

Berufsausbildung und Bachelor als Konkurrenz?

Befunde und Thesen

Waldthausen bei Mainz, 11. Mai 2009
Kolja Briedis

Gliederung

1. Erworbene Bildungsabschlüsse in Deutschland
2. Verdrängung oder Substitution?
3. Verbleib von Bachelorabsolvent/inn/en
4. Bachelor und Berufsausbildung als Konkurrenz?
5. Fazit und Ausblick



1. Erworbene Bildungsabschlüsse in Deutschland



Bildungsabschlüsse der Bevölkerung 2006 nach Altersgruppen

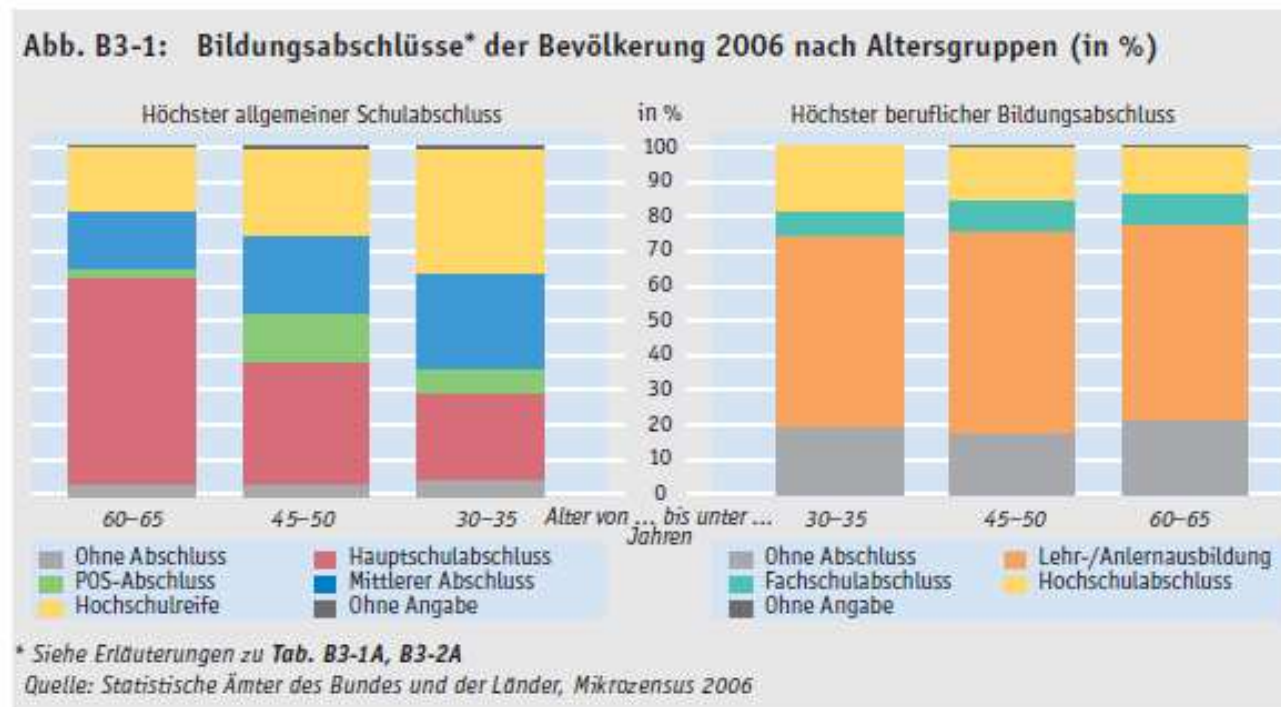


Abb. aus: Bildung in Deutschland 2008

→ sukzessive Veränderung zugunsten höherer Abschlüsse
Aber: Folgt daraus automatisch Verdrängung?

2. Verdrängung oder Substitution?



Verdrängung vs. Substitution?

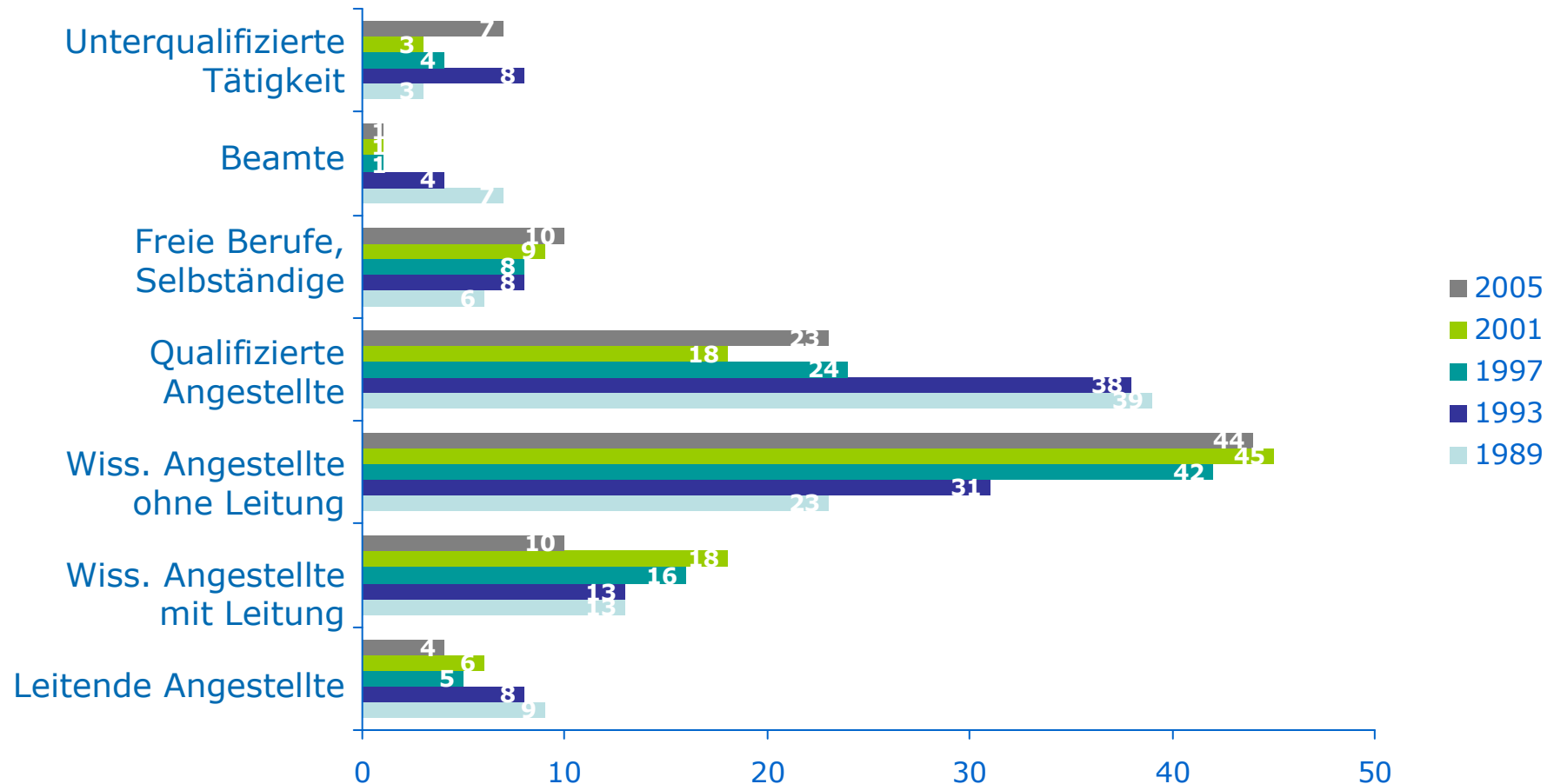
Aus dem Trend zur Höherqualifizierung folgen zwei Optionen:

- Entweder verdrängen Höherqualifizierte die geringer Qualifizierten aus deren Tätigkeiten oder
- die Anforderungen an die beruflichen Tätigkeiten steigen

Für beides gibt es Beispiele – doch was überwiegt?

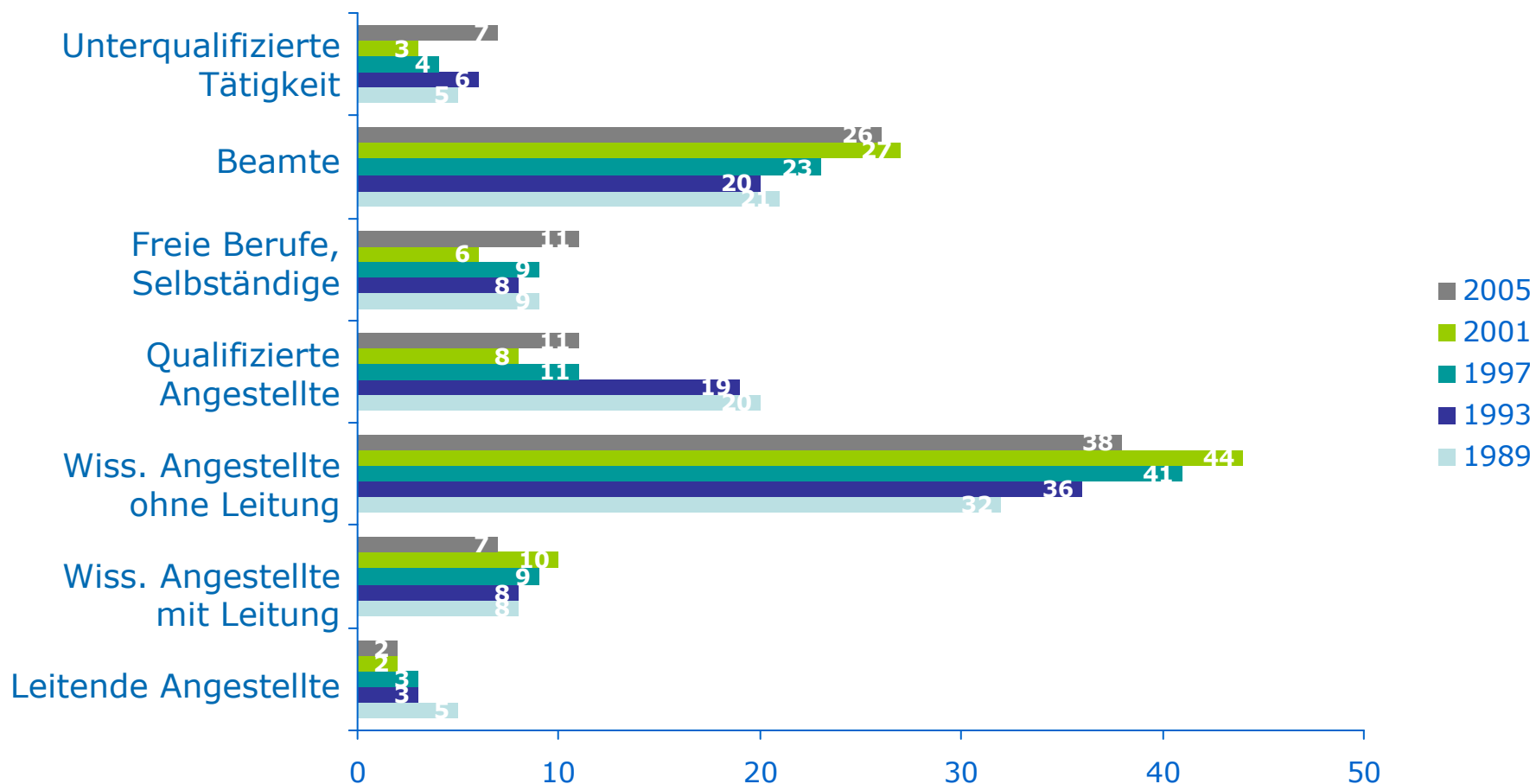


Berufliche Positionen von Hochschulabsolvent/inn/en mit FH-Diplom ein Jahr nach Examen im Jahrgangsvergleich (in %)



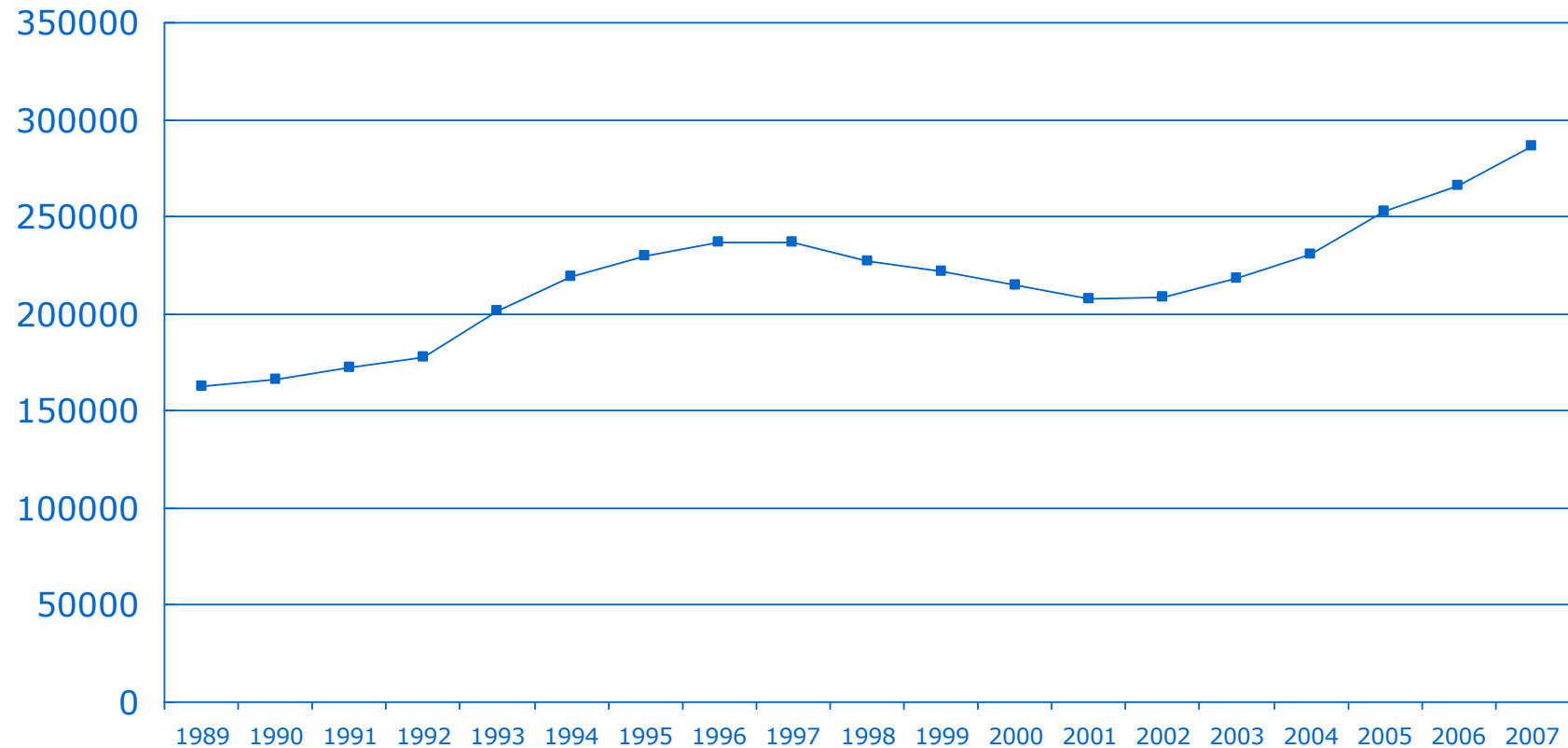
Quelle: HIS-Absolventenbefragung Jahrgang 2005

Berufliche Positionen von Hochschulabsolvent/inn/en mit traditionellen Universitätsabschlüssen ein Jahr nach Examen im Jahrgangsvergleich (in %)



Quelle: HIS-Absolventenbefragung Jahrgang 2005

Entwicklung der Zahl der Hochschulabsolvent/inn/en von 1989 bis 2007 (absolut)



Quelle: Daten des stat. Bundesamtes

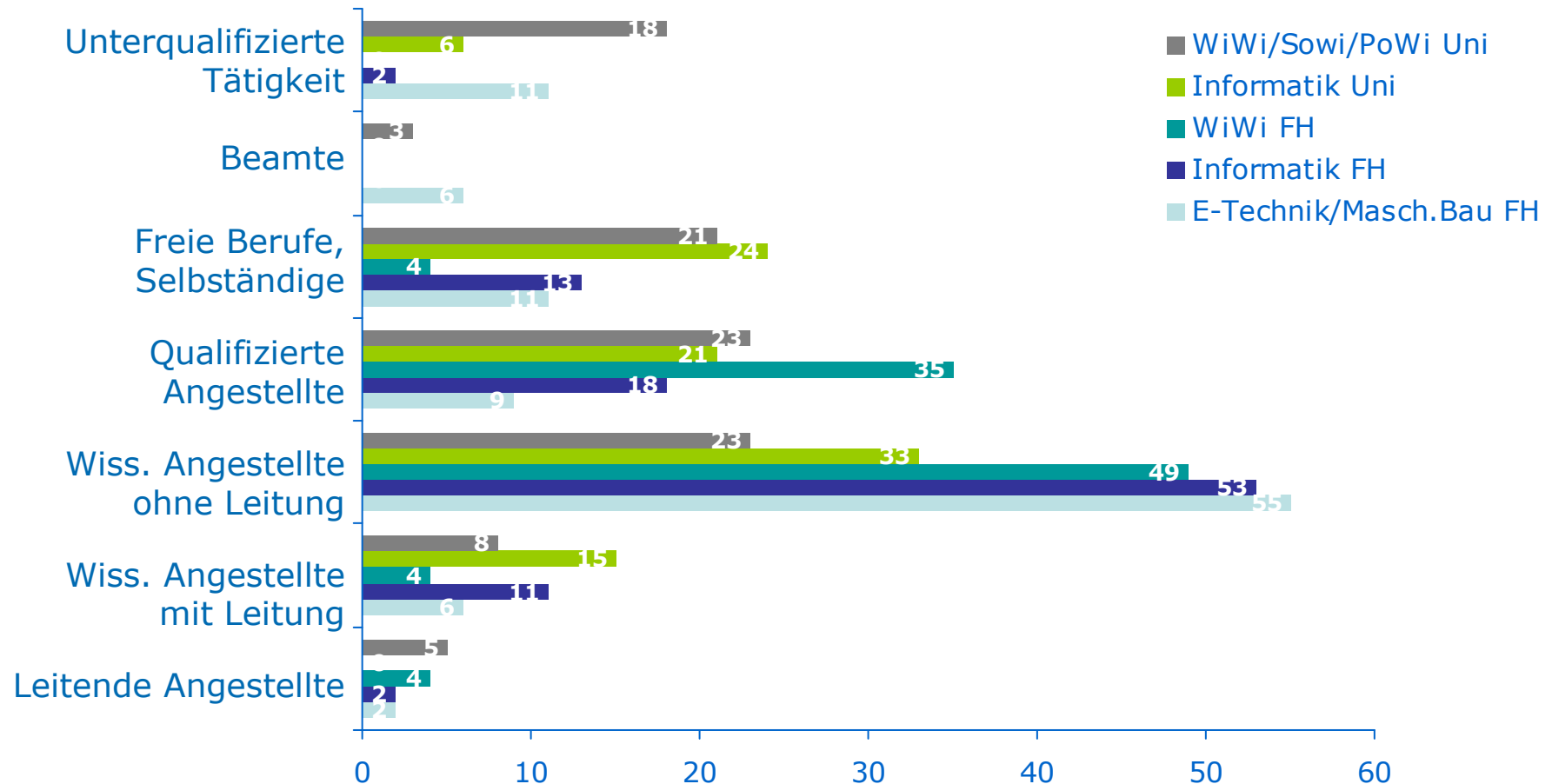
→ Kein Hinweis darauf, dass Hochschulabsolvent/inn/en
häufiger unangemessen beschäftigt sind, obwohl die Anzahl steigt

3. Wie gestaltet sich der Verbleib von Bachelorabsolvent/inn/en?



Berufliche Positionen von Hochschulabsolvent/inn/en mit Bachelorabschluss ein Jahr nach Examen

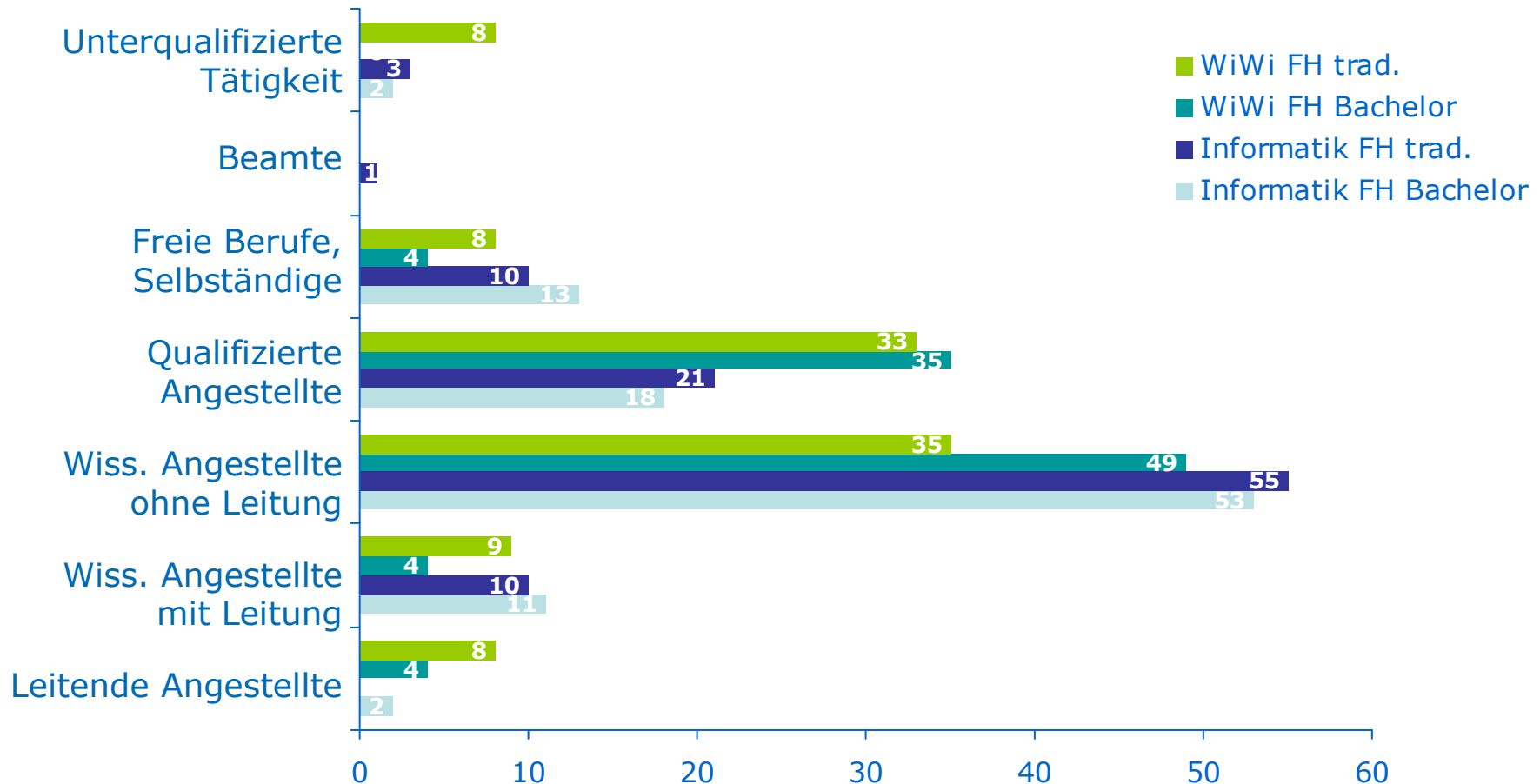
(differenziert nach Fächern, in %)



Quelle: HIS-Absolventenbefragung Jahrgang 2005

Berufliche Positionen von Hochschulabsolvent/inn/en mit trad. Abschlüssen und Bachelorabschluss ein Jahr nach Examen

(differenziert nach ausgewählten Fächern, in %)



Quelle: HIS-Absolventenbefragung Jahrgang 2005

Voraussetzung eines Hochschulabschlusses für die Tätigkeit von Hochschulabsolvent/inn/en mit Bachelorabschluss ein Jahr nach Examen

(differenziert nach ausgewählten Fächern, in %)

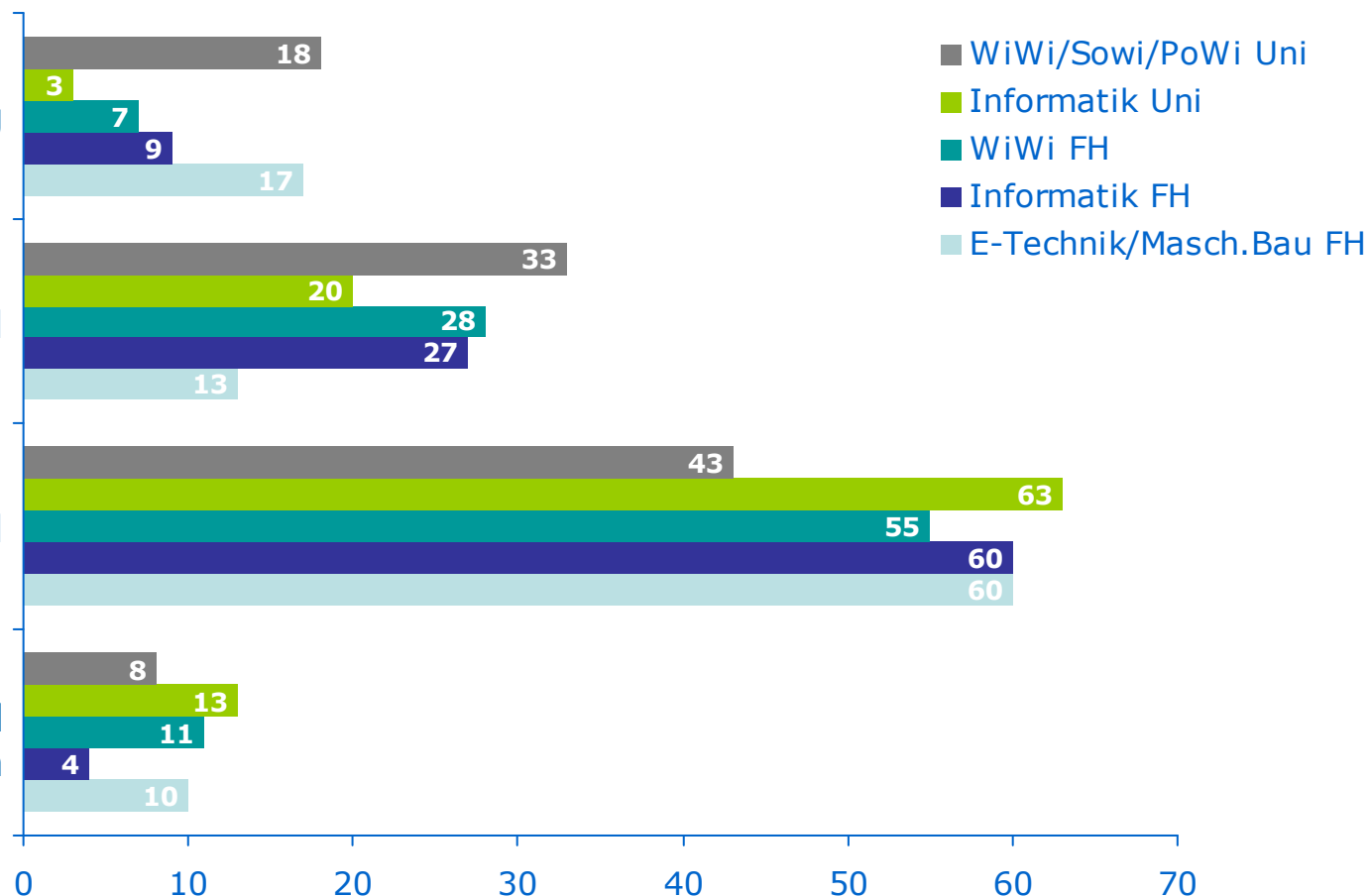
Der Hochschul-
abschluss ist ...

... ohne Bedeutung

... von Vorteil

... die Regel

... zwingend
erforderlich



Quelle: HIS-Absolventenbefragung Jahrgang 2005

4. Bachelor und Berufsausbildung als Konkurrenz?



Berufe von Bachelorabsolvent/innen der Fachrichtung E-Technik/Maschinenbau (FH)

Forschungs-, Entwicklungs-, Versuchsingenieure Maschinen(bau)ingenieur(e/innen)	
Ingenieur(e/innen) für Fahrzeugbautechnik	
Ingenieur(e/innen) für Feinwerktechnik	
andere Ingenieur(e/innen) des Maschinenbaus	
Elektroingenieur(e/innen), allgemein	
Ingenieur(e/innen) für Energietechnik	
Ingenieur(e/innen) Hochfrequenztechnik	
Ingenieur(e/innen) für Meß-/Regeltechnik	
Wirtschaftsingenieur(e/innen)	
Ingenieur(e/innen) im technischen Gesundheitsw.	
Chemie-, Verfahrensingenieur(e/innen)	
Softwareentwickler/innen, allgemein	
Systemsoftwareentwickler/innen	
Systemanalytiker/innen	
Berufsfeuerwehrleute (gehobener Dienst)	
Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen o.n.a.	65 %
Abteilungsleiter/innen (Handel)	
Journalist(en/innen)	
Büro- und kaufmännische Sachbearbeiter	
Direktionsassistent(en/innen)	
Pharmaberater/innen	
Techniker/innen, Technische Angestellte	
Biologisch-technische Sonderfachkräfte,	
Medizinisch-technische Assistent/in	
Pharmazeutisch-technische Assistent/in	
Biologielaborant(en/innen)	
Einkäufer/innen, Einkaufssachbearbeiter	25 %
Verkaufsaufsichten, -berater/innen	
Pkw-Fahrer/innen	
Lagerarbeiter/innen	
Sanitäter/innen	10 %



Berufe von Bachelorabsolvent/innen der Fachrichtung Sprach- und Kulturwissenschaften (Uni)

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen o.n.A.	
Werbefachleute, allgemein	
Public-Relations-Fachleute	
Werbetexter/innen	
Manager, a.n.g.	
Verkaufs-, Vertriebs-, Kundendienstleiter/in	
Direktionsassistent(en/innen)	
Marketing-, Absatzfachleute, allgemein	
Redakteur(e/innen)	
Journalist(en/innen)	
Übersetzer/innen	
Museumsassistent(en/innen) u.Ä.	
Grafik-, Kommunikationsdesigner/innen	
Produzent(en/innen), Produktionsleiter/in	
Privatstundenlehrer/innen, a.n.g	
Verlagskaufleute, allgemein	
Kaufleute im Zeitungs- und Zeitschriftenwesen	
Reiseleiter/innen, Fremdenführer/innen	
Kaufmännische Angestellte o.n.A.	74 %
Praktikant(en/innen), Volontär(e/innen)	
Büroassistent(en/innen) o.n.A.	
andere Gästebetreuer/innen	
Verkäufer/innen o.n.A.	
Fachverkäufer/innen (Textil-, Lederware	
Telefonist/in	
Lagerarbeiter/in	26 %



Berufe von Bachelorabsolvent/innen der Fachrichtung Informatik (Uni)

Forschungs-/Entwicklungs-/Versuchingenieure	
Softwareentwickler/innen, allgemein	
Systemanalytiker/innen	
DV-Berater/innen	
EDV-Administrator(en/innen)	
Wirtschaftsinformatiker/innen	
Datenverarbeitungsfachleute o.n.A.	80 %
<hr/>	
Manager, a.n.g.	
Marketing-, Absatzfachleute, allgemein	
Grafische Zeichner/innen, Gebrauchsgrafiker/in	10 %
<hr/>	
Privatstundenlehrer/innen, a.n.g.	
andere Gästebetreuer/innen	
Sonstige Arbeitskräfte o.n.T.	10 %
<hr/>	



→ Kein Hinweis darauf, dass Bachelorabsolvent/inn/en
in großer Zahl in Konkurrenz zu Ausbildungsabsolvent/inn/en treten

5. Fazit und Ausblick



Fazit und Ausblick

- Kaum Hinweise auf Verdrängung
- Wenig Hinweise auf Konkurrenz
- Substitution denkbar und auch wahrscheinlich
- Lebenslanges Lernen (LLL) als Aufgabe → Verknüpfung von Berufsausbildung und Hochschulbildung
- Berufsausbildung muss sich den zukünftigen Anforderungen des LLL stellen (Öffnung Richtung Hochschule, Weiterbildungsprogramme)
- Hochschulbildung muss sich den zukünftigen Anforderungen des LLL ebenfalls stellen (Anrechnung beruflicher Kompetenzen, passende Studienangebote und Weiterbildungsprogramme für beruflich Qualifizierte)





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Kolja Briedis

Tel.: (0511) 1220-232

E-Mail: briedis@his.de

www.his.de/absolventen

HIS - Hochschul-Informationssystem

Hochschulforschung

Absolventenstudien und lebenslanges

Lernen

Goseriede 9, 30159 Hannover