Studienqualitätsmonitor SQM 2016

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2016

Bundesweiter Vergleich nach Hochschularten

DZHW:**Randauszählung**

Dezember 2016

DZHW Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

STUDIENQUALITÄTSMONITOR

Universität Konstanz:
Arbeitsgruppe Hochschulforschung

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.dzhw.eu/sqm

Studienqualitätsmonitor beim DZHW

Janka Willige	willige@dzhw.eu	0511 450 670-154
Judith Grützmacher	gruetzmacher@dzhw.eu	0511 450 670-198
Heike Naumann	naumann@dzhw.eu	0511 450 670-120

AG Hochschulforschung der Universität Konstanz

Herausgeber: DZHW – Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung
Lange Laube 12 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

Dezember 2016

Gliederung der Randauszählung

Seite

I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3) 1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8) 5
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9) 19
IV. Studienverlauf (Fragen 11 bis 19) 23
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21) 44
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23) 49
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 26) 55
VIII. Evaluation (Fragen 27 bis 28) 58

Anhang

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2016

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

Zeitpunkt der Erhebung: Mai – August 2016

Bundesweite Vergleichszahlen

In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 3.248 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten Vergleichszahlen wurden in 2016, wie auch im Vorjahr, über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Mit dieser Erhebung, die vom DZHW im Sommersemester 2016 (parallel zu der Befragung an den Hochschulen) durchgeführt wurde, werden bundesweit repräsentative Befunde sichergestellt und als Vergleichszahlen angeboten. Die Beschränkung auf diese Erhebung wurde aufgrund der Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen ab 2014 notwendig. Weitere Informationen zum Instrument HISBUS-Studierendenpanel: www.hisbus.de

Bezugsgruppe der Auswertungen sind deutsche Studierende und Bildungsinländer(innen) (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland).

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder.

Ausgewiesene Werte und statistische Kennzahlen
In der Randauszählung werden alle Werte ausgewiesen, für die gültige Angaben vorliegen (also die Fallzahl ohne fehlende Werte). Angaben für „Stimmenthaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind jeweils gesondert aufgeführt.

Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Sind die Fallzahlen, z. B. bei einzelnen Fächergruppen, sehr gering (N <20) sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

Statistische Kennzahlen: *Arithmetisches Mittel* (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte) sowie *Standardabweichung* (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert).

Erläuterung zu den Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

Kultur. Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport
Sprach- und Kulturwissenschaften allg., Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allg. u. vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaften allg., Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaften

Recht. Rechtswissenschaften
Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht

Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen
Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Verwaltungswissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allg.

Wirts. Wirtschaftswissenschaften
Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

Natur. Mathematik und Naturwissenschaften
Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

Medizin. Medizin
Gesundheitswissenschaften allg., Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin

Agrar. Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften
Landespflege, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

Ing. Ingenieurwissenschaften
Ingenieurwesen allg., Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt

I Betreuungssituation

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in dem von Ihnen gewählten Fach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden						
sehr schlecht (1)	*2,8*	13,8	*2,7*	13,7	*3,1*	13,9
	10,9		*11,0*		*10,8*	
	21,1	21,1	*21,9*	21,9	*19,8*	19,8
	42,3	65,1	*41,8*	64,4	*43,4*	66,3
sehr gut (5)	*22,8*		*22,6*		*23,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.941	100,0	1.904	100,0	1.037	100,0
Fälle insgesamt	*3.128*	*100,0*	*2.055*	*100,0*	*1.073*	*100,0*
keine Angabe	*0*	*0,0*	*0*	*0,0*	*0*	*0,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*187*	*6,0*	*151*	*7,4*	*36*	*3,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 1,0		3,7 | 1,0	
Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden						
sehr schlecht (1)	*1,1*	6,2	*1,2*	6,4	*0,8*	6,0
	5,1		*5,1*		*5,2*	
	15,3	15,3	*15,6*	15,6	*14,7*	14,7
	40,6	78,5	*40,3*	78,0	*41,0*	79,4
sehr gut (5)	*37,9*		*37,7*		*38,4*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.522	100,0	1.638	100,0	883	100,0
Fälle insgesamt	*3.128*	*100,0*	*2.055*	*100,0*	*1.073*	*100,0*
keine Angabe	*5*	*0,2*	*5*	*0,2*	*1*	*0,1*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*601*	*19,2*	*412*	*20,0*	*189*	*17,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 0,9		4,1 | 0,9		4,1 | 0,9	
Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen						
sehr schlecht (1)	*1,9*	10,8	*2,1*	11,7	*1,5*	9,3
	9,0		*9,6*		*7,8*	
	29,4	29,4	*31,5*	31,5	*25,6*	25,6
	47,3	59,8	*45,3*	56,8	*50,9*	65,1
sehr gut (5)	*12,4*		*11,4*		*14,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.966	100,0	1.903	100,0	1.063	100,0
Fälle insgesamt	*3.128*	*100,0*	*2.055*	*100,0*	*1.073*	*100,0*
keine Angabe	*7*	*0,2*	*6*	*0,3*	*1*	*0,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*155*	*5,0*	*145*	*7,1*	*10*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 0,9		3,5 | 0,9		3,7 | 0,9	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen						
sehr schlecht (1)	*6,2*	26,0	*6,6*	26,3	*5,3*	25,3
	19,8		*19,7*		*20,0*	
	28,5	28,5	*28,9*	28,9	*27,6*	27,6
	32,2	45,6	*30,3*	44,8	*35,5*	47,1
sehr gut (5)	*13,4*		*14,4*		*11,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.936	100,0	1.889	100,0	1.047	100,0
Fälle insgesamt	*3.128*	*100,0*	*2.055*	*100,0*	*1.073*	*100,0*
keine Angabe	*2*	*0,1*	*2*	*0,1*	*0*	*0,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*190*	*6,1*	*163*	*7,9*	*26*	*2,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,1		3,3 | 1,1		3,3 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Engagement der Lehrenden						
sehr schlecht (1)	*1,5* *6,0*	7,5	*1,6* *6,0*	7,6	*1,3* *6,1*	7,4
	23,9	23,9	*24,8*	24,8	*22,1*	22,1
sehr gut (5)	*49,5* *19,1*	68,6	*48,2* *19,4*	67,6	*51,8* *18,7*	70,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.073	100,0	2.004	100,0	1.069	100,0
Fälle insgesamt	*3.128*	*100,0*	*2.055*	*100,0*	*1.073*	*100,0*
keine Angabe	*6*	*0,2*	*5*	*0,2*	*1*	*0,1*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*49*	*1,6*	*46*	*2,2*	*3*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 0,9		3,8 | 0,9		3,8 | 0,9	
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung						
sehr schlecht (1)	*11,1* *25,5*	36,6	*12,7* *25,7*	38,4	*8,1* *25,2*	33,3
	28,8	28,8	*27,0*	27,0	*32,2*	32,2
sehr gut (5)	*23,6* *10,9*	34,6	*23,2* *11,4*	34,6	*24,4* *10,1*	34,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.772	100,0	1.802	100,0	970	100,0
Fälle insgesamt	*3.128*	*100,0*	*2.055*	*100,0*	*1.073*	*100,0*
keine Angabe	*5*	*0,2*	*3*	*0,2*	*2*	*0,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*351*	*11,2*	*250*	*12,1*	*102*	*9,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,0 | 1,2		2,9 | 1,2		3,0 | 1,1	

Frage 2a: Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?

nein, da nicht angeboten	69	2,2	51	2,5	18	1,7
nein, da kein Bedarf	1.372	44,2	900	44,2	472	44,3
nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten	65	2,1	39	1,9	26	2,4
ja	1.597	51,5	1.047	51,4	550	51,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.103	100,0	2.037	100,0	1.066	100,0
Fälle insgesamt	*3.116*	*100,0*	*2.046*	*100,0*	*1.071*	*100,0*
keine Angabe	*13*	*0,4*	*8*	*0,4*	*5*	*0,5*

(wenn die Fragen 2a positiv beantwortet wurden)
Frage 3a: Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	*0,9* *3,9*	4,8	*0,9* *4,3*	5,2	*0,9* *3,2*	4,1
	11,7	11,7	*11,6*	11,6	*11,9*	11,9
sehr zufrieden (5)	*45,5* *38,0*	83,5	*44,4* *38,8*	83,3	*47,5* *36,5*	84,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.589	100,0	1.044	100,0	545	100,0
Fälle insgesamt	*1.590*	*100,0*	*1.045*	*100,0*	*545*	*100,0*
keine Angabe	*1*	*0,1*	*1*	*0,1*	*0*	*0,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,2 | 0,8		4,2 | 0,9		4,2 | 0,8	

Frage 2b: Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

nein, keine Möglichkeit gegeben	189	6,1	131	6,4	58	5,4
nein, da kein Bedarf	1.515	48,8	1.035	50,9	480	44,9
ja	1.399	45,1	868	42,7	531	49,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.102	100,0	2.034	100,0	1.068	100,0
Fälle insgesamt	*3.116*	*100,0*	*2.046*	*100,0*	*1.071*	*100,0*
keine Angabe	*14*	*0,4*	*12*	*0,6*	*2*	*0,2*

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
(wenn die Fragen 2b positiv beantwortet wurden) **Frage 3b: Wie zufrieden waren Sie mit ...?**						
... dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*0,9* *2,6*	3,5	*0,9* *1,8*	2,7	*0,9* *3,9*	4,8
	12,0	12,0	*11,8*	11,8	*12,4*	12,4
sehr zufrieden (5)	*35,1* *49,4*	84,5	*33,3* *52,2*	85,5	*38,0* *44,8*	82,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.382	100,0	859	100,0	523	100,0
Fälle insgesamt	*1.392*	*100,0*	*867*	*100,0*	*524*	*100,0*
keine Angabe	*10*	*0,7*	*9*	*1,0*	*1*	*0,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 0,8		4,3 | 0,8		4,2 | 0,9	
Frage 2c: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?						
nein, da nicht angeboten	42	1,3	27	1,3	14	1,4
nein, da kein Bedarf	564	18,1	419	20,6	144	13,5
ja	2.503	80,5	1.591	78,1	912	85,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.108	100,0	2.037	100,0	1.071	100,0
Fälle insgesamt	*3.116*	*100,0*	*2.046*	*100,0*	*1.071*	*100,0*
keine Angabe	*8*	*0,3*	*8*	*0,4*	*0*	*0,0*
(wenn die Fragen 2c positiv beantwortet wurden) **Frage 3c: Wie zufrieden waren Sie mit ...?**						
... dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,5* *5,5*	8,0	*2,8* *5,4*	8,3	*1,9* *5,5*	7,5
	14,4	14,4	*14,3*	14,3	*14,6*	14,6
sehr zufrieden (5)	*39,5* *38,2*	77,6	*39,1* *38,3*	77,5	*40,0* *37,9*	78,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.485	100,0	1.585	100,0	900	100,0
Fälle insgesamt	*2.490*	*100,0*	*1.588*	*100,0*	*902*	*100,0*
keine Angabe	*5*	*0,2*	*3*	*0,2*	*2*	*0,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 1,0		4,0 | 1,0		4,1 | 1,0	

II Lehrangebot

Frage 4: Wie stark ist das von Ihnen gewählte Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

klare Prüfungsvorgaben						
überhaupt nicht (1)	*3,6* *9,6*	13,2	*4,1* *9,7*	13,8	*2,8* *9,3*	12,1
	21,6	21,6	*21,5*	21,5	*21,9*	21,9
sehr stark (5)	*43,4* *21,7*	65,2	*43,4* *21,3*	64,7	*43,5* *22,6*	66,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.004	100,0	1.957	100,0	1.047	100,0
Fälle insgesamt	*3.081*	*100,0*	*2.027*	*100,0*	*1.054*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,4*	*12*	*0,6*	*0*	*0,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*66*	*2,1*	*58*	*2,9*	*7*	*0,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 1,0		3,7 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten						
überhaupt nicht (1)	*9,8* *20,7*	30,6	*9,8* *19,1*	29,0	*9,9* *23,7*	33,6
	28,3	28,3	*26,8*	26,8	*31,2*	31,2
sehr stark (5)	*27,1* *14,0*	41,1	*27,1* *17,2*	44,3	*27,1* *8,1*	35,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.970	100,0	1.938	100,0	1.031	100,0
Fälle insgesamt	*3.081*	*100,0*	*2.027*	*100,0*	*1.054*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,5*	*7*	*0,4*	*8*	*0,7*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*97*	*3,1*	*81*	*4,0*	*15*	*1,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,2		3,2 | 1,2		3,0 | 1,1	
inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben						
überhaupt nicht (1)	*3,3* *8,5*	11,8	*4,2* *8,9*	13,1	*1,8* *7,7*	9,4
	24,9	24,9	*24,2*	24,2	*26,1*	26,1
sehr stark (5)	*44,1* *19,2*	63,3	*44,1* *18,6*	62,7	*44,0* *20,4*	64,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.995	100,0	1.950	100,0	1.045	100,0
Fälle insgesamt	*3.081*	*100,0*	*2.027*	*100,0*	*1.054*	*100,0*
keine Angabe	*4*	*0,1*	*4*	*0,2*	*0*	*0,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*82*	*2,6*	*72*	*3,6*	*9*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,6 | 1,0		3,7 | 0,9	
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben						
überhaupt nicht (1)	*6,6* *16,5*	23,1	*7,9* *16,9*	24,8	*4,2* *15,6*	19,7
	26,4	26,4	*27,0*	27,0	*25,2*	25,2
sehr stark (5)	*33,6* *17,0*	50,6	*32,0* *16,1*	48,1	*36,4* *18,7*	55,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.996	100,0	1.947	100,0	1.049	100,0
Fälle insgesamt	*3.081*	*100,0*	*2.027*	*100,0*	*1.054*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,7*	*19*	*0,9*	*1*	*0,1*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*65*	*2,1*	*61*	*3,0*	*4*	*0,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,3 | 1,2		3,5 | 1,1	
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen						
überhaupt nicht (1)	*10,2* *27,8*	38,1	*11,1* *28,9*	40,0	*8,7* *25,9*	34,5
	27,0	27,0	*26,1*	26,1	*28,6*	28,6
sehr stark (5)	*24,1* *10,9*	35,0	*23,2* *10,7*	33,9	*25,6* *11,3*	36,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.885	100,0	1.880	100,0	1.005	100,0
Fälle insgesamt	*3.081*	*100,0*	*2.027*	*100,0*	*1.054*	*100,0*
keine Angabe	*9*	*0,3*	*6*	*0,3*	*3*	*0,3*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*187*	*6,1*	*141*	*7,0*	*46*	*4,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,0 | 1,2		2,9 | 1,2		3,0 | 1,1	
gute Berufsvorbereitung						
überhaupt nicht (1)	*9,5* *23,2*	32,7	*11,8* *25,6*	37,4	*5,2* *18,8*	24,0
	29,5	29,5	*31,4*	31,4	*26,0*	26,0
sehr stark (5)	*27,6* *10,2*	37,8	*22,8* *8,4*	31,2	*36,4* *13,6*	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.761	100,0	1.800	100,0	961	100,0
Fälle insgesamt	*3.081*	*100,0*	*2.027*	*100,0*	*1.054*	*100,0*
keine Angabe	*10*	*0,3*	*10*	*0,5*	*0*	*0,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*310*	*10,1*	*217*	*10,7*	*93*	*8,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,1		2,9 | 1,1		3,3 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	

Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in dem von Ihnen gewählten Fach.

Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

	Insgesamt		Uni		FH	
sehr schlecht (1)	*3,0*	13,4	*3,3*	13,6	*2,5*	13,2
	10,5		*10,3*		*10,7*	
	25,0	25,0	*24,7*	24,7	*25,6*	25,6
sehr gut (5)	*41,4*	61,6	*40,3*	61,7	*43,4*	61,3
	20,2		*21,4*		*17,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.913	100,0	1.884	100,0	1.029	100,0
Fälle insgesamt	*3.016*	*100,0*	*1.969*	*100,0*	*1.046*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,8*	*11*	*0,6*	*12*	*1,1*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*80*	*2,6*	*74*	*3,7*	*6*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 1,0		3,6 | 1,0	

inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

	Insgesamt		Uni		FH	
sehr schlecht (1)	*6,7*	28,6	*7,1*	28,5	*5,8*	29,0
	22,0		*21,3*		*23,1*	
	30,4	30,4	*32,1*	32,1	*27,3*	27,3
sehr gut (5)	*31,8*	41,0	*30,8*	39,5	*33,7*	43,7
	9,1		*8,7*		*10,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.905	100,0	1.876	100,0	1.029	100,0
Fälle insgesamt	*3.016*	*100,0*	*1.969*	*100,0*	*1.046*	*100,0*
keine Angabe	*15*	*0,5*	*7*	*0,4*	*8*	*0,7*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*96*	*3,2*	*87*	*4,4*	*9*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,1		3,1 | 1,1		3,2 | 1,1	

zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

	Insgesamt		Uni		FH	
sehr schlecht (1)	*4,4*	18,4	*5,1*	20,6	*3,2*	14,4
	14,0		*15,5*		*11,2*	
	25,6	25,6	*25,3*	25,3	*26,3*	26,3
sehr gut (5)	*36,3*	56,0	*36,0*	54,2	*36,8*	59,3
	19,6		*18,1*		*22,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.912	100,0	1.890	100,0	1.023	100,0
Fälle insgesamt	*3.016*	*100,0*	*1.969*	*100,0*	*1.046*	*100,0*
keine Angabe	*18*	*0,6*	*6*	*0,3*	*12*	*1,1*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*85*	*2,8*	*73*	*3,7*	*12*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,1		3,5 | 1,1		3,6 | 1,0	

Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points

	Insgesamt		Uni		FH	
sehr schlecht (1)	*2,7*	12,4	*2,4*	12,8	*3,2*	11,8
	9,8		*10,4*		*8,6*	
	21,9	21,9	*22,8*	22,8	*20,2*	20,2
sehr gut (5)	*43,0*	65,7	*43,3*	64,4	*42,5*	68,0
	22,7		*21,1*		*25,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.836	100,0	1.817	100,0	1.019	100,0
Fälle insgesamt	*3.016*	*100,0*	*1.969*	*100,0*	*1.046*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,8*	*14*	*0,7*	*9*	*0,9*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*157*	*5,2*	*138*	*7,0*	*18*	*1,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 1,0		3,8 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase						
sehr schlecht (1)	*7,8*	27,3	*8,7*	27,3	*6,1*	27,3
	19,5		*18,7*		*21,1*	
	24,7	24,7	*23,8*	23,8	*26,2*	26,2
sehr gut (5)	*30,9*	48,0	*31,2*	48,9	*30,3*	46,5
	17,2		*17,7*		*16,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.404	100,0	1.551	100,0	853	100,0
Fälle insgesamt	*3.016*	*100,0*	*1.969*	*100,0*	*1.046*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,8*	*9*	*0,5*	*14*	*1,3*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*589*	*19,5*	*409*	*20,8*	*179*	*17,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,2		3,3 | 1,2		3,3 | 1,2	
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen						
sehr schlecht (1)	*3,0*	15,0	*3,3*	15,1	*2,5*	14,9
	12,0		*11,8*		*12,4*	
	26,3	26,3	*25,9*	25,9	*26,9*	26,9
sehr gut (5)	*38,4*	58,7	*39,1*	59,0	*37,1*	58,2
	20,3		*19,9*		*21,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.882	100,0	1.896	100,0	987	100,0
Fälle insgesamt	*3.016*	*100,0*	*1.969*	*100,0*	*1.046*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,4*	*4*	*0,2*	*8*	*0,7*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*121*	*4,0*	*69*	*3,5*	*52*	*5,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,0		3,6 | 1,0		3,6 | 1,0	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens						
sehr schlecht (1)	*7,6*	26,6	*7,3*	25,9	*8,0*	27,9
	19,1		*18,6*		*19,9*	
	24,8	24,8	*23,9*	23,9	*26,5*	26,5
sehr gut (5)	*30,6*	48,5	*32,2*	50,2	*27,7*	45,6
	17,9		*17,9*		*17,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.725	100,0	1.764	100,0	960	100,0
Fälle insgesamt	*3.016*	*100,0*	*1.969*	*100,0*	*1.046*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,7*	*9*	*0,4*	*13*	*1,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*270*	*9,0*	*197*	*10,0*	*73*	*7,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,2		3,3 | 1,2		3,3 | 1,2	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	*4,9*	19,6	*4,9*	20,7	*4,9*	17,7
	14,7		*15,7*		*12,8*	
	26,4	26,4	*27,4*	27,4	*24,5*	24,5
sehr gut (5)	*36,3*	54,0	*35,9*	51,9	*37,0*	57,8
	17,7		*15,9*		*20,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.762	100,0	1.768	100,0	994	100,0
Fälle insgesamt	*3.016*	*100,0*	*1.969*	*100,0*	*1.046*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,1*	*15*	*0,8*	*18*	*1,8*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*220*	*7,3*	*186*	*9,4*	*34*	*3,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,1		3,4 | 1,1		3,6 | 1,1	
studienbezogene E-Learning-Angebote						
sehr schlecht (1)	*16,5*	40,5	*17,6*	41,5	*14,5*	38,8
	24,0		*23,9*		*24,2*	
	25,8	25,8	*25,4*	25,4	*26,5*	26,5
sehr gut (5)	*22,7*	33,7	*23,0*	33,1	*22,1*	34,7
	11,0		*10,1*		*12,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.445	100,0	1.577	100,0	868	100,0
Fälle insgesamt	*3.016*	*100,0*	*1.969*	*100,0*	*1.046*	*100,0*
keine Angabe	*16*	*0,5*	*9*	*0,4*	*7*	*0,7*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*555*	*18,4*	*384*	*19,5*	*171*	*16,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,2		2,8 | 1,2		2,9 | 1,2	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Betreuung in Tutorien						
sehr schlecht (1)	*10,5*	24,1	*8,6*	22,1	*14,0*	27,6
	13,5		*13,5*		*13,5*	
	21,8	21,8	*22,5*	22,5	*20,5*	20,5
	35,2	54,1	*34,9*	55,4	*35,7*	51,9
sehr gut (5)	*19,0*		*20,4*		*16,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.396	100,0	1.542	100,0	854	100,0
Fälle insgesamt	*3.016*	*100,0*	*1.969*	*100,0*	*1.046*	*100,0*
keine Angabe	*22*	*0,7*	*12*	*0,6*	*10*	*1,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*598*	*19,8*	*415*	*21,1*	*182*	*17,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,2		3,5 | 1,2		3,3 | 1,3	
fachstudienbegleitende Übungen						
sehr schlecht (1)	*9,6*	24,9	*10,2*	25,7	*8,5*	23,6
	15,4		*15,5*		*15,1*	
	25,6	25,6	*24,5*	24,5	*27,5*	27,5
	34,2	49,5	*34,4*	49,8	*33,9*	49,0
sehr gut (5)	*15,3*		*15,4*		*15,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.284	100,0	1.430	100,0	854	100,0
Fälle insgesamt	*3.016*	*100,0*	*1.969*	*100,0*	*1.046*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,8*	*15*	*0,8*	*8*	*0,8*
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	*709*	*23,5*	*524*	*26,6*	*184*	*17,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,2		3,3 | 1,2		3,3 | 1,2	

Frage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?

Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.						
auf keine (1)	*1,9*	20,8	*1,8*	21,9	*2,0*	18,8
auf wenige	*19,0*		*20,2*		*16,8*	
auf etwa die Hälfte	*29,4*	29,4	*28,3*	28,3	*31,4*	31,4
auf viele	*43,3*	49,8	*43,1*	49,7	*43,8*	49,8
auf alle (5)	*6,4*		*6,6*		*6,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.936	100,0	1.913	100,0	1.022	100,0
Fälle insgesamt	*2.980*	*100,0*	*1.944*	*100,0*	*1.035*	*100,0*
keine Angabe	*44*	*1,5*	*31*	*1,6*	*13*	*1,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 0,9		3,3 | 0,9		3,4 | 0,9	
Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.						
auf keine (1)	*2,1*	17,9	*2,1*	19,9	*2,2*	14,1
auf wenige	*15,7*		*17,8*		*11,9*	
auf etwa die Hälfte	*26,5*	26,5	*27,6*	27,6	*24,3*	24,3
auf viele	*40,8*	55,7	*38,2*	52,5	*45,8*	61,6
auf alle (5)	*14,8*		*14,3*		*15,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.942	100,0	1.918	100,0	1.024	100,0
Fälle insgesamt	*2.980*	*100,0*	*1.944*	*100,0*	*1.035*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,3*	*27*	*1,4*	*11*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,0		3,4 | 1,0		3,6 | 1,0	
Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.						
auf keine (1)	*0,3*	3,2	*0,5*	3,1	*0,0*	3,5
auf wenige	*2,9*		*2,6*		*3,4*	
auf etwa die Hälfte	*15,0*	15,0	*13,6*	13,6	*17,6*	17,6
auf viele	*54,4*	81,8	*55,1*	83,3	*53,0*	78,9
auf alle (5)	*27,4*		*28,2*		*25,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.942	100,0	1.916	100,0	1.026	100,0
Fälle insgesamt	*2.980*	*100,0*	*1.944*	*100,0*	*1.035*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,3*	*29*	*1,5*	*9*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 0,8		4,1 | 0,7		4,0 | 0,8	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.						
auf keine (1)	*3,3*	31,7	*4,3*	34,9	*1,6*	25,8
auf wenige	*28,4*		*30,7*		*24,2*	
auf etwa die Hälfte	*30,9*	30,9	*30,2*	30,2	*32,2*	32,2
auf viele	*29,8*	37,4	*27,3*	34,9	*34,4*	42,0
auf alle (5)	*7,6*		*7,6*		*7,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.940	100,0	1.914	100,0	1.026	100,0
Fälle insgesamt	*2.980*	*100,0*	*1.944*	*100,0*	*1.035*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,3*	*30*	*1,6*	*9*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,0		3,0 | 1,0		3,2 | 1,0	
Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.						
auf keine (1)	*0,9*	13,3	*1,0*	13,5	*0,8*	13,1
auf wenige	*12,4*		*12,5*		*12,3*	
auf etwa die Hälfte	*42,5*	42,5	*42,0*	42,0	*43,6*	43,6
auf viele	*38,0*	44,1	*38,2*	44,6	*37,7*	43,4
auf alle (5)	*6,1*		*6,4*		*5,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.937	100,0	1.916	100,0	1.021	100,0
Fälle insgesamt	*2.980*	*100,0*	*1.944*	*100,0*	*1.035*	*100,0*
keine Angabe	*43*	*1,4*	*29*	*1,5*	*14*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 0,8		3,4 | 0,8		3,4 | 0,8	
Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.						
auf keine (1)	*1,5*	22,0	*1,6*	21,6	*1,3*	22,7
auf wenige	*20,5*		*20,0*		*21,4*	
auf etwa die Hälfte	*44,3*	44,3	*44,0*	44,0	*44,9*	44,9
auf viele	*29,2*	33,7	*29,9*	34,4	*28,1*	32,4
auf alle (5)	*4,5*		*4,6*		*4,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.931	100,0	1.913	100,0	1.018	100,0
Fälle insgesamt	*2.980*	*100,0*	*1.944*	*100,0*	*1.035*	*100,0*
keine Angabe	*49*	*1,6*	*31*	*1,6*	*18*	*1,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 0,8		3,2 | 0,8		3,1 | 0,8	
Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.						
auf keine (1)	*1,3*	9,6	*1,6*	9,6	*0,8*	9,7
auf wenige	*8,3*		*8,0*		*9,0*	
auf etwa die Hälfte	*22,8*	22,8	*23,4*	23,4	*21,8*	21,8
auf viele	*51,3*	67,5	*51,2*	67,0	*51,5*	68,5
auf alle (5)	*16,2*		*15,8*		*17,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.941	100,0	1.919	100,0	1.022	100,0
Fälle insgesamt	*2.980*	*100,0*	*1.944*	*100,0*	*1.035*	*100,0*
keine Angabe	*39*	*1,3*	*26*	*1,3*	*13*	*1,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 0,9		3,7 | 0,9		3,8 | 0,9	

Angebote zum Studieneinstieg

Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule						
genutzt	769	26,6	504	26,8	264	26,3
nicht genutzt, obwohl angeboten	519	18,0	280	14,9	240	23,8
nicht genutzt, da nicht angeboten	960	33,2	693	36,8	267	26,6
nicht genutzt, da nicht bekannt	640	22,2	406	21,6	234	23,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.888	100,0	1.883	100,0	1.005	100,0
Fälle insgesamt	*2.926*	*100,0*	*1.909*	*100,0*	*1.017*	*100,0*
keine Angabe	*39*	*1,3*	*26*	*1,4*	*12*	*1,2*

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests						
genutzt	767	26,6	527	28,0	240	23,9
nicht genutzt, obwohl angeboten	239	8,3	140	7,4	99	9,8
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.006	34,8	687	36,5	319	31,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	875	30,3	529	28,1	346	34,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.886	100,0	1.883	100,0	1.004	100,0
Fälle insgesamt	*2.926*	*100,0*	*1.909*	*100,0*	*1.017*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,4*	*26*	*1,4*	*14*	*1,3*
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule						
genutzt	1.124	39,0	834	44,3	290	29,1
nicht genutzt, obwohl angeboten	556	19,3	352	18,7	203	20,4
nicht genutzt, da nicht angeboten	473	16,4	270	14,4	203	20,4
nicht genutzt, da nicht bekannt	725	25,2	424	22,6	301	30,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.878	100,0	1.880	100,0	998	100,0
Fälle insgesamt	*2.926*	*100,0*	*1.909*	*100,0*	*1.017*	*100,0*
keine Angabe	*48*	*1,6*	*29*	*1,5*	*19*	*1,9*
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen						
genutzt	808	28,0	498	26,5	310	30,8
nicht genutzt, obwohl angeboten	580	20,1	319	16,9	261	25,9
nicht genutzt, da nicht angeboten	923	32,0	667	35,4	256	25,4
nicht genutzt, da nicht bekannt	578	20,0	398	21,1	180	17,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.889	100,0	1.882	100,0	1.007	100,0
Fälle insgesamt	*2.926*	*100,0*	*1.909*	*100,0*	*1.017*	*100,0*
keine Angabe	*37*	*1,3*	*27*	*1,4*	*10*	*1,0*
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn						
genutzt	1.066	36,9	726	38,7	340	33,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	374	12,9	231	12,3	143	14,2
nicht genutzt, da nicht angeboten	773	26,8	495	26,4	277	27,5
nicht genutzt, da nicht bekannt	673	23,3	425	22,7	248	24,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.886	100,0	1.878	100,0	1.008	100,0
Fälle insgesamt	*2.926*	*100,0*	*1.909*	*100,0*	*1.017*	*100,0*
keine Angabe	*41*	*1,4*	*31*	*1,6*	*9*	*0,9*
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens						
genutzt	1.011	35,2	658	35,3	354	35,1
nicht genutzt, obwohl angeboten	418	14,5	271	14,5	147	14,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	789	27,5	520	27,8	269	26,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	655	22,8	418	22,4	238	23,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.874	100,0	1.866	100,0	1.008	100,0
Fälle insgesamt	*2.926*	*100,0*	*1.909*	*100,0*	*1.017*	*100,0*
keine Angabe	*53*	*1,8*	*43*	*2,3*	*9*	*0,9*
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)						
genutzt	593	20,6	430	22,9	163	16,3
nicht genutzt, obwohl angeboten	215	7,5	131	7,0	84	8,4
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.055	36,6	686	36,5	369	36,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	1.018	35,3	631	33,6	387	38,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.881	100,0	1.878	100,0	1.004	100,0
Fälle insgesamt	*2.926*	*100,0*	*1.909*	*100,0*	*1.017*	*100,0*
keine Angabe	*45*	*1,5*	*32*	*1,7*	*14*	*1,3*

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen						
genutzt	556	19,3	431	23,0	124	12,4
nicht genutzt, obwohl angeboten	498	17,3	334	17,8	164	16,4
nicht genutzt, da nicht angeboten	838	29,1	528	28,2	310	30,9
nicht genutzt, da nicht bekannt	987	34,3	583	31,1	404	40,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.879	100,0	1.877	100,0	1.002	100,0
Fälle insgesamt	*2.926*	*100,0*	*1.909*	*100,0*	*1.017*	*100,0*
keine Angabe	*47*	*1,6*	*32*	*1,7*	*15*	*1,5*
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren						
genutzt	879	30,5	413	22,0	466	46,4
nicht genutzt, obwohl angeboten	201	6,9	153	8,1	47	4,7
nicht genutzt, da nicht angeboten	973	33,7	731	38,9	241	24,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	835	28,9	584	31,0	251	25,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.887	100,0	1.881	100,0	1.006	100,0
Fälle insgesamt	*2.926*	*100,0*	*1.909*	*100,0*	*1.017*	*100,0*
keine Angabe	*39*	*1,3*	*28*	*1,5*	*11*	*1,1*
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe						
genutzt	1.233	42,9	709	37,8	525	52,3
nicht genutzt, obwohl angeboten	218	7,6	157	8,4	61	6,1
nicht genutzt, da nicht angeboten	799	27,8	576	30,8	223	22,2
nicht genutzt, da nicht bekannt	626	21,8	431	23,0	195	19,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.876	100,0	1.872	100,0	1.004	100,0
Fälle insgesamt	*2.926*	*100,0*	*1.909*	*100,0*	*1.017*	*100,0*
keine Angabe	*50*	*1,7*	*37*	*1,9*	*13*	*1,3*
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme						
genutzt	1.200	41,7	648	34,6	552	55,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	181	6,3	134	7,2	47	4,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	795	27,6	587	31,3	208	20,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	703	24,4	506	27,0	197	19,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.878	100,0	1.874	100,0	1.004	100,0
Fälle insgesamt	*2.926*	*100,0*	*1.909*	*100,0*	*1.017*	*100,0*
keine Angabe	*48*	*1,6*	*35*	*1,8*	*13*	*1,3*

(nur Studierende, die das jeweilige Angebot genutzt haben:)
Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

	Insgesamt		Uni		FH	
Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule						
überhaupt nicht nützlich (1)	*5,2* *9,6*	14,7	*6,1* *12,0*	18,0	*3,5* *4,9*	8,4
	26,0	26,0	*22,2*	22,2	*33,4*	33,4
sehr nützlich (5)	*32,8* *26,4*	59,2	*35,1* *24,7*	59,7	*28,4* *29,8*	58,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	755	100,0	498	100,0	258	100,0
Fälle insgesamt	*764*	*100,0*	*501*	*100,0*	*263*	*100,0*
keine Angabe	*8*	*1,1*	*3*	*0,5*	*6*	*2,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,6 | 1,2		3,8 | 1,0	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn						
überhaupt nicht nützlich (1)	*12,5* *14,3*	26,8	*14,2* *14,7*	28,9	*8,6* *13,5*	22,1
	26,7	26,7	*28,2*	28,2	*23,4*	23,4
sehr nützlich (5)	*27,9* *18,6*	46,5	*28,3* *14,6*	42,8	*27,2* *27,3*	54,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	763	100,0	523	100,0	240	100,0
Fälle insgesamt	*765*	*100,0*	*525*	*100,0*	*240*	*100,0*
keine Angabe	*2*	*0,2*	*2*	*0,3*	*0*	*0,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,3		3,1 | 1,3		3,5 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule						
überhaupt nicht nützlich (1)	*1,3*	10,0	*1,0*	9,2	*2,1*	12,3
	8,7		*8,2*		*10,2*	
	14,3	14,3	*13,5*	13,5	*16,7*	16,7
sehr nützlich (5)	*33,8*	75,7	*34,1*	77,4	*33,0*	71,0
	41,9		*43,3*		*38,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.115	100,0	824	100,0	290	100,0
Fälle insgesamt	*1.118*	*100,0*	*828*	*100,0*	*290*	*100,0*
keine Angabe	*3*	*0,3*	*3*	*0,4*	*0*	*0,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 1,0		4,1 | 1,0		3,9 | 1,1	
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen						
überhaupt nicht nützlich (1)	*2,2*	10,4	*2,1*	10,8	*2,4*	9,8
	8,2		*8,7*		*7,4*	
	14,7	14,7	*15,5*	15,5	*13,4*	13,4
sehr nützlich (5)	*30,4*	74,8	*30,1*	73,6	*31,0*	76,8
	44,4		*43,6*		*45,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	800	100,0	496	100,0	304	100,0
Fälle insgesamt	*802*	*100,0*	*498*	*100,0*	*304*	*100,0*
keine Angabe	*1*	*0,2*	*1*	*0,3*	*0*	*0,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 1,1		4,0 | 1,1		4,1 | 1,0	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn						
überhaupt nicht nützlich (1)	*0,7*	3,3	*0,9*	4,1	*0,4*	1,5
	2,6		*3,3*		*1,0*	
	11,7	11,7	*10,1*	10,1	*15,1*	15,1
sehr nützlich (5)	*35,5*	85,0	*36,9*	85,7	*32,3*	83,5
	49,5		*48,8*		*51,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.057	100,0	723	100,0	334	100,0
Fälle insgesamt	*1.058*	*100,0*	*724*	*100,0*	*334*	*100,0*
keine Angabe	*1*	*0,1*	*1*	*0,2*	*0*	*0,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 0,8		4,3 | 0,8		4,3 | 0,8	
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens						
überhaupt nicht nützlich (1)	*2,7*	12,4	*3,0*	11,9	*2,1*	13,3
	9,7		*8,9*		*11,2*	
	19,1	19,1	*17,8*	17,8	*21,5*	21,5
sehr nützlich (5)	*33,6*	68,5	*38,7*	70,3	*24,1*	65,2
	35,0		*31,6*		*41,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	998	100,0	649	100,0	348	100,0
Fälle insgesamt	*1.007*	*100,0*	*653*	*100,0*	*354*	*100,0*
keine Angabe	*9*	*0,9*	*4*	*0,6*	*6*	*1,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		3,9 | 1,1		3,9 | 1,1	
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)						
überhaupt nicht nützlich (1)	*1,4*	7,7	*1,3*	8,9	*1,5*	4,5
	6,3		*7,6*		*3,0*	
	19,5	19,5	*18,8*	18,8	*21,4*	21,4
sehr nützlich (5)	*33,3*	72,8	*33,3*	72,3	*33,3*	74,1
	39,5		*39,0*		*40,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	584	100,0	422	100,0	163	100,0
Fälle insgesamt	*588*	*100,0*	*425*	*100,0*	*163*	*100,0*
keine Angabe	*4*	*0,7*	*3*	*0,8*	*1*	*0,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		4,0 | 1,0		4,1 | 0,9	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen						
überhaupt nicht nützlich (1)	*2,9*	10,9	*3,2*	10,4	*2,0*	12,3
	7,9		*7,3*		*10,3*	
	16,8	16,8	*18,4*	18,4	*11,4*	11,4
sehr nützlich (5)	*26,9*	72,3	*25,6*	71,2	*31,2*	76,3
	45,5		*45,6*		*45,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	550	100,0	426	100,0	124	100,0
Fälle insgesamt	*555*	*100,0*	*431*	*100,0*	*124*	*100,0*
keine Angabe	*5*	*0,8*	*5*	*1,1*	*0*	*0,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,1		4,0 | 1,1		4,1 | 1,1	
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren						
überhaupt nicht nützlich (1)	*1,4*	4,4	*1,3*	5,0	*1,4*	3,9
	3,0		*3,6*		*2,5*	
	16,7	16,7	*16,5*	16,5	*16,8*	16,8
sehr nützlich (5)	*33,0*	79,0	*32,2*	78,6	*33,7*	79,3
	45,9		*46,3*		*45,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	876	100,0	410	100,0	466	100,0
Fälle insgesamt	*878*	*100,0*	*412*	*100,0*	*466*	*100,0*
keine Angabe	*2*	*0,2*	*2*	*0,5*	*0*	*0,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,2 | 0,9		4,2 | 0,9		4,2 | 0,9	
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe						
überhaupt nicht nützlich (1)	*2,3*	7,6	*2,4*	7,7	*2,2*	7,3
	5,3		*5,4*		*5,1*	
	19,1	19,1	*20,7*	20,7	*16,8*	16,8
sehr nützlich (5)	*32,2*	73,4	*32,1*	71,6	*32,4*	75,9
	41,2		*39,4*		*43,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.209	100,0	696	100,0	513	100,0
Fälle insgesamt	*1.226*	*100,0*	*707*	*100,0*	*519*	*100,0*
keine Angabe	*18*	*1,4*	*11*	*1,6*	*6*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		4,0 | 1,0		4,1 | 1,0	
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme						
überhaupt nicht nützlich (1)	*0,9*	3,8	*1,4*	4,9	*0,2*	2,6
	3,0		*3,5*		*2,3*	
	12,9	12,9	*13,1*	13,1	*12,6*	12,6
sehr nützlich (5)	*35,4*	83,3	*36,1*	81,9	*34,5*	84,8
	47,9		*45,8*		*50,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.193	100,0	644	100,0	548	100,0
Fälle insgesamt	*1.197*	*100,0*	*645*	*100,0*	*552*	*100,0*
keine Angabe	*4*	*0,3*	*1*	*0,1*	*3*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 0,9		4,2 | 0,9		4,3 | 0,8	
Frage 8b: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,0*	13,1	*1,9*	11,8	*2,1*	15,5
	11,1		*9,9*		*13,5*	
	20,5	20,5	*21,2*	21,2	*19,4*	19,4
sehr zufrieden (5)	*47,3*	66,4	*47,5*	67,0	*46,9*	65,1
	19,1		*19,6*		*18,1*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.586	100,0	1.678	100,0	909	100,0
Fälle insgesamt	*2.638*	*100,0*	*1.702*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*52*	*2,0*	*25*	*1,5*	*27*	*2,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 1,0		3,7 | 1,0	

III Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9a: Im Folgenden geht es um den Forschungsbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
unwichtig (1)	*5,2* *9,3*	14,4	*3,6* *8,0*	11,6	*8,1* *11,7*	19,8
	15,7	15,7	*14,9*	14,9	*17,1*	17,1
sehr wichtig (5)	*39,0* *30,9*	69,9	*40,4* *33,1*	73,5	*36,3* *26,8*	63,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.814	100,0	1.838	100,0	977	100,0
Fälle insgesamt	*2.846*	*100,0*	*1.853*	*100,0*	*993*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*1,1*	*15*	*0,8*	*16*	*1,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,1		3,9 | 1,1		3,6 | 1,2	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
unwichtig (1)	*6,3* *13,9*	20,3	*5,7* *13,1*	18,7	*7,6* *15,6*	23,2
	22,6	22,6	*21,5*	21,5	*24,6*	24,6
sehr wichtig (5)	*33,1* *24,0*	57,1	*34,9* *24,8*	59,7	*29,8* *22,4*	52,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.813	100,0	1.836	100,0	978	100,0
Fälle insgesamt	*2.846*	*100,0*	*1.853*	*100,0*	*993*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,1*	*17*	*0,9*	*15*	*1,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,2		3,6 | 1,2		3,4 | 1,2	

Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
unwichtig (1)	*8,9* *12,8*	21,7	*7,8* *13,2*	21,0	*11,0* *12,0*	23,0
	20,7	20,7	*19,6*	19,6	*22,7*	22,7
sehr wichtig (5)	*29,6* *28,1*	57,6	*29,0* *30,4*	59,4	*30,6* *23,7*	54,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.824	100,0	1.839	100,0	984	100,0
Fälle insgesamt	*2.846*	*100,0*	*1.853*	*100,0*	*993*	*100,0*
keine Angabe	*22*	*0,8*	*14*	*0,7*	*8*	*0,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,3		3,6 | 1,3		3,4 | 1,3	

Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
sehr schlecht (1)	*5,9* *16,6*	22,5	*4,5* *13,1*	17,6	*8,6* *23,7*	32,3
	28,9	28,9	*26,3*	26,3	*34,0*	34,0
sehr gut (5)	*32,8* *15,8*	48,5	*37,7* *18,4*	56,1	*23,1* *10,6*	33,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.604	100,0	1.726	100,0	878	100,0
Fälle insgesamt	*2.846*	*100,0*	*1.853*	*100,0*	*993*	*100,0*
keine Angabe	*22*	*0,8*	*14*	*0,7*	*8*	*0,8*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*220*	*7,7*	*113*	*6,1*	*106*	*10,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,5 | 1,1		3,0 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden						
sehr schlecht (1)	*16,3* *24,8*	41,2	*13,9* *21,1*	35,0	*21,0* *32,3*	53,3
	24,6	24,6	*26,3*	26,3	*21,1*	21,1
sehr gut (5)	*20,6* *13,7*	34,3	*23,3* *15,4*	38,7	*15,2* *10,4*	25,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.429	100,0	1.612	100,0	817	100,0
Fälle insgesamt	*2.846*	*100,0*	*1.853*	*100,0*	*993*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*1,0*	*19*	*1,0*	*10*	*1,0*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*387*	*13,6*	*222*	*12,0*	*165*	*16,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,3		3,1 | 1,3		2,6 | 1,3	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)						
sehr schlecht (1)	*20,6* *25,6*	46,2	*17,9* *25,3*	43,2	*26,1* *26,1*	52,2
	20,3	20,3	*20,3*	20,3	*20,1*	20,1
sehr gut (5)	*18,7* *14,8*	33,5	*20,4* *16,1*	36,5	*15,4* *12,4*	27,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.393	100,0	1.587	100,0	806	100,0
Fälle insgesamt	*2.846*	*100,0*	*1.853*	*100,0*	*993*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,0*	*14*	*0,8*	*15*	*1,6*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*423*	*14,9*	*252*	*13,6*	*171*	*17,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,4		2,9 | 1,3		2,6 | 1,3	

Frage 9b: Im Folgenden geht es um den Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

	Insgesamt		Uni		FH	
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)						
unwichtig (1)	*2,0* *1,9*	4,0	*3,0* *2,8*	5,8	*0,3* *0,3*	0,5
	6,4	6,4	*8,0*	8,0	*3,6*	3,6
sehr wichtig (5)	*21,9* *67,7*	89,6	*24,6* *61,7*	86,2	*16,9* *78,9*	95,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.797	100,0	1.819	100,0	978	100,0
Fälle insgesamt	*2.826*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*991*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*1,0*	*16*	*0,9*	*13*	*1,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,5 | 0,9		4,4 | 1,0		4,7 | 0,6	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)						
unwichtig (1)	*2,4* *4,3*	6,7	*3,4* *5,1*	8,5	*0,7* *2,9*	3,6
	10,9	10,9	*12,0*	12,0	*8,7*	8,7
sehr wichtig (5)	*27,2* *55,2*	82,4	*27,3* *52,2*	79,5	*26,8* *60,9*	87,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.798	100,0	1.818	100,0	980	100,0
Fälle insgesamt	*2.826*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*991*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*1,0*	*17*	*0,9*	*11*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 1,0		4,2 | 1,1		4,4 | 0,8	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)						
unwichtig (1)	*2,5* *4,2*	6,6	*3,2* *5,1*	8,4	*1,1* *2,4*	3,5
	9,1	9,1	*10,5*	10,5	*6,6*	6,6
sehr wichtig (5)	*25,4* *58,8*	84,2	*26,1* *55,1*	81,1	*24,3* *65,6*	89,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.784	100,0	1.805	100,0	979	100,0
Fälle insgesamt	*2.826*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*991*	*100,0*
keine Angabe	*43*	*1,5*	*31*	*1,7*	*12*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 1,0		4,2 | 1,0		4,5 | 0,8	
Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?						
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)						
sehr schlecht (1)	*5,6* *13,8*	19,4	*7,4* *18,0*	25,4	*2,3* *6,1*	8,4
	22,1	22,1	*25,8*	25,8	*15,4*	15,4
sehr gut (5)	*33,6* *25,0*	58,5	*30,6* *18,2*	48,8	*38,9* *37,3*	76,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.729	100,0	1.756	100,0	973	100,0
Fälle insgesamt	*2.826*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*991*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,2*	*21*	*1,1*	*14*	*1,4*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*63*	*2,2*	*58*	*3,2*	*4*	*0,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,2		3,3 | 1,2		4,0 | 1,0	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)						
sehr schlecht (1)	*13,8* *20,5*	34,3	*16,2* *24,5*	40,7	*9,5* *13,2*	22,7
	26,7	26,7	*26,5*	26,5	*27,1*	27,1
sehr gut (5)	*23,6* *15,4*	39,0	*20,4* *12,4*	32,8	*29,4* *20,8*	50,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.651	100,0	1.706	100,0	945	100,0
Fälle insgesamt	*2.826*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*991*	*100,0*
keine Angabe	*32*	*1,1*	*19*	*1,0*	*13*	*1,3*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*144*	*5,1*	*111*	*6,0*	*33*	*3,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,3		2,9 | 1,3		3,4 | 1,2	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)						
sehr schlecht (1)	*11,2* *21,5*	32,7	*14,0* *24,4*	38,4	*6,0* *16,1*	22,2
	20,5	20,5	*24,1*	24,1	*13,9*	13,9
sehr gut (5)	*23,5* *23,3*	46,8	*19,6* *17,8*	37,4	*30,7* *33,2*	64,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.645	100,0	1.711	100,0	934	100,0
Fälle insgesamt	*2.826*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*991*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,0*	*18*	*1,0*	*12*	*1,2*
kann ich (noch) nicht beurteilen	*152*	*5,4*	*107*	*5,8*	*45*	*4,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,3		3,0 | 1,3		3,7 | 1,3	

IV Studienverlauf

Frage 11: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
nein	1.431	50,9	875	47,9	556	56,6
ja, ca. ein Semester	683	24,3	451	24,6	233	23,7
ja, ca. 2-3 Semester	486	17,3	337	18,4	149	15,2
ja, mehr als 3 Semester	210	7,5	166	9,1	43	4,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.810	100,0	1.829	100,0	981	100,0
Fälle insgesamt	*2.823*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*988*	*100,0*
keine Angabe	*13*	*0,5*	*6*	*0,3*	*6*	*0,6*

Frage 12: Beabsichtigen Sie ...
... das Studienfach zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	*89,8*	95,4	*89,5*	95,5	*90,6*	95,0
	5,5		*6,1*		*4,5*	
	2,0	2,0	*2,3*	2,3	*1,5*	1,5
ja, sicher (5)	*1,5*	2,6	*0,8*	2,2	*2,9*	3,4
	1,1		*1,4*		*0,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.806	100,0	1.825	100,0	982	100,0
Fälle insgesamt	*2.823*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*988*	*100,0*
keine Angabe	*17*	*0,6*	*10*	*0,6*	*6*	*0,6*

... die Hochschule zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	*83,0*	91,1	*82,9*	91,4	*83,2*	90,6
	8,1		*8,5*		*7,3*	
	4,4	4,4	*4,7*	4,7	*3,9*	3,9
ja, sicher (5)	*2,2*	4,5	*1,8*	3,9	*2,8*	5,5
	2,3		*2,1*		*2,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.796	100,0	1.821	100,0	976	100,0
Fälle insgesamt	*2.823*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*988*	*100,0*
keine Angabe	*26*	*0,9*	*14*	*0,8*	*12*	*1,2*

... Ihr Studium aufzugeben?

nein, auf keinen Fall (1)	*89,3*	94,9	*88,5*	95,7	*90,7*	93,4
	5,6		*7,2*		*2,7*	
	2,3	2,3	*2,1*	2,1	*2,7*	2,7
ja, sicher (5)	*2,0*	2,8	*1,7*	2,2	*2,6*	3,9
	0,8		*0,5*		*1,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.802	100,0	1.825	100,0	977	100,0
Fälle insgesamt	*2.823*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*988*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,7*	*10*	*0,6*	*11*	*1,1*

... Ihr Studium zu unterbrechen?

nein, auf keinen Fall (1)	*81,1*	90,3	*79,1*	88,8	*84,9*	93,0
	9,2		*9,7*		*8,2*	
	5,1	5,1	*5,8*	5,8	*3,8*	3,8
ja, sicher (5)	*2,7*	4,6	*2,9*	5,3	*2,4*	3,2
	1,9		*2,4*		*0,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.806	100,0	1.829	100,0	977	100,0
Fälle insgesamt	*2.823*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*988*	*100,0*
keine Angabe	*17*	*0,6*	*6*	*0,3*	*10*	*1,1*

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
... in Teilzeit zu studieren?						
nein, auf keinen Fall (1)	*79,8*	87,0	*80,1*	87,4	*79,2*	86,3
	7,2		*7,3*		*7,1*	
	5,7	5,7	*5,9*	5,9	*5,4*	5,4
	2,2	7,3	*2,4*	6,7	*1,7*	8,3
ja, sicher (5)	*5,1*		*4,3*		*6,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.800	100,0	1.826	100,0	974	100,0
Fälle insgesamt	*2.823*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*988*	*100,0*
keine Angabe	*22*	*0,8*	*9*	*0,5*	*14*	*1,4*

Frage 13: Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.	1.316	46,8	876	47,9	440	44,9
Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.	1.225	43,6	789	43,2	435	44,4
Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.	268	9,6	164	9,0	104	10,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.809	100,0	1.830	100,0	980	100,0
Fälle insgesamt	*2.822*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*987*	*100,0*
keine Angabe	*12*	*0,4*	*5*	*0,3*	*7*	*0,7*

Frage 14: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.						
trifft nicht zu (1)	*6,1*	14,4	*5,4*	14,3	*7,3*	14,4
	8,3		*8,9*		*7,1*	
	19,6	19,6	*19,9*	19,9	*19,1*	19,1
	45,0	66,0	*45,8*	65,7	*43,4*	66,5
trifft voll zu (5)	*21,0*		*20,0*		*23,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.772	100,0	1.812	100,0	960	100,0
Fälle insgesamt	*2.813*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*978*	*100,0*
keine Angabe	*9*	*0,3*	*4*	*0,2*	*5*	*0,5*
weiß nicht	*32*	*1,2*	*19*	*1,1*	*13*	*1,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,7 | 1,1		3,7 | 1,1	
Im Studium erbringe ich gute Leistungen.						
trifft nicht zu (1)	*2,3*	9,2	*1,9*	9,5	*3,0*	8,8
	7,0		*7,6*		*5,8*	
	18,2	18,2	*18,5*	18,5	*17,6*	17,6
	42,5	72,6	*42,2*	72,0	*43,1*	73,6
trifft voll zu (5)	*30,0*		*29,8*		*30,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.748	100,0	1.794	100,0	954	100,0
Fälle insgesamt	*2.813*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*978*	*100,0*
keine Angabe	*11*	*0,4*	*6*	*0,3*	*5*	*0,5*
weiß nicht	*53*	*1,9*	*34*	*1,9*	*19*	*2,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		3,9 | 1,0		4,0 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.						
trifft nicht zu (1)	*26,1* *37,2*	63,4	*24,9* *37,8*	62,7	*28,4* *36,2*	64,6
	23,0	23,0	*23,1*	23,1	*22,7*	22,7
trifft voll zu (5)	*9,7* *4,0*	13,7	*10,3* *3,9*	14,2	*8,6* *4,1*	12,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.547	100,0	1.644	100,0	903	100,0
Fälle insgesamt	*2.813*	*100,0*	*1.835*	*100,0*	*978*	*100,0*
keine Angabe	*13*	*0,5*	*7*	*0,4*	*6*	*0,6*
weiß nicht	*253*	*9,0*	*184*	*10,0*	*69*	*7,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,5		2,7 | 1,5		2,5 | 1,4	
Frage 16: Wie beurteilen Sie die Anforderungen in dem von Ihnen gewählten Fach hinsichtlich ...						
... des fachlichen Anforderungsniveaus?						
zu niedrig (1)	*2,6* *14,6*	17,1	*1,6* *11,5*	13,1	*4,4* *20,4*	24,8
gerade richtig (3)	*54,5*	54,5	*55,5*	55,5	*52,7*	52,7
zu hoch (5)	*24,4* *4,0*	28,4	*26,3* *5,1*	31,5	*20,8* *1,7*	22,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.789	100,0	1.821	100,0	968	100,0
Fälle insgesamt	*2.806*	*100,0*	*1.829*	*100,0*	*977*	*100,0*
keine Angabe	*17*	*0,6*	*9*	*0,5*	*8*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 0,8		3,2 | 0,8		3,0 | 0,8	
... der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung?						
zu niedrig (1)	*11,4* *22,1*	33,5	*10,4* *22,2*	32,6	*13,2* *22,0*	35,1
gerade richtig (3)	*51,7*	51,7	*51,5*	51,5	*52,3*	52,3
zu hoch (5) (5)	*11,5* *3,3*	14,8	*11,6* *4,3*	15,9	*11,3* *1,3*	12,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.789	100,0	1.820	100,0	968	100,0
Fälle insgesamt	*2.806*	*100,0*	*1.829*	*100,0*	*977*	*100,0*
keine Angabe	*18*	*0,6*	*9*	*0,5*	*8*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,7 | 0,9		2,8 | 0,9		2,7 | 0,9	
... der Stofffülle?						
zu niedrig (1)	*1,6* *7,7*	9,4	*1,2* *6,5*	7,7	*2,5* *10,2*	12,6
gerade richtig (3)	*46,0*	46,0	*44,4*	44,4	*49,0*	49,0
zu hoch (5)	*32,9* *11,7*	44,6	*34,4* *13,6*	48,0	*30,1* *8,3*	38,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.777	100,0	1.811	100,0	966	100,0
Fälle insgesamt	*2.806*	*100,0*	*1.829*	*100,0*	*977*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*1,0*	*18*	*1,0*	*10*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 0,9		3,5 | 0,8		3,3 | 0,9	
... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise						
zu niedrig (1)	*0,9* *5,9*	6,9	*0,9* *5,3*	6,1	*1,1* *7,2*	8,2
gerade richtig (3)	*55,6*	55,6	*54,8*	54,8	*57,3*	57,3
zu hoch (5)	*29,8* *7,7*	37,5	*31,2* *7,9*	39,1	*27,3* *7,2*	34,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.771	100,0	1.811	100,0	960	100,0
Fälle insgesamt	*2.806*	*100,0*	*1.829*	*100,0*	*977*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,3*	*18*	*1,0*	*17*	*1,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 0,7		3,4 | 0,7		3,3 | 0,8	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
... des eigenen Engagements						
zu niedrig (1)	*3,3* *16,4*	19,7	*3,5* *15,1*	18,6	*3,0* *18,9*	21,9
gerade richtig (3)	*58,6*	58,6	*58,9*	58,9	*57,9*	57,9
zu hoch (5)	*17,2* *4,5*	21,7	*18,1* *4,4*	22,5	*15,5* *4,8*	20,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.778	100,0	1.809	100,0	968	100,0
Fälle insgesamt	*2.806*	*100,0*	*1.829*	*100,0*	*977*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*1,0*	*20*	*1,1*	*8*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,0 | 0,8		3,0 | 0,8		3,0 | 0,8	

Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

	Insgesamt		Uni		FH	
fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,0* *0,5*	0,5	*0,1* *0,6*	0,7	*0,0* *0,1*	0,1
	3,3	3,3	*3,4*	3,4	*3,0*	3,0
sehr wichtig (5)	*24,8* *71,4*	96,2	*24,5* *71,4*	95,9	*25,5* *71,4*	96,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.710	100,0	1.777	100,0	933	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*27*	*1,0*	*16*	*0,9*	*11*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,7 | 0,6		4,7 | 0,6		4,7 | 0,5	
fachliche Kenntnisse (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*0,7* *4,0*	4,7	*0,8* *2,8*	3,6	*0,6* *6,3*	6,9
	18,2	18,2	*15,3*	15,3	*23,7*	23,7
sehr stark gefördert (5)	*44,7* *32,4*	77,0	*43,8* *37,3*	81,1	*46,3* *23,1*	69,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.701	100,0	1.770	100,0	932	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,3*	*23*	*1,3*	*12*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 0,9		4,1 | 0,8		3,8 | 0,9	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*1,3* *3,5*	4,8	*1,9* *4,5*	6,5	*0,1* *1,6*	1,6
	7,4	7,4	*9,3*	9,3	*3,7*	3,7
sehr wichtig (5)	*22,6* *65,3*	87,8	*23,9* *60,3*	84,3	*20,0* *74,7*	94,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.699	100,0	1.767	100,0	932	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,4*	*26*	*1,5*	*12*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,5 | 0,9		4,4 | 1,0		4,7 | 0,6	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*8,6* *22,7*	31,2	*10,8* *29,1*	39,8	*4,4* *10,6*	15,0
	31,3	31,3	*31,6*	31,6	*30,7*	30,7
sehr stark gefördert (5)	*24,7* *12,8*	37,5	*20,1* *8,5*	28,6	*33,5* *20,8*	54,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.690	100,0	1.761	100,0	929	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*47*	*1,7*	*32*	*1,8*	*15*	*1,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,1 | 1,1		2,9 | 1,1		3,6 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,6* *3,2*	3,7	*0,7* *2,6*	3,4	*0,3* *4,2*	4,4
	13,8	13,8	*13,1*	13,1	*15,3*	15,3
sehr wichtig (5)	*35,7* *46,7*	82,4	*34,2* *49,4*	83,5	*38,5* *41,8*	80,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.706	100,0	1.772	100,0	934	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*1,1*	*21*	*1,2*	*10*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,2 | 0,9		4,3 | 0,8		4,2 | 0,9	
Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*3,7* *12,9*	16,6	*4,5* *11,4*	15,9	*2,2* *15,7*	18,0
	31,2	31,2	*27,9*	27,9	*37,5*	37,5
sehr stark gefördert (5)	*31,2* *21,0*	52,2	*32,8* *23,4*	56,2	*28,1* *16,4*	44,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.706	100,0	1.770	100,0	935	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*1,1*	*22*	*1,2*	*8*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,1		3,6 | 1,1		3,4 | 1,0	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*1,9* *7,9*	9,9	*2,4* *8,8*	11,2	*1,1* *6,3*	7,3
	19,5	19,5	*21,6*	21,6	*15,5*	15,5
sehr wichtig (5)	*34,4* *36,3*	70,7	*32,5* *34,7*	67,2	*38,0* *39,2*	77,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.695	100,0	1.763	100,0	932	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*42*	*1,5*	*30*	*1,7*	*12*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		3,9 | 1,1		4,1 | 0,9	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*6,4* *16,8*	23,2	*8,1* *20,0*	28,1	*3,1* *10,8*	13,9
	27,3	27,3	*29,9*	29,9	*22,3*	22,3
sehr stark gefördert (5)	*30,8* *18,7*	49,5	*27,8* *14,2*	42,0	*36,5* *27,2*	63,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.694	100,0	1.761	100,0	933	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*42*	*1,5*	*32*	*1,8*	*11*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,2		3,2 | 1,2		3,7 | 1,1	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*1,4* *7,7*	9,1	*1,0* *6,3*	7,2	*2,4* *10,3*	12,7
	20,9	20,9	*19,0*	19,0	*24,5*	24,5
sehr wichtig (5)	*35,4* *34,6*	70,0	*35,4* *38,4*	73,8	*35,5* *27,3*	62,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.707	100,0	1.772	100,0	934	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,1*	*20*	*1,1*	*9*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,0		4,0 | 1,0		3,7 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*4,2* *17,9*	22,1	*3,1* *15,2*	18,2	*6,3* *23,0*	29,3
	28,1	28,1	*26,9*	26,9	*30,5*	30,5
sehr stark gefördert (5)	*33,2* *16,6*	49,8	*35,5* *19,4*	54,9	*28,8* *11,4*	40,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.706	100,0	1.771	100,0	934	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*1,1*	*21*	*1,2*	*10*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,5 | 1,1		3,2 | 1,1	
fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,3* *2,7*	2,9	*0,4* *3,1*	3,5	*0,0* *1,8*	1,8
	11,7	11,7	*12,9*	12,9	*9,4*	9,4
sehr wichtig (5)	*35,2* *50,2*	85,4	*34,4* *49,2*	83,6	*36,8* *52,1*	88,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.686	100,0	1.757	100,0	929	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*50*	*1,8*	*36*	*2,0*	*15*	*1,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,3 | 0,8		4,3 | 0,8		4,4 | 0,7	
fachübergreifendes Denken (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*7,7* *24,5*	32,2	*9,9* *26,1*	36,1	*3,5* *21,4*	24,9
	32,8	32,8	*31,8*	31,8	*34,8*	34,8
sehr stark gefördert (5)	*25,3* *9,7*	35,0	*22,1* *10,0*	32,1	*31,3* *9,0*	40,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.688	100,0	1.757	100,0	931	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*49*	*1,8*	*36*	*2,0*	*13*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,0 | 1,1		3,0 | 1,1		3,2 | 1,0	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,4* *0,8*	1,2	*0,6* *0,2*	0,8	*0,0* *2,0*	2,0
	5,5	5,5	*5,4*	5,4	*5,9*	5,9
sehr wichtig (5)	*31,4* *61,8*	93,2	*30,7* *63,2*	93,8	*32,8* *59,4*	92,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.699	100,0	1.765	100,0	934	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*37*	*1,4*	*28*	*1,6*	*9*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,5 | 0,7		4,6 | 0,7		4,5 | 0,7	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*4,4* *15,1*	19,5	*5,4* *14,7*	20,0	*2,5* *16,0*	18,5
	32,5	32,5	*31,5*	31,5	*34,3*	34,3
sehr stark gefördert (5)	*33,4* *14,6*	48,0	*32,1* *16,3*	48,5	*35,8* *11,4*	47,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.700	100,0	1.765	100,0	935	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*36*	*1,3*	*27*	*1,5*	*9*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,0		3,4 | 1,1		3,4 | 1,0	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*6,5* *16,8*	23,3	*5,3* *15,4*	20,7	*8,8* *19,5*	28,3
	23,2	23,2	*22,8*	22,8	*24,0*	24,0
sehr wichtig (5)	*26,8* *26,7*	53,5	*27,3* *29,3*	56,6	*26,0* *21,7*	47,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.707	100,0	1.773	100,0	934	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,1*	*20*	*1,1*	*10*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,2		3,6 | 1,2		3,3 | 1,3	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*16,6* *28,5*	45,1	*13,9* *25,5*	39,4	*21,8* *34,1*	55,9
	26,7	26,7	*28,5*	28,5	*23,3*	23,3
sehr stark gefördert (5)	*19,0* *9,2*	28,2	*20,6* *11,5*	32,1	*16,0* *4,8*	20,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.697	100,0	1.767	100,0	931	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*39*	*1,4*	*26*	*1,5*	*13*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,2		2,9 | 1,2		2,5 | 1,1	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*2,6* *6,9*	9,5	*3,0* *7,6*	10,6	*1,7* *5,7*	7,3
	18,7	18,7	*19,0*	19,0	*18,0*	18,0
sehr wichtig (5)	*29,4* *42,5*	71,9	*29,3* *41,1*	70,4	*29,5* *45,1*	74,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.687	100,0	1.757	100,0	930	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*49*	*1,8*	*36*	*2,0*	*13*	*1,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,1		4,0 | 1,1		4,1 | 1,0	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*18,7* *22,5*	41,2	*21,0* *23,4*	44,4	*14,3* *20,8*	35,1
	33,2	33,2	*32,1*	32,1	*35,4*	35,4
sehr stark gefördert (5)	*18,5* *7,1*	25,6	*16,8* *6,7*	23,5	*21,6* *7,9*	29,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.676	100,0	1.748	100,0	928	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*60*	*2,2*	*45*	*2,5*	*15*	*1,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,7 | 1,2		2,6 | 1,2		2,9 | 1,1	
kritisches Denken (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*0,3* *1,5*	1,8	*0,4* *1,4*	1,8	*0,0* *1,7*	1,7
	6,9	6,9	*6,2*	6,2	*8,2*	8,2
sehr wichtig (5)	*25,8* *65,5*	91,3	*24,5* *67,5*	92,0	*28,4* *61,6*	90,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.700	100,0	1.767	100,0	933	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*37*	*1,3*	*26*	*1,4*	*11*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,5 | 0,7		4,6 | 0,7		4,5 | 0,7	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
kritisches Denken (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*8,3* *16,7*	25,0	*8,1* *16,7*	24,8	*8,7* *16,7*	25,4
	29,5	29,5	*27,8*	27,8	*32,8*	32,8
sehr stark gefördert (5)	*27,9* *17,6*	45,5	*28,7* *18,7*	47,4	*26,4* *15,5*	41,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.701	100,0	1.769	100,0	932	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,3*	*24*	*1,3*	*11*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,2		3,3 | 1,2		3,2 | 1,2	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	*3,4* *6,4*	9,8	*2,7* *6,4*	9,1	*4,8* *6,4*	11,2
	16,2	16,2	*16,0*	16,0	*16,6*	16,6
sehr wichtig (5)	*28,7* *45,3*	74,0	*27,3* *47,6*	74,9	*31,3* *40,9*	72,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.697	100,0	1.766	100,0	931	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,5*	*27*	*1,5*	*13*	*1,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,1 | 1,1		4,1 | 1,1		4,0 | 1,1	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	*15,4* *24,3*	39,7	*15,7* *24,8*	40,5	*14,9* *23,3*	38,2
	28,9	28,9	*29,1*	29,1	*28,5*	28,5
sehr stark gefördert (5)	*21,2* *10,2*	31,4	*20,5* *9,9*	30,4	*22,4* *10,9*	33,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.703	100,0	1.769	100,0	934	100,0
Fälle insgesamt	*2.736*	*100,0*	*1.793*	*100,0*	*944*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,2*	*23*	*1,3*	*10*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,2		2,8 | 1,2		2,9 | 1,2	

Frage 18: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
die Leistungsanforderungen im Fachstudium						
keine Schwierigkeiten (1)	*24,9* *28,4*	53,4	*23,4* *28,5*	51,9	*27,7* *28,3*	56,0
	21,7	21,7	*20,5*	20,5	*23,9*	23,9
große Schwierigkeiten (5)	*19,3* *5,7*	25,0	*21,5* *6,1*	27,6	*15,2* *4,9*	20,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.670	100,0	1.743	100,0	927	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*1,1*	*21*	*1,2*	*9*	*0,9*
trifft (noch) nicht zu	*19*	*0,7*	*18*	*1,0*	*1*	*0,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,5 | 1,2		2,6 | 1,2		2,4 | 1,2	
Orientierungsprobleme im Studium						
keine Schwierigkeiten (1)	*41,7* *27,2*	68,8	*39,6* *26,8*	66,4	*45,7* *27,9*	73,5
	15,5	15,5	*16,1*	16,1	*14,4*	14,4
große Schwierigkeiten (5)	*12,4* *3,3*	15,7	*13,4* *4,2*	17,6	*10,6* *1,5*	12,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.650	100,0	1.740	100,0	910	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,2*	*22*	*1,2*	*11*	*1,2*
trifft (noch) nicht zu	*35*	*1,3*	*20*	*1,1*	*16*	*1,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,1 | 1,2		2,2 | 1,2		1,9 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
die Konkurrenz unter Studierenden						
keine Schwierigkeiten (1)	*55,1* *19,4*	74,5	*53,3* *21,4*	74,7	*58,5* *15,8*	74,2
	13,0	13,0	*13,0*	13,0	*13,1*	13,1
große Schwierigkeiten (5)	*8,5* *3,9*	12,5	*8,7* *3,6*	12,4	*8,1* *4,5*	12,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.640	100,0	1.723	100,0	917	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,1*	*21*	*1,2*	*9*	*1,0*
trifft (noch) nicht zu	*48*	*1,7*	*38*	*2,1*	*10*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	1,9 | 1,2		1,9 | 1,2		1,8 | 1,2	
Kontakt zu anderen Studierenden zu finden						
keine Schwierigkeiten (1)	*47,3* *21,5*	68,8	*44,8* *21,2*	66,0	*52,0* *22,1*	74,1
	13,5	13,5	*14,3*	14,3	*12,0*	12,0
große Schwierigkeiten (5)	*11,7* *6,1*	17,7	*13,5* *6,2*	19,8	*8,1* *5,7*	13,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.663	100,0	1.743	100,0	920	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,2*	*26*	*1,4*	*8*	*0,9*
trifft (noch) nicht zu	*21*	*0,8*	*13*	*0,7*	*8*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,1 | 1,3		2,2 | 1,3		1,9 | 1,2	
Prüfungen effizient vorzubereiten						
keine Schwierigkeiten (1)	*17,8* *28,2*	46,1	*17,8* *28,2*	46,0	*17,9* *28,4*	46,2
	22,9	22,9	*23,2*	23,2	*22,3*	22,3
große Schwierigkeiten (5)	*22,1* *8,9*	31,0	*21,7* *9,1*	30,8	*22,9* *8,5*	31,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.629	100,0	1.718	100,0	910	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*38*	*1,4*	*27*	*1,5*	*11*	*1,2*
trifft (noch) nicht zu	*51*	*1,9*	*36*	*2,0*	*15*	*1,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,2		2,8 | 1,2		2,8 | 1,2	
schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen						
keine Schwierigkeiten (1)	*28,1* *29,5*	57,6	*27,2* *29,4*	56,6	*29,8* *29,7*	59,6
	22,1	22,1	*19,9*	19,9	*26,4*	26,4
große Schwierigkeiten (5)	*13,9* *6,3*	20,2	*15,9* *7,6*	23,5	*10,1* *3,9*	14,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.519	100,0	1.636	100,0	883	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*1,1*	*21*	*1,2*	*8*	*0,9*
trifft (noch) nicht zu	*170*	*6,2*	*125*	*7,0*	*44*	*4,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,4 | 1,2		2,5 | 1,3		2,3 | 1,1	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache						
keine Schwierigkeiten (1)	*54,0* *21,9*	75,9	*53,9* *22,1*	75,9	*54,2* *21,6*	75,8
	10,5	10,5	*11,3*	11,3	*8,8*	8,8
große Schwierigkeiten (5)	*7,7* *5,9*	13,7	*6,9* *5,8*	12,8	*9,3* *6,2*	15,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.974	100,0	1.311	100,0	663	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*1,1*	*21*	*1,2*	*8*	*0,9*
trifft (noch) nicht zu	*715*	*26,3*	*450*	*25,3*	*265*	*28,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	1,9 | 1,2		1,9 | 1,2		1,9 | 1,2	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Sicherung der Studienfinanzierung						
keine Schwierigkeiten (1)	*37,7*	53,2	*36,4*	52,5	*40,2*	54,5
	15,5		*16,1*		*14,3*	
	14,2	14,2	*14,3*	14,3	*14,1*	14,1
große Schwierigkeiten (5)	*16,0*	32,6	*17,5*	33,1	*13,0*	31,5
	16,6		*15,6*		*18,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.595	100,0	1.708	100,0	887	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*53*	*1,9*	*33*	*1,8*	*20*	*2,2*
trifft (noch) nicht zu	*70*	*2,6*	*41*	*2,3*	*28*	*3,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,5		2,6 | 1,5		2,6 | 1,6	
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester						
keine Schwierigkeiten (1)	*18,2*	43,0	*16,4*	40,0	*21,5*	48,6
	24,8		*23,5*		*27,1*	
	23,3	23,3	*23,6*	23,6	*22,7*	22,7
große Schwierigkeiten (5)	*23,5*	33,7	*25,3*	36,4	*20,2*	28,7
	10,2		*11,1*		*8,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.656	100,0	1.734	100,0	922	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*1,1*	*21*	*1,2*	*8*	*0,9*
trifft (noch) nicht zu	*33*	*1,2*	*27*	*1,5*	*6*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,3		2,9 | 1,3		2,7 | 1,3	
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen						
keine Schwierigkeiten (1)	*16,9*	23,9	*14,2*	21,2	*22,5*	29,7
	7,1		*7,0*		*7,3*	
	7,3	7,3	*7,9*	7,9	*6,2*	6,2
große Schwierigkeiten (5)	*19,7*	68,7	*22,4*	70,9	*14,1*	64,0
	49,0		*48,6*		*50,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.481	100,0	1.007	100,0	473	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*43*	*1,6*	*23*	*1,3*	*20*	*2,1*
trifft (noch) nicht zu	*1.194*	*43,9*	*751*	*42,2*	*443*	*47,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,5		3,8 | 1,4		3,6 | 1,7	
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)						
keine Schwierigkeiten (1)	*44,5*	73,0	*45,0*	72,1	*43,6*	74,7
	28,5		*27,1*		*31,1*	
	14,2	14,2	*15,6*	15,6	*11,6*	11,6
große Schwierigkeiten (5)	*9,1*	12,8	*8,5*	12,3	*10,1*	13,7
	3,7		*3,8*		*3,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.657	100,0	1.734	100,0	922	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,3*	*26*	*1,5*	*8*	*0,9*
trifft (noch) nicht zu	*27*	*1,0*	*22*	*1,2*	*5*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,0 | 1,1		2,0 | 1,1		2,0 | 1,1	
mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)						
keine Schwierigkeiten (1)	*30,1*	52,4	*27,5*	51,6	*35,0*	53,9
	22,3		*24,0*		*18,9*	
	19,3	19,3	*17,7*	17,7	*22,3*	22,3
große Schwierigkeiten (5)	*16,6*	28,3	*18,0*	30,8	*13,8*	23,8
	11,8		*12,7*		*10,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.294	100,0	1.493	100,0	802	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*1,0*	*17*	*1,0*	*11*	*1,1*
trifft (noch) nicht zu	*395*	*14,6*	*272*	*15,2*	*124*	*13,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,4		2,6 | 1,4		2,4 | 1,4	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen						
keine Schwierigkeiten (1)	*56,3* *21,0*	77,4	*52,0* *20,8*	72,8	*64,9* *21,5*	86,5
	10,3	10,3	*12,5*	12,5	*5,9*	5,9
große Schwierigkeiten (5)	*8,1* *4,3*	12,4	*9,5* *5,3*	14,7	*5,3* *2,3*	7,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.538	100,0	1.691	100,0	847	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,3*	*25*	*1,4*	*9*	*1,0*
trifft (noch) nicht zu	*146*	*5,4*	*66*	*3,7*	*80*	*8,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	1,8 | 1,2		2,0 | 1,2		1,6 | 1,0	
Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende						
keine Schwierigkeiten (1)	*61,0* *19,6*	80,6	*62,3* *20,1*	82,4	*58,7* *18,6*	77,3
	9,6	9,6	*8,6*	8,6	*11,6*	11,6
große Schwierigkeiten (5)	*6,6* *3,2*	9,8	*5,9* *3,2*	9,1	*7,9* *3,1*	11,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.424	100,0	1.580	100,0	844	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*39*	*1,4*	*24*	*1,3*	*15*	*1,6*
trifft (noch) nicht zu	*255*	*9,4*	*178*	*10,0*	*77*	*8,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	1,7 | 1,1		1,7 | 1,1		1,8 | 1,1	
überfüllte Lehrveranstaltungen						
keine Schwierigkeiten (1)	*49,1* *23,2*	72,3	*41,8* *25,3*	67,1	*63,4* *19,1*	82,4
	12,4	12,4	*14,3*	14,3	*8,8*	8,8
große Schwierigkeiten (5)	*9,4* *5,9*	15,3	*11,3* *7,3*	18,6	*5,7* *3,0*	8,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.514	100,0	1.663	100,0	851	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,2*	*22*	*1,2*	*11*	*1,2*
trifft (noch) nicht zu	*171*	*6,3*	*97*	*5,4*	*74*	*7,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,0 | 1,2		2,2 | 1,3		1,7 | 1,1	
mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung						
keine Schwierigkeiten (1)	*23,1* *23,8*	46,9	*23,3* *24,8*	48,1	*22,9* *21,8*	44,7
	21,0	21,0	*21,2*	21,2	*20,6*	20,6
große Schwierigkeiten (5)	*19,4* *12,7*	32,1	*18,6* *12,1*	30,7	*21,0* *13,7*	34,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.603	100,0	1.717	100,0	885	100,0
Fälle insgesamt	*2.718*	*100,0*	*1.782*	*100,0*	*936*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*1,1*	*21*	*1,2*	*11*	*1,1*
trifft (noch) nicht zu	*84*	*3,1*	*44*	*2,5*	*40*	*4,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,7 | 1,3		2,7 | 1,3		2,8 | 1,4	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	

Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

	Insgesamt		Uni		FH	
Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis						
überhaupt nicht dringlich (1)	*32,8*	52,4	*26,7*	45,5	*44,5*	65,5
	19,6		*18,8*		*21,0*	
	20,2	20,2	*22,3*	22,3	*16,2*	16,2
	17,8	27,4	*20,4*	32,2	*12,7*	18,2
sehr dringlich (5)	*9,7*		*11,8*		*5,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.666	100,0	1.751	100,0	915	100,0
Fälle insgesamt	*2.714*	*100,0*	*1.779*	*100,0*	*935*	*100,0*
keine Angabe	*47*	*1,7*	*28*	*1,6*	*20*	*2,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,5 | 1,4		2,7 | 1,4		2,1 | 1,3	
Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)						
überhaupt nicht dringlich (1)	*26,1*	52,6	*24,0*	51,1	*30,0*	55,5
	26,6		*27,1*		*25,5*	
	21,4	21,4	*21,1*	21,1	*22,2*	22,2
	16,8	25,9	*18,1*	27,8	*14,4*	22,4
sehr dringlich (5)	*9,1*		*9,7*		*8,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.679	100,0	1.755	100,0	924	100,0
Fälle insgesamt	*2.714*	*100,0*	*1.779*	*100,0*	*935*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,3*	*25*	*1,4*	*11*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,3		2,6 | 1,3		2,4 | 1,3	
feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien						
überhaupt nicht dringlich (1)	*29,2*	54,7	*30,0*	57,0	*27,7*	50,2
	25,5		*27,1*		*22,5*	
	22,6	22,6	*21,6*	21,6	*24,5*	24,5
	15,6	22,7	*14,6*	21,3	*17,5*	25,2
sehr dringlich (5)	*7,1*		*6,7*		*7,8*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.672	100,0	1.746	100,0	926	100,0
Fälle insgesamt	*2.714*	*100,0*	*1.779*	*100,0*	*935*	*100,0*
keine Angabe	*42*	*1,5*	*33*	*1,9*	*9*	*1,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,5 | 1,3		2,4 | 1,2		2,6 | 1,3	
Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken						
überhaupt nicht dringlich (1)	*37,2*	61,6	*37,5*	63,3	*36,5*	58,5
	24,5		*25,7*		*22,0*	
	17,9	17,9	*18,1*	18,1	*17,4*	17,4
	13,4	20,5	*11,8*	18,6	*16,5*	24,1
sehr dringlich (5)	*7,1*		*6,8*		*7,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.668	100,0	1.748	100,0	920	100,0
Fälle insgesamt	*2.714*	*100,0*	*1.779*	*100,0*	*935*	*100,0*
keine Angabe	*46*	*1,7*	*31*	*1,8*	*15*	*1,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,3 | 1,3		2,2 | 1,3		2,4 | 1,3	
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern						
überhaupt nicht dringlich (1)	*40,7*	56,9	*36,9*	53,6	*48,0*	63,1
	16,1		*16,7*		*15,1*	
	21,9	21,9	*23,5*	23,5	*19,0*	19,0
	13,3	21,2	*14,7*	23,0	*10,5*	17,9
sehr dringlich (5)	*7,9*		*8,2*		*7,4*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.636	100,0	1.719	100,0	918	100,0
Fälle insgesamt	*2.714*	*100,0*	*1.779*	*100,0*	*935*	*100,0*
keine Angabe	*77*	*2,9*	*61*	*3,4*	*17*	*1,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,3 | 1,3		2,4 | 1,3		2,1 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung						
überhaupt nicht dringlich (1)	*31,9* *23,2*	55,1	*32,4* *23,0*	55,4	*31,1* *23,4*	54,5
	20,0	20,0	*19,5*	19,5	*21,0*	21,0
sehr dringlich (5)	*17,2* *7,7*	24,9	*18,2* *6,9*	25,1	*15,4* *9,1*	24,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.664	100,0	1.748	100,0	916	100,0
Fälle insgesamt	*2.714*	*100,0*	*1.779*	*100,0*	*935*	*100,0*
keine Angabe	*50*	*1,8*	*31*	*1,7*	*19*	*2,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,5 | 1,3		2,4 | 1,3		2,5 | 1,3	
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen						
überhaupt nicht dringlich (1)	*27,4* *23,2*	50,6	*27,7* *22,6*	50,2	*27,0* *24,3*	51,3
	22,2	22,2	*22,4*	22,4	*21,6*	21,6
sehr dringlich (5)	*16,4* *10,9*	27,2	*17,2* *10,1*	27,3	*14,8* *12,2*	27,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.662	100,0	1.745	100,0	917	100,0
Fälle insgesamt	*2.714*	*100,0*	*1.779*	*100,0*	*935*	*100,0*
keine Angabe	*52*	*1,9*	*34*	*1,9*	*17*	*1,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,3		2,6 | 1,3		2,6 | 1,3	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken						
überhaupt nicht dringlich (1)	*15,6* *21,1*	36,7	*15,7* *20,2*	36,0	*15,3* *22,8*	38,1
	26,2	26,2	*26,5*	26,5	*25,7*	25,7
sehr dringlich (5)	*21,9* *15,2*	37,1	*22,7* *14,9*	37,6	*20,5* *15,7*	36,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.676	100,0	1.753	100,0	923	100,0
Fälle insgesamt	*2.714*	*100,0*	*1.779*	*100,0*	*935*	*100,0*
keine Angabe	*37*	*1,4*	*26*	*1,5*	*11*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,0 | 1,3		3,0 | 1,3		3,0 | 1,3	
Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken						
überhaupt nicht dringlich (1)	*20,9* *22,0*	42,9	*20,6* *21,3*	41,9	*21,5* *23,2*	44,7
	21,4	21,4	*22,7*	22,7	*18,8*	18,8
sehr dringlich (5)	*22,4* *13,3*	35,7	*22,2* *13,1*	35,3	*22,7* *13,8*	36,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.678	100,0	1.756	100,0	923	100,0
Fälle insgesamt	*2.714*	*100,0*	*1.779*	*100,0*	*935*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,3*	*24*	*1,3*	*12*	*1,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,9 | 1,3		2,9 | 1,3		2,8 | 1,4	

V Ausstattung

Frage 20: Wie häufig kommt es in dem von Ihnen gewählten Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).

	Insgesamt		Uni		FH	
nie (1)	*40,3* *27,3*	67,6	*32,8* *29,3*	62,1	*54,6* *23,6*	78,1
	15,1	15,1	*16,5*	16,5	*12,3*	12,3
sehr häufig (5)	*11,0* *6,3*	17,3	*13,8* *7,6*	21,4	*5,8* *3,7*	9,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.614	100,0	1.713	100,0	901	100,0
Fälle insgesamt	*2.707*	*100,0*	*1.776*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*37*	*1,3*	*22*	*1,3*	*14*	*1,5*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*57*	*2,1*	*41*	*2,3*	*16*	*1,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,2 | 1,2		2,3 | 1,3		1,8 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.						
nie (1)	*32,8* *38,7*	71,5	*34,8* *39,3*	74,1	*29,1* *37,5*	66,6
	14,7	14,7	*14,4*	14,4	*15,1*	15,1
sehr häufig (5)	*11,0* *2,8*	13,8	*8,1* *3,4*	11,4	*16,6* *1,6*	18,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.521	100,0	1.642	100,0	879	100,0
Fälle insgesamt	*2.707*	*100,0*	*1.776*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*1,1*	*23*	*1,3*	*8*	*0,9*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*155*	*5,7*	*111*	*6,3*	*44*	*4,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,1 | 1,1		2,1 | 1,1		2,2 | 1,1	
Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.						
nie (1)	*50,5* *20,4*	70,9	*49,5* *18,1*	67,6	*51,8* *23,5*	75,3
	13,1	13,1	*16,0*	16,0	*9,4*	9,4
sehr häufig (5)	*10,4* *5,6*	15,9	*10,0* *6,4*	16,4	*10,8* *4,6*	15,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.347	100,0	762	100,0	585	100,0
Fälle insgesamt	*2.707*	*100,0*	*1.776*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,2*	*24*	*1,4*	*9*	*0,9*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*1.327*	*49,0*	*990*	*55,7*	*337*	*36,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,0 | 1,2		2,1 | 1,3		1,9 | 1,2	
Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.						
nie (1)	*25,8* *13,0*	38,8	*19,9* *13,5*	33,4	*37,0* *12,2*	49,2
	13,3	13,3	*14,2*	14,2	*11,6*	11,6
sehr häufig (5)	*12,9* *34,9*	47,8	*13,0* *39,3*	52,4	*12,7* *26,4*	39,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.534	100,0	1.666	100,0	869	100,0
Fälle insgesamt	*2.707*	*100,0*	*1.776*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*39*	*1,5*	*28*	*1,6*	*11*	*1,2*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*134*	*4,9*	*82*	*4,6*	*51*	*5,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 1,6		3,4 | 1,6		2,8 | 1,7	
Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.						
nie (1)	*47,0* *17,4*	64,5	*40,8* *19,1*	59,9	*58,9* *14,3*	73,2
	12,3	12,3	*14,3*	14,3	*8,5*	8,5
sehr häufig (5)	*13,7* *9,6*	23,3	*15,0* *10,9*	25,9	*11,2* *7,1*	18,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.534	100,0	1.665	100,0	869	100,0
Fälle insgesamt	*2.707*	*100,0*	*1.776*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*32*	*1,2*	*18*	*1,0*	*13*	*1,4*
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	*141*	*5,2*	*93*	*5,2*	*49*	*5,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,2 | 1,4		2,4 | 1,4		1,9 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in dem von Ihnen gewählten Fach?						
Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*6,7*	21,2	*6,3*	21,9	*7,3*	20,0
	14,5		*15,6*		*12,6*	
	17,7	17,7	*18,4*	18,4	*16,4*	16,4
	32,1	61,1	*30,9*	59,7	*34,2*	63,6
sehr zufrieden (5)	*29,1*		*28,8*		*29,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.311	100,0	1.467	100,0	844	100,0
Fälle insgesamt	*2.705*	*100,0*	*1.773*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,8*	*13*	*0,7*	*8*	*0,9*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*372*	*13,8*	*293*	*16,5*	*79*	*8,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,2		3,6 | 1,2		3,7 | 1,2	
Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*6,0*	16,8	*6,6*	18,6	*4,9*	13,7
	10,8		*12,0*		*8,7*	
	18,7	18,7	*17,8*	17,8	*20,2*	20,2
	30,7	64,5	*30,8*	63,6	*30,6*	66,1
sehr zufrieden (5)	*33,8*		*32,8*		*35,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.216	100,0	1.405	100,0	811	100,0
Fälle insgesamt	*2.705*	*100,0*	*1.773*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,8*	*12*	*0,7*	*8*	*0,9*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*468*	*17,3*	*355*	*20,0*	*112*	*12,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,2		3,7 | 1,2		3,8 | 1,2	
Öffnungszeiten der Bibliothek						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*5,2*	14,0	*4,3*	12,4	*7,0*	17,2
	8,7		*8,0*		*10,2*	
	12,2	12,2	*11,9*	11,9	*12,9*	12,9
	28,0	73,8	*27,0*	75,7	*30,1*	70,0
sehr zufrieden (5)	*45,8*		*48,7*		*39,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.518	100,0	1.680	100,0	838	100,0
Fälle insgesamt	*2.705*	*100,0*	*1.773*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,7*	*15*	*0,9*	*5*	*0,5*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*167*	*6,2*	*78*	*4,4*	*88*	*9,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,2		4,1 | 1,1		3,9 | 1,2	
Verfügbarkeit von Fachliteratur						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*5,8*	17,3	*4,4*	14,4	*8,8*	23,2
	11,5		*10,1*		*14,3*	
	19,2	19,2	*19,3*	19,3	*19,0*	19,0
	34,4	63,5	*36,4*	66,3	*30,3*	57,8
sehr zufrieden (5)	*29,1*		*29,8*		*27,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.497	100,0	1.675	100,0	822	100,0
Fälle insgesamt	*2.705*	*100,0*	*1.773*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*48*	*1,8*	*26*	*1,5*	*22*	*2,4*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*159*	*5,9*	*72*	*4,1*	*87*	*9,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,2		3,8 | 1,1		3,5 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*23,9* *23,4*	47,3	*23,7* *25,6*	49,3	*24,3* *19,3*	43,7
	21,6	21,6	*22,1*	22,1	*20,8*	20,8
sehr zufrieden (5)	*18,9* *12,1*	31,0	*16,8* *11,8*	28,6	*22,7* *12,8*	35,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.444	100,0	1.583	100,0	861	100,0
Fälle insgesamt	*2.705*	*100,0*	*1.773*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*25*	*0,9*	*19*	*1,1*	*6*	*0,6*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*236*	*8,7*	*171*	*9,6*	*65*	*6,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,7 | 1,3		2,7 | 1,3		2,8 | 1,4	
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,6* *10,6*	14,2	*3,6* *10,7*	14,2	*3,7* *10,5*	14,3
	21,9	21,9	*24,0*	24,0	*18,1*	18,1
sehr zufrieden (5)	*38,5* *25,4*	63,8	*37,7* *24,1*	61,8	*39,9* *27,8*	67,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.601	100,0	1.701	100,0	900	100,0
Fälle insgesamt	*2.705*	*100,0*	*1.773*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*27*	*1,0*	*21*	*1,2*	*5*	*0,6*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*77*	*2,8*	*51*	*2,9*	*26*	*2,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,7 | 1,1		3,8 | 1,1	
Ausstattung der Labore						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,3* *10,0*	13,3	*2,7* *12,5*	15,2	*4,0* *7,2*	11,1
	19,7	19,7	*19,9*	19,9	*19,5*	19,5
sehr zufrieden (5)	*40,5* *26,5*	67,0	*39,4* *25,5*	64,9	*41,6* *27,7*	69,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.063	100,0	568	100,0	495	100,0
Fälle insgesamt	*2.705*	*100,0*	*1.773*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,1*	*20*	*1,1*	*10*	*1,1*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*1.612*	*59,6*	*1.185*	*66,9*	*426*	*45,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,1		3,7 | 1,1		3,8 | 1,0	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,7* *13,1*	17,7	*5,7* *15,0*	20,8	*2,7* *9,3*	12,1
	25,3	25,3	*25,0*	25,0	*26,0*	26,0
sehr zufrieden (5)	*36,9* *20,0*	56,9	*36,2* *18,0*	54,2	*38,1* *23,8*	61,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.641	100,0	1.722	100,0	919	100,0
Fälle insgesamt	*2.705*	*100,0*	*1.773*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*1,1*	*23*	*1,3*	*7*	*0,7*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*34*	*1,3*	*28*	*1,6*	*6*	*0,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,1		3,5 | 1,1		3,7 | 1,0	
Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*5,7* *9,2*	14,9	*4,1* *9,5*	13,6	*8,7* *8,5*	17,2
	13,7	13,7	*13,7*	13,7	*13,7*	13,7
sehr zufrieden (5)	*29,4* *42,0*	71,5	*29,2* *43,5*	72,7	*29,9* *39,3*	69,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.572	100,0	1.685	100,0	887	100,0
Fälle insgesamt	*2.705*	*100,0*	*1.773*	*100,0*	*931*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,8*	*16*	*0,9*	*5*	*0,5*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*112*	*4,1*	*72*	*4,1*	*39*	*4,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,2		4,0 | 1,1		3,8 | 1,3	

VI Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*4,4*	13,5	*3,8*	12,6	*5,6*	15,2
	9,1		*8,8*		*9,6*	
	22,1	22,1	*23,3*	23,3	*19,7*	19,7
sehr zufrieden (5)	*39,3*	64,4	*40,7*	64,1	*36,7*	65,1
	25,2		*23,4*		*28,4*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.159	100,0	1.412	100,0	747	100,0
Fälle insgesamt	*2.697*	*100,0*	*1.768*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,7*	*12*	*0,7*	*8*	*0,9*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*519*	*19,2*	*345*	*19,5*	*174*	*18,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,7 | 1,0		3,7 | 1,1	
Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,4*	10,5	*3,8*	11,6	*2,7*	8,5
	7,1		*7,8*		*5,8*	
	17,9	17,9	*18,8*	18,8	*16,2*	16,2
sehr zufrieden (5)	*36,3*	71,6	*37,7*	69,7	*33,7*	75,3
	35,3		*31,9*		*41,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.025	100,0	1.315	100,0	710	100,0
Fälle insgesamt	*2.697*	*100,0*	*1.768*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*33*	*1,2*	*20*	*1,1*	*13*	*1,4*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*639*	*23,7*	*433*	*24,5*	*206*	*22,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		3,9 | 1,1		4,1 | 1,0	
zentrale Studienberatung						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*6,5*	16,0	*7,2*	18,4	*5,2*	10,9
	9,5		*11,3*		*5,7*	
	24,6	24,6	*25,2*	25,2	*23,4*	23,4
sehr zufrieden (5)	*32,8*	59,4	*31,7*	56,3	*35,1*	65,8
	26,6		*24,6*		*30,7*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.095	100,0	740	100,0	355	100,0
Fälle insgesamt	*2.697*	*100,0*	*1.768*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,3*	*21*	*1,2*	*13*	*1,4*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.568*	*58,1*	*1.007*	*56,9*	*561*	*60,4*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,2		3,6 | 1,2		3,8 | 1,1	
Studienfachberatung durch Lehrende						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*5,9*	16,6	*6,2*	18,4	*5,3*	13,5
	10,7		*12,2*		*8,2*	
	19,9	19,9	*19,9*	19,9	*20,0*	20,0
sehr zufrieden (5)	*38,7*	63,5	*38,7*	61,7	*38,5*	66,6
	24,8		*23,0*		*28,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.480	100,0	947	100,0	533	100,0
Fälle insgesamt	*2.697*	*100,0*	*1.768*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*76*	*2,8*	*48*	*2,7*	*28*	*3,0*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.142*	*42,3*	*773*	*43,7*	*369*	*39,7*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,6 | 1,1		3,8 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*7,1*	18,1	*6,6*	17,1	*8,2*	20,5
	11,0		*10,5*		*12,2*	
	17,5	17,5	*18,5*	18,5	*15,2*	15,2
sehr zufrieden (5)	*33,5*	64,4	*32,9*	64,4	*34,8*	64,4
	30,9		*31,5*		*29,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.359	100,0	946	100,0	414	100,0
Fälle insgesamt	*2.697*	*100,0*	*1.768*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*40*	*1,5*	*24*	*1,4*	*16*	*1,7*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.298*	*48,1*	*799*	*45,2*	*499*	*53,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,2		3,7 | 1,2		3,7 | 1,2	
Akademisches Auslandsamt/International Office						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*8,5*	18,9	*8,1*	19,7	*9,1*	17,4
	10,5		*11,6*		*8,4*	
	17,7	17,7	*18,3*	18,3	*16,7*	16,7
sehr zufrieden (5)	*30,0*	63,4	*28,4*	62,0	*33,0*	65,9
	33,4		*33,6*		*32,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	878	100,0	571	100,0	307	100,0
Fälle insgesamt	*2.697*	*100,0*	*1.768*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*32*	*1,2*	*23*	*1,3*	*9*	*1,0*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.787*	*66,2*	*1.175*	*66,4*	*612*	*65,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,3		3,7 | 1,3		3,7 | 1,3	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*16,2*	30,8	*16,4*	30,7	*16,0*	30,9
	14,5		*14,3*		*15,0*	
	18,8	18,8	*19,1*	19,1	*18,3*	18,3
sehr zufrieden (5)	*27,6*	50,4	*29,2*	50,2	*24,9*	50,8
	22,8		*21,1*		*25,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	685	100,0	441	100,0	244	100,0
Fälle insgesamt	*2.697*	*100,0*	*1.768*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*1,0*	*20*	*1,1*	*8*	*0,9*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.984*	*73,5*	*1.307*	*73,9*	*676*	*72,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,4		3,2 | 1,4		3,3 | 1,4	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*22,5*	46,2	*29,3*	53,7	*13,5*	36,4
	23,8		*24,5*		*22,9*	
	22,0	22,0	*19,4*	19,4	*25,4*	25,4
sehr zufrieden (5)	*15,1*	31,8	*13,3*	26,9	*17,4*	38,2
	16,7		*13,6*		*20,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.054	100,0	599	100,0	455	100,0
Fälle insgesamt	*2.697*	*100,0*	*1.768*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*26*	*1,0*	*18*	*1,0*	*8*	*0,9*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.617*	*60,0*	*1.152*	*65,2*	*465*	*50,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,4		2,6 | 1,4		3,1 | 1,3	
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*15,6*	34,0	*15,1*	34,9	*16,3*	32,8
	18,5		*19,8*		*16,5*	
	21,4	21,4	*21,3*	21,3	*21,5*	21,5
sehr zufrieden (5)	*24,1*	44,5	*24,5*	43,8	*23,4*	45,7
	20,5		*19,3*		*22,3*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	846	100,0	509	100,0	337	100,0
Fälle insgesamt	*2.697*	*100,0*	*1.768*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*35*	*1,3*	*27*	*1,5*	*8*	*0,9*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*1.817*	*67,3*	*1.233*	*69,7*	*584*	*62,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,2 | 1,4		3,1 | 1,3		3,2 | 1,4	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*9,9* *12,1*	22,0	*11,8* *12,2*	24,0	*6,2* *12,0*	18,2
	20,0	20,0	*20,6*	20,6	*18,6*	18,6
sehr zufrieden (5)	*31,3* *26,7*	58,0	*31,9* *23,5*	55,4	*30,0* *33,2*	63,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.360	100,0	1.570	100,0	790	100,0
Fälle insgesamt	*2.697*	*100,0*	*1.768*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*1,0*	*17*	*1,0*	*11*	*1,2*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*309*	*11,5*	*181*	*10,2*	*128*	*13,8*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,3		3,4 | 1,3		3,7 | 1,2	
Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*14,7* *12,8*	27,5	*15,0* *13,8*	28,7	*14,2* *10,4*	24,6
	20,5	20,5	*20,0*	20,0	*21,5*	21,5
sehr zufrieden (5)	*27,1* *24,9*	52,0	*28,1* *23,2*	51,3	*24,9* *28,9*	53,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.968	100,0	1.385	100,0	583	100,0
Fälle insgesamt	*2.697*	*100,0*	*1.768*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*25*	*0,9*	*16*	*0,9*	*9*	*1,0*
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	*704*	*26,1*	*368*	*20,8*	*336*	*36,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,3 | 1,4		3,3 | 1,4		3,4 | 1,4	

Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

	Insgesamt		Uni		FH	
Homepage der Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*7,1* *12,6*	19,7	*6,0* *11,3*	17,3	*9,2* *15,1*	24,3
	24,2	24,2	*25,0*	25,0	*22,7*	22,7
sehr zufrieden (5)	*38,2* *17,8*	56,1	*39,7* *18,0*	57,7	*35,5* *17,5*	53,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.600	100,0	1.688	100,0	913	100,0
Fälle insgesamt	*2.692*	*100,0*	*1.763*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,7*	*15*	*0,8*	*5*	*0,5*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*72*	*2,7*	*61*	*3,4*	*12*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,5 | 1,1		3,5 | 1,1		3,4 | 1,2	
Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*8,9* *15,9*	24,7	*7,0* *11,6*	18,6	*12,3* *24,1*	36,5
	22,0	22,0	*22,0*	22,0	*21,9*	21,9
sehr zufrieden (5)	*33,5* *19,8*	53,3	*37,8* *21,6*	59,4	*25,2* *16,5*	41,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.533	100,0	1.665	100,0	868	100,0
Fälle insgesamt	*2.692*	*100,0*	*1.763*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*23*	*0,9*	*12*	*0,7*	*12*	*1,2*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*136*	*5,1*	*87*	*4,9*	*49*	*5,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,2		3,6 | 1,2		3,1 | 1,3	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Angebote des Hochschulsports						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*5,0* *6,5*	11,5	*1,8* *4,5*	6,3	*12,9* *11,6*	24,4
	15,0	15,0	*13,7*	13,7	*18,4*	18,4
sehr zufrieden (5)	*36,0* *37,5*	73,5	*37,3* *42,8*	80,0	*32,8* *24,3*	57,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.592	100,0	1.138	100,0	454	100,0
Fälle insgesamt	*2.692*	*100,0*	*1.763*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*28*	*1,1*	*20*	*1,2*	*8*	*0,9*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*1.072*	*39,8*	*605*	*34,3*	*467*	*50,3*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 1,1		4,1 | 0,9		3,4 | 1,3	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*9,0* *10,9*	19,9	*5,6* *12,5*	18,2	*16,2* *7,4*	23,6
	18,1	18,1	*16,4*	16,4	*21,7*	21,7
sehr zufrieden (5)	*33,9* *28,1*	62,0	*35,9* *29,5*	65,5	*29,5* *25,1*	54,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	626	100,0	426	100,0	199	100,0
Fälle insgesamt	*2.692*	*100,0*	*1.763*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*27*	*1,0*	*22*	*1,3*	*5*	*0,5*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*2.039*	*75,8*	*1.315*	*74,6*	*725*	*78,0*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,2		3,7 | 1,2		3,4 | 1,4	
kulturelle Angebote rund um die Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,2* *12,7*	15,8	*2,3* *9,0*	11,3	*5,4* *21,7*	27,1
	19,7	19,7	*20,3*	20,3	*18,2*	18,2
sehr zufrieden (5)	*40,3* *24,2*	64,5	*43,9* *24,5*	68,4	*31,4* *23,4*	54,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.678	100,0	1.193	100,0	485	100,0
Fälle insgesamt	*2.692*	*100,0*	*1.763*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*29*	*1,1*	*18*	*1,0*	*11*	*1,2*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*986*	*36,6*	*553*	*31,4*	*433*	*46,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,1		3,8 | 1,0		3,5 | 1,2	
Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,5* *10,5*	13,9	*3,3* *10,4*	13,6	*3,8* *10,7*	14,5
	20,6	20,6	*21,7*	21,7	*18,4*	18,4
sehr zufrieden (5)	*34,8* *30,7*	65,5	*35,5* *29,1*	64,6	*33,3* *33,8*	67,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.539	100,0	1.659	100,0	880	100,0
Fälle insgesamt	*2.692*	*100,0*	*1.763*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*25*	*0,9*	*20*	*1,1*	*5*	*0,6*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*127*	*4,7*	*84*	*4,8*	*43*	*4,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,1		3,8 | 1,1		3,8 | 1,1	
Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*22,4* *24,5*	46,9	*21,6* *25,3*	46,9	*24,2* *22,7*	46,9
	21,4	21,4	*22,2*	22,2	*19,5*	19,5
sehr zufrieden (5)	*16,9* *14,8*	31,7	*16,8* *14,0*	30,9	*17,2* *16,4*	33,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.192	100,0	1.514	100,0	678	100,0
Fälle insgesamt	*2.692*	*100,0*	*1.763*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*20*	*0,7*	*15*	*0,9*	*5*	*0,5*
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	*480*	*17,8*	*233*	*13,2*	*247*	*26,6*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,8 | 1,4		2,8 | 1,3		2,8 | 1,4	

VII Gesamtzufriedenheit

Frage 24: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ...

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,7*	13,3	*3,0*	13,2	*2,0*	13,6
	10,7		*10,1*		*11,6*	
	23,3	23,3	*24,9*	24,9	*20,3*	20,3
	41,8	63,4	*40,4*	61,9	*44,4*	66,1
sehr zufrieden (5)	*21,6*		*21,6*		*21,6*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.657	100,0	1.736	100,0	921	100,0
Fälle insgesamt	*2.686*	*100,0*	*1.758*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,1*	*22*	*1,2*	*8*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,7 | 1,0		3,7 | 1,0	
... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*1,3*	7,6	*1,3*	6,0	*1,2*	10,6
	6,3		*4,7*		*9,4*	
	21,0	21,0	*18,4*	18,4	*26,0*	26,0
	46,3	71,4	*48,3*	75,6	*42,5*	63,3
sehr zufrieden (5)	*25,1*		*27,3*		*20,9*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.656	100,0	1.736	100,0	920	100,0
Fälle insgesamt	*2.686*	*100,0*	*1.758*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*30*	*1,1*	*21*	*1,2*	*9*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,9 | 0,9		4,0 | 0,9		3,7 | 0,9	
... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,1*	11,1	*2,2*	10,3	*1,9*	12,6
	9,0		*8,1*		*10,7*	
	29,3	29,3	*29,1*	29,1	*29,8*	29,8
	43,9	59,6	*45,4*	60,6	*41,1*	57,6
sehr zufrieden (5)	*15,6*		*15,2*		*16,5*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.655	100,0	1.734	100,0	921	100,0
Fälle insgesamt	*2.686*	*100,0*	*1.758*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*31*	*1,2*	*23*	*1,3*	*8*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 0,9		3,6 | 0,9		3,6 | 1,0	
... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*7,0*	21,4	*6,9*	21,5	*7,1*	21,3
	14,4		*14,5*		*14,1*	
	29,1	29,1	*29,5*	29,5	*28,4*	28,4
	33,7	49,5	*33,8*	49,1	*33,4*	50,4
sehr zufrieden (5)	*15,9*		*15,3*		*17,0*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.652	100,0	1.737	100,0	915	100,0
Fälle insgesamt	*2.686*	*100,0*	*1.758*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,3*	*20*	*1,2*	*14*	*1,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,1		3,4 | 1,1		3,4 | 1,1	
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,9*	15,2	*4,4*	17,0	*2,9*	11,8
	11,3		*12,6*		*8,9*	
	19,2	19,2	*22,5*	22,5	*13,1*	13,1
	30,3	65,6	*32,1*	60,5	*26,9*	75,1
sehr zufrieden (5)	*35,3*		*28,4*		*48,2*	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.650	100,0	1.730	100,0	921	100,0
Fälle insgesamt	*2.686*	*100,0*	*1.758*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*36*	*1,3*	*28*	*1,6*	*8*	*0,9*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,8 | 1,1		3,7 | 1,1		4,1 | 1,1	

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,4* *10,0*	12,4	*2,9* *11,0*	13,9	*1,5* *7,9*	9,4
	25,5	25,5	*26,9*	26,9	*22,9*	22,9
sehr zufrieden (5)	*39,8* *22,3*	62,1	*39,2* *20,0*	59,2	*41,0* *26,6*	67,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.648	100,0	1.734	100,0	914	100,0
Fälle insgesamt	*2.686*	*100,0*	*1.758*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*39*	*1,4*	*24*	*1,4*	*14*	*1,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 1,0		3,6 | 1,0		3,8 | 1,0	
... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,0* *12,1*	15,1	*3,2* *12,6*	15,8	*2,4* *11,2*	13,7
	35,8	35,8	*36,5*	36,5	*34,6*	34,6
sehr zufrieden (5)	*35,4* *13,7*	49,1	*34,6* *13,2*	47,7	*37,0* *14,7*	51,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.637	100,0	1.718	100,0	919	100,0
Fälle insgesamt	*2.686*	*100,0*	*1.758*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*50*	*1,9*	*40*	*2,3*	*10*	*1,1*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,4 | 1,0		3,4 | 1,0		3,5 | 1,0	
... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertrag insgesamt)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*3,6* *11,5*	15,0	*3,3* *10,3*	13,6	*4,0* *13,7*	17,7
	26,2	26,2	*24,8*	24,8	*28,8*	28,8
sehr zufrieden (5)	*38,9* *19,9*	58,8	*41,6* *19,9*	61,5	*33,8* *19,7*	53,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.653	100,0	1.735	100,0	918	100,0
Fälle insgesamt	*2.686*	*100,0*	*1.758*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*34*	*1,3*	*23*	*1,3*	*11*	*1,2*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,6 | 1,0		3,6 | 1,0		3,5 | 1,1	
Frage 25: Alles in allem:						
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	*2,3* *8,6*	10,9	*2,3* *8,1*	10,4	*2,2* *9,6*	11,8
	23,5	23,5	*25,8*	25,8	*19,0*	19,0
sehr zufrieden (5)	*47,5* *18,1*	65,6	*47,2* *16,6*	63,8	*48,2* *21,0*	69,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.676	100,0	1.752	100,0	924	100,0
Fälle insgesamt	*2.686*	*100,0*	*1.757*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*10*	*0,4*	*6*	*0,3*	*5*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	3,7 | 0,9		3,7 | 0,9		3,8 | 1,0	
Frage 26: Alles in allem:						
Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?						
gar nicht gern (1)	*3,2* *6,8*	10,0	*2,9* *6,4*	9,3	*3,6* *7,6*	11,2
	12,3	12,3	*13,0*	13,0	*10,9*	10,9
sehr gern (5)	*37,6* *40,1*	77,8	*38,0* *39,7*	77,7	*37,0* *40,9*	77,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.677	100,0	1.752	100,0	924	100,0
Fälle insgesamt	*2.686*	*100,0*	*1.757*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*9*	*0,4*	*5*	*0,3*	*4*	*0,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	4,0 | 1,0		4,1 | 1,0		4,0 | 1,1	

VIII Evaluationen

Frage 27: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

	Insgesamt		Hochschularten: Uni		Hochschularten: FH	
Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.	2.419	90,7	1.577	90,3	842	91,7
Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.	87	3,3	57	3,3	30	3,2
Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.	160	6,0	113	6,5	47	5,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.665	100,0	1.747	100,0	918	100,0
Fälle insgesamt	*2.686*	*100,0*	*1.757*	*100,0*	*929*	*100,0*
keine Angabe	*21*	*0,8*	*10*	*0,6*	*10*	*1,1*

Frage 28: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

überhaupt nicht (1)	*23,4* *26,8*	50,2	*23,9* *27,1*	51,0	*22,5* *26,3*	48,8
	22,5	22,5	*22,5*	22,5	*22,5*	22,5
sehr stark (5)	*22,9* *4,4*	27,3	*22,4* *4,1*	26,5	*23,8* *4,9*	28,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.548	100,0	977	100,0	571	100,0
Fälle insgesamt	*2.506*	*100,0*	*1.634*	*100,0*	*872*	*100,0*
keine Angabe	*2*	*0,1*	*2*	*0,1*	*0*	*0,0*
kann ich nicht beurteilen	*956*	*38,2*	*655*	*40,1*	*301*	*34,5*
arithm. Mittel | Standardabw.	2,6 | 1,2		2,6 | 1,2		2,6 | 1,2	

Startseite der Online-Umfrage SQM

Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2016

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie hier.

Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr Studium im Sommersemester 2016. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2015/16. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/450 670-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an sqm@dzhw.eu. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

==========

Grundfragen Studienqualitätsmonitor I

==========

Frage a:
Hochschulliste aller am SQM beteiligten Hochschulen
ggf. Sonstige HS
Und: *Wenn Sie derzeit im Ausland studieren, wählen Sie bitte "Ausland".*

Frage b:
Studiengang und angestrebter Abschluss je nach Anforderungen der Hochschulen
(Rekodierung in Fächerabfrage entsprechend Amtl. Statistik)

Falls keine Studiengangabfrage vorgesehen, SQM-Nachfrage:
Frage c:
In welchem 1. Studienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?
→ *Liste Studienfächer*
Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.
ggf. 2. Studienfach
ggf. 3. Studienfach

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2016

Kurzfassung

I. Betreuungssituation

Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden
Frage 2a-c: Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege (wenn positiv, Filter Frage 3a-c)
Frage 3a-c: Filterfrage: Zufriedenheit mit Kontakt- und Kommunikationswegen

II. Lehrangebot

Frage 4: Charakteristika des ersten Hauptstudienfachs/Kernfachs
Frage 5: Beurteilung inhaltlich-organisatorischer Aspekte der Lehre
Frage 6: Didaktische Aspekte
Frage 7: Nutzung von Angeboten zum Studieneinstieg (wenn ja, Filter-Frage 8)
Frage 8: Filterfrage: Beurteilung der Angebote zum Studieneinstieg

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9a-b: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

IV. Studienverlauf

Frage 10: Voraussichtlicher Studienabschluss
Frage 11: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung
Frage 12: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch des Studiums
Frage 13: Wichtigkeit von Studium in Verhältnis zu anderen Interessen und Aktivitäten
Frage 14: Einschätzung der eigenen Studienleistung
Frage 15: Zahl der ECTS (Credit Points), ggf. Note
Frage 16: Beurteilung der Anforderungen
Frage 17: Förderung und Wichtigkeit verschiedener Aspekte (Studienerträge)
Frage 18: Schwierigkeiten im Studium
Frage 19: Dringlichkeit der Verbesserung ausgewählter Angebote und Bereiche

V. Ausstattung

Frage 20: Beeinträchtigungen in der Studiensituation
Frage 21: Zufriedenheit mit der Ausstattung im Studiengang

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: Zufriedenheit mit Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen
Frage 23: Zufriedenheit mit den Rahmenbedingungen an der Hochschule

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 24: Bereichsspezifische Gesamtzufriedenheiten
Frage 25: Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen
Frage 26: Identifikation mit der eigenen Hochschule

VIII. Evaluation

Frage 27: Teilnahme
Frage 28: Einschätzung zur Verbesserung durch Evaluationen

Frage 29: Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2016

I. Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang!

Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach, das Sie zuvor genannt haben.

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut", zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen"

Ihr Urteil zu den Lehrenden…

1. *Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden*
2. *Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden*
3. *Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen*
4. *Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen*
5. *Engagement der Lehrenden für die Studierenden*
6. *Erläuterungen zur weiteren Studienplanung*

Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester...

Frage 2a: ...Sprechstunden genutzt?

- o *nein, da nicht angeboten*
- o *nein, da kein Bedarf*
- o *nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten*
- o *ja*

Frage 2b: ...Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

- o *nein, keine Möglichkeit gegeben*
- o *nein, da kein Bedarf*
- o *ja*

Frage 2c: ...mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

- o *nein, da nicht angeboten*
- o *nein, da kein Bedarf*
- o *ja*

Filterhinweis > Frage 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.

Frage 3:
Wie zufrieden waren Sie mit...
5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ , ..., „sehr zufrieden“

Frage 3a: Beurteilung der Sprechstunden:
…dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3b: Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:
…dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3c: Beurteilung der Beratung der Mail:
…dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

II. Lehrangebot

Frage 4:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“ , ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. *klare Prüfungsvorgaben*
2. *gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten*
3. *inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne,-vorgaben*
4. *zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben*
5. *gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen*
6. *gute Berufsvorbereitung*

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Fach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ , ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. *Breite/Vielfalt des Lehrangebotes*
2. *Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen*
3. *Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen*
4. *die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points*
5. *Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase*
6. *Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen*
7. *Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens*
8. *Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen*
9. *studienbezogene E-Learning-Angebote*
10. *Betreuung in Tutorien*
11. *fachstudienbegleitende Übungen*

Frage 6:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?

5-stufige Skala: „auf keine“, „auf wenige“, „auf etwa die Hälfte“, „auf viele“, „auf alle“

1. *Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.*
2. *Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.*
3. *Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.*
4. *Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.*
5. *Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.*
6. *Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.*
7. *Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.*

Angebote zum Studieneinstieg:

Frage 7:

Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- o *genutzt*
- o *nicht genutzt, obwohl angeboten*
- o *nicht genutzt, da nicht angeboten*
- o *nicht genutzt, da nicht bekannt*

Filterhinweis > Frage 8 wird nur vorgelegt, wenn die Fragen 7 mit „genutzt" beantwortet wird.

Frage 8a:

Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht nützlich" ,… , „sehr nützlich"

A: vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. *Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule*
2. *Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests*
3. *Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule*

B: zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. *„Brückenkurse" zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen*
5. *Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn*
6. *Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens*
7. *Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)*
8. *Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen*

C: Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. *Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren*
10. *Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe*
11. *Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme*

Frage 8b:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden", …; „sehr zufrieden"

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

a) Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?
5-stufige Skale: Wichtigkeit: „unwichtig“, …, „sehr wichtig“

b) Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. Fach umgesetzt?
5-stufige Skala: Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Forschung

1. *Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
2. *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*
3. *Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)*

Praxisbezug

1. *Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*
2. *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
3. *Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*

IV. Studienverlauf

Frage 10:
Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?
(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im __ . Fachsemester

Frage 11:
Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- o *nein*
- o *ja, ca. ein Semester*
- o *ja, ca. 2-3 Semester*
- o *ja, mehr als 3 Semester*

Frage 12:
Beabsichtigen Sie,...
5-stufige Skala: „nein, auf keinen Fall", ..., „ja, sicher"

- o *das Studienfach zu wechseln?*
- o *die Hochschule zu wechseln?*
- o *Ihr Studium aufzugeben?*
- o Ihr Studium zu unterbrechen?
- o in Teilzeit zu studieren?

Frage 13:
Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- o *Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.*
- o *Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.*
- o *Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.*

Frage 14:
Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:
5-stufige Skala: „trifft nicht zu", ..., „trifft voll zu", zusätzlich: weiß nicht

- o *Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.*
- o *Im Studium erbringe ich gute Leistungen.*
- o *Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.*

Frage 15:

Wie viele ECTS (Credit Points) haben Sie bisher in Ihrem Studiengang erworben?

o *Zahl der ECTS: _____*
o *Ich habe bisher keine ECTS-Punkte erworben.*
o *In meinen Studiengang werden keine ECTS-Punkte vergeben. --> Filter auf Frage 15a*
o *weiß ich nicht*

Frage 15a:

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

__,__

Frage 16:

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Fach hinsichtlich …

5-stufige Skala: „zu niedrig", …, „zu hoch"

1. *…des fachlichen Anforderungsniveaus?*
2. *…der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?*
3. *…der Stofffülle?*
4. *…des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?*
5. *…des eigenen Engagements?*

Frage 17:

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5-stufige Skala Wichtigkeit: „völlig unwichtig", …, „sehr wichtig"

5-stufige Skala Förderung: „gar nicht gefördert", …, „sehr stark gefördert"

1. *fachliche Kenntnisse*
2. *praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit*
3. *Autonomie und Selbständigkeit*
4. *Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen*
5. *Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden*
6. *fachübergreifendes Denken*
7. *Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden*
8. *Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein*
9. *Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)*
10. *kritisches Denken*
11. *ethisches Verantwortungsbewusstsein*

Frage 18:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5-stufige Skala: „keine Schwierigkeiten“, ..., „große Schwierigkeiten“, zusätzlich: „trifft (noch) nicht zu“

1. *die Leistungsanforderungen im Fachstudium*
2. *Orientierungsprobleme im Studium*
3. *die Konkurrenz unter Studierenden*
4. *Kontakt zu anderen Studierenden zu finden*
5. *Prüfungen effizient vorzubereiten*
6. *schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen*
7. *Lehrveranstaltungen in englischer Sprache*
8. *Sicherung der Studienfinanzierung*
9. *Bewältigung des Stoffumfangs im Semester*
10. *Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen*
11. *mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)*
12. *mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)*
13. *Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen*
14. *Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende*
15. *überfüllte Lehrveranstaltungen*
16. *mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung*

Frage 19:

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht dringlich“, …, „sehr dringlich“

1. *Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis*
2. *individuelle Beratung/Betreuung (z.B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches…)*
3. *feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien*
4. *„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken*
5. *Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern*
6. *Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung*
7. *Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen*
8. *Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechnik*
9. *Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken*

V. Ausstattung

Frage 20:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: „nie“, …, „sehr häufig“, zusätzlich: „kann ich nicht bewerten/nicht besucht“

1. *Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).*
2. *Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.*
3. *Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.*
4. *Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.*
5. *Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.*

Frage 21:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Fach?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, …, „sehr zufrieden“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. *Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
2. *Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
3. *Öffnungszeiten der Bibliothek*
4. *Verfügbarkeit von Fachliteratur*
5. *Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
6. *Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
7. *Ausstattung der Labore*
8. *Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)*
9. *Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen*

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, …, „sehr zufrieden“, zusätzlich: „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. *Zentrales Studierendensekretariat/ Immatrikulationsbüro*
2. *Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat*
3. *Zentrale Studienberatung*
4. *Studienfachberatung durch Lehrende*
5. *Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)*
6. *Akademisches Auslandsamt/International Office*
7. *Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)*
8. *Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen*
9. *Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)*
10. *Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation*
11. *Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes*

Frage 23:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, …; „sehr zufrieden“, „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. *Homepage der Hochschule*
2. *Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)*
3. *Angebote des Hochschulsports*
4. *Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen*
5. *Kulturelle Angebote rund um die Hochschule*
6. *Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen*
7. *Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)*

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 24:
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...
5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, …, „sehr zufrieden“

1. *…der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?*
2. *…der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?*
3. *…der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?*
4. *…dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?*
5. *…den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?*
6. *…der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?*
7. *…den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?*
8. *…dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertrag insgesamt)?*

Frage 25:
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?
5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, …, „sehr zufrieden“

Frage 26:
Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?
5-stufige Skala: „gar nicht gern“, …, „sehr gern“

VIII. Evaluation

Frage 27:
Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- o *Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.*
- o *Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.*
- o *Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.*

Frage 28:
Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?
5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, …, „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Frage 29:
Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:
Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen? Wir freuen uns über Ihre Hinweise!