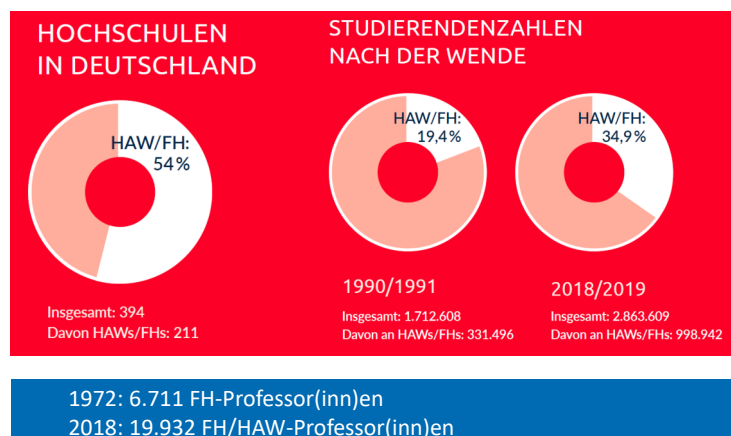


Berufungen an FH/HAW – Ein Überblick zu Entwicklungen und Trends

Impuls-Referat im Rahmen ZWM-Workshops
„Strategisches Berufsmanagement in FH / HAW“

26. November 2020
Dr. des. Thorben Sembritzki



FH/HAW im Wandel



WR | WISSENSCHAFTSRAT

Drs. 5637-16
Wilmshaus 21.10.2016

**Empfehlungen zur
Personalgewinnung
und -entwicklung
an Fachhochschulen**

DZHW.

| 3

Zentrale Herausforderungen

- Wettbewerbsnachteile bei Berufungen gegenüber Unis und Privatwirtschaft
- Profilbildung durch angewandte Forschung
- *Schlechte Bewerberlage bei Berufungsverfahren*

- Studierendenzahlen steigen stärker als Anzahl an Professuren
- Ausbau von Forschung und kooperativen Promotionen erweitert (Dienst-)Aufgaben
- *Hohes Lehrdeputat als strukturelle Herausforderung für Professor*innen und Hochschulen*

Gliederung

I. Bewerberlage bei FH/HAW-Professuren

- Berufungsverfahren
- Neuberufene Professor(inn)en

II. FH/HAW-Professur im Wandel

- Hochschulrechtliche Rahmenbedingungen
- FH-Personal-Programm

III. Kooperative Promotionen & Berufungen

I.

Bewerberlage bei FH/HAW-Professuren

Karriereweg FH/HAW-Professur

Berufungsvoraussetzungen

- Doppelqualifikation in Wissenschaft und Berufspraxis
- Promotion, keine Habilitation
- Je nach LHG 3-5 Jahre außerakademische Berufserfahrung
- Fähigkeit zur anwendungsbezogenen Lehre

➤ *Kein klar vorgezeichneter Karriereweg*

Beschäftigungsbedingungen

- Lehrdeputat von 18 SWS
- Besoldung i.d.R. mit W2 (Universität: i.d.R. W3)

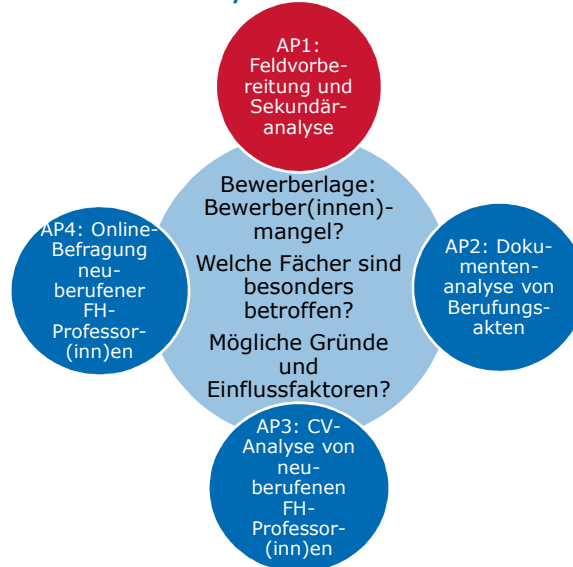
➤ *Öffentliche Diskussion über Bewerbermangel an Fachhochschulen und über Strukturierung der Karrierewege*

Projekt „Bewerberlage bei Fachhochschulprofessuren“ (BeFHPro)

Aufbau des Projekts BeFHPro



Interviews mit FH/HAW-Präsident*innen



Expert(inn)eninterviews: Problemfelder

Übereinstimmende Einschätzungen:

- Bewerbermangel bei der Besetzung von Professuren an Fachhochschulen (insb. an Bewerberinnen)
- Mehrmalige Ausschreibungen notwendig, um Professuren zu besetzen
- Probleme betreffen insbesondere
 - Ingenieurwissenschaften
 - fachhochschulspezifische und neu akademisierte Fächer
- Keine strukturierten Karrierewege
- Attraktivitätsprobleme der FH-Professur

Analyse von Berufsungsakten

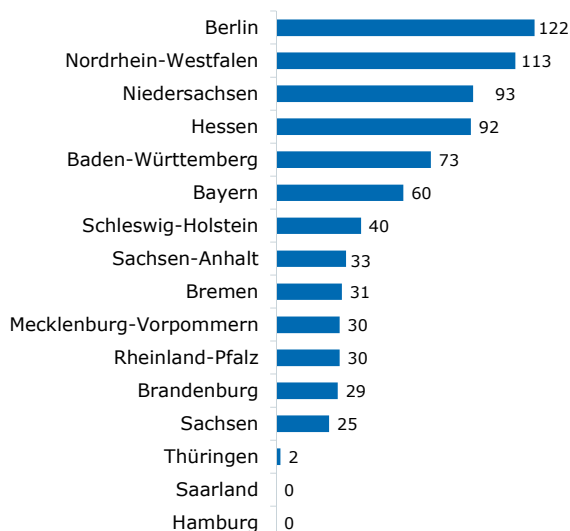


DZHW.

| 11

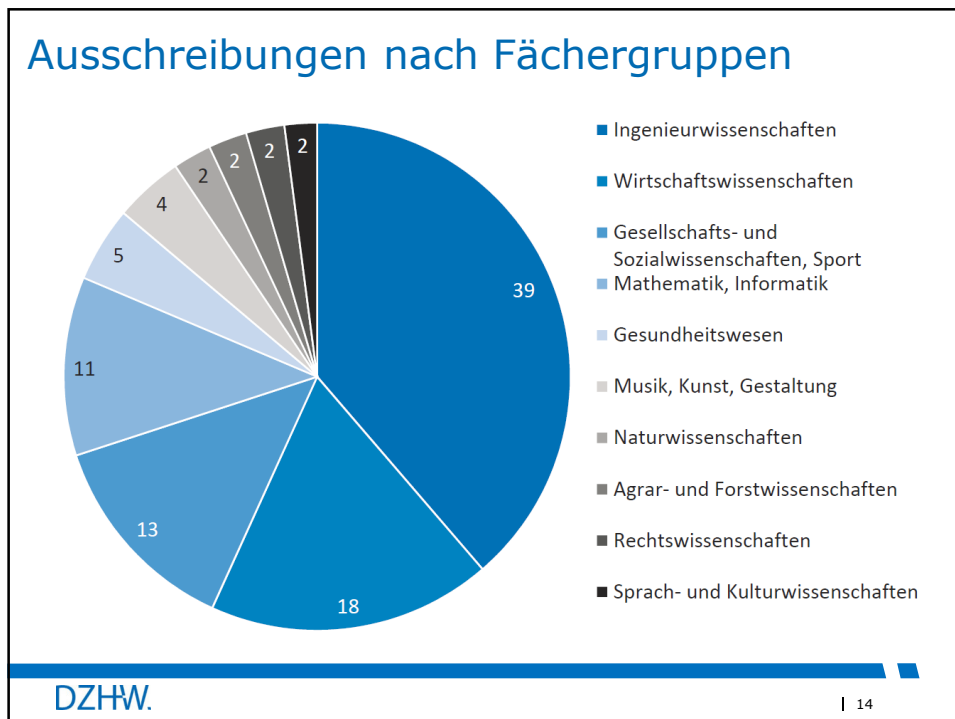
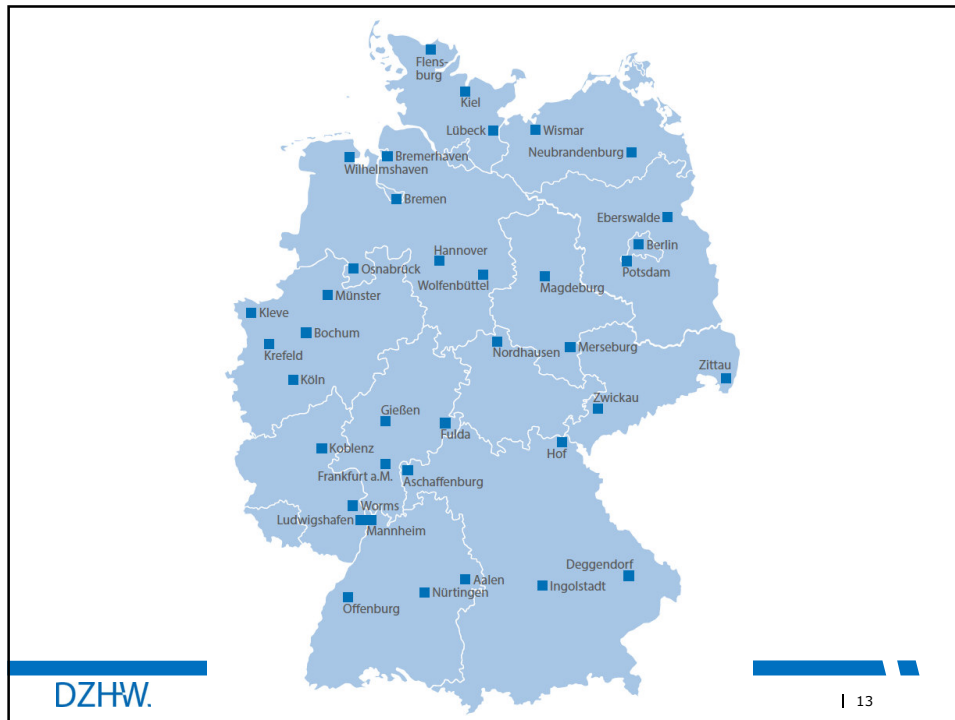
Erfassung von Stellenausschreibungen

- Ausschreibungen im Zeitraum von 7/13 bis 6/15
- Daten zu 773 Berufungsverfahren von 41 staatlichen Fachhochschulen
- Insgesamt 16.636 Bewerbungen (22 pro Ausschreibung)

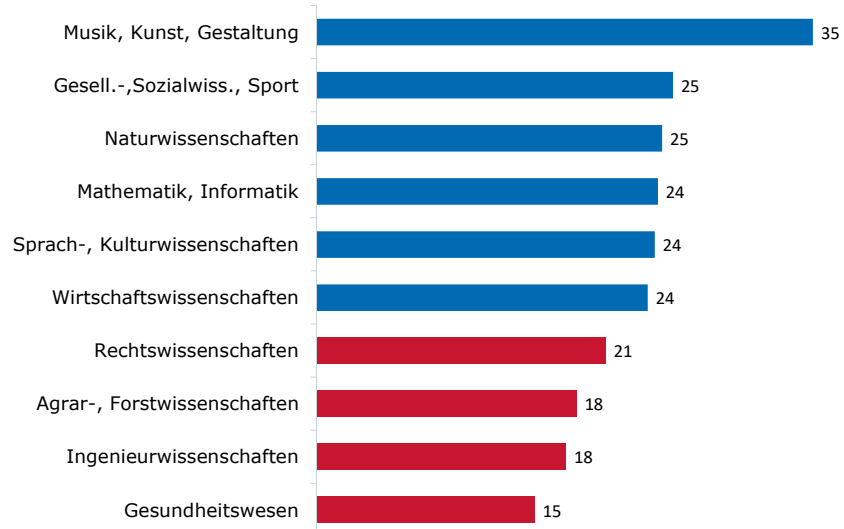


DZHW.

| 12



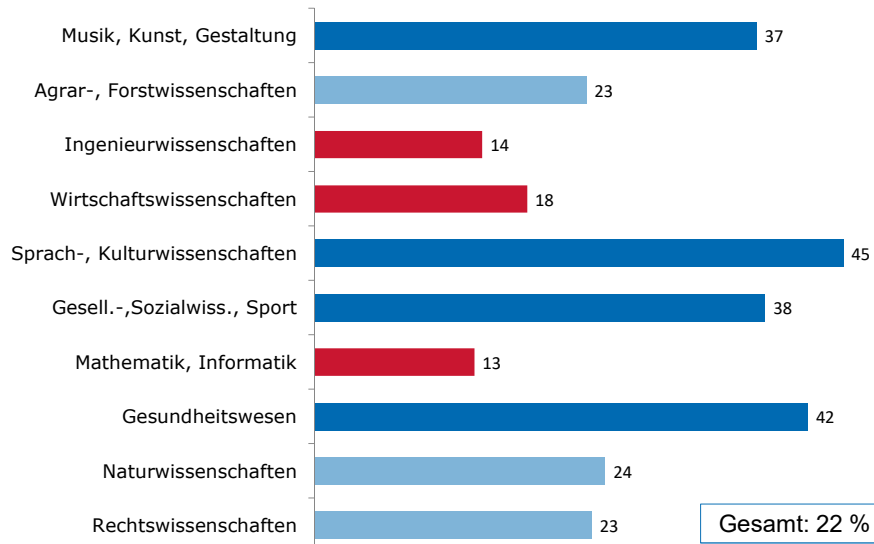
Bewerberzahl nach Fächergruppen (Ø)



DZHW.

| 15

Bewerberinnen nach Fächergruppen (in %)



DZHW.

| 16

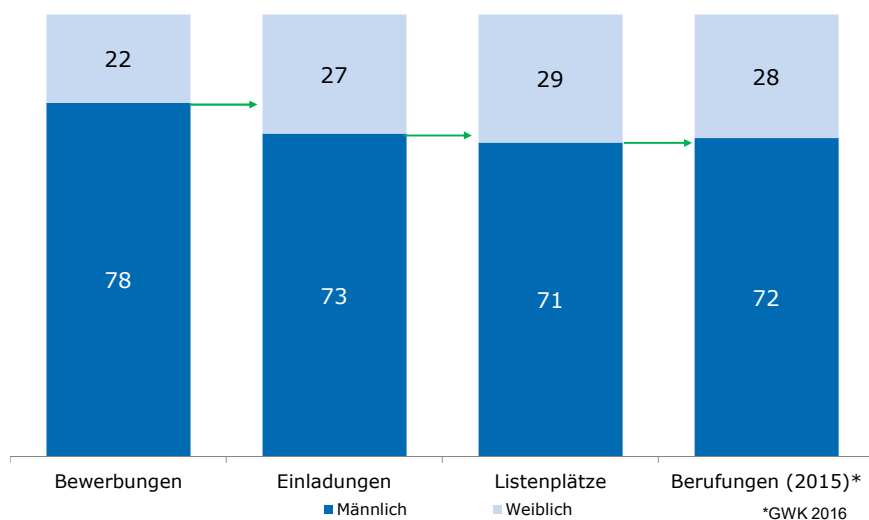
Gründe für den Ausschluss von Bewerber(inne)n

Formale Gründe (gemäß LHG)	29
darunter fehlende pädagogische Eignung	19
darunter fehlende Befähigung zu wissenschaftlicher Arbeit (i.d.R. Promotion)	33
darunter fehlende Befähigung zu künstlerischer Arbeit	3
darunter fehlende zusätzliche wissenschaftliche Leistungen	4
darunter fehlende zusätzliche künstlerische Leistungen	2
darunter fehlende (außerhochschulische) Praxiserfahrung (gemessen an der Zahl der Jahre)	47
darunter Bewerberinnen (Frauen)	22
Unzureichende Einschlägigkeit/fachliche Passung	28
darunter Bewerberinnen (Frauen)	21
Nicht zufriedenstellende Leistungen in Forschung und Lehre	4
darunter Bewerberinnen (Frauen)	27

DZHW.

| 17

Anteile von Männern und Frauen von der Bewerbung bis zur Berufung



DZHW.

| 18

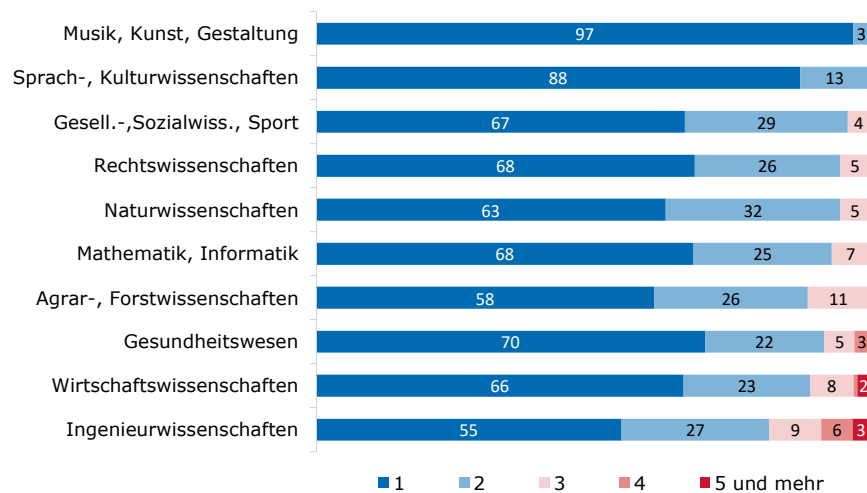
Listenvorschläge der Berufungskommissionen

	Häufigkeit der Liste (in %)	Anteil der Frauen auf der Liste (in %)
3er-Liste	50	30
2er-Liste	29	26
1er-Liste	20	21

DZHW.

| 19

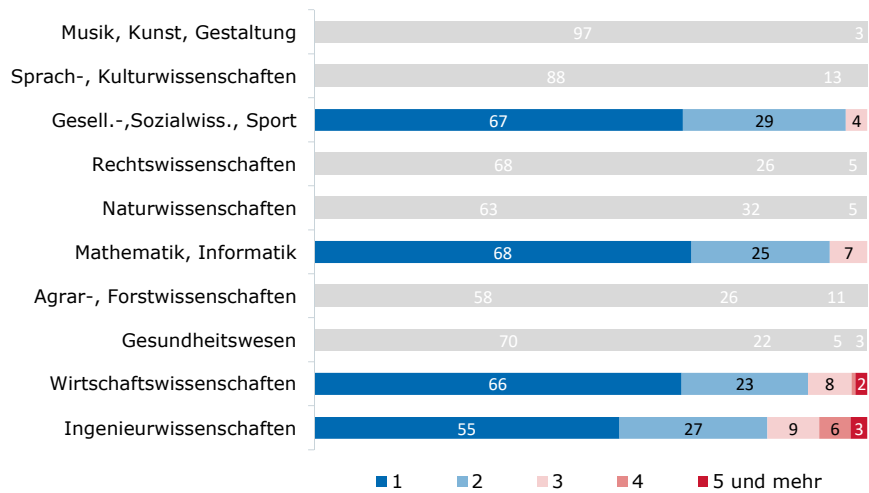
Häufigkeit der Ausschreibungen nach Fächergruppen



DZHW.

| 20

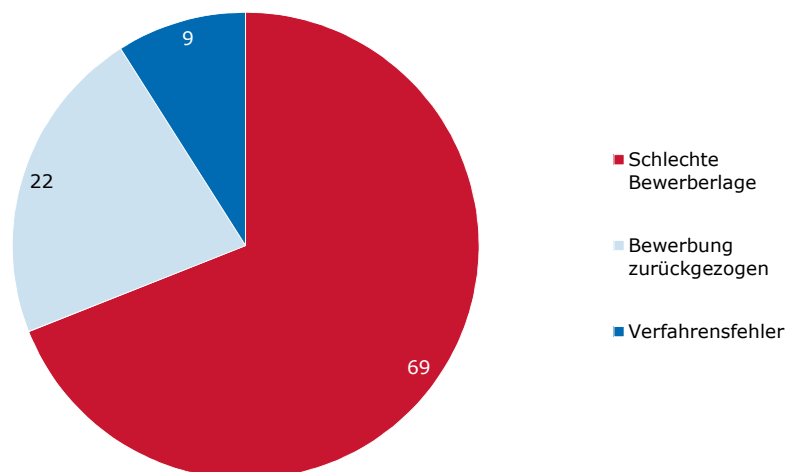
Häufigkeit der Ausschreibungen nach Fächergruppen



DZHW.

| 21

Gründe für Neuausschreibungen

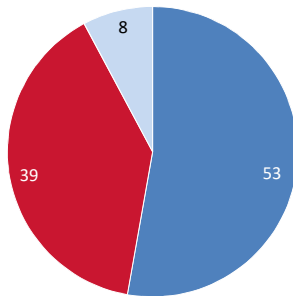


DZHW.

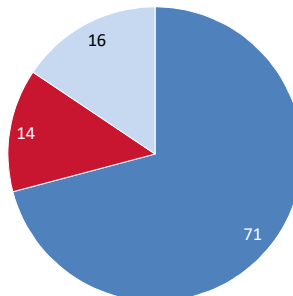
| 22

Status der Berufungsverfahren

*Nach der ersten
Ausschreibung*



*Nach der letzten
Ausschreibung*

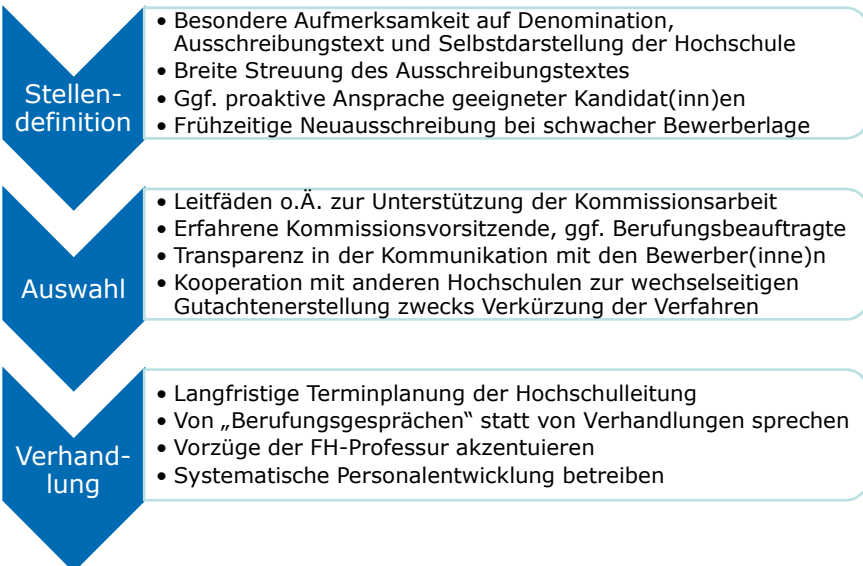


■ Stelle wurde besetzt
■ Stelle konnte nicht besetzt werden
■ Berufungsverfahren läuft noch

Zwischenfazit

- Durchschnittliche Anzahl der Bewerbungen bei 22.
- 29 Prozent der Bewerber(innen) scheiterten am Erfordernis der Doppelqualifikation aus qualitativ hochwertiger Promotion einerseits und mehrjähriger (außerhochschulischer) Praxis andererseits.
- 11 % der Stellen wurden dreimal oder noch häufiger ausgeschrieben
- In 21 % der Fälle nur 1er-Liste möglich
- 14% der Verfahren konnte nicht mit Stellenbesetzung abgeschlossen werden.

Handlungsmöglichkeiten der Hochschulen



DZHW.

| 25

Professionalisierung von Berufungsverfahren

„Ich glaube immer noch, dass wir [Fachhochschulen im Allgemeinen] viele Leute abschrecken mit unprofessionellem Verhalten in Berufungsverfahren.“ (Präsident einer großen HAW)

➤ Berufungsbeauftragte installieren!

DZHW.

| 26

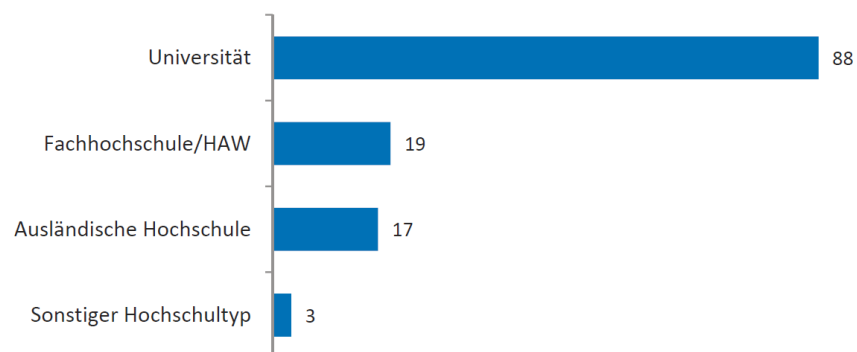
Befragung von Neuberufenen



DZHW.

| 27

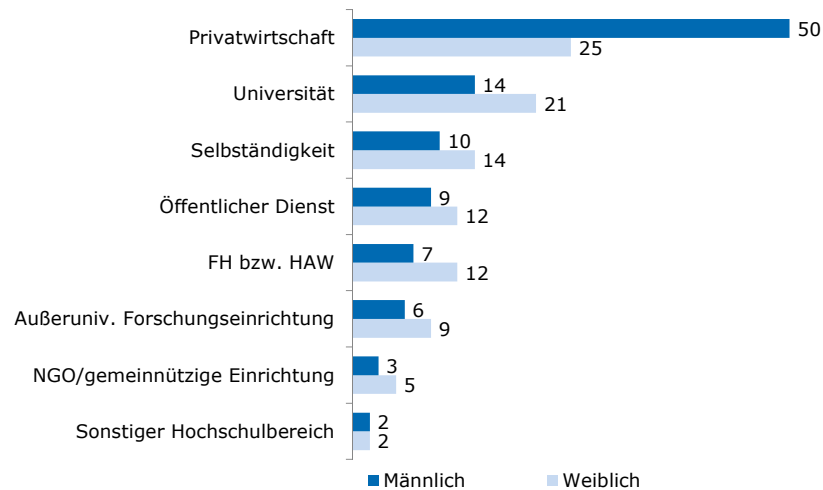
Studium nach Hochschultypen (Mehrfachantwort, % der Fälle)



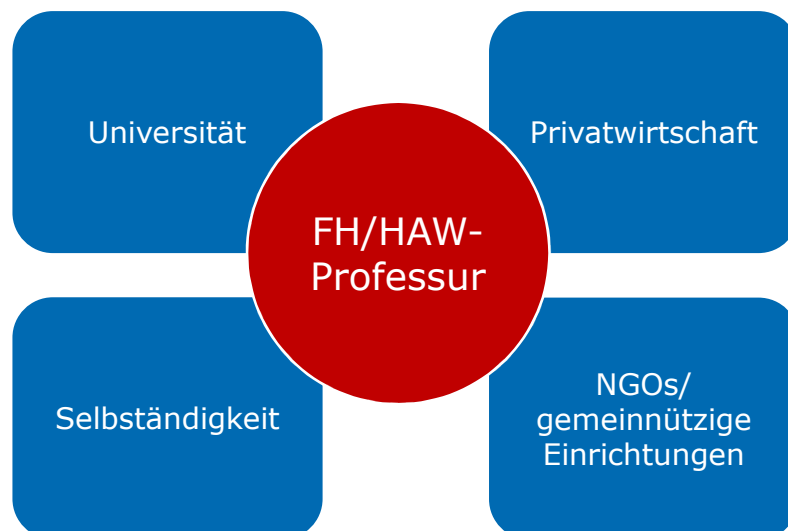
DZHW.

| 28

Letzter Beschäftigungssektor vor Antritt der Professur



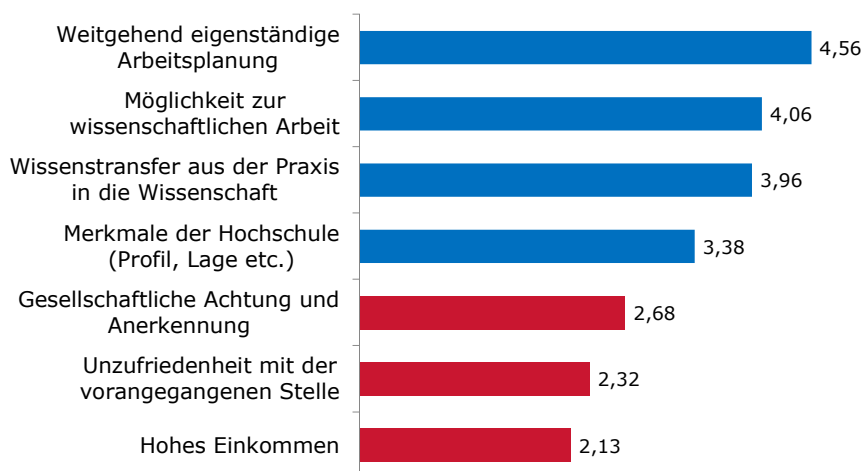
Karrieretypen/Biographieschwerpunkte



Stellensuche (Mehrfachantwort, % der Fälle)

Aufmerksamkeit auf Stellenangebot	Männer	Frauen	Insgesamt
Selbständig auf die Ausschreibung aufmerksam geworden (z. B. in Online- oder Printmedien)	77	66	73
Von der Hochschule direkt angesprochen worden	8	8	8
Durch Kolleg(inn)en an der FH/HAW auf die Stelle aufmerksam gemacht worden	12	17	14
Durch andere Institutionen/Organisationen davon erfahren	4	8	5
Zuvor Lehrbeauftragte(r) oder wissenschaftliche(r) Mitarbeiter(in) an der FH/HAW gewesen	17	16	17

Motive für Bewerbung auf eine FH-Professur



Arithmetisches Mittel einer 5er-Skala von 1="Überhaupt keine Rolle" bis 5="Eine sehr große Rolle"

Rekrutierung/Bewerberlage:

*Wo bestehen an Ihrer FH/HAW
(fachspezifische)
Herausforderungen?*

*Wo wurde besonderer
Handlungsbedarf erkannt?*

Mögliche Ansätze zur Verbesserung der Bewerberlage

Verbesserung der Information

Strukturierung der Karrierewege

Ausbau von Kooperationen

Binnendifferenzierung der Professur

II.

FH/HAW-Professur im Wandel

Binnendifferenzierung der Professur: Beobachtungen und Entwicklungen

- Stelle der Professur hat eine zunehmende **Binnendifferenzierung** vollzogen und neue Strukturmerkmale entwickelt.
- Herausbildung verschiedener (neuer) **Professur-Varianten** zu beobachten.
- Betrifft zunehmend **Qualifizierungsstellen** innerhalb der Professoren- bzw. Hochschullehrergruppe, die zu einer Lebenszeitprofessur führen.

Professuren im Hochschulrecht

	Bund	BE	BW	HE	NI	NW	SN
Universitätsprofessur	1986	1969	1968	1970	1989	1979	1990
Professur (FH)	1986	1970	1972	1973	1989	1979	1990
Professur an einer wiss. HS/KH	1986	/	/	/	/	/	/
Befristete Professur/Zeitprofessur	1976	1978	1977	1978	1978	1979	1993
Juniorprofessur	2002/2004	2003	2005	/	2002	2004	2006
Qualifikationsprofessur	/	/	/	2015	/	/	/
Tenure Track-Professur	/	2017	2014	2015	/	/	2017
Professur mit Entwicklungszusage	/	/	/	2015	/	/	/
Hochschuldozent/Lecturer	/	1986/2011	2007	/	/	2016	/
Exzellenz-Professur	/	/	/	/	2010	/	/
Gemeinsame Berufung	/	2017	2005	/	1981	2014	1993
Stiftungsprofessur	/	2017	2005	/	1989	/	2008
Programm-Professur	/	2017	/	/	2010	2019	2017
"Shared Professorship"	/	/	2010	2009	/	/	/
Außerplanmäßige Professur	/	1963	1968	1995	1978	1979	1991
Honorarprofessur	/	1963	1968	1966	1978	1979	1990
Professur ehrenhalber	/	/	2009	2004	/	/	/
Teilzeit-/Nebenberufliche Professur	/	/	/	1998	1995	2000	1999
Gastprofessur/-wissenschaftler	/	1978	1968	1970	1978	/	/
Schwerpunktprofessur (F oder L)	/	/	2005	2009	/	/	/
Forschungsprofessur	/	/	2007	/	2002	/	1993
Lehrprofessur	/	/	2007	/	2002	/	/
Außerordentliche Berufung	/	/	/	/	/	/	2008
Assoziierte HAW-Professur	/	/	2018	/	/	/	/
Besondere ges.-polit. Denomination	/	2017	/	/	/	/	/

Binnendifferenzierung an FH/HAW

Umsetzung an Hochschulen (Beispiele)

- Shared Professorships: HS Reutlingen
- Gemeinsame Berufungen: FH Aachen
- Forschungsprofessuren: HS Osnabrück
- Nachwuchsprofessuren: FH Münster/ HS OWL

FH-Personal-Programm als Triebkraft für:

- Tandemprogramme
- Schwerpunktprofessuren
- Forschungsprofessuren
- Weitere innovative Professur-Konzepte?

FH/HAW-Professur im Wandel

*Was hat sich seit den
Empfehlungen des
Wissenschaftsrats von 2016 an
Ihrer FH/HAW getan?*

*Welche Rolle kommt bzw.
welche Bedeutung messen Sie
dem FH-Personal-Programm zu?*

III.

Kooperative Promotionen & Berufungen

Herausforderungen, Ziele und Folgen von (kooperativen) Promotionen

- FH/HAW auf Kooperation mit Universitäten angewiesen
- Je nach BL unterschiedliche rechtliche und institutionelle Möglichkeiten zur Durchführung von Promotionen an FH/HAW
- Aufbau eines eigenen Mittelbaus?
- Vergrößerung des Bewerberpools für FH-Professuren?
- Betreuung von Promovierenden als zusätzliche Aufgabe für Professor(inn)en

Kooperative Promotionen & Berufungen

*Wie wird das Thema gegenüber
(möglichen) Bewerber*innen
kommuniziert?*

*Wie werden Neuberufene bei
kooperativen Promotionen
unterstützt?*



Literatur

- Deger, Roni; Sembritzki, Thorben. 2020. Binnendifferenzierung der Professur: Interdisziplinäre Analysen zu Hochschulrecht und hochschulischer Praxis. LCSS Working Paper. No. 03, Leibniz Universität Hannover. <https://doi.org/10.15488/9757>
- In der Smitten, Susanne; Sembritzki, Thorben; Thiele, Lisa. 2017: Bewerberlage bei Fachhochschulprofessuren - Unzureichend strukturierte Karrierewege erschweren die Stellenbesetzung. DZHW Brief 1/2017. Hannover: DZHW. http://www.dzhw.eu/pdf/pub_brief/dzhw_brief_01_2017.pdf
- In der Smitten, Susanne; Sembritzki, Thorben; Thiele, Lisa. 2017: Schwierigkeiten bei der Besetzung von Fachhochschulprofessuren. Die Neue Hochschule, Heft 5/2017, S.26-30.
- In der Smitten, Susanne; Sembritzki, Thorben; Thiele, Lisa, Kuhns, Johannes, Sanou, Amadou, Valero-Sanchez, Marco. 2017: Bewerberlage bei Fachhochschulprofessuren (BeFHPro). Forum Hochschule 3/2017. Hannover: DZHW. http://www.dzhw.eu/pdf/pub_fh/fh-201703.pdf
- Sembritzki, Thorben; In der Smitten, Susanne; Thiele, Lisa. 2017: Karrierewege zur Professur. Die Neue Hochschule, Heft 3/2017, S.26-30.
- Wissenschaftsrat. 2016: Empfehlungen zur Personalgewinnung und -entwicklung an Fachhochschulen. Drs. 5637-16, Weimar. Online unter <https://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/5637-16.pdf>