

Studiendauer unter Bachelor-Master-Strukturen – fünf Länder im Vergleich

Präsentation beim Bundesministerium für Bildung und Forschung

04.02.2005

- 1. Projektskizze**
- 2. Statistische Angaben zur Studiendauer**
- 3. Einflussbereiche**

1. Projektskizze

Teilnehmende Länder:

- traditionell zweistufige Struktur: England und Kanada
- zweistufige Struktur neu: Dänemark, Niederlande, Österreich

Untersuchung zu Statistiken und zu Einflussfaktoren



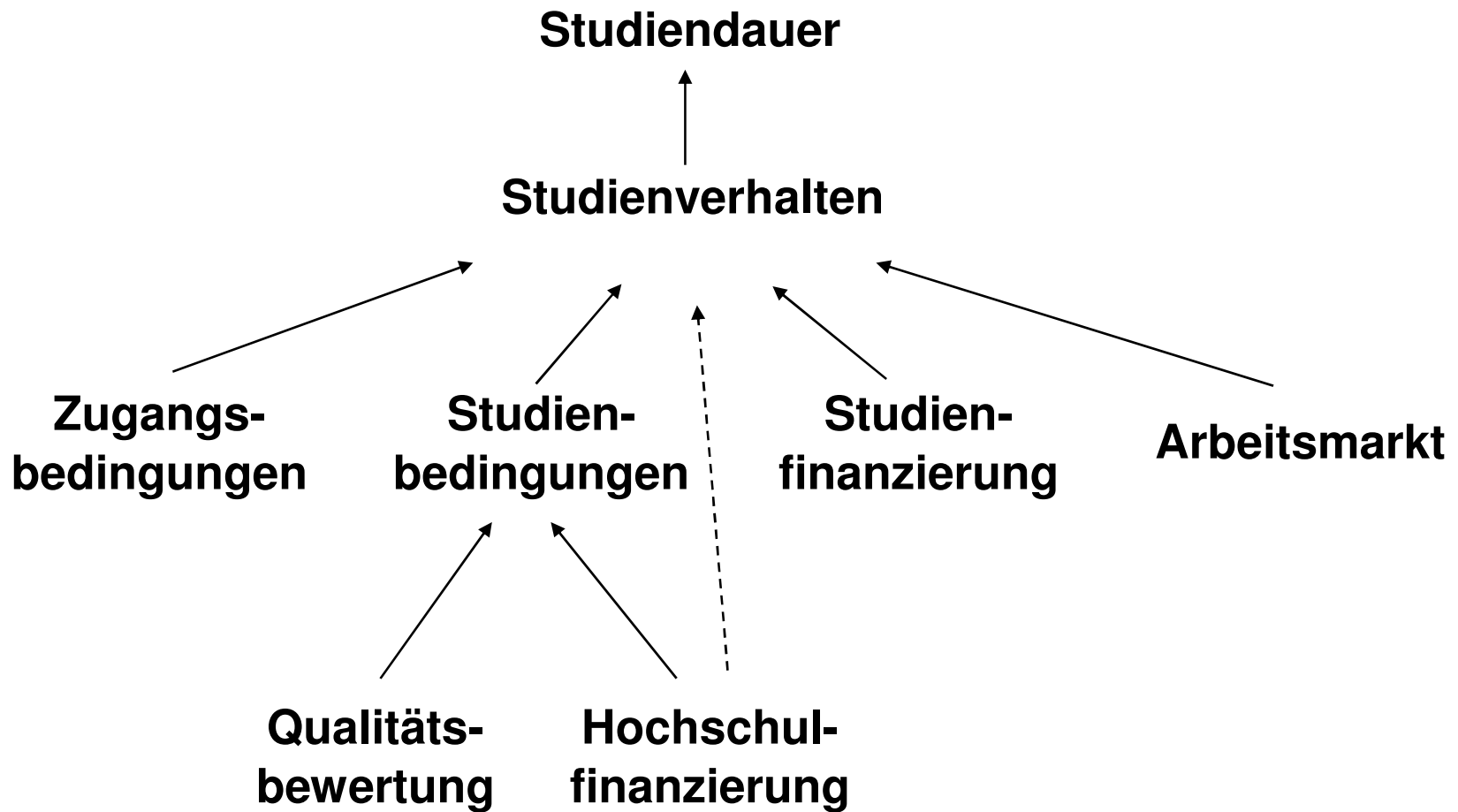
Statistikämter

Expertenbefragung

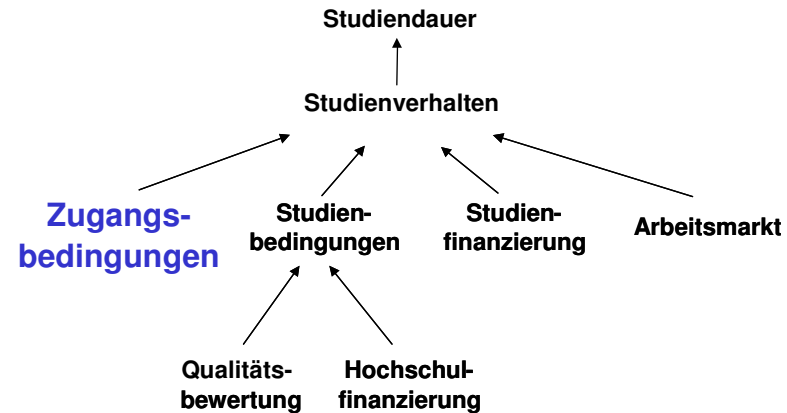
2. Statistische Angaben zur Studiendauer



	Bachelor	Master	Summe	RSZ
Dänemark	3,3	3,3	6,6	3 + 2
England	3,3	1,7	5,0	3 + 1
Kanada	3,3	2,2	5,5	3 oder 4 + 2
Niederlande Uni	k.A.	k.A.	5,5	4 oder 5
Niederlande FH	k.A.	k.A.	3,8	4
Österreich Uni	k.A.	k.A.	6,5	5
Österreich FH	k.A.	k.A.	3,1	3

3. Einflussbereiche

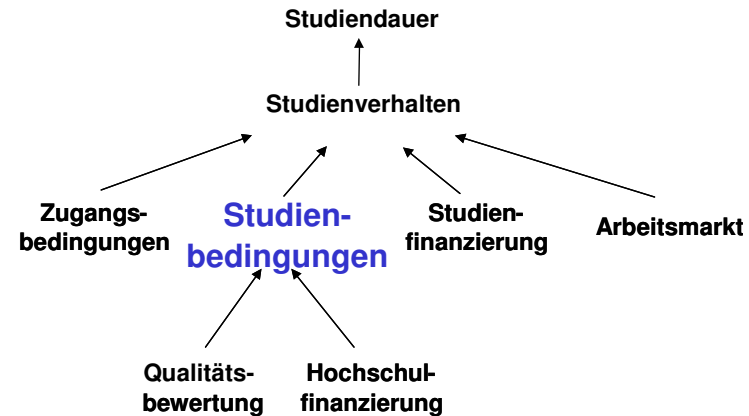


3. Einflussbereiche: Zugangsbedingungen



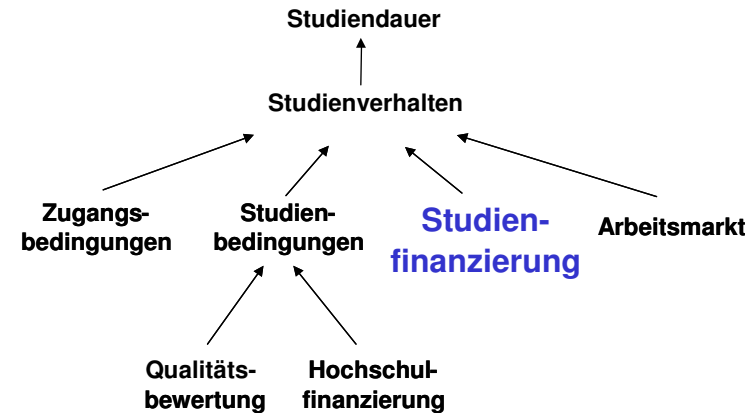
- umfassende Beratungsangebote 
aber: Bereitstellung von Angeboten reicht nicht
- Teilweise strengere Zulassungsvoraussetzungen und hochschuleigene, leistungsorientierte Auswahlverfahren 

3. Einflussbereiche: Studienbedingungen



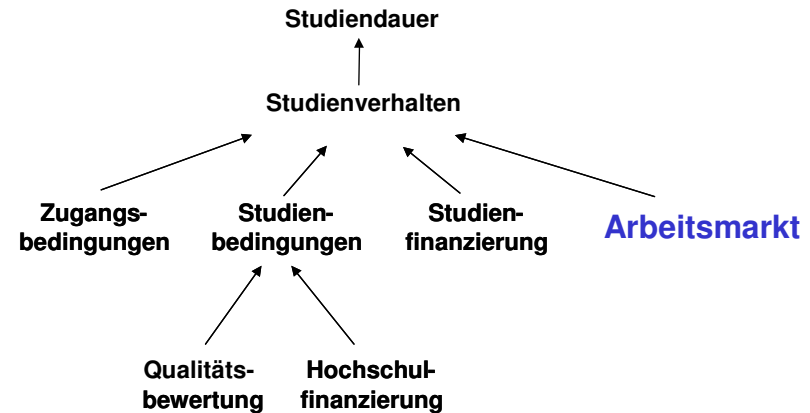
- Bachelor-Master-Struktur ✗
- Zeiteinteilung; Zeit für Lehrveranstaltungen ✗
- Verbindlichkeit des Studienablaufs ✓
- Prüfungsorganisation ✓
- Teilzeitstudium ✓
- Beratung auch während des Studiums ✓

3. Einflussbereiche: Studienfinanzierung



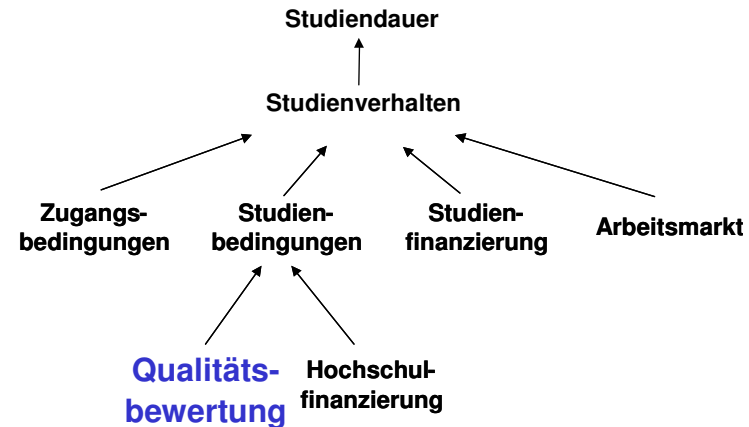
	Dänemark	England	Kanada	Niederl.	Österreich
Erwerbstätigkeit	44%	20%	40%	42%	43%
Familie	-	24%	17%	26%	37%
Staatl. Darlehen	10%	49%	15%	5%	-
Stipendium	40%	3%	10%	15%	9%
Sonst. Quellen	6%	4%	18%	11%	12%


3. Einflussbereiche: Arbeitsmarkt



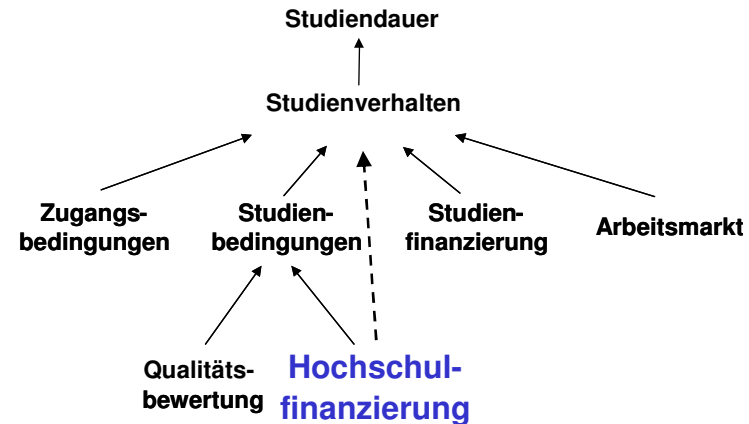
- Studiendauer als Selektionskriterium ✗
- Länder mit traditioneller Bachelor-/Master-Struktur: Bachelor ist Regelabschluss
- Sonstige Länder: Master-Abschluss üblicher?

3. Einflussbereiche: Qualitätsbewertung



- Studiendauer als problematisch betrachtet
→ Eingang in Hochschulbewertung
- dann: Hochschulbewertung 
andere Faktoren aber wichtiger

3. Einflussbereiche:



- Einbeziehung der Studiendauer in öffentliche Hochschulfinanzierung ✓
- Studiengebühren begrenzend *und* verlängernd ✓

Studiendauer unter Bachelor-Master-Strukturen – fünf Länder im Vergleich

Präsentation beim Bundesministerium für Bildung und Forschung

04.02.2005