

# Studienqualitätsmonitor SQM 2018

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2018

**Fächergruppen an Universitäten bundesweit**

## DZHW:Randauszählung

Dezember 2018

Studienqualitätsmonitor im Internet:

**[www.dzhw.eu/sqm](http://www.dzhw.eu/sqm)**

**Studienqualitätsmonitor beim DZHW**

Janka Willige

[willige@dzhw.eu](mailto:willige@dzhw.eu)

0511 450 670-154

Judith Grützmacher

[gruetzmacher@dzhw.eu](mailto:gruetzmacher@dzhw.eu)

0511 450 670-198

Swetlana Sudheimer

[sudheimer@dzhw.eu](mailto:sudheimer@dzhw.eu)

0511 450 670-192

Heike Naumann

[naumann@dzhw.eu](mailto:naumann@dzhw.eu)

0511 450 670-120

**AG Hochschulforschung der Universität Konstanz**

**Herausgeber:** DZHW - Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung  
Lange Laube 12 | 30159 Hannover [www.dzhw.eu](http://www.dzhw.eu)

Dezember 2018

## Gliederung der Randauszählung

### Seite

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung	I
Erläuterungen zu den Fächergruppen	II
I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3)	1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8)	5
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9)	19
IV. Studienverlauf (Fragen 10 bis 19)	23
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21)	44
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23)	48
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 25)	54
VIII. Evaluation (Fragen 27 und 28)	58
<b>Anhang:</b> Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2018	59

## Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

*Zeitpunkt der Erhebung* : Mai – August 2018

### *Bundesweite Vergleichszahlen*

In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 3.025 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten, repräsentativen Vergleichszahlen wurden in 2018, wie auch in den Vorjahren, ausschließlich über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Die Online-Erhebung fand im Sommersemester 2018 parallel zu den Befragungen an den Hochschulen statt. Seit 2014 ist eine Beschränkung auf die HISBUS-Befunde notwendig. Hintergrund sind die grundlegenden Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen im Jahr 2014. Weitere Informationen zum Instrument HISBUS-Studierendenpanel finden sich hier: [www.hisbus.de](http://www.hisbus.de)

Die bundesweiten Vergleichszahlen (ausschließlich Befunde der HISBUS-Erhebung) werden nach den Lehreinheiten (z. B. Fakultäten oder Fachbereiche) der Hochschule differenziert ausgewiesen. Entsprechend der mit der Hochschule abgestimmten Studiengangsabfrage(n) werden die Bundesergebnisse so zugeschnitten, dass sie die hochschulischen Lehreinheiten abbilden. Dabei wird für jeden Studiengang das entsprechende Fach der amtlichen Statistik herangezogen, zusätzlich differenziert nach der jeweiligen Hochschulart (Universität bzw. Fachhochschule). Die nachfolgende Tabelle zeigt, welchem Fachschlüssel der amtlichen Statistik die Studiengänge der Hochschule zugeordnet werden. Sofern die Fallzahl in einer ausgewiesenen Einheit auf Bundesebene nicht ausreichend groß ist, wird stattdessen der zugehörige Studienbereich der amtlichen Statistik ausgewiesen. In Ausnahmefällen muss aufgrund zu kleiner Fallzahlen auf eine Ausweisung einzelner Einheiten verzichtet werden.

### *Ausgewiesene Werte und statistische Kennzahlen*

Die Studiengangsabfrage weist alle Ergebnisse aus, für die gültige Angaben vorliegen („Fallzahl ohne fehlende Werte“). Angaben für „Stimmenthaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind gesondert aufgeführt.

In der Randauszählung werden folgende Werte ausgewiesen: **Absolute Zahlen** ohne Nachkommastelle sowie **Prozentwerte** mit einer Nachkommastelle.

Ausgewiesene statistische Kennzahlen:

**Arithmetisches Mittel** (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte) sowie **Standardabweichung** (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

## Erläuterung zu den Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

### **Geistes.** Geisteswissenschaften, Sport, Kunst, Kunstwissenschaft

Geisteswissenschaften allgemein, Evangelische Theologie, -Religionslehre, Katholische Theologie, -Religionslehre, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Islamische Studien, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaft allgemein, Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaft

### **Recht.** Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht

### **Sozial.** Sozialwissenschaften, -wesen

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Verwaltungswissenschaften, Psychologie, Erziehungswissenschaften

### **Wirts.** Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

### **Natur.** Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allgemein, Mathematik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

### **Med.** Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften

Gesundheitswissenschaften allgemein, Humanmedizin, Zahnmedizin

### **Agrar.** Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin

Veterinärmedizin, Landespflanze, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

### **Ing.** Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwesen allgemein, Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Kommunikations- und Informationstechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt. Informatik. Materialwissenschaft und Werkstofftechnik

Uni Insg.	Fächergruppen an Universitäten															
	Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

## I Betreuungssituation

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in dem von Ihnen gewählten Fach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

### Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden

sehr schlecht (1)	2,3 11,2	13,5	0,8 16,3	17,0	5,4 9,8	15,2	1,4 10,8	12,2	3,9 9,1	13,0	2,5 8,8	11,2	5,2 13,2	18,4	11,0 0,0	11,0	1,9 7,8	9,7
	22,1	22,1	23,3	23,3	22,3	22,3	23,9	23,9	17,9	17,9	17,3	17,3	29,5	29,5	33,7	33,7	23,1	23,1
sehr gut (5)	43,4 21,0	64,4	41,1 18,6	59,7	24,3 38,3	62,6	44,7 19,1	63,9	49,1 20,0	69,1	49,3 22,2	71,5	38,8 13,3	52,1	40,4 14,9	55,3	45,2 22,1	67,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.776	100,0	423	100,0	100	100,0	265	100,0	172	100,0	290	100,0	102	100,0	36	100,0	293	100,0
Fälle insgesamt	1.938	100,0	435	100,0	123	100,0	275	100,0	208	100,0	309	100,0	120	100,0	38	100,0	333	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	163	8,4	12	2,8	23	18,8	9	3,4	36	17,3	19	6,2	18	15,3	2	5,9	39	11,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,0		3,6   1,0		3,8   1,2		3,7   0,9		3,7   1,0		3,8   1,0		3,4   1,0		3,5   1,1		3,8   0,9	

### Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

sehr schlecht (1)	1,1 3,8	4,9	1,7 3,0	4,7	3,8 4,4	8,1	0,0 1,9	1,9	0,8 4,7	5,4	2,0 5,2	7,1	2,0 5,1	7,1	0,0 3,8	3,8	0,2 5,3	5,5
	14,3	14,3	12,1	12,1	8,9	8,9	13,7	13,7	11,1	11,1	13,4	13,4	19,0	19,0	17,6	17,6	19,4	19,4
sehr gut (5)	44,3 36,5	80,8	49,3 33,9	83,2	38,4 44,6	83,0	43,8 40,6	84,4	47,8 35,7	83,4	37,3 42,2	79,5	61,4 12,5	73,9	39,9 38,8	78,6	37,0 38,0	75,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.507	100,0	406	100,0	71	100,0	231	100,0	147	100,0	212	100,0	72	100,0	27	100,0	258	100,0
Fälle insgesamt	1.938	100,0	435	100,0	123	100,0	275	100,0	208	100,0	309	100,0	120	100,0	38	100,0	333	100,0
keine Angabe	3	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,6	1	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen	429	22,1	29	6,6	52	42,3	43	15,8	60	28,9	96	31,0	48	39,8	11	28,9	74	22,2
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   0,9		4,1   0,8		4,2   1,0		4,2   0,8		4,1   0,8		4,1   1,0		3,8   0,8		4,1   0,9		4,1   0,9	

### Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen

sehr schlecht (1)	1,4 7,9	9,3	0,9 6,9	7,8	3,4 6,7	10,1	0,8 7,5	8,3	1,2 7,8	9,0	2,7 8,6	11,3	1,7 8,6	10,3	0,0 3,9	3,9	1,5 8,4	9,9
	31,6	31,6	32,8	32,8	27,0	27,0	27,5	27,5	29,7	29,7	30,1	30,1	31,5	31,5	46,4	46,4	37,6	37,6
sehr gut (5)	47,2 11,9	59,1	49,3 10,0	59,4	40,6 22,4	62,9	49,7 14,5	64,2	49,6 11,8	61,3	46,3 12,3	58,6	47,6 10,6	58,1	35,9 13,9	49,8	42,9 9,7	52,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.779	100,0	401	100,0	107	100,0	242	100,0	199	100,0	275	100,0	114	100,0	36	100,0	317	100,0
Fälle insgesamt	1.938	100,0	435	100,0	123	100,0	275	100,0	208	100,0	309	100,0	120	100,0	38	100,0	333	100,0
keine Angabe	2	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,2	0	0,0	0	1,2	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	157	8,1	34	7,9	16	12,9	33	11,9	9	4,4	33	10,7	6	5,4	1	3,7	16	4,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   0,8		3,6   0,8		3,7   1,0		3,7   0,8		3,6   0,8		3,6   0,9		3,6   0,9		3,6   0,8		3,5   0,8	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen																			
sehr schlecht (1)		5,6 18,8	24,4	5,5 17,7	23,3	5,0 18,0	22,9	4,0 20,2	24,3	5,1 19,5	24,6	3,6 14,7	18,3	15,7 29,5	45,1	12,0 18,2	30,2	6,0 18,1	24,1
		26,5	26,5	23,9	23,9	34,5	34,5	26,4	26,4	19,6	19,6	29,8	29,8	27,3	27,3	33,7	33,7	27,5	27,5
sehr gut (5)		33,7 15,4	49,1	32,2 20,7	52,8	32,8 9,8	42,6	30,3 19,1	49,4	42,9 12,9	55,8	32,0 19,9	51,9	23,1 4,4	27,6	22,2 14,0	36,2	39,1 9,3	48,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.784	100,0	413	100,0	105	100,0	258	100,0	196	100,0	282	100,0	96	100,0	36	100,0	307	100,0
Fälle insgesamt		1.938	100,0	435	100,0	123	100,0	275	100,0	208	100,0	309	100,0	120	100,0	38	100,0	333	100,0
keine Angabe		2	0,1	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen		153	7,9	21	4,9	19	15,1	17	6,2	13	6,1	25	8,2	24	20,2	2	5,6	26	7,8
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,1		3,4   1,2		3,2   1,0		3,4   1,1		3,4   1,1		3,5   1,1		2,7   1,1		3,1   1,2		3,3   1,1	
Engagement der Lehrenden																			
sehr schlecht (1)		1,1 5,7	6,7	0,6 4,8	5,4	1,3 5,6	6,9	0,3 5,3	5,6	2,0 7,1	9,1	1,6 6,9	8,5	0,6 6,6	7,1	0,0 6,7	6,7	1,8 5,9	7,7
		25,9	25,9	25,2	25,2	29,8	29,8	28,1	28,1	19,2	19,2	22,3	22,3	33,9	33,9	31,9	31,9	26,6	26,6
sehr gut (5)		46,4 21,0	67,4	45,5 23,9	69,4	39,8 23,5	63,3	40,6 25,7	66,3	51,7 20,0	71,7	46,6 22,6	69,2	47,4 11,5	58,9	45,9 15,6	61,5	50,8 14,9	65,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.891	100,0	426	100,0	113	100,0	269	100,0	203	100,0	301	100,0	119	100,0	37	100,0	326	100,0
Fälle insgesamt		1.938	100,0	435	100,0	123	100,0	275	100,0	208	100,0	309	100,0	120	100,0	38	100,0	333	100,0
keine Angabe		5	0,3	2	0,5	0	0,0	0	0,1	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		43	2,2	7	1,5	10	8,2	6	2,1	5	2,6	6	2,0	1	1,2	1	2,2	5	1,6
arithm. Mittel   Standardabw.		3,8   0,9		3,9   0,9		3,8   0,9		3,9   0,9		3,8   0,9		3,8   0,9		3,6   0,8		3,7   0,8		3,7   0,9	
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung																			
sehr schlecht (1)		10,0 26,6	36,6	9,9 29,3	39,2	11,0 27,2	38,3	7,2 27,7	34,9	10,3 17,7	28,0	10,1 28,5	38,6	9,5 27,1	36,6	8,2 24,5	32,7	12,5 25,7	38,2
		31,4	31,4	27,8	27,8	26,0	26,0	36,8	36,8	37,5	37,5	27,1	27,1	35,9	35,9	43,3	43,3	31,3	31,3
sehr gut (5)		22,0 10,0	32,0	24,1 8,9	33,0	25,6 10,1	35,7	17,8 10,4	28,2	24,8 9,8	34,5	23,8 10,5	34,2	18,8 8,7	27,5	22,7 1,3	24,0	19,1 11,4	30,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.676	100,0	388	100,0	106	100,0	234	100,0	174	100,0	267	100,0	101	100,0	35	100,0	286	100,0
Fälle insgesamt		1.938	100,0	435	100,0	123	100,0	275	100,0	208	100,0	309	100,0	120	100,0	38	100,0	333	100,0
keine Angabe		8	0,4	1	0,3	0	0,0	0	0,1	1	0,5	1	0,2	0	0,4	0	0,0	3	0,9
kann ich (noch) nicht beurteilen		255	13,1	46	10,5	17	14,0	40	14,7	33	15,9	42	13,5	19	15,5	3	7,5	44	13,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,0   1,1		2,9   1,1		3,0   1,2		3,0   1,1		3,1   1,1		3,0   1,2		2,9   1,1		2,8   0,9		2,9   1,2	





		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
(wenn die Frage 2b positiv beantwortet wurde)																		
Frage 3b: Wie zufrieden waren Sie mit ...?																		
... dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,9 3,1	4,0	1,1 4,7	5,8	1,1 0,0	1,1	0,0 1,3	1,3	1,0 0,0	1,0	0,7 2,1	2,8	4,6 13,9	18,5	8,1 0,0	8,1	0,4 5,2	5,6
	11,6	11,6	14,1	14,1	19,4	19,4	9,4	9,4	11,5	11,5	10,4	10,4	9,4	9,4	32,0	32,0	9,4	9,4
sehr zufrieden (5)	35,9 48,5	84,4	35,5 44,6	80,1	38,3 41,2	79,5	35,6 53,8	89,4	34,2 53,3	87,5	40,2 46,6	86,8	27,1 45,0	72,1	24,4 35,5	59,9	36,1 48,8	84,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	785	100,0	203	100,0	29	100,0	118	100,0	97	100,0	140	100,0	30	100,0	9	100,0	117	100,0
Fälle insgesamt	788	100,0	204	100,0	29	100,0	118	100,0	97	100,0	140	100,0	30	100,0	9	100,0	119	100,0
keine Angabe	3	0,4	1	0,5	0	0,0	1	0,4	0	0,0	1	0,5	0	0,0	0	0,0	1	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,3   0,9		4,2   0,9		4,2   0,8		4,4   0,7		4,4   0,8		4,3   0,8		3,9   1,2		3,8   1,2		4,3   0,9	

**Frage 2c: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?**

nein, da nicht angeboten	32	1,7	3	0,6	2	1,4	4	1,5	7	3,1	3	0,8	4	3,1	0	0,0	9	2,9
nein, da kein Bedarf	382	19,8	49	11,4	76	62,2	22	7,9	35	16,9	73	23,8	45	37,9	7	18,1	65	19,6
ja	1.513	78,5	379	88,0	45	36,4	248	90,5	166	79,9	232	75,4	71	59,0	31	81,9	256	77,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.927	100,0	431	100,0	123	100,0	273	100,0	207	100,0	308	100,0	120	100,0	38	100,0	330	100,0
Fälle insgesamt	1.931	100,0	432	100,0	123	100,0	274	100,0	207	100,0	309	100,0	120	100,0	38	100,0	332	100,0
keine Angabe	4	0,2	0	0,1	0	0,0	1	0,2	0	0,0	0	0,2	0	0,0	0	0,0	3	0,8

**(wenn die Frage 2c positiv beantwortet wurde)**

**Frage 3c: Wie zufrieden waren Sie mit ...?**

**... dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?**

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,1 5,4	7,5	3,0 4,1	7,1	5,5 1,6	7,1	1,7 6,2	7,9	2,1 4,0	6,1	2,5 8,6	11,1	1,2 10,0	11,2	2,4 0,0	2,4	1,1 5,8	6,9
	15,6	15,6	17,7	17,7	7,9	7,9	17,7	17,7	9,3	9,3	16,3	16,3	20,2	20,2	23,8	23,8	12,5	12,5
sehr zufrieden (5)	41,9 35,0	76,9	42,3 32,9	75,2	36,2 48,9	85,0	44,5 29,9	74,4	46,0 38,6	84,6	38,6 34,0	72,5	45,2 23,4	68,6	44,4 29,4	73,8	40,2 40,4	80,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.502	100,0	374	100,0	45	100,0	247	100,0	166	100,0	231	100,0	71	100,0	31	100,0	252	100,0
Fälle insgesamt	1.508	100,0	376	100,0	45	100,0	247	100,0	166	100,0	232	100,0	71	100,0	31	100,0	256	100,0
keine Angabe	6	0,4	2	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	3	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,0		4,0   1,0		4,2   1,1		3,9   0,9		4,1   0,9		3,9   1,0		3,8   1,0		4,0   0,9		4,1   0,9	

Uni Insg.	Fächergruppen an Universitäten															
	Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

## II Lehrangebot

Frage 4: Wie stark ist das von Ihnen gewählte Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

### klare Prüfungsvorgaben

überhaupt nicht (1)	3,1 12,7	15,8	2,9 18,9	21,8	4,5 12,7	17,2	3,0 14,3	17,4	4,0 7,0	10,9	3,7 9,6	13,3	0,0 6,1	6,1	2,0 19,9	21,9	3,0 8,9	11,9
	24,0	24,0	27,8	27,8	11,4	11,4	23,0	23,0	22,9	22,9	26,4	26,4	24,7	24,7	20,3	20,3	22,6	22,6
sehr stark (5)	40,1 20,0	60,2	36,9 13,5	50,4	25,1 46,3	71,4	44,4 15,2	59,6	46,7 19,4	66,2	39,7 20,6	60,2	27,1 42,2	69,3	53,4 4,4	57,8	46,1 19,5	65,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.852	100,0	405	100,0	112	100,0	261	100,0	201	100,0	298	100,0	119	100,0	37	100,0	322	100,0
Fälle insgesamt	1.901	100,0	417	100,0	121	100,0	267	100,0	204	100,0	306	100,0	119	100,0	38	100,0	332	100,0
keine Angabe	9	0,5	2	0,4	1	0,8	0	0,0	1	0,5	2	0,5	0	0,0	0	0,0	3	0,9
kann ich (noch) nicht beurteilen	40	2,1	10	2,3	8	6,5	6	2,3	1	0,7	6	2,1	1	0,5	1	2,0	7	2,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,0		3,4   1,0		4,0   1,2		3,5   1,0		3,7   1,0		3,6   1,0		4,1   1,0		3,4   0,9		3,7   1,0	

### gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten

überhaupt nicht (1)	8,5 19,1	27,6	4,2 20,5	24,7	15,4 19,7	35,1	5,2 16,2	21,4	5,4 12,1	17,5	9,9 18,3	28,3	33,0 37,7	70,7	6,0 12,3	18,3	7,4 16,1	23,5
	25,2	25,2	26,0	26,0	15,7	15,7	32,2	32,2	23,8	23,8	25,9	25,9	16,1	16,1	34,3	34,3	22,4	22,4
sehr stark (5)	28,5 18,8	47,3	29,7 19,6	49,2	25,7 23,5	49,2	28,4 18,0	46,4	35,0 23,7	58,7	30,9 15,0	45,9	11,8 1,4	13,2	38,9 8,5	47,4	29,4 24,6	54,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.834	100,0	405	100,0	109	100,0	256	100,0	201	100,0	289	100,0	114	100,0	38	100,0	327	100,0
Fälle insgesamt	1.901	100,0	417	100,0	121	100,0	267	100,0	204	100,0	306	100,0	119	100,0	38	100,0	332	100,0
keine Angabe	10	0,5	2	0,4	2	1,9	1	0,5	0	0,0	2	0,5	0	0,4	0	0,0	2	0,5
kann ich (noch) nicht beurteilen	57	3,0	10	2,4	9	7,8	9	3,5	3	1,3	16	5,2	5	4,0	0	0,0	4	1,2
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,2		3,4   1,1		3,2   1,4		3,4   1,1		3,6   1,1		3,2   1,2		2,1   1,0		3,3   1,0		3,5   1,2	

### inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben

überhaupt nicht (1)	2,9 9,8	12,6	2,5 10,0	12,5	6,4 17,8	24,3	2,1 6,4	8,5	3,2 9,8	13,0	2,1 10,8	12,9	1,8 10,8	12,5	4,4 3,4	7,8	3,8 9,5	13,4
	23,2	23,2	22,2	22,2	31,6	31,6	22,4	22,4	17,7	17,7	23,3	23,3	23,9	23,9	23,1	23,1	26,0	26,0
sehr stark (5)	45,2 18,9	64,1	42,3 23,1	65,4	29,7 14,5	44,1	45,3 23,8	69,1	51,1 18,2	69,3	50,7 13,0	63,7	47,0 16,6	63,6	62,0 7,1	69,1	40,1 20,6	60,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.848	100,0	405	100,0	111	100,0	259	100,0	200	100,0	296	100,0	119	100,0	38	100,0	322	100,0
Fälle insgesamt	1.901	100,0	417	100,0	121	100,0	267	100,0	204	100,0	306	100,0	119	100,0	38	100,0	332	100,0
keine Angabe	7	0,4	1	0,2	1	0,8	1	0,2	0	0,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	3	1,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	45	2,4	10	2,5	9	7,2	7	2,6	4	1,9	9	3,0	0	0,0	0	0,0	7	2,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,0		3,7   1,0		3,3   1,1		3,8   0,9		3,7   1,0		3,6   0,9		3,7   0,9		3,6   0,8		3,6   1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben																			
überhaupt nicht (1)		5,7 18,9	24,6	4,5 13,7	18,3	9,1 28,5	37,6	3,6 15,7	19,3	3,7 16,7	20,4	7,2 20,4	27,6	3,2 15,9	19,1	9,4 20,3	29,7	8,0 25,0	33,0
		27,7	27,7	29,1	29,1	28,9	28,9	28,2	28,2	27,9	27,9	28,8	28,8	25,5	25,5	21,5	21,5	27,1	27,1
sehr stark (5)		32,6 15,0	47,7	33,1 19,6	52,6	22,3 11,2	33,5	31,2 21,4	52,5	36,6 15,0	51,6	34,5 9,0	43,6	36,9 18,5	55,4	41,8 7,0	48,8	26,4 13,5	39,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.842	100,0	403	100,0	111	100,0	256	100,0	200	100,0	297	100,0	118	100,0	38	100,0	323	100,0
Fälle insgesamt		1.901	100,0	417	100,0	121	100,0	267	100,0	204	100,0	306	100,0	119	100,0	38	100,0	332	100,0
keine Angabe		13	0,7	4	1,0	1	0,8	1	0,3	0	0,0	1	0,3	1	1,1	0	0,0	4	1,1
kann ich (noch) nicht beurteilen		46	2,4	10	2,4	9	7,2	10	3,7	4	1,9	8	2,7	0	0,0	0	0,0	5	1,6
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,1		3,5   1,1		3,0   1,2		3,5   1,1		3,4   1,1		3,2   1,1		3,5   1,1		3,2   1,1		3,1   1,2	
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen																			
überhaupt nicht (1)		10,2 23,4	33,6	10,1 23,8	33,9	9,8 20,9	30,7	8,2 20,9	29,1	5,7 26,9	32,6	12,2 20,8	32,9	22,1 36,6	58,7	23,1 25,3	48,4	7,3 21,9	29,2
		29,1	29,1	28,3	28,3	30,0	30,0	34,7	34,7	32,1	32,1	27,5	27,5	25,4	25,4	27,2	27,2	26,8	26,8
sehr stark (5)		25,4 11,9	37,3	26,4 11,4	37,8	19,5 19,8	39,3	21,9 14,4	36,2	24,9 10,5	35,4	28,9 10,7	39,6	8,8 7,1	15,9	20,6 3,7	24,3	31,2 12,8	44,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.798	100,0	391	100,0	115	100,0	254	100,0	192	100,0	285	100,0	115	100,0	37	100,0	315	100,0
Fälle insgesamt		1.901	100,0	417	100,0	121	100,0	267	100,0	204	100,0	306	100,0	119	100,0	38	100,0	332	100,0
keine Angabe		7	0,4	2	0,6	0	0,0	1	0,3	0	0,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	3	0,9
kann ich (noch) nicht beurteilen		96	5,0	24	5,7	6	4,8	12	4,7	12	5,9	20	6,5	5	3,8	1	3,9	14	4,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,2		3,1   1,2		3,2   1,3		3,1   1,1		3,1   1,1		3,1   1,2		2,4   1,1		2,6   1,2		3,2   1,1	
gute Berufsvorbereitung																			
überhaupt nicht (1)		12,2 27,0	39,3	17,1 34,8	51,9	12,9 22,1	35,1	12,4 31,1	43,5	8,2 30,5	38,7	14,0 25,3	39,3	4,4 17,3	21,7	15,1 18,9	33,9	9,4 22,1	31,4
		29,0	29,0	26,8	26,8	32,1	32,1	29,5	29,5	27,4	27,4	21,4	21,4	35,8	35,8	51,0	51,0	29,8	29,8
sehr stark (5)		22,1 9,7	31,7	16,4 4,8	21,2	19,3 13,5	32,8	17,2 9,8	27,0	23,2 10,7	33,9	28,1 11,3	39,3	27,2 15,3	42,5	15,1 0,0	15,1	26,4 12,4	38,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.718	100,0	386	100,0	110	100,0	246	100,0	190	100,0	260	100,0	119	100,0	37	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt		1.901	100,0	417	100,0	121	100,0	267	100,0	204	100,0	306	100,0	119	100,0	38	100,0	332	100,0
keine Angabe		7	0,4	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	1,1	0	0,0	0	0,0	3	0,9
kann ich (noch) nicht beurteilen		176	9,3	30	7,1	11	9,0	21	7,8	14	6,9	43	13,9	1	0,6	1	3,7	45	13,5
arithm. Mittel   Standardabw.		2,9   1,2		2,6   1,1		3,0   1,2		2,8   1,2		3,0   1,1		3,0   1,2		3,3   1,1		2,7   0,9		3,1   1,2	



		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points																			
sehr schlecht (1)		2,3 9,2	11,5	4,0 10,0	13,9	2,7 6,2	8,9	1,9 12,9	14,8	1,2 10,3	11,5	0,4 8,9	9,3	1,1 5,4	6,5	0,0 5,5	5,5	3,6 8,2	11,8
		24,4	24,4	25,1	25,1	25,8	25,8	19,9	19,9	24,1	24,1	24,5	24,5	17,2	17,2	34,9	34,9	25,2	25,2
sehr gut (5)		42,1 22,0	64,1	43,5 17,4	60,9	37,9 27,4	65,3	44,2 21,1	65,3	45,9 18,6	64,4	43,9 22,3	66,2	29,9 46,3	76,3	40,5 19,1	59,6	41,2 21,8	63,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.738	100,0	393	100,0	86	100,0	242	100,0	195	100,0	278	100,0	109	100,0	36	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt		1.858	100,0	410	100,0	114	100,0	259	100,0	204	100,0	297	100,0	118	100,0	37	100,0	322	100,0
keine Angabe		18	0,9	1	0,2	4	3,8	2	0,9	4	2,1	1	0,4	0	0,0	0	0,0	4	1,1
kann ich (noch) nicht beurteilen		103	5,5	16	3,9	24	21,0	15	5,7	5	2,3	18	6,0	9	7,2	1	4,0	12	3,8
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,0		3,6   1,0		3,8   1,0		3,7   1,0		3,7   0,9		3,8   0,9		4,1   1,0		3,7   0,8		3,7   1,0	
spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase																			
sehr schlecht (1)		7,3 19,3	26,6	8,8 24,0	32,8	5,1 13,2	18,3	3,5 18,9	22,4	7,7 9,1	16,8	8,6 19,1	27,7	6,7 23,2	29,9	9,0 33,5	42,5	6,0 16,0	22,0
		23,3	23,3	24,8	24,8	11,7	11,7	28,7	28,7	27,8	27,8	19,6	19,6	26,7	26,7	25,5	25,5	22,0	22,0
sehr gut (5)		29,1 21,0	50,0	25,5 16,9	42,4	36,6 33,5	70,0	25,7 23,1	48,9	36,2 19,2	55,4	31,2 21,5	52,7	27,1 16,3	43,4	24,9 7,1	32,0	30,5 25,5	56,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.511	100,0	341	100,0	97	100,0	201	100,0	155	100,0	244	100,0	100	100,0	33	100,0	262	100,0
Fälle insgesamt		1.858	100,0	410	100,0	114	100,0	259	100,0	204	100,0	297	100,0	118	100,0	37	100,0	322	100,0
keine Angabe		10	0,6	1	0,3	1	0,9	1	0,4	3	1,4	3	0,9	0	0,0	0	0,0	2	0,5
kann ich (noch) nicht beurteilen		336	18,1	68	16,5	17	14,5	57	22,0	46	22,7	51	17,2	17	14,7	5	12,4	58	18,1
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,2		3,2   1,2		3,8   1,2		3,5   1,1		3,5   1,1		3,4   1,3		3,2   1,2		2,9   1,1		3,5   1,2	
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen																			
sehr schlecht (1)		3,8 11,6	15,4	6,0 16,9	22,9	1,4 5,6	7,0	3,3 12,6	15,8	2,1 11,8	13,9	1,9 6,4	8,3	2,1 11,5	13,5	12,2 8,4	20,7	4,8 11,8	16,6
		25,2	25,2	27,9	27,9	22,7	22,7	23,1	23,1	24,1	24,1	26,9	26,9	23,5	23,5	15,4	15,4	23,4	23,4
sehr gut (5)		40,0 19,3	59,4	33,6 15,5	49,2	42,6 27,7	70,3	38,3 22,7	61,0	42,0 19,9	61,9	43,9 20,9	64,8	43,5 19,4	62,9	41,8 22,2	64,0	42,1 17,9	60,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.787	100,0	400	100,0	108	100,0	252	100,0	196	100,0	276	100,0	113	100,0	36	100,0	310	100,0
Fälle insgesamt		1.858	100,0	410	100,0	114	100,0	259	100,0	204	100,0	297	100,0	118	100,0	37	100,0	322	100,0
keine Angabe		13	0,7	1	0,1	1	0,9	1	0,6	7	3,4	1	0,4	0	0,0	0	0,0	2	0,5
kann ich (noch) nicht beurteilen		58	3,1	9	2,3	5	4,7	6	2,1	1	0,3	20	6,8	5	4,1	1	2,7	10	3,2
arithm. Mittel   Standardabw.		3,6   1,0		3,4   1,1		3,9   0,9		3,6   1,1		3,7   1,0		3,8   0,9		3,7   1,0		3,5   1,3		3,6   1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens																			
sehr schlecht (1)		5,8 15,3	21,1	4,4 13,3	17,7	6,1 15,6	21,6	2,8 15,1	17,9	3,7 13,1	16,9	6,3 13,2	19,5	11,8 19,8	31,6	6,1 25,6	31,6	6,5 19,7	26,2
		25,6	25,6	26,3	26,3	16,5	16,5	22,8	22,8	25,2	25,2	25,2	25,2	27,3	27,3	14,9	14,9	30,5	30,5
sehr gut (5)		34,0 19,4	53,3	36,8 19,3	56,0	30,9 31,0	61,9	34,1 25,3	59,4	38,4 19,5	57,9	34,2 21,1	55,3	26,7 14,3	41,1	45,3 8,1	53,4	30,1 13,2	43,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.683	100,0	373	100,0	104	100,0	231	100,0	191	100,0	256	100,0	111	100,0	36	100,0	292	100,0
Fälle insgesamt		1.858	100,0	410	100,0	114	100,0	259	100,0	204	100,0	297	100,0	118	100,0	37	100,0	322	100,0
keine Angabe		14	0,7	1	0,1	1	0,9	1	0,4	3	1,4	4	1,5	0	0,0	0	0,0	3	0,9
kann ich (noch) nicht beurteilen		161	8,7	37	8,9	9	7,9	27	10,6	10	4,9	37	12,5	6	5,3	1	2,0	27	8,5
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,1		3,5   1,1		3,7   1,2		3,6   1,1		3,6   1,1		3,5   1,1		3,1   1,2		3,2   1,1		3,2   1,1	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen																			
sehr schlecht (1)		5,7 16,3	22,0	7,7 16,7	24,4	9,4 11,1	20,5	3,6 15,3	18,9	4,7 12,1	16,8	6,1 19,8	25,9	5,6 19,4	25,1	13,4 22,7	36,1	3,4 15,2	18,5
		27,3	27,3	27,9	27,9	22,5	22,5	29,5	29,5	28,5	28,5	25,4	25,4	25,8	25,8	21,4	21,4	26,7	26,7
sehr gut (5)		34,5 16,2	50,7	31,7 15,9	47,6	30,7 26,2	56,9	34,5 17,1	51,6	36,6 18,1	54,7	35,2 13,5	48,8	30,2 18,9	49,1	34,6 7,8	42,4	40,4 14,4	54,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.704	100,0	382	100,0	99	100,0	237	100,0	187	100,0	255	100,0	113	100,0	36	100,0	301	100,0
Fälle insgesamt		1.858	100,0	410	100,0	114	100,0	259	100,0	204	100,0	297	100,0	118	100,0	37	100,0	322	100,0
keine Angabe		15	0,8	2	0,4	1	0,9	1	0,5	4	1,9	4	1,2	0	0,0	0	0,0	4	1,2
kann ich (noch) nicht beurteilen		139	7,5	26	6,5	14	12,1	21	8,1	13	6,1	39	13,1	4	3,6	1	1,8	17	5,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,1		3,3   1,2		3,5   1,3		3,5   1,1		3,5   1,1		3,3   1,1		3,4   1,2		3,0   1,2		3,5   1,0	
studienbezogene E-Learning-Angebote																			
sehr schlecht (1)		15,7 23,0	38,7	22,0 24,4	46,4	12,4 21,8	34,2	12,4 27,7	40,1	12,1 18,0	30,1	22,7 25,1	47,9	10,8 18,3	29,1	21,0 26,0	47,0	8,9 21,1	30,0
		25,6	25,6	25,4	25,4	14,7	14,7	24,1	24,1	25,6	25,6	23,7	23,7	31,3	31,3	32,0	32,0	28,5	28,5
sehr gut (5)		24,8 10,8	35,7	17,6 10,6	28,2	26,4 24,7	51,1	27,8 8,0	35,8	33,0 11,3	44,3	20,1 8,3	28,4	27,4 12,2	39,6	15,2 5,9	21,0	30,2 11,3	41,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.544	100,0	334	100,0	100	100,0	205	100,0	178	100,0	214	100,0	117	100,0	36	100,0	278	100,0
Fälle insgesamt		1.858	100,0	410	100,0	114	100,0	259	100,0	204	100,0	297	100,0	118	100,0	37	100,0	322	100,0
keine Angabe		14	0,7	1	0,1	1	0,9	1	0,6	4	1,9	4	1,2	0	0,0	0	0,0	3	0,9
kann ich (noch) nicht beurteilen		300	16,1	76	18,5	13	11,3	52	20,1	21	10,5	79	26,7	1	0,8	1	1,8	40	12,5
arithm. Mittel   Standardabw.		2,9   1,2		2,7   1,3		3,3   1,4		2,9   1,2		3,1   1,2		2,7   1,3		3,1   1,2		2,6   1,2		3,1   1,1	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Betreuung in Tutorien																		
sehr schlecht (1)	6,5 13,3	19,8	9,4 19,1	28,5	3,9 10,4	14,3	7,4 16,3	23,7	4,9 8,4	13,4	3,3 8,6	11,9	12,9 20,0	33,0	8,8 27,9	36,7	2,4 8,1	10,5
	23,7	23,7	26,1	26,1	24,7	24,7	24,2	24,2	26,9	26,9	22,9	22,9	25,1	25,1	32,5	32,5	18,1	18,1
sehr gut (5)	34,7 21,8	56,5	27,9 17,5	45,4	24,2 36,7	60,9	34,5 17,5	52,0	40,8 19,0	59,8	38,4 26,8	65,2	28,9 13,0	41,9	26,0 4,9	30,9	42,3 29,2	71,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.517	100,0	325	100,0	92	100,0	175	100,0	188	100,0	241	100,0	103	100,0	34	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt	1.858	100,0	410	100,0	114	100,0	259	100,0	204	100,0	297	100,0	118	100,0	37	100,0	322	100,0
keine Angabe	13	0,7	1	0,1	1	0,9	1	0,4	4	1,9	4	1,5	0	0,0	0	0,0	3	0,8
kann ich (noch) nicht beurteilen	328	17,6	85	20,6	21	18,6	83	31,9	12	5,8	52	17,5	15	12,8	3	7,2	35	10,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,2		3,2   1,2		3,8   1,2		3,4   1,2		3,6   1,0		3,8   1,0		3,1   1,2		2,9   1,1		3,9   1,0	
fachstudienbegleitende Übungen																		
sehr schlecht (1)	8,0 14,4	22,4	11,7 23,5	35,1	6,9 6,8	13,7	8,8 12,8	21,7	1,8 5,8	7,6	6,0 12,9	18,9	20,9 26,8	47,8	18,0 29,4	47,4	3,9 9,2	13,2
	27,5	27,5	30,4	30,4	20,3	20,3	33,9	33,9	28,2	28,2	23,0	23,0	24,8	24,8	28,5	28,5	26,4	26,4
sehr gut (5)	32,7 17,4	50,1	26,3 8,2	34,5	31,8 34,2	66,0	29,5 14,9	44,4	35,8 28,3	64,2	36,6 21,4	58,0	22,4 5,1	27,5	18,5 5,6	24,1	39,7 20,8	60,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.444	100,0	303	100,0	91	100,0	159	100,0	176	100,0	246	100,0	92	100,0	33	100,0	269	100,0
Fälle insgesamt	1.858	100,0	410	100,0	114	100,0	259	100,0	204	100,0	297	100,0	118	100,0	37	100,0	322	100,0
keine Angabe	16	0,9	1	0,3	1	0,9	3	1,1	4	1,9	3	1,0	0	0,3	0	0,0	4	1,1
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	398	21,4	106	25,9	22	19,1	97	37,6	23	11,4	49	16,3	25	21,6	4	10,7	49	15,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,2		3,0   1,1		3,8   1,2		3,3   1,1		3,8   1,0		3,5   1,1		2,6   1,2		2,6   1,2		3,6   1,0	
BFrage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?																		
Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.																		
auf keine (1)	2,3 20,8	23,1	0,4 19,4	19,7	7,5 18,5	26,1	3,3 14,3	17,6	4,3 25,4	29,6	2,8 22,6	25,4	2,3 27,1	29,4	0,0 25,6	25,6	1,8 21,0	22,8
auf wenige	28,8	28,8	34,1	34,1	24,5	24,5	27,6	27,6	30,5	30,5	22,4	22,4	30,4	30,4	30,1	30,1	28,2	28,2
auf etwa die Hälfte	42,8 5,3	48,1	39,7 6,5	46,1	40,7 8,8	49,5	47,3 7,5	54,8	35,1 4,8	39,8	46,6 5,6	52,2	38,3 1,9	40,2	44,3 0,0	44,3	45,3 3,7	49,1
auf viele																		
auf alle (5)																		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.796	100,0	401	100,0	105	100,0	253	100,0	186	100,0	289	100,0	116	100,0	36	100,0	314	100,0
Fälle insgesamt	1.828	100,0	407	100,0	113	100,0	256	100,0	194	100,0	291	100,0	116	100,0	37	100,0	317	100,0
keine Angabe	32	1,8	7	1,6	8	6,7	3	1,2	8	4,3	2	0,7	0	0,0	1	2,0	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   0,9		3,3   0,9		3,2   1,1		3,4   0,9		3,1   1,0		3,3   1,0		3,1   0,9		3,2   0,8		3,3   0,9	



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.																		
auf keine (1)	2,5	20,2	0,4	6,9	3,8	23,2	2,5	11,9	3,4	33,8	4,9	22,8	2,1	29,9	1,8	21,8	2,5	28,6
auf wenige	17,7		6,5		19,4		9,4		30,4		17,9		27,8		20,0		26,1	
auf etwa die Hälfte	25,0	25,0	22,1	22,1	24,1	24,1	19,1	19,1	27,7	27,7	26,4	26,4	32,6	32,6	29,4	29,4	27,4	27,4
auf viele	41,8		52,9		37,5		49,4		29,9		40,0		32,9		39,5		35,3	
auf alle (5)	13,0	54,8	18,1	71,0	15,2	52,7	19,6	69,0	8,6	38,6	10,7	50,7	4,6	37,5	9,3	48,8	8,6	43,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.799	100,0	402	100,0	105	100,0	253	100,0	189	100,0	288	100,0	116	100,0	37	100,0	313	100,0
Fälle insgesamt	1.828	100,0	407	100,0	113	100,0	256	100,0	194	100,0	291	100,0	116	100,0	37	100,0	317	100,0
keine Angabe	29	1,6	5	1,3	8	6,7	4	1,5	5	2,7	3	0,9	0	0,0	0	0,0	5	1,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,0		3,8   0,8		3,4   1,1		3,7   1,0		3,1   1,0		3,3   1,0		3,1   0,9		3,3   1,0		3,2   1,0	
Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.																		
auf keine (1)	0,3	2,5	0,1	2,9	2,5	3,2	0,2	2,8	0,6	3,0	0,1	0,5	0,0	5,4	0,0	1,8	0,2	2,9
auf wenige	2,2		2,8		0,7		2,6		2,4		0,5		5,4		1,8		2,7	
auf etwa die Hälfte	13,5	13,5	10,0	10,0	9,1	9,1	17,0	17,0	10,6	10,6	12,8	12,8	23,1	23,1	20,0	20,0	11,8	11,8
auf viele	57,0		56,6		52,3		52,1		63,7		56,2		57,6		48,5		61,4	
auf alle (5)	27,0	84,0	30,5	87,1	35,4	87,7	28,1	80,2	22,7	86,4	30,5	86,7	13,9	71,5	29,7	78,2	23,9	85,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.794	100,0	399	100,0	105	100,0	252	100,0	189	100,0	289	100,0	115	100,0	36	100,0	312	100,0
Fälle insgesamt	1.828	100,0	407	100,0	113	100,0	256	100,0	194	100,0	291	100,0	116	100,0	37	100,0	317	100,0
keine Angabe	34	1,8	8	2,1	8	6,7	4	1,5	5	2,7	2	0,7	1	0,7	1	2,2	5	1,6
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   0,7		4,1   0,7		4,2   0,8		4,1   0,8		4,1   0,7		4,2   0,7		3,8   0,7		4,1   0,8		4,1   0,7	
Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.																		
auf keine (1)	4,1	33,7	6,6	42,6	6,3	33,3	2,9	38,0	5,1	30,3	3,7	32,7	1,6	22,1	1,3	30,3	2,3	25,7
auf wenige	29,6		36,0		27,0		35,2		25,1		28,9		20,5		29,1		23,4	
auf etwa die Hälfte	29,6	29,6	22,1	22,1	22,6	22,6	33,0	33,0	32,7	32,7	33,3	33,3	30,5	30,5	35,4	35,4	32,8	32,8
auf viele	30,0		28,4		32,2		24,8		34,5		27,3		39,9		32,0		32,1	
auf alle (5)	6,7	36,7	6,9	35,3	11,9	44,1	4,1	28,9	2,4	37,0	6,7	34,0	7,6	47,5	2,2	34,2	9,4	41,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.787	100,0	400	100,0	105	100,0	252	100,0	185	100,0	282	100,0	116	100,0	37	100,0	314	100,0
Fälle insgesamt	1.828	100,0	407	100,0	113	100,0	256	100,0	194	100,0	291	100,0	116	100,0	37	100,0	317	100,0
keine Angabe	41	2,3	7	1,6	8	7,4	4	1,6	9	4,7	8	2,9	0	0,0	0	0,0	4	1,2
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   1,0		2,9   1,1		3,2   1,1		2,9   0,9		3,0   1,0		3,0   1,0		3,3   0,9		3,0   0,9		3,2   1,0	









Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung			Fächergruppen an Universitäten																	
			Uni Insg.	Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.		
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren																				
genutzt		401	22,8	83	21,5	7	6,0	75	30,9	46	24,7	31	11,1	11	9,4	7	18,0	104	34,2	
nicht genutzt, obwohl angeboten		143	8,1	33	8,4	11	9,6	16	6,4	19	10,3	24	8,7	7	6,3	4	10,2	27	9,0	
nicht genutzt, da nicht angeboten		643	36,6	151	38,7	64	56,7	69	28,2	55	29,2	123	44,6	55	48,2	9	25,3	84	27,6	
nicht genutzt, da nicht bekannt		572	32,5	122	31,4	31	27,7	84	34,5	67	35,8	98	35,6	41	36,1	17	46,4	89	29,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.758	100,0	389	100,0	112	100,0	243	100,0	188	100,0	276	100,0	113	100,0	37	100,0	305	100,0	
Fälle insgesamt		1.785	100,0	396	100,0	112	100,0	248	100,0	191	100,0	279	100,0	114	100,0	37	100,0	311	100,0	
keine Angabe		27	1,5	7	1,8	0	0,0	5	1,8	4	1,9	3	1,2	1	0,8	0	0,0	6	1,9	

**Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe**

genutzt	722	41,0	150	38,7	17	15,6	128	52,6	93	49,7	102	37,0	24	21,5	12	32,4	140	45,8
nicht genutzt, obwohl angeboten	143	8,1	32	8,1	10	8,8	10	4,3	21	11,4	24	8,8	5	4,4	5	14,0	33	10,7
nicht genutzt, da nicht angeboten	496	28,2	120	31,0	55	48,8	53	22,0	41	21,8	87	31,4	52	45,7	6	16,3	61	19,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	397	22,6	86	22,2	30	26,9	51	21,2	32	17,1	63	22,9	32	28,4	14	37,4	73	23,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.759	100,0	388	100,0	112	100,0	243	100,0	187	100,0	276	100,0	113	100,0	37	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt	1.785	100,0	396	100,0	112	100,0	248	100,0	191	100,0	279	100,0	114	100,0	37	100,0	311	100,0
keine Angabe	27	1,5	8	2,1	0	0,0	5	2,1	4	2,2	3	1,0	1	0,8	0	0,0	5	1,5

**Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme**

genutzt	681	38,8	101	26,0	44	40,1	90	37,0	92	48,7	115	41,8	34	30,2	10	25,9	153	49,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	101	5,7	23	6,0	3	3,0	11	4,6	17	9,0	19	7,0	8	6,7	0	0,0	19	6,3
nicht genutzt, da nicht angeboten	527	30,0	164	42,2	40	37,1	69	28,4	38	20,2	76	27,7	41	36,3	10	27,9	59	19,2
nicht genutzt, da nicht bekannt	447	25,4	100	25,8	22	19,8	73	29,9	42	22,1	65	23,6	31	26,9	17	46,2	76	24,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.756	100,0	389	100,0	109	100,0	244	100,0	188	100,0	274	100,0	113	100,0	37	100,0	307	100,0
Fälle insgesamt	1.785	100,0	396	100,0	112	100,0	248	100,0	191	100,0	279	100,0	114	100,0	37	100,0	311	100,0
keine Angabe	30	1,7	7	1,8	3	3,0	4	1,6	3	1,5	5	1,6	1	0,8	0	0,0	4	1,2

(nur Studierende, die das jeweilige Angebot genutzt haben:)

Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

**Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule**

überhaupt nicht nützlich (1)	5,2	12,5	10,7	21,3	0,0	0,0	3,6	12,8	6,4	10,1	5,5	8,1	0,0	9,2	11,5	11,5	1,6	9,5
	7,3		10,5		0,0		9,2		3,7		2,6		9,2		0,0		7,9	
	23,4	23,4	20,5	20,5	9,4	9,4	35,8	35,8	16,0	16,0	25,9	25,9	18,8	18,8	24,2	24,2	23,9	23,9
	40,5		40,1		52,7		36,6		33,9		37,5		42,3		42,1		48,0	
sehr nützlich (5)	23,6	64,1	18,1	58,2	37,8	90,6	14,8	51,4	40,0	73,9	28,5	66,0	29,7	72,0	22,2	64,3	18,5	66,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	436	100,0	112	100,0	27	100,0	61	100,0	36	100,0	67	100,0	18	100,0	9	100,0	85	100,0
Fälle insgesamt	439	100,0	113	100,0	27	100,0	61	100,0	36	100,0	67	100,0	18	100,0	9	100,0	86	100,0
keine Angabe	3	0,6	2	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,3

arithm. Mittel | Standardabw. 3,7 | 1,1 3,4 | 1,2 4,3 | 0,6 3,5 | 1,0 4,0 | 1,2 3,8 | 1,1 3,9 | 0,9 3,6 | 1,2 3,7 | 0,9

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn																			
überhaupt nicht nützlich (1)	7,9 17,6	25,5	8,9 22,3	31,2	0,0 5,5	5,5	7,0 18,0	25,1	9,5 17,7	27,3	7,0 10,1	17,1	2,9 22,4	25,2	17,8 0,0	17,8	12,0 15,6	27,6	
	33,5	33,5	27,2	27,2	37,6	37,6	33,1	33,1	46,6	46,6	53,9	53,9	27,1	27,1	14,5	14,5	25,7	25,7	
sehr nützlich (5)	28,0 13,0	41,0	27,0 14,6	41,6	30,6 26,3	56,9	35,4 6,4	41,8	15,0 11,1	26,1	19,7 9,3	29,0	28,7 19,0	47,7	63,6 4,1	67,7	36,1 10,6	46,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	490	100,0	122	100,0	34	100,0	55	100,0	50	100,0	62	100,0	44	100,0	11	100,0	80	100,0	
Fälle insgesamt	492	100,0	122	100,0	34	100,0	55	100,0	52	100,0	63	100,0	44	100,0	11	100,0	80	100,0	
keine Angabe	3	0,5	0	0,0	0	0,0	1	1,0	1	2,2	0	0,8	0	1,1	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,1		3,2   1,2		3,8   0,9		3,2   1,0		3,0   1,1		3,1   1,0		3,4   1,1		3,4   1,2		3,2   1,2		
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule																			
überhaupt nicht nützlich (1)	3,7 7,3	11,0	3,6 7,0	10,6	10,5 2,7	13,1	0,8 9,8	10,6	4,1 7,3	11,4	2,1 5,5	7,6	0,0 9,2	9,2	0,0 0,0	0,0	6,3 10,0	16,2	
	19,4	19,4	20,9	20,9	17,4	17,4	17,2	17,2	19,9	19,9	27,1	27,1	10,7	10,7	11,7	11,7	15,5	15,5	
sehr nützlich (5)	31,4 38,3	69,6	36,3 32,2	68,4	42,3 27,1	69,5	35,4 36,8	72,1	26,7 42,0	68,7	27,9 37,4	65,3	35,5 44,6	80,1	56,7 31,7	88,3	25,5 42,9	68,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	780	100,0	163	100,0	57	100,0	116	100,0	80	100,0	129	100,0	41	100,0	12	100,0	140	100,0	
Fälle insgesamt	783	100,0	164	100,0	57	100,0	116	100,0	80	100,0	130	100,0	41	100,0	12	100,0	140	100,0	
keine Angabe	2	0,3	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0	0	0,0	1	0,4	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,1		3,9   1,1		3,7   1,2		4,0   1,0		4,0   1,1		3,9   1,0		4,2   1,0		4,2   0,7		3,9   1,2		
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen																			
überhaupt nicht nützlich (1)	5,0 10,4	15,4	5,9 17,7	23,6	0,0 0,0	0,0	0,0 27,8	27,8	3,7 10,1	13,8	8,9 9,6	18,5	11,8 9,1	20,9	13,6 0,0	13,6	2,3 7,2	9,5	
	15,3	15,3	20,2	20,2	100,0	100,0	21,5	21,5	11,0	11,0	17,0	17,0	20,7	20,7	0,0	0,0	14,6	14,6	
sehr nützlich (5)	28,2 41,0	69,3	27,6 28,6	56,2	0,0 0,0	0,0	18,3 32,4	50,7	32,3 42,9	75,2	24,7 39,8	64,5	23,4 34,9	58,4	57,3 29,2	86,4	28,6 47,3	75,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	453	100,0	34	100,0	1	100,0	28	100,0	78	100,0	106	100,0	29	100,0	10	100,0	149	100,0	
Fälle insgesamt	455	100,0	34	100,0	1	100,0	28	100,0	78	100,0	107	100,0	29	100,0	10	100,0	151	100,0	
keine Angabe	3	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,5	0	0,0	0	0,0	2	1,4	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,2		3,6   1,3		3,0   0,0		3,6   1,2		4,0   1,1		3,8   1,3		3,6   1,4		3,9   1,3		4,1   1,1		

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn																			
überhaupt nicht nützlich (1)	0,9 4,1	5,0	0,9 6,8	7,6	2,7 0,0	2,7	1,0 4,8	5,9	1,8 2,7	4,4	0,0 2,2	2,2	1,6 3,6	5,2	0,0 12,7	12,7	0,4 4,2	4,6	
	15,1	15,1	12,6	12,6	8,7	8,7	17,7	17,7	24,3	24,3	16,5	16,5	15,1	15,1	7,6	7,6	12,7	12,7	
sehr nützlich (5)	34,9 45,0	79,9	35,7 44,1	79,8	35,7 53,0	88,6	27,1 49,3	76,4	32,2 39,1	71,2	33,3 48,0	81,4	41,3 38,4	79,7	63,2 16,5	79,7	37,2 45,6	82,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	661	100,0	136	100,0	54	100,0	86	100,0	62	100,0	106	100,0	54	100,0	11	100,0	127	100,0	
Fälle insgesamt	663	100,0	137	100,0	54	100,0	86	100,0	62	100,0	107	100,0	54	100,0	11	100,0	127	100,0	
keine Angabe	2	0,3	1	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	4,2   0,9		4,2   0,9		4,4   0,9		4,2   1,0		4,0   1,0		4,3   0,8		4,1   0,9		3,8   0,9		4,2   0,9		
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens																			
überhaupt nicht nützlich (1)	2,9 6,9	9,8	2,6 4,0	6,6	0,0 20,3	20,3	5,2 6,8	12,0	5,9 10,8	16,6	1,1 4,2	5,3	0,0 8,4	8,4	0,0 0,0	0,0	0,0 2,2	2,2	
	17,5	17,5	23,4	23,4	14,0	14,0	12,2	12,2	11,3	11,3	12,1	12,1	29,0	29,0	10,1	10,1	29,0	29,0	
sehr nützlich (5)	31,0 41,7	72,7	24,1 45,9	70,0	30,5 35,2	65,7	27,9 47,9	75,8	29,6 42,5	72,1	48,3 34,3	82,6	43,0 19,6	62,6	10,1 79,9	89,9	43,3 25,5	68,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	636	100,0	198	100,0	53	100,0	126	100,0	80	100,0	68	100,0	27	100,0	7	100,0	46	100,0	
Fälle insgesamt	637	100,0	199	100,0	53	100,0	127	100,0	80	100,0	69	100,0	27	100,0	7	100,0	46	100,0	
keine Angabe	2	0,3	1	0,3	0	0,0	1	0,4	0	0,0	1	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,1		4,1   1,0		3,8   1,1		4,1   1,2		3,9   1,2		4,1   0,9		3,7   0,9		4,7   0,7		3,9   0,8		
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)																			
überhaupt nicht nützlich (1)	1,4 9,0	10,5	1,6 7,0	8,6	0,0 17,7	17,7	0,6 5,8	6,4	3,4 11,9	15,3	1,4 12,5	13,9	1,0 9,6	10,6	0,0 0,0	0,0	2,4 10,5	12,9	
	24,5	24,5	27,1	27,1	25,1	25,1	23,4	23,4	12,8	12,8	30,1	30,1	19,6	19,6	61,2	61,2	20,7	20,7	
sehr nützlich (5)	26,7 38,4	65,1	22,2 42,2	64,4	9,4 47,8	57,2	34,1 36,1	70,1	35,3 36,5	71,8	24,2 31,8	56,0	36,9 33,0	69,9	32,8 6,0	38,8	33,8 32,7	66,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	424	100,0	146	100,0	28	100,0	61	100,0	34	100,0	52	100,0	38	100,0	8	100,0	42	100,0	
Fälle insgesamt	431	100,0	147	100,0	29	100,0	62	100,0	34	100,0	53	100,0	38	100,0	8	100,0	43	100,0	
keine Angabe	7	1,5	1	1,0	1	3,3	1	1,6	0	0,0	1	1,9	0	0,0	0	0,0	1	2,6	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,1		4,0   1,1		3,9   1,2		4,0   0,9		3,9   1,1		3,7   1,1		3,9   1,0		3,4   0,6		3,8   1,1		

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen																		
überhaupt nicht nützlich (1)	2,9	8,4	2,4	9,5	0,0	0,0	0,0	3,7	4,4	4,4	2,7	11,3	4,1	13,8	0,0	0,0	4,9	11,0
	5,5		7,1		0,0		3,7		0,0		8,6		9,7		0,0	6,1		
	16,7	16,7	26,1	26,1	21,2	21,2	9,8	9,8	10,9	10,9	18,0	18,0	10,5	10,5	10,0	10,0	17,2	17,2
sehr nützlich (5)	34,0	74,9	34,2	64,3	18,2	78,8	39,4	86,5	27,4	84,7	24,4	70,7	43,3	75,7	65,3	90,0	37,9	71,8
	40,9		30,2		60,6		47,1		57,3		46,3		32,4		24,7	33,9		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	361	100,0	67	100,0	26	100,0	50	100,0	40	100,0	57	100,0	33	100,0	7	100,0	67	100,0
Fälle insgesamt	361	100,0	67	100,0	26	100,0	50	100,0	40	100,0	57	100,0	33	100,0	7	100,0	67	100,0
keine Angabe	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,0		3,8   1,0		4,4   0,8		4,3   0,8		4,3   1,0		4,0   1,1		3,9   1,1		4,1   0,6		3,9   1,1	
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren																		
überhaupt nicht nützlich (1)	2,4	7,4	1,2	6,9	0,0	0,0	2,8	6,7	0,0	13,5	5,2	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	7,7
	5,0		5,7		0,0		3,9		13,5		3,9		0,0		0,0	4,2		
	16,7	16,7	16,9	16,9	21,6	21,6	9,4	9,4	16,5	16,5	30,9	30,9	5,2	5,2	0,0	0,0	19,1	19,1
sehr nützlich (5)	32,2	75,9	36,2	76,2	14,3	78,4	29,0	83,8	28,3	70,0	24,7	60,1	76,6	94,8	28,3	100,0	30,8	73,2
	43,7		40,1		64,0		54,8		41,7		35,4		18,2		71,7		42,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	392	100,0	81	100,0	7	100,0	74	100,0	43	100,0	30	100,0	11	100,0	7	100,0	104	100,0
Fälle insgesamt	393	100,0	81	100,0	7	100,0	74	100,0	43	100,0	30	100,0	11	100,0	7	100,0	104	100,0
keine Angabe	0	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   1,0		4,1   1,0		4,4   0,9		4,3   1,0		4,0   1,1		3,8   1,1		4,1   0,5		4,7   0,5		4,0   1,1	
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe																		
überhaupt nicht nützlich (1)	3,4	10,7	7,1	17,2	0,0	4,4	3,8	11,6	2,3	13,9	2,1	7,2	0,0	17,8	0,0	0,0	2,6	6,6
	7,3		10,1		4,4		7,8		11,6		5,2		17,8		0,0	4,0		
	20,6	20,6	25,5	25,5	18,3	18,3	22,2	22,2	16,5	16,5	19,0	19,0	24,2	24,2	0,0	0,0	19,0	19,0
sehr nützlich (5)	31,0	68,7	27,5	57,3	21,9	77,4	23,7	66,3	30,3	69,6	33,7	73,8	36,3	58,1	27,5	100,0	35,6	74,4
	37,7		29,8		55,4		42,5		39,3		40,1		21,7		72,5		38,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	706	100,0	148	100,0	17	100,0	125	100,0	89	100,0	98	100,0	24	100,0	11	100,0	140	100,0
Fälle insgesamt	714	100,0	149	100,0	17	100,0	126	100,0	89	100,0	101	100,0	24	100,0	12	100,0	140	100,0
keine Angabe	8	1,1	1	0,8	0	0,0	2	1,2	0	0,0	3	2,9	0	0,0	1	8,6	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,1		3,6   1,2		4,3   0,9		3,9   1,1		3,9   1,1		4,0   1,0		3,6   1,0		4,7   0,5		4,0   1,0	







		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																			
unwichtig (1)	4,4	16,2	5,7	15,8	15,8	30,6	3,2	12,3	6,7	24,7	3,7	12,9	2,9	14,6	0,0	12,0	1,3	16,9	
	11,8		10,1		14,8		9,1		18,0		9,3		11,7		12,0		15,6		
	24,4	24,4	19,4	19,4	29,2	29,2	21,7	21,7	32,8	32,8	24,2	24,2	29,2	29,2	15,8	15,8	26,3	26,3	
sehr wichtig (5)	31,3	59,4	35,7	64,8	24,4	40,2	27,1	65,9	25,7	42,5	32,3	62,9	34,6	56,2	42,2	72,2	32,2	56,8	
	28,1		29,1		15,8		38,8		16,7		30,6		21,6		29,9		24,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.711	100,0	380	100,0	98	100,0	233	100,0	180	100,0	269	100,0	113	100,0	37	100,0	303	100,0	
Fälle insgesamt	1.734	100,0	386	100,0	106	100,0	235	100,0	183	100,0	273	100,0	113	100,0	37	100,0	304	100,0	
keine Angabe	23	1,3	5	1,4	8	7,2	2	0,8	3	1,6	4	1,5	0	0,0	0	0,0	1	0,5	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,1		3,7   1,2		3,1   1,3		3,9   1,1		3,3   1,1		3,8   1,1		3,6   1,0		3,9   1,0		3,6   1,1	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																			
unwichtig (1)	6,6	20,0	7,1	20,9	27,1	44,1	3,5	14,6	6,7	29,6	4,7	14,5	6,1	22,1	3,7	7,1	4,5	17,5	
	13,5		13,8		17,0		11,1		22,8		9,7		16,0		3,3		13,0		
	19,4	19,4	20,2	20,2	23,0	23,0	15,7	15,7	26,1	26,1	18,4	18,4	20,8	20,8	18,0	18,0	19,0	19,0	
sehr wichtig (5)	28,4	60,5	26,8	59,0	23,9	32,9	28,7	69,7	28,0	44,4	25,3	67,1	30,0	57,0	43,6	74,9	32,5	63,5	
	32,2		32,1		9,0		41,1		16,4		41,8		27,1		31,4		31,0		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.716	100,0	382	100,0	99	100,0	234	100,0	180	100,0	271	100,0	113	100,0	37	100,0	302	100,0	
Fälle insgesamt	1.734	100,0	386	100,0	106	100,0	235	100,0	183	100,0	273	100,0	113	100,0	37	100,0	304	100,0	
keine Angabe	18	1,0	3	0,8	7	6,5	1	0,5	3	1,6	2	0,8	0	0,0	0	0,0	1	0,5	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,2		3,6   1,3		2,7   1,3		3,9   1,2		3,2   1,2		3,9   1,2		3,6   1,2		4,0   1,0		3,7   1,2	
Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?																			
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)																			
sehr schlecht (1)	3,2	16,3	4,0	12,3	9,0	22,0	1,0	8,1	4,0	22,0	1,9	18,8	1,4	11,0	12,0	29,0	2,4	19,9	
	13,1		8,3		12,9		7,1		18,0		16,8		9,6		17,1		17,5		
	30,5	30,5	33,5	33,5	23,3	23,3	33,0	33,0	33,2	33,2	26,0	26,0	32,9	32,9	6,4	6,4	31,6	31,6	
sehr gut (5)	33,0	53,2	36,6	54,1	25,7	54,7	29,3	58,9	33,7	44,9	31,0	55,2	36,4	56,0	42,0	64,5	34,3	48,5	
	20,2		17,6		29,0		29,6		11,1		24,2		19,6		22,5		14,3		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.609	100,0	350	100,0	82	100,0	230	100,0	169	100,0	260	100,0	111	100,0	33	100,0	278	100,0	
Fälle insgesamt	1.734	100,0	386	100,0	106	100,0	235	100,0	183	100,0	273	100,0	113	100,0	37	100,0	304	100,0	
keine Angabe	18	1,0	4	1,0	7	6,5	1	0,6	3	1,6	2	0,8	0	0,0	0	0,0	1	0,3	
kann ich (noch) nicht beurteilen	107	6,2	32	8,3	17	16,1	3	1,4	12	6,4	11	4,1	2	2,0	4	10,2	25	8,2	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,1		3,6   1,0		3,5   1,3		3,8   1,0		3,3   1,0		3,6   1,1		3,6   1,0		3,5   1,3		3,4   1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																			
sehr schlecht (1)	11,6	35,2	10,4	33,5	17,4	46,8	3,4	18,2	13,3	38,0	12,6	32,2	16,2	49,3	5,0	34,1	16,6	45,8	
	23,7		23,1		29,4		14,8		24,6		19,6		33,0		29,1		29,2		
	27,5	27,5	33,7	33,7	22,3	22,3	29,3	29,3	30,6	30,6	20,3	20,3	22,4	22,4	34,1	34,1	26,0	26,0	
sehr gut (5)	22,2	37,3	22,1	32,8	19,6	30,9	25,6	52,5	23,3	31,5	24,9	47,4	17,4	28,4	22,1	31,9	17,4	28,2	
	15,1		10,7		11,3		26,9		8,1		22,6		11,0		9,8		10,8		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.491	100,0	336	100,0	65	100,0	222	100,0	160	100,0	233	100,0	106	100,0	35	100,0	242	100,0	
Fälle insgesamt	1.734	100,0	386	100,0	106	100,0	235	100,0	183	100,0	273	100,0	113	100,0	37	100,0	304	100,0	
keine Angabe	21	1,2	5	1,2	7	6,5	1	0,4	3	1,6	2	0,8	0	0,0	0	0,0	4	1,2	
kann ich (noch) nicht beurteilen	222	12,8	45	11,6	34	32,5	12	5,1	20	11,0	38	13,8	7	6,2	2	4,3	58	19,1	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   1,2		3,0   1,1		2,8   1,3		3,6   1,1		2,9   1,2		3,3   1,3		2,7   1,2		3,0   1,1		2,8   1,2		
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																			
sehr schlecht (1)	16,2	38,1	14,8	42,7	37,6	60,8	8,1	24,3	25,6	56,6	14,1	27,5	17,1	33,8	22,1	44,5	17,1	43,1	
	21,9		27,9		23,2		16,1		30,9		13,3		16,7		22,5		26,0		
	23,6	23,6	26,4	26,4	15,4	15,4	27,3	27,3	24,9	24,9	17,8	17,8	24,9	24,9	22,6	22,6	19,8	19,8	
sehr gut (5)	19,7	38,3	18,9	30,9	5,7	23,8	22,4	48,4	12,4	18,6	24,4	54,7	26,0	41,4	17,3	32,8	18,3	37,2	
	18,6		12,0		18,1		26,1		6,2		30,3		15,4		15,6		18,8		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.478	100,0	333	100,0	65	100,0	220	100,0	148	100,0	228	100,0	100	100,0	34	100,0	261	100,0	
Fälle insgesamt	1.734	100,0	386	100,0	106	100,0	235	100,0	183	100,0	273	100,0	113	100,0	37	100,0	304	100,0	
keine Angabe	20	1,1	4	1,0	7	6,5	1	0,4	3	1,6	5	1,7	0	0,0	0	0,0	1	0,3	
kann ich (noch) nicht beurteilen	237	13,7	49	12,7	34	31,8	14	6,1	32	17,5	41	15,0	13	11,8	2	6,5	42	13,8	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,0   1,3		2,9   1,2		2,4   1,5		3,4   1,3		2,4   1,2		3,4   1,4		3,1   1,3		2,8   1,4		3,0   1,4		
Frage 9b: Im Folgenden geht es um den <u>Praxisbezug</u> des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:																			
Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?																			
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																			
unwichtig (1)	2,6	5,5	3,9	8,9	3,1	3,1	1,5	4,2	1,3	3,6	5,8	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	3,7	
	2,9		5,0		0,0		2,7		2,3		3,4		0,0		0,0		2,4		
	7,4	7,4	12,5	12,5	4,4	4,4	6,7	6,7	6,4	6,4	7,5	7,5	4,2	4,2	7,2	7,2	3,8	3,8	
sehr wichtig (5)	26,0	87,1	20,6	78,6	18,5	92,4	21,8	89,2	27,5	90,0	37,3	83,4	9,2	95,8	20,6	92,8	33,7	92,5	
	61,1		58,0		73,9		67,3		62,5		46,1		86,6		72,2		58,8		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.690	100,0	378	100,0	98	100,0	230	100,0	177	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	298	100,0	
Fälle insgesamt	1.712	100,0	384	100,0	103	100,0	231	100,0	180	100,0	270	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0	
keine Angabe	22	1,3	6	1,6	4	4,0	1	0,3	3	1,6	4	1,4	2	1,6	0	0,0	1	0,5	
arithm. Mittel   Standardabw.	4,4   0,9		4,2   1,1		4,6   0,8		4,5   0,9		4,5   0,8		4,1   1,1		4,8   0,5		4,6   0,6		4,5   0,8		

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)																			
unwichtig (1)		2,7 4,8	7,5	3,1 5,0	8,1	2,7 5,1	7,9	2,8 4,9	7,7	1,3 1,2	2,5	5,8 7,6	13,4	0,0 0,7	0,7	0,0 0,0	0,0	1,8 6,3	8,1
		10,0	10,0	10,0	10,0	9,5	9,5	7,1	7,1	8,1	8,1	12,5	12,5	6,9	6,9	2,7	2,7	12,6	12,6
sehr wichtig (5)		29,0 53,5	82,5	29,0 52,9	81,9	20,4 62,2	82,6	30,1 55,0	85,1	29,7 59,7	89,4	30,7 43,5	74,1	17,0 75,3	92,4	29,4 67,9	97,3	33,1 46,2	79,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.688	100,0	379	100,0	98	100,0	230	100,0	177	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	295	100,0
Fälle insgesamt		1.712	100,0	384	100,0	103	100,0	231	100,0	180	100,0	270	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0
keine Angabe		25	1,5	5	1,4	4	4,0	2	0,7	3	1,6	5	1,8	1	1,1	0	0,0	4	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.		4,3   1,0		4,2   1,0		4,3   1,0		4,3   1,0		4,5   0,8		4,0   1,2		4,7   0,6		4,7   0,5		4,2   1,0	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)																			
unwichtig (1)		2,8 4,5	7,3	3,4 5,7	9,1	3,1 2,7	5,7	2,5 5,2	7,8	3,5 2,7	6,2	4,7 7,5	12,1	0,0 0,7	0,7	8,0 0,0	8,0	0,8 4,2	4,9
		10,7	10,7	12,5	12,5	15,1	15,1	5,9	5,9	14,7	14,7	8,7	8,7	0,0	0,0	8,7	8,7	13,9	13,9
sehr wichtig (5)		23,9 58,1	81,9	22,2 56,2	78,4	36,7 42,4	79,1	19,3 67,0	86,4	18,5 60,6	79,1	26,8 52,4	79,2	14,8 84,5	99,3	13,1 70,2	83,3	29,8 51,3	81,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.687	100,0	377	100,0	98	100,0	229	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	297	100,0
Fälle insgesamt		1.712	100,0	384	100,0	103	100,0	231	100,0	180	100,0	270	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0
keine Angabe		25	1,5	6	1,7	4	4,0	2	0,9	4	2,2	4	1,5	2	1,6	0	0,0	2	0,6
arithm. Mittel   Standardabw.		4,3   1,0		4,2   1,1		4,1   1,0		4,4   1,0		4,3   1,0		4,1   1,1		4,8   0,4		4,4   1,2		4,3   0,9	
Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?																			
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																			
sehr schlecht (1)		7,1 16,5	23,6	11,1 19,2	30,3	6,7 17,5	24,2	7,9 15,9	23,8	11,8 10,0	21,8	5,9 19,0	24,9	0,0 8,3	8,3	11,3 14,0	25,3	3,4 18,7	22,1
		28,7	28,7	32,4	32,4	14,8	14,8	34,6	34,6	33,7	33,7	25,4	25,4	19,1	19,1	22,1	22,1	26,4	26,4
sehr gut (5)		29,3 18,3	47,7	22,0 15,3	37,4	23,4 37,7	61,0	29,0 12,7	41,6	33,8 10,8	44,5	29,3 20,5	49,8	33,7 38,8	72,6	42,9 9,6	52,5	34,1 17,4	51,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.634	100,0	359	100,0	92	100,0	226	100,0	171	100,0	250	100,0	112	100,0	37	100,0	292	100,0
Fälle insgesamt		1.712	100,0	384	100,0	103	100,0	231	100,0	180	100,0	270	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0
keine Angabe		21	1,2	5	1,4	4	4,0	0	0,2	4	2,4	3	1,1	1	0,8	0	0,0	2	0,7
kann ich (noch) nicht beurteilen		58	3,4	19	5,0	6	6,2	5	2,0	4	2,5	17	6,3	0	0,0	0	0,0	5	1,5
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,2		3,1   1,2		3,7   1,3		3,2   1,1		3,2   1,1		3,4   1,2		4,0   1,0		3,3   1,2		3,4   1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)																			
sehr schlecht (1)	14,1	38,9	18,0	40,4	16,5	38,8	14,0	43,6	18,2	37,7	13,9	37,2	4,0	17,6	13,8	30,6	11,7	44,7	
	24,8		22,4		22,3		29,7		19,5		23,3		13,5		16,7		32,9		
	26,2	26,2	26,1	26,1	20,5	20,5	25,8	25,8	28,3	28,3	27,7	27,7	23,2	23,2	32,4	32,4	25,7	25,7	
	23,0		20,6		18,3		23,2		20,3		22,8		34,0		34,5		23,0		
sehr gut (5)	11,9	35,0	12,9	33,5	22,4	40,7	7,4	30,6	13,6	34,0	12,4	35,2	25,2	59,2	2,6	37,1	6,6	29,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.590	100,0	355	100,0	85	100,0	217	100,0	170	100,0	241	100,0	109	100,0	36	100,0	285	100,0	
Fälle insgesamt	1.712	100,0	384	100,0	103	100,0	231	100,0	180	100,0	270	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0	
keine Angabe	20	1,2	5	1,4	4	4,0	0	0,2	3	1,6	3	1,1	2	1,8	0	0,0	2	0,6	
kann ich (noch) nicht beurteilen	102	5,9	24	6,2	13	12,9	14	5,9	7	4,0	26	9,6	2	1,6	1	2,0	13	4,2	
arithm. Mittel   Standardabw.		2,9   1,2		2,9   1,3		3,1   1,4		2,8   1,2		2,9   1,3		3,0   1,2		3,6   1,1		3,0   1,1		2,8   1,1	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)																			
sehr schlecht (1)	12,7	34,0	12,3	37,0	9,0	19,7	12,8	36,0	17,8	41,1	13,7	32,2	3,4	15,9	15,1	51,0	14,1	37,2	
	21,3		24,6		10,7		23,2		23,4		18,5		12,5		35,9		23,1		
	26,7	26,7	25,9	25,9	39,3	39,3	26,0	26,0	28,6	28,6	25,4	25,4	18,7	18,7	22,1	22,1	26,5	26,5	
	22,3		19,5		31,4		22,1		17,1		19,5		37,3		4,4		24,1		
sehr gut (5)	17,0	39,3	17,7	37,2	9,6	41,0	15,9	38,0	13,1	30,2	22,9	42,4	28,1	65,4	22,5	26,9	12,2	36,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.596	100,0	357	100,0	87	100,0	219	100,0	163	100,0	245	100,0	111	100,0	36	100,0	286	100,0	
Fälle insgesamt	1.712	100,0	384	100,0	103	100,0	231	100,0	180	100,0	270	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0	
keine Angabe	22	1,3	5	1,4	4	4,0	2	0,7	4	2,2	3	1,1	1	0,8	1	2,0	2	0,6	
kann ich (noch) nicht beurteilen	94	5,5	21	5,5	12	11,6	11	4,6	13	7,2	22	8,1	1	0,5	0	0,0	11	3,6	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,3		3,1   1,3		3,2   1,1		3,1   1,3		2,8   1,3		3,2   1,3		3,7   1,1		2,8   1,4		3,0   1,2	

## IV Studienverlauf

### Frage 11: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein	702	41,3	133	34,8	51	49,4	98	42,8	78	44,6	113	42,9	58	52,1	24	64,7	106	35,6	
ja, ca. ein Semester	463	27,3	108	28,3	21	20,7	66	28,6	43	24,4	58	21,8	30	26,9	8	21,7	101	33,7	
ja, ca. 2-3 Semester	361	21,3	90	23,5	17	16,5	40	17,3	44	24,8	69	26,3	19	17,3	2	6,6	57	19,2	
ja, mehr als 3 Semester	172	10,1	51	13,4	14	13,5	26	11,3	11	6,2	24	9,1	4	3,7	3	7,1	35	11,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.698	100,0	383	100,0	103	100,0	229	100,0	176	100,0	264	100,0	111	100,0	37	100,0	299	100,0	
Fälle insgesamt	1.705	100,0	384	100,0	103	100,0	230	100,0	177	100,0	267	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0	
keine Angabe	7	0,4	1	0,2	0	0,0	1	0,3	1	0,6	3	1,1	2	1,6	0	0,0	0	0,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 12: Beabsichtigen Sie ...																			
... das Studienfach zu wechseln?																			
nein, auf keinen Fall (1)		87,8 6,5	94,3	86,8 7,0	93,7	89,2 7,6	96,8	91,0 4,6	95,5	89,9 5,5	95,5	84,3 8,0	92,3	92,1 5,4	97,5	95,0 0,0	95,0	86,2 7,4	93,5
		2,9	2,9	2,5	2,5	2,8	2,8	2,1	2,1	1,3	1,3	5,5	5,5	2,5	2,5	0,0	0,0	2,9	2,9
ja, sicher (5)		1,6 1,2	2,8	1,9 1,9	3,8	0,4 0,0	0,4	1,9 0,4	2,4	0,9 2,3	3,2	1,8 0,4	2,2	0,0 0,0	0,0	5,0	5,0	1,8 1,7	3,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.700	100,0	381	100,0	103	100,0	230	100,0	177	100,0	265	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0
Fälle insgesamt		1.705	100,0	384	100,0	103	100,0	230	100,0	177	100,0	267	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0
keine Angabe		5	0,3	3	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,7	1	0,8	0	0,0	0	0,0
... die Hochschule zu wechseln?																			
nein, auf keinen Fall (1)		81,3 8,5	89,8	82,0 7,8	89,8	78,1 15,9	94,0	83,3 7,5	90,7	85,4 5,6	91,0	73,7 13,2	86,9	78,4 8,6	87,0	87,0 0,0	87,0	83,1 7,0	90,2
		4,3	4,3	4,3	4,3	5,3	5,3	4,8	4,8	3,0	3,0	4,9	4,9	5,4	5,4	0,0	0,0	4,8	4,8
ja, sicher (5)		3,1 2,8	5,9	3,0 2,9	5,9	0,0 0,6	0,6	2,1 2,3	4,4	1,9 4,2	6,1	3,2 5,0	8,2	4,7 3,0	7,6	8,0 5,0	13,0	4,3 0,8	5,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.698	100,0	381	100,0	103	100,0	230	100,0	176	100,0	265	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0
Fälle insgesamt		1.705	100,0	384	100,0	103	100,0	230	100,0	177	100,0	267	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0
keine Angabe		7	0,4	3	0,8	0	0,0	0	0,0	1	0,6	2	0,8	1	0,8	0	0,0	0	0,0
... Ihr Studium aufzugeben?																			
nein, auf keinen Fall (1)		86,4 6,2	92,6	82,3 9,6	92,0	83,1 8,3	91,4	86,9 5,4	92,3	86,7 7,3	94,0	87,5 3,3	90,8	95,5 2,6	98,2	97,2 0,0	97,2	86,1 5,9	91,9
		5,1	5,1	4,9	4,9	7,9	7,9	6,3	6,3	3,5	3,5	7,9	7,9	1,8	1,8	0,0	0,0	4,2	4,2
ja, sicher (5)		1,6 0,7	2,3	2,0 1,2	3,1	0,7 0,0	0,7	1,5 0,0	1,5	1,1 1,3	2,5	0,7 0,6	1,3	0,0 0,0	0,0	2,8 0,0	2,8	3,1 0,8	3,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.698	100,0	383	100,0	103	100,0	230	100,0	177	100,0	263	100,0	112	100,0	37	100,0	298	100,0
Fälle insgesamt		1.705	100,0	384	100,0	103	100,0	230	100,0	177	100,0	267	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0
keine Angabe		7	0,4	1	0,2	0	0,0	0	0,2	0	0,0	4	1,7	1	0,8	0	0,0	1	0,4
... Ihr Studium zu unterbrechen?																			
nein, auf keinen Fall (1)		79,1 8,8	87,9	79,2 9,4	88,7	82,7 9,9	92,6	79,0 8,7	87,8	78,9 9,3	88,3	83,7 6,1	89,8	70,2 9,1	79,4	87,9 1,3	89,2	75,2 11,9	87,1
		6,5	6,5	7,1	7,1	1,7	1,7	6,7	6,7	5,0	5,0	6,4	6,4	14,0	14,0	10,8	10,8	4,9	4,9
ja, sicher (5)		3,2 2,3	5,5	2,8 1,5	4,3	2,2 3,5	5,7	2,7 2,8	5,5	2,6 4,2	6,8	3,7 0,2	3,9	0,7 5,9	6,6	0,0 0,0	0,0	5,6 2,3	7,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.695	100,0	381	100,0	103	100,0	229	100,0	177	100,0	261	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0
Fälle insgesamt		1.705	100,0	384	100,0	103	100,0	230	100,0	177	100,0	267	100,0	112	100,0	37	100,0	299	100,0
keine Angabe		11	0,6	3	0,7	0	0,0	1	0,3	0	0,0	6	2,3	1	0,8	0	0,0	0	0,0



		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Im Studium erbringe ich gute Leistungen.																			
trifft nicht zu (1)		3,0 6,3	9,3	1,1 3,7	4,8	7,7 7,8	15,5	1,3 3,3	4,5	2,9 6,7	9,6	6,1 6,6	12,7	0,7 8,8	9,5	0,0 5,7	5,7	4,8 10,7	15,5
		21,3	21,3	19,2	19,2	40,2	40,2	13,2	13,2	20,0	20,0	27,2	27,2	18,8	18,8	48,3	48,3	20,9	20,9
trifft voll zu (5)		41,1 28,3	69,4	42,6 33,4	76,0	28,6 15,6	44,3	43,7 38,6	82,3	46,2 24,2	70,4	39,8 20,3	60,1	47,5 24,2	71,7	27,9 18,1	46,0	38,6 25,0	63,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.654	100,0	373	100,0	91	100,0	225	100,0	173	100,0	263	100,0	111	100,0	36	100,0	288	100,0
Fälle insgesamt		1.702	100,0	384	100,0	103	100,0	230	100,0	177	100,0	267	100,0	111	100,0	37	100,0	297	100,0
keine Angabe		8	0,5	2	0,4	0	0,4	1	0,6	0	0,0	2	0,7	0	0,0	1	2,0	2	0,7
weiß nicht		40	2,3	9	2,4	11	11,0	3	1,3	4	2,3	2	0,8	0	0,0	0	0,0	7	2,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,9   1,0		4,1   0,9		3,7   1,3		4,2   0,9		3,9   1,0		3,6   1,1		3,9   0,9		3,6   0,9		3,7   1,1	
Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.																			
trifft nicht zu (1)		23,7 36,1	59,8	29,3 34,4	63,7	25,3 27,9	53,2	27,9 33,7	61,6	21,8 40,8	62,6	17,7 33,5	51,2	20,8 42,6	63,4	19,4 21,4	40,8	18,4 41,9	60,3
		24,6	24,6	22,1	22,1	29,4	29,4	25,6	25,6	28,5	28,5	27,0	27,0	23,6	23,6	41,0	41,0	20,4	20,4
trifft voll zu (5)		11,4 4,2	15,6	9,0 5,2	14,2	11,7 5,7	17,4	7,2 5,6	12,8	8,9 0,0	8,9	18,2 3,6	21,8	8,8 4,2	13,0	18,2 0,0	18,2	13,5 5,9	19,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.537	100,0	339	100,0	89	100,0	209	100,0	152	100,0	246	100,0	110	100,0	32	100,0	270	100,0
Fälle insgesamt		1.702	100,0	384	100,0	103	100,0	230	100,0	177	100,0	267	100,0	111	100,0	37	100,0	297	100,0
keine Angabe		9	0,5	3	0,7	0	0,0	0	0,2	0	0,0	2	0,8	0	0,0	1	2,0	2	0,6
weiß nicht		156	9,1	42	10,9	13	13,1	20	8,9	25	13,9	18	6,9	2	1,6	4	9,6	25	8,3
arithm. Mittel   Standardabw.		2,7   1,5		2,7   1,6		2,9   1,6		2,6   1,5		2,8   1,5		2,8   1,4		2,4   1,1		2,9   1,4		2,8   1,4	
Frage 16: Wie beurteilen Sie die Anforderungen in dem von Ihnen gewählten Fach hinsichtlich ...																			
... des fachlichen Anforderungsniveaus?																			
zu niedrig (1)		2,6 10,3	12,9	6,2 13,0	19,1	0,0 0,9	0,9	2,6 16,3	18,9	0,0 12,2	12,2	1,2 2,8	3,9	3,3 8,3	11,6	0,0 25,1	25,1	0,8 6,9	7,7
gerade richtig (3)		55,3	55,3	57,9	57,9	42,5	42,5	60,8	60,8	54,2	54,2	55,9	55,9	45,8	45,8	43,6	43,6	57,7	57,7
		27,6 4,2	31,8	20,8 2,2	22,9	40,5 16,1	56,6	19,2 1,1	20,3	29,6 4,1	33,7	32,2 8,0	40,2	39,8 2,8	42,6	27,1 4,3	31,3	31,6 3,0	34,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.681	100,0	380	100,0	98	100,0	229	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	292	100,0
Fälle insgesamt		1.698	100,0	383	100,0	103	100,0	229	100,0	177	100,0	267	100,0	111	100,0	37	100,0	295	100,0
keine Angabe		17	1,0	4	0,9	4	4,2	1	0,3	4	2,2	2	0,7	0	0,0	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,2   0,8		3,0   0,8		3,7   0,7		3,0   0,7		3,3   0,7		3,4   0,7		3,3   0,8		3,1   0,8		3,3   0,7	





		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
... des eigenen Engagements																		
zu niedrig (1)	2,4 16,0	18,5	3,6 15,9	19,5	2,5 1,8	4,3	2,8 15,7	18,5	0,7 19,4	20,0	1,7 15,7	17,4	5,0 24,0	29,0	1,3 21,5	22,8	1,4 16,3	17,7
gerade richtig (3)	56,9	56,9	59,8	59,8	38,6	38,6	58,9	58,9	57,7	57,7	58,1	58,1	45,6	45,6	48,2	48,2	60,9	60,9
zu hoch (5)	20,6 4,0	24,6	17,7 3,1	20,7	43,2 13,8	57,1	20,5 2,1	22,6	20,6 1,6	22,2	20,0 4,5	24,5	21,9 3,5	25,4	26,7 2,3	29,0	17,0 4,4	21,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.674	100,0	380	100,0	95	100,0	227	100,0	173	100,0	264	100,0	111	100,0	36	100,0	293	100,0
Fälle insgesamt	1.698	100,0	383	100,0	103	100,0	229	100,0	177	100,0	267	100,0	111	100,0	37	100,0	295	100,0
keine Angabe	24	1,4	4	0,9	8	7,5	2	1,0	4	2,2	3	1,3	0	0,0	1	2,0	2	0,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   0,8		3,0   0,8		3,6   0,8		3,0   0,7		3,0   0,7		3,1   0,8		2,9   0,9		3,1   0,8		3,1   0,7	

**Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.**

**fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)**

völlig unwichtig (1)	0,0 0,4	0,5	0,2 0,0	0,2	0,0 0,0	0,0	0,0 0,5	0,5	0,0 2,0	2,0	0,0 0,9	0,9	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	5,1	5,1	5,8	5,8	2,4	2,4	3,6	3,6	7,2	7,2	5,0	5,0	5,2	5,2	0,0	0,0	5,6	5,6
sehr wichtig (5)	25,8 68,7	94,5	29,6 64,4	94,1	17,0 80,6	97,6	23,2 72,7	95,9	30,8 60,0	90,8	26,5 67,5	94,0	17,1 77,7	94,8	25,0 75,0	100,0	26,1 68,3	94,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.669	100,0	377	100,0	101	100,0	223	100,0	174	100,0	264	100,0	111	100,0	37	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	13	0,8	4	1,0	1	1,0	2	0,9	2	0,9	2	0,8	0	0,0	0	0,0	3	0,9
arithm. Mittel   Standardabw.	4,6   0,6		4,6   0,6		4,8   0,5		4,7   0,6		4,5   0,7		4,6   0,6		4,7   0,6		4,7   0,4		4,6   0,6	

**fachliche Kenntnisse (Förderung)**

gar nicht gefördert (1)	0,8 3,4	4,3	0,5 4,5	5,1	4,3 0,4	4,7	0,4 2,3	2,8	1,0 3,2	4,1	0,3 3,1	3,3	0,0 1,0	1,0	2,0 8,0	10,0	1,1 3,6	4,7
	17,7	17,7	18,8	18,8	8,8	8,8	19,5	19,5	21,3	21,3	15,0	15,0	11,4	11,4	26,8	26,8	17,2	17,2
sehr stark gefördert (5)	42,3 35,7	78,0	43,3 32,8	76,1	33,5 53,0	86,5	44,2 33,6	77,7	49,8 24,8	74,6	37,1 44,6	81,7	44,9 42,7	87,6	37,0 26,2	63,2	44,2 33,9	78,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.659	100,0	372	100,0	101	100,0	223	100,0	173	100,0	264	100,0	108	100,0	37	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	23	1,4	9	2,4	1	1,0	2	0,9	3	1,6	2	0,8	3	2,6	0	0,0	3	1,1
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   0,9		4,0   0,9		4,3   1,0		4,1   0,8		3,9   0,8		4,2   0,8		4,3   0,7		3,8   1,0		4,1   0,9	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)</b>																			
völlig unwichtig (1)		1,3 4,2	5,5	2,0 7,1	9,1	1,2 2,2	3,5	2,0 3,1	5,1	1,3 1,7	3,0	1,3 9,0	10,3	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 0,0	0,2 2,5	2,7
		9,4	9,4	12,8	12,8	13,9	13,9	8,9	8,9	6,1	6,1	7,4	7,4	2,5	2,5	13,5	13,5	10,0	10,0
sehr wichtig (5)		21,6 63,5	85,1	17,3 60,8	78,0	20,3 62,3	82,6	13,3 72,7	86,0	27,8 63,1	90,9	22,4 59,9	82,3	7,1 90,5	97,5	16,8 69,7	86,5	32,5 54,8	87,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.662	100,0	377	100,0	99	100,0	222	100,0	174	100,0	262	100,0	111	100,0	37	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt		1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		20	1,2	4	1,1	2	2,4	3	1,5	2	0,9	5	1,8	0	0,0	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.		4,4   0,9		4,3   1,1		4,4   0,9		4,5   0,9		4,5   0,8		4,3   1,0		4,9   0,4		4,6   0,7		4,4   0,8	
<b>praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)</b>																			
gar nicht gefördert (1)		10,7 28,3	39,0	14,2 29,1	43,3	14,3 24,2	38,5	9,4 32,9	42,3	11,2 29,7	40,8	10,4 27,2	37,6	2,6 15,7	18,3	15,9 27,1	42,9	8,1 31,1	39,1
		32,6	32,6	29,9	29,9	38,6	38,6	34,9	34,9	31,1	31,1	28,4	28,4	35,5	35,5	41,7	41,7	35,1	35,1
sehr stark gefördert (5)		20,6 7,8	28,5	20,1 6,7	26,8	17,4 5,5	22,8	17,8 5,0	22,8	19,8 8,3	28,1	21,1 12,9	34,0	37,5 8,6	46,2	9,8 5,5	15,3	19,5 6,3	25,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.658	100,0	373	100,0	101	100,0	223	100,0	174	100,0	262	100,0	108	100,0	37	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt		1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		25	1,5	8	2,2	1	1,0	3	1,2	2	0,9	5	1,8	3	3,0	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.		2,9   1,1		2,8   1,1		2,8   1,1		2,8   1,0		2,8   1,1		3,0   1,2		3,3   0,9		2,6   1,1		2,8   1,0	
<b>Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)</b>																			
völlig unwichtig (1)		0,4 2,2	2,6	0,9 1,9	2,7	0,3 2,6	3,0	0,2 2,6	2,8	0,0 0,6	0,6	0,5 3,3	3,8	0,0 1,9	1,9	0,0 3,7	3,7	0,3 2,7	3,0
		13,2	13,2	13,6	13,6	21,4	21,4	10,0	10,0	7,0	7,0	14,6	14,6	10,2	10,2	9,4	9,4	16,4	16,4
sehr wichtig (5)		36,6 47,6	84,2	28,6 55,1	83,7	34,5 41,1	75,7	30,2 56,9	87,1	44,5 47,8	92,3	43,7 37,9	81,6	34,8 53,0	87,8	48,4 38,5	86,9	41,4 39,2	80,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.666	100,0	376	100,0	101	100,0	223	100,0	174	100,0	264	100,0	110	100,0	37	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt		1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		16	1,0	5	1,4	1	1,0	2	1,1	2	0,9	2	0,8	1	0,9	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.		4,3   0,8		4,4   0,8		4,1   0,9		4,4   0,8		4,4   0,6		4,2   0,8		4,4   0,8		4,2   0,8		4,2   0,8	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	4,0 10,6	14,6	4,0 8,3	12,3	3,2 2,9	6,0	1,5 8,8	10,3	3,9 3,7	7,6	4,1 13,5	17,6	16,3 33,9	50,2	0,0 8,5	8,5	2,9 11,4	14,3
	27,2	27,2	26,5	26,5	24,0	24,0	25,7	25,7	14,1	14,1	36,4	36,4	27,2	27,2	24,7	24,7	28,1	28,1
sehr stark gefördert (5)	35,9 22,3	58,2	39,5 21,6	61,2	31,9 38,1	69,9	37,6 26,4	64,0	41,8 36,5	78,3	28,7 17,2	46,0	15,1 7,5	22,6	52,0 14,8	66,8	39,4 18,2	57,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.658	100,0	374	100,0	99	100,0	222	100,0	174	100,0	264	100,0	108	100,0	37	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	24	1,4	7	2,0	3	2,7	4	1,6	2	0,9	3	1,0	3	2,5	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,1		3,7   1,0		4,0   1,0		3,8   1,0		4,0   1,0		3,4   1,1		2,6   1,1		3,7   0,8		3,6   1,0	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	3,0 7,6	10,7	5,5 12,5	18,0	8,4 13,4	21,9	2,0 9,7	11,8	2,3 6,6	8,9	1,2 5,7	6,9	0,8 3,1	3,9	8,0 5,6	13,6	0,7 3,8	4,5
	22,5	22,5	26,9	26,9	31,0	31,0	16,1	16,1	21,0	21,0	26,0	26,0	13,6	13,6	12,3	12,3	20,7	20,7
sehr wichtig (5)	34,5 32,3	66,8	29,0 26,0	55,0	28,7 18,4	47,1	34,8 37,3	72,1	39,2 30,9	70,1	37,6 29,6	67,1	30,5 52,0	82,5	59,0 15,1	74,2	34,8 40,0	74,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.664	100,0	377	100,0	101	100,0	223	100,0	173	100,0	264	100,0	109	100,0	37	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	18	1,1	4	1,1	1	1,0	3	1,1	3	1,7	2	0,8	2	1,7	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,1		3,6   1,2		3,4   1,2		4,0   1,1		3,9   1,0		3,9   0,9		4,3   0,9		3,7   1,1		4,1   0,9	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	7,6 19,4	27,0	5,8 19,2	25,0	42,0 30,0	72,0	2,6 11,2	13,8	6,4 18,9	25,3	5,6 18,9	24,5	14,8 30,3	45,1	3,3 19,0	22,3	3,2 21,1	24,3
	32,7	32,7	35,4	35,4	22,8	22,8	32,8	32,8	33,5	33,5	32,7	32,7	33,8	33,8	29,0	29,0	32,1	32,1
sehr stark gefördert (5)	27,7 12,6	40,2	31,1 8,5	39,6	1,9 3,3	5,2	38,8 14,6	53,4	28,2 13,0	41,2	26,2 16,7	42,8	14,6 6,5	21,1	37,3 11,3	48,7	25,1 18,4	43,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.655	100,0	373	100,0	101	100,0	223	100,0	173	100,0	263	100,0	108	100,0	37	100,0	282	100,0
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	27	1,6	8	2,2	1	1,0	3	1,2	3	1,7	3	1,1	3	2,5	0	0,0	6	2,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,1		3,2   1,0		1,9   1,0		3,5   1,0		3,2   1,1		3,3   1,1		2,7   1,1		3,3   1,0		3,3   1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)</b>																			
völlig unwichtig (1)		0,9 4,9	5,8	1,1 3,3	4,4	1,2 2,0	3,3	0,8 3,7	4,5	1,5 9,4	10,9	1,7 3,0	4,7	0,0 4,1	4,1	0,0 17,5	17,5	0,0 7,6	7,6
		21,7	21,7	19,9	19,9	25,2	25,2	16,7	16,7	35,2	35,2	15,6	15,6	28,5	28,5	24,3	24,3	23,5	23,5
sehr wichtig (5)		32,8 39,7	72,5	31,9 43,9	75,7	44,0 27,5	71,5	33,0 45,8	78,8	29,3 24,6	53,9	28,5 51,1	79,7	38,6 28,7	67,3	29,6 28,6	58,2	35,3 33,5	68,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.666	100,0	377	100,0	101	100,0	223	100,0	174	100,0	264	100,0	110	100,0	37	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt		1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		16	0,9	4	1,1	1	1,0	2	0,9	2	0,9	2	0,8	1	0,9	0	0,0	4	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.		4,1   0,9		4,1   0,9		3,9   0,8		4,2   0,9		3,7   1,0		4,2   0,9		3,9   0,9		3,7   1,1		3,9   0,9	
<b>Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)</b>																			
gar nicht gefördert (1)		3,9 14,8	18,7	1,9 11,2	13,1	10,2 12,7	22,9	2,5 11,4	13,9	3,1 15,3	18,4	3,5 9,7	13,2	7,8 28,4	36,2	0,0 9,2	9,2	5,4 22,4	27,8
		28,0	28,0	32,3	32,3	22,2	22,2	21,1	21,1	26,1	26,1	27,3	27,3	33,6	33,6	21,5	21,5	31,7	31,7
sehr stark gefördert (5)		34,4 18,8	53,3	33,1 21,5	54,7	41,4 13,5	54,8	32,8 32,1	65,0	37,3 18,1	55,4	40,5 19,0	59,5	21,1 9,2	30,2	40,1 29,2	69,3	31,1 9,4	40,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.661	100,0	374	100,0	101	100,0	223	100,0	174	100,0	264	100,0	109	100,0	36	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt		1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		21	1,3	7	2,0	1	1,0	2	0,9	2	0,9	3	1,0	2	1,7	1	1,8	4	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,1		3,6   1,0		3,4   1,2		3,8   1,1		3,5   1,1		3,6   1,0		3,0   1,1		3,9   0,9		3,2   1,1	
<b>fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)</b>																			
völlig unwichtig (1)		0,3 2,4	2,7	0,3 2,1	2,4	0,0 1,9	1,9	0,2 4,0	4,2	1,0 2,3	3,2	0,0 3,8	3,8	0,0 0,5	0,5	0,0 0,0	0,0	0,6 1,5	2,1
		11,9	11,9	11,2	11,2	22,5	22,5	6,9	6,9	10,5	10,5	12,9	12,9	6,8	6,8	21,0	21,0	15,2	15,2
sehr wichtig (5)		34,2 51,2	85,4	33,6 52,9	86,4	33,7 41,8	75,5	27,7 61,2	88,9	32,3 54,0	86,3	38,7 44,6	83,3	26,0 66,7	92,7	43,2 35,8	79,0	38,9 43,8	82,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.658	100,0	374	100,0	100	100,0	222	100,0	172	100,0	263	100,0	109	100,0	37	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt		1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		24	1,4	7	1,9	2	1,8	3	1,3	3	1,9	3	1,1	2	1,7	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.		4,3   0,8		4,4   0,8		4,2   0,8		4,5   0,8		4,4   0,8		4,2   0,8		4,6   0,6		4,1   0,7		4,2   0,8	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
fachübergreifendes Denken (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	7,2 27,1	34,3	7,7 26,9	34,6	11,9 35,2	47,1	5,6 22,4	28,0	4,3 30,3	34,7	8,0 30,3	38,3	9,1 32,1	41,2	9,8 15,0	24,8	7,3 25,1	32,3
	33,7	33,7	32,6	32,6	31,4	31,4	39,6	39,6	34,5	34,5	34,7	34,7	22,8	22,8	42,9	42,9	33,3	33,3
sehr stark gefördert (5)	23,4 8,5	31,9	23,0 9,8	32,8	12,7 8,8	21,5	26,3 6,1	32,4	21,8 9,0	30,8	17,4 9,6	27,1	32,7 3,3	35,9	27,5 4,8	32,3	25,5 8,9	34,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.651	100,0	371	100,0	101	100,0	222	100,0	174	100,0	262	100,0	108	100,0	37	100,0	282	100,0
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	32	1,9	10	2,7	1	1,0	3	1,3	2	0,9	4	1,7	3	2,9	0	0,0	6	2,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,0   1,1		3,0   1,1		2,7   1,1		3,1   1,0		3,0   1,0		2,9   1,1		2,9   1,1		3,0   1,0		3,0   1,1	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	0,1 0,3	0,3	0,0 0,4	0,4	0,9 0,0	0,9	0,0 0,5	0,5	0,0 0,0	0,0	0,0 0,4	0,4	0,0 0,9	0,9	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	5,9	5,9	7,6	7,6	3,2	3,2	4,5	4,5	7,0	7,0	5,7	5,7	3,8	3,8	7,8	7,8	7,1	7,1
sehr wichtig (5)	29,5 64,3	93,8	30,6 61,4	92,0	19,7 76,2	95,9	26,6 68,4	95,0	35,9 57,1	93,0	27,8 66,1	94,0	19,3 75,9	95,2	48,2 44,0	92,2	33,2 59,7	92,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.664	100,0	376	100,0	100	100,0	223	100,0	173	100,0	264	100,0	110	100,0	37	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	18	1,1	6	1,4	2	1,9	2	0,9	3	1,5	2	0,8	1	0,9	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,6   0,6		4,5   0,7		4,7   0,6		4,6   0,6		4,5   0,6		4,6   0,6		4,7   0,6		4,4   0,6		4,5   0,6	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	3,0 14,0	17,1	2,4 15,2	17,7	4,0 4,5	8,5	2,6 15,1	17,7	2,6 11,2	13,8	2,9 11,5	14,4	6,2 25,4	31,6	4,9 12,0	16,9	2,7 16,0	18,7
	33,2	33,2	33,0	33,0	22,0	22,0	34,5	34,5	40,5	40,5	31,4	31,4	33,4	33,4	42,3	42,3	31,3	31,3
sehr stark gefördert (5)	35,2 14,6	49,7	33,9 15,4	49,3	27,5 42,1	69,6	37,9 9,9	47,8	32,5 13,2	45,7	39,0 15,2	54,2	29,6 5,4	35,1	33,1 7,7	40,8	36,9 13,1	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.661	100,0	373	100,0	100	100,0	223	100,0	174	100,0	264	100,0	109	100,0	36	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	22	1,3	8	2,1	1	1,3	2	1,1	2	0,9	2	0,8	2	1,7	1	2,0	3	1,2
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,0		3,4   1,0		4,0   1,1		3,4   0,9		3,4   0,9		3,5   1,0		3,0   1,0		3,3   1,0		3,4   1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		4,9 13,6	18,5	2,4 12,7	15,1	12,0 24,1	36,2	4,0 8,6	12,6	8,3 22,3	30,6	4,2 9,5	13,7	5,3 19,5	24,8	3,7 3,5	7,3	5,7 14,4	20,1
		22,8	22,8	20,8	20,8	42,5	42,5	21,7	21,7	25,0	25,0	13,7	13,7	29,8	29,8	24,3	24,3	25,2	25,2
sehr wichtig (5)		26,3 32,4	58,7	23,5 40,5	64,0	12,3 9,0	21,3	28,4 37,3	65,7	27,1 17,4	44,5	27,7 44,9	72,6	22,9 22,5	45,4	40,6 27,9	68,4	31,5 23,2	54,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.662	100,0	375	100,0	100	100,0	222	100,0	174	100,0	264	100,0	110	100,0	37	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt		1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		20	1,2	6	1,6	2	1,9	3	1,3	2	0,9	2	0,8	1	1,2	0	0,0	4	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,2		3,9   1,2		2,8   1,1		3,9   1,1		3,2   1,2		4,0   1,2		3,4   1,2		3,9   1,0		3,5   1,2	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		11,4 24,7	36,1	6,7 23,3	30,0	28,0 27,8	55,8	4,0 19,8	23,9	13,5 29,5	42,9	8,4 21,1	29,5	17,9 33,4	51,3	19,6 19,5	39,1	16,5 27,4	43,8
		27,7	27,7	29,1	29,1	27,6	27,6	29,2	29,2	30,4	30,4	27,0	27,0	21,7	21,7	18,2	18,2	26,6	26,6
sehr stark gefördert (5)		22,8 13,4	36,2	26,4 14,5	40,9	5,2 11,4	16,7	28,2 18,8	46,9	18,1 8,5	26,7	22,1 21,3	43,5	17,7 9,4	27,0	39,9 2,8	42,7	22,7 6,9	29,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.656	100,0	372	100,0	99	100,0	223	100,0	174	100,0	264	100,0	109	100,0	37	100,0	281	100,0
Fälle insgesamt		1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		27	1,6	9	2,4	3	2,6	2	0,9	2	0,9	2	0,8	2	1,7	0	0,0	6	2,1
arithm. Mittel   Standardabw.		3,0   1,2		3,2   1,1		2,4   1,3		3,4   1,1		2,8   1,1		3,3   1,2		2,7   1,2		2,9   1,2		2,8   1,2	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		2,2 7,5	9,7	2,3 8,3	10,6	1,8 9,5	11,4	2,4 7,0	9,5	0,0 8,2	8,2	4,9 6,5	11,4	3,0 6,8	9,8	0,0 0,0	0,0	1,8 9,2	11,0
		18,3	18,3	18,3	18,3	20,3	20,3	20,6	20,6	19,0	19,0	14,2	14,2	18,4	18,4	11,5	11,5	19,7	19,7
sehr wichtig (5)		30,2 41,8	72,0	29,8 41,3	71,2	27,1 41,2	68,4	27,7 42,3	69,9	28,5 44,3	72,8	32,1 42,3	74,4	32,8 38,9	71,8	36,4 52,1	88,5	31,1 38,2	69,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.648	100,0	372	100,0	100	100,0	219	100,0	174	100,0	259	100,0	110	100,0	36	100,0	282	100,0
Fälle insgesamt		1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		34	2,0	9	2,4	2	1,8	6	2,7	2	0,9	7	2,7	0	0,4	1	2,0	6	2,1
arithm. Mittel   Standardabw.		4,0   1,0		4,0   1,1		4,0   1,1		4,0   1,1		4,1   1,0		4,0   1,1		4,0   1,1		4,4   0,7		3,9   1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	18,5	44,2	20,1	46,9	20,1	35,9	22,8	46,7	14,4	42,8	19,2	48,2	11,5	37,6	22,7	33,4	18,0	42,6
	25,7		26,8		15,8		23,9		28,4		29,1		26,1		10,7		24,7	
	33,4	33,4	34,8	34,8	40,5	40,5	37,1	37,1	27,5	27,5	29,5	29,5	28,8	28,8	53,9	53,9	32,6	32,6
sehr stark gefördert (5)	15,3	22,4	12,0	18,4	9,7	23,6	12,5	16,3	19,1	29,7	18,2	22,3	18,1	33,6	9,7	12,7	16,8	24,8
	7,2		6,3		13,9		3,7		10,6		4,2		15,5		3,0		7,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.636	100,0	369	100,0	97	100,0	218	100,0	174	100,0	259	100,0	107	100,0	34	100,0	281	100,0
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	47	2,8	12	3,2	4	4,3	7	3,2	2	0,9	7	2,8	3	3,1	3	8,0	7	2,3
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,2		2,6   1,1		2,8   1,3		2,5   1,1		2,8   1,2		2,6   1,1		3,0   1,2		2,6   1,0		2,7   1,2	
kritisches Denken (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	0,1	1,9	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	1,7	0,5	4,2	0,0	1,1	0,0	8,0	0,0	2,7
	1,8		0,9		0,0		0,4		1,7		3,7		1,1		8,0		2,7	
	6,9	6,9	3,4	3,4	3,4	3,4	4,9	4,9	10,4	10,4	9,9	9,9	5,6	5,6	1,8	1,8	10,8	10,8
sehr wichtig (5)	23,2	91,2	23,8	95,7	23,5	96,6	22,1	94,7	21,9	88,0	24,3	85,9	20,6	93,3	35,9	90,2	24,3	86,5
	68,0		71,8		73,0		72,6		66,1		61,6		72,7		54,3		62,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.665	100,0	375	100,0	101	100,0	223	100,0	174	100,0	264	100,0	110	100,0	37	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	18	1,0	6	1,6	1	1,0	3	1,3	2	0,9	2	0,8	1	0,9	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,6   0,7		4,7   0,6		4,7   0,5		4,7   0,6		4,5   0,7		4,4   0,9		4,6   0,6		4,4   0,9		4,5   0,8	
kritisches Denken (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	6,8	22,3	3,7	13,3	6,8	23,7	5,9	16,8	4,2	21,9	6,8	23,1	18,6	44,2	12,8	24,6	7,0	29,0
	15,5		9,6		16,8		10,9		17,7		16,3		25,6		11,8		22,1	
	25,5	25,5	20,8	20,8	20,1	20,1	18,4	18,4	34,6	34,6	28,6	28,6	21,9	21,9	30,0	30,0	29,5	29,5
sehr stark gefördert (5)	31,0	52,2	34,9	66,0	27,8	56,2	35,3	64,8	28,6	43,5	27,2	48,3	26,0	33,9	41,3	45,4	30,1	41,5
	21,2		31,1		28,4		29,5		14,9		21,1		7,9		4,1		11,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.653	100,0	370	100,0	101	100,0	223	100,0	172	100,0	263	100,0	109	100,0	36	100,0	282	100,0
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	29	1,7	11	2,9	1	1,0	3	1,2	3	1,9	3	1,2	2	1,7	1	2,0	6	1,9
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,2		3,8   1,1		3,5   1,3		3,7   1,2		3,3   1,1		3,4   1,2		2,8   1,2		3,1   1,1		3,2   1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)	2,6 4,5	7,1	2,3 3,8	6,1	0,9 2,6	3,5	0,6 1,4	2,0	3,7 5,7	9,4	6,9 10,4	17,2	0,0 0,0	0,0	8,2 1,8	10,0	1,3 5,5	6,7	
	16,6	16,6	15,7	15,7	11,7	11,7	12,6	12,6	19,3	19,3	19,2	19,2	8,1	8,1	19,9	19,9	22,4	22,4	
sehr wichtig (5)	28,1 48,3	76,3	23,0 55,2	78,2	45,0 39,8	84,9	20,0 65,5	85,4	29,3 42,0	71,3	28,4 35,1	63,6	21,1 70,7	91,9	27,5 42,6	70,1	33,3 37,5	70,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.662	100,0	374	100,0	100	100,0	223	100,0	174	100,0	264	100,0	111	100,0	36	100,0	284	100,0	
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0	
keine Angabe	20	1,2	7	1,8	2	1,9	3	1,2	2	0,9	2	0,8	0	0,0	1	2,0	4	1,4	
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   1,0		4,3   1,0		4,2   0,8		4,5   0,8		4,0   1,1		3,7   1,2		4,6   0,6		3,9   1,2		4,0   1,0		

**ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)**

gar nicht gefördert (1)	15,2 20,4	35,6	9,4 13,7	23,1	15,9 30,4	46,3	4,6 15,4	20,0	14,9 26,3	41,2	26,1 22,1	48,1	6,3 13,9	20,1	9,1 15,7	24,8	24,6 27,3	51,9
	30,8	30,8	31,1	31,1	28,2	28,2	32,3	32,3	34,7	34,7	27,7	27,7	36,3	36,3	46,4	46,4	27,0	27,0
sehr stark gefördert (5)	23,5 10,1	33,6	28,7 17,1	45,8	18,8 6,7	25,5	31,3 16,4	47,7	17,5 6,6	24,2	18,1 6,1	24,2	35,5 8,1	43,6	28,8 0,0	28,8	16,7 4,4	21,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.656	100,0	372	100,0	100	100,0	222	100,0	173	100,0	264	100,0	108	100,0	37	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt	1.682	100,0	381	100,0	102	100,0	225	100,0	176	100,0	266	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	26	1,5	9	2,4	1	1,3	4	1,6	3	1,5	2	0,8	3	2,6	0	0,0	4	1,4
arithm. Mittel   Standardabw.	2,9   1,2		3,3   1,2		2,7   1,1		3,4   1,1		2,7   1,1		2,6   1,2		3,3   1,0		2,9   0,9		2,5   1,2	

**Frage 18: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?**

**die Leistungsanforderungen im Fachstudium**

keine Schwierigkeiten (1)	23,7 25,7	49,4	29,5 28,0	57,5	12,1 21,0	33,1	31,5 25,5	57,0	22,3 27,5	49,8	18,2 24,5	42,7	21,7 26,8	48,5	15,4 31,8	47,2	18,3 22,8	41,1
	24,9	24,9	21,8	21,8	22,7	22,7	24,0	24,0	24,8	24,8	25,8	25,8	26,2	26,2	13,4	13,4	30,9	30,9
große Schwierigkeiten (5)	20,8 4,9	25,7	17,8 2,9	20,7	37,3 6,9	44,2	15,4 3,6	19,0	20,9 4,5	25,4	23,2 8,3	31,5	21,3 4,0	25,3	39,4 0,0	39,4	21,8 6,2	28,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.652	100,0	373	100,0	100	100,0	222	100,0	169	100,0	260	100,0	111	100,0	35	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt	1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	12	0,7	5	1,2	0	0,0	2	0,7	0	0,0	3	1,1	0	0,0	0	0,0	2	0,9
trifft (noch) nicht zu	12	0,7	2	0,6	2	2,0	1	0,3	4	2,3	2	0,6	0	0,0	1	3,8	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	2,6   1,2		2,4   1,2		3,1   1,2		2,3   1,2		2,6   1,2		2,8   1,2		2,6   1,2		2,8   1,1		2,7   1,2	





Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Prüfungen effizient vorzubereiten																		
keine Schwierigkeiten (1)	18,6 25,5	44,1	21,3 23,9	45,2	6,6 31,9	38,5	26,2 24,0	50,2	19,7 23,2	42,9	15,5 29,6	45,1	23,5 21,9	45,4	21,6 15,9	37,6	12,6 29,9	42,5
	24,5	24,5	24,9	24,9	24,6	24,6	20,6	20,6	23,8	23,8	25,4	25,4	25,5	25,5	25,6	25,6	24,0	24,0
große Schwierigkeiten (5)	21,4 9,9	31,4	21,2 8,6	29,9	23,1 13,8	36,9	20,1 9,0	29,2	24,2 9,1	33,3	17,3 12,2	29,5	20,3 8,9	29,1	30,8 6,1	36,8	20,6 13,0	33,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.626	100,0	370	100,0	90	100,0	217	100,0	167	100,0	254	100,0	110	100,0	35	100,0	286	100,0
Fälle insgesamt	1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	9	0,5	4	1,1	0	0,0	2	0,8	0	0,0	2	0,7	0	0,0	0	0,0	1	0,3
trifft (noch) nicht zu	41	2,4	5	1,4	11	11,2	6	2,8	5	3,1	9	3,2	1	0,5	1	3,8	1	0,3
arithm. Mittel   Standardabw.	2,8   1,3		2,7   1,3		3,1   1,2		2,6   1,3		2,8   1,3		2,8   1,2		2,7   1,3		2,8   1,3		2,9   1,2	
schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen																		
keine Schwierigkeiten (1)	25,5 26,6	52,0	24,4 26,6	51,0	26,5 19,5	46,0	28,1 23,5	51,6	23,5 25,2	48,7	27,4 32,1	59,5	41,4 25,0	66,4	9,3 22,6	31,9	23,0 24,9	47,9
	22,4	22,4	19,6	19,6	29,1	29,1	21,7	21,7	23,2	23,2	22,9	22,9	16,7	16,7	52,3	52,3	21,5	21,5
große Schwierigkeiten (5)	16,1 9,5	25,6	17,8 11,5	29,4	18,5 6,4	24,9	14,4 12,4	26,8	20,1 8,0	28,1	12,4 5,2	17,6	9,8 7,0	16,9	11,1 4,7	15,8	17,4 13,2	30,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.593	100,0	374	100,0	94	100,0	221	100,0	169	100,0	247	100,0	96	100,0	32	100,0	269	100,0
Fälle insgesamt	1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	13	0,8	4	1,1	0	0,0	2	0,7	0	0,0	3	1,2	0	0,0	3	8,0	1	0,3
trifft (noch) nicht zu	69	4,1	2	0,5	8	8,1	2	0,7	4	2,3	14	5,4	15	13,6	2	5,8	18	6,2
arithm. Mittel   Standardabw.	2,6   1,3		2,7   1,3		2,6   1,2		2,6   1,4		2,6   1,3		2,4   1,2		2,2   1,3		2,8   0,9		2,7   1,3	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache																		
keine Schwierigkeiten (1)	57,9 16,6	74,5	56,7 17,0	73,8	67,6 7,5	75,2	56,8 14,2	71,1	55,3 26,1	81,4	61,4 16,5	77,8	63,3 7,2	70,5	14,8 24,8	39,6	58,1 16,6	74,7
	11,6	11,6	9,8	9,8	12,1	12,1	13,9	13,9	12,5	12,5	7,1	7,1	18,5	18,5	19,4	19,4	13,7	13,7
große Schwierigkeiten (5)	8,5 5,4	13,9	8,8 7,6	16,4	7,8 5,0	12,8	11,5 3,4	15,0	2,9 3,3	6,2	9,8 5,3	15,1	7,9 3,1	11,0	33,1 7,9	41,0	5,4 6,2	11,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.358	100,0	305	100,0	80	100,0	182	100,0	156	100,0	225	100,0	69	100,0	29	100,0	235	100,0
Fälle insgesamt	1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	11	0,6	4	1,1	0	0,0	2	0,8	0	0,0	2	0,7	1	0,8	0	0,0	1	0,3
trifft (noch) nicht zu	307	18,3	70	18,6	22	21,5	41	18,2	17	9,6	38	14,3	41	37,0	7	19,8	51	17,9
arithm. Mittel   Standardabw.	1,9   1,2		1,9   1,3		1,8   1,2		1,9   1,2		1,7   1,0		1,8   1,2		1,8   1,2		2,9   1,2		1,9   1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Sicherung der Studienfinanzierung</b>																			
keine Schwierigkeiten (1)	36,0 16,4	52,4	27,2 13,7	40,8	47,1 14,4	61,5	27,1 19,7	46,7	48,9 14,2	63,1	44,4 14,6	59,1	35,0 19,7	54,7	29,1 15,2	44,2	38,7 19,9	58,6	
	15,1	15,1	15,0	15,0	17,2	17,2	11,5	11,5	15,5	15,5	17,1	17,1	19,6	19,6	16,6	16,6	12,4	12,4	
große Schwierigkeiten (5)	15,4 17,0	32,4	18,0 26,2	44,1	9,0 12,2	21,2	24,0 17,8	41,8	11,1 10,2	21,3	12,8 11,1	23,9	14,5 11,3	25,7	10,0 29,2	39,2	13,1 15,9	29,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.632	100,0	370	100,0	99	100,0	216	100,0	165	100,0	259	100,0	110	100,0	36	100,0	281	100,0	
Fälle insgesamt	1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0	
keine Angabe	13	0,7	7	1,7	1	0,7	2	0,9	0	0,0	2	0,9	0	0,0	0	0,0	1	0,3	
trifft (noch) nicht zu	31	1,8	4	1,0	2	1,7	6	2,8	8	4,4	4	1,3	1	0,8	1	1,8	5	1,9	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,6   1,5		3,0   1,6		2,2   1,4		2,9   1,5		2,2   1,4		2,3   1,4		2,5   1,4		3,0   1,6		2,5   1,5		
<b>Bewältigung des Stoffumfangs im Semester</b>																			
keine Schwierigkeiten (1)	16,8 22,3	39,1	21,9 20,8	42,7	11,2 10,5	21,7	19,4 23,5	42,9	13,8 31,8	45,6	18,0 17,4	35,4	18,9 22,4	41,3	10,0 22,4	32,4	9,5 24,4	34,0	
	24,6	24,6	26,9	26,9	28,7	28,7	24,0	24,0	18,1	18,1	23,4	23,4	26,9	26,9	17,5	17,5	26,3	26,3	
große Schwierigkeiten (5)	25,2 11,1	36,4	21,7 8,7	30,4	30,2 19,4	49,6	25,3 7,8	33,2	25,5 10,8	36,3	28,8 12,4	41,1	21,1 10,7	31,7	36,3 13,8	50,1	25,6 14,1	39,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.632	100,0	370	100,0	94	100,0	220	100,0	163	100,0	256	100,0	111	100,0	36	100,0	284	100,0	
Fälle insgesamt	1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0	
keine Angabe	15	0,9	7	1,9	0	0,0	2	0,9	1	0,6	2	0,7	0	0,0	0	0,0	3	1,1	
trifft (noch) nicht zu	29	1,7	3	0,7	8	7,9	2	1,0	8	4,8	7	2,7	0	0,0	1	1,8	0	0,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,9   1,3		2,7   1,3		3,4   1,2		2,8   1,2		2,9   1,2		3,0   1,3		2,8   1,3		3,2   1,2		3,1   1,2		
<b>Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen</b>																			
keine Schwierigkeiten (1)	17,1 7,8	24,9	17,2 7,4	24,6	26,6 9,9	36,5	15,3 6,2	21,4	16,5 13,3	29,8	19,5 6,9	26,4	19,0 11,2	30,3	24,5 1,9	26,4	15,0 4,3	19,3	
	9,9	9,9	9,4	9,4	5,4	5,4	11,7	11,7	15,1	15,1	6,9	6,9	12,9	12,9	7,2	7,2	8,3	8,3	
große Schwierigkeiten (5)	19,1 46,1	65,3	17,1 48,9	66,0	18,3 39,7	58,1	23,1 43,8	66,9	19,8 35,4	55,2	19,4 47,3	66,7	19,7 37,1	56,8	11,7 54,6	66,3	15,7 56,8	72,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	992	100,0	237	100,0	46	100,0	126	100,0	121	100,0	148	100,0	65	100,0	24	100,0	160	100,0	
Fälle insgesamt	1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0	
keine Angabe	15	0,9	9	2,3	0	0,0	1	0,6	0	0,0	3	1,1	0	0,0	0	0,0	2	0,7	
trifft (noch) nicht zu	669	39,9	134	35,2	55	54,5	97	43,1	51	29,7	113	42,8	45	41,0	12	33,5	125	43,5	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,5		3,7   1,5		3,3   1,7		3,7   1,5		3,4   1,5		3,7   1,6		3,4   1,5		3,7   1,7		3,9   1,5		

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)																			
keine Schwierigkeiten (1)		41,9 28,5	70,4	49,3 24,0	73,3	45,6 30,6	76,2	44,5 25,8	70,3	32,1 37,9	70,0	39,1 31,5	70,6	44,9 26,1	70,9	28,9 43,2	72,2	35,3 29,4	64,7
		15,7	15,7	14,1	14,1	8,9	8,9	16,4	16,4	18,0	18,0	13,0	13,0	15,5	15,5	27,8	27,8	19,0	19,0
große Schwierigkeiten (5)		8,9 5,0	13,9	8,2 4,3	12,5	11,5 3,4	14,9	9,6 3,7	13,3	3,1 8,9	12,0	10,5 5,9	16,4	10,4 3,2	13,6	0,0 0,0	0,0	10,4 5,9	16,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.648	100,0	368	100,0	101	100,0	221	100,0	171	100,0	260	100,0	111	100,0	37	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt		1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		9	0,6	4	1,1	0	0,0	1	0,6	1	0,6	2	0,7	0	0,0	0	0,0	1	0,3
trifft (noch) nicht zu		19	1,1	8	2,1	1	1,0	2	1,0	1	0,6	3	1,0	0	0,0	0	0,0	3	1,1
arithm. Mittel   Standardabw.		2,1   1,2		1,9   1,2		2,0   1,2		2,0   1,2		2,2   1,2		2,1   1,2		2,0   1,1		2,0   0,8		2,2   1,2	
mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)																			
keine Schwierigkeiten (1)		28,3 22,7	51,0	30,9 21,8	52,7	28,1 24,8	52,9	31,5 27,1	58,7	31,7 25,2	56,8	25,0 22,2	47,1	26,8 17,6	44,4	20,7 12,6	33,3	25,9 23,1	49,0
		19,3	19,3	20,0	20,0	13,1	13,1	15,7	15,7	14,9	14,9	20,9	20,9	19,4	19,4	37,7	37,7	19,8	19,8
große Schwierigkeiten (5)		18,6 11,1	29,7	17,9 9,4	27,3	23,0 11,0	34,0	16,7 9,0	25,6	21,3 7,0	28,3	17,2 14,7	31,9	22,6 13,6	36,2	13,0 16,1	29,0	18,0 13,3	31,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.430	100,0	325	100,0	84	100,0	185	100,0	157	100,0	232	100,0	100	100,0	30	100,0	237	100,0
Fälle insgesamt		1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		10	0,6	5	1,3	0	0,0	1	0,7	0	0,0	2	0,9	0	0,0	0	0,0	1	0,5
trifft (noch) nicht zu		235	14,0	50	13,0	18	17,6	38	17,1	16	9,3	30	11,3	11	10,0	7	18,7	50	17,3
arithm. Mittel   Standardabw.		2,6   1,4		2,5   1,3		2,6   1,4		2,4   1,3		2,5   1,3		2,7   1,4		2,8   1,4		2,9   1,3		2,7   1,4	
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen																			
keine Schwierigkeiten (1)		48,2 22,5	70,7	49,7 22,2	71,9	42,1 18,1	60,2	52,7 24,5	77,2	44,8 19,6	64,4	47,4 24,2	71,5	54,8 18,6	73,4	50,0 30,0	80,0	43,3 22,5	65,8
		13,0	13,0	10,2	10,2	13,5	13,5	11,4	11,4	12,0	12,0	16,1	16,1	15,1	15,1	12,2	12,2	15,0	15,0
große Schwierigkeiten (5)		11,0 5,3	16,3	9,4 8,6	18,0	22,6 3,7	26,2	5,8 5,6	11,4	17,3 6,2	23,5	7,7 4,7	12,4	8,4 3,1	11,5	6,4 1,4	7,8	15,1 4,0	19,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.614	100,0	363	100,0	100	100,0	219	100,0	166	100,0	252	100,0	110	100,0	33	100,0	279	100,0
Fälle insgesamt		1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		10	0,6	4	1,1	0	0,0	1	0,6	1	0,6	2	0,7	0	0,0	0	0,0	1	0,3
trifft (noch) nicht zu		51	3,1	12	3,2	1	1,5	5	2,1	5	3,1	11	4,1	1	1,1	4	9,6	8	2,8
arithm. Mittel   Standardabw.		2,0   1,2		2,0   1,3		2,3   1,3		1,9   1,2		2,2   1,3		2,0   1,2		1,9   1,1		1,8   1,0		2,1   1,2	

			Fächergruppen an Universitäten																
Uni Insg.			Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.		
<b>Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende</b>																			
keine Schwierigkeiten (1)	60,3 21,2	81,5	55,3 22,3	77,6	70,7 15,9	86,6	63,1 21,1	84,2	57,6 21,8	79,4	61,7 21,0	82,8	56,0 18,9	75,0	65,9 22,7	88,5	63,3 20,5	83,9	
	10,7	10,7	12,6	12,6	10,4	10,4	7,6	7,6	11,3	11,3	7,6	7,6	13,9	13,9	6,4	6,4	11,2	11,2	
große Schwierigkeiten (5)	5,7 2,2	7,8	6,0 3,8	9,8	3,0 0,0	3,0	5,2 2,9	8,1	8,3 1,1	9,3	7,6 2,0	9,6	9,4 1,6	11,1	3,1 2,0	5,0	3,0 1,9	4,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.512	100,0	343	100,0	93	100,0	203	100,0	158	100,0	236	100,0	101	100,0	33	100,0	255	100,0	
Fälle insgesamt	1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0	
keine Angabe	11	0,7	7	1,7	0	0,0	1	0,5	0	0,0	3	1,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3	
trifft (noch) nicht zu	153	9,1	30	7,9	9	9,1	21	9,2	15	8,6	26	9,9	10	8,7	3	9,1	31	10,9	
arithm. Mittel   Standardabw.	1,7   1,0		1,8   1,1		1,5   0,8		1,6   1,0		1,7   1,0		1,7   1,0		1,8   1,1		1,5   0,9		1,6   0,9		
<b>überfüllte Lehrveranstaltungen</b>																			
keine Schwierigkeiten (1)	42,8 22,1	64,9	35,7 17,3	53,0	42,4 25,9	68,3	35,5 21,9	57,4	39,2 21,7	60,9	58,4 21,3	79,7	54,2 21,0	75,3	52,8 14,6	67,4	37,6 29,9	67,5	
	15,1	15,1	14,5	14,5	11,0	11,0	19,5	19,5	22,1	22,1	9,0	9,0	12,6	12,6	12,6	12,6	16,5	16,5	
große Schwierigkeiten (5)	12,6 7,3	19,9	18,1 14,3	32,5	13,1 7,6	20,7	13,0 10,1	23,0	11,2 5,8	16,9	9,7 1,5	11,3	11,2 0,9	12,1	18,1 1,9	20,0	10,6 5,4	16,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.591	100,0	361	100,0	93	100,0	216	100,0	164	100,0	246	100,0	108	100,0	35	100,0	275	100,0	
Fälle insgesamt	1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0	
keine Angabe	9	0,6	4	1,1	1	0,7	2	0,7	0	0,0	2	0,7	0	0,0	0	0,0	1	0,3	
trifft (noch) nicht zu	76	4,5	14	3,8	8	8,3	7	3,3	8	4,8	17	6,5	3	2,7	2	4,6	12	4,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,2   1,3		2,6   1,5		2,2   1,3		2,4   1,4		2,2   1,2		1,7   1,1		1,8   1,1		2,0   1,3		2,2   1,2		
<b>mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung</b>																			
keine Schwierigkeiten (1)	24,4 21,9	46,3	23,3 21,6	44,9	39,2 16,6	55,8	22,2 19,8	42,1	25,5 29,4	54,9	24,5 20,1	44,7	12,2 16,4	28,5	20,3 12,4	32,7	23,8 27,5	51,3	
	22,1	22,1	21,9	21,9	23,5	23,5	25,2	25,2	19,3	19,3	25,1	25,1	17,3	17,3	39,6	39,6	19,9	19,9	
große Schwierigkeiten (5)	19,1 12,4	31,6	19,4 13,7	33,1	13,1 7,7	20,7	22,4 10,4	32,8	14,7 11,1	25,8	20,0 10,2	30,2	29,9 24,2	54,1	20,1 7,6	27,7	16,0 12,9	28,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.618	100,0	370	100,0	93	100,0	216	100,0	169	100,0	252	100,0	110	100,0	35	100,0	279	100,0	
Fälle insgesamt	1.676	100,0	380	100,0	102	100,0	225	100,0	173	100,0	265	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0	
keine Angabe	9	0,5	4	1,1	0	0,0	1	0,5	0	0,0	2	0,7	0	0,0	0	0,0	1	0,3	
trifft (noch) nicht zu	49	2,9	6	1,6	9	8,4	8	3,6	4	2,3	11	4,2	1	0,8	1	3,8	8	2,9	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,3		2,8   1,4		2,3   1,3		2,8   1,3		2,6   1,3		2,7   1,3		3,4   1,3		2,8   1,2		2,7   1,3		

Deutsches Zentrum für  
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?																			
Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis																			
überhaupt nicht dringlich (1)		26,0 21,3	47,3	23,3 15,7	39,0	20,1 18,5	38,6	25,7 18,8	44,5	25,7 21,0	46,7	33,6 26,5	60,1	22,4 17,3	39,7	28,4 33,7	62,1	20,9 28,8	49,8
		22,5	22,5	24,7	24,7	22,1	22,1	20,1	20,1	21,9	21,9	18,4	18,4	27,8	27,8	8,7	8,7	26,1	26,1
sehr dringlich (5)		18,2 12,0	30,2	20,8 15,5	36,3	10,6 28,8	39,3	22,5 12,9	35,4	18,9 12,6	31,5	15,2 6,3	21,5	17,1 15,4	32,5	23,4 5,8	29,2	16,5 7,6	24,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.658	100,0	375	100,0	101	100,0	223	100,0	169	100,0	262	100,0	111	100,0	37	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt		1.673	100,0	380	100,0	102	100,0	224	100,0	173	100,0	264	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		16	0,9	5	1,3	1	0,7	1	0,3	4	2,3	2	0,7	0	0,0	0	0,0	3	1,1
arithm. Mittel   Standardabw.		2,7   1,3		2,9   1,4		3,1   1,5		2,8   1,4		2,7   1,4		2,3   1,3		2,9   1,4		2,4   1,3		2,6   1,2	
Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)																			
überhaupt nicht dringlich (1)		20,9 27,1	48,0	15,6 22,6	38,1	22,1 22,8	44,9	16,3 26,4	42,7	18,1 33,2	51,3	27,7 26,2	53,9	23,2 29,0	52,2	20,0 31,2	51,2	24,8 31,6	56,4
		21,6	21,6	20,6	20,6	17,2	17,2	25,8	25,8	24,4	24,4	19,3	19,3	24,5	24,5	13,0	13,0	22,1	22,1
sehr dringlich (5)		19,8 10,6	30,3	26,0 15,3	41,3	25,9 12,0	37,8	20,9 10,6	31,5	18,1 6,1	24,2	17,0 9,8	26,8	14,2 9,1	23,3	23,7 12,1	35,8	13,5 8,0	21,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.656	100,0	376	100,0	101	100,0	223	100,0	170	100,0	259	100,0	111	100,0	37	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt		1.673	100,0	380	100,0	102	100,0	224	100,0	173	100,0	264	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		17	1,0	4	1,0	1	0,9	1	0,3	3	1,7	5	1,9	0	0,0	0	0,0	4	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.		2,7   1,3		3,0   1,3		2,8   1,4		2,8   1,2		2,6   1,2		2,6   1,3		2,6   1,2		2,8   1,4		2,5   1,2	
feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien																			
überhaupt nicht dringlich (1)		26,5 29,0	55,5	25,1 25,6	50,7	20,4 33,0	53,4	28,5 32,5	61,0	24,8 27,2	52,1	31,7 24,3	56,1	29,0 21,5	50,4	30,1 25,4	55,5	23,0 37,0	60,0
		20,4	20,4	21,1	21,1	17,9	17,9	19,0	19,0	19,6	19,6	20,6	20,6	24,5	24,5	20,1	20,1	20,9	20,9
sehr dringlich (5)		17,7 6,4	24,1	22,1 6,1	28,2	11,3 17,5	28,7	14,9 5,1	20,0	26,3 2,0	28,3	14,7 8,6	23,3	18,5 6,6	25,0	17,6 6,8	24,4	13,8 5,3	19,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.653	100,0	375	100,0	100	100,0	223	100,0	170	100,0	262	100,0	111	100,0	37	100,0	281	100,0
Fälle insgesamt		1.673	100,0	380	100,0	102	100,0	224	100,0	173	100,0	264	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		21	1,2	4	1,1	2	1,6	1	0,6	3	1,7	2	0,9	0	0,0	0	0,0	7	2,4
arithm. Mittel   Standardabw.		2,5   1,2		2,6   1,2		2,7   1,4		2,4   1,2		2,5   1,2		2,4   1,3		2,5   1,3		2,5   1,3		2,4   1,1	

			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken																		
überhaupt nicht dringlich (1)	34,9 23,3	58,2	30,3 21,7	52,0	62,2 11,7	73,9	36,3 23,9	60,2	27,6 27,4	55,1	38,5 19,6	58,1	37,0 25,5	62,6	19,4 22,3	41,7	31,4 28,1	59,5
	20,2	20,2	22,6	22,6	18,4	18,4	19,5	19,5	22,1	22,1	20,3	20,3	15,6	15,6	27,9	27,9	19,1	19,1
sehr dringlich (5)	14,8 6,8	21,7	19,2 6,1	25,3	3,9 3,8	7,7	11,8 8,5	20,3	18,6 4,2	22,8	15,1 6,5	21,6	14,3 7,5	21,8	28,3 2,0	30,4	11,3 10,1	21,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.657	100,0	375	100,0	102	100,0	223	100,0	169	100,0	260	100,0	111	100,0	37	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt	1.673	100,0	380	100,0	102	100,0	224	100,0	173	100,0	264	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	17	1,0	4	1,1	0	0,0	1	0,3	4	2,3	4	1,5	0	0,0	0	0,0	4	1,2
arithm. Mittel   Standardabw.	2,4   1,3		2,5   1,3		1,8   1,1		2,3   1,3		2,4   1,2		2,3   1,3		2,3   1,3		2,7   1,1		2,4   1,3	
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern																		
überhaupt nicht dringlich (1)	32,9 16,6	49,5	28,5 14,6	43,1	32,3 19,0	51,2	23,9 20,5	44,5	32,8 18,4	51,2	44,1 13,6	57,7	21,7 11,6	33,3	41,0 14,0	55,0	40,1 19,2	59,3
	23,8	23,8	21,5	21,5	28,3	28,3	22,1	22,1	25,6	25,6	23,9	23,9	27,3	27,3	24,9	24,9	22,3	22,3
sehr dringlich (5)	16,0 10,6	26,7	22,7 12,7	35,3	11,0 9,5	20,5	16,9 16,5	33,5	12,4 10,8	23,2	13,2 5,2	18,4	21,0 18,4	39,4	10,3 9,8	20,1	12,5 5,9	18,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.621	100,0	368	100,0	98	100,0	217	100,0	165	100,0	257	100,0	110	100,0	37	100,0	278	100,0
Fälle insgesamt	1.673	100,0	380	100,0	102	100,0	224	100,0	173	100,0	264	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	52	3,1	12	3,1	3	3,3	7	3,1	8	4,4	7	2,8	1	0,8	0	0,0	9	3,3
arithm. Mittel   Standardabw.	2,5   1,4		2,8   1,4		2,5   1,3		2,8   1,4		2,5   1,3		2,2   1,3		3,0   1,4		2,3   1,4		2,3   1,3	
Beratung und Schulung in Computernutzung																		
überhaupt nicht dringlich (1)	34,8 22,1	56,9	30,3 25,0	55,2	32,2 26,7	58,9	30,8 25,8	56,6	32,4 24,8	57,2	36,3 18,7	55,0	43,7 16,3	59,9	26,3 20,4	46,7	40,6 17,7	58,3
	19,3	19,3	17,5	17,5	27,6	27,6	17,8	17,8	17,4	17,4	20,3	20,3	18,6	18,6	31,8	31,8	19,0	19,0
sehr dringlich (5)	16,5 7,4	23,9	20,1 7,2	27,3	11,6 1,9	13,5	19,1 6,5	25,6	16,8 8,6	25,4	15,9 8,8	24,6	16,2 5,2	21,4	18,9 2,6	21,4	13,2 9,5	22,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.655	100,0	374	100,0	102	100,0	222	100,0	170	100,0	259	100,0	109	100,0	37	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt	1.673	100,0	380	100,0	102	100,0	224	100,0	173	100,0	264	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe	19	1,1	5	1,4	0	0,0	2	0,8	3	1,7	5	1,8	1	1,2	0	0,0	2	0,8
arithm. Mittel   Standardabw.	2,4   1,3		2,5   1,3		2,2   1,1		2,4   1,3		2,4   1,3		2,4   1,3		2,2   1,3		2,5   1,2		2,3   1,4	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen</b>																			
überhaupt nicht dringlich (1)		30,2 22,5	52,7	25,7 21,7	47,4	46,4 22,7	69,1	29,3 23,7	53,0	26,7 25,0	51,7	36,1 19,5	55,6	18,9 22,1	41,0	30,8 24,9	55,7	31,9 22,6	54,5
		21,7	21,7	21,9	21,9	17,0	17,0	20,9	20,9	28,3	28,3	18,1	18,1	26,4	26,4	18,9	18,9	22,6	22,6
sehr dringlich (5)		15,3 10,3	25,6	17,6 13,1	30,7	8,6 5,3	13,9	13,6 12,5	26,1	15,0 5,0	20,0	16,4 9,9	26,3	20,8 11,9	32,7	21,1 4,3	25,4	12,3 10,6	22,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.651	100,0	374	100,0	102	100,0	222	100,0	170	100,0	258	100,0	111	100,0	37	100,0	283	100,0
Fälle insgesamt		1.673	100,0	380	100,0	102	100,0	224	100,0	173	100,0	264	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		22	1,3	5	1,4	0	0,0	2	0,8	3	1,7	6	2,2	0	0,0	0	0,0	5	1,8
arithm. Mittel   Standardabw.		2,5   1,3		2,7   1,4		2,0   1,2		2,6   1,4		2,5   1,2		2,4   1,4		2,8   1,3		2,4   1,3		2,5   1,3	
<b>Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken</b>																			
überhaupt nicht dringlich (1)		14,1 19,4	33,5	11,0 19,6	30,6	22,3 25,1	47,3	18,2 22,8	41,1	14,0 15,7	29,7	17,3 19,8	37,1	10,1 13,8	23,8	13,3 29,9	43,2	11,6 17,7	29,3
		25,4	25,4	23,1	23,1	20,0	20,0	25,2	25,2	30,5	30,5	22,8	22,8	26,4	26,4	15,0	15,0	29,8	29,8
sehr dringlich (5)		25,0 16,0	41,1	25,0 21,3	46,3	20,0 12,7	32,7	22,2 11,5	33,7	26,8 13,0	39,8	25,3 14,8	40,1	27,4 22,3	49,7	22,9 18,9	41,8	26,7 14,2	41,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.652	100,0	372	100,0	102	100,0	221	100,0	170	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	283	100,0
Fälle insgesamt		1.673	100,0	380	100,0	102	100,0	224	100,0	173	100,0	264	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		21	1,3	7	1,9	0	0,0	3	1,4	3	1,7	2	0,9	0	0,4	0	0,0	5	1,8
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,3		3,3   1,3		2,8   1,3		2,9   1,3		3,1   1,2		3,0   1,3		3,4   1,3		3,0   1,4		3,1   1,2	
<b>Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken</b>																			
überhaupt nicht dringlich (1)		15,8 18,4	34,2	14,2 12,2	26,4	13,6 20,5	34,1	19,9 16,9	36,8	11,3 19,0	30,2	21,8 24,1	45,9	16,5 20,5	37,0	17,3 6,5	23,7	12,4 21,8	34,1
		26,0	26,0	28,2	28,2	14,9	14,9	25,6	25,6	24,9	24,9	20,3	20,3	30,5	30,5	39,2	39,2	27,8	27,8
sehr dringlich (5)		24,3 15,6	39,9	28,7 16,7	45,4	32,0 18,9	51,0	23,5 14,1	37,6	26,2 18,7	44,9	20,6 13,2	33,8	25,8 6,7	32,5	29,7 7,4	37,1	19,4 18,6	38,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.655	100,0	374	100,0	102	100,0	222	100,0	170	100,0	261	100,0	111	100,0	37	100,0	283	100,0
Fälle insgesamt		1.673	100,0	380	100,0	102	100,0	224	100,0	173	100,0	264	100,0	111	100,0	37	100,0	288	100,0
keine Angabe		18	1,1	6	1,5	0	0,0	2	0,8	3	1,7	3	1,1	0	0,0	0	0,0	5	1,7
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,3		3,2   1,3		3,2   1,3		2,9   1,3		3,2   1,3		2,8   1,3		2,9   1,2		3,0   1,2		3,1   1,3	



	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

## V Ausstattung

Frage 20: Wie häufig kommt es in dem von Ihnen gewählten Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

**Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).**

nie (1)	33,1 28,0	61,1	24,3 27,0	51,3	17,4 35,2	52,6	27,1 23,9	51,0	30,8 28,3	59,1	52,6 22,9	75,5	39,5 34,1	73,6	32,4 28,5	60,9	32,8 32,2	65,0
	17,1	17,1	15,6	15,6	26,0	26,0	17,1	17,1	18,1	18,1	11,6	11,6	13,4	13,4	31,4	31,4	21,3	21,3
sehr häufig (5)	13,3 8,5	21,8	16,8 16,3	33,1	14,4 7,0	21,4	18,4 13,5	31,9	16,1 6,7	22,8	10,2 2,6	12,8	10,5 2,5	13,0	5,4 2,3	7,7	8,6 5,0	13,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.603	100,0	362	100,0	91	100,0	219	100,0	163	100,0	253	100,0	109	100,0	36	100,0	275	100,0
Fälle insgesamt	1.662	100,0	376	100,0	101	100,0	223	100,0	171	100,0	263	100,0	111	100,0	37	100,0	285	100,0
keine Angabe	5	0,3	2	0,6	0	0,0	0	0,2	0	0,0	2	0,7	0	0,0	0	0,0	1	0,3
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	54	3,2	12	3,1	10	10,2	3	1,3	8	4,7	9	3,3	2	1,6	1	2,0	9	3,1
arithm. Mittel   Standardabw.	2,4   1,3		2,7   1,4		2,6   1,1		2,7   1,4		2,4   1,3		1,9   1,1		2,0   1,1		2,2   1,0		2,2   1,1	

**Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.**

nie (1)	32,8 39,1	71,8	24,4 37,9	62,3	34,0 46,8	80,8	31,1 40,1	71,3	32,7 44,1	76,7	41,6 41,3	83,0	33,0 30,8	63,8	39,6 50,8	90,4	38,6 33,9	72,5
	16,7	16,7	17,0	17,0	12,5	12,5	17,2	17,2	12,6	12,6	13,5	13,5	21,0	21,0	9,6	9,6	17,2	17,2
sehr häufig (5)	8,7 2,7	11,5	13,8 6,9	20,6	4,6 2,0	6,7	8,5 3,1	11,6	8,5 2,2	10,7	3,2 0,3	3,6	11,0 4,2	15,1	0,0 0,0	0,0	10,1 0,2	10,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.503	100,0	332	100,0	86	100,0	204	100,0	157	100,0	238	100,0	106	100,0	34	100,0	255	100,0
Fälle insgesamt	1.662	100,0	376	100,0	101	100,0	223	100,0	171	100,0	263	100,0	111	100,0	37	100,0	285	100,0
keine Angabe	11	0,6	4	1,0	0	0,0	2	0,7	0	0,0	4	1,6	0	0,0	0	0,0	1	0,3
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	148	8,9	40	10,6	15	14,8	17	7,5	14	8,1	21	8,1	5	4,1	3	8,1	29	10,2
arithm. Mittel   Standardabw.	2,1   1,0		2,4   1,2		1,9   0,9		2,1   1,0		2,0   1,0		1,8   0,8		2,2   1,1		1,7   0,6		2,0   1,0	

**Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.**

nie (1)	51,3 19,3	70,6	67,4 11,9	79,3	86,8 8,5	95,3	55,2 8,3	63,5	45,0 21,8	66,8	43,9 22,2	66,1	64,7 18,3	83,0	41,3 31,0	72,3	42,9 25,2	68,2
	11,4	11,4	6,8	6,8	0,0	0,0	22,7	22,7	5,9	5,9	10,8	10,8	11,5	11,5	10,5	10,5	15,3	15,3
sehr häufig (5)	10,1 7,8	18,0	4,3 9,7	13,9	3,3 1,4	4,7	11,5 2,3	13,8	25,6 1,7	27,3	12,3 10,9	23,2	3,9 1,6	5,5	0,0 17,2	17,2	8,3 8,2	16,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	750	100,0	89	100,0	23	100,0	73	100,0	68	100,0	181	100,0	72	100,0	21	100,0	177	100,0
Fälle insgesamt	1.662	100,0	376	100,0	101	100,0	223	100,0	171	100,0	263	100,0	111	100,0	37	100,0	285	100,0
keine Angabe	12	0,7	4	1,1	0	0,0	1	0,7	0	0,0	2	0,9	2	1,6	0	0,0	2	0,6
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	901	54,2	283	75,2	78	77,0	148	66,7	103	60,1	80	30,4	37	33,5	16	43,1	106	37,3
arithm. Mittel   Standardabw.	2,0   1,3		1,8   1,3		1,2   0,8		2,0   1,2		2,2   1,3		2,2   1,4		1,6   1,0		2,2   1,5		2,1   1,3	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.																			
nie (1)		21,8 13,5	35,4	15,1 7,7	22,8	34,1 14,7	48,8	10,9 9,8	20,6	12,7 19,4	32,1	32,2 20,8	53,0	34,9 13,8	48,7	17,9 3,3	21,2	25,6 15,3	40,9
		13,8	13,8	11,2	11,2	20,7	20,7	9,9	9,9	16,8	16,8	11,7	11,7	11,3	11,3	18,0	18,0	18,5	18,5
sehr häufig (5)		14,5 36,3	50,8	14,5 51,5	66,0	13,2 17,3	30,6	11,1 58,4	69,5	24,2 26,8	51,0	9,9 25,4	35,3	13,7 26,4	40,1	8,4 52,4	60,8	16,6 24,0	40,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.526	100,0	339	100,0	81	100,0	210	100,0	159	100,0	245	100,0	102	100,0	34	100,0	267	100,0
Fälle insgesamt		1.662	100,0	376	100,0	101	100,0	223	100,0	171	100,0	263	100,0	111	100,0	37	100,0	285	100,0
keine Angabe		7	0,4	3	0,9	0	0,5	0	0,2	0	0,0	2	0,9	0	0,0	0	0,0	1	0,3
kann ich nicht bewerten/nicht besucht		128	7,7	33	8,8	20	19,4	13	5,7	12	6,9	16	6,2	9	7,8	3	7,5	17	6,1
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,6		3,8   1,5		2,7   1,5		4,0   1,4		3,3   1,4		2,8   1,6		2,8   1,6		3,7   1,6		3,0   1,5	

**Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.**

nie (1)	39,4	58,6	25,8	43,6	45,1	79,2	32,8	47,1	36,7	58,0	55,4	70,1	57,7	75,0	30,2	43,2	36,7	62,9
	19,1		17,9		34,1		14,3		21,3		14,7		17,3		13,0		26,2	
	15,8	15,8	16,7	16,7	9,9	9,9	13,0	13,0	16,6	16,6	14,5	14,5	16,1	16,1	20,9	20,9	19,5	19,5
sehr häufig (5)	14,4	25,6	18,0	39,6	2,0	10,9	22,0	39,9	18,1	25,5	10,5	15,4	4,1	8,9	21,6	35,9	12,9	17,6
	11,2		21,6		8,9		17,9		7,3		4,9		4,8		14,3		4,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.537	100,0	342	100,0	82	100,0	213	100,0	161	100,0	248	100,0	99	100,0	34	100,0	268	100,0
Fälle insgesamt	1.662	100,0	376	100,0	101	100,0	223	100,0	171	100,0	263	100,0	111	100,0	37	100,0	285	100,0
keine Angabe	5	0,3	2	0,6	0	0,0	0	0,2	0	0,0	2	0,7	0	0,0	0	0,0	1	0,3
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	119	7,2	31	8,3	19	19,0	9	4,2	10	5,6	14	5,2	12	10,6	3	7,1	16	5,5
arithm. Mittel   Standardabw.	2,4   1,4		2,9   1,5		2,0   1,2		2,8   1,5		2,4   1,3		1,9   1,3		1,8   1,1		2,8   1,5		2,2   1,2	

**Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in dem von Ihnen gewählten Fach?**

**Verfügbarkeit von Computer-Arbeitsplätzen**

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,5	23,2	14,3	37,6	5,1	10,4	4,7	22,3	3,0	16,8	5,4	16,8	6,8	22,8	4,9	20,0	5,6	16,9
	15,8		23,2		5,3		17,6		13,8		11,4		16,1		15,1		11,4	
	18,6	18,6	19,6	19,6	28,8	28,8	21,8	21,8	13,7	13,7	17,4	17,4	21,4	21,4	17,0	17,0	17,0	17,0
sehr zufrieden (5)	32,8	58,1	23,3	42,8	23,7	60,8	32,0	55,9	39,7	69,6	36,8	65,8	36,1	55,8	42,7	63,0	35,7	66,0
	25,4		19,5		37,1		23,9		29,9		29,0		19,7		20,3		30,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.371	100,0	301	100,0	69	100,0	187	100,0	135	100,0	214	100,0	96	100,0	34	100,0	256	100,0
Fälle insgesamt	1.651	100,0	372	100,0	101	100,0	221	100,0	167	100,0	263	100,0	111	100,0	37	100,0	284	100,0
keine Angabe	6	0,4	2	0,5	1	1,4	0	0,2	0	0,0	2	0,7	0	0,0	0	0,0	1	0,4
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	274	16,6	70	18,7	31	30,5	34	15,2	31	18,7	47	18,0	15	13,4	2	6,8	27	9,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,2		3,1   1,3		3,8   1,1		3,5   1,2		3,8   1,1		3,7   1,2		3,5   1,2		3,6   1,1		3,7   1,2	

Uni Insg.			Fächergruppen an Universitäten															
			Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Öffnungszeiten der Computer-Räume bzw. Computer-Pools																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,7 12,0	18,7	12,0 16,1	28,1	3,9 4,8	8,7	8,5 14,0	22,5	3,3 10,7	14,0	2,9 13,9	16,8	3,7 11,9	15,6	0,0 11,1	11,1	5,5 5,6	11,1
	16,6	16,6	17,8	17,8	10,9	10,9	17,7	17,7	14,9	14,9	17,1	17,1	18,3	18,3	18,4	18,4	15,9	15,9
sehr zufrieden (5)	31,6 33,1	64,7	27,5 26,6	54,1	39,3 41,2	80,5	30,9 28,8	59,8	30,9 40,2	71,1	30,0 36,1	66,1	32,6 33,4	66,0	43,3 27,3	70,5	34,4 38,5	72,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.324	100,0	291	100,0	68	100,0	183	100,0	131	100,0	196	100,0	91	100,0	33	100,0	251	100,0
Fälle insgesamt	1.651	100,0	372	100,0	101	100,0	221	100,0	167	100,0	263	100,0	111	100,0	37	100,0	284	100,0
keine Angabe	6	0,4	2	0,5	0	0,0	0	0,2	0	0,0	2	0,9	0	0,0	0	0,0	2	0,7
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	321	19,4	80	21,5	32	32,2	37	16,8	35	21,3	65	24,6	20	17,6	4	9,6	31	10,9
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,2		3,4   1,3		4,1   1,0		3,6   1,3		3,9   1,1		3,8   1,2		3,8   1,1		3,9   1,0		3,9   1,1	
Öffnungszeiten der Bibliothek																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,9 9,7	14,6	8,1 11,5	19,6	2,1 11,0	13,1	5,4 9,3	14,7	5,3 11,8	17,1	3,3 8,4	11,7	5,0 10,6	15,6	0,0 11,0	11,0	3,5 3,8	7,4
	12,7	12,7	13,0	13,0	5,7	5,7	10,6	10,6	9,8	9,8	12,1	12,1	16,0	16,0	21,7	21,7	13,7	13,7
sehr zufrieden (5)	28,9 43,9	72,8	29,6 37,8	67,4	31,5 49,7	81,2	28,2 46,5	74,7	26,3 46,9	73,2	27,2 49,0	76,2	30,7 37,7	68,4	25,5 41,9	67,4	30,8 48,1	78,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.552	100,0	361	100,0	96	100,0	213	100,0	156	100,0	242	100,0	109	100,0	36	100,0	249	100,0
Fälle insgesamt	1.651	100,0	372	100,0	101	100,0	221	100,0	167	100,0	263	100,0	111	100,0	37	100,0	284	100,0
keine Angabe	6	0,4	2	0,5	0	0,0	1	0,5	0	0,0	3	1,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	93	5,6	10	2,6	4	4,4	7	3,1	11	6,5	18	7,0	2	2,0	1	2,0	34	11,9
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,2		3,8   1,3		4,2   1,1		4,0   1,2		4,0   1,2		4,1   1,1		3,9   1,2		4,0   1,1		4,2   1,0	
Verfügbarkeit von Fachliteratur																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,5 10,6	15,1	5,5 11,2	16,6	8,4 19,5	27,9	7,9 13,2	21,0	0,4 8,8	9,2	2,3 10,9	13,2	4,1 6,1	10,2	2,1 2,1	4,2	2,6 5,7	8,3
	18,1	18,1	19,6	19,6	16,5	16,5	17,8	17,8	16,9	16,9	16,2	16,2	12,6	12,6	13,9	13,9	21,6	21,6
sehr zufrieden (5)	37,6 29,2	66,8	37,1 26,7	63,8	26,7 28,9	55,6	37,4 23,7	61,2	53,4 20,5	73,9	33,8 36,8	70,6	40,9 36,3	77,2	51,1 30,8	81,9	33,6 36,5	70,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.549	100,0	357	100,0	96	100,0	213	100,0	156	100,0	250	100,0	108	100,0	35	100,0	242	100,0
Fälle insgesamt	1.651	100,0	372	100,0	101	100,0	221	100,0	167	100,0	263	100,0	111	100,0	37	100,0	284	100,0
keine Angabe	21	1,3	5	1,3	2	1,9	2	0,9	3	1,5	6	2,3	0	0,3	0	0,0	3	1,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	80	4,9	10	2,7	3	2,9	6	2,5	9	5,2	7	2,6	2	2,2	1	4,1	39	13,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,1		3,7   1,1		3,5   1,3		3,6   1,2		3,8   0,9		3,9   1,1		4,0   1,1		4,1   0,9		4,0   1,0	

			Fächergruppen an Universitäten															
Uni Insg.			Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	20,1 28,6	48,7	24,6 28,5	53,1	25,4 19,7	45,2	19,7 30,5	50,3	17,6 32,2	49,8	15,9 31,0	46,8	15,3 26,8	42,1	4,0 29,6	33,6	20,5 27,0	47,4
	20,6	20,6	21,6	21,6	24,0	24,0	21,4	21,4	13,8	13,8	18,2	18,2	20,6	20,6	24,1	24,1	22,3	22,3
sehr zufrieden (5)	19,4 11,3	30,7	17,1 8,2	25,3	11,8 19,0	30,8	13,9 14,4	28,3	28,1 8,3	36,4	21,5 13,4	35,0	22,8 14,5	37,3	38,9 3,5	42,3	18,8 11,5	30,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.501	100,0	340	100,0	93	100,0	195	100,0	153	100,0	232	100,0	106	100,0	35	100,0	261	100,0
Fälle insgesamt	1.651	100,0	372	100,0	101	100,0	221	100,0	167	100,0	263	100,0	111	100,0	37	100,0	284	100,0
keine Angabe	7	0,4	2	0,5	0	0,0	0	0,2	0	0,0	2	0,7	0	0,0	0	0,0	4	1,3
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	143	8,6	31	8,3	8	7,7	25	11,5	14	8,4	30	11,2	4	4,0	2	4,8	19	6,7
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,3		2,6   1,3		2,8   1,4		2,7   1,3		2,8   1,3		2,9   1,3		2,9   1,3		3,1   1,0		2,7   1,3	
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,7 13,3	18,0	5,4 16,9	22,3	4,9 8,3	13,3	5,9 10,6	16,5	3,2 11,8	15,0	2,1 13,6	15,7	5,1 11,4	16,5	13,6 15,0	28,6	4,2 12,9	17,1
	24,5	24,5	27,8	27,8	22,8	22,8	25,0	25,0	19,5	19,5	24,7	24,7	20,8	20,8	23,7	23,7	22,5	22,5
sehr zufrieden (5)	38,8 18,8	57,5	36,6 13,3	49,9	29,0 34,9	63,9	38,5 20,0	58,5	50,2 15,2	65,5	39,8 19,8	59,6	39,3 23,5	62,8	41,2 6,5	47,7	39,0 21,4	60,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.544	100,0	350	100,0	91	100,0	209	100,0	149	100,0	243	100,0	108	100,0	35	100,0	269	100,0
Fälle insgesamt	1.651	100,0	372	100,0	101	100,0	221	100,0	167	100,0	263	100,0	111	100,0	37	100,0	284	100,0
keine Angabe	11	0,6	3	0,7	0	0,0	0	0,2	3	1,7	3	1,1	0	0,0	0	0,0	2	0,7
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	96	5,8	20	5,3	10	10,0	12	5,2	15	9,1	17	6,5	3	2,4	2	5,8	14	4,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,1		3,4   1,1		3,8   1,2		3,6   1,1		3,6   1,0		3,6   1,0		3,6   1,1		3,1   1,2		3,6   1,1	
Ausstattung der Labore																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,4 13,3	17,6	19,1 14,6	33,7	0,0 23,7	23,7	1,6 8,7	10,3	8,0 29,9	37,9	3,0 11,9	14,9	3,6 7,3	10,9	5,4 36,4	41,8	3,3 9,9	13,3
	25,1	25,1	31,9	31,9	0,0	0,0	38,5	38,5	24,2	24,2	22,9	22,9	27,9	27,9	15,7	15,7	23,5	23,5
sehr zufrieden (5)	38,1 19,2	57,3	20,3 14,1	34,4	27,3 49,0	76,3	28,6 22,5	51,2	37,9 0,0	37,9	42,3 19,9	62,2	37,3 23,9	61,2	36,0 6,5	42,5	41,2 22,0	63,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	547	100,0	39	100,0	4	100,0	45	100,0	27	100,0	168	100,0	73	100,0	26	100,0	136	100,0
Fälle insgesamt	1.651	100,0	372	100,0	101	100,0	221	100,0	167	100,0	263	100,0	111	100,0	37	100,0	284	100,0
keine Angabe	16	1,0	5	1,4	1	1,1	2	1,0	1	0,6	2	1,0	1	0,5	0	0,0	4	1,3
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	1.088	65,9	329	88,2	96	94,8	173	78,5	139	83,2	92	35,2	38	34,0	11	29,9	144	50,9
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,1		3,0   1,3		4,0   1,4		3,6   1,0		2,9   1,0		3,6   1,0		3,7   1,0		3,0   1,1		3,7   1,0	



	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,8 8,2	12,0	6,0 8,0	14,0	2,0 6,8	8,8	4,8 6,8	11,5	0,0 5,3	5,3	3,4 9,8	13,2	5,4 16,2	21,6	14,4 10,7	25,1	1,4 5,1	6,6
	21,0	21,0	22,0	22,0	20,2	20,2	23,7	23,7	17,9	17,9	16,8	16,8	24,3	24,3	22,8	22,8	24,1	24,1
sehr zufrieden (5)	37,3 29,6	66,9	35,2 28,8	64,0	32,3 38,8	71,1	28,3 36,5	64,8	61,5 15,3	76,8	39,4 30,6	70,1	31,0 23,1	54,1	29,9 22,2	52,1	33,7 35,6	69,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.174	100,0	296	100,0	62	100,0	140	100,0	119	100,0	175	100,0	86	100,0	27	100,0	201	100,0
Fälle insgesamt	1.642	100,0	371	100,0	99	100,0	221	100,0	165	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0
keine Angabe	11	0,7	2	0,5	0	0,0	3	1,4	3	1,7	2	0,9	0	0,0	0	0,0	1	0,3
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	458	27,9	74	19,9	37	37,3	78	35,3	43	26,2	84	32,2	24	22,1	9	25,2	79	28,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,1		3,7   1,1		4,0   1,0		3,8   1,1		3,9   0,7		3,8   1,1		3,5   1,2		3,3   1,3		4,0   1,0	
zentrale Studienberatung																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,0 11,8	15,9	6,9 10,6	17,4	2,0 7,6	9,6	2,8 17,3	20,1	1,6 13,9	15,5	2,0 12,5	14,6	10,2 18,3	28,4	0,0 24,1	24,1	3,7 6,2	9,9
	26,2	26,2	28,8	28,8	14,2	14,2	22,1	22,1	28,3	28,3	29,0	29,0	26,5	26,5	30,4	30,4	25,8	25,8
sehr zufrieden (5)	34,1 23,8	58,0	35,7 18,0	53,7	43,5 32,7	76,2	28,3 29,4	57,8	37,9 18,3	56,2	28,4 28,0	56,4	22,5 22,5	45,0	31,4 14,1	45,5	37,8 26,5	64,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	718	100,0	197	100,0	39	100,0	95	100,0	86	100,0	100	100,0	30	100,0	16	100,0	125	100,0
Fälle insgesamt	1.642	100,0	371	100,0	99	100,0	221	100,0	165	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0
keine Angabe	24	1,5	6	1,5	1	0,9	5	2,3	3	1,7	8	3,0	0	0,0	0	0,0	2	0,6
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	900	54,8	168	45,3	60	60,1	120	54,6	77	46,5	154	58,9	81	73,0	20	55,2	154	54,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,1		3,5   1,1		4,0   1,0		3,6   1,2		3,6   1,0		3,7   1,1		3,3   1,3		3,4   1,0		3,8   1,0	
Studienfachberatung durch Lehrende																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,8 12,2	17,0	6,8 10,5	17,2	7,6 7,5	15,2	3,9 14,2	18,1	2,4 11,6	14,1	2,3 16,5	18,8	10,6 13,1	23,7	5,1 32,4	37,6	3,0 9,2	12,2
	25,1	25,1	26,8	26,8	29,6	29,6	25,1	25,1	26,7	26,7	17,4	17,4	34,4	34,4	28,2	28,2	26,6	26,6
sehr zufrieden (5)	32,7 25,2	57,9	30,9 25,0	55,9	25,7 29,5	55,2	32,0 24,8	56,7	36,6 22,6	59,2	37,8 26,1	63,8	28,6 13,4	41,9	27,8 6,5	34,3	30,4 30,8	61,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	912	100,0	252	100,0	42	100,0	120	100,0	89	100,0	156	100,0	44	100,0	20	100,0	137	100,0
Fälle insgesamt	1.642	100,0	371	100,0	99	100,0	221	100,0	165	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0
keine Angabe	40	2,4	8	2,0	1	1,1	6	2,6	8	4,8	6	2,5	3	2,5	0	1,3	6	2,1
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	691	42,1	112	30,1	56	56,8	95	43,2	69	41,7	99	37,7	64	57,9	16	44,5	138	49,2
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,1		3,6   1,2		3,6   1,2		3,6   1,1		3,7   1,0		3,7   1,1		3,2   1,2		3,0   1,1		3,8   1,1	

			Fächergruppen an Universitäten																
Uni Insg.			Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.		
studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,9 9,8	13,7	5,5 11,2	16,8	5,8 4,6	10,4	3,5 15,1	18,6	1,9 5,5	7,4	1,5 7,8	9,2	11,4 7,9	19,3	5,2 7,6	12,8	2,4 11,7	14,1	
	21,8	21,8	22,5	22,5	12,4	12,4	19,4	19,4	28,8	28,8	25,0	25,0	13,5	13,5	28,4	28,4	21,1	21,1	
sehr zufrieden (5)	34,3 30,2	64,5	33,8 26,9	60,7	50,1 27,1	77,2	26,4 35,6	62,0	35,4 28,4	63,7	31,4 34,4	65,7	31,1 36,2	67,2	30,7 28,2	58,8	34,9 29,9	64,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	862	100,0	198	100,0	46	100,0	102	100,0	95	100,0	136	100,0	58	100,0	23	100,0	159	100,0	
Fälle insgesamt	1.642	100,0	371	100,0	99	100,0	221	100,0	165	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0	
keine Angabe	24	1,4	4	1,0	3	3,4	4	1,9	3	1,7	3	1,3	2	2,0	0	0,0	4	1,5	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	756	46,1	170	45,7	50	50,0	114	51,9	68	41,0	123	47,0	50	45,5	13	36,5	118	42,1	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,1		3,7   1,2		3,9   1,1		3,8   1,2		3,8   1,0		3,9   1,0		3,7   1,3		3,7   1,1		3,8   1,1		
Akademisches Auslandsamt/International Office																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,3 9,8	14,1	1,6 10,4	12,1	8,9 7,3	16,2	4,4 14,1	18,5	5,6 6,0	11,5	1,0 11,9	12,9	8,2 16,1	24,3	6,4 10,3	16,7	6,4 7,9	14,3	
	19,7	19,7	16,8	16,8	14,2	14,2	15,8	15,8	16,7	16,7	17,9	17,9	20,6	20,6	72,0	72,0	28,7	28,7	
sehr zufrieden (5)	35,3 30,9	66,2	36,9 34,2	71,1	29,9 39,7	69,6	34,2 31,6	65,7	54,1 17,7	71,8	30,6 38,5	69,2	27,9 27,2	55,1	0,0 11,3	11,3	26,8 30,2	57,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	569	100,0	151	100,0	37	100,0	62	100,0	84	100,0	78	100,0	30	100,0	7	100,0	85	100,0	
Fälle insgesamt	1.642	100,0	371	100,0	99	100,0	221	100,0	165	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0	
keine Angabe	16	1,0	5	1,3	0	0,0	3	1,4	3	1,7	2	0,9	0	0,0	0	0,0	2	0,7	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	1.057	64,4	215	57,9	62	62,2	155	70,4	78	47,2	182	69,5	80	72,7	29	80,2	194	69,2	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,1		3,9   1,0		3,8   1,3		3,7   1,2		3,7   1,0		3,9   1,1		3,5   1,3		3,0   1,0		3,7   1,2		
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	13,2 19,4	32,6	13,5 23,8	37,3	3,7 4,3	8,1	12,0 20,8	32,8	21,7 22,0	43,7	11,4 18,0	29,3	24,4 22,1	46,5	20,3 8,9	29,2	6,6 16,4	23,1	
	21,7	21,7	21,5	21,5	10,1	10,1	20,0	20,0	12,4	12,4	20,1	20,1	30,1	30,1	10,8	10,8	32,4	32,4	
sehr zufrieden (5)	27,7 18,0	45,7	28,8 12,4	41,2	9,5 72,3	81,9	35,7 11,5	47,2	21,6 22,2	43,9	42,6 7,9	50,5	5,4 18,0	23,4	40,1 19,8	59,9	23,4 21,1	44,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	474	100,0	120	100,0	26	100,0	58	100,0	74	100,0	61	100,0	24	100,0	14	100,0	69	100,0	
Fälle insgesamt	1.642	100,0	371	100,0	99	100,0	221	100,0	165	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0	
keine Angabe	12	0,7	3	0,9	0	0,0	3	1,2	3	1,7	2	0,7	0	0,0	0	0,0	2	0,6	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	1.156	70,4	248	66,7	73	73,9	160	72,5	89	53,6	199	75,9	86	78,0	22	60,6	210	74,8	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,3		3,0   1,3		4,4   1,1		3,1   1,2		3,0   1,5		3,2   1,2		2,7   1,4		3,3   1,5		3,4   1,2		



			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	24,1	49,8	29,4	51,6	25,3	56,1	17,9	40,0	29,8	46,1	20,5	45,7	30,7	47,5	9,8	60,2	20,6	58,6
	25,7		22,2		30,8		22,1		16,3		25,2		16,7		50,4		38,0	
	20,5	20,5	21,9	21,9	4,5	4,5	20,2	20,2	16,3	16,3	22,5	22,5	32,9	32,9	9,2	9,2	25,3	25,3
	16,9		16,0		13,1		25,4		24,0		19,1		5,0		27,6		8,0	
sehr zufrieden (5)	12,9	29,8	10,5	26,5	26,3	39,4	14,3	39,8	13,6	37,6	12,6	31,7	14,7	19,6	2,9	30,6	8,2	16,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	597	100,0	153	100,0	37	100,0	74	100,0	79	100,0	81	100,0	31	100,0	16	100,0	93	100,0
Fälle insgesamt	1.642	100,0	371	100,0	99	100,0	221	100,0	165	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0
keine Angabe	15	0,9	4	1,0	0	0,0	3	1,2	3	1,7	2	0,7	0	0,0	0	0,0	4	1,3
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	1.031	62,8	215	57,9	62	63,0	144	65,4	84	50,6	178	68,2	79	72,0	21	56,3	185	65,7
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,3		2,6   1,3		2,8   1,6		3,0   1,3		2,8   1,5		2,8   1,3		2,6   1,4		2,6   1,1		2,5   1,2	
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	12,7	31,6	19,9	35,6	3,4	35,3	15,6	38,6	14,9	28,7	5,4	27,8	16,7	38,5	29,5	34,2	5,3	24,0
	18,8		15,7		31,9		23,1		13,7		22,4		21,8		4,7		18,7	
	24,9	24,9	24,8	24,8	14,0	14,0	18,4	18,4	36,6	36,6	17,7	17,7	35,6	35,6	24,9	24,9	28,5	28,5
	23,4		24,1		24,8		15,0		22,5		29,5		16,7		36,1		23,3	
sehr zufrieden (5)	20,2	43,6	15,4	39,5	25,9	50,7	28,0	43,0	12,2	34,7	25,1	54,6	9,1	25,8	4,7	40,9	24,2	47,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	508	100,0	132	100,0	21	100,0	69	100,0	72	100,0	77	100,0	15	100,0	10	100,0	89	100,0
Fälle insgesamt	1.642	100,0	371	100,0	99	100,0	221	100,0	165	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0
keine Angabe	15	0,9	2	0,6	0	0,0	3	1,4	5	2,8	3	1,3	0	0,0	0	0,0	1	0,4
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	1.120	68,2	237	63,8	79	79,3	149	67,5	89	53,8	181	69,2	95	86,3	27	72,9	191	68,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,3		3,0   1,4		3,4   1,3		3,2   1,5		3,0   1,2		3,5   1,2		2,8   1,2		2,8   1,4		3,4   1,2	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	10,4	23,8	14,9	29,6	12,8	18,9	10,4	28,3	12,2	23,4	5,4	19,4	10,8	22,8	11,4	22,8	6,0	18,4
	13,4		14,7		6,1		17,8		11,2		14,0		12,0		11,4		12,4	
	22,0	22,0	21,8	21,8	25,2	25,2	16,6	16,6	31,7	31,7	21,6	21,6	23,3	23,3	25,2	25,2	19,5	19,5
	30,8		30,1		18,2		26,3		29,5		38,5		32,9		32,3		28,1	
sehr zufrieden (5)	23,4	54,2	18,4	48,6	37,7	55,9	28,9	55,1	15,4	44,9	20,5	59,0	21,1	53,9	19,8	52,1	34,0	62,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.416	100,0	325	100,0	81	100,0	180	100,0	148	100,0	224	100,0	93	100,0	35	100,0	247	100,0
Fälle insgesamt	1.642	100,0	371	100,0	99	100,0	221	100,0	165	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0
keine Angabe	11	0,7	2	0,5	0	0,0	3	1,2	3	1,7	2	0,7	0	0,0	0	0,0	2	0,7
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	216	13,1	45	12,0	18	18,6	38	17,3	15	9,0	36	13,7	17	15,6	2	5,3	33	11,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,3		3,2   1,3		3,6   1,4		3,5   1,3		3,2   1,2		3,5   1,1		3,4   1,3		3,4   1,3		3,7   1,2	









Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	1,0	6,7	0,8	5,6	2,3	8,4	0,9	7,3	1,4	7,6	0,5	5,5	0,5	9,2	0,0	4,8	0,4	5,8
	5,7		4,8		6,1		6,5		6,1		4,9		8,7		4,8		5,4	
	17,6	17,6	18,8	18,8	14,7	14,7	20,3	20,3	13,8	13,8	14,2	14,2	22,0	22,0	32,1	32,1	14,9	14,9
sehr zufrieden (5)	49,9	75,7	48,5	75,6	28,5	76,8	46,5	72,3	63,4	78,6	51,1	80,3	55,1	68,8	47,0	63,2	51,4	79,3
	25,9		27,1		48,4		25,8		15,2		29,2		13,7		16,2		27,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.615	100,0	362	100,0	93	100,0	218	100,0	160	100,0	259	100,0	110	100,0	37	100,0	280	100,0
Fälle insgesamt	1.636	100,0	369	100,0	99	100,0	220	100,0	162	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0
keine Angabe	21	1,3	7	2,0	7	6,6	2	0,7	2	1,5	2	1,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   0,9		4,0   0,9		4,1   1,0		3,9   0,9		3,8   0,8		4,0   0,8		3,7   0,8		3,7   0,8		4,0   0,8	
... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	1,3	11,9	0,5	11,5	3,1	10,5	1,2	11,2	0,8	11,4	2,2	10,6	1,5	15,6	0,0	13,6	1,4	11,7
	10,5		11,0		7,4		10,1		10,6		8,4		14,1		13,6		10,3	
	26,9	26,9	27,4	27,4	26,9	26,9	24,2	24,2	20,3	20,3	24,9	24,9	31,0	31,0	45,1	45,1	30,0	30,0
sehr zufrieden (5)	46,6	61,2	44,1	61,1	36,1	62,6	48,9	64,5	56,8	68,3	49,8	64,6	47,7	53,4	34,5	41,3	45,1	58,3
	14,6		17,0		26,5		15,6		11,5		14,8		5,7		6,8		13,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.613	100,0	360	100,0	93	100,0	217	100,0	161	100,0	259	100,0	110	100,0	37	100,0	280	100,0
Fälle insgesamt	1.636	100,0	369	100,0	99	100,0	220	100,0	162	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0
keine Angabe	23	1,4	9	2,5	7	6,6	3	1,2	1	0,8	2	1,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   0,9		3,7   0,9		3,8   1,0		3,7   0,9		3,7   0,8		3,7   0,9		3,4   0,9		3,3   0,8		3,6   0,9	
... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,7	23,8	8,2	22,6	6,3	24,0	4,6	28,1	2,1	17,2	4,8	23,0	11,6	36,8	3,7	27,8	3,4	20,1
	18,1		14,5		17,6		23,5		15,1		18,2		25,2		24,1		16,7	
	27,7	27,7	34,2	34,2	23,8	23,8	27,7	27,7	26,5	26,5	24,9	24,9	20,9	20,9	26,8	26,8	25,8	25,8
sehr zufrieden (5)	33,4	48,5	31,0	43,2	38,3	52,2	28,2	44,2	43,9	56,3	34,2	52,1	27,1	42,4	42,8	45,3	35,0	54,1
	15,0		12,2		13,9		15,9		12,4		17,9		15,3		2,6		19,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.614	100,0	359	100,0	95	100,0	218	100,0	162	100,0	259	100,0	110	100,0	37	100,0	278	100,0
Fälle insgesamt	1.636	100,0	369	100,0	99	100,0	220	100,0	162	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0
keine Angabe	22	1,4	10	2,7	4	4,3	2	0,7	0	0,0	3	1,1	1	0,5	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,1		3,2   1,1		3,4   1,1		3,3   1,1		3,5   1,0		3,4   1,1		3,1   1,3		3,2   1,0		3,5   1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,7 12,1	17,9	9,5 17,7	27,2	6,8 13,0	19,8	9,1 17,8	26,9	3,2 13,4	16,6	3,8 6,5	10,2	2,1 9,0	11,1	0,0 3,1	3,1	3,1 9,2	12,3	
	21,4	21,4	23,1	23,1	22,3	22,3	20,4	20,4	27,0	27,0	14,1	14,1	17,5	17,5	17,6	17,6	25,8	25,8	
sehr zufrieden (5)	32,3 28,5	60,7	30,9 18,8	49,7	34,7 23,2	57,9	28,7 24,0	52,7	28,4 28,0	56,4	32,2 43,4	75,6	37,0 34,5	71,4	47,1 32,2	79,3	35,6 26,3	61,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.613	100,0	362	100,0	93	100,0	217	100,0	161	100,0	259	100,0	110	100,0	37	100,0	278	100,0	
Fälle insgesamt	1.636	100,0	369	100,0	99	100,0	220	100,0	162	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0	
keine Angabe	24	1,4	7	2,0	7	6,6	3	1,2	1	0,8	3	1,1	0	0,0	0	0,0	3	0,9	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,2		3,3   1,2		3,5   1,2		3,4   1,3		3,6   1,1		4,1   1,1		3,9   1,0		4,1   0,8		3,7   1,0		
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,1 12,9	17,0	6,2 19,6	25,7	6,0 7,8	13,8	5,9 13,4	19,4	2,5 8,2	10,7	1,5 10,0	11,5	1,0 11,4	12,5	8,0 10,1	18,1	3,4 11,5	14,9	
	26,4	26,4	29,4	29,4	30,3	30,3	24,7	24,7	28,3	28,3	23,2	23,2	26,8	26,8	18,2	18,2	24,6	24,6	
sehr zufrieden (5)	38,5 18,0	56,5	31,5 13,4	44,9	30,9 25,1	56,0	41,0 14,9	55,9	38,9 22,1	60,9	43,0 22,3	65,3	40,2 20,6	60,7	51,1 12,6	63,6	39,9 20,5	60,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.617	100,0	362	100,0	94	100,0	216	100,0	162	100,0	259	100,0	110	100,0	37	100,0	279	100,0	
Fälle insgesamt	1.636	100,0	369	100,0	99	100,0	220	100,0	162	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0	
keine Angabe	20	1,2	7	1,9	5	5,1	4	1,6	0	0,0	2	0,9	0	0,0	0	0,0	2	0,7	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,1		3,3   1,1		3,6   1,1		3,5   1,1		3,7   1,0		3,7   1,0		3,7   1,0		3,5   1,1		3,6   1,0		
... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,8 12,7	16,5	6,3 14,5	20,8	4,4 6,6	11,0	2,5 11,7	14,3	2,5 17,1	19,6	2,8 11,0	13,9	2,0 13,3	15,3	4,4 14,9	19,3	4,4 12,0	16,4	
	35,9	35,9	39,3	39,3	30,6	30,6	35,9	35,9	30,9	30,9	33,5	33,5	35,4	35,4	37,6	37,6	35,8	35,8	
sehr zufrieden (5)	34,2 13,4	47,6	30,4 9,5	39,9	27,5 30,9	58,4	34,3 15,5	49,8	38,3 11,3	49,5	39,4 13,3	52,7	33,0 16,3	49,3	37,9 5,2	43,1	33,8 14,0	47,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.601	100,0	361	100,0	94	100,0	215	100,0	162	100,0	255	100,0	109	100,0	34	100,0	277	100,0	
Fälle insgesamt	1.636	100,0	369	100,0	99	100,0	220	100,0	162	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0	
keine Angabe	35	2,1	8	2,1	5	5,3	5	2,3	0	0,0	7	2,6	2	1,4	3	7,1	4	1,4	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,0		3,2   1,0		3,7   1,1		3,5   1,0		3,4   1,0		3,5   1,0		3,5   1,0		3,2   0,9		3,4   1,0		

			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,9	13,9	2,5	13,7	3,6	15,6	2,8	13,4	2,2	14,2	3,2	12,2	1,1	9,6	8,2	24,0	4,1	16,2
	11,0		11,1		12,0			10,7		12,0			8,6		15,9		12,1	
	25,8	25,8	28,0	28,0	29,2	29,2	24,9	24,9	24,6	24,6	21,7	21,7	27,6	27,6	14,7	14,7	27,5	27,5
	41,5		41,6		32,1			39,5		44,2			42,3		55,6		38,7	
sehr zufrieden (5)	18,8	60,2	16,7	58,3	23,1	55,2	22,1	61,6	17,0	61,3	23,8	66,1	16,6	62,8	5,7	61,3	17,6	56,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.620	100,0	362	100,0	95	100,0	220	100,0	162	100,0	259	100,0	109	100,0	36	100,0	280	100,0
Fälle insgesamt	1.636	100,0	369	100,0	99	100,0	220	100,0	162	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0
keine Angabe	16	1,0	7	1,9	4	4,3	0	0,2	0	0,0	2	0,9	1	0,8	1	2,0	1	0,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,0		3,6   1,0		3,6   1,1		3,7   1,0		3,6   1,0		3,7   1,0		3,7   0,9		3,3   1,1		3,5   1,0	

**Frage 25: Alles in allem:**

**Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?**

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,5 8,8	10,3	1,4 8,5	9,9	3,8 9,5	13,4	2,0 8,0	9,9	1,1 6,3	7,4	1,8 9,9	11,7	2,1 7,7	9,8	0,0 3,0	3,0	0,5 8,8	9,2
	24,9	24,9	30,3	30,3	20,1	20,1	26,9	26,9	25,8	25,8	21,0	21,0	25,2	25,2	21,9	21,9	21,3	21,3
sehr zufrieden (5)	50,5 14,3	64,8	48,9 10,9	59,7	42,5 24,0	66,5	49,3 13,9	63,2	51,2 15,5	66,7	51,2 16,1	67,3	51,9 13,2	65,0	64,7 10,4	75,1	54,3 15,1	69,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.626	100,0	367	100,0	99	100,0	219	100,0	162	100,0	260	100,0	110	100,0	34	100,0	281	100,0
Fälle insgesamt	1.635	100,0	369	100,0	99	100,0	219	100,0	162	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0
keine Angabe	9	0,5	2	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,7	0	0,0	3	8,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   0,9		3,6   0,8		3,7   1,1		3,7   0,9		3,7   0,8		3,7   0,9		3,7   0,9		3,8   0,7		3,7   0,8	

**Frage 26: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?**

gar nicht gern (1)	2,0 8,3	10,2	2,0 9,3	11,3	1,6 4,5	6,1	1,7 7,1	8,9	0,4 6,6	7,0	3,0 9,7	12,7	1,1 10,0	11,1	2,8 0,0	2,8	2,6 9,1	11,7
	15,4	15,4	16,2	16,2	12,1	12,1	16,2	16,2	19,9	19,9	12,3	12,3	15,0	15,0	18,2	18,2	12,2	12,2
sehr gern (5)	38,0 36,4	74,4	38,0 34,5	72,5	34,9 46,8	81,7	41,1 33,9	75,0	32,5 40,6	73,1	39,5 35,4	74,9	38,8 35,1	73,9	35,5 43,5	79,0	37,7 38,4	76,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.629	100,0	368	100,0	99	100,0	219	100,0	162	100,0	260	100,0	110	100,0	36	100,0	280	100,0
Fälle insgesamt	1.635	100,0	369	100,0	99	100,0	219	100,0	162	100,0	262	100,0	110	100,0	37	100,0	281	100,0
keine Angabe	6	0,4	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,7	0	0,0	1	2,2	1	0,4
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,0		3,9   1,0		4,2   0,9		4,0   1,0		4,1   1,0		3,9   1,1		4,0   1,0		4,2   0,9		4,0   1,1	



## Erläuterung zu den Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

### **Geistes.** Geisteswissenschaften, Sport, Kunst, Kunstwissenschaft

Geisteswissenschaften allgemein, Evangelische Theologie, -Religionslehre, Katholische Theologie, -Religionslehre, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Islamische Studien, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaft allgemein, Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaft

### **Recht.** Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht

### **Sozial.** Sozialwissenschaften, -wesen

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Verwaltungswissenschaften, Psychologie, Erziehungswissenschaften

### **Wirts.** Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

### **Natur.** Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allgemein, Mathematik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

### **Med.** Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften

Gesundheitswissenschaften allgemein, Humanmedizin, Zahnmedizin

### **Agrar.** Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin

Veterinärmedizin, Landespflanze, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

### **Ing.** Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwesen allgemein, Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Kommunikations- und Informationstechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt. Informatik. Materialwissenschaft und Werkstofftechnik



## Startseite der Online-Umfrage SQM

### Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2018

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie hier.

Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

#### Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr Studium im Sommersemester 2018. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2017/18. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

#### Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/450 670-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an [sqm@dzhw.eu](mailto:sqm@dzhw.eu). Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

## I. Betreuungssituation

**Frage 1:** Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach, das Sie zuvor genannt haben.

**Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?**

*5-stufige Skala: 1= „sehr schlecht“ bis 5 = „sehr gut“, 6 = „kann ich nicht beurteilen“*

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

- Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
- Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
- Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
- Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
- Engagement der Lehrenden für die Studierenden
- Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

**Frage 2:** Haben Sie im vergangenen Semester...

**Frage 2a:** ... Sprechstunden genutzt?

- nein, da nicht angeboten
- nein, da kein Bedarf
- nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten
- ja

**Frage 2b:** ... Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/ informelle Beratung)?

- nein, keine Möglichkeit gegeben
- nein, da kein Bedarf
- ja

**Frage 2c:** ... mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

- nein, da nicht angeboten
- nein, da kein Bedarf
- ja

**Filterhinweis > Fragen 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.**

**Frage 3:** Wie zufrieden waren Sie mit...

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“*

**Frage 3a:** ...dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?  
(Beurteilung der Sprechstunden)

**Frage 3b:** ...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?  
(Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)

**Frage 3c:** ...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?  
(Beurteilung der Beratung der Mail)

## II. Lehrangebot

**Frage 4: Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht“ bis 5 = „sehr stark“, 6 = „kann ich (noch) nicht beurteilen“*

- klare Prüfungsvorgaben
- gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten
- inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
- zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
- gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
- gute Berufsvorbereitung

**Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Fach.**

*5-stufige Skala: 1= „sehr schlecht“ bis 5 = „sehr gut“, 6 = „kann ich (noch) nicht beurteilen“*

- Breite/Vielfalt des Lehrangebots
- inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
- zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
- die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
- spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
- Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
- Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
- Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
- studienbezogene E-Learning-Angebote
- Betreuung in Tutorien
- fachstudienbegleitende Übungen

**Frage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?**

*5-stufige Skala: 1 = „auf keine“, 2 = „auf wenige“, 3 = „auf etwa die Hälfte“, 4 = „auf viele“, 5 = „auf alle“*

- Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.
- Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.
- Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.
- Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.
- Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.
- Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.
- Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.

## Angebote zum Studieneinstieg

**Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?**

1 = "genutzt", 2 = "nicht genutzt, obwohl angeboten", 3 = "nicht genutzt, da nicht angeboten", 4 = "nicht genutzt, da nicht bekannt"

**A vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung**

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

**B zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik**

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorienprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

**C Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen**

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

**Filterhinweis > Fragen 8a-b werden nur vorgelegt, wenn Fragen 7 mit „genutzt“ beantwortet werden.**

**Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht nützlich“ bis 5 = „sehr nützlich“

**A vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung**

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

**B zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik**

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorienprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

**C Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen**

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

**Frage 8b: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“

(Items wie Frage 7)

### III. Forschungs- und Praxisbezug

**Frage 9:** Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

**a Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?**

*5-stufige Skala Wichtigkeit: 1 = „unwichtig“ bis 5 = „sehr wichtig“*

Forschung

- Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
- Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden.
- Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)

Praxisbezug

- Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
- Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
- Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

**b Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. Fach umgesetzt?**

*5-stufige Skala Urteil: 1 = „sehr schlecht“ bis 5 = „sehr gut“, 6 = „kann ich (noch) nicht beurteilen“*

Forschung

- Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
- Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden.
- Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)

Praxisbezug

- Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
- Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
- Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

## IV. Studienverlauf

**Frage 10:** Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?

(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im \_\_\_\_\_. Fachsemester

**Frage 11:** Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- nein
- ja, ca. ein Semester
- ja, ca. 2-3 Semester
- ja, mehr als 3 Semester

**Frage 12:** Beabsichtigen Sie...

5-stufige Skala: 1 = „nein, auf keinen Fall“ bis 5 = „ja, sicher“

- das Studienfach zu wechseln?
- die Hochschule zu wechseln?
- Ihr Studium aufzugeben?
- Ihr Studium zu unterbrechen?
- in Teilzeit zu studieren?

**Frage 13:** Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.
- Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.
- Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.

**Frage 14:** Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

5-stufige Skala: 1 = „trifft nicht zu“ bis 5 = „trifft voll zu“, 6 = „weiß nicht“

- Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.
- Im Studium erbringe ich gute Leistungen.
- Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.

**Frage 15:** Wie viele ECTS (Credit Points) haben Sie bisher in Ihrem Studiengang erworben?

- Ich habe bisher keine ECTS-Punkte erworben.
- In meinem Studiengang werden keine ECTS-Punkte vergeben
- weiß ich nicht
- Zahl der ECTS: \_\_\_\_\_

**Filterhinweis > Frage wird nur vorgelegt, wenn bei Frage 15 mit „In meinem Studiengang werden keine ECTS-Punkte vergeben“ beantwortet wurde.**

**Frage 15a:** Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

- Ich habe bisher keine Noten erhalten.
- weiß ich nicht
- \_\_\_\_\_

**Frage 16: Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Fach hinsichtlich...**

*5-stufige Skala: 1 = „zu niedrig“ bis 5 = „zu hoch“*

- ...des fachlichen Anforderungsniveaus?
- ...der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung?
- ...der Stofffülle?
- ...des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?
- ...des eigenen Engagements?

**Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.**

*5-stufige Skala Wichtigkeit: 1 = „völlig unwichtig“ bis 5 = „sehr wichtig“*

*5-stufige Skala Förderung: 1 = „gar nicht gefördert“ bis 5 = „sehr stark gefördert“*

- fachliche Kenntnisse
- praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
- Autonomie und Selbstständigkeit
- Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen
- Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
- fachübergreifendes Denken
- Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
- Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein
- Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
- kritisches Denken
- ethisches Verantwortungsbewusstsein

**Frage 18: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?**

*5-stufige Skala: 1 = „keine Schwierigkeiten“ bis 5 = „große Schwierigkeiten“, 6 = trifft (noch) nicht zu“*

- die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- Orientierungsprobleme im Studium
- die Konkurrenz unter Studierenden
- Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
- Prüfungen effizient vorzubereiten
- schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen
- Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
- Sicherung der Studienfinanzierung
- Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
- Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen
- mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
- mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z. B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
  
- Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
- Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende
- überfüllte Lehrveranstaltungen
- mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung

**Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht dringlich“ bis 5 = "sehr dringlich"*

- Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis
- individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches ...)
- feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien
- "Brückenkurse" zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken
- Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern
- Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung
- Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen
- Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken
- Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken

## V. Ausstattung

**Frage 20: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?**

*5-stufige Skala: 1 = „nie“ bis 5 = „sehr häufig“, 6 = "kann ich nicht bewerten/nicht besucht"*

- Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).
- Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
- Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
- Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.
- Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.

**Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Fach?**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“, 6 = "kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht"*

- Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen
- Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools
- Öffnungszeiten der Bibliothek
- Verfügbarkeit von Fachliteratur
- Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z. B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
- technische Ausstattung der Veranstaltungsräume
- Ausstattung der Labore
- Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z. B. Mobiliar, Wände)
- Zugänge zum WLAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen



## VI. Beratungs- und Serviceleistungen

**Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/ Beratungsleistungen?**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“, 6 = "bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht"*

- Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro
- Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
- Zentrale Studienberatung
- Studienfachberatung durch Lehrende
- Studentische Studienberatung (z. B. Fachschaft)
- Akademisches Auslandsamt/International Office
- Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z. B. Mentoring-Programm, Career Services)
- Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
- Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z. B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
- Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
- Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

**Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“, 6 = "kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht"*

- Homepage der Hochschule
- Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
- Angebot des Hochschulsports
- angebotene Hilfe rund um die Hochschule
- kulturelle Angebote rund um die Hochschule
- Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
- Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

## VII. Gesamtzufriedenheit

**Frage 24: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“*

- ... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
- ... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
- ... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?
- ... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studiengangs?
- ... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
- ... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
- ... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
- ... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?

**Frage 25: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“*

**Frage 26: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?**

*5-stufige Skala: 1 = „gar nicht gern“ bis 5 = „sehr gern“*

## VIII. Evaluation

**Frage 27:** Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- *Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.*
- *Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.*
- *Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.*

**Frage 28:** Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht“ bis 5 = „sehr stark“, 6 = "kann ich nicht beurteilen"*