

Studienqualitätsmonitor SQM 2016

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2016

Fächergruppen an Fachhochschulen bundesweit

DZHW: Randauszählung

Dezember 2016

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.dzhw.eu/sqm

Studienqualitätsmonitor beim DZHW

Janka Willige Judith	willige@dzhw.eu	0511 450 670-154
Grützmaker Heike	gruetzmacher@dzhw.eu	0511 450 670-198
Naumann	u_naumann@dzhw.eu	0511 450 670-120

AG Hochschulforschung der Universität Konstanz

Herausgeber: DZHW – Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung
Lange Laube 12 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

Dezember 2016

Gliederung der Randauszählung

	Seite
I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3).....	1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8).....	5
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9)	19
IV. Studienverlauf (Fragen 11 bis 19).....	23
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21).....	44
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23)	49
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 26)	55
VIII. Evaluation (Fragen 27 bis 28)	58

Anhang

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2016

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

Zeitpunkt der Erhebung: Mai – August 2015

Bundesweite Vergleichszahlen

In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 3.248 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten Vergleichszahlen wurden in 2016, wie auch im Vorjahr, über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Mit dieser Erhebung, die vom DZHW im Sommersemester 2016 (parallel zu der Befragung an den Hochschulen) durchgeführt wurde, werden bundesweit repräsentative Befunde sichergestellt und als Vergleichszahlen angeboten. Die Beschränkung auf diese Erhebung wurde aufgrund der Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen ab 2014 notwendig. Weitere Informationen zum Instrument HISBUS-Studierendenpanel: www.hisbus.de

Bezugsgruppe der Auswertungen sind deutsche Studierende und Bildungsinländer(innen) (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland).

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder.

Ausgewiesene Werte und statistische Kennzahlen

In der Randauszählung werden alle Werte ausgewiesen, für die gültige Angaben vorliegen (also die Fallzahl ohne fehlende Werte). Angaben für „Stimmenthaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind jeweils gesondert aufgeführt.

Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Sind die Fallzahlen, z. B. bei einzelnen Fächergruppen, sehr gering ($N < 20$) sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

Statistische Kennzahlen: *Arithmetisches Mittel* (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte) sowie *Standardabweichung* (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert).

Erläuterung zu den Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

Kultur. Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport

Sprach- und Kulturwissenschaften allg., Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allg. u. vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaften allg., Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaften

Recht. Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht

Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen

Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Verwaltungswissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allg.

Wirts. Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

Natur. Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

Medizin. Medizin

Gesundheitswissenschaften allg., Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin

Agrar. Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Landespflege, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

Ing. Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwesen allg., Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
FH Insg.	Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

I Betreuungssituation

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in dem von Ihnen gewählten Fach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden

sehr schlecht (1)	3,1 10,8	13,9	3,9 15,5	19,4	5,3 8,1	13,4	5,2 6,0	11,2	3,0 16,8	19,8	3,5 18,1	21,7	7,3 3,0	10,3	0,3 12,5	12,8
	19,8	19,8	24,1	24,1	20,2	20,2	21,5	21,5	12,7	12,7	5,9	5,9	34,5	34,5	19,9	19,9
sehr gut (5)	43,4 23,0	66,3	27,6 29,0	56,6	41,9 24,5	66,4	47,0 20,3	67,3	43,8 23,7	67,5	37,9 34,6	72,4	15,7 39,5	55,2	46,2 21,2	67,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.037	100,0	70	100,0	104	100,0	295	100,0	120	100,0	52	100,0	29	100,0	353	100,0
Fälle insgesamt	1.073	100,0	70	100,0	106	100,0	319	100,0	120	100,0	53	100,0	29	100,0	362	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	36	3,4	0	0,0	2	1,6	24	7,4	0	0,2	2	2,9	0	0,0	8	2,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,6 1,2		3,7 1,1		3,7 1,0		3,7 1,1		3,8 1,2		3,8 1,2		3,8 0,9	

Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

sehr schlecht (1)	0,8 5,2	6,0	0,0 7,5	7,5	0,0 7,1	7,1	2,3 3,8	6,2	0,0 8,4	8,4	0,0 10,9	10,9	0,0 0,0	0,0	0,3 4,4	4,7
	14,7	14,7	40,7	40,7	10,9	10,9	9,6	9,6	17,6	17,6	10,9	10,9	8,8	8,8	15,7	15,7
sehr gut (5)	41,0 38,4	79,4	34,3 17,5	51,8	44,7 37,2	82,0	48,0 36,3	84,3	44,6 29,4	74,0	22,5 55,7	78,3	44,8 46,4	91,2	35,8 43,7	79,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	883	100,0	50	100,0	89	100,0	240	100,0	92	100,0	39	100,0	22	100,0	339	100,0
Fälle insgesamt	1.073	100,0	70	100,0	106	100,0	319	100,0	120	100,0	53	100,0	29	100,0	362	100,0
keine Angabe	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,5	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	189	17,6	20	28,2	17	15,7	79	24,7	28	23,3	13	24,5	7	23,5	23	6,3
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,9		3,6 0,9		4,1 0,9		4,1 0,9		3,9 0,9		4,2 1,0		4,4 0,7		4,2 0,9	

Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen

sehr schlecht (1)	1,5 7,8	9,3	0,8 13,5	14,3	0,6 9,3	9,9	2,5 6,3	8,8	0,2 6,7	7,0	1,5 6,6	8,1	0,0 10,0	10,0	1,5 8,1	9,6
	25,6	25,6	20,4	20,4	21,2	21,2	28,2	28,2	25,8	25,8	54,4	54,4	10,4	10,4	23,4	23,4
sehr gut (5)	50,9 14,2	65,1	49,2 16,1	65,3	43,7 25,3	69,0	49,3 13,8	63,1	52,3 14,9	67,2	23,0 14,5	37,5	67,9 11,7	79,7	55,5 11,5	67,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.063	100,0	68	100,0	104	100,0	319	100,0	119	100,0	53	100,0	27	100,0	358	100,0
Fälle insgesamt	1.073	100,0	70	100,0	106	100,0	319	100,0	120	100,0	53	100,0	29	100,0	362	100,0
keine Angabe	1	0,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	10	0,9	2	3,1	1	1,1	0	0,0	1	0,9	0	0,7	2	5,7	3	1,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,7 0,9		3,8 0,9		3,7 0,9		3,7 0,8		3,4 0,9		3,8 0,8		3,7 0,8	

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen																
sehr schlecht (1)	5,3	25,3	15,1	35,1	3,8	22,3	4,6	28,9	2,1	24,5	7,0	41,1	15,8	17,9	4,6	20,9
	20,0		20,0		18,5		24,3		22,4		34,0		2,1		16,2	
	27,6	27,6	32,7	32,7	23,7	23,7	27,6	27,6	26,6	26,6	10,3	10,3	20,4	20,4	31,6	31,6
sehr gut (5)	35,5	47,1	23,7	32,2	45,8	54,0	30,0	43,6	37,8	48,9	42,5	48,6	32,5	61,7	36,5	47,6
	11,6		8,6		8,1		13,6		11,0		6,1		29,2		11,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.047	100,0	70	100,0	103	100,0	310	100,0	119	100,0	46	100,0	29	100,0	355	100,0
Fälle insgesamt	1.073	100,0	70	100,0	106	100,0	319	100,0	120	100,0	53	100,0	29	100,0	362	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	26	2,5	0	0,0	2	2,1	8	2,6	1	0,9	8	14,6	0	1,0	7	1,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		2,9 1,2		3,4 1,0		3,2 1,1		3,3 1,0		3,1 1,1		3,6 1,4		3,3 1,0	
Engagement der Lehrenden																
sehr schlecht (1)	1,3	7,4	0,0	10,2	0,6	2,5	1,1	9,6	3,5	9,4	0,0	8,5	0,0	4,1	1,6	5,8
	6,1		10,2		1,9		8,5		5,9		8,5		4,1		4,2	
	22,1	22,1	18,3	18,3	24,3	24,3	21,9	21,9	21,8	21,8	34,1	34,1	15,1	15,1	21,7	21,7
sehr gut (5)	51,8	70,5	51,6	71,5	40,8	73,1	53,5	68,6	53,2	68,7	32,8	57,4	49,0	80,8	55,2	72,6
	18,7		19,8		32,3		15,1		15,5		24,6		31,8		17,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.069	100,0	69	100,0	105	100,0	319	100,0	120	100,0	53	100,0	29	100,0	359	100,0
Fälle insgesamt	1.073	100,0	70	100,0	106	100,0	319	100,0	120	100,0	53	100,0	29	100,0	362	100,0
keine Angabe	1	0,1	1	0,9	1	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	3	0,3	0	0,0	1	0,5	0	0,0	0	0,2	0	0,0	0	0,0	2	0,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,8 0,9		4,0 0,8		3,7 0,9		3,7 0,9		3,7 0,9		4,1 0,8		3,8 0,8	
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung																
sehr schlecht (1)	8,1	33,3	16,6	41,2	6,8	22,1	7,3	32,4	6,5	44,2	6,8	28,5	0,0	41,3	9,0	32,0
	25,2		24,5		15,3		25,1		37,7		21,8		41,3		23,0	
	32,2	32,2	29,2	29,2	35,1	35,1	33,0	33,0	32,4	32,4	20,3	20,3	37,9	37,9	33,4	33,4
sehr gut (5)	24,4	34,5	15,4	29,6	24,0	42,8	23,1	34,6	20,4	23,4	30,9	51,2	20,8	20,8	27,2	34,6
	10,1		14,2		18,8		11,4		3,0		20,3		0,0		7,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	970	100,0	65	100,0	96	100,0	291	100,0	95	100,0	52	100,0	24	100,0	332	100,0
Fälle insgesamt	1.073	100,0	70	100,0	106	100,0	319	100,0	120	100,0	53	100,0	29	100,0	362	100,0
keine Angabe	2	0,2	0	0,0	0	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen	102	9,5	5	6,9	9	8,6	28	8,7	25	20,9	2	3,1	5	16,7	28	7,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,1		2,9 1,3		3,3 1,2		3,1 1,1		2,8 1,0		3,4 1,2		2,8 0,8		3,0 1,1	

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
FH Insg.	Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

II Lehrangebot

Frage 4: Wie stark ist das von Ihnen gewählte Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

klare Prüfungsvorgaben

überhaupt nicht (1)	2,8 9,3	12,1	12,5 13,1	25,6	1,4 14,7	16,1	0,0 9,1	9,1	0,7 15,8	16,5	15,8 12,2	28,0	1,3 2,4	3,6	2,6 5,0	7,6
	21,9	21,9	25,6	25,6	23,4	23,4	24,2	24,2	25,6	25,6	25,7	25,7	29,5	29,5	17,2	17,2
sehr stark (5)	43,5 22,6	66,0	39,8 9,1	48,8	35,8 24,7	60,5	42,1 24,5	66,6	38,0 19,9	57,9	16,9 29,4	46,4	53,3 13,6	66,9	52,8 22,4	75,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.047	100,0	70	100,0	101	100,0	313	100,0	119	100,0	53	100,0	24	100,0	351	100,0
Fälle insgesamt	1.054	100,0	70	100,0	101	100,0	313	100,0	120	100,0	53	100,0	24	100,0	357	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	7	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	6	1,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,2 1,2		3,7 1,1		3,8 0,9		3,6 1,0		3,3 1,4		3,8 0,8		3,9 0,9	

gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten

überhaupt nicht (1)	9,9 23,7	33,6	8,1 26,4	34,5	15,1 20,7	35,7	8,6 20,6	29,3	13,8 35,5	49,2	25,3 17,0	42,3	4,9 21,4	26,3	6,7 24,4	31,1
	31,2	31,2	24,3	24,3	17,5	17,5	37,8	37,8	23,4	23,4	17,3	17,3	31,7	31,7	34,9	34,9
sehr stark (5)	27,1 8,1	35,2	31,7 9,4	41,1	30,5 16,2	46,7	24,0 8,9	33,0	22,6 4,8	27,4	29,3 11,1	40,4	28,6 13,3	41,9	28,4 5,6	34,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.031	100,0	70	100,0	96	100,0	312	100,0	117	100,0	46	100,0	24	100,0	352	100,0
Fälle insgesamt	1.054	100,0	70	100,0	101	100,0	313	100,0	120	100,0	53	100,0	24	100,0	357	100,0
keine Angabe	8	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0	6	11,3	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	15	1,5	0	0,0	6	5,8	1	0,4	2	1,3	1	2,7	0	0,0	5	1,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,1		3,1 1,1		3,1 1,3		3,0 1,1		2,7 1,1		2,8 1,4		3,2 1,1		3,0 1,0	

inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben

überhaupt nicht (1)	1,8 7,7	9,4	0,0 12,1	12,1	3,7 7,8	11,5	0,7 6,8	7,5	3,5 1,5	4,9	0,0 20,5	20,5	0,0 2,5	2,5	2,5 7,2	9,7
	26,1	26,1	16,7	16,7	13,1	13,1	23,4	23,4	42,4	42,4	25,3	25,3	37,3	37,3	28,6	28,6
sehr stark (5)	44,0 20,4	64,4	48,0 23,3	71,3	52,2 23,2	75,4	47,0 22,1	69,1	33,0 19,7	52,7	46,9 7,2	54,2	17,4 42,8	60,2	43,2 18,6	61,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.045	100,0	69	100,0	100	100,0	313	100,0	119	100,0	53	100,0	24	100,0	351	100,0
Fälle insgesamt	1.054	100,0	70	100,0	101	100,0	313	100,0	120	100,0	53	100,0	24	100,0	357	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	9	0,9	1	1,4	1	0,9	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	6	1,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,8 0,9		3,8 1,0		3,8 0,9		3,6 0,9		3,4 0,9		4,0 1,0		3,7 0,9	

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in dem von Ihnen gewählten Fach.																	
Breite/Vielfalt des Lehrangebotes																	
sehr schlecht (1)	2,5 10,7	13,2	1,0 18,0	19,0	1,9 12,6	14,5	3,4 8,8	12,2	2,9 18,9	21,8	6,6 7,2	13,8	0,0 2,5	2,5	1,6 9,1	10,6	
	25,6	25,6	34,7	34,7	18,1	18,1	28,0	28,0	36,6	36,6	19,3	19,3	31,8	31,8	21,9	21,9	
sehr gut (5)	43,4 17,9	61,3	32,5 13,7	46,3	35,8 31,7	67,4	41,8 18,0	59,9	29,5 12,0	41,6	58,8 8,0	66,9	35,5 30,1	65,6	50,9 16,6	67,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.029	100,0	67	100,0	101	100,0	307	100,0	110	100,0	53	100,0	24	100,0	352	100,0	
Fälle insgesamt	1.046	100,0	67	100,0	101	100,0	313	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	354	100,0	
keine Angabe	12	1,1	0	0,0	0	0,0	5	1,5	7	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen	6	0,6	0	0,5	1	0,7	1	0,4	2	1,4	0	0,0	0	0,0	2	0,5	
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,4 1,0		3,8 1,1		3,6 1,0		3,3 1,0		3,5 1,0		3,9 0,9		3,7 0,9		
inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen																	
sehr schlecht (1)	5,8 23,1	29,0	9,7 22,5	32,2	4,8 30,5	35,3	8,7 20,7	29,5	3,3 26,0	29,3	11,5 14,4	25,9	1,3 40,4	41,6	3,4 23,1	26,5	
	27,3	27,3	31,6	31,6	24,6	24,6	27,9	27,9	33,6	33,6	9,5	9,5	9,3	9,3	29,5	29,5	
sehr gut (5)	33,7 10,0	43,7	27,8 8,5	36,2	29,0 11,1	40,1	33,6 9,1	42,6	29,3 7,8	37,1	63,2 1,4	64,6	29,5 19,5	49,0	31,8 12,2	44,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.029	100,0	67	100,0	100	100,0	307	100,0	111	100,0	53	100,0	24	100,0	352	100,0	
Fälle insgesamt	1.046	100,0	67	100,0	101	100,0	313	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	354	100,0	
keine Angabe	8	0,7	0	0,5	0	0,0	0	0,0	7	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen	9	0,9	0	0,0	1	1,2	6	1,8	1	0,5	0	0,0	0	0,0	2	0,5	
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,0 1,1		3,1 1,1		3,1 1,1		3,1 1,0		3,3 1,1		3,3 1,2		3,3 1,1		
zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen																	
sehr schlecht (1)	3,2 11,2	14,4	4,3 29,4	33,7	0,0 17,1	17,1	6,6 7,9	14,4	5,6 7,4	13,0	0,0 5,1	5,1	1,3 20,0	21,3	1,0 10,6	11,7	
	26,3	26,3	19,8	19,8	27,9	27,9	25,7	25,7	38,2	38,2	14,0	14,0	30,6	30,6	25,0	25,0	
sehr gut (5)	36,8 22,5	59,3	31,1 15,4	46,5	35,9 19,1	55,0	33,5 26,4	59,9	25,0 23,8	48,8	61,7 19,1	80,8	16,2 31,9	48,1	41,7 21,6	63,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.023	100,0	67	100,0	101	100,0	306	100,0	107	100,0	49	100,0	24	100,0	352	100,0	
Fälle insgesamt	1.046	100,0	67	100,0	101	100,0	313	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	354	100,0	
keine Angabe	12	1,1	0	0,0	0	0,0	1	0,4	7	6,1	3	6,6	0	0,0	0	0,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen	12	1,1	0	0,0	0	0,4	6	1,8	4	3,3	0	0,0	0	0,0	2	0,5	
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,2 1,2		3,6 1,0		3,7 1,1		3,5 1,1		3,9 0,7		3,6 1,2		3,7 1,0		

Deutsches Zentrum für
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Betreuung in Tutorien																	
sehr schlecht (1)		14,0 13,5	27,6	12,2 19,5	31,7	19,7 17,0	36,7	17,2 14,7	31,9	4,5 10,7	15,2	32,9 4,0	36,9	16,0 34,0	50,0	10,7 12,0	22,7
		20,5	20,5	29,6	29,6	19,9	19,9	19,8	19,8	24,6	24,6	18,5	18,5	24,5	24,5	19,1	19,1
sehr gut (5)		35,7 16,3	51,9	20,1 18,6	38,8	28,5 14,9	43,4	34,4 13,9	48,3	46,4 13,8	60,2	25,0 19,6	44,6	13,5 12,0	25,5	38,8 19,4	58,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		854	100,0	44	100,0	74	100,0	268	100,0	91	100,0	39	100,0	20	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt		1.046	100,0	67	100,0	101	100,0	313	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	354	100,0
keine Angabe		10	1,0	0	0,0	0	0,0	2	0,7	8	6,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen		182	17,4	23	34,1	27	27,0	42	13,6	19	16,2	14	26,7	4	16,9	48	13,6
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 1,3		3,1 1,3		3,0 1,4		3,1 1,3		3,5 1,0		2,9 1,6		2,7 1,3		3,4 1,2	
fachstudienbegleitende Übungen																	
sehr schlecht (1)		8,5 15,1	23,6	18,1 8,9	27,1	16,7 24,0	40,7	5,7 18,4	24,2	8,2 11,8	20,0	25,9 7,4	33,4	0,0 22,8	22,8	5,5 12,5	18,0
		27,5	27,5	18,6	18,6	24,1	24,1	30,0	30,0	32,3	32,3	19,8	19,8	26,7	26,7	27,7	27,7
sehr gut (5)		33,9 15,1	49,0	42,6 11,7	54,3	15,2 20,1	35,2	32,2 13,7	45,9	29,2 18,5	47,7	28,2 18,6	46,8	31,4 19,1	50,5	39,8 14,4	54,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		854	100,0	53	100,0	75	100,0	257	100,0	91	100,0	43	100,0	23	100,0	300	100,0
Fälle insgesamt		1.046	100,0	67	100,0	101	100,0	313	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	354	100,0
keine Angabe		8	0,8	0	0,5	0	0,0	0	0,0	7	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,1
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)		184	17,6	13	20,0	27	26,2	55	17,7	21	17,4	10	18,1	1	6,1	54	15,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 1,2		3,2 1,3		3,0 1,4		3,3 1,1		3,4 1,2		3,1 1,5		3,5 1,1		3,5 1,1	
Frage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?																	
Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.																	
auf keine (1)		2,0 16,8	18,8	0,0 9,6	9,6	4,2 19,4	23,5	1,1 14,9	16,1	0,0 21,0	21,0	0,0 26,9	26,9	0,0 13,7	13,7	3,6 16,9	20,6
auf wenige		31,4	31,4	44,0	44,0	27,0	27,0	32,8	32,8	24,1	24,1	30,4	30,4	26,9	26,9	31,8	31,8
auf etwa die Hälfte		43,8 6,1	49,8	45,9 0,5	46,4	37,8 11,7	49,5	49,1 2,0	51,1	40,1 14,8	54,9	37,3 5,4	42,7	46,1 13,3	59,4	41,7 5,9	47,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.022	100,0	67	100,0	100	100,0	307	100,0	111	100,0	53	100,0	24	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt		1.035	100,0	67	100,0	100	100,0	309	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	347	100,0
keine Angabe		13	1,3	0	0,0	0	0,0	3	0,9	7	6,1	0	0,0	0	0,0	3	0,9
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 0,9		3,4 0,7		3,3 1,1		3,4 0,8		3,5 1,0		3,2 0,9		3,6 0,9		3,3 0,9	

FH Insg.	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

Angebote zum Studieneinstieg

Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule

genutzt	264	26,3	16	24,1	30	31,3	56	18,3	26	23,7	17	31,8	5	18,8	103	30,5
nicht genutzt, obwohl angeboten	240	23,8	10	15,2	23	23,4	99	32,6	36	32,8	12	22,5	3	12,4	56	16,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	267	26,6	24	37,1	23	23,7	58	19,2	25	22,8	19	36,2	13	54,7	104	30,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	234	23,3	15	23,5	21	21,6	91	29,9	23	20,7	5	9,5	3	14,1	75	22,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.005	100,0	64	100,0	96	100,0	304	100,0	111	100,0	52	100,0	24	100,0	339	100,0
Fälle insgesamt	1.017	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
keine Angabe	12	1,2	0	0,0	1	0,8	2	0,7	7	6,1	1	1,2	0	0,0	1	0,3

Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests

genutzt	240	23,9	33	51,7	24	24,4	58	19,0	13	11,5	7	14,0	6	25,5	97	28,8
nicht genutzt, obwohl angeboten	99	9,8	5	7,9	3	2,7	39	12,9	22	19,4	8	14,3	0	0,0	23	6,8
nicht genutzt, da nicht angeboten	319	31,8	10	16,1	42	43,5	111	36,4	27	24,2	19	36,5	10	42,5	95	28,2
nicht genutzt, da nicht bekannt	346	34,5	16	24,3	28	29,3	97	31,8	50	44,9	19	35,2	8	31,9	122	36,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.004	100,0	64	100,0	96	100,0	305	100,0	111	100,0	53	100,0	24	100,0	336	100,0
Fälle insgesamt	1.017	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
keine Angabe	14	1,3	0	0,0	1	0,8	1	0,4	7	6,3	0	0,0	0	0,0	4	1,2

studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

genutzt	290	29,1	21	33,2	30	30,8	74	24,4	38	34,6	4	7,0	11	45,7	105	31,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	203	20,4	13	19,6	11	11,4	75	24,6	16	14,8	13	25,4	3	11,1	68	20,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	203	20,4	14	21,0	20	21,1	65	21,1	31	27,9	19	36,7	8	32,7	47	14,3
nicht genutzt, da nicht bekannt	301	30,2	17	26,2	35	36,7	91	29,9	25	22,7	16	30,9	3	10,5	111	33,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	998	100,0	64	100,0	96	100,0	306	100,0	109	100,0	52	100,0	24	100,0	331	100,0
Fälle insgesamt	1.017	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
keine Angabe	19	1,9	0	0,0	1	0,8	0	0,0	9	7,6	1	1,5	0	0,0	8	2,5

Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen

genutzt	310	30,8	3	4,0	2	2,5	79	25,7	40	35,9	1	2,3	3	12,3	182	53,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	261	25,9	4	5,7	6	6,5	116	37,8	33	29,7	6	10,8	6	23,1	87	25,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	256	25,4	29	45,7	55	56,5	68	22,3	12	11,0	30	57,8	15	60,9	40	11,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	180	17,9	29	44,6	33	34,5	44	14,2	26	23,4	15	29,1	1	3,7	30	8,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.007	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	111	100,0	52	100,0	24	100,0	338	100,0
Fälle insgesamt	1.017	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
keine Angabe	10	1,0	0	0,0	0	0,4	0	0,0	7	6,1	1	1,5	0	0,0	2	0,5

Deutsches Zentrum für
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn																	
genutzt		340	33,7	24	36,7	28	29,3	84	27,4	40	36,2	10	18,7	6	24,1	143	42,3
nicht genutzt, obwohl angeboten		143	14,2	5	7,9	9	8,9	59	19,2	29	26,2	3	5,6	2	7,5	36	10,8
nicht genutzt, da nicht angeboten		277	27,5	20	30,8	31	32,4	97	31,6	20	18,4	25	47,4	10	42,8	73	21,7
nicht genutzt, da nicht bekannt		248	24,6	16	24,6	29	29,5	67	21,8	21	19,2	15	28,3	6	25,6	85	25,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.008	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	111	100,0	53	100,0	24	100,0	338	100,0
Fälle insgesamt		1.017	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
keine Angabe		9	0,9	0	0,0	0	0,4	0	0,0	7	6,1	0	0,0	0	0,0	2	0,5
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens																	
genutzt		354	35,1	34	52,5	62	63,6	108	35,4	18	16,6	28	52,6	9	37,8	83	24,4
nicht genutzt, obwohl angeboten		147	14,6	5	8,5	9	9,6	60	19,6	11	9,9	10	18,8	4	16,3	47	14,0
nicht genutzt, da nicht angeboten		269	26,7	10	16,1	12	12,3	85	27,8	44	39,4	6	11,3	8	32,6	103	30,5
nicht genutzt, da nicht bekannt		238	23,6	15	22,9	14	14,5	53	17,2	38	34,2	9	17,4	3	13,3	105	31,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.008	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	111	100,0	53	100,0	24	100,0	338	100,0
Fälle insgesamt		1.017	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
keine Angabe		9	0,9	0	0,0	0	0,4	0	0,0	7	6,1	0	0,0	0	0,0	2	0,5
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)																	
genutzt		163	16,3	12	18,8	44	46,0	33	10,9	8	7,0	14	27,0	7	27,1	38	11,3
nicht genutzt, obwohl angeboten		84	8,4	1	1,4	8	8,0	36	11,8	7	6,7	3	6,2	1	6,2	28	8,3
nicht genutzt, da nicht angeboten		369	36,8	27	41,4	25	26,4	119	39,4	39	34,9	26	50,3	11	45,0	120	35,6
nicht genutzt, da nicht bekannt		387	38,5	25	38,4	19	19,6	115	37,9	57	51,4	9	16,6	5	21,7	151	44,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.004	100,0	64	100,0	96	100,0	302	100,0	111	100,0	53	100,0	24	100,0	338	100,0
Fälle insgesamt		1.017	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
keine Angabe		14	1,3	0	0,0	1	0,8	4	1,2	7	6,1	0	0,6	0	0,0	2	0,5
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen																	
genutzt		124	12,4	8	12,5	29	30,4	29	9,5	26	23,9	2	3,5	0	0,0	25	7,5
nicht genutzt, obwohl angeboten		164	16,4	4	5,9	15	15,5	60	19,8	12	10,7	4	7,1	4	18,0	65	19,3
nicht genutzt, da nicht angeboten		310	30,9	24	37,0	31	31,9	100	33,3	16	14,9	27	51,5	13	52,8	90	26,7
nicht genutzt, da nicht bekannt		404	40,3	29	44,6	21	22,2	113	37,4	56	50,5	20	37,9	7	29,3	157	46,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.002	100,0	64	100,0	97	100,0	301	100,0	110	100,0	53	100,0	24	100,0	338	100,0
Fälle insgesamt		1.017	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
keine Angabe		15	1,5	0	0,0	0	0,4	5	1,5	8	6,8	0	0,0	0	0,0	2	0,6

		Fächergruppen an Fachhochschulen														
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren																
genutzt	466	46,4	29	46,1	44	47,0	130	42,5	46	41,5	25	46,8	12	48,5	175	51,5
nicht genutzt, obwohl angeboten	47	4,7	1	1,8	3	3,2	20	6,5	4	3,6	1	2,2	1	6,2	16	4,7
nicht genutzt, da nicht angeboten	241	24,0	16	24,3	27	28,5	76	24,9	28	25,3	21	39,3	10	42,7	56	16,6
nicht genutzt, da nicht bekannt	251	25,0	18	27,7	20	21,3	80	26,0	33	29,6	6	11,8	1	2,5	92	27,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.006	100,0	64	100,0	94	100,0	306	100,0	111	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
Fälle insgesamt	1.017	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
keine Angabe	11	1,1	1	0,9	4	3,7	0	0,0	7	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe

genutzt	525	52,3	31	48,0	58	61,5	163	53,8	40	36,5	29	54,6	19	77,5	183	54,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	61	6,1	8	12,8	4	4,1	28	9,4	8	7,0	1	2,2	2	8,8	9	2,8
nicht genutzt, da nicht angeboten	223	22,2	10	15,3	22	23,7	59	19,4	33	29,3	17	31,6	3	12,5	69	20,3
nicht genutzt, da nicht bekannt	195	19,4	15	23,9	10	10,6	53	17,5	30	27,2	6	11,6	0	1,3	78	22,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.004	100,0	64	100,0	94	100,0	304	100,0	111	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
Fälle insgesamt	1.017	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
keine Angabe	13	1,3	0	0,0	4	3,7	2	0,7	7	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

genutzt	552	55,0	28	43,0	50	54,0	173	56,7	57	51,4	22	41,2	15	63,1	198	58,4
nicht genutzt, obwohl angeboten	47	4,6	3	5,0	1	1,0	19	6,1	1	1,3	7	12,9	1	6,2	14	4,1
nicht genutzt, da nicht angeboten	208	20,7	15	22,6	31	33,4	62	20,4	21	19,3	19	35,1	1	3,8	55	16,4
nicht genutzt, da nicht bekannt	197	19,7	19	29,5	11	11,5	51	16,8	31	28,1	6	10,9	6	26,9	71	21,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.004	100,0	64	100,0	93	100,0	306	100,0	111	100,0	53	100,0	24	100,0	338	100,0
Fälle insgesamt	1.017	100,0	64	100,0	97	100,0	306	100,0	118	100,0	53	100,0	24	100,0	340	100,0
keine Angabe	13	1,3	0	0,0	4	4,2	0	0,0	7	6,1	0	0,0	0	0,0	2	0,5

(nur Studierende, die das jeweilige Angebot genutzt haben:)

Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule

überhaupt nicht nützlich (1)	3,5	8,4	18,4	18,4	1,5	4,2	11,2	11,2	0,0	26,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,7
	4,9		0,0		2,7		0,0		26,1		0,0		0,0		4,7	
	33,4	33,4	2,2	2,2	22,0	22,0	35,4	35,4	49,3	49,3	42,0	42,0	0,0	0,0	40,4	40,4
	28,4		23,6		23,4		24,8		9,2		11,1		53,6		31,3	
sehr nützlich (5)	29,8	58,2	55,7	79,4	50,4	73,8	28,6	53,4	15,4	24,6	46,9	58,0	46,4	100,0	23,6	54,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	258	100,0	16	100,0	30	100,0	50	100,0	25	100,0	17	100,0	5	100,0	103	100,0
Fälle insgesamt	263	100,0	16	100,0	30	100,0	56	100,0	25	100,0	17	100,0	5	100,0	103	100,0
keine Angabe	6	2,1	0	0,0	0	0,0	6	10,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

arithm. Mittel | Standardabw.

3,8 | 1,0

4,0 | 1,5

4,2 | 1,0

3,6 | 1,2

3,1 | 1,0

4,0 | 1,0

4,5 | 0,6

3,7 | 0,9

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn																	
überhaupt nicht nützlich (1)	8,6	22,1	6,8	25,0	20,2	37,6	9,7	13,5	0,0	8,7	86,0	86,0	26,8	26,8	0,0	17,4	
	13,5		18,2		17,4		3,8		8,7		0,0		0,0		17,4		
	23,4	23,4	12,1	12,1	34,2	34,2	25,6	25,6	16,0	16,0	0,0	0,0	34,1	34,1	26,1	26,1	
sehr nützlich (5)	27,2	54,5	34,6	62,9	7,1	28,2	16,5	60,9	61,7	75,3	14,0	14,0	5,1	39,1	34,4	56,5	
	27,3		28,3		21,1		44,3		13,7		0,0		34,1		22,0		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	240	100,0	33	100,0	24	100,0	58	100,0	13	100,0	7	100,0	6	100,0	97	100,0	
Fälle insgesamt	240	100,0	33	100,0	24	100,0	58	100,0	13	100,0	7	100,0	6	100,0	97	100,0	
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,3		3,6 1,3		2,9 1,4		3,8 1,3		3,8 0,8		1,4 1,1		3,2 1,7		3,6 1,0		
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule																	
überhaupt nicht nützlich (1)	2,1	12,3	12,1	14,4	0,0	1,7	0,0	10,7	5,1	24,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	8,3	
	10,2		2,2		1,7		10,7		19,2		0,0		0,0		6,8		
	16,7	16,7	25,5	25,5	23,0	23,0	2,9	2,9	23,6	23,6	10,4	10,4	19,1	19,1	21,5	21,5	
sehr nützlich (5)	33,0	71,0	32,9	60,1	26,9	75,3	48,4	86,3	20,2	52,1	10,4	89,6	19,1	80,9	32,4	70,2	
	38,0		27,2		48,4		37,9		31,9		79,1		61,9		37,8		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	290	100,0	21	100,0	30	100,0	74	100,0	38	100,0	4	100,0	11	100,0	105	100,0	
Fälle insgesamt	290	100,0	21	100,0	30	100,0	74	100,0	38	100,0	4	100,0	11	100,0	105	100,0	
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		3,6 1,3		4,2 0,9		4,1 0,9		3,5 1,3		4,7 0,8		4,4 0,8		4,0 1,0		
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen																	
überhaupt nicht nützlich (1)	2,4	9,8	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	9,6	
	7,4		13,3		0,0		3,8		23,1		0,0		0,0		5,6		
	13,4	13,4	21,2	21,2	0,0	0,0	15,5	15,5	12,5	12,5	32,3	32,3	0,0	0,0	13,0	13,0	
sehr nützlich (5)	31,0	76,8	0,0	65,5	81,2	100,0	35,9	80,7	27,1	64,4	67,7	67,7	0,0	100,0	30,0	77,5	
	45,8		65,5		18,8		44,8		37,3		0,0		100,0		47,5		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	304	100,0	3	100,0	2	100,0	73	100,0	40	100,0	1	100,0	3	100,0	182	100,0	
Fälle insgesamt	304	100,0	3	100,0	2	100,0	73	100,0	40	100,0	1	100,0	3	100,0	182	100,0	
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,2 1,5		4,2 0,5		4,2 0,8		3,8 1,2		3,7 1,2		5,0 0,0		4,1 1,1		

Fächergruppen an Fachhochschulen																
FH Insg.			Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																
unwichtig (1)	7,6 15,6	23,2	19,0 10,5	29,5	0,8 8,4	9,2	7,4 19,9	27,3	6,8 9,7	16,5	0,0 2,0	2,0	1,3 28,1	29,4	9,4 18,5	27,9
	24,6	24,6	14,6	14,6	19,5	19,5	23,0	23,0	22,5	22,5	18,5	18,5	15,9	15,9	32,6	32,6
sehr wichtig (5)	29,8 22,4	52,3	31,1 24,8	55,9	26,8 44,5	71,3	35,1 14,6	49,7	28,7 32,2	61,0	35,9 43,6	79,5	22,0 32,7	54,8	23,6 16,0	39,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	978	100,0	64	100,0	97	100,0	292	100,0	102	100,0	53	100,0	24	100,0	331	100,0
Fälle insgesamt	993	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	113	100,0	53	100,0	24	100,0	334	100,0
keine Angabe	15	1,5	0	0,0	0	0,0	1	0,4	11	9,6	0	0,0	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,3 1,4		4,1 1,0		3,3 1,2		3,7 1,2		4,2 0,8		3,6 1,3		3,2 1,2	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																
unwichtig (1)	11,0 12,0	23,0	22,5 7,0	29,5	6,2 8,0	14,2	14,4 14,5	29,0	12,3 13,2	25,5	1,5 5,4	7,0	1,3 40,2	41,4	9,1 10,9	20,0
	22,7	22,7	27,8	27,8	21,4	21,4	21,8	21,8	13,7	13,7	11,5	11,5	2,5	2,5	27,8	27,8
sehr wichtig (5)	30,6 23,7	54,3	22,3 20,4	42,7	18,1 46,3	64,4	37,4 11,8	49,2	28,1 32,7	60,8	35,3 46,3	81,6	19,5 36,6	56,0	30,6 21,6	52,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	984	100,0	64	100,0	97	100,0	292	100,0	106	100,0	53	100,0	24	100,0	334	100,0
Fälle insgesamt	993	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	113	100,0	53	100,0	24	100,0	334	100,0
keine Angabe	8	0,8	0	0,0	0	0,0	1	0,4	7	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,3		3,1 1,4		3,9 1,2		3,2 1,2		3,6 1,4		4,2 1,0		3,5 1,4		3,4 1,2	
Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?																
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)																
sehr schlecht (1)	8,6 23,7	32,3	8,8 26,7	35,5	3,8 17,3	21,0	14,9 19,8	34,8	6,8 40,5	47,2	3,1 8,8	11,8	0,0 22,5	22,5	6,9 26,2	33,1
	34,0	34,0	32,5	32,5	29,0	29,0	33,8	33,8	23,4	23,4	25,9	25,9	21,3	21,3	40,8	40,8
sehr gut (5)	23,1 10,6	33,7	24,2 7,8	32,0	25,9 24,1	50,0	15,9 15,5	31,4	25,9 3,5	29,4	52,2 10,0	62,3	36,2 20,0	56,2	21,7 4,4	26,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	878	100,0	52	100,0	92	100,0	258	100,0	98	100,0	52	100,0	24	100,0	293	100,0
Fälle insgesamt	993	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	113	100,0	53	100,0	24	100,0	334	100,0
keine Angabe	8	0,8	0	0,0	0	0,0	1	0,4	7	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	106	10,7	13	19,5	5	5,0	34	11,6	8	6,8	1	2,2	0	0,0	41	12,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,1		3,0 1,1		3,5 1,1		3,0 1,3		2,8 1,0		3,6 0,9		3,5 1,1		2,9 1,0	

Deutsches Zentrum für
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																	
sehr schlecht (1)		21,0	53,3	16,9	40,2	5,2	26,9	22,3	58,1	26,9	73,1	8,8	37,3	23,7	46,5	24,4	56,9
		32,3		23,2		21,7		35,8		46,2		28,4		22,8		32,6	
		21,1	21,1	26,7	26,7	25,7	25,7	12,0	12,0	14,8	14,8	5,3	5,3	25,7	25,7	31,7	31,7
		15,2		26,2		21,0		20,4		7,9		23,6		6,4		8,1	
sehr gut (5)		10,4	25,6	6,9	33,2	26,4	47,4	9,5	29,9	4,1	12,1	33,8	57,4	21,4	27,8	3,3	11,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		817	100,0	55	100,0	91	100,0	238	100,0	84	100,0	51	100,0	24	100,0	266	100,0
Fälle insgesamt		993	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	113	100,0	53	100,0	24	100,0	334	100,0
keine Angabe		10	1,0	0	0,0	0	0,0	1	0,4	8	7,2	0	0,0	0	0,0	1	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		165	16,6	9	14,6	5	5,4	55	18,6	21	18,8	2	3,4	0	1,3	67	20,0
arithm. Mittel Standardabw.		2,6 1,3		2,8 1,2		3,4 1,2		2,6 1,3		2,2 1,0		3,5 1,4		2,8 1,5		2,3 1,0	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																	
sehr schlecht (1)		26,1	52,2	21,6	26,2	12,7	40,6	29,4	58,5	32,2	62,8	11,0	29,2	13,8	52,2	30,0	56,5
		26,1		4,5		27,9		29,0		30,6		18,3		38,4		26,5	
		20,1	20,1	42,3	42,3	23,1	23,1	11,3	11,3	13,0	13,0	12,3	12,3	13,6	13,6	24,8	24,8
		15,4		19,7		16,0		15,1		20,2		9,4		9,8		14,8	
sehr gut (5)		12,4	27,7	11,8	31,5	20,3	36,3	15,0	30,2	3,9	24,1	49,1	58,5	24,5	34,2	3,9	18,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		806	100,0	50	100,0	87	100,0	228	100,0	87	100,0	44	100,0	23	100,0	278	100,0
Fälle insgesamt		993	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	113	100,0	53	100,0	24	100,0	334	100,0
keine Angabe		15	1,6	2	3,5	0	0,0	1	0,4	12	10,3	0	0,0	0	0,0	0	0,1
kann ich (noch) nicht beurteilen		171	17,2	12	19,3	10	9,9	64	21,7	14	12,4	9	16,2	1	3,8	56	16,8
arithm. Mittel Standardabw.		2,6 1,3		3,0 1,3		3,0 1,3		2,6 1,4		2,3 1,2		3,7 1,5		2,9 1,4		2,4 1,2	
Frage 9b: Im Folgenden geht es um den <u>Praxisbezug</u> des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:																	
Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?																	
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																	
unwichtig (1)		0,3	0,5	4,4	4,9	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
		0,3		0,5		0,5		0,0		0,5		0,0		0,0		0,3	
		3,6	3,6	0,5	0,5	0,9	0,9	4,4	4,4	8,2	8,2	0,0	0,0	13,3	13,3	2,7	2,7
		16,9		10,6		13,3		15,4		18,6		5,3		2,5		23,6	
sehr wichtig (5)		78,9	95,9	84,0	94,5	85,3	98,6	80,2	95,6	72,7	91,3	94,7	100,0	84,2	86,7	73,4	96,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		978	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	106	100,0	53	100,0	24	100,0	328	100,0
Fälle insgesamt		991	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	113	100,0	53	100,0	24	100,0	333	100,0
keine Angabe		13	1,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,6	0	0,7	0	0,0	5	1,5
arithm. Mittel Standardabw.		4,7 0,6		4,7 0,9		4,8 0,4		4,8 0,5		4,6 0,7		4,9 0,2		4,7 0,7		4,7 0,5	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)																	
unwichtig (1)		0,7 2,9	3,6	4,4 4,0	8,4	0,0 0,0	0,0	0,4 0,0	0,4	1,7 9,7	11,3	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,3 4,7	5,0
		8,7	8,7	7,7	7,7	3,6	3,6	11,0	11,0	11,7	11,7	7,3	7,3	1,3	1,3	8,5	8,5
sehr wichtig (5)		26,8 60,9	87,7	11,7 72,2	83,9	20,5 75,9	96,4	22,7 66,0	88,7	24,4 52,6	77,0	24,1 68,5	92,7	38,0 60,8	98,7	35,5 51,0	86,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		980	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	106	100,0	53	100,0	24	100,0	329	100,0
Fälle insgesamt		991	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	113	100,0	53	100,0	24	100,0	333	100,0
keine Angabe		11	1,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,6	0	0,0	0	0,0	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		4,4 0,8		4,4 1,1		4,7 0,5		4,5 0,7		4,2 1,1		4,6 0,6		4,6 0,5		4,3 0,8	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)																	
unwichtig (1)		1,1 2,4	3,5	6,0 4,1	10,1	0,5 5,1	5,6	1,9 1,2	3,1	0,0 0,5	0,5	0,0 1,5	1,5	0,0 0,0	0,0	0,3 3,1	3,5
		6,6	6,6	0,5	0,5	1,4	1,4	3,2	3,2	17,7	17,7	8,6	8,6	13,3	13,3	8,1	8,1
sehr wichtig (5)		24,3 65,6	89,9	14,1 75,2	89,4	17,9 75,1	93,0	31,1 62,7	93,8	19,9 61,9	81,8	7,3 82,5	89,9	17,5 69,2	86,7	27,6 60,8	88,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		979	100,0	63	100,0	97	100,0	293	100,0	106	100,0	53	100,0	24	100,0	329	100,0
Fälle insgesamt		991	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	113	100,0	53	100,0	24	100,0	333	100,0
keine Angabe		12	1,2	0	0,5	0	0,0	0	0,0	7	6,6	0	0,6	0	0,0	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		4,5 0,8		4,5 1,1		4,6 0,8		4,5 0,8		4,4 0,8		4,7 0,7		4,6 0,7		4,5 0,8	
Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?																	
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																	
sehr schlecht (1)		2,3 6,1	8,4	1,9 1,9	3,7	1,5 8,0	9,5	0,0 3,8	3,8	4,6 17,7	22,3	6,6 7,9	14,5	13,3 1,3	14,6	2,6 5,0	7,7
		15,4	15,4	21,8	21,8	19,6	19,6	5,7	5,7	13,9	13,9	27,7	27,7	10,5	10,5	19,1	19,1
sehr gut (5)		38,9 37,3	76,2	37,7 36,8	74,5	33,7 37,2	70,9	47,8 42,7	90,6	42,8 21,1	63,8	21,9 35,9	57,8	22,3 52,6	75,0	36,5 36,8	73,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		973	100,0	63	100,0	96	100,0	291	100,0	105	100,0	53	100,0	24	100,0	327	100,0
Fälle insgesamt		991	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	113	100,0	53	100,0	24	100,0	333	100,0
keine Angabe		14	1,4	0	0,8	0	0,0	2	0,8	7	6,6	0	0,0	0	0,0	4	1,2
kann ich (noch) nicht beurteilen		4	0,4	1	0,9	0	0,4	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	2	0,7
arithm. Mittel Standardabw.		4,0 1,0		4,1 0,9		4,0 1,0		4,3 0,7		3,6 1,1		3,7 1,2		4,0 1,4		4,0 1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 12: Beabsichtigen Sie ...																
... das Studienfach zu wechseln?																
nein, auf keinen Fall (1)	90,6 4,5	95,0	90,9 6,5	97,4	94,8 1,5	96,4	91,0 5,5	96,5	89,4 4,3	93,7	79,8 8,1	87,9	86,7 0,0	86,7	92,8 4,0	96,8
	1,5	1,5	0,5	0,5	3,6	3,6	0,8	0,8	3,3	3,3	0,0	0,0	13,3	13,3	0,7	0,7
ja, sicher (5)	2,9 0,5	3,4	0,5 1,5	2,0	0,0 0,0	0,0	1,9 0,8	2,7	2,5 0,5	3,0	11,3 0,7	12,1	0,0 0,0	0,0	2,2 0,4	2,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	982	100,0	64	100,0	96	100,0	291	100,0	110	100,0	53	100,0	24	100,0	330	100,0
Fälle insgesamt	988	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	113	100,0	53	100,0	24	100,0	330	100,0
keine Angabe	6	0,6	0	0,0	0	0,4	2	0,8	4	3,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
... die Hochschule zu wechseln?																
nein, auf keinen Fall (1)	83,2 7,3	90,6	87,2 2,0	89,2	84,7 8,6	93,3	85,9 8,6	94,5	80,0 7,2	87,2	80,6 0,0	80,6	86,7 0,0	86,7	83,4 7,7	91,2
	3,9	3,9	4,3	4,3	5,6	5,6	0,8	0,8	3,9	3,9	1,5	1,5	13,3	13,3	4,0	4,0
ja, sicher (5)	2,8 2,7	5,5	3,5 3,0	6,5	0,4 0,7	1,2	2,0 2,8	4,7	4,7 4,3	8,9	17,9 0,0	17,9	0,0 0,0	0,0	1,5 3,4	4,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	976	100,0	64	100,0	97	100,0	285	100,0	109	100,0	53	100,0	24	100,0	330	100,0
Fälle insgesamt	988	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	113	100,0	53	100,0	24	100,0	330	100,0
keine Angabe	12	1,2	0	0,0	0	0,0	8	2,7	4	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
... Ihr Studium aufzugeben?																
nein, auf keinen Fall (1)	90,7 2,7	93,4	95,4 1,8	97,2	91,9 2,2	94,1	92,0 2,3	94,3	89,4 4,7	94,1	85,6 1,5	87,1	88,9 2,4	91,3	91,2 3,0	94,2
	2,7	2,7	0,8	0,8	5,5	5,5	0,4	0,4	1,3	1,3	1,5	1,5	8,7	8,7	4,6	4,6
ja, sicher (5)	2,6 1,3	3,9	0,5 1,5	2,0	0,5 0,0	0,5	1,9 3,4	5,3	3,6 1,0	4,6	11,3 0,0	11,3	0,0 0,0	0,0	1,0 0,1	1,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	977	100,0	64	100,0	96	100,0	288	100,0	109	100,0	53	100,0	24	100,0	328	100,0
Fälle insgesamt	988	100,0	64	100,0	97	100,0	293	100,0	113	100,0	53	100,0	24	100,0	330	100,0
keine Angabe	11	1,1	0	0,0	0	0,4	5	1,7	4	3,4	0	0,0	0	0,0	1	0,4

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise																	
zu niedrig (1)		1,1	8,2	1,6	6,6	1,0	9,9	0,0	3,3	1,1	7,1	11,3	34,3	0,0	1,4	0,3	7,5
		7,2		5,0		8,8		3,3		6,1		22,9		1,4		7,1	
gerade richtig (3)		57,3	57,3	63,5	63,5	59,1	59,1	71,7	71,7	55,7	55,7	18,0	18,0	63,4	63,4	51,1	51,1
		27,3		27,6		23,6		20,4		34,9		27,6		32,4		32,2	
zu hoch (5)		7,2	34,5	2,3	29,9	7,4	31,0	4,7	25,1	2,2	37,1	20,1	47,7	2,8	35,2	9,2	41,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		960	100,0	64	100,0	93	100,0	284	100,0	105	100,0	53	100,0	22	100,0	325	100,0
Fälle insgesamt		977	100,0	64	100,0	97	100,0	286	100,0	112	100,0	53	100,0	22	100,0	330	100,0
keine Angabe		17	1,8	0	0,0	3	3,4	2	0,8	7	6,4	0	0,0	0	0,0	4	1,3
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 0,8		3,2 0,7		3,3 0,8		3,3 0,6		3,3 0,7		3,2 1,3		3,4 0,6		3,4 0,8	

... des eigenen Engagements

zu niedrig (1)	3,0 18,9	21,9	0,0 17,7	17,7	1,5 13,5	15,0	4,0 22,6	26,6	1,3 20,5	21,9	11,3 7,6	19,0	7,6 17,6	25,2	1,9 17,6	19,5
gerade richtig (3)	57,9	57,9	59,7	59,7	77,2	77,2	54,4	54,4	54,3	54,3	44,9	44,9	62,2	62,2	58,5	58,5
zu hoch (5)	15,5 4,8	20,3	18,6 4,0	22,6	7,3 0,5	7,8	16,3 2,6	19,0	19,0 4,8	23,9	21,1 15,1	36,1	11,2 1,4	12,6	15,2 6,8	22,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	968	100,0	64	100,0	97	100,0	286	100,0	105	100,0	53	100,0	22	100,0	329	100,0
Fälle insgesamt	977	100,0	64	100,0	97	100,0	286	100,0	112	100,0	53	100,0	22	100,0	330	100,0
keine Angabe	8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,4	0	0,0	0	0,0	1	0,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 0,8		3,1 0,7		2,9 0,5		2,9 0,8		3,1 0,8		3,2 1,2		2,8 0,8		3,1 0,8	

Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,0 0,1	0,1	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,3	0,3
	3,0	3,0	0,6	0,6	0,0	0,0	4,0	4,0	0,5	0,5	1,2	1,2	14,8	14,8	3,9	3,9
sehr wichtig (5)	25,5 71,4	96,9	31,6 67,9	99,4	18,0 82,0	100,0	27,6 68,4	96,0	26,3 73,2	99,5	15,8 83,0	98,8	28,5 56,7	85,2	26,9 68,9	95,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	933	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	102	100,0	52	100,0	22	100,0	320	100,0
Fälle insgesamt	944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0
keine Angabe	11	1,1	0	0,0	0	0,4	0	0,0	9	7,8	1	1,5	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel Standardabw.	4,7 0,5		4,7 0,5		4,8 0,4		4,6 0,6		4,7 0,5		4,8 0,4		4,4 0,8		4,6 0,6	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
fachliche Kenntnisse (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)	0,6 6,3	6,9	0,0 4,4	4,4	2,2 1,8	4,0	0,0 5,5	5,5	0,0 11,5	11,5	0,0 19,4	19,4	0,0 0,0	0,0	1,0 5,6	6,6	
	23,7	23,7	28,0	28,0	26,8	26,8	23,0	23,0	18,8	18,8	46,0	46,0	6,9	6,9	20,3	20,3	
sehr stark gefördert (5)	46,3 23,1	69,4	41,8 25,8	67,6	34,2 35,0	69,1	51,9 19,6	71,5	44,2 25,5	69,7	21,6 12,9	34,5	55,2 37,9	93,1	50,8 22,3	73,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	932	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	102	100,0	53	100,0	22	100,0	318	100,0	
Fälle insgesamt	944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0	
keine Angabe	12	1,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	7,8	0	0,0	0	0,0	3	1,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,9 0,8		4,0 0,9		3,9 0,8		3,8 0,9		3,3 0,9		4,3 0,6		3,9 0,9		
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)																	
völlig unwichtig (1)	0,1 1,6	1,6	0,9 0,0	0,9	0,0 0,0	0,0	0,0 3,9	3,9	0,0 0,8	0,8	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 1,0	1,0	
	3,7	3,7	7,1	7,1	1,7	1,7	2,5	2,5	8,1	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4	4,4	
sehr wichtig (5)	20,0 74,7	94,6	18,0 74,0	92,0	19,4 78,9	98,3	15,8 77,8	93,6	33,7 57,4	91,1	18,1 81,9	100,0	16,2 83,8	100,0	21,0 73,7	94,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	932	100,0	59	100,0	94	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	320	100,0	
Fälle insgesamt	944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0	
keine Angabe	12	1,2	2	3,6	1	0,9	0	0,0	8	7,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2	
arithm. Mittel Standardabw.	4,7 0,6		4,6 0,7		4,8 0,5		4,7 0,7		4,5 0,7		4,8 0,4		4,8 0,4		4,7 0,6		
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)	4,4 10,6	15,0	8,7 8,5	17,3	5,0 8,8	13,8	4,2 5,4	9,6	4,1 17,4	21,5	8,1 10,6	18,7	0,0 9,0	9,0	3,4 14,4	17,8	
	30,7	30,7	22,8	22,8	25,1	25,1	31,9	31,9	39,7	39,7	25,8	25,8	19,2	19,2	30,7	30,7	
sehr stark gefördert (5)	33,5 20,8	54,3	20,9 39,0	59,9	33,5 27,5	61,1	43,7 14,8	58,6	20,3 18,5	38,8	31,0 24,4	55,4	45,9 25,9	71,8	31,7 19,8	51,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	315	100,0	
Fälle insgesamt	944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0	
keine Angabe	15	1,5	0	0,0	0	0,5	0	0,0	8	7,0	0	0,0	0	0,0	6	2,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,7 1,3		3,7 1,1		3,6 0,9		3,3 1,1		3,5 1,2		3,9 0,9		3,5 1,1		

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)		3,1 10,8	13,9	2,2 13,5	15,7	0,9 10,0	10,8	5,6 9,7	15,4	5,0 10,1	15,1	1,5 10,3	11,8	0,0 24,5	24,5	1,7 9,2	10,9
		22,3	22,3	21,7	21,7	17,1	17,1	21,3	21,3	38,1	38,1	6,4	6,4	20,2	20,2	22,2	22,2
sehr stark gefördert (5)		36,5 27,2	63,8	38,1 24,5	62,6	33,8 38,2	72,1	35,0 28,3	63,3	27,3 19,6	46,9	47,0 34,8	81,8	20,7 34,7	55,4	41,6 25,3	66,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		933	100,0	62	100,0	94	100,0	268	100,0	102	100,0	53	100,0	22	100,0	320	100,0
Fälle insgesamt		944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0
keine Angabe		11	1,1	0	0,0	1	1,3	0	0,0	8	7,5	0	0,0	0	0,0	1	0,4
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,1		3,7 1,1		4,0 1,0		3,7 1,1		3,5 1,1		4,0 1,0		3,7 1,2		3,8 1,0	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)																	
völlig unwichtig (1)		2,4 10,3	12,7	9,1 4,7	13,7	0,0 2,5	2,5	2,1 13,7	15,8	4,0 7,2	11,2	0,0 2,8	2,8	0,0 18,8	18,8	2,2 12,8	15,0
		24,5	24,5	29,5	29,5	20,7	20,7	30,3	30,3	22,4	22,4	2,2	2,2	12,5	12,5	24,6	24,6
sehr wichtig (5)		35,5 27,3	62,8	35,0 21,7	56,7	25,2 51,7	76,9	33,2 20,7	53,9	39,7 26,6	66,4	40,2 54,8	95,0	12,2 56,5	68,7	39,4 21,0	60,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		934	100,0	62	100,0	94	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	320	100,0
Fälle insgesamt		944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0
keine Angabe		9	1,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0	8	7,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,0		3,6 1,2		4,3 0,9		3,6 1,0		3,8 1,0		4,5 0,7		4,1 1,2		3,6 1,0	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)		6,3 23,0	29,3	20,1 14,1	34,2	0,0 12,3	12,3	5,7 20,5	26,2	4,9 35,0	39,9	1,5 4,9	6,4	0,0 11,2	11,2	8,0 28,6	36,7
		30,5	30,5	24,4	24,4	27,2	27,2	30,6	30,6	29,0	29,0	29,7	29,7	32,8	32,8	33,7	33,7
sehr stark gefördert (5)		28,8 11,4	40,2	31,2 10,3	41,5	39,6 20,9	60,5	29,3 13,9	43,2	23,1 7,9	31,1	41,9 22,0	63,9	28,9 27,1	56,0	24,2 5,5	29,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		934	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	320	100,0
Fälle insgesamt		944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0
keine Angabe		10	1,0	0	0,0	0	0,4	0	0,0	8	7,2	0	0,7	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,2 1,1		3,0 1,3		3,7 0,9		3,3 1,1		2,9 1,0		3,8 0,9		3,7 1,0		2,9 1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung																	
Fächergruppen an Fachhochschulen																	
FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.			
fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)																	
völlig unwichtig (1)		0,0 1,8	1,8	0,0 5,9	5,9	0,0 0,0	0,0	0,0 1,3	1,3	0,0 1,7	1,7	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 2,4	2,4
		9,4	9,4	5,0	5,0	10,4	10,4	10,7	10,7	9,7	9,7	16,0	16,0	0,0	0,0	8,6	8,6
sehr wichtig (5)		36,8 52,1	88,9	45,4 43,7	89,1	30,0 59,6	89,6	30,2 57,8	88,0	48,0 40,6	88,6	37,7 46,3	84,0	19,0 81,0	100,0	40,3 48,7	89,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		929	100,0	60	100,0	94	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	21	100,0	317	100,0
Fälle insgesamt		944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0
keine Angabe		15	1,6	1	2,1	1	1,2	0	0,0	8	7,2	0	0,0	0	1,4	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		4,4 0,7		4,3 0,8		4,5 0,7		4,4 0,7		4,3 0,7		4,3 0,7		4,8 0,4		4,4 0,7	
fachübergreifendes Denken (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)		3,5 21,4	24,9	9,6 25,6	35,3	2,6 26,3	28,9	4,5 23,2	27,7	4,6 31,5	36,1	3,5 17,0	20,5	0,0 4,1	4,1	1,7 15,8	17,5
		34,8	34,8	25,1	25,1	31,6	31,6	28,8	28,8	34,4	34,4	37,1	37,1	49,4	49,4	40,8	40,8
sehr stark gefördert (5)		31,3 9,0	40,3	27,0 12,7	39,7	20,0 19,4	39,5	37,7 5,8	43,5	23,7 5,8	29,5	32,2 10,3	42,5	28,7 17,8	46,5	33,4 8,3	41,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		931	100,0	61	100,0	94	100,0	268	100,0	101	100,0	53	100,0	21	100,0	319	100,0
Fälle insgesamt		944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0
keine Angabe		13	1,4	1	1,6	1	0,7	0	0,0	9	8,3	0	0,0	0	1,4	2	0,6
arithm. Mittel Standardabw.		3,2 1,0		3,1 1,2		3,3 1,1		3,2 1,0		2,9 1,0		3,3 1,0		3,6 0,8		3,3 0,9	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)																	
völlig unwichtig (1)		0,0 2,0	2,0	0,0 5,8	5,8	0,0 1,1	1,1	0,0 0,0	0,0	0,0 2,6	2,6	0,0 0,7	0,7	0,0 0,0	0,0	0,0 3,4	3,4
		5,9	5,9	6,3	6,3	5,4	5,4	8,5	8,5	7,0	7,0	7,3	7,3	7,6	7,6	3,3	3,3
sehr wichtig (5)		32,8 59,4	92,1	15,2 72,8	87,9	20,6 73,0	93,5	30,6 60,9	91,5	39,3 51,1	90,4	47,9 44,1	92,0	24,5 67,9	92,4	38,7 54,5	93,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		934	100,0	62	100,0	94	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	320	100,0
Fälle insgesamt		944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0
keine Angabe		9	1,0	0	0,0	1	0,7	0	0,0	8	7,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel Standardabw.		4,5 0,7		4,5 0,9		4,7 0,6		4,5 0,6		4,4 0,7		4,4 0,7		4,6 0,6		4,4 0,7	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)	2,5 16,0	18,5	7,3 14,3	21,5	5,6 10,8	16,4	1,7 18,6	20,3	1,2 22,4	23,5	1,5 4,2	5,7	9,7 1,4	11,1	1,6 17,3	18,9	
	34,3	34,3	30,0	30,0	30,4	30,4	32,2	32,2	39,1	39,1	34,4	34,4	54,9	54,9	34,2	34,2	
sehr stark gefördert (5)	35,8 11,4	47,1	40,3 8,2	48,5	33,2 20,0	53,2	39,3 8,2	47,5	27,1 10,3	37,4	43,3 16,6	59,9	16,6 17,4	34,0	36,8 10,1	46,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	935	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	320	100,0	
Fälle insgesamt	944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0	
keine Angabe	9	0,9	0	0,0	0	0,5	0	0,0	8	7,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2	
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,3 1,1		3,5 1,1		3,3 0,9		3,2 1,0		3,7 0,9		3,3 1,1		3,4 0,9		
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)																	
völlig unwichtig (1)	8,8 19,5	28,3	15,3 22,7	37,9	4,2 9,7	13,9	14,6 24,2	38,8	2,9 17,5	20,3	2,7 2,8	5,5	2,8 43,9	46,7	7,5 20,4	27,9	
	24,0	24,0	16,9	16,9	26,0	26,0	18,6	18,6	23,3	23,3	19,8	19,8	17,7	17,7	30,2	30,2	
sehr wichtig (5)	26,0 21,7	47,7	20,1 25,0	45,1	20,4 39,8	60,2	25,7 16,9	42,6	32,7 23,7	56,4	42,5 32,2	74,6	18,2 17,4	35,6	25,5 16,4	41,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	934	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	103	100,0	52	100,0	21	100,0	320	100,0	
Fälle insgesamt	944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0	
keine Angabe	10	1,1	0	0,0	0	0,4	0	0,0	8	7,0	1	1,5	0	1,4	1	0,2	
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,2 1,4		3,8 1,2		3,1 1,3		3,6 1,1		4,0 0,9		3,0 1,2		3,2 1,2		
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)	21,8 34,1	55,9	17,2 29,9	47,1	13,0 31,5	44,5	30,3 32,3	62,6	26,6 29,1	55,7	7,0 26,2	33,1	0,0 67,0	67,0	20,9 39,2	60,1	
	23,3	23,3	20,9	20,9	24,3	24,3	21,0	21,0	19,4	19,4	21,5	21,5	19,5	19,5	26,2	26,2	
sehr stark gefördert (5)	16,0 4,8	20,8	27,7 4,4	32,0	24,7 6,5	31,2	12,1 4,3	16,4	15,7 9,2	24,9	27,8 17,6	45,4	8,3 5,3	13,6	12,3 1,4	13,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	931	100,0	62	100,0	94	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	317	100,0	
Fälle insgesamt	944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0	
keine Angabe	13	1,4	0	0,0	1	1,2	0	0,0	8	7,0	0	0,0	0	0,0	4	1,2	
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,1		2,7 1,2		2,8 1,1		2,3 1,1		2,5 1,3		3,2 1,2		2,5 0,9		2,3 1,0		

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
kritisches Denken (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)	8,7 16,7	25,4	10,4 11,0	21,4	3,0 14,1	17,0	9,1 11,6	20,7	12,0 25,4	37,4	0,0 16,6	16,6	22,3 17,6	39,8	9,4 20,4	29,9	
	32,8	32,8	33,0	33,0	24,7	24,7	32,1	32,1	44,9	44,9	6,3	6,3	19,8	19,8	35,7	35,7	
sehr stark gefördert (5)	26,4 15,5	41,9	28,9 16,7	45,6	26,1 32,1	58,2	33,7 13,5	47,2	11,4 6,2	17,7	40,6 36,5	77,0	10,4 29,9	40,4	24,4 10,0	34,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	932	100,0	62	100,0	95	100,0	265	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	320	100,0	
Fälle insgesamt	944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0	
keine Angabe	11	1,2	0	0,0	0	0,0	3	1,0	8	7,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2	
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,3 1,2		3,7 1,2		3,3 1,1		2,7 1,0		4,0 1,1		3,1 1,6		3,1 1,1		
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)																	
völlig unwichtig (1)	4,8 6,4	11,2	4,7 7,6	12,3	0,5 1,8	2,2	1,8 2,5	4,3	9,8 6,1	16,0	0,0 2,1	2,1	0,0 0,0	0,0	8,5 12,2	20,7	
	16,6	16,6	8,2	8,2	6,2	6,2	18,6	18,6	18,0	18,0	2,9	2,9	16,2	16,2	21,9	21,9	
sehr wichtig (5)	31,3 40,9	72,2	28,6 50,9	79,5	15,7 75,8	91,6	29,9 47,1	77,1	33,2 32,9	66,1	39,0 56,0	95,0	17,8 66,0	83,8	35,7 21,7	57,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	931	100,0	61	100,0	95	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	317	100,0	
Fälle insgesamt	944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0	
keine Angabe	13	1,3	0	0,8	0	0,4	0	0,0	8	7,0	0	0,0	0	0,0	4	1,2	
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,1		4,1 1,1		4,6 0,7		4,2 0,9		3,7 1,3		4,5 0,7		4,5 0,8		3,5 1,2		
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)	14,9 23,3	38,2	9,0 18,2	27,2	1,3 10,4	11,7	13,5 16,5	30,0	31,2 39,9	71,0	0,6 19,7	20,3	4,0 25,9	29,9	17,8 29,2	46,9	
	28,5	28,5	30,5	30,5	17,1	17,1	35,2	35,2	14,9	14,9	1,5	1,5	40,0	40,0	35,0	35,0	
sehr stark gefördert (5)	22,4 10,9	33,3	24,3 18,0	42,3	33,8 37,4	71,2	27,4 7,5	34,9	13,0 1,1	14,1	34,7 43,5	78,2	2,8 27,3	30,1	16,6 1,6	18,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	934	100,0	61	100,0	95	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	320	100,0	
Fälle insgesamt	944	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	321	100,0	
keine Angabe	10	1,0	0	0,8	0	0,2	0	0,0	8	7,0	0	0,0	0	0,0	1	0,4	
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		3,2 1,2		4,0 1,0		3,0 1,1		2,1 1,0		4,0 1,1		3,2 1,2		2,5 1,0		

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

Frage 18: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

die Leistungsanforderungen im Fachstudium

keine Schwierigkeiten (1)	27,7 28,3	56,0	33,1 28,4	61,5	38,3 28,3	66,6	28,1 31,6	59,7	19,3 29,5	48,9	38,8 27,2	66,0	36,4 28,3	64,6	24,4 24,9	49,3
	23,9	23,9	16,9	16,9	23,8	23,8	26,3	26,3	28,1	28,1	10,3	10,3	7,7	7,7	25,7	25,7
große Schwierigkeiten (5)	15,2 4,9	20,1	18,7 2,9	21,6	8,7 0,9	9,6	10,2 3,8	14,0	20,2 2,9	23,1	12,4 11,3	23,7	17,8 9,8	27,6	17,9 7,0	25,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	927	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	21	100,0	312	100,0
Fälle insgesamt	936	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	313	100,0
keine Angabe	9	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	1,4	1	0,2
trifft (noch) nicht zu	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,4 1,2		2,3 1,2		2,1 1,0		2,3 1,1		2,6 1,1		2,3 1,4		2,4 1,4		2,6 1,2	

Orientierungsprobleme im Studium

keine Schwierigkeiten (1)	45,7 27,9	73,5	58,5 16,7	75,2	51,5 19,5	71,0	39,1 34,3	73,4	56,4 19,6	76,0	44,7 20,9	65,6	22,3 34,9	57,3	46,1 30,4	76,6
	14,4	14,4	7,3	7,3	18,3	18,3	12,6	12,6	11,5	11,5	22,4	22,4	30,0	30,0	13,7	13,7
große Schwierigkeiten (5)	10,6 1,5	12,1	7,9 9,6	17,5	9,3 1,4	10,7	13,6 0,4	14,0	10,8 1,8	12,6	10,5 1,5	12,0	12,8 0,0	12,8	8,6 1,1	9,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	910	100,0	59	100,0	95	100,0	265	100,0	98	100,0	52	100,0	21	100,0	312	100,0
Fälle insgesamt	936	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	313	100,0
keine Angabe	11	1,2	0	0,0	0	0,0	2	0,9	7	6,8	0	0,0	0	0,0	1	0,3
trifft (noch) nicht zu	16	1,7	3	4,6	0	0,5	0	0,0	5	4,4	1	1,2	0	1,4	0	0,1
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,1		1,9 1,4		1,9 1,1		2,0 1,1		1,8 1,1		2,0 1,1		2,3 1,0		1,9 1,0	

die Konkurrenz unter Studierenden

keine Schwierigkeiten (1)	58,5 15,8	74,2	61,8 4,8	66,6	58,8 10,8	69,5	52,7 13,8	66,6	66,4 18,2	84,6	44,0 10,9	54,9	42,7 11,8	54,5	64,2 20,0	84,1
	13,1	13,1	17,3	17,3	17,3	17,3	18,6	18,6	5,5	5,5	14,3	14,3	12,8	12,8	9,1	9,1
große Schwierigkeiten (5)	8,1 4,5	12,6	6,9 9,3	16,1	10,2 2,9	13,1	9,5 5,3	14,8	4,9 4,9	9,9	17,1 13,7	30,8	32,7 0,0	32,7	4,6 2,2	6,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	917	100,0	59	100,0	93	100,0	268	100,0	103	100,0	52	100,0	21	100,0	308	100,0
Fälle insgesamt	936	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	313	100,0
keine Angabe	9	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	0,0	1	0,5
trifft (noch) nicht zu	10	1,0	3	4,6	2	1,9	0	0,0	1	0,5	1	1,2	0	1,4	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.	1,8 1,2		2,0 1,4		1,9 1,2		2,0 1,3		1,6 1,1		2,5 1,5		2,4 1,3		1,6 1,0	

Deutsches Zentrum für
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Kontakt zu anderen Studierenden zu finden																
keine Schwierigkeiten (1)	52,0 22,1	74,1	66,7 13,0	79,7	58,4 16,4	74,8	43,0 29,1	72,1	47,8 13,3	61,1	73,4 17,2	90,6	57,7 14,5	72,1	52,6 24,4	77,0
	12,0	12,0	7,3	7,3	13,2	13,2	15,0	15,0	15,9	15,9	3,5	3,5	26,5	26,5	9,6	9,6
große Schwierigkeiten (5)	8,1 5,7	13,9	11,4 1,6	13,0	8,6 3,3	11,9	6,8 6,0	12,9	11,4 11,6	23,0	6,0 0,0	6,0	0,0 1,4	1,4	8,7 4,7	13,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	920	100,0	62	100,0	95	100,0	264	100,0	99	100,0	53	100,0	22	100,0	312	100,0
Fälle insgesamt	936	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	313	100,0
keine Angabe	8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	0,0	1	0,2
trifft (noch) nicht zu	8	0,9	0	0,0	0	0,4	4	1,4	4	3,5	0	0,0	0	0,0	0	0,1
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,2		1,7 1,1		1,8 1,2		2,0 1,2		2,3 1,4		1,4 0,8		1,7 1,0		1,9 1,2	
Prüfungen effizient vorzubereiten																
keine Schwierigkeiten (1)	17,9 28,4	46,2	28,2 31,2	59,4	22,7 30,9	53,6	16,5 29,9	46,4	11,7 19,8	31,5	18,2 23,9	42,2	20,9 6,9	27,7	17,9 31,5	49,5
	22,3	22,3	21,2	21,2	21,2	21,2	20,0	20,0	36,8	36,8	24,8	24,8	8,3	8,3	19,2	19,2
große Schwierigkeiten (5)	22,9 8,5	31,5	14,0 5,4	19,4	19,8 5,4	25,2	26,9 6,7	33,6	25,1 6,6	31,7	20,8 12,2	33,0	47,7 16,2	63,9	19,9 11,5	31,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	910	100,0	61	100,0	94	100,0	264	100,0	99	100,0	52	100,0	22	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt	936	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	313	100,0
keine Angabe	11	1,2	0	0,0	1	0,5	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	0,0	3	1,0
trifft (noch) nicht zu	15	1,6	1	1,5	0	0,4	4	1,4	5	4,2	1	1,5	0	0,0	4	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		2,4 1,2		2,5 1,2		2,8 1,2		3,0 1,1		2,8 1,3		3,3 1,4		2,8 1,3	
schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen																
keine Schwierigkeiten (1)	29,8 29,7	59,6	36,8 12,3	49,1	27,0 30,8	57,7	28,4 29,4	57,8	23,2 29,3	52,5	47,6 21,7	69,3	38,2 25,2	63,5	28,2 35,4	63,6
	26,4	26,4	35,6	35,6	24,6	24,6	28,2	28,2	31,1	31,1	20,0	20,0	25,5	25,5	23,7	23,7
große Schwierigkeiten (5)	10,1 3,9	14,1	12,8 2,5	15,3	11,4 6,2	17,6	9,5 4,5	14,0	13,7 2,7	16,4	5,5 5,2	10,7	9,7 1,4	11,1	9,4 3,3	12,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	883	100,0	61	100,0	94	100,0	243	100,0	99	100,0	52	100,0	22	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt	936	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	313	100,0
keine Angabe	8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	0,0	1	0,2
trifft (noch) nicht zu	44	4,7	1	1,5	1	0,9	25	9,2	4	4,0	1	1,2	0	0,0	7	2,2
arithm. Mittel Standardabw.	2,3 1,1		2,3 1,2		2,4 1,2		2,3 1,1		2,4 1,1		2,0 1,2		2,1 1,1		2,2 1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache																
keine Schwierigkeiten (1)	54,2	75,8	69,6	77,1	36,0	44,5	61,4	80,6	49,6	79,6	48,6	61,9	87,1	92,4	47,7	77,2
	21,6		7,5		8,5		19,2		29,9		13,3		5,2		29,6	
	8,8	8,8	16,1	16,1	16,6	16,6	5,2	5,2	8,1	8,1	3,1	3,1	0,0	0,0	10,6	10,6
	9,3		6,0		15,4		10,8		2,7		26,2		0,0		7,6	
große Schwierigkeiten (5)	6,2	15,4	0,8	6,8	23,5	38,9	3,3	14,1	9,6	12,3	8,8	35,0	7,6	7,6	4,6	12,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	663	100,0	43	100,0	53	100,0	231	100,0	70	100,0	25	100,0	12	100,0	222	100,0
Fälle insgesamt	936	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	313	100,0
keine Angabe	8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	0,0	1	0,2
trifft (noch) nicht zu	265	28,3	19	30,4	42	44,6	37	13,8	34	30,3	28	52,1	10	46,6	91	29,1
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,2		1,6 1,0		2,8 1,6		1,8 1,2		1,9 1,3		2,3 1,5		1,4 1,1		1,9 1,1	
Sicherung der Studienfinanzierung																
keine Schwierigkeiten (1)	40,2	54,5	30,5	53,2	30,2	46,7	40,3	59,2	28,9	34,6	38,7	44,6	13,7	13,7	51,6	64,7
	14,3		22,7		16,4		19,0		5,8		5,9		0,0		13,2	
	14,1	14,1	20,0	20,0	17,9	17,9	12,0	12,0	18,5	18,5	13,6	13,6	24,9	24,9	11,7	11,7
	13,0		6,4		15,1		12,2		13,6		20,4		21,7		12,4	
große Schwierigkeiten (5)	18,5	31,5	20,4	26,7	20,3	35,4	16,6	28,8	33,2	46,8	21,3	41,7	39,7	61,4	11,2	23,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	887	100,0	58	100,0	93	100,0	264	100,0	96	100,0	53	100,0	22	100,0	295	100,0
Fälle insgesamt	936	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	313	100,0
keine Angabe	20	2,2	3	5,2	0	0,5	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	0,0	3	1,0
trifft (noch) nicht zu	28	3,0	1	0,9	1	1,4	4	1,4	7	6,8	0	0,0	0	0,0	15	4,9
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,6		2,6 1,5		2,8 1,5		2,5 1,5		3,2 1,6		2,8 1,6		3,7 1,4		2,2 1,5	
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester																
keine Schwierigkeiten (1)	21,5	48,6	23,5	67,4	34,0	62,1	18,2	47,4	14,5	49,1	38,2	49,9	23,5	44,9	19,9	43,3
	27,1		43,9		28,1		29,1		34,6		11,7		21,4		23,4	
	22,7	22,7	6,9	6,9	17,3	17,3	23,7	23,7	32,2	32,2	21,1	21,1	9,0	9,0	25,2	25,2
	20,2		25,2		19,9		21,5		11,7		15,6		20,3		19,2	
große Schwierigkeiten (5)	8,6	28,7	0,6	25,8	0,7	20,6	7,5	28,9	7,0	18,7	13,3	28,9	25,9	46,1	12,2	31,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	922	100,0	61	100,0	95	100,0	268	100,0	102	100,0	53	100,0	22	100,0	309	100,0
Fälle insgesamt	936	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	313	100,0
keine Angabe	8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	0,0	1	0,2
trifft (noch) nicht zu	6	0,6	1	1,7	0	0,0	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,3		2,4 1,1		2,3 1,2		2,7 1,2		2,6 1,1		2,5 1,5		3,0 1,6		2,8 1,3	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen														
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung																
überhaupt nicht dringlich (1)	31,1	54,5	46,6	59,7	24,4	43,1	23,6	50,1	44,7	66,2	30,6	40,5	34,2	73,2	33,1	56,7
	23,4		13,1		18,7		26,5		21,5		9,9		39,0		23,6	
	21,0	21,0	20,6	20,6	30,4	30,4	22,0	22,0	24,1	24,1	23,0	23,0	4,1	4,1	17,7	17,7
sehr dringlich (5)	15,4	24,5	5,5	19,7	18,8	26,5	17,0	27,9	4,1	9,7	12,6	36,4	11,6	22,7	19,8	25,7
	9,1		14,2		7,8		11,0		5,6		23,8		11,1		5,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	916	100,0	62	100,0	94	100,0	262	100,0	102	100,0	52	100,0	22	100,0	310	100,0
Fälle insgesamt	935	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	312	100,0
keine Angabe	19	2,0	0	0,0	1	1,1	6	2,1	9	8,1	1	2,7	0	0,0	2	0,6
arithm. Mittel Standardabw.		2,5 1,3	2,3 1,5	2,7 1,3	2,7 1,3	2,0 1,2	2,9 1,6	2,3 1,4	2,4 1,3							
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen																
überhaupt nicht dringlich (1)	27,0	51,3	40,4	54,5	30,8	53,0	14,9	45,8	29,7	52,5	51,5	67,2	52,0	78,5	25,6	49,5
	24,3		14,1		22,2		30,9		22,8		15,8		26,5		23,8	
	21,6	21,6	9,8	9,8	19,8	19,8	24,6	24,6	21,8	21,8	12,0	12,0	1,4	1,4	24,3	24,3
sehr dringlich (5)	14,8	27,1	14,8	35,8	14,8	27,2	10,6	29,6	13,2	25,7	15,3	20,7	18,7	20,1	19,3	26,3
	12,2		21,0		12,5		19,1		12,5		5,4		1,4		7,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	917	100,0	62	100,0	94	100,0	262	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	309	100,0
Fälle insgesamt	935	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	312	100,0
keine Angabe	17	1,9	0	0,0	1	1,1	6	2,1	8	7,0	0	0,0	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel Standardabw.		2,6 1,3	2,6 1,6	2,6 1,4	2,9 1,3	2,6 1,4	2,1 1,3	1,9 1,2	2,6 1,3							
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken																
überhaupt nicht dringlich (1)	15,3	38,1	20,2	46,1	15,6	45,7	19,2	39,7	8,2	27,1	6,7	23,2	39,7	67,6	13,8	37,1
	22,8		26,0		30,1		20,5		18,9		16,5		27,9		23,3	
	25,7	25,7	20,3	20,3	18,1	18,1	31,9	31,9	28,3	28,3	22,1	22,1	8,3	8,3	25,5	25,5
sehr dringlich (5)	20,5	36,2	18,8	33,5	21,5	36,2	15,7	28,4	22,2	44,6	34,8	54,7	10,4	24,1	20,8	37,5
	15,7		14,7		14,7		12,7		22,4		19,8		13,7		16,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	923	100,0	62	100,0	94	100,0	268	100,0	103	100,0	52	100,0	22	100,0	310	100,0
Fälle insgesamt	935	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	312	100,0
keine Angabe	11	1,2	0	0,0	0	0,5	0	0,0	8	7,0	1	1,2	0	0,0	3	0,8
arithm. Mittel Standardabw.		3,0 1,3	2,8 1,4	2,9 1,3	2,8 1,3	3,3 1,2	3,4 1,2	2,3 1,5	3,0 1,3							

Deutsches Zentrum für
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen							
FH Insg.	Kultur.	Sozial.	Wirts.	Natur.	Medizin	Agrar.	Ing.	

Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in dem von Ihnen gewählten Fach?

Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,3 12,6	20,0	6,5 13,1	19,7	7,1 13,7	20,8	5,4 8,5	13,8	5,3 22,1	27,4	26,9 12,5	39,4	0,0 20,8	20,8	7,2 12,3	19,5
	16,4	16,4	21,7	21,7	24,9	24,9	13,2	13,2	13,7	13,7	25,1	25,1	18,7	18,7	15,2	15,2
sehr zufrieden (5)	34,2 29,5	63,6	28,6 30,0	58,6	17,5 36,9	54,4	48,5 24,5	73,0	26,0 32,9	58,9	19,8 15,7	35,5	25,7 34,9	60,5	34,7 30,6	65,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	844	100,0	53	100,0	87	100,0	237	100,0	94	100,0	49	100,0	22	100,0	292	100,0
Fälle insgesamt	931	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	309	100,0
keine Angabe	8	0,9	0	0,0	1	0,6	0	0,0	4	3,5	0	0,0	0	0,0	4	1,3
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	79	8,5	9	14,1	7	7,4	30	11,4	13	12,0	3	6,6	0	0,0	13	4,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,6 1,2		3,6 1,3		3,8 1,1		3,6 1,3		2,8 1,4		3,7 1,2		3,7 1,2	

Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,9 8,7	13,7	6,8 9,9	16,7	15,0 11,0	26,0	0,9 2,8	3,6	7,8 18,0	25,8	11,5 12,5	23,9	1,4 11,1	12,5	3,2 8,8	12,0
	20,2	20,2	19,2	19,2	16,3	16,3	22,5	22,5	10,4	10,4	39,3	39,3	15,9	15,9	20,5	20,5
sehr zufrieden (5)	30,6 35,5	66,1	35,4 28,8	64,1	22,1 35,5	57,7	36,9 37,0	73,9	21,5 42,4	63,9	17,7 19,1	36,8	14,5 57,1	71,6	34,5 33,0	67,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	811	100,0	47	100,0	85	100,0	224	100,0	90	100,0	50	100,0	22	100,0	285	100,0
Fälle insgesamt	931	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	309	100,0
keine Angabe	8	0,9	3	4,6	1	0,6	0	0,0	4	3,5	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	112	12,1	12	19,3	9	9,8	44	16,4	16	14,8	3	5,9	0	0,0	23	7,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,2		3,7 1,2		3,5 1,5		4,1 0,9		3,7 1,4		3,2 1,2		4,1 1,2		3,9 1,1	

Öffnungszeiten der Bibliothek

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,0 10,2	17,2	11,9 5,3	17,1	21,3 11,3	32,7	2,8 14,1	16,9	2,4 8,8	11,2	25,4 17,0	42,4	4,0 2,6	6,7	3,2 7,7	10,8
	12,9	12,9	25,2	25,2	7,4	7,4	10,1	10,1	8,0	8,0	14,1	14,1	18,1	18,1	15,5	15,5
sehr zufrieden (5)	30,1 39,9	70,0	32,3 25,4	57,7	30,2 29,7	59,9	30,6 42,4	73,0	39,8 40,9	80,8	14,2 29,3	43,5	20,9 54,4	75,2	28,8 44,9	73,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	838	100,0	53	100,0	93	100,0	236	100,0	85	100,0	52	100,0	22	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt	931	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	309	100,0
keine Angabe	5	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	3,5	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	88	9,5	8	13,3	2	1,9	32	12,0	21	19,3	1	1,5	0	0,0	24	7,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,2		3,5 1,3		3,4 1,5		4,0 1,2		4,1 1,0		3,0 1,6		4,2 1,1		4,0 1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Ausstattung der Labore																
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,0	11,1	9,6	12,5	30,4	34,7	0,0	13,6	7,5	20,1	43,3	43,3	0,0	0,0	0,4	4,5
	7,2		2,9		4,2		13,6		12,6		0,0		0,0		4,1	
	19,5	19,5	20,7	20,7	18,8	18,8	17,8	17,8	22,3	22,3	5,4	5,4	42,5	42,5	18,9	18,9
	41,6		38,2		26,8		43,5		45,9		10,6		5,8		43,6	
sehr zufrieden (5)	27,7	69,3	28,6	66,8	19,7	46,5	25,1	68,6	11,7	57,6	40,7	51,3	51,7	57,5	32,9	76,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	495	100,0	23	100,0	11	100,0	96	100,0	87	100,0	15	100,0	10	100,0	252	100,0
Fälle insgesamt	931	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	309	100,0
keine Angabe	10	1,1	0	0,0	2	2,4	1	0,4	4	3,5	1	1,5	0	0,0	2	0,6
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	426	45,8	38	62,1	82	86,2	170	63,5	20	17,8	37	70,6	12	54,7	55	17,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,7 1,2		3,0 1,6		3,8 1,0		3,4 1,1		3,1 1,9		4,1 1,0		4,0 0,8	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)																
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,7	12,1	5,6	5,6	8,9	22,5	0,0	4,1	3,7	17,3	2,7	29,4	0,0	13,7	2,6	12,7
	9,3		0,0		13,6		4,1		13,6		26,7		13,7		10,1	
	26,0	26,0	38,3	38,3	29,4	29,4	25,1	25,1	29,8	29,8	28,1	28,1	24,2	24,2	21,3	21,3
	38,1		33,6		28,8		48,0		30,9		22,1		28,5		40,3	
sehr zufrieden (5)	23,8	61,9	22,6	56,1	19,3	48,1	22,8	70,8	22,0	52,9	20,5	42,6	33,6	62,1	25,6	66,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	919	100,0	61	100,0	94	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt	931	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	309	100,0
keine Angabe	7	0,7	0	0,0	1	1,0	0	0,0	4	3,5	0	0,0	0	0,0	2	0,6
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	6	0,6	1	0,9	0	0,0	0	0,0	4	3,7	0	0,0	0	0,0	1	0,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,7 1,0		3,4 1,2		3,9 0,8		3,5 1,1		3,3 1,2		3,8 1,1		3,8 1,0	
Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen																
überhaupt nicht zufrieden (1)	8,7	17,2	14,7	28,0	12,1	20,8	8,2	15,3	5,5	10,4	13,2	15,7	22,4	44,3	6,7	17,0
	8,5		13,3		8,7		7,1		4,9		2,4		21,8		10,4	
	13,7	13,7	18,9	18,9	12,6	12,6	11,3	11,3	23,7	23,7	26,7	26,7	8,6	8,6	10,5	10,5
	29,9		14,7		23,1		34,5		42,1		24,9		6,4		28,9	
sehr zufrieden (5)	39,3	69,1	38,4	53,1	43,6	66,7	39,0	73,4	23,8	65,9	32,7	57,7	40,8	47,2	43,6	72,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	887	100,0	57	100,0	91	100,0	258	100,0	97	100,0	48	100,0	19	100,0	303	100,0
Fälle insgesamt	931	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	309	100,0
keine Angabe	5	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	3,5	0	0,7	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	39	4,2	4	6,7	4	4,4	9	3,4	10	9,2	4	8,1	2	11,2	5	1,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,3		3,5 1,5		3,8 1,4		3,9 1,2		3,7 1,1		3,6 1,3		3,2 1,7		3,9 1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung	Fächergruppen an Fachhochschulen							
	FH Insg.	Kultur.	Sozial.	Wirts.	Natur.	Medizin	Agrar.	Ing.

VI Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,6 9,6	15,2	0,9 13,0	13,8	5,0 8,2	13,2	4,7 8,0	12,8	8,9 9,9	18,8	0,0 12,0	12,0	0,0 3,8	3,8	8,5 10,8	19,3
	19,7	19,7	27,0	27,0	15,3	15,3	14,3	14,3	21,9	21,9	8,4	8,4	43,3	43,3	20,3	20,3
sehr zufrieden (5)	36,7 28,4	65,1	30,6 28,6	59,2	27,7 43,8	71,5	49,2 23,7	72,9	40,7 18,6	59,3	33,1 46,6	79,6	3,8 49,0	52,8	33,7 26,7	60,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	747	100,0	57	100,0	80	100,0	206	100,0	80	100,0	50	100,0	16	100,0	244	100,0
Fälle insgesamt	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe	8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	0,0	1	0,2
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	174	18,7	5	8,2	14	15,3	61	22,9	23	20,5	3	5,5	6	26,3	62	20,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,7 1,0		4,0 1,2		3,8 1,0		3,5 1,2		4,1 1,0		4,0 1,1		3,6 1,2	

Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,7 5,8	8,5	14,1 1,6	15,7	6,4 6,4	12,8	0,0 6,2	6,2	3,4 8,1	11,4	0,0 4,0	4,0	0,0 2,0	2,0	1,7 6,1	7,8
	16,2	16,2	7,9	7,9	14,2	14,2	14,6	14,6	16,4	16,4	6,5	6,5	9,8	9,8	19,3	19,3
sehr zufrieden (5)	33,7 41,6	75,3	30,2 46,2	76,4	26,0 46,9	73,0	39,9 39,3	79,2	38,9 33,3	72,2	36,9 52,6	89,6	35,3 53,0	88,3	30,3 42,6	72,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	710	100,0	52	100,0	75	100,0	196	100,0	85	100,0	49	100,0	15	100,0	225	100,0
Fälle insgesamt	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe	13	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	0,0	5	1,7
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	206	22,2	10	15,8	20	21,2	72	26,8	18	16,6	4	6,6	6	29,3	76	24,9
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,0		3,9 1,4		4,0 1,2		4,1 0,9		3,9 1,1		4,4 0,8		4,4 0,8		4,1 1,0	

zentrale Studienberatung

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,2 5,7	10,9	19,1 13,6	32,7	11,1 3,7	14,8	0,0 1,3	1,3	7,9 13,1	21,0	3,3 0,0	3,3	0,0 0,0	0,0	4,3 8,0	12,3
	23,4	23,4	22,3	22,3	12,3	12,3	16,1	16,1	12,9	12,9	46,8	46,8	70,6	70,6	25,0	25,0
sehr zufrieden (5)	35,1 30,7	65,8	33,2 11,8	45,0	30,6 42,3	72,9	43,3 39,3	82,6	28,3 37,9	66,2	11,1 38,8	49,9	4,7 24,7	29,4	41,3 21,5	62,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	355	100,0	26	100,0	45	100,0	96	100,0	34	100,0	24	100,0	7	100,0	115	100,0
Fälle insgesamt	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe	13	1,4	0	0,0	0	0,5	0	0,0	8	7,0	0	0,0	0	1,4	4	1,2
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	561	60,4	36	57,8	49	51,6	171	64,0	69	62,4	29	54,3	15	67,9	187	61,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,0 1,3		3,9 1,3		4,2 0,8		3,8 1,3		3,8 1,1		3,5 0,9		3,7 1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Studienfachberatung durch Lehrende																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		5,3	13,5	13,5	21,3	6,3	8,9	3,0	16,0	1,1	15,2	9,9	21,7	0,0	18,9	5,0	9,9
		8,2		7,8		2,7		13,1		14,0		11,8		18,9		4,8	
		20,0	20,0	9,6	9,6	15,0	15,0	18,7	18,7	30,3	30,3	9,0	9,0	15,5	15,5	25,2	25,2
		38,5		31,9		32,4		33,4		44,3		37,5		58,7		39,1	
sehr zufrieden (5)		28,0	66,6	37,2	69,1	43,7	76,1	31,9	65,3	10,2	54,5	31,8	69,3	6,9	65,6	25,8	65,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		533	100,0	41	100,0	60	100,0	115	100,0	49	100,0	43	100,0	13	100,0	200	100,0
Fälle insgesamt		929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe		28	3,0	1	1,6	2	2,0	10	3,8	10	8,6	1	1,2	0	0,0	4	1,4
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht		369	39,7	19	31,5	33	35,1	143	53,3	52	47,4	9	17,3	9	41,5	102	33,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,8 1,1		3,7 1,4		4,0 1,1		3,8 1,1		3,5 0,9		3,7 1,3		3,5 0,9		3,8 1,1	
studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		8,2	20,5	18,0	29,6	13,0	14,4	5,1	19,0	3,3	30,6	15,1	15,1	0,0	0,0	7,7	20,1
		12,2		11,6		1,4		14,0		27,3		0,0		0,0		12,5	
		15,2	15,2	20,7	20,7	18,4	18,4	4,1	4,1	5,7	5,7	33,4	33,4	27,1	27,1	17,9	17,9
		34,8		16,3		28,8		53,1		36,1		2,8		4,7		36,2	
sehr zufrieden (5)		29,5	64,4	33,3	49,7	38,4	67,2	23,8	76,9	27,6	63,6	48,7	51,5	68,2	72,9	25,7	62,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		414	100,0	28	100,0	42	100,0	89	100,0	44	100,0	28	100,0	7	100,0	175	100,0
Fälle insgesamt		929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe		16	1,7	0	0,0	0	0,5	5	1,7	7	6,8	0	0,7	0	0,0	3	1,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht		499	53,8	34	55,2	52	55,1	174	65,1	59	53,6	24	45,6	15	69,4	128	41,9
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,2		3,4 1,5		3,8 1,3		3,8 1,1		3,6 1,3		3,7 1,5		4,4 1,0		3,6 1,2	
Akademisches Auslandsamt/International Office																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		9,1	17,4	8,8	8,8	12,1	13,6	8,3	18,7	24,1	30,2	1,4	18,1	0,0	13,8	7,8	16,3
		8,4		0,0		1,5		10,4		6,1		16,7		13,8		8,5	
		16,7	16,7	15,3	15,3	24,7	24,7	9,9	9,9	30,2	30,2	19,8	19,8	35,9	35,9	17,2	17,2
		33,0		33,8		23,5		37,4		2,4		4,6		0,0		48,2	
sehr zufrieden (5)		32,9	65,9	42,1	75,9	38,2	61,7	34,0	71,4	37,1	39,5	57,5	62,1	50,4	50,4	18,2	66,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		307	100,0	25	100,0	30	100,0	109	100,0	23	100,0	26	100,0	4	100,0	90	100,0
Fälle insgesamt		929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe		9	1,0	0	0,0	0	0,4	0	0,0	7	6,8	1	1,5	0	0,0	1	0,2
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht		612	65,9	36	58,7	64	67,6	159	59,4	80	72,1	26	49,9	17	80,8	216	70,5
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,3		4,0 1,2		3,7 1,3		3,8 1,3		3,2 1,6		4,0 1,3		3,9 1,4		3,6 1,1	

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)																	
überhaupt nicht zufrieden (1)	16,0	30,9	46,0	47,6	12,6	17,0	8,5	18,3	25,0	54,0	39,5	64,0	0,0	0,0	7,0	29,8	
	15,0		1,7		4,3		9,8		29,0		24,5		0,0		22,8		
	18,3	18,3	29,1	29,1	36,6	36,6	23,6	23,6	5,9	5,9	0,0	0,0	40,2	40,2	9,0	9,0	
sehr zufrieden (5)	24,9	50,8	13,1	23,3	26,9	46,4	32,6	58,1	11,0	40,1	4,6	36,0	0,0	59,8	32,1	61,2	
	25,9		10,2		19,6		25,5		29,1		31,5		59,8		29,1		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	244	100,0	21	100,0	38	100,0	66	100,0	18	100,0	24	100,0	4	100,0	71	100,0	
Fälle insgesamt	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0	
keine Angabe	8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	0,0	1	0,2	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	676	72,8	41	66,2	57	60,3	201	75,2	85	76,7	29	54,6	17	79,4	234	76,5	
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,4		2,4 1,5		3,4 1,2		3,6 1,2		2,9 1,6		2,6 1,8		4,2 1,1		3,5 1,3		
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen																	
überhaupt nicht zufrieden (1)	13,5	36,4	18,1	50,8	14,1	23,5	5,5	34,0	25,0	56,0	35,7	51,3	15,7	67,0	10,1	27,9	
	22,9		32,7		9,4		28,5		30,9		15,6		51,3		17,8		
	25,4	25,4	14,7	14,7	24,3	24,3	24,0	24,0	24,4	24,4	16,3	16,3	0,0	0,0	34,7	34,7	
sehr zufrieden (5)	17,4	38,2	17,9	34,5	18,6	52,2	18,6	42,0	8,7	19,7	7,4	32,4	2,4	33,0	21,9	37,5	
	20,9		16,7		33,6		23,4		11,0		24,9		30,6		15,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	455	100,0	35	100,0	63	100,0	122	100,0	46	100,0	33	100,0	13	100,0	143	100,0	
Fälle insgesamt	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0	
keine Angabe	8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	0,0	1	0,2	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	465	50,1	27	43,6	32	33,9	146	54,5	58	52,0	20	37,4	8	39,0	163	53,1	
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,3		2,8 1,4		3,5 1,4		3,3 1,3		2,5 1,3		2,7 1,6		2,8 1,6		3,2 1,2		
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)																	
überhaupt nicht zufrieden (1)	16,3	32,8	22,4	54,4	28,7	37,2	11,9	18,4	13,9	36,6	32,4	37,4	0,0	4,1	11,2	35,7	
	16,5		32,0		8,4		6,5		22,7		5,0		4,1		24,5		
	21,5	21,5	13,1	13,1	18,8	18,8	28,4	28,4	19,6	19,6	14,9	14,9	50,8	50,8	19,2	19,2	
sehr zufrieden (5)	23,4	45,7	10,5	32,4	17,0	44,1	28,2	53,2	20,8	43,7	13,4	47,7	37,3	45,1	28,1	45,0	
	22,3		21,9		27,1		25,0		22,9		34,3		7,8		16,9		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	337	100,0	27	100,0	40	100,0	79	100,0	35	100,0	32	100,0	7	100,0	115	100,0	
Fälle insgesamt	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0	
keine Angabe	8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	7,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	584	62,8	35	56,1	55	58,1	189	70,6	68	61,8	21	40,0	14	66,2	191	62,2	
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,4		2,8 1,5		3,1 1,6		3,5 1,3		3,2 1,4		3,1 1,7		3,5 0,8		3,1 1,3		

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		6,2 12,0	18,2	11,9 8,5	20,4	10,0 5,0	15,0	8,3 6,4	14,6	3,1 15,9	19,1	0,9 16,5	17,4	0,0 14,8	14,8	4,7 17,4	22,2
		18,6	18,6	24,3	24,3	19,4	19,4	21,6	21,6	19,3	19,3	6,2	6,2	14,5	14,5	16,5	16,5
sehr zufrieden (5)		30,0 33,2	63,2	29,3 26,0	55,3	30,5 35,0	65,6	29,1 34,7	63,8	38,2 23,4	61,6	29,5 46,9	76,4	28,5 42,3	70,7	29,1 32,2	61,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		790	100,0	57	100,0	81	100,0	216	100,0	85	100,0	42	100,0	22	100,0	275	100,0
Fälle insgesamt		929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe		11	1,2	0	0,0	1	0,5	2	0,9	7	6,8	0	0,0	0	0,0	1	0,2
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht		128	13,8	5	8,1	14	14,3	49	18,3	19	16,8	11	21,1	0	0,0	31	10,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,2		3,5 1,3		3,8 1,3		3,8 1,2		3,6 1,1		4,1 1,1		4,0 1,1		3,7 1,2	
Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		14,2 10,4	24,6	20,7 1,0	21,7	17,1 3,2	20,3	16,4 8,5	24,9	16,0 9,1	25,1	16,1 14,7	30,7	0,0 0,0	0,0	11,1 17,2	28,3
		21,5	21,5	36,2	36,2	19,8	19,8	14,3	14,3	31,0	31,0	2,9	2,9	29,7	29,7	23,3	23,3
sehr zufrieden (5)		24,9 28,9	53,8	20,1 21,9	42,0	15,6 44,3	59,9	25,4 35,4	60,8	29,2 14,6	43,8	15,8 50,6	66,3	13,5 56,8	70,3	28,5 20,0	48,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		583	100,0	48	100,0	68	100,0	139	100,0	56	100,0	40	100,0	16	100,0	205	100,0
Fälle insgesamt		929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe		9	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,8	0	0,0	0	0,0	2	0,6
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht		336	36,2	14	22,2	27	28,7	128	48,0	47	42,9	13	24,9	6	27,8	99	32,4
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,4		3,2 1,4		3,7 1,5		3,5 1,5		3,2 1,3		3,7 1,6		4,3 0,9		3,3 1,3	
Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?																	
Homepage der Hochschule																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		9,2 15,1	24,3	17,9 6,3	24,3	6,9 16,6	23,5	7,1 19,3	26,4	16,7 12,0	28,7	5,0 19,6	24,6	0,0 14,0	14,0	8,3 13,5	21,8
		22,7	22,7	39,1	39,1	20,7	20,7	16,5	16,5	24,6	24,6	18,1	18,1	24,5	24,5	26,3	26,3
sehr zufrieden (5)		35,5 17,5	53,0	25,6 11,0	36,6	31,3 24,5	55,8	41,1 16,0	57,1	40,9 5,7	46,7	29,4 27,9	57,3	30,3 31,2	61,5	34,6 17,3	51,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		913	100,0	56	100,0	94	100,0	268	100,0	102	100,0	53	100,0	21	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt		929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe		5	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	3,3	0	0,7	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		12	1,2	6	9,3	1	0,5	0	0,0	5	4,6	0	0,0	0	1,4	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,2		3,1 1,2		3,5 1,2		3,4 1,2		3,1 1,2		3,6 1,2		3,8 1,1		3,4 1,2	

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		12,3 24,1	36,5	0,6 25,3	25,9	10,1 20,3	30,4	12,2 26,3	38,6	19,8 32,4	52,2	3,7 29,5	33,2	17,6 22,3	39,8	14,7 20,6	35,2
		21,9	21,9	28,5	28,5	22,5	22,5	21,8	21,8	16,0	16,0	19,6	19,6	32,3	32,3	21,5	21,5
sehr zufrieden (5)		25,2 16,5	41,7	29,4 16,2	45,6	25,5 21,7	47,1	29,0 10,6	39,6	19,6 12,3	31,9	29,2 17,9	47,2	4,1 23,8	27,9	24,5 18,8	43,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		868	100,0	56	100,0	90	100,0	247	100,0	95	100,0	52	100,0	22	100,0	294	100,0
Fälle insgesamt		929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe		12	1,2	0	0,0	4	3,8	0	0,0	4	3,3	0	0,7	0	0,0	4	1,3
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		49	5,3	5	8,8	1	1,5	21	7,8	12	11,0	1	1,2	0	0,0	9	2,8
arithm. Mittel Standardabw.		3,1 1,3		3,4 1,1		3,3 1,3		3,0 1,2		2,7 1,3		3,3 1,2		2,9 1,4		3,1 1,3	
Angebote des Hochschulsports																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		12,9 11,6	24,4	11,5 6,2	17,7	11,7 5,5	17,3	19,5 12,1	31,5	14,4 8,5	22,9	18,1 15,5	33,6	23,5 3,4	26,8	6,7 14,9	21,5
		18,4	18,4	25,1	25,1	13,4	13,4	24,0	24,0	18,7	18,7	29,1	29,1	29,9	29,9	12,2	12,2
sehr zufrieden (5)		32,8 24,3	57,2	38,4 18,8	57,2	36,9 32,4	69,4	27,0 17,4	44,4	32,8 25,6	58,4	9,2 28,1	37,3	43,3 0,0	43,3	37,9 28,3	66,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		454	100,0	27	100,0	56	100,0	123	100,0	46	100,0	30	100,0	9	100,0	162	100,0
Fälle insgesamt		929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe		8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	3,3	0	0,7	0	0,0	4	1,3
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		467	50,3	35	56,8	39	40,9	145	54,0	61	55,5	22	42,3	13	58,7	141	45,9
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,3		3,5 1,2		3,7 1,3		3,1 1,4		3,5 1,4		3,1 1,5		2,9 1,3		3,7 1,2	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		16,2 7,4	23,6	24,4 5,3	29,8	18,3 4,3	22,7	22,1 2,4	24,5	22,4 21,2	43,6	8,4 4,2	12,6	33,2 0,0	33,2	6,1 11,4	17,5
		21,7	21,7	17,2	17,2	23,5	23,5	24,8	24,8	16,5	16,5	8,4	8,4	0,0	0,0	28,5	28,5
sehr zufrieden (5)		29,5 25,1	54,7	5,0 48,0	53,0	26,8 26,9	53,8	39,2 11,5	50,7	32,4 7,5	39,9	8,4 70,6	79,0	29,0 37,8	66,8	37,5 16,5	54,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		199	100,0	19	100,0	32	100,0	46	100,0	18	100,0	19	100,0	7	100,0	58	100,0
Fälle insgesamt		929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe		5	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	3,3	0	0,7	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		725	78,0	43	69,1	63	66,8	221	82,7	89	80,2	34	63,4	14	66,6	248	80,8
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,4		3,5 1,7		3,4 1,4		3,2 1,3		2,8 1,3		4,3 1,3		3,4 1,9		3,5 1,1	

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
kulturelle Angebote rund um die Hochschule																
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,4 21,7	27,1	1,6 21,1	22,7	5,9 10,6	16,6	4,2 24,6	28,8	13,2 30,2	43,4	0,0 16,0	16,0	3,3 22,9	26,2	6,8 22,4	29,2
	18,2	18,2	13,7	13,7	24,7	24,7	9,5	9,5	5,7	5,7	19,6	19,6	47,8	47,8	25,7	25,7
sehr zufrieden (5)	31,4 23,4	54,7	34,5 29,0	63,6	32,3 26,4	58,7	39,4 22,3	61,7	45,1 5,8	50,9	20,6 43,8	64,4	9,7 16,3	26,0	22,9 22,3	45,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	485	100,0	30	100,0	55	100,0	157	100,0	34	100,0	34	100,0	9	100,0	163	100,0
Fälle insgesamt	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe	11	1,2	0	0,0	0	0,0	5	1,7	4	3,3	2	3,4	0	1,4	1	0,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	433	46,6	31	50,9	39	41,6	106	39,7	73	65,9	17	31,9	12	56,4	142	46,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,7 1,2		3,6 1,2		3,5 1,2		3,0 1,2		3,9 1,1		3,1 1,1		3,3 1,2	
Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen																
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,8 10,7	14,5	1,6 6,1	7,7	5,5 3,2	8,8	2,0 14,4	16,3	7,7 8,1	15,9	0,0 3,8	3,8	0,0 44,2	44,2	5,3 8,5	13,8
	18,4	18,4	9,0	9,0	18,8	18,8	27,2	27,2	22,4	22,4	18,9	18,9	9,1	9,1	12,5	12,5
sehr zufrieden (5)	33,3 33,8	67,1	21,8 61,5	83,3	30,9 41,5	72,4	31,1 25,3	56,5	41,2 20,6	61,8	30,0 47,3	77,3	30,1 16,6	46,7	37,3 36,3	73,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	880	100,0	61	100,0	88	100,0	260	100,0	92	100,0	51	100,0	21	100,0	295	100,0
Fälle insgesamt	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe	5	0,6	0	0,0	0	0,5	0	0,0	4	3,3	0	0,7	0	1,4	1	0,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	43	4,6	1	1,7	7	6,9	8	2,8	15	14,0	1	2,2	0	0,0	11	3,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		4,4 1,0		4,0 1,1		3,6 1,1		3,6 1,1		4,2 0,9		3,2 1,2		3,9 1,1	
Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)																
überhaupt nicht zufrieden (1)	24,2 22,7	46,9	25,7 25,1	50,8	20,5 20,0	40,5	27,2 19,0	46,2	33,4 24,2	57,6	4,4 26,1	30,5	30,6 18,2	48,8	23,3 25,3	48,6
	19,5	19,5	26,5	26,5	23,6	23,6	16,9	16,9	15,3	15,3	25,9	25,9	21,6	21,6	18,1	18,1
sehr zufrieden (5)	17,2 16,4	33,6	10,8 11,8	22,7	17,2 18,7	35,9	22,1 14,8	36,9	23,8 3,2	27,0	19,8 23,8	43,6	3,1 26,4	29,5	13,4 19,9	33,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	678	100,0	44	100,0	65	100,0	192	100,0	68	100,0	40	100,0	19	100,0	244	100,0
Fälle insgesamt	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	111	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe	5	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	3,3	0	0,7	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	247	26,6	18	28,6	30	31,3	76	28,3	39	35,0	12	23,5	2	11,0	62	20,3
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,4		2,6 1,3		2,9 1,4		2,8 1,4		2,4 1,3		3,3 1,2		2,8 1,6		2,8 1,4	

FH Insg.	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

VII Gesamtzufriedenheit

Frage 24: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ...

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,0 11,6	13,6	1,6 19,6	21,1	1,9 11,0	13,0	0,5 13,7	14,1	5,2 10,1	15,3	1,5 22,2	23,7	1,4 1,4	2,8	2,5 8,2	10,7
	20,3	20,3	21,0	21,0	17,1	17,1	20,9	20,9	35,5	35,5	18,0	18,0	21,4	21,4	16,2	16,2
sehr zufrieden (5)	44,4 21,6	66,1	40,5 17,4	57,9	35,3 34,7	70,0	43,7 21,3	65,0	39,5 9,6	49,2	30,7 27,6	58,3	64,8 10,9	75,8	51,0 22,1	73,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	921	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	110	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe	8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,5	0	0,0	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,5 1,0		3,9 1,1		3,7 1,0		3,4 1,0		3,6 1,2		3,8 0,7		3,8 1,0	

... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,2 9,4	10,6	3,6 12,5	16,1	1,5 12,0	13,5	0,0 7,4	7,4	3,8 12,7	16,5	6,7 15,0	21,7	1,4 5,5	6,9	0,0 8,3	8,3
	26,0	26,0	33,3	33,3	17,6	17,6	27,7	27,7	31,4	31,4	39,5	39,5	31,1	31,1	22,3	22,3
sehr zufrieden (5)	42,5 20,9	63,3	24,1 26,4	50,6	42,0 26,9	69,0	44,9 20,0	64,9	45,7 6,4	52,1	31,7 7,1	38,8	23,1 38,9	62,0	47,3 22,0	69,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	920	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	103	100,0	52	100,0	22	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	110	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe	9	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,5	1	1,5	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,6 1,1		3,8 1,0		3,8 0,9		3,4 0,9		3,2 1,0		3,9 1,0		3,8 0,9	

... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,9 10,7	12,6	1,6 14,9	16,5	1,0 15,1	16,1	0,5 9,1	9,6	8,4 5,7	14,2	6,6 12,9	19,4	1,4 4,0	5,4	0,7 12,1	12,8
	29,8	29,8	20,0	20,0	22,1	22,1	32,9	32,9	35,5	35,5	43,9	43,9	13,1	13,1	28,8	28,8
sehr zufrieden (5)	41,1 16,5	57,6	47,4 16,2	63,5	37,4 24,4	61,8	40,8 16,8	57,6	41,8 8,5	50,3	33,2 3,5	36,7	65,3 16,2	81,5	40,1 18,2	58,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	921	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt	929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	110	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe	8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,5	0	0,0	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		3,7 1,0		3,6 0,9		3,4 1,0		3,1 0,9		3,9 0,8		3,6 0,9	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		7,1 14,1	21,3	10,7 15,1	25,7	7,2 13,9	21,2	4,2 12,4	16,6	15,6 14,7	30,4	15,5 26,2	41,7	2,8 11,1	13,9	5,2 14,0	19,3
		28,4	28,4	37,8	37,8	25,2	25,2	30,7	30,7	32,2	32,2	22,8	22,8	41,2	41,2	23,8	23,8
sehr zufrieden (5)		33,4 17,0	50,4	21,9 14,5	36,4	28,6 25,0	53,6	38,8 13,9	52,7	24,2 13,2	37,4	30,8 4,7	35,5	23,5 21,4	44,9	35,5 21,4	56,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		915	100,0	59	100,0	95	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	303	100,0
Fälle insgesamt		929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	110	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe		14	1,5	3	4,6	0	0,0	0	0,0	7	6,5	0	0,0	0	0,0	4	1,3
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,1		3,1 1,2		3,5 1,2		3,5 1,0		3,0 1,2		2,8 1,2		3,5 1,1		3,5 1,1	
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		2,9 8,9	11,8	0,6 11,7	12,3	0,4 13,0	13,4	3,5 13,2	16,7	5,2 5,7	10,9	2,2 0,7	2,9	0,0 0,0	0,0	3,4 6,7	10,1
		13,1	13,1	0,6	0,6	16,6	16,6	11,7	11,7	24,1	24,1	21,5	21,5	43,1	43,1	5,8	5,8
sehr zufrieden (5)		26,9 48,2	75,1	28,5 58,6	87,1	22,4 47,6	70,0	21,3 50,3	71,6	29,6 35,3	65,0	26,0 49,6	75,6	13,1 43,8	56,9	33,8 50,3	84,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		921	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt		929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	110	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe		8	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,5	0	0,0	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel Standardabw.		4,1 1,1		4,3 1,0		4,0 1,1		4,0 1,2		3,8 1,1		4,2 1,0		4,0 1,0		4,2 1,0	
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		1,5 7,9	9,4	1,3 5,3	6,7	2,8 10,0	12,9	0,0 7,4	7,4	6,1 9,8	15,8	0,7 19,0	19,7	0,0 0,0	0,0	1,2 6,6	7,8
		22,9	22,9	29,5	29,5	20,0	20,0	16,8	16,8	28,5	28,5	23,8	23,8	35,3	35,3	23,9	23,9
sehr zufrieden (5)		41,0 26,6	67,7	35,5 28,3	63,8	37,9 29,3	67,2	45,6 30,1	75,7	39,0 16,6	55,6	44,8 11,7	56,5	28,3 36,4	64,7	39,6 28,8	68,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		914	100,0	62	100,0	95	100,0	261	100,0	103	100,0	53	100,0	22	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt		929	100,0	62	100,0	95	100,0	268	100,0	110	100,0	53	100,0	22	100,0	307	100,0
keine Angabe		14	1,5	0	0,0	0	0,0	6	2,4	7	6,5	0	0,0	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,8 1,0		3,8 0,9		3,8 1,1		4,0 0,9		3,5 1,1		3,5 1,0		4,0 0,9		3,9 0,9	

Startseite der Online-Umfrage SQM

Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2016

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie [hier](#).

Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr Studium im Sommersemester 2016. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2015/16. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/450 670-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an sqm@dzhw.eu. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

=====

Grundfragen Studienqualitätsmonitor I

=====

Frage a:

Hochschulliste aller am SQM beteiligten Hochschulen

ggf. Sonstige HS

Und: *Wenn Sie derzeit im Ausland studieren, wählen Sie bitte "Ausland".*

Frage b:

Studiengang und angestrebter Abschluss je nach Anforderungen der Hochschulen

(Rekodierung in Fächerabfrage entsprechend Amtl. Statistik)

Falls keine Studiengangabfrage vorgesehen, SQM-Nachfrage:

Frage c:

In welchem 1. Studienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?

→ *Liste Studienfächer*

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

ggf. 2. Studienfach

ggf. 3. Studienfach

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2016

Kurzfassung

I. Betreuungssituation

- Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden
Frage 2a-c: Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege (wenn positiv, Filter Frage 3a-c)
Frage 3a-c: Filterfrage: Zufriedenheit mit Kontakt- und Kommunikationswegen

II. Lehrangebot

- Frage 4: Charakteristika des ersten Hauptstudienfachs/Kernfachs
Frage 5: Beurteilung inhaltlich-organisatorischer Aspekte der Lehre
Frage 6: Didaktische Aspekte
Frage 7: Nutzung von Angeboten zum Studieneinstieg (wenn ja, Filter-Frage 8)
Frage 8: Filterfrage: Beurteilung der Angebote zum Studieneinstieg

III. Forschungs- und Praxisbezug

- Frage 9a-b: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

IV. Studienverlauf

- Frage 10: Voraussichtlicher Studienabschluss
Frage 11: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung
Frage 12: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch des Studiums
Frage 13: Wichtigkeit von Studium in Verhältnis zu anderen Interessen und Aktivitäten
Frage 14: Einschätzung der eigenen Studienleistung
Frage 15: Zahl der ECTS (Credit Points), ggf. Note
Frage 16: Beurteilung der Anforderungen
Frage 17: Förderung und Wichtigkeit verschiedener Aspekte (Studienenerträge)
Frage 18: Schwierigkeiten im Studium
Frage 19: Dringlichkeit der Verbesserung ausgewählter Angebote und Bereiche

V. Ausstattung

- Frage 20: Beeinträchtigungen in der Studiensituation
Frage 21: Zufriedenheit mit der Ausstattung im Studiengang

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

- Frage 22: Zufriedenheit mit Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen
Frage 23: Zufriedenheit mit den Rahmenbedingungen an der Hochschule

VII. Gesamtzufriedenheit

- Frage 24: Bereichsspezifische Gesamtzufriedenheiten
Frage 25: Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen
Frage 26: Identifikation mit der eigenen Hochschule

VIII. Evaluation

- Frage 27: Teilnahme
Frage 28: Einschätzung zur Verbesserung durch Evaluationen

- Frage 29: Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2016

I. Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach, das Sie zuvor genannt haben.

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

1. *Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden*
2. *Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden*
3. *Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen*
4. *Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen*
5. *Engagement der Lehrenden für die Studierenden*
6. *Erläuterungen zur weiteren Studienplanung*

Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester...

Frage 2a: ...Sprechstunden genutzt?

- ☐ *nein, da nicht angeboten*
- ☐ *nein, da kein Bedarf*
- ☐ *nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten*
- ☐ *ja*

Frage 2b: ...Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

- ☐ *nein, keine Möglichkeit gegeben*
- ☐ *nein, da kein Bedarf*
- ☐ *ja*

Frage 2c: ...mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

- ☐ *nein, da nicht angeboten*
- ☐ *nein, da kein Bedarf*
- ☐ *ja*

Filterhinweis > Frage 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.

Frage 3:

Wie zufrieden waren Sie mit...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

Frage 3a: Beurteilung der Sprechstunden:

...dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3b: Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3c: Beurteilung der Beratung der Mail:

...dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

II. Lehrangebot

Frage 4:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Fach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
5. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
6. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
7. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
8. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
9. studienbezogene E-Learning-Angebote
10. Betreuung in Tutorien
11. fachstudienbegleitende Übungen

Frage 6:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?

5-stufige Skala: „auf keine“, „auf wenige“, „auf etwa die Hälfte“, „auf viele“, „auf alle“

1. Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.
2. Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.
3. Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.
4. Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.
5. Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.
6. Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.
7. Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.

Angebote zum Studieneinstieg:

Frage 7:

Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- ☐ genutzt
- ☐ nicht genutzt, obwohl angeboten
- ☐ nicht genutzt, da nicht angeboten
- ☐ nicht genutzt, da nicht bekannt

Filterhinweis > Frage 8 wird nur vorgelegt, wenn die Fragen 7 mit „genutzt“ beantwortet wird.

Frage 8a:

Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht nützlich“, ... , „sehr nützlich“

A: vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

B: zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorienprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

C: Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

Frage 8b:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

a) Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

5-stufige Skala: Wichtigkeit: „unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

b) Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. Fach umgesetzt?

5-stufige Skala: Urteil: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Forschung

1. *Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
2. *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*
3. *Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)*

Praxisbezug

1. *Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*
2. *Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
3. *Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*

IV. Studienverlauf

Frage 10:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?

(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im ____ . Fachsemester

Frage 11:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- ☐ *nein*
- ☐ *ja, ca. ein Semester*
- ☐ *ja, ca. 2-3 Semester*
- ☐ *ja, mehr als 3 Semester*

Frage 12:

Beabsichtigen Sie,...

5-stufige Skala: „nein, auf keinen Fall“, ..., „ja, sicher“

- ☐ *das Studienfach zu wechseln?*
- ☐ *die Hochschule zu wechseln?*
- ☐ *Ihr Studium aufzugeben?*
- ☐ *Ihr Studium zu unterbrechen?*
- ☐ *in Teilzeit zu studieren?*

Frage 13:

Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- ☐ *Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.*
- ☐ *Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.*
- ☐ *Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.*

Frage 14:

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

5-stufige Skala: „trifft nicht zu“, ..., „trifft voll zu“, zusätzlich: weiß nicht

- ☐ *Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.*
- ☐ *Im Studium erbringe ich gute Leistungen.*
- ☐ *Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.*

Frage 15:

Wie viele ECTS (Credit Points) haben Sie bisher in Ihrem Studiengang erworben?

- ☐ Zahl der ECTS: _____
- ☐ Ich habe bisher keine ECTS-Punkte erworben.
- ☐ In meinen Studiengang werden keine ECTS-Punkte vergeben. --> Filter auf Frage 15a
- ☐ weiß ich nicht

Frage 15a:

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

—/—

Frage 16:

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Fach hinsichtlich ...

5-stufige Skala: „zu niedrig“, ..., „zu hoch“

1. ...des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. ...der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. ...der Stofffülle?
4. ...des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?
5. ...des eigenen Engagements?

Frage 17:

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5-stufige Skala Wichtigkeit: „völlig unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

5-stufige Skala Förderung: „gar nicht gefördert“, ..., „sehr stark gefördert“

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
9. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
10. kritisches Denken
11. ethisches Verantwortungsbewusstsein

Frage 18:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5-stufige Skala: „keine Schwierigkeiten“, ..., „große Schwierigkeiten“, zusätzlich: „trifft (noch) nicht zu“

1. *die Leistungsanforderungen im Fachstudium*
2. *Orientierungsprobleme im Studium*
3. *die Konkurrenz unter Studierenden*
4. *Kontakt zu anderen Studierenden zu finden*
5. *Prüfungen effizient vorzubereiten*
6. *schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen*
7. *Lehrveranstaltungen in englischer Sprache*
8. *Sicherung der Studienfinanzierung*
9. *Bewältigung des Stoffumfangs im Semester*
10. *Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen*
11. *mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)*
12. *mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)*
13. *Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen*
14. *Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende*
15. *überfüllte Lehrveranstaltungen*
16. *mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung*

Frage 19:

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht dringlich“, ..., „sehr dringlich“

1. *Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis*
2. *individuelle Beratung/Betreuung (z.B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches...)*
3. *feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien*
4. *„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken*
5. *Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern*
6. *Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung*
7. *Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen*
8. *Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechnik*
9. *Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken*

V. Ausstattung

Frage 20:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: „nie“, ..., „sehr häufig“, zusätzlich: „kann ich nicht bewerten/nicht besucht“

1. *Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).*
2. *Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.*
3. *Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.*
4. *Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.*
5. *Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.*

Frage 21:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Fach?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. *Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
2. *Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
3. *Öffnungszeiten der Bibliothek*
4. *Verfügbarkeit von Fachliteratur*
5. *Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
6. *Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
7. *Ausstattung der Labore*
8. *Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)*
9. *Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen*

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/ Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)
8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

Frage 23:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“, „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 24:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

1. ...der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
2. ...der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
3. ...der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?
4. ...dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?
5. ...den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
6. ...der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
7. ...den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
8. ...dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienrertrag insgesamt)?

Frage 25:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

Frage 26:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“, ..., „sehr gern“

VIII. Evaluation

Frage 27:

Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- o Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.*
- o Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.*
- o Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.*

Frage 28:

Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Frage 29:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen? Wir freuen uns über Ihre Hinweise!