

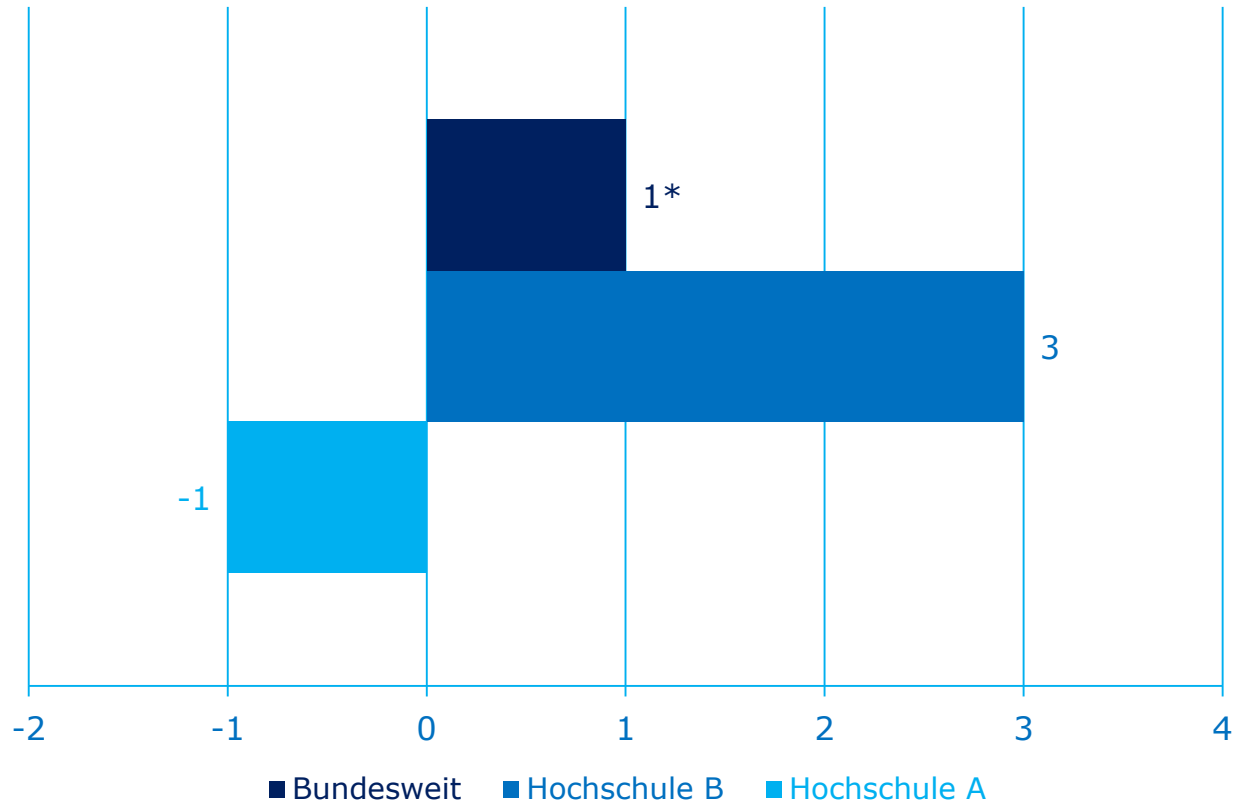
Verwertungsmöglichkeiten im Rahmen der Datengewinnung

FoWin Abschlusstagung
Berlin, den 09. Juni 2016

Potenziale und Limitationen

- Rückschlüsse auf Dauer zwischen Einschreibung und „tatsächlichem“ Anfang
- Instrumente, die zeitlichen Versatz reduzieren könnten
- Nur Promovierte befragt
- Getestete Instrumente für Hochschulen für den eigenen Einsatz
- Möglichkeiten zum Vergleich eigener Befunde mit bundesweiten Ergebnissen

Zeitlicher Versatz zwischen formalem und inhaltlichem Beginn der Promotion (in Monaten)

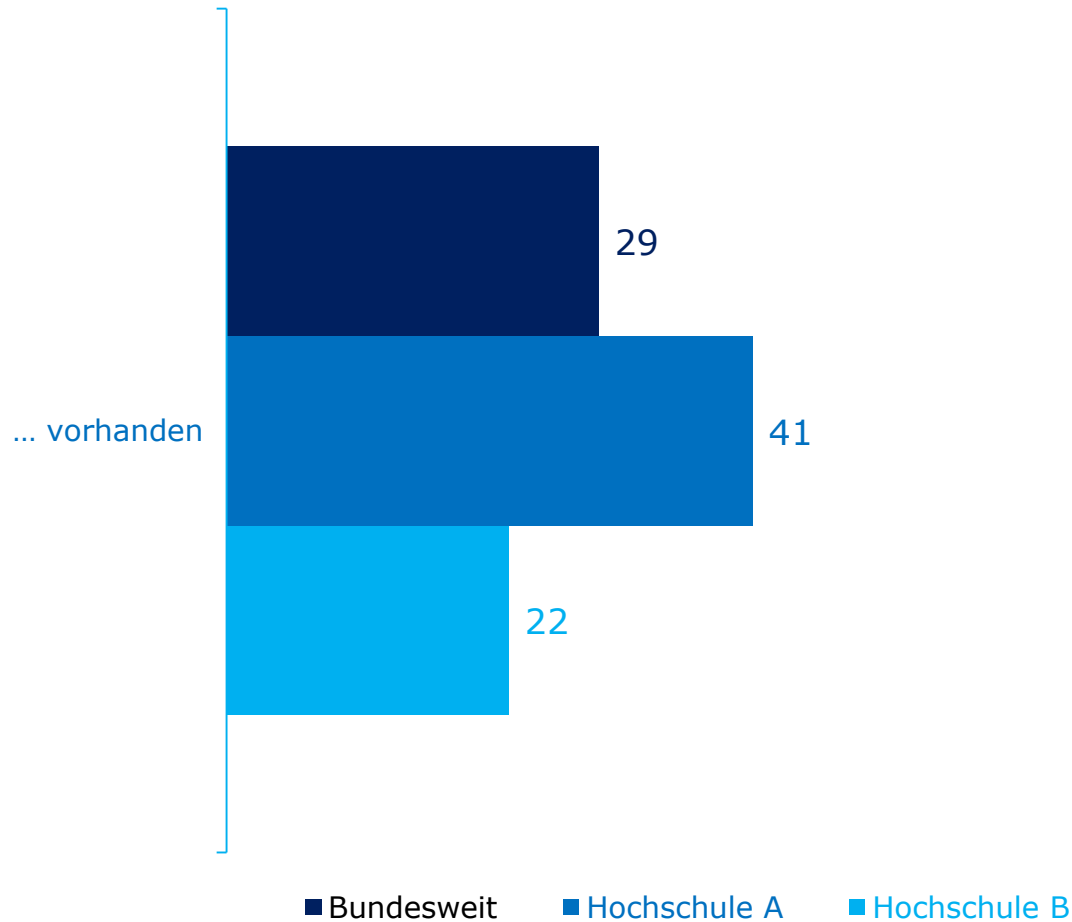


* Bei einer Standardabweichung von 12,9 Monaten

DZHW-Promoviertenpanel, Jahrgang 2014

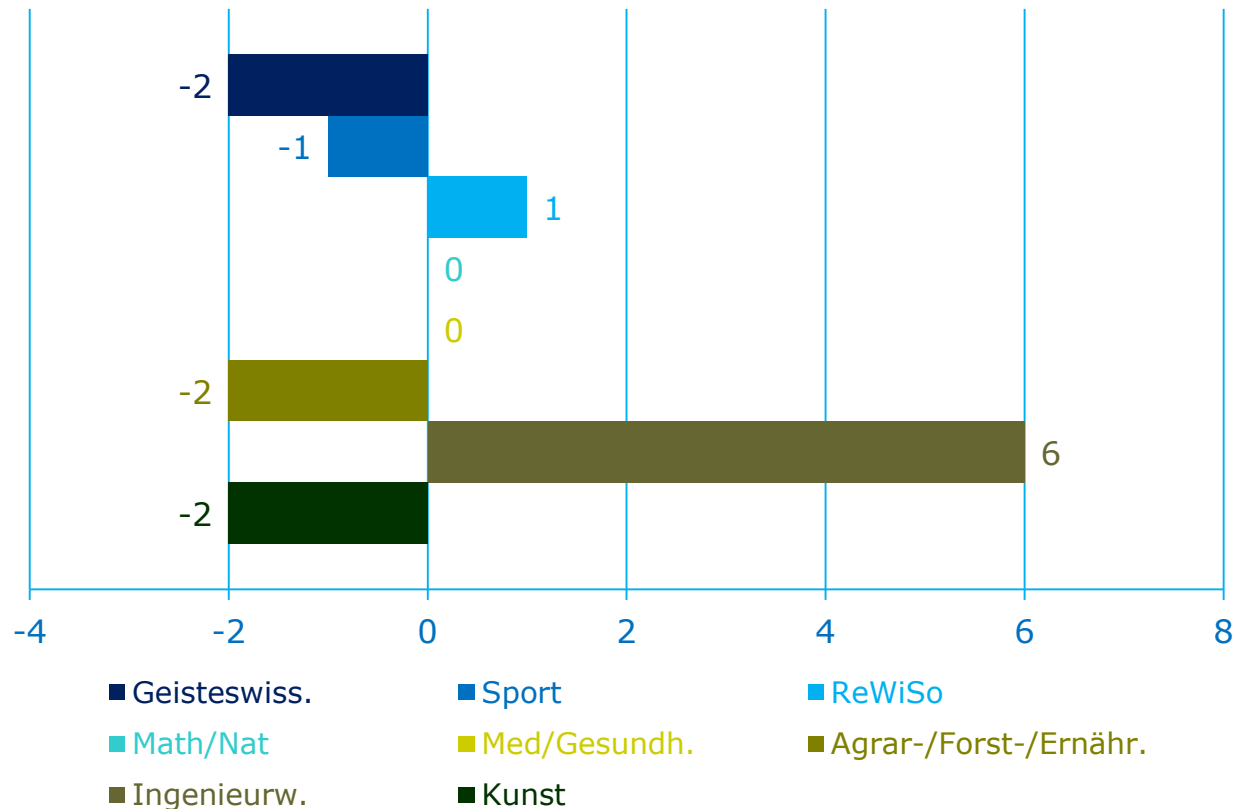
Zusammenhang zwischen schriftlicher Betreuungsvereinbarung und zeitlicher Differenz

Schriftliche Betreuungsvereinbarung ist ...



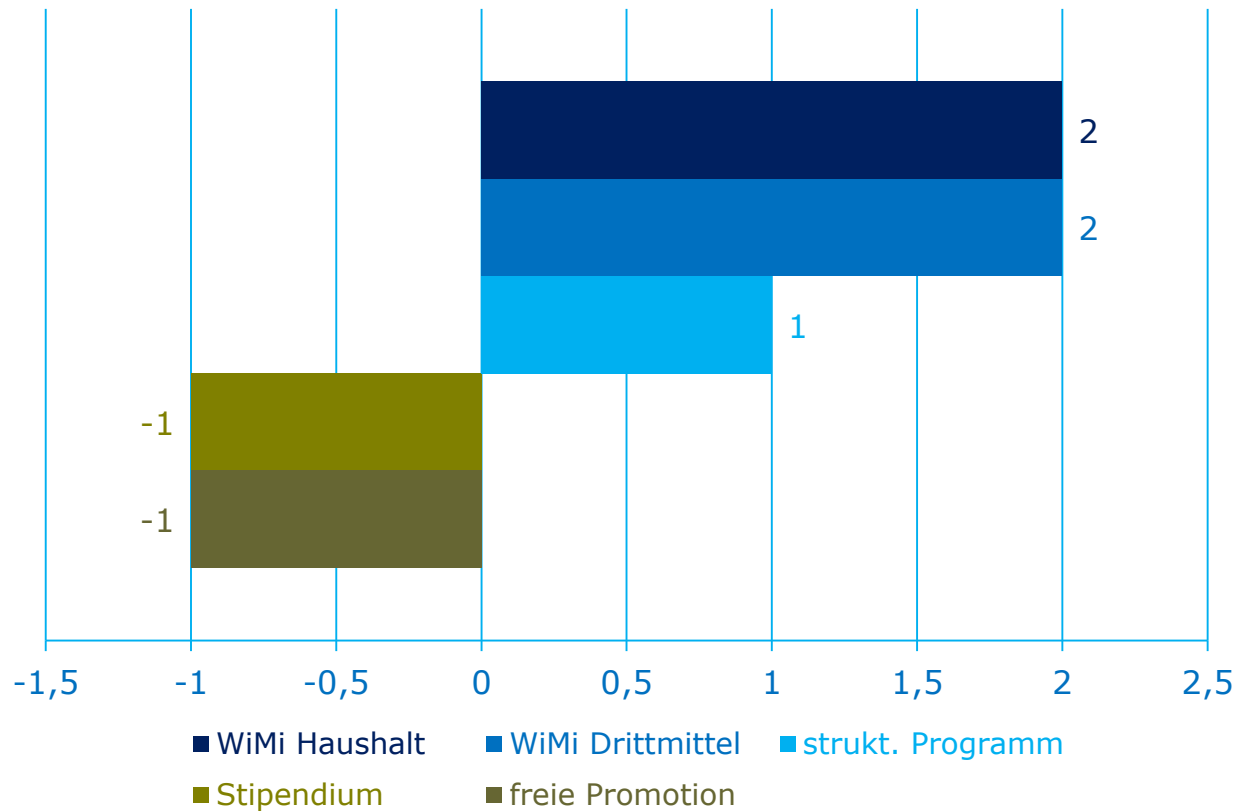
DZHW-Promoviertenpanel, Jahrgang 2014

Zeitlicher Versatz zwischen formalem und inhaltlichem Beginn der Promotion (in Monaten)



DZHW-Promoviertenpanel, Jahrgang 2014

Zeitlicher Versatz zwischen formalem und inhaltlichem Beginn der Promotion (in Monaten)

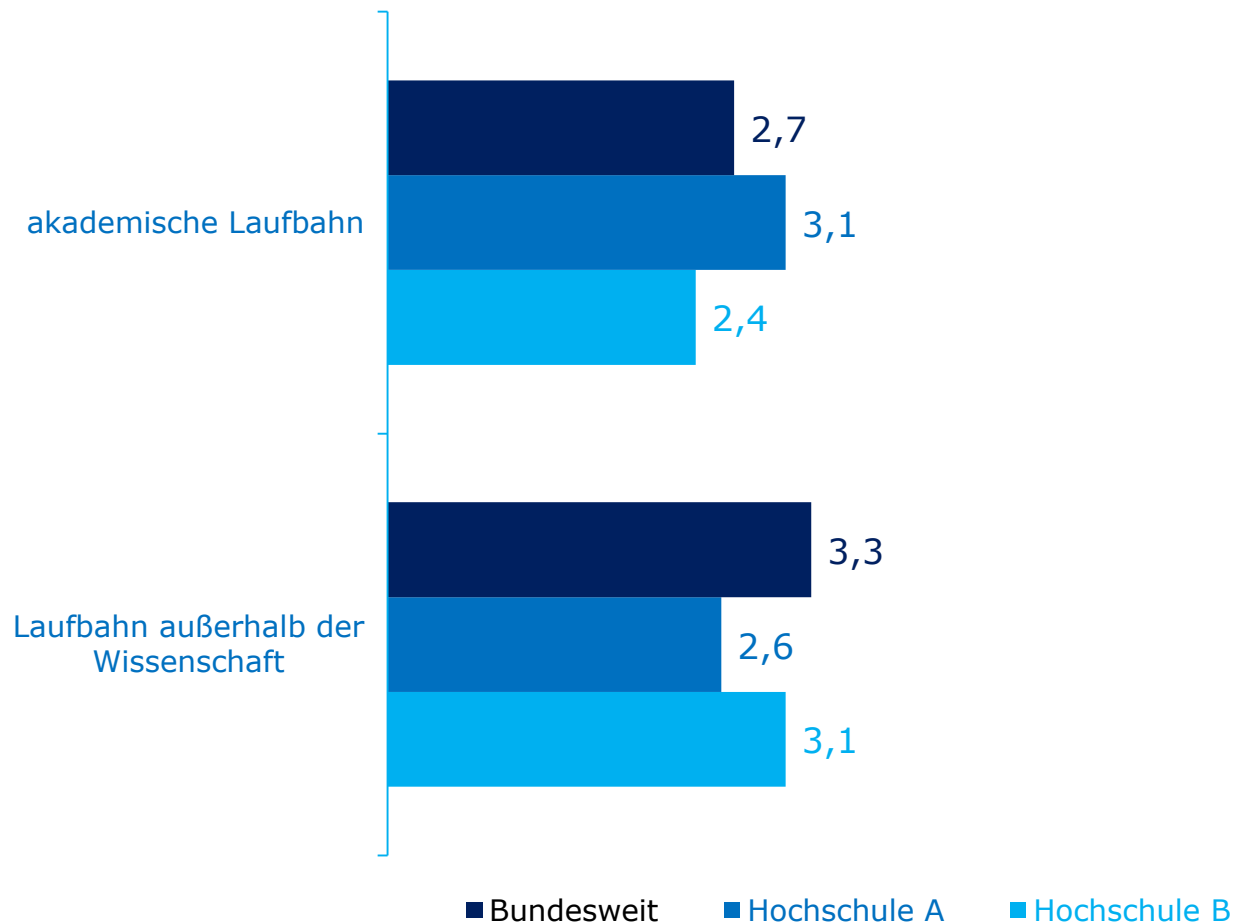


DZHW-Promoviertenpanel, Jahrgang 2014

Weitere Befunde – für den Vergleich von Hochschulen

Vorbereitung während der Promotionsphase auf ...

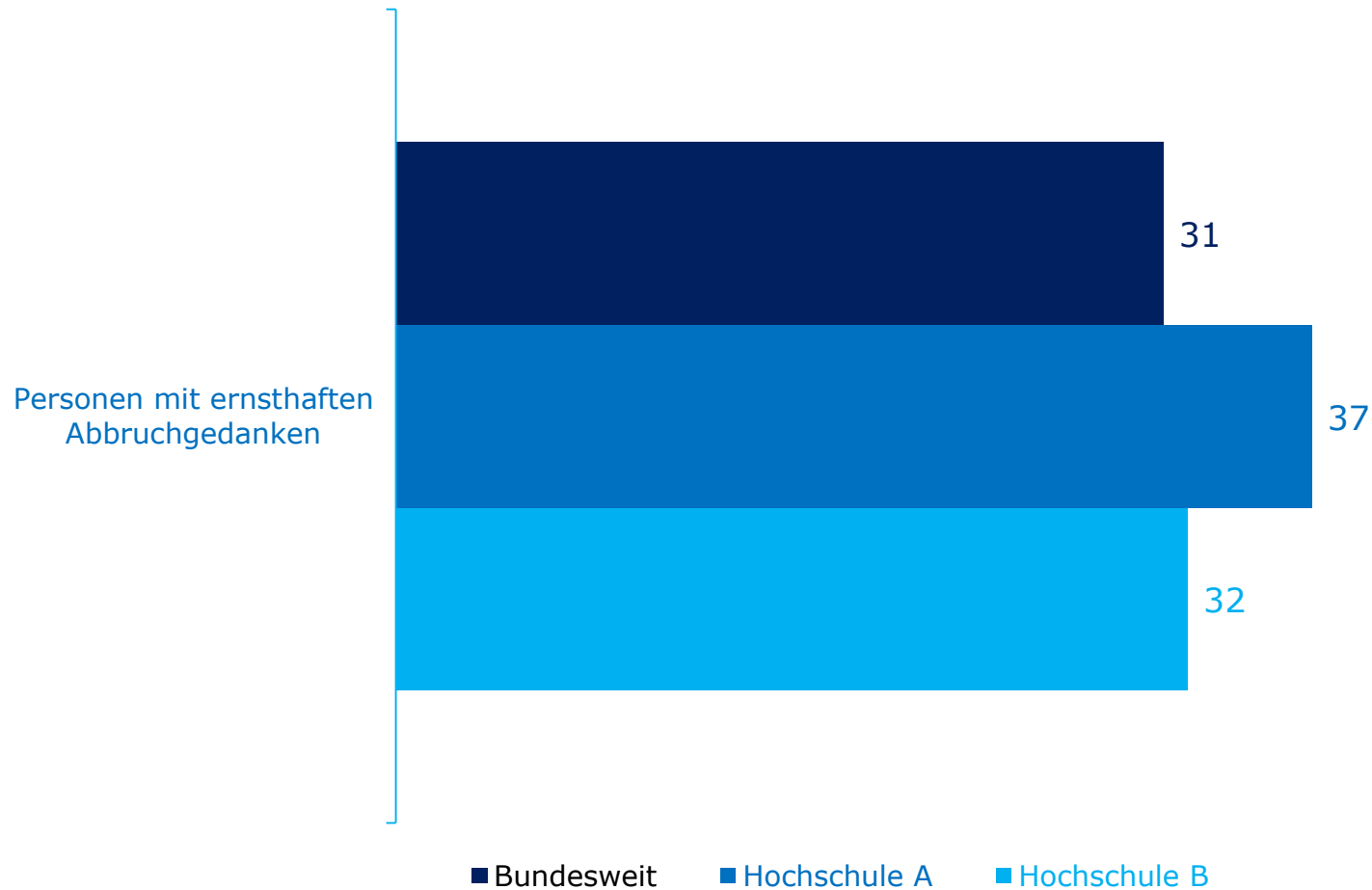
(Mittelwerte einer 5-stufigen Skala von 1 = „gar nicht“ bis 5 = „in hohem Maße“)



DZHW-Promoviertenpanel, Jahrgang 2014

Weitere Befunde – für den Vergleich von Hochschulen

Anteil an Promovierten mit ernsthaften Abbruchgedanken (in %)



DZHW-Promoviertenpanel, Jahrgang 2014

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Deutsches Zentrum für Hochschul- und
Wissenschaftsforschung (DZHW)

Kolja Briedis (Projektleiter)

Gesche Brandt
Susanne de Vogel
Steffen Jaksztat
Carola Teichmann

www.dzhw.eu/promovierte

