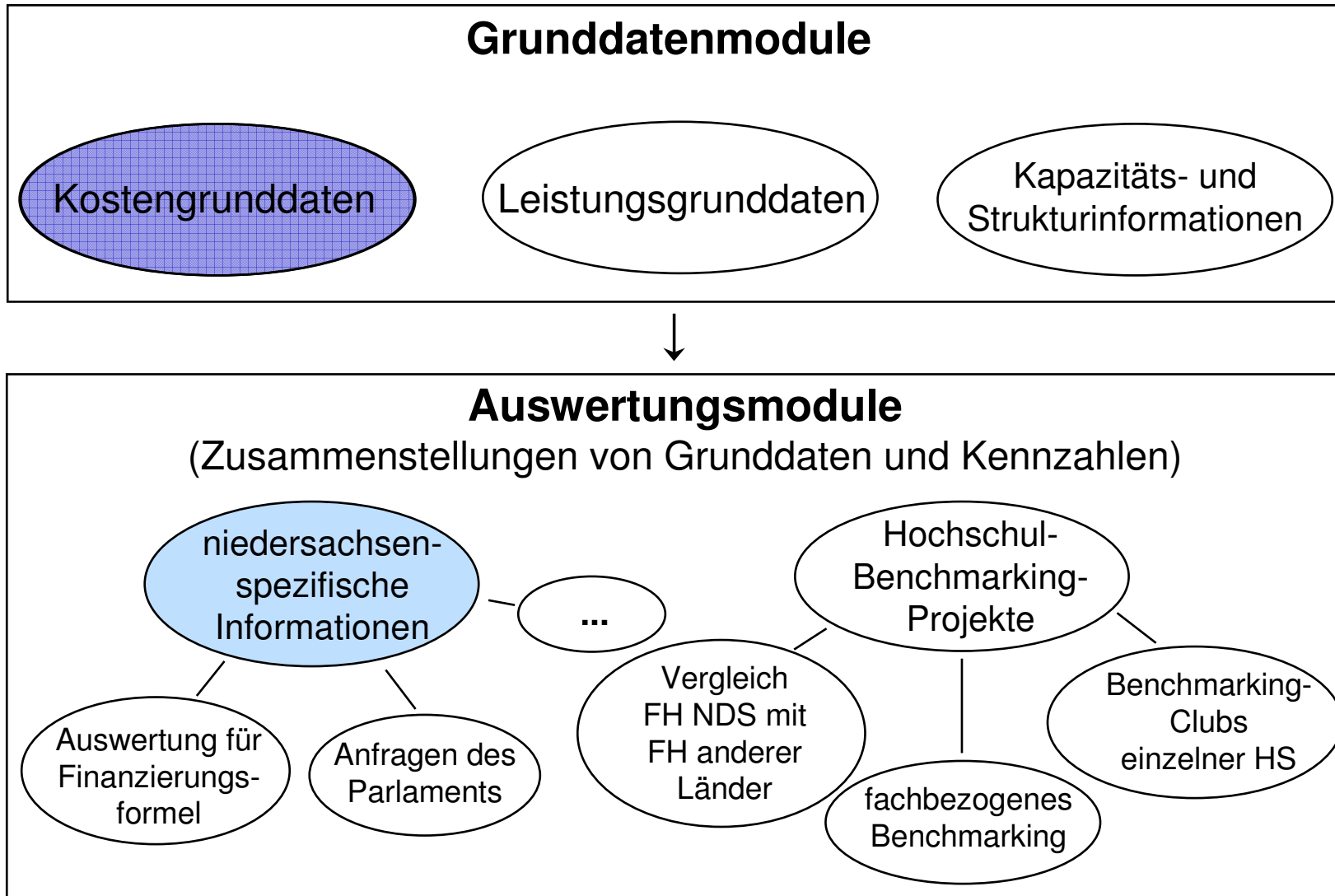


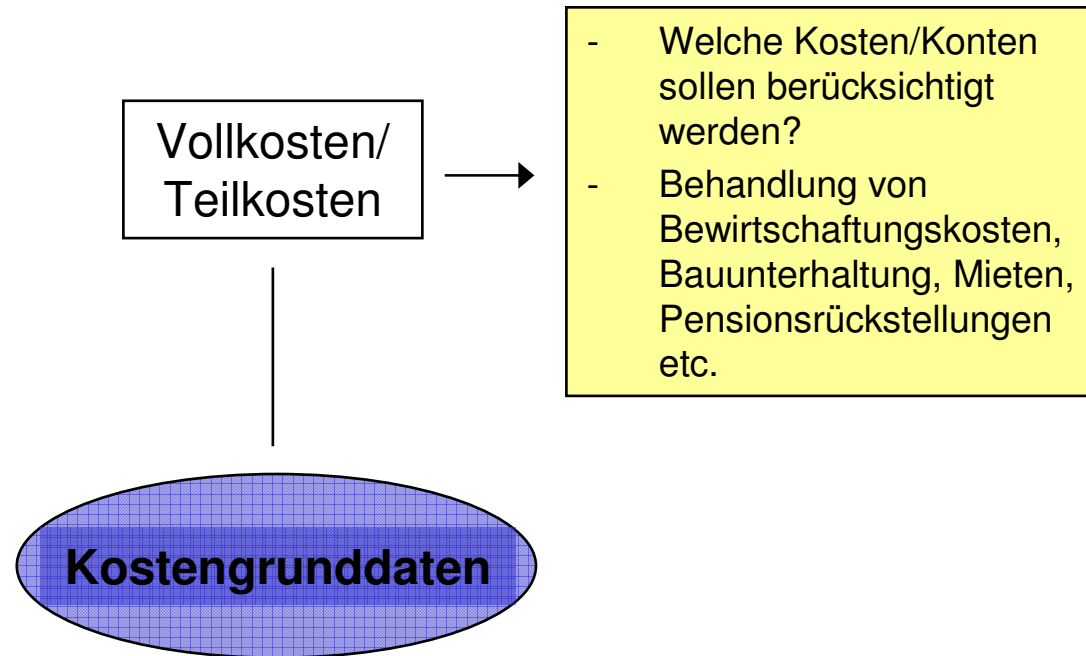
Pilotprojekt
„Berichtswesen Niedersachsen“

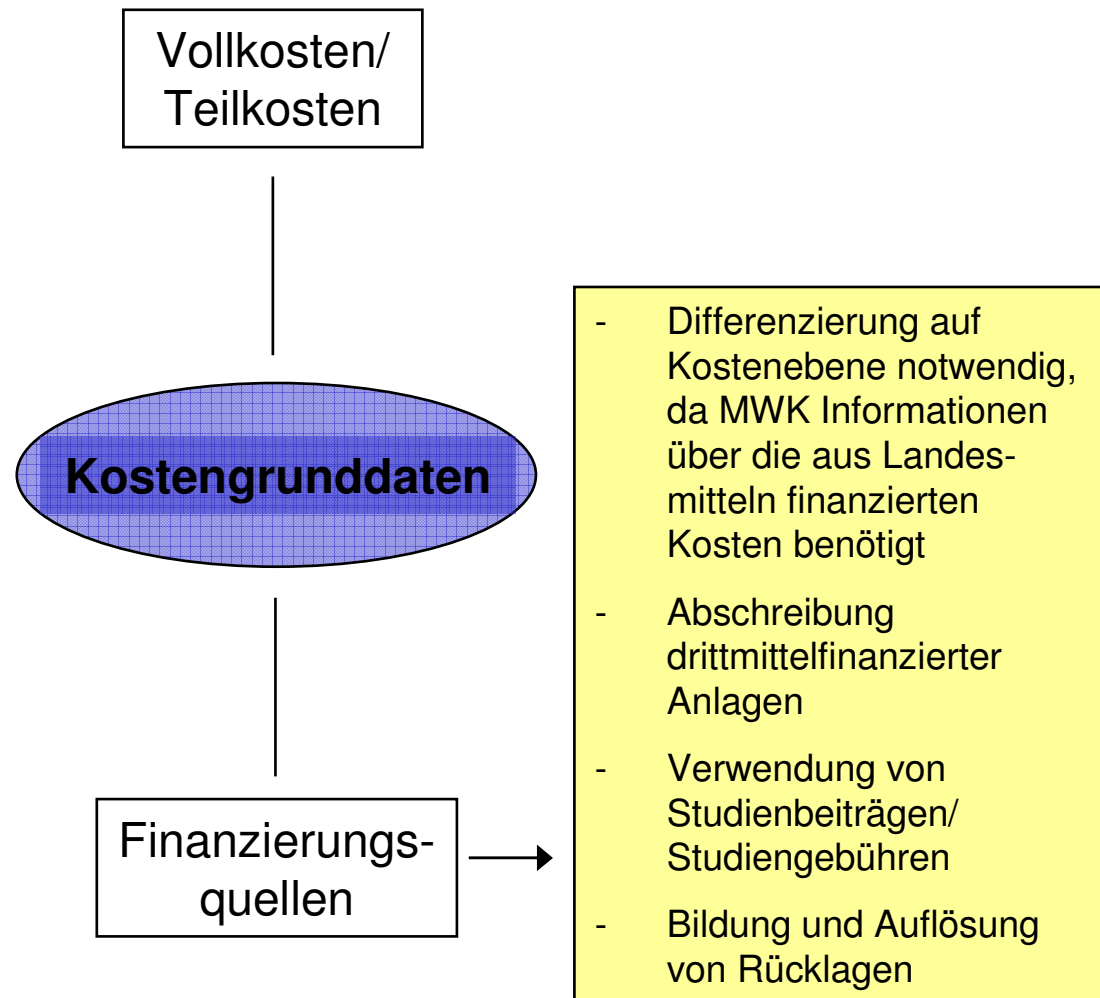
Frank Dölle / Christoph Otte

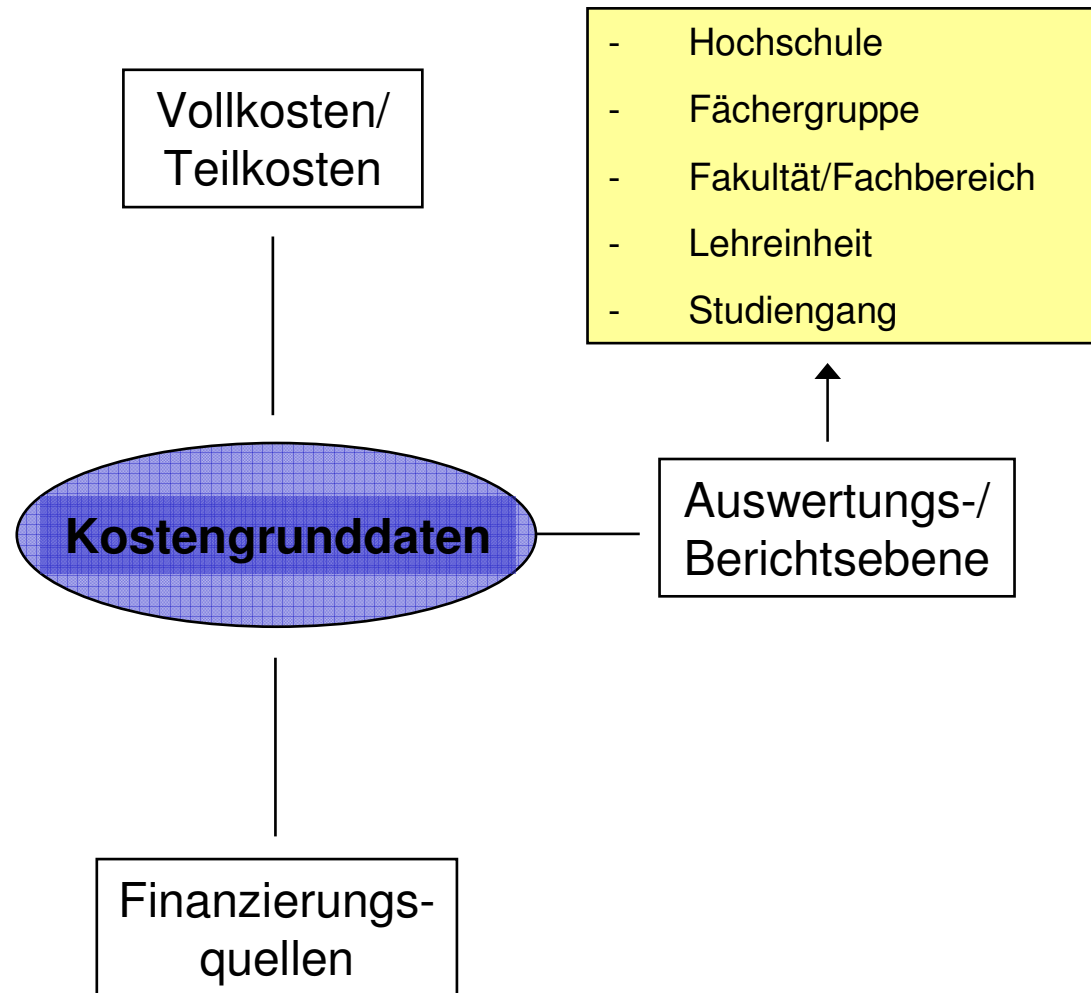
1. Arbeitsgruppensitzung
08. November 2005

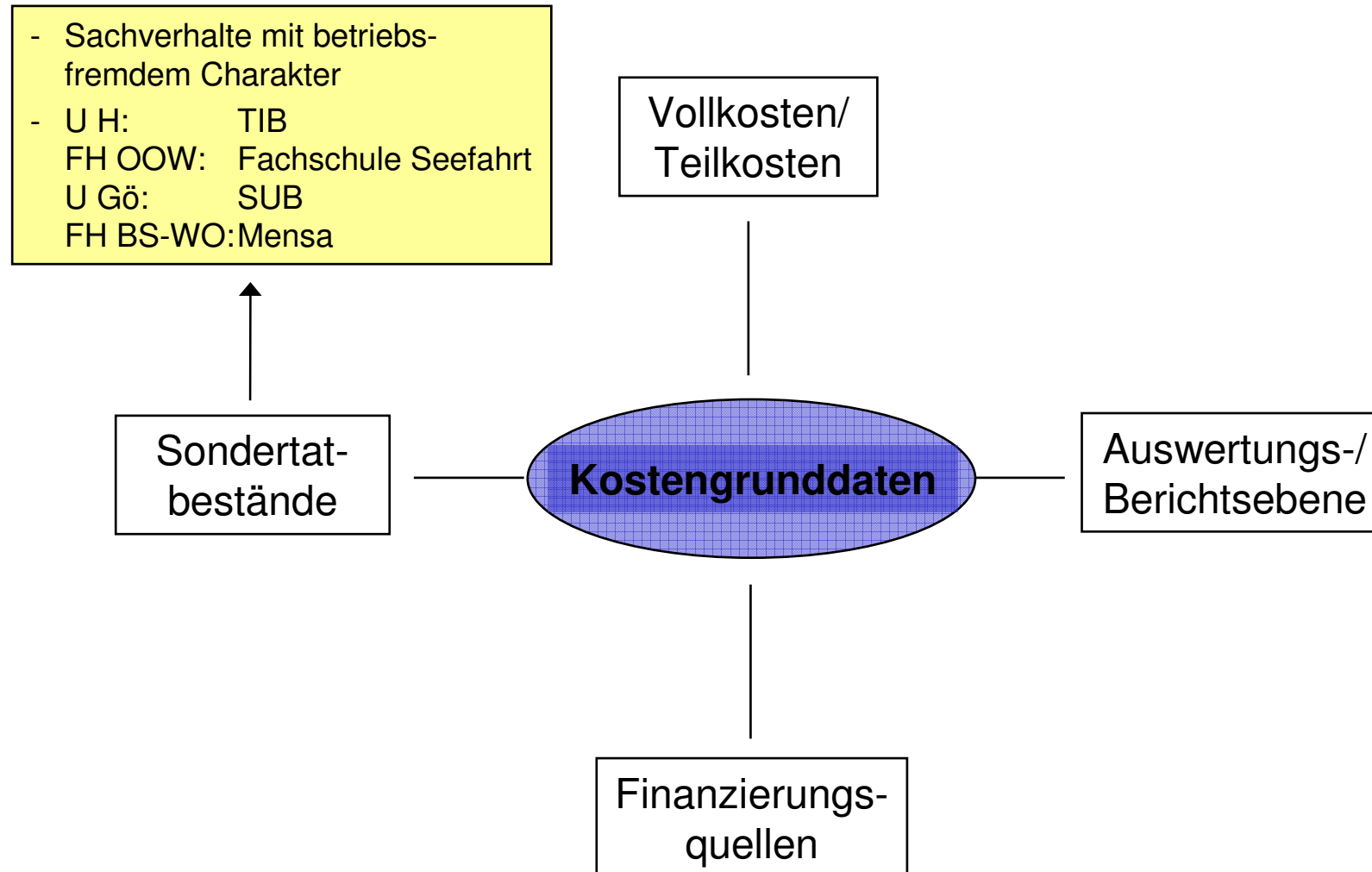
1. Was steht im Mittelpunkt des Pilotprojekts?
2. Was gilt es zu berücksichtigen?
3. Wie soll das Pilotprojekt umgesetzt werden?
4. Was wird von den Hochschulen erwartet?

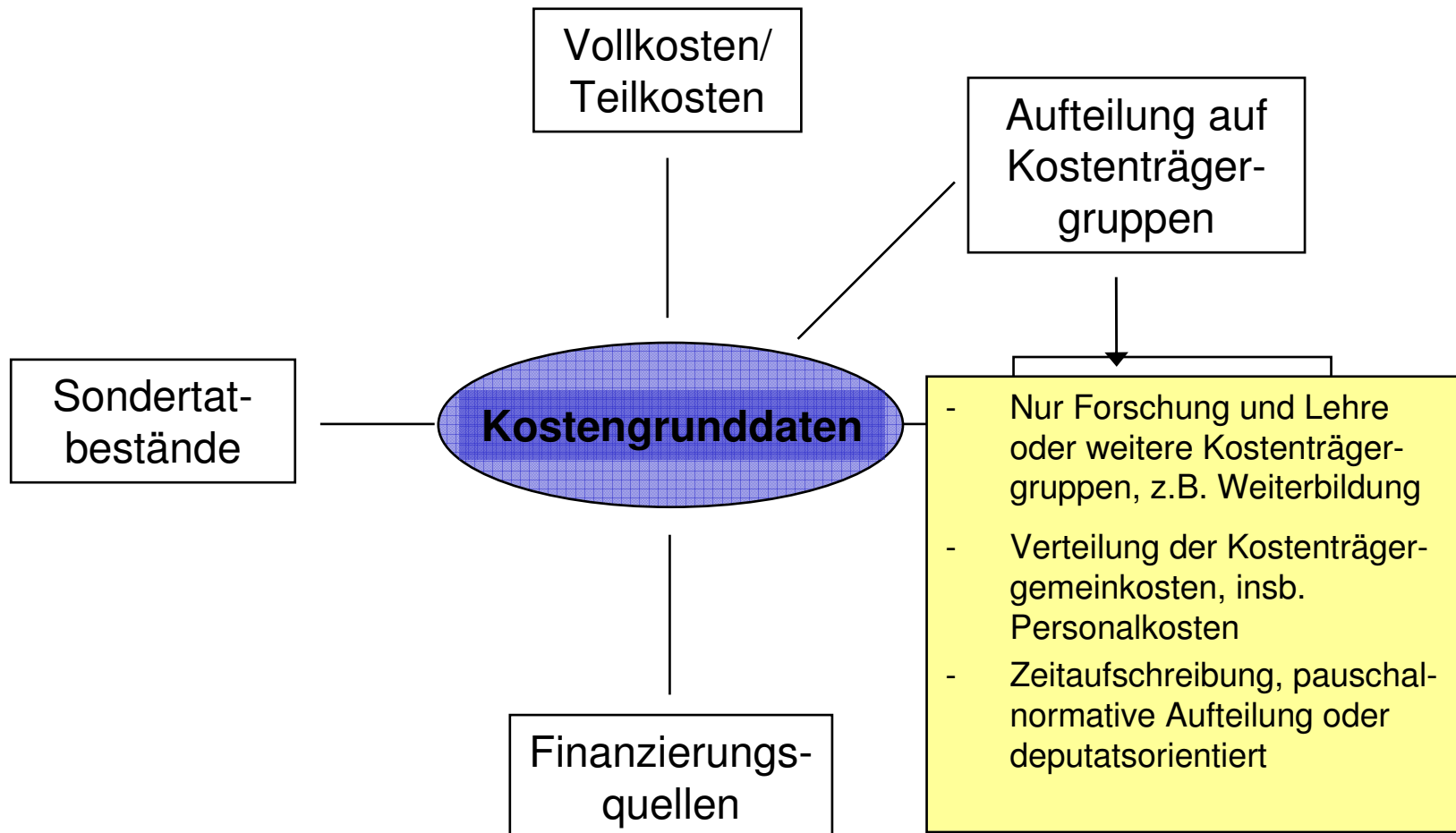


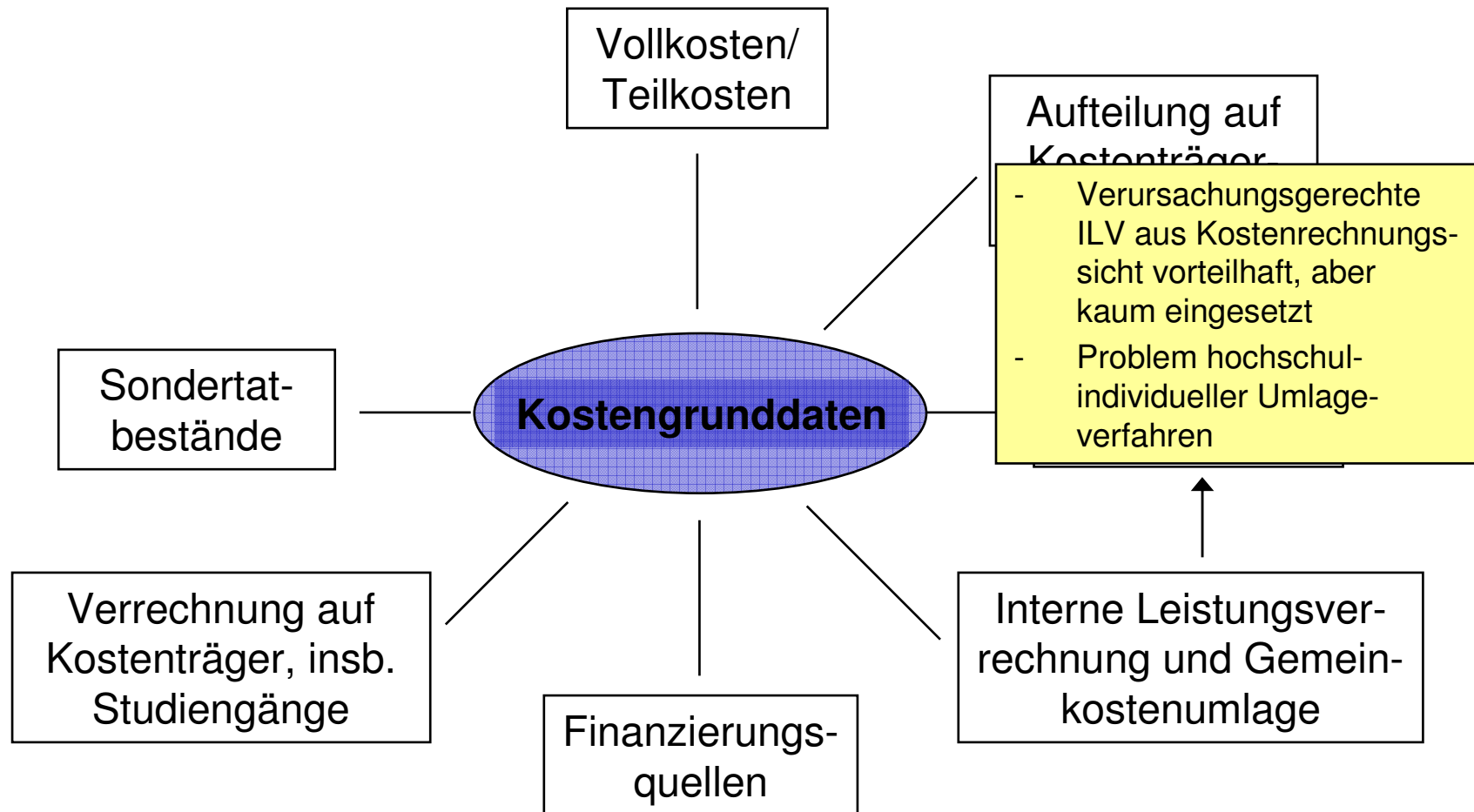


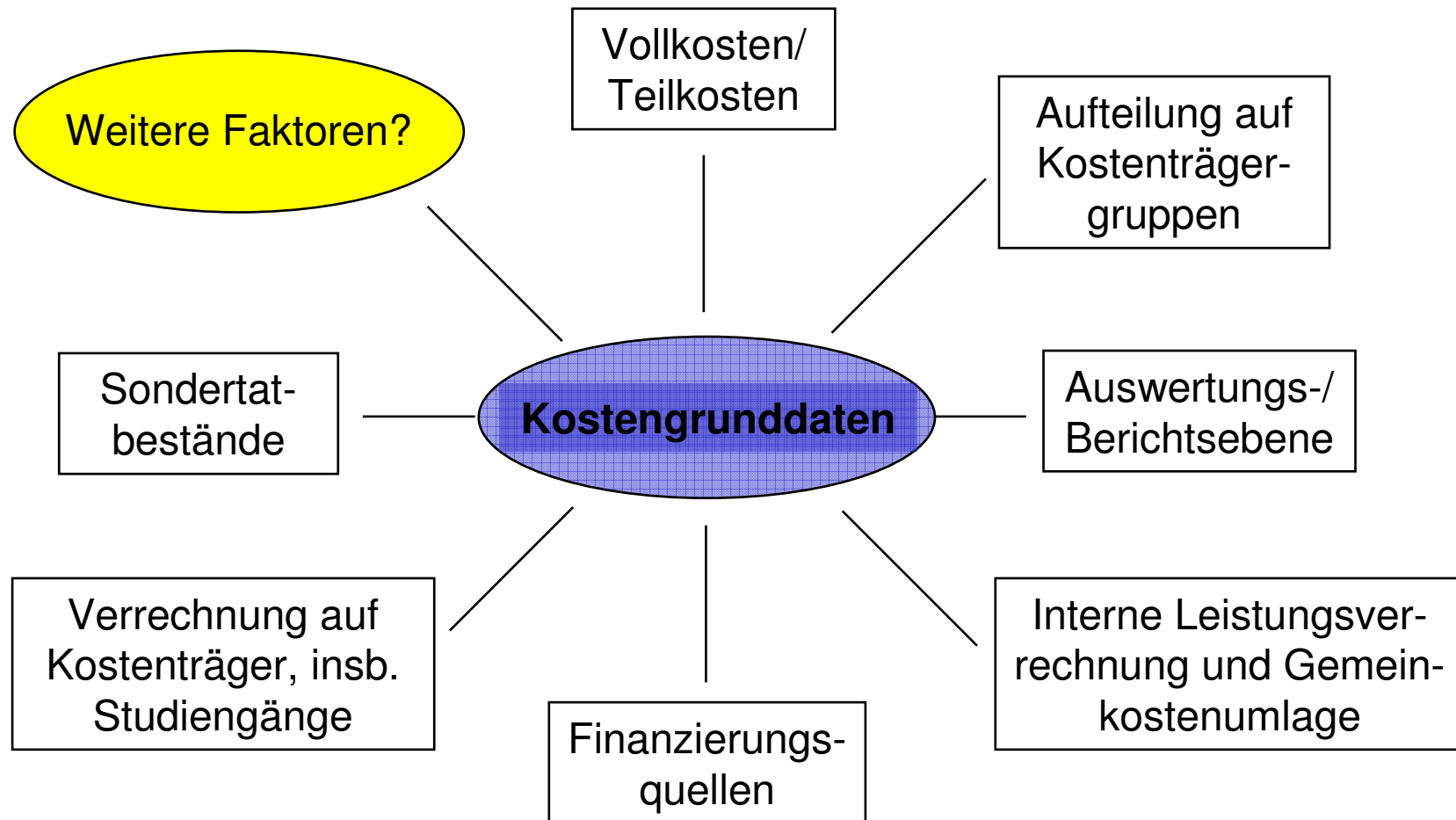


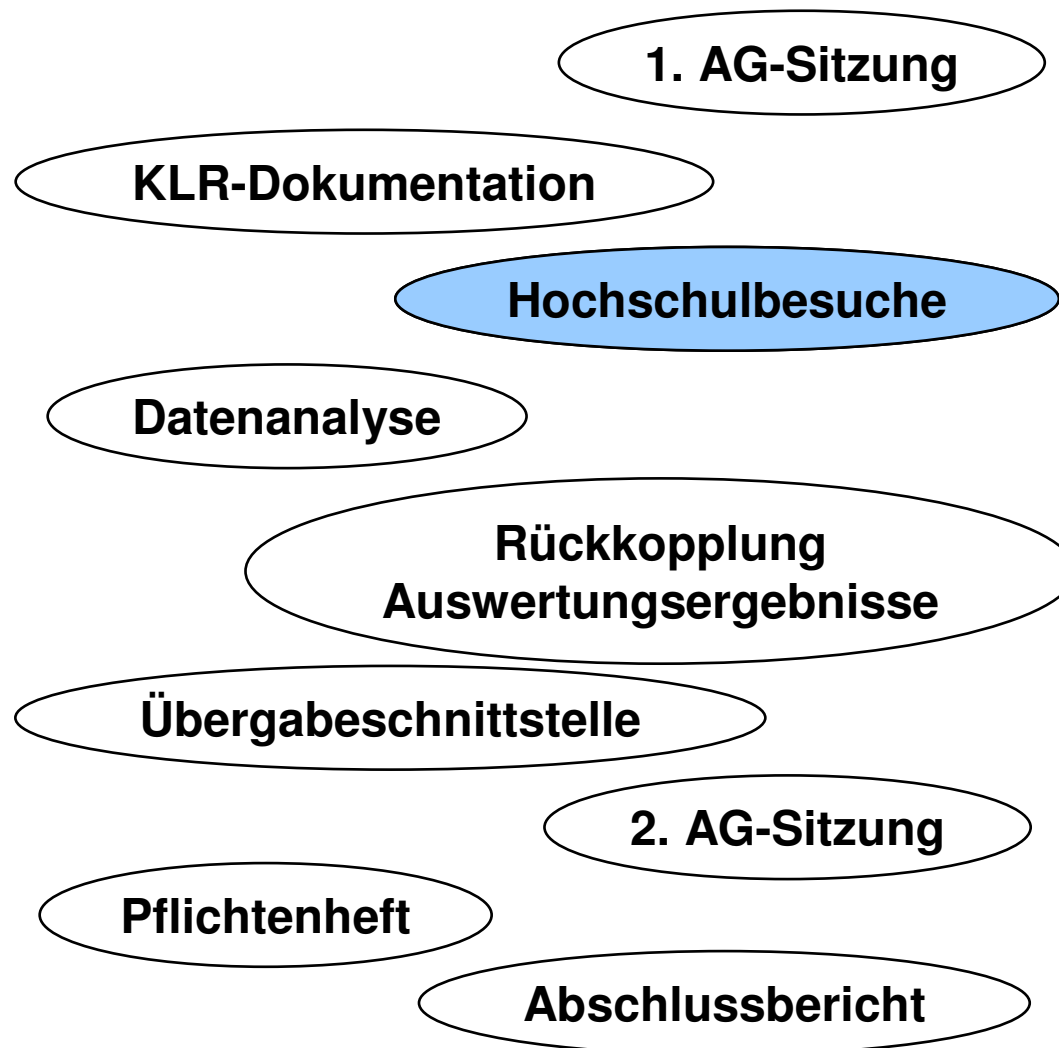












Arbeitsphasen

- Beschreibung der Ist-Situation HS-KLR
- Standards für Vergleichbarkeit
- Anpassungsbedarf in der HS-KLR

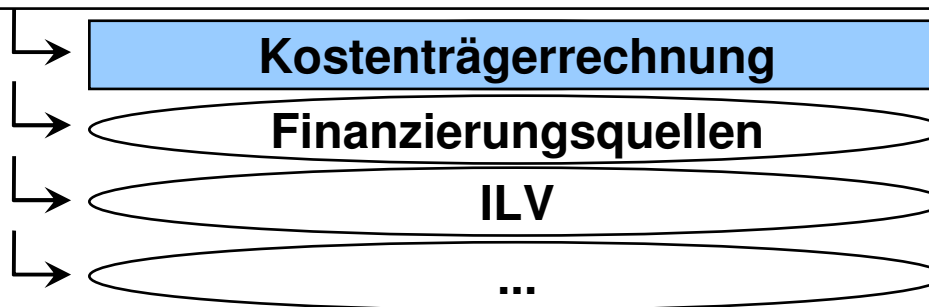
Hochschulbesuche

Ziele

- **Erkenntnisse über den Umsetzungsstand und die Ausgestaltung der Kostenrechnung an den Hochschulen**
- **Hinweise für die Ausgestaltung der Standardisierungsvorschläge im Pflichtenheft**

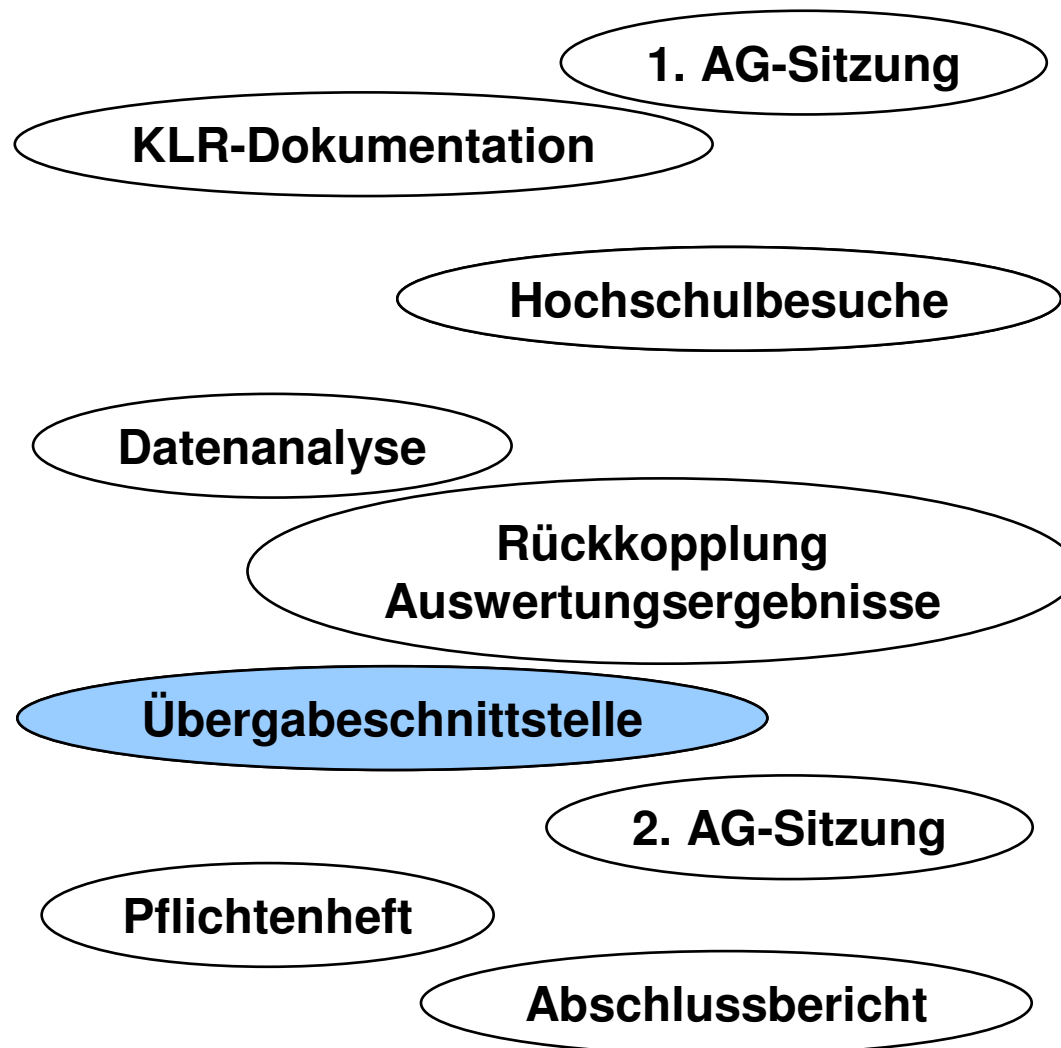
Instrument

Strukturierte Interviews an den beiden Pilothochschulen



Beispiel: Kostenträgerrechnung

1. Für welche Kostenträgergruppen sind Aufträge eingerichtet: Forschung, Lehre, Weiterbildung, Dienstleistungen?
 2. Wie werden die Kostenträger Lehre und Weiterbildung abgegrenzt?
 3. Wo ordnet die Hochschule nicht-konsequente Masterstudiengänge zu?
 4. Wie werden die Kostenträger Forschung und Dienstleistungen abgegrenzt?
 5. Wie wird die Aufteilung der Kostenträgergemeinkosten vorgenommen?
 6. Wie erfolgt die Verteilung der Kosten auf die einzelnen Studiengänge als Kostenträger im Bereich Lehre?
- ...



Arbeitsphasen

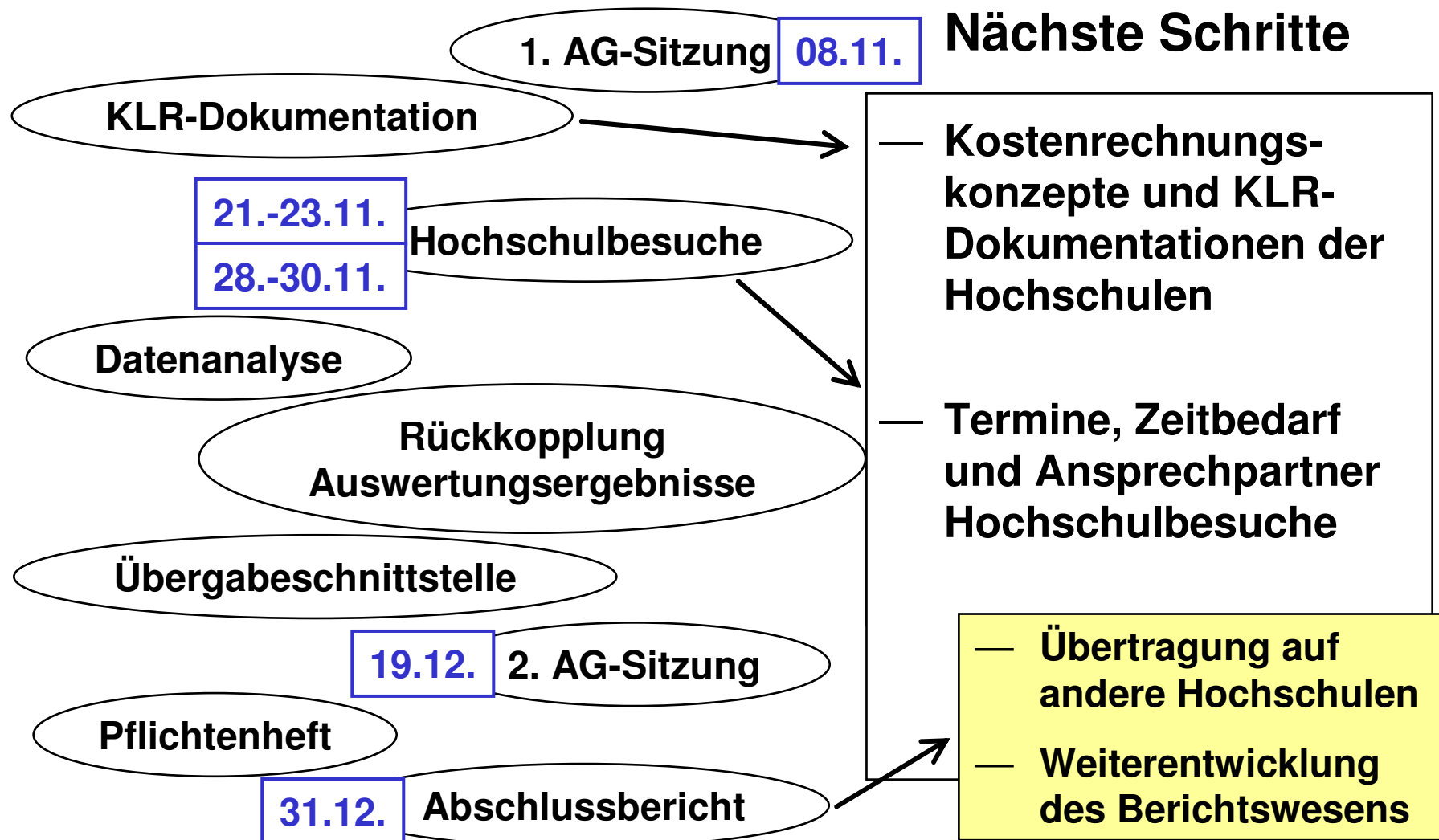
- Beschreibung der Ist-Situation HS-KLR
- Standards für Vergleichbarkeit
- Anpassungsbedarf in der HS-KLR

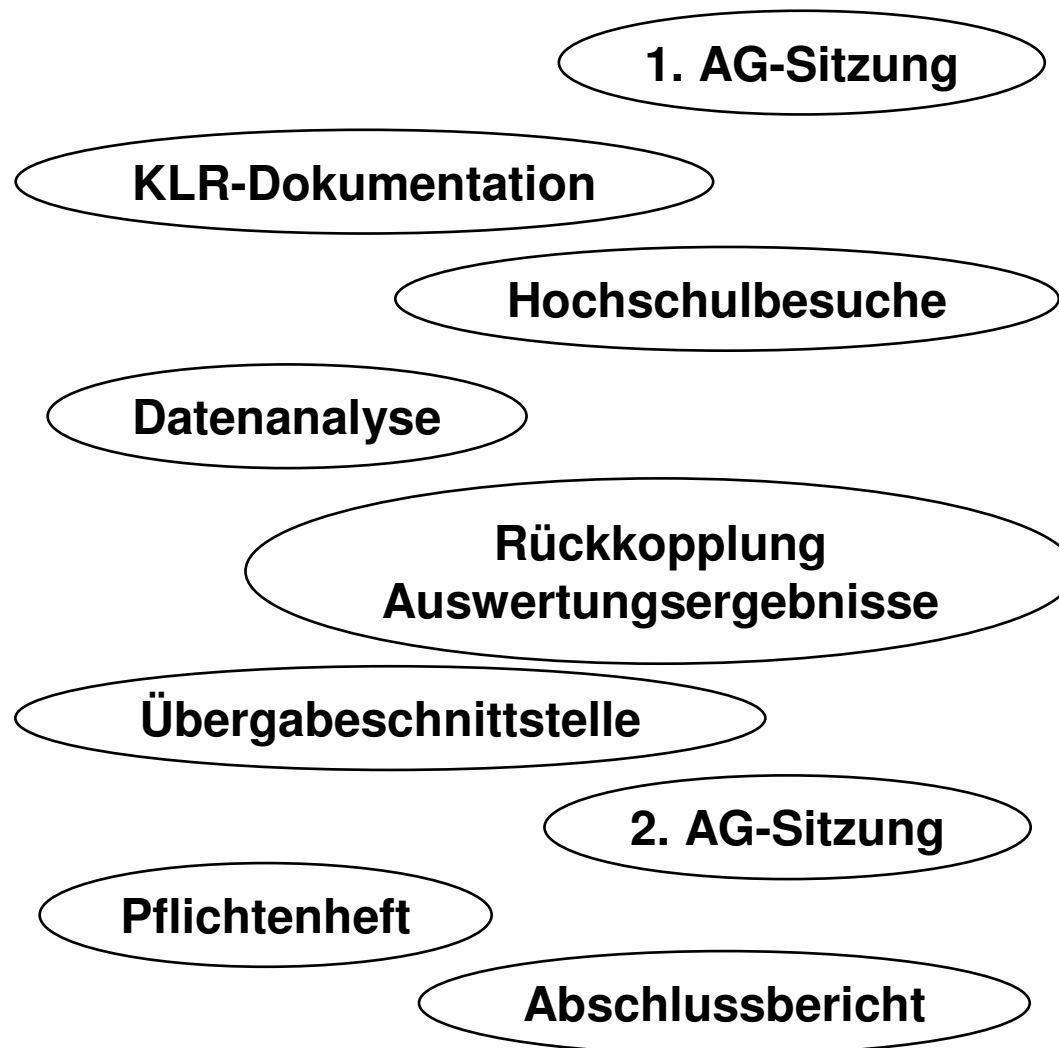
Übergabeschnittstelle

- Übergabe von **vollständig verrechneten Kostengrunddaten** auf Endkostenstellen und Kostenträgern seitens der Hochschulen
oder
- Übergabe von **Zwischenergebnissen** (z.B. vor Umlage) und anschließender externer Weiterberechnung

Bewertungsmaßstäbe

- Technische Möglichkeiten
- Abgrenzungsmöglichkeiten
- Zeitlicher Aufwand der Hochschule





Arbeitsphasen

- Beschreibung der Ist-Situation HS-KLR
- Standards für Vergleichbarkeit
- Anpassungsbedarf in der HS-KLR