



8. DAAD-Fachkonferenz Auslandsmobilität

„Eene, meene meck und du bist weg!“

Rahmenbedingungen internationaler Mobilität im Studium

Berlin 22. Mai 2014

Studienbezogene Auslandsaufenthalte deutscher Studierender 2013

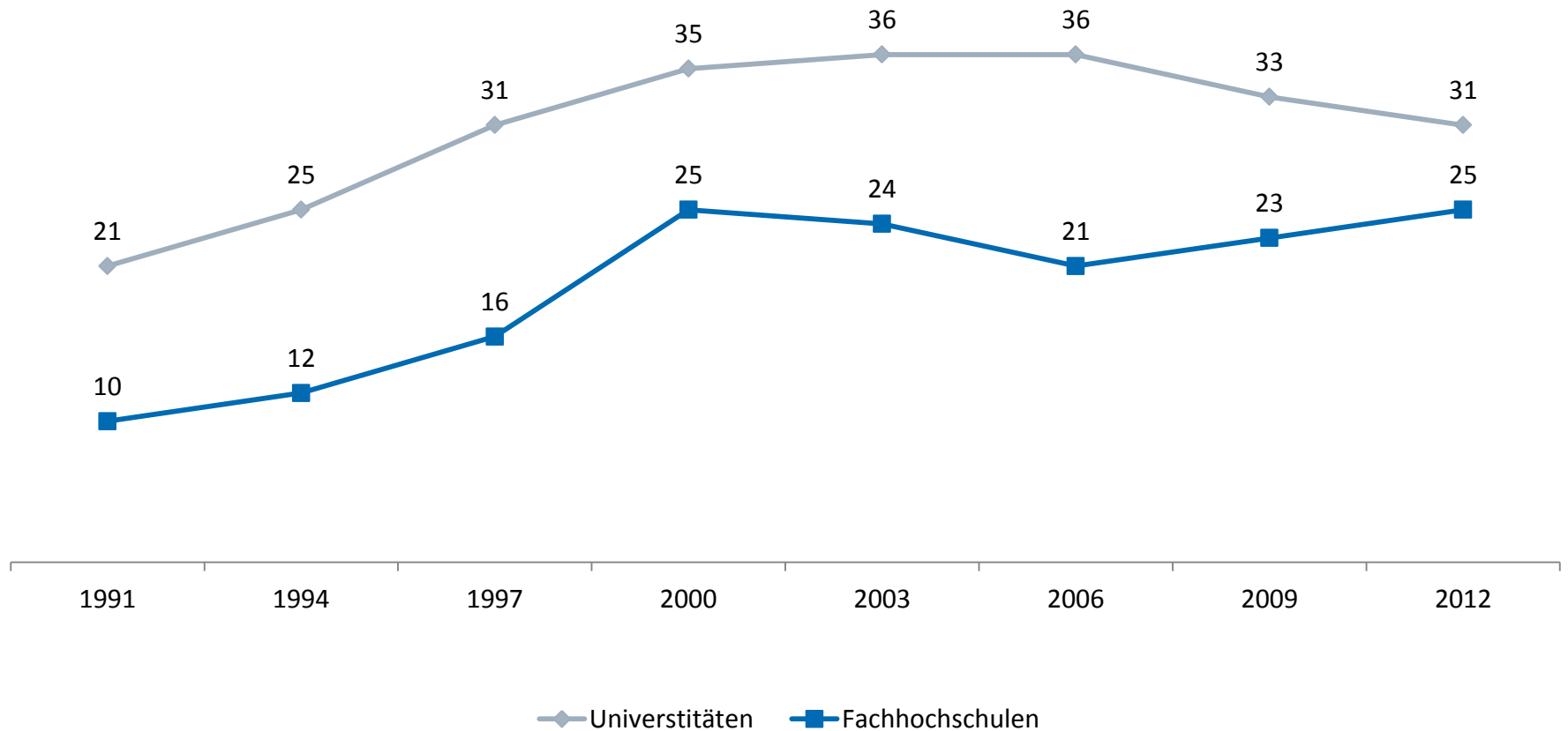
Angaben in Prozent

	Auslandsaufenthalt	Auslandsaufenthalt, 15 ECTS-Punkte, 3 Monate	Auslandsaufenthalt, höhere Semester	Auslandsaufenthalt, 15 ECTS-Punkte, 3 Monate, höhere Semester
Bachelor Universität	16	12	27	22
Bachelor Fachhochschule	19	15	28	24
Master Universität	39	34	40	36
Master Fachhochschule	33	27	36	29
Staatsexamen	24	18	39	33

Quelle: HIS-Studie Internationale Mobilität 2013

Entwicklung studienbezogener Auslandsaufenthalte deutscher Studierender in höheren Semestern

Angaben in Prozent

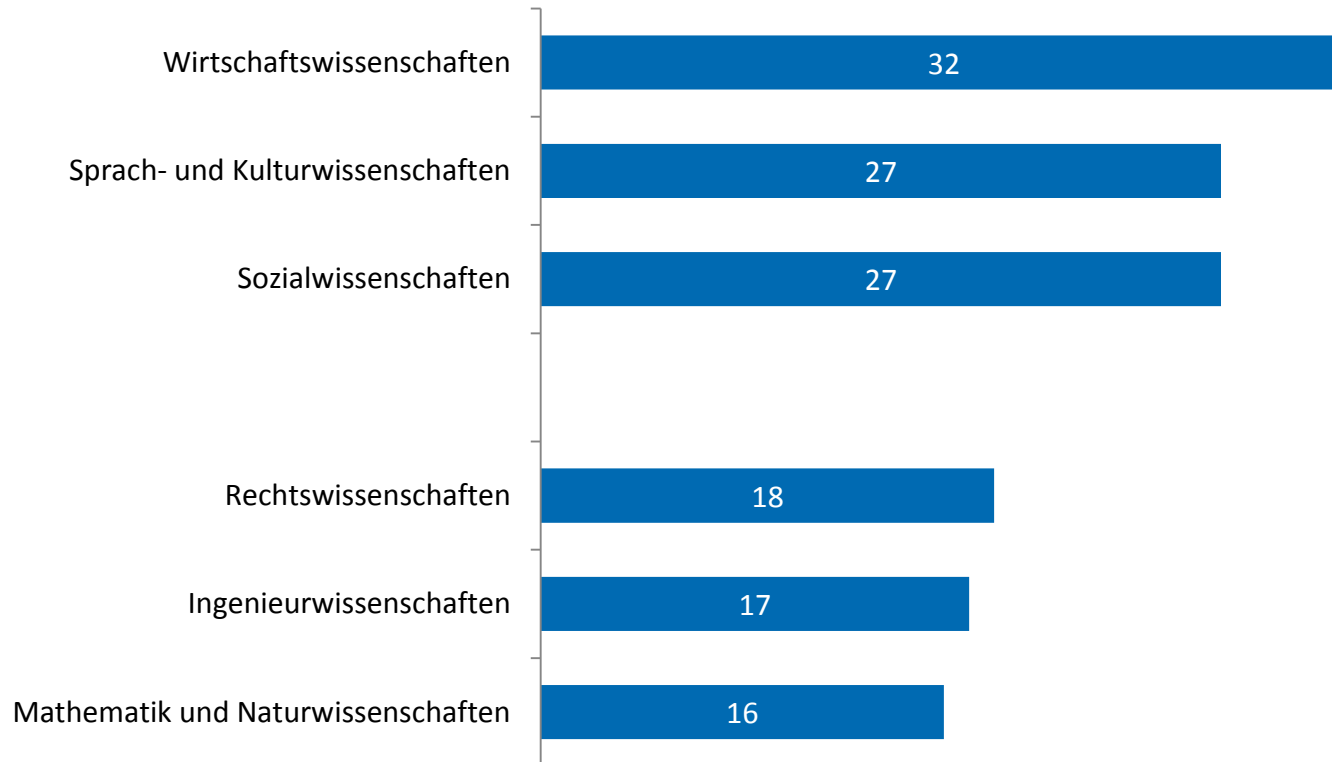


Quelle: 20. Sozialerhebung des DSW

Die Fachkulturen setzen sich zur Auslandsmobilität der Studierenden unterschiedlich ins Verhältnis. Für eine weitere Förderung studienbezogener Auslandsaufenthalte bedarf es fachspezifischer Strategien und Überlegungen.

Studienbezogene Auslandsaufenthalte an Universitäten, nach ausgewählten Fächergruppen 2013

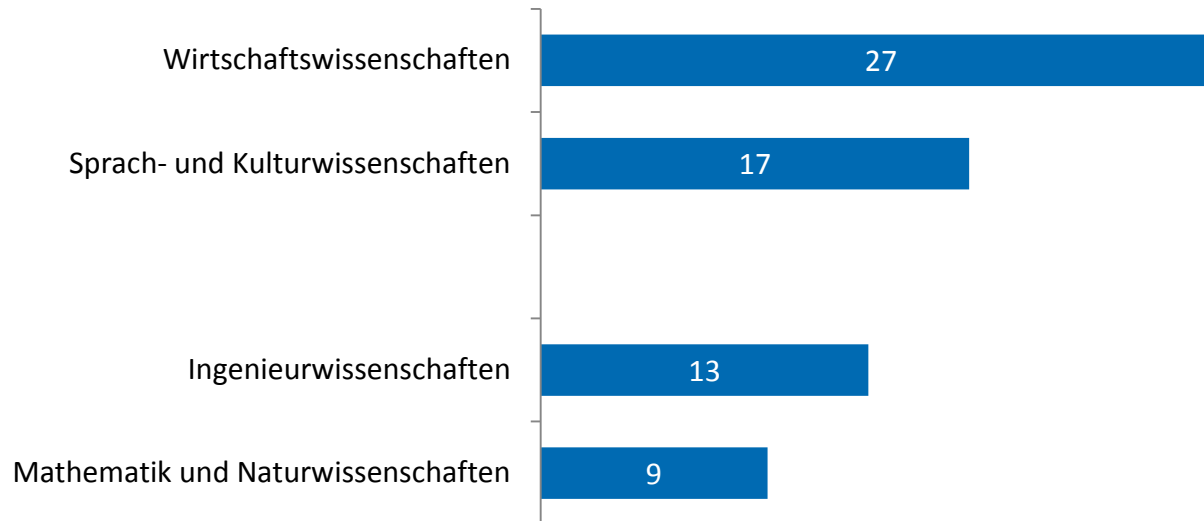
alle Studierende mit Aufenthalten mit mind. 15 ECTS-Punkten und/oder mind. 3 Monaten, Angaben in Prozent



Quelle: HIS-Studie Internationale Mobilität 2013

Studienbezogene Auslandsaufenthalte an Fachhochschulen, nach ausgewählten Fächergruppen 2013

alle Studierende mit Aufenthalten mit mind. 15 ECTS-Punkten und/oder mind. 3 Monaten,
Angaben in Prozent



Quelle: HIS-Studie Internationale Mobilität 2013

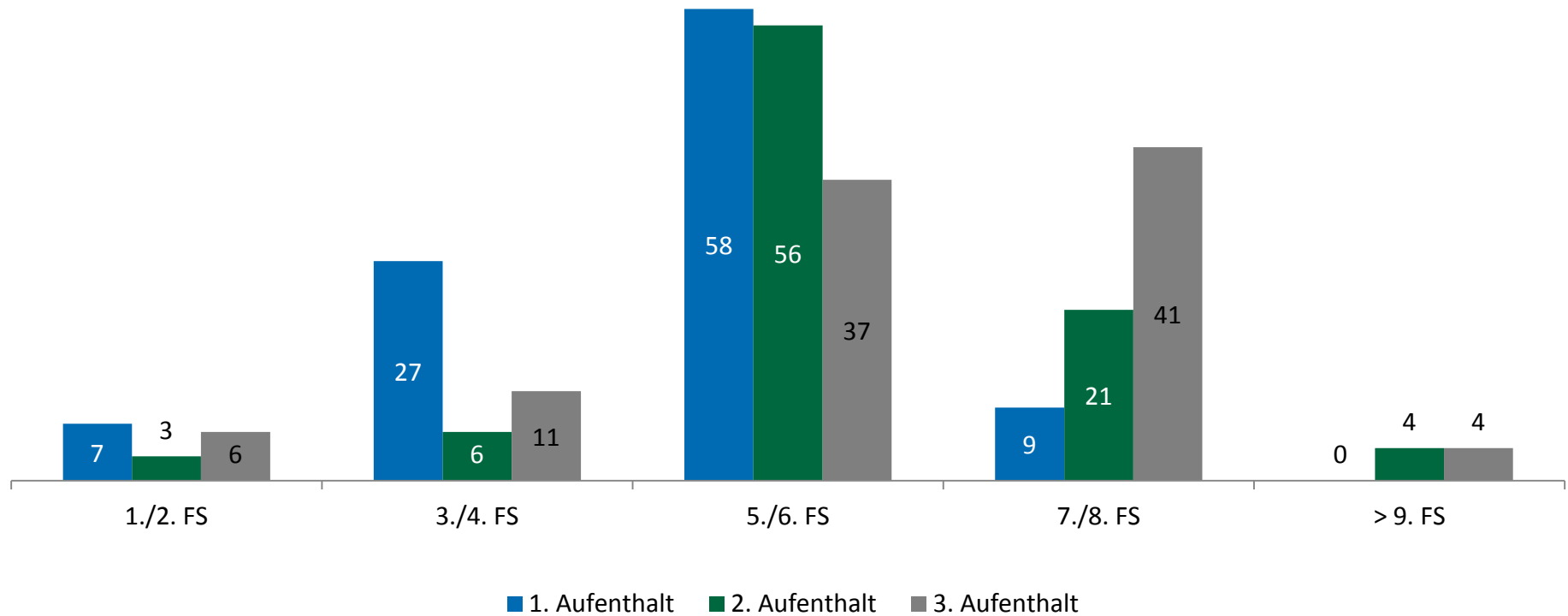


These II

Die Förderung der Auslandsmobilität sollte zu Studienbeginn oder sogar schon davor einsetzen. Es ist davon auszugehen, dass Studienanfänger, die schon mit Auslandserfahrung zum Studienbeginn kommen, besonders ansprechbar sind.

Auslandsmobile Bachelorstudierende höherer Semester nach Zeitpunkt der Auslandsaufenthalte

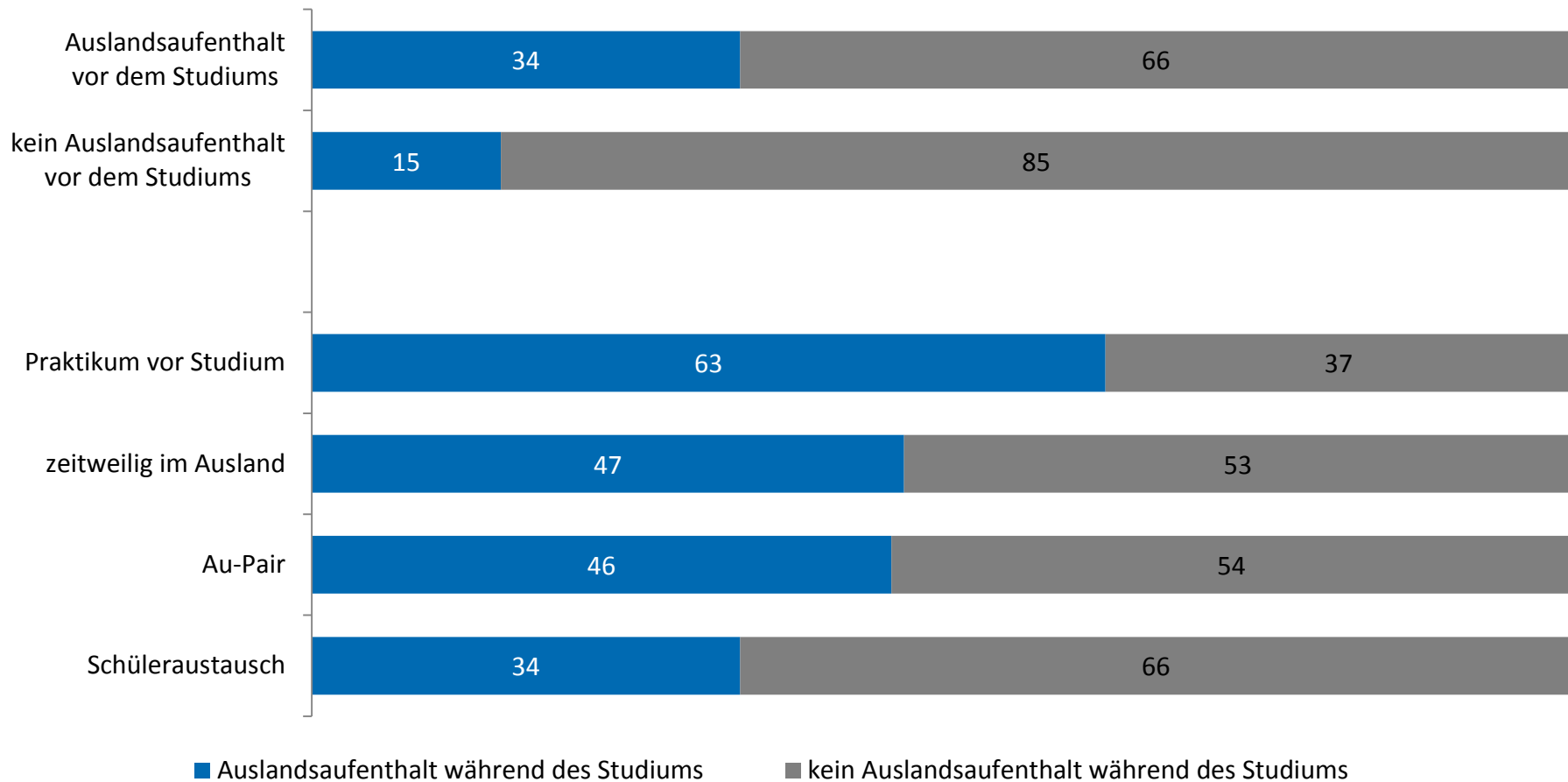
nur Studierende ab 6. Fachsemester, Angaben in Prozent



Quelle: HIS-Studie Internationale Mobilität 2013

Studienbezogene Auslandsaufenthalte und Auslandsaufenthalte vor dem Studium

Angaben in Prozent



Quelle: HIS-Studie Internationale Mobilität 2013

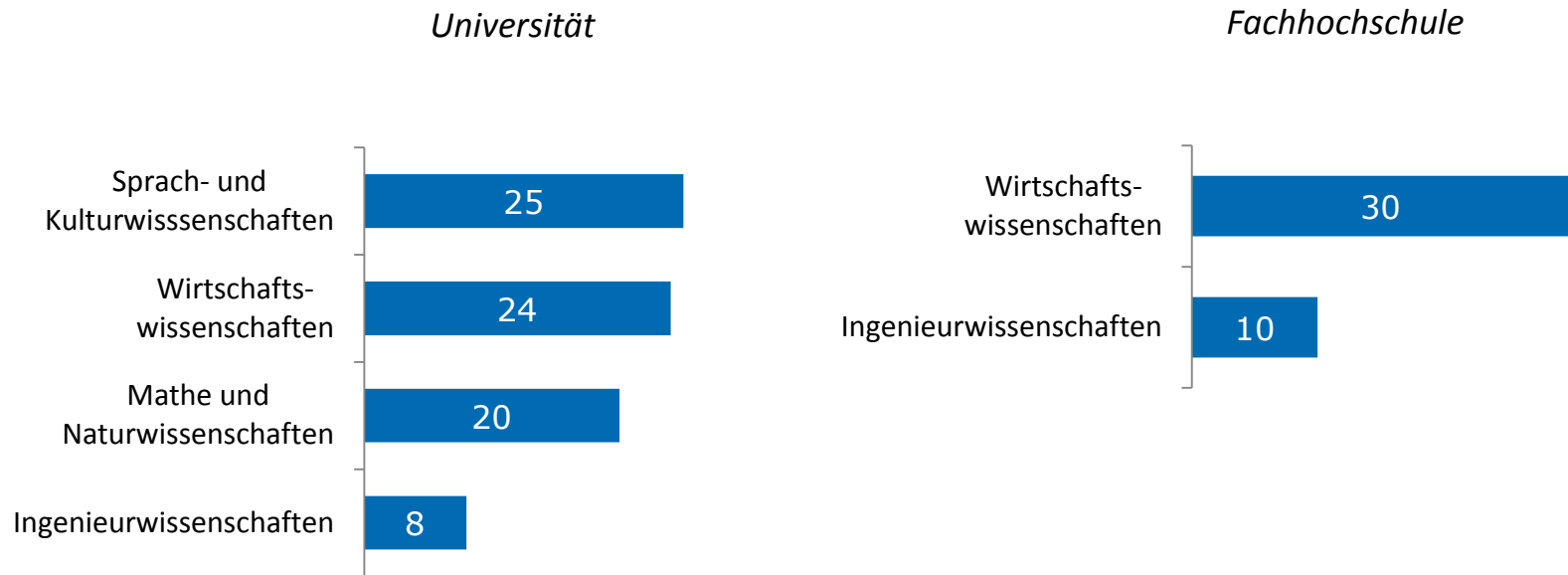


These III

Strukturierte Angebote für Auslandsaufenthalte fördern die Auslandsmobilität.

Anteil Studierender mit obligatorischen Auslandsaufenthalten an allen auslandsmobilen Studierenden, nach Fächergruppen

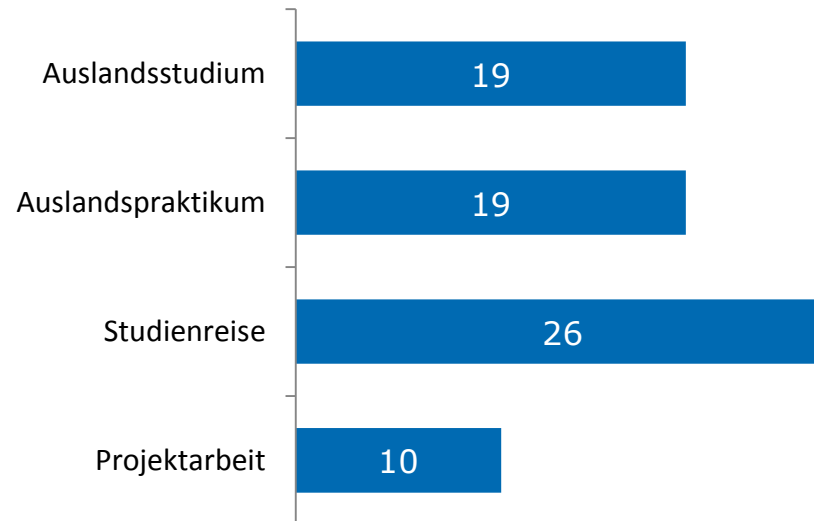
Angaben in Prozent



Quelle: HIS-Studie Internationale Mobilität 2013

■ Anteil obligatorischer Auslandsaufenthalte an allen
■ Auslandsaufenthalten, nach Aufenthaltsart

Angaben in Prozent



Quelle: HIS-Studie Internationale Mobilität 2013



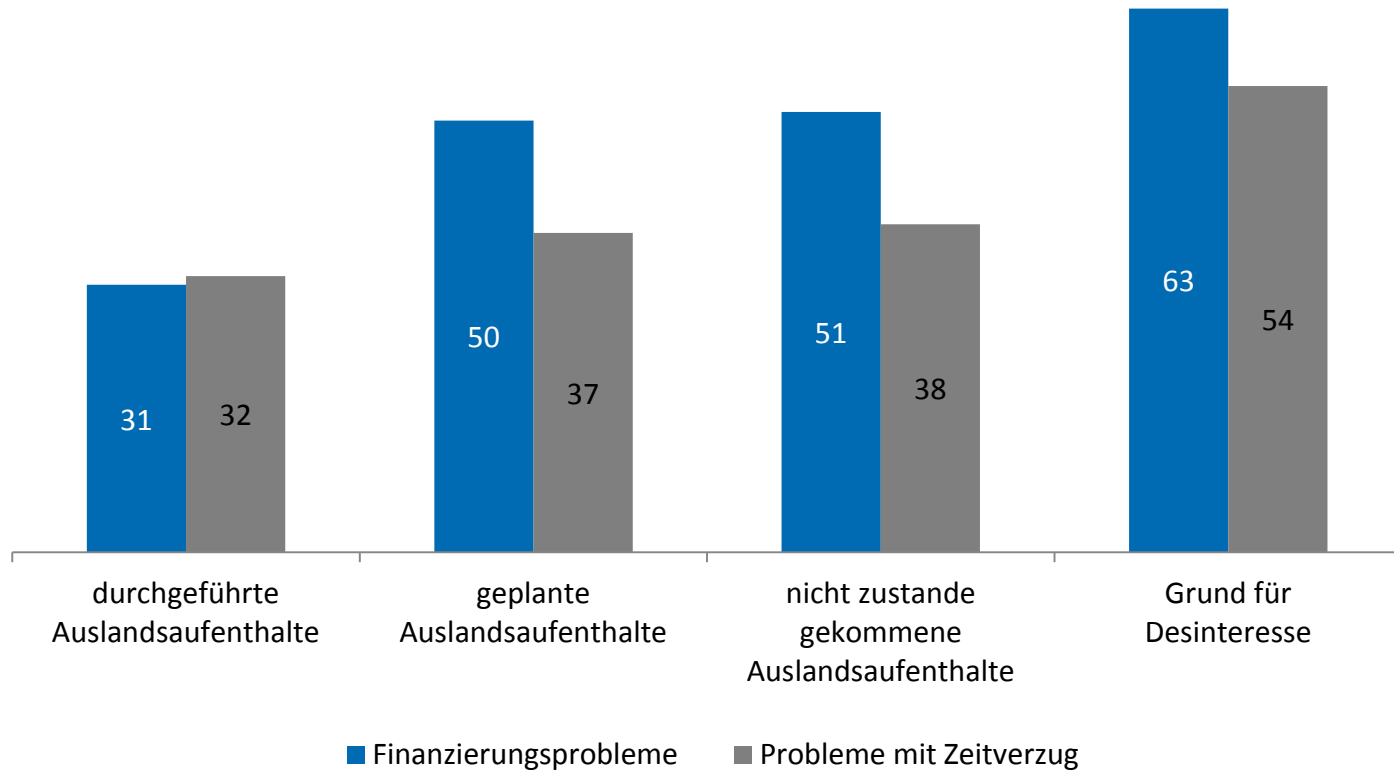
These IV

Maßnahmen zur Förderung der Auslandsmobilität sollten nicht einseitig nur auf Studierende gerichtet sein, sondern auch die Lehrenden mit einbeziehen.

Finanzierung und Zeitverlust sind aus studentischer Sicht die größten Hürden für Auslandsaufenthalte. Je überzeugender Antworten auf die entsprechenden studentischen Besorgnisse gefunden werden, umso höher das Interesse an Auslandsmobilität.

Studentische Probleme mit Auslandsaufenthaltsfinanzierung und Zeitverzug

Angaben in Prozent



Quelle: HIS-Studie Internationale Mobilität 2013



These VI

Förderprogramme sind das Korsett der Auslandsmobilität,
mit ihnen steigt oder fällt das studentische Interesse.

Inanspruchnahme von Förderprogrammen nach Aufenthaltsart (aufenthaltsbezogen)

Angaben in Prozent

	ERASMUS	anderes EU - Programm	DAAD - Programm	Programm der Heimat- hochschule in Deutschland	weitere Programme	selbst organisiert
Auslandsstudium	55	1	4	19	6	15
Auslandspraktikum	8	2	5	6	7	72
Studienreise	1	2	2	54	18	23
Sprachkurs	1	1	3	12	17	66
Sommerschule	7	3	14	30	30	16
Projektarbeit	8	1	6	19	13	53
sonstige Aufenthalte	3	4	5	4	17	67

Quelle: HIS-Studie Internationale Mobilität 2013



These VII

Der Informationsstand der Studierenden über die verschiedenen Aspekte von Auslandsmobilität bleibt unbefriedigend. Es bedarf neuer Überlegungen, wie Studierende angesprochen und informiert werden können.

Ausreichender Informationsstand von auslandsmobilen und von desinteressierten Studierenden

Angaben in Prozent

	auslandsmobil	desinteressiert
finanzieller Aufwand	47	31
Lebensbedingungen im Gastland	46	18
Anerkennung von Studienleistungen	45	20
Finanzierungsmöglichkeiten	45	23
Studien- bzw. Arbeitsinhalte	29	12
Studien- und Bildungssystem	27	13

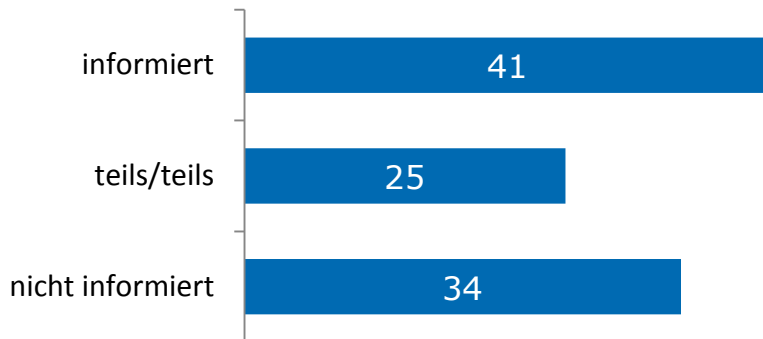
Quelle: HIS-Studie Internationale Mobilität 2013

Informationsstand über Finanzierung eines Auslandsaufenthaltes, bei Studierenden die Finanzierungsprobleme als Grund für ihr Desinteresse an studienbezogener Auslandsmobilität angeben

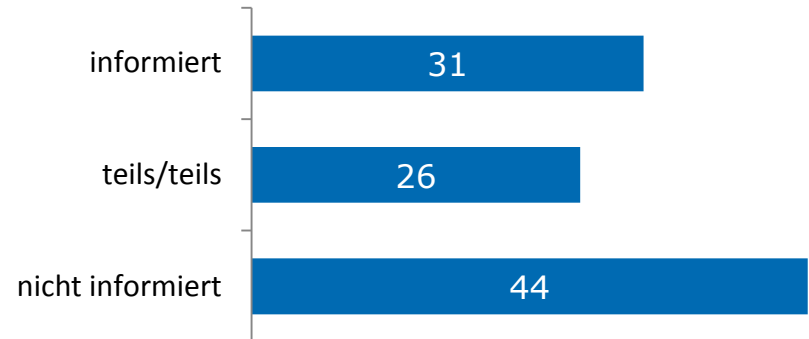
Angaben auf einer Skala von 1 = „überhaupt nicht“ bis 5 = „in hohem Maße“, Pos. 1+2, 3, 4+5, in Prozent

Informationsstand zu ...

... finanzieller Aufwand



... Finanzierungsmöglichkeiten



Quelle: HIS-Studie Internationale Mobilität 2013



Hemmschwellen auf dem Weg zum Auslandsaufenthalt

