Studienqualitätsmonitor SQM 2018

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2018

Bundesweiter Vergleich nach Hochschularten

DZHW:**Randauszählung**

November 2018

DZHW
Deutsches Zentrum für
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

STUDIENQUALITÄTSMONITOR

Universität Konstanz:
Arbeitsgruppe Hochschulforschung

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.dzhw.eu/sqm

Studienqualitätsmonitor beim DZHW

Janka Willige	willige@dzhw.eu	0511 450 670-154
Judith Grützmacher	gruetzmacher@dzhw.eu	0511 450 670-198
Swetlana Sudheimer	sudheimer@dzhw.eu	0511 450 670-192
Heike Naumann	naumann@dzhw.eu	0511 450 670-120

AG Hochschulforschung der Universität Konstanz

Herausgeber: DZHW - Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung
Lange Laube 12 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

November 2018

Gliederung der Randauszählung

		Seite
Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung		I
I.	Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3)	1
II.	Lehrangebot (Fragen 4 bis 8)	3
III.	Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9)	13
IV.	Studienverlauf (Fragen 10 bis 19)	16
V.	Ausstattung (Fragen 20 bis 21)	28
VI.	Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23)	32
VII.	Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 25)	36
VIII.	Evaluation (Fragen 27 und 28)	38
Anhang: Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2018		39

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

Zeitpunkt der Erhebung : Mai – August 2018

Bundesweite Vergleichszahlen
In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 3.025 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten, repräsentativen Vergleichszahlen wurden in 2018, wie auch in den Vorjahren, ausschließlich über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Die Online-Erhebung fand im Sommersemester 2018 parallel zu den Befragungen an den Hochschulen statt. Seit 2014 ist eine Beschränkung auf die HISBUS-Befunde notwendig. Hintergrund sind die grundlegenden Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen im Jahr 2014. Weitere Informationen zum Instrument HISBUS-Studierendenpanel finden sich hier: www.hisbus.de

Die bundesweiten Vergleichszahlen (ausschließlich Befunde der HISBUS-Erhebung) werden nach den Lehreinheiten (z. B. Fakultäten oder Fachbereiche) der Hochschule differenziert ausgewiesen. Entsprechend der mit der Hochschule abgestimmten Studiengangsabfrage(n) werden die Bundesergebnisse so zugeschnitten, dass sie die hochschulischen Lehreinheiten abbilden. Dabei wird für jeden Studiengang das entsprechende Fach der amtlichen Statistik herangezogen, zusätzlich differenziert nach der jeweiligen Hochschulart (Universität bzw. Fachhochschule). Die nachfolgende Tabelle zeigt, welchem Fachschlüssel der amtlichen Statistik die Studiengänge der Hochschule zugeordnet werden. Sofern die Fallzahl in einer ausgewiesenen Einheit auf Bundesebene nicht ausreichend groß ist, wird stattdessen der zugehörige Studienbereich der amtlichen Statistik ausgewiesen. In Ausnahmefällen muss aufgrund zu kleiner Fallzahlen auf eine Ausweisung einzelner Einheiten verzichtet werden.

Ausgewiesene Werte und statistische Kennzahlen
Die Studiengangsabfrage weist alle Ergebnisse aus, für die gültige Angaben vorliegen („Fallzahl ohne fehlende Werte“). Angaben für „Stimmenthaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind gesondert aufgeführt.

In der Randauszählung werden folgende Werte ausgewiesen: **Absolute Zahlen** ohne Nachkommastelle sowie **Prozentwerte** mit einer Nachkommastelle.

Ausgewiesene statistische Kennzahlen:
Arithmetisches Mittel (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte) sowie
Standardabweichung (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

I Betreuungssituation

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in dem von Ihnen gewählten Fach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden						
sehr schlecht (1)	*2,2*	12,2	*2,3*	13,5	*2,0*	9,9
	10,0		*11,2*		*7,9*	
	21,3	21,3	*22,1*	22,1	*19,6*	19,6
	43,2	66,5	*43,4*	64,4	*43,6*	70,5
sehr gut (5)	*23,3*		*21,0*		*26,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.799	100,0	1.776	100,0	982	100,0
Fälle insgesamt	*3.025*	*100,0*	*1.938*	*100,0*	*1.039*	*100,0*
keine Angabe	*0*	*0,0*	*0*	*0,0*	*0*	*0,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*226*	*7,5*	*163*	*8,4*	*57*	*5,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,0		3,7 | 1,0		3,9 | 1,0	
Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden						
sehr schlecht (1)	*1,2*	5,6	*1,1*	4,9	*1,4*	6,8
	4,3		*3,8*		*5,4*	
	13,1	13,1	*14,3*	14,3	*11,0*	11,0
	44,7	81,3	*44,3*	80,8	*45,1*	82,2
sehr gut (5)	*36,6*		*36,5*		*37,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.341	100,0	1.507	100,0	803	100,0
Fälle insgesamt	*3.025*	*100,0*	*1.938*	*100,0*	*1.039*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,4*	*3*	*0,1*	*9*	*0,9*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*672*	*22,2*	*429*	*22,1*	*226*	*21,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 0,9		4,1 | 0,9		4,1 | 0,9	
Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen						
sehr schlecht (1)	*1,6*	9,2	*1,4*	9,3	*1,7*	9,0
	7,7		*7,9*		*7,3*	
	30,0	30,0	*31,6*	31,6	*27,3*	27,3
	47,4	60,8	*47,2*	59,1	*48,0*	63,7
sehr gut (5)	*13,4*		*11,9*		*15,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.846	100,0	1.779	100,0	1.020	100,0
Fälle insgesamt	*3.025*	*100,0*	*1.938*	*100,0*	*1.039*	*100,0*
keine Angabe	*5*	*0,2*	*2*	*0,1*	*2*	*0,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*174*	*5,7*	*157*	*8,1*	*17*	*1,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 0,9		3,6 | 0,8		3,7 | 0,9	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen						
sehr schlecht (1)	*5,3*	23,0	*5,6*	24,4	*4,6*	20,6
	17,8		*18,8*		*16,0*	
	26,7	26,7	*26,5*	26,5	*27,0*	27,0
	34,7	50,3	*33,7*	49,1	*36,5*	52,4
sehr gut (5)	*15,6*		*15,4*		*16,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.836	100,0	1.784	100,0	1.009	100,0
Fälle insgesamt	*3.025*	*100,0*	*1.938*	*100,0*	*1.039*	*100,0*
keine Angabe	*5*	*0,2*	*2*	*0,1*	*4*	*0,3*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*184*	*6,1*	*153*	*7,9*	*26*	*2,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,3 | 1,1		3,4 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Engagement der Lehrenden						
sehr schlecht (1)	*1,2* *5,5*	6,8	*1,1* *5,7*	6,7	*1,5* *5,0*	6,5
	24,0	24,0	*25,9*	25,9	*20,7*	20,7
sehr gut (5)	*47,0* *22,2*	69,2	*46,4* *21,0*	67,4	*48,0* *24,8*	72,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.965	100,0	1.891	100,0	1.026	100,0
Fälle insgesamt	*3.025*	*100,0*	*1.938*	*100,0*	*1.039*	*100,0*
keine Angabe	*10*	*0,3*	*5*	*0,3*	*4*	*0,4*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*51*	*1,7*	*43*	*2,2*	*8*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 0,9		3,8 | 0,9		3,9 | 0,9	
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung						
sehr schlecht (1)	*8,8* *24,3*	33,1	*10,0* *26,6*	36,6	*6,9* *20,3*	27,2
	31,9	31,9	*31,4*	31,4	*32,7*	32,7
sehr gut (5)	*23,7* *11,3*	35,0	*22,0* *10,0*	32,0	*26,3* *13,8*	40,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.670	100,0	1.676	100,0	955	100,0
Fälle insgesamt	*3.025*	*100,0*	*1.938*	*100,0*	*1.039*	*100,0*
keine Angabe	*9*	*0,3*	*8*	*0,4*	*1*	*0,1*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*346*	*11,4*	*255*	*13,1*	*83*	*8,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,0 | 1,1		3,0 | 1,1		3,2 | 1,1	

Frage 2a: Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?

nein, da nicht angeboten	76	2,5	40	2,1	30	2,9
nein, da kein Bedarf	1.415	47,2	899	46,7	494	48,1
nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten	74	2,5	39	2,0	34	3,3
ja	1.435	47,8	947	49,2	468	45,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.999	100,0	1.925	100,0	1.027	100,0
Fälle insgesamt	*3.015*	*100,0*	*1.931*	*100,0*	*1.036*	*100,0*
keine Angabe	*16*	*0,5*	*7*	*0,3*	*10*	*0,9*

(wenn die Frage 2a positiv beantwortet wurde)
Frage 3a: Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	*0,8* *2,8*	3,7	*0,8* *2,4*	3,2	*1,0* *3,4*	4,4
	12,4	12,4	*12,5*	12,5	*11,8*	11,8
sehr zufrieden (5)	*43,0* *40,9*	83,9	*45,6* *38,7*	84,3	*38,7* *45,2*	83,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.426	100,0	939	100,0	467	100,0
Fälle insgesamt	*1.429*	*100,0*	*941*	*100,0*	*468*	*100,0*
keine Angabe	*3*	*0,2*	*2*	*0,2*	*1*	*0,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,2 | 0,8		4,2 | 0,8		4,2 | 0,9	

Frage 2b: Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

nein, keine Möglichkeit gegeben	177	5,9	139	7,2	37	3,6
nein, da kein Bedarf	1.520	50,6	994	51,7	508	49,3
ja	1.304	43,5	791	41,1	484	47,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.001	100,0	1.923	100,0	1.029	100,0
Fälle insgesamt	*3.015*	*100,0*	*1.931*	*100,0*	*1.036*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,5*	*8*	*0,4*	*7*	*0,6*

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
(wenn die Frage 2b positiv beantwortet wurde) **Frage 3b: Wie zufrieden waren Sie mit ...?**						
... dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*1,0* *2,7*	3,7	*0,9* *3,1*	4,0	*1,0* *2,1*	3,1
	10,4	10,4	*11,6*	11,6	*7,9*	7,9
sehr zufrieden (5)	*37,7* *48,2*	85,9	*35,9* *48,5*	84,4	*40,5* *48,4*	88,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.293	100,0	785	100,0	479	100,0
Fälle insgesamt	*1.302*	*100,0*	*788*	*100,0*	*484*	*100,0*
keine Angabe	*8*	*0,6*	*3*	*0,4*	*5*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 0,8		4,3 | 0,9		4,3 | 0,8	
Frage 2c: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?						
nein, da nicht angeboten	39	1,3	32	1,7	6	0,6
nein, da kein Bedarf	554	18,4	382	19,8	168	16,2
ja	2.417	80,3	1.513	78,5	861	83,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.010	100,0	1.927	100,0	1.035	100,0
Fälle insgesamt	*3.015*	*100,0*	*1.931*	*100,0*	*1.036*	*100,0*
keine Angabe	*5*	*0,2*	*4*	*0,2*	*1*	*0,1*
(wenn die Frage 2c positiv beantwortet wurde) **Frage 3c: Wie zufrieden waren Sie mit ...?**						
... dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*1,9* *5,8*	7,8	*2,1* *5,4*	7,5	*1,3* *6,8*	8,1
	14,8	14,8	*15,6*	15,6	*13,8*	13,8
sehr zufrieden (5)	*40,5* *37,0*	77,4	*41,9* *35,0*	76,9	*37,8* *40,4*	78,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.398	100,0	1.502	100,0	853	100,0
Fälle insgesamt	*2.412*	*100,0*	*1.508*	*100,0*	*861*	*100,0*
keine Angabe	*14*	*0,6*	*6*	*0,4*	*8*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		4,0 | 1,0		4,1 | 1,0	

II Lehrangebot

Frage 4: Wie stark ist das von Ihnen gewählte Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

	Insgesamt		Uni		FH	
klare Prüfungsvorgaben						
überhaupt nicht (1)	*3,1* *12,5*	15,6	*3,1* *12,7*	15,8	*3,0* *11,8*	14,9
	23,4	23,4	*24,0*	24,0	*22,8*	22,8
sehr stark (5)	*41,6* *19,5*	61,1	*40,1* *20,0*	60,2	*44,2* *18,2*	62,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.913	100,0	1.852	100,0	1.014	100,0
Fälle insgesamt	*2.975*	*100,0*	*1.901*	*100,0*	*1.026*	*100,0*
keine Angabe	*17*	*0,6*	*9*	*0,5*	*7*	*0,7*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*45*	*1,5*	*40*	*2,1*	*5*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,0		3,6 | 1,0		3,6 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten						
überhaupt nicht (1)	*10,1*	29,8	*8,5*	27,6	*12,6*	33,1
	19,6		*19,1*		*20,5*	
	27,6	27,6	*25,2*	25,2	*32,8*	32,8
	26,1	42,6	*28,5*	47,3	*21,3*	34,1
sehr stark (5)	*16,5*		*18,8*		*12,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.891	100,0	1.834	100,0	1.011	100,0
Fälle insgesamt	*2.975*	*100,0*	*1.901*	*100,0*	*1.026*	*100,0*
keine Angabe	*14*	*0,5*	*10*	*0,5*	*3*	*0,3*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*70*	*2,4*	*57*	*3,0*	*13*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 1,2		3,3 | 1,2		3,0 | 1,2	
inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben						
überhaupt nicht (1)	*3,0*	12,1	*2,9*	12,6	*3,2*	11,1
	9,1		*9,8*		*7,9*	
	22,7	22,7	*23,2*	23,2	*21,9*	21,9
	44,7	65,1	*45,2*	64,1	*44,3*	67,0
sehr stark (5)	*20,5*		*18,9*		*22,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.914	100,0	1.848	100,0	1.019	100,0
Fälle insgesamt	*2.975*	*100,0*	*1.901*	*100,0*	*1.026*	*100,0*
keine Angabe	*13*	*0,4*	*7*	*0,4*	*5*	*0,5*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*48*	*1,6*	*45*	*2,4*	*3*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 1,0		3,8 | 1,0	
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben						
überhaupt nicht (1)	*5,5*	23,0	*5,7*	24,6	*4,9*	20,1
	17,5		*18,9*		*15,3*	
	26,5	26,5	*27,7*	27,7	*24,7*	24,7
	33,9	50,4	*32,6*	47,7	*36,6*	55,2
sehr stark (5)	*16,5*		*15,0*		*18,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.908	100,0	1.842	100,0	1.020	100,0
Fälle insgesamt	*2.975*	*100,0*	*1.901*	*100,0*	*1.026*	*100,0*
keine Angabe	*16*	*0,6*	*13*	*0,7*	*3*	*0,3*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*51*	*1,7*	*46*	*2,4*	*4*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,3 | 1,1		3,5 | 1,1	
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen						
überhaupt nicht (1)	*9,3*	32,1	*10,2*	33,6	*7,8*	29,4
	22,7		*23,4*		*21,6*	
	29,5	29,5	*29,1*	29,1	*30,8*	30,8
	26,7	38,4	*25,4*	37,3	*28,8*	39,9
sehr stark (5)	*11,7*		*11,9*		*11,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.811	100,0	1.798	100,0	973	100,0
Fälle insgesamt	*2.975*	*100,0*	*1.901*	*100,0*	*1.026*	*100,0*
keine Angabe	*11*	*0,4*	*7*	*0,4*	*2*	*0,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*153*	*5,1*	*96*	*5,0*	*51*	*5,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,2		3,1 | 1,2		3,1 | 1,1	
gute Berufsvorbereitung						
überhaupt nicht (1)	*9,1*	31,2	*12,2*	39,3	*3,6*	17,0
	22,2		*27,0*		*13,4*	
	29,2	29,2	*29,0*	29,0	*29,8*	29,8
	26,7	39,5	*22,1*	31,7	*34,9*	53,2
sehr stark (5)	*12,8*		*9,7*		*18,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.707	100,0	1.718	100,0	947	100,0
Fälle insgesamt	*2.975*	*100,0*	*1.901*	*100,0*	*1.026*	*100,0*
keine Angabe	*13*	*0,4*	*7*	*0,4*	*5*	*0,4*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*256*	*8,6*	*176*	*9,3*	*75*	*7,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,2		2,9 | 1,2		3,5 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	

Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in dem von Ihnen gewählten Fach.

Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

sehr schlecht (1)	*2,5*	12,6	*2,8*	13,5	*2,0*	10,8
	10,1		*10,7*		*8,8*	
	27,9	27,9	*27,4*	27,4	*29,0*	29,0
sehr gut (5)	*42,4*	59,5	*41,1*	59,1	*44,9*	60,2
	17,1		*17,9*		*15,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.838	100,0	1.800	100,0	993	100,0
Fälle insgesamt	*2.916*	*100,0*	*1.858*	*100,0*	*1.010*	*100,0*
keine Angabe	*25*	*0,9*	*15*	*0,8*	*10*	*1,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*53*	*1,8*	*43*	*2,3*	*7*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,0		3,6 | 1,0		3,6 | 0,9	

inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	*5,8*	27,3	*5,9*	28,4	*5,6*	25,6
	21,5		*22,5*		*20,0*	
	32,5	32,5	*34,0*	34,0	*29,9*	29,9
sehr gut (5)	*31,1*	40,2	*30,3*	37,6	*32,5*	44,5
	9,1		*7,3*		*12,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.827	100,0	1.781	100,0	1.001	100,0
Fälle insgesamt	*2.916*	*100,0*	*1.858*	*100,0*	*1.010*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,4*	*10*	*0,5*	*2*	*0,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*77*	*2,6*	*67*	*3,6*	*7*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 1,0		3,1 | 1,0		3,3 | 1,1	

zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	*3,9*	19,4	*4,5*	21,1	*2,9*	16,1
	15,5		*16,7*		*13,2*	
	27,3	27,3	*28,2*	28,2	*26,7*	26,7
sehr gut (5)	*34,3*	53,4	*34,1*	50,7	*34,5*	57,2
	19,1		*16,6*		*22,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.830	100,0	1.781	100,0	1.002	100,0
Fälle insgesamt	*2.916*	*100,0*	*1.858*	*100,0*	*1.010*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,7*	*16*	*0,9*	*4*	*0,4*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*66*	*2,3*	*60*	*3,2*	*4*	*0,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,1		3,4 | 1,1		3,6 | 1,1	

Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points

sehr schlecht (1)	*2,4*	10,7	*2,3*	11,5	*2,6*	9,1
	8,3		*9,2*		*6,5*	
	23,6	23,6	*24,4*	24,4	*22,9*	22,9
sehr gut (5)	*42,3*	65,7	*42,1*	64,1	*42,9*	68,0
	23,4		*22,0*		*25,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.762	100,0	1.738	100,0	981	100,0
Fälle insgesamt	*2.916*	*100,0*	*1.858*	*100,0*	*1.010*	*100,0*
keine Angabe	*19*	*0,7*	*18*	*0,9*	*2*	*0,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*135*	*4,6*	*103*	*5,5*	*28*	*2,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,0		3,7 | 1,0		3,8 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase						
sehr schlecht (1)	*7,2* *18,9*	26,0	*7,3* *19,3*	26,6	*6,9* *18,5*	25,4
	25,0	25,0	*23,3*	23,3	*27,5*	27,5
sehr gut (5)	*28,8* *20,1*	49,0	*29,1* *21,0*	50,0	*28,6* *18,6*	47,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.405	100,0	1.511	100,0	858	100,0
Fälle insgesamt	*2.916*	*100,0*	*1.858*	*100,0*	*1.010*	*100,0*
keine Angabe	*11*	*0,4*	*10*	*0,6*	*1*	*0,1*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*500*	*17,1*	*336*	*18,1*	*152*	*15,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,2		3,4 | 1,2		3,3 | 1,2	
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen						
sehr schlecht (1)	*3,4* *10,4*	13,8	*3,8* *11,6*	15,4	*2,7* *8,2*	10,9
	25,3	25,3	*25,2*	25,2	*25,5*	25,5
sehr gut (5)	*39,3* *21,7*	60,9	*40,0* *19,3*	59,4	*38,5* *25,1*	63,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.808	100,0	1.787	100,0	975	100,0
Fälle insgesamt	*2.916*	*100,0*	*1.858*	*100,0*	*1.010*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,5*	*13*	*0,7*	*2*	*0,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*93*	*3,2*	*58*	*3,1*	*33*	*3,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,6 | 1,0		3,7 | 1,0	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens						
sehr schlecht (1)	*7,0* *14,6*	21,6	*5,8* *15,3*	21,1	*9,3* *13,5*	22,7
	26,1	26,1	*25,6*	25,6	*27,3*	27,3
sehr gut (5)	*32,7* *19,6*	52,3	*34,0* *19,4*	53,3	*30,1* *19,8*	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.649	100,0	1.683	100,0	927	100,0
Fälle insgesamt	*2.916*	*100,0*	*1.858*	*100,0*	*1.010*	*100,0*
keine Angabe	*17*	*0,6*	*14*	*0,7*	*2*	*0,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*250*	*8,6*	*161*	*8,7*	*81*	*8,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,2		3,5 | 1,1		3,4 | 1,2	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	*5,7* *15,3*	21,0	*5,7* *16,3*	22,0	*5,4* *13,6*	19,0
	25,7	25,7	*27,3*	27,3	*23,3*	23,3
sehr gut (5)	*35,5* *17,8*	53,3	*34,5* *16,2*	50,7	*37,6* *20,1*	57,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.725	100,0	1.704	100,0	975	100,0
Fälle insgesamt	*2.916*	*100,0*	*1.858*	*100,0*	*1.010*	*100,0*
keine Angabe	*18*	*0,6*	*15*	*0,8*	*3*	*0,3*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*173*	*5,9*	*139*	*7,5*	*32*	*3,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,4 | 1,1		3,5 | 1,1	
studienbezogene E-Learning-Angebote						
sehr schlecht (1)	*15,4* *25,0*	40,4	*15,7* *23,0*	38,7	*14,7* *28,7*	43,3
	25,3	25,3	*25,6*	25,6	*24,9*	24,9
sehr gut (5)	*23,3* *10,9*	34,3	*24,8* *10,8*	35,7	*21,1* *10,7*	31,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.453	100,0	1.544	100,0	868	100,0
Fälle insgesamt	*2.916*	*100,0*	*1.858*	*100,0*	*1.010*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,5*	*14*	*0,7*	*2*	*0,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*448*	*15,3*	*300*	*16,1*	*141*	*14,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,2		2,9 | 1,2		2,8 | 1,2	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Betreuung in Tutorien						
sehr schlecht (1)	*8,4*	23,2	*6,5*	19,8	*11,5*	29,1
	14,9		*13,3*		*17,5*	
	23,9	23,9	*23,7*	23,7	*24,2*	24,2
	33,3	52,9	*34,7*	56,5	*30,7*	46,7
sehr gut (5)	*19,6*		*21,8*		*16,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.333	100,0	1.517	100,0	787	100,0
Fälle insgesamt	*2.916*	*100,0*	*1.858*	*100,0*	*1.010*	*100,0*
keine Angabe	*18*	*0,6*	*13*	*0,7*	*4*	*0,4*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*566*	*19,4*	*328*	*17,6*	*219*	*21,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,2		3,5 | 1,2		3,2 | 1,2	
fachstudienbegleitende Übungen						
sehr schlecht (1)	*7,9*	22,7	*8,0*	22,4	*7,7*	23,3
	14,8		*14,4*		*15,6*	
	28,2	28,2	*27,5*	27,5	*29,6*	29,6
	32,7	49,0	*32,7*	50,1	*32,7*	47,0
sehr gut (5)	*16,4*		*17,4*		*14,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.284	100,0	1.444	100,0	806	100,0
Fälle insgesamt	*2.916*	*100,0*	*1.858*	*100,0*	*1.010*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,7*	*16*	*0,9*	*5*	*0,5*
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	*610*	*20,9*	*398*	*21,4*	*199*	*19,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,2		3,4 | 1,2		3,3 | 1,1	

BFrage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?

	Insgesamt		Uni		FH	
Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.						
auf keine (1)	*2,0*	20,9	*2,3*	23,1	*1,5*	16,9
auf wenige	*18,9*		*20,8*		*15,3*	
auf etwa die Hälfte	*28,3*	28,3	*28,8*	28,8	*27,3*	27,3
auf viele	*43,9*	50,8	*42,8*	48,1	*46,3*	55,8
auf alle (5)	*6,9*		*5,3*		*9,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.831	100,0	1.796	100,0	989	100,0
Fälle insgesamt	*2.871*	*100,0*	*1.828*	*100,0*	*995*	*100,0*
keine Angabe	*39*	*1,4*	*32*	*1,8*	*6*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 0,9		3,3 | 0,9		3,5 | 0,9	
Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.						
auf keine (1)	*2,1*	18,0	*2,5*	20,2	*1,7*	14,4
auf wenige	*15,9*		*17,7*		*12,8*	
auf etwa die Hälfte	*25,4*	25,4	*25,0*	25,0	*25,6*	25,6
auf viele	*42,9*	56,6	*41,8*	54,8	*44,9*	60,0
auf alle (5)	*13,7*		*13,0*		*15,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.838	100,0	1.799	100,0	992	100,0
Fälle insgesamt	*2.871*	*100,0*	*1.828*	*100,0*	*995*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,1*	*29*	*1,6*	*3*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,0		3,5 | 1,0		3,6 | 0,9	
Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.						
auf keine (1)	*0,2*	2,8	*0,3*	2,5	*0,1*	3,1
auf wenige	*2,5*		*2,2*		*2,9*	
auf etwa die Hälfte	*14,5*	14,5	*13,5*	13,5	*16,0*	16,0
auf viele	*57,0*	82,7	*57,0*	84,0	*57,1*	80,9
auf alle (5)	*25,7*		*27,0*		*23,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.831	100,0	1.794	100,0	988	100,0
Fälle insgesamt	*2.871*	*100,0*	*1.828*	*100,0*	*995*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,4*	*34*	*1,8*	*6*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 0,7		4,1 | 0,7		4,0 | 0,7	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.						
auf keine (1)	*3,0*	28,9	*4,1*	33,7	*1,1*	20,3
auf wenige	*25,8*		*29,6*		*19,2*	
auf etwa die Hälfte	*31,0*	31,0	*29,6*	29,6	*33,9*	33,9
auf viele	*32,3*	40,1	*30,0*	36,7	*36,4*	45,8
auf alle (5)	*7,8*		*6,7*		*9,4*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.825	100,0	1.787	100,0	990	100,0
Fälle insgesamt	*2.871*	*100,0*	*1.828*	*100,0*	*995*	*100,0*
keine Angabe	*46*	*1,6*	*41*	*2,3*	*5*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 1,0		3,1 | 1,0		3,3 | 0,9	
Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.						
auf keine (1)	*1,3*	14,5	*1,0*	14,5	*2,0*	14,2
auf wenige	*13,2*		*13,6*		*12,2*	
auf etwa die Hälfte	*39,5*	39,5	*39,1*	39,1	*40,5*	40,5
auf viele	*40,1*	46,1	*40,8*	46,4	*38,9*	45,3
auf alle (5)	*5,9*		*5,6*		*6,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.834	100,0	1.792	100,0	993	100,0
Fälle insgesamt	*2.871*	*100,0*	*1.828*	*100,0*	*995*	*100,0*
keine Angabe	*37*	*1,3*	*36*	*1,9*	*1*	*0,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 0,8		3,4 | 0,8		3,4 | 0,8	
Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.						
auf keine (1)	*1,8*	21,6	*1,5*	22,5	*2,4*	19,9
auf wenige	*19,8*		*21,0*		*17,5*	
auf etwa die Hälfte	*44,0*	44,0	*44,3*	44,3	*43,9*	43,9
auf viele	*30,4*	34,4	*29,3*	33,2	*32,1*	36,1
auf alle (5)	*4,1*		*3,9*		*4,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.833	100,0	1.792	100,0	993	100,0
Fälle insgesamt	*2.871*	*100,0*	*1.828*	*100,0*	*995*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,3*	*36*	*2,0*	*1*	*0,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 0,8		3,1 | 0,8		3,2 | 0,9	
Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.						
auf keine (1)	*0,7*	10,4	*0,8*	9,6	*0,7*	11,6
auf wenige	*9,6*		*8,9*		*11,0*	
auf etwa die Hälfte	*23,4*	23,4	*23,4*	23,4	*23,9*	23,9
auf viele	*51,4*	66,3	*52,8*	67,0	*48,8*	64,5
auf alle (5)	*14,8*		*14,1*		*15,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.830	100,0	1.790	100,0	992	100,0
Fälle insgesamt	*2.871*	*100,0*	*1.828*	*100,0*	*995*	*100,0*
keine Angabe	*41*	*1,4*	*38*	*2,1*	*3*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 0,9		3,7 | 0,8		3,7 | 0,9	

Angebote zum Studieneinstieg

Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule						
genutzt	745	26,8	443	25,1	287	29,6
nicht genutzt, obwohl angeboten	501	18,0	293	16,6	200	20,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	884	31,8	627	35,6	241	24,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	650	23,4	401	22,7	242	24,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.780	100,0	1.764	100,0	970	100,0
Fälle insgesamt	*2.820*	*100,0*	*1.785*	*100,0*	*987*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,4*	*22*	*1,2*	*17*	*1,7*

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests						
genutzt	764	27,4	496	28,0	254	26,2
nicht genutzt, obwohl angeboten	270	9,7	155	8,8	110	11,4
nicht genutzt, da nicht angeboten	967	34,7	663	37,5	288	29,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	784	28,1	454	25,7	318	32,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.785	100,0	1.769	100,0	970	100,0
Fälle insgesamt	*2.820*	*100,0*	*1.785*	*100,0*	*987*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,2*	*17*	*0,9*	*16*	*1,7*
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule						
genutzt	1.152	41,4	792	44,9	342	35,2
nicht genutzt, obwohl angeboten	563	20,2	346	19,6	207	21,3
nicht genutzt, da nicht angeboten	432	15,5	251	14,2	174	17,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	637	22,9	377	21,3	250	25,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.784	100,0	1.765	100,0	973	100,0
Fälle insgesamt	*2.820*	*100,0*	*1.785*	*100,0*	*987*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,3*	*20*	*1,1*	*13*	*1,4*
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen						
genutzt	765	27,5	458	26,1	303	31,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	611	22,0	317	18,0	285	29,1
nicht genutzt, da nicht angeboten	861	31,0	629	35,8	211	21,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	544	19,6	355	20,2	178	18,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.782	100,0	1.759	100,0	977	100,0
Fälle insgesamt	*2.820*	*100,0*	*1.785*	*100,0*	*987*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,3*	*26*	*1,5*	*10*	*1,0*
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn						
genutzt	968	34,9	671	38,2	288	29,6
nicht genutzt, obwohl angeboten	421	15,2	239	13,6	175	18,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	700	25,2	452	25,7	231	23,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	687	24,7	395	22,5	279	28,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.777	100,0	1.758	100,0	973	100,0
Fälle insgesamt	*2.820*	*100,0*	*1.785*	*100,0*	*987*	*100,0*
keine Angabe	*43*	*1,5*	*27*	*1,5*	*13*	*1,4*
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens						
genutzt	1.008	36,3	645	36,6	349	35,9
nicht genutzt, obwohl angeboten	397	14,3	267	15,2	121	12,5
nicht genutzt, da nicht angeboten	701	25,2	444	25,2	246	25,4
nicht genutzt, da nicht bekannt	671	24,2	405	23,0	255	26,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.777	100,0	1.761	100,0	971	100,0
Fälle insgesamt	*2.820*	*100,0*	*1.785*	*100,0*	*987*	*100,0*
keine Angabe	*43*	*1,5*	*24*	*1,4*	*15*	*1,6*
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)						
genutzt	603	21,8	439	25,0	155	16,1
nicht genutzt, obwohl angeboten	229	8,3	129	7,4	97	10,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	946	34,2	590	33,6	338	35,1
nicht genutzt, da nicht bekannt	990	35,8	600	34,1	375	38,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.769	100,0	1.758	100,0	965	100,0
Fälle insgesamt	*2.820*	*100,0*	*1.785*	*100,0*	*987*	*100,0*
keine Angabe	*51*	*1,8*	*27*	*1,5*	*22*	*2,2*

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen						
genutzt	562	20,4	367	21,0	186	19,3
nicht genutzt, obwohl angeboten	507	18,4	335	19,1	160	16,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	801	29,0	522	29,8	269	27,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	889	32,2	526	30,1	350	36,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.760	100,0	1.749	100,0	965	100,0
Fälle insgesamt	*2.820*	*100,0*	*1.785*	*100,0*	*987*	*100,0*
keine Angabe	*59*	*2,1*	*36*	*2,0*	*21*	*2,2*
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren						
genutzt	825	29,8	401	22,8	408	42,2
nicht genutzt, obwohl angeboten	201	7,3	143	8,1	54	5,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	877	31,6	643	36,6	219	22,6
nicht genutzt, da nicht bekannt	869	31,3	572	32,5	287	29,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.773	100,0	1.758	100,0	969	100,0
Fälle insgesamt	*2.820*	*100,0*	*1.785*	*100,0*	*987*	*100,0*
keine Angabe	*47*	*1,7*	*27*	*1,5*	*18*	*1,8*
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe						
genutzt	1.291	46,5	722	41,0	544	55,9
nicht genutzt, obwohl angeboten	191	6,9	143	8,1	46	4,7
nicht genutzt, da nicht angeboten	698	25,1	496	28,2	193	19,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	597	21,5	397	22,6	190	19,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.776	100,0	1.759	100,0	973	100,0
Fälle insgesamt	*2.820*	*100,0*	*1.785*	*100,0*	*987*	*100,0*
keine Angabe	*43*	*1,5*	*27*	*1,5*	*14*	*1,4*
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme						
genutzt	1.184	42,7	681	38,8	481	49,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	144	5,2	101	5,7	40	4,2
nicht genutzt, da nicht angeboten	742	26,8	527	30,0	204	21,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	700	25,3	447	25,4	243	25,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.770	100,0	1.756	100,0	969	100,0
Fälle insgesamt	*2.820*	*100,0*	*1.785*	*100,0*	*987*	*100,0*
keine Angabe	*50*	*1,8*	*30*	*1,7*	*18*	*1,8*

(nur Studierende, die das jeweilige Angebot genutzt haben:)
Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

	Insgesamt		Uni		FH	
Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule						
überhaupt nicht nützlich (1)	*4,6* *7,6*	12,2	*5,2* *7,3*	12,5	*3,8* *8,2*	12,0
	26,0	26,0	*23,4*	23,4	*30,7*	30,7
sehr nützlich (5)	*36,5* *25,3*	61,8	*40,5* *23,6*	64,1	*29,0* *28,3*	57,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	732	100,0	436	100,0	281	100,0
Fälle insgesamt	*738*	*100,0*	*439*	*100,0*	*284*	*100,0*
keine Angabe	*6*	*0,8*	*3*	*0,6*	*4*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,7 | 1,1		3,7 | 1,1	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn						
überhaupt nicht nützlich (1)	*7,7* *15,7*	23,4	*7,9* *17,6*	25,5	*7,8* *11,5*	19,3
	32,5	32,5	*33,5*	33,5	*31,2*	31,2
sehr nützlich (5)	*28,8* *15,3*	44,1	*28,0* *13,0*	41,0	*30,1* *19,4*	49,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	755	100,0	490	100,0	251	100,0
Fälle insgesamt	*758*	*100,0*	*492*	*100,0*	*251*	*100,0*
keine Angabe	*3*	*0,4*	*3*	*0,5*	*0*	*0,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,1		3,2 | 1,1		3,4 | 1,2	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule						
überhaupt nicht nützlich (1)	*4,0*	12,8	*3,7*	11,0	*4,8*	17,2
	8,8		*7,3*		*12,4*	
	19,5	19,5	*19,4*	19,4	*19,8*	19,8
sehr nützlich (5)	*29,7*	67,7	*31,4*	69,6	*25,7*	63,0
	38,0		*38,3*		*37,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.137	100,0	780	100,0	339	100,0
Fälle insgesamt	*1.141*	*100,0*	*783*	*100,0*	*340*	*100,0*
keine Angabe	*4*	*0,3*	*2*	*0,3*	*1*	*0,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		3,9 | 1,1		3,8 | 1,2	
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen						
überhaupt nicht nützlich (1)	*4,8*	14,1	*5,0*	15,4	*4,5*	12,4
	9,4		*10,4*		*8,0*	
	16,0	16,0	*15,3*	15,3	*16,8*	16,8
sehr nützlich (5)	*29,1*	69,9	*28,2*	69,3	*30,7*	70,8
	40,8		*41,0*		*40,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	756	100,0	453	100,0	299	100,0
Fälle insgesamt	*761*	*100,0*	*455*	*100,0*	*301*	*100,0*
keine Angabe	*5*	*0,6*	*3*	*0,6*	*2*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,2		3,9 | 1,2		3,9 | 1,1	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn						
überhaupt nicht nützlich (1)	*1,3*	4,6	*0,9*	5,0	*2,3*	3,8
	3,3		*4,1*		*1,5*	
	14,3	14,3	*15,1*	15,1	*12,7*	12,7
sehr nützlich (5)	*34,5*	81,1	*34,9*	79,9	*33,2*	83,5
	46,6		*45,0*		*50,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	951	100,0	661	100,0	281	100,0
Fälle insgesamt	*959*	*100,0*	*663*	*100,0*	*287*	*100,0*
keine Angabe	*8*	*0,9*	*2*	*0,3*	*6*	*2,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,2 | 0,9		4,2 | 0,9		4,3 | 0,9	
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens						
überhaupt nicht nützlich (1)	*3,3*	11,1	*2,9*	9,8	*4,1*	12,6
	7,8		*6,9*		*8,5*	
	19,3	19,3	*17,5*	17,5	*22,3*	22,3
sehr nützlich (5)	*29,6*	69,5	*31,0*	72,7	*27,9*	65,1
	39,9		*41,7*		*37,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	996	100,0	636	100,0	346	100,0
Fälle insgesamt	*999*	*100,0*	*637*	*100,0*	*348*	*100,0*
keine Angabe	*3*	*0,3*	*2*	*0,3*	*1*	*0,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		4,0 | 1,1		3,9 | 1,1	
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)						
überhaupt nicht nützlich (1)	*3,3*	11,5	*1,4*	10,5	*8,6*	14,5
	8,2		*9,0*		*5,9*	
	22,7	22,7	*24,5*	24,5	*17,8*	17,8
sehr nützlich (5)	*27,1*	65,8	*26,7*	65,1	*29,8*	67,7
	38,7		*38,4*		*37,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	587	100,0	424	100,0	153	100,0
Fälle insgesamt	*594*	*100,0*	*431*	*100,0*	*154*	*100,0*
keine Angabe	*8*	*1,3*	*7*	*1,5*	*1*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		3,9 | 1,1		3,8 | 1,2	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen						
überhaupt nicht nützlich (1)	*3,0* *5,4*	8,4	*2,9* *5,5*	8,4	*2,8* *5,6*	8,4
	15,5	15,5	*16,7*	16,7	*14,1*	14,1
sehr nützlich (5)	*33,5* *42,6*	76,0	*34,0* *40,9*	74,9	*31,9* *45,6*	77,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	556	100,0	361	100,0	186	100,0
Fälle insgesamt	*557*	*100,0*	*361*	*100,0*	*186*	*100,0*
keine Angabe	*1*	*0,1*	*1*	*0,1*	*0*	*0,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 1,0		4,0 | 1,0		4,1 | 1,0	
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren						
überhaupt nicht nützlich (1)	*2,1* *4,1*	6,1	*2,4* *5,0*	7,4	*1,8* *3,3*	5,1
	15,7	15,7	*16,7*	16,7	*14,9*	14,9
sehr nützlich (5)	*35,1* *43,0*	78,2	*32,2* *43,7*	75,9	*37,7* *42,4*	80,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	810	100,0	392	100,0	402	100,0
Fälle insgesamt	*814*	*100,0*	*393*	*100,0*	*406*	*100,0*
keine Angabe	*4*	*0,5*	*0*	*0,1*	*4*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 1,0		4,1 | 1,0		4,2 | 0,9	
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe						
überhaupt nicht nützlich (1)	*2,6* *7,1*	9,7	*3,4* *7,3*	10,7	*1,6* *6,6*	8,2
	19,3	19,3	*20,6*	20,6	*18,1*	18,1
sehr nützlich (5)	*33,5* *37,5*	71,0	*31,0* *37,7*	68,7	*37,0* *36,6*	73,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.270	100,0	706	100,0	538	100,0
Fälle insgesamt	*1.280*	*100,0*	*714*	*100,0*	*541*	*100,0*
keine Angabe	*11*	*0,8*	*8*	*1,1*	*3*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		3,9 | 1,1		4,0 | 1,0	
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme						
überhaupt nicht nützlich (1)	*0,6* *3,6*	4,2	*0,3* *2,8*	3,1	*0,9* *4,8*	5,7
	15,2	15,2	*16,7*	16,7	*13,3*	13,3
sehr nützlich (5)	*35,7* *45,0*	80,6	*34,7* *45,4*	80,2	*37,4* *43,7*	81,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.154	100,0	661	100,0	471	100,0
Fälle insgesamt	*1.172*	*100,0*	*671*	*100,0*	*478*	*100,0*
keine Angabe	*18*	*1,5*	*11*	*1,6*	*7*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,2 | 0,9		4,2 | 0,8		4,2 | 0,9	
Frage 8b: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,4* *9,4*	11,8	*1,9* *9,3*	11,1	*3,3* *9,9*	13,2
	23,8	23,8	*24,2*	24,2	*22,7*	22,7
sehr zufrieden (5)	*46,2* *18,3*	64,4	*46,6* *18,1*	64,6	*45,5* *18,6*	64,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.498	100,0	1.578	100,0	880	100,0
Fälle insgesamt	*2.522*	*100,0*	*1.590*	*100,0*	*892*	*100,0*
keine Angabe	*24*	*1,0*	*12*	*0,7*	*12*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 0,9		3,7 | 1,0	

III Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9a: Im Folgenden geht es um den Forschungsbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
unwichtig (1)	*3,6* *9,0*	12,5	*3,5* *6,9*	10,4	*3,7* *12,9*	16,6
	16,4	16,4	*15,0*	15,0	*18,7*	18,7
sehr wichtig (5)	*40,0* *31,1*	71,1	*40,5* *34,2*	74,6	*39,5* *25,1*	64,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.720	100,0	1.719	100,0	954	100,0
Fälle insgesamt	*2.740*	*100,0*	*1.734*	*100,0*	*959*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,8*	*16*	*0,9*	*5*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		3,9 | 1,0		3,7 | 1,1	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
unwichtig (1)	*5,1* *12,3*	17,4	*4,4* *11,8*	16,2	*6,3* *12,9*	19,2
	24,1	24,1	*24,4*	24,4	*23,8*	23,8
sehr wichtig (5)	*34,0* *24,6*	58,5	*31,3* *28,1*	59,4	*39,3* *17,7*	57,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.711	100,0	1.711	100,0	953	100,0
Fälle insgesamt	*2.740*	*100,0*	*1.734*	*100,0*	*959*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,1*	*23*	*1,3*	*6*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,1		3,7 | 1,1		3,5 | 1,1	

Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
unwichtig (1)	*7,5* *13,9*	21,4	*6,6* *13,5*	20,0	*9,0* *14,7*	23,6
	21,2	21,2	*19,4*	19,4	*24,5*	24,5
sehr wichtig (5)	*29,3* *28,2*	57,5	*28,4* *32,2*	60,5	*31,7* *20,2*	51,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.712	100,0	1.716	100,0	949	100,0
Fälle insgesamt	*2.740*	*100,0*	*1.734*	*100,0*	*959*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*1,0*	*18*	*1,0*	*10*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,2		3,7 | 1,2		3,4 | 1,2	

Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
sehr schlecht (1)	*4,8* *15,7*	20,5	*3,2* *13,1*	16,3	*7,9* *20,4*	28,3
	31,7	31,7	*30,5*	30,5	*34,6*	34,6
sehr gut (5)	*31,2* *16,6*	47,7	*33,0* *20,2*	53,2	*27,3* *9,8*	37,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.504	100,0	1.609	100,0	853	100,0
Fälle insgesamt	*2.740*	*100,0*	*1.734*	*100,0*	*959*	*100,0*
keine Angabe	*24*	*0,9*	*18*	*1,0*	*5*	*0,6*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*212*	*7,7*	*107*	*6,2*	*101*	*10,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,5 | 1,1		3,1 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden						
sehr schlecht (1)	*13,0* *26,1*	39,2	*11,6* *23,7*	35,2	*15,4* *30,7*	46,2
	27,5	27,5	*27,5*	27,5	*27,7*	27,7
sehr gut (5)	*19,6* *13,7*	33,3	*22,2* *15,1*	37,3	*15,1* *11,1*	26,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.323	100,0	1.491	100,0	791	100,0
Fälle insgesamt	*2.740*	*100,0*	*1.734*	*100,0*	*959*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,3*	*21*	*1,2*	*14*	*1,5*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*382*	*14,0*	*222*	*12,8*	*154*	*16,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,2		3,1 | 1,2		2,8 | 1,2	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)						
sehr schlecht (1)	*17,6* *24,4*	41,9	*16,2* *21,9*	38,1	*20,0* *29,2*	49,2
	23,2	23,2	*23,6*	23,6	*22,5*	22,5
sehr gut (5)	*18,7* *16,2*	34,9	*19,7* *18,6*	38,3	*16,8* *11,5*	28,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.314	100,0	1.478	100,0	795	100,0
Fälle insgesamt	*2.740*	*100,0*	*1.734*	*100,0*	*959*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*1,0*	*20*	*1,1*	*8*	*0,8*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*399*	*14,6*	*237*	*13,7*	*156*	*16,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,3		3,0 | 1,3		2,7 | 1,3	

Frage 9b: Im Folgenden geht es um den Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)						
unwichtig (1)	*1,7* *2,1*	3,7	*2,6* *2,9*	5,5	*0,0* *0,4*	0,4
	6,2	6,2	*7,4*	7,4	*4,1*	4,1
sehr wichtig (5)	*24,0* *66,0*	90,1	*26,0* *61,1*	87,1	*20,2* *75,3*	95,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.677	100,0	1.690	100,0	940	100,0
Fälle insgesamt	*2.703*	*100,0*	*1.712*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*26*	*1,0*	*22*	*1,3*	*4*	*0,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,5 | 0,8		4,4 | 0,9		4,7 | 0,6	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)						
unwichtig (1)	*1,8* *3,8*	5,6	*2,7* *4,8*	7,5	*0,2* *1,6*	1,8
	9,8	9,8	*10,0*	10,0	*9,4*	9,4
sehr wichtig (5)	*29,4* *55,2*	84,6	*29,0* *53,5*	82,5	*30,2* *58,6*	88,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.672	100,0	1.688	100,0	937	100,0
Fälle insgesamt	*2.703*	*100,0*	*1.712*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*1,2*	*25*	*1,5*	*6*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 0,9		4,3 | 1,0		4,5 | 0,7	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)						
unwichtig (1)	*2,1* *3,7*	5,8	*2,8* *4,5*	7,3	*0,9* *1,8*	2,6
	10,1	10,1	*10,7*	10,7	*9,3*	9,3
sehr wichtig (5)	*23,7* *60,4*	84,1	*23,9* *58,1*	81,9	*22,9* *65,2*	88,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.671	100,0	1.687	100,0	936	100,0
Fälle insgesamt	*2.703*	*100,0*	*1.712*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*32*	*1,2*	*25*	*1,5*	*8*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,4 | 1,0		4,3 | 1,0		4,5 | 0,8	
Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?						
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)						
sehr schlecht (1)	*5,2* *13,7*	18,9	*7,1* *16,5*	23,6	*1,8* *9,1*	10,9
	23,3	23,3	*28,7*	28,7	*14,2*	14,2
sehr gut (5)	*33,7* *24,1*	57,8	*29,3* *18,3*	47,7	*41,4* *33,5*	74,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.605	100,0	1.634	100,0	927	100,0
Fälle insgesamt	*2.703*	*100,0*	*1.712*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*1,1*	*21*	*1,2*	*9*	*0,9*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*69*	*2,5*	*58*	*3,4*	*8*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,1		3,4 | 1,2		4,0 | 1,0	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)						
sehr schlecht (1)	*10,8* *20,7*	31,6	*14,1* *24,8*	38,9	*5,1* *14,0*	19,1
	26,6	26,6	*26,2*	26,2	*27,6*	27,6
sehr gut (5)	*25,8* *16,1*	41,9	*23,0* *11,9*	35,0	*30,6* *22,7*	53,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.527	100,0	1.590	100,0	894	100,0
Fälle insgesamt	*2.703*	*100,0*	*1.712*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*26*	*1,0*	*20*	*1,2*	*6*	*0,6*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*149*	*5,5*	*102*	*5,9*	*44*	*4,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 1,2		2,9 | 1,2		3,5 | 1,1	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)						
sehr schlecht (1)	*10,3* *19,0*	29,3	*12,7* *21,3*	34,0	*6,2* *15,3*	21,5
	23,5	23,5	*26,7*	26,7	*18,3*	18,3
sehr gut (5)	*24,0* *23,2*	47,2	*22,3* *17,0*	39,3	*26,6* *33,5*	60,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.555	100,0	1.596	100,0	916	100,0
Fälle insgesamt	*2.703*	*100,0*	*1.712*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*1,0*	*22*	*1,3*	*6*	*0,6*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*120*	*4,4*	*94*	*5,5*	*22*	*2,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,3		3,1 | 1,3		3,7 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	

IV Studienverlauf

Frage 11: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein	1.264	47,0	702	41,3	531	56,4
ja, ca. ein Semester	728	27,1	463	27,3	254	27,0
ja, ca. 2-3 Semester	471	17,5	361	21,3	106	11,3
ja, mehr als 3 Semester	223	8,3	172	10,1	50	5,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.686	100,0	1.698	100,0	941	100,0
Fälle insgesamt	*2.695*	*100,0*	*1.705*	*100,0*	*943*	*100,0*
keine Angabe	*10*	*0,4*	*7*	*0,4*	*2*	*0,2*

Frage 12: Beabsichtigen Sie ...

... das Studienfach zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	*88,7* *6,4*	95,1	*87,8* *6,5*	94,3	*89,9* *6,6*	96,5
	2,5	2,5	*2,9*	2,9	*2,0*	2,0
ja, sicher (5)	*1,2* *1,1*	2,3	*1,6* *1,2*	2,8	*0,7* *0,8*	1,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.682	100,0	1.700	100,0	935	100,0
Fälle insgesamt	*2.695*	*100,0*	*1.705*	*100,0*	*943*	*100,0*
keine Angabe	*14*	*0,5*	*5*	*0,3*	*8*	*0,9*

... die Hochschule zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	*83,4* *7,0*	90,4	*81,3* *8,5*	89,8	*87,3* *4,6*	91,9
	4,2	4,2	*4,3*	4,3	*3,7*	3,7
ja, sicher (5)	*2,6* *2,8*	5,4	*3,1* *2,8*	5,9	*2,0* *2,4*	4,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.684	100,0	1.698	100,0	939	100,0
Fälle insgesamt	*2.695*	*100,0*	*1.705*	*100,0*	*943*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,4*	*7*	*0,4*	*4*	*0,5*

... Ihr Studium aufzugeben?

nein, auf keinen Fall (1)	*88,1* *6,1*	94,2	*86,4* *6,2*	92,6	*90,6* *6,2*	96,7
	4,1	4,1	*5,1*	5,1	*2,5*	2,5
ja, sicher (5)	*1,2* *0,5*	1,7	*1,6* *0,7*	2,3	*0,5* *0,2*	0,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.680	100,0	1.698	100,0	935	100,0
Fälle insgesamt	*2.695*	*100,0*	*1.705*	*100,0*	*943*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,6*	*7*	*0,4*	*8*	*0,8*

... Ihr Studium zu unterbrechen?

nein, auf keinen Fall (1)	*81,3* *8,7*	90,0	*79,1* *8,8*	87,9	*84,7* *8,7*	93,4
	5,5	5,5	*6,5*	6,5	*4,0*	4,0
ja, sicher (5)	*2,6* *1,8*	4,4	*3,2* *2,3*	5,5	*1,6* *1,0*	2,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.675	100,0	1.695	100,0	933	100,0
Fälle insgesamt	*2.695*	*100,0*	*1.705*	*100,0*	*943*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,8*	*11*	*0,6*	*10*	*1,1*

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
... in Teilzeit zu studieren?						
nein, auf keinen Fall (1)	*79,5* *7,1*	86,5	*77,3* *7,7*	85,0	*82,8* *6,3*	89,1
	6,3	6,3	*7,3*	7,3	*4,6*	4,6
ja, sicher (5)	*2,9* *4,2*	7,1	*3,8* *3,8*	7,6	*1,5* *4,8*	6,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.661	100,0	1.684	100,0	930	100,0
Fälle insgesamt	*2.695*	*100,0*	*1.705*	*100,0*	*943*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,3*	*22*	*1,3*	*13*	*1,3*

Frage 13: Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.	1.087	40,4	743	43,7	326	34,6
Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.	1.324	49,2	771	45,3	525	55,7
Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.	281	10,4	188	11,1	92	9,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.691	100,0	1.702	100,0	943	100,0
Fälle insgesamt	*2.693*	*100,0*	*1.704*	*100,0*	*943*	*100,0*
keine Angabe	*2*	*0,1*	*2*	*0,1*	*0*	*0,0*

Frage 14: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.						
trifft nicht zu (1)	*5,7* *10,0*	15,7	*6,3* *10,1*	16,3	*4,9* *10,1*	15,0
	19,3	19,3	*20,7*	20,7	*17,0*	17,0
trifft voll zu (5)	*43,3* *21,7*	65,0	*42,9* *20,1*	63,0	*44,7* *23,3*	68,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.659	100,0	1.681	100,0	932	100,0
Fälle insgesamt	*2.689*	*100,0*	*1.702*	*100,0*	*940*	*100,0*
keine Angabe	*5*	*0,2*	*3*	*0,2*	*1*	*0,1*
weiß nicht	*25*	*0,9*	*17*	*1,0*	*7*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,6 | 1,1		3,7 | 1,1	
Im Studium erbringe ich gute Leistungen.						
trifft nicht zu (1)	*2,5* *7,7*	10,2	*3,0* *6,3*	9,3	*1,7* *10,5*	12,2
	19,9	19,9	*21,3*	21,3	*17,8*	17,8
trifft voll zu (5)	*40,1* *29,8*	69,9	*41,1* *28,3*	69,4	*38,9* *31,1*	70,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.622	100,0	1.654	100,0	921	100,0
Fälle insgesamt	*2.689*	*100,0*	*1.702*	*100,0*	*940*	*100,0*
keine Angabe	*16*	*0,6*	*8*	*0,5*	*8*	*0,9*
weiß nicht	*51*	*1,9*	*40*	*2,3*	*11*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,0		3,9 | 1,0		3,9 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.						
trifft nicht zu (1)	*24,2* *36,5*	60,7	*23,7* *36,1*	59,8	*24,0* *37,2*	61,2
	24,5	24,5	*24,6*	24,6	*24,9*	24,9
trifft voll zu (5)	*11,3* *3,5*	14,9	*11,4* *4,2*	15,6	*11,4* *2,5*	13,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.468	100,0	1.537	100,0	885	100,0
Fälle insgesamt	*2.689*	*100,0*	*1.702*	*100,0*	*940*	*100,0*
keine Angabe	*10*	*0,4*	*9*	*0,5*	*1*	*0,1*
weiß nicht	*211*	*7,9*	*156*	*9,1*	*54*	*5,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,4		2,7 | 1,5		2,5 | 1,3	

Frage 16: Wie beurteilen Sie die Anforderungen in dem von Ihnen gewählten Fach hinsichtlich ...

	Insgesamt		Uni		FH	
... des fachlichen Anforderungsniveaus?						
zu niedrig (1)	*2,9* *13,5*	16,4	*2,6* *10,3*	12,9	*3,5* *18,9*	22,5
gerade richtig (3)	*54,9*	54,9	*55,3*	55,3	*54,0*	54,0
zu hoch (5)	*25,3* *3,4*	28,7	*27,6* *4,2*	31,8	*21,4* *2,1*	23,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.661	100,0	1.681	100,0	934	100,0
Fälle insgesamt	*2.680*	*100,0*	*1.698*	*100,0*	*934*	*100,0*
keine Angabe	*18*	*0,7*	*17*	*1,0*	*0*	*0,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 0,8		3,2 | 0,8		3,0 | 0,8	
... der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung?						
zu niedrig (1)	*8,7* *20,6*	29,4	*7,3* *19,7*	27,0	*10,7* *22,7*	33,4
gerade richtig (3)	*50,7*	50,7	*51,4*	51,4	*49,3*	49,3
zu hoch (5) (5)	*15,6* *4,3*	19,9	*16,6* *5,0*	21,5	*14,1* *3,2*	17,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.660	100,0	1.680	100,0	933	100,0
Fälle insgesamt	*2.680*	*100,0*	*1.698*	*100,0*	*934*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,7*	*18*	*1,1*	*1*	*0,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 0,9		2,9 | 0,9		2,8 | 0,9	
... der Stofffülle?						
zu niedrig (1)	*1,1* *8,9*	10,0	*1,3* *7,7*	9,1	*0,8* *10,4*	11,2
gerade richtig (3)	*43,9*	43,9	*43,6*	43,6	*45,0*	45,0
zu hoch (5)	*33,9* *12,2*	46,1	*35,1* *12,3*	47,4	*31,8* *12,0*	43,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.648	100,0	1.672	100,0	930	100,0
Fälle insgesamt	*2.680*	*100,0*	*1.698*	*100,0*	*934*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*1,2*	*27*	*1,6*	*5*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 0,9		3,5 | 0,9		3,4 | 0,9	
... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise						
zu niedrig (1)	*1,3* *7,1*	8,3	*1,2* *7,1*	8,3	*1,4* *6,8*	8,2
gerade richtig (3)	*53,5*	53,5	*52,9*	52,9	*54,3*	54,3
zu hoch (5)	*31,1* *7,0*	38,2	*30,8* *8,0*	38,8	*32,1* *5,3*	37,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.646	100,0	1.672	100,0	927	100,0
Fälle insgesamt	*2.680*	*100,0*	*1.698*	*100,0*	*934*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,3*	*26*	*1,5*	*7*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 0,8		3,4 | 0,8		3,3 | 0,7	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
... des eigenen Engagements						
zu niedrig (1)	*2,6* *17,6*	20,2	*2,4* *16,0*	18,5	*2,8* *20,3*	23,1
gerade richtig (3)	*55,0*	55,0	*56,9*	56,9	*51,6*	51,6
zu hoch (5)	*20,8* *4,0*	24,8	*20,6* *4,0*	24,6	*21,6* *3,6*	25,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.649	100,0	1.674	100,0	928	100,0
Fälle insgesamt	*2.680*	*100,0*	*1.698*	*100,0*	*934*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,1*	*24*	*1,4*	*7*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 0,8		3,1 | 0,8		3,0 | 0,8	

Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

	Insgesamt		Uni		FH	
fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,1* *0,4*	0,5	*0,0* *0,4*	0,5	*0,3* *0,3*	0,6
	4,5	4,5	*5,1*	5,1	*3,6*	3,6
sehr wichtig (5)	*27,8* *67,1*	95,0	*25,8* *68,7*	94,5	*32,0* *63,8*	95,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.629	100,0	1.669	100,0	914	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,9*	*13*	*0,8*	*10*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,6 | 0,6		4,6 | 0,6		4,6 | 0,6	
fachliche Kenntnisse (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*0,7* *4,0*	4,8	*0,8* *3,4*	4,3	*0,7* *4,9*	5,6
	18,9	18,9	*17,7*	17,7	*21,2*	21,2
sehr stark gefördert (5)	*44,8* *31,4*	76,3	*42,3* *35,7*	78,0	*49,7* *23,5*	73,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.619	100,0	1.659	100,0	913	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,3*	*23*	*1,4*	*10*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 0,9		4,1 | 0,9		3,9 | 0,8	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,9* *3,1*	4,0	*1,3* *4,2*	5,5	*0,2* *0,8*	1,0
	7,8	7,8	*9,4*	9,4	*5,0*	5,0
sehr wichtig (5)	*22,2* *66,0*	88,2	*21,6* *63,5*	85,1	*23,2* *70,8*	94,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.619	100,0	1.662	100,0	912	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,2*	*20*	*1,2*	*12*	*1,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,5 | 0,8		4,4 | 0,9		4,6 | 0,6	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*7,7* *23,3*	31,0	*10,7* *28,3*	39,0	*2,3* *14,3*	16,6
	30,3	30,3	*32,6*	32,6	*26,6*	26,6
sehr stark gefördert (5)	*25,2* *13,5*	38,7	*20,6* *7,8*	28,5	*33,3* *23,5*	56,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.610	100,0	1.658	100,0	907	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*42*	*1,6*	*25*	*1,5*	*16*	*1,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,1		2,9 | 1,1		3,6 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,3* *2,1*	2,4	*0,4* *2,2*	2,6	*0,1* *2,0*	2,2
	14,3	14,3	*13,2*	13,2	*16,3*	16,3
sehr wichtig (5)	*38,7* *44,5*	83,3	*36,6* *47,6*	84,2	*43,4* *38,1*	81,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.622	100,0	1.666	100,0	910	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,1*	*16*	*1,0*	*14*	*1,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 0,8		4,3 | 0,8		4,2 | 0,8	
Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*3,4* *12,0*	15,4	*4,0* *10,6*	14,6	*1,8* *14,6*	16,4
	30,0	30,0	*27,2*	27,2	*35,7*	35,7
sehr stark gefördert (5)	*34,6* *20,0*	54,6	*35,9* *22,3*	58,2	*32,7* *15,2*	47,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.615	100,0	1.658	100,0	910	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,4*	*24*	*1,4*	*13*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,0		3,6 | 1,1		3,4 | 1,0	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*2,3* *7,4*	9,7	*3,0* *7,6*	10,7	*1,0* *6,8*	7,8
	20,4	20,4	*22,5*	22,5	*16,8*	16,8
sehr wichtig (5)	*36,1* *33,8*	69,9	*34,5* *32,3*	66,8	*39,7* *35,7*	75,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.618	100,0	1.664	100,0	907	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,3*	*18*	*1,1*	*17*	*1,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,0		3,9 | 1,1		4,0 | 0,9	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*6,2* *15,9*	22,2	*7,6* *19,4*	27,0	*4,0* *9,2*	13,2
	29,6	29,6	*32,7*	32,7	*24,1*	24,1
sehr stark gefördert (5)	*31,4* *16,8*	48,3	*27,7* *12,6*	40,2	*38,2* *24,5*	62,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.612	100,0	1.655	100,0	910	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,5*	*27*	*1,6*	*13*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,2 | 1,1		3,7 | 1,1	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*1,1* *6,8*	7,9	*0,9* *4,9*	5,8	*1,4* *10,5*	11,9
	23,1	23,1	*21,7*	21,7	*25,9*	25,9
sehr wichtig (5)	*34,2* *34,8*	69,0	*32,8* *39,7*	72,5	*37,1* *25,1*	62,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.626	100,0	1.666	100,0	913	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*26*	*1,0*	*16*	*0,9*	*10*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,0		4,1 | 0,9		3,7 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*4,5* *16,3*	20,8	*3,9* *14,8*	18,7	*5,8* *18,2*	24,0
	30,3	30,3	*28,0*	28,0	*35,3*	35,3
sehr stark gefördert (5)	*32,7* *16,1*	48,8	*34,4* *18,8*	53,3	*29,9* *10,8*	40,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.619	100,0	1.661	100,0	911	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,3*	*21*	*1,3*	*12*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,5 | 1,1		3,2 | 1,0	
fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,2* *2,4*	2,6	*0,3* *2,4*	2,7	*0,0* *2,4*	2,4
	11,5	11,5	*11,9*	11,9	*11,3*	11,3
sehr wichtig (5)	*35,3* *50,6*	85,9	*34,2* *51,2*	85,4	*37,1* *49,2*	86,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.598	100,0	1.658	100,0	893	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*54*	*2,0*	*24*	*1,4*	*30*	*3,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 0,8		4,3 | 0,8		4,3 | 0,8	
fachübergreifendes Denken (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*6,0* *24,4*	30,5	*7,2* *27,1*	34,3	*4,0* *19,2*	23,2
	34,7	34,7	*33,7*	33,7	*36,9*	36,9
sehr stark gefördert (5)	*24,7* *10,1*	34,9	*23,4* *8,5*	31,9	*26,6* *13,3*	39,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.593	100,0	1.651	100,0	895	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*59*	*2,2*	*32*	*1,9*	*28*	*3,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,1		3,0 | 1,1		3,3 | 1,0	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,1* *0,5*	0,6	*0,1* *0,3*	0,3	*0,1* *0,9*	1,0
	6,5	6,5	*5,9*	5,9	*7,8*	7,8
sehr wichtig (5)	*31,4* *61,6*	92,9	*29,5* *64,3*	93,8	*35,2* *56,1*	91,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.623	100,0	1.664	100,0	912	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,1*	*18*	*1,1*	*12*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,5 | 0,6		4,6 | 0,6		4,5 | 0,7	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*2,9* *14,2*	17,1	*3,0* *14,0*	17,1	*2,8* *14,3*	17,1
	33,7	33,7	*33,2*	33,2	*34,4*	34,4
sehr stark gefördert (5)	*35,2* *14,1*	49,3	*35,2* *14,6*	49,7	*35,8* *12,7*	48,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.621	100,0	1.661	100,0	913	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*32*	*1,2*	*22*	*1,3*	*10*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,0		3,4 | 1,0		3,4 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*4,9* *16,7*	21,6	*4,9* *13,6*	18,5	*4,8* *22,4*	27,3
	25,6	25,6	*22,8*	22,8	*31,5*	31,5
sehr wichtig (5)	*25,4* *27,4*	52,8	*26,3* *32,4*	58,7	*23,7* *17,6*	41,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.622	100,0	1.662	100,0	913	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,1*	*20*	*1,2*	*11*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,2		3,7 | 1,2		3,3 | 1,1	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*13,0* *29,6*	42,6	*11,4* *24,7*	36,1	*15,3* *38,8*	54,0
	26,6	26,6	*27,7*	27,7	*24,8*	24,8
sehr stark gefördert (5)	*20,0* *10,7*	30,8	*22,8* *13,4*	36,2	*15,2* *6,0*	21,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.612	100,0	1.656	100,0	910	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,5*	*27*	*1,6*	*14*	*1,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,2		3,0 | 1,2		2,6 | 1,1	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*2,1* *6,8*	8,8	*2,2* *7,5*	9,7	*1,5* *5,3*	6,8
	19,3	19,3	*18,3*	18,3	*21,7*	21,7
sehr wichtig (5)	*31,0* *40,9*	71,9	*30,2* *41,8*	72,0	*32,9* *38,6*	71,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.591	100,0	1.648	100,0	895	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*62*	*2,3*	*34*	*2,0*	*28*	*3,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		4,0 | 1,0		4,0 | 1,0	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*15,9* *24,7*	40,6	*18,5* *25,7*	44,2	*11,2* *22,7*	33,9
	33,0	33,0	*33,4*	33,4	*32,3*	32,3
sehr stark gefördert (5)	*17,7* *8,7*	26,4	*15,3* *7,2*	22,4	*22,3* *11,5*	33,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.582	100,0	1.636	100,0	900	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*70*	*2,7*	*47*	*2,8*	*24*	*2,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,2		2,7 | 1,2		3,0 | 1,2	
kritisches Denken (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,0* *1,5*	1,6	*0,1* *1,8*	1,9	*0,0* *1,1*	1,1
	8,3	8,3	*6,9*	6,9	*10,8*	10,8
sehr wichtig (5)	*25,7* *64,4*	90,2	*23,2* *68,0*	91,2	*30,7* *57,4*	88,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.624	100,0	1.665	100,0	913	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*1,1*	*18*	*1,0*	*11*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,5 | 0,7		4,6 | 0,7		4,4 | 0,7	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
kritisches Denken (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*6,9*	22,4	*6,8*	22,3	*7,3*	22,5
	15,5		*15,5*		*15,3*	
	27,3	27,3	*25,5*	25,5	*30,7*	30,7
	30,5	50,3	*31,0*	52,2	*29,8*	46,8
sehr stark gefördert (5)	*19,7*		*21,2*		*17,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.612	100,0	1.653	100,0	912	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,5*	*29*	*1,7*	*11*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,2		3,4 | 1,2		3,3 | 1,1	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*2,4*	7,7	*2,6*	7,1	*2,0*	9,0
	5,4		*4,5*		*6,9*	
	17,4	17,4	*16,6*	16,6	*19,7*	19,7
	28,1	74,8	*28,1*	76,3	*28,4*	71,3
sehr wichtig (5)	*46,7*		*48,3*		*42,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.621	100,0	1.662	100,0	911	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*32*	*1,2*	*20*	*1,2*	*12*	*1,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 1,0		4,1 | 1,0		4,0 | 1,0	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*14,4*	34,9	*15,2*	35,6	*13,2*	33,9
	20,5		*20,4*		*20,7*	
	30,3	30,3	*30,8*	30,8	*29,6*	29,6
	22,9	34,8	*23,5*	33,6	*22,0*	36,5
sehr stark gefördert (5)	*11,9*		*10,1*		*14,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.616	100,0	1.656	100,0	912	100,0
Fälle insgesamt	*2.652*	*100,0*	*1.682*	*100,0*	*923*	*100,0*
keine Angabe	*37*	*1,4*	*26*	*1,5*	*11*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,0 | 1,2		2,9 | 1,2		3,0 | 1,2	

Frage 18: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
die Leistungsanforderungen im Fachstudium						
keine Schwierigkeiten (1)	*23,9*	50,7	*23,7*	49,4	*23,2*	52,0
	26,7		*25,7*		*28,8*	
	25,2	25,2	*24,9*	24,9	*26,4*	26,4
	19,6	24,1	*20,8*	25,7	*17,6*	21,6
große Schwierigkeiten (5)	*4,5*		*4,9*		*3,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.605	100,0	1.652	100,0	907	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,9*	*12*	*0,7*	*11*	*1,2*
trifft (noch) nicht zu	*16*	*0,6*	*12*	*0,7*	*3*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,5 | 1,2		2,6 | 1,2		2,5 | 1,1	
Orientierungsprobleme im Studium						
keine Schwierigkeiten (1)	*39,7*	66,3	*36,5*	62,9	*45,2*	71,8
	26,6		*26,4*		*26,5*	
	15,7	15,7	*16,5*	16,5	*14,6*	14,6
	14,1	18,1	*15,9*	20,5	*10,8*	13,7
große Schwierigkeiten (5)	*3,9*		*4,6*		*2,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.596	100,0	1.641	100,0	910	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*19*	*0,7*	*12*	*0,7*	*5*	*0,6*
trifft (noch) nicht zu	*29*	*1,1*	*23*	*1,4*	*5*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,2 | 1,2		2,3 | 1,2		2,0 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
die Konkurrenz unter Studierenden						
keine Schwierigkeiten (1)	*56,3* *20,7*	77,0	*54,5* *21,4*	76,0	*59,5* *19,3*	78,8
	12,4	12,4	*12,6*	12,6	*12,2*	12,2
große Schwierigkeiten (5)	*8,1* *2,5*	10,6	*8,6* *2,8*	11,4	*7,1* *2,0*	9,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.576	100,0	1.623	100,0	907	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,8*	*14*	*0,8*	*7*	*0,7*
trifft (noch) nicht zu	*47*	*1,8*	*39*	*2,3*	*7*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	1,8 | 1,1		1,8 | 1,1		1,7 | 1,1	
Kontakt zu anderen Studierenden zu finden						
keine Schwierigkeiten (1)	*43,9* *21,2*	65,2	*43,2* *18,3*	61,5	*45,4* *26,4*	71,8
	15,4	15,4	*17,1*	17,1	*12,3*	12,3
große Schwierigkeiten (5)	*12,1* *7,3*	19,4	*13,0* *8,5*	21,5	*10,7* *5,2*	15,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.614	100,0	1.655	100,0	913	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*16*	*0,6*	*11*	*0,7*	*4*	*0,5*
trifft (noch) nicht zu	*14*	*0,5*	*10*	*0,6*	*3*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,2 | 1,3		2,3 | 1,4		2,0 | 1,2	
Prüfungen effizient vorzubereiten						
keine Schwierigkeiten (1)	*17,2* *26,3*	43,5	*18,6* *25,5*	44,1	*13,5* *27,7*	41,2
	24,9	24,9	*24,5*	24,5	*26,4*	26,4
große Schwierigkeiten (5)	*21,3* *10,3*	31,6	*21,4* *9,9*	31,4	*21,3* *11,1*	32,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.583	100,0	1.626	100,0	910	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,5*	*9*	*0,5*	*3*	*0,4*
trifft (noch) nicht zu	*48*	*1,8*	*41*	*2,4*	*8*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,2		2,8 | 1,3		2,9 | 1,2	
schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen						
keine Schwierigkeiten (1)	*24,0* *26,9*	50,9	*25,5* *26,6*	52,0	*20,4* *27,3*	47,7
	23,5	23,5	*22,4*	22,4	*25,9*	25,9
große Schwierigkeiten (5)	*15,8* *9,9*	25,7	*16,1* *9,5*	25,6	*15,4* *11,0*	26,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.532	100,0	1.593	100,0	895	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*19*	*0,7*	*13*	*0,8*	*6*	*0,6*
trifft (noch) nicht zu	*92*	*3,5*	*69*	*4,1*	*20*	*2,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,3		2,6 | 1,3		2,7 | 1,3	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache						
keine Schwierigkeiten (1)	*54,0* *18,1*	72,1	*57,9* *16,6*	74,5	*45,4* *21,0*	66,4
	11,4	11,4	*11,6*	11,6	*11,5*	11,5
große Schwierigkeiten (5)	*9,2* *7,2*	16,5	*8,5* *5,4*	13,9	*10,9* *11,1*	22,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.069	100,0	1.358	100,0	672	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,6*	*11*	*0,6*	*4*	*0,5*
trifft (noch) nicht zu	*560*	*21,2*	*307*	*18,3*	*244*	*26,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,0 | 1,3		1,9 | 1,2		2,2 | 1,4	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Sicherung der Studienfinanzierung						
keine Schwierigkeiten (1)	*36,5*	53,4	*36,0*	52,4	*37,6*	55,2
	16,9		*16,4*		*17,6*	
	14,5	14,5	*15,1*	15,1	*13,6*	13,6
große Schwierigkeiten (5)	*15,6*	32,1	*15,4*	32,4	*15,6*	31,2
	16,5		*17,0*		*15,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.576	100,0	1.632	100,0	897	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*19*	*0,7*	*13*	*0,7*	*6*	*0,7*
trifft (noch) nicht zu	*49*	*1,8*	*31*	*1,8*	*18*	*1,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,5		2,6 | 1,5		2,5 | 1,5	
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester						
keine Schwierigkeiten (1)	*16,4*	40,3	*16,8*	39,1	*15,3*	41,1
	23,9		*22,3*		*25,8*	
	23,9	23,9	*24,6*	24,6	*23,5*	23,5
große Schwierigkeiten (5)	*24,3*	35,8	*25,2*	36,4	*23,5*	35,4
	11,5		*11,1*		*12,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.589	100,0	1.632	100,0	910	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*25*	*1,0*	*15*	*0,9*	*10*	*1,1*
trifft (noch) nicht zu	*30*	*1,1*	*29*	*1,7*	*1*	*0,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,3		2,9 | 1,3		2,9 | 1,3	
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen						
keine Schwierigkeiten (1)	*20,9*	29,0	*17,1*	24,9	*29,6*	38,3
	8,1		*7,8*		*8,7*	
	10,7	10,7	*9,9*	9,9	*12,7*	12,7
große Schwierigkeiten (5)	*17,3*	60,3	*19,1*	65,3	*13,8*	49,0
	42,9		*46,1*		*35,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.470	100,0	992	100,0	443	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*26*	*1,0*	*15*	*0,9*	*11*	*1,2*
trifft (noch) nicht zu	*1.147*	*43,4*	*669*	*39,9*	*467*	*50,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,6		3,7 | 1,5		3,2 | 1,7	
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)						
keine Schwierigkeiten (1)	*40,4*	69,0	*41,9*	70,4	*37,8*	66,1
	28,6		*28,5*		*28,3*	
	17,2	17,2	*15,7*	15,7	*20,3*	20,3
große Schwierigkeiten (5)	*9,8*	13,8	*8,9*	13,9	*11,6*	13,6
	4,0		*5,0*		*2,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.603	100,0	1.648	100,0	908	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*14*	*0,5*	*9*	*0,6*	*5*	*0,5*
trifft (noch) nicht zu	*27*	*1,0*	*19*	*1,1*	*8*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,1 | 1,1		2,1 | 1,2		2,1 | 1,1	
mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)						
keine Schwierigkeiten (1)	*27,5*	51,3	*28,3*	51,0	*25,4*	51,8
	23,8		*22,7*		*26,5*	
	18,4	18,4	*19,3*	19,3	*17,3*	17,3
große Schwierigkeiten (5)	*20,2*	30,3	*18,6*	29,7	*22,9*	30,9
	10,0		*11,1*		*8,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.259	100,0	1.430	100,0	789	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*16*	*0,6*	*10*	*0,6*	*6*	*0,6*
trifft (noch) nicht zu	*369*	*14,0*	*235*	*14,0*	*127*	*13,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,3		2,6 | 1,4		2,6 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen						
keine Schwierigkeiten (1)	*53,2*	74,4	*48,2*	70,7	*62,7*	81,7
	21,2		*22,5*		*19,0*	
	12,0	12,0	*13,0*	13,0	*9,9*	9,9
	9,1	13,5	*11,0*	16,3	*5,4*	8,4
große Schwierigkeiten (5)	*4,5*		*5,3*		*2,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.544	100,0	1.614	100,0	884	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,6*	*10*	*0,6*	*4*	*0,5*
trifft (noch) nicht zu	*85*	*3,2*	*51*	*3,1*	*33*	*3,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	1,9 | 1,2		2,0 | 1,2		1,7 | 1,0	
Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende						
keine Schwierigkeiten (1)	*58,0*	80,6	*60,3*	81,5	*53,7*	78,9
	22,6		*21,2*		*25,2*	
	10,9	10,9	*10,7*	10,7	*11,3*	11,3
	5,9	8,5	*5,7*	7,8	*6,4*	9,8
große Schwierigkeiten (5)	*2,6*		*2,2*		*3,4*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.400	100,0	1.512	100,0	845	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,7*	*11*	*0,7*	*9*	*0,9*
trifft (noch) nicht zu	*224*	*8,5*	*153*	*9,1*	*67*	*7,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	1,7 | 1,0		1,7 | 1,0		1,8 | 1,1	
überfüllte Lehrveranstaltungen						
keine Schwierigkeiten (1)	*50,8*	71,4	*42,8*	64,9	*65,0*	83,0
	20,7		*22,1*		*18,0*	
	13,1	13,1	*15,1*	15,1	*9,7*	9,7
	9,7	15,4	*12,6*	19,9	*4,6*	7,3
große Schwierigkeiten (5)	*5,7*		*7,3*		*2,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.501	100,0	1.591	100,0	868	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,5*	*9*	*0,6*	*3*	*0,3*
trifft (noch) nicht zu	*130*	*4,9*	*76*	*4,5*	*50*	*5,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,0 | 1,2		2,2 | 1,3		1,6 | 1,0	
mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung						
keine Schwierigkeiten (1)	*23,4*	45,6	*24,4*	46,3	*21,4*	44,2
	22,2		*21,9*		*22,8*	
	23,2	23,2	*22,1*	22,1	*25,4*	25,4
	19,7	31,3	*19,1*	31,6	*20,5*	30,4
große Schwierigkeiten (5)	*11,6*		*12,4*		*10,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.556	100,0	1.618	100,0	893	100,0
Fälle insgesamt	*2.644*	*100,0*	*1.676*	*100,0*	*921*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,4*	*9*	*0,5*	*3*	*0,3*
trifft (noch) nicht zu	*76*	*2,9*	*49*	*2,9*	*26*	*2,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,7 | 1,3		2,7 | 1,3		2,7 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	

Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

	Insgesamt		Uni		FH	
Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis						
überhaupt nicht dringlich (1)	*31,8*	54,7	*26,0*	47,3	*42,1*	68,0
	22,9		*21,3*		*26,0*	
	20,9	20,9	*22,5*	22,5	*17,9*	17,9
	15,5	24,4	*18,2*	30,2	*10,7*	14,1
sehr dringlich (5)	*8,9*		*12,0*		*3,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.619	100,0	1.658	100,0	914	100,0
Fälle insgesamt	*2.639*	*100,0*	*1.673*	*100,0*	*919*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,8*	*16*	*0,9*	*5*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,5 | 1,3		2,7 | 1,3		2,1 | 1,2	
Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)						
überhaupt nicht dringlich (1)	*24,2*	50,3	*20,9*	48,0	*29,8*	54,1
	26,1		*27,1*		*24,3*	
	22,4	22,4	*21,6*	21,6	*23,7*	23,7
	19,1	27,3	*19,8*	30,3	*18,3*	22,2
sehr dringlich (5)	*8,2*		*10,6*		*3,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.612	100,0	1.656	100,0	910	100,0
Fälle insgesamt	*2.639*	*100,0*	*1.673*	*100,0*	*919*	*100,0*
keine Angabe	*27*	*1,0*	*17*	*1,0*	*9*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,3		2,7 | 1,3		2,4 | 1,2	
feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien						
überhaupt nicht dringlich (1)	*25,5*	53,5	*26,5*	55,5	*23,3*	49,6
	28,0		*29,0*		*26,3*	
	21,6	21,6	*20,4*	20,4	*24,2*	24,2
	18,3	24,8	*17,7*	24,1	*19,4*	26,2
sehr dringlich (5)	*6,5*		*6,4*		*6,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.617	100,0	1.653	100,0	917	100,0
Fälle insgesamt	*2.639*	*100,0*	*1.673*	*100,0*	*919*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,9*	*21*	*1,2*	*2*	*0,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,5 | 1,2		2,5 | 1,2		2,6 | 1,2	
Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken						
überhaupt nicht dringlich (1)	*34,0*	58,8	*34,9*	58,2	*31,8*	59,2
	24,8		*23,3*		*27,3*	
	19,5	19,5	*20,2*	20,2	*18,5*	18,5
	15,2	21,7	*14,8*	21,7	*16,4*	22,3
sehr dringlich (5)	*6,5*		*6,8*		*5,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.618	100,0	1.657	100,0	915	100,0
Fälle insgesamt	*2.639*	*100,0*	*1.673*	*100,0*	*919*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,8*	*17*	*1,0*	*4*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,4 | 1,3		2,4 | 1,3		2,4 | 1,2	
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern						
überhaupt nicht dringlich (1)	*37,8*	54,8	*32,9*	49,5	*46,4*	63,4
	16,9		*16,6*		*17,0*	
	21,8	21,8	*23,8*	23,8	*18,8*	18,8
	14,4	23,4	*16,0*	26,7	*11,5*	17,8
sehr dringlich (5)	*9,1*		*10,6*		*6,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.564	100,0	1.621	100,0	899	100,0
Fälle insgesamt	*2.639*	*100,0*	*1.673*	*100,0*	*919*	*100,0*
keine Angabe	*75*	*2,8*	*52*	*3,1*	*20*	*2,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,4 | 1,4		2,5 | 1,4		2,1 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Beratung und Schulung in Computernutzung						
überhaupt nicht dringlich (1)	*37,3* *21,6*	58,9	*34,8* *22,1*	56,9	*40,8* *20,7*	61,5
	19,4	19,4	*19,3*	19,3	*19,8*	19,8
sehr dringlich (5)	*15,1* *6,6*	21,7	*16,5* *7,4*	23,9	*13,3* *5,4*	18,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.616	100,0	1.655	100,0	915	100,0
Fälle insgesamt	*2.639*	*100,0*	*1.673*	*100,0*	*919*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,9*	*19*	*1,1*	*4*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,3 | 1,3		2,4 | 1,3		2,2 | 1,3	
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen						
überhaupt nicht dringlich (1)	*29,5* *22,6*	52,1	*30,2* *22,5*	52,7	*27,8* *23,5*	51,4
	21,6	21,6	*21,7*	21,7	*21,4*	21,4
sehr dringlich (5)	*16,2* *10,0*	26,2	*15,3* *10,3*	25,6	*17,9* *9,3*	27,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.606	100,0	1.651	100,0	908	100,0
Fälle insgesamt	*2.639*	*100,0*	*1.673*	*100,0*	*919*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,3*	*22*	*1,3*	*11*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,5 | 1,3		2,5 | 1,3		2,6 | 1,3	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken						
überhaupt nicht dringlich (1)	*14,9* *18,6*	33,5	*14,1* *19,4*	33,5	*15,5* *17,1*	32,5
	25,1	25,1	*25,4*	25,4	*25,3*	25,3
sehr dringlich (5)	*25,5* *15,9*	41,4	*25,0* *16,0*	41,1	*26,4* *15,8*	42,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.611	100,0	1.652	100,0	913	100,0
Fälle insgesamt	*2.639*	*100,0*	*1.673*	*100,0*	*919*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*1,1*	*21*	*1,3*	*6*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,3		3,1 | 1,3		3,1 | 1,3	
Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken						
überhaupt nicht dringlich (1)	*17,1* *17,7*	34,8	*15,8* *18,4*	34,2	*18,8* *16,1*	34,9
	26,4	26,4	*26,0*	26,0	*27,6*	27,6
sehr dringlich (5)	*23,7* *15,0*	38,8	*24,3* *15,6*	39,9	*23,3* *14,2*	37,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.614	100,0	1.655	100,0	912	100,0
Fälle insgesamt	*2.639*	*100,0*	*1.673*	*100,0*	*919*	*100,0*
keine Angabe	*25*	*0,9*	*18*	*1,1*	*7*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,0 | 1,3		3,1 | 1,3		3,0 | 1,3	

V Ausstattung

Frage 20: Wie häufig kommt es in dem von Ihnen gewählten Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).

	Insgesamt		Uni		FH	
nie (1)	*42,0* *26,9*	68,8	*33,1* *28,0*	61,1	*56,9* *25,0*	82,0
	13,9	13,9	*17,1*	17,1	*8,7*	8,7
sehr häufig (5)	*10,8* *6,5*	17,3	*13,3* *8,5*	21,8	*6,3* *3,1*	9,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.559	100,0	1.603	100,0	910	100,0
Fälle insgesamt	*2.627*	*100,0*	*1.662*	*100,0*	*918*	*100,0*
keine Angabe	*7*	*0,3*	*5*	*0,3*	*2*	*0,2*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*61*	*2,3*	*54*	*3,2*	*6*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,1 | 1,2		2,4 | 1,3		1,7 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.						
nie (1)	*31,6* *38,2*	69,8	*32,8* *39,1*	71,8	*29,2* *37,0*	66,2
	17,6	17,6	*16,7*	16,7	*19,4*	19,4
sehr häufig (5)	*9,5* *3,0*	12,6	*8,7* *2,7*	11,5	*10,6* *3,7*	14,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.438	100,0	1.503	100,0	892	100,0
Fälle insgesamt	*2.627*	*100,0*	*1.662*	*100,0*	*918*	*100,0*
keine Angabe	*14*	*0,5*	*11*	*0,6*	*2*	*0,2*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*175*	*6,7*	*148*	*8,9*	*23*	*2,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,1 | 1,1		2,1 | 1,0		2,2 | 1,1	
Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.						
nie (1)	*52,3* *18,5*	70,9	*51,3* *19,3*	70,6	*52,8* *18,0*	70,7
	12,3	12,3	*11,4*	11,4	*13,7*	13,7
sehr häufig (5)	*10,5* *6,4*	16,9	*10,1* *7,8*	18,0	*11,0* *4,6*	15,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.321	100,0	750	100,0	545	100,0
Fälle insgesamt	*2.627*	*100,0*	*1.662*	*100,0*	*918*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*1,1*	*12*	*0,7*	*17*	*1,8*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*1.278*	*48,6*	*901*	*54,2*	*356*	*38,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,0 | 1,3		2,0 | 1,3		2,0 | 1,2	
Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.						
nie (1)	*25,7* *14,4*	40,1	*21,8* *13,5*	35,4	*31,5* *16,2*	47,7
	13,8	13,8	*13,8*	13,8	*14,0*	14,0
sehr häufig (5)	*14,3* *31,9*	46,2	*14,5* *36,3*	50,8	*14,4* *23,9*	38,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.445	100,0	1.526	100,0	877	100,0
Fälle insgesamt	*2.627*	*100,0*	*1.662*	*100,0*	*918*	*100,0*
keine Angabe	*10*	*0,4*	*7*	*0,4*	*2*	*0,2*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*173*	*6,6*	*128*	*7,7*	*39*	*4,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,6		3,3 | 1,6		2,8 | 1,6	
Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.						
nie (1)	*46,3* *17,4*	63,7	*39,4* *19,1*	58,6	*57,1* *14,5*	71,6
	13,7	13,7	*15,8*	15,8	*10,6*	10,6
sehr häufig (5)	*13,0* *9,6*	22,6	*14,4* *11,2*	25,6	*10,7* *7,0*	17,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.450	100,0	1.537	100,0	871	100,0
Fälle insgesamt	*2.627*	*100,0*	*1.662*	*100,0*	*918*	*100,0*
keine Angabe	*10*	*0,4*	*5*	*0,3*	*3*	*0,4*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*167*	*6,4*	*119*	*7,2*	*44*	*4,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,2 | 1,4		2,4 | 1,4		2,0 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in dem von Ihnen gewählten Fach?						
Verfügbarkeit von Computer-Arbeitsplätzen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*6,7*	21,6	*7,5*	23,2	*5,4*	19,0
	14,9		*15,8*		*13,6*	
	17,9	17,9	*18,6*	18,6	*16,5*	16,5
	33,7	60,5	*32,8*	58,1	*35,8*	64,5
sehr zufrieden (5)	*26,7*		*25,4*		*28,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.235	100,0	1.371	100,0	826	100,0
Fälle insgesamt	*2.615*	*100,0*	*1.651*	*100,0*	*917*	*100,0*
keine Angabe	*11*	*0,4*	*6*	*0,4*	*5*	*0,5*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*370*	*14,1*	*274*	*16,6*	*86*	*9,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,2		3,5 | 1,2		3,7 | 1,2	
Öffnungszeiten der Computer-Räume bzw. Computer-Pools						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*6,7*	18,2	*6,7*	18,7	*6,9*	17,1
	11,5		*12,0*		*10,3*	
	15,5	15,5	*16,6*	16,6	*13,6*	13,6
	33,5	66,3	*31,6*	64,7	*36,4*	69,3
sehr zufrieden (5)	*32,9*		*33,1*		*32,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.124	100,0	1.324	100,0	765	100,0
Fälle insgesamt	*2.615*	*100,0*	*1.651*	*100,0*	*917*	*100,0*
keine Angabe	*10*	*0,4*	*6*	*0,4*	*4*	*0,5*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*481*	*18,4*	*321*	*19,4*	*148*	*16,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,2		3,7 | 1,2		3,8 | 1,2	
Öffnungszeiten der Bibliothek						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*6,1*	16,3	*4,9*	14,6	*8,1*	18,7
	10,2		*9,7*		*10,5*	
	14,5	14,5	*12,7*	12,7	*17,5*	17,5
	31,1	69,2	*28,9*	72,8	*35,1*	63,9
sehr zufrieden (5)	*38,1*		*43,9*		*28,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.453	100,0	1.552	100,0	859	100,0
Fälle insgesamt	*2.615*	*100,0*	*1.651*	*100,0*	*917*	*100,0*
keine Angabe	*10*	*0,4*	*6*	*0,4*	*3*	*0,3*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*153*	*5,8*	*93*	*5,6*	*55*	*6,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,2		4,0 | 1,2		3,7 | 1,2	
Verfügbarkeit von Fachliteratur						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*5,3*	17,5	*4,5*	15,1	*6,2*	21,1
	12,2		*10,6*		*14,9*	
	19,1	19,1	*18,1*	18,1	*20,6*	20,6
	35,9	63,4	*37,6*	66,8	*33,5*	58,2
sehr zufrieden (5)	*27,5*		*29,2*		*24,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.458	100,0	1.549	100,0	865	100,0
Fälle insgesamt	*2.615*	*100,0*	*1.651*	*100,0*	*917*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,3*	*21*	*1,3*	*13*	*1,4*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*123*	*4,7*	*80*	*4,9*	*39*	*4,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,2		3,8 | 1,1		3,6 | 1,2	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*20,0* *28,0*	48,0	*20,1* *28,6*	48,7	*20,0* *27,5*	47,5
	20,1	20,1	*20,6*	20,6	*19,3*	19,3
sehr zufrieden (5)	*19,3* *12,5*	31,9	*19,4* *11,3*	30,7	*18,9* *14,3*	33,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.427	100,0	1.501	100,0	884	100,0
Fälle insgesamt	*2.615*	*100,0*	*1.651*	*100,0*	*917*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,4*	*7*	*0,4*	*4*	*0,5*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*177*	*6,8*	*143*	*8,6*	*29*	*3,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,3		2,7 | 1,3		2,8 | 1,3	
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,8* *12,4*	16,3	*4,7* *13,3*	18,0	*2,4* *11,1*	13,5
	24,2	24,2	*24,5*	24,5	*23,9*	23,9
sehr zufrieden (5)	*38,6* *20,9*	59,5	*38,8* *18,8*	57,5	*38,8* *23,8*	62,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.488	100,0	1.544	100,0	899	100,0
Fälle insgesamt	*2.615*	*100,0*	*1.651*	*100,0*	*917*	*100,0*
keine Angabe	*17*	*0,6*	*11*	*0,6*	*6*	*0,6*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*110*	*4,2*	*96*	*5,8*	*12*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,1		3,5 | 1,1		3,7 | 1,0	
Ausstattung der Labore						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,4* *10,5*	13,9	*4,4* *13,3*	17,6	*2,4* *7,6*	10,0
	24,7	24,7	*25,1*	25,1	*24,2*	24,2
sehr zufrieden (5)	*37,8* *23,5*	61,3	*38,1* *19,2*	57,3	*38,1* *27,7*	65,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.017	100,0	547	100,0	452	100,0
Fälle insgesamt	*2.615*	*100,0*	*1.651*	*100,0*	*917*	*100,0*
keine Angabe	*24*	*0,9*	*16*	*1,0*	*8*	*0,9*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*1.574*	*60,2*	*1.088*	*65,9*	*457*	*49,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,5 | 1,1		3,8 | 1,0	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,6* *13,7*	18,4	*4,9* *16,3*	21,1	*4,3* *9,4*	13,7
	25,3	25,3	*27,0*	27,0	*22,1*	22,1
sehr zufrieden (5)	*36,4* *20,0*	56,4	*36,1* *15,7*	51,8	*37,1* *27,1*	64,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.535	100,0	1.592	100,0	896	100,0
Fälle insgesamt	*2.615*	*100,0*	*1.651*	*100,0*	*917*	*100,0*
keine Angabe	*16*	*0,6*	*8*	*0,5*	*8*	*0,9*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*65*	*2,5*	*51*	*3,1*	*13*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,1		3,4 | 1,1		3,7 | 1,1	
Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*6,5* *9,6*	16,1	*6,5* *9,9*	16,4	*6,9* *9,2*	16,1
	13,2	13,2	*14,3*	14,3	*11,6*	11,6
sehr zufrieden (5)	*28,1* *42,5*	70,6	*29,7* *39,6*	69,3	*25,8* *46,5*	72,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.541	100,0	1.594	100,0	902	100,0
Fälle insgesamt	*2.615*	*100,0*	*1.651*	*100,0*	*917*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,5*	*7*	*0,4*	*4*	*0,5*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*62*	*2,4*	*50*	*3,0*	*11*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,2		3,9 | 1,2		4,0 | 1,3	

VI Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,4*	11,5	*3,4*	11,1	*3,3*	12,1
	8,1		*7,7*		*8,7*	
	23,1	23,1	*24,4*	24,4	*21,0*	21,0
sehr zufrieden (5)	*37,7*	65,4	*39,5*	64,6	*34,9*	66,9
	27,7		*25,0*		*32,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.072	100,0	1.316	100,0	720	100,0
Fälle insgesamt	*2.597*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*909*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,6*	*10*	*0,6*	*5*	*0,5*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*511*	*19,7*	*316*	*19,2*	*184*	*20,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,0		3,8 | 1,0		3,8 | 1,1	
Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,6*	11,5	*3,8*	12,0	*3,3*	10,3
	7,9		*8,2*		*7,1*	
	20,1	20,1	*21,0*	21,0	*18,8*	18,8
sehr zufrieden (5)	*35,8*	68,4	*37,3*	66,9	*33,5*	70,8
	32,6		*29,6*		*37,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.877	100,0	1.174	100,0	673	100,0
Fälle insgesamt	*2.597*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*909*	*100,0*
keine Angabe	*25*	*1,0*	*11*	*0,7*	*14*	*1,5*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*696*	*26,8*	*458*	*27,9*	*222*	*24,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		3,8 | 1,1		3,9 | 1,1	
zentrale Studienberatung						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,9*	15,5	*4,0*	15,9	*6,8*	14,6
	10,7		*11,8*		*7,8*	
	27,4	27,4	*26,2*	26,2	*30,1*	30,1
sehr zufrieden (5)	*30,9*	57,1	*34,1*	58,0	*23,8*	55,3
	26,2		*23,8*		*31,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.081	100,0	718	100,0	349	100,0
Fälle insgesamt	*2.597*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*909*	*100,0*
keine Angabe	*36*	*1,4*	*24*	*1,5*	*12*	*1,3*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.481*	*57,0*	*900*	*54,8*	*548*	*60,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,1		3,6 | 1,1		3,7 | 1,2	
Studienfachberatung durch Lehrende						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,0*	14,2	*4,8*	17,0	*3,0*	9,0
	10,2		*12,2*		*6,0*	
	24,7	24,7	*25,1*	25,1	*24,3*	24,3
sehr zufrieden (5)	*35,8*	61,0	*32,7*	57,9	*42,5*	66,7
	25,2		*25,2*		*24,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.438	100,0	912	100,0	501	100,0
Fälle insgesamt	*2.597*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*909*	*100,0*
keine Angabe	*60*	*2,3*	*40*	*2,4*	*20*	*2,2*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.099*	*42,3*	*691*	*42,1*	*389*	*42,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,6 | 1,1		3,8 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,3* *11,1*	15,4	*3,9* *9,8*	13,7	*5,0* *13,9*	18,9
	21,9	21,9	*21,8*	21,8	*22,4*	22,4
sehr zufrieden (5)	*34,2* *28,5*	62,7	*34,3* *30,2*	64,5	*34,6* *24,1*	58,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.304	100,0	862	100,0	421	100,0
Fälle insgesamt	*2.597*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*909*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,5*	*24*	*1,4*	*14*	*1,6*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.255*	*48,3*	*756*	*46,1*	*474*	*52,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,8 | 1,1		3,6 | 1,1	
Akademisches Auslandsamt/International Office						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,8* *10,9*	14,7	*4,3* *9,8*	14,1	*2,9* *13,2*	16,1
	21,6	21,6	*19,7*	19,7	*25,6*	25,6
sehr zufrieden (5)	*34,1* *29,7*	63,7	*35,3* *30,9*	66,2	*30,8* *27,6*	58,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	919	100,0	569	100,0	329	100,0
Fälle insgesamt	*2.597*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*909*	*100,0*
keine Angabe	*24*	*0,9*	*16*	*1,0*	*8*	*0,8*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.655*	*63,7*	*1.057*	*64,4*	*573*	*63,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,8 | 1,1		3,7 | 1,1	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*11,4* *19,6*	31,1	*13,2* *19,4*	32,6	*8,2* *19,6*	27,8
	21,5	21,5	*21,7*	21,7	*21,8*	21,8
sehr zufrieden (5)	*28,4* *19,0*	47,4	*27,7* *18,0*	45,7	*30,1* *20,4*	50,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	763	100,0	474	100,0	278	100,0
Fälle insgesamt	*2.597*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*909*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,8*	*12*	*0,7*	*7*	*0,8*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.814*	*69,8*	*1.156*	*70,4*	*624*	*68,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 1,3		3,2 | 1,3		3,3 | 1,2	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*22,1* *21,4*	43,5	*24,1* *25,7*	49,8	*18,9* *14,9*	33,8
	19,7	19,7	*20,5*	20,5	*19,0*	19,0
sehr zufrieden (5)	*22,1* *14,7*	36,9	*16,9* *12,9*	29,8	*30,1* *17,1*	47,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.017	100,0	597	100,0	405	100,0
Fälle insgesamt	*2.597*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*909*	*100,0*
keine Angabe	*22*	*0,8*	*15*	*0,9*	*8*	*0,8*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.558*	*60,0*	*1.031*	*62,8*	*496*	*54,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,4		2,7 | 1,3		3,1 | 1,4	
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*11,9* *19,0*	31,0	*12,7* *18,8*	31,6	*10,9* *19,1*	29,9
	22,2	22,2	*24,9*	24,9	*18,1*	18,1
sehr zufrieden (5)	*29,9* *16,9*	46,8	*23,4* *20,2*	43,6	*39,9* *12,0*	52,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	838	100,0	508	100,0	325	100,0
Fälle insgesamt	*2.597*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*909*	*100,0*
keine Angabe	*27*	*1,0*	*15*	*0,9*	*12*	*1,3*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.733*	*66,7*	*1.120*	*68,2*	*572*	*62,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 1,3		3,2 | 1,3		3,2 | 1,2	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*8,4* *12,6*	21,0	*10,4* *13,4*	23,8	*4,8* *11,0*	15,8
	21,7	21,7	*22,0*	22,0	*21,8*	21,8
sehr zufrieden (5)	*32,7* *24,6*	57,3	*30,8* *23,4*	54,2	*36,7* *25,7*	62,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.208	100,0	1.416	100,0	760	100,0
Fälle insgesamt	*2.597*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*909*	*100,0*
keine Angabe	*14*	*0,6*	*11*	*0,7*	*4*	*0,4*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*375*	*14,4*	*216*	*13,1*	*146*	*16,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,2		3,4 | 1,3		3,7 | 1,1	
Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*11,2* *14,9*	26,2	*12,9* *16,2*	29,1	*7,5* *12,6*	20,1
	20,3	20,3	*20,6*	20,6	*20,0*	20,0
sehr zufrieden (5)	*27,7* *25,8*	53,5	*25,4* *25,0*	50,3	*32,9* *27,0*	59,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.842	100,0	1.265	100,0	552	100,0
Fälle insgesamt	*2.597*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*909*	*100,0*
keine Angabe	*18*	*0,7*	*13*	*0,8*	*4*	*0,4*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*737*	*28,4*	*364*	*22,2*	*354*	*38,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,3		3,3 | 1,3		3,6 | 1,2	

Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Homepage der Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*6,1* *15,3*	21,4	*5,3* *15,5*	20,7	*7,5* *14,8*	22,3
	26,6	26,6	*26,7*	26,7	*26,9*	26,9
sehr zufrieden (5)	*35,7* *16,4*	52,1	*37,0* *15,6*	52,6	*33,1* *17,7*	50,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.483	100,0	1.555	100,0	882	100,0
Fälle insgesamt	*2.595*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*907*	*100,0*
keine Angabe	*9*	*0,4*	*6*	*0,4*	*3*	*0,4*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*103*	*4,0*	*82*	*5,0*	*21*	*2,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,4 | 1,1		3,4 | 1,2	
Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*8,5* *16,4*	24,9	*6,2* *14,5*	20,7	*12,0* *19,3*	31,3
	22,2	22,2	*22,2*	22,2	*22,4*	22,4
sehr zufrieden (5)	*33,9* *19,0*	53,0	*35,4* *21,7*	57,1	*31,9* *14,4*	46,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.457	100,0	1.562	100,0	855	100,0
Fälle insgesamt	*2.595*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*907*	*100,0*
keine Angabe	*9*	*0,4*	*4*	*0,3*	*5*	*0,6*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*129*	*5,0*	*76*	*4,6*	*47*	*5,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,2		3,5 | 1,2		3,2 | 1,2	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Angebote des Hochschulsports						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,3*	11,9	*1,2*	8,0	*7,8*	19,7
	8,6		*6,8*		*12,0*	
	17,9	17,9	*13,6*	13,6	*27,0*	27,0
sehr zufrieden (5)	*31,8*	70,2	*35,2*	78,5	*24,0*	53,2
	38,4		*43,2*		*29,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.684	100,0	1.120	100,0	530	100,0
Fälle insgesamt	*2.595*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*907*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,8*	*16*	*1,0*	*4*	*0,4*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*890*	*34,3*	*506*	*30,8*	*373*	*41,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		4,1 | 1,0		3,5 | 1,2	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*9,8*	25,9	*8,0*	24,3	*12,7*	29,2
	16,1		*16,3*		*16,5*	
	19,0	19,0	*16,4*	16,4	*24,9*	24,9
sehr zufrieden (5)	*31,3*	55,1	*35,2*	59,3	*22,9*	45,9
	23,8		*24,1*		*22,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	727	100,0	493	100,0	222	100,0
Fälle insgesamt	*2.595*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*907*	*100,0*
keine Angabe	*16*	*0,6*	*8*	*0,5*	*7*	*0,8*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*1.852*	*71,4*	*1.142*	*69,5*	*677*	*74,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,3		3,5 | 1,2		3,3 | 1,3	
kulturelle Angebote rund um die Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,3*	16,2	*2,8*	12,8	*4,2*	23,3
	13,0		*10,0*		*19,1*	
	23,3	23,3	*23,0*	23,0	*24,4*	24,4
sehr zufrieden (5)	*36,8*	60,5	*38,3*	64,2	*33,6*	52,3
	23,7		*25,9*		*18,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.648	100,0	1.081	100,0	534	100,0
Fälle insgesamt	*2.595*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*907*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,9*	*13*	*0,8*	*10*	*1,2*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*923*	*35,6*	*548*	*33,4*	*363*	*40,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,1		3,7 | 1,0		3,4 | 1,1	
Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,1*	14,3	*3,8*	15,3	*4,2*	12,3
	10,1		*11,4*		*8,1*	
	21,6	21,6	*23,2*	23,2	*18,2*	18,2
sehr zufrieden (5)	*36,0*	64,2	*34,0*	61,5	*39,9*	69,5
	28,2		*27,6*		*29,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.434	100,0	1.540	100,0	851	100,0
Fälle insgesamt	*2.595*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*907*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,6*	*10*	*0,6*	*4*	*0,4*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*146*	*5,6*	*92*	*5,6*	*53*	*5,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,7 | 1,1		3,8 | 1,1	
Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*20,8*	44,2	*22,1*	47,2	*18,4*	38,3
	23,4		*25,0*		*19,9*	
	21,6	21,6	*21,7*	21,7	*21,0*	21,0
sehr zufrieden (5)	*21,0*	34,2	*19,3*	31,2	*25,2*	40,7
	13,2		*11,9*		*15,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.142	100,0	1.412	100,0	685	100,0
Fälle insgesamt	*2.595*	*100,0*	*1.642*	*100,0*	*907*	*100,0*
keine Angabe	*16*	*0,6*	*12*	*0,7*	*4*	*0,5*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*436*	*16,8*	*218*	*13,3*	*217*	*24,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,3		2,7 | 1,3		3,0 | 1,3	

VII Gesamtzufriedenheit

Frage 24: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ...

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,5*	10,7	*2,5*	12,4	*2,4*	7,3
	8,2		*9,9*		*4,8*	
	25,7	25,7	*26,7*	26,7	*24,1*	24,1
sehr zufrieden (5)	*43,0*	63,6	*40,8*	60,9	*47,6*	68,6
	20,7		*20,1*		*21,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.567	100,0	1.620	100,0	901	100,0
Fälle insgesamt	*2.586*	*100,0*	*1.636*	*100,0*	*904*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,8*	*17*	*1,0*	*3*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 1,0		3,8 | 0,9	
... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*1,7*	7,9	*1,0*	6,7	*2,8*	9,9
	6,3		*5,7*		*7,1*	
	19,0	19,0	*17,6*	17,6	*21,2*	21,2
sehr zufrieden (5)	*48,7*	73,1	*49,9*	75,7	*46,8*	68,9
	24,4		*25,9*		*22,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.561	100,0	1.615	100,0	900	100,0
Fälle insgesamt	*2.586*	*100,0*	*1.636*	*100,0*	*904*	*100,0*
keine Angabe	*25*	*1,0*	*21*	*1,3*	*4*	*0,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 0,9		3,9 | 0,9		3,8 | 1,0	
... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*1,9*	11,6	*1,3*	11,9	*2,9*	10,9
	9,7		*10,5*		*8,1*	
	28,9	28,9	*26,9*	26,9	*32,3*	32,3
sehr zufrieden (5)	*45,7*	59,4	*46,6*	61,2	*44,7*	56,8
	13,7		*14,6*		*12,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.554	100,0	1.613	100,0	895	100,0
Fälle insgesamt	*2.586*	*100,0*	*1.636*	*100,0*	*904*	*100,0*
keine Angabe	*32*	*1,2*	*23*	*1,4*	*9*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 0,9		3,6 | 0,9		3,6 | 0,9	
... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*5,1*	21,8	*5,7*	23,8	*3,8*	18,4
	16,7		*18,1*		*14,7*	
	27,9	27,9	*27,7*	27,7	*28,2*	28,2
sehr zufrieden (5)	*34,9*	50,3	*33,4*	48,5	*37,5*	53,4
	15,4		*15,0*		*15,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.554	100,0	1.614	100,0	894	100,0
Fälle insgesamt	*2.586*	*100,0*	*1.636*	*100,0*	*904*	*100,0*
keine Angabe	*32*	*1,2*	*22*	*1,4*	*10*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,3 | 1,1		3,5 | 1,0	
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,4*	14,0	*5,7*	17,9	*2,2*	7,2
	9,6		*12,1*		*5,0*	
	17,7	17,7	*21,4*	21,4	*11,5*	11,5
sehr zufrieden (5)	*33,1*	68,3	*32,3*	60,7	*34,5*	81,3
	35,3		*28,5*		*46,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.556	100,0	1.613	100,0	897	100,0
Fälle insgesamt	*2.586*	*100,0*	*1.636*	*100,0*	*904*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,2*	*24*	*1,4*	*7*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		3,7 | 1,2		4,2 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,3* *11,7*	14,9	*4,1* *12,9*	17,0	*1,9* *9,4*	11,3
	23,4	23,4	*26,4*	26,4	*18,0*	18,0
sehr zufrieden (5)	*39,9* *21,7*	61,7	*38,5* *18,0*	56,5	*43,1* *27,6*	70,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.560	100,0	1.617	100,0	897	100,0
Fälle insgesamt	*2.586*	*100,0*	*1.636*	*100,0*	*904*	*100,0*
keine Angabe	*26*	*1,0*	*20*	*1,2*	*7*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,5 | 1,1		3,9 | 1,0	
... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,4* *11,9*	15,3	*3,8* *12,7*	16,5	*2,7* *10,6*	13,3
	34,5	34,5	*35,9*	35,9	*31,9*	31,9
sehr zufrieden (5)	*35,9* *14,4*	50,3	*34,2* *13,4*	47,6	*39,0* *15,9*	54,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.531	100,0	1.601	100,0	884	100,0
Fälle insgesamt	*2.586*	*100,0*	*1.636*	*100,0*	*904*	*100,0*
keine Angabe	*55*	*2,1*	*35*	*2,1*	*20*	*2,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,0		3,4 | 1,0		3,5 | 1,0	
... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertrag insgesamt)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,1* *11,0*	14,1	*2,9* *11,0*	13,9	*3,6* *10,7*	14,3
	25,9	25,9	*25,8*	25,8	*26,5*	26,5
sehr zufrieden (5)	*41,3* *18,6*	59,9	*41,5* *18,8*	60,2	*40,6* *18,6*	59,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.565	100,0	1.620	100,0	899	100,0
Fälle insgesamt	*2.586*	*100,0*	*1.636*	*100,0*	*904*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,8*	*16*	*1,0*	*4*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,0		3,6 | 1,0		3,6 | 1,0	

Frage 25: Alles in allem:

	Insgesamt		Uni		FH	
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*1,8* *8,4*	10,2	*1,5* *8,8*	10,3	*2,2* *7,6*	9,8
	23,8	23,8	*24,9*	24,9	*22,6*	22,6
sehr zufrieden (5)	*50,1* *15,9*	66,0	*50,5* *14,3*	64,8	*49,6* *17,9*	67,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.572	100,0	1.626	100,0	901	100,0
Fälle insgesamt	*2.585*	*100,0*	*1.635*	*100,0*	*904*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,5*	*9*	*0,5*	*2*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 0,9		3,7 | 0,9		3,7 | 0,9	

Frage 26: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

	Insgesamt		Uni		FH	
gar nicht gern (1)	*2,4* *7,8*	10,2	*2,0* *8,3*	10,2	*3,0* *7,0*	10,0
	15,0	15,0	*15,4*	15,4	*14,6*	14,6
sehr gern (5)	*36,9* *38,0*	74,9	*38,0* *36,4*	74,4	*34,7* *40,6*	75,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.577	100,0	1.629	100,0	903	100,0
Fälle insgesamt	*2.585*	*100,0*	*1.635*	*100,0*	*904*	*100,0*
keine Angabe	*7*	*0,3*	*6*	*0,4*	*1*	*0,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		4,0 | 1,0		4,0 | 1,1	

VIII Evaluationen

Frage 27: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.	2.267	88,3	1.426	87,7	798	89,3
Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.	99	3,9	75	4,6	23	2,6
Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.	200	7,8	124	7,7	73	8,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.566	100,0	1.626	100,0	894	100,0
Fälle insgesamt	*2.584*	*100,0*	*1.634*	*100,0*	*904*	*100,0*
keine Angabe	*18*	*0,7*	*8*	*0,5*	*10*	*1,1*

Frage 28: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

überhaupt nicht (1)	*22,5* *26,7*	49,2	*21,2* *27,5*	48,7	*24,4* *24,9*	49,4
	24,2	24,2	*26,3*	26,3	*21,1*	21,1
sehr stark (5)	*23,6* *3,1*	26,6	*22,3* *2,8*	25,1	*25,8* *3,7*	29,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.367	100,0	873	100,0	473	100,0
Fälle insgesamt	*2.366*	*100,0*	*1.501*	*100,0*	*821*	*100,0*
keine Angabe	*2*	*0,1*	*1*	*0,1*	*1*	*0,1*
kann ich nicht beurteilen	*996*	*42,1*	*627*	*41,8*	*348*	*42,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,2		2,6 | 1,1		2,6 | 1,2	

Startseite der Online-Umfrage SQM

Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2018

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie hier.

Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr Studium im Sommersemester 2018. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2017/18. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/450 670-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an sqm@dzhw.eu. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

I. Betreuungssituation

Frage 1: **Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach, das Sie zuvor genannt haben.**
Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?
5-stufige Skala: 1= „sehr schlecht" bis 5 = "sehr gut", 6 = „kann ich nicht beurteilen"
Ihr Urteil zu den Lehrenden…

- *Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden*
- *Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden*
- *Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen*
- *Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen*
- *Engagement der Lehrenden für die Studierenden*
- *Erläuterungen zur weiteren Studienplanung*

Frage 2: **Haben Sie im vergangenen Semester…**
Frage 2a: **… Sprechstunden genutzt?**

- *nein, da nicht angeboten*
- *nein, da kein Bedarf*
- *nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten*
- *ja*

Frage 2b: **… Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/ informelle Beratung)?**

- *nein, keine Möglichkeit gegeben*
- *nein, da kein Bedarf*
- *ja*

Frage 2c: **… mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?**

- *nein, da nicht angeboten*
- *nein, da kein Bedarf*
- *ja*

Filterhinweis > Fragen 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.

Frage 3: **Wie zufrieden waren Sie mit...**
5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden" bis 5 = "sehr zufrieden"

Frage 3a: **…dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?**
(Beurteilung der Sprechstunden)

Frage 3b: **…dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?**
(Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)

Frage 3c: **…dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?**
(Beurteilung der Beratung der Mail)

II. Lehrangebot

Frage 4: **Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch…**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht“ bis 5 = „sehr stark“, 6 = „kann ich (noch) nicht beurteilen“

- *klare Prüfungsvorgaben*
- *gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten*
- *inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben*
- *zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben*
- *gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen*
- *gute Berufsvorbereitung*

Frage 5: **Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Fach.**

5-stufige Skala: 1= „sehr schlecht“ bis 5 = „sehr gut“, 6 = „kann ich (noch) nicht beurteilen“

- *Breite/Vielfalt des Lehrangebots*
- *inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen*
- *zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen*
- *die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points*
- *spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase*
- *Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen*
- *Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens*
- *Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen*
- *studienbezogene E-Learning-Angebote*
- *Betreuung in Tutorien*
- *fachstudienbegleitende Übungen*

Frage 6: **Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?**

5-stufige Skala: 1 = „auf keine“, 2 = „auf wenige“, 3 = „auf etwa die Hälfte“, 4 = „auf viele“, 5 = „auf alle“

- *Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.*
- *Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.*
- *Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.*
- *Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.*
- *Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.*
  Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.
  Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.

Angebote zum Studieneinstieg

Frage 7: **Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutz?**

1 = "genutzt", 2 = "nicht genutzt, obwohl angeboten", 3 = "nicht genutzt, da nicht angeboten", 4 = "nicht genutzt, da nicht bekannt"

A vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. *Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule*
2. *Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests*
3. *Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule*

B zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. *„Brückenkurse" zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen*
5. *Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn*
6. *Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens*
7. *Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)*
8. *Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen*

C Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. *Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren*
10. *Z usammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe*
11. *Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme*

Filterhinweis > Fragen 8a-b werden nur vorgelegt, wenn Fragen 7 mit „genutzt" beantwortet werden.

Frage 8a: **Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht nützlich" bis 5 = „sehr nützlich"

A vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. *Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule*
2. *Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests*
3. *Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule*

B zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. *„Brückenkurse" zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen*
5. *Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn*
6. *Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens*
7. *Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)*
8. *Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen*

C Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. *Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren*
10. *Z usammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe*
11. *Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme*

Frage 8b: **Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden" bis 5 = „sehr zufrieden"

(Items wie Frage 7)

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9: **Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:**

a Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

5-stufige Skala Wichtigkeit : 1 = „unwichtig“ bis 5 = „sehr wichtig“

Forschung

- *Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
- *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden.*
- *Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)*

Praxisbezug

- *Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*
- *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
- *Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*

b Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. Fach umgesetzt?

5-stufige Skala Urteil: 1 = „sehr schlecht“ bis 5 = „sehr gut", 6 = "kann ich (noch) nicht beurteilen"

Forschung

- *Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
- *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden.*
- *Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)*

Praxisbezug

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der

- *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
- *Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*

IV. Studienverlauf

Frage 10: **Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?**

(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im _____. Fachsemester

Frage 11: **Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?**

- *nein*
- *ja, ca. ein Semester*
- *ja, ca. 2-3 Semester*
- *ja, mehr als 3 Semester*

Frage 12: **Beabsichtigen Sie…**

5-stufige Skala: 1 = „nein, auf keinen Fall“ bis 5 = „ja, sicher“

- *das Studienfach zu wechseln?*
- *die Hochschule zu wechseln?*
- *Ihr Studium aufzugeben?*
- *Ihr Studium zu unterbrechen?*
- *in Teilzeit zu studieren?*

Frage 13: **Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?**

- *Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.*
- *Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.*
- *Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.*

Frage 14: **Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:**

5-stufige Skala: 1 = „trifft nicht zu“ bis 5 = „trifft voll zu“, 6 = "weiß nicht"

- *Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.*
- *Im Studium erbringe ich gute Leistungen.*
- *Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.*

Frage 15: **Wie viele ECTS (Credit Points) haben Sie bisher in Ihrem Studiengang erworben?**

- *Ich habe bisher keine ECTS-Punkte erworben.*
- *In meinem Studiengang werden keine ECTS-Punkte vergeben*
- *weiß ich nicht*
- *Zahl der ECTS: _____*

Filterhinweis > Frage wird nur vorgelegt, wenn bei Frage 15 mit „In meinem Studiengang werden keine ECTS-Punkte vergeben“ beantwortet wurde.

Frage 15a: **Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?**

- *Ich habe bisher keine Noten erhalten.*
- *weiß ich nicht*
- ____,_____

Frage 16: **Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Fach hinsichtlich…**

5-stufige Skala: 1 = „zu niedrig“ bis 5 = „zu hoch"

- *…des fachlichen Anforderungsniveaus?*
- *…der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung?*
- *…der Stofffülle?*
- *…des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?*
- *…des eigenen Engagements?*

Frage 17: **Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.**

5-stufige Skala Wichtigkeit : 1 = „völlig unwichtig“ bis 5 = „sehr wichtig"

5-stufige Skala Förderung: 1 = „gar nicht gefördert" bis 5 = „sehr stark gefördert"

- *fachliche Kenntnisse*
- *praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit*
- *Autonomie und Selbstständigkeit*
- *Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen*
- *Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden*
- *fachübergreifendes Denken*
- *Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden*
- *Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein*
- *Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)*
- *kritisches Denken*
- *ethisches Verantwortungsbewusstsein*

Frage 18: **Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?**

5-stufige Skala: 1 = „keine Schwierigkeiten“ bis 5 = "große Schwierigkeiten", 6 = trifft (noch) nicht zu"

- *die Leistungsanforderungen im Fachstudium*
- *Orientierungsprobleme im Studium*
- *die Konkurrenz unter Studierenden*
- *Kontakt zu anderen Studierenden zu finden*
- *Prüfungen effizient vorzubereiten*
- *schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen*
- *Lehrveranstaltungen in englischer Sprache*
- *Sicherung der Studienfinanzierung*
- *Bewältigung des Stoffumfangs im Semester*
- *Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen*
- *mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)*
- *mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z. B. bei länger zurückliegender Schulzeit)*

- *Anonymität im Studium, Gefühl inder Masse unterzugehen*
- *Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende*
- *überfüllte Lehrveranstaltungen*
- *mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung*

Frage 19: **Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht dringlich“ bis 5 = "sehr dringlich"

- *Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis*
- *individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches …)*
- *feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien*
- *"Brückenkurse" zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken*
- *Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern*
- *Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung*
- *Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen*
- *Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken*
- *Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken*

V. Ausstattung

Frage 20: **Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?**

5-stufige Skala: 1 = „nie“ bis 5 = „sehr häufig“, 6 = "kann ich nicht bewerten/nicht besucht"

- *Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).*
- *Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.*
- *Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.*
- *Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.*
- *Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.*

Frage 21: **Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Fach?**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“, 6 = "kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht"

- *Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
- *Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
- *Öffnungszeiten der Bibliothek*
- *Verfügbarkeit von Fachliteratur*
- *Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z. B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
- *technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
- *Ausstattung der Labore*
- *Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z. B. Mobiliar, Wände)*
- *Zugänge zum WLAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen*

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: **Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/ Beratungsleistungen?**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“, 6 = "bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht"

- *Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro*
- *Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat*
- *Zentrale Studienberatung*
- *Studienfachberatung durch Lehrende*
- *Studientische Studienberatung (z. B. Fachschaft)*
- *Akademisches Auslandsamt/International Office*
- *Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z. B. Mentoring-Programm, Career Services)*

- *Praktikumsvermittlung: Unterstüzung beim Finden von externen Praktikumsplätzen*
- *Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z. B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)*
- *Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation*
- *Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes*

Frage 23: **Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“, 6 = "kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht"

- *Homepage der Hochschule*
- *Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)*
- *Angebot des Hochschulsports*
- *angebotene Hilfe rund um die Hochschule*
- *kulturelle Angebote rund um die Hochschule*
- *Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen*
- *Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)*

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 24: **Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit…**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“

- *… der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?*
- *… der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?*
- *… der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?*
- *… dem Aufbau, der Struktur Ihres Studiengangs?*
- *… den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?*
- *… der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?*
- *… den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?*
- *… dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertrag insgesamt)?*

Frage 25: **Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“

Frage 26: **Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?**

5-stufige Skala: 1 = „gar nicht gern“ bis 5 = „sehr gern“

VIII. Evaluation

Frage 27: **Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?**

- *Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.*
- *Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.*
- *Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.*

Frage 28: **Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht" bis 5 = „sehr stark", 6 = "kann ich nicht beurteilen"