

Randauszählung Studienqualitätsmonitor 2012

Universitäten und Fachhochschulen

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2012

HIS:Randauszählung

Dezember 2012

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.his.de/sqm

Zeitpunkt der Erhebung: Juni - August 2012

Studierende, die am SQM 2012
teilgenommen haben: ca. 49.000

Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer (Studierende
mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der
Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland)

Bearbeitungsdatum: Dezember 2012

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene

Studienqualitätsmonitor bei HIS-HF

Dr. Christoph Heine	heine@his.de	(0511) 1220-257
Janka Willige	willige@his.de	(0511) 1220-154
Judith Grützmacher	gruetzmacher@his.de	(0511) 1220-297
Heike Naumann	naumann@his.de	(0511) 1220-120
Dr. Andreas Ortenburger	ortenburger@his.de	(0511) 1220-496
Murat Özkilic	oezkilic@his.de	(0511) 1220-131
Andreas Woisch	woisch@his.de	(0511) 1220-484

Universität Konstanz: AG Hochschulforschung

Herausgeber: HIS-Institut für Hochschulforschung
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.his.de

Dezember 2012

Gliederung der Randauszählung

Betreuungssituation.....	S. 1
Lehrangebot.....	S. 3
Studienverlauf.....	S. 13
Ausstattung.....	S. 24
Beratungs- und Serviceleistungen.....	S. 27
Gesamtzufriedenheit.....	S. 31

Anhang

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2012

Anmerkungen zur Darstellung

In den Randauszählungen werden folgende Werte ausgewiesen

Absolute Zahlen ohne Nachkommastelle

Prozentwerte mit einer Nachkommastelle

Statistische Kennzahlen

Arithmetisches Mittel (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte)

Standardabweichung (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

In der Regel werden sowohl die Gesamtfallzahlen (Fälle insg.) als auch die Fallzahlen ohne fehlende Werte (z.B. Antwortverweigerung) ausgewiesen. Die Prozentuierung erfolgt in der Regel auf Basis der Fallzahlen ohne fehlende Werte. Zusätzlich wird ein Prozentwert für fehlende Werte ausgewiesen. Diese Prozentuierung bezieht sich auf die Gesamtfallzahl.

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	

BETREUUNGSSITUATION

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden

sehr schlecht (1)	3,1	15,8	3,7	18,1	1,9	11,1
	12,7		14,4		9,2	
	22,5	22,5	23,4	23,4	20,8	20,8
	39,2	61,7	37,8	58,4	41,9	68,1
sehr gut (5)	22,5		20,6		26,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	41.094	100,0	27.492	100,0	13.343	100,0
Fälle insgesamt	44.584	100,0	30.280	100,0	14.032	100,0
*ohne Beurteilung (6)	3.490	7,8	2.788	9,2	689	4,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,6 1,1		3,8 1,0	

Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

sehr schlecht (1)	1,1	6,0	1,1	6,2	0,9	5,6
	4,9		5,0		4,7	
	14,0	14,0	14,5	14,5	12,9	12,9
	41,2	80,1	41,7	79,3	40,2	81,6
sehr gut (5)	38,8		37,6		41,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.477	100,0	25.450	100,0	11.804	100,0
Fälle insgesamt	44.555	100,0	30.265	100,0	14.018	100,0
*ohne Beurteilung (6)	7.078	15,9	4.816	15,9	2.214	15,8
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,9		4,1 0,9		4,2 0,9	

Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen

sehr schlecht (1)	2,0	12,1	2,2	13,3	1,4	9,5
	10,1		11,1		8,0	
	30,2	30,2	32,0	32,0	26,3	26,3
	44,5	57,8	43,1	54,7	47,4	64,3
sehr gut (5)	13,3		11,6		16,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	43.045	100,0	29.022	100,0	13.773	100,0
Fälle insgesamt	44.519	100,0	30.243	100,0	14.003	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.474	3,3	1.222	4,0	229	1,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,5 0,9		3,7 0,9	

Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen

sehr schlecht (1)	6,4	25,7	7,1	27,3	4,9	22,4
	19,3		20,2		17,4	
	27,6	27,6	27,6	27,6	27,8	27,8
	32,2	46,6	31,3	45,1	34,0	49,8
sehr gut (5)	14,5		13,8		15,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	42.164	100,0	28.539	100,0	13.373	100,0
Fälle insgesamt	44.494	100,0	30.236	100,0	13.987	100,0
*ohne Beurteilung (6)	2.329	5,2	1.697	5,6	613	4,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,2 1,1		3,4 1,1	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Engagement der Lehrenden						
sehr schlecht (1)	1,5 6,9	8,4	1,6 7,0	8,6	1,3 6,7	8,0
	25,7	25,7	26,9	26,9	23,2	23,2
sehr gut (5)	45,5 20,4	65,9	45,3 19,2	64,5	46,0 22,9	68,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	43.995	100,0	29.836	100,0	13.892	100,0
Fälle insgesamt	44.471	100,0	30.220	100,0	13.979	100,0
*ohne Beurteilung (6)	476	1,1	383	1,3	87	0,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,7 0,9		3,8 0,9	

Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

sehr schlecht (1)	12,0 25,6	37,6	13,6 27,1	40,7	8,7 22,5	31,2
	29,0	29,0	28,4	28,4	30,5	30,5
sehr gut (5)	23,1 10,2	33,3	21,4 9,5	30,9	26,7 11,6	38,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	40.132	100,0	27.130	100,0	12.766	100,0
Fälle insgesamt	44.472	100,0	30.211	100,0	13.990	100,0
*ohne Beurteilung (6)	4.340	9,8	3.081	10,2	1.223	8,7
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		2,9 1,2		3,1 1,1	

Frage 2: Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?

nein, da nicht angeboten	616	1,4	446	1,5	152	1,1
nein, da kein Bedarf	18.667	42,1	12.562	41,8	6.001	43,1
nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten	898	2,0	594	2,0	299	2,1
ja	24.107	54,4	16.482	54,8	7.482	53,7
	44.288	100,0	30.084	100,0	13.935	100,0

Frage 2a: Wie zufrieden waren Sie mit ...?**... dem Ertrag der Sprechstunde(hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?**

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,5 5,1	6,7	1,4 5,5	6,9	1,7 4,4	6,1
	15,7	15,7	16,1	16,1	14,8	14,8
sehr zufrieden (5)	42,9 34,8	77,6	43,1 33,9	76,9	42,6 36,5	79,1
	23.997	100,0	16.415	100,0	7.440	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,9		4,0 0,9		4,1 0,9	

Frage 3: Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

nein, keine Möglichkeit gegeben	2.683	6,1	2.080	6,9	592	4,2
nein, da kein Bedarf	22.943	51,8	15.874	52,8	6.958	49,9
ja	18.658	42,1	12.120	40,3	6.392	45,8
	44.285	100,0	30.074	100,0	13.942	100,0

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Frage 3a: Wie zufrieden waren Sie mit ...?						
... dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?						
berhaupt nicht zufrieden (1)	1,3	5,5	1,5	5,8	1,0	5,0
	4,2		4,3		4,0	
	13,9	13,9	14,4	14,4	13,1	13,1
sehr zufrieden (5)	40,3	80,6	39,7	79,9	41,3	82,0
	40,3		40,2		40,6	
	18.527	100,0	12.030	100,0	6.353	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,9		4,1 0,9		4,2 0,9	

Frage 4: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

nein, da nicht angeboten	675	1,5	522	1,7	151	1,1
nein, da kein Bedarf	8.421	19,0	6.016	20,0	2.374	17,0
ja	35.238	79,5	23.585	78,3	11.416	81,9
	44.334	100,0	30.122	100,0	13.942	100,0

Frage 4a: Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?						
berhaupt nicht zufrieden (1)	2,7 6,1	8,8	2,5 6,2	8,7	3,1 6,0	9,1
	15,7	15,7	16,2	16,2	14,7	14,7
sehr zufrieden (5)	39,8 35,7	75,5	40,1 35,1	75,1	39,3 36,9	76,1
	35.087	100,0	23.497	100,0	11.354	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,0 1,0		4,0 1,0	

LEHRANGEBOT

Frage 5: Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr erstes Hauptstudienfach/Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

... klare Prfungsvorgaben?

berhaupt nicht (1)	3,6 11,8	15,4	4,0 12,5	16,5	2,6 10,4	13,0
	22,9	22,9	22,2	22,2	24,3	24,3
sehr stark (5)	40,3 21,5	61,7	38,6 22,6	61,3	43,7 18,9	62,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	43.000	100,0	29.140	100,0	13.606	100,0
Fälle insgesamt	43.839	100,0	29.790	100,0	13.783	100,0
*ohne Beurteilung (6)	839	1,9	650	2,2	177	1,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,1		3,7 1,0	

... gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten?

berhaupt nicht (1)	11,3 21,6	32,9	11,1 21,0	32,1	11,7 23,0	34,7
	25,7	25,7	24,9	24,9	27,5	27,5
sehr stark (5)	28,3 13,1	41,4	29,0 13,9	42,9	26,6 11,2	37,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	41.893	100,0	28.636	100,0	13.005	100,0
Fälle insgesamt	43.807	100,0	29.785	100,0	13.756	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.915	4,4	1.148	3,9	750	5,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,2		3,1 1,2		3,0 1,2	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
... inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben?						
überhaupt nicht (1)	4,0	16,4	4,5	17,6	2,8	13,9
	12,4		13,1		11,1	
	25,6	25,6	26,1	26,1	24,6	24,6
	40,9		39,7		43,3	
sehr stark (5)	17,1	58,0	16,5	56,3	18,2	61,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	43.053	100,0	29.125	100,0	13.675	100,0
Fälle insgesamt	43.880	100,0	29.819	100,0	13.796	100,0
*ohne Beurteilung (6)	827	1,9	694	2,3	121	0,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,5 1,1		3,6 1,0	
... zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben?						
überhaupt nicht (1)	7,7	27,1	8,6	29,0	6,0	23,3
	19,4		20,5		17,4	
	25,7	25,7	25,7	25,7	25,6	25,6
	32,0		30,8		34,6	
sehr stark (5)	15,2	47,2	14,5	45,3	16,5	51,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	43.125	100,0	29.177	100,0	13.690	100,0
Fälle insgesamt	43.909	100,0	29.833	100,0	13.809	100,0
*ohne Beurteilung (6)	784	1,8	656	2,2	119	0,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,2 1,2		3,4 1,1	
... gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen?						
überhaupt nicht (1)	11,4	35,7	12,4	38,2	9,3	30,4
	24,3		25,8		21,1	
	26,6	26,6	25,9	25,9	28,1	28,1
	24,4		22,9		27,4	
sehr stark (5)	13,4	37,7	12,9	35,9	14,2	41,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	40.581	100,0	27.515	100,0	12.820	100,0
Fälle insgesamt	43.948	100,0	29.863	100,0	13.818	100,0
*ohne Beurteilung (6)	3.367	7,7	2.348	7,9	998	7,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,2		3,0 1,2		3,2 1,2	
... gute Berufsvorbereitung?						
überhaupt nicht (1)	11,1	33,7	13,9	40,5	5,2	19,4
	22,6		26,6		14,3	
	28,0	28,0	28,5	28,5	27,1	27,1
	26,1		22,0		34,7	
sehr stark (5)	12,1	38,2	9,0	31,0	18,8	53,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	38.707	100,0	26.192	100,0	12.286	100,0
Fälle insgesamt	43.953	100,0	29.867	100,0	13.819	100,0
*ohne Beurteilung (6)	5.245	11,9	3.675	12,3	1.532	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,2		2,9 1,2		3,5 1,1	

	Hochschulart					
	Insgesamt		Universität		Fachhochschule	

Frage 6: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.

Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

sehr schlecht (1)	2,8 11,7	14,5	3,0 12,0	15,1	2,3 11,0	13,3
	27,3	27,3	27,0	27,0	28,0	28,0
	40,1 18,1	58,2	39,6 18,3	57,9	41,2 17,6	58,8
sehr gut (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	42.082	100,0	28.557	100,0	13.275	100,0
Fälle insgesamt	42.939	100,0	29.198	100,0	13.482	100,0
*ohne Beurteilung (6)	857	2,0	641	2,2	207	1,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		3,6 1,0	

Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	6,5 20,5	27,0	6,9 21,8	28,6	5,7 17,8	23,5
	30,8	30,8	31,3	31,3	29,7	29,7
	32,2 10,0	42,3	31,0 9,1	40,1	34,8 12,0	46,8
sehr gut (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	42.101	100,0	28.450	100,0	13.409	100,0
Fälle insgesamt	43.000	100,0	29.220	100,0	13.519	100,0
*ohne Beurteilung (6)	898	2,1	770	2,6	110	0,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,1 1,1		3,3 1,1	

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	5,4 15,6	21,0	6,2 17,1	23,3	3,7 12,4	16,1
	25,6	25,6	26,0	26,0	24,9	24,9
	34,9 18,5	53,4	33,8 16,9	50,7	37,2 21,8	59,0
sehr gut (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	42.426	100,0	28.702	100,0	13.476	100,0
Fälle insgesamt	43.045	100,0	29.258	100,0	13.525	100,0
*ohne Beurteilung (6)	619	1,4	556	1,9	49	0,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,4 1,1		3,6 1,1	

Die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points

sehr schlecht (1)	3,9 11,1	15,0	4,2 11,8	16,0	3,3 9,6	12,9
	26,2	26,2	27,4	27,4	24,0	24,0
	39,4 19,4	58,8	38,7 17,9	56,6	40,9 22,2	63,1
sehr gut (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	40.182	100,0	26.963	100,0	12.980	100,0
Fälle insgesamt	42.975	100,0	29.204	100,0	13.511	100,0
*ohne Beurteilung (6)	2.793	6,5	2.241	7,7	531	3,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,5 1,0		3,7 1,0	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase						
sehr schlecht (1)	8,4	27,7	8,7		7,7	
	19,3		19,9	28,6	18,3	25,9
	23,8	23,8	23,0	23,0	25,5	25,5
	29,2		28,7		30,2	
sehr gut (5)	19,2	48,5	19,6	48,3	18,3	48,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.396	100,0	25.272	100,0	11.904	100,0
Fälle insgesamt	43.004	100,0	29.225	100,0	13.519	100,0
*ohne Beurteilung (6)	5.608	13,0	3.953	13,5	1.615	11,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,3 1,2		3,3 1,2	
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen						
sehr schlecht (1)	5,8	20,8	6,4		4,6	
	15,0		16,0	22,4	12,8	17,5
	26,5	26,5	27,1	27,1	25,1	25,1
	36,7		35,4		39,3	
sehr gut (5)	16,0	52,7	15,0	50,4	18,1	57,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	41.768	100,0	28.409	100,0	13.114	100,0
Fälle insgesamt	43.018	100,0	29.239	100,0	13.518	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.250	2,9	830	2,8	404	3,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,4 1,1		3,5 1,1	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens						
sehr schlecht (1)	7,4		7,1		8,1	
	18,3	25,6	18,1	25,2	18,6	26,6
	25,4	25,4	24,8	24,8	26,5	26,5
	31,2		31,9		29,8	
sehr gut (5)	17,8	49,0	18,0	50,0	17,1	46,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	39.569	100,0	26.794	100,0	12.535	100,0
Fälle insgesamt	42.976	100,0	29.211	100,0	13.506	100,0
*ohne Beurteilung (6)	3.407	7,9	2.417	8,3	972	7,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,4 1,2		3,3 1,2	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	4,1		4,4		3,4	
	11,5	15,6	12,3	16,7	9,9	13,4
	21,6	21,6	22,5	22,5	19,8	19,8
	36,9		36,7		37,4	
sehr gut (5)	25,8	62,8	24,1	60,8	29,5	66,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	41.131	100,0	27.778	100,0	13.109	100,0
Fälle insgesamt	42.989	100,0	29.232	100,0	13.495	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.857	4,3	1.455	5,0	387	2,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,6 1,1		3,8 1,1	
Studienbezogene E-Learning-Angebote						
sehr schlecht (1)	16,6		17,3		15,4	
	21,7	38,4	22,3	39,5	20,7	36,1
	23,6	23,6	23,6	23,6	23,5	23,5
	23,8		23,7		24,0	
sehr gut (5)	14,2	38,1	13,2	36,9	16,4	40,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.405	100,0	23.793	100,0	11.394	100,0
Fälle insgesamt	42.974	100,0	29.210	100,0	13.506	100,0
*ohne Beurteilung (6)	7.569	17,6	5.417	18,5	2.112	15,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		2,9 1,3		3,1 1,3	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Betreuung in Tutorien						
sehr schlecht (1)	7,8	21,0	6,9	19,6	9,6	23,9
	13,2		12,7		14,3	
	20,9	20,9	20,4	20,4	22,0	22,0
	33,8	58,1	35,4	60,0	30,3	54,1
sehr gut (5)	24,4		24,6		23,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.054	100,0	25.400	100,0	11.440	100,0
Fälle insgesamt	42.945	100,0	29.203	100,0	13.482	100,0
*ohne Beurteilung (6)	5.891	13,7	3.803	13,0	2.042	15,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,6 1,2		3,4 1,3	

Fachstudienbegleitende Übungen

sehr schlecht (1)	8,0 15,2	23,2	8,3 15,3	23,6	7,4 14,9	22,2
	25,6	25,6	25,4	25,4	26,2	26,2
sehr gut (5)	33,1 18,1	51,2	32,7 18,3	51,0	33,9 17,7	51,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.129	100,0	23.715	100,0	11.215	100,0
Fälle insgesamt	42.912	100,0	29.171	100,0	13.481	100,0
*ohne Beurteilung (6)	7.784	18,1	5.457	18,7	2.266	16,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,4 1,2		3,4 1,2	

Frage 7: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?**Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.**

auf keine	2,1	24,9	2,5	27,4	1,3	19,6
auf wenige	22,7		24,8		18,3	
auf etwa die Hälfte	29,4	29,4	29,7	29,7	28,8	28,8
auf viele	39,5	45,7	37,4	42,9	44,1	51,6
auf alle	6,2		5,6		7,5	
	21.036	100,0	14.218	100,0	6.697	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 0,9		3,2 1,0		3,4 0,9	

Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.

auf keine	2,6	21,5	3,0	23,7	1,8	16,9
auf wenige	18,9		20,7		15,1	
auf etwa die Hälfte	25,9	25,9	26,1	26,1	25,5	25,5
auf viele	40,0	52,6	38,8	50,2	42,6	57,6
auf alle	12,6		11,4		15,0	
	21.055	100,0	14.226	100,0	6.709	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,3 1,0		3,5 1,0	

Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.

auf keine	0,5	3,7	0,6	3,7	0,2	3,5
auf wenige	3,2		3,1		3,3	
auf etwa die Hälfte	15,6	15,6	15,0	15,0	16,7	16,7
auf viele	54,1	80,7	54,0	81,2	54,6	79,8
auf alle	26,6		27,2		25,3	
	21.090	100,0	14.254	100,0	6.715	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,8		4,0 0,8		4,0 0,8	

Insgesamt			Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.						
auf keine	3,5	30,6	4,3	35,1	1,7	21,1
auf wenige	27,1		30,8		19,4	
auf etwa die Hälfte	29,9	29,9	29,3	29,3	31,2	31,2
auf viele	30,8	39,5	28,2	35,6	36,3	47,6
auf alle	8,6		7,4		11,3	
	21.025	100,0	14.211	100,0	6.694	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,0		3,0 1,0		3,4 1,0	

Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.

auf keine	1,4	17,3	1,6	17,9	1,1	16,2
auf wenige	15,9		16,3		15,1	
auf etwa die Hälfte	41,2	41,2	41,9	41,9	39,6	39,6
auf viele	35,8	41,6	34,6	40,2	38,2	44,2
auf alle	5,8		5,6		6,1	
	21.106	100,0	14.267	100,0	6.717	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 0,8		3,3 0,9		3,3 0,8	

Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.

auf keine	2,4	25,9	2,7	26,7	2,0	24,5
auf wenige	23,5		24,0		22,6	
auf etwa die Hälfte	42,8	42,8	43,2	43,2	41,9	41,9
auf viele	26,6	31,3	25,6	30,1	28,7	33,5
auf alle	4,7		4,5		4,8	
	21.094	100,0	14.252	100,0	6.720	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 0,9		3,1 0,9		3,1 0,9	

Frage 7a: Bitte beurteilen Sie die Einhaltung didaktischer Prinzipien durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.**Vorbereitung der Lehrenden auf die Veranstaltungen**

sehr schlecht (1)	0,9	6,5	0,9	6,5	1,0	6,5
	5,6		5,6		5,5	
	20,9	20,9	21,3	21,3	20,0	20,0
	47,0	72,6	46,2	72,2	48,6	73,5
sehr gut (5)	25,7		26,0		24,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	20.937	100,0	14.232	100,0	6.588	100,0
Fälle insgesamt	21.337	100,0	14.571	100,0	6.639	100,0
*ohne Beurteilung (6)	400	1,9	339	2,3	51	0,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,9		3,9 0,9		3,9 0,9	

Engagement der Lehrenden bei der Stoffvermittlung

sehr schlecht (1)	1,1	7,9	1,1	8,3	0,9	7,1
	6,8		7,2		6,1	
	22,1	22,1	22,7	22,7	20,8	20,8
	46,7	70,0	46,3	69,0	47,5	72,1
sehr gut (5)	23,3		22,7		24,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	21.072	100,0	14.332	100,0	6.617	100,0
Fälle insgesamt	21.328	100,0	14.558	100,0	6.642	100,0
*ohne Beurteilung (6)	257	1,2	226	1,6	25	0,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,8 0,9		3,9 0,9	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Motivation für Lehrstoff durch die Lehrenden						
sehr schlecht (1)	2,4	12,6	2,5	13,1	2,2	11,6
	10,2		10,7		9,4	
	28,4		28,2		28,9	
sehr gut (5)	40,5	59,0	40,0	58,7	41,5	59,5
	18,5		18,6		18,0	
	Fallzahl (ohne fehlende Werte)		20.976		100,0	
Fälle insgesamt	21.297	100,0	14.537	100,0	6.633	100,0
*ohne Beurteilung (6)	321	1,5	270	1,9	48	0,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		3,6 1,0	
Bezüge zu anderen Fächern in den Veranstaltungen						
sehr schlecht (1)	4,8	22,2	5,7	25,7	2,7	14,9
	17,4		19,9		12,1	
	31,8		32,6		30,1	
sehr gut (5)	33,2	46,0	30,5	41,7	38,9	55,0
	12,8		11,2		16,1	
	Fallzahl (ohne fehlende Werte)		20.830		100,0	
Fälle insgesamt	21.296	100,0	14.539	100,0	6.629	100,0
*ohne Beurteilung (6)	466	2,2	403	2,8	59	0,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,2 1,1		3,5 1,0	
Präsentation des Lehrstoffs in den Veranstaltungen durch die Lehrenden						
sehr schlecht (1)	1,9	10,2	2,1	10,8	1,3	8,8
	8,3		8,7		7,5	
	29,3		30,4		27,0	
sehr gut (5)	45,0	60,5	44,1	58,8	46,9	64,2
	15,5		14,6		17,4	
	Fallzahl (ohne fehlende Werte)		21.023		100,0	
Fälle insgesamt	21.299	100,0	14.537	100,0	6.635	100,0
*ohne Beurteilung (6)	276	1,3	246	1,7	24	0,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,6 0,9		3,7 0,9	
Angekündigter Lehrstoff wird während der Vorlesungszeit vermittelt						
sehr schlecht (1)	1,6	8,2	1,5	8,4	1,7	7,8
	6,6		6,9		6,1	
	19,9		19,5		20,6	
sehr gut (5)	44,9	71,9	45,2	72,1	44,3	71,6
	27,1		26,9		27,3	
	Fallzahl (ohne fehlende Werte)		20.742		100,0	
Fälle insgesamt	21.313	100,0	14.554	100,0	6.630	100,0
*ohne Beurteilung (6)	571	2,7	452	3,1	108	1,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,9		3,9 0,9		3,9 0,9	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	

Frage 8: Im Folgenden geht es um den Forschungsbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt 2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?

Wichtigkeit Forschungsbezug:

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und - ergebnissen)

unwichtig (1)	4,3 10,1	14,4	3,7 9,3	13,0	5,8 11,8	17,6
	20,1	20,1	18,9	18,9	22,6	22,6
sehr wichtig (5)	37,1 28,5	65,5	38,0 30,1	68,1	35,2 24,6	59,8
	40.174	100,0	27.385	100,0	12.542	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,8 1,1		3,6 1,1	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

unwichtig (1)	5,9 13,1	19,0	5,4 12,9	18,3	6,9 13,5	20,4
	25,0	25,0	24,8	24,8	25,5	25,5
sehr wichtig (5)	33,4 22,7	56,0	33,3 23,5	56,8	33,5 20,6	54,1
	40.138	100,0	27.369	100,0	12.523	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,6 1,1		3,5 1,2	

Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

unwichtig (1)	8,6 13,6	22,3	8,0 13,3	21,3	10,1 14,3	24,4
	20,8	20,8	20,2	20,2	22,0	22,0
sehr wichtig (5)	28,1 28,8	57,0	28,2 30,3	58,5	28,0 25,5	53,6
	40.066	100,0	27.318	100,0	12.501	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,3		3,6 1,3		3,4 1,3	

Umsetzung Forschungsbezug:

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und - ergebnissen)

sehr schlecht (1)	6,2 17,9	24,1	4,6 15,9	20,5	10,2 22,7	32,9
	30,3	30,3	29,7	29,7	31,5	31,5
sehr gut (5)	30,8 14,8	45,6	33,1 16,7	49,8	25,4 10,2	35,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34.894	100,0	24.453	100,0	10.217	100,0
Fälle insgesamt	40.120	100,0	27.357	100,0	12.518	100,0
*ohne Beurteilung (6)	5.227	13,0	2.903	10,6	2.300	18,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,4 1,1		3,0 1,1	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden						
sehr schlecht (1)	14,8	38,8	12,8	36,1	19,5	45,0
	24,0		23,4		25,6	
	27,2	27,2	27,4	27,4	26,7	26,7
sehr gut (5)	21,5	34,1	22,8	36,5	18,4	28,3
	12,6		13,7		9,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.742	100,0	22.763	100,0	9.777	100,0
Fälle insgesamt	40.087	100,0	27.338	100,0	12.503	100,0
*ohne Beurteilung (6)	7.345	18,3	4.575	16,7	2.726	21,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		3,0 1,2		2,7 1,2	

Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

sehr schlecht (1)	21,6 23,9	45,5	19,8 23,8	43,6	25,6 24,3	49,9
	21,7	21,7	21,6	21,6	22,1	22,1
sehr gut (5)	18,0 14,7	32,8	18,9 15,9	34,8	16,1 11,9	28,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31.338	100,0	21.766	100,0	9.370	100,0
Fälle insgesamt	40.080	100,0	27.332	100,0	12.502	100,0
*ohne Beurteilung (6)	8.742	21,8	5.565	20,4	3.132	25,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,4		2,9 1,4		2,6 1,3	

Im Folgenden geht es um den Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?

Wichtigkeit Praxisbezug:**Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)**

unwichtig (1)	0,9 2,1	3,0	1,3 2,7	4,0	0,2 0,7	1,0
	6,2	6,2	7,4	7,4	3,7	3,7
sehr wichtig (5)	22,4 68,3	90,8	24,5 64,2	88,7	17,9 77,4	95,4
	39.615	100,0	26.961	100,0	12.409	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,6 0,8		4,5 0,8		4,7 0,6	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)

unwichtig (1)	1,5 3,3	4,8	2,0 3,9	5,9	0,5 1,8	2,3
	10,4	10,4	11,5	11,5	8,1	8,1
sehr wichtig (5)	28,0 56,7	84,8	27,9 54,7	82,6	28,3 61,3	89,6
	39.576	100,0	26.925	100,0	12.405	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,9		4,3 1,0		4,5 0,8	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)						
unwichtig (1)	1,6	5,0	2,0	6,1	0,8	2,7
	3,4		4,1		1,9	
	8,9	8,9	9,7	9,7	7,0	7,0
sehr wichtig (5)	23,3	86,1	23,8	84,2	22,4	90,2
	62,7		60,4		67,9	
	39.482	100,0	26.855	100,0	12.383	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,9		4,4 1,0		4,5 0,8	

Umsetzung Praxisbezug:**Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)**

sehr schlecht (1)	6,0 14,5	20,5	7,6 17,9	25,4	2,6 7,5	10,1
	24,9	24,9	28,1	28,1	18,1	18,1
sehr gut (5)	32,1 22,5	54,6	29,5 16,9	46,4	37,5 34,3	71,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	38.288	100,0	25.948	100,0	12.102	100,0
Fälle insgesamt	39.610	100,0	26.939	100,0	12.424	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.321	3,3	991	3,7	322	2,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,3 1,2		3,9 1,0	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)

sehr schlecht (1)	12,3 21,6	33,9	14,6 24,6	39,1	7,5 15,2	22,7
	26,4	26,4	27,2	27,2	24,6	24,6
sehr gut (5)	23,7 16,0	39,7	21,1 12,5	33,7	29,4 23,3	52,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36.526	100,0	24.804	100,0	11.495	100,0
Fälle insgesamt	39.565	100,0	26.920	100,0	12.400	100,0
*ohne Beurteilung (6)	3.039	7,7	2.116	7,9	905	7,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,3		2,9 1,2		3,5 1,2	

Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

sehr schlecht (1)	11,1 18,2	29,3	13,3 21,5	34,8	6,2 11,2	17,4
	22,7	22,7	23,9	23,9	20,0	20,0
sehr gut (5)	24,9 23,1	48,0	23,2 18,0	41,3	28,6 34,0	62,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36.438	100,0	24.776	100,0	11.438	100,0
Fälle insgesamt	39.562	100,0	26.921	100,0	12.396	100,0
*ohne Beurteilung (6)	3.124	7,9	2.145	8,0	958	7,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,1 1,3		3,7 1,2	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	

STUDIENVERLAUF**Frage 10: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?**

nein	23.388	58,8	14.912	55,0	8.318	66,9
ja, ca. ein Semester	8.807	22,1	6.266	23,1	2.490	20,0
ja, ca. 2-3 Semester	5.122	12,9	3.916	14,4	1.175	9,4
ja, mehr als 3 Semester	2.481	6,2	2.020	7,4	456	3,7
	39.797	100,0	27.114	100,0	12.439	100,0

Frage 11: Beabsichtigen Sie ...**... das Studienfach zu wechseln?**

nein, auf keinen Fall (1)	33.812	85,0	22.753	83,9	10.838	87,2
	3.468	8,7	2.488	9,2	967	7,8
	1.389	3,5	1.001	3,7	383	3,1
	509	1,3	375	1,4	131	1,1
ja, sicher (5)	608	1,5	490	1,8	114	0,9
	39.785	100,0	27.107	100,0	12.432	100,0

... die Hochschule zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	30.354	76,4	20.285	75,0	9.876	79,5
	4.227	10,6	3.040	11,2	1.171	9,4
	2.872	7,2	2.088	7,7	770	6,2
	1.167	2,9	824	3,0	332	2,7
ja, sicher (5)	1.085	2,7	798	3,0	275	2,2
	39.705	100,0	27.036	100,0	12.424	100,0

... Ihr Studium aufzugeben?

nein, auf keinen Fall (1)	35.275	88,9	23.897	88,4	11.147	89,9
	2.554	6,4	1.810	6,7	738	6,0
	1.302	3,3	943	3,5	354	2,9
	400	1,0	277	1,0	121	1,0
ja, sicher (5)	151	0,4	110	0,4	40	0,3
	39.683	100,0	27.037	100,0	12.401	100,0

... Ihr Studium zu unterbrechen?

nein, auf keinen Fall (1)	32.070	80,9	21.276	78,8	10.577	85,3
	3.539	8,9	2.602	9,6	927	7,5
	2.529	6,4	1.907	7,1	610	4,9
	900	2,3	717	2,7	180	1,5
ja, sicher (5)	594	1,5	487	1,8	102	0,8
	39.631	100,0	26.989	100,0	12.397	100,0

... in Teilzeit zu studieren?

nein, auf keinen Fall (1)	32.805	83,0	22.421	83,2	10.172	82,6
	2.647	6,7	1.921	7,1	717	5,8
	2.050	5,2	1.375	5,1	668	5,4
	751	1,9	546	2,0	202	1,6
ja, sicher (5)	1.254	3,2	681	2,5	558	4,5
	39.507	100,0	26.944	100,0	12.318	100,0

	Hochschulart					
	Insgesamt		Universität		Fachhochschule	

Frage 12: Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach hinsichtlich ...

... des fachlichen Anforderungsniveaus?

zu niedrig (1)	2,6 11,9	14,5	2,1 10,4	12,5	3,7 15,2	18,9
gerade richtig (3)	52,2	52,2	51,5	51,5	53,7	53,7
zu hoch (5)	28,4 4,8	33,3	30,5 5,5	36,0	24,0 3,4	27,5
	39.718	100,0	27.063	100,0	12.414	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 0,8		3,3 0,8		3,1 0,8	

... der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?

zu niedrig (1)	11,1 21,1	32,2	10,1 19,3	29,3	13,4 25,1	38,6
gerade richtig (3)	48,3	48,3	49,1	49,1	46,7	46,7
zu hoch (5)	15,3 4,1	19,4	16,7 4,9	21,6	12,2 2,6	14,7
	39.699	100,0	27.059	100,0	12.397	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,0		2,9 1,0		2,7 0,9	

... der Stofffülle?

zu niedrig (1)	1,2 7,5	8,7	1,0 6,9	7,9	1,8 8,7	10,5
gerade richtig (3)	39,7	39,7	39,0	39,0	41,1	41,1
zu hoch (5)	36,0 15,6	51,6	37,0 16,1	53,1	34,0 14,5	48,5
	39.662	100,0	27.010	100,0	12.409	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,6 0,9		3,5 0,9	

... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?

zu niedrig (1)	1,1 6,0	7,1	0,9 5,5	6,4	1,5 7,1	8,6
gerade richtig (3)	50,4	50,4	49,4	49,4	52,6	52,6
zu hoch (5)	32,5 10,0	42,4	33,9 10,3	44,2	29,5 9,3	38,7
	39.532	100,0	26.935	100,0	12.357	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 0,8		3,5 0,8		3,4 0,8	

... des eigenen Engagements?

zu niedrig (1)	2,9 16,0	18,9	2,7 15,4	18,1	3,3 17,4	20,7
gerade richtig (3)	56,9	56,9	56,4	56,4	57,7	57,7
zu hoch (5)	20,2 4,0	24,2	21,3 4,1	25,4	17,8 3,8	21,6
	39.604	100,0	26.983	100,0	12.380	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 0,8		3,1 0,8		3,0 0,8	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	

Frage 13: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

Fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,1 0,3	0,5	0,1 0,4	0,5	0,2 0,2	0,4
	4,2	4,2	4,5	4,5	3,6	3,6
sehr wichtig (5)	24,7 70,6	95,3	25,2 69,7	95,0	23,6 72,4	96,0
	38.595	100,0	26.319	100,0	12.042	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,7 0,6		4,6 0,6		4,7 0,6	

Fachliche Kenntnisse (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	0,9 4,7	5,6	0,9 4,4	5,3	1,0 5,4	6,4
	22,2	22,2	21,3	21,3	24,4	24,4
sehr stark gefördert (5)	43,9 28,2	72,1	43,0 30,4	73,4	46,1 23,1	69,2
	38.462	100,0	26.245	100,0	11.983	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,9		4,0 0,9		3,8 0,9	

Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,8 2,1	2,9	1,1 2,7	3,8	0,3 0,7	1,0
	7,3	7,3	8,3	8,3	4,9	4,9
sehr wichtig (5)	21,9 68,0	89,8	22,5 65,4	87,9	20,4 73,7	94,1
	38.368	100,0	26.164	100,0	11.971	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,8		4,5 0,8		4,7 0,6	

Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	8,7 25,9	34,6	10,9 30,7	41,6	3,9 15,5	19,3
	29,7	29,7	30,6	30,6	27,6	27,6
sehr stark gefördert (5)	23,8 11,9	35,7	19,6 8,2	27,8	33,0 20,0	53,0
	38.202	100,0	26.053	100,0	11.916	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,1		2,8 1,1		3,5 1,1	

Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,3 1,8	2,1	0,2 1,8	2,1	0,4 1,7	2,1
	13,6	13,6	12,9	12,9	15,3	15,3
sehr wichtig (5)	36,2 48,1	84,3	36,2 48,9	85,0	36,2 46,4	82,6
	38.524	100,0	26.289	100,0	12.002	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,8		4,3 0,8		4,3 0,8	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	3,8 12,2	16,0	3,9 11,3	15,2	3,8 14,3	18,0
	28,1	28,1	26,4	26,4	31,8	31,8
sehr stark gefördert (5)	34,4 21,5	55,9	34,8 23,7	58,4	33,6 16,7	50,2
	38.318	100,0	26.181	100,0	11.906	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,1		3,5 1,0	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	1,5 5,4	6,9	1,7 6,3	8,0	1,1 3,5	4,6
	17,5	17,5	18,4	18,4	15,3	15,3
sehr wichtig (5)	33,7 42,0	75,6	34,2 39,4	73,6	32,6 47,5	80,1
	38.478	100,0	26.245	100,0	12.002	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,0 1,0		4,2 0,9	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	5,4 15,0	20,5	6,5 17,0	23,5	3,0 10,8	13,8
	26,5	26,5	28,5	28,5	22,0	22,0
sehr stark gefördert (5)	32,5 20,6	53,1	31,3 16,7	48,0	35,3 28,9	64,2
	38.359	100,0	26.184	100,0	11.941	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,3 1,1		3,8 1,1	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	1,1 6,2	7,2	0,9 5,9	6,8	1,5 6,8	8,2
	22,4	22,4	21,0	21,0	25,5	25,5
sehr wichtig (5)	35,6 34,8	70,4	35,1 37,2	72,2	36,7 29,6	66,3
	38.470	100,0	26.245	100,0	11.994	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,0 0,9		3,9 1,0	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	4,3 16,4	20,7	3,5 14,5	18,0	6,1 20,4	26,5
	31,7	31,7	30,1	30,1	35,2	35,2
sehr stark gefördert (5)	32,2 15,5	47,6	34,3 17,6	51,9	27,5 10,8	38,3
	38.343	100,0	26.204	100,0	11.905	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,5 1,0		3,2 1,1	
Fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	0,4 2,3	2,7	0,5 2,8	3,3	0,3 1,3	1,6
	12,7	12,7	13,3	13,3	11,7	11,7
sehr wichtig (5)	36,0 48,6	84,5	35,5 48,0	83,5	36,9 49,8	86,7
	38.285	100,0	26.131	100,0	11.920	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,8		4,3 0,8		4,3 0,8	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Fachübergreifendes Denken (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	7,1 23,0	30,1	8,2 25,6	33,8	4,6 17,4	22,0
	33,0	33,0	32,9	32,9	33,4	33,4
sehr stark gefördert (5)	25,5 11,3	36,8	23,0 10,2	33,2	31,0 13,6	44,6
	38.090	100,0	26.027	100,0	11.829	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,1		3,0 1,1		3,3 1,1	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	0,2 0,7	0,9	0,2 0,8	1,0	0,2 0,6	0,7
	6,6	6,6	6,5	6,5	6,9	6,9
sehr wichtig (5)	31,5 61,0	92,5	31,1 61,4	92,5	32,5 59,8	92,3
	38.446	100,0	26.219	100,0	11.993	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,7		4,5 0,7		4,5 0,7	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	3,9 16,1	19,9	4,1 16,3	20,4	3,3 15,7	18,9
	33,8	33,8	33,6	33,6	34,4	34,4
sehr stark gefördert (5)	32,0 14,2	46,2	31,5 14,5	46,0	33,3 13,4	46,7
	38.274	100,0	26.138	100,0	11.902	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,4 1,0		3,4 1,0	
Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	5,6 15,1	20,7	5,0 14,3	19,3	6,9 16,9	23,8
	26,0	26,0	24,8	24,8	28,7	28,7
sehr wichtig (5)	26,1 27,2	53,3	26,4 29,6	56,0	25,4 22,0	47,5
	38.421	100,0	26.217	100,0	11.970	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,6 1,2		3,4 1,2	
Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	17,3 27,7	45,0	15,2 26,5	41,7	21,8 30,5	52,3
	29,0	29,0	29,7	29,7	27,4	27,4
sehr stark gefördert (5)	17,5 8,5	26,0	19,2 9,4	28,6	13,8 6,5	20,3
	38.189	100,0	26.088	100,0	11.867	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,2		2,8 1,2		2,5 1,2	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	1,8 4,8	6,6	2,0 5,3	7,3	1,2 3,8	5,0
	19,8	19,8	20,3	20,3	18,5	18,5
sehr wichtig (5)	31,0 42,6	73,6	30,6 41,7	72,3	31,9 44,6	76,5
	37.574	100,0	25.602	100,0	11.741	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,0 1,0		4,1 0,9	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	15,4	38,8	17,2	42,3	11,3	31,1
	23,4		25,1		19,8	
	36,3	36,3	36,0	36,0	36,9	36,9
sehr stark gefördert (5)	17,5	24,9	15,2	21,7	22,4	31,9
	7,4		6,4		9,5	
	37.271	100,0	25.432	100,0	11.606	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,1		2,7 1,1		3,0 1,1	
Kritisches Denken (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	0,4	1,9	0,4	1,8	0,4	2,0
	1,5		1,4		1,6	
	8,7	8,7	8,1	8,1	10,3	10,3
sehr wichtig (5)	29,1	89,4	28,1	90,1	31,4	87,7
	60,3		62,0		56,4	
	38.447	100,0	26.233	100,0	11.981	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,7		4,5 0,7		4,4 0,8	
Kritisches Denken (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	7,6	24,1	7,5	24,1	7,7	24,2
	16,5		16,6		16,4	
	27,2	27,2	26,1	26,1	29,5	29,5
sehr stark gefördert (5)	29,9	48,8	30,2	49,9	29,1	46,3
	18,9		19,6		17,2	
	38.280	100,0	26.133	100,0	11.912	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,4 1,2		3,3 1,2	
Ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	3,5	10,4	3,1	9,6	4,4	12,0
	6,9		6,5		7,7	
	17,9	17,9	17,1	17,1	19,8	19,8
sehr wichtig (5)	27,6	71,7	27,7	73,3	27,4	68,2
	44,1		45,7		40,8	
	38.288	100,0	26.117	100,0	11.938	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,1		4,1 1,1		3,9 1,1	
Ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	14,7	35,4	15,0	36,6	13,9	32,9
	20,7		21,5		19,0	
	30,4	30,4	30,7	30,7	29,6	29,6
sehr stark gefördert (5)	22,2	34,2	21,9	32,7	22,9	37,5
	12,0		10,7		14,6	
	38.170	100,0	26.047	100,0	11.887	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,2		2,9 1,2		3,1 1,2	

	Hochschulart					
	Insgesamt		Universität		Fachhochschule	

Frage 14: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

Die Leistungsanforderungen im Fachstudium

keine Schwierigkeiten (1)	22,6 25,9	48,5	21,1 25,5	46,6	25,8 26,8	52,6
	25,0	25,0	25,5	25,5	23,9	23,9
große Schwierigkeiten (5)	20,9 5,5	26,5	22,1 5,8	27,9	18,5 5,0	23,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	38.205	100,0	26.113	100,0	11.857	100,0
Fälle insgesamt	38.584	100,0	26.333	100,0	12.014	100,0
*ohne Beurteilung (6)	379	1,0	219	0,8	157	1,3
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,2		2,7 1,2		2,5 1,2	

Orientierungsprobleme im Studium

keine Schwierigkeiten (1)	34,9 25,1	60,0	32,3 24,7	57,0	40,7 25,9	66,5
	18,1	18,1	18,5	18,5	17,2	17,2
große Schwierigkeiten (5)	16,1 5,8	21,9	17,8 6,7	24,5	12,5 3,7	16,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	38.042	100,0	25.999	100,0	11.812	100,0
Fälle insgesamt	38.537	100,0	26.312	100,0	11.988	100,0
*ohne Beurteilung (6)	494	1,3	313	1,2	176	1,5
arithm. Mittel Standardabw.	2,3 1,3		2,4 1,3		2,1 1,2	

Die Konkurrenz unter Studierenden

keine Schwierigkeiten (1)	52,2 21,6	73,8	50,7 21,8	72,4	55,6 21,2	76,8
	12,5	12,5	13,1	13,1	11,3	11,3
große Schwierigkeiten (5)	9,6 4,1	13,7	10,2 4,3	14,5	8,1 3,9	12,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.898	100,0	25.851	100,0	11.813	100,0
Fälle insgesamt	38.490	100,0	26.256	100,0	11.997	100,0
*ohne Beurteilung (6)	592	1,5	406	1,5	184	1,5
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,2		2,0 1,2		1,8 1,1	

Kontakt zu anderen Studierenden zu finden

keine Schwierigkeiten (1)	51,6 21,8	73,4	49,0 22,3	71,4	57,3 20,5	77,8
	12,8	12,8	13,7	13,7	11,0	11,0
große Schwierigkeiten (5)	9,5 4,3	13,8	10,2 4,7	14,9	7,9 3,3	11,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	38.346	100,0	26.161	100,0	11.950	100,0
Fälle insgesamt	38.505	100,0	26.277	100,0	11.991	100,0
*ohne Beurteilung (6)	159	0,4	116	0,4	41	0,3
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,2		2,0 1,2		1,8 1,1	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Prüfungen effizient vorzubereiten						
keine Schwierigkeiten (1)	17,2	42,6	16,3	41,5	19,0	44,8
	25,4		25,2		25,8	
	24,9	24,9	25,3	25,3	24,0	24,0
	22,7	32,5	23,5	33,2	21,0	31,1
	9,8		9,7		10,1	
große Schwierigkeiten (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	38.154	100,0	26.018	100,0	11.905	100,0
Fälle insgesamt	38.547	100,0	26.311	100,0	12.000	100,0
*ohne Beurteilung (6)	393	1,0	292	1,1	95	0,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		2,9 1,2		2,8 1,3	
Schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen						
keine Schwierigkeiten (1)	25,8	55,9	25,4	54,8	26,7	58,2
	30,1		29,4		31,6	
	21,1	21,1	21,0	21,0	21,4	21,4
	16,1	22,9	16,8	24,2	14,7	20,4
	6,8		7,4		5,7	
große Schwierigkeiten (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.783	100,0	24.174	100,0	11.379	100,0
Fälle insgesamt	38.576	100,0	26.321	100,0	12.017	100,0
*ohne Beurteilung (6)	2.793	7,2	2.148	8,2	638	5,3
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,2		2,5 1,2		2,4 1,2	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache						
keine Schwierigkeiten (1)	46,4	67,2	48,4	68,9	41,3	62,8
	20,8		20,5		21,6	
	13,6	13,6	13,0	13,0	14,9	14,9
	10,2	19,2	9,7	18,1	11,5	22,3
	9,0		8,4		10,8	
große Schwierigkeiten (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	26.642	100,0	18.473	100,0	7.968	100,0
Fälle insgesamt	38.518	100,0	26.315	100,0	11.966	100,0
*ohne Beurteilung (6)	11.876	30,8	7.842	29,8	3.998	33,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,1 1,3		2,1 1,3		2,3 1,4	
Sicherung der Studienfinanzierung						
keine Schwierigkeiten (1)	32,2	48,2	32,5	48,6	31,4	47,3
	16,0		16,1		15,9	
	15,9	15,9	16,1	16,1	15,6	15,6
	18,1	35,9	18,2	35,4	18,0	37,1
	17,7		17,1		19,1	
große Schwierigkeiten (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.227	100,0	25.432	100,0	11.565	100,0
Fälle insgesamt	38.404	100,0	26.208	100,0	11.960	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.176	3,1	777	3,0	396	3,3
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,5		2,7 1,5		2,8 1,5	
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester						
keine Schwierigkeiten (1)	15,9	38,5	15,3	37,2	17,3	41,2
	22,6		21,9		23,9	
	24,1	24,1	24,4	24,4	23,5	23,5
	25,2	37,4	25,8	38,5	24,0	35,3
	12,2		12,6		11,3	
große Schwierigkeiten (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	38.279	100,0	26.083	100,0	11.961	100,0
Fälle insgesamt	38.555	100,0	26.307	100,0	12.011	100,0
*ohne Beurteilung (6)	276	0,7	224	0,9	50	0,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		3,0 1,3		2,9 1,3	

			Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Insgesamt						
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen						
keine Schwierigkeiten (1)	15,3	22,9	13,1	20,3	19,9	28,4
	7,6		7,1		8,5	
	10,2	10,2	10,0	10,0	10,5	10,5
große Schwierigkeiten (5)	18,8	67,0	19,4	69,7	17,8	61,1
	48,1		50,4		43,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	21.588	100,0	15.317	100,0	6.090	100,0
Fälle insgesamt	38.492	100,0	26.275	100,0	11.981	100,0
*ohne Beurteilung (6)	16.905	43,9	10.958	41,7	5.891	49,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,5		3,9 1,4		3,6 1,6	
Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)						
keine Schwierigkeiten (1)	41,4	68,3	40,4	67,5	43,6	69,7
	26,9		27,1		26,2	
	17,2	17,2	17,5	17,5	16,7	16,7
große Schwierigkeiten (5)	10,8	14,5	11,2	15,0	10,0	13,6
	3,7		3,8		3,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.970	100,0	25.948	100,0	11.788	100,0
Fälle insgesamt	38.536	100,0	26.310	100,0	11.991	100,0
*ohne Beurteilung (6)	567	1,5	361	1,4	202	1,7
arithm. Mittel Standardabw.	2,1 1,2		2,1 1,2		2,0 1,2	
Mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)						
keine Schwierigkeiten (1)	24,2	46,2	23,2	44,8	26,2	49,2
	22,0		21,6		23,0	
	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7
große Schwierigkeiten (5)	20,8	33,1	22,0	34,5	18,6	30,1
	12,2		12,5		11,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34.175	100,0	23.284	100,0	10.678	100,0
Fälle insgesamt	38.496	100,0	26.273	100,0	11.986	100,0
*ohne Beurteilung (6)	4.321	11,2	2.988	11,4	1.308	10,9
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,3		2,8 1,3		2,7 1,3	
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen						
keine Schwierigkeiten (1)	50,8	72,0	45,6	67,6	62,5	81,6
	21,1		22,0		19,1	
	12,3	12,3	13,5	13,5	9,6	9,6
große Schwierigkeiten (5)	9,8	15,8	11,8	18,9	5,5	8,8
	5,9		7,1		3,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.088	100,0	25.499	100,0	11.362	100,0
Fälle insgesamt	38.557	100,0	26.319	100,0	12.003	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.468	3,8	821	3,1	641	5,3
arithm. Mittel Standardabw.	2,0 1,2		2,1 1,3		1,7 1,1	
Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende						
keine Schwierigkeiten (1)	55,3	76,9	55,0	77,0	55,9	76,7
	21,7		22,0		20,8	
	12,0	12,0	12,2	12,2	11,6	11,6
große Schwierigkeiten (5)	7,2	11,1	7,1	10,8	7,4	11,8
	3,9		3,7		4,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.473	100,0	24.171	100,0	11.080	100,0
Fälle insgesamt	38.497	100,0	26.290	100,0	11.971	100,0
*ohne Beurteilung (6)	3.023	7,9	2.119	8,1	890	7,4
arithm. Mittel Standardabw.	1,8 1,1		1,8 1,1		1,8 1,2	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Überfüllte Lehrveranstaltungen						
keine Schwierigkeiten (1)	39,0 19,9	58,9	32,3 20,0	52,3	53,6 19,7	73,3
	14,6	14,6	15,9	15,9	11,7	11,7
große Schwierigkeiten (5)	14,5 12,0	26,5	17,1 14,6	31,7	8,8 6,3	15,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36.989	100,0	25.433	100,0	11.333	100,0
Fälle insgesamt	38.550	100,0	26.321	100,0	11.994	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.561	4,0	887	3,4	661	5,5
arithm. Mittel Standardabw.	2,4 1,4		2,6 1,4		1,9 1,3	

Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung

keine Schwierigkeiten (1)	20,0 21,1	41,1	19,8 21,1	40,9	20,1 21,1	41,2
	22,8	22,8	22,6	22,6	23,1	23,1
große Schwierigkeiten (5)	21,0 15,2	36,1	21,3 15,2	36,5	20,3 15,3	35,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.328	100,0	25.522	100,0	11.577	100,0
Fälle insgesamt	38.544	100,0	26.305	100,0	12.003	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.216	3,2	783	3,0	426	3,6
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,9 1,3		2,9 1,3	

Frage 15: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?**Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis**

überhaupt nicht dringlich (1)	25,2 18,6	43,8	20,1 18,0	38,1	36,0 20,1	56,1
	20,7	20,7	21,4	21,4	19,2	19,2
sehr dringlich (5)	21,3 14,3	35,5	23,7 16,9	40,5	16,0 8,7	24,7
	38.222	100,0	26.097	100,0	11.894	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,4		3,0 1,4		2,4 1,3	

Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)

überhaupt nicht dringlich (1)	20,1 23,1	43,2	18,0 22,4	40,4	24,6 24,6	49,2
	23,3	23,3	23,3	23,3	23,4	23,4
sehr dringlich (5)	21,1 12,3	33,5	22,3 13,9	36,3	18,5 8,9	27,4
	38.228	100,0	26.115	100,0	11.882	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,9 1,3		2,6 1,3	

Feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien

überhaupt nicht dringlich (1)	22,6 24,6	47,2	21,9 25,0	46,9	24,2 23,6	47,7
	24,9	24,9	25,4	25,4	23,8	23,8
sehr dringlich (5)	19,4 8,5	27,9	19,4 8,3	27,7	19,4 9,0	28,4
	38.229	100,0	26.112	100,0	11.888	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,3		2,7 1,2		2,7 1,3	

Insgesamt			Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken						
überhaupt nicht dringlich (1)	29,1	53,6	29,0	54,1	29,0	52,4
	24,6		25,1		23,4	
	21,2	21,2	20,8	20,8	22,1	22,1
sehr dringlich (5)	16,5	25,2	16,4	25,1	16,6	25,5
	8,7		8,7		8,9	
	38.169	100,0	26.058	100,0	11.881	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		2,5 1,3	2,5 1,3		2,5 1,3	
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern						
überhaupt nicht dringlich (1)	35,8	52,0	32,6	49,0	42,7	58,5
	16,2		16,3		15,8	
	23,5	23,5	24,4	24,4	21,4	21,4
sehr dringlich (5)	13,4	24,5	14,6	26,6	10,9	20,0
	11,2		12,0		9,2	
	36.868	100,0	25.138	100,0	11.508	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		2,5 1,4	2,6 1,4		2,3 1,3	
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung						
überhaupt nicht dringlich (1)	31,1	52,3	29,4	51,3	34,7	54,4
	21,2		21,9		19,8	
	21,6	21,6	22,4	22,4	20,0	20,0
sehr dringlich (5)	17,0	26,1	17,5	26,3	15,9	25,6
	9,1		8,9		9,6	
	38.081	100,0	26.005	100,0	11.846	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		2,5 1,3	2,5 1,3		2,5 1,4	
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen						
überhaupt nicht dringlich (1)	25,5	45,9	24,9	46,1	27,0	45,6
	20,4		21,2		18,6	
	23,4	23,4	23,7	23,7	22,6	22,6
sehr dringlich (5)	18,5	30,7	18,6	30,2	18,2	31,8
	12,2		11,6		13,6	
	38.099	100,0	26.015	100,0	11.853	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		2,7 1,3	2,7 1,3		2,7 1,4	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken						
überhaupt nicht dringlich (1)	13,7	31,5	13,4	31,7	14,3	31,1
	17,8		18,3		16,8	
	27,0	27,0	27,3	27,3	26,5	26,5
sehr dringlich (5)	25,7	41,4	25,6	41,0	25,8	42,4
	15,7		15,4		16,6	
	38.158	100,0	26.055	100,0	11.875	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,1 1,3	3,1 1,3		3,1 1,3	
Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken						
überhaupt nicht dringlich (1)	15,7	34,3	15,2	33,5	16,7	35,9
	18,7		18,4		19,2	
	25,3	25,3	25,4	25,4	25,1	25,1
sehr dringlich (5)	24,1	40,4	24,4	41,1	23,5	39,0
	16,3		16,6		15,5	
	38.187	100,0	26.070	100,0	11.887	100,0
arithm. Mittel Standardabw.		3,1 1,3	3,1 1,3		3,0 1,3	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	

AUSSTATTUNG

Frage 16: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).

nie (1)	30,8	56,9	24,6	50,0	44,2	71,6
	26,1		25,4		27,4	
	16,1	16,1	17,5	17,5	13,3	13,3
	16,5		19,4		10,1	
sehr häufig (5)	10,5	27,0	13,1	32,5	5,1	15,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.846	100,0	25.807	100,0	11.817	100,0
Fälle insgesamt	38.287	100,0	26.146	100,0	11.909	100,0
*ohne Beurteilung (6)	441	1,2	339	1,3	92	0,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,4		2,7 1,4		2,0 1,2	

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

nie (1)	32,1	68,7	34,0	70,3	27,9	65,3
	36,6		36,3		37,4	
	17,6	17,6	16,7	16,7	19,4	19,4
	10,2		9,7		11,4	
sehr häufig (5)	3,5	13,7	3,3	13,0	4,0	15,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36.584	100,0	24.818	100,0	11.552	100,0
Fälle insgesamt	38.223	100,0	26.106	100,0	11.885	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.638	4,3	1.287	4,9	333	2,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,1		2,1 1,1		2,3 1,1	

Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.

nie (1)	49,3	69,0	49,6	68,8	48,7	69,0
	19,7		19,2		20,3	
	13,5	13,5	13,5	13,5	13,7	13,7
	10,7		10,9		10,4	
sehr häufig (5)	6,8	17,5	6,8	17,7	6,9	17,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	19.161	100,0	11.553	100,0	7.490	100,0
Fälle insgesamt	38.004	100,0	25.930	100,0	11.843	100,0
*ohne Beurteilung (6)	18.843	49,6	14.377	55,4	4.353	36,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,1 1,3		2,1 1,3		2,1 1,3	

Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.

nie (1)	24,6	38,9	18,6	31,5	38,0	55,5
	14,3		12,9		17,5	
	13,4	13,4	13,1	13,1	13,9	13,9
	13,9		14,8		11,8	
sehr häufig (5)	33,9	47,7	40,6	55,4	18,8	30,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36.256	100,0	24.969	100,0	11.072	100,0
Fälle insgesamt	38.192	100,0	26.084	100,0	11.878	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.937	5,1	1.115	4,3	806	6,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,6		3,5 1,6		2,6 1,5	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.						
nie (1)	46,0	60,0	40,1	54,3	59,1	72,5
	14,0		14,3		13,4	
	12,5	12,5	13,6	13,6	9,9	9,9
sehr häufig (5)	13,7	27,5	15,4	32,0	10,0	17,5
	13,8		16,6		7,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36.101	100,0	24.826	100,0	11.060	100,0
Fälle insgesamt	38.208	100,0	26.093	100,0	11.883	100,0
*ohne Beurteilung (6)	2.107	5,5	1.267	4,9	823	6,9
arithm. Mittel Standardabw.	2,4 1,5		2,5 1,5		1,9 1,3	

Frage 17: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach?

Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,1	18,2	6,5	19,2	5,4	16,2
	12,0		12,6		10,8	
	19,2	19,2	20,7	20,7	16,3	16,3
	30,1		29,7		31,1	
sehr zufrieden (5)	32,5	62,6	30,5	60,1	36,4	67,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33.862	100,0	22.473	100,0	11.182	100,0
Fälle insgesamt	38.182	100,0	26.063	100,0	11.886	100,0
*ohne Beurteilung (6)	4.321	11,3	3.590	13,8	704	5,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,6 1,2		3,8 1,2	

Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,7	13,8	4,7	14,0	4,8	13,3
	9,0		9,3		8,5	
	16,2	16,2	17,0	17,0	14,7	14,7
	31,0		32,1		29,1	
sehr zufrieden (5)	39,0	70,0	37,0	69,1	42,9	72,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33.153	100,0	21.961	100,0	10.998	100,0
Fälle insgesamt	38.109	100,0	26.031	100,0	11.845	100,0
*ohne Beurteilung (6)	4.955	13,0	4.070	15,6	847	7,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,2		3,9 1,1		4,0 1,2	

Öffnungszeiten der Bibliothek

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,4	11,2	3,6	9,4	6,1	15,1
	6,8		5,8		9,0	
	10,8	10,8	9,7	9,7	13,2	13,2
	27,9		27,1		30,0	
sehr zufrieden (5)	50,1	78,0	53,9	81,0	41,7	71,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36.615	100,0	25.182	100,0	11.230	100,0
Fälle insgesamt	38.191	100,0	26.083	100,0	11.876	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.577	4,1	901	3,5	646	5,4
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,1		4,2 1,1		3,9 1,2	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Verfügbarkeit von Fachliteratur						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,7 12,6	19,3	5,7 11,9	17,7	8,7 14,1	22,8
	19,9	19,9	19,8	19,8	20,2	20,2
	32,7 28,1	60,8	33,5 29,1	62,6	31,2 25,8	57,0
sehr zufrieden (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36.288	100,0	24.917	100,0	11.165	100,0
Fälle insgesamt	38.080	100,0	26.020	100,0	11.828	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.792	4,7	1.103	4,2	663	5,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,7 1,2		3,5 1,3	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	22,3 26,8	49,1	22,1 28,1	50,3	22,7 23,9	46,6
	20,1	20,1	20,3	20,3	19,6	19,6
	17,0 13,9	30,9	16,8 12,6	29,4	17,3 16,5	33,8
sehr zufrieden (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.914	100,0	24.376	100,0	11.331	100,0
Fälle insgesamt	38.172	100,0	26.059	100,0	11.880	100,0
*ohne Beurteilung (6)	2.258	5,9	1.683	6,5	549	4,6
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,3		2,7 1,3		2,8 1,4	
Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume						
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,3 9,3	12,6	3,5 9,6	13,1	2,9 8,7	11,6
	21,8	21,8	22,6	22,6	20,1	20,1
	36,9 28,7	65,6	37,2 27,2	64,3	36,3 32,0	68,3
sehr zufrieden (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.110	100,0	25.274	100,0	11.624	100,0
Fälle insgesamt	38.169	100,0	26.057	100,0	11.880	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.059	2,8	783	3,0	256	2,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,7 1,1		3,9 1,1	
Ausstattung der Labore						
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,7 8,2	12,0	4,2 9,1	13,3	3,1 7,0	10,1
	22,2	22,2	23,8	23,8	20,0	20,0
	35,9 29,9	65,8	36,2 26,7	62,8	35,4 34,5	69,8
sehr zufrieden (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	15.647	100,0	9.007	100,0	6.553	100,0
Fälle insgesamt	37.882	100,0	25.850	100,0	11.801	100,0
*ohne Beurteilung (6)	22.235	58,7	16.844	65,2	5.248	44,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,7 1,1		3,9 1,0	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,7 13,1	18,9	6,3 14,3	20,6	4,4 10,8	15,2
	25,7	25,7	27,3	27,3	22,4	22,4
	33,4 22,0	55,4	32,7 19,4	52,1	35,1 27,3	62,4
sehr zufrieden (5)						
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.637	100,0	25.665	100,0	11.750	100,0
Fälle insgesamt	38.077	100,0	26.000	100,0	11.846	100,0
*ohne Beurteilung (6)	440	1,2	335	1,3	97	0,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,4 1,1		3,7 1,1	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,3	13,6	4,5	12,6	7,0	15,8
	8,3		8,1		8,9	
	11,9	11,9	11,9	11,9	12,0	12,0
sehr zufrieden (5)	26,3	74,4	26,9	75,5	25,1	72,2
	48,1		48,6		47,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35.006	100,0	23.797	100,0	11.000	100,0
Fälle insgesamt	38.148	100,0	26.053	100,0	11.864	100,0
*ohne Beurteilung (6)	3.142	8,2	2.256	8,7	864	7,3
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,2		4,1 1,2		4,0 1,3	

BERATUNGS- UND SERVICEANGEBOTE**Frage 18: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?****Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro**

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,9	15,2	5,3	16,4	4,0	12,8
	10,4		11,1		8,7	
	25,8	25,8	27,0	27,0	23,5	23,5
sehr zufrieden (5)	36,4	58,9	36,9	56,7	35,4	63,8
	22,5		19,7		28,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31.816	100,0	21.495	100,0	10.117	100,0
Fälle insgesamt	38.030	100,0	25.981	100,0	11.818	100,0
*ohne Beurteilung (6)	6.213	16,3	4.486	17,3	1.701	14,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,5 1,1		3,8 1,1	

Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,3	13,4	4,6	14,5	3,7	11,2
	9,1		9,9		7,5	
	21,3	21,3	22,6	22,6	18,6	18,6
sehr zufrieden (5)	35,8	65,3	36,6	62,9	34,2	70,3
	29,5		26,3		36,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29.655	100,0	19.894	100,0	9.576	100,0
Fälle insgesamt	37.948	100,0	25.922	100,0	11.796	100,0
*ohne Beurteilung (6)	8.293	21,9	6.029	23,3	2.220	18,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,7 1,1		3,9 1,1	

Zentrale Studienberatung

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,9	21,6	8,4	22,9	6,8	18,3
	13,7		14,6		11,6	
	28,1	28,1	28,3	28,3	27,6	27,6
sehr zufrieden (5)	30,3	50,3	30,1	48,8	30,6	54,0
	20,1		18,7		23,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	17.702	100,0	12.606	100,0	4.992	100,0
Fälle insgesamt	37.587	100,0	25.673	100,0	11.685	100,0
*ohne Beurteilung (6)	19.885	52,9	13.067	50,9	6.693	57,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,4 1,2		3,5 1,2	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Studienfachberatung durch Lehrende						
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,7	18,0	6,4	20,0	4,1	13,8
	12,3		13,5		9,7	
	23,9	23,9	24,0	24,0	23,8	23,8
sehr zufrieden (5)	35,6	58,1	34,8	56,0	37,5	62,4
	22,4		21,2		24,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	23.363	100,0	15.983	100,0	7.239	100,0
Fälle insgesamt	37.362	100,0	25.539	100,0	11.595	100,0
*ohne Beurteilung (6)	13.999	37,5	9.556	37,4	4.356	37,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,5 1,2		3,7 1,1	
Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,2	15,6	5,7	14,5	7,5	18,5
	9,4		8,8		11,0	
	20,5	20,5	20,0	20,0	21,5	21,5
sehr zufrieden (5)	34,8	63,9	35,7	65,5	32,7	60,0
	29,1		29,8		27,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	21.312	100,0	15.249	100,0	5.954	100,0
Fälle insgesamt	37.797	100,0	25.824	100,0	11.748	100,0
*ohne Beurteilung (6)	16.485	43,6	10.575	40,9	5.793	49,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,8 1,1		3,6 1,2	
Akademisches Auslandsamt/International Office						
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,8	18,7	7,5	17,9	8,5	20,3
	10,8		10,4		11,8	
	21,8	21,8	21,8	21,8	22,0	22,0
sehr zufrieden (5)	29,9	59,5	30,1	60,2	29,3	57,7
	29,6		30,1		28,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	10.933	100,0	7.194	100,0	3.611	100,0
Fälle insgesamt	37.870	100,0	25.876	100,0	11.764	100,0
*ohne Beurteilung (6)	26.937	71,1	18.682	72,2	8.154	69,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,6 1,2		3,6 1,2	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	16,0	32,8	17,7	35,6	12,9	27,7
	16,9		17,9		14,8	
	21,5	21,5	21,1	21,1	22,3	22,3
sehr zufrieden (5)	26,4	45,7	26,0	43,4	27,0	50,0
	19,3		17,4		23,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	10.068	100,0	6.553	100,0	3.443	100,0
Fälle insgesamt	37.914	100,0	25.900	100,0	11.786	100,0
*ohne Beurteilung (6)	27.846	73,4	19.347	74,7	8.343	70,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,3		3,1 1,4		3,3 1,3	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	21,2	42,9	24,5	48,6	15,3	32,8
	21,7		24,2		17,4	
	19,3	19,3	18,6	18,6	20,6	20,6
sehr zufrieden (5)	21,0	37,8	19,0	32,7	24,5	46,6
	16,8		13,7		22,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	15.654	100,0	10.023	100,0	5.537	100,0
Fälle insgesamt	37.915	100,0	25.894	100,0	11.793	100,0
*ohne Beurteilung (6)	22.261	58,7	15.871	61,3	6.256	53,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,4		2,7 1,4		3,2 1,4	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	16,7	36,5	18,0	38,9	14,8	32,7
	19,8		20,9		18,0	
	22,1	22,1	22,4	22,4	21,6	21,6
sehr zufrieden (5)	24,2	41,4	22,9	38,7	26,2	45,7
	17,2		15,8		19,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	11.518	100,0	7.131	100,0	4.304	100,0
Fälle insgesamt	37.743	100,0	25.749	100,0	11.767	100,0
*ohne Beurteilung (6)	26.225	69,5	18.618	72,3	7.463	63,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,3		3,0 1,3		3,2 1,3	

Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation

überhaupt nicht zufrieden (1)	12,6	27,2	14,2	29,9	9,3	21,4
	14,7		15,8		12,2	
	21,2	21,2	21,5	21,5	20,3	20,3
	29,4		28,3		31,9	
sehr zufrieden (5)	22,2	51,6	20,2	48,5	26,3	58,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.935	100,0	22.496	100,0	10.254	100,0
Fälle insgesamt	37.984	100,0	25.946	100,0	11.810	100,0
*ohne Beurteilung (6)	5.049	13,3	3.449	13,3	1.556	13,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,2 1,3		3,5 1,3	

Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

überhaupt nicht zufrieden (1)	14,9	31,4	16,2	33,3	12,0	26,9
	16,4		17,0		14,9	
	21,4	21,4	21,1	21,1	22,2	22,2
	25,3		24,5		27,1	
sehr zufrieden (5)	22,0	47,3	21,2	45,7	23,8	51,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	27.698	100,0	19.584	100,0	7.954	100,0
Fälle insgesamt	37.916	100,0	25.908	100,0	11.781	100,0
*ohne Beurteilung (6)	10.218	26,9	6.324	24,4	3.826	32,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,4		3,2 1,4		3,4 1,3	

Frage 19: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?**Homepage der Hochschule**

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,0	16,9	4,2	15,9	6,8	18,9
	11,9		11,8		12,1	
	23,0	23,0	23,7	23,7	21,5	21,5
	39,2		40,5		36,5	
sehr zufrieden (5)	20,9	60,1	19,8	60,3	23,1	59,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37.586	100,0	25.602	100,0	11.756	100,0
Fälle insgesamt	38.121	100,0	26.049	100,0	11.841	100,0
*ohne Beurteilung (6)	534	1,4	447	1,7	85	0,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,1		3,6 1,2	

Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)

überhaupt nicht zufrieden (1)	9,5	26,2	7,6	22,6	13,7	34,2
	16,7		15,0		20,4	
	21,3	21,3	20,3	20,3	23,4	23,4
	32,0		34,1		27,5	
sehr zufrieden (5)	20,5	52,5	23,0	57,1	15,0	42,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36.863	100,0	25.259	100,0	11.401	100,0
Fälle insgesamt	38.134	100,0	26.061	100,0	11.842	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.270	3,3	803	3,1	442	3,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,5 1,2		3,1 1,3	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
Angebote des Hochschulsports						
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,3	12,6	2,7	8,3	12,2	24,0
	7,3		5,6		11,8	
	13,4	13,4	12,2	12,2	16,5	16,5
sehr zufrieden (5)	35,0	74,0	36,8	79,5	30,4	59,5
	39,1		42,8		29,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	25.346	100,0	18.328	100,0	6.856	100,0
Fälle insgesamt	38.103	100,0	26.039	100,0	11.834	100,0
*ohne Beurteilung (6)	12.756	33,5	7.712	29,6	4.979	42,1
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,1		4,1 1,0		3,5 1,3	
Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	11,5	27,0	11,0	25,3	12,7	30,5
	15,4		14,4		17,8	
	18,6	18,6	17,3	17,3	21,6	21,6
sehr zufrieden (5)	28,8	54,4	30,6	57,3	24,8	47,9
	25,6		26,7		23,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	8.515	100,0	5.754	100,0	2.705	100,0
Fälle insgesamt	38.015	100,0	25.977	100,0	11.809	100,0
*ohne Beurteilung (6)	29.499	77,6	20.223	77,8	9.105	77,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,3		3,5 1,3		3,3 1,3	
Kulturelle Angebote rund um die Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,1	15,5	2,7	12,3	7,4	23,6
	11,4		9,5		16,3	
	23,6	23,6	22,4	22,4	26,7	26,7
sehr zufrieden (5)	39,2	61,0	41,9	65,3	32,5	49,7
	21,7		23,4		17,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	23.970	100,0	17.122	100,0	6.687	100,0
Fälle insgesamt	37.984	100,0	25.949	100,0	11.805	100,0
*ohne Beurteilung (6)	14.014	36,9	8.827	34,0	5.118	43,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,7 1,0		3,4 1,2	
Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,9	11,4	3,0	12,0	2,8	9,9
	8,4		9,0		7,0	
	19,5	19,5	20,1	20,1	18,3	18,3
sehr zufrieden (5)	35,5	69,1	35,4	67,9	35,9	71,9
	33,6		32,5		36,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36.189	100,0	24.756	100,0	11.214	100,0
Fälle insgesamt	38.004	100,0	25.972	100,0	11.805	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1.816	4,8	1.216	4,7	591	5,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		3,9 1,1		4,0 1,0	
Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	19,3	39,5	20,4	41,4	16,5	34,7
	20,2		21,1		18,2	
	20,7	20,7	20,2	20,2	21,9	21,9
sehr zufrieden (5)	21,7	39,8	21,2	38,4	23,1	43,4
	18,0		17,1		20,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30.468	100,0	21.663	100,0	8.621	100,0
Fälle insgesamt	38.078	100,0	26.027	100,0	11.821	100,0
*ohne Beurteilung (6)	7.610	20,0	4.364	16,8	3.201	27,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,4		2,9 1,4		3,1 1,4	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
GESAMTZUFRIEDENHEIT						
Frage 20:Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ...						
... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,2 10,5	13,7	3,7 11,3	15,0	2,3 8,7	11,0
	26,3	26,3	28,1	28,1	22,5	22,5
sehr zufrieden (5)	40,7 19,2	59,9	39,7 17,2	56,8	43,0 23,5	66,5
	37.991	100,0	25.941	100,0	11.819	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		3,8 1,0	
... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	1,7 6,6	8,3	1,5 6,3	7,8	2,1 7,2	9,3
	19,6	19,6	19,3	19,3	20,2	20,2
sehr zufrieden (5)	48,5 23,6	72,1	48,8 24,0	72,8	48,0 22,5	70,5
	37.964	100,0	25.920	100,0	11.811	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,9		3,9 0,9		3,8 0,9	
... der didaktischen Vermittlung des Lehrstoffs?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,7 16,0	20,7	5,3 17,5	22,7	3,5 12,8	16,2
	34,2	34,2	34,4	34,4	33,7	33,7
sehr zufrieden (5)	35,6 9,5	45,2	34,1 8,8	42,9	38,9 11,1	50,0
	37.873	100,0	25.850	100,0	11.794	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,0		3,2 1,0		3,4 1,0	
... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,9 17,1	24,0	7,3 17,7	25,0	6,2 15,8	22,0
	28,4	28,4	29,0	29,0	27,2	27,2
sehr zufrieden (5)	33,3 14,2	47,6	32,4 13,6	46,0	35,3 15,5	50,8
	37.925	100,0	25.895	100,0	11.798	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,3 1,1		3,4 1,1	
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	8,1 13,2	21,2	10,1 15,5	25,7	3,7 8,0	11,7
	19,8	19,8	22,0	22,0	15,0	15,0
sehr zufrieden (5)	28,7 30,3	59,0	28,1 24,3	52,3	30,1 43,2	73,3
	37.892	100,0	25.869	100,0	11.795	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,3		3,4 1,3		4,0 1,1	

	Insgesamt		Hochschulart			
			Universität		Fachhochschule	
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,9	15,0	4,3	16,6	3,0	11,4
	11,1		12,3		8,4	
	24,1	24,1	25,5	25,5	21,1	21,1
sehr zufrieden (5)	37,9	60,9	37,5	57,9	38,8	67,4
	23,0		20,4		28,6	
	37.836	100,0	25.841	100,0	11.765	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,6 1,1		3,8 1,0	

... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,5 13,5	18,0	4,8 14,6	19,3	3,8 11,2	15,0
	37,0	37,0	38,1	38,1	34,8	34,8
sehr zufrieden (5)	32,9 12,2	45,1	32,0 10,6	42,6	34,8 15,3	50,2
	37.556	100,0	25.630	100,0	11.697	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,0		3,3 1,0		3,5 1,0	

... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertag insgesamt)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,8 11,7	15,5	3,9 11,9	15,8	3,7 11,3	15,1
	26,4	26,4	26,9	26,9	25,5	25,5
sehr zufrieden (5)	39,5 18,5	58,0	39,5 17,8	57,4	39,5 19,9	59,4
	37.953	100,0	25.921	100,0	11.802	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		3,6 1,0	

Frage 21: Alles in allem:**Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?**

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,7 11,5	14,2	2,8 12,1	14,9	2,4 10,3	12,7
	25,3	25,3	26,6	26,6	22,5	22,5
sehr zufrieden (5)	45,4 15,2	60,5	45,1 13,4	58,5	46,0 18,9	64,9
	38.323	100,0	26.177	100,0	11.913	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,5 1,0		3,7 1,0	

Frage 22: Alles in allem:**Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?**

gar nicht gern (1)	3,5 7,9	11,3	3,6 7,9	11,5	3,3 7,8	11,0
	15,9	15,9	16,1	16,1	15,6	15,6
sehr gern (5)	37,0 35,7	72,7	37,9 34,5	72,4	35,2 38,2	73,4
	38.342	100,0	26.190	100,0	11.919	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		3,9 1,1		4,0 1,1	

I. Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach!

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
2. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
3. Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
4. Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
5. Engagement der Lehrenden
6. Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege

Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?

1. nein, da nicht angeboten
2. nein, da kein Bedarf
3. nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten
4. ja

Frage 3:

Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

1. nein, keine Möglichkeit gegeben
2. nein, da kein Bedarf
3. ja

Frage 4:

Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

1. nein, da nicht angeboten
2. nein, da kein Bedarf
3. ja

Filter: wenn Ja, dann:

Frage 2a :

Beurteilung der Sprechstunden:

Wie zufrieden waren Sie mit...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“

1. dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

Wie zufrieden waren Sie mit...

1. dem Ertrag des Gesprächs (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Beurteilung der Beratung per E-Mail:

Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung per E-Mail?

1. dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

II. Lehrangebot

Frage 5:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr erstes Hauptstudienfach/Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

5-stufige Skala: 1=überhaupt nicht bis 5=sehr stark 6=kann ich (noch) nicht beurteilen

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

Frage 6:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ - „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
5. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
6. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
7. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
8. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
9. studienbezogene E-Learning-Angebote
10. Betreuung in Tutorien
11. fachstudienbegleitende Übungen

Frage 7:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?

auf keine, auf wenige, auf etwa die Hälfte, auf viele, auf alle

1. Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.
2. Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.
3. Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.
4. Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.
5. Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.
6. Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.

Alternativ zu Frage 7 → 7 a:

Bitte beurteilen Sie die Einhaltung didaktischer Prinzipien durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ + „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Vorbereitung der Lehrenden auf die Veranstaltungen
2. Engagement der Lehrenden bei der Stoffvermittlung
3. Motivation für Lehrstoff durch die Lehrenden
4. Bezüge zu anderen Fächern in den Veranstaltungen
5. Präsentation des Lehrstoffs in den Veranstaltungen durch die Lehrenden
6. angekündigter Lehrstoff wird während der Vorlesungszeit vermittelt

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 8:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?
2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?
5-stufige Skala: Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“/ Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Forschungsbezug

1. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden
3. Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

Praxisbezug

1. Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
3. Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

IV. Studienverlauf

Frage 9:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im ____ . Fachsemester

Frage 10:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein

ja, ca. ein Semester

ja, ca. 2-3 Semester

ja, mehr als 3 Semester

Frage 11:

(5stufige Skala: nein, auf keinen Fall ... ja, sicher)

Beabsichtigen Sie,

das Studienfach zu wechseln?

die Hochschule zu wechseln?

Ihr Studium aufzugeben?

Ihr Studium zu unterbrechen?

in Teilzeit zu studieren?

Frage 12:

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach hinsichtlich...

Skala: 5-stufige Skala: zu niedrig, ..., gerade richtig, ..., zu hoch

1. des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. der Stofffülle?
4. des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise
5. des eigenen Engagements

Frage 13:

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5stufige Skala Wichtigkeit: völlig unwichtig, ..., sehr wichtig

5stufige Skala Förderung: gar nicht gefördert, ..., sehr stark gefördert

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
9. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
10. kritisches Denken
11. ethisches Verantwortungsbewusstsein

Frage 14:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5stufige Skala: keine Schwierigkeiten, ..., große Schwierigkeiten + trifft (noch) nicht zu

1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium
2. Orientierungsprobleme im Studium
3. die Konkurrenz unter Studierenden
4. Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
5. Prüfungen effizient vorzubereiten
6. schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen
7. Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
8. Sicherung der Studienfinanzierung
9. Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
10. Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen
11. mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
12. mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
13. Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
14. Benachteiligung von Studentinnen / Studenten durch Lehrende
15. Überfüllte Lehrveranstaltungen
16. Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung

Frage 15:

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: überhaupt nicht dringlich - sehr dringlich

1. Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis
2. Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)

3. Feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien
4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken
5. Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern
6. Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung
7. Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen
8. Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken
9. Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken

V. Ausstattung

Frage 16:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: nie – sehr häufig; kann ich nicht bewerten/nicht besucht

1. Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen)?
2. Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
3. Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
4. Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.
5. Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.

Frage 17:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach. ?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

1. Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen
2. Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools
3. Öffnungszeiten der Bibliothek
4. Verfügbarkeit von Fachliteratur
5. Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
6. Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume
7. Ausstattung der Labore
8. Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)
9. Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 18:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“ 6- „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm,

Career Services)

8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

Frage 19:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

Skala: überhaupt nicht zufrieden – sehr zufrieden -kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 20:

Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

1. der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
2. der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
3. der didaktischen Vermittlung des Lehrstoffs?
4. dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?
5. den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
6. der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
7. den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
8. dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?

Frage 21:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

Frage 22:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“ – „sehr gern“

Frage 23:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen?

Wir freuen uns über Ihre Hinweise!