Studienqualitätsmonitor SQM 2017

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2017

Bundesweiter Vergleich nach Hochschularten

DZHW:**Randauszählung**

November 2017

DZHW
Deutsches Zentrum für
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

STUDIENQUALITÄTSMONITOR

Universität Konstanz:
Arbeitsgruppe Hochschulforschung

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.dzhw.eu/sqm

Studienqualitätsmonitor beim DZHW

Janka Willige	willige@dzhw.eu	0511 450 670-154
Judith Grützmacher	gruetzmacher@dzhw.eu	0511 450 670-198
Swetlana Sudheimer	sudheimer@dzhw.eu	0511 450 670-192
Heike Naumann	naumann@dzhw.eu	0511 450 670-120

AG Hochschulforschung der Universität Konstanz

Herausgeber: DZHW - Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung
Lange Laube 12 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

November 2017

Gliederung der Randauszählung

		Seite
Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung		II
Erläuterungen zu den Fächergruppen		III
I.	Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3)	1
II.	Lehrangebot (Fragen 4 bis 8)	3
III.	Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9)	13
IV.	Studienverlauf (Fragen 10 bis 19)	16
V.	Ausstattung (Fragen 20 bis 21)	28
VI.	Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23)	32
VII.	Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 25)	36
VIII.	Evaluation (Fragen 27 und 28)	38
		39
Anhang: Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2017		59

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

Zeitpunkt der Erhebung : Mai – August 2017

Bundesweite Vergleichszahlen
In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 4.380 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten, repräsentativen Vergleichszahlen wurden in 2017, wie auch in den Vorjahren, ausschließlich über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Die Online-Erhebung fand im Sommersemester 2017 parallel zu den Befragungen an den Hochschulen statt. Seit 2014 ist eine Beschränkung auf die HISBUS-Befunde notwendig. Hintergrund sind die grundlegenden Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen im Jahr 2014. Weitere Informationen zum Instrument HISBUS-Studierendenpanel finden sich hier: www.hisbus.de

Hinweise zu den ausgewiesenen Werten und statistischen Kennzahlen:
Bezugsgruppe der Auswertungen sind deutsche Studierende und Bildungsinländer(innen) (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland).

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene
Die Befunde wurden einer Anpassungsgewichtung unterzogen, die die Merkmale Geschlecht, Fächergruppen, Hochschulart, Hochschulsemestergruppen und die Region (Ost/West) berücksichtigt. Es handelt sich um gewichtete Daten und Repräsentativität auf Bundesebene.

Die Randauszählung weist alle Ergebnisse aus, für die gültige Angaben vorliegen („Fallzahl ohne fehlende Werte“). Angaben für „Stimmenthaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind gesondert aufgeführt.

Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Sind die Fallzahlen, z. B. bei einzelnen Fächergruppen, sehr gering (N <20) sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

In der Randauszählung werden folgende Werte ausgewiesen:
Absolute Zahlen ohne Nachkommastelle sowie **Prozentwerte** mit einer Nachkommastelle.

Arithmetisches Mittel (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte) sowie **Standardabweichung** (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

Erläuterung zu den Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

Geistes. Geisteswissenschaften, Sport, Kunst, Kunstwissenschaft
Geisteswissenschaften allgemein, Evangelische Theologie, -Religionslehre, Katholische Theologie, -Religionslehre, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Islamische Studien, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaft allgemein, Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaft

Recht. Rechtswissenschaften
Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht

Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Verwaltungswissenschaften, Psychologie, Erziehungswissenschaften

Wirts. Wirtschaftswissenschaften
Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

Natur. Mathematik und Naturwissenschaften
Mathematik, Naturwissenschaften allgemein, Mathematik, Pysik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

Med. Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften
Gesundheitswissenschaften allgemein, Humanmedizin, Zahnmedizin

Agrar. Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin
Veterinärmedizin, Landespflege, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

Ing. Ingenieurwissenschaften
Ingenieurwesen allgemein, Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Kommunikations- und Informationstechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt, Informatik, Materialwissenschaft und Werkstofftechnik

I Betreuungssituation

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in dem von Ihnen gewählten Fach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden						
sehr schlecht (1)	*2,4*	13,7	*2,4*	14,2	*2,3*	12,8
	11,3		*11,8*		*10,5*	
	21,0	21,0	*23,0*	23,0	*17,6*	17,6
	45,6	65,3	*43,7*	62,8	*49,0*	69,6
sehr gut (5)	*19,7*		*19,1*		*20,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.747	100,0	2.398	100,0	1.349	100,0
Fälle insgesamt	*4.012*	*100,0*	*2.605*	*100,0*	*1.407*	*100,0*
keine Angabe	*3*	*0,1*	*0*	*0,0*	*3*	*0,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*262*	*6,5*	*206*	*7,9*	*56*	*4,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 1,0		3,8 | 1,0	
Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden						
sehr schlecht (1)	*1,1*	5,6	*0,9*	4,8	*1,3*	7,0
	4,5		*3,9*		*5,6*	
	14,5	14,5	*13,4*	13,4	*16,3*	16,3
	41,4	80,0	*44,2*	81,8	*36,3*	76,7
sehr gut (5)	*38,6*		*37,6*		*40,4*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.155	100,0	2.036	100,0	1.119	100,0
Fälle insgesamt	*4.012*	*100,0*	*2.605*	*100,0*	*1.407*	*100,0*
keine Angabe	*16*	*0,4*	*6*	*0,2*	*10*	*0,7*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*841*	*21,0*	*562*	*21,6*	*279*	*19,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 0,9		4,1 | 0,9		4,1 | 1,0	
Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen						
sehr schlecht (1)	*1,0*	9,8	*1,0*	11,1	*1,2*	7,6
	8,8		*10,1*		*6,4*	
	29,8	29,8	*30,5*	30,5	*28,5*	28,5
	48,5	60,4	*47,6*	58,4	*49,9*	63,9
sehr gut (5)	*11,9*		*10,8*		*14,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.805	100,0	2.426	100,0	1.379	100,0
Fälle insgesamt	*4.012*	*100,0*	*2.605*	*100,0*	*1.407*	*100,0*
keine Angabe	*17*	*0,4*	*14*	*0,5*	*3*	*0,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*190*	*4,7*	*165*	*6,3*	*26*	*1,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 0,8		3,6 | 0,8		3,7 | 0,8	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen						
sehr schlecht (1)	*5,2*	26,5	*5,5*	26,7	*4,6*	26,0
	21,3		*21,3*		*21,4*	
	29,2	29,2	*28,7*	28,7	*30,2*	30,2
	31,2	44,3	*31,7*	44,5	*30,4*	43,8
sehr gut (5)	*13,0*		*12,9*		*13,4*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.704	100,0	2.387	100,0	1.317	100,0
Fälle insgesamt	*4.012*	*100,0*	*2.605*	*100,0*	*1.407*	*100,0*
keine Angabe	*6*	*0,1*	*5*	*0,2*	*1*	*0,1*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*302*	*7,5*	*213*	*8,2*	*89*	*6,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,1		3,3 | 1,1		3,3 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Engagement der Lehrenden						
sehr schlecht (1)	*1,2* *5,3*	6,5	*0,8* *5,4*	6,3	*1,9* *5,0*	6,9
	26,6	26,6	*26,1*	26,1	*27,5*	27,5
sehr gut (5)	*48,8* *18,1*	66,9	*48,9* *18,8*	67,7	*48,7* *17,0*	65,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.929	100,0	2.537	100,0	1.392	100,0
Fälle insgesamt	*4.012*	*100,0*	*2.605*	*100,0*	*1.407*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,5*	*13*	*0,5*	*9*	*0,6*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*62*	*1,5*	*55*	*2,1*	*7*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 0,8		3,8 | 0,8		3,7 | 0,9	
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung						
sehr schlecht (1)	*8,7* *26,8*	35,5	*9,6* *28,9*	38,6	*7,0* *23,2*	30,1
	31,0	31,0	*29,4*	29,4	*33,9*	33,9
sehr gut (5)	*23,4* *10,1*	33,5	*22,9* *9,1*	32,1	*24,2* *11,8*	35,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.592	100,0	2.295	100,0	1.298	100,0
Fälle insgesamt	*4.012*	*100,0*	*2.605*	*100,0*	*1.407*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,3*	*8*	*0,3*	*4*	*0,3*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*408*	*10,2*	*302*	*11,6*	*106*	*7,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,0 | 1,1		2,9 | 1,1		3,1 | 1,1	
Frage 2a: Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?						
nein, da nicht angeboten	80	2,0	37	1,4	43	3,1
nein, da kein Bedarf	1.955	49,1	1.289	49,9	666	47,6
nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten	89	2,2	54	2,1	35	2,5
ja	1.860	46,7	1.206	46,6	654	46,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.983	100,0	2.586	100,0	1.398	100,0
Fälle insgesamt	*3.996*	*100,0*	*2.595*	*100,0*	*1.401*	*100,0*
keine Angabe	*13*	*0,3*	*10*	*0,4*	*4*	*0,3*
(wenn die Frage 2a positiv beantwortet wurde) **Frage 3a: Wie zufrieden waren Sie mit ...?**						
... dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*0,6* *4,9*	5,6	*0,8* *5,2*	5,9	*0,4* *4,5*	4,9
	12,9	12,9	*12,4*	12,4	*13,9*	13,9
sehr zufrieden (5)	*41,2* *40,3*	81,5	*42,1* *39,6*	81,7	*39,6* *41,6*	81,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.848	100,0	1.203	100,0	646	100,0
Fälle insgesamt	*1.855*	*100,0*	*1.204*	*100,0*	*651*	*100,0*
keine Angabe	*7*	*0,4*	*1*	*0,1*	*6*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,2 | 0,9		4,1 | 0,9		4,2 | 0,9	
Frage 2b: Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?						
nein, keine Möglichkeit gegeben	224	5,6	151	5,8	74	5,3
nein, da kein Bedarf	2.153	54,0	1.452	56,1	701	50,1
ja	1.611	40,4	987	38,1	624	44,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.988	100,0	2.590	100,0	1.399	100,0
Fälle insgesamt	*3.996*	*100,0*	*2.595*	*100,0*	*1.401*	*100,0*
keine Angabe	*8*	*0,2*	*6*	*0,2*	*2*	*0,2*

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
(wenn die Frage 2b positiv beantwortet wurde)						
Frage 3b: Wie zufrieden waren Sie mit ...?						
... dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*0,9*	3,4	*0,7*	3,3	*1,3*	3,5
	2,5		*2,7*		*2,2*	
	11,9	11,9	*11,3*	11,3	*12,8*	12,8
	36,5	84,7	*37,6*	85,3	*34,8*	83,7
sehr zufrieden (5)	*48,2*		*47,8*		*48,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.598	100,0	977	100,0	621	100,0
Fälle insgesamt	*1.606*	*100,0*	*984*	*100,0*	*622*	*100,0*
keine Angabe	*8*	*0,5*	*7*	*0,7*	*1*	*0,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 0,8		4,3 | 0,8		4,3 | 0,9	
Frage 2c: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?						
nein, da nicht angeboten	49	1,2	34	1,3	15	1,1
nein, da kein Bedarf	806	20,2	570	22,0	235	16,8
ja	3.134	78,6	1.983	76,6	1.151	82,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.989	100,0	2.588	100,0	1.401	100,0
Fälle insgesamt	*3.997*	*100,0*	*2.595*	*100,0*	*1.401*	*100,0*
keine Angabe	*7*	*0,2*	*7*	*0,3*	*0*	*0,0*
(wenn die Frage 2c positiv beantwortet wurde)						
Frage 3c: Wie zufrieden waren Sie mit ...?						
... dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,1*	7,3	*2,5*	7,3	*1,4*	7,4
	5,3		*4,8*		*6,0*	
	14,5	14,5	*12,3*	12,3	*18,1*	18,1
	41,7	78,2	*41,2*	80,4	*42,4*	74,4
sehr zufrieden (5)	*36,5*		*39,1*		*32,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.116	100,0	1.969	100,0	1.147	100,0
Fälle insgesamt	*3.128*	*100,0*	*1.979*	*100,0*	*1.149*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,4*	*10*	*0,5*	*1*	*0,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 1,0		4,1 | 1,0		4,0 | 0,9	

II Lehrangebot

Frage 4: Wie stark ist das von Ihnen gewählte Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

klare Prüfungsvorgaben						
überhaupt nicht (1)	*2,5*	12,5	*2,7*	12,8	*2,1*	12,0
	10,0		*10,1*		*9,9*	
	24,5	24,5	*22,6*	22,6	*27,7*	27,7
	43,1	63,1	*42,5*	64,6	*44,2*	60,2
sehr stark (5)	*19,9*		*22,1*		*16,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.848	100,0	2.481	100,0	1.367	100,0
Fälle insgesamt	*3.948*	*100,0*	*2.558*	*100,0*	*1.390*	*100,0*
keine Angabe	*11*	*0,3*	*9*	*0,4*	*2*	*0,1*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*89*	*2,3*	*68*	*2,7*	*21*	*1,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 1,0		3,6 | 0,9	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten						
überhaupt nicht (1)	*10,9*	31,8	*9,9*	29,7	*12,7*	35,7
	20,9		*19,8*		*22,9*	
	25,1	25,1	*25,4*	25,4	*24,6*	24,6
	28,8	43,2	*28,6*	45,0	*29,2*	39,8
sehr stark (5)	*14,4*		*16,4*		*10,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.803	100,0	2.471	100,0	1.332	100,0
Fälle insgesamt	*3.948*	*100,0*	*2.558*	*100,0*	*1.390*	*100,0*
keine Angabe	*19*	*0,5*	*16*	*0,6*	*4*	*0,3*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*126*	*3,2*	*72*	*2,8*	*54*	*3,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,2		3,2 | 1,2		3,0 | 1,2	
inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben						
überhaupt nicht (1)	*2,9*	13,3	*2,7*	13,9	*3,4*	12,3
	10,4		*11,2*		*8,8*	
	23,0	23,0	*23,1*	23,1	*22,7*	22,7
	43,6	63,7	*44,0*	63,0	*42,9*	65,0
sehr stark (5)	*20,1*		*19,0*		*22,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.852	100,0	2.478	100,0	1.375	100,0
Fälle insgesamt	*3.948*	*100,0*	*2.558*	*100,0*	*1.390*	*100,0*
keine Angabe	*25*	*0,6*	*17*	*0,7*	*8*	*0,5*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*71*	*1,8*	*64*	*2,5*	*7*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 1,0		3,7 | 1,0	
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben						
überhaupt nicht (1)	*6,0*	25,0	*5,9*	26,2	*6,2*	22,9
	19,0		*20,3*		*16,7*	
	25,8	25,8	*27,1*	27,1	*23,6*	23,6
	32,4	49,1	*31,0*	46,7	*35,0*	53,5
sehr stark (5)	*16,7*		*15,7*		*18,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.843	100,0	2.481	100,0	1.361	100,0
Fälle insgesamt	*3.948*	*100,0*	*2.558*	*100,0*	*1.390*	*100,0*
keine Angabe	*26*	*0,7*	*14*	*0,5*	*12*	*0,9*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*80*	*2,0*	*63*	*2,5*	*16*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,1		3,3 | 1,1		3,4 | 1,1	
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen						
überhaupt nicht (1)	*10,0*	35,2	*10,5*	37,4	*9,1*	31,3
	25,2		*26,9*		*22,1*	
	27,3	27,3	*26,0*	26,0	*29,6*	29,6
	24,5	37,5	*23,9*	36,6	*25,5*	39,1
sehr stark (5)	*13,0*		*12,7*		*13,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.710	100,0	2.396	100,0	1.314	100,0
Fälle insgesamt	*3.948*	*100,0*	*2.558*	*100,0*	*1.390*	*100,0*
keine Angabe	*17*	*0,4*	*11*	*0,4*	*6*	*0,5*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*221*	*5,6*	*152*	*5,9*	*69*	*5,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,2		3,0 | 1,2		3,1 | 1,2	
gute Berufsvorbereitung						
überhaupt nicht (1)	*8,3*	29,9	*10,4*	36,2	*4,7*	18,6
	21,5		*25,8*		*13,9*	
	30,4	30,4	*31,9*	31,9	*27,9*	27,9
	27,8	39,7	*23,0*	31,9	*36,3*	53,5
sehr stark (5)	*11,9*		*8,9*		*17,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.563	100,0	2.272	100,0	1.290	100,0
Fälle insgesamt	*3.948*	*100,0*	*2.558*	*100,0*	*1.390*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,3*	*7*	*0,3*	*4*	*0,3*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*374*	*9,5*	*279*	*10,9*	*95*	*6,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,1		2,9 | 1,1		3,5 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	

Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in dem von Ihnen gewählten Fach.

Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

	Insgesamt		Uni		FH	
sehr schlecht (1)	*2,4*	12,3	*2,1*	12,1	*2,8*	12,7
	9,9		*10,0*		*9,8*	
	26,9	26,9	*25,9*	25,9	*28,7*	28,7
	41,9	60,8	*42,3*	61,9	*41,0*	58,6
sehr gut (5)	*18,9*		*19,6*		*17,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.771	100,0	2.438	100,0	1.334	100,0
Fälle insgesamt	*3.867*	*100,0*	*2.511*	*100,0*	*1.356*	*100,0*
keine Angabe	*18*	*0,5*	*17*	*0,7*	*2*	*0,1*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*77*	*2,0*	*57*	*2,3*	*20*	*1,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,0		3,7 | 1,0		3,6 | 1,0	

inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

	Insgesamt		Uni		FH	
sehr schlecht (1)	*5,5*	25,2	*5,1*	25,0	*6,4*	25,5
	19,7		*20,0*		*19,1*	
	32,9	32,9	*33,3*	33,3	*32,3*	32,3
	32,8	41,8	*33,4*	41,7	*31,9*	42,2
sehr gut (5)	*9,0*		*8,3*		*10,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.736	100,0	2.403	100,0	1.333	100,0
Fälle insgesamt	*3.867*	*100,0*	*2.511*	*100,0*	*1.356*	*100,0*
keine Angabe	*26*	*0,7*	*23*	*0,9*	*3*	*0,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*105*	*2,7*	*86*	*3,4*	*20*	*1,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 1,0		3,2 | 1,0		3,2 | 1,1	

zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

	Insgesamt		Uni		FH	
sehr schlecht (1)	*4,2*	18,9	*4,1*	20,3	*4,2*	16,4
	14,7		*16,1*		*12,2*	
	26,7	26,7	*27,2*	27,2	*25,7*	25,7
	34,7	54,4	*34,8*	52,5	*34,4*	58,0
sehr gut (5)	*19,8*		*17,7*		*23,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.763	100,0	2.431	100,0	1.332	100,0
Fälle insgesamt	*3.867*	*100,0*	*2.511*	*100,0*	*1.356*	*100,0*
keine Angabe	*22*	*0,6*	*12*	*0,5*	*10*	*0,7*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*82*	*2,1*	*68*	*2,7*	*13*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,1		3,5 | 1,1		3,6 | 1,1	

Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points

	Insgesamt		Uni		FH	
sehr schlecht (1)	*2,8*	11,7	*2,5*	11,3	*3,3*	12,5
	9,0		*8,8*		*9,2*	
	22,2	22,2	*23,1*	23,1	*20,6*	20,6
	42,3	66,0	*43,1*	65,5	*40,9*	66,9
sehr gut (5)	*23,7*		*22,4*		*26,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.657	100,0	2.350	100,0	1.307	100,0
Fälle insgesamt	*3.867*	*100,0*	*2.511*	*100,0*	*1.356*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,5*	*21*	*0,8*	*0*	*0,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*189*	*4,9*	*141*	*5,6*	*48*	*3,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,0		3,7 | 1,0		3,8 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase						
sehr schlecht (1)	*7,0*	26,4	*6,8*	26,9	*7,6*	25,6
	19,4		*20,2*		*18,0*	
	24,7	24,7	*24,0*	24,0	*26,2*	26,2
sehr gut (5)	*30,0*	48,8	*30,0*	49,1	*30,1*	48,3
	18,8		*19,1*		*18,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.180	100,0	2.057	100,0	1.122	100,0
Fälle insgesamt	*3.867*	*100,0*	*2.511*	*100,0*	*1.356*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,4*	*15*	*0,6*	*0*	*0,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*672*	*17,4*	*439*	*17,5*	*233*	*17,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,2		3,3 | 1,2		3,3 | 1,2	
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen						
sehr schlecht (1)	*3,5*	14,4	*3,5*	15,5	*3,6*	12,3
	10,8		*12,0*		*8,7*	
	25,5	25,5	*24,8*	24,8	*26,7*	26,7
sehr gut (5)	*41,3*	60,1	*40,8*	59,7	*42,3*	61,0
	18,8		*18,9*		*18,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.700	100,0	2.407	100,0	1.292	100,0
Fälle insgesamt	*3.867*	*100,0*	*2.511*	*100,0*	*1.356*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,5*	*15*	*0,6*	*6*	*0,4*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*147*	*3,8*	*89*	*3,5*	*58*	*4,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,0		3,6 | 1,0		3,6 | 1,0	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens						
sehr schlecht (1)	*6,3*	23,2	*6,4*	24,1	*6,2*	21,6
	16,9		*17,7*		*15,4*	
	24,7	24,7	*24,7*	24,7	*24,8*	24,8
sehr gut (5)	*33,0*	52,1	*32,7*	51,2	*33,5*	53,6
	19,1		*18,5*		*20,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.572	100,0	2.308	100,0	1.263	100,0
Fälle insgesamt	*3.867*	*100,0*	*2.511*	*100,0*	*1.356*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,5*	*14*	*0,6*	*6*	*0,4*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*275*	*7,1*	*189*	*7,5*	*87*	*6,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,2		3,4 | 1,2		3,5 | 1,2	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	*4,2*	19,4	*4,8*	21,2	*3,0*	16,3
	15,3		*16,3*		*13,4*	
	26,0	26,0	*26,5*	26,5	*25,0*	25,0
sehr gut (5)	*37,3*	54,6	*36,0*	52,4	*39,8*	58,7
	17,3		*16,4*		*18,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.615	100,0	2.330	100,0	1.286	100,0
Fälle insgesamt	*3.867*	*100,0*	*2.511*	*100,0*	*1.356*	*100,0*
keine Angabe	*19*	*0,5*	*13*	*0,5*	*5*	*0,4*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*233*	*6,0*	*168*	*6,7*	*65*	*4,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,1		3,4 | 1,1		3,6 | 1,0	
studienbezogene E-Learning-Angebote						
sehr schlecht (1)	*16,1*	39,7	*16,7*	40,0	*14,9*	39,2
	23,6		*23,2*		*24,2*	
	24,5	24,5	*24,7*	24,7	*24,2*	24,2
sehr gut (5)	*24,3*	35,8	*24,0*	35,3	*25,0*	36,7
	11,5		*11,4*		*11,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.249	100,0	2.114	100,0	1.134	100,0
Fälle insgesamt	*3.867*	*100,0*	*2.511*	*100,0*	*1.356*	*100,0*
keine Angabe	*27*	*0,7*	*18*	*0,7*	*9*	*0,7*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*591*	*15,3*	*379*	*15,1*	*212*	*15,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,3		2,9 | 1,3		2,9 | 1,2	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Betreuung in Tutorien						
sehr schlecht (1)	*7,7*	22,6	*5,9*	19,0	*11,2*	29,4
	14,9		*13,1*		*18,3*	
	22,1	22,1	*22,8*	22,8	*20,9*	20,9
	34,2	55,3	*36,2*	58,2	*30,3*	49,7
sehr gut (5)	*21,1*		*22,0*		*19,4*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.184	100,0	2.088	100,0	1.096	100,0
Fälle insgesamt	*3.867*	*100,0*	*2.511*	*100,0*	*1.356*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,5*	*14*	*0,6*	*7*	*0,5*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*662*	*17,1*	*409*	*16,3*	*252*	*18,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,2		3,6 | 1,1		3,3 | 1,3	
fachstudienbegleitende Übungen						
sehr schlecht (1)	*6,9*	23,3	*6,3*	22,3	*8,0*	25,2
	16,4		*16,0*		*17,2*	
	27,5	27,5	*27,0*	27,0	*28,4*	28,4
	32,4	49,2	*33,8*	50,7	*29,8*	46,3
sehr gut (5)	*16,8*		*16,9*		*16,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.036	100,0	1.967	100,0	1.068	100,0
Fälle insgesamt	*3.867*	*100,0*	*2.511*	*100,0*	*1.356*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,6*	*16*	*0,6*	*6*	*0,4*
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	*810*	*20,9*	*528*	*21,0*	*282*	*20,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,4 | 1,1		3,3 | 1,2	

Frage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?

	Insgesamt		Uni		FH	
Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.						
auf keine (1)	*1,4*	21,8	*1,8*	23,2	*0,8*	19,4
auf wenige	*20,4*		*21,4*		*18,6*	
auf etwa die Hälfte	*30,1*	30,1	*29,6*	29,6	*30,9*	30,9
auf viele	*41,5*	48,1	*41,3*	47,2	*41,8*	49,7
auf alle (5)	*6,6*		*5,9*		*7,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.768	100,0	2.429	100,0	1.338	100,0
Fälle insgesamt	*3.812*	*100,0*	*2.470*	*100,0*	*1.342*	*100,0*
keine Angabe	*45*	*1,2*	*41*	*1,7*	*4*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 0,9		3,3 | 0,9		3,4 | 0,9	
Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.						
auf keine (1)	*1,9*	19,3	*2,5*	21,9	*0,9*	14,4
auf wenige	*17,4*		*19,5*		*13,6*	
auf etwa die Hälfte	*24,6*	24,6	*24,1*	24,1	*25,7*	25,7
auf viele	*43,3*	56,1	*41,6*	54,0	*46,4*	59,9
auf alle (5)	*12,8*		*12,5*		*13,4*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.772	100,0	2.434	100,0	1.337	100,0
Fälle insgesamt	*3.812*	*100,0*	*2.470*	*100,0*	*1.342*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,1*	*36*	*1,5*	*5*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,0		3,4 | 1,0		3,6 | 0,9	
Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.						
auf keine (1)	*0,4*	3,0	*0,3*	2,6	*0,4*	3,7
auf wenige	*2,6*		*2,3*		*3,3*	
auf etwa die Hälfte	*13,9*	13,9	*10,6*	10,6	*19,9*	19,9
auf viele	*57,9*	83,1	*58,7*	86,8	*56,5*	76,4
auf alle (5)	*25,2*		*28,1*		*19,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.770	100,0	2.432	100,0	1.338	100,0
Fälle insgesamt	*3.812*	*100,0*	*2.470*	*100,0*	*1.342*	*100,0*
keine Angabe	*43*	*1,1*	*38*	*1,6*	*4*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 0,7		4,1 | 0,7		3,9 | 0,7	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.						
auf keine (1)	*2,8*	29,1	*3,4*	32,6	*1,9*	22,9
auf wenige	*26,3*		*29,2*		*21,0*	
auf etwa die Hälfte	*31,4*	31,4	*31,0*	31,0	*32,2*	32,2
auf viele	*30,3*	39,5	*28,5*	36,4	*33,7*	44,9
auf alle (5)	*9,1*		*8,0*		*11,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.755	100,0	2.422	100,0	1.334	100,0
Fälle insgesamt	*3.812*	*100,0*	*2.470*	*100,0*	*1.342*	*100,0*
keine Angabe	*57*	*1,5*	*49*	*2,0*	*8*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 1,0		3,1 | 1,0		3,3 | 1,0	
Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.						
auf keine (1)	*0,7*	15,1	*0,8*	15,3	*0,6*	14,8
auf wenige	*14,4*		*14,5*		*14,2*	
auf etwa die Hälfte	*41,6*	41,6	*40,5*	40,5	*43,6*	43,6
auf viele	*37,9*	43,2	*38,7*	44,2	*36,5*	41,5
auf alle (5)	*5,4*		*5,5*		*5,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.768	100,0	2.430	100,0	1.338	100,0
Fälle insgesamt	*3.812*	*100,0*	*2.470*	*100,0*	*1.342*	*100,0*
keine Angabe	*44*	*1,2*	*40*	*1,6*	*4*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 0,8		3,3 | 0,8		3,3 | 0,8	
Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.						
auf keine (1)	*1,4*	23,3	*1,3*	22,6	*1,6*	24,5
auf wenige	*21,9*		*21,3*		*22,9*	
auf etwa die Hälfte	*44,2*	44,2	*44,5*	44,5	*43,5*	43,5
auf viele	*29,0*	32,5	*29,2*	32,8	*28,5*	32,0
auf alle (5)	*3,6*		*3,6*		*3,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.766	100,0	2.433	100,0	1.334	100,0
Fälle insgesamt	*3.812*	*100,0*	*2.470*	*100,0*	*1.342*	*100,0*
keine Angabe	*46*	*1,2*	*38*	*1,5*	*8*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 0,8		3,1 | 0,8		3,1 | 0,8	
Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.						
auf keine (1)	*0,7*	9,3	*0,8*	9,1	*0,6*	9,8
auf wenige	*8,7*		*8,3*		*9,3*	
auf etwa die Hälfte	*23,3*	23,3	*21,2*	21,2	*27,0*	27,0
auf viele	*51,8*	67,4	*53,9*	69,7	*48,1*	63,2
auf alle (5)	*15,6*		*15,8*		*15,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.767	100,0	2.432	100,0	1.335	100,0
Fälle insgesamt	*3.812*	*100,0*	*2.470*	*100,0*	*1.342*	*100,0*
keine Angabe	*45*	*1,2*	*39*	*1,6*	*7*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 0,9		3,8 | 0,8		3,7 | 0,9	

Angebote zum Studieneinstieg

Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule						
genutzt	949	25,8	615	25,8	334	25,8
nicht genutzt, obwohl angeboten	695	18,9	394	16,5	300	23,2
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.221	33,2	881	36,9	339	26,2
nicht genutzt, da nicht bekannt	816	22,2	495	20,7	321	24,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.680	100,0	2.385	100,0	1.295	100,0
Fälle insgesamt	*3.715*	*100,0*	*2.413*	*100,0*	*1.302*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*0,9*	*28*	*1,2*	*7*	*0,5*

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests						
genutzt	963	26,2	675	28,4	288	22,2
nicht genutzt, obwohl angeboten	409	11,1	225	9,5	184	14,2
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.244	33,8	816	34,3	428	33,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	1.061	28,9	664	27,9	397	30,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.677	100,0	2.379	100,0	1.297	100,0
Fälle insgesamt	*3.715*	*100,0*	*2.413*	*100,0*	*1.302*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,0*	*34*	*1,4*	*5*	*0,4*
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule						
genutzt	1.401	38,2	1.054	44,4	348	26,8
nicht genutzt, obwohl angeboten	770	21,0	449	18,9	321	24,8
nicht genutzt, da nicht angeboten	597	16,3	353	14,8	244	18,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	904	24,6	521	21,9	384	29,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.672	100,0	2.375	100,0	1.297	100,0
Fälle insgesamt	*3.715*	*100,0*	*2.413*	*100,0*	*1.302*	*100,0*
keine Angabe	*43*	*1,1*	*37*	*1,6*	*5*	*0,4*
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen						
genutzt	1.014	27,6	599	25,3	415	32,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	815	22,2	451	19,0	365	28,1
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.159	31,6	849	35,8	310	23,9
nicht genutzt, da nicht bekannt	679	18,5	472	19,9	207	15,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.667	100,0	2.370	100,0	1.296	100,0
Fälle insgesamt	*3.715*	*100,0*	*2.413*	*100,0*	*1.302*	*100,0*
keine Angabe	*48*	*1,3*	*42*	*1,8*	*6*	*0,5*
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn						
genutzt	1.357	37,1	928	39,1	429	33,3
nicht genutzt, obwohl angeboten	587	16,0	381	16,0	206	16,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	916	25,0	549	23,1	367	28,5
nicht genutzt, da nicht bekannt	801	21,9	516	21,7	285	22,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.661	100,0	2.374	100,0	1.288	100,0
Fälle insgesamt	*3.715*	*100,0*	*2.413*	*100,0*	*1.302*	*100,0*
keine Angabe	*54*	*1,4*	*39*	*1,6*	*14*	*1,1*
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens						
genutzt	1.270	34,8	827	35,0	443	34,4
nicht genutzt, obwohl angeboten	528	14,5	346	14,7	183	14,2
nicht genutzt, da nicht angeboten	963	26,4	622	26,4	341	26,4
nicht genutzt, da nicht bekannt	887	24,3	565	23,9	322	25,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.649	100,0	2.360	100,0	1.289	100,0
Fälle insgesamt	*3.715*	*100,0*	*2.413*	*100,0*	*1.302*	*100,0*
keine Angabe	*66*	*1,8*	*53*	*2,2*	*13*	*1,0*
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)						
genutzt	828	22,7	600	25,4	229	17,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	309	8,5	195	8,3	114	8,8
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.207	33,1	777	32,9	430	33,3
nicht genutzt, da nicht bekannt	1.307	35,8	789	33,4	519	40,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.651	100,0	2.360	100,0	1.291	100,0
Fälle insgesamt	*3.715*	*100,0*	*2.413*	*100,0*	*1.302*	*100,0*
keine Angabe	*64*	*1,7*	*53*	*2,2*	*11*	*0,8*

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen						
genutzt	794	21,7	574	24,3	220	17,1
nicht genutzt, obwohl angeboten	689	18,8	447	18,9	242	18,8
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.008	27,6	600	25,4	408	31,6
nicht genutzt, da nicht bekannt	1.165	31,9	746	31,5	419	32,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.657	100,0	2.367	100,0	1.289	100,0
Fälle insgesamt	*3.715*	*100,0*	*2.413*	*100,0*	*1.302*	*100,0*
keine Angabe	*58*	*1,6*	*46*	*1,9*	*13*	*1,0*
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren						
genutzt	1.090	29,8	572	24,2	518	40,2
nicht genutzt, obwohl angeboten	304	8,3	224	9,5	79	6,2
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.141	31,2	824	34,8	316	24,6
nicht genutzt, da nicht bekannt	1.121	30,7	747	31,5	373	29,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.655	100,0	2.368	100,0	1.287	100,0
Fälle insgesamt	*3.715*	*100,0*	*2.413*	*100,0*	*1.302*	*100,0*
keine Angabe	*60*	*1,6*	*45*	*1,9*	*15*	*1,2*
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe						
genutzt	1.659	45,5	978	41,5	681	52,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	253	6,9	170	7,2	83	6,4
nicht genutzt, da nicht angeboten	955	26,2	672	28,5	283	21,9
nicht genutzt, da nicht bekannt	782	21,4	537	22,8	245	19,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.650	100,0	2.358	100,0	1.292	100,0
Fälle insgesamt	*3.715*	*100,0*	*2.413*	*100,0*	*1.302*	*100,0*
keine Angabe	*65*	*1,8*	*55*	*2,3*	*10*	*0,8*
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme						
genutzt	1.564	42,9	922	39,0	642	50,1
nicht genutzt, obwohl angeboten	216	5,9	162	6,8	55	4,3
nicht genutzt, da nicht angeboten	940	25,8	675	28,5	265	20,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	924	25,3	605	25,6	318	24,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.644	100,0	2.364	100,0	1.280	100,0
Fälle insgesamt	*3.715*	*100,0*	*2.413*	*100,0*	*1.302*	*100,0*
keine Angabe	*71*	*1,9*	*49*	*2,0*	*22*	*1,7*

(nur Studierende, die das jeweilige Angebot genutzt haben:)
Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

	Insgesamt		Uni		FH	
Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule						
überhaupt nicht nützlich (1)	*5,7* *9,0*	14,8	*6,4* *8,9*	15,3	*4,5* *9,3*	13,8
	19,9	19,9	*21,7*	21,7	*16,7*	16,7
sehr nützlich (5)	*39,5* *25,8*	65,3	*36,8* *26,2*	63,0	*44,3* *25,2*	69,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	935	100,0	604	100,0	330	100,0
Fälle insgesamt	*941*	*100,0*	*610*	*100,0*	*331*	*100,0*
keine Angabe	*6*	*0,7*	*6*	*0,9*	*1*	*0,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,7 | 1,1		3,8 | 1,1	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn						
überhaupt nicht nützlich (1)	*8,9* *16,4*	25,2	*8,9* *18,7*	27,6	*8,9* *10,8*	19,7
	30,2	30,2	*27,7*	27,7	*36,2*	36,2
sehr nützlich (5)	*26,3* *18,2*	44,6	*27,4* *17,4*	44,7	*23,9* *20,2*	44,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	950	100,0	666	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt	*955*	*100,0*	*670*	*100,0*	*285*	*100,0*
keine Angabe	*5*	*0,5*	*4*	*0,6*	*1*	*0,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,2		3,3 | 1,2		3,4 | 1,2	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule						
überhaupt nicht nützlich (1)	*2,5*	10,0	*2,4*	9,2	*2,7*	12,5
	7,6		*6,8*		*9,8*	
	16,7	16,7	*16,2*	16,2	*18,3*	18,3
sehr nützlich (5)	*33,3*	73,3	*33,2*	74,6	*33,6*	69,2
	40,0		*41,4*		*35,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.384	100,0	1.040	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt	*1.386*	*100,0*	*1.041*	*100,0*	*345*	*100,0*
keine Angabe	*2*	*0,2*	*2*	*0,2*	*1*	*0,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		4,0 | 1,0		3,9 | 1,1	
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen						
überhaupt nicht nützlich (1)	*4,3*	12,4	*3,7*	11,5	*5,2*	13,6
	8,1		*7,8*		*8,4*	
	19,3	19,3	*19,2*	19,2	*19,5*	19,5
sehr nützlich (5)	*28,0*	68,3	*25,2*	69,3	*32,1*	66,8
	40,2		*44,1*		*34,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.003	100,0	591	100,0	412	100,0
Fälle insgesamt	*1.006*	*100,0*	*593*	*100,0*	*413*	*100,0*
keine Angabe	*3*	*0,3*	*2*	*0,3*	*1*	*0,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		4,0 | 1,1		3,8 | 1,2	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn						
überhaupt nicht nützlich (1)	*1,1*	5,4	*0,9*	5,1	*1,4*	6,0
	4,3		*4,2*		*4,6*	
	14,6	14,6	*15,5*	15,5	*12,7*	12,7
sehr nützlich (5)	*33,8*	80,0	*33,0*	79,3	*35,4*	81,3
	46,2		*46,3*		*45,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.328	100,0	906	100,0	423	100,0
Fälle insgesamt	*1.339*	*100,0*	*915*	*100,0*	*424*	*100,0*
keine Angabe	*11*	*0,8*	*9*	*1,0*	*2*	*0,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,2 | 0,9		4,2 | 0,9		4,2 | 0,9	
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens						
überhaupt nicht nützlich (1)	*2,1*	12,0	*1,8*	10,5	*2,6*	14,7
	9,9		*8,8*		*12,1*	
	18,3	18,3	*20,6*	20,6	*14,0*	14,0
sehr nützlich (5)	*30,6*	69,7	*30,0*	68,8	*31,8*	71,3
	39,0		*38,8*		*39,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.255	100,0	816	100,0	439	100,0
Fälle insgesamt	*1.256*	*100,0*	*818*	*100,0*	*439*	*100,0*
keine Angabe	*1*	*0,1*	*1*	*0,2*	*0*	*0,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		4,0 | 1,1		3,9 | 1,1	
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)						
überhaupt nicht nützlich (1)	*1,9*	8,5	*1,6*	8,6	*2,9*	8,2
	6,6		*7,1*		*5,4*	
	19,3	19,3	*18,8*	18,8	*20,6*	20,6
sehr nützlich (5)	*37,1*	72,2	*36,1*	72,6	*40,0*	71,2
	35,1		*36,5*		*31,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	809	100,0	587	100,0	221	100,0
Fälle insgesamt	*816*	*100,0*	*590*	*100,0*	*226*	*100,0*
keine Angabe	*7*	*0,9*	*3*	*0,5*	*4*	*1,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		4,0 | 1,0		3,9 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen						
überhaupt nicht nützlich (1)	*3,8* *9,9*	13,7	*3,6* *8,6*	12,3	*4,4* *13,1*	17,4
	17,6	17,6	*18,9*	18,9	*14,2*	14,2
sehr nützlich (5)	*30,1* *38,6*	68,7	*30,4* *38,4*	68,9	*29,3* *39,1*	68,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	774	100,0	554	100,0	220	100,0
Fälle insgesamt	*782*	*100,0*	*563*	*100,0*	*220*	*100,0*
keine Angabe	*9*	*1,1*	*9*	*1,5*	*0*	*0,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		3,9 | 1,1		3,9 | 1,2	
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren						
überhaupt nicht nützlich (1)	*0,9* *4,1*	5,0	*1,3* *4,4*	5,8	*0,4* *3,7*	4,0
	15,5	15,5	*16,5*	16,5	*14,4*	14,4
sehr nützlich (5)	*37,5* *42,1*	79,6	*38,8* *39,0*	77,7	*36,1* *45,5*	81,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.071	100,0	562	100,0	510	100,0
Fälle insgesamt	*1.074*	*100,0*	*564*	*100,0*	*510*	*100,0*
keine Angabe	*3*	*0,3*	*2*	*0,4*	*1*	*0,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,2 | 0,9		4,1 | 0,9		4,2 | 0,9	
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe						
überhaupt nicht nützlich (1)	*2,3* *6,9*	9,2	*2,8* *7,9*	10,6	*1,6* *5,5*	7,1
	19,9	19,9	*18,1*	18,1	*22,4*	22,4
sehr nützlich (5)	*35,1* *35,8*	70,9	*37,2* *34,1*	71,3	*32,0* *38,4*	70,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.625	100,0	960	100,0	664	100,0
Fälle insgesamt	*1.638*	*100,0*	*965*	*100,0*	*673*	*100,0*
keine Angabe	*13*	*0,8*	*5*	*0,5*	*8*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		3,9 | 1,0		4,0 | 1,0	
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme						
überhaupt nicht nützlich (1)	*0,6* *3,0*	3,6	*0,5* *3,1*	3,6	*0,7* *2,8*	3,5
	11,3	11,3	*12,7*	12,7	*9,2*	9,2
sehr nützlich (5)	*40,1* *45,1*	85,1	*42,7* *40,9*	83,6	*36,2* *51,1*	87,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.530	100,0	903	100,0	627	100,0
Fälle insgesamt	*1.545*	*100,0*	*910*	*100,0*	*634*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,9*	*7*	*0,8*	*7*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 0,8		4,2 | 0,8		4,3 | 0,8	
Frage 8b: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*1,9* *8,8*	10,7	*1,8* *8,2*	10,0	*2,2* *9,9*	12,0
	24,1	24,1	*23,9*	23,9	*24,6*	24,6
sehr zufrieden (5)	*45,6* *19,5*	65,2	*45,4* *20,7*	66,1	*46,0* *17,4*	63,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.287	100,0	2.142	100,0	1.144	100,0
Fälle insgesamt	*3.322*	*100,0*	*2.166*	*100,0*	*1.155*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,1*	*24*	*1,1*	*11*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 0,9		3,8 | 0,9		3,7 | 0,9	

III Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9a: Im Folgenden geht es um den Forschungsbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
unwichtig (1)	*4,5* *9,4*	13,9	*4,1* *7,7*	11,8	*5,3* *12,5*	17,8
	17,2	17,2	*16,0*	16,0	*19,5*	19,5
sehr wichtig (5)	*39,5* *29,4*	68,9	*38,5* *33,7*	72,2	*41,2* *21,5*	62,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.579	100,0	2.317	100,0	1.262	100,0
Fälle insgesamt	*3.597*	*100,0*	*2.333*	*100,0*	*1.264*	*100,0*
keine Angabe	*19*	*0,5*	*17*	*0,7*	*2*	*0,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,1		3,9 | 1,1		3,6 | 1,1	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

unwichtig (1)	*6,5* *13,8*	20,3	*6,4* *12,9*	19,3	*6,7* *15,4*	22,1
	22,5	22,5	*22,4*	22,4	*22,8*	22,8
sehr wichtig (5)	*34,1* *23,1*	57,2	*33,2* *25,1*	58,3	*35,7* *19,4*	55,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.562	100,0	2.302	100,0	1.260	100,0
Fälle insgesamt	*3.597*	*100,0*	*2.333*	*100,0*	*1.264*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,0*	*31*	*1,3*	*4*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,2		3,6 | 1,2		3,5 | 1,2	

Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

unwichtig (1)	*9,1* *13,1*	22,2	*9,1* *11,9*	21,0	*9,1* *15,2*	24,3
	20,2	20,2	*20,4*	20,4	*19,7*	19,7
sehr wichtig (5)	*29,6* *28,1*	57,6	*28,1* *30,5*	58,5	*32,3* *23,7*	56,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.571	100,0	2.309	100,0	1.261	100,0
Fälle insgesamt	*3.597*	*100,0*	*2.333*	*100,0*	*1.264*	*100,0*
keine Angabe	*27*	*0,7*	*24*	*1,0*	*2*	*0,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,3		3,6 | 1,3		3,5 | 1,3	

Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

sehr schlecht (1)	*4,2* *17,0*	21,2	*2,6* *14,2*	16,7	*7,3* *22,5*	29,8
	28,0	28,0	*26,1*	26,1	*31,7*	31,7
sehr gut (5)	*34,1* *16,6*	50,8	*37,4* *19,7*	57,2	*27,8* *10,7*	38,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.237	100,0	2.129	100,0	1.108	100,0
Fälle insgesamt	*3.597*	*100,0*	*2.333*	*100,0*	*1.264*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*0,8*	*21*	*0,9*	*7*	*0,6*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*332*	*9,2*	*183*	*7,9*	*148*	*11,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,6 | 1,0		3,1 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden						
sehr schlecht (1)	*14,0* *25,5*	39,4	*11,0* *25,2*	36,2	*19,7* *25,9*	45,6
	26,5	26,5	*27,2*	27,2	*25,1*	25,1
sehr gut (5)	*22,0* *12,1*	34,1	*21,9* *14,6*	36,5	*22,1* *7,3*	29,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.023	100,0	1.988	100,0	1.035	100,0
Fälle insgesamt	*3.597*	*100,0*	*2.333*	*100,0*	*1.264*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*0,8*	*25*	*1,1*	*5*	*0,4*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*545*	*15,1*	*320*	*13,7*	*224*	*17,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,2		3,0 | 1,2		2,7 | 1,2	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)						
sehr schlecht (1)	*18,8* *24,7*	43,5	*15,8* *24,0*	39,8	*24,4* *26,1*	50,4
	21,4	21,4	*22,2*	22,2	*19,9*	19,9
sehr gut (5)	*18,9* *16,3*	35,1	*20,1* *17,9*	38,0	*16,5* *13,2*	29,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.928	100,0	1.919	100,0	1.009	100,0
Fälle insgesamt	*3.597*	*100,0*	*2.333*	*100,0*	*1.264*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*0,8*	*27*	*1,1*	*3*	*0,3*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*639*	*17,8*	*387*	*16,6*	*252*	*19,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,4		3,0 | 1,3		2,7 | 1,4	

Frage 9b: Im Folgenden geht es um den Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

	Insgesamt		Uni		FH	
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)						
unwichtig (1)	*1,3* *2,2*	3,5	*1,5* *3,2*	4,7	*0,9* *0,4*	1,3
	6,4	6,4	*9,0*	9,0	*1,7*	1,7
sehr wichtig (5)	*22,5* *67,6*	90,1	*24,4* *62,0*	86,3	*19,0* *78,0*	97,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.506	100,0	2.270	100,0	1.236	100,0
Fälle insgesamt	*3.536*	*100,0*	*2.299*	*100,0*	*1.237*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*0,9*	*29*	*1,2*	*2*	*0,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,5 | 0,8		4,4 | 0,9		4,7 | 0,6	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)						
unwichtig (1)	*1,9* *3,7*	5,6	*2,5* *4,5*	7,0	*0,8* *2,0*	2,9
	11,9	11,9	*14,3*	14,3	*7,5*	7,5
sehr wichtig (5)	*29,0* *53,5*	82,5	*27,3* *51,3*	78,6	*32,2* *57,5*	89,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.502	100,0	2.266	100,0	1.236	100,0
Fälle insgesamt	*3.536*	*100,0*	*2.299*	*100,0*	*1.237*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,0*	*32*	*1,4*	*2*	*0,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 0,9		4,2 | 1,0		4,4 | 0,8	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)						
unwichtig (1)	*2,0*	5,2	*2,6*	6,9	*0,9*	2,0
	3,2		*4,3*		*1,1*	
	8,8	8,8	*10,8*	10,8	*4,9*	4,9
	24,3	86,1	*25,0*	82,2	*23,0*	93,1
sehr wichtig (5)	*61,8*		*57,2*		*70,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.493	100,0	2.259	100,0	1.234	100,0
Fälle insgesamt	*3.536*	*100,0*	*2.299*	*100,0*	*1.237*	*100,0*
keine Angabe	*43*	*1,2*	*39*	*1,7*	*3*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,4 | 0,9		4,3 | 1,0		4,6 | 0,7	
Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?						
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)						
sehr schlecht (1)	*4,9*	18,5	*5,9*	23,8	*2,9*	8,9
	13,6		*17,9*		*6,0*	
	22,0	22,0	*25,8*	25,8	*15,3*	15,3
	35,1	59,5	*32,9*	50,4	*39,0*	75,8
sehr gut (5)	*24,4*		*17,5*		*36,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.405	100,0	2.187	100,0	1.218	100,0
Fälle insgesamt	*3.536*	*100,0*	*2.299*	*100,0*	*1.237*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*0,9*	*33*	*1,5*	*0*	*0,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*98*	*2,8*	*78*	*3,4*	*20*	*1,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,1		3,4 | 1,1		4,0 | 1,0	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)						
sehr schlecht (1)	*10,6*	32,9	*12,9*	38,8	*6,5*	22,2
	22,3		*25,9*		*15,8*	
	28,0	28,0	*28,7*	28,7	*26,7*	26,7
	23,0	39,1	*20,1*	32,5	*28,2*	51,1
sehr gut (5)	*16,1*		*12,4*		*22,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.268	100,0	2.109	100,0	1.159	100,0
Fälle insgesamt	*3.536*	*100,0*	*2.299*	*100,0*	*1.237*	*100,0*
keine Angabe	*39*	*1,1*	*35*	*1,5*	*4*	*0,3*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*229*	*6,5*	*155*	*6,7*	*74*	*6,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,2		2,9 | 1,2		3,5 | 1,2	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)						
sehr schlecht (1)	*9,0*	28,0	*11,7*	35,9	*4,0*	13,8
	19,1		*24,2*		*9,8*	
	21,8	21,8	*23,7*	23,7	*18,4*	18,4
	23,7	50,2	*20,7*	40,4	*29,2*	67,8
sehr gut (5)	*26,5*		*19,7*		*38,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.299	100,0	2.118	100,0	1.181	100,0
Fälle insgesamt	*3.536*	*100,0*	*2.299*	*100,0*	*1.237*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,1*	*37*	*1,6*	*3*	*0,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*197*	*5,6*	*143*	*6,2*	*53*	*4,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,3		3,1 | 1,3		3,9 | 1,1	

IV Studienverlauf

Frage 11: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
nein	1.798	51,2	1.062	46,6	736	59,7
ja, ca. ein Semester	943	26,8	625	27,4	318	25,8
ja, ca. 2-3 Semester	510	14,5	383	16,8	127	10,3
ja, mehr als 3 Semester	262	7,5	210	9,2	52	4,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.514	100,0	2.281	100,0	1.233	100,0
Fälle insgesamt	*3.529*	*100,0*	*2.295*	*100,0*	*1.234*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,4*	*14*	*0,6*	*2*	*0,1*

Frage 12: Beabsichtigen Sie ...

... das Studienfach zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	*86,7* *8,0*	94,7	*85,6* *8,6*	94,3	*88,8* *6,7*	95,5
	3,3	3,3	*3,5*	3,5	*3,0*	3,0
ja, sicher (5)	*1,1* *1,0*	2,0	*1,3* *1,0*	2,3	*0,7* *0,8*	1,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.505	100,0	2.273	100,0	1.232	100,0
Fälle insgesamt	*3.529*	*100,0*	*2.295*	*100,0*	*1.234*	*100,0*
keine Angabe	*24*	*0,7*	*21*	*0,9*	*2*	*0,2*

... die Hochschule zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	*80,6* *9,7*	90,4	*79,4* *10,4*	89,9	*82,8* *8,5*	91,3
	5,2	5,2	*5,4*	5,4	*5,0*	5,0
ja, sicher (5)	*2,8* *1,6*	4,4	*3,0* *1,7*	4,8	*2,4* *1,3*	3,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.506	100,0	2.276	100,0	1.230	100,0
Fälle insgesamt	*3.529*	*100,0*	*2.295*	*100,0*	*1.234*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,7*	*19*	*0,8*	*4*	*0,4*

... Ihr Studium aufzugeben?

nein, auf keinen Fall (1)	*88,0* *6,3*	94,3	*87,6* *6,9*	94,4	*88,8* *5,1*	93,9
	3,4	3,4	*3,2*	3,2	*3,8*	3,8
ja, sicher (5)	*1,9* *0,4*	2,3	*1,9* *0,5*	2,3	*1,9* *0,4*	2,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.509	100,0	2.278	100,0	1.230	100,0
Fälle insgesamt	*3.529*	*100,0*	*2.295*	*100,0*	*1.234*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,6*	*16*	*0,7*	*4*	*0,3*

... Ihr Studium zu unterbrechen?

nein, auf keinen Fall (1)	*79,9* *10,0*	89,9	*77,7* *10,3*	88,0	*84,0* *9,4*	93,4
	6,3	6,3	*7,3*	7,3	*4,5*	4,5
ja, sicher (5)	*2,4* *1,4*	3,8	*3,0* *1,6*	4,7	*1,1* *1,0*	2,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.501	100,0	2.275	100,0	1.226	100,0
Fälle insgesamt	*3.529*	*100,0*	*2.295*	*100,0*	*1.234*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*0,8*	*20*	*0,9*	*8*	*0,7*

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
... in Teilzeit zu studieren?						
nein, auf keinen Fall (1)	*79,2* *8,4*	87,5	*78,9* *8,6*	87,5	*79,7* *7,9*	87,6
	5,9	5,9	*6,1*	6,1	*5,6*	5,6
ja, sicher (5)	*2,2* *4,3*	6,5	*2,3* *4,1*	6,4	*2,1* *4,7*	6,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.488	100,0	2.260	100,0	1.228	100,0
Fälle insgesamt	*3.529*	*100,0*	*2.295*	*100,0*	*1.234*	*100,0*
keine Angabe	*41*	*1,2*	*35*	*1,5*	*6*	*0,5*

Frage 13: Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.	1.527	43,5	1.008	44,2	518	42,1
Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.	1.637	46,6	1.034	45,3	603	49,0
Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.	349	9,9	239	10,5	110	8,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.512	100,0	2.280	100,0	1.231	100,0
Fälle insgesamt	*3.527*	*100,0*	*2.293*	*100,0*	*1.234*	*100,0*
keine Angabe	*16*	*0,4*	*13*	*0,6*	*3*	*0,2*

Frage 14: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.						
trifft nicht zu (1)	*5,2* *9,9*	15,1	*5,5* *10,5*	16,0	*4,7* *8,7*	13,4
	19,7	19,7	*19,8*	19,8	*19,6*	19,6
trifft voll zu (5)	*46,1* *19,1*	65,2	*45,2* *19,0*	64,2	*47,8* *19,1*	66,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.475	100,0	2.255	100,0	1.220	100,0
Fälle insgesamt	*3.519*	*100,0*	*2.286*	*100,0*	*1.234*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,3*	*10*	*0,4*	*2*	*0,1*
weiß nicht	*32*	*0,9*	*21*	*0,9*	*12*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,6 | 1,1		3,7 | 1,0	
Im Studium erbringe ich gute Leistungen.						
trifft nicht zu (1)	*2,5* *7,3*	9,8	*2,5* *7,7*	10,3	*2,4* *6,4*	8,9
	20,2	20,2	*21,3*	21,3	*18,2*	18,2
trifft voll zu (5)	*42,7* *27,4*	70,0	*40,7* *27,7*	68,5	*46,3* *26,7*	73,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.437	100,0	2.224	100,0	1.213	100,0
Fälle insgesamt	*3.519*	*100,0*	*2.286*	*100,0*	*1.234*	*100,0*
keine Angabe	*26*	*0,7*	*18*	*0,8*	*9*	*0,7*
weiß nicht	*56*	*1,6*	*45*	*2,0*	*12*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,0		3,9 | 1,0		3,9 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.						
trifft nicht zu (1)	*26,1* *36,3*	62,4	*25,5* *35,2*	60,7	*27,2* *38,3*	65,5
	21,5	21,5	*21,6*	21,6	*21,2*	21,2
trifft voll zu (5)	*11,5* *4,6*	16,1	*12,7* *5,0*	17,7	*9,3* *4,0*	13,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.232	100,0	2.093	100,0	1.138	100,0
Fälle insgesamt	*3.519*	*100,0*	*2.286*	*100,0*	*1.234*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,7*	*13*	*0,6*	*10*	*0,8*
weiß nicht	*264*	*7,5*	*179*	*7,8*	*85*	*6,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,4		2,7 | 1,5		2,5 | 1,4	

Frage 16: Wie beurteilen Sie die Anforderungen in dem von Ihnen gewählten Fach hinsichtlich ...

	Insgesamt		Uni		FH	
... des fachlichen Anforderungsniveaus?						
zu niedrig (1)	*2,5* *13,2*	15,7	*2,0* *11,5*	13,4	*3,5* *16,3*	19,8
gerade richtig (3)	*52,2*	52,2	*51,1*	51,1	*54,1*	54,1
zu hoch (5)	*28,5* *3,6*	32,1	*31,2* *4,2*	35,4	*23,6* *2,5*	26,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.485	100,0	2.261	100,0	1.224	100,0
Fälle insgesamt	*3.513*	*100,0*	*2.281*	*100,0*	*1.232*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*0,8*	*20*	*0,9*	*9*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 0,8		3,2 | 0,8		3,1 | 0,8	
... der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung?						
zu niedrig (1)	*9,7* *21,8*	31,5	*9,3* *19,8*	29,1	*10,5* *25,6*	36,1
gerade richtig (3)	*49,8*	49,8	*50,7*	50,7	*48,2*	48,2
zu hoch (5) (5)	*15,0* *3,7*	18,7	*15,7* *4,5*	20,2	*13,7* *2,1*	15,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.484	100,0	2.258	100,0	1.227	100,0
Fälle insgesamt	*3.513*	*100,0*	*2.281*	*100,0*	*1.232*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*0,8*	*23*	*1,0*	*5*	*0,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 0,9		2,9 | 0,9		2,7 | 0,9	
... der Stofffülle?						
zu niedrig (1)	*1,1* *8,5*	9,6	*0,9* *8,3*	9,2	*1,5* *8,8*	10,4
gerade richtig (3)	*42,3*	42,3	*41,0*	41,0	*44,6*	44,6
zu hoch (5)	*35,5* *12,6*	48,1	*35,7* *14,0*	49,7	*35,3* *9,8*	45,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.482	100,0	2.253	100,0	1.229	100,0
Fälle insgesamt	*3.513*	*100,0*	*2.281*	*100,0*	*1.232*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*0,9*	*28*	*1,2*	*3*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 0,9		3,5 | 0,9		3,4 | 0,8	
... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise						
zu niedrig (1)	*0,8* *6,0*	6,8	*0,8* *5,6*	6,4	*0,7* *6,8*	7,5
gerade richtig (3)	*55,1*	55,1	*53,7*	53,7	*57,7*	57,7
zu hoch (5)	*30,8* *7,3*	38,1	*33,1* *6,8*	39,9	*26,6* *8,1*	34,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.469	100,0	2.247	100,0	1.222	100,0
Fälle insgesamt	*3.513*	*100,0*	*2.281*	*100,0*	*1.232*	*100,0*
keine Angabe	*44*	*1,3*	*33*	*1,5*	*11*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 0,7		3,4 | 0,7		3,3 | 0,8	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
... des eigenen Engagements						
zu niedrig (1)	*2,6* *17,7*	20,3	*2,4* *17,6*	20,0	*2,9* *17,9*	20,7
gerade richtig (3)	*56,7*	56,7	*56,4*	56,4	*57,2*	57,2
zu hoch (5)	*19,5* *3,6*	23,1	*19,9* *3,7*	23,6	*18,7* *3,4*	22,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.471	100,0	2.247	100,0	1.225	100,0
Fälle insgesamt	*3.513*	*100,0*	*2.281*	*100,0*	*1.232*	*100,0*
keine Angabe	*42*	*1,2*	*34*	*1,5*	*7*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,0 | 0,8		3,0 | 0,8		3,0 | 0,8	

Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

	Insgesamt		Uni		FH	
fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,2* *0,5*	0,7	*0,3* *0,6*	0,8	*0,1* *0,4*	0,5
	4,2	4,2	*4,3*	4,3	*4,1*	4,1
sehr wichtig (5)	*26,3* *68,7*	95,1	*25,2* *69,7*	94,9	*28,4* *67,0*	95,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.435	100,0	2.226	100,0	1.210	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,0*	*26*	*1,2*	*8*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,6 | 0,6		4,6 | 0,6		4,6 | 0,6	
fachliche Kenntnisse (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*0,8* *3,7*	4,6	*0,7* *3,2*	3,8	*1,2* *4,8*	6,0
	17,8	17,8	*15,4*	15,4	*22,1*	22,1
sehr stark gefördert (5)	*44,9* *32,8*	77,6	*42,7* *38,1*	80,8	*48,9* *23,0*	71,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.421	100,0	2.215	100,0	1.206	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*49*	*1,4*	*37*	*1,7*	*11*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 0,9		4,1 | 0,8		3,9 | 0,9	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*1,2* *2,5*	3,7	*1,5* *3,4*	4,9	*0,7* *0,7*	1,4
	7,8	7,8	*9,9*	9,9	*4,2*	4,2
sehr wichtig (5)	*22,8* *65,7*	88,5	*24,2* *61,0*	85,2	*20,2* *74,3*	94,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.433	100,0	2.222	100,0	1.212	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*36*	*1,0*	*30*	*1,3*	*6*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,5 | 0,8		4,4 | 0,9		4,7 | 0,7	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*7,0* *24,8*	31,8	*9,3* *30,5*	39,9	*2,7* *14,4*	17,1
	29,4	29,4	*32,7*	32,7	*23,3*	23,3
sehr stark gefördert (5)	*25,9* *12,9*	38,8	*19,2* *8,2*	27,4	*38,2* *21,3*	59,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.426	100,0	2.214	100,0	1.211	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*44*	*1,3*	*38*	*1,7*	*6*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,1		2,9 | 1,1		3,6 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,4* *2,2*	2,7	*0,5* *2,5*	3,0	*0,3* *1,7*	2,0
	16,0	16,0	*14,6*	14,6	*18,5*	18,5
sehr wichtig (5)	*37,4* *43,9*	81,3	*36,0* *46,3*	82,3	*39,8* *39,6*	79,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.427	100,0	2.220	100,0	1.207	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*42*	*1,2*	*32*	*1,4*	*10*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,2 | 0,8		4,3 | 0,8		4,2 | 0,8	
Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*2,7* *13,2*	15,9	*3,2* *12,8*	16,0	*1,9* *13,8*	15,7
	30,3	30,3	*27,0*	27,0	*36,3*	36,3
sehr stark gefördert (5)	*33,1* *20,7*	53,8	*33,5* *23,5*	57,0	*32,4* *15,6*	48,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.420	100,0	2.216	100,0	1.204	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*49*	*1,4*	*36*	*1,6*	*13*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,0		3,6 | 1,1		3,5 | 1,0	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*2,4* *7,9*	10,3	*2,6* *9,3*	11,9	*2,1* *5,4*	7,4
	21,0	21,0	*22,4*	22,4	*18,3*	18,3
sehr wichtig (5)	*34,6* *34,1*	68,7	*33,4* *32,3*	65,7	*36,7* *37,6*	74,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.429	100,0	2.218	100,0	1.211	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*41*	*1,2*	*34*	*1,5*	*7*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,0		3,8 | 1,1		4,0 | 1,0	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*5,6* *16,6*	22,2	*7,4* *19,3*	26,7	*2,4* *11,8*	14,1
	27,9	27,9	*29,7*	29,7	*24,6*	24,6
sehr stark gefördert (5)	*31,2* *18,7*	49,9	*28,9* *14,7*	43,7	*35,4* *25,9*	61,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.421	100,0	2.214	100,0	1.207	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*48*	*1,4*	*38*	*1,7*	*10*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,2 | 1,1		3,7 | 1,1	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*1,6* *6,7*	8,2	*1,0* *6,8*	7,8	*2,6* *6,4*	9,0
	22,3	22,3	*19,6*	19,6	*27,2*	27,2
sehr wichtig (5)	*37,9* *31,6*	69,5	*37,5* *35,1*	72,6	*38,7* *25,1*	63,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.430	100,0	2.220	100,0	1.210	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*39*	*1,1*	*32*	*1,4*	*8*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,0		4,0 | 1,0		3,8 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*3,9*	20,3	*2,9*	17,6	*5,7*	25,2
	16,4		*14,8*		*19,5*	
	29,9	29,9	*27,6*	27,6	*34,1*	34,1
sehr stark gefördert (5)	*32,1*	49,8	*34,9*	54,7	*27,1*	40,7
	17,7		*19,9*		*13,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.418	100,0	2.213	100,0	1.205	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*51*	*1,5*	*39*	*1,7*	*12*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,5 | 1,1		3,2 | 1,1	
fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,7*	2,7	*0,6*	3,0	*0,7*	2,0
	2,0		*2,4*		*1,3*	
	12,2	12,2	*13,3*	13,3	*10,2*	10,2
sehr wichtig (5)	*36,3*	85,1	*35,2*	83,6	*38,3*	87,8
	48,8		*48,5*		*49,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.407	100,0	2.209	100,0	1.198	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*62*	*1,8*	*43*	*1,9*	*20*	*1,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 0,8		4,3 | 0,8		4,3 | 0,8	
fachübergreifendes Denken (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*5,9*	31,0	*6,9*	33,8	*4,1*	26,0
	25,1		*26,9*		*21,8*	
	32,7	32,7	*33,8*	33,8	*30,6*	30,6
sehr stark gefördert (5)	*25,9*	36,3	*24,1*	32,4	*29,2*	43,5
	10,4		*8,3*		*14,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.401	100,0	2.204	100,0	1.196	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*68*	*2,0*	*47*	*2,1*	*21*	*1,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,1		3,0 | 1,1		3,3 | 1,1	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,3*	0,9	*0,3*	0,8	*0,3*	1,2
	0,7		*0,5*		*1,0*	
	6,4	6,4	*5,4*	5,4	*8,0*	8,0
sehr wichtig (5)	*32,1*	92,7	*31,6*	93,8	*32,9*	90,7
	60,6		*62,1*		*57,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.429	100,0	2.220	100,0	1.210	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,2*	*32*	*1,4*	*8*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,5 | 0,7		4,5 | 0,6		4,5 | 0,7	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*3,1*	17,1	*3,4*	18,2	*2,7*	15,1
	14,0		*14,8*		*12,4*	
	33,2	33,2	*32,3*	32,3	*34,7*	34,7
sehr stark gefördert (5)	*35,1*	49,7	*34,6*	49,5	*36,0*	50,2
	14,6		*14,8*		*14,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.421	100,0	2.210	100,0	1.211	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*48*	*1,4*	*42*	*1,8*	*7*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,0		3,4 | 1,0		3,5 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*5,9* *15,3*	21,3	*5,4* *14,6*	20,1	*6,8* *16,6*	23,5
	26,6	26,6	*24,5*	24,5	*30,4*	30,4
sehr wichtig (5)	*27,4* *24,8*	52,2	*27,1* *28,3*	55,5	*27,8* *18,4*	46,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.430	100,0	2.219	100,0	1.211	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,1*	*33*	*1,5*	*7*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,2		3,6 | 1,2		3,3 | 1,2	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*15,0* *26,0*	41,0	*11,4* *25,1*	36,6	*21,6* *27,7*	49,2
	30,8	30,8	*30,2*	30,2	*32,1*	32,1
sehr stark gefördert (5)	*18,6* *9,5*	28,1	*21,4* *11,8*	33,3	*13,5* *5,2*	18,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.421	100,0	2.212	100,0	1.208	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*49*	*1,4*	*39*	*1,7*	*9*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,2		3,0 | 1,2		2,5 | 1,1	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*2,7* *6,4*	9,0	*3,0* *7,4*	10,4	*1,9* *4,5*	6,5
	21,1	21,1	*20,8*	20,8	*21,6*	21,6
sehr wichtig (5)	*31,4* *38,4*	69,9	*29,9* *38,9*	68,8	*34,3* *37,6*	71,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.397	100,0	2.201	100,0	1.196	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*72*	*2,1*	*51*	*2,2*	*21*	*1,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		3,9 | 1,1		4,0 | 1,0	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*15,2* *23,6*	38,8	*17,3* *26,6*	43,9	*11,4* *18,0*	29,4
	36,4	36,4	*34,3*	34,3	*40,4*	40,4
sehr stark gefördert (5)	*17,0* *7,8*	24,8	*15,4* *6,4*	21,8	*19,8* *10,4*	30,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.379	100,0	2.186	100,0	1.193	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*90*	*2,6*	*66*	*2,9*	*24*	*2,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,1		2,7 | 1,1		3,0 | 1,1	
kritisches Denken (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,6* *1,4*	2,0	*0,6* *1,1*	1,7	*0,6* *1,9*	2,6
	7,2	7,2	*6,8*	6,8	*8,0*	8,0
sehr wichtig (5)	*28,3* *62,5*	90,8	*26,4* *65,2*	91,6	*31,8* *57,7*	89,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.425	100,0	2.220	100,0	1.205	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*45*	*1,3*	*32*	*1,4*	*12*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,5 | 0,7		4,5 | 0,7		4,4 | 0,8	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
kritisches Denken (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*7,6* *17,1*	24,7	*7,8* *15,8*	23,6	*7,2* *19,5*	26,7
	26,1	26,1	*25,7*	25,7	*26,7*	26,7
sehr stark gefördert (5)	*31,1* *18,1*	49,2	*31,0* *19,7*	50,7	*31,3* *15,3*	46,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.415	100,0	2.216	100,0	1.199	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*55*	*1,6*	*36*	*1,6*	*19*	*1,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,2		3,4 | 1,2		3,3 | 1,2	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*2,5* *6,1*	8,7	*2,5* *5,5*	8,0	*2,6* *7,2*	9,8
	17,6	17,6	*17,7*	17,7	*17,4*	17,4
sehr wichtig (5)	*29,5* *44,2*	73,7	*28,5* *45,7*	74,2	*31,4* *41,4*	72,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.428	100,0	2.218	100,0	1.211	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*41*	*1,2*	*34*	*1,5*	*7*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 1,0		4,1 | 1,0		4,0 | 1,1	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*13,9* *22,7*	36,6	*14,6* *21,7*	36,3	*12,6* *24,5*	37,1
	31,6	31,6	*32,7*	32,7	*29,7*	29,7
sehr stark gefördert (5)	*20,8* *10,9*	31,8	*21,5* *9,6*	31,0	*19,6* *13,5*	33,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.425	100,0	2.217	100,0	1.208	100,0
Fälle insgesamt	*3.469*	*100,0*	*2.252*	*100,0*	*1.217*	*100,0*
keine Angabe	*44*	*1,3*	*35*	*1,6*	*9*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,2		2,9 | 1,2		3,0 | 1,2	

Frage 18: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

	Insgesamt		Uni		FH	
die Leistungsanforderungen im Fachstudium						
keine Schwierigkeiten (1)	*22,7* *28,0*	50,7	*21,3* *26,6*	47,9	*25,2* *30,6*	55,7
	23,6	23,6	*24,6*	24,6	*21,7*	21,7
große Schwierigkeiten (5)	*21,3* *4,4*	25,7	*22,2* *5,3*	27,5	*19,8* *2,8*	22,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.373	100,0	2.185	100,0	1.188	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*0,9*	*29*	*1,3*	*2*	*0,1*
trifft (noch) nicht zu	*28*	*0,8*	*15*	*0,7*	*12*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,2		2,6 | 1,2		2,4 | 1,1	
Orientierungsprobleme im Studium						
keine Schwierigkeiten (1)	*40,0* *27,4*	67,3	*38,2* *27,3*	65,5	*43,3* *27,5*	70,8
	15,7	15,7	*15,8*	15,8	*15,4*	15,4
große Schwierigkeiten (5)	*13,4* *3,5*	17,0	*14,6* *4,1*	18,7	*11,3* *2,5*	13,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.349	100,0	2.166	100,0	1.183	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,0*	*31*	*1,4*	*2*	*0,1*
trifft (noch) nicht zu	*49*	*1,4*	*32*	*1,4*	*18*	*1,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,1 | 1,2		2,2 | 1,2		2,0 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
die Konkurrenz unter Studierenden						
keine Schwierigkeiten (1)	*53,0* *21,6*	74,6	*51,2* *22,5*	73,8	*56,3* *20,0*	76,3
	12,1	12,1	*12,6*	12,6	*11,2*	11,2
große Schwierigkeiten (5)	*9,7* *3,6*	13,3	*10,1* *3,6*	13,7	*9,1* *3,5*	12,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.316	100,0	2.152	100,0	1.164	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*49*	*1,4*	*35*	*1,6*	*13*	*1,1*
trifft (noch) nicht zu	*67*	*1,9*	*42*	*1,9*	*25*	*2,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	1,9 | 1,2		1,9 | 1,2		1,8 | 1,2	
Kontakt zu anderen Studierenden zu finden						
keine Schwierigkeiten (1)	*44,9* *21,7*	66,6	*42,3* *21,3*	63,6	*49,6* *22,4*	72,1
	15,5	15,5	*16,9*	16,9	*12,9*	12,9
große Schwierigkeiten (5)	*11,6* *6,3*	17,9	*12,7* *6,8*	19,5	*9,8* *5,2*	15,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.365	100,0	2.178	100,0	1.188	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,0*	*33*	*1,5*	*1*	*0,1*
trifft (noch) nicht zu	*32*	*0,9*	*19*	*0,8*	*13*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,1 | 1,3		2,2 | 1,3		2,0 | 1,2	
Prüfungen effizient vorzubereiten						
keine Schwierigkeiten (1)	*16,9* *24,5*	41,5	*17,1* *23,7*	40,8	*16,6* *26,1*	42,7
	24,2	24,2	*26,0*	26,0	*21,1*	21,1
große Schwierigkeiten (5)	*23,4* *10,9*	34,3	*22,7* *10,6*	33,2	*24,7* *11,5*	36,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.344	100,0	2.153	100,0	1.191	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,0*	*33*	*1,5*	*2*	*0,2*
trifft (noch) nicht zu	*52*	*1,5*	*43*	*1,9*	*9*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,3		2,9 | 1,2		2,9 | 1,3	
schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen						
keine Schwierigkeiten (1)	*24,2* *28,0*	52,1	*23,1* *29,0*	52,1	*26,0* *26,3*	52,3
	21,2	21,2	*20,7*	20,7	*22,0*	22,0
große Schwierigkeiten (5)	*18,4* *8,3*	26,7	*18,9* *8,4*	27,3	*17,5* *8,1*	25,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.184	100,0	2.029	100,0	1.155	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,0*	*31*	*1,4*	*2*	*0,2*
trifft (noch) nicht zu	*215*	*6,3*	*169*	*7,6*	*46*	*3,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,3		2,6 | 1,3		2,6 | 1,3	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache						
keine Schwierigkeiten (1)	*54,3* *18,9*	73,2	*54,6* *19,3*	73,9	*53,5* *18,2*	71,6
	10,6	10,6	*11,5*	11,5	*8,7*	8,7
große Schwierigkeiten (5)	*8,2* *8,0*	16,3	*8,4* *6,2*	14,6	*8,0* *11,7*	19,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.518	100,0	1.679	100,0	839	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,1*	*36*	*1,6*	*2*	*0,2*
trifft (noch) nicht zu	*876*	*25,5*	*514*	*23,1*	*361*	*30,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,0 | 1,3		1,9 | 1,2		2,1 | 1,4	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Sicherung der Studienfinanzierung						
keine Schwierigkeiten (1)	*40,1*	55,8	*40,1*	55,8	*40,2*	55,8
	15,7		*15,7*		*15,6*	
	12,8	12,8	*13,5*	13,5	*11,4*	11,4
	15,6	31,4	*15,5*	30,7	*15,8*	32,8
große Schwierigkeiten (5)	*15,8*		*15,2*		*17,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.315	100,0	2.146	100,0	1.169	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*43*	*1,3*	*39*	*1,8*	*4*	*0,3*
trifft (noch) nicht zu	*74*	*2,2*	*44*	*2,0*	*29*	*2,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,5 | 1,5		2,5 | 1,5		2,5 | 1,5	
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester						
keine Schwierigkeiten (1)	*17,0*	40,2	*17,0*	40,0	*17,1*	40,5
	23,1		*23,0*		*23,4*	
	24,1	24,1	*22,9*	22,9	*26,3*	26,3
	25,3	35,7	*25,9*	37,1	*24,3*	33,2
große Schwierigkeiten (5)	*10,4*		*11,2*		*8,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.358	100,0	2.168	100,0	1.190	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*37*	*1,1*	*33*	*1,5*	*4*	*0,3*
trifft (noch) nicht zu	*36*	*1,1*	*28*	*1,3*	*8*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,3		2,9 | 1,3		2,8 | 1,2	
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen						
keine Schwierigkeiten (1)	*17,2*	25,6	*13,6*	22,3	*24,7*	32,5
	8,4		*8,7*		*7,8*	
	8,9	8,9	*9,2*	9,2	*8,4*	8,4
	17,9	65,5	*18,9*	68,6	*16,0*	59,2
große Schwierigkeiten (5)	*47,5*		*49,7*		*43,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.027	100,0	1.364	100,0	663	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,1*	*32*	*1,4*	*6*	*0,5*
trifft (noch) nicht zu	*1.367*	*39,8*	*833*	*37,4*	*534*	*44,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,5		3,8 | 1,5		3,5 | 1,7	
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)						
keine Schwierigkeiten (1)	*42,4*	69,3	*41,6*	68,2	*44,0*	71,2
	26,8		*26,6*		*27,2*	
	16,7	16,7	*17,1*	17,1	*16,0*	16,0
	10,2	14,0	*10,7*	14,7	*9,4*	12,8
große Schwierigkeiten (5)	*3,8*		*4,0*		*3,4*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.356	100,0	2.171	100,0	1.185	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,0*	*31*	*1,4*	*2*	*0,2*
trifft (noch) nicht zu	*42*	*1,2*	*27*	*1,2*	*15*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,1 | 1,2		2,1 | 1,2		2,0 | 1,1	
mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)						
keine Schwierigkeiten (1)	*28,9*	51,7	*27,6*	51,0	*31,3*	53,1
	22,9		*23,5*		*21,7*	
	18,8	18,8	*19,7*	19,7	*17,2*	17,2
	19,2	29,4	*19,2*	29,3	*19,1*	29,7
große Schwierigkeiten (5)	*10,3*		*10,1*		*10,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.954	100,0	1.906	100,0	1.048	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*37*	*1,1*	*31*	*1,4*	*5*	*0,4*
trifft (noch) nicht zu	*441*	*12,8*	*292*	*13,1*	*149*	*12,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,3		2,6 | 1,3		2,6 | 1,4	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen						
keine Schwierigkeiten (1)	*52,0*	74,7	*47,3*	70,1	*60,9*	83,4
	22,7		*22,9*		*22,5*	
	11,2	11,2	*12,7*	12,7	*8,4*	8,4
	9,4	14,1	*11,4*	17,2	*5,7*	8,2
große Schwierigkeiten (5)	*4,7*		*5,8*		*2,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.245	100,0	2.125	100,0	1.120	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*32*	*0,9*	*30*	*1,3*	*3*	*0,2*
trifft (noch) nicht zu	*154*	*4,5*	*75*	*3,3*	*79*	*6,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	1,9 | 1,2		2,1 | 1,3		1,7 | 1,0	
Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende						
keine Schwierigkeiten (1)	*59,5*	81,9	*60,5*	82,9	*57,6*	80,1
	22,4		*22,4*		*22,5*	
	9,7	9,7	*10,0*	10,0	*9,2*	9,2
	5,9	8,4	*4,9*	7,2	*7,6*	10,7
große Schwierigkeiten (5)	*2,5*		*2,2*		*3,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.100	100,0	1.998	100,0	1.103	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,0*	*32*	*1,4*	*2*	*0,2*
trifft (noch) nicht zu	*298*	*8,7*	*200*	*9,0*	*97*	*8,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	1,7 | 1,0		1,7 | 1,0		1,8 | 1,1	
überfüllte Lehrveranstaltungen						
keine Schwierigkeiten (1)	*46,6*	67,9	*38,2*	60,4	*62,7*	82,1
	21,2		*22,2*		*19,4*	
	13,8	13,8	*16,4*	16,4	*8,8*	8,8
	12,1	18,4	*15,8*	23,2	*4,9*	9,1
große Schwierigkeiten (5)	*6,3*		*7,4*		*4,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.230	100,0	2.119	100,0	1.111	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*0,8*	*26*	*1,2*	*3*	*0,2*
trifft (noch) nicht zu	*173*	*5,0*	*84*	*3,8*	*89*	*7,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,1 | 1,3		2,3 | 1,3		1,7 | 1,1	
mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung						
keine Schwierigkeiten (1)	*21,9*	45,9	*23,2*	46,4	*19,5*	45,0
	23,9		*23,1*		*25,5*	
	22,9	22,9	*23,3*	23,3	*22,1*	22,1
	19,0	31,2	*19,2*	30,3	*18,8*	32,9
große Schwierigkeiten (5)	*12,2*		*11,1*		*14,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.302	100,0	2.145	100,0	1.157	100,0
Fälle insgesamt	*3.432*	*100,0*	*2.229*	*100,0*	*1.202*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,0*	*32*	*1,4*	*2*	*0,2*
trifft (noch) nicht zu	*95*	*2,8*	*52*	*2,3*	*43*	*3,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,3		2,7 | 1,3		2,8 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	

Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

	Insgesamt		Uni		FH	
Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis						
überhaupt nicht dringlich (1)	*30,6*	52,6	*24,9*	45,6	*41,1*	65,6
	22,1		*20,7*		*24,5*	
	21,3	21,3	*23,3*	23,3	*17,6*	17,6
	17,3	26,0	*20,3*	31,1	*11,9*	16,8
sehr dringlich (5)	*8,7*		*10,8*		*4,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.374	100,0	2.183	100,0	1.190	100,0
Fälle insgesamt	*3.416*	*100,0*	*2.223*	*100,0*	*1.194*	*100,0*
keine Angabe	*43*	*1,3*	*39*	*1,8*	*3*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,5 | 1,3		2,7 | 1,3		2,1 | 1,2	
Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)						
überhaupt nicht dringlich (1)	*24,6*	50,3	*22,6*	48,0	*28,2*	54,5
	25,7		*25,4*		*26,2*	
	23,5	23,5	*24,0*	24,0	*22,6*	22,6
	19,1	26,2	*19,7*	28,0	*17,9*	22,9
sehr dringlich (5)	*7,1*		*8,3*		*5,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.376	100,0	2.185	100,0	1.191	100,0
Fälle insgesamt	*3.416*	*100,0*	*2.223*	*100,0*	*1.194*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,2*	*38*	*1,7*	*3*	*0,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,2		2,7 | 1,3		2,5 | 1,2	
feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien						
überhaupt nicht dringlich (1)	*27,7*	53,3	*27,0*	53,1	*29,2*	53,7
	25,5		*26,1*		*24,5*	
	23,3	23,3	*24,2*	24,2	*21,7*	21,7
	17,7	23,4	*17,4*	22,7	*18,5*	24,6
sehr dringlich (5)	*5,6*		*5,4*		*6,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.382	100,0	2.194	100,0	1.188	100,0
Fälle insgesamt	*3.416*	*100,0*	*2.223*	*100,0*	*1.194*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,0*	*29*	*1,3*	*6*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,5 | 1,2		2,5 | 1,2		2,5 | 1,3	
Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken						
überhaupt nicht dringlich (1)	*34,4*	58,7	*36,0*	60,1	*31,4*	56,1
	24,3		*24,1*		*24,7*	
	21,2	21,2	*20,5*	20,5	*22,6*	22,6
	14,5	20,1	*14,4*	19,5	*14,6*	21,3
sehr dringlich (5)	*5,6*		*5,0*		*6,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.374	100,0	2.188	100,0	1.186	100,0
Fälle insgesamt	*3.416*	*100,0*	*2.223*	*100,0*	*1.194*	*100,0*
keine Angabe	*42*	*1,2*	*35*	*1,6*	*7*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,3 | 1,2		2,3 | 1,2		2,4 | 1,3	
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern						
überhaupt nicht dringlich (1)	*37,0*	55,1	*33,3*	51,2	*43,7*	62,1
	18,1		*17,9*		*18,4*	
	24,1	24,1	*26,3*	26,3	*20,2*	20,2
	12,2	20,8	*13,6*	22,5	*9,5*	17,7
sehr dringlich (5)	*8,7*		*8,9*		*8,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.320	100,0	2.143	100,0	1.177	100,0
Fälle insgesamt	*3.416*	*100,0*	*2.223*	*100,0*	*1.194*	*100,0*
keine Angabe	*96*	*2,8*	*80*	*3,6*	*17*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,4 | 1,3		2,5 | 1,3		2,2 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung						
überhaupt nicht dringlich (1)	*30,9* *22,5*	53,3	*29,3* *21,3*	50,6	*33,7* *24,6*	58,3
	20,8	20,8	*23,1*	23,1	*16,7*	16,7
sehr dringlich (5)	*17,1* *8,8*	25,8	*17,8* *8,4*	26,3	*15,6* *9,4*	25,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.378	100,0	2.186	100,0	1.192	100,0
Fälle insgesamt	*3.416*	*100,0*	*2.223*	*100,0*	*1.194*	*100,0*
keine Angabe	*39*	*1,1*	*36*	*1,6*	*2*	*0,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,5 | 1,3		2,5 | 1,3		2,4 | 1,3	
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen						
überhaupt nicht dringlich (1)	*27,7* *22,7*	50,4	*27,3* *24,2*	51,5	*28,6* *19,8*	48,4
	23,8	23,8	*24,7*	24,7	*22,3*	22,3
sehr dringlich (5)	*17,2* *8,5*	25,7	*16,3* *7,5*	23,8	*19,0* *10,3*	29,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.384	100,0	2.194	100,0	1.190	100,0
Fälle insgesamt	*3.416*	*100,0*	*2.223*	*100,0*	*1.194*	*100,0*
keine Angabe	*32*	*1,0*	*29*	*1,3*	*3*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,3		2,5 | 1,3		2,6 | 1,3	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken						
überhaupt nicht dringlich (1)	*14,9* *19,8*	34,7	*14,5* *21,0*	35,5	*15,5* *17,6*	33,1
	27,1	27,1	*26,0*	26,0	*29,2*	29,2
sehr dringlich (5)	*23,0* *15,2*	38,2	*23,6* *14,9*	38,5	*21,9* *15,8*	37,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.374	100,0	2.189	100,0	1.185	100,0
Fälle insgesamt	*3.416*	*100,0*	*2.223*	*100,0*	*1.194*	*100,0*
keine Angabe	*42*	*1,2*	*34*	*1,5*	*8*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,0 | 1,3		3,0 | 1,3		3,0 | 1,3	
Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken						
überhaupt nicht dringlich (1)	*17,4* *19,9*	37,3	*17,2* *19,7*	37,0	*17,8* *20,1*	38,0
	26,4	26,4	*25,7*	25,7	*27,5*	27,5
sehr dringlich (5)	*22,2* *14,2*	36,3	*23,4* *13,9*	37,3	*19,8* *14,7*	34,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.382	100,0	2.194	100,0	1.188	100,0
Fälle insgesamt	*3.416*	*100,0*	*2.223*	*100,0*	*1.194*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,0*	*28*	*1,3*	*6*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,0 | 1,3		3,0 | 1,3		2,9 | 1,3	

V Ausstattung

Frage 20: Wie häufig kommt es in dem von Ihnen gewählten Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).

	Insgesamt		Uni		FH	
nie (1)	*35,7* *30,4*	66,1	*28,7* *29,4*	58,1	*48,6* *32,2*	80,8
	15,4	15,4	*18,7*	18,7	*9,5*	9,5
sehr häufig (5)	*13,0* *5,5*	18,5	*16,4* *6,9*	23,3	*6,8* *3,0*	9,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.324	100,0	2.144	100,0	1.179	100,0
Fälle insgesamt	*3.410*	*100,0*	*2.217*	*100,0*	*1.193*	*100,0*
keine Angabe	*32*	*0,9*	*28*	*1,3*	*4*	*0,3*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*55*	*1,6*	*45*	*2,0*	*10*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,2 | 1,2		2,4 | 1,2		1,8 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.						
nie (1)	*32,7* *40,4*	73,1	*34,0* *39,3*	73,3	*30,3* *42,3*	72,6
	15,4	15,4	*15,8*	15,8	*14,6*	14,6
sehr häufig (5)	*9,1* *2,4*	11,5	*8,9* *2,0*	10,9	*9,5* *3,3*	12,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.196	100,0	2.057	100,0	1.140	100,0
Fälle insgesamt	*3.410*	*100,0*	*2.217*	*100,0*	*1.193*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,1*	*28*	*1,3*	*9*	*0,8*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*176*	*5,2*	*132*	*6,0*	*44*	*3,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,1 | 1,0		2,1 | 1,0		2,1 | 1,1	
Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.						
nie (1)	*51,4* *20,5*	71,9	*51,4* *21,4*	72,7	*51,6* *19,4*	70,9
	10,9	10,9	*11,6*	11,6	*10,0*	10,0
sehr häufig (5)	*11,3* *5,9*	17,2	*10,5* *5,1*	15,7	*12,2* *6,8*	19,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.743	100,0	968	100,0	776	100,0
Fälle insgesamt	*3.410*	*100,0*	*2.217*	*100,0*	*1.193*	*100,0*
keine Angabe	*42*	*1,2*	*37*	*1,7*	*4*	*0,4*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*1.625*	*47,7*	*1.212*	*54,7*	*413*	*34,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,0 | 1,3		2,0 | 1,2		2,0 | 1,3	
Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.						
nie (1)	*26,0* *15,2*	41,1	*20,0* *14,7*	34,7	*37,1* *16,0*	53,1
	14,1	14,1	*12,6*	12,6	*17,1*	17,1
sehr häufig (5)	*14,5* *30,3*	44,7	*16,6* *36,1*	52,7	*10,5* *19,2*	29,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.136	100,0	2.048	100,0	1.088	100,0
Fälle insgesamt	*3.410*	*100,0*	*2.217*	*100,0*	*1.193*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*0,9*	*25*	*1,1*	*6*	*0,5*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*244*	*7,1*	*145*	*6,5*	*99*	*8,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,6		3,3 | 1,6		2,6 | 1,5	
Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.						
nie (1)	*45,1* *17,2*	62,3	*40,3* *18,6*	58,9	*54,2* *14,5*	68,7
	13,7	13,7	*15,2*	15,2	*11,0*	11,0
sehr häufig (5)	*13,8* *10,1*	24,0	*14,0* *11,9*	25,9	*13,5* *6,8*	20,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.161	100,0	2.067	100,0	1.094	100,0
Fälle insgesamt	*3.410*	*100,0*	*2.217*	*100,0*	*1.193*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,0*	*31*	*1,4*	*4*	*0,3*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*215*	*6,3*	*119*	*5,4*	*96*	*8,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,3 | 1,4		2,4 | 1,4		2,0 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in dem von Ihnen gewählten Fach?						
Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*5,5*	19,6	*5,0*	19,9	*6,3*	19,3
	14,1		*14,9*		*12,9*	
	21,4	21,4	*21,6*	21,6	*20,9*	20,9
	31,3	59,0	*30,2*	58,5	*33,0*	59,8
sehr zufrieden (5)	*27,7*		*28,3*		*26,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.871	100,0	1.779	100,0	1.093	100,0
Fälle insgesamt	*3.407*	*100,0*	*2.215*	*100,0*	*1.192*	*100,0*
keine Angabe	*19*	*0,5*	*15*	*0,7*	*4*	*0,3*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*517*	*15,2*	*422*	*19,1*	*95*	*7,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,2		3,6 | 1,2		3,6 | 1,2	
Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*5,3*	16,0	*4,5*	15,5	*6,5*	16,9
	10,8		*11,0*		*10,3*	
	16,1	16,1	*16,9*	16,9	*14,8*	14,8
	32,6	67,9	*31,2*	67,6	*34,7*	68,3
sehr zufrieden (5)	*35,3*		*36,4*		*33,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.779	100,0	1.710	100,0	1.070	100,0
Fälle insgesamt	*3.407*	*100,0*	*2.215*	*100,0*	*1.192*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,7*	*18*	*0,8*	*4*	*0,4*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*605*	*17,8*	*488*	*22,0*	*118*	*9,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,2		3,8 | 1,2		3,8 | 1,2	
Öffnungszeiten der Bibliothek						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,1*	13,1	*3,7*	11,2	*5,1*	16,6
	8,9		*7,6*		*11,5*	
	11,1	11,1	*10,0*	10,0	*13,2*	13,2
	30,4	75,8	*28,7*	78,8	*33,6*	70,2
sehr zufrieden (5)	*45,4*		*50,1*		*36,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.172	100,0	2.081	100,0	1.091	100,0
Fälle insgesamt	*3.407*	*100,0*	*2.215*	*100,0*	*1.192*	*100,0*
keine Angabe	*18*	*0,5*	*14*	*0,6*	*4*	*0,3*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*217*	*6,4*	*120*	*5,4*	*97*	*8,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,1		4,1 | 1,1		3,9 | 1,2	
Verfügbarkeit von Fachliteratur						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,5*	14,9	*2,5*	11,9	*5,2*	20,4
	11,4		*9,4*		*15,2*	
	19,1	19,1	*19,5*	19,5	*18,3*	18,3
	37,3	66,0	*38,3*	68,5	*35,4*	61,3
sehr zufrieden (5)	*28,7*		*30,3*		*25,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.160	100,0	2.055	100,0	1.106	100,0
Fälle insgesamt	*3.407*	*100,0*	*2.215*	*100,0*	*1.192*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,1*	*30*	*1,4*	*9*	*0,7*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*208*	*6,1*	*131*	*5,9*	*78*	*6,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,1		3,8 | 1,0		3,6 | 1,2	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*20,9* *26,7*	47,7	*20,2* *28,8*	49,0	*22,2* *23,0*	45,2
	20,6	20,6	*20,5*	20,5	*20,8*	20,8
sehr zufrieden (5)	*18,3* *13,5*	31,7	*17,7* *12,8*	30,5	*19,3* *14,7*	34,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.130	100,0	2.009	100,0	1.122	100,0
Fälle insgesamt	*3.407*	*100,0*	*2.215*	*100,0*	*1.192*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,7*	*19*	*0,9*	*4*	*0,3*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*254*	*7,5*	*188*	*8,5*	*66*	*5,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,3		2,7 | 1,3		2,8 | 1,4	
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,5* *11,4*	14,9	*2,9* *10,5*	13,4	*4,6* *13,1*	17,7
	24,6	24,6	*25,8*	25,8	*22,4*	22,4
sehr zufrieden (5)	*38,7* *21,8*	60,5	*39,6* *21,2*	60,8	*37,1* *22,8*	59,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.242	100,0	2.096	100,0	1.145	100,0
Fälle insgesamt	*3.407*	*100,0*	*2.215*	*100,0*	*1.192*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*0,8*	*19*	*0,9*	*9*	*0,7*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*137*	*4,0*	*99*	*4,5*	*38*	*3,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,1		3,7 | 1,0		3,6 | 1,1	
Ausstattung der Labore						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,9* *9,5*	13,4	*3,9* *8,9*	12,8	*3,8* *10,2*	14,0
	22,3	22,3	*22,9*	22,9	*21,7*	21,7
sehr zufrieden (5)	*37,6* *26,6*	64,3	*39,8* *24,5*	64,3	*35,3* *29,0*	64,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.369	100,0	711	100,0	658	100,0
Fälle insgesamt	*3.407*	*100,0*	*2.215*	*100,0*	*1.192*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,0*	*21*	*0,9*	*12*	*1,0*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*2.005*	*58,8*	*1.483*	*66,9*	*522*	*43,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,7 | 1,1		3,8 | 1,1	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,3* *13,1*	17,5	*4,2* *14,6*	18,8	*4,5* *10,5*	15,0
	26,9	26,9	*28,1*	28,1	*24,7*	24,7
sehr zufrieden (5)	*36,6* *19,1*	55,6	*36,8* *16,3*	53,1	*36,2* *24,1*	60,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.312	100,0	2.145	100,0	1.167	100,0
Fälle insgesamt	*3.407*	*100,0*	*2.215*	*100,0*	*1.192*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,0*	*23*	*1,0*	*11*	*0,9*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*61*	*1,8*	*47*	*2,1*	*14*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,1		3,5 | 1,1		3,6 | 1,1	
Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,1* *9,6*	13,8	*3,8* *9,3*	13,2	*4,7* *10,3*	15,0
	12,4	12,4	*12,4*	12,4	*12,3*	12,3
sehr zufrieden (5)	*29,4* *44,4*	73,8	*29,9* *44,5*	74,4	*28,4* *44,3*	72,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.288	100,0	2.140	100,0	1.148	100,0
Fälle insgesamt	*3.407*	*100,0*	*2.215*	*100,0*	*1.192*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,7*	*15*	*0,7*	*8*	*0,7*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*96*	*2,8*	*60*	*2,7*	*36*	*3,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,2		4,0 | 1,1		4,0 | 1,2	

VI Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,0*	11,8	*2,8*	10,9	*3,2*	13,5
	8,8		*8,0*		*10,3*	
	22,3	22,3	*23,0*	23,0	*21,2*	21,2
sehr zufrieden (5)	*39,9*	65,9	*41,5*	66,2	*37,1*	65,3
	25,9		*24,7*		*28,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.598	100,0	1.666	100,0	933	100,0
Fälle insgesamt	*3.393*	*100,0*	*2.205*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,7*	*18*	*0,8*	*4*	*0,3*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*772*	*22,8*	*521*	*23,6*	*251*	*21,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,0		3,8 | 1,0		3,8 | 1,1	
Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,7*	10,9	*3,3*	10,6	*4,2*	11,5
	7,3		*7,3*		*7,2*	
	17,8	17,8	*18,9*	18,9	*15,9*	15,9
sehr zufrieden (5)	*37,4*	71,3	*38,4*	70,5	*35,6*	72,7
	33,9		*32,1*		*37,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.553	100,0	1.621	100,0	932	100,0
Fälle insgesamt	*3.393*	*100,0*	*2.205*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*25*	*0,7*	*20*	*0,9*	*5*	*0,4*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*815*	*24,0*	*564*	*25,6*	*250*	*21,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		3,9 | 1,0		3,9 | 1,1	
zentrale Studienberatung						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,6*	14,9	*4,0*	14,9	*5,6*	14,9
	10,3		*10,8*		*9,2*	
	26,8	26,8	*28,5*	28,5	*23,5*	23,5
sehr zufrieden (5)	*32,9*	58,3	*32,1*	56,7	*34,6*	61,7
	25,4		*24,6*		*27,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.400	100,0	930	100,0	470	100,0
Fälle insgesamt	*3.393*	*100,0*	*2.205*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*39*	*1,1*	*28*	*1,2*	*11*	*1,0*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.954*	*57,6*	*1.248*	*56,6*	*706*	*59,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,1		3,6 | 1,1		3,7 | 1,1	
Studienfachberatung durch Lehrende						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,1*	16,5	*3,4*	17,8	*5,1*	14,3
	12,5		*14,4*		*9,2*	
	21,5	21,5	*23,4*	23,4	*18,0*	18,0
sehr zufrieden (5)	*35,9*	62,0	*33,6*	58,8	*39,8*	67,6
	26,1		*25,1*		*27,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.842	100,0	1.171	100,0	671	100,0
Fälle insgesamt	*3.393*	*100,0*	*2.205*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*86*	*2,5*	*41*	*1,8*	*45*	*3,8*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.465*	*43,2*	*994*	*45,1*	*471*	*39,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,6 | 1,1		3,8 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*5,6* *11,1*	16,7	*4,7* *9,7*	14,4	*7,4* *14,4*	21,8
	20,5	20,5	*21,6*	21,6	*18,1*	18,1
sehr zufrieden (5)	*32,5* *30,3*	62,8	*33,2* *30,9*	64,0	*31,0* *29,2*	60,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.720	100,0	1.191	100,0	528	100,0
Fälle insgesamt	*3.393*	*100,0*	*2.205*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*45*	*1,3*	*36*	*1,6*	*9*	*0,8*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.628*	*48,0*	*978*	*44,4*	*650*	*54,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,2		3,8 | 1,1		3,6 | 1,2	
Akademisches Auslandsamt/International Office						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*5,4* *9,2*	14,6	*4,4* *7,9*	12,3	*7,1* *11,7*	18,8
	20,5	20,5	*22,6*	22,6	*16,8*	16,8
sehr zufrieden (5)	*31,7* *33,2*	64,9	*33,0* *32,2*	65,2	*29,4* *35,1*	64,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.092	100,0	697	100,0	395	100,0
Fälle insgesamt	*3.393*	*100,0*	*2.205*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*27*	*0,8*	*23*	*1,1*	*4*	*0,3*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*2.274*	*67,0*	*1.485*	*67,3*	*789*	*66,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,2		3,8 | 1,1		3,7 | 1,2	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*11,2* *18,6*	29,8	*10,7* *18,8*	29,5	*12,0* *18,2*	30,2
	19,0	19,0	*19,9*	19,9	*17,6*	17,6
sehr zufrieden (5)	*28,3* *23,0*	51,2	*26,8* *23,7*	50,6	*30,4* *21,8*	52,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	946	100,0	568	100,0	378	100,0
Fälle insgesamt	*3.393*	*100,0*	*2.205*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,7*	*20*	*0,9*	*4*	*0,3*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*2.424*	*71,4*	*1.618*	*73,4*	*806*	*67,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,3		3,3 | 1,3		3,3 | 1,3	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*20,2* *26,5*	46,7	*22,3* *29,3*	51,6	*17,3* *22,6*	39,9
	17,4	17,4	*18,5*	18,5	*15,7*	15,7
sehr zufrieden (5)	*19,8* *16,2*	35,9	*17,6* *12,2*	29,8	*22,8* *21,6*	44,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.335	100,0	777	100,0	558	100,0
Fälle insgesamt	*3.393*	*100,0*	*2.205*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*0,9*	*24*	*1,1*	*6*	*0,5*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*2.028*	*59,8*	*1.404*	*63,7*	*624*	*52,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,4		2,7 | 1,3		3,1 | 1,4	
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*12,1* *22,5*	34,6	*11,3* *21,0*	32,3	*13,3* *24,5*	37,7
	20,6	20,6	*20,7*	20,7	*20,3*	20,3
sehr zufrieden (5)	*28,1* *16,8*	44,9	*30,6* *16,4*	47,0	*24,6* *17,4*	41,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.038	100,0	605	100,0	433	100,0
Fälle insgesamt	*3.393*	*100,0*	*2.205*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*44*	*1,3*	*31*	*1,4*	*13*	*1,1*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*2.311*	*68,1*	*1.569*	*71,2*	*742*	*62,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 1,3		3,2 | 1,3		3,1 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*8,1* *14,5*	22,7	*9,2* *15,2*	24,3	*6,2* *13,2*	19,4
	20,0	20,0	*20,7*	20,7	*18,6*	18,6
sehr zufrieden (5)	*33,6* *23,8*	57,3	*31,8* *23,1*	54,9	*36,9* *25,0*	61,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.890	100,0	1.899	100,0	991	100,0
Fälle insgesamt	*3.393*	*100,0*	*2.205*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,6*	*18*	*0,8*	*3*	*0,2*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*482*	*14,2*	*288*	*13,1*	*194*	*16,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,2		3,4 | 1,3		3,6 | 1,2	
Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*12,7* *17,4*	30,1	*12,4* *17,2*	29,6	*13,1* *18,0*	31,1
	19,6	19,6	*20,6*	20,6	*17,2*	17,2
sehr zufrieden (5)	*26,5* *23,8*	50,3	*26,0* *23,7*	49,8	*27,6* *24,0*	51,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.333	100,0	1.612	100,0	721	100,0
Fälle insgesamt	*3.393*	*100,0*	*2.205*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*22*	*0,6*	*19*	*0,9*	*3*	*0,2*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.038*	*30,6*	*574*	*26,0*	*464*	*39,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,3		3,3 | 1,3		3,3 | 1,4	

Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Homepage der Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*6,3* *13,4*	19,7	*4,7* *13,1*	17,7	*9,1* *14,0*	23,2
	23,7	23,7	*24,8*	24,8	*21,8*	21,8
sehr zufrieden (5)	*39,0* *17,6*	56,6	*39,7* *17,7*	57,5	*37,5* *17,5*	55,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.263	100,0	2.097	100,0	1.166	100,0
Fälle insgesamt	*3.389*	*100,0*	*2.201*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,6*	*17*	*0,8*	*5*	*0,4*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*104*	*3,1*	*88*	*4,0*	*17*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,1		3,5 | 1,1		3,4 | 1,2	
Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*6,9* *16,8*	23,7	*4,7* *14,5*	19,1	*10,9* *21,1*	32,0
	21,3	21,3	*21,3*	21,3	*21,2*	21,2
sehr zufrieden (5)	*35,3* *19,7*	55,0	*36,8* *22,7*	59,5	*32,6* *14,1*	46,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.218	100,0	2.090	100,0	1.129	100,0
Fälle insgesamt	*3.389*	*100,0*	*2.201*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*18*	*0,5*	*14*	*0,6*	*3*	*0,3*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*153*	*4,5*	*97*	*4,4*	*55*	*4,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,2		3,6 | 1,1		3,2 | 1,2	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Angebote des Hochschulsports						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,0* *7,8*	11,7	*2,0* *5,4*	7,4	*8,3* *13,0*	21,2
	14,2	14,2	*13,5*	13,5	*15,9*	15,9
sehr zufrieden (5)	*34,0* *40,0*	74,0	*35,1* *44,0*	79,1	*31,8* *31,1*	62,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.172	100,0	1.493	100,0	678	100,0
Fälle insgesamt	*3.389*	*100,0*	*2.201*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*25*	*0,7*	*21*	*1,0*	*3*	*0,3*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*1.192*	*35,2*	*687*	*31,2*	*506*	*42,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,1		4,1 | 1,0		3,6 | 1,3	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*8,2* *17,3*	25,4	*6,2* *15,2*	21,5	*12,1* *21,4*	33,5
	17,0	17,0	*16,1*	16,1	*19,0*	19,0
sehr zufrieden (5)	*31,3* *26,3*	57,6	*35,6* *26,9*	62,5	*22,4* *25,1*	47,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	841	100,0	564	100,0	276	100,0
Fälle insgesamt	*3.389*	*100,0*	*2.201*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*25*	*0,7*	*21*	*1,0*	*4*	*0,3*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*2.523*	*74,5*	*1.616*	*73,4*	*907*	*76,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,3		3,6 | 1,2		3,3 | 1,4	
kulturelle Angebote rund um die Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,7* *12,1*	14,8	*1,4* *9,4*	10,8	*5,4* *17,5*	22,9
	22,2	22,2	*20,8*	20,8	*25,1*	25,1
sehr zufrieden (5)	*39,1* *23,9*	63,0	*40,4* *28,0*	68,4	*36,6* *15,4*	52,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.141	100,0	1.441	100,0	700	100,0
Fälle insgesamt	*3.389*	*100,0*	*2.201*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*24*	*0,7*	*20*	*0,9*	*5*	*0,4*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*1.224*	*36,1*	*741*	*33,7*	*483*	*40,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,8 | 1,0		3,4 | 1,1	
Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,4* *10,5*	12,9	*2,5* *11,0*	13,5	*2,2* *9,6*	11,7
	22,3	22,3	*23,4*	23,4	*20,3*	20,3
sehr zufrieden (5)	*35,1* *29,8*	64,9	*34,4* *28,8*	63,2	*36,4* *31,6*	68,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.155	100,0	2.042	100,0	1.113	100,0
Fälle insgesamt	*3.389*	*100,0*	*2.201*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*27*	*0,8*	*15*	*0,7*	*11*	*0,9*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*207*	*6,1*	*144*	*6,6*	*63*	*5,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,1		3,8 | 1,1		3,9 | 1,0	
Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*19,7* *24,4*	44,1	*19,8* *25,2*	45,0	*19,4* *22,8*	42,3
	22,2	22,2	*21,9*	21,9	*22,9*	22,9
sehr zufrieden (5)	*20,3* *13,4*	33,7	*19,6* *13,5*	33,1	*21,7* *13,1*	34,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.780	100,0	1.863	100,0	917	100,0
Fälle insgesamt	*3.389*	*100,0*	*2.201*	*100,0*	*1.187*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,6*	*19*	*0,8*	*2*	*0,2*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*588*	*17,3*	*319*	*14,5*	*269*	*22,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,3		2,8 | 1,3		2,9 | 1,3	

VII Gesamtzufriedenheit

Frage 24: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ...

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,1*	11,3	*2,1*	11,9	*2,0*	10,0
	9,2		*9,9*		*8,0*	
	25,2	25,2	*26,7*	26,7	*22,5*	22,5
	43,3	63,5	*42,1*	61,3	*45,5*	67,4
sehr zufrieden (5)	*20,2*		*19,2*		*22,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.348	100,0	2.170	100,0	1.178	100,0
Fälle insgesamt	*3.379*	*100,0*	*2.194*	*100,0*	*1.185*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*0,9*	*24*	*1,1*	*7*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 1,0		3,8 | 0,9	
... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*1,3*	6,7	*1,0*	4,9	*2,0*	10,1
	5,4		*3,9*		*8,1*	
	17,8	17,8	*16,9*	16,9	*19,5*	19,5
	49,4	75,5	*50,7*	78,2	*46,8*	70,3
sehr zufrieden (5)	*26,1*		*27,5*		*23,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.341	100,0	2.165	100,0	1.176	100,0
Fälle insgesamt	*3.379*	*100,0*	*2.194*	*100,0*	*1.185*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,1*	*29*	*1,3*	*9*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 0,9		4,0 | 0,8		3,8 | 0,9	
... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*1,4*	12,2	*1,5*	11,6	*1,4*	13,4
	10,8		*10,1*		*12,0*	
	28,6	28,6	*28,3*	28,3	*29,0*	29,0
	46,0	59,2	*47,1*	60,1	*43,9*	57,5
sehr zufrieden (5)	*13,3*		*13,1*		*13,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.332	100,0	2.156	100,0	1.176	100,0
Fälle insgesamt	*3.379*	*100,0*	*2.194*	*100,0*	*1.185*	*100,0*
keine Angabe	*47*	*1,4*	*38*	*1,7*	*9*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 0,9		3,6 | 0,9		3,6 | 0,9	
... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*5,5*	21,8	*5,7*	22,0	*5,2*	21,4
	16,3		*16,3*		*16,2*	
	27,8	27,8	*29,4*	29,4	*24,9*	24,9
	35,6	50,4	*35,1*	48,5	*36,6*	53,7
sehr zufrieden (5)	*14,7*		*13,4*		*17,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.342	100,0	2.163	100,0	1.178	100,0
Fälle insgesamt	*3.379*	*100,0*	*2.194*	*100,0*	*1.185*	*100,0*
keine Angabe	*37*	*1,1*	*31*	*1,4*	*7*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,3 | 1,1		3,4 | 1,1	
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,8*	15,6	*4,9*	19,3	*1,8*	8,8
	11,8		*14,4*		*7,0*	
	19,8	19,8	*23,9*	23,9	*12,3*	12,3
	29,5	64,5	*28,3*	56,8	*31,6*	78,8
sehr zufrieden (5)	*35,1*		*28,5*		*47,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.333	100,0	2.159	100,0	1.175	100,0
Fälle insgesamt	*3.379*	*100,0*	*2.194*	*100,0*	*1.185*	*100,0*
keine Angabe	*46*	*1,4*	*35*	*1,6*	*10*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,2		3,6 | 1,2		4,2 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,0* *11,0*	14,0	*3,0* *11,8*	14,8	*3,1* *9,4*	12,5
	24,3	24,3	*25,7*	25,7	*21,8*	21,8
sehr zufrieden (5)	*40,1* *21,6*	61,7	*39,8* *19,7*	59,5	*40,6* *25,1*	65,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.336	100,0	2.160	100,0	1.176	100,0
Fälle insgesamt	*3.379*	*100,0*	*2.194*	*100,0*	*1.185*	*100,0*
keine Angabe	*43*	*1,3*	*34*	*1,6*	*9*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,6 | 1,0		3,8 | 1,0	
... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,5* *10,8*	13,3	*2,2* *10,1*	12,3	*3,0* *12,2*	15,2
	36,8	36,8	*37,6*	37,6	*35,4*	35,4
sehr zufrieden (5)	*36,3* *13,5*	49,8	*36,9* *13,2*	50,1	*35,2* *14,1*	49,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.325	100,0	2.148	100,0	1.177	100,0
Fälle insgesamt	*3.379*	*100,0*	*2.194*	*100,0*	*1.185*	*100,0*
keine Angabe	*54*	*1,6*	*46*	*2,1*	*8*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 0,9		3,5 | 0,9		3,5 | 1,0	
... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertrag insgesamt)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,9* *11,6*	14,5	*3,0* *11,6*	14,6	*2,6* *11,7*	14,3
	25,3	25,3	*26,2*	26,2	*23,8*	23,8
sehr zufrieden (5)	*40,9* *19,2*	60,2	*40,4* *18,9*	59,2	*42,0* *19,9*	61,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.346	100,0	2.168	100,0	1.177	100,0
Fälle insgesamt	*3.379*	*100,0*	*2.194*	*100,0*	*1.185*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,0*	*26*	*1,2*	*8*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,0		3,6 | 1,0		3,6 | 1,0	
Frage 25: Alles in allem:						
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,0* *8,6*	10,6	*1,6* *7,7*	9,3	*2,8* *10,1*	12,9
	21,7	21,7	*23,6*	23,6	*18,1*	18,1
sehr zufrieden (5)	*50,8* *17,0*	67,8	*51,4* *15,7*	67,1	*49,7* *19,2*	69,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.345	100,0	2.175	100,0	1.170	100,0
Fälle insgesamt	*3.377*	*100,0*	*2.193*	*100,0*	*1.185*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,0*	*18*	*0,8*	*15*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 0,9		3,7 | 0,9		3,7 | 1,0	
Frage 26: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?						
gar nicht gern (1)	*2,5* *7,0*	9,5	*1,7* *6,7*	8,4	*4,0* *7,5*	11,6
	12,2	12,2	*12,6*	12,6	*11,4*	11,4
sehr gern (5)	*39,6* *38,7*	78,3	*40,4* *38,6*	79,0	*37,9* *39,0*	77,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.359	100,0	2.181	100,0	1.178	100,0
Fälle insgesamt	*3.377*	*100,0*	*2.193*	*100,0*	*1.185*	*100,0*
keine Angabe	*19*	*0,6*	*12*	*0,5*	*7*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 1,0		4,1 | 1,0		4,0 | 1,1	

VIII Evaluationen

Frage 27: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.	2.952	88,1	1.905	87,6	1.047	88,9
Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.	124	3,7	77	3,5	47	4,0
Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.	275	8,2	192	8,8	84	7,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.351	100,0	2.174	100,0	1.178	100,0
Fälle insgesamt	*3.377*	*100,0*	*2.192*	*100,0*	*1.185*	*100,0*
keine Angabe	*26*	*0,8*	*19*	*0,8*	*7*	*0,6*

Frage 28: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

überhaupt nicht (1)	*22,9* *27,3*	50,2	*21,3* *27,9*	49,3	*25,5* *26,3*	51,8
	22,9	22,9	*24,9*	24,9	*19,5*	19,5
sehr stark (5)	*24,0* *2,9*	26,9	*23,1* *2,7*	25,9	*25,5* *3,3*	28,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.799	100,0	1.137	100,0	662	100,0
Fälle insgesamt	*3.076*	*100,0*	*1.982*	*100,0*	*1.094*	*100,0*
keine Angabe	*2*	*0,1*	*2*	*0,1*	*0*	*0,0*
kann ich nicht beurteilen	*1.275*	*41,5*	*843*	*42,5*	*432*	*39,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,2		2,6 | 1,1		2,5 | 1,2	

Startseite der Online-Umfrage SQM

Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2017

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie hier.

Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr Studium im Sommersemester 2017. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2016/17. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/450 670-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an sqm@dzhw.eu. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

Frage a:
Hochschulliste aller am SQM beteiligten Hochschulen
ggf. sonstige Hochschule, Ausland

Frage b:
Studiengang und angestrebter Abschluss je nach Anforderungen der Hochschulen

Falls keine Studiengangabfrage vorgesehen:
Frage c:
1. Studienfach bzw. Kernfach
→ *Liste Studienfächer und offenes Textfeld*
ggf. 2. Studienfach
ggf. 3. Studienfach

Frage d:
Aktuelles Fachsemester
Anzahl im 1. Studienfach (inkl. derzeitiges Semester)

Frage e:
Aktuelles Hochschulsemester
Anzahl (inkl. Semester an anderen Hochschulen, Urlaubs-/Praxissemester)

Frage f:
Haben Sie bereits ein Studium abgeschlossen?
nein
ja

wenn Frage f: ja
Frage g:
Welchen Hochschulabschluss haben Sie bereits erworben?
jeweils Abschlussjahr, Art des Abschlusses, Studiengattung (mit Vorgabeliste)

Frage h:
Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erworben?
Allgemeine Hochschulreife(Abitur)/Fachgebundene Hochschulreife
Fachhochschulreife
Berufliche Vorbildung: Eignungsprüfung / Probestudium
Berufliche Vorbildung: Aufstiegsfortbildung (z. B. Meister/in, Techniker/in, Fachwirt/in, Erzieher/in
Sonstiges (z.B. künstlerische Eignungsprüfung)
Abschluss im Ausland

Frage i:
Haben Sie bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?
nein
ja

wenn Frage i: ja

Frage j:
Welche der folgenden beruflichen Ausbildungen haben Sie abgeschlossen?
betriebliche Ausbildung/Lehre
Ausbildung an einer Berufsfachschule/einer Schule des Gesundheitswesens
Beamtenausbildung für den mittleren Dienst
Ausbildung an einer Fachakademie
eine andere, und zwar: ___

Frage k:
Ihr Geschlecht?
weiblich
männlich

Frage l:
Geburtsjahr: Vorgabeliste

Frage m:
Bitte nennen Sie Ihren Familienstand
verheiratet/eingetr. Lebensgemeinschaft
ledig mit fester Partnerbeziehung
ledig ohne feste Partnerbeziehung

Frage n:
Haben Sie Kinder?
ja
nein

Wenn ja:
Frage o:
Bitte geben Sie uns die Anzahl Ihrer Kinder an:
ein Kind
zwei Kinder
drei Kinder
vier Kinder und mehr

Frage p:
Bitte geben Sie das Alter Ihres jüngsten Kindes an.
(in Jahren)
Alter jüngstes Kind:

Frage q:
Bitte nennen Sie Ihre Staatsangehörigkeit
deutsch
deutsche und eine andere
eine andere als die deutsche

Frage r:

Wurden Sie In Deutschland geboren?

ja

nein

wenn Frage r: nein

Frage s:

Sie sind nicht in Deutschland geboren. Seit wann leben Sie hier?

seit ___ Jahren

Frage t:

Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

ja, beide Elternteile

nein, nur ein Elternteil

nein, kein Elternteil

Frage u:

Bitte nennen Sie den höchsten beruflichen Abschluss Ihres/r Vaters/Mutter

(getrennt erfragt für Mutter und Vater)

Lehre bzw. Facharbeiterabschluss

Meisterprüfung, Fachschul-/Technikerabschluss

Hochschulabschluss (einschl. Lehrerausbildung, Fachhochschule und Fachschule in der DDR)

keinen Berufsabschluss

mir nicht bekannt

==========

Grundfragen Studienqualitätsmonitor I

==========

Frage a:
Hochschulliste aller am SQM beteiligten Hochschulen
ggf. Sonstige HS
Und: *Wenn Sie derzeit im Ausland studieren, wählen Sie bitte "Ausland".*

Frage b:
Studiengang und angestrebter Abschluss je nach Anforderungen der Hochschulen
(Rekodierung in Fächerabfrage entsprechend Amtl. Statistik)

Falls keine Studiengangabfrage vorgesehen, SQM-Nachfrage:
Frage c:
In welchem 1. Studienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?
→ *Liste Studienfächer*
Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.
ggf. 2. Studienfach
ggf. 3. Studienfach

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2017

Kurzfassung

I. Betreuungssituation

Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden
Frage 2a-c: Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege (wenn positiv, Filter Frage 3a-c)
Frage 3a-c: Filterfrage: Zufriedenheit mit Kontakt- und Kommunikationswegen

II. Lehrangebot

Frage 4: Charakteristika des ersten Hauptstudienfachs/Kernfachs
Frage 5: Beurteilung inhaltlich-organisatorischer Aspekte der Lehre
Frage 6: Didaktische Aspekte
Frage 7: Nutzung von Angeboten zum Studieneinstieg (wenn ja, Filter-Frage 8)
Frage 8: Filterfrage: Beurteilung der Angebote zum Studieneinstieg

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9a-b: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

IV. Studienverlauf

Frage 10: Voraussichtlicher Studienabschluss
Frage 11: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung
Frage 12: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch des Studiums
Frage 13: Wichtigkeit von Studium in Verhältnis zu anderen Interessen und Aktivitäten
Frage 14: Einschätzung der eigenen Studienleistung
Frage 15: Zahl der ECTS (Credit Points), ggf. Note
Frage 16: Beurteilung der Anforderungen
Frage 17: Förderung und Wichtigkeit verschiedener Aspekte (Studienerträge)
Frage 18: Schwierigkeiten im Studium
Frage 19: Dringlichkeit der Verbesserung ausgewählter Angebote und Bereiche

V. Ausstattung

Frage 20: Beeinträchtigungen in der Studiensituation
Frage 21: Zufriedenheit mit der Ausstattung im Studiengang

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: Zufriedenheit mit Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen
Frage 23: Zufriedenheit mit den Rahmenbedingungen an der Hochschule

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 24: Bereichsspezifische Gesamtzufriedenheiten
Frage 25: Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen
Frage 26: Identifikation mit der eigenen Hochschule

VIII. Evaluation

Frage 27: Teilnahme
Frage 28: Einschätzung zur Verbesserung durch Evaluationen

Frage 29: Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2017

I. Betreuungssituation

Frage 1:
Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang!
Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach, das Sie zuvor genannt haben.
Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?
5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut", zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen"

Ihr Urteil zu den Lehrenden…

1. *Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden*
2. *Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden*
3. *Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen*
4. *Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen*
5. *Engagement der Lehrenden für die Studierenden*
6. *Erläuterungen zur weiteren Studienplanung*

Frage 2:
Haben Sie im vergangenen Semester...

Frage 2a: ...Sprechstunden genutzt?
- o *nein, da nicht angeboten*
- o *nein, da kein Bedarf*
- o *nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten*
- o *ja*

Frage 2b: ...Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?
- o *nein, keine Möglichkeit gegeben*
- o *nein, da kein Bedarf*
- o *ja*

Frage 2c: ...mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?
- o *nein, da nicht angeboten*
- o *nein, da kein Bedarf*
- o *ja*

Filterhinweis > Frage 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.

Frage 3:
Wie zufrieden waren Sie mit...
5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ , ..., „sehr zufrieden“

Frage 3a: Beurteilung der Sprechstunden:
…dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3b: Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:
…dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3c: Beurteilung der Beratung der Mail:
…dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

II. Lehrangebot

Frage 4:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“ , ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. *klare Prüfungsvorgaben*
2. *gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten*
3. *inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne,-vorgaben*
4. *zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben*
5. *gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen*
6. *gute Berufsvorbereitung*

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Fach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ , ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. *Breite/Vielfalt des Lehrangebotes*
2. *Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen*
3. *Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen*
4. *die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points*
5. *Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase*
6. *Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen*
7. *Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens*
8. *Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen*
9. *studienbezogene E-Learning-Angebote*
10. *Betreuung in Tutorien*
11. *fachstudienbegleitende Übungen*

Frage 6:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?

5-stufige Skala: „auf keine“, „auf wenige“, „auf etwa die Hälfte“, „auf viele“, „auf alle“

1. *Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.*
2. *Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.*
3. *Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.*
4. *Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.*
5. *Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.*
6. *Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.*
7. *Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.*

Angebote zum Studieneinstieg:

Frage 7:
Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- o *genutzt*
- o *nicht genutzt, obwohl angeboten*
- o *nicht genutzt, da nicht angeboten*
- o *nicht genutzt, da nicht bekannt*

Filterhinweis > Frage 8 wird nur vorgelegt, wenn die Fragen 7 mit „genutzt" beantwortet wird.

Frage 8a:
Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?
5-stufige Skala: „überhaupt nicht nützlich" ,… , „sehr nützlich"

A: vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. *Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule*
2. *Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests*
3. *Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule*

B: zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. *„Brückenkurse" zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen*
5. *Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn*
6. *Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens*
7. *Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)*
8. *Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen*

C: Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. *Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren*
10. *Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe*
11. *Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme*

Frage 8b:
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?
5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden", …; „sehr zufrieden"

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

a) Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?
5-stufige Skale: Wichtigkeit: „unwichtig“, …, „sehr wichtig“

b) Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. Fach umgesetzt?
5-stufige Skala: Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Forschung

1. *Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
2. *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*
3. *Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)*

Praxisbezug

1. *Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*
2. *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
3. *Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*

IV. Studienverlauf

Frage 10:
Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?
(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im __ . Fachsemester

Frage 11:
Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- o *nein*
- o *ja, ca. ein Semester*
- o *ja, ca. 2-3 Semester*
- o *ja, mehr als 3 Semester*

Frage 12:
Beabsichtigen Sie,...
5-stufige Skala: „nein, auf keinen Fall", ..., „ja, sicher"

- o *das Studienfach zu wechseln?*
- o *die Hochschule zu wechseln?*
- o *Ihr Studium aufzugeben?*
- o Ihr Studium zu unterbrechen?
- o in Teilzeit zu studieren?

Frage 13:
Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- o *Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.*
- o *Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.*
- o *Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.*

Frage 14:
Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:
5-stufige Skala: „trifft nicht zu", ..., „trifft voll zu", zusätzlich: weiß nicht

- o *Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.*
- o *Im Studium erbringe ich gute Leistungen.*
- o *Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.*

Frage 15:

Wie viele ECTS (Credit Points) haben Sie bisher in Ihrem Studiengang erworben?

- o *Zahl der ECTS: _____*
- o *Ich habe bisher keine ECTS-Punkte erworben.*
- o *In meinen Studiengang werden keine ECTS-Punkte vergeben. --> Filter auf Frage 15a*
- o *weiß ich nicht*

Frage 15a:

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

__,__

- o *Ich habe bisher keine ECTS-Punkte erworben.*
- o *weiß ich nicht*

Frage 16:

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Fach hinsichtlich …

5-stufige Skala: „zu niedrig", …, „zu hoch"

1. *…des fachlichen Anforderungsniveaus?*
2. *…der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?*
3. *…der Stofffülle?*
4. *…des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?*
5. *…des eigenen Engagements?*

Frage 17:

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5-stufige Skala Wichtigkeit: „völlig unwichtig", ..., „sehr wichtig"

5-stufige Skala Förderung: „gar nicht gefördert", …, „sehr stark gefördert"

1. *fachliche Kenntnisse*
2. *praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit*
3. *Autonomie und Selbständigkeit*
4. *Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen*
5. *Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden*
6. *fachübergreifendes Denken*
7. *Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden*
8. *Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein*
9. *Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)*
10. *kritisches Denken*
11. *ethisches Verantwortungsbewusstsein*

Frage 18:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5-stufige Skala: „keine Schwierigkeiten“, ..., „große Schwierigkeiten“, zusätzlich: „trifft (noch) nicht zu“

1. *die Leistungsanforderungen im Fachstudium*
2. *Orientierungsprobleme im Studium*
3. *die Konkurrenz unter Studierenden*
4. *Kontakt zu anderen Studierenden zu finden*
5. *Prüfungen effizient vorzubereiten*
6. *schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen*
7. *Lehrveranstaltungen in englischer Sprache*
8. *Sicherung der Studienfinanzierung*
9. *Bewältigung des Stoffumfangs im Semester*
10. *Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen*
11. *mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)*
12. *mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)*
13. *Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen*
14. *Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende*
15. *überfüllte Lehrveranstaltungen*
16. *mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung*

Frage 19:

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht dringlich“, …, „sehr dringlich“

1. *Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis*
2. *individuelle Beratung/Betreuung (z.B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches…)*
3. *feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien*
4. *„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken*
5. *Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern*
6. *Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung*
7. *Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen*
8. *Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechnik*
9. *Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken*

V. Ausstattung

Frage 20:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: „nie“, …, „sehr häufig“, zusätzlich: „kann ich nicht bewerten/nicht besucht“

1. *Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).*
2. *Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.*
3. *Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.*
4. *Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.*
5. *Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.*

Frage 21:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Fach?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, …, „sehr zufrieden“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. *Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
2. *Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
3. *Öffnungszeiten der Bibliothek*
4. *Verfügbarkeit von Fachliteratur*
5. *Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
6. *Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
7. *Ausstattung der Labore*
8. *Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)*
9. *Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen*

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, …, „sehr zufrieden“, zusätzlich: „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. *Zentrales Studierendensekretariat/ Immatrikulationsbüro*
2. *Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat*
3. *Zentrale Studienberatung*
4. *Studienfachberatung durch Lehrende*
5. *Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)*
6. *Akademisches Auslandsamt/International Office*
7. *Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)*
8. *Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen*
9. *Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)*
10. *Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation*
11. *Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes*

Frage 23:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, …; „sehr zufrieden“, „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. *Homepage der Hochschule*
2. *Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)*
3. *Angebote des Hochschulsports*
4. *Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen*
5. *Kulturelle Angebote rund um die Hochschule*
6. *Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen*
7. *Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)*

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 24:
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...
5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, …, „sehr zufrieden“

1. *…der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?*
2. *…der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?*
3. *…der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?*
4. *…dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?*
5. *…den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?*
6. *…der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?*
7. *…den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?*
8. *…dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertrag insgesamt)?*

Frage 25:
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?
5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, …, „sehr zufrieden“

Frage 26:
Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?
5-stufige Skala: „gar nicht gern“, …, „sehr gern“

VIII. Evaluation

Frage 27:
Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- o *Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.*
- o *Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.*
- o *Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.*

Frage 28:
Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?
5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, …, „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Frage 29:
Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:
Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen? Wir freuen uns über Ihre Hinweise!