

EUROSTUDENT III

***Presentazione dei risultati della
indagine EUROSTUDENT sulle
condizioni di vita e di studio
degli studenti universitari in
Europa***

Andrea-Cornelia Riedel

HIS, EUROSTUDENT- coordinamento

La struttura dell'indagine EUROSTUDENT

1. Le caratteristiche demografiche degli studenti
2. L'accesso all'università
3. La struttura sociale della popolazione studentesca
4. I modi di abitare
5. Il finanziamento e i sussidi per gli studenti
6. Il costo della vita e le spese degli studenti
7. Il lavoro studentesco e il bilancio del tempo
8. L'internazionalizzazione e la mobilità

EUROSTUDENT III paesi partecipanti

EUROSTUDENT III

2005-08

23 paesi, 120 000
studenti nazionali

Convegno internazionale

Lubiana, Aprile 2008

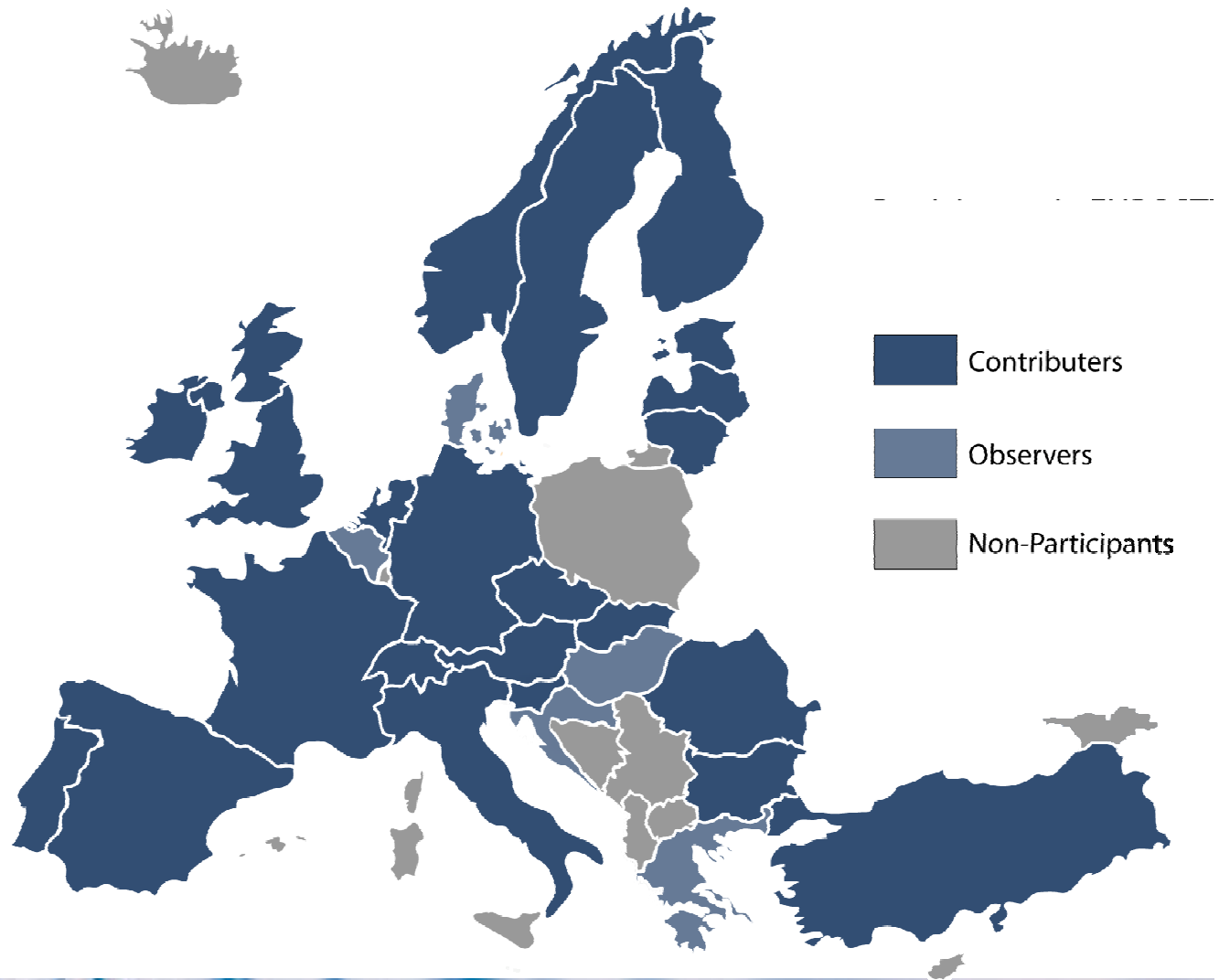
Convegni nazionali

Berlino, Settembre 2008

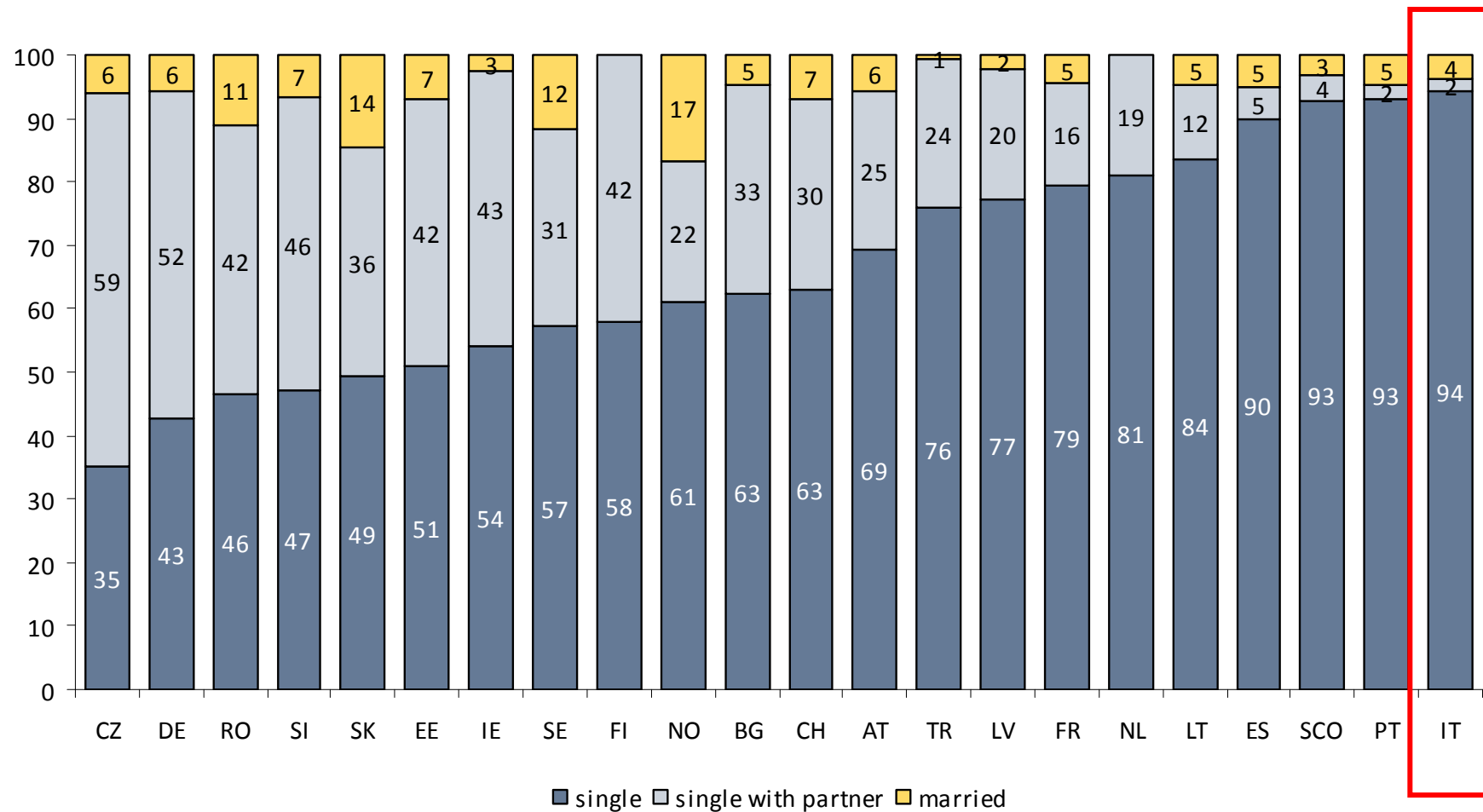
Roma, Novembre 2008

Rapporto finale su

www.eurostudent.eu



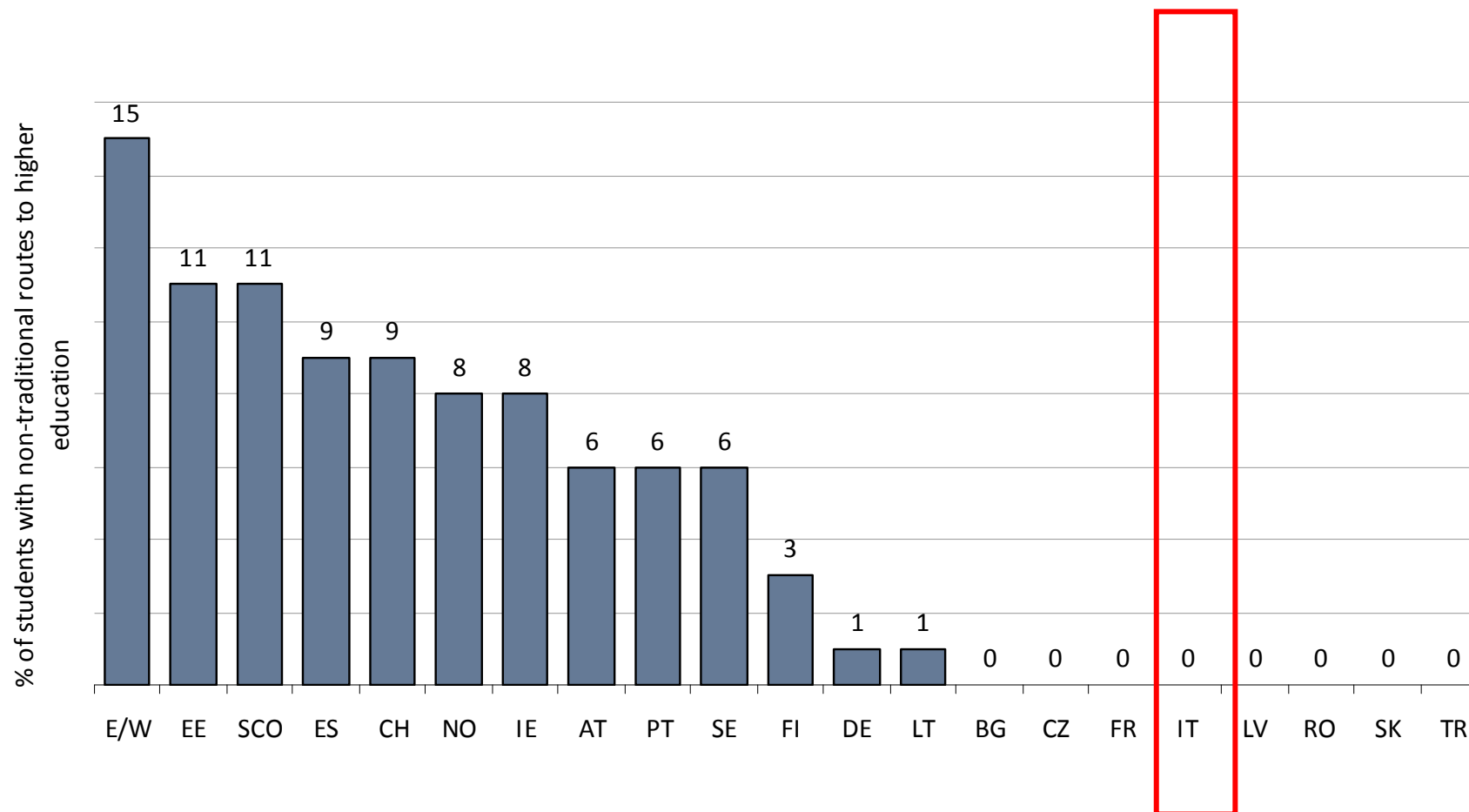
Lo stato civile degli studenti



Source: EUROSTUDENT III, Subtopic 4. No data: E/W

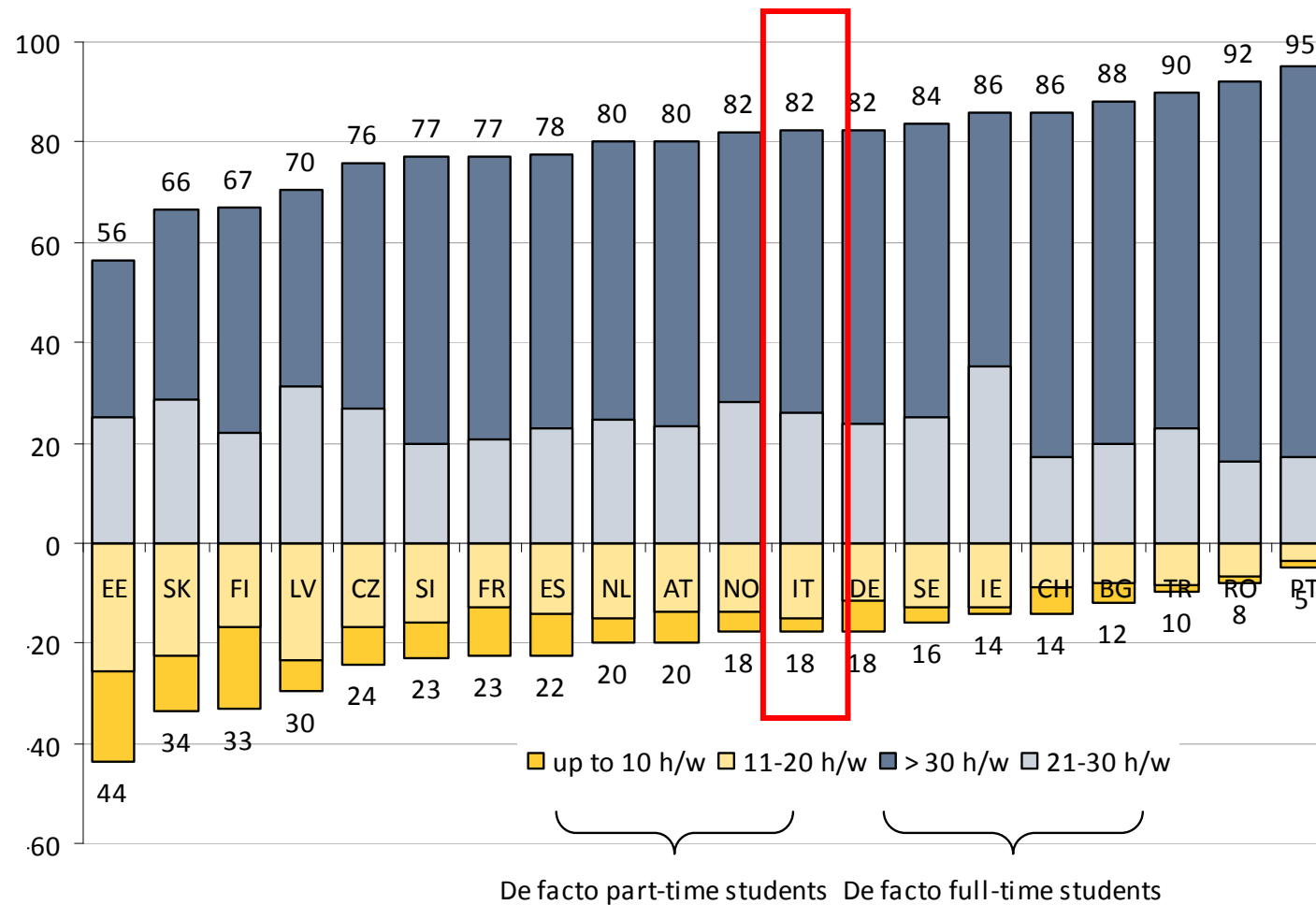
Note: The Dutch survey does not differentiate between the categories "single with partner" and "married"

Studenti che entrano nell'università con percorsi non-tradizionale (valori percentuali)



Source: EUROSTUDENT III, Subtopic 7. No data NL, SI

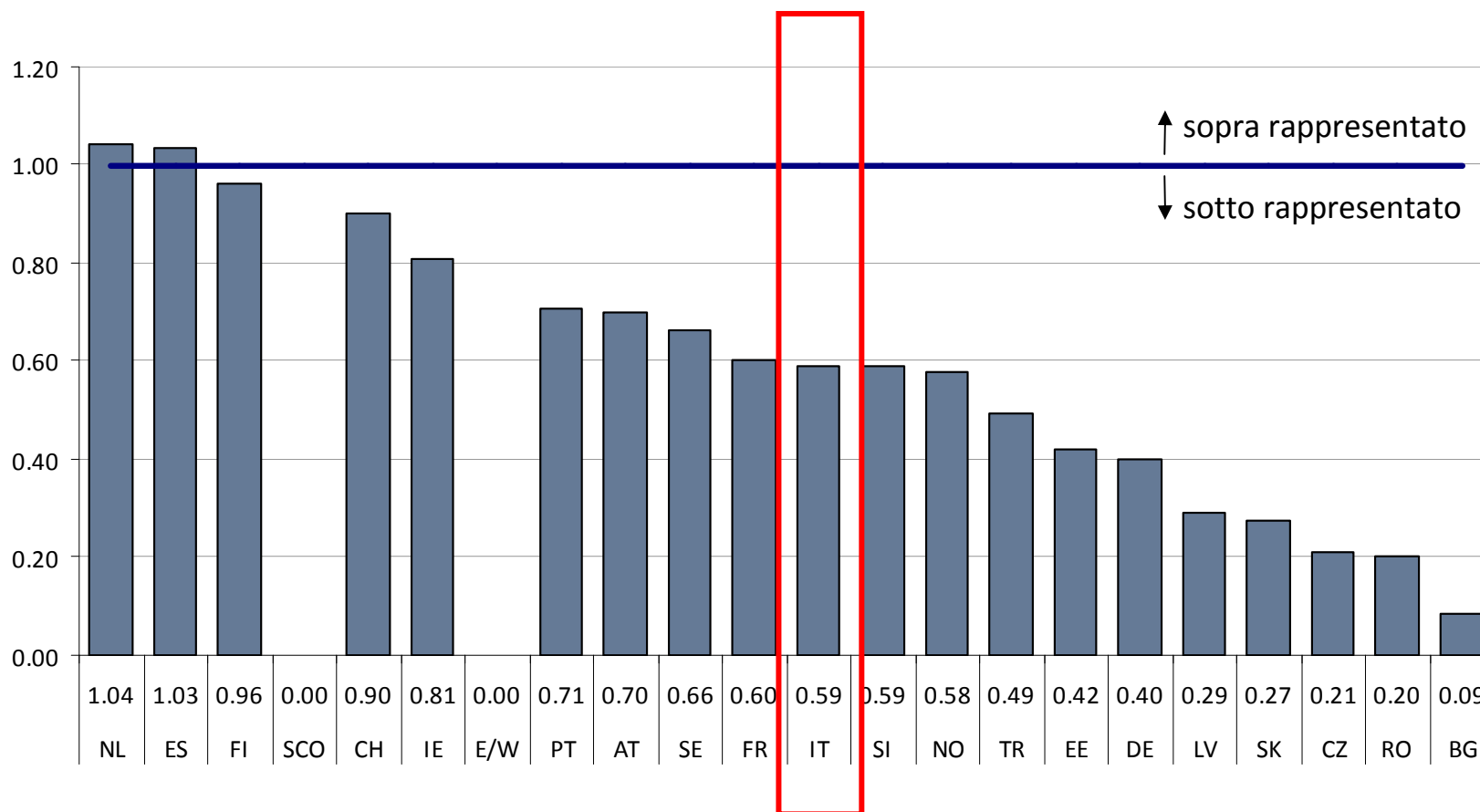
Studenti full-time o part-time in base al tempo per gli studi (tutti gli studenti; ore/settimana)



Source: EUROSTUDENT III, Subtopic 15. No data E/W, LT, SCO

Rapporto padri di studenti - popolazione generale (uomini, età 40-60)

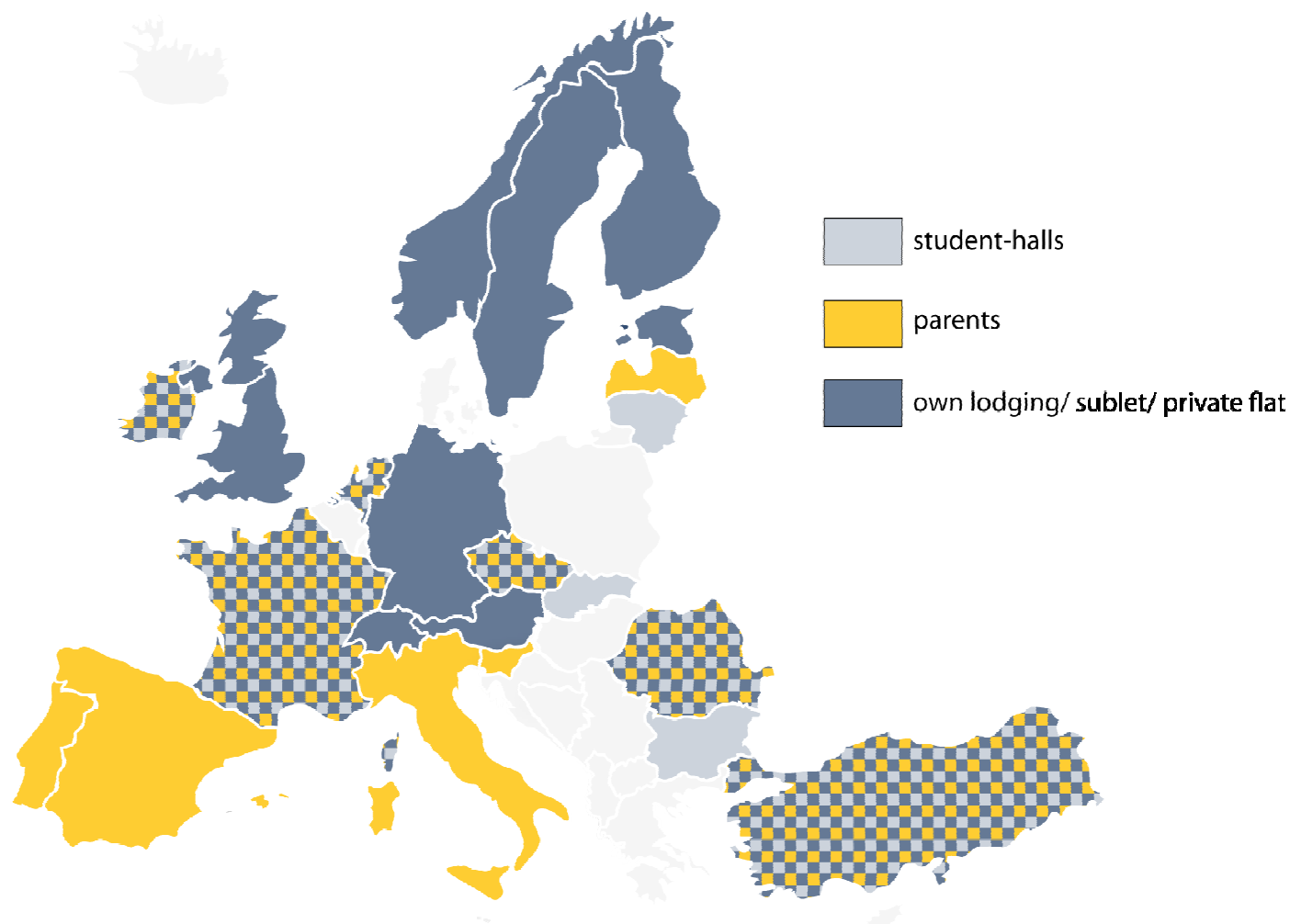
Ratios for students with low education background (up to lower secondary education)



Source: EUROSTUDENT III, Subtopic 19

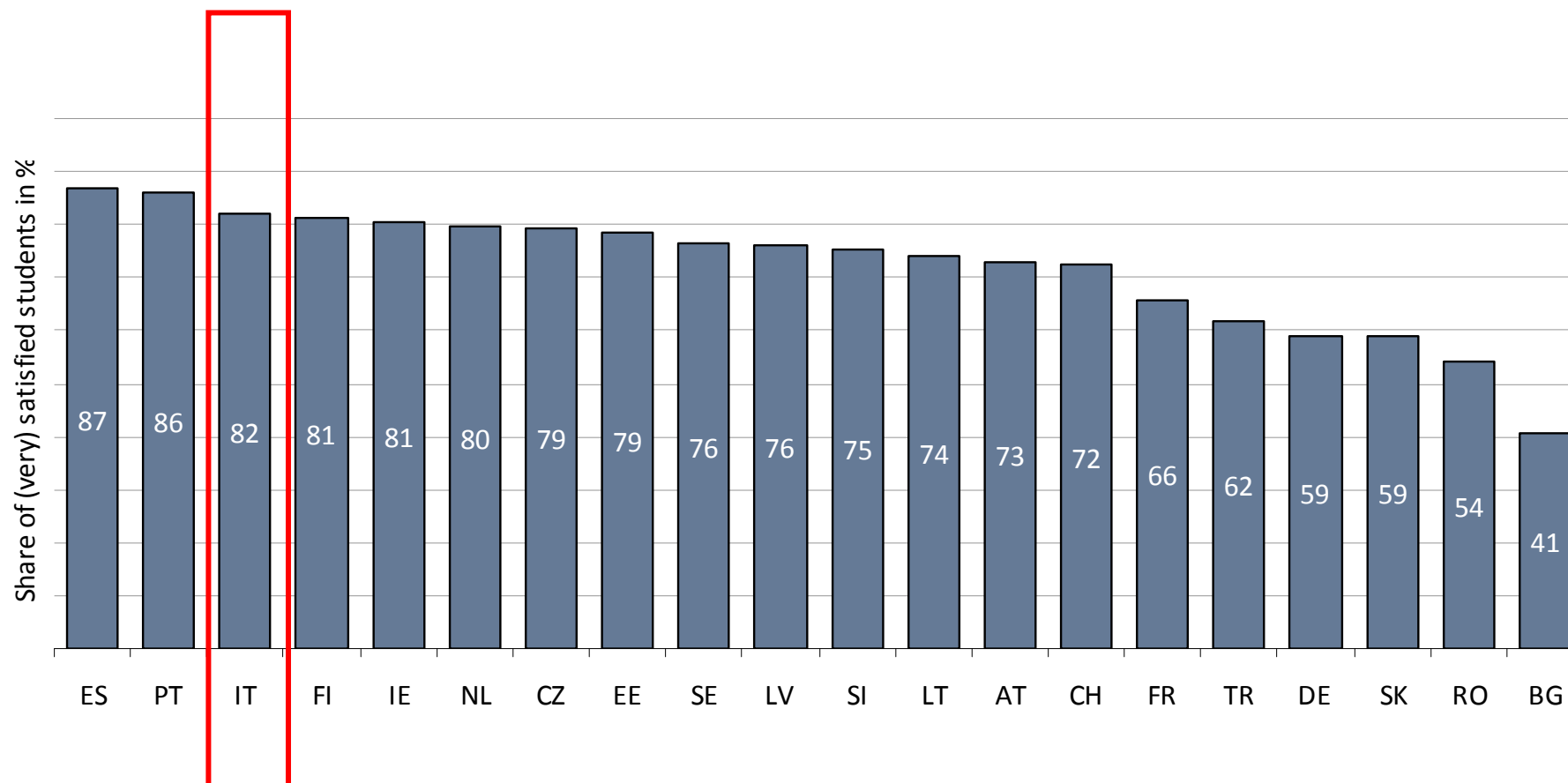
Notes: Data for E/W show highest educational attainment of mother and father together. No data for low education for E/W and SCO. No data LT.

I più diffusi modi di abitare in ogni paese (valori percentuali, tutti gli studenti)



Source: EUROSTUDENT III, Subtopic 22. Data for IT, SCO and TR refer only to Bachelor students.

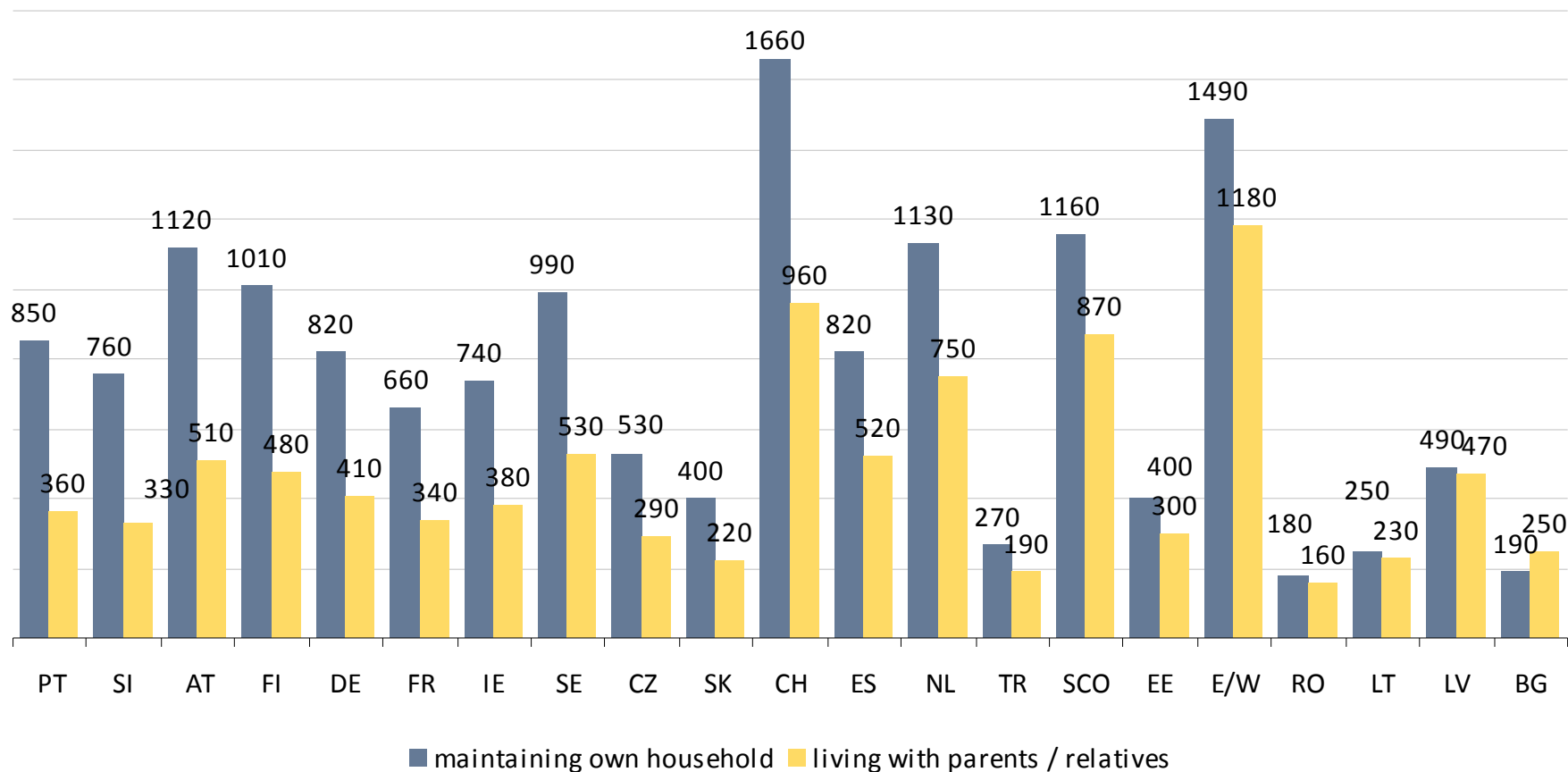
La soddisfazione del modo di abitare (tutti gli studenti)



Note: The satisfaction scale for each form of accommodation is weighted by the share of students residing in the form to calculate the overall satisfaction scale.
Source: EUROSTUDENT III, Subtopic 26. No data E/W, NO, SCO

Il reddito totale degli studenti e il modo di abitare – differenze di reddito fra studenti che abitano con genitori o parenti e studenti che abitano in appartamento

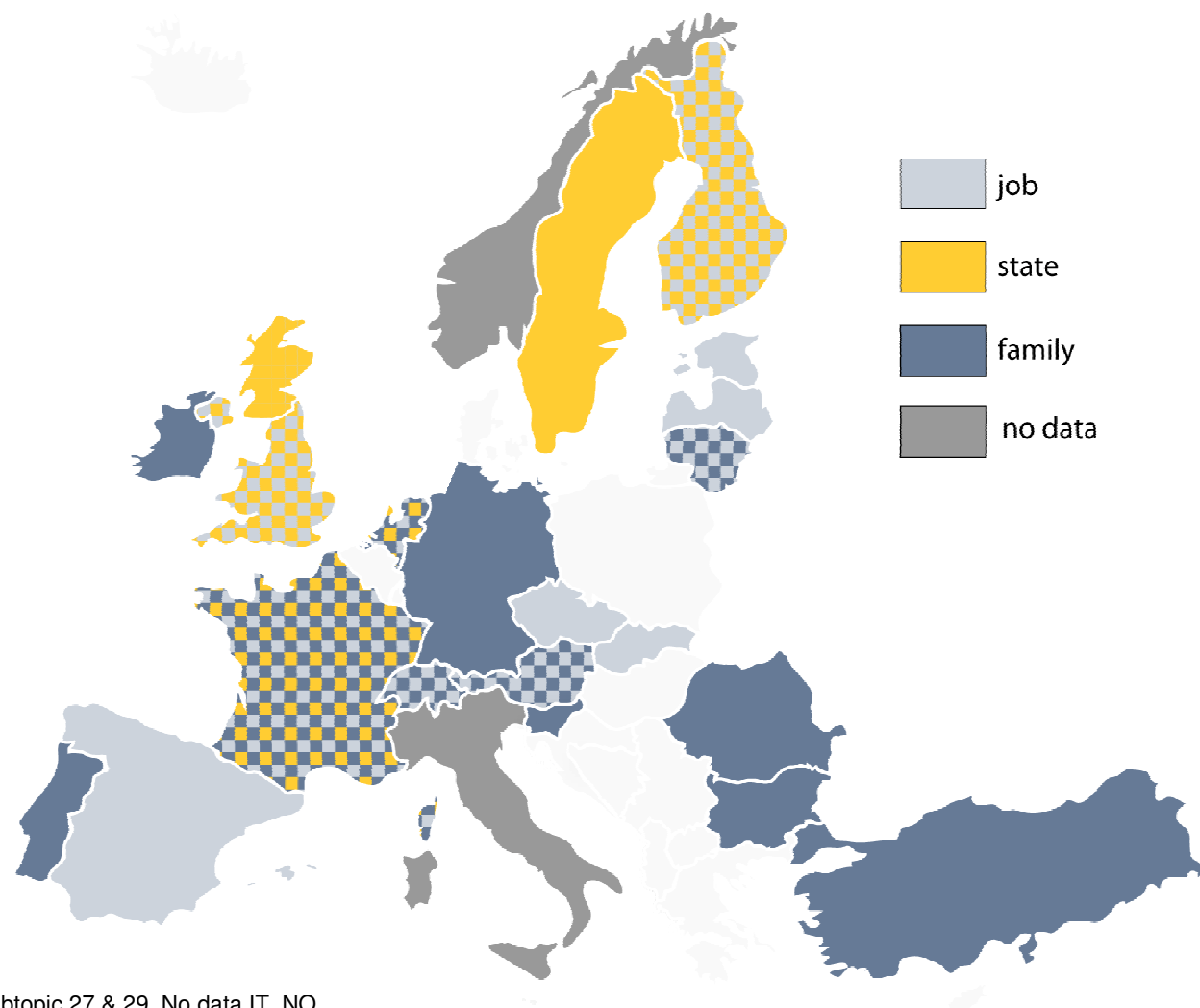
Total income in Euros (mean) by type of accommodation



Source: EUROSTUDENT III, Subtopic 27 & 28. No data IT, NO.

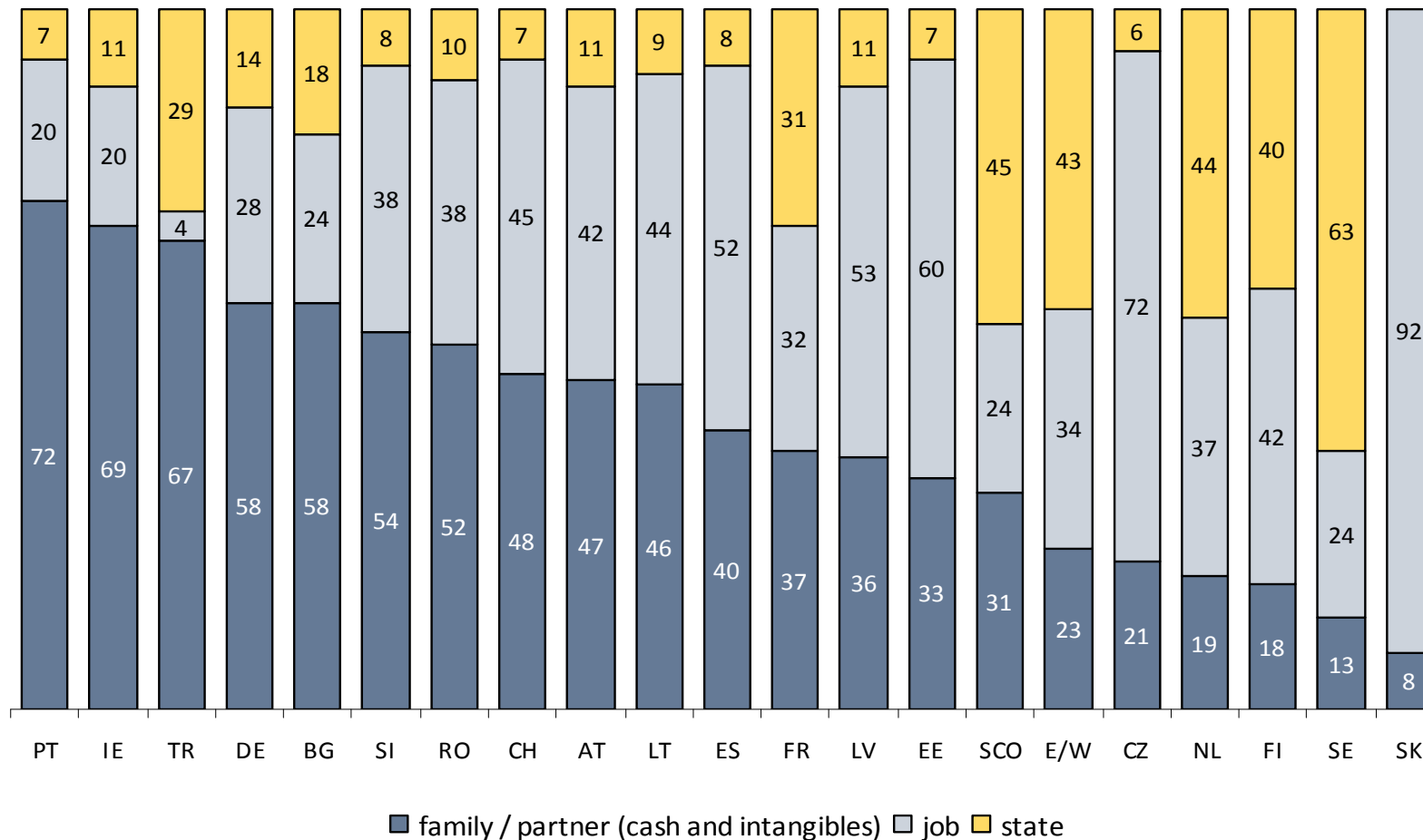
Note: Financial amounts have been rounded to the nearest 10 Euros. Maintaining own household = flat, flat share, student hall.

La composizione percentuale del reddito – fonte principale di reddito per gli studenti che abitano in appartamento



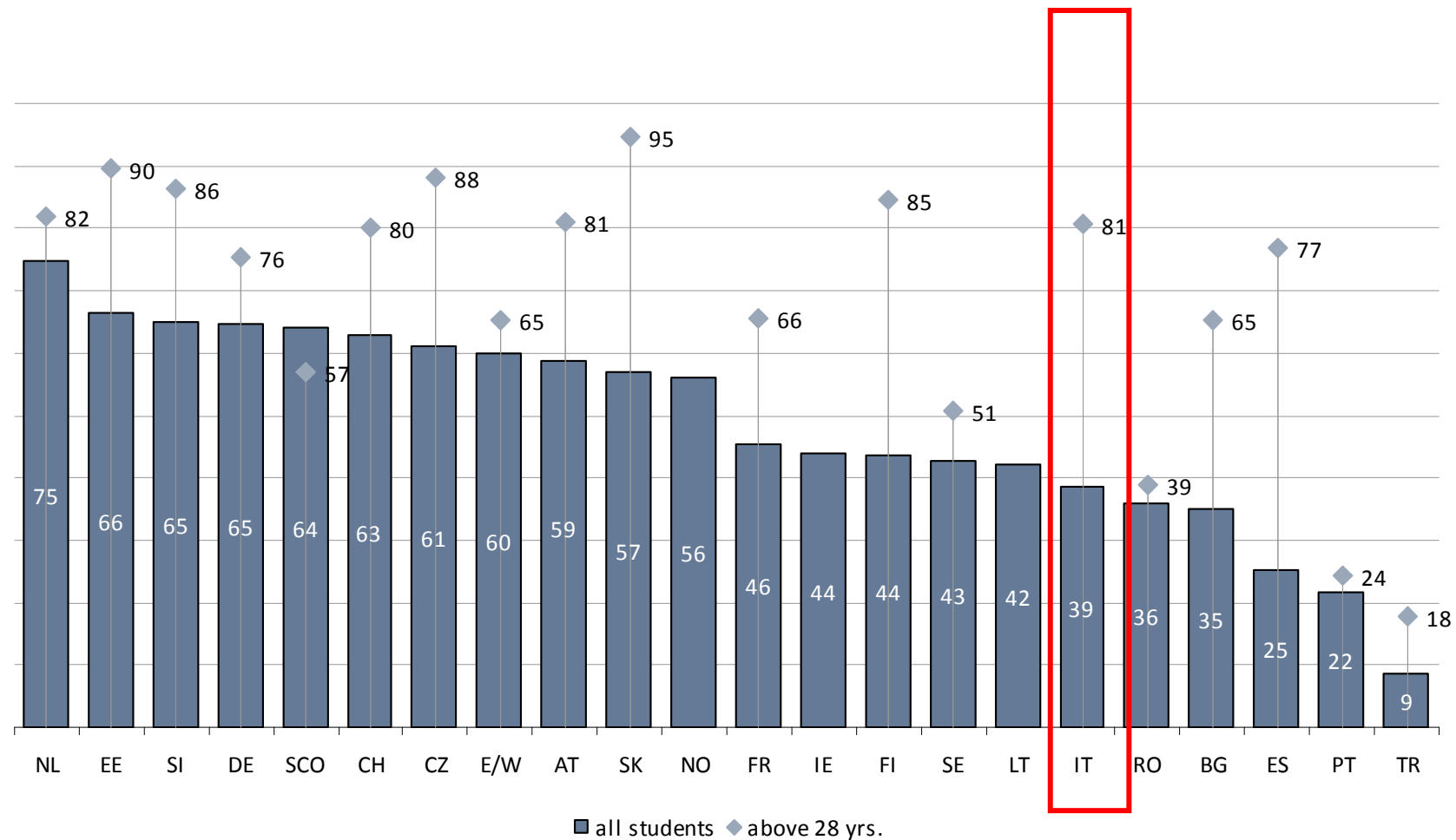
Source: EUROSTUDENT III, subtopic 27 & 29. No data IT, NO.

Il contributo percentuale del reddito individuale al reddito totale – studenti che abitano in appartamento



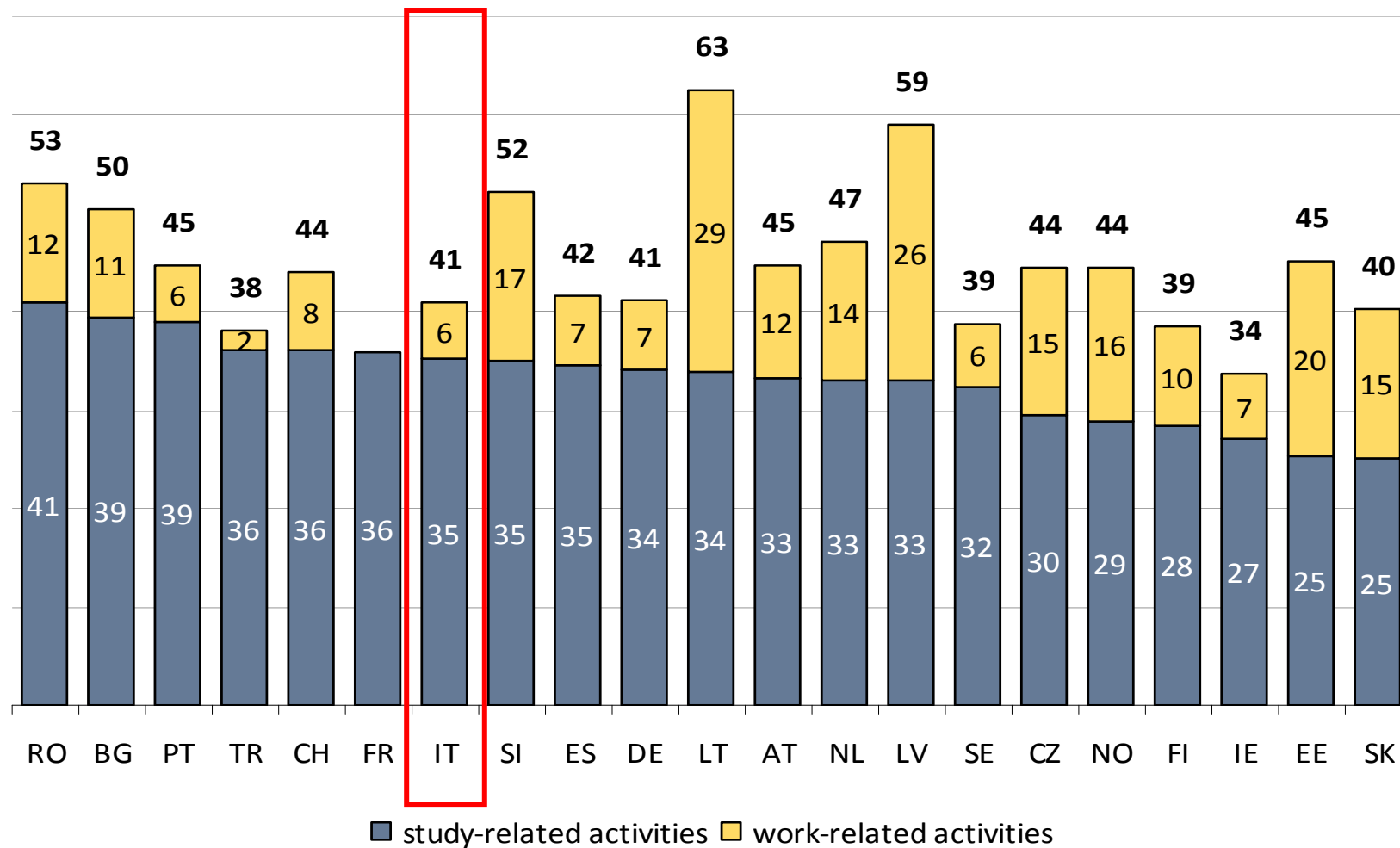
Source: EUROSTUDENT III, subtopic 27 & 29. No data IT, NO.

Tasso di occupazione durante il semestre per tutti gli studenti e in relazione all'età in %



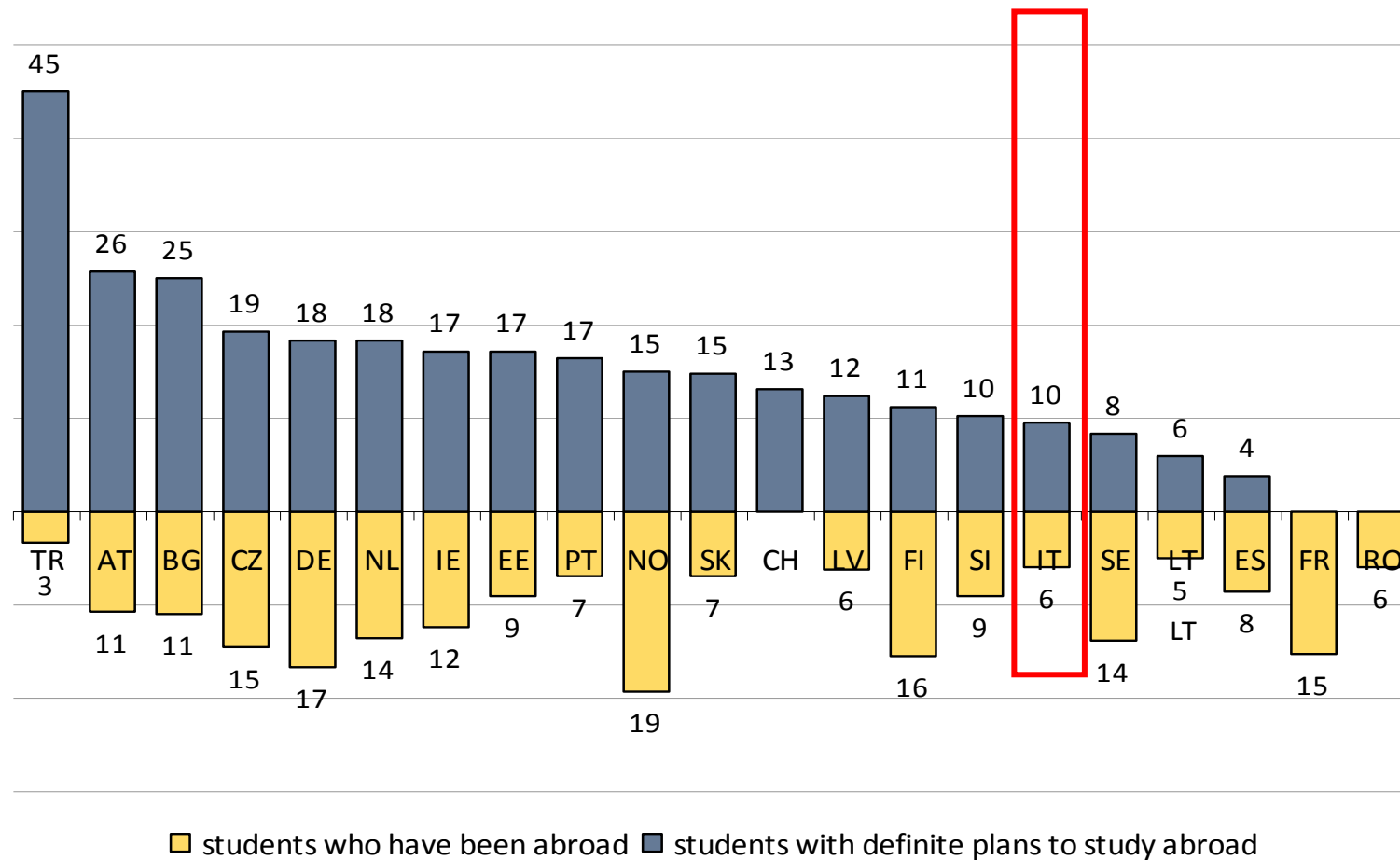
Source: EUROSTUDENT III, Subtopic 42 & 44. No data LV. No data for students over 28 years IE, LT, NO. ES asked students if they had continued gainful employment throughout the academic year.

Il bilancio del tempo per l'attività di studio e il lavoro (in ore/settimana, tutti gli studenti)



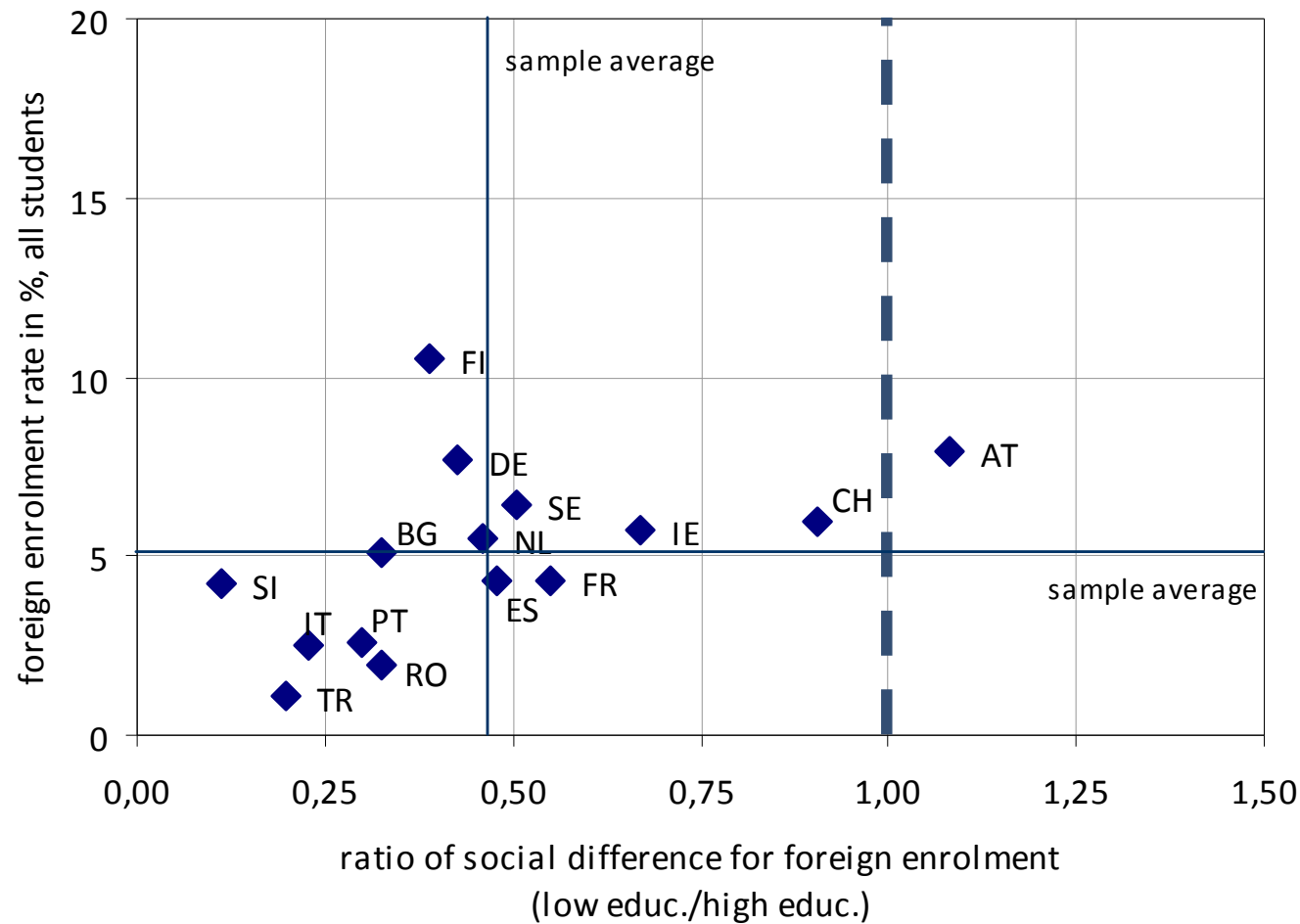
Source: EUROSTUDENT III, Subtopic 45. No data E/W, SCO. No data for work-related activities: FR

Il potenziale per la mobilità internazionale – esperienze di studio all'estero in % e progetti definiti di mobilità futura (tutti gli studenti)



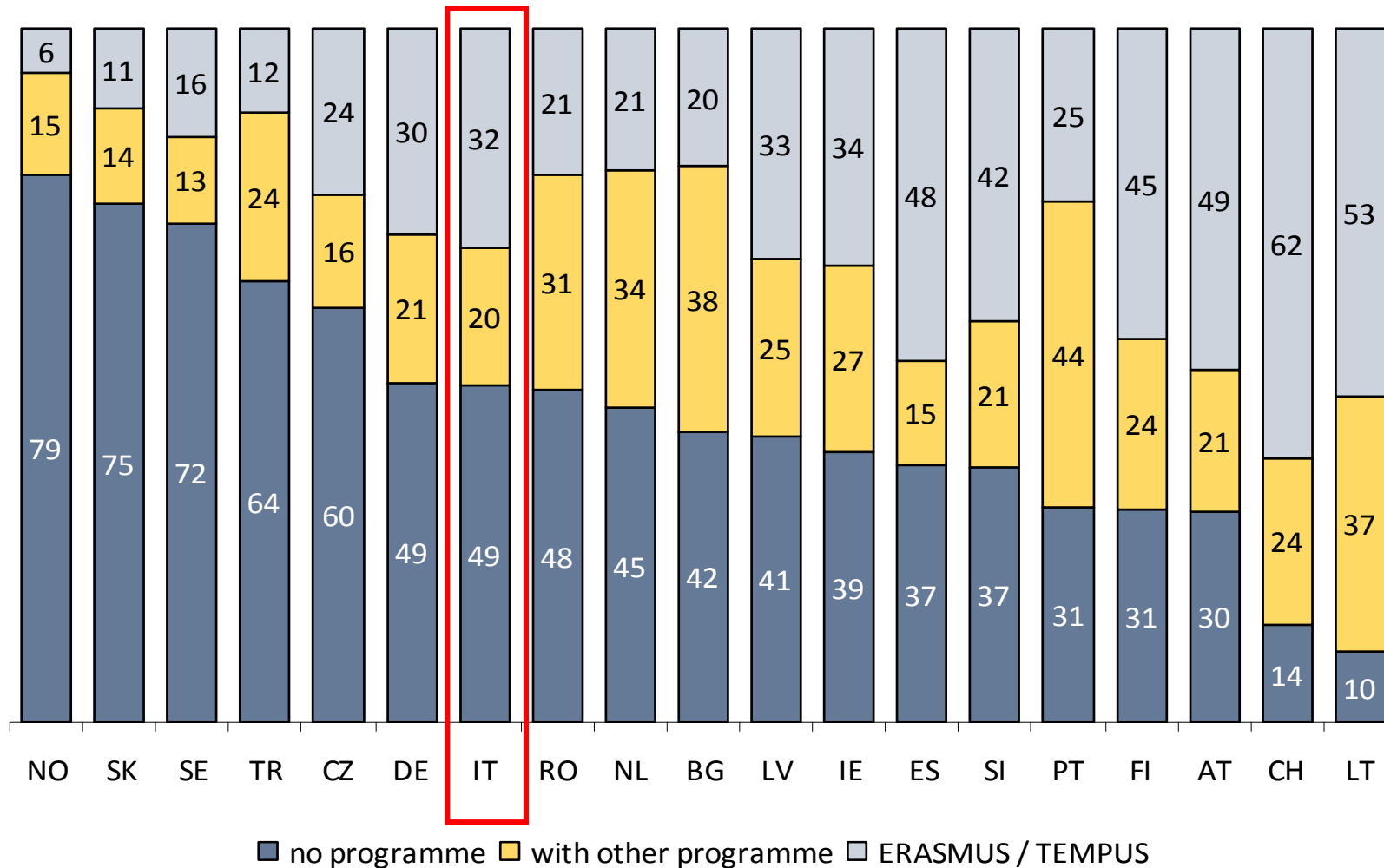
Source: EUROSTUDENT III, Subtopic 53. No data E/W, SCO; no data on definite plans FR, RO, no data on overall foreign study-related experiences CH.

La frequenza di corsi di studio all'estero per il livello di istruzione dei genitori



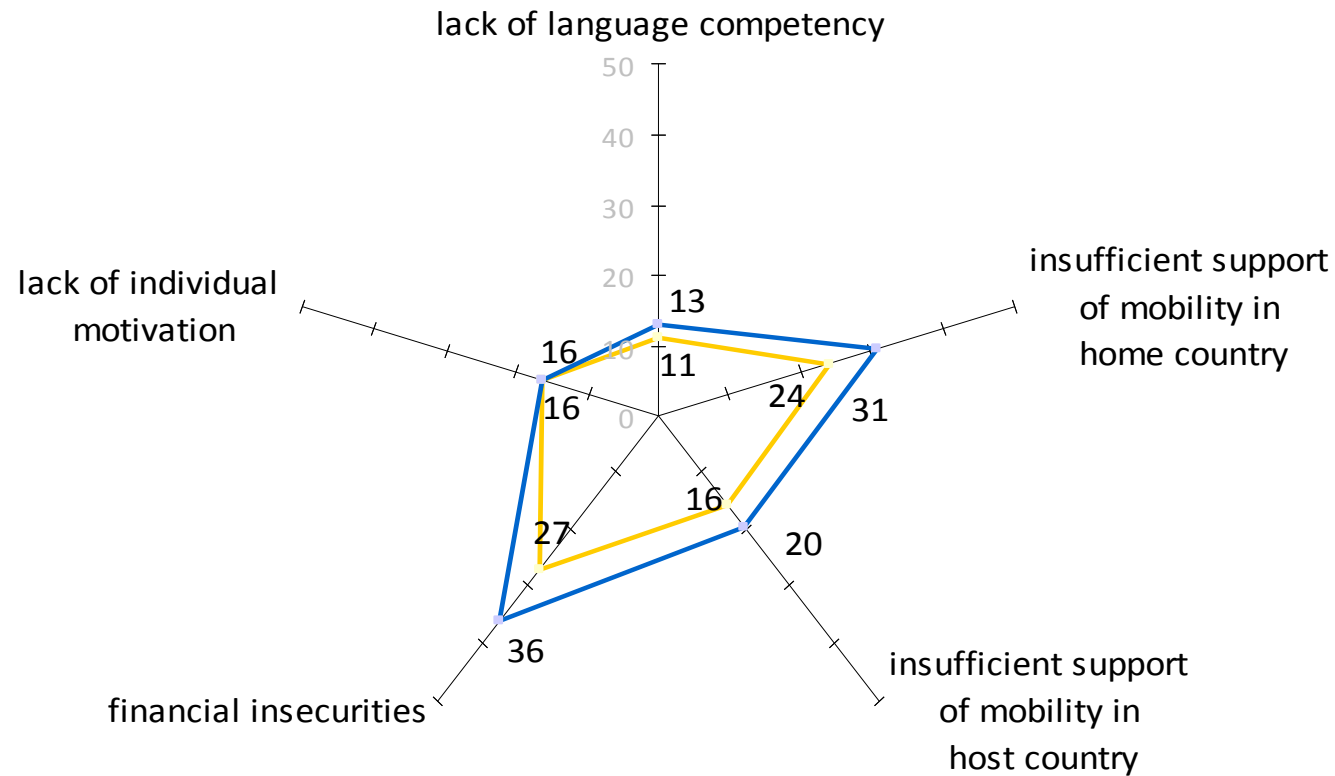
Source: EUROSTUDENT III, Subtopic 53&58. No data E/W, SCO, LV, LT, EE, NO, CZ; no data for low education SK

L'organizzazione della mobilità internazionale: i canali per andare a studiare all'estero – tutti gli studenti “mobili” in %



EUROSTUDENT III, Subtopic 60. No data E/W, EE, FR, SCO

I motivi che hanno una forte influenza sulla mobilità



— (Very) Strong influence factor for students, who have not been abroad

— (Very) Strong influence factor for students with low education backgrounds, who have

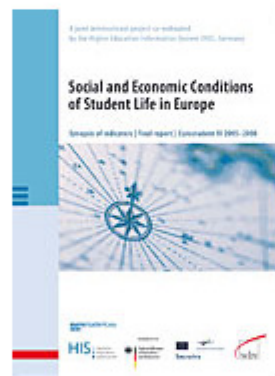
Source: EUROSTUDENT Subtopic 61. No data E/W, FI, FR, LT, LV, NO, RO, SCO, SI

Conclusione

In Italia la famiglia è di particolare rilievo per gli studenti...

Publications

EUROSTUDENT III (2005-2008)



The central EUROSTUDENT report is the Synopsis of Indicators, which provides a discussion and interpretation of the data from a comparative perspective.

The Synopsis of Indicators is published under the title "Social and Economic Conditions of Student Life in Europe" by W. Bertlesmann Verlag. It is available from all good book sellers or directly via the order form here.

A summary of this report is available to download here

- [English](#)
- [German](#)

A national report is also available for each country involved in the EUROSTUDENT project entitled National Profile. See Data Reporting Module

SPONSORED BY THE



Socrates
 Erasmus

Accompanying national studies

- [Isserstedt, Wolfgang, Middendorff, Elke, u. a., Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in der Bundesrepublik Deutschland 2006. 18. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks durchgeführt durch HIS Hochschul-Informationssystem](#)
- [Unger, Martin und Wroblewski, Angela, Studierenden-Sozialerhebung 2006. Bericht zur sozialen Lage der Studierenden. Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung \(BMWF\)](#)
- [The social dimension in higher education - Switzerland in European Comparison \(available in German and French\)](#)

Use of EUROSTUDENT data by third-parties (selection)

- [Education at a Glance 2008 \(OECD\)](#)

