

Berufliche Chancen für Geisteswissenschaftler/innen

Ergebnisse der Forschung zum Berufsverbleib

Braunschweig, 07.12.2012
Kolja Briedis

Gliederung

1. Ausgangslage
2. Übergänge nach dem Studium
3. Berufliche Situation

1. Ausgangslage

1. Ausgangslage

Nachfrage Einflussfaktoren auf die Beschäftigungsperspektiven
von Geistes- und Sozialwissenschaftler(inne)n

Wirtschaftslage insgesamt

```
graph TD; A[Wirtschaftslage insgesamt] --> B[Beschäftigungsperspektiven und -situation];
```

The diagram consists of two rounded rectangular boxes. The first box, on the left, has a blue border and contains the text 'Wirtschaftslage insgesamt'. A blue arrow points from the right side of this box to the top-left corner of the second box. The second box, on the right, has a green border and contains the text 'Beschäftigungsperspektiven und -situation'.

**Beschäftigungs-
perspektiven und
-situation**

1. Ausgangslage

Nachfrage Einflussfaktoren auf die Beschäftigungsperspektiven
von Geistes- und Sozialwissenschaftler(inne)n

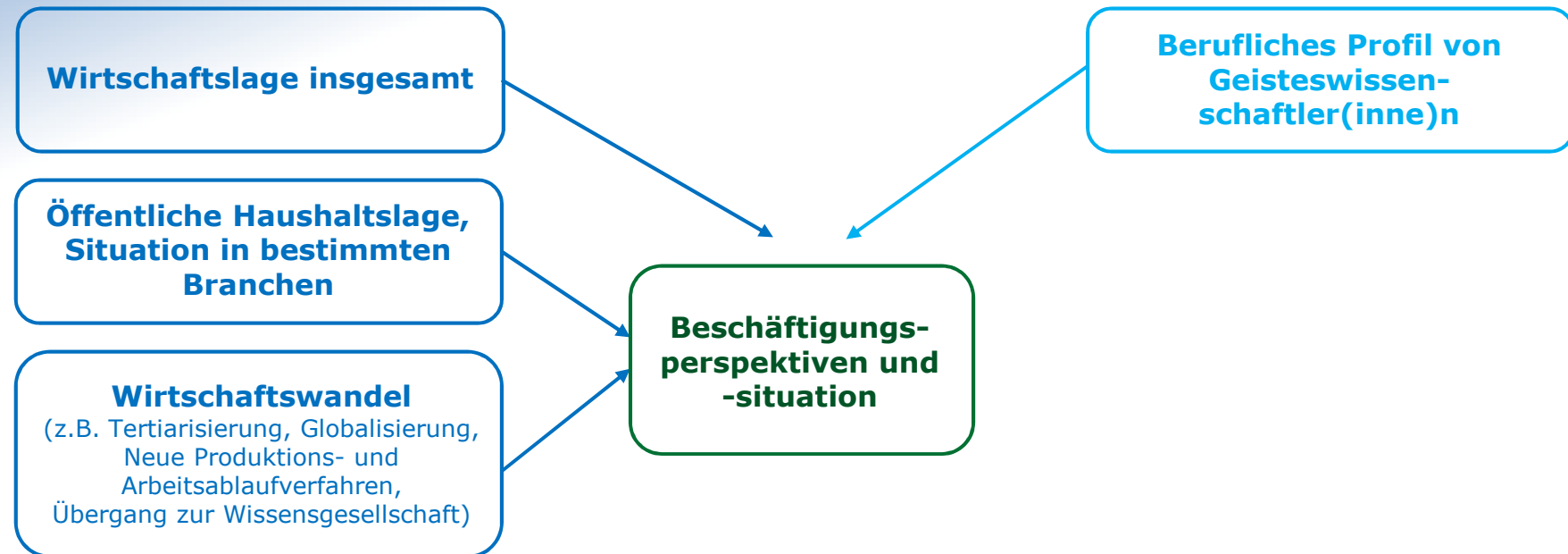


1. Ausgangslage

Einflussfaktoren auf die Beschäftigungsperspektiven
von Geistes- und Sozialwissenschaftler(inne)n

Nachfrage

Angebot

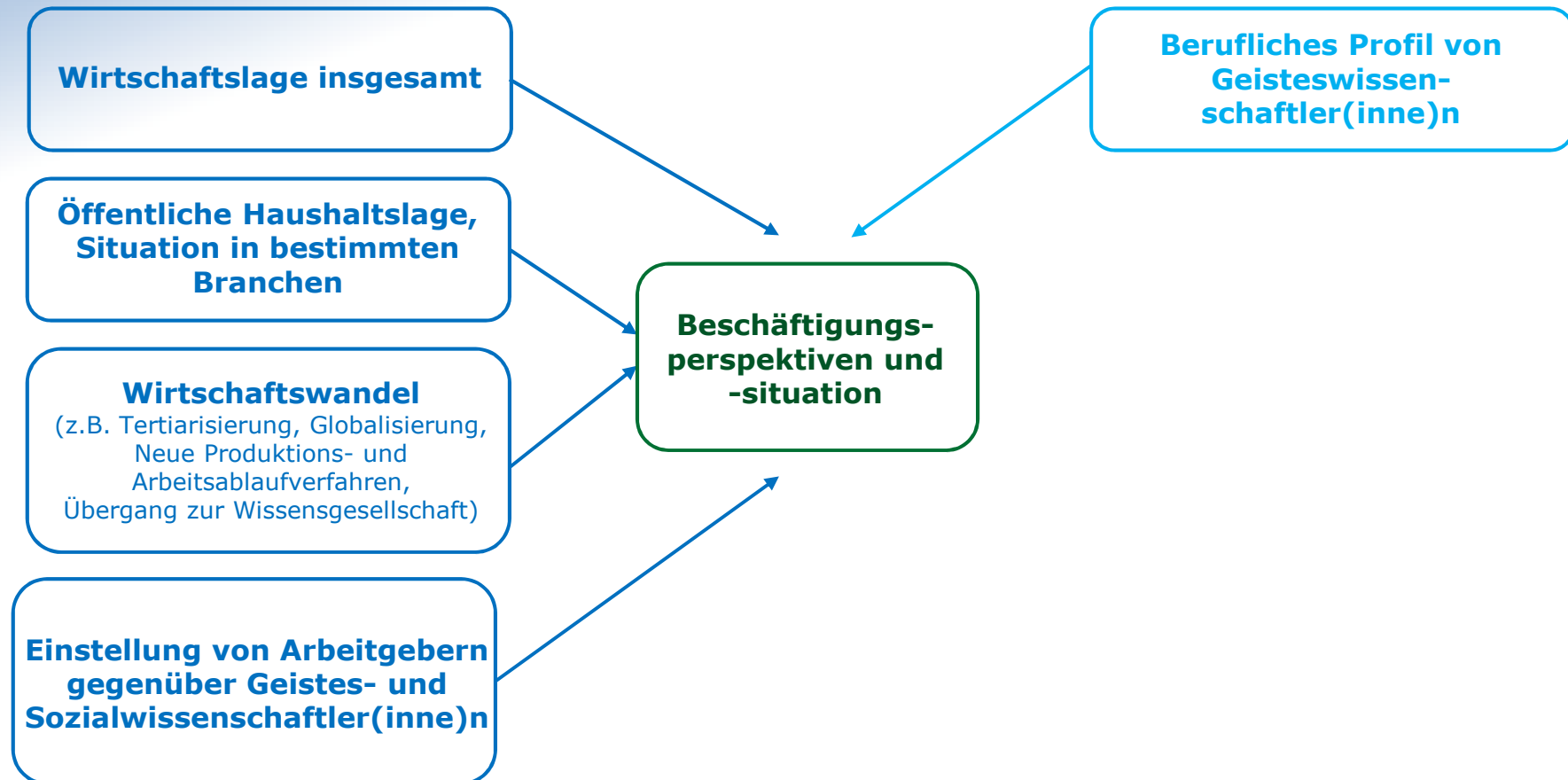


1. Ausgangslage

Einflussfaktoren auf die Beschäftigungsperspektiven
von Geistes- und Sozialwissenschaftler(inne)n

Nachfrage

Angebot

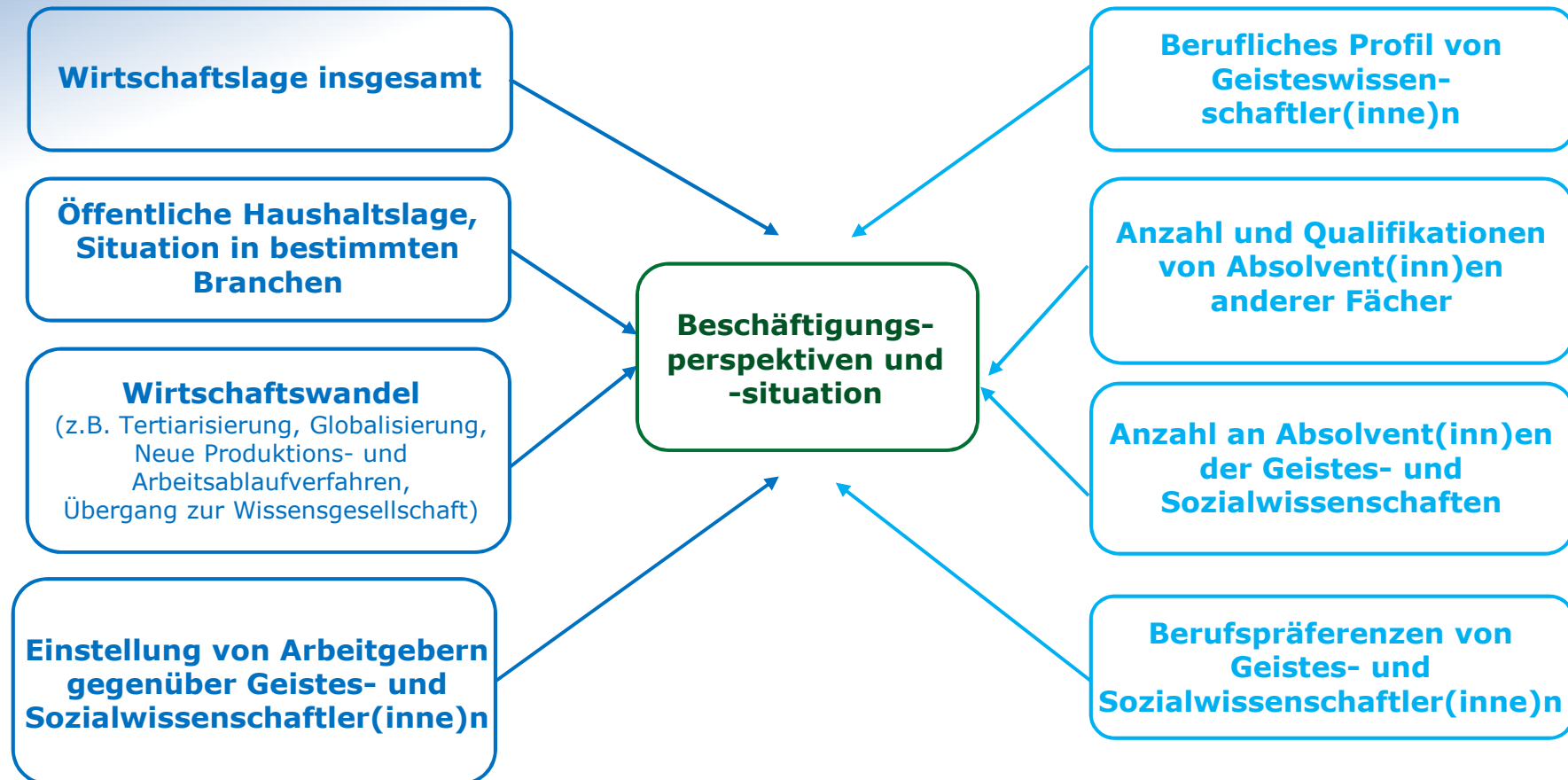


1. Ausgangslage

Einflussfaktoren auf die Beschäftigungsperspektiven
von Geistes- und Sozialwissenschaftler(inne)n

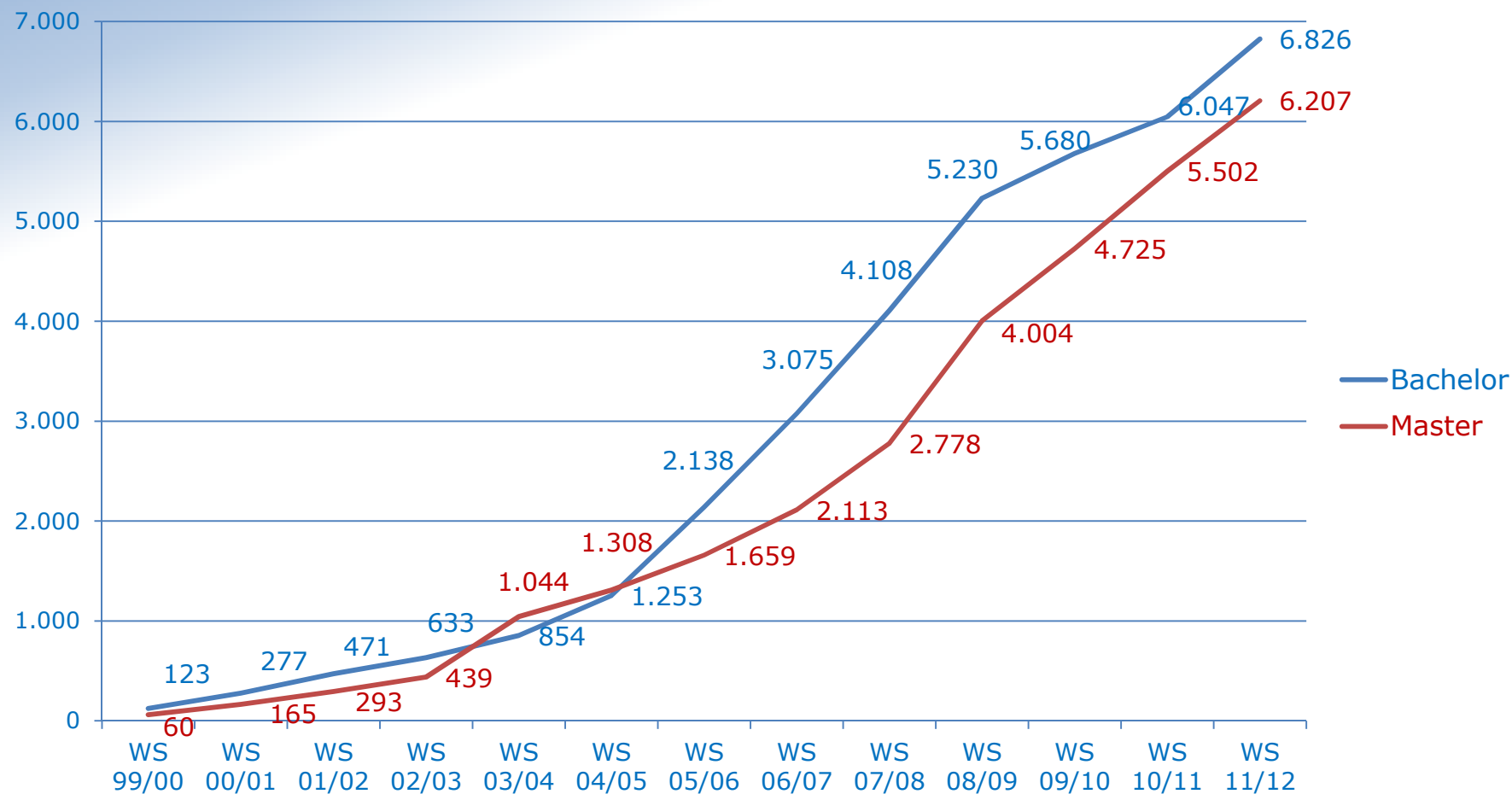
Nachfrage

Angebot



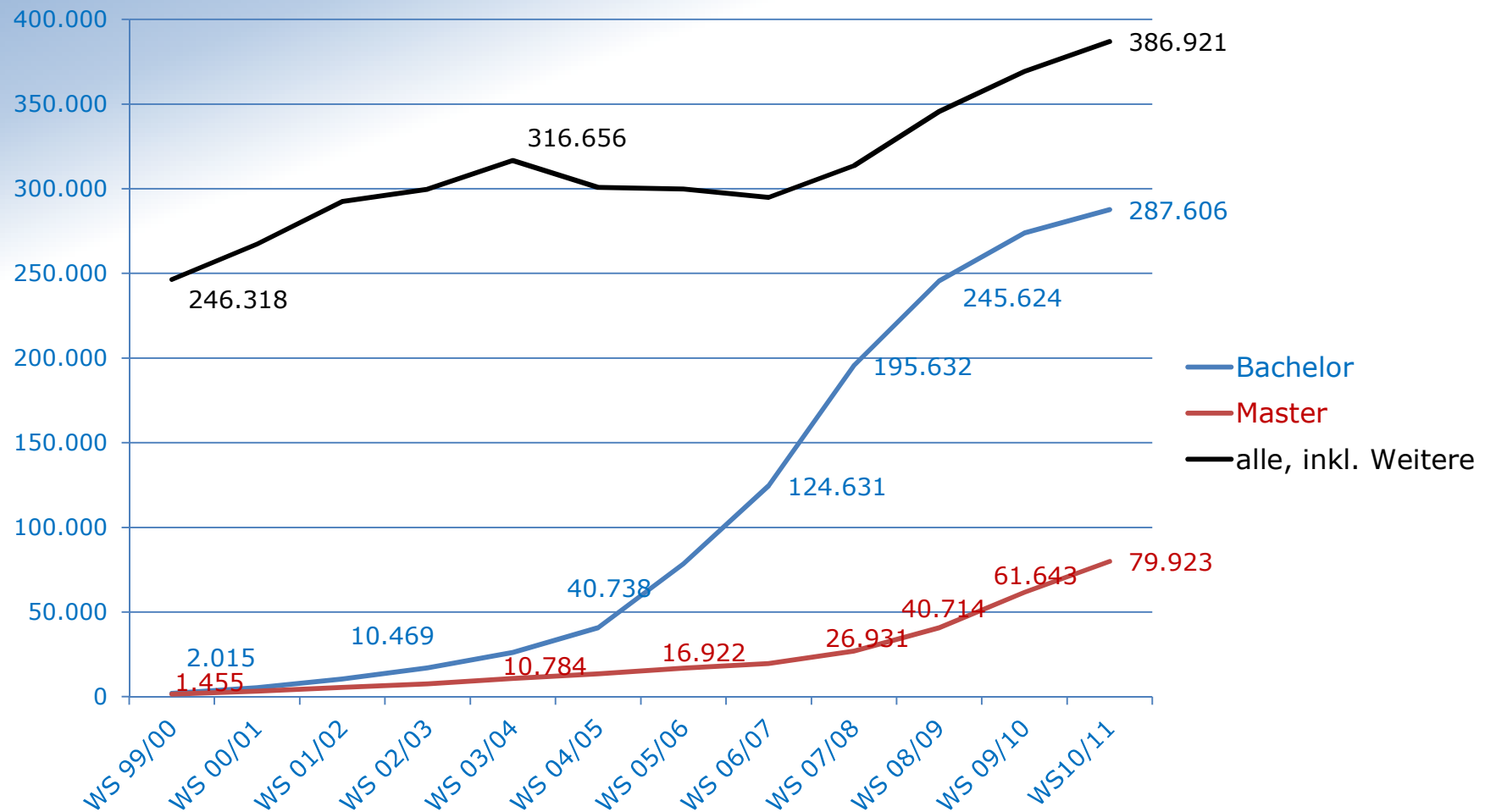
Sonderfall: Alte und neue Studienabschlüsse

Entwicklung der Bachelor- und Masterstudiengänge (absolute Zahl)



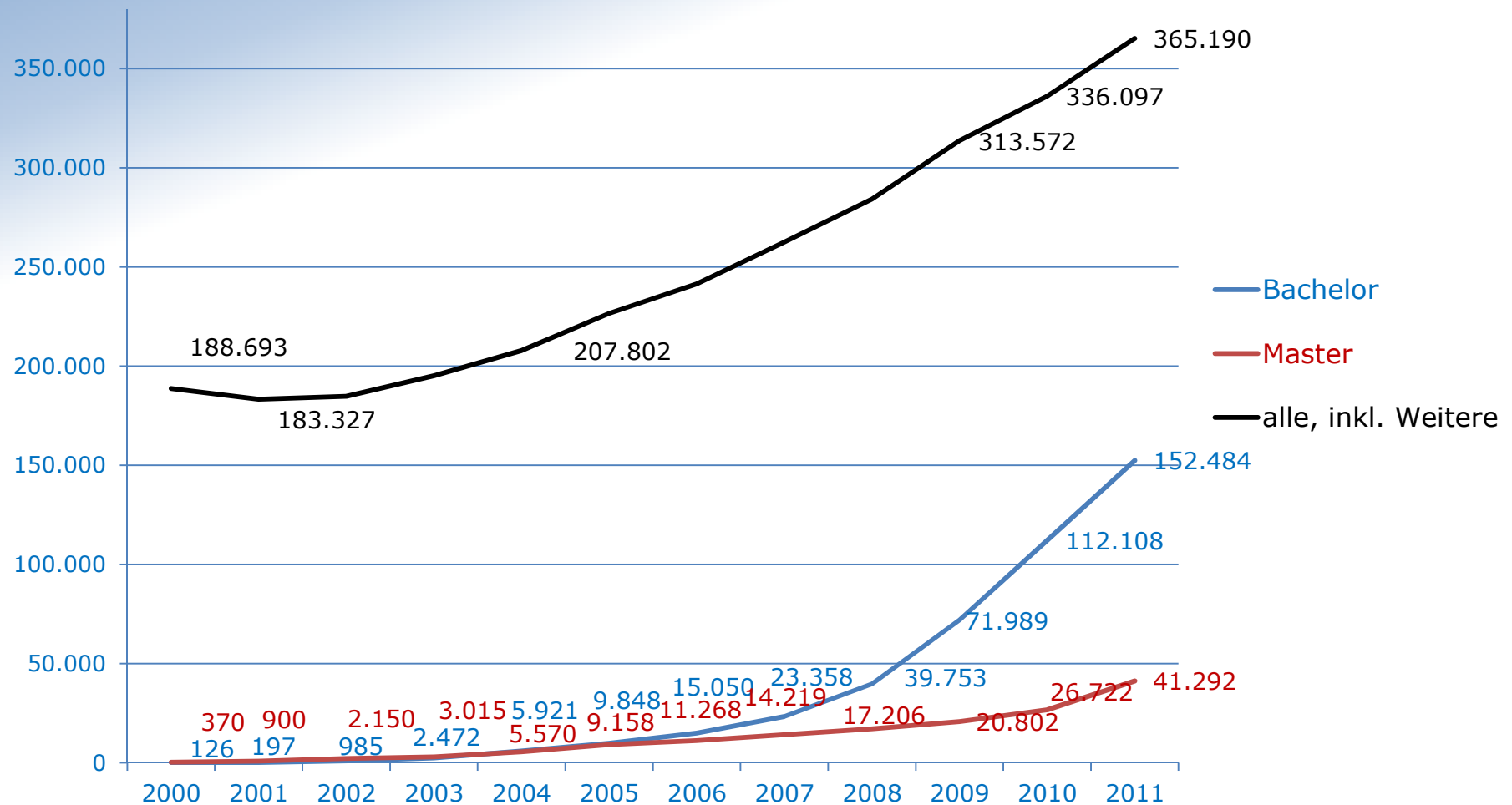
Quelle: HRK, Statistiken zur Hochschulpolitik 2/2011

Entwicklung der Studienanfängerzahlen (absolute Zahl; Master: 1. Fachsemester; Rest: 1. Hochschulsesemester)



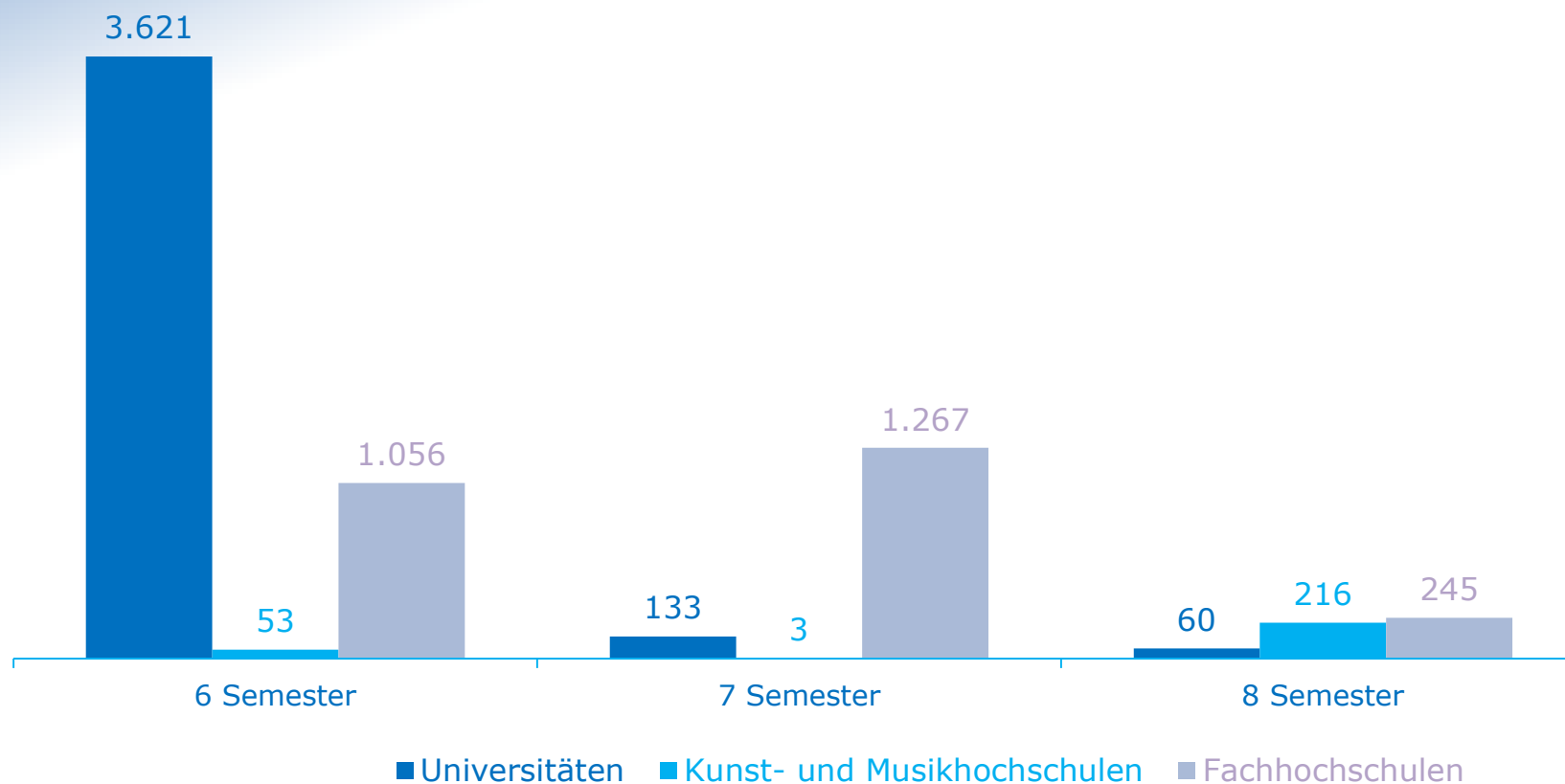
Quelle: HRK, Statistiken zur Hochschulpolitik 2/2011

Entwicklung der Absolventenzahlen (absolute Zahl im Prüfungsjahr)



Quelle: HRK, Statistiken zur Hochschulpolitik 2/2011 und stat. Bundesamt, Fachserie 11 Reihe 4.2 - 2011

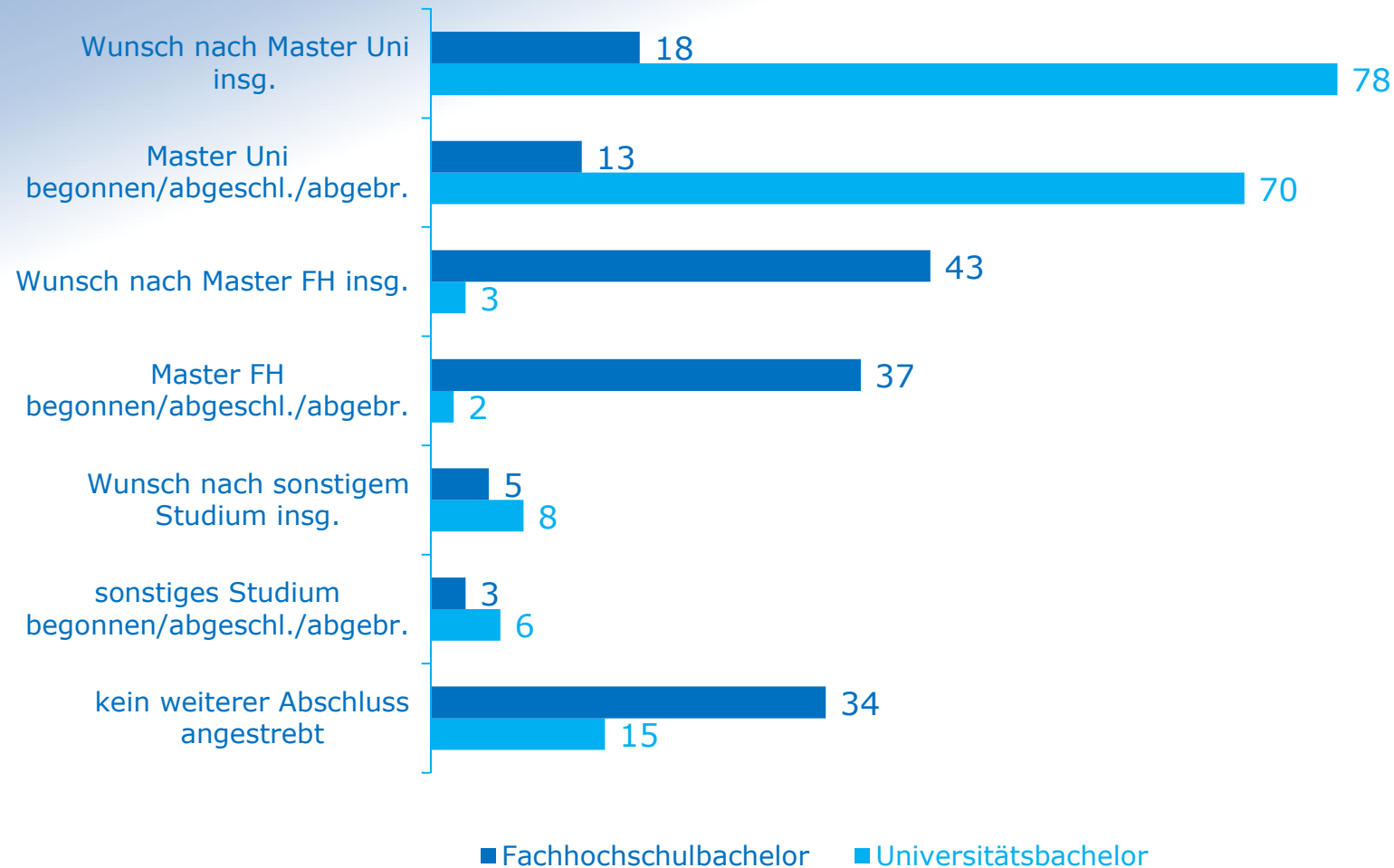
Regelstudienzeit in Bachelorstudiengängen nach Hochschularten im Wintersemester 2011/2012 (absolute Zahl)



Quelle: HRK, Statistiken zur Hochschulpolitik 2/2011

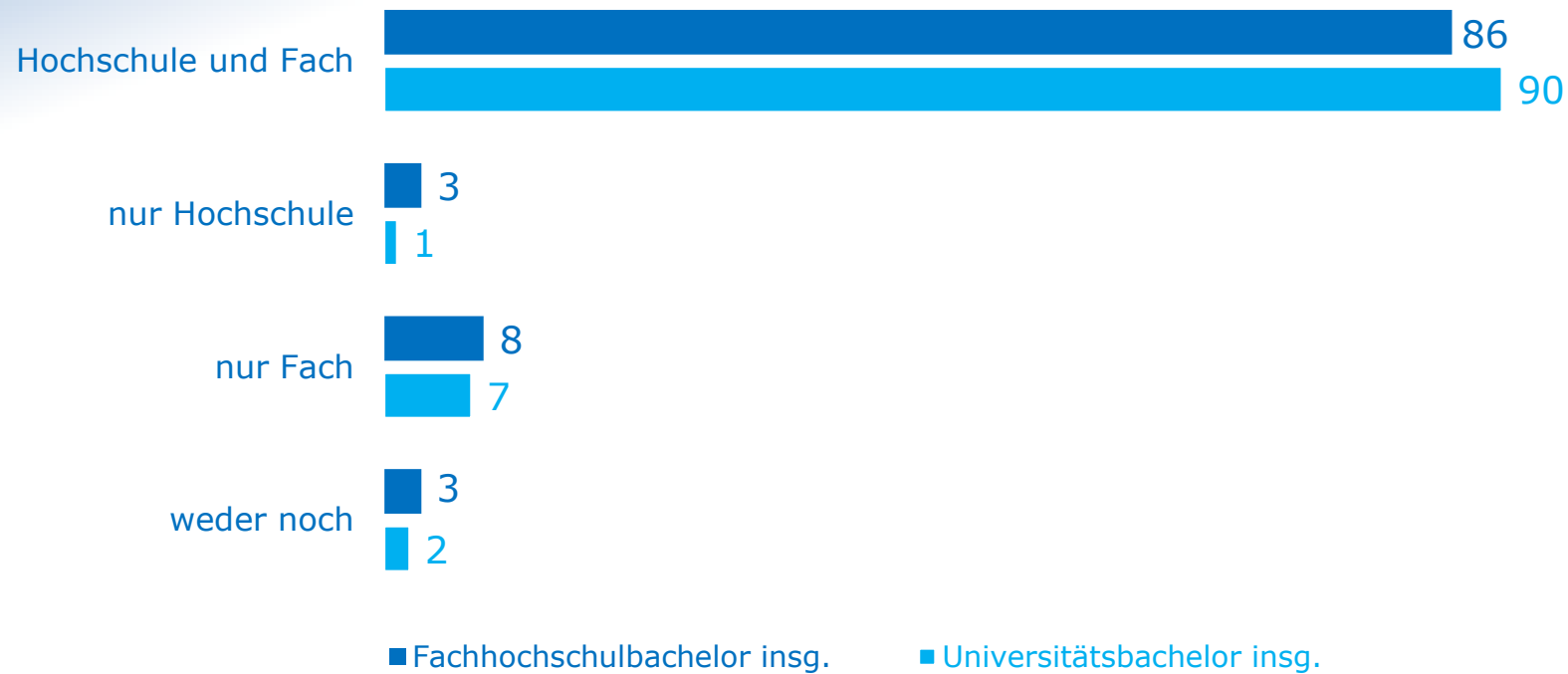
Anteile an Absolvent(inn)en mit weiterem Studium/Studienwunsch

(differenziert nach Abschlussart, in %)



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

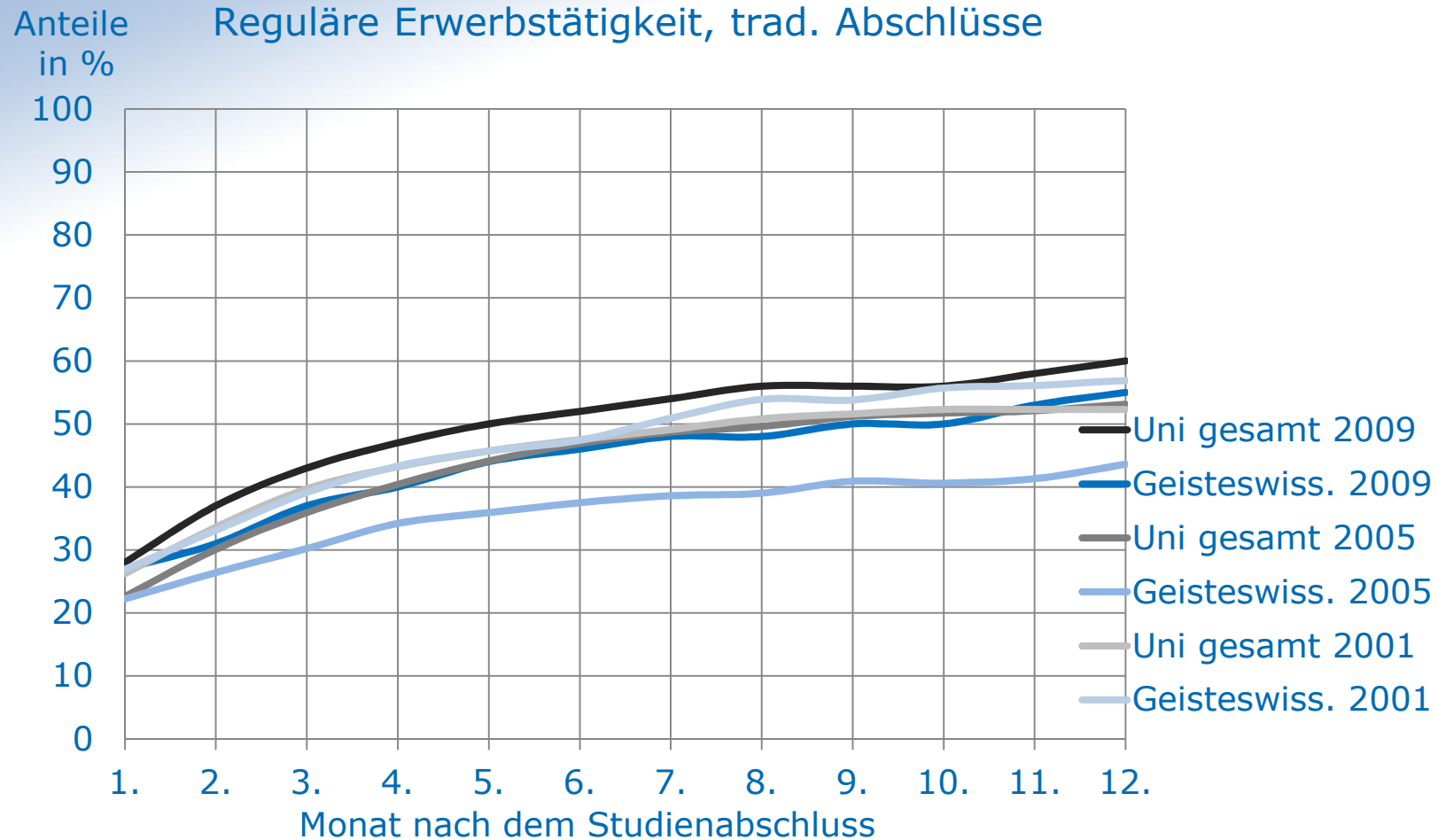
Anteile an Absolvent(inn)en mit Weiterstudium im Wunschfach und an der Wunschhochschule (differenziert nach Abschlussart, in %)



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

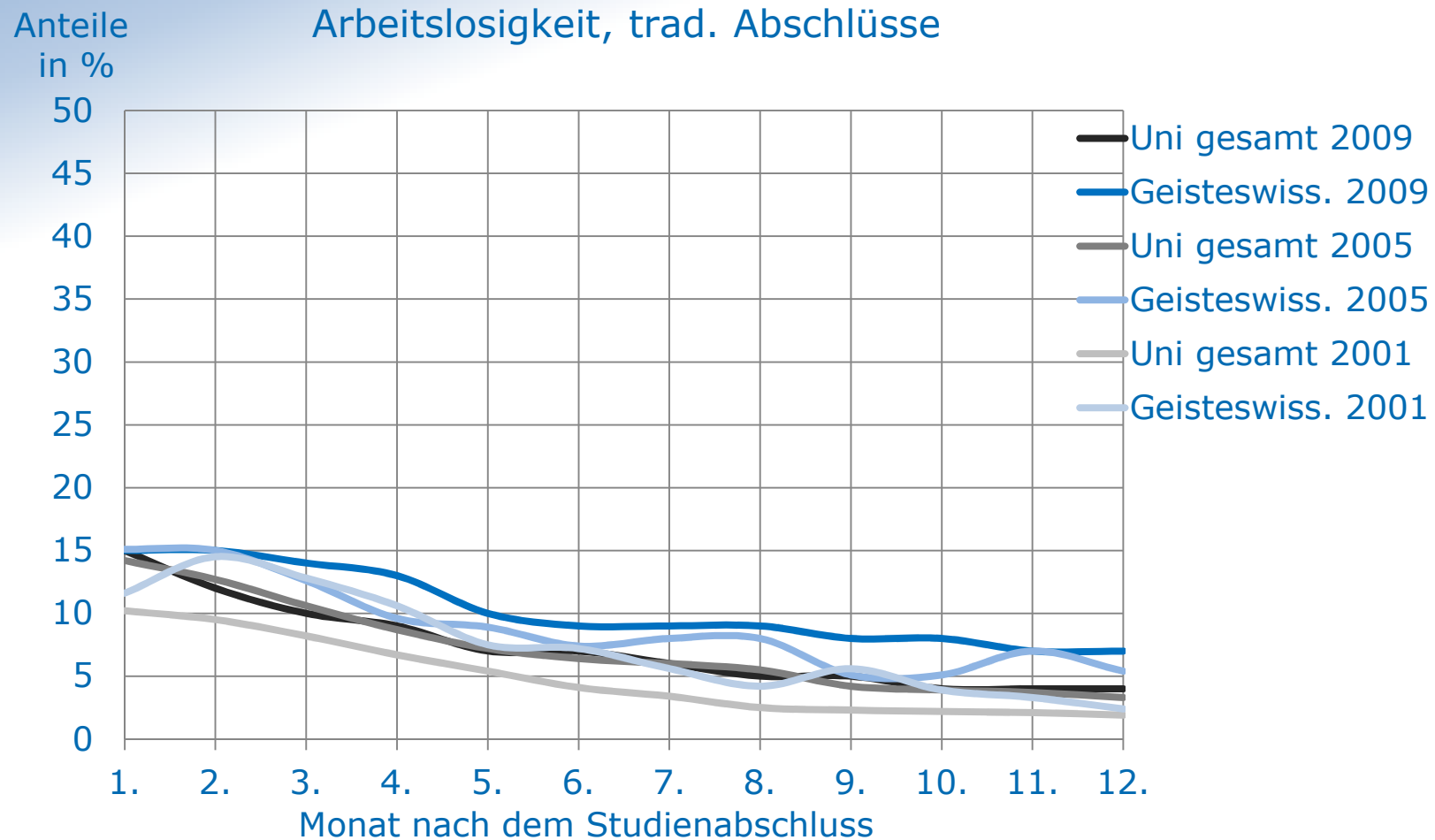
2. Übergänge nach dem Studium

2. Übergänge nach dem Studium



HIS-HF-Absolventenstudien

2. Übergänge nach dem Studium

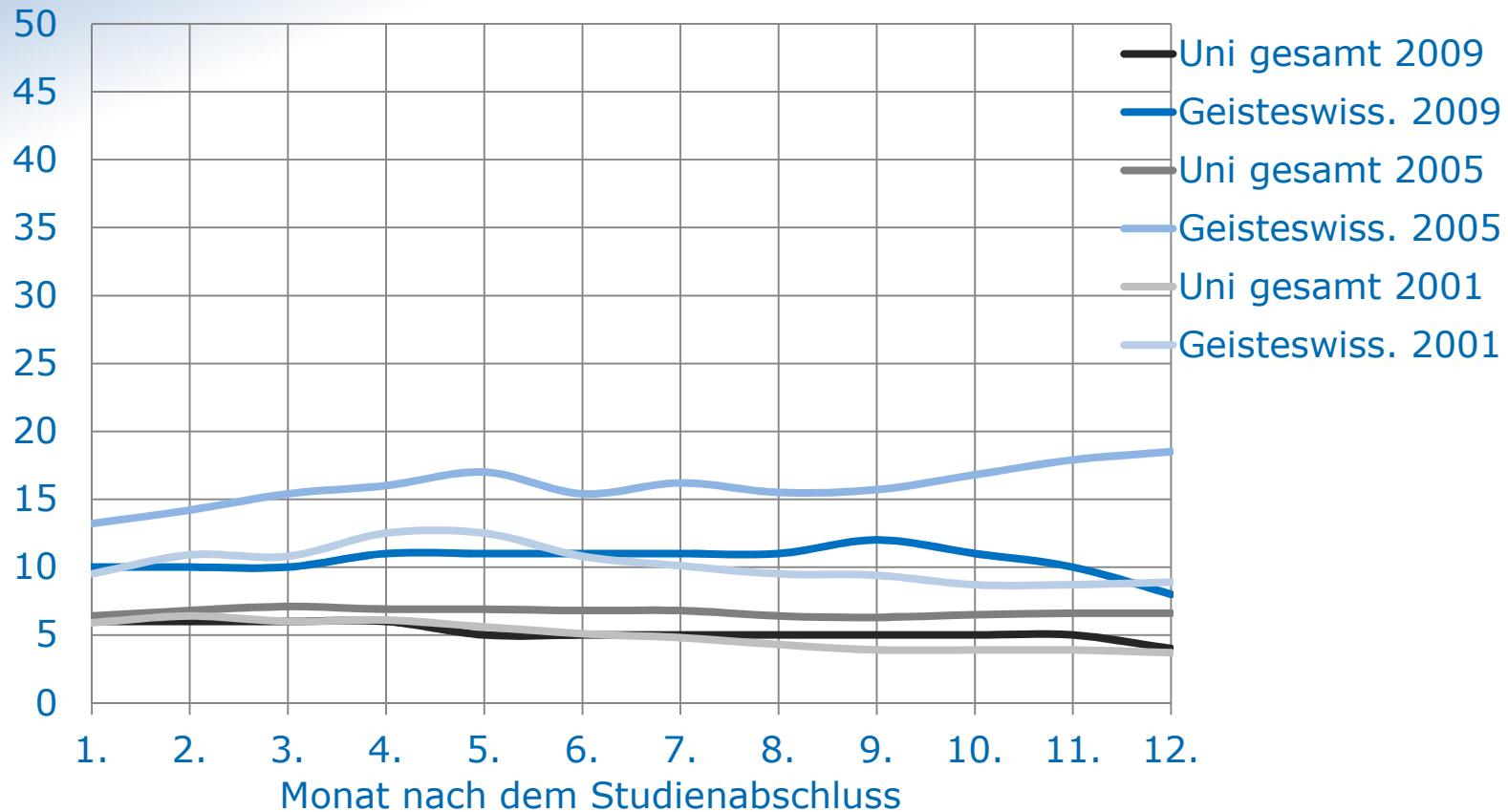


HIS-HF-Absolventenstudien

2. Übergänge nach dem Studium

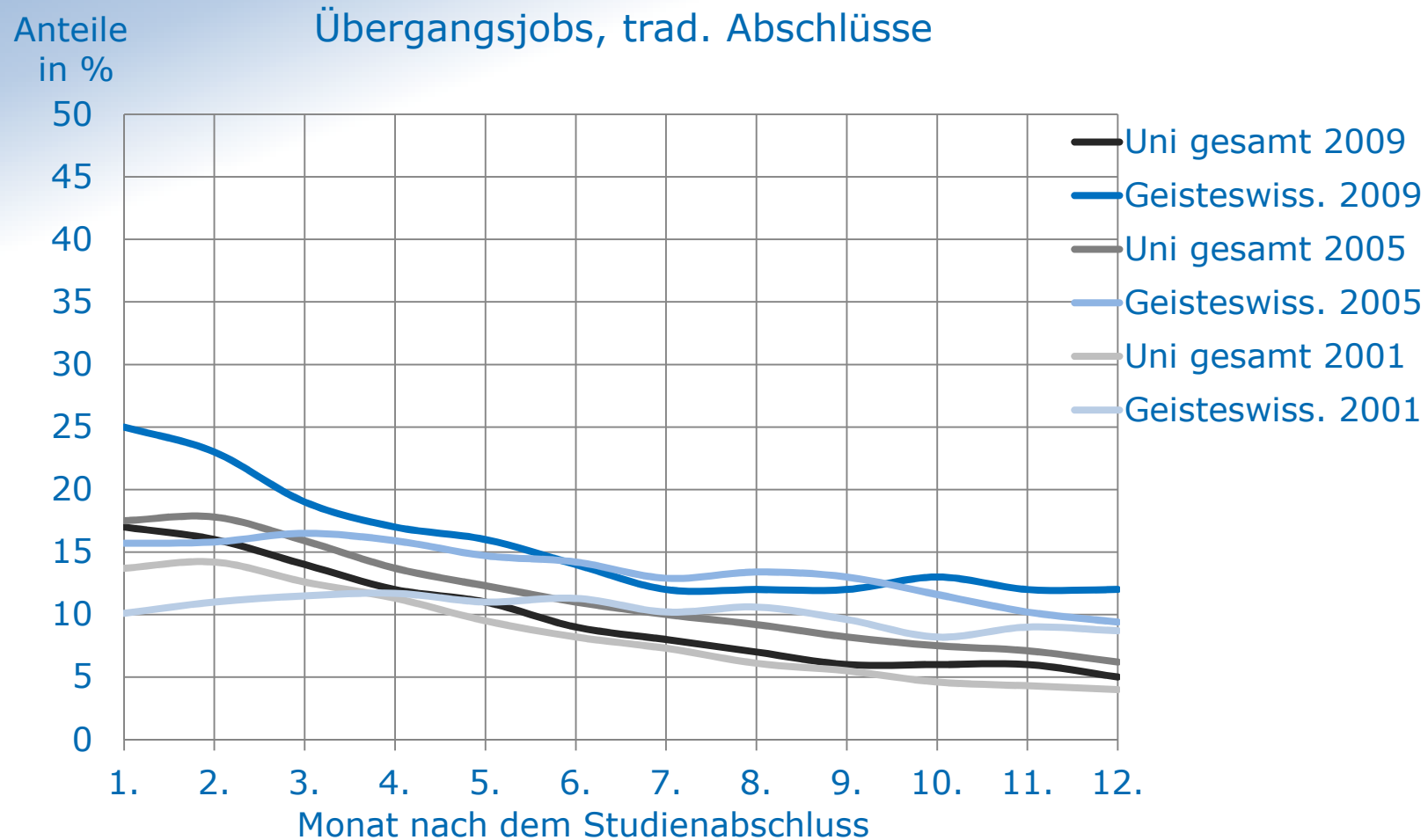
Anteile Werk- und Honorartätigkeiten, trad. Abschlüsse

in %



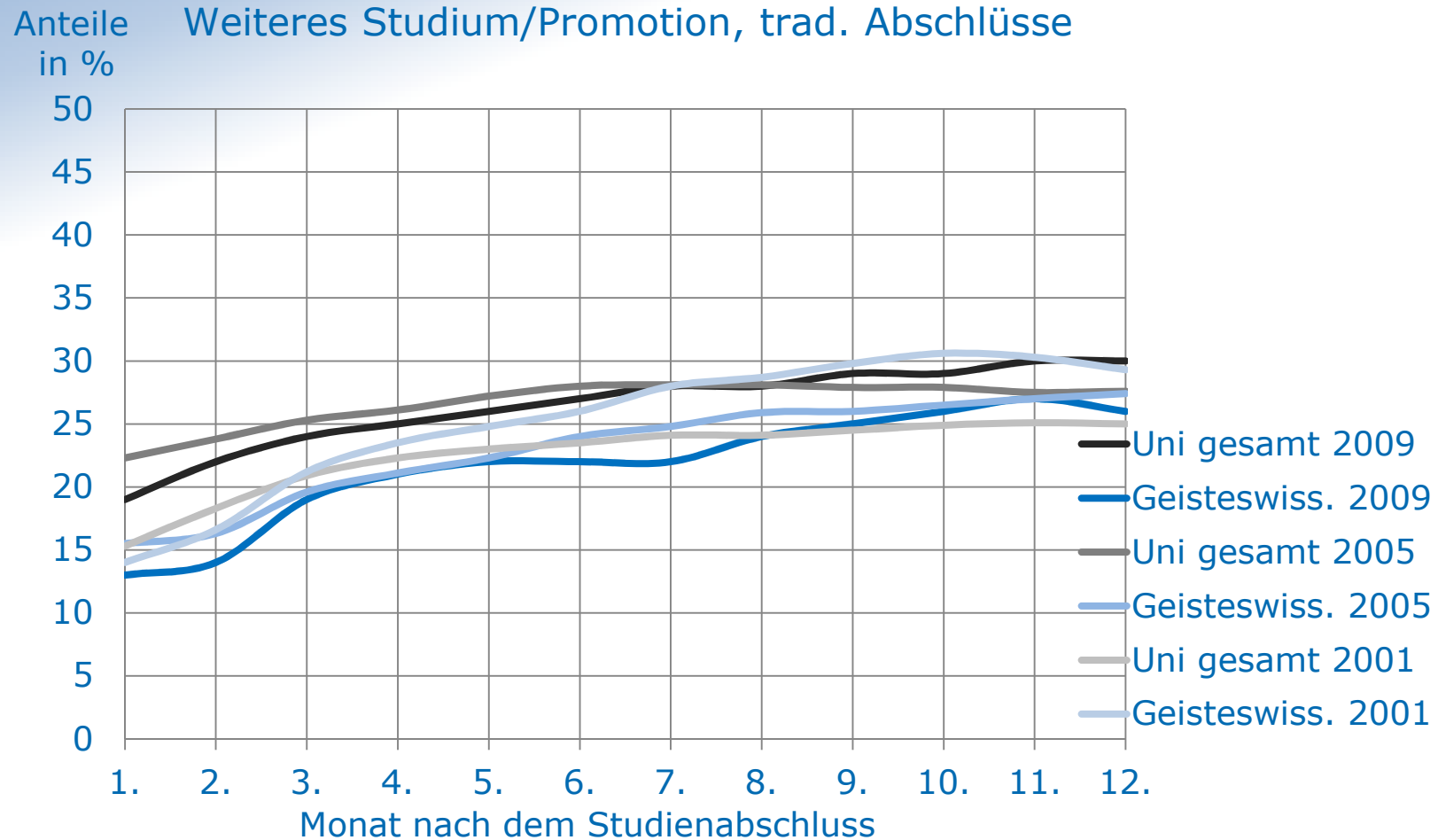
HIS-HF-Absolventenstudien

2. Übergänge nach dem Studium



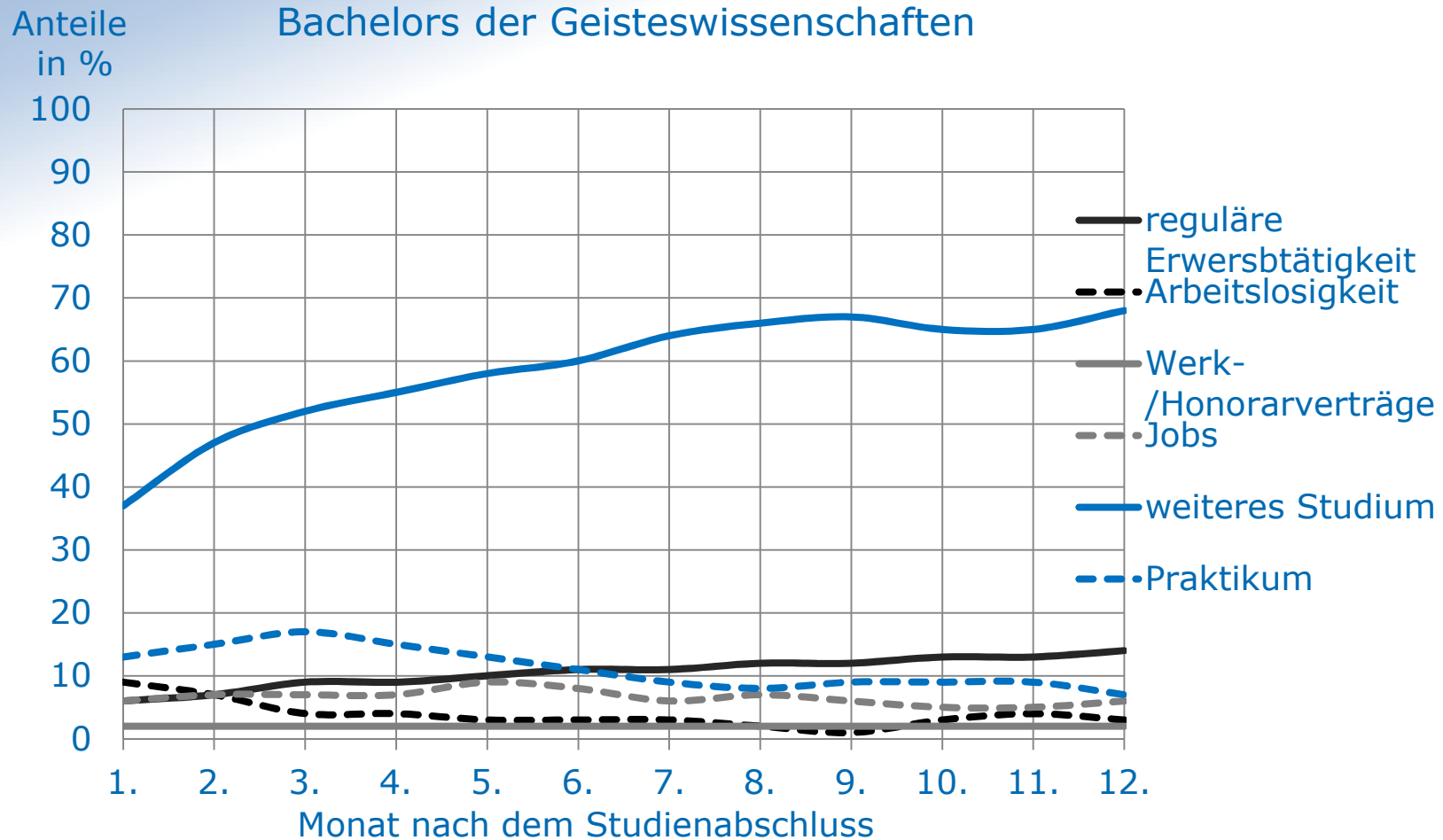
HIS-HF-Absolventenstudien

2. Übergänge nach dem Studium



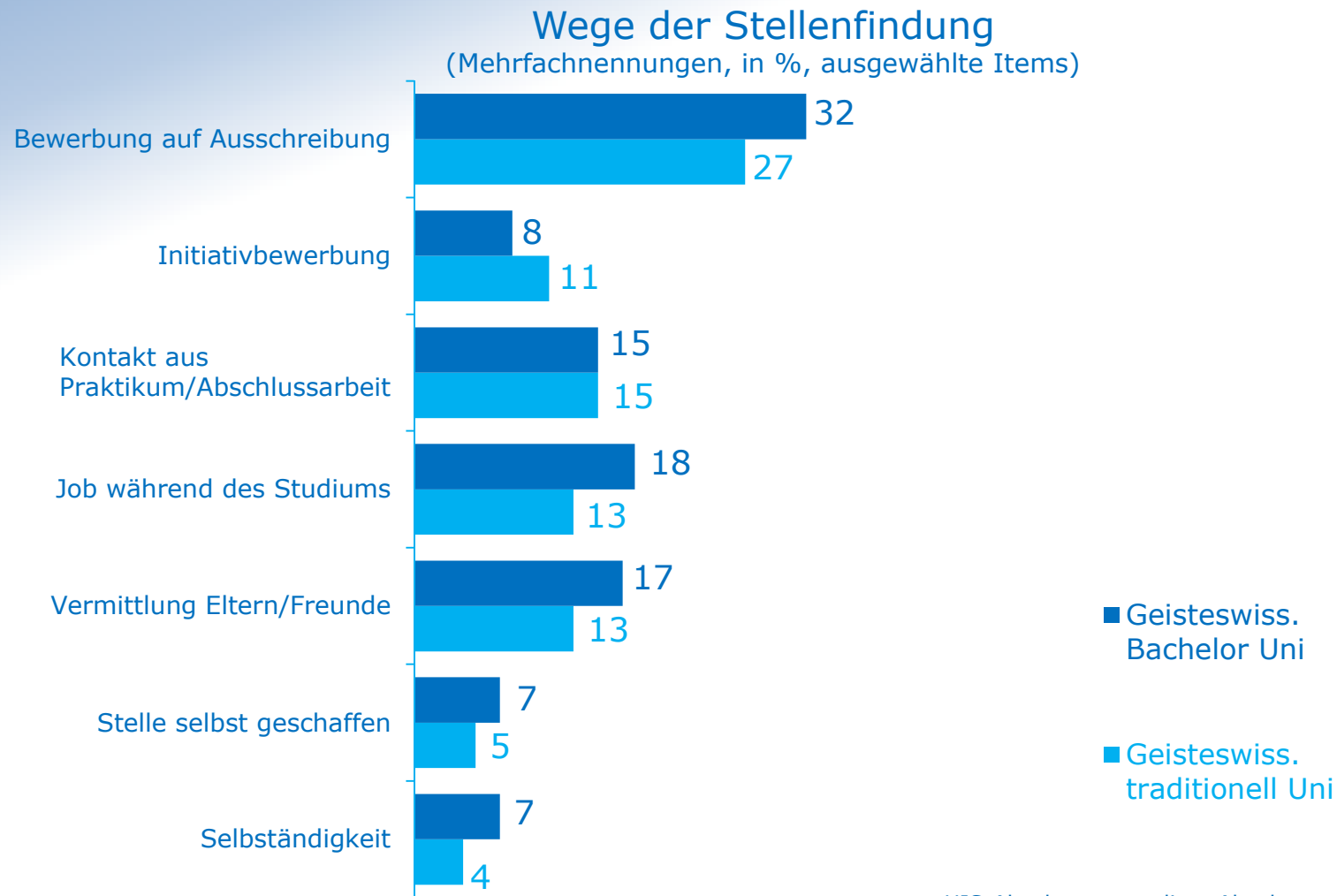
HIS-HF-Absolventenstudien

2. Übergänge nach dem Studium



HIS-HF-Absolventenstudien

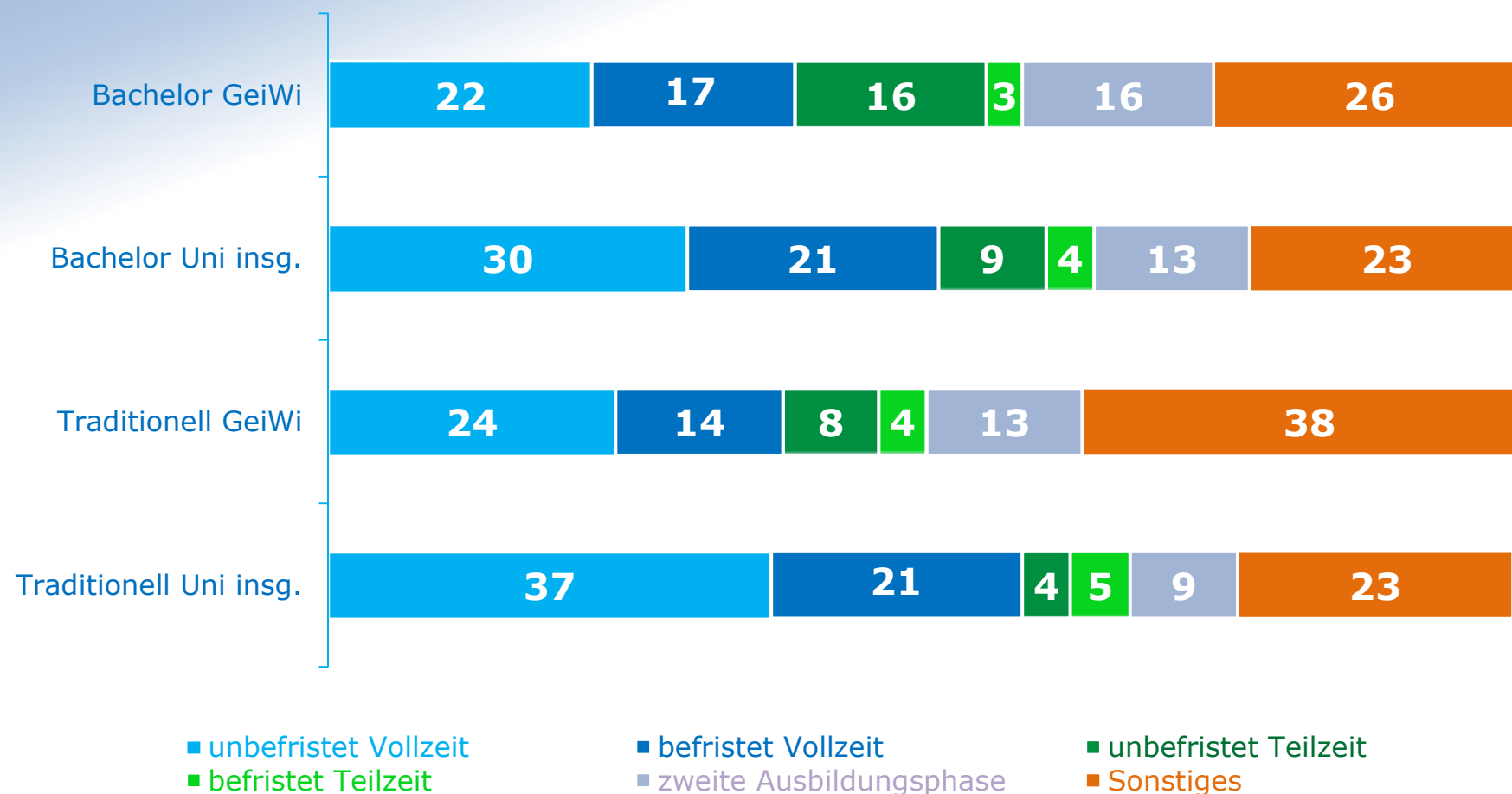
2. Übergänge nach dem Studium



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

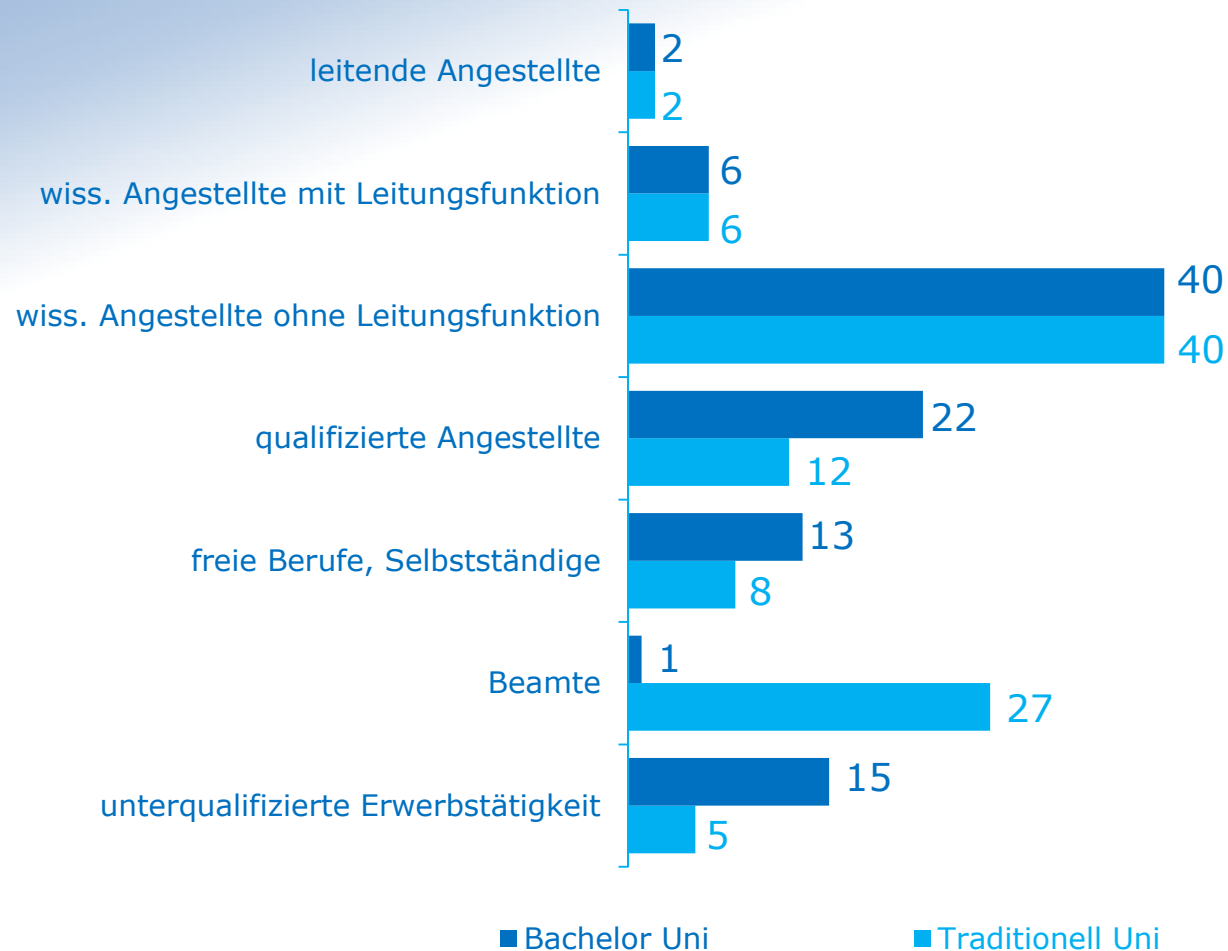
3. Berufliche Situation

Beschäftigungsverhältnis der aktuellen Tätigkeit in der privaten Wirtschaft (differenziert nach Abschlussart, in %)



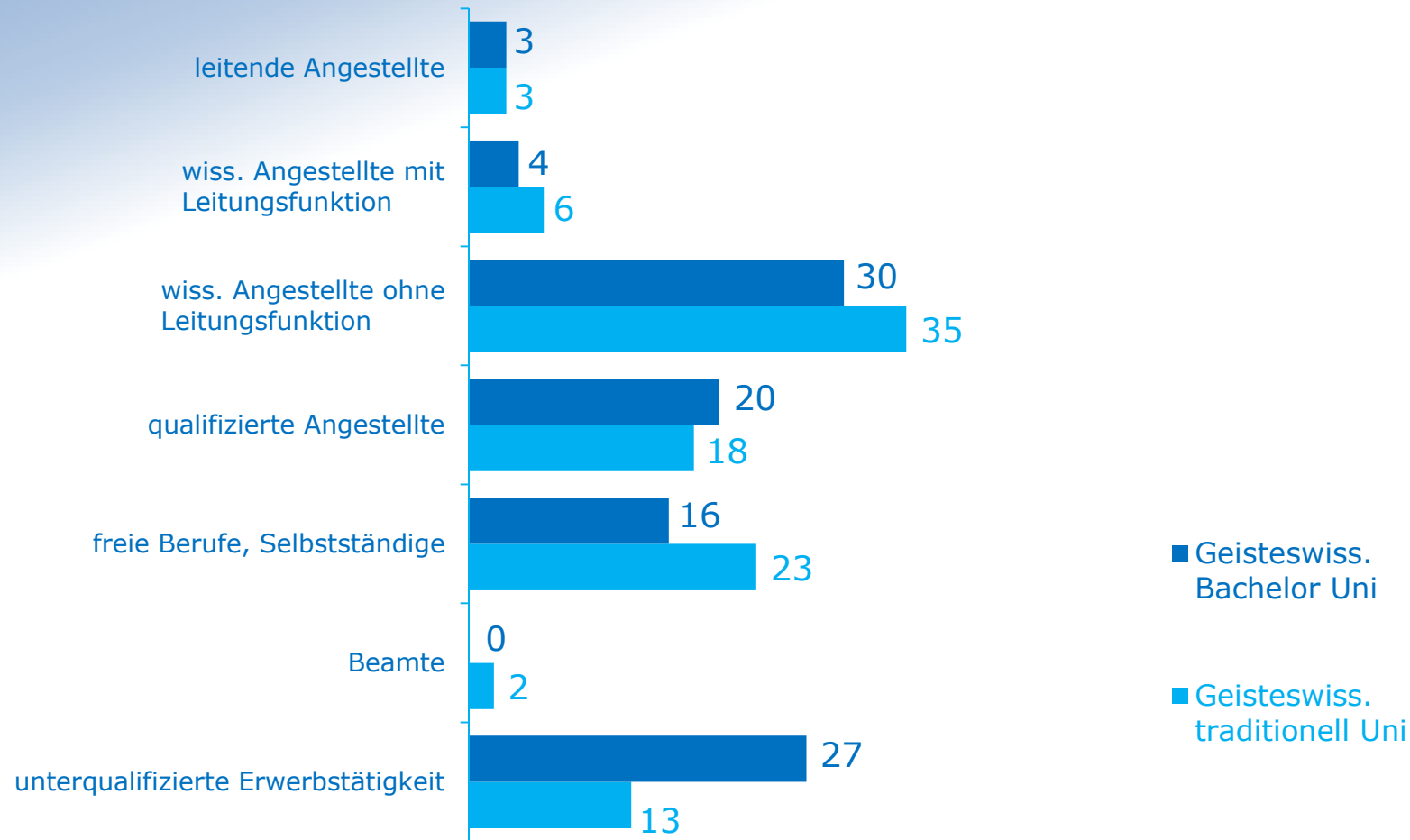
HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

Berufliche Position in der aktuellen Tätigkeit (differenziert nach Abschlussart, in %)



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

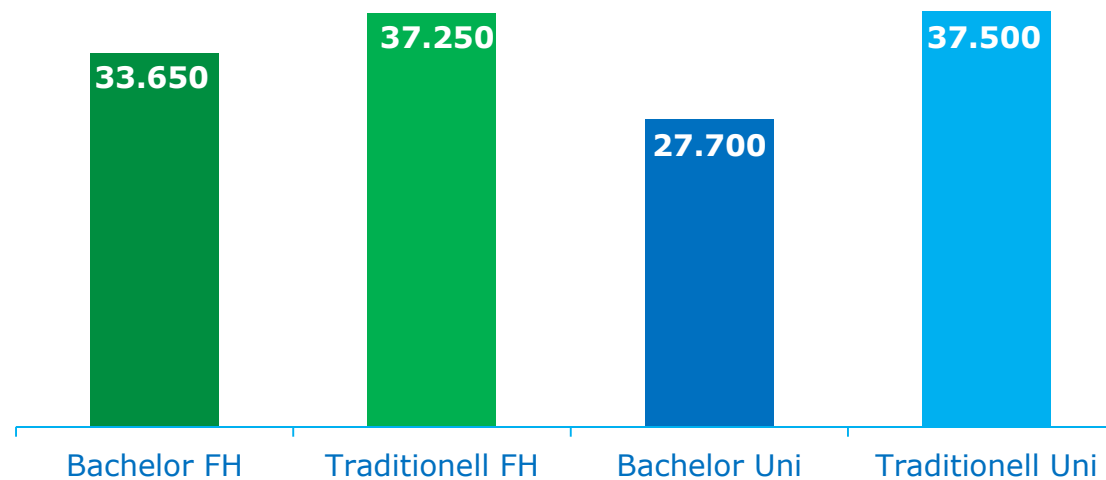
Berufliche Position in der aktuellen Tätigkeit (ausgewählte Fachrichtungen, in %)



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

Brutto-Jahreseinkommen in der aktuellen Tätigkeit (differenziert nach Abschlussart, in €)

Brutto-Jahreseinkommen inkl. Zulagen
(nur Vollzeitwerbstätige ohne Ausbildung)

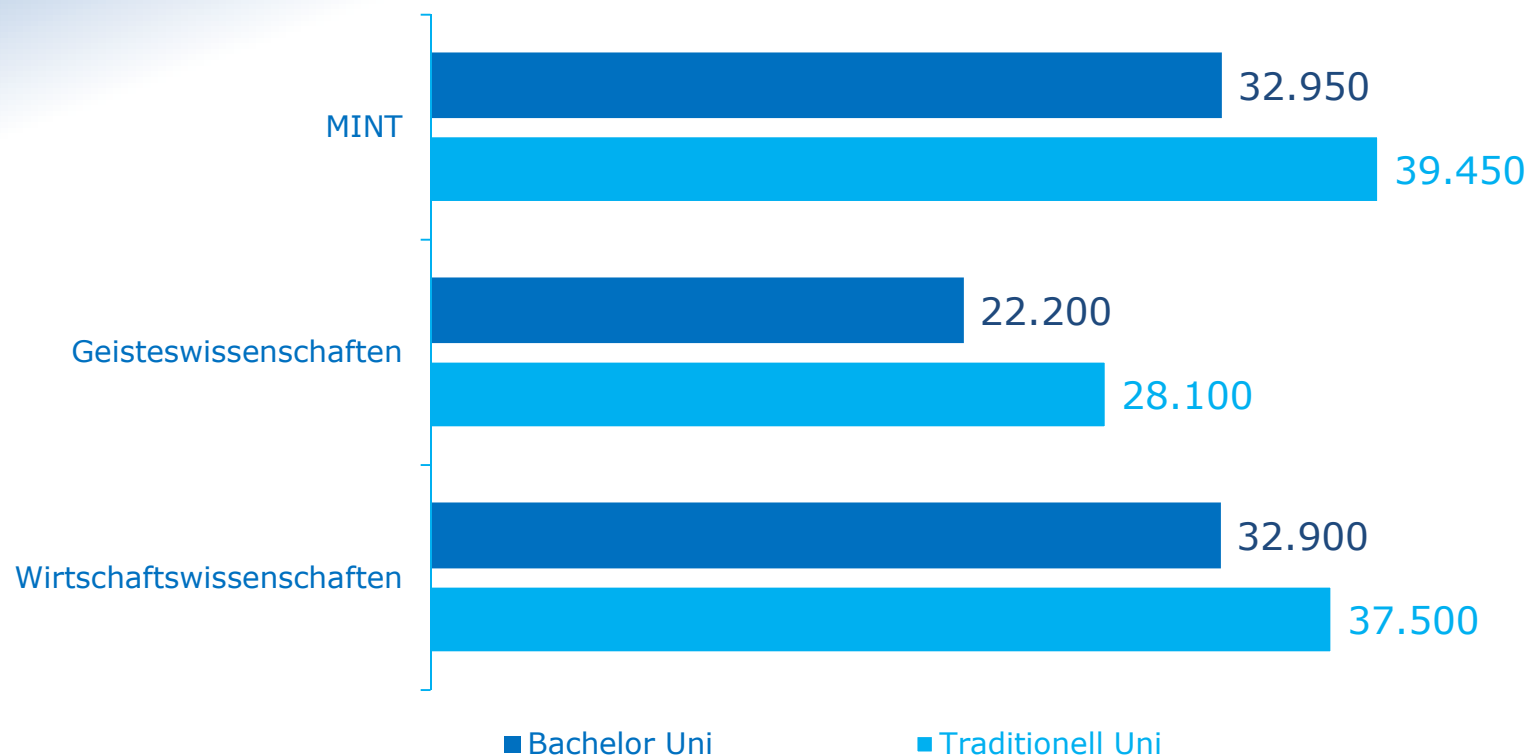


HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

Brutto-Jahreseinkommen in der aktuellen Tätigkeit

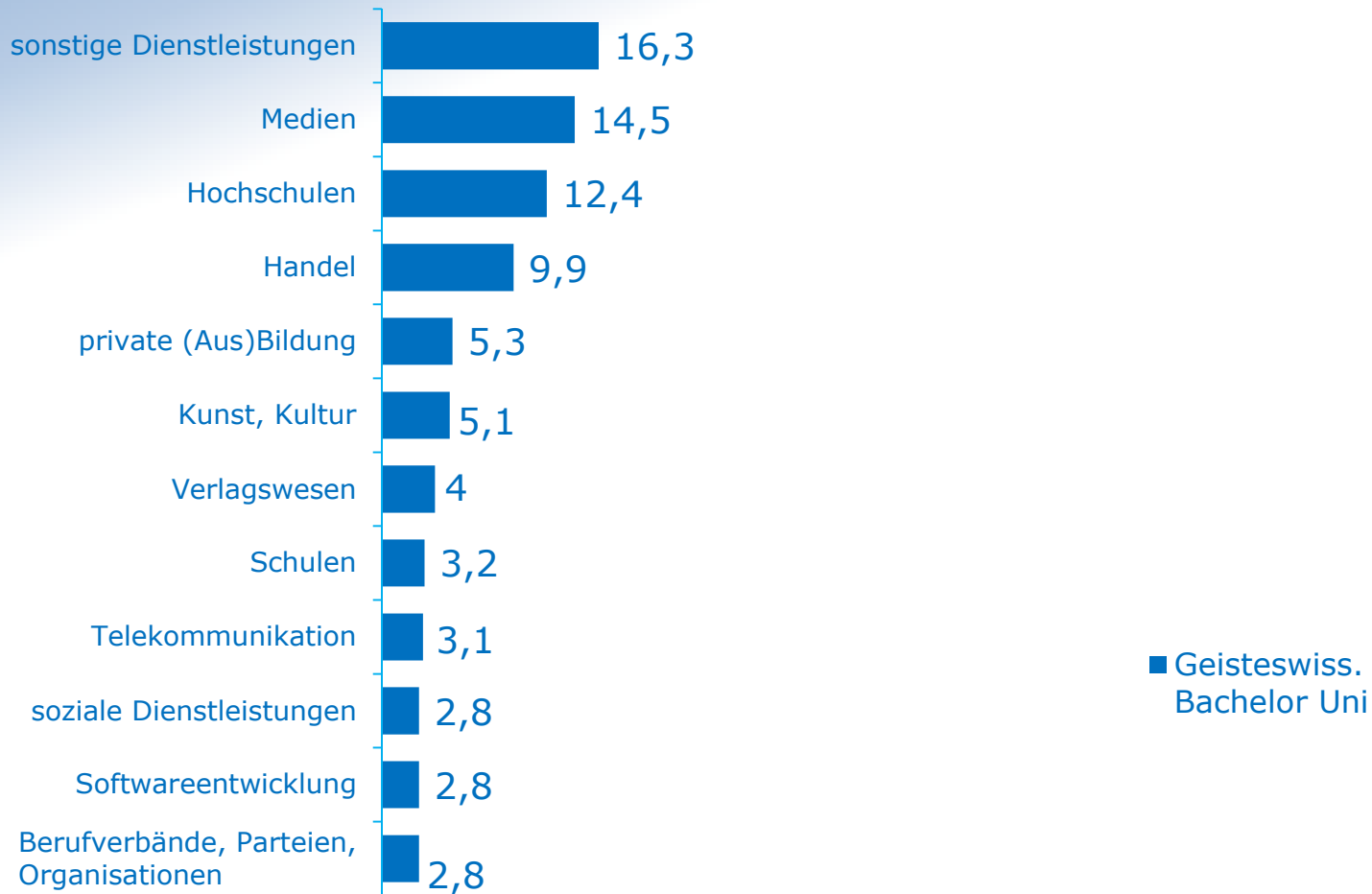
(nur Universitäten, differenziert nach Fachrichtungen und Abschlussart, in €)

Brutto-Jahreseinkommen inkl. Zulagen
(nur Vollzeitbeschäftigte ohne Ausbildung)



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

Branche der aktuellen Tätigkeit (die 12 häufigsten Branchen, in %)



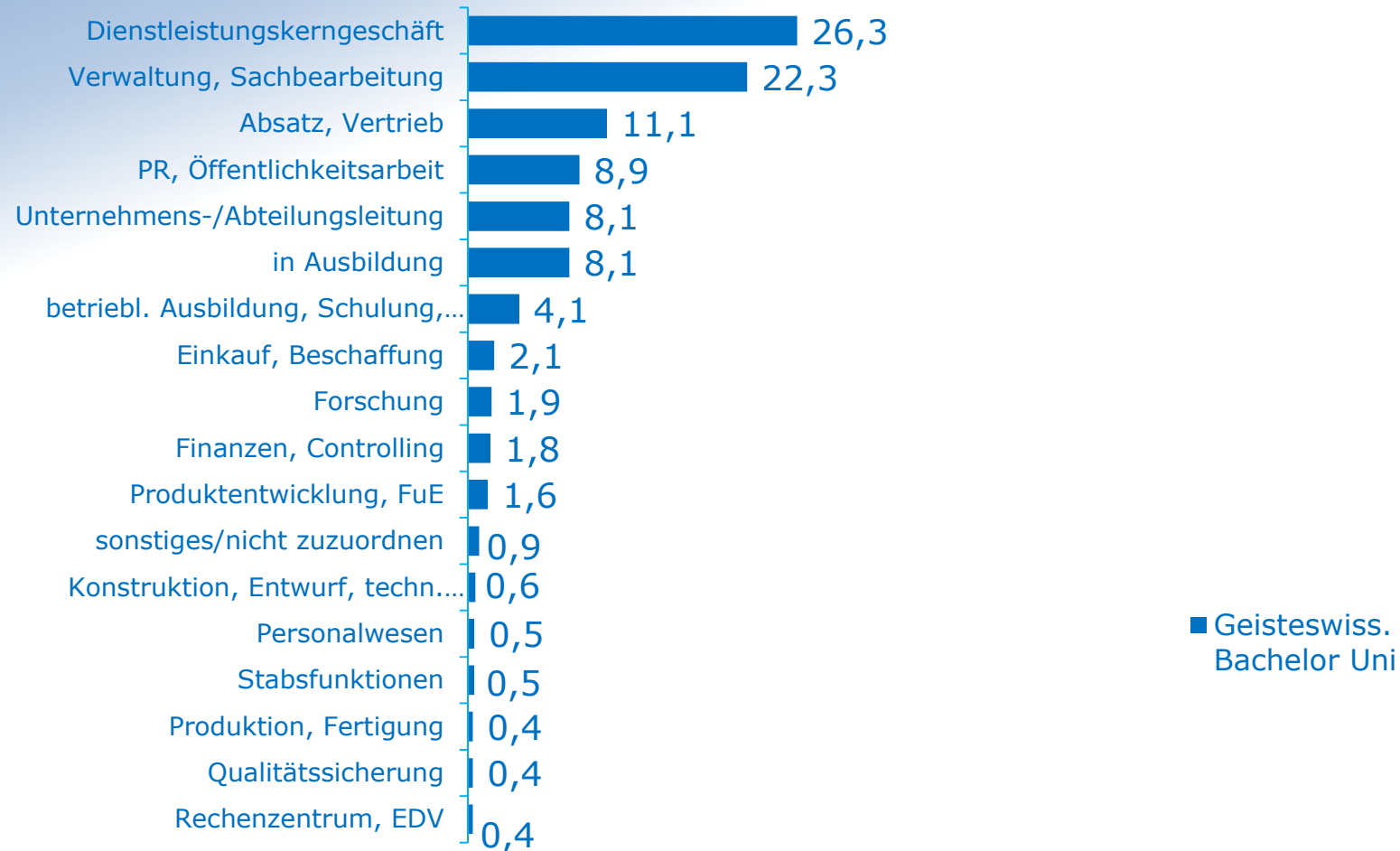
HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

Berufe von Geisteswissenschaftler(inne)n

Arbeitsvermittler	Mitarbeiter Unternehmenskommunikation
Archivar	Museumspädagoge
Autor und Bühnenpoet	Musikpädagogin
Bildungsreferentin einer außerschulischen Bildungs- und Begegnungsstätte	Organisation von kulturellen Projekten u.a. Filmfestivals
Events Coordinator D/A/Ch	Parlamentsstenografin
Freiberufliche Übersetzerin und Dozentin für Engl. u. Deutsch	Pressesprecherin
Freiberuflicher Mitarbeiter in einem Museum	Privatlehrer Behindertenbetreuung
Freier Journalist	Projektleiterin in Personalagentur Branche: Veranstaltungen, Messen, Events, Promotion
Fremdsprachensekretärin Assistentin der GL	Referent im Hochschulbereich
Hörfunkjournalistin	Regieassistentin
Internationale Vertriebsassistentin	Sachbearbeiterin Pharmaunternehmen Unternehmenskommunikation, Online Team
Kaufm. Angestellte	Sales Manager
Kommunikationsmanager	Softwareprogrammierer Projektmanager
Konferenzdolmetscherin	Studienberaterin
Koordination von Forschungsaktivitäten	Technischer Kundenberater
Legasthietrainer	Texter in einem Kommunikationsbüro
Übersetzerin Chinesisch-Deutsch f. Kinderbücher	Untertitelerin für Fernsehsendungen
Marketing Manager für ein Orchester	Verwaltungsangestellte Arbeitssicherheit
Mitarbeiter Investor Relations	Wahlkreismitarbeiterin einer Landtagsabgeordneten

HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

Funktionen in der aktuellen Tätigkeit (in %)

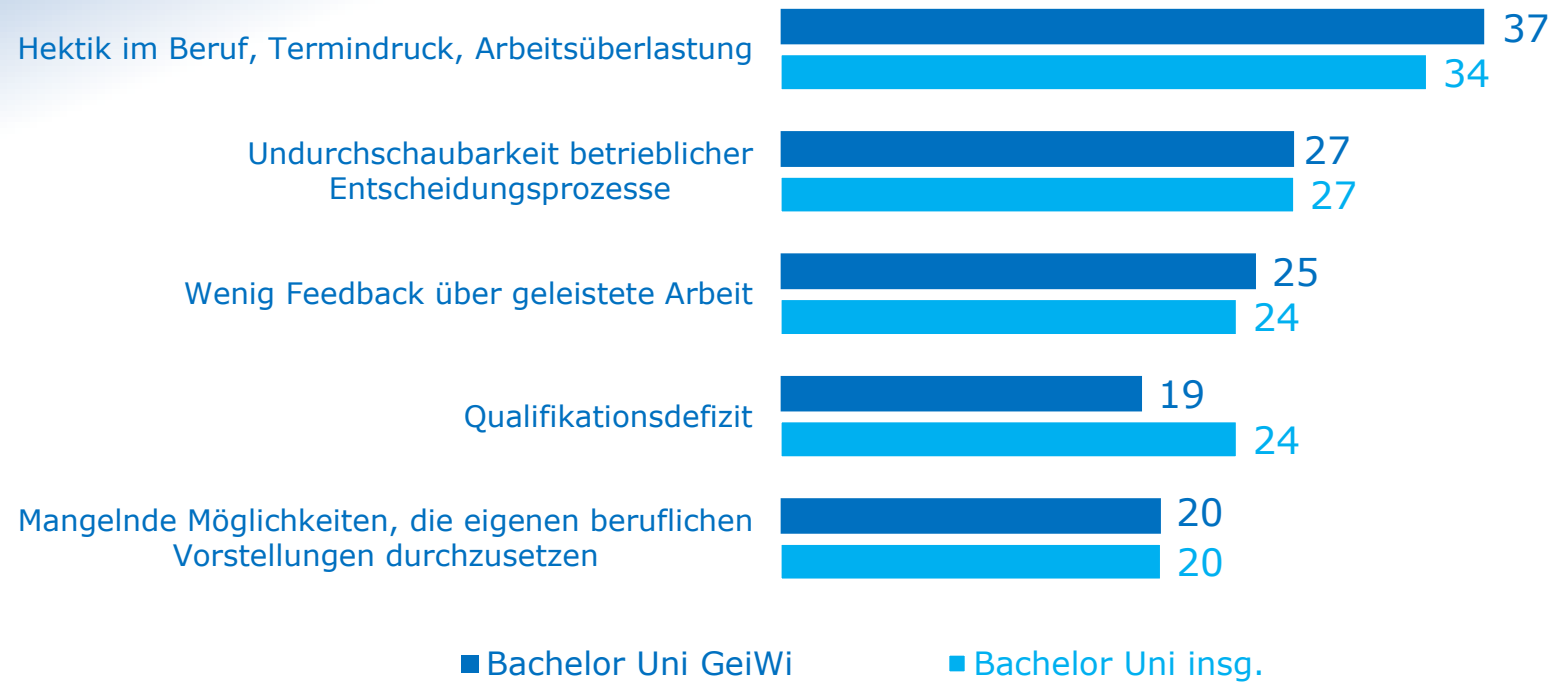


HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

Probleme beim Berufsstart (Folie 1/2)

(differenziert nach Abschlussart,

Werte 1 + 2 einer fünfstufigen Skala von 1 = „in hohem Maße“ bis 5 = „gar nicht“, in %)

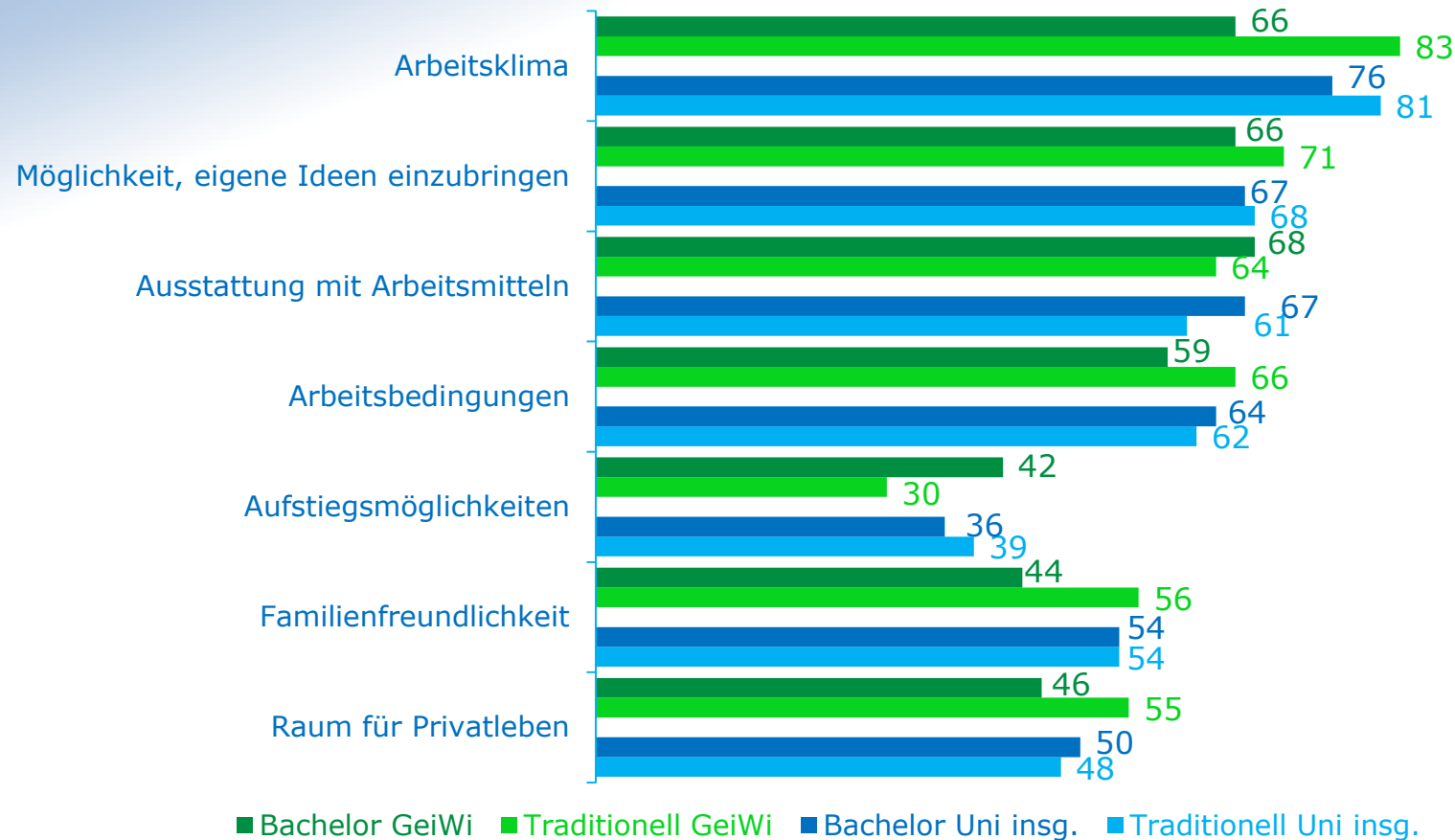


HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

Berufszufriedenheit nach Abschlussart (Folie 1/2)

(differenziert nach Abschlussart,

Werte 1 + 2 einer fünfstufigen Skala von 1 = „in hohem Maße“ bis 5 = „überhaupt nicht“, in %)

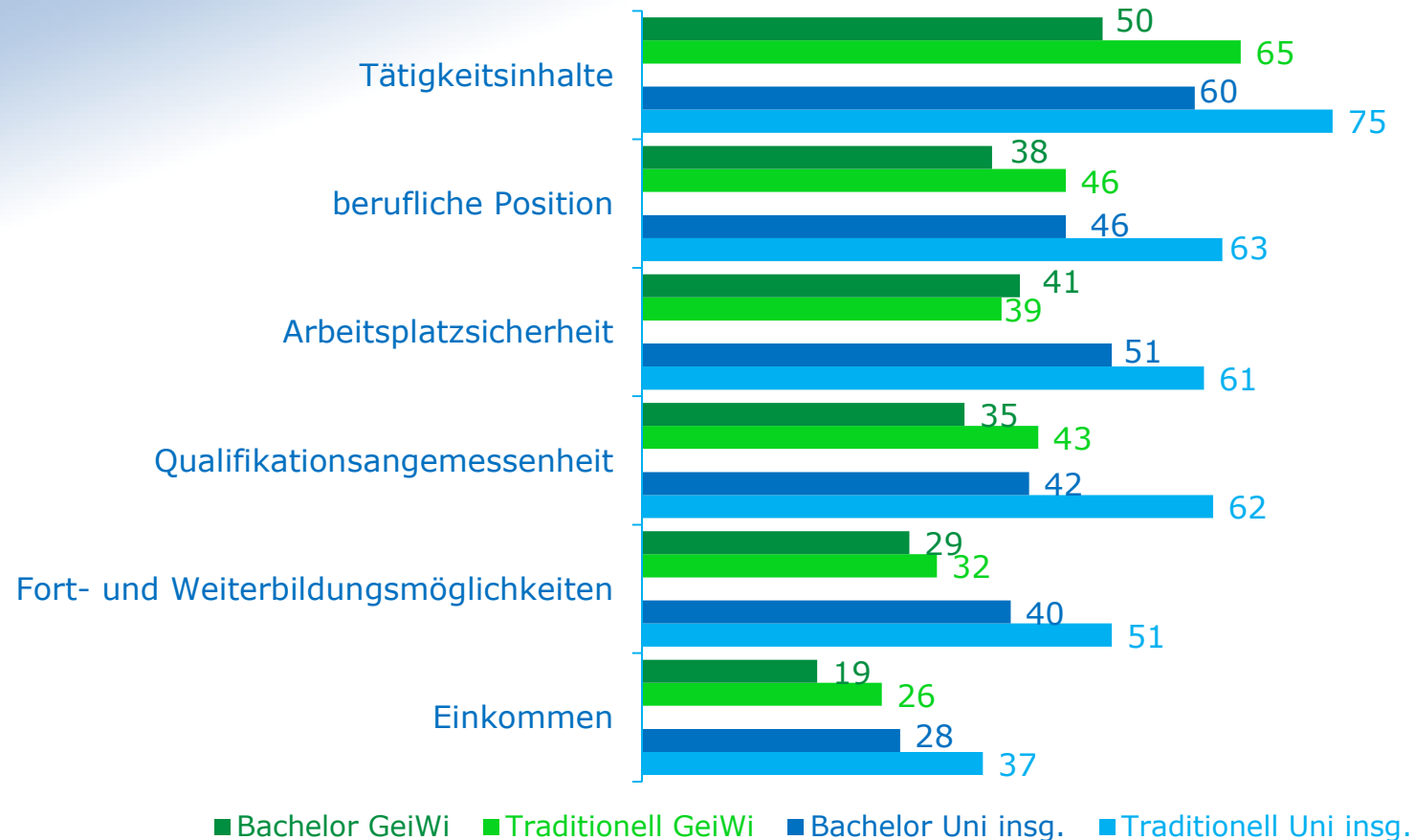


HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

Berufszufriedenheit nach Abschlussart (Folie 2/2)

(differenziert nach Abschlussart,

Werte 1 + 2 einer fünfstufigen Skala von 1 = „in hohem Maße“ bis 5 = „überhaupt nicht“, in %)



HIS-Absolventenstudien, Absolventenjahrgang 2009

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Briedis, K.; Fabian, G.; Kerst, Ch.; Schaeper, H.: Berufsverbleib von Geisteswissenschaftlerinnen und Geisteswissenschaftlern (HIS:Forum Hochschule Nr. F11/2008).

Fabian, G.; Briedis, K.: Aufgestiegen und erfolgreich. Ergebnisse der dritten HIS-Absolventenbefragung des Jahrgangs 1997 zehn Jahre nach dem Examen (HIS:Forum Hochschule Nr. F02/2009).

Rehn, T.; Brandt, G.; Fabian, G.; Briedis, K.: Hochschulabschlüsse im Umbruch. Studium und Übergang von Absolventinnen und Absolventen reformierter und traditioneller Studiengänge des Jahrgangs 2009 (HIS:Forum Hochschule Nr. F17/2011).

HIS-Institut für Hochschulforschung

Kolja Briedis

Tel.: 0511/1220-232

briedis@his.de

Weitere Informationen zu HIS:
www.his.de

