

Studienqualitätsmonitor SQM 2014

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2014

**Fächergruppen an Fachhochschulen**

**DZHW:Randauszählung**

Dezember 2014

Studienqualitätsmonitor im Internet:

**[www.dzhw.eu/sqm](http://www.dzhw.eu/sqm)**

**Studienqualitätsmonitor beim DZHW**

Janka Willige	<a href="mailto:willige@dzhw.eu">willige@dzhw.eu</a>	0511 1220-154
Andreas Woisch	<a href="mailto:woisch@dzhw.eu">woisch@dzhw.eu</a>	0511 1220-484
Judith Grützmaker	<a href="mailto:gruetzmacher@dzhw.eu">gruetzmacher@dzhw.eu</a>	0511 1220-297
Heike Naumann	<a href="mailto:naumann@dzhw.eu">naumann@dzhw.eu</a>	0511 1220-120

**AG Hochschulforschung der Universität Konstanz**

**Herausgeber:** DZHW – Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung  
Goseriede 9 | 30159 Hannover | [www.dzhw.eu](http://www.dzhw.eu)

Dezember 2014

## **Gliederung der Randauszählung**

	Seite
I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3).....	1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8).....	4
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9) .....	17
IV. Studienverlauf (Fragen 11 bis 19).....	21
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21).....	39
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23) .....	43
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 26) .....	49

## **Anhang**

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2014

## Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

*Zeitpunkt der Erhebung:* Juni – August 2014

### *Bundesweite Vergleichszahlen*

In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 5.430 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten Vergleichszahlen wurden in 2014, anders als noch im Vorjahr, nur über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Mit dieser Erhebung, die vom DZHW im Sommersemester 2014 (parallel zu der Befragung an den Hochschulen) durchgeführt wurde, können weiterhin bundesweit repräsentative Befunde sichergestellt und als Vergleichszahlen angeboten werden. Die Beschränkung auf diese Erhebung wurde nicht zuletzt notwendig aufgrund der Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen im Jahr 2014. Weitere Informationen zum HISBUS-Studierendenpanel: [www.hisbus.de](http://www.hisbus.de)

*Bezugsgruppe:* deutsche Studierende und Bildungsinländer (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland).

*Gewichtete Daten/Repräsentativität* auf Bundesebene.

In den Randauszählungen werden folgende Werte ausgewiesen

**Absolute Zahlen/Fallzahlen** ohne Nachkommastelle

**Prozentwerte** mit einer Nachkommastelle

Statistische Kennzahlen

**Arithmetisches Mittel** (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte)

**Standardabweichung** (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Bei sehr geringen Fallzahlen sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

In der Regel werden sowohl die Gesamtfallzahlen (Fälle insgesamt) als auch die Fallzahlen ohne fehlende Werte (z.B. Antwortverweigerung) ausgewiesen. Die Prozentuierung erfolgt in der Regel auf Basis der Fallzahlen ohne fehlende Werte. Zusätzlich wird ein Prozentwert für fehlende Werte ausgewiesen. Diese Prozentuierung bezieht sich auf die Gesamtfallzahl.

## **Erläuterung zu den Fächergruppen**

Fachliche Differenzierungen erfolgen in dieser Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Diesen werden die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

### **Kultur.** Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport

Sprach- und Kulturwissenschaften allg., Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allg. u. vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaften allg., Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaften

### **Recht.** Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht

### **Sozial.** Sozialwissenschaften, -wesen

Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Verwaltungswissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allg.

### **Wirts.** Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt

### **Natur.** Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

### **Medizin.** Medizin

Gesundheitswissenschaften allg., Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin

### **Agrar.** Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Landespflege, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

### **Ing.** Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwesen allg., Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt



FH Insg.	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

## I Betreuungssituation

**Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?**

### Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden

sehr schlecht (1)	1,7 11,6	13,3	1,4 4,4	5,8	3,4 4,0	7,4	1,0 10,6	11,6	1,3 15,7	17,1	4,4 6,8	11,2	1,9 11,5	13,4	1,1 7,6	8,6	1,3 11,7	13,0
	21,4	21,4	22,9	22,9	19,3	19,3	20,4	20,4	24,3	24,3	13,8	13,8	14,6	14,6	18,3	18,3	22,8	22,8
sehr gut (5)	41,1 24,2	65,3	39,9 31,5	71,3	51,6 21,7	73,4	42,6 25,3	67,9	35,2 23,4	58,7	45,6 29,4	75,0	47,7 24,3	72,0	36,2 36,9	73,1	43,3 21,0	64,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.710	100,0	87	100,0	29	100,0	176	100,0	504	100,0	208	100,0	68	100,0	39	100,0	597	100,0
Fälle insgesamt	1.767	100,0	88	100,0	30	100,0	187	100,0	520	100,0	221	100,0	71	100,0	39	100,0	609	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	56	3,2	1	1,0	1	4,4	11	5,7	16	3,1	12	5,6	3	3,9	0	0,0	12	2,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,0		4,0   0,9		3,8   0,9		3,8   1,0		3,6   1,0		3,9   1,0		3,8   1,0		4,0   1,0		3,7   1,0	

### Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

sehr schlecht (1)	1,0 4,4	5,4	0,0 6,0	6,0	3,7 0,0	3,7	0,4 2,4	2,9	0,2 5,1	5,3	3,6 3,5	7,1	0,7 1,5	2,2	0,0 10,4	10,4	1,2 4,5	5,7
	13,7	13,7	5,2	5,2	5,1	5,1	14,5	14,5	16,9	16,9	4,9	4,9	25,9	25,9	13,7	13,7	13,7	13,7
sehr gut (5)	41,4 39,5	80,9	48,9 39,9	88,8	63,9 27,3	91,2	35,8 46,8	82,7	43,4 34,5	77,9	38,6 49,4	88,0	18,4 53,6	71,9	29,0 46,9	75,9	43,7 36,9	80,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.522	100,0	67	100,0	26	100,0	156	100,0	463	100,0	185	100,0	58	100,0	37	100,0	529	100,0
Fälle insgesamt	1.763	100,0	87	100,0	30	100,0	187	100,0	520	100,0	221	100,0	71	100,0	39	100,0	607	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	242	13,7	21	23,7	4	12,7	31	16,4	58	11,1	36	16,3	13	18,8	2	5,3	78	12,8
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   0,9		4,2   0,8		4,1   0,8		4,3   0,8		4,1   0,9		4,3   1,0		4,2   0,9		4,1   1,0		4,1   0,9	

### Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen

sehr schlecht (1)	1,5 7,8	9,3	4,4 3,0	7,4	0,0 3,8	3,8	0,7 3,0	3,7	1,2 9,7	10,8	2,5 9,8	12,3	0,6 9,1	9,7	0,0 5,6	5,6	1,5 8,0	9,5
	29,6	29,6	38,0	38,0	33,2	33,2	28,2	28,2	30,5	30,5	24,6	24,6	14,6	14,6	31,0	31,0	31,3	31,3
sehr gut (5)	46,6 14,5	61,1	41,1 13,5	54,7	51,3 11,7	63,0	49,5 18,5	68,1	45,7 12,9	58,7	43,5 19,6	63,1	59,8 15,9	75,7	30,3 33,1	63,4	47,7 11,5	59,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.743	100,0	81	100,0	30	100,0	185	100,0	511	100,0	219	100,0	71	100,0	38	100,0	606	100,0
Fälle insgesamt	1.761	100,0	88	100,0	30	100,0	187	100,0	516	100,0	221	100,0	71	100,0	38	100,0	609	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	18	1,0	7	7,8	0	0,0	2	1,0	4	0,9	2	0,8	0	0,0	0	0,0	4	0,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   0,9		3,6   0,9		3,7   0,7		3,8   0,8		3,6   0,9		3,7   1,0		3,8   0,8		3,9   0,9		3,6   0,8	

		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen																			
sehr schlecht (1)	4,4	26,0	3,3	20,1	0,0	28,4	4,8	23,8	5,5	30,1	5,5	20,2	5,6	17,0	1,8	31,3	3,3	26,6	
	21,6		16,9		28,4		19,0		24,6		14,7		11,4		29,4		23,3		
	30,2	30,2	34,1	34,1	26,0	26,0	25,1	25,1	29,8	29,8	24,3	24,3	40,7	40,7	22,5	22,5	33,3	33,3	
	30,6		31,9		42,2		32,4		26,6		42,0		33,3		18,4		29,1		
sehr gut (5)	13,2	43,8	14,0	45,8	3,4	45,6	18,7	51,1	13,4	40,0	13,6	55,5	9,1	42,3	27,9	46,2	11,0	40,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.703	100,0	86	100,0	29	100,0	180	100,0	507	100,0	212	100,0	61	100,0	39	100,0	587	100,0	
Fälle insgesamt	1.767	100,0	88	100,0	30	100,0	187	100,0	520	100,0	221	100,0	71	100,0	39	100,0	610	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	65	3,7	2	1,9	1	4,4	7	3,8	13	2,5	9	4,1	10	14,0	0	0,0	23	3,7	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,1		3,4   1,0		3,2   0,9		3,4   1,1		3,2   1,1		3,4   1,1		3,3   1,0		3,4   1,2		3,2   1,0		
Engagement der Lehrenden																			
sehr schlecht (1)	1,1	7,9	2,9	6,4	0,0	6,3	0,3	4,9	0,6	11,2	3,0	8,0	0,6	2,5	0,0	2,1	0,9	7,1	
	6,8		3,5		6,3		4,6		10,6		5,0		1,9		2,1		6,2		
	27,3	27,3	31,3	31,3	33,1	33,1	20,3	20,3	33,0	33,0	14,8	14,8	38,3	38,3	21,8	21,8	27,2	27,2	
	44,9		40,8		34,7		51,0		38,3		52,6		32,2		36,5		49,0		
sehr gut (5)	20,0	64,9	21,6	62,4	25,9	60,6	23,8	74,8	17,4	55,8	24,5	77,1	27,1	59,3	39,6	76,1	16,7	65,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.745	100,0	88	100,0	30	100,0	186	100,0	514	100,0	221	100,0	67	100,0	36	100,0	600	100,0	
Fälle insgesamt	1.761	100,0	88	100,0	30	100,0	187	100,0	520	100,0	221	100,0	71	100,0	36	100,0	606	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	16	0,9	0	0,4	0	0,0	0	0,2	6	1,1	0	0,0	4	5,6	0	0,0	5	0,9	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   0,9		3,7   0,9		3,8   0,9		3,9   0,8		3,6   0,9		3,9   0,9		3,8   0,9		4,1   0,8		3,7   0,8		
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung																			
sehr schlecht (1)	9,6	35,2	15,9	42,9	3,4	26,6	9,8	28,2	12,1	38,7	7,5	36,9	3,0	18,6	2,8	29,1	8,9	35,7	
	25,6		27,0		23,1		18,4		26,6		29,4		15,6		26,3		26,8		
	31,4	31,4	30,4	30,4	36,0	36,0	28,9	28,9	28,1	28,1	26,6	26,6	38,1	38,1	30,6	30,6	35,8	35,8	
	24,9		17,5		13,2		34,1		26,5		23,3		27,0		25,0		22,9		
sehr gut (5)	8,5	33,3	9,2	26,7	24,3	37,4	8,8	42,9	6,8	33,2	13,1	36,5	16,2	43,3	15,3	40,3	5,5	28,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.611	100,0	83	100,0	27	100,0	166	100,0	460	100,0	213	100,0	67	100,0	36	100,0	555	100,0	
Fälle insgesamt	1.760	100,0	88	100,0	30	100,0	187	100,0	515	100,0	221	100,0	71	100,0	39	100,0	608	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	150	8,5	5	5,2	3	8,9	20	10,9	55	10,6	8	3,4	4	5,0	3	7,9	53	8,7	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,0   1,1		2,8   1,2		3,3   1,2		3,1   1,1		2,9   1,1		3,1   1,2		3,4   1,0		3,2   1,1		2,9   1,0		







Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten																			
überhaupt nicht (1)		14,0 25,7	39,6	21,6 15,8	37,5	4,4 22,4	26,8	10,6 31,1	41,7	14,7 25,2	39,9	18,8 25,4	44,2	33,6 26,3	59,8	7,7 20,7	28,4	10,2 26,1	36,3
		27,9	27,9	44,6	44,6	43,1	43,1	21,4	21,4	26,2	26,2	29,1	29,1	15,1	15,1	24,2	24,2	29,4	29,4
sehr stark (5)		24,4 8,0	32,5	14,2 3,8	18,0	30,1 0,0	30,1	27,0 9,9	36,8	24,2 9,7	33,8	22,3 4,4	26,7	16,1 9,0	25,1	29,0 18,5	47,5	26,6 7,7	34,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.696	100,0	86	100,0	30	100,0	181	100,0	494	100,0	211	100,0	66	100,0	38	100,0	586	100,0
Fälle insgesamt		1.731	100,0	87	100,0	30	100,0	185	100,0	503	100,0	216	100,0	71	100,0	38	100,0	597	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)		35	2,0	1	1,2	0	0,0	4	2,2	10	1,9	5	2,3	5	6,7	0	0,0	11	1,8
arithm. Mittel   Standardabw.		2,9   1,2		2,6   1,1		3,0   0,9		2,9   1,2		2,9   1,2		2,7   1,1		2,4   1,3		3,3   1,2		3,0   1,1	
inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben																			
überhaupt nicht (1)		2,5 10,0	12,5	2,9 3,6	6,5	3,8 8,3	12,1	1,5 6,2	7,7	2,6 10,7	13,3	3,2 9,7	12,9	1,0 7,4	8,4	2,2 15,7	17,9	2,6 11,7	14,3
		25,2	25,2	32,4	32,4	33,9	33,9	26,0	26,0	24,0	24,0	27,8	27,8	10,9	10,9	23,2	23,2	25,6	25,6
sehr stark (5)		45,0 17,2	62,2	44,6 16,6	61,1	42,0 12,0	54,0	41,2 25,1	66,3	44,5 18,2	62,7	40,9 18,5	59,3	64,4 16,3	80,7	28,8 30,0	58,8	46,9 13,1	60,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.721	100,0	86	100,0	30	100,0	185	100,0	501	100,0	216	100,0	71	100,0	38	100,0	591	100,0
Fälle insgesamt		1.733	100,0	87	100,0	30	100,0	185	100,0	503	100,0	216	100,0	71	100,0	38	100,0	600	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)		13	0,7	1	1,2	0	0,0	0	0,2	2	0,3	0	0,2	0	0,0	0	0,0	9	1,5
arithm. Mittel   Standardabw.		3,6   1,0		3,7   0,9		3,5   1,0		3,8   0,9		3,6   1,0		3,6   1,0		3,9   0,8		3,7   1,1		3,6   0,9	
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben																			
überhaupt nicht (1)		5,3 17,2	22,5	5,5 23,3	28,8	3,8 23,6	27,4	1,1 12,9	14,0	4,3 15,1	19,4	6,8 18,0	24,8	1,0 9,6	10,6	10,3 16,1	26,4	7,1 19,8	26,9
		26,2	26,2	23,3	23,3	25,2	25,2	25,5	25,5	25,1	25,1	26,7	26,7	26,6	26,6	28,9	28,9	27,5	27,5
sehr stark (5)		34,9 16,4	51,3	39,6 8,4	48,0	38,5 8,9	47,4	36,1 24,3	60,5	35,5 20,0	55,5	27,4 21,1	48,5	45,5 17,3	62,8	20,2 24,5	44,7	35,2 10,4	45,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		1.713	100,0	87	100,0	30	100,0	185	100,0	491	100,0	216	100,0	71	100,0	38	100,0	593	100,0
Fälle insgesamt		1.726	100,0	87	100,0	30	100,0	185	100,0	497	100,0	216	100,0	71	100,0	38	100,0	599	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)		13	0,8	0	0,4	0	0,0	1	0,4	6	1,2	0	0,2	0	0,0	0	0,0	6	0,9
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,1		3,2   1,1		3,3   1,1		3,7   1,0		3,5   1,1		3,4   1,2		3,7   0,9		3,3   1,3		3,2   1,1	

		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.			
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen																			
überhaupt nicht (1)	11,4 24,2	35,6	19,6 18,2	37,8	8,2 27,1	35,4	10,9 22,5	33,4	10,0 23,3	33,3	13,4 25,1	38,5	19,9 18,8	38,8	11,8 24,6	36,4	10,1 26,3	36,4	
	29,8	29,8	29,2	29,2	40,3	40,3	37,1	37,1	30,2	30,2	26,9	26,9	26,8	26,8	22,1	22,1	28,8	28,8	
	24,3		27,2		21,6		18,8		26,0		16,4		22,7		24,4		27,3		
sehr stark (5)	10,2	34,6	5,7	33,0	2,7	24,3	10,7	29,5	10,5	36,5	18,2	34,6	11,8	34,5	17,1	41,5	7,5	34,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.657	100,0	84	100,0	25	100,0	180	100,0	484	100,0	201	100,0	66	100,0	38	100,0	576	100,0	
Fälle insgesamt	1.734	100,0	87	100,0	30	100,0	185	100,0	503	100,0	216	100,0	71	100,0	38	100,0	600	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	77	4,4	4	4,2	5	15,4	4	2,4	19	3,8	15	7,0	5	6,7	1	1,7	25	4,1	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,0   1,2		2,8   1,2		2,8   1,0		3,0   1,1		3,0   1,1		3,0   1,3		2,9   1,3		3,1   1,3		3,0   1,1		
gute Berufsvorbereitung																			
überhaupt nicht (1)	6,4 13,9	20,3	4,2 16,8	21,0	0,0 10,2	10,2	6,7 13,8	20,6	6,9 16,4	23,3	10,0 11,6	21,6	3,0 15,2	18,2	2,6 18,8	21,4	5,8 12,0	17,8	
	31,9	31,9	34,4	34,4	44,7	44,7	32,1	32,1	29,9	29,9	27,1	27,1	28,0	28,0	22,5	22,5	35,2	35,2	
	33,5		38,3		37,6		32,1		30,6		32,5		35,9		29,0		35,7		
sehr stark (5)	14,4	47,8	6,2	44,6	7,6	45,2	15,2	47,3	16,2	46,7	18,8	51,4	17,9	53,8	27,1	56,1	11,3	47,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.574	100,0	78	100,0	30	100,0	178	100,0	457	100,0	194	100,0	70	100,0	33	100,0	531	100,0	
Fälle insgesamt	1.726	100,0	87	100,0	30	100,0	185	100,0	498	100,0	215	100,0	71	100,0	38	100,0	599	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	151	8,8	9	10,2	0	0,0	7	3,6	41	8,2	21	9,6	1	1,2	5	14,4	68	11,4	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,1		3,3   1,0		3,4   0,8		3,4   1,1		3,3   1,1		3,4   1,2		3,5   1,1		3,6   1,2		3,3   1,0		
Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.																			
Breite/Vielfalt des Lehrangebotes																			
sehr schlecht (1)	2,9 13,3	16,1	5,8 15,7	21,5	0,0 11,3	11,3	4,2 16,2	20,3	1,9 14,4	16,2	4,3 13,8	18,1	6,7 9,7	16,4	1,1 10,5	11,6	2,2 11,6	13,8	
	28,8	28,8	36,6	36,6	30,0	30,0	29,3	29,3	31,4	31,4	29,8	29,8	20,7	20,7	14,5	14,5	26,6	26,6	
	41,5		32,2		55,4		36,5		41,7		33,8		40,2		47,1		46,1		
sehr gut (5)	13,6	55,1	9,6	41,8	3,4	58,8	13,8	50,4	10,7	52,4	18,3	52,1	22,6	62,8	26,8	73,9	13,5	59,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.692	100,0	84	100,0	29	100,0	181	100,0	493	100,0	211	100,0	70	100,0	37	100,0	584	100,0	
Fälle insgesamt	1.712	100,0	85	100,0	29	100,0	181	100,0	499	100,0	216	100,0	70	100,0	37	100,0	592	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	20	1,2	1	1,1	0	0,0	0	0,2	6	1,2	5	2,4	0	0,0	0	0,0	8	1,3	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,0		3,2   1,0		3,5   0,7		3,4   1,0		3,5   0,9		3,5   1,1		3,6   1,1		3,9   1,0		3,6   0,9		



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase																			
sehr schlecht (1)	8,2	28,5	16,6	32,5	14,3	25,8	2,9	15,0	8,7	27,0	7,5	31,2	6,0	32,3	7,1	33,1	8,3	31,5	
	20,3		15,9		11,5		12,1		18,3		23,7		26,3		26,0		23,2		
	23,9	23,9	30,6	30,6	9,1	9,1	23,9	23,9	25,1	25,1	19,6	19,6	28,9	28,9	15,7	15,7	24,3	24,3	
sehr gut (5)	28,7	47,6	27,1	36,9	26,6	65,1	35,8	61,1	26,9	47,9	28,6	49,2	26,9	38,8	17,4	51,2	29,7	44,1	
	18,9		9,8		38,4		25,4		21,0		20,6		11,8		33,8		14,5		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.494	100,0	75	100,0	25	100,0	155	100,0	452	100,0	182	100,0	63	100,0	35	100,0	505	100,0	
Fälle insgesamt	1.713	100,0	86	100,0	29	100,0	182	100,0	500	100,0	217	100,0	70	100,0	37	100,0	591	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	219	12,8	11	13,0	3	12,1	26	14,4	48	9,6	35	16,0	7	10,7	3	7,3	86	14,5	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,2		3,0   1,2		3,6   1,5		3,7   1,1		3,3   1,2		3,3   1,2		3,1   1,1		3,4   1,4		3,2   1,2		
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen																			
sehr schlecht (1)	4,5	16,0	8,9	14,8	4,8	18,5	4,4	13,8	3,5	15,0	5,4	16,5	1,1	12,4	2,3	12,6	4,9	18,1	
	11,6		5,9		13,7		9,4		11,5		11,1		11,3		10,3		13,3		
	27,0	27,0	33,0	33,0	14,5	14,5	19,7	19,7	29,2	29,2	25,9	25,9	15,2	15,2	38,1	38,1	27,8	27,8	
sehr gut (5)	37,8	57,0	43,7	52,2	47,7	66,9	38,1	66,5	33,8	55,7	35,4	57,6	47,4	72,4	36,9	49,3	39,7	54,1	
	19,2		8,4		19,3		28,5		21,9		22,2		25,0		12,5		14,4		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.650	100,0	83	100,0	28	100,0	165	100,0	492	100,0	203	100,0	69	100,0	35	100,0	573	100,0	
Fälle insgesamt	1.707	100,0	86	100,0	29	100,0	178	100,0	498	100,0	217	100,0	70	100,0	37	100,0	590	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	57	3,3	2	2,8	1	3,3	14	7,7	6	1,2	14	6,5	1	1,1	2	5,3	17	2,9	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,1		3,4   1,0		3,6   1,1		3,8   1,1		3,6   1,1		3,6   1,1		3,8   1,0		3,5   0,9		3,5   1,0		
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens																			
sehr schlecht (1)	8,5	29,6	9,9	22,7	16,6	33,1	2,9	14,1	8,8	27,7	8,6	32,6	5,1	28,7	10,2	28,3	9,6	36,1	
	21,1		12,8		16,6		11,2		18,9		24,0		23,6		18,1		26,5		
	26,0	26,0	14,9	14,9	21,7	21,7	27,3	27,3	22,8	22,8	30,1	30,1	15,8	15,8	19,9	19,9	30,4	30,4	
sehr gut (5)	30,5	44,5	49,7	62,4	18,5	45,2	33,0	58,7	32,6	49,5	23,1	37,3	50,3	55,5	26,3	51,8	26,0	33,5	
	13,9		12,8		26,7		25,6		16,9		14,2		5,2		25,5		7,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.602	100,0	80	100,0	29	100,0	173	100,0	468	100,0	192	100,0	68	100,0	37	100,0	553	100,0	
Fälle insgesamt	1.715	100,0	86	100,0	29	100,0	181	100,0	500	100,0	217	100,0	69	100,0	37	100,0	594	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	113	6,6	6	6,6	0	0,0	8	4,2	32	6,4	25	11,3	1	1,7	0	0,0	42	7,1	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,2		3,4   1,2		3,2   1,5		3,7   1,1		3,3   1,2		3,1   1,2		3,3   1,0		3,4   1,3		3,0   1,1		















Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen																			
überhaupt nicht nützlich (1)	3,0	11,2	0,0	4,1	0,0	0,0	0,0	3,1	3,1	1,4	14,2	2,3	15,7	17,9	17,9	6,0	6,0	4,0	8,9
	8,2		4,1		0,0			0,0		0,0		12,7		13,4		0,0		0,0	
	19,8	19,8	0,0	0,0	0,0	0,0	40,5	40,5	24,4	24,4	15,0	15,0	17,9	17,9	12,9	12,9	18,5	18,5	
sehr nützlich (5)	26,4	69,1	74,5	95,9	100,0	100,0	100,0	39,4	56,4	18,9	61,4	20,8	69,3	28,3	64,2	21,0	81,1	29,8	72,6
	42,7		21,4		0,0			17,0		42,5		48,4		35,8		60,1		42,8	
	520	100,0	8	100,0	1	100,0	13	100,0	146	100,0	79	100,0	2	100,0	7	100,0	264	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		4,0   1,1	4,1   0,6	4,0   0,0	3,7   0,9	3,9   1,1	4,0   1,2	3,6   1,9	4,3   1,2	4,0   1,1									
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn																			
überhaupt nicht nützlich (1)	2,3	6,9	2,7	7,1	0,0	11,6	11,6	2,4	13,0	1,4	3,3	7,3	9,2	0,0	2,6	0,0	0,0	1,7	6,9
	4,6		4,4		11,6			10,6		1,9		1,9		2,6		0,0		5,2	
	13,8	13,8	32,8	32,8	11,6	11,6	13,1	13,1	19,5	19,5	4,8	4,8	26,3	26,3	7,0	7,0	10,8	10,8	
sehr nützlich (5)	34,9	79,3	15,1	60,1	21,5	76,9	76,9	36,5	73,9	27,3	77,2	34,4	86,0	20,5	71,1	51,4	93,0	42,5	82,3
	44,5		45,0		55,3			37,4		50,0		51,6		50,6		41,7		39,8	
	558	100,0	19	100,0	12	100,0	76	100,0	148	100,0	69	100,0	15	100,0	13	100,0	207	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		4,1   1,0	4,0   1,1	4,2   1,1	4,0   1,1	4,2   0,9	4,2   1,1	4,2   0,9	4,3   0,6	4,1   0,9									
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens																			
überhaupt nicht nützlich (1)	3,7	12,0	1,7	4,3	12,3	12,3	12,3	1,8	11,5	3,5	14,4	14,2	16,4	0,0	3,2	0,0	11,8	3,3	12,5
	8,3		2,7		0,0			9,7		10,8		2,2		3,2		11,8		9,2	
	21,0	21,0	43,0	43,0	19,9	19,9	8,2	8,2	17,4	17,4	29,9	29,9	24,4	24,4	37,8	37,8	30,8	30,8	
sehr nützlich (5)	30,3	67,0	26,0	52,7	28,1	67,8	67,8	27,5	80,2	39,4	68,2	17,3	53,7	25,0	72,4	13,7	50,4	26,9	56,7
	36,7		26,7		39,6			52,8		28,8		36,4		47,4		36,7		29,8	
	548	100,0	41	100,0	22	100,0	127	100,0	198	100,0	38	100,0	35	100,0	18	100,0	70	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,9   1,1	3,7   1,0	3,8   1,3	4,2   1,1	3,8   1,1	3,6   1,4	4,2   0,9	3,8   1,1	3,6   1,4	4,2   0,9	3,8   1,1	3,7   1,1						
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)																			
überhaupt nicht nützlich (1)	3,4	10,5	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	4,0	15,1	2,6	10,5	8,0	11,4	0,0	3,3	0,0	0,0	4,3	10,7
	7,1		2,5		0,0			11,1		8,0		3,4		3,3		0,0		6,4	
	23,5	23,5	37,7	37,7	14,6	14,6	11,6	11,6	31,0	31,0	29,1	29,1	6,6	6,6	29,3	29,3	23,7	23,7	
sehr nützlich (5)	34,4	66,0	16,8	59,8	70,7	85,4	85,4	30,8	73,3	39,7	58,5	29,2	59,5	39,6	90,1	29,3	70,7	34,2	65,6
	31,6		43,0		14,6			42,5		18,8		30,3		50,5		41,4		31,4	
	269	100,0	20	100,0	8	100,0	69	100,0	82	100,0	28	100,0	12	100,0	2	100,0	49	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,8   1,1	4,0   1,0	4,0   0,6	4,0   1,2	3,6   1,0	3,7   1,2	4,4   0,8	4,1   1,2	3,8   1,1									

Deutsches Zentrum für  
Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen																
FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.		
<b>Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen</b>																		
überhaupt nicht nützlich (1)	2,9	15,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	25,1	2,8	13,5	9,4	17,8	0,0	10,6	0,0	5,2	1,5	13,7
	12,5		0,0		0,0		22,8		10,7		8,4		10,6		5,2		12,2	
	15,8	15,8	16,4	16,4	0,0	0,0	21,3	21,3	5,6	5,6	20,0	20,0	19,9	19,9	14,2	14,2	20,7	20,7
sehr nützlich (5)	37,9	68,9	49,3	83,6	14,0	100,0	22,8	53,6	46,3	80,9	48,1	62,2	32,8	69,5	47,3	80,6	36,8	65,6
	31,0		34,3		86,0		30,8		34,6		14,1		36,7		33,3		28,9	
	263	100,0	6	100,0	7	100,0	51	100,0	75	100,0	34	100,0	4	100,0	8	100,0	77	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,8   1,1	4,2   0,8		4,9   0,4		3,6   1,2		4,0   1,0		3,5   1,1		4,0   1,2		4,1   0,9		3,8   1,0	
<b>Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren</b>																		
überhaupt nicht nützlich (1)	0,7	3,1	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	1,2	2,3	3,9	0,0	0,0	2,7	2,7	1,0	3,8
	2,3		3,4		0,0		5,0		1,2		1,6		0,0		0,0		2,7	
	14,2	14,2	6,7	6,7	12,0	12,0	19,9	19,9	17,4	17,4	5,2	5,2	10,7	10,7	8,8	8,8	14,2	14,2
sehr nützlich (5)	32,5	82,7	26,7	89,8	88,0	88,0	27,7	75,1	34,0	81,3	26,1	90,8	26,5	89,3	38,6	88,5	35,3	82,1
	50,3		63,1		0,0		47,3		47,4		64,7		62,8		49,9		46,8	
	614	100,0	40	100,0	6	100,0	82	100,0	171	100,0	78	100,0	14	100,0	21	100,0	200	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		4,3   0,8	4,5   0,8		3,9   0,4		4,2   0,9		4,3   0,8		4,5   0,9		4,5   0,7		4,3   0,9		4,2   0,9	
<b>Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe</b>																		
überhaupt nicht nützlich (1)	1,3	6,6	0,0	1,3	0,0	11,7	1,6	8,7	0,7	6,0	3,3	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	6,8
	5,3		1,3		11,7		7,1		5,3		6,4		0,0		0,0		5,3	
	14,4	14,4	10,0	10,0	4,6	4,6	14,8	14,8	22,0	22,0	8,9	8,9	17,8	17,8	9,2	9,2	8,6	8,6
sehr nützlich (5)	37,4	79,1	47,6	88,7	41,8	83,7	35,2	76,5	41,4	72,0	21,8	81,5	26,9	82,2	45,8	90,8	38,7	84,6
	41,7		41,1		41,9		41,4		30,6		59,7		55,3		45,0		45,9	
	874	100,0	41	100,0	15	100,0	113	100,0	289	100,0	96	100,0	30	100,0	16	100,0	273	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		4,1   0,9	4,3   0,7		4,1   1,0		4,1   1,0		4,0   0,9		4,3   1,1		4,4   0,8		4,4   0,7		4,2   0,9	
<b>Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme</b>																		
überhaupt nicht nützlich (1)	0,4	1,8	0,0	0,8	0,0	0,0	0,5	3,8	0,0	2,1	1,6	4,4	0,0	0,0	0,0	0,7	0,5	0,5
	1,4		0,8		0,0		3,3		2,1		2,7		0,0		0,7		0,0	
	15,5	15,5	10,0	10,0	5,6	5,6	15,6	15,6	17,8	17,8	9,6	9,6	7,8	7,8	23,9	23,9	16,5	16,5
sehr nützlich (5)	34,8	82,7	31,0	89,1	43,2	94,4	33,6	80,6	37,9	80,1	28,9	86,0	46,6	92,2	31,0	75,4	34,2	83,0
	47,9		58,1		51,2		47,0		42,2		57,2		45,6		44,3		48,8	
	835	100,0	41	100,0	12	100,0	76	100,0	259	100,0	111	100,0	28	100,0	22	100,0	284	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		4,3   0,8	4,5   0,7		4,5   0,6		4,2   0,9		4,2   0,8		4,4   0,9		4,4   0,6		4,2   0,8		4,3   0,8	

		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 8b: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,7	14,3	7,8	17,2	0,0	21,1	2,3	8,2	1,8	15,2	4,3	13,8	7,7	11,4	2,7	15,2	2,0	15,0	
	11,5		9,3		21,1		6,0		13,4		3,7		12,5		13,0				
	21,2	21,2	28,5	28,5	7,1	7,1	24,0	24,0	19,5	19,5	22,8	22,8	21,5	21,5	13,9	13,9	21,3	21,3	
sehr zufrieden (5)	47,5	64,5	32,7	54,4	39,8	71,9	47,9	67,7	49,2	65,3	44,3	63,4	42,2	67,0	53,4	70,9	49,8	63,7	
	17,1		21,7		32,1		19,8		16,1		19,1		24,9		17,5		13,9		
	1.509	100,0	77	100,0	27	100,0	170	100,0	449	100,0	187	100,0	52	100,0	32	100,0	513	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,6   1,0		3,5   1,2		3,8   1,1		3,8   0,9		3,6   1,0		3,6   1,0		3,7   1,1		3,7   1,0		3,6   0,9	

### III Forschungs- und Praxisbezug

**Frage 9: Im Folgenden geht es um den Forschungsbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?**

**Wichtigkeit Forschungsbezug:**

**Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)**

unwichtig (1)	7,0 11,9	18,9	11,8 6,8	18,6	7,1 12,5	19,6	2,9 8,7	11,6	12,9 21,7	34,6	5,3 8,5	13,8	1,2 0,6	1,8	9,1 5,0	14,1	3,6 8,4	12,0
	21,3	21,3	14,7	14,7	20,4	20,4	16,6	16,6	21,5	21,5	24,6	24,6	20,6	20,6	4,8	4,8	23,4	23,4
sehr wichtig (5)	35,1 24,7	59,8	37,2 29,4	66,7	26,3 33,7	60,1	42,7 29,2	71,9	28,3 15,6	43,9	32,4 29,2	61,6	40,8 36,8	77,6	41,8 39,2	81,0	38,6 26,0	64,6
	1.622	100,0	83	100,0	27	100,0	177	100,0	475	100,0	207	100,0	68	100,0	34	100,0	548	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,2		3,7   1,3		3,7   1,3		3,9   1,0		3,1   1,3		3,7   1,1		4,1   0,8		4,0   1,2		3,7   1,0	

**Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden**

unwichtig (1)	8,5 14,5	22,9	6,8 18,1	24,9	10,5 25,5	36,0	5,0 4,7	9,7	14,3 22,6	36,8	8,4 13,0	21,4	1,2 3,4	4,6	10,0 12,6	22,6	5,5 11,7	17,2
	24,2	24,2	19,6	19,6	31,6	31,6	24,9	24,9	26,8	26,8	21,8	21,8	10,6	10,6	10,5	10,5	25,7	25,7
sehr wichtig (5)	31,0 21,8	52,8	22,9 32,7	55,5	9,8 22,6	32,4	36,2 29,2	65,4	21,5 14,8	36,4	34,6 22,2	56,8	42,3 42,6	84,8	39,9 27,0	66,9	36,2 20,8	57,1
	1.622	100,0	83	100,0	27	100,0	177	100,0	475	100,0	207	100,0	68	100,0	34	100,0	548	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,2		3,6   1,3		3,1   1,3		3,8   1,1		3,0   1,3		3,5   1,2		4,2   0,9		3,6   1,3		3,6   1,1	

		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																			
unwichtig (1)	12,1	27,2	8,4	26,3	15,4	28,6	4,3	14,0	24,6	45,7	10,3	26,5	2,9	14,0	10,0	18,2	6,2	18,2	
	15,2		17,9		13,3		9,7		21,2		16,2		11,1		8,2		12,0		
	22,0	22,0	10,0	10,0	19,3	19,3	25,4	25,4	20,5	20,5	22,0	22,0	25,3	25,3	7,1	7,1	24,6	24,6	
sehr wichtig (5)	26,4	50,8	27,9	63,7	36,4	52,1	32,9	60,5	18,7	33,8	26,3	51,5	30,9	60,7	39,0	74,6	28,8	57,2	
	24,4		35,8		15,7		27,6		15,1		25,3		29,9		35,7		28,4		
	1.619	100,0	83	100,0	27	100,0	177	100,0	473	100,0	206	100,0	68	100,0	34	100,0	548	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,3		3,6   1,4		3,2   1,3		3,7   1,1		2,8   1,4		3,4   1,3		3,7   1,1		3,8   1,3		3,6   1,2	
Umsetzung Forschungsbezug:																			
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)																			
sehr schlecht (1)	10,3	35,7	5,5	19,5	0,0	48,6	7,7	24,2	13,4	44,9	13,7	34,9	0,6	6,1	15,5	30,9	9,5	38,6	
	25,5		14,0		48,6		16,5		31,5		21,3		5,5		15,4		29,1		
	35,5	35,5	55,2	55,2	10,3	10,3	34,3	34,3	31,1	31,1	36,0	36,0	36,2	36,2	37,7	37,7	37,1	37,1	
sehr gut (5)	20,3	28,8	18,3	25,3	18,8	41,1	26,1	41,5	17,5	24,0	21,5	29,1	36,8	57,7	20,1	31,5	18,3	24,3	
	8,5		6,9		22,2		15,4		6,5		7,6		20,9		11,3		6,0		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.425	100,0	76	100,0	24	100,0	167	100,0	392	100,0	184	100,0	63	100,0	30	100,0	487	100,0	
Fälle insgesamt	1.614	100,0	83	100,0	27	100,0	175	100,0	475	100,0	207	100,0	68	100,0	34	100,0	542	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	189	11,7	7	8,8	3	12,7	9	5,0	82	17,4	23	11,0	5	7,0	5	13,4	55	10,1	
arithm. Mittel   Standardabw.		2,9   1,1		3,1   0,9		3,1   1,3		3,2   1,1		2,7   1,1		2,9   1,1		3,7   0,9		3,0   1,2		2,8   1,0	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																			
sehr schlecht (1)	23,9	52,7	7,0	32,9	36,3	56,3	13,2	27,2	27,6	55,5	30,0	62,6	13,4	27,9	28,3	49,9	25,5	62,0	
	28,8		25,9		20,0		13,9		27,9		32,7		14,6		21,7		36,5		
	24,9	24,9	34,6	34,6	24,8	24,8	26,3	26,3	27,1	27,1	22,0	22,0	21,6	21,6	37,5	37,5	21,6	21,6	
sehr gut (5)	16,7	22,4	28,9	32,5	14,9	18,8	26,7	46,6	14,5	17,4	11,5	15,3	38,2	50,4	10,5	12,6	12,9	16,4	
	5,7		3,5		3,9		19,9		2,8		3,8		12,3		2,0		3,5		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.371	100,0	69	100,0	24	100,0	169	100,0	381	100,0	173	100,0	59	100,0	29	100,0	465	100,0	
Fälle insgesamt	1.618	100,0	83	100,0	27	100,0	177	100,0	473	100,0	207	100,0	68	100,0	34	100,0	546	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	247	15,3	14	16,7	3	12,7	9	4,8	92	19,5	33	16,1	9	13,4	6	16,4	81	14,8	
arithm. Mittel   Standardabw.		2,5   1,2		3,0   1,0		2,3   1,2		3,3   1,3		2,4   1,1		2,3   1,1		3,2   1,2		2,4   1,1		2,3   1,1	





		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)																			
unwichtig (1)	1,4	3,5	1,9	2,3	0,0	0,0	1,4	3,3	1,9	4,4	2,2	3,6	2,2	3,1	0,0	0,0	0,6	3,4	
	2,1		0,4		0,0		1,9		2,5		1,4		0,9		0,0		2,9		
	7,6	7,6	2,9	2,9	4,9	4,9	5,5	5,5	10,7	10,7	8,4	8,4	8,1	8,1	6,6	6,6	5,9	5,9	
sehr wichtig (5)	22,6	88,9	26,3	94,8	29,7	95,1	14,1	91,3	21,5	84,9	25,0	88,0	14,1	88,8	8,1	93,4	26,6	90,7	
	66,3		68,6		65,4		77,2		63,4		63,0		74,7		85,3		64,0		
	1.605	100,0	84	100,0	27	100,0	173	100,0	466	100,0	207	100,0	68	100,0	34	100,0	543	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		4,5   0,8		4,6   0,7		4,6   0,6		4,6   0,8		4,4   0,9		4,5   0,9		4,6   0,9		4,8   0,6		4,5   0,8	
Umsetzung Praxisbezug:																			
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																			
sehr schlecht (1)	2,7	8,9	1,9	10,9	0,0	3,5	2,2	8,0	1,3	7,5	7,9	13,8	9,1	9,7	0,0	2,1	1,5	8,7	
	6,2		9,0		3,5		5,8		6,2		5,9		0,6		2,1		7,2		
	22,2	22,2	19,0	19,0	18,9	18,9	20,0	20,0	24,3	24,3	21,1	21,1	23,2	23,2	20,1	20,1	22,2	22,2	
sehr gut (5)	38,5	68,9	43,9	70,1	37,1	77,5	38,3	71,9	34,1	68,2	28,8	65,1	35,7	67,1	48,9	77,8	44,8	69,0	
	30,4		26,2		40,4		33,6		34,1		36,3		31,5		28,9		24,2		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.592	100,0	83	100,0	27	100,0	170	100,0	466	100,0	204	100,0	68	100,0	34	100,0	536	100,0	
Fälle insgesamt	1.606	100,0	84	100,0	27	100,0	171	100,0	468	100,0	207	100,0	68	100,0	34	100,0	543	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	14	0,9	1	0,6	0	0,0	1	0,5	2	0,5	3	1,7	0	0,6	0	0,0	7	1,2	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,9   1,0		3,8   1,0		4,1   0,9		4,0   1,0		3,9   1,0		3,8   1,2		3,8   1,2		4,0   0,8		3,8   0,9	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)																			
sehr schlecht (1)	8,5	25,4	3,7	15,8	28,3	37,7	6,5	15,0	7,6	25,5	14,8	28,3	14,2	19,3	1,4	20,2	7,1	29,8	
	16,9		12,1		9,4		8,4		17,9		13,5		5,1		18,8		22,6		
	26,4	26,4	36,5	36,5	4,2	4,2	25,5	25,5	26,2	26,2	24,8	24,8	24,7	24,7	25,7	25,7	27,5	27,5	
sehr gut (5)	28,3	48,2	25,6	47,7	25,5	58,1	32,2	59,6	25,9	48,3	31,0	46,8	30,5	56,0	22,6	54,1	28,8	42,7	
	19,8		22,1		32,6		27,3		22,4		15,8		25,5		31,5		13,9		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.541	100,0	75	100,0	26	100,0	170	100,0	458	100,0	191	100,0	68	100,0	34	100,0	517	100,0	
Fälle insgesamt	1.611	100,0	84	100,0	27	100,0	173	100,0	473	100,0	207	100,0	68	100,0	34	100,0	543	100,0	
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)	70	4,3	9	11,0	1	3,4	3	1,5	14	3,0	16	7,7	0	0,6	0	0,0	26	4,8	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,2		3,5   1,1		3,2   1,7		3,7   1,2		3,4   1,2		3,2   1,3		3,5   1,3		3,6   1,2		3,2   1,1	

<div>Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung</div>			Fächergruppen an Fachhochschulen																	
			FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)																				
sehr schlecht (1)			5,5	16,5	1,3	6,0	11,3	19,6	7,3	13,8	4,8	15,5	9,2	19,9	5,6	10,5	0,5	14,2	4,9	19,5
			11,0		4,7		8,3		6,4		10,7		4,8		13,7		14,6			
			23,9	23,9	29,3	29,3	11,9	11,9	22,0	22,0	24,9	24,9	17,3	17,3	31,1	31,1	31,2	31,2	24,5	24,5
sehr gut (5)			29,7	59,6	37,6	64,8	45,6	68,5	28,2	64,3	25,5	59,6	32,6	62,8	17,6	58,4	21,0	54,7	32,6	55,9
			29,9		27,2		22,9		36,1		34,1		30,3		40,9		33,7		23,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)			1.543	100,0	80	100,0	27	100,0	168	100,0	449	100,0	195	100,0	68	100,0	32	100,0	521	100,0
Fälle insgesamt			1.611	100,0	84	100,0	27	100,0	173	100,0	473	100,0	207	100,0	68	100,0	34	100,0	543	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen (6)			68	4,2	3	4,1	0	0,0	4	2,5	24	5,0	12	5,6	0	0,6	2	6,0	22	4,1
arithm. Mittel   Standardabw.			3,7   1,2		3,8   0,9		3,6   1,3		3,8   1,2		3,7   1,2		3,6   1,3		3,8   1,2		3,7   1,1		3,5   1,1	

## IV Studienverlauf

### Frage 11: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein	940	58,5	55	65,3	19	68,8	121	70,5	260	54,8	121	59,0	40	63,4	22	66,0	301	55,3
ja, ca. ein Semester	399	24,8	18	21,7	6	22,8	33	19,3	142	29,9	55	26,9	15	23,4	3	8,4	126	23,0
ja, ca. 2-3 Semester	190	11,8	8	9,7	1	4,2	11	6,3	50	10,6	18	8,7	7	11,0	8	23,8	87	15,9
ja, mehr als 3 Semester	77	4,8	3	3,3	1	4,2	7	3,8	22	4,7	11	5,4	1	2,3	1	1,9	32	5,8
	1.607	100,0	84	100,0	27	100,0	172	100,0	475	100,0	205	100,0	63	100,0	34	100,0	545	100,0

### Frage 12: Beabsichtigen Sie ... ... das Studienfach zu wechseln?

nein, auf keinen Fall	91,2 5,3	96,5	85,6 13,7	99,4	100,0 0,0	100,0	96,3 3,3	99,5	88,9 6,0	94,9	92,2 2,7	94,9	97,0 1,1	98,1	93,9 2,7	96,6	90,7 6,0	96,8
	1,9	1,9	0,6	0,6	0,0	0,0	0,5	0,5	3,2	3,2	0,6	0,6	0,0	0,0	2,1	2,1	2,3	2,3
ja, sicher	0,9 0,6	1,5	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	1,9 0,0	1,9	1,9 2,6	4,5	1,3 0,6	1,9	0,0 1,3	1,3	0,3 0,6	0,9
	1.607	100,0	83	100,0	27	100,0	172	100,0	475	100,0	205	100,0	64	100,0	34	100,0	545	100,0

### ... die Hochschule zu wechseln?

nein, auf keinen Fall	86,1 6,6	92,7	81,9 14,4	96,3	90,3 4,9	95,1	94,1 3,4	97,5	86,2 6,8	93,0	83,4 8,3	91,7	96,4 1,1	97,5	90,0 4,8	94,9	83,5 6,4	90,0
	3,8	3,8	1,2	1,2	4,9	4,9	1,6	1,6	2,9	2,9	2,5	2,5	0,6	0,6	2,6	2,6	6,4	6,4
ja, sicher	1,6 1,9	3,5	1,9 0,6	2,5	0,0 0,0	0,0	0,2 0,6	0,8	2,0 2,0	4,0	1,9 3,9	5,8	0,0 1,9	1,9	0,0 2,6	2,6	2,0 1,6	3,6
	1.600	100,0	83	100,0	27	100,0	172	100,0	472	100,0	205	100,0	64	100,0	34	100,0	540	100,0

			Fächergruppen an Fachhochschulen															
			FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
... Ihr Studium aufzugeben?																		
nein, auf keinen Fall	91,4 4,8	96,2	89,9 8,7	98,6	95,8 0,0	95,8	91,0 7,9	99,0	91,1 4,2	95,3	90,9 3,4	94,3	95,7 1,8	97,5	91,7 5,3	97,0	91,6 4,9	96,5
	2,6	2,6	1,4	1,4	0,0	0,0	1,0	1,0	3,6	3,6	1,7	1,7	1,3	1,3	2,1	2,1	3,0	3,0
ja, sicher	0,5 0,7	1,2	0,0 0,0	0,0	0,0 4,2	4,2	0,0 0,0	0,0	0,3 0,7	1,1	2,3 1,7	4,0	1,3 0,0	1,3	0,9 0,0	0,9	0,1 0,4	0,5
	1.605	100,0	83	100,0	27	100,0	172	100,0	475	100,0	205	100,0	64	100,0	34	100,0	543	100,0

<b>... Ihr Studium zu unterbrechen?</b>																		
nein, auf keinen Fall	87,5 6,8	94,3	69,8 16,5	86,3	95,8 4,2	100,0	90,9 4,8	95,7	88,8 6,0	94,7	87,3 5,3	92,6	87,9 10,9	98,7	81,7 5,3	87,0	88,1 7,0	95,1
	3,5	3,5	13,3	13,3	0,0	0,0	1,7	1,7	2,8	2,8	3,4	3,4	0,0	0,0	6,9	6,9	3,3	3,3
ja, sicher	1,3 0,9	2,3	0,4 0,0	0,4	0,0 0,0	0,0	1,9 0,7	2,6	1,3 1,1	2,5	3,0 1,1	4,1	0,0 1,3	1,3	6,1 0,0	6,1	0,6 1,0	1,6
	1.602	100,0	83	100,0	27	100,0	172	100,0	473	100,0	204	100,0	64	100,0	34	100,0	543	100,0

<b>... in Teilzeit zu studieren?</b>																		
nein, auf keinen Fall	83,7 5,3	89,0	86,8 4,3	91,2	95,8 4,2	100,0	84,0 5,9	89,8	83,5 4,1	87,6	82,8 8,3	91,1	73,6 2,5	76,0	82,2 4,3	86,5	84,1 5,7	89,8
	3,8	3,8	4,1	4,1	0,0	0,0	3,9	3,9	1,6	1,6	2,9	2,9	9,4	9,4	5,3	5,3	5,3	5,3
ja, sicher	1,8 5,5	7,2	1,3 3,4	4,7	0,0 0,0	0,0	0,5 5,7	6,2	2,9 7,8	10,7	1,4 4,6	6,0	0,0 14,6	14,6	7,3 0,9	8,2	1,3 3,6	4,9
	1.594	100,0	83	100,0	27	100,0	169	100,0	473	100,0	205	100,0	60	100,0	34	100,0	542	100,0

**Frage 13: Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?**

Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.	704	43,9	41	49,0	14	52,3	50	29,3	211	44,5	104	50,7	10	15,0	21	61,0	251	46,8
Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.	752	46,9	35	41,2	12	42,8	98	57,6	213	44,8	87	42,3	48	71,6	13	36,8	246	45,7
Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.	147	9,2	8	9,8	1	4,9	22	13,1	51	10,7	15	7,1	9	13,4	1	2,2	40	7,4
	1.603	100,0	84	100,0	27	100,0	171	100,0	475	100,0	206	100,0	67	100,0	34	100,0	537	100,0

FH Insg.	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

**Frage 14: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:**

**Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.**

trifft nicht zu (1)	5,2 7,1	12,3	1,0 1,4	2,4	13,3 3,4	16,7	5,0 4,0	8,9	6,8 3,9	10,7	5,9 8,7	14,6	1,2 10,6	11,8	9,0 9,8	18,8	4,2 10,8	15,0
	17,3	17,3	12,2	12,2	21,7	21,7	17,3	17,3	14,2	14,2	22,4	22,4	20,6	20,6	15,6	15,6	18,4	18,4
trifft voll zu (5)	47,3 23,1	70,4	67,6 17,7	85,3	56,7 4,9	61,6	47,6 26,1	73,8	50,6 24,5	75,1	44,9 18,1	63,0	43,9 23,7	67,6	30,6 35,0	65,6	43,1 23,5	66,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.600	100,0	84	100,0	27	100,0	171	100,0	470	100,0	205	100,0	68	100,0	34	100,0	539	100,0
Fälle insgesamt	1.606	100,0	84	100,0	27	100,0	172	100,0	470	100,0	207	100,0	68	100,0	34	100,0	541	100,0
weiß nicht (6)	6	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,6	1	0,1	2	0,9	0	0,6	0	0,9	2	0,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,1		4,0   0,7		3,4   1,1		3,9   1,0		3,8   1,1		3,6   1,1		3,8   1,0		3,7   1,3		3,7   1,1	

**Im Studium erbringe ich gute Leistungen.**

trifft nicht zu (1)	1,6 6,5	8,1	0,4 2,7	3,1	4,2 9,1	13,3	0,0 5,6	5,6	2,9 3,8	6,7	1,0 6,0	7,0	1,2 0,0	1,2	1,7 14,1	15,7	1,3 10,2	11,5
	17,7	17,7	5,7	5,7	13,5	13,5	10,5	10,5	16,4	16,4	21,4	21,4	14,5	14,5	17,4	17,4	22,5	22,5
trifft voll zu (5)	41,1 33,0	74,1	59,1 32,1	91,2	57,5 15,7	73,2	44,3 39,6	83,9	44,4 32,5	76,9	37,8 33,8	71,6	33,8 50,5	84,3	19,0 47,8	66,8	37,3 28,8	66,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.590	100,0	84	100,0	27	100,0	170	100,0	464	100,0	205	100,0	68	100,0	34	100,0	535	100,0
Fälle insgesamt	1.600	100,0	84	100,0	27	100,0	172	100,0	465	100,0	207	100,0	68	100,0	34	100,0	541	100,0
weiß nicht (6)	11	0,7	0	0,0	0	0,0	2	1,0	1	0,1	2	0,9	0	0,6	0	0,0	6	1,2
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,0		4,2   0,7		3,7   1,0		4,2   0,9		4,0   1,0		4,0   1,0		4,3   0,8		4,0   1,2		3,8   1,0	

**Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.**

trifft nicht zu (1)	32,2 35,5	67,6	27,4 46,6	74,1	24,9 30,0	54,9	28,3 45,9	74,2	35,1 33,8	68,9	34,6 33,2	67,8	36,0 43,8	79,9	48,1 19,5	67,6	29,6 33,1	62,6
	18,9	18,9	22,3	22,3	29,9	29,9	14,6	14,6	15,5	15,5	20,1	20,1	6,4	6,4	24,5	24,5	22,7	22,7
trifft voll zu (5)	10,2 3,3	13,5	2,3 1,4	3,6	15,2 0,0	15,2	6,8 4,4	11,2	11,6 3,9	15,6	9,3 2,8	12,1	12,3 1,5	13,8	6,6 1,3	7,9	11,3 3,3	14,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.517	100,0	80	100,0	20	100,0	151	100,0	448	100,0	195	100,0	61	100,0	33	100,0	527	100,0
Fälle insgesamt	1.606	100,0	83	100,0	27	100,0	170	100,0	471	100,0	207	100,0	68	100,0	34	100,0	543	100,0
weiß nicht (6)	89	5,6	3	3,8	7	25,9	19	11,1	23	4,9	13	6,1	7	10,4	2	4,9	16	2,9
arithm. Mittel   Standardabw.	2,4   1,4		2,2   1,1		3,3   1,9		2,6   1,6		2,3   1,4		2,4   1,4		2,4   1,6		2,1   1,4		2,4   1,3	





		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)</b>																			
gar nicht gefördert (1)	3,0	17,5	1,6	13,2	0,0	13,2	1,7	16,8	2,5	17,7	5,5	19,4	11,6	18,3	0,0	13,4	2,2	17,9	14,5
	14,5		11,5		13,2		15,1		15,2		13,9		6,7		15,7				
	28,6	28,6	31,5	31,5	33,1	33,1	25,2	25,2	27,8	27,8	24,4	24,4	29,0	29,0	43,2	43,2	30,3	30,3	
sehr stark gefördert (5)	33,3	53,9	35,1	55,3	39,8	53,6	33,2	58,1	29,7	54,6	35,4	56,2	32,7	52,7	21,6	43,4	35,9	51,8	20,6
	20,6		20,2		13,9		24,9		24,8		20,8		20,0		21,8		15,9		
	1.564	100,0	83	100,0	26	100,0	168	100,0	455	100,0	204	100,0	67	100,0	32	100,0	526	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,1		3,6   1,0		3,5   0,9		3,6   1,1		3,6   1,1		3,5   1,1		3,4   1,2		3,5   1,0		3,5   1,0	
<b>Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)</b>																			
völlig unwichtig (1)	0,3	1,9	1,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,6	1,1	2,2	0,0	0,6	0,0	1,9	0,4	2,9	1,6
	1,6		0,4		0,0		0,6		1,6		1,1		0,6		1,9		2,5		
	15,3	15,3	7,1	7,1	26,7	26,7	14,8	14,8	17,6	17,6	20,2	20,2	19,1	19,1	12,9	12,9	11,8	11,8	
sehr wichtig (5)	40,4	82,8	38,9	91,4	48,8	73,3	29,7	84,6	39,0	80,8	43,3	77,6	26,8	80,3	32,5	85,2	46,3	85,3	42,3
	42,3		52,5		24,5		54,9		41,8		34,3		53,5		52,7		39,0		
	1.586	100,0	83	100,0	26	100,0	170	100,0	467	100,0	204	100,0	67	100,0	34	100,0	532	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		4,2   0,8		4,4   0,7		4,0   0,7		4,4   0,8		4,2   0,8		4,1   0,8		4,3   0,8		4,4   0,8		4,2   0,8	
<b>Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)</b>																			
gar nicht gefördert (1)	3,6	22,3	8,0	21,5	5,1	19,0	2,7	16,5	2,0	23,2	6,9	24,9	3,6	16,8	1,9	36,7	3,3	22,6	18,7
	18,7		13,4		13,8		13,8		21,2		18,0		13,2		34,8		19,2		
	35,2	35,2	30,9	30,9	40,8	40,8	35,1	35,1	34,1	34,1	39,9	39,9	27,4	27,4	21,6	21,6	36,5	36,5	
sehr stark gefördert (5)	29,0	42,5	37,9	47,6	17,5	40,3	26,9	48,5	29,8	42,7	19,8	35,2	37,6	55,8	33,5	41,7	30,4	41,0	13,5
	13,5		9,7		22,8		21,6		12,9		15,4		18,2		8,2		10,6		
	1.569	100,0	83	100,0	26	100,0	170	100,0	460	100,0	204	100,0	67	100,0	32	100,0	525	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,0		3,3   1,1		3,4   1,2		3,5   1,1		3,3   1,0		3,2   1,1		3,5   1,1		3,1   1,1		3,3   1,0	
<b>Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen (Wichtigkeit)</b>																			
völlig unwichtig (1)	1,3	5,8	1,8	4,0	0,0	10,2	1,0	9,1	1,0	5,8	2,4	6,2	0,0	1,2	0,9	4,4	1,4	5,3	4,5
	4,5		2,2		10,2		8,1		4,8		3,8		1,2		3,5		3,9		
	17,2	17,2	16,9	16,9	43,0	43,0	13,9	13,9	19,8	19,8	16,8	16,8	6,7	6,7	22,3	22,3	15,9	15,9	
sehr wichtig (5)	36,9	77,1	38,8	79,1	27,2	46,8	27,3	77,0	38,3	74,5	33,9	77,0	35,5	92,1	38,8	73,3	39,8	78,8	40,2
	40,2		40,4		19,5		49,7		36,2		43,1		56,6		34,4		39,0		
	1.584	100,0	83	100,0	26	100,0	169	100,0	467	100,0	204	100,0	67	100,0	34	100,0	531	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		4,1   0,9		4,1   0,9		3,6   0,9		4,2   1,0		4,0   0,9		4,1   1,0		4,5   0,7		4,0   0,9		4,1   0,9	



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		2,4 10,7	13,0	0,8 15,1	15,9	10,2 21,4	31,6	0,0 5,4	5,4	2,3 10,8	13,0	5,0 9,6	14,6	7,1 5,9	13,0	0,0 14,8	14,8	1,6 11,8	13,5
		26,8	26,8	10,7	10,7	22,8	22,8	24,5	24,5	21,7	21,7	28,3	28,3	9,7	9,7	26,0	26,0	36,4	36,4
sehr stark gefördert (5)		36,3 23,8	60,1	49,1 24,4	73,4	36,9 8,7	45,6	37,6 32,4	70,1	33,6 31,7	65,3	35,3 21,8	57,1	35,2 42,1	77,3	42,9 16,3	59,2	36,4 13,7	50,1
		1.571	100,0	83	100,0	26	100,0	169	100,0	458	100,0	204	100,0	67	100,0	32	100,0	529	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,0		3,8   1,0		3,1   1,2		4,0   0,9		3,8   1,1		3,6   1,1		4,0   1,2		3,6   0,9		3,5   0,9	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		2,1 8,1	10,2	3,3 5,0	8,4	4,4 7,4	11,8	1,6 1,9	3,5	3,0 10,5	13,5	3,3 14,6	18,0	0,0 3,8	3,8	0,0 5,6	5,6	0,9 6,6	7,5
		24,7	24,7	20,6	20,6	29,6	29,6	20,6	20,6	28,3	28,3	21,4	21,4	10,6	10,6	14,0	14,0	27,0	27,0
sehr wichtig (5)		36,6 28,5	65,1	32,1 39,0	71,1	28,3 30,3	58,5	30,7 45,2	75,9	34,1 24,0	58,1	35,3 25,3	60,6	37,4 48,3	85,6	51,7 28,6	80,4	41,4 24,2	65,5
		1.584	100,0	83	100,0	26	100,0	169	100,0	467	100,0	204	100,0	67	100,0	34	100,0	532	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,8   1,0		4,0   1,1		3,7   1,1		4,2   0,9		3,7   1,0		3,6   1,1		4,3   0,8		4,0   0,8		3,8   0,9	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)																			
gar nicht gefördert (1)		7,7 23,5	31,3	8,7 20,9	29,6	0,0 27,9	27,9	1,6 16,9	18,5	5,9 23,5	29,4	10,9 23,7	34,7	1,8 10,0	11,8	13,3 24,9	38,2	10,7 27,5	38,2
		34,0	34,0	38,7	38,7	37,0	37,0	31,4	31,4	28,9	28,9	35,2	35,2	34,7	34,7	27,7	27,7	38,4	38,4
sehr stark gefördert (5)		25,4 9,3	34,7	28,2 3,5	31,7	27,3 7,8	35,1	31,2 19,0	50,2	31,6 10,1	41,7	19,3 10,9	30,2	28,6 24,9	53,5	21,7 12,4	34,1	19,5 3,9	23,4
		1.575	100,0	83	100,0	26	100,0	169	100,0	460	100,0	204	100,0	67	100,0	34	100,0	529	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,1		3,0   1,0		3,1   0,9		3,5   1,0		3,2   1,1		3,0   1,1		3,6   1,0		3,0   1,2		2,8   1,0	
fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)																			
völlig unwichtig (1)		0,3 2,0	2,3	1,2 2,5	3,8	0,0 0,0	0,0	0,0 2,1	2,1	0,1 1,5	1,7	0,9 4,1	5,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,3 1,9	2,1
		10,6	10,6	20,0	20,0	5,1	5,1	10,0	10,0	10,2	10,2	12,1	12,1	3,8	3,8	8,8	8,8	10,3	10,3
sehr wichtig (5)		37,3 49,9	87,1	22,9 53,4	76,3	43,8 51,1	94,9	27,4 60,5	87,9	40,8 47,3	88,2	32,9 49,9	82,9	35,8 60,4	96,2	42,5 48,7	91,2	40,8 46,8	87,6
		1.569	100,0	83	100,0	26	100,0	170	100,0	464	100,0	200	100,0	62	100,0	34	100,0	529	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		4,3   0,8		4,2   0,9		4,5   0,6		4,5   0,8		4,3   0,7		4,3   0,9		4,6   0,6		4,4   0,7		4,3   0,8	

		Fächergruppen an Fachhochschulen																
FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.		
fachübergreifendes Denken (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	4,8 22,3	27,1	4,5 28,3	32,8	10,0 14,6	24,6	3,9 16,1	20,0	4,1 22,6	26,7	7,1 23,2	30,3	1,8 13,3	15,1	0,9 21,0	22,0	5,2 24,4	29,6
	35,1	35,1	30,3	30,3	16,7	16,7	36,2	36,2	33,3	33,3	38,7	38,7	28,7	28,7	22,6	22,6	38,4	38,4
sehr stark gefördert (5)	27,2 10,6	37,8	17,7 19,2	36,9	33,0 25,6	58,6	28,6 15,2	43,8	29,2 10,8	40,0	25,0 6,0	31,0	39,3 16,8	56,1	35,3 20,1	55,5	24,8 7,2	32,0
	1.564	100,0	83	100,0	25	100,0	167	100,0	457	100,0	204	100,0	66	100,0	34	100,0	526	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,0		3,2   1,2		3,5   1,3		3,4   1,0		3,2   1,0		3,0   1,0		3,6   1,0		3,5   1,1		3,0   1,0	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	0,3 0,9	1,2	0,6 0,6	1,2	0,0 0,0	0,0	0,0 0,8	0,8	0,1 1,4	1,5	1,8 0,5	2,3	0,0 1,3	1,3	0,0 7,3	7,3	0,0 0,3	0,3
	4,5	4,5	2,5	2,5	10,4	10,4	6,1	6,1	4,0	4,0	2,8	2,8	3,2	3,2	2,1	2,1	5,3	5,3
sehr wichtig (5)	35,3 59,0	94,3	32,2 64,1	96,3	19,8 69,9	89,6	29,3 63,8	93,1	37,2 57,2	94,5	34,5 60,4	94,9	28,9 66,6	95,5	32,9 57,7	90,6	38,0 56,4	94,4
	1.579	100,0	83	100,0	26	100,0	171	100,0	467	100,0	202	100,0	63	100,0	34	100,0	532	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,5   0,7		4,6   0,6		4,6   0,7		4,6   0,6		4,5   0,7		4,5   0,7		4,6   0,6		4,4   0,9		4,5   0,6	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)																		
gar nicht gefördert (1)	3,6 17,1	20,7	5,1 15,5	20,6	0,0 21,0	21,0	1,3 15,5	16,8	3,2 20,9	24,1	7,7 19,0	26,6	1,8 11,8	13,6	7,2 27,3	34,5	3,1 13,8	16,9
	36,1	36,1	42,1	42,1	10,0	10,0	35,6	35,6	36,1	36,1	27,1	27,1	20,1	20,1	36,0	36,0	42,1	42,1
sehr stark gefördert (5)	32,3 10,9	43,2	30,2 7,1	37,3	69,0 0,0	69,0	32,2 15,5	47,6	31,7 8,1	39,8	32,1 14,1	46,3	40,8 25,5	66,3	18,8 10,6	29,4	31,2 9,8	41,0
	1.565	100,0	79	100,0	25	100,0	168	100,0	458	100,0	204	100,0	67	100,0	34	100,0	527	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,0		3,2   1,0		3,5   0,8		3,5   1,0		3,2   1,0		3,3   1,1		3,8   1,0		3,0   1,1		3,3   0,9	
Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)																		
völlig unwichtig (1)	9,3 18,7	28,0	4,4 13,5	17,9	16,3 20,0	36,2	3,3 17,4	20,7	16,8 27,5	44,3	11,7 12,4	24,1	1,2 14,1	15,3	9,4 13,0	22,4	5,2 15,3	20,5
	28,0	28,0	12,7	12,7	40,2	40,2	26,5	26,5	25,7	25,7	35,1	35,1	29,9	29,9	11,9	11,9	30,4	30,4
sehr wichtig (5)	22,8 21,2	44,1	45,3 24,1	69,4	9,3 14,3	23,6	27,4 25,4	52,8	16,2 13,7	29,9	18,1 22,7	40,8	21,6 33,1	54,8	23,3 42,3	65,6	26,3 22,9	49,1
	1.583	100,0	83	100,0	25	100,0	171	100,0	466	100,0	204	100,0	67	100,0	34	100,0	531	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,2		3,7   1,1		2,9   1,2		3,5   1,1		2,8   1,3		3,3   1,3		3,7   1,1		3,8   1,4		3,5   1,2	



		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.			
<b>kritisches Denken (Förderung)</b>																			
gar nicht gefördert (1)		8,9 20,6	29,5	6,6 22,0	28,6	0,0 25,1	25,1	7,3 13,4	20,7	8,9 20,2	29,1	13,3 21,6	34,9	2,4 8,0	10,4	7,7 28,0	35,8	9,4 23,6	33,0
		33,0	33,0	23,2	23,2	18,2	18,2	19,7	19,7	38,3	38,3	39,4	39,4	23,8	23,8	17,8	17,8	34,7	34,7
sehr stark gefördert (5)		25,2 12,3	37,5	34,5 13,7	48,2	38,9 17,7	56,6	31,5 28,1	59,6	23,3 9,3	32,6	17,9 7,7	25,6	35,9 29,9	65,8	29,9 16,5	46,4	23,6 8,7	32,3
		1.571	100,0	83	100,0	26	100,0	171	100,0	460	100,0	198	100,0	67	100,0	34	100,0	529	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,1		3,3   1,2		3,5   1,1		3,6   1,2		3,0   1,1		2,9   1,1		3,8   1,0		3,2   1,2		3,0   1,1	
<b>ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)</b>																			
völlig unwichtig (1)		4,9 7,3	12,2	0,6 9,4	10,1	0,0 0,0	0,0	0,3 1,8	2,1	4,0 7,4	11,3	13,4 4,4	17,8	0,0 0,6	0,6	0,0 11,4	11,4	5,9 10,7	16,7
		20,9	20,9	13,0	13,0	28,8	28,8	6,8	6,8	22,7	22,7	21,7	21,7	7,2	7,2	24,3	24,3	26,1	26,1
sehr wichtig (5)		28,1 38,8	66,8	21,2 55,7	76,9	25,9 45,2	71,2	23,8 67,4	91,1	32,1 33,9	65,9	29,3 31,2	60,5	38,7 53,5	92,2	19,9 44,4	64,3	25,8 31,5	57,3
		1.579	100,0	83	100,0	26	100,0	171	100,0	463	100,0	204	100,0	67	100,0	34	100,0	529	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,9   1,1		4,2   1,0		4,2   0,9		4,6   0,7		3,8   1,1		3,6   1,3		4,5   0,7		4,0   1,1		3,7   1,2	
<b>ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)</b>																			
gar nicht gefördert (1)		14,7 26,6	41,3	12,5 23,8	36,3	3,6 28,7	32,3	3,8 9,5	13,3	11,1 32,5	43,6	21,6 29,0	50,6	2,4 13,4	15,8	11,0 22,8	33,8	21,5 28,5	50,0
		31,0	31,0	22,7	22,7	31,3	31,3	22,5	22,5	28,8	28,8	30,4	30,4	39,6	39,6	33,9	33,9	36,0	36,0
sehr stark gefördert (5)		18,7 9,0	27,6	32,6 8,3	40,9	15,1 21,3	36,4	29,4 34,8	64,2	20,4 7,2	27,6	15,7 3,3	18,9	30,9 13,7	44,6	24,0 8,3	32,3	11,0 3,0	14,0
		1.569	100,0	83	100,0	26	100,0	171	100,0	460	100,0	201	100,0	67	100,0	32	100,0	526	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		2,8   1,2		3,0   1,2		3,2   1,2		3,8   1,1		2,8   1,1		2,5   1,1		3,4   1,0		3,0   1,1		2,5   1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Fächergruppen an Fachhochschulen																	
	FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Frage 18: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?																		
die Leistungsanforderungen im Fachstudium																		
keine Schwierigkeiten (1)	27,4 30,5	57,9	27,4 37,6	65,0	19,4 36,7	56,1	36,4 32,2	68,6	30,0 35,9	65,9	26,5 27,1	53,6	30,8 27,4	58,2	25,2 19,8	45,0	22,5 26,3	48,8
	20,8	20,8	14,6	14,6	16,3	16,3	23,0	23,0	19,5	19,5	19,4	19,4	28,0	28,0	26,9	26,9	21,7	21,7
große Schwierigkeiten (5)	16,9 4,4	21,3	5,9 14,4	20,3	18,8 8,8	27,6	6,1 2,3	8,4	11,4 3,1	14,5	21,1 6,0	27,0	13,8 0,0	13,8	20,3 7,8	28,1	25,3 4,2	29,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.570	100,0	83	100,0	26	100,0	170	100,0	457	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	527	100,0
Fälle insgesamt	1.571	100,0	83	100,0	26	100,0	171	100,0	458	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	527	100,0
trifft (noch) nicht zu (6)	1	0,1	0	0,4	0	0,0	0	0,2	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	2,4   1,2		2,4   1,3		2,6   1,3		2,1   1,0		2,2   1,1		2,5   1,3		2,2   1,0		2,7   1,3		2,6   1,2	
Orientierungsprobleme im Studium																		
keine Schwierigkeiten (1)	44,3 23,7	68,0	46,6 27,6	74,2	26,9 42,3	69,2	44,1 24,0	68,1	42,4 24,4	66,8	49,9 20,1	70,0	56,8 11,5	68,3	38,0 29,0	67,0	43,2 24,0	67,2
	15,9	15,9	13,8	13,8	16,0	16,0	17,0	17,0	12,9	12,9	16,1	16,1	16,3	16,3	24,1	24,1	17,9	17,9
große Schwierigkeiten (5)	12,9 3,2	16,1	4,7 7,3	12,0	10,4 4,4	14,8	10,9 3,9	14,9	18,1 2,3	20,3	9,0 4,9	13,9	15,4 0,0	15,4	7,1 1,8	8,9	12,0 2,8	14,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.553	100,0	82	100,0	26	100,0	168	100,0	449	100,0	197	100,0	67	100,0	34	100,0	527	100,0
Fälle insgesamt	1.570	100,0	83	100,0	26	100,0	171	100,0	458	100,0	200	100,0	67	100,0	34	100,0	529	100,0
trifft (noch) nicht zu (6)	17	1,1	1	0,8	0	0,0	3	1,5	8	1,9	3	1,6	0	0,0	0	0,0	2	0,4
arithm. Mittel   Standardabw.	2,1   1,2		2,0   1,2		2,2   1,1		2,1   1,2		2,1   1,2		2,0   1,2		1,9   1,2		2,1   1,0		2,1   1,2	
die Konkurrenz unter Studierenden																		
keine Schwierigkeiten (1)	55,6 22,0	77,6	63,8 12,6	76,4	44,9 18,3	63,1	61,8 21,7	83,5	49,8 27,1	76,9	59,4 18,4	77,8	62,9 20,1	83,1	42,3 31,8	74,1	56,4 20,3	76,6
	10,3	10,3	13,9	13,9	19,3	19,3	11,1	11,1	9,6	9,6	8,9	8,9	2,8	2,8	6,6	6,6	11,4	11,4
große Schwierigkeiten (5)	8,0 4,1	12,1	8,6 1,0	9,6	5,1 12,4	17,5	2,7 2,7	5,4	9,5 3,9	13,5	7,7 5,6	13,3	6,3 7,8	14,1	13,8 5,5	19,3	8,5 3,5	12,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.551	100,0	82	100,0	26	100,0	166	100,0	452	100,0	200	100,0	67	100,0	34	100,0	522	100,0
Fälle insgesamt	1.568	100,0	83	100,0	26	100,0	168	100,0	456	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	529	100,0
trifft (noch) nicht zu (6)	17	1,1	1	1,2	0	0,0	3	1,5	4	0,9	3	1,3	0	0,6	0	0,0	6	1,2
arithm. Mittel   Standardabw.	1,8   1,1		1,7   1,1		2,2   1,4		1,6   1,0		1,9   1,2		1,8   1,2		1,8   1,3		2,1   1,3		1,8   1,1	



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache																			
keine Schwierigkeiten (1)	43,6 22,0	65,6	47,9 8,0	55,9	34,5 14,6	49,1	27,6 22,4	50,0	50,6 19,6	70,1	53,2 23,9	77,1	14,7 29,8	44,5	47,1 17,6	64,6	36,8 26,5	63,3	
	11,0	11,0	14,8	14,8	14,4	14,4	9,6	9,6	9,7	9,7	5,5	5,5	17,5	17,5	8,1	8,1	14,0	14,0	
	12,0		9,6		18,3		15,8		12,0		8,1		14,6		14,5		12,5		
große Schwierigkeiten (5)	11,5	23,4	19,6	29,3	18,1	36,5	24,6	40,4	8,2	20,2	9,3	17,4	23,4	38,0	12,8	27,3	10,2	22,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.099	100,0	65	100,0	17	100,0	73	100,0	400	100,0	152	100,0	37	100,0	23	100,0	330	100,0	
Fälle insgesamt	1.569	100,0	83	100,0	26	100,0	169	100,0	456	100,0	204	100,0	67	100,0	34	100,0	529	100,0	
trifft (noch) nicht zu (6)	470	30,0	18	21,9	9	34,7	96	56,9	56	12,3	52	25,3	29	44,1	11	31,9	199	37,6	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,3   1,4		2,5   1,6		2,7   1,6		2,9   1,6		2,1   1,3		2,0   1,3		3,0   1,4		2,3   1,5		2,3   1,4		
Sicherung der Studienfinanzierung																			
keine Schwierigkeiten (1)	34,5 14,9	49,4	19,6 8,8	28,4	20,9 19,3	40,3	31,7 13,3	45,0	36,1 17,4	53,5	30,2 16,4	46,6	33,3 19,7	53,0	39,5 14,4	53,9	38,3 12,5	50,9	
	15,3	15,3	30,5	30,5	25,5	25,5	17,8	17,8	13,2	13,2	15,5	15,5	13,3	13,3	10,3	10,3	14,4	14,4	
	15,7		9,9		8,8		17,9		14,4		13,8		23,7		13,0		17,5		
große Schwierigkeiten (5)	19,5	35,3	31,1	41,1	25,4	34,3	19,2	37,1	18,9	33,3	24,1	37,9	10,0	33,7	22,8	35,8	17,3	34,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.516	100,0	71	100,0	26	100,0	165	100,0	453	100,0	200	100,0	58	100,0	34	100,0	509	100,0	
Fälle insgesamt	1.562	100,0	77	100,0	26	100,0	168	100,0	457	100,0	204	100,0	67	100,0	34	100,0	527	100,0	
trifft (noch) nicht zu (6)	46	2,9	6	7,3	0	1,4	3	2,0	4	1,0	4	2,1	10	14,3	0	0,0	18	3,4	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,5		3,2   1,5		3,0   1,5		2,8   1,5		2,6   1,5		2,9   1,6		2,6   1,4		2,7   1,7		2,6   1,5		
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester																			
keine Schwierigkeiten (1)	18,7 27,1	45,8	20,7 28,7	49,4	33,4 10,3	43,6	29,1 32,9	62,0	20,4 28,2	48,5	19,4 20,4	39,8	16,2 39,8	56,1	21,8 17,0	38,8	12,6 26,3	38,9	
	21,5	21,5	22,3	22,3	9,0	9,0	23,5	23,5	22,0	22,0	19,1	19,1	23,0	23,0	12,5	12,5	22,4	22,4	
	23,4		19,0		22,7		12,3		23,8		25,7		19,1		31,2		26,7		
große Schwierigkeiten (5)	9,3	32,7	9,2	28,2	24,7	47,4	2,2	14,5	5,7	29,5	15,4	41,0	1,8	20,9	17,5	48,7	12,0	38,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.571	100,0	82	100,0	26	100,0	170	100,0	457	100,0	204	100,0	67	100,0	33	100,0	529	100,0	
Fälle insgesamt	1.572	100,0	83	100,0	26	100,0	171	100,0	458	100,0	204	100,0	67	100,0	33	100,0	529	100,0	
trifft (noch) nicht zu (6)	1	0,1	0	0,4	0	0,0	0	0,2	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,8   1,3		2,7   1,3		3,0   1,7		2,3   1,1		2,7   1,2		3,0   1,4		2,5   1,0		3,1   1,5		3,0   1,2		





FH Insg.			Fächergruppen an Fachhochschulen															
			Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen																		
keine Schwierigkeiten (1)	62,5 20,0	82,5	78,5 7,1	85,6	63,3 4,5	67,8	67,4 16,2	83,6	56,9 22,6	79,5	58,7 27,2	85,9	79,1 16,1	95,2	72,4 24,9	97,3	61,8 19,2	81,0
	10,0	10,0	8,7	8,7	17,0	17,0	13,0	13,0	10,2	10,2	7,3	7,3	4,1	4,1	2,7	2,7	10,8	10,8
	5,4 2,2	7,6	5,4 0,3	5,7	5,3 9,9	15,3	2,0 1,4	3,4	6,7 3,6	10,3	4,5 2,3	6,8	0,7 0,0	0,7	0,0	0,0	6,6 1,6	8,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.461	100,0	75	100,0	25	100,0	160	100,0	423	100,0	188	100,0	60	100,0	33	100,0	495	100,0
Fälle insgesamt	1.574	100,0	83	100,0	26	100,0	171	100,0	458	100,0	204	100,0	67	100,0	34	100,0	529	100,0
trifft (noch) nicht zu (6)	112	7,1	8	9,4	1	3,8	11	6,3	35	7,6	15	7,6	7	10,9	1	4,0	34	6,4
arithm. Mittel   Standardabw.	1,6   1,0		1,4   0,9		1,9   1,4		1,5   0,9		1,8   1,1		1,6   1,0		1,3   0,6		1,3   0,5		1,7   1,0	
Benachteiligung von Studentinnen/ Studenten durch Lehrende																		
keine Schwierigkeiten (1)	55,9 20,8	76,7	47,8 16,9	64,7	44,9 15,5	60,4	54,4 23,2	77,5	54,1 20,2	74,3	64,1 22,0	86,2	57,6 9,9	67,4	60,7 27,4	88,1	56,2 21,8	78,0
	12,0	12,0	22,5	22,5	17,5	17,5	10,4	10,4	13,8	13,8	3,7	3,7	24,2	24,2	3,1	3,1	11,4	11,4
	7,9 3,5	11,3	9,4 3,5	12,8	14,4 7,7	22,1	8,2 3,9	12,1	8,4 3,5	11,9	7,2 3,0	10,1	5,6 2,8	8,4	6,6 2,1	8,8	7,4 3,2	10,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.424	100,0	74	100,0	25	100,0	153	100,0	422	100,0	178	100,0	55	100,0	34	100,0	481	100,0
Fälle insgesamt	1.569	100,0	83	100,0	26	100,0	168	100,0	458	100,0	204	100,0	67	100,0	34	100,0	527	100,0
trifft (noch) nicht zu (6)	145	9,3	9	10,4	1	3,8	15	9,2	35	7,7	26	12,8	12	18,4	1	2,2	46	8,7
arithm. Mittel   Standardabw.	1,8   1,1		2,0   1,2		2,2   1,4		1,8   1,1		1,9   1,1		1,6   1,0		1,9   1,1		1,6   1,0		1,8   1,1	
überfüllte Lehrveranstaltungen																		
keine Schwierigkeiten (1)	56,8 22,9	79,7	65,0 19,9	84,9	77,4 13,4	90,8	39,7 26,4	66,1	61,5 23,1	84,7	65,3 12,6	77,9	65,1 18,6	83,7	72,5 23,7	96,3	50,7 26,7	77,4
	9,0	9,0	7,7	7,7	0,0	0,0	16,8	16,8	8,3	8,3	11,3	11,3	3,6	3,6	1,8	1,8	8,2	8,2
	7,3 4,0	11,3	3,6 3,7	7,3	5,3 3,9	9,2	9,2 7,9	17,1	5,5 1,6	7,1	8,3 2,5	10,8	10,5 2,2	12,7	0,0 1,9	1,9	8,7 5,8	14,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.431	100,0	69	100,0	25	100,0	154	100,0	422	100,0	181	100,0	55	100,0	33	100,0	490	100,0
Fälle insgesamt	1.561	100,0	79	100,0	26	100,0	171	100,0	453	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	527	100,0
trifft (noch) nicht zu (6)	130	8,4	10	12,3	1	3,8	17	9,9	31	6,9	21	10,3	13	18,6	2	4,7	36	6,9
arithm. Mittel   Standardabw.	1,8   1,1		1,6   1,0		1,4   1,0		2,2   1,3		1,6   1,0		1,7   1,1		1,7   1,1		1,4   0,7		1,9   1,2	

FH Insg.			Fächergruppen an Fachhochschulen																	
			Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.			
mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung																				
keine Schwierigkeiten (1)	16,9	37,1	21,8	39,4	7,9	38,3	22,1	42,2	17,3	34,3	13,1	35,4	31,7	47,6	21,2	34,9	13,8	37,1		
	20,2		17,7		30,4		20,0		17,0		22,3		16,0		13,7		23,3			
	25,1	25,1	13,3	13,3	35,9	35,9	18,7	18,7	29,5	29,5	24,6	24,6	21,8	21,8	34,4	34,4	24,7	24,7		
große Schwierigkeiten (5)	25,2	37,8	31,3	47,2	17,2	25,8	22,7	39,1	23,8	36,2	25,1	40,0	21,3	30,5	20,9	30,7	27,6	38,2		
	12,6		15,9		8,6		16,4		12,5		14,9		9,2		9,8		10,7			
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.538	100,0	80	100,0	24	100,0	166	100,0	447	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	514	100,0		
Fälle insgesamt	1.568	100,0	83	100,0	25	100,0	171	100,0	458	100,0	204	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0		
trifft (noch) nicht zu (6)	30	1,9	3	3,2	1	3,7	4	2,4	11	2,4	1	0,3	0	0,6	0	0,5	10	1,8		
arithm. Mittel   Standardabw.	3,0   1,3		3,0   1,4		2,9   1,1		2,9   1,4		3,0   1,3		3,1   1,3		2,6   1,4		2,8   1,3		3,0   1,2			

**Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?**

**Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis**

überhaupt nicht dringlich (1)	41,5	61,1	54,8	76,5	56,1	72,7	29,4	47,4	44,9	65,5	44,5	61,8	58,8	70,8	46,9	73,4	35,8	56,1	
	19,6		21,7		16,6		18,0		20,6		17,2		12,0		26,5		20,3		
	17,9	17,9	15,0	15,0	3,8	3,8	25,6	25,6	14,6	14,6	20,4	20,4	3,6	3,6	6,8	6,8	21,1	21,1	
sehr dringlich (5)	13,7	21,0	6,4	8,5	18,4	23,5	17,4	27,0	12,0	19,9	14,2	17,9	23,2	25,6	18,0	19,9	13,3	22,8	
	7,3		2,1		5,1		9,6		7,8		3,7		2,4		1,9		9,5		
	1.560	100,0	83	100,0	26	100,0	166	100,0	457	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	522	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,3   1,3		1,8   1,1		2,0   1,4		2,6   1,3		2,2   1,3		2,2   1,2		2,0   1,3		2,0   1,2		2,4   1,3		

**individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)**

überhaupt nicht dringlich (1)	25,8	51,3	33,4	52,4	38,5	58,0	20,0	50,3	24,5	49,3	31,1	55,4	13,0	58,3	37,9	55,9	25,6	49,8	
	25,5		19,0		19,5		30,4		24,8		24,3		45,2		18,0		24,2		
	22,1	22,1	25,4	25,4	17,7	17,7	17,9	17,9	22,6	22,6	19,6	19,6	16,7	16,7	26,4	26,4	24,1	24,1	
sehr dringlich (5)	17,9	26,7	18,2	22,2	19,9	24,3	26,1	31,8	16,9	28,1	13,7	25,0	14,2	25,1	9,9	17,7	18,5	26,1	
	8,8		4,0		4,4		5,7		11,2		11,3		10,9		7,8		7,6		
	1.560	100,0	83	100,0	26	100,0	169	100,0	454	100,0	203	100,0	62	100,0	34	100,0	527	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,6   1,3		2,4   1,2		2,3   1,3		2,7   1,2		2,7   1,3		2,5   1,4		2,6   1,2		2,3   1,3		2,6   1,3		





FH Insg.	Fächergruppen an Fachhochschulen															
	Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	

## V Ausstattung

**Frage 20: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?**

**Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).**

nie (1)	47,8 27,3	75,1	50,0 36,6	86,6	67,4 32,6	100,0	30,3 26,7	56,9	50,2 26,4	76,6	55,6 22,5	78,2	64,8 20,1	84,9	50,0 38,6	88,6	44,6 28,4	73,0
	12,3	12,3	7,4	7,4	0,0	0,0	21,5	21,5	10,7	10,7	11,3	11,3	9,5	9,5	7,8	7,8	13,2	13,2
sehr häufig (5)	9,5 3,2	12,7	4,1 1,9	6,0	0,0 0,0	0,0	14,4 7,2	21,6	10,6 2,1	12,7	9,7 0,8	10,6	3,8 1,8	5,7	1,7 1,9	3,6	9,4 4,4	13,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.554	100,0	82	100,0	25	100,0	165	100,0	457	100,0	201	100,0	66	100,0	34	100,0	523	100,0
Fälle insgesamt	1.565	100,0	82	100,0	25	100,0	169	100,0	457	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	526	100,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht (6)	11	0,7	0	0,4	0	0,0	4	2,4	1	0,1	2	0,9	1	1,3	0	1,2	3	0,6
arithm. Mittel   Standardabw.	1,9   1,1		1,7   0,9		1,3   0,5		2,4   1,3		1,9   1,1		1,8   1,0		1,6   0,9		1,7   0,9		2,0   1,2	

**Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.**

nie (1)	32,1 34,6	66,7	20,1 25,3	45,4	45,3 14,2	59,5	21,3 35,5	56,8	36,9 28,7	65,6	38,5 36,6	75,1	29,3 41,9	71,2	34,5 42,3	76,9	30,3 39,5	69,8
	18,4	18,4	34,1	34,1	20,4	20,4	23,1	23,1	19,4	19,4	15,5	15,5	13,0	13,0	10,8	10,8	15,8	15,8
sehr häufig (5)	10,5 4,4	14,9	15,6 4,9	20,5	20,1 0,0	20,1	14,7 5,5	20,2	9,8 5,2	15,0	4,8 4,5	9,4	6,9 8,9	15,8	11,4 0,9	12,3	11,2 3,1	14,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.518	100,0	76	100,0	25	100,0	160	100,0	439	100,0	201	100,0	62	100,0	33	100,0	519	100,0
Fälle insgesamt	1.567	100,0	82	100,0	25	100,0	170	100,0	457	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	526	100,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht (6)	50	3,2	6	7,3	0	0,0	10	5,6	18	4,0	3	1,3	5	7,7	1	3,2	7	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.	2,2   1,1		2,6   1,1		2,2   1,2		2,5   1,1		2,2   1,2		2,0   1,1		2,2   1,2		2,0   1,0		2,2   1,1	

**Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.**

nie (1)	46,5 23,5	69,9	41,3 31,7	73,1	68,0 13,2	81,2	55,1 10,2	65,3	46,9 26,1	73,0	44,5 24,1	68,7	60,2 14,0	74,3	56,2 19,1	75,3	45,1 23,1	68,2
	12,7	12,7	9,3	9,3	18,8	18,8	31,0	31,0	10,8	10,8	13,1	13,1	20,5	20,5	5,8	5,8	12,3	12,3
sehr häufig (5)	11,2 6,2	17,3	9,4 8,3	17,7	0,0 0,0	0,0	3,7 0,0	3,7	12,2 4,0	16,2	14,5 3,7	18,2	0,0 5,2	5,2	2,5 16,3	18,9	11,3 8,1	19,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	982	100,0	45	100,0	7	100,0	36	100,0	217	100,0	179	100,0	23	100,0	25	100,0	450	100,0
Fälle insgesamt	1.562	100,0	81	100,0	25	100,0	170	100,0	455	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht (6)	580	37,1	37	44,9	18	71,5	134	79,1	238	52,4	24	12,0	44	65,4	9	27,4	74	14,1
arithm. Mittel   Standardabw.	2,1   1,3		2,1   1,3		1,5   0,9		1,8   1,0		2,0   1,2		2,1   1,2		1,8   1,1		2,0   1,5		2,1   1,3	

FH Insg.		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.			
Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.																			
nie (1)	32,8	50,0	23,2	49,2	20,4	51,7	15,6	23,3	31,1	46,3	39,3	56,1	51,6	61,4	52,5	62,3	35,4	57,0	
	17,3		26,1		31,2		7,7		15,2		16,8		9,8		9,9		21,7		
	15,7	15,7	12,5	12,5	0,0	0,0	12,3	12,3	18,6	18,6	13,5	13,5	19,7	19,7	12,9	12,9	16,3	16,3	
sehr häufig (5)	13,1	34,2	10,8	38,2	5,6	48,3	20,4	64,4	16,6	35,1	5,7	30,4	8,2	18,9	4,6	24,8	12,3	26,7	
	21,2		27,4		42,7		44,1		18,4		24,7		10,7		20,2		14,4		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.478	100,0	81	100,0	24	100,0	155	100,0	430	100,0	196	100,0	61	100,0	34	100,0	496	100,0	
Fälle insgesamt	1.567	100,0	82	100,0	25	100,0	170	100,0	457	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	526	100,0	
kann ich nicht bewerten/nicht besucht (6)	90	5,7	1	1,2	1	4,5	15	9,0	28	6,0	8	3,9	7	9,9	0	0,0	30	5,7	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,5		2,9   1,6		3,2   1,7		3,7   1,5		2,8   1,5		2,6   1,6		2,2   1,4		2,3   1,6		2,5   1,4		

Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.

nie (1)	55,9	71,3	59,2	66,9	79,8	81,4	23,1	36,1	50,4	73,0	64,5	77,7	62,5	75,2	70,4	82,8	63,9	77,2	
	15,4		7,6		1,6		13,0		22,6		13,2		12,7		12,3		13,3		
	11,5	11,5	14,0	14,0	9,8	9,8	13,5	13,5	12,1	12,1	11,0	11,0	9,3	9,3	4,5	4,5	10,8	10,8	
sehr häufig (5)	9,6	17,2	11,6	19,1	3,9	8,8	22,8	50,4	9,6	14,9	7,6	11,3	3,8	15,5	9,7	12,7	6,8	12,0	
	7,7		7,5		4,8		27,6		5,3		3,7		11,7		3,1		5,2		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.485	100,0	81	100,0	24	100,0	155	100,0	427	100,0	195	100,0	55	100,0	34	100,0	512	100,0	
Fälle insgesamt	1.566	100,0	82	100,0	25	100,0	170	100,0	457	100,0	202	100,0	67	100,0	34	100,0	526	100,0	
kann ich nicht bewerten/nicht besucht (6)	81	5,2	1	1,6	1	4,5	15	8,6	30	6,6	8	3,8	12	17,7	0	0,0	15	2,8	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,0   1,3		2,0   1,4		1,5   1,1		3,2   1,5		2,0   1,2		1,7   1,2		1,9   1,4		1,6   1,1		1,8   1,2		

Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach?

Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,5	15,7	1,8	7,9	6,2	17,8	7,1	14,3	7,3	17,8	5,2	10,6	13,7	26,7	4,3	8,1	6,2	16,8	
	9,2		6,1		11,6		7,1		10,5		5,3		13,1		3,9		10,6		
	20,6	20,6	20,6	20,6	12,5	12,5	25,0	25,0	22,6	22,6	15,9	15,9	22,9	22,9	16,9	16,9	19,7	19,7	
sehr zufrieden (5)	32,2	63,8	34,7	71,5	36,2	69,7	31,5	60,7	31,3	59,6	25,0	73,5	20,9	50,4	37,8	75,0	36,1	63,5	
	31,6		36,8		33,5		29,2		28,3		48,5		29,5		37,2		27,4		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.450	100,0	77	100,0	21	100,0	160	100,0	410	100,0	195	100,0	57	100,0	34	100,0	495	100,0	
Fälle insgesamt	1.565	100,0	82	100,0	25	100,0	170	100,0	457	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0	
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	115	7,3	5	5,9	3	13,9	10	6,1	47	10,3	9	4,3	11	15,9	0	0,0	30	5,6	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,2		4,0   1,0		3,8   1,2		3,7   1,2		3,6   1,2		4,1   1,2		3,4   1,4		4,0   1,1		3,7   1,2		

		Fächergruppen an Fachhochschulen																
FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.		
Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,1 8,6	14,6	1,8 5,8	7,6	0,0 7,5	7,5	10,3 8,5	18,8	6,6 8,3	14,9	5,1 9,3	14,3	12,4 9,7	22,0	5,0 4,4	9,4	4,9 9,2	14,1
	16,2	16,2	18,1	18,1	15,9	15,9	14,6	14,6	18,3	18,3	11,3	11,3	8,4	8,4	17,0	17,0	17,4	17,4
sehr zufrieden (5)	33,9 35,3	69,2	53,3 21,0	74,2	29,4 47,2	76,6	35,5 31,2	66,6	32,6 34,2	66,8	21,4 53,1	74,4	37,4 32,1	69,6	29,8 43,8	73,6	36,4 32,1	68,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.430	100,0	76	100,0	20	100,0	161	100,0	405	100,0	189	100,0	57	100,0	34	100,0	486	100,0
Fälle insgesamt	1.562	100,0	82	100,0	25	100,0	170	100,0	457	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	521	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	132	8,5	6	7,2	5	18,3	9	5,2	53	11,5	15	7,2	11	15,9	0	1,2	35	6,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,2		3,9   0,9		4,2   1,0		3,7   1,3		3,8   1,2		4,1   1,2		3,7   1,4		4,0   1,1		3,8   1,1	
Öffnungszeiten der Bibliothek																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,9 9,2	14,1	6,9 12,0	19,0	0,0 11,2	11,2	8,7 11,5	20,2	5,7 11,5	17,1	5,8 5,4	11,2	3,6 6,1	9,6	13,0 6,3	19,3	2,2 7,9	10,1
	16,5	16,5	18,7	18,7	26,5	26,5	12,8	12,8	17,7	17,7	13,4	13,4	27,1	27,1	13,9	13,9	15,8	15,8
sehr zufrieden (5)	31,9 37,5	69,4	30,2 32,1	62,3	38,2 24,1	62,3	29,7 37,2	66,9	37,7 27,5	65,1	27,2 48,2	75,4	25,6 37,7	63,3	24,8 41,9	66,8	30,3 43,8	74,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.456	100,0	78	100,0	20	100,0	169	100,0	426	100,0	179	100,0	67	100,0	33	100,0	482	100,0
Fälle insgesamt	1.564	100,0	82	100,0	25	100,0	169	100,0	457	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	107	6,9	4	5,1	5	18,6	1	0,5	30	6,7	25	12,1	0	0,5	1	2,4	42	7,9
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,2		3,7   1,2		3,8   1,0		3,8   1,3		3,7   1,2		4,1   1,2		3,9   1,1		3,8   1,4		4,1   1,1	
Verfügbarkeit von Fachliteratur																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,5 15,1	21,5	5,4 25,6	31,0	9,4 27,9	37,3	11,7 17,3	29,0	8,0 19,9	27,9	4,8 9,9	14,8	17,2 17,3	34,5	13,8 20,9	34,7	1,9 9,0	10,9
	23,8	23,8	31,0	31,0	39,4	39,4	25,3	25,3	22,4	22,4	22,0	22,0	33,3	33,3	31,0	31,0	21,6	21,6
sehr zufrieden (5)	32,6 22,1	54,7	25,2 12,8	38,0	18,6 4,6	23,3	28,4 17,2	45,6	35,6 14,1	49,7	28,3 34,9	63,2	27,6 4,6	32,2	17,6 16,7	34,3	36,1 31,4	67,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.470	100,0	77	100,0	20	100,0	166	100,0	437	100,0	172	100,0	67	100,0	34	100,0	494	100,0
Fälle insgesamt	1.554	100,0	81	100,0	25	100,0	167	100,0	452	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	84	5,4	5	5,7	5	18,6	0	0,2	15	3,4	29	14,2	0	0,0	0	1,2	30	5,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,2		3,1   1,1		2,8   1,0		3,2   1,3		3,3   1,2		3,8   1,2		2,9   1,1		3,0   1,3		3,9   1,0	

			Fächergruppen an Fachhochschulen															
FH Insg.			Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	25,6 23,3	48,9	32,4 15,2	47,7	22,9 27,6	50,5	25,1 25,6	50,7	29,2 25,2	54,4	18,1 22,8	41,0	37,5 14,8	52,2	30,0 19,6	49,6	23,1 23,6	46,7
	19,2	19,2	14,6	14,6	13,5	13,5	22,6	22,6	17,8	17,8	18,2	18,2	10,7	10,7	23,4	23,4	21,7	21,7
sehr zufrieden (5)	18,4 13,5	31,8	29,1 8,6	37,7	12,3 23,7	36,0	15,7 11,0	26,7	16,2 11,6	27,8	19,7 21,1	40,8	22,5 14,6	37,1	14,0 13,0	27,0	18,5 13,2	31,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.497	100,0	80	100,0	22	100,0	165	100,0	427	100,0	194	100,0	66	100,0	32	100,0	509	100,0
Fälle insgesamt	1.566	100,0	82	100,0	25	100,0	169	100,0	457	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	525	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	68	4,4	2	2,2	2	10,0	5	2,7	30	6,6	9	4,6	1	2,2	2	6,0	16	3,1
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,4		2,7   1,4		2,9   1,5		2,6   1,3		2,6   1,4		3,0   1,4		2,6   1,5		2,6   1,4		2,8   1,3	
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,3 9,2	13,5	0,0 5,0	5,0	0,0 0,0	0,0	4,5 9,3	13,8	4,4 9,1	13,4	3,2 11,2	14,4	14,2 2,2	16,5	4,0 3,3	7,3	4,1 11,0	15,1
	22,6	22,6	31,1	31,1	11,4	11,4	19,8	19,8	19,8	19,8	25,9	25,9	26,0	26,0	12,5	12,5	23,8	23,8
sehr zufrieden (5)	37,2 26,7	64,0	34,1 29,9	64,0	33,4 55,3	88,6	43,3 23,1	66,5	40,7 26,1	66,8	25,1 34,6	59,7	43,3 14,2	57,5	48,9 31,2	80,2	36,2 24,9	61,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.547	100,0	82	100,0	24	100,0	169	100,0	447	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	520	100,0
Fälle insgesamt	1.567	100,0	82	100,0	25	100,0	170	100,0	457	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	526	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	20	1,3	0	0,4	1	5,4	1	0,5	10	2,3	1	0,3	0	0,0	0	0,0	6	1,2
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,1		3,9   0,9		4,4   0,7		3,7   1,1		3,8   1,1		3,8   1,1		3,4   1,2		4,0   1,0		3,7   1,1	
Ausstattung der Labore																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,1 7,9	11,1	2,3 4,7	7,0	0,0 0,0	0,0	11,9 7,7	19,6	4,5 10,0	14,4	3,1 8,8	11,9	10,2 4,4	14,6	8,0 4,7	12,7	2,2 7,6	9,8
	22,3	22,3	26,5	26,5	21,3	21,3	44,7	44,7	21,0	21,0	23,4	23,4	17,6	17,6	7,8	7,8	22,1	22,1
sehr zufrieden (5)	39,1 27,5	66,6	31,6 34,8	66,5	32,3 46,5	78,7	24,2 11,5	35,7	39,5 25,0	64,5	31,1 33,6	64,7	67,8 0,0	67,8	28,4 51,1	79,5	43,3 24,8	68,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	869	100,0	29	100,0	10	100,0	15	100,0	139	100,0	176	100,0	8	100,0	27	100,0	464	100,0
Fälle insgesamt	1.560	100,0	82	100,0	25	100,0	167	100,0	455	100,0	203	100,0	67	100,0	34	100,0	525	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	692	44,3	53	64,5	15	60,1	152	91,1	316	69,5	28	13,6	60	88,6	6	19,1	61	11,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,0		3,9   1,0		4,3   0,8		3,2   1,1		3,7   1,1		3,8   1,1		3,4   1,0		4,1   1,2		3,8   1,0	





			Fächergruppen an Fachhochschulen																	
			FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat																				
überhaupt nicht zufrieden (1)			5,2 8,4	13,6	12,2 5,7	18,0	4,1 11,3	15,4	2,8 6,0	8,9	6,2 7,5	13,7	2,9 12,2	15,2	7,4 3,9	11,3	4,0 13,1	17,2	4,3 9,3	13,6
			17,8	17,8	11,5	11,5	16,7	16,7	18,6	18,6	16,1	16,1	14,9	14,9	28,9	28,9	26,6	26,6	19,1	19,1
sehr zufrieden (5)			34,9 33,6	68,6	26,6 44,0	70,6	33,2 34,7	67,9	30,9 41,6	72,5	41,1 29,0	70,1	34,4 35,6	70,0	24,1 35,7	59,8	24,3 32,0	56,3	34,7 32,6	67,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)			1.305	100,0	69	100,0	24	100,0	133	100,0	386	100,0	160	100,0	64	100,0	24	100,0	443	100,0
Fälle insgesamt			1.562	100,0	82	100,0	25	100,0	169	100,0	457	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)			257	16,5	13	16,4	1	5,4	36	21,4	71	15,6	41	20,3	3	4,9	10	29,0	81	15,5
arithm. Mittel   Standardabw.			3,8   1,1		3,8   1,4		3,8   1,2		4,0   1,1		3,8   1,1		3,9   1,1		3,8   1,2		3,7   1,2		3,8   1,1	
zentrale Studienberatung																				
überhaupt nicht zufrieden (1)			5,9 11,7	17,6	0,0 25,8	25,8	0,0 18,8	18,8	4,8 8,3	13,1	7,4 9,3	16,7	9,7 11,2	20,9	1,4 14,4	15,8	0,0 12,8	12,8	5,0 12,9	17,9
			28,7	28,7	15,3	15,3	43,0	43,0	23,3	23,3	31,8	31,8	18,7	18,7	9,2	9,2	46,9	46,9	34,1	34,1
sehr zufrieden (5)			29,6 24,0	53,6	48,4 10,5	58,9	38,2 0,0	38,2	27,7 35,9	63,6	32,4 19,1	51,5	21,5 38,9	60,4	42,5 32,5	74,9	5,7 34,6	40,3	26,5 21,5	48,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)			617	100,0	30	100,0	5	100,0	67	100,0	213	100,0	65	100,0	28	100,0	10	100,0	200	100,0
Fälle insgesamt			1.542	100,0	81	100,0	24	100,0	168	100,0	449	100,0	197	100,0	66	100,0	34	100,0	520	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)			925	60,0	52	63,7	18	78,2	101	60,1	237	52,7	133	67,2	39	58,6	24	70,6	320	61,6
arithm. Mittel   Standardabw.			3,5   1,1		3,4   1,0		3,2   0,8		3,8   1,2		3,5   1,1		3,7   1,4		3,9   1,1		3,6   1,1		3,5   1,1	
Studienfachberatung durch Lehrende																				
überhaupt nicht zufrieden (1)			4,8 11,1	15,9	6,3 13,9	20,2	0,0 19,3	19,3	3,3 4,5	7,8	6,3 12,1	18,4	8,5 9,4	17,9	1,0 16,0	17,0	1,5 7,7	9,2	3,5 11,2	14,6
			24,1	24,1	30,6	30,6	20,6	20,6	22,7	22,7	23,4	23,4	20,0	20,0	18,1	18,1	21,9	21,9	26,0	26,0
sehr zufrieden (5)			38,5 21,4	60,0	35,0 14,2	49,2	13,6 46,5	60,1	43,8 25,8	69,5	38,6 19,6	58,2	35,7 26,5	62,2	38,8 26,0	64,9	17,8 51,0	68,8	40,9 18,4	59,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)			932	100,0	56	100,0	12	100,0	81	100,0	297	100,0	95	100,0	40	100,0	20	100,0	329	100,0
Fälle insgesamt			1.545	100,0	80	100,0	24	100,0	169	100,0	456	100,0	196	100,0	67	100,0	34	100,0	515	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)			613	39,7	24	30,4	12	50,1	88	52,2	159	34,9	102	51,8	27	40,1	14	41,8	186	36,1
arithm. Mittel   Standardabw.			3,6   1,1		3,4   1,1		3,9   1,2		3,8   1,0		3,5   1,1		3,6   1,2		3,7   1,1		4,1   1,1		3,6   1,0	



		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.			
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	21,6	43,0	15,1	42,1	10,9	35,3	15,4	31,8	20,4	42,9	29,5	45,7	43,7	53,6	9,4	23,7	21,7	46,6	
	21,4		26,9		24,4		16,4		22,5		16,2		10,0		14,2		24,9		
	19,0	19,0	9,0	9,0	17,4	17,4	24,6	24,6	19,8	19,8	18,2	18,2	24,7	24,7	34,4	34,4	17,1	17,1	
sehr zufrieden (5)	20,5	38,0	39,9	48,9	22,6	47,3	25,9	43,6	16,6	37,3	12,1	36,1	6,3	21,7	7,2	42,0	23,4	36,3	
	17,5		9,1		24,7		17,6		20,6		23,9		15,4		34,7		12,9		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	773	100,0	64	100,0	9	100,0	91	100,0	242	100,0	90	100,0	34	100,0	17	100,0	225	100,0	
Fälle insgesamt	1.556	100,0	82	100,0	24	100,0	169	100,0	457	100,0	199	100,0	67	100,0	34	100,0	521	100,0	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)	783	50,3	18	22,2	15	64,3	78	46,0	216	47,2	108	54,5	33	49,4	17	49,8	297	56,9	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,9   1,4		3,0   1,3		3,3   1,4		3,1   1,3		2,9   1,4		2,8   1,6		2,4   1,5		3,4   1,4		2,8   1,4		
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	22,2	43,8	25,3	56,0	12,7	12,7	12,5	34,5	31,8	47,6	17,8	45,9	32,6	62,4	6,4	28,0	17,8	40,2	
	21,6		30,7		0,0		22,0		15,7		28,1		29,7		21,6		22,4		
	19,9	19,9	18,5	18,5	41,5	41,5	20,6	20,6	22,3	22,3	13,1	13,1	7,2	7,2	31,1	31,1	20,0	20,0	
sehr zufrieden (5)	23,4	36,3	16,6	25,4	32,6	45,7	31,0	44,8	19,1	30,1	27,0	41,0	24,4	30,4	13,4	41,0	25,1	39,8	
	12,9		8,8		13,1		13,8		11,0		14,0		6,0		27,6		14,7		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	593	100,0	36	100,0	7	100,0	56	100,0	173	100,0	74	100,0	25	100,0	13	100,0	207	100,0	
Fälle insgesamt	1.557	100,0	82	100,0	25	100,0	168	100,0	455	100,0	200	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)	965	61,9	46	55,5	18	70,5	112	66,7	282	61,9	126	62,9	42	62,9	21	62,3	318	60,6	
arithm. Mittel   Standardabw.	2,8   1,4		2,5   1,3		3,3   1,2		3,1   1,3		2,6   1,4		2,9   1,4		2,4   1,3		3,3   1,3		3,0   1,3		
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	8,1	20,2	9,0	23,8	6,0	11,2	7,9	19,7	8,8	19,1	13,3	23,1	13,6	30,9	6,6	19,4	5,1	18,5	
	12,0		14,8		5,2		11,8		10,3		9,7		17,3		12,8		13,5		
	21,0	21,0	17,5	17,5	17,5	17,5	23,5	23,5	23,5	23,5	15,7	15,7	25,1	25,1	25,3	25,3	19,7	19,7	
sehr zufrieden (5)	33,8	58,8	31,6	58,6	46,2	71,3	28,9	56,8	32,9	57,4	32,4	61,2	26,8	44,0	38,3	55,2	37,2	61,8	
	25,1		27,0		25,1		27,9		24,5		28,8		17,1		16,9		24,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.347	100,0	69	100,0	22	100,0	148	100,0	395	100,0	167	100,0	62	100,0	29	100,0	454	100,0	
Fälle insgesamt	1.562	100,0	82	100,0	25	100,0	170	100,0	457	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0	
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)	215	13,8	13	15,9	3	10,7	22	13,0	62	13,5	34	17,1	6	8,2	5	16,0	70	13,4	
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,2		3,5   1,3		3,8   1,1		3,6   1,2		3,5   1,2		3,5   1,4		3,2   1,3		3,5   1,1		3,6   1,1		

			Fächergruppen an Fachhochschulen															
			FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.	
Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	12,7	27,8	7,4	21,7	8,7	16,2	9,1	32,3	14,4	30,6	18,4	32,7	15,7	30,9	9,0	19,8	11,3	23,2
	15,0		14,3		7,5		23,1		16,2		14,4		15,2		10,8		11,9	
	25,0	25,0	40,0	40,0	26,6	26,6	17,8	17,8	27,5	27,5	18,2	18,2	23,1	23,1	32,5	32,5	25,2	25,2
	24,9		14,5		38,3		19,3		25,1		21,7		29,2		10,6		29,2	
sehr zufrieden (5)	22,3	47,2	23,7	38,2	18,9	57,3	30,6	50,0	16,8	42,0	27,3	49,1	16,8	46,0	37,1	47,7	22,4	51,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.028	100,0	46	100,0	15	100,0	126	100,0	317	100,0	115	100,0	53	100,0	21	100,0	331	100,0
Fälle insgesamt	1.562	100,0	82	100,0	25	100,0	170	100,0	457	100,0	200	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht (6)	534	34,2	36	43,8	10	38,4	44	25,8	140	30,6	85	42,4	14	20,4	13	39,0	193	36,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,3		3,3   1,2		3,5   1,2		3,4   1,4		3,1   1,3		3,3   1,5		3,2   1,3		3,6   1,4		3,4   1,3	

**Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?**

**Homepage der Hochschule**

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,6 12,8	18,4	4,7 15,3	20,0	0,0 15,8	15,8	7,9 8,5	16,3	5,9 12,2	18,1	4,3 12,7	17,0	1,2 15,4	16,6	3,1 17,2	20,2	6,1 13,7	19,8
	25,8	25,8	35,0	35,0	14,6	14,6	25,5	25,5	24,6	24,6	27,7	27,7	30,2	30,2	15,5	15,5	25,1	25,1
sehr zufrieden (5)	39,8 16,1	55,9	26,8 18,2	45,0	28,3 41,3	69,6	36,7 21,5	58,2	44,8 12,5	57,3	41,5 13,8	55,3	36,5 16,7	53,2	37,8 26,5	64,3	39,1 16,1	55,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.553	100,0	82	100,0	25	100,0	170	100,0	448	100,0	199	100,0	67	100,0	34	100,0	526	100,0
Fälle insgesamt	1.564	100,0	82	100,0	25	100,0	170	100,0	457	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	526	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	12	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	1,9	2	1,2	0	0,5	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,1		3,4   1,1		4,0   1,1		3,6   1,2		3,5   1,0		3,5   1,0		3,5   1,0		3,7   1,1		3,5   1,1	

**Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)**

überhaupt nicht zufrieden (1)	13,7 22,1	35,9	16,0 20,0	35,9	10,1 15,9	26,0	12,5 27,0	39,5	15,0 19,1	34,1	15,5 27,5	43,0	16,9 23,6	40,4	6,1 29,6	35,7	12,5 21,1	33,5
	21,1	21,1	26,1	26,1	26,2	26,2	19,0	19,0	19,2	19,2	19,2	19,2	18,1	18,1	19,1	19,1	23,1	23,1
sehr zufrieden (5)	30,6 12,5	43,1	27,1 10,8	37,9	23,5 24,3	47,8	25,3 16,2	41,4	36,6 10,0	46,6	25,9 11,9	37,8	17,8 23,6	41,4	19,8 25,4	45,2	32,4 11,0	43,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.489	100,0	80	100,0	23	100,0	164	100,0	421	100,0	185	100,0	66	100,0	34	100,0	514	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	82	100,0	25	100,0	170	100,0	457	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)	73	4,7	2	2,5	2	8,1	5	3,2	37	8,0	16	8,1	1	1,7	0	0,5	10	1,9
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   1,3		3,0   1,2		3,4   1,3		3,1   1,3		3,1   1,2		2,9   1,3		3,1   1,4		3,3   1,3		3,1   1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
Angebote des Hochschulsports																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		9,6 12,1	21,7	7,4 6,9	14,3	8,1 24,3	32,4	17,7 9,8	27,5	7,7 13,1	20,8	8,2 9,6	17,8	21,3 26,2	47,5	3,8 12,0	15,8	9,3 11,7	21,0
		21,2	21,2	31,2	31,2	9,3	9,3	16,7	16,7	25,4	25,4	9,8	9,8	7,7	7,7	16,1	16,1	23,3	23,3
sehr zufrieden (5)		31,0 26,0	57,1	9,7 44,8	54,5	51,2 7,0	58,3	33,5 22,4	55,8	28,7 25,1	53,8	44,9 27,5	72,5	19,5 25,3	44,8	33,3 34,8	68,1	31,1 24,6	55,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		863	100,0	51	100,0	14	100,0	88	100,0	260	100,0	106	100,0	29	100,0	23	100,0	291	100,0
Fälle insgesamt		1.561	100,0	82	100,0	25	100,0	169	100,0	457	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)		698	44,7	31	38,1	11	42,7	81	48,0	197	43,1	95	47,1	39	57,4	11	31,5	233	44,5
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,3		3,8   1,3		3,2   1,2		3,3   1,4		3,5   1,2		3,7   1,2		3,0   1,6		3,8   1,2		3,5   1,2	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		9,6 18,3	27,9	4,8 34,8	39,6	0,0 0,0	0,0	8,2 10,8	19,0	7,9 22,7	30,6	26,7 20,7	47,4	22,2 3,8	26,0	6,9 12,0	18,9	5,1 14,6	19,7
		19,5	19,5	10,9	10,9	44,5	44,5	20,6	20,6	18,7	18,7	10,8	10,8	20,9	20,9	33,2	33,2	23,8	23,8
sehr zufrieden (5)		33,2 19,4	52,6	10,8 38,7	49,5	55,5 0,0	55,5	32,7 27,7	60,4	36,2 14,4	50,7	29,9 11,9	41,8	10,9 42,2	53,1	8,4 39,5	47,9	40,6 15,8	56,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		343	100,0	21	100,0	3	100,0	49	100,0	122	100,0	41	100,0	10	100,0	9	100,0	87	100,0
Fälle insgesamt		1.562	100,0	82	100,0	25	100,0	169	100,0	457	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)		1.218	78,0	61	74,6	21	86,2	121	71,3	336	73,4	160	79,5	57	84,7	25	74,3	437	83,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,2		3,4   1,5		3,6   0,6		3,6   1,2		3,3   1,2		2,8   1,4		3,5   1,7		3,6   1,4		3,5   1,1	
kulturelle Angebote rund um die Hochschule																			
überhaupt nicht zufrieden (1)		9,4 19,5	28,9	14,1 17,2	31,3	12,0 7,8	19,9	9,1 16,8	25,9	12,3 18,9	31,2	11,1 20,4	31,5	3,7 13,1	16,8	1,9 32,9	34,8	6,1 21,6	27,6
		25,3	25,3	30,1	30,1	16,3	16,3	24,7	24,7	22,0	22,0	30,9	30,9	30,0	30,0	9,6	9,6	27,3	27,3
sehr zufrieden (5)		31,1 14,7	45,8	18,3 20,3	38,6	25,9 37,9	63,8	33,6 15,8	49,4	34,9 11,9	46,9	25,3 12,4	37,7	31,8 21,4	53,2	37,6 17,9	55,6	30,4 14,6	45,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)		843	100,0	49	100,0	15	100,0	107	100,0	268	100,0	99	100,0	30	100,0	25	100,0	250	100,0
Fälle insgesamt		1.560	100,0	82	100,0	25	100,0	168	100,0	456	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht (6)		717	46,0	33	40,5	10	41,1	61	36,5	188	41,3	102	50,6	37	54,9	9	27,4	274	52,4
arithm. Mittel   Standardabw.		3,2   1,2		3,1   1,3		3,7   1,4		3,3   1,2		3,2   1,2		3,1   1,2		3,5   1,1		3,4   1,2		3,3   1,1	



		Fächergruppen an Fachhochschulen																
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.
... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	1,4 7,8	9,2	1,3 12,9	14,2	0,0 3,9	3,9	0,4 8,1	8,5	0,6 8,7	9,3	4,5 11,2	15,7	0,6 7,8	8,4	0,0 5,4	5,4	1,4 5,2	6,7
	24,4	24,4	29,8	29,8	25,3	25,3	28,1	28,1	29,3	29,3	14,4	14,4	29,9	29,9	27,9	27,9	20,9	20,9
sehr zufrieden (5)	47,7 18,6	66,4	39,7 16,4	56,1	46,9 23,9	70,8	39,7 23,7	63,3	43,9 17,4	61,4	48,8 21,0	69,8	49,9 11,8	61,7	49,2 17,6	66,7	54,2 18,3	72,4
	1.559	100,0	82	100,0	25	100,0	169	100,0	455	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   0,9		3,6   1,0		3,9   0,8		3,8   0,9		3,7   0,9		3,7   1,1		3,6   0,8		3,8   0,8		3,8   0,8	
... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,0 10,6	12,6	1,3 11,9	13,1	0,0 19,3	19,3	0,8 10,1	11,0	1,8 9,1	10,9	4,5 8,4	13,0	0,6 9,6	10,2	0,0 7,5	7,5	2,1 12,6	14,7
	28,2	28,2	25,3	25,3	17,5	17,5	29,7	29,7	28,7	28,7	28,2	28,2	34,3	34,3	26,7	26,7	27,7	27,7
sehr zufrieden (5)	47,1 12,1	59,2	53,4 8,1	61,6	44,6 18,6	63,2	41,9 17,4	59,3	48,1 12,4	60,5	46,5 12,4	58,8	41,8 13,7	55,5	64,4 1,4	65,8	46,9 10,7	57,6
	1.553	100,0	82	100,0	25	100,0	169	100,0	449	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   0,9		3,6   0,9		3,6   1,0		3,6   0,9		3,6   0,9		3,5   1,0		3,6   0,9		3,6   0,7		3,5   0,9	
... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,3 15,3	20,6	4,0 25,2	29,2	4,6 20,0	24,6	3,7 16,9	20,6	5,3 14,1	19,4	7,8 13,9	21,7	3,0 13,9	16,9	2,4 11,1	13,5	5,7 15,0	20,7
	32,7	32,7	41,7	41,7	22,5	22,5	35,6	35,6	34,3	34,3	29,6	29,6	34,1	34,1	38,6	38,6	30,1	30,1
sehr zufrieden (5)	33,0 13,7	46,7	19,5 9,5	29,0	24,5 28,4	52,9	26,5 17,4	43,9	30,0 16,3	46,2	37,6 11,1	48,7	39,6 9,4	49,0	44,7 3,3	47,9	36,6 12,6	49,3
	1.556	100,0	82	100,0	25	100,0	167	100,0	455	100,0	201	100,0	66	100,0	34	100,0	524	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,1		3,1   1,0		3,5   1,2		3,4   1,1		3,4   1,1		3,3   1,1		3,4   0,9		3,4   0,8		3,4   1,1	
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,9 6,2	9,1	6,4 3,5	9,8	0,0 0,0	0,0	3,9 15,1	19,0	1,4 4,5	5,9	1,8 5,4	7,1	3,1 8,6	11,7	0,0 4,4	4,4	4,1 5,6	9,6
	13,2	13,2	5,8	5,8	5,4	5,4	26,1	26,1	7,8	7,8	14,3	14,3	11,6	11,6	12,9	12,9	15,2	15,2
sehr zufrieden (5)	34,3 43,4	77,7	46,8 37,6	84,4	38,5 56,2	94,6	26,3 28,6	54,9	39,5 46,8	86,3	28,6 50,0	78,5	28,2 48,4	76,7	35,0 47,6	82,7	32,9 42,3	75,1
	1.555	100,0	81	100,0	25	100,0	168	100,0	455	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	521	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   1,0		4,1   1,1		4,5   0,6		3,6   1,2		4,3   0,9		4,2   1,0		4,1   1,1		4,3   0,9		4,0   1,1	



		Fächergruppen an Fachhochschulen																	
		FH Insg.		Kultur.		Recht.		Sozial.		Wirts.		Natur.		Medizin		Agrar.		Ing.	
<b>... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?</b>																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,8	13,0	2,2	12,9	0,0	5,4	3,4	20,1	2,7	13,1	3,5	10,4	3,9	15,2	7,3	11,0	2,2	11,8	
	10,2		10,7		5,4		16,7		10,4		6,9		11,3		3,7		9,6		
	21,5	21,5	28,9	28,9	13,0	13,0	16,2	16,2	17,6	17,6	22,1	22,1	27,0	27,0	8,7	8,7	26,0	26,0	
sehr zufrieden (5)	39,8	65,5	33,4	58,2	35,7	81,6	41,5	63,7	41,2	69,3	38,0	67,5	44,3	57,8	44,7	80,3	38,8	62,2	
	25,7		24,8		45,9		22,2		28,1		29,5		13,5		35,6		23,3		
	1.543	100,0	82	100,0	25	100,0	169	100,0	451	100,0	198	100,0	67	100,0	34	100,0	515	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,8   1,0		3,7   1,0		4,2   0,9		3,6   1,1		3,8   1,0		3,8   1,0		3,5   1,0		4,0   1,1		3,7   1,0	
<b>... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?</b>																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,7	16,2	4,5	13,3	0,0	4,1	2,0	12,2	6,4	21,0	8,0	14,9	0,6	16,3	2,1	15,8	3,6	14,8	
	11,5		8,8		4,1		10,2		14,6		7,0		15,7		13,7		11,2		
	34,5	34,5	52,5	52,5	33,8	33,8	31,8	31,8	33,4	33,4	30,6	30,6	28,7	28,7	17,4	17,4	37,0	37,0	
sehr zufrieden (5)	36,5	49,3	28,5	34,2	36,9	62,1	35,1	56,1	33,6	45,6	38,5	54,5	45,7	54,9	45,5	66,8	38,0	48,2	
	12,8		5,7		25,3		21,0		12,0		15,9		9,2		21,3		10,2		
	1.550	100,0	82	100,0	24	100,0	169	100,0	455	100,0	201	100,0	63	100,0	34	100,0	521	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,0		3,2   0,9		3,8   0,9		3,6   1,0		3,3   1,1		3,5   1,1		3,5   0,9		3,7   1,0		3,4   0,9	
<b>... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertrag insgesamt)?</b>																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,2	14,1	1,5	21,9	4,6	17,1	1,5	12,9	2,8	15,6	5,7	15,8	1,8	5,4	2,4	9,6	3,5	12,6	
	10,9		20,4		12,4		11,4		12,8		10,1		3,6		7,2		9,1		
	25,5	25,5	22,4	22,4	12,7	12,7	32,3	32,3	25,1	25,1	24,7	24,7	32,7	32,7	32,1	32,1	23,8	23,8	
sehr zufrieden (5)	41,8	60,4	40,6	55,6	39,5	70,2	34,4	54,7	42,5	59,3	41,5	59,5	36,2	61,9	29,8	58,3	45,7	63,6	
	18,5		15,0		30,7		20,4		16,8		18,0		25,7		28,5		17,9		
	1.559	100,0	82	100,0	25	100,0	169	100,0	455	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	524	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,6   1,0		3,5   1,0		3,8   1,2		3,6   1,0		3,6   1,0		3,6   1,1		3,8   0,9		3,7   1,0		3,7   1,0	
<b>Frage 25: Alles in allem:</b>																			
<b>Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?</b>																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	1,8	10,5	1,8	11,7	0,0	4,6	2,7	7,1	1,5	7,5	4,4	17,2	1,8	12,4	0,0	4,6	0,9	11,8	
	8,7		9,9		4,6		4,4		6,1		12,8		10,6		4,6		10,9		
	23,5	23,5	23,5	23,5	30,1	30,1	22,6	22,6	25,6	25,6	16,6	16,6	25,8	25,8	22,0	22,0	24,0	24,0	
sehr zufrieden (5)	50,0	66,0	57,6	64,8	55,5	65,3	51,7	70,3	47,6	66,9	44,6	66,2	51,2	61,7	70,3	73,4	51,0	64,2	
	16,0		7,3		9,8		18,6		19,3		21,6		10,6		3,0		13,2		
	1.566	100,0	82	100,0	25	100,0	169	100,0	457	100,0	201	100,0	67	100,0	34	100,0	528	100,0	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   0,9		3,6   0,8		3,7   0,7		3,8   0,9		3,8   0,9		3,7   1,1		3,6   0,9		3,7   0,6		3,6   0,9	



Startseite der Online-Umfrage SQM

### Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2014

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW (ehemals HIS Institut für Hochschulforschung) zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie [hier](#).

Sollten Sie bereits über das HISBUS-Panel zum SQM eingeladen worden sein und teilgenommen haben, nehmen Sie natürlich nicht ein zweites Mal an der Umfrage teil. Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

#### Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr 1. Hauptstudienfach bzw. Kernfach, das Sie im gerade begonnenen Sommersemester 2014 studieren. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2013/14. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

#### Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/1220-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an [sqm@dzhw.eu](mailto:sqm@dzhw.eu). Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

=====

## Grundfragen Studienqualitätsmonitor I

=====

**Frage a:**

**Hochschulliste aller beteiligten HS**

Ggf. Sonstige HS

Und: Wenn Sie derzeit im Ausland studieren, wählen Sie bitte "Ausland".

**Frage b:**

**Studiengang und angestrebter Abschluss je nach HS-Anforderungen (Rekodierung in Fächerabfrage  
(entsprechend Amtl. Statistik)**

**Falls keine Fachabfrage vorgesehen (z.B. für Lehramt), SQM-Nachfrage:**

**Frage c:**

**In welchem 1. Studienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?**

*Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das  
Eingabefeld ein.*

*→ Liste Studienfächer*

*Weitere Grundfragen folgen am Ende des Fragebogens SQM*

## Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2014

### Kurzfassung

#### **I. Betreuungssituation**

- Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden  
Frage 2a-c: Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege (Wenn positiv, Filter Frage 3a-c)  
Frage 3a-c: Zufriedenheit mit Kontakt- und Kommunikationswege

#### **II. Lehrangebot**

- Frage 4: Charakteristika des ersten Hauptstudienfachs/Kernfachs  
Frage 5: Beurteilung inhaltlich-organisatorischer Aspekte der Lehre  
Frage 6: Didaktische Aspekte  
Frage 7: Nutzung von Angeboten zum Studieneinstieg (Wenn ja, Filter-Frage 8)  
Frage 8: Beurteilung der Angebote zum Studieneinstieg

#### **III. Forschungs- und Praxisbezug**

- Frage 9a-b: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

#### **IV. Studienverlauf**

- Frage 10: Voraussichtlicher Studienabschluss  
Frage 11: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung  
Frage 12: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch des Studiums  
Frage 13: Wichtigkeit von Studium in Verhältnis zu anderen Interessen und Aktivitäten  
Frage 14: Einschätzung der eigenen Studienleistung  
Frage 15: Notendurchschnitt  
Frage 16: Beurteilung der Anforderungen  
Frage 17: Förderung und Wichtigkeit verschiedener Aspekte (Studienenerträge)  
Frage 18: Schwierigkeiten im Studium  
Frage 19: Dringlichkeit der Verbesserung ausgewählter Angebote und Bereiche

#### **V. Ausstattung**

- Frage 20: Beeinträchtigungen in der Studiensituation  
Frage 21: Zufriedenheit mit der Ausstattung im Studiengang

#### **VI. Beratungs- und Serviceleistungen**

- Frage 22: Zufriedenheit mit Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen  
Frage 23: Zufriedenheit mit den Rahmenbedingungen an der Hochschule

#### **VII. Gesamtzufriedenheit**

- Frage 24: Bereichsspezifische Gesamtzufriedenheiten  
Frage 25: Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen  
Frage 26: Identifikation mit der eigenen Hochschule  
  
Frage 29: Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen

## Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2014

### I. Betreuungssituation

#### Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang!  
Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem ersten *Hauptstudienfach* bzw. *Kernfach*, das Sie zuvor genannt haben.

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

1. Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
2. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
3. Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
4. Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
5. Engagement der Lehrenden für die Studierenden
6. Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

#### Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester...

Frage 2a: ...Sprechstunden genutzt?

- ☐ *nein, da nicht angeboten*
- ☐ *nein, da kein Bedarf*
- ☐ *nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten*
- ☐ *ja*

Frage 2b: ...Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

- ☐ *nein, keine Möglichkeit gegeben*
- ☐ *nein, da kein Bedarf*
- ☐ *ja*

Frage 2c: ...mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

- ☐ *nein, da nicht angeboten*
- ☐ *nein, da kein Bedarf*
- ☐ *ja*

**Filterhinweis > Frage 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.**

**Frage 3:**

Wie zufrieden waren Sie mit...

*5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“*

Frage 3a: Beurteilung der Sprechstunden:

*...dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?*

Frage 3b: Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

*...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?*

Frage 3c: Beurteilung der Beratung der Mail:

*...dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?*

## II. Lehrangebot

### Frage 4:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Hauptstudienfach/Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

### Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
5. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
6. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
7. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
8. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimedialprogrammen in Lehrveranstaltungen
9. studienbezogene E-Learning-Angebote
10. Betreuung in Tutorien
11. fachstudienbegleitende Übungen

### Frage 6:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?

5-stufige Skala: „auf keine“, „auf wenige“, „auf etwa die Hälfte“, „auf viele“, „auf alle“

1. Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen
2. Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten
3. Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet
4. Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her
5. Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar
6. Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren
7. Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln



## Angebote zum Studieneinstieg:

### Frage 7:

Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- ☐ genutzt
- ☐ nicht genutzt
- ☐ obwohl angeboten
- ☐ nicht genutzt
- ☐ da nicht angeboten
- ☐ nicht genutzt, da nicht bekannt

**Filterhinweis > Frage 8 wird nur vorgelegt, wenn die Fragen 7 mit „genutzt“ beantwortet wird.**

### Frage 8a:

Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht nützlich“, ... , „sehr nützlich“

A: vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

B: zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorienprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

C: Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

### Frage 8b:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“

### III. Forschungs- und Praxisbezug

#### Frage 9:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

a) Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

*5-stufige Skala: Wichtigkeit: „unwichtig“, ..., „sehr wichtig“*

b) Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?

*5-stufige Skala: Urteil: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“*

#### Forschung

- 1. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
- 2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*
- 3. Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)*

#### Praxisbezug

- 1. Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*
- 2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
- 3. Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*

#### IV. Studienverlauf

**Frage 10:**

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im \_\_\_\_ . Fachsemester

**Frage 11:**

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- ☐ *nein*
- ☐ *ja, ca. ein Semester*
- ☐ *ja, ca. 2-3 Semester*
- ☐ *ja, mehr als 3 Semester*

**Frage 12:**

Beabsichtigen Sie,...

5-stufige Skala: „nein, auf keinen Fall“, ..., „ja, sicher“

- ☐ *das Studienfach zu wechseln?*
- ☐ *die Hochschule zu wechseln?*
- ☐ *Ihr Studium aufzugeben?*
- ☐ *Ihr Studium zu unterbrechen?*
- ☐ *in Teilzeit zu studieren?*

**Frage 13:**

Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- ☐ *Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.*
- ☐ *Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.*
- ☐ *Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.*

**Frage 14:**

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

5-stufige Skala: „trifft nicht zu“, ..., „trifft voll zu“, zusätzlich: *weiß nicht*

- ☐ *Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.*
- ☐ *Im Studium erbringe ich gute Leistungen.*
- ☐ *Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.*

**Frage 15:**

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

- ☐ Note (z. B. 2,7 oder 1,3): \_\_\_\_\_
- ☐ Ich habe bisher keine Noten erhalten.
- ☐ In meinen Studiengang werden keine Noten vergeben.
- ☐ Weiß ich nicht.

**Frage 16:**

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/ Kernfach hinsichtlich ...

5-stufige Skala: „zu niedrig“, ..., „zu hoch“

1. ...des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. ...der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. ...der Stofffülle?
4. ...des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?
5. ...des eigenen Engagements?

**Frage 17:**

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5-stufige Skala Wichtigkeit: „völlig unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

5-stufige Skala Förderung: „gar nicht gefördert“, ..., „sehr stark gefördert“

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
9. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
10. kritisches Denken
11. ethisches Verantwortungsbewusstsein

**Frage 18:**

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5-stufige Skala: „große Schwierigkeiten“, ..., „keine Schwierigkeiten“, zusätzlich: „trifft (noch) nicht zu“

1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium
2. Orientierungsprobleme im Studium
3. die Konkurrenz unter Studierenden
4. Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
5. Prüfungen effizient vorzubereiten
6. schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen
7. Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
8. Sicherung der Studienfinanzierung
9. Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
10. Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen
11. mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
12. mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
13. Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
14. Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende
15. überfüllte Lehrveranstaltungen
16. mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung

**Frage 19:**

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht dringlich“, ..., „sehr dringlich“

1. Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis
2. individuelle Beratung/Betreuung (z.B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches...)
3. feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien
4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken
5. Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern
6. Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung
7. Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen
8. Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechnik
9. Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken

## V. Ausstattung

### Frage 20:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

*5-stufige Skala: „nie“, ..., „sehr häufig“, zusätzlich: „kann ich nicht bewerten/nicht besucht“*

- 1. Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).*
- 2. Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.*
- 3. Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.*
- 4. Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.*
- 5. Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.*

### Frage 21:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach?

*5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“*

- 1. Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
- 2. Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
- 3. Öffnungszeiten der Bibliothek*
- 4. Verfügbarkeit von Fachliteratur*
- 5. Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
- 6. Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
- 7. Ausstattung der Labore*
- 8. Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)*
- 9. Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen*

## VI. Beratungs- und Serviceleistungen

### Frage 22:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/ Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)
8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

### Frage 23:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“, „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

## VII. Gesamtzufriedenheit

### Frage 24:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...

*5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“*

- 1. ...der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?*
- 2. ...der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?*
- 3. ...der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?*
- 4. ...dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?*
- 5. ...den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?*
- 6. ...der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?*
- 7. ...den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?*
- 8. ...dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?*

### Frage 25:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

*5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“*

### Frage 26:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

*5-stufige Skala: „gar nicht gern“, ..., „sehr gern“*

## VIII. Evaluation

Fragen zur Evaluation entfallen 2014; Rotation

### Frage 29:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen? Wir freuen uns über Ihre Hinweise!