

Studienqualitätsmonitor SQM 2015

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2015

**Fächergruppen an Fachhochschulen bundesweit**

**DZHW:Randauszählung**

Dezember 2015

Studienqualitätsmonitor im Internet:

**[www.dzhw.eu/sqm](http://www.dzhw.eu/sqm)**

**Studienqualitätsmonitor beim DZHW**

Janka Willige	<a href="mailto:willige@dzhw.eu">willige@dzhw.eu</a>	0511 450 670-154
Andreas Woisch	<a href="mailto:woisch@dzhw.eu">woisch@dzhw.eu</a>	0511 450 670-184
Judith Grützmaker	<a href="mailto:gruetzmacher@dzhw.eu">gruetzmacher@dzhw.eu</a>	0511 450 670-198
Heike Naumann	<a href="mailto:naumann@dzhw.eu">naumann@dzhw.eu</a>	0511 450 670-120

**AG Hochschulforschung der Universität Konstanz**

**Herausgeber** DZHW – Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung  
Goseriede 9 | 30159 Hannover | [www.dzhw.eu](http://www.dzhw.eu)

Dezember 2015

## **Gliederung der Randauszählung**

	Seite
I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3).....	1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8).....	5
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9) .....	19
IV. Studienverlauf (Fragen 11 bis 19).....	23
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21).....	44
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23) .....	49
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 26) .....	55
VIII. Evaluation (Fragen 27 bis 28) .....	58

## **Anhang**

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2015

## Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

*Zeitpunkt der Erhebung:* Mai – August 2015

### *Bundesweite Vergleichszahlen*

In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 4.923 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten Vergleichszahlen wurden in 2015, wie auch im Vorjahr, über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Mit dieser Erhebung, die vom DZHW im Sommersemester 2015 (parallel zu der Befragung an den Hochschulen) durchgeführt wurde, werden bundesweit repräsentative Befunde sichergestellt und als Vergleichszahlen angeboten. Die Beschränkung auf diese Erhebung wurde aufgrund der Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen ab 2014 notwendig. Weitere Informationen zum Instrument HISBUS-Studierendenpanel: [www.hisbus.de](http://www.hisbus.de)

Bezugsgruppe der Auswertungen sind deutsche Studierende und Bildungsinländer(innen) (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland).

*Gewichtete Daten/Repräsentativität* auf Bundesebene, alte und neue Länder.

### *Ausgewiesene Werte und statistische Kennzahlen*

In der Randauszählung werden alle Werte ausgewiesen, für die gültige Angaben vorliegen (also die Fallzahl ohne fehlende Werte). Angaben für „Stimmenthaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind jeweils gesondert aufgeführt.

Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Sind die Fallzahlen, z. B. bei einzelnen Fächergruppen, sehr gering ( $N < 20$ ) sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig. Aufgrund zu geringer Fallzahlen wurde aus der Darstellung die Fächergruppe Rechtswissenschaften ausgeschlossen.

Statistische Kennzahlen: *Arithmetisches Mittel* (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte) sowie *Standardabweichung* (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert).

## **Erläuterung zu den Fächergruppen**

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

### **Kultur.** Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport

Sprach- und Kulturwissenschaften allg., Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allg. u. vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaften allg., Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaften

### **Sozial.** Sozialwissenschaften, -wesen

Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Verwaltungswissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allg.

### **Wirts.** Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

### **Natur.** Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

### **Medizin.** Medizin

Gesundheitswissenschaften allg., Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin

### **Agrar.** Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Landespflege, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

### **Ing.** Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwesen allg., Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt

Aufgrund zu geringer Fallzahlen nicht in die Randauszählung aufgenommen:

### **Recht.** Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht





Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen																
sehr schlecht (1)	6,0	23,6	4,4	33,4	7,1	21,2	9,8	27,9	4,7	19,8	7,2	23,6	3,2	23,5	3,3	21,0
	17,6		29,0		14,1		18,1		15,1		16,4		20,3		17,6	
	25,9	25,9	23,4	23,4	29,9	29,9	23,3	23,3	17,7	17,7	26,5	26,5	26,9	26,9	29,8	29,8
	36,0		30,1		34,5		38,0		45,9		30,9		32,3		33,1	
sehr gut (5)	14,5	50,5	13,1	43,2	14,4	48,9	10,9	48,8	16,7	62,5	19,0	50,0	17,3	49,6	16,2	49,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.547	100,0	94	100,0	147	100,0	458	100,0	181	100,0	70	100,0	42	100,0	527	100,0
Fälle insgesamt	1.602	100,0	96	100,0	152	100,0	473	100,0	185	100,0	72	100,0	42	100,0	554	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	55	3,4	2	1,9	4	2,8	15	3,2	4	2,1	1	1,8	1	1,6	27	4,9
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,1		3,2   1,1		3,4   1,1		3,2   1,2		3,5   1,1		3,4   1,2		3,4   1,1		3,4   1,1	
Engagement der Lehrenden																
sehr schlecht (1)	1,0	5,4	1,5	6,9	0,0	2,6	1,3	7,3	1,4	5,0	0,9	2,9	1,0	2,8	0,8	4,9
	4,4		5,4		2,6		6,0		3,6		2,0		1,8		4,1	
	24,8	24,8	22,0	22,0	16,4	16,4	25,7	25,7	22,5	22,5	17,4	17,4	30,0	30,0	28,3	28,3
	49,2		46,3		56,7		47,7		46,4		52,7		47,0		49,7	
sehr gut (5)	20,5	69,8	24,8	71,0	24,3	81,0	19,2	67,0	26,0	72,5	27,0	79,8	20,2	67,2	17,0	66,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.589	100,0	94	100,0	150	100,0	469	100,0	183	100,0	71	100,0	42	100,0	552	100,0
Fälle insgesamt	1.602	100,0	96	100,0	152	100,0	473	100,0	185	100,0	72	100,0	42	100,0	554	100,0
keine Angabe	3	0,2	1	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,9	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	9	0,6	0	0,5	2	1,0	4	0,8	2	1,0	0	0,0	1	1,2	1	0,2
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   0,8		3,9   0,9		4,0   0,7		3,8   0,9		3,9   0,9		4,0   0,8		3,8   0,8		3,8   0,8	
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung																
sehr schlecht (1)	10,2	34,9	16,2	42,7	4,5	31,2	10,3	38,3	9,1	30,4	8,9	19,0	12,3	35,7	9,6	34,3
	24,6		26,5		26,7		28,0		21,3		10,1		23,4		24,7	
	28,9	28,9	21,1	21,1	32,9	32,9	23,2	23,2	26,7	26,7	35,6	35,6	39,4	39,4	33,9	33,9
	25,3		26,9		28,8		24,0		28,0		27,3		18,0		24,4	
sehr gut (5)	11,0	36,3	9,3	36,2	7,1	35,9	14,6	38,6	14,9	42,9	18,1	45,4	6,9	24,9	7,3	31,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.455	100,0	92	100,0	132	100,0	427	100,0	168	100,0	64	100,0	35	100,0	509	100,0
Fälle insgesamt	1.602	100,0	96	100,0	152	100,0	473	100,0	185	100,0	72	100,0	42	100,0	554	100,0
keine Angabe	4	0,3	0	0,5	2	1,5	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	143	8,9	4	4,2	18	11,6	45	9,6	16	8,6	7	10,4	7	16,7	45	8,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,0   1,2		2,9   1,2		3,1   1,0		3,0   1,2		3,2   1,2		3,4   1,2		2,8   1,1		3,0   1,1	



	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Frage 2a: Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?</b>																
nein, da nicht angeboten	33	2,1	7	7,7	5	3,0	6	1,3	1	0,5	4	6,2	1	1,8	6	1,1
nein, da kein Bedarf	612	38,5	36	37,5	48	31,9	177	37,7	98	54,9	15	21,2	17	39,7	209	37,8
nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten	49	3,1	3	3,1	4	2,8	15	3,1	3	1,7	8	11,8	0	1,1	16	2,8
ja	896	56,3	49	51,6	94	62,3	272	57,9	77	42,9	44	60,9	24	57,4	323	58,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.590	100,0	95	100,0	151	100,0	470	100,0	179	100,0	72	100,0	42	100,0	554	100,0
Fälle insgesamt	1.601	100,0	96	100,0	151	100,0	473	100,0	185	100,0	72	100,0	42	100,0	554	100,0
keine Angabe	10	0,6	1	1,5	1	0,4	3	0,5	6	3,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0

(wenn die Fragen 2a positiv beantwortet wurden)

Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	0,3	2,7	3,5	3,5	0,6	1,7	0,0	1,2	0,0	5,0	0,0	3,4	1,8	1,8	0,0	3,7
	2,4		0,0		1,1		1,2		5,0		3,4		0,0		3,7	
	12,3	12,3	13,6	13,6	5,9	5,9	11,4	11,4	17,5	17,5	11,1	11,1	1,1	1,1	14,7	14,7
	43,6		37,5		50,0		41,7		33,8		43,6		62,6		45,2	
sehr zufrieden (5)	41,4	85,0	45,4	82,9	42,5	92,4	45,7	87,3	43,7	77,6	41,9	85,5	34,5	97,0	36,5	81,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	894	100,0	49	100,0	93	100,0	272	100,0	77	100,0	44	100,0	24	100,0	323	100,0
Fälle insgesamt	894	100,0	49	100,0	93	100,0	272	100,0	77	100,0	44	100,0	24	100,0	323	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,2   0,8		4,2   0,9		4,3   0,7		4,3   0,7		4,2   0,9		4,2   0,8		4,3   0,7		4,1   0,8	

**Frage 2b: Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?**

nein, keine Möglichkeit gegeben	81	5,1	10	10,1	6	4,1	28	6,0	4	2,4	5	7,1	1	2,7	23	4,2
nein, da kein Bedarf	707	44,5	37	38,1	63	41,6	229	48,9	100	54,6	14	19,7	13	30,4	238	43,3
ja	802	50,5	50	51,8	82	54,2	211	45,1	79	43,0	52	73,2	28	66,9	289	52,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.589	100,0	96	100,0	151	100,0	468	100,0	183	100,0	72	100,0	42	100,0	549	100,0
Fälle insgesamt	1.601	100,0	96	100,0	151	100,0	473	100,0	185	100,0	72	100,0	42	100,0	554	100,0
keine Angabe	12	0,7	0	0,0	0	0,0	5	1,1	2	1,1	0	0,0	0	0,0	5	0,9

	Fächergruppen an Fachhochschulen																															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.																	
<b>(wenn die Fragen 2b positiv beantwortet wurden)</b>																																
<b>Frage 3b: Wie zufrieden waren Sie mit ...?</b>																																
<b>... dem Ertrag des Gesprächs (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?</b>																																
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,5	4,3	0,0	6,5	0,0	0,7	1,2	7,2	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	7,4	0,4	3,1																
	3,9		6,5		0,7		6,0		0,0		9,0		7,4		2,7																	
	12,8	12,8	8,7	8,7	11,7	11,7	15,9	15,9	11,7	11,7	0,8	0,8	17,6	17,6	12,8	12,8																
sehr zufrieden (5)	36,6	82,9	40,4	84,8	38,5	87,6	31,4	76,9	38,1	88,3	51,9	90,2	25,6	75,0	38,1	84,1																
	46,2		44,4		49,0		45,4		50,2		38,4		49,5		46,0																	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	797	100,0	48	100,0	82	100,0	211	100,0	79	100,0	50	100,0	28	100,0	289	100,0																
Fälle insgesamt	800	100,0	48	100,0	82	100,0	211	100,0	79	100,0	52	100,0	28	100,0	289	100,0																
keine Angabe	3	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	5,6	0	0,0	0	0,0																
arithm. Mittel   Standardabw.	4,2   0,9		4,2   0,9		4,4   0,7		4,1   1,0		4,4   0,7		4,2   0,9		4,2   1,0		4,3   0,8																	

**Frage 2c: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?**

nein, da nicht angeboten	10	0,6	1	0,8	0	0,0	2	0,5	1	0,4	1	1,8	0	0,0	5	0,9
nein, da kein Bedarf	204	12,8	6	6,4	14	9,7	62	13,2	28	15,1	10	13,6	2	5,5	73	13,1
ja	1.381	86,6	89	92,9	134	90,3	406	86,3	156	84,5	61	84,6	40	94,5	476	86,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.595	100,0	96	100,0	148	100,0	470	100,0	185	100,0	72	100,0	42	100,0	554	100,0
Fälle insgesamt	1.601	100,0	96	100,0	151	100,0	473	100,0	185	100,0	72	100,0	42	100,0	554	100,0
keine Angabe	6	0,4	0	0,0	3	1,8	3	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,1

**(wenn die Fragen 2c positiv beantwortet wurden)**

**Frage 3c: Wie zufrieden waren Sie mit ...?**

**... dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?**

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,2	7,5	0,0	7,9	0,4	2,4	4,4	9,4	0,6	5,9	3,1	15,3	0,0	7,7	1,7	6,8
	5,3		7,9		2,0		5,0		5,3		12,1		7,7		5,1	
	18,7	18,7	13,7	13,7	15,5	15,5	22,0	22,0	13,1	13,1	13,1	13,1	16,2	16,2	20,1	20,1
sehr zufrieden (5)	41,1	73,8	49,3	78,3	46,4	82,1	43,3	68,6	31,4	81,0	35,8	71,7	39,1	76,1	41,5	73,2
	32,6		29,1		35,7		25,3		49,6		35,9		37,0		31,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.376	100,0	88	100,0	133	100,0	406	100,0	156	100,0	61	100,0	39	100,0	474	100,0
Fälle insgesamt	1.377	100,0	88	100,0	134	100,0	406	100,0	156	100,0	61	100,0	39	100,0	475	100,0
keine Angabe	2	0,1	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,0		4,0   0,9		4,1   0,8		3,8   1,0		4,2   0,9		3,9   1,1		4,1   0,9		4,0   0,9	

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

## II Lehrangebot

Frage 4: Wie stark ist das von Ihnen gewählte Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

### klare Prüfungsvorgaben

überhaupt nicht (1)	2,9 7,7	10,6	14,7 14,5	29,1	2,7 10,7	13,3	2,0 5,0	7,0	0,4 8,1	8,5	1,8 5,3	7,1	2,3 8,6	10,9	2,8 8,2	11,0
	23,6	23,6	21,5	21,5	25,4	25,4	22,9	22,9	23,2	23,2	27,2	27,2	31,6	31,6	22,9	22,9
sehr stark (5)	46,6 19,2	65,8	37,5 11,9	49,4	44,1 17,2	61,3	43,1 27,1	70,1	52,5 15,8	68,3	48,9 16,8	65,7	41,3 16,2	57,5	51,0 15,1	66,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.579	100,0	95	100,0	150	100,0	467	100,0	185	100,0	70	100,0	41	100,0	545	100,0
Fälle insgesamt	1.586	100,0	95	100,0	150	100,0	468	100,0	185	100,0	72	100,0	41	100,0	548	100,0
keine Angabe	4	0,3	0	0,0	1	0,4	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	0,5
kann ich (noch) nicht beurteilen	2	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,8	0	1,0	0	0,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,0		3,2   1,3		3,6   1,0		3,9   0,9		3,8   0,8		3,7   0,9		3,6   0,9		3,7   0,9	

### gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten

überhaupt nicht (1)	12,9 24,0	36,9	21,1 26,0	47,1	7,7 18,1	25,8	16,5 24,5	41,0	9,6 19,3	29,0	18,9 25,1	44,0	4,2 18,9	23,1	10,5 26,6	37,0
	28,5	28,5	24,5	24,5	27,2	27,2	23,6	23,6	42,5	42,5	16,5	16,5	35,9	35,9	30,3	30,3
sehr stark (5)	25,6 8,9	34,5	23,1 5,3	28,4	35,8 11,2	47,0	27,0 8,4	35,4	23,3 5,3	28,5	24,2 15,3	39,6	17,7 23,3	41,0	24,9 7,8	32,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.568	100,0	92	100,0	150	100,0	461	100,0	183	100,0	70	100,0	41	100,0	545	100,0
Fälle insgesamt	1.586	100,0	95	100,0	150	100,0	468	100,0	185	100,0	72	100,0	41	100,0	548	100,0
keine Angabe	2	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0	0	0,6	1	0,1
kann ich (noch) nicht beurteilen	16	1,0	3	3,0	1	0,4	7	1,5	1	0,6	2	2,4	0	0,0	2	0,4
arithm. Mittel   Standardabw.	2,9   1,2		2,7   1,2		3,2   1,1		2,9   1,2		3,0   1,0		2,9   1,4		3,4   1,2		2,9   1,1	

### inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben

überhaupt nicht (1)	2,6 8,4	11,0	0,9 9,8	10,7	0,7 2,8	3,5	0,0 6,9	6,9	1,6 10,3	12,0	0,9 4,8	5,7	8,1 3,8	11,9	5,8 10,1	15,9
	24,0	24,0	22,8	22,8	19,4	19,4	29,4	29,4	22,9	22,9	8,4	8,4	27,7	27,7	22,5	22,5
sehr stark (5)	45,6 19,4	65,1	46,1 20,4	66,5	53,5 23,6	77,1	45,3 18,3	63,7	39,3 25,8	65,1	57,9 28,1	85,9	41,8 18,6	60,4	45,8 15,7	61,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.580	100,0	94	100,0	150	100,0	468	100,0	183	100,0	72	100,0	39	100,0	546	100,0
Fälle insgesamt	1.586	100,0	95	100,0	150	100,0	468	100,0	185	100,0	72	100,0	41	100,0	548	100,0
keine Angabe	3	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,4	0	0,0	2	5,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	3	0,2	0	0,3	1	0,4	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,0		3,8   0,9		4,0   0,8		3,8   0,8		3,8   1,0		4,1   0,8		3,6   1,1		3,6   1,1	

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben</b>																
überhaupt nicht (1)	4,0 17,3	21,3	4,5 18,7	23,2	0,7 6,1	6,7	1,8 15,7	17,5	1,6 24,5	26,2	1,5 8,8	10,3	1,7 21,5	23,2	7,5 19,7	27,2
	29,7	29,7	27,6	27,6	25,1	25,1	31,3	31,3	24,6	24,6	23,6	23,6	37,8	37,8	32,0	32,0
sehr stark (5)	33,3 15,6	48,9	37,1 12,1	49,2	44,6 23,5	68,1	35,3 15,9	51,2	33,0 16,2	49,2	41,0 25,2	66,2	28,2 10,8	39,0	28,0 12,8	40,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.574	100,0	94	100,0	149	100,0	465	100,0	183	100,0	72	100,0	39	100,0	544	100,0
Fälle insgesamt	1.586	100,0	95	100,0	150	100,0	468	100,0	185	100,0	72	100,0	41	100,0	548	100,0
keine Angabe	4	0,2	0	0,0	1	0,7	3	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	9	0,5	1	1,1	1	0,4	0	0,0	1	0,8	0	0,0	2	5,0	4	0,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,1		3,3   1,1		3,8   0,9		3,5   1,0		3,4   1,1		3,8   1,0		3,2   1,0		3,2   1,1	
<b>gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen</b>																
überhaupt nicht (1)	10,4 21,5	31,9	22,6 26,3	48,9	3,3 29,6	32,9	11,4 21,0	32,4	4,5 15,5	20,1	16,9 6,2	23,2	4,2 30,2	34,4	11,0 22,8	33,8
	28,4	28,4	26,0	26,0	26,2	26,2	22,1	22,1	40,6	40,6	35,2	35,2	17,5	17,5	30,1	30,1
sehr stark (5)	27,2 12,5	39,7	17,8 7,3	25,1	28,3 12,6	40,9	29,3 16,2	45,5	26,4 12,9	39,3	23,0 18,6	41,6	30,9 17,2	48,1	26,9 9,2	36,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.516	100,0	92	100,0	141	100,0	451	100,0	179	100,0	59	100,0	40	100,0	527	100,0
Fälle insgesamt	1.586	100,0	95	100,0	150	100,0	468	100,0	185	100,0	72	100,0	41	100,0	548	100,0
keine Angabe	3	0,2	0	0,0	0	0,0	3	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	67	4,2	3	3,0	9	6,2	15	3,2	6	3,3	12	17,2	1	2,1	21	3,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   1,2		2,6   1,2		3,2   1,1		3,2   1,3		3,3   1,0		3,2   1,3		3,3   1,2		3,0   1,1	
<b>gute Berufsvorbereitung</b>																
überhaupt nicht (1)	6,0 12,5	18,5	12,1 19,7	31,8	2,9 15,0	17,9	7,5 13,1	20,6	4,8 10,5	15,3	7,2 7,8	15,0	3,2 10,7	14,0	5,1 11,3	16,5
	28,0	28,0	26,0	26,0	38,5	38,5	23,6	23,6	31,0	31,0	13,1	13,1	35,3	35,3	28,5	28,5
sehr stark (5)	37,1 16,5	53,5	27,8 14,4	42,2	31,7 11,9	43,6	37,0 18,8	55,8	34,7 19,0	53,7	42,2 29,6	71,8	31,0 19,7	50,7	41,4 13,7	55,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.459	100,0	93	100,0	136	100,0	447	100,0	165	100,0	64	100,0	38	100,0	492	100,0
Fälle insgesamt	1.586	100,0	95	100,0	150	100,0	468	100,0	185	100,0	72	100,0	41	100,0	548	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	126	8,0	2	2,3	14	9,5	21	4,4	20	10,7	7	10,4	3	8,2	55	10,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,1		3,1   1,2		3,3   1,0		3,5   1,2		3,5   1,1		3,8   1,2		3,5   1,0		3,5   1,0	

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in dem von Ihnen gewählten Fach.

**Breite/Vielfalt des Lehrangebotes**

sehr schlecht (1)	2,3 11,1	13,4	1,2 18,8	20,0	1,1 9,1	10,2	2,3 16,6	19,0	3,3 14,1	17,4	1,6 2,8	4,4	2,4 0,6	3,0	2,6 6,4	9,0
	26,4	26,4	26,8	26,8	23,9	23,9	25,4	25,4	26,8	26,8	24,3	24,3	21,5	21,5	28,1	28,1
sehr gut (5)	43,3 17,0	60,2	43,3 9,8	53,2	50,3 15,6	65,9	40,7 15,0	55,6	43,4 12,4	55,8	46,9 24,5	71,4	43,4 32,1	75,5	43,1 19,7	62,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.547	100,0	93	100,0	148	100,0	461	100,0	182	100,0	68	100,0	40	100,0	533	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	93	100,0	149	100,0	464	100,0	185	100,0	68	100,0	40	100,0	536	100,0
keine Angabe	6	0,4	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	11	0,7	0	0,0	1	0,4	4	0,8	3	1,5	0	0,0	0	0,0	4	0,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,0		3,4   0,9		3,7   0,9		3,5   1,0		3,5   1,0		3,9   0,9		4,0   0,9		3,7   0,9	

**inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen**

sehr schlecht (1)	6,1 19,3	25,3	12,6 20,6	33,3	5,4 18,6	24,0	7,1 21,9	29,0	6,2 15,0	21,2	4,8 11,4	16,2	8,9 27,5	36,4	4,4 18,4	22,8
	29,0	29,0	28,4	28,4	43,7	43,7	31,9	31,9	28,5	28,5	16,5	16,5	25,0	25,0	24,6	24,6
sehr gut (5)	35,3 10,3	45,6	29,6 8,8	38,4	27,9 4,4	32,3	30,5 8,6	39,1	38,3 12,0	50,3	37,0 30,3	67,3	27,1 11,5	38,6	42,0 10,6	52,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.549	100,0	92	100,0	149	100,0	462	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	530	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	93	100,0	149	100,0	464	100,0	185	100,0	68	100,0	40	100,0	536	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,6	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	14	0,9	1	1,5	1	0,4	3	0,5	1	0,7	1	0,8	1	1,3	7	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,1		3,0   1,2		3,1   0,9		3,1   1,1		3,3   1,1		3,8   1,1		3,0   1,2		3,4   1,0	

**zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen**

sehr schlecht (1)	3,6 14,1	17,6	8,6 17,6	26,3	2,4 20,1	22,5	2,1 18,5	20,6	1,6 11,2	12,8	2,6 7,2	9,8	8,7 18,9	27,6	3,7 9,8	13,5
	22,8	22,8	23,7	23,7	29,8	29,8	21,5	21,5	22,9	22,9	22,0	22,0	40,6	40,6	21,3	21,3
sehr gut (5)	35,6 24,0	59,6	21,8 28,3	50,1	39,1 8,6	47,7	33,8 24,1	57,9	33,2 31,0	64,3	33,6 34,6	68,2	20,6 11,2	31,8	40,4 24,8	65,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.546	100,0	93	100,0	149	100,0	462	100,0	182	100,0	67	100,0	38	100,0	528	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	93	100,0	149	100,0	464	100,0	185	100,0	68	100,0	40	100,0	536	100,0
keine Angabe	9	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,6	2	5,1	7	1,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	8	0,5	0	0,0	0	0,0	3	0,5	3	1,4	0	0,0	1	1,3	2	0,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,1		3,4   1,3		3,3   1,0		3,6   1,1		3,8   1,1		3,9   1,0		3,1   1,1		3,7   1,1	

Fächergruppen an Fachhochschulen																
FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.		
<b>Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points</b>																
sehr schlecht (1)	1,5 10,2	11,7	2,8 17,0	19,9	0,8 11,9	12,7	1,5 6,9	8,4	0,9 10,8	11,7	1,0 7,5	8,5	0,0 11,9	11,9	1,9 11,1	13,0
	20,9	20,9	22,7	22,7	19,1	19,1	25,8	25,8	24,5	24,5	12,1	12,1	17,9	17,9	16,2	16,2
sehr gut (5)	43,2 24,2	67,4	31,5 25,9	57,4	48,9 19,2	68,1	42,5 23,3	65,7	30,9 32,9	63,8	37,7 41,7	79,4	48,3 21,9	70,2	50,0 20,9	70,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.513	100,0	93	100,0	143	100,0	453	100,0	178	100,0	66	100,0	40	100,0	517	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	93	100,0	149	100,0	464	100,0	185	100,0	68	100,0	40	100,0	536	100,0
keine Angabe	6	0,4	0	0,0	3	1,8	1	0,2	1	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	44	2,8	1	0,8	4	2,6	11	2,3	6	3,2	1	1,9	0	0,0	18	3,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,0		3,6   1,1		3,7   0,9		3,8   0,9		3,8   1,0		4,1   1,0		3,8   0,9		3,8   1,0	
<b>spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase</b>																
sehr schlecht (1)	8,8 17,6	26,4	15,9 23,5	39,4	2,4 11,5	13,9	11,1 15,4	26,6	3,9 17,6	21,5	17,6 26,0	43,7	6,6 23,7	30,3	7,4 19,6	27,0
	25,8	25,8	17,5	17,5	14,5	14,5	29,3	29,3	25,1	25,1	26,5	26,5	16,6	16,6	27,4	27,4
sehr gut (5)	30,5 17,3	47,8	24,8 18,3	43,0	52,8 18,9	71,7	29,8 14,4	44,2	33,5 20,0	53,4	17,2 12,7	29,9	34,4 18,7	53,1	27,1 18,5	45,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.305	100,0	79	100,0	132	100,0	413	100,0	128	100,0	57	100,0	37	100,0	436	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	93	100,0	149	100,0	464	100,0	185	100,0	68	100,0	40	100,0	536	100,0
keine Angabe	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich (noch) nicht beurteilen	257	16,4	14	15,4	17	11,3	52	11,2	57	30,9	11	16,3	3	8,1	99	18,5
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,2		3,1   1,4		3,7   1,0		3,2   1,2		3,5   1,1		2,8   1,3		3,3   1,2		3,3   1,2	
<b>Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen</b>																
sehr schlecht (1)	3,9 9,2	13,1	8,1 10,9	19,0	1,7 4,5	6,2	1,9 5,9	7,8	4,6 6,9	11,5	1,0 10,6	11,6	4,5 20,2	24,7	4,5 12,8	17,3
	27,9	27,9	27,2	27,2	22,7	22,7	36,8	36,8	23,6	23,6	21,7	21,7	28,9	28,9	24,2	24,2
sehr gut (5)	39,3 19,6	59,0	34,9 18,8	53,7	53,2 17,9	71,1	34,0 21,3	55,3	42,4 22,5	64,9	42,1 24,6	66,7	32,5 14,0	46,5	40,7 17,8	58,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.517	100,0	91	100,0	140	100,0	451	100,0	178	100,0	66	100,0	40	100,0	523	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	93	100,0	149	100,0	464	100,0	185	100,0	68	100,0	40	100,0	536	100,0
keine Angabe	2	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,7	1	1,6	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	44	2,8	2	2,0	9	6,0	14	3,0	6	3,2	1	0,9	0	0,0	13	2,5
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,0		3,5   1,2		3,8   0,8		3,7   0,9		3,7   1,0		3,8   1,0		3,3   1,1		3,5   1,1	

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens																	
sehr schlecht (1)		9,2 16,8	26,0	8,9 25,9	34,8	2,1 14,3	16,4	9,1 14,1	23,1	9,0 17,6	26,6	16,0 5,1	21,2	3,9 31,6	35,5	10,7 18,3	29,0
		25,0	25,0	23,1	23,1	32,3	32,3	22,8	22,8	25,5	25,5	21,4	21,4	17,0	17,0	25,4	25,4
sehr gut (5)		31,2 17,8	49,0	22,4 19,7	42,1	32,6 18,7	51,3	34,3 19,7	54,1	33,5 14,4	47,9	38,8 18,6	57,4	19,8 27,6	47,4	29,5 16,2	45,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.443	100,0	84	100,0	146	100,0	424	100,0	165	100,0	66	100,0	40	100,0	493	100,0
Fälle insgesamt		1.563	100,0	93	100,0	149	100,0	464	100,0	185	100,0	68	100,0	40	100,0	536	100,0
keine Angabe		5	0,3	0	0,0	1	0,4	3	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,1
kann ich (noch) nicht beurteilen		116	7,4	9	9,5	3	2,1	38	8,3	20	10,9	2	2,2	0	1,2	42	7,9
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,2		3,2   1,3		3,5   1,0		3,4   1,2		3,3   1,2		3,4   1,3		3,4   1,3		3,2   1,2	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen																	
sehr schlecht (1)		3,7 10,2	14,0	5,0 8,5	13,5	2,7 12,5	15,2	2,7 11,6	14,3	3,4 3,9	7,3	7,9 4,1	12,0	1,3 4,7	6,0	4,5 10,9	15,4
		22,6	22,6	17,0	17,0	20,9	20,9	21,8	21,8	23,0	23,0	25,5	25,5	25,4	25,4	24,6	24,6
sehr gut (5)		40,9 22,5	63,4	41,6 27,9	69,5	49,3 14,6	63,9	38,4 25,4	63,8	42,8 26,9	69,8	34,8 27,7	62,5	47,3 21,3	68,6	41,2 18,8	60,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.488	100,0	86	100,0	147	100,0	442	100,0	175	100,0	65	100,0	39	100,0	509	100,0
Fälle insgesamt		1.563	100,0	93	100,0	149	100,0	464	100,0	185	100,0	68	100,0	40	100,0	536	100,0
keine Angabe		4	0,3	1	1,5	0	0,0	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,1
kann ich (noch) nicht beurteilen		71	4,6	5	5,8	2	1,4	23	4,9	9	5,1	3	4,2	1	1,9	27	5,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,0		3,8   1,1		3,6   1,0		3,7   1,1		3,9   1,0		3,7   1,2		3,8   0,9		3,6   1,1	
studienbezogene E-Learning-Angebote																	
sehr schlecht (1)		16,4 22,4	38,8	24,4 26,9	51,3	13,9 23,8	37,7	14,1 20,9	34,9	8,9 24,2	33,1	22,8 16,0	38,7	11,9 18,4	30,3	20,5 22,8	43,3
		23,4	23,4	21,3	21,3	17,7	17,7	27,5	27,5	22,1	22,1	26,5	26,5	24,4	24,4	21,1	21,1
sehr gut (5)		25,8 12,0	37,7	17,2 10,2	27,4	30,7 13,8	44,5	27,1 10,4	37,5	31,7 13,2	44,9	14,2 20,5	34,8	19,6 25,7	45,4	25,0 10,6	35,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.315	100,0	68	100,0	131	100,0	406	100,0	159	100,0	50	100,0	32	100,0	444	100,0
Fälle insgesamt		1.563	100,0	93	100,0	149	100,0	464	100,0	185	100,0	68	100,0	40	100,0	536	100,0
keine Angabe		9	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2,7	0	0,0	6	1,1
kann ich (noch) nicht beurteilen		240	15,3	26	27,5	18	11,9	58	12,6	26	14,2	16	23,7	8	19,4	87	16,2
arithm. Mittel   Standardabw.		2,9   1,3		2,6   1,3		3,1   1,3		3,0   1,2		3,2   1,2		2,9   1,4		3,3   1,4		2,8   1,3	

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Betreuung in Tutorien</b>																
sehr schlecht (1)	12,6	27,9	17,8	37,0	17,3	37,0	15,1	31,1	5,1	14,8	25,4	44,8	5,7	14,7	10,4	25,8
	15,3		19,2		19,7		16,1		9,8		19,4		9,0		15,4	
	20,2	20,2	18,0	18,0	19,0	19,0	21,6	21,6	22,0	22,0	25,3	25,3	18,0	18,0	19,4	19,4
sehr gut (5)	35,6	51,9	25,5	45,0	28,7	44,0	37,2	47,2	33,9	63,1	23,6	29,8	44,4	67,3	38,0	54,8
	16,4		19,5		15,4		10,1		29,2		6,2		22,8		16,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.281	100,0	72	100,0	120	100,0	382	100,0	155	100,0	42	100,0	35	100,0	450	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	93	100,0	149	100,0	464	100,0	185	100,0	68	100,0	40	100,0	536	100,0
keine Angabe	4	0,3	0	0,0	1	0,4	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	0,5
kann ich (noch) nicht beurteilen	278	17,8	22	23,1	29	19,3	82	17,6	30	16,0	25	37,6	5	12,7	84	15,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,3		3,1   1,4		3,1   1,3		3,1   1,2		3,7   1,1		2,7   1,3		3,7   1,1		3,4   1,2	
<b>fachstudienbegleitende Übungen</b>																
sehr schlecht (1)	8,9	26,1	15,0	50,1	17,9	49,5	11,3	29,2	4,7	18,1	15,7	34,0	4,1	14,3	5,3	17,7
	17,1		35,1		31,6		17,9		13,4		18,3		10,2		12,5	
	24,2	24,2	20,4	20,4	24,5	24,5	21,9	21,9	21,3	21,3	12,0	12,0	21,3	21,3	29,6	29,6
sehr gut (5)	36,1	49,8	22,7	29,4	20,7	26,0	39,2	48,9	40,0	60,6	27,8	54,0	51,0	64,4	36,5	52,7
	13,7		6,8		5,3		9,7		20,6		26,2		13,4		16,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.289	100,0	61	100,0	104	100,0	392	100,0	159	100,0	52	100,0	35	100,0	463	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	93	100,0	149	100,0	464	100,0	185	100,0	68	100,0	40	100,0	536	100,0
keine Angabe	11	0,7	0	0,0	0	0,0	7	1,5	0	0,0	0	0,0	0	1,1	3	0,5
kann ich (noch) nicht beurteilen	263	16,9	32	34,2	45	30,5	65	14,0	26	13,9	15	22,7	4	10,7	71	13,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,2		2,7   1,2		2,6   1,2		3,2   1,2		3,6   1,1		3,3   1,4		3,6   1,0		3,5   1,1	
<b>Frage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?</b>																
<b>Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.</b>																
auf keine (1)	1,9	19,4	2,8	20,9	1,5	13,6	2,1	26,7	1,4	9,4	1,0	8,4	1,1	17,9	1,9	19,8
auf wenige	17,5		18,1		12,1		24,6		7,9		7,4		16,8		17,8	
auf etwa die Hälfte	28,0	28,0	31,9	31,9	39,7	39,7	27,7	27,7	24,2	24,2	15,4	15,4	39,0	39,0	26,6	26,6
auf viele	44,2	52,6	38,2	47,2	43,1	46,7	40,2	45,6	51,3	66,4	48,0	76,2	41,2	43,1	46,1	53,6
auf alle (5)	8,4		9,0		3,6		5,4		15,2		28,2		1,9		7,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.535	100,0	89	100,0	148	100,0	456	100,0	184	100,0	62	100,0	40	100,0	529	100,0
Fälle insgesamt	1.543	100,0	89	100,0	149	100,0	456	100,0	184	100,0	67	100,0	40	100,0	532	100,0
keine Angabe	8	0,5	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	5	7,3	0	0,0	3	0,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   0,9		3,3   1,0		3,4   0,8		3,2   0,9		3,7   0,9		3,9   0,9		3,3   0,8		3,4   0,9	



	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.</b>																
auf keine (1)	1,2	16,0	0,0	11,1	0,0	5,8	1,4	16,6	1,6	7,4	4,2	6,9	0,6	17,0	0,9	22,0
auf wenige	14,9		11,1		5,8		15,2		5,8		2,7		16,3		21,1	
auf etwa die Hälfte	28,2	28,2	18,6	18,6	30,1	30,1	30,3	30,3	35,2	35,2	11,4	11,4	19,8	19,8	28,5	28,5
auf viele	41,9		52,3		49,4		39,8		41,3		53,7		54,5		38,0	
auf alle (5)	13,8	55,7	18,0	70,3	14,7	64,1	13,2	53,1	16,1	57,5	28,1	81,7	8,8	63,3	11,5	49,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.542	100,0	89	100,0	148	100,0	456	100,0	184	100,0	67	100,0	40	100,0	531	100,0
Fälle insgesamt	1.543	100,0	89	100,0	149	100,0	456	100,0	184	100,0	67	100,0	40	100,0	532	100,0
keine Angabe	1	0,1	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   0,9		3,8   0,9		3,7   0,8		3,5   0,9		3,6   0,9		4,0   0,9		3,5   0,9		3,4   1,0	
<b>Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.</b>																
auf keine (1)	0,4	2,9	0,0	5,4	0,0	0,4	0,0	3,0	1,5	6,1	1,0	1,9	0,0	1,7	0,5	2,1
auf wenige	2,5		5,4		0,4		3,0		4,7		1,0		1,7		1,6	
auf etwa die Hälfte	16,0	16,0	29,6	29,6	15,2	15,2	18,0	18,0	15,3	15,3	5,9	5,9	15,4	15,4	13,9	13,9
auf viele	60,1		52,5		63,2		55,9		55,5		65,2		66,1		64,5	
auf alle (5)	21,0	81,2	12,6	65,0	21,3	84,5	23,1	79,0	23,1	78,6	26,9	92,1	16,8	82,9	19,5	84,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.536	100,0	89	100,0	148	100,0	456	100,0	180	100,0	67	100,0	40	100,0	531	100,0
Fälle insgesamt	1.543	100,0	89	100,0	149	100,0	456	100,0	184	100,0	67	100,0	40	100,0	532	100,0
keine Angabe	7	0,4	0	0,0	1	0,7	0	0,0	5	2,5	0	0,0	0	0,0	1	0,2
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   0,7		3,7   0,8		4,1   0,6		4,0   0,7		3,9   0,8		4,2   0,7		4,0   0,6		4,0   0,7	
<b>Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.</b>																
auf keine (1)	2,2	24,0	6,8	37,6	1,2	23,6	1,1	26,6	4,2	18,6	1,9	10,9	0,6	17,8	1,8	23,0
auf wenige	21,8		30,9		22,5		25,5		14,4		8,9		17,2		21,2	
auf etwa die Hälfte	31,8	31,8	28,2	28,2	37,0	37,0	35,7	35,7	36,9	36,9	17,2	17,2	29,6	29,6	28,0	28,0
auf viele	33,9		30,0		35,7		25,7		34,3		59,1		49,6		37,0	
auf alle (5)	10,4	44,2	4,2	34,2	3,7	39,4	12,0	37,8	10,2	44,5	12,8	71,9	3,0	52,6	12,0	49,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.540	100,0	89	100,0	147	100,0	456	100,0	184	100,0	67	100,0	40	100,0	530	100,0
Fälle insgesamt	1.543	100,0	89	100,0	149	100,0	456	100,0	184	100,0	67	100,0	40	100,0	532	100,0
keine Angabe	3	0,2	0	0,0	1	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,6	0	0,0	2	0,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,0		2,9   1,0		3,2   0,9		3,2   1,0		3,3   1,0		3,7   0,9		3,4   0,8		3,4   1,0	

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.</b>																
auf keine (1)	1,3	13,0	0,0	13,9	0,0	10,6	1,8	17,1	1,4	9,4	1,0	1,8	2,3	14,7	1,2	12,8
auf wenige	11,7		13,9		10,6		15,3		7,9		0,8		12,5		11,6	
auf etwa die Hälfte	44,2	44,2	34,3	34,3	46,6	46,6	49,5	49,5	42,6	42,6	35,1	35,1	44,6	44,6	42,7	42,7
auf viele	36,1		43,9		40,3		26,4		36,7		52,3		37,5		39,4	
auf alle (5)	6,7	42,8	7,9	51,8	2,5	42,8	7,0	33,4	11,4	48,0	10,9	63,2	3,2	40,6	5,2	44,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.539	100,0	88	100,0	148	100,0	456	100,0	184	100,0	66	100,0	38	100,0	531	100,0
Fälle insgesamt	1.543	100,0	89	100,0	149	100,0	456	100,0	184	100,0	67	100,0	40	100,0	532	100,0
keine Angabe	4	0,3	0	0,5	1	0,4	0	0,0	0	0,0	1	1,0	2	5,2	0	0,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   0,8		3,5   0,8		3,3   0,7		3,2   0,9		3,5   0,9		3,7   0,7		3,3   0,8		3,4   0,8	
<b>Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.</b>																
auf keine (1)	1,6	24,2	0,7	15,0	0,4	21,5	2,9	28,4	1,4	23,0	1,0	4,4	2,2	32,8	1,0	24,6
auf wenige	22,6		14,3		21,1		25,5		21,5		3,4		30,6		23,6	
auf etwa die Hälfte	44,3	44,3	40,0	40,0	46,2	46,2	47,2	47,2	40,0	40,0	40,0	40,0	22,5	22,5	45,9	45,9
auf viele	28,3		38,4		30,4		21,7		32,2		51,5		41,2		27,3	
auf alle (5)	3,2	31,6	6,6	45,0	1,9	32,3	2,8	24,4	4,9	37,0	4,2	55,6	3,5	44,7	2,3	29,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.541	100,0	88	100,0	148	100,0	456	100,0	184	100,0	67	100,0	39	100,0	531	100,0
Fälle insgesamt	1.543	100,0	89	100,0	149	100,0	456	100,0	184	100,0	67	100,0	40	100,0	532	100,0
keine Angabe	2	0,1	0	0,5	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,7	0	0,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   0,8		3,4   0,8		3,1   0,8		3,0   0,8		3,2   0,9		3,5   0,7		3,1   1,0		3,1   0,8	
<b>Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.</b>																
auf keine (1)	1,5	11,0	0,3	17,7	0,0	11,8	2,6	12,5	1,4	12,6	1,8	9,4	0,6	9,7	1,2	8,3
auf wenige	9,6		17,3		11,8		9,9		11,2		7,5		9,0		7,1	
auf etwa die Hälfte	21,3	21,3	22,5	22,5	26,6	26,6	20,8	20,8	22,1	22,1	13,9	13,9	12,7	12,7	20,3	20,3
auf viele	52,2		49,8		49,1		48,3		50,3		54,2		53,2		57,6	
auf alle (5)	15,5	67,7	10,0	59,9	12,5	61,6	18,4	66,8	14,9	65,3	22,5	76,7	24,4	77,6	13,8	71,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.537	100,0	89	100,0	148	100,0	452	100,0	184	100,0	67	100,0	39	100,0	531	100,0
Fälle insgesamt	1.543	100,0	89	100,0	149	100,0	456	100,0	184	100,0	67	100,0	40	100,0	532	100,0
keine Angabe	6	0,4	0	0,0	1	0,4	3	0,7	1	0,4	0	0,0	0	0,6	1	0,2
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   0,9		3,5   0,9		3,6   0,9		3,7   1,0		3,7   0,9		3,9   0,9		3,9   0,9		3,8   0,8	

	Fächergruppen an Fachhochschulen													
FH Insg.	Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

## Angebote zum Studieneinstieg

Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

### Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule

genutzt	374	24,8	30	33,9	22	15,4	107	23,8	50	27,6	10	15,1	6	15,8	133	25,8
nicht genutzt, obwohl angeboten	319	21,2	7	7,8	29	20,7	106	23,5	42	23,1	18	27,0	9	22,2	103	20,1
nicht genutzt, da nicht angeboten	459	30,4	38	43,0	42	29,8	135	30,1	47	26,0	28	42,5	14	35,0	152	29,5
nicht genutzt, da nicht bekannt	358	23,7	13	15,3	49	34,2	101	22,6	42	23,2	10	15,4	11	26,9	127	24,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.509	100,0	88	100,0	142	100,0	449	100,0	182	100,0	67	100,0	40	100,0	515	100,0
Fälle insgesamt	1.522	100,0	89	100,0	147	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	521	100,0
keine Angabe	12	0,8	1	1,2	5	3,2	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	6	1,1

### Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests

genutzt	347	23,1	42	48,1	29	20,3	93	20,8	28	15,5	11	16,2	14	35,1	124	24,2
nicht genutzt, obwohl angeboten	140	9,3	5	5,4	7	5,2	42	9,3	25	13,7	3	4,7	0	0,7	55	10,7
nicht genutzt, da nicht angeboten	583	38,8	30	34,1	65	45,6	195	43,4	63	34,5	30	46,6	13	33,1	182	35,6
nicht genutzt, da nicht bekannt	434	28,9	11	12,4	41	28,9	119	26,5	66	36,4	21	32,4	12	31,1	151	29,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.504	100,0	88	100,0	142	100,0	449	100,0	183	100,0	65	100,0	40	100,0	511	100,0
Fälle insgesamt	1.522	100,0	89	100,0	147	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	521	100,0
keine Angabe	18	1,2	1	1,2	5	3,6	0	0,0	0	0,0	2	2,6	0	0,0	10	1,8

### studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

genutzt	443	29,6	33	38,2	45	31,9	141	32,1	28	15,4	22	32,7	12	29,4	158	30,9
nicht genutzt, obwohl angeboten	292	19,5	10	12,1	18	12,6	97	22,1	40	22,1	16	24,4	8	21,1	92	18,1
nicht genutzt, da nicht angeboten	335	22,4	24	27,6	31	22,0	110	25,0	34	18,6	20	29,8	11	28,1	97	19,1
nicht genutzt, da nicht bekannt	426	28,5	19	22,1	47	33,5	92	20,9	80	43,9	9	13,2	8	21,4	163	31,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.495	100,0	87	100,0	142	100,0	440	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	510	100,0
Fälle insgesamt	1.522	100,0	89	100,0	147	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	521	100,0
keine Angabe	26	1,7	2	1,7	5	3,6	8	1,9	0	0,0	0	0,6	0	0,0	11	2,0

### Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen

genutzt	433	29,0	3	4,0	4	2,8	136	30,8	65	35,7	0	0,7	10	26,3	209	41,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	381	25,5	11	12,0	11	8,0	117	26,5	58	32,2	3	4,0	11	27,1	162	31,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	403	27,0	56	64,6	74	53,2	108	24,5	27	14,9	48	72,3	14	36,1	68	13,3
nicht genutzt, da nicht bekannt	276	18,5	17	19,4	50	36,0	80	18,2	31	17,1	15	23,0	4	10,5	72	14,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.494	100,0	88	100,0	139	100,0	440	100,0	181	100,0	67	100,0	40	100,0	511	100,0
Fälle insgesamt	1.522	100,0	89	100,0	147	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	521	100,0
keine Angabe	28	1,8	1	1,2	8	5,2	8	1,9	1	0,7	0	0,0	0	0,0	10	1,8

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn																
genutzt	561	37,1	27	30,6	55	37,4	146	32,6	82	44,7	7	10,4	21	52,0	209	40,8
nicht genutzt, obwohl angeboten	207	13,7	3	3,3	21	14,2	57	12,7	36	19,6	6	8,4	10	25,2	72	14,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	410	27,1	39	44,3	47	32,0	123	27,3	27	15,0	40	60,0	7	17,3	122	23,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	335	22,2	19	21,8	24	16,4	123	27,3	38	20,6	14	21,2	2	5,5	110	21,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.512	100,0	88	100,0	146	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	513	100,0
Fälle insgesamt	1.522	100,0	89	100,0	147	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	521	100,0
keine Angabe	9	0,6	1	1,2	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	1,5
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens																
genutzt	558	37,3	41	47,1	114	79,3	176	39,9	38	20,9	39	58,3	21	53,4	112	22,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	199	13,3	4	4,5	11	7,8	41	9,4	33	18,3	8	12,1	8	21,3	93	18,2
nicht genutzt, da nicht angeboten	401	26,8	30	33,8	11	7,5	122	27,7	49	26,6	17	25,4	8	21,1	163	32,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	338	22,6	13	14,6	8	5,4	101	23,0	62	34,2	3	4,2	2	4,2	141	27,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.496	100,0	88	100,0	144	100,0	440	100,0	183	100,0	67	100,0	39	100,0	509	100,0
Fälle insgesamt	1.522	100,0	89	100,0	147	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	521	100,0
keine Angabe	25	1,7	1	1,2	3	2,3	8	1,9	0	0,0	0	0,0	0	0,7	12	2,4
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)																
genutzt	261	17,4	22	25,1	47	33,7	73	16,3	27	15,1	21	31,1	9	22,6	54	10,6
nicht genutzt, obwohl angeboten	141	9,4	3	3,4	7	4,8	44	9,8	21	12,1	7	10,2	1	1,7	56	11,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	582	38,8	43	48,6	48	34,4	182	40,7	58	32,7	25	37,2	22	55,6	194	38,1
nicht genutzt, da nicht bekannt	514	34,3	20	22,9	38	27,2	148	33,1	71	40,1	14	21,5	8	20,0	206	40,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.498	100,0	88	100,0	141	100,0	448	100,0	177	100,0	67	100,0	40	100,0	511	100,0
Fälle insgesamt	1.522	100,0	89	100,0	147	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	521	100,0
keine Angabe	24	1,6	1	1,2	6	4,4	1	0,2	5	2,8	0	0,0	0	0,0	10	2,0
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen																
genutzt	239	15,9	19	21,9	38	26,8	88	19,5	23	12,8	3	5,1	4	9,2	60	11,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	281	18,7	3	3,6	21	15,3	87	19,3	50	27,6	7	10,7	4	10,3	106	20,7
nicht genutzt, da nicht angeboten	471	31,4	37	43,0	38	27,2	131	29,1	40	21,9	31	46,2	24	60,0	158	30,9
nicht genutzt, da nicht bekannt	512	34,0	27	31,5	43	30,7	144	32,0	69	37,8	25	38,0	8	20,5	187	36,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.503	100,0	87	100,0	140	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	511	100,0
Fälle insgesamt	1.522	100,0	89	100,0	147	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	521	100,0
keine Angabe	19	1,2	1	1,6	7	4,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	2,0

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren</b>																
genutzt	636	42,3	43	48,8	59	40,5	186	42,2	59	32,2	35	52,9	25	63,2	222	43,2
nicht genutzt, obwohl angeboten	95	6,3	1	0,6	5	3,3	27	6,2	17	9,5	7	10,6	1	1,3	34	6,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	410	27,2	30	33,9	47	32,4	121	27,5	47	25,6	11	16,0	10	26,0	133	25,9
nicht genutzt, da nicht bekannt	363	24,1	15	16,7	35	23,8	106	24,1	60	32,7	14	20,5	4	9,5	125	24,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.503	100,0	88	100,0	145	100,0	441	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	514	100,0
Fälle insgesamt	1.522	100,0	89	100,0	147	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	521	100,0
keine Angabe	19	1,2	1	1,2	2	1,4	8	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	1,4

**Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe**

genutzt	821	54,6	48	55,1	101	69,1	251	56,6	80	44,1	36	54,2	26	65,9	268	52,4
nicht genutzt, obwohl angeboten	99	6,6	3	3,1	3	2,3	30	6,8	15	8,5	6	9,6	0	0,0	39	7,5
nicht genutzt, da nicht angeboten	317	21,1	24	27,0	28	19,4	90	20,3	42	23,1	14	21,0	10	25,9	101	19,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	265	17,6	13	14,9	13	9,2	72	16,3	44	24,3	10	15,2	3	8,2	104	20,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.503	100,0	88	100,0	145	100,0	443	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	511	100,0
Fälle insgesamt	1.522	100,0	89	100,0	147	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	521	100,0
keine Angabe	19	1,2	1	1,2	2	1,0	6	1,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	1,8

**Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme**

genutzt	749	50,1	41	46,7	60	41,6	231	52,8	81	44,6	32	48,3	21	52,4	272	53,2
nicht genutzt, obwohl angeboten	88	5,9	2	2,5	4	3,0	26	5,9	11	5,8	3	3,9	1	1,3	39	7,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	340	22,8	30	33,7	50	34,2	95	21,7	39	21,3	21	32,0	12	29,5	83	16,3
nicht genutzt, da nicht bekannt	318	21,3	15	17,0	31	21,3	86	19,6	52	28,2	11	15,8	7	16,8	117	22,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.496	100,0	88	100,0	145	100,0	437	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	510	100,0
Fälle insgesamt	1.522	100,0	89	100,0	147	100,0	449	100,0	183	100,0	67	100,0	40	100,0	521	100,0
keine Angabe	26	1,7	1	1,2	2	1,0	12	2,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	2,1

(nur Studierende, die das jeweilige Angebot genutzt haben:)

Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

**Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule**

überhaupt nicht nützlich (1)	1,6	12,2	0,0	7,3	0,0	4,1	5,6	19,3	0,0	0,0	0,0	0,0	15,3	0,0	15,9	
	10,6		7,3		4,1		13,6		0,0	0,0	0,0	15,3		15,9		
	19,8	19,8	13,4	13,4	37,6	37,6	19,1	19,1	27,5	27,5	19,2	19,2	7,1	7,1	18,3	18,3
sehr nützlich (5)	39,2		36,4		29,9		43,5		39,4		25,7		53,9		40,0	
	28,8	68,0	42,9	79,4	28,4	58,3	18,1	61,6	33,1	72,5	55,1	80,8	23,7	77,6	25,7	65,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	364	100,0	27	100,0	22	100,0	104	100,0	50	100,0	10	100,0	6	100,0	129	100,0
Fälle insgesamt	367	100,0	29	100,0	22	100,0	104	100,0	50	100,0	10	100,0	6	100,0	129	100,0
keine Angabe	3	0,7	2	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,9	0	0,0

arithm. Mittel | Standardabw.      3,8 | 1,0      4,2 | 0,9      3,8 | 0,9      3,5 | 1,1      4,1 | 0,8      4,4 | 0,8      3,9 | 1,0      3,8 | 1,0

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn																	
überhaupt nicht nützlich (1)	8,4 9,4	17,8	12,9 4,5	17,3	3,8 9,5	13,3	12,1 10,4	22,6	10,6 27,8	38,4	0,0 0,0	0,0	21,3 6,7	28,0	4,3 7,5	11,8	
	27,1	27,1	26,6	26,6	41,5	41,5	23,9	23,9	3,4	3,4	13,8	13,8	33,1	33,1	33,0	33,0	
sehr nützlich (5)	34,9 20,3	55,1	18,0 38,0	56,0	41,7 3,5	45,2	24,9 28,6	53,5	53,6 4,6	58,2	58,0 28,3	86,2	22,3 16,6	38,8	42,4 12,7	55,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	340	100,0	42	100,0	29	100,0	91	100,0	28	100,0	11	100,0	14	100,0	120	100,0	
Fälle insgesamt	340	100,0	42	100,0	29	100,0	91	100,0	28	100,0	11	100,0	14	100,0	120	100,0	
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,2		3,6   1,4		3,3   0,9		3,5   1,3		3,1   1,2		4,1   0,7		3,1   1,4		3,5   1,0		
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule																	
überhaupt nicht nützlich (1)	0,5 7,4	7,9	1,3 4,3	5,6	0,0 3,4	3,4	0,8 13,3	14,1	0,0 5,7	5,7	0,0 6,0	6,0	0,0 8,4	8,4	0,5 4,3	4,8	
	15,2	15,2	23,2	23,2	15,3	15,3	10,5	10,5	19,8	19,8	8,1	8,1	3,8	3,8	18,9	18,9	
sehr nützlich (5)	39,4 37,5	76,9	27,8 43,4	71,2	41,7 39,6	81,3	38,6 36,9	75,5	49,7 24,7	74,5	52,4 33,5	86,0	37,7 50,1	87,8	38,8 37,4	76,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	430	100,0	33	100,0	45	100,0	134	100,0	23	100,0	22	100,0	11	100,0	158	100,0	
Fälle insgesamt	436	100,0	33	100,0	45	100,0	134	100,0	28	100,0	22	100,0	12	100,0	158	100,0	
keine Angabe	6	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	18,4	0	0,0	0	3,7	0	0,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   0,9		4,1   1,0		4,2   0,8		4,0   1,0		3,9   0,8		4,1   0,8		4,3   0,9		4,1   0,9		
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen																	
überhaupt nicht nützlich (1)	3,7 8,3	12,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	1,9 13,3	15,2	1,5 0,6	2,1	0,0 0,0	0,0	0,0 2,3	2,3	5,9 8,5	14,4	
	15,2	15,2	0,0	0,0	15,3	15,3	19,0	19,0	2,2	2,2	0,0	0,0	17,2	17,2	15,7	15,7	
sehr nützlich (5)	34,5 38,3	72,7	0,0 100,0	100,0	56,9 27,7	84,7	33,2 32,6	65,8	38,9 56,8	95,7	100,0 0,0	100,0	33,5 47,0	80,5	34,4 35,5	69,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	422	100,0	3	100,0	4	100,0	129	100,0	65	100,0	0	100,0	10	100,0	206	100,0	
Fälle insgesamt	422	100,0	3	100,0	4	100,0	129	100,0	65	100,0	0	100,0	10	100,0	206	100,0	
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,1		5,0   0,0		4,1   0,7		3,8   1,1		4,5   0,7		4,0   0,0		4,3   0,9		3,9   1,2		

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn																	
überhaupt nicht nützlich (1)	3,3	5,7	0,0	7,8	0,0	2,1	1,8	7,2	13,9	13,9	0,0	0,0	0,0	1,3	2,1	3,0	
	2,4		7,8		2,1		5,3		0,0		0,0		1,3	0,9			
	12,4	12,4	6,9	6,9	9,1	9,1	17,9	17,9	6,4	6,4	9,3	9,3	12,1	12,1	13,0	13,0	
sehr nützlich (5)	36,6	81,9	37,2	85,2	50,2	88,9	37,1	74,9	42,5	79,7	44,4	90,7	15,4	86,6	34,8	84,0	
	45,3		48,0		38,6		37,8		37,2		46,3		71,2		49,2		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	555	100,0	27	100,0	55	100,0	140	100,0	82	100,0	7	100,0	21	100,0	209	100,0	
Fälle insgesamt	555	100,0	27	100,0	55	100,0	140	100,0	82	100,0	7	100,0	21	100,0	209	100,0	
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	4,2   1,0		4,3   0,9		4,3   0,7		4,0   1,0		3,9   1,3		4,4   0,7		4,6   0,8		4,3   0,9		
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens																	
überhaupt nicht nützlich (1)	3,2	10,1	1,1	9,4	1,0	7,4	5,0	8,1	2,5	9,2	0,0	2,8	13,0	32,3	3,2	16,5	
	7,0		8,3		6,4		3,1		6,6		2,8		19,3		13,3		
	17,5	17,5	14,9	14,9	12,9	12,9	19,9	19,9	29,7	29,7	13,6	13,6	15,0	15,0	16,2	16,2	
sehr nützlich (5)	32,1	72,4	32,7	75,8	40,4	79,7	32,2	72,0	31,0	61,1	25,5	83,6	17,4	52,7	32,7	67,3	
	40,3		43,0		39,2		39,8		30,1		58,1		35,3		34,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	540	100,0	41	100,0	109	100,0	166	100,0	38	100,0	39	100,0	21	100,0	109	100,0	
Fälle insgesamt	541	100,0	41	100,0	109	100,0	166	100,0	38	100,0	39	100,0	21	100,0	109	100,0	
keine Angabe	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,1		4,1   1,0		4,1   0,9		4,0   1,1		3,8   1,0		4,4   0,8		3,4   1,5		3,8   1,1		
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)																	
überhaupt nicht nützlich (1)	3,3	9,8	0,0	13,3	0,0	16,2	11,9	11,9	0,0	19,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	
	6,5		13,3		16,2		0,0		19,4		0,0		0,0		2,2		
	20,0	20,0	17,7	17,7	20,4	20,4	18,1	18,1	14,1	14,1	21,4	21,4	30,8	30,8	20,1	20,1	
sehr nützlich (5)	39,8	70,2	30,6	69,0	31,0	63,4	46,5	69,9	47,8	66,5	38,2	78,6	33,0	69,2	46,0	77,7	
	30,3		38,4		32,4		23,4		18,7		40,5		36,2		31,7		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	258	100,0	22	100,0	47	100,0	71	100,0	27	100,0	21	100,0	9	100,0	54	100,0	
Fälle insgesamt	259	100,0	22	100,0	47	100,0	72	100,0	27	100,0	21	100,0	9	100,0	54	100,0	
keine Angabe	1	0,4	0	0,0	0	0,0	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,0		3,9   1,1		3,8   1,1		3,7   1,2		3,7   1,0		4,2   0,8		4,1   0,9		4,1   0,8		

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen</b>																
überhaupt nicht nützlich (1)	1,8 5,7	7,5	0,0 9,6	9,6	3,1 6,0	9,1	0,0 3,0	3,0	9,8 1,5	11,3	0,0 0,0	0,0	0,0 11,7	11,7	1,3 10,6	11,9
	16,6	16,6	20,6	20,6	20,2	20,2	16,3	16,3	21,1	21,1	62,4	62,4	0,0	0,0	8,2	8,2
sehr nützlich (5)	40,2 35,8	76,0	21,3 48,4	69,7	33,3 37,4	70,7	50,8 29,9	80,7	10,2 57,4	67,6	18,8 18,8	37,6	0,0 88,3	88,3	49,2 30,6	79,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	234	100,0	18	100,0	36	100,0	88	100,0	23	100,0	3	100,0	4	100,0	57	100,0
Fälle insgesamt	237	100,0	19	100,0	38	100,0	88	100,0	23	100,0	3	100,0	4	100,0	57	100,0
keine Angabe	2	1,0	1	6,7	1	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,0		4,1   1,1		4,0   1,1		4,1   0,8		4,0   1,3		3,6   0,9		4,6   1,1		4,0   1,0	
<b>Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren</b>																
überhaupt nicht nützlich (1)	2,6 5,3	7,9	0,0 3,9	3,9	0,0 3,1	3,1	1,9 4,6	6,5	2,2 8,7	11,0	16,9 8,2	25,2	0,0 14,2	14,2	2,8 4,6	7,4
	13,9	13,9	15,3	15,3	17,4	17,4	10,8	10,8	11,1	11,1	3,6	3,6	20,8	20,8	16,0	16,0
sehr nützlich (5)	34,1 44,1	78,2	32,0 48,8	80,8	35,7 43,8	79,5	36,8 45,9	82,7	37,4 40,6	78,0	38,5 32,7	71,3	22,7 42,3	65,1	31,5 45,1	76,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	622	100,0	42	100,0	55	100,0	185	100,0	59	100,0	31	100,0	24	100,0	218	100,0
Fälle insgesamt	627	100,0	42	100,0	56	100,0	185	100,0	59	100,0	35	100,0	25	100,0	218	100,0
keine Angabe	6	0,9	0	0,0	0	0,8	0	0,0	0	0,0	4	12,5	1	2,6	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   1,0		4,3   0,9		4,2   0,8		4,2   0,9		4,1   1,0		3,6   1,5		3,9   1,1		4,1   1,0	
<b>Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe</b>																
überhaupt nicht nützlich (1)	1,5 5,5	7,0	0,0 6,4	6,4	1,6 4,6	6,2	3,9 5,5	9,4	0,0 5,3	5,3	2,2 3,0	5,2	0,9 1,9	2,9	0,0 6,5	6,5
	16,5	16,5	25,7	25,7	15,7	15,7	13,7	13,7	18,0	18,0	10,4	10,4	30,1	30,1	14,5	14,5
sehr nützlich (5)	36,5 40,0	76,5	29,4 38,5	67,9	45,6 32,5	78,1	37,3 39,6	76,9	34,2 42,5	76,6	41,2 43,2	84,3	20,1 46,9	67,0	36,3 42,7	79,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	799	100,0	48	100,0	95	100,0	241	100,0	80	100,0	36	100,0	25	100,0	261	100,0
Fälle insgesamt	802	100,0	48	100,0	96	100,0	241	100,0	80	100,0	36	100,0	26	100,0	264	100,0
keine Angabe	4	0,5	0	0,0	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,5	3	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   1,0		4,0   1,0		4,0   0,9		4,0   1,1		4,1   0,9		4,2   0,9		4,1   1,0		4,2   0,9	





Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																	
unwichtig (1)		6,6 17,8	24,5	12,0 11,2	23,2	3,8 20,0	23,9	10,1 27,0	37,1	3,3 14,9	18,2	1,0 2,7	3,7	1,4 21,5	22,8	6,1 13,7	19,8
		26,9	26,9	17,3	17,3	31,6	31,6	25,0	25,0	28,8	28,8	37,2	37,2	29,1	29,1	25,1	25,1
sehr wichtig (5)		30,9 17,8	48,7	23,5 36,0	59,5	28,0 16,6	44,5	27,5 10,4	37,9	33,9 19,2	53,0	31,9 27,3	59,2	23,3 24,7	48,0	35,8 19,3	55,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.463	100,0	87	100,0	139	100,0	430	100,0	177	100,0	67	100,0	40	100,0	497	100,0
Fälle insgesamt		1.472	100,0	88	100,0	139	100,0	431	100,0	177	100,0	67	100,0	40	100,0	504	100,0
keine Angabe		9	0,6	1	1,5	0	0,0	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,2		3,6   1,4		3,3   1,1		3,0   1,2		3,5   1,1		3,8   0,9		3,5   1,1		3,5   1,1	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																	
unwichtig (1)		10,7 17,0	27,8	12,7 8,1	20,8	10,2 22,4	32,6	19,9 19,9	39,8	5,1 18,9	24,0	2,1 28,0	30,1	3,7 11,6	15,3	6,5 13,6	20,1
		23,5	23,5	11,1	11,1	22,7	22,7	22,3	22,3	24,4	24,4	20,2	20,2	20,1	20,1	26,9	26,9
		28,1 20,6	48,8	30,5 37,6	68,1	27,9 16,9	44,7	24,9 12,9	37,9	31,5 20,1	51,6	26,4 23,3	49,7	39,7 24,9	64,6	27,4 25,6	52,9
sehr wichtig (5)		28,1 20,6	48,8	30,5 37,6	68,1	27,9 16,9	44,7	24,9 12,9	37,9	31,5 20,1	51,6	26,4 23,3	49,7	39,7 24,9	64,6	27,4 25,6	52,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.458	100,0	85	100,0	139	100,0	431	100,0	177	100,0	62	100,0	40	100,0	497	100,0
Fälle insgesamt		1.472	100,0	88	100,0	139	100,0	431	100,0	177	100,0	67	100,0	40	100,0	504	100,0
keine Angabe		14	1,0	3	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	6,6	0	0,0	6	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,3		3,7   1,4		3,2   1,2		2,9   1,3		3,4   1,2		3,4   1,2		3,7   1,1		3,5   1,2	
B. Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?																	
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)																	
sehr schlecht (1)		10,4 22,1	32,5	10,7 14,7	25,4	4,3 11,7	16,0	11,4 26,5	38,0	9,0 19,1	28,1	4,2 5,7	9,9	2,2 18,2	20,4	13,1 26,6	39,8
		30,0	30,0	23,2	23,2	24,2	24,2	29,4	29,4	32,7	32,7	14,6	14,6	43,3	43,3	33,7	33,7
		27,6 10,0	37,6	37,6 13,8	51,4	47,5 12,2	59,7	23,8 8,9	32,7	25,4 13,9	39,3	51,8 23,7	75,4	21,4 14,9	36,3	21,1 5,5	26,6
sehr gut (5)		27,6 10,0	37,6	37,6 13,8	51,4	47,5 12,2	59,7	23,8 8,9	32,7	25,4 13,9	39,3	51,8 23,7	75,4	21,4 14,9	36,3	21,1 5,5	26,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.272	100,0	74	100,0	126	100,0	363	100,0	151	100,0	66	100,0	34	100,0	443	100,0
Fälle insgesamt		1.472	100,0	88	100,0	139	100,0	431	100,0	177	100,0	67	100,0	40	100,0	504	100,0
keine Angabe		9	0,6	1	1,5	0	0,0	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	1,3
kann ich (noch) nicht beurteilen		190	12,9	13	15,0	13	9,6	66	15,4	25	14,3	1	1,0	5	13,2	54	10,7
arithm. Mittel   Standardabw.		3,0   1,1		3,3   1,2		3,5   1,0		2,9   1,1		3,2   1,2		3,8   1,0		3,3   1,0		2,8   1,1	

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																	
sehr schlecht (1)		23,6	48,8	11,8	35,9	10,9	29,6	31,1	57,4	18,1	39,6	7,7	35,1	18,3	42,6	27,0	54,8
		25,2		24,0		18,6		26,3		21,5		27,4		24,4		27,8	
		26,5	26,5	29,0	29,0	23,6	23,6	26,1	26,1	29,5	29,5	27,9	27,9	28,6	28,6	25,6	25,6
sehr gut (5)		17,7	24,8	22,8	35,2	34,0	46,8	10,6	16,5	26,9	30,9	20,6	37,0	17,9	28,8	15,2	19,6
		7,0		12,4		12,8		5,9		4,0		16,4		10,9		4,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.250	100,0	73	100,0	126	100,0	359	100,0	137	100,0	65	100,0	36	100,0	438	100,0
Fälle insgesamt		1.472	100,0	88	100,0	139	100,0	431	100,0	177	100,0	67	100,0	40	100,0	504	100,0
keine Angabe		10	0,7	1	1,5	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	1,4
kann ich (noch) nicht beurteilen		212	14,4	14	15,7	12	8,6	72	16,8	40	22,4	2	2,6	4	9,7	58	11,6
arithm. Mittel   Standardabw.		2,6   1,2		3,0   1,2		3,2   1,2		2,3   1,2		2,8   1,2		3,1   1,2		2,8   1,3		2,4   1,2	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																	
sehr schlecht (1)		29,2	55,5	14,1	30,7	16,0	42,1	39,2	67,6	26,2	51,0	15,5	41,2	21,7	32,7	30,2	59,6
		26,3		16,6		26,1		28,4		24,7		25,6		11,0		29,4	
		21,0	21,0	17,4	17,4	19,9	19,9	21,6	21,6	14,5	14,5	23,2	23,2	33,7	33,7	22,1	22,1
sehr gut (5)		14,3	23,6	41,0	51,9	15,7	38,1	6,5	10,8	23,2	34,5	19,4	35,7	18,3	33,7	11,6	18,3
		9,2		10,9		22,3		4,3		11,3		16,3		15,4		6,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.183	100,0	74	100,0	119	100,0	331	100,0	137	100,0	52	100,0	35	100,0	416	100,0
Fälle insgesamt		1.472	100,0	88	100,0	139	100,0	431	100,0	177	100,0	67	100,0	40	100,0	504	100,0
keine Angabe		13	0,9	1	1,5	0	0,0	4	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	1,4
kann ich (noch) nicht beurteilen		276	18,7	13	14,8	20	14,3	96	22,2	39	22,2	15	22,2	4	10,9	80	16,0
arithm. Mittel   Standardabw.		2,5   1,3		3,2   1,3		3,0   1,4		2,1   1,1		2,7   1,4		3,0   1,3		2,9   1,4		2,4   1,2	
Frage 10: Im Folgenden geht es um den <u>Praxisbezug</u> des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: A. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?																	
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																	
unwichtig (1)		0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,4	0,6	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
		0,3		0,0		0,4		0,7		0,0		0,0		1,1		0,0	
		2,8	2,8	3,6	3,6	3,2	3,2	1,3	1,3	7,4	7,4	0,6	0,6	1,3	1,3	2,2	2,2
sehr wichtig (5)		18,3	96,8	11,9	96,4	9,7	96,4	15,9	97,4	27,1	92,6	12,7	99,4	14,5	97,6	22,0	97,8
		78,5		84,5		86,7		81,5		65,5		86,7		83,2		75,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.448	100,0	86	100,0	139	100,0	427	100,0	171	100,0	65	100,0	40	100,0	492	100,0
Fälle insgesamt		1.457	100,0	86	100,0	139	100,0	427	100,0	177	100,0	66	100,0	40	100,0	495	100,0
keine Angabe		9	0,6	0	0,3	0	0,0	0	0,0	5	2,9	1	2,1	0	0,0	3	0,5
arithm. Mittel   Standardabw.		4,7   0,5		4,8   0,5		4,8   0,5		4,8   0,6		4,6   0,6		4,9   0,4		4,8   0,5		4,7   0,5	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen																							
	FH Insg.			Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.								
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)																								
unwichtig (1)		1,2	3,6		0,3	0,9		1,2	1,9		2,7	4,1		0,8	7,9		0,0	0,6		0,0	2,3		0,6	3,0
		2,4			0,5			0,7			1,5			7,1			0,6			2,3		2,4		
		8,9	8,9		5,7	5,7		5,7	5,7		8,7	8,7		14,7	14,7		0,0	0,0		10,0	10,0		9,3	9,3
sehr wichtig (5)		29,7	87,5		19,2	93,5		24,3	92,4		28,5	87,1		32,4	77,4		29,4	99,4		32,6	87,7		33,2	87,8
		57,8			74,3			68,0			58,7			45,0			69,9			55,1		54,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.447	100,0		86	100,0		138	100,0		427	100,0		171	100,0		65	100,0		40	100,0		492	100,0
Fälle insgesamt		1.457	100,0		86	100,0		139	100,0		427	100,0		177	100,0		66	100,0		40	100,0		495	100,0
keine Angabe		10	0,7		0	0,3		0	0,3		0	0,0		5	2,9		1	2,1		0	0,0		3	0,5
arithm. Mittel   Standardabw.		4,4   0,8			4,7   0,6			4,6   0,7			4,4   0,9			4,1   1,0			4,7   0,5			4,4   0,8			4,4   0,8	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)																								
unwichtig (1)		0,4	2,8		0,0	3,1		0,4	0,7		0,0	1,4		0,6	7,3		0,0	6,1		0,0	1,1		0,8	2,6
		2,4			3,1			0,3			1,4			6,7			6,1			1,1		1,9		
		9,1	9,1		1,5	1,5		6,4	6,4		10,1	10,1		10,9	10,9		8,5	8,5		1,2	1,2		10,0	10,0
sehr wichtig (5)		20,5	88,1		16,7	95,4		9,7	92,9		19,1	88,5		28,5	81,8		17,7	85,3		30,9	97,7		22,1	87,3
		67,6			78,7			83,2			69,4			53,3			67,7			66,8		65,3		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.441	100,0		86	100,0		139	100,0		425	100,0		171	100,0		65	100,0		40	100,0		488	100,0
Fälle insgesamt		1.457	100,0		86	100,0		139	100,0		427	100,0		177	100,0		66	100,0		40	100,0		495	100,0
keine Angabe		16	1,1		0	0,3		0	0,0		3	0,6		5	2,9		1	2,1		0	0,0		6	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.		4,5   0,8			4,7   0,7			4,7   0,6			4,6   0,7			4,3   0,9			4,5   0,9			4,6   0,6			4,5   0,8	
B. 2. Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?																								
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																								
sehr schlecht (1)		1,7	7,2		0,7	8,0		0,4	4,8		2,2	10,4		1,6	7,5		1,6	2,4		1,3	5,7		2,0	5,9
		5,5			7,3			4,4			8,1			5,9			0,8			4,4		3,9		
		19,4	19,4		22,2	22,2		25,7	25,7		14,9	14,9		25,0	25,0		8,3	8,3		19,7	19,7		19,3	19,3
sehr gut (5)		37,2	73,5		38,1	69,9		42,2	69,5		38,0	74,8		33,2	67,6		33,7	89,2		25,8	74,6		38,5	74,8
		36,3			31,8			27,2			36,8			34,4			55,5			48,8		36,4		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.428	100,0		86	100,0		138	100,0		426	100,0		168	100,0		64	100,0		40	100,0		478	100,0
Fälle insgesamt		1.457	100,0		86	100,0		139	100,0		427	100,0		177	100,0		66	100,0		40	100,0		495	100,0
keine Angabe		17	1,1		0	0,3		0	0,0		0	0,0		5	2,9		2	3,1		0	0,0		9	1,8
kann ich (noch) nicht beurteilen		13	0,9		0	0,0		1	0,4		1	0,2		4	2,1		0	0,0		0	0,0		7	1,4
arithm. Mittel   Standardabw.		4,0   1,0			3,9   0,9			3,9   0,9			4,0   1,0			3,9   1,0			4,4   0,8			4,2   1,0			4,0   0,9	







	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

**Frage 14: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:**

**Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.**

trifft nicht zu (1)	4,3 6,6	10,9	3,2 5,3	8,5	1,1 2,8	3,9	4,5 3,3	7,9	2,3 12,2	14,5	1,0 1,8	2,8	2,7 14,1	16,8	5,9 8,8	14,7
	19,6	19,6	16,7	16,7	16,3	16,3	21,9	21,9	21,4	21,4	13,3	13,3	28,7	28,7	16,5	16,5
trifft voll zu (5)	44,4 25,2	69,5	42,0 32,9	74,8	53,9 25,8	79,8	48,7 21,5	70,2	36,7 27,3	64,0	48,2 35,6	83,9	30,7 23,8	54,5	42,6 26,2	68,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.440	100,0	85	100,0	138	100,0	421	100,0	173	100,0	65	100,0	39	100,0	491	100,0
Fälle insgesamt	1.451	100,0	86	100,0	139	100,0	424	100,0	177	100,0	65	100,0	39	100,0	494	100,0
keine Angabe	6	0,4	0	0,3	1	0,4	3	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	0,5
weiß nicht	6	0,4	1	1,6	0	0,0	0	0,0	3	1,9	0	0,0	0	0,0	1	0,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,0		4,0   1,0		4,0   0,8		3,8   1,0		3,8   1,1		4,2   0,8		3,6   1,1		3,7   1,1	

**Im Studium erbringe ich gute Leistungen.**

trifft nicht zu (1)	1,2 6,2	7,5	1,9 0,6	2,6	0,0 2,5	2,5	0,2 4,4	4,7	2,1 8,0	10,1	0,0 0,0	0,0	5,3 2,9	8,2	1,8 9,6	11,4
	20,4	20,4	12,4	12,4	15,4	15,4	26,1	26,1	18,1	18,1	10,9	10,9	25,6	25,6	19,9	19,9
trifft voll zu (5)	38,3 33,8	72,1	41,1 44,0	85,1	46,1 35,9	82,0	36,9 32,3	69,2	39,6 32,2	71,8	39,4 49,8	89,1	41,1 25,1	66,2	34,8 33,9	68,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.433	100,0	86	100,0	138	100,0	414	100,0	176	100,0	65	100,0	39	100,0	488	100,0
Fälle insgesamt	1.451	100,0	86	100,0	139	100,0	424	100,0	177	100,0	65	100,0	39	100,0	494	100,0
keine Angabe	11	0,8	0	0,3	1	0,4	7	1,7	1	0,4	0	0,0	0	0,0	3	0,5
weiß nicht	7	0,5	0	0,5	1	0,4	3	0,6	0	0,1	0	0,0	0	0,0	3	0,6
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,0		4,3   0,9		4,2   0,8		4,0   0,9		3,9   1,0		4,4   0,7		3,8   1,0		3,9   1,0	

**Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.**

trifft nicht zu (1)	31,3 33,5	64,7	28,6 32,5	61,2	30,6 35,3	65,9	30,2 34,8	65,0	26,0 32,0	58,0	49,9 31,3	81,1	19,6 45,1	64,7	33,9 32,4	66,4
	21,8	21,8	26,3	26,3	25,1	25,1	20,7	20,7	22,3	22,3	4,0	4,0	13,3	13,3	22,5	22,5
trifft voll zu (5)	10,7 2,8	13,5	8,9 3,7	12,6	8,2 0,8	9,0	11,6 2,7	14,3	10,9 8,9	19,7	13,7 1,1	14,9	19,9 2,1	22,0	9,6 1,5	11,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.348	100,0	83	100,0	129	100,0	385	100,0	165	100,0	59	100,0	36	100,0	465	100,0
Fälle insgesamt	1.451	100,0	86	100,0	139	100,0	424	100,0	177	100,0	65	100,0	39	100,0	494	100,0
keine Angabe	5	0,3	0	0,3	0	0,0	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	4	0,8
weiß nicht	98	6,8	3	3,4	10	7,0	39	9,1	11	6,3	6	9,9	3	6,8	25	5,1
arithm. Mittel   Standardabw.	2,5   1,4		2,4   1,3		2,4   1,4		2,6   1,5		2,7   1,5		2,3   1,6		2,6   1,4		2,3   1,3	



	Fächergruppen an Fachhochschulen																															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.																	
<b>Wie beurteilen Sie die Anforderungen in dem von Ihnen gewählten Fach hinsichtlich ...</b>																																
<b>... des fachlichen Anforderungsniveaus?</b>																																
zu niedrig (1)	3,4 18,6	22,0	9,5 20,2	29,6	5,4 30,3	35,8	4,6 17,7	22,3	0,4 19,6	20,1	0,7 12,6	13,3	0,7 17,0	17,7	2,6 16,9	19,5																
gerade richtig (3)	51,6	51,6	52,2	52,2	54,1	54,1	54,7	54,7	49,0	49,0	65,6	65,6	64,7	64,7	47,0	47,0																
zu hoch (5)	24,6 1,7	26,4	15,9 2,3	18,2	10,2 0,0	10,2	21,6 1,4	23,0	26,6 4,4	31,0	20,1 1,0	21,1	14,2 3,4	17,6	32,1 1,4	33,5																
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.449	100,0	86	100,0	138	100,0	424	100,0	176	100,0	65	100,0	39	100,0	493	100,0																
Fälle insgesamt	1.450	100,0	86	100,0	138	100,0	424	100,0	176	100,0	65	100,0	39	100,0	493	100,0																
keine Angabe	1	0,1	0	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0																
arithm. Mittel   Standardabw.	3,0   0,8		2,8   0,9		2,7   0,7		3,0   0,8		3,1   0,8		3,1   0,6		3,0   0,7		3,1   0,8																	
<b>... der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung?</b>																																
zu niedrig (1)	16,9 24,9	41,7	20,8 19,1	39,8	10,0 21,3	31,3	20,6 24,9	45,5	9,5 22,2	31,7	18,0 18,9	36,9	10,8 38,6	49,4	17,3 27,8	45,1																
gerade richtig (3)	44,5	44,5	44,0	44,0	60,1	60,1	41,7	41,7	55,1	55,1	37,6	37,6	37,4	37,4	41,0	41,0																
zu hoch (5) (5)	12,7 1,1	13,8	11,9 4,3	16,2	8,6 0,0	8,6	12,3 0,6	12,8	13,3 0,0	13,3	21,7 3,8	25,5	11,9 1,3	13,2	12,8 1,0	13,9																
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.449	100,0	86	100,0	138	100,0	424	100,0	176	100,0	65	100,0	39	100,0	493	100,0																
Fälle insgesamt	1.450	100,0	86	100,0	138	100,0	424	100,0	176	100,0	65	100,0	39	100,0	493	100,0																
keine Angabe	1	0,1	0	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0																
arithm. Mittel   Standardabw.	2,6   0,9		2,6   1,1		2,7   0,8		2,5   1,0		2,7   0,8		2,7   1,1		2,5   0,9		2,5   1,0																	
<b>... der Stofffülle?</b>																																
zu niedrig (1)	2,2 7,0	9,2	6,5 28,8	35,3	7,4 11,3	18,7	1,0 3,9	4,9	1,1 11,6	12,7	0,7 7,4	8,1	0,0 2,5	2,5	1,8 3,7	5,5																
gerade richtig (3)	45,5	45,5	40,6	40,6	60,4	60,4	49,6	49,6	41,5	41,5	62,6	62,6	34,0	34,0	39,8	39,8																
zu hoch (5)	32,9 12,4	45,4	16,7 7,4	24,1	17,7 3,2	20,9	33,3 12,1	45,4	35,7 10,1	45,8	24,7 4,6	29,3	50,9 12,7	63,6	38,0 16,8	54,7																
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.445	100,0	86	100,0	138	100,0	424	100,0	176	100,0	65	100,0	39	100,0	490	100,0																
Fälle insgesamt	1.450	100,0	86	100,0	138	100,0	424	100,0	176	100,0	65	100,0	39	100,0	493	100,0																
keine Angabe	5	0,3	0	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	0,8																
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   0,9		2,9   1,0		3,0   0,8		3,5   0,8		3,4   0,9		3,3   0,7		3,7   0,7		3,6   0,9																	

FH Insg.		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.			
... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise																	
zu niedrig (1)	1,1	8,2	5,5	17,8	0,4	12,9	0,9	7,2	2,3	9,0	0,0	9,3	0,0	2,4	0,5	6,4	
	7,2		12,3		12,5		6,3		6,7		9,3		2,4		5,8		
gerade richtig (3)	52,3	52,3	37,7	37,7	64,6	64,6	56,7	56,7	52,3	52,3	43,9	43,9	54,9	54,9	49,0	49,0	
	32,0		30,4		20,4		28,1		36,1		42,8		34,4		34,8		
zu hoch (5)	7,5	39,5	14,1	44,5	2,1	22,5	8,0	36,0	2,5	38,7	3,9	46,8	8,4	42,7	9,8	44,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.440	100,0	86	100,0	137	100,0	418	100,0	174	100,0	65	100,0	39	100,0	493	100,0	
Fälle insgesamt	1.450	100,0	86	100,0	138	100,0	424	100,0	176	100,0	65	100,0	39	100,0	493	100,0	
keine Angabe	10	0,7	0	0,3	1	0,8	6	1,4	2	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   0,8		3,4   1,0		3,1   0,6		3,4   0,8		3,3   0,7		3,4   0,7		3,5   0,7		3,5   0,8		

**... des eigenen Engagements**

zu niedrig (1)	2,8	22,9	3,9	27,6	4,9	30,4	1,1	19,7	7,2	28,5	3,3	27,4	3,6	26,3	1,5	19,4
	20,1		23,7		25,5		18,6		21,3		24,2		22,7		17,9	
gerade richtig (3)	58,1	58,1	57,2	57,2	60,1	60,1	59,3	59,3	56,0	56,0	50,1	50,1	51,0	51,0	59,2	59,2
	16,9		9,1		9,1		19,1		14,5		19,5		15,7		19,3	
zu hoch (5)	2,1	19,0	6,1	15,2	0,4	9,5	1,8	20,9	1,1	15,5	3,0	22,5	7,0	22,7	2,2	21,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.446	100,0	86	100,0	136	100,0	424	100,0	176	100,0	65	100,0	39	100,0	493	100,0
Fälle insgesamt	1.450	100,0	86	100,0	138	100,0	424	100,0	176	100,0	65	100,0	39	100,0	493	100,0
keine Angabe	3	0,2	0	0,3	2	1,5	0	0,0	0	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,0   0,8		2,9   0,9		2,7   0,7		3,0   0,7		2,8   0,8		2,9   0,8		3,0   0,9		3,0   0,7	

**Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.**

**fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)**

völlig unwichtig (1)	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,4	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
	0,4		0,0		0,4		0,6		0,0		0,0		0,0		0,6	
	3,4	3,4	2,8	2,8	3,1	3,1	2,7	2,7	12,4	12,4	0,0	0,0	1,1	1,1	1,8	1,8
	20,7		18,4		14,6		22,4		28,3		16,7		21,0		19,6	
sehr wichtig (5)	75,3	96,0	78,8	97,2	81,9	96,5	73,6	96,1	59,3	87,6	83,3	100,0	77,9	98,9	78,1	97,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.426	100,0	83	100,0	136	100,0	424	100,0	170	100,0	65	100,0	38	100,0	483	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	16	1,1	1	1,6	3	1,9	0	0,0	2	1,1	0	0,0	0	0,0	10	2,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,7   0,6		4,8   0,5		4,8   0,5		4,7   0,6		4,5   0,7		4,8   0,4		4,8   0,5		4,8   0,5	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
fachliche Kenntnisse (Förderung)																
gar nicht gefördert (1)	0,7 4,2	4,9	0,4 10,3	10,6	0,8 3,6	4,4	0,0 3,6	3,6	0,0 6,3	6,3	1,0 0,0	1,0	0,0 7,4	7,4	1,5 3,9	5,3
	21,3	21,3	26,2	26,2	19,9	19,9	19,6	19,6	16,4	16,4	20,9	20,9	25,0	25,0	24,6	24,6
sehr stark gefördert (5)	46,9 26,9	73,8	43,5 19,6	63,2	51,6 24,1	75,7	50,3 26,6	76,8	45,3 32,0	77,3	32,9 45,2	78,1	33,7 33,9	67,6	46,3 23,8	70,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.403	100,0	83	100,0	136	100,0	424	100,0	154	100,0	64	100,0	38	100,0	480	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	39	2,7	2	2,1	3	1,9	0	0,0	18	10,7	1	1,2	0	0,0	12	2,5
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   0,8		3,7   0,9		3,9   0,8		4,0   0,8		4,0   0,9		4,2   0,8		3,9   1,0		3,9   0,9	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)																
völlig unwichtig (1)	0,3 0,5	0,7	0,0 0,0	0,0	0,0 0,4	0,4	0,6 0,0	0,6	0,0 1,6	1,6	2,3 1,0	3,3	0,0 0,0	0,0	0,0 0,6	0,6
	3,5	3,5	1,8	1,8	1,2	1,2	1,6	1,6	13,5	13,5	2,0	2,0	0,7	0,7	3,2	3,2
sehr wichtig (5)	19,1 76,6	95,7	11,7 86,6	98,2	13,2 85,2	98,4	15,2 82,7	97,8	26,5 58,4	84,9	15,9 78,8	94,7	17,2 82,0	99,3	23,8 72,4	96,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.420	100,0	83	100,0	136	100,0	424	100,0	165	100,0	65	100,0	38	100,0	482	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	22	1,5	1	1,6	3	1,9	0	0,0	7	4,1	0	0,0	0	0,0	10	2,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,7   0,6		4,8   0,4		4,8   0,4		4,8   0,5		4,4   0,8		4,7   0,8		4,8   0,4		4,7   0,6	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)																
gar nicht gefördert (1)	3,7 13,6	17,3	5,1 15,5	20,6	1,1 11,4	12,5	4,6 13,7	18,3	5,3 9,5	14,9	2,4 10,2	12,6	2,5 8,8	11,3	3,0 15,2	18,2
	25,3	25,3	29,9	29,9	20,9	20,9	24,0	24,0	25,4	25,4	17,0	17,0	32,5	32,5	28,5	28,5
sehr stark gefördert (5)	35,8 21,6	57,4	34,5 15,0	49,5	36,4 30,2	66,6	32,3 25,4	57,7	36,0 23,8	59,7	39,5 30,9	70,4	32,9 23,3	56,2	37,6 15,7	53,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.406	100,0	83	100,0	136	100,0	423	100,0	159	100,0	65	100,0	38	100,0	478	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	36	2,5	1	1,6	3	1,9	1	0,2	13	7,7	0	0,6	0	0,0	14	2,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,1		3,4   1,1		3,8   1,0		3,6   1,1		3,6   1,1		3,9   1,1		3,7   1,0		3,5   1,0	

Fächergruppen an Fachhochschulen																
FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.		
<b>Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)</b>																
völlig unwichtig (1)	0,5 3,6	4,0	0,0 5,4	5,4	0,8 1,5	2,3	0,0 3,2	3,2	2,9 3,9	6,8	0,0 12,8	12,8	0,0 1,3	1,3	0,2 3,0	3,1
	13,6	13,6	9,4	9,4	13,6	13,6	11,8	11,8	12,3	12,3	20,6	20,6	13,8	13,8	15,6	15,6
sehr wichtig (5)	38,4 43,9	82,3	23,6 61,6	85,2	34,0 50,1	84,1	41,4 43,6	85,0	36,1 44,8	80,9	20,6 45,9	66,5	44,6 40,2	84,8	41,6 39,7	81,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.417	100,0	83	100,0	135	100,0	424	100,0	165	100,0	65	100,0	38	100,0	479	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	25	1,7	1	1,6	3	2,3	0	0,0	7	4,1	0	0,0	0	0,0	13	2,7
arithm. Mittel   Standardabw.	4,2   0,8		4,4   0,9		4,3   0,8		4,3   0,8		4,2   1,0		4,0   1,1		4,2   0,7		4,2   0,8	
<b>Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)</b>																
gar nicht gefördert (1)	4,3 17,1	21,4	7,6 12,3	20,0	2,5 15,3	17,8	5,3 17,7	23,0	2,8 23,8	26,6	2,0 11,6	13,6	3,0 27,7	30,7	4,3 14,8	19,0
	34,6	34,6	32,8	32,8	33,1	33,1	37,3	37,3	25,0	25,0	14,9	14,9	39,4	39,4	39,7	39,7
sehr stark gefördert (5)	31,5 12,5	44,0	32,8 14,4	47,2	40,6 8,6	49,1	28,9 10,8	39,7	31,5 16,9	48,4	47,3 24,2	71,5	21,8 8,0	29,8	29,2 12,1	41,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.401	100,0	83	100,0	135	100,0	421	100,0	159	100,0	65	100,0	38	100,0	476	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	41	2,8	1	1,6	4	2,7	3	0,6	13	7,7	0	0,6	0	0,0	16	3,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,0		3,3   1,1		3,4   0,9		3,2   1,0		3,4   1,1		3,8   1,0		3,0   1,0		3,3   1,0	
<b>Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Wichtigkeit)</b>																
völlig unwichtig (1)	0,9 5,6	6,5	0,4 5,4	5,8	2,1 9,4	11,5	0,5 7,0	7,6	0,6 3,7	4,3	1,7 8,9	10,5	1,9 0,7	2,6	0,6 4,1	4,7
	19,9	19,9	16,6	16,6	15,5	15,5	22,7	22,7	27,2	27,2	9,1	9,1	24,2	24,2	17,4	17,4
sehr wichtig (5)	36,5 37,1	73,6	32,3 45,3	77,6	34,4 38,7	73,0	38,9 30,8	69,7	32,2 36,3	68,5	35,4 45,0	80,4	38,6 34,6	73,2	37,2 40,7	77,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.423	100,0	82	100,0	135	100,0	424	100,0	170	100,0	65	100,0	38	100,0	481	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	19	1,3	3	3,2	3	2,4	0	0,0	2	1,1	0	0,0	0	0,0	11	2,2
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   0,9		4,2   0,9		4,0   1,1		3,9   0,9		4,0   0,9		4,1   1,0		4,0   0,9		4,1   0,9	

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)	2,2	11,7	2,1	8,9	2,1	9,9	0,5	9,1	6,3	12,0	1,0	2,5	0,0	3,2	2,4	15,9	
	9,5		6,8		7,7		8,5		5,7		1,5		3,2		13,4		
	23,3	23,3	25,2	25,2	19,0	19,0	20,7	20,7	25,7	25,7	24,6	24,6	35,4	35,4	24,2	24,2	
sehr stark gefördert (5)	40,0	65,1	35,4	65,9	43,0	71,1	42,8	70,3	42,0	62,3	43,5	72,8	35,6	61,4	36,8	59,9	
	25,1		30,5		28,1		27,5		20,2		29,3		25,8		23,1		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.400	100,0	82	100,0	134	100,0	424	100,0	154	100,0	65	100,0	38	100,0	479	100,0	
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0	
keine Angabe	42	2,9	3	3,2	4	2,8	0	0,0	18	10,7	0	0,6	0	0,6	13	2,7	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,0		3,9   1,0		3,9   1,0		3,9   0,9		3,6   1,1		4,0   0,8		3,8   0,9		3,6   1,1		
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)																	
völlig unwichtig (1)	2,9	12,9	14,2	20,1	1,3	11,4	3,8	14,3	2,7	15,3	0,0	7,5	0,0	14,7	1,5	9,8	
	10,0		5,9		10,2		10,5		12,6		7,5		14,7		8,3		
	24,8	24,8	18,6	18,6	24,7	24,7	33,0	33,0	18,9	18,9	7,3	7,3	18,3	18,3	24,6	24,6	
sehr wichtig (5)	35,9	62,3	27,2	61,3	32,6	63,9	33,5	52,6	45,9	65,8	26,1	85,1	42,6	67,0	36,3	65,6	
	26,5		34,1		31,3		19,1		19,9		59,0		24,4		29,2		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.419	100,0	83	100,0	136	100,0	424	100,0	165	100,0	65	100,0	38	100,0	481	100,0	
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0	
keine Angabe	23	1,6	1	1,6	3	1,9	0	0,0	7	4,1	0	0,0	0	0,0	11	2,3	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,0		3,6   1,4		3,8   1,0		3,5   1,0		3,7   1,0		4,4   0,9		3,8   1,0		3,8   1,0		
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)	6,5	30,9	12,6	30,7	1,2	17,5	6,8	28,7	7,5	34,7	1,1	19,3	4,5	25,4	6,1	36,4	
	24,4		18,1		16,3		21,9		27,2		18,2		20,9		30,4		
	30,8	30,8	22,1	22,1	26,8	26,8	31,2	31,2	33,0	33,0	21,1	21,1	28,4	28,4	34,1	34,1	
sehr stark gefördert (5)	29,5	38,3	34,8	47,2	42,8	55,7	31,3	40,1	22,5	32,3	31,6	59,6	27,7	46,3	26,2	29,5	
	8,7		12,4		12,8		8,8		9,8		28,0		18,6		3,3		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.403	100,0	83	100,0	136	100,0	424	100,0	159	100,0	60	100,0	38	100,0	478	100,0	
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0	
keine Angabe	39	2,7	1	1,6	3	1,9	0	0,0	13	7,7	5	7,4	0	0,0	14	2,8	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   1,1		3,2   1,2		3,5   1,0		3,1   1,1		3,0   1,1		3,7   1,1		3,4   1,1		2,9   1,0		

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)</b>																
völlig unwichtig (1)	0,4 2,2	2,6	0,0 5,9	5,9	0,0 4,0	4,0	0,6 0,9	1,5	0,1 7,8	7,9	0,0 0,0	0,0	0,0 7,8	7,8	0,2 0,4	0,6
	11,6	11,6	6,5	6,5	12,2	12,2	11,3	11,3	19,0	19,0	10,9	10,9	9,0	9,0	9,4	9,4
sehr wichtig (5)	34,2 51,6	85,8	24,9 62,6	87,6	33,1 50,8	83,9	33,8 53,4	87,3	36,3 36,7	73,0	30,6 58,5	89,1	47,9 35,3	83,2	36,0 54,0	89,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.414	100,0	83	100,0	133	100,0	423	100,0	165	100,0	65	100,0	38	100,0	480	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	28	2,0	1	1,6	5	3,6	1	0,3	7	4,1	0	0,6	0	0,0	12	2,5
arithm. Mittel   Standardabw.	4,3   0,8		4,4   0,9		4,3   0,8		4,4   0,8		4,0   0,9		4,5   0,7		4,1   0,9		4,4   0,7	
<b>fachübergreifendes Denken (Förderung)</b>																
gar nicht gefördert (1)	4,5 22,2	26,7	11,3 19,9	31,3	2,0 21,5	23,5	3,6 25,0	28,6	6,7 24,0	30,7	3,0 18,7	21,7	0,0 34,5	34,5	4,8 19,7	24,5
	33,0	33,0	37,8	37,8	36,1	36,1	32,0	32,0	26,9	26,9	28,7	28,7	30,0	30,0	34,9	34,9
sehr stark gefördert (5)	28,3 12,0	40,2	21,0 9,9	30,9	30,3 10,1	40,4	28,4 11,0	39,4	26,6 15,8	42,4	21,7 27,9	49,6	23,8 11,7	35,5	31,0 9,6	40,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.397	100,0	83	100,0	136	100,0	413	100,0	159	100,0	65	100,0	38	100,0	479	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	45	3,1	2	2,1	3	1,9	11	2,6	13	7,7	0	0,6	0	0,0	13	2,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,1		3,0   1,1		3,2   1,0		3,2   1,0		3,2   1,2		3,5   1,2		3,1   1,0		3,2   1,0	
<b>Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)</b>																
völlig unwichtig (1)	0,2 1,0	1,1	0,0 1,7	1,7	0,0 0,8	0,8	0,6 1,2	1,8	0,0 0,0	0,0	0,0 1,0	1,0	0,0 0,0	0,0	0,0 1,1	1,1
	6,6	6,6	10,1	10,1	7,1	7,1	7,1	7,1	10,0	10,0	3,1	3,1	1,7	1,7	5,0	5,0
sehr wichtig (5)	29,1 63,2	92,3	15,1 73,1	88,2	34,5 57,6	92,1	29,3 61,7	91,0	34,3 55,7	90,0	35,0 60,8	95,9	23,9 74,4	98,3	28,5 65,3	93,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.418	100,0	83	100,0	136	100,0	424	100,0	165	100,0	65	100,0	38	100,0	480	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	24	1,6	1	1,6	3	1,9	0	0,0	7	4,1	0	0,0	0	0,0	12	2,4
arithm. Mittel   Standardabw.	4,5   0,7		4,6   0,7		4,5   0,7		4,5   0,7		4,5   0,7		4,6   0,6		4,7   0,5		4,6   0,6	

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)</b>																
gar nicht gefördert (1)	3,8 12,8	16,7	5,8 12,6	18,5	2,6 11,8	14,4	4,9 12,5	17,4	3,8 6,9	10,7	1,1 1,7	2,8	1,4 24,0	25,4	3,7 15,8	19,5
	36,5	36,5	32,6	32,6	50,3	50,3	36,6	36,6	39,5	39,5	35,8	35,8	24,9	24,9	34,5	34,5
sehr stark gefördert (5)	33,9 12,9	46,8	38,4 10,5	48,9	25,5 9,8	35,2	33,2 12,9	46,1	31,9 17,9	49,8	49,6 11,8	61,4	39,5 10,3	49,7	34,5 11,6	46,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.400	100,0	83	100,0	136	100,0	424	100,0	159	100,0	60	100,0	36	100,0	477	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	43	3,0	1	1,6	3	1,9	0	0,0	13	7,7	5	7,4	2	5,4	15	3,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,0		3,4   1,0		3,3   0,9		3,4   1,0		3,5   1,0		3,7   0,7		3,3   1,0		3,3   1,0	
<b>Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)</b>																
völlig unwichtig (1)	7,9 23,8	31,7	10,5 7,9	18,4	11,9 26,7	38,6	11,4 30,6	42,0	8,1 20,5	28,7	5,9 17,4	23,3	9,2 13,7	22,9	3,7 23,6	27,3
	26,3	26,3	24,6	24,6	23,6	23,6	24,6	24,6	30,7	30,7	29,5	29,5	26,3	26,3	25,4	25,4
sehr wichtig (5)	24,7 17,2	42,0	35,3 21,7	57,0	23,3 14,4	37,7	21,6 11,8	33,4	24,0 16,6	40,6	23,5 23,8	47,3	21,2 29,6	50,8	27,0 20,3	47,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.419	100,0	81	100,0	133	100,0	421	100,0	170	100,0	65	100,0	38	100,0	483	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	23	1,6	3	3,9	5	3,5	3	0,6	2	1,3	0	0,0	0	0,0	10	2,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,2		3,5   1,2		3,0   1,3		2,9   1,2		3,2   1,2		3,4   1,2		3,5   1,3		3,4   1,2	
<b>Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Förderung)</b>																
gar nicht gefördert (1)	27,6 33,1	60,7	22,8 17,3	40,1	11,9 32,2	44,1	35,8 32,9	68,7	13,8 43,0	56,7	22,4 27,6	50,0	22,3 37,5	59,8	30,1 34,0	64,1
	21,6	21,6	20,8	20,8	29,6	29,6	18,6	18,6	25,7	25,7	27,9	27,9	13,3	13,3	20,6	20,6
sehr stark gefördert (5)	13,6 4,2	17,7	34,0 5,1	39,1	18,5 7,8	26,3	10,5 2,2	12,6	10,9 6,8	17,6	9,6 12,5	22,1	20,8 6,0	26,9	12,4 2,9	15,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.399	100,0	81	100,0	133	100,0	424	100,0	154	100,0	65	100,0	38	100,0	481	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	43	3,0	3	3,5	5	3,9	0	0,0	19	10,9	0	0,6	0	1,1	11	2,3
arithm. Mittel   Standardabw.	2,3   1,1		2,8   1,3		2,8   1,1		2,1   1,1		2,5   1,1		2,6   1,3		2,5   1,2		2,2   1,1	

	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)</b>																
völlig unwichtig (1)	1,9	7,7	0,0	1,8	1,5	2,3	2,7	8,0	4,8	8,1	0,0	13,6	0,6	6,8	0,8	9,4
	5,9		1,8		0,8		5,3		3,3		13,6		6,2		8,6	
	16,4	16,4	10,0	10,0	15,4	15,4	19,4	19,4	14,8	14,8	6,3	6,3	15,9	15,9	17,4	17,4
	31,0		35,5		31,9		23,5		35,4		23,1		41,5		35,4	
sehr wichtig (5)	44,9	75,9	52,7	88,2	50,4	82,3	49,2	72,6	41,8	77,2	57,0	80,1	35,7	77,2	37,8	73,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.405	100,0	79	100,0	133	100,0	421	100,0	164	100,0	65	100,0	38	100,0	479	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	37	2,6	6	7,0	5	3,5	3	0,6	9	5,1	0	0,7	0	0,7	13	2,7
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   1,0		4,4   0,7		4,3   0,9		4,1   1,1		4,1   1,1		4,2   1,1		4,1   0,9		4,0   1,0	
<b>Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)</b>																
gar nicht gefördert (1)	15,2	39,2	16,3	48,9	18,5	44,1	17,5	40,6	8,1	24,6	9,2	32,5	9,5	40,6	16,1	42,1
	24,0		32,5		25,6		23,1		16,5		23,3		31,1		26,0	
	33,9	33,9	32,3	32,3	31,6	31,6	31,1	31,1	41,5	41,5	25,1	25,1	27,3	27,3	36,0	36,0
	17,3		9,3		18,4		18,5		24,6		23,5		22,5		13,4	
sehr stark gefördert (5)	9,6	26,9	9,5	18,8	5,8	24,3	9,9	28,4	9,4	34,0	19,0	42,5	9,6	32,1	8,4	21,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.390	100,0	79	100,0	133	100,0	421	100,0	156	100,0	64	100,0	38	100,0	473	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	52	3,6	5	6,3	5	3,5	3	0,6	16	9,3	1	1,3	0	0,7	19	3,9
arithm. Mittel   Standardabw.	2,8   1,2		2,6   1,2		2,7   1,1		2,8   1,2		3,1   1,1		3,2   1,3		2,9   1,2		2,7   1,1	
<b>kritisches Denken (Wichtigkeit)</b>																
völlig unwichtig (1)	0,2	2,5	0,0	0,5	0,0	1,5	0,0	2,1	0,0	6,8	0,0	0,0	0,6	1,9	0,4	2,4
	2,3		0,5		1,5		2,1		6,8		0,0		1,3		2,0	
	10,5	10,5	5,5	5,5	8,4	8,4	8,1	8,1	13,1	13,1	10,5	10,5	13,3	13,3	13,2	13,2
	30,1		26,5		22,1		30,6		26,7		18,2		38,4		33,2	
sehr wichtig (5)	56,9	87,0	67,5	94,0	68,0	90,1	59,3	89,9	53,4	80,1	71,2	89,5	46,4	84,8	51,3	84,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.423	100,0	83	100,0	136	100,0	424	100,0	170	100,0	65	100,0	38	100,0	481	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	19	1,3	1	1,6	3	1,9	0	0,0	3	1,5	0	0,0	0	0,0	11	2,3
arithm. Mittel   Standardabw.	4,4   0,8		4,6   0,6		4,6   0,7		4,5   0,7		4,3   0,9		4,6   0,7		4,3   0,8		4,3   0,8	



		Fächergruppen an Fachhochschulen														
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
kritisches Denken (Förderung)																
gar nicht gefördert (1)	8,5 21,6	30,1	6,0 13,9	19,9	3,5 13,6	17,1	7,6 23,3	30,9	8,8 27,7	36,6	4,3 8,8	13,1	5,4 19,6	25,0	12,1 24,0	36,1
	31,2	31,2	32,4	32,4	26,3	26,3	34,5	34,5	25,7	25,7	24,5	24,5	31,4	31,4	33,1	33,1
sehr stark gefördert (5)	26,4 12,3	38,7	29,2 18,6	47,8	35,4 21,2	56,6	25,4 9,1	34,6	32,1 5,7	37,8	22,0 40,4	62,4	37,9 5,7	43,5	20,3 10,5	30,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.396	100,0	83	100,0	136	100,0	418	100,0	154	100,0	65	100,0	38	100,0	478	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	46	3,2	1	1,6	3	1,9	6	1,4	18	10,7	0	0,6	0	0,0	14	2,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   1,1		3,4   1,1		3,6   1,1		3,1   1,1		3,0   1,1		3,9   1,2		3,2   1,0		2,9   1,2	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)																
völlig unwichtig (1)	4,9 7,0	11,8	4,4 1,8	6,2	0,7 0,8	1,5	3,7 7,2	10,9	7,1 15,6	22,7	0,0 1,0	1,0	0,6 0,0	0,6	6,7 8,1	14,8
	19,7	19,7	6,3	6,3	8,0	8,0	18,8	18,8	20,3	20,3	8,5	8,5	12,9	12,9	27,8	27,8
sehr wichtig (5)	30,2 38,3	68,5	18,4 69,1	87,5	24,5 66,0	90,5	34,5 35,8	70,3	37,4 19,6	57,0	20,9 69,5	90,4	43,3 43,2	86,5	26,7 30,8	57,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.416	100,0	82	100,0	134	100,0	420	100,0	170	100,0	65	100,0	38	100,0	480	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	26	1,8	3	3,2	4	3,1	4	0,9	2	1,1	0	0,0	0	0,0	13	2,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,1		4,5   1,0		4,5   0,7		3,9   1,1		3,5   1,2		4,6   0,7		4,3   0,7		3,7   1,2	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)																
gar nicht gefördert (1)	15,1 20,5	35,6	7,5 17,2	24,7	3,1 11,9	15,0	15,2 17,3	32,5	11,5 26,6	38,0	2,0 3,7	5,7	7,9 24,0	31,9	22,9 27,1	50,0
	28,9	28,9	26,3	26,3	21,1	21,1	29,0	29,0	36,0	36,0	15,1	15,1	52,0	52,0	30,0	30,0
sehr stark gefördert (5)	25,3 10,2	35,4	29,0 20,0	49,0	39,5 24,4	63,9	31,3 7,2	38,5	21,5 4,5	26,0	38,7 40,6	79,2	11,8 4,3	16,1	15,8 4,3	20,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.400	100,0	83	100,0	133	100,0	424	100,0	154	100,0	65	100,0	38	100,0	478	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	84	100,0	138	100,0	424	100,0	172	100,0	65	100,0	38	100,0	492	100,0
keine Angabe	42	2,9	1	1,6	5	3,5	0	0,0	18	10,7	0	0,6	0	0,7	14	2,8
arithm. Mittel   Standardabw.	2,9   1,2		3,4   1,2		3,7   1,1		3,0   1,2		2,8   1,0		4,1   0,9		2,8   0,9		2,5   1,1	

FH Insg.	Fächergruppen an Fachhochschulen													
	Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

**Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?**

**die Leistungsanforderungen im Fachstudium**

keine Schwierigkeiten (1)	27,9 28,7	56,6	27,7 27,9	55,6	40,7 34,6	75,3	28,5 34,2	62,7	26,1 14,8	40,9	34,6 24,0	58,6	10,5 41,8	52,3	24,9 28,1	53,0
	22,6	22,6	20,5	20,5	14,6	14,6	22,4	22,4	29,6	29,6	25,2	25,2	26,4	26,4	21,0	21,0
große Schwierigkeiten (5)	16,7 4,1	20,8	18,8 5,1	23,9	9,3 0,7	10,0	12,6 2,3	14,9	23,4 6,1	29,5	16,2 0,0	16,2	13,9 7,4	21,3	19,7 6,3	26,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.418	100,0	83	100,0	137	100,0	414	100,0	167	100,0	65	100,0	38	100,0	487	100,0
Fälle insgesamt	1.426	100,0	84	100,0	137	100,0	418	100,0	168	100,0	65	100,0	38	100,0	488	100,0
keine Angabe	6	0,4	1	1,6	0	0,0	3	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
trifft (noch) nicht zu	2	0,1	0	0,0	0	0,0	1	0,3	0	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,1
arithm. Mittel   Standardabw.	2,4   1,2		2,5   1,2		1,9   1,0		2,3   1,1		2,7   1,3		2,2   1,1		2,7   1,1		2,5   1,2	

**Orientierungsprobleme im Studium**

keine Schwierigkeiten (1)	48,8 22,8	71,6	47,7 22,6	70,3	57,2 23,7	80,8	45,0 24,0	69,0	41,7 31,0	72,7	64,6 16,6	81,2	38,6 30,2	68,9	50,8 20,1	70,9
	12,4	12,4	11,3	11,3	7,5	7,5	13,0	13,0	17,0	17,0	8,4	8,4	6,5	6,5	12,6	12,6
große Schwierigkeiten (5)	12,4 3,6	16,0	13,0 5,4	18,4	11,3 0,4	11,7	13,1 5,0	18,1	5,5 4,8	10,3	9,7 0,6	10,4	15,4 9,2	24,6	13,7 2,8	16,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.409	100,0	81	100,0	137	100,0	411	100,0	167	100,0	64	100,0	38	100,0	485	100,0
Fälle insgesamt	1.426	100,0	84	100,0	137	100,0	418	100,0	168	100,0	65	100,0	38	100,0	488	100,0
keine Angabe	8	0,5	1	1,6	0	0,0	3	0,7	0	0,0	1	1,0	0	0,0	2	0,4
trifft (noch) nicht zu	9	0,7	2	2,5	0	0,0	5	1,1	1	0,6	0	0,0	0	0,0	2	0,3
arithm. Mittel   Standardabw.	2,0   1,2		2,1   1,3		1,7   1,0		2,1   1,2		2,0   1,1		1,7   1,0		2,3   1,4		2,0   1,2	

**die Konkurrenz unter Studierenden**

keine Schwierigkeiten (1)	56,7 21,5	78,2	45,4 25,3	70,7	70,8 12,2	83,0	55,1 18,5	73,7	59,9 20,3	80,2	53,9 21,1	75,1	57,7 21,0	78,7	55,5 26,8	82,3
	9,4	9,4	10,3	10,3	10,3	10,3	9,7	9,7	10,9	10,9	9,8	9,8	11,8	11,8	7,3	7,3
große Schwierigkeiten (5)	9,4 3,0	12,4	10,8 8,1	18,9	5,3 1,4	6,7	12,5 4,1	16,6	6,8 2,0	8,9	13,6 1,6	15,2	9,4 0,0	9,4	7,8 2,6	10,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.397	100,0	80	100,0	136	100,0	412	100,0	165	100,0	65	100,0	38	100,0	476	100,0
Fälle insgesamt	1.426	100,0	84	100,0	137	100,0	418	100,0	168	100,0	65	100,0	38	100,0	488	100,0
keine Angabe	11	0,8	2	2,2	1	0,4	3	0,7	0	0,2	0	0,0	0	0,0	5	1,0
trifft (noch) nicht zu	17	1,2	3	3,1	1	0,4	4	0,9	2	1,4	0	0,0	0	0,7	8	1,5
arithm. Mittel   Standardabw.	1,8   1,1		2,1   1,3		1,5   1,0		1,9   1,2		1,7   1,0		1,9   1,2		1,7   1,0		1,8   1,1	

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Kontakt zu anderen Studierenden zu finden</b>																	
keine Schwierigkeiten (1)		51,0 22,7	73,6	58,1 15,7	73,9	45,8 28,6	74,4	44,7 27,9	72,6	47,6 21,7	69,2	65,0 12,7	77,7	57,7 19,1	76,8	55,4 20,6	76,0
		12,4	12,4	11,9	11,9	14,3	14,3	12,7	12,7	16,1	16,1	11,0	11,0	18,0	18,0	9,2	9,2
große Schwierigkeiten (5)		9,2 4,8	14,0	10,5 3,7	14,2	9,5 1,8	11,3	9,8 4,9	14,8	9,0 5,7	14,7	9,5 1,8	11,3	3,2 2,1	5,3	8,7 6,1	14,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.407	100,0	83	100,0	136	100,0	408	100,0	167	100,0	65	100,0	38	100,0	485	100,0
Fälle insgesamt		1.426	100,0	84	100,0	137	100,0	418	100,0	168	100,0	65	100,0	38	100,0	488	100,0
keine Angabe		15	1,1	1	1,6	1	0,7	9	2,1	0	0,0	0	0,7	0	0,0	3	0,5
trifft (noch) nicht zu		3	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,3	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,1
arithm. Mittel   Standardabw.		1,9   1,2		1,9   1,2		1,9   1,1		2,0   1,2		2,0   1,2		1,7   1,1		1,7   1,0		1,9   1,2	
<b>Prüfungen effizient vorzubereiten</b>																	
keine Schwierigkeiten (1)		19,3 23,9	43,2	18,3 23,5	41,8	20,8 26,6	47,4	16,9 26,5	43,3	13,2 23,5	36,7	33,7 16,0	49,7	16,1 20,2	36,3	22,2 23,3	45,5
		26,4	26,4	31,0	31,0	22,2	22,2	26,2	26,2	30,7	30,7	15,8	15,8	30,2	30,2	26,5	26,5
große Schwierigkeiten (5)		21,0 9,4	30,4	18,4 8,9	27,2	25,7 4,7	30,4	21,2 9,2	30,5	25,7 6,9	32,6	23,1 11,3	34,4	17,6 15,9	33,5	17,1 10,9	28,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.414	100,0	81	100,0	137	100,0	414	100,0	168	100,0	64	100,0	37	100,0	486	100,0
Fälle insgesamt		1.426	100,0	84	100,0	137	100,0	418	100,0	168	100,0	65	100,0	38	100,0	488	100,0
keine Angabe		7	0,5	1	1,6	1	0,4	3	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
trifft (noch) nicht zu		5	0,4	2	2,5	0	0,0	1	0,2	0	0,0	1	1,0	1	1,4	1	0,2
arithm. Mittel   Standardabw.		2,8   1,2		2,8   1,2		2,7   1,2		2,8   1,2		2,9   1,1		2,6   1,4		3,0   1,3		2,7   1,3	
<b>schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen</b>																	
keine Schwierigkeiten (1)		25,1 27,4	52,5	19,8 20,1	39,9	28,1 24,4	52,5	23,9 28,5	52,4	23,4 25,5	48,8	36,9 22,1	59,0	34,9 25,9	60,8	24,2 29,9	54,1
		24,0	24,0	20,5	20,5	23,6	23,6	23,0	23,0	20,8	20,8	12,9	12,9	13,3	13,3	29,1	29,1
große Schwierigkeiten (5)		17,1 6,4	23,5	28,5 11,1	39,7	16,8 7,0	23,8	20,3 4,3	24,5	23,8 6,5	30,3	15,1 12,9	28,0	20,4 5,4	25,9	10,2 6,6	16,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.373	100,0	83	100,0	137	100,0	413	100,0	164	100,0	65	100,0	38	100,0	453	100,0
Fälle insgesamt		1.426	100,0	84	100,0	137	100,0	418	100,0	168	100,0	65	100,0	38	100,0	488	100,0
keine Angabe		10	0,7	1	1,6	0	0,0	3	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	1,0
trifft (noch) nicht zu		42	3,0	0	0,0	0	0,0	3	0,6	4	2,2	0	0,0	0	0,0	30	6,2
arithm. Mittel   Standardabw.		2,5   1,2		2,9   1,3		2,5   1,3		2,5   1,2		2,6   1,3		2,4   1,4		2,4   1,3		2,5   1,2	













		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung																	
überhaupt nicht dringlich (1)	33,9	55,8	32,7	51,4	29,6	46,9	31,2	54,9	52,1	68,0	28,8	47,7	32,8	56,4	31,2	56,2	
	21,9		18,8		17,3		23,7		15,9		18,9		23,6		25,1		
	18,4	18,4	15,9	15,9	26,2	26,2	17,5	17,5	16,9	16,9	26,7	26,7	14,8	14,8	17,4	17,4	
sehr dringlich (5)	18,1	25,8	22,6	32,7	20,2	26,9	19,1	27,6	9,4	15,0	19,6	25,6	23,7	28,8	18,6	26,4	
	7,6		10,1		6,7		8,5		5,7		6,0		5,0		7,8		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.418	100,0	83	100,0	137	100,0	415	100,0	168	100,0	65	100,0	38	100,0	486	100,0	
Fälle insgesamt	1.425	100,0	84	100,0	137	100,0	418	100,0	168	100,0	65	100,0	38	100,0	487	100,0	
keine Angabe	7	0,5	1	1,6	1	0,4	3	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,4   1,3		2,6   1,4		2,6   1,3		2,5   1,3		2,0   1,3		2,6   1,3		2,4   1,3		2,5   1,3		
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen																	
überhaupt nicht dringlich (1)	27,0	50,6	22,3	43,7	36,1	60,8	19,4	44,0	35,9	57,1	36,2	63,5	28,6	49,1	26,7	50,1	
	23,6		21,4		24,6		24,6		21,2		27,3		20,4		23,4		
	20,5	20,5	21,2	21,2	13,5	13,5	21,2	21,2	21,5	21,5	8,1	8,1	39,0	39,0	21,9	21,9	
sehr dringlich (5)	18,2	28,9	23,7	35,2	15,9	25,8	22,4	34,8	13,0	21,4	20,7	28,4	10,0	11,9	16,9	28,0	
	10,7		11,4		9,9		12,3		8,4		7,7		1,9		11,1		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.417	100,0	83	100,0	137	100,0	415	100,0	168	100,0	65	100,0	37	100,0	486	100,0	
Fälle insgesamt	1.425	100,0	84	100,0	137	100,0	418	100,0	168	100,0	65	100,0	38	100,0	487	100,0	
keine Angabe	7	0,5	1	1,6	1	0,4	3	0,7	0	0,0	0	0,0	1	1,7	1	0,2	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,6   1,3		2,8   1,3		2,4   1,4		2,8   1,3		2,4   1,3		2,4   1,4		2,4   1,1		2,6   1,3		
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken																	
überhaupt nicht dringlich (1)	15,1	34,5	17,7	35,4	20,0	42,7	16,1	32,9	15,8	36,9	15,2	32,7	32,8	49,3	11,1	31,6	
	19,5		17,7		22,8		16,8		21,1		17,5		16,5		20,5		
	23,3	23,3	11,5	11,5	24,8	24,8	25,6	25,6	19,5	19,5	14,9	14,9	35,5	35,5	23,9	23,9	
sehr dringlich (5)	24,9	42,2	30,8	53,1	16,7	32,5	24,5	41,5	29,3	43,6	30,8	52,4	9,8	15,1	25,5	44,6	
	17,3		22,3		15,7		17,0		14,3		21,5		5,3		19,0		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.418	100,0	83	100,0	137	100,0	415	100,0	167	100,0	65	100,0	38	100,0	486	100,0	
Fälle insgesamt	1.425	100,0	84	100,0	137	100,0	418	100,0	168	100,0	65	100,0	38	100,0	487	100,0	
keine Angabe	7	0,5	1	1,6	0	0,0	3	0,7	1	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,2	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   1,3		3,2   1,4		2,9   1,3		3,1   1,3		3,1   1,3		3,3   1,4		2,4   1,2		3,2   1,3		



		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.																	
nie (1)		49,8 19,8	69,5	44,1 17,8	61,9	68,8 22,2	91,0	59,1 7,6	66,8	35,9 28,8	64,6	73,3 12,8	86,1	45,4 30,2	75,7	49,5 22,4	71,9
		14,6	14,6	4,9	4,9	4,7	4,7	16,4	16,4	19,2	19,2	8,0	8,0	11,0	11,0	13,1	13,1
sehr häufig (5)		10,0 5,9	15,9	22,7 10,4	33,2	4,3 0,0	4,3	13,7 3,1	16,8	7,8 8,4	16,1	0,0 5,9	5,9	11,5 1,8	13,3	8,2 6,7	14,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		911	100,0	44	100,0	24	100,0	217	100,0	152	100,0	11	100,0	30	100,0	420	100,0
Fälle insgesamt		1.414	100,0	84	100,0	137	100,0	410	100,0	166	100,0	65	100,0	38	100,0	487	100,0
keine Angabe		7	0,5	2	2,1	0	0,0	3	0,7	0	0,0	0	0,7	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht bewerten/nicht besucht		496	35,0	39	45,8	112	82,2	189	46,2	14	8,4	54	82,6	8	20,7	66	13,6
arithm. Mittel   Standardabw.		2,0   1,3		2,4   1,5		1,4   0,8		1,9   1,3		2,2   1,3		1,5   1,1		1,9   1,1		2,0   1,3	
Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.																	
nie (1)		34,1 14,3	48,4	32,5 14,4	46,9	14,2 6,4	20,7	35,6 12,4	48,1	39,0 20,2	59,2	36,8 3,0	39,8	26,0 15,3	41,2	35,1 17,6	52,7
		14,3	14,3	20,0	20,0	10,9	10,9	14,1	14,1	15,6	15,6	3,6	3,6	17,0	17,0	15,2	15,2
sehr häufig (5)		14,1 23,2	37,3	2,7 30,4	33,1	19,1 49,3	68,5	14,6 23,3	37,8	15,4 9,9	25,3	25,7 30,9	56,7	3,4 38,4	41,8	14,0 18,0	32,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.340	100,0	75	100,0	129	100,0	395	100,0	155	100,0	48	100,0	37	100,0	477	100,0
Fälle insgesamt		1.414	100,0	84	100,0	137	100,0	410	100,0	166	100,0	65	100,0	38	100,0	487	100,0
keine Angabe		11	0,8	2	2,1	0	0,0	3	0,7	4	2,7	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht bewerten/nicht besucht		63	4,5	7	8,7	8	6,0	12	2,9	6	3,7	17	26,5	1	3,1	9	1,9
arithm. Mittel   Standardabw.		2,8   1,6		2,8   1,6		3,8   1,5		2,8   1,6		2,4   1,4		3,1   1,7		3,1   1,7		2,6   1,5	
Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.																	
nie (1)		56,6 16,9	73,5	51,5 19,0	70,5	22,4 20,1	42,5	55,2 16,3	71,5	57,5 15,6	73,1	72,5 3,2	75,7	72,0 6,8	78,8	64,5 18,8	83,3
		9,8	9,8	10,6	10,6	16,9	16,9	7,1	7,1	6,9	6,9	8,3	8,3	16,0	16,0	10,4	10,4
sehr häufig (5)		9,1 7,5	16,7	11,9 7,0	18,9	16,7 23,8	40,5	12,4 9,0	21,4	11,6 8,4	20,0	12,4 3,6	16,0	2,5 2,7	5,2	3,6 2,7	6,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.325	100,0	72	100,0	131	100,0	389	100,0	156	100,0	53	100,0	35	100,0	470	100,0
Fälle insgesamt		1.414	100,0	84	100,0	137	100,0	410	100,0	166	100,0	65	100,0	38	100,0	487	100,0
keine Angabe		6	0,4	1	1,6	0	0,0	3	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht bewerten/nicht besucht		83	5,9	11	12,6	6	4,4	18	4,4	10	6,1	12	18,0	3	8,6	16	3,2
arithm. Mittel   Standardabw.		1,9   1,3		2,0   1,3		3,0   1,5		2,0   1,4		2,0   1,4		1,7   1,3		1,6   1,0		1,6   1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung	Fächergruppen an Fachhochschulen							
	FH Insg.	Kultur.	Sozial.	Wirts.	Natur.	Medizin	Agrar.	Ing.

**Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in dem von Ihnen gewählten Fach?**

**Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen**

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,1 12,3	17,4	7,9 12,0	19,9	3,5 11,9	15,5	6,4 14,8	21,2	2,9 9,7	12,6	10,0 16,6	26,6	9,6 23,8	33,4	4,1 10,5	14,5
	18,6	18,6	17,8	17,8	14,6	14,6	18,5	18,5	16,3	16,3	32,3	32,3	27,5	27,5	17,7	17,7
sehr zufrieden (5)	33,8 30,2	64,0	40,8 21,5	62,3	38,4 31,6	70,0	33,4 26,9	60,3	28,1 43,0	71,1	25,9 15,2	41,1	15,2 23,8	39,0	37,1 30,6	67,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.288	100,0	77	100,0	122	100,0	355	100,0	164	100,0	59	100,0	36	100,0	451	100,0
Fälle insgesamt	1.412	100,0	84	100,0	137	100,0	410	100,0	166	100,0	65	100,0	38	100,0	485	100,0
keine Angabe	8	0,6	1	1,6	0	0,0	4	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,4
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	115	8,2	6	7,3	15	10,8	51	12,5	2	1,3	6	9,1	2	5,4	31	6,5
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,2		3,6   1,2		3,8   1,1		3,6   1,2		4,0   1,1		3,2   1,2		3,2   1,3		3,8   1,1	

**Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools**

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,6 9,9	14,5	1,5 21,6	23,0	1,8 9,5	11,3	5,7 5,2	10,9	2,0 13,7	15,7	8,0 20,4	28,4	0,0 7,0	7,0	6,2 9,4	15,6
	20,2	20,2	25,6	25,6	10,3	10,3	27,6	27,6	15,7	15,7	30,7	30,7	29,4	29,4	16,0	16,0
sehr zufrieden (5)	30,8 34,6	65,4	26,6 24,8	51,4	42,9 35,4	78,3	31,0 30,5	61,5	26,7 41,9	68,6	26,3 14,6	40,9	20,7 43,0	63,6	31,4 37,1	68,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.264	100,0	75	100,0	124	100,0	350	100,0	159	100,0	58	100,0	36	100,0	438	100,0
Fälle insgesamt	1.412	100,0	84	100,0	137	100,0	410	100,0	166	100,0	65	100,0	38	100,0	485	100,0
keine Angabe	11	0,8	1	1,6	0	0,0	4	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	0,9
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	137	9,7	8	9,6	13	9,6	55	13,5	7	4,3	7	11,0	2	5,4	42	8,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,1		3,5   1,1		4,0   1,0		3,8   1,1		3,9   1,1		3,2   1,2		4,0   1,0		3,8   1,2	

**Öffnungszeiten der Bibliothek**

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,5 11,3	16,9	7,0 21,8	28,8	2,9 8,4	11,4	5,0 12,9	18,0	4,0 8,5	12,5	17,3 30,6	47,8	1,1 6,7	7,8	5,9 8,3	14,2
	15,5	15,5	17,1	17,1	15,2	15,2	15,7	15,7	20,5	20,5	12,9	12,9	11,1	11,1	14,2	14,2
sehr zufrieden (5)	33,2 34,4	67,6	24,7 29,3	54,0	41,1 32,4	73,5	35,4 31,0	66,4	31,1 35,9	67,1	17,4 21,8	39,3	40,3 40,8	81,1	33,2 38,4	71,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.307	100,0	77	100,0	132	100,0	383	100,0	148	100,0	60	100,0	38	100,0	443	100,0
Fälle insgesamt	1.412	100,0	84	100,0	137	100,0	410	100,0	166	100,0	65	100,0	38	100,0	485	100,0
keine Angabe	13	1,0	1	1,6	1	0,7	7	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	0,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	92	6,5	6	7,6	4	2,8	20	4,9	18	10,7	5	8,1	0	0,7	38	7,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,2		3,5   1,3		3,9   1,0		3,7   1,2		3,9   1,1		3,0   1,4		4,1   0,9		3,9   1,2	

		Fächergruppen an Fachhochschulen														
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Verfügbarkeit von Fachliteratur																
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,4 15,0	22,5	9,9 13,3	23,2	5,8 20,4	26,2	10,1 17,7	27,8	2,7 14,8	17,4	21,0 38,2	59,2	5,0 12,1	17,2	5,4 7,9	13,4
	21,6	21,6	22,9	22,9	18,7	18,7	29,7	29,7	20,3	20,3	13,2	13,2	34,0	34,0	15,6	15,6
sehr zufrieden (5)	34,3 21,6	55,9	32,8 21,1	53,9	37,9 17,3	55,1	32,5 10,0	42,5	33,3 29,0	62,3	22,9 4,7	27,6	33,3 15,5	48,8	38,6 32,4	71,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.306	100,0	76	100,0	132	100,0	381	100,0	150	100,0	60	100,0	38	100,0	443	100,0
Fälle insgesamt	1.412	100,0	84	100,0	137	100,0	410	100,0	166	100,0	65	100,0	38	100,0	485	100,0
keine Angabe	11	0,8	1	1,6	0	0,3	4	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	0,9
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	95	6,7	7	7,9	4	2,8	25	6,1	16	9,7	5	8,1	0	0,0	38	7,9
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,2		3,4   1,2		3,4   1,2		3,1   1,1		3,7   1,1		2,5   1,2		3,4   1,1		3,8   1,1	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)																
überhaupt nicht zufrieden (1)	22,8 26,0	48,8	30,2 25,4	55,7	14,6 34,4	49,0	29,8 25,7	55,5	21,2 21,6	42,8	33,8 20,8	54,6	12,4 41,7	54,1	19,2 25,9	45,1
	20,9	20,9	13,4	13,4	20,6	20,6	19,9	19,9	19,1	19,1	14,3	14,3	31,2	31,2	21,9	21,9
sehr zufrieden (5)	15,0 15,3	30,3	16,3 14,7	31,0	17,7 12,8	30,5	11,2 13,4	24,6	18,5 19,6	38,1	9,0 22,0	31,0	11,0 3,7	14,7	16,9 16,0	33,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.306	100,0	77	100,0	129	100,0	368	100,0	150	100,0	59	100,0	38	100,0	461	100,0
Fälle insgesamt	1.412	100,0	84	100,0	137	100,0	410	100,0	166	100,0	65	100,0	38	100,0	485	100,0
keine Angabe	12	0,8	3	3,5	0	0,3	4	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	0,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	94	6,7	5	5,3	7	5,0	38	9,3	16	9,4	6	9,1	0	0,7	20	4,0
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,4		2,6   1,4		2,8   1,3		2,5   1,4		2,9   1,4		2,6   1,6		2,5   1,0		2,8   1,3	
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume																
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,1 10,8	13,0	0,4 13,7	14,1	2,5 8,7	11,2	2,2 9,1	11,3	1,6 8,7	10,3	2,6 21,4	24,1	0,8 5,3	6,0	2,1 12,5	14,5
	18,6	18,6	20,6	20,6	17,8	17,8	16,7	16,7	14,5	14,5	17,8	17,8	34,1	34,1	20,8	20,8
sehr zufrieden (5)	37,6 30,7	68,4	35,3 30,0	65,3	41,3 29,7	71,1	35,1 36,9	72,0	56,2 19,1	75,2	14,8 43,4	58,2	31,0 28,9	59,9	35,9 28,8	64,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.352	100,0	79	100,0	130	100,0	383	100,0	161	100,0	65	100,0	36	100,0	473	100,0
Fälle insgesamt	1.412	100,0	84	100,0	137	100,0	410	100,0	166	100,0	65	100,0	38	100,0	485	100,0
keine Angabe	12	0,9	1	1,6	0	0,3	4	1,0	2	1,1	0	0,0	0	0,0	4	0,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	47	3,4	4	5,3	6	4,3	22	5,5	3	2,0	0	0,0	2	5,4	8	1,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,0		3,8   1,0		3,9   1,0		4,0   1,0		3,8   0,9		3,7   1,3		3,8   0,9		3,8   1,1	

		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>Ausstattung der Labore</b>																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		3,4 6,3	9,7	3,6 8,2	11,8	4,0 23,0	27,1	1,0 2,7	3,7	0,5 7,5	8,1	12,6 0,0	12,6	0,0 4,7	4,7	5,0 6,3	11,3
		23,7	23,7	10,6	10,6	6,9	6,9	25,3	25,3	25,8	25,8	37,6	37,6	11,2	11,2	25,1	25,1
		40,2		51,6		38,5		61,5		37,1		29,4		35,4		35,3	
sehr zufrieden (5)		26,4	66,6	25,9	77,5	27,5	66,1	9,5	71,0	29,1	66,2	20,5	49,9	48,6	84,1	28,3	63,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		758	100,0	38	100,0	15	100,0	98	100,0	137	100,0	5	100,0	29	100,0	427	100,0
Fälle insgesamt		1.412	100,0	84	100,0	137	100,0	410	100,0	166	100,0	65	100,0	38	100,0	485	100,0
keine Angabe		14	1,0	1	1,6	1	0,8	7	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,6	4	0,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		640	45,3	45	53,4	121	88,5	305	74,5	29	17,5	60	92,1	9	22,8	54	11,1
arithm. Mittel   Standardabw.		3,8   1,0		3,9   1,0		3,6   1,3		3,8   0,7		3,9   0,9		3,5   1,3		4,3   0,9		3,8   1,1	
<b>Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)</b>																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		4,0 11,9	15,9	4,4 15,5	19,9	2,9 9,2	12,1	1,1 7,2	8,3	6,4 17,7	24,1	6,2 22,9	29,1	3,2 6,8	10,0	5,8 12,8	18,6
		20,5	20,5	18,4	18,4	21,3	21,3	19,5	19,5	10,9	10,9	22,0	22,0	34,5	34,5	23,6	23,6
		37,2		39,3		40,7		41,9		37,7		15,3		28,5		34,9	
sehr zufrieden (5)		26,4	63,6	22,5	61,7	25,9	66,6	30,3	72,1	27,3	65,0	33,6	48,9	26,9	55,5	22,9	57,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.382	100,0	81	100,0	134	100,0	396	100,0	163	100,0	65	100,0	38	100,0	477	100,0
Fälle insgesamt		1.412	100,0	84	100,0	137	100,0	410	100,0	166	100,0	65	100,0	38	100,0	485	100,0
keine Angabe		11	0,8	1	1,6	1	0,8	4	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	0,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		19	1,3	2	2,0	2	1,1	9	2,3	3	1,6	0	0,0	0	0,0	4	0,8
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,1		3,6   1,1		3,8   1,0		3,9   0,9		3,6   1,2		3,5   1,3		3,7   1,1		3,6   1,1	
<b>Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen</b>																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		6,2 8,8	15,0	3,5 12,0	15,5	7,3 7,4	14,7	7,6 8,6	16,2	7,3 12,7	20,0	7,4 5,0	12,4	3,7 13,1	16,8	5,0 7,8	12,8
		13,0	13,0	13,0	13,0	7,5	7,5	13,6	13,6	18,4	18,4	14,7	14,7	22,9	22,9	11,1	11,1
		29,7		29,1		36,7		27,3		29,6		34,1		48,0		28,8	
sehr zufrieden (5)		42,4	72,0	42,4	71,5	41,1	77,8	43,0	70,2	32,0	61,6	38,8	72,9	12,3	60,4	47,4	76,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.362	100,0	79	100,0	128	100,0	398	100,0	162	100,0	60	100,0	34	100,0	475	100,0
Fälle insgesamt		1.412	100,0	84	100,0	137	100,0	410	100,0	166	100,0	65	100,0	38	100,0	485	100,0
keine Angabe		10	0,7	1	1,6	0	0,3	4	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	0,8
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		40	2,8	4	5,2	8	6,2	8	2,0	4	2,2	5	7,5	4	10,4	6	1,2
arithm. Mittel   Standardabw.		3,9   1,2		3,9   1,2		4,0   1,2		3,9   1,3		3,7   1,3		3,9   1,2		3,5   1,0		4,1   1,2	











		Fächergruppen an Fachhochschulen															
		FH Insg.		Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		13,0 20,0	33,0	17,6 24,7	42,3	13,1 22,2	35,3	10,8 19,6	30,4	17,3 20,8	38,1	15,8 13,2	29,0	5,1 24,7	29,9	13,6 19,2	32,8
		23,8	23,8	19,7	19,7	18,1	18,1	25,9	25,9	27,9	27,9	28,5	28,5	24,5	24,5	21,9	21,9
sehr zufrieden (5)		29,1 14,1	43,1	17,0 21,0	38,0	41,1 5,5	46,6	30,9 12,8	43,7	27,6 6,4	34,0	26,1 16,4	42,5	23,4 22,2	45,6	27,2 18,2	45,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.327	100,0	76	100,0	127	100,0	383	100,0	152	100,0	64	100,0	38	100,0	465	100,0
Fälle insgesamt		1.400	100,0	84	100,0	135	100,0	404	100,0	163	100,0	65	100,0	38	100,0	484	100,0
keine Angabe		9	0,6	1	1,6	0	0,0	4	1,0	2	1,2	0	0,0	0	0,0	1	0,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		64	4,6	6	7,6	8	6,3	17	4,3	9	5,6	1	1,9	0	1,3	18	3,8
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,3		3,0   1,4		3,0   1,2		3,2   1,2		2,9   1,2		3,1   1,3		3,3   1,2		3,2   1,3	
Angebote des Hochschulsports																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		11,2 12,4	23,6	6,7 15,4	22,1	21,6 10,9	32,6	12,6 17,1	29,7	7,8 3,1	10,9	8,7 20,7	29,4	3,0 2,9	5,9	9,2 12,3	21,5
		15,0	15,0	12,6	12,6	11,5	11,5	16,2	16,2	20,9	20,9	7,3	7,3	31,1	31,1	14,2	14,2
sehr zufrieden (5)		32,7 28,7	61,4	36,1 29,2	65,3	26,4 29,5	55,9	32,2 21,9	54,0	37,4 30,9	68,3	34,5 28,8	63,3	41,9 21,2	63,0	33,5 30,8	64,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		789	100,0	43	100,0	83	100,0	223	100,0	94	100,0	25	100,0	18	100,0	284	100,0
Fälle insgesamt		1.400	100,0	84	100,0	135	100,0	404	100,0	163	100,0	65	100,0	38	100,0	484	100,0
keine Angabe		13	0,9	3	3,9	1	0,4	3	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	1,2
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		599	42,8	38	45,5	52	38,4	178	44,0	69	42,6	41	62,3	20	53,6	194	40,2
arithm. Mittel   Standardabw.		3,6   1,3		3,7   1,2		3,3   1,5		3,3   1,3		3,8   1,1		3,5   1,4		3,8   0,9		3,6   1,3	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen																	
überhaupt nicht zufrieden (1)		15,6 13,9	29,5	7,4 31,1	38,5	15,2 8,4	23,5	20,1 14,0	34,0	19,4 3,0	22,4	11,0 25,9	36,9	11,0 6,4	17,4	11,7 17,2	28,9
		21,5	21,5	8,7	8,7	24,1	24,1	20,6	20,6	27,2	27,2	0,0	0,0	23,1	23,1	26,0	26,0
sehr zufrieden (5)		29,2 19,9	49,1	9,6 43,3	52,8	40,4 12,0	52,3	29,2 16,1	45,3	30,9 19,4	50,4	31,1 32,0	63,1	13,2 46,4	59,5	28,8 16,3	45,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		328	100,0	22	100,0	40	100,0	89	100,0	45	100,0	17	100,0	11	100,0	94	100,0
Fälle insgesamt		1.400	100,0	84	100,0	135	100,0	404	100,0	163	100,0	65	100,0	38	100,0	484	100,0
keine Angabe		8	0,6	1	1,6	1	0,7	3	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,5
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht		1.065	76,0	60	71,7	94	69,8	312	77,1	118	72,3	48	73,7	27	71,4	387	80,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,2   1,3		3,5   1,5		3,3   1,2		3,1   1,4		3,3   1,4		3,5   1,5		3,8   1,4		3,2   1,2	



	Fächergruppen an Fachhochschulen													
FH Insg.	Kultur.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

## VII Gesamtzufriedenheit

### Frage 24: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ...

#### ... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,3 9,1	11,4	4,7 8,9	13,5	1,7 4,5	6,1	1,6 11,2	12,7	2,3 12,5	14,8	2,0 8,2	10,2	1,1 15,5	16,6	2,8 7,4	10,2
	20,5	20,5	23,3	23,3	16,6	16,6	28,2	28,2	19,0	19,0	15,0	15,0	11,5	11,5	16,9	16,9
sehr zufrieden (5)	46,6 21,6	68,1	46,7 16,4	63,1	59,4 17,8	77,3	36,8 22,3	59,1	47,1 19,1	66,2	35,9 38,8	74,7	43,4 28,5	71,9	52,0 20,9	72,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.383	100,0	83	100,0	135	100,0	396	100,0	162	100,0	65	100,0	38	100,0	479	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	84	100,0	135	100,0	402	100,0	162	100,0	65	100,0	38	100,0	484	100,0
keine Angabe	13	0,9	1	1,6	0	0,0	6	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8	1,0	3,6	1,0	3,9	0,8	3,7	1,0	3,7	1,0	4,0	1,0	3,8	1,1	3,8	0,9

#### ... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,4 7,2	9,7	5,8 8,6	14,4	1,2 8,1	9,3	1,5 7,5	9,0	4,0 3,5	7,5	1,0 6,3	7,3	1,4 14,1	15,5	2,8 7,6	10,4
	20,2	20,2	26,1	26,1	20,4	20,4	27,2	27,2	12,3	12,3	11,8	11,8	22,6	22,6	16,9	16,9
sehr zufrieden (5)	49,4 20,7	70,1	42,1 17,4	59,5	54,0 16,4	70,4	45,8 18,0	63,8	59,5 20,7	80,2	29,3 51,6	80,9	41,4 20,5	61,8	53,4 19,3	72,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.382	100,0	83	100,0	135	100,0	396	100,0	162	100,0	65	100,0	38	100,0	478	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	84	100,0	135	100,0	402	100,0	162	100,0	65	100,0	38	100,0	484	100,0
keine Angabe	14	1,0	1	1,6	0	0,0	6	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8	0,9	3,6	1,1	3,8	0,9	3,7	0,9	3,9	0,9	4,2	1,0	3,7	1,0	3,8	0,9

#### ... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,8 7,4	10,2	2,1 10,7	12,8	0,7 8,7	9,4	4,0 7,2	11,2	2,8 4,6	7,4	2,0 8,7	10,7	2,5 9,7	12,2	2,9 7,4	10,2
	31,1	31,1	36,0	36,0	26,2	26,2	38,9	38,9	23,3	23,3	16,6	16,6	50,4	50,4	27,3	27,3
sehr zufrieden (5)	46,1 12,6	58,7	43,2 8,0	51,2	53,2 11,2	64,3	36,0 13,9	49,9	54,1 15,2	69,2	42,4 30,4	72,7	31,4 6,0	37,4	52,4 10,0	62,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.380	100,0	83	100,0	135	100,0	393	100,0	162	100,0	65	100,0	38	100,0	479	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	84	100,0	135	100,0	402	100,0	162	100,0	65	100,0	38	100,0	484	100,0
keine Angabe	16	1,1	1	1,6	0	0,0	8	2,0	0	0,0	0	0,7	0	0,0	5	1,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6	0,9	3,4	0,9	3,7	0,8	3,5	1,0	3,7	0,9	3,9	1,0	3,3	0,8	3,6	0,9









Startseite der Online-Umfrage SQM

### Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2015

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW (ehemals HIS Institut für Hochschulforschung) zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie [hier](#).

Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

#### Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr Studium im Sommersemester 2015. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2014/15. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

#### Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/1220-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an [sqm@dzhw.eu](mailto:sqm@dzhw.eu). Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

=====

## Grundfragen Studienqualitätsmonitor I

=====

**Frage a:**

**Hochschulliste aller beteiligten HS**

ggf. Sonstige HS

Und: *Wenn Sie derzeit im Ausland studieren, wählen Sie bitte "Ausland".*

**Frage b:**

**Studiengang und angestrebter Abschluss je nach HS-Anforderungen (Rekodierung in Fächerabfrage entsprechend Amtl. Statistik)**

**Falls keine Fachabfrage vorgesehen (z.B. für Lehramt), SQM-Nachfrage:**

**Frage c:**

***In welchem 1. Studienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?***

*→ Liste Studienfächer*

*Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.*

*Weitere Grundfragen folgen am Ende des Fragebogens SQM*

## Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2015

### Kurzfassung

#### **I. Betreuungssituation**

- Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden  
Frage 2a-c: Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege (wenn positiv, Filter Frage 3a-c)  
Frage 3a-c: Filterfrage: Zufriedenheit mit Kontakt- und Kommunikationswegen

#### **II. Lehrangebot**

- Frage 4: Charakteristika des ersten Hauptstudienfachs/Kernfachs  
Frage 5: Beurteilung inhaltlich-organisatorischer Aspekte der Lehre  
Frage 6: Didaktische Aspekte  
Frage 7: Nutzung von Angeboten zum Studieneinstieg (wenn ja, Filter-Frage 8)  
Frage 8: Filterfrage: Beurteilung der Angebote zum Studieneinstieg

#### **III. Forschungs- und Praxisbezug**

- Frage 9a-b: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

#### **IV. Studienverlauf**

- Frage 10: Voraussichtlicher Studienabschluss  
Frage 11: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung  
Frage 12: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch des Studiums  
Frage 13: Wichtigkeit von Studium in Verhältnis zu anderen Interessen und Aktivitäten  
Frage 14: Einschätzung der eigenen Studienleistung  
Frage 15: Notendurchschnitt  
Frage 16: Beurteilung der Anforderungen  
Frage 17: Förderung und Wichtigkeit verschiedener Aspekte (Studienenerträge)  
Frage 18: Schwierigkeiten im Studium  
Frage 19: Dringlichkeit der Verbesserung ausgewählter Angebote und Bereiche

#### **V. Ausstattung**

- Frage 20: Beeinträchtigungen in der Studiensituation  
Frage 21: Zufriedenheit mit der Ausstattung im Studiengang

#### **VI. Beratungs- und Serviceleistungen**

- Frage 22: Zufriedenheit mit Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen  
Frage 23: Zufriedenheit mit den Rahmenbedingungen an der Hochschule

#### **VII. Gesamtzufriedenheit**

- Frage 24: Bereichsspezifische Gesamtzufriedenheiten  
Frage 25: Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen  
Frage 26: Identifikation mit der eigenen Hochschule

#### **VIII. Evaluation**

- Frage 27: Teilnahme  
Frage 28: Einschätzung zur Verbesserung durch Evaluationen

- Frage 29: Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen

## Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2015

### I. Betreuungssituation

#### Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach, das Sie zuvor genannt haben.

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

1. Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
2. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
3. Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
4. Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
5. Engagement der Lehrenden für die Studierenden
6. Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

#### Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester...

Frage 2a: ...Sprechstunden genutzt?

- ☐ nein, da nicht angeboten
- ☐ nein, da kein Bedarf
- ☐ nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten
- ☐ ja

Frage 2b: ...Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

- ☐ nein, keine Möglichkeit gegeben
- ☐ nein, da kein Bedarf
- ☐ ja

Frage 2c: ...mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

- ☐ nein, da nicht angeboten
- ☐ nein, da kein Bedarf
- ☐ ja

**Filterhinweis > Frage 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.**

**Frage 3:**

Wie zufrieden waren Sie mit...

*5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“*

Frage 3a: Beurteilung der Sprechstunden:

*...dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?*

Frage 3b: Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

*...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?*

Frage 3c: Beurteilung der Beratung der Mail:

*...dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?*

## II. Lehrangebot

### Frage 4:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

### Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Fach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
5. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
6. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
7. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
8. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimedialprogrammen in Lehrveranstaltungen
9. studienbezogene E-Learning-Angebote
10. Betreuung in Tutorien
11. fachstudienbegleitende Übungen

### Frage 6:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?

5-stufige Skala: „auf keine“, „auf wenige“, „auf etwa die Hälfte“, „auf viele“, „auf alle“

1. Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.
2. Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.
3. Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.
4. Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.
5. Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.
6. Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.
7. Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.

Angebote zum Studieneinstieg:

**Frage 7:**

Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- ☐ genutzt
- ☐ nicht genutzt, obwohl angeboten
- ☐ nicht genutzt, da nicht angeboten
- ☐ nicht genutzt, da nicht bekannt

**Filterhinweis > Frage 8 wird nur vorgelegt, wenn die Fragen 7 mit „genutzt“ beantwortet wird.**

**Frage 8a:**

Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht nützlich“, ... , „sehr nützlich“

A: vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

B: zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorienprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

C: Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

**Frage 8b:**

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“

### III. Forschungs- und Praxisbezug

#### Frage 9:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

a) Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

*5-stufige Skala: Wichtigkeit: „unwichtig“, ..., „sehr wichtig“*

b) Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. Fach umgesetzt?

*5-stufige Skala: Urteil: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“*

#### Forschung

- 1. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
- 2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*
- 3. Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)*

#### Praxisbezug

- 1. Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*
- 2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
- 3. Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*



#### IV. Studienverlauf

**Frage 10:**

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?

(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im \_\_\_\_ . Fachsemester

**Frage 11:**

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- ☐ *nein*
- ☐ *ja, ca. ein Semester*
- ☐ *ja, ca. 2-3 Semester*
- ☐ *ja, mehr als 3 Semester*

**Frage 12:**

Beabsichtigen Sie,...

5-stufige Skala: „nein, auf keinen Fall“, ..., „ja, sicher“

- ☐ *das Studienfach zu wechseln?*
- ☐ *die Hochschule zu wechseln?*
- ☐ *Ihr Studium aufzugeben?*
- ☐ *Ihr Studium zu unterbrechen?*
- ☐ *in Teilzeit zu studieren?*

**Frage 13:**

Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- ☐ *Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.*
- ☐ *Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.*
- ☐ *Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.*

**Frage 14:**

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

5-stufige Skala: „trifft nicht zu“, ..., „trifft voll zu“, zusätzlich: *weiß nicht*

- ☐ *Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.*
- ☐ *Im Studium erbringe ich gute Leistungen.*
- ☐ *Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.*

**Frage 15:**

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

- ☐ Note (z. B. 2,7 oder 1,3): \_\_\_\_\_
- ☐ Ich habe bisher keine Noten erhalten.
- ☐ In meinen Studiengang werden keine Noten vergeben.
- ☐ weiß ich nicht

**Frage 16:**

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Fach hinsichtlich ...

5-stufige Skala: „zu niedrig“, ..., „zu hoch“

1. ...des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. ...der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. ...der Stofffülle?
4. ...des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?
5. ...des eigenen Engagements?

**Frage 17:**

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5-stufige Skala Wichtigkeit: „völlig unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

5-stufige Skala Förderung: „gar nicht gefördert“, ..., „sehr stark gefördert“

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
9. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
10. kritisches Denken
11. ethisches Verantwortungsbewusstsein

**Frage 18:**

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5-stufige Skala: „keine Schwierigkeiten“, ..., „große Schwierigkeiten“, zusätzlich: „trifft (noch) nicht zu“

1. *die Leistungsanforderungen im Fachstudium*
2. *Orientierungsprobleme im Studium*
3. *die Konkurrenz unter Studierenden*
4. *Kontakt zu anderen Studierenden zu finden*
5. *Prüfungen effizient vorzubereiten*
6. *schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen*
7. *Lehrveranstaltungen in englischer Sprache*
8. *Sicherung der Studienfinanzierung*
9. *Bewältigung des Stoffumfangs im Semester*
10. *Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen*
11. *mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)*
12. *mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)*
13. *Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen*
14. *Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende*
15. *überfüllte Lehrveranstaltungen*
16. *mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung*

**Frage 19:**

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht dringlich“, ..., „sehr dringlich“

1. *Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis*
2. *individuelle Beratung/Betreuung (z.B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches...)*
3. *feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien*
4. *„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken*
5. *Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern*
6. *Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung*
7. *Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen*
8. *Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechnik*
9. *Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken*

## V. Ausstattung

### Frage 20:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

*5-stufige Skala: „nie“, ..., „sehr häufig“, zusätzlich: „kann ich nicht bewerten/nicht besucht“*

- 1. Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).*
- 2. Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.*
- 3. Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.*
- 4. Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.*
- 5. Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.*

### Frage 21:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Fach?

*5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“*

- 1. Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
- 2. Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
- 3. Öffnungszeiten der Bibliothek*
- 4. Verfügbarkeit von Fachliteratur*
- 5. Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
- 6. Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
- 7. Ausstattung der Labore*
- 8. Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)*
- 9. Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen*

## VI. Beratungs- und Serviceleistungen

### Frage 22:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/ Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)
8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

### Frage 23:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“, „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

## VII. Gesamtzufriedenheit

### Frage 24:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

1. ...der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
2. ...der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
3. ...der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?
4. ...dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?
5. ...den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
6. ...der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
7. ...den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
8. ...dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?

### Frage 25:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

### Frage 26:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“, ..., „sehr gern“

## VIII. Evaluation

### Frage 27:

Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

*o Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.*

*o Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.*

*o Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.*

### Frage 28:

Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

### Frage 29:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen? Wir freuen uns über Ihre Hinweise!