

# Studienqualitätsmonitor SQM 2018

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2018

**Fächergruppen an Fachhochschulen bundesweit**

## DZHW:Randauszählung

Dezember 2018

Studienqualitätsmonitor im Internet:

**[www.dzhw.eu/sqm](http://www.dzhw.eu/sqm)**

**Studienqualitätsmonitor beim DZHW**

Janka Willige	<a href="mailto:willige@dzhw.eu">willige@dzhw.eu</a>	0511 450 670-154
Judith Grützmacher	<a href="mailto:gruetzmacher@dzhw.eu">gruetzmacher@dzhw.eu</a>	0511 450 670-198
Swetlana Sudheimer	<a href="mailto:sudheimer@dzhw.eu">sudheimer@dzhw.eu</a>	0511 450 670-192
Heike Naumann	<a href="mailto:naumann@dzhw.eu">naumann@dzhw.eu</a>	0511 450 670-120

**AG Hochschulforschung der Universität Konstanz**

**Herausgeber:** DZHW - Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung  
Lange Laube 12 | 30159 Hannover [www.dzhw.eu](http://www.dzhw.eu)

Dezember 2018

## Gliederung der Randauszählung

### Seite

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung	I
Erläuterungen zu den Fächergruppen	II
I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3)	1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8)	5
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9)	19
IV. Studienverlauf (Fragen 10 bis 19)	23
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21)	44
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23)	48
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 25)	54
VIII. Evaluation (Fragen 27 und 28)	58
<b>Anhang:</b> Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2018	59

## Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

*Zeitpunkt der Erhebung* : Mai – August 2018

### *Bundesweite Vergleichszahlen*

In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 3.025 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten, repräsentativen Vergleichszahlen wurden in 2018, wie auch in den Vorjahren, ausschließlich über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Die Online-Erhebung fand im Sommersemester 2018 parallel zu den Befragungen an den Hochschulen statt. Seit 2014 ist eine Beschränkung auf die HISBUS-Befunde notwendig. Hintergrund sind die grundlegenden Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen im Jahr 2014. Weitere Informationen zum Instrument HISBUS-Studierendenpanel finden sich hier: [www.hisbus.de](http://www.hisbus.de)

Die bundesweiten Vergleichszahlen (ausschließlich Befunde der HISBUS-Erhebung) werden nach den Lehreinheiten (z. B. Fakultäten oder Fachbereiche) der Hochschule differenziert ausgewiesen. Entsprechend der mit der Hochschule abgestimmten Studiengangsabfrage(n) werden die Bundesergebnisse so zugeschnitten, dass sie die hochschulischen Lehreinheiten abbilden. Dabei wird für jeden Studiengang das entsprechende Fach der amtlichen Statistik herangezogen, zusätzlich differenziert nach der jeweiligen Hochschulart (Universität bzw. Fachhochschule). Die nachfolgende Tabelle zeigt, welchem Fachschlüssel der amtlichen Statistik die Studiengänge der Hochschule zugeordnet werden. Sofern die Fallzahl in einer ausgewiesenen Einheit auf Bundesebene nicht ausreichend groß ist, wird stattdessen der zugehörige Studienbereich der amtlichen Statistik ausgewiesen. In Ausnahmefällen muss aufgrund zu kleiner Fallzahlen auf eine Ausweisung einzelner Einheiten verzichtet werden.

### *Ausgewiesene Werte und statistische Kennzahlen*

Die Studiengangsabfrage weist alle Ergebnisse aus, für die gültige Angaben vorliegen („Fallzahl ohne fehlende Werte“). Angaben für „Stimmenthaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind gesondert aufgeführt.

In der Randauszählung werden folgende Werte ausgewiesen: **Absolute Zahlen** ohne Nachkommastelle sowie **Prozentwerte** mit einer Nachkommastelle.

Ausgewiesene statistische Kennzahlen:

**Arithmetisches Mittel** (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte) sowie **Standardabweichung** (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

## Erläuterung zu den Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

### **Geistes.** Geisteswissenschaften, Sport, Kunst, Kunstwissenschaft

Geisteswissenschaften allgemein, Evangelische Theologie, -Religionslehre, Katholische Theologie, -Religionslehre, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Islamische Studien, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaft allgemein, Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaft

### **Recht.** Rechtswissenschaften\*

Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht

### **Sozial.** Sozialwissenschaften, -wesen

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Verwaltungswissenschaften, Psychologie, Erziehungswissenschaften

### **Wirts.** Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

### **Natur.** Mathematik und Naturwissenschaften\*

Mathematik, Naturwissenschaften allgemein, Mathematik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

### **Med.** Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften

Gesundheitswissenschaften allgemein, Humanmedizin, Zahnmedizin

### **Agrar.** Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin

Veterinärmedizin, Landespflanze, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

### **Ing.** Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwesen allgemein, Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Kommunikations- und Informationstechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt. Informatik. Materialwissenschaft und Werkstofftechnik

*\* Diese Fächergruppen können in nachfolgender Auswertung aufgrund zu geringer Fallzahlen nicht dargestellt werden.*

FH Insg.	Fächergruppen an Fachhochschulen											
	Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	

## I Betreuungssituation

**Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in dem von Ihnen gewählten Fach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?**

### Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden

sehr schlecht (1)	2,0 7,9	9,9	5,6 1,0	6,6	1,0 10,6	11,5	0,5 7,5	8,0	3,9 5,8	9,7	1,0 1,1	2,2	2,9 8,1	11,0
	19,6	19,6	19,1	19,1	25,0	25,0	12,1	12,1	21,1	21,1	24,9	24,9	21,5	21,5
sehr gut (5)	43,6 26,9	70,5	43,8 30,5	74,3	36,2 27,3	63,5	52,5 27,4	79,9	42,2 26,9	69,1	46,4 26,5	72,9	42,0 25,4	67,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	982	100,0	41	100,0	134	100,0	254	100,0	56	100,0	20	100,0	386	100,0
Fälle insgesamt	1.039	100,0	43	100,0	138	100,0	270	100,0	57	100,0	23	100,0	411	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	57	5,5	2	4,4	4	2,8	16	5,9	1	1,1	3	14,9	25	6,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,0		3,9   1,0		3,8   1,0		4,0   0,9		3,8   1,0		4,0   0,8		3,8   1,0	

### Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

sehr schlecht (1)	1,4 5,4	6,8	5,2 14,9	20,1	0,0 1,9	1,9	0,0 5,9	5,9	0,0 7,2	7,2	0,0 0,0	0,0	2,5 5,2	7,7
	11,0	11,0	17,2	17,2	16,7	16,7	9,4	9,4	13,1	13,1	13,4	13,4	9,5	9,5
sehr gut (5)	45,1 37,1	82,2	29,8 32,9	62,7	44,5 36,8	81,3	50,3 34,3	84,7	36,4 43,4	79,7	40,5 46,1	86,6	45,0 37,8	82,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	803	100,0	28	100,0	114	100,0	198	100,0	46	100,0	19	100,0	323	100,0
Fälle insgesamt	1.039	100,0	43	100,0	138	100,0	270	100,0	57	100,0	23	100,0	411	100,0
keine Angabe	9	0,9	0	1,0	0	0,0	4	1,5	0	0,0	0	0,0	5	1,1
kann ich (noch) nicht beurteilen	226	21,8	15	34,0	23	16,9	67	25,0	11	18,6	5	19,4	84	20,4
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   0,9		3,7   1,2		4,2   0,8		4,1   0,8		4,2   0,9		4,3   0,7		4,1   0,9	

### Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen

sehr schlecht (1)	1,7 7,3	9,0	4,2 2,5	6,7	0,8 4,7	5,5	0,0 9,6	9,6	1,4 3,7	5,1	0,0 16,6	16,6	3,3 7,5	10,7
	27,3	27,3	51,7	51,7	28,0	28,0	24,0	24,0	31,6	31,6	24,0	24,0	26,5	26,5
sehr gut (5)	48,0 15,7	63,7	22,1 19,4	41,6	48,7 17,9	66,6	51,1 15,3	66,4	51,7 11,7	63,3	44,2 15,2	59,4	47,5 15,2	62,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.020	100,0	40	100,0	133	100,0	268	100,0	56	100,0	23	100,0	405	100,0
Fälle insgesamt	1.039	100,0	43	100,0	138	100,0	270	100,0	57	100,0	23	100,0	411	100,0
keine Angabe	2	0,2	0	0,0	1	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	17	1,6	3	5,9	4	2,6	2	0,7	1	1,3	0	1,0	6	1,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   0,9		3,5   1,0		3,8   0,8		3,7   0,8		3,7   0,8		3,6   1,0		3,6   0,9	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen															
sehr schlecht (1)	4,6 16,0	20,6	10,6 29,3	39,8	5,4 11,1	16,6	2,0 16,7	18,7	5,8 24,3	30,1	9,3 20,6	29,9	4,7 14,0	18,7	
	27,0	27,0	10,5	10,5	29,6	29,6	29,3	29,3	19,3	19,3	23,9	23,9	28,8	28,8	
sehr gut (5)	36,5 16,0	52,4	23,2 26,5	49,7	33,1 20,8	53,9	37,1 14,8	52,0	36,2 14,4	50,6	22,6 23,6	46,1	39,9 12,7	52,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.009	100,0	41	100,0	136	100,0	261	100,0	56	100,0	22	100,0	398	100,0	
Fälle insgesamt	1.039	100,0	43	100,0	138	100,0	270	100,0	57	100,0	23	100,0	411	100,0	
keine Angabe	4	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	0,9	
kann ich (noch) nicht beurteilen	26	2,5	1	3,4	1	1,0	9	3,2	1	1,1	2	6,9	10	2,4	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,1		3,3   1,4		3,5   1,1		3,5   1,0		3,3   1,2		3,3   1,3		3,4   1,0		
Engagement der Lehrenden															
sehr schlecht (1)	1,5 5,0	6,5	6,3 0,0	6,3	0,7 2,7	3,4	0,0 4,5	4,5	1,2 10,3	11,5	0,0 13,8	13,8	2,4 5,8	8,2	
	20,7	20,7	8,8	8,8	18,8	18,8	23,8	23,8	19,5	19,5	20,3	20,3	21,0	21,0	
sehr gut (5)	48,0 24,8	72,8	65,1 19,8	84,9	56,8 21,0	77,8	50,5 21,2	71,7	45,7 23,3	68,9	33,7 32,2	65,9	44,2 26,6	70,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.026	100,0	43	100,0	137	100,0	265	100,0	56	100,0	23	100,0	404	100,0	
Fälle insgesamt	1.039	100,0	43	100,0	138	100,0	270	100,0	57	100,0	23	100,0	411	100,0	
keine Angabe	4	0,4	0	0,0	0	0,0	2	0,9	1	1,2	0	0,0	1	0,3	
kann ich (noch) nicht beurteilen	8	0,8	0	0,0	1	0,4	2	0,7	0	0,0	0	0,0	6	1,4	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   0,9		3,9   0,9		3,9   0,8		3,9   0,8		3,8   1,0		3,8   1,0		3,9   1,0		
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung															
sehr schlecht (1)	6,9 20,3	27,2	12,6 31,9	44,5	9,8 15,9	25,7	1,3 20,1	21,5	2,6 22,8	25,4	11,7 21,1	32,7	9,2 20,9	30,1	
	32,7	32,7	30,2	30,2	32,0	32,0	40,2	40,2	27,2	27,2	45,5	45,5	29,8	29,8	
sehr gut (5)	26,3 13,8	40,1	15,3 10,1	25,3	29,0 13,4	42,3	24,6 13,6	38,3	27,3 20,2	47,5	11,5 10,2	21,8	26,9 13,2	40,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	955	100,0	38	100,0	120	100,0	255	100,0	56	100,0	18	100,0	378	100,0	
Fälle insgesamt	1.039	100,0	43	100,0	138	100,0	270	100,0	57	100,0	23	100,0	411	100,0	
keine Angabe	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	5,8	0	0,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen	83	8,0	5	11,2	18	12,8	14	5,3	0	0,7	4	17,6	34	8,1	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,1		2,8   1,2		3,2   1,2		3,3   1,0		3,4   1,1		2,9   1,1		3,1   1,2		







FH Insg.	Fächergruppen an Fachhochschulen											
	Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	

## II Lehrangebot

Frage 4: Wie stark ist das von Ihnen gewählte Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

### klare Prüfungsvorgaben

überhaupt nicht (1)	3,0 11,8	14,9	7,7 15,3	23,0	2,8 16,7	19,5	1,4 11,4	12,8	0,0 10,5	10,5	0,0 17,2	17,2	4,1 10,2	14,3
	22,8	22,8	31,7	31,7	26,0	26,0	22,0	22,0	26,4	26,4	17,1	17,1	22,5	22,5
sehr stark (5)	44,2 18,2	62,4	27,8 17,5	45,3	35,4 19,2	54,5	42,8 22,5	65,3	48,3 14,8	63,1	53,7 12,0	65,7	49,5 13,6	63,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.014	100,0	41	100,0	132	100,0	266	100,0	55	100,0	23	100,0	405	100,0
Fälle insgesamt	1.026	100,0	42	100,0	135	100,0	269	100,0	56	100,0	23	100,0	409	100,0
keine Angabe	7	0,7	1	1,5	2	1,4	2	0,8	1	2,1	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	5	0,5	1	1,5	0	0,3	1	0,4	0	0,0	0	0,0	3	0,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,0		3,3   1,2		3,5   1,1		3,7   1,0		3,7   0,9		3,6   0,9		3,6   1,0	

### gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten

überhaupt nicht (1)	12,6 20,5	33,1	19,1 23,5	42,6	7,9 15,8	23,7	12,6 18,7	31,3	46,0 24,9	70,8	10,8 14,6	25,3	9,2 20,6	29,8
	32,8	32,8	24,4	24,4	36,6	36,6	36,9	36,9	16,7	16,7	46,5	46,5	32,6	32,6
sehr stark (5)	21,3 12,8	34,1	12,7 20,3	32,9	24,2 15,5	39,7	17,2 14,6	31,8	10,3 2,2	12,5	23,2 5,0	28,2	25,0 12,7	37,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.011	100,0	41	100,0	133	100,0	267	100,0	53	100,0	23	100,0	403	100,0
Fälle insgesamt	1.026	100,0	42	100,0	135	100,0	269	100,0	56	100,0	23	100,0	409	100,0
keine Angabe	3	0,3	1	3,0	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	13	1,2	0	0,0	1	0,9	2	0,8	3	5,1	0	0,0	5	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,0   1,2		2,9   1,4		3,2   1,1		3,0   1,2		2,0   1,1		3,0   1,0		3,1   1,1	

### inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben

überhaupt nicht (1)	3,2 7,9	11,1	7,7 15,5	23,2	1,7 6,3	8,0	4,4 5,9	10,3	0,7 10,5	11,2	6,6 4,0	10,5	3,1 8,4	11,6
	21,9	21,9	13,0	13,0	9,3	9,3	23,0	23,0	18,6	18,6	27,5	27,5	26,9	26,9
sehr stark (5)	44,3 22,7	67,0	51,6 12,1	63,7	58,1 24,5	82,6	35,1 31,6	66,7	49,0 21,3	70,3	50,3 11,7	62,0	45,7 15,9	61,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.019	100,0	41	100,0	133	100,0	268	100,0	55	100,0	21	100,0	408	100,0
Fälle insgesamt	1.026	100,0	42	100,0	135	100,0	269	100,0	56	100,0	23	100,0	409	100,0
keine Angabe	5	0,5	1	1,5	1	0,6	0	0,0	0	0,7	2	8,2	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	3	0,3	1	1,5	0	0,2	1	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,0		3,4   1,1		4,0   0,9		3,8   1,1		3,8   0,9		3,6   1,0		3,6   1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben															
überhaupt nicht (1)		4,9 15,3	20,1	13,5 10,4	23,9	2,6 9,1	11,7	3,7 16,4	20,1	1,9 14,1	16,0	14,4 13,7	28,1	6,3 17,3	23,6
		24,7	24,7	18,4	18,4	18,1	18,1	25,7	25,7	16,9	16,9	19,6	19,6	26,9	26,9
sehr stark (5)		36,6 18,6	55,2	36,3 21,4	57,7	47,1 23,1	70,2	31,3 22,9	54,2	42,1 25,0	67,1	39,8 12,5	52,4	36,2 13,3	49,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.020	100,0	41	100,0	133	100,0	268	100,0	55	100,0	22	100,0	407	100,0
Fälle insgesamt		1.026	100,0	42	100,0	135	100,0	269	100,0	56	100,0	23	100,0	409	100,0
keine Angabe		3	0,3	1	1,5	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,9	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen		4	0,3	0	0,0	0	0,2	1	0,4	1	1,8	0	0,0	1	0,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,1		3,4   1,3		3,8   1,0		3,5   1,1		3,7   1,1		3,2   1,3		3,3   1,1	
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen															
überhaupt nicht (1)		7,8 21,6	29,4	32,2 7,6	39,8	8,4 18,8	27,2	2,7 22,9	25,7	12,3 15,5	27,8	8,2 24,4	32,7	7,1 23,4	30,5
		30,8	30,8	15,7	15,7	35,2	35,2	29,3	29,3	37,9	37,9	37,0	37,0	32,0	32,0
sehr stark (5)		28,8 11,1	39,9	38,9 5,6	44,5	26,1 11,5	37,6	33,7 11,3	45,0	16,7 17,6	34,3	27,2 3,1	30,3	26,3 11,2	37,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		973	100,0	37	100,0	123	100,0	261	100,0	53	100,0	23	100,0	387	100,0
Fälle insgesamt		1.026	100,0	42	100,0	135	100,0	269	100,0	56	100,0	23	100,0	409	100,0
keine Angabe		2	0,2	1	1,5	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen		51	5,0	4	10,4	11	7,9	8	2,8	3	5,9	0	0,0	21	5,2
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,1		2,8   1,4		3,1   1,1		3,3   1,0		3,1   1,2		2,9   1,0		3,1   1,1	
gute Berufsvorbereitung															
überhaupt nicht (1)		3,6 13,4	17,0	13,7 22,0	35,7	2,6 9,3	11,9	2,3 11,9	14,2	4,0 19,9	23,9	3,6 25,9	29,6	4,5 14,0	18,4
		29,8	29,8	26,3	26,3	20,7	20,7	29,4	29,4	33,4	33,4	32,1	32,1	32,9	32,9
sehr stark (5)		34,9 18,3	53,2	17,1 20,9	38,0	45,6 21,8	67,4	41,7 14,8	56,5	25,6 17,0	42,6	27,0 11,3	38,3	29,6 19,1	48,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		947	100,0	36	100,0	125	100,0	259	100,0	55	100,0	21	100,0	366	100,0
Fälle insgesamt		1.026	100,0	42	100,0	135	100,0	269	100,0	56	100,0	23	100,0	409	100,0
keine Angabe		5	0,4	1	1,5	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen		75	7,3	5	12,3	9	6,8	9	3,5	1	2,4	2	8,1	43	10,4
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,1		3,1   1,3		3,7   1,0		3,5   1,0		3,3   1,1		3,2   1,1		3,4   1,1	

Deutsches Zentrum für  
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in dem von Ihnen gewählten Fach.														
Breite/Vielfalt des Lehrangebotes														
sehr schlecht (1)	2,0	10,8	3,4	20,6	2,1	9,0	0,5	8,4	0,9	15,1	0,0	9,2	3,2	11,6
	8,8		17,3		7,0		7,9		14,2		9,2		8,4	
	29,0	29,0	23,1	23,1	25,9	25,9	27,1	27,1	30,6	30,6	30,4	30,4	30,2	30,2
	44,9		31,1		43,1		45,3		38,4		54,0		48,4	
sehr gut (5)	15,3	60,2	25,2	56,3	21,9	65,0	19,2	64,5	15,8	54,3	6,4	60,4	9,8	58,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	993	100,0	38	100,0	128	100,0	264	100,0	56	100,0	23	100,0	396	100,0
Fälle insgesamt	1.010	100,0	39	100,0	131	100,0	265	100,0	56	100,0	23	100,0	405	100,0
keine Angabe	10	1,0	1	1,6	1	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	1,1
kann ich (noch) nicht beurteilen	7	0,7	1	2,5	1	1,1	1	0,4	0	0,0	0	0,0	4	0,9
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   0,9		3,6   1,2		3,8   0,9		3,7   0,9		3,5   1,0		3,6   0,8		3,5   0,9	
inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen														
sehr schlecht (1)	5,6	25,6	25,1	46,6	7,5	26,5	2,5	23,2	6,6	27,6	3,3	25,8	5,7	25,7
	20,0		21,5		19,0		20,7		21,0		22,5		20,1	
	29,9	29,9	18,7	18,7	27,6	27,6	30,5	30,5	28,7	28,7	37,9	37,9	30,7	30,7
	32,5		11,7		32,6		32,9		33,1		36,3		33,3	
sehr gut (5)	12,0	44,5	23,0	34,6	13,3	45,9	13,4	46,3	10,6	43,8	0,0	36,3	10,2	43,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.001	100,0	38	100,0	130	100,0	264	100,0	55	100,0	23	100,0	399	100,0
Fälle insgesamt	1.010	100,0	39	100,0	131	100,0	265	100,0	56	100,0	23	100,0	405	100,0
keine Angabe	2	0,2	1	1,6	0	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	7	0,7	1	2,5	1	0,6	1	0,4	0	0,7	0	0,0	4	1,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,1		2,9   1,5		3,3   1,1		3,3   1,0		3,2   1,1		3,1   0,9		3,2   1,1	
zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen														
sehr schlecht (1)	2,9	16,1	7,0	22,3	2,3	15,7	1,7	17,8	0,7	12,1	8,2	16,9	3,4	16,2
	13,2		15,3		13,4		16,1		11,4		8,7		12,8	
	26,7	26,7	33,6	33,6	24,0	24,0	26,6	26,6	36,1	36,1	35,0	35,0	25,3	25,3
	34,5		13,6		41,0		29,0		22,0		40,3		38,5	
sehr gut (5)	22,7	57,2	30,5	44,1	19,3	60,3	26,6	55,6	29,8	51,8	7,8	48,1	20,0	58,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.002	100,0	39	100,0	131	100,0	264	100,0	55	100,0	23	100,0	402	100,0
Fälle insgesamt	1.010	100,0	39	100,0	131	100,0	265	100,0	56	100,0	23	100,0	405	100,0
keine Angabe	4	0,4	1	1,6	0	0,0	0	0,0	1	1,5	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	4	0,4	0	0,0	0	0,2	1	0,4	0	0,0	0	0,0	3	0,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,1		3,5   1,3		3,6   1,0		3,6   1,1		3,7   1,0		3,3   1,0		3,6   1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points															
sehr schlecht (1)		2,6	9,1	15,9	28,6	1,3	7,7	0,0	5,3	1,1	1,8	8,6	22,1	3,7	10,4
		6,5		12,7		6,4		5,3		0,7		13,6		6,6	
		22,9	22,9	15,1	15,1	19,4	19,4	21,8	21,8	32,9	32,9	32,0	32,0	24,3	24,3
sehr gut (5)		42,9	68,0	25,1	56,3	50,4	72,9	42,8	72,9	28,0	65,3	38,2	45,9	44,7	65,3
		25,2		31,2		22,5		30,1		37,2		7,7		20,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		981	100,0	37	100,0	130	100,0	254	100,0	55	100,0	22	100,0	390	100,0
Fälle insgesamt		1.010	100,0	39	100,0	131	100,0	265	100,0	56	100,0	23	100,0	405	100,0
keine Angabe		2	0,2	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen		28	2,8	1	3,7	0	0,3	11	4,1	0	0,7	1	4,0	14	3,5
arithm. Mittel   Standardabw.		3,8   1,0		3,4   1,5		3,9   0,9		4,0   0,9		4,0   0,9		3,2   1,1		3,7   1,0	
spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase															
sehr schlecht (1)		6,9	25,4	14,1	28,3	6,1	21,0	6,8	22,3	6,6	25,1	6,0	37,2	5,8	27,4
		18,5		14,1		14,9		15,5		18,5		31,3		21,6	
		27,5	27,5	17,7	17,7	21,7	21,7	31,5	31,5	27,9	27,9	26,7	26,7	26,5	26,5
		28,6		49,4		32,5		23,3		29,4		23,5		29,9	
sehr gut (5)		18,6	47,1	4,7	54,0	24,8	57,3	22,8	46,1	17,6	47,0	12,6	36,1	16,1	46,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		858	100,0	35	100,0	116	100,0	230	100,0	48	100,0	19	100,0	326	100,0
Fälle insgesamt		1.010	100,0	39	100,0	131	100,0	265	100,0	56	100,0	23	100,0	405	100,0
keine Angabe		1	0,1	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen		152	15,0	3	8,8	15	11,6	34	13,0	8	14,4	4	17,1	78	19,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,2		3,2   1,2		3,6   1,2		3,4   1,2		3,3   1,2		3,1   1,2		3,3   1,1	
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen															
sehr schlecht (1)		2,7	10,9	9,6	17,3	2,5	11,6	0,0	7,3	2,6	7,1	0,0	18,2	4,0	13,0
		8,2		7,7		9,2		7,3		4,5		18,2		8,9	
		25,5	25,5	48,0	48,0	22,3	22,3	16,7	16,7	23,6	23,6	35,8	35,8	30,9	30,9
		38,5		13,6		43,4		43,5		41,6		41,1		34,4	
sehr gut (5)		25,1	63,6	21,1	34,7	22,7	66,0	32,6	76,1	27,7	69,4	4,9	46,0	21,7	56,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		975	100,0	37	100,0	123	100,0	259	100,0	56	100,0	19	100,0	390	100,0
Fälle insgesamt		1.010	100,0	39	100,0	131	100,0	265	100,0	56	100,0	23	100,0	405	100,0
keine Angabe		2	0,2	1	1,6	1	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		33	3,2	2	4,8	7	5,6	5	2,0	0	0,0	4	17,9	13	3,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,0		3,3   1,2		3,7   1,0		4,0   0,9		3,9   1,0		3,3   0,8		3,6   1,0	

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens														
sehr schlecht (1)	9,3 13,5	22,7	34,2 24,9	59,1	4,7 15,5	20,2	8,3 8,0	16,3	1,8 9,5	11,3	1,2 17,7	18,9	11,3 15,1	26,4
	27,3	27,3	11,5	11,5	27,7	27,7	32,2	32,2	24,2	24,2	14,9	14,9	26,4	26,4
sehr gut (5)	30,1 19,8	50,0	11,1 18,3	29,4	25,5 26,5	52,0	30,8 20,8	51,6	41,9 22,5	64,5	26,8 39,4	66,2	31,9 15,2	47,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	927	100,0	38	100,0	127	100,0	248	100,0	52	100,0	18	100,0	360	100,0
Fälle insgesamt	1.010	100,0	39	100,0	131	100,0	265	100,0	56	100,0	23	100,0	405	100,0
keine Angabe	2	0,2	1	1,6	0	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	81	8,0	1	2,1	3	2,6	17	6,3	4	6,7	4	18,4	43	10,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,2		2,5   1,5		3,5   1,2		3,5   1,2		3,7   1,0		3,9   1,2		3,2   1,2	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimedialprogrammen in Lehrveranstaltungen														
sehr schlecht (1)	5,4 13,6	19,0	6,1 5,0	11,1	2,3 22,4	24,7	4,3 12,7	17,1	3,1 12,1	15,2	7,9 6,9	14,9	8,2 12,1	20,3
	23,3	23,3	33,1	33,1	27,4	27,4	13,9	13,9	30,8	30,8	30,7	30,7	25,3	25,3
sehr gut (5)	37,6 20,1	57,7	15,2 40,6	55,8	31,7 16,2	48,0	51,1 18,0	69,1	31,7 22,3	54,0	42,7 11,8	54,4	33,0 21,5	54,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	975	100,0	37	100,0	128	100,0	261	100,0	51	100,0	22	100,0	386	100,0
Fälle insgesamt	1.010	100,0	39	100,0	131	100,0	265	100,0	56	100,0	23	100,0	405	100,0
keine Angabe	3	0,3	1	1,6	0	0,0	0	0,0	1	1,5	0	0,0	1	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen	32	3,2	1	3,6	2	1,8	3	1,2	4	7,7	1	3,1	18	4,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,1		3,8   1,2		3,4   1,1		3,7   1,1		3,6   1,1		3,4   1,1		3,5   1,2	
studienbezogene E-Learning-Angebote														
sehr schlecht (1)	14,7 28,7	43,3	18,1 31,9	50,0	9,5 34,0	43,5	13,0 32,9	45,9	12,1 27,9	40,0	20,1 23,6	43,7	15,9 25,1	41,0
	24,9	24,9	23,0	23,0	24,7	24,7	25,4	25,4	24,5	24,5	23,9	23,9	26,1	26,1
sehr gut (5)	21,1 10,7	31,8	25,2 1,8	27,0	17,2 14,6	31,8	24,2 4,4	28,6	28,0 7,5	35,5	10,0 22,4	32,4	18,4 14,5	32,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	868	100,0	36	100,0	107	100,0	237	100,0	41	100,0	20	100,0	345	100,0
Fälle insgesamt	1.010	100,0	39	100,0	131	100,0	265	100,0	56	100,0	23	100,0	405	100,0
keine Angabe	2	0,2	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	141	14,0	3	7,9	24	18,3	27	10,3	14	25,8	3	13,4	59	14,6
arithm. Mittel   Standardabw.	2,8   1,2		2,6   1,1		2,9   1,2		2,7   1,1		2,9   1,2		2,9   1,5		2,9   1,3	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Betreuung in Tutorien															
sehr schlecht (1)		11,5 17,5	29,1	17,0 20,0	37,1	12,3 17,1	29,4	11,2 24,9	36,1	21,4 20,0	41,4	19,7 14,1	33,8	8,8 12,0	20,8
		24,2	24,2	10,5	10,5	29,1	29,1	23,7	23,7	28,8	28,8	25,1	25,1	25,1	25,1
sehr gut (5)		30,7 16,0	46,7	44,4 8,0	52,4	27,6 14,0	41,5	28,2 11,9	40,2	10,5 19,3	29,8	31,2 9,9	41,1	33,9 20,2	54,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		787	100,0	26	100,0	103	100,0	198	100,0	36	100,0	18	100,0	334	100,0
Fälle insgesamt		1.010	100,0	39	100,0	131	100,0	265	100,0	56	100,0	23	100,0	405	100,0
keine Angabe		4	0,4	1	1,6	1	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	0,7
kann ich (noch) nicht beurteilen		219	21,7	13	33,0	28	21,0	66	25,1	20	35,5	5	22,2	67	16,6
arithm. Mittel   Standardabw.		3,2   1,2		3,1   1,3		3,1   1,2		3,0   1,2		2,9   1,4		3,0   1,3		3,4   1,2	
fachstudienbegleitende Übungen															
sehr schlecht (1)		7,7 15,6	23,3	12,8 40,3	53,1	12,3 25,7	38,0	5,4 16,4	21,8	16,0 16,1	32,1	11,2 23,5	34,7	6,6 10,1	16,6
		29,6	29,6	5,3	5,3	27,2	27,2	30,5	30,5	34,7	34,7	16,6	16,6	30,2	30,2
sehr gut (5)		32,7 14,3	47,0	32,1 9,5	41,6	22,4 12,4	34,8	36,6 11,1	47,8	12,6 20,7	33,3	33,8 14,9	48,7	35,9 17,2	53,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		806	100,0	26	100,0	86	100,0	213	100,0	42	100,0	19	100,0	348	100,0
Fälle insgesamt		1.010	100,0	39	100,0	131	100,0	265	100,0	56	100,0	23	100,0	405	100,0
keine Angabe		5	0,5	1	1,6	0	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	1,1
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)		199	19,7	12	30,9	45	34,4	51	19,4	13	24,2	4	16,9	52	12,9
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,1		2,9   1,3		3,0   1,2		3,3   1,0		3,1   1,3		3,2   1,3		3,5   1,1	
BFrage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?															
Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.															
auf keine (1)		1,5 15,3	16,9	7,0 5,9	12,9	0,0 12,3	12,3	0,9 12,7	13,6	0,0 16,3	16,3	0,0 18,9	18,9	2,2 17,1	19,3
auf wenige		27,3	27,3	44,8	44,8	24,9	24,9	28,3	28,3	20,6	20,6	39,1	39,1	25,7	25,7
auf etwa die Hälfte		46,3 9,5	55,8	38,6 3,8	42,4	55,3 7,5	62,8	46,7 11,4	58,1	51,2 11,9	63,1	33,0 9,1	42,0	45,6 9,4	55,0
auf viele		989	100,0	39	100,0	129	100,0	263	100,0	55	100,0	23	100,0	389	100,0
Fälle insgesamt		995	100,0	39	100,0	130	100,0	263	100,0	55	100,0	23	100,0	392	100,0
keine Angabe		6	0,6	1	1,6	1	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	0,9
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   0,9		3,3   0,9		3,6   0,8		3,6   0,9		3,6   0,9		3,3   0,9		3,4   1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.															
auf keine (1)		1,7		3,3		0,0		2,6		0,0		0,0		2,1	
auf wenige		12,8	14,4	11,3	14,6	6,6	6,6	13,9	16,5	11,6	11,6	19,5	19,5	14,3	16,4
auf etwa die Hälfte		25,6	25,6	33,9	33,9	17,9	17,9	24,3	24,3	11,0	11,0	41,3	41,3	29,8	29,8
auf viele		44,9		38,6		57,4		45,0		50,5		26,8		40,9	
auf alle (5)		15,1	60,0	12,9	51,5	18,2	75,6	14,2	59,2	26,9	77,4	12,4	39,3	12,9	53,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		992	100,0	39	100,0	129	100,0	263	100,0	55	100,0	23	100,0	391	100,0
Fälle insgesamt		995	100,0	39	100,0	130	100,0	263	100,0	55	100,0	23	100,0	392	100,0
keine Angabe		3	0,3	1	1,6	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,4
arithm. Mittel   Standardabw.		3,6   0,9		3,5   1,0		3,9   0,8		3,5   1,0		3,9   0,9		3,3   0,9		3,5   1,0	
Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.															
auf keine (1)		0,1		1,2		0,0		0,0		0,0		0,0		0,3	
auf wenige		2,9	3,1	2,9	4,1	2,7	2,7	1,9	1,9	4,1	4,1	1,7	1,7	4,1	4,3
auf etwa die Hälfte		16,0	16,0	17,4	17,4	14,4	14,4	13,6	13,6	8,8	8,8	41,8	41,8	18,2	18,2
auf viele		57,1		52,2		59,5		61,9		63,1		35,4		54,7	
auf alle (5)		23,9	80,9	26,3	78,5	23,3	82,9	22,6	84,6	24,1	87,2	21,1	56,5	22,8	77,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		988	100,0	35	100,0	129	100,0	263	100,0	55	100,0	23	100,0	391	100,0
Fälle insgesamt		995	100,0	39	100,0	130	100,0	263	100,0	55	100,0	23	100,0	392	100,0
keine Angabe		6	0,6	5	12,0	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel   Standardabw.		4,0   0,7		4,0   0,8		4,0   0,7		4,1   0,7		4,1   0,7		3,8   0,8		4,0   0,8	
Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.															
auf keine (1)		1,1		5,9		0,0		0,5		1,2		0,0		1,1	
auf wenige		19,2	20,3	34,6	40,5	14,8	14,8	21,2	21,6	15,9	17,1	29,4	29,4	18,2	19,3
auf etwa die Hälfte		33,9	33,9	17,8	17,8	34,5	34,5	43,1	43,1	22,3	22,3	35,0	35,0	33,8	33,8
auf viele		36,4		40,6		39,1		27,6		41,9		33,9		37,1	
auf alle (5)		9,4	45,8	1,1	41,7	11,7	50,8	7,6	35,2	18,7	60,6	1,7	35,6	9,9	46,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		990	100,0	39	100,0	128	100,0	263	100,0	55	100,0	23	100,0	390	100,0
Fälle insgesamt		995	100,0	39	100,0	130	100,0	263	100,0	55	100,0	23	100,0	392	100,0
keine Angabe		5	0,5	1	1,6	1	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,5
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   0,9		3,0   1,0		3,5   0,9		3,2   0,9		3,6   1,0		3,1   0,9		3,4   0,9	



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.															
auf keine (1)		2,0	14,2	6,3	17,7	0,0	11,3	2,4	16,2	0,0	7,0	0,0	22,9	2,6	15,2
auf wenige		12,2		11,4		11,3		13,9		7,0		22,9		12,6	
auf etwa die Hälfte		40,5	40,5	29,0	29,0	43,8	43,8	38,2	38,2	36,4	36,4	48,6	48,6	43,6	43,6
auf viele		38,9		49,6		39,5		38,7		36,3		22,4		37,3	
auf alle (5)		6,3	45,3	3,8	53,3	5,5	45,0	6,9	45,5	20,2	56,6	6,0	28,4	3,9	41,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		993	100,0	39	100,0	130	100,0	263	100,0	54	100,0	23	100,0	392	100,0
Fälle insgesamt		995	100,0	39	100,0	130	100,0	263	100,0	55	100,0	23	100,0	392	100,0
keine Angabe		1	0,1	1	1,6	0	0,2	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   0,8		3,3   1,0		3,4   0,8		3,3   0,9		3,7   0,9		3,1   0,8		3,3   0,8	
Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.															
auf keine (1)		2,4	19,9	6,3	18,1	0,3	16,5	2,4	20,9	0,0	13,1	6,0	40,8	3,2	21,5
auf wenige		17,5		11,8		16,1		18,5		13,1		34,8		18,2	
auf etwa die Hälfte		43,9	43,9	25,8	25,8	41,7	41,7	43,0	43,0	32,2	32,2	24,9	24,9	49,4	49,4
auf viele		32,1		52,4		36,9		32,7		43,5		34,2		26,2	
auf alle (5)		4,1	36,1	3,8	56,2	4,9	41,8	3,4	36,1	11,2	54,7	0,0	34,2	2,9	29,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		993	100,0	39	100,0	129	100,0	263	100,0	55	100,0	23	100,0	392	100,0
Fälle insgesamt		995	100,0	39	100,0	130	100,0	263	100,0	55	100,0	23	100,0	392	100,0
keine Angabe		1	0,1	1	1,6	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,2   0,9		3,4   1,0		3,3   0,8		3,2   0,8		3,5   0,9		2,9   1,0		3,1   0,8	
Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.															
auf keine (1)		0,7	11,6	9,6	21,9	0,2	9,9	0,0	10,1	0,0	10,7	0,0	6,0	0,6	13,6
auf wenige		11,0		12,4		9,6		10,1		10,7		6,0		13,0	
auf etwa die Hälfte		23,9	23,9	5,2	5,2	30,6	30,6	27,2	27,2	15,3	15,3	28,4	28,4	23,6	23,6
auf viele		48,8		39,3		49,5		46,2		42,3		64,0		49,2	
auf alle (5)		15,7	64,5	33,6	72,9	10,0	59,5	16,5	62,7	31,7	74,0	1,7	65,6	13,6	62,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		992	100,0	39	100,0	130	100,0	262	100,0	55	100,0	23	100,0	392	100,0
Fälle insgesamt		995	100,0	39	100,0	130	100,0	263	100,0	55	100,0	23	100,0	392	100,0
keine Angabe		3	0,3	1	1,6	0	0,2	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   0,9		3,8   1,3		3,6   0,8		3,7   0,9		4,0   1,0		3,6   0,6		3,6   0,9	

FH Insg.	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.			

## Angebote zum Studieneinstieg

**Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?**

### Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule

genutzt	287	29,6	8	21,7	28	21,5	96	37,2	12	24,4	9	38,1	113	29,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	200	20,6	7	18,5	28	22,0	45	17,7	20	40,7	5	20,1	75	19,7
nicht genutzt, da nicht angeboten	241	24,8	8	20,3	34	26,5	60	23,5	7	13,3	4	16,6	106	27,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	242	24,9	15	39,5	39	30,0	55	21,6	11	21,6	6	25,2	87	22,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	970	100,0	39	100,0	128	100,0	257	100,0	50	100,0	23	100,0	382	100,0
Fälle insgesamt	987	100,0	39	100,0	129	100,0	262	100,0	53	100,0	23	100,0	388	100,0
keine Angabe	17	1,7	1	1,6	1	0,7	5	2,0	3	5,5	0	0,0	6	1,5

### Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests

genutzt	254	26,2	19	48,2	20	15,9	71	27,1	10	20,5	3	12,0	108	28,5
nicht genutzt, obwohl angeboten	110	11,4	1	3,8	14	11,0	42	16,1	6	12,1	0	0,0	40	10,4
nicht genutzt, da nicht angeboten	288	29,7	6	16,2	43	33,2	69	26,5	19	38,1	11	48,4	105	27,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	318	32,8	12	31,9	51	39,9	79	30,4	15	29,3	9	39,6	127	33,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	970	100,0	39	100,0	129	100,0	260	100,0	50	100,0	23	100,0	380	100,0
Fälle insgesamt	987	100,0	39	100,0	129	100,0	262	100,0	53	100,0	23	100,0	388	100,0
keine Angabe	16	1,7	1	1,6	1	0,5	2	0,7	3	5,5	0	0,0	8	2,1

### studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

genutzt	342	35,2	8	20,0	46	35,6	109	41,6	17	33,9	11	46,7	125	32,9
nicht genutzt, obwohl angeboten	207	21,3	10	25,0	20	15,1	63	24,2	7	14,4	3	13,5	92	24,1
nicht genutzt, da nicht angeboten	174	17,8	9	23,7	19	14,4	36	13,8	10	19,0	3	11,4	74	19,5
nicht genutzt, da nicht bekannt	250	25,7	12	31,3	45	34,8	53	20,4	16	32,6	6	28,4	89	23,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	973	100,0	39	100,0	129	100,0	261	100,0	50	100,0	23	100,0	380	100,0
Fälle insgesamt	987	100,0	39	100,0	129	100,0	262	100,0	53	100,0	23	100,0	388	100,0
keine Angabe	13	1,4	1	1,6	0	0,3	1	0,4	3	5,5	0	0,0	8	2,0

### Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen

genutzt	303	31,0	2	6,3	3	2,1	86	33,0	5	10,8	6	26,0	172	44,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	285	29,1	7	18,1	14	10,8	105	40,3	9	17,5	5	20,9	120	31,3
nicht genutzt, da nicht angeboten	211	21,7	13	32,8	69	53,5	35	13,6	22	44,3	8	33,4	39	10,1
nicht genutzt, da nicht bekannt	178	18,2	17	42,8	43	33,5	34	13,2	14	27,4	4	19,7	54	14,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	977	100,0	39	100,0	128	100,0	261	100,0	50	100,0	23	100,0	384	100,0
Fälle insgesamt	987	100,0	39	100,0	129	100,0	262	100,0	53	100,0	23	100,0	388	100,0
keine Angabe	10	1,0	1	1,6	1	0,7	1	0,4	3	5,5	0	0,0	4	0,9

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	FH Insg.	Fächergruppen an Fachhochschulen											
		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn													
genutzt	288 29,6	6 14,5	45 35,4	47 18,2	12 24,7	6 28,3	137 35,7						
nicht genutzt, obwohl angeboten	175 18,0	3 8,6	25 19,2	43 16,8	5 10,4	2 10,1	79 20,7						
nicht genutzt, da nicht angeboten	231 23,8	9 22,5	30 23,2	82 31,6	15 28,9	8 33,8	64 16,7						
nicht genutzt, da nicht bekannt	279 28,6	21 54,3	29 22,3	87 33,5	18 36,1	6 27,7	103 26,9						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	973 100,0	39 100,0	129 100,0	259 100,0	50 100,0	23 100,0	384 100,0						
Fälle insgesamt	987 100,0	39 100,0	129 100,0	262 100,0	53 100,0	23 100,0	388 100,0						
keine Angabe	13 1,4	1 1,6	1 0,5	3 1,3	3 5,5	0 0,0	4 0,9						
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens													
genutzt	349 35,9	6 17,9	86 66,8	103 39,4	31 62,1	10 44,7	76 19,9						
nicht genutzt, obwohl angeboten	121 12,5	3 7,9	17 13,0	30 11,5	1 2,1	3 12,1	52 13,5						
nicht genutzt, da nicht angeboten	246 25,4	8 22,7	11 8,6	77 29,4	8 16,9	2 9,3	113 29,4						
nicht genutzt, da nicht bekannt	255 26,2	18 51,5	15 11,7	51 19,6	10 18,9	8 34,0	142 37,2						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	971 100,0	35 100,0	128 100,0	261 100,0	50 100,0	23 100,0	383 100,0						
Fälle insgesamt	987 100,0	39 100,0	129 100,0	262 100,0	53 100,0	23 100,0	388 100,0						
keine Angabe	15 1,6	5 12,0	1 0,7	1 0,4	3 5,5	0 0,0	5 1,3						
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)													
genutzt	155 16,1	3 8,4	50 38,6	35 13,8	9 16,9	2 7,0	41 10,7						
nicht genutzt, obwohl angeboten	97 10,0	1 1,8	7 5,3	37 14,7	4 8,2	0 1,7	42 10,9						
nicht genutzt, da nicht angeboten	338 35,1	8 23,9	40 31,1	97 38,3	15 30,3	10 43,0	129 33,6						
nicht genutzt, da nicht bekannt	375 38,8	23 65,9	32 24,9	84 33,2	22 44,7	11 48,3	172 44,9						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	965 100,0	35 100,0	129 100,0	254 100,0	50 100,0	23 100,0	383 100,0						
Fälle insgesamt	987 100,0	39 100,0	129 100,0	262 100,0	53 100,0	23 100,0	388 100,0						
keine Angabe	22 2,2	5 12,0	1 0,5	8 3,1	3 5,5	0 0,0	5 1,2						
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen													
genutzt	186 19,3	3 8,3	31 24,3	53 20,5	8 15,1	5 22,2	67 17,5						
nicht genutzt, obwohl angeboten	160 16,6	4 10,9	16 12,7	40 15,6	5 9,1	3 13,0	78 20,3						
nicht genutzt, da nicht angeboten	269 27,8	7 21,6	39 31,0	81 31,7	13 25,1	6 28,1	90 23,5						
nicht genutzt, da nicht bekannt	350 36,2	20 59,1	41 32,0	83 32,3	25 50,7	8 36,7	148 38,7						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	965 100,0	35 100,0	127 100,0	257 100,0	50 100,0	23 100,0	383 100,0						
Fälle insgesamt	987 100,0	39 100,0	129 100,0	262 100,0	53 100,0	23 100,0	388 100,0						
keine Angabe	21 2,2	5 12,0	2 1,8	5 2,0	3 6,2	0 0,0	5 1,2						



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn															
überhaupt nicht nützlich (1)		7,8 11,5	19,3	9,1 0,0	9,1	3,5 9,0	12,6	5,1 13,0	18,1	16,2 24,2	40,5	8,3 8,3	16,6	9,5 11,9	21,4
		31,2	31,2	10,0	10,0	50,2	50,2	31,9	31,9	26,4	26,4	47,8	47,8	31,0	31,0
sehr nützlich (5)		30,1 19,4	49,5	49,9 31,1	80,9	20,3 16,9	37,2	32,6 17,4	49,9	23,0 10,2	33,2	8,3 27,3	35,6	29,0 18,5	47,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		251	100,0	19	100,0	20	100,0	71	100,0	10	100,0	3	100,0	106	100,0
Fälle insgesamt		251	100,0	19	100,0	20	100,0	71	100,0	10	100,0	3	100,0	106	100,0
keine Angabe		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,2		3,9   1,1		3,4   1,0		3,4   1,1		2,9   1,3		3,4   1,5		3,4   1,2	
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule															
überhaupt nicht nützlich (1)		4,8 12,4	17,2	0,0 26,1	26,1	0,0 3,0	3,0	4,1 16,6	20,7	0,0 12,2	12,2	20,0 31,2	51,2	7,1 11,3	18,3
		19,8	19,8	0,0	0,0	13,3	13,3	31,3	31,3	12,0	12,0	5,8	5,8	15,9	15,9
sehr nützlich (5)		25,7 37,3	63,0	6,4 67,5	73,9	33,2 50,5	83,7	19,7 28,4	48,0	57,3 18,6	75,8	22,5 20,5	43,0	26,2 39,5	65,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		339	100,0	6	100,0	46	100,0	109	100,0	17	100,0	10	100,0	124	100,0
Fälle insgesamt		340	100,0	8	100,0	46	100,0	109	100,0	17	100,0	11	100,0	124	100,0
keine Angabe		1	0,4	1	16,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	2,1	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,8   1,2		4,2   1,4		4,3   0,8		3,5   1,2		3,8   0,9		2,9   1,5		3,8   1,3	
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen															
überhaupt nicht nützlich (1)		4,5 8,0	12,4	0,0 0,0	0,0	0,0 16,2	16,2	2,5 8,0	10,5	33,5 9,5	43,0	0,0 19,3	19,3	4,9 8,8	13,8
		16,8	16,8	41,4	41,4	11,2	11,2	28,7	28,7	0,0	0,0	47,3	47,3	11,7	11,7
sehr nützlich (5)		30,7 40,1	70,8	58,6 0,0	58,6	11,7 60,9	72,6	27,8 33,0	60,8	7,0 50,1	57,0	0,0 33,4	33,4	30,3 44,2	74,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		299	100,0	2	100,0	3	100,0	85	100,0	5	100,0	6	100,0	169	100,0
Fälle insgesamt		301	100,0	2	100,0	3	100,0	86	100,0	5	100,0	6	100,0	170	100,0
keine Angabe		2	0,6	0	0,0	0	0,0	1	1,2	0	0,0	0	0,0	1	0,6
arithm. Mittel   Standardabw.		3,9   1,1		3,6   0,6		4,2   1,5		3,8   1,1		3,3   2,0		3,5   1,3		4,0   1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn															
überhaupt nicht nützlich (1)	2,3 1,5	3,8	23,1 0,0	23,1	1,9 5,8	7,7	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	3,5 0,4	3,9
	12,7	12,7	0,0	0,0	15,8	15,8	8,2	8,2	6,1	6,1	9,4	9,4	15,9	15,9	
sehr nützlich (5)	33,2 50,3	83,5	57,8 19,1	76,9	22,3 54,1	76,5	41,2 50,7	91,8	45,2 48,7	93,9	24,5 66,1	90,6	30,6 49,5	80,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	281	100,0	4	100,0	45	100,0	47	100,0	12	100,0	6	100,0	133	100,0	
Fälle insgesamt	287	100,0	6	100,0	45	100,0	47	100,0	12	100,0	6	100,0	137	100,0	
keine Angabe	6	2,1	1	22,7	0	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	3,2	
arithm. Mittel   Standardabw.	4,3   0,9		3,5   1,6		4,2   1,0		4,4   0,6		4,4   0,6		4,6   0,7		4,2   1,0		
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens															
überhaupt nicht nützlich (1)	4,1 8,5	12,6	16,2 0,0	16,2	5,0 7,8	12,8	6,4 9,8	16,2	2,2 7,2	9,3	0,0 0,0	0,0	1,3 9,8	11,1	
	22,3	22,3	47,0	47,0	19,4	19,4	17,8	17,8	6,1	6,1	29,6	29,6	30,9	30,9	
sehr nützlich (5)	27,9 37,2	65,1	23,5 13,4	36,9	32,6 35,2	67,8	30,4 35,6	66,0	20,9 63,7	84,6	19,9 50,5	70,4	24,2 33,8	58,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	346	100,0	6	100,0	85	100,0	103	100,0	31	100,0	10	100,0	75	100,0	
Fälle insgesamt	348	100,0	6	100,0	85	100,0	103	100,0	31	100,0	10	100,0	76	100,0	
keine Angabe	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	2,2	1	1,5	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,1		3,2   1,3		3,9   1,1		3,8   1,2		4,4   1,0		4,2   0,9		3,8   1,1		
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)															
überhaupt nicht nützlich (1)	8,6 5,9	14,5	0,0 0,0	0,0	12,9 10,4	23,3	17,8 0,0	17,8	7,5 4,4	11,9	0,0 85,9	85,9	0,0 3,6	3,6	
	17,8	17,8	0,0	0,0	16,3	16,3	24,5	24,5	14,0	14,0	14,1	14,1	8,5	8,5	
sehr nützlich (5)	29,8 37,9	67,7	50,0 50,0	100,0	24,9 35,5	60,3	19,0 38,7	57,7	27,5 46,6	74,1	0,0 0,0	0,0	55,4 32,5	87,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	153	100,0	3	100,0	49	100,0	35	100,0	9	100,0	2	100,0	40	100,0	
Fälle insgesamt	154	100,0	3	100,0	49	100,0	35	100,0	9	100,0	2	100,0	41	100,0	
keine Angabe	1	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,7	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,2		4,5   0,6		3,6   1,4		3,6   1,5		4,0   1,3		2,1   0,6		4,2   0,7		

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen														
überhaupt nicht nützlich (1)	2,8	8,4	34,9	34,9	1,5	2,8	2,4	2,4	0,0	6,9	0,0	0,0	3,0	14,2
	5,6		0,0		1,4		0,0		6,9		0,0		11,2	
	14,1	14,1	14,5	14,5	9,4	9,4	11,6	11,6	0,0	0,0	7,5	7,5	23,1	23,1
sehr nützlich (5)	31,9	77,5	50,7	50,7	40,5	87,8	34,9	86,0	43,8	93,1	4,1	92,5	20,6	62,7
	45,6		0,0		47,3		51,1		49,4		88,4		42,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	186	100,0	3	100,0	31	100,0	53	100,0	8	100,0	5	100,0	67	100,0
Fälle insgesamt	186	100,0	3	100,0	31	100,0	53	100,0	8	100,0	5	100,0	67	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   1,0		2,8   1,7		4,3   0,8		4,3   0,9		4,4   0,9		4,8   0,6		3,9   1,2	
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren														
überhaupt nicht nützlich (1)	1,8	5,1	10,7	10,7	1,8	5,7	0,0	4,5	7,4	9,0	0,0	3,0	1,3	4,0
	3,3		0,0		3,9		4,5		1,6		3,0		2,6	
	14,9	14,9	0,0	0,0	11,5	11,5	11,3	11,3	10,5	10,5	9,4	9,4	22,1	22,1
sehr nützlich (5)	37,7	80,0	50,9	89,3	31,4	82,8	45,2	84,2	25,8	80,5	56,3	87,6	32,2	74,0
	42,4		38,5		51,4		39,0		54,7		31,2		41,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	402	100,0	25	100,0	49	100,0	92	100,0	23	100,0	12	100,0	152	100,0
Fälle insgesamt	406	100,0	25	100,0	52	100,0	92	100,0	24	100,0	12	100,0	152	100,0
keine Angabe	4	1,0	0	0,0	3	6,2	0	0,0	1	2,8	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,2   0,9		4,1   1,2		4,3   0,9		4,2   0,8		4,2   1,2		4,2   0,7		4,1   0,9	
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe														
überhaupt nicht nützlich (1)	1,6	8,2	7,8	20,5	1,9	5,5	0,0	10,0	0,0	2,5	0,0	0,0	1,5	7,6
	6,6		12,7		3,6		10,0		2,5		0,0		6,1	
	18,1	18,1	11,4	11,4	14,0	14,0	17,0	17,0	3,4	3,4	12,1	12,1	24,4	24,4
sehr nützlich (5)	37,0	73,6	37,7	68,0	41,0	80,4	43,8	73,1	40,1	94,2	52,3	87,9	29,3	68,0
	36,6		30,3		39,5		29,3		54,0		35,6		38,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	538	100,0	21	100,0	76	100,0	130	100,0	31	100,0	16	100,0	202	100,0
Fälle insgesamt	541	100,0	21	100,0	77	100,0	130	100,0	32	100,0	17	100,0	203	100,0
keine Angabe	3	0,6	0	0,0	0	0,6	0	0,0	1	3,3	0	2,2	1	0,5
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,0		3,7   1,3		4,1   0,9		3,9   0,9		4,5   0,7		4,2   0,7		4,0   1,0	





Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden															
unwichtig (1)		6,3 12,9	19,2	12,2 9,7	21,9	2,5 6,7	9,2	8,7 18,1	26,9	1,6 7,5	9,1	0,0 10,2	10,2	7,1 13,1	20,1
		23,8	23,8	26,7	26,7	20,9	20,9	19,7	19,7	9,1	9,1	22,6	22,6	29,3	29,3
sehr wichtig (5)		39,3 17,7	57,0	16,7 34,6	51,4	44,5 25,3	69,8	42,8 10,6	53,4	45,2 36,6	81,8	51,1 16,1	67,2	37,8 12,8	50,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		953	100,0	39	100,0	127	100,0	258	100,0	51	100,0	21	100,0	366	100,0
Fälle insgesamt		959	100,0	39	100,0	127	100,0	258	100,0	51	100,0	21	100,0	372	100,0
keine Angabe		6	0,7	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	1,5
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,1		3,5   1,4		3,8   1,0		3,3   1,1		4,1   1,0		3,7   0,9		3,4   1,1	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)															
unwichtig (1)		9,0 14,7	23,6	16,2 20,8	37,0	5,4 11,8	17,2	13,3 15,3	28,6	4,2 6,7	10,9	3,6 0,0	3,6	7,1 17,8	24,9
		24,5	24,5	21,1	21,1	23,0	23,0	24,9	24,9	14,6	14,6	28,1	28,1	25,9	25,9
sehr wichtig (5)		31,7 20,2	51,8	7,3 34,7	41,9	31,2 28,6	59,8	40,4 6,1	46,5	21,4 53,0	74,5	18,2 50,1	68,3	32,8 16,5	49,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		949	100,0	35	100,0	126	100,0	258	100,0	51	100,0	21	100,0	366	100,0
Fälle insgesamt		959	100,0	39	100,0	127	100,0	258	100,0	51	100,0	21	100,0	372	100,0
keine Angabe		10	1,1	5	12,0	0	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	1,4
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,2		3,2   1,5		3,7   1,2		3,1   1,2		4,1   1,2		4,1   1,1		3,3   1,2	
Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?															
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)															
sehr schlecht (1)		7,9 20,4	28,3	19,7 14,0	33,7	4,3 7,0	11,3	2,5 27,8	30,3	1,4 7,8	9,2	4,4 14,1	18,5	13,9 23,7	37,6
		34,6	34,6	42,2	42,2	31,0	31,0	45,4	45,4	17,3	17,3	32,9	32,9	30,0	30,0
sehr gut (5)		27,3 9,8	37,1	24,1 0,0	24,1	40,6 17,1	57,7	15,5 8,8	24,3	53,1 20,5	73,5	33,8 14,8	48,6	26,8 5,6	32,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		853	100,0	33	100,0	110	100,0	232	100,0	48	100,0	19	100,0	328	100,0
Fälle insgesamt		959	100,0	39	100,0	127	100,0	258	100,0	51	100,0	21	100,0	372	100,0
keine Angabe		5	0,6	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	1,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		101	10,5	6	14,6	17	13,2	27	10,3	3	5,5	2	8,9	38	10,4
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,1		2,7   1,1		3,6   1,0		3,0   0,9		3,8   0,9		3,4   1,1		2,9   1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden														
sehr schlecht (1)	15,4	46,2	28,7	55,1	10,7	24,5	14,0	46,6	4,5	23,0	10,5	37,4	19,2	56,8
	30,7		26,5		13,8		32,6		18,5		26,9		37,6	
	27,7	27,7	23,1	23,1	28,4	28,4	33,7	33,7	14,2	14,2	36,4	36,4	29,0	29,0
	15,1		5,7		23,3		11,9		29,8		15,7		10,5	
sehr gut (5)	11,1	26,2	16,0	21,7	23,9	47,1	7,8	19,7	33,0	62,8	10,5	26,2	3,7	14,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	791	100,0	30	100,0	107	100,0	212	100,0	47	100,0	20	100,0	294	100,0
Fälle insgesamt	959	100,0	39	100,0	127	100,0	258	100,0	51	100,0	21	100,0	372	100,0
keine Angabe	14	1,5	1	1,6	6	4,5	3	1,0	1	1,6	0	0,0	5	1,3
kann ich (noch) nicht beurteilen	154	16,0	9	22,6	14	11,1	43	16,8	4	7,0	1	3,3	73	19,6
arithm. Mittel   Standardabw.	2,8   1,2		2,5   1,4		3,4   1,3		2,7   1,1		3,7   1,2		2,9   1,1		2,4   1,0	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)														
sehr schlecht (1)	20,0	49,2	41,8	51,9	7,6	30,6	22,2	52,2	4,7	27,9	18,7	29,7	25,1	62,2
	29,2		10,1		23,0		30,0		23,2		11,0		37,0	
	22,5	22,5	35,0	35,0	24,7	24,7	23,2	23,2	20,0	20,0	31,1	31,1	20,1	20,1
	16,8		3,7		20,2		18,1		18,2		22,1		13,1	
sehr gut (5)	11,5	28,2	9,4	13,1	24,6	44,8	6,4	24,5	34,0	52,2	17,1	39,2	4,7	17,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	795	100,0	27	100,0	111	100,0	218	100,0	49	100,0	20	100,0	292	100,0
Fälle insgesamt	959	100,0	39	100,0	127	100,0	258	100,0	51	100,0	21	100,0	372	100,0
keine Angabe	8	0,8	1	1,6	0	0,0	1	0,5	0	0,0	0	0,0	6	1,6
kann ich (noch) nicht beurteilen	156	16,3	12	29,9	15	12,0	40	15,4	2	4,4	0	1,8	74	19,8
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,3		2,3   1,3		3,3   1,3		2,6   1,2		3,5   1,3		3,1   1,4		2,4   1,1	
Frage 9b: Im Folgenden geht es um den Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:														
Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?														
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)														
unwichtig (1)	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
	0,4		0,0		0,2		0,0		0,0		0,0		0,6	
	4,1	4,1	0,0	0,0	2,7	2,7	7,0	7,0	0,8	0,8	1,8	1,8	3,6	3,6
	20,2		2,7		19,4		20,0		28,4		10,0		23,3	
sehr wichtig (5)	75,3	95,5	97,3	100,0	77,6	97,1	73,0	93,0	70,9	99,2	88,2	98,2	72,5	95,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	940	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	360	100,0
Fälle insgesamt	944	100,0	39	100,0	125	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
keine Angabe	4	0,4	1	1,6	1	0,6	0	0,0	0	0,5	0	1,1	2	0,6
arithm. Mittel   Standardabw.	4,7   0,6		5,0   0,2		4,7   0,5		4,7   0,6		4,7   0,5		4,9   0,4		4,7   0,6	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)															
unwichtig (1)		0,2 1,6	1,8	0,0 0,0	0,0	0,3 0,5	0,8	0,0 1,0	1,0	0,0 0,8	0,8	0,0 0,0	0,0	0,3 2,7	3,0
		9,4	9,4	8,7	8,7	1,6	1,6	12,8	12,8	12,1	12,1	6,2	6,2	10,3	10,3
sehr wichtig (5)		30,2 58,6	88,8	1,1 90,2	91,3	30,2 67,4	97,6	34,1 52,1	86,2	28,7 58,5	87,2	20,1 73,7	93,8	33,8 52,9	86,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		937	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	357	100,0
Fälle insgesamt		944	100,0	39	100,0	125	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
keine Angabe		6	0,7	1	1,6	1	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.		4,5   0,7		4,8   0,6		4,6   0,6		4,4   0,7		4,4   0,7		4,7   0,6		4,4   0,8	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)															
unwichtig (1)		0,9 1,8	2,6	0,0 0,0	0,0	1,1 0,4	1,5	1,4 2,9	4,4	1,4 0,8	2,1	0,0 0,0	0,0	0,6 2,4	2,9
		9,3	9,3	3,3	3,3	3,5	3,5	14,3	14,3	13,1	13,1	2,9	2,9	6,7	6,7
sehr wichtig (5)		22,9 65,2	88,0	10,8 85,9	96,7	21,1 74,0	95,1	19,4 61,9	81,4	19,7 65,1	84,8	15,4 81,7	97,1	29,6 60,7	90,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		936	100,0	39	100,0	123	100,0	255	100,0	49	100,0	21	100,0	358	100,0
Fälle insgesamt		944	100,0	39	100,0	125	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
keine Angabe		8	0,8	1	1,6	2	1,3	0	0,0	1	2,1	0	0,0	4	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.		4,5   0,8		4,8   0,5		4,7   0,7		4,4   0,9		4,5   0,9		4,8   0,5		4,5   0,8	
Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?															
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)															
sehr schlecht (1)		1,8 9,1	10,9	6,3 10,6	16,8	1,1 6,3	7,4	0,9 8,7	9,6	0,0 7,0	7,0	0,0 18,4	18,4	2,0 9,0	11,0
		14,2	14,2	13,4	13,4	8,1	8,1	14,1	14,1	16,8	16,8	8,9	8,9	16,7	16,7
sehr gut (5)		41,4 33,5	74,9	32,3 37,5	69,8	49,2 35,3	84,5	38,4 37,9	76,3	51,9 24,3	76,2	36,6 36,1	72,7	41,0 31,4	72,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		927	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	48	100,0	21	100,0	356	100,0
Fälle insgesamt		944	100,0	39	100,0	125	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
keine Angabe		9	0,9	1	1,6	1	0,6	4	1,7	1	1,3	0	0,0	2	0,6
kann ich (noch) nicht beurteilen		8	0,8	0	0,0	0	0,0	2	0,8	1	2,3	0	0,0	4	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.		4,0   1,0		3,8   1,2		4,1   0,9		4,0   1,0		3,9   0,8		3,9   1,1		3,9   1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)															
sehr schlecht (1)		5,1	19,1	6,3	25,7	2,3	12,0	2,4	13,2	3,8	16,0	2,1	19,0	8,3	24,6
		14,0		19,4		9,7		10,8		12,3		16,9		16,3	
		27,6	27,6	17,4	17,4	23,7	23,7	28,0	28,0	29,8	29,8	28,8	28,8	30,5	30,5
		30,6		14,8		37,9		34,2		39,9		26,6		27,5	
sehr gut (5)		22,7	53,3	42,2	56,9	26,5	64,4	24,6	58,8	14,3	54,2	25,6	52,2	17,4	44,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		894	100,0	38	100,0	122	100,0	241	100,0	43	100,0	20	100,0	342	100,0
Fälle insgesamt		944	100,0	39	100,0	125	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
keine Angabe		6	0,6	1	2,7	1	0,6	0	0,0	1	3,0	0	1,8	2	0,6
kann ich (noch) nicht beurteilen		44	4,6	0	0,0	2	1,7	14	5,5	6	12,3	0	0,0	17	4,8
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,1		3,7   1,4		3,8   1,0		3,7   1,0		3,5   1,0		3,6   1,1		3,3   1,2	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)															
sehr schlecht (1)		6,2	21,5	11,1	21,7	3,0	17,3	7,8	20,2	3,0	18,1	2,9	22,8	7,2	25,3
		15,3		10,6		14,4		12,4		15,1		19,9		18,2	
		18,3	18,3	22,0	22,0	14,1	14,1	14,6	14,6	23,7	23,7	17,2	17,2	20,5	20,5
		26,6		9,8		27,5		29,6		30,7		25,3		28,1	
sehr gut (5)		33,5	60,1	46,6	56,3	41,1	68,6	35,6	65,2	27,5	58,1	34,7	60,0	26,1	54,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		916	100,0	39	100,0	122	100,0	245	100,0	47	100,0	21	100,0	352	100,0
Fälle insgesamt		944	100,0	39	100,0	125	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
keine Angabe		6	0,6	1	1,6	1	0,6	0	0,0	1	1,3	0	0,0	3	1,0
kann ich (noch) nicht beurteilen		22	2,3	0	0,0	2	1,3	10	4,1	2	4,4	0	0,0	6	1,7
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,3		3,7   1,4		3,9   1,2		3,7   1,3		3,6   1,1		3,7   1,2		3,5   1,3	

## IV Studienverlauf

### Frage 11: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein	531	56,4	16	42,2	84	67,3	166	65,2	35	70,3	7	35,5	173	47,9
ja, ca. ein Semester	254	27,0	13	32,4	29	23,2	51	19,8	8	16,7	9	43,1	121	33,5
ja, ca. 2-3 Semester	106	11,3	6	16,0	7	6,0	28	10,9	4	9,0	4	19,2	45	12,5
ja, mehr als 3 Semester	50	5,3	4	9,4	4	3,5	10	4,1	2	4,0	0	2,2	22	6,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	941	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	361	100,0
Fälle insgesamt	943	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
keine Angabe	2	0,2	1	1,6	0	0,0	0	0,0	1	1,0	0	0,0	1	0,3

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 12: Beabsichtigen Sie ...														
... das Studienfach zu wechseln?														
nein, auf keinen Fall (1)	89,9 6,6 2,0	96,5  2,0	70,9 17,5 8,9	88,5  8,9	91,5 3,7 4,8	95,2  4,8	94,6 4,5 0,0	99,1  0,0	95,6 3,7 0,8	99,2  0,8	79,5 10,4 10,0	90,0  10,0	88,7 7,6 0,9	96,3  0,9
ja, sicher (5)	0,7 0,8	1,5  1,5	0,0 2,6	2,6  2,6	0,0 0,0	0,0  0,0	0,0 0,9	0,9  0,9	0,0 0,0	0,0  0,0	0,0 0,0	0,0  0,0	1,5 1,3	2,8  2,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	935	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	356	100,0
Fälle insgesamt	943	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
keine Angabe	8	0,9	1	1,6	0	0,0	0	0,0	1	1,3	0	0,0	6	1,7
... die Hochschule zu wechseln?														
nein, auf keinen Fall (1)	87,3 4,6 3,7	91,9  3,7	70,2 11,4 2,6	81,7  2,6	90,9 5,8 2,4	96,7  2,4	92,4 2,0 2,3	94,3  2,3	91,1 4,4 0,0	95,5  0,0	79,5 10,4 8,9	90,0  8,9	84,1 4,5 5,4	88,6  5,4
ja, sicher (5)	2,0 2,4	4,4  4,4	10,6 5,2	15,7  15,7	0,6 0,2	0,9  0,9	2,4 0,9	3,3  3,3	0,8 3,7	4,5  4,5	0,0 1,1	1,1  1,1	2,0 4,0	6,0  6,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	939	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	359	100,0
Fälle insgesamt	943	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
keine Angabe	4	0,5	1	1,6	0	0,2	0	0,0	1	1,3	0	0,0	3	0,8
... Ihr Studium aufzugeben?														
nein, auf keinen Fall (1)	90,6 6,2 2,5	96,7  2,5	85,2 3,8 5,9	88,9  5,9	94,6 3,5 1,1	98,1  1,1	93,7 5,2 0,4	98,9  0,4	87,0 9,3 3,0	96,3  3,0	71,4 25,7 2,9	97,1  2,9	88,2 7,4 4,1	95,6  4,1
ja, sicher (5)	0,5 0,2	0,7  0,7	2,6 2,6	5,2  5,2	0,8 0,0	0,8  0,8	0,4 0,4	0,8  0,8	0,8 0,0	0,8  0,8	0,0 0,0	0,0  0,0	0,3 0,0	0,3  0,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	935	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	356	100,0
Fälle insgesamt	943	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
keine Angabe	8	0,8	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	1,7
... Ihr Studium zu unterbrechen?														
nein, auf keinen Fall (1)	84,7 8,7 4,0	93,4  4,0	76,5 4,8 8,1	81,4  8,1	84,5 10,6 4,4	95,1  4,4	87,6 5,0 2,9	92,6  2,9	92,7 1,4 3,6	94,0  3,6	71,2 15,9 12,9	87,1  12,9	82,1 11,7 4,4	93,8  4,4
ja, sicher (5)	1,6 1,0	2,6  2,6	0,0 10,5	10,5  10,5	0,5 0,0	0,5  0,5	3,2 1,3	4,5  4,5	1,6 0,8	2,4  2,4	0,0 0,0	0,0  0,0	1,2 0,5	1,8  1,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	933	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	355	100,0
Fälle insgesamt	943	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
keine Angabe	10	1,1	1	1,6	0	0,0	0	0,0	1	1,3	0	0,0	7	2,0

</

**Frage 13: Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?**

Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.	326	34,6	8	20,4	34	27,7	87	34,0	16	31,2	5	22,4	136	37,6
Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.	525	55,7	25	64,6	79	63,3	147	57,7	23	45,6	16	74,7	197	54,3
Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.	92	9,7	6	15,0	11	9,0	21	8,3	12	23,2	1	2,9	29	8,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	943	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
Fälle insgesamt	943	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	362	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

**Frage 14: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:**

**Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.**

trifft nicht zu (1)	4,9 10,1	15,0	10,3 27,2	37,6	3,0 1,8	4,8	6,3 8,6	14,9	4,4 6,9	11,3	7,4 9,2	16,6	4,1 14,6	18,7
	17,0	17,0	8,3	8,3	13,6	13,6	16,7	16,7	16,0	16,0	23,0	23,0	19,9	19,9
trifft voll zu (5)	44,7 23,3	68,0	32,7 21,4	54,1	50,9 30,7	81,6	46,4 22,0	68,4	43,3 29,4	72,7	42,9 17,5	60,4	43,6 17,8	61,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	932	100,0	37	100,0	124	100,0	253	100,0	50	100,0	19	100,0	358	100,0
Fälle insgesamt	940	100,0	39	100,0	124	100,0	255	100,0	50	100,0	21	100,0	359	100,0
keine Angabe	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3
weiß nicht	7	0,7	1	3,8	0	0,0	2	0,8	0	0,0	2	8,9	1	0,2
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,1		3,4   1,4		4,0   0,9		3,7   1,1		3,9   1,1		3,8   1,3		3,6   1,1	



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung?															
zu niedrig (1)		10,7 22,7	33,4	14,0 7,6	21,6	8,2 16,5	24,7	10,8 22,6	33,4	15,2 18,1	33,3	17,2 34,5	51,8	8,9 27,7	36,6
gerade richtig (3)		49,3	49,3	63,0	63,0	57,5	57,5	48,5	48,5	41,4	41,4	37,7	37,7	47,0	47,0
zu hoch (5) (5)		14,1 3,2	17,3	9,6 5,9	15,5	16,7 1,1	17,8	12,4 5,6	18,1	22,6 2,8	25,4	10,5 0,0	10,5	13,8 2,6	16,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		933	100,0	39	100,0	124	100,0	254	100,0	50	100,0	21	100,0	354	100,0
Fälle insgesamt		934	100,0	39	100,0	124	100,0	254	100,0	50	100,0	21	100,0	355	100,0
keine Angabe		1	0,1	0	0,0	0	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3
arithm. Mittel   Standardabw.		2,8   0,9		2,9   1,0		2,9   0,8		2,8   1,0		2,8   1,1		2,4   0,9		2,7   0,9	
... der Stofffülle?															
zu niedrig (1)		0,8 10,4	11,2	2,6 14,8	17,4	3,0 17,6	20,6	0,0 9,5	9,5	1,9 8,3	10,2	0,0 14,1	14,1	0,0 7,9	7,9
gerade richtig (3)		45,0	45,0	44,4	44,4	44,4	44,4	40,5	40,5	51,5	51,5	41,0	41,0	47,0	47,0
zu hoch (5)		31,8 12,0	43,8	25,9 12,2	38,2	30,1 4,9	35,0	35,9 14,1	50,0	33,8 4,5	38,3	28,6 16,3	44,9	30,9 14,2	45,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		930	100,0	39	100,0	124	100,0	254	100,0	49	100,0	21	100,0	352	100,0
Fälle insgesamt		934	100,0	39	100,0	124	100,0	254	100,0	50	100,0	21	100,0	355	100,0
keine Angabe		5	0,5	0	0,0	0	0,2	0	0,0	2	3,3	0	0,0	3	0,8
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   0,9		3,3   1,0		3,2   0,9		3,5   0,9		3,3   0,8		3,5   0,9		3,5   0,8	
... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise															
zu niedrig (1)		1,4 6,8	8,2	3,7 6,4	10,0	7,5 9,8	17,3	0,0 9,2	9,2	0,0 1,9	1,9	0,0 15,1	15,1	0,3 4,8	5,1
gerade richtig (3)		54,3	54,3	55,1	55,1	53,9	53,9	57,2	57,2	47,6	47,6	40,6	40,6	54,1	54,1
zu hoch (5)		32,1 5,3	37,4	25,2 9,6	34,9	26,6 2,1	28,8	31,0 2,6	33,6	45,3 5,2	50,5	33,2 11,1	44,4	33,8 6,9	40,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		927	100,0	39	100,0	124	100,0	251	100,0	49	100,0	21	100,0	352	100,0
Fälle insgesamt		934	100,0	39	100,0	124	100,0	254	100,0	50	100,0	21	100,0	355	100,0
keine Angabe		7	0,8	0	0,0	1	0,5	2	0,9	1	2,7	0	0,0	3	0,8
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   0,7		3,3   0,9		3,1   0,9		3,3   0,7		3,5   0,6		3,4   0,9		3,4   0,7	





Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)															
völlig unwichtig (1)		0,2 0,8	1,0	0,0 0,0	0,0	0,5 0,0	0,5	0,0 0,0	0,0	0,8	0,0 0,0	0,0	0,3 2,0	2,3	
		5,0	5,0	3,5	3,5	4,4	4,4	5,5	5,5	6,1	6,1	0,0	5,5	5,5	
sehr wichtig (5)		23,2 70,8	94,0	5,1 91,4	96,5	16,3 78,8	95,1	23,7 70,8	94,5	21,5 71,6	93,1	21,1 78,9	29,2 63,0	92,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		912	100,0	37	100,0	123	100,0	248	100,0	49	100,0	20	345	100,0	
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	350	100,0	
keine Angabe		12	1,3	2	4,9	1	0,7	1	0,5	1	1,3	1	5	1,5	
arithm. Mittel   Standardabw.		4,6   0,6		4,9   0,4		4,7   0,6		4,7   0,6		4,6   0,6		4,8   0,4		4,5   0,7	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)															
gar nicht gefördert (1)		2,3 14,3	16,6	9,7 7,6	17,3	3,1 10,5	13,6	0,0 12,9	12,9	2,7 10,8	13,5	1,1 24,8	3,0 18,1	21,2	
		26,6	26,6	15,8	15,8	22,6	22,6	24,7	24,7	27,9	27,9	35,6	29,6	29,6	
sehr stark gefördert (5)		33,3 23,5	56,8	37,2 29,7	66,9	38,7 25,1	63,8	32,5 29,9	62,4	35,5 23,1	58,6	29,4 9,0	30,9 18,3	49,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		907	100,0	38	100,0	122	100,0	243	100,0	49	100,0	20	344	100,0	
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	350	100,0	
keine Angabe		16	1,8	1	1,7	2	1,6	6	2,5	1	1,3	1	6	1,7	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,6   1,1		3,7   1,3		3,7   1,1		3,8   1,0		3,7   1,0		3,2   1,0		3,4   1,1	
Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)															
völlig unwichtig (1)		0,1 2,0	2,2	0,0 2,7	2,7	0,0 0,8	0,8	0,0 0,0	0,0	0,0 0,5	0,5	0,0 5,3	0,3 3,6	3,9	
		16,3	16,3	11,9	11,9	10,9	10,9	16,3	16,3	10,7	10,7	18,6	20,4	20,4	
sehr wichtig (5)		43,4 38,1	81,5	26,3 59,1	85,4	47,5 40,7	88,2	47,1 36,6	83,7	41,5 47,2	88,8	24,5 51,6	43,0 32,6	75,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		910	100,0	37	100,0	123	100,0	249	100,0	49	100,0	20	343	100,0	
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	350	100,0	
keine Angabe		14	1,5	2	4,9	1	0,7	0	0,0	1	1,3	1	7	2,1	
arithm. Mittel   Standardabw.		4,2   0,8		4,4   0,8		4,3   0,7		4,2   0,7		4,4   0,7		4,2   1,0		4,0   0,8	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)															
gar nicht gefördert (1)		1,8 14,6	16,4	6,0 12,6	18,6	3,0 8,7	11,7	1,3 19,6	21,0	1,4 14,6	15,9	2,2 28,5	30,8	1,3 12,6	13,9
		35,7	35,7	24,7	24,7	27,9	27,9	34,0	34,0	30,4	30,4	31,1	31,1	41,0	41,0
sehr stark gefördert (5)		32,7 15,2	47,9	24,1 32,6	56,7	37,1 23,2	60,4	34,2 10,8	45,0	32,0 21,6	53,6	30,2 7,9	38,1	31,8 13,3	45,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		910	100,0	38	100,0	122	100,0	249	100,0	49	100,0	20	100,0	341	100,0
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe		13	1,4	1	1,7	1	1,1	0	0,0	1	2,4	1	3,3	9	2,6
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,0		3,6   1,2		3,7   1,0		3,3   1,0		3,6   1,0		3,1   1,0		3,4   0,9	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Wichtigkeit)															
völlig unwichtig (1)		1,0 6,8	7,8	0,0 3,8	3,8	0,5 3,4	3,9	1,8 9,3	11,2	0,8 8,1	8,9	1,9 0,0	1,9	0,6 6,6	7,3
		16,8	16,8	28,2	28,2	13,2	13,2	15,9	15,9	15,1	15,1	13,6	13,6	17,5	17,5
sehr wichtig (5)		39,7 35,7	75,4	34,7 33,2	67,9	34,7 48,2	82,9	49,4 23,5	73,0	32,6 43,4	76,0	35,6 48,8	84,5	37,2 38,0	75,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		907	100,0	38	100,0	123	100,0	243	100,0	49	100,0	19	100,0	346	100,0
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe		17	1,8	1	1,7	1	0,7	6	2,5	1	1,3	1	6,7	5	1,4
arithm. Mittel   Standardabw.		4,0   0,9		4,0   0,9		4,3   0,9		3,8   1,0		4,1   1,0		4,3   0,9		4,1   0,9	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Förderung)															
gar nicht gefördert (1)		4,0 9,2	13,2	4,0 4,1	8,1	0,3 8,0	8,2	4,8 8,7	13,5	0,5 2,8	3,3	9,3 1,1	10,4	4,1 12,6	16,7
		24,1	24,1	14,4	14,4	30,0	30,0	14,8	14,8	19,5	19,5	37,6	37,6	30,4	30,4
sehr stark gefördert (5)		38,2 24,5	62,7	43,3 34,1	77,4	26,7 35,0	61,7	45,0 26,7	71,6	48,8 28,4	77,2	34,8 17,2	52,1	33,6 19,3	53,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		910	100,0	35	100,0	122	100,0	249	100,0	49	100,0	20	100,0	343	100,0
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe		13	1,4	3	8,7	1	1,1	0	0,0	1	1,3	1	3,3	7	2,1
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,1		4,0   1,0		3,9   1,0		3,8   1,1		4,0   0,8		3,5   1,1		3,5   1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)															
völlig unwichtig (1)		1,4 10,5	11,9	8,9 17,6	26,5	0,0 4,7	4,7	1,4 12,0	13,4	0,0 2,4	2,4	0,0 1,9	1,9	1,7 12,2	13,9
		25,9	25,9	19,0	19,0	26,5	26,5	29,2	29,2	16,5	16,5	36,3	36,3	27,2	27,2
sehr wichtig (5)		37,1 25,1	62,2	21,0 33,6	54,5	36,7 32,1	68,8	39,9 17,6	57,4	29,4 51,8	81,1	32,4 29,5	61,9	38,8 20,1	58,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		913	100,0	37	100,0	122	100,0	249	100,0	49	100,0	20	100,0	346	100,0
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe		10	1,1	2	4,9	1	1,0	0	0,0	1	1,3	1	3,3	4	1,2
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,0		3,5   1,4		4,0   0,9		3,6   1,0		4,3   0,8		3,9   0,9		3,6   1,0	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)															
gar nicht gefördert (1)		5,8 18,2	24,0	17,4 37,9	55,3	2,2 12,5	14,7	2,3 16,0	18,4	2,7 9,0	11,6	1,1 5,9	7,0	9,3 24,3	33,6
		35,3	35,3	27,7	27,7	32,2	32,2	41,1	41,1	16,6	16,6	43,6	43,6	34,9	34,9
sehr stark gefördert (5)		29,9 10,8	40,8	11,0 6,0	17,0	36,7 16,3	53,1	32,0 8,6	40,5	46,3 25,4	71,7	32,0 17,4	49,4	23,4 8,2	31,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		911	100,0	38	100,0	122	100,0	249	100,0	49	100,0	20	100,0	341	100,0
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe		12	1,4	1	1,7	2	1,3	0	0,0	1	1,3	1	3,3	9	2,5
arithm. Mittel   Standardabw.		3,2   1,0		2,5   1,1		3,5   1,0		3,3   0,9		3,8   1,0		3,6   0,9		3,0   1,1	
fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)															
völlig unwichtig (1)		0,0 2,4	2,4	0,0 7,4	7,4	0,0 0,0	0,0	0,0 4,4	4,4	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 2,4	2,4
		11,3	11,3	13,0	13,0	7,3	7,3	11,0	11,0	2,1	2,1	20,5	20,5	14,8	14,8
sehr wichtig (5)		37,1 49,2	86,4	39,2 40,4	79,6	31,6 61,0	92,7	37,0 47,7	84,7	36,3 61,6	97,9	20,9 58,5	79,5	41,6 41,1	82,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		893	100,0	37	100,0	123	100,0	238	100,0	49	100,0	20	100,0	338	100,0
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe		30	3,3	2	4,9	1	0,7	11	4,3	1	1,3	1	6,2	12	3,4
arithm. Mittel   Standardabw.		4,3   0,8		4,1   0,9		4,5   0,6		4,3   0,8		4,6   0,5		4,4   0,8		4,2   0,8	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
fachübergreifendes Denken (Förderung)														
gar nicht gefördert (1)	4,0 19,2	23,2	8,2 22,1	30,2	2,6 10,7	13,3	1,3 18,9	20,2	2,1 15,6	17,7	11,5 10,9	22,4	5,2 23,4	28,7
	36,9	36,9	38,7	38,7	34,4	34,4	44,5	44,5	33,2	33,2	31,5	31,5	34,9	34,9
sehr stark gefördert (5)	26,6 13,3	39,9	23,1 8,0	31,0	29,8 22,6	52,3	26,5 8,8	35,3	42,5 6,6	49,1	26,7 19,3	46,1	22,7 13,7	36,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	895	100,0	37	100,0	122	100,0	243	100,0	49	100,0	20	100,0	335	100,0
Fälle insgesamt	923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe	28	3,0	2	4,9	1	1,1	6	2,5	1	1,3	1	4,4	16	4,5
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,0		3,0   1,1		3,6   1,0		3,2   0,9		3,4   0,9		3,3   1,3		3,2   1,1	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)														
völlig unwichtig (1)	0,1 0,9	1,0	0,0 10,2	10,2	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,3 1,0	1,3
	7,8	7,8	1,1	1,1	9,8	9,8	11,2	11,2	0,0	0,0	6,4	6,4	6,9	6,9
sehr wichtig (5)	35,2 56,1	91,2	31,5 57,3	88,7	29,1 61,1	90,2	38,0 50,8	88,8	22,3 77,7	100,0	40,9 52,6	93,6	38,5 53,3	91,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	912	100,0	37	100,0	123	100,0	247	100,0	49	100,0	20	100,0	346	100,0
Fälle insgesamt	923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe	12	1,2	2	4,9	1	0,7	2	0,9	1	1,3	1	3,3	4	1,2
arithm. Mittel   Standardabw.	4,5   0,7		4,4   0,9		4,5   0,7		4,4   0,7		4,8   0,4		4,5   0,6		4,4   0,7	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)														
gar nicht gefördert (1)	2,8 14,3	17,1	8,6 10,2	18,8	2,7 10,7	13,4	0,5 16,6	17,1	1,4 17,6	18,9	10,4 3,3	13,6	4,1 15,8	20,0
	34,4	34,4	43,6	43,6	31,5	31,5	31,1	31,1	22,0	22,0	48,7	48,7	37,1	37,1
sehr stark gefördert (5)	35,8 12,7	48,5	31,6 6,1	37,6	36,7 18,4	55,1	39,8 12,0	51,7	36,1 23,0	59,1	32,1 5,6	37,7	31,4 11,5	43,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	913	100,0	38	100,0	122	100,0	249	100,0	49	100,0	20	100,0	343	100,0
Fälle insgesamt	923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe	10	1,1	1	1,7	1	1,1	0	0,0	1	1,3	1	3,3	7	2,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,0		3,2   1,0		3,6   1,0		3,5   0,9		3,6   1,1		3,2   1,0		3,3   1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)															
völlig unwichtig (1)		4,8 22,4	27,3	7,8 12,5	20,3	4,3 17,6	22,0	5,0 35,4	40,4	3,8 12,3	16,1	1,9 9,1	11,0	5,1 19,9	24,9
		31,5	31,5	49,2	49,2	25,1	25,1	30,7	30,7	11,5	11,5	46,4	46,4	36,2	36,2
sehr wichtig (5)		23,7 17,6	41,3	7,9 22,6	30,5	30,5 22,4	52,9	20,6 8,3	29,0	28,2 44,3	72,5	12,8 29,8	42,6	24,6 14,3	38,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		913	100,0	37	100,0	123	100,0	249	100,0	49	100,0	20	100,0	346	100,0
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe		11	1,2	2	4,9	1	0,7	0	0,0	1	1,3	1	3,3	4	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,1		3,2   1,2		3,5   1,1		2,9   1,0		4,0   1,2		3,6   1,1		3,2   1,1	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Förderung)															
gar nicht gefördert (1)		15,3 38,8	54,0	27,7 36,3	63,9	3,1 30,4	33,5	14,8 44,7	59,5	5,1 22,3	27,4	12,6 28,0	40,5	21,2 42,7	63,9
		24,8	24,8	15,8	15,8	30,8	30,8	26,5	26,5	19,7	19,7	33,2	33,2	24,1	24,1
sehr stark gefördert (5)		15,2 6,0	21,1	13,1 7,2	20,3	21,7 14,0	35,8	13,1 0,9	14,0	28,5 24,4	52,9	26,3 0,0	26,3	10,2 1,8	12,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		910	100,0	38	100,0	122	100,0	248	100,0	49	100,0	20	100,0	341	100,0
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe		14	1,5	1	1,7	2	1,3	1	0,4	1	1,3	1	4,4	9	2,5
arithm. Mittel   Standardabw.		2,6   1,1		2,4   1,2		3,1   1,1		2,4   0,9		3,4   1,2		2,7   1,0		2,3   1,0	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)															
völlig unwichtig (1)		1,5 5,3	6,8	0,0 17,0	17,0	1,4 1,8	3,2	3,4 5,7	9,1	1,4 3,1	4,5	3,4 1,0	4,5	0,6 6,0	6,6
		21,7	21,7	20,7	20,7	27,1	27,1	24,2	24,2	13,4	13,4	27,7	27,7	20,5	20,5
sehr wichtig (5)		32,9 38,6	71,5	31,5 30,8	62,3	30,6 39,0	69,6	35,1 31,6	66,8	31,3 50,8	82,0	22,0 45,8	67,8	33,9 38,9	72,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		895	100,0	36	100,0	122	100,0	247	100,0	48	100,0	20	100,0	333	100,0
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe		28	3,0	2	6,0	2	1,3	2	0,8	2	3,4	1	3,3	17	4,8
arithm. Mittel   Standardabw.		4,0   1,0		3,8   1,1		4,0   0,9		3,9   1,0		4,3   0,9		4,1   1,1		4,0   0,9	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)															
gar nicht gefördert (1)		11,2	33,9	20,8	47,8	9,7	32,0	5,6	26,0	6,0	32,6	5,6	31,6	16,3	37,1
		22,7		27,1		22,3		20,4		26,6		26,0		20,8	
		32,3	32,3	24,6	24,6	37,1	37,1	42,9	42,9	36,3	36,3	46,7	46,7	23,5	23,5
sehr stark gefördert (5)		22,3	33,8	23,6	27,6	21,6	30,8	18,0	31,1	20,8	31,2	17,0	21,8	26,3	39,4
		11,5		4,0		9,3		13,1		10,4		4,8		13,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		900	100,0	37	100,0	121	100,0	247	100,0	48	100,0	20	100,0	336	100,0
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe		24	2,5	2	5,3	2	1,9	2	0,8	2	3,4	1	3,3	14	4,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,0   1,2		2,6   1,2		3,0   1,1		3,1   1,1		3,0   1,1		2,9   0,9		3,0   1,3	
kritisches Denken (Wichtigkeit)															
völlig unwichtig (1)		0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
		1,1		0,0		0,6		0,9		0,0		0,0		2,1	
		10,8	10,8	11,9	11,9	3,9	3,9	10,4	10,4	1,0	1,0	14,1	14,1	14,3	14,3
sehr wichtig (5)		30,7	88,1	12,6	88,1	24,7	95,5	35,1	88,7	26,5	99,0	20,0	85,9	33,8	83,6
		57,4		75,6		70,7		53,7		72,4		65,9		49,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		913	100,0	37	100,0	123	100,0	249	100,0	49	100,0	20	100,0	345	100,0
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe		11	1,1	2	4,9	1	0,7	0	0,0	1	1,3	1	3,3	5	1,6
arithm. Mittel   Standardabw.		4,4   0,7		4,6   0,7		4,7   0,6		4,4   0,7		4,7   0,5		4,5   0,7		4,3   0,8	
kritisches Denken (Förderung)															
gar nicht gefördert (1)		7,3	22,5	21,1	29,8	2,0	12,0	7,2	18,9	1,9	9,4	10,4	30,8	8,9	32,2
		15,3		8,7		10,0		11,7		7,5		20,4		23,3	
		30,7	30,7	36,8	36,8	15,6	15,6	35,6	35,6	24,4	24,4	26,7	26,7	31,5	31,5
sehr stark gefördert (5)		29,8	46,8	19,1	33,4	45,7	72,3	31,0	45,5	27,8	66,3	26,8	42,6	24,5	36,4
		17,0		14,3		26,7		14,5		38,4		15,8		11,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		912	100,0	38	100,0	122	100,0	248	100,0	49	100,0	20	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt		923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe		11	1,2	1	1,7	1	1,1	1	0,4	1	1,3	1	3,3	6	1,8
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,1		3,0   1,3		3,8   1,0		3,3   1,1		3,9   1,1		3,2   1,3		3,1   1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)														
völlig unwichtig (1)	2,0 6,9	9,0	7,9 1,1	9,0	0,0 1,3	1,3	0,9 6,9	7,8	0,0 5,0	5,0	0,0 0,0	0,0	3,5 9,7	13,2
	19,7	19,7	6,7	6,7	5,1	5,1	22,6	22,6	8,6	8,6	20,0	20,0	26,4	26,4
sehr wichtig (5)	28,4 42,9	71,3	14,3 70,0	84,3	21,4 72,1	93,5	32,4 37,1	69,6	27,1 59,2	86,3	22,0 58,0	80,0	30,3 30,1	60,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	911	100,0	37	100,0	122	100,0	249	100,0	49	100,0	20	100,0	345	100,0
Fälle insgesamt	923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe	12	1,3	2	4,9	1	1,0	0	0,0	1	3,0	1	3,3	5	1,6
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,0		4,4   1,2		4,6   0,6		4,0   1,0		4,4   0,9		4,4   0,8		3,7   1,1	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)														
gar nicht gefördert (1)	13,2 20,7	33,9	18,4 32,6	51,0	1,8 6,9	8,7	9,6 22,7	32,3	2,1 14,4	16,5	11,5 14,6	26,1	22,2 24,3	46,5
	29,6	29,6	30,3	30,3	27,5	27,5	31,5	31,5	5,1	5,1	28,2	28,2	31,9	31,9
sehr stark gefördert (5)	22,0 14,5	36,5	7,7 11,0	18,7	29,3 34,5	63,8	26,9 9,4	36,2	21,6 56,8	78,4	18,9 26,8	45,6	16,5 5,1	21,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	912	100,0	38	100,0	122	100,0	249	100,0	49	100,0	20	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt	923	100,0	39	100,0	124	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	350	100,0
keine Angabe	11	1,2	1	1,7	1	1,1	0	0,0	1	1,3	1	3,3	6	1,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,0   1,2		2,6   1,2		3,9   1,0		3,0   1,1		4,2   1,2		3,3   1,4		2,6   1,2	
Frage 18: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?														
die Leistungsanforderungen im Fachstudium														
keine Schwierigkeiten (1)	23,2 28,8	52,0	45,2 10,3	55,6	32,2 32,6	64,8	28,1 30,4	58,5	18,1 31,8	49,9	25,5 22,2	47,7	14,2 28,9	43,0
	26,4	26,4	18,4	18,4	23,4	23,4	26,7	26,7	27,4	27,4	19,3	19,3	28,1	28,1
große Schwierigkeiten (5)	17,6 3,9	21,6	8,3 17,7	26,1	11,0 0,8	11,8	13,4 1,4	14,8	21,2 1,5	22,7	29,0 4,0	33,0	24,1 4,7	28,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	907	100,0	34	100,0	122	100,0	244	100,0	50	100,0	21	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt	921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe	11	1,2	5	12,2	0	0,0	4	1,8	0	0,0	0	0,0	2	0,6
trifft (noch) nicht zu	3	0,3	0	0,0	0	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,7
arithm. Mittel   Standardabw.	2,5   1,1		2,4   1,6		2,2   1,0		2,3   1,1		2,6   1,1		2,6   1,3		2,8   1,1	



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Orientierungsprobleme im Studium														
keine Schwierigkeiten (1)	45,2	71,8	33,7	54,8	43,9	69,3	52,7	81,3	40,8	67,3	29,8	74,2	43,4	69,2
	26,5		21,0		25,4		28,6		26,5		44,4		25,9	
	14,6	14,6	31,5	31,5	16,4	16,4	11,1	11,1	7,8	7,8	6,0	6,0	16,1	16,1
große Schwierigkeiten (5)	10,8	13,7	5,3	13,7	11,5	14,2	6,8	7,6	20,4	24,9	16,9	19,9	11,4	14,7
	2,8		8,5		2,7		0,9		4,5		3,0		3,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	910	100,0	35	100,0	122	100,0	248	100,0	50	100,0	20	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt	921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe	5	0,6	3	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,3	2	0,6
trifft (noch) nicht zu	5	0,6	0	1,1	0	0,3	1	0,4	0	0,8	0	0,0	3	0,9
arithm. Mittel   Standardabw.	2,0   1,1		2,3   1,2		2,0   1,1		1,7   1,0		2,2   1,3		2,2   1,2		2,1   1,2	
die Konkurrenz unter Studierenden														
keine Schwierigkeiten (1)	59,5	78,8	50,5	71,7	66,4	83,2	55,2	77,5	54,3	81,2	62,5	84,6	61,7	78,6
	19,3		21,2		16,8		22,2		26,9		22,1		16,9	
	12,2	12,2	8,1	8,1	8,5	8,5	17,0	17,0	14,7	14,7	4,0	4,0	11,1	11,1
große Schwierigkeiten (5)	7,1	9,0	7,7	20,1	6,5	8,3	5,0	5,5	1,9	4,0	3,9	11,4	8,3	10,2
	2,0		12,4		1,7		0,5		2,1		7,5		1,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	907	100,0	38	100,0	121	100,0	249	100,0	49	100,0	21	100,0	339	100,0
Fälle insgesamt	921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe	7	0,7	1	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	1,8
trifft (noch) nicht zu	7	0,8	0	0,0	2	1,7	0	0,0	1	2,1	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.	1,7   1,1		2,1   1,4		1,6   1,0		1,7   0,9		1,7   0,9		1,7   1,2		1,7   1,1	
Kontakt zu anderen Studierenden zu finden														
keine Schwierigkeiten (1)	45,4	71,8	61,3	69,6	54,9	78,5	47,2	76,2	58,1	74,5	41,8	66,7	37,0	67,2
	26,4		8,3		23,7		28,9		16,4		24,9		30,1	
	12,3	12,3	6,6	6,6	11,2	11,2	8,8	8,8	7,4	7,4	16,7	16,7	16,0	16,0
große Schwierigkeiten (5)	10,7	15,9	7,7	23,8	6,3	10,2	8,5	15,1	15,8	18,1	12,0	16,6	11,8	16,8
	5,2		16,2		3,9		6,5		2,3		4,5		5,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	913	100,0	38	100,0	122	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	343	100,0
Fälle insgesamt	921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe	4	0,5	1	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	1,1
trifft (noch) nicht zu	3	0,3	0	0,0	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,7
arithm. Mittel   Standardabw.	2,0   1,2		2,1   1,6		1,8   1,1		2,0   1,2		1,9   1,2		2,1   1,2		2,2   1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Prüfungen effizient vorzubereiten														
keine Schwierigkeiten (1)	13,5	41,2	26,7	45,4	20,5	49,3	11,7	38,5	19,8	48,1	7,6	29,2	10,0	38,5
	27,7		18,7		28,8		26,8		28,3		21,6		28,5	
	26,4	26,4	14,2	14,2	23,2	23,2	29,5	29,5	37,4	37,4	18,6	18,6	26,2	26,2
große Schwierigkeiten (5)	21,3	32,5	25,5	40,4	19,4	27,6	20,4	32,0	11,5	14,5	31,7	52,2	22,8	35,4
	11,1		14,8		8,1		11,7		2,9		20,5		12,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	910	100,0	35	100,0	122	100,0	249	100,0	49	100,0	21	100,0	346	100,0
Fälle insgesamt	921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe	3	0,4	1	1,7	0	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,6
trifft (noch) nicht zu	8	0,8	3	8,6	0	0,3	0	0,0	1	2,8	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel   Standardabw.	2,9   1,2		2,8   1,5		2,7   1,2		2,9   1,2		2,5   1,0		3,4   1,3		3,0   1,2	
schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen														
keine Schwierigkeiten (1)	20,4	47,7	43,6	50,7	16,0	40,8	22,4	50,4	19,0	47,3	20,2	40,2	19,5	47,0
	27,3		7,1		24,8		28,0		28,3		20,0		27,5	
	25,9	25,9	16,4	16,4	32,6	32,6	26,1	26,1	26,3	26,3	26,6	26,6	26,5	26,5
große Schwierigkeiten (5)	15,4	26,5	18,3	32,9	22,0	26,6	10,7	23,5	14,0	26,4	15,6	33,2	15,1	26,5
	11,0		14,6		4,6		12,8		12,4		17,6		11,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	895	100,0	38	100,0	122	100,0	249	100,0	48	100,0	21	100,0	326	100,0
Fälle insgesamt	921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe	6	0,6	1	1,7	0	0,3	0	0,0	2	3,5	0	0,0	3	0,9
trifft (noch) nicht zu	20	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,8	0	0,0	20	5,6
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,3		2,5   1,6		2,7   1,1		2,6   1,3		2,7   1,3		2,9   1,4		2,7   1,3	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache														
keine Schwierigkeiten (1)	45,4	66,4	70,2	78,6	35,5	58,9	49,3	68,5	48,8	53,2	28,1	54,8	39,4	65,1
	21,0		8,4		23,4		19,2		4,4		26,7		25,7	
	11,5	11,5	11,5	11,5	9,3	9,3	8,4	8,4	8,3	8,3	15,4	15,4	16,0	16,0
große Schwierigkeiten (5)	10,9	22,1	1,5	9,9	12,4	31,8	8,9	23,1	9,4	38,5	4,4	29,8	13,9	18,9
	11,1		8,3		19,4		14,2		29,1		25,4		5,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	672	100,0	27	100,0	67	100,0	220	100,0	26	100,0	16	100,0	246	100,0
Fälle insgesamt	921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe	4	0,5	1	1,7	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	0,9
trifft (noch) nicht zu	244	26,5	11	27,8	55	44,9	29	11,5	24	47,2	5	24,5	100	28,8
arithm. Mittel   Standardabw.	2,2   1,4		1,7   1,3		2,6   1,6		2,2   1,5		2,7   1,8		2,7   1,6		2,2   1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Sicherung der Studienfinanzierung															
keine Schwierigkeiten (1)		37,6 17,6	55,2	24,7 8,4	33,1	32,9 22,1	55,0	41,2 17,6	58,8	31,1 18,4	49,5	16,1 19,7	35,9	40,8 17,0	57,8
		13,6	13,6	14,4	14,4	13,9	13,9	11,6	11,6	15,5	15,5	17,0	17,0	14,2	14,2
große Schwierigkeiten (5)		15,6 15,6	31,2	35,9 16,6	52,5	11,5 19,6	31,1	15,6 14,0	29,6	20,1 14,9	35,0	21,1 26,1	47,2	14,0 14,0	28,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		897	100,0	38	100,0	120	100,0	243	100,0	49	100,0	21	100,0	336	100,0
Fälle insgesamt		921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe		6	0,7	1	1,7	0	0,3	1	0,5	0	0,0	0	0,0	4	1,2
trifft (noch) nicht zu		18	1,9	0	1,1	2	1,7	4	1,8	1	2,8	0	0,0	8	2,4
arithm. Mittel   Standardabw.		2,5   1,5		3,1   1,5		2,6   1,5		2,4   1,5		2,7   1,5		3,2   1,5		2,4   1,5	
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester															
keine Schwierigkeiten (1)		15,3 25,8	41,1	29,5 3,3	32,8	17,5 32,1	49,6	16,6 23,6	40,2	18,6 24,5	43,2	15,2 15,3	30,5	10,9 26,5	37,4
		23,5	23,5	24,8	24,8	34,8	34,8	24,5	24,5	13,8	13,8	25,8	25,8	19,1	19,1
große Schwierigkeiten (5)		23,5 12,0	35,4	23,6 18,8	42,4	11,1 4,5	15,6	28,3 7,0	35,3	32,2 10,8	43,0	20,9 22,8	43,7	25,8 17,7	43,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		910	100,0	37	100,0	122	100,0	243	100,0	50	100,0	21	100,0	347	100,0
Fälle insgesamt		921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe		10	1,1	1	1,7	0	0,3	6	2,5	1	1,0	0	0,0	2	0,6
trifft (noch) nicht zu		1	0,1	1	1,7	0	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.		2,9   1,3		3,0   1,5		2,5   1,0		2,9   1,2		2,9   1,3		3,2   1,4		3,1   1,3	
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen															
keine Schwierigkeiten (1)		29,6 8,7	38,3	52,2 0,0	52,2	21,1 6,0	27,1	39,2 16,8	56,0	44,6 5,6	50,2	2,4 2,4	4,9	23,8 5,2	29,0
		12,7	12,7	0,0	0,0	25,0	25,0	11,3	11,3	6,2	6,2	23,6	23,6	14,1	14,1
große Schwierigkeiten (5)		13,8 35,2	49,0	23,5 24,3	47,8	20,2 27,7	47,9	4,3 28,4	32,7	10,5 33,1	43,6	18,9 52,7	71,6	17,7 39,2	56,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		443	100,0	25	100,0	39	100,0	143	100,0	18	100,0	9	100,0	166	100,0
Fälle insgesamt		921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe		11	1,2	1	1,7	0	0,3	0	0,0	1	1,3	0	0,0	9	2,6
trifft (noch) nicht zu		467	50,7	13	32,8	84	68,4	106	42,7	31	61,9	12	55,7	173	49,6
arithm. Mittel   Standardabw.		3,2   1,7		2,7   1,8		3,3   1,5		2,7   1,7		2,8   1,8		4,2   1,1		3,4   1,6	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)														
keine Schwierigkeiten (1)	37,8	66,1	39,1	51,2	54,2	81,5	28,5	60,7	43,4	72,4	38,2	59,6	35,1	64,9
	28,3		12,1		27,3		32,2		29,1		21,4		29,8	
	20,3	20,3	23,9	23,9	12,6	12,6	24,2	24,2	15,8	15,8	27,9	27,9	20,9	20,9
große Schwierigkeiten (5)	11,6	13,6	18,9	24,9	4,6	5,9	14,3	15,2	5,6	11,8	10,8	12,6	12,3	14,2
	2,0		6,0		1,3		0,9		6,2		1,8		1,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	908	100,0	38	100,0	120	100,0	248	100,0	48	100,0	21	100,0	346	100,0
Fälle insgesamt	921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe	5	0,5	1	1,7	0	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	0,9
trifft (noch) nicht zu	8	0,8	0	0,0	3	2,1	1	0,5	2	3,5	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	2,1   1,1		2,4   1,3		1,7   0,9		2,3   1,1		2,0   1,2		2,2   1,1		2,2   1,1	
mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)														
keine Schwierigkeiten (1)	25,4	51,8	38,5	49,7	37,8	62,6	25,8	56,8	25,3	57,4	24,9	31,0	16,3	40,1
	26,5		11,2		24,8		31,1		32,1		6,1		23,8	
	17,3	17,3	12,8	12,8	19,6	19,6	13,8	13,8	17,2	17,2	24,3	24,3	20,7	20,7
große Schwierigkeiten (5)	22,9	30,9	11,8	37,4	15,3	17,8	26,7	29,4	15,9	25,3	38,0	44,7	26,2	39,3
	8,0		25,7		2,5		2,6		9,4		6,7		13,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	789	100,0	32	100,0	102	100,0	209	100,0	44	100,0	18	100,0	302	100,0
Fälle insgesamt	921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe	6	0,6	1	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	1,4
trifft (noch) nicht zu	127	13,7	6	16,2	21	16,9	40	16,2	6	11,5	3	15,1	42	12,0
arithm. Mittel   Standardabw.	2,6   1,3		2,7   1,7		2,2   1,2		2,5   1,2		2,5   1,3		3,0   1,3		3,0   1,3	
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen														
keine Schwierigkeiten (1)	62,7	81,7	65,5	86,6	67,5	87,5	58,5	80,4	79,3	90,0	55,5	77,1	59,6	78,1
	19,0		21,1		20,1		21,9		10,7		21,7		18,6	
	9,9	9,9	4,0	4,0	9,3	9,3	10,5	10,5	5,3	5,3	10,4	10,4	11,7	11,7
große Schwierigkeiten (5)	5,4	8,4	2,9	9,3	2,6	3,2	4,3	9,1	2,2	4,7	12,5	12,5	7,6	10,1
	2,9		6,5		0,5		4,8		2,5		0,0		2,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	884	100,0	35	100,0	116	100,0	242	100,0	45	100,0	20	100,0	338	100,0
Fälle insgesamt	921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe	4	0,5	1	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	0,8
trifft (noch) nicht zu	33	3,6	3	7,5	7	5,8	6	2,6	5	9,4	1	4,3	8	2,4
arithm. Mittel   Standardabw.	1,7   1,0		1,6   1,1		1,5   0,8		1,7   1,1		1,4   0,9		1,8   1,1		1,8   1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende															
keine Schwierigkeiten (1)		53,7	78,9	48,4	61,2	59,9	83,5	53,2	76,9	62,0	77,8	47,4	76,9	49,9	81,2
		25,2		12,8		23,6		23,6		15,8		29,5		31,2	
		11,3	11,3	1,2	1,2	6,7	6,7	13,4	13,4	6,7	6,7	6,6	6,6	12,9	12,9
große Schwierigkeiten (5)		6,4	9,8	19,4	37,6	6,7	9,8	6,3	9,7	8,8	15,5	16,5	16,5	4,5	6,0
		3,4		18,3		3,1		3,4		6,7		0,0		1,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		845	100,0	36	100,0	112	100,0	219	100,0	47	100,0	20	100,0	325	100,0
Fälle insgesamt		921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe		9	0,9	1	1,7	0	0,0	4	1,8	0	0,0	0	0,0	3	1,0
trifft (noch) nicht zu		67	7,3	2	5,5	11	8,8	25	10,1	3	6,7	1	6,1	20	5,8
arithm. Mittel   Standardabw.		1,8   1,1		2,5   1,7		1,7   1,1		1,8   1,1		1,8   1,3		1,9   1,1		1,8   0,9	
überfüllte Lehrveranstaltungen															
keine Schwierigkeiten (1)		65,0	83,0	66,2	81,4	64,4	79,1	69,4	81,4	78,7	85,9	76,5	86,4	58,2	84,7
		18,0		15,2		14,7		12,0		7,2		9,9		26,4	
		9,7	9,7	6,8	6,8	10,6	10,6	14,0	14,0	10,2	10,2	5,7	5,7	7,3	7,3
große Schwierigkeiten (5)		4,6	7,3	6,3	11,8	5,1	10,2	4,0	4,6	3,9	3,9	7,9	7,9	4,8	8,0
		2,7		5,5		5,2		0,6		0,0		0,0		3,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		868	100,0	36	100,0	112	100,0	232	100,0	45	100,0	20	100,0	335	100,0
Fälle insgesamt		921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe		3	0,3	1	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,6
trifft (noch) nicht zu		50	5,5	2	4,4	11	8,8	17	6,7	5	9,4	1	4,3	12	3,3
arithm. Mittel   Standardabw.		1,6   1,0		1,7   1,2		1,7   1,2		1,5   0,9		1,4   0,8		1,4   0,9		1,7   1,0	
mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung															
keine Schwierigkeiten (1)		21,4	44,2	28,4	48,0	24,8	47,3	18,4	44,1	26,3	38,4	12,3	27,4	19,6	43,8
		22,8		19,6		22,5		25,7		12,1		15,0		24,2	
		25,4	25,4	11,8	11,8	28,2	28,2	25,2	25,2	25,7	25,7	39,7	39,7	25,4	25,4
große Schwierigkeiten (5)		20,5	30,4	11,5	40,3	11,9	24,5	22,8	30,6	23,9	35,9	24,0	32,9	22,4	30,9
		10,0		28,7		12,6		7,8		12,0		8,9		8,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		893	100,0	37	100,0	116	100,0	245	100,0	49	100,0	21	100,0	336	100,0
Fälle insgesamt		921	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	21	100,0	349	100,0
keine Angabe		3	0,3	1	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,6
trifft (noch) nicht zu		26	2,8	1	2,2	6	5,2	4	1,5	1	2,1	0	0,0	11	3,0
arithm. Mittel   Standardabw.		2,7   1,3		2,9   1,6		2,6   1,3		2,8   1,2		2,8   1,4		3,0   1,1		2,8   1,2	



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken															
überhaupt nicht dringlich (1)	31,8 27,3	59,2	37,5 19,0	56,5	33,3 28,6	61,9	26,1 34,9	61,0	44,4 17,9	62,3	34,2 3,7	37,9	30,4 25,0	55,3	
	18,5	18,5	12,1	12,1	15,2	15,2	21,7	21,7	20,3	20,3	17,7	17,7	19,4	19,4	
sehr dringlich (5)	16,4 5,9	22,3	16,9 14,5	31,4	18,1 4,8	22,9	11,7 5,7	17,4	9,7 7,7	17,4	28,7 15,7	44,4	20,1 5,2	25,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	915	100,0	38	100,0	122	100,0	248	100,0	50	100,0	20	100,0	346	100,0	
Fälle insgesamt	919	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0	
keine Angabe	4	0,5	1	1,7	1	0,5	1	0,4	0	0,8	0	0,0	2	0,5	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,4   1,2		2,5   1,5		2,3   1,2		2,4   1,2		2,2   1,3		2,9   1,6		2,4   1,3		
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern															
überhaupt nicht dringlich (1)	46,4 17,0	63,4	51,0 8,9	59,9	32,2 11,7	43,9	49,4 16,8	66,1	42,4 7,9	50,3	31,8 44,2	75,9	50,3 17,1	67,4	
	18,8	18,8	18,6	18,6	27,1	27,1	14,3	14,3	22,1	22,1	5,2	5,2	19,7	19,7	
sehr dringlich (5)	11,5 6,3	17,8	6,2 15,2	21,5	18,0 11,0	29,0	15,1 4,5	19,6	19,5 8,1	27,6	12,2 6,7	18,8	8,2 4,7	12,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	899	100,0	37	100,0	118	100,0	249	100,0	46	100,0	20	100,0	339	100,0	
Fälle insgesamt	919	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0	
keine Angabe	20	2,2	2	4,9	5	3,8	0	0,0	4	7,2	0	0,0	9	2,5	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,1   1,3		2,3   1,5		2,6   1,4		2,1   1,3		2,4   1,4		2,2   1,2		2,0   1,2		
Beratung und Schulung in Computernutzung															
überhaupt nicht dringlich (1)	40,8 20,7	61,5	48,0 8,7	56,7	26,2 19,2	45,3	39,3 21,0	60,3	22,6 27,5	50,1	27,0 32,4	59,5	48,9 21,9	70,8	
	19,8	19,8	18,0	18,0	25,6	25,6	17,6	17,6	18,2	18,2	26,4	26,4	18,3	18,3	
sehr dringlich (5)	13,3 5,4	18,6	14,5 10,8	25,3	21,3 7,8	29,1	15,7 6,4	22,1	20,2 11,5	31,7	13,0 1,1	14,1	9,8 1,1	10,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	915	100,0	38	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	345	100,0	
Fälle insgesamt	919	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0	
keine Angabe	4	0,5	1	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	0,8	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,2   1,3		2,3   1,5		2,7   1,3		2,3   1,3		2,7   1,3		2,3   1,1		1,9   1,1		

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen															
überhaupt nicht dringlich (1)		27,8 23,5	51,4	32,1 15,2	47,3	27,8 24,1	52,0	25,6 14,9	40,5	14,3 30,7	45,0	23,5 27,7	51,2	31,4 28,2	59,6
		21,4	21,4	9,7	9,7	30,9	30,9	20,1	20,1	26,3	26,3	28,4	28,4	20,9	20,9
sehr dringlich (5)		17,9 9,3	27,2	25,0 18,0	43,0	11,0 6,1	17,1	26,5 12,9	39,4	14,7 13,9	28,6	14,1 6,3	20,5	13,7 5,8	19,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		908	100,0	38	100,0	120	100,0	249	100,0	49	100,0	20	100,0	342	100,0
Fälle insgesamt		919	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0
keine Angabe		11	1,2	1	1,7	3	2,1	0	0,0	1	1,9	0	0,0	6	1,6
arithm. Mittel   Standardabw.		2,6   1,3		2,8   1,6		2,4   1,2		2,9   1,4		2,8   1,3		2,5   1,2		2,3   1,2	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken															
überhaupt nicht dringlich (1)		15,5 17,1	32,5	18,8 10,5	29,3	14,1 21,9	35,9	18,1 15,7	33,8	6,5 20,4	26,8	8,4 18,7	27,1	15,3 15,8	31,1
		25,3	25,3	34,7	34,7	21,7	21,7	22,4	22,4	24,5	24,5	58,9	58,9	26,7	26,7
sehr dringlich (5)		26,4 15,8	42,2	19,2 16,8	36,0	24,1 18,3	42,3	26,9 16,8	43,8	20,0 28,6	48,6	8,9 5,1	13,9	28,5 13,6	42,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		913	100,0	38	100,0	122	100,0	249	100,0	49	100,0	20	100,0	345	100,0
Fälle insgesamt		919	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0
keine Angabe		6	0,6	1	1,7	1	0,9	0	0,0	1	1,3	0	0,0	2	0,7
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,3		3,0   1,3		3,1   1,3		3,1   1,3		3,4   1,3		2,8   0,9		3,1   1,3	
Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken															
überhaupt nicht dringlich (1)		18,8 16,1	34,9	20,1 14,8	34,9	17,8 16,0	33,8	22,3 8,5	30,8	15,9 22,4	38,3	18,3 22,2	40,5	15,7 20,3	36,0
		27,6	27,6	24,0	24,0	31,9	31,9	32,5	32,5	22,5	22,5	10,9	10,9	26,6	26,6
sehr dringlich (5)		23,3 14,2	37,5	20,5 20,6	41,1	22,5 11,8	34,3	24,2 12,5	36,7	21,2 18,0	39,2	20,9 27,6	48,5	23,5 14,0	37,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		912	100,0	38	100,0	123	100,0	248	100,0	49	100,0	20	100,0	343	100,0
Fälle insgesamt		919	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0
keine Angabe		7	0,7	1	1,7	0	0,0	1	0,5	1	1,3	0	0,0	4	1,2
arithm. Mittel   Standardabw.		3,0   1,3		3,1   1,4		2,9   1,3		3,0   1,3		3,0   1,4		3,2   1,5		3,0   1,3	



FH Insg.	Fächergruppen an Fachhochschulen											
	Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	

## V Ausstattung

Frage 20: Wie häufig kommt es in dem von Ihnen gewählten Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

**Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).**

nie (1)	56,9 25,0	82,0	57,3 14,6	71,8	52,3 22,5	74,8	61,2 27,0	88,1	63,4 23,0	86,4	51,4 29,5	80,8	55,3 25,2	80,5
	8,7	8,7	3,8	3,8	12,6	12,6	5,4	5,4	10,6	10,6	9,6	9,6	10,9	10,9
sehr häufig (5)	6,3 3,1	9,3	12,6 11,7	24,3	6,8 5,8	12,6	5,7 0,8	6,5	3,0 0,0	3,0	9,5 0,0	9,5	5,0 3,5	8,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	910	100,0	38	100,0	122	100,0	248	100,0	49	100,0	20	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt	918	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0
keine Angabe	2	0,2	1	1,7	0	0,0	0	0,0	1	1,3	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	6	0,6	0	0,0	1	0,6	1	0,4	0	0,0	0	0,0	2	0,7
arithm. Mittel   Standardabw.	1,7   1,1		2,1   1,5		1,9   1,2		1,6   0,9		1,5   0,8		1,8   1,0		1,8   1,1	

**Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.**

nie (1)	29,2 37,0	66,2	38,2 27,4	65,6	23,2 31,2	54,5	28,8 35,4	64,3	35,3 39,0	74,3	29,9 45,2	75,1	31,5 39,8	71,3
	19,4	19,4	13,1	13,1	27,4	27,4	18,1	18,1	6,7	6,7	16,7	16,7	20,3	20,3
sehr häufig (5)	10,6 3,7	14,3	12,0 9,3	21,3	16,1 2,0	18,1	10,5 7,1	17,7	16,9 2,1	19,0	6,3 1,8	8,2	7,0 1,4	8,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	892	100,0	37	100,0	120	100,0	244	100,0	49	100,0	20	100,0	336	100,0
Fälle insgesamt	918	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0
keine Angabe	2	0,2	1	1,7	1	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	23	2,6	1	3,7	2	1,8	4	1,8	1	1,5	0	0,0	11	3,1
arithm. Mittel   Standardabw.	2,2   1,1		2,3   1,3		2,4   1,1		2,3   1,2		2,1   1,1		2,1   1,0		2,1   1,0	

**Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.**

nie (1)	52,8 18,0	70,7	58,4 23,4	81,8	72,1 16,6	88,6	55,4 21,3	76,6	68,1 14,8	82,9	69,5 11,1	80,5	46,5 16,9	63,4
	13,7	13,7	0,0	0,0	5,1	5,1	8,9	8,9	10,1	10,1	12,0	12,0	18,4	18,4
sehr häufig (5)	11,0 4,6	15,6	7,0 11,2	18,2	1,2 5,1	6,3	12,4 2,1	14,5	2,5 4,5	7,0	5,6 1,8	7,4	12,9 5,3	18,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	545	100,0	27	100,0	35	100,0	115	100,0	15	100,0	12	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt	918	100,0	39	100,0	123	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0
keine Angabe	17	1,8	2	4,9	0	0,3	8	3,0	2	3,9	0	0,0	5	1,5
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	356	38,8	10	25,7	88	71,6	127	51,0	33	65,9	8	39,7	57	16,4
arithm. Mittel   Standardabw.	2,0   1,2		1,9   1,4		1,5   1,0		1,8   1,1		1,6   1,1		1,6   1,1		2,1   1,3	



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Öffnungszeiten der Computer-Räume bzw. Computer-Pools															
überhaupt nicht zufrieden (1)		6,9 10,3	17,1	5,2 9,0	14,2	10,7 6,7	17,4	7,7 11,1	18,9	8,4 8,9	17,4	9,0 14,8	23,8	5,9 10,2	16,2
		13,6	13,6	20,7	20,7	16,4	16,4	13,1	13,1	13,9	13,9	14,4	14,4	12,8	12,8
sehr zufrieden (5)		36,4 32,9	69,3	29,6 35,5	65,0	30,4 35,8	66,2	38,0 30,0	68,0	30,6 38,2	68,7	14,1 47,6	61,7	39,0 32,0	71,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		765	100,0	35	100,0	103	100,0	182	100,0	38	100,0	20	100,0	310	100,0
Fälle insgesamt		917	100,0	39	100,0	122	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0
keine Angabe		4	0,5	1	1,7	0	0,0	1	0,5	1	1,3	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		148	16,1	3	8,0	19	15,9	65	26,2	11	22,0	1	3,0	37	10,7
arithm. Mittel   Standardabw.		3,8   1,2		3,8   1,2		3,7   1,3		3,7   1,2		3,8   1,3		3,8   1,4		3,8   1,2	
Öffnungszeiten der Bibliothek															
überhaupt nicht zufrieden (1)		8,1 10,5	18,7	8,2 7,2	15,4	8,4 14,8	23,2	10,3 9,4	19,7	14,5 15,5	30,0	12,2 11,4	23,6	5,4 7,8	13,1
		17,5	17,5	26,6	26,6	14,8	14,8	13,2	13,2	24,1	24,1	29,4	29,4	19,8	19,8
sehr zufrieden (5)		35,1 28,8	63,9	23,1 34,8	58,0	32,7 29,2	62,0	46,1 21,0	67,1	20,4 25,4	45,8	31,9 15,1	47,0	32,6 34,5	67,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		859	100,0	29	100,0	120	100,0	236	100,0	49	100,0	20	100,0	319	100,0
Fälle insgesamt		917	100,0	39	100,0	122	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0
keine Angabe		3	0,3	1	1,7	0	0,0	1	0,5	1	1,3	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		55	6,0	9	22,4	2	1,8	11	4,5	0	0,0	0	0,0	28	7,9
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,2		3,7   1,3		3,6   1,3		3,6   1,2		3,3   1,4		3,3   1,2		3,8   1,1	
Verfügbarkeit von Fachliteratur															
überhaupt nicht zufrieden (1)		6,2 14,9	21,1	8,3 23,4	31,7	17,8 16,8	34,6	6,7 20,4	27,0	12,0 14,0	26,0	3,2 29,9	33,1	1,0 8,7	9,7
		20,6	20,6	6,5	6,5	21,7	21,7	21,9	21,9	16,5	16,5	37,7	37,7	21,0	21,0
sehr zufrieden (5)		33,5 24,7	58,2	36,6 25,2	61,8	22,7 21,1	43,8	32,4 18,6	51,1	39,7 17,9	57,5	14,7 14,5	29,1	37,3 32,0	69,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		865	100,0	29	100,0	122	100,0	243	100,0	50	100,0	19	100,0	317	100,0
Fälle insgesamt		917	100,0	39	100,0	122	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0
keine Angabe		13	1,4	1	1,7	0	0,3	1	0,5	0	0,0	2	9,1	9	2,5
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		39	4,3	9	23,4	0	0,0	4	1,8	0	0,0	0	0,0	22	6,2
arithm. Mittel   Standardabw.		3,6   1,2		3,5   1,3		3,1   1,4		3,4   1,2		3,4   1,3		3,1   1,1		3,9   1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)														
überhaupt nicht zufrieden (1)	20,0	47,5	47,6	53,5	21,3	54,7	11,7	35,8	20,7	35,9	18,8	66,8	22,4	54,0
	27,5		5,8		33,5		24,1		15,3		48,0		31,6	
	19,3	19,3	4,4	4,4	18,0	18,0	26,6	26,6	15,4	15,4	19,1	19,1	17,7	17,7
sehr zufrieden (5)	18,9	33,2	12,4	42,1	9,7	27,2	27,8	37,6	28,3	48,6	4,5	14,1	15,4	28,2
	14,3		29,7		17,5		9,8		20,3		9,6		12,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	884	100,0	32	100,0	119	100,0	244	100,0	49	100,0	20	100,0	334	100,0
Fälle insgesamt	917	100,0	39	100,0	122	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0
keine Angabe	4	0,5	1	1,7	0	0,0	1	0,5	1	1,3	0	0,0	2	0,5
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	29	3,2	6	15,5	3	2,3	3	1,3	1	1,0	0	0,0	11	3,3
arithm. Mittel   Standardabw.	2,8   1,3		2,7   1,8		2,7   1,4		3,0   1,2		3,1   1,4		2,4   1,2		2,6   1,3	
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume														
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,4	13,5	2,7	24,0	7,4	18,8	0,9	7,5	1,8	16,2	2,2	25,1	2,3	13,8
	11,1		21,3		11,4		6,5		14,3		22,9		11,5	
	23,9	23,9	21,4	21,4	25,2	25,2	24,3	24,3	22,9	22,9	17,2	17,2	23,8	23,8
sehr zufrieden (5)	38,8	62,6	31,1	54,6	32,9	56,0	45,1	68,3	37,7	60,9	31,8	57,7	38,4	62,4
	23,8		23,5		23,1		23,2		23,2		25,9		24,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	899	100,0	37	100,0	120	100,0	245	100,0	49	100,0	20	100,0	340	100,0
Fälle insgesamt	917	100,0	39	100,0	122	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0
keine Angabe	6	0,6	1	1,7	1	0,9	1	0,5	1	1,3	0	0,0	2	0,5
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	12	1,4	1	3,3	1	0,8	2	0,9	0	0,0	0	0,0	6	1,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,0		3,5   1,2		3,5   1,2		3,8   0,9		3,7   1,1		3,6   1,2		3,7   1,0	
Ausstattung der Labore														
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,4	10,0	5,0	5,0	17,7	37,5	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	21,7	2,2	10,9
	7,6		0,0		19,9		2,6		0,0		21,7		8,7	
	24,2	24,2	32,3	32,3	11,3	11,3	57,8	57,8	44,8	44,8	8,7	8,7	19,6	19,6
sehr zufrieden (5)	38,1	65,8	18,6	62,7	32,1	51,2	27,2	39,6	13,9	55,2	43,9	69,5	42,2	69,5
	27,7		44,1		19,0		12,4		41,3		25,6		27,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	452	100,0	20	100,0	13	100,0	48	100,0	13	100,0	15	100,0	296	100,0
Fälle insgesamt	917	100,0	39	100,0	122	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0
keine Angabe	8	0,9	1	1,7	1	0,5	1	0,5	2	3,3	0	0,0	2	0,6
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	457	49,9	18	46,5	108	88,8	199	80,0	35	70,5	6	27,3	50	14,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,0		4,0   1,1		3,2   1,5		3,5   0,7		4,0   1,0		3,7   1,1		3,8   1,0	

Deutsches Zentrum für  
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)															
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,3	13,7	13,8	18,9	2,3	16,2	1,3	6,7	6,7	32,5	3,5	16,9	6,1	14,7	
	9,4		5,1		13,9		5,4		25,8		13,4		8,6		
	22,1	22,1	11,8	11,8	34,5	34,5	15,8	15,8	22,6	22,6	21,7	21,7	23,0	23,0	
sehr zufrieden (5)	37,1	64,2	37,8	69,3	26,1	49,3	47,5	77,4	41,4	44,9	39,9	61,4	32,7	62,3	
	27,1		31,5		23,2		29,9		3,4		21,5		29,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	896	100,0	37	100,0	120	100,0	242	100,0	49	100,0	20	100,0	342	100,0	
Fälle insgesamt	917	100,0	39	100,0	122	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0	
keine Angabe	8	0,9	1	1,7	1	0,5	3	1,4	1	1,9	0	0,0	1	0,3	
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	13	1,4	1	3,3	1	1,1	3	1,3	0	0,0	0	1,8	5	1,3	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,1		3,7   1,4		3,5   1,1		4,0   0,9		3,1   1,0		3,6   1,1		3,7   1,2		
Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen															
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,9	16,1	6,6	18,4	5,5	13,8	7,8	17,6	5,9	23,8	20,1	29,1	6,2	14,8	
	9,2		11,8		8,3		9,8		17,9		9,0		8,5		
	11,6	11,6	5,1	5,1	6,9	6,9	10,3	10,3	10,7	10,7	3,7	3,7	14,5	14,5	
sehr zufrieden (5)	25,8	72,3	37,7	76,6	34,7	79,3	19,7	72,0	14,0	65,5	35,8	67,1	26,5	70,7	
	46,5		38,8		44,6		52,4		51,5		31,3		44,3		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	902	100,0	37	100,0	119	100,0	245	100,0	49	100,0	20	100,0	344	100,0	
Fälle insgesamt	917	100,0	39	100,0	122	100,0	249	100,0	50	100,0	20	100,0	347	100,0	
keine Angabe	4	0,5	1	1,7	1	0,9	1	0,5	1	1,3	0	0,0	1	0,2	
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	11	1,2	1	3,3	2	1,6	3	1,2	0	0,0	0	1,0	2	0,7	
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,3		3,9   1,2		4,0   1,2		4,0   1,3		3,9   1,4		3,5   1,5		3,9   1,2		

## VI Beratungs- und Serviceleistungen

### Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

#### zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,3 8,7	12,1	4,1 0,0	4,1	3,4 5,6	9,0	0,0 8,8	8,8	4,4 7,9	12,3	0,0 4,4	4,4	5,9 10,5	16,4
	21,0	21,0	17,7	17,7	18,6	18,6	21,3	21,3	22,8	22,8	21,9	21,9	22,1	22,1
sehr zufrieden (5)	34,9 32,0	66,9	45,6 32,7	78,3	36,9 35,5	72,4	35,3 34,6	69,9	34,2 30,7	64,9	32,6 41,2	73,7	32,3 29,2	61,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	720	100,0	25	100,0	108	100,0	187	100,0	40	100,0	14	100,0	269	100,0
Fälle insgesamt	909	100,0	38	100,0	121	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	344	100,0
keine Angabe	5	0,5	1	1,7	0	0,3	0	0,0	1	1,3	0	0,0	3	0,9
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	184	20,2	12	32,7	13	10,5	60	24,2	10	19,6	7	32,5	72	20,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,1		4,0   1,0		4,0   1,0		4,0   1,0		3,8   1,1		4,1   0,9		3,7   1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat														
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,3 7,1	10,3	5,0 2,1	7,1	4,2 2,7	6,8	0,0 14,8	14,8	2,6 3,7	6,3	1,5 2,6	4,1	4,4 4,7	9,2
	18,8	18,8	10,5	10,5	11,7	11,7	18,5	18,5	21,3	21,3	22,4	22,4	23,3	23,3
sehr zufrieden (5)	33,5 37,3	70,8	43,6 38,8	82,4	41,3 40,1	81,5	32,0 34,7	66,7	28,7 43,8	72,5	36,6 36,9	73,5	31,8 35,7	67,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	673	100,0	20	100,0	89	100,0	183	100,0	39	100,0	15	100,0	252	100,0
Fälle insgesamt	909	100,0	38	100,0	121	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	344	100,0
keine Angabe	14	1,5	1	1,7	0	0,0	4	1,8	2	4,0	0	0,0	6	1,7
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	222	24,4	17	45,3	31	25,9	59	23,8	9	18,8	6	27,7	87	25,2
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,1		4,1   1,0		4,1   1,0		3,9   1,1		4,1   1,0		4,0   0,9		3,9   1,1	
zentrale Studienberatung														
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,8 7,8	14,6	0,0 0,0	0,0	7,7 6,0	13,7	5,2 9,8	14,9	5,0 5,7	10,7	0,0 19,0	19,0	9,9 8,4	18,2
	30,1	30,1	20,5	20,5	35,0	35,0	39,7	39,7	33,4	33,4	13,7	13,7	24,2	24,2
sehr zufrieden (5)	23,8 31,6	55,3	21,7 57,8	79,5	28,0 23,3	51,3	9,8 35,6	45,3	30,4 25,5	55,9	22,5 44,8	67,3	30,3 27,2	57,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	349	100,0	15	100,0	50	100,0	86	100,0	21	100,0	5	100,0	135	100,0
Fälle insgesamt	909	100,0	38	100,0	121	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	344	100,0
keine Angabe	12	1,3	1	1,7	1	0,8	0	0,0	1	2,7	0	0,0	8	2,2
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	548	60,3	22	57,6	69	57,5	160	65,1	28	55,6	15	75,3	201	58,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,2		4,4   0,8		3,5   1,2		3,6   1,2		3,7   1,1		3,9   1,3		3,6   1,2	
Studienfachberatung durch Lehrende														
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,0 6,0	9,0	4,9 25,1	30,1	4,0 8,0	12,0	0,0 4,7	4,7	0,0 7,4	7,4	0,0 6,9	6,9	4,8 3,4	8,3
	24,3	24,3	22,5	22,5	15,5	15,5	18,7	18,7	34,2	34,2	6,7	6,7	33,2	33,2
sehr zufrieden (5)	42,5 24,2	66,7	37,1 10,3	47,4	42,2 30,4	72,5	57,9 18,7	76,6	21,3 37,1	58,4	53,7 32,7	86,4	35,9 22,7	58,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	501	100,0	20	100,0	63	100,0	126	100,0	33	100,0	9	100,0	193	100,0
Fälle insgesamt	909	100,0	38	100,0	121	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	344	100,0
keine Angabe	20	2,2	1	1,7	5	4,2	2	0,9	1	2,1	0	0,0	8	2,4
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	389	42,7	17	44,6	53	43,9	119	48,1	16	31,3	12	57,2	143	41,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,0		3,2   1,1		3,9   1,1		3,9   0,7		3,9   1,0		4,1   0,9		3,7   1,0	

Deutsches Zentrum für  
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)														
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,0 13,9	18,9	5,8 39,5	45,3	4,4 28,3	32,8	4,5 12,3	16,7	2,5 5,6	8,1	17,1 14,2	31,3	5,5 10,5	16,1
	22,4	22,4	8,5	8,5	11,7	11,7	27,4	27,4	27,7	27,7	14,4	14,4	23,1	23,1
sehr zufrieden (5)	34,6 24,1	58,7	21,8 24,4	46,2	23,0 32,5	55,5	40,3 15,6	55,8	25,4 38,9	64,2	4,3 50,0	54,3	37,7 23,2	60,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	421	100,0	17	100,0	53	100,0	106	100,0	21	100,0	5	100,0	172	100,0
Fälle insgesamt	909	100,0	38	100,0	121	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	344	100,0
keine Angabe	14	1,6	2	4,4	1	1,1	2	0,9	1	2,7	0	0,0	8	2,3
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	474	52,1	19	50,1	67	55,3	138	56,0	28	56,2	15	74,4	165	47,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,1		3,2   1,4		3,5   1,3		3,5   1,0		3,9   1,1		3,6   1,8		3,6   1,1	
Akademisches Auslandsamt/International Office														
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,9 13,2	16,1	0,0 0,0	0,0	10,1 2,6	12,7	1,1 25,8	26,8	4,3 8,5	12,8	0,0 22,8	22,8	1,2 6,8	8,0
	25,6	25,6	0,0	0,0	8,6	8,6	25,9	25,9	27,7	27,7	0,0	0,0	35,0	35,0
sehr zufrieden (5)	30,8 27,6	58,4	51,7 48,3	100,0	47,4 31,3	78,7	26,3 21,0	47,3	23,1 36,4	59,5	48,6 28,6	77,2	23,9 33,1	57,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	329	100,0	10	100,0	36	100,0	118	100,0	16	100,0	5	100,0	120	100,0
Fälle insgesamt	909	100,0	38	100,0	121	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	344	100,0
keine Angabe	8	0,8	1	1,7	1	0,7	0	0,0	1	2,7	0	0,0	4	1,1
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	573	63,0	27	72,5	84	69,3	129	52,3	33	66,1	16	77,0	220	64,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,1		4,5   0,5		3,9   1,2		3,4   1,1		3,8   1,2		3,8   1,2		3,8   1,0	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)														
überhaupt nicht zufrieden (1)	8,2 19,6	27,8	14,3 10,1	24,4	5,9 15,2	21,0	5,2 18,2	23,4	31,8 11,0	42,8	0,0 12,5	12,5	7,1 24,9	32,0
	21,8	21,8	31,7	31,7	18,2	18,2	23,1	23,1	17,5	17,5	35,3	35,3	22,9	22,9
sehr zufrieden (5)	30,1 20,4	50,4	0,0 44,0	44,0	45,1 15,7	60,7	35,2 18,3	53,5	13,2 26,4	39,6	27,3 24,9	52,2	24,9 20,2	45,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	278	100,0	10	100,0	30	100,0	87	100,0	17	100,0	3	100,0	108	100,0
Fälle insgesamt	909	100,0	38	100,0	121	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	344	100,0
keine Angabe	7	0,8	1	1,7	0	0,0	0	0,0	1	1,3	0	0,0	6	1,7
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	624	68,6	27	71,9	90	74,7	159	64,5	33	65,5	17	85,2	230	66,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,2		3,5   1,6		3,5   1,1		3,4   1,1		2,9   1,7		3,6   1,2		3,3   1,2	

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen															
überhaupt nicht zufrieden (1)		18,9 14,9	33,8	21,1 6,7	27,8	6,3 3,3	9,6	32,1 13,2	45,3	11,2 17,8	29,1	0,0 0,0	0,0	19,6 21,4	40,9
		19,0	19,0	45,9	45,9	18,9	18,9	18,6	18,6	21,3	21,3	8,3	8,3	16,7	16,7
sehr zufrieden (5)		30,1 17,1	47,2	16,5 9,8	26,2	46,3 25,3	71,6	32,6 3,5	36,1	12,9 36,7	49,6	80,9 10,8	91,7	23,0 19,4	42,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		405	100,0	15	100,0	70	100,0	102	100,0	30	100,0	7	100,0	142	100,0
Fälle insgesamt		909	100,0	38	100,0	121	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	344	100,0
keine Angabe		8	0,8	1	1,7	0	0,0	3	1,0	1	1,3	0	1,8	2	0,7
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht		496	54,6	22	58,7	51	42,0	142	57,7	19	38,9	13	63,8	200	58,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,4		2,9   1,2		3,8   1,1		2,6   1,3		3,5   1,4		4,0   0,5		3,0   1,4	
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)															
überhaupt nicht zufrieden (1)		10,9 19,1	29,9	28,7 0,0	28,7	15,4 9,1	24,5	15,4 22,2	37,6	5,7 12,0	17,6	0,0 18,4	18,4	8,7 22,1	30,7
		18,1	18,1	15,5	15,5	16,3	16,3	15,5	15,5	22,9	22,9	52,2	52,2	14,8	14,8
sehr zufrieden (5)		39,9 12,0	52,0	55,8 0,0	55,8	30,2 29,0	59,2	44,3 2,5	46,9	20,8 38,7	59,5	11,0 18,4	29,4	45,4 9,1	54,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		325	100,0	9	100,0	34	100,0	90	100,0	28	100,0	2	100,0	133	100,0
Fälle insgesamt		909	100,0	38	100,0	121	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	344	100,0
keine Angabe		12	1,3	1	1,7	0	0,3	6	2,5	2	3,3	0	0,0	3	0,9
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht		572	62,9	28	73,4	86	71,1	150	61,0	20	40,0	18	90,0	209	60,6
arithm. Mittel   Standardabw.		3,2   1,2		3,0   1,4		3,5   1,4		3,0   1,2		3,7   1,3		3,3   1,4		3,2   1,2	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation															
überhaupt nicht zufrieden (1)		4,8 11,0	15,8	24,7 5,5	30,2	5,6 6,5	12,1	1,2 9,6	10,8	2,4 6,5	8,9	1,2 19,0	20,2	6,0 12,4	18,4
		21,8	21,8	20,4	20,4	18,3	18,3	26,0	26,0	11,3	11,3	30,6	30,6	20,6	20,6
sehr zufrieden (5)		36,7 25,7	62,4	27,4 22,0	49,4	44,9 24,7	69,6	34,1 29,1	63,2	38,5 41,3	79,8	33,6 15,6	49,2	38,0 23,1	61,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		760	100,0	26	100,0	105	100,0	196	100,0	44	100,0	17	100,0	294	100,0
Fälle insgesamt		909	100,0	38	100,0	121	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	344	100,0
keine Angabe		4	0,4	1	1,7	0	0,0	0	0,0	1	1,3	0	0,0	2	0,7
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht		146	16,1	11	30,0	15	12,7	50	20,3	6	11,7	3	17,0	49	14,1
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,1		3,2   1,5		3,8   1,1		3,8   1,0		4,1   1,0		3,4   1,0		3,6   1,1	





	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote des Hochschulsports														
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,8 12,0	19,7	14,1 6,3	20,4	6,9 2,6	9,4	7,7 16,0	23,7	8,8 20,0	28,9	13,4 13,1	26,5	7,7 11,0	18,7
	27,0	27,0	23,7	23,7	22,5	22,5	31,0	31,0	22,8	22,8	24,6	24,6	29,4	29,4
sehr zufrieden (5)	24,0 29,3	53,2	24,4 31,5	55,9	39,8 28,3	68,1	22,9 22,4	45,3	21,0 27,4	48,3	30,8 18,1	48,9	20,2 31,7	51,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	530	100,0	23	100,0	59	100,0	159	100,0	32	100,0	14	100,0	190	100,0
Fälle insgesamt	907	100,0	38	100,0	120	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe	4	0,4	1	1,7	3	2,2	0	0,0	1	1,3	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	373	41,2	14	36,6	59	49,1	87	35,5	17	33,8	7	32,0	153	44,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,2		3,5   1,4		3,8   1,1		3,4   1,2		3,4   1,3		3,3   1,3		3,6   1,3	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen														
überhaupt nicht zufrieden (1)	12,7 16,5	29,2	52,2 9,5	61,7	6,8 6,5	13,3	4,5 20,7	25,1	3,4 38,9	42,3	4,9 50,1	55,0	17,2 17,4	34,5
	24,9	24,9	0,0	0,0	26,6	26,6	36,2	36,2	19,9	19,9	0,0	0,0	25,0	25,0
sehr zufrieden (5)	22,9 22,9	45,9	13,8 24,5	38,3	21,7 38,4	60,1	29,4 9,3	38,7	8,1 29,6	37,8	18,1 26,9	45,0	23,4 17,0	40,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	222	100,0	15	100,0	44	100,0	52	100,0	11	100,0	4	100,0	78	100,0
Fälle insgesamt	907	100,0	38	100,0	120	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe	7	0,8	1	1,7	3	2,2	0	0,0	1	1,3	0	0,0	2	0,7
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	677	74,7	22	57,8	74	61,2	194	78,8	38	76,7	16	79,6	263	76,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,3		2,5   1,8		3,8   1,2		3,2   1,0		3,2   1,4		3,1   1,6		3,1   1,3	
kulturelle Angebote rund um die Hochschule														
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,2 19,1	23,3	12,6 18,2	30,8	4,9 9,6	14,5	2,9 25,3	28,2	2,4 13,7	16,1	17,1 22,8	39,9	2,1 21,1	23,2
	24,4	24,4	13,5	13,5	18,8	18,8	28,0	28,0	22,9	22,9	5,3	5,3	26,0	26,0
sehr zufrieden (5)	33,6 18,8	52,3	38,7 17,0	55,7	41,8 24,9	66,8	32,1 11,6	43,7	32,2 28,8	61,0	31,2 23,6	54,8	29,7 21,0	50,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	534	100,0	25	100,0	77	100,0	161	100,0	28	100,0	11	100,0	182	100,0
Fälle insgesamt	907	100,0	38	100,0	120	100,0	246	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe	10	1,2	1	1,7	3	2,4	0	0,0	1	1,3	0	0,0	6	1,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	363	40,0	12	32,8	40	33,7	85	34,6	22	43,1	10	46,6	155	45,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,1		3,3   1,3		3,7   1,1		3,2   1,1		3,7   1,1		3,2   1,5		3,5   1,1	



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?														
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,8 7,1	9,9	4,6 24,5	29,1	6,9 3,0	9,9	0,0 10,9	10,9	1,4 2,1	3,4	0,0 1,1	1,1	3,7 4,8	8,5
	21,2	21,2	21,4	21,4	14,1	14,1	26,9	26,9	21,6	21,6	43,9	43,9	19,5	19,5
sehr zufrieden (5)	46,8 22,1	68,9	42,7 6,8	49,5	50,7 25,3	76,0	42,4 19,8	62,3	39,9 35,0	74,9	33,5 21,5	55,0	50,4 21,7	72,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	900	100,0	37	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	341	100,0
Fälle insgesamt	904	100,0	38	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe	4	0,4	1	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,4	3	0,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,0		3,2   1,1		3,8   1,1		3,7   0,9		4,1   0,9		3,8   0,8		3,8   0,9	
... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?														
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,9 8,1	10,9	4,8 14,3	19,0	0,8 11,9	12,7	3,4 10,6	14,1	0,0 5,6	5,6	0,0 12,7	12,7	4,2 3,8	8,0
	32,3	32,3	34,5	34,5	18,0	18,0	37,6	37,6	28,7	28,7	42,8	42,8	33,2	33,2
sehr zufrieden (5)	44,7 12,0	56,8	42,3 4,1	46,4	51,6 17,7	69,2	40,5 7,8	48,3	35,9 29,7	65,7	37,0 7,5	44,5	49,2 9,5	58,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	895	100,0	36	100,0	119	100,0	244	100,0	50	100,0	19	100,0	341	100,0
Fälle insgesamt	904	100,0	38	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe	9	1,0	2	5,6	1	1,0	1	0,5	0	0,0	1	5,2	3	0,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   0,9		3,3   0,9		3,7   0,9		3,4   0,9		3,9   0,9		3,4   0,8		3,6   0,9	
... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?														
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,8 14,7	18,4	15,6 22,3	37,8	4,8 12,8	17,7	1,9 16,8	18,6	2,0 12,7	14,7	1,9 22,0	23,9	3,6 12,6	16,2
	28,2	28,2	28,0	28,0	24,5	24,5	25,8	25,8	32,9	32,9	40,5	40,5	31,9	31,9
sehr zufrieden (5)	37,5 15,9	53,4	30,7 3,4	34,1	37,9 20,0	57,8	39,9 15,7	55,6	39,4 13,0	52,4	28,0 7,6	35,6	36,6 15,3	51,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	894	100,0	37	100,0	120	100,0	239	100,0	50	100,0	20	100,0	341	100,0
Fälle insgesamt	904	100,0	38	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe	10	1,1	1	1,7	0	0,0	6	2,3	0	0,0	1	3,4	3	0,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,0		2,8   1,1		3,6   1,1		3,5   1,0		3,5   1,0		3,2   0,9		3,5   1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen												
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?														
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,2	7,2	0,0	9,3	3,3	9,0	0,0	3,4	0,0	0,8	0,0	3,3	3,8	8,7
	5,0		9,3		5,7		3,4		0,8		3,3		4,9	
	11,5	11,5	10,7	10,7	20,1	20,1	7,4	7,4	16,5	16,5	23,2	23,2	11,2	11,2
sehr zufrieden (5)	34,5	81,3	24,9	79,9	34,9	70,8	42,8	89,2	32,8	82,7	19,4	73,5	33,2	80,1
	46,8		55,0		35,9		46,4		49,8		54,1		46,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	897	100,0	37	100,0	120	100,0	245	100,0	47	100,0	20	100,0	340	100,0
Fälle insgesamt	904	100,0	38	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe	7	0,7	1	1,7	0	0,0	0	0,0	2	4,5	1	3,4	3	0,9
arithm. Mittel   Standardabw.	4,2   1,0		4,3   1,0		3,9   1,0		4,3   0,8		4,3   0,8		4,2   0,9		4,1   1,1	
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?														
überhaupt nicht zufrieden (1)	1,9	11,3	0,0	20,1	2,6	8,5	0,0	9,9	1,8	15,1	0,0	15,2	3,5	12,8
	9,4		20,1		6,0		9,9		13,3		15,2		9,3	
	18,0	18,0	22,0	22,0	23,9	23,9	5,8	5,8	31,3	31,3	36,7	36,7	19,9	19,9
sehr zufrieden (5)	43,1	70,7	25,6	57,9	45,6	67,6	47,5	84,3	41,0	53,5	26,2	48,1	44,0	67,3
	27,6		32,2		22,0		36,7		12,5		21,8		23,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	897	100,0	37	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	339	100,0
Fälle insgesamt	904	100,0	38	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe	7	0,7	1	2,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,4	5	1,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,0		3,7   1,1		3,8   0,9		4,1   0,9		3,5   0,9		3,5   1,0		3,7   1,0	
... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?														
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,7	13,3	3,4	10,0	2,5	7,9	1,0	12,5	0,8	26,5	7,0	16,7	4,0	13,2
	10,6		6,5		5,3		11,5		25,7		9,6		9,2	
	31,9	31,9	39,7	39,7	36,3	36,3	36,8	36,8	26,1	26,1	44,0	44,0	27,3	27,3
sehr zufrieden (5)	39,0	54,8	37,3	50,3	36,6	55,8	38,6	50,7	25,4	47,4	24,2	39,4	44,6	59,5
	15,9		13,1		19,2		12,1		22,0		15,2		14,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	884	100,0	37	100,0	119	100,0	241	100,0	50	100,0	19	100,0	333	100,0
Fälle insgesamt	904	100,0	38	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe	20	2,2	1	1,7	1	1,0	4	1,6	0	0,0	1	5,2	10	2,9
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,0		3,5   0,9		3,6   0,9		3,5   0,9		3,4   1,1		3,3   1,1		3,6   1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen													
		FH Insg.		Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?															
überhaupt nicht zufrieden (1)		3,6	14,3	7,3	28,9	1,1	9,1	1,5	14,3	5,2	14,7	10,6	28,8	4,8	13,8
		10,7		21,6		8,0		12,8		9,5		18,3		9,0	
		26,5	26,5	24,8	24,8	28,4	28,4	21,5	21,5	23,2	23,2	29,3	29,3	30,3	30,3
sehr zufrieden (5)		40,6		37,2		41,7		48,2		37,7		33,3		36,4	
		18,6	59,2	9,1	46,4	20,8	62,5	16,1	64,3	24,4	62,1	8,5	41,8	19,5	55,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		899	100,0	37	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	341	100,0
Fälle insgesamt		904	100,0	38	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe		4	0,5	1	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,4	2	0,6
arithm. Mittel   Standardabw.		3,6   1,0		3,2   1,1		3,7   0,9		3,6   0,9		3,7   1,1		3,1   1,2		3,6   1,1	

**Frage 25: Alles in allem:**

**Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?**

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,2 7,6	9,8	3,8 18,1	21,8	2,5 4,0	6,5	0,0 12,3	12,3	2,1 7,1	9,2	0,0 12,1	12,1	4,2 4,6	8,8
	22,6	22,6	31,8	31,8	27,2	27,2	22,0	22,0	24,9	24,9	16,8	16,8	21,8	21,8
sehr zufrieden (5)	49,6 17,9	67,6	31,1 15,2	46,4	40,6 25,7	66,2	44,2 21,5	65,7	46,4 19,6	66,0	64,1 7,1	71,2	55,8 13,6	69,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	901	100,0	38	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	342	100,0
Fälle insgesamt	904	100,0	38	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe	2	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   0,9		3,4   1,1		3,8   0,9		3,7   0,9		3,7   0,9		3,7   0,8		3,7   0,9	

**Frage 26: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?**

gar nicht gern (1)	3,0 7,0	10,0	3,8 11,5	15,3	3,1 4,3	7,4	0,0 10,4	10,4	3,8 7,6	11,3	9,1 1,1	10,2	5,0 5,3	10,3
	14,6	14,6	11,5	11,5	8,8	8,8	18,2	18,2	10,4	10,4	11,1	11,1	14,5	14,5
sehr gern (5)	34,7 40,6	75,4	34,8 38,5	73,3	38,2 45,7	83,9	33,3 38,1	71,4	35,1 43,2	78,3	54,2 24,5	78,7	35,5 39,8	75,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	903	100,0	38	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
Fälle insgesamt	904	100,0	38	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,1		3,9   1,2		4,2   1,0		4,0   1,0		4,1   1,1		3,8   1,1		4,0   1,1	

FH Insg.	Fächergruppen an Fachhochschulen											
	Geistes.		Sozial.		Wirts.		Medizin		Agrar.		Ing.	

## VIII Evaluationen

### Frage 27: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.	798	89,3	31	82,9	110	92,5	206	86,5	46	93,7	18	87,9	304	89,1
Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.	23	2,6	6	17,1	0	0,4	5	2,2	1	2,5	0	0,0	8	2,4
Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.	73	8,1	0	0,0	8	7,1	27	11,4	2	3,8	2	12,1	29	8,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	894	100,0	37	100,0	119	100,0	239	100,0	50	100,0	20	100,0	341	100,0
Fälle insgesamt	904	100,0	38	100,0	120	100,0	245	100,0	50	100,0	20	100,0	343	100,0
keine Angabe	10	1,1	0	1,1	1	1,0	6	2,5	0	0,0	0	0,0	2	0,6

### Frage 28: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

überhaupt nicht (1)	24,4 24,9	49,4	45,5 15,5	61,0	24,7 29,9	54,6	30,9 19,0	50,0	7,1 14,5	21,5	24,4 34,4	58,8	20,6 25,7	46,3
	21,1	21,1	10,6	10,6	16,8	16,8	22,3	22,3	27,4	27,4	26,3	26,3	24,2	24,2
	25,8 3,7	29,5	28,4 0,0	28,4	18,9 9,7	28,6	25,0 2,7	27,7	39,1 12,1	51,1	5,9 9,1	15,0	28,3 1,3	29,5
sehr stark (5)	473	100,0	18	100,0	60	100,0	117	100,0	28	100,0	12	100,0	195	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	821	100,0	37	100,0	110	100,0	212	100,0	48	100,0	18	100,0	313	100,0
Fälle insgesamt	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,1	0	0,0	0	0,0
keine Angabe	348	42,3	20	52,7	50	45,7	94	44,5	19	39,0	6	34,3	118	37,7
kann ich nicht beurteilen														
arithm. Mittel   Standardabw.	2,6   1,2		2,2   1,3		2,6   1,3		2,5   1,2		3,3   1,1		2,4   1,2		2,6   1,1	

## Erläuterung zu den Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

### **Geistes.** Geisteswissenschaften, Sport, Kunst, Kunstwissenschaft

Geisteswissenschaften allgemein, Evangelische Theologie, -Religionslehre, Katholische Theologie, -Religionslehre, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Islamische Studien, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaft allgemein, Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaft

### **Recht.** Rechtswissenschaften\*

Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht

### **Sozial.** Sozialwissenschaften, -wesen

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Verwaltungswissenschaften, Psychologie, Erziehungswissenschaften

### **Wirts.** Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

### **Natur.** Mathematik und Naturwissenschaften\*

Mathematik, Naturwissenschaften allgemein, Mathematik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

### **Med.** Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften

Gesundheitswissenschaften allgemein, Humanmedizin, Zahnmedizin

### **Agrar.** Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin

Veterinärmedizin, Landespflanze, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

### **Ing.** Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwesen allgemein, Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Kommunikations- und Informationstechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt. Informatik. Materialwissenschaft und Werkstofftechnik

*\* Diese Fächergruppen können in nachfolgender Auswertung aufgrund zu geringer Fallzahlen nicht dargestellt werden.*



## Startseite der Online-Umfrage SQM

### Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2018

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie hier.

Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

#### Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr Studium im Sommersemester 2018. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2017/18. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

#### Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/450 670-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an [sqm@dzhw.eu](mailto:sqm@dzhw.eu). Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

## I. Betreuungssituation

**Frage 1:** Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach, das Sie zuvor genannt haben.

**Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?**

*5-stufige Skala: 1= „sehr schlecht“ bis 5 = „sehr gut“, 6 = „kann ich nicht beurteilen“*

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

- Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
- Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
- Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
- Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
- Engagement der Lehrenden für die Studierenden
- Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

**Frage 2:** Haben Sie im vergangenen Semester...

**Frage 2a:** ... Sprechstunden genutzt?

- nein, da nicht angeboten
- nein, da kein Bedarf
- nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten
- ja

**Frage 2b:** ... Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/ informelle Beratung)?

- nein, keine Möglichkeit gegeben
- nein, da kein Bedarf
- ja

**Frage 2c:** ... mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

- nein, da nicht angeboten
- nein, da kein Bedarf
- ja

**Filterhinweis > Fragen 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.**

**Frage 3:** Wie zufrieden waren Sie mit...

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“*

**Frage 3a:** ...dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?  
(Beurteilung der Sprechstunden)

**Frage 3b:** ...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?  
(Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)

**Frage 3c:** ...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?  
(Beurteilung der Beratung der Mail)

## II. Lehrangebot

**Frage 4: Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht“ bis 5 = „sehr stark“, 6 = „kann ich (noch) nicht beurteilen“*

- klare Prüfungsvorgaben
- gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten
- inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
- zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
- gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
- gute Berufsvorbereitung

**Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Fach.**

*5-stufige Skala: 1= „sehr schlecht“ bis 5 = „sehr gut“, 6 = „kann ich (noch) nicht beurteilen“*

- Breite/Vielfalt des Lehrangebots
- inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
- zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
- die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
- spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
- Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
- Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
- Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
- studienbezogene E-Learning-Angebote
- Betreuung in Tutorien
- fachstudienbegleitende Übungen

**Frage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?**

*5-stufige Skala: 1 = „auf keine“, 2 = „auf wenige“, 3 = „auf etwa die Hälfte“, 4 = „auf viele“, 5 = „auf alle“*

- Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.
- Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.
- Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.
- Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.
- Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.
- Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.
- Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.

## Angebote zum Studieneinstieg

**Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?**

1 = "genutzt", 2 = "nicht genutzt, obwohl angeboten", 3 = "nicht genutzt, da nicht angeboten", 4 = "nicht genutzt, da nicht bekannt"

**A vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung**

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

**B zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik**

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorienprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

**C Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen**

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

**Filterhinweis > Fragen 8a-b werden nur vorgelegt, wenn Fragen 7 mit „genutzt“ beantwortet werden.**

**Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht nützlich“ bis 5 = „sehr nützlich“

**A vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung**

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

**B zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik**

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorienprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

**C Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen**

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

**Frage 8b: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?**

5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“

(Items wie Frage 7)

### III. Forschungs- und Praxisbezug

**Frage 9:** Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

**a Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?**

*5-stufige Skala Wichtigkeit: 1 = „unwichtig“ bis 5 = „sehr wichtig“*

Forschung

- Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
- Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden.
- Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)

Praxisbezug

- Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
- Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
- Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

**b Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. Fach umgesetzt?**

*5-stufige Skala Urteil: 1 = „sehr schlecht“ bis 5 = „sehr gut“, 6 = „kann ich (noch) nicht beurteilen“*

Forschung

- Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
- Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden.
- Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)

Praxisbezug

- Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
- Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
- Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

## IV. Studienverlauf

**Frage 10:** Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?

(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im \_\_\_\_\_. Fachsemester

**Frage 11:** Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- nein
- ja, ca. ein Semester
- ja, ca. 2-3 Semester
- ja, mehr als 3 Semester

**Frage 12:** Beabsichtigen Sie...

5-stufige Skala: 1 = „nein, auf keinen Fall“ bis 5 = „ja, sicher“

- das Studienfach zu wechseln?
- die Hochschule zu wechseln?
- Ihr Studium aufzugeben?
- Ihr Studium zu unterbrechen?
- in Teilzeit zu studieren?

**Frage 13:** Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.
- Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.
- Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.

**Frage 14:** Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

5-stufige Skala: 1 = „trifft nicht zu“ bis 5 = „trifft voll zu“, 6 = „weiß nicht“

- Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.
- Im Studium erbringe ich gute Leistungen.
- Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.

**Frage 15:** Wie viele ECTS (Credit Points) haben Sie bisher in Ihrem Studiengang erworben?

- Ich habe bisher keine ECTS-Punkte erworben.
- In meinem Studiengang werden keine ECTS-Punkte vergeben
- weiß ich nicht
- Zahl der ECTS: \_\_\_\_\_

**Filterhinweis > Frage wird nur vorgelegt, wenn bei Frage 15 mit „In meinem Studiengang werden keine ECTS-Punkte vergeben“ beantwortet wurde.**

**Frage 15a:** Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

- Ich habe bisher keine Noten erhalten.
- weiß ich nicht
- \_\_\_\_\_

**Frage 16: Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Fach hinsichtlich...**

*5-stufige Skala: 1 = „zu niedrig“ bis 5 = „zu hoch“*

- ...des fachlichen Anforderungsniveaus?
- ...der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung?
- ...der Stofffülle?
- ...des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?
- ...des eigenen Engagements?

**Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.**

*5-stufige Skala Wichtigkeit: 1 = „völlig unwichtig“ bis 5 = „sehr wichtig“*

*5-stufige Skala Förderung: 1 = „gar nicht gefördert“ bis 5 = „sehr stark gefördert“*

- fachliche Kenntnisse
- praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
- Autonomie und Selbstständigkeit
- Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen
- Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
- fachübergreifendes Denken
- Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
- Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein
- Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
- kritisches Denken
- ethisches Verantwortungsbewusstsein

**Frage 18: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?**

*5-stufige Skala: 1 = „keine Schwierigkeiten“ bis 5 = „große Schwierigkeiten“, 6 = trifft (noch) nicht zu“*

- die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- Orientierungsprobleme im Studium
- die Konkurrenz unter Studierenden
- Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
- Prüfungen effizient vorzubereiten
- schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen
- Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
- Sicherung der Studienfinanzierung
- Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
- Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen
- mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
- mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z. B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
  
- Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
- Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende
- überfüllte Lehrveranstaltungen
- mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung

**Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht dringlich“ bis 5 = "sehr dringlich"*

- Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis
- individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches ...)
- feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien
- "Brückenkurse" zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken
- Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern
- Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung
- Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen
- Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken
- Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken

## V. Ausstattung

**Frage 20: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?**

*5-stufige Skala: 1 = „nie“ bis 5 = „sehr häufig“, 6 = "kann ich nicht bewerten/nicht besucht"*

- Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).
- Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
- Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
- Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.
- Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.

**Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Fach?**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“, 6 = "kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht"*

- Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen
- Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools
- Öffnungszeiten der Bibliothek
- Verfügbarkeit von Fachliteratur
- Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z. B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
- technische Ausstattung der Veranstaltungsräume
- Ausstattung der Labore
- Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z. B. Mobiliar, Wände)
- Zugänge zum WLAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen



## VI. Beratungs- und Serviceleistungen

**Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/ Beratungsleistungen?**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“, 6 = "bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht"*

- Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro
- Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
- Zentrale Studienberatung
- Studienfachberatung durch Lehrende
- Studentische Studienberatung (z. B. Fachschaft)
- Akademisches Auslandsamt/International Office
- Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z. B. Mentoring-Programm, Career Services)
- Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
- Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z. B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
- Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
- Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

**Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“, 6 = "kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht"*

- Homepage der Hochschule
- Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
- Angebot des Hochschulsports
- angebotene Hilfe rund um die Hochschule
- kulturelle Angebote rund um die Hochschule
- Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
- Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

## VII. Gesamtzufriedenheit

**Frage 24: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“*

- ... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
- ... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
- ... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?
- ... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studiengangs?
- ... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
- ... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
- ... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
- ... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?

**Frage 25: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?**

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“*

**Frage 26: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?**

*5-stufige Skala: 1 = „gar nicht gern“ bis 5 = „sehr gern“*

## VIII. Evaluation

**Frage 27:** Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- *Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.*
- *Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.*
- *Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.*

**Frage 28:** Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

*5-stufige Skala: 1 = „überhaupt nicht“ bis 5 = „sehr stark“, 6 = „kann ich nicht beurteilen“*