

Studienqualitätsmonitor SQM 2015

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2015

Fächergruppen an Universitäten bundesweit

DZHW: Randauszählung

Dezember 2015

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.dzhw.eu/sqm

Studienqualitätsmonitor beim DZHW

Janka Willige	willige@dzhw.eu	0511 450 670-154
Andreas Woisch	woisch@dzhw.eu	0511 450 670-184
Judith Grützmacher	gruetzmacher@dzhw.eu	0511 450 670-198
Heike Naumann	naumann@dzhw.eu	0511 450 670-120

AG Hochschulforschung der Universität Konstanz

Herausgeber: DZHW – Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

Dezember 2015

Gliederung der Randauszählung

	Seite
I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3).....	1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8).....	5
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9)	19
IV. Studienverlauf (Fragen 11 bis 19).....	23
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21).....	44
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23)	49
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 26)	55
VIII. Evaluation (Fragen 27 bis 28)	58

Anhang

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2015

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

Zeitpunkt der Erhebung: Mai – August 2015

Bundesweite Vergleichszahlen

In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 4.923 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten Vergleichszahlen wurden in 2015, wie auch im Vorjahr, über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Mit dieser Erhebung, die vom DZHW im Sommersemester 2015 (parallel zu der Befragung an den Hochschulen) durchgeführt wurde, werden bundesweit repräsentative Befunde sichergestellt und als Vergleichszahlen angeboten. Die Beschränkung auf diese Erhebung wurde aufgrund der Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen ab 2014 notwendig. Weitere Informationen zum Instrument HISBUS-Studierendenpanel: www.hisbus.de

Bezugsgruppe der Auswertungen sind deutsche Studierende und Bildungsinländer(innen) (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland).

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder.

Ausgewiesene Werte und statistische Kennzahlen

In der Randauszählung werden alle Werte ausgewiesen, für die gültige Angaben vorliegen (also die Fallzahl ohne fehlende Werte). Angaben für „Stimmenthaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind jeweils gesondert aufgeführt.

Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Sind die Fallzahlen, z. B. bei einzelnen Fächergruppen, sehr gering ($N < 20$) sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

Statistische Kennzahlen: *Arithmetisches Mittel* (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte) sowie *Standardabweichung* (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert).

Erläuterung zu den Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

Kultur. Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport

Sprach- und Kulturwissenschaften allg., Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allg. u. vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaften allg., Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaften

Recht. Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht

Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen

Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Verwaltungswissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allg.

Wirts. Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

Natur. Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

Medizin. Medizin

Gesundheitswissenschaften allg., Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin

Agrar. Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Landespflege, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

Ing. Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwesen allg., Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen																			
sehr schlecht (1)	7,0	29,0	4,8	23,1	6,7	33,5	8,6	30,8	9,8	37,6	6,8	24,7	17,0	47,6	2,6	34,5	6,1	31,0	
	21,9		18,3		26,8		22,2		27,9		17,9		30,6		31,8		24,9		
	26,5	26,5	25,8	25,8	29,5	29,5	27,9	27,9	26,5	26,5	25,7	25,7	34,3	34,3	26,0	26,0	24,0	24,0	
	31,3	44,5	35,0	51,1	28,8	37,0	32,3	41,2	23,1	35,9	33,0	49,6	12,9	18,1	29,4	39,5	36,0	45,1	
sehr gut (5)	13,2		16,1		8,2		9,0		12,8		16,6		5,2		10,1		9,1		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.902	100,0	978	100,0	194	100,0	179	100,0	341	100,0	628	100,0	173	100,0	47	100,0	363	100,0	
Fälle insgesamt	3.144	100,0	1.025	100,0	212	100,0	191	100,0	374	100,0	684	100,0	218	100,0	50	100,0	391	100,0	
keine Angabe	10	0,3	5	0,5	1	0,4	0	0,0	1	0,1	1	0,2	0	0,0	2	3,7	0	0,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen	232	7,4	41	4,0	17	8,2	11	6,0	32	8,5	56	8,2	45	20,7	1	2,5	28	7,3	
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,4 1,1		3,1 1,1		3,1 1,1		3,0 1,2		3,3 1,2		2,6 1,1		3,1 1,1		3,2 1,1		
Engagement der Lehrenden																			
sehr schlecht (1)	1,6	7,6	1,1	6,0	3,4	7,7	1,6	9,0	2,1	9,9	1,0	6,5	1,4	5,4	0,0	18,3	3,3	10,2	
	5,9		4,9		4,3		7,4		7,8		5,5		4,0		18,3		6,9		
	24,8	24,8	23,8	23,8	28,3	28,3	27,2	27,2	25,1	25,1	23,4	23,4	25,2	25,2	28,2	28,2	26,4	26,4	
	46,6	67,6	45,8	70,2	45,2	64,0	49,6	63,8	46,8	65,0	47,9	70,1	48,0	69,4	43,4	53,5	45,1	63,4	
sehr gut (5)	21,0		24,3		18,8		14,2		18,2		22,2		21,4		10,1		18,3		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.069	100,0	1.008	100,0	197	100,0	188	100,0	366	100,0	668	100,0	213	100,0	49	100,0	381	100,0	
Fälle insgesamt	3.144	100,0	1.025	100,0	212	100,0	191	100,0	374	100,0	684	100,0	218	100,0	50	100,0	391	100,0	
keine Angabe	14	0,4	4	0,4	1	0,4	2	0,9	0	0,0	3	0,4	4	1,8	0	0,0	1	0,3	
kann ich (noch) nicht beurteilen	61	1,9	14	1,3	14	6,5	1	0,7	8	2,1	13	2,0	1	0,5	1	1,7	9	2,3	
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,9 0,9		3,7 0,9		3,7 0,9		3,7 0,9		3,8 0,9		3,8 0,9		3,5 0,9		3,7 1,0		
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung																			
sehr schlecht (1)	11,0	39,5	10,3	40,6	12,7	37,3	11,5	41,9	12,8	45,7	12,7	36,9	9,0	33,2	3,2	48,6	9,6	37,5	
	28,5		30,3		24,6		30,5		32,9		24,2		24,2		45,4		27,9		
	30,6	30,6	31,8	31,8	34,0	34,0	25,6	25,6	25,8	25,8	32,4	32,4	25,9	25,9	29,3	29,3	32,1	32,1	
	19,8	29,9	19,2	27,6	15,9	28,7	23,9	32,5	16,8	28,6	20,2	30,6	22,1	40,9	17,1	22,1	23,2	30,4	
sehr gut (5)	10,0		8,4		12,8		8,5		11,8		10,4		18,8		5,0		7,2		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.748	100,0	902	100,0	190	100,0	171	100,0	322	100,0	594	100,0	183	100,0	49	100,0	338	100,0	
Fälle insgesamt	3.144	100,0	1.025	100,0	212	100,0	191	100,0	374	100,0	684	100,0	218	100,0	50	100,0	391	100,0	
keine Angabe	10	0,3	3	0,3	3	1,3	1	0,6	2	0,5	1	0,1	1	0,5	0	0,0	0	0,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen	386	12,3	120	11,7	19	8,8	19	10,0	50	13,3	90	13,2	34	15,6	1	2,8	53	13,6	
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,1		2,9 1,1		2,9 1,2		2,9 1,2		2,8 1,2		2,9 1,2		3,2 1,2		2,8 1,0		2,9 1,1		

	Fächergruppen an Universitäten															
Uni Insg.	Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

II Lehrangebot

Frage 4: Wie stark ist das von Ihnen gewählte Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

klare Prüfungsvorgaben

überhaupt nicht (1)	3,5 11,4	14,8	3,3 13,5	16,8	6,7 12,3	19,0	2,9 16,9	19,8	2,2 9,9	12,1	3,3 8,9	12,2	4,7 6,3	11,0	6,5 4,0	10,4	2,9 11,9	14,8
	23,1	23,1	28,0	28,0	17,0	17,0	21,7	21,7	24,0	24,0	23,1	23,1	16,9	16,9	24,2	24,2	16,6	16,6
sehr stark (5)	40,0 22,1	62,1	36,8 18,4	55,2	39,0 24,9	64,0	41,6 17,0	58,5	43,3 20,5	63,9	43,5 21,2	64,7	30,0 42,2	72,1	40,6 24,8	65,4	44,3 24,3	68,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.007	100,0	983	100,0	199	100,0	184	100,0	362	100,0	644	100,0	213	100,0	47	100,0	376	100,0
Fälle insgesamt	3.095	100,0	1.012	100,0	209	100,0	188	100,0	365	100,0	675	100,0	218	100,0	47	100,0	380	100,0
keine Angabe	11	0,4	4	0,4	0	0,0	1	0,3	0	0,0	4	0,6	1	0,7	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	77	2,5	26	2,5	10	4,8	4	2,0	3	0,9	27	4,0	3	1,4	1	1,8	3	0,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,5 1,0		3,6 1,2		3,5 1,1		3,7 1,0		3,7 1,0		4,0 1,1		3,7 1,1		3,8 1,0	

gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten

überhaupt nicht (1)	10,5 21,1	31,6	9,2 19,7	28,9	16,0 23,6	39,6	6,7 18,4	25,1	6,5 18,8	25,3	8,9 20,1	29,0	37,2 36,2	73,4	3,5 28,1	31,6	5,5 19,1	24,6
	25,8	25,8	26,8	26,8	40,5	40,5	30,5	30,5	20,4	20,4	24,0	24,0	19,0	19,0	37,2	37,2	23,8	23,8
sehr stark (5)	27,0 15,6	42,6	29,4 14,9	44,3	14,0 6,0	20,0	28,6 15,7	44,4	34,1 20,1	54,2	31,0 15,9	46,9	4,4 3,3	7,6	21,6 9,6	31,2	26,7 24,9	51,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.971	100,0	976	100,0	196	100,0	182	100,0	364	100,0	625	100,0	211	100,0	46	100,0	370	100,0
Fälle insgesamt	3.095	100,0	1.012	100,0	209	100,0	188	100,0	365	100,0	675	100,0	218	100,0	47	100,0	380	100,0
keine Angabe	24	0,8	6	0,6	0	0,0	4	2,1	1	0,2	5	0,8	2	1,0	0	0,0	5	1,4
kann ich (noch) nicht beurteilen	101	3,3	30	3,0	13	6,2	2	0,9	0	0,1	45	6,6	5	2,2	1	2,6	5	1,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,2 1,2		2,7 1,1		3,3 1,1		3,4 1,2		3,2 1,2		2,0 1,0		3,1 1,0		3,5 1,2	

inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben

überhaupt nicht (1)	3,7 11,3	15,0	3,8 8,5	12,3	7,8 18,3	26,1	1,6 7,8	9,4	3,3 10,6	13,9	2,9 13,0	15,9	3,7 16,8	20,4	7,8 6,3	14,1	3,4 11,9	15,3
	26,3	26,3	21,9	21,9	39,1	39,1	22,1	22,1	25,1	25,1	28,1	28,1	35,9	35,9	19,6	19,6	26,7	26,7
sehr stark (5)	40,9 17,8	58,7	44,8 21,0	65,9	29,4 5,4	34,8	45,7 22,8	68,6	45,7 15,3	61,0	37,0 19,0	56,0	28,4 15,3	43,7	59,5 6,8	66,3	41,5 16,5	58,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.993	100,0	979	100,0	200	100,0	184	100,0	362	100,0	631	100,0	215	100,0	46	100,0	377	100,0
Fälle insgesamt	3.095	100,0	1.012	100,0	209	100,0	188	100,0	365	100,0	675	100,0	218	100,0	47	100,0	380	100,0
keine Angabe	10	0,3	3	0,3	0	0,0	1	0,3	0	0,0	5	0,7	0	0,0	0	0,8	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	92	3,0	31	3,0	10	4,6	4	2,1	3	0,8	39	5,8	2	1,1	1	1,8	3	0,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,7 1,0		3,1 1,0		3,8 0,9		3,6 1,0		3,6 1,0		3,3 1,0		3,5 1,0		3,6 1,0	

			Fächergruppen an Universitäten															
Uni Insg.			Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben																		
überhaupt nicht (1)	7,2 18,8	26,0	6,1 15,9	22,0	8,2 23,2	31,4	3,3 14,1	17,4	6,0 16,8	22,8	8,9 19,5	28,4	4,5 24,3	28,8	9,6 11,2	20,7	10,8 25,1	35,9
	28,0	28,0	25,1	25,1	38,9	38,9	28,7	28,7	23,8	23,8	29,8	29,8	33,1	33,1	29,0	29,0	27,2	27,2
sehr stark (5)	31,3 14,7	46,0	34,7 18,2	52,9	25,3 4,4	29,7	36,5 17,3	53,8	37,7 15,7	53,4	29,5 12,3	41,8	23,2 14,9	38,1	42,2 8,1	50,2	23,2 13,7	36,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.996	100,0	973	100,0	199	100,0	183	100,0	365	100,0	641	100,0	213	100,0	47	100,0	376	100,0
Fälle insgesamt	3.095	100,0	1.012	100,0	209	100,0	188	100,0	365	100,0	675	100,0	218	100,0	47	100,0	380	100,0
keine Angabe	16	0,5	7	0,6	1	0,4	1	0,6	0	0,0	3	0,5	2	0,7	0	0,0	2	0,6
kann ich (noch) nicht beurteilen	84	2,7	33	3,3	10	4,6	4	2,0	0	0,1	30	4,5	3	1,4	1	1,8	2	0,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,4 1,1		2,9 1,0		3,5 1,0		3,4 1,1		3,2 1,1		3,2 1,1		3,3 1,1		3,0 1,2	
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen																		
überhaupt nicht (1)	11,8 27,1	38,9	9,8 27,0	36,8	13,2 28,9	42,1	7,1 26,3	33,3	15,5 26,1	41,6	12,8 25,7	38,5	24,3 38,2	62,6	9,3 19,1	28,4	6,5 24,6	31,1
	27,2	27,2	29,0	29,0	28,6	28,6	30,0	30,0	22,5	22,5	25,8	25,8	20,9	20,9	39,3	39,3	29,3	29,3
sehr stark (5)	21,8 12,1	34,0	22,9 11,3	34,2	20,9 8,4	29,3	23,8 12,8	36,7	17,7 18,2	35,9	22,2 13,5	35,7	10,4 6,1	16,5	8,8 23,5	32,3	30,2 9,4	39,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.895	100,0	937	100,0	196	100,0	181	100,0	350	100,0	629	100,0	203	100,0	46	100,0	354	100,0
Fälle insgesamt	3.095	100,0	1.012	100,0	209	100,0	188	100,0	365	100,0	675	100,0	218	100,0	47	100,0	380	100,0
keine Angabe	9	0,3	3	0,3	0	0,0	1	0,3	0	0,0	4	0,6	0	0,0	0	0,0	1	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen	191	6,2	72	7,1	13	6,5	7	3,5	15	4,2	42	6,2	15	6,9	2	4,1	25	6,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,2		3,0 1,2		2,8 1,2		3,1 1,1		3,0 1,3		3,0 1,2		2,4 1,1		3,2 1,3		3,1 1,1	
gute Berufsvorbereitung																		
überhaupt nicht (1)	12,6 25,0	37,6	15,2 29,1	44,3	18,1 32,6	50,7	15,5 34,4	49,9	10,2 25,6	35,7	13,7 22,7	36,3	6,8 9,5	16,3	3,8 28,9	32,7	5,5 17,0	22,5
	32,1	32,1	31,6	31,6	28,5	28,5	29,9	29,9	35,7	35,7	27,0	27,0	32,6	32,6	39,8	39,8	40,6	40,6
sehr stark (5)	22,6 7,8	30,4	17,6 6,5	24,1	17,2 3,5	20,8	16,2 4,0	20,2	20,7 7,9	28,6	27,0 9,7	36,7	32,9 18,2	51,1	25,7 1,8	27,5	30,3 6,7	37,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.731	100,0	910	100,0	187	100,0	170	100,0	330	100,0	570	100,0	203	100,0	37	100,0	323	100,0
Fälle insgesamt	3.095	100,0	1.012	100,0	209	100,0	188	100,0	365	100,0	675	100,0	218	100,0	47	100,0	380	100,0
keine Angabe	15	0,5	4	0,4	0	0,0	4	2,1	0	0,0	4	0,5	2	0,9	0	0,0	1	0,4
kann ich (noch) nicht beurteilen	349	11,3	98	9,6	22	10,5	14	7,5	35	9,7	101	15,0	13	6,0	10	21,4	56	14,6
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,1		2,7 1,1		2,6 1,1		2,6 1,1		2,9 1,1		3,0 1,2		3,5 1,1		2,9 0,9		3,2 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in dem von Ihnen gewählten Fach.																			
Breite/Vielfalt des Lehrangebotes																			
sehr schlecht (1)		2,9 11,9	14,8	3,6 13,8	17,5	1,3 7,1	8,4	5,9 12,7	18,6	1,6 14,1	15,6	2,7 10,6	13,3	2,9 15,1	18,0	2,5 8,4	10,9	1,8 7,8	9,6
		26,0	26,0	28,6	28,6	34,5	34,5	26,7	26,7	25,0	25,0	26,5	26,5	26,5	26,5	29,5	29,5	14,3	14,3
sehr gut (5)		40,4 18,8	59,2	39,0 14,9	53,9	44,3 12,8	57,1	38,1 16,6	54,7	37,2 22,2	59,4	39,2 21,1	60,3	43,7 11,8	55,5	39,2 20,5	59,6	46,2 29,8	76,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.960	100,0	968	100,0	192	100,0	181	100,0	357	100,0	632	100,0	210	100,0	47	100,0	373	100,0
Fälle insgesamt		3.047	100,0	1.000	100,0	205	100,0	183	100,0	359	100,0	660	100,0	216	100,0	47	100,0	376	100,0
keine Angabe		13	0,4	7	0,7	0	0,0	1	0,7	0	0,0	3	0,5	1	0,3	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen		75	2,5	25	2,5	13	6,2	1	0,8	2	0,6	25	3,8	5	2,3	0	0,0	3	0,8
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,0		3,5 1,0		3,6 0,8		3,5 1,1		3,6 1,0		3,7 1,0		3,5 1,0		3,7 1,0		3,9 1,0	
inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen																			
sehr schlecht (1)		7,7 21,2	28,9	7,5 24,1	31,7	6,3 19,0	25,3	8,8 25,7	34,5	11,4 16,8	28,2	6,7 20,1	26,8	8,5 21,1	29,6	3,0 10,4	13,4	6,4 20,1	26,6
		31,9	31,9	32,7	32,7	30,0	30,0	33,1	33,1	26,7	26,7	31,1	31,1	32,6	32,6	37,7	37,7	35,6	35,6
sehr gut (5)		30,7 8,5	39,2	27,1 8,5	35,6	34,8 9,8	44,6	27,7 4,6	32,4	34,3 10,8	45,1	32,7 9,3	42,0	31,9 5,9	37,8	33,6 15,2	48,9	30,9 6,9	37,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.903	100,0	948	100,0	190	100,0	177	100,0	349	100,0	612	100,0	215	100,0	47	100,0	366	100,0
Fälle insgesamt		3.047	100,0	1.000	100,0	205	100,0	183	100,0	359	100,0	660	100,0	216	100,0	47	100,0	376	100,0
keine Angabe		20	0,7	6	0,6	0	0,0	1	0,5	1	0,3	7	1,0	0	0,0	0	0,0	6	1,5
kann ich (noch) nicht beurteilen		124	4,1	46	4,6	14	6,9	6	3,1	10	2,7	42	6,4	1	0,5	1	1,6	4	1,1
arithm. Mittel Standardabw.		3,1 1,1		3,0 1,1		3,2 1,1		2,9 1,0		3,2 1,2		3,2 1,1		3,1 1,1		3,5 1,0		3,1 1,0	
zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen																			
sehr schlecht (1)		4,2 13,7	17,8	4,8 14,6	19,5	2,3 12,7	15,0	2,4 13,2	15,6	4,0 15,1	19,1	4,1 11,5	15,6	3,2 10,5	13,7	2,5 13,9	16,4	5,4 15,9	21,3
		28,0	28,0	29,9	29,9	25,0	25,0	24,0	24,0	24,7	24,7	25,8	25,8	25,1	25,1	33,0	33,0	34,2	34,2
sehr gut (5)		35,8 18,4	54,2	32,9 17,8	50,7	37,9 22,1	60,0	47,3 13,0	60,3	35,8 20,4	56,2	39,5 19,1	58,6	36,3 24,9	61,1	45,0 5,5	50,6	29,1 15,4	44,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.948	100,0	963	100,0	192	100,0	177	100,0	353	100,0	628	100,0	215	100,0	47	100,0	373	100,0
Fälle insgesamt		3.047	100,0	1.000	100,0	205	100,0	183	100,0	359	100,0	660	100,0	216	100,0	47	100,0	376	100,0
keine Angabe		13	0,4	5	0,5	0	0,0	1	0,7	3	0,8	3	0,5	0	0,0	0	0,0	1	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		87	2,8	33	3,3	13	6,2	6	3,0	4	1,1	29	4,3	1	0,5	0	0,0	2	0,6
arithm. Mittel Standardabw.		3,5 1,1		3,4 1,1		3,6 1,0		3,6 1,0		3,5 1,1		3,6 1,1		3,7 1,1		3,4 0,9		3,3 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points																			
sehr schlecht (1)		2,8 9,3	12,0	3,4 9,9	13,2	1,0 10,5	11,5	2,9 11,3	14,2	3,2 10,0	13,2	2,7 7,2	9,9	3,6 9,1	12,7	0,0 5,0	5,0	1,6 9,4	11,0
		23,9	23,9	25,8	25,8	24,8	24,8	20,2	20,2	23,3	23,3	24,2	24,2	16,9	16,9	11,9	11,9	25,9	25,9
sehr gut (5)		42,8 21,2	64,0	41,4 19,5	61,0	42,0 21,7	63,6	48,6 17,0	65,6	40,0 23,4	63,5	44,5 21,4	65,9	30,6 39,8	70,4	71,7 11,4	83,1	46,2 16,9	63,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.834	100,0	935	100,0	183	100,0	177	100,0	345	100,0	595	100,0	187	100,0	47	100,0	364	100,0
Fälle insgesamt		3.047	100,0	1.000	100,0	205	100,0	183	100,0	359	100,0	660	100,0	216	100,0	47	100,0	376	100,0
keine Angabe		9	0,3	4	0,4	0	0,0	1	0,3	0	0,0	4	0,6	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen		204	6,7	61	6,1	21	10,5	6	3,0	14	4,0	61	9,2	29	13,3	0	0,0	12	3,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,0		3,6 1,0		3,7 1,0		3,7 1,0		3,7 1,0		3,7 1,0		3,9 1,1		3,9 0,7		3,7 0,9	
spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase																			
sehr schlecht (1)		7,7 20,0	27,7	9,3 20,0	29,3	4,0 19,0	23,0	9,4 15,7	25,1	9,2 20,4	29,6	6,7 21,3	28,0	7,6 23,8	31,3	12,5 10,2	22,7	4,9 19,0	23,8
		22,9	22,9	27,2	27,2	19,3	19,3	22,8	22,8	22,4	22,4	19,2	19,2	15,4	15,4	22,6	22,6	24,7	24,7
sehr gut (5)		29,6 19,8	49,4	28,5 15,0	43,5	34,6 23,0	57,6	32,0 20,1	52,1	23,0 25,0	48,1	31,7 21,1	52,8	31,6 21,8	53,3	21,3 33,4	54,7	31,5 19,9	51,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.510	100,0	815	100,0	174	100,0	152	100,0	301	100,0	523	100,0	189	100,0	42	100,0	316	100,0
Fälle insgesamt		3.047	100,0	1.000	100,0	205	100,0	183	100,0	359	100,0	660	100,0	216	100,0	47	100,0	376	100,0
keine Angabe		10	0,3	3	0,3	0	0,0	1	0,7	2	0,6	3	0,4	1	0,5	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen		526	17,3	182	18,2	30	14,8	30	16,5	56	15,7	135	20,4	26	12,1	6	12,4	61	16,1
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 1,2		3,2 1,2		3,5 1,2		3,4 1,2		3,3 1,3		3,4 1,2		3,4 1,3		3,5 1,4		3,4 1,1	
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen																			
sehr schlecht (1)		4,7 13,7	18,4	6,8 13,8	20,6	4,1 9,3	13,4	3,4 16,7	20,1	4,0 17,5	21,5	4,6 13,9	18,5	4,5 8,5	13,1	1,6 6,1	7,7	1,4 14,3	15,7
		24,6	24,6	26,9	26,9	23,8	23,8	24,9	24,9	17,4	17,4	21,7	21,7	29,4	29,4	45,4	45,4	25,4	25,4
sehr gut (5)		40,0 17,0	57,0	38,4 14,1	52,5	47,8 15,0	62,8	36,9 18,1	55,0	42,9 18,2	61,2	40,4 19,4	59,8	38,0 19,5	57,5	25,9 21,0	46,9	41,1 17,8	58,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.915	100,0	964	100,0	190	100,0	177	100,0	348	100,0	624	100,0	201	100,0	46	100,0	365	100,0
Fälle insgesamt		3.047	100,0	1.000	100,0	205	100,0	183	100,0	359	100,0	660	100,0	216	100,0	47	100,0	376	100,0
keine Angabe		12	0,4	4	0,4	0	0,0	2	1,1	0	0,0	4	0,6	1	0,3	0	0,0	1	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		120	3,9	32	3,2	15	7,2	4	2,4	11	3,1	32	4,9	14	6,5	2	4,0	10	2,6
arithm. Mittel Standardabw.		3,5 1,1		3,4 1,1		3,6 1,0		3,5 1,1		3,5 1,1		3,6 1,1		3,6 1,0		3,6 1,0		3,6 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens																		
sehr schlecht (1)	7,3 20,7	28,0	6,5 20,7	27,2	7,1 24,0	31,1	2,9 14,1	17,0	6,2 26,3	32,4	7,9 15,0	22,9	8,1 26,8	34,9	6,5 30,5	37,1	12,0 21,7	33,7
	25,1	25,1	23,8	23,8	32,3	32,3	26,9	26,9	22,4	22,4	25,8	25,8	21,8	21,8	15,2	15,2	28,9	28,9
	28,7		29,8		29,3		31,7		25,8		28,5		29,0		40,2		25,2	
sehr gut (5)	18,2	46,9	19,2	49,0	7,3	36,6	24,4	56,1	19,4	45,2	22,8	51,3	14,4	43,3	7,5	47,7	12,2	37,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.771	100,0	925	100,0	182	100,0	169	100,0	339	100,0	590	100,0	200	100,0	45	100,0	321	100,0
Fälle insgesamt	3.047	100,0	1.000	100,0	205	100,0	183	100,0	359	100,0	660	100,0	216	100,0	47	100,0	376	100,0
keine Angabe	9	0,3	3	0,3	1	0,4	2	0,9	0	0,0	2	0,4	1	0,3	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	267	8,8	72	7,2	22	10,8	13	6,9	20	5,6	68	10,3	15	6,9	3	6,0	55	14,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,3 1,2		3,1 1,1		3,6 1,1		3,3 1,2		3,4 1,2		3,1 1,2		3,1 1,1		3,0 1,2	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen																		
sehr schlecht (1)	4,4 13,9	18,3	4,9 13,4	18,3	5,4 31,3	36,6	3,4 12,0	15,4	5,6 13,9	19,4	3,7 12,8	16,5	4,0 14,0	18,0	2,7 9,9	12,6	3,2 9,5	12,7
	25,6	25,6	24,0	24,0	28,6	28,6	26,7	26,7	27,1	27,1	24,8	24,8	22,1	22,1	42,7	42,7	27,8	27,8
	37,6		37,9		27,5		43,7		34,1		37,6		38,0		38,4		42,4	
sehr gut (5)	18,5	56,1	19,8	57,7	7,3	34,8	14,2	57,9	19,4	53,5	21,1	58,7	21,9	59,9	6,3	44,7	17,2	59,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.837	100,0	924	100,0	187	100,0	172	100,0	348	100,0	594	100,0	210	100,0	45	100,0	357	100,0
Fälle insgesamt	3.047	100,0	1.000	100,0	205	100,0	183	100,0	359	100,0	660	100,0	216	100,0	47	100,0	376	100,0
keine Angabe	18	0,6	10	1,0	0	0,0	3	1,7	0	0,0	3	0,4	1	0,3	0	0,0	1	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen	192	6,3	66	6,6	18	8,8	8	4,6	11	3,0	63	9,6	5	2,4	2	4,5	19	4,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,5 1,1		3,0 1,0		3,5 1,0		3,5 1,1		3,6 1,1		3,6 1,1		3,4 0,9		3,6 1,0	
studienbezogene E-Learning-Angebote																		
sehr schlecht (1)	17,3 24,0	41,3	20,5 26,0	46,5	21,1 23,6	44,7	14,6 33,7	48,3	15,1 21,4	36,5	19,0 24,5	43,5	6,9 16,4	23,3	27,7 39,8	67,5	13,7 19,5	33,2
	25,3	25,3	25,7	25,7	28,1	28,1	25,8	25,8	29,6	29,6	24,4	24,4	22,6	22,6	8,4	8,4	23,3	23,3
	22,0		18,6		19,6		20,0		20,9		21,0		34,1		21,0		27,7	
sehr gut (5)	11,4	33,4	9,2	27,8	7,5	27,1	6,0	25,9	13,0	33,9	11,1	32,1	20,1	54,1	3,2	24,2	15,8	43,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.492	100,0	780	100,0	178	100,0	145	100,0	321	100,0	498	100,0	200	100,0	41	100,0	328	100,0
Fälle insgesamt	3.047	100,0	1.000	100,0	205	100,0	183	100,0	359	100,0	660	100,0	216	100,0	47	100,0	376	100,0
keine Angabe	13	0,4	7	0,7	1	0,4	2	0,9	0	0,0	2	0,4	1	0,3	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	542	17,8	213	21,3	26	12,8	36	19,9	38	10,7	159	24,2	15	6,9	6	13,0	48	12,7
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,7 1,2		2,7 1,2		2,7 1,1		3,0 1,2		2,8 1,3		3,4 1,2		2,3 1,2		3,1 1,3	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.																			
auf keine (1)		1,2	14,3	0,9	13,8	1,8	15,7	0,5	12,2	2,0	18,9	1,6	12,8	1,2	14,3	0,9	7,8	0,8	14,6
auf wenige		13,1		13,0		13,9		11,6		17,0		11,3		13,1		6,9		13,8	
auf etwa die Hälfte		41,0	41,0	41,0	41,0	43,9	43,9	41,6	41,6	37,8	37,8	36,6	36,6	50,9	50,9	46,8	46,8	43,5	43,5
auf viele		38,6		38,6		34,6		40,5		38,3		42,2		31,6		42,8		37,6	
auf alle (5)		6,1	44,7	6,6	45,2	5,9	40,4	5,8	46,3	4,9	43,2	8,4	50,6	3,3	34,9	2,6	45,4	4,3	41,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.956	100,0	968	100,0	198	100,0	178	100,0	354	100,0	631	100,0	212	100,0	47	100,0	368	100,0
Fälle insgesamt		3.015	100,0	987	100,0	204	100,0	183	100,0	359	100,0	650	100,0	212	100,0	47	100,0	372	100,0
keine Angabe		59	2,0	19	2,0	6	2,8	5	3,0	5	1,4	19	2,9	0	0,0	0	0,7	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 0,8		3,4 0,8		3,3 0,8		3,4 0,8		3,3 0,9		3,4 0,9		3,2 0,8		3,4 0,7		3,3 0,8	
Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.																			
auf keine (1)		1,8	21,8	1,8	20,4	2,3	30,1	1,1	22,0	2,7	28,9	2,3	18,7	0,8	18,8	0,9	15,0	1,2	22,2
auf wenige		20,0		18,7		27,8		21,0		26,3		16,4		18,0		14,1		21,0	
auf etwa die Hälfte		45,3	45,3	44,7	44,7	46,7	46,7	49,5	49,5	45,4	45,4	42,5	42,5	51,9	51,9	64,8	64,8	42,2	42,2
auf viele		28,0		30,1		15,8		24,8		20,8		33,3		24,8		17,6		31,6	
auf alle (5)		4,9	32,9	4,7	34,8	7,4	23,2	3,6	28,5	4,9	25,7	5,5	38,8	4,4	29,3	2,6	20,2	4,0	35,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.962	100,0	970	100,0	195	100,0	179	100,0	357	100,0	635	100,0	212	100,0	47	100,0	368	100,0
Fälle insgesamt		3.015	100,0	987	100,0	204	100,0	183	100,0	359	100,0	650	100,0	212	100,0	47	100,0	372	100,0
keine Angabe		53	1,7	18	1,8	9	4,4	4	2,0	2	0,5	15	2,3	1	0,3	0	0,0	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,1 0,9		3,2 0,8		3,0 0,9		3,1 0,8		3,0 0,9		3,2 0,9		3,1 0,8		3,1 0,7		3,2 0,8	
Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.																			
auf keine (1)		1,5	10,5	1,4	11,2	2,8	13,8	1,1	8,0	2,0	10,5	1,4	9,4	1,6	11,7	0,0	3,7	0,8	10,3
auf wenige		9,0		9,8		11,0		6,9		8,5		8,0		10,1		3,7		9,5	
auf etwa die Hälfte		22,1	22,1	25,0	25,0	30,3	30,3	28,7	28,7	19,2	19,2	18,4	18,4	27,5	27,5	26,3	26,3	12,6	12,6
auf viele		51,4		50,8		48,8		52,6		52,0		54,7		45,1		57,0		50,0	
auf alle (5)		16,0	67,4	13,0	63,8	7,1	55,9	10,7	63,3	18,2	70,3	17,5	72,2	15,7	60,8	12,9	69,9	27,1	77,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.963	100,0	969	100,0	195	100,0	179	100,0	357	100,0	636	100,0	212	100,0	47	100,0	369	100,0
Fälle insgesamt		3.015	100,0	987	100,0	204	100,0	183	100,0	359	100,0	650	100,0	212	100,0	47	100,0	372	100,0
keine Angabe		53	1,7	19	1,9	9	4,5	4	2,2	2	0,6	14	2,1	1	0,3	1	1,6	3	0,9
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 0,9		3,6 0,9		3,5 0,9		3,6 0,8		3,8 0,9		3,8 0,9		3,6 0,9		3,8 0,7		3,9 0,9	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung			Fächergruppen an Universitäten																	
			Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren																				
genutzt		677	23,2	206	21,4	18	9,2	49	27,8	101	29,1	122	19,7	22	10,6	12	24,7	147	40,5	
nicht genutzt, obwohl angeboten		264	9,0	80	8,4	29	14,4	16	9,0	34	9,7	41	6,6	16	7,6	11	23,8	38	10,4	
nicht genutzt, da nicht angeboten		1.102	37,7	352	36,6	101	50,6	64	36,1	134	38,5	234	37,9	114	54,6	10	20,6	94	25,8	
nicht genutzt, da nicht bekannt		880	30,1	324	33,7	51	25,7	48	27,1	79	22,7	221	35,8	57	27,2	15	30,8	85	23,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.923	100,0	962	100,0	199	100,0	178	100,0	347	100,0	619	100,0	209	100,0	47	100,0	363	100,0	
Fälle insgesamt		2.967	100,0	974	100,0	201	100,0	181	100,0	351	100,0	635	100,0	211	100,0	47	100,0	368	100,0	
keine Angabe		44	1,5	12	1,2	1	0,7	3	1,6	4	1,2	17	2,6	2	0,9	0	0,0	5	1,3	

Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe

genutzt	1.190	40,7	355	36,9	46	23,2	96	54,3	153	44,1	247	39,7	49	23,5	30	64,9	213	58,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	208	7,1	69	7,2	22	10,8	11	6,1	29	8,4	38	6,1	12	5,8	2	3,6	26	7,1
nicht genutzt, da nicht angeboten	871	29,8	295	30,6	90	45,2	42	23,4	109	31,4	172	27,6	95	45,9	6	13,0	62	17,1
nicht genutzt, da nicht bekannt	657	22,4	243	25,3	41	20,7	29	16,2	56	16,1	166	26,6	52	24,8	9	18,6	62	17,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.925	100,0	961	100,0	199	100,0	177	100,0	347	100,0	622	100,0	208	100,0	47	100,0	363	100,0
Fälle insgesamt	2.967	100,0	974	100,0	201	100,0	181	100,0	351	100,0	635	100,0	211	100,0	47	100,0	368	100,0
keine Angabe	42	1,4	13	1,3	1	0,7	3	1,7	4	1,1	13	2,1	3	1,3	0	0,7	4	1,2

Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

genutzt	1.044	35,9	214	22,3	74	37,6	54	30,6	139	40,1	289	46,8	68	32,6	18	38,2	188	52,2
nicht genutzt, obwohl angeboten	152	5,2	57	5,9	11	5,7	10	5,5	18	5,1	25	4,0	15	7,0	2	3,3	16	4,5
nicht genutzt, da nicht angeboten	971	33,3	377	39,3	68	34,6	74	41,6	124	35,7	155	25,1	83	40,1	10	20,8	80	22,3
nicht genutzt, da nicht bekannt	745	25,6	312	32,5	43	22,0	39	22,3	66	19,0	149	24,1	42	20,3	18	37,7	76	21,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.913	100,0	959	100,0	196	100,0	177	100,0	347	100,0	617	100,0	208	100,0	47	100,0	361	100,0
Fälle insgesamt	2.967	100,0	974	100,0	201	100,0	181	100,0	351	100,0	635	100,0	211	100,0	47	100,0	368	100,0
keine Angabe	55	1,8	15	1,6	4	2,2	4	2,0	4	1,1	18	2,9	2	1,1	0	0,0	7	1,8

(nur Studierende, die das jeweilige Angebot genutzt haben:)

Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule

überhaupt nicht nützlich (1)	4,6 12,0	16,7	5,1 10,5	15,6	3,6 12,5	16,1	16,5 16,5	33,0	0,0 19,1	19,1	5,6 4,6	10,2	0,0 15,5	15,5	0,0 48,5	48,5	3,5 18,9	22,5
	25,5	25,5	25,8	25,8	19,7	19,7	23,8	23,8	24,3	24,3	27,4	27,4	29,2	29,2	6,5	6,5	24,6	24,6
sehr nützlich (5)	34,3 23,6	57,8	35,7 22,9	58,6	38,8 25,4	64,2	27,2 15,9	43,2	30,2 26,4	56,6	37,1 25,4	62,4	26,2 29,1	55,4	38,5 6,5	45,0	33,3 19,6	52,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	708	100,0	242	100,0	43	100,0	39	100,0	69	100,0	176	100,0	53	100,0	7	100,0	80	100,0
Fälle insgesamt	721	100,0	245	100,0	44	100,0	39	100,0	70	100,0	181	100,0	53	100,0	7	100,0	82	100,0
keine Angabe	13	1,8	4	1,5	1	2,4	0	0,0	2	2,5	5	2,9	0	0,0	0	0,0	1	1,6

arithm. Mittel | Standardabw. 3,6 | 1,1 3,6 | 1,1 3,7 | 1,1 3,1 | 1,3 3,6 | 1,1 3,7 | 1,1 3,7 | 1,1 3,0 | 1,2 3,5 | 1,1

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn																			
überhaupt nicht nützlich (1)	12,2	29,1	15,6	29,4	11,5	23,9	12,6	35,1	5,5	34,5	11,8	27,4	18,2	32,1	0,0	15,2	5,2	25,3	
	16,9		13,8		12,4		22,5		29,0		15,7		13,9		15,2		20,2		
	26,0	26,0	26,0	26,0	27,6	27,6	16,9	16,9	13,6	13,6	31,3	31,3	29,2	29,2	67,4	67,4	25,8	25,8	
sehr nützlich (5)	26,6	44,9	23,4	44,7	24,8	48,5	29,7	48,0	28,3	51,9	27,8	41,3	27,0	38,7	17,4	17,4	33,7	48,8	
	18,4		21,3		23,7		18,3		23,5		13,5		11,7		0,0		15,1		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	792	100,0	302	100,0	58	100,0	30	100,0	91	100,0	118	100,0	80	100,0	11	100,0	102	100,0	
Fälle insgesamt	798	100,0	306	100,0	59	100,0	30	100,0	91	100,0	119	100,0	80	100,0	11	100,0	103	100,0	
keine Angabe	7	0,8	4	1,4	1	1,8	0	0,0	0	0,0	1	0,6	0	0,0	0	0,0	1	0,7	
arithm. Mittel Standardabw.	3,2	1,3	3,2	1,3	3,4	1,3	3,2	1,3	3,4	1,3	3,2	1,2	3,0	1,3	3,0	0,6	3,3	1,1	
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule																			
überhaupt nicht nützlich (1)	1,6	7,3	1,0	4,9	2,7	5,7	1,9	10,1	1,6	10,0	3,1	9,7	0,6	8,7	1,9	6,0	0,3	5,8	
	5,7		3,9		3,1		8,2		8,3		6,6		8,0		4,1		5,5		
	15,4	15,4	19,0	19,0	12,1	12,1	9,0	9,0	14,9	14,9	16,0	16,0	15,7	15,7	9,0	9,0	12,0	12,0	
sehr nützlich (5)	33,0	77,3	35,4	76,1	38,5	82,1	36,1	80,8	28,6	75,1	31,4	74,3	26,4	75,7	43,1	85,0	31,8	82,2	
	44,3		40,7		43,7		44,8		46,5		42,9		49,3		41,9		50,4		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.300	100,0	393	100,0	96	100,0	69	100,0	153	100,0	286	100,0	94	100,0	23	100,0	186	100,0	
Fälle insgesamt	1.311	100,0	397	100,0	98	100,0	69	100,0	153	100,0	289	100,0	95	100,0	23	100,0	187	100,0	
keine Angabe	11	0,9	4	1,1	2	1,9	0	0,0	0	0,0	3	0,9	1	1,3	0	0,0	1	0,7	
arithm. Mittel Standardabw.	4,1	1,0	4,1	0,9	4,2	0,9	4,1	1,0	4,1	1,0	4,0	1,1	4,2	1,0	4,2	0,9	4,3	0,9	
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen																			
überhaupt nicht nützlich (1)	4,7	14,9	6,1	8,3	0,0	0,0	0,0	10,5	1,8	9,8	7,0	16,2	8,5	15,4	5,5	9,4	2,3	19,0	
	10,2		2,2		0,0		10,5		8,0		9,2		6,9		3,9		16,8		
	18,8	18,8	23,8	23,8	12,2	12,2	34,6	34,6	20,3	20,3	17,2	17,2	20,6	20,6	12,5	12,5	17,3	17,3	
sehr nützlich (5)	28,6	66,4	32,2	67,9	29,2	87,8	28,9	54,8	36,4	69,8	27,8	66,6	20,6	64,0	40,8	78,2	25,3	63,7	
	37,8		35,7		58,7		25,9		33,4		38,9		43,4		37,3		38,4		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	700	100,0	57	100,0	6	100,0	18	100,0	103	100,0	253	100,0	50	100,0	16	100,0	195	100,0	
Fälle insgesamt	701	100,0	57	100,0	7	100,0	18	100,0	103	100,0	253	100,0	50	100,0	16	100,0	195	100,0	
keine Angabe	2	0,3	0	0,0	1	14,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,4	
arithm. Mittel Standardabw.	3,8	1,2	3,9	1,1	4,5	0,8	3,7	1,0	3,9	1,0	3,8	1,2	3,8	1,3	4,0	1,1	3,8	1,2	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn																		
überhaupt nicht nützlich (1)	1,9 4,3	6,3	2,4 4,6	7,0	3,3 5,7	9,0	1,3 5,5	6,8	1,4 2,4	3,8	1,6 5,0	6,7	1,5 1,7	3,2	4,6 0,0	4,6	0,7 4,7	5,4
	13,9	13,9	11,7	11,7	13,4	13,4	10,8	10,8	14,0	14,0	14,8	14,8	16,3	16,3	41,4	41,4	14,0	14,0
sehr nützlich (5)	34,3 45,6	79,9	37,9 43,3	81,3	24,8 52,7	77,5	39,2 43,2	82,4	39,0 43,2	82,2	35,2 43,3	78,5	37,6 42,9	80,5	2,5 51,5	54,0	27,9 52,7	80,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.033	100,0	305	100,0	112	100,0	53	100,0	104	100,0	225	100,0	90	100,0	15	100,0	130	100,0
Fälle insgesamt	1.042	100,0	306	100,0	115	100,0	53	100,0	104	100,0	228	100,0	90	100,0	15	100,0	130	100,0
keine Angabe	8	0,8	1	0,5	3	2,5	0	0,7	0	0,0	4	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 1,0		4,2 1,0		4,2 1,1		4,2 0,9		4,2 0,9		4,1 1,0		4,2 0,9		4,0 1,2		4,3 0,9	
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens																		
überhaupt nicht nützlich (1)	2,3 8,6	10,9	2,6 8,2	10,8	0,8 15,5	16,3	1,4 10,3	11,7	4,6 6,7	11,3	2,1 6,9	9,0	0,0 2,7	2,7	0,0 0,0	0,0	2,2 11,6	13,8
	19,5	19,5	17,8	17,8	11,9	11,9	12,4	12,4	21,4	21,4	24,8	24,8	32,8	32,8	27,0	27,0	34,1	34,1
sehr nützlich (5)	34,2 35,4	69,6	34,5 36,9	71,4	36,7 35,1	71,8	33,2 42,8	76,0	41,6 25,7	67,3	31,4 34,8	66,2	26,2 38,2	64,4	57,5 15,5	73,0	30,8 21,3	52,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.008	100,0	469	100,0	90	100,0	112	100,0	91	100,0	142	100,0	53	100,0	4	100,0	47	100,0
Fälle insgesamt	1.015	100,0	470	100,0	91	100,0	112	100,0	92	100,0	142	100,0	53	100,0	4	100,0	50	100,0
keine Angabe	8	0,7	2	0,4	1	1,2	0	0,0	1	0,9	0	0,3	0	0,0	0	0,0	3	7,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,0		3,9 1,1		3,9 1,1		4,1 1,0		3,8 1,1		3,9 1,0		4,0 0,9		3,9 0,7		3,6 1,0	
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)																		
überhaupt nicht nützlich (1)	2,3 8,3	10,6	2,0 8,3	10,3	2,8 9,1	11,8	2,0 7,1	9,1	0,0 17,1	17,1	5,9 9,6	15,4	1,8 1,2	3,0	0,0 3,5	3,5	2,0 3,8	5,7
	18,0	18,0	19,6	19,6	13,0	13,0	17,3	17,3	23,9	23,9	22,2	22,2	16,8	16,8	0,0	0,0	6,8	6,8
sehr nützlich (5)	36,1 35,2	71,3	36,3 33,8	70,1	29,8 45,4	75,2	38,8 34,8	73,6	19,6 39,4	59,0	33,9 28,5	62,4	45,9 34,3	80,2	42,7 53,7	96,5	54,9 32,6	87,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	714	100,0	308	100,0	66	100,0	51	100,0	69	100,0	96	100,0	61	100,0	16	100,0	47	100,0
Fälle insgesamt	722	100,0	313	100,0	67	100,0	52	100,0	69	100,0	96	100,0	61	100,0	16	100,0	47	100,0
keine Angabe	8	1,1	5	1,6	1	1,6	0	0,7	0	0,0	0	0,4	0	0,0	0	0,0	1	1,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,0		3,9 1,0		4,1 1,1		4,0 1,0		3,8 1,1		3,7 1,2		4,1 0,9		4,5 0,7		4,1 0,8	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen																			
überhaupt nicht nützlich (1)	3,3	15,8	1,5	12,0	7,4	19,1	4,7	12,8	7,4	20,2	3,4	17,8	0,0	12,9	0,0	20,9	2,0	14,9	
	12,5		10,5		11,7		8,1		12,8		14,4		12,9		20,9		12,9		
	16,5	16,5	16,6	16,6	3,3	3,3	20,4	20,4	13,0	13,0	18,2	18,2	14,7	14,7	14,1	14,1	22,3	22,3	
sehr nützlich (5)	31,6	67,7	39,1	71,5	27,8	77,6	35,2	66,8	31,7	66,8	34,7	64,0	18,1	72,4	30,1	65,0	26,7	62,7	
	36,2		32,3		49,8		31,6		35,0		29,3		54,3		34,9		36,0		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	604	100,0	131	100,0	45	100,0	27	100,0	86	100,0	136	100,0	58	100,0	6	100,0	114	100,0	
Fälle insgesamt	617	100,0	133	100,0	50	100,0	27	100,0	86	100,0	136	100,0	58	100,0	6	100,0	120	100,0	
keine Angabe	13	2,1	2	1,8	5	9,5	0	0,0	0	0,0	0	0,2	0	0,0	0	0,0	6	4,8	
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,9 1,0		4,0 1,3		3,8 1,1		3,7 1,3		3,7 1,1		4,1 1,1		3,8 1,2		3,8 1,1		
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren																			
überhaupt nicht nützlich (1)	2,0	6,2	0,5	6,3	0,0	6,1	0,6	9,7	0,0	1,5	3,2	5,2	3,2	3,2	0,0	0,0	5,0	10,0	
	4,2		5,7		6,1		9,1		1,5		2,0		0,0		0,0		5,0		
	15,1	15,1	18,4	18,4	32,0	32,0	13,5	13,5	8,7	8,7	15,4	15,4	6,7	6,7	17,0	17,0	14,6	14,6	
sehr nützlich (5)	37,2	78,7	36,4	75,4	31,8	61,8	33,0	76,8	60,0	89,8	37,9	79,4	38,2	90,0	43,3	83,0	23,4	75,5	
	41,5		39,0		30,0		43,8		29,8		41,5		51,9		39,8		52,0		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	673	100,0	203	100,0	17	100,0	49	100,0	101	100,0	122	100,0	22	100,0	12	100,0	147	100,0	
Fälle insgesamt	675	100,0	204	100,0	18	100,0	49	100,0	101	100,0	122	100,0	22	100,0	12	100,0	147	100,0	
keine Angabe	1	0,2	0	0,2	1	5,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,9		4,1 0,9		3,9 0,9		4,1 1,0		4,2 0,6		4,1 1,0		4,4 0,9		4,2 0,8		4,1 1,1		
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe																			
überhaupt nicht nützlich (1)	2,7	8,5	2,7	9,2	0,0	6,6	4,8	14,1	1,1	7,6	2,4	6,7	2,3	13,9	2,8	4,8	3,8	7,1	
	5,8		6,4		6,6		9,3		6,4		4,4		11,6		1,9		3,3		
	19,1	19,1	24,4	24,4	7,4	7,4	24,9	24,9	18,6	18,6	13,6	13,6	13,1	13,1	36,9	36,9	15,9	15,9	
sehr nützlich (5)	34,5	72,4	35,4	66,4	52,7	86,1	25,2	61,0	43,0	73,9	34,1	79,7	34,0	73,1	21,6	58,4	29,7	76,9	
	37,9		31,0		33,3		35,9		30,9		45,6		39,1		36,8		47,2		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.180	100,0	349	100,0	45	100,0	95	100,0	153	100,0	245	100,0	49	100,0	30	100,0	213	100,0	
Fälle insgesamt	1.186	100,0	352	100,0	46	100,0	96	100,0	153	100,0	245	100,0	49	100,0	30	100,0	213	100,0	
keine Angabe	6	0,5	3	1,0	1	2,3	1	0,8	0	0,0	0	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		3,9 1,0		4,1 0,8		3,8 1,2		4,0 0,9		4,2 1,0		4,0 1,1		3,9 1,0		4,1 1,0		

			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme																		
überhaupt nicht nützlich (1)	0,8	3,7	0,5	3,5	0,0	8,2	0,0	8,9	1,1	1,5	1,6	4,3	1,1	2,6	0,0	0,0	0,5	1,9
	2,8		3,0		8,2		8,9		0,4		2,7		1,5		0,0		1,5	
	17,2	17,2	20,8	20,8	19,3	19,3	24,4	24,4	21,2	21,2	13,5	13,5	13,2	13,2	21,4	21,4	14,2	14,2
	34,6		39,2		37,5		23,0		35,8		29,2		30,8		37,1		40,2	
sehr nützlich (5)	44,5	79,1	36,4	75,6	35,0	72,5	43,7	66,7	41,5	77,3	52,9	82,1	53,5	84,3	41,5	78,6	43,7	83,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.027	100,0	209	100,0	71	100,0	54	100,0	138	100,0	284	100,0	67	100,0	18	100,0	187	100,0
Fälle insgesamt	1.039	100,0	212	100,0	74	100,0	54	100,0	139	100,0	287	100,0	67	100,0	18	100,0	188	100,0
keine Angabe	12	1,2	3	1,6	3	3,9	0	0,6	2	1,3	3	1,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 0,9		4,1 0,9		4,0 0,9		4,0 1,0		4,2 0,8		4,3 0,9		4,3 0,8		4,2 0,8		4,3 0,8	

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,4 9,2	11,6	3,2 9,9	13,1	4,0 7,4	11,4	1,4 8,1	9,6	1,8 14,7	16,5	2,3 7,9	10,2	1,6 8,9	10,5	2,6 3,6	6,2	0,8 7,0	7,8
	25,5	25,5	26,7	26,7	22,5	22,5	33,2	33,2	19,1	19,1	24,9	24,9	26,5	26,5	30,4	30,4	26,5	26,5
sehr zufrieden (5)	45,5 17,4	62,9	46,3 13,9	60,2	45,0 21,1	66,1	44,8 12,5	57,3	43,1 21,2	64,4	42,4 22,5	64,9	45,0 17,9	62,9	58,6 4,8	63,4	49,8 15,9	65,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.606	100,0	846	100,0	175	100,0	155	100,0	310	100,0	553	100,0	190	100,0	45	100,0	333	100,0
Fälle insgesamt	2.647	100,0	859	100,0	177	100,0	161	100,0	315	100,0	563	100,0	191	100,0	45	100,0	337	100,0
keine Angabe	42	1,6	12	1,4	3	1,6	5	3,4	5	1,5	10	1,8	1	0,6	0	0,8	5	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,6 1,0		3,7 1,0		3,6 0,9		3,7 1,0		3,7 1,0		3,7 0,9		3,6 0,8		3,7 0,8	

III Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9: Im Folgenden geht es um den Forschungsbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

A. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

unwichtig (1)	3,8 8,7	12,5	2,9 9,4	12,4	18,5 19,9	38,4	1,4 5,6	7,0	5,4 12,4	17,8	2,0 4,9	7,0	3,9 5,7	9,5	0,0 2,8	2,8	1,4 8,0	9,4
	16,8	16,8	16,4	16,4	25,5	25,5	12,8	12,8	20,8	20,8	13,5	13,5	20,5	20,5	12,8	12,8	15,5	15,5
sehr wichtig (5)	38,1 32,5	70,7	38,7 32,6	71,3	22,6 13,6	36,1	38,9 41,3	80,2	41,8 19,6	61,4	36,8 42,7	79,5	40,8 29,2	70,0	29,7 54,7	84,4	42,8 32,3	75,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.880	100,0	945	100,0	189	100,0	175	100,0	342	100,0	614	100,0	205	100,0	46	100,0	363	100,0
Fälle insgesamt	2.899	100,0	952	100,0	194	100,0	176	100,0	343	100,0	620	100,0	205	100,0	46	100,0	363	100,0
keine Angabe	20	0,7	7	0,8	4	2,2	1	0,5	1	0,4	6	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		3,9 1,1		2,9 1,3		4,1 0,9		3,6 1,1		4,1 1,0		3,9 1,0		4,4 0,8		4,0 1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																			
unwichtig (1)	5,9	20,2	3,6	20,4	25,3	49,5	0,5	7,0	9,1	23,7	3,7	11,6	6,7	24,3	1,9	4,7	4,8	21,7	
	14,3		16,8		24,1		6,4		14,6		7,9		17,6		2,8		16,9		
	21,5	21,5	22,4	22,4	25,3	25,3	19,3	19,3	19,6	19,6	19,0	19,0	25,9	25,9	34,2	34,2	19,8	19,8	
sehr wichtig (5)	33,0	58,3	31,2	57,2	10,0	25,2	40,4	73,8	37,9	56,7	36,6	69,5	29,5	49,8	38,8	61,2	37,0	58,6	
	25,3		26,0		15,2		33,3		18,7		32,9		20,3		22,3		21,5		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.878	100,0	944	100,0	191	100,0	175	100,0	343	100,0	612	100,0	205	100,0	46	100,0	362	100,0	
Fälle insgesamt	2.899	100,0	952	100,0	194	100,0	176	100,0	343	100,0	620	100,0	205	100,0	46	100,0	363	100,0	
keine Angabe	21	0,7	8	0,9	3	1,7	1	0,5	0	0,1	8	1,2	0	0,1	0	0,0	0	0,1	
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,6 1,1		2,7 1,4		4,0 0,9		3,4 1,2		3,9 1,1		3,4 1,2		3,8 0,9		3,5 1,1		
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																			
unwichtig (1)	9,2	23,5	9,3	23,8	31,5	56,6	2,5	16,2	11,8	31,9	4,7	12,7	12,1	28,7	3,7	20,4	4,4	17,1	
	14,4		14,5		25,1		13,7		20,0		8,0		16,6		16,6		12,7		
	18,7	18,7	22,2	22,2	16,4	16,4	11,9	11,9	18,4	18,4	14,5	14,5	21,8	21,8	18,6	18,6	19,9	19,9	
sehr wichtig (5)	27,9	57,7	25,2	54,0	11,6	27,0	32,8	71,9	30,2	49,7	30,3	72,8	25,3	49,5	31,0	61,1	36,3	63,0	
	29,8		28,8		15,4		39,1		19,5		42,5		24,2		30,0		26,7		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.871	100,0	940	100,0	191	100,0	175	100,0	340	100,0	615	100,0	202	100,0	46	100,0	362	100,0	
Fälle insgesamt	2.899	100,0	952	100,0	194	100,0	176	100,0	343	100,0	620	100,0	205	100,0	46	100,0	363	100,0	
keine Angabe	28	1,0	12	1,3	3	1,7	1	0,4	3	0,9	5	0,8	3	1,6	0	0,0	1	0,2	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,3		3,5 1,3		2,5 1,4		3,9 1,1		3,3 1,3		4,0 1,1		3,3 1,3		3,7 1,2		3,7 1,1		
B. Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?																			
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)																			
sehr schlecht (1)	4,7	17,6	4,6	16,3	6,5	27,1	2,3	16,3	8,4	23,6	4,4	15,1	2,1	9,2	1,8	10,4	3,9	21,2	
	12,9		11,6		20,6		14,0		15,2		10,7		7,2		8,6		17,4		
	28,5	28,5	27,8	27,8	28,7	28,7	28,3	28,3	33,2	33,2	25,2	25,2	18,8	18,8	39,0	39,0	35,4	35,4	
sehr gut (5)	36,8	53,9	38,2	55,9	27,7	44,2	35,8	55,4	28,6	43,2	39,5	59,6	48,3	72,0	40,4	50,6	34,4	43,4	
	17,1		17,7		16,6		19,6		14,6		20,1		23,7		10,3		9,0		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.674	100,0	868	100,0	157	100,0	173	100,0	313	100,0	585	100,0	189	100,0	46	100,0	343	100,0	
Fälle insgesamt	2.899	100,0	952	100,0	194	100,0	176	100,0	343	100,0	620	100,0	205	100,0	46	100,0	363	100,0	
keine Angabe	20	0,7	8	0,9	3	1,7	1	0,5	1	0,3	6	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,1	
kann ich (noch) nicht beurteilen	206	7,1	75	7,9	34	17,4	2	1,3	29	8,5	29	4,7	17	8,1	0	0,8	19	5,3	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,5 1,1		3,3 1,2		3,6 1,0		3,3 1,1		3,6 1,1		3,8 0,9		3,5 0,9		3,3 1,0		

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																			
sehr schlecht (1)		12,6	38,0	11,2	33,0	21,6	50,1	4,6	28,2	16,2	46,7	12,2	31,2	12,0	44,2	10,7	33,5	14,0	51,9
		25,5		21,8		28,5		23,7		30,5		19,0		32,2		22,8		37,8	
		25,6	25,6	28,5	28,5	25,1	25,1	27,6	27,6	22,2	22,2	23,0	23,0	25,6	25,6	43,3	43,3	22,4	22,4
sehr gut (5)		22,0	36,4	22,8	38,5	16,5	24,8	25,2	44,1	17,5	31,1	27,4	45,9	17,3	30,2	14,4	23,2	19,1	25,7
		14,4		15,6		8,3		19,0		13,6		18,5		12,9		8,8		6,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.507	100,0	827	100,0	138	100,0	164	100,0	299	100,0	548	100,0	168	100,0	46	100,0	317	100,0
Fälle insgesamt		2.899	100,0	952	100,0	194	100,0	176	100,0	343	100,0	620	100,0	205	100,0	46	100,0	363	100,0
keine Angabe		22	0,8	8	0,8	6	3,2	1	0,5	1	0,3	6	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,1
kann ich (noch) nicht beurteilen		371	12,8	117	12,3	50	25,6	12	6,6	43	12,6	66	10,6	37	18,1	1	1,4	45	12,5
arithm. Mittel Standardabw.		3,0 1,2		3,1 1,2		2,6 1,2		3,3 1,2		2,8 1,3		3,2 1,3		2,9 1,2		2,9 1,1		2,7 1,1	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																			
sehr schlecht (1)		19,2	42,7	18,2	42,8	40,9	74,8	17,6	36,8	31,4	59,7	12,1	27,6	13,6	37,7	7,1	32,5	18,6	46,5
		23,6		24,6		33,9		19,2		28,3		15,5		24,1		25,5		27,9	
		20,6	20,6	20,7	20,7	13,0	13,0	22,0	22,0	20,3	20,3	20,4	20,4	14,6	14,6	38,6	38,6	24,0	24,0
sehr gut (5)		18,8	36,7	19,0	36,5	6,1	12,2	23,3	41,3	9,7	20,0	24,5	52,1	23,5	47,7	7,2	28,9	19,2	29,5
		17,9		17,6		6,1		18,0		10,3		27,5		24,2		21,7		10,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.470	100,0	802	100,0	134	100,0	163	100,0	296	100,0	550	100,0	167	100,0	46	100,0	312	100,0
Fälle insgesamt		2.899	100,0	952	100,0	194	100,0	176	100,0	343	100,0	620	100,0	205	100,0	46	100,0	363	100,0
keine Angabe		20	0,7	8	0,8	3	1,7	1	0,5	1	0,3	5	0,8	1	0,6	0	0,0	1	0,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		410	14,1	142	14,9	56	29,0	12	7,1	46	13,5	65	10,5	37	17,8	1	1,7	50	13,7
arithm. Mittel Standardabw.		2,9 1,4		2,9 1,4		2,0 1,2		3,0 1,4		2,4 1,3		3,4 1,4		3,2 1,4		3,1 1,2		2,7 1,3	
Frage 10: Im Folgenden geht es um den <u>Praxisbezug</u> des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: A. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?																			
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																			
unwichtig (1)		1,9	5,2	2,4	7,0	2,1	5,1	4,6	7,7	0,9	3,0	2,6	6,4	0,4	1,0	0,0	1,0	0,2	2,3
		3,3		4,6		3,0		3,1		2,0		3,9		0,6		1,0		2,1	
		7,9	7,9	8,9	8,9	7,4	7,4	11,8	11,8	5,5	5,5	10,2	10,2	3,0	3,0	15,0	15,0	3,8	3,8
sehr wichtig (5)		25,2	86,9	21,7	84,1	29,4	87,5	28,0	80,5	29,3	91,6	29,1	83,3	12,4	96,0	17,7	84,0	28,4	93,8
		61,8		62,5		58,1		52,4		62,3		54,3		83,7		66,4		65,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.834	100,0	928	100,0	183	100,0	174	100,0	341	100,0	602	100,0	204	100,0	46	100,0	356	100,0
Fälle insgesamt		2.865	100,0	943	100,0	185	100,0	175	100,0	341	100,0	612	100,0	204	100,0	46	100,0	358	100,0
keine Angabe		31	1,1	15	1,6	2	1,2	1	0,7	0	0,1	10	1,7	0	0,0	0	0,0	2	0,6
arithm. Mittel Standardabw.		4,4 0,9		4,4 1,0		4,4 0,9		4,2 1,1		4,5 0,8		4,3 1,0		4,8 0,6		4,5 0,8		4,6 0,7	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)																			
sehr schlecht (1)	15,2	41,2	16,7	44,4	15,5	38,7	19,3	43,4	16,9	49,3	13,7	35,9	5,4	22,5	12,5	47,8	16,0	44,1	
	26,0		27,7		23,2		24,2		32,5		22,1		17,1		35,3		28,1		
	26,3	26,3	25,5	25,5	29,6	29,6	29,7	29,7	23,2	23,2	27,9	27,9	23,6	23,6	30,5	30,5	26,6	26,6	
	20,3		18,5		20,0		18,6		16,1		24,1		27,0		8,8		21,1		
sehr gut (5)	12,2	32,4	11,6	30,1	11,7	31,7	8,2	26,9	11,4	27,5	12,0	36,2	26,9	53,9	12,9	21,6	8,2	29,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.662	100,0	879	100,0	168	100,0	164	100,0	329	100,0	560	100,0	192	100,0	46	100,0	323	100,0	
Fälle insgesamt	2.865	100,0	943	100,0	185	100,0	175	100,0	341	100,0	612	100,0	204	100,0	46	100,0	358	100,0	
keine Angabe	33	1,2	13	1,4	4	2,3	3	1,6	1	0,3	9	1,5	1	0,4	0	0,0	2	0,5	
kann ich (noch) nicht beurteilen	170	5,9	50	5,3	13	6,9	8	4,7	11	3,2	43	7,0	11	5,4	0	0,0	33	9,3	
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		2,8 1,2		2,9 1,2		2,7 1,2		2,7 1,2		3,0 1,2		3,5 1,2		2,7 1,2		2,8 1,2		
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)																			
sehr schlecht (1)	15,2	37,3	16,3	39,6	14,9	34,6	17,5	41,2	28,0	54,3	9,3	27,5	7,5	24,0	16,3	44,3	13,4	37,1	
	22,0		23,3		19,7		23,7		26,4		18,2		16,5		28,0		23,7		
	24,0	24,0	26,1	26,1	32,1	32,1	30,2	30,2	19,1	19,1	22,9	22,9	19,4	19,4	16,4	16,4	21,8	21,8	
sehr gut (5)	22,3		18,5		24,2		16,8		17,5		28,5		24,9		22,3		26,6		
	16,5	38,7	15,9	34,3	9,1	33,3	11,8	28,6	9,1	26,6	21,1	49,6	31,7	56,7	17,0	39,3	14,5	41,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.682	100,0	878	100,0	172	100,0	158	100,0	329	100,0	564	100,0	195	100,0	46	100,0	339	100,0	
Fälle insgesamt	2.865	100,0	943	100,0	185	100,0	175	100,0	341	100,0	612	100,0	204	100,0	46	100,0	358	100,0	
keine Angabe	34	1,2	15	1,5	2	1,2	5	2,6	2	0,6	9	1,5	0	0,0	0	0,0	2	0,5	
kann ich (noch) nicht beurteilen	150	5,2	50	5,3	12	6,2	12	7,0	10	2,8	40	6,5	9	4,3	0	0,0	17	4,9	
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		2,9 1,3		2,9 1,2		2,8 1,2		2,5 1,3		3,3 1,3		3,6 1,3		3,0 1,4		3,1 1,3		

IV Studienverlauf

Frage 11: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein		1.383	48,5	433	46,2	85	46,1	74	42,5	182	53,7	282	46,3	135	65,9	20	43,8	172	48,1
ja, ca. ein Semester		721	25,3	232	24,7	46	25,0	60	34,4	89	26,1	154	25,3	37	18,2	9	20,6	94	26,2
ja, ca. 2-3 Semester		504	17,7	177	18,9	32	17,4	23	13,3	50	14,7	131	21,5	24	12,0	11	23,8	56	15,6
ja, mehr als 3 Semester		243	8,5	95	10,2	21	11,5	17	9,8	19	5,6	41	6,8	8	3,9	5	11,7	36	10,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.851	100,0	936	100,0	185	100,0	174	100,0	339	100,0	608	100,0	204	100,0	46	100,0	358	100,0
Fälle insgesamt		2.863	100,0	942	100,0	185	100,0	175	100,0	339	100,0	612	100,0	204	100,0	46	100,0	358	100,0
keine Angabe		11	0,4	5	0,6	0	0,0	1	0,7	0	0,0	5	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Frage 12: Beabsichtigen Sie ...																		
... das Studienfach zu wechseln?																		
nein, auf keinen Fall (1)	88,3 6,5	94,7	86,1 7,2	93,3	88,5 5,0	93,5	88,2 6,7	94,8	86,9 7,9	94,8	89,0 6,4	95,5	98,0 1,7	99,7	85,0 12,6	97,6	88,6 5,7	94,3
	2,3	2,3	3,6	3,6	0,0	0,0	3,2	3,2	1,9	1,9	2,1	2,1	0,3	0,3	0,0	0,0	2,0	2,0
ja, sicher (5)	1,1 1,8	3,0	0,9 2,3	3,2	1,6 4,9	6,5	0,7 1,3	2,0	2,3 1,1	3,3	0,8 1,6	2,4	0,0 0,0	0,0	1,7 0,7	2,4	1,9 1,8	3,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.846	100,0	934	100,0	184	100,0	174	100,0	338	100,0	609	100,0	203	100,0	46	100,0	357	100,0
Fälle insgesamt	2.863	100,0	942	100,0	185	100,0	175	100,0	339	100,0	612	100,0	204	100,0	46	100,0	358	100,0
keine Angabe	17	0,6	8	0,8	1	0,7	1	0,7	1	0,4	3	0,5	1	0,5	0	0,0	1	0,4
... die Hochschule zu wechseln?																		
nein, auf keinen Fall (1)	81,7 8,8	90,4	82,6 7,7	90,3	79,1 12,1	91,1	78,0 12,3	90,3	83,5 8,0	91,5	81,7 8,7	90,5	79,4 13,4	92,8	84,0 10,6	94,7	81,5 5,8	87,3
	4,7	4,7	4,8	4,8	5,2	5,2	6,0	6,0	2,7	2,7	4,3	4,3	3,6	3,6	1,8	1,8	6,7	6,7
ja, sicher (5)	2,5 2,4	4,9	2,5 2,3	4,9	1,0 2,7	3,7	1,5 2,2	3,7	1,9 3,9	5,8	2,9 2,3	5,2	2,3 1,3	3,6	1,0 2,6	3,6	3,9 2,0	6,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.841	100,0	932	100,0	183	100,0	174	100,0	337	100,0	608	100,0	204	100,0	45	100,0	357	100,0
Fälle insgesamt	2.863	100,0	942	100,0	185	100,0	175	100,0	339	100,0	612	100,0	204	100,0	46	100,0	358	100,0
keine Angabe	22	0,8	10	1,1	2	1,2	1	0,7	3	0,8	4	0,7	0	0,0	0	0,8	1	0,4
... Ihr Studium aufzugeben?																		
nein, auf keinen Fall (1)	88,4 6,2	94,6	86,6 6,6	93,2	82,5 7,6	90,1	88,1 7,8	95,8	88,6 6,8	95,4	88,0 6,2	94,2	96,6 2,8	99,4	91,6 7,1	98,7	91,5 5,2	96,7
	3,3	3,3	4,7	4,7	3,2	3,2	2,8	2,8	2,3	2,3	3,7	3,7	0,6	0,6	1,3	1,3	1,9	1,9
ja, sicher (5)	1,3 0,8	2,1	1,6 0,6	2,2	5,0 1,7	6,7	1,1 0,3	1,4	0,5 1,8	2,3	1,0 1,1	2,2	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	1,0 0,5	1,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.845	100,0	935	100,0	184	100,0	174	100,0	338	100,0	608	100,0	204	100,0	46	100,0	356	100,0
Fälle insgesamt	2.863	100,0	942	100,0	185	100,0	175	100,0	339	100,0	612	100,0	204	100,0	46	100,0	358	100,0
keine Angabe	18	0,6	7	0,7	1	0,7	2	1,0	1	0,4	5	0,8	0	0,0	0	0,0	2	0,6

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise																			
zu niedrig (1)	0,8 5,0	5,8	1,1 6,0	7,1	0,0 4,6	4,6	0,9 5,6	6,6	0,2 5,4	5,5	0,9 3,5	4,4	2,2 3,1	5,3	0,0 2,2	2,2	0,2 5,9	6,1	
gerade richtig (3)	53,8	53,8	56,1	56,1	53,0	53,0	55,7	55,7	54,5	54,5	54,6	54,6	40,5	40,5	77,8	77,8	49,7	49,7	
zu hoch (5)	31,6 8,8	40,4	28,4 8,3	36,8	30,4 12,0	42,4	32,7 5,0	37,7	31,8 8,1	39,9	30,0 10,9	40,9	44,7 9,6	54,2	11,8 8,2	19,9	37,4 6,8	44,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.825	100,0	928	100,0	184	100,0	171	100,0	332	100,0	604	100,0	203	100,0	46	100,0	356	100,0	
Fälle insgesamt	2.851	100,0	937	100,0	185	100,0	175	100,0	337	100,0	609	100,0	204	100,0	46	100,0	358	100,0	
keine Angabe	26	0,9	9	1,0	1	0,7	3	2,0	4	1,3	5	0,9	1	0,4	0	0,0	2	0,6	
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 0,8		3,4 0,8		3,5 0,8		3,4 0,7		3,4 0,7		3,5 0,8		3,6 0,8		3,3 0,6		3,4 0,7		

... des eigenen Engagements

zu niedrig (1)	2,8 17,1	19,9	2,9 20,0	22,9	0,8 10,8	11,7	2,0 22,1	24,1	3,2 18,1	21,3	2,5 12,8	15,3	7,5 15,8	23,3	0,0 9,7	9,7	1,5 18,5	20,0
gerade richtig (3)	57,9	57,9	57,7	57,7	48,8	48,8	58,1	58,1	58,7	58,7	59,8	59,8	51,7	51,7	81,2	81,2	59,6	59,6
zu hoch (5)	18,1 4,1	22,2	16,3 3,1	19,4	25,1 14,4	39,5	15,7 2,0	17,8	16,5 3,6	20,1	20,8 4,1	24,8	17,2 7,8	25,0	7,2 1,9	9,1	19,0 1,4	20,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.831	100,0	932	100,0	184	100,0	173	100,0	333	100,0	606	100,0	203	100,0	45	100,0	355	100,0
Fälle insgesamt	2.851	100,0	937	100,0	185	100,0	175	100,0	337	100,0	609	100,0	204	100,0	46	100,0	358	100,0
keine Angabe	20	0,7	5	0,5	1	0,7	2	1,1	4	1,3	3	0,5	1	0,4	0	0,8	3	0,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 0,8		3,0 0,8		3,4 0,9		2,9 0,7		3,0 0,8		3,1 0,8		3,0 1,0		3,0 0,5		3,0 0,7	

Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,0 0,5	0,5	0,0 0,1	0,1	0,0 1,2	1,2	0,0 0,4	0,4	0,0 0,2	0,2	0,0 0,3	0,3	0,0 2,6	2,6	0,0 0,0	0,0	0,2 0,4	0,7
	3,9	3,9	3,1	3,1	4,4	4,4	5,2	5,2	4,4	4,4	5,7	5,7	1,3	1,3	11,7	11,7	2,3	2,3
sehr wichtig (5)	26,5 69,1	95,6	26,9 69,9	96,8	20,3 74,1	94,4	29,1 65,3	94,4	38,9 56,6	95,4	23,7 70,3	94,1	13,6 82,5	96,1	15,3 73,1	88,3	30,0 67,0	97,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.773	100,0	916	100,0	180	100,0	171	100,0	318	100,0	593	100,0	201	100,0	46	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt	2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe	33	1,2	15	1,6	4	2,2	2	0,9	2	0,7	6	1,0	0	0,1	0	0,0	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.	4,6 0,6		4,7 0,5		4,7 0,6		4,6 0,6		4,5 0,6		4,6 0,6		4,8 0,6		4,6 0,7		4,6 0,6	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
fachliche Kenntnisse (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		1,1 3,7	4,8	1,0 4,9	5,8	3,1 3,5	6,6	0,5 5,1	5,6	0,2 8,9	9,1	1,1 1,4	2,5	0,6 2,2	2,8	0,0 0,0	0,0	1,9 0,9	2,9
		15,6	15,6	17,6	17,6	9,1	9,1	20,7	20,7	14,7	14,7	15,0	15,0	11,1	11,1	20,1	20,1	14,9	14,9
sehr stark gefördert (5)		43,5 36,1	79,6	44,4 32,2	76,6	42,9 41,4	84,3	50,0 23,7	73,7	42,5 33,8	76,3	38,3 44,2	82,5	41,5 44,7	86,2	62,9 16,9	79,9	46,6 35,6	82,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.769	100,0	914	100,0	182	100,0	171	100,0	316	100,0	591	100,0	199	100,0	45	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		37	1,3	16	1,7	2	1,2	2	0,9	4	1,2	7	1,2	2	1,0	1	1,3	4	1,1
arithm. Mittel Standardabw.		4,1 0,9		4,0 0,9		4,2 1,0		3,9 0,8		4,0 0,9		4,2 0,8		4,3 0,8		4,0 0,6		4,1 0,8	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		1,8 4,8	6,6	2,2 5,4	7,6	2,4 4,3	6,7	4,4 6,1	10,5	1,3 4,0	5,2	1,9 6,5	8,4	0,4 1,6	2,0	0,0 8,9	8,9	0,5 2,3	2,8
		8,6	8,6	9,3	9,3	9,9	9,9	10,5	10,5	6,6	6,6	9,5	9,5	2,6	2,6	3,3	3,3	9,5	9,5
sehr wichtig (5)		23,9 60,9	84,8	19,2 63,9	83,1	36,3 47,1	83,4	30,0 49,1	79,0	26,9 61,3	88,2	24,2 57,9	82,1	5,6 89,8	95,5	38,5 49,3	87,8	32,2 55,5	87,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.768	100,0	913	100,0	180	100,0	170	100,0	317	100,0	592	100,0	201	100,0	46	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		38	1,4	17	1,9	4	2,2	2	1,1	4	1,1	7	1,1	1	0,3	0	0,0	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		4,4 1,0		4,4 1,0		4,2 1,0		4,1 1,1		4,4 0,9		4,3 1,0		4,8 0,6		4,3 0,9		4,4 0,8	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		10,3 30,0	40,3	10,7 33,3	43,9	17,3 25,9	43,2	10,1 37,9	48,0	15,1 35,6	50,7	9,4 24,1	33,5	5,2 21,1	26,3	5,3 32,5	37,8	6,5 29,1	35,6
		32,3	32,3	31,8	31,8	37,4	37,4	32,6	32,6	28,9	28,9	29,1	29,1	26,7	26,7	51,5	51,5	39,5	39,5
sehr stark gefördert (5)		18,9 8,6	27,5	17,5 6,7	24,2	11,2 8,2	19,4	14,2 5,2	19,4	15,0 5,4	20,4	25,8 11,5	37,3	22,8 24,2	47,0	8,9 1,8	10,7	19,7 5,1	24,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.758	100,0	910	100,0	179	100,0	171	100,0	314	100,0	592	100,0	199	100,0	45	100,0	349	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		48	1,7	20	2,2	4	2,4	2	0,9	7	2,1	7	1,1	2	1,0	1	1,3	5	1,5
arithm. Mittel Standardabw.		2,9 1,1		2,8 1,1		2,7 1,1		2,7 1,0		2,6 1,1		3,1 1,2		3,4 1,2		2,7 0,8		2,9 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		0,5 2,9	3,4	0,4 2,6	3,0	2,5 3,7	6,2	0,0 1,9	1,9	0,0 2,1	2,1	0,6 3,1	3,6	0,1 2,8	2,9	1,9 0,0	1,9	0,5 4,5	4,9
		13,8	13,8	13,1	13,1	23,5	23,5	12,7	12,7	12,1	12,1	13,4	13,4	12,1	12,1	16,1	16,1	14,0	14,0
sehr wichtig (5)		36,2 46,6	82,8	35,8 48,2	83,9	35,1 35,1	70,2	37,9 47,4	85,4	34,6 51,1	85,7	36,4 46,6	83,0	37,4 47,6	84,9	48,8 33,2	82,0	36,2 44,9	81,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.771	100,0	916	100,0	180	100,0	171	100,0	318	100,0	591	100,0	201	100,0	46	100,0	348	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		35	1,2	14	1,5	4	2,2	2	0,9	2	0,7	7	1,2	0	0,0	0	0,0	6	1,6
arithm. Mittel Standardabw.		4,3 0,8		4,3 0,8		4,0 1,0		4,3 0,8		4,3 0,8		4,3 0,8		4,3 0,8		4,1 0,8		4,2 0,9	
Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		4,2 13,1	17,3	3,2 12,2	15,4	8,9 9,5	18,4	1,8 10,3	12,1	3,4 10,1	13,6	3,2 12,9	16,1	10,9 35,3	46,2	15,7 6,1	21,8	2,6 9,8	12,3
		26,3	26,3	26,2	26,2	27,1	27,1	30,8	30,8	21,7	21,7	26,6	26,6	30,6	30,6	26,2	26,2	24,9	24,9
sehr stark gefördert (5)		35,2 21,3	56,4	36,9 21,5	58,4	32,6 21,8	54,4	35,1 22,0	57,1	38,6 26,1	64,7	37,7 19,6	57,3	14,4 8,8	23,3	33,8 18,2	52,0	36,4 26,4	62,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.763	100,0	913	100,0	179	100,0	170	100,0	315	100,0	592	100,0	199	100,0	46	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		44	1,6	18	1,9	5	2,8	3	1,5	5	1,6	7	1,1	3	1,3	0	0,0	4	1,1
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,1		3,6 1,1		3,5 1,2		3,7 1,0		3,7 1,1		3,6 1,0		2,8 1,1		3,3 1,3		3,7 1,0	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		3,1 9,3	12,5	4,3 13,3	17,6	12,6 18,0	30,6	3,9 7,7	11,6	1,0 8,7	9,7	1,4 7,6	9,0	0,5 2,7	3,2	1,0 2,8	3,8	1,4 3,6	5,0
		20,9	20,9	22,9	22,9	27,3	27,3	27,4	27,4	15,6	15,6	19,1	19,1	14,8	14,8	48,7	48,7	16,8	16,8
sehr wichtig (5)		34,0 32,7	66,7	32,5 27,0	59,6	26,7 15,5	42,2	37,2 23,8	61,0	42,2 32,6	74,8	35,7 36,2	71,9	30,5 51,5	82,0	12,2 35,3	47,5	34,5 43,7	78,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.769	100,0	916	100,0	180	100,0	170	100,0	317	100,0	590	100,0	201	100,0	45	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		37	1,3	14	1,6	4	2,2	2	1,1	3	1,1	8	1,4	0	0,0	1	1,3	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,8 1,1		3,6 1,1		3,1 1,2		3,7 1,0		4,0 1,0		4,0 1,0		4,3 0,9		3,8 1,0		4,2 0,9	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		7,0 19,5	26,5	4,1 17,2	21,3	36,7 32,5	69,2	4,6 19,9	24,6	8,4 22,2	30,6	3,1 15,8	18,9	11,5 28,8	40,3	15,1 6,1	21,2	2,3 19,0	21,4
		29,9	29,9	34,0	34,0	22,7	22,7	30,6	30,6	31,2	31,2	25,0	25,0	29,3	29,3	47,7	47,7	27,5	27,5
sehr stark gefördert (5)		29,2 14,5	43,6	30,2 14,5	44,7	6,0 2,1	8,1	30,9 13,9	44,8	22,8 15,4	38,2	35,9 20,3	56,1	23,6 6,8	30,4	22,7 8,4	31,1	35,7 15,4	51,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.749	100,0	908	100,0	176	100,0	169	100,0	315	100,0	591	100,0	195	100,0	45	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		57	2,0	22	2,4	7	4,0	3	1,8	6	1,8	8	1,3	6	3,2	1	1,3	4	1,1
arithm. Mittel Standardabw.		3,2 1,1		3,3 1,1		2,0 1,0		3,3 1,1		3,1 1,2		3,5 1,1		2,9 1,1		3,0 1,1		3,4 1,0	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		0,8 6,9	7,6	0,8 7,3	8,1	1,2 12,1	13,3	0,1 2,4	2,5	2,5 9,9	12,4	0,3 4,4	4,8	0,3 7,8	8,1	1,0 0,0	1,0	0,3 6,9	7,2
		21,8	21,8	21,4	21,4	27,1	27,1	19,5	19,5	28,5	28,5	15,3	15,3	31,2	31,2	17,8	17,8	21,3	21,3
sehr wichtig (5)		34,3 36,3	70,6	31,8 38,7	70,5	36,9 22,7	59,6	32,9 45,1	78,0	36,8 22,3	59,1	31,0 48,9	79,9	32,2 28,5	60,7	42,5 38,7	81,2	43,5 27,9	71,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.762	100,0	914	100,0	178	100,0	171	100,0	318	100,0	589	100,0	199	100,0	46	100,0	347	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		44	1,6	16	1,7	6	3,1	2	0,9	2	0,7	9	1,6	2	1,1	0	0,0	7	1,9
arithm. Mittel Standardabw.		4,0 1,0		4,0 1,0		3,7 1,0		4,2 0,8		3,7 1,0		4,2 0,9		3,8 0,9		4,2 0,8		3,9 0,9	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		3,5 15,4	18,8	3,6 11,9	15,5	4,1 17,2	21,3	1,3 11,9	13,2	5,0 17,7	22,7	2,4 12,0	14,4	5,5 23,8	29,3	1,9 14,5	16,4	3,3 23,9	27,2
		27,2	27,2	25,2	25,2	27,0	27,0	21,1	21,1	27,5	27,5	25,6	25,6	32,4	32,4	25,6	25,6	35,2	35,2
sehr stark gefördert (5)		34,7 19,2	53,9	37,7 21,6	59,3	35,7 16,0	51,7	36,3 29,4	65,8	35,9 13,8	49,7	33,3 26,6	59,9	25,1 13,2	38,3	46,6 11,4	58,0	31,0 6,6	37,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.749	100,0	907	100,0	176	100,0	171	100,0	314	100,0	588	100,0	199	100,0	46	100,0	349	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		57	2,0	24	2,6	8	4,2	2	0,9	6	1,9	10	1,7	2	1,0	0	0,0	5	1,5
arithm. Mittel Standardabw.		3,5 1,1		3,6 1,1		3,4 1,1		3,8 1,0		3,4 1,1		3,7 1,1		3,2 1,1		3,5 0,9		3,1 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		0,1 3,0	3,1	0,0 3,4	3,4	0,0 5,4	5,4	0,0 1,3	1,3	0,0 2,5	2,5	0,4 3,6	4,0	0,0 1,9	1,9	0,0 0,6	0,6	0,5 1,9	2,3
		14,7	14,7	16,0	16,0	28,2	28,2	9,9	9,9	9,6	9,6	16,7	16,7	7,7	7,7	10,7	10,7	12,5	12,5
		34,4		29,6		28,2		41,5		45,4		34,3		31,9		38,3		38,0	
sehr wichtig (5)		47,8	82,2	51,1	80,6	38,2	66,4	47,3	88,9	42,4	87,8	45,0	79,3	58,5	90,4	50,3	88,6	47,2	85,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.750	100,0	907	100,0	175	100,0	169	100,0	316	100,0	588	100,0	200	100,0	45	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		56	2,0	23	2,5	8	4,5	3	1,6	5	1,5	11	1,8	1	0,7	0	0,8	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		4,3 0,8		4,3 0,9		4,0 0,9		4,3 0,7		4,3 0,7		4,2 0,9		4,5 0,7		4,4 0,7		4,3 0,8	
fachübergreifendes Denken (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		9,0 26,4	35,5	9,0 29,3	38,3	15,1 28,1	43,2	9,8 26,2	36,0	14,0 22,7	36,7	8,1 27,6	35,7	6,2 21,7	27,9	5,2 32,0	37,2	5,2 21,2	26,4
		32,7	32,7	32,1	32,1	30,5	30,5	27,6	27,6	34,0	34,0	33,0	33,0	35,1	35,1	23,5	23,5	36,4	36,4
		21,9		21,1		17,0		26,3		21,3		21,3		23,9		25,2		24,6	
sehr stark gefördert (5)		9,9	31,8	8,5	29,6	9,3	26,3	10,2	36,4	8,1	29,3	10,0	31,3	13,1	37,0	14,1	39,3	12,7	37,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.742	100,0	908	100,0	173	100,0	169	100,0	314	100,0	589	100,0	192	100,0	46	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		64	2,3	22	2,4	11	5,7	3	1,6	7	2,0	9	1,6	9	4,4	0	0,0	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.		3,0 1,1		2,9 1,1		2,8 1,2		3,0 1,2		2,9 1,1		3,0 1,1		3,2 1,1		3,1 1,2		3,2 1,1	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		0,2 0,8	1,1	0,2 1,3	1,4	2,9 0,0	2,9	0,0 0,3	0,3	0,0 1,0	1,0	0,0 0,2	0,2	0,0 1,2	1,2	0,0 1,9	1,9	0,0 0,8	0,8
		6,5	6,5	8,4	8,4	7,1	7,1	4,8	4,8	5,9	5,9	5,1	5,1	3,7	3,7	11,7	11,7	6,3	6,3
		31,2		31,0		23,7		40,4		28,0		30,2		30,6		32,7		35,8	
sehr wichtig (5)		61,2	92,4	59,2	90,2	66,3	90,1	54,4	94,9	65,1	93,1	64,5	94,7	64,6	95,1	53,7	86,4	57,1	92,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.766	100,0	914	100,0	178	100,0	170	100,0	318	100,0	591	100,0	201	100,0	46	100,0	348	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		40	1,4	16	1,7	6	3,1	2	1,3	3	0,9	7	1,2	0	0,0	0	0,0	6	1,6
arithm. Mittel Standardabw.		4,5 0,7		4,5 0,7		4,5 0,9		4,5 0,6		4,6 0,7		4,6 0,6		4,6 0,6		4,4 0,8		4,5 0,7	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		4,1 14,6	18,7	3,2 16,0	19,2	7,0 7,9	14,9	3,8 12,8	16,7	7,8 17,5	25,3	2,9 15,1	18,0	5,3 13,6	18,9	0,0 13,7	13,7	3,4 12,3	15,7
		32,5	32,5	35,1	35,1	17,1	17,1	30,7	30,7	33,9	33,9	29,7	29,7	35,8	35,8	53,1	53,1	33,5	33,5
sehr stark gefördert (5)		34,4 14,5	48,8	35,1 10,6	45,7	35,7 32,3	68,0	38,2 14,5	52,6	29,5 11,2	40,7	34,6 17,7	52,3	30,4 14,9	45,3	28,8 4,5	33,2	36,8 14,0	50,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.744	100,0	911	100,0	176	100,0	168	100,0	315	100,0	588	100,0	195	100,0	46	100,0	345	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		62	2,2	19	2,1	8	4,4	5	2,7	5	1,6	10	1,7	6	3,1	0	0,0	9	2,4
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,0		3,3 1,0		3,8 1,2		3,5 1,0		3,2 1,1		3,5 1,0		3,4 1,1		3,2 0,7		3,5 1,0	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		6,2 17,2	23,5	5,6 18,0	23,6	21,5 33,6	55,1	1,9 12,7	14,6	9,8 26,3	36,1	2,1 9,3	11,4	6,2 19,4	25,6	1,9 10,7	12,6	6,3 14,0	20,3
		22,8	22,8	21,8	21,8	17,8	17,8	21,9	21,9	27,1	27,1	17,0	17,0	36,3	36,3	39,5	39,5	24,2	24,2
sehr wichtig (5)		24,8 29,0	53,8	25,4 29,1	54,6	14,9 12,1	27,0	26,8 36,7	63,6	15,4 21,4	36,8	28,8 42,8	71,6	18,9 19,2	38,1	31,7 16,2	47,9	31,2 24,4	55,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.768	100,0	917	100,0	178	100,0	170	100,0	318	100,0	591	100,0	201	100,0	46	100,0	347	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		38	1,4	14	1,5	6	3,1	2	1,1	2	0,7	8	1,3	0	0,0	0	0,0	7	2,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,5 1,2		3,5 1,2		2,6 1,3		3,8 1,1		3,1 1,3		4,0 1,1		3,3 1,2		3,5 1,0		3,5 1,2	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		12,1 27,5	39,6	10,6 25,2	35,8	28,8 33,9	62,6	5,6 22,9	28,5	19,7 34,6	54,3	7,9 23,7	31,5	17,6 26,1	43,7	3,6 18,8	22,3	9,6 34,5	44,1
		28,2	28,2	29,3	29,3	23,2	23,2	32,4	32,4	22,7	22,7	26,2	26,2	24,4	24,4	61,6	61,6	31,8	31,8
sehr stark gefördert (5)		20,3 11,9	32,3	21,9 13,0	35,0	9,4 4,8	14,2	25,1 14,0	39,1	15,5 7,6	23,1	24,4 18,0	42,3	21,3 10,7	32,0	8,7 7,4	16,1	17,8 6,3	24,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.744	100,0	912	100,0	175	100,0	171	100,0	313	100,0	590	100,0	198	100,0	46	100,0	341	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		62	2,2	18	2,0	9	4,9	2	0,9	8	2,4	9	1,5	3	1,7	0	0,0	13	3,8
arithm. Mittel Standardabw.		2,9 1,2		3,0 1,2		2,3 1,1		3,2 1,1		2,6 1,2		3,2 1,2		2,8 1,3		3,0 0,9		2,8 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		2,5 7,0	9,5	3,8 8,3	12,1	2,3 9,1	11,4	4,9 5,2	10,1	1,5 6,0	7,5	2,0 6,0	8,0	1,7 5,7	7,4	0,0 17,1	17,1	0,8 5,6	6,4
		20,7	20,7	19,0	19,0	19,8	19,8	16,2	16,2	17,2	17,2	21,9	21,9	28,0	28,0	12,2	12,2	26,1	26,1
sehr wichtig (5)		30,1 39,6	69,7	27,8 41,1	68,9	36,6 32,3	68,9	30,7 43,0	73,7	31,8 43,4	75,3	31,0 39,2	70,2	28,0 36,6	64,6	20,4 50,3	70,7	32,2 35,3	67,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.739	100,0	908	100,0	174	100,0	170	100,0	312	100,0	587	100,0	197	100,0	46	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		67	2,4	22	2,4	9	5,2	2	1,0	8	2,5	11	1,9	5	2,2	0	0,0	10	2,7
arithm. Mittel Standardabw.		4,0 1,1		3,9 1,1		3,9 1,0		4,0 1,1		4,1 1,0		4,0 1,0		3,9 1,0		4,0 1,2		4,0 1,0	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		19,7 26,0	45,7	23,3 27,9	51,2	28,3 21,5	49,8	21,3 35,5	56,8	16,4 22,3	38,8	18,6 25,6	44,1	14,5 22,2	36,7	13,0 34,8	47,8	13,4 23,9	37,3
		33,5	33,5	31,5	31,5	23,8	23,8	33,2	33,2	36,7	36,7	36,0	36,0	34,2	34,2	35,3	35,3	36,3	36,3
sehr stark gefördert (5)		15,1 5,6	20,8	13,3 4,0	17,2	17,1 9,3	26,5	8,1 1,8	9,9	17,9 6,7	24,6	15,5 4,3	19,8	11,9 17,2	29,1	16,9 0,0	16,9	21,0 5,3	26,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.719	100,0	902	100,0	175	100,0	169	100,0	306	100,0	583	100,0	193	100,0	45	100,0	347	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		87	3,1	29	3,1	9	4,9	3	1,8	15	4,5	16	2,6	9	4,3	0	0,8	7	2,1
arithm. Mittel Standardabw.		2,6 1,1		2,5 1,1		2,6 1,3		2,3 1,0		2,8 1,1		2,6 1,1		3,0 1,3		2,6 0,9		2,8 1,1	
kritisches Denken (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		0,2 1,3	1,5	0,0 1,3	1,4	0,0 1,2	1,2	0,0 0,0	0,0	0,5 0,0	0,5	0,4 0,6	1,1	0,6 1,4	2,0	0,0 0,0	0,0	0,2 4,0	4,2
		7,8	7,8	5,8	5,8	9,9	9,9	6,5	6,5	7,0	7,0	8,9	8,9	5,1	5,1	13,7	13,7	12,3	12,3
sehr wichtig (5)		26,3 64,5	90,7	21,5 71,3	92,8	28,1 60,8	88,9	25,3 68,2	93,5	31,9 60,6	92,5	29,5 60,5	90,1	29,8 63,1	92,9	27,1 59,3	86,3	25,5 58,0	83,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.768	100,0	917	100,0	178	100,0	170	100,0	318	100,0	590	100,0	201	100,0	46	100,0	348	100,0
Fälle insgesamt		2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe		39	1,4	14	1,5	6	3,1	2	1,1	2	0,7	9	1,5	0	0,0	0	0,0	6	1,8
arithm. Mittel Standardabw.		4,5 0,7		4,6 0,7		4,5 0,7		4,6 0,6		4,5 0,7		4,5 0,7		4,5 0,7		4,5 0,7		4,4 0,9	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
kritisches Denken (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	9,1 17,2	26,3	4,4 12,7	17,2	8,6 17,8	26,4	3,8 14,2	18,0	16,3 23,5	39,9	10,3 17,8	28,1	17,1 22,3	39,4	6,0 14,6	20,6	11,8 20,4	32,2
	26,9	26,9	22,3	22,3	18,5	18,5	25,2	25,2	28,9	28,9	28,0	28,0	31,9	31,9	50,9	50,9	34,6	34,6
sehr stark gefördert (5)	29,1 17,7	46,8	37,2 23,3	60,5	34,0 21,0	55,1	31,6 25,1	56,8	20,2 11,0	31,2	27,4 16,5	43,9	18,7 10,0	28,7	25,0 3,5	28,5	21,5 11,7	33,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.760	100,0	913	100,0	180	100,0	170	100,0	315	100,0	590	100,0	198	100,0	46	100,0	348	100,0
Fälle insgesamt	2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe	46	1,6	17	1,8	4	2,2	2	1,2	5	1,6	9	1,4	4	1,7	0	0,0	6	1,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,6 1,1		3,4 1,2		3,6 1,1		2,9 1,2		3,2 1,2		2,8 1,2		3,1 0,9		3,0 1,2	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	3,6 5,6	9,2	2,4 3,7	6,1	2,3 5,1	7,5	1,4 3,5	4,9	4,3 8,9	13,2	5,4 7,8	13,2	1,4 0,5	1,9	2,1 1,0	3,0	6,2 9,0	15,2
	17,0	17,0	13,2	13,2	25,8	25,8	14,8	14,8	16,7	16,7	21,7	21,7	4,1	4,1	23,5	23,5	22,5	22,5
sehr wichtig (5)	28,9 44,9	73,8	27,0 53,7	80,7	32,5 34,2	66,7	34,8 45,6	80,4	29,6 40,5	70,1	29,7 35,4	65,1	20,2 73,8	94,0	27,0 46,4	73,4	32,3 29,9	62,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.760	100,0	914	100,0	178	100,0	171	100,0	316	100,0	586	100,0	201	100,0	46	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt	2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe	47	1,7	17	1,8	6	3,1	2	0,9	5	1,5	13	2,2	0	0,2	0	0,0	4	1,2
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,1		4,3 1,0		3,9 1,0		4,2 0,9		3,9 1,1		3,8 1,2		4,6 0,7		4,1 1,0		3,7 1,2	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	15,8 25,3	41,2	9,1 21,9	31,0	19,8 24,3	44,1	8,5 26,1	34,6	19,6 29,4	49,0	23,8 27,8	51,6	8,0 17,8	25,9	10,2 17,6	27,8	23,3 31,9	55,2
	29,4	29,4	32,6	32,6	30,4	30,4	24,1	24,1	32,1	32,1	25,0	25,0	30,8	30,8	24,4	24,4	28,0	28,0
sehr stark gefördert (5)	19,8 9,7	29,4	24,1 12,2	36,3	17,0 8,5	25,5	29,2 12,1	41,3	13,7 5,2	18,9	16,5 6,9	23,4	25,4 17,9	43,3	18,8 29,0	47,8	12,8 4,0	16,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.758	100,0	916	100,0	178	100,0	171	100,0	313	100,0	589	100,0	199	100,0	46	100,0	348	100,0
Fälle insgesamt	2.806	100,0	930	100,0	184	100,0	172	100,0	320	100,0	599	100,0	201	100,0	46	100,0	354	100,0
keine Angabe	49	1,7	15	1,6	6	3,4	2	0,9	8	2,4	10	1,6	3	1,4	0	0,0	6	1,7
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		3,1 1,1		2,7 1,2		3,1 1,2		2,6 1,1		2,5 1,2		3,3 1,2		3,4 1,3		2,4 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?																			
die Leistungsanforderungen im Fachstudium																			
keine Schwierigkeiten (1)		21,0 29,0	49,9	25,5 32,5	58,0	10,7 20,3	31,0	26,2 31,8	58,0	16,3 32,2	48,4	19,3 24,3	43,7	18,2 26,1	44,3	11,7 35,0	46,7	21,2 28,3	49,5
		22,5	22,5	20,8	20,8	14,0	14,0	23,2	23,2	23,3	23,3	25,9	25,9	24,9	24,9	23,3	23,3	22,6	22,6
große Schwierigkeiten (5)		22,3 5,3	27,6	16,4 4,7	21,1	38,4 16,6	55,0	17,3 1,5	18,8	24,2 4,1	28,3	24,1 6,3	30,4	26,9 3,9	30,8	27,4 2,6	30,1	24,4 3,5	27,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.744	100,0	913	100,0	173	100,0	170	100,0	316	100,0	584	100,0	195	100,0	45	100,0	347	100,0
Fälle insgesamt		2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe		26	0,9	8	0,9	4	2,2	0	0,2	4	1,3	5	0,8	1	0,6	0	0,0	3	0,7
trifft (noch) nicht zu		17	0,6	3	0,4	5	2,8	1	0,6	0	0,0	4	0,7	1	0,3	0	0,0	3	0,9
arithm. Mittel Standardabw.		2,6 1,2		2,4 1,2		3,3 1,3		2,4 1,1		2,7 1,1		2,7 1,2		2,7 1,2		2,7 1,1		2,6 1,2	
Orientierungsprobleme im Studium																			
keine Schwierigkeiten (1)		40,1 26,2	66,3	38,8 24,0	62,8	34,7 25,3	60,0	35,3 22,2	57,6	34,0 32,7	66,6	44,8 24,7	69,6	51,2 27,5	78,6	35,1 44,3	79,5	41,1 27,5	68,5
		15,3	15,3	15,5	15,5	19,5	19,5	19,5	19,5	14,3	14,3	14,7	14,7	9,4	9,4	9,8	9,8	16,5	16,5
große Schwierigkeiten (5)		13,8 4,6	18,4	15,2 6,5	21,7	12,8 7,8	20,6	18,0 5,0	22,9	15,3 3,8	19,1	13,0 2,8	15,8	6,9 5,1	12,0	8,8 1,9	10,7	13,3 1,7	15,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.713	100,0	903	100,0	170	100,0	170	100,0	313	100,0	574	100,0	194	100,0	45	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt		2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe		28	1,0	10	1,1	4	2,2	0	0,2	2	0,5	6	1,1	0	0,0	0	0,0	5	1,5
trifft (noch) nicht zu		46	1,6	12	1,3	8	4,6	1	0,6	5	1,6	13	2,2	3	1,7	0	0,0	3	0,8
arithm. Mittel Standardabw.		2,2 1,2		2,3 1,3		2,3 1,3		2,3 1,3		2,2 1,2		2,0 1,2		1,9 1,2		2,0 1,0		2,1 1,1	
die Konkurrenz unter Studierenden																			
keine Schwierigkeiten (1)		49,8 22,2	72,0	50,5 19,7	70,2	27,1 18,9	46,0	43,4 27,5	70,9	43,5 24,6	68,1	55,3 21,8	77,1	51,3 24,4	75,7	66,7 17,7	84,4	55,7 25,7	81,4
		12,8	12,8	12,8	12,8	23,0	23,0	15,3	15,3	15,3	15,3	12,1	12,1	6,1	6,1	12,7	12,7	9,1	9,1
große Schwierigkeiten (5)		11,0 4,2	15,2	12,6 4,4	17,0	22,5 8,5	30,9	10,2 3,6	13,8	10,4 6,2	16,6	8,1 2,7	10,8	13,2 5,0	18,2	0,6 2,3	2,9	7,1 2,3	9,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.707	100,0	900	100,0	167	100,0	170	100,0	313	100,0	574	100,0	195	100,0	45	100,0	343	100,0
Fälle insgesamt		2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe		34	1,2	12	1,3	7	4,0	1	0,4	4	1,4	6	1,0	0	0,0	0	0,0	3	0,9
trifft (noch) nicht zu		47	1,7	13	1,4	8	4,5	1	0,5	3	1,0	13	2,2	2	1,0	0	0,8	7	1,9
arithm. Mittel Standardabw.		2,0 1,2		2,0 1,2		2,7 1,3		2,0 1,2		2,1 1,2		1,8 1,1		2,0 1,2		1,5 0,9		1,7 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache																			
keine Schwierigkeiten (1)	54,4 21,5	75,9	54,6 18,4	73,0	45,3 20,0	65,3	44,2 23,3	67,6	63,1 22,7	85,9	58,2 22,6	80,8	58,4 18,6	77,0	30,1 33,5	63,6	49,3 24,5	73,8	
	10,5	10,5	11,7	11,7	19,7	19,7	9,6	9,6	6,0	6,0	7,7	7,7	8,9	8,9	16,7	16,7	13,7	13,7	
große Schwierigkeiten (5)	7,6 6,0	13,6	8,4 6,9	15,3	7,9 7,0	15,0	16,4 6,5	22,9	4,1 4,1	8,2	5,2 6,3	11,5	7,7 6,4	14,1	15,3 4,4	19,7	7,5 5,0	12,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.983	100,0	569	100,0	130	100,0	137	100,0	290	100,0	462	100,0	107	100,0	41	100,0	249	100,0	
Fälle insgesamt	2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0	
keine Angabe	26	0,9	12	1,3	4	2,2	0	0,2	2	0,5	5	0,8	0	0,0	0	0,0	3	0,9	
trifft (noch) nicht zu	778	27,9	344	37,2	48	26,5	35	20,2	29	9,0	127	21,3	90	45,8	4	9,9	100	28,5	
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,2		1,9 1,3		2,1 1,3		2,2 1,3		1,6 1,0		1,8 1,2		1,9 1,2		2,3 1,2		1,9 1,2		
Sicherung der Studienfinanzierung																			
keine Schwierigkeiten (1)	34,9 16,1	51,0	25,1 16,7	41,8	34,6 11,2	45,8	31,1 17,1	48,2	41,7 18,4	60,1	40,6 14,3	54,9	38,1 13,3	51,4	48,7 11,6	60,3	43,3 19,1	62,4	
	15,2	15,2	15,9	15,9	10,6	10,6	13,8	13,8	15,9	15,9	17,7	17,7	18,6	18,6	5,5	5,5	11,0	11,0	
große Schwierigkeiten (5)	16,6 17,2	33,8	20,7 21,6	42,3	25,6 18,0	43,6	16,4 21,5	37,9	9,3 14,8	24,1	13,7 13,7	27,4	16,3 13,6	29,9	14,5 19,8	34,2	13,9 12,7	26,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.691	100,0	893	100,0	163	100,0	168	100,0	317	100,0	574	100,0	191	100,0	45	100,0	341	100,0	
Fälle insgesamt	2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0	
keine Angabe	34	1,2	14	1,5	4	2,2	0	0,2	2	0,5	9	1,5	1	0,4	0	0,0	5	1,3	
trifft (noch) nicht zu	61	2,2	18	1,9	15	8,4	4	2,3	2	0,5	10	1,7	6	2,8	0	1,0	7	1,9	
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,5		3,0 1,5		2,8 1,6		2,8 1,6		2,4 1,5		2,5 1,5		2,5 1,5		2,5 1,7		2,3 1,5		
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester																			
keine Schwierigkeiten (1)	15,9 23,1	39,1	18,4 25,2	43,6	6,8 14,8	21,6	17,6 22,0	39,6	16,9 19,5	36,4	15,2 24,1	39,3	16,4 17,9	34,3	3,9 26,3	30,2	14,9 26,6	41,5	
	24,3	24,3	26,7	26,7	29,2	29,2	27,7	27,7	23,8	23,8	21,4	21,4	19,4	19,4	24,2	24,2	21,8	21,8	
große Schwierigkeiten (5)	25,6 11,0	36,7	21,3 8,4	29,7	34,4 14,8	49,2	23,9 8,8	32,7	27,6 12,2	39,8	25,3 14,0	39,3	34,8 11,4	46,3	36,2 9,4	45,6	25,5 11,2	36,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.716	100,0	899	100,0	170	100,0	170	100,0	317	100,0	571	100,0	197	100,0	45	100,0	347	100,0	
Fälle insgesamt	2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0	
keine Angabe	36	1,3	15	1,6	4	2,2	1	0,4	2	0,5	11	1,9	0	0,0	0	0,0	3	1,0	
trifft (noch) nicht zu	35	1,3	11	1,2	8	4,5	1	0,8	1	0,5	11	1,8	0	0,0	0	0,0	2	0,6	
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		2,8 1,2		3,4 1,1		2,8 1,2		3,0 1,3		3,0 1,3		3,1 1,3		3,2 1,1		2,9 1,3		

			Fächergruppen an Universitäten															
Uni Insg.			Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen																		
keine Schwierigkeiten (1)	12,2 9,2	21,4	11,9 8,9	20,8	22,7 8,6	31,3	12,2 5,4	17,6	13,7 8,8	22,4	12,1 12,0	24,1	15,1 9,0	24,0	8,1 7,6	15,8	6,2 9,2	15,4
	7,9	7,9	6,7	6,7	13,9	13,9	8,2	8,2	8,2	8,2	8,9	8,9	7,5	7,5	14,1	14,1	6,0	6,0
große Schwierigkeiten (5)	18,5 52,2	70,7	17,2 55,4	72,6	11,3 43,4	54,8	24,7 49,6	74,3	21,9 47,5	69,4	15,0 52,1	67,1	20,7 47,7	68,5	19,6 50,5	70,1	21,0 57,6	78,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.644	100,0	505	100,0	91	100,0	114	100,0	252	100,0	312	100,0	112	100,0	33	100,0	227	100,0
Fälle insgesamt	2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe	33	1,2	14	1,5	5	3,0	0	0,2	4	1,4	5	0,9	0	0,0	0	0,0	3	0,9
trifft (noch) nicht zu	1.110	39,8	406	43,9	86	47,2	58	33,7	64	20,0	276	46,6	85	43,2	12	26,8	122	34,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,4		4,0 1,4		3,4 1,6		3,9 1,4		3,8 1,5		3,8 1,5		3,8 1,5		4,0 1,3		4,1 1,2	
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)																		
keine Schwierigkeiten (1)	43,4 27,7	71,1	44,1 29,7	73,8	33,8 26,4	60,2	43,5 26,5	70,0	30,5 30,5	61,0	48,7 23,8	72,4	48,1 30,0	78,1	48,2 24,3	72,4	45,9 26,9	72,8
	15,4	15,4	14,5	14,5	19,5	19,5	13,8	13,8	18,1	18,1	15,0	15,0	9,8	9,8	21,0	21,0	17,2	17,2
große Schwierigkeiten (5)	9,6 3,9	13,5	8,7 3,0	11,6	10,7 9,6	20,3	11,6 4,7	16,2	13,9 6,9	20,8	9,2 3,4	12,6	7,8 4,3	12,1	6,5 0,0	6,5	8,4 1,7	10,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.732	100,0	906	100,0	167	100,0	171	100,0	317	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	345	100,0
Fälle insgesamt	2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe	30	1,1	13	1,4	5	2,6	0	0,2	2	0,5	5	0,9	1	0,6	0	0,0	4	1,2
trifft (noch) nicht zu	25	0,9	6	0,6	10	5,6	1	0,5	2	0,5	3	0,4	0	0,0	0	1,0	3	1,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,0 1,1		2,0 1,1		2,4 1,3		2,1 1,2		2,4 1,2		1,9 1,1		1,9 1,1		1,9 1,0		1,9 1,1	
mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)																		
keine Schwierigkeiten (1)	25,9 21,4	47,3	25,1 22,0	47,1	23,0 15,6	38,7	24,3 25,7	50,0	31,7 20,6	52,3	24,5 20,4	44,9	28,5 18,6	47,1	13,3 26,2	39,4	27,3 23,9	51,2
	19,2	19,2	19,8	19,8	18,2	18,2	19,8	19,8	16,8	16,8	19,7	19,7	19,1	19,1	25,3	25,3	18,3	18,3
große Schwierigkeiten (5)	21,3 12,2	33,5	21,5 11,5	33,1	25,6 17,6	43,2	18,2 12,1	30,2	22,5 8,3	30,9	21,7 13,8	35,5	21,7 12,1	33,8	26,4 8,9	35,3	17,6 12,9	30,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.369	100,0	778	100,0	145	100,0	150	100,0	277	100,0	506	100,0	178	100,0	36	100,0	301	100,0
Fälle insgesamt	2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe	36	1,3	13	1,4	7	3,8	0	0,1	2	0,5	10	1,6	1	0,7	0	0,0	3	0,9
trifft (noch) nicht zu	381	13,7	133	14,4	31	16,9	22	12,7	42	13,1	78	13,1	18	8,9	9	20,5	49	13,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,4		2,7 1,4		3,0 1,4		2,7 1,3		2,6 1,4		2,8 1,4		2,7 1,4		2,9 1,2		2,6 1,4	

		Fächergruppen an Universitäten																	
Uni Insg.			Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.		
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen																			
keine Schwierigkeiten (1)		47,2 22,7	69,9	45,4 22,1	67,5	31,3 17,4	48,7	38,7 31,6	70,3	42,4 24,2	66,6	57,8 19,1	76,8	49,4 23,4	72,8	41,2 29,0	70,2	50,0 25,7	75,7
		14,3	14,3	14,9	14,9	22,5	22,5	12,6	12,6	10,8	10,8	13,8	13,8	14,6	14,6	19,9	19,9	13,0	13,0
große Schwierigkeiten (5)		10,6 5,2	15,8	12,0 5,6	17,6	14,3 14,5	28,8	11,8 5,3	17,1	17,6 5,0	22,6	6,5 2,9	9,4	7,8 4,8	12,6	5,5 4,4	9,9	7,5 3,8	11,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.635	100,0	860	100,0	164	100,0	168	100,0	309	100,0	564	100,0	192	100,0	43	100,0	335	100,0
Fälle insgesamt		2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe		35	1,2	14	1,5	5	3,0	1	0,5	3	0,9	6	1,0	0	0,0	0	0,0	6	1,7
trifft (noch) nicht zu		117	4,2	51	5,5	13	6,9	3	1,5	9	2,7	23	3,9	5	2,8	2	4,9	12	3,3
arithm. Mittel Standardabw.		2,0 1,2		2,1 1,3		2,6 1,4		2,1 1,2		2,2 1,3		1,8 1,1		2,0 1,2		2,0 1,1		1,9 1,1	
Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende																			
keine Schwierigkeiten (1)		60,0 20,7	80,7	54,7 23,0	77,7	51,3 23,1	74,3	49,0 23,8	72,8	64,0 17,3	81,3	66,2 18,3	84,5	57,6 22,8	80,4	44,3 22,1	66,4	72,2 17,9	90,1
		9,7	9,7	10,6	10,6	13,6	13,6	13,9	13,9	9,0	9,0	8,1	8,1	10,6	10,6	19,1	19,1	5,0	5,0
große Schwierigkeiten (5)		7,0 2,6	9,6	8,9 2,8	11,7	7,1 4,9	12,1	9,0 4,4	13,3	7,9 1,8	9,7	4,6 2,9	7,4	6,0 2,9	8,9	13,7 0,9	14,6	4,3 0,7	4,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.466	100,0	808	100,0	149	100,0	156	100,0	292	100,0	533	100,0	176	100,0	35	100,0	316	100,0
Fälle insgesamt		2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe		29	1,0	13	1,4	5	2,6	0	0,2	2	0,5	6	1,0	0	0,0	0	0,0	4	1,0
trifft (noch) nicht zu		292	10,5	104	11,2	28	15,4	15	9,0	27	8,4	55	9,2	21	10,4	10	21,8	33	9,3
arithm. Mittel Standardabw.		1,7 1,1		1,8 1,1		1,9 1,2		2,0 1,2		1,7 1,0		1,6 1,0		1,7 1,1		2,0 1,1		1,4 0,8	
überfüllte Lehrveranstaltungen																			
keine Schwierigkeiten (1)		41,5 22,5	64,0	34,4 18,7	53,1	29,1 25,5	54,7	33,6 25,5	59,1	39,3 20,9	60,2	53,9 21,5	75,4	45,3 27,9	73,2	49,6 24,9	74,5	48,4 29,4	77,8
		15,7	15,7	18,9	18,9	20,9	20,9	19,7	19,7	16,1	16,1	11,0	11,0	13,5	13,5	17,0	17,0	11,1	11,1
große Schwierigkeiten (5)		12,4 8,0	20,3	15,5 12,5	28,0	14,5 9,9	24,4	12,8 8,5	21,2	17,3 6,4	23,7	8,0 5,6	13,6	8,4 4,9	13,3	5,0 3,5	8,5	8,6 2,6	11,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.615	100,0	870	100,0	165	100,0	165	100,0	306	100,0	551	100,0	184	100,0	37	100,0	337	100,0
Fälle insgesamt		2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe		29	1,0	11	1,2	4	2,2	2	1,0	2	0,5	5	0,8	2	1,1	0	0,0	3	0,9
trifft (noch) nicht zu		143	5,1	44	4,7	13	7,3	6	3,2	13	4,0	37	6,2	11	5,7	8	17,3	12	3,3
arithm. Mittel Standardabw.		2,2 1,3		2,5 1,4		2,5 1,3		2,4 1,3		2,3 1,3		1,9 1,2		2,0 1,2		1,9 1,1		1,9 1,1	

			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung																		
keine Schwierigkeiten (1)	22,2	44,4	21,0	41,3	22,9	49,5	23,6	45,8	24,2	49,4	21,4	46,7	12,4	28,4	11,7	30,8	31,1	52,2
	22,2		20,3		26,6		22,3		25,2		25,2		16,0		19,1		21,1	
	21,4	21,4	19,8	19,8	30,0	30,0	17,7	17,7	26,2	26,2	19,4	19,4	19,0	19,0	36,8	36,8	21,5	21,5
große Schwierigkeiten (5)	20,2	34,2	22,8	38,9	11,4	20,6	18,7	36,5	14,0	24,5	19,6	34,0	30,5	52,6	14,4	32,4	20,2	26,3
	13,9		16,1		9,1		17,8		10,5		14,4		22,1		18,0		6,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.663	100,0	876	100,0	162	100,0	169	100,0	312	100,0	563	100,0	195	100,0	45	100,0	340	100,0
Fälle insgesamt	2.787	100,0	925	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	593	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe	33	1,2	12	1,3	9	4,8	1	0,4	3	0,8	5	0,9	0	0,0	0	0,0	4	1,0
trifft (noch) nicht zu	91	3,3	37	4,0	11	6,2	2	1,0	5	1,7	24	4,1	2	1,2	0	0,0	9	2,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,4		2,9 1,4		2,6 1,2		2,8 1,4		2,6 1,3		2,8 1,4		3,3 1,3		3,1 1,2		2,5 1,3	

Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis

überhaupt nicht dringlich (1)	25,1	43,9	24,5	41,8	22,0	35,7	24,5	40,4	17,0	36,1	32,7	54,8	17,9	36,7	20,2	42,9	27,5	47,9
	18,8		17,3		13,7		16,0		19,0		22,1		18,8		22,7		20,4	
	22,4	22,4	19,2	19,2	25,0	25,0	19,0	19,0	23,7	23,7	20,8	20,8	27,8	27,8	35,2	35,2	27,8	27,8
sehr dringlich (5)	20,9	33,7	22,4	38,9	20,0	39,3	27,9	40,5	26,1	40,3	14,9	24,4	21,9	35,5	19,6	21,9	18,9	24,3
	12,8		16,5		19,2		12,6		14,1		9,6		13,7		2,2		5,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.751	100,0	911	100,0	178	100,0	170	100,0	317	100,0	582	100,0	197	100,0	45	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt	2.784	100,0	924	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	592	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe	32	1,2	13	1,4	4	2,2	2	1,0	3	1,0	9	1,6	0	0,0	0	0,0	2	0,5
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,4		2,9 1,4		3,0 1,4		2,9 1,4		3,0 1,3		2,5 1,3		2,9 1,3		2,6 1,1		2,5 1,2	

Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)

überhaupt nicht dringlich (1)	22,8	46,7	20,0	40,9	19,0	46,7	16,8	40,2	17,6	43,5	29,3	51,0	30,7	56,1	22,8	50,6	24,1	55,2
	24,0		20,9		27,7		23,4		25,9		21,8		25,4		27,8		31,1	
	23,3	23,3	24,9	24,9	23,9	23,9	25,1	25,1	22,8	22,8	20,6	20,6	19,7	19,7	24,7	24,7	24,7	24,7
sehr dringlich (5)	19,7	30,0	20,6	34,2	15,6	29,4	22,9	34,7	24,4	33,6	18,5	28,4	18,9	24,2	15,3	24,7	16,4	20,1
	10,3		13,6		13,8		11,8		9,3		9,9		5,4		9,4		3,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.749	100,0	909	100,0	178	100,0	171	100,0	319	100,0	581	100,0	197	100,0	45	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt	2.784	100,0	924	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	592	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe	35	1,2	15	1,6	5	2,6	1	0,5	2	0,5	11	1,8	0	0,0	0	0,0	2	0,5
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,3		2,9 1,3		2,8 1,3		2,9 1,3		2,8 1,2		2,6 1,3		2,4 1,3		2,6 1,3		2,4 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien																			
überhaupt nicht dringlich (1)		26,7 26,3	53,0	23,9 25,3	49,1	19,3 23,4	42,7	24,8 31,2	56,0	24,4 29,9	54,3	32,1 26,9	58,9	31,2 19,8	51,0	12,6 38,3	50,8	31,2 25,7	56,9
		22,2	22,2	22,6	22,6	26,7	26,7	23,4	23,4	23,5	23,5	21,7	21,7	21,5	21,5	23,4	23,4	18,4	18,4
sehr dringlich (5)		17,0 7,8	24,8	19,7 8,6	28,3	18,6 12,0	30,6	13,9 6,6	20,6	17,5 4,6	22,1	12,0 7,4	19,4	19,3 8,2	27,5	15,2 10,6	25,8	17,2 7,5	24,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.743	100,0	905	100,0	178	100,0	171	100,0	315	100,0	581	100,0	197	100,0	45	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt		2.784	100,0	924	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	592	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe		41	1,5	19	2,0	4	2,2	1	0,5	5	1,6	10	1,7	0	0,0	0	0,0	2	0,5
arithm. Mittel Standardabw.		2,5 1,3		2,6 1,3		2,8 1,3		2,5 1,2		2,5 1,2		2,4 1,2		2,5 1,3		2,7 1,2		2,4 1,3	
Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken																			
überhaupt nicht dringlich (1)		35,6 24,5	60,1	29,4 25,4	54,7	54,4 14,9	69,3	37,8 26,0	63,8	37,6 25,6	63,2	37,7 21,8	59,5	33,8 29,5	63,3	22,3 26,8	49,2	38,8 26,5	65,3
		18,1	18,1	20,6	20,6	17,0	17,0	16,4	16,4	17,7	17,7	17,3	17,3	18,2	18,2	18,1	18,1	14,5	14,5
sehr dringlich (5)		14,8 7,0	21,8	15,7 8,9	24,6	10,0 3,7	13,7	15,1 4,7	19,8	14,1 5,0	19,1	14,1 9,1	23,2	14,7 3,8	18,5	28,0 4,8	32,7	15,2 5,0	20,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.738	100,0	907	100,0	177	100,0	171	100,0	315	100,0	579	100,0	197	100,0	45	100,0	346	100,0
Fälle insgesamt		2.784	100,0	924	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	592	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe		45	1,6	16	1,8	5	2,8	1	0,8	5	1,6	12	2,1	0	0,0	0	0,0	5	1,5
arithm. Mittel Standardabw.		2,3 1,3		2,5 1,3		1,9 1,2		2,2 1,2		2,2 1,2		2,4 1,3		2,3 1,2		2,7 1,2		2,2 1,2	
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern																			
überhaupt nicht dringlich (1)		34,1 16,8	50,9	29,5 18,0	47,6	40,6 19,9	60,5	28,4 17,0	45,5	43,4 17,3	60,7	37,5 17,1	54,6	19,2 11,8	31,0	42,2 8,0	50,3	38,6 14,7	53,3
		24,7	24,7	25,1	25,1	20,3	20,3	27,0	27,0	22,8	22,8	23,4	23,4	27,7	27,7	28,8	28,8	26,6	26,6
sehr dringlich (5)		14,3 10,1	24,4	15,2 12,1	27,3	14,5 4,7	19,2	16,5 11,0	27,5	11,5 5,0	16,5	11,3 10,8	22,1	21,5 19,8	41,3	14,4 6,6	21,0	14,4 5,7	20,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.691	100,0	890	100,0	176	100,0	167	100,0	310	100,0	570	100,0	195	100,0	45	100,0	340	100,0
Fälle insgesamt		2.784	100,0	924	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	592	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe		92	3,3	34	3,6	7	3,6	5	2,6	11	3,4	22	3,7	2	1,2	0	0,8	12	3,4
arithm. Mittel Standardabw.		2,5 1,4		2,6 1,4		2,2 1,3		2,6 1,3		2,2 1,2		2,4 1,4		3,1 1,4		2,4 1,3		2,3 1,3	

Uni Insg.			Fächergruppen an Universitäten															
			Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung																		
überhaupt nicht dringlich (1)	30,8 22,4	53,2	26,3 23,7	50,1	38,5 23,1	61,6	29,1 23,5	52,6	25,7 25,3	51,0	39,7 17,1	56,7	28,9 29,0	57,9	16,8 19,8	36,5	32,2 20,7	52,9
	20,8	20,8	22,2	22,2	24,1	24,1	18,3	18,3	22,4	22,4	19,2	19,2	18,4	18,4	17,0	17,0	20,1	20,1
sehr dringlich (5)	16,9 9,1	26,0	18,6 9,2	27,7	12,4 1,9	14,3	21,6 7,5	29,1	16,9 9,7	26,6	15,1 9,0	24,1	15,8 7,9	23,7	12,8 33,6	46,5	16,7 10,3	27,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.740	100,0	910	100,0	178	100,0	170	100,0	314	100,0	581	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
Fälle insgesamt	2.784	100,0	924	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	592	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe	43	1,5	14	1,5	4	2,2	2	1,3	7	2,1	11	1,8	1	0,6	0	0,0	5	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,3		2,6 1,3		2,2 1,1		2,5 1,3		2,6 1,3		2,4 1,4		2,4 1,3		3,3 1,5		2,5 1,4	
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen																		
überhaupt nicht dringlich (1)	26,5 22,7	49,2	25,4 22,8	48,1	27,6 30,4	58,0	18,2 25,6	43,8	29,5 25,3	54,8	29,0 21,4	50,4	24,5 19,4	43,9	20,7 20,9	41,6	27,8 19,4	47,2
	23,0	23,0	24,3	24,3	20,2	20,2	22,9	22,9	21,5	21,5	23,2	23,2	22,7	22,7	24,6	24,6	22,1	22,1
sehr dringlich (5)	17,8 10,0	27,8	18,5 9,1	27,6	17,1 4,7	21,8	20,5 12,9	33,3	16,5 7,3	23,8	15,2 11,3	26,4	18,1 15,3	33,3	24,4 9,4	33,8	19,5 11,2	30,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.741	100,0	908	100,0	178	100,0	167	100,0	315	100,0	583	100,0	197	100,0	45	100,0	348	100,0
Fälle insgesamt	2.784	100,0	924	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	592	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe	43	1,5	15	1,7	5	2,6	5	2,8	5	1,6	9	1,5	0	0,2	0	0,0	3	1,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,6 1,3		2,4 1,2		2,8 1,3		2,5 1,3		2,6 1,3		2,8 1,4		2,8 1,3		2,7 1,4	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken																		
überhaupt nicht dringlich (1)	14,6 19,6	34,1	14,3 19,7	34,0	14,0 24,8	38,8	15,3 22,2	37,5	16,0 18,5	34,5	19,7 20,1	39,8	12,5 17,4	29,9	0,0 7,1	7,1	8,4 17,9	26,3
	27,5	27,5	26,2	26,2	26,3	26,3	28,8	28,8	25,8	25,8	26,2	26,2	32,3	32,3	50,0	50,0	29,0	29,0
sehr dringlich (5)	25,0 13,4	38,4	24,6 15,2	39,8	22,7 12,2	34,9	24,1 9,6	33,7	25,1 14,6	39,7	23,3 10,7	34,0	28,8 9,0	37,8	28,2 14,7	42,9	27,6 17,1	44,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.740	100,0	909	100,0	178	100,0	171	100,0	313	100,0	584	100,0	197	100,0	45	100,0	342	100,0
Fälle insgesamt	2.784	100,0	924	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	592	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe	43	1,5	14	1,6	4	2,2	1	0,5	7	2,2	8	1,3	0	0,0	0	0,0	9	2,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		3,1 1,3		2,9 1,2		2,9 1,2		3,0 1,3		2,9 1,3		3,0 1,2		3,5 0,8		3,3 1,2	

			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken																		
überhaupt nicht dringlich (1)	19,3	38,5	15,1	34,7	13,4	30,0	17,5	43,3	24,7	47,3	26,3	41,2	21,8	42,5	8,5	15,7	17,8	38,7
	19,2		19,6		16,6		25,8		22,6		14,9		20,7		7,2		20,9	
	24,8	24,8	24,7	24,7	20,2	20,2	21,0	21,0	19,0	19,0	27,5	27,5	23,6	23,6	47,1	47,1	27,6	27,6
sehr dringlich (5)	21,7		22,9		29,1		25,5		21,1		19,0		23,5		10,9		18,2	
	15,0	36,7	17,6	40,5	20,8	49,8	10,2	35,7	12,6	33,7	12,2	31,3	10,4	33,9	26,3	37,2	15,5	33,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.737	100,0	909	100,0	178	100,0	170	100,0	315	100,0	581	100,0	195	100,0	45	100,0	343	100,0
Fälle insgesamt	2.784	100,0	924	100,0	182	100,0	172	100,0	320	100,0	592	100,0	197	100,0	45	100,0	352	100,0
keine Angabe	47	1,7	14	1,5	4	2,2	2	0,9	6	1,8	10	1,7	2	1,1	1	1,3	8	2,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		3,1 1,3		3,3 1,3		2,9 1,3		2,7 1,4		2,8 1,4		2,8 1,3		3,4 1,2		2,9 1,3	

V Ausstattung

Frage 20: Wie häufig kommt es in dem von Ihnen gewählten Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).

nie (1)	30,8	60,3	27,6	52,9	23,2	47,5	27,1	50,3	28,9	57,7	41,0	71,7	33,7	67,4	19,7	85,7	29,3	66,9
	29,5		25,3		24,3		23,2		28,8		30,7		33,8		66,0		37,6	
	16,2	16,2	18,1	18,1	20,5	20,5	20,7	20,7	15,2	15,2	10,7	10,7	14,7	14,7	3,6	3,6	19,8	19,8
sehr häufig (5)	15,2	23,4	17,8	29,0	22,2	32,0	17,3	29,0	19,0	27,1	9,5	17,5	12,5	17,8	10,7	10,7	12,0	13,4
	8,3		11,2		9,8		11,7		8,2		8,1		5,4		0,0		1,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.677	100,0	889	100,0	163	100,0	167	100,0	314	100,0	571	100,0	192	100,0	42	100,0	338	100,0
Fälle insgesamt	2.773	100,0	917	100,0	182	100,0	170	100,0	320	100,0	592	100,0	196	100,0	45	100,0	351	100,0
keine Angabe	27	1,0	10	1,1	4	2,2	1	0,5	3	0,9	7	1,1	1	0,4	0	0,0	2	0,5
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	69	2,5	18	2,0	14	7,8	2	1,2	2	0,8	14	2,4	3	1,6	3	7,7	11	3,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,4 1,3		2,6 1,3		2,7 1,3		2,6 1,4		2,5 1,3		2,1 1,3		2,2 1,2		2,1 0,8		2,2 1,0	

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

nie (1)	33,6	71,2	25,0	63,0	32,4	76,0	29,7	68,3	34,6	80,2	44,5	79,5	27,7	61,9	42,5	65,0	41,4	75,8
	37,7		38,1		43,6		38,6		45,7		35,0		34,2		22,4		34,5	
	16,9	16,9	20,0	20,0	17,5	17,5	18,5	18,5	9,7	9,7	13,3	13,3	22,9	22,9	30,2	30,2	15,4	15,4
sehr häufig (5)	7,8	11,8	11,3	16,9	3,8	6,5	9,1	13,2	8,2	10,0	4,5	7,2	9,1	15,2	3,0	4,8	5,0	8,7
	4,0		5,6		2,6		4,0		1,9		2,7		6,1		1,8		3,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.570	100,0	851	100,0	150	100,0	160	100,0	302	100,0	552	100,0	191	100,0	41	100,0	322	100,0
Fälle insgesamt	2.773	100,0	917	100,0	182	100,0	170	100,0	320	100,0	592	100,0	196	100,0	45	100,0	351	100,0
keine Angabe	27	1,0	10	1,1	4	2,2	2	1,0	3	0,9	6	1,0	0	0,0	0	0,0	3	0,8
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	176	6,3	57	6,2	27	15,0	8	4,8	14	4,5	33	5,6	5	2,6	5	10,2	27	7,6
arithm. Mittel Standardabw.	2,1 1,1		2,3 1,1		2,0 0,9		2,2 1,1		2,0 1,0		1,9 1,0		2,3 1,2		2,0 1,0		2,0 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.																			
nie (1)		52,2 17,7	69,9	55,6 11,8	67,4	56,0 10,8	66,8	52,2 21,1	73,3	66,4 8,2	74,6	47,7 22,7	70,4	54,1 19,0	73,1	17,4 26,1	43,5	53,1 17,9	71,0
		13,0	13,0	8,8	8,8	21,2	21,2	9,2	9,2	14,5	14,5	13,4	13,4	14,9	14,9	9,7	9,7	14,4	14,4
sehr häufig (5)		10,8 6,3	17,1	9,6 14,2	23,8	5,0 7,0	12,0	12,3 5,2	17,5	7,6 3,3	10,9	12,2 4,0	16,2	7,8 4,1	11,9	43,8 3,1	46,8	9,1 5,5	14,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.173	100,0	229	100,0	37	100,0	31	100,0	102	100,0	412	100,0	112	100,0	28	100,0	222	100,0
Fälle insgesamt		2.773	100,0	917	100,0	182	100,0	170	100,0	320	100,0	592	100,0	196	100,0	45	100,0	351	100,0
keine Angabe		32	1,1	14	1,5	4	2,2	2	1,0	4	1,2	7	1,2	0	0,0	0	0,0	2	0,5
kann ich nicht bewerten/nicht besucht		1.568	56,5	675	73,6	141	77,6	137	80,7	213	66,8	173	29,2	85	43,1	17	37,7	127	36,2
arithm. Mittel Standardabw.		2,0 1,3		2,1 1,5		2,0 1,3		2,0 1,3		1,7 1,2		2,0 1,2		1,9 1,2		2,9 1,2		2,0 1,2	
Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.																			
nie (1)		21,0 13,0	34,0	13,5 6,7	20,2	25,9 15,6	41,5	10,8 9,7	20,6	19,8 18,3	38,2	29,0 16,2	45,2	41,1 13,2	54,3	9,8 7,5	17,3	21,2 20,5	41,7
		12,5	12,5	9,0	9,0	28,2	28,2	12,2	12,2	13,5	13,5	11,1	11,1	6,9	6,9	8,5	8,5	19,4	19,4
sehr häufig (5)		12,6 40,9	53,5	12,1 58,7	70,8	13,6 16,6	30,2	14,4 52,8	67,2	14,0 34,3	48,3	12,4 31,4	43,7	10,3 28,4	38,7	27,5 46,7	74,2	11,1 27,8	38,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.591	100,0	867	100,0	154	100,0	161	100,0	304	100,0	557	100,0	180	100,0	41	100,0	328	100,0
Fälle insgesamt		2.773	100,0	917	100,0	182	100,0	170	100,0	320	100,0	592	100,0	196	100,0	45	100,0	351	100,0
keine Angabe		31	1,1	11	1,2	4	2,2	1	0,7	3	0,9	8	1,3	1	0,4	0	0,0	3	1,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht		151	5,4	40	4,3	24	13,2	8	5,0	13	4,1	27	4,5	16	8,0	4	8,5	19	5,5
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,6		4,0 1,5		2,8 1,4		3,9 1,4		3,2 1,6		3,0 1,6		2,7 1,7		3,9 1,3		3,0 1,5	
Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.																			
nie (1)		40,9 17,5	58,4	29,4 17,3	46,7	49,4 12,5	62,0	33,8 10,9	44,7	34,7 21,0	55,7	54,3 15,3	69,6	65,9 12,9	78,8	12,6 30,7	43,3	43,3 25,3	68,6
		16,2	16,2	16,1	16,1	19,7	19,7	23,7	23,7	17,6	17,6	12,7	12,7	8,9	8,9	20,4	20,4	19,0	19,0
sehr häufig (5)		13,7 11,8	25,4	17,0 20,2	37,2	13,8 4,5	18,3	15,6 16,0	31,5	15,5 11,2	26,7	10,8 6,9	17,7	9,6 2,7	12,3	8,9 27,4	36,4	9,8 2,6	12,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.585	100,0	866	100,0	155	100,0	163	100,0	296	100,0	557	100,0	180	100,0	41	100,0	327	100,0
Fälle insgesamt		2.773	100,0	917	100,0	182	100,0	170	100,0	320	100,0	592	100,0	196	100,0	45	100,0	351	100,0
keine Angabe		28	1,0	11	1,2	4	2,2	2	1,0	3	0,9	7	1,1	0	0,0	0	0,0	2	0,5
kann ich nicht bewerten/nicht besucht		159	5,7	41	4,4	22	12,2	5	3,2	20	6,3	28	4,7	16	8,4	5	10,4	22	6,2
arithm. Mittel Standardabw.		2,4 1,4		2,8 1,5		2,1 1,3		2,7 1,5		2,5 1,4		2,0 1,3		1,7 1,1		3,1 1,4		2,0 1,1	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Verfügbarkeit von Fachliteratur																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,0 11,0	15,9	5,6 12,6	18,2	8,7 11,5	20,2	7,7 18,6	26,3	6,0 7,7	13,8	2,5 10,2	12,7	6,2 7,9	14,1	7,6 5,4	13,1	2,0 9,2	11,2
	20,3	20,3	23,5	23,5	28,5	28,5	18,8	18,8	23,2	23,2	16,1	16,1	12,5	12,5	37,5	37,5	14,7	14,7
sehr zufrieden (5)	34,4 29,4	63,8	34,7 23,6	58,3	27,1 24,3	51,4	36,8 18,1	54,9	35,5 27,5	63,0	36,0 35,2	71,2	32,4 41,0	73,4	33,9 15,5	49,4	33,4 40,6	74,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.617	100,0	880	100,0	167	100,0	167	100,0	294	100,0	555	100,0	190	100,0	44	100,0	320	100,0
Fälle insgesamt	2.766	100,0	913	100,0	182	100,0	170	100,0	320	100,0	591	100,0	196	100,0	45	100,0	349	100,0
keine Angabe	41	1,5	17	1,8	4	2,3	1	0,7	5	1,6	6	1,0	2	1,1	0	0,0	5	1,5
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	109	3,9	17	1,9	11	5,8	2	1,2	21	6,5	29	5,0	4	2,2	1	1,8	24	6,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,6 1,1		3,5 1,2		3,4 1,2		3,7 1,1		3,9 1,1		3,9 1,2		3,4 1,1		4,0 1,1	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	21,7 27,6	49,3	25,2 30,8	56,0	17,7 24,1	41,8	28,2 33,7	62,0	18,8 30,5	49,3	19,6 26,2	45,7	19,7 17,8	37,5	16,7 23,4	40,0	19,3 24,0	43,3
	20,2	20,2	20,1	20,1	20,8	20,8	18,8	18,8	19,5	19,5	19,5	19,5	25,1	25,1	20,7	20,7	19,8	19,8
sehr zufrieden (5)	17,3 13,3	30,5	15,0 8,9	23,9	20,5 16,9	37,4	12,9 6,3	19,3	16,0 15,2	31,2	18,3 16,5	34,8	20,2 17,3	37,5	15,3 24,0	39,3	21,5 15,5	37,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.519	100,0	827	100,0	155	100,0	155	100,0	297	100,0	539	100,0	182	100,0	37	100,0	328	100,0
Fälle insgesamt	2.766	100,0	913	100,0	182	100,0	170	100,0	320	100,0	591	100,0	196	100,0	45	100,0	349	100,0
keine Angabe	27	1,0	11	1,2	4	2,3	1	0,7	3	0,8	5	0,8	0	0,2	0	0,0	3	0,9
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	220	7,9	75	8,3	22	12,4	14	8,1	20	6,3	47	8,0	14	7,1	9	19,3	18	5,2
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,3		2,5 1,3		2,9 1,4		2,4 1,2		2,8 1,3		2,9 1,4		3,0 1,4		3,1 1,4		2,9 1,4	
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,2 10,0	13,2	4,5 12,0	16,6	3,4 4,5	7,9	2,4 8,5	11,0	1,7 13,8	15,5	2,5 7,2	9,6	4,1 8,9	13,0	1,0 31,9	32,9	2,7 7,2	9,9
	22,2	22,2	24,1	24,1	25,9	25,9	23,2	23,2	19,8	19,8	22,9	22,9	19,6	19,6	13,8	13,8	19,0	19,0
sehr zufrieden (5)	38,7 25,8	64,5	39,7 19,6	59,3	43,8 22,5	66,2	42,2 23,6	65,8	33,2 31,6	64,8	36,6 30,8	67,5	38,6 28,9	67,4	20,4 32,9	53,3	43,1 28,1	71,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.622	100,0	863	100,0	154	100,0	165	100,0	309	100,0	562	100,0	190	100,0	44	100,0	336	100,0
Fälle insgesamt	2.766	100,0	913	100,0	182	100,0	170	100,0	320	100,0	591	100,0	196	100,0	45	100,0	349	100,0
keine Angabe	30	1,1	11	1,2	4	2,3	1	0,8	3	0,8	6	1,0	0	0,0	0	0,0	4	1,3
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	114	4,1	39	4,3	24	13,0	4	2,2	8	2,4	23	3,9	6	3,2	1	2,6	10	2,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,6 1,1		3,8 1,0		3,8 1,0		3,8 1,1		3,9 1,0		3,8 1,1		3,5 1,3		3,9 1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Ausstattung der Labore																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,9 9,1	15,0	8,7 12,1	20,8	28,5 0,0	28,5	5,1 12,4	17,5	10,2 18,0	28,2	5,1 8,2	13,3	5,7 4,6	10,3	4,7 26,5	31,3	3,5 8,4	11,9
	21,9	21,9	29,0	29,0	29,0	29,0	20,2	20,2	15,1	15,1	21,7	21,7	12,4	12,4	40,6	40,6	22,0	22,0
sehr zufrieden (5)	34,3 28,8	63,1	28,5 21,6	50,1	8,3 34,2	42,5	46,1 16,2	62,3	18,9 37,7	56,6	35,7 29,3	65,0	46,5 30,8	77,3	19,8 8,3	28,2	33,3 32,9	66,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	938	100,0	131	100,0	13	100,0	12	100,0	35	100,0	396	100,0	126	100,0	28	100,0	196	100,0
Fälle insgesamt	2.766	100,0	913	100,0	182	100,0	170	100,0	320	100,0	591	100,0	196	100,0	45	100,0	349	100,0
keine Angabe	33	1,2	13	1,4	5	2,6	2	1,4	4	1,4	5	0,9	0	0,1	0	0,0	3	0,9
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	1.795	64,9	769	84,2	164	90,4	155	91,5	280	87,6	189	32,0	70	35,6	18	39,0	150	42,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,4 1,2		3,2 1,7		3,6 1,1		3,6 1,4		3,8 1,1		3,9 1,1		3,0 1,0		3,8 1,1	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,9 13,3	18,1	5,7 15,2	20,9	4,0 11,9	16,0	2,8 15,6	18,4	5,9 17,7	23,6	5,1 10,8	15,9	5,2 8,7	13,9	1,9 12,6	14,5	3,1 10,4	13,4
	26,9	26,9	30,3	30,3	35,3	35,3	25,4	25,4	22,7	22,7	22,9	22,9	24,9	24,9	43,8	43,8	24,6	24,6
sehr zufrieden (5)	35,6 19,3	54,9	34,6 14,2	48,8	30,0 18,7	48,7	38,4 17,8	56,1	33,0 20,7	53,8	37,6 23,6	61,2	34,8 26,4	61,2	28,7 13,0	41,6	40,2 21,8	61,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.676	100,0	882	100,0	162	100,0	168	100,0	314	100,0	572	100,0	194	100,0	45	100,0	340	100,0
Fälle insgesamt	2.766	100,0	913	100,0	182	100,0	170	100,0	320	100,0	591	100,0	196	100,0	45	100,0	349	100,0
keine Angabe	40	1,4	14	1,5	7	4,1	2	1,0	4	1,4	7	1,2	1	0,5	0	0,0	4	1,3
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	50	1,8	17	1,9	13	6,9	1	0,3	1	0,4	12	2,1	1	0,5	0	1,0	5	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,4 1,1		3,5 1,1		3,5 1,0		3,5 1,2		3,6 1,1		3,7 1,1		3,4 0,9		3,7 1,0	
Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,5 9,5	15,0	8,2 12,4	20,6	5,2 7,7	13,0	6,6 10,4	17,0	6,7 10,2	16,9	2,9 5,6	8,5	5,0 13,9	18,9	6,1 4,6	10,7	1,4 6,5	7,9
	13,7	13,7	15,6	15,6	11,2	11,2	12,1	12,1	16,1	16,1	11,9	11,9	16,0	16,0	12,3	12,3	10,6	10,6
sehr zufrieden (5)	27,5 43,8	71,3	27,7 36,1	63,8	24,1 51,8	75,9	22,2 48,7	70,8	27,0 39,9	66,9	29,8 49,8	79,6	28,6 36,4	65,0	12,8 64,1	76,9	29,3 52,2	81,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.595	100,0	846	100,0	162	100,0	162	100,0	305	100,0	553	100,0	186	100,0	43	100,0	337	100,0
Fälle insgesamt	2.766	100,0	913	100,0	182	100,0	170	100,0	320	100,0	591	100,0	196	100,0	45	100,0	349	100,0
keine Angabe	29	1,0	12	1,3	4	2,3	2	1,1	3	0,8	4	0,7	0	0,0	0	0,0	4	1,1
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	142	5,1	55	6,0	15	8,3	6	3,3	12	3,9	33	5,7	10	5,1	2	4,8	9	2,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,2		3,7 1,3		4,1 1,2		4,0 1,3		3,8 1,2		4,2 1,0		3,8 1,2		4,2 1,2		4,2 1,0	

	Fächergruppen an Universitäten															
Uni Insg.	Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

VI Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,1 8,9	12,1	3,4 8,0	11,4	1,9 7,0	8,9	1,7 7,0	8,7	2,0 13,0	14,9	4,1 8,3	12,4	6,0 9,8	15,8	0,0 7,9	7,9	2,2 10,3	12,5
	24,2	24,2	23,8	23,8	27,2	27,2	23,5	23,5	24,3	24,3	22,4	22,4	25,8	25,8	41,0	41,0	23,8	23,8
sehr zufrieden (5)	40,4 23,3	63,7	42,0 22,8	64,8	39,8 24,1	63,9	43,4 24,4	67,9	37,1 23,6	60,8	41,5 23,6	65,2	34,0 24,4	58,4	37,4 13,6	51,0	40,0 23,7	63,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.171	100,0	726	100,0	133	100,0	138	100,0	272	100,0	445	100,0	142	100,0	41	100,0	274	100,0
Fälle insgesamt	2.760	100,0	911	100,0	182	100,0	169	100,0	320	100,0	590	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
keine Angabe	29	1,1	12	1,3	3	1,4	3	1,5	2	0,7	5	0,9	1	0,4	0	0,0	3	1,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	559	20,3	172	18,9	46	25,5	28	16,7	45	14,2	140	23,7	54	27,3	4	9,3	70	20,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,7 1,0		3,8 1,0		3,8 0,9		3,7 1,0		3,7 1,0		3,6 1,1		3,6 0,8		3,7 1,0	

Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,8 9,3	13,1	3,4 9,4	12,8	4,5 10,4	14,9	2,8 8,4	11,3	4,3 9,7	14,1	2,0 10,0	12,0	6,6 8,9	15,5	0,0 3,4	3,4	6,3 8,7	15,0
	20,3	20,3	21,4	21,4	25,9	25,9	22,3	22,3	14,0	14,0	16,3	16,3	21,0	21,0	25,7	25,7	24,5	24,5
sehr zufrieden (5)	37,0 29,6	66,6	37,0 28,8	65,8	36,4 22,8	59,2	36,4 30,0	66,4	46,0 25,9	71,9	35,8 35,9	71,7	31,2 32,2	63,5	47,2 23,8	70,9	33,9 26,6	60,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.030	100,0	668	100,0	114	100,0	131	100,0	226	100,0	441	100,0	141	100,0	37	100,0	273	100,0
Fälle insgesamt	2.760	100,0	911	100,0	182	100,0	169	100,0	320	100,0	590	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
keine Angabe	39	1,4	15	1,6	6	3,4	2	1,1	3	1,0	8	1,3	1	0,4	0	0,0	5	1,4
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	691	25,0	228	25,1	62	33,9	36	21,2	90	28,3	141	23,9	55	28,0	8	18,8	70	20,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,8 1,1		3,6 1,1		3,8 1,0		3,8 1,1		3,9 1,0		3,7 1,2		3,9 0,8		3,7 1,1	

zentrale Studienberatung

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,7 13,3	18,9	7,1 12,0	19,2	4,9 12,1	17,0	4,7 13,3	18,1	2,5 17,8	20,3	6,6 15,7	22,3	7,4 7,3	14,7	0,0 5,5	5,5	4,4 12,3	16,8
	25,9	25,9	25,0	25,0	21,6	21,6	28,9	28,9	16,3	16,3	27,3	27,3	28,6	28,6	62,1	62,1	30,2	30,2
sehr zufrieden (5)	34,8 20,4	55,2	37,9 18,0	55,8	28,4 33,0	61,4	31,7 21,3	53,0	34,5 28,8	63,3	32,0 18,4	50,4	44,8 11,9	56,6	24,3 8,0	32,4	34,4 18,5	53,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.173	100,0	434	100,0	89	100,0	79	100,0	145	100,0	223	100,0	43	100,0	26	100,0	133	100,0
Fälle insgesamt	2.760	100,0	911	100,0	182	100,0	169	100,0	320	100,0	590	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
keine Angabe	38	1,4	14	1,5	3	1,4	3	1,9	3	0,9	8	1,3	2	1,2	0	0,0	6	1,8
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	1.549	56,1	463	50,8	90	49,4	86	51,1	172	53,7	360	60,9	151	77,1	19	42,2	208	59,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,5 1,1		3,7 1,2		3,5 1,1		3,7 1,1		3,4 1,2		3,5 1,1		3,3 0,7		3,5 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Studienfachberatung durch Lehrende																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,2 12,6	17,8	4,2 12,1	16,3	10,1 11,6	21,7	5,1 18,7	23,8	7,2 23,7	30,9	5,1 7,2	12,3	7,7 16,1	23,7	3,2 7,6	10,8	4,1 11,1	15,2	
	25,3	25,3	21,6	21,6	31,7	31,7	24,1	24,1	28,3	28,3	23,5	23,5	26,1	26,1	63,2	63,2	30,1	30,1	
sehr zufrieden (5)	35,1 21,8	56,9	36,8 25,3	62,1	23,4 23,1	46,6	36,1 16,1	52,2	24,8 16,1	40,9	41,8 22,4	64,2	32,3 17,8	50,1	16,7 9,3	26,0	34,9 19,7	54,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.546	100,0	594	100,0	84	100,0	93	100,0	164	100,0	337	100,0	66	100,0	25	100,0	182	100,0	
Fälle insgesamt	2.760	100,0	911	100,0	182	100,0	169	100,0	320	100,0	590	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0	
keine Angabe	73	2,7	22	2,4	8	4,6	3	1,8	12	3,6	18	3,0	4	2,1	0	0,0	6	1,8	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	1.141	41,3	294	32,3	89	49,0	72	42,9	144	45,2	235	39,8	126	64,2	20	44,9	159	45,9	
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,7 1,1		3,4 1,2		3,4 1,1		3,2 1,2		3,7 1,1		3,4 1,2		3,2 0,9		3,6 1,1		
studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,9 9,5	15,4	6,9 9,9	16,8	9,9 16,2	26,1	8,6 14,6	23,3	5,5 8,7	14,2	4,8 9,2	14,1	8,3 7,9	16,1	2,1 2,0	4,2	2,2 6,1	8,4	
	18,7	18,7	19,4	19,4	20,3	20,3	17,7	17,7	17,9	17,9	21,4	21,4	14,5	14,5	33,4	33,4	12,9	12,9	
sehr zufrieden (5)	34,1 31,8	65,9	34,0 29,7	63,7	25,8 27,7	53,5	28,0 31,0	59,0	29,1 38,8	67,8	33,0 31,5	64,5	35,9 33,5	69,4	41,8 20,6	62,4	44,4 34,3	78,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.461	100,0	463	100,0	91	100,0	86	100,0	165	100,0	319	100,0	105	100,0	29	100,0	204	100,0	
Fälle insgesamt	2.760	100,0	911	100,0	182	100,0	169	100,0	320	100,0	590	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0	
keine Angabe	47	1,7	15	1,6	3	1,8	4	2,1	5	1,5	12	2,1	1	0,4	2	4,1	5	1,4	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	1.252	45,4	432	47,5	87	48,2	80	47,2	150	46,9	259	43,9	90	46,0	15	32,6	138	39,9	
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,2		3,7 1,2		3,5 1,3		3,6 1,3		3,9 1,2		3,8 1,1		3,8 1,2		3,8 0,9		4,0 1,0		
Akademisches Auslandsamt/International Office																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,1 11,5	18,6	5,0 9,0	14,0	15,2 2,9	18,1	3,4 12,7	16,1	7,6 14,9	22,5	3,8 11,9	15,8	10,0 11,2	21,1	0,0 7,5	7,5	12,6 15,3	28,0	
	18,4	18,4	20,3	20,3	19,2	19,2	11,1	11,1	13,7	13,7	16,0	16,0	26,9	26,9	38,4	38,4	22,2	22,2	
sehr zufrieden (5)	30,7 32,3	63,0	35,7 30,0	65,7	23,0 39,7	62,7	50,2 22,7	72,8	28,2 35,7	63,9	26,9 41,3	68,2	20,6 31,4	52,0	10,8 43,3	54,1	26,2 23,6	49,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	842	100,0	252	100,0	53	100,0	64	100,0	164	100,0	137	100,0	41	100,0	11	100,0	120	100,0	
Fälle insgesamt	2.760	100,0	911	100,0	182	100,0	169	100,0	320	100,0	590	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0	
keine Angabe	34	1,2	15	1,6	3	1,4	2	1,3	2	0,7	7	1,2	1	0,4	0	0,0	5	1,4	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	1.883	68,2	644	70,8	126	69,3	103	60,8	154	48,0	446	75,6	155	78,8	34	74,7	222	63,9	
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,8 1,1		3,7 1,4		3,8 1,1		3,7 1,3		3,9 1,2		3,5 1,3		3,9 1,1		3,3 1,3		

			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	14,1 19,7	33,9	14,3 23,2	37,5	9,1 12,8	21,9	17,5 23,3	40,8	10,7 23,1	33,8	16,3 19,8	36,1	14,5 11,7	26,2	17,6 17,7	35,3	15,6 12,3	27,9
	20,2	20,2	18,0	18,0	20,7	20,7	12,9	12,9	18,4	18,4	18,6	18,6	18,0	18,0	37,8	37,8	32,3	32,3
sehr zufrieden (5)	28,0 18,0	46,0	28,2 16,2	44,5	9,9 47,5	57,4	30,9 15,5	46,3	29,7 18,1	47,8	35,2 10,2	45,3	16,9 38,9	55,8	27,0 0,0	27,0	28,8 11,0	39,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	739	100,0	230	100,0	49	100,0	57	100,0	134	100,0	116	100,0	44	100,0	12	100,0	98	100,0
Fälle insgesamt	2.760	100,0	911	100,0	182	100,0	169	100,0	320	100,0	590	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
keine Angabe	36	1,3	12	1,3	3	1,4	3	1,6	2	0,7	5	0,9	1	0,8	6	13,5	4	1,2
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	1.985	71,9	669	73,5	130	71,8	110	64,9	183	57,4	469	79,5	151	77,0	27	59,5	245	70,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,3		3,1 1,3		3,7 1,4		3,0 1,4		3,2 1,3		3,0 1,3		3,5 1,5		2,7 1,1		3,1 1,2	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	26,1 26,0	52,1	19,5 24,1	43,7	40,6 17,6	58,2	28,8 19,4	48,2	25,0 30,8	55,7	32,5 25,9	58,4	33,8 26,5	60,3	14,8 10,0	24,7	28,7 35,8	64,5
	18,1	18,1	18,9	18,9	8,0	8,0	24,5	24,5	13,7	13,7	18,7	18,7	15,1	15,1	40,4	40,4	18,2	18,2
sehr zufrieden (5)	15,9 13,8	29,8	21,8 15,6	37,4	5,6 28,2	33,9	18,2 9,1	27,3	11,7 18,9	30,5	14,8 8,1	22,9	9,5 15,2	24,6	30,8 4,0	34,8	9,3 8,0	17,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.016	100,0	369	100,0	66	100,0	71	100,0	134	100,0	154	100,0	50	100,0	25	100,0	148	100,0
Fälle insgesamt	2.760	100,0	911	100,0	182	100,0	169	100,0	320	100,0	590	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
keine Angabe	32	1,2	14	1,5	3	1,4	3	1,8	2	0,7	7	1,1	1	0,4	0	0,0	3	1,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	1.711	62,0	529	58,0	113	62,5	94	55,9	184	57,5	430	72,8	146	74,3	20	43,7	196	56,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,4		2,9 1,4		2,6 1,7		2,6 1,3		2,7 1,4		2,4 1,3		2,5 1,4		3,0 1,1		2,3 1,2	
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	13,1 22,4	35,5	17,0 19,8	36,8	22,6 12,8	35,4	18,1 30,7	48,8	8,3 33,8	42,2	14,2 17,9	32,1	6,0 33,8	39,8	2,9 8,2	11,1	7,1 23,6	30,6
	25,7	25,7	25,1	25,1	35,4	35,4	20,0	20,0	22,2	22,2	20,9	20,9	19,7	19,7	55,2	55,2	30,7	30,7
sehr zufrieden (5)	23,4 15,4	38,8	24,1 14,0	38,1	4,1 25,2	29,2	18,5 12,7	31,2	19,0 16,6	35,6	29,6 17,4	47,0	28,0 12,5	40,5	30,1 3,6	33,7	23,1 15,6	38,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	813	100,0	257	100,0	37	100,0	51	100,0	116	100,0	174	100,0	20	100,0	26	100,0	132	100,0
Fälle insgesamt	2.760	100,0	911	100,0	182	100,0	169	100,0	320	100,0	590	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
keine Angabe	45	1,6	19	2,0	3	1,8	3	1,7	6	1,9	9	1,5	1	0,8	0	0,0	4	1,2
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	1.901	68,9	636	69,8	141	77,5	115	68,2	197	61,7	408	69,1	175	89,1	19	42,2	211	60,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,3		3,0 1,3		3,0 1,5		2,8 1,3		3,0 1,2		3,2 1,3		3,1 1,2		3,2 0,8		3,2 1,2	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	10,2	25,4	12,6	31,6	6,6	15,3	9,3	30,3	14,0	27,3	8,1	19,2	11,7	21,2	6,8	31,0	6,1	22,9	
	15,2		19,0		8,7		20,9		13,3		11,1		9,5		24,2		16,8		
	23,5	23,5	21,2	21,2	31,0	31,0	24,8	24,8	22,0	22,0	24,4	24,4	19,2	19,2	24,6	24,6	26,2	26,2	
sehr zufrieden (5)	28,4	51,1	26,6	47,2	21,5	53,7	29,7	44,9	24,9	50,6	32,2	56,4	37,1	59,6	14,3	44,4	30,3	50,9	
	22,7		20,6		32,2		15,3		25,8		24,2		22,4		30,1		20,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.377	100,0	764	100,0	161	100,0	143	100,0	279	100,0	510	100,0	157	100,0	41	100,0	323	100,0	
Fälle insgesamt	2.760	100,0	911	100,0	182	100,0	169	100,0	320	100,0	590	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0	
keine Angabe	29	1,1	11	1,3	3	1,4	2	1,1	3	1,0	6	1,0	1	0,4	0	0,0	3	1,0	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	354	12,8	136	14,9	18	9,9	24	14,0	38	11,8	74	12,6	39	19,6	4	9,5	21	6,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,3		3,2 1,3		3,6 1,2		3,2 1,2		3,4 1,4		3,5 1,2		3,5 1,3		3,4 1,3		3,4 1,2		
Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	14,1	30,0	14,5	31,8	9,7	27,8	15,0	33,4	22,3	40,5	13,4	24,1	14,8	25,8	6,5	36,0	9,6	26,3	
	15,9		17,4		18,0		18,5		18,2		10,7		11,0		29,5		16,7		
	20,7	20,7	21,0	21,0	22,5	22,5	20,1	20,1	11,8	11,8	21,0	21,0	29,8	29,8	21,9	21,9	22,0	22,0	
sehr zufrieden (5)	26,7	49,3	26,5	47,2	30,3	49,8	25,5	46,5	22,2	47,6	27,4	55,0	27,8	44,4	19,4	42,1	29,1	51,8	
	22,7		20,7		19,5		20,9		25,4		27,6		16,6		22,8		22,7		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.116	100,0	700	100,0	141	100,0	125	100,0	249	100,0	441	100,0	136	100,0	40	100,0	285	100,0	
Fälle insgesamt	2.760	100,0	911	100,0	182	100,0	169	100,0	320	100,0	590	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0	
keine Angabe	36	1,3	16	1,7	3	1,4	2	1,1	2	0,7	9	1,5	1	0,4	0	0,0	4	1,1	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	608	22,0	195	21,4	38	21,0	42	24,9	69	21,5	141	23,9	59	30,2	5	10,9	59	16,9	
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,2 1,3		3,3 1,3		3,2 1,4		3,1 1,5		3,5 1,3		3,2 1,3		3,2 1,3		3,4 1,3		
Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?																			
Homepage der Hochschule																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,5	17,0	6,0	18,1	3,9	8,1	3,3	19,9	4,7	17,7	5,2	15,7	4,3	15,6	3,4	8,2	8,2	20,9	
	11,5		12,1		4,2		16,6		13,0		10,6		11,2		4,8		12,7		
	26,4	26,4	25,6	25,6	22,9	22,9	28,9	28,9	28,7	28,7	27,7	27,7	24,5	24,5	24,5	24,5	25,8	25,8	
sehr zufrieden (5)	40,8	56,6	41,7	56,3	43,0	69,1	39,9	51,1	35,5	53,6	37,4	56,5	45,1	60,0	48,1	67,3	44,9	53,4	
	15,8		14,5		26,0		11,2		18,1		19,1		14,9		19,2		8,5		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.636	100,0	871	100,0	172	100,0	164	100,0	310	100,0	555	100,0	183	100,0	45	100,0	336	100,0	
Fälle insgesamt	2.753	100,0	910	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0	
keine Angabe	33	1,2	11	1,3	3	1,4	1	0,7	7	2,0	7	1,2	2	0,9	0	0,0	3	0,9	
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	84	3,1	28	3,0	7	3,7	3	1,7	3	0,9	24	4,1	12	6,0	0	1,0	8	2,4	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,5 1,1		3,8 1,0		3,4 1,0		3,5 1,1		3,5 1,1		3,6 1,0		3,7 0,9		3,3 1,1		

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,7 13,7	20,5	7,4 15,8	23,2	4,8 9,8	14,7	6,5 23,9	30,4	6,0 11,2	17,2	5,5 12,1	17,5	12,9 13,3	26,2	1,8 9,3	11,1	5,9 11,4	17,3
	22,9	22,9	22,2	22,2	24,9	24,9	24,2	24,2	19,9	19,9	22,3	22,3	24,1	24,1	14,6	14,6	27,3	27,3
sehr zufrieden (5)	35,7 21,0	56,6	36,3 18,3	54,6	41,5 19,0	60,5	33,1 12,3	45,4	33,7 29,2	62,8	36,9 23,2	60,1	26,9 22,8	49,7	29,3 45,0	74,3	37,9 17,5	55,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.606	100,0	845	100,0	171	100,0	161	100,0	312	100,0	551	100,0	190	100,0	44	100,0	332	100,0
Fälle insgesamt	2.753	100,0	910	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
keine Angabe	35	1,3	14	1,5	3	1,4	2	1,0	2	0,5	6	1,1	0	0,0	0	0,0	9	2,6
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	113	4,1	51	5,6	8	4,5	5	3,1	6	1,9	29	4,9	7	3,4	1	1,8	6	1,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,4 1,2		3,6 1,1		3,2 1,1		3,7 1,2		3,6 1,1		3,3 1,3		4,1 1,1		3,5 1,1	
Angebote des Hochschulsports																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,1 4,6	6,7	1,8 5,1	6,9	5,8 1,8	7,6	2,6 5,5	8,1	3,0 3,5	6,5	1,1 5,2	6,4	3,0 4,9	7,9	0,0 2,6	2,6	0,8 5,0	5,7
	12,6	12,6	14,3	14,3	12,6	12,6	17,3	17,3	14,4	14,4	10,2	10,2	12,4	12,4	7,9	7,9	9,4	9,4
sehr zufrieden (5)	37,8 42,8	80,7	37,5 41,3	78,8	39,2 40,6	79,8	34,8 39,7	74,5	32,5 46,5	79,0	39,3 44,1	83,4	35,5 44,1	79,7	32,5 57,1	89,6	44,6 40,3	84,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.822	100,0	549	100,0	122	100,0	115	100,0	237	100,0	385	100,0	137	100,0	40	100,0	236	100,0
Fälle insgesamt	2.753	100,0	910	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
keine Angabe	36	1,3	21	2,3	3	1,4	2	1,0	3	0,8	5	0,8	0	0,0	0	0,0	3	0,9
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	896	32,5	340	37,4	57	31,2	51	30,4	80	24,9	196	33,4	59	30,0	5	12,1	108	31,2
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,1 1,0		4,1 1,1		4,0 1,0		4,2 1,0		4,2 0,9		4,1 1,0		4,4 0,8		4,2 0,9	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,6 10,5	17,1	5,6 10,2	15,7	15,4 8,1	23,5	3,5 14,0	17,5	2,8 8,5	11,3	8,8 7,7	16,5	6,3 10,2	16,5	3,3 5,2	8,5	7,9 22,7	30,7
	21,4	21,4	18,9	18,9	20,5	20,5	16,6	16,6	24,0	24,0	22,9	22,9	30,3	30,3	13,9	13,9	24,5	24,5
sehr zufrieden (5)	31,4 30,1	61,5	38,5 26,9	65,3	17,2 38,8	56,0	40,9 24,9	65,9	26,2 38,5	64,7	25,7 34,9	60,6	26,0 27,2	53,2	55,1 22,6	77,7	22,1 22,8	44,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	666	100,0	273	100,0	55	100,0	38	100,0	80	100,0	106	100,0	54	100,0	11	100,0	49	100,0
Fälle insgesamt	2.753	100,0	910	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
keine Angabe	33	1,2	14	1,5	3	1,4	3	1,5	2	0,7	5	0,9	0	0,0	1	1,3	6	1,6
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	2.055	74,6	624	68,5	124	68,1	128	75,9	237	74,2	474	81,0	143	72,6	33	73,9	292	84,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,7 1,1		3,6 1,5		3,7 1,1		3,9 1,1		3,7 1,3		3,6 1,2		3,9 1,0		3,3 1,3	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
kulturelle Angebote rund um die Hochschule																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		2,6 8,6	11,2	1,6 9,0	10,6	2,0 5,3	7,3	3,4 6,9	10,2	4,3 6,3	10,5	4,4 5,5	9,9	3,2 12,3	15,5	3,6 0,0	3,6	0,6 16,7	17,3
		20,5	20,5	18,4	18,4	21,1	21,1	20,4	20,4	16,3	16,3	25,4	25,4	18,9	18,9	19,5	19,5	24,1	24,1
sehr zufrieden (5)		41,2 27,0	68,3	41,9 29,1	71,0	40,0 31,6	71,6	47,2 22,1	69,3	41,7 31,5	73,2	45,3 19,4	64,7	34,8 30,7	65,6	18,9 58,0	76,9	37,8 20,8	58,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.830	100,0	642	100,0	130	100,0	127	100,0	209	100,0	328	100,0	134	100,0	38	100,0	223	100,0
Fälle insgesamt		2.753	100,0	910	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
keine Angabe		33	1,2	12	1,3	3	1,4	2	1,0	3	1,1	9	1,6	0	0,0	0	0,0	4	1,1
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		891	32,3	256	28,1	49	27,0	40	23,8	107	33,5	248	42,4	62	31,8	8	16,7	121	34,8
arithm. Mittel Standardabw.		3,8 1,0		3,9 1,0		3,9 1,0		3,8 1,0		3,9 1,1		3,7 1,0		3,8 1,1		4,3 1,0		3,6 1,0	
Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		3,5 10,3	13,9	4,2 12,2	16,3	4,1 12,5	16,6	3,6 14,1	17,7	5,2 11,2	16,3	2,4 7,3	9,7	1,0 7,8	8,7	2,0 6,0	8,0	3,6 8,6	12,2
		22,7	22,7	23,0	23,0	30,1	30,1	22,1	22,1	24,6	24,6	17,5	17,5	15,6	15,6	37,7	37,7	27,3	27,3
sehr zufrieden (5)		34,2 29,2	63,5	32,4 28,2	60,6	30,5 22,8	53,2	34,7 25,4	60,2	31,5 27,6	59,1	38,7 34,1	72,8	41,1 34,5	75,6	35,5 18,8	54,3	31,8 28,7	60,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.564	100,0	847	100,0	171	100,0	159	100,0	305	100,0	535	100,0	188	100,0	44	100,0	314	100,0
Fälle insgesamt		2.753	100,0	910	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
keine Angabe		32	1,2	13	1,5	3	1,4	2	1,2	3	1,0	7	1,1	0	0,0	0	0,0	4	1,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		157	5,7	49	5,4	8	4,5	7	4,2	11	3,5	43	7,4	8	4,2	1	1,8	29	8,3
arithm. Mittel Standardabw.		3,8 1,1		3,7 1,1		3,6 1,1		3,6 1,1		3,7 1,1		3,9 1,0		4,0 1,0		3,6 0,9		3,7 1,1	
Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		20,4 25,1	45,5	26,0 23,8	49,8	18,8 20,8	39,6	27,8 26,3	54,1	17,2 21,3	38,4	17,4 28,7	46,1	20,7 26,7	47,4	8,4 36,5	44,9	13,9 24,7	38,6
		22,1	22,1	20,9	20,9	21,0	21,0	21,8	21,8	22,6	22,6	23,3	23,3	24,8	24,8	22,4	22,4	21,2	21,2
sehr zufrieden (5)		18,4 14,0	32,4	15,4 13,8	29,2	27,4 11,9	39,4	13,9 10,1	24,0	22,8 16,1	39,0	17,9 12,6	30,5	14,2 13,6	27,7	23,1 9,7	32,8	22,2 18,1	40,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.339	100,0	731	100,0	145	100,0	145	100,0	290	100,0	496	100,0	183	100,0	43	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt		2.753	100,0	910	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	347	100,0
keine Angabe		25	0,9	10	1,1	3	1,4	2	1,3	2	0,5	4	0,8	1	0,4	0	0,0	3	0,9
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		389	14,1	169	18,6	34	18,7	21	12,4	27	8,6	85	14,5	13	6,5	2	4,2	39	11,1
arithm. Mittel Standardabw.		2,8 1,3		2,7 1,4		2,9 1,3		2,5 1,3		3,0 1,3		2,8 1,3		2,7 1,3		2,9 1,2		3,1 1,3	

Uni Insg.	Fächergruppen an Universitäten															
	Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

VII Gesamtzufriedenheit

Frage 24: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ...

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,1 9,4	12,5	2,2 8,0	10,2	6,3 12,7	18,9	4,5 7,1	11,6	6,5 18,2	24,7	2,4 6,7	9,1	4,2 7,1	11,3	1,7 4,6	6,3	0,6 11,1	11,7
	26,0	26,0	24,3	24,3	29,1	29,1	27,6	27,6	26,9	26,9	22,6	22,6	35,3	35,3	44,2	44,2	25,4	25,4
sehr zufrieden (5)	43,0 18,4	61,5	44,6 20,9	65,5	36,5 15,5	52,0	44,1 16,7	60,8	33,4 15,0	48,4	45,9 22,3	68,2	43,7 9,7	53,4	41,9 7,6	49,5	45,3 17,5	62,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.715	100,0	897	100,0	174	100,0	167	100,0	317	100,0	578	100,0	196	100,0	45	100,0	341	100,0
Fälle insgesamt	2.751	100,0	909	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	346	100,0
keine Angabe	35	1,3	12	1,3	7	3,9	2	1,0	3	0,8	7	1,2	0	0,0	0	0,0	5	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,7 0,9		3,4 1,1		3,6 1,0		3,3 1,1		3,8 0,9		3,5 0,9		3,5 0,8		3,7 0,9	

... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,6 5,3	7,0	2,0 6,7	8,8	3,6 6,1	9,6	1,3 6,4	7,7	1,5 7,9	9,4	0,8 3,3	4,0	4,1 4,8	8,9	0,0 1,8	1,8	0,3 2,7	3,0
	18,4	18,4	22,1	22,1	18,2	18,2	17,2	17,2	19,4	19,4	12,6	12,6	20,2	20,2	33,9	33,9	15,1	15,1
sehr zufrieden (5)	49,7 25,0	74,6	46,3 22,9	69,2	46,8 25,3	72,1	54,3 20,9	75,1	50,1 21,1	71,2	54,8 28,6	83,4	44,1 26,8	70,9	53,8 10,5	64,3	51,5 30,4	81,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.707	100,0	891	100,0	174	100,0	166	100,0	317	100,0	575	100,0	196	100,0	45	100,0	342	100,0
Fälle insgesamt	2.751	100,0	909	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	346	100,0
keine Angabe	43	1,6	18	1,9	7	3,9	3	1,5	3	0,8	10	1,7	0	0,0	0	0,0	4	1,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,9		3,8 0,9		3,8 1,0		3,9 0,9		3,8 0,9		4,1 0,8		3,8 1,0		3,7 0,7		4,1 0,8	

... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,5 9,5	12,0	2,3 9,5	11,8	5,2 17,1	22,3	1,1 11,7	12,9	3,4 12,8	16,1	2,4 6,1	8,6	3,9 9,2	13,1	4,0 3,8	7,8	0,8 7,9	8,7
	28,6	28,6	28,9	28,9	30,1	30,1	27,3	27,3	30,1	30,1	25,3	25,3	31,5	31,5	42,4	42,4	28,5	28,5
sehr zufrieden (5)	45,6 13,8	59,4	45,3 14,0	59,4	36,5 11,1	47,7	47,2 12,6	59,8	40,3 13,5	53,8	49,0 17,1	66,1	42,0 13,4	55,4	41,8 7,9	49,8	52,0 10,8	62,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.702	100,0	891	100,0	174	100,0	166	100,0	317	100,0	573	100,0	196	100,0	45	100,0	341	100,0
Fälle insgesamt	2.751	100,0	909	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	346	100,0
keine Angabe	49	1,8	18	2,0	8	4,3	3	1,5	3	0,8	12	2,1	0	0,0	0	1,0	5	1,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,6 0,9		3,3 1,0		3,6 0,9		3,5 1,0		3,7 0,9		3,5 1,0		3,5 0,9		3,6 0,8	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,9	24,4	7,2	29,0	12,9	29,4	6,5	24,0	8,9	25,9	5,3	22,3	8,3	25,4	2,6	10,8	3,8	13,1	
	17,5		21,8		16,5		17,5		17,0		17,0		17,1		8,2		9,3		
	30,0	30,0	30,6	30,6	34,5	34,5	28,8	28,8	25,0	25,0	27,1	27,1	31,3	31,3	34,7	34,7	34,6	34,6	
sehr zufrieden (5)	32,2	45,7	29,7	40,4	27,7	36,0	34,5	47,2	32,2	49,1	35,1	50,7	28,7	43,3	46,0	54,4	35,2	52,3	
	13,5		10,7		8,4		12,7		17,0		15,6		14,6		8,5		17,1		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.708	100,0	892	100,0	174	100,0	166	100,0	317	100,0	577	100,0	196	100,0	45	100,0	340	100,0	
Fälle insgesamt	2.751	100,0	909	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	346	100,0	
keine Angabe	42	1,5	17	1,9	7	3,9	3	1,5	3	0,8	8	1,4	0	0,0	0	0,0	5	1,6	
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,1 1,1		3,0 1,1		3,3 1,1		3,3 1,2		3,4 1,1		3,2 1,2		3,5 0,9		3,5 1,0		
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,1	19,7	8,8	24,8	9,2	25,9	5,3	24,5	6,4	24,7	4,4	12,1	5,0	15,0	1,3	17,1	1,5	12,0	
	13,6		16,0		16,7		19,2		18,4		7,7		10,0		15,8		10,5		
	22,0	22,0	23,1	23,1	31,5	31,5	20,4	20,4	24,1	24,1	18,0	18,0	21,6	21,6	17,2	17,2	20,8	20,8	
sehr zufrieden (5)	30,3	58,3	27,5	52,1	24,1	42,6	33,7	55,1	27,1	51,2	30,8	70,0	35,8	63,4	32,4	65,6	38,1	67,2	
	28,0		24,6		18,5		21,3		24,1		39,1		27,6		33,2		29,1		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.705	100,0	891	100,0	174	100,0	166	100,0	316	100,0	575	100,0	196	100,0	45	100,0	342	100,0	
Fälle insgesamt	2.751	100,0	909	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	346	100,0	
keine Angabe	46	1,7	18	1,9	7	3,9	3	1,8	4	1,3	10	1,7	0	0,0	0	0,6	4	1,1	
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,4 1,3		3,3 1,2		3,5 1,2		3,4 1,2		3,9 1,1		3,7 1,1		3,8 1,1		3,8 1,0		
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,2	14,5	4,1	19,0	3,4	19,7	2,1	13,7	3,5	17,4	2,9	9,5	3,1	12,5	1,0	5,3	2,1	8,1	
	11,2		14,9		16,3		11,6		13,9		6,6		9,4		4,4		6,0		
	24,2	24,2	28,1	28,1	20,5	20,5	22,5	22,5	25,7	25,7	22,9	22,9	22,1	22,1	36,8	36,8	17,2	17,2	
sehr zufrieden (5)	38,8	61,3	35,5	52,9	40,0	59,8	39,7	63,7	33,6	56,8	41,1	67,6	37,7	65,4	47,6	57,9	47,2	74,7	
	22,5		17,4		19,8		24,0		23,3		26,5		27,7		10,3		27,4		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.704	100,0	893	100,0	176	100,0	166	100,0	315	100,0	573	100,0	196	100,0	45	100,0	340	100,0	
Fälle insgesamt	2.751	100,0	909	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	346	100,0	
keine Angabe	46	1,7	15	1,7	6	3,1	3	1,5	4	1,4	12	2,1	0	0,0	0	0,0	6	1,7	
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,5 1,1		3,6 1,1		3,7 1,0		3,6 1,1		3,8 1,0		3,8 1,1		3,6 0,8		3,9 0,9		

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,6 13,1	16,6	3,8 14,4	18,1	5,3 14,9	20,2	3,1 11,9	15,0	3,6 16,4	20,0	2,4 10,1	12,6	5,7 9,7	15,4	0,0 26,7	26,7	3,6 11,3	14,9
	37,0	37,0	38,2	38,2	38,2	38,2	36,7	36,7	30,7	30,7	36,9	36,9	33,8	33,8	42,3	42,3	40,7	40,7
sehr zufrieden (5)	34,8 11,5	46,3	34,6 9,1	43,7	26,3 15,3	41,6	38,3 10,1	48,3	34,1 15,2	49,3	38,6 11,9	50,5	37,3 13,5	50,7	25,0 6,0	30,9	32,4 12,0	44,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.697	100,0	891	100,0	174	100,0	164	100,0	316	100,0	575	100,0	192	100,0	45	100,0	339	100,0
Fälle insgesamt	2.751	100,0	909	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	346	100,0
keine Angabe	54	1,9	18	1,9	7	3,9	4	2,4	3	0,9	10	1,7	4	2,2	0	0,8	7	2,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,3 1,0		3,3 1,1		3,4 0,9		3,4 1,0		3,5 0,9		3,4 1,0		3,1 0,9		3,4 1,0	

... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,5 12,0	15,5	3,4 12,7	16,0	7,0 13,8	20,7	2,7 16,1	18,9	4,9 16,6	21,6	4,1 11,8	15,9	3,2 8,0	11,2	1,7 9,6	11,3	0,6 5,9	6,5
	25,5	25,5	29,0	29,0	29,8	29,8	23,4	23,4	22,8	22,8	21,7	21,7	22,6	22,6	24,5	24,5	26,0	26,0
sehr zufrieden (5)	41,7 17,3	59,0	40,5 14,5	54,9	40,5 9,0	49,5	43,8 13,9	57,7	37,9 17,7	55,6	40,8 21,6	62,4	45,5 20,7	66,3	53,7 10,5	64,2	45,5 22,0	67,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.708	100,0	896	100,0	170	100,0	167	100,0	317	100,0	577	100,0	196	100,0	45	100,0	340	100,0
Fälle insgesamt	2.751	100,0	909	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	346	100,0
keine Angabe	43	1,6	13	1,4	11	6,1	2	1,2	2	0,7	8	1,4	0	0,0	0	0,0	6	1,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,5 1,0		3,3 1,0		3,5 1,0		3,5 1,1		3,6 1,1		3,7 1,0		3,6 0,9		3,8 0,9	

Frage 25: Alles in allem:

Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,5 8,8	11,3	2,0 8,7	10,8	7,0 14,1	21,1	1,8 9,1	10,9	3,5 9,9	13,4	3,1 8,5	11,6	1,9 7,8	9,7	0,0 2,6	2,6	0,8 6,5	7,3
	24,2	24,2	29,3	29,3	24,0	24,0	20,5	20,5	27,5	27,5	19,9	19,9	18,1	18,1	16,3	16,3	21,6	21,6
sehr zufrieden (5)	51,4 13,1	64,5	50,2 9,8	60,0	39,4 15,5	54,9	59,6 9,0	68,6	42,8 16,3	59,1	52,0 16,5	68,5	56,5 15,7	72,3	75,7 5,4	81,1	57,8 13,3	71,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.734	100,0	901	100,0	182	100,0	168	100,0	318	100,0	581	100,0	196	100,0	45	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt	2.751	100,0	909	100,0	182	100,0	168	100,0	320	100,0	585	100,0	196	100,0	45	100,0	346	100,0
keine Angabe	16	0,6	8	0,8	0	0,0	1	0,4	2	0,5	4	0,7	0	0,0	0	0,0	2	0,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,6 0,9		3,4 1,1		3,6 0,8		3,6 1,0		3,7 0,9		3,8 0,9		3,8 0,6		3,8 0,8	

Startseite der Online-Umfrage SQM

Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2015

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW (ehemals HIS Institut für Hochschulforschung) zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie [hier](#).

Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr Studium im Sommersemester 2015. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2014/15. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/1220-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an sqm@dzhw.eu. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

=====

Grundfragen Studienqualitätsmonitor I

=====

Frage a:

Hochschulliste aller beteiligten HS

ggf. Sonstige HS

Und: *Wenn Sie derzeit im Ausland studieren, wählen Sie bitte "Ausland".*

Frage b:

Studiengang und angestrebter Abschluss je nach HS-Anforderungen (Rekodierung in Fächerabfrage entsprechend Amtl. Statistik)

Falls keine Fachabfrage vorgesehen (z.B. für Lehramt), SQM-Nachfrage:

Frage c:

In welchem 1. Studienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?

→ Liste Studienfächer

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Weitere Grundfragen folgen am Ende des Fragebogens SQM

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2015

Kurzfassung

I. Betreuungssituation

- Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden
Frage 2a-c: Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege (wenn positiv, Filter Frage 3a-c)
Frage 3a-c: Filterfrage: Zufriedenheit mit Kontakt- und Kommunikationswegen

II. Lehrangebot

- Frage 4: Charakteristika des ersten Hauptstudienfachs/Kernfachs
Frage 5: Beurteilung inhaltlich-organisatorischer Aspekte der Lehre
Frage 6: Didaktische Aspekte
Frage 7: Nutzung von Angeboten zum Studieneinstieg (wenn ja, Filter-Frage 8)
Frage 8: Filterfrage: Beurteilung der Angebote zum Studieneinstieg

III. Forschungs- und Praxisbezug

- Frage 9a-b: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

IV. Studienverlauf

- Frage 10: Voraussichtlicher Studienabschluss
Frage 11: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung
Frage 12: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch des Studiums
Frage 13: Wichtigkeit von Studium in Verhältnis zu anderen Interessen und Aktivitäten
Frage 14: Einschätzung der eigenen Studienleistung
Frage 15: Notendurchschnitt
Frage 16: Beurteilung der Anforderungen
Frage 17: Förderung und Wichtigkeit verschiedener Aspekte (Studienenerträge)
Frage 18: Schwierigkeiten im Studium
Frage 19: Dringlichkeit der Verbesserung ausgewählter Angebote und Bereiche

V. Ausstattung

- Frage 20: Beeinträchtigungen in der Studiensituation
Frage 21: Zufriedenheit mit der Ausstattung im Studiengang

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

- Frage 22: Zufriedenheit mit Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen
Frage 23: Zufriedenheit mit den Rahmenbedingungen an der Hochschule

VII. Gesamtzufriedenheit

- Frage 24: Bereichsspezifische Gesamtzufriedenheiten
Frage 25: Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen
Frage 26: Identifikation mit der eigenen Hochschule

VIII. Evaluation

- Frage 27: Teilnahme
Frage 28: Einschätzung zur Verbesserung durch Evaluationen

- Frage 29: Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2015

I. Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach, das Sie zuvor genannt haben.

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

1. Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
2. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
3. Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
4. Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
5. Engagement der Lehrenden für die Studierenden
6. Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester...

Frage 2a: ...Sprechstunden genutzt?

- ☐ nein, da nicht angeboten
- ☐ nein, da kein Bedarf
- ☐ nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten
- ☐ ja

Frage 2b: ...Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

- ☐ nein, keine Möglichkeit gegeben
- ☐ nein, da kein Bedarf
- ☐ ja

Frage 2c: ...mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

- ☐ nein, da nicht angeboten
- ☐ nein, da kein Bedarf
- ☐ ja

Filterhinweis > Frage 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.

Frage 3:

Wie zufrieden waren Sie mit...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

Frage 3a: Beurteilung der Sprechstunden:

...dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3b: Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3c: Beurteilung der Beratung der Mail:

...dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

II. Lehrangebot

Frage 4:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Fach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
5. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
6. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
7. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
8. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimedialprogrammen in Lehrveranstaltungen
9. studienbezogene E-Learning-Angebote
10. Betreuung in Tutorien
11. fachstudienbegleitende Übungen

Frage 6:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?

5-stufige Skala: „auf keine“, „auf wenige“, „auf etwa die Hälfte“, „auf viele“, „auf alle“

1. Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.
2. Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.
3. Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.
4. Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.
5. Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.
6. Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.
7. Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.

Angebote zum Studieneinstieg:

Frage 7:

Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- ☐ genutzt
- ☐ nicht genutzt, obwohl angeboten
- ☐ nicht genutzt, da nicht angeboten
- ☐ nicht genutzt, da nicht bekannt

Filterhinweis > Frage 8 wird nur vorgelegt, wenn die Fragen 7 mit „genutzt“ beantwortet wird.

Frage 8a:

Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht nützlich“, ... , „sehr nützlich“

A: vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

B: zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorienprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

C: Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

Frage 8b:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

a) Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

5-stufige Skala: Wichtigkeit: „unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

b) Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. Fach umgesetzt?

5-stufige Skala: Urteil: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Forschung

- 1. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
- 2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*
- 3. Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)*

Praxisbezug

- 1. Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*
- 2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
- 3. Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*

IV. Studienverlauf

Frage 10:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?

(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im ____ . Fachsemester

Frage 11:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- ☐ *nein*
- ☐ *ja, ca. ein Semester*
- ☐ *ja, ca. 2-3 Semester*
- ☐ *ja, mehr als 3 Semester*

Frage 12:

Beabsichtigen Sie,...

5-stufige Skala: „nein, auf keinen Fall“, ..., „ja, sicher“

- ☐ *das Studienfach zu wechseln?*
- ☐ *die Hochschule zu wechseln?*
- ☐ *Ihr Studium aufzugeben?*
- ☐ *Ihr Studium zu unterbrechen?*
- ☐ *in Teilzeit zu studieren?*

Frage 13:

Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- ☐ *Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.*
- ☐ *Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.*
- ☐ *Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.*

Frage 14:

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

5-stufige Skala: „trifft nicht zu“, ..., „trifft voll zu“, zusätzlich: *weiß nicht*

- ☐ *Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.*
- ☐ *Im Studium erbringe ich gute Leistungen.*
- ☐ *Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.*

Frage 15:

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

- ☐ Note (z. B. 2,7 oder 1,3): _____
- ☐ Ich habe bisher keine Noten erhalten.
- ☐ In meinen Studiengang werden keine Noten vergeben.
- ☐ weiß ich nicht

Frage 16:

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Fach hinsichtlich ...

5-stufige Skala: „zu niedrig“, ..., „zu hoch“

1. ...des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. ...der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. ...der Stofffülle?
4. ...des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?
5. ...des eigenen Engagements?

Frage 17:

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5-stufige Skala Wichtigkeit: „völlig unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

5-stufige Skala Förderung: „gar nicht gefördert“, ..., „sehr stark gefördert“

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
9. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
10. kritisches Denken
11. ethisches Verantwortungsbewusstsein

Frage 18:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5-stufige Skala: „keine Schwierigkeiten“, ..., „große Schwierigkeiten“, zusätzlich: „trifft (noch) nicht zu“

1. *die Leistungsanforderungen im Fachstudium*
2. *Orientierungsprobleme im Studium*
3. *die Konkurrenz unter Studierenden*
4. *Kontakt zu anderen Studierenden zu finden*
5. *Prüfungen effizient vorzubereiten*
6. *schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen*
7. *Lehrveranstaltungen in englischer Sprache*
8. *Sicherung der Studienfinanzierung*
9. *Bewältigung des Stoffumfangs im Semester*
10. *Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen*
11. *mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)*
12. *mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)*
13. *Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen*
14. *Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende*
15. *überfüllte Lehrveranstaltungen*
16. *mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung*

Frage 19:

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht dringlich“, ..., „sehr dringlich“

1. *Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis*
2. *individuelle Beratung/Betreuung (z.B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches...)*
3. *feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien*
4. *„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken*
5. *Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern*
6. *Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung*
7. *Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen*
8. *Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechnik*
9. *Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken*

V. Ausstattung

Frage 20:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: „nie“, ..., „sehr häufig“, zusätzlich: „kann ich nicht bewerten/nicht besucht“

1. *Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).*
2. *Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.*
3. *Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.*
4. *Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.*
5. *Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.*

Frage 21:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Fach?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. *Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
2. *Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
3. *Öffnungszeiten der Bibliothek*
4. *Verfügbarkeit von Fachliteratur*
5. *Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
6. *Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
7. *Ausstattung der Labore*
8. *Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)*
9. *Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen*

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/ Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)
8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

Frage 23:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 24:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

1. ...der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
2. ...der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
3. ...der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?
4. ...dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?
5. ...den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
6. ...der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
7. ...den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
8. ...dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?

Frage 25:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

Frage 26:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“, ..., „sehr gern“

VIII. Evaluation

Frage 27:

Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

o Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.

o Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.

o Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.

Frage 28:

Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Frage 29:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen? Wir freuen uns über Ihre Hinweise!