



Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Nach unserer ersten Befragung, bei der es um Ihren Weg an die Hochschule und den Einstieg ins Studium ging, möchten wir mit dieser zweiten Befragung nach Ihren bisherigen Studienerfahrungen, Einschätzungen der Studiensituation, Wünschen und Forderungen an die Hochschule und nach Ihren weiteren Zielen und Plänen fragen. Für Sie selber können die Fragen Gelegenheit zu einer persönlichen Studienbilanz sein.

Technische Hinweise:

- o Falls Ihnen die Schrift zu klein ist, nutzen Sie bitte die Funktion Ihres Browsers, um einen größeren Schriftgrad einzustellen: Vorgehen beispielsweise beim Internet-Explorer: In der Taskleiste bitte über ANSICHT -> SCHRIFTGRAD -> GRÖßER wählen.
- o Klicken Sie bitte bei den Skalen den zutreffenden Skalenwert an.
- o Die Befragung dauert ca. 15 Minuten.

weiter



Informationsstand vor Studienbeginn, genutzte Informationsquellen und deren Bewertung

Wie fühlten Sie sich vor Studienbeginn über Ihr Studium und die Situation an der von Ihnen gewählten Hochschule informiert?

sehr gut (1)	2	3	4	unzureichend (5)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie aus Ihrer heutigen Sicht zu den folgenden Aspekten vor Studienbeginn über ausreichende Informationen verfügt?

	in hohem Maße (1)	2	3	4	überhaupt nicht (5)
Studienbedingungen an der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studienanforderungen in meinem Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planung des Studienverlaufs in meinem Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wahl- und Gestaltungsmöglichkeiten hinsichtlich Studienfach und Studienschwerpunkten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studienmöglichkeiten in Bachelor-Studiengängen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
berufliche Aussichten im gewählten Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
allgemeine Bedarfsentwicklungen auf dem Arbeitsmarkt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fachliche Voraussetzungen für den gewählten Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Schätzen Sie bitte ein, in welchem Maße Sie vor Studienbeginn aus den folgenden Quellen *wichtige Informationen* über Ihr Studium erhalten haben.

	in hohem Maße (1)	2	3	4	überhaupt nicht (5)	Quelle nicht genutzt (6)
A Eltern/Verwandte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Freunde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Schullehrer/innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Arbeitsamt/BiZ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Wirtschafts- und Berufsverbände/ Gewerkschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Medien (Zeitungen, Fernsehen u.ä.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G persönliche Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H schriftliche Informationsmaterialien der Hochschulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Studierende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Hochschullehrer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Untersuchungen zur Qualität der Hochschulen (Ranking-Listen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Info-Tage der Hochschulen ("Tag der offenen Tür")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche Informationsquellen würden Sie aus Ihrer heutigen Sicht zur Beratung vor Aufnahme eines Studiums als beste empfehlen?

Verwenden Sie für die Antwort die Großbuchstaben vor den in der vorherigen Frage stehenden Informationsquellen.

1. 2. 3.

Wenn Sie Anmerkungen zu den vorhergehenden Fragen machen möchten, können Sie das folgende Feld nutzen:

[zurück](#)

[weiter](#)

Ihre Erwartungen *vor* Studienbeginn und Ihre Erfahrungen *nach* Ablauf des ersten Semesters

Inwiefern wurden Ihre Erwartungen hinsichtlich der folgenden Aspekte erfüllt?

	sehr stark (1)	2	3	4	überhaupt nicht (5)
fachliche Inhalte des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Höhe der Leistungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eigene Leistungsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientierungshilfe und Betreuung durch die Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atmosphäre unter den Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehr- und Darstellungsfähigkeiten/ didaktische Fähigkeiten der Hochschullehrer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung (Arbeits-, Bibliotheks-, Laborplätze)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Insgesamt: In welchem Maße entsprechen Ihre jetzigen Erfahrungen mit dem Studium Ihren Erwartungen vor Studienbeginn?

	vollkommen (1)	2	3	4	überhaupt nicht (5)
Alles in allem:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie Anmerkungen zu den vorhergehenden Fragen machen möchten, können Sie das folgende Feld nutzen:

[zurück](#) [weiter](#)

Fragen zu zusätzlichen Hürden vor Studienaufnahme

Mussten Sie vor Beginn Ihres jetzigen Studiums eine zusätzliche Hochschuleingangs-, Aufnahme- oder Eignungsprüfung ablegen?

- ☐ ja
☐ nein

[zurück](#) [weiter](#)



Welcher Art war diese zusätzliche Prüfung?

Zutreffendes bitte anklicken. Mehrfachnennung möglich.

- ☐ - Bewerbungsschreiben
- ☐ - einzureichende Mappe/Essay
- ☐ - Interview/Gespräch
- ☐ - Klausur/schriftl. Prüfung
- ☐ - mündliche Prüfung
- ☐ - Fremdsprachentest
- ☐ - praktische Eingangs- bzw. Eignungsprüfung (Sport, Musik, Kunst)
- ☐ - anderes und zwar:

Wenn Sie Anmerkungen zu den vorhergehenden Fragen machen möchten, können Sie das folgende Feld nutzen:

[zurück](#)

[weiter](#)



Ihre Haltung zu aktuellen hochschulpolitischen Fragen

In einigen Bundesländern werden an staatlichen Hochschulen demnächst Studiengebühren von bis zu 500 € ab dem ersten Semester erhoben. Welchen Einfluss hat dies auf Ihr Studienverhalten?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ich werde weiter studieren, und die Studiengebühren bezahlen, weil...

- ☐ ich über ausreichende Mittel verfüge
- ☐ ich die erforderlichen zusätzlichen Mittel selber aufbringen werde, z.B. durch Jobben, Sparen an anderer Stelle
- ☐ ich finanzielle Unterstützung erhalten werde, z.B. von Eltern, Verwandten, Partner/in.
- ☐ **Ich werde weiter studieren, aber in ein Bundesland/ an eine Hochschule ohne Studiengebühren wechseln**

Studiengebühren überschreiten meine finanziellen Möglichkeiten. Ich werde nur dann weiter studieren können, wenn...

- ☐ ich Unterstützung von Eltern, Verwandten, Partner/in bekomme
- ☐ die Studiengebühren übernommen werden, z.B. durch ein Stipendium
- ☐ ich ein zinsgünstiges Darlehen bekomme.
- ☐ **Ich bin weder bereit noch in der Lage, Studiengebühren zu bezahlen. Ich werde deshalb mein begonnenes Studium abbrechen.**

Wenn Sie Anmerkungen zu den vorhergehenden Fragen machen möchten, können Sie das folgende Feld nutzen:

[zurück](#)

[weiter](#)



Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

	trifft voll und ganz zu (1)	2	3	4	trifft überhaupt nicht zu (5)
Aufnahmeprüfungen in meinem Studienfach sind zweckmäßig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Hochschulen sollten unbedingt das Recht haben, sich ihre Studierenden selbst auszuwählen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Abitur/die Fachhochschulreife befähigt in ausreichender Weise zum Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viele Studienanfänger haben zu Studienbeginn Wissens- und Fähigkeitsdefizite, die sie im Laufe der ersten Semester erst beheben müssen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im ersten Semester müssen an der Hochschule auch Lehrveranstaltungen angeboten werden, in denen die Studienanfänger ihre Wissensdefizite aufarbeiten können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie Anmerkungen zu den Antworten dieser Seite machen möchten, können Sie das folgende Feld nutzen.

[zurück](#) [weiter](#)



Einschätzung der eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten, um den Studienanforderungen folgen zu können

Wie fühlen Sie sich durch die Schule auf das Studium vorbereitet?

sehr gut (1)	2	3	4	unzureichend (5)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie Anmerkungen zu den Antworten dieser Seite machen möchten, können Sie das folgende Feld nutzen.

[zurück](#) [weiter](#)

Inwieweit verfügen Sie über ausreichende Kenntnisse und Fertigkeiten, um den Studienanforderungen in den folgenden Bereichen gerecht zu werden?

	völlig ausreichend (1)	2	3	4	überhaupt nicht ausreichend (5)	keine Kenntnisse benötigt (6)
Mathematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Englisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weitere Fremdsprache(n)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
orthographische und grammatische Regeln der deutschen Sprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausdrucksfähigkeit im Deutschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
praktische Computerkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politik/politisches Grundwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naturwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
selbständige Lebensführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
selbständige Studiengestaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstkenntnis, Wissen um eigene Stärken und Schwächen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kommunikative Fähigkeiten im Umgang mit Hochschullehrern und Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Allgemeinbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wissenslücken eigenständig füllen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie Anmerkungen zu den Antworten dieser Seite machen möchten, können Sie das folgende Feld nutzen.

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre bisherigen Studienerfahrungen zu?

	trifft genau zu (1)	2	3	4	trifft überhaupt nicht zu (5)
Die Einführungsveranstaltungen waren für mich eine wertvolle Orientierungshilfe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die individuelle Betreuung und Beratung der Hochschule ist gut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die für mich wichtigen Lehrveranstaltungen waren <i>inhaltlich</i> gut aufeinander abgestimmt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Teilnehmerzahl in den wichtigen Lehrveranstaltungen ließ gutes Arbeiten und Lernen zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studien- und Leistungsanforderungen sind transparent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die für mich wichtigen Lehrveranstaltungen waren <i>zeitlich</i> gut aufeinander abgestimmt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der zu lernende Stoff wurde anschaulich vermittelt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Vorwissen reichte aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es wurden hilfreiche Kurse zur Auffrischung oder Ergänzung des Wissens angeboten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit meinen fachlichen Fragen konnte ich mich jederzeit an die Lehrenden wenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrstoff war ohne großen zeitlichen Druck zu bewältigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Zahl der Pflicht-Lehrveranstaltungen war für das erste Semester angemessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie Anmerkungen zu den Antworten dieser Seite machen möchten, können Sie das folgende Feld nutzen.

zurück

weiter

Rückblickende Bewertung der Studienentscheidung, Fragen zu Wechselabsichten

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Wenn ich noch einmal vor der Wahl stünde, würde ich wieder.....

	ja, auf jeden Fall (1)	2	3	4	nein, bestimmt nicht (5)
studieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das gleiche Studienfach/die gleiche Fächerkombination wählen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die gleiche Hochschule wählen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beabsichtigen Sie, das Studienfach zu wechseln?

ja, sicher				nein, auf keinen Fall
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beabsichtigen Sie, die Hochschule zu wechseln?

ja, sicher				nein, auf keinen Fall
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beabsichtigen Sie, Ihr Studium aufzugeben?

ja, sicher				nein, auf keinen Fall
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)

[weiter](#)

Fragen zum angestrebten Beruf und Ihren beruflichen Zielen

Welchen Beruf wollen Sie nach Ihrem Studium ergreifen?

bitte Beruf
angeben:

Falls Sie noch
keine genaue
Vorstellung
haben, geben
Sie bitte die
ungefähre
Berufsrichtung
an:

☐ Ich habe überhaupt noch keine Vorstellung

[zurück](#)

[weiter](#)



Ein vorformulierter Fragebogen kann nicht alles erfassen. Deshalb bitten wir um Ihre Meinung zu Studienproblemen und zu studienbezogenen Veränderungswünschen

Was sehen Sie als die größten Probleme an, vor denen Sie derzeit im Studium stehen?

Welche Veränderungen wünschen Sie sich hinsichtlich der Studien- und Lebensbedingungen an Ihrer Hochschule?

zurück

weiter



Mit dieser zweiten Befragung ist unsere speziell an Studienanfänger/innen gerichtete Befragung beendet. Erste Ergebnisse werden Mitte dieses Jahres veröffentlicht. Unabhängig davon holt HIS Hochschul-Informationssystem unter dem Projektnamen HISBUS auch kurzfristig Meinung und Rat zu aktuellen bildungs- und hochschulbezogenen Themen ein. Diese Online-Befragungen dauern in der Regel 5 -10 Minuten. Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie uns weiterhin mit Ihren Einschätzungen und Urteilen helfen würden.

- ☐ ja, ich möchte beim HISBUS mitmachen
- ☐ nein, ich möchte nicht mehr mitmachen

zurück

weiter



Bei HISBUS handelt es sich um ein Studierenden-Online-Panel. Der Begriff Studierenden-Online-Panel bedeutet, dass wir Sie bitten, im Laufe Ihres Studiums an mehreren Befragungen teilzunehmen, wobei wir Sie in der Regel zu maximal 6 Befragungen pro Kalenderjahr einladen.

Ihre E-Mail-Adresse benötigen wir vor allem, um Sie über eine neue Befragung zu informieren. Über Ihre Postadresse senden wir Ihnen Ihr persönliches Passwort.

Dies dient nicht nur der Datensicherheit, sondern stellt auch weitestgehend sicher, dass es keine Mehrfachanmeldungen gibt. Nur so können wir die hohe Qualität unserer Studien gewährleisten, die wichtig ist, damit Ihre Erfahrungen und Ihr Rat von der Politik ernst genommen werden.

Vorname,
Name

Strasse

Postleitzahl,
Ort

E-Mail
Adresse



Geschafft! Ihre Daten sind bei uns angekommen.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie können das Fenster jetzt schließen.