

Studienqualitätsmonitor SQM 2017

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2017

Fächergruppen an Universitäten bundesweit

DZHW:Randauszählung

November 2017

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.dzhw.eu/sqm

Studienqualitätsmonitor beim DZHW

Janka Willige	willige@dzhw.eu	0511 450 670-154
Judith Grützmacher	gruetzmacher@dzhw.eu	0511 450 670-198
Swetlana Sudheimer	sudheimer@dzhw.eu	0511 450 670-192
Heike Naumann	naumann@dzhw.eu	0511 450 670-120

AG Hochschulforschung der Universität Konstanz

Herausgeber: DZHW - Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung
Lange Laube 12 | 30159 Hannover www.dzhw.eu

November 2017

Gliederung der Randauszählung

Seite

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung	II
Erläuterungen zu den Fächergruppen	III
I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3)	1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8)	5
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9)	19
IV. Studienverlauf (Fragen 10 bis 19)	23
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21)	44
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23)	48
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 25)	54
VIII. Evaluation (Fragen 27 und 28)	58
Anhang: Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2017	59

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

Zeitpunkt der Erhebung : Mai – August 2017

Bundesweite Vergleichszahlen

In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 4.380 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten, repräsentativen Vergleichszahlen wurden in 2017, wie auch in den Vorjahren, ausschließlich über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Die Online-Erhebung fand im Sommersemester 2017 parallel zu den Befragungen an den Hochschulen statt. Seit 2014 ist eine Beschränkung auf die HISBUS-Befunde notwendig. Hintergrund sind die grundlegenden Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen im Jahr 2014. Weitere Informationen zum Instrument HISBUS-Studierendenpanel finden sich hier: www.hisbus.de

Hinweise zu den ausgewiesenen Werten und statistischen Kennzahlen:

Bezugsgruppe der Auswertungen sind deutsche Studierende und Bildungsinländer(innen) (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland).

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene

Die Befunde wurden einer Anpassungsgewichtung unterzogen, die die Merkmale Geschlecht, Fächergruppen, Hochschulart, Hochschulsemerstergruppen und die Region (Ost/West) berücksichtigt. Es handelt sich um gewichtete Daten und Repräsentativität auf Bundesebene.

Die Randauszählung weist alle Ergebnisse aus, für die gültige Angaben vorliegen („Fallzahl ohne fehlende Werte“). Angaben für „Stimmenthaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind gesondert aufgeführt.

Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Sind die Fallzahlen, z. B. bei einzelnen Fächergruppen, sehr gering ($N < 20$) sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

In der Randauszählung werden folgende Werte ausgewiesen:

Absolute Zahlen ohne Nachkommastelle sowie **Prozentwerte** mit einer Nachkommastelle.

Arithmetisches Mittel (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte) sowie **Standardabweichung** (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

Erläuterung zu den Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

Geistes. Geisteswissenschaften, Sport, Kunst, Kunstwissenschaft

Geisteswissenschaften allgemein, Evangelische Theologie, -Religionslehre, Katholische Theologie, -Religionslehre, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Islamische Studien, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaft allgemein, Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaft

Recht. Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht

Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Verwaltungswissenschaften, Psychologie, Erziehungswissenschaften

Wirts. Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

Natur. Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allgemein, Mathematik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

Med. Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften

Gesundheitswissenschaften allgemein, Humanmedizin, Zahnmedizin

Agrar. Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin

Veterinärmedizin, Landespflanze, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

Ing. Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwesen allgemein, Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Kommunikations- und Informationstechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt. Informatik. Materialwissenschaft und Werkstofftechnik

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen																			
sehr schlecht (1)	5,5 21,3	26,7	3,4 16,5	19,9	6,2 29,1	35,3	7,5 26,7	34,2	5,2 23,7	28,9	2,4 15,0	17,4	14,7 30,9	45,6	6,7 24,6	31,2	6,3 20,6	26,9	
	28,7	28,7	26,0	26,0	21,9	21,9	31,0	31,0	32,0	32,0	27,8	27,8	27,6	27,6	31,6	31,6	31,7	31,7	
sehr gut (5)	31,7 12,9	44,5	35,5 18,7	54,1	35,8 7,0	42,8	22,7 12,1	34,8	31,3 7,8	39,1	38,2 16,6	54,8	21,5 5,3	26,8	28,2 9,0	37,1	30,6 10,8	41,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.387	100,0	569	100,0	162	100,0	357	100,0	283	100,0	391	100,0	141	100,0	47	100,0	437	100,0	
Fälle insgesamt	2.605	100,0	616	100,0	178	100,0	377	100,0	302	100,0	433	100,0	172	100,0	56	100,0	470	100,0	
keine Angabe	5	0,2	1	0,1	0	0,0	1	0,3	0	0,0	1	0,3	1	0,8	0	0,0	0	0,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen	213	8,2	46	7,4	16	9,0	19	5,0	19	6,4	41	9,4	30	17,6	9	16,6	33	7,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,5 1,1		3,1 1,1		3,1 1,1		3,1 1,0		3,5 1,0		2,7 1,1		3,1 1,1		3,2 1,1		
Engagement der Lehrenden																			
sehr schlecht (1)	0,8 5,4	6,3	0,8 3,2	4,0	2,6 6,6	9,2	0,3 5,9	6,1	0,6 5,5	6,1	0,9 5,3	6,3	1,2 7,4	8,6	1,0 0,9	1,9	0,7 7,5	8,2	
	26,1	26,1	20,3	20,3	24,9	24,9	31,1	31,1	30,1	30,1	22,7	22,7	33,3	33,3	39,9	39,9	26,2	26,2	
sehr gut (5)	48,9 18,8	67,7	50,7 25,1	75,7	44,6 21,3	65,9	44,7 18,1	62,8	48,9 14,9	63,8	54,4 16,7	71,0	43,1 15,0	58,1	47,9 10,3	58,2	48,7 16,8	65,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.537	100,0	608	100,0	170	100,0	370	100,0	294	100,0	415	100,0	168	100,0	56	100,0	457	100,0	
Fälle insgesamt	2.605	100,0	616	100,0	178	100,0	377	100,0	302	100,0	433	100,0	172	100,0	56	100,0	470	100,0	
keine Angabe	13	0,5	3	0,4	0	0,0	2	0,7	0	0,1	2	0,4	1	0,3	0	0,0	5	1,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen	55	2,1	5	0,8	8	4,7	5	1,3	8	2,6	17	3,9	3	2,0	0	0,0	9	1,9	
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,8		4,0 0,8		3,8 1,0		3,7 0,8		3,7 0,8		3,8 0,8		3,6 0,9		3,7 0,7		3,7 0,9		
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung																			
sehr schlecht (1)	9,6 28,9	38,6	10,0 29,6	39,6	10,8 28,8	39,5	9,7 32,3	42,0	7,5 30,5	38,0	9,1 27,7	36,9	8,5 25,9	34,5	6,1 27,0	33,1	11,1 27,0	38,1	
	29,4	29,4	29,0	29,0	25,7	25,7	27,3	27,3	28,4	28,4	30,2	30,2	27,5	27,5	41,8	41,8	32,0	32,0	
sehr gut (5)	22,9 9,1	32,1	21,0 10,4	31,5	24,6 10,2	34,8	21,4 9,3	30,7	26,5 7,1	33,7	24,6 8,3	32,9	28,5 9,5	38,1	20,7 4,4	25,1	20,7 9,2	29,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.295	100,0	556	100,0	160	100,0	328	100,0	251	100,0	377	100,0	148	100,0	49	100,0	427	100,0	
Fälle insgesamt	2.605	100,0	616	100,0	178	100,0	377	100,0	302	100,0	433	100,0	172	100,0	56	100,0	470	100,0	
keine Angabe	8	0,3	3	0,5	0	0,0	1	0,4	1	0,3	0	0,1	0	0,2	0	0,0	1	0,3	
kann ich (noch) nicht beurteilen	302	11,6	57	9,3	18	10,0	48	12,8	51	16,7	56	12,9	24	13,9	7	12,1	42	8,9	
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,1		2,9 1,1		2,9 1,2		2,9 1,1		3,0 1,1		3,0 1,1		3,0 1,1		2,9 1,0		2,9 1,1		

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
(wenn die Frage 2b positiv beantwortet wurde)																		
Frage 3b: Wie zufrieden waren Sie mit ...?																		
... dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,7 2,7	3,3	0,6 2,5	3,1	2,4 0,0	2,4	0,2 4,6	4,9	1,0 0,0	1,0	0,0 3,2	3,2	1,1 5,6	6,8	0,0 9,7	9,7	1,3 1,3	2,6
	11,3	11,3	12,3	12,3	6,0	6,0	14,8	14,8	5,7	5,7	10,0	10,0	7,9	7,9	20,4	20,4	13,0	13,0
sehr zufrieden (5)	37,6 47,8	85,3	35,8 48,8	84,6	31,5 60,1	91,6	35,7 44,6	80,3	45,4 47,9	93,3	40,2 46,6	86,8	36,5 48,8	85,3	13,1 56,9	69,9	38,7 45,6	84,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	977	100,0	266	100,0	43	100,0	152	100,0	110	100,0	190	100,0	36	100,0	20	100,0	158	100,0
Fälle insgesamt	984	100,0	269	100,0	43	100,0	152	100,0	111	100,0	193	100,0	36	100,0	21	100,0	158	100,0
keine Angabe	7	0,7	3	1,2	0	0,0	0	0,0	0	0,4	2	1,2	0	0,0	1	4,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,8		4,3 0,8		4,5 0,8		4,2 0,9		4,4 0,7		4,3 0,8		4,3 0,9		4,2 1,1		4,3 0,8	

Frage 2c: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

nein, da nicht angeboten	34	1,3	7	1,2	5	2,7	4	1,2	3	1,1	3	0,7	1	0,5	2	3,5	9	1,8
nein, da kein Bedarf	570	22,0	74	12,0	86	48,3	34	9,2	79	26,4	94	21,9	67	38,9	12	21,7	124	26,9
ja	1.983	76,6	534	86,8	87	49,0	337	89,7	217	72,5	331	77,3	104	60,6	42	74,7	330	71,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.588	100,0	615	100,0	178	100,0	376	100,0	299	100,0	428	100,0	172	100,0	56	100,0	463	100,0
Fälle insgesamt	2.595	100,0	615	100,0	178	100,0	377	100,0	300	100,0	431	100,0	172	100,0	56	100,0	466	100,0
keine Angabe	7	0,3	0	0,0	0	0,0	1	0,2	1	0,3	3	0,6	0	0,0	0	0,0	3	0,6

(wenn die Frage 2c positiv beantwortet wurde)

Frage 3c: Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,5 4,8	7,3	2,2 3,3	5,5	2,7 5,3	8,0	1,7 4,0	5,7	1,3 6,8	8,1	1,2 5,7	6,9	3,3 4,4	7,7	16,4 3,5	19,9	3,6 6,1	9,7
	12,3	12,3	11,5	11,5	4,8	4,8	16,2	16,2	9,4	9,4	12,1	12,1	13,0	13,0	3,4	3,4	14,8	14,8
sehr zufrieden (5)	41,2 39,1	80,4	41,9 41,2	83,0	42,2 45,0	87,2	44,8 33,2	78,1	38,0 44,5	82,5	39,2 41,7	81,0	39,3 40,0	79,3	39,4 37,2	76,6	41,3 34,2	75,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.969	100,0	531	100,0	86	100,0	337	100,0	217	100,0	331	100,0	104	100,0	41	100,0	322	100,0
Fälle insgesamt	1.979	100,0	532	100,0	86	100,0	337	100,0	217	100,0	331	100,0	104	100,0	42	100,0	329	100,0
keine Angabe	10	0,5	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,2	0	0,1	1	0,8	0	1,2	7	2,1
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,2 0,9		4,2 1,0		4,0 0,9		4,2 1,0		4,1 0,9		4,1 1,0		3,8 1,4		4,0 1,0	

	Fächergruppen an Universitäten															
Uni Insg.	Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

II Lehrangebot

Frage 4: Wie stark ist das von Ihnen gewählte Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

klare Prüfungsvorgaben

überhaupt nicht (1)	2,7 10,1	12,8	3,2 11,8	15,0	4,1 11,7	15,8	3,2 14,0	17,1	4,6 3,5	8,1	2,0 9,4	11,4	2,2 6,8	9,0	0,0 13,1	13,1	0,9 9,9	10,7
	22,6	22,6	28,4	28,4	15,4	15,4	28,5	28,5	20,8	20,8	20,2	20,2	14,5	14,5	29,7	29,7	18,7	18,7
sehr stark (5)	42,5 22,1	64,6	38,3 18,2	56,6	32,7 36,1	68,9	38,6 15,7	54,4	50,3 20,8	71,1	43,4 24,9	68,3	35,8 40,8	76,5	41,1 16,0	57,2	51,5 19,0	70,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.481	100,0	585	100,0	168	100,0	360	100,0	288	100,0	410	100,0	169	100,0	53	100,0	449	100,0
Fälle insgesamt	2.558	100,0	605	100,0	175	100,0	373	100,0	290	100,0	429	100,0	170	100,0	55	100,0	460	100,0
keine Angabe	9	0,4	2	0,3	0	0,0	2	0,4	0	0,0	2	0,4	1	0,7	0	0,0	3	0,6
kann ich (noch) nicht beurteilen	68	2,7	19	3,1	7	4,2	12	3,2	2	0,8	18	4,1	0	0,3	2	4,1	7	1,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,6 1,0		3,9 1,2		3,5 1,0		3,8 1,0		3,8 1,0		4,1 1,0		3,6 0,9		3,8 0,9	

gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten

überhaupt nicht (1)	9,9 19,8	29,7	5,4 16,8	22,2	14,3 19,3	33,5	9,9 20,0	29,9	5,5 21,5	27,1	9,2 21,3	30,5	35,2 33,1	68,3	7,5 24,9	32,4	8,5 15,6	24,1
	25,4	25,4	27,8	27,8	25,9	25,9	27,9	27,9	23,6	23,6	23,9	23,9	18,3	18,3	19,8	19,8	25,5	25,5
sehr stark (5)	28,6 16,4	45,0	32,3 17,7	50,0	28,4 12,2	40,6	29,2 13,0	42,2	30,6 18,7	49,3	29,0 16,6	45,6	10,3 3,2	13,4	27,3 20,5	47,8	28,4 22,0	50,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.471	100,0	591	100,0	164	100,0	364	100,0	286	100,0	401	100,0	166	100,0	54	100,0	444	100,0
Fälle insgesamt	2.558	100,0	605	100,0	175	100,0	373	100,0	290	100,0	429	100,0	170	100,0	55	100,0	460	100,0
keine Angabe	16	0,6	2	0,3	1	0,6	2	0,4	0	0,0	4	1,0	1	0,7	0	0,0	6	1,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	72	2,8	12	2,0	10	5,8	7	1,9	4	1,3	24	5,7	3	2,0	1	1,9	10	2,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,4 1,1		3,0 1,2		3,2 1,2		3,4 1,2		3,2 1,2		2,1 1,1		3,3 1,3		3,4 1,2	

inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben

überhaupt nicht (1)	2,7 11,2	13,9	1,8 10,1	11,9	9,2 23,4	32,6	2,0 8,2	10,3	0,8 13,7	14,5	3,3 9,5	12,8	2,0 10,2	12,3	4,5 13,7	18,1	2,5 10,4	13,0
	23,1	23,1	22,7	22,7	33,8	33,8	21,5	21,5	15,5	15,5	22,3	22,3	27,1	27,1	23,6	23,6	25,1	25,1
sehr stark (5)	44,0 19,0	63,0	43,2 22,2	65,5	24,3 9,3	33,6	46,0 22,2	68,2	49,1 20,9	70,0	46,2 18,7	64,9	41,5 19,2	60,6	48,5 9,8	58,3	46,0 15,9	62,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.478	100,0	588	100,0	168	100,0	362	100,0	281	100,0	405	100,0	169	100,0	55	100,0	450	100,0
Fälle insgesamt	2.558	100,0	605	100,0	175	100,0	373	100,0	290	100,0	429	100,0	170	100,0	55	100,0	460	100,0
keine Angabe	17	0,7	3	0,6	0	0,0	2	0,5	3	1,0	3	0,7	0	0,0	0	0,0	6	1,3
kann ich (noch) nicht beurteilen	64	2,5	14	2,3	7	4,2	9	2,5	6	2,2	21	4,9	2	1,1	0	0,0	4	0,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,7 1,0		3,0 1,1		3,8 1,0		3,8 1,0		3,7 1,0		3,7 1,0		3,5 1,0		3,6 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben																			
überhaupt nicht (1)		5,9 20,3	26,2	5,8 14,1	19,9	8,4 36,2	44,6	2,4 15,3	17,8	3,8 17,3	21,1	6,0 24,1	30,1	5,5 16,1	21,6	2,4 29,7	32,1	9,5 25,4	34,9
		27,1	27,1	29,3	29,3	22,7	22,7	23,3	23,3	26,2	26,2	27,2	27,2	29,1	29,1	32,9	32,9	27,8	27,8
sehr stark (5)		31,0 15,7	46,7	32,8 18,0	50,8	21,1 11,6	32,7	35,6 23,3	58,9	35,1 17,6	52,7	29,6 13,1	42,7	35,7 13,6	49,3	27,1 7,9	35,0	26,1 11,2	37,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.481	100,0	588	100,0	168	100,0	361	100,0	287	100,0	406	100,0	168	100,0	55	100,0	449	100,0
Fälle insgesamt		2.558	100,0	605	100,0	175	100,0	373	100,0	290	100,0	429	100,0	170	100,0	55	100,0	460	100,0
keine Angabe		14	0,5	2	0,3	0	0,0	4	1,0	0	0,0	3	0,8	0	0,2	0	0,0	5	1,1
kann ich (noch) nicht beurteilen		63	2,5	16	2,7	7	4,2	9	2,4	3	0,9	20	4,7	2	1,1	0	0,0	6	1,3
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 1,1		3,4 1,1		2,9 1,2		3,6 1,1		3,5 1,1		3,2 1,1		3,4 1,1		3,1 1,0		3,0 1,2	
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen																			
überhaupt nicht (1)		10,5 26,9	37,4	9,4 24,3	33,6	10,6 30,8	41,4	7,6 29,3	36,9	12,4 23,6	36,0	11,6 27,2	38,8	25,9 32,2	58,1	9,8 39,0	48,8	6,4 25,3	31,7
		26,0	26,0	28,0	28,0	28,5	28,5	25,9	25,9	27,7	27,7	23,0	23,0	23,0	23,0	25,4	25,4	25,5	25,5
sehr stark (5)		23,9 12,7	36,6	23,9 14,5	38,4	18,0 12,0	30,0	23,9 13,2	37,2	23,4 12,9	36,3	25,3 13,0	38,2	15,1 3,8	18,9	13,6 12,2	25,8	29,6 13,1	42,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.396	100,0	569	100,0	165	100,0	345	100,0	279	100,0	392	100,0	163	100,0	51	100,0	433	100,0
Fälle insgesamt		2.558	100,0	605	100,0	175	100,0	373	100,0	290	100,0	429	100,0	170	100,0	55	100,0	460	100,0
keine Angabe		11	0,4	2	0,3	0	0,0	2	0,6	2	0,8	3	0,7	0	0,0	0	0,0	2	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		152	5,9	34	5,6	11	6,0	27	7,1	9	3,0	34	8,0	8	4,6	5	8,4	25	5,4
arithm. Mittel Standardabw.		3,0 1,2		3,1 1,2		2,9 1,2		3,1 1,2		3,0 1,2		3,0 1,2		2,4 1,1		2,8 1,2		3,2 1,1	
gute Berufsvorbereitung																			
überhaupt nicht (1)		10,4 25,8	36,2	12,8 29,3	42,2	11,8 20,1	31,9	14,5 27,9	42,4	6,4 32,0	38,4	12,0 25,0	37,0	6,5 18,5	25,0	6,9 47,7	54,6	6,3 18,8	25,1
		31,9	31,9	32,6	32,6	34,9	34,9	31,6	31,6	30,9	30,9	28,4	28,4	27,6	27,6	29,8	29,8	35,9	35,9
sehr stark (5)		23,0 8,9	31,9	17,4 7,8	25,3	25,3 7,9	33,2	17,8 8,2	26,0	20,7 10,0	30,7	26,3 8,3	34,6	33,4 14,0	47,4	13,2 2,4	15,6	29,3 9,7	39,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.272	100,0	555	100,0	162	100,0	332	100,0	256	100,0	364	100,0	162	100,0	43	100,0	398	100,0
Fälle insgesamt		2.558	100,0	605	100,0	175	100,0	373	100,0	290	100,0	429	100,0	170	100,0	55	100,0	460	100,0
keine Angabe		7	0,3	2	0,3	0	0,0	2	0,6	0	0,0	2	0,4	0	0,0	0	0,0	2	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		279	10,9	48	7,9	14	7,7	39	10,5	34	11,6	64	14,9	8	4,8	12	22,4	60	13,1
arithm. Mittel Standardabw.		2,9 1,1		2,8 1,1		3,0 1,1		2,8 1,1		3,0 1,1		2,9 1,2		3,3 1,1		2,6 0,9		3,2 1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in dem von Ihnen gewählten Fach.																			
Breite/Vielfalt des Lehrangebotes																			
sehr schlecht (1)		2,1 10,0	12,1	3,7 8,9	12,6	2,9 4,1	7,0	2,7 16,9	19,6	1,0 12,4	13,4	2,0 7,3	9,3	1,2 8,7	9,9	2,2 9,2	11,4	0,5 9,5	10,0
		25,9	25,9	27,5	27,5	27,4	27,4	26,7	26,7	29,5	29,5	26,3	26,3	35,4	35,4	22,2	22,2	17,1	17,1
sehr gut (5)		42,3 19,6	61,9	41,9 18,0	59,9	43,9 21,7	65,6	40,5 13,2	53,7	36,4 20,7	57,1	44,4 19,9	64,3	41,8 13,0	54,7	44,1 22,3	66,4	45,7 27,2	72,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.438	100,0	584	100,0	165	100,0	356	100,0	282	100,0	396	100,0	161	100,0	54	100,0	440	100,0
Fälle insgesamt		2.511	100,0	596	100,0	173	100,0	364	100,0	284	100,0	417	100,0	168	100,0	55	100,0	454	100,0
keine Angabe		17	0,7	2	0,4	0	0,0	2	0,6	0	0,0	1	0,3	1	0,3	1	2,4	9	2,0
kann ich (noch) nicht beurteilen		57	2,3	11	1,8	9	5,0	5	1,4	2	0,6	19	4,7	6	3,5	0	0,0	6	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,0		3,6 1,0		3,8 0,9		3,4 1,0		3,6 1,0		3,7 0,9		3,6 0,9		3,8 1,0		3,9 0,9	
inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen																			
sehr schlecht (1)		5,1 20,0	25,0	5,1 21,0	26,1	7,6 13,1	20,7	5,0 28,1	33,1	1,4 19,7	21,1	6,0 17,0	22,9	7,3 21,3	28,6	2,4 24,6	26,9	5,2 16,6	21,8
		33,3	33,3	34,3	34,3	32,1	32,1	28,2	28,2	36,2	36,2	32,1	32,1	31,3	31,3	39,1	39,1	35,7	35,7
sehr gut (5)		33,4 8,3	41,7	29,7 10,0	39,6	37,9 9,4	47,3	32,5 6,2	38,7	35,4 7,3	42,7	35,5 9,5	45,0	32,5 7,7	40,2	31,3 2,6	33,9	34,5 8,0	42,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.403	100,0	563	100,0	163	100,0	351	100,0	278	100,0	391	100,0	164	100,0	55	100,0	439	100,0
Fälle insgesamt		2.511	100,0	596	100,0	173	100,0	364	100,0	284	100,0	417	100,0	168	100,0	55	100,0	454	100,0
keine Angabe		23	0,9	9	1,6	2	1,0	4	1,0	1	0,3	0	0,1	0	0,0	0	0,0	7	1,5
kann ich (noch) nicht beurteilen		86	3,4	24	4,1	8	4,9	9	2,6	5	1,9	25	6,0	4	2,6	0	0,0	8	1,9
arithm. Mittel Standardabw.		3,2 1,0		3,2 1,0		3,3 1,1		3,1 1,0		3,3 0,9		3,3 1,0		3,1 1,1		3,1 0,9		3,2 1,0	
zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen																			
sehr schlecht (1)		4,1 16,1	20,3	5,9 17,5	23,4	2,2 12,9	15,1	5,2 14,4	19,6	4,0 18,7	22,6	2,3 14,8	17,1	1,9 12,5	14,4	5,8 20,6	26,4	4,0 17,4	21,4
		27,2	27,2	30,7	30,7	21,8	21,8	27,3	27,3	27,6	27,6	24,0	24,0	19,8	19,8	28,2	28,2	29,9	29,9
sehr gut (5)		34,8 17,7	52,5	32,9 13,0	45,9	39,3 23,9	63,2	34,9 18,2	53,0	35,2 14,6	49,7	36,5 22,3	58,8	37,1 28,7	65,8	34,3 11,1	45,4	33,1 15,7	48,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.431	100,0	579	100,0	164	100,0	352	100,0	281	100,0	395	100,0	163	100,0	55	100,0	441	100,0
Fälle insgesamt		2.511	100,0	596	100,0	173	100,0	364	100,0	284	100,0	417	100,0	168	100,0	55	100,0	454	100,0
keine Angabe		12	0,5	2	0,4	0	0,0	2	0,7	0	0,0	2	0,5	0	0,0	0	0,0	6	1,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		68	2,7	16	2,6	9	5,2	9	2,4	3	0,9	20	4,7	5	2,8	0	0,0	8	1,7
arithm. Mittel Standardabw.		3,5 1,1		3,3 1,1		3,7 1,0		3,5 1,1		3,4 1,1		3,6 1,1		3,8 1,1		3,2 1,1		3,4 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points																			
sehr schlecht (1)		2,5 8,8	11,3	2,4 10,3	12,7	3,7 6,1	9,8	2,0 11,1	13,2	2,2 6,3	8,5	3,2 8,7	11,9	1,6 5,1	6,6	0,0 9,1	9,1	2,8 8,7	11,5
		23,1	23,1	25,6	25,6	22,1	22,1	23,4	23,4	20,2	20,2	20,9	20,9	15,1	15,1	32,9	32,9	25,1	25,1
sehr gut (5)		43,1 22,4	65,5	45,8 15,8	61,7	41,4 26,7	68,1	42,1 21,3	63,4	46,0 25,3	71,3	41,7 25,5	67,2	37,8 40,5	78,3	34,7 23,3	58,0	43,2 20,1	63,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.350	100,0	570	100,0	153	100,0	347	100,0	274	100,0	379	100,0	137	100,0	54	100,0	436	100,0
Fälle insgesamt		2.511	100,0	596	100,0	173	100,0	364	100,0	284	100,0	417	100,0	168	100,0	55	100,0	454	100,0
keine Angabe		21	0,8	3	0,4	0	0,0	4	1,2	2	0,7	1	0,2	4	2,2	0	0,0	7	1,6
kann ich (noch) nicht beurteilen		141	5,6	23	3,9	21	11,9	13	3,5	8	2,7	37	8,9	27	16,0	1	1,8	12	2,5
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,0		3,6 0,9		3,8 1,0		3,7 1,0		3,9 0,9		3,8 1,0		4,1 0,9		3,7 0,9		3,7 1,0	
spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase																			
sehr schlecht (1)		6,8 20,2	26,9	8,1 18,4	26,5	7,0 18,2	25,2	6,0 24,6	30,6	5,3 20,9	26,1	7,2 20,6	27,8	8,9 22,5	31,4	9,7 22,8	32,5	4,9 17,6	22,5
		24,0	24,0	31,1	31,1	19,6	19,6	21,9	21,9	20,7	20,7	20,0	20,0	19,7	19,7	26,6	26,6	24,2	24,2
sehr gut (5)		30,0 19,1	49,1	27,7 14,7	42,4	31,5 23,7	55,2	28,4 19,1	47,5	36,9 16,2	53,2	27,9 24,2	52,2	27,0 21,8	48,8	21,4 19,5	40,8	33,5 19,8	53,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.057	100,0	508	100,0	146	100,0	296	100,0	243	100,0	322	100,0	133	100,0	47	100,0	363	100,0
Fälle insgesamt		2.511	100,0	596	100,0	173	100,0	364	100,0	284	100,0	417	100,0	168	100,0	55	100,0	454	100,0
keine Angabe		15	0,6	2	0,3	1	0,4	4	1,0	0	0,0	1	0,3	0	0,2	0	0,0	8	1,7
kann ich (noch) nicht beurteilen		439	17,5	87	14,6	27	15,6	64	17,5	41	14,5	94	22,4	34	20,4	8	15,0	84	18,5
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 1,2		3,2 1,2		3,5 1,2		3,3 1,2		3,4 1,1		3,4 1,3		3,3 1,3		3,2 1,3		3,5 1,1	
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen																			
sehr schlecht (1)		3,5 12,0	15,5	4,3 15,0	19,3	3,1 11,6	14,7	3,9 12,7	16,6	2,9 9,6	12,4	3,3 9,4	12,7	2,7 9,2	11,9	6,1 21,9	28,0	2,8 11,2	14,0
		24,8	24,8	25,2	25,2	26,6	26,6	23,8	23,8	23,4	23,4	21,1	21,1	30,0	30,0	23,4	23,4	27,2	27,2
sehr gut (5)		40,8 18,9	59,7	39,4 16,1	55,5	26,9 31,8	58,7	43,0 16,6	59,6	47,5 16,7	64,2	43,3 22,9	66,2	35,6 22,5	58,1	32,9 15,7	48,6	42,3 16,5	58,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.407	100,0	584	100,0	160	100,0	352	100,0	273	100,0	390	100,0	160	100,0	51	100,0	437	100,0
Fälle insgesamt		2.511	100,0	596	100,0	173	100,0	364	100,0	284	100,0	417	100,0	168	100,0	55	100,0	454	100,0
keine Angabe		15	0,6	2	0,4	0	0,0	4	1,0	2	0,7	1	0,2	0	0,2	0	0,0	6	1,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		89	3,5	10	1,7	14	7,9	8	2,1	9	3,0	26	6,2	7	4,4	4	7,5	12	2,6
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,0		3,5 1,1		3,7 1,1		3,6 1,0		3,7 1,0		3,7 1,0		3,7 1,0		3,3 1,2		3,6 1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens																			
sehr schlecht (1)	6,4 17,7	24,1	5,3 13,8	19,1	6,3 21,0	27,3	5,9 12,6	18,6	6,7 15,2	21,8	6,2 17,0	23,2	10,1 31,2	41,4	13,8 19,5	33,3	5,9 22,8	28,7	
	24,7	24,7	25,2	25,2	27,0	27,0	23,4	23,4	23,6	23,6	23,1	23,1	24,2	24,2	21,3	21,3	26,7	26,7	
sehr gut (5)	32,7 18,5	51,2	35,8 19,9	55,7	28,4 17,3	45,7	34,5 23,6	58,0	36,4 18,2	54,5	32,6 21,1	53,7	26,4 8,1	34,5	26,6 18,7	45,3	29,6 15,0	44,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.308	100,0	561	100,0	157	100,0	338	100,0	255	100,0	377	100,0	159	100,0	51	100,0	410	100,0	
Fälle insgesamt	2.511	100,0	596	100,0	173	100,0	364	100,0	284	100,0	417	100,0	168	100,0	55	100,0	454	100,0	
keine Angabe	14	0,6	1	0,1	0	0,0	3	0,9	4	1,3	1	0,3	1	0,3	1	1,0	4	0,9	
kann ich (noch) nicht beurteilen	189	7,5	34	5,8	16	9,3	23	6,4	25	8,7	38	9,1	8	4,9	4	6,4	40	8,9	
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,5 1,1		3,3 1,2		3,6 1,2		3,4 1,1		3,5 1,2		2,9 1,1		3,2 1,3		3,2 1,1		
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen																			
sehr schlecht (1)	4,8 16,3	21,2	5,4 16,5	21,8	6,1 24,1	30,2	4,2 17,9	22,0	5,1 14,7	19,7	7,3 15,4	22,8	2,4 17,3	19,7	1,3 21,1	22,4	3,1 13,0	16,2	
	26,5	26,5	27,4	27,4	29,0	29,0	28,6	28,6	27,1	27,1	25,0	25,0	26,2	26,2	21,5	21,5	24,3	24,3	
sehr gut (5)	36,0 16,4	52,4	34,6 16,2	50,8	29,5 11,4	40,8	34,7 14,7	49,4	37,2 16,0	53,2	38,8 13,4	52,3	36,6 17,5	54,1	28,7 27,4	56,1	38,7 20,8	59,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.330	100,0	560	100,0	157	100,0	336	100,0	274	100,0	363	100,0	162	100,0	53	100,0	424	100,0	
Fälle insgesamt	2.511	100,0	596	100,0	173	100,0	364	100,0	284	100,0	417	100,0	168	100,0	55	100,0	454	100,0	
keine Angabe	13	0,5	1	0,1	0	0,2	4	1,2	0	0,0	1	0,3	0	0,2	0	0,0	7	1,4	
kann ich (noch) nicht beurteilen	168	6,7	36	6,0	16	9,4	24	6,5	10	3,5	52	12,5	6	3,3	2	3,2	23	5,2	
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,4 1,1		3,2 1,1		3,4 1,1		3,4 1,1		3,4 1,1		3,5 1,0		3,6 1,1		3,6 1,1		
studienbezogene E-Learning-Angebote																			
sehr schlecht (1)	16,7 23,2	40,0	21,6 24,3	46,0	19,0 27,6	46,6	17,3 24,4	41,7	11,4 21,6	33,0	23,1 27,7	50,9	10,5 20,0	30,5	10,6 30,8	41,4	10,9 17,1	28,1	
	24,7	24,7	24,6	24,6	19,2	19,2	27,4	27,4	20,2	20,2	26,0	26,0	23,1	23,1	22,8	22,8	28,0	28,0	
sehr gut (5)	24,0 11,4	35,3	20,5 8,9	29,5	21,1 13,1	34,2	22,5 8,4	30,9	31,8 15,0	46,8	17,2 5,9	23,1	34,3 12,1	46,5	13,1 22,8	35,9	27,7 16,2	44,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.114	100,0	494	100,0	149	100,0	293	100,0	262	100,0	317	100,0	158	100,0	47	100,0	394	100,0	
Fälle insgesamt	2.511	100,0	596	100,0	173	100,0	364	100,0	284	100,0	417	100,0	168	100,0	55	100,0	454	100,0	
keine Angabe	18	0,7	2	0,3	0	0,0	6	1,6	4	1,3	0	0,1	1	0,4	0	0,0	6	1,3	
kann ich (noch) nicht beurteilen	379	15,1	101	16,9	24	13,9	65	17,9	18	6,4	99	23,8	10	5,7	8	14,7	54	11,9	
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,7 1,3		2,8 1,3		2,8 1,2		3,2 1,3		2,5 1,2		3,2 1,2		3,1 1,3		3,2 1,2		

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.																			
auf keine (1)		0,8	15,3	0,5	11,5	0,6	15,1	0,3	14,4	0,6	25,0	2,0	14,1	0,5	12,8	1,1	16,7	0,5	16,9
auf wenige		14,5		11,0		14,5		14,1		24,5		12,1		12,2		15,7		16,3	
auf etwa die Hälfte		40,5	40,5	35,7	35,7	40,3	40,3	44,3	44,3	40,0	40,0	36,0	36,0	41,8	41,8	64,1	64,1	45,1	45,1
auf viele		38,7		43,3		39,7		35,5		29,3		46,7		42,8		16,8		34,4	
auf alle (5)		5,5	44,2	9,6	52,9	4,8	44,6	5,8	41,3	5,7	35,0	3,2	49,8	2,7	45,4	2,4	19,2	3,7	38,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.430	100,0	582	100,0	166	100,0	352	100,0	276	100,0	404	100,0	158	100,0	54	100,0	440	100,0
Fälle insgesamt		2.470	100,0	588	100,0	173	100,0	355	100,0	277	100,0	412	100,0	161	100,0	54	100,0	451	100,0
keine Angabe		40	1,6	6	1,0	7	4,0	3	1,0	1	0,5	8	1,9	4	2,3	0	0,0	11	2,4
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 0,8		3,5 0,8		3,3 0,8		3,3 0,8		3,2 0,9		3,4 0,8		3,3 0,7		3,0 0,7		3,2 0,8	
Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.																			
auf keine (1)		1,3	22,6	1,1	15,9	2,7	26,2	0,7	24,4	0,7	32,8	2,7	21,0	0,9	20,2	3,3	14,8	0,8	25,7
auf wenige		21,3		14,8		23,5		23,7		32,1		18,3		19,3		11,5		25,0	
auf etwa die Hälfte		44,5	44,5	42,3	42,3	49,8	49,8	44,9	44,9	40,2	40,2	42,5	42,5	49,0	49,0	69,8	69,8	45,1	45,1
auf viele		29,2		36,0		21,5		27,3		23,5		33,3		29,5		13,5		26,5	
auf alle (5)		3,6	32,8	5,8	41,8	2,5	24,0	3,4	30,7	3,5	27,0	3,2	36,5	1,3	30,8	1,9	15,4	2,7	29,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.433	100,0	581	100,0	167	100,0	351	100,0	276	100,0	402	100,0	159	100,0	54	100,0	443	100,0
Fälle insgesamt		2.470	100,0	588	100,0	173	100,0	355	100,0	277	100,0	412	100,0	161	100,0	54	100,0	451	100,0
keine Angabe		38	1,5	7	1,2	5	3,0	4	1,1	1	0,5	10	2,4	2	1,5	0	0,0	8	1,7
arithm. Mittel Standardabw.		3,1 0,8		3,3 0,8		3,0 0,8		3,1 0,8		3,0 0,9		3,2 0,9		3,1 0,8		3,0 0,7		3,1 0,8	
Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.																			
auf keine (1)		0,8	9,1	0,6	8,0	1,2	13,7	0,5	10,4	0,2	9,9	1,7	10,0	1,5	11,3	0,0	5,7	0,4	6,1
auf wenige		8,3		7,4		12,5		10,0		9,7		8,3		9,7		5,7		5,7	
auf etwa die Hälfte		21,2	21,2	24,4	24,4	24,9	24,9	22,6	22,6	15,2	15,2	19,8	19,8	23,0	23,0	26,3	26,3	18,1	18,1
auf viele		53,9		53,4		49,0		54,5		56,3		51,9		52,4		51,7		57,2	
auf alle (5)		15,8	69,7	14,3	67,7	12,4	61,4	12,5	66,9	18,6	74,9	18,3	70,2	13,3	65,7	16,3	68,0	18,6	75,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.432	100,0	582	100,0	166	100,0	351	100,0	275	100,0	404	100,0	158	100,0	54	100,0	442	100,0
Fälle insgesamt		2.470	100,0	588	100,0	173	100,0	355	100,0	277	100,0	412	100,0	161	100,0	54	100,0	451	100,0
keine Angabe		39	1,6	6	1,1	6	3,6	4	1,1	2	0,8	8	1,9	4	2,2	0	0,0	8	1,8
arithm. Mittel Standardabw.		3,8 0,8		3,7 0,8		3,6 0,9		3,7 0,8		3,8 0,8		3,8 0,9		3,7 0,9		3,8 0,8		3,9 0,8	

Angebote zum Studieneinstieg

Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule

genutzt	615	25,8	163	28,5	58	35,2	74	21,6	61	22,1	103	26,1	27	17,2	16	29,3	114	26,5
nicht genutzt, obwohl angeboten	394	16,5	98	17,1	22	13,4	59	17,1	53	19,1	64	16,2	16	10,3	9	16,4	75	17,3
nicht genutzt, da nicht angeboten	881	36,9	211	36,8	55	33,6	124	36,1	104	37,9	145	36,8	66	42,3	13	24,8	164	38,1
nicht genutzt, da nicht bekannt	495	20,7	100	17,5	29	17,7	86	25,2	57	20,8	82	20,9	47	30,2	16	29,5	77	18,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.385	100,0	572	100,0	163	100,0	343	100,0	275	100,0	393	100,0	156	100,0	53	100,0	430	100,0
Fälle insgesamt	2.413	100,0	573	100,0	163	100,0	349	100,0	276	100,0	400	100,0	158	100,0	54	100,0	439	100,0
keine Angabe	28	1,2	2	0,3	0	0,0	6	1,7	1	0,5	7	1,7	2	1,5	0	0,9	9	2,1

Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests

genutzt	675	28,4	190	33,4	38	23,3	72	21,0	85	30,9	106	27,0	62	39,8	15	28,1	108	25,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	225	9,5	53	9,2	21	13,0	17	5,1	21	7,6	32	8,2	21	13,3	7	13,0	53	12,4
nicht genutzt, da nicht angeboten	816	34,3	181	31,8	65	40,4	131	38,2	95	34,7	148	37,6	40	25,3	16	31,3	140	32,4
nicht genutzt, da nicht bekannt	664	27,9	146	25,6	37	23,3	122	35,8	74	26,8	107	27,2	34	21,5	14	27,6	130	30,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.379	100,0	570	100,0	161	100,0	342	100,0	274	100,0	392	100,0	157	100,0	52	100,0	431	100,0
Fälle insgesamt	2.413	100,0	573	100,0	163	100,0	349	100,0	276	100,0	400	100,0	158	100,0	54	100,0	439	100,0
keine Angabe	34	1,4	3	0,6	3	1,6	6	1,8	2	0,8	8	1,9	2	1,0	2	3,3	8	1,8

studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

genutzt	1.054	44,4	223	39,1	67	41,7	139	40,7	153	55,7	177	44,8	72	45,7	24	45,1	199	47,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	449	18,9	125	22,0	35	21,6	69	20,0	40	14,7	71	17,9	19	11,9	7	13,4	83	19,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	353	14,8	91	16,0	28	17,2	51	14,9	42	15,2	57	14,4	26	16,8	14	25,9	44	10,5
nicht genutzt, da nicht bekannt	521	21,9	130	22,9	31	19,4	83	24,4	40	14,4	90	22,9	40	25,6	8	15,6	97	22,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.375	100,0	569	100,0	161	100,0	342	100,0	274	100,0	395	100,0	157	100,0	53	100,0	424	100,0
Fälle insgesamt	2.413	100,0	573	100,0	163	100,0	349	100,0	276	100,0	400	100,0	158	100,0	54	100,0	439	100,0
keine Angabe	37	1,6	4	0,7	3	1,6	6	1,8	2	0,8	5	1,3	2	1,0	0	0,9	15	3,5

Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen

genutzt	599	25,3	35	6,1	10	6,3	24	7,2	103	37,4	158	40,5	27	17,4	16	29,9	225	52,4
nicht genutzt, obwohl angeboten	451	19,0	71	12,5	20	12,4	43	12,8	93	33,8	72	18,3	34	21,4	9	17,2	110	25,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	849	35,8	299	52,8	97	60,5	167	49,3	50	18,3	92	23,4	63	40,4	22	41,0	59	13,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	472	19,9	162	28,6	33	20,8	104	30,7	29	10,5	70	17,8	33	20,8	6	11,9	35	8,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.370	100,0	566	100,0	161	100,0	339	100,0	275	100,0	392	100,0	157	100,0	53	100,0	429	100,0
Fälle insgesamt	2.413	100,0	573	100,0	163	100,0	349	100,0	276	100,0	400	100,0	158	100,0	54	100,0	439	100,0
keine Angabe	42	1,8	7	1,3	3	1,6	10	2,8	1	0,5	9	2,2	2	1,0	1	2,0	10	2,3

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn																			
überhaupt nicht nützlich (1)	8,9	27,6	7,5	27,8	8,0	29,7	14,1	41,1	7,3	17,2	8,9	25,4	5,3	20,9	29,0	32,4	8,4	31,1	
	18,7		20,4		21,7			26,9	9,8		16,6		15,5		3,4		22,6		
	27,7	27,7	22,9	22,9	5,3	5,3	24,7	24,7	35,2	35,2	38,0	38,0	35,6	35,6	43,3	43,3	22,8	22,8	
sehr nützlich (5)	27,4		29,9		38,5			26,5		24,5		25,0		26,5		10,4		27,0	
	17,4	44,7	19,4	49,3	26,5	64,9	7,7	34,3	23,1	47,6	11,5	36,6	17,1	43,5	13,9	24,3	19,1	46,1	
	666	100,0	183	100,0	38	100,0	71	100,0	85	100,0	106	100,0	62	100,0	15	100,0	108	100,0	
Fälle insgesamt		670	100,0	186	100,0	38	100,0	71	100,0	85	100,0	106	100,0	62	100,0	15	100,0	108	100,0
keine Angabe		4	0,6	3	1,7	0	0,0	0	0,5	0	0,0	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 1,2		3,3 1,2		3,5 1,3		2,9 1,2		3,5 1,2		3,1 1,1		3,3 1,1		2,8 1,4		3,3 1,2	
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule																			
überhaupt nicht nützlich (1)	2,4	9,2	0,9	8,1	2,0	26,3	1,0	7,7	2,8	8,3	5,4	10,9	1,8	5,6	3,9	3,9	2,0	6,8	
	6,8		7,3		24,3			6,7		5,5			3,7		0,0		4,8		
	16,2	16,2	18,6	18,6	9,6	9,6	17,6	17,6	17,7	17,7	12,5	12,5	16,6	16,6	23,7	23,7	15,9	15,9	
sehr nützlich (5)	33,2		33,6		25,4			34,9		40,6		31,1		35,8		18,2		31,0	
	41,4	74,6	39,6	73,2	38,7	64,1	39,8	74,7	33,5	74,1	45,5	76,6	42,1	77,9	54,2	72,4	46,3	77,3	
	1.040	100,0	214	100,0	67	100,0	137	100,0	153	100,0	175	100,0	70	100,0	24	100,0	199	100,0	
Fälle insgesamt		1.041	100,0	215	100,0	67	100,0	138	100,0	153	100,0	175	100,0	71	100,0	24	100,0	199	100,0
keine Angabe		2	0,2	1	0,4	0	0,0	0	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.		4,0 1,0		4,0 1,0		3,7 1,3		4,1 1,0		4,0 1,0		4,1 1,1		4,1 0,9		4,2 1,1		4,1 1,0	
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen																			
überhaupt nicht nützlich (1)	3,7	11,5	0,0	2,3	0,0	42,6	2,0	8,7	2,1	10,8	5,5	12,3	7,0	13,0	16,3	24,3	2,7	10,4	
	7,8		2,3		42,6		6,8		8,7		6,8		6,0		8,0		7,7		
	19,2	19,2	25,9	25,9	2,7	2,7	18,6	18,6	20,2	20,2	14,3	14,3	25,6	25,6	17,0	17,0	21,4	21,4	
sehr nützlich (5)	25,2		23,5		0,0		40,6		30,4		23,7		21,8		14,8		24,8		
	44,1	69,3	48,4	71,8	54,7	54,7	32,0	72,6	38,6	69,0	49,8	73,5	39,6	61,4	43,9	58,7	43,4	68,1	
	591	100,0	34	100,0	10	100,0	24	100,0	102	100,0	156	100,0	27	100,0	16	100,0	222	100,0	
Fälle insgesamt		593	100,0	35	100,0	10	100,0	24	100,0	102	100,0	157	100,0	27	100,0	16	100,0	222	100,0
keine Angabe		2	0,3	1	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5	1	2,1	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.		4,0 1,1		4,2 0,9		3,7 1,5		3,9 1,0		3,9 1,1		4,1 1,2		3,8 1,2		3,6 1,6		4,0 1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn																		
überhaupt nicht nützlich (1)	0,9 4,2	5,1	0,2 6,6	6,8	0,0 0,0	0,0	2,4 4,6	7,0	1,1 2,8	3,9	2,0 5,6	7,6	1,2 2,0	3,2	0,0 13,0	13,0	0,5 2,6	3,0
	15,5	15,5	18,7	18,7	5,6	5,6	18,4	18,4	16,5	16,5	13,3	13,3	17,5	17,5	31,1	31,1	13,1	13,1
sehr nützlich (5)	33,0 46,3	79,3	31,9 42,5	74,5	30,7 63,7	94,4	36,3 38,3	74,6	32,0 47,6	79,6	32,0 47,1	79,1	39,4 39,9	79,3	5,7 50,2	55,9	35,1 48,8	83,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	906	100,0	220	100,0	86	100,0	116	100,0	90	100,0	135	100,0	70	100,0	19	100,0	170	100,0
Fälle insgesamt	915	100,0	220	100,0	87	100,0	116	100,0	93	100,0	136	100,0	71	100,0	19	100,0	173	100,0
keine Angabe	9	1,0	1	0,2	0	0,3	0	0,3	4	4,1	1	0,8	1	1,1	0	0,0	3	1,5
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 0,9		4,1 0,9		4,6 0,6		4,0 1,0		4,2 0,9		4,2 1,0		4,1 0,9		3,9 1,2		4,3 0,8	
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens																		
überhaupt nicht nützlich (1)	1,8 8,8	10,5	1,3 9,0	10,3	0,0 6,5	6,5	3,2 7,1	10,3	3,3 4,3	7,6	1,0 8,4	9,4	2,5 14,9	17,4	3,4 38,8	42,2	0,0 10,3	10,3
	20,6	20,6	17,3	17,3	21,8	21,8	20,1	20,1	32,9	32,9	17,4	17,4	28,6	28,6	21,4	21,4	23,4	23,4
sehr nützlich (5)	30,0 38,8	68,8	27,1 45,3	72,4	33,4 38,3	71,7	31,6 38,0	69,6	26,4 33,1	59,5	34,6 38,6	73,2	28,2 25,8	54,0	16,2 20,2	36,4	37,2 29,2	66,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	816	100,0	285	100,0	73	100,0	201	100,0	67	100,0	85	100,0	29	100,0	17	100,0	60	100,0
Fälle insgesamt	818	100,0	285	100,0	73	100,0	202	100,0	67	100,0	85	100,0	29	100,0	17	100,0	60	100,0
keine Angabe	1	0,2	0	0,1	0	0,0	1	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,1		4,1 1,0		4,0 0,9		3,9 1,1		3,8 1,1		4,0 1,0		3,6 1,1		3,1 1,3		3,9 1,0	
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)																		
überhaupt nicht nützlich (1)	1,6 7,1	8,6	1,9 8,6	10,5	3,4 2,8	6,2	1,6 6,3	7,9	0,0 11,9	11,9	2,5 6,9	9,5	0,0 10,1	10,1	0,0 3,1	3,1	0,0 3,3	3,3
	18,8	18,8	15,4	15,4	16,2	16,2	23,2	23,2	7,7	7,7	21,4	21,4	26,8	26,8	30,6	30,6	20,4	20,4
sehr nützlich (5)	36,1 36,5	72,6	31,5 42,6	74,1	42,7 34,9	77,6	36,8 32,2	69,0	51,8 28,7	80,5	32,3 36,8	69,1	30,3 32,8	63,1	23,6 42,7	66,3	44,1 32,2	76,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	587	100,0	191	100,0	68	100,0	96	100,0	41	100,0	68	100,0	51	100,0	16	100,0	56	100,0
Fälle insgesamt	590	100,0	191	100,0	68	100,0	96	100,0	41	100,0	68	100,0	52	100,0	16	100,0	57	100,0
keine Angabe	3	0,5	0	0,2	0	0,0	1	0,7	0	0,0	0	0,0	1	1,1	0	0,0	1	2,4
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,0 1,0		4,0 1,0		3,9 1,0		4,0 0,9		3,9 1,0		3,9 1,0		4,1 1,0		4,1 0,8	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen																			
überhaupt nicht nützlich (1)		3,6 8,6	12,3	3,6 8,8	12,4	0,0 2,7	2,7	4,9 8,5	13,4	4,7 9,6	14,2	6,5 14,1	20,6	1,2 8,4	9,6	0,0 18,2	18,2	3,0 5,4	8,4
		18,9	18,9	24,7	24,7	31,8	31,8	15,5	15,5	20,3	20,3	15,9	15,9	14,7	14,7	10,2	10,2	14,8	14,8
sehr nützlich (5)		30,4 38,4	68,9	31,1 31,8	62,9	21,0 44,5	65,5	38,3 32,8	71,1	24,9 40,6	65,5	29,9 33,6	63,4	35,2 40,5	75,7	37,4 34,3	71,7	29,4 47,4	76,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		554	100,0	97	100,0	51	100,0	79	100,0	66	100,0	87	100,0	47	100,0	14	100,0	113	100,0
Fälle insgesamt		563	100,0	97	100,0	53	100,0	80	100,0	66	100,0	88	100,0	48	100,0	14	100,0	118	100,0
keine Angabe		9	1,5	0	0,0	2	3,2	1	0,8	0	0,0	1	0,9	0	0,9	0	0,0	5	4,4
arithm. Mittel Standardabw.		3,9 1,1		3,8 1,1		4,1 0,9		3,9 1,1		3,9 1,2		3,7 1,3		4,1 1,0		3,9 1,1		4,1 1,1	
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren																			
überhaupt nicht nützlich (1)		1,3 4,4	5,8	3,1 9,0	12,1	0,0 5,1	5,1	1,8 3,1	4,9	0,0 3,8	3,8	0,0 5,0	5,0	4,6 9,7	14,3	0,0 0,0	0,0	1,0 1,8	2,8
		16,5	16,5	15,7	15,7	18,5	18,5	13,9	13,9	10,7	10,7	14,1	14,1	22,0	22,0	20,1	20,1	21,9	21,9
sehr nützlich (5)		38,8 39,0	77,7	40,7 31,5	72,2	38,6 37,8	76,4	41,2 40,1	81,3	42,4 43,2	85,5	40,7 40,1	80,9	40,1 23,6	63,7	24,9 55,0	79,9	34,1 41,2	75,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		562	100,0	109	100,0	18	100,0	103	100,0	77	100,0	75	100,0	17	100,0	16	100,0	145	100,0
Fälle insgesamt		564	100,0	109	100,0	18	100,0	104	100,0	77	100,0	76	100,0	17	100,0	16	100,0	146	100,0
keine Angabe		2	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,3	0	0,0	1	1,4	0	0,0	0	0,0	1	0,4
arithm. Mittel Standardabw.		4,1 0,9		3,9 1,1		4,1 0,9		4,1 0,9		4,2 0,8		4,2 0,9		3,7 1,1		4,3 0,8		4,1 0,9	
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe																			
überhaupt nicht nützlich (1)		2,8 7,9	10,6	2,8 10,3	13,1	0,0 0,0	0,0	3,8 8,1	11,9	5,0 6,7	11,7	0,9 5,7	6,6	6,6 24,1	30,7	5,5 12,0	17,6	1,4 5,6	6,9
		18,1	18,1	29,1	29,1	11,9	11,9	16,2	16,2	14,1	14,1	10,2	10,2	15,5	15,5	6,4	6,4	19,7	19,7
sehr nützlich (5)		37,2 34,1	71,3	31,1 26,7	57,7	49,0 39,1	88,1	34,3 37,6	71,9	50,6 23,6	74,2	39,6 43,6	83,2	28,0 25,7	53,8	49,4 26,6	76,0	34,0 39,4	73,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		960	100,0	209	100,0	23	100,0	164	100,0	134	100,0	162	100,0	32	100,0	24	100,0	212	100,0
Fälle insgesamt		965	100,0	209	100,0	23	100,0	165	100,0	135	100,0	165	100,0	33	100,0	24	100,0	212	100,0
keine Angabe		5	0,5	0	0,0	0	0,0	1	0,6	1	0,4	2	1,5	0	1,2	1	2,4	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,9 1,0		3,7 1,1		4,3 0,7		3,9 1,1		3,8 1,0		4,2 0,9		3,4 1,3		3,8 1,2		4,0 1,0	

			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																		
unwichtig (1)	6,4 12,9	19,3	5,0 12,2	17,2	24,0 26,4	50,4	3,2 13,4	16,6	12,1 13,4	25,5	4,5 9,4	13,9	5,1 13,8	18,9	1,9 18,2	20,1	4,0 10,4	14,5
	22,4	22,4	21,8	21,8	21,5	21,5	20,8	20,8	16,2	16,2	21,5	21,5	29,3	29,3	18,3	18,3	27,3	27,3
sehr wichtig (5)	33,2 25,1	58,3	34,8 26,2	61,0	19,8 8,4	28,2	32,7 30,0	62,7	31,9 26,4	58,3	34,8 29,8	64,6	34,0 17,9	51,8	33,5 28,1	61,5	35,2 23,0	58,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.302	100,0	546	100,0	146	100,0	336	100,0	261	100,0	381	100,0	156	100,0	53	100,0	423	100,0
Fälle insgesamt	2.333	100,0	551	100,0	156	100,0	339	100,0	262	100,0	390	100,0	156	100,0	53	100,0	425	100,0
keine Angabe	31	1,3	5	0,9	10	6,5	3	0,9	1	0,5	9	2,3	0	0,0	0	0,0	3	0,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,6 1,1		2,6 1,3		3,7 1,1		3,5 1,3		3,8 1,1		3,5 1,1		3,7 1,1		3,6 1,1	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																		
unwichtig (1)	9,1 11,9	21,0	8,3 12,3	20,6	37,2 20,3	57,5	6,3 12,7	19,0	12,6 14,5	27,1	4,8 8,3	13,1	6,0 17,5	23,4	16,8 3,9	20,7	4,2 8,6	12,8
	20,4	20,4	20,1	20,1	19,8	19,8	19,2	19,2	20,1	20,1	15,4	15,4	25,2	25,2	19,2	19,2	25,4	25,4
sehr wichtig (5)	28,1 30,5	58,5	28,8 30,6	59,3	13,1 9,6	22,7	29,3 32,5	61,8	25,1 27,7	52,8	29,5 42,1	71,5	31,5 19,8	51,4	20,0 40,1	60,1	31,9 29,9	61,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.309	100,0	546	100,0	150	100,0	336	100,0	261	100,0	387	100,0	155	100,0	53	100,0	421	100,0
Fälle insgesamt	2.333	100,0	551	100,0	156	100,0	339	100,0	262	100,0	390	100,0	156	100,0	53	100,0	425	100,0
keine Angabe	24	1,0	6	1,0	7	4,2	3	0,9	1	0,5	3	0,8	1	0,4	0	0,0	4	1,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,3		3,6 1,3		2,4 1,4		3,7 1,2		3,4 1,4		4,0 1,2		3,4 1,2		3,6 1,5		3,7 1,1	
Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?																		
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)																		
sehr schlecht (1)	2,6 14,2	16,7	2,3 11,6	13,9	5,5 9,7	15,2	1,9 13,7	15,6	3,2 16,8	20,0	1,8 14,1	15,9	0,8 12,9	13,7	3,7 12,5	16,3	3,3 18,1	21,4
	26,1	26,1	25,3	25,3	32,9	32,9	23,1	23,1	32,3	32,3	20,3	20,3	23,5	23,5	24,0	24,0	30,2	30,2
sehr gut (5)	37,4 19,7	57,2	41,1 19,6	60,7	32,9 19,1	52,0	34,7 26,7	61,3	32,1 15,6	47,7	40,9 22,9	63,9	40,6 22,2	62,8	42,2 17,5	59,7	34,7 13,6	48,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.129	100,0	496	100,0	111	100,0	322	100,0	250	100,0	358	100,0	147	100,0	50	100,0	395	100,0
Fälle insgesamt	2.333	100,0	551	100,0	156	100,0	339	100,0	262	100,0	390	100,0	156	100,0	53	100,0	425	100,0
keine Angabe	21	0,9	4	0,7	4	2,5	3	0,8	0	0,2	3	0,7	0	0,0	0	0,0	7	1,5
kann ich (noch) nicht beurteilen	183	7,9	51	9,2	41	26,4	14	4,3	12	4,7	29	7,4	9	6,0	3	5,2	24	5,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		3,5 1,1		3,7 1,1		3,4 1,0		3,7 1,0		3,7 1,0		3,6 1,0		3,4 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																			
sehr schlecht (1)	11,0	36,2	10,5	35,9	9,0	43,3	5,9	22,9	12,5	42,2	8,6	29,7	17,7	45,8	10,3	45,9	15,4	43,4	
	25,2		25,4		34,3		17,0		29,8		21,2		28,1		35,6		28,0		
	27,2	27,2	31,3	31,3	27,9	27,9	25,2	25,2	27,4	27,4	22,8	22,8	28,6	28,6	30,5	30,5	26,6	26,6	
sehr gut (5)	21,9	36,5	19,3	32,9	16,2	28,7	27,2	51,9	18,5	30,3	30,7	47,5	18,2	25,7	12,4	23,6	19,1	30,0	
	14,6		13,6		12,5		24,7		11,8		16,8		7,4		11,2		10,9		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.988	100,0	472	100,0	98	100,0	307	100,0	238	100,0	330	100,0	133	100,0	46	100,0	364	100,0	
Fälle insgesamt	2.333	100,0	551	100,0	156	100,0	339	100,0	262	100,0	390	100,0	156	100,0	53	100,0	425	100,0	
keine Angabe	25	1,1	6	1,1	4	2,5	3	0,8	1	0,5	4	1,1	0	0,0	1	1,8	6	1,3	
kann ich (noch) nicht beurteilen	320	13,7	73	13,3	54	34,8	29	8,6	23	8,8	55	14,1	23	14,6	7	12,3	56	13,1	
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,2		3,0 1,2		2,9 1,2		3,5 1,2		2,9 1,2		3,3 1,2		2,7 1,2		2,8 1,2		2,8 1,2		
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																			
sehr schlecht (1)	15,8	39,8	17,6	43,3	25,5	55,0	9,5	28,8	21,6	52,7	11,7	25,6	13,7	33,9	16,6	38,8	17,2	47,8	
	24,0		25,6		29,6		19,3		31,1		13,9		20,2		22,2		30,6		
	22,2	22,2	25,3	25,3	20,2	20,2	19,8	19,8	21,9	21,9	21,9	21,9	23,3	23,3	33,4	33,4	19,7	19,7	
sehr gut (5)	20,1	38,0	18,7	31,4	13,1	24,8	25,9	51,4	14,5	25,4	21,8	52,5	26,6	42,8	13,7	27,8	19,2	32,5	
	17,9		12,7		11,7		25,5		10,9		30,8		16,2		14,1		13,3		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.919	100,0	449	100,0	94	100,0	296	100,0	223	100,0	325	100,0	130	100,0	44	100,0	360	100,0	
Fälle insgesamt	2.333	100,0	551	100,0	156	100,0	339	100,0	262	100,0	390	100,0	156	100,0	53	100,0	425	100,0	
keine Angabe	27	1,1	4	0,7	6	3,6	5	1,4	2	0,6	4	0,9	0	0,0	1	1,9	6	1,5	
kann ich (noch) nicht beurteilen	387	16,6	99	17,9	57	36,5	38	11,2	38	14,4	61	15,8	26	16,8	8	16,0	59	14,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		2,8 1,3		2,6 1,3		3,4 1,3		2,6 1,3		3,5 1,4		3,1 1,3		2,9 1,3		2,8 1,3		
Frage 9b: Im Folgenden geht es um den <u>Praxisbezug</u> des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:																			
Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?																			
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																			
unwichtig (1)	1,5	4,7	2,1	6,1	3,6	5,6	1,3	4,0	0,0	3,5	1,9	7,4	0,5	0,5	2,9	2,9	0,8	3,0	
	3,2		4,0		2,1		2,7		3,5		5,5		0,0		0,0		2,2		
	9,0	9,0	13,2	13,2	5,5	5,5	5,8	5,8	7,7	7,7	11,0	11,0	3,5	3,5	4,0	4,0	9,2	9,2	
sehr wichtig (5)	24,4	86,3	22,2	80,7	28,0	88,8	23,3	90,3	22,4	88,8	28,9	81,6	18,7	96,0	16,0	93,2	27,0	87,9	
	62,0		58,5		60,8		67,0		66,4		52,8		77,3		77,2		60,8		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.270	100,0	534	100,0	149	100,0	333	100,0	258	100,0	375	100,0	154	100,0	53	100,0	412	100,0	
Fälle insgesamt	2.299	100,0	546	100,0	152	100,0	338	100,0	259	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0	
keine Angabe	29	1,2	12	2,2	3	1,7	5	1,4	1	0,5	3	0,8	0	0,0	0	0,0	5	1,1	
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,9		4,3 1,0		4,4 1,0		4,5 0,8		4,5 0,8		4,3 1,0		4,7 0,6		4,6 0,8		4,4 0,8		

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)																			
unwichtig (1)		2,5 4,5	7,0	4,1 4,1	8,2	1,9 6,3	8,2	1,7 5,9	7,6	1,2 4,3	5,5	2,8 7,0	9,8	0,5 0,2	0,7	2,9 0,0	2,9	2,4 3,4	5,8
		14,3	14,3	13,6	13,6	16,0	16,0	10,5	10,5	15,2	15,2	16,8	16,8	6,7	6,7	8,2	8,2	18,7	18,7
sehr wichtig (5)		27,3 51,3	78,6	21,1 57,1	78,2	35,7 40,1	75,8	26,9 55,1	81,9	23,8 55,4	79,3	27,4 46,0	73,4	25,2 67,4	92,5	31,1 57,9	88,9	35,1 40,4	75,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.266	100,0	535	100,0	149	100,0	332	100,0	256	100,0	375	100,0	153	100,0	53	100,0	412	100,0
Fälle insgesamt		2.299	100,0	546	100,0	152	100,0	338	100,0	259	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0
keine Angabe		32	1,4	12	2,2	3	1,7	6	1,9	3	1,1	3	0,8	1	0,5	0	0,0	5	1,1
arithm. Mittel Standardabw.		4,2 1,0		4,2 1,1		4,1 1,0		4,3 1,0		4,3 1,0		4,1 1,1		4,6 0,7		4,4 0,9		4,1 1,0	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)																			
unwichtig (1)		2,6 4,3	6,9	3,9 5,2	9,1	5,8 1,8	7,5	1,8 4,8	6,6	2,6 4,3	6,9	2,6 4,5	7,1	0,5 0,2	0,7	0,0 4,7	4,7	1,6 5,1	6,8
		10,8	10,8	12,2	12,2	13,4	13,4	10,8	10,8	10,3	10,3	11,6	11,6	2,5	2,5	0,0	0,0	12,3	12,3
sehr wichtig (5)		25,0 57,2	82,2	21,2 57,5	78,7	34,9 44,1	79,0	25,2 57,4	82,6	26,1 56,7	82,8	25,6 55,8	81,3	10,2 86,6	96,8	19,9 75,5	95,3	31,3 49,6	81,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.259	100,0	529	100,0	149	100,0	330	100,0	257	100,0	375	100,0	153	100,0	53	100,0	412	100,0
Fälle insgesamt		2.299	100,0	546	100,0	152	100,0	338	100,0	259	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0
keine Angabe		39	1,7	17	3,1	3	1,7	8	2,4	2	0,9	3	0,8	1	0,7	0	0,0	5	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		4,3 1,0		4,2 1,1		4,1 1,1		4,3 1,0		4,3 1,0		4,3 1,0		4,8 0,5		4,7 0,7		4,2 1,0	
Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?																			
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																			
sehr schlecht (1)		5,9 17,9	23,8	6,0 25,5	31,5	3,8 19,2	23,0	7,3 18,4	25,7	6,7 14,4	21,1	8,9 14,4	23,3	1,2 8,2	9,4	7,9 28,1	36,0	3,9 14,9	18,8
		25,8	25,8	26,3	26,3	24,7	24,7	34,2	34,2	32,1	32,1	19,6	19,6	18,7	18,7	21,3	21,3	23,4	23,4
sehr gut (5)		32,9 17,5	50,4	26,3 15,9	42,2	27,0 25,2	52,3	25,9 14,2	40,1	33,3 13,5	46,8	35,0 22,1	57,1	44,2 27,7	71,9	30,6 12,2	42,7	42,9 14,9	57,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.187	100,0	514	100,0	137	100,0	327	100,0	248	100,0	357	100,0	153	100,0	51	100,0	401	100,0
Fälle insgesamt		2.299	100,0	546	100,0	152	100,0	338	100,0	259	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0
keine Angabe		33	1,5	13	2,4	3	1,7	5	1,5	0	0,2	3	0,8	1	0,4	0	0,0	8	2,0
kann ich (noch) nicht beurteilen		78	3,4	20	3,6	13	8,4	6	1,6	11	4,1	18	4,9	1	0,5	3	4,8	8	1,8
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,1		3,2 1,2		3,5 1,2		3,2 1,1		3,3 1,1		3,5 1,2		3,9 0,9		3,1 1,2		3,5 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)																			
sehr schlecht (1)	12,9	38,8	13,9	39,0	9,8	33,7	16,3	44,4	17,4	42,2	11,3	35,0	4,4	20,7	13,3	42,9	11,7	43,4	
	25,9		25,2		23,9		28,1		24,8		23,6		16,2		29,7		31,8		
	28,7	28,7	30,8	30,8	29,1	29,1	25,0	25,0	25,7	25,7	30,8	30,8	27,3	27,3	28,7	28,7	29,4	29,4	
	20,1		18,4		26,1		21,6		17,1		20,4		32,6		19,7		16,0		
sehr gut (5)	12,4	32,5	11,7	30,1	11,0	37,2	9,0	30,6	15,0	32,1	13,9	34,3	19,4	52,1	8,7	28,4	11,2	27,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.109	100,0	494	100,0	129	100,0	314	100,0	247	100,0	343	100,0	151	100,0	48	100,0	382	100,0	
Fälle insgesamt	2.299	100,0	546	100,0	152	100,0	338	100,0	259	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0	
keine Angabe	35	1,5	12	2,3	3	1,7	5	1,6	0	0,2	4	0,9	1	0,5	0	0,0	10	2,3	
kann ich (noch) nicht beurteilen	155	6,7	40	7,3	20	13,4	19	5,5	12	4,6	32	8,4	2	1,3	5	8,8	25	6,1	
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		2,9 1,2		3,0 1,2		2,8 1,2		2,9 1,3		3,0 1,2		3,5 1,1		2,8 1,2		2,8 1,2		
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)																			
sehr schlecht (1)	11,7	35,9	10,4	33,7	12,4	39,0	14,0	37,9	20,4	50,2	9,2	29,6	5,1	19,9	11,1	34,1	11,0	39,7	
	24,2		23,4		26,6		23,9		29,8		20,4		14,8		23,0		28,7		
	23,7	23,7	27,8	27,8	20,2	20,2	26,8	26,8	20,6	20,6	20,6	20,6	20,1	20,1	28,3	28,3	22,5	22,5	
sehr gut (5)	20,7		19,0		21,5		20,1		14,8		23,7		32,4		11,9		20,5		
	19,7	40,4	19,5	38,5	19,2	40,7	15,2	35,3	14,5	29,3	26,1	49,8	27,5	59,9	25,7	37,6	17,3	37,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.118	100,0	498	100,0	126	100,0	321	100,0	241	100,0	347	100,0	154	100,0	50	100,0	381	100,0	
Fälle insgesamt	2.299	100,0	546	100,0	152	100,0	338	100,0	259	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0	
keine Angabe	37	1,6	15	2,7	3	1,7	5	1,4	3	1,0	3	0,8	0	0,0	0	0,0	9	2,2	
kann ich (noch) nicht beurteilen	143	6,2	34	6,2	23	15,4	12	3,6	16	6,1	28	7,4	0	0,0	4	6,8	27	6,4	
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,3		3,1 1,3		3,1 1,3		3,0 1,3		2,7 1,3		3,4 1,3		3,6 1,2		3,2 1,4		3,0 1,3		

IV Studienverlauf

Frage 11: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein	1.062	46,6	214	39,5	72	47,2	166	50,2	127	49,1	184	49,0	87	56,6	22	42,0	190	45,7
ja, ca. ein Semester	625	27,4	162	29,9	35	23,2	86	25,9	93	36,0	101	26,9	34	22,3	13	25,3	101	24,3
ja, ca. 2-3 Semester	383	16,8	97	18,0	22	14,7	56	16,8	29	11,3	68	18,1	23	15,1	9	17,2	78	18,9
ja, mehr als 3 Semester	210	9,2	68	12,6	23	14,9	23	7,1	9	3,6	23	6,1	9	6,1	8	15,5	46	11,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.281	100,0	540	100,0	152	100,0	331	100,0	259	100,0	376	100,0	154	100,0	53	100,0	415	100,0
Fälle insgesamt	2.295	100,0	545	100,0	152	100,0	336	100,0	259	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0
keine Angabe	14	0,6	4	0,8	0	0,0	5	1,6	0	0,0	2	0,5	0	0,0	0	0,0	2	0,5

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 12: Beabsichtigen Sie ...																			
... das Studienfach zu wechseln?																			
nein, auf keinen Fall (1)	85,6 8,6	94,3	87,6 6,3	93,8	80,8 13,9	94,7	85,5 8,1	93,6	87,0 7,6	94,5	83,3 12,4	95,7	90,5 6,3	96,8	87,2 9,4	96,6	84,1 8,3	92,4	
	3,5	3,5	3,3	3,3	2,7	2,7	4,0	4,0	4,0	4,0	2,5	2,5	2,8	2,8	3,4	3,4	4,2	4,2	
ja, sicher (5)	1,3 1,0	2,3	2,0 0,9	2,9	1,5 1,1	2,6	1,5 0,8	2,4	0,3 1,1	1,4	0,6 1,2	1,8	0,4 0,0	0,4	0,0 0,0	0,0	1,6 1,7	3,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.273	100,0	537	100,0	151	100,0	330	100,0	258	100,0	375	100,0	154	100,0	53	100,0	415	100,0	
Fälle insgesamt	2.295	100,0	545	100,0	152	100,0	336	100,0	259	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0	
keine Angabe	21	0,9	8	1,4	1	0,6	7	2,0	1	0,4	3	0,7	0	0,3	0	0,0	2	0,4	
... die Hochschule zu wechseln?																			
nein, auf keinen Fall (1)	79,4 10,4	89,9	81,1 9,1	90,2	73,6 15,1	88,8	82,0 8,3	90,2	81,2 7,8	89,0	80,2 10,2	90,4	78,5 10,1	88,6	78,0 10,2	88,2	76,2 14,1	90,3	
	5,4	5,4	5,5	5,5	5,8	5,8	4,3	4,3	4,7	4,7	4,6	4,6	6,3	6,3	7,4	7,4	6,5	6,5	
ja, sicher (5)	3,0 1,7	4,8	2,6 1,7	4,3	3,7 1,7	5,4	3,6 1,9	5,5	4,1 2,2	6,3	3,6 1,5	5,1	3,2 2,0	5,1	1,0 3,4	4,4	2,0 1,2	3,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.276	100,0	535	100,0	152	100,0	331	100,0	259	100,0	376	100,0	154	100,0	53	100,0	415	100,0	
Fälle insgesamt	2.295	100,0	545	100,0	152	100,0	336	100,0	259	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0	
keine Angabe	19	0,8	10	1,8	0	0,0	5	1,6	0	0,0	2	0,5	0	0,0	0	0,0	2	0,6	
... Ihr Studium aufzugeben?																			
nein, auf keinen Fall (1)	87,6 6,9	94,4	87,3 6,3	93,5	81,9 5,0	86,9	88,0 8,1	96,1	91,4 5,2	96,6	87,0 8,6	95,6	95,7 2,9	98,5	84,4 10,7	95,1	85,1 7,8	92,9	
	3,2	3,2	3,1	3,1	6,3	6,3	2,6	2,6	1,2	1,2	3,0	3,0	1,5	1,5	3,1	3,1	5,1	5,1	
ja, sicher (5)	1,9 0,5	2,3	2,6 0,8	3,4	5,7 1,1	6,8	1,1 0,2	1,3	2,2 0,0	2,2	1,2 0,2	1,4	0,0 0,0	0,0	1,8 0,0	1,8	1,3 0,7	2,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.278	100,0	539	100,0	152	100,0	330	100,0	259	100,0	377	100,0	154	100,0	53	100,0	415	100,0	
Fälle insgesamt	2.295	100,0	545	100,0	152	100,0	336	100,0	259	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0	
keine Angabe	16	0,7	6	1,1	0	0,0	7	2,0	1	0,3	1	0,3	0	0,0	0	0,0	2	0,4	
... Ihr Studium zu unterbrechen?																			
nein, auf keinen Fall (1)	77,7 10,3	88,0	76,5 10,0	86,5	80,2 7,4	87,5	82,1 9,0	91,2	80,8 7,8	88,5	78,4 12,1	90,5	73,3 7,3	80,6	82,8 10,4	93,2	73,3 13,8	87,1	
	7,3	7,3	9,9	9,9	5,7	5,7	6,2	6,2	5,0	5,0	6,3	6,3	8,6	8,6	2,9	2,9	8,0	8,0	
ja, sicher (5)	3,0 1,6	4,7	2,7 0,9	3,6	3,2 3,5	6,8	2,0 0,6	2,6	4,2 2,3	6,5	1,7 1,4	3,2	7,8 3,0	10,8	1,8 2,2	4,0	3,0 1,8	4,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.275	100,0	535	100,0	152	100,0	331	100,0	259	100,0	376	100,0	154	100,0	53	100,0	415	100,0	
Fälle insgesamt	2.295	100,0	545	100,0	152	100,0	336	100,0	259	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0	
keine Angabe	20	0,9	9	1,7	0	0,0	6	1,8	1	0,3	2	0,6	0	0,0	0	0,0	2	0,4	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Im Studium erbringe ich gute Leistungen.																			
trifft nicht zu (1)		2,5 7,7	10,3	1,3 3,9	5,1	8,0 14,2	22,2	2,2 2,5	4,7	3,3 11,5	14,8	1,8 9,8	11,6	0,4 7,4	7,8	6,5 14,4	20,9	3,0 9,8	12,8
		21,3	21,3	20,1	20,1	21,8	21,8	17,2	17,2	22,5	22,5	20,6	20,6	22,3	22,3	27,8	27,8	24,5	24,5
trifft voll zu (5)		40,7 27,7	68,5	44,5 30,3	74,7	47,5 8,5	56,0	44,4 33,8	78,1	38,2 24,5	62,7	38,6 29,2	67,7	40,5 29,4	69,9	33,7 17,6	51,2	35,4 27,3	62,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.224	100,0	520	100,0	136	100,0	327	100,0	257	100,0	371	100,0	153	100,0	51	100,0	409	100,0
Fälle insgesamt		2.286	100,0	540	100,0	152	100,0	334	100,0	258	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0
keine Angabe		18	0,8	6	1,1	4	2,3	2	0,6	1	0,3	1	0,3	1	0,8	0	0,0	3	0,7
weiß nicht		45	2,0	14	2,5	13	8,5	5	1,4	1	0,3	5	1,4	0	0,0	2	3,4	6	1,4
arithm. Mittel Standardabw.		3,9 1,0		4,0 0,9		3,6 1,3		4,1 0,9		3,7 1,1		3,9 1,0		3,9 0,9		3,5 1,2		3,8 1,1	
Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.																			
trifft nicht zu (1)		25,5 35,2	60,7	30,0 31,0	61,1	18,5 35,1	53,6	26,5 38,4	64,9	24,2 32,4	56,6	25,9 35,0	60,9	21,7 39,6	61,3	13,0 53,8	66,8	24,9 36,0	60,9
		21,6	21,6	21,9	21,9	24,7	24,7	18,0	18,0	20,7	20,7	23,2	23,2	18,6	18,6	18,8	18,8	23,3	23,3
trifft voll zu (5)		12,7 5,0	17,7	11,9 5,1	17,0	17,9 3,8	21,7	11,3 5,8	17,1	16,4 6,3	22,7	10,7 5,2	15,9	15,7 4,4	20,1	9,0 5,4	14,4	12,1 3,6	15,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.093	100,0	483	100,0	134	100,0	297	100,0	237	100,0	355	100,0	144	100,0	49	100,0	394	100,0
Fälle insgesamt		2.286	100,0	540	100,0	152	100,0	334	100,0	258	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0
keine Angabe		13	0,6	0	0,0	4	2,3	4	1,1	0	0,0	3	0,7	0	0,2	0	0,0	3	0,7
weiß nicht		179	7,8	57	10,6	14	9,3	33	10,0	21	8,0	20	5,3	9	6,1	4	7,7	21	4,9
arithm. Mittel Standardabw.		2,7 1,5		2,7 1,6		2,9 1,5		2,7 1,6		2,8 1,5		2,5 1,4		2,6 1,4		2,7 1,4		2,5 1,3	
Frage 16: Wie beurteilen Sie die Anforderungen in dem von Ihnen gewählten Fach hinsichtlich ...																			
... des fachlichen Anforderungsniveaus?																			
zu niedrig (1)		2,0 11,5	13,4	2,9 16,1	19,1	0,0 2,8	2,8	3,4 18,8	22,3	0,8 11,4	12,2	2,4 8,7	11,1	0,8 13,0	13,8	2,9 6,3	9,2	0,8 5,4	6,3
gerade richtig (3)		51,1	51,1	58,1	58,1	23,4	23,4	59,2	59,2	44,9	44,9	47,8	47,8	41,8	41,8	43,4	43,4	57,0	57,0
zu hoch (5)		31,2 4,2	35,4	19,2 3,6	22,8	59,3 14,5	73,8	18,2 0,3	18,6	40,1 2,8	42,9	35,5 5,6	41,1	40,0 4,4	44,4	38,3 9,2	47,4	33,4 3,3	36,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.261	100,0	532	100,0	149	100,0	330	100,0	257	100,0	375	100,0	151	100,0	53	100,0	415	100,0
Fälle insgesamt		2.281	100,0	536	100,0	151	100,0	334	100,0	258	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0
keine Angabe		20	0,9	4	0,7	3	1,7	4	1,2	1	0,3	3	0,7	3	2,0	0	0,0	2	0,5
arithm. Mittel Standardabw.		3,2 0,8		3,0 0,8		3,9 0,7		2,9 0,7		3,3 0,7		3,3 0,8		3,3 0,8		3,4 0,9		3,3 0,7	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
... der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung?																		
zu niedrig (1)	9,3 19,8	29,1	6,9 18,0	24,9	2,9 11,8	14,7	10,3 20,7	30,9	8,2 13,6	21,8	10,1 24,0	34,1	31,3 32,6	63,9	13,3 20,6	33,9	5,1 19,7	24,8
gerade richtig (3)	50,7	50,7	54,4	54,4	50,8	50,8	52,3	52,3	47,4	47,4	50,7	50,7	27,1	27,1	56,1	56,1	54,5	54,5
zu hoch (5) (5)	15,7 4,5	20,2	16,0 4,7	20,6	18,0 16,4	34,4	13,3 3,5	16,8	26,3 4,5	30,8	13,0 2,2	15,2	7,0 2,0	9,0	6,2 3,8	10,0	16,7 4,1	20,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.258	100,0	532	100,0	149	100,0	329	100,0	257	100,0	372	100,0	151	100,0	53	100,0	415	100,0
Fälle insgesamt	2.281	100,0	536	100,0	151	100,0	334	100,0	258	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0
keine Angabe	23	1,0	4	0,8	3	1,7	5	1,4	1	0,3	6	1,6	2	1,5	0	0,0	2	0,5
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 0,9		2,9 0,9		3,3 1,0		2,8 0,9		3,1 1,0		2,7 0,9		2,2 1,0		2,7 0,9		2,9 0,9	
... der Stofffülle?																		
zu niedrig (1)	0,9 8,3	9,2	1,6 13,4	15,0	1,8 1,5	3,3	1,6 14,1	15,7	0,0 4,3	4,3	0,9 6,8	7,7	0,2 2,7	2,9	0,0 5,5	5,5	0,1 5,7	5,8
gerade richtig (3)	41,0	41,0	51,5	51,5	14,2	14,2	52,1	52,1	35,3	35,3	39,3	39,3	22,1	22,1	40,0	40,0	40,7	40,7
zu hoch (5)	35,7 14,0	49,7	26,7 6,8	33,5	29,4 53,1	82,5	24,7 7,6	32,3	43,4 17,0	60,4	41,3 11,6	52,9	51,9 23,1	75,0	39,6 14,9	54,6	42,0 11,4	53,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.253	100,0	531	100,0	149	100,0	329	100,0	254	100,0	375	100,0	151	100,0	53	100,0	412	100,0
Fälle insgesamt	2.281	100,0	536	100,0	151	100,0	334	100,0	258	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0
keine Angabe	28	1,2	5	1,0	3	1,7	4	1,3	5	1,8	3	0,7	3	2,0	0	0,0	5	1,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 0,9		3,2 0,8		4,3 0,9		3,2 0,8		3,7 0,8		3,6 0,8		3,9 0,8		3,6 0,8		3,6 0,8	
... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise																		
zu niedrig (1)	0,8 5,6	6,4	0,4 8,9	9,3	0,0 2,4	2,4	1,3 8,3	9,5	0,0 2,6	2,6	0,8 4,3	5,1	1,1 3,9	4,9	0,0 5,3	5,3	1,7 4,1	5,8
gerade richtig (3)	53,7	53,7	58,3	58,3	38,7	38,7	56,6	56,6	52,6	52,6	56,3	56,3	49,3	49,3	62,1	62,1	49,6	49,6
zu hoch (5)	33,1 6,8	39,9	27,4 4,9	32,3	43,7 15,2	58,9	28,5 5,4	33,9	38,0 6,8	44,8	31,9 6,7	38,6	40,8 5,0	45,8	25,9 6,7	32,6	36,4 8,3	44,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.247	100,0	528	100,0	149	100,0	329	100,0	256	100,0	374	100,0	150	100,0	53	100,0	409	100,0
Fälle insgesamt	2.281	100,0	536	100,0	151	100,0	334	100,0	258	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0
keine Angabe	33	1,5	8	1,6	3	1,7	5	1,5	3	1,0	3	0,9	3	2,1	0	0,0	8	2,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 0,7		3,3 0,7		3,7 0,7		3,3 0,7		3,5 0,7		3,4 0,7		3,4 0,7		3,3 0,7		3,5 0,8	

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
... des eigenen Engagements																		
zu niedrig (1)	2,4 17,6	20,0	2,6 17,7	20,3	2,7 14,3	17,0	2,3 20,6	22,9	1,8 16,8	18,6	2,5 15,9	18,4	5,7 28,5	34,2	2,0 12,4	14,4	1,4 14,8	16,2
gerade richtig (3)	56,4	56,4	57,9	57,9	48,7	48,7	58,3	58,3	55,8	55,8	59,2	59,2	36,9	36,9	66,4	66,4	59,2	59,2
zu hoch (5)	19,9 3,7	23,6	18,3 3,5	21,8	25,2 9,0	34,2	15,0 3,8	18,8	21,8 3,8	25,6	20,0 2,4	22,4	26,0 2,9	28,9	18,2 1,1	19,2	20,7 3,8	24,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.247	100,0	529	100,0	149	100,0	327	100,0	257	100,0	374	100,0	151	100,0	53	100,0	407	100,0
Fälle insgesamt	2.281	100,0	536	100,0	151	100,0	334	100,0	258	100,0	378	100,0	154	100,0	53	100,0	417	100,0
keine Angabe	34	1,5	7	1,3	3	1,7	6	1,9	2	0,6	4	1,1	3	1,7	0	0,0	10	2,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 0,8		3,0 0,8		3,2 0,9		3,0 0,8		3,1 0,8		3,0 0,7		2,9 0,9		3,0 0,7		3,1 0,7	

Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,3 0,6	0,8	0,4 1,0	1,4	0,0 0,0	0,0	0,0 0,2	0,2	0,4 0,7	1,1	0,7 1,3	1,9	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	4,3	4,3	5,1	5,1	3,3	3,3	4,5	4,5	7,5	7,5	4,0	4,0	1,2	1,2	7,2	7,2	2,6	2,6
sehr wichtig (5)	25,2 69,7	94,9	25,8 67,6	93,5	17,4 79,3	96,7	26,7 68,6	95,2	28,7 62,7	91,4	22,7 71,3	94,0	21,0 77,9	98,8	15,7 77,1	92,8	28,8 68,6	97,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.226	100,0	524	100,0	147	100,0	323	100,0	254	100,0	366	100,0	152	100,0	53	100,0	407	100,0
Fälle insgesamt	2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe	26	1,2	3	0,5	2	1,1	8	2,3	4	1,5	4	1,1	0	0,0	0	0,0	6	1,5
arithm. Mittel Standardabw.	4,6 0,6		4,6 0,7		4,8 0,5		4,6 0,6		4,5 0,7		4,6 0,7		4,8 0,5		4,7 0,6		4,7 0,5	

fachliche Kenntnisse (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	0,7 3,2	3,8	0,7 3,0	3,7	2,5 3,8	6,3	0,3 4,2	4,6	0,0 4,2	4,2	1,5 1,5	3,0	0,0 0,9	0,9	0,0 10,4	10,4	0,1 3,0	3,1
	15,4	15,4	18,2	18,2	14,3	14,3	19,4	19,4	16,2	16,2	12,3	12,3	10,1	10,1	17,5	17,5	13,2	13,2
sehr stark gefördert (5)	42,7 38,1	80,8	44,6 33,5	78,1	24,4 55,0	79,4	48,2 27,8	76,0	44,5 35,1	79,6	39,2 45,5	84,6	43,1 45,8	88,9	48,3 23,7	72,0	43,5 40,2	83,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.215	100,0	513	100,0	146	100,0	324	100,0	255	100,0	364	100,0	152	100,0	53	100,0	407	100,0
Fälle insgesamt	2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe	37	1,7	14	2,6	2	1,7	6	1,8	3	1,2	6	1,6	0	0,0	0	0,0	6	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,8		4,1 0,8		4,3 1,0		4,0 0,8		4,1 0,8		4,3 0,8		4,3 0,7		3,9 0,9		4,2 0,8	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	1,5	4,9	3,5	9,1	0,5	7,8	1,1	3,8	0,4	5,4	1,8	4,4	0,5	0,5	1,1	1,1	0,7	1,9
	3,4		5,7		7,3		2,6		5,0		2,6		0,0		0,0		1,2	
	9,9	9,9	10,7	10,7	14,4	14,4	11,2	11,2	5,9	5,9	11,4	11,4	1,2	1,2	13,1	13,1	10,0	10,0
sehr wichtig (5)	24,2	85,2	20,1	80,1	35,1	77,8	20,6	85,1	27,9	88,7	22,9	84,2	13,2	98,3	18,1	85,9	32,1	88,2
	61,0		60,0		42,7		64,5		60,8		61,2		85,1		67,8		56,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.222	100,0	519	100,0	147	100,0	324	100,0	254	100,0	367	100,0	151	100,0	53	100,0	407	100,0
Fälle insgesamt	2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe	30	1,3	8	1,5	2	1,1	7	2,0	4	1,5	4	1,0	1	0,4	0	0,0	5	1,3
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,9		4,3 1,1		4,1 0,9		4,4 0,9		4,4 0,8		4,4 0,9		4,8 0,5		4,5 0,8		4,4 0,8	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	9,3	39,9	9,3	41,3	14,6	46,8	12,6	43,6	12,9	48,5	8,3	32,4	3,3	26,1	4,7	55,4	6,4	36,9
	30,5		31,9		32,2		31,1		35,6		24,0		22,8		50,7		30,5	
	32,7	32,7	32,0	32,0	31,1	31,1	33,6	33,6	32,9	32,9	31,2	31,2	28,6	28,6	32,6	32,6	36,2	36,2
sehr stark gefördert (5)	19,2	27,4	18,2	26,7	14,2	22,1	16,4	22,8	13,4	18,6	22,3	36,5	34,6	45,3	8,2	12,1	21,2	26,9
	8,2		8,5		7,9		6,4		5,2		14,1		10,7		3,8		5,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.214	100,0	517	100,0	146	100,0	324	100,0	255	100,0	364	100,0	148	100,0	52	100,0	407	100,0
Fälle insgesamt	2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe	38	1,7	10	1,9	2	1,7	7	2,0	3	1,2	6	1,6	3	2,3	0	0,8	6	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,1		2,8 1,1		2,7 1,1		2,7 1,1		2,6 1,0		3,1 1,2		3,3 1,0		2,6 0,9		2,9 1,0	
Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	0,5	3,0	1,1	3,2	0,0	2,7	0,0	2,4	0,8	5,0	0,8	4,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,2	2,2
	2,5		2,2		2,7		2,4		4,2		3,2		1,7		0,0		2,0	
	14,6	14,6	15,3	15,3	12,0	12,0	13,1	13,1	5,6	5,6	17,6	17,6	12,2	12,2	26,1	26,1	18,5	18,5
sehr wichtig (5)	36,0	82,3	31,9	81,5	28,7	85,3	33,3	84,5	37,8	89,3	38,1	78,4	40,4	86,0	31,0	73,9	42,2	79,3
	46,3		49,7		56,6		51,1		51,6		40,3		45,6		42,9		37,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.220	100,0	517	100,0	147	100,0	324	100,0	254	100,0	366	100,0	152	100,0	52	100,0	407	100,0
Fälle insgesamt	2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe	32	1,4	9	1,8	2	1,1	7	2,0	4	1,7	4	1,1	0	0,0	1	1,0	5	1,3
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,8		4,3 0,9		4,4 0,8		4,3 0,8		4,4 0,8		4,1 0,9		4,3 0,8		4,2 0,8		4,1 0,8	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	3,2 12,8	16,0	2,5 12,4	14,9	3,1 11,6	14,8	2,5 12,4	14,9	0,9 10,6	11,5	3,0 10,6	13,6	13,0 28,0	41,0	4,0 18,1	22,1	2,5 11,2	13,7
	27,0	27,0	26,4	26,4	18,8	18,8	29,3	29,3	24,3	24,3	28,9	28,9	29,2	29,2	28,0	28,0	27,7	27,7
sehr stark gefördert (5)	33,5 23,5	57,0	32,4 26,3	58,7	29,6 36,8	66,4	34,6 21,1	55,7	36,4 27,8	64,2	35,0 22,5	57,5	21,5 8,3	29,8	34,2 15,7	49,9	36,7 21,9	58,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.216	100,0	520	100,0	146	100,0	322	100,0	254	100,0	364	100,0	151	100,0	52	100,0	406	100,0
Fälle insgesamt	2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe	36	1,6	7	1,3	2	1,7	8	2,4	4	1,5	6	1,7	1	0,7	1	1,0	7	1,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,7 1,1		3,9 1,1		3,6 1,0		3,8 1,0		3,6 1,0		2,8 1,2		3,4 1,1		3,6 1,0	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	2,6 9,3	11,9	4,0 13,6	17,6	4,4 13,4	17,8	1,8 9,3	11,1	2,5 10,8	13,3	2,4 7,1	9,6	1,1 1,8	2,9	0,0 11,3	11,3	1,9 5,9	7,8
	22,4	22,4	26,6	26,6	32,2	32,2	21,0	21,0	18,4	18,4	22,3	22,3	15,7	15,7	34,4	34,4	18,4	18,4
sehr wichtig (5)	33,4 32,3	65,7	30,6 25,3	55,8	32,3 17,7	50,0	35,9 32,0	67,9	34,3 34,0	68,3	31,8 36,3	68,2	32,0 49,3	81,3	13,8 40,5	54,3	39,2 34,6	73,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.218	100,0	521	100,0	147	100,0	321	100,0	254	100,0	365	100,0	151	100,0	53	100,0	406	100,0
Fälle insgesamt	2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe	34	1,5	6	1,1	2	1,1	9	2,7	4	1,5	6	1,5	1	0,6	0	0,0	7	1,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,6 1,1		3,5 1,1		3,9 1,0		3,9 1,1		3,9 1,0		4,3 0,9		3,8 1,1		4,0 1,0	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	7,4 19,3	26,7	6,2 17,1	23,4	36,1 30,5	66,6	3,7 14,0	17,7	5,3 23,7	29,0	3,7 14,6	18,3	11,9 31,5	43,4	10,2 19,6	29,9	4,1 18,9	23,0
	29,7	29,7	35,5	35,5	22,0	22,0	24,9	24,9	32,0	32,0	23,1	23,1	33,4	33,4	39,9	39,9	30,7	30,7
sehr stark gefördert (5)	28,9 14,7	43,7	28,9 12,3	41,2	10,7 0,7	11,4	37,3 20,2	57,5	27,7 11,3	39,0	35,7 22,9	58,6	14,8 8,3	23,1	23,6 6,7	30,2	29,7 16,7	46,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.214	100,0	516	100,0	146	100,0	324	100,0	255	100,0	363	100,0	151	100,0	53	100,0	406	100,0
Fälle insgesamt	2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe	38	1,7	11	2,1	3	1,8	6	1,9	3	1,2	7	1,9	1	0,6	0	0,0	7	1,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,2 1,1		2,1 1,0		3,6 1,1		3,2 1,1		3,6 1,1		2,8 1,1		3,0 1,1		3,4 1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		1,0 6,8	7,8	0,4 8,5	9,0	0,6 6,7	7,3	0,7 5,6	6,3	1,1 10,1	11,2	1,7 3,1	4,8	0,3 7,1	7,3	0,0 15,5	15,5	1,7 5,8	7,6
		19,6	19,6	17,5	17,5	21,1	21,1	21,1	21,1	23,2	23,2	15,7	15,7	28,6	28,6	15,4	15,4	19,1	19,1
		37,5 35,1	72,6	35,8 37,8	73,5	40,1 31,5	71,6	32,8 39,9	72,6	40,6 25,0	65,7	33,5 46,0	79,5	37,9 26,1	64,0	37,3 31,8	69,1	43,9 29,5	73,4
sehr wichtig (5)		37,5 35,1	72,6	35,8 37,8	73,5	40,1 31,5	71,6	32,8 39,9	72,6	40,6 25,0	65,7	33,5 46,0	79,5	37,9 26,1	64,0	37,3 31,8	69,1	43,9 29,5	73,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.220	100,0	520	100,0	146	100,0	324	100,0	254	100,0	364	100,0	151	100,0	53	100,0	407	100,0
Fälle insgesamt		2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe		32	1,4	7	1,3	3	1,8	6	1,8	4	1,5	6	1,6	1	0,6	0	0,0	5	1,3
arithm. Mittel Standardabw.		4,0 1,0		4,0 1,0		4,0 0,9		4,1 0,9		3,8 1,0		4,2 0,9		3,8 0,9		3,9 1,0		3,9 0,9	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		2,9 14,8	17,6	0,9 14,0	14,8	4,7 18,5	23,2	0,5 9,1	9,6	3,7 16,0	19,7	2,8 8,9	11,6	6,1 27,3	33,4	10,8 16,2	26,9	4,0 18,6	22,6
		27,6	27,6	25,4	25,4	27,4	27,4	23,4	23,4	30,3	30,3	21,6	21,6	32,9	32,9	36,9	36,9	34,3	34,3
		34,9 19,9	54,7	38,0 21,8	59,8	32,1 17,3	49,4	34,8 32,2	67,0	39,9 10,1	50,0	39,2 27,6	66,8	26,6 7,1	33,7	27,5 8,7	36,2	29,1 14,0	43,1
sehr stark gefördert (5)		34,9 19,9	54,7	38,0 21,8	59,8	32,1 17,3	49,4	34,8 32,2	67,0	39,9 10,1	50,0	39,2 27,6	66,8	26,6 7,1	33,7	27,5 8,7	36,2	29,1 14,0	43,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.213	100,0	519	100,0	146	100,0	322	100,0	255	100,0	362	100,0	151	100,0	53	100,0	406	100,0
Fälle insgesamt		2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe		39	1,7	8	1,6	2	1,7	9	2,6	3	1,2	8	2,3	1	0,6	0	0,0	7	1,7
arithm. Mittel Standardabw.		3,5 1,1		3,7 1,0		3,4 1,1		3,9 1,0		3,4 1,0		3,8 1,0		3,0 1,0		3,1 1,1		3,3 1,1	
fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		0,6 2,4	3,0	0,4 1,2	1,6	3,0 3,1	6,1	0,2 3,4	3,6	0,4 3,8	4,2	1,5 2,8	4,3	0,0 0,0	0,0	0,0 2,5	2,5	0,1 2,6	2,7
		13,3	13,3	14,1	14,1	26,8	26,8	9,0	9,0	16,2	16,2	12,5	12,5	6,8	6,8	10,1	10,1	12,7	12,7
		35,2 48,5	83,6	34,9 49,4	84,3	41,1 26,0	67,1	34,5 52,9	87,4	31,5 48,2	79,6	36,8 46,4	83,2	25,7 67,5	93,2	27,6 59,7	87,4	39,2 45,4	84,6
sehr wichtig (5)		35,2 48,5	83,6	34,9 49,4	84,3	41,1 26,0	67,1	34,5 52,9	87,4	31,5 48,2	79,6	36,8 46,4	83,2	25,7 67,5	93,2	27,6 59,7	87,4	39,2 45,4	84,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.209	100,0	519	100,0	146	100,0	322	100,0	253	100,0	365	100,0	148	100,0	52	100,0	403	100,0
Fälle insgesamt		2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe		43	1,9	8	1,5	3	1,8	9	2,7	5	1,9	5	1,3	4	2,5	1	1,5	9	2,2
arithm. Mittel Standardabw.		4,3 0,8		4,3 0,8		3,8 0,9		4,4 0,8		4,2 0,9		4,2 0,9		4,6 0,6		4,4 0,8		4,3 0,8	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		5,4 14,6	20,1	6,0 13,1	19,1	12,5 20,9	33,4	5,4 12,7	18,1	7,8 24,0	31,8	2,9 8,6	11,5	7,4 16,7	24,1	2,5 16,0	18,5	2,7 14,5	17,2
		24,5	24,5	20,3	20,3	36,9	36,9	24,1	24,1	21,6	21,6	17,3	17,3	41,0	41,0	22,1	22,1	28,0	28,0
sehr wichtig (5)		27,1 28,3	55,5	26,2 34,5	60,6	15,5 14,1	29,6	28,1 29,6	57,7	28,4 18,2	46,6	31,3 39,9	71,3	20,8 14,1	34,9	35,1 24,3	59,4	28,5 26,3	54,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.219	100,0	516	100,0	146	100,0	324	100,0	254	100,0	366	100,0	152	100,0	53	100,0	407	100,0
Fälle insgesamt		2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe		33	1,5	11	2,1	2	1,7	6	1,8	4	1,5	5	1,2	0	0,0	0	0,0	5	1,3
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,2		3,7 1,2		3,0 1,2		3,6 1,2		3,3 1,2		4,0 1,1		3,2 1,1		3,6 1,1		3,6 1,1	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		11,4 25,1	36,6	11,0 22,2	33,2	23,6 28,9	52,5	6,1 21,9	28,1	11,0 31,6	42,6	8,1 16,5	24,6	13,0 35,0	47,9	16,3 23,1	39,4	13,9 30,1	44,1
		30,2	30,2	34,0	34,0	31,4	31,4	28,5	28,5	24,5	24,5	27,7	27,7	29,7	29,7	38,1	38,1	31,1	31,1
sehr stark gefördert (5)		21,4 11,8	33,3	20,9 12,0	32,8	6,1 10,0	16,1	28,8 14,6	43,4	24,3 8,6	32,8	26,9 20,8	47,7	15,1 7,3	22,4	18,7 3,8	22,5	17,9 6,9	24,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.212	100,0	518	100,0	145	100,0	322	100,0	255	100,0	363	100,0	151	100,0	53	100,0	405	100,0
Fälle insgesamt		2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe		39	1,7	8	1,6	3	2,2	8	2,5	3	1,2	8	2,1	1	0,7	0	0,0	7	1,7
arithm. Mittel Standardabw.		3,0 1,2		3,0 1,2		2,5 1,2		3,2 1,1		2,9 1,2		3,4 1,2		2,7 1,1		2,7 1,1		2,7 1,1	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		3,0 7,4	10,4	4,5 8,1	12,6	6,6 12,0	18,6	1,8 9,2	11,1	2,3 3,7	6,1	1,8 8,2	10,0	1,7 6,8	8,5	1,8 0,0	1,8	3,1 5,9	9,1
		20,8	20,8	19,6	19,6	23,1	23,1	18,4	18,4	15,5	15,5	23,1	23,1	32,8	32,8	26,7	26,7	19,4	19,4
sehr wichtig (5)		29,9 38,9	68,8	27,3 40,4	67,7	24,8 33,6	58,3	28,4 42,2	70,5	33,7 44,7	78,4	29,8 37,1	66,9	24,5 34,1	58,7	33,4 38,0	71,4	35,4 36,1	71,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.201	100,0	513	100,0	147	100,0	320	100,0	254	100,0	362	100,0	150	100,0	52	100,0	403	100,0
Fälle insgesamt		2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe		51	2,2	14	2,7	2	1,1	10	3,0	4	1,5	8	2,2	2	1,5	1	1,9	10	2,3
arithm. Mittel Standardabw.		3,9 1,1		3,9 1,2		3,7 1,2		4,0 1,1		4,1 1,0		3,9 1,0		3,8 1,0		4,1 0,9		4,0 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	17,3	43,9	21,3	47,9	19,5	49,5	19,9	49,5	13,3	38,2	16,8	42,5	13,3	35,9	14,0	31,2	14,4	42,0
	26,6		26,7		30,1		29,7		24,9		25,7		22,6		17,2		27,6	
	34,3	34,3	35,2	35,2	27,6	27,6	29,7	29,7	35,5	35,5	37,0	37,0	34,8	34,8	55,0	55,0	33,1	33,1
sehr stark gefördert (5)	15,4	21,8	13,2	16,9	13,3	22,9	15,2	20,7	18,0	26,3	13,9	20,5	20,5	29,3	11,9	13,8	17,5	24,9
	6,4		3,7		9,6		5,5		8,3		6,6		8,8		1,9		7,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.186	100,0	511	100,0	143	100,0	317	100,0	254	100,0	360	100,0	151	100,0	52	100,0	399	100,0
Fälle insgesamt	2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe	66	2,9	16	3,1	6	3,9	13	4,0	4	1,6	11	2,9	1	0,7	1	1,9	14	3,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,1		2,5 1,1		2,6 1,2		2,6 1,1		2,8 1,1		2,7 1,1		2,9 1,1		2,7 0,9		2,8 1,1	
kritisches Denken (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	0,6	1,7	0,3	1,1	0,6	2,4	0,4	0,9	0,0	0,4	1,9	3,1	0,9	1,4	1,1	3,5	0,3	2,1
	1,1		0,8		1,8		0,4		0,4		1,3		0,5		2,4		1,8	
	6,8	6,8	5,5	5,5	8,1	8,1	2,7	2,7	4,9	4,9	7,3	7,3	2,0	2,0	14,8	14,8	12,5	12,5
sehr wichtig (5)	26,4	91,6	21,2	93,4	25,8	89,5	22,4	96,5	37,2	94,6	25,9	89,6	24,2	96,7	29,3	81,7	30,6	85,4
	65,2		72,2		63,7		74,0		57,4		63,7		72,5		52,4		54,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.220	100,0	518	100,0	147	100,0	323	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	53	100,0	407	100,0
Fälle insgesamt	2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe	32	1,4	9	1,7	2	1,1	7	2,1	4	1,5	4	1,1	1	0,6	0	0,0	5	1,3
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,7		4,6 0,7		4,5 0,8		4,7 0,6		4,5 0,6		4,5 0,8		4,7 0,6		4,3 0,9		4,4 0,8	
kritisches Denken (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	7,8	23,6	4,8	13,6	6,1	20,4	6,4	18,4	8,5	33,6	8,3	20,8	15,9	45,3	5,8	31,4	9,8	28,8
	15,8		8,8		14,3		12,1		25,1		12,5		29,3		25,6		19,0	
	25,7	25,7	21,6	21,6	21,1	21,1	21,7	21,7	25,6	25,6	26,6	26,6	27,6	27,6	31,9	31,9	33,6	33,6
sehr stark gefördert (5)	31,0	50,7	35,9	64,8	26,5	58,5	35,1	59,9	27,7	40,8	33,4	52,5	20,3	27,1	29,1	36,7	27,0	37,6
	19,7		28,9		32,0		24,8		13,1		19,2		6,8		7,6		10,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.216	100,0	517	100,0	145	100,0	324	100,0	255	100,0	363	100,0	151	100,0	53	100,0	407	100,0
Fälle insgesamt	2.252	100,0	527	100,0	149	100,0	330	100,0	258	100,0	370	100,0	152	100,0	53	100,0	413	100,0
keine Angabe	36	1,6	10	2,0	3	2,2	6	1,8	3	1,2	7	1,9	1	0,4	0	0,0	6	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,8 1,1		3,6 1,2		3,6 1,2		3,1 1,2		3,4 1,2		2,7 1,2		3,1 1,0		3,1 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Orientierungsprobleme im Studium																			
keine Schwierigkeiten (1)	38,2 27,3	65,5	35,6 26,6	62,2	38,4 31,2	69,7	37,2 28,4	65,5	33,9 24,5	58,5	42,2 24,0	66,2	51,1 28,1	79,2	36,5 34,7	71,2	36,7 29,3	66,1	
	15,8	15,8	16,0	16,0	19,5	19,5	12,1	12,1	21,2	21,2	13,7	13,7	13,0	13,0	15,1	15,1	17,0	17,0	
große Schwierigkeiten (5)	14,6 4,1	18,7	15,9 5,8	21,8	5,5 5,3	10,8	18,5 3,8	22,3	16,6 3,8	20,4	15,6 4,5	20,1	6,2 1,6	7,8	12,7 0,9	13,7	14,0 2,9	16,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.166	100,0	509	100,0	140	100,0	320	100,0	253	100,0	352	100,0	145	100,0	52	100,0	393	100,0	
Fälle insgesamt	2.229	100,0	520	100,0	148	100,0	328	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	52	100,0	410	100,0	
keine Angabe	31	1,4	4	0,8	4	2,9	7	2,2	1	0,3	4	1,1	1	0,4	1	1,0	10	2,4	
trifft (noch) nicht zu	32	1,4	7	1,3	3	2,1	1	0,2	0	0,0	9	2,5	5	3,5	0	0,0	7	1,7	
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,2		2,3 1,3		2,1 1,1		2,2 1,2		2,3 1,2		2,2 1,3		1,8 1,0		2,1 1,1		2,2 1,2		
die Konkurrenz unter Studierenden																			
keine Schwierigkeiten (1)	51,2 22,5	73,8	51,1 23,6	74,7	25,8 15,6	41,4	58,0 18,9	77,0	40,6 27,1	67,7	55,5 22,3	77,8	48,1 22,5	70,6	56,0 22,5	78,5	58,6 23,5	82,1	
	12,6	12,6	12,6	12,6	22,8	22,8	12,7	12,7	12,5	12,5	10,8	10,8	15,7	15,7	13,3	13,3	9,2	9,2	
große Schwierigkeiten (5)	10,1 3,6	13,7	8,5 4,2	12,7	26,0 9,9	35,8	7,4 2,9	10,3	17,1 2,7	19,8	8,7 2,7	11,4	10,8 2,9	13,7	6,2 2,0	8,1	5,6 3,0	8,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.152	100,0	507	100,0	138	100,0	309	100,0	253	100,0	354	100,0	144	100,0	52	100,0	396	100,0	
Fälle insgesamt	2.229	100,0	520	100,0	148	100,0	328	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	52	100,0	410	100,0	
keine Angabe	35	1,6	4	0,8	4	2,9	8	2,6	1	0,3	6	1,5	2	1,1	0	0,0	10	2,5	
trifft (noch) nicht zu	42	1,9	9	1,7	6	3,7	11	3,4	0	0,2	6	1,7	5	3,5	1	1,0	4	0,9	
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,2		1,9 1,2		2,8 1,3		1,8 1,1		2,1 1,2		1,8 1,1		2,0 1,2		1,8 1,0		1,7 1,0		
Kontakt zu anderen Studierenden zu finden																			
keine Schwierigkeiten (1)	42,3 21,3	63,6	37,4 21,4	58,8	37,9 20,1	58,0	43,3 20,3	63,6	41,3 21,2	62,5	51,5 21,4	72,9	50,7 23,1	73,7	49,4 24,1	73,6	37,3 21,4	58,7	
	16,9	16,9	18,2	18,2	21,1	21,1	14,2	14,2	16,2	16,2	14,4	14,4	15,0	15,0	13,3	13,3	20,0	20,0	
große Schwierigkeiten (5)	12,7 6,8	19,5	15,0 8,0	23,0	9,9 11,0	21,0	13,3 8,9	22,2	13,5 7,8	21,3	8,7 4,0	12,6	9,0 2,3	11,3	8,3 4,8	13,1	15,2 6,1	21,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.178	100,0	509	100,0	139	100,0	320	100,0	249	100,0	357	100,0	150	100,0	52	100,0	400	100,0	
Fälle insgesamt	2.229	100,0	520	100,0	148	100,0	328	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	52	100,0	410	100,0	
keine Angabe	33	1,5	6	1,2	4	2,9	6	1,8	3	1,2	3	0,9	1	0,4	0	0,0	10	2,4	
trifft (noch) nicht zu	19	0,8	4	0,8	5	3,2	2	0,6	2	0,8	5	1,5	0	0,3	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,3		2,3 1,3		2,4 1,4		2,2 1,4		2,3 1,3		1,9 1,2		1,9 1,1		1,9 1,2		2,3 1,3		

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Prüfungen effizient vorzubereiten																		
keine Schwierigkeiten (1)	17,1 23,7	40,8	21,1 20,5	41,6	7,6 13,2	20,8	19,9 23,2	43,0	18,4 23,7	42,1	15,7 29,8	45,5	19,3 24,1	43,3	5,5 23,3	28,8	14,4 26,2	40,5
	26,0	26,0	27,3	27,3	42,0	42,0	25,4	25,4	17,5	17,5	22,9	22,9	29,8	29,8	27,1	27,1	25,5	25,5
große Schwierigkeiten (5)	22,7 10,6	33,2	20,8 10,3	31,1	18,6 18,6	37,2	23,7 7,8	31,5	28,9 11,4	40,4	21,1 10,4	31,5	18,9 8,0	26,9	30,5 13,5	44,0	23,5 10,4	34,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.153	100,0	503	100,0	138	100,0	320	100,0	252	100,0	346	100,0	149	100,0	51	100,0	393	100,0
Fälle insgesamt	2.229	100,0	520	100,0	148	100,0	328	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	52	100,0	410	100,0
keine Angabe	33	1,5	7	1,4	4	2,9	5	1,6	1	0,3	5	1,5	1	0,4	0	0,0	10	2,4
trifft (noch) nicht zu	43	1,9	10	1,9	5	3,5	3	0,8	2	0,7	14	3,9	1	0,8	1	2,5	7	1,7
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		2,8 1,3		3,3 1,1		2,8 1,2		2,9 1,3		2,8 1,2		2,7 1,2		3,2 1,1		2,9 1,2	
schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen																		
keine Schwierigkeiten (1)	23,1 29,0	52,1	20,7 24,2	45,0	22,3 26,7	49,0	24,1 27,5	51,7	19,4 32,2	51,6	23,3 34,1	57,4	41,1 27,3	68,4	21,5 30,6	52,1	23,0 31,3	54,3
	20,7	20,7	21,3	21,3	25,7	25,7	21,7	21,7	18,8	18,8	19,7	19,7	16,5	16,5	28,4	28,4	19,2	19,2
große Schwierigkeiten (5)	18,9 8,4	27,3	22,0 11,7	33,8	19,2 6,1	25,3	17,2 9,4	26,6	21,6 8,0	29,6	18,4 4,5	22,9	10,6 4,6	15,2	14,3 5,2	19,5	17,5 9,1	26,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.029	100,0	508	100,0	139	100,0	320	100,0	223	100,0	334	100,0	104	100,0	48	100,0	354	100,0
Fälle insgesamt	2.229	100,0	520	100,0	148	100,0	328	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	52	100,0	410	100,0
keine Angabe	31	1,4	6	1,2	4	2,9	6	1,7	1	0,5	4	1,2	1	0,4	0	0,0	9	2,1
trifft (noch) nicht zu	169	7,6	6	1,1	4	2,8	3	0,9	30	11,7	27	7,4	47	31,0	5	9,3	48	11,7
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,8 1,3		2,6 1,2		2,6 1,3		2,7 1,2		2,5 1,2		2,1 1,2		2,5 1,1		2,6 1,3	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache																		
keine Schwierigkeiten (1)	54,6 19,3	73,9	54,0 16,1	70,1	56,9 23,6	80,5	44,9 20,7	65,5	52,9 16,8	69,6	63,3 21,8	85,2	62,6 18,3	80,9	39,2 21,8	60,9	55,4 20,4	75,8
	11,5	11,5	12,8	12,8	5,9	5,9	9,8	9,8	21,6	21,6	5,2	5,2	9,5	9,5	12,1	12,1	11,8	11,8
große Schwierigkeiten (5)	8,4 6,2	14,6	10,1 7,1	17,1	3,4 10,2	13,6	14,7 10,0	24,7	7,4 1,3	8,7	5,8 3,9	9,7	5,8 3,9	9,7	11,1 15,8	27,0	6,5 5,9	12,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.679	100,0	397	100,0	99	100,0	230	100,0	221	100,0	281	100,0	74	100,0	40	100,0	339	100,0
Fälle insgesamt	2.229	100,0	520	100,0	148	100,0	328	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	52	100,0	410	100,0
keine Angabe	36	1,6	11	2,1	4	2,9	5	1,6	1	0,3	5	1,3	1	0,4	1	1,1	9	2,1
trifft (noch) nicht zu	514	23,1	112	21,6	45	30,3	93	28,4	32	12,7	81	22,0	76	50,5	12	23,0	63	15,4
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,2		2,0 1,3		1,9 1,3		2,2 1,4		1,9 1,1		1,7 1,1		1,7 1,1		2,4 1,5		1,9 1,2	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Sicherung der Studienfinanzierung																			
keine Schwierigkeiten (1)	40,1 15,7	55,8	27,3 13,0	40,3	59,6 9,5	69,1	33,6 17,8	51,4	45,6 17,1	62,7	47,7 20,2	67,9	45,6 16,4	62,1	25,2 17,2	42,4	44,9 14,0	58,9	
	13,5	13,5	14,4	14,4	6,5	6,5	14,7	14,7	14,8	14,8	9,3	9,3	17,0	17,0	18,1	18,1	14,6	14,6	
große Schwierigkeiten (5)	15,5 15,2	30,7	20,9 24,3	45,2	10,0 14,4	24,4	15,3 18,6	33,9	13,7 8,8	22,4	12,9 9,8	22,7	11,4 9,5	20,9	25,2 14,3	39,5	14,3 12,2	26,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.146	100,0	505	100,0	129	100,0	318	100,0	248	100,0	355	100,0	146	100,0	51	100,0	395	100,0	
Fälle insgesamt	2.229	100,0	520	100,0	148	100,0	328	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	52	100,0	410	100,0	
keine Angabe	39	1,8	4	0,9	11	7,4	8	2,3	2	0,6	4	1,0	2	1,5	0	0,0	9	2,1	
trifft (noch) nicht zu	44	2,0	11	2,1	7	5,0	3	0,9	5	1,8	7	2,0	3	2,1	2	2,9	7	1,6	
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,5		3,0 1,6		2,1 1,5		2,7 1,5		2,2 1,4		2,2 1,4		2,2 1,4		2,9 1,4		2,4 1,5		
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester																			
keine Schwierigkeiten (1)	17,0 23,0	40,0	21,1 20,8	41,8	5,2 11,8	17,0	23,6 24,9	48,5	14,9 19,7	34,6	15,4 28,4	43,8	16,9 24,9	41,8	11,7 26,7	38,5	14,0 24,3	38,2	
	22,9	22,9	24,1	24,1	21,3	21,3	21,3	21,3	28,3	28,3	18,9	18,9	23,3	23,3	21,2	21,2	23,5	23,5	
große Schwierigkeiten (5)	25,9 11,2	37,1	25,7 8,3	34,1	37,7 24,0	61,7	22,0 8,2	30,1	24,4 12,8	37,2	28,2 9,2	37,4	21,2 13,7	34,9	24,2 16,2	40,4	25,9 12,3	38,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.168	100,0	506	100,0	137	100,0	323	100,0	252	100,0	352	100,0	149	100,0	51	100,0	398	100,0	
Fälle insgesamt	2.229	100,0	520	100,0	148	100,0	328	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	52	100,0	410	100,0	
keine Angabe	33	1,5	6	1,2	6	4,1	5	1,6	1	0,3	5	1,5	1	0,4	0	0,0	9	2,2	
trifft (noch) nicht zu	28	1,3	8	1,6	5	3,2	0	0,0	1	0,4	9	2,4	1	0,8	1	2,5	3	0,7	
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,8 1,3		3,6 1,1		2,7 1,3		3,0 1,2		2,9 1,2		2,9 1,3		3,1 1,3		3,0 1,2		
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen																			
keine Schwierigkeiten (1)	13,6 8,7	22,3	12,6 7,6	20,2	22,2 7,8	30,0	12,2 8,4	20,6	19,2 7,0	26,2	16,0 12,9	28,9	10,0 8,8	18,8	13,1 17,1	30,2	8,2 7,5	15,7	
	9,2	9,2	9,2	9,2	9,6	9,6	4,2	4,2	11,8	11,8	9,5	9,5	12,4	12,4	9,4	9,4	9,0	9,0	
große Schwierigkeiten (5)	18,9 49,7	68,6	22,0 48,5	70,5	9,2 51,2	60,4	21,2 53,9	75,1	21,0 41,0	62,0	16,3 45,2	61,5	17,1 51,7	68,9	6,9 53,6	60,4	18,5 56,8	75,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.364	100,0	342	100,0	79	100,0	181	100,0	180	100,0	219	100,0	92	100,0	22	100,0	248	100,0	
Fälle insgesamt	2.229	100,0	520	100,0	148	100,0	328	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	52	100,0	410	100,0	
keine Angabe	32	1,4	7	1,4	4	2,9	6	1,7	1	0,3	4	1,2	1	0,4	0	0,0	9	2,3	
trifft (noch) nicht zu	833	37,4	171	32,8	64	43,4	142	43,2	73	28,7	143	39,0	58	38,7	31	58,2	152	37,2	
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,5		3,9 1,4		3,6 1,7		4,0 1,4		3,6 1,5		3,6 1,5		3,9 1,4		3,7 1,6		4,1 1,3		

		Fächergruppen an Universitäten																	
Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.			
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)																			
keine Schwierigkeiten (1)		41,6	68,2	47,2	71,6	33,4	67,4	43,2	68,7	24,3	52,5	45,5	71,5	48,7	73,6	34,2	67,7	41,3	68,7
		26,6		24,4		34,1		25,4		28,3		26,0		24,8		33,5		27,3	
		17,1	17,1	16,1	16,1	14,7	14,7	18,8	18,8	19,3	19,3	15,5	15,5	14,0	14,0	19,8	19,8	18,7	18,7
große Schwierigkeiten (5)		10,7	14,7	7,1	12,3	12,6	17,9	10,2	12,5	21,3	28,2	9,9	13,1	10,3	12,4	11,6	12,5	9,4	12,7
		4,0		5,2		5,3		2,3		6,9		3,2		2,1		0,8		3,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.171	100,0	511	100,0	140	100,0	321	100,0	246	100,0	355	100,0	149	100,0	50	100,0	399	100,0
Fälle insgesamt		2.229	100,0	520	100,0	148	100,0	328	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	52	100,0	410	100,0
keine Angabe		31	1,4	7	1,3	4	2,9	5	1,6	1	0,3	5	1,3	1	0,4	0	0,6	9	2,1
trifft (noch) nicht zu		27	1,2	2	0,4	3	2,1	2	0,6	7	2,9	7	1,8	1	0,7	3	5,0	3	0,7
arithm. Mittel Standardabw.		2,1 1,2		2,0 1,2		2,2 1,2		2,0 1,1		2,6 1,3		2,0 1,1		1,9 1,1		2,1 1,0		2,1 1,1	
mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)																			
keine Schwierigkeiten (1)		27,6	51,0	26,8	51,2	22,2	45,7	34,5	57,7	27,0	51,6	26,2	50,9	25,9	43,4	18,3	41,6	28,7	51,7
		23,5		24,4		23,5		23,2		24,7		24,7		17,4		23,3		23,0	
		19,7	19,7	19,6	19,6	18,5	18,5	20,7	20,7	19,6	19,6	18,7	18,7	17,9	17,9	18,7	18,7	21,5	21,5
große Schwierigkeiten (5)		19,2	29,3	19,6	29,2	26,9	35,8	16,2	21,6	15,8	28,8	19,4	30,4	25,5	38,8	28,6	39,7	16,1	26,8
		10,1		9,7		8,9		5,4		13,0		11,0		13,3		11,1		10,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.906	100,0	449	100,0	131	100,0	264	100,0	216	100,0	321	100,0	139	100,0	44	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt		2.229	100,0	520	100,0	148	100,0	328	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	52	100,0	410	100,0
keine Angabe		31	1,4	6	1,2	4	2,9	5	1,6	2	0,6	5	1,4	1	0,5	0	0,0	9	2,1
trifft (noch) nicht zu		292	13,1	65	12,6	13	8,6	59	18,1	37	14,5	40	11,0	11	7,2	9	16,9	58	14,0
arithm. Mittel Standardabw.		2,6 1,3		2,6 1,3		2,8 1,3		2,3 1,3		2,6 1,4		2,6 1,3		2,8 1,4		2,9 1,3		2,6 1,3	
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen																			
keine Schwierigkeiten (1)		47,3	70,1	43,9	65,9	42,9	62,0	46,4	68,8	45,0	69,5	62,2	80,8	46,5	73,7	53,9	79,4	41,2	67,7
		22,9		22,0		19,1		22,4		24,5		18,5		27,2		25,6		26,5	
		12,7	12,7	14,5	14,5	13,9	13,9	13,2	13,2	13,4	13,4	10,2	10,2	9,4	9,4	11,3	11,3	12,7	12,7
große Schwierigkeiten (5)		11,4	17,2	13,6	19,6	12,4	24,1	11,2	18,0	11,8	17,1	6,6	9,0	11,7	17,0	9,3	9,3	12,8	19,6
		5,8		6,0		11,7		6,8		5,3		2,4		5,3		0,0		6,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.125	100,0	500	100,0	138	100,0	310	100,0	243	100,0	351	100,0	144	100,0	51	100,0	388	100,0
Fälle insgesamt		2.229	100,0	520	100,0	148	100,0	328	100,0	254	100,0	366	100,0	151	100,0	52	100,0	410	100,0
keine Angabe		30	1,3	4	0,8	5	3,6	5	1,6	1	0,3	4	1,0	2	1,2	0	0,0	9	2,1
trifft (noch) nicht zu		75	3,3	16	3,0	4	3,0	13	3,9	11	4,2	11	3,1	5	3,3	1	2,0	14	3,3
arithm. Mittel Standardabw.		2,1 1,3		2,2 1,3		2,3 1,4		2,1 1,3		2,1 1,2		1,7 1,1		2,0 1,2		1,8 1,0		2,2 1,3	

Deutsches Zentrum für
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?																			
Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis																			
überhaupt nicht dringlich (1)		24,9 20,7	45,6	24,5 20,2	44,7	19,3 16,4	35,7	22,5 17,9	40,4	19,8 19,7	39,6	37,3 21,4	58,7	14,3 23,5	37,7	19,5 27,5	47,0	25,8 23,1	49,0
		23,3	23,3	25,0	25,0	28,7	28,7	20,9	20,9	23,5	23,5	23,6	23,6	20,5	20,5	16,3	16,3	22,8	22,8
sehr dringlich (5)		20,3 10,8	31,1	19,2 11,1	30,2	18,1 17,5	35,6	24,3 14,4	38,7	25,4 11,6	37,0	11,1 6,6	17,7	26,2 15,6	41,8	28,3 8,4	36,6	20,9 7,3	28,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.183	100,0	514	100,0	137	100,0	323	100,0	252	100,0	360	100,0	150	100,0	52	100,0	395	100,0
Fälle insgesamt		2.223	100,0	520	100,0	146	100,0	328	100,0	253	100,0	365	100,0	150	100,0	52	100,0	408	100,0
keine Angabe		39	1,8	6	1,1	9	6,2	5	1,6	2	0,6	4	1,2	1	0,6	0	0,0	13	3,2
arithm. Mittel Standardabw.		2,7 1,3		2,7 1,3		3,0 1,4		2,9 1,4		2,9 1,3		2,3 1,3		3,1 1,3		2,8 1,3		2,6 1,3	
Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)																			
überhaupt nicht dringlich (1)		22,6 25,4	48,0	21,4 21,2	42,6	20,2 33,0	53,2	18,4 21,3	39,7	16,6 32,5	49,1	32,4 25,5	57,9	27,8 29,5	57,3	14,4 14,4	28,8	22,4 26,6	49,1
		24,0	24,0	27,5	27,5	21,4	21,4	24,4	24,4	24,2	24,2	20,9	20,9	19,7	19,7	42,3	42,3	22,1	22,1
sehr dringlich (5)		19,7 8,3	28,0	19,5 10,3	29,9	15,2 10,2	25,4	25,5 10,5	35,9	19,9 6,8	26,7	15,6 5,6	21,2	16,5 6,6	23,0	24,7 4,1	28,9	21,3 7,6	28,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.185	100,0	513	100,0	145	100,0	319	100,0	251	100,0	360	100,0	150	100,0	52	100,0	396	100,0
Fälle insgesamt		2.223	100,0	520	100,0	146	100,0	328	100,0	253	100,0	365	100,0	150	100,0	52	100,0	408	100,0
keine Angabe		38	1,7	7	1,4	2	1,2	9	2,7	3	1,0	5	1,3	1	0,4	0	0,0	12	3,0
arithm. Mittel Standardabw.		2,7 1,3		2,8 1,3		2,6 1,3		2,9 1,3		2,7 1,2		2,4 1,2		2,4 1,2		2,9 1,1		2,6 1,2	
feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien																			
überhaupt nicht dringlich (1)		27,0 26,1	53,1	28,1 24,2	52,3	17,5 18,9	36,4	26,6 28,7	55,2	18,6 34,7	53,3	35,4 23,4	58,8	24,7 30,7	55,4	20,1 23,9	44,0	28,6 24,8	53,4
		24,2	24,2	28,0	28,0	25,5	25,5	20,2	20,2	24,5	24,5	20,6	20,6	22,2	22,2	29,9	29,9	25,1	25,1
sehr dringlich (5)		17,4 5,4	22,7	15,8 4,0	19,8	25,2 12,9	38,2	18,8 5,8	24,5	19,6 2,6	22,2	15,4 5,3	20,6	14,3 8,1	22,4	19,9 6,2	26,1	16,6 4,9	21,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.194	100,0	514	100,0	145	100,0	322	100,0	252	100,0	360	100,0	150	100,0	52	100,0	399	100,0
Fälle insgesamt		2.223	100,0	520	100,0	146	100,0	328	100,0	253	100,0	365	100,0	150	100,0	52	100,0	408	100,0
keine Angabe		29	1,3	6	1,1	2	1,2	5	1,7	2	0,6	5	1,3	1	0,4	0	0,0	9	2,3
arithm. Mittel Standardabw.		2,5 1,2		2,4 1,2		3,0 1,3		2,5 1,2		2,5 1,1		2,3 1,2		2,5 1,2		2,7 1,2		2,4 1,2	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken																			
überhaupt nicht dringlich (1)	36,0	60,1	32,6	55,1	53,8	68,8	40,4	64,2	31,9	63,0	35,6	56,5	33,3	61,8	24,2	45,1	36,0	62,8	
	24,1		22,6		15,0		23,8		31,1		20,9		28,5		20,8		26,8		
	20,5	20,5	22,4	22,4	14,6	14,6	19,6	19,6	18,7	18,7	23,8	23,8	18,4	18,4	24,0	24,0	19,2	19,2	
sehr dringlich (5)	14,4	19,5	17,1	22,4	13,0	16,6	11,3	16,2	12,6	18,4	13,7	19,7	15,1	19,7	24,2	31,0	14,2	18,1	
	5,0		5,4		3,6		4,9		5,8		6,0		4,6		6,8		3,9		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.188	100,0	513	100,0	145	100,0	322	100,0	251	100,0	360	100,0	149	100,0	52	100,0	397	100,0	
Fälle insgesamt	2.223	100,0	520	100,0	146	100,0	328	100,0	253	100,0	365	100,0	150	100,0	52	100,0	408	100,0	
keine Angabe	35	1,6	7	1,3	2	1,2	6	1,8	3	1,0	5	1,3	2	1,2	0	0,0	11	2,7	
arithm. Mittel Standardabw.	2,3 1,2		2,4 1,2		2,0 1,2		2,2 1,2		2,3 1,2		2,3 1,3		2,3 1,2		2,7 1,3		2,2 1,2		
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern																			
überhaupt nicht dringlich (1)	33,3	51,2	28,0	43,3	41,7	61,3	29,4	44,7	35,0	58,8	39,1	55,3	23,5	41,2	28,6	44,8	38,7	59,3	
	17,9		15,4		19,6		15,3		23,9		16,2		17,7		16,2		20,6		
	26,3	26,3	30,5	30,5	19,4	19,4	27,7	27,7	21,4	21,4	25,3	25,3	28,2	28,2	23,2	23,2	25,6	25,6	
sehr dringlich (5)	13,6	22,5	15,7	26,2	13,0	19,2	15,4	27,7	13,1	19,7	11,3	19,4	16,7	30,6	22,8	32,0	9,5	15,1	
	8,9		10,4		6,2		12,2		6,7		8,0		13,9		9,2		5,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.143	100,0	508	100,0	139	100,0	316	100,0	250	100,0	349	100,0	145	100,0	52	100,0	384	100,0	
Fälle insgesamt	2.223	100,0	520	100,0	146	100,0	328	100,0	253	100,0	365	100,0	150	100,0	52	100,0	408	100,0	
keine Angabe	80	3,6	12	2,3	7	4,7	12	3,6	3	1,3	16	4,3	5	3,4	1	1,9	24	5,8	
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,3		2,7 1,3		2,2 1,3		2,7 1,4		2,3 1,3		2,3 1,3		2,8 1,3		2,7 1,4		2,2 1,2		
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung																			
überhaupt nicht dringlich (1)	29,3	50,6	25,6	47,7	41,6	64,8	27,4	48,2	25,4	42,3	27,2	48,8	28,7	56,0	20,4	51,0	37,0	56,2	
	21,3		22,1		23,2		20,8		16,9		21,6		27,3		30,6		19,2		
	23,1	23,1	25,4	25,4	22,5	22,5	23,2	23,2	25,3	25,3	20,5	20,5	25,5	25,5	17,1	17,1	21,1	21,1	
sehr dringlich (5)	17,8	26,3	17,1	26,9	10,2	12,8	18,0	28,6	26,2	32,4	20,2	30,8	14,8	18,5	24,6	31,9	14,2	22,7	
	8,4		9,8		2,6		10,6		6,2		10,6		3,6		7,3		8,5		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.186	100,0	514	100,0	142	100,0	320	100,0	252	100,0	360	100,0	150	100,0	52	100,0	395	100,0	
Fälle insgesamt	2.223	100,0	520	100,0	146	100,0	328	100,0	253	100,0	365	100,0	150	100,0	52	100,0	408	100,0	
keine Angabe	36	1,6	6	1,1	4	2,9	7	2,2	2	0,6	4	1,2	1	0,4	0	0,0	13	3,1	
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,3		2,6 1,3		2,1 1,1		2,6 1,3		2,7 1,3		2,7 1,3		2,4 1,2		2,7 1,3		2,4 1,3		

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen																			
überhaupt nicht dringlich (1)		27,3 24,2	51,5	24,2 21,7	46,0	32,7 18,1	50,8	26,6 25,3	51,8	26,5 26,8	53,4	29,7 22,6	52,3	18,5 32,2	50,8	28,1 18,7	46,8	31,2 26,3	57,5
		24,7	24,7	25,2	25,2	36,8	36,8	22,1	22,1	24,6	24,6	23,6	23,6	27,3	27,3	21,6	21,6	22,3	22,3
sehr dringlich (5)		16,3 7,5	23,8	18,7 10,2	28,9	9,1 3,2	12,3	17,1 9,0	26,1	19,4 2,7	22,1	14,5 9,6	24,1	12,0 9,9	21,9	28,2 3,4	31,6	14,9 5,3	20,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.194	100,0	513	100,0	145	100,0	322	100,0	252	100,0	361	100,0	149	100,0	52	100,0	399	100,0
Fälle insgesamt		2.223	100,0	520	100,0	146	100,0	328	100,0	253	100,0	365	100,0	150	100,0	52	100,0	408	100,0
keine Angabe		29	1,3	6	1,2	2	1,2	6	1,7	2	0,6	4	1,0	1	0,9	0	0,0	9	2,2
arithm. Mittel Standardabw.		2,5 1,3		2,7 1,3		2,3 1,1		2,6 1,3		2,4 1,2		2,5 1,3		2,6 1,2		2,6 1,3		2,4 1,2	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken																			
überhaupt nicht dringlich (1)		14,5 21,0	35,5	15,1 20,9	36,0	12,7 18,8	31,5	17,6 22,1	39,7	14,2 18,2	32,4	17,1 22,6	39,7	9,3 23,4	32,7	11,4 15,2	26,6	12,1 21,3	33,4
		26,0	26,0	22,8	22,8	32,6	32,6	26,9	26,9	26,6	26,6	23,9	23,9	28,3	28,3	18,5	18,5	28,5	28,5
sehr dringlich (5)		23,6 14,9	38,5	24,8 16,4	41,2	22,8 13,1	35,9	21,2 12,2	33,4	27,5 13,6	41,0	22,7 13,7	36,4	22,2 16,8	39,0	31,5 23,4	54,9	21,9 16,2	38,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.189	100,0	512	100,0	143	100,0	321	100,0	252	100,0	360	100,0	149	100,0	52	100,0	400	100,0
Fälle insgesamt		2.223	100,0	520	100,0	146	100,0	328	100,0	253	100,0	365	100,0	150	100,0	52	100,0	408	100,0
keine Angabe		34	1,5	8	1,5	3	2,3	7	2,1	2	0,6	4	1,2	1	0,7	0	0,0	9	2,1
arithm. Mittel Standardabw.		3,0 1,3		3,1 1,3		3,0 1,2		2,9 1,3		3,1 1,3		2,9 1,3		3,1 1,2		3,4 1,3		3,1 1,2	
Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken																			
überhaupt nicht dringlich (1)		17,2 19,7	37,0	15,2 19,1	34,3	14,8 16,3	31,1	17,5 22,5	40,0	12,9 18,6	31,5	22,1 18,7	40,8	18,8 21,7	40,5	11,6 12,9	24,5	19,0 21,3	40,2
		25,7	25,7	25,1	25,1	24,5	24,5	23,0	23,0	28,3	28,3	24,9	24,9	28,8	28,8	28,8	28,8	26,8	26,8
sehr dringlich (5)		23,4 13,9	37,3	26,4 14,2	40,6	25,5 18,9	44,3	25,4 11,6	37,0	23,9 16,3	40,2	21,4 12,8	34,3	22,9 7,7	30,7	31,7 15,0	46,7	18,0 15,0	33,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.194	100,0	514	100,0	144	100,0	322	100,0	251	100,0	361	100,0	150	100,0	52	100,0	401	100,0
Fälle insgesamt		2.223	100,0	520	100,0	146	100,0	328	100,0	253	100,0	365	100,0	150	100,0	52	100,0	408	100,0
keine Angabe		28	1,3	6	1,1	3	1,9	6	1,8	2	0,8	4	1,1	1	0,4	1	1,1	7	1,6
arithm. Mittel Standardabw.		3,0 1,3		3,1 1,3		3,2 1,3		2,9 1,3		3,1 1,3		2,8 1,3		2,8 1,2		3,3 1,2		2,9 1,3	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.																			
nie (1)	20,0	34,7	14,5	26,0	16,5	33,5	15,7	24,1	16,4	31,5	31,0	42,2	34,7	57,9	12,8	17,9	20,0	44,1	
	14,7		11,5		17,0		8,4		15,1		11,2		23,1		5,1		24,2		
	12,6	12,6	9,0	9,0	19,3	19,3	9,0	9,0	19,1	19,1	11,0	11,0	9,1	9,1	12,4	12,4	16,5	16,5	
sehr häufig (5)	16,6	52,7	14,0	65,0	18,1	47,2	12,2	66,9	25,9	49,4	14,6	46,8	7,6	33,0	33,0	69,7	19,9	39,4	
	36,1		51,0		29,2		54,7		23,6		32,1		25,5		36,7		19,5		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.048	100,0	486	100,0	122	100,0	304	100,0	237	100,0	337	100,0	139	100,0	49	100,0	373	100,0	
Fälle insgesamt	2.217	100,0	519	100,0	146	100,0	328	100,0	253	100,0	364	100,0	150	100,0	52	100,0	405	100,0	
keine Angabe	25	1,1	5	0,9	4	2,9	4	1,3	0	0,0	3	1,0	1	0,8	0	0,0	7	1,8	
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	145	6,5	28	5,4	20	13,4	19	5,9	16	6,4	23	6,4	10	6,8	3	6,4	25	6,1	
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,6		3,8 1,5		3,3 1,5		3,8 1,5		3,3 1,4		3,1 1,7		2,7 1,6		3,8 1,4		2,9 1,4		

Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.

nie (1)	40,3	58,9	30,8	46,6	54,4	69,1	25,7	40,4	32,5	55,0	54,6	73,3	60,9	78,0	37,0	63,4	45,0	68,6
	18,6		15,8		14,7		14,7		22,5		18,8		17,2		26,3		23,6	
	15,2	15,2	16,5	16,5	13,6	13,6	18,4	18,4	20,4	20,4	10,8	10,8	10,7	10,7	14,6	14,6	13,8	13,8
sehr häufig (5)	14,0	25,9	17,1	37,0	11,3	17,3	22,5	41,2	13,8	24,6	8,1	15,8	7,7	11,3	9,8	22,0	12,3	17,7
	11,9		19,8		6,0		18,7		10,9		7,7		3,6		12,2		5,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.067	100,0	495	100,0	125	100,0	310	100,0	231	100,0	341	100,0	141	100,0	49	100,0	377	100,0
Fälle insgesamt	2.217	100,0	519	100,0	146	100,0	328	100,0	253	100,0	364	100,0	150	100,0	52	100,0	405	100,0
keine Angabe	31	1,4	6	1,1	4	2,9	4	1,2	4	1,7	5	1,4	1	0,4	0	0,0	7	1,8
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	119	5,4	18	3,5	17	11,7	14	4,3	18	7,2	18	4,9	9	5,9	4	7,1	21	5,2
arithm. Mittel Standardabw.	2,4 1,4		2,8 1,5		2,0 1,3		2,9 1,5		2,5 1,4		2,0 1,3		1,8 1,1		2,3 1,4		2,1 1,2	

Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in dem von Ihnen gewählten Fach?

Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,0	19,9	7,5	27,1	6,4	15,9	5,9	24,8	0,5	13,7	5,1	14,2	5,2	20,9	5,2	20,3	3,7	17,4
	14,9		19,6		9,5		18,9		13,2		9,1		15,7		15,1		13,7	
	21,6	21,6	26,5	26,5	21,4	21,4	21,3	21,3	16,6	16,6	18,2	18,2	29,9	29,9	22,3	22,3	19,7	19,7
sehr zufrieden (5)	30,2	58,5	27,3	46,4	27,6	62,7	29,4	53,9	35,3	69,6	30,8	67,6	25,3	49,2	40,5	57,4	31,6	63,0
	28,3		19,1		35,1		24,5		34,3		36,8		24,0		16,9		31,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.779	100,0	392	100,0	99	100,0	264	100,0	210	100,0	298	100,0	114	100,0	43	100,0	358	100,0
Fälle insgesamt	2.215	100,0	518	100,0	146	100,0	327	100,0	253	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	405	100,0
keine Angabe	15	0,7	0	0,0	2	1,2	3	1,1	1	0,4	3	1,0	2	1,2	0	0,0	3	0,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	422	19,1	126	24,3	46	31,4	60	18,5	42	16,6	61	16,8	34	22,7	9	17,5	44	10,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,3 1,2		3,8 1,2		3,5 1,2		3,9 1,0		3,9 1,2		3,5 1,2		3,5 1,1		3,7 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		4,5 11,0	15,5	5,8 16,0	21,7	1,3 7,2	8,5	5,0 16,5	21,6	3,2 7,8	11,0	5,5 8,6	14,1	5,4 8,4	13,8	2,4 5,5	7,9	3,6 8,2	11,8
		16,9	16,9	23,6	23,6	16,7	16,7	19,2	19,2	14,5	14,5	12,5	12,5	19,6	19,6	18,3	18,3	12,0	12,0
sehr zufrieden (5)		31,2 36,4	67,6	28,7 26,0	54,7	24,4 50,3	74,8	30,5 28,7	59,2	37,8 36,7	74,5	31,3 42,1	73,4	30,6 35,9	66,6	37,3 36,6	73,9	31,9 44,3	76,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.710	100,0	377	100,0	99	100,0	247	100,0	202	100,0	287	100,0	109	100,0	40	100,0	348	100,0
Fälle insgesamt		2.215	100,0	518	100,0	146	100,0	327	100,0	253	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	405	100,0
keine Angabe		18	0,8	1	0,2	2	1,2	5	1,4	0	0,0	6	1,7	2	1,2	0	0,0	3	0,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		488	22,0	140	27,0	46	31,2	76	23,2	51	20,1	70	19,2	40	26,3	13	24,0	53	13,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,8 1,2		3,5 1,2		4,2 1,0		3,6 1,2		4,0 1,1		4,0 1,2		3,8 1,2		4,0 1,0		4,1 1,1	
Öffnungszeiten der Bibliothek																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		3,7 7,6	11,2	4,8 9,6	14,4	4,5 5,3	9,8	4,0 10,9	14,9	2,2 3,3	5,5	4,5 6,6	11,0	3,9 12,7	16,6	0,0 3,2	3,2	2,0 5,0	7,1
		10,0	10,0	11,1	11,1	7,1	7,1	10,1	10,1	10,4	10,4	8,3	8,3	10,2	10,2	10,6	10,6	10,5	10,5
sehr zufrieden (5)		28,7 50,1	78,8	28,5 46,0	74,6	20,3 62,8	83,2	30,8 44,3	75,1	30,8 53,3	84,0	28,3 52,3	80,6	31,0 42,2	73,2	44,2 42,0	86,3	26,2 56,2	82,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.081	100,0	512	100,0	138	100,0	316	100,0	238	100,0	328	100,0	143	100,0	48	100,0	358	100,0
Fälle insgesamt		2.215	100,0	518	100,0	146	100,0	327	100,0	253	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	405	100,0
keine Angabe		14	0,6	1	0,2	2	1,2	3	1,1	0	0,0	3	1,0	1	0,4	0	0,0	4	1,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		120	5,4	5	0,9	7	4,8	8	2,4	15	6,0	31	8,6	7	4,7	5	8,7	43	10,5
arithm. Mittel Standardabw.		4,1 1,1		4,0 1,2		4,3 1,1		4,0 1,2		4,3 0,9		4,2 1,1		3,9 1,2		4,3 0,8		4,3 1,0	
Verfügbarkeit von Fachliteratur																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		2,5 9,4	11,9	2,7 11,4	14,1	4,2 11,1	15,3	3,8 14,3	18,0	0,4 6,9	7,3	2,8 9,5	12,3	1,0 7,9	8,9	2,0 6,7	8,6	2,3 4,1	6,3
		19,5	19,5	18,3	18,3	24,6	24,6	20,4	20,4	25,0	25,0	14,4	14,4	14,8	14,8	20,9	20,9	21,7	21,7
sehr zufrieden (5)		38,3 30,3	68,5	39,8 27,8	67,6	36,3 23,8	60,1	41,1 20,4	61,5	38,9 28,9	67,7	35,9 37,4	73,3	34,5 41,9	76,3	42,0 28,5	70,5	37,2 34,8	72,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.055	100,0	500	100,0	136	100,0	313	100,0	233	100,0	335	100,0	143	100,0	48	100,0	347	100,0
Fälle insgesamt		2.215	100,0	518	100,0	146	100,0	327	100,0	253	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	405	100,0
keine Angabe		30	1,4	9	1,8	4	2,6	5	1,6	1	0,4	4	1,2	1	0,4	0	0,0	6	1,4
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		131	5,9	8	1,6	7	4,6	9	2,8	19	7,5	24	6,6	7	4,6	5	8,7	52	12,8
arithm. Mittel Standardabw.		3,8 1,0		3,8 1,1		3,6 1,1		3,6 1,1		3,9 0,9		4,0 1,1		4,1 1,0		3,9 1,0		4,0 1,0	

			Fächergruppen an Universitäten															
Uni Insg.			Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	20,2 28,8	49,0	22,9 29,8	52,7	25,0 22,9	48,0	23,8 31,8	55,6	20,3 26,3	46,5	14,8 27,3	42,1	15,0 26,4	41,4	12,0 33,4	45,4	19,7 30,5	50,2
	20,5	20,5	20,5	20,5	18,9	18,9	19,6	19,6	19,3	19,3	23,2	23,2	18,4	18,4	18,1	18,1	21,2	21,2
sehr zufrieden (5)	17,7 12,8	30,5	17,3 9,5	26,8	15,5 17,6	33,1	16,4 8,4	24,8	17,6 16,6	34,2	19,7 15,0	34,7	23,0 17,2	40,2	22,9 13,7	36,5	15,6 13,0	28,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.009	100,0	477	100,0	130	100,0	293	100,0	227	100,0	318	100,0	137	100,0	45	100,0	382	100,0
Fälle insgesamt	2.215	100,0	518	100,0	146	100,0	327	100,0	253	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	405	100,0
keine Angabe	19	0,9	0	0,0	2	1,2	5	1,5	1	0,4	4	1,2	1	0,8	0	0,0	6	1,4
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	188	8,5	41	7,9	15	10,1	30	9,1	25	10,0	40	11,2	12	8,3	7	13,9	17	4,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,3		2,6 1,3		2,8 1,4		2,5 1,2		2,8 1,4		2,9 1,3		3,0 1,3		2,9 1,3		2,7 1,3	
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,9 10,5	13,4	4,1 11,8	15,9	6,2 5,0	11,2	2,1 11,3	13,5	1,8 15,1	16,9	1,4 7,1	8,5	3,3 8,4	11,7	0,0 5,4	5,4	3,4 11,1	14,5
	25,8	25,8	30,6	30,6	24,2	24,2	26,0	26,0	25,5	25,5	24,3	24,3	23,4	23,4	36,4	36,4	20,8	20,8
sehr zufrieden (5)	39,6 21,2	60,8	35,4 18,0	53,5	43,5 21,1	64,6	37,4 23,1	60,6	36,4 21,1	57,6	44,0 23,3	67,2	40,0 24,9	64,9	43,8 14,3	58,1	42,9 21,8	64,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.096	100,0	509	100,0	123	100,0	317	100,0	241	100,0	335	100,0	141	100,0	48	100,0	382	100,0
Fälle insgesamt	2.215	100,0	518	100,0	146	100,0	327	100,0	253	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	405	100,0
keine Angabe	19	0,9	1	0,2	3	1,9	3	1,1	0	0,0	4	1,2	1	0,4	2	2,9	6	1,4
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	99	4,5	8	1,5	20	13,9	7	2,3	12	4,6	24	6,6	9	5,7	3	4,9	17	4,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,5 1,0		3,7 1,1		3,7 1,0		3,6 1,0		3,8 0,9		3,7 1,0		3,7 0,8		3,7 1,0	
Ausstattung der Labore																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,9 8,9	12,8	10,8 13,0	23,8	0,0 0,0	0,0	4,8 7,9	12,7	11,2 5,0	16,2	2,1 6,7	8,8	2,0 7,9	9,9	1,8 3,3	5,1	3,2 12,5	15,7
	22,9	22,9	23,6	23,6	0,0	0,0	26,7	26,7	24,2	24,2	22,3	22,3	18,0	18,0	35,0	35,0	22,8	22,8
sehr zufrieden (5)	39,8 24,5	64,3	24,5 28,2	52,7	0,0 100,0	100,0	23,2 37,5	60,7	49,4 10,2	59,6	43,6 25,3	68,9	40,4 31,6	72,1	38,1 21,9	59,9	42,8 18,7	61,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	711	100,0	69	100,0	3	100,0	43	100,0	38	100,0	237	100,0	84	100,0	32	100,0	205	100,0
Fälle insgesamt	2.215	100,0	518	100,0	146	100,0	327	100,0	253	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	405	100,0
keine Angabe	21	0,9	1	0,2	2	1,2	7	2,2	2	0,9	4	1,1	1	0,4	0	0,0	4	1,1
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	1.483	66,9	448	86,5	142	97,1	277	84,6	213	84,1	122	33,7	65	43,5	20	38,5	196	48,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,5 1,3		5,0 0,0		3,8 1,2		3,4 1,1		3,8 1,0		3,9 1,0		3,7 0,9		3,6 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,2	18,8	6,3	21,2	3,4	21,6	6,6	20,6	4,8	21,8	1,8	16,6	3,7	16,3	2,1	18,7	2,1	14,2	
	14,6		14,9		18,3		14,0		16,9		14,8		12,7		16,6		12,1		
	28,1	28,1	30,8	30,8	27,9	27,9	31,6	31,6	28,4	28,4	26,6	26,6	24,8	24,8	37,4	37,4	23,1	23,1	
sehr zufrieden (5)	36,8		33,0		36,0		32,8		33,3		38,7		35,0		27,8		47,4		
	16,3	53,1	15,0	48,1	14,4	50,4	14,9	47,8	16,6	49,9	18,0	56,8	23,9	58,9	16,2	43,9	15,3	62,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.145	100,0	510	100,0	138	100,0	319	100,0	245	100,0	347	100,0	147	100,0	49	100,0	390	100,0	
Fälle insgesamt	2.215	100,0	518	100,0	146	100,0	327	100,0	253	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	405	100,0	
keine Angabe	23	1,0	4	0,8	2	1,2	4	1,2	1	0,4	4	1,2	1	0,4	1	1,1	7	1,7	
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	47	2,1	4	0,8	6	4,4	5	1,5	7	2,7	12	3,3	3	2,0	3	4,8	8	1,9	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,4 1,1		3,4 1,1		3,4 1,1		3,4 1,1		3,6 1,0		3,6 1,1		3,4 1,0		3,6 1,0		
Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,8	13,2	4,8	16,6	3,0	14,2	3,4	13,6	3,6	14,9	3,2	11,0	4,4	11,7	7,0	18,5	3,4	8,8	
	9,3		11,8		11,2		10,2		11,3		7,8		7,3		11,5		5,4		
	12,4	12,4	16,1	16,1	10,1	10,1	15,8	15,8	9,6	9,6	9,9	9,9	16,5	16,5	6,3	6,3	9,1	9,1	
sehr zufrieden (5)	29,9		33,7		25,6		26,8		31,6		27,1		31,0		21,9		31,1		
	44,5	74,4	33,7	67,3	50,1	75,7	43,9	70,6	44,0	75,6	52,0	79,1	40,7	71,8	53,3	75,2	51,0	82,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.140	100,0	503	100,0	137	100,0	318	100,0	244	100,0	346	100,0	144	100,0	50	100,0	397	100,0	
Fälle insgesamt	2.215	100,0	518	100,0	146	100,0	327	100,0	253	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	405	100,0	
keine Angabe	15	0,7	2	0,4	3	1,9	3	1,1	0	0,0	3	1,0	1	0,4	0	0,0	3	0,8	
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	60	2,7	12	2,4	6	4,2	6	1,9	9	3,5	13	3,6	6	3,7	3	5,1	5	1,3	
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,1		3,8 1,2		4,1 1,1		4,0 1,1		4,0 1,1		4,2 1,1		4,0 1,1		4,0 1,3		4,2 1,0		

VI Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)		2,8 8,0	10,9	2,5 8,0	10,5	3,2 1,9	5,1	4,2 6,8	10,9	3,6 9,4	13,0	2,7 10,6	13,4	2,6 6,5	9,0	5,2 13,3	18,5	1,4 8,1	9,5
		23,0	23,0	25,5	25,5	26,0	26,0	21,9	21,9	27,7	27,7	23,4	23,4	14,7	14,7	18,6	18,6	19,2	19,2
sehr zufrieden (5)		41,5 24,7	66,2	40,0 24,0	64,0	37,1 31,8	68,9	39,9 27,2	67,1	36,4 22,9	59,3	40,3 22,9	63,2	45,2 31,2	76,3	36,9 26,1	63,0	50,3 21,0	71,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.666	100,0	417	100,0	111	100,0	238	100,0	197	100,0	253	100,0	111	100,0	43	100,0	296	100,0
Fälle insgesamt		2.205	100,0	516	100,0	146	100,0	326	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	400	100,0
keine Angabe		18	0,8	2	0,3	2	1,2	6	2,0	0	0,0	5	1,3	1	0,6	0	0,0	3	0,8
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.		521	23,6	97	18,9	34	22,9	82	25,0	55	22,0	105	28,9	39	25,8	9	17,2	101	25,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,8 1,0		3,7 1,0		3,9 1,0		3,8 1,0		3,7 1,0		3,7 1,0		4,0 1,0		3,7 1,2		3,8 0,9	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,3 7,3	10,6	2,4 6,6	9,0	3,5 11,3	14,7	3,3 6,0	9,3	5,0 5,8	10,8	3,6 7,8	11,4	2,4 6,6	9,1	1,4 5,6	7,0	4,1 8,5	12,7
	18,9	18,9	21,0	21,0	15,4	15,4	19,1	19,1	17,7	17,7	15,7	15,7	16,5	16,5	31,6	31,6	20,2	20,2
sehr zufrieden (5)	38,4 32,1	70,5	36,5 33,5	70,0	38,8 31,0	69,8	40,6 31,1	71,7	41,1 30,5	71,5	36,6 36,3	72,9	40,8 33,6	74,5	34,7 26,7	61,4	38,5 28,6	67,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.621	100,0	403	100,0	115	100,0	234	100,0	178	100,0	261	100,0	121	100,0	36	100,0	273	100,0
Fälle insgesamt	2.205	100,0	516	100,0	146	100,0	326	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	400	100,0
keine Angabe	20	0,9	1	0,2	2	1,2	6	1,9	0	0,0	7	1,8	1	0,6	0	0,0	4	1,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	564	25,6	112	21,7	29	20,2	85	26,2	75	29,6	95	26,2	28	18,8	17	32,1	123	30,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,0		3,9 1,0		3,8 1,1		3,9 1,0		3,9 1,1		3,9 1,1		4,0 1,0		3,8 1,0		3,8 1,1	
zentrale Studienberatung																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,0 10,8	14,9	4,2 7,9	12,1	4,2 10,6	14,9	3,2 10,2	13,4	6,6 11,5	18,1	2,6 17,0	19,6	6,4 6,4	12,8	0,0 17,7	17,7	3,5 11,3	14,7
	28,5	28,5	30,2	30,2	26,9	26,9	27,1	27,1	20,8	20,8	28,9	28,9	23,5	23,5	36,2	36,2	33,9	33,9
sehr zufrieden (5)	32,1 24,6	56,7	32,2 25,5	57,7	23,2 35,0	58,2	38,6 20,9	59,5	33,6 27,5	61,1	29,6 21,9	51,5	22,9 40,8	63,7	26,7 19,5	46,1	33,2 18,2	51,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	930	100,0	268	100,0	72	100,0	143	100,0	131	100,0	117	100,0	32	100,0	23	100,0	143	100,0
Fälle insgesamt	2.205	100,0	516	100,0	146	100,0	326	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	400	100,0
keine Angabe	28	1,2	6	1,2	2	1,2	8	2,5	0	0,0	6	1,7	1	0,9	0	0,0	4	1,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	1.248	56,6	241	46,8	72	49,4	175	53,7	121	48,0	239	66,0	117	77,9	29	56,0	253	63,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,7 1,1		3,7 1,2		3,6 1,0		3,6 1,2		3,5 1,1		3,9 1,2		3,5 1,0		3,5 1,0	
Studienfachberatung durch Lehrende																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,4 14,4	17,8	3,0 9,7	12,6	3,6 11,2	14,8	3,3 14,7	18,0	2,8 27,9	30,7	1,9 11,3	13,2	2,0 14,5	16,5	3,4 31,5	34,9	6,8 16,5	23,3
	23,4	23,4	22,2	22,2	20,3	20,3	25,3	25,3	21,7	21,7	22,6	22,6	24,3	24,3	27,4	27,4	26,1	26,1
sehr zufrieden (5)	33,6 25,1	58,8	35,7 29,4	65,2	39,9 25,0	64,8	33,3 23,4	56,7	28,6 19,1	47,7	36,3 27,9	64,2	31,8 27,4	59,3	24,3 13,5	37,8	29,9 20,7	50,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.171	100,0	349	100,0	66	100,0	177	100,0	112	100,0	205	100,0	45	100,0	28	100,0	188	100,0
Fälle insgesamt	2.205	100,0	516	100,0	146	100,0	326	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	400	100,0
keine Angabe	41	1,8	7	1,3	4	2,8	10	3,0	0	0,0	12	3,3	2	1,4	0	0,9	5	1,3
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	994	45,1	160	31,0	76	52,0	138	42,5	140	55,5	146	40,2	104	68,9	24	45,5	206	51,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,8 1,1		3,7 1,1		3,6 1,1		3,3 1,2		3,8 1,0		3,7 1,1		3,1 1,1		3,4 1,2	

		Fächergruppen an Universitäten																
Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.		
studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,7 9,7	14,4	7,1 8,0	15,1	3,2 8,0	11,2	5,3 9,9	15,2	1,7 16,5	18,1	3,9 9,1	13,0	4,8 5,9	10,7	10,2 2,2	12,4	3,8 10,9	14,7
	21,6	21,6	27,7	27,7	19,4	19,4	20,4	20,4	30,5	30,5	19,9	19,9	11,6	11,6	26,9	26,9	15,2	15,2
sehr zufrieden (5)	33,2 30,9	64,0	32,3 25,0	57,3	41,7 27,7	69,4	27,7 36,7	64,4	29,0 22,3	51,3	33,8 33,3	67,1	38,6 39,2	77,7	38,3 22,4	60,7	34,6 35,5	70,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.191	100,0	280	100,0	76	100,0	165	100,0	131	100,0	195	100,0	85	100,0	26	100,0	233	100,0
Fälle insgesamt	2.205	100,0	516	100,0	146	100,0	326	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	400	100,0
keine Angabe	36	1,6	3	0,6	4	2,8	8	2,4	6	2,4	6	1,6	3	1,9	0	0,0	6	1,5
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	978	44,4	233	45,1	66	45,0	152	46,8	115	45,6	162	44,7	62	41,5	27	51,0	161	40,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,6 1,2		3,8 1,0		3,8 1,2		3,5 1,1		3,8 1,1		4,0 1,1		3,6 1,2		3,9 1,1	
Akademisches Auslandsamt/International Office																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,4 7,9	12,3	3,3 8,6	12,0	0,0 12,2	12,2	8,6 5,6	14,1	2,4 9,4	11,8	1,4 7,4	8,8	6,0 11,3	17,3	0,0 13,7	13,7	9,5 3,4	12,9
	22,6	22,6	20,8	20,8	21,5	21,5	20,3	20,3	27,3	27,3	20,2	20,2	20,0	20,0	25,8	25,8	24,6	24,6
sehr zufrieden (5)	33,0 32,2	65,2	36,6 30,7	67,3	11,5 54,9	66,3	30,4 35,2	65,5	34,9 26,0	60,8	42,7 28,3	71,0	34,9 27,9	62,8	21,1 39,3	60,4	28,9 33,6	62,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	697	100,0	173	100,0	51	100,0	85	100,0	129	100,0	97	100,0	39	100,0	10	100,0	114	100,0
Fälle insgesamt	2.205	100,0	516	100,0	146	100,0	326	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	400	100,0
keine Angabe	23	1,1	1	0,2	3	2,1	7	2,2	0	0,0	6	1,6	1	0,6	0	0,0	6	1,5
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	1.485	67,3	342	66,3	93	63,4	233	71,6	124	49,0	260	71,8	111	73,5	43	81,9	280	70,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,8 1,1		4,1 1,1		3,8 1,2		3,7 1,0		3,9 0,9		3,7 1,2		3,9 1,1		3,7 1,2	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	10,7 18,8	29,5	10,8 22,0	32,8	10,1 3,6	13,7	14,5 17,3	31,9	6,3 21,9	28,2	12,8 19,9	32,8	9,6 14,2	23,8	13,9 39,1	53,0	10,5 17,4	27,9
	19,9	19,9	22,1	22,1	17,4	17,4	19,3	19,3	16,2	16,2	22,5	22,5	19,8	19,8	16,6	16,6	20,7	20,7
sehr zufrieden (5)	26,8 23,7	50,6	24,3 20,8	45,1	8,8 60,2	68,9	26,1 22,7	48,8	29,7 25,9	55,6	28,7 16,0	44,7	38,6 17,8	56,4	30,4 0,0	30,4	29,5 21,9	51,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	568	100,0	125	100,0	38	100,0	86	100,0	105	100,0	76	100,0	28	100,0	9	100,0	100	100,0
Fälle insgesamt	2.205	100,0	516	100,0	146	100,0	326	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	400	100,0
keine Angabe	20	0,9	1	0,3	2	1,2	7	2,3	0	0,0	4	1,1	2	1,3	0	0,0	3	0,8
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	1.618	73,4	390	75,6	106	72,8	232	71,2	147	58,4	283	78,0	120	79,9	43	82,1	296	74,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,2 1,3		4,1 1,4		3,3 1,4		3,5 1,3		3,2 1,3		3,4 1,2		2,6 1,1		3,3 1,3	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		22,3 29,3	51,6	18,6 28,5	47,1	27,0 27,2	54,2	23,7 24,8	48,5	10,3 33,1	43,4	23,5 34,5	57,9	33,6 18,8	52,4	35,4 27,4	62,8	28,2 31,5	59,7
		18,5	18,5	21,0	21,0	18,8	18,8	19,9	19,9	19,5	19,5	17,6	17,6	9,0	9,0	12,7	12,7	16,8	16,8
sehr zufrieden (5)		17,6 12,2	29,8	21,5 10,4	31,9	9,4 17,6	27,0	16,3 15,2	31,6	25,1 12,0	37,1	14,4 10,0	24,5	23,3 15,3	38,6	16,6 7,9	24,5	11,4 12,0	23,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		777	100,0	199	100,0	46	100,0	127	100,0	108	100,0	96	100,0	33	100,0	19	100,0	149	100,0
Fälle insgesamt		2.205	100,0	516	100,0	146	100,0	326	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	400	100,0
keine Angabe		24	1,1	1	0,2	2	1,2	8	2,4	2	0,9	6	1,7	1	0,6	0	0,0	4	1,1
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.		1.404	63,7	316	61,2	99	67,5	191	58,7	142	56,3	260	71,7	117	77,7	33	63,0	246	61,6
arithm. Mittel Standardabw.		2,7 1,3		2,8 1,3		2,6 1,4		2,7 1,4		3,0 1,2		2,5 1,3		2,7 1,5		2,3 1,4		2,5 1,3	
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		11,3 21,0	32,3	11,1 18,4	29,6	19,2 21,5	40,6	18,3 22,2	40,5	12,4 21,4	33,8	7,8 17,4	25,3	12,4 35,9	48,3	10,1 21,9	32,0	6,0 23,5	29,5
		20,7	20,7	24,3	24,3	22,8	22,8	19,8	19,8	13,8	13,8	16,6	16,6	7,4	7,4	34,2	34,2	24,4	24,4
sehr zufrieden (5)		30,6 16,4	47,0	30,5 15,6	46,1	12,0 24,6	36,6	25,3 14,4	39,7	32,8 19,5	52,4	41,7 16,5	58,1	24,2 20,1	44,3	30,5 3,3	33,8	30,8 15,4	46,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		605	100,0	151	100,0	33	100,0	85	100,0	98	100,0	82	100,0	13	100,0	15	100,0	128	100,0
Fälle insgesamt		2.205	100,0	516	100,0	146	100,0	326	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	400	100,0
keine Angabe		31	1,4	2	0,5	2	1,6	8	2,4	5	1,9	5	1,5	1	0,7	0	0,0	7	1,8
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.		1.569	71,2	362	70,2	111	76,0	232	71,3	150	59,4	276	76,1	136	90,3	38	71,5	264	66,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,2 1,3		3,2 1,2		3,0 1,5		3,0 1,3		3,3 1,3		3,4 1,2		3,0 1,4		2,9 1,1		3,3 1,2	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		9,2 15,2	24,3	12,2 17,5	29,7	4,8 16,0	20,7	10,7 18,4	29,1	7,5 16,3	23,8	7,7 11,8	19,5	9,2 10,7	19,9	12,3 26,2	38,4	7,5 11,8	19,3
		20,7	20,7	21,4	21,4	22,1	22,1	22,0	22,0	20,6	20,6	18,2	18,2	23,4	23,4	12,9	12,9	20,7	20,7
sehr zufrieden (5)		31,8 23,1	54,9	30,7 18,2	48,9	25,8 31,4	57,2	31,2 17,8	49,0	31,4 24,1	55,5	35,9 26,4	62,2	29,1 27,6	56,7	23,0 25,7	48,6	34,7 25,3	60,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.899	100,0	448	100,0	122	100,0	276	100,0	229	100,0	297	100,0	128	100,0	43	100,0	354	100,0
Fälle insgesamt		2.205	100,0	516	100,0	146	100,0	326	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	400	100,0
keine Angabe		18	0,8	0	0,0	2	1,2	7	2,1	0	0,0	4	1,1	1	0,9	0	0,0	4	1,1
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.		288	13,1	67	13,1	23	15,5	42	13,0	23	9,1	61	16,9	21	14,0	9	17,4	41	10,3
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,3		3,3 1,3		3,6 1,2		3,3 1,3		3,5 1,2		3,6 1,2		3,6 1,3		3,2 1,4		3,6 1,2	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		12,4 17,2	29,6	14,0 17,0	31,0	13,2 12,3	25,5	15,2 19,5	34,7	13,4 19,4	32,8	9,1 17,5	26,6	10,8 17,6	28,4	28,6 19,8	48,4	8,4 14,6	23,0
		20,6	20,6	25,0	25,0	21,6	21,6	16,8	16,8	17,4	17,4	22,4	22,4	25,9	25,9	8,1	8,1	18,0	18,0
sehr zufrieden (5)		26,0 23,7	49,8	22,3 21,8	44,1	17,3 35,6	52,9	26,9 21,6	48,5	26,7 23,1	49,8	26,5 24,5	50,9	27,5 18,2	45,7	21,7 21,9	43,5	32,9 26,0	58,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.612	100,0	398	100,0	103	100,0	237	100,0	206	100,0	248	100,0	99	100,0	39	100,0	283	100,0
Fälle insgesamt		2.205	100,0	516	100,0	146	100,0	326	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	400	100,0
keine Angabe		19	0,9	0	0,0	5	3,5	5	1,6	0	0,0	5	1,3	1	0,6	0	0,0	3	0,8
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.		574	26,0	118	22,9	38	26,1	84	25,7	47	18,4	110	30,2	50	33,2	14	26,0	114	28,5
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 1,3		3,2 1,3		3,5 1,4		3,2 1,4		3,3 1,4		3,4 1,3		3,2 1,3		2,9 1,6		3,5 1,3	

Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

Homepage der Hochschule

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,7	17,7	4,2	16,9	4,3	12,5	4,1	19,7	7,2	13,5	4,9	19,6	3,6	19,3	4,7	10,9	4,4	20,4
	13,1		12,7		8,2		15,6		6,3		14,7		15,7		6,2		16,1	
	24,8	24,8	27,3	27,3	24,4	24,4	26,2	26,2	19,7	19,7	26,8	26,8	21,1	21,1	34,2	34,2	22,2	22,2
sehr zufrieden (5)	39,7	57,5	39,9	55,8	40,3	63,1	36,9	54,1	42,3	66,8	36,1	53,6	37,6	59,7	36,8	54,8	44,3	57,4
	17,7		15,9		22,8		17,1		24,5		17,5		22,0		18,0		13,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.097	100,0	499	100,0	132	100,0	308	100,0	250	100,0	336	100,0	139	100,0	50	100,0	383	100,0
Fälle insgesamt	2.201	100,0	515	100,0	145	100,0	325	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	399	100,0
keine Angabe	17	0,8	3	0,5	2	1,2	4	1,2	1	0,4	3	0,9	1	0,9	0	0,0	3	0,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	88	4,0	13	2,6	12	8,0	13	4,1	2	0,7	24	6,5	10	6,4	2	3,4	13	3,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,5 1,0		3,7 1,0		3,5 1,1		3,7 1,1		3,5 1,1		3,6 1,1		3,6 1,0		3,5 1,0	

Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,7	19,1	3,9	20,4	7,0	15,7	2,8	18,7	1,6	13,1	3,7	15,4	8,2	23,6	6,6	16,9	7,5	24,9
	14,5		16,5		8,7		15,9		11,5		11,7		15,4		10,3		17,4	
	21,3	21,3	22,4	22,4	16,1	16,1	21,0	21,0	25,1	25,1	21,2	21,2	20,8	20,8	23,1	23,1	19,8	19,8
sehr zufrieden (5)	36,8	59,5	33,8	57,2	39,1	68,2	36,9	60,3	36,7	61,8	40,8	63,4	30,6	55,6	34,9	59,9	38,6	55,3
	22,7		23,4		29,1		23,4		25,1		22,6		25,0		25,0		16,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.090	100,0	486	100,0	133	100,0	305	100,0	243	100,0	341	100,0	146	100,0	49	100,0	386	100,0
Fälle insgesamt	2.201	100,0	515	100,0	145	100,0	325	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	399	100,0
keine Angabe	14	0,6	2	0,4	2	1,4	3	1,0	0	0,0	3	0,8	1	0,9	0	0,0	3	0,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	97	4,4	27	5,3	10	6,9	17	5,1	9	3,6	19	5,2	3	1,9	3	6,1	9	2,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,1		3,7 1,2		3,6 1,1		3,7 1,0		3,7 1,1		3,5 1,2		3,6 1,2		3,4 1,2	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote des Hochschulsports																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		2,0 5,4	7,4	1,9 5,5	7,4	7,2 1,6	8,8	0,7 5,5	6,2	2,9 8,3	11,3	2,7 3,8	6,6	1,2 4,7	5,9	0,0 5,6	5,6	0,7 6,3	7,0
		13,5	13,5	13,3	13,3	9,3	9,3	13,8	13,8	12,5	12,5	12,5	12,5	9,3	9,3	17,4	17,4	17,9	17,9
sehr zufrieden (5)		35,1 44,0	79,1	35,2 44,0	79,3	28,7 53,1	81,9	39,9 40,1	80,1	33,6 42,7	76,2	33,1 47,8	80,9	40,8 43,9	84,8	41,2 35,8	76,9	32,5 42,6	75,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.493	100,0	350	100,0	94	100,0	212	100,0	177	100,0	238	100,0	120	100,0	37	100,0	265	100,0
Fälle insgesamt		2.201	100,0	515	100,0	145	100,0	325	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	399	100,0
keine Angabe		21	1,0	3	0,6	2	1,2	4	1,2	4	1,7	4	1,0	1	0,9	0	0,0	3	0,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		687	31,2	162	31,4	50	34,3	109	33,6	71	28,0	121	33,3	29	19,2	15	29,6	130	32,7
arithm. Mittel Standardabw.		4,1 1,0		4,1 1,0		4,2 1,1		4,1 0,9		4,0 1,1		4,2 1,0		4,2 0,9		4,1 0,9		4,1 1,0	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		6,2 15,2	21,5	6,3 12,5	18,8	0,8 17,1	17,9	4,6 11,3	15,8	1,3 25,3	26,6	7,1 11,0	18,1	4,1 21,8	25,9	25,0 7,7	32,7	10,7 18,5	29,1
		16,1	16,1	19,6	19,6	4,6	4,6	15,1	15,1	16,4	16,4	16,2	16,2	11,1	11,1	32,2	32,2	15,4	15,4
sehr zufrieden (5)		35,6 26,9	62,5	39,0 22,6	61,6	36,8 40,7	77,5	36,4 32,7	69,1	45,0 12,0	56,9	33,8 31,9	65,7	30,0 33,1	63,0	16,0 19,1	35,1	30,0 25,5	55,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		564	100,0	158	100,0	36	100,0	81	100,0	54	100,0	86	100,0	47	100,0	12	100,0	89	100,0
Fälle insgesamt		2.201	100,0	515	100,0	145	100,0	325	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	399	100,0
keine Angabe		21	1,0	4	0,8	3	1,8	3	1,0	0	0,0	4	1,0	2	1,4	0	0,0	5	1,3
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		1.616	73,4	353	68,6	106	73,1	241	74,2	198	78,4	273	75,2	100	67,0	40	76,5	304	76,3
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,2		3,6 1,2		4,0 1,1		3,8 1,1		3,4 1,0		3,7 1,2		3,7 1,3		3,0 1,5		3,4 1,3	
kulturelle Angebote rund um die Hochschule																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		1,4 9,4	10,8	1,3 7,9	9,2	0,0 5,3	5,3	1,1 7,9	9,0	2,1 11,1	13,2	1,4 11,9	13,3	1,6 10,5	12,1	1,9 4,2	6,1	1,8 11,7	13,5
		20,8	20,8	21,7	21,7	10,2	10,2	22,1	22,1	18,0	18,0	16,3	16,3	18,8	18,8	41,2	41,2	26,5	26,5
sehr zufrieden (5)		40,4 28,0	68,4	43,5 25,6	69,1	35,9 48,6	84,5	39,3 29,5	68,8	40,7 28,1	68,8	41,6 28,8	70,4	37,3 31,8	69,1	35,7 16,9	52,6	39,0 21,0	60,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.441	100,0	383	100,0	97	100,0	216	100,0	152	100,0	203	100,0	108	100,0	25	100,0	256	100,0
Fälle insgesamt		2.201	100,0	515	100,0	145	100,0	325	100,0	252	100,0	363	100,0	150	100,0	52	100,0	399	100,0
keine Angabe		20	0,9	3	0,7	2	1,2	6	1,8	0	0,0	4	1,1	1	0,9	0	0,0	3	0,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		741	33,7	129	25,1	46	31,8	103	31,8	100	39,6	156	42,9	40	26,8	27	52,5	139	34,9
arithm. Mittel Standardabw.		3,8 1,0		3,8 0,9		4,3 0,9		3,9 1,0		3,8 1,0		3,8 1,0		3,9 1,0		3,6 0,9		3,7 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	1,0	4,9	0,6	4,8	1,4	5,9	2,0	8,4	0,9	4,9	0,9	3,8	1,3	5,4	1,1	1,1	0,5	2,9	
	3,9		4,2		4,5		6,4		4,1		2,9		4,0		0,0		2,3		
	16,9	16,9	15,5	15,5	13,0	13,0	20,3	20,3	20,5	20,5	13,8	13,8	22,6	22,6	25,8	25,8	14,6	14,6	
sehr zufrieden (5)	50,7	78,2	49,1	79,7	55,1	81,0	49,3	71,3	54,2	74,6	50,0	82,3	48,3	72,1	56,0	73,1	51,1	82,5	
	27,5		30,6		25,9		22,0		20,4		32,4		23,8		17,1		31,4		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.165	100,0	513	100,0	139	100,0	320	100,0	252	100,0	354	100,0	146	100,0	52	100,0	389	100,0	
Fälle insgesamt	2.194	100,0	515	100,0	143	100,0	325	100,0	252	100,0	362	100,0	149	100,0	52	100,0	396	100,0	
keine Angabe	29	1,3	2	0,5	4	3,0	4	1,4	1	0,3	8	2,3	2	1,4	0	0,0	7	1,6	
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,8		4,0 0,8		4,0 0,8		3,8 0,9		3,9 0,8		4,1 0,8		3,9 0,9		3,9 0,7		4,1 0,8		
... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	1,5	11,6	0,8	8,3	2,0	10,4	1,5	13,4	1,2	11,4	1,9	12,2	2,6	14,6	1,1	9,8	1,6	13,3	
	10,1		7,5		8,5		11,9		10,3		10,3		12,0		8,7		11,7		
	28,3	28,3	25,7	25,7	33,2	33,2	26,9	26,9	38,9	38,9	21,8	21,8	32,0	32,0	43,9	43,9	26,7	26,7	
sehr zufrieden (5)	47,1	60,1	48,1	66,0	49,9	56,3	47,1	59,6	38,7	49,7	50,3	66,0	41,4	53,4	40,7	46,3	50,1	60,0	
	13,1		17,9		6,4		12,5		11,0		15,7		12,0		5,6		9,9		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.156	100,0	509	100,0	139	100,0	318	100,0	251	100,0	354	100,0	146	100,0	52	100,0	387	100,0	
Fälle insgesamt	2.194	100,0	515	100,0	143	100,0	325	100,0	252	100,0	362	100,0	149	100,0	52	100,0	396	100,0	
keine Angabe	38	1,7	7	1,3	4	3,0	6	1,9	2	0,7	8	2,3	2	1,4	0	0,0	8	2,1	
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,7 0,9		3,5 0,8		3,6 0,9		3,5 0,9		3,7 0,9		3,5 0,9		3,4 0,8		3,6 0,9		
... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,7	22,0	5,2	23,3	12,0	31,3	6,9	25,4	1,9	18,5	7,5	21,2	7,6	25,5	3,4	29,6	3,6	15,0	
	16,3		18,1		19,3		18,5		16,6		13,7		18,0		26,2		11,4		
	29,4	29,4	32,2	32,2	27,0	27,0	30,2	30,2	29,5	29,5	28,9	28,9	32,2	32,2	27,6	27,6	25,7	25,7	
sehr zufrieden (5)	35,1	48,5	30,7	44,5	35,9	41,7	30,2	44,4	38,4	52,0	35,0	49,8	31,6	42,3	40,2	42,7	43,3	59,2	
	13,4		13,8		5,7		14,2		13,6		14,9		10,7		2,5		16,0		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.163	100,0	512	100,0	138	100,0	319	100,0	252	100,0	356	100,0	146	100,0	52	100,0	389	100,0	
Fälle insgesamt	2.194	100,0	515	100,0	143	100,0	325	100,0	252	100,0	362	100,0	149	100,0	52	100,0	396	100,0	
keine Angabe	31	1,4	4	0,7	5	3,7	6	1,7	1	0,3	7	1,8	2	1,4	0	0,0	7	1,6	
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,3 1,1		3,0 1,1		3,3 1,1		3,5 1,0		3,4 1,1		3,2 1,1		3,1 1,0		3,6 1,0		

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Geistes.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,9	19,3	6,7	23,1	4,2	32,1	8,2	28,1	5,2	20,8	2,9	10,0	2,6	15,0	1,8	20,7	3,0	11,4	
	14,4		16,4		27,9			19,9		15,5		7,1	12,3		18,9		8,4		
	23,9	23,9	24,2	24,2	35,7	35,7	21,6	21,6	24,0	24,0	19,4	19,4	24,3	24,3	16,5	16,5	26,2	26,2	
sehr zufrieden (5)	28,3	56,8	28,8	52,7	12,9	32,2	28,1	50,2	27,6	55,3	27,9	70,6	35,0	60,7	31,1	62,9	31,2	62,4	
	28,5		23,9		19,4		22,1		27,7		42,7		25,7		31,8		31,1		
	2.159	100,0	511	100,0	139	100,0	319	100,0	251	100,0	355	100,0	146	100,0	52	100,0	385	100,0	
Fälle insgesamt		2.194	100,0	515	100,0	143	100,0	325	100,0	252	100,0	362	100,0	149	100,0	52	100,0	396	100,0
keine Angabe		35	1,6	4	0,8	4	3,0	5	1,7	2	0,7	7	1,9	2	1,7	0	0,0	10	2,6
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,2		3,5 1,2		3,2 1,2		3,4 1,3		3,6 1,2		4,0 1,1		3,7 1,1		3,7 1,2		3,8 1,1	
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,0	14,8	3,5	18,2	7,2	12,0	3,5	17,2	4,4	19,1	1,8	9,8	1,2	9,3	2,9	21,6	1,1	12,2	
	11,8		14,7		4,8		13,7		14,7		8,1		8,1		18,6		11,1		
	25,7	25,7	31,4	31,4	28,8	28,8	28,9	28,9	21,8	21,8	20,8	20,8	23,7	23,7	25,3	25,3	22,5	22,5	
sehr zufrieden (5)	39,8	59,5	34,8	50,4	38,3	59,2	40,8	53,9	38,9	59,1	43,0	69,3	45,1	66,9	39,6	53,1	41,8	65,3	
	19,7		15,7		20,9		13,1		20,2		26,3		21,8		13,6		23,5		
	2.160	100,0	511	100,0	139	100,0	318	100,0	252	100,0	353	100,0	144	100,0	52	100,0	391	100,0	
Fälle insgesamt		2.194	100,0	515	100,0	143	100,0	325	100,0	252	100,0	362	100,0	149	100,0	52	100,0	396	100,0
keine Angabe		34	1,6	4	0,9	4	3,0	7	2,1	1	0,3	9	2,4	4	3,0	0	0,0	4	1,1
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,0		3,4 1,0		3,6 1,1		3,5 1,0		3,6 1,1		3,8 1,0		3,8 0,9		3,4 1,0		3,8 1,0	
... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,2	12,3	2,0	13,0	2,2	10,7	3,3	12,7	1,6	12,8	2,8	13,2	1,7	9,6	0,0	15,6	2,0	11,0	
	10,1		11,0		8,4		9,4		11,2		10,4		7,9		15,6		9,1		
	37,6	37,6	38,4	38,4	42,9	42,9	38,9	38,9	33,6	33,6	34,9	34,9	42,0	42,0	39,5	39,5	36,9	36,9	
sehr zufrieden (5)	36,9	50,1	35,3	48,7	34,9	46,4	39,0	48,4	39,4	53,6	37,3	52,0	34,4	48,4	34,9	44,9	37,3	52,1	
	13,2		13,4		11,5		9,3		14,3		14,7		14,1		10,0		14,9		
	2.148	100,0	510	100,0	139	100,0	318	100,0	252	100,0	348	100,0	144	100,0	52	100,0	385	100,0	
Fälle insgesamt		2.194	100,0	515	100,0	143	100,0	325	100,0	252	100,0	362	100,0	149	100,0	52	100,0	396	100,0
keine Angabe		46	2,1	6	1,1	4	3,0	7	2,0	1	0,3	14	3,9	4	2,9	0	0,0	11	2,7
arithm. Mittel Standardabw.		3,5 0,9		3,5 0,9		3,5 0,9		3,4 0,9		3,5 0,9		3,5 1,0		3,5 0,9		3,4 0,9		3,5 0,9	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

Fächergruppen an Universitäten								
Uni Insg.	Geistes.	Recht.	Sozial.	Wirts.	Natur.	Medizin	Agrar.	Insg.

VIII Evaluationen

Frage 27: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.	1.905	87,6	422	82,0	119	84,3	281	88,1	233	92,7	315	88,3	142	95,6	47	91,6	345	88,4
Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.	77	3,5	20	3,9	3	1,8	10	3,0	10	3,8	12	3,3	2	1,2	2	3,0	20	5,3
Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.	192	8,8	73	14,1	20	13,9	28	8,9	9	3,5	30	8,4	5	3,3	3	5,4	25	6,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.174	100,0	514	100,0	142	100,0	319	100,0	252	100,0	357	100,0	149	100,0	51	100,0	390	100,0
Fälle insgesamt	2.192	100,0	514	100,0	143	100,0	324	100,0	252	100,0	362	100,0	149	100,0	52	100,0	396	100,0
keine Angabe	19	0,8	0	0,0	2	1,2	5	1,6	1	0,3	4	1,2	0	0,0	1	1,0	6	1,4

Frage 28: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

überhaupt nicht (1)	21,3 27,9	49,3	24,1 30,5	54,6	15,7 27,9	43,6	27,4 31,2	58,7	20,0 31,9	51,9	19,1 28,2	47,3	15,7 18,3	34,0	37,6 19,2	56,9	19,0 24,6	43,6
	24,9	24,9	22,5	22,5	29,3	29,3	21,9	21,9	27,9	27,9	21,0	21,0	20,4	20,4	22,2	22,2	31,3	31,3
sehr stark (5)	23,1 2,7	25,9	20,9 2,0	22,9	26,3 0,9	27,2	17,8 1,6	19,4	17,1 3,1	20,2	28,7 2,9	31,6	38,6 7,0	45,6	20,9 0,0	20,9	21,8 3,3	25,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.137	100,0	239	100,0	85	100,0	154	100,0	162	100,0	176	100,0	90	100,0	28	100,0	203	100,0
Fälle insgesamt	1.982	100,0	442	100,0	122	100,0	290	100,0	243	100,0	327	100,0	144	100,0	49	100,0	365	100,0
keine Angabe	2	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,3	0	0,0	1	0,3
kann ich nicht beurteilen	843	42,5	203	45,9	37	30,5	136	46,8	81	33,4	151	46,1	53	37,1	21	42,7	161	44,2
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,1		2,5 1,1		2,7 1,1		2,3 1,1		2,5 1,1		2,7 1,2		3,0 1,2		2,3 1,2		2,7 1,1	

Startseite der Online-Umfrage SQM

Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2017

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie [hier](#).

Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr Studium im Sommersemester 2017. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2016/17. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/450 670-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an sqm@dzhw.eu. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

Frage a:

Hochschulliste aller am SQM beteiligten Hochschulen

ggf. sonstige Hochschule, Ausland

Frage b:

Studiengang und angestrebter Abschluss je nach Anforderungen der Hochschulen

Falls keine Studiengangabfrage vorgesehen:

Frage c:

1. Studienfach bzw. Kernfach

→ *Liste Studienfächer und offenes Textfeld*

ggf. 2. Studienfach

ggf. 3. Studienfach

Frage d:

Aktuelles Fachsemester

Anzahl im 1. Studienfach (inkl. derzeitiges Semester)

Frage e:

Aktuelles Hochschulsemester

Anzahl (inkl. Semester an anderen Hochschulen, Urlaubs-/Praxissemester)

Frage f:

Haben Sie bereits ein Studium abgeschlossen?

nein

ja

wenn Frage f: ja

Frage g:

Welchen Hochschulabschluss haben Sie bereits erworben?

jeweils Abschlussjahr, Art des Abschlusses, Studiengattung (mit Vorgabeliste)

Frage h:

Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erworben?

Allgemeine Hochschulreife(Abitur)/Fachgebundene Hochschulreife

Fachhochschulreife

Berufliche Vorbildung: Eignungsprüfung / Probestudium

Berufliche Vorbildung: Aufstiegsfortbildung (z. B. Meister/in, Techniker/in, Fachwirt/in, Erzieher/in

Sonstiges (z.B. künstlerische Eignungsprüfung)

Abschluss im Ausland

Frage i:

Haben Sie bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?

nein

ja

wenn Frage i: ja

Frage j:

Welche der folgenden beruflichen Ausbildungen haben Sie abgeschlossen?

betriebliche Ausbildung/Lehre

Ausbildung an einer Berufsfachschule/einer Schule des Gesundheitswesens

Beamtenausbildung für den mittleren Dienst

Ausbildung an einer Fachakademie

eine andere, und zwar: ____

Frage k:

Ihr Geschlecht?

weiblich

männlich

Frage l:

Geburtsjahr: Vorgabeliste

Frage m:

Bitte nennen Sie Ihren Familienstand

verheiratet/eingetr. Lebensgemeinschaft

ledig mit fester Partnerbeziehung

ledig ohne feste Partnerbeziehung

Frage n:

Haben Sie Kinder?

ja

nein

Wenn ja:

Frage o:

Bitte geben Sie uns die Anzahl Ihrer Kinder an:

ein Kind

zwei Kinder

drei Kinder

vier Kinder und mehr

Frage p:

Bitte geben Sie das Alter Ihres jüngsten Kindes an.

(in Jahren)

Alter jüngstes Kind:

Frage q:

Bitte nennen Sie Ihre Staatsangehörigkeit

deutsch

deutsche und eine andere

eine andere als die deutsche

Frage r:

Wurden Sie In Deutschland geboren?

ja

nein

wenn Frage r: nein

Frage s:

Sie sind nicht in Deutschland geboren. Seit wann leben Sie hier?

seit ____ Jahren

Frage t:

Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

ja, beide Elternteile

nein, nur ein Elternteil

nein, kein Elternteil

Frage u:

Bitte nennen Sie den höchsten beruflichen Abschluss Ihres/r Vaters/Mutter

(getrennt erfragt für Mutter und Vater)

Lehre bzw. Facharbeiterabschluss

Meisterprüfung, Fachschul-/Technikerabschluss

Hochschulabschluss (einschl. Lehrerausbildung, Fachhochschule und Fachschule in der DDR)

keinen Berufsabschluss

mir nicht bekannt

=====

Grundfragen Studienqualitätsmonitor I

=====

Frage a:

Hochschulliste aller am SQM beteiligten Hochschulen

ggf. Sonstige HS

Und: *Wenn Sie derzeit im Ausland studieren, wählen Sie bitte "Ausland".*

Frage b:

Studiengang und angestrebter Abschluss je nach Anforderungen der Hochschulen

(Rekodierung in Fächerabfrage entsprechend Amtl. Statistik)

Falls keine Studiengangabfrage vorgesehen, SQM-Nachfrage:

Frage c:

In welchem 1. Studienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?

→ *Liste Studienfächer*

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

ggf. 2. Studienfach

ggf. 3. Studienfach

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2017

Kurzfassung

I. Betreuungssituation

- Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden
Frage 2a-c: Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege (wenn positiv, Filter Frage 3a-c)
Frage 3a-c: Filterfrage: Zufriedenheit mit Kontakt- und Kommunikationswegen

II. Lehrangebot

- Frage 4: Charakteristika des ersten Hauptstudienfachs/Kernfachs
Frage 5: Beurteilung inhaltlich-organisatorischer Aspekte der Lehre
Frage 6: Didaktische Aspekte
Frage 7: Nutzung von Angeboten zum Studieneinstieg (wenn ja, Filter-Frage 8)
Frage 8: Filterfrage: Beurteilung der Angebote zum Studieneinstieg

III. Forschungs- und Praxisbezug

- Frage 9a-b: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

IV. Studienverlauf

- Frage 10: Voraussichtlicher Studienabschluss
Frage 11: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung
Frage 12: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch des Studiums
Frage 13: Wichtigkeit von Studium in Verhältnis zu anderen Interessen und Aktivitäten
Frage 14: Einschätzung der eigenen Studienleistung
Frage 15: Zahl der ECTS (Credit Points), ggf. Note
Frage 16: Beurteilung der Anforderungen
Frage 17: Förderung und Wichtigkeit verschiedener Aspekte (Studienenerträge)
Frage 18: Schwierigkeiten im Studium
Frage 19: Dringlichkeit der Verbesserung ausgewählter Angebote und Bereiche

V. Ausstattung

- Frage 20: Beeinträchtigungen in der Studiensituation
Frage 21: Zufriedenheit mit der Ausstattung im Studiengang

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

- Frage 22: Zufriedenheit mit Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen
Frage 23: Zufriedenheit mit den Rahmenbedingungen an der Hochschule

VII. Gesamtzufriedenheit

- Frage 24: Bereichsspezifische Gesamtzufriedenheiten
Frage 25: Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen
Frage 26: Identifikation mit der eigenen Hochschule

VIII. Evaluation

- Frage 27: Teilnahme
Frage 28: Einschätzung zur Verbesserung durch Evaluationen

- Frage 29: Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2017

I. Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach, das Sie zuvor genannt haben.

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

1. *Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden*
2. *Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden*
3. *Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen*
4. *Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen*
5. *Engagement der Lehrenden für die Studierenden*
6. *Erläuterungen zur weiteren Studienplanung*

Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester...

Frage 2a: ...Sprechstunden genutzt?

- ☐ *nein, da nicht angeboten*
- ☐ *nein, da kein Bedarf*
- ☐ *nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten*
- ☐ *ja*

Frage 2b: ...Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

- ☐ *nein, keine Möglichkeit gegeben*
- ☐ *nein, da kein Bedarf*
- ☐ *ja*

Frage 2c: ...mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

- ☐ *nein, da nicht angeboten*
- ☐ *nein, da kein Bedarf*
- ☐ *ja*

Filterhinweis > Frage 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.

Frage 3:

Wie zufrieden waren Sie mit...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

Frage 3a: Beurteilung der Sprechstunden:

...dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3b: Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3c: Beurteilung der Beratung der Mail:

...dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

II. Lehrangebot

Frage 4:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Fach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
5. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
6. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
7. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
8. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
9. studienbezogene E-Learning-Angebote
10. Betreuung in Tutorien
11. fachstudienbegleitende Übungen

Frage 6:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?

5-stufige Skala: „auf keine“, „auf wenige“, „auf etwa die Hälfte“, „auf viele“, „auf alle“

1. Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.
2. Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.
3. Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.
4. Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.
5. Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.
6. Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.
7. Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.

Angebote zum Studieneinstieg:

Frage 7:

Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- ☐ genutzt
- ☐ nicht genutzt, obwohl angeboten
- ☐ nicht genutzt, da nicht angeboten
- ☐ nicht genutzt, da nicht bekannt

Filterhinweis > Frage 8 wird nur vorgelegt, wenn die Fragen 7 mit „genutzt“ beantwortet wird.

Frage 8a:

Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht nützlich“, ... , „sehr nützlich“

A: vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

B: zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorienprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

C: Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

Frage 8b:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

a) Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

5-stufige Skala: Wichtigkeit: „unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

b) Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. Fach umgesetzt?

5-stufige Skala: Urteil: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Forschung

1. *Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
2. *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*
3. *Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)*

Praxisbezug

1. *Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*
2. *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
3. *Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*

IV. Studienverlauf

Frage 10:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?

(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im __ . Fachsemester

Frage 11:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- ☐ *nein*
- ☐ *ja, ca. ein Semester*
- ☐ *ja, ca. 2-3 Semester*
- ☐ *ja, mehr als 3 Semester*

Frage 12:

Beabsichtigen Sie,...

5-stufige Skala: „nein, auf keinen Fall“, ..., „ja, sicher“

- ☐ *das Studienfach zu wechseln?*
- ☐ *die Hochschule zu wechseln?*
- ☐ *Ihr Studium aufzugeben?*
- ☐ *Ihr Studium zu unterbrechen?*
- ☐ *in Teilzeit zu studieren?*

Frage 13:

Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- ☐ *Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.*
- ☐ *Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.*
- ☐ *Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.*

Frage 14:

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

5-stufige Skala: „trifft nicht zu“, ..., „trifft voll zu“, zusätzlich: weiß nicht

- ☐ *Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.*
- ☐ *Im Studium erbringe ich gute Leistungen.*
- ☐ *Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.*

Frage 15:

Wie viele ECTS (Credit Points) haben Sie bisher in Ihrem Studiengang erworben?

- ☐ Zahl der ECTS: _____
- ☐ Ich habe bisher keine ECTS-Punkte erworben.
- ☐ In meinen Studiengang werden keine ECTS-Punkte vergeben. --> Filter auf Frage 15a
- ☐ weiß ich nicht

Frage 15a:

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

___/___

- ☐ Ich habe bisher keine ECTS-Punkte erworben.
- ☐ weiß ich nicht

Frage 16:

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Fach hinsichtlich ...

5-stufige Skala: „zu niedrig“, ..., „zu hoch“

1. ...des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. ...der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. ...der Stofffülle?
4. ...des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?
5. ...des eigenen Engagements?

Frage 17:

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5-stufige Skala Wichtigkeit: „völlig unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

5-stufige Skala Förderung: „gar nicht gefördert“, ..., „sehr stark gefördert“

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
9. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
10. kritisches Denken
11. ethisches Verantwortungsbewusstsein

Frage 18:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5-stufige Skala: „keine Schwierigkeiten“, ..., „große Schwierigkeiten“, zusätzlich: „trifft (noch) nicht zu“

1. *die Leistungsanforderungen im Fachstudium*
2. *Orientierungsprobleme im Studium*
3. *die Konkurrenz unter Studierenden*
4. *Kontakt zu anderen Studierenden zu finden*
5. *Prüfungen effizient vorzubereiten*
6. *schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen*
7. *Lehrveranstaltungen in englischer Sprache*
8. *Sicherung der Studienfinanzierung*
9. *Bewältigung des Stoffumfangs im Semester*
10. *Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen*
11. *mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)*
12. *mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)*
13. *Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen*
14. *Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende*
15. *überfüllte Lehrveranstaltungen*
16. *mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung*

Frage 19:

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht dringlich“, ..., „sehr dringlich“

1. *Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis*
2. *individuelle Beratung/Betreuung (z.B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches...)*
3. *feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien*
4. *„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken*
5. *Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern*
6. *Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung*
7. *Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen*
8. *Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechnik*
9. *Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken*

V. Ausstattung

Frage 20:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: „nie“, ..., „sehr häufig“, zusätzlich: „kann ich nicht bewerten/nicht besucht“

1. *Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).*
2. *Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.*
3. *Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.*
4. *Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.*
5. *Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.*

Frage 21:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Fach?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. *Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
2. *Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
3. *Öffnungszeiten der Bibliothek*
4. *Verfügbarkeit von Fachliteratur*
5. *Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
6. *Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
7. *Ausstattung der Labore*
8. *Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)*
9. *Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen*

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/ Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)
8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

Frage 23:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“, „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 24:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

1. ...der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
2. ...der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
3. ...der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?
4. ...dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?
5. ...den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
6. ...der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
7. ...den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
8. ...dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienrertrag insgesamt)?

Frage 25:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

Frage 26:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“, ..., „sehr gern“

VIII. Evaluation

Frage 27:

Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- o Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.*
- o Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.*
- o Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.*

Frage 28:

Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Frage 29:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen? Wir freuen uns über Ihre Hinweise!