

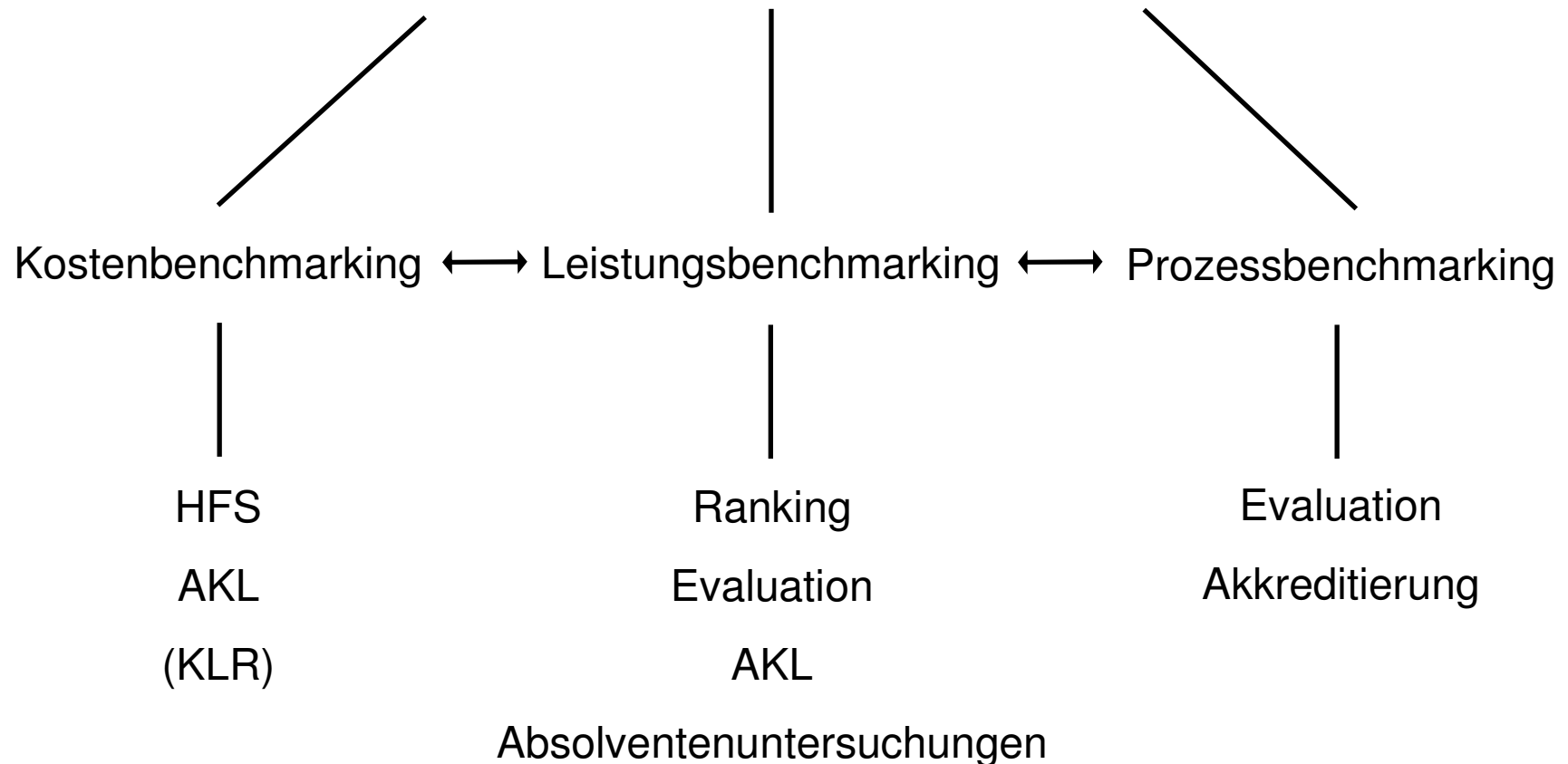
Benchmarking in Lehre und Forschung mit Kennzahlen

Benchmarking an Hochschulen

Workshop am 6./7.04.2005 in Hannover

Dr. Michael Leszczensky

Benchmarking von Lehre und Forschung an Hochschulen



Anlass für ein Benchmarking

- Problemdruck
- strategische Entscheidung zur Optimierung

Leitfragen

- Was soll zu welchem Zweck verglichen werden?
- Welches sind die Vergleichseinheiten?
- Wo stehen wir?
- Wie gut könnten wir sein?
- Wie können wir das erreichen?

Typologie des Benchmarking

extern – intern

quantitativ – qualitativ

kompetitiv – kooperativ

branchenintern - branchenfremd

Aus der Kombination ergeben sich 16 Benchmarking-Methoden.

Wie viele davon sind für Hochschulen relevant?

Benchmarking von Lehre und Forschung an Hochschulen

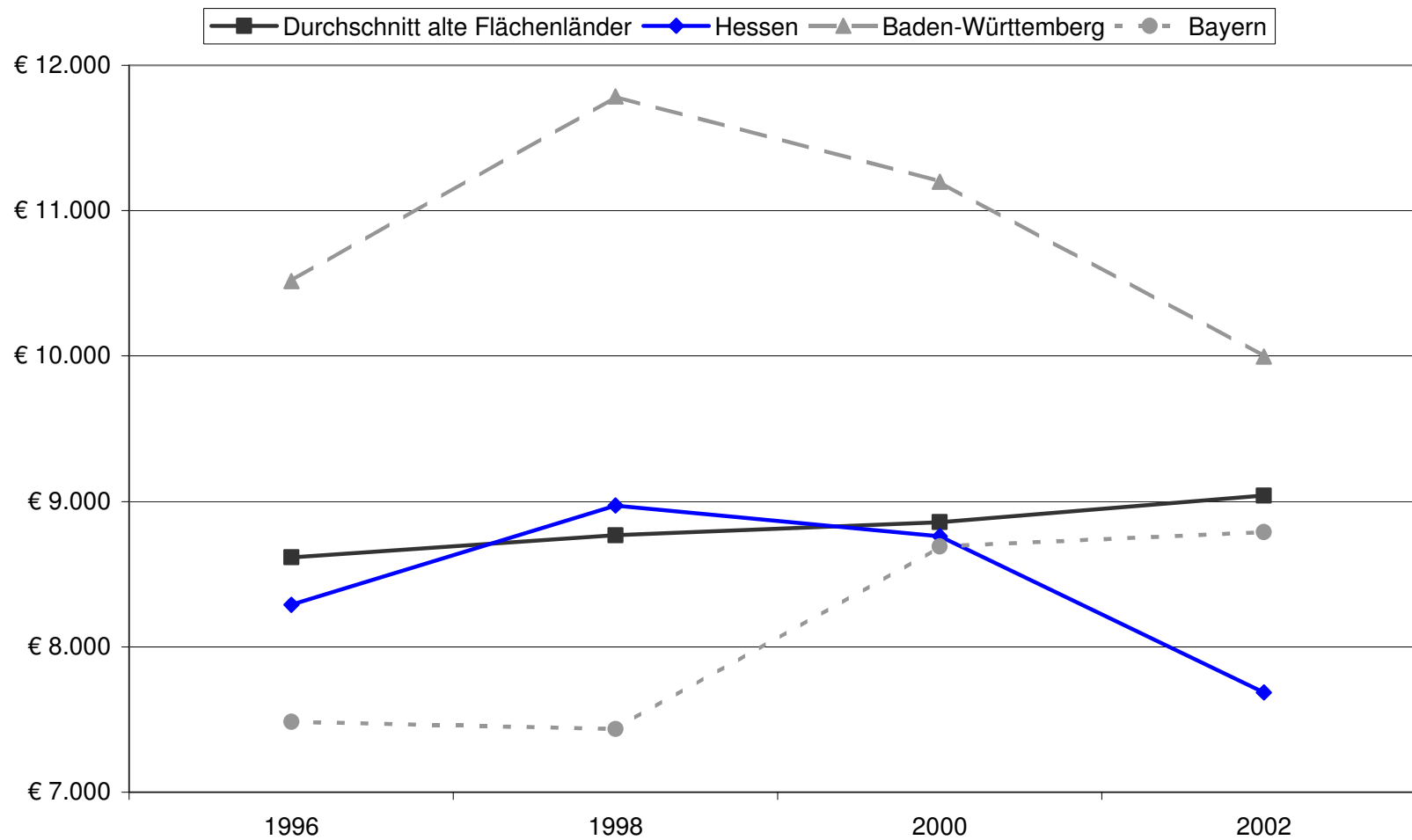
Vergleichsebene

- Land
- Hochschule
- Fach / Lehreinheit

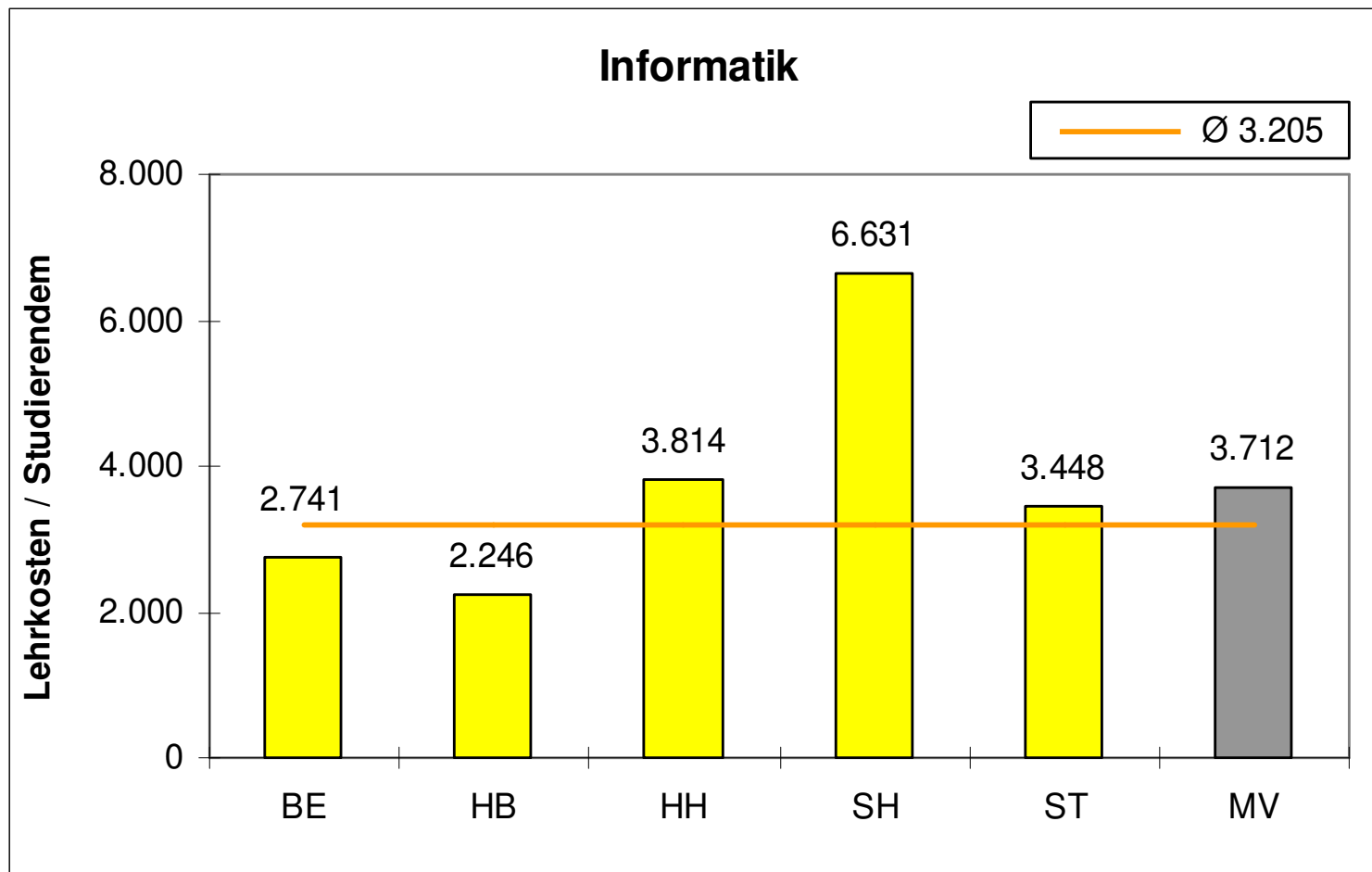
Vergleichsperspektive

extern
Intern / extern
extern

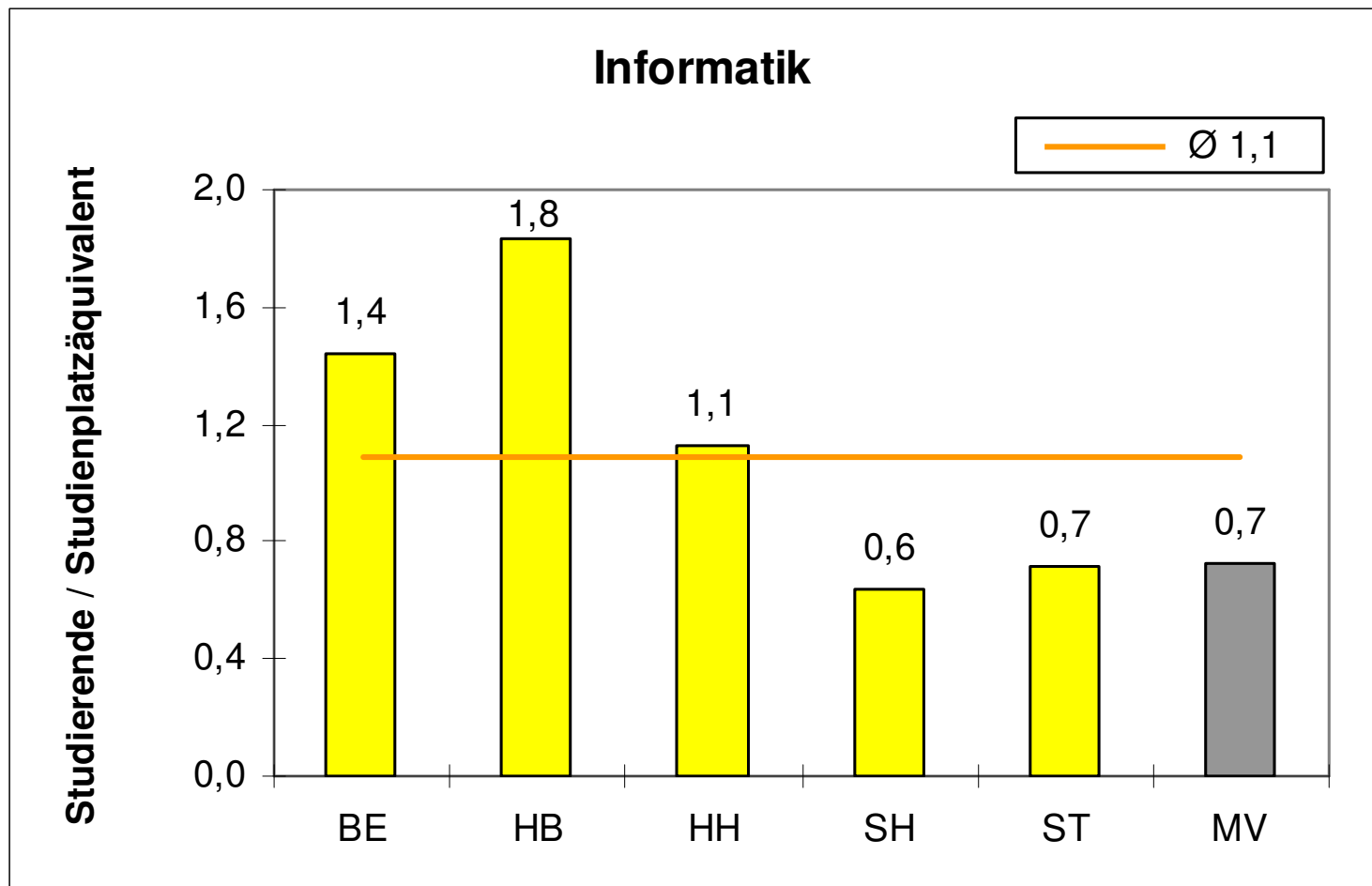
Entwicklung der laufenden Grundmittel je Studierendem an Universitäten



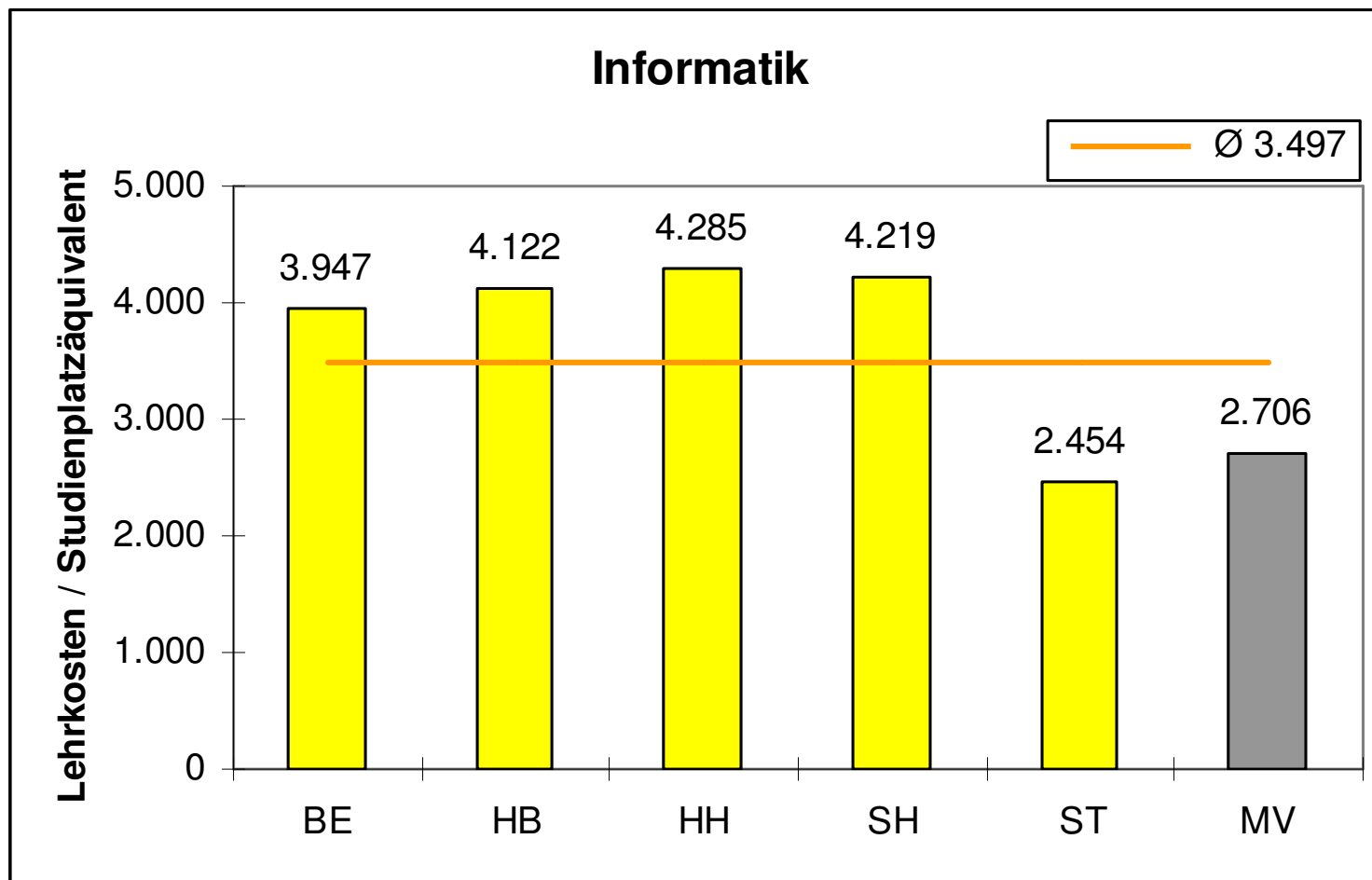
Lehrkosten je Studierendem in der Rsz in Informatik (Universitäten) 2002 in €



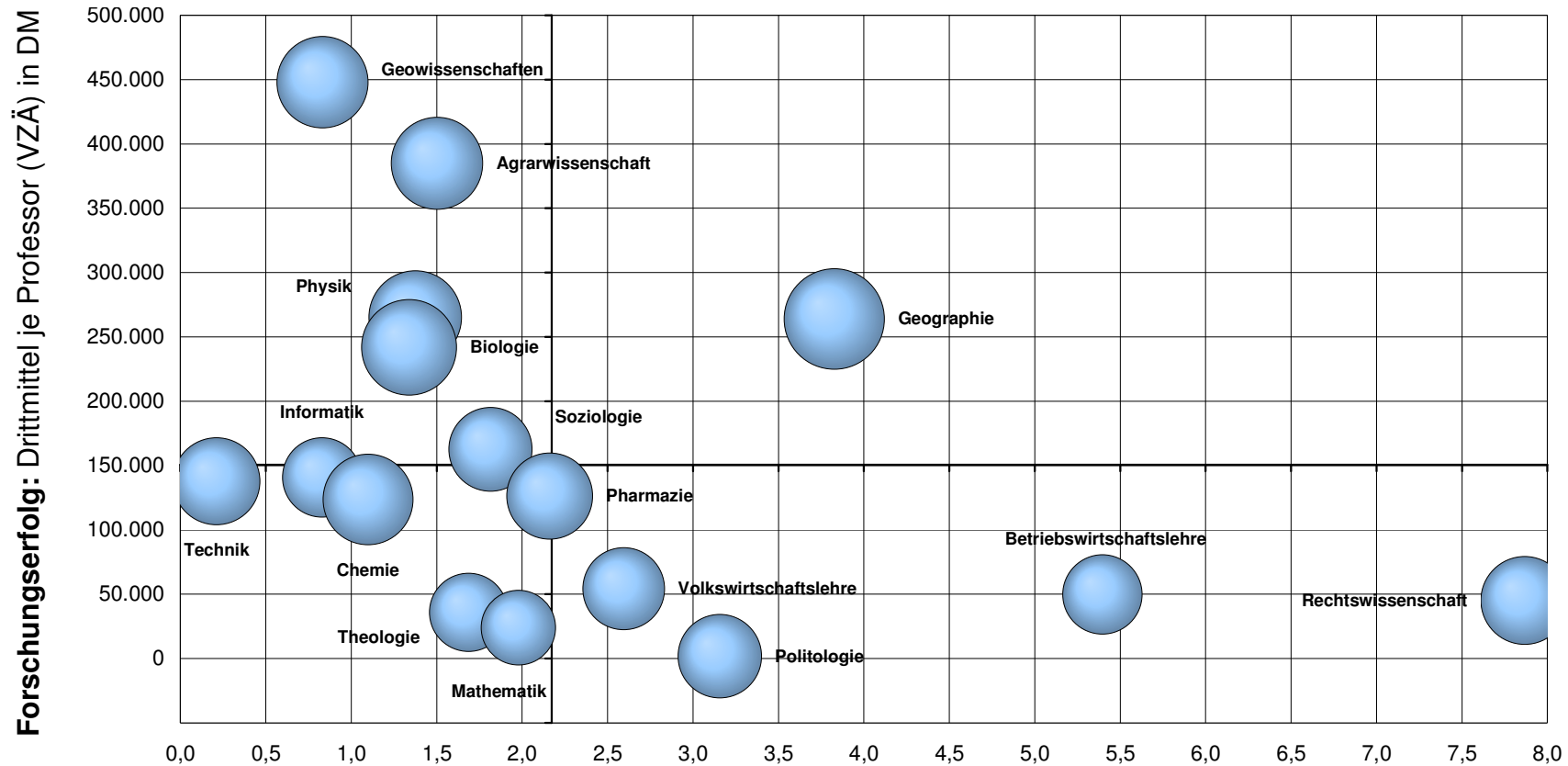
Auslastung in Informatik an Universitäten 2002



Lehrkosten je Studienplatzäquivalent in Informatik (Universitäten) 2002 in €



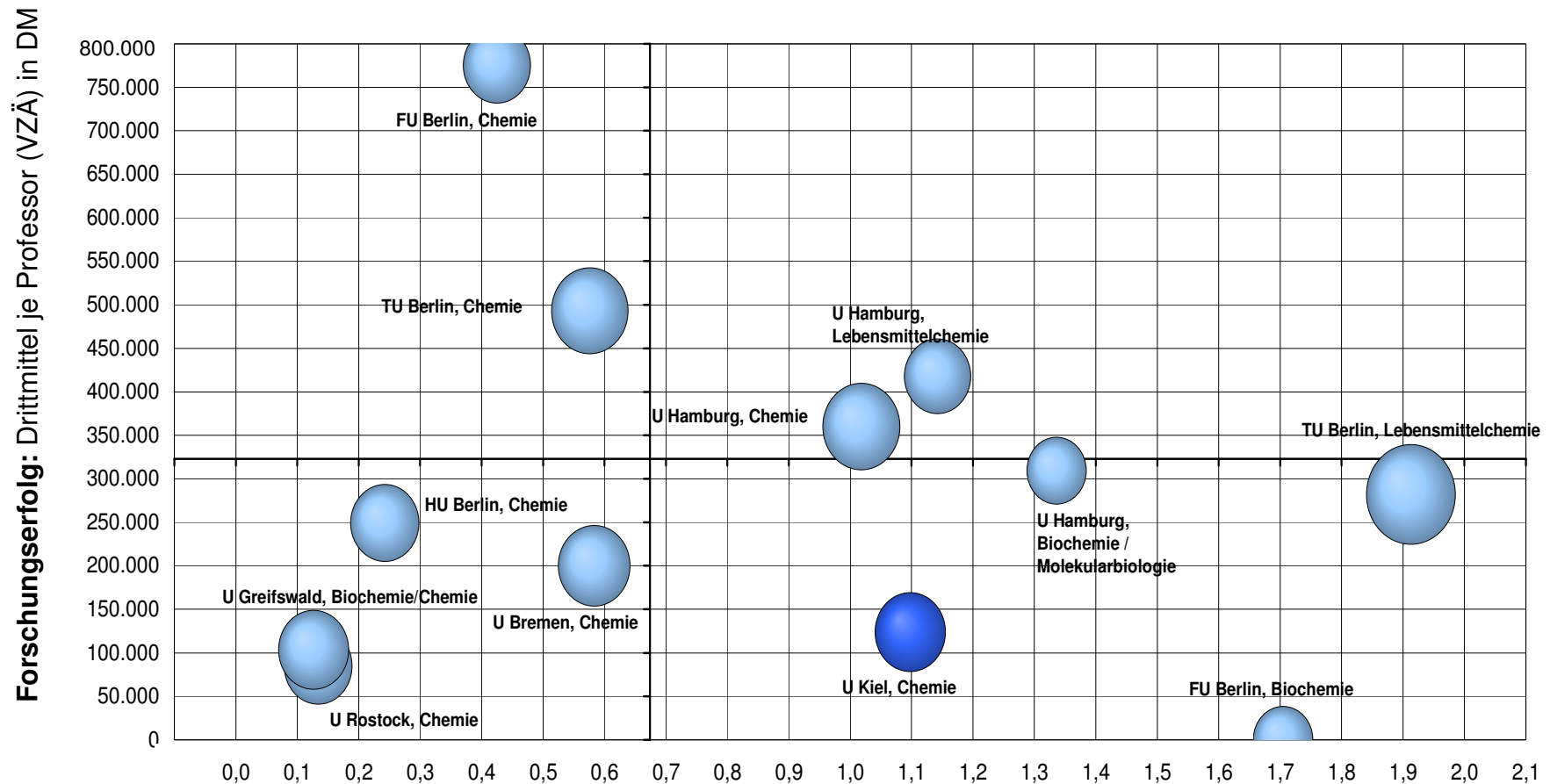
Lehr- und Forschungserfolg 2000 an der CAU Kiel ohne Phil. Fak. (Absolutwerte)



Lehrerfolg: Absolventen (VZÄ) je wiss. Personal (VZÄ)

Die Blasengröße entspricht der Höhe der Gesamtkosten je wiss. Personal (VZÄ) in DM.

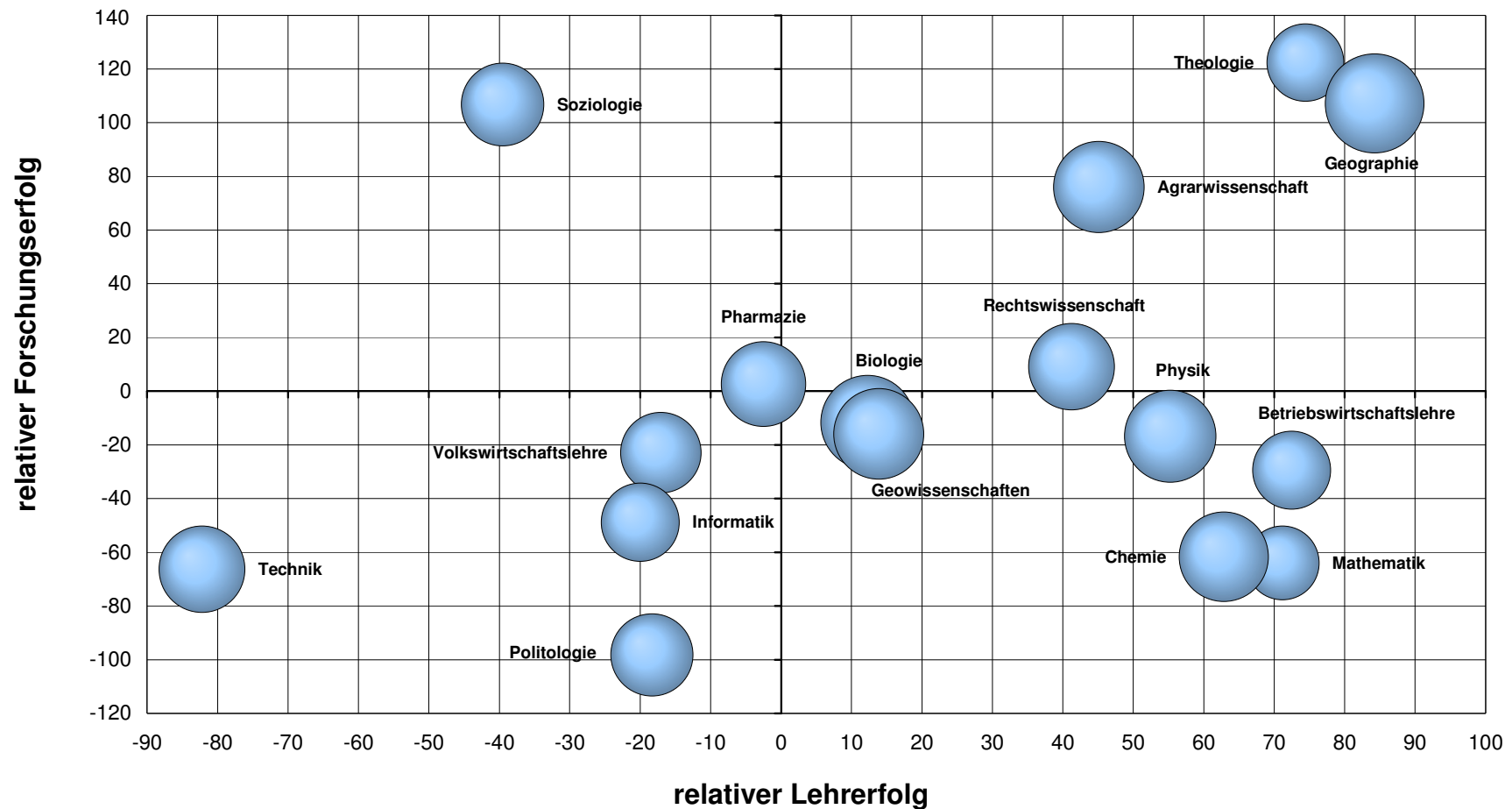
Lehr- und Forschungserfolg 2000 in Chemie-Lehreinheiten



Lehrerfolg: Absolventen (VZÄ) je wiss. Personal (VZÄ)

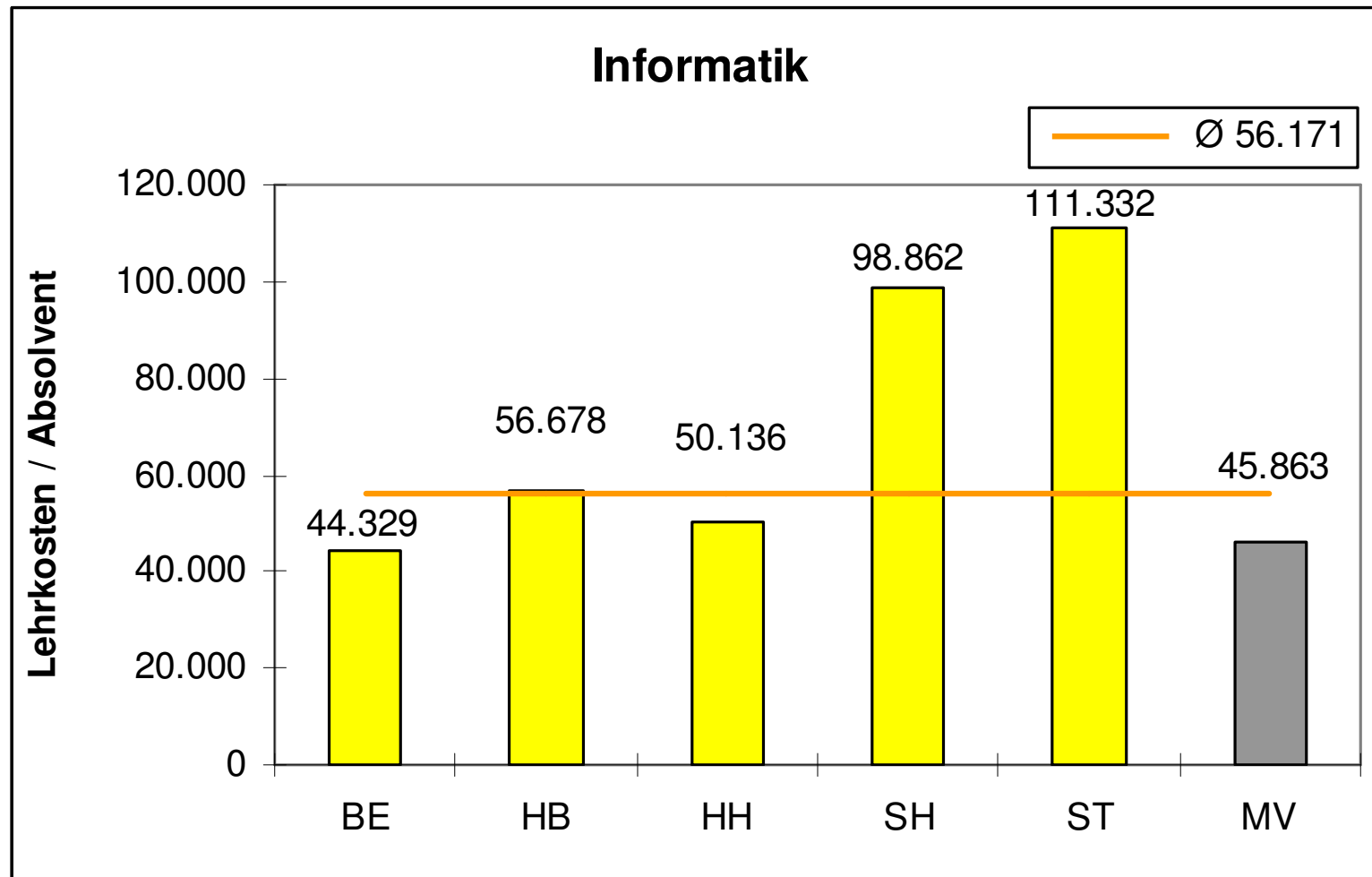
Die Blasengröße entspricht der Höhe der Gesamtkosten je wiss. Personal (VZÄ) in DM.

Lehr- und Forschungserfolg an der CAU Kiel 2000 ohne Phil. Fak.
(prozentuale Abweichungen zum gewichteten arithmetischen Mittelwert der jeweiligen Lehreinheiten)

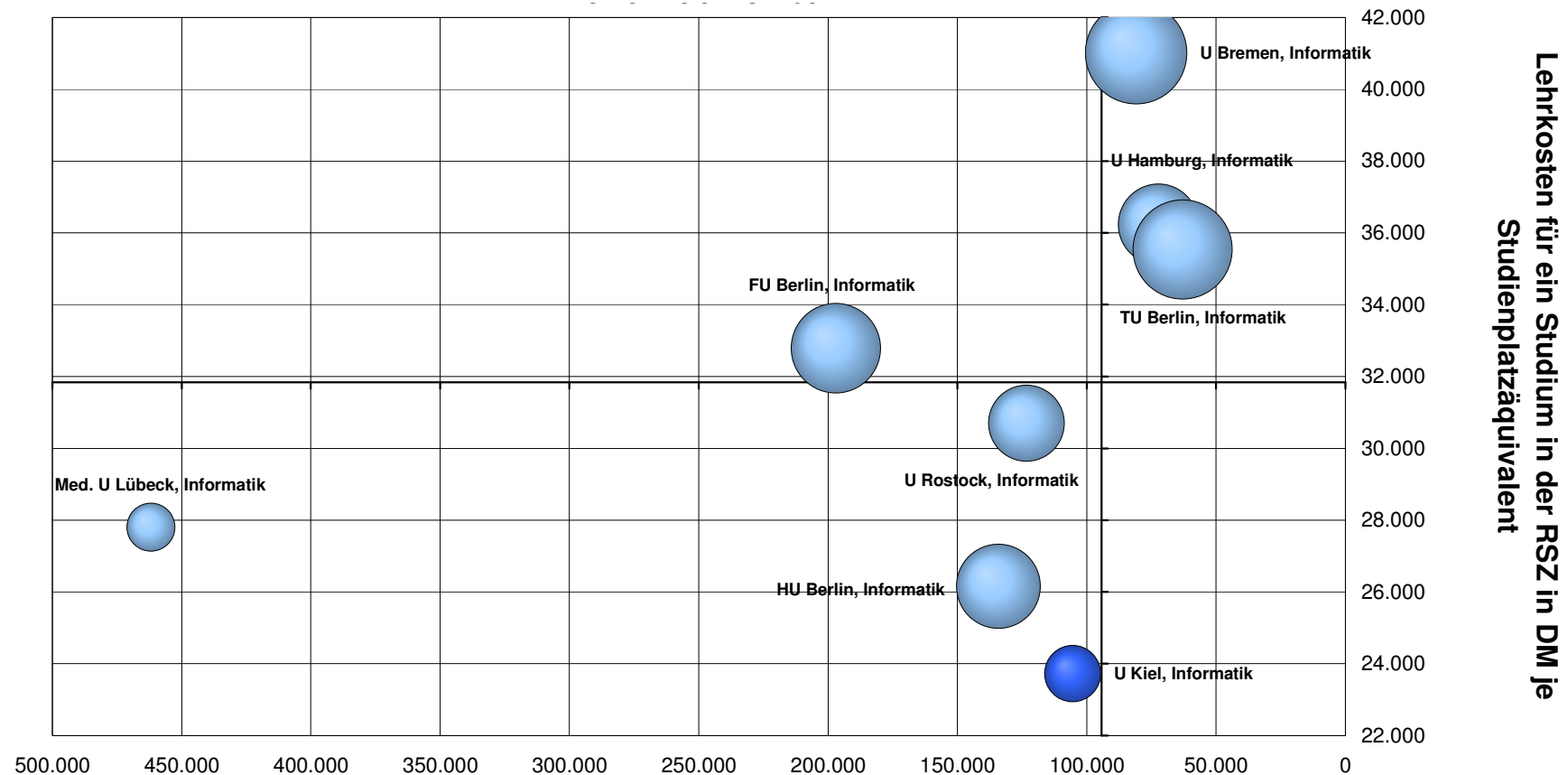


Die Blasengröße entspricht der Höhe der Gesamtkosten je wiss. Personal (VZÄ) in DM.

Lehrkosten je Absolvent in Informatik (Universitäten) 2002 in €



Ausstattung und Kosten der Lehre 2000 in Informatik-Lehreinheiten

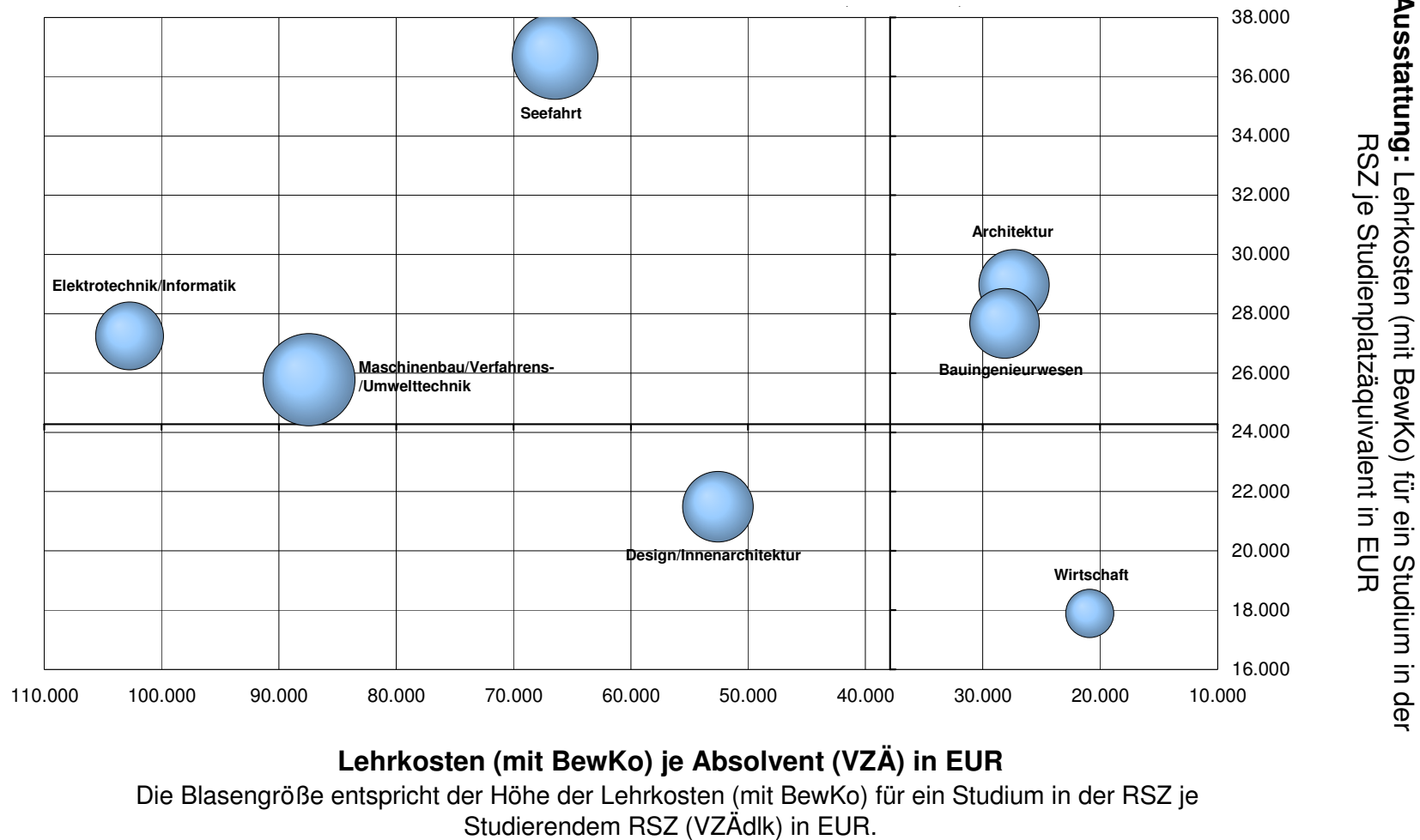


Die Blasengröße entspricht der Zahl der Studierenden RSZ (VZÄ) je Studienplatzäquivalent.

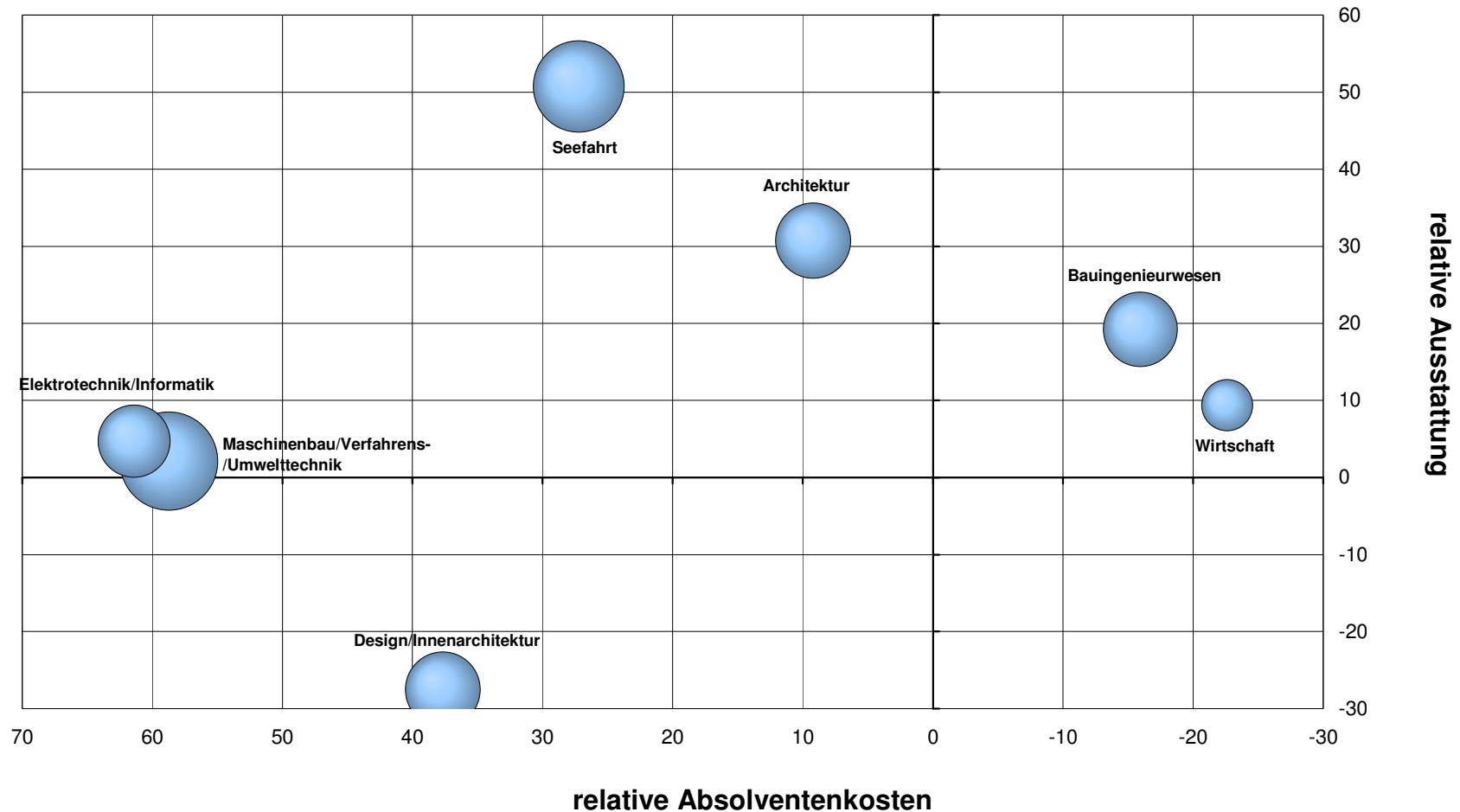
Weiterführende Fragestellungen

- Wie lassen sich methodisch die Grundlagen für ein Kosten- und Leistungsbenchmarking verbessern?
- Was können
 - AKL
 - Forschungsevaluation bzw. –ranking
 - Lehrevaluationdazu beitragen?

Ausstattung und Kosten der Lehre 2002, Lehreinheiten der Fachhochschule A (Absolutwerte)



Ausstattung und Kosten der Lehre 2002, Lehreinheiten der Fachhochschule A

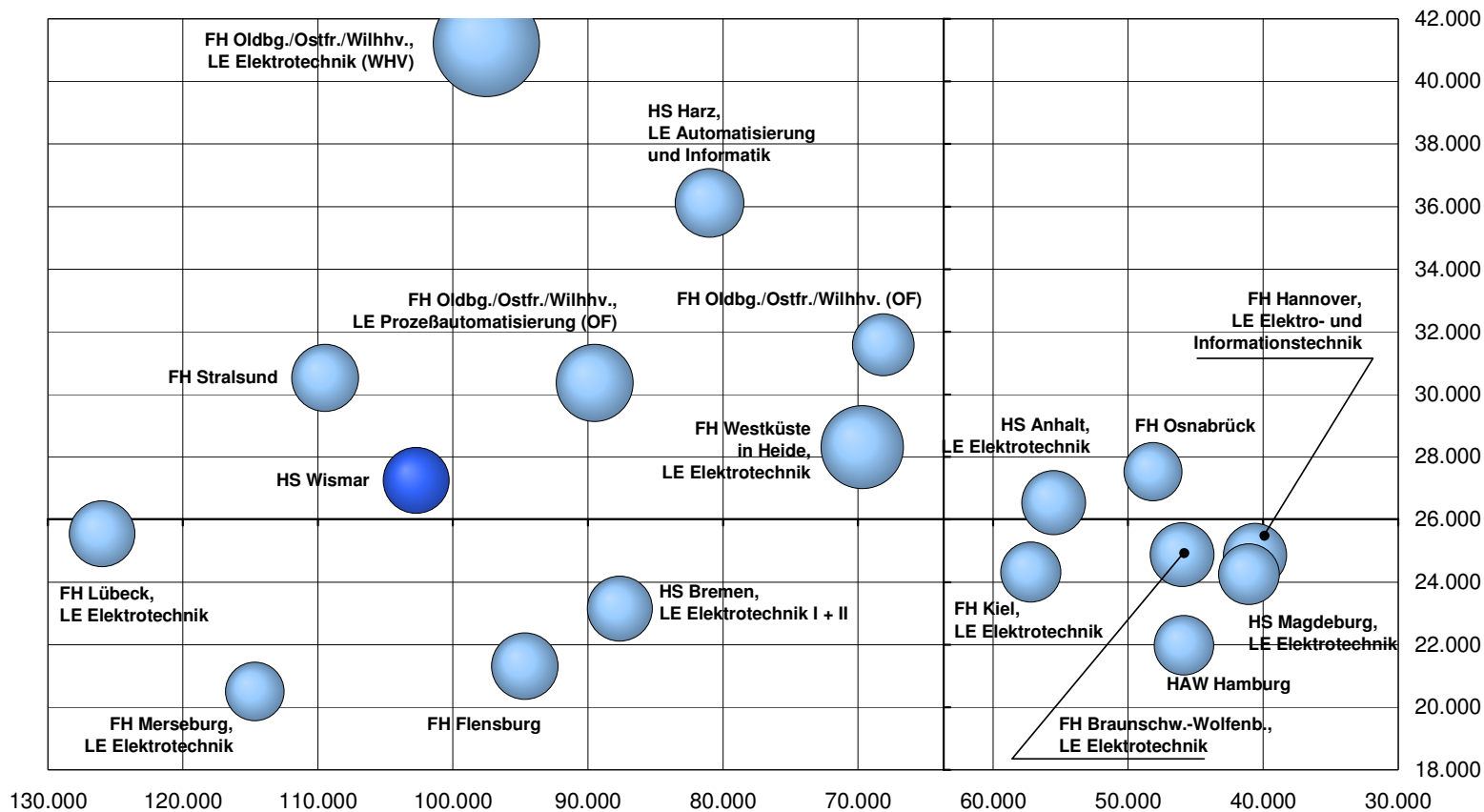


Die Blasengröße entspricht der Höhe der Lehrkosten (mit BewKo) für ein Studium in der RSZ je Studierendem RSZ (VZÄdkl) in EUR.

Lehreinheit Elektrotechnik / Informatik: Lehrkosten je Absolvent in €

Hochschule	Lehrkosten in EUR für ein Studium in der RSZ	Zahl der Absolventen (Ø aus 2 Jahren)	Lehrkosten je Absolvent	Rang
1	2	3	4	5
FH Lübeck, LE Elektrotechnik	4.404.369	35	125.979	1
FH Merseburg, LE Elektrotechnik	2.348.250	20	114.687	2
FH Stralsund, LE Elektrotechnik/ Informatik	4.597.824	42	109.472	3
HS Wismar, LE Elektrotechnik/Informatik	2.865.895	28	102.735	4
FH Oldbg./Ostfr./Wilhvv., LE Elektrotechnik (WHV)	4.069.169	42	97.531	5
FH Flensburg, LE Elektrotechnik/Informatik	3.728.670	39	94.675	6
FH Oldbg./Ostfr./Wilhvv., LE Prozeßautomatisierung (OF)	492.287	6	89.507	7
HS Bremen, LE Elektrotechnik I + II	5.258.015	60	87.634	8
HS Harz, LE Automatisierung und Informatik	3.690.897	46	80.999	9
FH Westküste in Heide, LE Elektrotechnik	1.481.873	21	69.694	10
FH Oldbg./Ostfr./Wilhvv., LE Elektrotechnik und Informatik (OF)	4.728.886	69	68.126	11
FH Kiel, LE Elektrotechnik	4.062.349	71	57.216	12
HS Anhalt, LE Elektrotechnik	2.442.760	44	55.513	13
FH Osnabrück, LE Elektrotechnik und Informatik	5.814.935	121	48.148	14
FH Braunsch.-Wolfenb., LE Elektrotechnik	2.736.975	60	46.000	15
HAW Hamburg, LE Elektrotechnik und Informatik	9.395.815	205	45.860	16
HS Magdeburg, LE Elektrotechnik	1.705.198	42	41.055	17
FH Hannover, LE Elektro- und Informationstechnik	5.928.858	146	40.609	18
) Division der Summen der absoluten Zahlen			gewichteter Durchschnitt:	63.651
			Differenz HS Wismar absolut:	39.084
			Differenz HS Wismar in %:	61,4

Ausstattung und Kosten der Lehre 2000, Lehrereinheit Informatik (FH)



Ausstattung: Lehrkosten (mit BewKo) für ein Studium in der RSZ je Studierenden RSZ (VZÄdki) in EUR.

Lehrkosten (mit BewKo) je Absolvent (VZÄ) in EUR

Die Blasengröße entspricht der Höhe der Lehrkosten (mit BewKo) für ein Studium in der RSZ je Studierenden RSZ (VZÄdki) in EUR.

Kooperatives Benchmarking

- Einrichtungen arbeiten gleichberechtigt zusammen und tauschen vertrauliche Daten / Informationen aus
- Einrichtungen arbeiten gleichberechtigt zusammen und machen sich transparent

Kompetitives Benchmarking

- Einrichtungen nutzen verfügbare Daten für Vergleiche ohne Absprache