

## **Geistreich in den Beruf**

Ergebnisse der Forschung zum Berufsverbleib von  
Geisteswissenschaftler(inne)n

Potsdam, 29.05.2013  
Kolja Briedis

## Gliederung

---

1. Ausgangslage
2. Übergänge nach dem Studium
3. Berufliche Situation

---

## 1. Ausgangslage

## 1. Ausgangslage

---

**Nachfrage** Einflussfaktoren auf die Beschäftigungsperspektiven  
von Geistes- und Sozialwissenschaftler(inne)n

**Wirtschaftslage insgesamt**

```
graph TD; A[Wirtschaftslage insgesamt] --> B[Beschäftigungsperspektiven und -situation];
```

The diagram consists of two rounded rectangular boxes. The first box, on the left, has a blue border and contains the text 'Wirtschaftslage insgesamt'. A blue arrow points from the right side of this box to the top-left corner of the second box. The second box, on the right, has a green border and contains the text 'Beschäftigungsperspektiven und -situation'.

**Beschäftigungs-  
perspektiven und  
-situation**

# 1. Ausgangslage

Einflussfaktoren auf die Beschäftigungsperspektiven  
von Geistes- und Sozialwissenschaftler(inne)n

## Nachfrage

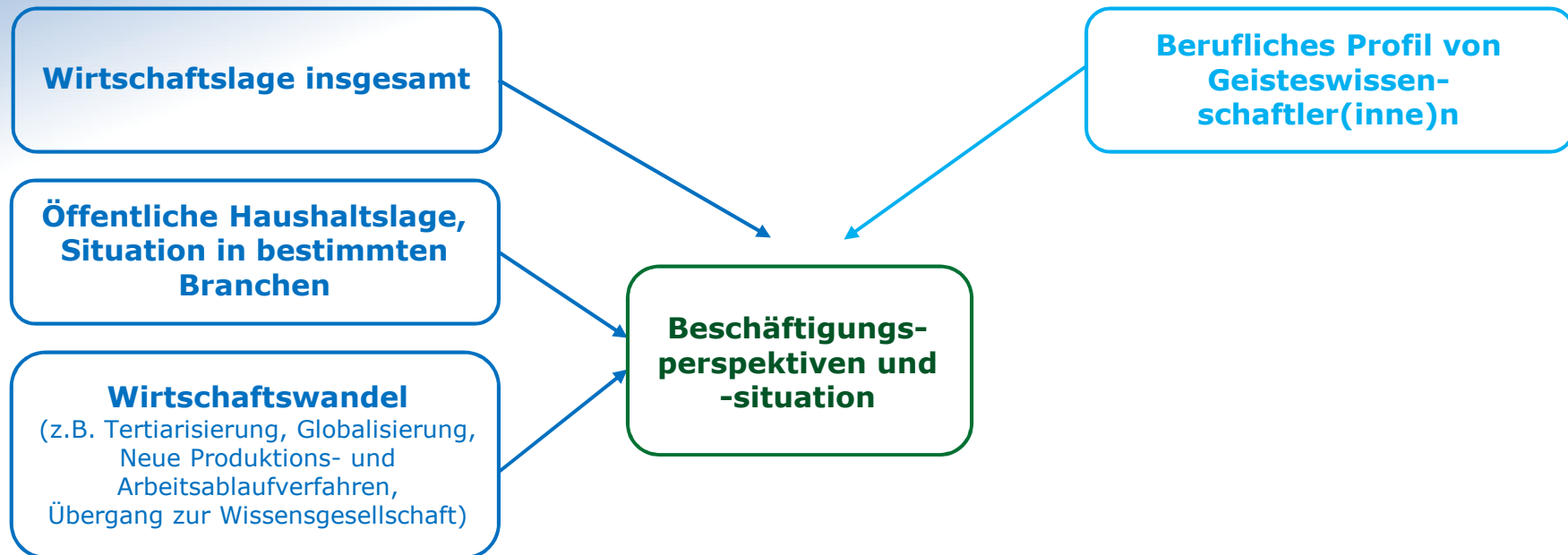


# 1. Ausgangslage

Einflussfaktoren auf die Beschäftigungsperspektiven  
von Geistes- und Sozialwissenschaftler(inne)n

**Nachfrage**

**Angebot**

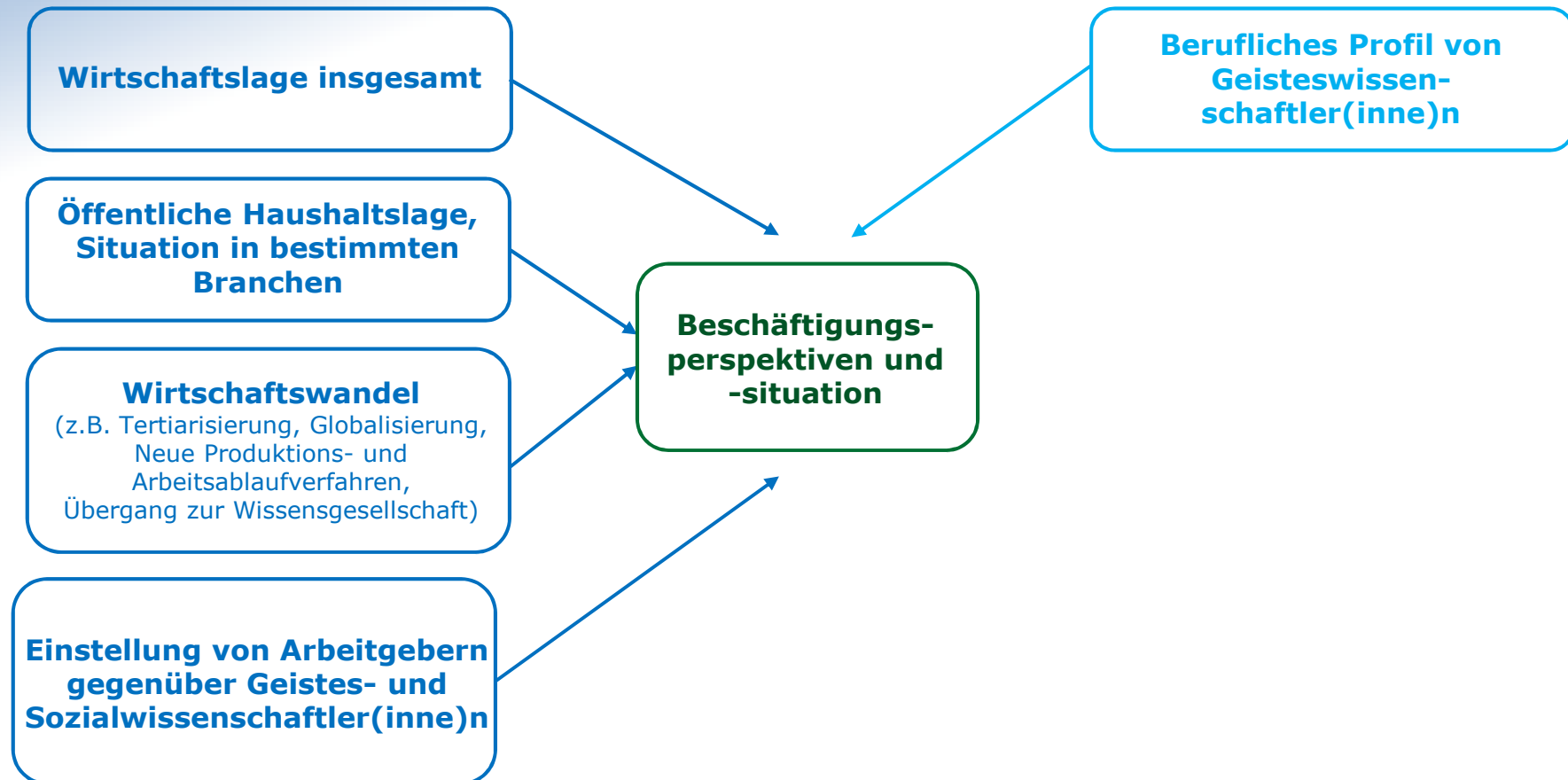


# 1. Ausgangslage

Einflussfaktoren auf die Beschäftigungsperspektiven  
von Geistes- und Sozialwissenschaftler(inne)n

**Nachfrage**

**Angebot**

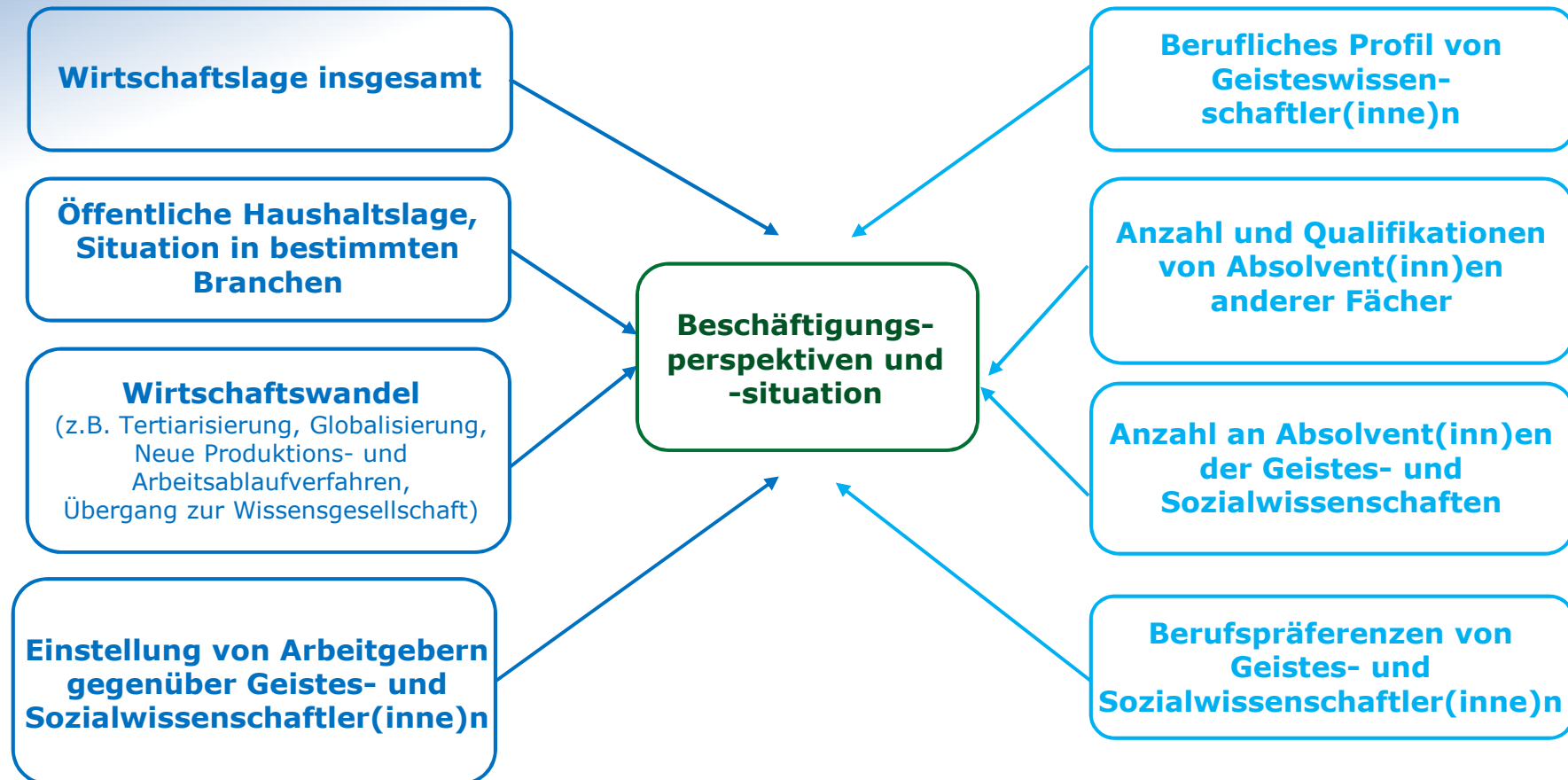


# 1. Ausgangslage

Einflussfaktoren auf die Beschäftigungsperspektiven  
von Geistes- und Sozialwissenschaftler(inne)n

## Nachfrage

## Angebot

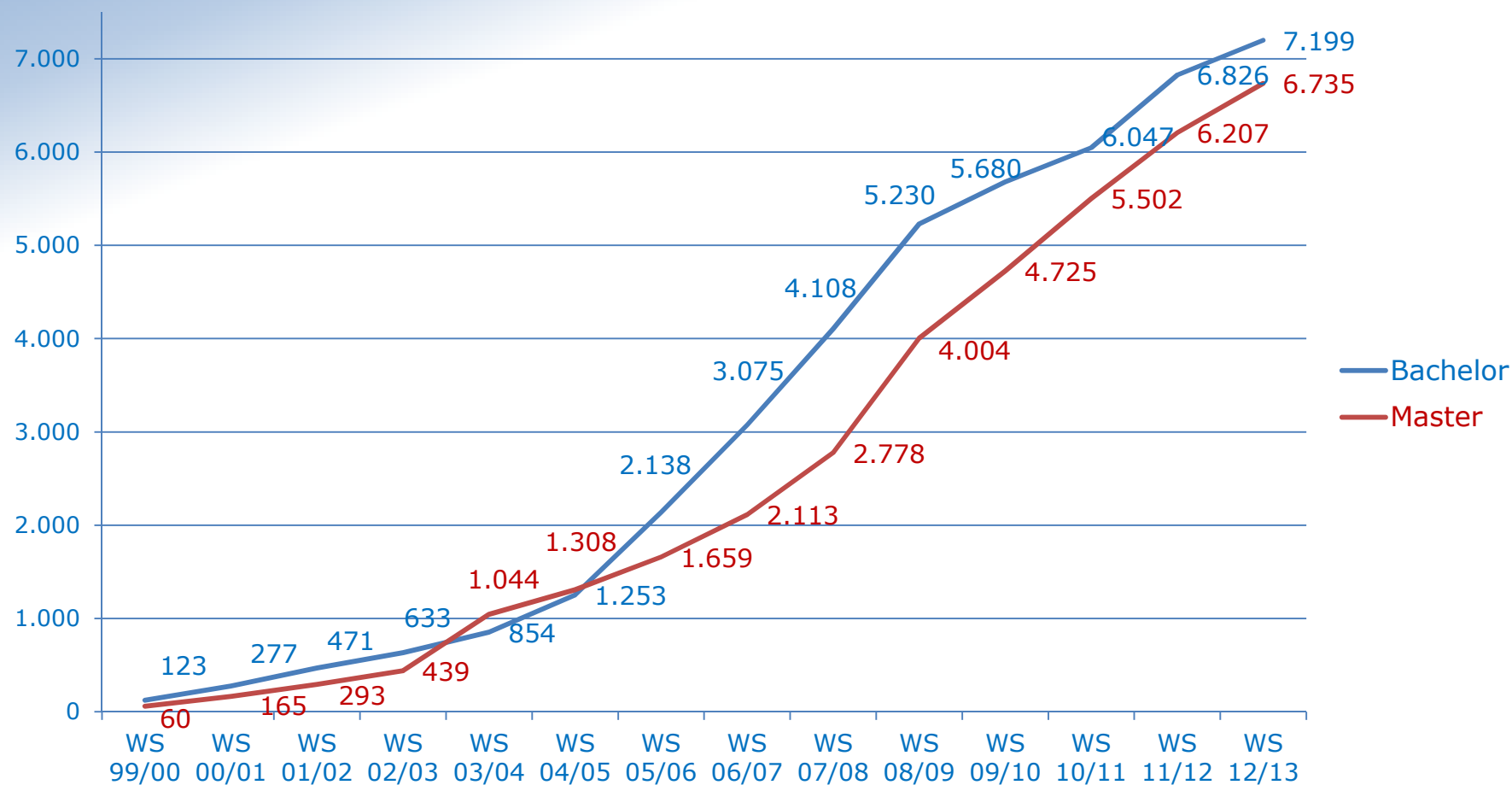




---

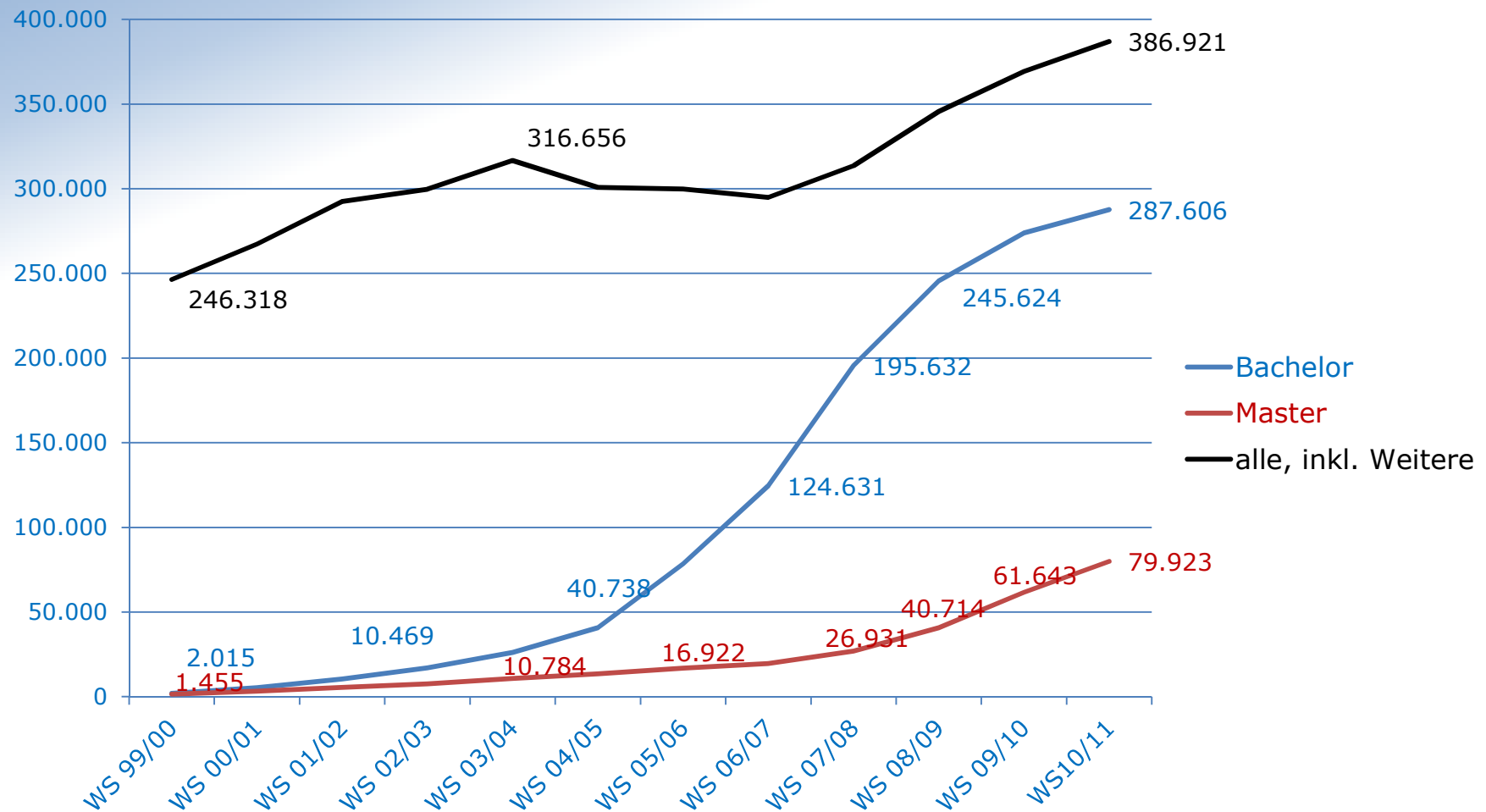
## Sonderfall: Alte und neue Studienabschlüsse

## Entwicklung der Bachelor- und Masterstudiengänge (absolute Zahl)



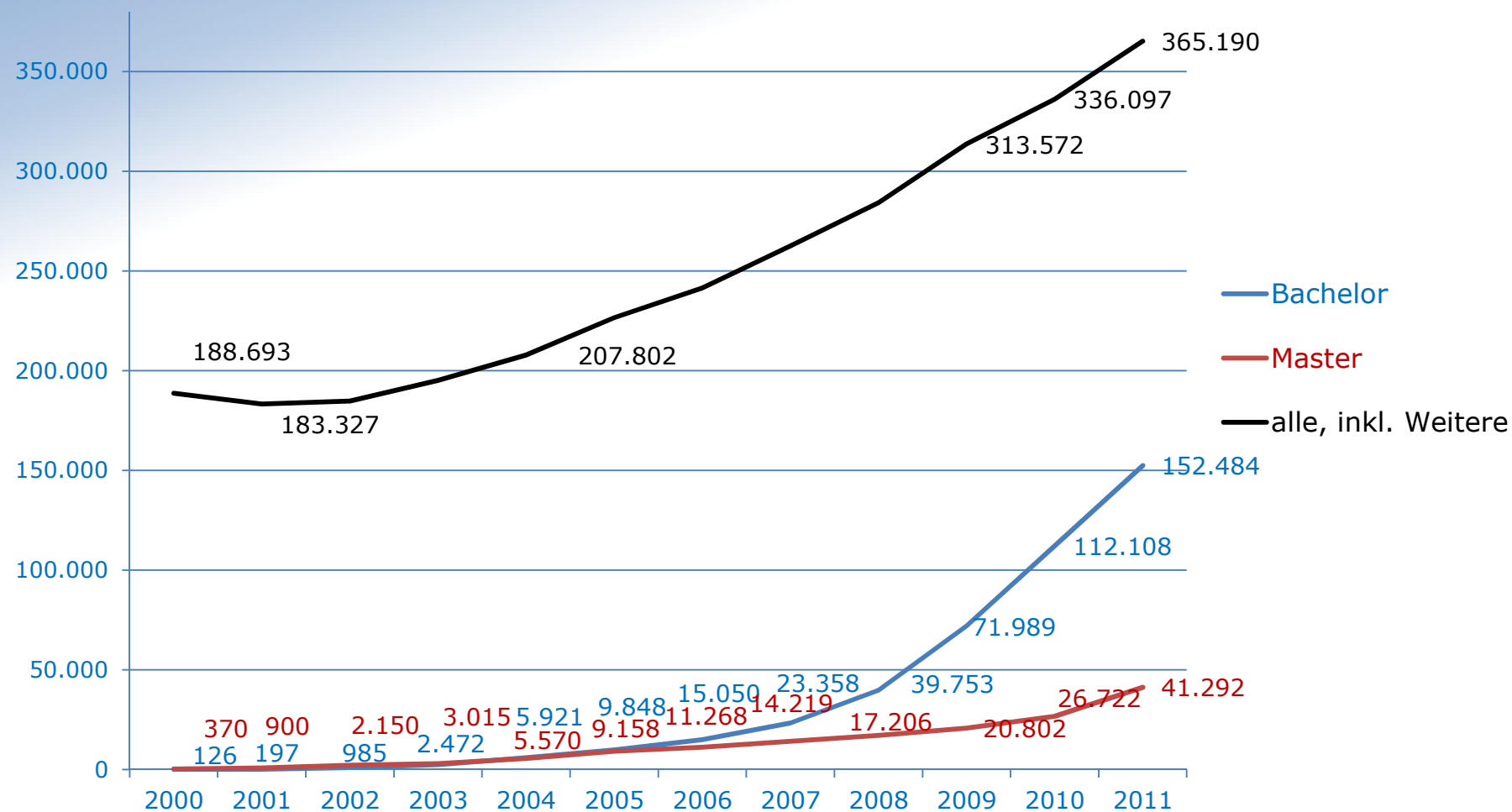
Quelle: HRK, Statistiken zur Hochschulpolitik November 2012

## Entwicklung der Studienanfängerzahlen (absolute Zahl; Master: 1. Fachsemester; Rest: 1. Hochschulsesemester)



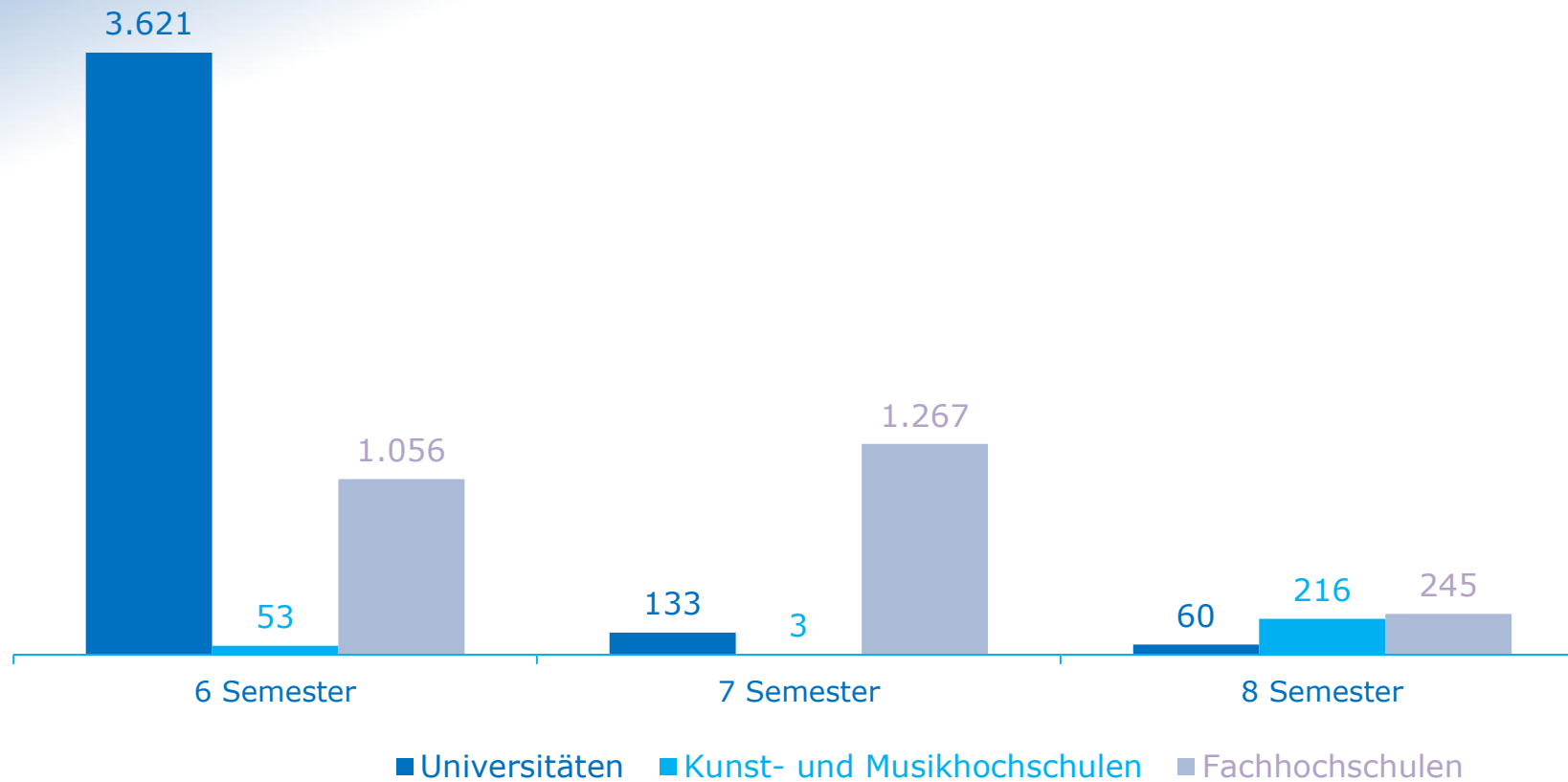
Quelle: HRK, Statistiken zur Hochschulpolitik 2/2011

## Entwicklung der Absolventenzahlen (absolute Zahl im Prüfungsjahr)



Quelle: HRK, Statistiken zur Hochschulpolitik 2/2011 und stat. Bundesamt, Fachserie 11 Reihe 4.2 - 2011

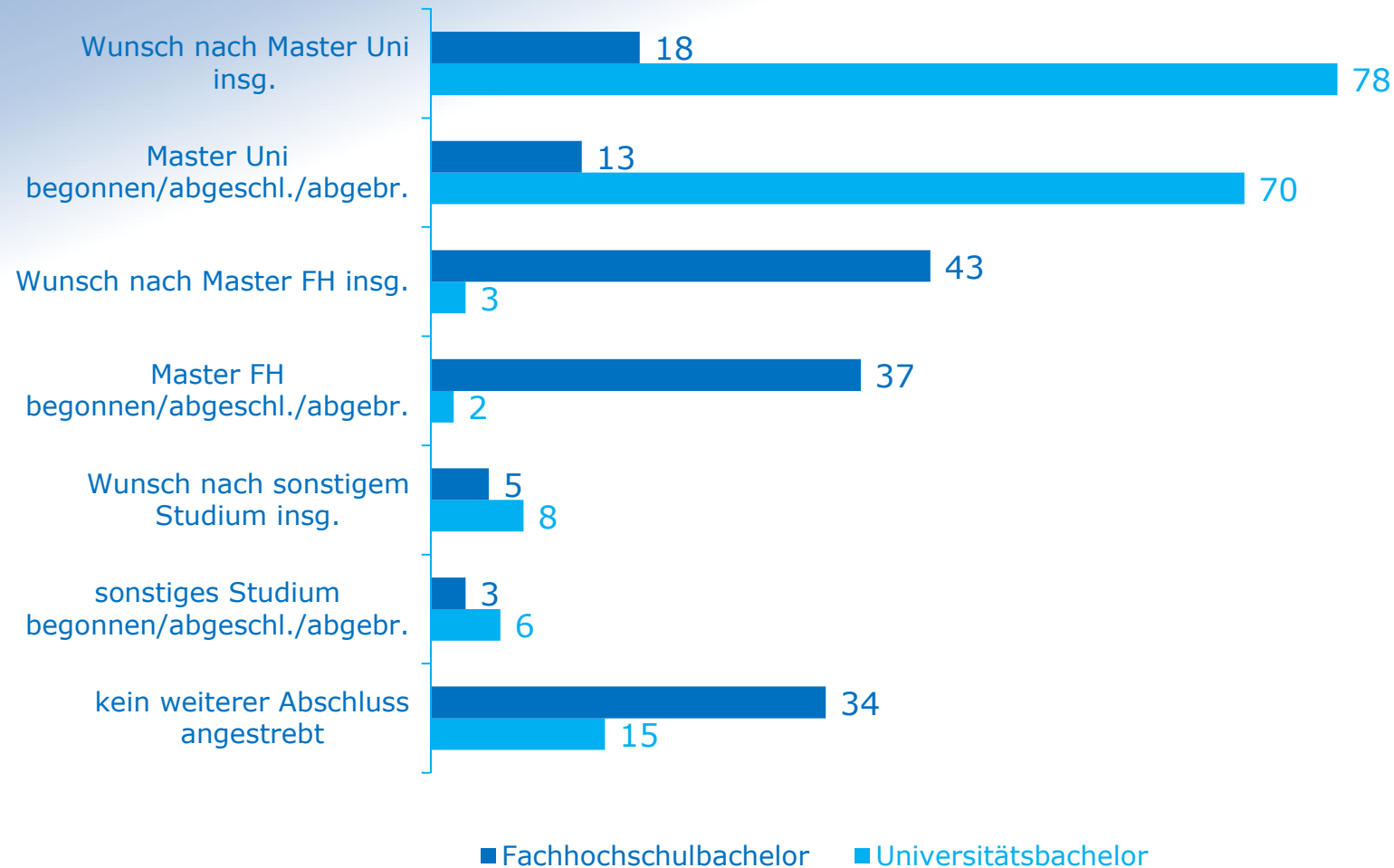
## Regelstudienzeit in Bachelorstudiengängen nach Hochschularten im Wintersemester 2011/2012 (absolute Zahl)



Quelle: HRK, Statistiken zur Hochschulpolitik 2/2011

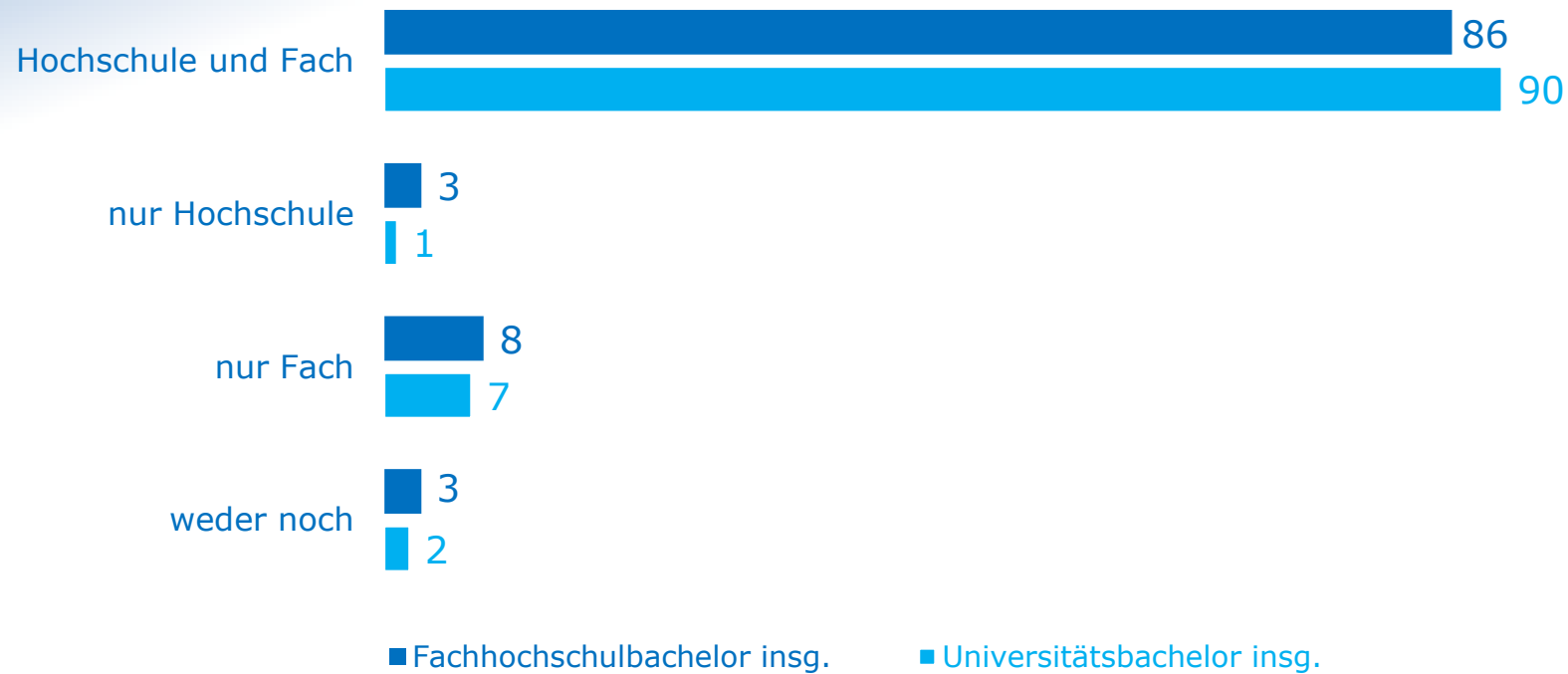
## Anteile an Absolvent(inn)en mit weiterem Studium/Studienwunsch

(differenziert nach Abschlussart, in %)



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

## Anteile an Absolvent(inn)en mit Weiterstudium im Wunschfach und an der Wunschhochschule (differenziert nach Abschlussart, in %)



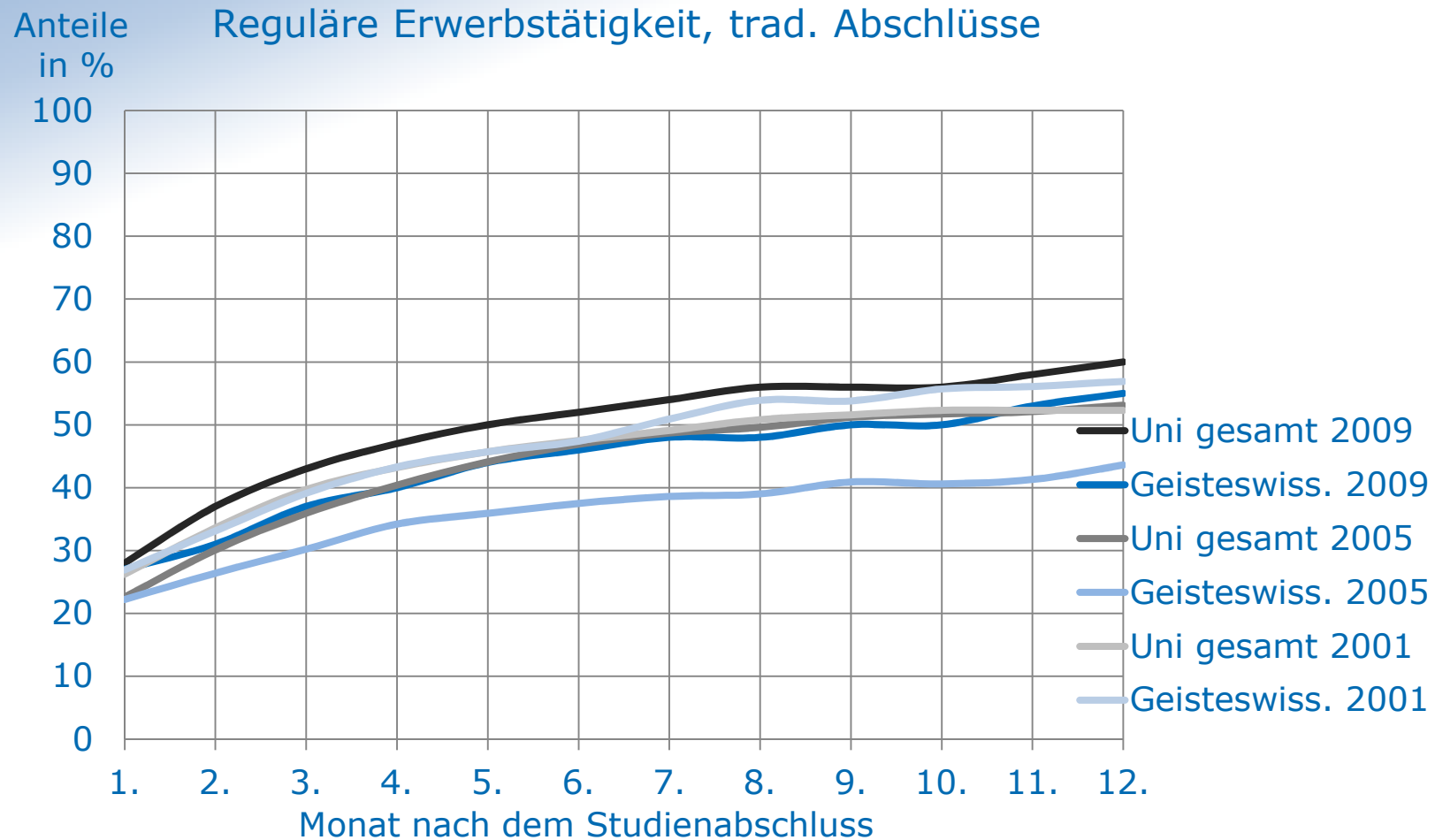
HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

---

## 2. Übergänge nach dem Studium

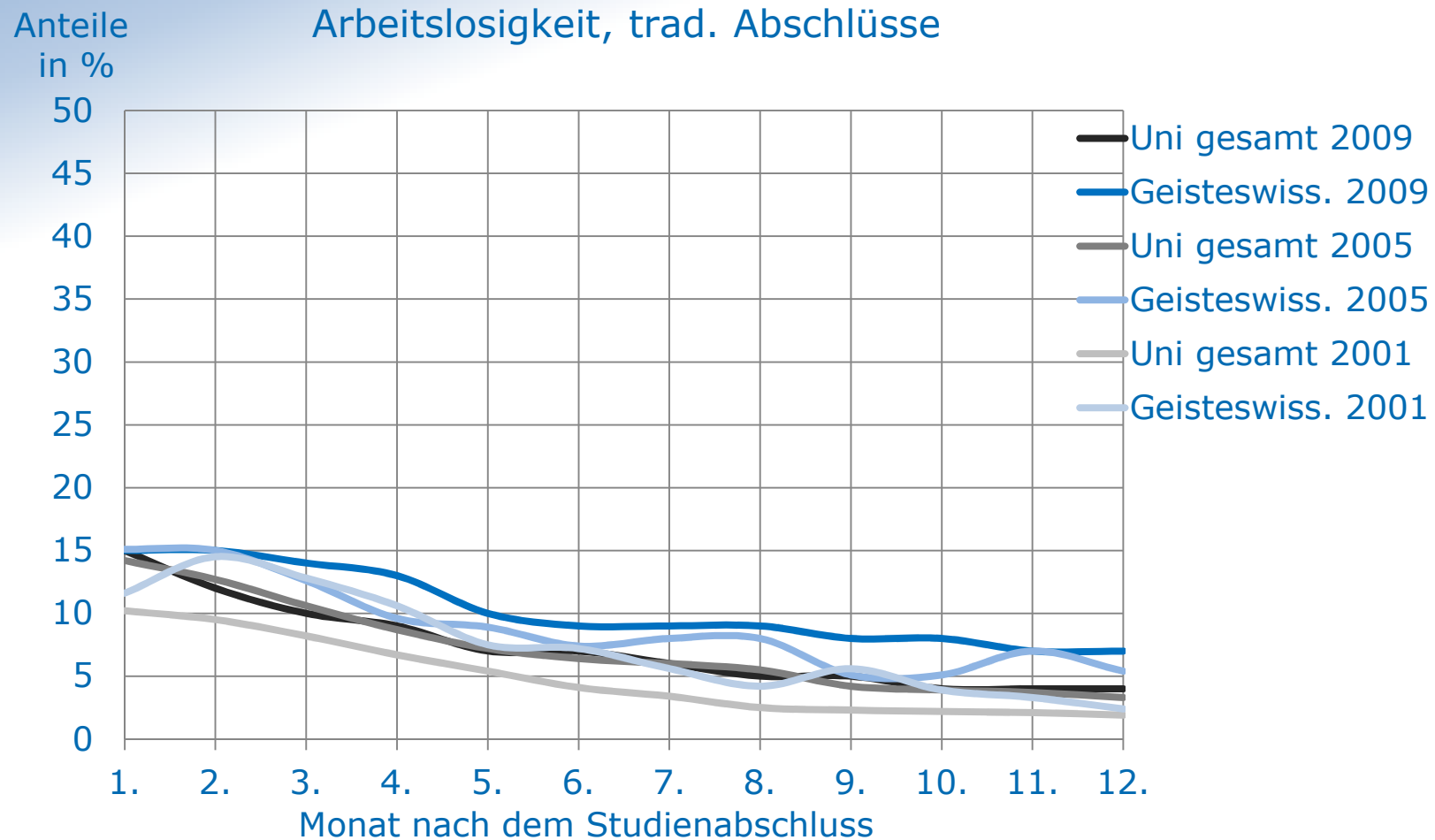


## 2. Übergänge nach dem Studium



HIS-HF-Absolventenstudien

## 2. Übergänge nach dem Studium

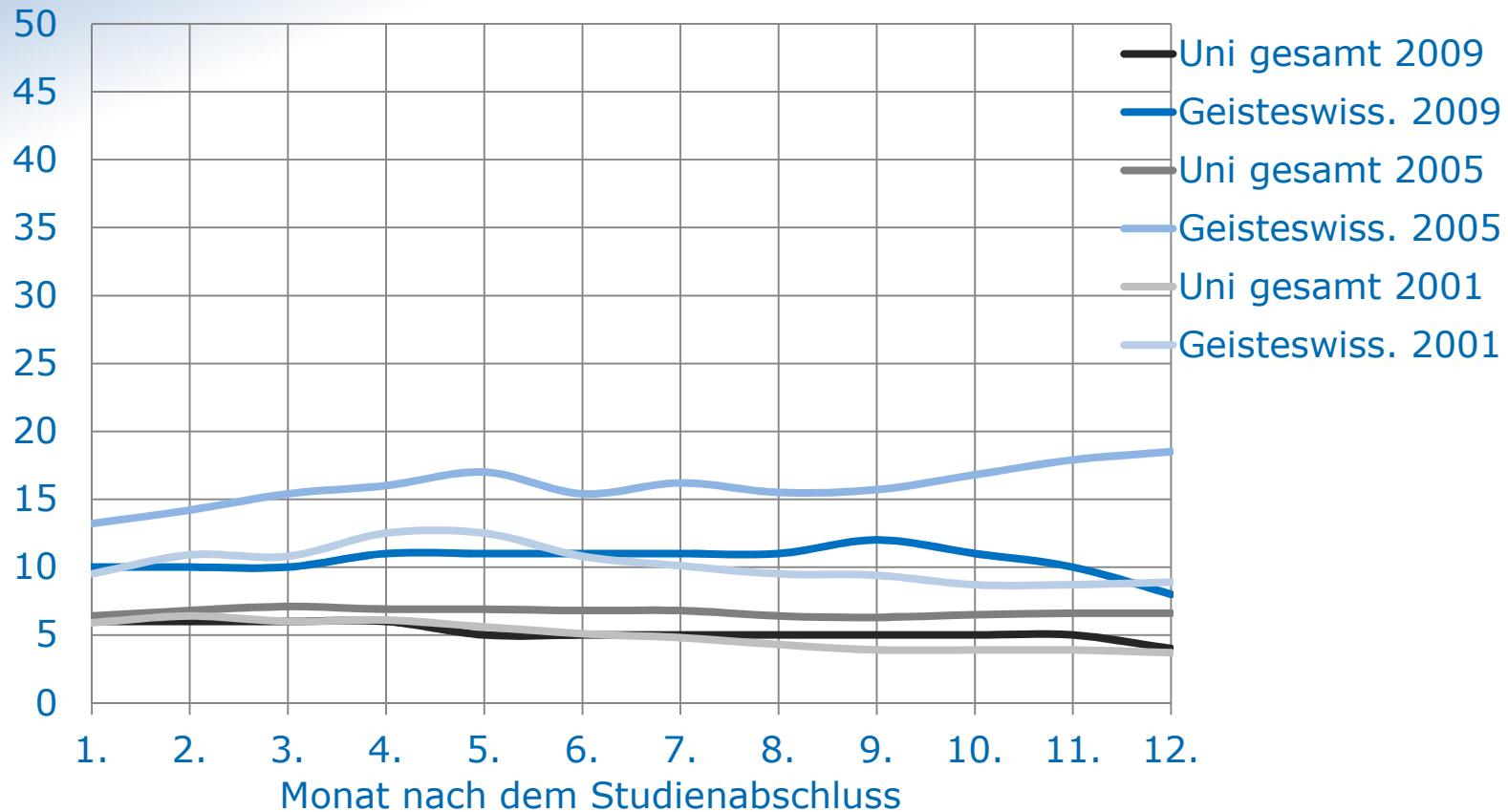


HIS-HF-Absolventenstudien

## 2. Übergänge nach dem Studium

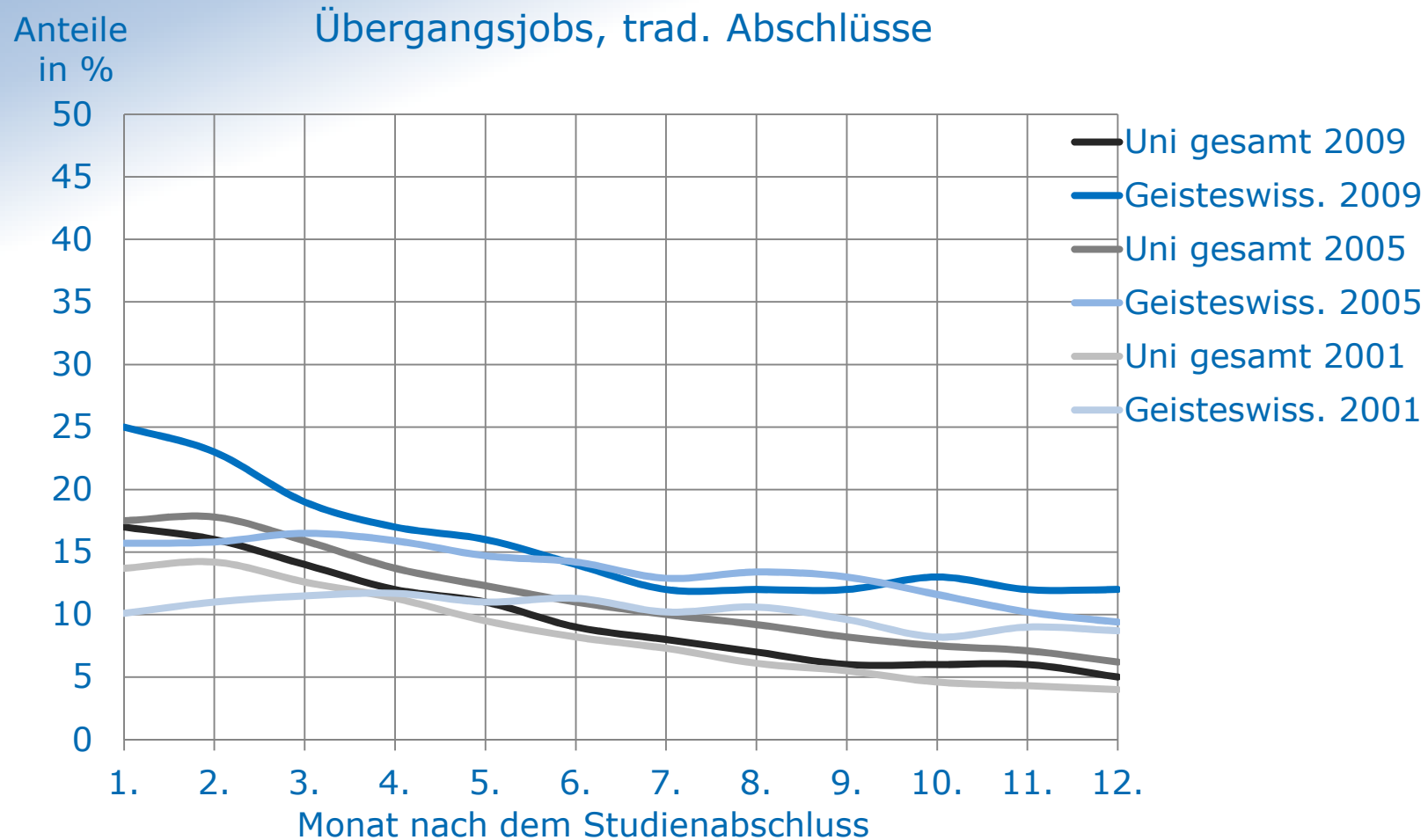
Anteile Werk- und Honorartätigkeiten, trad. Abschlüsse

in %



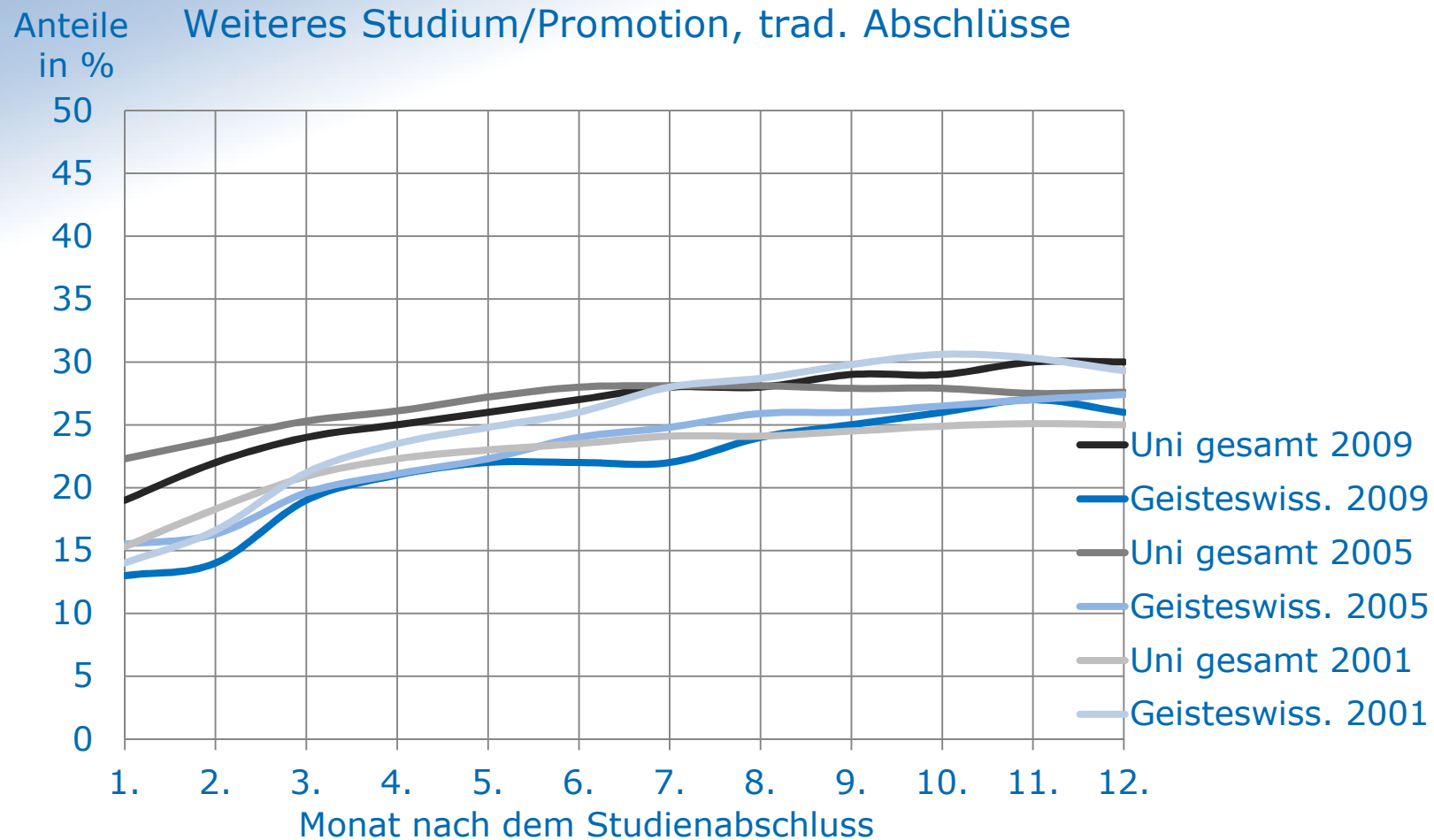
HIS-HF-Absolventenstudien

## 2. Übergänge nach dem Studium



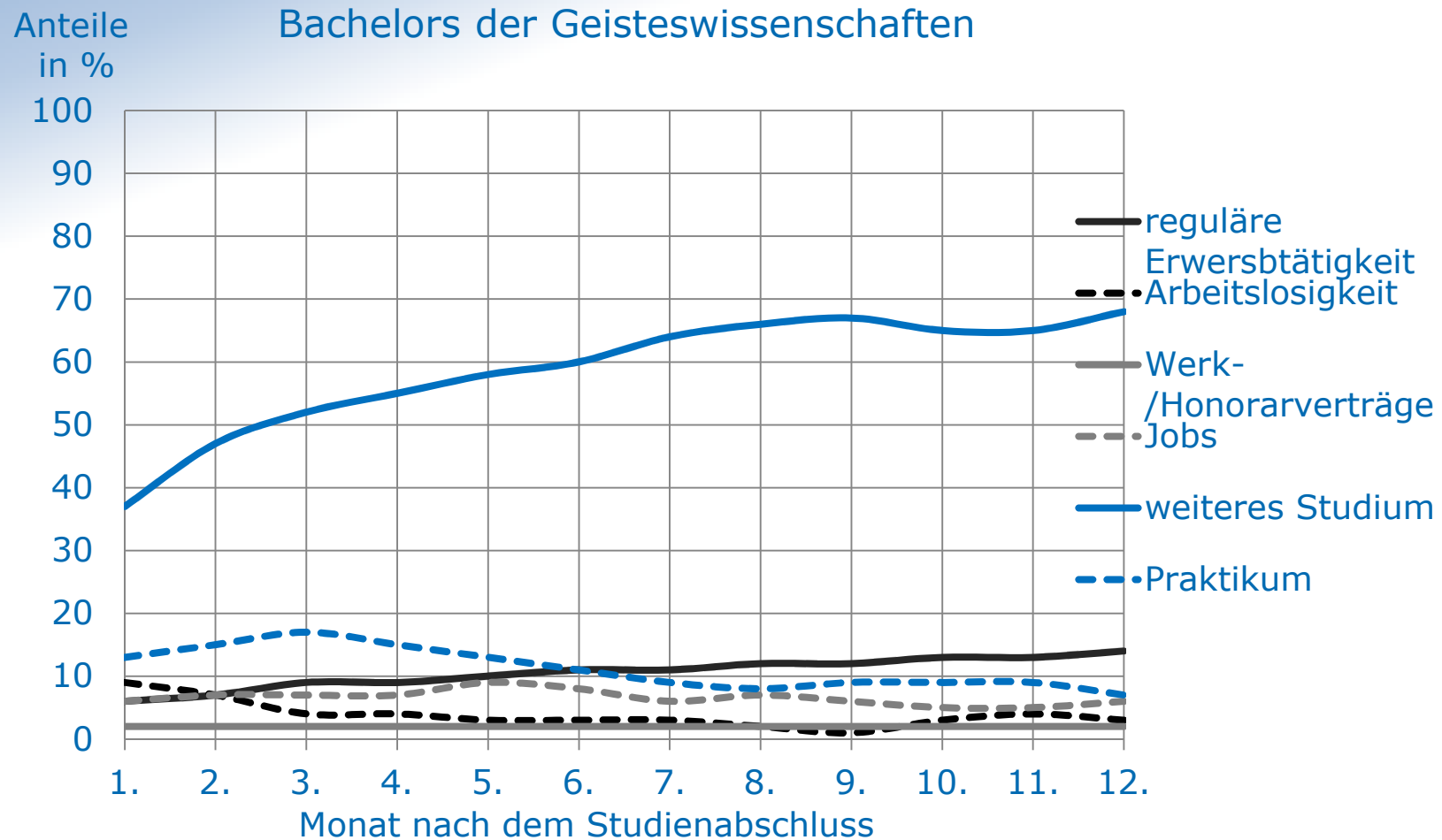
HIS-HF-Absolventenstudien

## 2. Übergänge nach dem Studium



HIS-HF-Absolventenstudien

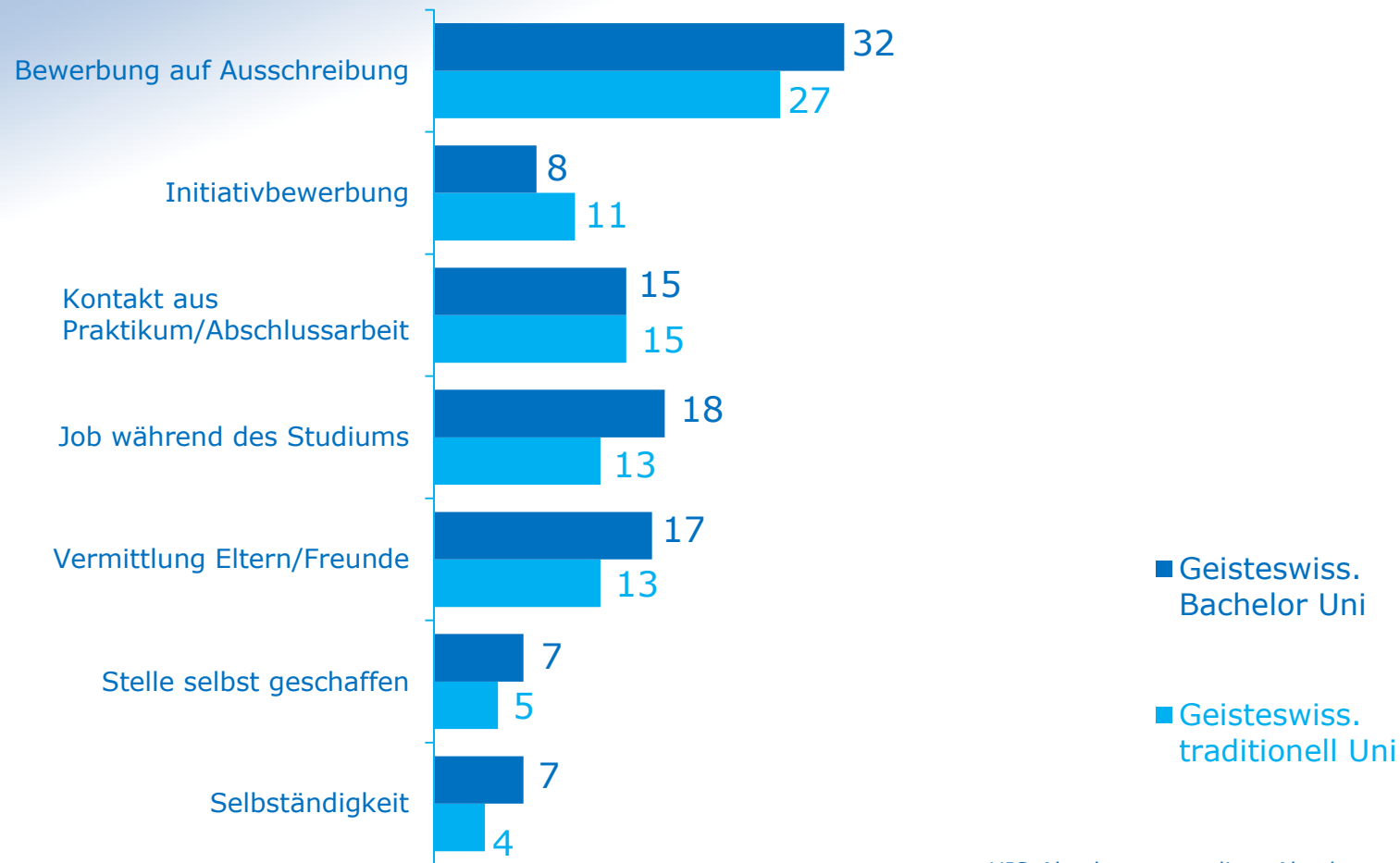
## 2. Übergänge nach dem Studium



HIS-HF-Absolventenstudien

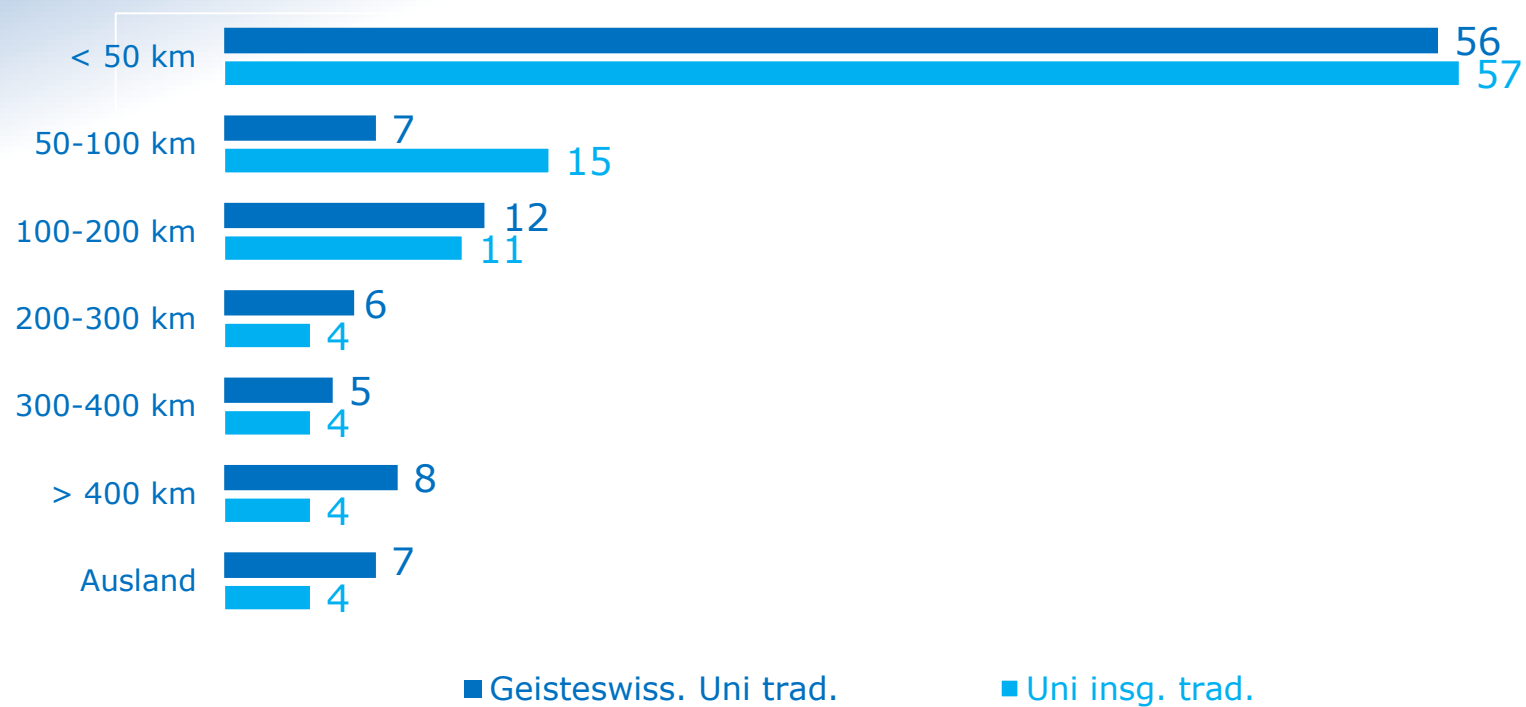
## Wege der Stellenfindung

(Mehrfachnennungen, in %, ausgewählte Items)



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

## Mobilität zum Berufsstart (Anteile in %)

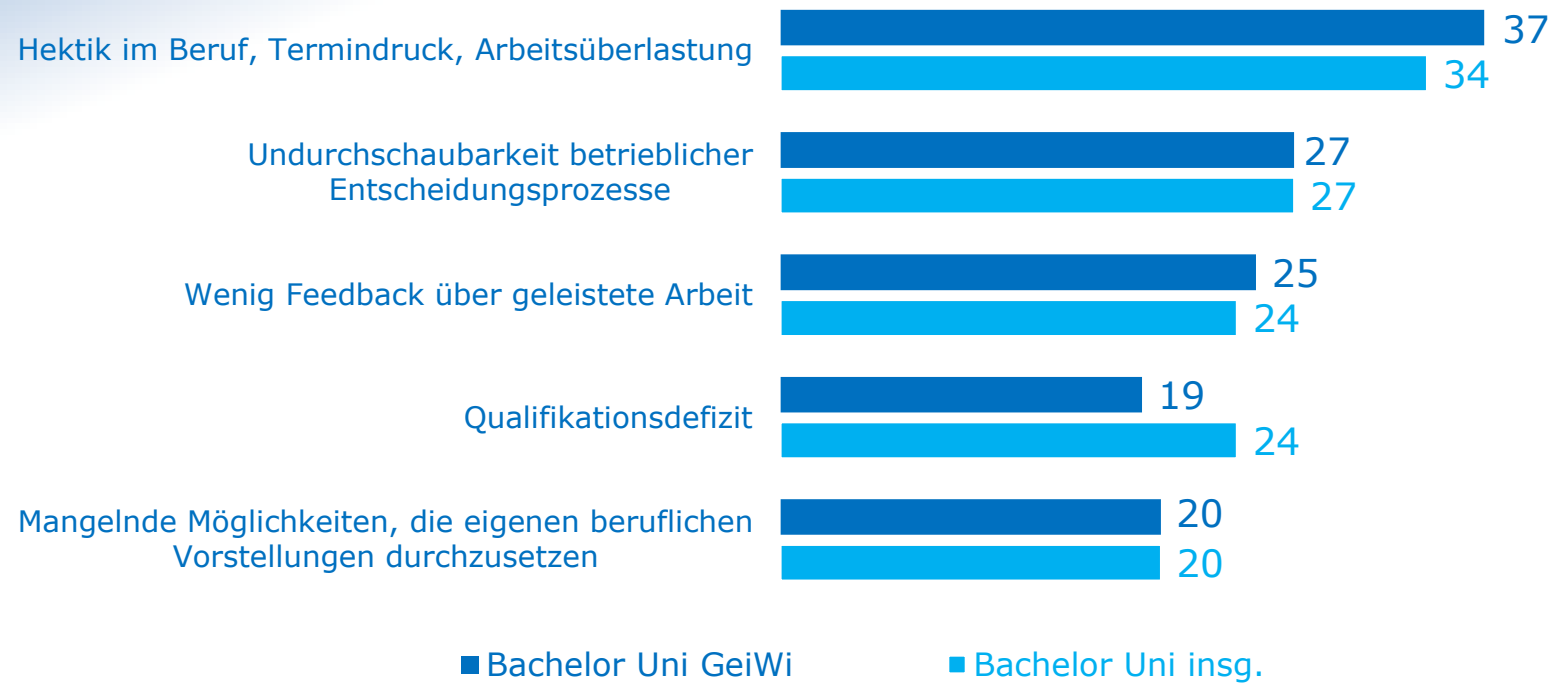


HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009



## Probleme beim Berufsstart (Folie 1/2)

(differenziert nach Abschlussart,  
Werte 1 + 2 einer fünfstufigen Skala von 1 = „in hohem Maße“ bis 5 = „gar nicht“, in %)

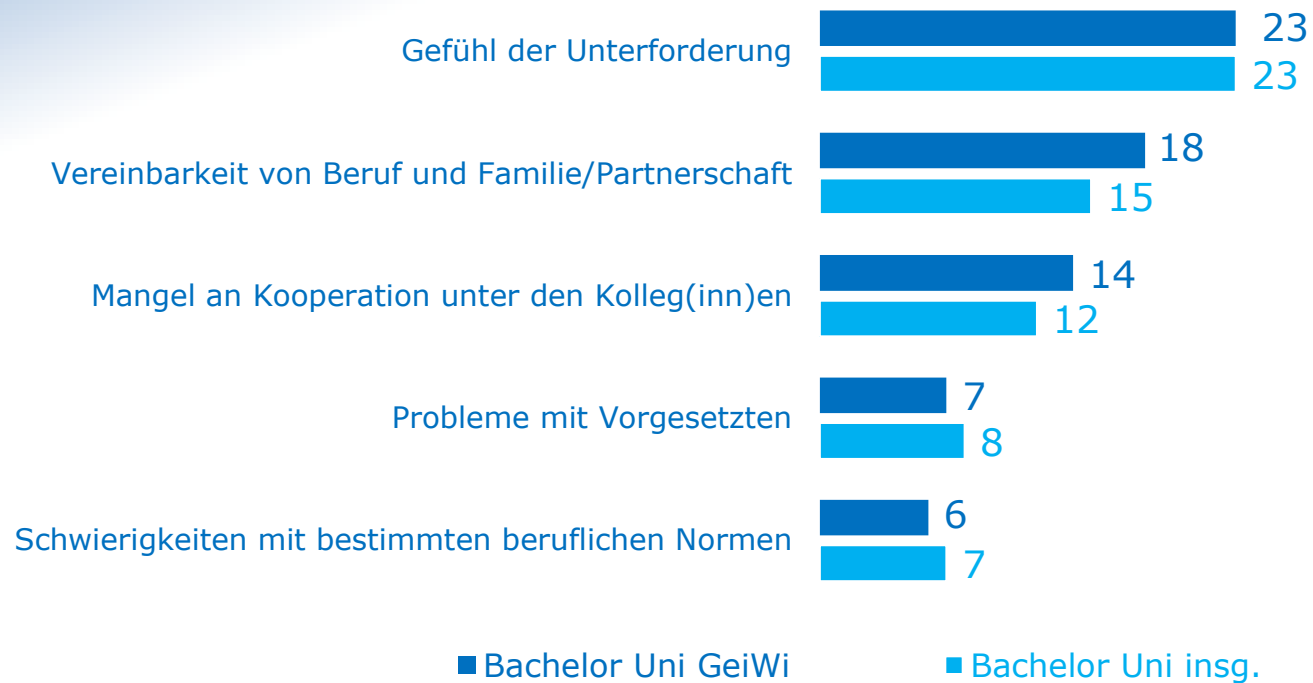


HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

## Probleme beim Berufsstart (Folie 2/2)

(differenziert nach Abschlussart,

Werte 1 + 2 einer fünfstufigen Skala von 1 = „in hohem Maße“ bis 5 = „gar nicht“, in %)



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

## Kompetenzen von Geisteswissenschaftler(inne)n

---

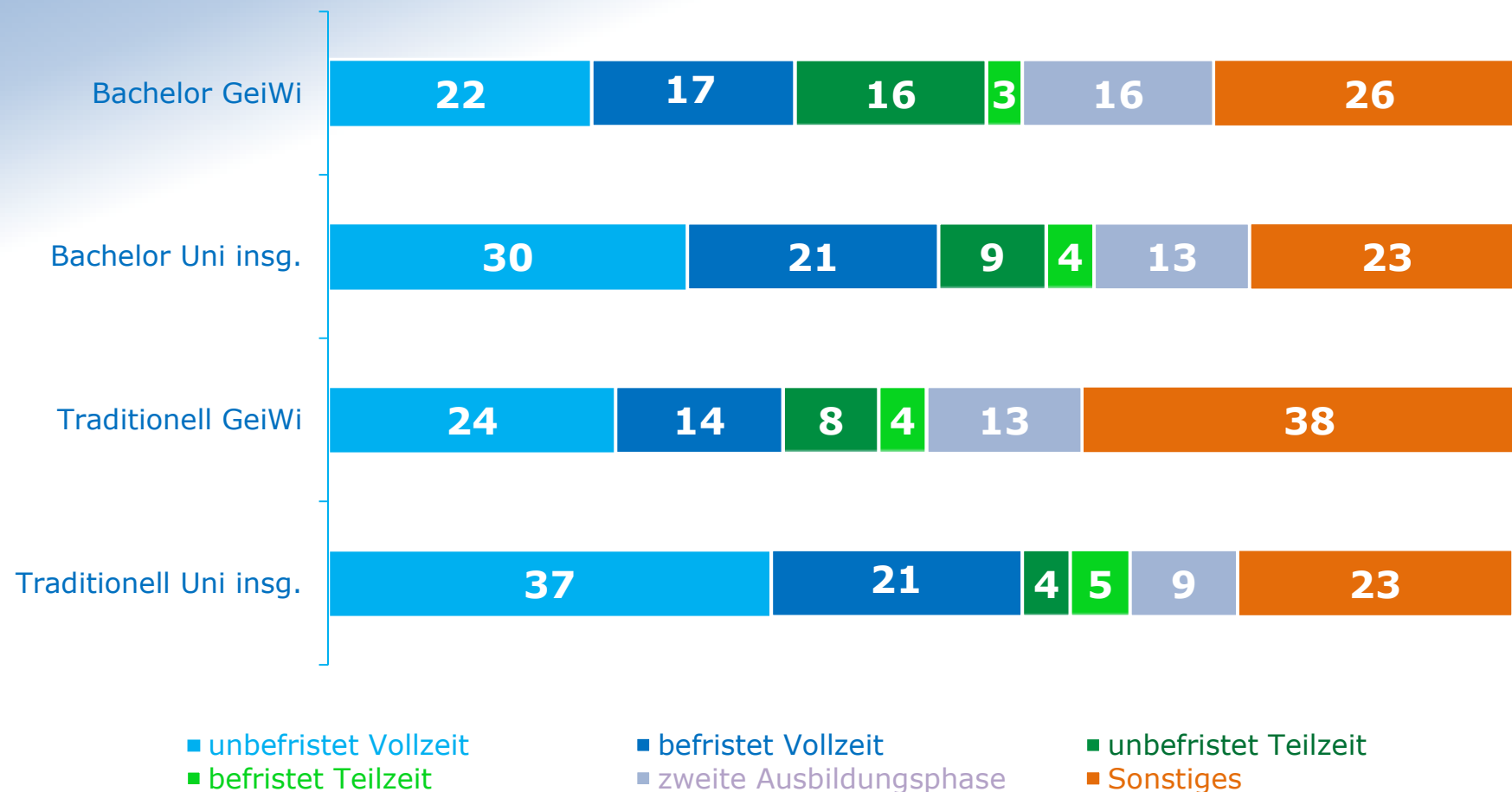
Geisteswissenschaftler(innen) verfügen am Ende ihres Studiums in erhöhtem Maße über spezifische Kompetenzen, die sie in ihre Berufstätigkeit einbringen können:

- Selbstorganisationsfähigkeit
- Fachübergreifendes Denken
- Präsentationsfähigkeiten
- Fremdsprachen
- Verständnis für andere Kulturen

---

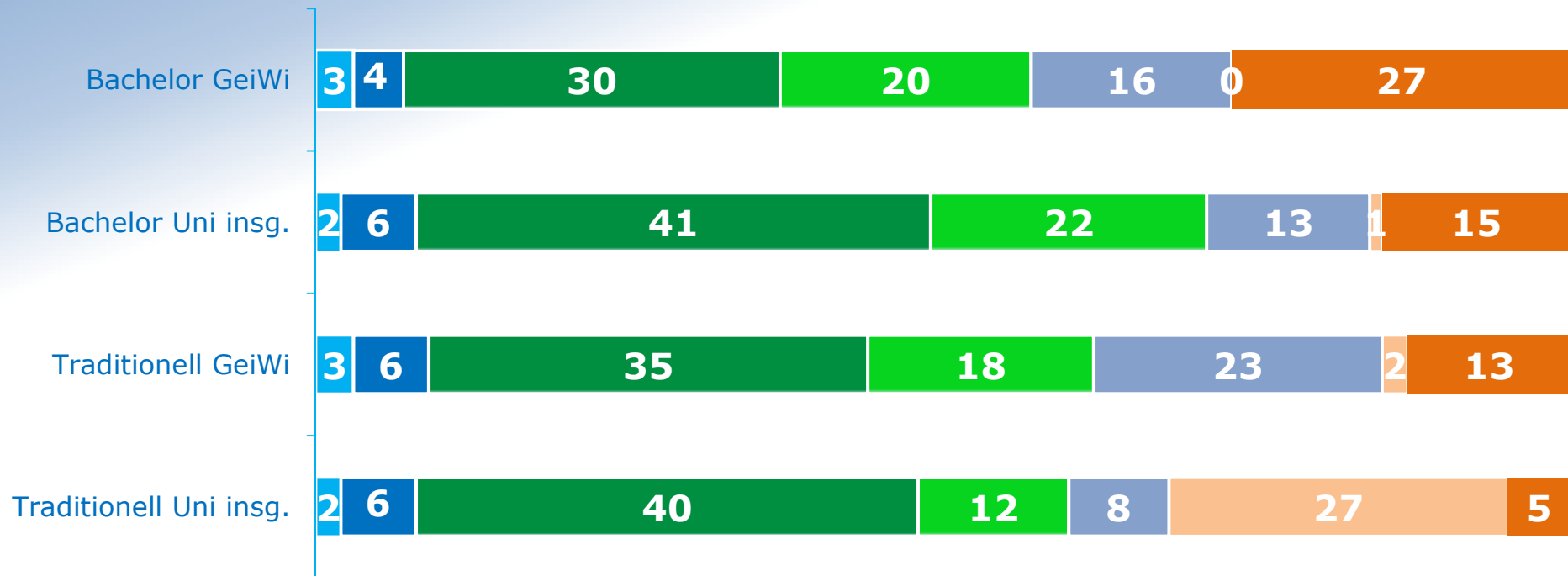
### 3. Berufliche Situation

## Beschäftigungsverhältnis der aktuellen Tätigkeit in der privaten Wirtschaft (differenziert nach Abschlussart, in %)



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

## Berufliche Position in der aktuellen Tätigkeit (ausgewählte Fachrichtungen, in %)



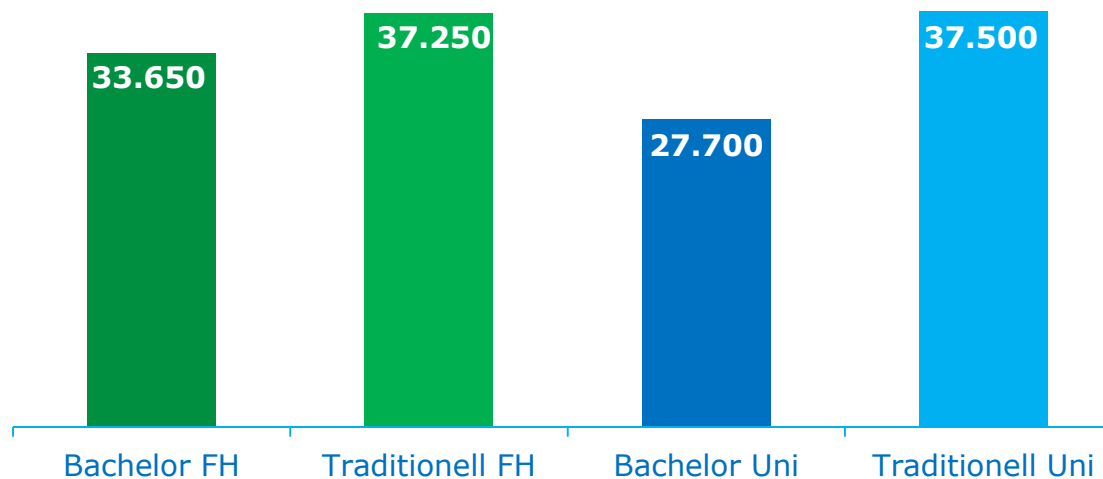
- leitende Angestellte
- wiss. Angestellte ohne Leitungsfunktion
- freie Berufe/Selbständige
- unterqualifizierte Angestellte

- wiss. Angestellte mit Leitungsfunktion
- qualifizierte Angestellte
- Beamte

HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

## Brutto-Jahreseinkommen in der aktuellen Tätigkeit (differenziert nach Abschlussart, in €)

Brutto-Jahreseinkommen inkl. Zulagen  
(nur Vollzeitwerbstätige ohne Ausbildung)

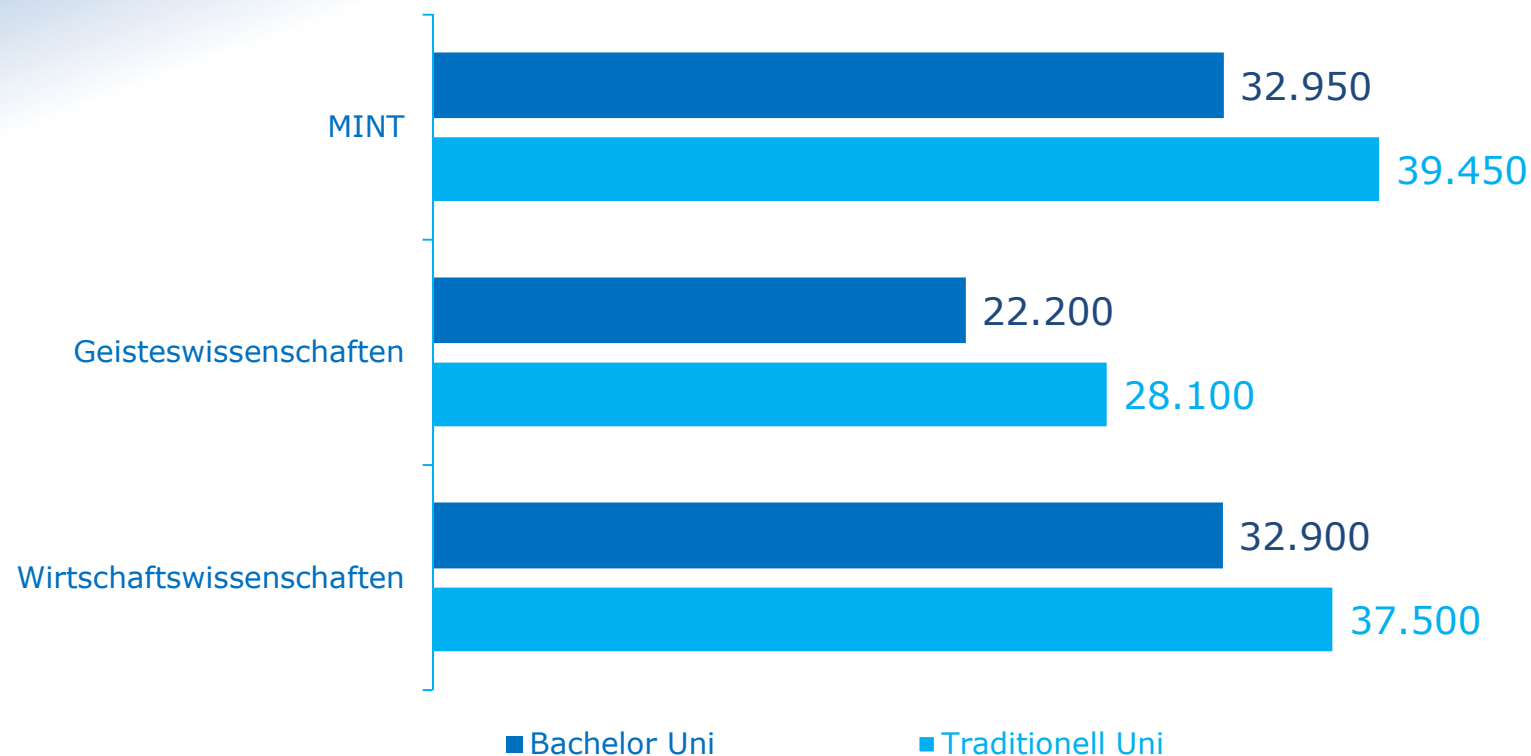


HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

## Brutto-Jahreseinkommen in der aktuellen Tätigkeit

(nur Universitäten, differenziert nach Fachrichtungen und Abschlussart, in €)

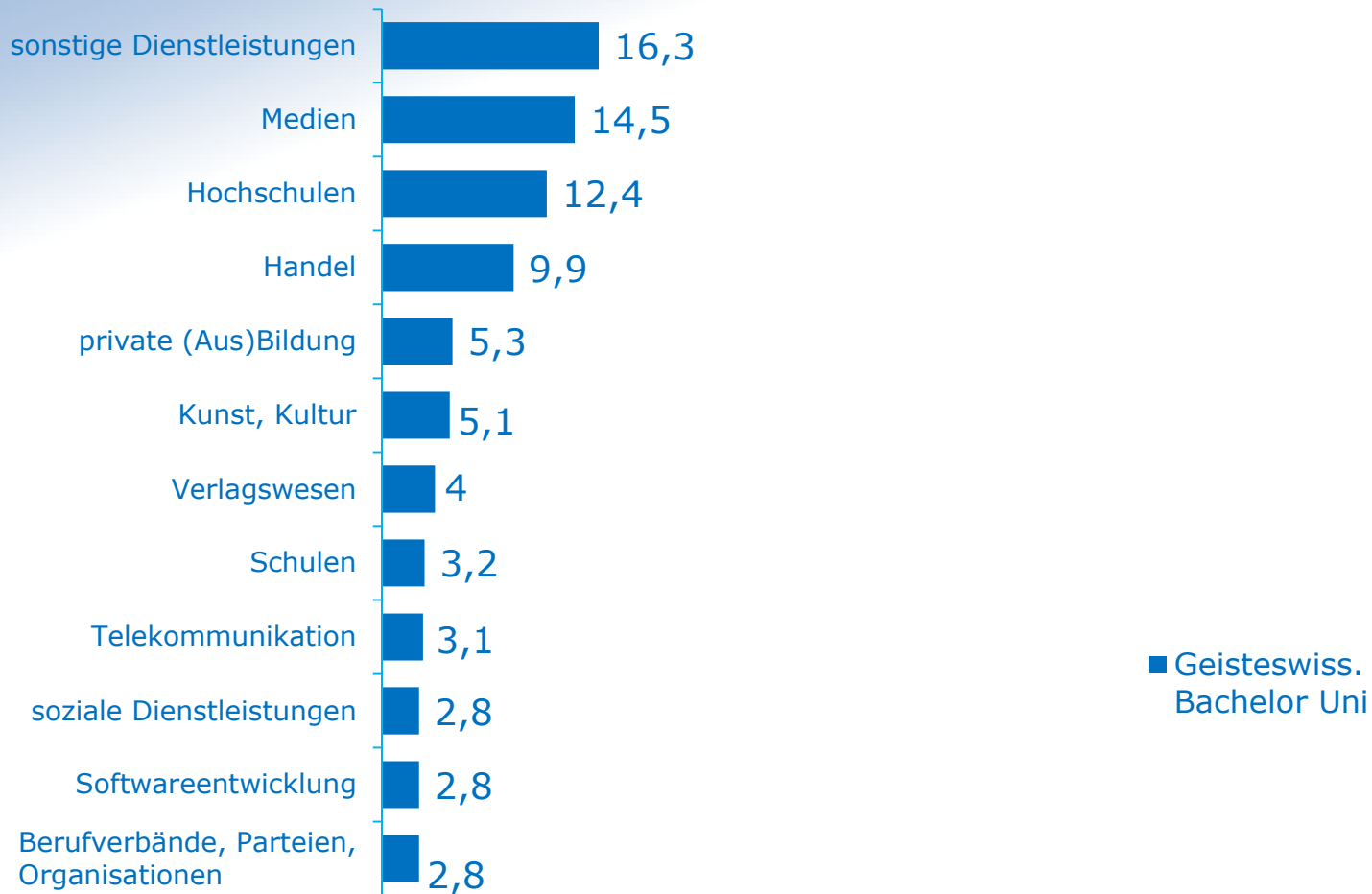
Brutto-Jahreseinkommen inkl. Zulagen  
(nur Vollzeitbeschäftigte ohne Ausbildung)



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009



## Branche der aktuellen Tätigkeit (die 12 häufigsten Branchen, in %)



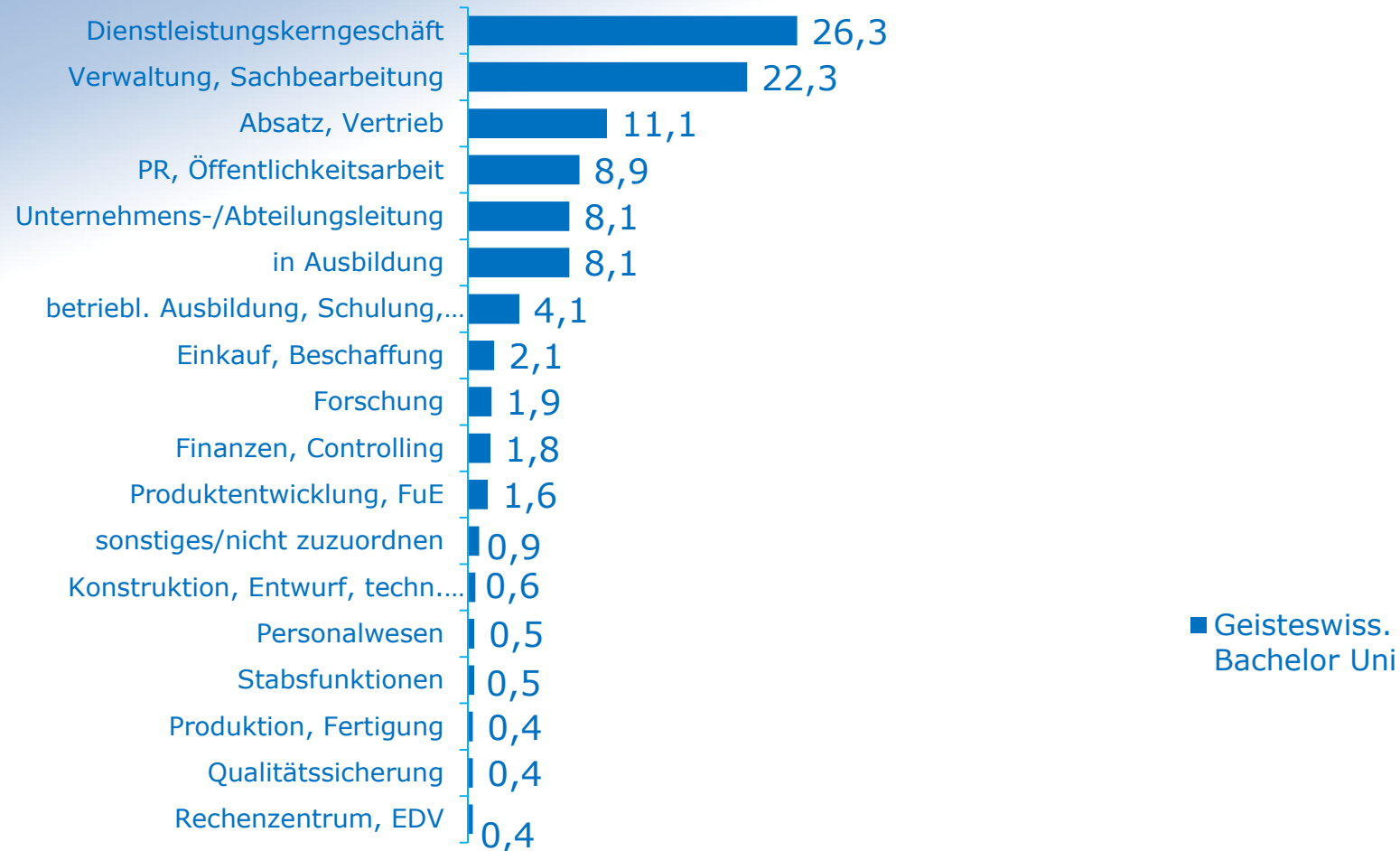
HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

## Berufe von Geisteswissenschaftler(inne)n

Arbeitsvermittler	Mitarbeiter Unternehmenskommunikation
Archivar	Museumspädagoge
Autor und Bühnenpoet	Musikpädagogin
Bildungsreferentin einer außerschulischen Bildungs- und Begegnungsstätte	Organisation von kulturellen Projekten u.a. Filmfestivals
Events Coordinator D/A/Ch	Parlamentsstenografin
Freiberufliche Übersetzerin und Dozentin für Engl. u. Deutsch	Pressesprecherin
Freiberuflicher Mitarbeiter in einem Museum	Privatlehrer Behindertenbetreuung
Freier Journalist	Projektleiterin in Personalagentur Branche: Veranstaltungen, Messen, Events, Promotion
Fremdsprachensekretärin Assistentin der GL	Referent im Hochschulbereich
Hörfunkjournalistin	Regieassistentin
Internationale Vertriebsassistentin	Sachbearbeiterin Pharmaunternehmen Unternehmenskommunikation, Online Team
Kaufm. Angestellte	Sales Manager
Kommunikationsmanager	Softwareprogrammierer Projektmanager
Konferenzdolmetscherin	Studienberaterin
Koordination von Forschungsaktivitäten	Technischer Kundenberater
Legasthienetrainer	Texter in einem Kommunikationsbüro
Übersetzerin Chinesisch-Deutsch für Kinderbücher	Untertitelerin für Fernsehsendungen
Marketing Manager für ein Orchester	Verwaltungsangestellte Arbeitssicherheit
Mitarbeiter Investor Relations	Wahlkreismitarbeiterin einer Landtagsabgeordneten

HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

## Funktionen in der aktuellen Tätigkeit (in %)

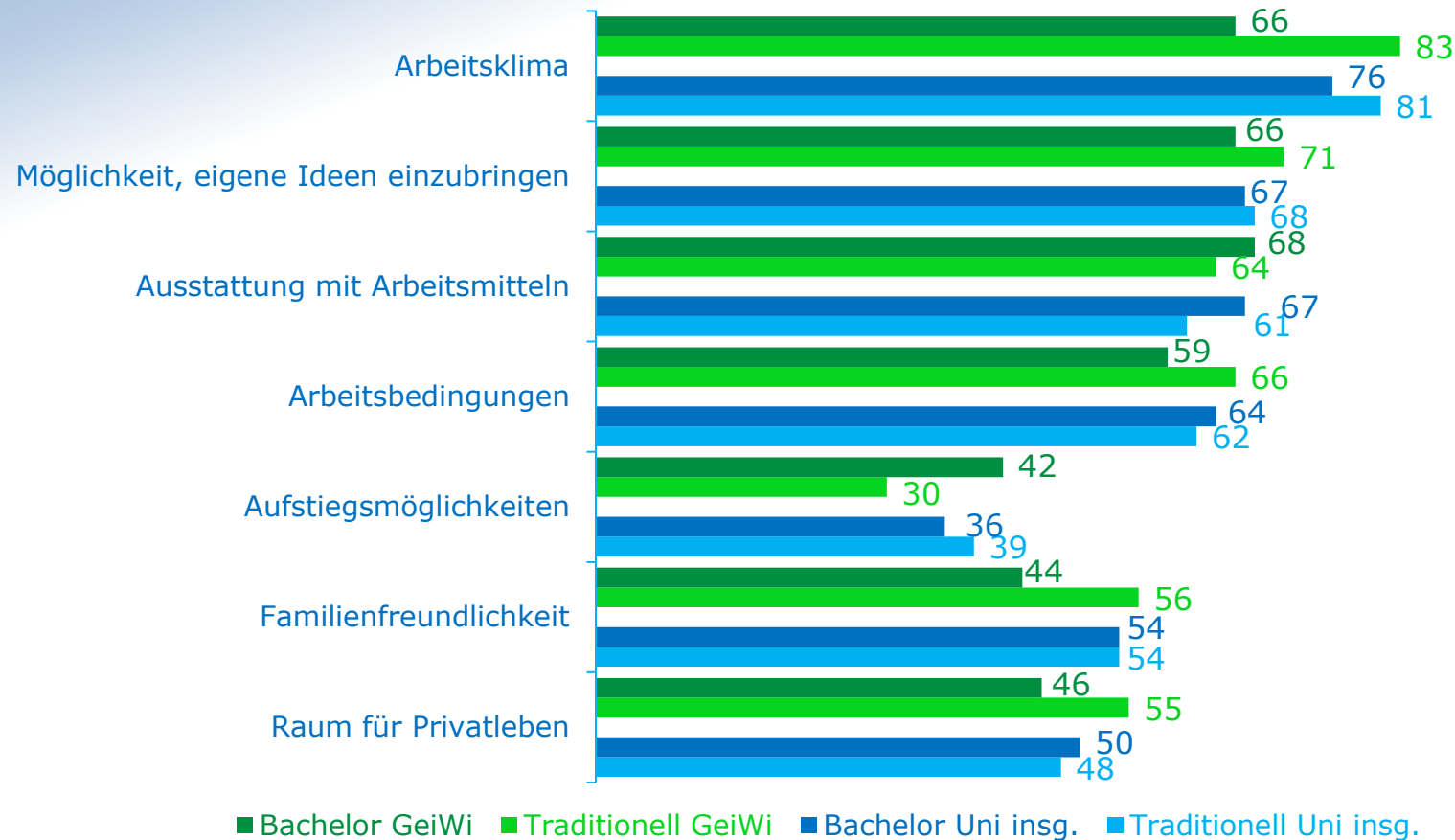


HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

## Berufszufriedenheit nach Abschlussart (Folie 1/2)

(differenziert nach Abschlussart,

Werte 1 + 2 einer fünfstufigen Skala von 1 = „in hohem Maße“ bis 5 = „überhaupt nicht“, in %)

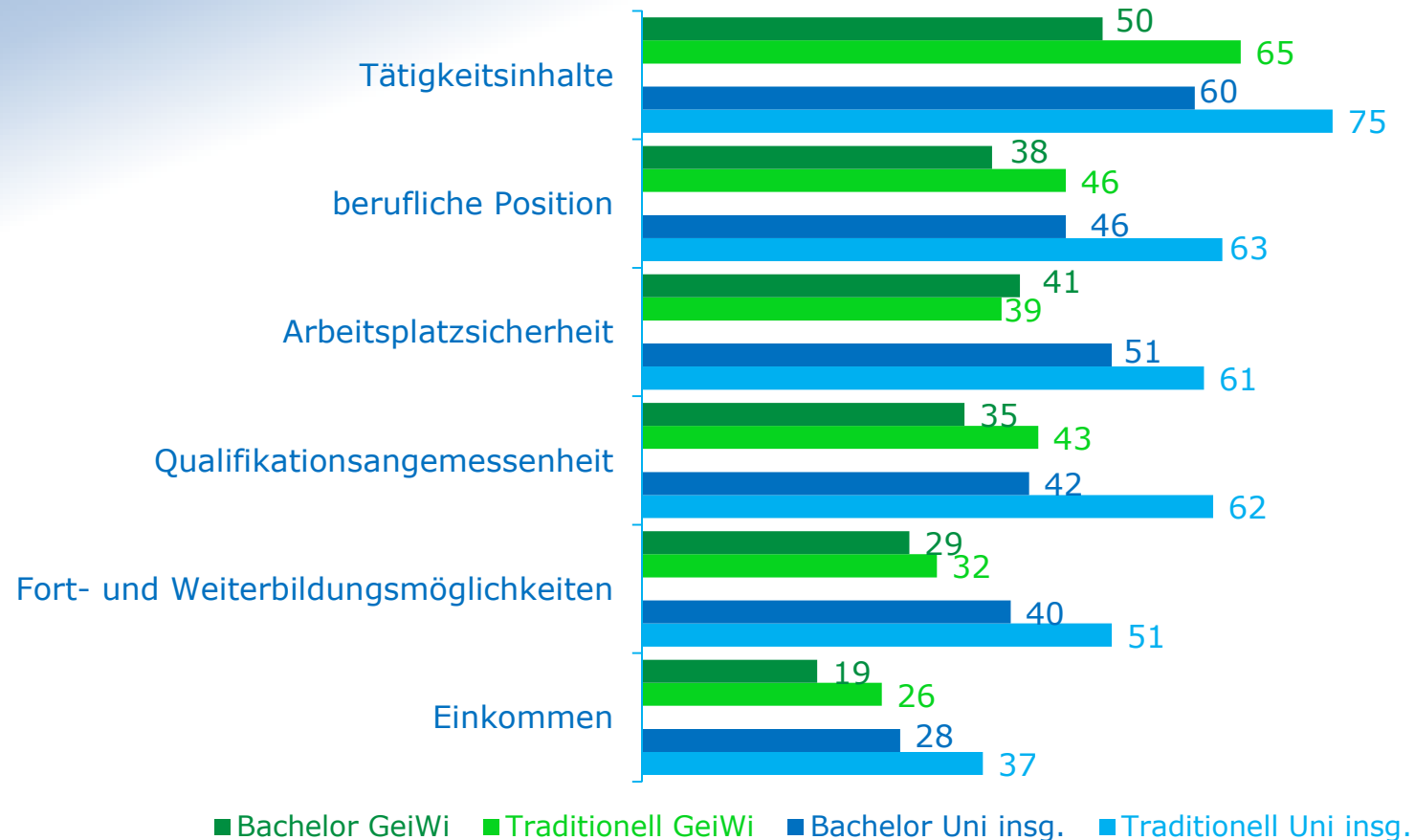


HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

## Berufszufriedenheit nach Abschlussart (Folie 2/2)

(differenziert nach Abschlussart,

Werte 1 + 2 einer fünfstufigen Skala von 1 = „in hohem Maße“ bis 5 = „überhaupt nicht“, in %)



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

## Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Briedis, K.; Fabian, G.; Kerst, Ch.; Schaeper, H.: Berufsverbleib von Geisteswissenschaftlerinnen und Geisteswissenschaftlern (HIS:Forum Hochschule Nr. F11/2008).

Rehn, T.; Brandt, G.; Fabian, G.; Briedis, K.: Hochschulabschlüsse im Umbruch. Studium und Übergang von Absolventinnen und Absolventen reformierter und traditioneller Studiengänge des Jahrgangs 2009 (HIS:Forum Hochschule Nr. F17/2011).

Briedis, K.: Brotlose Kunst? Zur Situation von Geisteswissenschaftler(inne)n. In: P. Diemling/J. Westermann (Hg.): „Und was machst Du später damit?“ Berufsperspektiven für Religionswissenschaftler und Absolventen anderer Kleiner Fächer. Frankfurt/M. 2011, S. 23-30.

HIS-Institut für Hochschulforschung

Kolja Briedis

Tel.: 0511/1220-232

[briedis@his.de](mailto:briedis@his.de)

Weitere Informationen zu HIS:  
[www.his.de](http://www.his.de)

