

Studienqualitätsmonitor SQM 2014

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2014

Fächergruppen an Universitäten

DZHW: Randauszählung

Dezember 2014

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.dzhw.eu/sqm

Studienqualitätsmonitor beim DZHW

Janka Willige	willige@dzhw.eu	0511 1220-154
Andreas Woisch	woisch@dzhw.eu	0511 1220-484
Judith Grützmaker	gruetzmacher@dzhw.eu	0511 1220-297
Heike Naumann	naumann@dzhw.eu	0511 1220-120

AG Hochschulforschung der Universität Konstanz

Herausgeber: DZHW – Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

Dezember 2014

Gliederung der Randauszählung

	Seite
I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3).....	1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8).....	4
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9)	17
IV. Studienverlauf (Fragen 11 bis 19).....	21
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21).....	39
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23)	43
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 26)	49

Anhang

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2014

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

Zeitpunkt der Erhebung: Juni – August 2014

Bundesweite Vergleichszahlen

In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 5.430 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten Vergleichszahlen wurden in 2014, anders als noch im Vorjahr, nur über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Mit dieser Erhebung, die vom DZHW im Sommersemester 2014 (parallel zu der Befragung an den Hochschulen) durchgeführt wurde, können weiterhin bundesweit repräsentative Befunde sichergestellt und als Vergleichszahlen angeboten werden. Die Beschränkung auf diese Erhebung wurde nicht zuletzt notwendig aufgrund der Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen im Jahr 2014. Weitere Informationen zum HISBUS-Studierendenpanel: www.hisbus.de

Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland).

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene.

In den Randauszählungen werden folgende Werte ausgewiesen

Absolute Zahlen/Fallzahlen ohne Nachkommastelle

Prozentwerte mit einer Nachkommastelle

Statistische Kennzahlen

Arithmetisches Mittel (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte)

Standardabweichung (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Bei sehr geringen Fallzahlen sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

In der Regel werden sowohl die Gesamtfallzahlen (Fälle insgesamt) als auch die Fallzahlen ohne fehlende Werte (z.B. Antwortverweigerung) ausgewiesen. Die Prozentuierung erfolgt in der Regel auf Basis der Fallzahlen ohne fehlende Werte. Zusätzlich wird ein Prozentwert für fehlende Werte ausgewiesen. Diese Prozentuierung bezieht sich auf die Gesamtfallzahl.

Erläuterung zu den Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

Kultur. Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport

Sprach- und Kulturwissenschaften allg., Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allg. u. vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaften allg., Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaften

Recht. Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht

Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen

Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Verwaltungswissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allg.

Wirts. Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

Natur. Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

Medizin. Medizin

Gesundheitswissenschaften allg., Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin

Agrar. Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Landespflege, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

Ing. Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwesen allg., Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt

Uni Insg.	Fächergruppen an Universitäten															
	Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

I Betreuungssituation

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden

sehr schlecht (1)	3,0 13,7	16,7	2,4 13,6	15,9	5,1 23,6	28,7	2,7 14,0	16,7	5,3 15,8	21,1	1,9 9,1	11,0	5,7 18,4	24,1	0,8 5,5	6,3	2,3 14,0	16,3
	24,8	24,8	27,5	27,5	22,2	22,2	28,0	28,0	22,2	22,2	20,7	20,7	34,5	34,5	14,0	14,0	22,7	22,7
sehr gut (5)	38,7 19,7	58,5	36,7 19,8	56,5	33,1 16,0	49,1	40,8 14,5	55,3	34,9 21,8	56,7	42,5 25,8	68,3	32,4 8,9	41,3	55,1 24,6	79,7	44,1 16,8	60,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.265	100,0	1.146	100,0	199	100,0	208	100,0	383	100,0	676	100,0	198	100,0	57	100,0	392	100,0
Fälle insgesamt	3.568	100,0	1.177	100,0	236	100,0	219	100,0	420	100,0	763	100,0	252	100,0	57	100,0	439	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	303	8,5	31	2,6	37	15,6	11	4,8	36	8,7	87	11,4	54	21,5	0	0,0	47	10,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		3,3 1,1		3,5 1,0		3,5 1,2		3,8 1,0		3,2 1,0		4,0 0,8		3,6 1,0	

Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

sehr schlecht (1)	1,5 5,1	6,6	1,0 5,0	6,0	5,0 6,8	11,8	1,0 5,8	6,8	2,1 6,8	8,9	1,7 3,6	5,3	2,0 8,3	10,3	0,0 11,2	11,2	1,0 2,7	3,7
	14,9	14,9	15,5	15,5	21,0	21,0	14,7	14,7	12,8	12,8	10,3	10,3	26,7	26,7	11,6	11,6	14,8	14,8
sehr gut (5)	45,4 33,2	78,5	43,9 34,5	78,5	45,7 21,6	67,3	42,7 35,8	78,5	43,8 34,5	78,3	45,2 39,3	84,4	44,3 18,7	62,9	49,1 28,1	77,2	52,7 28,8	81,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.894	100,0	1.078	100,0	167	100,0	201	100,0	333	100,0	560	100,0	145	100,0	43	100,0	363	100,0
Fälle insgesamt	3.558	100,0	1.176	100,0	236	100,0	218	100,0	417	100,0	762	100,0	251	100,0	57	100,0	438	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	664	18,7	99	8,4	69	29,1	16	7,5	84	20,1	201	26,4	107	42,4	15	25,7	75	17,1
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,9		4,1 0,9		3,7 1,0		4,1 0,9		4,0 1,0		4,2 0,9		3,7 0,9		3,9 0,9		4,1 0,8	

Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen

sehr schlecht (1)	2,3 12,1	14,3	1,8 10,5	12,3	3,4 22,4	25,8	2,1 11,8	13,9	5,7 13,8	19,5	1,2 10,3	11,5	2,1 14,0	16,1	1,2 3,2	4,5	1,7 12,5	14,1
	32,6	32,6	32,0	32,0	33,9	33,9	32,0	32,0	28,2	28,2	32,3	32,3	44,4	44,4	43,0	43,0	29,7	29,7
sehr gut (5)	42,5 10,6	53,1	42,0 13,7	55,7	29,8 10,5	40,3	47,6 6,5	54,1	41,6 10,7	52,3	46,6 9,7	56,3	35,8 3,7	39,5	48,2 4,3	52,5	45,0 11,2	56,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.330	100,0	1.087	100,0	217	100,0	204	100,0	396	100,0	700	100,0	242	100,0	56	100,0	423	100,0
Fälle insgesamt	3.551	100,0	1.174	100,0	233	100,0	218	100,0	417	100,0	758	100,0	252	100,0	57	100,0	438	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	222	6,2	86	7,4	16	6,9	14	6,4	21	5,1	58	7,7	9	3,8	1	1,6	15	3,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 0,9		3,6 0,9		3,2 1,0		3,4 0,9		3,4 1,0		3,5 0,8		3,3 0,8		3,5 0,7		3,5 0,9	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen																			
sehr schlecht (1)		7,7 24,7	32,3	5,2 24,3	29,4	12,1 26,8	38,9	6,0 24,6	30,7	11,3 28,9	40,3	4,2 18,3	22,6	22,5 35,6	58,1	10,9 23,9	34,8	6,8 25,3	32,1
		26,1	26,1	25,4	25,4	24,3	24,3	28,6	28,6	23,2	23,2	28,0	28,0	20,8	20,8	32,0	32,0	29,5	29,5
		28,2		26,8		28,8		29,8		22,5		36,4		18,0		26,3		28,0	
sehr gut (5)		13,4	41,6	18,3	45,2	8,0	36,8	10,9	40,7	14,0	36,5	13,1	49,4	3,1	21,1	6,8	33,2	10,4	38,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		3.338	100,0	1.139	100,0	226	100,0	207	100,0	398	100,0	678	100,0	218	100,0	57	100,0	411	100,0
Fälle insgesamt		3.563	100,0	1.176	100,0	236	100,0	219	100,0	420	100,0	761	100,0	252	100,0	57	100,0	439	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)		225	6,3	37	3,1	10	4,3	12	5,7	22	5,2	82	10,8	34	13,3	0	0,8	28	6,4
arithm. Mittel Standardabw.		3,1 1,2		3,3 1,2		2,9 1,2		3,1 1,1		3,0 1,2		3,4 1,1		2,4 1,1		2,9 1,1		3,1 1,1	
Engagement der Lehrenden																			
sehr schlecht (1)		1,9 6,0	7,8	1,7 5,8	7,5	3,1 12,2	15,4	2,1 6,8	8,9	1,2 7,8	8,9	2,6 3,7	6,4	0,9 7,9	8,8	3,2 3,0	6,3	1,4 4,3	5,7
		27,4	27,4	27,1	27,1	26,1	26,1	30,8	30,8	28,9	28,9	22,7	22,7	35,7	35,7	35,0	35,0	28,1	28,1
		44,5		42,7		41,2		41,4		41,8		47,1		39,7		53,0		52,3	
sehr gut (5)		20,2	64,8	22,7	65,4	17,4	58,6	18,9	60,3	20,5	62,2	23,8	70,9	15,9	55,6	5,7	58,8	13,9	66,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		3.479	100,0	1.151	100,0	225	100,0	215	100,0	409	100,0	737	100,0	248	100,0	57	100,0	432	100,0
Fälle insgesamt		3.550	100,0	1.171	100,0	236	100,0	218	100,0	414	100,0	759	100,0	251	100,0	57	100,0	439	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)		71	2,0	19	1,7	11	4,6	3	1,4	5	1,2	23	3,0	3	1,2	0	0,0	8	1,7
arithm. Mittel Standardabw.		3,8 0,9		3,8 0,9		3,6 1,0		3,7 0,9		3,7 0,9		3,9 0,9		3,6 0,9		3,6 0,8		3,7 0,8	
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung																			
sehr schlecht (1)		13,2 29,6	42,8	13,9 28,1	42,0	19,2 24,7	43,9	12,2 34,1	46,3	15,4 40,8	56,3	10,8 27,3	38,2	12,5 29,2	41,7	15,4 24,2	39,6	10,8 28,3	39,1
		29,0	29,0	29,2	29,2	28,7	28,7	30,6	30,6	19,1	19,1	30,7	30,7	30,9	30,9	38,1	38,1	32,4	32,4
		19,3		19,5		17,6		13,5		14,7		21,0		22,6		15,4		22,6	
sehr gut (5)		8,8	28,1	9,3	28,8	9,7	27,4	9,7	23,2	9,9	24,6	10,1	31,1	4,8	27,5	7,0	22,4	5,9	28,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		3.121	100,0	1.024	100,0	215	100,0	190	100,0	377	100,0	665	100,0	198	100,0	54	100,0	394	100,0
Fälle insgesamt		3.545	100,0	1.169	100,0	236	100,0	219	100,0	417	100,0	759	100,0	252	100,0	56	100,0	434	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)		423	11,9	144	12,4	21	8,8	29	13,4	39	9,5	94	12,4	54	21,3	2	2,8	40	9,2
arithm. Mittel Standardabw.		2,8 1,2		2,8 1,2		2,7 1,2		2,7 1,1		2,6 1,2		2,9 1,1		2,8 1,1		2,7 1,1		2,8 1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Universitäten								
Uni Insg.	Kultur.	Recht.	Sozial.	Wirts.	Natur.	Medizin	Agrar.	Ing.	

Frage 2a: Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?

nein, da nicht angeboten	61	1,7	10	0,9	6	2,4	1	0,5	5	1,3	10	1,3	19	7,5	3	6,2	6	1,3
nein, da kein Bedarf	1.644	46,5	292	25,1	186	78,8	61	28,1	203	48,6	466	61,8	175	70,2	28	50,0	231	53,0
nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten	97	2,8	38	3,3	3	1,3	5	2,3	11	2,7	11	1,5	12	4,6	1	1,6	16	3,8
ja	1.732	49,0	822	70,7	41	17,4	150	69,1	198	47,4	267	35,4	44	17,6	24	42,2	182	41,9
	3.533	100,0	1.162	100,0	236	100,0	218	100,0	417	100,0	755	100,0	250	100,0	56	100,0	435	100,0

(wenn die Fragen 2a positiv beantwortet wurden)

Frage 3a: Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,1	6,3	0,9	5,8	5,1	8,7	0,2	5,1	3,2	10,9	0,8	7,0	1,1	9,6	0,0	0,0	0,6	3,2
	5,2		5,0		3,5		4,9		7,7		6,1		8,4		0,0		2,6	
	13,8	13,8	14,5	14,5	1,8	1,8	17,4	17,4	12,9	12,9	13,9	13,9	22,2	22,2	20,4	20,4	8,4	8,4
sehr zufrieden (5)	44,5	79,9	45,0	79,7	61,2	89,5	45,7	77,5	42,4	76,2	41,8	79,2	41,2	68,2	29,5	79,6	46,5	88,4
	35,4		34,7		28,3		31,8		33,7		37,4		27,0		50,0		41,9	
	1.724	100,0	819	100,0	41	100,0	150	100,0	198	100,0	264	100,0	44	100,0	24	100,0	182	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1	0,9	4,1	0,9	4,0	1,0	4,0	0,8	4,0	1,0	4,1	0,9	3,8	1,0	4,3	0,8	4,3	0,8

Frage 2b: Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

nein, keine Möglichkeit gegeben	231	6,5	95	8,2	19	7,9	19	8,6	36	8,7	27	3,6	11	4,6	2	3,3	22	5,0
nein, da kein Bedarf	1.831	51,8	493	42,5	159	67,5	96	44,1	220	52,4	401	52,9	172	68,1	19	33,5	269	61,9
ja	1.474	41,7	572	49,3	58	24,6	103	47,2	163	38,9	330	43,5	69	27,3	35	63,2	144	33,1
	3.537	100,0	1.161	100,0	236	100,0	217	100,0	419	100,0	757	100,0	252	100,0	56	100,0	435	100,0

(wenn die Fragen 2b positiv beantwortet wurden)

Frage 3b: Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,3	5,5	0,5	4,7	4,2	4,2	0,5	5,0	4,3	11,2	1,4	4,4	0,0	7,3	0,0	2,4	1,5	5,7
	4,2		4,2		0,0		4,5		6,9		3,0		7,3		2,4		4,3	
	10,3	10,3	10,7	10,7	15,0	15,0	11,8	11,8	9,5	9,5	9,5	9,5	8,4	8,4	14,7	14,7	8,4	8,4
sehr zufrieden (5)	37,6	84,2	39,7	84,6	29,4	80,9	41,5	83,1	39,5	79,2	32,8	86,0	36,6	84,3	28,6	82,9	40,9	85,8
	46,6		45,0		51,4		41,6		39,8		53,3		47,8		54,3		44,9	
	1.464	100,0	567	100,0	58	100,0	102	100,0	163	100,0	328	100,0	69	100,0	35	100,0	141	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2	0,9	4,2	0,8	4,2	1,0	4,2	0,9	4,0	1,1	4,3	0,9	4,2	0,9	4,3	0,8	4,2	0,9

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 2c: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?																			
nein, da nicht angeboten		43	1,2	12	1,0	11	4,7	3	1,4	2	0,4	7	0,9	3	1,1	1	1,5	5	1,2
nein, da kein Bedarf		815	23,0	123	10,6	123	52,5	30	13,6	105	24,9	198	26,1	93	37,4	7	11,9	134	30,8
ja		2.678	75,7	1.026	88,4	101	42,9	186	85,0	313	74,7	553	73,0	153	61,5	49	86,6	296	68,0
		3.536	100,0	1.161	100,0	235	100,0	218	100,0	419	100,0	757	100,0	250	100,0	56	100,0	435	100,0

(wenn die Fragen 2c positiv beantwortet wurden)

Frage 3c: Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,5 6,4	9,8	2,7 6,4	9,1	7,8 1,4	9,2	1,5 9,9	11,4	3,9 8,8	12,8	4,3 4,4	8,8	5,5 9,5	15,0	0,0 4,0	4,0	3,2 5,6	8,8
	16,1	16,1	19,8	19,8	8,0	8,0	16,5	16,5	17,4	17,4	12,2	12,2	14,0	14,0	13,3	13,3	13,2	13,2
sehr zufrieden (5)	38,0 36,1	74,1	37,0 34,2	71,1	42,3 40,5	82,8	38,7 33,4	72,0	36,5 33,3	69,9	37,3 41,7	79,0	33,9 37,2	71,1	49,8 32,8	82,7	42,8 35,2	78,0
	2.659	100,0	1.015	100,0	101	100,0	186	100,0	312	100,0	548	100,0	153	100,0	49	100,0	295	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		3,9 1,0		4,1 1,1		3,9 1,0		3,9 1,1		4,1 1,1		3,9 1,2		4,1 0,8		4,0 1,0	

II Lehrrangebot

Frage 4: Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr erstes Hauptstudienfach/Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

klare Prüfungsvorgaben

überhaupt nicht (1)	3,9 12,0	15,9	4,2 14,8	19,0	6,7 5,8	12,5	3,8 15,0	18,8	4,6 12,0	16,7	2,3 10,3	12,6	4,6 10,1	14,7	0,8 9,8	10,6	3,8 10,5	14,3
	24,0	24,0	29,8	29,8	24,9	24,9	27,0	27,0	20,6	20,6	23,0	23,0	18,1	18,1	26,7	26,7	15,0	15,0
sehr stark (5)	39,1 21,0	60,0	37,1 14,0	51,2	33,4 29,2	62,6	35,8 18,4	54,2	37,3 25,4	62,7	43,4 21,0	64,4	31,2 36,1	67,2	47,3 15,4	62,7	47,0 23,8	70,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.408	100,0	1.117	100,0	222	100,0	211	100,0	408	100,0	716	100,0	248	100,0	55	100,0	427	100,0
Fälle insgesamt	3.493	100,0	1.147	100,0	229	100,0	217	100,0	416	100,0	746	100,0	249	100,0	56	100,0	430	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	85	2,4	29	2,6	7	2,9	6	2,7	8	1,9	30	4,0	1	0,5	1	2,1	3	0,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,4 1,0		3,7 1,1		3,5 1,1		3,7 1,1		3,7 1,0		3,8 1,2		3,7 0,9		3,8 1,0	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten																		
überhaupt nicht (1)	11,4 22,2	33,7	7,9 25,2	33,1	18,8 20,8	39,7	4,9 23,7	28,6	7,5 17,0	24,5	9,9 16,6	26,5	45,0 32,4	77,4	11,0 23,5	34,6	7,4 22,8	30,2
	26,0	26,0	26,0	26,0	31,1	31,1	30,8	30,8	26,0	26,0	27,1	27,1	15,6	15,6	28,3	28,3	24,5	24,5
sehr stark (5)	27,1 13,3	40,4	28,1 12,8	40,9	23,0 6,1	29,2	29,9 10,8	40,7	33,0 16,4	49,4	28,8 17,6	46,4	5,5 1,5	7,0	27,1 10,1	37,2	29,4 15,8	45,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.354	100,0	1.109	100,0	218	100,0	211	100,0	404	100,0	693	100,0	239	100,0	55	100,0	421	100,0
Fälle insgesamt	3.494	100,0	1.148	100,0	231	100,0	217	100,0	418	100,0	742	100,0	249	100,0	56	100,0	429	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	139	4,0	39	3,4	13	5,7	6	2,6	14	3,4	49	6,6	10	4,0	1	1,6	8	1,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,2		3,1 1,2		2,8 1,2		3,2 1,1		3,3 1,2		3,3 1,2		1,9 1,0		3,0 1,2		3,2 1,2	
inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben																		
überhaupt nicht (1)	4,1 11,9	16,0	3,5 10,6	14,1	10,8 22,0	32,8	3,3 6,2	9,6	4,2 12,3	16,5	3,3 11,5	14,7	4,4 12,3	16,6	0,8 7,9	8,7	4,3 13,4	17,7
	25,3	25,3	23,9	23,9	31,5	31,5	19,0	19,0	26,0	26,0	24,0	24,0	29,5	29,5	31,5	31,5	27,0	27,0
sehr stark (5)	41,0 17,6	58,6	42,5 19,5	62,0	30,1 5,6	35,7	46,5 24,9	71,4	40,0 17,5	57,5	43,8 17,5	61,3	33,7 20,2	53,8	37,0 22,8	59,8	41,6 13,8	55,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.398	100,0	1.106	100,0	225	100,0	211	100,0	414	100,0	709	100,0	248	100,0	55	100,0	426	100,0
Fälle insgesamt	3.496	100,0	1.146	100,0	231	100,0	217	100,0	418	100,0	745	100,0	249	100,0	56	100,0	429	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	98	2,8	40	3,5	7	2,9	7	3,1	4	1,0	35	4,8	1	0,5	1	1,6	3	0,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		3,0 1,1		3,8 1,0		3,5 1,0		3,6 1,0		3,5 1,1		3,7 0,9		3,5 1,0	
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben																		
überhaupt nicht (1)	7,8 19,5	27,3	6,5 16,3	22,7	13,2 24,1	37,2	3,4 16,5	19,9	6,8 18,9	25,7	7,4 22,0	29,4	5,1 15,1	20,1	6,5 20,8	27,2	14,3 24,9	39,2
	27,2	27,2	26,7	26,7	37,5	37,5	19,6	19,6	23,6	23,6	29,5	29,5	28,3	28,3	22,5	22,5	26,1	26,1
sehr stark (5)	30,7 14,9	45,6	34,3 16,2	50,5	21,3 3,9	25,2	34,7 25,8	60,5	33,3 17,4	50,6	28,1 13,0	41,1	32,3 19,3	51,5	31,1 19,2	50,3	25,2 9,5	34,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.393	100,0	1.107	100,0	225	100,0	209	100,0	413	100,0	709	100,0	245	100,0	55	100,0	426	100,0
Fälle insgesamt	3.492	100,0	1.145	100,0	231	100,0	215	100,0	417	100,0	746	100,0	249	100,0	56	100,0	430	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	99	2,8	38	3,3	7	2,9	6	2,8	4	1,0	36	4,9	3	1,4	1	1,6	3	0,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,4 1,1		2,8 1,0		3,6 1,1		3,4 1,2		3,2 1,1		3,5 1,1		3,4 1,2		2,9 1,2	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen																		
überhaupt nicht (1)	13,5	40,4	13,6	41,3	13,4	47,2	11,5	34,9	13,7	37,2	11,2	37,3	26,2	61,3	11,4	31,1	10,6	35,0
	27,0		27,7		33,8		23,4		23,5		26,1		35,1		19,7		24,4	
	26,8	26,8	28,3	28,3	19,2	19,2	25,8	25,8	28,3	28,3	23,6	23,6	24,6	24,6	30,3	30,3	31,7	31,7
	21,8		20,7		24,9		27,5		22,2		23,5		10,3		25,8		23,7	
sehr stark (5)	10,9	32,7	9,7	30,4	8,7	33,6	11,7	39,2	12,3	34,5	15,6	39,1	3,7	14,1	12,9	38,6	9,5	33,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.266	100,0	1.065	100,0	216	100,0	197	100,0	399	100,0	692	100,0	237	100,0	55	100,0	402	100,0
Fälle insgesamt	3.494	100,0	1.147	100,0	231	100,0	217	100,0	418	100,0	743	100,0	249	100,0	56	100,0	427	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	228	6,5	83	7,2	16	6,8	20	9,1	19	4,5	52	6,9	13	5,0	1	2,4	25	5,9
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		2,9 1,2		2,8 1,2		3,0 1,2		3,0 1,2		3,1 1,3		2,3 1,1		3,1 1,2		3,0 1,1	

gute Berufsvorbereitung

überhaupt nicht (1)	13,8	40,3	16,8	48,8	23,1	44,6	15,7	46,6	11,3	43,7	11,6	33,4	8,1	28,7	12,7	33,7	8,7	26,5
	26,5		31,9		21,5		30,9		32,5		21,8		20,6		21,0		17,8	
	30,7	30,7	29,3	29,3	30,0	30,0	29,2	29,2	26,7	26,7	31,4	31,4	34,0	34,0	35,9	35,9	35,3	35,3
	21,5		17,5		20,9		19,5		19,0		22,7		24,5		28,7		32,0	
sehr stark (5)	7,5	29,0	4,4	21,9	4,5	25,4	4,7	24,2	10,6	29,5	12,5	35,2	12,7	37,3	1,7	30,4	6,2	38,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.065	100,0	1.044	100,0	205	100,0	199	100,0	376	100,0	586	100,0	231	100,0	51	100,0	369	100,0
Fälle insgesamt	3.502	100,0	1.150	100,0	231	100,0	217	100,0	416	100,0	748	100,0	249	100,0	56	100,0	430	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	437	12,5	106	9,2	26	11,3	19	8,6	40	9,6	162	21,6	19	7,4	5	9,5	60	14,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,1		2,6 1,1		2,6 1,2		2,7 1,1		2,9 1,2		3,0 1,2		3,1 1,1		2,9 1,0		3,1 1,0	

Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.

Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

sehr schlecht (1)	3,5	17,3	4,9	22,0	3,2	15,9	3,6	20,9	3,7	17,6	2,6	15,2	4,0	14,5	3,5	16,6	1,4	8,7
	13,8		17,2		12,6		17,3		13,9		12,7		10,5		13,1		7,3	
	25,6	25,6	28,1	28,1	29,0	29,0	32,3	32,3	26,0	26,0	21,0	21,0	30,0	30,0	19,5	19,5	19,2	19,2
	40,3		36,6		41,0		36,6		32,1		44,1		41,5		47,6		51,6	
sehr gut (5)	16,8	57,1	13,3	49,9	14,1	55,1	10,3	46,8	24,3	56,4	19,7	63,8	14,0	55,6	16,3	63,9	20,5	72,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.333	100,0	1.103	100,0	214	100,0	210	100,0	407	100,0	699	100,0	230	100,0	53	100,0	414	100,0
Fälle insgesamt	3.446	100,0	1.124	100,0	231	100,0	214	100,0	417	100,0	732	100,0	246	100,0	53	100,0	424	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	113	3,3	21	1,9	17	7,5	3	1,6	10	2,4	33	4,5	17	6,8	0	0,0	10	2,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,4 1,1		3,5 1,0		3,3 1,0		3,6 1,1		3,7 1,0		3,5 1,0		3,6 1,0		3,8 0,9	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen																		
sehr schlecht (1)	6,5 23,4	29,9	7,5 25,6	33,1	9,1 24,8	33,9	6,4 27,6	34,0	3,9 24,4	28,3	4,7 19,9	24,6	8,4 23,4	31,8	4,7 29,2	34,0	7,2 19,1	26,3
	34,5	34,5	36,5	36,5	30,1	30,1	32,9	32,9	30,8	30,8	35,5	35,5	34,6	34,6	24,1	24,1	35,4	35,4
sehr gut (5)	27,3 8,3	35,6	22,8 7,6	30,4	28,3 7,7	36,0	27,6 5,5	33,0	26,7 14,2	40,9	30,0 9,9	39,9	28,4 5,2	33,6	40,7 1,3	41,9	32,1 6,2	38,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.311	100,0	1.088	100,0	209	100,0	207	100,0	409	100,0	689	100,0	246	100,0	49	100,0	411	100,0
Fälle insgesamt	3.447	100,0	1.125	100,0	231	100,0	214	100,0	417	100,0	732	100,0	247	100,0	53	100,0	424	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	136	3,9	37	3,3	23	9,9	7	3,3	7	1,8	43	5,9	1	0,4	4	7,9	13	3,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,0		3,0 1,0		3,0 1,1		3,0 1,0		3,2 1,1		3,2 1,0		3,0 1,0		3,0 1,0		3,1 1,0	
zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen																		
sehr schlecht (1)	5,2 15,9	21,1	6,7 17,4	24,1	6,4 15,5	21,9	4,3 16,1	20,4	6,1 17,3	23,4	3,8 12,1	15,9	2,8 10,3	13,1	4,6 24,2	28,8	4,1 19,7	23,8
	27,1	27,1	31,0	31,0	26,3	26,3	25,4	25,4	21,7	21,7	28,0	28,0	20,3	20,3	19,1	19,1	27,2	27,2
sehr gut (5)	35,1 16,7	51,8	33,2 11,7	44,9	36,6 15,2	51,8	40,3 13,9	54,2	35,8 19,0	54,9	33,8 22,3	56,1	40,0 26,6	66,6	44,6 7,5	52,1	33,7 15,3	49,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.332	100,0	1.085	100,0	214	100,0	206	100,0	408	100,0	697	100,0	245	100,0	53	100,0	420	100,0
Fälle insgesamt	3.439	100,0	1.122	100,0	229	100,0	211	100,0	415	100,0	734	100,0	247	100,0	53	100,0	424	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	107	3,1	37	3,3	15	6,4	5	2,5	6	1,5	37	5,1	2	0,7	0	0,0	4	0,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,3 1,1		3,4 1,1		3,4 1,1		3,4 1,2		3,6 1,1		3,8 1,0		3,3 1,1		3,4 1,1	
die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points																		
sehr schlecht (1)	3,7 9,8	13,5	3,3 11,5	14,9	7,6 9,6	17,2	2,7 10,5	13,2	7,6 13,5	21,1	1,8 6,6	8,4	3,1 3,4	6,5	0,0 10,9	10,9	3,5 9,9	13,3
	25,4	25,4	28,2	28,2	32,6	32,6	25,4	25,4	16,8	16,8	23,9	23,9	18,0	18,0	22,0	22,0	30,1	30,1
sehr gut (5)	41,6 19,5	61,1	40,1 16,8	56,9	35,2 15,0	50,2	47,0 14,3	61,3	38,6 23,5	62,1	46,2 21,6	67,7	40,9 34,6	75,5	56,7 10,4	67,1	39,3 17,2	56,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.178	100,0	1.049	100,0	196	100,0	203	100,0	400	100,0	662	100,0	210	100,0	51	100,0	405	100,0
Fälle insgesamt	3.439	100,0	1.125	100,0	231	100,0	214	100,0	414	100,0	729	100,0	246	100,0	53	100,0	424	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	261	7,6	76	6,8	36	15,5	11	5,2	14	3,5	67	9,2	35	14,3	2	3,0	19	4,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		3,4 1,1		3,6 1,0		3,6 1,2		3,8 0,9		4,0 1,0		3,7 0,8		3,6 1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase																			
sehr schlecht (1)	8,5 19,0	27,5	10,4 21,2	31,6	9,1 13,9	23,0	6,9 17,6	24,4	6,2 20,0	26,2	6,6 17,6	24,2	12,8 22,4	35,2	5,1 22,4	27,5	7,5 14,8	22,4	
	23,7	23,7	23,4	23,4	24,4	24,4	26,7	26,7	26,6	26,6	21,2	21,2	26,3	26,3	30,1	30,1	21,1	21,1	
	29,4 19,5	48,9	28,8 16,1	44,9	36,0 16,7	52,6	28,6 20,2	48,8	25,4 21,8	47,2	32,0 22,5	54,5	22,6 16,0	38,6	32,5 9,9	42,4	31,3 25,3	56,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.840	100,0	914	100,0	190	100,0	173	100,0	368	100,0	583	100,0	213	100,0	45	100,0	353	100,0	
Fälle insgesamt	3.445	100,0	1.125	100,0	231	100,0	214	100,0	417	100,0	732	100,0	247	100,0	53	100,0	422	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	605	17,6	211	18,7	42	18,1	41	19,1	50	11,9	149	20,4	34	13,7	8	14,9	69	16,3	
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,2 1,2		3,4 1,2		3,4 1,2		3,4 1,2		3,5 1,2		3,1 1,3		3,2 1,1		3,5 1,2		
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen																			
sehr schlecht (1)	4,7 15,0	19,6	5,5 15,4	20,9	7,1 14,2	21,3	4,0 17,5	21,5	5,3 16,9	22,3	4,4 14,4	18,8	4,1 16,5	20,6	0,0 8,1	8,1	2,4 11,7	14,1	
	27,3	27,3	28,7	28,7	23,9	23,9	24,2	24,2	23,1	23,1	26,7	26,7	24,7	24,7	30,9	30,9	33,3	33,3	
	36,8 16,3	53,0	37,4 13,0	50,4	39,1 15,8	54,9	37,2 17,1	54,2	31,3 23,3	54,6	38,6 16,0	54,5	36,7 18,0	54,7	44,4 16,5	61,0	34,8 17,7	52,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.323	100,0	1.099	100,0	216	100,0	208	100,0	408	100,0	700	100,0	230	100,0	50	100,0	410	100,0	
Fälle insgesamt	3.443	100,0	1.120	100,0	231	100,0	214	100,0	417	100,0	734	100,0	247	100,0	52	100,0	424	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	119	3,5	21	1,8	15	6,4	6	2,9	9	2,2	35	4,7	17	7,0	2	3,3	14	3,2	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,4 1,1		3,4 1,1		3,5 1,1		3,5 1,2		3,5 1,1		3,5 1,1		3,7 0,8		3,5 1,0		
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens																			
sehr schlecht (1)	7,5 18,8	26,3	7,5 17,4	24,9	16,8 20,6	37,4	3,5 10,8	14,3	8,9 18,6	27,5	5,0 17,1	22,1	11,5 29,6	41,0	6,4 14,3	20,7	5,2 23,7	28,9	
	25,5	25,5	23,0	23,0	23,6	23,6	23,3	23,3	27,0	27,0	25,6	25,6	25,7	25,7	41,9	41,9	30,0	30,0	
	31,0 17,1	48,2	34,1 18,0	52,1	27,5 11,5	38,9	38,6 23,8	62,5	23,9 21,6	45,5	31,4 20,9	52,3	24,8 8,5	33,2	26,7 10,7	37,4	31,9 9,1	41,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.138	100,0	1.025	100,0	207	100,0	195	100,0	394	100,0	660	100,0	224	100,0	48	100,0	381	100,0	
Fälle insgesamt	3.447	100,0	1.125	100,0	231	100,0	213	100,0	416	100,0	735	100,0	247	100,0	53	100,0	423	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	309	9,0	99	8,8	24	10,4	18	8,3	23	5,4	75	10,2	23	9,4	4	8,2	42	9,9	
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,4 1,2		3,0 1,3		3,7 1,1		3,3 1,2		3,5 1,1		2,9 1,2		3,2 1,0		3,2 1,1		

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen																			
sehr schlecht (1)	5,1 13,9	18,9	4,3 14,2	18,5	12,7 15,9	28,6	3,9 12,9	16,7	6,0 9,4	15,4	4,8 12,6	17,4	5,3 14,7	19,9	3,5 15,3	18,9	3,7 18,3	22,0	
	26,0	26,0	26,7	26,7	34,4	34,4	24,4	24,4	26,4	26,4	25,5	25,5	24,5	24,5	15,6	15,6	23,3	23,3	
sehr gut (5)	36,5 18,5	55,0	35,8 19,0	54,8	28,4 8,7	37,1	40,6 18,2	58,8	37,5 20,7	58,2	35,6 21,5	57,1	35,5 20,1	55,6	45,5 20,0	65,5	40,3 14,4	54,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.189	100,0	1.049	100,0	205	100,0	199	100,0	381	100,0	664	100,0	242	100,0	49	100,0	396	100,0	
Fälle insgesamt	3.441	100,0	1.123	100,0	231	100,0	213	100,0	417	100,0	732	100,0	246	100,0	53	100,0	423	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	253	7,3	73	6,5	26	11,3	15	6,8	36	8,7	68	9,3	4	1,5	3	6,4	27	6,3	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,5 1,1		3,0 1,1		3,6 1,1		3,6 1,1		3,6 1,1		3,5 1,1		3,6 1,1		3,4 1,1		
studienbezogene E-Learning-Angebote																			
sehr schlecht (1)	18,1 26,4	44,5	21,3 28,4	49,7	18,9 33,0	52,0	19,0 26,5	45,5	15,9 20,8	36,6	20,4 26,7	47,2	7,6 20,9	28,5	22,6 20,1	42,7	14,3 27,6	41,9	
	22,7	22,7	19,2	19,2	24,0	24,0	26,5	26,5	26,2	26,2	25,4	25,4	21,7	21,7	24,3	24,3	21,2	21,2	
sehr gut (5)	23,0 9,8	32,9	23,6 7,5	31,0	16,7 7,4	24,0	19,1 8,9	28,0	26,3 10,8	37,2	20,1 7,4	27,5	30,6 19,2	49,8	28,6 4,3	33,0	22,4 14,5	36,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.725	100,0	863	100,0	183	100,0	164	100,0	350	100,0	532	100,0	229	100,0	41	100,0	360	100,0	
Fälle insgesamt	3.440	100,0	1.125	100,0	230	100,0	214	100,0	417	100,0	728	100,0	247	100,0	53	100,0	423	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	716	20,8	262	23,3	47	20,3	50	23,2	67	16,1	197	27,0	18	7,3	12	22,4	63	14,8	
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,7 1,3		2,6 1,2		2,7 1,2		3,0 1,2		2,7 1,2		3,3 1,2		2,7 1,2		3,0 1,3		
Betreuung in Tutorien																			
sehr schlecht (1)	8,0 14,4	22,5	12,9 19,5	32,4	6,3 16,4	22,7	7,6 16,4	24,0	5,1 9,8	14,9	4,8 11,0	15,9	12,2 17,7	30,0	8,8 17,1	25,9	3,3 8,6	12,0	
	22,0	22,0	22,2	22,2	27,5	27,5	26,4	26,4	21,9	21,9	20,0	20,0	19,0	19,0	24,4	24,4	21,2	21,2	
sehr gut (5)	34,1 21,5	55,6	27,6 17,9	45,5	24,5 25,3	49,8	29,1 20,5	49,6	37,0 26,3	63,2	39,8 24,4	64,2	34,8 16,3	51,1	40,4 9,4	49,7	43,1 23,8	66,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.897	100,0	909	100,0	190	100,0	175	100,0	363	100,0	614	100,0	204	100,0	44	100,0	394	100,0	
Fälle insgesamt	3.440	100,0	1.123	100,0	228	100,0	213	100,0	416	100,0	734	100,0	246	100,0	53	100,0	423	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	543	15,8	213	19,0	38	16,5	39	18,1	53	12,6	120	16,4	42	17,2	9	16,7	28	6,7	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,2 1,3		3,5 1,2		3,4 1,2		3,7 1,1		3,7 1,1		3,3 1,3		3,2 1,1		3,8 1,0		

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
fachstudienbegleitende Übungen																		
sehr schlecht (1)	10,1	26,9	16,8	42,9	5,8	18,3	12,5	36,9	7,4	23,1	5,6	13,1	18,8	39,4	11,7	33,3	2,8	13,1
	16,8		26,1		12,5		24,4		15,8		7,5		20,6		21,6		10,3	
	24,5	24,5	24,6	24,6	28,0	28,0	25,5	25,5	20,3	20,3	22,9	22,9	27,5	27,5	24,3	24,3	26,8	26,8
	31,6		23,4		32,9		31,0		32,0		38,9		20,9		37,3		40,8	
sehr gut (5)	17,0	48,7	9,0	32,5	20,9	53,7	6,6	37,6	24,6	56,6	25,1	64,0	12,2	33,1	5,1	42,5	19,3	60,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.649	100,0	775	100,0	197	100,0	146	100,0	343	100,0	603	100,0	175	100,0	43	100,0	365	100,0
Fälle insgesamt	3.444	100,0	1.125	100,0	229	100,0	214	100,0	417	100,0	732	100,0	247	100,0	53	100,0	423	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	795	23,1	350	31,1	32	13,9	68	31,9	74	17,8	129	17,6	72	29,3	10	18,8	58	13,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		2,8 1,2		3,5 1,1		2,9 1,2		3,5 1,2		3,7 1,1		2,9 1,3		3,0 1,1		3,6 1,0	

Frage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?

Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.

auf keine (1)	1,7	27,6	0,9	25,5	5,6	27,5	0,2	21,6	1,9	30,1	1,7	26,3	2,7	39,5	2,2	46,7	1,3	26,7
auf wenige	25,9		24,6		21,9		21,4		28,2		24,5		36,8		44,5		25,4	
auf etwa die Hälfte	29,9	29,9	31,1	31,1	27,4	27,4	30,9	30,9	29,3	29,3	27,4	27,4	31,7	31,7	28,6	28,6	31,8	31,8
auf viele	36,6		36,9		38,0		41,1		33,5		41,7		24,5		24,7		35,4	
auf alle (5)	5,9	42,5	6,4	43,4	7,1	45,1	6,5	47,5	7,1	40,6	4,7	46,3	4,2	28,7	0,0	24,7	6,2	41,5
	3.338	100,0	1.086	100,0	224	100,0	205	100,0	407	100,0	707	100,0	240	100,0	52	100,0	413	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 0,9		3,2 0,9		3,2 1,0		3,3 0,9		3,2 1,0		3,2 0,9		2,9 0,9		2,8 0,9		3,2 0,9	

Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.

auf keine (1)	3,1	24,7	1,1	13,0	4,7	27,6	0,6	13,4	4,2	35,2	3,9	26,0	7,0	45,4	3,0	31,4	4,0	34,8
auf wenige	21,7		11,9		22,9		12,8		31,0		22,1		38,4		28,4		30,8	
auf etwa die Hälfte	25,3	25,3	24,8	24,8	31,3	31,3	20,9	20,9	23,8	23,8	24,6	24,6	27,2	27,2	33,7	33,7	26,4	26,4
auf viele	38,2		47,2		27,6		49,7		28,9		39,2		23,0		28,2		31,9	
auf alle (5)	11,7	49,9	15,0	62,2	13,5	41,1	16,0	65,8	12,1	41,0	10,2	49,4	4,4	27,4	6,7	35,0	6,8	38,7
	3.336	100,0	1.087	100,0	225	100,0	205	100,0	401	100,0	709	100,0	240	100,0	52	100,0	412	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,0		3,6 0,9		3,2 1,1		3,7 0,9		3,1 1,1		3,3 1,0		2,8 1,0		3,1 1,0		3,1 1,0	

Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.

auf keine (1)	0,3	2,9	0,5	4,4	0,0	3,3	0,0	1,7	0,1	1,9	0,5	2,1	0,0	3,0	0,0	1,3	0,1	2,0
auf wenige	2,6		3,9		3,3		1,7		1,7		1,6		3,0		1,3		1,9	
auf etwa die Hälfte	15,1	15,1	16,9	16,9	9,9	9,9	16,5	16,5	17,8	17,8	13,1	13,1	18,2	18,2	14,4	14,4	11,3	11,3
auf viele	57,4		54,3		57,0		57,9		53,6		59,4		62,3		68,7		61,6	
auf alle (5)	24,7	82,0	24,4	78,7	29,7	86,7	23,9	81,9	26,7	80,4	25,5	84,9	16,6	78,9	15,7	84,3	25,1	86,7
	3.334	100,0	1.079	100,0	225	100,0	206	100,0	407	100,0	706	100,0	240	100,0	52	100,0	414	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,7		4,0 0,8		4,1 0,7		4,0 0,7		4,1 0,7		4,1 0,7		3,9 0,7		4,0 0,6		4,1 0,7	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.																			
auf keine (1)		4,6	35,0	6,7	45,4	9,1	34,9	3,5	35,6	4,2	35,8	3,6	26,5	1,8	31,5	3,2	32,8	1,3	23,8
auf wenige		30,4		38,7		25,8		32,1		31,6		22,9		29,7		29,5		22,6	
auf etwa die Hälfte		33,0	33,0	29,7	29,7	36,3	36,3	35,7	35,7	37,4	37,4	33,4	33,4	30,3	30,3	27,3	27,3	35,7	35,7
auf viele		24,3		18,8		20,0		22,8		17,7		30,7		28,0		27,0		34,8	
auf alle (5)		7,7	32,0	6,1	24,9	8,8	28,7	5,8	28,7	9,1	26,8	9,5	40,1	10,2	38,2	13,0	39,9	5,7	40,5
		3.336	100,0	1.084	100,0	224	100,0	207	100,0	403	100,0	708	100,0	240	100,0	52	100,0	413	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,0 1,0		2,8 1,0		2,9 1,1		3,0 1,0		3,0 1,0		3,2 1,0		3,1 1,0		3,2 1,1		3,2 0,9	
Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.																			
auf keine (1)		1,0	16,0	0,7	15,9	2,5	23,5	0,0	13,8	1,8	16,4	0,7	12,1	0,6	15,9	0,0	16,2	1,4	19,5
auf wenige		15,0		15,2		21,0		13,8		14,5		11,4		15,3		16,2		18,1	
auf etwa die Hälfte		42,3	42,3	38,1	38,1	40,2	40,2	42,8	42,8	43,1	43,1	44,2	44,2	50,1	50,1	51,8	51,8	44,6	44,6
auf viele		36,5		39,4		34,0		37,9		34,7		37,6		32,1		28,7		33,0	
auf alle (5)		5,2	41,7	6,5	46,0	2,3	36,3	5,5	43,4	5,9	40,6	6,1	43,7	2,0	34,0	3,3	32,0	2,9	35,9
		3.337	100,0	1.081	100,0	225	100,0	206	100,0	404	100,0	708	100,0	241	100,0	52	100,0	414	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 0,8		3,4 0,8		3,1 0,9		3,4 0,8		3,3 0,8		3,4 0,8		3,2 0,7		3,2 0,7		3,2 0,8	
Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.																			
auf keine (1)		1,7	24,9	1,3	24,4	3,6	33,1	0,7	19,1	2,3	29,6	1,8	18,7	0,6	24,4	3,4	33,6	2,2	29,6
auf wenige		23,1		23,1		29,5		18,4		27,3		16,9		23,8		30,2		27,4	
auf etwa die Hälfte		43,7	43,7	38,5	38,5	46,3	46,3	46,9	46,9	40,7	40,7	47,7	47,7	51,8	51,8	42,3	42,3	46,2	46,2
auf viele		27,4		32,2		17,9		31,4		23,5		30,0		21,8		22,1		21,6	
auf alle (5)		4,0	31,4	4,9	37,1	2,7	20,6	2,6	34,0	6,1	29,6	3,7	33,6	2,0	23,8	2,0	24,1	2,7	24,3
		3.337	100,0	1.080	100,0	225	100,0	205	100,0	407	100,0	710	100,0	238	100,0	52	100,0	415	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,1 0,9		3,2 0,9		2,9 0,8		3,2 0,8		3,0 0,9		3,2 0,8		3,0 0,8		2,9 0,9		3,0 0,8	
Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.																			
auf keine (1)		2,0	12,4	1,8	13,3	5,9	26,2	0,5	8,9	2,0	10,6	2,1	10,0	1,3	16,5	0,0	17,2	1,6	7,7
auf wenige		10,4		11,4		20,3		8,5		8,6		7,9		15,2		17,2		6,0	
auf etwa die Hälfte		22,4	22,4	23,9	23,9	31,2	31,2	22,4	22,4	21,9	21,9	20,6	20,6	19,7	19,7	15,2	15,2	19,8	19,8
auf viele		49,3		50,0		38,4		54,9		49,6		48,7		50,6		53,3		50,2	
auf alle (5)		15,8	65,2	12,8	62,8	4,2	42,6	13,7	68,6	17,9	67,5	20,7	69,4	13,3	63,8	14,3	67,6	22,4	72,6
		3.336	100,0	1.083	100,0	223	100,0	207	100,0	405	100,0	710	100,0	240	100,0	52	100,0	413	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 0,9		3,6 0,9		3,1 1,0		3,7 0,8		3,7 0,9		3,8 0,9		3,6 0,9		3,6 0,9		3,9 0,9	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

Angebote zum Studieneinstieg

Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule

genutzt	844	25,7	309	28,7	53	23,7	50	25,0	91	23,5	197	28,2	40	16,6	12	22,4	93	23,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	435	13,2	117	10,8	30	13,4	29	14,5	65	16,8	96	13,8	32	13,3	4	6,8	61	15,2
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.322	40,3	441	40,9	97	43,6	82	40,8	159	40,9	259	37,1	104	43,8	22	42,7	156	38,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	683	20,8	211	19,6	43	19,3	40	19,7	73	18,8	146	20,9	62	26,2	15	28,2	93	23,1
	3.284	100,0	1.077	100,0	224	100,0	200	100,0	389	100,0	698	100,0	238	100,0	52	100,0	403	100,0

Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests

genutzt	903	27,5	351	32,7	60	26,8	39	19,6	103	26,5	160	22,8	83	34,9	4	8,0	102	25,4
nicht genutzt, obwohl angeboten	285	8,7	72	6,7	8	3,7	13	6,3	36	9,2	57	8,1	57	23,8	2	4,6	40	9,9
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.248	38,0	408	38,0	96	42,8	97	48,6	147	37,9	279	39,8	62	26,0	26	51,4	132	32,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	847	25,8	242	22,6	60	26,7	51	25,5	102	26,3	204	29,2	37	15,3	18	35,9	129	32,1
	3.282	100,0	1.073	100,0	224	100,0	200	100,0	388	100,0	699	100,0	239	100,0	51	100,0	403	100,0

studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

genutzt	1.500	45,6	491	45,5	99	44,0	91	45,4	202	52,0	321	45,9	99	41,5	22	41,6	174	43,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	575	17,5	184	17,0	44	19,5	37	18,2	78	20,0	108	15,5	44	18,5	6	11,9	74	18,5
nicht genutzt, da nicht angeboten	504	15,3	187	17,3	34	15,1	39	19,5	52	13,4	90	12,8	50	21,0	10	20,1	42	10,5
nicht genutzt, da nicht bekannt	707	21,5	218	20,2	48	21,4	34	16,9	56	14,5	181	25,8	46	19,0	14	26,4	109	27,3
	3.285	100,0	1.079	100,0	224	100,0	201	100,0	388	100,0	700	100,0	239	100,0	52	100,0	398	100,0


Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen

genutzt	737	22,5	67	6,3	10	4,4	18	8,9	120	30,8	259	37,2	31	13,2	18	35,4	212	52,3
nicht genutzt, obwohl angeboten	532	16,2	124	11,5	14	6,2	19	9,7	89	22,8	125	17,9	62	26,1	4	7,1	95	23,5
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.322	40,3	586	54,5	160	72,2	102	51,3	128	32,9	182	26,1	87	36,7	22	43,2	51	12,6
nicht genutzt, da nicht bekannt	692	21,1	298	27,7	38	17,2	60	30,1	53	13,5	130	18,7	57	24,0	7	14,2	47	11,6
	3.282	100,0	1.076	100,0	222	100,0	200	100,0	389	100,0	697	100,0	237	100,0	52	100,0	406	100,0

Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn

genutzt	1.248	38,0	382	35,8	129	57,5	72	36,4	140	36,0	261	37,4	79	33,2	20	38,0	165	40,4
nicht genutzt, obwohl angeboten	431	13,1	118	11,1	7	2,9	20	9,8	54	14,0	112	16,0	43	17,8	3	5,7	74	18,2
nicht genutzt, da nicht angeboten	906	27,6	325	30,5	58	25,7	64	32,1	131	33,7	145	20,8	72	30,3	19	36,2	90	22,1
nicht genutzt, da nicht bekannt	695	21,2	242	22,7	31	13,9	43	21,7	64	16,3	180	25,8	45	18,7	10	20,0	78	19,3
	3.280	100,0	1.067	100,0	224	100,0	199	100,0	390	100,0	698	100,0	239	100,0	52	100,0	407	100,0

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens																		
genutzt	1.162	35,4	536	49,8	107	47,8	129	64,5	127	33,2	141	20,3	49	20,8	10	19,8	60	14,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	383	11,7	107	9,9	25	11,1	9	4,7	59	15,5	77	11,1	22	9,2	4	7,8	79	19,3
nicht genutzt, da nicht angeboten	984	30,0	253	23,5	55	24,6	36	18,2	125	32,8	272	39,1	97	40,9	19	37,0	126	30,9
nicht genutzt, da nicht bekannt	752	22,9	182	16,8	37	16,5	25	12,5	70	18,4	205	29,5	69	29,1	18	35,4	143	35,1
	3.280	100,0	1.078	100,0	224	100,0	200	100,0	382	100,0	696	100,0	238	100,0	51	100,0	407	100,0
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)																		
genutzt	842	25,7	338	31,4	87	39,2	69	34,9	63	16,3	141	20,2	76	32,1	12	22,4	55	13,6
nicht genutzt, obwohl angeboten	229	7,0	58	5,4	22	9,7	18	9,2	38	9,9	46	6,5	16	6,6	1	2,6	30	7,3
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.207	36,8	387	36,0	73	32,8	57	28,7	194	49,9	259	37,2	86	36,2	22	42,8	128	31,5
nicht genutzt, da nicht bekannt	1.002	30,6	292	27,1	41	18,3	54	27,2	93	24,0	251	36,1	60	25,2	17	32,2	193	47,6
	3.280	100,0	1.075	100,0	221	100,0	198	100,0	389	100,0	696	100,0	238	100,0	52	100,0	405	100,0
Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen																		
genutzt	725	22,2	176	16,4	45	20,3	28	14,1	96	24,7	198	28,5	55	23,1	6	12,4	121	30,3
nicht genutzt, obwohl angeboten	496	15,2	162	15,1	27	12,5	25	12,7	68	17,6	101	14,5	45	18,9	6	11,0	60	14,9
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.021	31,3	369	34,4	73	33,2	75	38,3	132	34,1	182	26,1	79	33,3	14	27,5	96	23,9
nicht genutzt, da nicht bekannt	1.025	31,4	364	34,0	75	33,9	69	34,8	91	23,6	214	30,8	59	24,7	25	49,1	124	30,9
	3.267	100,0	1.072	100,0	220	100,0	197	100,0	387	100,0	696	100,0	239	100,0	52	100,0	401	100,0
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren																		
genutzt	707	21,6	218	20,3	16	7,2	53	26,4	93	23,9	142	20,4	39	16,3	12	22,8	133	33,1
nicht genutzt, obwohl angeboten	249	7,6	81	7,5	12	5,4	19	9,4	35	9,0	41	6,0	13	5,6	2	4,6	44	11,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.284	39,2	435	40,5	118	53,2	77	38,5	169	43,5	257	36,9	118	49,6	19	36,8	90	22,6
nicht genutzt, da nicht bekannt	1.038	31,7	341	31,7	76	34,3	52	25,8	92	23,6	256	36,8	68	28,6	18	35,8	134	33,3
	3.278	100,0	1.075	100,0	223	100,0	201	100,0	389	100,0	696	100,0	238	100,0	51	100,0	401	100,0
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe																		
genutzt	1.216	37,0	388	36,1	30	13,5	89	44,6	154	39,6	274	39,2	59	24,9	22	43,1	196	48,7
nicht genutzt, obwohl angeboten	210	6,4	66	6,1	14	6,1	15	7,6	23	5,9	38	5,5	15	6,4	2	4,3	36	9,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.064	32,4	348	32,4	116	51,8	60	29,7	146	37,4	202	29,0	112	47,3	15	29,5	65	16,1
nicht genutzt, da nicht bekannt	792	24,1	272	25,3	64	28,5	36	18,1	67	17,2	183	26,3	51	21,4	12	23,1	106	26,2
	3.282	100,0	1.074	100,0	224	100,0	201	100,0	390	100,0	697	100,0	238	100,0	51	100,0	403	100,0



Deutsches Zentrum für
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme																		
genutzt	1.119	34,3	264	24,5	78	35,4	53	26,5	137	35,3	307	44,1	74	31,7	18	34,4	187	47,2
nicht genutzt, obwohl angeboten	191	5,9	61	5,7	25	11,2	13	6,7	25	6,5	31	4,5	18	7,7	1	1,7	17	4,3
nicht genutzt, da nicht angeboten	1.092	33,5	427	39,7	72	32,6	80	40,1	141	36,4	172	24,8	94	40,6	18	34,9	86	21,7
nicht genutzt, da nicht bekannt	861	26,4	323	30,0	46	20,8	53	26,6	85	21,8	186	26,7	46	19,9	15	29,0	106	26,8
	3.263	100,0	1.076	100,0	220	100,0	200	100,0	388	100,0	696	100,0	232	100,0	51	100,0	397	100,0

nur Studierende, die das jeweilige Angebot genutzt haben:

Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule

überhaupt nicht nützlich (1)	6,6 10,2	16,8	6,5 10,6	17,1	12,1 6,1	18,2	7,7 8,4	16,1	5,1 14,7	19,9	4,4 6,2	10,6	5,7 11,4	17,1	33,8 3,9	37,7	6,0 16,3	22,3
	31,8	31,8	34,2	34,2	29,8	29,8	32,5	32,5	34,5	34,5	35,5	35,5	16,4	16,4	19,0	19,0	22,0	22,0
sehr nützlich (5)	30,1 21,4	51,5	28,4 20,2	48,7	32,5 19,5	51,9	32,5 18,9	51,4	25,6 20,0	45,6	34,2 19,6	53,9	32,3 34,1	66,4	20,6 22,6	43,3	28,9 26,8	55,7
	831	100,0	306	100,0	53	100,0	49	100,0	89	100,0	193	100,0	40	100,0	12	100,0	91	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,5 1,1		3,4 1,2		3,5 1,1		3,4 1,1		3,6 1,0		3,8 1,2		2,9 1,7		3,5 1,2	

Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn

überhaupt nicht nützlich (1)	10,0 19,5	29,5	8,6 19,1	27,7	2,8 21,5	24,4	20,1 19,8	39,9	10,1 19,4	29,5	11,5 16,8	28,3	13,6 13,6	27,2	0,0 14,8	14,8	10,0 29,1	39,1
	23,4	23,4	23,4	23,4	42,6	42,6	24,3	24,3	7,5	7,5	29,8	29,8	25,6	25,6	14,8	14,8	15,4	15,4
sehr nützlich (5)	27,4 19,7	47,1	29,2 19,6	48,9	11,0 22,0	33,0	30,5 5,3	35,8	27,1 35,9	62,9	32,5 9,4	41,9	17,4 29,8	47,2	70,4 0,0	70,4	28,7 16,7	45,4
	887	100,0	347	100,0	58	100,0	39	100,0	98	100,0	158	100,0	83	100,0	3	100,0	101	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,3 1,2		3,3 1,1		2,8 1,2		3,6 1,4		3,1 1,2		3,4 1,4		3,6 0,9		3,1 1,3	

studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

überhaupt nicht nützlich (1)	2,6 8,0	10,7	1,8 11,5	13,2	6,0 9,8	15,8	2,9 4,8	7,7	4,8 5,9	10,7	2,4 6,2	8,6	0,0 0,8	0,8	0,0 18,2	18,2	2,3 7,5	9,8
	17,4	17,4	18,6	18,6	18,6	18,6	16,2	16,2	14,4	14,4	14,7	14,7	20,0	20,0	12,9	12,9	21,2	21,2
sehr nützlich (5)	30,6 41,4	72,0	32,2 36,0	68,2	30,1 35,5	65,6	37,0 39,1	76,1	34,6 40,2	74,8	27,2 49,6	76,8	26,7 52,4	79,1	29,5 39,4	69,0	26,8 42,2	69,0
	1.483	100,0	488	100,0	99	100,0	91	100,0	198	100,0	315	100,0	98	100,0	22	100,0	172	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,1		3,9 1,1		3,8 1,2		4,0 1,0		4,0 1,1		4,2 1,0		4,3 0,8		3,9 1,1		4,0 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen																			
überhaupt nicht nützlich (1)		3,3 10,8	14,1	3,4 8,0	11,3	0,0 0,0	0,0	2,3 6,5	8,8	2,8 5,4	8,2	4,1 12,2	16,3	4,5 13,9	18,4	2,5 0,0	2,5	2,6 14,4	17,1
		18,5	18,5	16,9	16,9	24,4	24,4	10,1	10,1	19,2	19,2	12,7	12,7	46,3	46,3	41,1	41,1	20,3	20,3
sehr nützlich (5)		31,9 35,5	67,4	39,3 32,5	71,8	41,4 34,2	75,6	26,9 54,2	81,0	37,4 35,2	72,6	31,6 39,4	71,0	15,1 20,2	35,3	45,6 10,8	56,4	27,8 34,8	62,6
		721	100,0	65	100,0	10	100,0	17	100,0	113	100,0	259	100,0	31	100,0	18	100,0	206	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,9 1,1		3,9 1,1		4,1 0,8		4,2 1,1		4,0 1,0		3,9 1,2		3,3 1,1		3,6 0,8		3,8 1,2	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn																			
überhaupt nicht nützlich (1)		1,3 4,4	5,7	1,0 4,6	5,5	0,7 3,9	4,6	4,0 3,7	7,7	2,6 1,6	4,2	1,5 4,0	5,4	0,0 6,8	6,8	0,0 0,0	0,0	0,7 6,8	7,5
		17,2	17,2	19,7	19,7	15,9	15,9	10,8	10,8	19,5	19,5	17,8	17,8	12,1	12,1	25,7	25,7	13,9	13,9
sehr nützlich (5)		31,5 45,7	77,1	33,4 41,4	74,8	31,1 48,4	79,4	40,4 41,1	81,5	29,2 47,2	76,3	30,7 46,1	76,8	29,3 51,8	81,1	19,1 55,2	74,3	28,8 49,8	78,6
		1.228	100,0	380	100,0	126	100,0	71	100,0	133	100,0	259	100,0	78	100,0	18	100,0	164	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		4,2 0,9		4,1 0,9		4,2 0,9		4,1 1,0		4,2 1,0		4,2 1,0		4,3 0,9		4,3 0,9		4,2 1,0	
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens																			
überhaupt nicht nützlich (1)		3,9 8,9	12,8	2,8 8,5	11,3	8,9 9,9	18,8	3,5 5,0	8,5	4,7 8,5	13,1	1,8 11,0	12,8	12,8 12,3	25,0	0,0 0,0	0,0	2,3 13,1	15,4
		18,8	18,8	19,1	19,1	19,3	19,3	12,3	12,3	17,8	17,8	18,6	18,6	18,4	18,4	49,2	49,2	27,3	27,3
sehr nützlich (5)		34,5 33,9	68,4	31,0 38,6	69,6	38,4 23,5	61,9	44,9 34,3	79,2	35,9 33,1	69,1	36,9 31,7	68,6	34,0 22,6	56,6	42,5 8,3	50,8	28,0 29,3	57,3
		1.145	100,0	533	100,0	104	100,0	127	100,0	124	100,0	138	100,0	48	100,0	10	100,0	60	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,9 1,1		3,9 1,1		3,6 1,2		4,0 1,0		3,8 1,1		3,9 1,0		3,4 1,3		3,6 0,7		3,7 1,1	
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)																			
überhaupt nicht nützlich (1)		2,3 9,2	11,4	1,2 10,4	11,5	6,4 5,1	11,4	0,4 4,6	5,0	3,7 14,3	18,1	4,5 9,8	14,3	0,0 7,4	7,4	0,0 3,9	3,9	1,9 10,0	12,0
		20,4	20,4	19,6	19,6	15,6	15,6	17,8	17,8	17,7	17,7	16,6	16,6	30,3	30,3	27,4	27,4	33,8	33,8
sehr nützlich (5)		34,9 33,2	68,1	33,3 35,6	68,9	38,7 34,2	73,0	44,7 32,5	77,3	30,3 33,9	64,2	37,5 31,6	69,1	31,9 30,4	62,3	44,2 24,4	68,6	28,9 25,4	54,2
		820	100,0	332	100,0	82	100,0	67	100,0	59	100,0	136	100,0	76	100,0	12	100,0	55	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,9 1,0		3,9 1,0		3,9 1,1		4,0 0,9		3,8 1,2		3,8 1,1		3,9 0,9		3,9 0,9		3,7 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen																			
überhaupt nicht nützlich (1)		3,0 11,4	14,3	3,7 9,2	12,9	1,8 19,8	21,5	4,4 10,4	14,8	3,2 10,1	13,3	3,3 14,2	17,5	0,0 6,4	6,4	7,1 0,0	7,1	2,3 11,2	13,4
		17,2	17,2	21,4	21,4	7,8	7,8	12,2	12,2	9,7	9,7	20,5	20,5	12,9	12,9	53,7	53,7	15,8	15,8
sehr nützlich (5)		29,8 38,7	68,5	33,9 31,8	65,8	31,2 39,5	70,6	30,9 42,1	73,0	26,7 50,3	77,0	25,2 36,8	62,0	37,8 42,9	80,7	7,1 32,1	39,2	30,5 40,3	70,8
		712	100,0	175	100,0	42	100,0	27	100,0	92	100,0	194	100,0	55	100,0	6	100,0	121	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,9 1,1		3,8 1,1		3,9 1,2		4,0 1,2		4,1 1,1		3,8 1,2		4,2 0,9		3,6 1,2		4,0 1,1	
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren																			
überhaupt nicht nützlich (1)		0,9 5,2	6,1	1,9 5,0	7,0	0,0 15,1	15,1	0,8 3,9	4,7	0,0 6,3	6,3	0,8 3,7	4,5	0,0 7,1	7,1	3,9 0,0	3,9	0,0 5,5	5,5
		16,3	16,3	17,3	17,3	5,7	5,7	20,9	20,9	11,2	11,2	18,2	18,2	34,1	34,1	9,0	9,0	11,6	11,6
sehr nützlich (5)		37,7 39,9	77,6	39,4 36,3	75,8	74,7 4,6	79,3	33,0 41,4	74,5	33,7 48,7	82,4	38,8 38,5	77,3	25,9 32,9	58,8	27,2 59,9	87,1	38,5 44,4	82,9
		690	100,0	215	100,0	16	100,0	51	100,0	89	100,0	137	100,0	39	100,0	12	100,0	130	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		4,1 0,9		4,0 1,0		3,7 0,8		4,1 0,9		4,2 0,9		4,1 0,9		3,8 1,0		4,4 1,0		4,2 0,9	
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe																			
überhaupt nicht nützlich (1)		1,7 6,4	8,1	1,8 7,5	9,4	4,8 0,0	4,8	2,1 13,2	15,2	2,7 7,3	10,0	1,2 4,8	6,0	0,0 4,8	4,8	5,3 11,3	16,6	0,7 3,7	4,4
		18,5	18,5	22,7	22,7	23,4	23,4	21,1	21,1	18,3	18,3	9,8	9,8	32,1	32,1	8,3	8,3	16,9	16,9
sehr nützlich (5)		34,2 39,2	73,5	33,8 34,2	67,9	59,1 12,7	71,8	32,1 31,6	63,7	35,9 35,8	71,7	31,9 52,2	84,1	25,8 37,3	63,1	56,6 18,5	75,1	34,7 44,0	78,7
		1.193	100,0	384	100,0	30	100,0	85	100,0	146	100,0	268	100,0	59	100,0	22	100,0	194	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		4,0 1,0		3,9 1,0		3,7 0,9		3,8 1,1		3,9 1,0		4,3 0,9		4,0 0,9		3,7 1,1		4,2 0,9	
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme																			
überhaupt nicht nützlich (1)		1,1 2,7	3,8	1,4 5,2	6,6	0,0 0,9	0,9	2,2 3,4	5,7	2,6 1,5	4,1	0,0 2,0	2,0	2,7 4,3	7,1	0,0 0,0	0,0	0,8 1,4	2,2
		14,7	14,7	18,0	18,0	13,7	13,7	20,8	20,8	14,9	14,9	9,0	9,0	22,1	22,1	0,0	0,0	16,0	16,0
sehr nützlich (5)		37,5 44,0	81,6	36,7 38,7	75,4	43,9 41,4	85,3	39,2 34,3	73,5	40,5 40,4	80,9	37,2 51,9	89,1	40,7 30,1	70,8	72,5 27,5	100,0	29,8 52,0	81,8
		1.093	100,0	259	100,0	78	100,0	51	100,0	130	100,0	302	100,0	72	100,0	18	100,0	182	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		4,2 0,9		4,1 1,0		4,3 0,7		4,0 1,0		4,1 0,9		4,4 0,7		3,9 1,0		4,3 0,5		4,3 0,8	

			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
Frage 8b: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,1	13,9	3,5	17,0	3,9	16,9	3,3	12,3	3,9	9,5	2,0	11,7	2,7	14,3	1,0	4,0	2,9	13,9
	10,9		13,5		12,9		9,0		5,7		9,7		11,6		3,0		11,0	
	24,2	24,2	26,0	26,0	19,9	19,9	27,1	27,1	25,2	25,2	18,0	18,0	26,1	26,1	37,1	37,1	26,4	26,4
sehr zufrieden (5)	45,2	61,9	44,0	56,9	43,8	63,3	43,3	60,6	42,8	65,3	48,7	70,3	48,5	59,6	49,3	58,9	44,0	59,7
	16,7		12,9		19,4		17,3		22,5		21,6		11,1		9,6		15,6	
	2.925	100,0	976	100,0	187	100,0	182	100,0	347	100,0	605	100,0	208	100,0	46	100,0	372	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,5 1,0		3,6 1,1		3,6 1,0		3,7 1,0		3,8 1,0		3,5 0,9		3,6 0,7		3,6 1,0	

III Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9: Im Folgenden geht es um den Forschungsbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?

Wichtigkeit Forschungsbezug:

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

unwichtig (1)	2,8 8,3	11,2	2,0 7,4	9,5	15,0 16,2	31,2	3,1 5,5	8,6	3,0 12,7	15,7	1,4 4,7	6,1	1,8 13,3	15,1	0,0 13,6	13,6	1,6 6,1	7,8
	16,1	16,1	14,3	14,3	27,4	27,4	11,9	11,9	19,6	19,6	12,7	12,7	19,8	19,8	29,1	29,1	15,6	15,6
sehr wichtig (5)	39,0 33,8	72,8	39,4 36,9	76,2	27,5 14,0	41,4	42,9 36,5	79,4	41,1 23,7	64,7	41,6 39,7	81,3	33,9 31,2	65,1	27,1 30,3	57,4	39,7 36,9	76,6
	3.229	100,0	1.065	100,0	215	100,0	195	100,0	379	100,0	684	100,0	234	100,0	52	100,0	400	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,0		4,0 1,0		3,1 1,3		4,0 1,0		3,7 1,1		4,1 0,9		3,8 1,1		3,7 1,0		4,0 1,0	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

unwichtig (1)	4,6 13,7	18,3	3,2 13,9	17,0	18,9 22,9	41,8	2,8 8,8	11,6	3,1 17,0	20,1	2,7 8,9	11,7	7,2 19,4	26,6	1,7 10,2	11,9	4,7 12,8	17,5
	22,7	22,7	23,3	23,3	25,4	25,4	22,5	22,5	21,9	21,9	19,5	19,5	27,8	27,8	26,6	26,6	22,7	22,7
sehr wichtig (5)	33,5 25,5	59,0	33,3 26,3	59,6	23,8 9,1	32,9	40,1 25,8	65,9	36,7 21,2	58,0	37,6 31,2	68,8	22,9 22,6	45,5	35,9 25,6	61,5	31,6 28,1	59,8
	3.223	100,0	1.065	100,0	214	100,0	195	100,0	379	100,0	683	100,0	232	100,0	52	100,0	398	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,7 1,1		2,8 1,2		3,8 1,0		3,6 1,1		3,9 1,0		3,3 1,2		3,7 1,0		3,7 1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																			
unwichtig (1)	7,8	22,2	6,3	21,9	26,3	53,1	7,0	16,6	7,6	25,8	5,2	13,7	13,8	28,4	4,6	17,3	3,8	16,8	
	14,3		15,6		26,7		9,6		18,2		8,5		14,6		12,7		13,0		
	19,0	19,0	19,4	19,4	18,5	18,5	20,9	20,9	26,6	26,6	14,1	14,1	21,1	21,1	28,7	28,7	16,1	16,1	
sehr wichtig (5)	27,4	58,8	25,8	58,8	19,2	28,4	27,7	62,5	26,2	47,6	28,8	72,2	24,0	50,5	29,6	54,0	36,4	67,1	
	31,4		33,0		9,2		34,8		21,4		43,3		26,5		24,4		30,6		
	3.214	100,0	1.061	100,0	215	100,0	196	100,0	376	100,0	678	100,0	234	100,0	52	100,0	398	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,3		3,6 1,3		2,6 1,3		3,7 1,2		3,4 1,2		4,0 1,2		3,3 1,4		3,6 1,1		3,8 1,1	
Umsetzung Forschungsbezug:																			
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)																			
sehr schlecht (1)	4,1	19,5	4,6	17,0	13,1	30,1	1,2	16,4	3,6	24,1	1,8	16,5	4,9	15,7	0,0	21,7	4,4	26,5	
	15,5		12,3		17,0		15,2		20,5		14,7		10,8		21,7		22,1		
	28,5	28,5	27,7	27,7	29,8	29,8	25,0	25,0	28,6	28,6	28,0	28,0	27,2	27,2	37,3	37,3	32,1	32,1	
sehr gut (5)	35,5	52,0	36,6	55,3	32,1	40,0	36,5	58,6	32,1	47,3	37,5	55,5	41,9	57,2	27,8	41,0	30,5	41,4	
	16,4		18,7		7,9		22,1		15,2		17,9		15,2		13,3		10,9		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.993	100,0	991	100,0	167	100,0	185	100,0	349	100,0	654	100,0	227	100,0	51	100,0	366	100,0	
Fälle insgesamt	3.226	100,0	1.064	100,0	215	100,0	194	100,0	379	100,0	684	100,0	234	100,0	52	100,0	400	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	233	7,2	73	6,8	48	22,3	10	5,0	30	7,9	30	4,4	7	2,9	1	2,5	34	8,4	
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,1		3,5 1,1		3,0 1,2		3,6 1,0		3,3 1,1		3,6 1,0		3,5 1,0		3,3 1,0		3,2 1,0	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																			
sehr schlecht (1)	13,8	40,9	11,5	36,9	30,4	52,7	6,9	27,8	16,6	41,9	9,1	40,1	18,5	47,9	16,4	40,6	18,6	50,6	
	27,1		25,3		22,3		20,9		25,3		31,0		29,3		24,2		32,1		
	24,9	24,9	27,3	27,3	23,9	23,9	23,9	23,9	22,1	22,1	23,2	23,2	24,8	24,8	29,9	29,9	24,3	24,3	
sehr gut (5)	21,7	34,2	23,5	35,9	17,1	23,5	27,7	48,3	22,4	36,0	20,9	36,7	18,6	27,3	17,8	29,5	18,4	25,0	
	12,5		12,4		6,4		20,6		13,7		15,8		8,8		11,7		6,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.784	100,0	950	100,0	148	100,0	176	100,0	334	100,0	590	100,0	209	100,0	47	100,0	328	100,0	
Fälle insgesamt	3.222	100,0	1.064	100,0	214	100,0	193	100,0	378	100,0	685	100,0	233	100,0	51	100,0	400	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	438	13,6	114	10,7	66	30,9	17	8,9	44	11,6	95	13,9	24	10,4	4	8,0	72	17,9	
arithm. Mittel Standardabw.		2,9 1,2		3,0 1,2		2,5 1,3		3,3 1,2		2,9 1,3		3,0 1,2		2,7 1,2		2,8 1,2		2,6 1,2	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																		
sehr schlecht (1)	21,2	45,3	21,1	46,9	43,5	69,0	12,7	35,2	23,7	53,4	14,6	35,7	26,2	41,8	19,8	31,8	24,1	50,9
	24,1		25,8		25,5		22,5		29,7		21,1		15,7		12,0		26,7	
	19,8	19,8	21,9	21,9	15,1	15,1	23,8	23,8	19,5	19,5	16,4	16,4	17,6	17,6	27,3	27,3	21,0	21,0
sehr gut (5)	18,6	34,8	18,1	31,2	12,4	15,9	18,6	41,0	14,7	27,1	20,7	47,9	21,1	40,6	27,0	40,9	20,0	28,2
	16,2		13,1		3,4		22,5		12,4		27,2		19,5		13,8		8,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.667	100,0	897	100,0	131	100,0	173	100,0	310	100,0	590	100,0	201	100,0	46	100,0	316	100,0
Fälle insgesamt	3.226	100,0	1.064	100,0	215	100,0	194	100,0	379	100,0	684	100,0	233	100,0	52	100,0	400	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	559	17,3	167	15,7	84	39,1	22	11,2	69	18,1	95	13,8	32	13,6	6	11,9	84	21,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,4		2,8 1,3		2,1 1,2		3,2 1,3		2,6 1,3		3,2 1,4		2,9 1,5		3,0 1,3		2,6 1,3	

Frage 10: Im Folgenden geht es um den Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?

Wichtigkeit Praxisbezug:

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)

unwichtig (1)	1,5	4,5	1,3	4,5	1,2	3,7	0,8	5,6	1,0	2,6	3,1	7,5	0,0	0,6	0,9	1,8	1,7	3,7
	3,0		3,2		2,5		4,8		1,6		4,4		0,6		0,9		2,0	
	7,7	7,7	9,3	9,3	10,8	10,8	9,8	9,8	6,4	6,4	8,4	8,4	2,1	2,1	3,1	3,1	4,4	4,4
sehr wichtig (5)	24,4	87,8	22,3	86,2	22,6	85,5	23,1	84,6	24,1	91,0	30,5	84,0	12,3	97,2	28,5	95,1	27,3	91,9
	63,5		64,0		62,8		61,6		66,9		53,5		85,0		66,6		64,6	
	3.181	100,0	1.043	100,0	215	100,0	194	100,0	375	100,0	674	100,0	229	100,0	52	100,0	395	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,9		4,4 0,9		4,4 0,9		4,4 0,9		4,5 0,8		4,3 1,0		4,8 0,5		4,6 0,7		4,5 0,8	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)

unwichtig (1)	2,0	7,7	1,2	5,0	0,8	4,8	5,3	14,2	1,1	6,9	4,8	13,3	0,6	4,7	0,9	1,8	0,5	7,2
	5,7		3,8		4,0		8,9		5,8		8,5		4,0		0,9		6,7	
	10,6	10,6	8,8	8,8	15,1	15,1	8,4	8,4	9,9	9,9	14,3	14,3	4,0	4,0	2,2	2,2	13,0	13,0
sehr wichtig (5)	28,5	81,7	23,2	86,2	31,6	80,2	25,0	77,4	35,6	83,2	31,0	72,5	17,6	91,3	41,9	96,0	35,8	79,8
	53,2		63,0		48,6		52,4		47,6		41,4		73,7		54,1		44,0	
	3.176	100,0	1.039	100,0	215	100,0	194	100,0	375	100,0	675	100,0	228	100,0	52	100,0	394	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 1,0		4,4 0,9		4,2 0,9		4,1 1,2		4,2 0,9		4,0 1,2		4,6 0,8		4,5 0,7		4,2 0,9	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... Ihr Studium aufzugeben?																			
nein, auf keinen Fall		88,7 6,5	95,2	87,7 6,7	94,4	80,2 12,3	92,5	88,7 7,0	95,8	93,2 2,0	95,2	89,3 6,9	96,2	92,2 4,9	97,1	90,7 6,0	96,7	88,4 7,4	95,8
		2,9	2,9	3,3	3,3	6,8	6,8	2,7	2,7	2,2	2,2	2,3	2,3	1,3	1,3	3,3	3,3	2,1	2,1
ja, sicher		1,3 0,6	1,9	1,3 0,9	2,3	0,7 0,0	0,7	0,9 0,7	1,5	1,1 1,5	2,6	1,1 0,4	1,5	1,7 0,0	1,7	0,0 0,0	0,0	2,1 0,0	2,1
		3.200	100,0	1.045	100,0	215	100,0	196	100,0	377	100,0	680	100,0	230	100,0	52	100,0	401	100,0

... Ihr Studium zu unterbrechen?																		
nein, auf keinen Fall	80,4 8,7	89,1	78,4 10,8	89,2	80,4 6,3	86,8	84,6 8,7	93,4	87,2 6,6	93,9	81,3 8,9	90,2	72,2 6,3	78,4	85,2 7,3	92,5	79,4 8,0	87,4
	7,0	7,0	7,3	7,3	9,9	9,9	4,1	4,1	2,2	2,2	7,1	7,1	11,1	11,1	5,5	5,5	8,0	8,0
ja, sicher	2,2 1,7	3,9	1,9 1,7	3,6	0,8 2,5	3,3	0,8 1,7	2,5	2,1 1,8	3,9	1,5 1,2	2,7	7,4 3,1	10,5	2,0 0,0	2,0	3,2 1,5	4,6
	3.192	100,0	1.042	100,0	215	100,0	194	100,0	375	100,0	680	100,0	229	100,0	52	100,0	400	100,0

... in Teilzeit zu studieren?																		
nein, auf keinen Fall	82,0 7,9	90,0	78,2 9,8	88,1	82,2 6,0	88,2	83,2 7,1	90,3	84,7 7,0	91,6	84,8 6,2	91,0	84,8 5,7	90,5	90,4 4,9	95,4	81,2 10,0	91,3
	5,1	5,1	5,7	5,7	5,2	5,2	4,1	4,1	4,3	4,3	5,4	5,4	4,9	4,9	2,9	2,9	4,6	4,6
ja, sicher	2,0 2,9	4,9	2,8 3,4	6,2	1,0 5,6	6,6	1,9 3,6	5,6	1,4 2,6	4,1	1,5 2,1	3,6	0,2 4,4	4,6	0,8 0,9	1,7	3,3 0,8	4,1
	3.190	100,0	1.043	100,0	214	100,0	194	100,0	374	100,0	678	100,0	231	100,0	52	100,0	400	100,0

Frage 13: Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.	1.549	48,5	456	43,6	102	48,0	90	46,1	191	50,6	366	53,9	112	48,6	23	43,6	209	51,8
Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.	1.385	43,3	463	44,4	91	42,9	83	42,7	157	41,5	286	42,0	106	45,9	25	48,6	172	42,6
Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.	263	8,2	125	12,0	19	9,1	22	11,1	30	8,0	28	4,1	13	5,5	4	7,7	22	5,5
	3.198	100,0	1.044	100,0	212	100,0	195	100,0	378	100,0	680	100,0	231	100,0	52	100,0	403	100,0

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

Frage 14: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.

trifft nicht zu (1)	5,8 11,0	16,8	4,3 8,8	13,1	16,9 19,3	36,2	6,7 9,8	16,5	6,4 9,6	16,0	4,3 13,0	17,4	4,6 5,8	10,5	2,8 11,4	14,2	6,3 13,6	19,9
	21,6	21,6	20,5	20,5	31,5	31,5	15,2	15,2	24,1	24,1	22,1	22,1	18,1	18,1	28,8	28,8	20,4	20,4
trifft voll zu (5)	41,7 19,9	61,6	44,0 22,5	66,5	27,0 5,3	32,3	45,3 23,0	68,3	43,7 16,2	59,9	39,4 21,1	60,5	46,4 25,0	71,4	34,8 22,1	57,0	41,5 18,2	59,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.185	100,0	1.036	100,0	214	100,0	194	100,0	373	100,0	679	100,0	231	100,0	52	100,0	402	100,0
Fälle insgesamt	3.203	100,0	1.048	100,0	215	100,0	195	100,0	375	100,0	680	100,0	231	100,0	52	100,0	403	100,0
weiß nicht (6)	18	0,6	11	1,1	1	0,4	1	0,5	2	0,6	1	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,7 1,1		2,9 1,2		3,7 1,1		3,6 1,1		3,6 1,1		3,8 1,0		3,6 1,0		3,5 1,1	

Im Studium erbringe ich gute Leistungen.

trifft nicht zu (1)	2,6 8,3	11,0	1,4 4,6	6,0	8,6 18,3	26,9	2,1 7,2	9,3	4,4 9,2	13,6	2,1 8,2	10,2	2,1 6,7	8,8	1,2 3,8	5,0	2,8 14,1	16,9
	22,0	22,0	16,7	16,7	35,9	35,9	12,7	12,7	19,3	19,3	27,7	27,7	25,2	25,2	27,0	27,0	23,3	23,3
trifft voll zu (5)	41,1 25,9	67,1	46,2 31,1	77,3	30,7 6,5	37,2	48,0 29,9	78,0	40,6 26,5	67,1	37,8 24,2	62,1	34,8 31,2	66,0	38,5 29,4	68,0	40,0 19,8	59,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.172	100,0	1.039	100,0	214	100,0	194	100,0	369	100,0	672	100,0	230	100,0	52	100,0	397	100,0
Fälle insgesamt	3.198	100,0	1.045	100,0	215	100,0	195	100,0	375	100,0	679	100,0	230	100,0	52	100,0	403	100,0
weiß nicht (6)	27	0,8	6	0,6	1	0,4	1	0,4	6	1,7	7	1,0	0	0,0	0	0,0	6	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		4,0 0,9		3,1 1,1		4,0 1,0		3,8 1,1		3,8 1,0		3,9 1,0		3,9 0,9		3,6 1,1	

Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.

trifft nicht zu (1)	24,8 38,9	63,8	27,5 39,4	66,9	16,3 42,2	58,6	29,9 33,6	63,6	21,9 45,2	67,1	23,3 34,4	57,7	26,5 38,4	64,9	25,0 37,0	62,0	25,0 40,4	65,4
	22,5	22,5	20,5	20,5	29,3	29,3	23,9	23,9	20,4	20,4	24,5	24,5	20,1	20,1	24,0	24,0	23,0	23,0
trifft voll zu (5)	10,2 3,5	13,7	9,3 3,3	12,6	5,8 6,4	12,2	10,1 2,5	12,5	8,1 4,5	12,6	13,5 4,3	17,8	12,7 2,3	15,0	11,1 2,9	14,0	9,9 1,7	11,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.927	100,0	934	100,0	199	100,0	172	100,0	344	100,0	631	100,0	214	100,0	49	100,0	381	100,0
Fälle insgesamt	3.198	100,0	1.045	100,0	215	100,0	193	100,0	375	100,0	680	100,0	231	100,0	52	100,0	402	100,0
weiß nicht (6)	271	8,5	111	10,6	17	7,8	21	11,0	31	8,4	49	7,2	17	7,5	2	4,3	21	5,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,4		2,6 1,5		2,7 1,4		2,6 1,6		2,6 1,4		2,7 1,4		2,5 1,4		2,5 1,3		2,4 1,3	

	Fächergruppen an Universitäten																																			
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.																			
Frage 16: Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Hauptstudienfach/Kernfach hinsichtlich ...																																				
... des fachlichen Anforderungsniveaus?																																				
zu niedrig (1)	2,3 12,6	14,9	4,3 16,1	20,4	0,0 4,4	4,4	1,8 18,5	20,3	1,5 12,5	14,0	1,3 8,3	9,7	1,0 11,7	12,8	1,3 17,7	19,0	2,0 12,0	14,0																		
gerade richtig (3)	51,0	51,0	55,1	55,1	23,0	23,0	61,0	61,0	49,9	49,9	51,7	51,7	46,8	46,8	51,9	51,9	53,3	53,3																		
zu hoch (5)	28,9 5,2	34,1	22,0 2,6	24,6	47,2 25,5	72,7	17,1 1,6	18,7	32,1 4,0	36,1	33,5 5,2	38,6	34,8 5,6	40,4	26,5 2,6	29,0	28,5 4,2	32,7																		
	3.184	100,0	1.041	100,0	213	100,0	193	100,0	373	100,0	677	100,0	231	100,0	52	100,0	401	100,0																		
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 0,8		3,0 0,8		3,9 0,8		3,0 0,7		3,2 0,8		3,3 0,8		3,3 0,8		3,1 0,8		3,2 0,8																			
... der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?																																				
zu niedrig (1)	11,2 24,0	35,2	13,9 22,8	36,7	8,5 10,7	19,2	10,6 20,5	31,1	7,5 22,6	30,1	7,9 26,5	34,4	27,0 36,5	63,5	8,8 35,0	43,8	6,2 24,4	30,5																		
gerade richtig (3)	46,2	46,2	45,2	45,2	38,6	38,6	52,1	52,1	51,7	51,7	49,9	49,9	28,9	28,9	43,7	43,7	49,2	49,2																		
zu hoch (5)	14,7 3,9	18,6	14,6 3,4	18,1	26,9 15,3	42,2	12,7 4,2	16,9	13,9 4,3	18,2	14,0 1,7	15,7	5,4 2,3	7,7	12,4 0,0	12,4	16,3 3,9	20,2																		
	3.182	100,0	1.041	100,0	213	100,0	194	100,0	371	100,0	678	100,0	231	100,0	52	100,0	398	100,0																		
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,0		2,7 1,0		3,3 1,1		2,8 0,9		2,9 0,9		2,8 0,9		2,2 1,0		2,6 0,8		2,9 0,9																			
... der Stofffülle?																																				
zu niedrig (1)	1,0 7,3	8,2	1,9 12,0	14,0	0,0 0,3	0,3	0,9 10,4	11,3	0,0 5,5	5,5	0,8 4,0	4,8	0,3 3,3	3,6	0,0 9,5	9,5	0,8 6,1	6,8																		
gerade richtig (3)	39,6	39,6	46,2	46,2	13,2	13,2	47,5	47,5	42,5	42,5	38,8	38,8	30,2	30,2	46,9	46,9	35,8	35,8																		
zu hoch (5)	36,3 16,0	52,2	29,7 10,1	39,9	35,7 50,7	86,5	33,0 8,1	41,2	37,1 14,8	51,9	43,7 12,7	56,4	38,6 27,6	66,2	30,3 13,3	43,6	40,6 16,8	57,4																		
	3.178	100,0	1.037	100,0	212	100,0	193	100,0	371	100,0	677	100,0	231	100,0	52	100,0	401	100,0																		
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,3 0,9		4,4 0,7		3,4 0,8		3,6 0,8		3,6 0,8		3,9 0,9		3,5 0,8		3,7 0,9																			
... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?																																				
zu niedrig (1)	0,7 5,8	6,5	1,0 7,0	8,0	1,0 2,0	3,0	0,4 5,0	5,4	0,3 3,8	4,1	0,6 5,5	6,1	0,3 7,0	7,3	0,8 6,7	7,5	0,6 6,8	7,3																		
gerade richtig (3)	51,4	51,4	53,2	53,2	40,4	40,4	52,9	52,9	57,3	57,3	54,5	54,5	52,1	52,1	57,1	57,1	40,4	40,4																		
zu hoch (5)	32,7 9,4	42,1	31,4 7,4	38,8	34,9 21,7	56,6	32,7 9,0	41,7	29,6 9,0	38,6	31,5 8,0	39,5	30,7 10,0	40,6	29,3 6,0	35,3	41,1 11,2	52,3																		
	3.172	100,0	1.039	100,0	213	100,0	192	100,0	372	100,0	671	100,0	231	100,0	52	100,0	399	100,0																		
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 0,8		3,4 0,8		3,7 0,9		3,4 0,7		3,4 0,7		3,4 0,7		3,4 0,8		3,3 0,7		3,6 0,8																			

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... des eigenen Engagements?																			
zu niedrig (1)		4,0 19,2	23,1	4,2 22,1	26,2	2,9 10,0	12,9	4,9 18,5	23,5	4,2 19,1	23,3	3,5 18,2	21,7	4,4 25,1	29,5	1,8 26,5	28,2	4,2 14,0	18,3
gerade richtig (3)		55,1	55,1	54,2	54,2	38,5	38,5	54,9	54,9	58,0	58,0	59,3	59,3	50,2	50,2	61,5	61,5	58,7	58,7
zu hoch (5)		18,1 3,7	21,8	16,9 2,7	19,6	34,6 14,0	48,6	19,0 2,6	21,6	13,6 5,1	18,7	16,3 2,6	19,0	18,2 2,1	20,3	8,9 1,3	10,3	20,1 2,9	23,1
		3.170	100,0	1.035	100,0	213	100,0	192	100,0	371	100,0	675	100,0	230	100,0	52	100,0	400	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,0 0,8		2,9 0,8		3,5 1,0		3,0 0,8		3,0 0,8		3,0 0,8		2,9 0,8		2,8 0,7		3,0 0,8	

Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,1 0,3	0,4	0,0 0,5	0,5	0,0 0,0	0,0	0,0 0,4	0,4	0,0 0,0	0,0	0,0 0,2	0,2	0,0 0,7	0,7	3,5 0,9	4,4	0,0 0,4	0,4
	3,5	3,5	3,7	3,7	3,9	3,9	2,9	2,9	6,9	6,9	2,5	2,5	2,7	2,7	3,9	3,9	1,7	1,7
sehr wichtig (5)	23,6 72,5	96,1	24,5 71,3	95,7	18,2 78,0	96,1	24,2 72,4	96,6	22,7 70,4	93,1	24,1 73,1	97,2	19,1 77,5	96,6	13,0 78,7	91,7	27,9 70,1	97,9
	3.130	100,0	1.018	100,0	214	100,0	190	100,0	370	100,0	662	100,0	226	100,0	51	100,0	395	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,7 0,6		4,7 0,6		4,7 0,5		4,7 0,5		4,6 0,6		4,7 0,5		4,7 0,5		4,6 0,9		4,7 0,5	

fachliche Kenntnisse (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	0,8 3,2	4,0	1,3 3,1	4,3	2,2 4,7	6,9	0,0 4,2	4,2	0,7 4,5	5,2	0,7 2,3	2,9	0,0 3,4	3,4	0,0 6,9	6,9	0,0 1,9	1,9
	17,9	17,9	21,3	21,3	16,7	16,7	18,6	18,6	17,9	17,9	13,0	13,0	13,9	13,9	15,6	15,6	20,5	20,5
sehr stark gefördert (5)	45,3 32,8	78,1	46,4 28,0	74,4	43,4 33,1	76,5	51,7 25,5	77,2	43,1 33,9	77,0	42,7 41,3	84,0	45,9 36,8	82,6	61,6 15,9	77,5	44,4 33,2	77,6
	3.112	100,0	1.015	100,0	207	100,0	190	100,0	365	100,0	664	100,0	224	100,0	51	100,0	393	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,8		4,0 0,9		4,0 0,9		4,0 0,8		4,0 0,9		4,2 0,8		4,2 0,8		3,9 0,8		4,1 0,8	

praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	1,4 3,5	4,9	1,6 2,9	4,5	0,4 0,8	1,2	2,3 8,0	10,3	0,4 3,2	3,6	2,7 5,3	8,0	0,7 0,9	1,5	3,5 0,9	4,4	0,2 3,2	3,4
	9,3	9,3	8,7	8,7	19,9	19,9	10,1	10,1	9,1	9,1	9,9	9,9	1,4	1,4	2,3	2,3	9,6	9,6
sehr wichtig (5)	23,0 62,7	85,8	20,2 66,6	86,8	25,1 53,7	78,9	23,5 56,1	79,6	25,7 61,5	87,3	25,2 56,9	82,2	13,1 84,0	97,1	26,8 66,5	93,3	28,1 58,9	87,0
	3.113	100,0	1.013	100,0	209	100,0	190	100,0	364	100,0	661	100,0	226	100,0	51	100,0	395	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,9		4,5 0,9		4,3 0,8		4,2 1,1		4,4 0,8		4,3 1,0		4,8 0,6		4,5 0,9		4,4 0,8	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)	11,2	41,1	13,0	44,3	16,8	47,1	15,3	51,1	13,6	49,0	9,2	33,7	4,9	28,9	4,6	28,3	6,9	38,6	
	29,9		31,3		30,3		35,8		35,4		24,5		24,0		23,7		31,8		
	31,4	31,4	34,2	34,2	28,4	28,4	30,3	30,3	23,7	23,7	29,1	29,1	28,7	28,7	43,8	43,8	37,1	37,1	
sehr stark gefördert (5)	20,0	27,5	15,1	21,5	18,5	24,5	13,5	18,6	21,7	27,4	24,2	37,2	31,8	42,4	25,8	27,9	19,9	24,3	
	7,6		6,4		5,9		5,1		5,7		12,9		10,5		2,1		4,4		
	3.104	100,0	1.008	100,0	209	100,0	190	100,0	368	100,0	658	100,0	222	100,0	51	100,0	395	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		2,8 1,1		2,7 1,1		2,7 1,1		2,6 1,1		2,7 1,1		3,1 1,2		3,2 1,1		3,0 0,9		2,8 1,0	
Autonomie und Selbstständigkeit (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)	0,3	1,7	0,2	2,0	0,0	2,5	0,7	2,6	0,0	0,6	0,7	2,2	0,6	1,3	0,0	0,0	0,1	0,9	
	1,4		1,8		2,5		1,9		0,6		1,5		0,7		0,0		0,8		
	16,5	16,5	13,6	13,6	16,4	16,4	12,2	12,2	15,0	15,0	19,1	19,1	19,8	19,8	32,4	32,4	19,6	19,6	
sehr wichtig (5)	35,0	81,8	32,9	84,4	30,9	81,1	37,3	85,2	36,3	84,5	36,8	78,7	35,5	78,9	23,7	67,6	38,5	79,6	
	46,8		51,6		50,2		47,8		48,2		41,9		43,4		43,9		41,0		
	3.117	100,0	1.012	100,0	214	100,0	189	100,0	369	100,0	658	100,0	224	100,0	51	100,0	395	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		4,3 0,8		4,3 0,8		4,3 0,8		4,3 0,8		4,3 0,7		4,2 0,8		4,2 0,8		4,1 0,9		4,2 0,8	
Autonomie und Selbstständigkeit (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)	4,4	18,6	4,1	17,0	9,2	19,3	1,9	14,1	2,2	15,0	2,9	15,0	12,5	48,4	1,4	22,6	3,8	16,5	
	14,2		12,8		10,1		12,2		12,8		12,0		35,9		21,2		12,6		
	27,8	27,8	28,5	28,5	24,6	24,6	26,2	26,2	21,5	21,5	30,0	30,0	30,2	30,2	33,6	33,6	28,6	28,6	
sehr stark gefördert (5)	32,4	53,7	33,1	54,6	35,5	56,1	35,3	59,7	34,5	63,5	34,8	55,0	16,8	21,4	27,0	43,8	31,1	54,9	
	21,3		21,5		20,6		24,5		29,0		20,3		4,6		16,8		23,8		
	3.112	100,0	1.009	100,0	209	100,0	190	100,0	369	100,0	661	100,0	225	100,0	51	100,0	395	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		3,5 1,1		3,5 1,1		3,5 1,2		3,7 1,0		3,8 1,1		3,6 1,0		2,7 1,0		3,4 1,0		3,6 1,1	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)	2,4	9,9	3,3	14,7	4,7	12,0	4,3	14,7	0,4	5,9	2,3	9,3	0,7	3,7	1,4	5,2	0,6	3,4	
	7,6		11,3		7,3		10,4		5,5		7,0		3,0		3,8		2,7		
	21,3	21,3	22,6	22,6	31,0	31,0	27,5	27,5	24,9	24,9	17,4	17,4	15,5	15,5	19,5	19,5	16,0	16,0	
sehr wichtig (5)	32,3	68,8	27,5	62,7	29,3	57,0	33,1	57,8	36,6	69,2	32,4	73,2	36,3	80,8	31,4	75,2	39,2	80,6	
	36,5		35,3		27,7		24,6		32,5		40,9		44,5		43,9		41,5		
	3.116	100,0	1.013	100,0	214	100,0	189	100,0	366	100,0	660	100,0	225	100,0	51	100,0	395	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		3,9 1,0		3,8 1,1		3,7 1,1		3,6 1,1		4,0 0,9		4,0 1,0		4,2 0,9		4,1 1,0		4,2 0,8	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)	7,9 20,5	28,4	5,4 19,1	24,5	30,2 39,2	69,4	5,8 15,0	20,8	9,1 23,3	32,3	2,8 16,0	18,9	19,4 29,5	48,8	8,8 23,6	32,4	3,8 16,5	20,3	
	27,4	27,4	30,5	30,5	18,6	18,6	26,9	26,9	21,6	21,6	29,9	29,9	26,7	26,7	28,0	28,0	26,0	26,0	
sehr stark gefördert (5)	29,5 14,7	44,2	31,1 13,9	44,9	8,8 3,2	12,0	33,6 18,7	52,3	34,2 11,9	46,1	29,1 22,1	51,2	17,8 6,7	24,5	28,3 11,4	39,6	37,7 15,9	53,7	
	3.125	100,0	1.016	100,0	210	100,0	190	100,0	369	100,0	664	100,0	225	100,0	51	100,0	396	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,3 1,1		2,2 1,1		3,4 1,1		3,2 1,2		3,5 1,1		2,6 1,2		3,1 1,2		3,5 1,1		
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)	0,6 6,5	7,0	0,6 6,0	6,6	1,7 8,2	9,9	0,4 3,1	3,4	0,0 9,0	9,0	0,6 4,3	4,8	1,0 13,2	14,2	0,0 5,8	5,8	0,3 6,0	6,2	
	20,2	20,2	22,1	22,1	24,0	24,0	15,0	15,0	25,5	25,5	12,2	12,2	29,3	29,3	10,8	10,8	20,5	20,5	
sehr wichtig (5)	34,8 38,0	72,7	30,7 40,5	71,2	30,6 35,5	66,1	33,6 48,0	81,6	36,2 29,3	65,5	37,4 45,5	82,9	31,7 24,8	56,5	49,7 33,8	83,5	42,3 31,0	73,3	
	3.125	100,0	1.016	100,0	214	100,0	190	100,0	369	100,0	661	100,0	225	100,0	51	100,0	395	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,9		4,0 1,0		3,9 1,0		4,3 0,9		3,9 0,9		4,2 0,9		3,7 1,0		4,1 0,8		4,0 0,9		
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)	4,4 16,1	20,6	3,1 12,8	15,9	8,4 21,0	29,4	0,5 7,9	8,4	7,2 18,5	25,7	3,0 15,2	18,2	8,5 25,3	33,8	0,9 17,5	18,4	5,8 20,2	26,0	
	28,4	28,4	29,1	29,1	27,5	27,5	19,3	19,3	24,4	24,4	23,0	23,0	30,8	30,8	46,8	46,8	40,5	40,5	
sehr stark gefördert (5)	31,8 19,2	51,0	33,3 21,7	55,1	33,2 9,9	43,1	40,9 31,4	72,3	28,4 21,4	49,9	34,3 24,6	58,9	24,1 11,2	35,3	22,5 12,3	34,8	27,6 5,9	33,5	
	3.120	100,0	1.015	100,0	210	100,0	189	100,0	366	100,0	663	100,0	226	100,0	51	100,0	396	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,6 1,1		3,2 1,1		3,9 0,9		3,4 1,2		3,6 1,1		3,0 1,1		3,3 0,9		3,1 1,0		
fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)	0,6 2,3	2,8	0,2 1,6	1,8	0,4 6,7	7,1	0,5 1,6	2,1	0,0 1,3	1,3	0,4 3,1	3,5	2,0 1,3	3,3	3,5 0,0	3,5	1,2 2,5	3,7	
	13,1	13,1	12,4	12,4	25,3	25,3	13,0	13,0	11,0	11,0	15,6	15,6	7,3	7,3	3,1	3,1	11,1	11,1	
sehr wichtig (5)	34,7 49,3	84,0	35,7 50,1	85,8	33,3 34,3	67,6	31,8 53,0	84,8	37,1 50,6	87,7	37,8 43,1	80,9	32,4 57,0	89,4	19,9 73,5	93,4	29,6 55,7	85,3	
	3.102	100,0	1.008	100,0	211	100,0	185	100,0	366	100,0	659	100,0	224	100,0	51	100,0	395	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,8		4,3 0,8		3,9 1,0		4,4 0,8		4,4 0,7		4,2 0,8		4,4 0,8		4,6 0,9		4,4 0,9		

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
fachübergreifendes Denken (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		8,9 26,4	35,2	9,1 28,0	37,1	17,5 34,7	52,2	8,5 25,7	34,2	8,1 28,4	36,5	8,6 22,5	31,0	10,7 28,3	39,0	2,7 28,2	30,9	4,8 21,8	26,6
		32,3	32,3	33,3	33,3	29,3	29,3	32,2	32,2	29,7	29,7	34,9	34,9	27,4	27,4	26,7	26,7	33,1	33,1
sehr stark gefördert (5)		23,0 9,5	32,4	20,6 8,9	29,6	12,7 5,8	18,6	26,3 7,3	33,6	22,2 11,6	33,8	25,2 8,9	34,1	22,7 10,9	33,6	32,1 10,3	42,4	28,8 11,5	40,3
		3.104	100,0	1.008	100,0	205	100,0	185	100,0	369	100,0	663	100,0	223	100,0	51	100,0	394	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,0 1,1		2,9 1,1		2,5 1,1		3,0 1,1		3,0 1,1		3,0 1,1		2,9 1,2		3,2 1,1		3,2 1,1	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		0,1 0,6	0,7	0,0 0,9	0,9	0,0 0,0	0,0	0,0 0,7	0,7	0,0 0,1	0,1	0,2 0,9	1,1	0,0 0,2	0,2	3,5 0,0	3,5	0,2 0,5	0,7
		6,2	6,2	7,3	7,3	3,0	3,0	6,7	6,7	5,5	5,5	6,7	6,7	4,6	4,6	3,9	3,9	6,0	6,0
sehr wichtig (5)		31,7 61,3	93,1	33,0 58,8	91,9	31,7 65,3	97,0	35,3 57,3	92,6	35,6 58,7	94,3	29,6 62,6	92,2	23,2 72,0	95,2	24,4 68,2	92,6	32,5 60,8	93,3
		3.117	100,0	1.011	100,0	214	100,0	189	100,0	366	100,0	662	100,0	224	100,0	51	100,0	396	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		4,5 0,7		4,5 0,7		4,6 0,5		4,5 0,7		4,5 0,6		4,5 0,7		4,7 0,6		4,5 0,9		4,5 0,7	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		4,2 16,4	20,6	4,0 18,0	22,0	7,2 7,5	14,7	3,0 12,4	15,4	4,0 22,2	26,3	3,2 13,6	16,9	8,5 22,9	31,4	2,9 14,0	16,9	2,9 14,9	17,8
		32,6	32,6	36,3	36,3	32,1	32,1	35,9	35,9	30,4	30,4	27,6	27,6	33,1	33,1	40,0	40,0	31,8	31,8
sehr stark gefördert (5)		32,1 14,7	46,8	29,4 12,4	41,8	28,0 25,2	53,2	38,4 10,3	48,7	31,3 12,0	43,3	34,8 20,8	55,6	30,7 4,7	35,5	36,4 6,7	43,1	34,5 15,8	50,3
		3.107	100,0	1.008	100,0	210	100,0	190	100,0	362	100,0	663	100,0	225	100,0	51	100,0	395	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,4 1,1		3,3 1,0		3,6 1,2		3,4 0,9		3,3 1,1		3,6 1,1		3,0 1,0		3,3 0,9		3,5 1,0	
Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		5,6 14,4	20,0	4,0 14,2	18,2	19,4 27,8	47,2	4,2 15,0	19,2	7,6 18,8	26,4	2,4 8,5	10,9	10,3 17,6	27,9	0,0 8,7	8,7	4,9 12,1	17,0
		23,1	23,1	22,9	22,9	23,7	23,7	19,8	19,8	26,3	26,3	17,4	17,4	28,9	28,9	45,6	45,6	25,1	25,1
sehr wichtig (5)		27,2 29,7	56,9	28,1 30,7	58,8	15,3 13,8	29,1	25,8 35,2	61,0	26,7 20,6	47,3	27,8 43,9	71,7	23,1 20,1	43,1	23,1 22,6	45,7	33,5 24,4	57,9
		3.111	100,0	1.015	100,0	212	100,0	189	100,0	363	100,0	659	100,0	224	100,0	49	100,0	396	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,2		3,7 1,2		2,8 1,3		3,7 1,2		3,3 1,2		4,0 1,1		3,2 1,3		3,6 0,9		3,6 1,1	

			Fächergruppen an Universitäten															
Uni Insg.			Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	14,7 27,4	42,2	11,4 25,9	37,3	30,9 32,7	63,6	4,3 23,1	27,4	20,5 32,0	52,5	12,3 23,5	35,8	18,6 26,1	44,7	11,8 42,3	54,1	17,0 32,6	49,6
	27,8	27,8	31,4	31,4	22,1	22,1	30,1	30,1	18,8	18,8	27,7	27,7	32,3	32,3	21,6	21,6	27,0	27,0
sehr stark gefördert (5)	19,0 11,0	30,0	21,0 10,3	31,3	9,4 5,0	14,3	28,7 13,8	42,5	16,0 12,7	28,8	19,9 16,6	36,5	12,5 10,5	23,0	16,3 8,0	24,3	18,9 4,4	23,3
	3.100	100,0	1.012	100,0	200	100,0	190	100,0	365	100,0	662	100,0	225	100,0	48	100,0	394	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		2,9 1,2		2,2 1,1		3,2 1,1		2,7 1,3		3,0 1,3		2,7 1,2		2,7 1,1		2,6 1,1	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	2,0 5,5	7,5	1,7 6,1	7,8	3,0 9,8	12,9	2,8 6,1	8,8	1,8 4,8	6,6	1,7 4,3	6,0	2,9 5,8	8,7	3,5 4,3	7,8	1,4 4,5	5,9
	20,6	20,6	20,2	20,2	24,0	24,0	19,8	19,8	20,4	20,4	22,0	22,0	21,4	21,4	8,0	8,0	19,5	19,5
sehr wichtig (5)	30,8 41,0	71,9	30,5 41,5	72,0	28,2 34,9	63,2	31,6 39,7	71,4	30,2 42,8	73,0	31,8 40,1	71,9	23,3 46,6	69,9	32,8 51,4	84,2	35,0 39,6	74,6
	3.083	100,0	1.006	100,0	206	100,0	186	100,0	362	100,0	653	100,0	224	100,0	51	100,0	391	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,0 1,0		3,8 1,1		4,0 1,0		4,1 1,0		4,0 1,0		4,0 1,1		4,2 1,0		4,1 0,9	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	20,0 24,6	44,6	21,5 27,5	49,0	19,4 16,6	36,0	22,0 31,0	53,0	21,8 21,0	42,8	16,0 25,9	41,9	23,8 20,2	44,0	17,3 25,2	42,5	18,8 22,1	40,8
	34,3	34,3	35,1	35,1	47,9	47,9	30,0	30,0	29,9	29,9	36,3	36,3	26,6	26,6	36,5	36,5	32,7	32,7
sehr stark gefördert (5)	15,5 5,5	21,0	12,0 3,9	15,9	10,2 6,0	16,1	14,8 2,2	17,0	20,3 7,0	27,3	16,3 5,5	21,8	14,3 15,2	29,4	21,0 0,0	21,0	21,5 5,1	26,5
	3.055	100,0	997	100,0	196	100,0	184	100,0	361	100,0	656	100,0	218	100,0	50	100,0	389	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,1		2,5 1,1		2,7 1,1		2,4 1,1		2,7 1,2		2,7 1,1		2,8 1,4		2,6 1,0		2,7 1,1	
kritisches Denken (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	0,2 1,3	1,5	0,1 1,0	1,1	0,3 0,4	0,8	0,0 0,5	0,5	0,3 0,9	1,2	0,2 1,6	1,8	0,5 1,7	2,2	3,5 0,0	3,5	0,2 2,4	2,5
	7,9	7,9	7,4	7,4	7,8	7,8	4,1	4,1	7,6	7,6	8,8	8,8	7,0	7,0	9,8	9,8	10,1	10,1
sehr wichtig (5)	27,3 63,3	90,6	21,6 69,9	91,5	28,0 63,5	91,4	27,6 67,7	95,3	34,0 57,2	91,2	29,5 59,9	89,4	22,0 68,8	90,8	36,2 50,6	86,7	33,7 53,6	87,3
	3.122	100,0	1.014	100,0	214	100,0	190	100,0	366	100,0	661	100,0	226	100,0	51	100,0	396	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,7		4,6 0,7		4,5 0,7		4,6 0,6		4,5 0,7		4,5 0,7		4,6 0,7		4,3 0,9		4,4 0,8	

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
kritisches Denken (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	9,2 18,9	28,1	6,4 14,7	21,1	15,4 24,4	39,8	3,0 17,4	20,3	13,2 22,7	36,0	6,4 16,5	22,9	18,1 29,4	47,5	5,8 16,6	22,4	12,8 22,2	35,0
	26,0	26,0	22,7	22,7	18,0	18,0	19,2	19,2	26,0	26,0	30,2	30,2	24,2	24,2	45,9	45,9	33,6	33,6
sehr stark gefördert (5)	28,7 17,2	45,9	32,9 23,4	56,3	28,6 13,6	42,2	33,4 27,0	60,4	24,8 13,3	38,1	31,0 15,8	46,8	18,5 9,8	28,2	22,7 9,0	31,7	21,8 9,6	31,4
	3.116	100,0	1.012	100,0	209	100,0	189	100,0	369	100,0	665	100,0	224	100,0	51	100,0	393	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,5 1,2		3,0 1,3		3,6 1,1		3,0 1,2		3,3 1,1		2,7 1,2		3,1 1,0		2,9 1,2	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	3,1 6,8	9,8	1,2 3,5	4,7	1,9 3,8	5,7	0,6 4,7	5,2	2,6 12,2	14,8	7,2 9,3	16,6	0,2 1,0	1,2	3,5 2,1	5,6	4,8 12,4	17,2
	19,0	19,0	15,0	15,0	21,4	21,4	14,2	14,2	26,2	26,2	23,4	23,4	8,3	8,3	7,9	7,9	23,6	23,6
sehr wichtig (5)	28,7 42,5	71,2	29,9 50,5	80,4	29,3 43,5	72,9	31,4 49,1	80,6	29,8 29,2	59,0	24,7 35,4	60,0	26,0 64,5	90,5	44,7 41,7	86,5	29,1 30,2	59,2
	3.106	100,0	1.009	100,0	212	100,0	188	100,0	365	100,0	657	100,0	226	100,0	50	100,0	395	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,1		4,2 0,9		4,1 1,0		4,2 0,9		3,7 1,1		3,7 1,2		4,5 0,7		4,2 0,9		3,7 1,2	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	16,5 25,2	41,7	11,3 20,1	31,4	22,2 25,6	47,8	12,1 16,9	28,9	19,9 27,1	47,0	22,4 29,7	52,2	7,2 20,5	27,8	5,8 27,9	33,7	22,3 35,0	57,3
	29,8	29,8	31,0	31,0	30,4	30,4	31,6	31,6	29,1	29,1	27,3	27,3	30,9	30,9	30,7	30,7	30,0	30,0
sehr stark gefördert (5)	19,9 8,6	28,5	25,8 11,8	37,6	16,6 5,3	21,9	25,3 14,1	39,4	18,2 5,7	23,9	13,3 7,3	20,5	27,5 13,9	41,3	28,5 7,0	35,6	10,9 1,9	12,8
	3.103	100,0	1.011	100,0	205	100,0	189	100,0	368	100,0	656	100,0	225	100,0	51	100,0	395	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		3,1 1,2		2,6 1,2		3,1 1,2		2,6 1,2		2,5 1,2		3,2 1,1		3,0 1,0		2,4 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																															
Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.																	
Frage 18: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?																																	
die Leistungsanforderungen im Fachstudium																																	
keine Schwierigkeiten (1)	20,3 29,4	49,7	25,5 31,3	56,8	10,9 16,1	26,9	26,9 30,0	56,9	16,7 35,2	52,0	14,3 27,1	41,3	25,9 26,2	52,1	15,8 35,6	51,3	19,7 31,2	50,9															
	24,0	24,0	23,1	23,1	26,8	26,8	24,6	24,6	24,2	24,2	26,8	26,8	24,5	24,5	14,0	14,0	21,3	21,3															
große Schwierigkeiten (5)	20,4 5,8	26,2	15,5 4,6	20,1	29,0 17,3	46,3	14,5 4,0	18,5	18,4 5,4	23,8	25,4 6,5	31,9	19,5 3,9	23,4	31,8 2,8	34,7	23,1 4,7	27,8															
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.096	100,0	1.005	100,0	212	100,0	189	100,0	368	100,0	653	100,0	225	100,0	52	100,0	389	100,0															
Fälle insgesamt	3.126	100,0	1.020	100,0	214	100,0	190	100,0	368	100,0	663	100,0	225	100,0	52	100,0	391	100,0															
trifft (noch) nicht zu (6)	30	1,0	15	1,5	2	1,0	1	0,7	0	0,0	9	1,4	0	0,0	0	0,0	2	0,5															
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,2		2,4 1,2		3,3 1,2		2,4 1,1		2,6 1,1		2,8 1,2		2,5 1,2		2,7 1,2		2,6 1,2																
Orientierungsprobleme im Studium																																	
keine Schwierigkeiten (1)	37,2 27,1	64,2	32,8 25,1	57,9	32,3 29,2	61,5	39,8 20,3	60,1	39,3 30,4	69,7	40,3 31,8	72,1	48,9 26,4	75,3	26,4 14,8	41,2	37,1 25,0	62,1															
	16,6	16,6	19,4	19,4	20,4	20,4	17,4	17,4	15,6	15,6	12,4	12,4	13,5	13,5	27,0	27,0	15,5	15,5															
große Schwierigkeiten (5)	14,1 5,0	19,2	16,0 6,7	22,7	10,7 7,5	18,1	15,4 7,1	22,5	11,2 3,5	14,7	12,2 3,4	15,5	8,6 2,6	11,3	25,0 6,8	31,8	18,5 4,0	22,4															
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.084	100,0	1.003	100,0	211	100,0	188	100,0	367	100,0	654	100,0	221	100,0	51	100,0	387	100,0															
Fälle insgesamt	3.121	100,0	1.016	100,0	214	100,0	190	100,0	368	100,0	663	100,0	225	100,0	51	100,0	390	100,0															
trifft (noch) nicht zu (6)	36	1,2	13	1,2	3	1,4	1	0,7	1	0,3	9	1,4	4	1,9	0	0,0	4	1,0															
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,2		2,4 1,3		2,3 1,2		2,3 1,3		2,1 1,1		2,1 1,1		1,9 1,1		2,7 1,3		2,3 1,2																
die Konkurrenz unter Studierenden																																	
keine Schwierigkeiten (1)	50,5 21,6	72,1	48,6 21,7	70,4	31,4 22,3	53,7	56,2 20,4	76,6	45,6 22,5	68,1	55,3 20,8	76,1	47,6 21,5	69,1	53,2 26,9	80,1	60,0 21,5	81,5															
	14,6	14,6	15,3	15,3	23,3	23,3	10,2	10,2	15,9	15,9	15,1	15,1	14,1	14,1	3,5	3,5	10,4	10,4															
große Schwierigkeiten (5)	9,0 4,3	13,3	9,8 4,6	14,3	13,9 9,2	23,0	9,9 3,4	13,2	11,0 5,0	16,0	6,1 2,7	8,8	11,3 5,5	16,8	10,0 6,5	16,5	5,7 2,3	8,1															
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.033	100,0	990	100,0	201	100,0	187	100,0	361	100,0	636	100,0	221	100,0	52	100,0	383	100,0															
Fälle insgesamt	3.117	100,0	1.014	100,0	212	100,0	190	100,0	368	100,0	662	100,0	224	100,0	52	100,0	392	100,0															
trifft (noch) nicht zu (6)	85	2,7	24	2,4	11	5,3	4	1,9	7	1,8	26	3,9	4	1,7	0	0,0	9	2,3															
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,2		2,0 1,2		2,5 1,3		1,8 1,2		2,1 1,2		1,8 1,1		2,1 1,3		1,9 1,3		1,7 1,0																

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Kontakt zu anderen Studierenden zu finden																		
keine Schwierigkeiten (1)	44,9 22,3	67,2	45,0 20,7	65,7	34,2 20,2	54,4	45,1 17,7	62,8	40,5 24,5	65,0	47,1 25,6	72,7	53,8 21,1	74,9	51,3 20,4	71,7	44,4 23,6	68,0
	15,7	15,7	15,1	15,1	17,5	17,5	15,2	15,2	19,2	19,2	15,4	15,4	13,3	13,3	6,1	6,1	16,7	16,7
große Schwierigkeiten (5)	11,1 5,9	17,0	12,7 6,5	19,2	14,7 13,4	28,1	13,9 8,1	22,0	10,0 5,8	15,8	8,1 3,7	11,9	9,3 2,5	11,8	15,5 6,6	22,2	10,5 4,7	15,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.096	100,0	1.003	100,0	212	100,0	188	100,0	368	100,0	658	100,0	224	100,0	50	100,0	389	100,0
Fälle insgesamt	3.119	100,0	1.016	100,0	214	100,0	190	100,0	368	100,0	661	100,0	224	100,0	50	100,0	392	100,0
trifft (noch) nicht zu (6)	23	0,7	12	1,2	2	1,0	2	1,1	0	0,0	4	0,5	0	0,0	0	0,0	3	0,7
arithm. Mittel Standardabw.	2,1 1,3		2,2 1,3		2,5 1,4		2,2 1,4		2,2 1,2		2,0 1,1		1,9 1,1		2,1 1,4		2,1 1,2	
Prüfungen effizient vorzubereiten																		
keine Schwierigkeiten (1)	16,8 27,0	43,9	18,3 30,0	48,4	7,8 16,3	24,1	14,9 30,9	45,8	15,2 26,2	41,4	17,0 25,1	42,1	24,9 27,7	52,6	10,1 19,6	29,8	16,1 28,1	44,2
	24,4	24,4	23,6	23,6	25,2	25,2	21,9	21,9	32,0	32,0	22,4	22,4	21,7	21,7	30,0	30,0	24,0	24,0
große Schwierigkeiten (5)	21,6 10,1	31,8	19,3 8,7	28,0	30,1 20,7	50,8	24,4 7,9	32,3	17,4 9,1	26,6	25,2 10,3	35,5	17,0 8,6	25,7	33,2 7,0	40,2	21,1 10,7	31,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.042	100,0	993	100,0	211	100,0	184	100,0	359	100,0	632	100,0	224	100,0	52	100,0	385	100,0
Fälle insgesamt	3.117	100,0	1.016	100,0	213	100,0	190	100,0	368	100,0	662	100,0	225	100,0	52	100,0	387	100,0
trifft (noch) nicht zu (6)	74	2,4	24	2,3	2	1,0	5	2,7	9	2,4	30	4,5	1	0,7	0	0,0	2	0,5
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		2,7 1,2		3,4 1,2		2,8 1,2		2,8 1,2		2,9 1,3		2,6 1,3		3,1 1,1		2,8 1,2	
schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen																		
keine Schwierigkeiten (1)	23,9 29,0	52,9	25,3 27,4	52,8	20,0 23,1	43,0	18,0 31,5	49,5	22,0 22,0	44,0	25,0 35,3	60,3	34,0 32,2	66,2	19,6 15,3	34,9	21,4 33,8	55,2
	21,5	21,5	21,0	21,0	16,7	16,7	22,1	22,1	31,4	31,4	19,2	19,2	16,1	16,1	32,1	32,1	19,9	19,9
große Schwierigkeiten (5)	17,3 8,4	25,6	17,5 8,7	26,2	24,8 15,5	40,3	17,6 10,8	28,4	19,0 5,6	24,6	13,6 6,9	20,5	11,1 6,6	17,7	16,7 16,3	33,0	18,5 6,5	24,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.817	100,0	1.007	100,0	204	100,0	189	100,0	337	100,0	547	100,0	164	100,0	52	100,0	313	100,0
Fälle insgesamt	3.126	100,0	1.020	100,0	214	100,0	190	100,0	368	100,0	662	100,0	225	100,0	52	100,0	392	100,0
trifft (noch) nicht zu (6)	308	9,9	12	1,2	10	4,8	1	0,7	31	8,3	114	17,2	61	27,1	0	0,0	79	20,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,6 1,3		2,9 1,4		2,7 1,3		2,6 1,2		2,4 1,2		2,2 1,2		2,9 1,3		2,5 1,2	

		Fächergruppen an Universitäten															
Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache																	
keine Schwierigkeiten (1)	51,6	73,2	57,3	75,2	47,1	74,7	42,0	63,2	51,6	74,3	54,8	75,2	57,4	72,8	29,4	44,6	39,4
	21,7		17,9		27,6		21,1		22,7		20,4		15,4		15,3		33,5
	10,8	10,8	9,0	9,0	7,9	7,9	15,0	15,0	9,4	9,4	13,0	13,0	9,6	9,6	25,9	25,9	10,8
große Schwierigkeiten (5)	9,3	15,9	8,3	15,8	3,8	17,4	10,6	21,9	12,9	16,3	7,9	11,8	10,3	17,6	19,8	29,5	10,3
	6,6		7,5		13,5		11,3		3,5		3,8		7,4		9,7		6,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.160	100,0	657	100,0	163	100,0	136	100,0	324	100,0	480	100,0	114	100,0	41	100,0	240
Fälle insgesamt	3.117	100,0	1.016	100,0	214	100,0	190	100,0	368	100,0	659	100,0	224	100,0	52	100,0	391
trifft (noch) nicht zu (6)	958	30,7	359	35,3	51	23,6	54	28,6	44	12,0	179	27,2	109	48,8	10	19,7	151
arithm. Mittel Standardabw.	2,0 1,3		1,9 1,3		2,1 1,4		2,3 1,4		1,9 1,2		1,9 1,2		1,9 1,3		2,7 1,4		2,1 1,2
Sicherung der Studienfinanzierung																	
keine Schwierigkeiten (1)	35,9	51,6	27,2	42,5	37,2	55,6	32,2	44,3	46,5	66,1	41,2	54,9	40,2	54,0	30,0	55,0	39,4
	15,7		15,3		18,5		12,2		19,6		13,6		13,8		25,0		16,7
	16,5	16,5	18,5	18,5	18,2	18,2	15,7	15,7	11,6	11,6	15,4	15,4	17,5	17,5	12,2	12,2	17,3
große Schwierigkeiten (5)	16,5	31,9	18,6	39,1	14,0	26,2	24,4	40,0	11,6	22,3	17,7	29,8	12,0	28,6	10,8	32,8	14,6
	15,4		20,5		12,2		15,6		10,7		12,0		16,6		22,0		12,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.053	100,0	996	100,0	211	100,0	184	100,0	355	100,0	648	100,0	222	100,0	52	100,0	382
Fälle insgesamt	3.118	100,0	1.017	100,0	214	100,0	189	100,0	365	100,0	661	100,0	225	100,0	52	100,0	392
trifft (noch) nicht zu (6)	65	2,1	21	2,1	3	1,4	5	2,5	10	2,9	13	2,0	3	1,4	0	0,0	9
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,5		2,9 1,5		2,5 1,4		2,8 1,5		2,2 1,4		2,5 1,5		2,5 1,5		2,7 1,5		2,4 1,4
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester																	
keine Schwierigkeiten (1)	15,6	39,4	18,7	46,3	3,6	15,5	21,2	44,6	14,6	37,7	12,9	34,3	23,8	44,4	5,2	32,3	13,7
	23,7		27,6		11,9		23,5		23,1		21,3		20,6		27,1		26,2
	24,6	24,6	24,9	24,9	25,2	25,2	30,4	30,4	23,4	23,4	24,4	24,4	18,9	18,9	25,8	25,8	25,8
große Schwierigkeiten (5)	24,6	36,0	20,8	28,8	35,9	59,2	18,3	25,0	24,7	38,9	27,6	41,3	25,5	36,8	27,0	41,9	24,7
	11,4		8,0		23,3		6,7		14,3		13,7		11,3		14,9		9,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.070	100,0	998	100,0	207	100,0	187	100,0	363	100,0	647	100,0	225	100,0	52	100,0	387
Fälle insgesamt	3.118	100,0	1.015	100,0	214	100,0	189	100,0	368	100,0	661	100,0	225	100,0	52	100,0	390
trifft (noch) nicht zu (6)	47	1,5	17	1,7	7	3,1	2	1,2	4	1,2	14	2,1	0	0,0	0	0,0	3
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		2,7 1,2		3,6 1,1		2,7 1,2		3,0 1,3		3,1 1,2		2,8 1,4		3,2 1,2		2,9 1,2

		Fächergruppen an Universitäten																	
Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.			
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen																			
keine Schwierigkeiten (1)	12,5 6,8	19,4	13,1 7,5	20,6	13,1 9,4	22,5	18,8 8,3	27,1	13,6 5,3	18,9	12,6 9,4	22,0	15,9 6,8	22,7	9,3 0,0	9,3	5,1 2,3	7,4	
	8,6	8,6	9,0	9,0	11,5	11,5	2,8	2,8	8,4	8,4	9,3	9,3	11,8	11,8	16,2	16,2	5,8	5,8	
große Schwierigkeiten (5)	19,5 52,5	72,0	19,0 51,4	70,4	19,0 47,1	66,0	19,9 50,2	70,1	23,2 49,4	72,6	19,4 49,3	68,7	17,4 48,1	65,5	26,1 48,4	74,5	17,4 69,4	86,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.753	100,0	572	100,0	114	100,0	105	100,0	250	100,0	323	100,0	127	100,0	27	100,0	234	100,0	
Fälle insgesamt	3.117	100,0	1.019	100,0	213	100,0	190	100,0	368	100,0	657	100,0	225	100,0	51	100,0	389	100,0	
trifft (noch) nicht zu (6)	1.364	43,8	448	43,9	100	46,7	85	44,6	118	32,0	335	50,9	98	43,7	24	47,2	155	39,8	
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,4		3,9 1,4		3,8 1,5		3,7 1,6		3,9 1,4		3,8 1,4		3,7 1,5		4,0 1,2		4,4 1,1		
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)																			
keine Schwierigkeiten (1)	42,5 27,7	70,2	44,4 25,1	69,5	35,7 22,3	58,0	43,8 27,6	71,4	28,7 28,5	57,2	43,4 32,2	75,6	51,8 26,1	77,9	39,1 21,1	60,2	46,4 31,2	77,6	
	16,4	16,4	16,3	16,3	27,0	27,0	12,7	12,7	20,2	20,2	14,7	14,7	10,9	10,9	26,0	26,0	13,7	13,7	
große Schwierigkeiten (5)	9,6 3,8	13,5	10,0 4,2	14,2	12,7 2,2	14,9	10,9 5,0	15,9	13,9 8,8	22,7	7,6 2,1	9,7	8,0 3,2	11,2	10,9 2,9	13,8	6,7 2,0	8,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.080	100,0	1.010	100,0	212	100,0	183	100,0	363	100,0	650	100,0	223	100,0	50	100,0	386	100,0	
Fälle insgesamt	3.123	100,0	1.017	100,0	214	100,0	190	100,0	368	100,0	662	100,0	225	100,0	52	100,0	391	100,0	
trifft (noch) nicht zu (6)	43	1,4	7	0,7	2	1,0	7	3,9	5	1,4	12	1,8	2	1,1	2	3,1	5	1,2	
arithm. Mittel Standardabw.	2,0 1,1		2,0 1,2		2,2 1,1		2,1 1,2		2,5 1,3		1,9 1,0		1,8 1,1		2,2 1,2		1,9 1,0		
mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)																			
keine Schwierigkeiten (1)	26,1 24,1	50,3	28,4 24,2	52,7	12,5 25,2	37,7	35,9 23,6	59,5	25,7 24,8	50,5	23,7 23,8	47,5	22,1 20,3	42,4	15,5 31,2	46,7	32,1 24,7	56,8	
	19,1	19,1	18,5	18,5	21,3	21,3	18,8	18,8	20,1	20,1	18,0	18,0	25,2	25,2	17,0	17,0	17,5	17,5	
große Schwierigkeiten (5)	19,2 11,4	30,6	18,7 10,2	28,9	23,7 17,3	41,0	17,9 3,8	21,7	17,5 12,0	29,5	21,3 13,3	34,6	18,1 14,3	32,4	24,8 11,4	36,3	16,6 9,1	25,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.638	100,0	844	100,0	186	100,0	148	100,0	312	100,0	568	100,0	203	100,0	47	100,0	328	100,0	
Fälle insgesamt	3.114	100,0	1.016	100,0	211	100,0	190	100,0	368	100,0	659	100,0	224	100,0	52	100,0	389	100,0	
trifft (noch) nicht zu (6)	476	15,3	172	16,9	25	11,9	43	22,4	57	15,4	92	13,9	21	9,6	4	8,1	62	15,8	
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,3		2,6 1,3		3,1 1,3		2,3 1,2		2,7 1,3		2,8 1,4		2,8 1,3		2,9 1,3		2,5 1,3		

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen																			
keine Schwierigkeiten (1)	48,3 23,3	71,6	45,3 21,0	66,3	44,5 21,3	65,8	50,0 18,9	68,8	47,3 23,4	70,7	56,0 23,8	79,8	45,7 27,8	73,6	52,5 34,7	87,2	46,1 27,3	73,4	
	11,4	11,4	13,9	13,9	9,4	9,4	12,9	12,9	8,4	8,4	10,0	10,0	12,1	12,1	6,6	6,6	10,7	10,7	
große Schwierigkeiten (5)	10,9 6,1	17,0	12,6 7,2	19,8	11,8 12,9	24,7	10,9 7,4	18,3	13,1 7,8	20,9	7,8 2,4	10,2	9,8 4,5	14,3	3,2 3,1	6,2	11,1 4,8	15,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.994	100,0	977	100,0	203	100,0	181	100,0	352	100,0	629	100,0	219	100,0	51	100,0	381	100,0	
Fälle insgesamt	3.123	100,0	1.017	100,0	213	100,0	190	100,0	368	100,0	662	100,0	225	100,0	52	100,0	392	100,0	
trifft (noch) nicht zu (6)	128	4,1	39	3,9	10	4,8	9	4,8	17	4,5	33	5,0	6	2,8	1	1,7	10	2,7	
arithm. Mittel Standardabw.	2,0 1,3		2,2 1,3		2,3 1,5		2,1 1,3		2,1 1,3		1,8 1,1		2,0 1,2		1,7 1,0		2,0 1,2		
Benachteiligung von Studentinnen/ Studenten durch Lehrende																			
keine Schwierigkeiten (1)	56,7 21,9	78,6	48,8 22,5	71,4	48,6 33,3	81,9	62,4 18,6	81,0	53,3 24,9	78,2	66,8 17,5	84,4	54,7 25,9	80,6	59,9 19,7	79,5	65,3 18,7	84,0	
	10,4	10,4	13,5	13,5	6,6	6,6	10,9	10,9	10,7	10,7	8,1	8,1	10,8	10,8	10,0	10,0	7,6	7,6	
große Schwierigkeiten (5)	7,4 3,5	10,9	10,7 4,4	15,1	5,5 6,0	11,5	5,5 2,6	8,1	5,5 5,6	11,1	5,6 1,9	7,5	5,3 3,3	8,6	10,5 0,0	10,5	6,8 1,6	8,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.812	100,0	915	100,0	196	100,0	167	100,0	326	100,0	595	100,0	200	100,0	52	100,0	360	100,0	
Fälle insgesamt	3.118	100,0	1.016	100,0	214	100,0	190	100,0	368	100,0	660	100,0	225	100,0	52	100,0	391	100,0	
trifft (noch) nicht zu (6)	306	9,8	100	9,9	18	8,3	23	12,1	42	11,3	65	9,9	25	11,1	0	0,0	31	7,9	
arithm. Mittel Standardabw.	1,8 1,1		2,0 1,2		1,9 1,1		1,7 1,0		1,9 1,2		1,6 1,0		1,8 1,1		1,7 1,0		1,6 1,0		
überfüllte Lehrveranstaltungen																			
keine Schwierigkeiten (1)	37,0 23,5	60,5	28,0 17,7	45,7	27,5 26,4	53,9	33,6 23,7	57,3	37,8 22,2	59,9	48,5 29,6	78,1	46,4 27,6	74,0	59,6 17,8	77,4	39,1 27,1	66,2	
	16,6	16,6	20,3	20,3	16,8	16,8	18,5	18,5	16,5	16,5	11,3	11,3	12,9	12,9	16,3	16,3	17,0	17,0	
große Schwierigkeiten (5)	14,1 8,7	22,9	19,0 15,0	34,0	16,3 13,0	29,3	15,5 8,7	24,2	14,0 9,6	23,6	8,0 2,6	10,6	8,5 4,7	13,2	6,4 0,0	6,4	13,8 3,0	16,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.938	100,0	965	100,0	206	100,0	176	100,0	350	100,0	607	100,0	204	100,0	52	100,0	377	100,0	
Fälle insgesamt	3.120	100,0	1.016	100,0	214	100,0	190	100,0	368	100,0	662	100,0	223	100,0	52	100,0	391	100,0	
trifft (noch) nicht zu (6)	182	5,8	51	5,0	8	3,9	15	7,7	18	4,9	55	8,3	20	8,8	0	0,0	15	3,7	
arithm. Mittel Standardabw.	2,3 1,3		2,8 1,4		2,6 1,4		2,4 1,3		2,4 1,4		1,9 1,1		2,0 1,2		1,7 1,0		2,1 1,2		

	Fächergruppen an Universitäten																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung																		
keine Schwierigkeiten (1)	18,1 24,4	42,5	14,9 21,1	36,0	25,0 21,7	46,6	22,8 28,6	51,3	20,5 27,0	47,6	20,1 26,4	46,4	9,7 22,6	32,2	11,8 25,9	37,7	20,6 27,2	47,8
	23,1	23,1	23,3	23,3	18,6	18,6	18,5	18,5	23,0	23,0	23,9	23,9	25,4	25,4	24,4	24,4	24,7	24,7
große Schwierigkeiten (5)	19,7 14,6	34,4	21,9 18,7	40,6	17,5 17,3	34,8	19,6 10,6	30,2	15,4 14,0	29,4	17,7 12,0	29,7	23,8 18,5	42,3	24,1 13,8	37,9	20,0 7,5	27,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.005	100,0	986	100,0	203	100,0	182	100,0	350	100,0	631	100,0	219	100,0	52	100,0	382	100,0
Fälle insgesamt	3.122	100,0	1.017	100,0	214	100,0	189	100,0	368	100,0	663	100,0	225	100,0	52	100,0	390	100,0
trifft (noch) nicht zu (6)	116	3,7	32	3,1	11	5,0	7	3,9	19	5,0	32	4,8	6	2,7	0	0,0	8	2,2
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		3,1 1,3		2,8 1,4		2,7 1,3		2,8 1,3		2,8 1,3		3,2 1,3		3,0 1,2		2,7 1,2	

Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis

überhaupt nicht dringlich (1)	23,4 19,7	43,0	20,7 15,3	36,0	18,2 17,0	35,2	25,0 18,9	43,9	22,1 21,4	43,5	31,3 24,9	56,1	17,8 13,9	31,7	16,8 34,7	51,5	24,1 23,7	47,7
	20,3	20,3	18,7	18,7	17,5	17,5	19,8	19,8	26,3	26,3	19,7	19,7	22,2	22,2	32,7	32,7	18,8	18,8
sehr dringlich (5)	22,7 13,9	36,7	26,6 18,6	45,2	19,2 28,0	47,2	23,5 12,8	36,3	17,9 12,2	30,1	17,1 7,0	24,2	29,3 16,8	46,1	13,2 2,6	15,8	25,5 8,0	33,5
	3.098	100,0	1.009	100,0	210	100,0	187	100,0	365	100,0	661	100,0	221	100,0	52	100,0	391	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,4		3,1 1,4		3,2 1,5		2,8 1,4		2,8 1,3		2,4 1,3		3,1 1,3		2,5 1,0		2,7 1,3	

individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)

überhaupt nicht dringlich (1)	20,9 26,6	47,5	14,1 22,5	36,6	18,6 20,5	39,0	22,5 23,9	46,4	25,1 24,2	49,3	25,3 35,5	60,7	30,5 25,9	56,3	7,3 39,8	47,1	23,8 27,8	51,5
	20,9	20,9	24,5	24,5	24,3	24,3	17,3	17,3	15,7	15,7	19,0	19,0	15,2	15,2	19,5	19,5	23,4	23,4
sehr dringlich (5)	20,3 11,3	31,6	23,9 15,0	38,9	17,5 19,2	36,7	24,9 11,4	36,3	25,2 9,8	35,0	12,8 7,5	20,2	21,7 6,7	28,4	27,8 5,7	33,4	16,4 8,7	25,1
	3.102	100,0	1.012	100,0	209	100,0	189	100,0	365	100,0	658	100,0	222	100,0	52	100,0	391	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,3		3,0 1,3		3,0 1,4		2,8 1,3		2,7 1,3		2,4 1,2		2,5 1,3		2,8 1,1		2,6 1,3	

		Fächergruppen an Universitäten																	
Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.			
feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien																			
überhaupt nicht dringlich (1)	23,8	49,2	21,1	46,8	20,9	40,9	24,3	55,7	25,4	47,9	26,6	55,0	26,5	44,0	11,8	41,3	26,3	52,5	
	25,4		25,7		20,0		31,4		22,4		28,4		17,6		29,6		26,2		
	24,4	24,4	24,7	24,7	23,5	23,5	22,6	22,6	26,2	26,2	22,5	22,5	23,5	23,5	29,0	29,0	26,4	26,4	
sehr dringlich (5)	19,2	26,4	19,4	28,6	22,9	35,6	16,4	21,7	20,2	26,0	16,9	22,4	26,4	32,5	19,6	29,7	16,3	21,2	
	7,2		9,2		12,7		5,3		5,7		5,5		6,1		10,0		4,9		
	3.100	100,0	1.013	100,0	210	100,0	189	100,0	365	100,0	656	100,0	222	100,0	52	100,0	390	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		2,6 1,2		2,7 1,3		2,9 1,3		2,5 1,2		2,6 1,2		2,5 1,2		2,7 1,3		2,9 1,2		2,5 1,2	
Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken																			
überhaupt nicht dringlich (1)	32,4	56,5	30,4	53,4	43,6	64,0	41,0	66,6	32,1	58,0	30,5	55,3	31,7	52,8	10,3	44,6	34,7	59,9	
	24,1		23,0		20,4		25,6		25,9		24,8		21,1		34,2		25,2		
	20,6	20,6	21,9	21,9	16,7	16,7	16,2	16,2	19,6	19,6	20,2	20,2	23,6	23,6	32,4	32,4	19,8	19,8	
sehr dringlich (5)	15,5	22,9	16,0	24,7	9,1	19,2	13,2	17,2	16,8	22,4	15,3	24,5	20,4	23,5	16,3	23,0	14,8	20,4	
	7,5		8,8		10,1		4,0		5,6		9,3		3,2		6,7		5,6		
	3.091	100,0	1.010	100,0	209	100,0	187	100,0	364	100,0	657	100,0	224	100,0	49	100,0	386	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		2,4 1,3		2,5 1,3		2,2 1,4		2,1 1,2		2,4 1,2		2,5 1,3		2,4 1,2		2,7 1,1		2,3 1,2	
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern																			
überhaupt nicht dringlich (1)	34,9	52,7	29,0	46,2	38,0	60,1	38,7	53,6	43,4	65,2	38,1	56,7	22,4	36,6	33,8	51,4	40,1	56,0	
	17,9		17,2		22,1		14,8		21,8		18,6		14,3		17,6		16,0		
	22,6	22,6	22,7	22,7	15,1	15,1	25,6	25,6	19,7	19,7	23,7	23,7	27,6	27,6	24,7	24,7	22,9	22,9	
sehr dringlich (5)	13,1	24,7	16,5	31,1	14,1	24,8	13,2	20,8	7,2	15,1	10,0	19,6	17,4	35,7	11,9	23,8	11,9	21,0	
	11,6		14,6		10,7		7,6		7,9		9,6		18,3		11,9		9,2		
	3.027	100,0	989	100,0	206	100,0	180	100,0	360	100,0	641	100,0	216	100,0	51	100,0	379	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		2,5 1,4		2,7 1,4		2,4 1,4		2,4 1,3		2,1 1,3		2,3 1,3		3,0 1,4		2,5 1,4		2,3 1,3	
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung																			
überhaupt nicht dringlich (1)	31,5	54,5	25,4	51,8	45,2	68,9	27,8	51,4	27,1	48,2	36,7	57,7	36,6	55,7	17,4	48,1	35,5	55,8	
	23,0		26,3		23,7		23,6		21,1		21,0		19,1		30,6		20,3		
	20,4	20,4	21,9	21,9	19,2	19,2	22,6	22,6	22,7	22,7	19,9	19,9	19,7	19,7	17,7	17,7	15,6	15,6	
sehr dringlich (5)	16,9	25,1	17,4	26,3	7,7	11,8	17,4	26,0	18,6	29,1	16,2	22,4	16,1	24,6	14,2	34,3	20,5	28,6	
	8,2		8,9		4,1		8,6		10,6		6,2		8,5		20,0		8,1		
	3.105	100,0	1.010	100,0	209	100,0	190	100,0	365	100,0	661	100,0	224	100,0	52	100,0	390	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		2,5 1,3		2,6 1,3		2,0 1,2		2,6 1,3		2,6 1,3		2,3 1,3		2,4 1,3		2,9 1,4		2,5 1,4	

Uni Insg.	Fächergruppen an Universitäten															
	Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

V Ausstattung

Frage 20: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).

nie (1)	28,9 29,2	58,0	23,9 21,4	45,3	18,8 23,4	42,2	23,6 30,4	54,0	27,5 35,9	63,3	39,1 33,8	72,9	35,8 28,8	64,6	33,3 49,5	82,8	29,4 35,6	65,0
	17,5	17,5	18,7	18,7	26,9	26,9	20,5	20,5	14,2	14,2	14,0	14,0	14,9	14,9	9,4	9,4	19,5	19,5
sehr häufig (5)	15,4 9,0	24,4	21,2 14,8	36,0	16,6 14,3	30,9	16,9 8,5	25,4	13,5 8,9	22,4	9,9 3,2	13,1	14,2 6,3	20,5	7,8 0,0	7,8	11,9 3,6	15,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.043	100,0	994	100,0	203	100,0	186	100,0	360	100,0	633	100,0	224	100,0	51	100,0	388	100,0
Fälle insgesamt	3.113	100,0	1.015	100,0	210	100,0	190	100,0	365	100,0	662	100,0	224	100,0	51	100,0	392	100,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht (6)	70	2,2	21	2,1	8	3,6	4	1,9	5	1,5	28	4,2	0	0,0	0	0,0	3	0,9
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,3		2,8 1,4		2,8 1,3		2,6 1,3		2,4 1,3		2,0 1,1		2,3 1,3		1,9 0,9		2,2 1,1	

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

nie (1)	34,1 36,9	71,0	24,8 33,3	58,2	31,0 38,8	69,7	28,6 35,9	64,5	40,8 41,3	82,0	43,3 35,9	79,2	36,9 37,5	74,4	33,2 39,6	72,8	38,7 42,2	80,9
	15,7	15,7	21,4	21,4	15,8	15,8	18,1	18,1	10,2	10,2	11,0	11,0	14,6	14,6	16,0	16,0	14,1	14,1
sehr häufig (5)	9,8 3,5	13,3	14,5 6,0	20,5	10,1 4,4	14,5	14,9 2,6	17,5	5,3 2,4	7,8	8,1 1,8	9,9	7,5 3,4	11,0	6,7 4,5	11,2	4,0 1,0	5,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.914	100,0	950	100,0	178	100,0	175	100,0	343	100,0	621	100,0	222	100,0	50	100,0	374	100,0
Fälle insgesamt	3.107	100,0	1.013	100,0	209	100,0	189	100,0	364	100,0	661	100,0	224	100,0	51	100,0	392	100,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht (6)	192	6,2	64	6,3	31	14,7	14	7,6	22	5,9	40	6,1	2	0,8	1	2,7	18	4,5
arithm. Mittel Standardabw.	2,1 1,1		2,4 1,2		2,2 1,1		2,3 1,1		1,9 1,0		1,9 1,0		2,0 1,1		2,1 1,1		1,9 0,9	

Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.

nie (1)	47,2 19,6	66,8	47,3 13,5	60,8	67,1 6,4	73,5	60,5 6,2	66,7	54,3 25,2	79,5	46,9 20,5	67,4	56,4 19,6	76,0	42,9 26,6	69,5	35,1 24,4	59,4
	14,0	14,0	15,7	15,7	20,2	20,2	19,3	19,3	8,6	8,6	12,3	12,3	12,3	12,3	21,1	21,1	16,7	16,7
sehr häufig (5)	11,5 7,7	19,2	16,0 7,6	23,6	6,4 0,0	6,4	10,9 3,1	14,0	9,9 1,9	11,8	10,5 9,8	20,4	5,0 6,8	11,7	8,0 1,3	9,4	14,0 9,9	23,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.330	100,0	263	100,0	37	100,0	32	100,0	122	100,0	462	100,0	128	100,0	34	100,0	250	100,0
Fälle insgesamt	3.098	100,0	1.007	100,0	210	100,0	185	100,0	365	100,0	661	100,0	222	100,0	51	100,0	392	100,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht (6)	1.767	57,1	744	73,9	173	82,4	153	82,6	243	66,6	199	30,1	95	42,7	17	32,8	141	36,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,1 1,3		2,2 1,4		1,7 1,0		1,9 1,2		1,8 1,1		2,2 1,4		1,9 1,2		2,0 1,1		2,4 1,3	

			Fächergruppen an Universitäten																
			Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.																			
nie (1)	18,9	32,9	13,2	18,9	20,8	46,0	8,6	14,7	13,0	33,4	24,2	39,7	36,1	46,9	12,8	28,4	25,6	52,6	
	14,0		5,6		25,2		6,1		20,4		15,5		10,8		15,6		26,9		
sehr häufig (5)	11,7	11,7	7,9	7,9	18,1	18,1	9,6	9,6	14,8	14,8	10,9	10,9	11,5	11,5	21,4	21,4	16,8	16,8	
	14,6		15,5		12,7		17,5		13,5		15,4		11,7		16,7		13,0		
	40,7	55,3	57,8	73,3	23,1	35,8	58,2	75,7	38,3	51,8	34,0	49,4	29,8	41,6	33,4	50,2	17,6	30,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.950	100,0	968	100,0	183	100,0	181	100,0	352	100,0	621	100,0	215	100,0	49	100,0	378	100,0	
Fälle insgesamt	3.106	100,0	1.015	100,0	208	100,0	188	100,0	364	100,0	661	100,0	224	100,0	51	100,0	391	100,0	
kann ich nicht bewerten/nicht besucht (6)	156	5,0	47	4,6	25	11,9	8	4,0	12	3,4	40	6,0	9	4,0	2	3,2	13	3,4	
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,6		4,0 1,4		2,9 1,5		4,1 1,3		3,4 1,5		3,2 1,6		2,9 1,7		3,4 1,4		2,7 1,4		

Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.

nie (1)	42,3	59,2	29,4	41,6	42,3	62,1	28,5	47,8	41,7	61,2	52,1	73,5	61,9	76,3	41,1	57,0	55,0	72,7
	16,9		12,3		19,8		19,3		19,5		21,4		14,4		16,0		17,7	
	13,8	13,8	14,7	14,7	18,4	18,4	19,4	19,4	16,1	16,1	9,5	9,5	8,7	8,7	21,7	21,7	13,9	13,9
	14,9		22,5		8,7		21,4		11,3		9,9		8,9		10,5		10,8	
sehr häufig (5)	12,1	27,0	21,2	43,7	10,8	19,5	11,4	32,8	11,4	22,7	7,1	17,0	6,2	15,1	10,8	21,3	2,6	13,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.921	100,0	953	100,0	176	100,0	180	100,0	341	100,0	635	100,0	212	100,0	46	100,0	375	100,0
Fälle insgesamt	3.108	100,0	1.013	100,0	209	100,0	189	100,0	365	100,0	662	100,0	224	100,0	51	100,0	389	100,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht (6)	187	6,0	60	6,0	33	15,9	9	4,7	24	6,6	27	4,1	12	5,4	5	10,6	14	3,6
arithm. Mittel Standardabw.	2,4 1,5		2,9 1,5		2,3 1,4		2,7 1,4		2,3 1,4		2,0 1,3		1,8 1,3		2,3 1,4		1,9 1,2	

Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach?

Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,7	18,6	7,3	23,5	3,6	18,3	4,5	18,8	7,9	19,2	2,1	8,9	9,8	23,4	15,2	31,3	4,2	18,5
	12,8		16,1		14,6		14,3		11,3		6,8		13,6		16,1		14,3	
	23,2	23,2	26,1	26,1	23,5	23,5	21,3	21,3	25,8	25,8	19,0	19,0	23,9	23,9	15,3	15,3	22,8	22,8
	30,0		29,8		24,5		36,2		29,8		29,5		29,3		18,1		32,5	
sehr zufrieden (5)	28,2	58,2	20,6	50,4	33,7	58,2	23,7	59,9	25,2	55,0	42,5	72,1	23,4	52,8	35,4	53,4	26,2	58,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.619	100,0	806	100,0	146	100,0	160	100,0	337	100,0	585	100,0	178	100,0	47	100,0	359	100,0
Fälle insgesamt	3.104	100,0	1.013	100,0	207	100,0	191	100,0	365	100,0	659	100,0	224	100,0	51	100,0	391	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	485	15,6	207	20,4	61	29,6	31	16,1	28	7,7	74	11,2	45	20,3	4	7,6	33	8,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,4 1,2		3,7 1,2		3,6 1,1		3,5 1,2		4,0 1,0		3,4 1,3		3,4 1,5		3,6 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,2 10,5	15,6	6,6 13,1	19,7	5,1 5,1	10,2	4,4 10,7	15,1	4,3 6,7	10,9	3,3 7,7	11,0	9,8 14,6	24,3	7,3 12,2	19,5	3,3 12,3	15,6
	17,1	17,1	19,4	19,4	20,2	20,2	15,3	15,3	21,1	21,1	14,6	14,6	14,8	14,8	18,0	18,0	12,5	12,5
sehr zufrieden (5)	32,3 35,0	67,3	33,9 27,0	60,9	37,8 31,8	69,6	37,1 32,5	69,6	32,1 35,8	67,9	28,5 45,9	74,4	27,9 33,0	60,9	20,6 41,9	62,5	34,2 37,7	71,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.569	100,0	799	100,0	146	100,0	158	100,0	329	100,0	564	100,0	176	100,0	45	100,0	350	100,0
Fälle insgesamt	3.100	100,0	1.009	100,0	208	100,0	191	100,0	365	100,0	659	100,0	224	100,0	51	100,0	390	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	531	17,1	210	20,8	62	30,0	32	16,9	36	9,8	95	14,4	47	21,2	6	11,1	40	10,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,2		3,6 1,2		3,9 1,1		3,8 1,1		3,9 1,1		4,1 1,1		3,6 1,3		3,8 1,3		3,9 1,1	
Öffnungszeiten der Bibliothek																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,7 7,5	11,2	4,8 9,7	14,5	4,2 8,5	12,7	3,5 4,4	7,9	4,1 5,6	9,6	2,1 7,2	9,3	4,0 8,3	12,3	7,2 6,0	13,2	1,9 4,6	6,4
	10,9	10,9	11,5	11,5	8,7	8,7	9,1	9,1	13,3	13,3	10,4	10,4	12,0	12,0	15,4	15,4	8,5	8,5
sehr zufrieden (5)	30,1 47,8	77,9	30,7 43,3	74,0	23,9 54,7	78,7	27,8 55,2	83,0	32,8 44,2	77,0	28,2 52,1	80,3	33,3 42,4	75,7	30,1 41,2	71,3	31,9 53,2	85,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.964	100,0	999	100,0	204	100,0	188	100,0	356	100,0	588	100,0	216	100,0	45	100,0	365	100,0
Fälle insgesamt	3.103	100,0	1.013	100,0	208	100,0	191	100,0	364	100,0	658	100,0	223	100,0	51	100,0	391	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	139	4,5	14	1,4	4	2,0	2	1,3	8	2,2	70	10,7	7	3,3	5	10,3	27	6,8
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,1		4,0 1,2		4,2 1,2		4,3 1,0		4,1 1,1		4,2 1,0		4,0 1,1		3,9 1,2		4,3 0,9	
Verfügbarkeit von Fachliteratur																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,2 12,6	17,8	5,4 16,0	21,4	12,1 15,8	27,9	6,0 20,2	26,2	6,5 13,2	19,7	2,6 8,8	11,4	3,4 11,1	14,5	6,2 8,9	15,1	4,1 5,2	9,3
	19,1	19,1	20,5	20,5	23,4	23,4	19,4	19,4	21,4	21,4	13,9	13,9	20,1	20,1	37,8	37,8	15,6	15,6
sehr zufrieden (5)	34,7 28,5	63,1	37,0 21,1	58,1	21,2 27,5	48,7	35,4 18,9	54,3	32,6 26,3	58,9	36,0 38,7	74,7	34,0 31,4	65,4	17,5 29,7	47,1	37,5 37,7	75,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.949	100,0	984	100,0	200	100,0	188	100,0	351	100,0	591	100,0	217	100,0	47	100,0	367	100,0
Fälle insgesamt	3.093	100,0	1.007	100,0	208	100,0	190	100,0	363	100,0	656	100,0	224	100,0	50	100,0	391	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	144	4,7	22	2,2	9	4,2	2	1,1	12	3,3	65	9,9	7	2,9	3	5,3	24	6,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,5 1,1		3,4 1,4		3,4 1,2		3,6 1,2		4,0 1,1		3,8 1,1		3,6 1,2		4,0 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,8	19,1	5,6	22,3	7,5	18,7	2,6	16,2	6,1	19,6	3,9	18,0	4,0	14,9	2,9	24,2	3,4	15,7	
	14,3		16,7		11,3		13,7		13,5		14,1		10,9		21,3		12,3		
	28,2	28,2	30,4	30,4	34,5	34,5	26,0	26,0	28,7	28,7	25,1	25,1	24,7	24,7	27,5	27,5	26,6	26,6	
	34,8		33,1		31,6		37,1		35,2		35,9		36,9		33,6		36,3		
sehr zufrieden (5)	18,0	52,7	14,2	47,3	15,3	46,8	20,7	57,8	16,5	51,7	21,0	56,9	23,5	60,4	14,7	48,3	21,3	57,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.027	100,0	988	100,0	195	100,0	187	100,0	357	100,0	641	100,0	220	100,0	50	100,0	387	100,0	
Fälle insgesamt	3.086	100,0	1.009	100,0	201	100,0	191	100,0	359	100,0	657	100,0	224	100,0	50	100,0	391	100,0	
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	59	1,9	21	2,1	6	2,8	4	2,1	3	0,7	17	2,5	4	1,8	0	0,0	4	1,1	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,3 1,1		3,4 1,1		3,6 1,0		3,4 1,1		3,6 1,1		3,6 1,1		3,4 1,1		3,6 1,1		

Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen

überhaupt nicht zufrieden (1)		5,5 9,1	14,6	7,7 9,9	17,6	4,4 9,1	13,5	3,1 9,5	12,7	2,6 7,4	9,9	4,5 7,9	12,4	10,2 11,8	21,9	8,6 8,7	17,3	3,2 9,4	12,6
		15,5	15,5	17,9	17,9	12,6	12,6	9,7	9,7	20,8	20,8	12,9	12,9	13,6	13,6	19,6	19,6	12,7	12,7
sehr zufrieden (5)		28,9 41,0	69,9	28,9 35,6	64,4	32,2 41,7	74,0	33,5 44,2	77,7	24,3 44,9	69,2	28,4 46,3	74,6	32,0 32,4	64,4	31,1 32,1	63,1	28,9 45,8	74,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.907	100,0	933	100,0	194	100,0	177	100,0	359	100,0	615	100,0	196	100,0	47	100,0	385	100,0
Fälle insgesamt		3.100	100,0	1.012	100,0	208	100,0	191	100,0	365	100,0	658	100,0	222	100,0	51	100,0	390	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)		193	6,2	79	7,8	14	6,8	14	7,4	6	1,7	42	6,4	26	11,6	4	8,2	6	1,5
arithm. Mittel Standardabw.		3,9 1,2		3,7 1,3		4,0 1,1		4,1 1,1		4,0 1,1		4,0 1,1		3,6 1,3		3,7 1,3		4,0 1,1	

VI Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)		5,0 10,4	15,5	5,3 12,4	17,7	5,1 8,1	13,2	6,4 10,8	17,2	6,5 5,4	12,0	4,0 9,8	13,7	5,6 9,9	15,5	2,5 6,4	8,9	3,8 13,5	17,2
		26,1	26,1	25,6	25,6	30,3	30,3	26,3	26,3	20,6	20,6	26,1	26,1	31,9	31,9	36,2	36,2	26,2	26,2
sehr zufrieden (5)		37,7 20,8	58,4	38,1 18,6	56,7	32,8 23,7	56,5	33,8 22,8	56,6	37,4 30,1	67,5	39,5 20,7	60,1	38,4 14,1	52,5	38,5 16,4	54,9	37,2 19,3	56,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.413	100,0	814	100,0	162	100,0	143	100,0	304	100,0	488	100,0	166	100,0	42	100,0	292	100,0
Fälle insgesamt		3.085	100,0	1.010	100,0	202	100,0	190	100,0	361	100,0	659	100,0	219	100,0	51	100,0	390	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)		672	21,8	195	19,4	40	19,8	47	24,8	57	15,8	171	26,0	53	24,0	9	18,1	99	25,3
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,1		3,5 1,1		3,6 1,1		3,6 1,1		3,8 1,1		3,6 1,0		3,5 1,0		3,6 0,9		3,5 1,1	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,1 8,5	13,6	4,1 8,8	13,0	6,6 8,1	14,7	4,9 9,5	14,4	8,9 6,2	15,1	3,2 7,9	11,1	3,9 17,5	21,3	1,8 4,0	5,7	8,0 5,5	13,5	
	20,8	20,8	21,9	21,9	28,0	28,0	18,0	18,0	22,6	22,6	17,6	17,6	17,2	17,2	29,8	29,8	19,8	19,8	
sehr zufrieden (5)	37,5 28,1	65,6	40,2 24,8	65,1	31,5 25,7	57,3	38,5 29,0	67,6	29,9 32,3	62,2	38,7 32,6	71,3	33,6 27,9	61,5	48,5 16,0	64,4	38,4 28,3	66,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.308	100,0	810	100,0	153	100,0	135	100,0	253	100,0	480	100,0	171	100,0	40	100,0	264	100,0	
Fälle insgesamt	3.077	100,0	1.008	100,0	202	100,0	189	100,0	360	100,0	656	100,0	219	100,0	51	100,0	389	100,0	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)	769	25,0	198	19,7	50	24,5	54	28,7	107	29,6	176	26,8	48	21,9	11	22,1	125	32,2	
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,7 1,1		3,6 1,1		3,8 1,1		3,7 1,2		3,9 1,0		3,6 1,2		3,7 0,8		3,7 1,2		
zentrale Studienberatung																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,8 14,5	22,3	8,6 16,4	25,0	5,9 15,4	21,3	8,4 17,1	25,5	10,1 11,0	21,1	4,3 14,9	19,3	9,6 14,8	24,3	10,9 21,8	32,7	6,7 8,6	15,3	
	26,5	26,5	24,3	24,3	32,3	32,3	30,0	30,0	25,2	25,2	25,2	25,2	21,3	21,3	28,8	28,8	34,7	34,7	
sehr zufrieden (5)	29,9 21,3	51,2	32,9 17,8	50,7	20,9 25,4	46,3	28,5 16,0	44,5	20,3 33,4	53,7	31,9 23,6	55,5	38,9 15,5	54,4	20,5 18,0	38,5	29,0 20,9	49,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.296	100,0	520	100,0	72	100,0	80	100,0	162	100,0	215	100,0	65	100,0	22	100,0	158	100,0	
Fälle insgesamt	3.054	100,0	998	100,0	194	100,0	189	100,0	361	100,0	651	100,0	217	100,0	50	100,0	389	100,0	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)	1.758	57,6	478	47,9	122	62,8	109	57,8	199	55,1	436	67,0	152	70,1	28	55,5	231	59,4	
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,3 1,2		3,4 1,2		3,3 1,2		3,6 1,3		3,6 1,1		3,4 1,2		3,1 1,3		3,5 1,1		
Studienfachberatung durch Lehrende																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,5 13,2	19,8	5,1 14,9	20,0	10,1 20,9	31,0	5,3 12,9	18,2	14,3 13,8	28,1	3,7 9,7	13,4	15,9 10,9	26,9	3,4 12,8	16,1	5,3 10,6	15,8	
	22,7	22,7	21,7	21,7	17,6	17,6	19,9	19,9	24,1	24,1	22,5	22,5	16,9	16,9	45,9	45,9	28,9	28,9	
sehr zufrieden (5)	35,4 22,1	57,5	36,4 21,9	58,3	32,3 19,1	51,4	40,8 21,1	61,9	30,4 17,4	47,8	35,4 28,6	64,1	41,8 14,4	56,2	27,9 10,0	37,9	33,7 21,5	55,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.776	100,0	722	100,0	100	100,0	107	100,0	189	100,0	359	100,0	73	100,0	27	100,0	196	100,0	
Fälle insgesamt	3.031	100,0	991	100,0	196	100,0	187	100,0	351	100,0	648	100,0	217	100,0	51	100,0	387	100,0	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)	1.255	41,4	269	27,1	96	49,0	80	42,7	161	46,0	290	44,7	144	66,5	24	46,8	190	49,2	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,6 1,1		3,3 1,3		3,6 1,1		3,2 1,3		3,8 1,1		3,3 1,3		3,3 0,9		3,6 1,1		

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		6,1 10,4	16,5	5,9 13,1	19,0	5,8 15,2	21,0	11,1 10,4	21,5	10,6 7,1	17,7	4,2 7,5	11,7	5,7 6,4	12,1	0,0 6,3	6,3	5,5 11,1	16,7
		20,5	20,5	22,0	22,0	32,8	32,8	22,7	22,7	14,1	14,1	20,2	20,2	17,7	17,7	31,4	31,4	16,2	16,2
sehr zufrieden (5)		33,7 29,3	63,0	31,0 28,0	59,0	29,0 17,2	46,2	36,4 19,4	55,8	26,3 41,9	68,3	39,1 29,1	68,1	48,5 21,8	70,3	37,0 25,3	62,4	30,2 36,9	67,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.632	100,0	535	100,0	112	100,0	83	100,0	177	100,0	354	100,0	116	100,0	28	100,0	227	100,0
Fälle insgesamt		3.068	100,0	1.002	100,0	202	100,0	187	100,0	360	100,0	657	100,0	218	100,0	51	100,0	387	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)		1.435	46,8	468	46,7	90	44,5	104	55,5	183	50,8	303	46,2	102	46,7	23	45,2	160	41,4
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,2		3,6 1,2		3,4 1,1		3,4 1,2		3,8 1,3		3,8 1,1		3,7 1,1		3,8 0,9		3,8 1,2	
Akademisches Auslandsamt/International Office																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		7,6 7,9	15,4	6,9 8,3	15,2	16,7 3,9	20,5	7,4 11,7	19,0	5,2 9,8	15,0	7,5 9,1	16,7	5,6 2,5	8,2	0,0 8,9	8,9	8,8 4,6	13,4
		21,1	21,1	23,0	23,0	16,5	16,5	20,8	20,8	20,2	20,2	21,7	21,7	21,3	21,3	0,0	0,0	20,6	20,6
sehr zufrieden (5)		33,8 29,6	63,4	36,2 25,6	61,8	28,5 34,4	62,9	34,1 26,1	60,2	30,7 34,0	64,7	31,3 30,3	61,6	38,6 31,9	70,5	39,5 51,6	91,1	36,3 29,7	66,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		831	100,0	280	100,0	60	100,0	51	100,0	161	100,0	131	100,0	40	100,0	5	100,0	103	100,0
Fälle insgesamt		3.075	100,0	1.007	100,0	201	100,0	189	100,0	356	100,0	657	100,0	219	100,0	51	100,0	390	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)		2.244	73,0	728	72,2	141	70,0	139	73,2	194	54,6	527	80,1	179	81,8	46	89,9	287	73,6
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,2		3,7 1,2		3,6 1,4		3,6 1,2		3,8 1,2		3,7 1,2		3,9 1,1		4,3 1,0		3,7 1,2	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		18,7 16,9	35,6	22,4 17,5	39,9	24,0 7,9	32,0	19,6 16,3	35,9	12,6 17,0	29,6	18,4 22,8	41,2	15,5 14,7	30,1	23,8 0,0	23,8	15,1 15,7	30,8
		19,9	19,9	17,4	17,4	19,1	19,1	26,2	26,2	21,5	21,5	19,3	19,3	8,6	8,6	22,1	22,1	27,5	27,5
sehr zufrieden (5)		28,4 16,1	44,5	29,5 13,3	42,8	19,5 29,4	48,9	24,6 13,3	37,9	30,2 18,7	48,9	25,2 14,3	39,5	40,2 21,0	61,3	35,8 18,3	54,1	28,5 13,2	41,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		738	100,0	242	100,0	52	100,0	48	100,0	141	100,0	126	100,0	39	100,0	11	100,0	78	100,0
Fälle insgesamt		3.086	100,0	1.010	100,0	202	100,0	190	100,0	361	100,0	659	100,0	219	100,0	51	100,0	390	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)		2.347	76,1	768	76,0	150	74,1	141	74,6	220	60,9	533	80,9	180	82,1	40	78,7	312	79,9
arithm. Mittel Standardabw.		3,1 1,4		2,9 1,4		3,2 1,6		3,0 1,3		3,3 1,3		2,9 1,3		3,4 1,4		3,2 1,5		3,1 1,3	

			Fächergruppen an Universitäten															
			Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	26,3 25,1	51,4	23,7 25,3	49,0	39,7 25,0	64,7	23,1 17,3	40,3	24,5 30,5	55,0	21,7 29,8	51,5	35,1 22,2	57,4	32,6 21,8	54,3	31,9 19,4	51,3
	19,6	19,6	21,3	21,3	13,4	13,4	18,2	18,2	12,1	12,1	22,8	22,8	16,4	16,4	27,4	27,4	21,7	21,7
sehr zufrieden (5)	16,2 12,8	29,0	18,6 11,0	29,7	1,0 20,9	21,9	23,8 17,6	41,4	14,7 18,2	32,9	17,2 8,5	25,7	14,9 11,3	26,2	10,4 7,9	18,3	14,6 12,3	27,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.086	100,0	432	100,0	70	100,0	68	100,0	141	100,0	155	100,0	61	100,0	17	100,0	141	100,0
Fälle insgesamt	3.080	100,0	1.007	100,0	202	100,0	189	100,0	361	100,0	657	100,0	219	100,0	50	100,0	390	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)	1.994	64,7	575	57,1	132	65,4	121	63,9	220	60,8	501	76,3	158	72,2	34	66,8	250	64,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,4		2,7 1,3		2,4 1,5		3,0 1,4		2,7 1,4		2,6 1,2		2,5 1,4		2,4 1,3		2,6 1,4	
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	16,4 19,5	35,9	18,0 22,2	40,2	28,9 11,2	40,1	10,2 24,7	35,0	19,9 23,0	42,9	13,6 14,3	27,9	21,3 17,3	38,6	8,4 8,7	17,2	11,6 18,3	30,0
	25,9	25,9	24,5	24,5	13,3	13,3	21,4	21,4	21,0	21,0	33,1	33,1	37,6	37,6	31,6	31,6	24,4	24,4
sehr zufrieden (5)	22,6 15,6	38,3	23,0 12,3	35,3	19,0 27,6	46,6	25,5 18,1	43,6	17,9 18,3	36,1	21,4 17,5	38,9	18,0 5,8	23,8	45,2 6,0	51,2	26,5 19,2	45,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	888	100,0	314	100,0	31	100,0	57	100,0	137	100,0	189	100,0	34	100,0	21	100,0	105	100,0
Fälle insgesamt	3.069	100,0	1.005	100,0	202	100,0	187	100,0	360	100,0	656	100,0	217	100,0	50	100,0	387	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)	2.181	71,1	691	68,8	172	84,9	130	69,5	223	61,9	467	71,2	183	84,4	29	57,8	283	72,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		2,9 1,3		3,1 1,6		3,2 1,3		2,9 1,4		3,1 1,3		2,7 1,2		3,3 1,0		3,2 1,3	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	11,5 16,5	28,0	13,7 18,4	32,0	14,1 8,8	22,9	11,2 17,0	28,2	9,3 16,3	25,6	10,6 16,7	27,3	9,9 15,9	25,8	13,2 14,7	27,8	9,5 16,0	25,5
	20,2	20,2	20,2	20,2	21,7	21,7	18,6	18,6	16,2	16,2	24,2	24,2	20,2	20,2	25,1	25,1	17,6	17,6
sehr zufrieden (5)	30,6 21,1	51,8	30,3 17,5	47,8	36,5 18,9	55,4	28,2 25,1	53,2	32,8 25,4	58,2	29,4 19,1	48,5	32,1 21,9	54,0	20,6 26,4	47,0	30,4 26,5	56,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.650	100,0	866	100,0	168	100,0	170	100,0	340	100,0	520	100,0	179	100,0	46	100,0	358	100,0
Fälle insgesamt	3.082	100,0	1.007	100,0	202	100,0	190	100,0	360	100,0	658	100,0	219	100,0	51	100,0	390	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)	432	14,0	141	14,0	34	17,0	20	10,6	20	5,6	138	20,9	40	18,4	5	9,4	32	8,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,2 1,3		3,4 1,3		3,4 1,3		3,5 1,3		3,3 1,3		3,4 1,3		3,3 1,4		3,5 1,3	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	15,4	31,2	16,4	31,2	16,0	29,9	15,7	34,0	14,3	30,8	14,6	31,4	16,8	33,4	9,2	26,3	14,6	30,6
	15,8		14,8		13,9		18,3		16,6		16,7		17,2		15,9			
	19,8	19,8	20,7	20,7	18,3	18,3	17,4	17,4	20,7	20,7	19,9	19,9	20,6	20,6	31,9	31,9	16,7	16,7
	27,4		27,1		32,3		23,7		26,4		28,1		30,2		14,7		27,2	
sehr zufrieden (5)	21,6	49,0	21,0	48,1	19,5	51,8	24,9	48,6	22,0	48,5	20,7	48,8	15,8	46,0	27,1	41,8	25,5	52,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.271	100,0	775	100,0	158	100,0	141	100,0	282	100,0	444	100,0	143	100,0	37	100,0	289	100,0
Fälle insgesamt	3.081	100,0	1.008	100,0	201	100,0	189	100,0	361	100,0	659	100,0	219	100,0	51	100,0	389	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)	810	26,3	233	23,1	44	21,8	48	25,5	80	22,1	214	32,6	76	34,7	14	26,8	101	25,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,4		3,2 1,4		3,3 1,4		3,2 1,4		3,3 1,4		3,2 1,3		3,1 1,3		3,3 1,3		3,3 1,4	

Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

Homepage der Hochschule

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,1 14,3	18,3	5,2 14,2	19,4	3,8 7,5	11,3	4,1 13,4	17,5	2,8 18,2	21,0	3,3 16,1	19,4	3,6 10,1	13,7	2,1 15,3	17,4	4,1 13,7	17,8
	26,5	26,5	27,3	27,3	27,3	27,3	25,3	25,3	26,1	26,1	25,6	25,6	28,4	28,4	38,3	38,3	24,1	24,1
sehr zufrieden (5)	38,3 16,9	55,2	37,6 15,7	53,3	44,2 17,2	61,5	41,6 15,6	57,2	30,4 22,4	52,9	40,4 14,5	55,0	41,3 16,7	57,9	27,6 16,7	44,3	38,8 19,3	58,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.992	100,0	983	100,0	198	100,0	185	100,0	355	100,0	634	100,0	201	100,0	49	100,0	382	100,0
Fälle insgesamt	3.086	100,0	1.007	100,0	206	100,0	190	100,0	362	100,0	658	100,0	218	100,0	51	100,0	390	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	94	3,0	24	2,4	8	3,9	4	2,1	7	1,9	25	3,7	17	7,7	2	3,5	8	2,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,4 1,1		3,6 1,0		3,5 1,0		3,5 1,1		3,5 1,0		3,6 1,0		3,4 1,0		3,6 1,1	

Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,6 14,3	19,9	6,4 13,5	19,8	4,5 13,9	18,5	6,1 16,4	22,5	2,8 14,6	17,4	4,0 13,0	17,0	7,3 12,9	20,2	10,4 17,4	27,8	7,6 18,0	25,7
	22,7	22,7	24,1	24,1	23,3	23,3	24,9	24,9	20,6	20,6	22,1	22,1	24,5	24,5	27,9	27,9	19,1	19,1
sehr zufrieden (5)	38,0 19,4	57,4	37,0 19,1	56,1	42,6 15,6	58,3	35,9 16,7	52,6	37,5 24,5	62,0	41,7 19,2	60,9	33,1 22,1	55,3	31,3 13,0	44,3	36,7 18,5	55,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.912	100,0	937	100,0	191	100,0	171	100,0	354	100,0	627	100,0	206	100,0	49	100,0	376	100,0
Fälle insgesamt	3.088	100,0	1.008	100,0	206	100,0	190	100,0	362	100,0	659	100,0	219	100,0	51	100,0	390	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	176	5,7	71	7,1	15	7,2	19	10,2	8	2,1	31	4,7	13	6,1	1	2,9	15	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,5 1,1		3,5 1,1		3,4 1,1		3,7 1,1		3,6 1,1		3,5 1,2		3,2 1,2		3,4 1,2	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote des Hochschulsports																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		2,0 5,7	7,7	2,8 4,0	6,9	4,2 6,1	10,3	2,0 3,8	5,7	0,6 7,8	8,4	1,2 5,5	6,8	2,2 6,7	8,9	1,4 3,6	5,0	1,0 8,4	9,4
		13,9	13,9	16,5	16,5	15,6	15,6	16,8	16,8	8,7	8,7	10,9	10,9	11,4	11,4	22,3	22,3	16,0	16,0
sehr zufrieden (5)		38,3 40,0	78,4	39,4 37,2	76,6	25,2 48,9	74,1	32,6 44,8	77,5	41,9 40,9	82,9	42,9 39,3	82,3	36,2 43,6	79,8	45,5 27,2	72,7	34,8 39,7	74,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		2.003	100,0	634	100,0	130	100,0	118	100,0	252	100,0	402	100,0	166	100,0	32	100,0	266	100,0
Fälle insgesamt		3.083	100,0	1.008	100,0	206	100,0	190	100,0	362	100,0	657	100,0	218	100,0	51	100,0	388	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)		1.080	35,0	375	37,2	76	36,7	71	37,6	109	30,2	255	38,8	52	23,7	19	36,8	122	31,3
arithm. Mittel Standardabw.		4,1 1,0		4,0 1,0		4,1 1,1		4,1 1,0		4,1 0,9		4,1 0,9		4,1 1,0		3,9 0,9		4,0 1,0	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		8,3 14,2	22,5	6,7 14,2	20,9	10,7 11,2	21,9	4,6 11,9	16,4	13,8 14,2	28,0	3,8 12,6	16,4	8,7 13,4	22,0	0,0 27,2	27,2	17,1 17,6	34,7
		18,6	18,6	17,7	17,7	20,9	20,9	26,9	26,9	21,5	21,5	19,6	19,6	25,1	25,1	32,1	32,1	7,2	7,2
sehr zufrieden (5)		31,3 27,5	58,8	33,4 27,9	61,4	17,9 39,3	57,2	22,2 34,5	56,7	36,2 14,3	50,5	34,8 29,2	64,0	36,0 16,9	52,9	10,7 30,0	40,7	28,2 30,0	58,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		686	100,0	272	100,0	48	100,0	45	100,0	62	100,0	113	100,0	52	100,0	10	100,0	83	100,0
Fälle insgesamt		3.085	100,0	1.009	100,0	206	100,0	189	100,0	360	100,0	656	100,0	219	100,0	51	100,0	390	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)		2.399	77,8	736	73,0	157	76,5	145	76,3	299	82,9	544	82,8	167	76,1	41	80,7	307	78,7
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,3		3,6 1,2		3,6 1,4		3,7 1,2		3,2 1,3		3,7 1,1		3,4 1,2		3,4 1,2		3,4 1,5	
kulturelle Angebote rund um die Hochschule																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		2,7 10,9	13,6	1,4 9,8	11,3	7,3 6,4	13,7	1,4 10,8	12,2	4,5 10,7	15,2	2,3 10,8	13,1	1,9 10,4	12,4	2,5 7,9	10,4	3,6 18,2	21,7
		23,6	23,6	22,6	22,6	23,0	23,0	20,0	20,0	24,8	24,8	27,1	27,1	26,0	26,0	29,0	29,0	20,2	20,2
sehr zufrieden (5)		41,6 21,3	62,8	41,7 24,4	66,1	42,0 21,3	63,3	47,0 20,9	67,8	42,6 17,5	60,1	42,0 17,8	59,8	38,2 23,5	61,7	37,7 22,8	60,6	38,5 19,6	58,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.880	100,0	690	100,0	124	100,0	114	100,0	241	100,0	326	100,0	138	100,0	28	100,0	219	100,0
Fälle insgesamt		3.081	100,0	1.007	100,0	204	100,0	190	100,0	361	100,0	657	100,0	218	100,0	51	100,0	390	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)		1.200	39,0	317	31,5	80	39,3	75	39,7	120	33,2	331	50,4	80	36,8	23	45,5	170	43,7
arithm. Mittel Standardabw.		3,7 1,0		3,8 1,0		3,6 1,1		3,8 1,0		3,6 1,0		3,6 1,0		3,7 1,0		3,7 1,0		3,5 1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	1,4	7,3	2,3	9,5	1,0	5,0	0,6	6,7	1,5	12,1	0,9	4,4	1,0	8,2	0,0	2,3	0,4	3,2	
	5,9		7,2		4,0		6,0		10,6		3,5		7,2		2,3		2,8		
	20,0	20,0	22,7	22,7	29,8	29,8	21,7	21,7	18,1	18,1	14,6	14,6	24,0	24,0	22,4	22,4	15,5	15,5	
sehr zufrieden (5)	48,6	72,7	46,8	67,8	36,3	65,2	47,1	71,7	41,3	69,8	53,5	81,0	50,1	67,8	62,7	75,3	56,2	81,3	
	24,1		21,0		28,8		24,5		28,5		27,4		17,7		12,6		25,0		
	3.078	100,0	1.008	100,0	206	100,0	186	100,0	362	100,0	654	100,0	218	100,0	50	100,0	391	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		3,9 0,9		3,8 0,9		3,9 0,9		3,9 0,9		3,8 1,0		4,0 0,8		3,8 0,9		3,9 0,7		4,0 0,7	
... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,1	12,7	2,4	13,6	5,6	18,3	0,5	9,5	2,3	14,6	1,2	8,6	1,4	15,9	0,0	2,7	2,2	13,3	
	10,6		11,2		12,8		9,0		12,3		7,4		14,5		2,7		11,0		
	30,0	30,0	29,3	29,3	30,7	30,7	27,5	27,5	32,4	32,4	27,5	27,5	30,9	30,9	42,6	42,6	32,9	32,9	
sehr zufrieden (5)	45,0	57,3	43,3	57,1	39,1	51,0	51,1	62,9	38,7	53,0	50,2	63,9	48,4	53,2	48,0	54,6	44,5	53,8	
	12,3		13,8		11,9		11,9		14,4		13,7		4,7		6,6		9,3		
	3.062	100,0	1.002	100,0	206	100,0	186	100,0	357	100,0	653	100,0	217	100,0	50	100,0	387	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		3,5 0,9		3,5 0,9		3,4 1,0		3,6 0,8		3,5 1,0		3,7 0,8		3,4 0,8		3,6 0,7		3,5 0,9	
... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,7	26,5	9,2	33,3	17,6	33,8	5,0	23,6	10,0	21,7	4,2	20,3	7,1	26,7	4,6	25,0	4,3	20,8	
	18,8		24,0		16,2		18,6		11,8		16,1		19,6		20,4		16,6		
	27,4	27,4	29,1	29,1	27,3	27,3	24,1	24,1	26,7	26,7	23,4	23,4	29,3	29,3	22,1	22,1	31,4	31,4	
sehr zufrieden (5)	34,1	46,2	28,5	37,6	29,9	38,9	37,1	52,3	35,3	51,6	41,9	56,3	31,7	44,1	45,5	52,9	35,2	47,7	
	12,1		9,2		9,0		15,2		16,3		14,3		12,4		7,4		12,6		
	3.074	100,0	1.006	100,0	206	100,0	186	100,0	361	100,0	654	100,0	218	100,0	50	100,0	388	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		3,2 1,1		3,0 1,1		3,0 1,2		3,4 1,1		3,4 1,2		3,5 1,1		3,2 1,1		3,3 1,0		3,4 1,0	
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,9	20,0	9,6	28,8	8,7	29,3	5,5	18,8	5,4	19,2	2,2	10,4	7,1	18,0	0,0	1,8	1,6	13,5	
	14,2		19,2		20,6		13,3		13,8		8,2		10,9		1,8		12,0		
	24,2	24,2	25,3	25,3	29,6	29,6	30,7	30,7	22,8	22,8	22,0	22,0	22,1	22,1	16,7	16,7	22,2	22,2	
sehr zufrieden (5)	28,8	55,8	23,9	45,9	27,5	41,1	27,8	50,5	28,9	57,9	29,8	67,6	36,3	59,9	48,3	81,5	34,5	64,3	
	26,9		22,0		13,6		22,7		29,0		37,8		23,6		33,2		29,9		
	3.057	100,0	999	100,0	206	100,0	186	100,0	358	100,0	647	100,0	217	100,0	50	100,0	391	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,2		3,3 1,3		3,2 1,2		3,5 1,1		3,6 1,2		3,9 1,1		3,6 1,2		4,1 0,8		3,8 1,0	

		Fächergruppen an Universitäten																	
		Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,7	14,5	5,0	19,8	5,1	18,6	0,5	10,9	3,0	10,3	2,8	11,8	4,9	13,0	6,3	14,2	2,6	9,6	
	10,8		13,5		10,3		7,4		9,0		8,1		7,9		6,9				
	25,7		26,7		31,4		28,6		25,4		23,4		22,6		22,6		26,6		26,6
sehr zufrieden (5)	41,2	59,8	38,4	53,4	37,4	50,0	37,9	60,5	39,2	64,3	44,8	64,8	43,8	64,4	47,1	59,3	45,7	66,2	
	18,6		12,5		22,7		25,1		20,0		20,7		12,1		20,5				
	3.071		100,0		1.004		100,0		206		100,0		185		100,0		361		100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,0		3,4 1,1		3,4 1,0		3,7 0,9		3,8 1,0		3,7 1,0		3,7 1,0		3,5 1,0		3,7 0,9	
... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,8	18,0	3,8	20,1	5,1	15,6	2,9	20,8	5,9	17,8	3,0	15,9	3,1	18,2	3,9	17,6	3,6	16,5	
	14,2		10,5		17,9		11,9		12,9		15,1		13,6		12,9				
	37,3		37,3		37,0		37,0		46,6		46,6		38,7		38,7		32,0		32,0
sehr zufrieden (5)	34,9	44,7	34,0	42,8	27,4	37,8	30,7	40,5	34,6	50,2	39,7	47,9	36,1	40,8	34,3	39,4	34,3	47,2	
	9,8		10,4		9,8		15,7		8,3		4,7		5,1		12,9				
	3.055		100,0		999		100,0		203		100,0		184		100,0		358		100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,3 1,0		3,3 1,0		3,3 1,0		3,3 1,0		3,4 1,1		3,4 0,9		3,2 0,9		3,2 0,9		3,4 1,0	
... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertrag insgesamt)?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,5	14,7	4,6	16,0	3,5	20,1	4,9	18,2	4,1	12,4	1,9	12,3	2,6	14,8	3,6	21,2	2,6	12,0	
	11,2		16,6		13,3		8,2		10,4		12,1		17,7		9,4				
	27,1		27,1		30,7		30,7		33,6		33,6		23,3		23,3		27,5		27,5
sehr zufrieden (5)	40,6	58,2	36,6	53,3	36,8	46,3	38,0	58,5	41,9	60,1	44,6	65,0	43,4	56,0	40,2	47,6	44,9	66,3	
	17,6		9,5		20,5		18,1		20,3		12,6		7,4		21,4				
	3.075		100,0		1.008		100,0		203		100,0		187		100,0		359		100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 1,0		3,5 1,0		3,3 1,0		3,6 1,1		3,6 1,0		3,7 1,0		3,5 1,0		3,3 1,0		3,7 1,0	
Frage 25: Alles in allem:																			
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,2	13,7	1,8	15,2	7,5	24,7	2,5	14,9	2,4	12,6	1,1	10,7	3,0	10,4	0,0	7,8	1,2	11,7	
	11,5		17,2		12,4		10,2		9,6		7,4		7,8		10,5				
	24,0		24,0		22,2		22,2		20,7		20,7		21,1		21,1		17,9		17,9
sehr zufrieden (5)	49,5	62,3	44,3	54,7	41,9	53,2	50,1	64,4	49,2	66,2	55,5	71,5	57,6	64,5	59,3	65,9	50,6	64,9	
	12,8		11,2		14,3		17,0		16,0		7,0		6,6		14,4				
	3.083		100,0		1.008		100,0		204		100,0		189		100,0		357		100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,6 0,9		3,5 0,9		3,3 1,1		3,6 1,0		3,7 1,0		3,8 0,9		3,6 0,8		3,6 0,7		3,7 0,9	

	Fächergruppen an Universitäten																																	
	Uni Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.																	
Frage 26: Alles in allem:																																		
Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?																																		
gar nicht gern (1)	2,5	10,5	2,7	11,7	2,6	13,4	3,2	14,4	3,3	10,8	1,8	7,1	2,1	7,6	0,8	5,2	2,5	11,9																
	8,0		9,0		10,8		11,2		7,6		5,3		5,5		4,4		9,4																	
	16,5	16,5	19,5	19,5	13,3	13,3	14,7	14,7	19,2	19,2	14,5	14,5	16,0	16,0	11,1	11,1	13,0	13,0																
	38,9		39,8		41,5		34,1		31,7		39,8		41,5		48,1		40,0																	
sehr gern (5)	34,1	73,0	29,0	68,8	31,9	73,3	36,8	70,9	38,2	69,9	38,5	78,4	34,9	76,4	35,6	83,7	35,2	75,2																
	3.089	100,0	1.008	100,0	206	100,0	189	100,0	361	100,0	659	100,0	219	100,0	51	100,0	392	100,0																
arithm. Mittel Standardabw.	3,9	1,0	3,8	1,0	3,9	1,1	3,9	1,1	3,9	1,1	4,1	0,9	4,0	1,0	4,1	0,8	4,0	1,0																

Startseite der Online-Umfrage SQM

Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2014

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW (ehemals HIS Institut für Hochschulforschung) zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie [hier](#).

Sollten Sie bereits über das HISBUS-Panel zum SQM eingeladen worden sein und teilgenommen haben, nehmen Sie natürlich nicht ein zweites Mal an der Umfrage teil. Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr 1. Hauptstudienfach bzw. Kernfach, das Sie im gerade begonnenen Sommersemester 2014 studieren. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2013/14. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/1220-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an sqm@dzhw.eu. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

=====

Grundfragen Studienqualitätsmonitor I

=====

Frage a:

Hochschulliste aller beteiligten HS

Ggf. Sonstige HS

Und: Wenn Sie derzeit im Ausland studieren, wählen Sie bitte "Ausland".

Frage b:

**Studiengang und angestrebter Abschluss je nach HS-Anforderungen (Rekodierung in Fächerabfrage
(entsprechend Amtl. Statistik)**

Falls keine Fachabfrage vorgesehen (z.B. für Lehramt), SQM-Nachfrage:

Frage c:

In welchem 1. Studienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das
Eingabefeld ein.

→ Liste Studienfächer

Weitere Grundfragen folgen am Ende des Fragebogens SQM

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2014

Kurzfassung

I. Betreuungssituation

- Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden
Frage 2a-c: Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege (Wenn positiv, Filter Frage 3a-c)
Frage 3a-c: Zufriedenheit mit Kontakt- und Kommunikationswege

II. Lehrangebot

- Frage 4: Charakteristika des ersten Hauptstudienfachs/Kernfachs
Frage 5: Beurteilung inhaltlich-organisatorischer Aspekte der Lehre
Frage 6: Didaktische Aspekte
Frage 7: Nutzung von Angeboten zum Studieneinstieg (Wenn ja, Filter-Frage 8)
Frage 8: Beurteilung der Angebote zum Studieneinstieg

III. Forschungs- und Praxisbezug

- Frage 9a-b: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

IV. Studienverlauf

- Frage 10: Voraussichtlicher Studienabschluss
Frage 11: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung
Frage 12: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch des Studiums
Frage 13: Wichtigkeit von Studium in Verhältnis zu anderen Interessen und Aktivitäten
Frage 14: Einschätzung der eigenen Studienleistung
Frage 15: Notendurchschnitt
Frage 16: Beurteilung der Anforderungen
Frage 17: Förderung und Wichtigkeit verschiedener Aspekte (Studienenerträge)
Frage 18: Schwierigkeiten im Studium
Frage 19: Dringlichkeit der Verbesserung ausgewählter Angebote und Bereiche

V. Ausstattung

- Frage 20: Beeinträchtigungen in der Studiensituation
Frage 21: Zufriedenheit mit der Ausstattung im Studiengang

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

- Frage 22: Zufriedenheit mit Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen
Frage 23: Zufriedenheit mit den Rahmenbedingungen an der Hochschule

VII. Gesamtzufriedenheit

- Frage 24: Bereichsspezifische Gesamtzufriedenheiten
Frage 25: Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen
Frage 26: Identifikation mit der eigenen Hochschule

Frage 29: Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2014

I. Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang!
Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem ersten *Hauptstudienfach* bzw. *Kernfach*, das Sie zuvor genannt haben.

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

1. Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
2. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
3. Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
4. Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
5. Engagement der Lehrenden für die Studierenden
6. Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester...

Frage 2a: ...Sprechstunden genutzt?

- ☐ *nein, da nicht angeboten*
- ☐ *nein, da kein Bedarf*
- ☐ *nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten*
- ☐ *ja*

Frage 2b: ...Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

- ☐ *nein, keine Möglichkeit gegeben*
- ☐ *nein, da kein Bedarf*
- ☐ *ja*

Frage 2c: ...mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

- ☐ *nein, da nicht angeboten*
- ☐ *nein, da kein Bedarf*
- ☐ *ja*

Filterhinweis > Frage 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.

Frage 3:

Wie zufrieden waren Sie mit...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

Frage 3a: Beurteilung der Sprechstunden:

...dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3b: Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3c: Beurteilung der Beratung der Mail:

...dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

II. Lehrangebot

Frage 4:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Hauptstudienfach/Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
5. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
6. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
7. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
8. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimedialprogrammen in Lehrveranstaltungen
9. studienbezogene E-Learning-Angebote
10. Betreuung in Tutorien
11. fachstudienbegleitende Übungen

Frage 6:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?

5-stufige Skala: „auf keine“, „auf wenige“, „auf etwa die Hälfte“, „auf viele“, „auf alle“

1. Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen
2. Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten
3. Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet
4. Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her
5. Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar
6. Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren
7. Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln

Angebote zum Studieneinstieg:

Frage 7:

Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- ☐ genutzt
- ☐ nicht genutzt
- ☐ obwohl angeboten
- ☐ nicht genutzt
- ☐ da nicht angeboten
- ☐ nicht genutzt, da nicht bekannt

Filterhinweis > Frage 8 wird nur vorgelegt, wenn die Fragen 7 mit „genutzt“ beantwortet wird.

Frage 8a:

Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht nützlich“, ... , „sehr nützlich“

A: vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

B: zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorienprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

C: Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

Frage 8b:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

a) Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

5-stufige Skala: Wichtigkeit: „unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

b) Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?

5-stufige Skala: Urteil: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Forschung

- 1. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
- 2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*
- 3. Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)*

Praxisbezug

- 1. Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*
- 2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
- 3. Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*

IV. Studienverlauf

Frage 10:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im ____ . Fachsemester

Frage 11:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- ☐ *nein*
- ☐ *ja, ca. ein Semester*
- ☐ *ja, ca. 2-3 Semester*
- ☐ *ja, mehr als 3 Semester*

Frage 12:

Beabsichtigen Sie,...

5-stufige Skala: „nein, auf keinen Fall“, ..., „ja, sicher“

- ☐ *das Studienfach zu wechseln?*
- ☐ *die Hochschule zu wechseln?*
- ☐ *Ihr Studium aufzugeben?*
- ☐ *Ihr Studium zu unterbrechen?*
- ☐ *in Teilzeit zu studieren?*

Frage 13:

Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- ☐ *Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.*
- ☐ *Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.*
- ☐ *Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.*

Frage 14:

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

5-stufige Skala: „trifft nicht zu“, ..., „trifft voll zu“, zusätzlich: *weiß nicht*

- ☐ *Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.*
- ☐ *Im Studium erbringe ich gute Leistungen.*
- ☐ *Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.*

Frage 15:

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

- ☐ Note (z. B. 2,7 oder 1,3): _____
- ☐ Ich habe bisher keine Noten erhalten.
- ☐ In meinen Studiengang werden keine Noten vergeben.
- ☐ Weiß ich nicht.

Frage 16:

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/ Kernfach hinsichtlich ...

5-stufige Skala: „zu niedrig“, ..., „zu hoch“

1. ...des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. ...der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. ...der Stofffülle?
4. ...des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?
5. ...des eigenen Engagements?

Frage 17:

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5-stufige Skala Wichtigkeit: „völlig unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

5-stufige Skala Förderung: „gar nicht gefördert“, ..., „sehr stark gefördert“

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
9. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
10. kritisches Denken
11. ethisches Verantwortungsbewusstsein

Frage 18:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5-stufige Skala: „große Schwierigkeiten“, ..., „keine Schwierigkeiten“, zusätzlich: „trifft (noch) nicht zu“

1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium
2. Orientierungsprobleme im Studium
3. die Konkurrenz unter Studierenden
4. Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
5. Prüfungen effizient vorzubereiten
6. schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen
7. Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
8. Sicherung der Studienfinanzierung
9. Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
10. Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen
11. mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
12. mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
13. Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
14. Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende
15. überfüllte Lehrveranstaltungen
16. mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung

Frage 19:

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht dringlich“, ..., „sehr dringlich“

1. Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis
2. individuelle Beratung/Betreuung (z.B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches...)
3. feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien
4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken
5. Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern
6. Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung
7. Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen
8. Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechnik
9. Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken

V. Ausstattung

Frage 20:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: „nie“, ..., „sehr häufig“, zusätzlich: „kann ich nicht bewerten/nicht besucht“

1. Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).
2. Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
3. Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
4. Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.
5. Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.

Frage 21:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen
2. Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools
3. Öffnungszeiten der Bibliothek
4. Verfügbarkeit von Fachliteratur
5. Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
6. Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume
7. Ausstattung der Labore
8. Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)
9. Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/ Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)
8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

Frage 23:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“, „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 24:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

- 1. ...der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?*
- 2. ...der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?*
- 3. ...der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?*
- 4. ...dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?*
- 5. ...den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?*
- 6. ...der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?*
- 7. ...den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?*
- 8. ...dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?*

Frage 25:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

Frage 26:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“, ..., „sehr gern“

VIII. Evaluation

Fragen zur Evaluation entfallen 2014; Rotation

Frage 29:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen? Wir freuen uns über Ihre Hinweise!