

Randauszählung Studienqualitätsmonitor 2013

## **Universitäten und Fachhochschulen**

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2013

**DZHW:Randauszählung**

Dezember 2013

Studienqualitätsmonitor im Internet:

**[www.dzhw.eu/sqm](http://www.dzhw.eu/sqm)**

**Studienqualitätsmonitor beim DZHW**

Dr. Christoph Heine	<a href="mailto:heine@dzhw.eu">heine@dzhw.eu</a>	0511 1220-257
Janka Willige	<a href="mailto:willige@dzhw.eu">willige@dzhw.eu</a>	0511 1220-154
Andreas Woisch	<a href="mailto:woisch@dzhw.eu">woisch@dzhw.eu</a>	0511 1220-484
Dr. Andreas Ortenburger	<a href="mailto:ortenburger@dzhw.eu">ortenburger@dzhw.eu</a>	0511 1220-496
Sören Isleib	<a href="mailto:isleib@dzhw.eu">isleib@dzhw.eu</a>	0511 1220-395
Karsten Becker	<a href="mailto:becker@dzhw.eu">becker@dzhw.eu</a>	0511 1220-240
Heike Naumann	<a href="mailto:Naumann@dzhw.eu">Naumann@dzhw.eu</a>	0511 1220-120

**Universität Konstanz: AG Hochschulforschung**

**Herausgeber:** DZHW – Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung  
Goseriede 9 | 30159 Hannover | [www.dzhw.eu](http://www.dzhw.eu)

Dezember 2013

## **Gliederung der Randauszählung**

	Seite
I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3) .....	1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8) .....	3
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9).....	12
IV. Studienverlauf (Fragen 11 bis 19) .....	15
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21) .....	27
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23).....	30
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 26) .....	34
VIII. Evaluationen (Fragen 27 bis 28) .....	36

## **Anhang**

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2013

## Hinweise zu den Ergebnissen und Anmerkungen zur Darstellung

Zeitpunkt der Erhebung: Juni – August 2013  
In die Ergebnisdarstellung der bundesweiten Ergebnisse insgesamt einbezogene Fälle: 49.430 Fälle

Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland)

*Gewichtete Daten/Repräsentativität* auf Bundesebene, alte und neue Länder.

Die Randauszählung weist alle Ergebnisse aus, für die gültige Angaben vorliegen („Fallzahl ohne fehlende Werte“). Angaben für „Stimmenthaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind gesondert aufgeführt.

In der Randauszählung werden folgende Werte ausgewiesen:

**Absolute Zahlen** ohne Nachkommastelle

**Prozentwerte** mit einer Nachkommastelle

Statistische Kennzahlen

**Arithmetisches Mittel** (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte)

**Standardabweichung** (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

	Hochschulart					
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	

## I Betreuungssituation

**Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?**

### Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden

sehr schlecht	2,9 12,8	15,7	3,2 14,5	17,7	2,5 9,7	12,1
	22,2	22,2	23,1	23,1	20,7	20,7
sehr gut	39,8 22,2	62,0	39,0 20,2	59,2	41,4 25,7	67,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	39.896	100,0	25.746	100,0	13.406	100,0
Fälle insgesamt	43.117	100,0	28.195	100,0	14.132	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	3.221	7,5	2.448	8,7	726	5,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,0		3,6   1,1		3,8   1,0	

### Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

sehr schlecht	1,1 5,2	6,3	1,0 5,5	6,5	1,2 4,8	6,0
	14,3	14,3	15,0	15,0	12,9	12,9
sehr gut	41,1 38,3	79,4	41,4 37,0	78,5	40,2 40,9	81,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.801	100,0	23.173	100,0	11.956	100,0
Fälle insgesamt	43.065	100,0	28.158	100,0	14.119	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	7.264	16,9	4.985	17,7	2.163	15,3
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   0,9		4,1   0,9		4,1   0,9	

### Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen

sehr schlecht	2,1 10,4	12,5	2,4 11,6	14,0	1,6 8,3	9,9
	29,4	29,4	31,4	31,4	25,8	25,8
sehr gut	45,2 12,8	58,0	43,4 11,2	54,6	48,3 15,9	64,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	41.620	100,0	26.968	100,0	13.873	100,0
Fälle insgesamt	43.015	100,0	28.123	100,0	14.102	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	1.395	3,2	1.155	4,1	229	1,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   0,9		3,5   0,9		3,7   0,9	

### Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen

sehr schlecht	6,7 20,4	27,0	7,5 21,9	29,4	5,2 17,5	22,7
	28,1	28,1	28,2	28,2	27,6	27,6
sehr gut	31,2 13,7	44,9	29,6 12,7	42,3	34,0 15,7	49,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	40.724	100,0	26.531	100,0	13.447	100,0
Fälle insgesamt	43.080	100,0	28.172	100,0	14.120	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	2.356	5,5	1.641	5,8	673	4,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,1		3,2   1,1		3,4   1,1	



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Hochschulart					
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
wenn Beratungsgespräch genutzt:						
Frage 3b: Wie zufrieden waren Sie mit dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?						
überhaupt nicht zufrieden	1,4	5,9	1,3	5,9	1,6	5,8
	4,5		4,6		4,3	
	14,3	14,3	14,6	14,6	13,6	13,6
sehr zufrieden	39,5	79,8	39,7	79,4	39,0	80,5
	40,4		39,7		41,6	
	17.706	100,0	11.134	100,0	6.221	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,1   0,9		4,1   0,9		4,1   0,9	

**Frage 2c: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?**

nein, da nicht angeboten	618	1,4	481	1,7	133	0,9
nein, da kein Bedarf	8.311	19,4	5.795	20,7	2.378	16,9
ja	33.894	79,1	21.709	77,6	11.545	82,1
	42.823	100,0	27.985	100,0	14.055	100,0

**wenn E-Mail-Beratung genutzt:**

**Frage 3c: Wie zufrieden waren Sie mit dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?**

überhaupt nicht zufrieden	2,6 6,3	8,9	2,4 6,3	8,7	2,8 6,4	9,2
	16,3	16,3	16,8	16,8	15,3	15,3
sehr zufrieden	39,6 35,2	74,8	40,2 34,3	74,5	38,6 37,0	75,5
	33.694	100,0	21.580	100,0	11.476	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,0   1,0		4,0   1,0		4,0   1,0	

## II Lehrangebot

**Frage 4: Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr erstes Hauptstudienfach/Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...**

**klare Prüfungsvorgaben**

überhaupt nicht	3,5 12,6	16,1	3,9 13,4	17,3	2,7 11,2	13,9
	23,9	23,9	23,5	23,5	24,5	24,5
sehr stark	39,8 20,2	60,0	38,1 21,1	59,1	43,1 18,5	61,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	41.461	100,0	27.032	100,0	13.677	100,0
Fälle insgesamt	42.268	100,0	27.644	100,0	13.861	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	807	1,9	612	2,2	184	1,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,1		3,6   1,1		3,6   1,0	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

			Hochschulart			
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten						
überhaupt nicht	11,8 21,7	33,5	11,8 21,2	33,0	12,1 22,6	34,8
	26,2	26,2	25,2	25,2	28,1	28,1
sehr stark	27,3 13,0	40,3	27,6 14,2	41,8	26,5 10,7	37,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	40.313	100,0	26.538	100,0	13.050	100,0
Fälle insgesamt	42.257	100,0	27.624	100,0	13.870	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	1.944	4,6	1.086	3,9	820	5,9
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,2		3,1   1,2		3,0   1,2
inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben						
überhaupt nicht	3,8 12,7	16,5	4,3 13,7	18,0	3,0 11,0	13,9
	25,3	25,3	25,5	25,5	25,0	25,0
sehr stark	41,1 17,1	58,2	40,1 16,4	56,6	42,9 18,2	61,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	41.463	100,0	26.983	100,0	13.724	100,0
Fälle insgesamt	42.286	100,0	27.642	100,0	13.882	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	823	1,9	659	2,4	158	1,1
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,0		3,5   1,1		3,6   1,0
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben						
überhaupt nicht	7,4 18,7	26,1	8,3 19,9	28,1	5,7 16,7	22,4
	26,2	26,2	25,9	25,9	26,9	26,9
sehr stark	32,2 15,5	47,7	31,0 15,0	46,0	34,4 16,3	50,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	41.476	100,0	26.984	100,0	13.734	100,0
Fälle insgesamt	42.249	100,0	27.620	100,0	13.864	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	773	1,8	636	2,3	130	0,9
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,2		3,2   1,2		3,4   1,1
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen						
überhaupt nicht	11,1 24,9	36,0	12,3 26,6	38,9	8,8 21,8	30,6
	26,8	26,8	26,1	26,1	28,0	28,0
sehr stark	24,2 13,0	37,2	22,7 12,3	35,0	27,2 14,2	41,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	39.237	100,0	25.660	100,0	12.861	100,0
Fälle insgesamt	42.372	100,0	27.699	100,0	13.907	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	3.136	7,4	2.038	7,4	1.046	7,5
arithm. Mittel   Standardabw.		3,0   1,2		3,0   1,2		3,2   1,2
gute Berufsvorbereitung						
überhaupt nicht	11,1 22,4	33,5	14,1 26,3	40,5	5,2 14,9	20,2
	28,2	28,2	28,9	28,9	26,9	26,9
sehr stark	26,6 11,7	38,3	22,4 8,2	30,6	34,5 18,5	53,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.288	100,0	24.369	100,0	12.243	100,0
Fälle insgesamt	42.365	100,0	27.692	100,0	13.907	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	5.077	12,0	3.323	12,0	1.664	12,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,2		2,8   1,2		3,5   1,1



	Hochschulart					
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	

**Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.**

**Breite/Vielfalt des Lehrangebotes**

sehr schlecht	3,0 11,7	14,7	3,3 12,4	15,7	2,2 10,4	12,7
	26,7	26,7	26,4	26,4	27,1	27,1
sehr gut	40,2 18,4	58,6	39,3 18,6	57,9	42,1 18,1	60,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	40.229	100,0	26.235	100,0	13.266	100,0
Fälle insgesamt	41.121	100,0	26.872	100,0	13.505	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	891	2,2	637	2,4	238	1,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,0		3,6   1,0		3,6   1,0	

**inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen**

sehr schlecht	7,0 20,3	27,4	7,7 22,0	29,7	5,8 17,0	22,8
	31,1	31,1	32,2	32,2	29,1	29,1
sehr gut	31,2 10,3	41,5	29,2 8,9	38,1	35,1 13,0	48,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	40.345	100,0	26.188	100,0	13.432	100,0
Fälle insgesamt	41.188	100,0	26.912	100,0	13.535	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	843	2,0	724	2,7	103	0,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,1		3,1   1,1		3,3   1,1	

**zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen**

sehr schlecht	5,3 14,7	20,0	5,9 16,1	22,0	4,1 12,3	16,4
	26,0	26,0	26,7	26,7	24,5	24,5
sehr gut	35,4 18,6	54,0	34,5 16,9	51,4	37,3 21,8	59,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	40.590	100,0	26.383	100,0	13.473	100,0
Fälle insgesamt	41.191	100,0	26.921	100,0	13.528	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	600	1,5	537	2,0	55	0,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,1		3,4   1,1		3,6   1,1	

**die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points**

sehr schlecht	3,8 11,4	15,2	4,0 12,0	16,0	3,5 10,5	13,9
	25,9	25,9	26,7	26,7	24,6	24,6
sehr gut	39,8 19,0	58,9	39,5 17,8	57,3	40,2 21,3	61,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	38.469	100,0	24.814	100,0	12.931	100,0
Fälle insgesamt	41.112	100,0	26.849	100,0	13.518	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	2.643	6,4	2.035	7,6	587	4,3
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,0		3,6   1,0		3,7   1,0	

**spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase**

sehr schlecht	8,6 19,2	27,8	9,1 19,8	28,9	7,8 17,7	25,5
	24,8	24,8	24,6	24,6	25,4	25,4
sehr gut	28,2 19,2	47,4	27,6 19,0	46,6	29,4 19,6	49,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.481	100,0	23.091	100,0	11.718	100,0
Fälle insgesamt	41.144	100,0	26.876	100,0	13.523	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	5.663	13,8	3.785	14,1	1.805	13,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,2		3,3   1,2		3,4   1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Insgesamt		Hochschulart		Hochschulart	
			Universitäten		Fachhochschulen	
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen						
sehr schlecht	5,7	20,0	6,1	21,2	5,0	17,5
	14,3		15,1		12,5	
	26,8	26,8	27,2	27,2	25,9	25,9
sehr gut	36,7	53,2	36,3	51,6	37,8	56,6
	16,5		15,3		18,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	39.878	100,0	26.048	100,0	13.103	100,0
Fälle insgesamt	41.173	100,0	26.899	100,0	13.528	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	1.295	3,1	851	3,2	425	3,1
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,1		3,4   1,1		3,5   1,1
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens						
sehr schlecht	7,4	26,3	7,3	25,8	7,7	27,0
	18,8		18,5		19,3	
	26,0	26,0	26,2	26,2	25,8	25,8
sehr gut	30,6	47,7	31,0	48,0	30,1	47,2
	17,1		17,1		17,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.715	100,0	24.602	100,0	12.423	100,0
Fälle insgesamt	41.149	100,0	26.890	100,0	13.514	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	3.434	8,3	2.288	8,5	1.091	8,1
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   1,2		3,3   1,2		3,3   1,2
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimedialprogrammen in Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht	4,1	15,6	4,4	16,9	3,6	13,1
	11,4		12,5		9,5	
	22,8	22,8	23,7	23,7	21,0	21,0
sehr gut	37,4	61,7	37,6	59,5	37,3	65,9
	24,2		21,9		28,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	39.263	100,0	25.451	100,0	13.093	100,0
Fälle insgesamt	41.160	100,0	26.897	100,0	13.520	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	1.897	4,6	1.445	5,4	427	3,2
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,1		3,6   1,1		3,8   1,1
studienbezogene E-Learning-Angebote						
sehr schlecht	15,9	37,5	16,6	39,2	14,7	34,5
	21,6		22,6		19,8	
	24,0	24,0	24,6	24,6	22,7	22,7
sehr gut	24,2	38,5	23,7	36,2	25,2	42,8
	14,3		12,5		17,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34.167	100,0	22.139	100,0	11.373	100,0
Fälle insgesamt	41.120	100,0	26.862	100,0	13.514	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	6.952	16,9	4.723	17,6	2.141	15,8
arithm. Mittel   Standardabw.		3,0   1,3		2,9   1,3		3,1   1,3
Betreuung in Tutorien						
sehr schlecht	8,5	21,2	7,3	19,7	10,8	24,0
	12,7		12,4		13,2	
	21,6	21,6	21,5	21,5	21,9	21,9
sehr gut	33,6	57,2	34,9	58,7	31,0	54,2
	23,6		23,8		23,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.298	100,0	23.144	100,0	11.489	100,0
Fälle insgesamt	41.118	100,0	26.874	100,0	13.499	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	5.820	14,2	3.730	13,9	2.010	14,9
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,2		3,6   1,2		3,4   1,3



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung			Hochschulart			
			Insgesamt		Universitäten	
Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.						
auf keine	1,4	17,4	1,6	18,4	1,1	15,4
auf wenige	16,0		16,8		14,3	
auf etwa die Hälfte	42,2	42,2	41,9	41,9	42,7	42,7
auf viele	35,4	40,4	34,8	39,7	36,6	41,9
auf alle	5,0		4,8		5,3	
	40.113	100,0	26.129	100,0	13.268	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,3   0,8	3,2   0,8		3,3   0,8	

**Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.**

auf keine	2,3	26,4	2,5	27,3	2,1	24,6
auf wenige	24,1		24,8		22,5	
auf etwa die Hälfte	43,5	43,5	43,5	43,5	43,3	43,3
auf viele	26,2	30,1	25,4	29,2	27,8	32,0
auf alle	3,9		3,7		4,3	
	40.112	100,0	26.125	100,0	13.266	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   0,9		3,0   0,9		3,1   0,9	

**Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.**

auf keine	1,5	12,5	1,6	12,7	1,4	12,1
auf wenige	11,0		11,1		10,7	
auf etwa die Hälfte	24,3	24,3	24,2	24,2	24,4	24,4
auf viele	49,0	63,2	49,0	63,1	49,0	63,5
auf alle	14,3		14,1		14,6	
	40.106	100,0	26.133	100,0	13.255	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   0,9		3,6   0,9		3,6   0,9	

**Angebote zum Studieneinstieg**

**Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?**

**Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule**

genutzt	9.992	25,6	6.226	24,5	3.590	27,8
nicht genutzt, obwohl angeboten	6.355	16,3	3.502	13,8	2.699	20,9
nicht genutzt, da nicht angeboten	13.809	35,4	10.194	40,1	3.439	26,6
nicht genutzt, da nicht bekannt	8.897	22,8	5.519	21,7	3.189	24,7
	39.053	100,0	25.441	100,0	12.918	100,0

**Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests**

genutzt	9.596	24,6	6.836	26,9	2.648	20,5
nicht genutzt, obwohl angeboten	3.769	9,7	2.113	8,3	1.603	12,4
nicht genutzt, da nicht angeboten	13.634	35,0	9.194	36,2	4.153	32,2
nicht genutzt, da nicht bekannt	12.004	30,8	7.271	28,6	4.487	34,8
	39.003	100,0	25.414	100,0	12.891	100,0

**studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule**

genutzt	14.453	37,1	10.396	40,9	3.843	29,8
nicht genutzt, obwohl angeboten	7.919	20,3	4.824	19,0	2.928	22,7
nicht genutzt, da nicht angeboten	6.185	15,9	3.731	14,7	2.323	18,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	10.425	26,7	6.449	25,4	3.793	29,4
	38.981	100,0	25.400	100,0	12.887	100,0



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung			Hochschulart			
			Insgesamt		Universitäten	
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme						
genutzt	16.017	41,5	9.228	36,7	6.486	50,8
nicht genutzt, obwohl angeboten	2.140	5,5	1.310	5,2	782	6,1
nicht genutzt, da nicht angeboten	9.704	25,1	7.131	28,3	2.416	18,9
nicht genutzt, da nicht bekannt	10.763	27,9	7.509	29,8	3.076	24,1
	38.623	100,0	25.178	100,0	12.760	100,0

*nur Studierende, die das jeweilige Angebot genutzt haben:*

**Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?**

**Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule**

überhaupt nicht nützlich	5,9 10,8	16,7	6,1 11,9	18,0	5,6 8,9	14,6
	24,0	24,0	25,0	25,0	22,3	22,3
sehr nützlich	33,9 25,4	59,3	33,8 23,3	57,0	34,1 29,1	63,2
	9.647	100,0	5.986	100,0	3.489	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,6   1,1		3,6   1,1		3,7   1,1

**Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn**

überhaupt nicht nützlich	9,5 13,9	23,4	9,7 14,3	24,0	8,6 13,3	21,8
	25,8	25,8	25,5	25,5	26,6	26,6
sehr nützlich	28,5 22,2	50,8	28,3 22,3	50,5	29,4 22,2	51,6
	9.341	100,0	6.661	100,0	2.570	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,2		3,4   1,2		3,4   1,2

**studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule**

überhaupt nicht nützlich	2,9 7,4	10,3	2,8 7,0	9,8	3,3 8,3	11,5
	17,7	17,7	17,2	17,2	18,9	18,9
sehr nützlich	32,2 39,9	72,0	32,6 40,4	73,0	30,8 38,7	69,5
	14.074	100,0	10.131	100,0	3.738	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		4,0   1,1		4,0   1,1		3,9   1,1

**Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen**

überhaupt nicht nützlich	4,6 9,1	13,6	4,7 9,5	14,2	4,0 8,2	12,3
	17,5	17,5	18,5	18,5	16,1	16,1
sehr nützlich	29,3 39,6	68,9	30,4 37,0	67,4	28,3 43,3	71,6
	9.740	100,0	5.469	100,0	4.005	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,9   1,2		3,9   1,2		4,0   1,1

**Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn**

überhaupt nicht nützlich	1,9 4,4	6,3	1,8 4,6	6,4	2,2 3,9	6,1
	15,0	15,0	14,9	14,9	15,1	15,1
sehr nützlich	33,2 45,5	78,8	34,0 44,7	78,7	32,0 46,8	78,8
	14.452	100,0	9.530	100,0	4.656	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		4,2   1,0		4,2   1,0		4,2   1,0

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universitäten		Fachhochschulen	
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens						
überhaupt nicht nützlich	3,4	12,2	3,2	11,7	3,8	13,1
	8,8		8,5		9,3	
	20,1		19,2		22,0	
sehr nützlich	31,6	67,7	32,7	69,1	29,2	64,9
	36,1		36,4		35,7	
	12.629		100,0		8.281	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,9   1,1		3,9   1,1		3,8   1,1
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)						
überhaupt nicht nützlich	2,9	10,1	2,7	9,5	3,0	11,1
	7,2		6,8		8,1	
	22,0		21,2		24,2	
sehr nützlich	34,2	67,9	34,9	69,3	32,7	64,7
	33,7		34,4		32,0	
	8.044		100,0		5.655	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,9   1,0		3,9   1,0		3,8   1,1
Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen						
überhaupt nicht nützlich	3,6	12,3	3,4	12,0	4,0	13,2
	8,7		8,5		9,2	
	20,5		19,9		21,7	
sehr nützlich	31,8	67,2	32,2	68,2	30,6	65,0
	35,4		36,0		34,4	
	7.494		100,0		5.071	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,9   1,1		3,9   1,1		3,8   1,1
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren						
überhaupt nicht nützlich	1,8	6,3	2,0	6,7	1,7	5,9
	4,5		4,8		4,2	
	17,1		17,4		16,7	
sehr nützlich	33,9	76,6	34,9	75,9	33,0	77,4
	42,7		41,0		44,4	
	10.958		100,0		5.706	
arithm. Mittel   Standardabw.		4,1   1,0		4,1   1,0		4,1   1,0
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe						
überhaupt nicht nützlich	2,4	8,8	2,5	9,7	2,5	7,7
	6,4		7,3		5,2	
	18,7		19,7		17,2	
sehr nützlich	33,3	72,5	33,3	70,6	33,4	75,1
	39,2		37,3		41,8	
	16.804		100,0		9.882	
arithm. Mittel   Standardabw.		4,0   1,0		4,0   1,0		4,1   1,0
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme						
überhaupt nicht nützlich	1,2	4,5	1,1	4,9	1,3	4,0
	3,3		3,8		2,7	
	15,7		17,0		13,8	
sehr nützlich	34,1	79,8	34,1	78,0	34,1	82,2
	45,7		44,0		48,1	
	15.586		100,0		8.968	
arithm. Mittel   Standardabw.		4,2   0,9		4,2   0,9		4,2   0,9

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universitäten		Fachhochschulen	
Frage 8b: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?						
überhaupt nicht zufrieden	2,8 11,1	13,9	2,8 11,6	14,4	2,7 10,1	12,8
	26,2	26,2	26,4	26,4	25,9	25,9
sehr zufrieden	42,9 17,0	59,9	42,9 16,4	59,2	42,9 18,3	61,2
	32.741	100,0	20.685	100,0	11.431	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,6   1,0		3,6   1,0		3,6   1,0

### III Forschungs- und Praxisbezug

**Frage 9: Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?**

**Wichtigkeit Forschungsbezug:**

**Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)**

unwichtig	4,4 10,1	14,5	3,8 9,2	13,0	5,5 12,0	17,5
	20,2	20,2	18,9	18,9	22,4	22,4
sehr wichtig	37,8 27,6	65,3	38,3 29,8	68,1	36,8 23,3	60,1
	37.698	100,0	24.651	100,0	12.378	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,1		3,8   1,1		3,6   1,1

**Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden**

unwichtig	5,9 13,9	19,7	5,4 13,9	19,3	6,7 13,8	20,5
	24,6	24,6	23,9	23,9	26,0	26,0
sehr wichtig	33,3 22,4	55,7	33,2 23,6	56,8	33,3 20,3	53,5
	37.629	100,0	24.596	100,0	12.365	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,2		3,6   1,1		3,5   1,2

**Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)**

unwichtig	8,4 13,5	22,0	7,9 13,3	21,2	9,4 14,1	23,5
	21,1	21,1	20,5	20,5	22,4	22,4
sehr wichtig	28,8 28,1	56,9	28,7 29,6	58,4	28,8 25,2	54,0
	37.579	100,0	24.572	100,0	12.338	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,5   1,3		3,6   1,3		3,5   1,3



	Hochschulart					
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	

**Umsetzung Forschungsbezug:**

**Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)**

sehr schlecht	6,0 18,3	24,3	4,3 16,0	20,3	9,4 23,0	32,4
	30,0	30,0	29,5	29,5	30,9	30,9
sehr gut	30,8 14,9	45,7	33,3 17,0	50,2	26,0 10,7	36,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.800	100,0	22.135	100,0	10.117	100,0
Fälle insgesamt	37.584	100,0	24.579	100,0	12.340	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	4.784	12,7	2.444	9,9	2.223	18,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,1		3,4   1,1		3,1   1,1	

**Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden**

sehr schlecht	14,6 25,1	39,6	12,7 24,4	37,1	18,3 26,3	44,6
	27,1	27,1	27,3	27,3	26,8	26,8
sehr gut	21,1 12,1	33,2	22,5 13,2	35,7	18,5 10,0	28,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30.741	100,0	20.539	100,0	9.673	100,0
Fälle insgesamt	37.553	100,0	24.563	100,0	12.326	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	6.813	18,1	4.024	16,4	2.653	21,5
arithm. Mittel   Standardabw.	2,9   1,2		3,0   1,2		2,8   1,2	

**Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)**

sehr schlecht	20,6 25,3	45,9	18,9 25,2	44,1	23,9 25,6	49,5
	21,4	21,4	21,4	21,4	21,3	21,3
sehr gut	17,7 15,0	32,7	18,3 16,2	34,5	16,4 12,8	29,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29.377	100,0	19.641	100,0	9.213	100,0
Fälle insgesamt	37.533	100,0	24.534	100,0	12.338	100,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	8.156	21,7	4.893	19,9	3.125	25,3
arithm. Mittel   Standardabw.	2,8   1,3		2,9   1,4		2,7   1,3	

**Wichtigkeit Praxisbezug:**

**Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)**


unwichtig	0,9 2,0	2,9	1,3 2,7	4,0	0,3 0,6	0,9
	5,7	5,7	7,0	7,0	3,2	3,2
sehr wichtig	22,0 69,4	91,4	24,0 64,9	89,0	17,9 78,0	95,9
	37.038	100,0	24.198	100,0	12.184	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,6   0,8		4,5   0,8		4,7   0,6	









Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung 			Hochschulart			
			Insgesamt		Universitäten	
... des eigenen Engagements						
zu niedrig	3,3 16,2	19,5	3,4 15,9	19,3	3,3 16,4	19,7
gerade richtig	55,7	55,7	55,3	55,3	56,8	56,8
zu hoch	20,6 4,2	24,8	21,2 4,3	25,5	19,5 4,0	23,5
	36.842	100,0	24.083	100,0	12.107	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   0,8		3,1   0,8		3,0   0,8	

**Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.**

**Wichtigkeit: fachliche Kenntnisse**

völlig unwichtig	0,1 0,5	0,6	0,1 0,6	0,7	0,1 0,3	0,4
	4,0	4,0	4,2	4,2	3,7	3,7
sehr wichtig	26,6 68,8	95,4	27,0 68,1	95,1	26,0 69,9	95,9
	35.938	100,0	23.520	100,0	11.786	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,6   0,6		4,6   0,6		4,7   0,6	

**Förderung: fachliche Kenntnisse**

gar nicht gefördert	0,9 4,6	5,6	0,8 4,4	5,2	1,1 5,0	6,1
	21,5	21,5	20,0	20,0	24,2	24,2
sehr stark gefördert	45,3 27,7	73,0	44,2 30,6	74,8	47,2 22,5	69,7
	35.762	100,0	23.416	100,0	11.717	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   0,9		4,0   0,9		3,8   0,9	

**Wichtigkeit: praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit**

völlig unwichtig	0,8 2,2	3,1	1,1 2,9	4,0	0,3 1,0	1,3
	7,1	7,1	8,2	8,2	5,1	5,1
sehr wichtig	21,6 68,2	89,8	22,0 65,8	87,8	21,0 72,6	93,6
	35.790	100,0	23.414	100,0	11.746	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,5   0,8		4,5   0,8		4,6   0,7	

**Förderung: praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit**

gar nicht gefördert	9,1 25,8	34,9	11,9 31,2	43,1	3,8 15,4	19,1
	29,0	29,0	29,0	29,0	28,9	28,9
sehr stark gefördert	24,2 11,9	36,1	20,0 7,9	27,9	32,2 19,7	51,9
	35.635	100,0	23.334	100,0	11.674	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,0   1,2		2,8   1,1		3,5   1,1	



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

	Hochschulart					
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
Wichtigkeit: fachübergreifendes Denken						
völlig unwichtig	0,4 2,4	2,9	0,5 2,9	3,4	0,2 1,7	1,9
	13,6	13,6	14,1	14,1	12,7	12,7
sehr wichtig	37,4 46,1	83,5	36,5 46,1	82,5	39,3 46,1	85,4
	35.677	100,0	23.368	100,0	11.685	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,3   0,8		4,2   0,8		4,3   0,8	
Förderung: fachübergreifendes Denken						
gar nicht gefördert	7,4 23,4	30,9	8,8 26,3	35,2	4,6 17,9	22,5
	33,3	33,3	32,9	32,9	34,0	34,0
sehr stark gefördert	25,6 10,2	35,8	22,4 9,5	32,0	31,9 11,6	43,5
	35.531	100,0	23.285	100,0	11.626	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   1,1		3,0   1,1		3,3   1,0	
Wichtigkeit: Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden						
völlig unwichtig	0,1 0,8	0,9	0,1 0,9	1,0	0,2 0,7	0,8
	7,4	7,4	7,3	7,3	7,6	7,6
sehr wichtig	32,9 58,8	91,7	31,9 59,8	91,7	34,7 56,9	91,6
	35.815	100,0	23.441	100,0	11.745	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	4,5   0,7		4,5   0,7		4,5   0,7	
Förderung: Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden						
gar nicht gefördert	3,5 16,1	19,6	3,7 16,4	20,1	3,2 15,4	18,6
	35,2	35,2	34,9	34,9	35,6	35,6
sehr stark gefördert	32,4 12,9	45,2	31,9 13,2	45,0	33,5 12,4	45,9
	35.592	100,0	23.311	100,0	11.661	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,0		3,3   1,0		3,4   1,0	
Wichtigkeit: Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein						
völlig unwichtig	5,9 15,3	21,1	5,6 14,6	20,2	6,4 16,8	23,1
	25,7	25,7	24,6	24,6	27,6	27,6
sehr wichtig	27,0 26,1	53,2	27,0 28,2	55,2	27,0 22,3	49,3
	35.754	100,0	23.423	100,0	11.702	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,2		3,6   1,2		3,4   1,2	
Förderung: Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein						
gar nicht gefördert	16,9 28,4	45,3	14,5 27,2	41,7	21,3 30,7	52,0
	28,8	28,8	29,4	29,4	27,7	27,7
sehr stark gefördert	17,4 8,5	25,9	19,3 9,6	28,9	13,8 6,5	20,3
	35.481	100,0	23.242	100,0	11.616	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,2		2,8   1,2		2,5   1,2	







Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

			Hochschulart			
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
<b>Prüfungen effizient vorzubereiten</b>						
keine Schwierigkeiten	15,7	41,6	15,6	41,3	15,8	41,9
	25,9		25,7		26,1	
	25,4	25,4	25,2	25,2	26,2	26,2
	23,2		23,7		22,1	
große Schwierigkeiten	9,8	32,9	9,8	33,5	9,8	31,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.548	100,0	23.210	100,0	11.704	100,0
Fälle insgesamt	35.925	100,0	23.506	100,0	11.783	100,0
trifft (noch) nicht zu	377	1,0	296	1,3	78	0,7
arithm. Mittel   Standardabw.	2,9   1,2		2,9   1,2		2,8   1,2	
<b>schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen</b>						
keine Schwierigkeiten	25,0	54,8	25,2	54,8	24,3	54,2
	29,7		29,6		29,9	
	22,3	22,3	21,7	21,7	23,8	23,8
	15,9		16,2		15,6	
große Schwierigkeiten	6,9	22,9	7,3	23,5	6,3	21,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33.212	100,0	21.493	100,0	11.123	100,0
Fälle insgesamt	35.902	100,0	23.497	100,0	11.769	100,0
trifft (noch) nicht zu	2.690	7,5	2.004	8,5	645	5,5
arithm. Mittel   Standardabw.	2,5   1,2		2,5   1,2		2,5   1,2	
<b>Lehrveranstaltungen in englischer Sprache</b>						
keine Schwierigkeiten	46,5	67,3	49,4	70,3	40,9	61,4
	20,8		20,9		20,5	
	13,1	13,1	12,0	12,0	15,3	15,3
	10,7		10,0		12,0	
große Schwierigkeiten	8,9	19,6	7,8	17,8	11,3	23,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	25.147	100,0	16.623	100,0	8.020	100,0
Fälle insgesamt	35.854	100,0	23.472	100,0	11.744	100,0
trifft (noch) nicht zu	10.708	29,9	6.849	29,2	3.724	31,7
arithm. Mittel   Standardabw.	2,1   1,3		2,1   1,3		2,3   1,4	
<b>Sicherung der Studienfinanzierung</b>						
keine Schwierigkeiten	33,3	50,0	33,8	51,0	32,2	48,1
	16,7		17,2		15,9	
	15,9	15,9	15,7	15,7	16,1	16,1
	17,6		17,3		18,2	
große Schwierigkeiten	16,5	34,2	15,9	33,2	17,5	35,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34.723	100,0	22.718	100,0	11.385	100,0
Fälle insgesamt	35.792	100,0	23.416	100,0	11.741	100,0
trifft (noch) nicht zu	1.069	3,0	698	3,0	356	3,0
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,5		2,6   1,5		2,7   1,5	
<b>Bewältigung des Stoffumfangs im Semester</b>						
keine Schwierigkeiten	15,2	39,1	15,1	38,3	15,3	40,6
	23,9		23,2		25,3	
	24,4	24,4	24,4	24,4	24,4	24,4
	24,5		24,6		24,2	
große Schwierigkeiten	12,0	36,4	12,6	37,2	10,8	35,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.633	100,0	23.271	100,0	11.728	100,0
Fälle insgesamt	35.903	100,0	23.488	100,0	11.776	100,0
trifft (noch) nicht zu	269	0,7	217	0,9	48	0,4
arithm. Mittel   Standardabw.	2,9   1,3		3,0   1,3		2,9   1,2	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

			Hochschulart			
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen						
keine Schwierigkeiten	16,2	23,7	14,9	22,1	18,7	27,0
	7,5		7,2		8,3	
	10,5	10,5	9,7	9,7	12,5	12,5
große Schwierigkeiten	18,7	65,8	18,8	68,3	18,4	60,5
	47,1		49,4		42,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	19.621	100,0	13.563	100,0	5.698	100,0
Fälle insgesamt	35.794	100,0	23.437	100,0	11.726	100,0
trifft (noch) nicht zu	16.173	45,2	9.874	42,1	6.027	51,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,5		3,8   1,5		3,6   1,5	
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)						
keine Schwierigkeiten	40,7	69,0	40,2	67,9	41,7	70,9
	28,2		27,7		29,2	
	16,9	16,9	17,4	17,4	15,9	15,9
große Schwierigkeiten	10,3	14,1	10,6	14,7	10,0	13,2
	3,8		4,1		3,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.331	100,0	23.134	100,0	11.573	100,0
Fälle insgesamt	35.872	100,0	23.471	100,0	11.763	100,0
trifft (noch) nicht zu	541	1,5	337	1,4	190	1,6
arithm. Mittel   Standardabw.	2,1   1,2		2,1   1,2		2,0   1,1	
mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)						
keine Schwierigkeiten	23,7	46,3	23,0	45,4	25,0	47,9
	22,6		22,3		22,9	
	21,1	21,1	21,1	21,1	21,3	21,3
große Schwierigkeiten	20,8	32,6	21,3	33,5	19,8	30,8
	11,8		12,2		11,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31.594	100,0	20.602	100,0	10.413	100,0
Fälle insgesamt	35.800	100,0	23.428	100,0	11.737	100,0
trifft (noch) nicht zu	4.207	11,7	2.826	12,1	1.324	11,3
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,3		2,8   1,3		2,7   1,3	
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen						
keine Schwierigkeiten	51,8	73,3	46,6	68,4	62,0	82,9
	21,5		21,7		20,9	
	11,9	11,9	13,4	13,4	9,0	9,0
große Schwierigkeiten	9,7	14,8	11,9	18,3	5,4	8,1
	5,1		6,4		2,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34.292	100,0	22.606	100,0	11.085	100,0
Fälle insgesamt	35.879	100,0	23.477	100,0	11.764	100,0
trifft (noch) nicht zu	1.587	4,4	872	3,7	679	5,8
arithm. Mittel   Standardabw.	1,9   1,2		2,1   1,3		1,7   1,0	
Benachteiligung von Studentinnen/ Studenten durch Lehrende						
keine Schwierigkeiten	55,9	77,8	55,5	77,9	56,6	77,5
	21,9		22,4		21,0	
	11,7	11,7	11,8	11,8	11,7	11,7
große Schwierigkeiten	7,1	10,5	7,1	10,3	7,1	10,7
	3,4		3,3		3,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.785	100,0	21.332	100,0	10.860	100,0
Fälle insgesamt	35.821	100,0	23.419	100,0	11.765	100,0
trifft (noch) nicht zu	3.036	8,5	2.087	8,9	905	7,7
arithm. Mittel   Standardabw.	1,8   1,1		1,8   1,1		1,8   1,1	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universitäten		Fachhochschulen	

### Überfüllte Lehrveranstaltungen

keine Schwierigkeiten	41,8 20,9	62,7	35,0 21,2	56,2	54,8 20,2	75,1
	14,7	14,7	16,1	16,1	11,9	11,9
große Schwierigkeiten	13,2 9,5	22,7	15,7 11,9	27,6	8,3 4,8	13,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34.243	100,0	22.540	100,0	11.102	100,0
Fälle insgesamt	35.890	100,0	23.477	100,0	11.775	100,0
trifft (noch) nicht zu	1.647	4,6	937	4,0	673	5,7
arithm. Mittel   Standardabw.	2,3   1,4		2,5   1,4		1,9   1,2	

### mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung

keine Schwierigkeiten	19,5 21,6	41,1	19,1 21,7	40,8	20,2 21,3	41,5
	22,8	22,8	22,2	22,2	24,1	24,1
große Schwierigkeiten	21,9 14,2	36,1	22,1 14,9	37,0	21,4 13,0	34,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34.549	100,0	22.672	100,0	11.265	100,0
Fälle insgesamt	35.873	100,0	23.484	100,0	11.752	100,0
trifft (noch) nicht zu	1.323	3,7	812	3,5	487	4,1
arithm. Mittel   Standardabw.	2,9   1,3		2,9   1,3		2,9   1,3	

### Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

#### Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis

überhaupt nicht dringlich	27,3 18,8	46,1	21,7 18,3	40,0	38,0 19,7	57,6
	21,7	21,7	22,2	22,2	20,9	20,9
sehr dringlich	20,0 12,2	32,2	22,9 15,0	37,9	14,4 7,0	21,5
	35.600	100,0	23.272	100,0	11.696	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,4		2,9   1,4		2,3   1,3	

#### Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)

überhaupt nicht dringlich	20,6 24,6	45,2	17,9 24,0	42,0	25,8 25,6	51,5
	23,6	23,6	23,9	23,9	22,9	22,9
sehr dringlich	20,5 10,7	31,2	21,9 12,2	34,1	17,8 7,8	25,6
	35.671	100,0	23.336	100,0	11.706	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	2,8   1,3		2,9   1,3		2,6   1,3	

#### feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien

überhaupt nicht dringlich	22,9 24,7	47,7	22,5 25,6	48,1	23,7 23,1	46,9
	24,9	24,9	25,1	25,1	24,5	24,5
sehr dringlich	19,4 8,1	27,4	19,2 7,6	26,7	19,7 8,9	28,7
	35.653	100,0	23.314	100,0	11.707	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	2,6   1,2		2,6   1,2		2,7   1,3	

			Hochschulart			
			Universitäten		Fachhochschulen	
Insgesamt						
Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken						
überhaupt nicht dringlich	29,7	54,6	30,5	55,9	28,3	52,3
	24,9		25,4		24,0	
	20,8		20,2		22,0	
sehr dringlich	16,5	24,5	16,3	23,9	17,0	25,6
	8,0		7,6		8,6	
	35.529		100,0		23.234	
arithm. Mittel   Standardabw.		2,5   1,3		2,5   1,3		2,5   1,3
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern						
überhaupt nicht dringlich	35,7	52,2	32,7	49,3	41,3	57,6
	16,5		16,5		16,3	
	24,7		25,9		22,3	
sehr dringlich	12,8	23,1	13,7	24,8	11,3	20,2
	10,3		11,1		8,9	
	34.359		100,0		22.448	
arithm. Mittel   Standardabw.		2,5   1,4		2,5   1,4		2,3   1,3
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung						
überhaupt nicht dringlich	29,3	51,2	27,7	49,7	32,4	54,0
	21,9		22,0		21,6	
	21,7		22,0		21,2	
sehr dringlich	17,8	27,1	18,9	28,3	15,8	24,8
	9,3		9,4		8,9	
	35.538		100,0		23.258	
arithm. Mittel   Standardabw.		2,6   1,3		2,6   1,3		2,5   1,3
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen						
überhaupt nicht dringlich	24,3	44,9	23,7	44,6	25,9	46,1
	20,6		21,0		20,1	
	24,4		24,6		24,2	
sehr dringlich	18,8	30,7	18,9	30,7	18,1	29,7
	11,9		11,8		11,7	
	35.521		100,0		23.236	
arithm. Mittel   Standardabw.		2,7   1,3		2,7   1,3		2,7   1,3
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken						
überhaupt nicht dringlich	13,2	31,5	13,1	31,9	13,4	30,9
	18,3		18,7		17,5	
	27,1		27,2		26,9	
sehr dringlich	25,9	41,4	25,7	40,9	26,3	42,1
	15,5		15,2		15,9	
	35.559		100,0		23.267	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,1   1,3		3,1   1,3		3,1   1,3
Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken						
überhaupt nicht dringlich	16,3	35,9	16,1	36,2	16,8	35,5
	19,6		20,1		18,7	
	25,5		25,1		26,2	
sehr dringlich	23,5	38,6	23,5	38,7	23,6	38,3
	15,1		15,1		14,7	
	35.538		100,0		23.257	
arithm. Mittel   Standardabw.		3,0   1,3		3,0   1,3		3,0   1,3

	Hochschulart					
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	

## V Ausstattung

**Frage 20: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?**

**Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).**

nie	34,2 26,8	61,0	27,5 26,6	54,2	46,7 27,3	74,0
	15,6	15,6	17,1	17,1	12,7	12,7
sehr häufig	14,9 8,5	23,4	17,8 10,9	28,7	9,4 3,9	13,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.326	100,0	23.061	100,0	11.643	100,0
Fälle insgesamt	35.739	100,0	23.402	100,0	11.706	100,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	412	1,2	341	1,5	63	0,5
arithm. Mittel   Standardabw.	2,4   1,3		2,6   1,3		2,0   1,1	

**Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.**

nie	31,0 37,3	68,3	33,1 37,1	70,2	27,3 37,6	64,8
	17,6	17,6	16,7	16,7	19,5	19,5
sehr häufig	10,5 3,6	14,0	9,9 3,2	13,1	11,5 4,1	15,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34.307	100,0	22.232	100,0	11.456	100,0
Fälle insgesamt	35.699	100,0	23.365	100,0	11.704	100,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	1.392	3,9	1.133	4,8	248	2,1
arithm. Mittel   Standardabw.	2,2   1,1		2,1   1,1		2,3   1,1	

**Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.**

nie	49,5 20,5	70,0	50,3 18,8	69,1	48,4 22,4	70,9
	12,4	12,4	12,5	12,5	12,3	12,3
sehr häufig	11,4 6,2	17,6	11,7 6,7	18,3	11,2 5,6	16,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	18.593	100,0	10.498	100,0	7.677	100,0
Fälle insgesamt	35.486	100,0	23.215	100,0	11.645	100,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	16.893	47,6	12.717	54,8	3.967	34,1
arithm. Mittel   Standardabw.	2,0   1,3		2,1   1,3		2,0   1,2	

**Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.**

nie	24,5 15,2	39,7	18,1 13,9	32,0	36,5 17,8	54,3
	13,8	13,8	13,4	13,4	14,7	14,7
sehr häufig	13,0 33,5	46,5	14,0 40,6	54,6	11,2 19,8	31,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33.841	100,0	22.326	100,0	10.927	100,0
Fälle insgesamt	35.620	100,0	23.321	100,0	11.671	100,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	1.779	5,0	995	4,3	744	6,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,6		3,5   1,6		2,6   1,5	





Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

			Hochschulart			
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
Verfügbarkeit von Fachliteratur						
überhaupt nicht zufrieden	5,9 12,6	18,5	5,4 12,1	17,5	7,0 13,7	20,7
	19,2	19,2	18,6	18,6	20,3	20,3
sehr zufrieden	33,4 28,8	62,2	34,6 29,2	63,9	30,9 28,1	59,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33.592	100,0	22.100	100,0	10.919	100,0
Fälle insgesamt	35.489	100,0	23.232	100,0	11.631	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	1.897	5,3	1.132	4,9	713	6,1
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,2		3,7   1,2		3,6   1,2	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)						
überhaupt nicht zufrieden	22,5 26,2	48,7	22,5 27,6	50,1	22,3 23,6	45,9
	20,2	20,2	20,5	20,5	19,7	19,7
sehr zufrieden	17,0 14,1	31,1	16,6 12,8	29,4	17,8 16,6	34,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33.407	100,0	21.625	100,0	11.178	100,0
Fälle insgesamt	35.602	100,0	23.293	100,0	11.678	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	2.195	6,2	1.668	7,2	501	4,3
arithm. Mittel   Standardabw.	2,7   1,4		2,7   1,3		2,8   1,4	
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume						
überhaupt nicht zufrieden	3,3 9,7	13,0	3,5 10,1	13,6	2,8 8,9	11,7
	21,9	21,9	23,4	23,4	19,2	19,2
sehr zufrieden	38,1 27,0	65,1	38,2 24,9	63,0	38,1 31,0	69,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34.538	100,0	22.456	100,0	11.466	100,0
Fälle insgesamt	35.607	100,0	23.288	100,0	11.689	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	1.069	3,0	832	3,6	223	1,9
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,1		3,7   1,1		3,9   1,0	
Ausstattung der Labore						
überhaupt nicht zufrieden	3,3 8,1	11,4	3,3 9,7	12,9	3,4 6,2	9,6
	20,8	20,8	22,6	22,6	18,7	18,7
sehr zufrieden	38,3 29,6	67,8	38,2 26,3	64,5	38,4 33,3	71,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	15.198	100,0	8.081	100,0	6.778	100,0
Fälle insgesamt	35.358	100,0	23.106	100,0	11.622	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	20.161	57,0	15.025	65,0	4.845	41,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   1,0		3,7   1,1		3,9   1,0	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)						
überhaupt nicht zufrieden	5,3 13,3	18,6	5,9 14,9	20,8	4,0 10,1	14,1
	25,6	25,6	27,6	27,6	21,4	21,4
sehr zufrieden	34,8 21,1	55,9	33,8 17,8	51,6	37,0 27,5	64,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.055	100,0	22.903	100,0	11.536	100,0
Fälle insgesamt	35.491	100,0	23.228	100,0	11.635	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	437	1,2	324	1,4	98	0,8
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,1		3,4   1,1		3,7   1,1	



			Hochschulart					
			Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
<b>Studienfachberatung durch Lehrende</b>								
überhaupt nicht zufrieden	5,3 12,0	17,3	5,9 13,2	19,1	4,2 9,8	14,0		
	23,9	23,9	24,5	24,5	22,8	22,8		
sehr zufrieden	37,0 21,7	58,7	36,3 20,1	56,4	38,4 24,8	63,2		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	20.900	100,0	13.474	100,0	7.060	100,0		
Fälle insgesamt	34.769	100,0	22.736	100,0	11.418	100,0		
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	13.869	39,9	9.262	40,7	4.358	38,2		
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,1		3,5   1,1		3,7   1,1			
<b>studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)</b>								
überhaupt nicht zufrieden	6,7 9,5	16,2	6,2 8,9	15,1	7,9 10,5	18,4		
	20,4	20,4	19,3	19,3	22,8	22,8		
sehr zufrieden	34,6 28,8	63,4	35,7 29,8	65,6	32,4 26,4	58,8		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	18.827	100,0	12.916	100,0	5.620	100,0		
Fälle insgesamt	35.138	100,0	23.012	100,0	11.507	100,0		
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	16.311	46,4	10.096	43,9	5.886	51,2		
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,2		3,7   1,2		3,6   1,2			
<b>Akademisches Auslandsamt/International Office</b>								
überhaupt nicht zufrieden	7,6 11,3	18,9	6,4 10,9	17,3	9,8 11,7	21,5		
	20,8	20,8	20,8	20,8	20,9	20,9		
sehr zufrieden	31,9 28,5	60,3	32,7 29,2	61,9	30,6 27,0	57,7		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	10.155	100,0	6.380	100,0	3.519	100,0		
Fälle insgesamt	35.208	100,0	23.047	100,0	11.538	100,0		
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	25.053	71,2	16.667	72,3	8.019	69,5		
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,2		3,7   1,2		3,5   1,3			
<b>Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)</b>								
überhaupt nicht zufrieden	14,5 16,1	30,6	15,2 17,3	32,5	13,6 14,3	27,9		
	22,2	22,2	22,0	22,0	22,6	22,6		
sehr zufrieden	26,6 20,6	47,2	26,5 18,9	45,5	26,6 23,0	49,6		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	8.985	100,0	5.393	100,0	3.381	100,0		
Fälle insgesamt	34.436	100,0	22.244	100,0	11.568	100,0		
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	25.452	73,9	16.851	75,8	8.187	70,8		
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,3		3,2   1,3		3,3   1,3			
<b>Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen</b>								
überhaupt nicht zufrieden	22,4 22,3	44,7	26,2 24,5	50,7	16,7 19,0	35,7		
	18,9	18,9	17,6	17,6	20,7	20,7		
sehr zufrieden	20,6 15,8	36,4	18,4 13,2	31,7	23,8 19,9	43,7		
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	13.922	100,0	8.288	100,0	5.342	100,0		
Fälle insgesamt	35.305	100,0	23.088	100,0	11.591	100,0		
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	21.382	60,6	14.800	64,1	6.249	53,9		
arithm. Mittel   Standardabw.	2,9   1,4		2,7   1,4		3,1   1,4			

	Hochschulart					
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	

**Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)**

überhaupt nicht zufrieden	15,5 19,3	34,9	16,5 19,2	35,7	13,7 19,2	32,9
	23,5	23,5	23,9	23,9	23,1	23,1
sehr zufrieden	24,5 17,0	41,6	24,5 16,0	40,5	25,1 18,9	43,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	10.324	100,0	6.111	100,0	3.994	100,0
Fälle insgesamt	35.160	100,0	22.999	100,0	11.537	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	24.836	70,6	16.887	73,4	7.543	65,4
arithm. Mittel   Standardabw.	3,1   1,3		3,0   1,3		3,2   1,3	

**Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation**

überhaupt nicht zufrieden	12,4 14,8	27,2	14,0 16,2	30,2	9,4 12,2	21,7
	20,9	20,9	21,2	21,2	20,3	20,3
sehr zufrieden	30,1 21,7	51,9	29,2 19,4	48,6	32,0 26,0	58,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30.404	100,0	20.012	100,0	9.847	100,0
Fälle insgesamt	35.359	100,0	23.147	100,0	11.587	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	4.955	14,0	3.134	13,5	1.740	15,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,3		3,2   1,3		3,5   1,3	

**Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes**

überhaupt nicht zufrieden	15,5 17,0	32,5	16,7 18,0	34,7	12,6 14,9	27,4
	20,6	20,6	20,0	20,0	22,0	22,0
sehr zufrieden	25,4 21,6	46,9	24,2 21,0	45,2	27,8 22,8	50,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	25.257	100,0	17.393	100,0	7.439	100,0
Fälle insgesamt	35.301	100,0	23.103	100,0	11.574	100,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	10.044	28,5	5.710	24,7	4.135	35,7
arithm. Mittel   Standardabw.	3,2   1,4		3,1   1,4		3,3   1,3	

**Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?**

**Homepage der Hochschule**

überhaupt nicht zufrieden	6,3 12,8	19,1	5,9 12,9	18,8	7,3 12,6	19,8
	23,4	23,4	24,2	24,2	22,1	22,1
sehr zufrieden	38,3 19,2	57,5	38,9 18,1	57,0	36,8 21,3	58,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34.980	100,0	22.781	100,0	11.570	100,0
Fälle insgesamt	35.548	100,0	23.275	100,0	11.644	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	569	1,6	494	2,1	74	0,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,1		3,5   1,1		3,5   1,2	

**Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)**

überhaupt nicht zufrieden	9,8 16,4	26,2	7,2 14,7	21,9	14,5 19,6	34,1
	21,3	21,3	20,6	20,6	22,5	22,5
sehr zufrieden	33,2 19,3	52,5	35,7 21,8	57,5	28,6 14,8	43,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34.338	100,0	22.503	100,0	11.223	100,0
Fälle insgesamt	35.543	100,0	23.276	100,0	11.637	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	1.205	3,4	773	3,3	414	3,6
arithm. Mittel   Standardabw.	3,4   1,2		3,5   1,2		3,1   1,3	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

			Hochschulart			
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
Angebote des Hochschulsports						
überhaupt nicht zufrieden	5,1 7,6	12,7	2,5 5,6	8,1	10,6 11,6	22,3
	14,3	14,3	12,5	12,5	17,8	17,8
sehr zufrieden	35,0 38,1	73,1	37,5 41,9	79,4	29,6 30,4	60,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	23.347	100,0	16.038	100,0	6.876	100,0
Fälle insgesamt	35.485	100,0	23.231	100,0	11.625	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	12.138	34,2	7.194	31,0	4.749	40,9
arithm. Mittel   Standardabw.		3,9   1,1		4,1   1,0		3,6   1,3
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen						
überhaupt nicht zufrieden	11,8 13,6	25,4	9,8 13,1	22,9	15,4 14,5	29,9
	19,0	19,0	17,8	17,8	21,0	21,0
sehr zufrieden	29,7 25,9	55,6	31,4 27,9	59,3	26,6 22,4	49,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	7.671	100,0	4.863	100,0	2.639	100,0
Fälle insgesamt	35.443	100,0	23.185	100,0	11.627	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	27.772	78,4	18.322	79,0	8.989	77,3
arithm. Mittel   Standardabw.		3,4   1,3		3,5   1,3		3,3   1,4
kulturelle Angebote rund um die Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden	5,0 11,9	16,9	3,1 10,0	13,1	9,1 15,8	25,0
	23,4	23,4	22,6	22,6	24,9	24,9
sehr zufrieden	38,1 21,6	59,7	40,3 24,1	64,4	33,9 16,2	50,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	21.396	100,0	14.659	100,0	6.353	100,0
Fälle insgesamt	35.381	100,0	23.161	100,0	11.591	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	13.985	39,5	8.503	36,7	5.238	45,2
arithm. Mittel   Standardabw.		3,6   1,1		3,7   1,0		3,3   1,2
Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen						
überhaupt nicht zufrieden	2,8 8,4	11,2	2,8 9,1	11,9	2,8 7,1	10,0
	20,0	20,0	20,9	20,9	18,1	18,1
sehr zufrieden	36,4 32,4	68,8	36,1 31,1	67,2	36,9 35,0	71,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33.503	100,0	21.935	100,0	10.959	100,0
Fälle insgesamt	35.382	100,0	23.157	100,0	11.595	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	1.879	5,3	1.222	5,3	636	5,5
arithm. Mittel   Standardabw.		3,9   1,0		3,8   1,1		3,9   1,0
Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)						
überhaupt nicht zufrieden	22,6 22,3	44,9	24,4 24,0	48,3	19,3 18,8	38,1
	20,8	20,8	20,3	20,3	22,1	22,1
sehr zufrieden	18,8 15,5	34,3	17,6 13,7	31,3	21,3 18,5	39,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	28.634	100,0	19.755	100,0	8.336	100,0
Fälle insgesamt	35.506	100,0	23.248	100,0	11.629	100,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	6.873	19,4	3.492	15,0	3.294	28,3
arithm. Mittel   Standardabw.		2,8   1,4		2,7   1,4		3,0   1,4

	Hochschulart					
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	

## VII Gesamtzufriedenheit

### Frage 24: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ...

#### ... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden	3,4 10,9	14,2	3,7 12,2	15,9	2,8 8,2	11,0
	26,3	26,3	27,8	27,8	23,3	23,3
sehr zufrieden	40,9 18,5	59,5	39,8 16,4	56,3	43,1 22,6	65,7
	35.401	100,0	23.176	100,0	11.599	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,0		3,5   1,0		3,7   1,0	

#### ... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?

überhaupt nicht zufrieden	1,9 6,7	8,7	1,9 6,4	8,3	2,0 7,3	9,3
	20,1	20,1	19,5	19,5	21,3	21,3
sehr zufrieden	48,3 22,9	71,2	48,8 23,4	72,2	47,3 22,1	69,4
	35.417	100,0	23.185	100,0	11.606	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,8   0,9		3,9   0,9		3,8   0,9	

#### ... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?

überhaupt nicht zufrieden	2,8 11,0	13,7	3,0 11,5	14,5	2,2 9,9	12,1
	30,5	30,5	30,9	30,9	29,5	29,5
sehr zufrieden	43,2 12,6	55,8	42,5 12,1	54,6	44,6 13,7	58,3
	35.336	100,0	23.126	100,0	11.586	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   0,9		3,5   1,0		3,6   0,9	

#### ... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?

überhaupt nicht zufrieden	7,5 17,1	24,6	7,9 18,1	26,0	6,6 15,1	21,8
	28,6	28,6	28,7	28,7	28,6	28,6
sehr zufrieden	32,8 14,0	46,8	32,2 13,1	45,3	34,0 15,7	49,6
	35.352	100,0	23.150	100,0	11.578	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,1		3,2   1,1		3,4   1,1	

#### ... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?

überhaupt nicht zufrieden	5,9 12,8	18,7	7,4 15,5	22,9	3,1 7,7	10,8
	19,5	19,5	22,1	22,1	14,6	14,6
sehr zufrieden	29,3 32,5	61,8	28,8 26,2	55,0	30,3 44,4	74,6
	35.328	100,0	23.135	100,0	11.570	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,7   1,2		3,5   1,2		4,1   1,1	

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung			Hochschulart				
			Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?							
überhaupt nicht zufrieden	3,5	14,6	3,9	16,4	2,8	11,1	
	11,0		12,4		8,3		
	23,7	23,7	25,7	25,7	19,8	19,8	
sehr zufrieden	39,3	61,7	38,5	57,9	41,0	69,1	
	22,4		19,4		28,2		
		35.237	100,0	23.070	100,0	11.545	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.		3,7   1,1		3,6   1,1		3,8   1,0	

**... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?**

überhaupt nicht zufrieden	4,5 13,2	17,7	4,7 14,0	18,7	3,9 11,8	15,7
	37,2	37,2	38,7	38,7	34,3	34,3
sehr zufrieden	33,6 11,5	45,1	32,5 10,1	42,6	36,0 14,0	50,0
	35.021	100,0	22.915	100,0	11.483	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,3   1,0		3,3   1,0		3,4   1,0	

**... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienrertrag insgesamt)?**

überhaupt nicht zufrieden	3,9 12,1	16,0	4,1 12,6	16,7	3,7 11,3	15,0
	26,1	26,1	26,6	26,6	25,2	25,2
sehr zufrieden	41,3 16,5	57,8	41,1 15,6	56,7	41,6 18,2	59,9
	35.392	100,0	23.186	100,0	11.582	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,5   1,0		3,5   1,0		3,6   1,0	

**Frage 25: Alles in allem:**

**Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?**

überhaupt nicht zufrieden	2,8 11,2	14,0	3,1 11,7	14,8	2,4 10,2	12,6
	24,7	24,7	26,1	26,1	21,9	21,9
sehr zufrieden	46,5 14,9	61,3	45,9 13,2	59,2	47,5 18,0	65,5
	35.725	100,0	23.374	100,0	11.717	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,6   1,0		3,5   1,0		3,7   1,0	

**Frage 26: Alles in allem:**

**Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?**

gar nicht gern	3,6 7,9	11,6	3,6 8,0	11,6	3,7 7,9	11,5
	16,0	16,0	16,7	16,7	14,6	14,6
sehr gern	36,1 36,2	72,4	36,6 35,1	71,7	35,2 38,6	73,8
	35.749	100,0	23.393	100,0	11.721	100,0
arithm. Mittel   Standardabw.	3,9   1,1		3,9   1,1		4,0   1,1	

	Hochschulart					
	Insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	

## VIII Evaluationen

**Frage 27: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?**

Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.	29.010	81,6	19.032	81,9	9.475	81,2
Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.	2.094	5,9	1.269	5,5	780	6,7
Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.	4.433	12,5	2.933	12,6	1.416	12,1
	35.537	100,0	23.234	100,0	11.671	100,0

**Frage 28: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?**

überhaupt nicht	28,0 26,4	54,4	28,0 27,8	55,7	28,1 23,6	51,7
	21,8	21,8	21,6	21,6	22,5	22,5
	20,2	23,7	19,4	22,7	21,8	25,8
sehr stark	3,5		3,3		3,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	17.559	100,0	11.469	100,0	5.777	100,0
Fälle insgesamt	30.994	100,0	20.242	100,0	10.205	100,0
kann ich nicht beurteilen	13.436	43,3	8.773	43,3	4.428	43,4
arithm. Mittel   Standardabw.		2,4   1,2		2,4   1,2		2,5   1,2