

Studienqualitätsmonitor SQM 2016

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2016

Fächergruppen an Universitäten bundesweit

DZHW: Randauszählung

Dezember 2016

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.dzhw.eu/sqm

Studienqualitätsmonitor beim DZHW

Janka Willige Judith	willige@dzhw.eu	0511 450 670-154
Grützmaker Heike	gruetzmacher@dzhw.eu	0511 450 670-198
Naumann	naumann@dzhw.eu	0511 450 670-120

AG Hochschulforschung der Universität Konstanz

Herausgeber: DZHW – Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung
Lange Laube 12 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

Dezember 2016

Gliederung der Randauszählung

	Seite
I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3).....	1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8).....	5
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9)	19
IV. Studienverlauf (Fragen 11 bis 19).....	23
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21).....	44
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23)	49
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 26)	55
VIII. Evaluation (Fragen 27 bis 28)	58

Anhang

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2016

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

Zeitpunkt der Erhebung: Mai – August 2015

Bundesweite Vergleichszahlen

In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 3.248 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten Vergleichszahlen wurden in 2016, wie auch im Vorjahr, über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Mit dieser Erhebung, die vom DZHW im Sommersemester 2016 (parallel zu der Befragung an den Hochschulen) durchgeführt wurde, werden bundesweit repräsentative Befunde sichergestellt und als Vergleichszahlen angeboten. Die Beschränkung auf diese Erhebung wurde aufgrund der Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen ab 2014 notwendig. Weitere Informationen zum Instrument HISBUS-Studierendenpanel: www.hisbus.de

Bezugsgruppe der Auswertungen sind deutsche Studierende und Bildungsinländer(innen) (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland).

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder.

Ausgewiesene Werte und statistische Kennzahlen

In der Randauszählung werden alle Werte ausgewiesen, für die gültige Angaben vorliegen (also die Fallzahl ohne fehlende Werte). Angaben für „Stimmenthaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind jeweils gesondert aufgeführt.

Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Sind die Fallzahlen, z. B. bei einzelnen Fächergruppen, sehr gering ($N < 20$) sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

Statistische Kennzahlen: *Arithmetisches Mittel* (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte) sowie *Standardabweichung* (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert).

Erläuterung zu den Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

Kultur. Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport

Sprach- und Kulturwissenschaften allg., Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allg. u. vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaften allg., Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaften

Recht. Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht

Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen

Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Verwaltungswissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allg.

Wirts. Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

Natur. Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

Medizin. Medizin

Gesundheitswissenschaften allg., Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin

Agrar. Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Landespflege, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

Ing. Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwesen allg., Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen																			
sehr schlecht (1)		6,6 19,7	26,3	4,8 15,2	20,0	9,7 21,8	31,5	2,7 25,9	28,5	11,7 24,5	36,1	4,2 17,9	22,1	17,6 33,2	50,9	0,0 17,4	17,4	7,2 19,8	27,1
		28,9	28,9	28,7	28,7	31,1	31,1	28,2	28,2	27,1	27,1	28,0	28,0	26,0	26,0	63,8	63,8	29,4	29,4
sehr gut (5)		30,3 14,4	44,8	33,4 18,0	51,4	26,6 10,8	37,4	28,4 14,9	43,2	29,0 7,8	36,7	31,4 18,5	49,9	17,7 5,4	23,1	18,8 0,0	18,8	32,3 11,2	43,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.889	100,0	635	100,0	117	100,0	120	100,0	219	100,0	421	100,0	117	100,0	29	100,0	231	100,0
Fälle insgesamt		2.055	100,0	664	100,0	137	100,0	125	100,0	240	100,0	455	100,0	145	100,0	34	100,0	254	100,0
keine Angabe		2	0,1	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,1	1	0,9	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen		163	7,9	28	4,3	20	14,8	5	3,9	21	8,9	34	7,4	27	18,6	5	15,4	22	8,7
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 1,1		3,4 1,1		3,1 1,1		3,3 1,1		3,0 1,1		3,4 1,1		2,6 1,1		3,0 0,6		3,2 1,1	
Engagement der Lehrenden																			
sehr schlecht (1)		1,6 6,0	7,6	1,2 6,0	7,2	2,0 3,9	5,9	2,2 7,9	10,1	3,8 6,4	10,3	1,0 7,0	7,9	1,2 5,7	6,9	1,1 1,7	2,8	1,4 5,0	6,4
		24,8	24,8	20,9	20,9	32,5	32,5	24,9	24,9	33,9	33,9	22,8	22,8	26,0	26,0	34,3	34,3	23,8	23,8
sehr gut (5)		48,2 19,4	67,6	50,8 21,1	71,9	41,8 19,8	61,6	51,2 13,8	65,0	40,1 15,7	55,8	48,5 20,8	69,3	50,0 17,0	67,0	42,1 20,7	62,8	50,2 19,6	69,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.004	100,0	653	100,0	129	100,0	122	100,0	230	100,0	445	100,0	143	100,0	34	100,0	247	100,0
Fälle insgesamt		2.055	100,0	664	100,0	137	100,0	125	100,0	240	100,0	455	100,0	145	100,0	34	100,0	254	100,0
keine Angabe		5	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	3	1,1
kann ich (noch) nicht beurteilen		46	2,2	11	1,6	8	5,8	2	1,7	10	4,2	8	1,9	2	1,6	0	0,0	4	1,6
arithm. Mittel Standardabw.		3,8 0,9		3,8 0,9		3,7 0,9		3,7 0,9		3,6 1,0		3,8 0,9		3,8 0,8		3,8 0,8		3,8 0,9	
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung																			
sehr schlecht (1)		12,7 25,7	38,4	10,6 27,8	38,4	12,6 15,0	27,7	11,3 32,5	43,7	22,0 32,9	54,9	11,1 24,3	35,4	13,0 21,5	34,5	7,9 29,6	37,5	13,5 20,7	34,2
		27,0	27,0	28,8	28,8	29,4	29,4	26,9	26,9	19,8	19,8	25,4	25,4	31,9	31,9	25,8	25,8	28,2	28,2
sehr gut (5)		23,2 11,4	34,6	23,2 9,6	32,8	18,7 24,3	42,9	24,4 4,9	29,3	15,6 9,8	25,4	26,9 12,3	39,2	18,6 15,0	33,6	27,9 8,8	36,7	27,2 10,4	37,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.802	100,0	582	100,0	121	100,0	110	100,0	203	100,0	406	100,0	124	100,0	28	100,0	228	100,0
Fälle insgesamt		2.055	100,0	664	100,0	137	100,0	125	100,0	240	100,0	455	100,0	145	100,0	34	100,0	254	100,0
keine Angabe		3	0,2	2	0,3	0	0,0	0	0,2	0	0,0	1	0,1	0	0,0	1	1,6	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen		250	12,1	80	12,1	16	11,9	14	11,3	37	15,4	48	10,6	21	14,8	6	17,6	26	10,1
arithm. Mittel Standardabw.		2,9 1,2		2,9 1,1		3,3 1,3		2,8 1,1		2,6 1,3		3,0 1,2		3,0 1,2		3,0 1,1		3,0 1,2	

	Fächergruppen an Universitäten															
Uni Insg.	Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

II Lehrangebot

Frage 4: Wie stark ist das von Ihnen gewählte Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

klare Prüfungsvorgaben

überhaupt nicht (1)	4,1 9,7	13,8	4,4 11,3	15,7	1,9 14,4	16,3	2,8 12,6	15,4	5,4 9,3	14,7	2,7 7,0	9,7	4,8 10,1	14,9	6,1 14,3	20,4	5,5 5,7	11,2
	21,5	21,5	28,1	28,1	19,8	19,8	20,6	20,6	19,8	19,8	19,5	19,5	10,8	10,8	7,4	7,4	18,8	18,8
sehr stark (5)	43,4 21,3	64,7	43,7 12,5	56,2	21,5 42,4	63,9	45,8 18,3	64,1	45,2 20,3	65,5	47,4 23,4	70,8	35,3 39,0	74,3	49,9 22,4	72,2	48,5 21,4	69,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.957	100,0	637	100,0	128	100,0	122	100,0	223	100,0	429	100,0	143	100,0	33	100,0	241	100,0
Fälle insgesamt	2.027	100,0	659	100,0	135	100,0	123	100,0	230	100,0	450	100,0	144	100,0	34	100,0	252	100,0
keine Angabe	12	0,6	3	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,5	1	0,3	0	0,0	0	0,0	6	2,5
kann ich (noch) nicht beurteilen	58	2,9	19	2,8	7	5,1	1	0,7	5	2,4	19	4,3	2	1,1	1	4,0	4	1,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,5 1,0		3,9 1,2		3,6 1,0		3,7 1,1		3,8 1,0		3,9 1,2		3,7 1,2		3,7 1,0	

gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten

überhaupt nicht (1)	9,8 19,1	29,0	7,5 18,9	26,4	11,9 19,4	31,3	4,2 21,9	26,1	8,7 16,7	25,5	8,6 17,9	26,5	36,3 31,7	67,9	2,5 15,8	18,4	6,6 15,8	22,4
	26,8	26,8	29,2	29,2	33,0	33,0	24,8	24,8	26,8	26,8	27,4	27,4	22,5	22,5	24,9	24,9	20,3	20,3
sehr stark (5)	27,1 17,2	44,3	28,9 15,5	44,4	24,3 11,4	35,7	31,7 17,4	49,2	32,9 14,8	47,8	26,1 20,1	46,2	6,6 3,0	9,5	37,8 18,9	56,7	28,0 29,3	57,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.938	100,0	638	100,0	113	100,0	122	100,0	223	100,0	425	100,0	141	100,0	33	100,0	243	100,0
Fälle insgesamt	2.027	100,0	659	100,0	135	100,0	123	100,0	230	100,0	450	100,0	144	100,0	34	100,0	252	100,0
keine Angabe	7	0,4	1	0,2	2	1,1	0	0,0	0	0,2	1	0,2	2	1,1	0	0,0	2	0,6
kann ich (noch) nicht beurteilen	81	4,0	20	3,0	20	14,8	1	0,9	7	2,8	24	5,4	2	1,1	1	2,4	8	3,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,3 1,2		3,0 1,2		3,4 1,1		3,3 1,2		3,3 1,2		2,1 1,1		3,5 1,1		3,6 1,2	

inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben

überhaupt nicht (1)	4,2 8,9	13,1	3,0 7,4	10,4	10,4 27,4	37,8	3,0 7,1	10,1	6,9 5,7	12,6	2,8 6,8	9,6	3,7 10,4	14,0	0,0 16,4	16,4	5,4 9,9	15,2
	24,2	24,2	21,7	21,7	32,6	32,6	18,8	18,8	20,5	20,5	26,9	26,9	28,6	28,6	20,3	20,3	25,7	25,7
sehr stark (5)	44,1 18,6	62,7	45,2 22,6	67,8	22,3 7,4	29,6	50,5 20,6	71,1	51,3 15,7	67,0	44,0 19,4	63,4	41,7 15,7	57,4	44,6 18,7	63,3	43,6 15,4	59,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.950	100,0	636	100,0	118	100,0	122	100,0	223	100,0	431	100,0	140	100,0	33	100,0	248	100,0
Fälle insgesamt	2.027	100,0	659	100,0	135	100,0	123	100,0	230	100,0	450	100,0	144	100,0	34	100,0	252	100,0
keine Angabe	4	0,2	2	0,3	0	0,0	0	0,3	1	0,3	0	0,1	0	0,0	0	0,0	1	0,4
kann ich (noch) nicht beurteilen	72	3,6	21	3,2	17	12,6	1	0,9	7	2,8	19	4,1	4	2,7	1	2,4	3	1,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,8 1,0		2,9 1,1		3,8 1,0		3,6 1,0		3,7 1,0		3,6 1,0		3,7 1,0		3,5 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben																			
überhaupt nicht (1)		7,9 16,9	24,8	6,6 15,5	22,1	9,2 33,8	43,0	4,5 12,4	16,9	5,6 20,4	26,1	9,7 13,6	23,3	7,6 11,7	19,3	0,0 19,9	19,9	12,5 20,2	32,7
		27,0	27,0	25,0	25,0	28,4	28,4	21,8	21,8	25,4	25,4	28,8	28,8	26,2	26,2	31,1	31,1	32,5	32,5
sehr stark (5)		32,0 16,1	48,1	33,1 19,8	52,9	23,7 5,0	28,6	35,9 25,4	61,3	35,2 13,4	48,6	31,3 16,5	47,8	41,2 13,3	54,5	36,2 12,9	49,0	23,7 11,1	34,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.947	100,0	636	100,0	117	100,0	122	100,0	218	100,0	438	100,0	142	100,0	33	100,0	242	100,0
Fälle insgesamt		2.027	100,0	659	100,0	135	100,0	123	100,0	230	100,0	450	100,0	144	100,0	34	100,0	252	100,0
keine Angabe		19	0,9	3	0,4	1	0,6	0	0,3	7	3,1	0	0,1	0	0,0	0	0,0	7	2,9
kann ich (noch) nicht beurteilen		61	3,0	20	3,1	17	12,6	1	0,4	5	2,2	11	2,5	3	2,0	1	4,0	3	1,1
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 1,2		3,4 1,2		2,8 1,1		3,7 1,1		3,3 1,1		3,3 1,2		3,4 1,1		3,4 1,0		3,0 1,2	
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen																			
überhaupt nicht (1)		11,1 28,9	40,0	9,4 28,9	38,3	8,3 30,8	39,1	6,1 22,9	29,0	17,3 28,3	45,6	9,8 27,7	37,5	24,3 37,3	61,6	9,0 33,2	42,3	8,6 28,0	36,6
		26,1	26,1	29,5	29,5	33,2	33,2	22,4	22,4	18,5	18,5	25,3	25,3	21,6	21,6	30,1	30,1	26,1	26,1
sehr stark (5)		23,2 10,7	33,9	21,7 10,6	32,2	21,4 6,3	27,7	35,3 13,4	48,7	25,3 10,7	35,9	23,6 13,6	37,2	10,9 5,9	16,8	21,9 5,7	27,6	27,1 10,2	37,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.880	100,0	622	100,0	114	100,0	115	100,0	210	100,0	412	100,0	137	100,0	29	100,0	242	100,0
Fälle insgesamt		2.027	100,0	659	100,0	135	100,0	123	100,0	230	100,0	450	100,0	144	100,0	34	100,0	252	100,0
keine Angabe		6	0,3	4	0,6	0	0,0	0	0,0	1	0,3	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen		141	7,0	33	5,0	21	15,3	8	6,5	19	8,3	37	8,3	8	5,3	5	16,0	10	3,9
arithm. Mittel Standardabw.		2,9 1,2		3,0 1,1		2,9 1,0		3,3 1,1		2,8 1,3		3,0 1,2		2,4 1,1		2,8 1,1		3,0 1,1	
gute Berufsvorbereitung																			
überhaupt nicht (1)		11,8 25,6	37,4	13,6 26,7	40,3	11,8 28,4	40,2	6,9 41,0	47,9	13,7 29,6	43,3	13,6 21,0	34,6	6,1 21,2	27,4	11,4 39,2	50,6	8,2 18,2	26,5
		31,4	31,4	33,6	33,6	37,8	37,8	29,1	29,1	31,1	31,1	29,6	29,6	27,1	27,1	23,3	23,3	30,6	30,6
sehr stark (5)		22,8 8,4	31,2	19,1 7,0	26,1	19,3 2,7	22,0	19,6 3,4	22,9	16,8 8,8	25,6	25,1 10,6	35,8	34,3 11,3	45,6	23,5 2,6	26,2	30,9 12,1	43,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.800	100,0	595	100,0	111	100,0	110	100,0	207	100,0	390	100,0	135	100,0	31	100,0	221	100,0
Fälle insgesamt		2.027	100,0	659	100,0	135	100,0	123	100,0	230	100,0	450	100,0	144	100,0	34	100,0	252	100,0
keine Angabe		10	0,5	3	0,4	2	1,1	0	0,0	1	0,3	0	0,1	0	0,0	0	0,0	4	1,8
kann ich (noch) nicht beurteilen		217	10,7	61	9,3	22	16,5	13	10,7	22	9,5	60	13,3	9	6,2	3	8,4	27	10,6
arithm. Mittel Standardabw.		2,9 1,1		2,8 1,1		2,7 1,0		2,7 1,0		2,8 1,1		3,0 1,2		3,2 1,1		2,7 1,1		3,2 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens																			
sehr schlecht (1)		7,3 18,6	25,9	6,4 17,7	24,1	8,2 13,4	21,6	5,9 9,9	15,8	7,8 22,0	29,8	4,7 20,4	25,1	17,0 15,1	32,1	13,9 24,1	38,1	7,7 23,0	30,7
		23,9	23,9	23,9	23,9	25,2	25,2	24,5	24,5	26,2	26,2	22,2	22,2	28,6	28,6	13,8	13,8	22,6	22,6
sehr gut (5)		32,2 17,9	50,2	35,2 16,8	52,0	34,3 18,9	53,2	40,0 19,7	59,7	30,6 13,4	44,0	27,6 25,2	52,8	23,1 16,2	39,3	38,3 9,9	48,2	33,4 13,3	46,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.764	100,0	591	100,0	104	100,0	111	100,0	199	100,0	380	100,0	131	100,0	27	100,0	221	100,0
Fälle insgesamt		1.969	100,0	646	100,0	127	100,0	119	100,0	221	100,0	444	100,0	141	100,0	31	100,0	240	100,0
keine Angabe		9	0,4	2	0,4	1	0,5	0	0,3	1	0,5	2	0,4	1	1,0	0	0,0	1	0,4
kann ich (noch) nicht beurteilen		197	10,0	53	8,1	22	17,7	8	6,8	21	9,5	62	14,0	9	6,2	4	12,3	18	7,4
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 1,2		3,4 1,1		3,4 1,2		3,6 1,1		3,2 1,2		3,5 1,2		3,1 1,3		3,1 1,3		3,2 1,2	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen																			
sehr schlecht (1)		4,9 15,7	20,7	5,3 15,9	21,2	2,7 20,2	22,9	2,9 17,1	20,0	4,9 9,5	14,4	5,1 18,0	23,1	1,6 14,5	16,1	7,4 13,5	20,9	7,6 16,0	23,6
		27,4	27,4	28,5	28,5	33,9	33,9	30,0	30,0	28,6	28,6	27,4	27,4	23,0	23,0	24,1	24,1	22,8	22,8
sehr gut (5)		35,9 15,9	51,9	38,4 12,0	50,4	28,3 14,9	43,2	34,8 15,2	50,1	35,8 21,1	57,0	29,2 20,3	49,5	41,4 19,6	60,9	50,7 4,3	55,0	39,6 14,1	53,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.768	100,0	592	100,0	96	100,0	109	100,0	212	100,0	379	100,0	136	100,0	27	100,0	218	100,0
Fälle insgesamt		1.969	100,0	646	100,0	127	100,0	119	100,0	221	100,0	444	100,0	141	100,0	31	100,0	240	100,0
keine Angabe		15	0,8	5	0,8	1	0,5	3	2,9	0	0,0	1	0,2	0	0,0	0	0,0	5	2,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		186	9,4	48	7,5	30	23,8	7	5,9	10	4,4	64	14,5	5	3,8	5	14,5	17	6,9
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,1		3,4 1,1		3,3 1,0		3,4 1,0		3,6 1,1		3,4 1,1		3,6 1,0		3,3 1,0		3,4 1,1	
studienbezogene E-Learning-Angebote																			
sehr schlecht (1)		17,6 23,9	41,5	19,9 26,2	46,1	20,6 21,4	42,0	10,8 35,5	46,3	15,3 19,6	34,9	21,0 25,2	46,1	11,6 13,8	25,4	21,9 37,4	59,3	13,3 20,9	34,2
		25,4	25,4	25,1	25,1	14,1	14,1	23,7	23,7	29,3	29,3	26,1	26,1	15,7	15,7	2,2	2,2	36,2	36,2
sehr gut (5)		23,0 10,1	33,1	21,2 7,6	28,8	31,0 12,9	43,9	23,0 6,9	30,0	23,0 12,8	35,8	18,1 9,6	27,7	40,9 18,1	58,9	17,6 20,9	38,5	21,1 8,5	29,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.577	100,0	510	100,0	95	100,0	95	100,0	198	100,0	328	100,0	129	100,0	25	100,0	197	100,0
Fälle insgesamt		1.969	100,0	646	100,0	127	100,0	119	100,0	221	100,0	444	100,0	141	100,0	31	100,0	240	100,0
keine Angabe		9	0,4	2	0,3	0	0,0	0	0,3	0	0,0	2	0,4	0	0,0	0	0,0	5	2,0
kann ich (noch) nicht beurteilen		384	19,5	133	20,6	32	25,4	24	20,5	23	10,6	115	25,8	12	8,4	6	18,8	38	15,8
arithm. Mittel Standardabw.		2,8 1,2		2,7 1,2		2,9 1,4		2,8 1,1		3,0 1,2		2,7 1,3		3,4 1,3		2,8 1,5		2,9 1,1	

			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
Betreuung in Tutorien																		
sehr schlecht (1)	8,6 13,5	22,1	13,0 16,7	29,7	4,8 13,0	17,8	7,6 9,3	16,9	6,1 12,3	18,3	6,3 10,5	16,8	9,9 22,8	32,7	15,8 16,8	32,6	5,3 9,5	14,9
	22,5	22,5	24,3	24,3	16,2	16,2	28,3	28,3	24,9	24,9	19,7	19,7	23,1	23,1	15,9	15,9	21,5	21,5
sehr gut (5)	34,9 20,4	55,4	27,2 18,8	46,0	28,8 37,3	66,0	38,5 16,2	54,8	38,0 18,7	56,7	42,8 20,7	63,5	33,9 10,3	44,2	31,5 20,1	51,5	38,3 25,3	63,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.542	100,0	463	100,0	93	100,0	91	100,0	197	100,0	345	100,0	115	100,0	27	100,0	210	100,0
Fälle insgesamt	1.969	100,0	646	100,0	127	100,0	119	100,0	221	100,0	444	100,0	141	100,0	31	100,0	240	100,0
keine Angabe	12	0,6	6	1,0	2	1,2	2	1,6	0	0,0	2	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,4
kann ich (noch) nicht beurteilen	415	21,1	176	27,3	32	25,4	27	22,5	24	10,8	97	21,9	26	18,2	5	14,9	29	12,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,2 1,3		3,8 1,2		3,5 1,1		3,5 1,1		3,6 1,1		3,1 1,2		3,2 1,4		3,7 1,1	
fachstudienbegleitende Übungen																		
sehr schlecht (1)	10,2 15,5	25,7	15,7 23,8	39,5	4,5 6,0	10,5	9,0 20,5	29,5	8,8 8,0	16,8	6,0 11,3	17,3	15,6 20,3	35,9	19,3 3,2	22,4	6,6 14,5	21,0
	24,5	24,5	29,4	29,4	25,3	25,3	38,7	38,7	24,5	24,5	18,8	18,8	26,6	26,6	24,7	24,7	17,2	17,2
sehr gut (5)	34,4 15,4	49,8	21,9 9,1	31,0	35,4 28,7	64,1	23,3 8,5	31,8	41,1 17,6	58,7	41,3 22,6	63,9	30,1 7,5	37,6	37,3 15,5	52,8	47,0 14,7	61,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.430	100,0	401	100,0	84	100,0	76	100,0	195	100,0	346	100,0	109	100,0	24	100,0	197	100,0
Fälle insgesamt	1.969	100,0	646	100,0	127	100,0	119	100,0	221	100,0	444	100,0	141	100,0	31	100,0	240	100,0
keine Angabe	15	0,8	3	0,5	0	0,0	3	2,5	0	0,2	4	0,8	0	0,0	0	0,0	5	2,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	524	26,6	242	37,5	43	34,0	41	34,2	26	11,9	95	21,3	32	22,7	7	24,0	38	15,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		2,8 1,2		3,8 1,1		3,0 1,1		3,5 1,1		3,6 1,1		2,9 1,2		3,3 1,3		3,5 1,1	
Frage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?																		
Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.																		
auf keine (1)	1,8 20,2	21,9	1,0 20,4	21,4	5,1 11,8	16,9	0,7 18,7	19,4	4,3 18,5	22,8	1,7 19,2	20,8	0,8 28,0	28,9	1,8 47,9	49,6	1,2 19,6	20,7
auf wenige																		
auf etwa die Hälfte	28,3	28,3	30,7	30,7	26,9	26,9	34,5	34,5	27,0	27,0	25,2	25,2	35,7	35,7	11,4	11,4	24,7	24,7
auf viele	43,1 6,6	49,7	42,0 5,9	47,9	46,5 9,7	56,2	40,6 5,5	46,1	45,4 4,9	50,2	46,2 7,8	54,0	28,8 6,7	35,4	36,3 2,7	39,0	47,4 7,2	54,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.913	100,0	628	100,0	118	100,0	115	100,0	218	100,0	430	100,0	138	100,0	31	100,0	236	100,0
Fälle insgesamt	1.944	100,0	636	100,0	124	100,0	119	100,0	220	100,0	436	100,0	140	100,0	31	100,0	239	100,0
keine Angabe	31	1,6	9	1,4	6	4,6	4	3,0	2	1,1	7	1,5	1	0,9	0	0,0	3	1,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 0,9		3,3 0,9		3,4 1,0		3,3 0,9		3,3 1,0		3,4 0,9		3,1 0,9		2,9 1,0		3,4 0,9	

Angebote zum Studieneinstieg

Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule

genutzt	504	26,8	172	27,7	48	41,3	27	24,0	63	28,8	111	26,3	27	19,8	8	27,3	48	21,4
nicht genutzt, obwohl angeboten	280	14,9	70	11,2	8	6,6	15	13,4	42	19,5	62	14,7	25	18,5	4	13,7	53	23,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	693	36,8	235	37,8	37	31,8	42	37,0	71	32,8	161	38,0	50	36,9	13	42,4	84	37,3
nicht genutzt, da nicht bekannt	406	21,6	145	23,3	23	20,3	29	25,6	41	18,9	88	20,9	34	24,8	5	16,6	40	17,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.883	100,0	623	100,0	116	100,0	114	100,0	217	100,0	422	100,0	136	100,0	30	100,0	225	100,0
Fälle insgesamt	1.909	100,0	632	100,0	121	100,0	116	100,0	219	100,0	425	100,0	136	100,0	30	100,0	230	100,0
keine Angabe	26	1,4	9	1,4	5	4,2	2	1,4	2	0,9	3	0,6	0	0,0	1	2,0	6	2,5

Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests

genutzt	527	28,0	183	29,3	44	37,9	24	20,6	63	29,2	101	23,8	49	36,2	8	27,9	55	24,6
nicht genutzt, obwohl angeboten	140	7,4	32	5,2	4	3,5	5	4,4	23	10,6	23	5,5	21	15,4	1	3,1	31	13,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	687	36,5	244	39,1	37	32,0	56	49,3	72	33,3	162	38,3	32	23,8	12	41,0	71	31,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	529	28,1	165	26,4	31	26,6	29	25,7	58	26,8	137	32,3	33	24,6	8	28,0	68	30,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.883	100,0	624	100,0	115	100,0	114	100,0	217	100,0	422	100,0	136	100,0	30	100,0	225	100,0
Fälle insgesamt	1.909	100,0	632	100,0	121	100,0	116	100,0	219	100,0	425	100,0	136	100,0	30	100,0	230	100,0
keine Angabe	26	1,4	9	1,3	6	4,7	1	1,1	2	1,1	3	0,6	0	0,0	1	2,0	5	2,3

studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

genutzt	834	44,3	275	44,2	51	44,0	54	47,1	112	52,0	175	41,5	58	43,1	10	34,4	97	43,4
nicht genutzt, obwohl angeboten	352	18,7	102	16,4	16	14,2	22	19,5	42	19,3	89	21,1	20	14,7	8	28,0	53	23,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	270	14,4	106	17,0	11	9,2	12	10,3	29	13,6	60	14,2	23	16,9	4	13,0	26	11,5
nicht genutzt, da nicht bekannt	424	22,6	140	22,4	38	32,6	27	23,1	33	15,1	98	23,2	34	25,3	7	24,6	48	21,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.880	100,0	623	100,0	116	100,0	115	100,0	216	100,0	422	100,0	135	100,0	30	100,0	225	100,0
Fälle insgesamt	1.909	100,0	632	100,0	121	100,0	116	100,0	219	100,0	425	100,0	136	100,0	30	100,0	230	100,0
keine Angabe	29	1,5	9	1,5	5	4,2	1	0,8	4	1,6	3	0,6	1	0,9	1	2,0	6	2,5

Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen

genutzt	498	26,5	51	8,1	7	5,7	9	7,4	78	35,9	184	43,7	37	27,3	9	30,0	125	55,5
nicht genutzt, obwohl angeboten	319	16,9	70	11,2	5	4,3	13	11,2	49	22,6	87	20,6	33	24,3	6	18,7	57	25,2
nicht genutzt, da nicht angeboten	667	35,4	308	49,5	76	65,6	59	51,0	58	26,7	86	20,5	45	33,1	10	31,4	26	11,4
nicht genutzt, da nicht bekannt	398	21,1	195	31,2	28	24,5	35	30,4	32	14,7	64	15,2	21	15,2	6	19,9	18	7,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.882	100,0	623	100,0	116	100,0	115	100,0	217	100,0	420	100,0	136	100,0	30	100,0	225	100,0
Fälle insgesamt	1.909	100,0	632	100,0	121	100,0	116	100,0	219	100,0	425	100,0	136	100,0	30	100,0	230	100,0
keine Angabe	27	1,4	9	1,4	5	4,2	1	0,8	2	0,9	4	1,0	0	0,0	0	0,0	5	2,3

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn																			
genutzt		726	38,7	208	33,6	80	69,7	37	32,1	71	32,7	180	42,7	56	41,8	11	37,4	83	36,9
nicht genutzt, obwohl angeboten		231	12,3	55	8,9	6	5,5	10	9,1	22	10,2	69	16,4	21	15,6	1	1,8	47	20,7
nicht genutzt, da nicht angeboten		495	26,4	194	31,3	16	13,8	42	36,9	77	35,7	85	20,2	34	25,0	7	23,6	39	17,4
nicht genutzt, da nicht bekannt		425	22,7	163	26,2	13	11,0	25	21,8	47	21,5	87	20,7	24	17,6	11	37,2	57	25,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.878	100,0	620	100,0	114	100,0	114	100,0	217	100,0	422	100,0	135	100,0	30	100,0	226	100,0
Fälle insgesamt		1.909	100,0	632	100,0	121	100,0	116	100,0	219	100,0	425	100,0	136	100,0	30	100,0	230	100,0
keine Angabe		31	1,6	12	1,9	7	5,5	1	1,1	2	1,1	3	0,7	1	0,9	0	0,0	5	2,1
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens																			
genutzt		658	35,3	316	51,2	60	52,1	61	54,4	62	29,1	79	18,7	42	31,4	4	14,5	34	14,9
nicht genutzt, obwohl angeboten		271	14,5	66	10,6	11	9,5	16	14,1	42	19,6	72	17,1	22	16,4	2	5,7	42	18,5
nicht genutzt, da nicht angeboten		520	27,8	123	20,0	29	24,9	19	17,2	74	34,8	149	35,5	44	33,1	7	24,6	74	32,8
nicht genutzt, da nicht bekannt		418	22,4	113	18,2	16	13,5	16	14,3	35	16,6	120	28,7	25	19,0	17	55,1	76	33,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.866	100,0	618	100,0	116	100,0	112	100,0	213	100,0	420	100,0	133	100,0	30	100,0	225	100,0
Fälle insgesamt		1.909	100,0	632	100,0	121	100,0	116	100,0	219	100,0	425	100,0	136	100,0	30	100,0	230	100,0
keine Angabe		43	2,3	14	2,2	5	4,2	4	3,1	7	3,1	5	1,2	3	2,4	0	0,0	6	2,5
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)																			
genutzt		430	22,9	173	27,8	58	50,2	33	29,3	24	11,0	59	14,0	41	30,5	9	29,6	33	14,6
nicht genutzt, obwohl angeboten		131	7,0	37	5,9	6	4,8	8	6,6	17	8,0	30	7,1	10	7,6	0	0,0	24	10,6
nicht genutzt, da nicht angeboten		686	36,5	219	35,2	28	23,8	36	31,3	110	50,4	168	40,1	48	35,8	11	35,8	67	29,9
nicht genutzt, da nicht bekannt		631	33,6	194	31,1	25	21,2	37	32,8	67	30,6	163	38,8	35	26,1	10	34,6	101	44,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.878	100,0	622	100,0	116	100,0	114	100,0	217	100,0	420	100,0	134	100,0	30	100,0	224	100,0
Fälle insgesamt		1.909	100,0	632	100,0	121	100,0	116	100,0	219	100,0	425	100,0	136	100,0	30	100,0	230	100,0
keine Angabe		32	1,7	10	1,5	5	4,2	2	1,6	2	0,9	5	1,2	2	1,3	0	0,0	6	2,6
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen																			
genutzt		431	23,0	101	16,3	29	24,9	18	15,6	57	26,2	122	29,1	42	31,0	3	11,2	59	26,4
nicht genutzt, obwohl angeboten		334	17,8	96	15,4	19	16,3	19	16,2	42	19,3	77	18,4	34	25,3	3	10,8	45	20,0
nicht genutzt, da nicht angeboten		528	28,2	208	33,5	34	29,3	40	35,3	64	29,3	96	22,9	29	21,3	10	31,9	48	21,4
nicht genutzt, da nicht bekannt		583	31,1	216	34,7	34	29,5	38	32,9	55	25,3	124	29,6	30	22,5	14	46,0	72	32,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.877	100,0	621	100,0	116	100,0	114	100,0	217	100,0	420	100,0	135	100,0	30	100,0	224	100,0
Fälle insgesamt		1.909	100,0	632	100,0	121	100,0	116	100,0	219	100,0	425	100,0	136	100,0	30	100,0	230	100,0
keine Angabe		32	1,7	11	1,7	5	4,2	1	1,1	2	0,9	5	1,2	1	0,9	0	0,0	7	2,8

			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.	Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren																		
genutzt	413	22,0	126	20,2	17	14,6	29	25,0	43	19,8	96	22,8	19	14,0	6	19,0	78	34,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	153	8,1	49	7,9	9	7,4	10	8,5	21	9,8	24	5,7	13	9,8	1	4,3	26	11,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	731	38,9	231	37,0	53	46,1	42	36,8	97	44,7	168	39,9	68	50,7	10	34,0	62	27,5
nicht genutzt, da nicht bekannt	584	31,0	217	34,9	37	31,9	34	29,7	56	25,7	133	31,7	34	25,5	13	42,7	59	26,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.881	100,0	624	100,0	116	100,0	114	100,0	217	100,0	421	100,0	135	100,0	30	100,0	225	100,0
Fälle insgesamt	1.909	100,0	632	100,0	121	100,0	116	100,0	219	100,0	425	100,0	136	100,0	30	100,0	230	100,0
keine Angabe	28	1,5	9	1,4	5	4,2	2	1,4	2	0,9	4	0,9	1	0,9	0	0,0	5	2,3

Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe

genutzt	709	37,8	238	38,2	15	13,2	49	42,9	83	38,3	171	40,6	32	25,0	10	34,5	110	49,1
nicht genutzt, obwohl angeboten	157	8,4	54	8,6	18	15,7	8	7,0	14	6,3	27	6,5	9	7,0	0	0,0	27	12,1
nicht genutzt, da nicht angeboten	576	30,8	181	29,0	53	46,1	28	24,3	73	33,7	134	31,9	56	44,2	8	26,4	43	19,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	431	23,0	150	24,1	29	24,9	30	25,9	47	21,7	89	21,0	30	23,8	12	39,1	44	19,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.872	100,0	623	100,0	116	100,0	114	100,0	217	100,0	421	100,0	127	100,0	30	100,0	224	100,0
Fälle insgesamt	1.909	100,0	632	100,0	121	100,0	116	100,0	219	100,0	425	100,0	136	100,0	30	100,0	230	100,0
keine Angabe	37	1,9	9	1,4	5	4,2	2	1,4	2	1,1	4	0,9	8	6,2	0	1,2	6	2,8

Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

genutzt	648	34,6	152	24,4	52	46,5	28	25,1	65	30,0	204	48,6	41	30,9	7	24,2	98	43,1
nicht genutzt, obwohl angeboten	134	7,2	39	6,3	12	10,8	6	5,6	14	6,5	20	4,7	12	9,1	1	1,9	30	13,1
nicht genutzt, da nicht angeboten	587	31,3	222	35,8	32	28,4	39	34,4	84	38,6	105	25,0	48	36,1	8	27,4	49	21,3
nicht genutzt, da nicht bekannt	506	27,0	209	33,5	16	14,3	40	35,0	54	24,8	91	21,7	32	23,8	13	46,5	51	22,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.874	100,0	622	100,0	112	100,0	113	100,0	216	100,0	419	100,0	134	100,0	29	100,0	228	100,0
Fälle insgesamt	1.909	100,0	632	100,0	121	100,0	116	100,0	219	100,0	425	100,0	136	100,0	30	100,0	230	100,0
keine Angabe	35	1,8	10	1,6	8	7,0	3	2,2	3	1,3	5	1,3	2	1,3	2	5,4	2	0,9

(nur Studierende, die das jeweilige Angebot genutzt haben:)

Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule

überhaupt nicht nützlich (1)	6,1	18,0	5,7	12,9	0,0	6,5	2,7	29,0	5,6	30,1	12,8	24,0	6,8	13,8	6,7	6,7	0,0	16,6
	12,0		7,2		6,5		26,3		24,6		11,3		7,0		0,0		16,6	
	22,2	22,2	23,3	23,3	23,8	23,8	13,9	13,9	17,7	17,7	26,9	26,9	12,5	12,5	0,0	0,0	26,1	26,1
	35,1		39,8		31,7		33,3		34,2		29,6		29,6		67,0		33,5	
sehr nützlich (5)	24,7	59,7	24,0	63,9	38,0	69,7	23,8	57,2	17,9	52,2	19,5	49,1	44,2	73,7	26,2	93,3	23,9	57,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	498	100,0	170	100,0	47	100,0	26	100,0	63	100,0	110	100,0	27	100,0	8	100,0	47	100,0
Fälle insgesamt	501	100,0	171	100,0	47	100,0	27	100,0	63	100,0	110	100,0	27	100,0	8	100,0	48	100,0
keine Angabe	3	0,5	1	0,5	0	0,0	1	4,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,3

arithm. Mittel | Standardabw. 3,6 | 1,2 3,7 | 1,1 4,0 | 0,9 3,5 | 1,2 3,3 | 1,2 3,3 | 1,3 4,0 | 1,2 4,1 | 1,0 3,6 | 1,0

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn																			
überhaupt nicht nützlich (1)	14,2	28,9	10,5	20,8	20,6	22,8	1,5	34,3	21,7	37,8	13,3	34,2	30,4	43,9	0,0	19,4	7,8	26,8	
	14,7		10,3		2,2		32,8		16,0		20,9		13,5		19,4		19,0		
	28,2	28,2	39,6	39,6	18,3	18,3	15,3	15,3	18,8	18,8	21,4	21,4	15,9	15,9	68,8	68,8	32,3	32,3	
sehr nützlich (5)	28,3	42,8	25,1	39,6	42,4	58,9	44,1	50,3	27,4	43,4	29,2	44,4	24,0	40,2	11,8	11,8	26,3	40,9	
	14,6		14,6		16,5		6,2		16,0		15,2		16,2		0,0		14,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	523	100,0	181	100,0	44	100,0	24	100,0	63	100,0	100	100,0	49	100,0	8	100,0	54	100,0	
Fälle insgesamt	525	100,0	182	100,0	44	100,0	24	100,0	63	100,0	100	100,0	49	100,0	8	100,0	55	100,0	
keine Angabe	2	0,3	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,7	
arithm. Mittel Standardabw.	3,1	1,3	3,2	1,1	3,3	1,4	3,2	1,0	3,0	1,4	3,1	1,3	2,8	1,5	2,9	0,6	3,2	1,2	
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule																			
überhaupt nicht nützlich (1)	1,0	9,2	0,6	9,6	0,0	5,3	0,5	9,6	2,6	13,9	1,2	8,5	0,8	8,4	0,0	15,7	0,9	5,0	
	8,2		8,9		5,3		9,1		11,3		7,3		7,7		15,7		4,1		
	13,5	13,5	12,9	12,9	16,3	16,3	10,4	10,4	8,6	8,6	13,7	13,7	20,0	20,0	0,0	0,0	18,0	18,0	
sehr nützlich (5)	34,1	77,4	38,2	77,5	33,5	78,4	40,1	80,0	32,0	77,5	30,6	77,8	28,3	71,5	63,0	84,3	28,7	77,0	
	43,3		39,4		44,9		39,8		45,6		47,2		43,3		21,3		48,2		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	824	100,0	274	100,0	50	100,0	51	100,0	112	100,0	174	100,0	58	100,0	10	100,0	95	100,0	
Fälle insgesamt	828	100,0	275	100,0	50	100,0	54	100,0	112	100,0	174	100,0	58	100,0	10	100,0	95	100,0	
keine Angabe	3	0,4	1	0,3	0	0,0	2	4,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,1	1,0	4,1	1,0	4,2	0,9	4,1	1,0	4,1	1,1	4,2	1,0	4,1	1,0	3,9	1,0	4,2	0,9	
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen																			
überhaupt nicht nützlich (1)	2,1	10,8	0,0	10,6	0,0	0,0	0,0	54,0	0,0	12,6	1,6	8,7	6,7	11,3	0,0	4,2	4,1	11,1	
	8,7		10,6		0,0		54,0		12,6		7,2		4,6		4,2		7,1		
	15,5	15,5	20,5	20,5	23,2	23,2	3,3	3,3	15,7	15,7	15,7	15,7	15,9	15,9	24,7	24,7	12,9	12,9	
sehr nützlich (5)	30,1	73,6	36,3	68,9	0,0	76,8	33,2	42,7	28,5	71,7	34,3	75,6	21,1	72,8	4,2	71,2	28,2	76,0	
	43,6		32,6		76,8		9,5		43,1		41,3		51,6		67,0		47,8		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	496	100,0	50	100,0	7	100,0	8	100,0	78	100,0	183	100,0	37	100,0	9	100,0	125	100,0	
Fälle insgesamt	498	100,0	51	100,0	7	100,0	9	100,0	78	100,0	183	100,0	37	100,0	9	100,0	125	100,0	
keine Angabe	1	0,3	1	1,1	0	0,0	1	8,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,0	1,1	3,9	1,0	4,5	0,9	3,0	1,2	4,0	1,1	4,1	1,0	4,1	1,2	4,3	1,0	4,1	1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn																			
überhaupt nicht nützlich (1)	0,9	4,1	1,7	5,6	0,0	3,7	2,8	5,6	1,8	4,3	0,2	1,7	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	7,6	7,6
	3,3		3,9		3,7		2,7		2,5		1,4		1,8		0,0		7,6		
	10,1	10,1	12,6	12,6	5,6	5,6	10,7	10,7	12,0	12,0	9,3	9,3	6,4	6,4	5,3	5,3	11,6	11,6	
sehr nützlich (5)	36,9	85,7	38,8	81,8	25,4	90,7	42,6	83,7	41,7	83,7	38,9	89,1	32,3	91,8	35,6	94,7	35,8	80,8	
	48,8		43,1		65,3		41,1		42,0		50,2		59,5		59,1		45,0		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	723	100,0	208	100,0	78	100,0	36	100,0	70	100,0	179	100,0	56	100,0	11	100,0	83	100,0	
Fälle insgesamt	724	100,0	208	100,0	79	100,0	36	100,0	71	100,0	179	100,0	56	100,0	11	100,0	83	100,0	
keine Angabe	1	0,2	0	0,0	1	0,7	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,8		4,2 0,9		4,5 0,8		4,2 0,9		4,2 0,9		4,4 0,7		4,5 0,7		4,5 0,6		4,2 0,9		
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens																			
überhaupt nicht nützlich (1)	3,0	11,9	2,9	10,8	0,0	7,6	1,8	8,5	2,7	18,4	2,9	11,9	13,0	23,2	0,0	0,0	0,0	11,4	11,4
	8,9		7,9		7,6		6,7		15,7		9,0		10,2		0,0		11,4		
	17,8	17,8	17,8	17,8	13,8	13,8	16,4	16,4	20,4	20,4	13,8	13,8	26,8	26,8	0,0	0,0	22,6	22,6	
sehr nützlich (5)	38,7	70,3	37,5	71,4	43,4	78,6	39,3	75,1	31,8	61,2	53,2	74,3	23,7	50,0	0,0	100,0	42,7	66,0	
	31,6		33,9		35,3		35,8		29,4		21,2		26,3		100,0		23,3		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	649	100,0	315	100,0	58	100,0	58	100,0	61	100,0	78	100,0	42	100,0	4	100,0	34	100,0	
Fälle insgesamt	653	100,0	316	100,0	60	100,0	58	100,0	62	100,0	78	100,0	42	100,0	4	100,0	34	100,0	
keine Angabe	4	0,6	1	0,2	2	3,3	0	0,0	1	1,3	0	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		3,9 1,0		4,1 0,9		4,0 1,0		3,7 1,1		3,8 1,0		3,4 1,3		5,0 0,0		3,8 0,9		
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)																			
überhaupt nicht nützlich (1)	1,3	8,9	0,6	8,8	0,0	0,9	4,3	16,2	0,0	10,1	5,5	11,4	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	10,4	10,4
	7,6		8,2		0,9		11,8		10,1		5,9		11,1		0,0		10,4		
	18,8	18,8	15,7	15,7	30,7	30,7	16,7	16,7	7,5	7,5	25,6	25,6	11,0	11,0	0,0	0,0	28,1	28,1	
sehr nützlich (5)	33,3	72,3	36,0	75,5	22,6	68,4	34,0	67,1	36,9	82,4	29,1	62,9	29,8	77,8	50,1	100,0	41,2	61,5	
	39,0		39,5		45,8		33,1		45,5		33,8		48,0		49,9		20,3		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	422	100,0	172	100,0	56	100,0	31	100,0	24	100,0	57	100,0	41	100,0	9	100,0	32	100,0	
Fälle insgesamt	425	100,0	172	100,0	57	100,0	31	100,0	24	100,0	58	100,0	41	100,0	9	100,0	33	100,0	
keine Angabe	3	0,8	0	0,0	2	2,6	0	0,0	0	0,0	1	1,6	0	0,0	0	0,0	1	2,9	
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,1 1,0		4,1 0,9		3,8 1,2		4,2 1,0		3,8 1,1		4,1 1,0		4,5 0,5		3,7 0,9		

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen																			
überhaupt nicht nützlich (1)		3,2 7,3	10,4	3,3 5,4	8,7	0,0 1,7	1,7	8,1 5,6	13,7	0,8 4,4	5,2	6,1 9,9	16,0	1,0 11,8	12,8	0,0 0,0	0,0	0,9 8,0	8,9
		18,4	18,4	19,9	19,9	13,3	13,3	19,2	19,2	12,0	12,0	21,7	21,7	9,1	9,1	100,0	100,0	19,2	19,2
sehr nützlich (5)		25,6 45,6	71,2	28,7 42,7	71,4	17,7 67,2	85,0	36,2 30,9	67,1	33,1 49,8	82,9	21,6 40,7	62,2	22,6 55,4	78,1	0,0 0,0	0,0	25,6 46,3	71,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		426	100,0	98	100,0	28	100,0	18	100,0	57	100,0	122	100,0	41	100,0	3	100,0	59	100,0
Fälle insgesamt		431	100,0	101	100,0	29	100,0	18	100,0	57	100,0	122	100,0	42	100,0	3	100,0	59	100,0
keine Angabe		5	1,1	3	3,3	1	3,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	1,1	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.		4,0 1,1		4,0 1,1		4,5 0,8		3,8 1,2		4,3 0,9		3,8 1,2		4,2 1,1		3,0 0,0		4,1 1,0	
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren																			
überhaupt nicht nützlich (1)		1,3 3,6	5,0	2,0 3,6	5,6	0,0 0,0	0,0	0,9 3,4	4,3	0,0 7,0	7,0	0,8 4,4	5,2	0,0 0,0	0,0	0,0 10,4	10,4	2,5 2,0	4,5
		16,5	16,5	23,6	23,6	0,0	0,0	10,6	10,6	10,4	10,4	19,4	19,4	11,6	11,6	0,0	0,0	12,7	12,7
sehr nützlich (5)		32,2 46,3	78,6	27,6 43,2	70,8	21,1 78,9	100,0	45,4 39,7	85,1	49,9 32,8	82,6	22,2 53,1	75,3	47,7 40,7	88,4	0,0 89,6	89,6	38,3 44,4	82,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		410	100,0	125	100,0	16	100,0	28	100,0	43	100,0	95	100,0	19	100,0	6	100,0	78	100,0
Fälle insgesamt		412	100,0	126	100,0	16	100,0	28	100,0	43	100,0	95	100,0	19	100,0	6	100,0	78	100,0
keine Angabe		2	0,5	1	1,1	0	0,0	0	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,4
arithm. Mittel Standardabw.		4,2 0,9		4,1 1,0		4,8 0,4		4,2 0,8		4,1 0,8		4,2 1,0		4,3 0,7		4,7 1,0		4,2 0,9	
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe																			
überhaupt nicht nützlich (1)		2,4 5,4	7,7	2,8 8,8	11,6	3,8 0,0	3,8	0,6 7,1	7,6	6,1 6,8	12,9	1,9 1,8	3,7	0,0 8,0	8,0	0,0 0,0	0,0	0,9 2,4	3,3
		20,7	20,7	20,1	20,1	16,5	16,5	23,2	23,2	30,3	30,3	16,0	16,0	16,5	16,5	27,5	27,5	22,3	22,3
sehr nützlich (5)		32,1 39,4	71,6	33,6 34,7	68,3	15,5 64,3	79,7	39,1 30,1	69,2	26,0 30,8	56,8	30,9 49,4	80,3	33,8 41,8	75,6	17,4 55,1	72,5	35,8 38,6	74,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		696	100,0	235	100,0	15	100,0	46	100,0	80	100,0	170	100,0	32	100,0	10	100,0	108	100,0
Fälle insgesamt		707	100,0	238	100,0	15	100,0	48	100,0	83	100,0	170	100,0	32	100,0	10	100,0	110	100,0
keine Angabe		11	1,6	3	1,4	0	0,0	2	4,9	3	3,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2,0
arithm. Mittel Standardabw.		4,0 1,0		3,9 1,1		4,4 1,0		3,9 0,9		3,7 1,2		4,2 0,9		4,1 1,0		4,3 0,9		4,1 0,9	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																			
sehr schlecht (1)	13,9	35,0	10,7	32,7	18,1	39,5	6,6	27,2	21,6	41,8	14,6	32,3	17,6	47,8	22,0	34,5	13,1	35,0	
	21,1		22,1		21,5		20,6		20,2		17,7		30,2		12,5		21,9		
	26,3	26,3	26,6	26,6	32,4	32,4	30,9	30,9	20,1	20,1	25,6	25,6	24,1	24,1	17,4	17,4	30,7	30,7	
sehr gut (5)	23,3	38,7	24,6	40,6	19,6	28,0	24,8	41,9	23,9	38,1	23,7	42,1	16,2	28,1	37,1	48,1	20,6	34,3	
	15,4		16,0		8,5		17,1		14,2		18,4		11,9		11,0		13,7		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.612	100,0	540	100,0	79	100,0	105	100,0	193	100,0	366	100,0	110	100,0	30	100,0	189	100,0	
Fälle insgesamt	1.853	100,0	614	100,0	116	100,0	111	100,0	215	100,0	412	100,0	131	100,0	30	100,0	223	100,0	
keine Angabe	19	1,0	5	0,8	5	4,4	1	0,6	2	0,8	3	0,7	0	0,0	0	0,0	4	1,6	
kann ich (noch) nicht beurteilen	222	12,0	69	11,2	32	27,4	6	5,4	20	9,5	43	10,5	22	16,6	0	0,0	30	13,4	
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,3		3,1 1,2		2,8 1,2		3,3 1,2		2,9 1,4		3,1 1,3		2,7 1,3		3,0 1,4		3,0 1,2		
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																			
sehr schlecht (1)	17,9	43,2	13,9	41,8	43,2	79,7	14,9	34,5	32,3	61,1	9,5	30,1	23,8	40,2	19,5	37,5	18,6	47,4	
	25,3		27,9		36,5		19,5		28,8		20,6		16,3		18,0		28,7		
	20,3	20,3	25,6	25,6	16,2	16,2	17,4	17,4	14,9	14,9	18,0	18,0	19,6	19,6	12,3	12,3	20,9	20,9	
sehr gut (5)	20,4	36,5	18,0	32,6	3,2	4,0	29,8	48,2	14,6	24,0	25,7	51,9	22,7	40,3	37,9	50,2	19,7	31,8	
	16,1		14,6		0,8		18,4		9,4		26,2		17,5		12,3		12,1		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.587	100,0	521	100,0	72	100,0	106	100,0	193	100,0	364	100,0	104	100,0	30	100,0	198	100,0	
Fälle insgesamt	1.853	100,0	614	100,0	116	100,0	111	100,0	215	100,0	412	100,0	131	100,0	30	100,0	223	100,0	
keine Angabe	14	0,8	5	0,7	5	4,4	1	0,6	1	0,6	1	0,3	0	0,0	0	0,0	2	0,7	
kann ich (noch) nicht beurteilen	252	13,6	89	14,4	39	33,9	5	4,3	21	9,8	47	11,4	27	20,5	0	1,2	24	10,6	
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,9 1,3		1,8 0,9		3,2 1,3		2,4 1,3		3,4 1,3		2,9 1,4		3,1 1,4		2,8 1,3		
Frage 9b: Im Folgenden geht es um den Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:																			
Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?																			
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																			
unwichtig (1)	3,0	5,8	3,6	6,4	4,0	4,4	2,2	6,5	0,6	1,3	5,6	11,7	0,9	1,3	1,8	1,8	0,0	1,0	
	2,8		2,8		0,4		4,4		0,7		6,1		0,4		0,0		1,0		
	8,0	8,0	9,7	9,7	11,6	11,6	11,1	11,1	7,9	7,9	6,7	6,7	1,3	1,3	0,0	0,0	7,2	7,2	
sehr wichtig (5)	24,6	86,2	22,9	83,9	17,4	84,0	31,9	82,3	25,7	90,8	28,7	81,6	10,1	97,3	29,3	98,2	28,0	91,8	
	61,7		60,9		66,6		50,4		65,1		52,9		87,3		68,8		63,8		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.819	100,0	600	100,0	111	100,0	110	100,0	213	100,0	409	100,0	129	100,0	30	100,0	217	100,0	
Fälle insgesamt	1.835	100,0	605	100,0	116	100,0	111	100,0	213	100,0	411	100,0	130	100,0	30	100,0	219	100,0	
keine Angabe	16	0,9	5	0,8	5	4,4	1	0,8	0	0,0	1	0,3	1	1,0	0	1,2	3	1,2	
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 1,0		4,3 1,0		4,4 1,0		4,2 1,0		4,5 0,7		4,2 1,1		4,8 0,6		4,6 0,7		4,5 0,7		

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)																			
unwichtig (1)		3,4 5,1	8,5	3,3 4,6	8,0	5,2 8,1	13,3	2,9 7,2	10,2	0,9 1,9	2,8	5,6 8,4	14,1	2,3 2,6	4,9	0,0 0,0	0,0	1,9 2,7	4,6
		12,0	12,0	11,9	11,9	12,3	12,3	12,2	12,2	12,1	12,1	12,1	12,1	5,4	5,4	22,9	22,9	14,4	14,4
sehr wichtig (5)		27,3 52,2	79,5	22,6 57,6	80,1	32,8 41,6	74,4	33,3 44,4	77,7	33,8 51,3	85,1	29,2 44,6	73,8	14,5 75,2	89,7	14,9 62,2	77,1	34,2 46,8	81,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.818	100,0	600	100,0	111	100,0	109	100,0	213	100,0	409	100,0	129	100,0	30	100,0	217	100,0
Fälle insgesamt		1.835	100,0	605	100,0	116	100,0	111	100,0	213	100,0	411	100,0	130	100,0	30	100,0	219	100,0
keine Angabe		17	0,9	5	0,9	5	4,4	2	1,4	0	0,0	1	0,3	1	1,0	0	1,2	3	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		4,2 1,1		4,3 1,1		4,0 1,2		4,1 1,1		4,3 0,8		4,0 1,2		4,6 0,9		4,4 0,8		4,2 0,9	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)																			
unwichtig (1)		3,2 5,1	8,4	3,4 4,3	7,7	1,8 12,2	14,0	3,8 6,7	10,5	1,0 7,6	8,6	6,8 5,2	11,9	0,4 0,4	0,9	0,0 1,8	1,8	1,0 3,8	4,8
		10,5	10,5	12,0	12,0	8,4	8,4	13,0	13,0	16,0	16,0	8,4	8,4	2,8	2,8	2,0	2,0	10,4	10,4
sehr wichtig (5)		26,1 55,1	81,1	21,8 58,4	80,2	24,3 53,3	77,6	36,0 40,6	76,6	27,3 48,0	75,4	31,0 48,6	79,6	12,4 83,9	96,3	29,2 66,9	96,2	31,1 53,8	84,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.805	100,0	600	100,0	109	100,0	109	100,0	213	100,0	399	100,0	129	100,0	30	100,0	216	100,0
Fälle insgesamt		1.835	100,0	605	100,0	116	100,0	111	100,0	213	100,0	411	100,0	130	100,0	30	100,0	219	100,0
keine Angabe		31	1,7	5	0,9	7	6,0	1	1,1	0	0,0	12	2,9	1	1,0	0	1,2	4	1,6
arithm. Mittel Standardabw.		4,2 1,0		4,3 1,1		4,2 1,1		4,0 1,1		4,1 1,0		4,1 1,2		4,8 0,5		4,6 0,6		4,3 0,9	
Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?																			
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																			
sehr schlecht (1)		7,4 18,0	25,4	6,5 22,8	29,4	2,1 15,1	17,1	6,9 27,6	34,5	13,6 15,8	29,5	6,1 16,9	23,0	7,8 6,1	13,9	13,6 3,3	16,9	7,5 15,2	22,7
		25,8	25,8	29,9	29,9	24,3	24,3	27,1	27,1	25,1	25,1	23,9	23,9	17,5	17,5	17,8	17,8	25,4	25,4
sehr gut (5)		30,6 18,2	48,8	27,2 13,4	40,7	28,2 30,4	58,6	29,2 9,2	38,4	28,0 17,4	45,4	29,5 23,6	53,2	43,3 25,3	68,6	53,0 12,3	65,3	35,2 16,6	51,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.756	100,0	573	100,0	102	100,0	106	100,0	209	100,0	397	100,0	127	100,0	30	100,0	213	100,0
Fälle insgesamt		1.835	100,0	605	100,0	116	100,0	111	100,0	213	100,0	411	100,0	130	100,0	30	100,0	219	100,0
keine Angabe		21	1,1	6	1,0	5	4,4	1	1,3	0	0,2	3	0,8	1	1,0	0	1,2	3	1,2
kann ich (noch) nicht beurteilen		58	3,2	26	4,4	9	8,1	3	3,0	3	1,6	10	2,5	2	1,4	0	0,0	4	1,8
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 1,2		3,2 1,1		3,7 1,1		3,1 1,1		3,2 1,3		3,5 1,2		3,7 1,1		3,5 1,2		3,4 1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 14: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:																			
Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.																			
trifft nicht zu (1)		5,4	14,3	4,5	11,2	12,3	33,0	1,9	15,0	11,2	23,2	5,2	10,6	1,9	7,4	0,0	11,2	4,0	16,2
		8,9		6,6		20,6		13,1		12,0		5,4		5,5		11,2	12,3		
		19,9	19,9	17,5	17,5	28,5	28,5	14,6	14,6	21,5	21,5	21,1	21,1	20,9	20,9	38,7	38,7	17,7	17,7
trifft voll zu (5)		45,8	65,7	46,3	71,3	30,1	38,5	55,7	70,4	43,3	55,2	48,4	68,3	48,0	71,8	30,2	50,1	45,5	66,0
		20,0		25,0		8,4		14,7		11,9		20,0		23,8		19,9	20,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.812	100,0	596	100,0	112	100,0	109	100,0	208	100,0	409	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
Fälle insgesamt		1.835	100,0	605	100,0	116	100,0	110	100,0	213	100,0	411	100,0	130	100,0	30	100,0	219	100,0
keine Angabe		4	0,2	1	0,2	0	0,0	1	1,0	0	0,2	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
weiß nicht		19	1,1	8	1,3	4	3,5	1	0,5	4	1,9	1	0,3	0	0,0	0	0,0	2	0,8
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,1		3,8 1,1		3,1 1,3		3,7 1,0		3,4 1,2		3,7 1,0		3,9 0,9		3,6 0,9		3,7 1,1	
Im Studium erbringe ich gute Leistungen.																			
trifft nicht zu (1)		1,9	9,5	1,4	6,3	6,6	15,1	1,1	3,8	1,6	19,5	1,8	10,6	0,3	5,4	0,0	5,2	2,9	9,5
		7,6		4,9		8,4		2,7		17,9		8,9		5,1		5,2		6,6	
		18,5	18,5	15,2	15,2	45,0	45,0	13,7	13,7	18,1	18,1	15,8	15,8	27,0	27,0	26,8	26,8	15,6	15,6
trifft voll zu (5)		42,2	72,0	43,2	78,5	26,1	40,0	50,2	82,5	39,4	62,4	43,4	73,6	41,1	67,6	47,4	68,0	44,2	74,8
		29,8		35,4		13,9		32,2		22,9		30,1		26,5		20,6		30,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.794	100,0	592	100,0	112	100,0	106	100,0	206	100,0	404	100,0	128	100,0	30	100,0	216	100,0
Fälle insgesamt		1.835	100,0	605	100,0	116	100,0	110	100,0	213	100,0	411	100,0	130	100,0	30	100,0	219	100,0
keine Angabe		6	0,3	3	0,5	0	0,0	1	1,4	1	0,6	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
weiß nicht		34	1,9	10	1,7	5	4,0	3	2,9	5	2,5	6	1,5	2	1,3	0	0,0	3	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,9 1,0		4,1 0,9		3,4 1,1		4,2 0,9		3,7 1,1		3,9 1,0		3,9 0,9		3,8 0,8		4,0 1,0	
Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.																			
trifft nicht zu (1)		24,9	62,7	26,1	62,9	32,2	64,2	18,5	65,4	17,7	57,7	25,7	62,0	22,9	58,3	30,8	63,3	26,5	67,8
		37,8		36,9		32,0		46,9		40,0		36,3		35,3		32,5		41,3	
		23,1	23,1	20,0	20,0	21,1	21,1	20,6	20,6	26,9	26,9	25,0	25,0	27,6	27,6	30,3	30,3	23,0	23,0
trifft voll zu (5)		10,3	14,2	10,8	17,0	10,4	14,6	11,7	14,0	12,3	15,4	8,9	13,0	13,1	14,1	6,4	6,4	7,8	9,2
		3,9		6,2		4,3		2,3		3,1		4,1		1,0		0,0		1,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.644	100,0	525	100,0	105	100,0	99	100,0	190	100,0	372	100,0	117	100,0	24	100,0	212	100,0
Fälle insgesamt		1.835	100,0	605	100,0	116	100,0	110	100,0	213	100,0	411	100,0	130	100,0	30	100,0	219	100,0
keine Angabe		7	0,4	4	0,6	0	0,0	2	1,6	0	0,0	1	0,3	0	0,2	0	0,0	0	0,0
weiß nicht		184	10,0	77	12,7	11	9,9	9	8,3	23	10,9	37	9,0	13	9,7	6	19,4	8	3,4
arithm. Mittel Standardabw.		2,7 1,5		2,8 1,6		2,6 1,6		2,6 1,4		2,8 1,5		2,6 1,5		2,7 1,4		2,9 1,8		2,3 1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 16: Wie beurteilen Sie die Anforderungen in dem von Ihnen gewählten Fach hinsichtlich ...																		
... des fachlichen Anforderungsniveaus?																		
zu niedrig (1)	1,6 11,5	13,1	2,2 15,6	17,7	0,0 0,5	0,5	1,6 22,3	23,9	2,7 5,9	8,6	0,6 9,1	9,8	3,5 12,0	15,6	0,0 7,0	7,0	0,7 10,6	11,3
gerade richtig (3)	55,5	55,5	60,4	60,4	25,9	25,9	61,3	61,3	59,9	59,9	55,9	55,9	38,8	38,8	56,6	56,6	59,3	59,3
zu hoch (5)	26,3 5,1	31,5	18,2 3,6	21,9	49,9 23,7	73,6	13,9 0,9	14,8	27,8 3,7	31,5	30,0 4,3	34,4	37,2 8,4	45,6	29,8 6,6	36,3	27,2 2,2	29,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.821	100,0	600	100,0	116	100,0	110	100,0	209	100,0	408	100,0	129	100,0	30	100,0	217	100,0
Fälle insgesamt	1.829	100,0	604	100,0	116	100,0	110	100,0	209	100,0	411	100,0	130	100,0	30	100,0	219	100,0
keine Angabe	9	0,5	4	0,6	0	0,0	0	0,2	0	0,0	2	0,6	1	0,9	0	0,0	2	0,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 0,8		3,1 0,8		4,0 0,7		2,9 0,7		3,2 0,7		3,3 0,7		3,3 0,9		3,4 0,7		3,2 0,7	
... der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung?																		
zu niedrig (1)	10,4 22,2	32,6	10,1 21,9	31,9	2,8 10,9	13,7	7,2 24,6	31,8	14,0 11,8	25,8	8,2 23,1	31,3	28,3 42,5	70,8	21,9 39,5	61,4	5,2 22,0	27,2
gerade richtig (3)	51,5	51,5	52,4	52,4	55,4	55,4	53,2	53,2	51,6	51,6	56,0	56,0	21,5	21,5	32,0	32,0	57,8	57,8
zu hoch (5) (5)	11,6 4,3	15,9	11,9 3,8	15,7	16,6 14,4	30,9	13,3 1,7	15,0	14,7 7,8	22,6	9,5 3,2	12,7	7,0 0,7	7,7	1,2 5,3	6,6	12,7 2,3	15,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.820	100,0	600	100,0	116	100,0	110	100,0	209	100,0	408	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
Fälle insgesamt	1.829	100,0	604	100,0	116	100,0	110	100,0	209	100,0	411	100,0	130	100,0	30	100,0	219	100,0
keine Angabe	9	0,5	4	0,6	1	0,7	0	0,2	0	0,0	3	0,7	0	0,0	0	0,0	2	0,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 0,9		2,8 0,9		3,3 0,9		2,8 0,8		2,9 1,1		2,8 0,9		2,1 0,9		2,3 1,0		2,8 0,8	
... der Stofffülle?																		
zu niedrig (1)	1,2 6,5	7,7	0,8 9,3	10,0	0,0 0,0	0,0	0,5 18,0	18,4	1,5 2,6	4,1	2,9 5,9	8,8	0,0 2,9	2,9	0,0 11,8	11,8	0,7 2,6	3,3
gerade richtig (3)	44,4	44,4	54,6	54,6	13,9	13,9	53,7	53,7	36,1	36,1	47,1	47,1	20,2	20,2	45,5	45,5	45,4	45,4
zu hoch (5)	34,4 13,6	48,0	28,0 7,4	35,4	35,3 50,8	86,1	23,1 4,8	27,8	46,1 13,8	59,9	33,1 11,0	44,1	51,2 25,6	76,8	36,1 6,6	42,6	37,8 13,4	51,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.811	100,0	596	100,0	116	100,0	110	100,0	209	100,0	403	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
Fälle insgesamt	1.829	100,0	604	100,0	116	100,0	110	100,0	209	100,0	411	100,0	130	100,0	30	100,0	219	100,0
keine Angabe	18	1,0	8	1,3	0	0,0	1	0,5	0	0,0	8	2,0	0	0,3	0	0,0	2	0,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 0,8		3,3 0,8		4,4 0,7		3,1 0,8		3,7 0,8		3,4 0,9		4,0 0,8		3,4 0,8		3,6 0,8	

			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise																		
zu niedrig (1)	0,9 5,3	6,1	0,7 6,7	7,5	0,0 2,5	2,5	1,0 7,1	8,1	0,6 3,0	3,5	1,6 4,3	6,0	1,3 6,5	7,9	0,0 2,9	2,9	0,3 5,4	5,6
gerade richtig (3)	54,8	54,8	57,5	57,5	48,9	48,9	55,3	55,3	51,6	51,6	56,8	56,8	46,8	46,8	62,6	62,6	53,0	53,0
zu hoch (5)	31,2 7,9	39,1	27,7 7,3	35,0	30,0 18,6	48,6	33,1 3,5	36,6	32,5 12,3	44,8	31,5 5,8	37,3	36,7 8,7	45,4	24,7 9,8	34,5	36,1 5,3	41,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.811	100,0	598	100,0	116	100,0	110	100,0	209	100,0	405	100,0	129	100,0	29	100,0	216	100,0
Fälle insgesamt	1.829	100,0	604	100,0	116	100,0	110	100,0	209	100,0	411	100,0	130	100,0	30	100,0	219	100,0
keine Angabe	18	1,0	6	1,0	1	0,5	0	0,2	0	0,0	6	1,3	2	1,2	2	5,3	2	1,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 0,7		3,3 0,7		3,6 0,8		3,3 0,7		3,5 0,8		3,4 0,7		3,4 0,8		3,4 0,7		3,4 0,7	

... des eigenen Engagements

zu niedrig (1)	3,5 15,1	18,6	2,5 16,6	19,1	3,5 3,5	6,9	1,9 20,5	22,4	8,8 13,9	22,7	2,0 14,8	16,9	5,2 24,1	29,3	12,5 27,6	40,1	2,6 8,8	11,4
gerade richtig (3)	58,9	58,9	62,8	62,8	57,5	57,5	57,3	57,3	54,0	54,0	56,8	56,8	51,2	51,2	43,4	43,4	65,7	65,7
zu hoch (5)	18,1 4,4	22,5	14,0 4,1	18,2	24,8 10,8	35,6	19,2 1,1	20,3	19,0 4,4	23,3	22,6 3,7	26,4	15,7 3,8	19,5	8,2 8,3	16,5	18,7 4,1	22,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.809	100,0	596	100,0	116	100,0	108	100,0	209	100,0	407	100,0	130	100,0	29	100,0	214	100,0
Fälle insgesamt	1.829	100,0	604	100,0	116	100,0	110	100,0	209	100,0	411	100,0	130	100,0	30	100,0	219	100,0
keine Angabe	20	1,1	7	1,2	0	0,0	3	2,5	0	0,0	4	1,0	0	0,0	1	2,8	5	2,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 0,8		3,0 0,8		3,4 0,9		3,0 0,7		3,0 0,9		3,1 0,8		2,9 0,9		2,7 1,1		3,1 0,7	

Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,1 0,6	0,7	0,0 0,6	0,6	0,0 4,8	4,8	0,0 0,0	0,0	0,0 0,8	0,8	0,2 0,1	0,3	0,0 0,0	0,0	0,0 1,8	1,8	0,0 0,0	0,0
	3,4	3,4	3,0	3,0	3,9	3,9	5,7	5,7	3,1	3,1	3,8	3,8	3,2	3,2	0,0	0,0	3,6	3,6
sehr wichtig (5)	24,5 71,4	95,9	24,7 71,8	96,4	15,4 75,9	91,3	27,7 66,6	94,3	33,2 62,8	96,1	23,4 72,4	95,8	23,2 73,6	96,8	16,5 81,7	98,2	22,7 73,7	96,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.777	100,0	585	100,0	116	100,0	108	100,0	205	100,0	390	100,0	129	100,0	30	100,0	213	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	16	0,9	4	0,7	0	0,0	1	0,9	0	0,0	7	1,7	0	0,3	0	0,0	4	1,7
arithm. Mittel Standardabw.	4,7 0,6		4,7 0,6		4,6 0,8		4,6 0,6		4,6 0,6		4,7 0,6		4,7 0,5		4,8 0,5		4,7 0,5	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
fachliche Kenntnisse (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	0,8 2,8	3,6	0,6 3,0	3,7	3,5 0,9	4,4	0,0 2,6	2,6	2,2 6,6	8,8	0,1 1,5	1,6	0,8 1,8	2,6	0,0 5,3	5,3	0,4 2,0	2,5
	15,3	15,3	15,9	15,9	16,5	16,5	18,9	18,9	13,2	13,2	14,2	14,2	14,7	14,7	20,5	20,5	15,0	15,0
sehr stark gefördert (5)	43,8 37,3	81,1	49,8 30,7	80,4	37,2 41,9	79,1	44,0 34,5	78,5	43,3 34,7	78,0	39,0 45,1	84,2	42,2 40,5	82,7	42,6 31,5	74,2	41,6 41,0	82,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.770	100,0	580	100,0	116	100,0	107	100,0	205	100,0	389	100,0	129	100,0	30	100,0	213	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	23	1,3	9	1,6	0	0,0	1	1,1	0	0,2	8	2,1	0	0,3	0	0,0	3	1,6
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,8		4,1 0,8		4,1 1,0		4,1 0,8		4,0 1,0		4,3 0,8		4,2 0,8		4,0 0,9		4,2 0,8	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	1,9 4,5	6,5	2,0 4,1	6,1	0,0 13,9	13,9	3,6 8,4	12,0	0,6 2,3	2,9	3,2 4,9	8,2	1,3 0,4	1,8	1,8 0,0	1,8	1,2 3,5	4,7
	9,3	9,3	9,5	9,5	12,2	12,2	8,5	8,5	9,6	9,6	12,9	12,9	1,3	1,3	2,0	2,0	6,1	6,1
sehr wichtig (5)	23,9 60,3	84,3	23,3 61,1	84,4	24,8 49,1	73,9	32,4 47,2	79,6	23,6 63,9	87,5	23,7 55,3	78,9	12,4 84,5	96,9	17,7 78,4	96,2	30,0 59,2	89,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.767	100,0	583	100,0	114	100,0	107	100,0	205	100,0	389	100,0	129	100,0	30	100,0	209	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	26	1,5	6	1,1	2	2,0	2	1,7	0	0,0	8	1,9	0	0,3	0	1,2	7	3,4
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 1,0		4,4 1,0		4,1 1,1		4,1 1,1		4,5 0,8		4,2 1,1		4,8 0,6		4,7 0,7		4,4 0,9	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	10,8 29,1	39,8	8,2 31,2	39,3	7,9 29,1	37,0	13,2 33,0	46,2	19,6 32,8	52,4	12,8 23,8	36,6	8,5 25,0	33,5	10,0 29,2	39,2	7,3 29,7	37,0
	31,6	31,6	31,6	31,6	36,4	36,4	32,3	32,3	27,7	27,7	29,7	29,7	29,4	29,4	42,7	42,7	35,8	35,8
sehr stark gefördert (5)	20,1 8,5	28,6	21,5 7,5	29,0	17,3 9,2	26,6	16,5 5,0	21,5	15,2 4,7	19,9	19,7 14,1	33,8	25,2 11,9	37,1	15,4 2,7	18,1	22,5 4,7	27,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.761	100,0	581	100,0	116	100,0	107	100,0	204	100,0	389	100,0	128	100,0	30	100,0	205	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	32	1,8	8	1,4	0	0,0	1	1,1	1	0,3	8	2,0	2	1,2	0	1,2	12	5,6
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,1		2,9 1,1		2,9 1,1		2,7 1,1		2,5 1,1		3,0 1,2		3,1 1,2		2,7 1,0		2,9 1,0	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	0,7 2,6	3,4	0,8 3,3	4,1	1,7 3,5	5,1	0,2 2,4	2,7	1,7 3,1	4,8	0,3 3,3	3,6	1,0 0,0	1,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,9 0,9
	13,1	13,1	13,3	13,3	17,3	17,3	12,3	12,3	10,3	10,3	12,4	12,4	10,5	10,5	25,1	25,1	14,2	14,2
sehr wichtig (5)	34,2 49,4	83,5	28,5 54,1	82,5	24,1 53,4	77,5	37,9 47,2	85,1	33,6 51,4	84,9	43,0 41,0	84,0	35,0 53,6	88,6	24,6 50,3	74,9	38,8 46,0	84,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.772	100,0	582	100,0	116	100,0	107	100,0	204	100,0	390	100,0	129	100,0	30	100,0	213	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	21	1,2	7	1,2	0	0,0	1	1,1	1	0,6	7	1,8	0	0,3	0	1,2	3	1,6
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,8		4,3 0,9		4,2 1,0		4,3 0,8		4,3 0,9		4,2 0,8		4,4 0,8		4,3 0,8		4,3 0,7	
Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	4,5 11,4	15,9	4,3 9,6	13,9	5,5 15,5	21,1	2,9 7,6	10,5	4,9 7,8	12,6	2,1 11,3	13,4	14,4 25,8	40,3	0,0 16,8	16,8	4,0 10,1	14,0
	27,9	27,9	27,7	27,7	23,1	23,1	26,3	26,3	20,6	20,6	32,2	32,2	34,0	34,0	55,7	55,7	23,0	23,0
sehr stark gefördert (5)	32,8 23,4	56,2	36,1 22,2	58,4	24,7 31,2	55,8	42,3 20,9	63,2	28,0 38,8	66,8	33,0 21,4	54,4	16,8 8,9	25,8	20,0 7,5	27,5	39,3 23,6	62,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.770	100,0	581	100,0	116	100,0	107	100,0	205	100,0	390	100,0	129	100,0	30	100,0	212	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	22	1,2	8	1,3	0	0,0	2	1,7	0	0,0	7	1,8	1	0,7	0	1,2	4	2,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,1		3,6 1,2		3,7 1,0		3,9 1,2		3,6 1,0		2,8 1,2		3,2 0,8		3,7 1,1	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	2,4 8,8	11,2	1,8 13,1	14,9	6,4 14,0	20,4	2,2 12,0	14,2	1,9 6,9	8,8	3,9 4,6	8,5	1,6 4,8	6,4	0,0 11,0	11,0	0,5 4,3	4,8
	21,6	21,6	23,4	23,4	32,7	32,7	21,7	21,7	22,9	22,9	19,9	19,9	13,1	13,1	23,5	23,5	17,0	17,0
sehr wichtig (5)	32,5 34,7	67,2	30,8 31,0	61,7	20,5 26,3	46,9	35,0 29,0	64,1	38,5 29,8	68,3	36,8 34,8	71,6	31,5 49,0	80,5	33,2 32,4	65,6	29,4 48,8	78,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.763	100,0	579	100,0	116	100,0	108	100,0	205	100,0	388	100,0	129	100,0	30	100,0	208	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	30	1,7	10	1,8	0	0,0	1	0,9	0	0,0	8	2,1	1	0,7	0	1,2	9	4,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		3,8 1,1		3,5 1,2		3,8 1,1		3,9 1,0		3,9 1,0		4,2 1,0		3,9 1,0		4,2 0,9	

Deutsches Zentrum für
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		8,1 20,0	28,1	5,2 18,0	23,2	34,8 36,8	71,6	1,6 15,3	16,9	12,3 26,7	39,0	3,8 14,0	17,9	14,0 25,1	39,1	10,8 6,6	17,5	4,3 22,0	26,3
		29,9	29,9	35,0	35,0	20,4	20,4	34,1	34,1	30,7	30,7	26,4	26,4	25,6	25,6	34,3	34,3	26,9	26,9
sehr stark gefördert (5)		27,8 14,2	42,0	30,5 11,2	41,8	5,6 2,4	8,0	31,2 17,8	49,0	14,3 15,9	30,3	33,1 22,6	55,7	27,6 7,7	35,3	23,7 24,5	48,2	34,9 12,0	46,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.761	100,0	578	100,0	116	100,0	108	100,0	203	100,0	389	100,0	129	100,0	30	100,0	207	100,0
Fälle insgesamt		1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe		32	1,8	11	1,9	0	0,0	1	0,9	2	0,8	8	1,9	1	0,7	0	1,2	9	4,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,2 1,2		3,2 1,0		2,0 1,0		3,5 1,0		2,9 1,2		3,6 1,1		2,9 1,2		3,4 1,3		3,3 1,1	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		1,0 6,3	7,2	0,1 6,4	6,5	0,0 6,2	6,2	0,0 3,4	3,4	2,2 7,1	9,3	2,5 5,0	7,5	1,2 8,7	9,9	0,0 6,7	6,7	0,3 7,3	7,6
		19,0	19,0	19,6	19,6	21,9	21,9	12,2	12,2	25,1	25,1	12,4	12,4	25,1	25,1	11,9	11,9	22,8	22,8
sehr wichtig (5)		35,4 38,4	73,8	36,1 37,9	73,9	35,1 36,8	71,9	42,0 42,4	84,4	28,4 37,2	65,7	38,2 41,9	80,1	33,3 31,6	65,0	28,7 52,6	81,3	34,2 35,4	69,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.772	100,0	581	100,0	116	100,0	108	100,0	205	100,0	390	100,0	129	100,0	30	100,0	213	100,0
Fälle insgesamt		1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe		20	1,1	9	1,5	0	0,0	1	0,9	0	0,0	7	1,7	0	0,3	0	1,2	3	1,6
arithm. Mittel Standardabw.		4,0 1,0		4,1 0,9		4,0 0,9		4,2 0,8		3,9 1,0		4,1 1,0		3,9 1,0		4,3 0,9		4,0 1,0	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		3,1 15,2	18,2	2,2 10,1	12,3	10,7 18,2	28,9	0,0 9,7	9,7	3,4 21,4	24,7	2,4 12,7	15,1	4,2 23,3	27,4	7,4 12,2	19,6	2,4 24,3	26,7
		26,9	26,9	27,6	27,6	35,5	35,5	21,3	21,3	17,3	17,3	25,5	25,5	35,9	35,9	34,0	34,0	28,2	28,2
sehr stark gefördert (5)		35,5 19,4	54,9	36,9 23,1	60,1	24,1 11,6	35,7	35,2 33,8	69,0	42,8 15,2	58,0	37,5 21,9	59,4	25,7 11,0	36,7	43,1 3,3	46,4	31,9 13,2	45,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.771	100,0	582	100,0	116	100,0	108	100,0	205	100,0	388	100,0	129	100,0	30	100,0	213	100,0
Fälle insgesamt		1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe		21	1,2	8	1,3	0	0,0	1	0,9	0	0,0	9	2,2	0	0,3	0	1,2	3	1,6
arithm. Mittel Standardabw.		3,5 1,1		3,7 1,0		3,1 1,1		3,9 1,0		3,5 1,1		3,6 1,0		3,2 1,0		3,2 1,0		3,3 1,1	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	0,4 3,1	3,5	0,0 1,4	1,4	1,7 14,1	15,8	0,0 0,8	0,8	0,6 4,9	5,5	0,3 3,6	4,0	1,0 0,8	1,8	0,0 1,8	1,8	0,8 2,0	2,7
	12,9	12,9	12,6	12,6	12,2	12,2	10,2	10,2	9,2	9,2	18,9	18,9	8,5	8,5	2,8	2,8	12,2	12,2
sehr wichtig (5)	34,4 49,2	83,6	36,9 49,1	86,0	28,7 43,3	72,0	31,1 57,9	89,0	35,6 49,8	85,4	35,1 42,1	77,1	29,1 60,6	89,7	51,5 43,9	95,4	30,7 54,4	85,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.757	100,0	574	100,0	116	100,0	107	100,0	203	100,0	387	100,0	129	100,0	30	100,0	213	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	36	2,0	16	2,6	1	0,7	2	1,5	2	1,0	10	2,6	1	0,6	0	1,2	4	1,8
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,8		4,3 0,7		4,0 1,1		4,5 0,7		4,3 0,9		4,1 0,9		4,5 0,8		4,4 0,6		4,4 0,8	
fachübergreifendes Denken (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	9,9 26,1	36,1	9,6 27,8	37,4	17,3 32,4	49,8	3,2 28,3	31,5	17,6 19,1	36,7	8,3 26,2	34,5	11,0 29,3	40,3	10,7 14,7	25,5	5,0 23,5	28,5
	31,8	31,8	35,3	35,3	24,4	24,4	32,6	32,6	30,2	30,2	31,1	31,1	25,9	25,9	34,9	34,9	31,9	31,9
sehr stark gefördert (5)	22,1 10,0	32,1	19,4 7,9	27,3	19,1 6,7	25,8	22,2 13,7	35,9	22,4 10,7	33,1	22,3 12,1	34,4	22,3 11,5	33,8	27,3 12,3	39,7	29,4 10,3	39,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.757	100,0	574	100,0	116	100,0	107	100,0	203	100,0	389	100,0	127	100,0	30	100,0	212	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	36	2,0	15	2,5	1	0,7	2	1,8	2	1,0	8	2,1	3	2,2	0	1,2	4	2,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,1		2,9 1,1		2,7 1,2		3,1 1,1		2,9 1,2		3,0 1,1		2,9 1,2		3,2 1,2		3,2 1,1	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	0,6 0,2	0,8	0,0 0,2	0,2	4,4 0,0	4,4	0,0 0,0	0,0	0,0 0,6	0,6	1,2 0,0	1,2	0,0 1,0	1,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,2	0,2
	5,4	5,4	6,7	6,7	2,1	2,1	5,9	5,9	1,8	1,8	5,7	5,7	4,8	4,8	1,8	1,8	6,9	6,9
sehr wichtig (5)	30,7 63,2	93,8	35,1 57,9	93,0	20,1 73,5	93,6	28,7 65,4	94,1	43,8 53,9	97,6	27,3 65,8	93,1	24,5 69,7	94,2	22,3 75,9	98,2	23,7 69,2	92,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.765	100,0	578	100,0	116	100,0	108	100,0	205	100,0	390	100,0	129	100,0	30	100,0	209	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	28	1,6	11	1,9	0	0,0	1	0,9	0	0,0	7	1,8	1	0,7	0	1,2	7	3,4
arithm. Mittel Standardabw.	4,6 0,7		4,5 0,6		4,6 0,9		4,6 0,6		4,5 0,6		4,6 0,7		4,6 0,6		4,7 0,5		4,6 0,6	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	5,4 14,7	20,0	4,7 18,3	23,0	4,8 5,5	10,3	1,2 10,8	12,0	10,1 15,2	25,3	5,5 11,2	16,7	8,6 14,6	23,1	0,0 39,5	39,5	3,6 14,0	17,6
	31,5	31,5	35,7	35,7	15,7	15,7	38,7	38,7	33,7	33,7	27,5	27,5	36,8	36,8	11,3	11,3	29,8	29,8
sehr stark gefördert (5)	32,1 16,3	48,5	29,8 11,5	41,3	30,7 43,3	73,9	33,4 15,9	49,3	30,1 10,9	41,1	33,0 22,9	55,8	34,2 5,9	40,1	36,9 12,3	49,2	37,4 15,1	52,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.765	100,0	580	100,0	116	100,0	107	100,0	205	100,0	390	100,0	129	100,0	30	100,0	208	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	27	1,5	9	1,5	0	0,0	2	1,7	0	0,0	7	1,7	1	0,8	0	1,2	8	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,3 1,0		4,0 1,1		3,5 0,9		3,2 1,1		3,6 1,1		3,1 1,0		3,2 1,1		3,5 1,0	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	5,3 15,4	20,7	3,9 15,9	19,8	10,8 28,4	39,2	1,5 8,1	9,6	9,9 21,7	31,6	4,4 9,4	13,8	5,1 24,2	29,3	7,3 16,9	24,2	5,0 9,7	14,7
	22,8	22,8	23,4	23,4	31,6	31,6	25,8	25,8	20,0	20,0	20,3	20,3	27,3	27,3	25,0	25,0	19,0	19,0
sehr wichtig (5)	27,3 29,3	56,6	26,9 29,9	56,8	18,0 11,2	29,2	32,0 32,6	64,6	25,6 22,8	48,4	29,9 36,0	65,9	18,8 24,7	43,5	16,1 34,7	50,8	34,6 31,7	66,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.773	100,0	582	100,0	116	100,0	107	100,0	205	100,0	390	100,0	129	100,0	30	100,0	213	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	20	1,1	7	1,2	0	0,0	2	1,4	0	0,0	7	1,8	0	0,3	0	1,2	3	1,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,6 1,2		2,9 1,2		3,9 1,0		3,3 1,3		3,8 1,1		3,3 1,2		3,5 1,3		3,8 1,1	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	13,9 25,5	39,4	10,2 22,0	32,2	26,8 40,3	67,1	6,6 18,8	25,3	26,2 24,1	50,3	8,8 22,4	31,2	21,8 31,8	53,6	21,0 29,5	50,5	12,6 33,1	45,7
	28,5	28,5	31,5	31,5	27,0	27,0	24,7	24,7	22,7	22,7	29,2	29,2	24,7	24,7	26,0	26,0	30,0	30,0
sehr stark gefördert (5)	20,6 11,5	32,1	26,4 9,9	36,4	1,7 4,2	5,9	32,3 17,6	49,9	18,6 8,5	27,1	18,7 20,8	39,6	14,6 7,1	21,7	16,8 6,6	23,5	18,3 6,1	24,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.767	100,0	581	100,0	115	100,0	105	100,0	205	100,0	390	100,0	128	100,0	30	100,0	213	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	26	1,5	9	1,5	2	1,3	3	3,2	0	0,0	7	1,7	2	1,5	0	1,2	3	1,6
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		3,0 1,1		2,2 1,0		3,4 1,2		2,6 1,3		3,2 1,2		2,5 1,2		2,6 1,2		2,7 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																		
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.		
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)																				
völlig unwichtig (1)		3,0	10,6	3,3	10,4	11,7	24,5	3,5	11,8	0,5	3,1	2,1	12,0	3,9	9,2	0,0	14,9	14,9	1,2	7,5
		7,6		7,1		12,8		8,3		2,6		9,9		5,3		14,9		6,3		
		19,0	19,0	17,8	17,8	19,5	19,5	12,8	12,8	19,4	19,4	21,1	21,1	13,9	13,9	16,1	16,1	24,9	24,9	
sehr wichtig (5)		29,3		28,4		23,1		39,8		30,7		28,5		35,9		16,5		27,7		
		41,1	70,4	43,4	71,8	32,9	56,0	35,6	75,4	46,8	77,5	38,4	66,9	41,0	76,9	52,5	69,0	39,9	67,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.757	100,0	578	100,0	116	100,0	107	100,0	204	100,0	387	100,0	127	100,0	30	100,0	208	100,0	
Fälle insgesamt		1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0	
keine Angabe		36	2,0	12	2,0	0	0,0	1	1,1	1	0,4	10	2,6	3	2,2	0	1,2	9	4,1	
arithm. Mittel Standardabw.		4,0 1,1		4,0 1,1		3,5 1,4		4,0 1,1		4,2 0,9		3,9 1,1		4,0 1,1		4,1 1,1		4,0 1,0		
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)																				
gar nicht gefördert (1)		21,0		21,6		27,8		15,0		19,3		24,4		17,7		10,7		17,9		
		23,4	44,4	25,2	46,8	14,9	42,7	34,6	49,6	14,7	34,0	27,1	51,5	17,8	35,5	30,1	40,8	21,7	39,7	
		32,1	32,1	33,3	33,3	28,9	28,9	34,1	34,1	43,4	43,4	27,6	27,6	28,7	28,7	35,6	35,6	27,9	27,9	
sehr stark gefördert (5)		16,8		16,0		15,4		13,4		17,1		13,0		22,6		8,6		26,1		
		6,7	23,5	3,9	19,9	13,0	28,4	2,9	16,3	5,5	22,6	7,9	20,8	13,1	35,8	15,1	23,6	6,3	32,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.748	100,0	577	100,0	116	100,0	105	100,0	205	100,0	379	100,0	128	100,0	30	100,0	208	100,0	
Fälle insgesamt		1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0	
keine Angabe		45	2,5	12	2,1	0	0,0	4	3,3	0	0,0	18	4,5	2	1,5	0	1,2	9	4,1	
arithm. Mittel Standardabw.		2,6 1,2		2,6 1,1		2,7 1,4		2,5 1,0		2,7 1,1		2,5 1,2		3,0 1,3		2,9 1,2		2,8 1,2		
kritisches Denken (Wichtigkeit)																				
völlig unwichtig (1)		0,4		0,1		4,4		0,0		0,0		0,3		0,0		0,0		0,5		
		1,4	1,8	0,4	0,4	4,9	9,2	0,6	0,6	1,6	1,6	1,5	1,8	0,0	0,0	1,8	1,8	3,0	3,4	
		6,2	6,2	5,5	5,5	2,2	2,2	4,1	4,1	4,0	4,0	9,4	9,4	8,5	8,5	1,3	1,3	7,2	7,2	
sehr wichtig (5)		24,5		23,7		19,2		20,1		29,5		30,2		21,3		7,5		20,4		
		67,5	92,0	70,3	94,1	69,3	88,6	75,3	95,3	64,9	94,4	58,6	88,8	70,3	91,5	89,4	96,9	69,0	89,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.767	100,0	579	100,0	116	100,0	108	100,0	205	100,0	390	100,0	129	100,0	30	100,0	209	100,0	
Fälle insgesamt		1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0	
keine Angabe		26	1,4	10	1,7	0	0,0	1	0,9	0	0,0	7	1,7	0	0,3	0	1,2	7	3,4	
arithm. Mittel Standardabw.		4,6 0,7		4,6 0,6		4,4 1,1		4,7 0,6		4,6 0,6		4,5 0,8		4,6 0,6		4,8 0,5		4,5 0,8		

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
kritisches Denken (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	8,1 16,7	24,8	5,0 12,2	17,2	8,4 19,0	27,4	7,9 14,5	22,3	15,7 19,0	34,7	5,9 15,5	21,4	14,6 27,2	41,8	6,6 15,3	21,9	9,5 22,8	32,2
	27,8	27,8	25,1	25,1	16,6	16,6	18,7	18,7	28,6	28,6	35,7	35,7	23,1	23,1	44,7	44,7	31,5	31,5
sehr stark gefördert (5)	28,7 18,7	47,4	35,5 22,3	57,8	27,8 28,1	56,0	36,1 22,9	59,0	22,1 14,5	36,7	25,1 17,8	42,9	25,7 9,5	35,1	27,8 5,6	33,4	21,7 14,6	36,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.769	100,0	581	100,0	116	100,0	107	100,0	205	100,0	390	100,0	129	100,0	30	100,0	209	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	24	1,3	8	1,3	0	0,0	1	1,1	0	0,0	7	1,7	0	0,3	0	1,2	7	3,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,6 1,1		3,5 1,3		3,5 1,2		3,0 1,3		3,3 1,1		2,9 1,2		3,1 1,0		3,1 1,2	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	2,7 6,4	9,1	1,4 4,3	5,7	5,7 4,4	10,1	2,6 6,3	8,9	0,9 7,0	7,9	5,6 9,6	15,2	0,0 1,1	1,1	0,0 7,5	7,5	3,2 10,1	13,2
	16,0	16,0	13,7	13,7	21,8	21,8	15,5	15,5	20,7	20,7	16,4	16,4	7,8	7,8	9,1	9,1	19,8	19,8
sehr wichtig (5)	27,3 47,6	74,9	24,9 55,7	80,5	23,2 44,9	68,1	26,7 48,9	75,6	27,4 44,0	71,5	32,1 36,3	68,4	26,7 64,4	91,1	32,3 51,0	83,4	27,2 39,8	67,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.766	100,0	581	100,0	115	100,0	107	100,0	205	100,0	389	100,0	129	100,0	30	100,0	209	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	27	1,5	8	1,4	2	1,3	1	1,2	0	0,0	8	2,0	0	0,3	0	1,2	7	3,4
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,1		4,3 1,0		4,0 1,2		4,1 1,1		4,1 1,0		3,8 1,2		4,5 0,7		4,3 0,9		3,9 1,1	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	15,7 24,8	40,5	10,8 19,6	30,4	16,4 24,3	40,7	8,6 24,3	32,9	28,0 32,2	60,3	20,8 29,7	50,6	1,8 20,5	22,3	4,1 24,9	28,9	21,3 26,2	47,4
	29,1	29,1	31,3	31,3	32,2	32,2	37,5	37,5	22,0	22,0	26,8	26,8	26,2	26,2	28,9	28,9	30,2	30,2
sehr stark gefördert (5)	20,5 9,9	30,4	24,9 13,4	38,4	15,8 11,3	27,1	18,5 11,0	29,5	11,5 6,2	17,7	15,7 7,0	22,6	35,5 16,0	51,5	36,6 5,6	42,2	17,9 4,4	22,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.769	100,0	582	100,0	116	100,0	107	100,0	205	100,0	388	100,0	129	100,0	30	100,0	211	100,0
Fälle insgesamt	1.793	100,0	589	100,0	116	100,0	109	100,0	205	100,0	397	100,0	130	100,0	30	100,0	217	100,0
keine Angabe	23	1,3	7	1,2	0	0,0	1	1,1	0	0,0	9	2,2	0	0,3	0	1,2	6	2,6
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		3,1 1,2		2,8 1,2		3,0 1,1		2,4 1,2		2,6 1,2		3,4 1,0		3,1 1,0		2,6 1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 18: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?																			
die Leistungsanforderungen im Fachstudium																			
keine Schwierigkeiten (1)	23,4 28,5	51,9	29,0 27,2	56,2	7,2 19,2	26,4	33,8 29,7	63,5	18,9 35,3	54,2	21,6 26,2	47,8	24,9 29,9	54,8	11,3 30,8	42,1	19,5 32,9	52,4	
	20,5	20,5	20,3	20,3	25,8	25,8	17,3	17,3	19,5	19,5	20,8	20,8	23,2	23,2	22,9	22,9	18,1	18,1	
große Schwierigkeiten (5)	21,5 6,1	27,6	19,4 4,1	23,5	28,7 19,1	47,8	16,6 2,6	19,2	18,6 7,7	26,3	25,3 6,1	31,4	17,7 4,2	21,9	32,9 2,0	34,9	22,7 6,8	29,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.743	100,0	577	100,0	107	100,0	107	100,0	196	100,0	388	100,0	129	100,0	30	100,0	208	100,0	
Fälle insgesamt	1.782	100,0	585	100,0	116	100,0	108	100,0	201	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0	
keine Angabe	21	1,2	3	0,5	5	4,4	1	0,5	1	0,4	6	1,5	0	0,0	0	1,2	5	2,5	
trifft (noch) nicht zu	18	1,0	5	0,9	4	3,8	0	0,0	4	2,2	1	0,3	0	0,2	0	0,0	2	1,1	
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,2		2,4 1,2		3,3 1,2		2,2 1,2		2,6 1,2		2,7 1,2		2,5 1,2		2,8 1,1		2,6 1,2		
Orientierungsprobleme im Studium																			
keine Schwierigkeiten (1)	39,6 26,8	66,4	35,7 26,3	62,0	40,7 20,4	61,2	40,2 27,9	68,0	38,4 27,6	66,1	40,9 26,1	67,1	51,1 29,4	80,5	54,4 31,1	85,4	38,6 29,2	67,8	
	16,1	16,1	15,6	15,6	14,1	14,1	11,2	11,2	17,9	17,9	18,5	18,5	10,0	10,0	13,3	13,3	19,0	19,0	
große Schwierigkeiten (5)	13,4 4,2	17,6	16,8 5,7	22,5	17,3 7,5	24,7	17,7 3,1	20,8	10,9 5,1	16,1	11,0 3,5	14,5	9,4 0,0	9,4	1,3 0,0	1,3	10,8 2,3	13,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.740	100,0	576	100,0	107	100,0	107	100,0	200	100,0	386	100,0	129	100,0	30	100,0	206	100,0	
Fälle insgesamt	1.782	100,0	585	100,0	116	100,0	108	100,0	201	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0	
keine Angabe	22	1,2	2	0,4	5	4,4	0	0,2	0	0,2	6	1,6	0	0,0	0	1,2	8	3,5	
trifft (noch) nicht zu	20	1,1	7	1,2	4	3,8	1	0,8	1	0,3	3	0,8	1	0,9	0	0,0	2	1,2	
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,2		2,3 1,3		2,3 1,4		2,2 1,2		2,2 1,2		2,1 1,2		1,8 1,0		1,6 0,8		2,1 1,1		
die Konkurrenz unter Studierenden																			
keine Schwierigkeiten (1)	53,3 21,4	74,7	50,0 23,5	73,5	31,0 21,1	52,1	53,9 23,6	77,5	41,8 20,0	61,8	63,3 17,7	81,0	60,3 21,5	81,8	52,7 20,3	73,0	61,4 23,0	84,4	
	13,0	13,0	13,3	13,3	16,7	16,7	15,2	15,2	21,7	21,7	8,5	8,5	9,9	9,9	21,6	21,6	9,7	9,7	
große Schwierigkeiten (5)	8,7 3,6	12,4	8,4 4,8	13,3	21,8 9,4	31,2	6,5 0,8	7,3	12,4 4,1	16,5	7,9 2,6	10,5	6,6 1,7	8,3	0,0 5,4	5,4	4,6 1,3	5,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.723	100,0	564	100,0	105	100,0	105	100,0	199	100,0	381	100,0	129	100,0	30	100,0	209	100,0	
Fälle insgesamt	1.782	100,0	585	100,0	116	100,0	108	100,0	201	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0	
keine Angabe	21	1,2	3	0,5	5	4,4	0	0,2	0	0,2	7	1,7	0	0,0	0	1,2	5	2,5	
trifft (noch) nicht zu	38	2,1	18	3,1	6	5,5	3	2,7	2	1,0	7	1,8	0	0,2	0	0,0	1	0,4	
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,2		1,9 1,2		2,6 1,4		1,8 1,0		2,2 1,2		1,7 1,1		1,7 1,0		1,8 1,1		1,6 0,9		

Deutsches Zentrum für
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache																			
keine Schwierigkeiten (1)		53,9 22,1	75,9	54,5 20,3	74,8	62,7 27,1	89,8	43,4 20,7	64,1	53,9 26,5	80,4	55,7 24,6	80,4	54,8 15,4	70,1	46,2 21,0	67,2	51,3 18,1	69,3
		11,3	11,3	10,0	10,0	4,8	4,8	15,4	15,4	9,6	9,6	7,7	7,7	19,0	19,0	24,2	24,2	18,5	18,5
große Schwierigkeiten (5)		6,9 5,8	12,8	9,0 6,2	15,2	5,4 0,0	5,4	11,0 9,6	20,6	3,2 6,8	9,9	6,6 5,4	11,9	6,8 4,1	10,9	1,6 6,9	8,6	6,1 6,1	12,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.311	100,0	381	100,0	81	100,0	94	100,0	175	100,0	314	100,0	73	100,0	23	100,0	169	100,0
Fälle insgesamt		1.782	100,0	585	100,0	116	100,0	108	100,0	201	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe		21	1,2	3	0,5	6	4,9	0	0,2	0	0,2	6	1,5	0	0,0	0	1,2	5	2,5
trifft (noch) nicht zu		450	25,3	201	34,4	30	25,4	13	12,3	26	12,9	75	19,0	57	43,6	7	22,2	42	19,3
arithm. Mittel Standardabw.		1,9 1,2		1,9 1,3		1,5 0,8		2,2 1,4		1,8 1,2		1,8 1,2		1,9 1,2		2,0 1,2		2,0 1,2	
Sicherung der Studienfinanzierung																			
keine Schwierigkeiten (1)		36,4 16,1	52,5	27,4 13,9	41,3	41,1 15,8	56,9	25,2 23,3	48,5	47,1 17,8	64,9	43,6 17,1	60,7	40,2 11,6	51,8	38,3 10,1	48,4	37,9 18,5	56,4
		14,3	14,3	17,2	17,2	9,2	9,2	18,5	18,5	9,4	9,4	13,7	13,7	15,0	15,0	14,0	14,0	12,6	12,6
große Schwierigkeiten (5)		17,5 15,6	33,1	22,0 19,4	41,4	18,5 15,3	33,8	14,0 19,0	33,0	13,1 12,6	25,7	14,7 10,9	25,6	16,3 16,9	33,2	19,1 18,5	37,6	16,5 14,5	31,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.708	100,0	556	100,0	105	100,0	107	100,0	199	100,0	384	100,0	126	100,0	28	100,0	203	100,0
Fälle insgesamt		1.782	100,0	585	100,0	116	100,0	108	100,0	201	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe		33	1,8	9	1,5	5	4,4	0	0,2	1	0,4	7	1,7	1	1,0	0	1,2	9	4,3
trifft (noch) nicht zu		41	2,3	20	3,4	6	5,5	1	1,0	1	0,7	5	1,2	3	2,0	2	5,3	4	1,7
arithm. Mittel Standardabw.		2,6 1,5		2,9 1,5		2,5 1,5		2,8 1,5		2,3 1,5		2,3 1,4		2,6 1,6		2,7 1,6		2,5 1,5	
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester																			
keine Schwierigkeiten (1)		16,4 23,5	40,0	18,4 26,0	44,4	8,8 8,5	17,2	20,8 34,4	55,2	17,3 20,1	37,4	17,3 22,7	40,0	16,6 21,5	38,0	14,6 16,2	30,8	10,4 25,4	35,8
		23,6	23,6	25,6	25,6	24,5	24,5	19,8	19,8	19,9	19,9	20,0	20,0	25,8	25,8	30,0	30,0	27,6	27,6
große Schwierigkeiten (5)		25,3 11,1	36,4	20,4 9,6	30,0	32,9 25,4	58,3	17,8 7,3	25,1	32,4 10,4	42,7	32,3 7,6	39,9	26,7 9,5	36,2	36,4 2,9	39,2	16,9 19,6	36,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.734	100,0	575	100,0	102	100,0	108	100,0	200	100,0	378	100,0	129	100,0	29	100,0	212	100,0
Fälle insgesamt		1.782	100,0	585	100,0	116	100,0	108	100,0	201	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe		21	1,2	4	0,7	5	4,4	0	0,2	0	0,2	9	2,3	0	0,0	0	1,2	2	0,7
trifft (noch) nicht zu		27	1,5	6	1,0	10	8,2	0	0,0	1	0,3	8	2,0	0	0,2	1	2,8	2	1,0
arithm. Mittel Standardabw.		2,9 1,3		2,8 1,2		3,6 1,2		2,6 1,2		3,0 1,3		2,9 1,2		2,9 1,2		3,0 1,1		3,1 1,3	

		Fächergruppen an Universitäten																
Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.		
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen																		
keine Schwierigkeiten (1)	52,0 20,8	72,8	48,9 18,9	67,8	49,0 23,8	72,8	45,4 25,5	70,9	54,4 18,0	72,4	56,8 24,2	81,1	50,4 24,3	74,7	54,5 27,9	82,3	54,9 15,6	70,5
	12,5	12,5	15,0	15,0	11,7	11,7	10,7	10,7	9,5	9,5	9,5	9,5	12,5	12,5	14,8	14,8	14,7	14,7
große Schwierigkeiten (5)	9,5 5,3	14,7	10,6 6,6	17,2	8,2 7,2	15,5	14,9 3,4	18,3	14,1 4,0	18,1	4,1 5,4	9,5	8,6 4,2	12,8	2,8 0,0	2,8	10,9 4,0	14,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.691	100,0	558	100,0	102	100,0	102	100,0	200	100,0	364	100,0	125	100,0	30	100,0	211	100,0
Fälle insgesamt	1.782	100,0	585	100,0	116	100,0	108	100,0	201	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe	25	1,4	6	1,0	5	4,4	1	0,9	0	0,2	10	2,4	1	1,0	0	1,2	2	0,7
trifft (noch) nicht zu	66	3,7	21	3,7	10	8,2	5	4,7	1	0,7	22	5,6	3	2,5	0	1,2	3	1,2
arithm. Mittel Standardabw.	2,0 1,2		2,1 1,3		2,0 1,3		2,1 1,2		2,0 1,3		1,8 1,1		1,9 1,2		1,7 0,8		1,9 1,2	
Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende																		
keine Schwierigkeiten (1)	62,3 20,1	82,4	55,0 23,6	78,6	64,5 16,4	81,0	54,0 24,1	78,1	59,4 20,7	80,1	68,4 17,3	85,7	64,9 23,2	88,1	50,6 26,6	77,2	76,0 12,5	88,5
	8,6	8,6	10,2	10,2	9,3	9,3	10,7	10,7	9,0	9,0	6,3	6,3	7,4	7,4	3,5	3,5	7,7	7,7
große Schwierigkeiten (5)	5,9 3,2	9,1	7,5 3,6	11,1	7,2 2,6	9,7	5,6 5,6	11,2	6,2 4,7	10,9	5,3 2,8	8,1	4,1 0,4	4,5	10,8 8,4	19,2	2,4 1,4	3,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.580	100,0	526	100,0	93	100,0	95	100,0	181	100,0	355	100,0	111	100,0	24	100,0	197	100,0
Fälle insgesamt	1.782	100,0	585	100,0	116	100,0	108	100,0	201	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe	24	1,3	4	0,6	5	4,4	0	0,2	0	0,2	7	1,8	1	1,0	0	1,2	6	2,7
trifft (noch) nicht zu	178	10,0	56	9,5	18	15,7	13	12,0	21	10,2	33	8,5	18	13,6	6	20,7	13	5,9
arithm. Mittel Standardabw.	1,7 1,1		1,8 1,1		1,7 1,1		1,8 1,2		1,8 1,1		1,6 1,0		1,5 0,8		2,0 1,3		1,4 0,8	
überfüllte Lehrveranstaltungen																		
keine Schwierigkeiten (1)	41,8 25,3	67,1	33,8 24,5	58,4	38,0 30,6	68,5	27,6 32,8	60,4	40,4 20,8	61,2	58,6 23,6	82,2	44,3 23,5	67,8	36,5 43,5	80,0	43,2 27,3	70,5
	14,3	14,3	18,3	18,3	10,3	10,3	17,9	17,9	17,8	17,8	9,6	9,6	13,5	13,5	6,9	6,9	9,7	9,7
große Schwierigkeiten (5)	11,3 7,3	18,6	13,3 10,0	23,4	10,4 10,8	21,2	14,4 7,3	21,7	11,0 10,0	21,0	5,8 2,4	8,2	14,2 4,6	18,7	7,2 5,9	13,1	13,3 6,4	19,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.663	100,0	551	100,0	97	100,0	103	100,0	200	100,0	362	100,0	119	100,0	27	100,0	203	100,0
Fälle insgesamt	1.782	100,0	585	100,0	116	100,0	108	100,0	201	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe	22	1,2	4	0,6	5	4,4	1	0,8	0	0,2	6	1,6	0	0,0	0	1,2	5	2,5
trifft (noch) nicht zu	97	5,4	30	5,2	14	12,4	4	3,6	1	0,7	27	6,8	10	7,9	2	8,2	7	3,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,3		2,4 1,3		2,3 1,4		2,4 1,2		2,3 1,4		1,7 1,0		2,1 1,2		2,0 1,1		2,1 1,3	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien																			
überhaupt nicht dringlich (1)		30,0 27,1	57,0	25,1 29,1	54,1	23,3 20,5	43,7	28,8 33,1	61,9	30,8 27,1	57,9	37,3 25,8	63,1	29,4 24,3	53,7	11,5 33,8	45,4	36,3 24,8	61,2
		21,6	21,6	22,4	22,4	15,1	15,1	19,7	19,7	19,3	19,3	20,9	20,9	27,9	27,9	31,8	31,8	22,3	22,3
sehr dringlich (5)		14,6 6,7	21,3	15,8 7,7	23,5	26,5 14,7	41,1	16,0 2,4	18,4	12,9 9,8	22,7	12,3 3,7	16,0	12,9 5,4	18,4	11,9 11,0	22,9	11,9 4,5	16,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.746	100,0	579	100,0	111	100,0	107	100,0	200	100,0	386	100,0	127	100,0	30	100,0	206	100,0
Fälle insgesamt		1.779	100,0	584	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe		33	1,9	5	0,8	5	4,4	1	1,3	1	0,4	9	2,3	2	1,7	0	1,2	9	4,4
arithm. Mittel Standardabw.		2,4 1,2		2,5 1,2		2,9 1,4		2,3 1,1		2,4 1,3		2,2 1,2		2,4 1,2		2,8 1,2		2,2 1,2	
Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken																			
überhaupt nicht dringlich (1)		37,5 25,7	63,3	34,7 26,1	60,8	52,2 18,2	70,4	44,5 22,2	66,6	38,5 24,9	63,3	33,6 30,0	63,6	39,0 26,6	65,6	32,0 15,1	47,1	40,3 24,6	64,9
		18,1	18,1	19,9	19,9	14,3	14,3	19,0	19,0	15,5	15,5	19,2	19,2	13,9	13,9	23,1	23,1	17,2	17,2
sehr dringlich (5)		11,8 6,8	18,6	11,7 7,6	19,3	6,1 9,2	15,3	7,8 6,5	14,3	13,6 7,6	21,2	12,2 5,0	17,2	12,7 7,8	20,5	25,5 4,3	29,8	12,2 5,7	17,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.748	100,0	578	100,0	111	100,0	106	100,0	199	100,0	386	100,0	128	100,0	30	100,0	209	100,0
Fälle insgesamt		1.779	100,0	584	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe		31	1,8	6	1,0	5	4,4	1	1,3	1	0,4	9	2,4	1	1,0	0	1,2	7	3,2
arithm. Mittel Standardabw.		2,2 1,3		2,3 1,3		2,0 1,3		2,1 1,2		2,3 1,3		2,3 1,2		2,2 1,3		2,6 1,3		2,2 1,2	
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern																			
überhaupt nicht dringlich (1)		36,9 16,7	53,6	33,1 15,9	49,0	40,4 18,6	59,0	29,3 16,9	46,2	37,2 17,0	54,2	42,0 19,6	61,6	20,9 15,3	36,2	45,5 11,4	56,9	48,5 13,7	62,2
		23,5	23,5	22,0	22,0	24,6	24,6	32,2	32,2	26,8	26,8	21,1	21,1	26,2	26,2	14,6	14,6	23,4	23,4
sehr dringlich (5)		14,7 8,2	23,0	19,4 9,6	29,0	12,7 3,7	16,4	16,9 4,7	21,6	8,1 10,9	19,0	10,8 6,6	17,3	19,5 18,1	37,6	26,3 2,1	28,5	10,6 3,9	14,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.719	100,0	573	100,0	109	100,0	106	100,0	195	100,0	376	100,0	126	100,0	28	100,0	205	100,0
Fälle insgesamt		1.779	100,0	584	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe		61	3,4	11	1,8	7	6,2	2	1,5	5	2,7	20	5,0	4	2,9	2	6,6	10	4,9
arithm. Mittel Standardabw.		2,4 1,3		2,6 1,4		2,2 1,2		2,5 1,2		2,4 1,3		2,2 1,3		3,0 1,4		2,3 1,4		2,1 1,2	

Uni Insg.			Fächergruppen an Universitäten															
			Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung																		
überhaupt nicht dringlich (1)	32,4 23,0	55,4	26,9 25,6	52,5	51,5 23,5	74,9	22,7 23,9	46,7	28,0 25,9	53,8	40,0 19,8	59,8	34,0 20,4	54,4	19,1 4,5	23,6	33,6 22,7	56,4
	19,5	19,5	22,3	22,3	11,3	11,3	24,4	24,4	15,5	15,5	17,4	17,4	21,7	21,7	13,5	13,5	20,5	20,5
sehr dringlich (5)	18,2 6,9	25,1	18,6 6,6	25,2	6,6 7,2	13,8	25,9 3,0	28,9	20,1 10,6	30,7	16,8 6,0	22,8	16,7 7,2	23,9	58,8 4,1	62,8	15,1 8,1	23,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.748	100,0	579	100,0	111	100,0	107	100,0	200	100,0	384	100,0	128	100,0	30	100,0	209	100,0
Fälle insgesamt	1.779	100,0	584	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe	31	1,7	5	0,8	5	4,4	1	0,8	0	0,2	11	2,8	1	1,0	0	1,2	7	3,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,4 1,3		2,5 1,2		1,9 1,2		2,6 1,2		2,6 1,4		2,3 1,3		2,4 1,3		3,2 1,2		2,4 1,3	
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen																		
überhaupt nicht dringlich (1)	27,7 22,6	50,2	26,9 22,0	48,9	39,4 20,2	59,6	26,4 19,0	45,4	26,0 26,0	52,0	32,1 22,4	54,5	19,6 24,1	43,7	24,8 21,4	46,2	23,0 23,5	46,5
	22,4	22,4	24,4	24,4	15,0	15,0	26,3	26,3	13,6	13,6	23,1	23,1	22,0	22,0	30,4	30,4	25,2	25,2
sehr dringlich (5)	17,2 10,1	27,3	16,7 9,9	26,6	15,1 10,3	25,4	21,7 6,5	28,3	20,2 14,2	34,4	15,7 6,6	22,4	20,6 13,6	34,3	15,2 8,3	23,4	15,0 13,3	28,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.745	100,0	579	100,0	110	100,0	107	100,0	199	100,0	380	100,0	128	100,0	30	100,0	210	100,0
Fälle insgesamt	1.779	100,0	584	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe	34	1,9	5	0,8	6	5,1	1	0,5	1	0,4	15	3,8	1	1,0	0	1,2	6	2,7
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,6 1,3		2,4 1,4		2,6 1,3		2,7 1,4		2,4 1,3		2,8 1,3		2,6 1,3		2,7 1,3	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken																		
überhaupt nicht dringlich (1)	15,7 20,2	36,0	17,4 18,4	35,9	16,0 22,2	38,2	19,0 22,6	41,6	9,4 22,3	31,7	18,1 20,0	38,0	11,5 23,3	34,8	12,3 14,6	27,0	14,0 20,4	34,4
	26,5	26,5	27,0	27,0	19,3	19,3	22,6	22,6	28,9	28,9	27,4	27,4	21,7	21,7	28,5	28,5	29,6	29,6
sehr dringlich (5)	22,7 14,9	37,6	22,9 14,3	37,2	25,6 16,9	42,5	23,3 12,4	35,8	18,1 21,3	39,4	21,3 13,3	34,6	25,0 18,5	43,5	26,5 18,0	44,5	25,1 10,9	36,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.753	100,0	578	100,0	111	100,0	108	100,0	200	100,0	386	100,0	128	100,0	30	100,0	213	100,0
Fälle insgesamt	1.779	100,0	584	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe	26	1,5	6	1,0	5	4,4	0	0,2	0	0,2	10	2,5	2	1,3	0	1,2	2	1,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		3,0 1,3		3,1 1,3		2,9 1,3		3,2 1,3		2,9 1,3		3,2 1,3		3,2 1,3		3,0 1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken																		
überhaupt nicht dringlich (1)	20,6	41,9	18,1	38,5	14,4	33,0	19,4	46,9	24,2	46,4	23,3	42,2	22,5	48,3	5,3	24,4	24,1	47,7
	21,3		20,4		18,5		27,5		22,2		18,8		25,8		19,2		23,6	
	22,7	22,7	23,0	23,0	17,8	17,8	25,3	25,3	15,5	15,5	27,3	27,3	21,1	21,1	32,2	32,2	21,6	21,6
sehr dringlich (5)	22,2		26,6		22,4		18,0		23,5		16,5		19,7		16,4		24,0	
	13,1	35,3	12,0	38,6	26,8	49,2	9,8	27,8	14,6	38,1	14,1	30,5	11,0	30,6	27,0	43,4	6,7	30,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.756	100,0	577	100,0	111	100,0	108	100,0	200	100,0	389	100,0	128	100,0	30	100,0	213	100,0
Fälle insgesamt	1.779	100,0	584	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe	24	1,3	7	1,1	5	4,4	0	0,2	0	0,2	7	1,7	2	1,2	0	1,2	3	1,3
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,9 1,3		3,3 1,4		2,7 1,2		2,8 1,4		2,8 1,3		2,7 1,3		3,4 1,2		2,7 1,3	

V Ausstattung

Frage 20: Wie häufig kommt es in dem von Ihnen gewählten Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).

nie (1)	32,8	62,1	25,5	51,7	35,3	62,1	21,9	46,2	26,4	61,4	49,8	78,9	37,6	71,6	38,8	78,5	28,9	61,0
	29,3		26,2		26,9		24,3		35,0		29,1		34,0		39,7		32,1	
	16,5	16,5	19,4	19,4	14,7	14,7	20,8	20,8	17,7	17,7	10,8	10,8	14,2	14,2	10,0	10,0	18,9	18,9
sehr häufig (5)	13,8	21,4	18,5	28,9	8,7	23,2	22,3	33,0	9,3	20,9	6,7	10,3	11,8	14,2	11,5	11,5	17,5	20,1
	7,6		10,4		14,5		10,7		11,6		3,7		2,4		0,0		2,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.713	100,0	568	100,0	103	100,0	107	100,0	198	100,0	374	100,0	129	100,0	26	100,0	207	100,0
Fälle insgesamt	1.776	100,0	581	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe	22	1,3	3	0,5	5	4,4	0	0,2	0	0,2	6	1,6	0	0,0	2	6,6	5	2,5
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	41	2,3	10	1,7	8	6,8	1	1,1	1	0,7	15	3,8	0	0,2	2	8,2	3	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,3 1,3		2,6 1,3		2,4 1,4		2,8 1,3		2,4 1,3		1,9 1,1		2,1 1,1		1,9 1,0		2,3 1,1	

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

nie (1)	34,8	74,1	24,3	63,2	47,4	79,3	30,6	66,5	46,5	77,5	43,0	86,4	30,9	70,4	23,0	72,8	37,1	81,8
	39,3		38,9		32,0		35,9		31,0		43,4		39,5		49,8		44,7	
	14,4	14,4	18,3	18,3	16,6	16,6	19,1	19,1	14,0	14,0	7,4	7,4	14,4	14,4	10,4	10,4	14,1	14,1
sehr häufig (5)	8,1	11,4	13,8	18,4	4,0	4,0	12,8	14,4	3,9	8,5	2,9	6,2	11,7	15,3	10,3	16,8	3,0	4,1
	3,4		4,6		0,0		1,6		4,6		3,3		3,6		6,5		1,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.642	100,0	538	100,0	99	100,0	99	100,0	189	100,0	365	100,0	128	100,0	25	100,0	200	100,0
Fälle insgesamt	1.776	100,0	581	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe	23	1,3	4	0,7	5	4,4	0	0,2	0	0,2	7	1,9	0	0,0	0	1,2	5	2,5
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	111	6,3	40	6,8	13	10,8	9	8,2	11	5,3	23	5,8	2	1,3	5	16,7	10	4,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,1 1,1		2,4 1,1		1,8 0,9		2,2 1,1		1,9 1,1		1,8 0,9		2,2 1,1		2,3 1,1		1,9 0,8	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.																			
nie (1)		49,5 18,1	67,6	45,4 14,3	59,7	81,9 6,2	88,1	45,1 13,0	58,2	56,5 20,4	76,9	51,6 17,0	68,6	63,6 18,3	81,9	50,8 9,0	59,8	35,2 24,9	60,1
		16,0	16,0	17,7	17,7	9,7	9,7	13,3	13,3	16,0	16,0	15,6	15,6	11,0	11,0	15,7	15,7	19,1	19,1
sehr häufig (5)		10,0 6,4	16,4	9,2 13,5	22,7	2,2 0,0	2,2	24,6 3,9	28,5	4,1 3,1	7,2	9,7 6,1	15,7	5,5 1,5	7,1	19,0 5,5	24,5	14,4 6,3	20,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		762	100,0	126	100,0	22	100,0	24	100,0	80	100,0	266	100,0	74	100,0	15	100,0	156	100,0
Fälle insgesamt		1.776	100,0	581	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe		24	1,4	7	1,3	5	4,4	1	0,9	1	0,4	7	1,8	0	0,2	0	1,2	2	1,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht		990	55,7	448	77,1	90	77,0	83	76,7	120	59,9	122	30,8	56	43,0	15	49,3	57	26,6
arithm. Mittel Standardabw.		2,1 1,3		2,3 1,5		1,3 0,8		2,3 1,4		1,8 1,1		2,0 1,3		1,6 1,0		2,2 1,4		2,3 1,3	
Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.																			
nie (1)		19,9 13,5	33,4	12,7 7,1	19,8	44,3 12,3	56,6	9,7 5,3	15,0	16,2 18,2	34,4	25,3 16,9	42,2	35,6 17,9	53,6	26,2 23,5	49,7	16,6 20,4	37,0
		14,2	14,2	10,2	10,2	12,8	12,8	13,9	13,9	13,3	13,3	14,8	14,8	10,9	10,9	21,6	21,6	26,3	26,3
sehr häufig (5)		13,0 39,3	52,4	12,5 57,4	70,0	10,0 20,6	30,6	19,4 51,7	71,1	18,6 33,7	52,2	12,5 30,5	42,9	7,5 28,0	35,5	4,3 24,4	28,6	12,9 23,9	36,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.666	100,0	551	100,0	100	100,0	101	100,0	194	100,0	362	100,0	120	100,0	28	100,0	209	100,0
Fälle insgesamt		1.776	100,0	581	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe		28	1,6	5	0,9	7	5,7	0	0,2	0	0,2	9	2,2	1	1,0	0	1,2	5	2,5
kann ich nicht bewerten/nicht besucht		82	4,6	25	4,3	10	8,6	7	6,2	5	2,7	24	6,0	8	6,2	2	6,0	2	0,7
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,6		3,9 1,5		2,5 1,6		4,0 1,3		3,4 1,5		3,1 1,6		2,7 1,7		2,8 1,5		3,1 1,4	
Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.																			
nie (1)		40,8 19,1	59,9	26,5 19,8	46,3	53,2 18,1	71,4	25,2 22,2	47,4	40,3 18,9	59,2	56,1 15,8	71,9	59,1 22,3	81,4	50,2 14,9	65,1	42,0 20,5	62,5
		14,3	14,3	13,8	13,8	11,5	11,5	14,1	14,1	14,6	14,6	12,8	12,8	8,2	8,2	16,3	16,3	22,3	22,3
sehr häufig (5)		15,0 10,9	25,9	22,3 17,6	39,8	14,1 3,0	17,1	27,1 11,4	38,5	14,2 12,0	26,2	9,4 5,9	15,3	3,2 7,2	10,4	12,7 5,9	18,6	7,9 7,3	15,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.665	100,0	551	100,0	100	100,0	100	100,0	192	100,0	365	100,0	119	100,0	27	100,0	211	100,0
Fälle insgesamt		1.776	100,0	581	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	216	100,0
keine Angabe		18	1,0	5	0,8	5	4,4	0	0,2	0	0,2	6	1,6	0	0,0	0	1,2	2	0,7
kann ich nicht bewerten/nicht besucht		93	5,2	25	4,4	12	10,0	8	7,4	8	3,8	23	5,8	11	8,5	3	10,1	3	1,5
arithm. Mittel Standardabw.		2,4 1,4		2,8 1,5		2,0 1,2		2,8 1,4		2,4 1,4		1,9 1,3		1,8 1,2		2,1 1,3		2,2 1,3	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in dem von Ihnen gewählten Fach?																		
Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,3 15,6	21,9	8,2 17,3	25,4	3,2 11,0	14,2	7,6 20,2	27,8	6,8 17,3	24,1	3,1 17,6	20,8	13,1 10,0	23,1	2,1 15,8	17,8	4,8 8,7	13,5
	18,4	18,4	19,4	19,4	15,8	15,8	26,1	26,1	16,3	16,3	16,4	16,4	13,3	13,3	44,5	44,5	18,9	18,9
	30,9 28,8	59,7	33,0 22,2	55,2	26,1 43,8	70,0	30,3 15,7	46,1	33,1 26,4	59,6	26,6 36,2	62,8	28,4 35,3	63,6	12,3 25,4	37,7	37,4 30,2	67,6
sehr zufrieden (5)																		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.467	100,0	457	100,0	81	100,0	94	100,0	175	100,0	349	100,0	109	100,0	18	100,0	185	100,0
Fälle insgesamt	1.773	100,0	579	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe	13	0,7	2	0,4	0	0,0	0	0,2	0	0,2	6	1,5	0	0,3	1	2,5	3	1,5
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	293	16,5	120	20,7	36	30,7	14	12,8	25	12,4	40	10,1	20	15,7	11	37,5	27	12,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,4 1,2		4,0 1,2		3,3 1,2		3,6 1,2		3,8 1,2		3,6 1,4		3,4 1,1		3,8 1,1	
Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,6 12,0	18,6	8,8 11,8	20,6	4,8 0,6	5,4	5,9 22,9	28,8	5,9 19,6	25,5	6,9 8,7	15,6	5,6 8,7	14,4	2,0 21,1	23,1	3,4 11,7	15,1
	17,8	17,8	19,5	19,5	16,2	16,2	24,3	24,3	13,7	13,7	19,6	19,6	14,3	14,3	14,1	14,1	14,5	14,5
	30,8 32,8	63,6	34,1 25,8	59,9	25,5 52,9	78,4	28,5 18,3	46,8	30,1 30,8	60,8	26,3 38,5	64,9	33,6 37,7	71,3	34,5 28,4	62,8	32,8 37,5	70,4
sehr zufrieden (5)																		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.405	100,0	431	100,0	76	100,0	90	100,0	167	100,0	334	100,0	111	100,0	19	100,0	177	100,0
Fälle insgesamt	1.773	100,0	579	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe	12	0,7	2	0,4	0	0,0	1	0,6	0	0,2	7	1,9	0	0,0	0	1,2	2	0,7
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	355	20,0	146	25,2	40	34,7	17	15,9	33	16,2	54	13,6	19	14,6	11	34,8	36	16,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,6 1,2		4,2 1,1		3,3 1,2		3,6 1,3		3,8 1,2		3,9 1,2		3,7 1,2		3,9 1,1	
Öffnungszeiten der Bibliothek																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,3 8,0	12,4	6,3 9,4	15,7	1,4 4,6	6,0	1,9 15,3	17,2	5,3 6,0	11,3	4,2 7,6	11,7	5,2 6,2	11,4	1,3 5,6	6,9	0,8 6,5	7,2
	11,9	11,9	15,5	15,5	4,7	4,7	13,7	13,7	10,5	10,5	11,2	11,2	10,5	10,5	15,1	15,1	7,9	7,9
	27,0 48,7	75,7	27,8 41,1	68,8	19,7 69,6	89,3	32,8 36,4	69,1	26,3 52,0	78,2	28,9 48,2	77,1	26,5 51,6	78,1	40,2 37,8	78,0	21,4 63,4	84,8
sehr zufrieden (5)																		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.680	100,0	565	100,0	108	100,0	105	100,0	188	100,0	364	100,0	123	100,0	29	100,0	197	100,0
Fälle insgesamt	1.773	100,0	579	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe	15	0,9	2	0,4	0	0,0	0	0,2	0	0,2	6	1,5	0	0,0	1	3,0	5	2,5
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	78	4,4	11	1,9	9	7,3	2	2,3	12	5,8	25	6,3	7	5,3	0	0,0	13	6,1
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,1		3,9 1,2		4,5 0,9		3,9 1,1		4,1 1,2		4,1 1,1		4,1 1,2		4,1 0,9		4,4 0,9	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Ausstattung der Labore																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		2,7 12,5	15,2	7,1 14,1	21,2	0,0 0,0	0,0	0,0 39,3	39,3	8,0 15,4	23,3	2,0 10,9	12,8	0,8 5,9	6,7	0,0 8,7	8,7	1,9 16,1	18,0
		19,9	19,9	23,9	23,9	50,0	50,0	24,4	24,4	40,3	40,3	20,0	20,0	18,1	18,1	35,3	35,3	11,4	11,4
sehr zufrieden (5)		39,4 25,5	64,9	30,3 24,6	54,9	0,0 50,0	50,0	18,0 18,2	36,3	18,9 17,5	36,4	41,7 25,5	67,2	43,2 32,0	75,2	9,0 46,9	56,0	49,3 21,3	70,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		568	100,0	78	100,0	3	100,0	10	100,0	26	100,0	236	100,0	70	100,0	16	100,0	129	100,0
Fälle insgesamt		1.773	100,0	579	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe		20	1,1	3	0,6	0	0,0	1	1,4	1	0,4	7	1,7	1	0,4	1	2,5	6	2,9
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		1.185	66,9	497	85,9	113	97,4	96	89,2	174	86,8	153	38,6	59	45,3	14	45,7	80	37,1
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,1		3,5 1,2		4,0 1,2		3,2 1,2		3,2 1,2		3,8 1,0		4,0 0,9		3,9 1,1		3,7 1,0	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		5,7 15,0	20,8	5,4 16,5	21,9	6,7 7,9	14,5	4,6 15,6	20,2	8,3 22,3	30,5	6,3 11,6	17,9	6,4 11,1	17,6	0,0 35,3	35,3	3,6 13,4	17,0
		25,0	25,0	28,0	28,0	16,4	16,4	33,5	33,5	18,2	18,2	27,5	27,5	22,0	22,0	11,4	11,4	22,8	22,8
sehr zufrieden (5)		36,2 18,0	54,2	37,8 12,3	50,1	34,7 34,4	69,0	32,3 14,0	46,3	33,1 18,3	51,3	34,6 20,0	54,6	37,7 22,7	60,4	33,7 19,6	53,3	40,2 19,9	60,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.722	100,0	563	100,0	109	100,0	105	100,0	200	100,0	380	100,0	128	100,0	30	100,0	208	100,0
Fälle insgesamt		1.773	100,0	579	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe		23	1,3	6	1,1	0	0,0	3	2,5	0	0,2	7	1,9	0	0,0	0	1,2	5	2,5
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		28	1,6	9	1,6	7	6,0	0	0,2	0	0,2	7	1,9	2	1,4	0	0,0	2	1,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,5 1,1		3,4 1,1		3,8 1,2		3,4 1,1		3,3 1,2		3,5 1,1		3,6 1,1		3,4 1,2		3,6 1,1	
Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		4,1 9,5	13,6	5,2 11,5	16,7	2,0 19,3	21,3	3,3 12,2	15,6	4,2 7,9	12,1	2,7 8,6	11,2	8,1 7,9	16,0	10,1 7,7	17,8	1,8 2,6	4,4
		13,7	13,7	14,2	14,2	13,5	13,5	17,7	17,7	11,7	11,7	13,8	13,8	12,6	12,6	23,1	23,1	11,3	11,3
sehr zufrieden (5)		29,2 43,5	72,7	34,6 34,5	69,1	17,2 48,1	65,3	23,7 43,1	66,8	28,1 48,0	76,1	27,9 47,1	75,0	34,9 36,5	71,4	18,4 40,7	59,1	25,5 58,9	84,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.685	100,0	545	100,0	107	100,0	102	100,0	196	100,0	375	100,0	124	100,0	28	100,0	207	100,0
Fälle insgesamt		1.773	100,0	579	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	395	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe		16	0,9	2	0,4	0	0,0	0	0,2	0	0,2	6	1,6	1	0,7	0	1,2	6	2,6
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		72	4,1	32	5,5	9	7,9	5	4,8	3	1,7	13	3,3	5	3,8	2	5,4	3	1,3
arithm. Mittel Standardabw.		4,0 1,1		3,8 1,2		3,9 1,3		3,9 1,2		4,1 1,1		4,1 1,1		3,8 1,2		3,7 1,4		4,4 0,9	

Uni Insg.	Fächergruppen an Universitäten															
	Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

VI Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,8 8,8	12,6	2,0 9,2	11,3	2,3 4,4	6,8	2,7 9,8	12,5	8,7 9,1	17,8	3,6 10,5	14,0	8,3 8,3	16,6	0,0 6,1	6,1	3,5 6,7	10,2
	23,3	23,3	25,6	25,6	25,7	25,7	27,8	27,8	14,9	14,9	23,5	23,5	15,2	15,2	21,0	21,0	26,4	26,4
sehr zufrieden (5)	40,7 23,4	64,1	41,3 21,8	63,1	45,5 22,1	67,6	38,6 21,1	59,7	42,9 24,4	67,2	37,5 25,0	62,5	44,9 23,3	68,2	42,2 30,8	73,0	38,2 25,2	63,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.412	100,0	476	100,0	90	100,0	87	100,0	165	100,0	300	100,0	100	100,0	21	100,0	172	100,0
Fälle insgesamt	1.768	100,0	575	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	394	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe	12	0,7	2	0,4	0	0,0	1	0,6	0	0,2	5	1,4	0	0,0	0	1,2	3	1,3
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	345	19,5	96	16,8	26	22,5	20	18,9	34	17,2	89	22,5	30	22,9	8	28,0	41	18,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,7 1,0		3,8 0,9		3,7 1,0		3,7 1,2		3,7 1,1		3,7 1,2		4,0 0,9		3,7 1,0	

Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,8 7,8	11,6	2,4 6,6	9,0	2,9 13,8	16,7	1,5 14,2	15,7	12,6 6,0	18,6	2,7 7,3	10,0	2,8 9,6	12,4	0,0 7,3	7,3	4,1 6,3	10,4
	18,8	18,8	22,3	22,3	13,7	13,7	25,2	25,2	22,0	22,0	14,2	14,2	13,2	13,2	18,3	18,3	17,2	17,2
sehr zufrieden (5)	37,7 31,9	69,7	38,4 30,4	68,7	37,5 32,1	69,6	27,5 31,6	59,2	32,6 26,9	59,5	41,0 34,9	75,9	44,1 30,3	74,4	29,9 44,5	74,4	37,5 35,0	72,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.315	100,0	451	100,0	92	100,0	75	100,0	147	100,0	282	100,0	92	100,0	22	100,0	156	100,0
Fälle insgesamt	1.768	100,0	575	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	394	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe	20	1,1	5	0,8	0	0,0	1	0,9	0	0,2	7	1,8	0	0,0	0	1,2	7	3,1
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	433	24,5	120	20,8	25	21,1	32	29,7	53	26,5	105	26,7	38	29,4	8	26,0	53	24,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		3,9 1,0		3,8 1,1		3,7 1,1		3,6 1,3		4,0 1,0		3,9 1,0		4,1 1,0		3,9 1,1	

zentrale Studienberatung

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,2 11,3	18,4	5,6 12,7	18,2	7,6 7,0	14,6	3,6 19,2	22,8	18,5 9,3	27,9	6,0 13,1	19,1	5,9 5,4	11,3	0,0 9,7	9,7	3,5 7,8	11,2
	25,2	25,2	26,9	26,9	26,5	26,5	22,8	22,8	24,0	24,0	28,1	28,1	20,4	20,4	37,8	37,8	18,6	18,6
sehr zufrieden (5)	31,7 24,6	56,3	31,3 23,5	54,9	33,6 25,3	58,9	31,2 23,2	54,4	23,2 25,0	48,1	29,4 23,4	52,8	31,4 37,0	68,3	30,7 21,8	52,5	45,0 25,2	70,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	740	100,0	289	100,0	39	100,0	39	100,0	106	100,0	126	100,0	36	100,0	10	100,0	96	100,0
Fälle insgesamt	1.768	100,0	575	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	394	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe	21	1,2	9	1,6	2	1,7	1	0,8	1	0,4	5	1,4	0	0,0	0	1,2	3	1,3
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.	1.007	56,9	277	48,2	76	65,1	68	63,0	93	46,6	263	66,7	93	72,0	20	65,4	116	54,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,5 1,1		3,6 1,2		3,5 1,2		3,3 1,4		3,5 1,2		3,9 1,2		3,6 1,0		3,8 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Studienfachberatung durch Lehrende																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		6,2 12,2	18,4	6,0 13,1	19,1	2,8 16,9	19,8	3,3 13,5	16,7	20,1 12,3	32,4	3,5 10,5	14,1	6,0 12,0	18,0	0,0 7,0	7,0	2,2 10,2	12,4
		19,9	19,9	20,9	20,9	27,5	27,5	25,9	25,9	19,3	19,3	14,0	14,0	15,7	15,7	35,1	35,1	22,3	22,3
sehr zufrieden (5)		38,7 23,0	61,7	37,4 22,7	60,0	22,1 30,6	52,7	41,6 15,7	57,3	36,9 11,4	48,2	41,8 30,1	71,9	52,2 14,0	66,3	52,9 5,0	57,9	37,4 28,0	65,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		947	100,0	363	100,0	41	100,0	64	100,0	109	100,0	222	100,0	35	100,0	12	100,0	100	100,0
Fälle insgesamt		1.768	100,0	575	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	394	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe		48	2,7	10	1,8	0	0,4	3	2,4	2	1,0	12	3,0	1	0,9	2	5,2	18	8,4
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.		773	43,7	201	35,0	75	64,6	41	38,1	88	44,3	161	40,7	93	71,7	17	55,4	97	44,9
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,1		3,6 1,1		3,6 1,2		3,5 1,0		3,1 1,3		3,8 1,1		3,6 1,1		3,6 0,7		3,8 1,0	
studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		6,6 10,5	17,1	5,7 13,6	19,3	5,4 16,1	21,5	1,6 9,9	11,5	10,4 11,5	21,9	5,5 7,7	13,2	11,8 9,5	21,3	14,8 22,8	37,6	5,7 4,5	10,2
		18,5	18,5	20,5	20,5	22,6	22,6	24,4	24,4	16,5	16,5	19,0	19,0	8,5	8,5	9,0	9,0	17,3	17,3
sehr zufrieden (5)		32,9 31,5	64,4	29,5 30,8	60,3	33,4 22,6	56,0	31,7 32,3	64,0	38,9 22,8	61,6	32,8 35,0	67,8	42,9 27,3	70,2	12,5 40,8	53,3	31,2 41,3	72,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		946	100,0	284	100,0	68	100,0	48	100,0	119	100,0	213	100,0	71	100,0	11	100,0	133	100,0
Fälle insgesamt		1.768	100,0	575	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	394	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe		24	1,4	9	1,5	0	0,0	1	0,9	1	0,4	6	1,6	0	0,3	0	1,2	7	3,1
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.		799	45,2	282	49,0	49	42,0	59	55,0	80	40,0	175	44,4	59	45,3	19	63,0	76	35,3
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,2		3,7 1,2		3,5 1,2		3,8 1,1		3,5 1,3		3,8 1,2		3,6 1,3		3,4 1,6		4,0 1,1	
Akademisches Auslandsamt/International Office																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		8,1 11,6	19,7	9,1 12,7	21,8	0,0 10,3	10,3	4,2 4,7	8,9	9,6 15,2	24,8	11,1 12,7	23,8	2,0 5,4	7,4	0,0 0,0	0,0	8,2 9,2	17,4
		18,3	18,3	21,7	21,7	12,7	12,7	28,7	28,7	12,0	12,0	13,2	13,2	25,6	25,6	25,7	25,7	20,0	20,0
sehr zufrieden (5)		28,4 33,6	62,0	32,0 24,5	56,5	16,6 60,4	77,0	33,6 28,8	62,4	32,8 30,4	63,2	20,4 42,6	63,0	23,2 43,8	67,0	17,8 56,4	74,3	29,0 33,5	62,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		571	100,0	182	100,0	39	100,0	41	100,0	103	100,0	99	100,0	20	100,0	2	100,0	83	100,0
Fälle insgesamt		1.768	100,0	575	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	394	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe		23	1,3	2	0,4	2	1,3	1	1,1	1	0,4	7	1,8	0	0,0	0	1,2	9	4,4
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.		1.175	66,4	390	67,9	76	65,2	65	60,6	96	47,9	288	73,1	109	84,3	28	91,8	122	56,8
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,3		3,5 1,2		4,3 1,0		3,8 1,1		3,6 1,3		3,7 1,4		4,0 1,1		4,3 1,2		3,7 1,3	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		16,4 14,3	30,7	20,7 12,6	33,2	1,9 10,0	11,9	14,0 24,3	38,3	10,6 12,8	23,4	27,8 21,7	49,4	6,4 13,9	20,4	14,4 0,0	14,4	12,5 5,6	18,1
		19,1	19,1	25,4	25,4	17,5	17,5	16,4	16,4	15,0	15,0	11,2	11,2	11,2	11,2	42,6	42,6	29,2	29,2
sehr zufrieden (5)		29,2 21,1	50,2	23,7 17,6	41,4	37,1 33,5	70,6	25,3 20,0	45,4	35,1 26,5	61,6	35,2 4,2	39,4	22,9 45,6	68,5	26,2 16,8	43,1	24,5 28,1	52,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		441	100,0	127	100,0	31	100,0	34	100,0	84	100,0	84	100,0	30	100,0	6	100,0	45	100,0
Fälle insgesamt		1.768	100,0	575	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	394	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe		20	1,1	2	0,4	0	0,0	1	0,6	2	0,8	7	1,7	0	0,0	0	1,2	8	3,8
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.		1.307	73,9	445	77,5	86	73,8	73	67,5	114	57,1	304	77,1	99	76,5	24	79,6	162	75,4
arithm. Mittel Standardabw.		3,2 1,4		3,1 1,4		3,9 1,1		3,1 1,4		3,5 1,3		2,7 1,3		3,9 1,3		3,3 1,3		3,5 1,3	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		29,3 24,5	53,7	28,3 23,0	51,4	26,7 22,8	49,4	26,1 20,5	46,6	32,5 37,4	69,9	37,8 21,9	59,7	24,0 27,2	51,2	26,1 23,5	49,6	22,9 22,2	45,1
		19,4	19,4	23,7	23,7	10,2	10,2	16,0	16,0	4,3	4,3	14,4	14,4	18,2	18,2	20,9	20,9	35,9	35,9
sehr zufrieden (5)		13,3 13,6	26,9	12,4 12,5	24,9	20,6 19,7	40,4	16,4 21,0	37,4	5,8 20,0	25,8	18,8 7,1	25,9	25,3 5,3	30,6	0,0 29,5	29,5	4,2 14,7	19,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		599	100,0	209	100,0	45	100,0	37	100,0	68	100,0	110	100,0	41	100,0	13	100,0	75	100,0
Fälle insgesamt		1.768	100,0	575	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	394	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe		18	1,0	3	0,5	0	0,0	1	0,6	1	0,4	6	1,5	0	0,0	0	1,2	7	3,2
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.		1.152	65,2	362	63,0	71	61,1	70	65,0	131	65,5	279	70,6	89	68,5	17	57,4	133	61,9
arithm. Mittel Standardabw.		2,6 1,4		2,6 1,3		2,8 1,5		2,9 1,5		2,4 1,5		2,4 1,3		2,6 1,3		2,8 1,6		2,7 1,3	
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		15,1 19,8	34,9	12,7 26,2	39,0	13,1 18,8	31,9	17,3 22,2	39,5	22,0 11,5	33,5	21,1 16,0	37,1	22,2 26,9	49,1	2,8 21,0	23,8	4,7 15,5	20,3
		21,3	21,3	24,8	24,8	37,8	37,8	19,5	19,5	18,4	18,4	11,8	11,8	9,7	9,7	28,8	28,8	29,2	29,2
sehr zufrieden (5)		24,5 19,3	43,8	23,6 12,7	36,3	14,9 15,4	30,3	19,7 21,4	41,1	32,8 15,2	48,1	27,3 23,8	51,1	9,2 32,1	41,3	13,8 33,6	47,4	25,2 25,4	50,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		509	100,0	170	100,0	22	100,0	27	100,0	66	100,0	119	100,0	19	100,0	13	100,0	72	100,0
Fälle insgesamt		1.768	100,0	575	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	394	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe		27	1,5	9	1,5	0	0,0	1	0,8	1	0,6	7	1,7	0	0,0	1	4,0	8	3,8
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic.		1.233	69,7	396	68,9	95	81,3	80	74,1	132	66,2	269	68,1	111	85,2	16	51,9	135	62,8
arithm. Mittel Standardabw.		3,1 1,3		3,0 1,2		3,0 1,2		3,1 1,4		3,1 1,4		3,2 1,5		3,0 1,6		3,5 1,3		3,5 1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	11,8	24,0	14,3	25,3	3,0	17,9	9,4	24,0	11,6	30,3	10,0	21,0	17,0	27,2	9,8	18,2	11,5	22,2	
	12,2		11,0		14,9		14,6		18,7		11,0		10,2		8,3		10,7		
	20,6	20,6	23,2	23,2	23,5	23,5	28,2	28,2	17,4	17,4	19,4	19,4	18,4	18,4	27,1	27,1	13,9	13,9	
sehr zufrieden (5)	31,9	55,4	34,0	51,5	22,0	58,6	32,7	47,8	30,0	52,3	35,6	59,6	28,4	54,4	20,0	54,7	30,1	63,9	
	23,5		17,5		36,6		15,0		22,3		24,0		26,0		34,7		33,8		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.570	100,0	515	100,0	101	100,0	98	100,0	175	100,0	348	100,0	105	100,0	29	100,0	199	100,0	
Fälle insgesamt	1.768	100,0	575	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	394	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0	
keine Angabe	17	1,0	3	0,5	0	0,0	1	0,6	1	0,4	5	1,4	0	0,0	0	1,2	7	3,1	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic	181	10,2	56	9,8	15	12,8	9	8,4	24	12,1	41	10,5	24	18,8	1	4,0	10	4,5	
arithm. Mittel Standardabw.	3,4	1,3	3,3	1,3	3,7	1,2	3,3	1,2	3,3	1,3	3,5	1,2	3,4	1,4	3,6	1,3	3,6	1,3	
Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	15,0	28,7	15,6	32,2	11,5	25,3	11,8	22,9	21,0	38,8	11,9	23,0	17,1	28,5	8,0	25,7	16,6	26,0	
	13,8		16,6		13,8		11,2		17,7		11,1		11,4		17,7		9,4		
	20,0	20,0	22,3	22,3	18,1	18,1	24,2	24,2	14,6	14,6	21,2	21,2	22,4	22,4	15,1	15,1	15,3	15,3	
sehr zufrieden (5)	28,1	51,3	27,5	45,5	24,0	56,6	33,8	52,9	25,6	46,6	31,0	55,8	28,0	49,1	29,0	59,2	26,1	58,7	
	23,2		18,0		32,5		19,1		21,0		24,8		21,1		30,2		32,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.385	100,0	449	100,0	97	100,0	86	100,0	153	100,0	300	100,0	97	100,0	30	100,0	172	100,0	
Fälle insgesamt	1.768	100,0	575	100,0	116	100,0	108	100,0	200	100,0	394	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0	
keine Angabe	16	0,9	3	0,6	1	0,5	1	0,8	0	0,2	5	1,4	0	0,3	0	1,2	4	2,0	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nic	368	20,8	123	21,3	19	16,0	21	19,2	46	23,1	89	22,5	32	24,6	0	1,2	38	17,9	
arithm. Mittel Standardabw.	3,3	1,4	3,2	1,3	3,5	1,4	3,4	1,3	3,1	1,5	3,5	1,3	3,2	1,4	3,6	1,3	3,5	1,4	
Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?																			
Homepage der Hochschule																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,0	17,3	5,6	17,0	3,5	8,9	10,4	31,0	5,0	12,6	5,9	18,3	8,2	17,8	1,3	13,6	6,4	17,9	
	11,3		11,4		5,4		20,6		7,7		12,4		9,7		12,3		11,5		
	25,0	25,0	26,7	26,7	36,7	36,7	14,7	14,7	23,4	23,4	22,8	22,8	23,3	23,3	22,4	22,4	26,5	26,5	
sehr zufrieden (5)	39,7	57,7	41,2	56,2	31,1	54,4	40,5	54,3	43,0	63,9	41,5	58,9	39,5	58,9	32,3	63,9	34,5	55,6	
	18,0		15,1		23,3		13,8		21,0		17,4		19,4		31,7		21,1		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.688	100,0	555	100,0	103	100,0	104	100,0	199	100,0	369	100,0	124	100,0	29	100,0	205	100,0	
Fälle insgesamt	1.763	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	393	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0	
keine Angabe	15	0,8	2	0,4	0	0,0	1	0,6	0	0,0	5	1,3	0	0,0	0	1,2	6	2,9	
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	61	3,4	16	2,8	12	10,6	3	2,5	1	0,3	18	4,6	6	4,8	1	3,9	4	1,7	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5	1,1	3,5	1,1	3,7	1,0	3,3	1,2	3,7	1,0	3,5	1,1	3,5	1,2	3,8	1,1	3,5	1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		7,0 11,6	18,6	6,5 11,9	18,4	2,0 16,9	19,0	1,8 19,3	21,1	6,4 6,9	13,3	8,2 10,1	18,2	12,3 11,6	24,0	2,4 2,4	4,7	9,4 12,2	21,6
		22,0	22,0	25,0	25,0	20,2	20,2	32,2	32,2	22,8	22,8	14,9	14,9	23,9	23,9	14,1	14,1	21,8	21,8
sehr zufrieden (5)		37,8 21,6	59,4	35,5 21,0	56,5	39,0 21,8	60,8	31,9 14,8	46,7	40,1 23,8	63,9	45,4 21,4	66,8	34,5 17,6	52,1	34,5 46,7	81,2	32,9 23,7	56,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.665	100,0	536	100,0	103	100,0	103	100,0	195	100,0	367	100,0	126	100,0	25	100,0	210	100,0
Fälle insgesamt		1.763	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	393	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe		12	0,7	2	0,4	0	0,0	1	0,6	0	0,2	5	1,4	0	0,0	0	1,2	2	1,1
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		87	4,9	35	6,1	12	10,6	4	3,8	5	2,4	21	5,2	4	2,7	4	14,6	2	1,1
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,2		3,5 1,1		3,6 1,1		3,4 1,0		3,7 1,1		3,6 1,2		3,3 1,2		4,2 1,0		3,5 1,2	
Angebote des Hochschulsports																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		1,8 4,5	6,3	1,1 5,2	6,3	1,6 0,0	1,6	0,3 5,1	5,5	5,3 8,6	14,0	2,4 2,1	4,4	1,2 6,0	7,2	0,0 5,7	5,7	0,5 2,8	3,3
		13,7	13,7	16,6	16,6	18,2	18,2	11,4	11,4	13,1	13,1	11,5	11,5	10,5	10,5	2,6	2,6	14,1	14,1
sehr zufrieden (5)		37,3 42,8	80,0	36,2 41,0	77,1	24,6 55,6	80,2	43,9 39,2	83,1	35,4 37,5	73,0	39,1 44,9	84,0	34,2 48,2	82,3	17,2 74,5	91,7	44,4 38,2	82,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.138	100,0	339	100,0	55	100,0	73	100,0	159	100,0	253	100,0	85	100,0	21	100,0	153	100,0
Fälle insgesamt		1.763	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	393	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe		20	1,2	4	0,6	0	0,0	1	0,6	0	0,2	5	1,1	0	0,0	1	2,5	11	5,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		605	34,3	231	40,3	59	51,8	34	31,5	41	20,3	135	34,3	45	34,7	9	28,3	52	24,1
arithm. Mittel Standardabw.		4,1 0,9		4,1 0,9		4,3 0,9		4,2 0,9		3,9 1,2		4,2 0,9		4,2 0,9		4,6 0,8		4,2 0,8	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		5,6 12,5	18,2	6,8 8,1	14,9	1,6 14,7	16,3	4,4 28,1	32,5	9,8 20,9	30,7	6,3 8,6	14,9	0,0 8,5	8,5	0,0 13,6	13,6	0,9 22,6	23,5
		16,4	16,4	15,2	15,2	24,5	24,5	8,3	8,3	14,7	14,7	14,5	14,5	20,8	20,8	16,0	16,0	25,8	25,8
sehr zufrieden (5)		35,9 29,5	65,5	42,3 27,5	69,9	26,9 32,2	59,1	33,1 26,0	59,2	26,0 28,6	54,6	29,8 40,8	70,5	40,1 30,6	70,7	62,1 8,4	70,4	28,7 22,1	50,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		426	100,0	187	100,0	30	100,0	25	100,0	53	100,0	68	100,0	27	100,0	7	100,0	29	100,0
Fälle insgesamt		1.763	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	393	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe		22	1,3	7	1,2	0	0,0	1	0,6	0	0,2	6	1,4	1	1,0	0	1,2	7	3,4
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		1.315	74,6	380	66,3	85	73,9	82	76,0	146	73,1	319	81,2	101	78,2	23	75,0	179	83,3
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,2		3,8 1,1		3,7 1,1		3,5 1,3		3,4 1,4		3,9 1,2		3,9 0,9		3,7 0,9		3,5 1,1	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
kulturelle Angebote rund um die Hochschule																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,3 9,0	11,3	1,7 9,3	11,0	1,2 4,8	6,0	0,3 9,9	10,2	7,5 8,5	16,0	1,9 7,4	9,3	2,8 10,3	13,1	0,0 20,7	20,7	0,6 10,5	11,1
	20,3	20,3	18,6	18,6	20,5	20,5	15,5	15,5	20,1	20,1	18,5	18,5	20,3	20,3	19,9	19,9	31,5	31,5
sehr zufrieden (5)	43,9 24,5	68,4	48,7 21,7	70,4	35,2 38,3	73,5	43,7 30,6	74,3	41,0 22,9	63,9	45,6 26,6	72,2	46,6 20,0	66,6	15,8 43,6	59,4	36,3 21,0	57,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.193	100,0	421	100,0	73	100,0	75	100,0	140	100,0	230	100,0	98	100,0	20	100,0	136	100,0
Fälle insgesamt	1.763	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	393	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe	18	1,0	3	0,6	0	0,0	1	0,8	2	0,8	5	1,1	0	0,0	0	1,2	7	3,4
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	553	31,4	149	26,0	42	36,4	32	29,4	58	29,1	158	40,3	32	24,3	10	33,8	72	33,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,8 0,9		4,0 0,9		3,9 0,9		3,6 1,1		3,9 1,0		3,7 1,0		3,8 1,2		3,7 0,9	
Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,3 10,4	13,6	4,3 14,2	18,5	7,2 5,6	12,8	1,0 17,0	18,0	4,3 9,2	13,5	2,0 7,9	9,9	3,7 5,0	8,7	3,0 15,8	18,8	0,5 7,5	8,0
	21,7	21,7	22,4	22,4	21,3	21,3	17,0	17,0	23,6	23,6	20,3	20,3	21,2	21,2	18,7	18,7	24,2	24,2
sehr zufrieden (5)	35,5 29,1	64,6	32,8 26,3	59,1	29,1 36,8	65,9	42,1 22,8	64,9	29,9 33,1	62,9	42,9 26,8	69,7	35,3 34,7	70,0	29,3 33,2	62,5	35,7 32,1	67,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.659	100,0	540	100,0	107	100,0	102	100,0	188	100,0	371	100,0	123	100,0	28	100,0	198	100,0
Fälle insgesamt	1.763	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	393	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe	20	1,1	5	0,9	0	0,0	2	1,9	1	0,6	5	1,1	0	0,0	0	1,2	7	3,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	84	4,8	28	4,9	8	6,9	3	2,9	10	5,1	17	4,3	6	4,9	2	6,6	10	4,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,6 1,1		3,8 1,2		3,7 1,0		3,8 1,1		3,8 1,0		3,9 1,0		3,7 1,2		3,9 1,0	
Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	21,6 25,3	46,9	23,6 30,7	54,2	30,7 18,3	49,0	20,7 24,4	45,1	18,3 21,7	40,0	21,4 24,0	45,3	23,2 25,6	48,8	13,4 17,2	30,6	16,3 23,0	39,3
	22,2	22,2	20,5	20,5	23,3	23,3	22,9	22,9	27,7	27,7	22,1	22,1	21,2	21,2	21,9	21,9	20,7	20,7
sehr zufrieden (5)	16,8 14,0	30,9	15,0 10,2	25,2	15,0 12,7	27,7	16,3 15,7	32,0	20,2 12,1	32,3	14,6 18,0	32,5	20,6 9,4	30,0	8,2 39,2	47,4	22,4 17,6	40,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.514	100,0	468	100,0	95	100,0	94	100,0	184	100,0	339	100,0	123	100,0	28	100,0	183	100,0
Fälle insgesamt	1.763	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	393	100,0	130	100,0	30	100,0	215	100,0
keine Angabe	15	0,9	2	0,4	0	0,0	1	0,6	0	0,2	5	1,1	0	0,0	0	1,2	7	3,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	233	13,2	103	17,9	20	17,7	12	11,5	16	8,0	49	12,6	6	4,9	2	5,4	25	11,5
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,6 1,3		2,6 1,4		2,8 1,4		2,9 1,3		2,8 1,4		2,7 1,3		3,4 1,5		3,0 1,3	

	Fächergruppen an Universitäten															
Uni Insg.	Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

VII Gesamtzufriedenheit

Frage 24: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ...

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,0 10,1	13,2	2,1 10,2	12,3	5,1 10,2	15,3	4,9 8,7	13,6	6,6 20,0	26,6	1,9 7,1	9,0	6,3 10,6	16,9	3,1 10,4	13,5	0,2 6,6	6,8
	24,9	24,9	23,0	23,0	25,3	25,3	25,5	25,5	27,5	27,5	19,5	19,5	37,6	37,6	28,1	28,1	28,9	28,9
sehr zufrieden (5)	40,4 21,6	61,9	43,5 21,1	64,6	37,6 21,8	59,4	44,8 16,1	60,9	32,9 13,1	45,9	42,0 29,5	71,5	33,7 11,9	45,5	37,0 21,4	58,4	39,8 24,6	64,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.736	100,0	569	100,0	110	100,0	107	100,0	199	100,0	387	100,0	127	100,0	30	100,0	207	100,0
Fälle insgesamt	1.758	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	388	100,0	130	100,0	30	100,0	214	100,0
keine Angabe	22	1,2	4	0,6	5	4,4	1	0,6	1	0,6	1	0,4	2	1,8	0	1,2	7	3,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,7 1,0		3,6 1,1		3,6 1,0		3,3 1,1		3,9 1,0		3,3 1,0		3,6 1,0		3,8 0,9	

... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,3 4,7	6,0	1,0 5,4	6,3	1,9 2,6	4,5	0,5 4,8	5,3	4,2 5,1	9,3	0,2 5,7	6,0	2,1 5,3	7,5	0,0 6,1	6,1	1,1 1,3	2,3
	18,4	18,4	21,1	21,1	12,0	12,0	24,5	24,5	14,4	14,4	15,5	15,5	23,8	23,8	34,2	34,2	14,6	14,6
sehr zufrieden (5)	48,3 27,3	75,6	46,9 25,7	72,6	53,8 29,7	83,5	46,8 23,5	70,3	52,6 23,7	76,3	51,2 27,3	78,5	43,0 25,7	68,7	45,5 14,3	59,7	44,7 38,3	83,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.736	100,0	568	100,0	109	100,0	107	100,0	199	100,0	384	100,0	129	100,0	30	100,0	211	100,0
Fälle insgesamt	1.758	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	388	100,0	130	100,0	30	100,0	214	100,0
keine Angabe	21	1,2	5	0,8	6	4,8	1	0,8	1	0,6	4	1,0	1	0,8	0	1,2	4	1,8
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,9		3,9 0,9		4,1 0,8		3,9 0,8		3,9 1,0		4,0 0,8		3,8 0,9		3,7 0,8		4,2 0,8	

... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,2 8,1	10,3	2,7 6,8	9,4	2,3 11,0	13,4	0,7 8,0	8,7	3,1 6,4	9,5	1,2 6,8	8,0	3,4 12,9	16,3	2,8 13,4	16,1	1,7 10,6	12,3
	29,1	29,1	28,4	28,4	30,4	30,4	31,3	31,3	35,1	35,1	27,0	27,0	28,2	28,2	35,7	35,7	26,8	26,8
sehr zufrieden (5)	45,4 15,2	60,6	45,6 16,5	62,1	40,2 16,0	56,2	48,5 11,6	60,0	47,9 7,5	55,4	47,6 17,4	65,0	45,1 10,4	55,5	36,7 11,5	48,2	41,3 19,6	60,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.734	100,0	565	100,0	110	100,0	107	100,0	199	100,0	385	100,0	129	100,0	30	100,0	211	100,0
Fälle insgesamt	1.758	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	388	100,0	130	100,0	30	100,0	214	100,0
keine Angabe	23	1,3	8	1,3	5	4,4	1	0,6	1	0,6	4	0,9	1	0,8	0	1,2	4	1,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,7 0,9		3,6 1,0		3,6 0,8		3,5 0,8		3,7 0,9		3,5 1,0		3,4 1,0		3,7 1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,9	21,5	8,1	24,8	9,2	26,2	5,6	19,2	11,6	23,1	4,4	18,3	9,1	34,5	2,8	13,8	2,8	8,6
	14,5		16,7		16,9		13,7		11,6		13,8		25,4		11,0		5,8	
	29,5	29,5	29,0	29,0	26,6	26,6	32,2	32,2	28,2	28,2	27,4	27,4	27,6	27,6	35,0	35,0	36,1	36,1
sehr zufrieden (5)	33,8	49,1	33,7	46,2	35,6	47,2	33,4	48,6	29,3	48,7	36,5	54,3	24,3	37,9	51,2	51,2	35,6	55,3
	15,3		12,5		11,6		15,2		19,4		17,8		13,6		0,0		19,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.737	100,0	569	100,0	110	100,0	107	100,0	199	100,0	385	100,0	129	100,0	30	100,0	210	100,0
Fälle insgesamt	1.758	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	388	100,0	130	100,0	30	100,0	214	100,0
keine Angabe	20	1,2	4	0,8	5	4,4	1	0,6	1	0,6	3	0,8	1	0,8	0	1,2	5	2,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,3 1,1		3,2 1,1		3,4 1,1		3,3 1,2		3,5 1,1		3,1 1,2		3,3 0,8		3,6 1,0	
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,4	17,0	6,4	22,4	6,3	23,9	3,2	22,6	10,7	26,0	0,8	6,0	0,7	14,0	0,0	5,4	1,6	10,8
	12,6		16,0		17,6		19,4		15,3		5,2		13,3		5,4		9,2	
	22,5	22,5	26,5	26,5	21,8	21,8	28,7	28,7	20,7	20,7	15,8	15,8	19,7	19,7	16,0	16,0	25,5	25,5
sehr zufrieden (5)	32,1	60,5	28,4	51,0	27,8	54,3	32,1	48,8	25,9	53,3	37,1	78,1	37,9	66,3	34,0	78,6	37,6	63,7
	28,4		22,7		26,5		16,7		27,5		41,1		28,4		44,7		26,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.730	100,0	567	100,0	110	100,0	106	100,0	199	100,0	385	100,0	129	100,0	30	100,0	205	100,0
Fälle insgesamt	1.758	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	388	100,0	130	100,0	30	100,0	214	100,0
keine Angabe	28	1,6	6	1,1	5	4,4	1	0,9	1	0,6	4	0,9	1	0,8	0	1,2	10	4,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,4 1,2		3,5 1,2		3,4 1,1		3,4 1,3		4,1 0,9		3,8 1,0		4,2 0,9		3,8 1,0	
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,9	13,9	3,1	15,0	5,9	18,9	1,2	16,5	4,1	17,9	0,5	10,9	5,1	10,0	5,8	12,8	2,8	11,1
	11,0		11,9		13,0		15,3		13,8		10,4		4,9		7,0		8,3	
	26,9	26,9	33,9	33,9	20,4	20,4	33,7	33,7	27,4	27,4	24,0	24,0	19,0	19,0	21,1	21,1	18,2	18,2
sehr zufrieden (5)	39,2	59,2	36,3	51,1	41,2	60,6	37,7	49,8	31,9	54,7	39,5	65,0	45,7	71,0	56,1	66,1	46,7	70,7
	20,0		14,8		19,4		12,1		22,8		25,5		25,2		10,1		24,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.734	100,0	569	100,0	109	100,0	107	100,0	195	100,0	385	100,0	129	100,0	28	100,0	212	100,0
Fälle insgesamt	1.758	100,0	573	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	388	100,0	130	100,0	30	100,0	214	100,0
keine Angabe	24	1,4	4	0,7	6	4,8	1	0,8	5	2,3	3	0,8	1	0,8	2	6,6	3	1,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,5 1,0		3,6 1,1		3,4 0,9		3,6 1,1		3,8 1,0		3,8 1,0		3,6 1,0		3,8 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 26: Alles in allem:																			
Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?																			
gar nicht gern (1)		2,9 6,4	9,3	3,1 5,3	8,5	4,0 3,0	7,0	2,9 10,0	12,9	7,1 12,1	19,2	1,7 5,1	6,9	0,7 7,7	8,4	6,6 1,3	7,9	1,0 6,1	7,2
		13,0	13,0	16,0	16,0	5,6	5,6	19,5	19,5	7,8	7,8	10,4	10,4	13,4	13,4	24,1	24,1	13,1	13,1
sehr gern (5)		38,0 39,7	77,7	41,5 34,0	75,5	33,7 53,7	87,4	32,9 34,7	67,6	33,7 39,3	73,0	37,7 45,0	82,7	36,0 42,3	78,3	24,1 43,9	68,0	41,1 38,6	79,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.752	100,0	571	100,0	115	100,0	107	100,0	199	100,0	388	100,0	129	100,0	30	100,0	214	100,0
Fälle insgesamt		1.757	100,0	572	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	388	100,0	130	100,0	30	100,0	214	100,0
keine Angabe		5	0,3	2	0,3	0	0,0	1	0,5	1	0,4	0	0,1	0	0,3	0	1,2	1	0,3
arithm. Mittel Standardabw.		4,1 1,0		4,0 1,0		4,3 1,0		3,9 1,1		3,9 1,3		4,2 0,9		4,1 1,0		4,0 1,2		4,1 0,9	

VIII Evaluationen

Frage 27: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.	1.577	90,3	485	85,1	105	91,7	99	92,4	179	89,6	362	93,3	122	97,9	25	85,8	200	93,3
Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.	57	3,3	23	4,1	8	7,0	2	1,5	6	3,2	9	2,3	2	1,4	2	5,5	5	2,6
Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.	113	6,5	62	10,8	1	1,2	7	6,2	14	7,2	17	4,3	1	0,7	3	8,7	9	4,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.747	100,0	570	100,0	115	100,0	107	100,0	199	100,0	388	100,0	125	100,0	30	100,0	214	100,0
Fälle insgesamt	1.757	100,0	572	100,0	115	100,0	107	100,0	200	100,0	388	100,0	130	100,0	30	100,0	214	100,0
keine Angabe	10	0,6	2	0,4	0	0,0	1	0,7	0	0,2	0	0,1	5	3,8	1	2,5	1	0,3

Frage 28: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

überhaupt nicht (1)	23,9 27,1	51,0	28,9 26,7	55,6	18,3 25,2	43,5	16,5 46,7	63,2	21,3 32,4	53,7	25,6 22,5	48,1	25,1 21,0	46,1	51,6 13,5	65,1	15,8 29,0	44,9
	22,5	22,5	22,2	22,2	23,4	23,4	14,6	14,6	19,9	19,9	26,3	26,3	19,9	19,9	0,0	0,0	25,2	25,2
sehr stark (5)	22,4 4,1	26,5	19,3 2,9	22,1	27,6 5,5	33,1	17,0 5,3	22,2	20,6 5,8	26,4	21,4 4,2	25,6	27,3 6,6	34,0	20,9 14,0	34,9	28,2 1,7	29,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	977	100,0	283	100,0	72	100,0	55	100,0	110	100,0	220	100,0	82	100,0	12	100,0	143	100,0
Fälle insgesamt	1.634	100,0	508	100,0	113	100,0	100	100,0	185	100,0	371	100,0	124	100,0	27	100,0	205	100,0
keine Angabe	2	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,6	0	0,0	0	0,0	1	2,2	0	0,0
kann ich nicht beurteilen	655	40,1	225	44,3	41	36,1	45	45,2	74	40,1	151	40,7	42	34,0	15	54,3	62	30,3
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,2		2,4 1,2		2,8 1,2		2,5 1,1		2,6 1,2		2,6 1,2		2,7 1,3		2,3 1,7		2,7 1,1	

Startseite der Online-Umfrage SQM

Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2016

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie [hier](#).

Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr Studium im Sommersemester 2016. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2015/16. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/450 670-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an sqm@dzhw.eu. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

=====

Grundfragen Studienqualitätsmonitor I

=====

Frage a:

Hochschulliste aller am SQM beteiligten Hochschulen

ggf. Sonstige HS

Und: *Wenn Sie derzeit im Ausland studieren, wählen Sie bitte "Ausland".*

Frage b:

Studiengang und angestrebter Abschluss je nach Anforderungen der Hochschulen

(Rekodierung in Fächerabfrage entsprechend Amtl. Statistik)

Falls keine Studiengangabfrage vorgesehen, SQM-Nachfrage:

Frage c:

In welchem 1. Studienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?

→ *Liste Studienfächer*

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

ggf. 2. Studienfach

ggf. 3. Studienfach

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2016

Kurzfassung

I. Betreuungssituation

- Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden
Frage 2a-c: Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege (wenn positiv, Filter Frage 3a-c)
Frage 3a-c: Filterfrage: Zufriedenheit mit Kontakt- und Kommunikationswegen

II. Lehrangebot

- Frage 4: Charakteristika des ersten Hauptstudienfachs/Kernfachs
Frage 5: Beurteilung inhaltlich-organisatorischer Aspekte der Lehre
Frage 6: Didaktische Aspekte
Frage 7: Nutzung von Angeboten zum Studieneinstieg (wenn ja, Filter-Frage 8)
Frage 8: Filterfrage: Beurteilung der Angebote zum Studieneinstieg

III. Forschungs- und Praxisbezug

- Frage 9a-b: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

IV. Studienverlauf

- Frage 10: Voraussichtlicher Studienabschluss
Frage 11: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung
Frage 12: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch des Studiums
Frage 13: Wichtigkeit von Studium in Verhältnis zu anderen Interessen und Aktivitäten
Frage 14: Einschätzung der eigenen Studienleistung
Frage 15: Zahl der ECTS (Credit Points), ggf. Note
Frage 16: Beurteilung der Anforderungen
Frage 17: Förderung und Wichtigkeit verschiedener Aspekte (Studienenerträge)
Frage 18: Schwierigkeiten im Studium
Frage 19: Dringlichkeit der Verbesserung ausgewählter Angebote und Bereiche

V. Ausstattung

- Frage 20: Beeinträchtigungen in der Studiensituation
Frage 21: Zufriedenheit mit der Ausstattung im Studiengang

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

- Frage 22: Zufriedenheit mit Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen
Frage 23: Zufriedenheit mit den Rahmenbedingungen an der Hochschule

VII. Gesamtzufriedenheit

- Frage 24: Bereichsspezifische Gesamtzufriedenheiten
Frage 25: Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen
Frage 26: Identifikation mit der eigenen Hochschule

VIII. Evaluation

- Frage 27: Teilnahme
Frage 28: Einschätzung zur Verbesserung durch Evaluationen

- Frage 29: Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2016

I. Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach, das Sie zuvor genannt haben.

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

1. Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
2. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
3. Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
4. Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
5. Engagement der Lehrenden für die Studierenden
6. Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester...

Frage 2a: ...Sprechstunden genutzt?

- ☐ nein, da nicht angeboten
- ☐ nein, da kein Bedarf
- ☐ nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten
- ☐ ja

Frage 2b: ...Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

- ☐ nein, keine Möglichkeit gegeben
- ☐ nein, da kein Bedarf
- ☐ ja

Frage 2c: ...mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

- ☐ nein, da nicht angeboten
- ☐ nein, da kein Bedarf
- ☐ ja

Filterhinweis > Frage 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.

Frage 3:

Wie zufrieden waren Sie mit...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

Frage 3a: Beurteilung der Sprechstunden:

...dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3b: Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3c: Beurteilung der Beratung der Mail:

...dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

II. Lehrangebot

Frage 4:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Fach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
5. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
6. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
7. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
8. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
9. studienbezogene E-Learning-Angebote
10. Betreuung in Tutorien
11. fachstudienbegleitende Übungen

Frage 6:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?

5-stufige Skala: „auf keine“, „auf wenige“, „auf etwa die Hälfte“, „auf viele“, „auf alle“

1. Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.
2. Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.
3. Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.
4. Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.
5. Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.
6. Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.
7. Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.

Angebote zum Studieneinstieg:

Frage 7:

Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- ☐ genutzt
- ☐ nicht genutzt, obwohl angeboten
- ☐ nicht genutzt, da nicht angeboten
- ☐ nicht genutzt, da nicht bekannt

Filterhinweis > Frage 8 wird nur vorgelegt, wenn die Fragen 7 mit „genutzt“ beantwortet wird.

Frage 8a:

Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht nützlich“, ... , „sehr nützlich“

A: vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

B: zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorienprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

C: Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

Frage 8b:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

a) Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

5-stufige Skala: Wichtigkeit: „unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

b) Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. Fach umgesetzt?

5-stufige Skala: Urteil: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Forschung

1. *Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
2. *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*
3. *Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)*

Praxisbezug

1. *Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*
2. *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
3. *Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*

IV. Studienverlauf

Frage 10:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?

(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im ____ . Fachsemester

Frage 11:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- ☐ *nein*
- ☐ *ja, ca. ein Semester*
- ☐ *ja, ca. 2-3 Semester*
- ☐ *ja, mehr als 3 Semester*

Frage 12:

Beabsichtigen Sie,...

5-stufige Skala: „nein, auf keinen Fall“, ..., „ja, sicher“

- ☐ *das Studienfach zu wechseln?*
- ☐ *die Hochschule zu wechseln?*
- ☐ *Ihr Studium aufzugeben?*
- ☐ *Ihr Studium zu unterbrechen?*
- ☐ *in Teilzeit zu studieren?*

Frage 13:

Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- ☐ *Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.*
- ☐ *Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.*
- ☐ *Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.*

Frage 14:

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

5-stufige Skala: „trifft nicht zu“, ..., „trifft voll zu“, zusätzlich: weiß nicht

- ☐ *Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.*
- ☐ *Im Studium erbringe ich gute Leistungen.*
- ☐ *Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.*

Frage 15:

Wie viele ECTS (Credit Points) haben Sie bisher in Ihrem Studiengang erworben?

- ☐ Zahl der ECTS: _____
- ☐ Ich habe bisher keine ECTS-Punkte erworben.
- ☐ In meinen Studiengang werden keine ECTS-Punkte vergeben. --> Filter auf Frage 15a
- ☐ weiß ich nicht

Frage 15a:

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

—/—

Frage 16:

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Fach hinsichtlich ...

5-stufige Skala: „zu niedrig“, ..., „zu hoch“

1. ...des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. ...der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. ...der Stofffülle?
4. ...des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?
5. ...des eigenen Engagements?

Frage 17:

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5-stufige Skala Wichtigkeit: „völlig unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

5-stufige Skala Förderung: „gar nicht gefördert“, ..., „sehr stark gefördert“

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
9. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
10. kritisches Denken
11. ethisches Verantwortungsbewusstsein

Frage 18:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5-stufige Skala: „keine Schwierigkeiten“, ..., „große Schwierigkeiten“, zusätzlich: „trifft (noch) nicht zu“

1. *die Leistungsanforderungen im Fachstudium*
2. *Orientierungsprobleme im Studium*
3. *die Konkurrenz unter Studierenden*
4. *Kontakt zu anderen Studierenden zu finden*
5. *Prüfungen effizient vorzubereiten*
6. *schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen*
7. *Lehrveranstaltungen in englischer Sprache*
8. *Sicherung der Studienfinanzierung*
9. *Bewältigung des Stoffumfangs im Semester*
10. *Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen*
11. *mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)*
12. *mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)*
13. *Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen*
14. *Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende*
15. *überfüllte Lehrveranstaltungen*
16. *mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung*

Frage 19:

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht dringlich“, ..., „sehr dringlich“

1. *Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis*
2. *individuelle Beratung/Betreuung (z.B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches...)*
3. *feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien*
4. *„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken*
5. *Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern*
6. *Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung*
7. *Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen*
8. *Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechnik*
9. *Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken*

V. Ausstattung

Frage 20:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: „nie“, ..., „sehr häufig“, zusätzlich: „kann ich nicht bewerten/nicht besucht“

1. *Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).*
2. *Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.*
3. *Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.*
4. *Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.*
5. *Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.*

Frage 21:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Fach?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. *Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
2. *Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
3. *Öffnungszeiten der Bibliothek*
4. *Verfügbarkeit von Fachliteratur*
5. *Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
6. *Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
7. *Ausstattung der Labore*
8. *Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)*
9. *Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen*

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/ Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)
8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

Frage 23:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“, „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 24:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

1. ...der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
2. ...der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
3. ...der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?
4. ...dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?
5. ...den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
6. ...der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
7. ...den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
8. ...dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienrertrag insgesamt)?

Frage 25:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

Frage 26:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“, ..., „sehr gern“

VIII. Evaluation

Frage 27:

Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- o Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.*
- o Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.*
- o Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.*

Frage 28:

Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Frage 29:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen? Wir freuen uns über Ihre Hinweise!