

## STUDIUM – EINE GUTE ZEIT FÜR FAMILIE?

Dr. Elke Middendorff

Strategie-Tagung des DSW

Familienfreundliches Studium – Erfahrungen nutzen,  
Herausforderungen erkennen, partizipative Lösungswege  
entwickeln

am 19. Juni 2018 in Berlin



# Gliederung

## 1 21. Sozialerhebung

Methodisches Design

## 2 Studierende mit Kind

Anteil und Anzahl 2016, Entwicklung über die Zeit, Vergleich mit Bevölkerung

## 3 Soziodemographische Merkmale

Alter, Lebensform, Bildungsherkunft, regionale Herkunft und Mobilität

## 4 Finanzielle Situation

Studienförderung, Bewertung der finanziellen Situation

## 5 Studiensituation

Studienform, Zeitbudget, Studienverlauf, soziale Integration

## 6 Student-Services: Beratung

## 7 Fazit

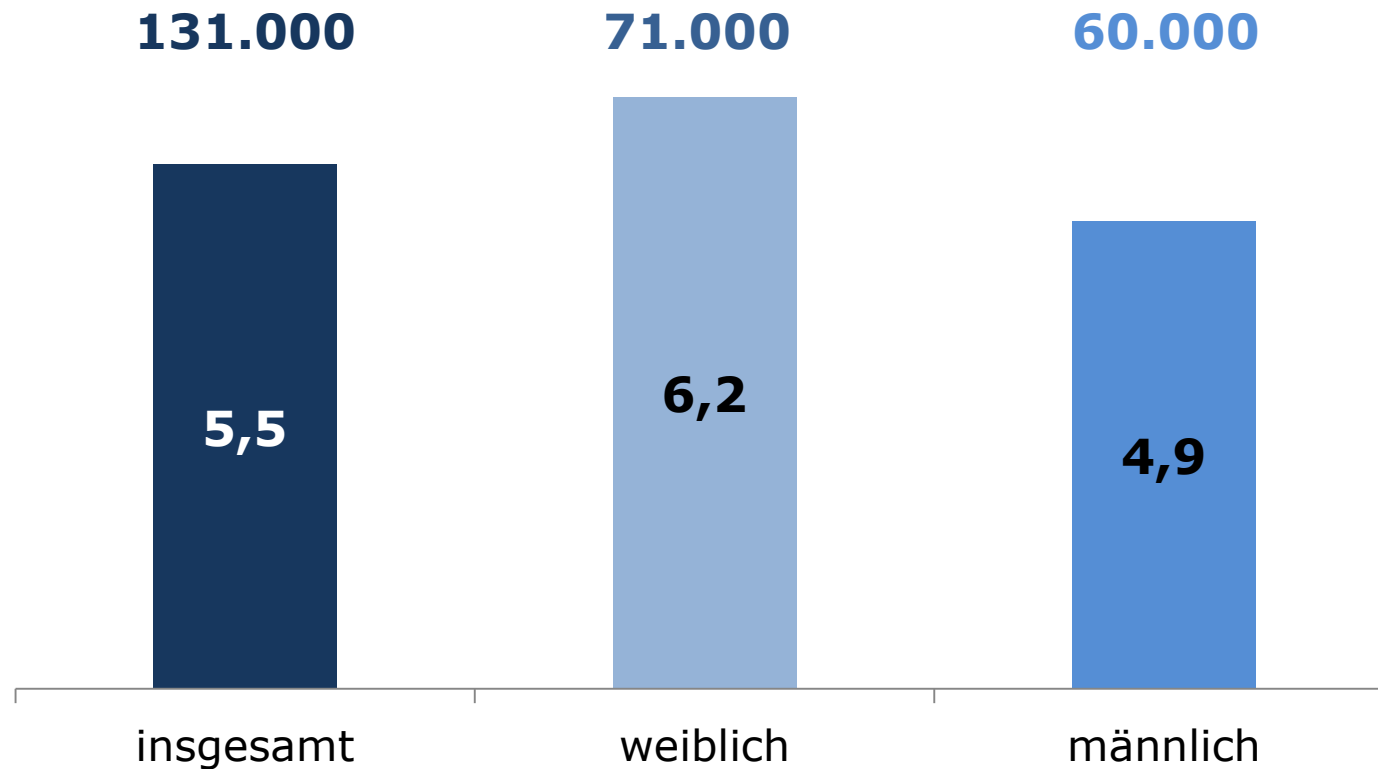


## 1 21. Sozialerhebung - Methodisches Design

- Erhebung im Sommersemester 2016
- erstmals Online-Befragung
- Zufallsstichprobe: jede(r) 6. Studierende (16,7%)
- Teilnahme: 248 Hochschulen (67 %) mit 93 % aller Studierenden
- Ca. 350.000 dt./bi. Studierende erhielten E-Mail-Einladung
- 19,6 % Brutto-Rücklaufquote / 16,2 % Netto-Rücklaufquote
- 55.219 auswertbare Fragebogen = fast 4x so viele Fälle wie zuvor
- ▶ **Studierende mit Kind: 3.050 insges., 1.650 Frauen, 1.400 Männer**
- ▷ Repräsentatives Bild der Studierenden in Deutschland
  - bei Abweichung: Gewichtung nach Bundesland, Hochschulart, Fächergruppe, Geschlecht, erstmals: Alter

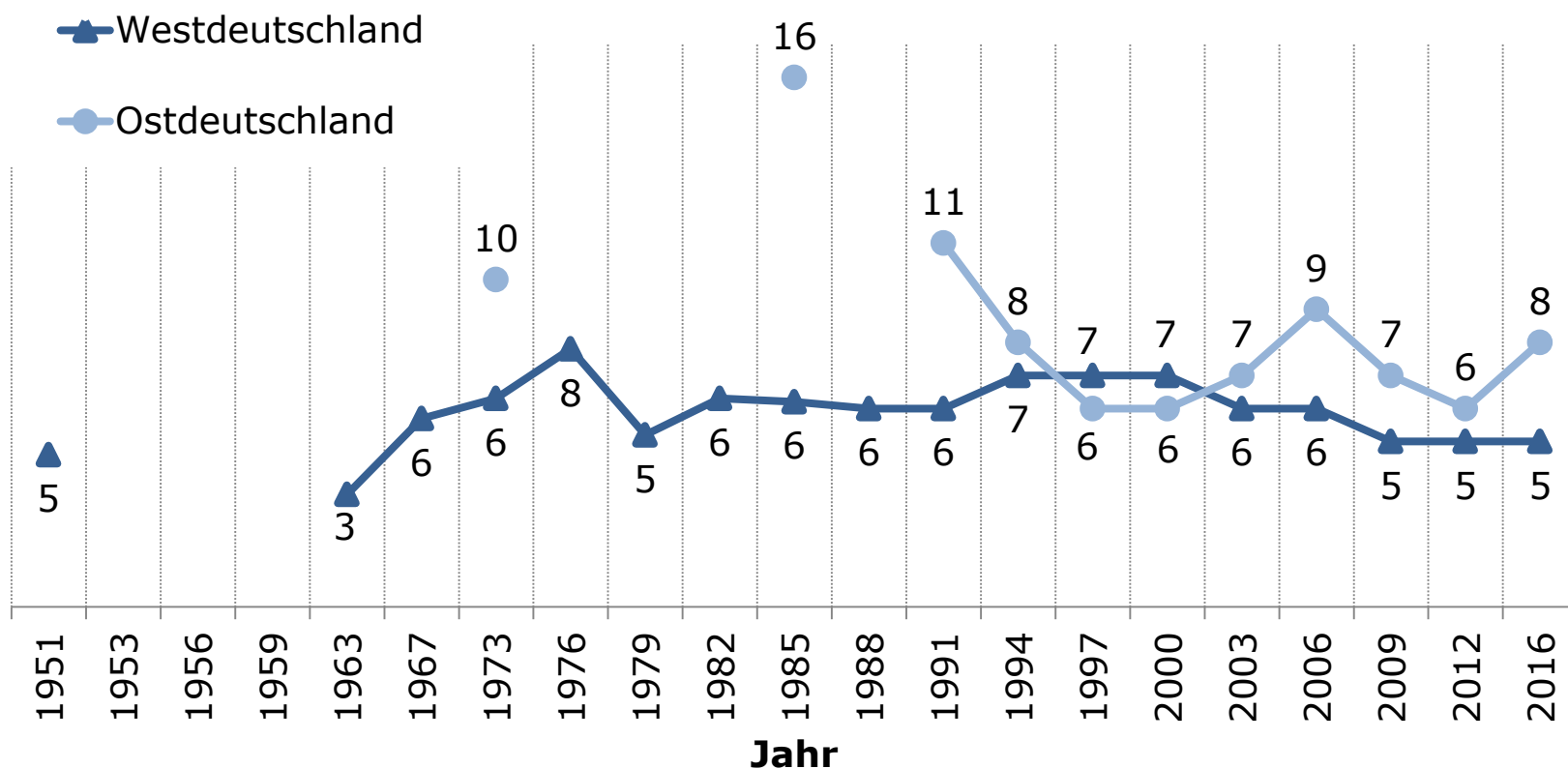
## 2 Studierende mit Kind

### Anteil und Anzahl 2016 nach Geschlecht



# Studierende mit Kind 1951 - 2016 in West- und Ostdeutschland

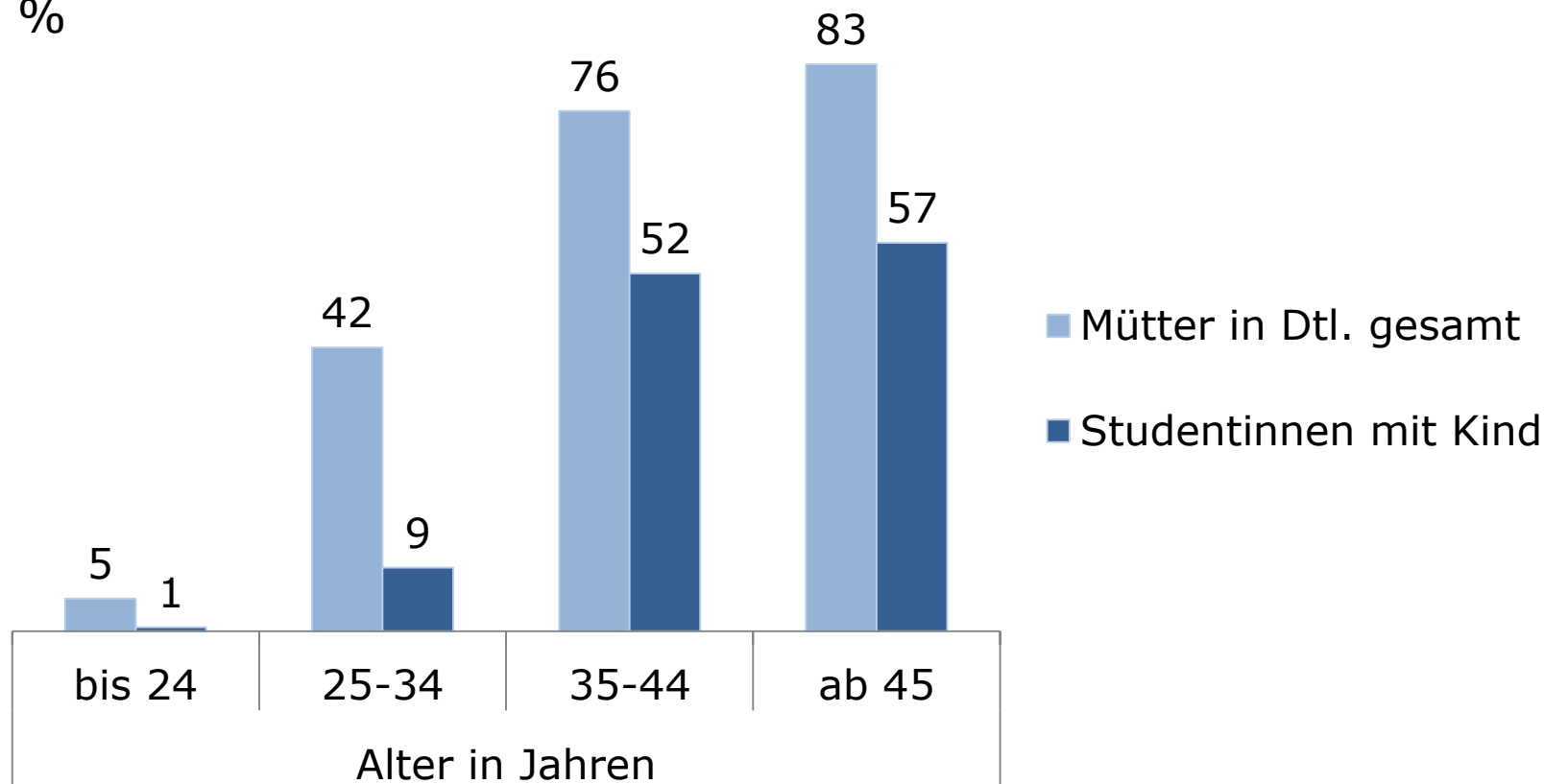
in %



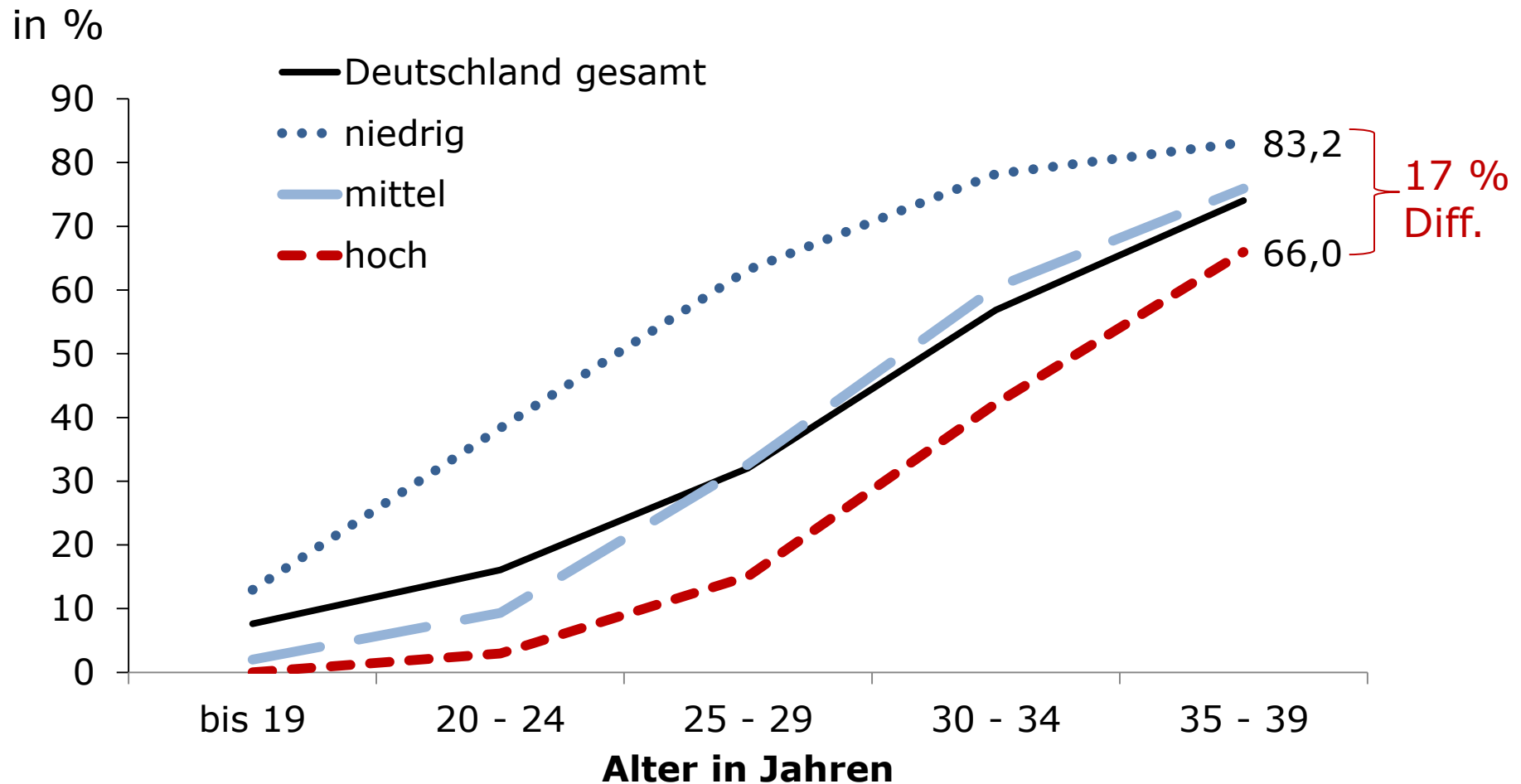
Quellen: für Westdeutschland ab 1951, für Ostdeutschland ab 1991: DZHW/DSW Sozialerhebungen; für Ostdeutschland 1973: Studenten-Intervallstudie (SIS) bzw. für Ostdeutschland 1985: Studenten-Intervallstudie Leistung (SIL) des Zentralinstituts für Jugendforschung Leipzig

## Anteil Mütter in Deutschland bzw. Studentinnen mit Kind an Frauen bzw. Studentinnen nach Altersgruppen 2016

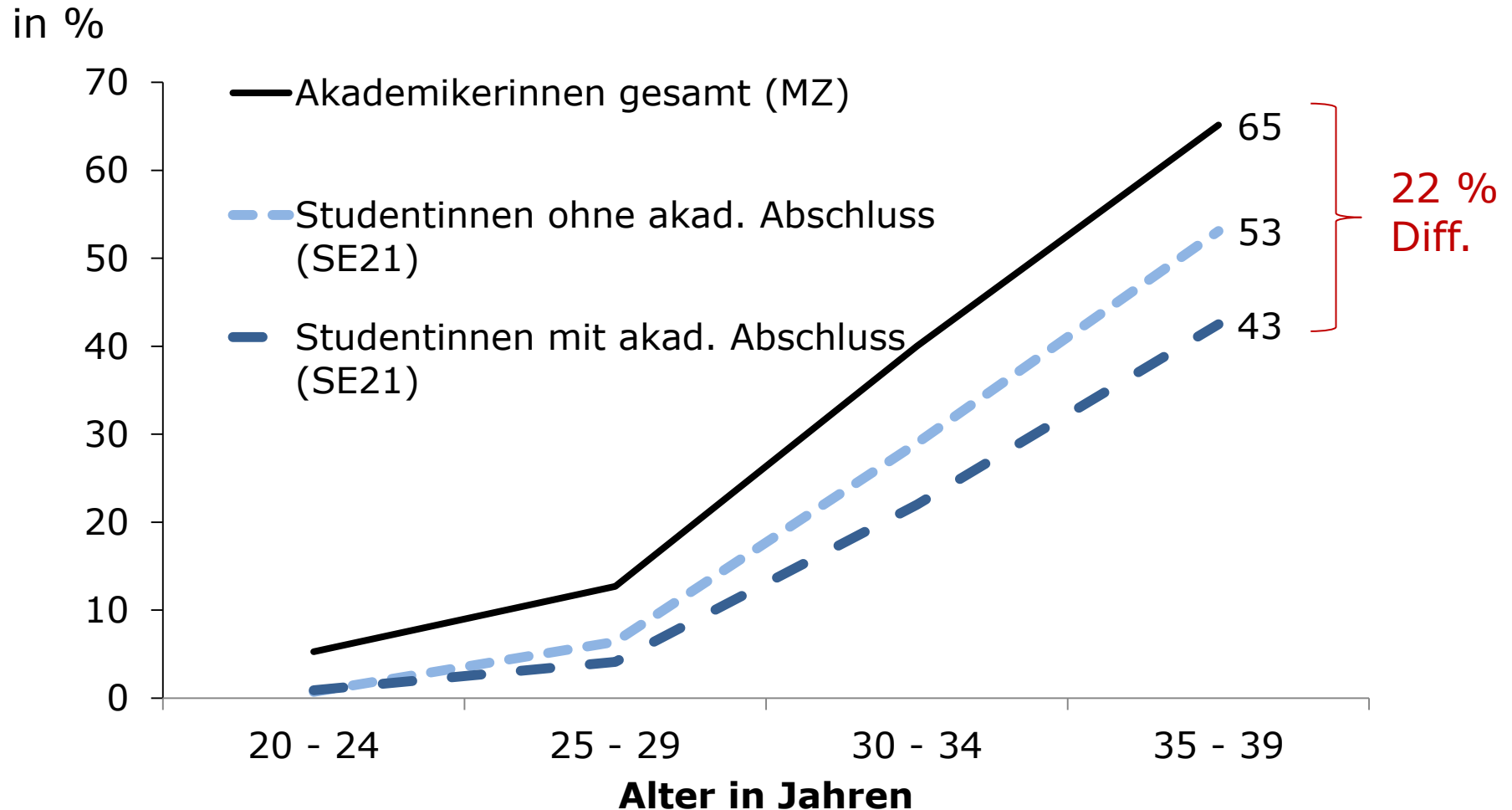
in %



## Anteil Mütter nach Alter und höchstem beruflichen oder allg. bildenden Abschluss (ISCED 11) – Deutschland insgesamt



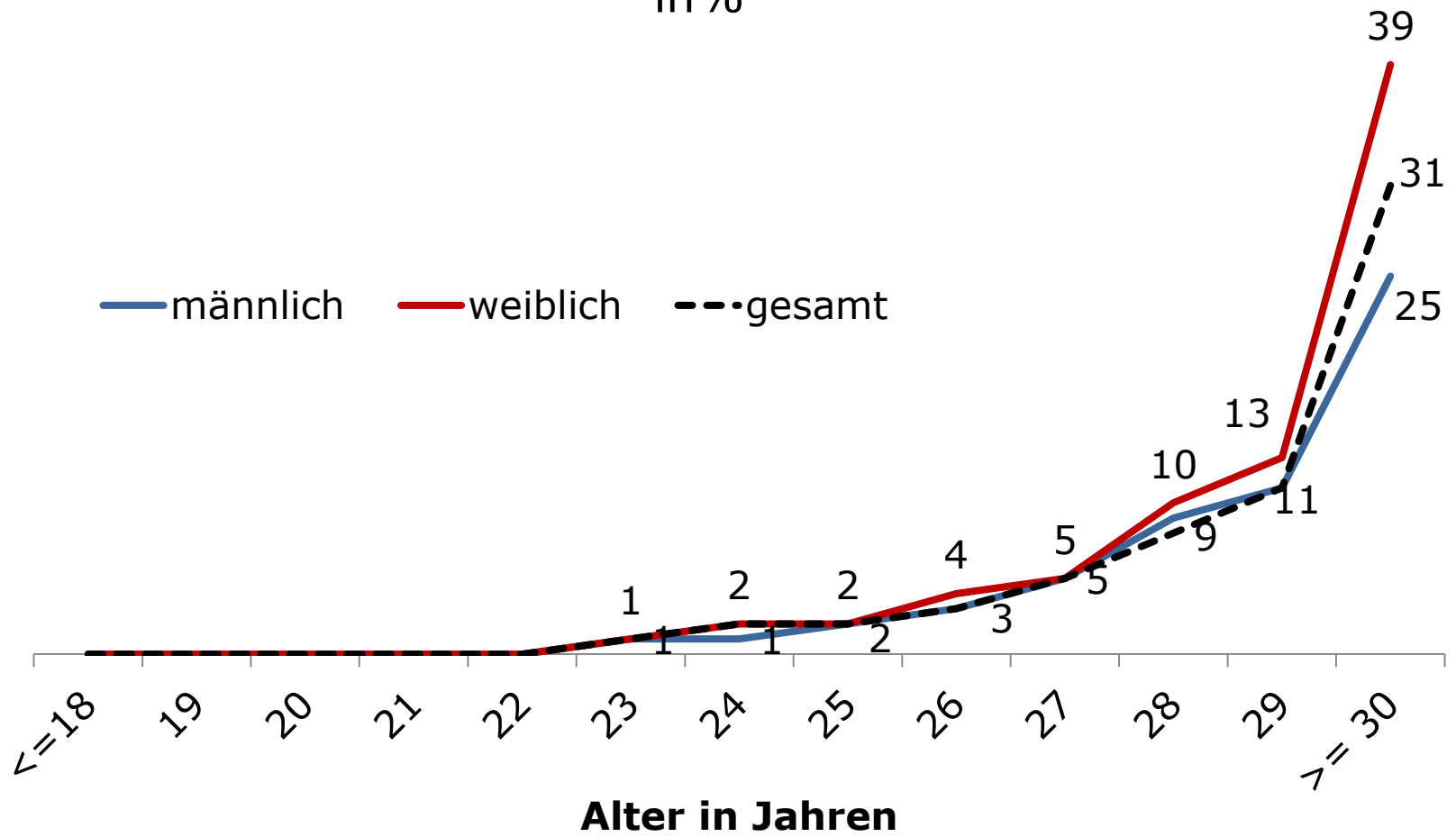
# Anteil Mütter mit akademischem Abschluss an gleichaltrigen Frauen mit akad. Abschluss im Vgl. zu Studentinnen mit Kind 2016





### 3 Soziodemographische Merkmale Studierender mit Kind

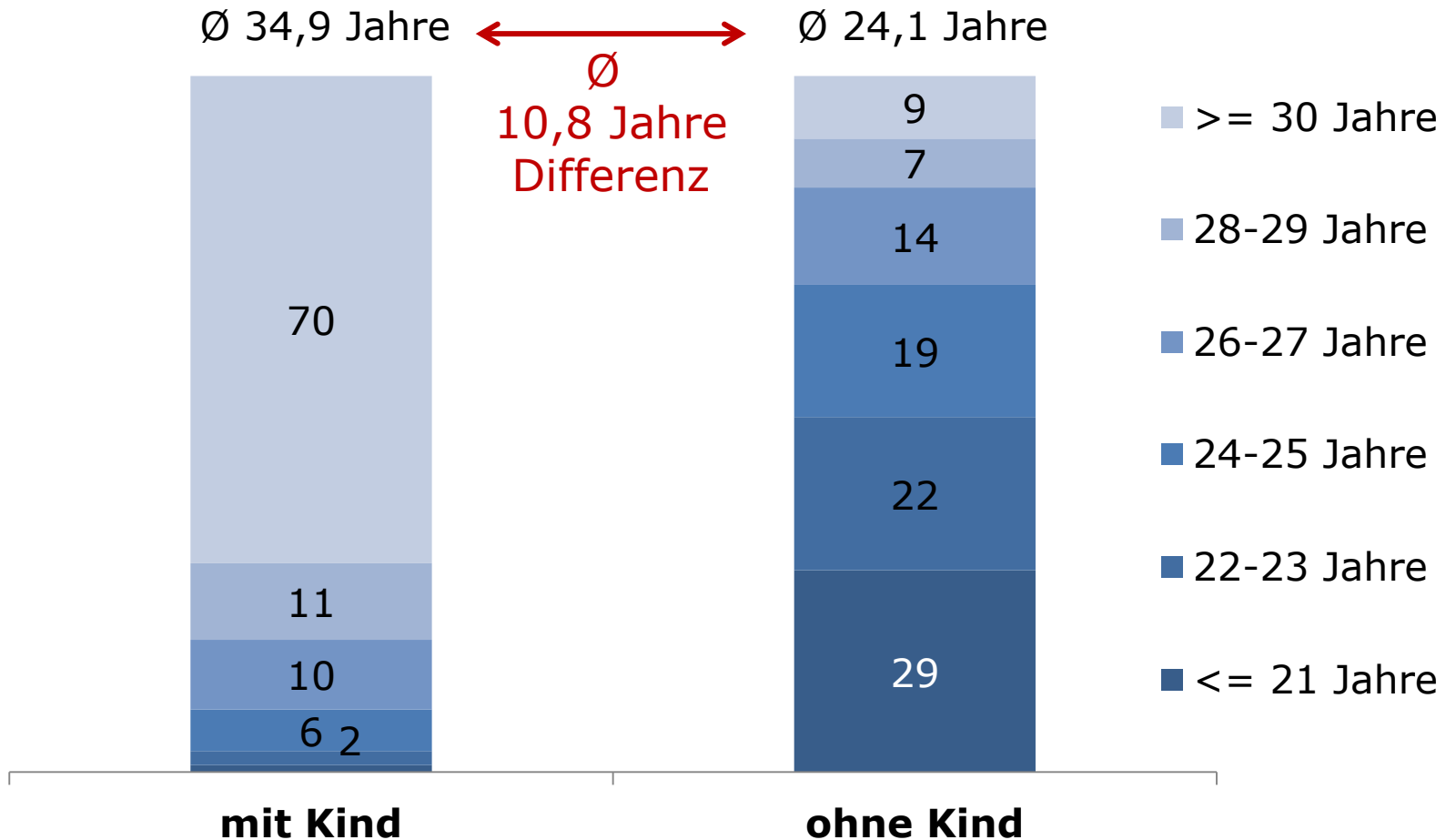
**Anteil Studierender mit Kind nach Alter und Geschlecht  
in%**



# Alter Studierender mit und ohne Kind

in %

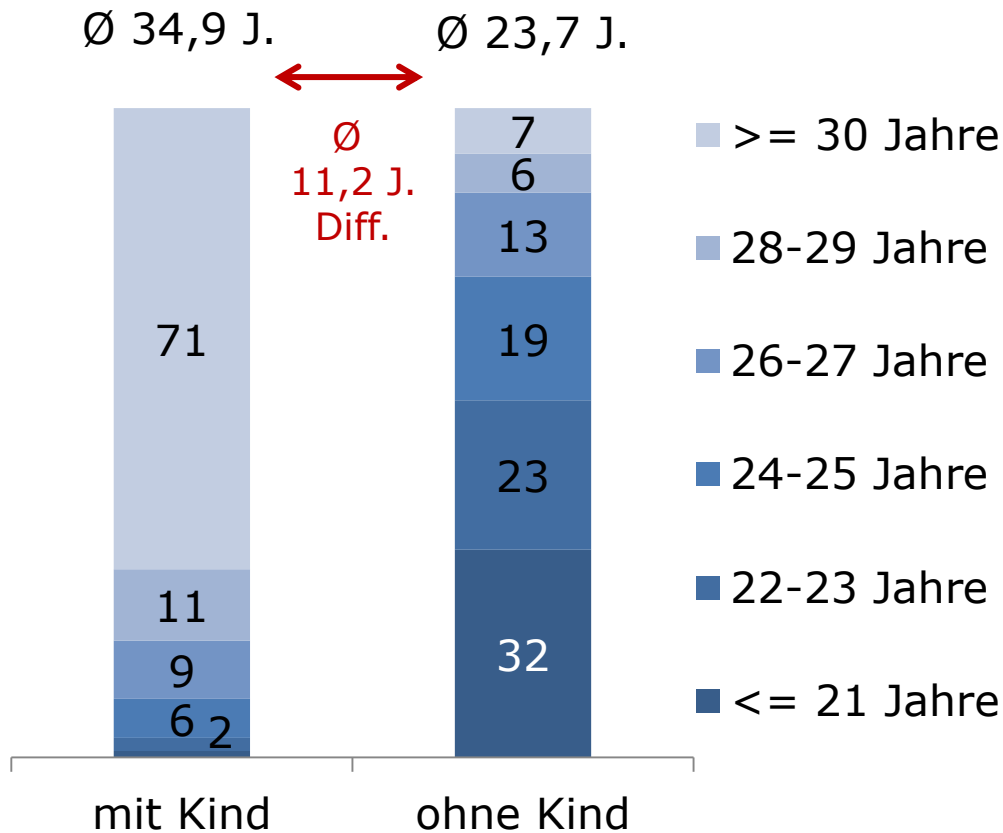
## Studierende insgesamt



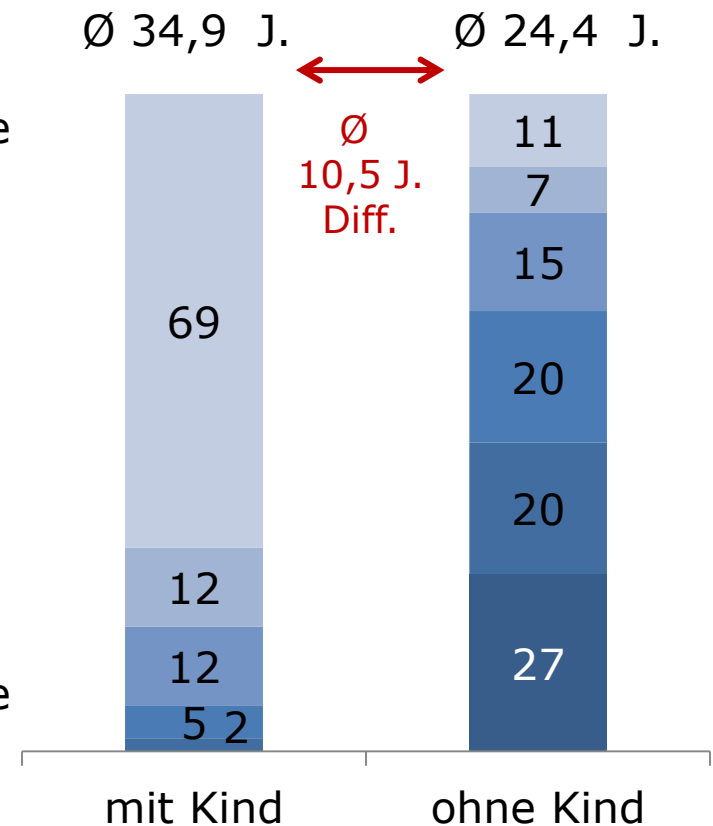
# Alter Studierender mit und ohne Kind – Vgl. nach Geschlecht

in %

## weiblich

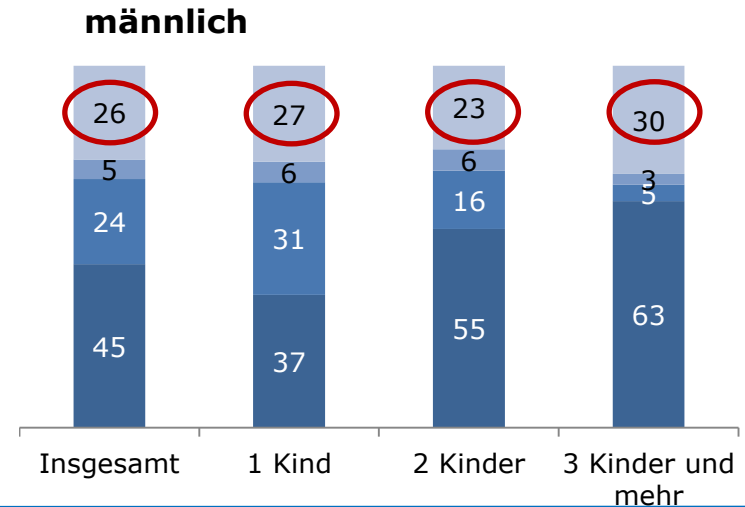
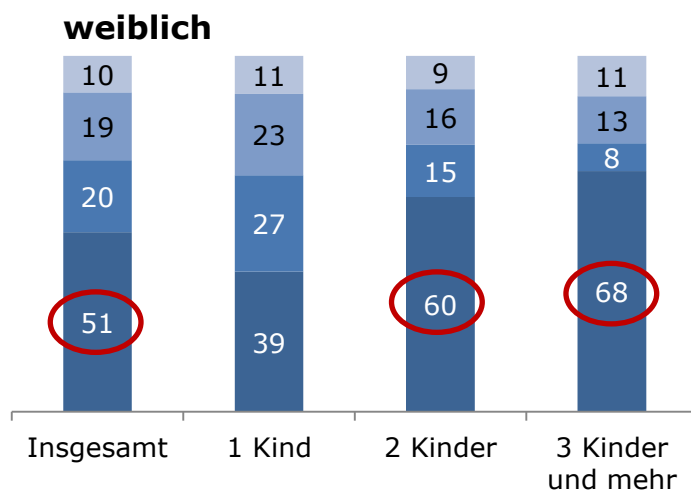
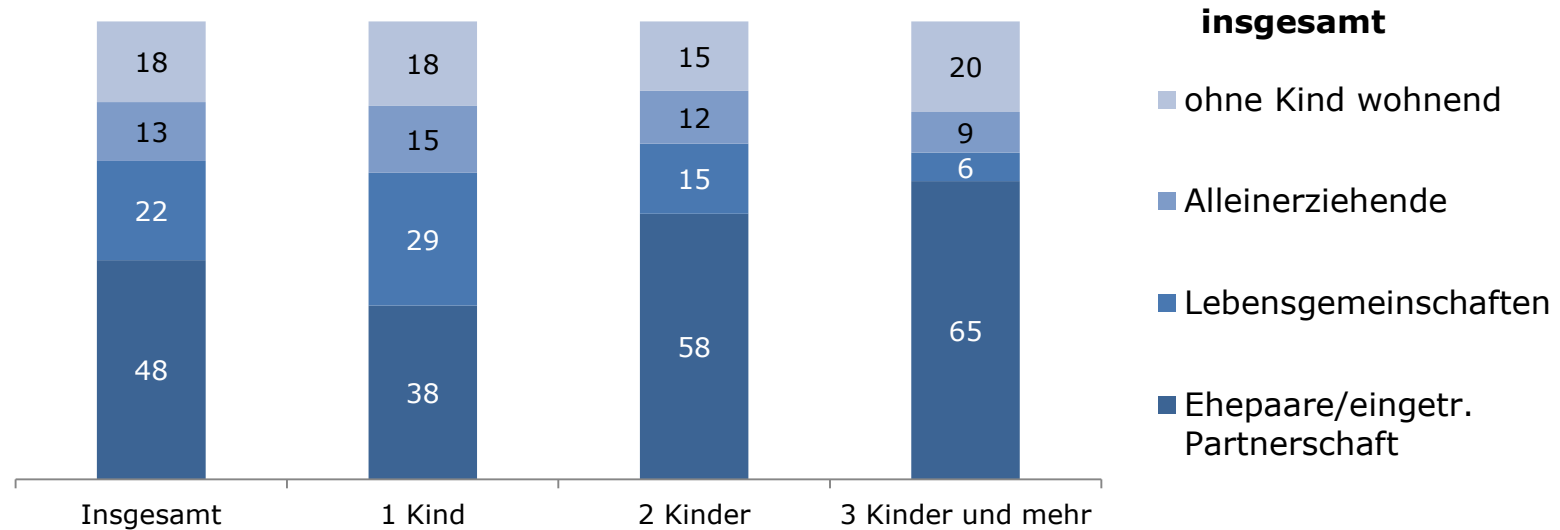


## männlich



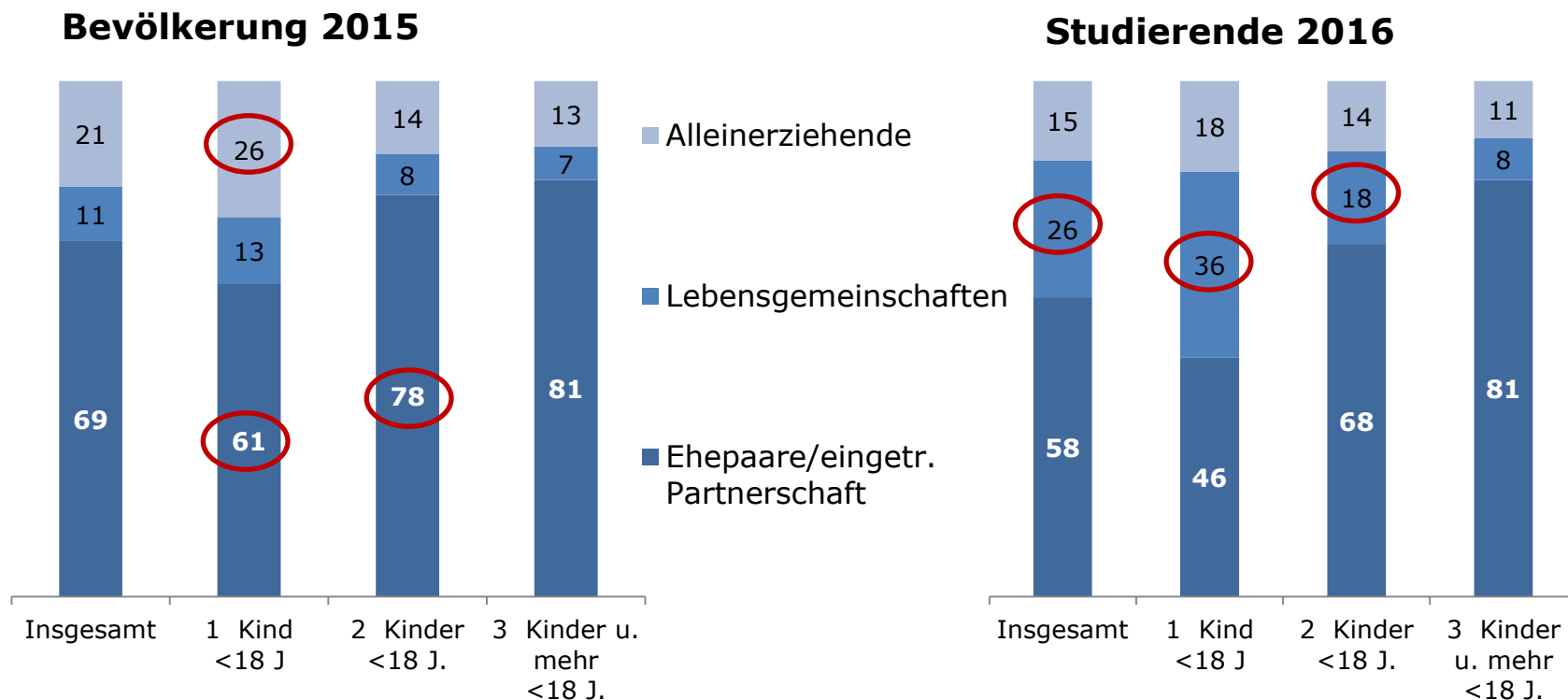
# Lebensform Studierender mit Kind

in %



# Lebensform von Familien mit minderjährigen Kindern

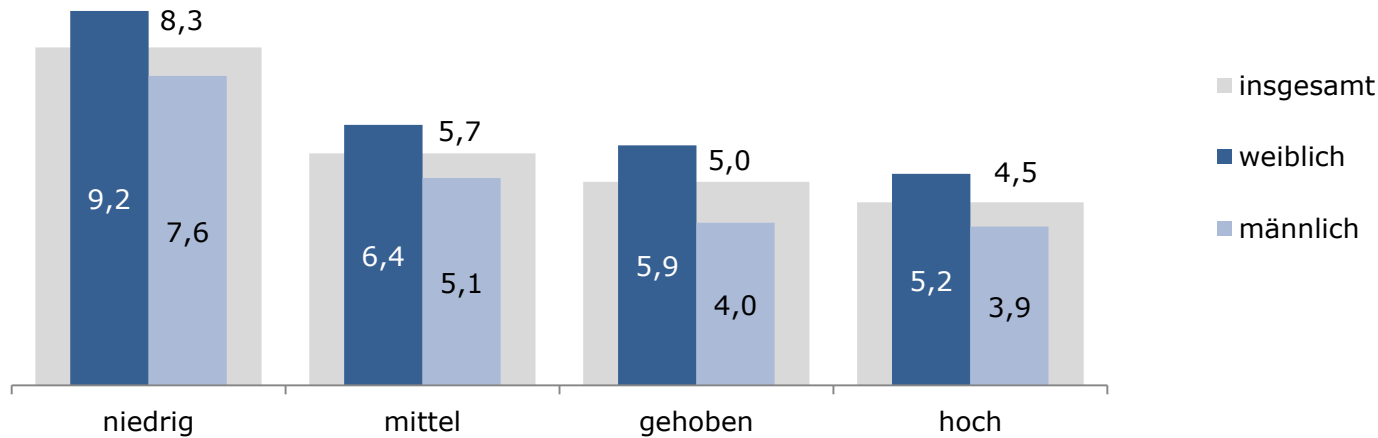
## Vergleich Studierende mit allgemeiner Bevölkerung, in %



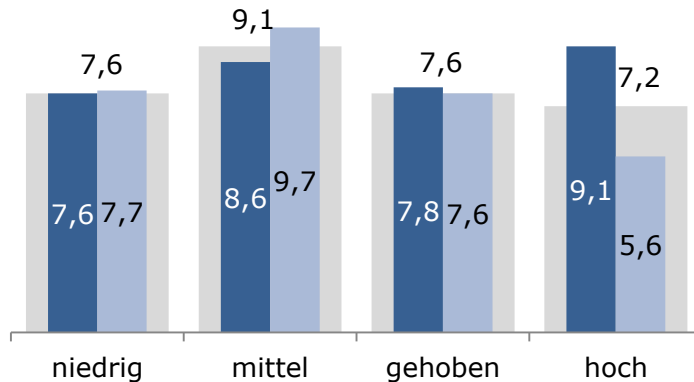
# Anteil Studierender mit Kind nach Bildungsherkunft

Vergleich nach Ost - und Westdeutschland und Geschlecht, in %

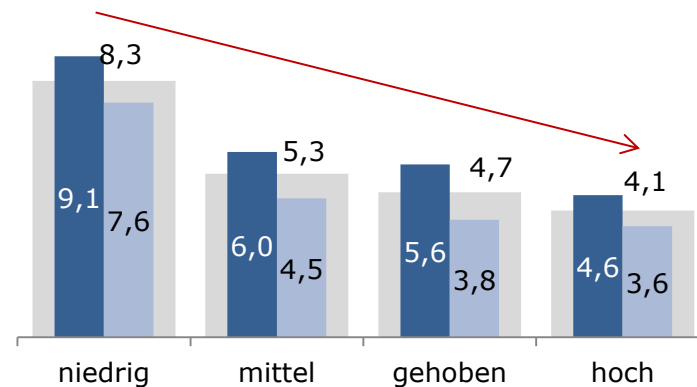
## insgesamt



## Ostdeutschland

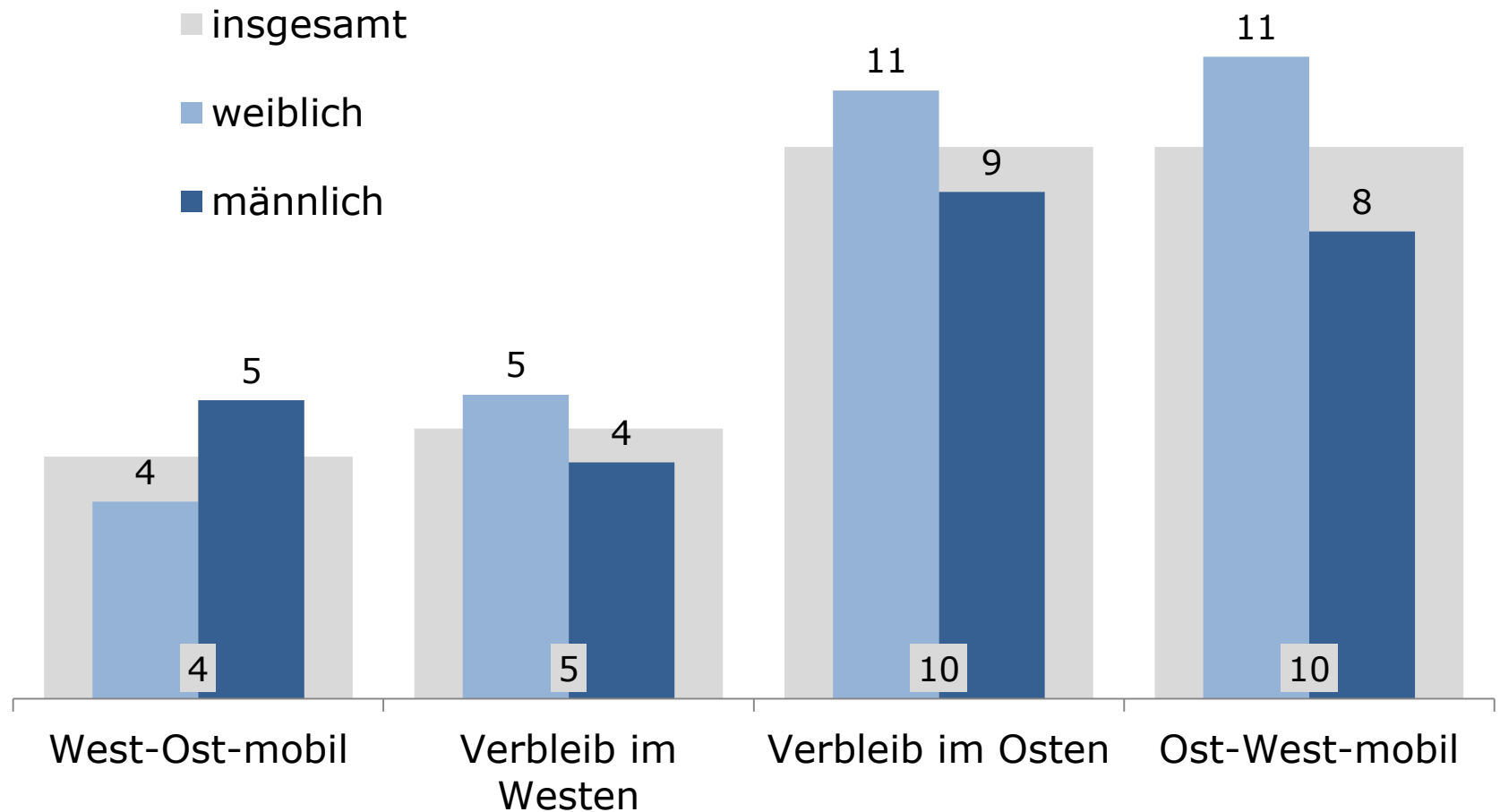


## Westdeutschland



## Anteil Studierender mit Kind nach regionaler Mobilität

in %



# Anteil Studierender mit Kind nach Migrationsstatus

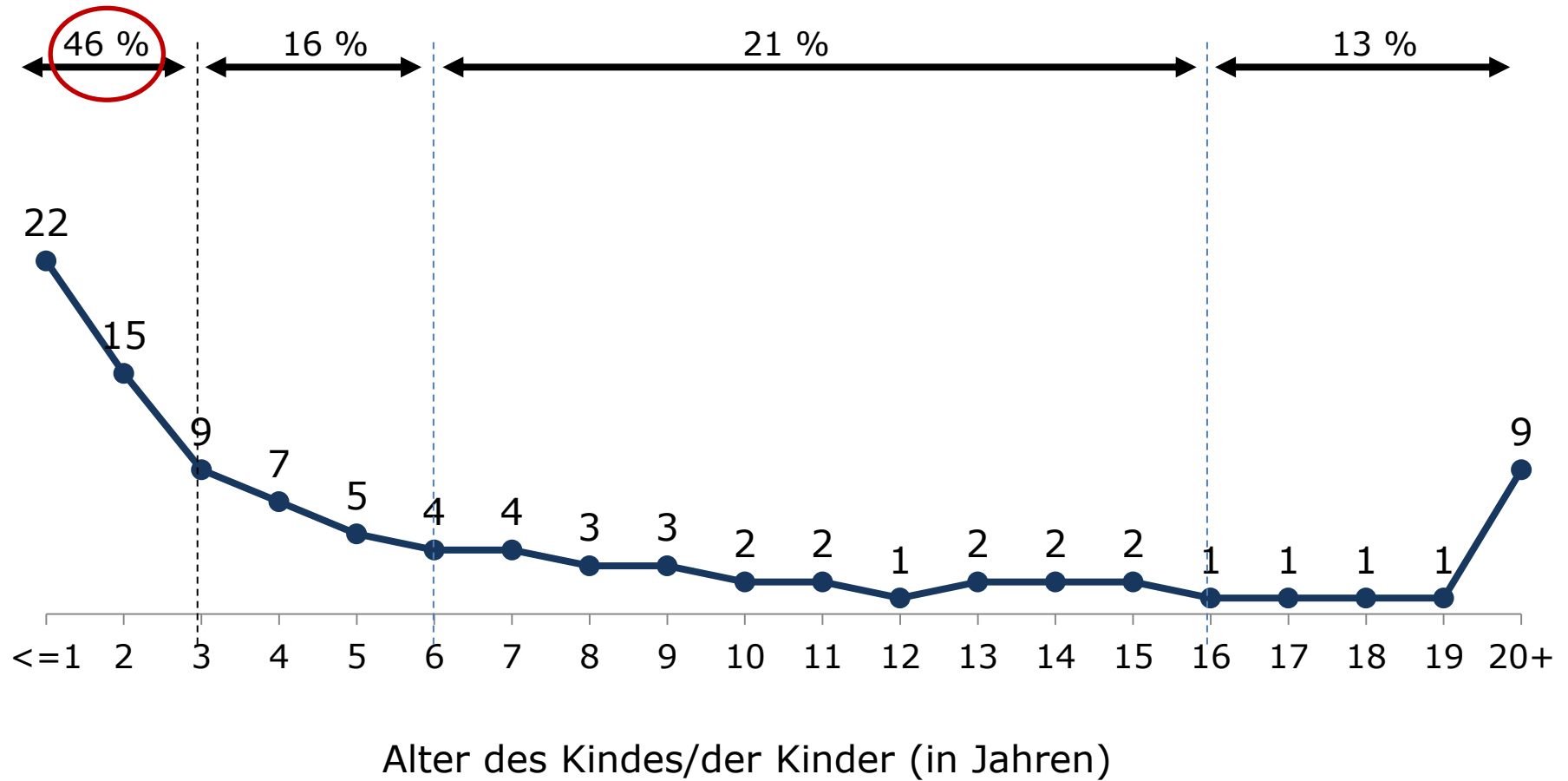
in %

Migrationsstatus	Studierende mit Kind		
	insgesamt	weiblich	männlich
ohne Migrationshintergrund	5	6	5
<b>mit Migrationshintergrund ges.</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
darunter			
Eingebürgerte	12	12	12
(Kind von) Spätaussiedler*innen	9	9	8
Bildungsinländer*innen	7	8	6
mit doppelter Staatsangehörigkeit	5	6	4
mind. 1 Elternteil ausl. Staatsangehörigkeit	4	5	4
mind. 1 Elternteil eingebürgert	4	6	2



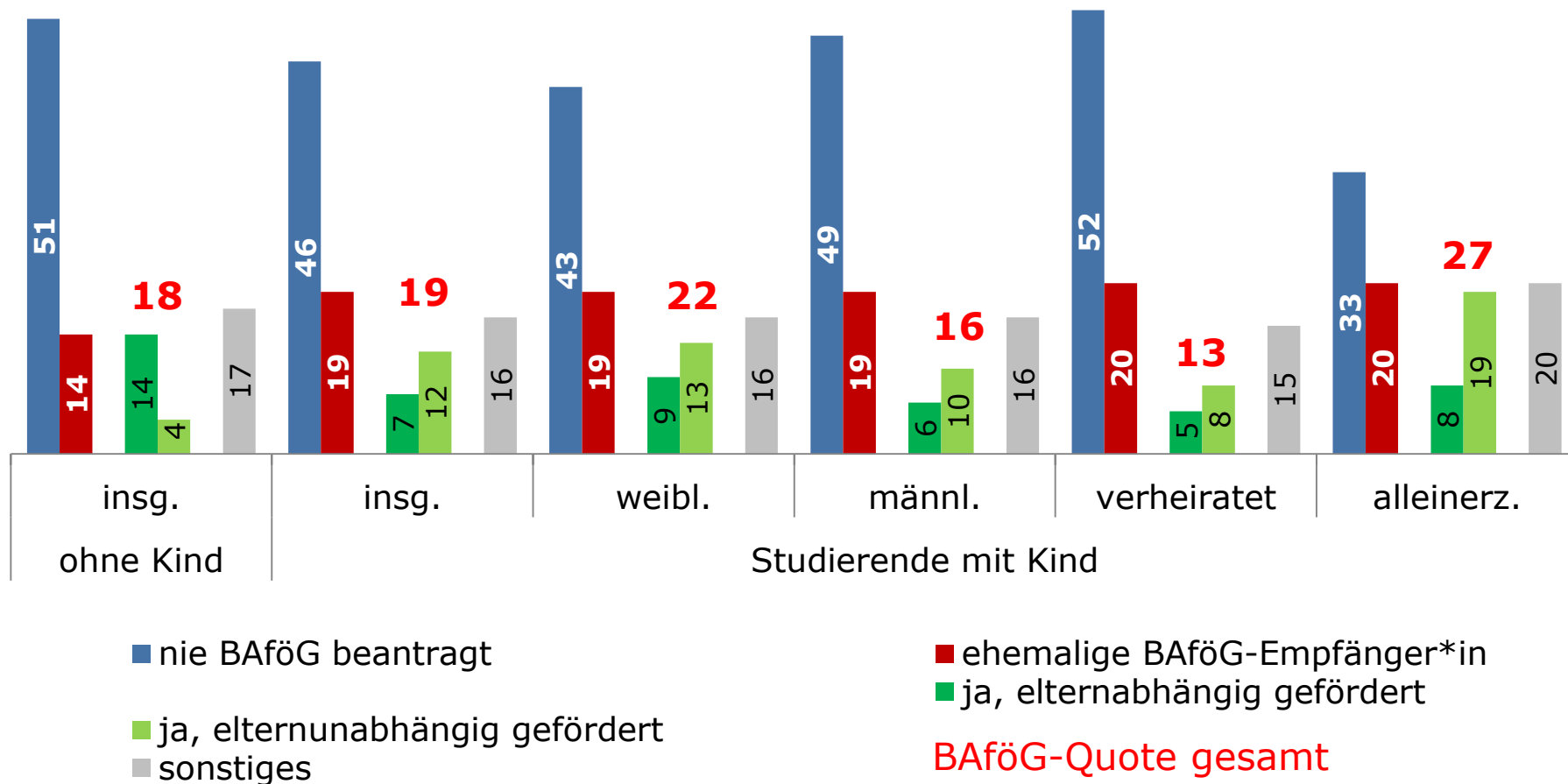
# Alter der Kinder Studierender mit Kind

in %



## 4 Finanzielle Situation

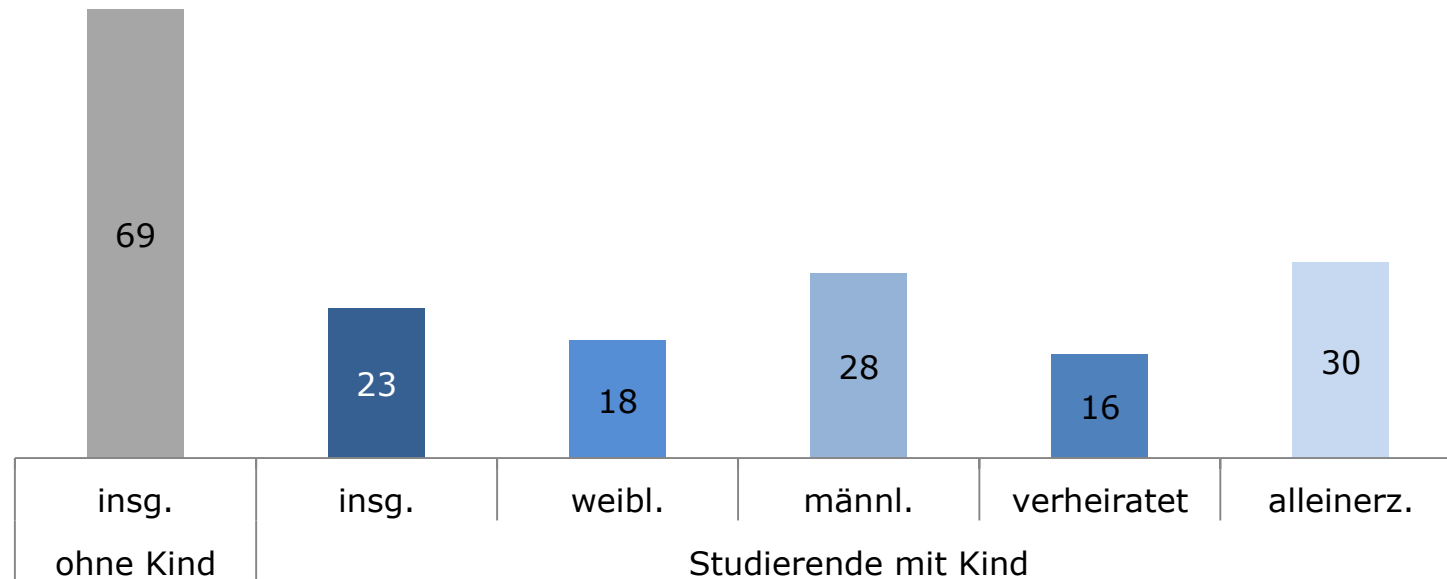
### Förderung nach dem BAföG – BAföG-Status, in %



## Bewertung der finanziellen Situation 1/4

Pos. „trifft (voll und ganz) zu“ auf 5-stufiger Antwortskala von „trifft gar nicht zu“ – „trifft voll und ganz zu“ zzgl. „passt nicht“, in %

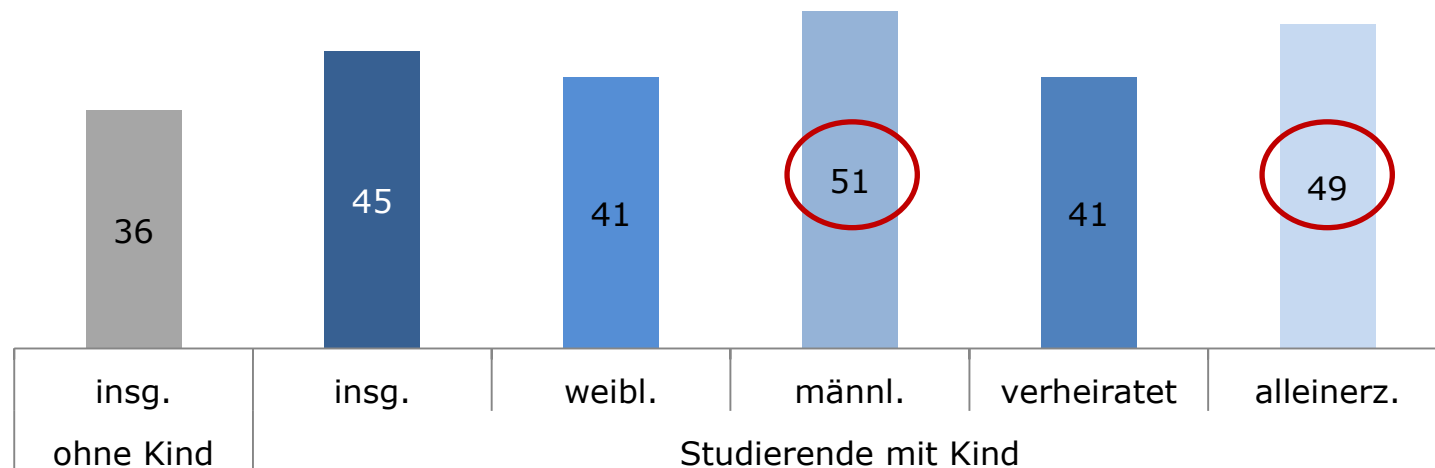
**Meine Eltern unterstützen mich so gut sie können.**



## Bewertung der finanziellen Situation 2/4

Pos. „trifft (voll und ganz) zu“ auf 5-stufiger Antwortskala von „trifft gar nicht zu“ – „trifft voll und ganz zu“ zzgl. „passt nicht“, in %

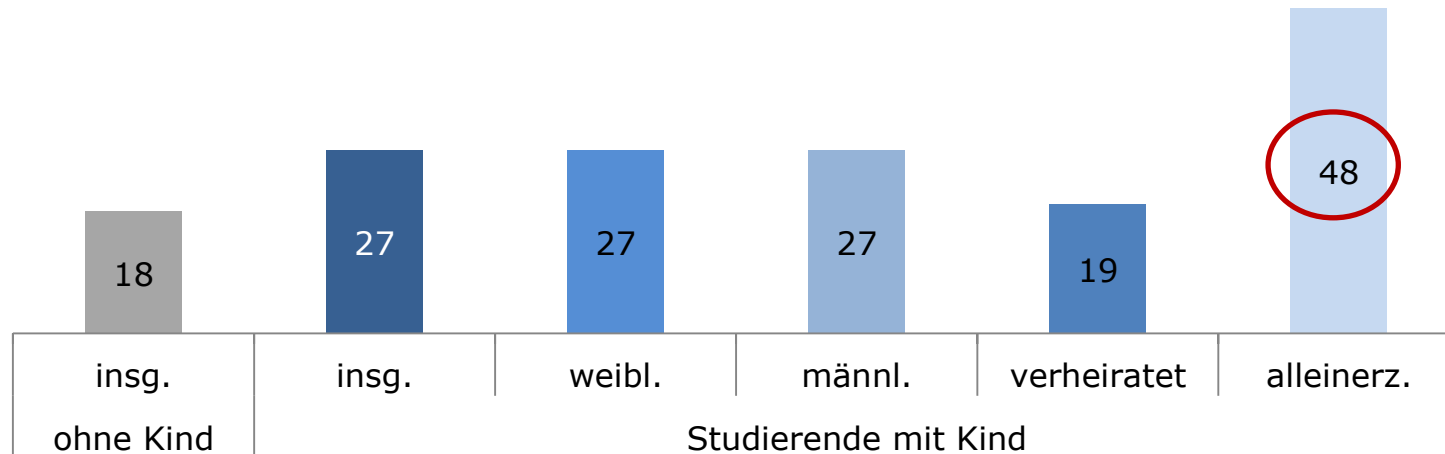
**Durch Jobben wird sich meine Studienzeit verlängern.**



## Bewertung der finanziellen Situation 3/4

Pos. „trifft (voll und ganz) zu“ auf 5-stufiger Antwortskala von „trifft gar nicht zu“ – „trifft voll und ganz zu“ zzgl. „passt nicht“, in %

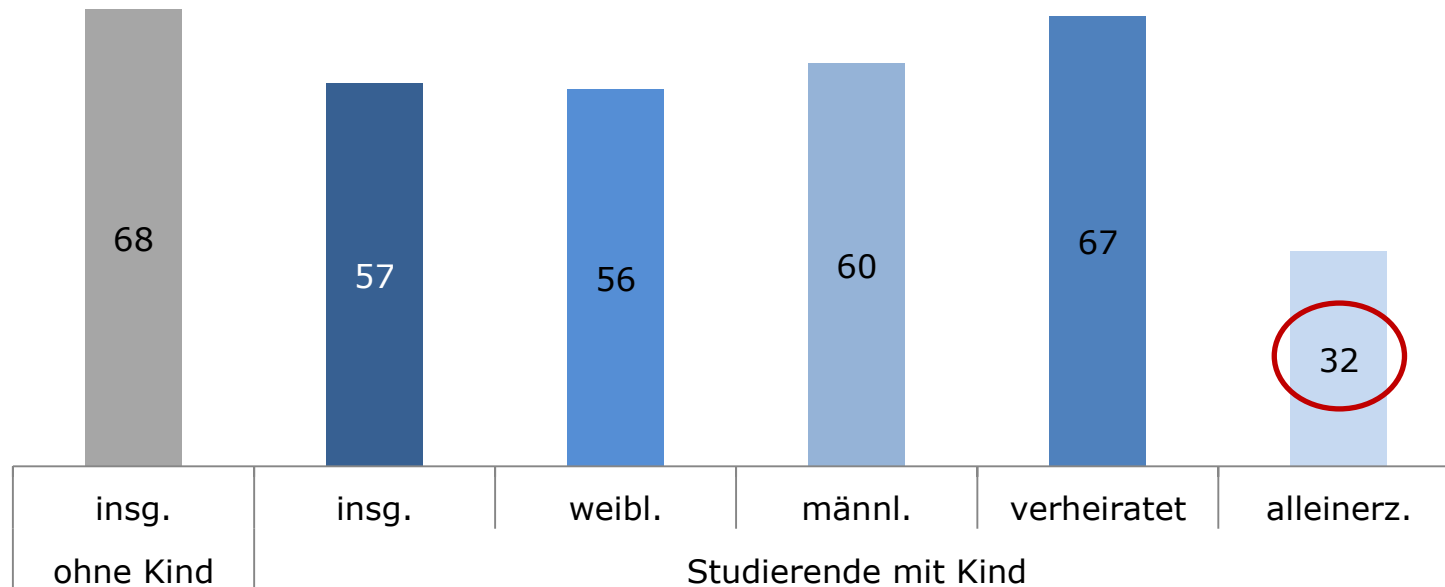
**Ich habe zurzeit finanzielle Schwierigkeiten.**



## Bewertung der finanziellen Situation 4/4

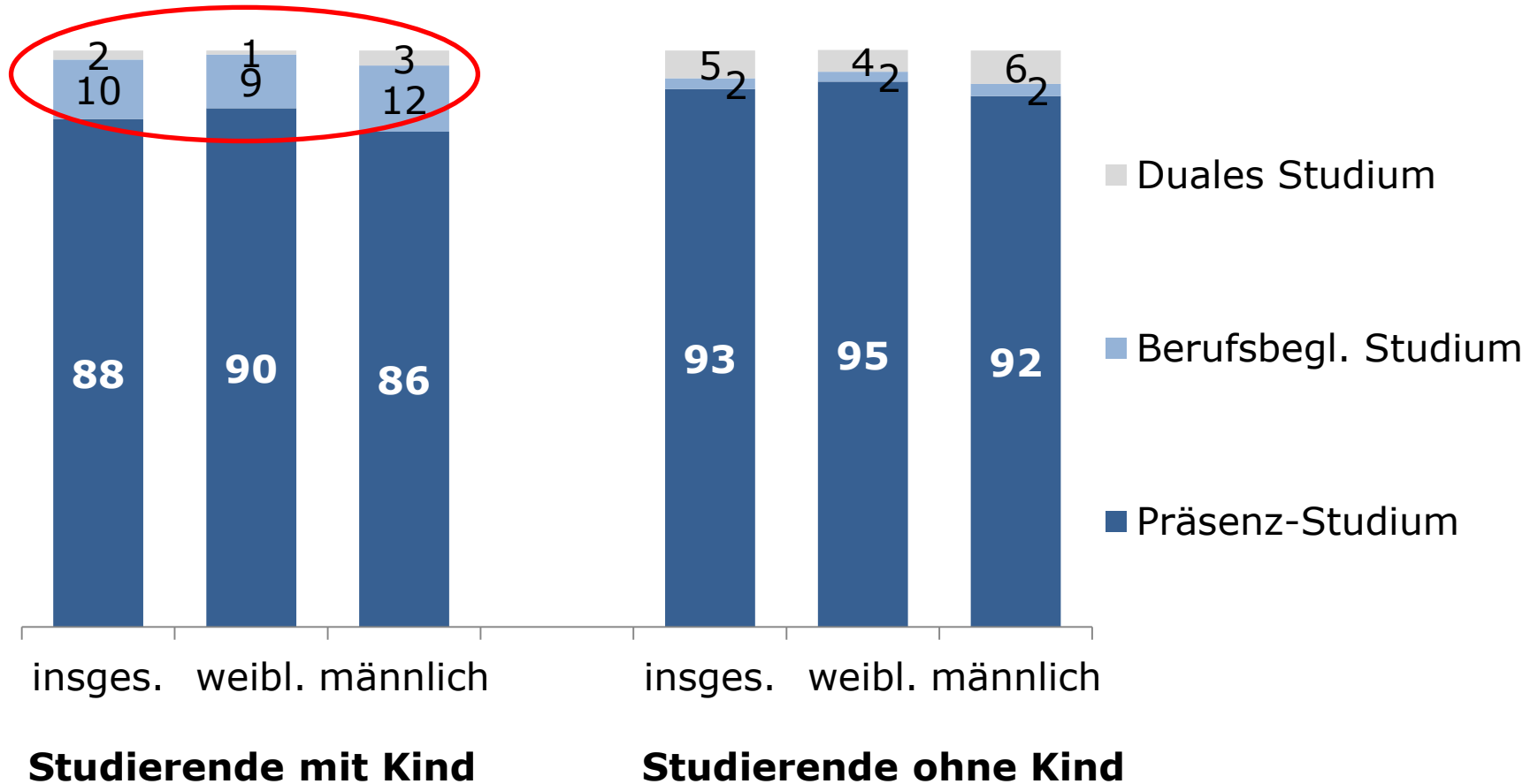
Pos. „trifft (voll und ganz) zu“ auf 5-stufiger Antwortskala von „trifft gar nicht zu“ – „trifft voll und ganz zu“ zzgl. „passt nicht“, in %

### Die Finanzierung meines Lebensunterhalts während des Studiums ist sichergestellt.



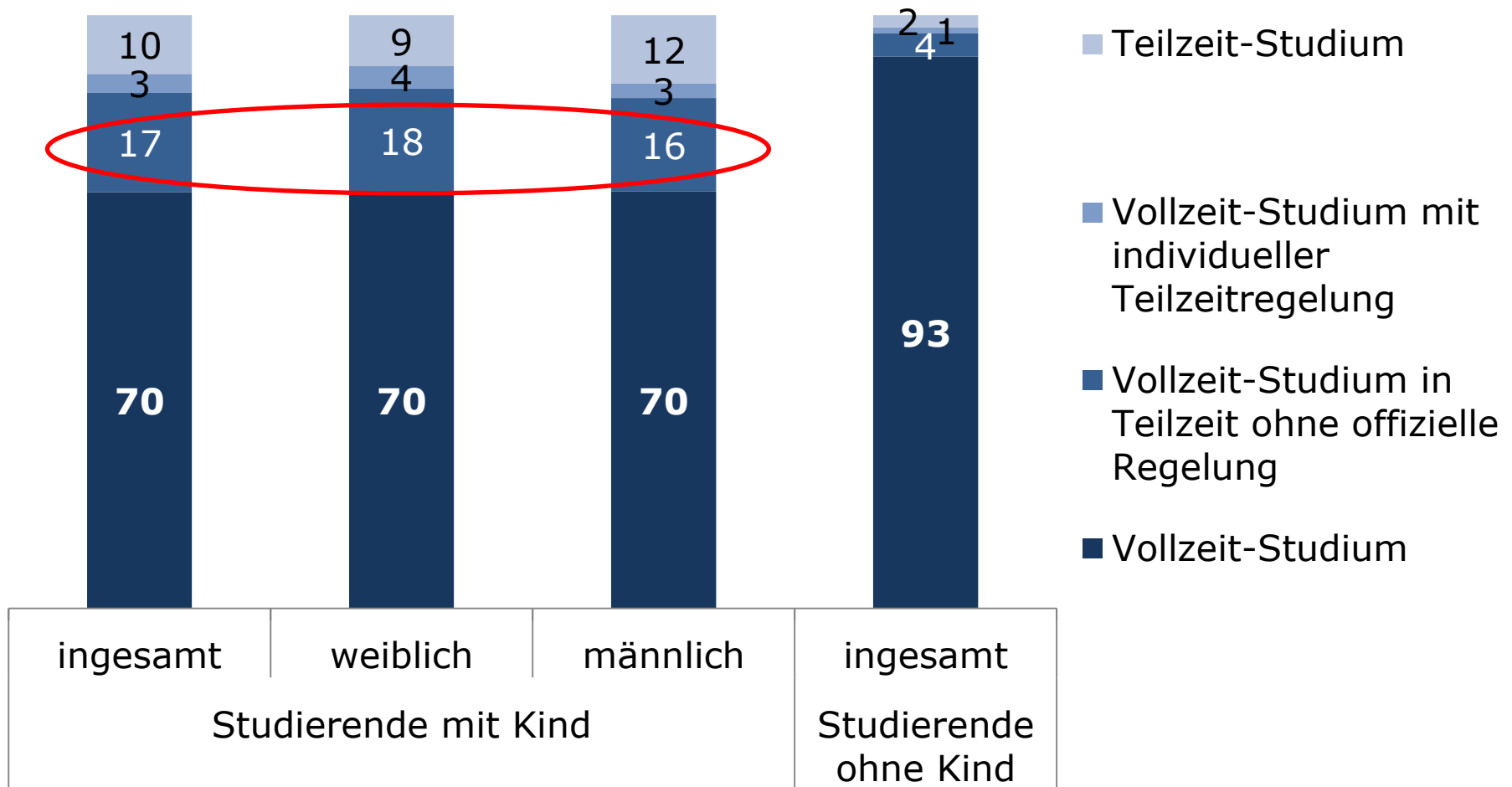
## 5 Studiensituation

### Form des Studiums – Studierende mit und ohne Kind in %



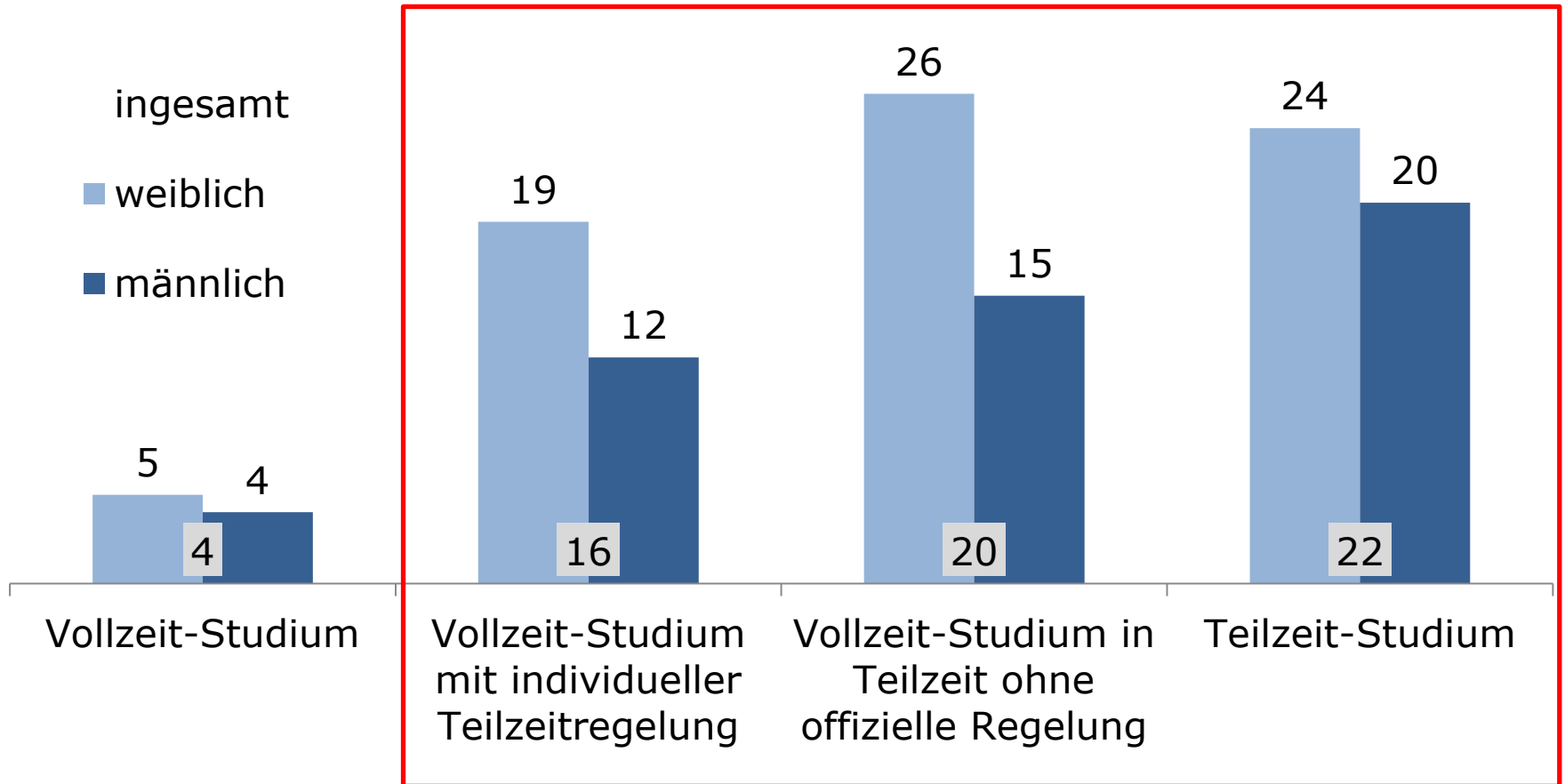
## 5 Studiensituation

### Vollzeit- und Teilzeitstudium – Studierende mit und ohne Kind in %



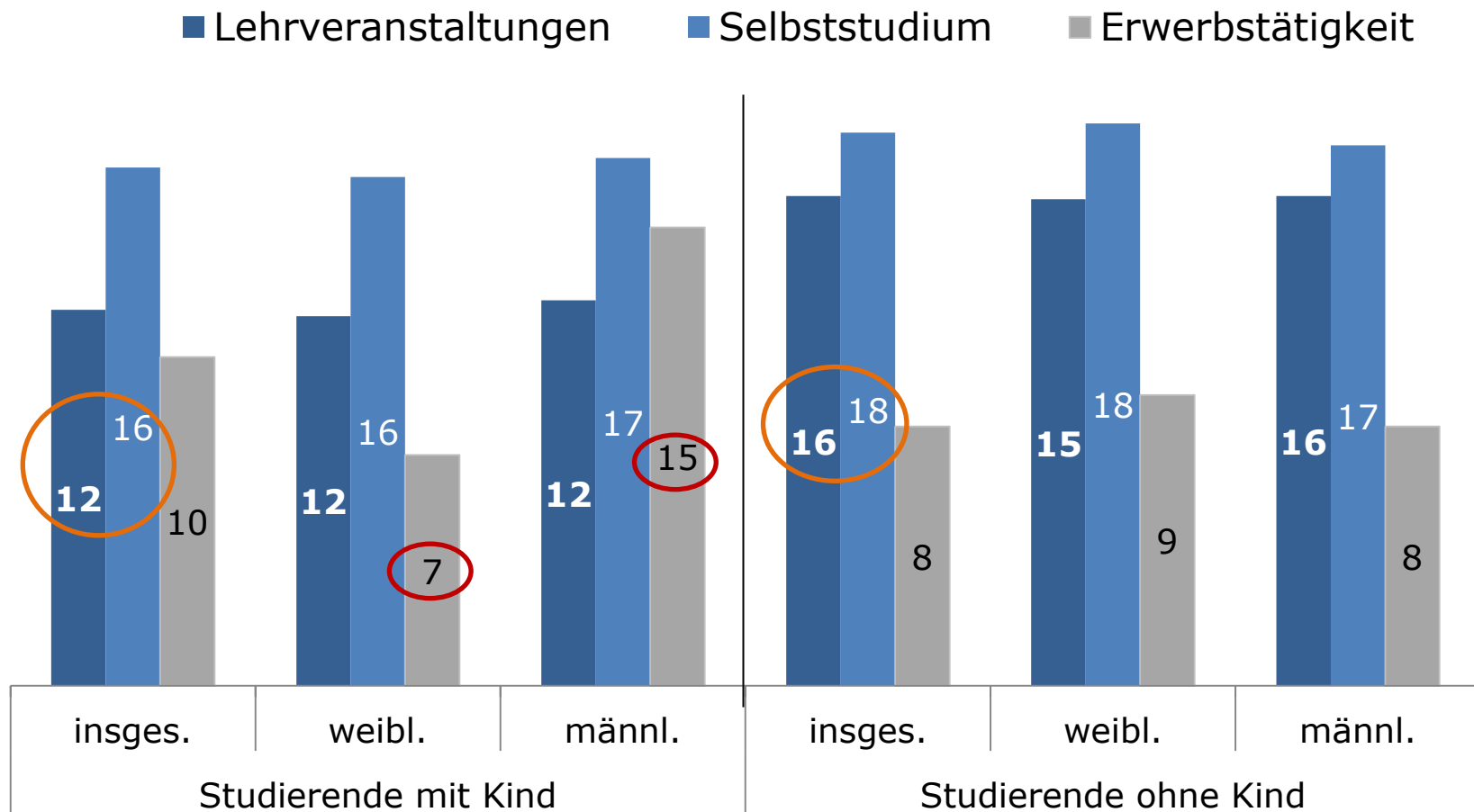


## Anteil Studierender mit Kind nach Voll-/Teilzeit-Studium in %



# Zeitaufwand für Studium und Erwerbstätigkeit – Vergleich Studierender mit und ohne Kind

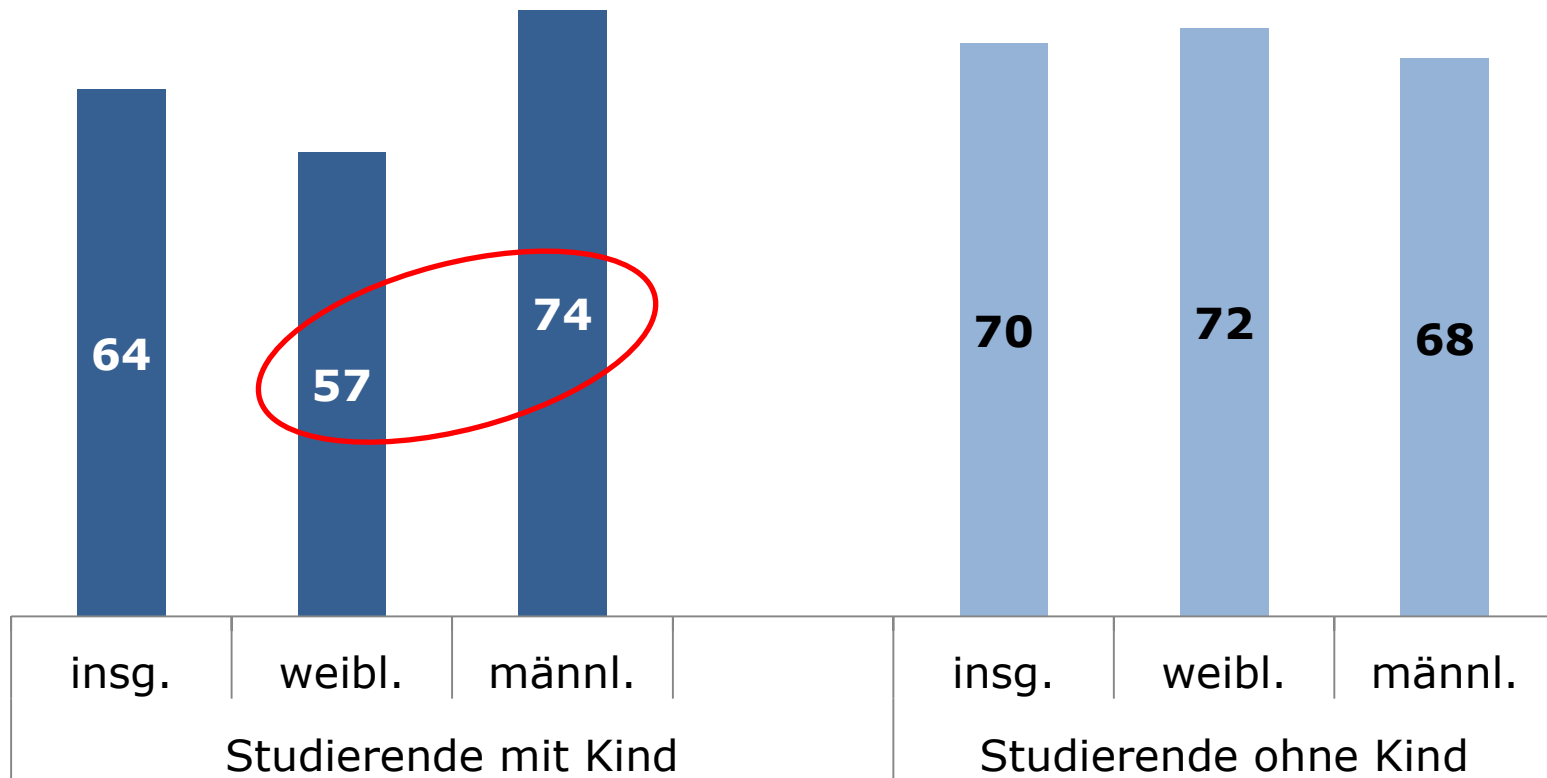
arithmetisches Mittel in Stunden pro Woche im SoSE 2016



## Erwerbstätigkeit neben dem Studium

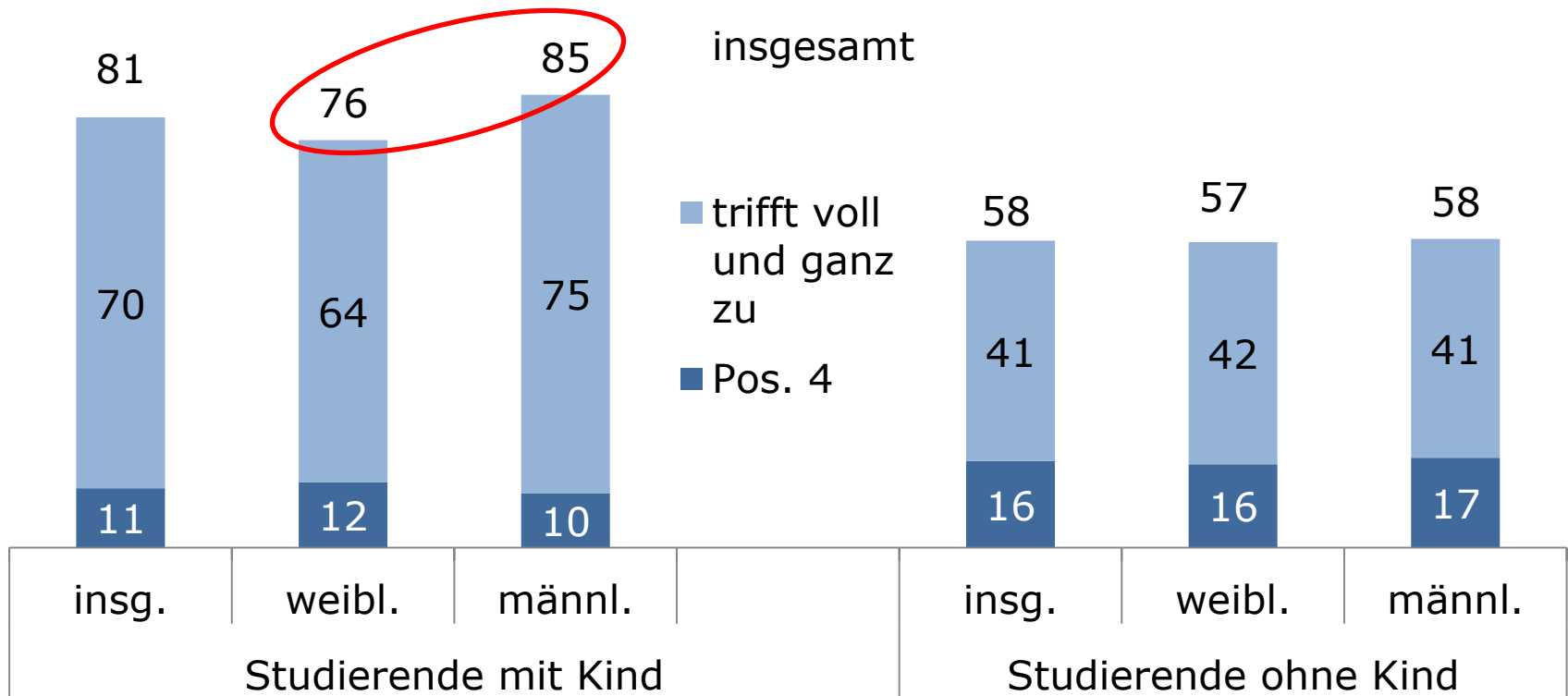
in %

### Erwerbstätigenquote



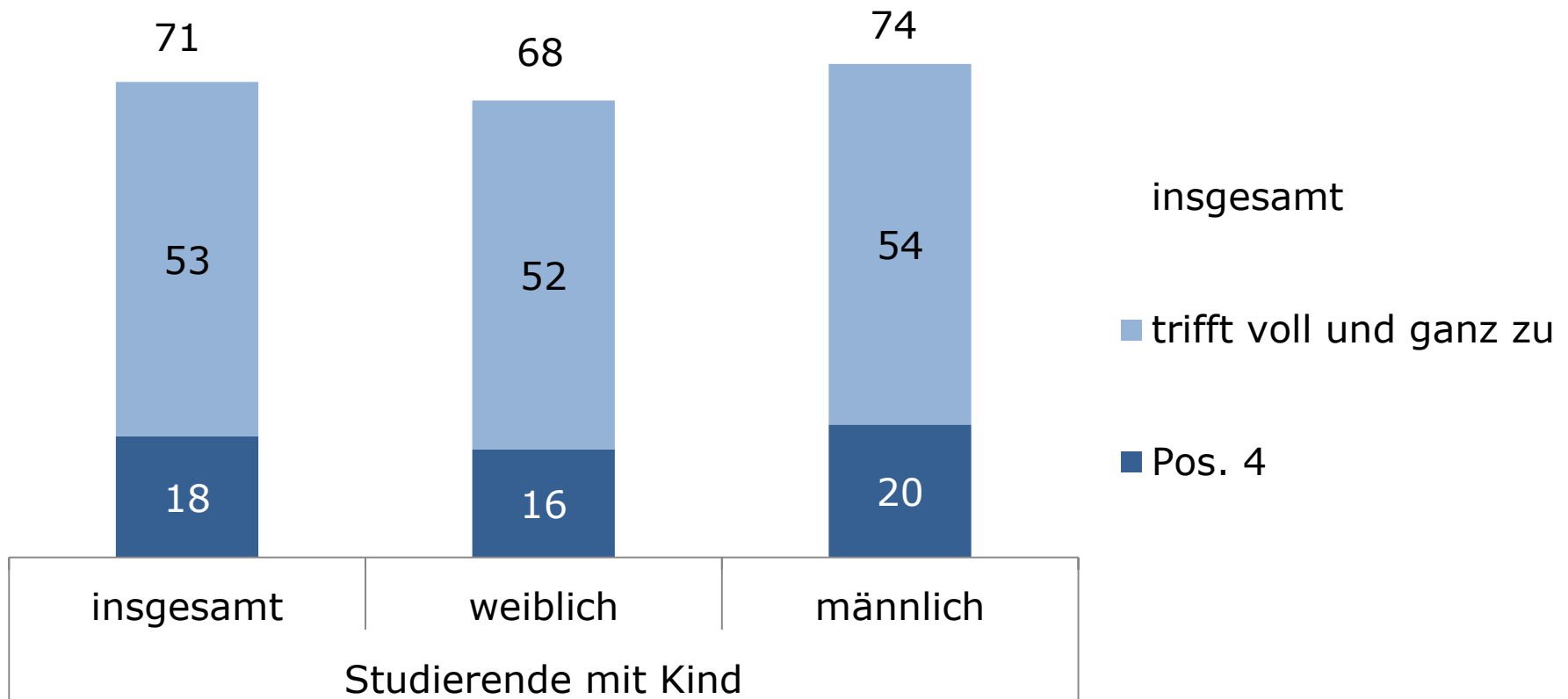
## Ich verdiene während meines Studiums, weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts unbedingt notwendig ist.

Pos. „trifft (voll und ganz) zu“ auf 5-stufiger Antwortskala von „trifft gar nicht zu“ – „trifft voll und ganz zu“, in %



## Ich verdiene während meines Studiums, weil ich andere mitfinanzieren muss - Partner\*in, Kind(er).

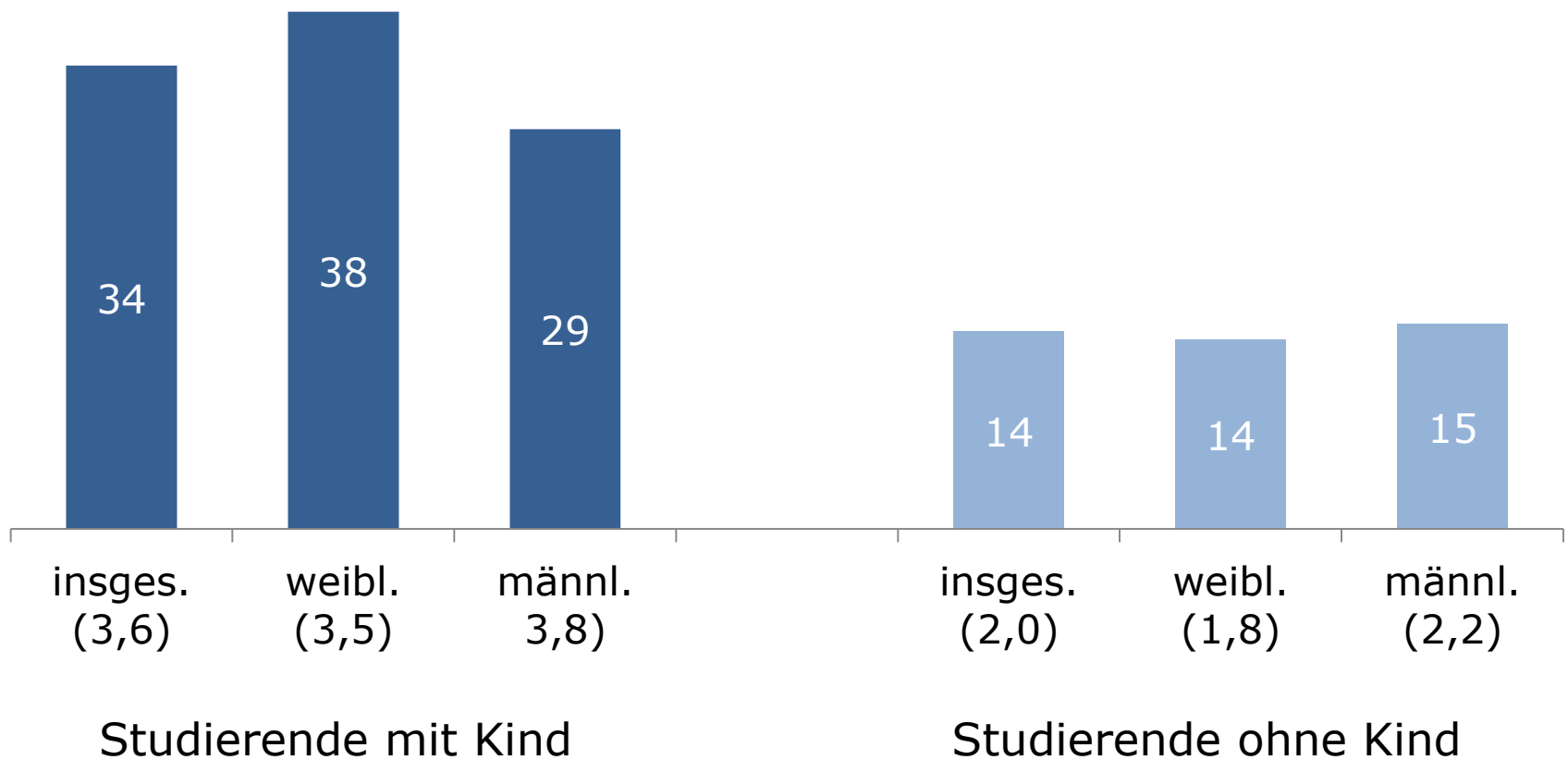
Pos. „trifft (voll und ganz) zu“ auf 5-stufiger Antwortskala von „trifft gar nicht zu“ – „trifft voll und ganz zu“, in %



# Studienverlauf

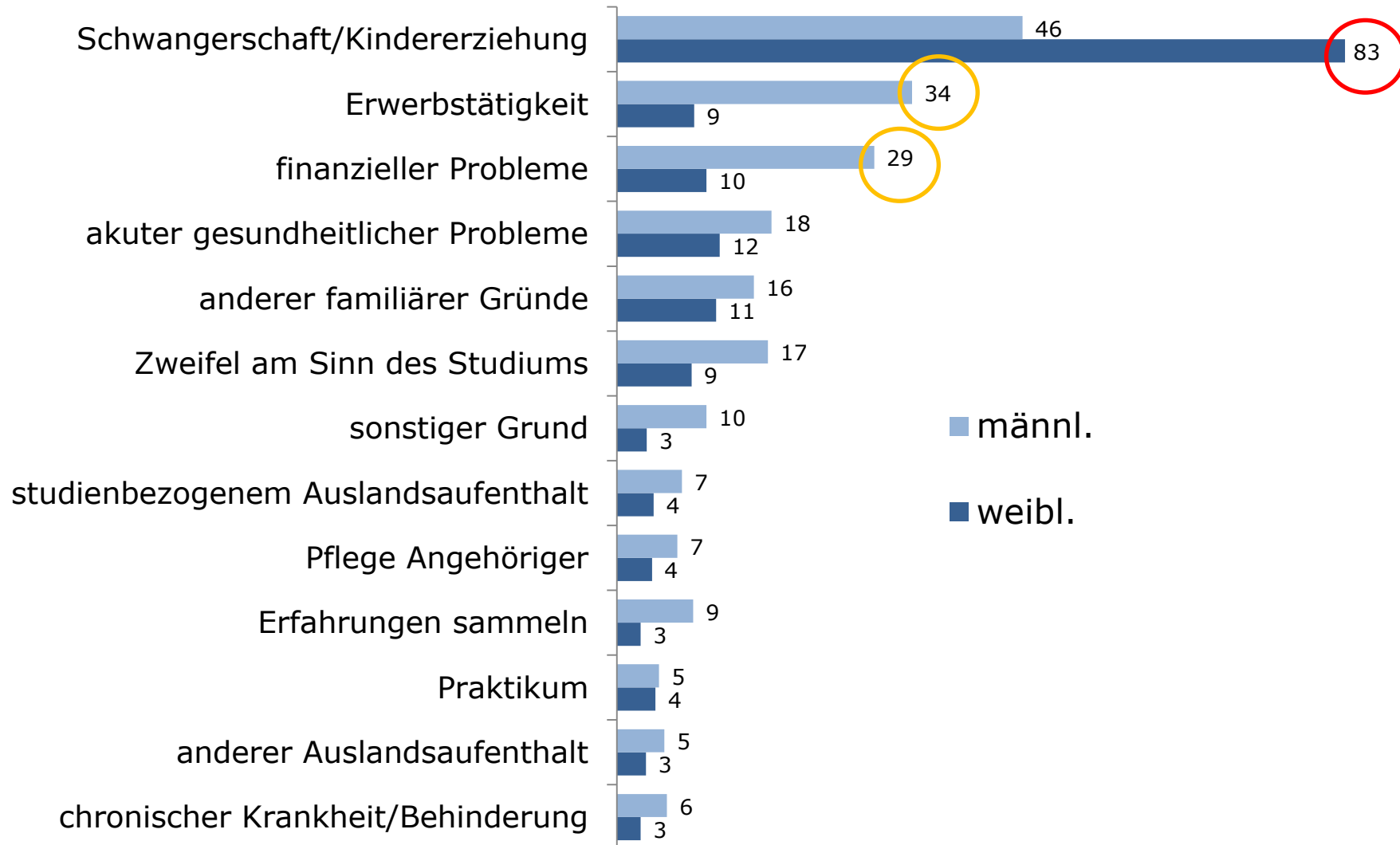
## Studierende mit (in)offizieller Studienunterbrechung

in %, in Klammern durchschnittliche Unterbrechungsdauer in Semestern



# Gründe für Studienunterbrechung(en) Studierender mit Kind

in %

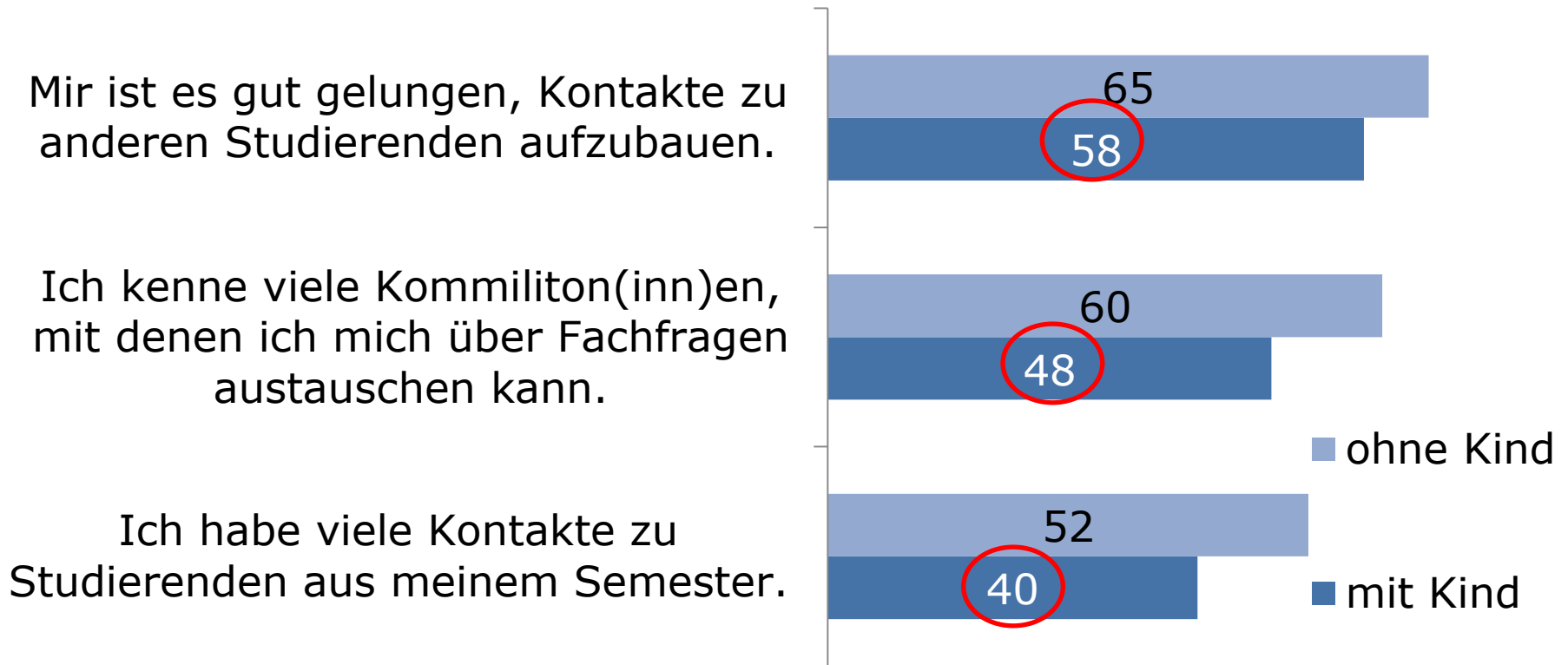


# Soziale Integration an der Hochschule

## Statements zum Verhältnis zu den Kommiliton\*innen

Pos. 4+5 auf

5-er Skala: 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“, in %





## 6 Student-Services: Beratung

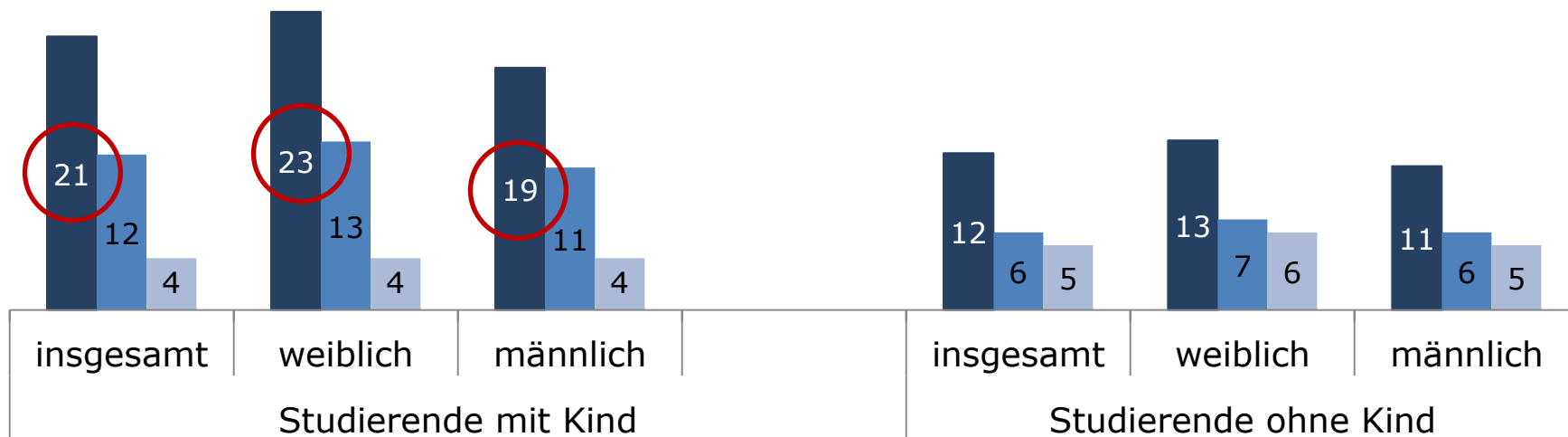
Hatten Sie in den letzten zwölf Monaten Fragen bis hin zu Schwierigkeiten oder Belastungen im Hinblick auf... finanzielle Themen

Mehrfachantworten möglich, in %

■ Finanzierung des Studiums

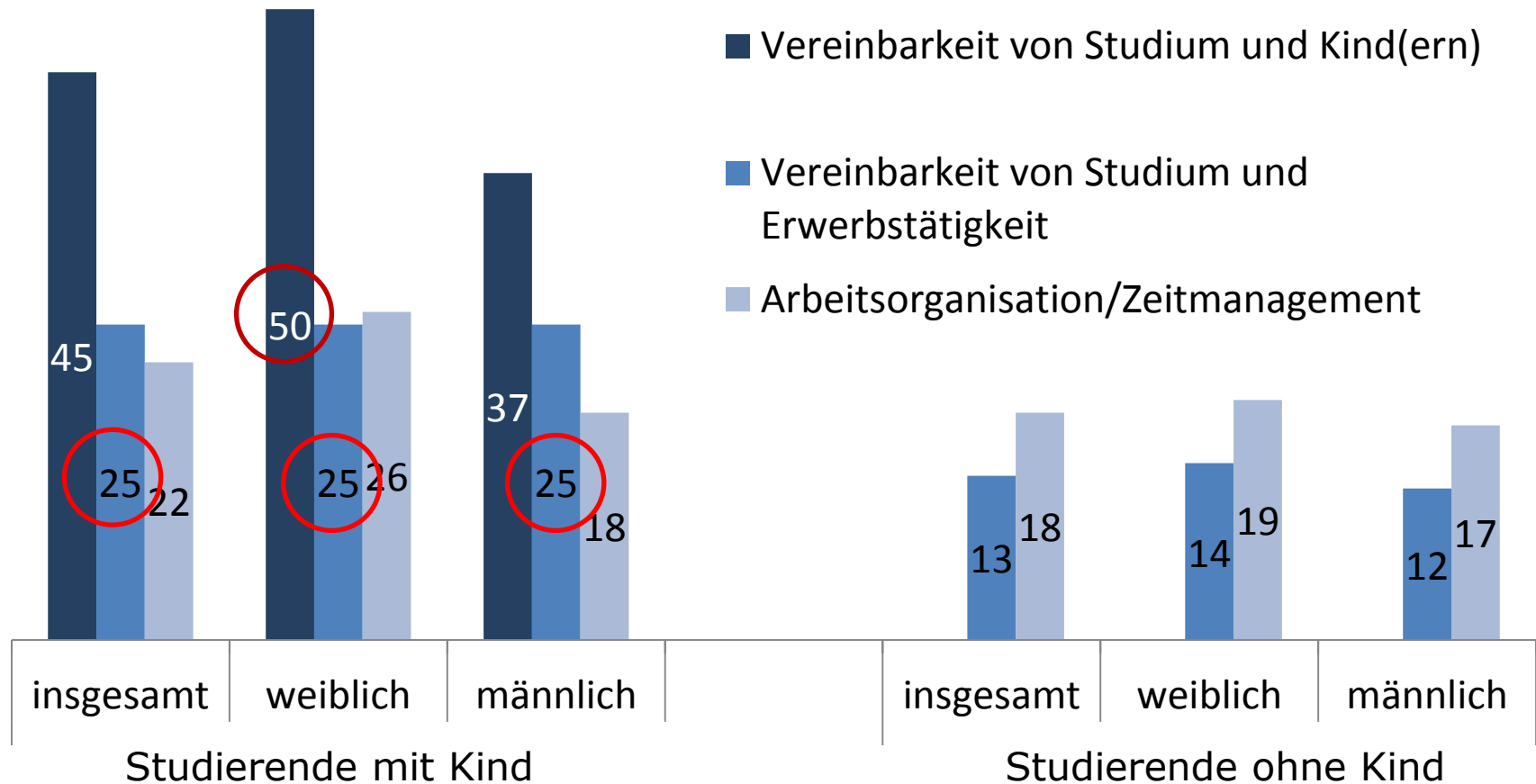
■ Krankenversicherung

■ Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts



# Hatten Sie in den letzten zwölf Monaten Fragen bis hin zu Schwierigkeiten oder Belastungen im Hinblick auf... studienbezogene Themen

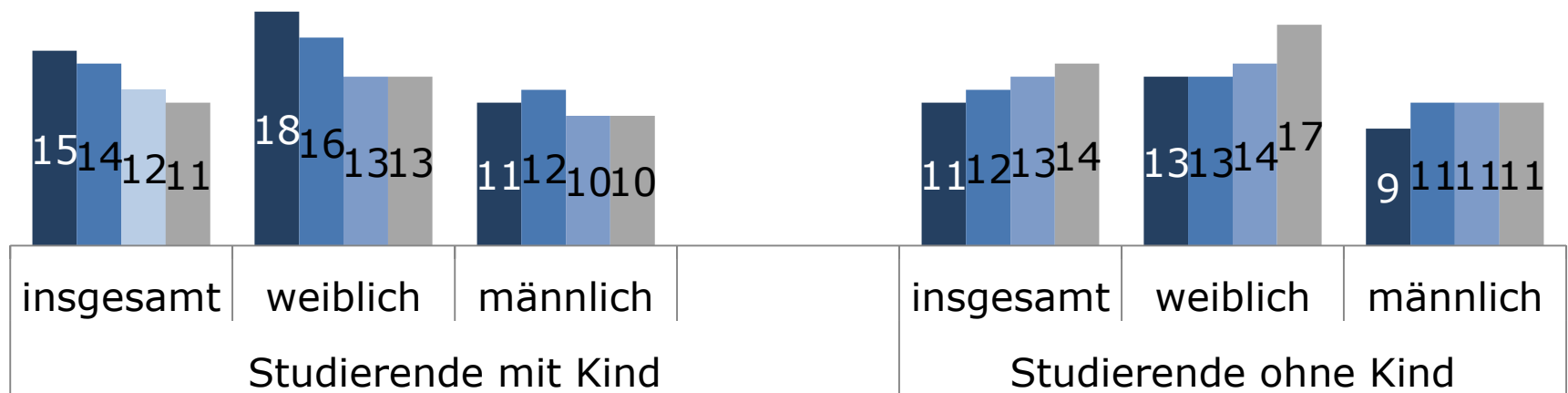
Mehrfachantworten möglich, in %



# Hatten Sie in den letzten zwölf Monaten Fragen bis hin zu Schwierigkeiten oder Belastungen im Hinblick auf... persönliche Themen

Mehrfachantworten möglich, in %

- Probleme im familiären Umfeld
- Partnerschaftsprobleme
- depressive Verstimmungen
- mangelndes Selbstwertgefühl



## 7 Fazit

- **Studierende mit Kind ...**

- unterscheiden sich in zahlreichen Merkmalen z. T. deutlich von Studierenden ohne Kind
  - ▶ Alter, Familienstand, Lebensform, finanzielle Situation, Studienverlauf
- sind eine sehr heterogene Gruppe in Bezug auf viele Aspekte
  - ▶ Alter, Familienstand, Lebensform, finanzielle Situation, Studienverlauf
  - ▶ regionale Disparitäten (Ost/West, Nord/Süd) im Anteil und bei soziodemographischen Merkmalen

## 7 Fazit

- **Studierende mit Kind ...**

- haben vielfältigen, individuellen, geschlechtsspezifischen Unterstützungsbedarf
  - ▶ Maßnahmen bezogen auf Infrastruktur, finanzielle, formelle und informelle Unterstützung, Beratung, Akzeptanz, Integration
  - ▶ Engagement aller Hochschulangehörigen wichtig

## 7 Fazit

- **Vereinbarkeit von Studium mit Kind**

- Studentinnen haben anteilig seltener ein Kind/Kinder als gleichaltrige (akademische gebildete) Frauen
  - ▶ Gestaltung von Studienbedingungen, die Familiengründung nicht ausschließen
  - ▶ Wenn das Studium zunehmend zu einer guten Zeit für Familie wird, dann Entzerrung der Rushhour nach dem Studium
- Informationslücken zum „Dunkelfeld“: Studienverzichter\*innen mit Kind und Studienabbrecher\*innen mit Kind
  - ▶ Hinweise auf Voraussetzungen bzw. Hindernisse für Vereinbarkeit von Studium und Kind

# Kontakt

Sozialerhebung DZHW.

12. – 13. September 2018 | Tagung zur 21. Sozialerhebung

Vielfalt und Implikationen studentischer Lebenslagen

## Elke Middendorff

Leitung Projektbereich Sozialerhebung

middendorff@dzhw.eu

Scientific Use File ab Mitte September 2018

## Search Portal

for data as well as variables:

<https://metadata.fdz.dzhw.eu/#!/en/>

fdz.DZHW.

Research Data Centre for  
Higher Education Research and Science Studies