



# Studienerfolg und beruflicher Verbleib ausländischer Studierender

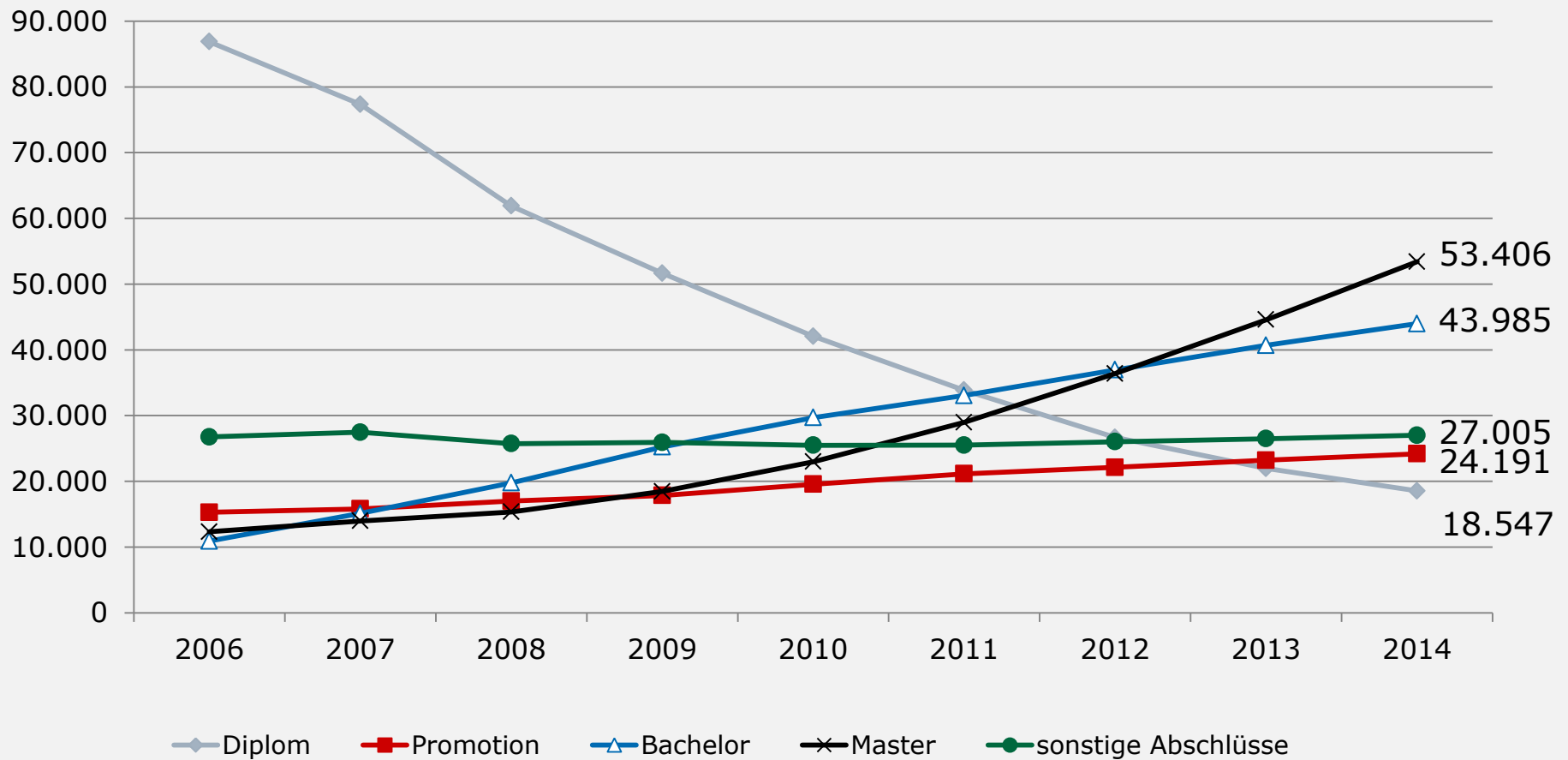
---

*Arbeitsgruppe „Hochschule und Region“*

*Hannover, 2. Juni 2015*

# Bildungsausländer an Universitäten nach Abschlussart

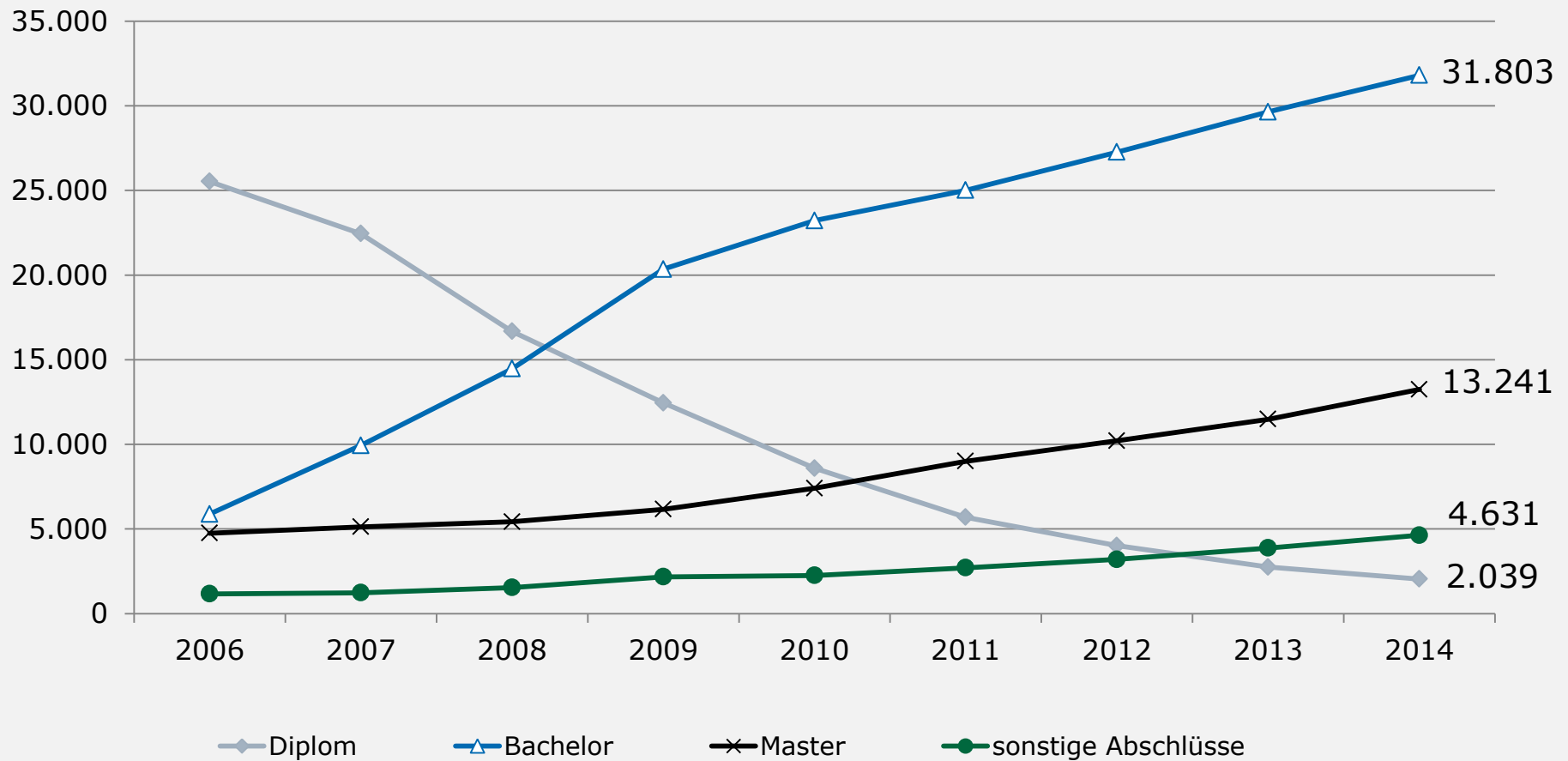
Angaben in totalen Zahlen



Quelle: Wissenschaft weltoffen / Statistisches Bundesamt

# Bildungsausländer an Fachhochschulen nach Abschlussart

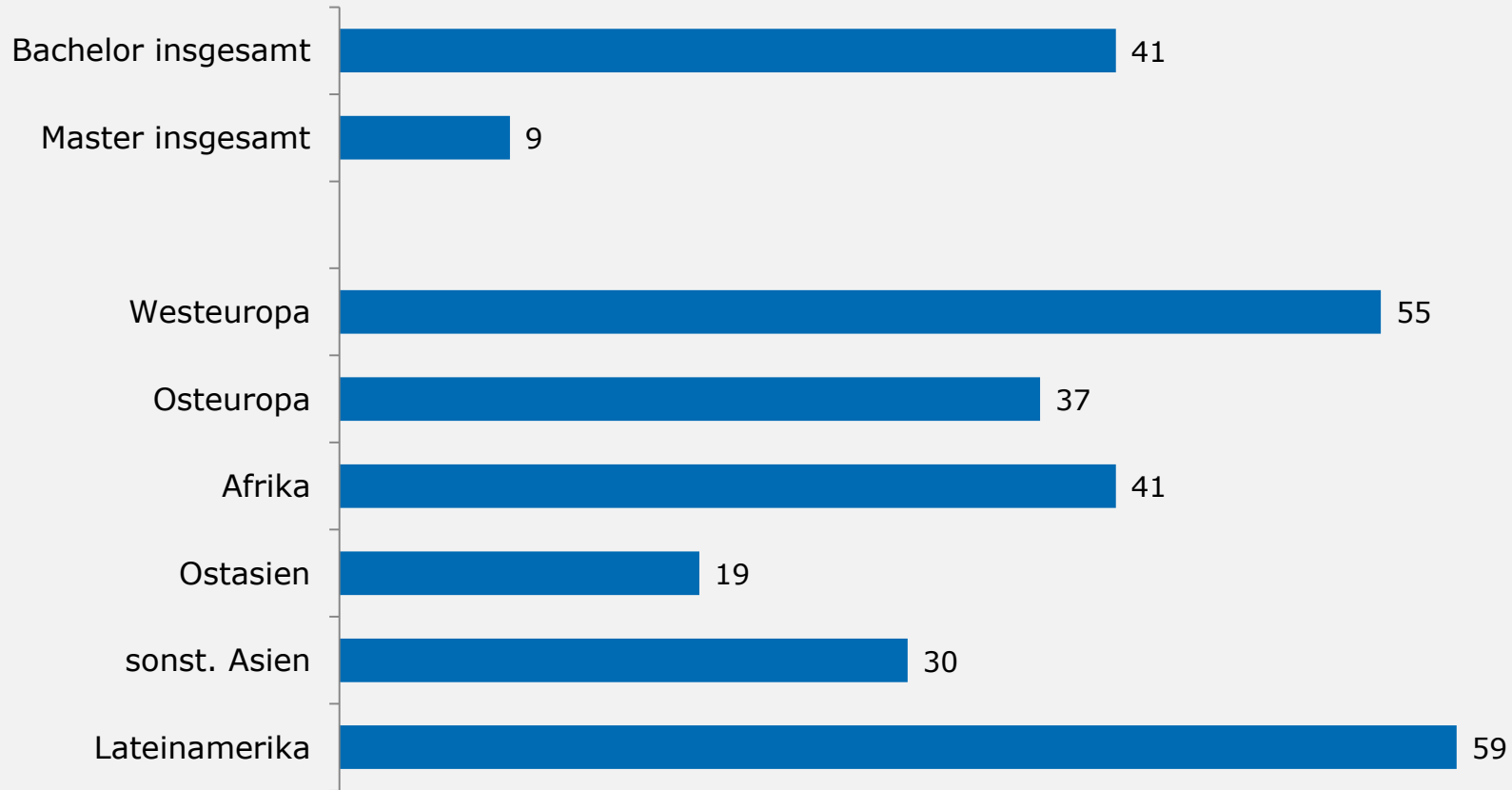
Angaben in totalen Zahlen




Quelle: Wissenschaft weltoffen / Statistisches Bundesamt

## Studienabbruch bei Bildungsausländern nach ausgewählten Herkunftsregionen und Abschlussart

Studienanfänger 2006/ 2007, Angaben in Prozent



Quelle: HIS-Studie, Studienabbruch 2012



**Die Bildungserfahrungen und Bildungsleistungen der ausländischen Studierenden bereiten tendenziell zu wenig auf ein Studium an deutschen Hochschulen vor.**

**Die Studienbewerber müssen strukturelle Defizite und mangelnde Passung ausgleichen. Es fehlt an einer entsprechend moderierten Übergangsphase.**

**Das Unvorbereitetsein gefährdet ihren Studienerfolg, denn es gelingt ihnen zu wenig, ihre Defizite im Studienverlauf auszugleichen.**

# Vorbereitungsstand ausländischer Studierender aus Sicht der Hochschulen

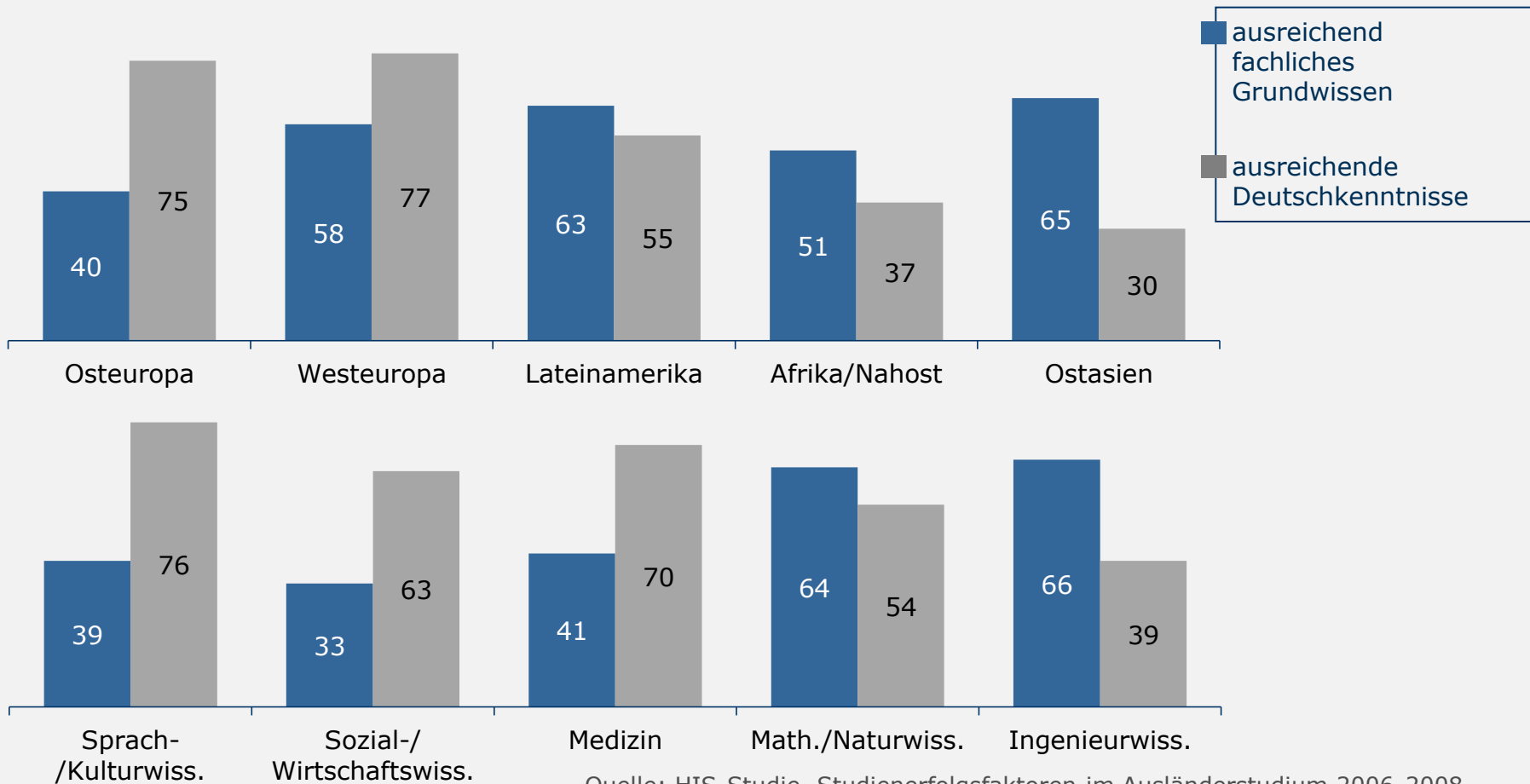
Angaben in Prozent

	fachlich		sprachlich	
	ausreichend	mit Einschränkungen	ausreichend	mit Einschränkungen
Bachelor	14	49	16	41
Master	22	53	18	44
Doktoranden	41	22	16	42

Quelle: Studie Internationales Hochschulmarketing

# Studienvoraussetzungen

Angaben in Prozent



Quelle: HIS-Studie, Studienerfolgsk Faktoren im Ausländerstudium 2006-2008

## These 2

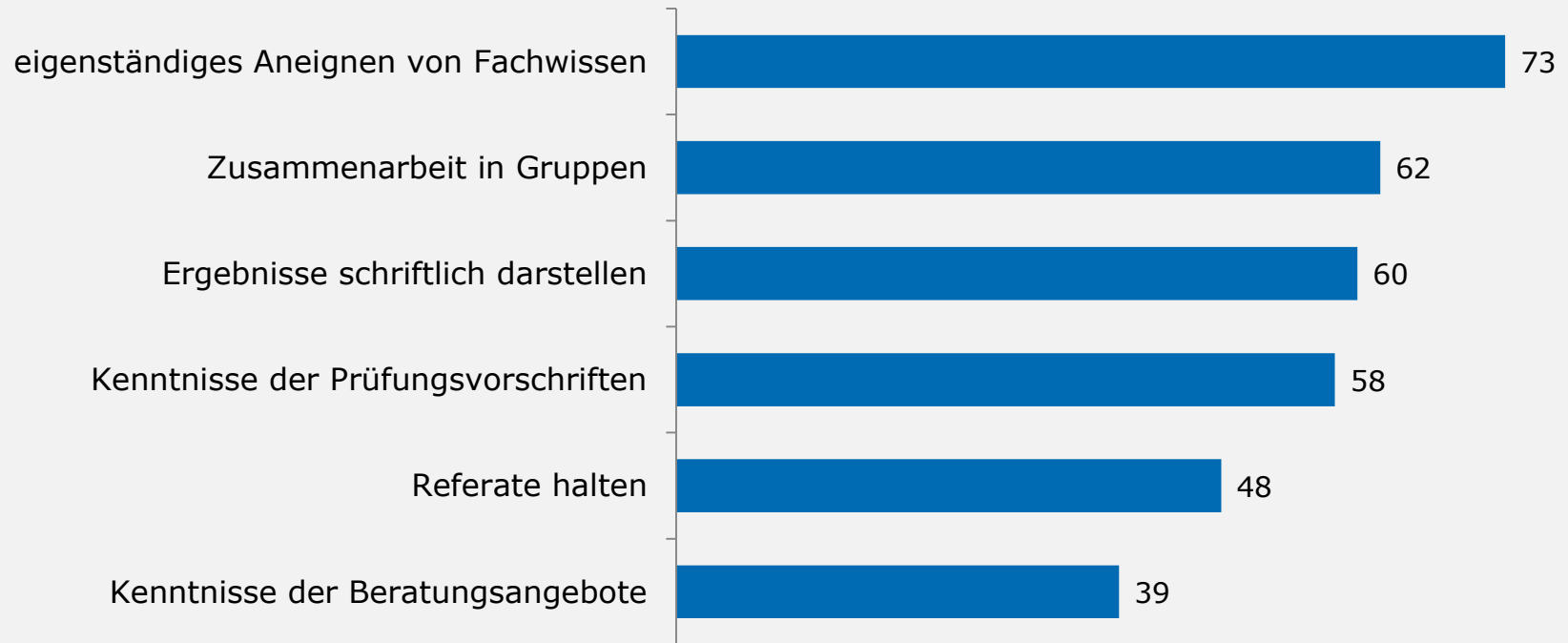
**Betreuungsleistungen stellen an deutschen Hochschulen Angebote dar. Die ausländischen Studierenden wurden durch Vorgaben sozialisiert.**

**Deshalb: Ausländische Studierende brauchen einen begleiteten Übergang ins eigenaktive Studieren.**



# Beherrschung von Grundfähigkeiten bei Bildungsausländern

Angaben in Prozent



Quelle: HIS-Studie, Studienerfolgsfaktoren im Ausländerstudium 2006-2008

## Betreuung aus Sicht aktiver Studierender

Angaben in Prozent

Erreichbarkeit der Dozenten		
	sehr gut	sehr schlecht
<b>Fähigkeit zur Gruppenarbeit</b>		
sehr gut	64	18
sehr schlecht	38	28
<b>eigenständig Fachwissen aneignen</b>		
sehr gut	59	21
sehr schlecht	40	26
<b>selbständige Studiengestaltung</b>		
sehr gut	60	21
sehr schlecht	44	25

Quelle: HIS-Studie, Studienerfolgsk Faktoren im Ausländerstudium 2006-2008

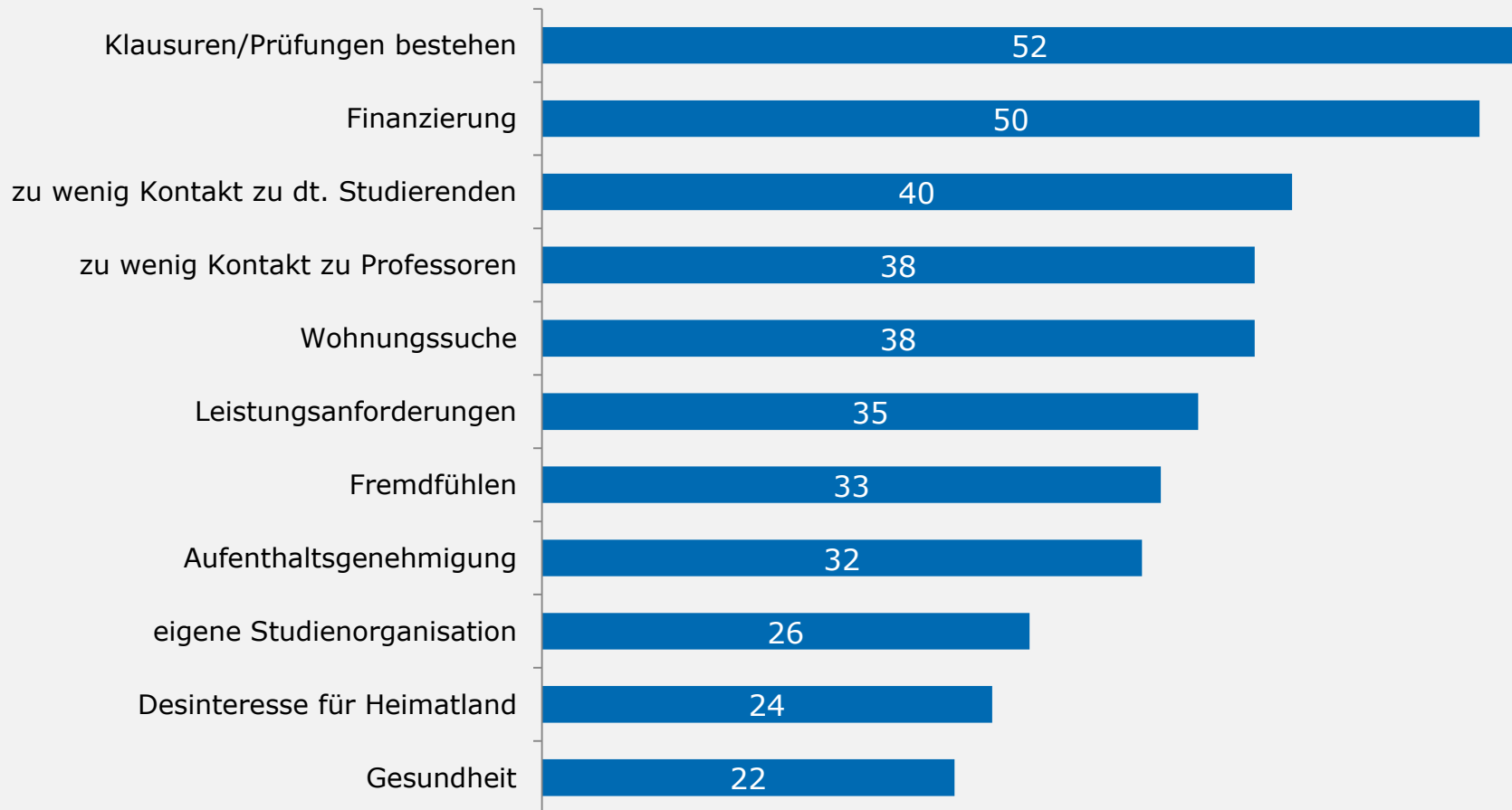


**Große Teile der ausländischen Studierenden sind ungenügend integriert.**

**Dazu braucht es die alltägliche Kommunikation mit den deutschen Studierenden.**

## Sorgen ausländische Studierende

Angaben in Prozent

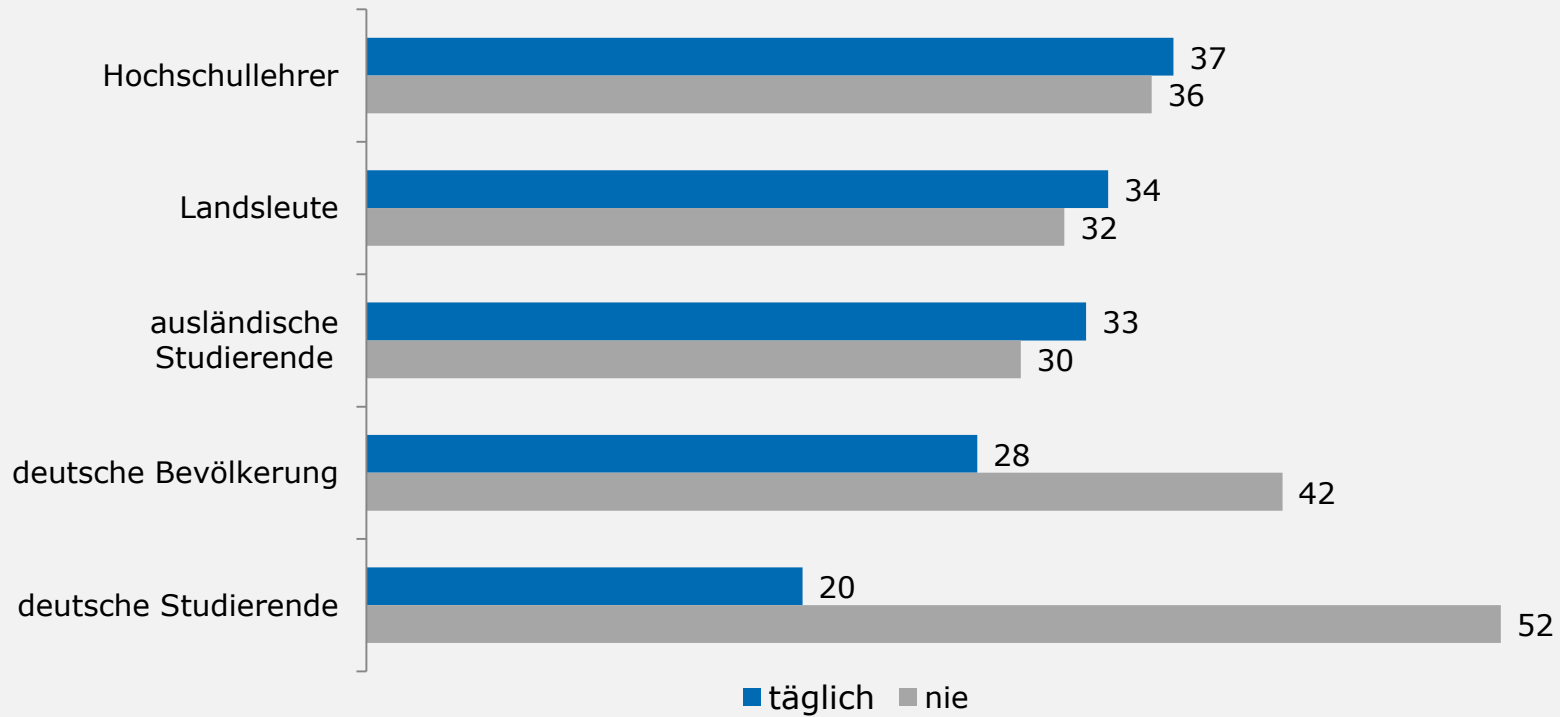


Quelle: HIS-Studie, Studienerfolgsfaktoren im Ausländerstudium 2006-2008

## Bedeutung der Kommunikation

Angaben in Prozent

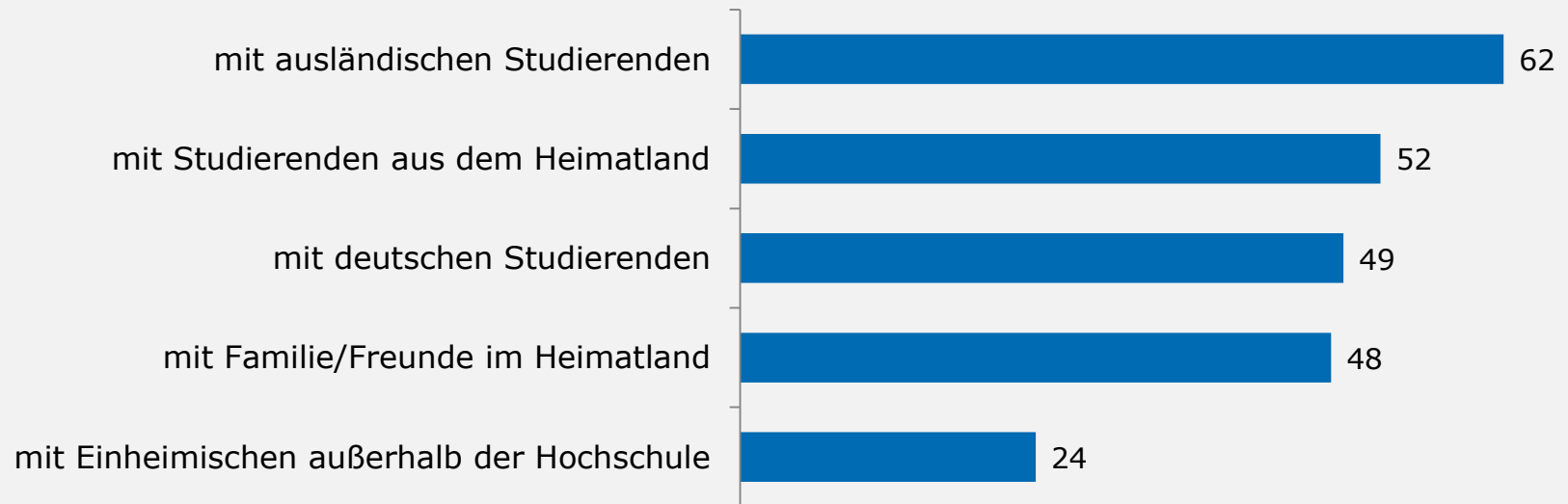
### Fremdfühlen in Deutschland



Quelle: HIS-Studie, Studienerfolgskriterien im Ausländerstudium 2006-2008

## Häufige Kontakte von Bildungsausländern

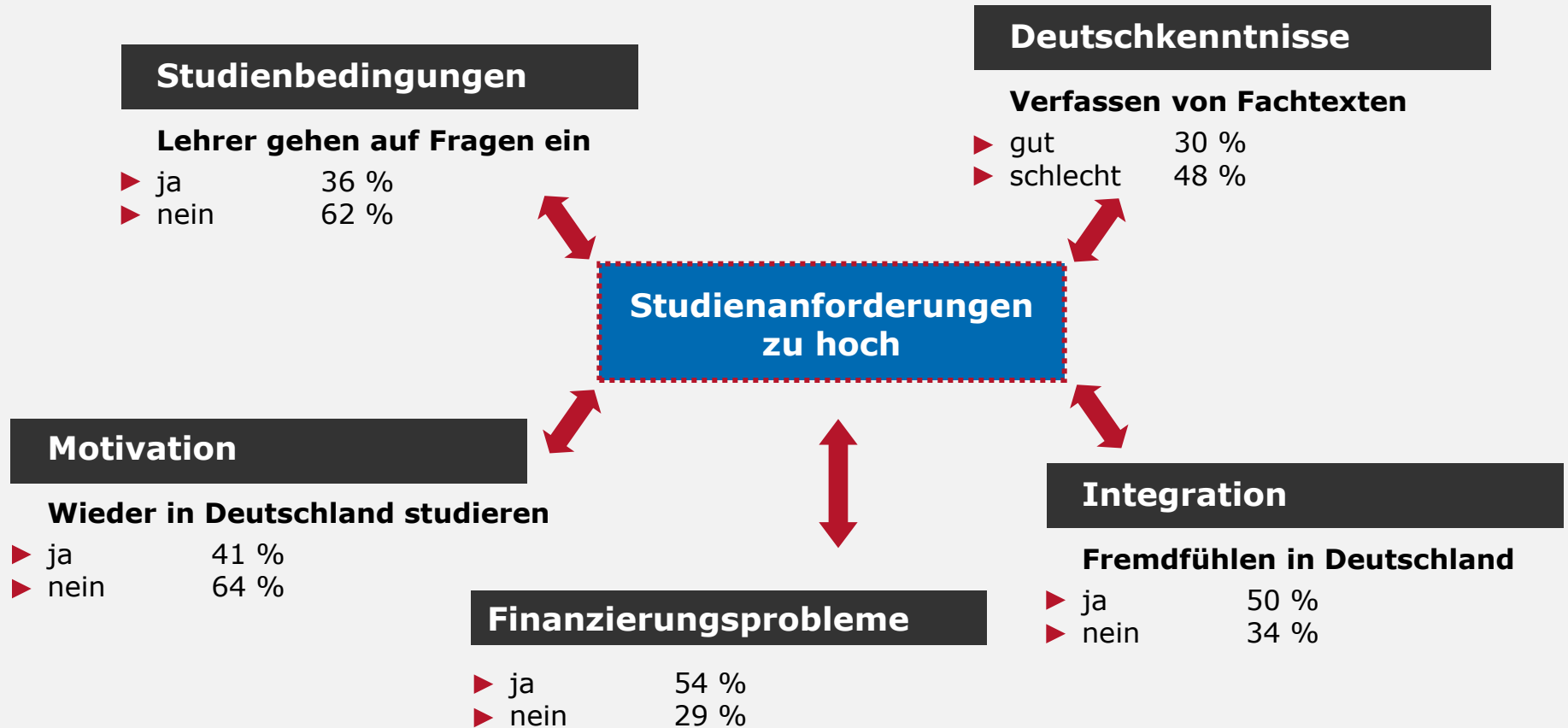
Angaben auf einer Skala von 1=„sehr selten“ bis 5=„sehr häufig“, Position 4+5 in Prozent



Quelle: STIBET-Befragung 2014

# Bedingungsfaktoren für den Studienerfolg

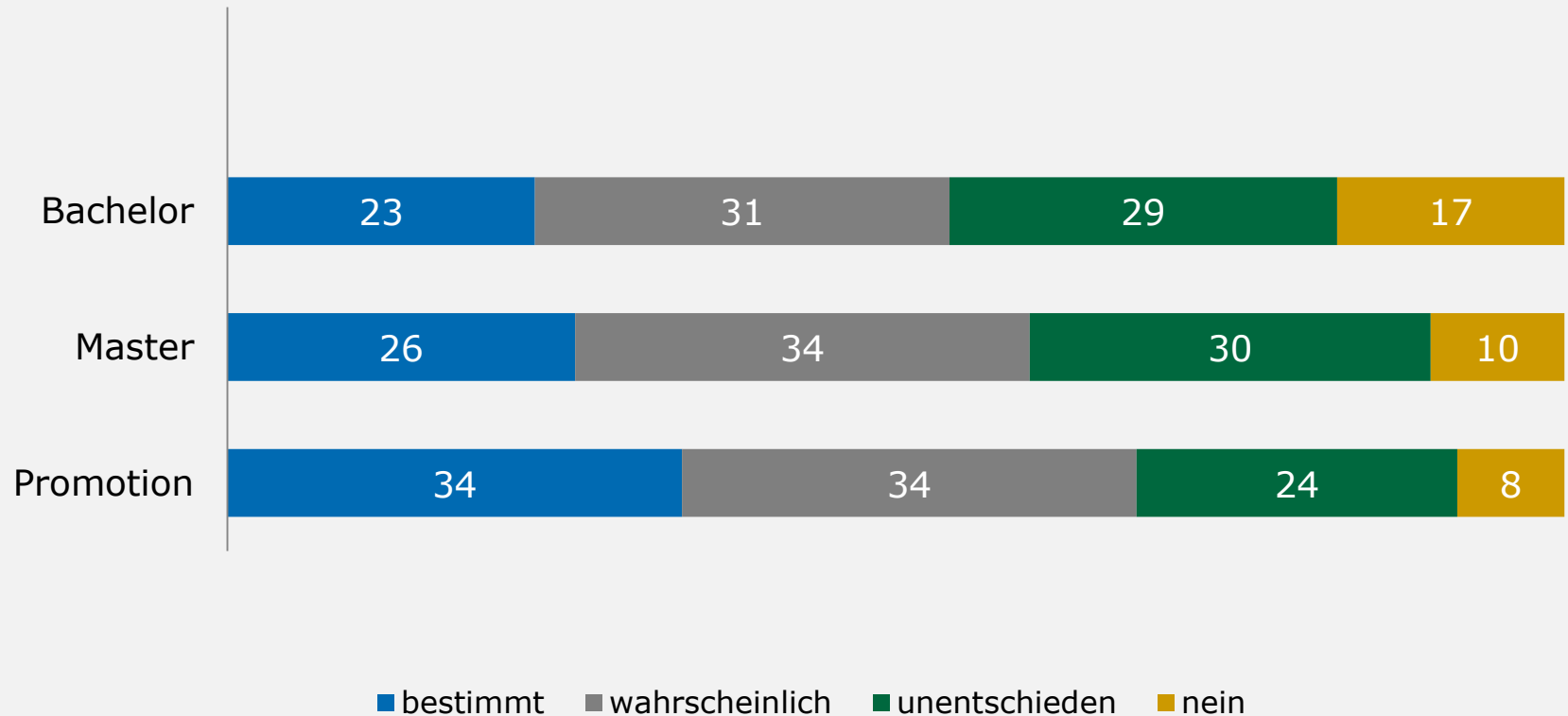
Angaben in Prozent



Quelle: HIS-Studie, Studienerfolgsfaktoren im Ausländerstudium 2006-2008

## Absicht ausländischer Studierender, nach dem Studium in Deutschland zu bleiben

Angaben in Prozent

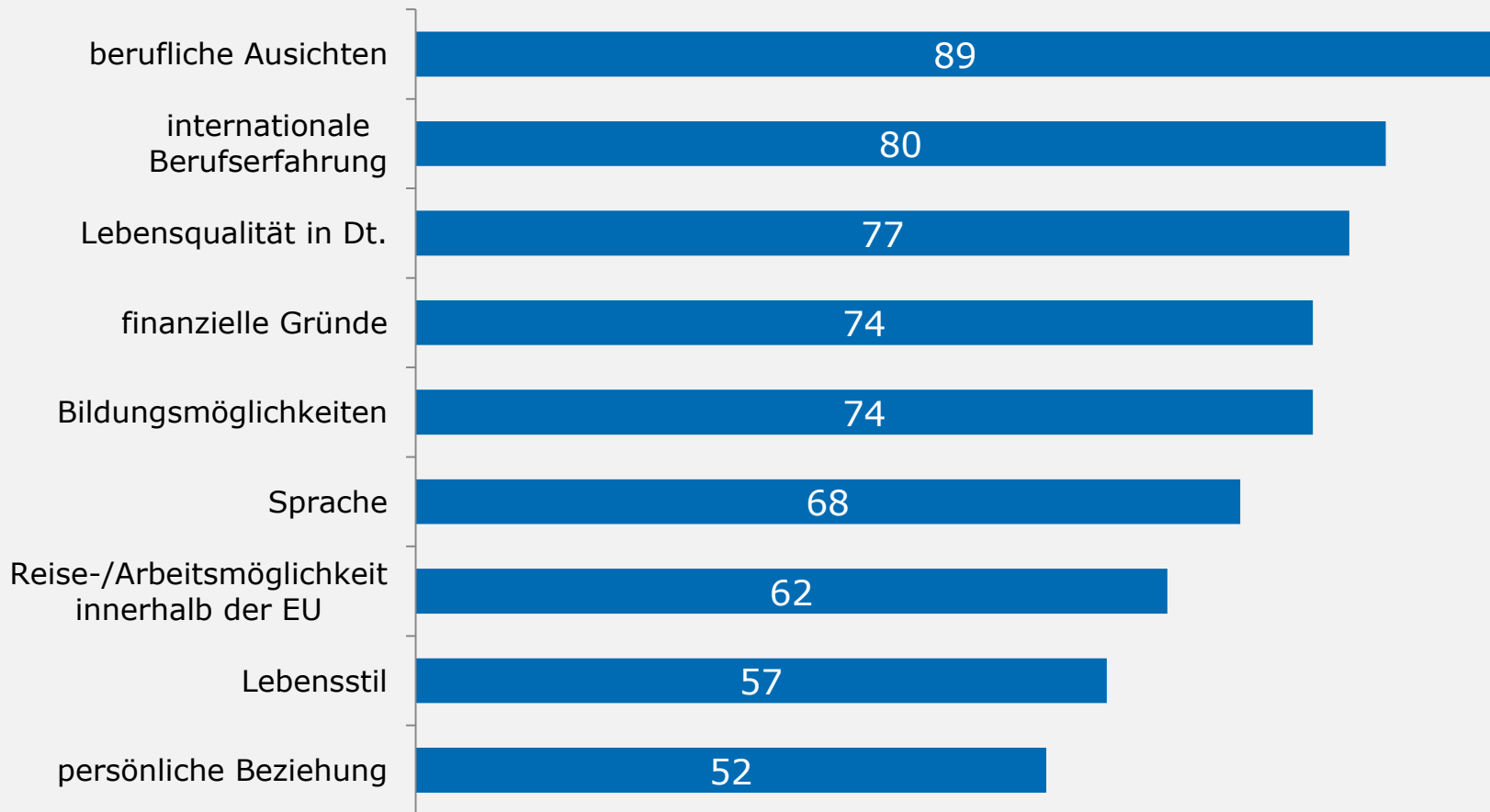


Quelle: STIBET-Befragung 2014



## Entscheidungsaspekte bei Bildungsausländern für den beruflichen Verbleib

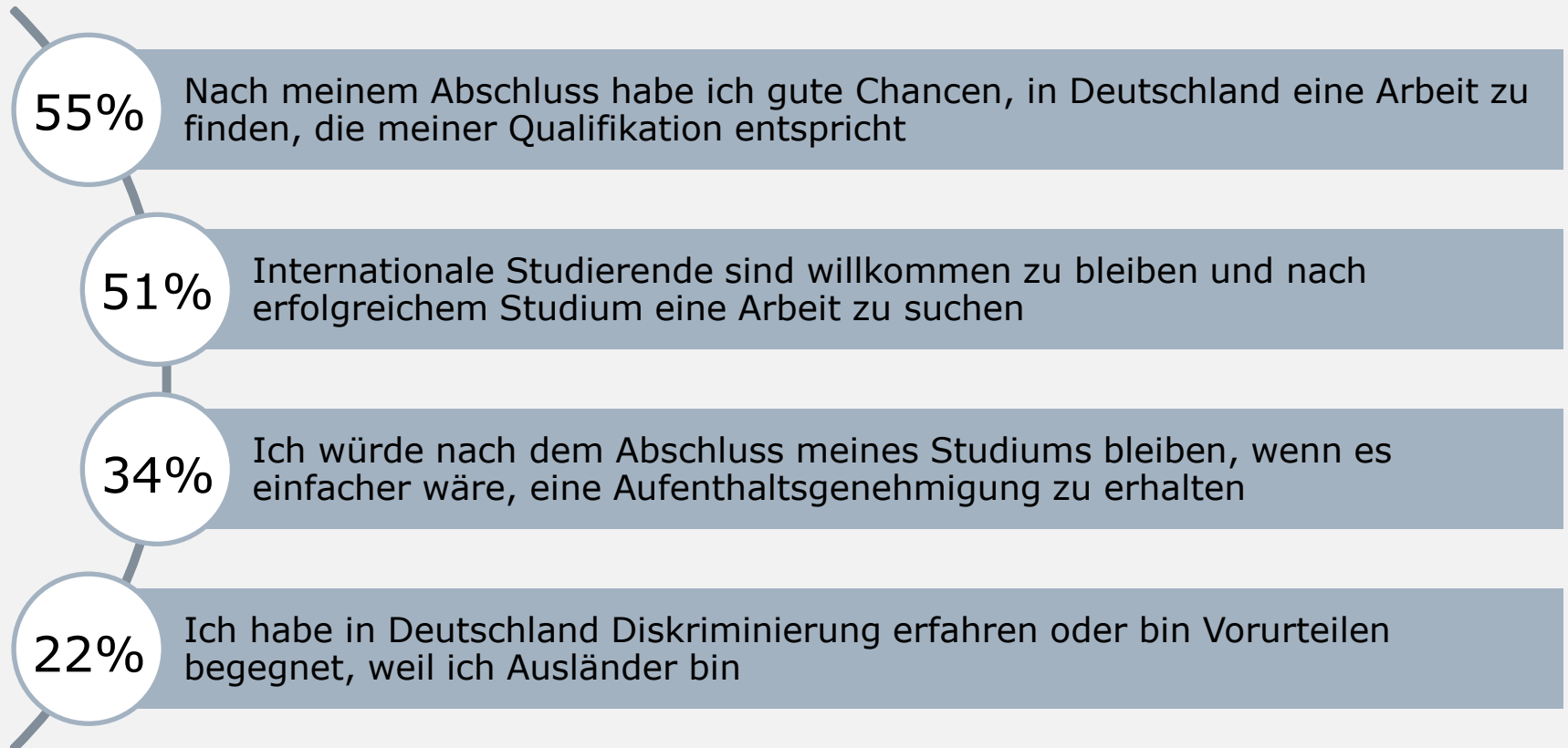
Angaben auf einer Skala von 1=„überhaupt nicht wichtig“ bis 5=„sehr wichtig“, Position 4+5 in Prozent



Quelle: STIBET-Befragung 2014

## Bleibemöglichkeiten aus Sicht der Bildungsausländer

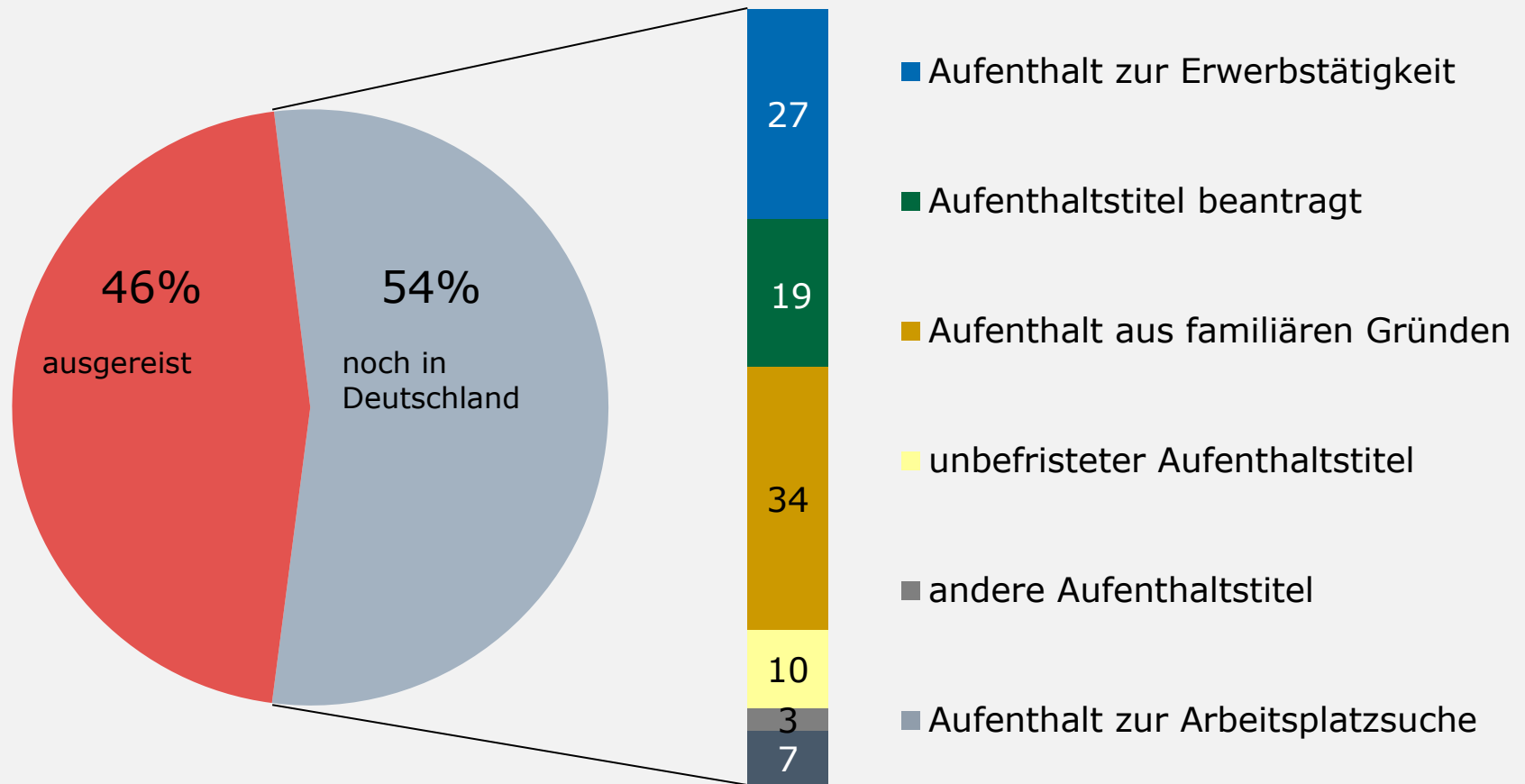
Angaben in Prozent



Quelle: STIBET-Befragung 2014

# Änderung des Aufenthaltsstatus im Anschluss an einen Aufenthalt zum Zweck des Studiums

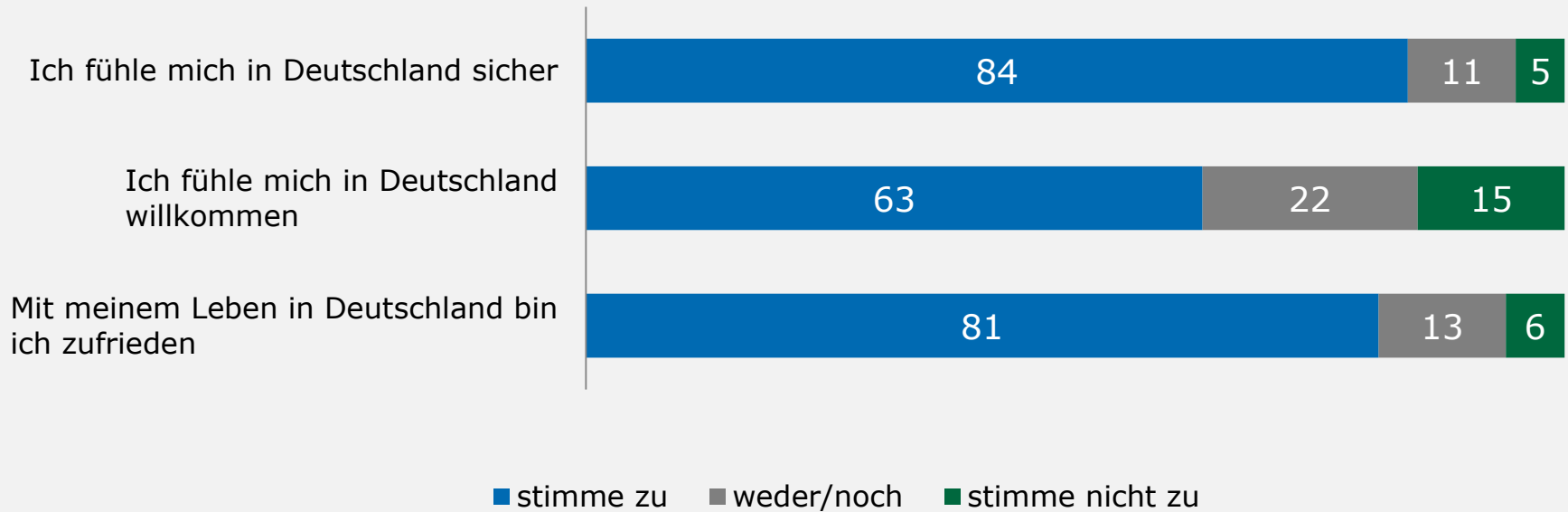
Angaben in Prozent (Erhalt des Aufenthaltstitels zum Zweck des Studiums:  
Januar 2005 – Oktober 2013, Stichtag: 31. Oktober 2014)



Quelle: BAMF 2013

## Zufriedenheit ehemaliger ausländischer Studierender aus Drittstaaten 2013

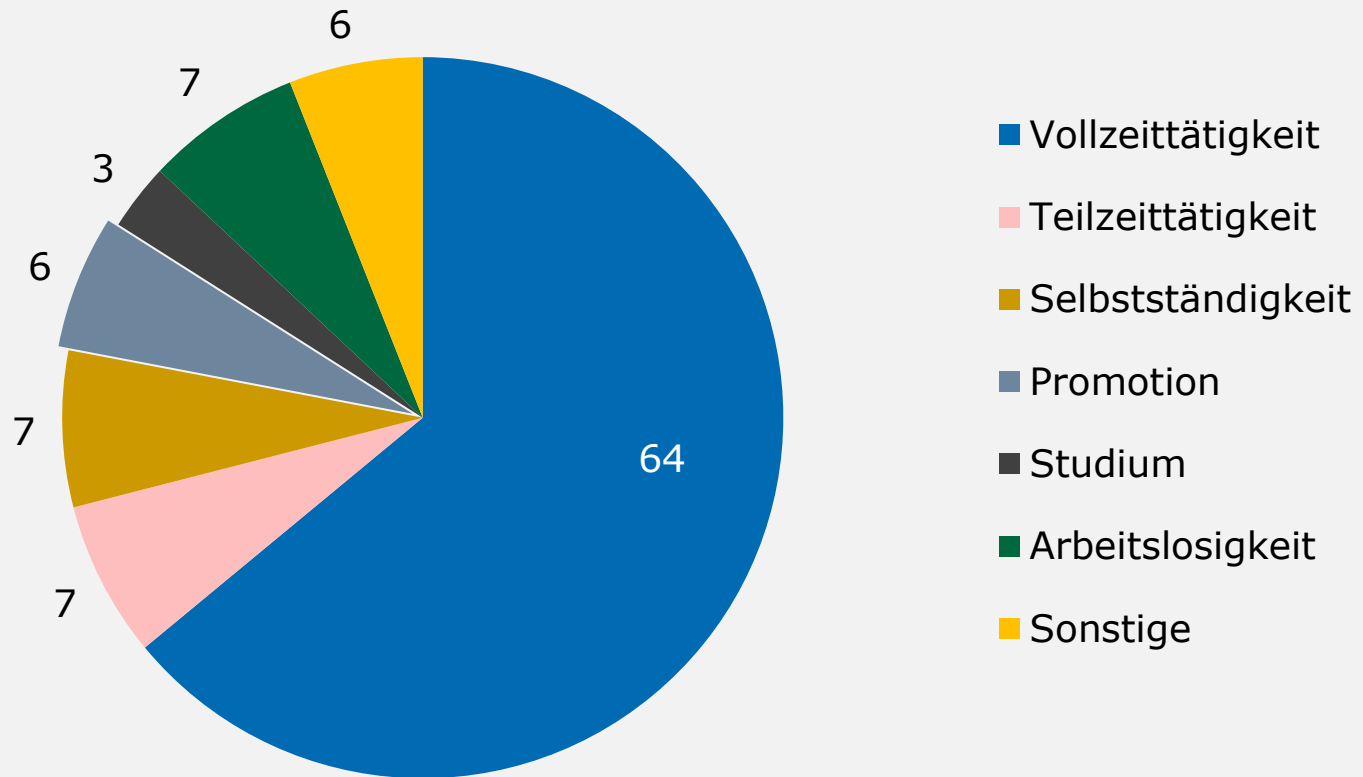
Angaben in Prozent



Quelle: BAMF 2013

## Tätigkeit ehemaliger ausländischer Studierender aus Drittstaaten 2013

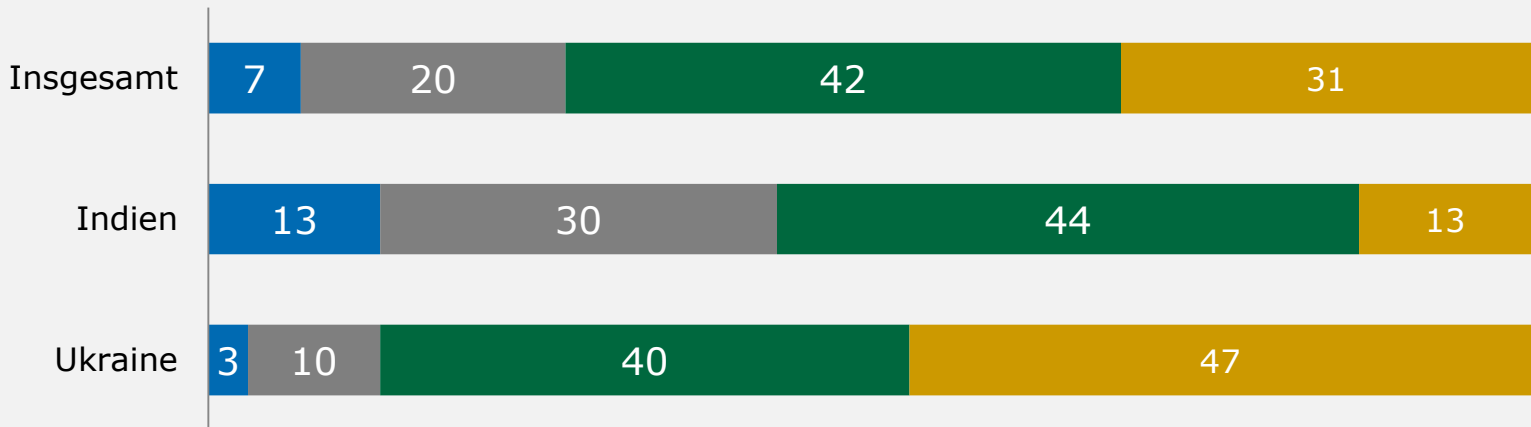
Angaben in Prozent



Quelle: BAMF 2013

## Bleibeabsichten ehemaliger ausländischer Studierender aus Drittstaaten 2013

Angaben in Prozent

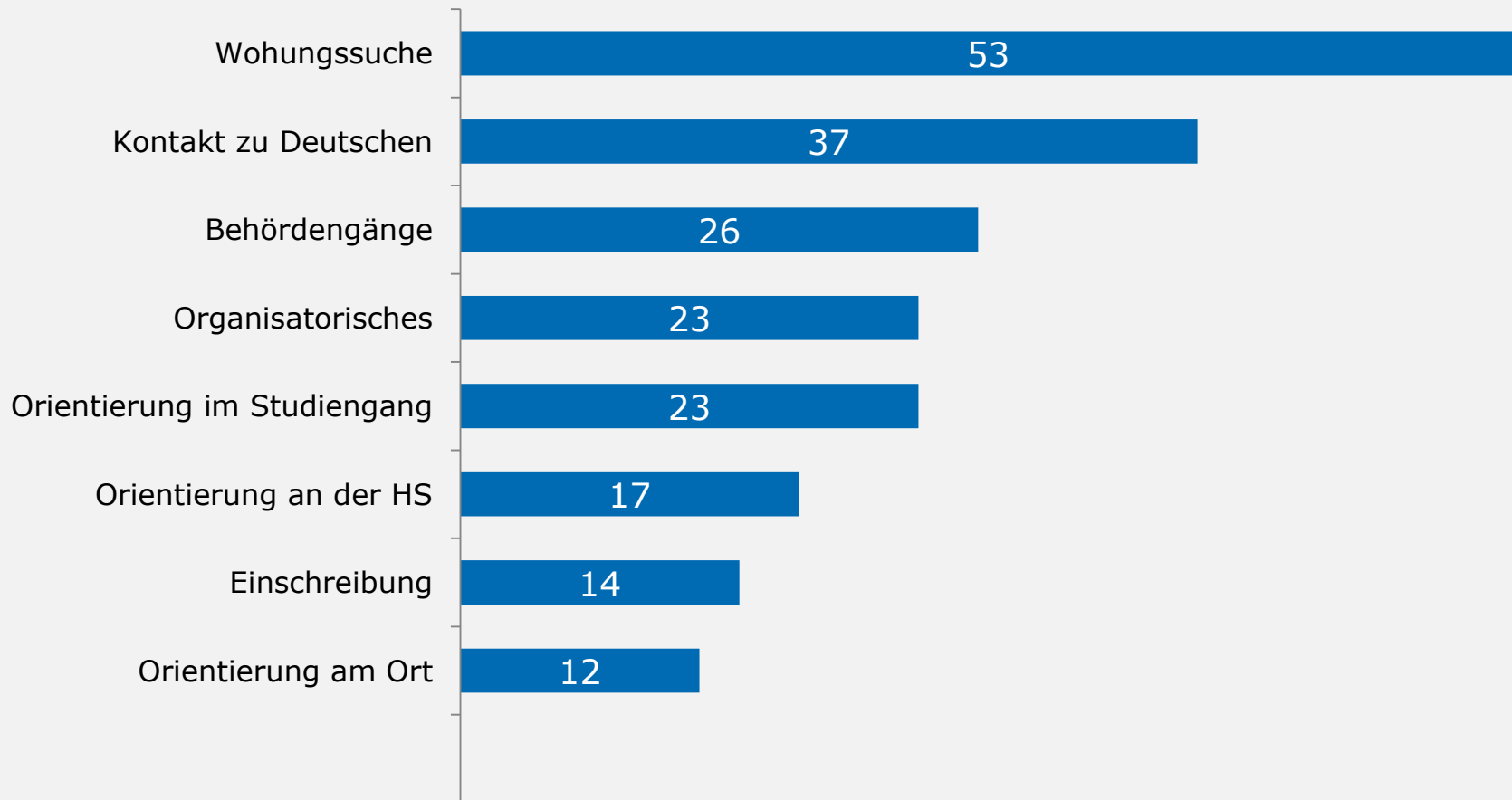


■ kurzfristig (>5Jahre) ■ mittelfristig (5-10Jahre) ■ langfristig(>10Jahre) ■ für immer

Quelle: BAMF 2013

## Schwierigkeiten von Bildungsausländern bei Ankunft in Deutschland

Angaben auf einer Skala von 1=„sehr leicht“ bis 5=„sehr schwer“, Position 4+5 in Prozent



Quelle: STIBET-Befragung 2014