

Randauszählung Studienqualitätsmonitor 2012

Fächergruppen an Fachhochschulen

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2012

HIS:Randauszählung

Dezember 2012

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.his.de/sqm

Zeitpunkt der Erhebung: Juni - August 2012

Studierende, die am SQM 2012
teilgenommen haben: ca. 49.000

Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer (Studierende
mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der
Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland)

Bearbeitungsdatum: Dezember 2012

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene

Studienqualitätsmonitor bei HIS-HF

| | | |
|-------------------------|--|-----------------|
| Dr. Christoph Heine | heine@his.de | (0511) 1220-257 |
| Janka Willige | willige@his.de | (0511) 1220-154 |
| Judith Grützmacher | gruetzmacher@his.de | (0511) 1220-297 |
| Heike Naumann | naumann@his.de | (0511) 1220-120 |
| Dr. Andreas Ortenburger | ortenburger@his.de | (0511) 1220-496 |
| Murat Özkilic | oezkilic@his.de | (0511) 1220-131 |
| Andreas Woisch | woisch@his.de | (0511) 1220-484 |

Universität Konstanz: AG Hochschulforschung

Herausgeber: HIS-Institut für Hochschulforschung
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.his.de

Dezember 2012

Gliederung der Randauszählung

| | |
|---|-------|
| Betreuungssituation (Fragen 1-4) | S. 1 |
| Lehrangebot (Fragen 5-8) | S. 5 |
| Studienverlauf (Fragen 10-15) | S. 18 |
| Ausstattung (Fragen 16-17) | S. 35 |
| Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 18-19) | S. 40 |
| Gesamtzufriedenheit (Fragen 20-22) | S. 46 |

Anhang

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2012

Anmerkungen zur Darstellung

In den Randauszählungen werden folgende Werte ausgewiesen

Absolute Zahlen ohne Nachkommastelle

Prozentwerte mit einer Nachkommastelle

Statistische Kennzahlen

Arithmetisches Mittel (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte)

Standardabweichung (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Bei sehr geringen Fallzahlen sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

In der Regel werden sowohl die Gesamtfallzahlen (Fälle insgesamt) als auch die Fallzahlen ohne fehlende Werte (z.B. Antwortverweigerung) ausgewiesen. Die Prozentuierung erfolgt in der Regel auf Basis der Fallzahlen ohne fehlende Werte. Zusätzlich wird ein Prozentwert für fehlende Werte ausgewiesen. Diese Prozentuierung bezieht sich auf die Gesamtfallzahl.

Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in der Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Den Fächergruppen werden (sofern in der Hochschule vorhanden) die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

Kultur. Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport

Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein, Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswesen/ Dokumentation/ Publizistik, Allg. u. vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie/ Neugriechisch, Germanistik, Anglistik/ Amerikanistik, Romanistik, Slawistik/ Baltistik/ Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport/Sportwissenschaft, Kunst/ Kunstwissenschaften allgemein, Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Musik/ Musikwissenschaften

Recht. Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaften

Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen

Sozialwissenschaften, Politikwissenschaften, Sozialwesen, Interdisziplinäre Studien (Wirtschafts- und Gesellschaftswissenschaften), Regionalwissenschaften, Verwaltungswissenschaften

Wirts. Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen

Natur. Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

Medizin Medizin

Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin, Gesundheitswissenschaften allgemein

Agrar. Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Agrarwissenschaften, Lebensmittel- u. Getränketechnologie, Forstwissenschaften, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften, Landespflanze, Umweltgestaltung

Ing. Ingenieurwissenschaften

Maschinenbau, Elektrotechnik, Bauingenieurwesen, Architektur, Vermessungswesen, Ingenieurwesen allgemein, Bergbau, Hüttenwesen, Verfahrenstechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Innenarchitektur, Raumplanung, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt

Lehramt Angestrebter Abschluss Staatsexamen für ein Lehramt

| Insgesamt FH | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------|--|--------|--|---------|--|--------|--|--------|--|---------|--|--------|--|------|--|
| | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |

BETREUUNGSSITUATION

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| sehr schlecht (1) | 1,9 9,2 | 11,1 | 1,5 8,2 | 9,7 | 2,3 13,4 | 15,8 | 1,4 9,2 | 10,6 | 1,7 8,6 | 10,3 | 1,0 8,3 | 9,3 | 3,3 7,2 | 10,5 | 4,1 7,3 | 11,4 | 2,3 10,0 | 12,2 |
| | 20,8 | 20,8 | 24,4 | 24,4 | 29,2 | 29,2 | 23,2 | 23,2 | 21,0 | 21,0 | 15,0 | 15,0 | 20,4 | 20,4 | 17,0 | 17,0 | 21,5 | 21,5 |
| sehr gut (5) | 41,9 26,2 | 68,1 | 38,1 27,8 | 65,9 | 33,5 21,6 | 55,0 | 40,4 25,8 | 66,2 | 42,1 26,7 | 68,8 | 44,2 31,5 | 75,7 | 42,7 26,4 | 69,1 | 41,5 30,0 | 71,6 | 42,7 23,6 | 66,2 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.343 | 100,0 | 758 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.599 | 100,0 | 3.512 | 100,0 | 1.577 | 100,0 | 325 | 100,0 | 348 | 100,0 | 4.514 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 14.032 | 100,0 | 789 | 100,0 | 187 | 100,0 | 1.676 | 100,0 | 3.760 | 100,0 | 1.663 | 100,0 | 345 | 100,0 | 362 | 100,0 | 4.689 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 689 | 4,9 | 31 | 3,9 | 16 | 8,4 | 77 | 4,6 | 249 | 6,6 | 85 | 5,1 | 20 | 5,8 | 14 | 3,8 | 175 | 3,7 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,8 1,0 | | 3,8 1,0 | | 3,6 1,0 | | 3,8 1,0 | | 3,8 1,0 | | 4,0 0,9 | | 3,8 1,0 | | 3,9 1,1 | | 3,8 1,0 | |

Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| sehr schlecht (1) | 0,9 4,7 | 5,6 | 1,1 5,5 | 6,6 | 0,3 4,9 | 5,2 | 0,3 3,7 | 4,0 | 1,0 5,1 | 6,1 | 0,0 5,1 | 5,1 | 1,7 7,0 | 8,7 | 3,1 5,4 | 8,4 | 1,1 4,1 | 5,3 |
| | 12,9 | 12,9 | 12,2 | 12,2 | 20,4 | 20,4 | 14,7 | 14,7 | 11,7 | 11,7 | 10,7 | 10,7 | 12,8 | 12,8 | 12,2 | 12,2 | 13,7 | 13,7 |
| sehr gut (5) | 40,2 41,4 | 81,6 | 40,5 40,7 | 81,2 | 43,5 30,8 | 74,4 | 40,8 40,5 | 81,3 | 39,2 42,9 | 82,2 | 36,2 47,9 | 84,1 | 41,0 37,5 | 78,5 | 40,0 39,3 | 79,3 | 41,2 39,7 | 81,0 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.804 | 100,0 | 660 | 100,0 | 156 | 100,0 | 1.407 | 100,0 | 3.046 | 100,0 | 1.387 | 100,0 | 292 | 100,0 | 325 | 100,0 | 4.065 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 14.018 | 100,0 | 787 | 100,0 | 187 | 100,0 | 1.674 | 100,0 | 3.756 | 100,0 | 1.661 | 100,0 | 344 | 100,0 | 362 | 100,0 | 4.688 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 2.214 | 15,8 | 127 | 16,1 | 31 | 16,7 | 266 | 15,9 | 710 | 18,9 | 274 | 16,5 | 52 | 15,1 | 37 | 10,3 | 623 | 13,3 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,2 0,9 | | 4,1 0,9 | | 4,0 0,9 | | 4,2 0,8 | | 4,2 0,9 | | 4,3 0,8 | | 4,1 1,0 | | 4,1 1,0 | | 4,1 0,9 | |

| Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|----------------------------------|--------------|--------|--------------|---------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|---------|--------------|--------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | | |
| Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 1,4 8,0 | 9,5 | 1,2 8,6 | 9,8 | 2,4 8,9 | 11,3 | 1,0 5,8 | 6,7 | 1,6 7,4 | 8,9 | 0,8 8,7 | 9,4 | 1,2 9,6 | 10,8 | 2,5 10,2 | 12,7 | 1,7 8,6 | 10,3 |
| | 26,3 | 26,3 | 26,0 | 26,0 | 32,9 | 32,9 | 26,1 | 26,1 | 26,4 | 26,4 | 22,0 | 22,0 | 28,4 | 28,4 | 33,1 | 33,1 | 26,9 | 26,9 |
| sehr gut (5) | 47,4 16,9 | 64,3 | 44,8 19,5 | 64,2 | 45,3 10,5 | 55,8 | 47,4 19,8 | 67,2 | 47,7 17,0 | 64,7 | 45,4 23,1 | 68,5 | 44,1 16,6 | 60,7 | 43,6 10,6 | 54,2 | 48,7 14,1 | 62,7 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.773 | 100,0 | 754 | 100,0 | 187 | 100,0 | 1.635 | 100,0 | 3.696 | 100,0 | 1.636 | 100,0 | 328 | 100,0 | 358 | 100,0 | 4.634 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 14.003 | 100,0 | 788 | 100,0 | 187 | 100,0 | 1.675 | 100,0 | 3.754 | 100,0 | 1.657 | 100,0 | 345 | 100,0 | 360 | 100,0 | 4.679 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 229 | 1,6 | 34 | 4,4 | 0 | 0,0 | 40 | 2,4 | 59 | 1,6 | 21 | 1,3 | 17 | 4,9 | 1 | 0,4 | 45 | 1,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,7 0,9 | | 3,7 0,9 | | 3,5 0,9 | | 3,8 0,9 | | 3,7 0,9 | | 3,8 0,9 | | 3,7 0,9 | | 3,5 0,9 | | 3,6 0,9 | |
| Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 4,9 17,4 | 22,4 | 6,6 17,2 | 23,8 | 3,2 27,4 | 30,6 | 6,1 18,2 | 24,2 | 5,1 18,0 | 23,1 | 3,2 13,3 | 16,4 | 8,0 16,6 | 24,5 | 10,4 20,7 | 31,0 | 4,0 17,5 | 21,5 |
| | 27,8 | 27,8 | 26,8 | 26,8 | 27,2 | 27,2 | 27,5 | 27,5 | 28,3 | 28,3 | 23,4 | 23,4 | 25,2 | 25,2 | 29,6 | 29,6 | 29,4 | 29,4 |
| sehr gut (5) | 34,0 15,8 | 49,8 | 32,7 16,8 | 49,4 | 29,3 12,9 | 42,2 | 31,4 16,8 | 48,2 | 32,3 16,3 | 48,6 | 37,1 23,1 | 60,2 | 31,6 18,7 | 50,3 | 30,2 9,2 | 39,4 | 36,0 13,1 | 49,1 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.373 | 100,0 | 766 | 100,0 | 183 | 100,0 | 1.577 | 100,0 | 3.513 | 100,0 | 1.615 | 100,0 | 321 | 100,0 | 344 | 100,0 | 4.515 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.987 | 100,0 | 786 | 100,0 | 186 | 100,0 | 1.668 | 100,0 | 3.734 | 100,0 | 1.665 | 100,0 | 345 | 100,0 | 362 | 100,0 | 4.679 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 613 | 4,4 | 20 | 2,5 | 3 | 1,8 | 91 | 5,4 | 221 | 5,9 | 50 | 3,0 | 24 | 7,0 | 18 | 4,9 | 164 | 3,5 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 1,1 | | 3,4 1,1 | | 3,2 1,1 | | 3,3 1,1 | | 3,4 1,1 | | 3,6 1,1 | | 3,4 1,2 | | 3,1 1,1 | | 3,4 1,0 | |
| Engagement der Lehrenden | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 1,3 6,7 | 8,0 | 1,2 5,5 | 6,7 | 1,8 9,4 | 11,3 | 0,7 5,1 | 5,8 | 1,1 8,6 | 9,8 | 0,8 4,8 | 5,5 | 0,8 5,5 | 6,3 | 2,2 6,1 | 8,3 | 1,8 6,6 | 8,4 |
| | 23,2 | 23,2 | 23,3 | 23,3 | 29,8 | 29,8 | 24,0 | 24,0 | 23,8 | 23,8 | 20,3 | 20,3 | 22,2 | 22,2 | 25,4 | 25,4 | 22,8 | 22,8 |
| sehr gut (5) | 46,0 22,9 | 68,8 | 42,1 27,9 | 70,0 | 45,2 13,7 | 58,9 | 46,3 23,9 | 70,2 | 45,0 21,5 | 66,5 | 44,7 29,4 | 74,2 | 40,1 31,4 | 71,5 | 49,5 16,7 | 66,3 | 47,8 21,0 | 68,8 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.892 | 100,0 | 778 | 100,0 | 187 | 100,0 | 1.658 | 100,0 | 3.719 | 100,0 | 1.650 | 100,0 | 339 | 100,0 | 359 | 100,0 | 4.645 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.979 | 100,0 | 786 | 100,0 | 187 | 100,0 | 1.671 | 100,0 | 3.740 | 100,0 | 1.661 | 100,0 | 344 | 100,0 | 362 | 100,0 | 4.669 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 87 | 0,6 | 8 | 1,0 | 0 | 0,1 | 13 | 0,8 | 21 | 0,6 | 11 | 0,7 | 6 | 1,7 | 2 | 0,7 | 24 | 0,5 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,8 0,9 | | 3,9 0,9 | | 3,6 0,9 | | 3,9 0,9 | | 3,8 0,9 | | 4,0 0,9 | | 4,0 0,9 | | 3,7 0,9 | | 3,8 0,9 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Erläuterungen zur weiteren Studienplanung | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 8,7 | 31,2 | 9,5 | 33,3 | 11,5 | 42,1 | 8,8 | 32,9 | 7,1 | 30,8 | 8,2 | 27,8 | 7,4 | 26,2 | 9,2 | 31,5 | 10,1 | 31,9 |
| | 22,5 | | 23,7 | | 30,5 | | 24,1 | | 23,7 | | 19,6 | | 18,8 | | 22,3 | | 21,9 | |
| | 30,5 | 30,5 | 28,8 | 28,8 | 26,9 | 26,9 | 30,7 | 30,7 | 29,1 | 29,1 | 29,9 | 29,9 | 33,9 | 33,9 | 33,3 | 33,3 | 31,5 | 31,5 |
| sehr gut (5) | 26,7 | 38,3 | 25,3 | 37,9 | 21,5 | 31,1 | 25,4 | 36,4 | 26,7 | 40,1 | 27,1 | 42,3 | 27,3 | 39,9 | 24,6 | 35,2 | 27,7 | 36,6 |
| | 11,6 | | 12,6 | | 9,6 | | 10,9 | | 13,4 | | 15,1 | | 12,5 | | 10,6 | | 8,9 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 12.766 | 100,0 | 706 | 100,0 | 178 | 100,0 | 1.526 | 100,0 | 3.375 | 100,0 | 1.517 | 100,0 | 326 | 100,0 | 336 | 100,0 | 4.303 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.990 | 100,0 | 787 | 100,0 | 187 | 100,0 | 1.670 | 100,0 | 3.752 | 100,0 | 1.662 | 100,0 | 343 | 100,0 | 362 | 100,0 | 4.667 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 1.223 | 8,7 | 81 | 10,3 | 9 | 5,0 | 144 | 8,6 | 377 | 10,0 | 145 | 8,7 | 17 | 4,9 | 26 | 7,2 | 365 | 7,8 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,1 1,1 | | 3,1 1,2 | | 2,9 1,2 | | 3,1 1,1 | | 3,2 1,1 | | 3,2 1,2 | | 3,2 1,1 | | 3,1 1,1 | | 3,0 1,1 | |

Frage 2: Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|
| nein, da nicht angeboten | 152 | 1,1 | 11 | 1,5 | 2 | 0,9 | 20 | 1,2 | 39 | 1,1 | 16 | 1,0 | 7 | 2,1 | 5 | 1,4 | 45 | 1,0 |
| nein, da kein Bedarf | 6.001 | 43,1 | 331 | 42,5 | 77 | 40,8 | 586 | 35,2 | 1.777 | 47,5 | 825 | 50,0 | 124 | 36,5 | 138 | 38,5 | 1.915 | 41,1 |
| nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten | 299 | 2,1 | 22 | 2,8 | 7 | 3,8 | 45 | 2,7 | 59 | 1,6 | 28 | 1,7 | 9 | 2,7 | 13 | 3,7 | 102 | 2,2 |
| ja | 7.482 | 53,7 | 414 | 53,2 | 102 | 54,4 | 1.013 | 60,9 | 1.862 | 49,8 | 782 | 47,4 | 200 | 58,7 | 202 | 56,4 | 2.598 | 55,8 |
| | 13.935 | 100,0 | 778 | 100,0 | 188 | 100,0 | 1.663 | 100,0 | 3.738 | 100,0 | 1.650 | 100,0 | 340 | 100,0 | 359 | 100,0 | 4.661 | 100,0 |

Frage 2a: Wie zufrieden waren Sie mit ...?**... dem Ertrag der Sprechstunde(hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 1,7 | 6,1 | 0,6 | 6,3 | 2,3 | 5,5 | 2,4 | 5,6 | 1,5 | 6,3 | 1,5 | 4,7 | 2,9 | 7,3 | 0,5 | 7,7 | 2,0 | 6,4 |
| | 4,4 | | 5,7 | | 3,2 | | 3,2 | | 4,8 | | 3,2 | | 4,3 | | 7,2 | | 4,5 | |
| | 14,8 | 14,8 | 20,8 | 20,8 | 28,2 | 28,2 | 15,5 | 15,5 | 13,3 | 13,3 | 12,3 | 12,3 | 17,4 | 17,4 | 11,9 | 11,9 | 14,9 | 14,9 |
| sehr zufrieden (5) | 42,6 | 79,1 | 38,0 | 72,9 | 40,6 | 66,3 | 41,8 | 78,9 | 42,2 | 80,4 | 38,5 | 83,1 | 42,7 | 75,3 | 51,4 | 80,4 | 44,6 | 78,7 |
| | 36,5 | | 34,8 | | 25,7 | | 37,2 | | 38,2 | | 44,6 | | 32,6 | | 29,0 | | 34,1 | |
| | 7.440 | 100,0 | 414 | 100,0 | 102 | 100,0 | 1.006 | 100,0 | 1.849 | 100,0 | 776 | 100,0 | 199 | 100,0 | 202 | 100,0 | 2.587 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,1 0,9 | | 4,0 0,9 | | 3,8 0,9 | | 4,1 0,9 | | 4,1 0,9 | | 4,2 0,9 | | 4,0 1,0 | | 4,0 0,9 | | 4,0 0,9 | |

Frage 3: Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|
| nein, keine Möglichkeit gegeben | 592 | 4,2 | 38 | 4,9 | 18 | 9,7 | 75 | 4,5 | 134 | 3,6 | 54 | 3,3 | 13 | 3,9 | 18 | 4,9 | 211 | 4,5 |
| nein, da kein Bedarf | 6.958 | 49,9 | 352 | 45,1 | 105 | 56,0 | 717 | 43,0 | 2.071 | 55,4 | 866 | 52,4 | 133 | 39,2 | 154 | 42,6 | 2.320 | 49,8 |
| ja | 6.392 | 45,8 | 391 | 50,0 | 64 | 34,3 | 874 | 52,4 | 1.532 | 41,0 | 734 | 44,4 | 194 | 56,9 | 190 | 52,4 | 2.126 | 45,6 |
| | 13.942 | 100,0 | 781 | 100,0 | 188 | 100,0 | 1.666 | 100,0 | 3.737 | 100,0 | 1.655 | 100,0 | 340 | 100,0 | 362 | 100,0 | 4.657 | 100,0 |

| Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------------------------------|-----------|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | | |
| Frage 3a: Wie zufrieden waren Sie mit ...? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 1,0 | 5,0 | 0,9 | 3,9 | 0,4 | 1,3 | 0,4 | 2,9 | 0,6 | 6,2 | 0,8 | 3,8 | 2,3 | 5,3 | 0,0 | 3,7 | 1,7 | 5,8 |
| | 4,0 | | 3,0 | | 0,8 | | 2,5 | | 5,7 | | 3,0 | | 3,7 | | 4,1 | | | |
| | 13,1 | 13,1 | 10,4 | 10,4 | 19,9 | 19,9 | 12,4 | 12,4 | 12,9 | 12,9 | 10,8 | 10,8 | 15,4 | 15,4 | 17,6 | 17,6 | 14,0 | 14,0 |
| sehr zufrieden (5) | 41,3 | 82,0 | 43,5 | 85,7 | 44,2 | 78,9 | 41,0 | 84,7 | 37,5 | 80,9 | 41,5 | 85,4 | 43,1 | 79,3 | 45,7 | 78,8 | 42,6 | 80,1 |
| | 40,6 | | 42,2 | | 34,6 | | 43,6 | | 43,4 | | 43,9 | | 36,2 | | 33,1 | | 37,5 | |
| | 6.353 | 100,0 | 389 | 100,0 | 64 | 100,0 | 869 | 100,0 | 1.521 | 100,0 | 729 | 100,0 | 193 | 100,0 | 189 | 100,0 | 2.113 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,2 0,9 | | 4,2 0,8 | | 4,1 0,8 | | 4,3 0,8 | | 4,2 0,9 | | 4,2 0,8 | | 4,1 0,9 | | 4,1 0,8 | | 4,1 0,9 | |

Frage 4: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|
| nein, da nicht angeboten | 151 | 1,1 | 9 | 1,1 | 2 | 1,0 | 8 | 0,5 | 33 | 0,9 | 13 | 0,8 | 1 | 0,2 | 5 | 1,4 | 77 | 1,7 |
| nein, da kein Bedarf | 2.374 | 17,0 | 68 | 8,7 | 35 | 18,8 | 154 | 9,2 | 674 | 18,0 | 283 | 17,2 | 40 | 11,9 | 60 | 16,7 | 1.002 | 21,5 |
| ja | 11.416 | 81,9 | 705 | 90,2 | 150 | 80,2 | 1.502 | 90,3 | 3.031 | 81,1 | 1.351 | 82,0 | 300 | 87,9 | 296 | 81,9 | 3.583 | 76,8 |
| | 13.942 | 100,0 | 781 | 100,0 | 188 | 100,0 | 1.664 | 100,0 | 3.739 | 100,0 | 1.648 | 100,0 | 341 | 100,0 | 362 | 100,0 | 4.662 | 100,0 |

Frage 4a: Wie zufrieden waren Sie mit ...?**... dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 3,1 6,0 | 9,1 | 3,1 6,4 | 9,5 | 2,7 6,2 | 8,8 | 2,4 4,9 | 7,2 | 3,4 6,2 | 9,7 | 2,9 4,1 | 7,0 | 2,1 3,6 | 5,7 | 3,3 4,5 | 7,9 | 3,4 7,4 | 10,9 |
| | 14,7 | 14,7 | 15,4 | 15,4 | 18,5 | 18,5 | 14,2 | 14,2 | 14,7 | 14,7 | 12,7 | 12,7 | 18,0 | 18,0 | 15,3 | 15,3 | 15,2 | 15,2 |
| sehr zufrieden (5) | 39,3 36,9 | 76,1 | 42,2 32,8 | 75,1 | 43,0 29,6 | 72,7 | 39,2 39,3 | 78,5 | 38,7 37,0 | 75,6 | 34,8 45,5 | 80,3 | 41,5 34,8 | 76,3 | 43,4 33,5 | 76,8 | 40,1 33,9 | 73,9 |
| | 11.354 | 100,0 | 702 | 100,0 | 150 | 100,0 | 1.490 | 100,0 | 3.016 | 100,0 | 1.346 | 100,0 | 299 | 100,0 | 295 | 100,0 | 3.560 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,0 1,0 | | 4,0 1,0 | | 3,9 1,0 | | 4,1 1,0 | | 4,0 1,0 | | 4,2 1,0 | | 4,0 0,9 | | 4,0 1,0 | | 3,9 1,0 | |

| Insgesamt FH | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------|--|--------|--|---------|--|--------|--|--------|--|---------|--|--------|--|------|--|
| | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |

LEHRANGEBOT**Frage 5: Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr erstes Hauptstudienfach/Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...****... klare Prüfungsvorgaben?**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| überhaupt nicht (1) | 2,6 10,4 | 13,0 | 4,2 16,0 | 20,2 | 3,4 14,6 | 18,0 | 3,6 13,8 | 17,4 | 2,4 9,5 | 11,9 | 1,3 7,8 | 9,1 | 3,2 9,0 | 12,2 | 5,4 10,6 | 16,1 | 2,3 9,4 | 11,8 |
| | 24,3 | 24,3 | 29,9 | 29,9 | 19,7 | 19,7 | 28,8 | 28,8 | 23,7 | 23,7 | 20,8 | 20,8 | 25,6 | 25,6 | 25,4 | 25,4 | 23,5 | 23,5 |
| sehr stark (5) | 43,7 18,9 | 62,6 | 34,6 15,3 | 49,9 | 46,6 15,7 | 62,3 | 36,4 17,5 | 53,8 | 44,1 20,3 | 64,5 | 48,2 21,9 | 70,1 | 43,7 18,5 | 62,2 | 44,1 14,4 | 58,5 | 46,3 18,5 | 64,7 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.606 | 100,0 | 761 | 100,0 | 184 | 100,0 | 1.630 | 100,0 | 3.637 | 100,0 | 1.600 | 100,0 | 330 | 100,0 | 355 | 100,0 | 4.563 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.783 | 100,0 | 772 | 100,0 | 185 | 100,0 | 1.647 | 100,0 | 3.694 | 100,0 | 1.620 | 100,0 | 337 | 100,0 | 360 | 100,0 | 4.616 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 177 | 1,3 | 11 | 1,4 | 1 | 0,3 | 16 | 1,0 | 57 | 1,6 | 20 | 1,2 | 7 | 2,2 | 5 | 1,5 | 53 | 1,1 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,7 1,0 | | 3,4 1,1 | | 3,6 1,0 | | 3,5 1,0 | | 3,7 1,0 | | 3,8 0,9 | | 3,7 1,0 | | 3,5 1,0 | | 3,7 1,0 | |

... gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| überhaupt nicht (1) | 11,7 23,0 | 34,7 | 13,0 23,1 | 36,1 | 20,4 24,3 | 44,7 | 13,9 24,0 | 37,9 | 9,6 21,1 | 30,7 | 10,9 23,1 | 34,0 | 29,8 26,4 | 56,2 | 12,1 20,9 | 33,0 | 10,2 23,2 | 33,4 |
| | 27,5 | 27,5 | 26,9 | 26,9 | 29,1 | 29,1 | 26,8 | 26,8 | 27,7 | 27,7 | 25,0 | 25,0 | 21,8 | 21,8 | 29,4 | 29,4 | 28,9 | 28,9 |
| sehr stark (5) | 26,6 11,2 | 37,8 | 25,6 11,4 | 37,0 | 21,7 4,5 | 26,2 | 24,7 10,6 | 35,3 | 27,4 14,2 | 41,6 | 28,8 12,2 | 40,9 | 17,4 4,6 | 21,9 | 27,7 9,8 | 37,6 | 27,5 10,1 | 37,6 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.005 | 100,0 | 737 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.610 | 100,0 | 3.492 | 100,0 | 1.506 | 100,0 | 318 | 100,0 | 341 | 100,0 | 4.305 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.756 | 100,0 | 769 | 100,0 | 187 | 100,0 | 1.649 | 100,0 | 3.680 | 100,0 | 1.618 | 100,0 | 335 | 100,0 | 357 | 100,0 | 4.610 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 750 | 5,5 | 32 | 4,1 | 15 | 8,1 | 39 | 2,4 | 188 | 5,1 | 111 | 6,9 | 17 | 5,1 | 16 | 4,5 | 305 | 6,6 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,0 1,2 | | 3,0 1,2 | | 2,7 1,2 | | 2,9 1,2 | | 3,2 1,2 | | 3,1 1,2 | | 2,4 1,2 | | 3,0 1,2 | | 3,0 1,1 | |

... inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| überhaupt nicht (1) | 2,8 11,1 | 13,9 | 1,8 9,9 | 11,7 | 1,8 15,4 | 17,2 | 1,0 11,9 | 12,9 | 2,6 9,2 | 11,8 | 2,3 9,5 | 11,8 | 2,3 6,8 | 9,1 | 3,9 17,2 | 21,1 | 4,0 12,7 | 16,7 |
| | 24,6 | 24,6 | 24,8 | 24,8 | 28,3 | 28,3 | 23,5 | 23,5 | 22,9 | 22,9 | 21,2 | 21,2 | 26,7 | 26,7 | 25,2 | 25,2 | 27,1 | 27,1 |
| sehr stark (5) | 43,3 18,2 | 61,5 | 44,9 18,7 | 63,5 | 43,9 10,6 | 54,5 | 44,1 19,5 | 63,6 | 45,3 20,0 | 65,2 | 42,7 24,3 | 67,0 | 45,5 18,7 | 64,2 | 38,2 15,5 | 53,7 | 41,9 14,3 | 56,2 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.675 | 100,0 | 768 | 100,0 | 180 | 100,0 | 1.642 | 100,0 | 3.668 | 100,0 | 1.618 | 100,0 | 333 | 100,0 | 358 | 100,0 | 4.559 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.796 | 100,0 | 773 | 100,0 | 183 | 100,0 | 1.654 | 100,0 | 3.700 | 100,0 | 1.630 | 100,0 | 336 | 100,0 | 360 | 100,0 | 4.607 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 121 | 0,9 | 5 | 0,6 | 3 | 1,4 | 12 | 0,7 | 33 | 0,9 | 13 | 0,8 | 3 | 1,0 | 2 | 0,5 | 47 | 1,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,6 1,0 | | 3,7 0,9 | | 3,5 0,9 | | 3,7 0,9 | | 3,7 1,0 | | 3,8 1,0 | | 3,7 0,9 | | 3,4 1,1 | | 3,5 1,0 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| ... zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht (1) | 6,0 | 23,3 | 4,5 | 20,1 | 5,9 | 30,7 | 3,1 | 18,0 | 5,3 | 19,4 | 5,4 | 21,4 | 3,2 | 16,9 | 7,6 | 28,9 | 8,2 | 29,5 |
| | 17,4 | | 15,6 | | 24,8 | | 14,9 | | 14,1 | | 16,0 | | 13,7 | | 21,3 | | 21,3 | |
| | 25,6 | 25,6 | 26,6 | 26,6 | 22,1 | 22,1 | 22,3 | 22,3 | 25,4 | 25,4 | 24,4 | 24,4 | 24,9 | 24,9 | 29,6 | 29,6 | 26,8 | 26,8 |
| sehr stark (5) | 34,6 | 51,1 | 37,0 | 53,3 | 33,5 | 47,2 | 39,8 | 59,7 | 36,9 | 55,2 | 32,6 | 54,3 | 37,3 | 58,2 | 26,6 | 41,6 | 31,5 | 43,7 |
| | 16,5 | | 16,3 | | 13,7 | | 19,9 | | 18,2 | | 21,6 | | 20,9 | | 15,0 | | 12,3 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.690 | 100,0 | 771 | 100,0 | 186 | 100,0 | 1.645 | 100,0 | 3.660 | 100,0 | 1.614 | 100,0 | 333 | 100,0 | 358 | 100,0 | 4.577 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.809 | 100,0 | 775 | 100,0 | 187 | 100,0 | 1.655 | 100,0 | 3.701 | 100,0 | 1.631 | 100,0 | 337 | 100,0 | 361 | 100,0 | 4.614 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 119 | 0,9 | 4 | 0,5 | 1 | 0,4 | 10 | 0,6 | 40 | 1,1 | 17 | 1,0 | 4 | 1,3 | 3 | 0,9 | 37 | 0,8 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 1,1 | | 3,5 1,1 | | 3,2 1,1 | | 3,6 1,1 | | 3,5 1,1 | | 3,5 1,2 | | 3,6 1,1 | | 3,2 1,2 | | 3,2 1,1 | |
| ... gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht (1) | 9,3 | 30,4 | 8,1 | 36,8 | 9,1 | 43,3 | 12,9 | 37,6 | 7,8 | 24,7 | 9,9 | 28,1 | 15,1 | 37,6 | 10,4 | 36,1 | 8,4 | 30,3 |
| | 21,1 | | 28,7 | | 34,2 | | 24,7 | | 16,9 | | 18,2 | | 22,4 | | 25,6 | | 21,9 | |
| | 28,1 | 28,1 | 26,7 | 26,7 | 24,2 | 24,2 | 28,4 | 28,4 | 26,9 | 26,9 | 27,7 | 27,7 | 27,8 | 27,8 | 25,9 | 25,9 | 29,4 | 29,4 |
| sehr stark (5) | 27,4 | 41,6 | 22,1 | 36,5 | 22,5 | 32,5 | 22,8 | 34,0 | 30,1 | 48,4 | 28,0 | 44,1 | 23,2 | 34,7 | 28,8 | 38,0 | 28,2 | 40,3 |
| | 14,2 | | 14,4 | | 10,0 | | 11,3 | | 18,3 | | 16,2 | | 11,5 | | 9,2 | | 12,1 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 12.820 | 100,0 | 697 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.486 | 100,0 | 3.489 | 100,0 | 1.496 | 100,0 | 308 | 100,0 | 344 | 100,0 | 4.302 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.818 | 100,0 | 773 | 100,0 | 186 | 100,0 | 1.657 | 100,0 | 3.702 | 100,0 | 1.629 | 100,0 | 338 | 100,0 | 361 | 100,0 | 4.617 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 998 | 7,2 | 77 | 9,9 | 16 | 8,6 | 170 | 10,3 | 213 | 5,8 | 133 | 8,2 | 30 | 8,8 | 16 | 4,5 | 316 | 6,8 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,2 1,2 | | 3,1 1,2 | | 2,9 1,2 | | 2,9 1,2 | | 3,3 1,2 | | 3,2 1,2 | | 2,9 1,2 | | 3,0 1,2 | | 3,1 1,1 | |
| ... gute Berufsvorbereitung? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht (1) | 5,2 | 19,4 | 7,1 | 23,9 | 4,2 | 24,0 | 5,3 | 23,7 | 4,3 | 16,9 | 5,3 | 16,3 | 6,7 | 22,4 | 4,3 | 22,8 | 5,5 | 19,6 |
| | 14,3 | | 16,7 | | 19,9 | | 18,4 | | 12,6 | | 11,0 | | 15,6 | | 18,6 | | 14,1 | |
| | 27,1 | 27,1 | 27,2 | 27,2 | 35,9 | 35,9 | 28,0 | 28,0 | 25,8 | 25,8 | 23,7 | 23,7 | 27,9 | 27,9 | 26,3 | 26,3 | 27,9 | 27,9 |
| sehr stark (5) | 34,7 | 53,5 | 29,8 | 48,9 | 23,6 | 40,0 | 34,6 | 48,3 | 33,7 | 57,3 | 38,1 | 60,0 | 34,9 | 49,8 | 31,9 | 50,8 | 36,3 | 52,5 |
| | 18,8 | | 19,1 | | 16,4 | | 13,7 | | 23,5 | | 21,9 | | 14,9 | | 19,0 | | 16,3 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 12.286 | 100,0 | 714 | 100,0 | 158 | 100,0 | 1.503 | 100,0 | 3.361 | 100,0 | 1.426 | 100,0 | 295 | 100,0 | 324 | 100,0 | 3.994 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.819 | 100,0 | 773 | 100,0 | 187 | 100,0 | 1.657 | 100,0 | 3.704 | 100,0 | 1.627 | 100,0 | 335 | 100,0 | 361 | 100,0 | 4.618 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 1.532 | 11,1 | 59 | 7,6 | 29 | 15,7 | 154 | 9,3 | 343 | 9,3 | 200 | 12,3 | 40 | 11,9 | 37 | 10,2 | 624 | 13,5 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,1 | | 3,4 1,2 | | 3,3 1,1 | | 3,3 1,1 | | 3,6 1,1 | | 3,6 1,1 | | 3,4 1,1 | | 3,4 1,1 | | 3,4 1,1 | |

| | Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|----------------------------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Frage 6: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Breite/Vielfalt des Lehrangebotes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 2,3 11,0 | 13,3 | 3,0 12,5 | 15,5 | 3,3 15,5 | 18,8 | 4,3 12,9 | 17,3 | 1,4 10,8 | 12,2 | 2,6 10,0 | 12,6 | 1,6 12,1 | 13,8 | 1,6 12,3 | 13,9 | 2,0 10,2 | 12,2 |
| | 28,0 | 28,0 | 25,7 | 25,7 | 36,2 | 36,2 | 31,4 | 31,4 | 25,3 | 25,3 | 28,9 | 28,9 | 30,5 | 30,5 | 26,2 | 26,2 | 28,5 | 28,5 |
| | 41,2 | | 39,5 | | 34,5 | | 36,0 | | 43,8 | | 40,8 | | 41,3 | | 37,0 | | 42,0 | |
| sehr gut (5) | 17,6 | 58,8 | 19,4 | 58,8 | 10,5 | 45,0 | 15,3 | 51,4 | 18,7 | 62,5 | 17,7 | 58,5 | 14,5 | 55,8 | 22,9 | 59,9 | 17,4 | 59,3 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.275 | 100,0 | 756 | 100,0 | 176 | 100,0 | 1.619 | 100,0 | 3.541 | 100,0 | 1.555 | 100,0 | 323 | 100,0 | 339 | 100,0 | 4.419 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.482 | 100,0 | 764 | 100,0 | 183 | 100,0 | 1.633 | 100,0 | 3.582 | 100,0 | 1.586 | 100,0 | 330 | 100,0 | 346 | 100,0 | 4.507 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 207 | 1,5 | 8 | 1,0 | 7 | 3,9 | 14 | 0,9 | 41 | 1,1 | 31 | 1,9 | 7 | 2,1 | 7 | 2,0 | 88 | 1,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,6 1,0 | | 3,6 1,0 | | 3,3 1,0 | | 3,5 1,0 | | 3,7 0,9 | | 3,6 1,0 | | 3,5 0,9 | | 3,7 1,0 | | 3,6 1,0 | |
| Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 5,7 17,8 | 23,5 | 5,9 20,5 | 26,4 | 5,9 15,8 | 21,7 | 5,8 23,3 | 29,1 | 5,2 16,8 | 22,0 | 6,9 15,0 | 21,9 | 4,8 19,3 | 24,2 | 6,3 20,6 | 26,9 | 5,4 16,7 | 22,0 |
| | 29,7 | 29,7 | 29,4 | 29,4 | 36,4 | 36,4 | 30,2 | 30,2 | 28,8 | 28,8 | 25,6 | 25,6 | 30,1 | 30,1 | 34,9 | 34,9 | 31,1 | 31,1 |
| | 34,8 | | 34,4 | | 31,6 | | 30,7 | | 36,0 | | 37,2 | | 34,6 | | 28,9 | | 35,2 | |
| sehr gut (5) | 12,0 | 46,8 | 9,7 | 44,1 | 10,3 | 41,9 | 10,0 | 40,6 | 13,3 | 49,2 | 15,3 | 52,5 | 11,1 | 45,7 | 9,2 | 38,1 | 11,7 | 46,9 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.409 | 100,0 | 751 | 100,0 | 185 | 100,0 | 1.625 | 100,0 | 3.571 | 100,0 | 1.573 | 100,0 | 325 | 100,0 | 345 | 100,0 | 4.486 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.519 | 100,0 | 763 | 100,0 | 185 | 100,0 | 1.641 | 100,0 | 3.597 | 100,0 | 1.592 | 100,0 | 327 | 100,0 | 348 | 100,0 | 4.515 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 110 | 0,8 | 12 | 1,5 | 0 | 0,1 | 16 | 1,0 | 26 | 0,7 | 19 | 1,2 | 2 | 0,7 | 3 | 0,8 | 29 | 0,6 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,3 1,1 | | 3,2 1,1 | | 3,2 1,0 | | 3,2 1,1 | | 3,4 1,1 | | 3,4 1,1 | | 3,3 1,1 | | 3,1 1,0 | | 3,3 1,1 | |
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 3,7 12,4 | 16,1 | 3,5 14,5 | 18,0 | 5,9 10,1 | 16,0 | 4,9 16,1 | 21,0 | 3,2 11,4 | 14,6 | 2,4 9,0 | 11,4 | 3,0 10,6 | 13,6 | 3,9 15,2 | 19,0 | 4,1 12,5 | 16,6 |
| | 24,9 | 24,9 | 29,0 | 29,0 | 30,9 | 30,9 | 27,7 | 27,7 | 24,4 | 24,4 | 22,5 | 22,5 | 22,1 | 22,1 | 30,0 | 30,0 | 24,2 | 24,2 |
| | 37,2 | | 33,4 | | 39,9 | | 33,1 | | 39,7 | | 37,7 | | 40,6 | | 35,9 | | 37,2 | |
| sehr gut (5) | 21,8 | 59,0 | 19,6 | 53,0 | 13,2 | 53,1 | 18,2 | 51,3 | 21,3 | 61,0 | 28,4 | 66,1 | 23,7 | 64,3 | 15,0 | 50,9 | 22,0 | 59,2 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.476 | 100,0 | 759 | 100,0 | 185 | 100,0 | 1.633 | 100,0 | 3.570 | 100,0 | 1.588 | 100,0 | 329 | 100,0 | 346 | 100,0 | 4.514 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.525 | 100,0 | 764 | 100,0 | 185 | 100,0 | 1.641 | 100,0 | 3.591 | 100,0 | 1.591 | 100,0 | 330 | 100,0 | 348 | 100,0 | 4.522 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 49 | 0,4 | 4 | 0,5 | 0 | 0,0 | 8 | 0,5 | 20 | 0,6 | 3 | 0,2 | 1 | 0,4 | 2 | 0,5 | 8 | 0,2 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,6 1,1 | | 3,5 1,1 | | 3,4 1,0 | | 3,4 1,1 | | 3,6 1,0 | | 3,8 1,0 | | 3,7 1,0 | | 3,4 1,0 | | 3,6 1,1 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 3,3 | 12,9 | 2,3 | 14,1 | 1,8 | 11,9 | 3,1 | 14,1 | 2,9 | 11,5 | 2,5 | 9,6 | 2,3 | 10,9 | 4,9 | 17,2 | 4,4 | 14,6 |
| | 9,6 | | 11,7 | | 10,1 | | 11,0 | | 8,7 | | 7,2 | | 8,6 | | 12,3 | | 10,3 | |
| | 24,0 | 24,0 | 28,9 | 28,9 | 28,5 | 28,5 | 27,1 | 27,1 | 21,0 | 21,0 | 21,4 | 21,4 | 19,1 | 19,1 | 24,7 | 24,7 | 25,3 | 25,3 |
| sehr gut (5) | 40,9 | 63,1 | 37,0 | 57,1 | 42,9 | 59,6 | 38,3 | 58,9 | 42,5 | 67,5 | 41,1 | 69,0 | 45,6 | 70,0 | 39,7 | 58,1 | 40,8 | 60,1 |
| | 22,2 | | 20,1 | | 16,7 | | 20,5 | | 25,0 | | 27,8 | | 24,4 | | 18,3 | | 19,3 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 12.980 | 100,0 | 720 | 100,0 | 179 | 100,0 | 1.566 | 100,0 | 3.455 | 100,0 | 1.533 | 100,0 | 316 | 100,0 | 341 | 100,0 | 4.350 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.511 | 100,0 | 763 | 100,0 | 184 | 100,0 | 1.641 | 100,0 | 3.584 | 100,0 | 1.592 | 100,0 | 331 | 100,0 | 348 | 100,0 | 4.518 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 531 | 3,9 | 43 | 5,6 | 5 | 2,8 | 74 | 4,5 | 129 | 3,6 | 59 | 3,7 | 15 | 4,5 | 7 | 1,9 | 168 | 3,7 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,7 1,0 | | 3,6 1,0 | | 3,6 0,9 | | 3,6 1,0 | | 3,8 1,0 | | 3,8 1,0 | | 3,8 1,0 | | 3,5 1,1 | | 3,6 1,0 | |
| Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 7,7 | 25,9 | 8,2 | 28,8 | 5,3 | 34,2 | 5,4 | 19,4 | 7,9 | 25,5 | 7,3 | 25,8 | 9,3 | 23,6 | 12,9 | 29,2 | 7,9 | 27,6 |
| | 18,3 | | 20,5 | | 28,9 | | 14,1 | | 17,6 | | 18,5 | | 14,3 | | 16,3 | | 19,7 | |
| | 25,5 | 25,5 | 26,9 | 26,9 | 25,4 | 25,4 | 23,8 | 23,8 | 24,8 | 24,8 | 23,2 | 23,2 | 23,9 | 23,9 | 25,6 | 25,6 | 27,0 | 27,0 |
| sehr gut (5) | 30,2 | 48,5 | 29,4 | 44,3 | 25,4 | 40,4 | 27,8 | 56,8 | 31,4 | 49,6 | 31,1 | 51,0 | 35,1 | 52,4 | 27,8 | 45,1 | 30,4 | 45,4 |
| | 18,3 | | 14,9 | | 15,1 | | 29,0 | | 18,2 | | 19,9 | | 17,3 | | 17,4 | | 15,0 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.904 | 100,0 | 664 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.486 | 100,0 | 3.172 | 100,0 | 1.367 | 100,0 | 298 | 100,0 | 316 | 100,0 | 3.965 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.519 | 100,0 | 760 | 100,0 | 185 | 100,0 | 1.641 | 100,0 | 3.596 | 100,0 | 1.591 | 100,0 | 330 | 100,0 | 348 | 100,0 | 4.516 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 1.615 | 11,9 | 97 | 12,7 | 12 | 6,5 | 155 | 9,5 | 425 | 11,8 | 224 | 14,1 | 32 | 9,7 | 32 | 9,1 | 552 | 12,2 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,3 1,2 | | 3,2 1,2 | | 3,2 1,2 | | 3,6 1,2 | | 3,3 1,2 | | 3,4 1,2 | | 3,4 1,2 | | 3,2 1,3 | | 3,2 1,2 | |
| Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 4,6 | 17,5 | 4,6 | 19,8 | 3,2 | 16,2 | 3,5 | 14,4 | 3,5 | 16,8 | 3,9 | 15,7 | 0,7 | 8,0 | 9,6 | 20,5 | 6,2 | 20,0 |
| | 12,8 | | 15,2 | | 13,0 | | 10,8 | | 13,3 | | 11,9 | | 7,3 | | 10,9 | | 13,7 | |
| | 25,1 | 25,1 | 27,6 | 27,6 | 24,7 | 24,7 | 26,5 | 26,5 | 24,9 | 24,9 | 22,4 | 22,4 | 23,3 | 23,3 | 21,0 | 21,0 | 25,4 | 25,4 |
| sehr gut (5) | 39,3 | 57,4 | 38,2 | 52,6 | 42,6 | 59,1 | 41,6 | 59,1 | 38,3 | 58,3 | 39,0 | 61,9 | 49,7 | 68,7 | 39,2 | 58,5 | 38,6 | 54,6 |
| | 18,1 | | 14,4 | | 16,5 | | 17,5 | | 20,0 | | 22,9 | | 19,0 | | 19,3 | | 16,1 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.114 | 100,0 | 733 | 100,0 | 183 | 100,0 | 1.592 | 100,0 | 3.474 | 100,0 | 1.544 | 100,0 | 323 | 100,0 | 341 | 100,0 | 4.386 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.518 | 100,0 | 765 | 100,0 | 185 | 100,0 | 1.640 | 100,0 | 3.590 | 100,0 | 1.588 | 100,0 | 329 | 100,0 | 348 | 100,0 | 4.519 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 404 | 3,0 | 32 | 4,2 | 3 | 1,4 | 48 | 2,9 | 116 | 3,2 | 44 | 2,8 | 6 | 2,0 | 7 | 2,0 | 133 | 2,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,1 | | 3,4 1,1 | | 3,6 1,0 | | 3,6 1,0 | | 3,6 1,1 | | 3,7 1,1 | | 3,8 0,9 | | 3,5 1,2 | | 3,4 1,1 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 8,1 | 26,6 | 7,2 | 28,1 | 12,0 | 43,6 | 6,6 | 19,9 | 6,9 | 23,1 | 9,2 | 27,5 | 2,9 | 19,7 | 10,1 | 31,1 | 9,2 | 30,4 |
| | 18,6 | | 20,8 | | 31,7 | | 13,3 | | 16,2 | | 18,3 | | 16,8 | | 20,9 | | 21,2 | |
| | 26,5 | 26,5 | 25,6 | 25,6 | 21,7 | 21,7 | 23,6 | 23,6 | 25,8 | 25,8 | 26,3 | 26,3 | 20,7 | 20,7 | 25,7 | 25,7 | 29,7 | 29,7 |
| sehr gut (5) | 29,8 | 46,9 | 30,7 | 46,3 | 23,0 | 34,7 | 33,6 | 56,5 | 29,5 | 51,1 | 29,8 | 46,2 | 35,6 | 59,5 | 25,1 | 43,2 | 28,3 | 39,8 |
| | 17,1 | | 15,6 | | 11,8 | | 22,9 | | 21,6 | | 16,4 | | 23,9 | | 18,1 | | 11,5 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 12.535 | 100,0 | 728 | 100,0 | 180 | 100,0 | 1.596 | 100,0 | 3.319 | 100,0 | 1.428 | 100,0 | 315 | 100,0 | 333 | 100,0 | 4.116 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.506 | 100,0 | 764 | 100,0 | 185 | 100,0 | 1.643 | 100,0 | 3.585 | 100,0 | 1.587 | 100,0 | 330 | 100,0 | 348 | 100,0 | 4.513 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 972 | 7,2 | 36 | 4,7 | 5 | 2,8 | 47 | 2,9 | 266 | 7,4 | 159 | 10,0 | 15 | 4,5 | 14 | 4,1 | 397 | 8,8 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,3 1,2 | | 3,3 1,2 | | 2,9 1,2 | | 3,5 1,2 | | 3,4 1,2 | | 3,3 1,2 | | 3,6 1,1 | | 3,2 1,2 | | 3,1 1,1 | |
| Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediatechnologien in Lehrveranstaltungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 3,4 | 13,4 | 1,3 | 8,3 | 4,1 | 21,2 | 2,7 | 14,4 | 3,7 | 12,6 | 3,2 | 12,9 | 3,1 | 15,8 | 3,9 | 14,2 | 4,0 | 14,4 |
| | 9,9 | | 7,0 | | 17,1 | | 11,7 | | 8,8 | | 9,7 | | 12,7 | | 10,3 | | 10,4 | |
| | 19,8 | 19,8 | 14,6 | 14,6 | 29,8 | 29,8 | 21,9 | 21,9 | 19,4 | 19,4 | 17,8 | 17,8 | 16,2 | 16,2 | 19,2 | 19,2 | 21,1 | 21,1 |
| sehr gut (5) | 37,4 | 66,8 | 37,1 | 77,0 | 24,7 | 49,0 | 36,5 | 63,7 | 37,7 | 68,0 | 33,9 | 69,4 | 41,6 | 68,0 | 40,5 | 66,6 | 38,1 | 64,5 |
| | 29,5 | | 40,0 | | 24,3 | | 27,3 | | 30,3 | | 35,5 | | 26,4 | | 26,1 | | 26,3 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 13.109 | 100,0 | 741 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.600 | 100,0 | 3.455 | 100,0 | 1.554 | 100,0 | 325 | 100,0 | 342 | 100,0 | 4.383 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.495 | 100,0 | 758 | 100,0 | 185 | 100,0 | 1.637 | 100,0 | 3.583 | 100,0 | 1.589 | 100,0 | 331 | 100,0 | 348 | 100,0 | 4.511 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 387 | 2,9 | 18 | 2,3 | 14 | 7,5 | 36 | 2,2 | 128 | 3,6 | 35 | 2,2 | 5 | 1,6 | 6 | 1,8 | 128 | 2,8 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,8 1,1 | | 4,1 1,0 | | 3,5 1,2 | | 3,7 1,1 | | 3,8 1,1 | | 3,9 1,1 | | 3,8 1,1 | | 3,7 1,1 | | 3,7 1,1 | |
| Studienbezogene E-Learning-Angebote | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 15,4 | 36,1 | 18,9 | 39,9 | 18,8 | 38,1 | 17,1 | 38,8 | 10,2 | 29,3 | 13,9 | 33,6 | 24,7 | 45,8 | 21,9 | 49,1 | 17,3 | 39,2 |
| | 20,7 | | 20,9 | | 19,3 | | 21,7 | | 19,1 | | 19,6 | | 21,1 | | 27,2 | | 21,9 | |
| | 23,5 | 23,5 | 21,7 | 21,7 | 22,3 | 22,3 | 21,9 | 21,9 | 23,2 | 23,2 | 23,6 | 23,6 | 16,7 | 16,7 | 21,3 | 21,3 | 25,3 | 25,3 |
| sehr gut (5) | 24,0 | 40,4 | 21,6 | 38,4 | 23,2 | 39,6 | 21,3 | 39,2 | 27,3 | 47,5 | 23,9 | 42,8 | 23,3 | 37,5 | 15,7 | 29,5 | 23,0 | 35,5 |
| | 16,4 | | 16,8 | | 16,4 | | 17,9 | | 20,2 | | 18,9 | | 14,2 | | 13,8 | | 12,5 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.394 | 100,0 | 588 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.315 | 100,0 | 3.112 | 100,0 | 1.392 | 100,0 | 275 | 100,0 | 305 | 100,0 | 3.796 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.506 | 100,0 | 757 | 100,0 | 185 | 100,0 | 1.636 | 100,0 | 3.590 | 100,0 | 1.593 | 100,0 | 330 | 100,0 | 347 | 100,0 | 4.514 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 2.112 | 15,6 | 169 | 22,3 | 18 | 9,9 | 321 | 19,6 | 478 | 13,3 | 200 | 12,6 | 55 | 16,8 | 42 | 12,1 | 718 | 15,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,1 1,3 | | 3,0 1,4 | | 3,0 1,4 | | 3,0 1,4 | | 3,3 1,3 | | 3,1 1,3 | | 2,8 1,4 | | 2,7 1,3 | | 2,9 1,3 | |

| | Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Betreuung in Tutorien | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 9,6 14,3 | 23,9 | 21,1 20,5 | 41,6 | 13,8 13,8 | 27,5 | 13,4 17,0 | 30,4 | 7,6 14,9 | 22,5 | 6,0 10,0 | 16,1 | 26,6 17,5 | 44,1 | 9,8 13,7 | 23,6 | 7,6 13,3 | 20,9 |
| | 22,0 | 22,0 | 22,3 | 22,3 | 27,9 | 27,9 | 24,3 | 24,3 | 21,7 | 21,7 | 18,4 | 18,4 | 21,8 | 21,8 | 26,5 | 26,5 | 22,2 | 22,2 |
| sehr gut (5) | 30,3 23,8 | 54,1 | 23,9 12,1 | 36,1 | 31,9 12,6 | 44,6 | 24,0 21,3 | 45,3 | 30,2 25,6 | 55,8 | 34,4 31,1 | 65,5 | 23,5 10,7 | 34,2 | 27,1 22,8 | 49,9 | 32,5 24,4 | 56,9 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.440 | 100,0 | 556 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.238 | 100,0 | 3.080 | 100,0 | 1.392 | 100,0 | 247 | 100,0 | 297 | 100,0 | 4.031 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.482 | 100,0 | 759 | 100,0 | 185 | 100,0 | 1.631 | 100,0 | 3.579 | 100,0 | 1.586 | 100,0 | 330 | 100,0 | 347 | 100,0 | 4.513 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 2.042 | 15,1 | 203 | 26,8 | 11 | 6,2 | 393 | 24,1 | 499 | 14,0 | 194 | 12,2 | 84 | 25,3 | 50 | 14,3 | 482 | 10,7 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 1,3 | | 2,9 1,3 | | 3,2 1,2 | | 3,2 1,3 | | 3,5 1,2 | | 3,7 1,2 | | 2,7 1,4 | | 3,4 1,3 | | 3,5 1,2 | |
| Fachstudienbegleitende Übungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 7,4 14,9 | 22,2 | 14,8 18,9 | 33,7 | 12,0 23,8 | 35,8 | 13,4 22,4 | 35,9 | 7,2 16,8 | 24,1 | 4,7 8,6 | 13,3 | 16,5 16,6 | 33,0 | 7,3 11,7 | 19,1 | 4,6 12,5 | 17,1 |
| | 26,2 | 26,2 | 24,7 | 24,7 | 25,8 | 25,8 | 29,6 | 29,6 | 25,4 | 25,4 | 23,5 | 23,5 | 27,7 | 27,7 | 30,1 | 30,1 | 26,5 | 26,5 |
| sehr gut (5) | 33,9 17,7 | 51,6 | 28,8 12,8 | 41,6 | 28,7 9,7 | 38,4 | 24,3 10,2 | 34,5 | 32,9 17,6 | 50,5 | 37,1 26,1 | 63,2 | 32,2 7,1 | 39,3 | 33,5 17,4 | 50,9 | 37,4 18,9 | 56,4 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.215 | 100,0 | 571 | 100,0 | 161 | 100,0 | 1.129 | 100,0 | 2.960 | 100,0 | 1.379 | 100,0 | 241 | 100,0 | 316 | 100,0 | 4.023 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 13.481 | 100,0 | 757 | 100,0 | 185 | 100,0 | 1.630 | 100,0 | 3.581 | 100,0 | 1.587 | 100,0 | 330 | 100,0 | 348 | 100,0 | 4.513 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 2.266 | 16,8 | 186 | 24,6 | 24 | 12,8 | 502 | 30,8 | 621 | 17,3 | 209 | 13,2 | 89 | 27,0 | 32 | 9,2 | 490 | 10,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 1,2 | | 3,1 1,3 | | 3,0 1,2 | | 3,0 1,2 | | 3,4 1,2 | | 3,7 1,1 | | 3,0 1,2 | | 3,4 1,1 | | 3,5 1,1 | |
| Frage 7: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| auf keine | 1,3 18,3 | 19,6 | 0,3 16,9 | 17,2 | 0,5 33,1 | 33,6 | 1,1 15,3 | 16,4 | 1,5 19,2 | 20,7 | 1,2 18,6 | 19,8 | 0,7 10,6 | 11,4 | 0,4 25,6 | 26,0 | 1,5 18,4 | 20,0 |
| auf wenige | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| auf etwa die Hälfte | 28,8 | 28,8 | 28,9 | 28,9 | 21,1 | 21,1 | 32,3 | 32,3 | 26,2 | 26,2 | 26,3 | 26,3 | 24,1 | 24,1 | 30,3 | 30,3 | 30,4 | 30,4 |
| auf viele | 44,1 | | 45,8 | | 39,6 | | 43,0 | | 45,9 | | 45,9 | | 54,7 | | 39,8 | | 42,0 | |
| auf alle | 7,5 | 51,6 | 8,1 | 53,8 | 5,7 | 45,3 | 8,3 | 51,3 | 7,3 | 53,1 | 7,9 | 53,8 | 9,8 | 64,5 | 3,8 | 43,7 | 7,6 | 49,6 |
| | 6.697 | 100,0 | 353 | 100,0 | 92 | 100,0 | 852 | 100,0 | 1.755 | 100,0 | 790 | 100,0 | 177 | 100,0 | 170 | 100,0 | 2.243 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 0,9 | | 3,4 0,9 | | 3,2 1,0 | | 3,4 0,9 | | 3,4 0,9 | | 3,4 0,9 | | 3,6 0,8 | | 3,2 0,9 | | 3,4 0,9 | |

| Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------------------------------|-----------|--------|-----------|---------|-----------|-------------------------|-----------|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Fächergruppen an Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | | |
| Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| auf keine | 1,8 | 16,9 | 1,5 | 10,8 | 4,4 | 20,0 | 0,8 | 9,1 | 1,3 | 16,2 | 2,1 | 17,2 | 0,1 | 5,5 | 3,7 | 24,5 | 2,5 | 22,0 |
| auf wenige | 15,1 | | 9,3 | | 15,6 | | 8,4 | | 14,9 | | 15,1 | | 5,4 | | 20,8 | | 19,4 | |
| auf etwa die Hälfte | 25,5 | 25,5 | 18,0 | 18,0 | 26,9 | 26,9 | 22,8 | 22,8 | 27,3 | 27,3 | 28,7 | 28,7 | 16,4 | 16,4 | 31,9 | 31,9 | 25,2 | 25,2 |
| auf viele | 42,6 | | 51,0 | | 44,8 | | 48,1 | | 40,7 | | 39,8 | | 53,6 | | 33,2 | | 40,7 | |
| auf alle | 15,0 | 57,6 | 20,2 | 71,2 | 8,3 | 53,1 | 19,9 | 68,1 | 15,9 | 56,6 | 14,4 | 54,2 | 24,6 | 78,1 | 10,4 | 43,6 | 12,2 | 52,8 |
| | 6.709 | 100,0 | 356 | 100,0 | 92 | 100,0 | 851 | 100,0 | 1.760 | 100,0 | 784 | 100,0 | 177 | 100,0 | 170 | 100,0 | 2.253 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,0 | | 3,8 0,9 | | 3,4 1,0 | | 3,8 0,9 | | 3,5 1,0 | | 3,5 1,0 | | 4,0 0,8 | | 3,3 1,0 | | 3,4 1,0 | |
| Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| auf keine | 0,2 | 3,5 | 0,3 | 4,3 | 1,1 | 2,5 | 0,0 | 2,4 | 0,4 | 4,5 | 0,1 | 2,6 | 0,1 | 3,4 | 0,0 | 1,6 | 0,1 | 3,4 |
| auf wenige | 3,3 | | 4,0 | | 1,4 | | 2,4 | | 4,1 | | 2,5 | | 3,4 | | 1,6 | | 3,2 | |
| auf etwa die Hälfte | 16,7 | 16,7 | 17,1 | 17,1 | 19,1 | 19,1 | 19,2 | 19,2 | 13,9 | 13,9 | 14,1 | 14,1 | 14,7 | 14,7 | 16,5 | 16,5 | 18,4 | 18,4 |
| auf viele | 54,6 | | 59,2 | | 57,1 | | 57,1 | | 52,4 | | 57,6 | | 55,9 | | 68,8 | | 51,7 | |
| auf alle | 25,3 | 79,8 | 19,3 | 78,5 | 21,3 | 78,4 | 21,2 | 78,4 | 29,2 | 81,6 | 25,7 | 83,3 | 26,0 | 81,9 | 13,1 | 81,9 | 26,6 | 78,2 |
| | 6.715 | 100,0 | 354 | 100,0 | 92 | 100,0 | 852 | 100,0 | 1.759 | 100,0 | 792 | 100,0 | 176 | 100,0 | 169 | 100,0 | 2.254 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,0 0,8 | | 3,9 0,7 | | 4,0 0,8 | | 4,0 0,7 | | 4,1 0,8 | | 4,1 0,7 | | 4,0 0,7 | | 3,9 0,6 | | 4,0 0,8 | |
| Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| auf keine | 1,7 | 21,1 | 2,5 | 23,9 | 3,8 | 26,3 | 2,3 | 22,8 | 2,4 | 23,1 | 1,2 | 21,4 | 1,8 | 19,2 | 0,3 | 19,1 | 0,9 | 18,5 |
| auf wenige | 19,4 | | 21,3 | | 22,6 | | 20,5 | | 20,7 | | 20,2 | | 17,4 | | 18,8 | | 17,6 | |
| auf etwa die Hälfte | 31,2 | 31,2 | 30,5 | 30,5 | 30,4 | 30,4 | 33,5 | 33,5 | 28,5 | 28,5 | 30,0 | 30,0 | 25,5 | 25,5 | 33,3 | 33,3 | 33,1 | 33,1 |
| auf viele | 36,3 | | 36,1 | | 37,4 | | 32,2 | | 36,1 | | 39,2 | | 40,1 | | 33,8 | | 36,7 | |
| auf alle | 11,3 | 47,6 | 9,6 | 45,6 | 5,8 | 43,2 | 11,5 | 43,7 | 12,3 | 48,4 | 9,4 | 48,6 | 15,2 | 55,3 | 13,8 | 47,5 | 11,7 | 48,4 |
| | 6.694 | 100,0 | 351 | 100,0 | 89 | 100,0 | 848 | 100,0 | 1.757 | 100,0 | 793 | 100,0 | 175 | 100,0 | 170 | 100,0 | 2.247 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 1,0 | | 3,3 1,0 | | 3,2 1,0 | | 3,3 1,0 | | 3,4 1,0 | | 3,4 0,9 | | 3,5 1,0 | | 3,4 1,0 | | 3,4 0,9 | |
| Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| auf keine | 1,1 | 16,2 | 0,7 | 11,4 | 1,6 | 20,1 | 0,8 | 16,7 | 1,4 | 15,3 | 1,3 | 15,5 | 0,1 | 12,2 | 0,0 | 19,0 | 1,1 | 17,8 |
| auf wenige | 15,1 | | 10,7 | | 18,5 | | 16,0 | | 13,9 | | 14,2 | | 12,1 | | 19,0 | | 16,8 | |
| auf etwa die Hälfte | 39,6 | 39,6 | 31,0 | 31,0 | 49,7 | 49,7 | 37,4 | 37,4 | 38,1 | 38,1 | 40,2 | 40,2 | 39,8 | 39,8 | 43,5 | 43,5 | 40,8 | 40,8 |
| auf viele | 38,2 | | 48,0 | | 24,3 | | 40,1 | | 38,7 | | 39,3 | | 41,4 | | 37,0 | | 36,1 | |
| auf alle | 6,1 | 44,2 | 9,6 | 57,6 | 5,9 | 30,2 | 5,8 | 45,9 | 7,8 | 46,5 | 5,0 | 44,3 | 6,6 | 48,0 | 0,5 | 37,5 | 5,3 | 41,4 |
| | 6.717 | 100,0 | 353 | 100,0 | 92 | 100,0 | 851 | 100,0 | 1.761 | 100,0 | 794 | 100,0 | 177 | 100,0 | 170 | 100,0 | 2.255 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,3 0,8 | | 3,6 0,8 | | 3,1 0,8 | | 3,3 0,8 | | 3,4 0,9 | | 3,3 0,8 | | 3,4 0,8 | | 3,2 0,7 | | 3,3 0,8 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| auf keine | 2,0 | 24,5 | 2,1 | 17,4 | 3,2 | 39,6 | 1,1 | 25,4 | 2,2 | 23,4 | 2,2 | 23,0 | 0,2 | 21,1 | 5,3 | 38,4 | 1,9 | 25,8 |
| auf wenige | 22,6 | | 15,3 | | 36,3 | | 24,3 | | 21,2 | | 20,8 | | 20,8 | | 33,1 | | 23,9 | |
| auf etwa die Hälfte | 41,9 | 41,9 | 36,4 | 36,4 | 38,0 | 38,0 | 41,2 | 41,2 | 42,7 | 42,7 | 40,5 | 40,5 | 37,4 | 37,4 | 38,5 | 38,5 | 43,2 | 43,2 |
| auf viele | 28,7 | | 37,9 | | 20,6 | | 27,9 | | 28,9 | | 31,4 | | 35,5 | | 22,4 | | 26,7 | |
| auf alle | 4,8 | 33,5 | 8,4 | 46,3 | 1,7 | 22,4 | 5,5 | 33,3 | 5,0 | 33,9 | 5,2 | 36,6 | 5,9 | 41,5 | 0,8 | 23,2 | 4,2 | 31,0 |
| | 6.720 | 100,0 | 354 | 100,0 | 92 | 100,0 | 851 | 100,0 | 1.761 | 100,0 | 793 | 100,0 | 177 | 100,0 | 170 | 100,0 | 2.258 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,1 0,9 | | 3,4 0,9 | | 2,8 0,9 | | 3,1 0,9 | | 3,1 0,9 | | 3,2 0,9 | | 3,3 0,9 | | 2,8 0,9 | | 3,1 0,9 | |

Frage 7a: Bitte beurteilen Sie die Einhaltung didaktischer Prinzipien durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.

Vorbereitung der Lehrenden auf die Veranstaltungen

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| sehr schlecht (1) | 1,0 | 6,5 | 1,7 | 6,7 | 0,5 | 4,2 | 1,2 | 5,9 | 1,1 | 6,1 | 0,7 | 6,2 | 0,4 | 4,9 | 1,8 | 6,3 | 0,8 | 7,4 |
| | 5,5 | | 5,0 | | 3,6 | | 4,7 | | 5,0 | | 5,6 | | 4,6 | | 4,5 | | 6,6 | |
| | 20,0 | 20,0 | 25,2 | 25,2 | 15,4 | 15,4 | 18,2 | 18,2 | 21,7 | 21,7 | 13,7 | 13,7 | 17,4 | 17,4 | 25,8 | 25,8 | 19,7 | 19,7 |
| sehr gut (5) | 48,6 | 73,5 | 45,8 | 68,1 | 57,8 | 80,4 | 51,7 | 75,8 | 48,6 | 72,2 | 42,5 | 80,1 | 48,3 | 77,7 | 52,7 | 67,9 | 50,2 | 72,9 |
| | 24,9 | | 22,2 | | 22,6 | | 24,1 | | 23,7 | | 37,6 | | 29,4 | | 15,2 | | 22,6 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 6.588 | 100,0 | 395 | 100,0 | 90 | 100,0 | 763 | 100,0 | 1.773 | 100,0 | 764 | 100,0 | 148 | 100,0 | 172 | 100,0 | 2.202 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 6.639 | 100,0 | 401 | 100,0 | 91 | 100,0 | 769 | 100,0 | 1.786 | 100,0 | 770 | 100,0 | 150 | 100,0 | 174 | 100,0 | 2.217 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 51 | 0,8 | 5 | 1,3 | 1 | 1,0 | 6 | 0,7 | 13 | 0,7 | 7 | 0,9 | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 | 15 | 0,7 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,9 0,9 | | 3,8 0,9 | | 4,0 0,8 | | 3,9 0,8 | | 3,9 0,9 | | 4,1 0,9 | | 4,0 0,8 | | 3,7 0,8 | | 3,9 0,9 | |

Engagement der Lehrenden bei der Stoffvermittlung

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| sehr schlecht (1) | 0,9 | 7,1 | 0,9 | 6,6 | 0,5 | 6,7 | 0,3 | 4,7 | 0,9 | 8,2 | 0,9 | 5,7 | 0,4 | 4,6 | 0,3 | 5,3 | 1,1 | 7,8 |
| | 6,1 | | 5,8 | | 6,2 | | 4,4 | | 7,3 | | 4,8 | | 4,3 | | 5,0 | | 6,7 | |
| | 20,8 | 20,8 | 17,1 | 17,1 | 23,8 | 23,8 | 19,5 | 19,5 | 22,6 | 22,6 | 18,1 | 18,1 | 14,3 | 14,3 | 23,0 | 23,0 | 21,4 | 21,4 |
| sehr gut (5) | 47,5 | 72,1 | 49,0 | 76,3 | 43,3 | 69,5 | 48,6 | 75,7 | 47,8 | 69,3 | 44,8 | 76,2 | 50,3 | 81,1 | 46,1 | 71,8 | 48,0 | 70,8 |
| | 24,6 | | 27,2 | | 26,2 | | 27,2 | | 21,5 | | 31,4 | | 30,8 | | 25,7 | | 22,8 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 6.617 | 100,0 | 399 | 100,0 | 91 | 100,0 | 768 | 100,0 | 1.782 | 100,0 | 768 | 100,0 | 149 | 100,0 | 173 | 100,0 | 2.207 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 6.642 | 100,0 | 400 | 100,0 | 91 | 100,0 | 771 | 100,0 | 1.785 | 100,0 | 773 | 100,0 | 149 | 100,0 | 174 | 100,0 | 2.217 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 25 | 0,4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,0 | 3 | 0,4 | 3 | 0,2 | 5 | 0,7 | 1 | 0,5 | 1 | 0,6 | 10 | 0,5 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,9 0,9 | | 4,0 0,9 | | 3,9 0,9 | | 4,0 0,8 | | 3,8 0,9 | | 4,0 0,9 | | 4,1 0,8 | | 3,9 0,8 | | 3,8 0,9 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Motivation für Lehrstoff durch die Lehrenden | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 2,2 | 11,6 | 2,2 | 11,7 | 0,5 | 3,5 | 1,1 | 9,4 | 1,3 | 12,0 | 3,0 | 10,4 | 1,7 | 6,4 | 2,9 | 9,3 | 2,9 | 13,4 |
| | 9,4 | | 9,5 | | 2,9 | | 8,3 | | 10,7 | | 7,4 | | 4,7 | | 6,4 | | 10,5 | |
| | 28,9 | 28,9 | 24,3 | 24,3 | 33,8 | 33,8 | 28,4 | 28,4 | 30,9 | 30,9 | 24,1 | 24,1 | 19,9 | 19,9 | 28,9 | 28,9 | 30,6 | 30,6 |
| sehr gut (5) | 41,5 | 59,5 | 41,7 | 64,0 | 46,0 | 62,7 | 42,2 | 62,2 | 40,2 | 57,1 | 43,5 | 65,5 | 44,6 | 73,7 | 41,2 | 61,8 | 41,0 | 56,1 |
| | 18,0 | | 22,3 | | 16,6 | | 20,0 | | 16,9 | | 22,0 | | 29,1 | | 20,6 | | 15,1 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 6.585 | 100,0 | 398 | 100,0 | 90 | 100,0 | 765 | 100,0 | 1.773 | 100,0 | 766 | 100,0 | 148 | 100,0 | 170 | 100,0 | 2.198 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 6.633 | 100,0 | 401 | 100,0 | 90 | 100,0 | 771 | 100,0 | 1.784 | 100,0 | 774 | 100,0 | 149 | 100,0 | 173 | 100,0 | 2.210 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 48 | 0,7 | 3 | 0,7 | 0 | 0,0 | 5 | 0,7 | 11 | 0,6 | 8 | 1,0 | 1 | 0,6 | 3 | 1,8 | 12 | 0,5 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,6 1,0 | | 3,7 1,0 | | 3,8 0,8 | | 3,7 0,9 | | 3,6 0,9 | | 3,7 1,0 | | 3,9 0,9 | | 3,7 1,0 | | 3,5 1,0 | |
| Bezüge zu anderen Fächern in den Veranstaltungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 2,7 | 14,9 | 2,9 | 16,6 | 0,0 | 7,6 | 2,5 | 15,1 | 2,3 | 15,7 | 2,8 | 15,9 | 2,0 | 13,0 | 1,5 | 9,8 | 3,2 | 13,6 |
| | 12,1 | | 13,6 | | 7,6 | | 12,6 | | 13,4 | | 13,1 | | 11,0 | | 8,2 | | 10,4 | |
| | 30,1 | 30,1 | 29,2 | 29,2 | 40,6 | 40,6 | 31,7 | 31,7 | 30,3 | 30,3 | 24,1 | 24,1 | 27,5 | 27,5 | 28,7 | 28,7 | 31,9 | 31,9 |
| sehr gut (5) | 38,9 | 55,0 | 40,3 | 54,2 | 42,0 | 51,9 | 36,9 | 53,2 | 37,5 | 54,0 | 41,7 | 60,0 | 42,9 | 59,5 | 43,7 | 61,5 | 39,0 | 54,6 |
| | 16,1 | | 13,9 | | 9,9 | | 16,4 | | 16,5 | | 18,4 | | 16,7 | | 17,8 | | 15,6 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 6.570 | 100,0 | 384 | 100,0 | 91 | 100,0 | 761 | 100,0 | 1.780 | 100,0 | 761 | 100,0 | 144 | 100,0 | 170 | 100,0 | 2.202 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 6.629 | 100,0 | 400 | 100,0 | 91 | 100,0 | 767 | 100,0 | 1.784 | 100,0 | 772 | 100,0 | 150 | 100,0 | 173 | 100,0 | 2.211 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 59 | 0,9 | 16 | 4,1 | 0 | 0,0 | 6 | 0,8 | 4 | 0,2 | 11 | 1,4 | 5 | 3,4 | 3 | 1,5 | 10 | 0,4 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,0 | | 3,5 1,0 | | 3,5 0,8 | | 3,5 1,0 | | 3,5 1,0 | | 3,6 1,0 | | 3,6 1,0 | | 3,7 0,9 | | 3,5 1,0 | |
| Präsentation des Lehrstoffs in den Veranstaltungen durch die Lehrenden | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 1,3 | 8,8 | 1,3 | 9,6 | 0,8 | 7,1 | 0,6 | 7,6 | 0,8 | 8,2 | 0,6 | 8,0 | 2,6 | 8,4 | 0,7 | 8,6 | 2,0 | 9,8 |
| | 7,5 | | 8,2 | | 6,2 | | 7,0 | | 7,4 | | 7,5 | | 5,8 | | 7,9 | | 7,8 | |
| | 27,0 | 27,0 | 23,3 | 23,3 | 31,1 | 31,1 | 29,3 | 29,3 | 28,5 | 28,5 | 23,9 | 23,9 | 25,3 | 25,3 | 20,9 | 20,9 | 26,9 | 26,9 |
| sehr gut (5) | 46,9 | 64,2 | 50,6 | 67,2 | 44,0 | 61,9 | 47,1 | 63,1 | 46,0 | 63,3 | 41,2 | 68,1 | 41,5 | 66,3 | 56,6 | 70,6 | 48,3 | 63,3 |
| | 17,4 | | 16,6 | | 17,8 | | 16,0 | | 17,4 | | 26,9 | | 24,7 | | 13,9 | | 15,0 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 6.610 | 100,0 | 398 | 100,0 | 89 | 100,0 | 769 | 100,0 | 1.782 | 100,0 | 767 | 100,0 | 148 | 100,0 | 172 | 100,0 | 2.207 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 6.635 | 100,0 | 400 | 100,0 | 91 | 100,0 | 770 | 100,0 | 1.782 | 100,0 | 774 | 100,0 | 150 | 100,0 | 173 | 100,0 | 2.213 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 24 | 0,4 | 2 | 0,6 | 3 | 2,9 | 1 | 0,2 | 1 | 0,0 | 6 | 0,8 | 1 | 0,9 | 1 | 0,6 | 6 | 0,3 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,7 0,9 | | 3,7 0,9 | | 3,7 0,9 | | 3,7 0,8 | | 3,7 0,9 | | 3,9 0,9 | | 3,8 1,0 | | 3,8 0,8 | | 3,7 0,9 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Angekündigter Lehrstoff wird während der Vorlesungszeit vermittelt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 1,7 | 7,8 | 2,4 | 9,0 | 2,2 | 10,1 | 1,7 | 8,6 | 1,2 | 7,7 | 1,0 | 6,5 | 2,5 | 10,9 | 3,0 | 8,8 | 1,9 | 7,3 |
| | 6,1 | | 6,6 | | 7,9 | | 6,9 | | 6,6 | | 5,5 | | 8,4 | | 5,8 | | 5,4 | |
| | 20,6 | 20,6 | 28,4 | 28,4 | 31,4 | 31,4 | 24,9 | 24,9 | 21,1 | 21,1 | 15,1 | 15,1 | 19,9 | 19,9 | 21,6 | 21,6 | 18,7 | 18,7 |
| sehr gut (5) | 44,3 | 71,6 | 39,7 | 62,7 | 34,7 | 58,4 | 43,5 | 66,5 | 45,7 | 71,1 | 38,3 | 78,4 | 43,2 | 69,2 | 47,3 | 69,6 | 46,7 | 74,0 |
| | 27,3 | | 23,0 | | 23,8 | | 23,0 | | 25,5 | | 40,1 | | 25,9 | | 22,4 | | 27,3 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 6.523 | 100,0 | 395 | 100,0 | 91 | 100,0 | 762 | 100,0 | 1.749 | 100,0 | 758 | 100,0 | 146 | 100,0 | 169 | 100,0 | 2.177 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 6.630 | 100,0 | 400 | 100,0 | 91 | 100,0 | 769 | 100,0 | 1.781 | 100,0 | 772 | 100,0 | 150 | 100,0 | 174 | 100,0 | 2.213 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 108 | 1,6 | 5 | 1,2 | 0 | 0,0 | 7 | 1,0 | 31 | 1,8 | 13 | 1,7 | 3 | 2,3 | 5 | 2,6 | 36 | 1,6 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,9 0,9 | | 3,7 1,0 | | 3,7 1,0 | | 3,8 0,9 | | 3,9 0,9 | | 4,1 0,9 | | 3,8 1,0 | | 3,8 1,0 | | 3,9 0,9 | |

Frage 8: Im Folgenden geht es um den Forschungsbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt 2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?

Wichtigkeit Forschungsbezug:

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| unwichtig (1) | 5,8 | 17,6 | 7,3 | 19,6 | 11,4 | 28,6 | 3,4 | 11,2 | 8,7 | 25,1 | 6,6 | 15,6 | 1,0 | 6,9 | 1,7 | 6,6 | 4,2 | 15,6 |
| | 11,8 | | 12,3 | | 17,2 | | 7,7 | | 16,3 | | 9,0 | | 5,9 | | 4,9 | | 11,4 | |
| | 22,6 | 22,6 | 20,7 | 20,7 | 24,1 | 24,1 | 23,9 | 23,9 | 25,9 | 25,9 | 24,5 | 24,5 | 16,8 | 16,8 | 18,1 | 18,1 | 20,1 | 20,1 |
| | 35,2 | 59,8 | 31,2 | 59,7 | 31,8 | 47,3 | 36,9 | 65,0 | 32,1 | 49,0 | 33,0 | 60,0 | 38,0 | 76,3 | 40,3 | 75,2 | 38,1 | 64,3 |
| | 24,6 | | 28,5 | | 15,5 | | 28,1 | | 16,9 | | 27,0 | | 38,4 | | 34,9 | | 26,2 | |
| | 12.542 | 100,0 | 711 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.561 | 100,0 | 3.316 | 100,0 | 1.470 | 100,0 | 313 | 100,0 | 311 | 100,0 | 4.154 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,6 1,1 | | 3,6 1,2 | | 3,2 1,2 | | 3,8 1,0 | | 3,3 1,2 | | 3,6 1,2 | | 4,1 0,9 | | 4,0 0,9 | | 3,7 1,1 | |

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| unwichtig (1) | 6,9 | 20,4 | 7,2 | 19,5 | 14,7 | 27,0 | 4,6 | 15,5 | 10,6 | 28,2 | 7,2 | 19,7 | 3,1 | 10,6 | 2,9 | 14,6 | 5,0 | 17,5 |
| | 13,5 | | 12,3 | | 12,3 | | 10,9 | | 17,7 | | 12,5 | | 7,5 | | 11,7 | | 12,5 | |
| | 25,5 | 25,5 | 26,3 | 26,3 | 29,0 | 29,0 | 23,3 | 23,3 | 27,2 | 27,2 | 26,7 | 26,7 | 20,9 | 20,9 | 23,4 | 23,4 | 24,4 | 24,4 |
| | 33,5 | 54,1 | 28,3 | 54,2 | 32,6 | 44,0 | 34,5 | 61,2 | 30,1 | 44,5 | 30,2 | 53,6 | 35,0 | 68,5 | 38,7 | 62,0 | 37,6 | 58,1 |
| | 20,6 | | 25,9 | | 11,4 | | 26,7 | | 14,4 | | 23,4 | | 33,5 | | 23,3 | | 20,5 | |
| | 12.523 | 100,0 | 710 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.553 | 100,0 | 3.313 | 100,0 | 1.472 | 100,0 | 313 | 100,0 | 311 | 100,0 | 4.146 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,2 | | 3,5 1,2 | | 3,1 1,2 | | 3,7 1,1 | | 3,2 1,2 | | 3,5 1,2 | | 3,9 1,1 | | 3,7 1,0 | | 3,6 1,1 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| unwichtig (1) | 10,1 14,3 | 24,4 | 10,6 14,5 | 25,1 | 20,3 14,0 | 34,3 | 6,5 13,9 | 20,4 | 16,5 19,6 | 36,1 | 9,5 10,4 | 19,9 | 4,7 11,7 | 16,4 | 5,0 10,6 | 15,6 | 6,7 11,8 | 18,6 |
| | 22,0 | 22,0 | 21,4 | 21,4 | 28,2 | 28,2 | 23,2 | 23,2 | 24,2 | 24,2 | 21,8 | 21,8 | 21,4 | 21,4 | 17,4 | 17,4 | 20,5 | 20,5 |
| sehr wichtig (5) | 28,0 25,5 | 53,6 | 27,2 26,3 | 53,6 | 21,5 16,0 | 37,6 | 25,9 30,5 | 56,4 | 23,4 16,3 | 39,7 | 30,5 27,7 | 58,2 | 30,3 31,9 | 62,2 | 31,6 35,4 | 67,0 | 31,7 29,2 | 60,9 |
| | 12.501 | 100,0 | 711 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.551 | 100,0 | 3.307 | 100,0 | 1.466 | 100,0 | 312 | 100,0 | 311 | 100,0 | 4.138 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 1,3 | | 3,4 1,3 | | 3,0 1,3 | | 3,6 1,2 | | 3,0 1,3 | | 3,6 1,3 | | 3,7 1,2 | | 3,8 1,2 | | 3,6 1,2 | |

Umsetzung Forschungsbezug:**Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| sehr schlecht (1) | 10,2 22,7 | 32,9 | 10,6 16,2 | 26,8 | 16,5 22,3 | 38,8 | 4,2 18,1 | 22,3 | 12,3 23,9 | 36,2 | 12,8 23,6 | 36,4 | 2,2 9,9 | 12,1 | 6,3 16,0 | 22,3 | 11,0 26,1 | 37,1 |
| | 31,5 | 31,5 | 30,2 | 30,2 | 28,8 | 28,8 | 31,8 | 31,8 | 32,5 | 32,5 | 28,5 | 28,5 | 31,3 | 31,3 | 34,6 | 34,6 | 31,8 | 31,8 |
| sehr gut (5) | 25,4 10,2 | 35,5 | 28,3 14,6 | 43,0 | 27,0 5,4 | 32,4 | 30,7 15,2 | 45,9 | 23,2 8,0 | 31,3 | 25,4 9,7 | 35,1 | 36,3 20,2 | 56,5 | 31,1 12,0 | 43,1 | 22,9 8,1 | 31,0 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 10.217 | 100,0 | 570 | 100,0 | 124 | 100,0 | 1.364 | 100,0 | 2.464 | 100,0 | 1.182 | 100,0 | 286 | 100,0 | 278 | 100,0 | 3.487 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 12.518 | 100,0 | 710 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.554 | 100,0 | 3.309 | 100,0 | 1.471 | 100,0 | 311 | 100,0 | 311 | 100,0 | 4.146 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 2.300 | 18,4 | 140 | 19,7 | 49 | 28,3 | 190 | 12,2 | 844 | 25,5 | 290 | 19,7 | 26 | 8,3 | 33 | 10,6 | 659 | 15,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,0 1,1 | | 3,2 1,2 | | 2,8 1,2 | | 3,3 1,1 | | 2,9 1,1 | | 3,0 1,2 | | 3,6 1,0 | | 3,3 1,1 | | 2,9 1,1 | |

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| sehr schlecht (1) | 19,5 25,6 | 45,0 | 16,0 22,2 | 38,2 | 32,6 26,5 | 59,1 | 9,2 19,4 | 28,6 | 21,0 29,1 | 50,0 | 25,0 26,7 | 51,7 | 9,9 13,9 | 23,8 | 17,0 25,6 | 42,6 | 21,6 26,9 | 48,5 |
| | 26,7 | 26,7 | 25,2 | 25,2 | 28,7 | 28,7 | 27,9 | 27,9 | 25,5 | 25,5 | 22,6 | 22,6 | 29,9 | 29,9 | 29,1 | 29,1 | 28,1 | 28,1 |
| sehr gut (5) | 18,4 9,9 | 28,3 | 24,4 12,3 | 36,6 | 10,0 2,2 | 12,2 | 25,5 18,0 | 43,5 | 15,9 8,5 | 24,5 | 16,1 9,5 | 25,7 | 25,9 20,3 | 46,2 | 19,0 9,3 | 28,3 | 16,6 6,9 | 23,4 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 9.777 | 100,0 | 547 | 100,0 | 115 | 100,0 | 1.315 | 100,0 | 2.341 | 100,0 | 1.156 | 100,0 | 265 | 100,0 | 268 | 100,0 | 3.335 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 12.503 | 100,0 | 706 | 100,0 | 172 | 100,0 | 1.553 | 100,0 | 3.305 | 100,0 | 1.471 | 100,0 | 312 | 100,0 | 311 | 100,0 | 4.140 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 2.726 | 21,8 | 159 | 22,5 | 57 | 33,1 | 239 | 15,4 | 964 | 29,2 | 315 | 21,4 | 47 | 15,2 | 44 | 14,0 | 805 | 19,4 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,7 1,2 | | 2,9 1,3 | | 2,2 1,1 | | 3,2 1,2 | | 2,6 1,2 | | 2,6 1,3 | | 3,3 1,2 | | 2,8 1,2 | | 2,6 1,2 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 25,6 | 49,9 | 23,5 | 47,1 | 39,5 | 59,0 | 15,5 | 37,1 | 30,9 | 56,6 | 30,5 | 52,8 | 18,7 | 35,2 | 17,2 | 38,9 | 25,4 | 51,7 |
| | 24,3 | | 23,6 | | 19,4 | | 21,6 | | 25,7 | | 22,4 | | 16,6 | | 21,7 | | 26,3 | |
| | 22,1 | 22,1 | 18,6 | 18,6 | 23,6 | 23,6 | 22,3 | 22,3 | 23,0 | 23,0 | 18,9 | 18,9 | 19,2 | 19,2 | 30,0 | 30,0 | 22,4 | 22,4 |
| sehr gut (5) | 16,1 | 28,0 | 17,3 | 34,3 | 9,1 | 17,5 | 19,6 | 40,6 | 12,1 | 20,5 | 17,3 | 28,3 | 23,8 | 45,6 | 17,2 | 31,1 | 16,4 | 25,8 |
| | 11,9 | | 17,0 | | 8,4 | | 21,0 | | 8,4 | | 11,0 | | 21,8 | | 14,0 | | 9,5 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 9.370 | 100,0 | 525 | 100,0 | 116 | 100,0 | 1.235 | 100,0 | 2.227 | 100,0 | 1.092 | 100,0 | 253 | 100,0 | 257 | 100,0 | 3.242 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 12.502 | 100,0 | 710 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.552 | 100,0 | 3.308 | 100,0 | 1.470 | 100,0 | 312 | 100,0 | 310 | 100,0 | 4.134 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 3.132 | 25,1 | 185 | 26,1 | 57 | 32,7 | 318 | 20,5 | 1.081 | 32,7 | 378 | 25,7 | 59 | 18,9 | 53 | 17,1 | 892 | 21,6 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,6 1,3 | | 2,8 1,4 | | 2,3 1,3 | | 3,1 1,4 | | 2,4 1,3 | | 2,6 1,4 | | 3,1 1,4 | | 2,9 1,3 | | 2,6 1,3 | |

Im Folgenden geht es um den Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?

Wichtigkeit Praxisbezug:

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| unwichtig (1) | 0,2 | 1,0 | 0,1 | 1,5 | 2,5 | 3,7 | 0,3 | 0,9 | 0,1 | 0,8 | 0,2 | 1,0 | 0,4 | 0,7 | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 1,0 |
| | 0,7 | | 1,4 | | 1,1 | | 0,6 | | 0,6 | | 0,8 | | 0,3 | | 0,1 | | 0,7 | |
| | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 3,9 | 2,7 | 2,7 | 3,2 | 3,2 | 2,9 | 2,9 | 5,2 | 5,2 | 1,7 | 1,7 | 2,5 | 2,5 | 4,3 | 4,3 |
| sehr wichtig (5) | 17,9 | 95,4 | 15,3 | 94,6 | 14,3 | 93,6 | 15,4 | 95,9 | 14,4 | 96,3 | 23,9 | 93,7 | 15,7 | 97,6 | 13,6 | 97,4 | 20,5 | 94,7 |
| | 77,4 | | 79,3 | | 79,3 | | 80,4 | | 81,9 | | 69,8 | | 81,8 | | 83,8 | | 74,3 | |
| | 12.409 | 100,0 | 708 | 100,0 | 172 | 100,0 | 1.542 | 100,0 | 3.297 | 100,0 | 1.441 | 100,0 | 312 | 100,0 | 314 | 100,0 | 4.094 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,7 0,6 | | 4,7 0,6 | | 4,7 0,8 | | 4,8 0,6 | | 4,8 0,5 | | 4,6 0,6 | | 4,8 0,5 | | 4,8 0,5 | | 4,7 0,6 | |

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| unwichtig (1) | 0,5 | 2,3 | 0,3 | 1,0 | 2,5 | 5,3 | 0,5 | 1,5 | 0,7 | 2,3 | 0,5 | 4,0 | 1,2 | 3,0 | 0,1 | 0,4 | 0,5 | 2,3 |
| | 1,8 | | 0,7 | | 2,8 | | 1,0 | | 1,6 | | 3,5 | | 1,9 | | 0,3 | | 1,8 | |
| | 8,1 | 8,1 | 8,1 | 8,1 | 5,5 | 5,5 | 5,3 | 5,3 | 7,2 | 7,2 | 10,5 | 10,5 | 6,3 | 6,3 | 6,7 | 6,7 | 9,2 | 9,2 |
| sehr wichtig (5) | 28,3 | 89,6 | 19,9 | 90,8 | 33,6 | 89,2 | 20,8 | 93,2 | 25,9 | 90,5 | 34,7 | 85,4 | 23,4 | 90,7 | 27,9 | 92,9 | 32,3 | 88,5 |
| | 61,3 | | 71,0 | | 55,6 | | 72,4 | | 64,5 | | 50,7 | | 67,3 | | 65,0 | | 56,2 | |
| | 12.405 | 100,0 | 707 | 100,0 | 172 | 100,0 | 1.538 | 100,0 | 3.305 | 100,0 | 1.445 | 100,0 | 312 | 100,0 | 313 | 100,0 | 4.085 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,5 0,8 | | 4,6 0,7 | | 4,4 0,9 | | 4,6 0,7 | | 4,5 0,8 | | 4,3 0,8 | | 4,5 0,8 | | 4,6 0,6 | | 4,4 0,8 | |

| Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|----------------------------------|--------------|--------|--------------|---------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|---------|--------------|--------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | | |
| Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| unwichtig (1) | 0,8 1,9 | 2,7 | 1,5 2,0 | 3,5 | 2,6 1,8 | 4,4 | 1,3 1,4 | 2,7 | 0,9 2,0 | 3,0 | 0,5 1,8 | 2,3 | 1,6 3,0 | 4,6 | 0,7 2,2 | 3,0 | 0,5 1,9 | 2,4 |
| | 7,0 | 7,0 | 5,2 | 5,2 | 6,7 | 6,7 | 5,1 | 5,1 | 8,1 | 8,1 | 8,8 | 8,8 | 5,0 | 5,0 | 5,9 | 5,9 | 7,0 | 7,0 |
| sehr wichtig (5) | 22,4 67,9 | 90,2 | 16,1 75,3 | 91,3 | 31,4 57,6 | 89,0 | 15,4 76,8 | 92,1 | 21,6 67,3 | 89,0 | 28,4 60,5 | 88,9 | 20,3 70,1 | 90,4 | 18,1 73,1 | 91,2 | 25,1 65,5 | 90,6 |
| | 12.383 | 100,0 | 706 | 100,0 | 172 | 100,0 | 1.538 | 100,0 | 3.283 | 100,0 | 1.445 | 100,0 | 311 | 100,0 | 314 | 100,0 | 4.089 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,5 0,8 | | 4,6 0,8 | | 4,4 0,9 | | 4,6 0,8 | | 4,5 0,8 | | 4,5 0,8 | | 4,5 0,8 | | 4,6 0,8 | | 4,5 0,7 | |

Umsetzung Praxisbezug:**Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| sehr schlecht (1) | 2,6 7,5 | 10,1 | 2,6 7,6 | 10,2 | 4,5 8,3 | 12,8 | 1,5 8,9 | 10,5 | 2,5 6,5 | 9,0 | 3,3 7,5 | 10,8 | 5,4 5,1 | 10,5 | 0,5 6,5 | 7,0 | 2,9 8,0 | 10,8 |
| | 18,1 | 18,1 | 19,7 | 19,7 | 19,8 | 19,8 | 20,6 | 20,6 | 14,9 | 14,9 | 19,1 | 19,1 | 18,1 | 18,1 | 16,9 | 16,9 | 19,5 | 19,5 |
| sehr gut (5) | 37,5 34,3 | 71,8 | 36,3 33,8 | 70,2 | 33,4 34,0 | 67,4 | 36,6 32,4 | 69,0 | 38,2 37,9 | 76,1 | 35,7 34,4 | 70,1 | 35,0 36,3 | 71,4 | 36,6 39,4 | 76,0 | 38,5 31,1 | 69,6 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 12.102 | 100,0 | 683 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.514 | 100,0 | 3.212 | 100,0 | 1.395 | 100,0 | 299 | 100,0 | 312 | 100,0 | 4.000 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 12.424 | 100,0 | 708 | 100,0 | 172 | 100,0 | 1.543 | 100,0 | 3.307 | 100,0 | 1.446 | 100,0 | 310 | 100,0 | 314 | 100,0 | 4.094 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 322 | 2,6 | 24 | 3,4 | 2 | 1,4 | 29 | 1,9 | 95 | 2,9 | 51 | 3,5 | 11 | 3,6 | 2 | 0,8 | 94 | 2,3 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,9 1,0 | | 3,9 1,0 | | 3,8 1,1 | | 3,9 1,0 | | 4,0 1,0 | | 3,9 1,1 | | 3,9 1,1 | | 4,1 0,9 | | 3,9 1,0 | |

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| sehr schlecht (1) | 7,5 15,2 | 22,7 | 6,6 13,9 | 20,6 | 14,5 20,2 | 34,7 | 4,6 14,8 | 19,4 | 7,9 16,2 | 24,1 | 8,2 15,1 | 23,3 | 9,8 14,9 | 24,7 | 4,5 10,5 | 15,0 | 8,3 15,2 | 23,5 |
| | 24,6 | 24,6 | 22,2 | 22,2 | 25,5 | 25,5 | 26,1 | 26,1 | 20,8 | 20,8 | 25,7 | 25,7 | 21,6 | 21,6 | 29,0 | 29,0 | 26,7 | 26,7 |
| sehr gut (5) | 29,4 23,3 | 52,7 | 32,0 25,2 | 57,2 | 23,5 16,2 | 39,7 | 28,2 26,2 | 54,4 | 28,5 26,7 | 55,1 | 29,0 22,0 | 51,0 | 32,5 21,2 | 53,7 | 30,8 25,1 | 55,9 | 29,8 20,0 | 49,8 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.495 | 100,0 | 668 | 100,0 | 152 | 100,0 | 1.470 | 100,0 | 2.991 | 100,0 | 1.306 | 100,0 | 287 | 100,0 | 305 | 100,0 | 3.813 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 12.400 | 100,0 | 707 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.541 | 100,0 | 3.301 | 100,0 | 1.439 | 100,0 | 311 | 100,0 | 313 | 100,0 | 4.086 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 905 | 7,3 | 39 | 5,5 | 19 | 11,4 | 71 | 4,6 | 310 | 9,4 | 134 | 9,3 | 24 | 7,8 | 8 | 2,6 | 273 | 6,7 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,2 | | 3,6 1,2 | | 3,1 1,3 | | 3,6 1,2 | | 3,5 1,3 | | 3,4 1,2 | | 3,4 1,2 | | 3,6 1,1 | | 3,4 1,2 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sehr schlecht (1) | 6,2 | 17,4 | 4,1 | 10,6 | 15,1 | 29,0 | 4,2 | 14,1 | 6,5 | 18,0 | 4,8 | 16,7 | 10,6 | 20,5 | 5,2 | 14,6 | 7,3 | 19,5 |
| | 11,2 | | 6,5 | | 13,9 | | 10,0 | | 11,6 | | 11,8 | | 9,9 | | 9,5 | | 12,2 | |
| | 20,0 | 20,0 | 16,0 | 16,0 | 27,0 | 27,0 | 20,4 | 20,4 | 21,0 | 21,0 | 17,9 | 17,9 | 16,2 | 16,2 | 15,0 | 15,0 | 21,3 | 21,3 |
| sehr gut (5) | 28,6 | 62,6 | 32,5 | 73,4 | 23,4 | 44,0 | 28,7 | 65,5 | 24,1 | 61,0 | 28,5 | 65,4 | 28,1 | 63,2 | 33,6 | 70,4 | 30,7 | 59,2 |
| | 34,0 | | 40,8 | | 20,7 | | 36,8 | | 36,9 | | 36,9 | | 35,1 | | 36,8 | | 28,4 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.438 | 100,0 | 663 | 100,0 | 151 | 100,0 | 1.438 | 100,0 | 2.990 | 100,0 | 1.311 | 100,0 | 286 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.798 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 12.396 | 100,0 | 704 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.542 | 100,0 | 3.302 | 100,0 | 1.443 | 100,0 | 312 | 100,0 | 315 | 100,0 | 4.080 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 958 | 7,7 | 41 | 5,9 | 20 | 11,6 | 104 | 6,7 | 313 | 9,5 | 133 | 9,2 | 26 | 8,2 | 14 | 4,3 | 283 | 6,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,7 1,2 | | 4,0 1,1 | | 3,2 1,3 | | 3,8 1,1 | | 3,7 1,2 | | 3,8 1,2 | | 3,7 1,3 | | 3,9 1,2 | | 3,6 1,2 | |

STUDIENVERLAUF**Frage 10: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|
| nein | 8.318 | 66,9 | 559 | 78,5 | 105 | 60,8 | 1.222 | 78,8 | 2.109 | 64,0 | 949 | 65,6 | 276 | 89,1 | 198 | 62,6 | 2.535 | 61,8 |
| ja, ca. ein Semester | 2.490 | 20,0 | 101 | 14,2 | 41 | 23,6 | 209 | 13,5 | 763 | 23,1 | 280 | 19,3 | 17 | 5,3 | 66 | 20,8 | 900 | 21,9 |
| ja, ca. 2-3 Semester | 1.175 | 9,4 | 34 | 4,7 | 22 | 12,8 | 84 | 5,4 | 312 | 9,5 | 164 | 11,3 | 13 | 4,1 | 44 | 13,9 | 454 | 11,1 |
| ja, mehr als 3 Semester | 456 | 3,7 | 18 | 2,6 | 5 | 2,7 | 37 | 2,4 | 112 | 3,4 | 53 | 3,7 | 5 | 1,5 | 8 | 2,7 | 213 | 5,2 |
| | 12.439 | 100,0 | 712 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.551 | 100,0 | 3.296 | 100,0 | 1.446 | 100,0 | 310 | 100,0 | 317 | 100,0 | 4.101 | 100,0 |

Frage 11: Beabsichtigen Sie ...**... das Studienfach zu wechseln?**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|
| nein, auf keinen Fall (1) | 10.838 | 87,2 | 615 | 86,5 | 147 | 85,1 | 1.430 | 92,3 | 2.951 | 89,4 | 1.249 | 86,2 | 271 | 89,4 | 287 | 91,3 | 3.419 | 83,4 |
| | 967 | 7,8 | 53 | 7,5 | 17 | 10,0 | 85 | 5,5 | 237 | 7,2 | 130 | 9,0 | 20 | 6,4 | 16 | 5,2 | 368 | 9,0 |
| | 383 | 3,1 | 19 | 2,7 | 8 | 4,3 | 20 | 1,3 | 73 | 2,2 | 44 | 3,0 | 8 | 2,6 | 10 | 3,0 | 188 | 4,6 |
| | 131 | 1,1 | 9 | 1,3 | 0 | 0,3 | 7 | 0,5 | 24 | 0,7 | 12 | 0,9 | 2 | 0,6 | 1 | 0,4 | 69 | 1,7 |
| ja, sicher (5) | 114 | 0,9 | 15 | 2,1 | 0 | 0,2 | 7 | 0,4 | 18 | 0,5 | 14 | 1,0 | 3 | 1,0 | 0 | 0,1 | 54 | 1,3 |
| | 12.432 | 100,0 | 711 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.549 | 100,0 | 3.302 | 100,0 | 1.449 | 100,0 | 304 | 100,0 | 315 | 100,0 | 4.098 | 100,0 |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-------|----------------------------------|-------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| ... die Hochschule zu wechseln? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nein, auf keinen Fall (1) | 9.876 | 79,5 | 556 | 78,2 | 119 | 68,7 | 1.299 | 84,2 | 2.753 | 83,5 | 1.133 | 78,1 | 257 | 83,4 | 255 | 81,0 | 3.071 | 74,9 |
| | 1.171 | 9,4 | 69 | 9,7 | 21 | 12,2 | 126 | 8,2 | 261 | 7,9 | 143 | 9,9 | 22 | 7,1 | 30 | 9,4 | 448 | 10,9 |
| | 770 | 6,2 | 44 | 6,2 | 23 | 13,2 | 60 | 3,9 | 169 | 5,1 | 105 | 7,2 | 13 | 4,2 | 13 | 4,1 | 326 | 8,0 |
| | 332 | 2,7 | 19 | 2,6 | 5 | 2,9 | 35 | 2,3 | 77 | 2,3 | 23 | 1,6 | 3 | 1,0 | 7 | 2,1 | 152 | 3,7 |
| ja, sicher (5) | 275 | 2,2 | 24 | 3,3 | 5 | 3,0 | 23 | 1,5 | 38 | 1,2 | 46 | 3,2 | 13 | 4,4 | 11 | 3,4 | 100 | 2,4 |
| | 12.424 | 100,0 | 711 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.544 | 100,0 | 3.297 | 100,0 | 1.450 | 100,0 | 308 | 100,0 | 315 | 100,0 | 4.097 | 100,0 |
| ... Ihr Studium aufzugeben? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nein, auf keinen Fall (1) | 11.147 | 89,9 | 624 | 88,1 | 149 | 86,1 | 1.449 | 94,5 | 3.017 | 91,4 | 1.295 | 89,5 | 274 | 90,1 | 274 | 86,8 | 3.583 | 87,7 |
| | 738 | 6,0 | 54 | 7,7 | 18 | 10,2 | 58 | 3,8 | 184 | 5,6 | 74 | 5,1 | 16 | 5,3 | 25 | 8,0 | 281 | 6,9 |
| | 354 | 2,9 | 19 | 2,7 | 5 | 2,8 | 16 | 1,1 | 74 | 2,2 | 53 | 3,7 | 12 | 4,0 | 11 | 3,4 | 151 | 3,7 |
| | 121 | 1,0 | 6 | 0,8 | 2 | 0,9 | 6 | 0,4 | 24 | 0,7 | 19 | 1,3 | 0 | 0,1 | 6 | 1,8 | 53 | 1,3 |
| ja, sicher (5) | 40 | 0,3 | 5 | 0,7 | 0 | 0,0 | 4 | 0,3 | 3 | 0,1 | 6 | 0,4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,0 | 18 | 0,5 |
| | 12.401 | 100,0 | 709 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.534 | 100,0 | 3.303 | 100,0 | 1.447 | 100,0 | 304 | 100,0 | 316 | 100,0 | 4.087 | 100,0 |
| ... Ihr Studium zu unterbrechen? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nein, auf keinen Fall (1) | 10.577 | 85,3 | 542 | 76,4 | 147 | 85,2 | 1.343 | 87,4 | 2.858 | 86,8 | 1.247 | 86,1 | 269 | 87,9 | 260 | 82,7 | 3.459 | 84,6 |
| | 927 | 7,5 | 83 | 11,7 | 15 | 8,8 | 100 | 6,5 | 223 | 6,8 | 113 | 7,8 | 20 | 6,6 | 26 | 8,1 | 315 | 7,7 |
| | 610 | 4,9 | 59 | 8,3 | 8 | 4,7 | 62 | 4,0 | 140 | 4,2 | 69 | 4,8 | 9 | 3,0 | 19 | 6,2 | 211 | 5,2 |
| | 180 | 1,5 | 16 | 2,3 | 2 | 1,2 | 20 | 1,3 | 45 | 1,4 | 14 | 1,0 | 4 | 1,3 | 7 | 2,2 | 65 | 1,6 |
| ja, sicher (5) | 102 | 0,8 | 9 | 1,3 | 0 | 0,1 | 11 | 0,7 | 27 | 0,8 | 5 | 0,4 | 4 | 1,2 | 2 | 0,8 | 38 | 0,9 |
| | 12.397 | 100,0 | 710 | 100,0 | 172 | 100,0 | 1.536 | 100,0 | 3.293 | 100,0 | 1.448 | 100,0 | 306 | 100,0 | 314 | 100,0 | 4.087 | 100,0 |
| ... in Teilzeit zu studieren? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nein, auf keinen Fall (1) | 10.172 | 82,6 | 570 | 81,1 | 144 | 83,5 | 1.281 | 84,4 | 2.717 | 83,5 | 1.157 | 79,8 | 236 | 79,8 | 267 | 85,1 | 3.369 | 82,5 |
| | 717 | 5,8 | 54 | 7,6 | 9 | 5,3 | 67 | 4,4 | 142 | 4,4 | 97 | 6,7 | 11 | 3,8 | 10 | 3,3 | 293 | 7,2 |
| | 668 | 5,4 | 37 | 5,2 | 7 | 4,3 | 62 | 4,1 | 164 | 5,0 | 92 | 6,3 | 14 | 4,8 | 21 | 6,8 | 238 | 5,8 |
| | 202 | 1,6 | 8 | 1,1 | 5 | 3,0 | 21 | 1,4 | 38 | 1,2 | 25 | 1,7 | 3 | 0,9 | 13 | 4,0 | 80 | 2,0 |
| ja, sicher (5) | 558 | 4,5 | 35 | 5,0 | 7 | 4,0 | 88 | 5,8 | 194 | 6,0 | 78 | 5,4 | 32 | 10,7 | 2 | 0,8 | 102 | 2,5 |
| | 12.318 | 100,0 | 703 | 100,0 | 172 | 100,0 | 1.519 | 100,0 | 3.254 | 100,0 | 1.449 | 100,0 | 296 | 100,0 | 314 | 100,0 | 4.082 | 100,0 |

| | Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Frage 12: Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach hinsichtlich ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... des fachlichen Anforderungsniveaus? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zu niedrig (1) | 3,7 15,2 | 18,9 | 6,8 22,1 | 28,9 | 1,7 12,6 | 14,3 | 7,0 23,9 | 30,9 | 3,4 12,2 | 15,6 | 3,2 14,9 | 18,1 | 2,4 16,6 | 19,0 | 4,0 14,3 | 18,4 | 2,1 12,6 | 14,7 |
| gerade richtig (3) | 53,7 | 53,7 | 55,6 | 55,6 | 50,0 | 50,0 | 56,3 | 56,3 | 58,0 | 58,0 | 52,4 | 52,4 | 59,6 | 59,6 | 48,7 | 48,7 | 50,0 | 50,0 |
| zu hoch (5) | 24,0 3,4 | 27,5 | 14,3 1,2 | 15,6 | 30,3 5,4 | 35,8 | 11,6 1,2 | 12,8 | 23,7 2,7 | 26,4 | 26,0 3,5 | 29,5 | 18,2 3,2 | 21,4 | 29,4 3,5 | 32,9 | 30,1 5,2 | 35,2 |
| | 12.414 | 100,0 | 701 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.543 | 100,0 | 3.295 | 100,0 | 1.451 | 100,0 | 310 | 100,0 | 314 | 100,0 | 4.098 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,1 0,8 | | 2,8 0,8 | | 3,3 0,8 | | 2,8 0,8 | | 3,1 0,8 | | 3,1 0,8 | | 3,0 0,8 | | 3,1 0,9 | | 3,2 0,8 | |
| ... der Selbständigkeit in der Studiengestaltung? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zu niedrig (1) | 13,4 25,1 | 38,6 | 14,6 21,1 | 35,7 | 10,8 22,0 | 32,9 | 17,0 27,3 | 44,3 | 11,3 24,2 | 35,5 | 13,8 25,6 | 39,4 | 18,4 23,1 | 41,5 | 14,9 26,9 | 41,8 | 12,3 25,5 | 37,8 |
| gerade richtig (3) | 46,7 | 46,7 | 48,1 | 48,1 | 51,9 | 51,9 | 44,2 | 44,2 | 51,6 | 51,6 | 45,2 | 45,2 | 40,2 | 40,2 | 41,6 | 41,6 | 45,2 | 45,2 |
| zu hoch (5) | 12,2 2,6 | 14,7 | 13,5 2,6 | 16,1 | 10,5 4,8 | 15,3 | 9,6 1,9 | 11,5 | 11,2 1,7 | 12,9 | 13,5 1,9 | 15,4 | 13,7 4,6 | 18,3 | 13,8 2,7 | 16,5 | 13,3 3,7 | 17,0 |
| | 12.397 | 100,0 | 698 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.541 | 100,0 | 3.302 | 100,0 | 1.442 | 100,0 | 309 | 100,0 | 312 | 100,0 | 4.088 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,7 0,9 | | 2,7 1,0 | | 2,8 0,9 | | 2,5 0,9 | | 2,7 0,9 | | 2,6 0,9 | | 2,6 1,1 | | 2,6 1,0 | | 2,7 1,0 | |
| ... der Stofffülle? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zu niedrig (1) | 1,8 8,7 | 10,5 | 3,8 15,0 | 18,8 | 1,7 7,4 | 9,1 | 4,0 18,2 | 22,2 | 1,5 5,2 | 6,7 | 1,3 9,1 | 10,4 | 1,5 12,0 | 13,5 | 0,5 5,4 | 5,9 | 1,1 6,3 | 7,4 |
| gerade richtig (3) | 41,1 | 41,1 | 47,1 | 47,1 | 37,0 | 37,0 | 47,5 | 47,5 | 41,7 | 41,7 | 45,8 | 45,8 | 48,1 | 48,1 | 36,0 | 36,0 | 35,8 | 35,8 |
| zu hoch (5) | 34,0 14,5 | 48,5 | 26,6 7,5 | 34,1 | 33,3 20,6 | 53,9 | 23,5 6,8 | 30,3 | 36,1 15,5 | 51,6 | 31,1 12,7 | 43,8 | 27,3 11,1 | 38,4 | 37,2 20,9 | 58,1 | 38,4 18,4 | 56,8 |
| | 12.409 | 100,0 | 701 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.536 | 100,0 | 3.304 | 100,0 | 1.444 | 100,0 | 310 | 100,0 | 312 | 100,0 | 4.098 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 0,9 | | 3,2 0,9 | | 3,6 0,9 | | 3,1 0,9 | | 3,6 0,9 | | 3,4 0,9 | | 3,3 0,9 | | 3,7 0,9 | | 3,7 0,9 | |

| Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------------------------------|-------------|--------|-------------|---------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|---------|--------------|--------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | | |
| ... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zu niedrig (1) | 1,5 7,1 | 8,6 | 2,0 10,0 | 12,0 | 0,6 9,6 | 10,2 | 3,4 10,1 | 13,4 | 1,5 6,0 | 7,5 | 0,9 7,7 | 8,6 | 0,4 6,4 | 6,8 | 1,8 6,2 | 8,0 | 0,9 5,9 | 6,9 |
| gerade richtig (3) | 52,6 | 52,6 | 56,1 | 56,1 | 42,5 | 42,5 | 55,6 | 55,6 | 54,2 | 54,2 | 57,8 | 57,8 | 58,0 | 58,0 | 43,8 | 43,8 | 48,9 | 48,9 |
| zu hoch (5) | 29,5 9,3 | 38,7 | 23,7 8,2 | 31,9 | 38,3 9,1 | 47,3 | 24,0 6,9 | 30,9 | 30,2 8,1 | 38,3 | 24,6 9,0 | 33,6 | 25,2 10,0 | 35,2 | 33,1 15,2 | 48,2 | 33,3 10,9 | 44,2 |
| | 12.357 | 100,0 | 697 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.538 | 100,0 | 3.282 | 100,0 | 1.440 | 100,0 | 306 | 100,0 | 310 | 100,0 | 4.081 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 0,8 | | 3,3 0,8 | | 3,5 0,8 | | 3,2 0,8 | | 3,4 0,8 | | 3,3 0,8 | | 3,4 0,8 | | 3,5 0,9 | | 3,5 0,8 | |

| ... des eigenen Engagements? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| zu niedrig (1) | 3,3 17,4 | 20,7 | 4,8 14,7 | 19,5 | 3,1 14,8 | 17,9 | 4,2 21,1 | 25,3 | 2,8 16,9 | 19,7 | 3,6 17,2 | 20,8 | 1,6 15,7 | 17,3 | 2,8 19,9 | 22,8 | 3,0 17,0 | 20,0 |
| gerade richtig (3) | 57,7 | 57,7 | 59,6 | 59,6 | 57,2 | 57,2 | 60,0 | 60,0 | 59,5 | 59,5 | 57,1 | 57,1 | 59,6 | 59,6 | 54,7 | 54,7 | 55,6 | 55,6 |
| zu hoch (5) | 17,8 3,8 | 21,6 | 17,8 3,1 | 20,8 | 21,7 3,2 | 24,9 | 12,3 2,4 | 14,7 | 17,7 3,0 | 20,7 | 17,5 4,6 | 22,1 | 20,7 2,3 | 23,1 | 15,9 6,6 | 22,5 | 19,6 4,8 | 24,4 |
| | 12.380 | 100,0 | 701 | 100,0 | 173 | 100,0 | 1.532 | 100,0 | 3.298 | 100,0 | 1.432 | 100,0 | 310 | 100,0 | 314 | 100,0 | 4.087 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,0 0,8 | | 3,0 0,8 | | 3,1 0,8 | | 2,9 0,8 | | 3,0 0,8 | | 3,0 0,8 | | 3,1 0,7 | | 3,0 0,9 | | 3,1 0,8 | |

Frage 13: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

Fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| völlig unwichtig (1) | 0,2 0,2 | 0,4 | 0,2 0,1 | 0,3 | 0,6 0,0 | 0,6 | 0,2 0,1 | 0,3 | 0,1 0,0 | 0,1 | 0,1 0,4 | 0,4 | 0,0 0,0 | 0,0 | 0,1 0,0 | 0,1 | 0,3 0,4 | 0,7 |
| | 3,6 | 3,6 | 2,3 | 2,3 | 4,8 | 4,8 | 2,4 | 2,4 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 2,9 | 2,9 | 0,8 | 0,8 | 4,3 | 4,3 |
| sehr wichtig (5) | 23,6 72,4 | 96,0 | 18,0 79,5 | 97,5 | 16,9 77,7 | 94,6 | 19,2 78,1 | 97,3 | 26,0 69,8 | 95,8 | 23,7 72,4 | 96,0 | 19,2 77,9 | 97,1 | 23,4 75,7 | 99,1 | 25,3 69,7 | 95,0 |
| | 12.042 | 100,0 | 694 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.499 | 100,0 | 3.196 | 100,0 | 1.409 | 100,0 | 301 | 100,0 | 304 | 100,0 | 3.943 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,7 0,6 | | 4,8 0,5 | | 4,7 0,6 | | 4,7 0,5 | | 4,7 0,6 | | 4,7 0,6 | | 4,7 0,5 | | 4,7 0,5 | | 4,6 0,6 | |

| | Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Fachliche Kenntnisse (Förderung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gar nicht gefördert (1) | 1,0 5,4 | 6,4 | 1,0 6,4 | 7,3 | 0,5 3,4 | 3,9 | 0,2 5,9 | 6,1 | 0,9 4,1 | 5,0 | 1,5 4,9 | 6,4 | 1,8 8,7 | 10,5 | 0,0 8,3 | 8,3 | 1,3 6,0 | 7,3 |
| | 24,4 | 24,4 | 26,3 | 26,3 | 27,3 | 27,3 | 26,2 | 26,2 | 23,9 | 23,9 | 21,7 | 21,7 | 18,7 | 18,7 | 22,0 | 22,0 | 25,2 | 25,2 |
| sehr stark gefördert (5) | 46,1 23,1 | 69,2 | 43,6 22,8 | 66,4 | 48,6 20,3 | 68,8 | 44,8 22,9 | 67,8 | 46,7 24,4 | 71,2 | 45,9 25,9 | 71,8 | 45,7 25,1 | 70,8 | 45,0 24,7 | 69,8 | 46,2 21,3 | 67,5 |
| | 11.983 | 100,0 | 689 | 100,0 | 168 | 100,0 | 1.493 | 100,0 | 3.176 | 100,0 | 1.407 | 100,0 | 299 | 100,0 | 304 | 100,0 | 3.924 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,8 0,9 | | 3,8 0,9 | | 3,8 0,8 | | 3,8 0,8 | | 3,9 0,8 | | 3,9 0,9 | | 3,8 1,0 | | 3,9 0,9 | | 3,8 0,9 | |
| Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| völlig unwichtig (1) | 0,3 0,7 | 1,0 | 0,3 0,2 | 0,5 | 0,0 2,5 | 2,5 | 0,4 0,8 | 1,2 | 0,2 0,6 | 0,8 | 0,5 1,0 | 1,5 | 0,3 1,6 | 1,8 | 0,1 0,7 | 0,8 | 0,3 0,6 | 0,9 |
| | 4,9 | 4,9 | 3,8 | 3,8 | 11,5 | 11,5 | 4,6 | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 5,0 | 5,0 | 3,7 | 3,7 | 4,2 | 4,2 | 5,6 | 5,6 |
| sehr wichtig (5) | 20,4 73,7 | 94,1 | 14,8 80,9 | 95,7 | 12,9 73,1 | 86,0 | 11,2 83,0 | 94,2 | 20,2 74,7 | 94,9 | 26,2 67,3 | 93,6 | 15,3 79,1 | 94,5 | 16,7 78,3 | 95,0 | 24,4 69,1 | 93,5 |
| | 11.971 | 100,0 | 682 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.497 | 100,0 | 3.183 | 100,0 | 1.399 | 100,0 | 299 | 100,0 | 302 | 100,0 | 3.920 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,7 0,6 | | 4,8 0,6 | | 4,6 0,8 | | 4,8 0,6 | | 4,7 0,6 | | 4,6 0,7 | | 4,7 0,6 | | 4,7 0,6 | | 4,6 0,6 | |
| Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gar nicht gefördert (1) | 3,9 15,5 | 19,3 | 2,9 15,1 | 18,1 | 6,7 20,5 | 27,3 | 2,9 14,4 | 17,3 | 4,3 15,0 | 19,4 | 3,3 14,6 | 17,9 | 4,6 15,5 | 20,0 | 4,9 13,3 | 18,1 | 4,3 16,5 | 20,8 |
| | 27,6 | 27,6 | 24,7 | 24,7 | 30,8 | 30,8 | 30,7 | 30,7 | 24,4 | 24,4 | 25,9 | 25,9 | 32,6 | 32,6 | 20,4 | 20,4 | 30,1 | 30,1 |
| sehr stark gefördert (5) | 33,0 20,0 | 53,0 | 33,2 24,0 | 57,3 | 33,8 8,1 | 41,9 | 32,1 19,9 | 52,0 | 32,5 23,7 | 56,2 | 32,3 23,8 | 56,2 | 29,3 18,0 | 47,3 | 40,7 20,8 | 61,5 | 33,7 15,4 | 49,1 |
| | 11.916 | 100,0 | 680 | 100,0 | 169 | 100,0 | 1.489 | 100,0 | 3.166 | 100,0 | 1.396 | 100,0 | 298 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.896 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,1 | | 3,6 1,1 | | 3,2 1,1 | | 3,5 1,1 | | 3,6 1,1 | | 3,6 1,1 | | 3,4 1,1 | | 3,6 1,1 | | 3,4 1,1 | |
| Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| völlig unwichtig (1) | 0,4 1,7 | 2,1 | 0,2 0,6 | 0,9 | 0,6 1,2 | 1,8 | 0,4 1,0 | 1,5 | 0,6 1,8 | 2,3 | 0,2 2,6 | 2,8 | 0,9 2,1 | 3,0 | 0,0 0,3 | 0,3 | 0,3 2,1 | 2,4 |
| | 15,3 | 15,3 | 11,0 | 11,0 | 24,9 | 24,9 | 10,4 | 10,4 | 15,3 | 15,3 | 15,4 | 15,4 | 10,4 | 10,4 | 12,2 | 12,2 | 18,2 | 18,2 |
| sehr wichtig (5) | 36,2 46,4 | 82,6 | 34,7 53,4 | 88,1 | 30,4 42,9 | 73,3 | 29,2 59,0 | 88,2 | 37,3 45,1 | 82,4 | 41,3 40,5 | 81,8 | 36,1 50,5 | 86,6 | 34,7 52,7 | 87,4 | 36,7 42,7 | 79,4 |
| | 12.002 | 100,0 | 692 | 100,0 | 169 | 100,0 | 1.494 | 100,0 | 3.183 | 100,0 | 1.407 | 100,0 | 299 | 100,0 | 303 | 100,0 | 3.932 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,3 0,8 | | 4,4 0,7 | | 4,1 0,9 | | 4,5 0,8 | | 4,2 0,8 | | 4,2 0,8 | | 4,3 0,8 | | 4,4 0,7 | | 4,2 0,8 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Autonomie und Selbständigkeit (Förderung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gar nicht gefördert (1) | 3,8 14,3 | 18,0 | 3,6 13,5 | 17,1 | 5,8 19,5 | 25,4 | 3,1 16,2 | 19,2 | 3,3 12,0 | 15,3 | 5,0 15,4 | 20,3 | 2,9 12,0 | 14,9 | 4,8 19,3 | 24,0 | 3,8 14,8 | 18,6 |
| | 31,8 | 31,8 | 27,5 | 27,5 | 37,1 | 37,1 | 31,5 | 31,5 | 30,4 | 30,4 | 29,9 | 29,9 | 25,8 | 25,8 | 27,8 | 27,8 | 34,7 | 34,7 |
| sehr stark gefördert (5) | 33,6 16,7 | 50,2 | 32,6 22,7 | 55,3 | 28,6 9,0 | 37,6 | 31,8 17,5 | 49,3 | 35,5 18,8 | 54,3 | 33,0 16,8 | 49,8 | 40,8 18,6 | 59,3 | 32,9 15,3 | 48,2 | 33,2 13,5 | 46,7 |
| | 11.906 | 100,0 | 686 | 100,0 | 161 | 100,0 | 1.487 | 100,0 | 3.147 | 100,0 | 1.397 | 100,0 | 300 | 100,0 | 304 | 100,0 | 3.905 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,0 | | 3,6 1,1 | | 3,2 1,0 | | 3,4 1,1 | | 3,5 1,0 | | 3,4 1,1 | | 3,6 1,0 | | 3,3 1,1 | | 3,4 1,0 | |
| Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen (Wichtigkeit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| völlig unwichtig (1) | 1,1 3,5 | 4,6 | 1,5 5,5 | 7,0 | 1,1 12,0 | 13,1 | 1,0 2,4 | 3,4 | 1,4 3,9 | 5,3 | 0,9 2,5 | 3,4 | 1,1 4,5 | 5,6 | 0,8 3,0 | 3,8 | 0,8 3,3 | 4,1 |
| | 15,3 | 15,3 | 13,8 | 13,8 | 21,0 | 21,0 | 16,9 | 16,9 | 15,9 | 15,9 | 14,8 | 14,8 | 10,7 | 10,7 | 13,2 | 13,2 | 15,0 | 15,0 |
| sehr wichtig (5) | 32,6 47,5 | 80,1 | 32,7 46,6 | 79,3 | 30,2 35,7 | 65,9 | 30,2 49,5 | 79,7 | 32,0 46,8 | 78,8 | 37,2 44,5 | 81,7 | 28,5 55,3 | 83,8 | 34,6 48,4 | 83,0 | 32,2 48,7 | 80,9 |
| | 12.002 | 100,0 | 690 | 100,0 | 169 | 100,0 | 1.498 | 100,0 | 3.181 | 100,0 | 1.409 | 100,0 | 300 | 100,0 | 303 | 100,0 | 3.929 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,2 0,9 | | 4,2 1,0 | | 3,9 1,1 | | 4,2 0,9 | | 4,2 0,9 | | 4,2 0,9 | | 4,3 0,9 | | 4,3 0,9 | | 4,2 0,9 | |
| Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen (Förderung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gar nicht gefördert (1) | 3,0 10,8 | 13,8 | 3,8 8,3 | 12,1 | 15,8 25,5 | 41,3 | 2,2 7,8 | 10,0 | 3,0 11,2 | 14,2 | 1,9 8,2 | 10,1 | 2,4 6,5 | 8,9 | 1,5 12,2 | 13,7 | 3,1 13,0 | 16,2 |
| | 22,0 | 22,0 | 21,9 | 21,9 | 30,5 | 30,5 | 20,1 | 20,1 | 19,7 | 19,7 | 25,1 | 25,1 | 12,4 | 12,4 | 19,5 | 19,5 | 24,4 | 24,4 |
| sehr stark gefördert (5) | 35,3 28,9 | 64,2 | 32,2 33,8 | 66,0 | 19,2 9,0 | 28,2 | 36,6 33,3 | 69,9 | 33,6 32,5 | 66,1 | 37,4 27,3 | 64,7 | 36,6 42,2 | 78,8 | 39,5 27,3 | 66,8 | 36,1 23,4 | 59,5 |
| | 11.941 | 100,0 | 684 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.497 | 100,0 | 3.158 | 100,0 | 1.399 | 100,0 | 297 | 100,0 | 304 | 100,0 | 3.909 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,8 1,1 | | 3,8 1,1 | | 2,8 1,2 | | 3,9 1,0 | | 3,8 1,1 | | 3,8 1,0 | | 4,1 1,0 | | 3,8 1,0 | | 3,6 1,1 | |
| Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| völlig unwichtig (1) | 1,5 6,8 | 8,2 | 3,0 7,4 | 10,4 | 1,8 7,8 | 9,5 | 0,7 4,8 | 5,5 | 1,5 7,9 | 9,4 | 1,8 6,4 | 8,2 | 0,7 3,2 | 3,9 | 1,2 6,2 | 7,4 | 1,4 7,1 | 8,6 |
| | 25,5 | 25,5 | 20,6 | 20,6 | 23,3 | 23,3 | 20,6 | 20,6 | 29,6 | 29,6 | 25,8 | 25,8 | 16,0 | 16,0 | 20,5 | 20,5 | 26,0 | 26,0 |
| sehr wichtig (5) | 36,7 29,6 | 66,3 | 34,5 34,4 | 68,9 | 35,4 31,8 | 67,2 | 34,7 39,2 | 73,9 | 38,4 22,7 | 61,0 | 34,3 31,7 | 66,0 | 35,7 44,4 | 80,1 | 32,6 39,5 | 72,1 | 37,8 27,6 | 65,4 |
| | 11.994 | 100,0 | 688 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.500 | 100,0 | 3.184 | 100,0 | 1.410 | 100,0 | 301 | 100,0 | 303 | 100,0 | 3.916 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,9 1,0 | | 3,9 1,1 | | 3,9 1,0 | | 4,1 0,9 | | 3,7 0,9 | | 3,9 1,0 | | 4,2 0,9 | | 4,0 1,0 | | 3,8 1,0 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gar nicht gefördert (1) | 6,1 20,4 | 26,5 | 8,9 20,1 | 29,0 | 7,4 33,2 | 40,6 | 1,7 13,8 | 15,5 | 5,5 18,0 | 23,5 | 6,7 23,7 | 30,5 | 2,3 8,1 | 10,4 | 3,2 16,9 | 20,0 | 8,1 24,0 | 32,1 |
| | 35,2 | 35,2 | 33,8 | 33,8 | 30,1 | 30,1 | 33,3 | 33,3 | 36,2 | 36,2 | 33,8 | 33,8 | 27,4 | 27,4 | 39,1 | 39,1 | 36,6 | 36,6 |
| sehr stark gefördert (5) | 27,5 10,8 | 38,3 | 24,3 12,9 | 37,3 | 17,1 12,1 | 29,3 | 33,4 17,8 | 51,2 | 28,7 11,6 | 40,3 | 26,1 9,6 | 35,7 | 40,6 21,6 | 62,2 | 28,0 12,8 | 40,9 | 25,0 6,3 | 31,3 |
| | 11.905 | 100,0 | 684 | 100,0 | 168 | 100,0 | 1.488 | 100,0 | 3.151 | 100,0 | 1.397 | 100,0 | 300 | 100,0 | 303 | 100,0 | 3.892 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,2 1,1 | | 3,1 1,1 | | 2,9 1,1 | | 3,5 1,0 | | 3,2 1,0 | | 3,1 1,1 | | 3,7 1,0 | | 3,3 1,0 | | 3,0 1,0 | |
| Fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| völlig unwichtig (1) | 0,3 1,3 | 1,6 | 0,3 2,4 | 2,7 | 0,6 3,4 | 4,0 | 0,3 1,4 | 1,7 | 0,2 1,2 | 1,4 | 0,3 1,2 | 1,5 | 0,0 1,2 | 1,2 | 0,1 2,1 | 2,2 | 0,3 1,1 | 1,4 |
| | 11,7 | 11,7 | 11,7 | 11,7 | 8,2 | 8,2 | 9,8 | 9,8 | 11,2 | 11,2 | 15,0 | 15,0 | 7,6 | 7,6 | 9,4 | 9,4 | 12,5 | 12,5 |
| sehr wichtig (5) | 36,9 49,8 | 86,7 | 33,9 51,6 | 85,6 | 35,4 52,4 | 87,8 | 34,2 54,4 | 88,5 | 39,1 48,3 | 87,4 | 39,4 44,1 | 83,5 | 29,3 61,9 | 91,1 | 33,1 55,3 | 88,5 | 37,3 48,7 | 86,0 |
| | 11.920 | 100,0 | 686 | 100,0 | 164 | 100,0 | 1.492 | 100,0 | 3.164 | 100,0 | 1.393 | 100,0 | 298 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.898 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,3 0,8 | | 4,3 0,8 | | 4,4 0,8 | | 4,4 0,7 | | 4,3 0,7 | | 4,3 0,8 | | 4,5 0,7 | | 4,4 0,8 | | 4,3 0,8 | |
| Fachübergreifendes Denken (Förderung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gar nicht gefördert (1) | 4,6 17,4 | 22,0 | 6,3 16,5 | 22,8 | 6,6 22,1 | 28,7 | 3,2 16,8 | 20,1 | 4,7 16,1 | 20,8 | 5,6 17,9 | 23,4 | 2,6 13,4 | 16,0 | 4,2 12,5 | 16,7 | 4,7 19,0 | 23,7 |
| | 33,4 | 33,4 | 31,8 | 31,8 | 37,5 | 37,5 | 34,7 | 34,7 | 32,9 | 32,9 | 32,6 | 32,6 | 31,7 | 31,7 | 32,8 | 32,8 | 33,5 | 33,5 |
| sehr stark gefördert (5) | 31,0 13,6 | 44,6 | 28,7 16,8 | 45,4 | 24,1 9,7 | 33,8 | 28,6 16,7 | 45,3 | 31,3 15,0 | 46,3 | 33,7 10,3 | 44,0 | 32,9 19,4 | 52,3 | 31,9 18,6 | 50,5 | 31,4 11,4 | 42,8 |
| | 11.829 | 100,0 | 679 | 100,0 | 166 | 100,0 | 1.482 | 100,0 | 3.129 | 100,0 | 1.381 | 100,0 | 299 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.869 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,3 1,1 | | 3,3 1,1 | | 3,1 1,1 | | 3,4 1,0 | | 3,4 1,1 | | 3,3 1,0 | | 3,5 1,0 | | 3,5 1,1 | | 3,3 1,0 | |
| Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| völlig unwichtig (1) | 0,2 0,6 | 0,7 | 0,2 0,7 | 0,9 | 0,6 0,2 | 0,8 | 0,2 0,4 | 0,6 | 0,1 0,7 | 0,8 | 0,1 0,3 | 0,4 | 0,7 0,0 | 0,7 | 0,2 0,1 | 0,3 | 0,2 0,8 | 1,0 |
| | 6,9 | 6,9 | 6,0 | 6,0 | 3,3 | 3,3 | 6,2 | 6,2 | 6,8 | 6,8 | 7,1 | 7,1 | 4,2 | 4,2 | 7,0 | 7,0 | 7,8 | 7,8 |
| sehr wichtig (5) | 32,5 59,8 | 92,3 | 32,4 60,8 | 93,2 | 30,7 65,2 | 95,9 | 30,0 63,2 | 93,2 | 35,2 57,3 | 92,5 | 32,8 59,7 | 92,5 | 28,0 67,1 | 95,1 | 34,8 58,0 | 92,8 | 32,0 59,3 | 91,2 |
| | 11.993 | 100,0 | 688 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.502 | 100,0 | 3.187 | 100,0 | 1.408 | 100,0 | 300 | 100,0 | 303 | 100,0 | 3.913 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,5 0,7 | | 4,5 0,7 | | 4,6 0,6 | | 4,6 0,6 | | 4,5 0,7 | | 4,5 0,6 | | 4,6 0,6 | | 4,5 0,6 | | 4,5 0,7 | |

| Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------------------------------|-----------|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | | |
| Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gar nicht gefördert (1) | 3,3 | 18,9 | 3,8 | 19,2 | 1,5 | 19,8 | 2,8 | 20,1 | 3,5 | 18,3 | 4,1 | 18,9 | 2,8 | 13,5 | 4,4 | 18,6 | 3,0 | 19,6 |
| | 15,7 | | 15,5 | | 18,3 | | 17,3 | | 14,8 | | 14,8 | | 10,7 | | 14,2 | | 16,6 | |
| | 34,4 | 34,4 | 33,6 | 33,6 | 36,4 | 36,4 | 33,5 | 33,5 | 33,7 | 33,7 | 31,9 | 31,9 | 29,5 | 29,5 | 34,9 | 34,9 | 36,2 | 36,2 |
| sehr stark gefördert (5) | 33,3 | | 31,1 | | 30,6 | | 33,9 | | 33,7 | | 34,4 | | 36,1 | | 33,7 | | 32,7 | |
| | 13,4 | 46,7 | 16,0 | 47,1 | 13,3 | 43,9 | 12,6 | 46,5 | 14,4 | 48,0 | 14,9 | 49,2 | 20,8 | 57,0 | 12,8 | 46,5 | 11,5 | 44,2 |
| | 11.902 | 100,0 | 683 | 100,0 | 163 | 100,0 | 1.485 | 100,0 | 3.156 | 100,0 | 1.400 | 100,0 | 295 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.897 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 1,0 | | 3,4 1,0 | | 3,4 1,0 | | 3,4 1,0 | | 3,4 1,0 | | 3,4 1,0 | | 3,6 1,0 | | 3,4 1,0 | | 3,3 1,0 | |
| Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| völlig unwichtig (1) | 6,9 | 23,8 | 6,4 | 20,7 | 10,6 | 31,4 | 4,6 | 19,5 | 10,6 | 33,9 | 5,7 | 21,4 | 4,4 | 14,7 | 5,3 | 14,3 | 5,5 | 20,1 |
| | 16,9 | | 14,3 | | 20,8 | | 14,9 | | 23,2 | | 15,6 | | 10,3 | | 9,0 | | 14,6 | |
| | 28,7 | 28,7 | 25,4 | 25,4 | 26,6 | 26,6 | 29,6 | 29,6 | 31,0 | 31,0 | 26,5 | 26,5 | 28,6 | 28,6 | 21,8 | 21,8 | 29,0 | 29,0 |
| sehr wichtig (5) | 25,4 | | 28,6 | | 24,1 | | 25,8 | | 21,6 | | 26,0 | | 25,5 | | 32,4 | | 26,6 | |
| | 22,0 | 47,5 | 25,4 | 53,9 | 17,9 | 42,0 | 25,1 | 50,9 | 13,5 | 35,1 | 26,1 | 52,1 | 31,2 | 56,7 | 31,6 | 63,9 | 24,3 | 50,9 |
| | 11.970 | 100,0 | 687 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.499 | 100,0 | 3.171 | 100,0 | 1.403 | 100,0 | 300 | 100,0 | 303 | 100,0 | 3.916 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 1,2 | | 3,5 1,2 | | 3,2 1,3 | | 3,5 1,2 | | 3,0 1,2 | | 3,5 1,2 | | 3,7 1,1 | | 3,8 1,1 | | 3,5 1,2 | |
| Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein (Förderung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gar nicht gefördert (1) | 21,8 | 52,3 | 17,5 | 42,4 | 34,4 | 63,4 | 12,5 | 38,6 | 25,0 | 58,5 | 22,4 | 53,7 | 15,0 | 35,4 | 16,9 | 50,8 | 23,6 | 55,1 |
| | 30,5 | | 25,0 | | 29,0 | | 26,1 | | 33,5 | | 31,4 | | 20,4 | | 33,9 | | 31,5 | |
| | 27,4 | 27,4 | 28,0 | 28,0 | 24,3 | 24,3 | 27,8 | 27,8 | 26,8 | 26,8 | 25,9 | 25,9 | 27,0 | 27,0 | 25,4 | 25,4 | 28,8 | 28,8 |
| sehr stark gefördert (5) | 13,8 | | 18,8 | | 7,9 | | 20,6 | | 10,1 | | 14,1 | | 24,6 | | 15,5 | | 11,9 | |
| | 6,5 | 20,3 | 10,8 | 29,6 | 4,4 | 12,2 | 13,0 | 33,6 | 4,5 | 14,6 | 6,3 | 20,4 | 13,0 | 37,6 | 8,3 | 23,8 | 4,2 | 16,1 |
| | 11.867 | 100,0 | 681 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.484 | 100,0 | 3.147 | 100,0 | 1.392 | 100,0 | 296 | 100,0 | 303 | 100,0 | 3.872 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,5 1,2 | | 2,8 1,2 | | 2,2 1,1 | | 3,0 1,2 | | 2,4 1,1 | | 2,5 1,2 | | 3,0 1,3 | | 2,6 1,2 | | 2,4 1,1 | |
| Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| völlig unwichtig (1) | 1,2 | 5,0 | 0,7 | 3,7 | 0,6 | 2,9 | 2,2 | 5,6 | 1,1 | 4,3 | 1,3 | 5,7 | 0,6 | 3,0 | 0,8 | 3,9 | 1,1 | 5,8 |
| | 3,8 | | 3,0 | | 2,3 | | 3,4 | | 3,2 | | 4,5 | | 2,4 | | 3,1 | | 4,7 | |
| | 18,5 | 18,5 | 20,0 | 20,0 | 25,4 | 25,4 | 15,4 | 15,4 | 17,0 | 17,0 | 20,7 | 20,7 | 10,8 | 10,8 | 16,1 | 16,1 | 20,1 | 20,1 |
| sehr wichtig (5) | 31,9 | | 27,9 | | 24,8 | | 30,9 | | 32,8 | | 32,6 | | 27,9 | | 38,1 | | 31,9 | |
| | 44,6 | 76,5 | 48,3 | 76,3 | 46,9 | 71,7 | 48,0 | 78,9 | 45,9 | 78,7 | 40,9 | 73,5 | 58,3 | 86,2 | 41,9 | 79,9 | 42,2 | 74,1 |
| | 11.741 | 100,0 | 666 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.453 | 100,0 | 3.119 | 100,0 | 1.381 | 100,0 | 290 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.851 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,1 0,9 | | 4,2 0,9 | | 4,2 0,9 | | 4,2 1,0 | | 4,2 0,9 | | 4,1 1,0 | | 4,4 0,8 | | 4,2 0,9 | | 4,1 1,0 | |

| | | Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------|-----------|----------------------------------|-----------|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|-------|
| | | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. |
| Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gar nicht gefördert (1) | 11,3 | 31,1 | 9,8 | 33,9 | 22,7 | 37,0 | 14,1 | 35,3 | 10,6 | 28,1 | 10,8 | 29,2 | 14,0 | 32,5 | 11,7 | 29,3 | 10,7 | 32,3 |
| | 19,8 | | 24,1 | | 14,3 | | 21,2 | | 17,5 | | 18,4 | | 18,5 | | 17,6 | | 21,6 | |
| | 36,9 | 36,9 | 36,8 | 36,8 | 44,0 | 44,0 | 36,2 | 36,2 | 34,6 | 34,6 | 35,4 | 35,4 | 30,8 | 30,8 | 43,6 | 43,6 | 38,6 | 38,6 |
| sehr stark gefördert (5) | 22,4 | | 20,0 | | 15,2 | | 20,5 | | 24,6 | | 25,6 | | 27,7 | | 19,9 | | 20,9 | |
| | 9,5 | 31,9 | 9,3 | 29,3 | 3,8 | 19,0 | 8,0 | 28,4 | 12,8 | 37,3 | 9,9 | 35,4 | 9,0 | 36,7 | 7,2 | 27,1 | 8,2 | 29,1 |
| | 11.606 | 100,0 | 659 | 100,0 | 166 | 100,0 | 1.432 | 100,0 | 3.082 | 100,0 | 1.373 | 100,0 | 283 | 100,0 | 295 | 100,0 | 3.802 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,0 1,1 | | 2,9 1,1 | | 2,6 1,1 | | 2,9 1,1 | | 3,1 1,2 | | 3,1 1,1 | | 3,0 1,2 | | 2,9 1,1 | | 2,9 1,1 | |
| Kritisches Denken (Wichtigkeit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| völlig unwichtig (1) | 0,4 | 2,0 | 0,4 | 1,1 | 0,7 | 2,4 | 0,5 | 1,3 | 0,3 | 1,1 | 0,5 | 2,7 | 0,0 | 0,4 | 0,2 | 0,8 | 0,6 | 3,1 |
| | 1,6 | | 0,6 | | 1,7 | | 0,9 | | 0,8 | | 2,2 | | 0,4 | | 0,6 | | 2,5 | |
| | 10,3 | 10,3 | 6,9 | 6,9 | 10,4 | 10,4 | 6,1 | 6,1 | 9,8 | 9,8 | 14,2 | 14,2 | 5,1 | 5,1 | 8,8 | 8,8 | 12,3 | 12,3 |
| sehr wichtig (5) | 31,4 | | 27,3 | | 39,0 | | 22,7 | | 35,1 | | 31,7 | | 23,2 | | 31,6 | | 32,5 | |
| | 56,4 | 87,7 | 64,8 | 92,1 | 48,2 | 87,2 | 69,9 | 92,6 | 54,0 | 89,1 | 51,4 | 83,1 | 71,3 | 94,5 | 58,8 | 90,4 | 52,1 | 84,6 |
| | 11.981 | 100,0 | 689 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.494 | 100,0 | 3.174 | 100,0 | 1.402 | 100,0 | 300 | 100,0 | 303 | 100,0 | 3.924 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,4 0,8 | | 4,6 0,7 | | 4,3 0,8 | | 4,6 0,7 | | 4,4 0,7 | | 4,3 0,8 | | 4,7 0,6 | | 4,5 0,7 | | 4,3 0,8 | |
| Kritisches Denken (Förderung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gar nicht gefördert (1) | 7,7 | 24,2 | 6,0 | 17,6 | 11,8 | 35,5 | 2,6 | 14,4 | 7,3 | 22,0 | 11,2 | 31,4 | 4,5 | 12,0 | 8,7 | 24,6 | 9,4 | 29,1 |
| | 16,4 | | 11,6 | | 23,7 | | 11,8 | | 14,7 | | 20,2 | | 7,5 | | 15,8 | | 19,7 | |
| | 29,5 | 29,5 | 25,5 | 25,5 | 30,0 | 30,0 | 22,7 | 22,7 | 31,0 | 31,0 | 29,0 | 29,0 | 21,5 | 21,5 | 27,9 | 27,9 | 32,5 | 32,5 |
| sehr stark gefördert (5) | 29,1 | | 35,2 | | 24,8 | | 30,1 | | 30,3 | | 26,5 | | 32,3 | | 34,3 | | 27,2 | |
| | 17,2 | 46,3 | 21,7 | 56,9 | 9,8 | 34,6 | 32,7 | 62,9 | 16,7 | 47,0 | 13,1 | 39,6 | 34,2 | 66,5 | 13,2 | 47,5 | 11,2 | 38,4 |
| | 11.912 | 100,0 | 685 | 100,0 | 169 | 100,0 | 1.482 | 100,0 | 3.156 | 100,0 | 1.400 | 100,0 | 298 | 100,0 | 302 | 100,0 | 3.899 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,3 1,2 | | 3,6 1,1 | | 3,0 1,2 | | 3,8 1,1 | | 3,3 1,1 | | 3,1 1,2 | | 3,8 1,1 | | 3,3 1,1 | | 3,1 1,1 | |
| Ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| völlig unwichtig (1) | 4,4 | 12,0 | 1,6 | 6,4 | 4,9 | 13,7 | 0,4 | 3,0 | 3,5 | 9,5 | 8,2 | 19,8 | 0,9 | 3,4 | 0,5 | 9,5 | 6,4 | 17,2 |
| | 7,7 | | 4,8 | | 8,8 | | 2,6 | | 6,0 | | 11,6 | | 2,5 | | 9,1 | | 10,8 | |
| | 19,8 | 19,8 | 12,0 | 12,0 | 29,5 | 29,5 | 7,2 | 7,2 | 22,0 | 22,0 | 25,5 | 25,5 | 8,4 | 8,4 | 17,0 | 17,0 | 22,9 | 22,9 |
| sehr wichtig (5) | 27,4 | | 26,2 | | 25,8 | | 20,7 | | 32,9 | | 26,0 | | 25,2 | | 26,7 | | 26,4 | |
| | 40,8 | 68,2 | 55,3 | 81,5 | 31,0 | 56,8 | 69,1 | 89,8 | 35,5 | 68,5 | 28,6 | 54,6 | 63,0 | 88,2 | 46,8 | 73,5 | 33,4 | 59,8 |
| | 11.938 | 100,0 | 685 | 100,0 | 169 | 100,0 | 1.494 | 100,0 | 3.175 | 100,0 | 1.394 | 100,0 | 299 | 100,0 | 303 | 100,0 | 3.897 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,9 1,1 | | 4,3 1,0 | | 3,7 1,1 | | 4,6 0,8 | | 3,9 1,1 | | 3,6 1,2 | | 4,5 0,8 | | 4,1 1,0 | | 3,7 1,2 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gar nicht gefördert (1) | 13,9 | 32,9 | 7,5 | 22,8 | 26,8 | 47,3 | 2,4 | 11,3 | 9,7 | 27,9 | 22,9 | 47,5 | 3,9 | 10,4 | 11,4 | 30,1 | 20,6 | 43,7 |
| | 19,0 | | 15,2 | | 20,5 | | 8,9 | | 18,2 | | 24,7 | | 6,4 | | 18,7 | | 23,1 | |
| | 29,6 | 29,6 | 24,3 | 24,3 | 27,1 | 27,1 | 19,4 | 19,4 | 32,9 | 32,9 | 30,0 | 30,0 | 15,6 | 15,6 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 |
| sehr stark gefördert (5) | 22,9 | 37,5 | 30,6 | 52,9 | 21,9 | 25,5 | 32,4 | 69,3 | 26,3 | 39,2 | 15,8 | 22,5 | 31,1 | 74,1 | 24,6 | 37,3 | 16,7 | 23,8 |
| | 14,6 | | 22,3 | | 3,7 | | 36,9 | | 13,0 | | 6,7 | | 42,9 | | 12,7 | | 7,1 | |
| | 11.887 | 100,0 | 683 | 100,0 | 168 | 100,0 | 1.495 | 100,0 | 3.151 | 100,0 | 1.398 | 100,0 | 295 | 100,0 | 303 | 100,0 | 3.870 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,1 1,2 | | 3,4 1,2 | | 2,6 1,2 | | 3,9 1,1 | | 3,1 1,2 | | 2,6 1,2 | | 4,0 1,1 | | 3,1 1,2 | | 2,7 1,2 | |

Frage 14: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

Die Leistungsanforderungen im Fachstudium

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| keine Schwierigkeiten (1) | 25,8 | 52,6 | 33,0 | 60,0 | 18,3 | 41,7 | 36,8 | 67,2 | 26,3 | 53,5 | 27,3 | 53,2 | 31,3 | 58,8 | 17,7 | 42,6 | 19,0 | 44,8 |
| | 26,8 | | 27,0 | | 23,4 | | 30,4 | | 27,2 | | 25,9 | | 27,5 | | 24,8 | | 25,7 | |
| | 23,9 | 23,9 | 20,4 | 20,4 | 30,5 | 30,5 | 21,2 | 21,2 | 25,0 | 25,0 | 22,4 | 22,4 | 23,4 | 23,4 | 27,1 | 27,1 | 25,1 | 25,1 |
| | 18,5 | | 16,3 | | 23,6 | | 9,2 | | 17,4 | | 18,7 | | 15,0 | | 20,2 | | 23,4 | |
| große Schwierigkeiten (5) | 5,0 | 23,6 | 3,3 | 19,6 | 4,2 | 27,8 | 2,4 | 11,6 | 4,1 | 21,6 | 5,7 | 24,5 | 2,8 | 17,8 | 10,2 | 30,3 | 6,8 | 30,2 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.857 | 100,0 | 679 | 100,0 | 169 | 100,0 | 1.494 | 100,0 | 3.147 | 100,0 | 1.400 | 100,0 | 295 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.850 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 12.014 | 100,0 | 689 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.509 | 100,0 | 3.200 | 100,0 | 1.409 | 100,0 | 300 | 100,0 | 302 | 100,0 | 3.906 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 157 | 1,3 | 10 | 1,4 | 3 | 1,5 | 15 | 1,0 | 52 | 1,6 | 10 | 0,7 | 4 | 1,5 | 1 | 0,3 | 56 | 1,4 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,5 1,2 | | 2,3 1,2 | | 2,7 1,1 | | 2,1 1,1 | | 2,5 1,2 | | 2,5 1,2 | | 2,3 1,1 | | 2,8 1,2 | | 2,7 1,2 | |

Orientierungsprobleme im Studium

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| keine Schwierigkeiten (1) | 40,7 | 66,5 | 40,2 | 63,7 | 28,8 | 56,9 | 40,1 | 68,3 | 42,8 | 67,9 | 42,9 | 68,0 | 44,7 | 71,3 | 36,2 | 65,9 | 38,3 | 64,3 |
| | 25,9 | | 23,5 | | 28,2 | | 28,2 | | 25,1 | | 25,1 | | 26,6 | | 29,7 | | 26,0 | |
| | 17,2 | 17,2 | 17,8 | 17,8 | 21,8 | 21,8 | 16,9 | 16,9 | 16,1 | 16,1 | 17,1 | 17,1 | 15,8 | 15,8 | 16,9 | 16,9 | 18,5 | 18,5 |
| | 12,5 | | 13,8 | | 16,5 | | 11,9 | | 13,0 | | 10,7 | | 8,8 | | 14,1 | | 13,0 | |
| große Schwierigkeiten (5) | 3,7 | 16,2 | 4,7 | 18,5 | 4,8 | 21,3 | 2,9 | 14,8 | 3,0 | 16,0 | 4,2 | 14,9 | 4,1 | 12,9 | 3,1 | 17,2 | 4,2 | 17,2 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.812 | 100,0 | 676 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.495 | 100,0 | 3.127 | 100,0 | 1.386 | 100,0 | 297 | 100,0 | 291 | 100,0 | 3.853 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.988 | 100,0 | 689 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.509 | 100,0 | 3.183 | 100,0 | 1.407 | 100,0 | 300 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.909 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 176 | 1,5 | 13 | 1,9 | 3 | 1,9 | 14 | 0,9 | 56 | 1,8 | 21 | 1,5 | 3 | 1,0 | 7 | 2,3 | 55 | 1,4 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,1 1,2 | | 2,2 1,2 | | 2,4 1,2 | | 2,1 1,1 | | 2,1 1,2 | | 2,1 1,2 | | 2,0 1,2 | | 2,2 1,2 | | 2,2 1,2 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Die Konkurrenz unter Studierenden | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 55,6 21,2 | 76,8 | 55,4 21,5 | 76,9 | 54,3 15,1 | 69,4 | 63,3 18,3 | 81,6 | 49,9 24,8 | 74,8 | 59,8 21,2 | 81,0 | 59,4 19,7 | 79,0 | 49,2 18,3 | 67,5 | 56,4 19,8 | 76,2 |
| | 11,3 | 11,3 | 11,1 | 11,1 | 12,5 | 12,5 | 9,0 | 9,0 | 11,3 | 11,3 | 10,4 | 10,4 | 8,5 | 8,5 | 15,7 | 15,7 | 12,2 | 12,2 |
| große Schwierigkeiten (5) | 8,1 3,9 | 12,0 | 8,0 4,0 | 12,0 | 12,0 6,0 | 18,0 | 6,5 2,9 | 9,4 | 9,7 4,3 | 13,9 | 5,1 3,5 | 8,6 | 8,5 4,0 | 12,5 | 12,8 4,0 | 16,8 | 7,7 3,9 | 11,6 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.813 | 100,0 | 674 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.478 | 100,0 | 3.155 | 100,0 | 1.380 | 100,0 | 295 | 100,0 | 290 | 100,0 | 3.854 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.997 | 100,0 | 689 | 100,0 | 169 | 100,0 | 1.499 | 100,0 | 3.193 | 100,0 | 1.407 | 100,0 | 299 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.913 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 184 | 1,5 | 15 | 2,1 | 2 | 1,4 | 21 | 1,4 | 38 | 1,2 | 27 | 1,9 | 4 | 1,3 | 11 | 3,7 | 59 | 1,5 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 1,8 1,1 | | 1,8 1,1 | | 2,0 1,3 | | 1,7 1,1 | | 1,9 1,2 | | 1,7 1,1 | | 1,8 1,2 | | 2,0 1,2 | | 1,8 1,1 | |
| Kontakt zu anderen Studierenden zu finden | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 57,3 20,5 | 77,8 | 59,8 19,7 | 79,5 | 54,0 15,5 | 69,5 | 59,8 18,9 | 78,7 | 57,4 19,5 | 76,8 | 52,6 21,8 | 74,4 | 64,6 16,3 | 80,9 | 53,7 20,9 | 74,6 | 57,5 22,0 | 79,5 |
| | 11,0 | 11,0 | 7,4 | 7,4 | 9,8 | 9,8 | 10,0 | 10,0 | 11,3 | 11,3 | 13,0 | 13,0 | 8,0 | 8,0 | 15,6 | 15,6 | 11,1 | 11,1 |
| große Schwierigkeiten (5) | 7,9 3,3 | 11,2 | 8,3 4,8 | 13,1 | 13,1 7,5 | 20,6 | 8,1 3,2 | 11,3 | 8,1 3,7 | 11,8 | 8,7 4,0 | 12,7 | 7,3 3,9 | 11,2 | 7,8 2,0 | 9,8 | 7,0 2,4 | 9,4 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.950 | 100,0 | 682 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.503 | 100,0 | 3.184 | 100,0 | 1.393 | 100,0 | 296 | 100,0 | 302 | 100,0 | 3.899 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.991 | 100,0 | 685 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.508 | 100,0 | 3.191 | 100,0 | 1.400 | 100,0 | 297 | 100,0 | 302 | 100,0 | 3.910 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 41 | 0,3 | 2 | 0,4 | 1 | 0,6 | 6 | 0,4 | 7 | 0,2 | 8 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,0 | 11 | 0,3 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 1,8 1,1 | | 1,8 1,2 | | 2,0 1,4 | | 1,8 1,1 | | 1,8 1,1 | | 1,9 1,2 | | 1,7 1,1 | | 1,8 1,1 | | 1,7 1,1 | |
| Prüfungen effizient vorzubereiten | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 19,0 25,8 | 44,8 | 25,1 26,8 | 52,0 | 9,1 21,7 | 30,7 | 26,5 27,4 | 53,9 | 17,6 26,2 | 43,8 | 20,5 25,4 | 45,9 | 21,0 27,1 | 48,0 | 18,4 18,4 | 36,8 | 15,8 25,3 | 41,1 |
| | 24,0 | 24,0 | 25,1 | 25,1 | 28,0 | 28,0 | 22,7 | 22,7 | 23,1 | 23,1 | 22,5 | 22,5 | 24,0 | 24,0 | 25,6 | 25,6 | 25,1 | 25,1 |
| große Schwierigkeiten (5) | 21,0 10,1 | 31,1 | 14,3 8,6 | 22,9 | 29,6 11,6 | 41,2 | 16,3 7,0 | 23,3 | 21,3 11,8 | 33,0 | 22,1 9,6 | 31,7 | 18,8 9,2 | 28,0 | 22,4 15,3 | 37,6 | 23,1 10,6 | 33,7 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.905 | 100,0 | 674 | 100,0 | 168 | 100,0 | 1.499 | 100,0 | 3.165 | 100,0 | 1.398 | 100,0 | 290 | 100,0 | 302 | 100,0 | 3.891 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 12.000 | 100,0 | 686 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.512 | 100,0 | 3.184 | 100,0 | 1.409 | 100,0 | 299 | 100,0 | 302 | 100,0 | 3.911 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 95 | 0,8 | 13 | 1,9 | 3 | 1,8 | 13 | 0,9 | 19 | 0,6 | 10 | 0,7 | 9 | 3,0 | 0 | 0,0 | 20 | 0,5 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,8 1,3 | | 2,5 1,2 | | 3,1 1,2 | | 2,5 1,2 | | 2,8 1,3 | | 2,7 1,3 | | 2,7 1,3 | | 3,0 1,3 | | 2,9 1,2 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 26,7 31,6 | 58,2 | 26,7 25,3 | 52,0 | 24,5 33,6 | 58,1 | 25,5 27,3 | 52,7 | 26,7 33,5 | 60,1 | 31,2 32,1 | 63,3 | 23,3 32,8 | 56,1 | 28,1 25,9 | 54,0 | 25,6 32,6 | 58,2 |
| | 21,4 | 21,4 | 21,6 | 21,6 | 20,6 | 20,6 | 25,2 | 25,2 | 19,1 | 19,1 | 19,4 | 19,4 | 19,6 | 19,6 | 23,6 | 23,6 | 22,3 | 22,3 |
| große Schwierigkeiten (5) | 14,7 5,7 | 20,4 | 17,2 9,2 | 26,4 | 11,8 9,5 | 21,3 | 15,3 6,8 | 22,1 | 15,3 5,6 | 20,8 | 13,0 4,3 | 17,3 | 15,5 8,8 | 24,3 | 15,6 6,8 | 22,4 | 14,8 4,8 | 19,5 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.379 | 100,0 | 676 | 100,0 | 162 | 100,0 | 1.480 | 100,0 | 2.953 | 100,0 | 1.332 | 100,0 | 292 | 100,0 | 295 | 100,0 | 3.679 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 12.017 | 100,0 | 690 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.512 | 100,0 | 3.195 | 100,0 | 1.411 | 100,0 | 299 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.911 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 638 | 5,3 | 14 | 2,0 | 9 | 5,4 | 32 | 2,1 | 242 | 7,6 | 78 | 5,5 | 7 | 2,4 | 7 | 2,3 | 231 | 5,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,4 1,2 | | 2,6 1,3 | | 2,5 1,2 | | 2,5 1,2 | | 2,4 1,2 | | 2,3 1,2 | | 2,5 1,2 | | 2,5 1,2 | | 2,4 1,2 | |
| Lehrveranstaltungen in englischer Sprache | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 41,3 21,6 | 62,8 | 50,8 14,4 | 65,2 | 35,1 22,5 | 57,6 | 31,7 17,5 | 49,1 | 44,4 21,7 | 66,1 | 43,3 26,8 | 70,1 | 28,6 24,5 | 53,0 | 26,5 24,3 | 50,8 | 40,3 20,8 | 61,1 |
| | 14,9 | 14,9 | 13,0 | 13,0 | 15,2 | 15,2 | 12,2 | 12,2 | 14,6 | 14,6 | 14,7 | 14,7 | 9,3 | 9,3 | 20,6 | 20,6 | 16,2 | 16,2 |
| große Schwierigkeiten (5) | 11,5 10,8 | 22,3 | 9,4 12,5 | 21,9 | 10,0 17,2 | 27,2 | 14,0 24,7 | 38,7 | 11,3 8,0 | 19,3 | 8,4 6,8 | 15,2 | 13,0 24,6 | 37,6 | 14,3 14,3 | 28,6 | 12,7 10,0 | 22,7 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 7.968 | 100,0 | 433 | 100,0 | 140 | 100,0 | 623 | 100,0 | 2.633 | 100,0 | 983 | 100,0 | 152 | 100,0 | 189 | 100,0 | 2.463 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.966 | 100,0 | 686 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.506 | 100,0 | 3.189 | 100,0 | 1.398 | 100,0 | 299 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.891 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 3.998 | 33,4 | 253 | 36,8 | 31 | 18,1 | 883 | 58,7 | 556 | 17,4 | 415 | 29,7 | 147 | 49,1 | 112 | 37,3 | 1.428 | 36,7 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,3 1,4 | | 2,2 1,5 | | 2,5 1,5 | | 2,8 1,6 | | 2,2 1,3 | | 2,1 1,2 | | 2,8 1,6 | | 2,7 1,4 | | 2,3 1,4 | |
| Sicherung der Studienfinanzierung | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 31,4 15,9 | 47,3 | 27,1 14,0 | 41,1 | 19,4 20,9 | 40,2 | 25,5 15,0 | 40,5 | 34,5 17,8 | 52,3 | 38,5 12,7 | 51,2 | 24,6 14,6 | 39,2 | 22,9 18,3 | 41,2 | 31,4 15,9 | 47,3 |
| | 15,6 | 15,6 | 19,4 | 19,4 | 15,7 | 15,7 | 16,9 | 16,9 | 14,9 | 14,9 | 13,4 | 13,4 | 20,3 | 20,3 | 18,7 | 18,7 | 15,4 | 15,4 |
| große Schwierigkeiten (5) | 18,0 19,1 | 37,1 | 21,6 18,0 | 39,6 | 23,2 20,9 | 44,1 | 18,9 23,6 | 42,6 | 16,3 16,5 | 32,8 | 14,9 20,4 | 35,4 | 23,3 17,2 | 40,5 | 17,3 22,8 | 40,1 | 18,0 19,4 | 37,3 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.565 | 100,0 | 664 | 100,0 | 166 | 100,0 | 1.450 | 100,0 | 3.084 | 100,0 | 1.353 | 100,0 | 284 | 100,0 | 297 | 100,0 | 3.760 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.960 | 100,0 | 687 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.503 | 100,0 | 3.177 | 100,0 | 1.405 | 100,0 | 299 | 100,0 | 302 | 100,0 | 3.893 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 396 | 3,3 | 23 | 3,3 | 5 | 3,1 | 53 | 3,5 | 92 | 2,9 | 52 | 3,7 | 15 | 5,0 | 5 | 1,6 | 132 | 3,4 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,8 1,5 | | 2,9 1,5 | | 3,1 1,4 | | 3,0 1,5 | | 2,6 1,5 | | 2,7 1,6 | | 2,9 1,4 | | 3,0 1,5 | | 2,8 1,5 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | | | | | | | | | |
| Bewältigung des Stoffumfangs im Semester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 17,3 | 41,2 | 22,5 | 46,6 | 14,9 | 32,0 | 28,3 | 58,6 | 15,0 | 39,6 | 19,8 | 45,0 | 21,6 | 49,1 | 12,5 | 35,1 | 13,1 | 33,6 | | | | | | | | |
| | 23,9 | | 24,1 | | | | 17,2 | | | | 30,3 | | | | 24,6 | | | | 25,2 | | 27,6 | | 22,6 | | 20,5 | |
| | 23,5 | 23,5 | 23,5 | 23,5 | 21,8 | 21,8 | 21,5 | 21,5 | 23,2 | 23,2 | 22,2 | 22,2 | 23,7 | 23,7 | 23,0 | 23,0 | 24,8 | 24,8 | | | | | | | | |
| große Schwierigkeiten (5) | 24,0 | 35,3 | 22,4 | 29,9 | 27,0 | 46,2 | 13,7 | 20,0 | 26,1 | 37,1 | 21,3 | 32,8 | 20,6 | 27,2 | 25,6 | 41,9 | 27,7 | 41,6 | | | | | | | | |
| | 11,3 | | 7,5 | | | | 19,2 | | | | 6,3 | | | | 11,0 | | | | 11,5 | | 6,6 | | 16,3 | | 13,9 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.961 | 100,0 | 687 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.497 | 100,0 | 3.181 | 100,0 | 1.399 | 100,0 | 297 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.908 | 100,0 | | | | | | | | |
| Fälle insgesamt | 12.011 | 100,0 | 690 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.502 | 100,0 | 3.193 | 100,0 | 1.413 | 100,0 | 300 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.916 | 100,0 | | | | | | | | |
| *ohne Beurteilung (6) | 50 | 0,4 | 3 | 0,4 | 1 | 0,6 | 5 | 0,3 | 12 | 0,4 | 14 | 1,0 | 2 | 0,7 | 1 | 0,3 | 8 | 0,2 | | | | | | | | |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,9 1,3 | | 2,7 1,3 | | 3,2 1,3 | | 2,4 1,2 | | 2,9 1,2 | | 2,8 1,3 | | 2,6 1,2 | | 3,1 1,3 | | 3,1 1,2 | | | | | | | | | |
| Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 19,9 | 28,4 | 25,9 | 37,7 | 11,2 | 19,5 | 20,4 | 27,0 | 22,2 | 33,0 | 23,4 | 31,5 | 27,2 | 36,3 | 14,3 | 23,7 | 15,8 | 22,0 | | | | | | | | |
| | 8,5 | | | | 11,8 | | | | 8,3 | | | | 6,6 | | | | 10,7 | | | 8,1 | | 9,1 | | 9,5 | | 6,3 |
| | 10,5 | 10,5 | 6,8 | 6,8 | 12,1 | 12,1 | 7,3 | 7,3 | 10,9 | 10,9 | 12,5 | 12,5 | 6,9 | 6,9 | 11,9 | 11,9 | 11,2 | 11,2 | | | | | | | | |
| große Schwierigkeiten (5) | 17,8 | 61,1 | 13,9 | 55,4 | 11,4 | 68,4 | 21,2 | 65,7 | 17,7 | 56,2 | 13,9 | 56,0 | 11,0 | 56,8 | 18,4 | 64,4 | 19,8 | 66,8 | | | | | | | | |
| | 43,3 | | | | 41,6 | | | | 57,0 | | | | 44,5 | | | | 38,5 | | | 42,1 | | 45,8 | | 46,0 | | 47,0 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 6.090 | 100,0 | 348 | 100,0 | 95 | 100,0 | 560 | 100,0 | 2.028 | 100,0 | 617 | 100,0 | 127 | 100,0 | 163 | 100,0 | 1.887 | 100,0 | | | | | | | | |
| Fälle insgesamt | 11.981 | 100,0 | 687 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.504 | 100,0 | 3.189 | 100,0 | 1.410 | 100,0 | 299 | 100,0 | 302 | 100,0 | 3.894 | 100,0 | | | | | | | | |
| *ohne Beurteilung (6) | 5.891 | 49,2 | 339 | 49,3 | 74 | 43,8 | 944 | 62,7 | 1.160 | 36,4 | 793 | 56,3 | 172 | 57,6 | 139 | 45,9 | 2.007 | 51,5 | | | | | | | | |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,6 1,6 | | 3,3 1,7 | | 3,9 1,4 | | 3,6 1,6 | | 3,4 1,6 | | 3,4 1,6 | | 3,4 1,7 | | 3,7 1,5 | | 3,8 1,5 | | | | | | | | | |
| Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 43,6 | 69,7 | 54,6 | 75,0 | 34,0 | 66,0 | 49,8 | 74,1 | 37,9 | 63,6 | 46,9 | 74,2 | 49,6 | 79,9 | 43,5 | 70,7 | 42,4 | 69,7 | | | | | | | | |
| | 26,2 | | | | 20,4 | | | | 32,0 | | | | 24,3 | | | | 25,6 | | | 27,2 | | 30,3 | | 27,3 | | 27,3 |
| | 16,7 | | 16,7 | | 14,5 | | 14,5 | | 14,1 | | 14,1 | | 16,2 | | 16,2 | | 19,6 | | 19,6 | 14,4 | 14,4 | 9,6 | 9,6 | 17,4 | 17,4 | 16,3 |
| große Schwierigkeiten (5) | 10,0 | 13,6 | 7,1 | 10,5 | 16,0 | 19,9 | 6,3 | 9,7 | 12,6 | 16,9 | 8,9 | 11,4 | 7,8 | 10,4 | 9,4 | 11,8 | 10,3 | 14,0 | | | | | | | | |
| | 3,6 | | | | 3,4 | | | | 3,9 | | | | 3,4 | | | | 4,3 | | | 2,5 | | 2,7 | | 2,4 | | 3,8 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.788 | 100,0 | 678 | 100,0 | 166 | 100,0 | 1.486 | 100,0 | 3.128 | 100,0 | 1.386 | 100,0 | 284 | 100,0 | 294 | 100,0 | 3.852 | 100,0 | | | | | | | | |
| Fälle insgesamt | 11.991 | 100,0 | 687 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.509 | 100,0 | 3.184 | 100,0 | 1.414 | 100,0 | 292 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.909 | 100,0 | | | | | | | | |
| *ohne Beurteilung (6) | 202 | 1,7 | 9 | 1,3 | 4 | 2,6 | 23 | 1,5 | 56 | 1,8 | 28 | 2,0 | 8 | 2,7 | 6 | 2,1 | 57 | 1,5 | | | | | | | | |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,0 1,2 | | 1,8 1,1 | | 2,2 1,2 | | 1,9 1,1 | | 2,2 1,2 | | 1,9 1,1 | | 1,8 1,1 | | 2,0 1,1 | | 2,1 1,2 | | | | | | | | | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Fächergruppen an Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 26,2 | 49,2 | 30,4 | 51,7 | 23,7 | 46,5 | 35,9 | 58,5 | 26,1 | 50,6 | 26,7 | 47,5 | 28,0 | 53,5 | 19,6 | 41,1 | 22,2 | 45,4 |
| | 23,0 | | 21,3 | | 22,8 | | 22,6 | | 24,6 | | 20,8 | | 25,5 | | 21,5 | | 23,2 | |
| | 20,7 | 20,7 | 18,1 | 18,1 | 16,8 | 16,8 | 21,2 | 21,2 | 19,8 | 19,8 | 21,0 | 21,0 | 20,8 | 20,8 | 22,0 | 22,0 | 21,8 | 21,8 |
| große Schwierigkeiten (5) | 18,6 | 30,1 | 17,3 | 30,2 | 21,6 | 36,6 | 13,3 | 20,3 | 19,1 | 29,6 | 20,7 | 31,4 | 15,0 | 25,7 | 18,3 | 36,9 | 19,4 | 32,8 |
| | 11,6 | | 13,0 | | 15,1 | | 7,0 | | 10,5 | | 10,7 | | 10,7 | | 18,7 | | 13,4 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 10.678 | 100,0 | 610 | 100,0 | 155 | 100,0 | 1.277 | 100,0 | 2.868 | 100,0 | 1.267 | 100,0 | 266 | 100,0 | 288 | 100,0 | 3.493 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.986 | 100,0 | 688 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.507 | 100,0 | 3.186 | 100,0 | 1.411 | 100,0 | 297 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.899 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 1.308 | 10,9 | 78 | 11,4 | 17 | 9,6 | 230 | 15,3 | 318 | 10,0 | 143 | 10,2 | 31 | 10,6 | 14 | 4,6 | 405 | 10,4 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,7 1,3 | | 2,6 1,4 | | 2,8 1,4 | | 2,3 1,3 | | 2,6 1,3 | | 2,7 1,3 | | 2,5 1,3 | | 2,9 1,4 | | 2,8 1,3 | |
| Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 62,5 | 81,6 | 69,8 | 84,6 | 54,3 | 73,1 | 63,8 | 84,5 | 59,9 | 80,0 | 67,1 | 83,8 | 69,7 | 86,8 | 71,0 | 86,7 | 59,7 | 80,1 |
| | 19,1 | | 14,8 | | 18,8 | | 20,7 | | 20,1 | | 16,6 | | 17,1 | | 15,7 | | 20,3 | |
| | 9,6 | 9,6 | 8,4 | 8,4 | 14,8 | 14,8 | 8,7 | 8,7 | 9,9 | 9,9 | 8,2 | 8,2 | 7,8 | 7,8 | 6,5 | 6,5 | 10,2 | 10,2 |
| große Schwierigkeiten (5) | 5,5 | 8,8 | 3,0 | 7,0 | 6,2 | 12,1 | 5,0 | 6,8 | 6,1 | 10,1 | 4,9 | 8,0 | 3,7 | 5,4 | 3,7 | 6,7 | 6,2 | 9,8 |
| | 3,3 | | 4,0 | | 5,8 | | 1,9 | | 4,0 | | 3,1 | | 1,7 | | 3,0 | | 3,6 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.362 | 100,0 | 623 | 100,0 | 162 | 100,0 | 1.391 | 100,0 | 3.053 | 100,0 | 1.362 | 100,0 | 275 | 100,0 | 286 | 100,0 | 3.722 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 12.003 | 100,0 | 686 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.507 | 100,0 | 3.191 | 100,0 | 1.411 | 100,0 | 300 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.909 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 641 | 5,3 | 63 | 9,2 | 10 | 5,7 | 116 | 7,7 | 138 | 4,3 | 49 | 3,5 | 24 | 8,1 | 15 | 5,0 | 187 | 4,8 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 1,7 1,1 | | 1,6 1,0 | | 1,9 1,2 | | 1,6 1,0 | | 1,7 1,1 | | 1,6 1,0 | | 1,5 0,9 | | 1,5 1,0 | | 1,7 1,1 | |
| Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 55,9 | 76,7 | 53,8 | 75,1 | 45,9 | 69,1 | 54,5 | 75,7 | 55,6 | 78,2 | 62,6 | 81,3 | 56,3 | 75,4 | 53,1 | 71,3 | 55,7 | 75,6 |
| | 20,8 | | 21,3 | | 23,2 | | 21,2 | | 22,7 | | 18,7 | | 19,0 | | 18,2 | | 19,9 | |
| | 11,6 | 11,6 | 12,0 | 12,0 | 14,5 | 14,5 | 12,7 | 12,7 | 11,1 | 11,1 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 12,5 | 12,5 | 12,2 | 12,2 |
| große Schwierigkeiten (5) | 7,4 | 11,8 | 8,0 | 12,9 | 7,1 | 16,4 | 7,3 | 11,6 | 6,6 | 10,7 | 5,9 | 10,0 | 13,0 | 15,9 | 11,7 | 16,1 | 7,8 | 12,2 |
| | 4,4 | | 4,9 | | 9,3 | | 4,3 | | 4,1 | | 4,0 | | 2,8 | | 4,5 | | 4,4 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.080 | 100,0 | 624 | 100,0 | 159 | 100,0 | 1.339 | 100,0 | 2.990 | 100,0 | 1.295 | 100,0 | 271 | 100,0 | 283 | 100,0 | 3.639 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.971 | 100,0 | 686 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.504 | 100,0 | 3.179 | 100,0 | 1.408 | 100,0 | 298 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.900 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 890 | 7,4 | 62 | 9,0 | 12 | 6,8 | 165 | 11,0 | 189 | 5,9 | 112 | 8,0 | 28 | 9,3 | 17 | 5,8 | 262 | 6,7 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 1,8 1,2 | | 1,9 1,2 | | 2,1 1,3 | | 1,9 1,2 | | 1,8 1,1 | | 1,7 1,1 | | 1,9 1,2 | | 2,0 1,2 | | 1,9 1,2 | |

| | | Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|----------------------------------|--------------|--------|--------------|---------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|---------|--------------|--------|--------------|-------|
| | | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. |
| Überfüllte Lehrveranstaltungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 53,6 19,7 | 73,3 | 62,0 16,0 | 78,0 | 44,1 23,8 | 67,9 | 42,4 20,0 | 62,4 | 51,0 20,7 | 71,7 | 60,1 20,1 | 80,2 | 71,0 12,2 | 83,2 | 70,7 15,3 | 86,0 | 53,2 20,2 | 73,4 |
| | 11,7 | 11,7 | 7,8 | 7,8 | 16,8 | 16,8 | 15,9 | 15,9 | 12,6 | 12,6 | 9,3 | 9,3 | 8,0 | 8,0 | 5,8 | 5,8 | 11,3 | 11,3 |
| große Schwierigkeiten (5) | 8,8 6,3 | 15,0 | 7,6 6,5 | 14,1 | 5,9 9,4 | 15,2 | 13,2 8,5 | 21,7 | 9,0 6,6 | 15,7 | 6,2 4,2 | 10,4 | 3,7 5,1 | 8,8 | 5,7 2,5 | 8,1 | 9,0 6,3 | 15,3 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.333 | 100,0 | 629 | 100,0 | 159 | 100,0 | 1.375 | 100,0 | 3.077 | 100,0 | 1.340 | 100,0 | 262 | 100,0 | 282 | 100,0 | 3.719 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.994 | 100,0 | 690 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.506 | 100,0 | 3.180 | 100,0 | 1.408 | 100,0 | 298 | 100,0 | 302 | 100,0 | 3.910 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 661 | 5,5 | 61 | 8,8 | 12 | 7,2 | 132 | 8,7 | 103 | 3,2 | 69 | 4,9 | 36 | 12,0 | 20 | 6,6 | 191 | 4,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 1,9 1,3 | | 1,8 1,2 | | 2,1 1,3 | | 2,3 1,3 | | 2,0 1,3 | | 1,7 1,1 | | 1,6 1,1 | | 1,5 1,0 | | 2,0 1,3 | |
| Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| keine Schwierigkeiten (1) | 20,1 21,1 | 41,2 | 21,9 21,9 | 43,8 | 12,5 21,0 | 33,5 | 18,9 18,5 | 37,5 | 20,7 22,5 | 43,2 | 24,5 22,1 | 46,6 | 26,6 16,8 | 43,4 | 23,0 20,1 | 43,1 | 18,1 21,0 | 39,1 |
| | 23,1 | 23,1 | 20,4 | 20,4 | 24,3 | 24,3 | 22,0 | 22,0 | 24,2 | 24,2 | 20,7 | 20,7 | 16,9 | 16,9 | 16,7 | 16,7 | 25,3 | 25,3 |
| große Schwierigkeiten (5) | 20,3 15,3 | 35,6 | 18,7 17,1 | 35,8 | 16,9 25,3 | 42,2 | 23,3 17,3 | 40,5 | 18,7 13,9 | 32,6 | 17,0 15,7 | 32,7 | 23,3 16,4 | 39,7 | 21,3 18,9 | 40,2 | 21,5 14,2 | 35,7 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.577 | 100,0 | 660 | 100,0 | 165 | 100,0 | 1.462 | 100,0 | 3.095 | 100,0 | 1.352 | 100,0 | 280 | 100,0 | 297 | 100,0 | 3.763 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 12.003 | 100,0 | 690 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.509 | 100,0 | 3.189 | 100,0 | 1.414 | 100,0 | 297 | 100,0 | 302 | 100,0 | 3.905 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 426 | 3,6 | 30 | 4,4 | 7 | 4,0 | 47 | 3,1 | 94 | 2,9 | 63 | 4,4 | 17 | 5,8 | 4 | 1,5 | 142 | 3,6 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,9 1,3 | | 2,9 1,4 | | 3,2 1,4 | | 3,0 1,4 | | 2,8 1,3 | | 2,8 1,4 | | 2,9 1,5 | | 2,9 1,4 | | 2,9 1,3 | |
| Frage 15: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht dringlich (1) | 36,0 20,1 | 56,1 | 44,7 19,5 | 64,2 | 26,3 25,2 | 51,5 | 28,7 16,7 | 45,4 | 37,0 18,9 | 56,0 | 38,6 21,7 | 60,3 | 50,3 16,5 | 66,8 | 38,3 22,4 | 60,7 | 34,0 21,6 | 55,7 |
| | 19,2 | 19,2 | 13,7 | 13,7 | 18,1 | 18,1 | 20,8 | 20,8 | 20,5 | 20,5 | 18,4 | 18,4 | 13,0 | 13,0 | 16,2 | 16,2 | 19,8 | 19,8 |
| sehr dringlich (5) | 16,0 8,7 | 24,7 | 12,0 10,2 | 22,1 | 19,7 10,7 | 30,3 | 20,5 13,3 | 33,8 | 15,9 7,6 | 23,5 | 15,1 6,2 | 21,3 | 12,8 7,4 | 20,2 | 14,3 8,8 | 23,1 | 16,4 8,2 | 24,6 |
| | 11.894 | 100,0 | 671 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.495 | 100,0 | 3.157 | 100,0 | 1.409 | 100,0 | 293 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.876 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,4 1,3 | | 2,2 1,4 | | 2,6 1,3 | | 2,7 1,4 | | 2,4 1,3 | | 2,3 1,3 | | 2,1 1,3 | | 2,3 1,3 | | 2,4 1,3 | |

| | | Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------|-----------|----------------------------------|-----------|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|-------|--|
| | | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht dringlich (1) | 24,6 | 49,2 | 24,7 | 50,9 | 16,1 | 44,4 | 21,7 | 42,4 | 23,1 | 47,8 | 30,1 | 54,7 | 29,5 | 51,8 | 27,0 | 50,8 | 24,6 | 50,3 | |
| | 24,6 | | 26,2 | | 28,4 | | 20,7 | | 24,7 | | 24,6 | | 22,3 | | 23,8 | | 25,7 | | |
| | 23,4 | 23,4 | 20,0 | 20,0 | 26,4 | 26,4 | 26,2 | 26,2 | 23,0 | 23,0 | 21,6 | 21,6 | 19,6 | 19,6 | 22,9 | 22,9 | 23,6 | 23,6 | |
| sehr dringlich (5) | 18,5 | 27,4 | 19,0 | 29,1 | 19,7 | 29,1 | 21,2 | 31,4 | 20,8 | 29,2 | 14,9 | 23,6 | 18,0 | 28,6 | 16,4 | 26,3 | 17,6 | 26,1 | |
| | 8,9 | | 10,1 | | 9,4 | | 10,2 | | 8,5 | | 8,7 | | 10,6 | | 9,9 | | 8,5 | | |
| | 11.882 | 100,0 | 672 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.492 | 100,0 | 3.163 | 100,0 | 1.403 | 100,0 | 292 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.869 | 100,0 | |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,6 1,3 | | 2,6 1,3 | | 2,8 1,2 | | 2,8 1,3 | | 2,7 1,3 | | 2,5 1,3 | | 2,6 1,4 | | 2,6 1,3 | | 2,6 1,3 | | |
| Feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht dringlich (1) | 24,2 | 47,7 | 26,8 | 49,7 | 14,4 | 43,1 | 25,1 | 48,1 | 23,7 | 48,5 | 29,0 | 51,9 | 24,3 | 49,3 | 23,1 | 43,9 | 22,4 | 45,5 | |
| | 23,6 | | 22,9 | | 28,8 | | 23,0 | | 24,7 | | 22,8 | | 25,0 | | 20,8 | | 23,1 | | |
| | 23,8 | 23,8 | 23,3 | 23,3 | 26,1 | 26,1 | 26,9 | 26,9 | 22,7 | 22,7 | 21,4 | 21,4 | 21,4 | 21,4 | 28,9 | 28,9 | 24,1 | 24,1 | |
| sehr dringlich (5) | 19,4 | 28,4 | 20,3 | 27,0 | 19,2 | 30,8 | 17,8 | 25,0 | 20,2 | 28,9 | 17,5 | 26,8 | 17,5 | 29,4 | 16,6 | 27,1 | 20,7 | 30,4 | |
| | 9,0 | | 6,8 | | 11,5 | | 7,2 | | 8,6 | | 9,3 | | 11,9 | | 10,5 | | 9,7 | | |
| | 11.888 | 100,0 | 672 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.486 | 100,0 | 3.172 | 100,0 | 1.405 | 100,0 | 294 | 100,0 | 299 | 100,0 | 3.866 | 100,0 | |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,7 1,3 | | 2,6 1,3 | | 2,8 1,2 | | 2,6 1,2 | | 2,7 1,3 | | 2,6 1,3 | | 2,7 1,3 | | 2,7 1,3 | | 2,7 1,3 | | |
| Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht dringlich (1) | 29,0 | 52,4 | 30,1 | 56,0 | 19,9 | 51,2 | 34,7 | 60,0 | 26,9 | 49,3 | 33,9 | 55,9 | 35,0 | 57,6 | 23,8 | 43,2 | 27,0 | 50,5 | |
| | 23,4 | | 25,9 | | 31,4 | | 25,3 | | 22,4 | | 22,1 | | 22,6 | | 19,4 | | 23,5 | | |
| | 22,1 | 22,1 | 21,9 | 21,9 | 24,8 | 24,8 | 21,1 | 21,1 | 22,1 | 22,1 | 20,3 | 20,3 | 17,0 | 17,0 | 23,0 | 23,0 | 23,0 | 23,0 | |
| sehr dringlich (5) | 16,6 | 25,5 | 16,3 | 22,2 | 12,2 | 24,0 | 13,1 | 18,9 | 19,1 | 28,6 | 15,1 | 23,8 | 17,3 | 25,3 | 19,7 | 33,8 | 16,9 | 26,5 | |
| | 8,9 | | 5,8 | | 11,7 | | 5,8 | | 9,5 | | 8,7 | | 8,0 | | 14,1 | | 9,6 | | |
| | 11.881 | 100,0 | 673 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.486 | 100,0 | 3.155 | 100,0 | 1.406 | 100,0 | 294 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.877 | 100,0 | |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,5 1,3 | | 2,4 1,2 | | 2,6 1,3 | | 2,3 1,2 | | 2,6 1,3 | | 2,4 1,3 | | 2,4 1,3 | | 2,8 1,4 | | 2,6 1,3 | | |
| Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht dringlich (1) | 42,7 | 58,5 | 41,7 | 56,4 | 38,5 | 55,0 | 33,4 | 47,2 | 44,8 | 60,6 | 53,6 | 67,8 | 35,9 | 48,4 | 36,1 | 54,6 | 42,3 | 59,5 | |
| | 15,8 | | 14,6 | | 16,5 | | 13,7 | | 15,9 | | 14,2 | | 12,5 | | 18,5 | | 17,2 | | |
| | 21,4 | 21,4 | 22,1 | 22,1 | 24,3 | 24,3 | 20,5 | 20,5 | 21,4 | 21,4 | 17,6 | 17,6 | 19,0 | 19,0 | 25,5 | 25,5 | 23,2 | 23,2 | |
| sehr dringlich (5) | 10,9 | 20,0 | 10,1 | 21,5 | 11,2 | 20,7 | 15,3 | 32,3 | 10,2 | 17,9 | 9,5 | 14,6 | 16,2 | 32,5 | 12,9 | 19,9 | 9,7 | 17,3 | |
| | 9,2 | | 11,4 | | 9,5 | | 17,0 | | 7,7 | | 5,2 | | 16,4 | | 7,0 | | 7,6 | | |
| | 11.508 | 100,0 | 663 | 100,0 | 163 | 100,0 | 1.454 | 100,0 | 3.078 | 100,0 | 1.361 | 100,0 | 286 | 100,0 | 297 | 100,0 | 3.695 | 100,0 | |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,3 1,3 | | 2,3 1,4 | | 2,4 1,3 | | 2,7 1,5 | | 2,2 1,3 | | 2,0 1,2 | | 2,6 1,5 | | 2,4 1,3 | | 2,2 1,3 | | |

| | | Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------------|------|----------------------------------|------|-----------|-------|-----------|-------|-------------------------|-------|-----------|------|-----------|------|-----------|-------|-----------|--|
| | | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Fächergruppen an Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht dringlich (1) | 34,7 | 54,4 | 31,3 | 53,0 | 30,8 | 60,4 | 30,3 | 50,9 | 30,6 | 51,0 | 57,2 | 74,3 | 31,9 | 50,0 | 24,3 | 44,2 | 33,2 | 52,4 | |
| | 19,8 | | 21,7 | | 29,6 | | 20,6 | | 20,4 | | 17,1 | | 18,0 | | 19,8 | | 19,3 | | |
| | 20,0 | 20,0 | 21,9 | 21,9 | 18,2 | 18,2 | 21,9 | 21,9 | 21,0 | 21,0 | 13,4 | 13,4 | 19,3 | 19,3 | 22,3 | 22,3 | 20,5 | 20,5 | |
| sehr dringlich (5) | 15,9 | 25,6 | 16,0 | 25,1 | 15,3 | 21,4 | 15,7 | 27,1 | 18,0 | 28,0 | 8,1 | 12,3 | 20,6 | 30,7 | 19,3 | 33,5 | 16,5 | 27,0 | |
| | 9,6 | | 9,2 | | 6,0 | | 11,5 | | 10,0 | | 4,2 | | 10,1 | | 14,3 | | 10,5 | | |
| | 11.846 | 100,0 | 672 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.480 | 100,0 | 3.165 | 100,0 | 1.392 | 100,0 | 286 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.865 | 100,0 | |
| arithm. Mittel Standardabw. | | 2,5 1,4 | | 2,5 1,3 | | 2,4 1,2 | | 2,6 1,4 | | 2,6 1,3 | | 1,9 1,2 | | 2,6 1,4 | | 2,8 1,4 | | 2,5 1,4 | |
| Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht dringlich (1) | 27,0 | 45,6 | 28,4 | 45,9 | 18,8 | 36,7 | 27,8 | 45,1 | 23,3 | 42,1 | 32,5 | 51,8 | 22,2 | 41,7 | 28,5 | 46,8 | 27,6 | 46,4 | |
| | 18,6 | | 17,6 | | 17,9 | | 17,3 | | 18,8 | | 19,3 | | 19,4 | | 18,3 | | 18,8 | | |
| | 22,6 | 22,6 | 21,9 | 21,9 | 22,3 | 22,3 | 21,8 | 21,8 | 21,7 | 21,7 | 23,9 | 23,9 | 21,1 | 21,1 | 24,2 | 24,2 | 23,5 | 23,5 | |
| sehr dringlich (5) | 18,2 | 31,8 | 16,4 | 32,2 | 17,8 | 41,0 | 19,4 | 33,1 | 21,3 | 36,2 | 13,1 | 24,3 | 19,5 | 37,2 | 16,5 | 29,0 | 17,6 | 30,1 | |
| | 13,6 | | 15,8 | | 23,2 | | 13,7 | | 14,9 | | 11,2 | | 17,7 | | 12,5 | | 12,5 | | |
| | 11.853 | 100,0 | 674 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.474 | 100,0 | 3.166 | 100,0 | 1.397 | 100,0 | 290 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.863 | 100,0 | |
| arithm. Mittel Standardabw. | | 2,7 1,4 | | 2,7 1,4 | | 3,1 1,4 | | 2,7 1,4 | | 2,9 1,4 | | 2,5 1,4 | | 2,9 1,4 | | 2,7 1,4 | | 2,7 1,4 | |
| Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht dringlich (1) | 14,3 | 31,1 | 15,2 | 34,6 | 12,4 | 26,4 | 15,7 | 34,3 | 16,3 | 34,7 | 15,4 | 31,4 | 17,4 | 35,2 | 15,3 | 30,0 | 11,1 | 25,6 | |
| | 16,8 | | 19,4 | | 14,1 | | 18,6 | | 18,4 | | 15,9 | | 17,8 | | 14,7 | | 14,5 | | |
| | 26,5 | 26,5 | 22,4 | 22,4 | 23,7 | 23,7 | 25,0 | 25,0 | 28,8 | 28,8 | 26,6 | 26,6 | 23,1 | 23,1 | 26,1 | 26,1 | 26,6 | 26,6 | |
| sehr dringlich (5) | 25,8 | 42,4 | 24,9 | 43,0 | 29,4 | 49,8 | 23,0 | 40,7 | 23,9 | 36,5 | 23,8 | 42,0 | 22,3 | 41,8 | 26,3 | 43,9 | 29,9 | 47,7 | |
| | 16,6 | | 18,1 | | 20,4 | | 17,7 | | 12,6 | | 18,2 | | 19,5 | | 17,6 | | 17,8 | | |
| | 11.875 | 100,0 | 674 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.493 | 100,0 | 3.160 | 100,0 | 1.400 | 100,0 | 293 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.863 | 100,0 | |
| arithm. Mittel Standardabw. | | 3,1 1,3 | | 3,1 1,3 | | 3,3 1,3 | | 3,1 1,3 | | 3,0 1,3 | | 3,1 1,3 | | 3,1 1,4 | | 3,2 1,3 | | 3,3 1,2 | |
| Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht dringlich (1) | 16,7 | 35,9 | 19,2 | 41,0 | 12,0 | 33,9 | 15,8 | 33,3 | 17,2 | 37,0 | 19,5 | 37,5 | 18,8 | 37,7 | 14,7 | 35,5 | 15,0 | 33,6 | |
| | 19,2 | | 21,7 | | 21,9 | | 17,5 | | 19,8 | | 18,0 | | 18,9 | | 20,7 | | 18,6 | | |
| | 25,1 | 25,1 | 23,2 | 23,2 | 25,9 | 25,9 | 26,2 | 26,2 | 25,9 | 25,9 | 24,8 | 24,8 | 23,5 | 23,5 | 21,4 | 21,4 | 25,0 | 25,0 | |
| sehr dringlich (5) | 23,5 | 39,0 | 21,5 | 35,8 | 17,5 | 40,2 | 25,4 | 40,5 | 22,6 | 37,1 | 21,4 | 37,7 | 21,7 | 38,8 | 22,8 | 43,2 | 25,5 | 41,4 | |
| | 15,5 | | 14,3 | | 22,7 | | 15,1 | | 14,5 | | 16,3 | | 17,2 | | 20,4 | | 15,9 | | |
| | 11.887 | 100,0 | 673 | 100,0 | 168 | 100,0 | 1.491 | 100,0 | 3.165 | 100,0 | 1.407 | 100,0 | 295 | 100,0 | 299 | 100,0 | 3.870 | 100,0 | |
| arithm. Mittel Standardabw. | | 3,0 1,3 | | 2,9 1,3 | | 3,2 1,3 | | 3,1 1,3 | | 3,0 1,3 | | 3,0 1,4 | | 3,0 1,4 | | 3,1 1,4 | | 3,1 1,3 | |

| Insgesamt FH | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------|--|--------|--|---------|--|--------|--|--------|--|---------|--|--------|--|------|--|
| | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |

AUSSTATTUNG

Frage 16: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| nie (1) | 44,2 | 71,6 | 51,2 | 74,5 | 37,4 | 69,5 | 31,4 | 58,8 | 42,8 | 70,2 | 51,3 | 76,8 | 63,6 | 82,7 | 52,5 | 83,8 | 44,2 | 73,1 |
| | 27,4 | | 23,3 | | 32,1 | | 27,4 | | 27,4 | | 25,6 | | 19,2 | | 31,3 | | 28,9 | |
| | 13,3 | 13,3 | 12,2 | 12,2 | 18,5 | 18,5 | 18,0 | 18,0 | 13,5 | 13,5 | 11,6 | 11,6 | 8,3 | 8,3 | 7,3 | 7,3 | 12,7 | 12,7 |
| | 10,1 | | 8,0 | | 6,6 | | 15,1 | | 10,9 | | 8,1 | | 5,0 | | 6,1 | | 9,8 | |
| sehr häufig (5) | 5,1 | 15,2 | 5,3 | 13,3 | 5,4 | 12,0 | 8,1 | 23,2 | 5,4 | 16,2 | 3,5 | 11,5 | 4,0 | 9,0 | 2,8 | 8,9 | 4,3 | 14,2 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.817 | 100,0 | 670 | 100,0 | 169 | 100,0 | 1.487 | 100,0 | 3.143 | 100,0 | 1.394 | 100,0 | 292 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.849 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.909 | 100,0 | 673 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.498 | 100,0 | 3.162 | 100,0 | 1.411 | 100,0 | 295 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.883 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 92 | 0,8 | 4 | 0,5 | 2 | 1,3 | 11 | 0,7 | 19 | 0,6 | 17 | 1,2 | 3 | 1,0 | 0 | 0,1 | 33 | 0,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,0 1,2 | | 1,9 1,2 | | 2,1 1,1 | | 2,4 1,3 | | 2,1 1,2 | | 1,9 1,1 | | 1,7 1,1 | | 1,8 1,0 | | 2,0 1,2 | |

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| nie (1) | 27,9 | 65,3 | 21,4 | 58,2 | 13,9 | 47,4 | 20,8 | 53,8 | 29,3 | 65,5 | 35,2 | 76,3 | 31,3 | 61,1 | 28,5 | 67,5 | 28,6 | 68,2 |
| | 37,4 | | 36,8 | | 33,4 | | 33,1 | | 36,2 | | 41,2 | | 29,8 | | 39,0 | | 39,6 | |
| | 19,4 | 19,4 | 20,9 | 20,9 | 20,6 | 20,6 | 22,9 | 22,9 | 19,9 | 19,9 | 14,0 | 14,0 | 19,8 | 19,8 | 19,3 | 19,3 | 18,9 | 18,9 |
| | 11,4 | | 14,3 | | 23,4 | | 16,1 | | 11,6 | | 7,5 | | 11,4 | | 9,6 | | 9,6 | |
| sehr häufig (5) | 4,0 | 15,4 | 6,6 | 20,9 | 8,7 | 32,1 | 7,1 | 23,3 | 3,0 | 14,6 | 2,1 | 9,6 | 7,7 | 19,1 | 3,6 | 13,2 | 3,3 | 12,9 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.552 | 100,0 | 653 | 100,0 | 162 | 100,0 | 1.448 | 100,0 | 3.059 | 100,0 | 1.356 | 100,0 | 286 | 100,0 | 294 | 100,0 | 3.786 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.885 | 100,0 | 673 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.494 | 100,0 | 3.155 | 100,0 | 1.408 | 100,0 | 294 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.873 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 333 | 2,8 | 20 | 3,0 | 9 | 5,3 | 46 | 3,1 | 96 | 3,0 | 52 | 3,7 | 8 | 2,6 | 6 | 1,9 | 87 | 2,3 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,3 1,1 | | 2,5 1,2 | | 2,8 1,2 | | 2,6 1,2 | | 2,2 1,1 | | 2,0 1,0 | | 2,3 1,2 | | 2,2 1,1 | | 2,2 1,1 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nie (1) | 48,7 20,3 | 69,0 | 46,1 18,8 | 64,9 | 62,5 25,8 | 88,3 | 60,2 19,7 | 79,9 | 51,9 18,4 | 70,3 | 53,0 17,4 | 70,4 | 80,5 5,9 | 86,4 | 52,6 16,4 | 68,9 | 43,4 22,8 | 66,1 |
| | 13,7 | 13,7 | 11,6 | 11,6 | 7,8 | 7,8 | 10,0 | 10,0 | 14,8 | 14,8 | 12,6 | 12,6 | 9,0 | 9,0 | 14,4 | 14,4 | 14,6 | 14,6 |
| sehr häufig (5) | 10,4 6,9 | 17,3 | 13,4 10,1 | 23,5 | 3,6 0,4 | 3,9 | 6,5 3,6 | 10,1 | 8,5 6,4 | 14,9 | 10,2 6,8 | 17,0 | 0,8 3,9 | 4,7 | 12,4 4,3 | 16,6 | 11,6 7,6 | 19,2 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 7.490 | 100,0 | 375 | 100,0 | 71 | 100,0 | 373 | 100,0 | 1.559 | 100,0 | 1.236 | 100,0 | 101 | 100,0 | 234 | 100,0 | 3.195 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.843 | 100,0 | 668 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.483 | 100,0 | 3.148 | 100,0 | 1.407 | 100,0 | 292 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.862 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 4.353 | 36,8 | 292 | 43,8 | 99 | 58,4 | 1.110 | 74,8 | 1.589 | 50,5 | 171 | 12,1 | 191 | 65,5 | 64 | 21,4 | 667 | 17,3 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,1 1,3 | | 2,2 1,4 | | 1,5 0,8 | | 1,7 1,1 | | 2,0 1,3 | | 2,0 1,3 | | 1,4 1,0 | | 2,0 1,2 | | 2,2 1,3 | |
| Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nie (1) | 38,0 17,5 | 55,5 | 36,9 13,8 | 50,8 | 40,4 16,3 | 56,7 | 19,8 10,4 | 30,2 | 38,0 18,4 | 56,4 | 43,1 19,7 | 62,8 | 58,9 11,1 | 70,0 | 48,2 12,7 | 60,9 | 40,0 20,0 | 60,0 |
| | 13,9 | 13,9 | 11,0 | 11,0 | 15,0 | 15,0 | 12,0 | 12,0 | 14,1 | 14,1 | 13,2 | 13,2 | 9,3 | 9,3 | 12,6 | 12,6 | 15,8 | 15,8 |
| sehr häufig (5) | 11,8 18,8 | 30,6 | 13,1 25,0 | 38,2 | 12,2 16,1 | 28,3 | 16,8 41,0 | 57,8 | 12,7 16,9 | 29,5 | 9,0 14,9 | 23,9 | 5,4 15,3 | 20,8 | 10,3 16,2 | 26,5 | 11,0 13,1 | 24,2 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.072 | 100,0 | 604 | 100,0 | 155 | 100,0 | 1.337 | 100,0 | 2.956 | 100,0 | 1.338 | 100,0 | 254 | 100,0 | 289 | 100,0 | 3.655 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.878 | 100,0 | 671 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.491 | 100,0 | 3.151 | 100,0 | 1.406 | 100,0 | 295 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.874 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 806 | 6,8 | 67 | 10,0 | 16 | 9,2 | 154 | 10,3 | 195 | 6,2 | 68 | 4,9 | 41 | 14,0 | 12 | 3,9 | 219 | 5,6 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,6 1,5 | | 2,8 1,6 | | 2,5 1,5 | | 3,5 1,6 | | 2,5 1,5 | | 2,3 1,5 | | 2,1 1,5 | | 2,3 1,5 | | 2,4 1,4 | |
| Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nie (1) | 59,1 13,4 | 72,5 | 50,0 13,0 | 63,0 | 76,5 9,9 | 86,4 | 34,8 10,4 | 45,1 | 60,3 13,9 | 74,2 | 68,7 13,3 | 82,1 | 77,0 7,6 | 84,6 | 64,6 12,0 | 76,6 | 62,7 14,9 | 77,7 |
| | 9,9 | 9,9 | 9,8 | 9,8 | 4,5 | 4,5 | 12,2 | 12,2 | 9,8 | 9,8 | 8,4 | 8,4 | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 10,1 | 10,1 |
| sehr häufig (5) | 10,0 7,5 | 17,5 | 15,4 11,7 | 27,2 | 7,6 1,6 | 9,2 | 22,0 20,6 | 42,6 | 9,1 6,9 | 16,0 | 6,1 3,4 | 9,5 | 4,4 2,8 | 7,2 | 9,8 5,4 | 15,2 | 7,6 4,6 | 12,2 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.060 | 100,0 | 607 | 100,0 | 147 | 100,0 | 1.376 | 100,0 | 2.926 | 100,0 | 1.313 | 100,0 | 247 | 100,0 | 284 | 100,0 | 3.667 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.883 | 100,0 | 673 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.493 | 100,0 | 3.158 | 100,0 | 1.406 | 100,0 | 290 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.874 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 823 | 6,9 | 66 | 9,8 | 24 | 14,0 | 117 | 7,8 | 232 | 7,3 | 93 | 6,6 | 43 | 14,9 | 16 | 5,4 | 206 | 5,3 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 1,9 1,3 | | 2,3 1,5 | | 1,5 1,0 | | 2,8 1,6 | | 1,9 1,3 | | 1,6 1,1 | | 1,5 1,0 | | 1,8 1,3 | | 1,8 1,2 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Frage 17: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 5,4 | 16,2 | 6,3 | 16,7 | 10,1 | 22,5 | 6,7 | 18,4 | 3,8 | 15,2 | 5,2 | 14,2 | 11,6 | 23,5 | 3,3 | 11,8 | 5,5 | 16,1 |
| | 10,8 | | 10,5 | | 12,5 | | 11,7 | | 11,4 | | 9,0 | | 11,9 | | 8,5 | | 10,5 | |
| | 16,3 | 16,3 | 15,8 | 15,8 | 14,2 | 14,2 | 19,3 | 19,3 | 18,5 | 18,5 | 12,8 | 12,8 | 19,0 | 19,0 | 10,6 | 10,6 | 15,4 | 15,4 |
| sehr zufrieden (5) | 31,1 | 67,5 | 31,7 | 67,5 | 31,9 | 63,2 | 29,1 | 62,3 | 33,6 | 66,3 | 30,3 | 73,0 | 29,5 | 57,5 | 33,1 | 77,6 | 29,8 | 68,6 |
| | 36,4 | | 35,8 | | 31,3 | | 33,3 | | 32,8 | | 42,8 | | 28,0 | | 44,5 | | 38,8 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.182 | 100,0 | 623 | 100,0 | 153 | 100,0 | 1.347 | 100,0 | 2.935 | 100,0 | 1.332 | 100,0 | 278 | 100,0 | 297 | 100,0 | 3.731 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.886 | 100,0 | 679 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.494 | 100,0 | 3.151 | 100,0 | 1.403 | 100,0 | 293 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.877 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 704 | 5,9 | 56 | 8,3 | 18 | 10,7 | 146 | 9,8 | 216 | 6,9 | 71 | 5,1 | 16 | 5,4 | 3 | 1,1 | 147 | 3,8 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,8 1,2 | | 3,8 1,2 | | 3,6 1,3 | | 3,7 1,2 | | 3,8 1,1 | | 4,0 1,2 | | 3,5 1,3 | | 4,1 1,1 | | 3,9 1,2 | |
| Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 4,8 | 13,3 | 6,6 | 14,4 | 9,5 | 16,5 | 5,6 | 16,5 | 2,9 | 10,6 | 4,6 | 11,3 | 8,6 | 18,3 | 2,1 | 9,6 | 5,1 | 13,7 |
| | 8,5 | | 7,9 | | 7,0 | | 10,9 | | 7,7 | | 6,7 | | 9,7 | | 7,5 | | 8,7 | |
| | 14,7 | 14,7 | 14,5 | 14,5 | 12,7 | 12,7 | 16,5 | 16,5 | 15,3 | 15,3 | 11,3 | 11,3 | 14,6 | 14,6 | 12,6 | 12,6 | 14,9 | 14,9 |
| sehr zufrieden (5) | 29,1 | 72,0 | 31,0 | 71,0 | 31,3 | 70,8 | 28,3 | 67,0 | 29,6 | 74,1 | 28,4 | 77,4 | 32,7 | 67,1 | 32,1 | 77,8 | 28,2 | 71,3 |
| | 42,9 | | 40,0 | | 39,4 | | 38,8 | | 44,5 | | 49,0 | | 34,5 | | 45,7 | | 43,1 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 10.998 | 100,0 | 619 | 100,0 | 154 | 100,0 | 1.325 | 100,0 | 2.847 | 100,0 | 1.309 | 100,0 | 272 | 100,0 | 291 | 100,0 | 3.703 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.845 | 100,0 | 671 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.491 | 100,0 | 3.136 | 100,0 | 1.397 | 100,0 | 295 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.869 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 847 | 7,2 | 51 | 7,6 | 17 | 10,0 | 166 | 11,1 | 289 | 9,2 | 88 | 6,3 | 23 | 7,7 | 9 | 3,0 | 166 | 4,3 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,0 1,2 | | 3,9 1,2 | | 3,8 1,3 | | 3,8 1,2 | | 4,1 1,1 | | 4,1 1,1 | | 3,7 1,3 | | 4,1 1,0 | | 4,0 1,2 | |
| Öffnungszeiten der Bibliothek | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 6,1 | 15,1 | 9,0 | 20,4 | 7,6 | 17,1 | 7,3 | 18,8 | 6,4 | 16,1 | 4,2 | 9,2 | 11,3 | 29,4 | 10,2 | 23,5 | 4,2 | 11,2 |
| | 9,0 | | 11,4 | | 9,5 | | 11,5 | | 9,7 | | 5,0 | | 18,1 | | 13,3 | | 6,9 | |
| | 13,2 | 13,2 | 13,1 | 13,1 | 16,9 | 16,9 | 15,0 | 15,0 | 14,5 | 14,5 | 9,0 | 9,0 | 17,1 | 17,1 | 11,9 | 11,9 | 12,2 | 12,2 |
| sehr zufrieden (5) | 30,0 | 71,7 | 27,6 | 66,5 | 32,7 | 66,1 | 31,7 | 66,1 | 31,1 | 69,4 | 29,4 | 81,8 | 26,2 | 53,5 | 24,7 | 64,6 | 30,3 | 76,6 |
| | 41,7 | | 38,9 | | 33,4 | | 34,4 | | 38,3 | | 52,5 | | 27,4 | | 39,9 | | 46,3 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.230 | 100,0 | 647 | 100,0 | 164 | 100,0 | 1.464 | 100,0 | 3.004 | 100,0 | 1.238 | 100,0 | 286 | 100,0 | 294 | 100,0 | 3.641 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.876 | 100,0 | 676 | 100,0 | 171 | 100,0 | 1.493 | 100,0 | 3.148 | 100,0 | 1.402 | 100,0 | 295 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.873 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 646 | 5,4 | 30 | 4,4 | 7 | 3,9 | 29 | 1,9 | 144 | 4,6 | 163 | 11,7 | 9 | 3,2 | 6 | 2,1 | 232 | 6,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,9 1,2 | | 3,8 1,3 | | 3,7 1,2 | | 3,7 1,2 | | 3,9 1,2 | | 4,2 1,1 | | 3,4 1,4 | | 3,7 1,4 | | 4,1 1,1 | |

| | Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Verfügbarkeit von Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 8,7 14,1 | 22,8 | 10,1 19,4 | 29,5 | 26,8 16,3 | 43,1 | 14,7 20,8 | 35,4 | 10,0 15,9 | 25,9 | 6,5 10,8 | 17,2 | 18,4 24,4 | 42,8 | 11,3 10,1 | 21,4 | 4,0 9,0 | 13,0 |
| | 20,2 | 20,2 | 19,6 | 19,6 | 19,7 | 19,7 | 23,2 | 23,2 | 22,5 | 22,5 | 16,8 | 16,8 | 23,3 | 23,3 | 22,5 | 22,5 | 17,8 | 17,8 |
| sehr zufrieden (5) | 31,2 25,8 | 57,0 | 25,9 25,0 | 50,9 | 22,9 14,3 | 37,2 | 25,5 15,9 | 41,4 | 30,8 20,8 | 51,6 | 33,6 32,4 | 66,0 | 21,6 12,4 | 34,0 | 31,9 24,2 | 56,1 | 35,2 34,0 | 69,2 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.165 | 100,0 | 646 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.442 | 100,0 | 2.967 | 100,0 | 1.234 | 100,0 | 283 | 100,0 | 295 | 100,0 | 3.634 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.828 | 100,0 | 674 | 100,0 | 168 | 100,0 | 1.485 | 100,0 | 3.137 | 100,0 | 1.397 | 100,0 | 292 | 100,0 | 299 | 100,0 | 3.862 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 663 | 5,6 | 28 | 4,2 | 1 | 0,8 | 43 | 2,9 | 169 | 5,4 | 162 | 11,6 | 9 | 3,1 | 4 | 1,4 | 228 | 5,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,3 | | 3,4 1,3 | | 2,8 1,4 | | 3,1 1,3 | | 3,4 1,3 | | 3,7 1,2 | | 2,9 1,3 | | 3,5 1,3 | | 3,9 1,1 | |
| Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 22,7 23,9 | 46,6 | 24,6 21,9 | 46,4 | 31,8 23,8 | 55,6 | 23,5 24,7 | 48,2 | 23,0 27,0 | 50,1 | 19,5 19,5 | 39,0 | 23,0 25,0 | 48,0 | 25,7 23,2 | 49,0 | 22,2 22,8 | 45,0 |
| | 19,6 | 19,6 | 21,8 | 21,8 | 16,8 | 16,8 | 22,4 | 22,4 | 19,2 | 19,2 | 17,2 | 17,2 | 20,1 | 20,1 | 18,6 | 18,6 | 19,7 | 19,7 |
| sehr zufrieden (5) | 17,3 16,5 | 33,8 | 16,7 15,0 | 31,7 | 13,9 13,7 | 27,6 | 18,0 11,4 | 29,4 | 14,9 15,8 | 30,7 | 21,3 22,5 | 43,8 | 22,2 9,6 | 31,8 | 12,2 20,2 | 32,4 | 17,9 17,4 | 35,3 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.331 | 100,0 | 634 | 100,0 | 160 | 100,0 | 1.411 | 100,0 | 2.962 | 100,0 | 1.337 | 100,0 | 278 | 100,0 | 285 | 100,0 | 3.772 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.880 | 100,0 | 677 | 100,0 | 170 | 100,0 | 1.495 | 100,0 | 3.152 | 100,0 | 1.406 | 100,0 | 295 | 100,0 | 299 | 100,0 | 3.871 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 549 | 4,6 | 42 | 6,3 | 10 | 5,9 | 84 | 5,6 | 190 | 6,0 | 69 | 4,9 | 17 | 5,8 | 13 | 4,4 | 99 | 2,6 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 2,8 1,4 | | 2,8 1,4 | | 2,5 1,4 | | 2,7 1,3 | | 2,7 1,4 | | 3,1 1,4 | | 2,7 1,3 | | 2,8 1,5 | | 2,9 1,4 | |
| Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 2,9 8,7 | 11,6 | 3,4 10,0 | 13,3 | 3,1 7,7 | 10,8 | 3,5 9,1 | 12,5 | 2,2 7,8 | 10,0 | 2,7 7,0 | 9,7 | 3,7 9,7 | 13,4 | 2,0 7,7 | 9,6 | 3,3 9,5 | 12,9 |
| | 20,1 | 20,1 | 20,1 | 20,1 | 26,5 | 26,5 | 21,6 | 21,6 | 19,1 | 19,1 | 19,9 | 19,9 | 18,7 | 18,7 | 17,3 | 17,3 | 20,3 | 20,3 |
| sehr zufrieden (5) | 36,3 32,0 | 68,3 | 32,7 33,8 | 66,5 | 34,4 28,3 | 62,7 | 34,5 31,3 | 65,9 | 37,8 33,1 | 70,9 | 36,5 33,9 | 70,4 | 41,2 26,6 | 67,9 | 37,0 36,1 | 73,1 | 36,4 30,4 | 66,8 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.624 | 100,0 | 663 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.455 | 100,0 | 3.063 | 100,0 | 1.380 | 100,0 | 288 | 100,0 | 297 | 100,0 | 3.801 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.880 | 100,0 | 676 | 100,0 | 169 | 100,0 | 1.493 | 100,0 | 3.154 | 100,0 | 1.403 | 100,0 | 294 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.875 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 256 | 2,2 | 13 | 1,9 | 2 | 1,0 | 37 | 2,5 | 91 | 2,9 | 23 | 1,6 | 6 | 2,0 | 3 | 0,9 | 74 | 1,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,9 1,1 | | 3,8 1,1 | | 3,8 1,0 | | 3,8 1,1 | | 3,9 1,0 | | 3,9 1,0 | | 3,8 1,1 | | 4,0 1,0 | | 3,8 1,1 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Ausstattung der Labore | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 3,1 7,0 | 10,1 | 3,1 7,7 | 10,8 | 2,5 1,4 | 3,9 | 8,8 5,0 | 13,7 | 1,9 5,9 | 7,8 | 2,4 5,3 | 7,7 | 11,8 10,2 | 22,0 | 1,7 3,6 | 5,3 | 3,4 8,3 | 11,7 |
| | 20,0 | 20,0 | 16,0 | 16,0 | 33,1 | 33,1 | 28,2 | 28,2 | 23,0 | 23,0 | 15,2 | 15,2 | 24,9 | 24,9 | 19,3 | 19,3 | 20,7 | 20,7 |
| sehr zufrieden (5) | 35,4 34,5 | 69,8 | 30,9 42,3 | 73,2 | 27,7 35,3 | 63,0 | 26,2 31,9 | 58,1 | 32,1 37,1 | 69,1 | 38,5 38,6 | 77,1 | 34,7 18,4 | 53,1 | 34,9 40,5 | 75,4 | 36,4 31,2 | 67,6 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 6.553 | 100,0 | 299 | 100,0 | 23 | 100,0 | 174 | 100,0 | 1.015 | 100,0 | 1.162 | 100,0 | 45 | 100,0 | 228 | 100,0 | 3.310 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.801 | 100,0 | 669 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.476 | 100,0 | 3.129 | 100,0 | 1.400 | 100,0 | 290 | 100,0 | 300 | 100,0 | 3.855 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 5.248 | 44,5 | 370 | 55,2 | 144 | 86,0 | 1.302 | 88,2 | 2.114 | 67,6 | 238 | 17,0 | 246 | 84,6 | 72 | 24,1 | 545 | 14,1 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,9 1,0 | | 4,0 1,1 | | 3,9 1,0 | | 3,7 1,2 | | 4,0 1,0 | | 4,1 1,0 | | 3,4 1,2 | | 4,1 0,9 | | 3,8 1,1 | |
| Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 4,4 10,8 | 15,2 | 6,0 12,0 | 18,0 | 5,5 14,9 | 20,3 | 4,8 13,7 | 18,5 | 3,3 9,1 | 12,4 | 3,0 7,0 | 9,9 | 7,2 14,2 | 21,4 | 4,0 7,1 | 11,0 | 5,1 12,2 | 17,3 |
| | 22,4 | 22,4 | 23,5 | 23,5 | 26,8 | 26,8 | 26,9 | 26,9 | 23,0 | 23,0 | 17,7 | 17,7 | 28,1 | 28,1 | 23,4 | 23,4 | 21,5 | 21,5 |
| sehr zufrieden (5) | 35,1 27,3 | 62,4 | 30,2 28,2 | 58,5 | 36,4 16,5 | 52,9 | 34,1 20,4 | 54,6 | 37,9 26,8 | 64,7 | 37,7 34,6 | 72,4 | 32,8 17,7 | 50,5 | 31,2 34,4 | 65,6 | 33,3 27,9 | 61,2 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.750 | 100,0 | 669 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.475 | 100,0 | 3.120 | 100,0 | 1.393 | 100,0 | 294 | 100,0 | 295 | 100,0 | 3.828 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.846 | 100,0 | 676 | 100,0 | 168 | 100,0 | 1.487 | 100,0 | 3.148 | 100,0 | 1.404 | 100,0 | 295 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.857 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 97 | 0,8 | 7 | 1,1 | 1 | 0,6 | 12 | 0,8 | 28 | 0,9 | 11 | 0,8 | 1 | 0,3 | 3 | 0,9 | 29 | 0,8 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,7 1,1 | | 3,6 1,2 | | 3,4 1,1 | | 3,5 1,1 | | 3,8 1,0 | | 3,9 1,0 | | 3,4 1,1 | | 3,8 1,1 | | 3,7 1,2 | |
| Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 7,0 8,9 | 15,8 | 10,2 10,2 | 20,4 | 9,9 13,1 | 23,1 | 9,1 10,1 | 19,2 | 5,0 7,7 | 12,8 | 6,5 10,2 | 16,7 | 14,6 11,0 | 25,6 | 9,0 12,3 | 21,3 | 6,1 8,0 | 14,1 |
| | 12,0 | 12,0 | 11,0 | 11,0 | 8,8 | 8,8 | 15,2 | 15,2 | 9,9 | 9,9 | 14,9 | 14,9 | 11,3 | 11,3 | 12,1 | 12,1 | 11,9 | 11,9 |
| sehr zufrieden (5) | 25,1 47,1 | 72,2 | 24,9 43,7 | 68,6 | 23,4 44,8 | 68,1 | 26,0 39,5 | 65,5 | 26,8 50,5 | 77,3 | 26,7 41,8 | 68,4 | 27,8 35,3 | 63,1 | 22,7 43,9 | 66,6 | 23,1 50,9 | 74,1 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.000 | 100,0 | 598 | 100,0 | 162 | 100,0 | 1.253 | 100,0 | 2.952 | 100,0 | 1.358 | 100,0 | 264 | 100,0 | 268 | 100,0 | 3.675 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.864 | 100,0 | 672 | 100,0 | 169 | 100,0 | 1.493 | 100,0 | 3.149 | 100,0 | 1.405 | 100,0 | 294 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.867 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 864 | 7,3 | 75 | 11,1 | 7 | 4,1 | 239 | 16,0 | 197 | 6,3 | 47 | 3,4 | 30 | 10,4 | 30 | 10,2 | 193 | 5,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,0 1,3 | | 3,8 1,4 | | 3,8 1,4 | | 3,8 1,3 | | 4,1 1,2 | | 3,9 1,2 | | 3,6 1,4 | | 3,8 1,4 | | 4,0 1,2 | |

| | Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| BERATUNGS- UND SERVICEANGEBOTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frage 18: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 4,0 | 12,8 | 5,2 | 13,6 | 5,9 | 14,7 | 1,8 | 10,6 | 4,6 | 12,9 | 5,0 | 13,8 | 6,5 | 12,2 | 3,7 | 11,8 | 3,6 | 12,7 |
| | 8,7 | | 8,4 | | 8,8 | | 8,8 | | 8,3 | | 8,8 | | 5,7 | | 8,0 | | 9,1 | |
| | 23,5 | 23,5 | 24,7 | 24,7 | 28,3 | 28,3 | 19,6 | 19,6 | 23,2 | 23,2 | 22,1 | 22,1 | 24,3 | 24,3 | 30,2 | 30,2 | 24,6 | 24,6 |
| sehr zufrieden (5) | 35,4 | 63,8 | 33,8 | 61,7 | 35,0 | 57,0 | 31,6 | 69,8 | 37,7 | 63,9 | 34,4 | 64,1 | 34,1 | 63,5 | 26,2 | 58,0 | 36,2 | 62,6 |
| | 28,4 | | 27,9 | | 21,9 | | 38,2 | | 26,2 | | 29,7 | | 29,3 | | 31,9 | | 26,5 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 10.117 | 100,0 | 569 | 100,0 | 144 | 100,0 | 1.286 | 100,0 | 2.700 | 100,0 | 1.189 | 100,0 | 233 | 100,0 | 250 | 100,0 | 3.305 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.818 | 100,0 | 669 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.487 | 100,0 | 3.141 | 100,0 | 1.403 | 100,0 | 291 | 100,0 | 293 | 100,0 | 3.853 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 1.701 | 14,4 | 100 | 14,9 | 23 | 13,8 | 201 | 13,5 | 441 | 14,0 | 213 | 15,2 | 57 | 19,7 | 44 | 14,9 | 548 | 14,2 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,8 1,1 | | 3,7 1,1 | | 3,6 1,1 | | 4,0 1,0 | | 3,7 1,1 | | 3,7 1,1 | | 3,7 1,1 | | 3,7 1,1 | | 3,7 1,1 | |
| Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 3,7 | 11,2 | 3,7 | 12,2 | 4,6 | 20,7 | 1,9 | 6,8 | 4,0 | 11,4 | 3,5 | 11,2 | 4,7 | 8,9 | 4,8 | 12,2 | 4,0 | 12,2 |
| | 7,5 | | 8,6 | | 16,1 | | 5,0 | | 7,5 | | 7,7 | | 4,2 | | 7,3 | | 8,1 | |
| | 18,6 | 18,6 | 23,4 | 23,4 | 25,1 | 25,1 | 16,1 | 16,1 | 18,9 | 18,9 | 15,6 | 15,6 | 18,7 | 18,7 | 22,4 | 22,4 | 18,5 | 18,5 |
| sehr zufrieden (5) | 34,2 | 70,3 | 28,1 | 64,4 | 31,8 | 54,2 | 32,1 | 77,0 | 35,9 | 69,7 | 34,7 | 73,2 | 35,4 | 72,4 | 30,1 | 65,4 | 34,9 | 69,3 |
| | 36,0 | | 36,3 | | 22,5 | | 44,9 | | 33,8 | | 38,5 | | 37,0 | | 35,3 | | 34,5 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 9.576 | 100,0 | 530 | 100,0 | 137 | 100,0 | 1.134 | 100,0 | 2.589 | 100,0 | 1.105 | 100,0 | 247 | 100,0 | 221 | 100,0 | 3.207 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.796 | 100,0 | 670 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.481 | 100,0 | 3.139 | 100,0 | 1.403 | 100,0 | 291 | 100,0 | 293 | 100,0 | 3.839 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 2.220 | 18,8 | 140 | 20,9 | 30 | 18,1 | 347 | 23,4 | 550 | 17,5 | 297 | 21,2 | 44 | 15,2 | 72 | 24,5 | 631 | 16,4 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,9 1,1 | | 3,8 1,1 | | 3,5 1,1 | | 4,1 1,0 | | 3,9 1,1 | | 4,0 1,1 | | 4,0 1,1 | | 3,8 1,1 | | 3,9 1,1 | |
| Zentrale Studienberatung | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 6,8 | 18,3 | 8,1 | 20,1 | 5,5 | 13,3 | 5,3 | 14,7 | 6,6 | 18,8 | 7,0 | 18,5 | 8,1 | 14,9 | 7,9 | 17,9 | 7,0 | 19,4 |
| | 11,6 | | 12,1 | | 7,9 | | 9,4 | | 12,2 | | 11,5 | | 6,8 | | 10,1 | | 12,4 | |
| | 27,6 | 27,6 | 26,8 | 26,8 | 30,1 | 30,1 | 23,7 | 23,7 | 27,9 | 27,9 | 25,6 | 25,6 | 29,8 | 29,8 | 34,2 | 34,2 | 28,4 | 28,4 |
| sehr zufrieden (5) | 30,6 | 54,0 | 29,2 | 53,1 | 36,9 | 56,6 | 31,2 | 61,6 | 29,0 | 53,3 | 29,9 | 55,9 | 31,8 | 55,3 | 28,4 | 47,8 | 31,8 | 52,2 |
| | 23,4 | | 23,9 | | 19,7 | | 30,3 | | 24,3 | | 25,9 | | 23,6 | | 19,4 | | 20,4 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 4.992 | 100,0 | 267 | 100,0 | 76 | 100,0 | 595 | 100,0 | 1.397 | 100,0 | 602 | 100,0 | 102 | 100,0 | 122 | 100,0 | 1.643 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.685 | 100,0 | 662 | 100,0 | 159 | 100,0 | 1.458 | 100,0 | 3.120 | 100,0 | 1.392 | 100,0 | 282 | 100,0 | 288 | 100,0 | 3.815 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 6.693 | 57,3 | 395 | 59,7 | 83 | 52,1 | 863 | 59,2 | 1.722 | 55,2 | 790 | 56,7 | 180 | 63,9 | 166 | 57,8 | 2.173 | 56,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,2 | | 3,5 1,2 | | 3,6 1,1 | | 3,7 1,1 | | 3,5 1,2 | | 3,6 1,2 | | 3,6 1,2 | | 3,4 1,1 | | 3,5 1,2 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Studienfachberatung durch Lehrende | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 4,1 9,7 | 13,8 | 4,7 9,2 | 14,0 | 4,9 21,0 | 25,9 | 2,5 8,1 | 10,6 | 3,6 10,1 | 13,8 | 5,8 10,6 | 16,4 | 5,2 11,7 | 16,8 | 2,8 7,6 | 10,4 | 4,3 9,1 | 13,4 |
| | 23,8 | 23,8 | 23,9 | 23,9 | 30,5 | 30,5 | 23,7 | 23,7 | 22,8 | 22,8 | 21,6 | 21,6 | 22,6 | 22,6 | 27,1 | 27,1 | 25,1 | 25,1 |
| sehr zufrieden (5) | 37,5 24,9 | 62,4 | 34,7 27,4 | 62,1 | 27,5 16,0 | 43,5 | 39,3 26,4 | 65,7 | 39,0 24,4 | 63,4 | 30,4 31,6 | 62,0 | 31,6 28,9 | 60,5 | 40,6 21,8 | 62,5 | 39,3 22,3 | 61,5 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 7.239 | 100,0 | 427 | 100,0 | 113 | 100,0 | 857 | 100,0 | 1.869 | 100,0 | 886 | 100,0 | 167 | 100,0 | 194 | 100,0 | 2.411 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.595 | 100,0 | 663 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.437 | 100,0 | 3.096 | 100,0 | 1.367 | 100,0 | 285 | 100,0 | 289 | 100,0 | 3.789 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 4.356 | 37,6 | 236 | 35,6 | 54 | 32,1 | 579 | 40,3 | 1.227 | 39,6 | 482 | 35,2 | 118 | 41,5 | 95 | 32,9 | 1.378 | 36,4 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,7 1,1 | | 3,7 1,1 | | 3,3 1,1 | | 3,8 1,0 | | 3,7 1,1 | | 3,7 1,2 | | 3,7 1,2 | | 3,7 1,0 | | 3,7 1,1 | |
| Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 7,5 11,0 | 18,5 | 5,8 14,7 | 20,5 | 13,5 13,9 | 27,3 | 5,7 6,7 | 12,4 | 6,7 10,0 | 16,7 | 8,0 13,1 | 21,1 | 9,1 10,5 | 19,6 | 11,9 10,2 | 22,0 | 8,0 11,4 | 19,5 |
| | 21,5 | 21,5 | 21,3 | 21,3 | 29,9 | 29,9 | 23,3 | 23,3 | 22,8 | 22,8 | 17,4 | 17,4 | 20,5 | 20,5 | 21,4 | 21,4 | 21,4 | 21,4 |
| sehr zufrieden (5) | 32,7 27,3 | 60,0 | 34,7 23,5 | 58,2 | 21,1 21,6 | 42,8 | 30,9 33,4 | 64,3 | 33,2 27,3 | 60,5 | 30,9 30,5 | 61,4 | 38,7 21,2 | 59,9 | 34,9 21,7 | 56,6 | 33,0 26,1 | 59,1 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 5.954 | 100,0 | 302 | 100,0 | 91 | 100,0 | 693 | 100,0 | 1.479 | 100,0 | 728 | 100,0 | 103 | 100,0 | 176 | 100,0 | 2.178 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.748 | 100,0 | 669 | 100,0 | 165 | 100,0 | 1.477 | 100,0 | 3.114 | 100,0 | 1.398 | 100,0 | 284 | 100,0 | 292 | 100,0 | 3.837 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 5.793 | 49,3 | 368 | 54,9 | 74 | 44,7 | 784 | 53,1 | 1.635 | 52,5 | 671 | 48,0 | 181 | 63,7 | 116 | 39,7 | 1.658 | 43,2 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,6 1,2 | | 3,6 1,2 | | 3,2 1,3 | | 3,8 1,1 | | 3,6 1,2 | | 3,6 1,3 | | 3,5 1,2 | | 3,4 1,3 | | 3,6 1,2 | |
| Akademisches Auslandsamt/International Office | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 8,5 11,8 | 20,3 | 8,0 12,3 | 20,4 | 11,7 8,9 | 20,6 | 9,1 10,6 | 19,6 | 10,5 11,8 | 22,3 | 7,2 13,3 | 20,5 | 7,7 1,3 | 9,0 | 10,2 9,7 | 19,9 | 6,4 12,1 | 18,5 |
| | 22,0 | 22,0 | 26,2 | 26,2 | 20,3 | 20,3 | 21,3 | 21,3 | 20,0 | 20,0 | 24,0 | 24,0 | 20,6 | 20,6 | 23,3 | 23,3 | 23,3 | 23,3 |
| sehr zufrieden (5) | 29,3 28,3 | 57,7 | 25,2 28,2 | 53,4 | 37,4 21,6 | 59,1 | 28,1 31,0 | 59,1 | 29,2 28,4 | 57,6 | 25,4 30,1 | 55,5 | 31,4 38,9 | 70,4 | 29,8 27,0 | 56,8 | 30,7 27,4 | 58,2 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 3.611 | 100,0 | 191 | 100,0 | 54 | 100,0 | 314 | 100,0 | 1.276 | 100,0 | 374 | 100,0 | 85 | 100,0 | 84 | 100,0 | 1.097 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.764 | 100,0 | 667 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.483 | 100,0 | 3.121 | 100,0 | 1.394 | 100,0 | 290 | 100,0 | 292 | 100,0 | 3.835 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 8.154 | 69,3 | 477 | 71,4 | 113 | 67,6 | 1.169 | 78,8 | 1.845 | 59,1 | 1.020 | 73,2 | 205 | 70,8 | 209 | 71,3 | 2.738 | 71,4 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,6 1,2 | | 3,5 1,2 | | 3,5 1,3 | | 3,6 1,3 | | 3,5 1,3 | | 3,6 1,2 | | 3,9 1,2 | | 3,5 1,3 | | 3,6 1,2 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 12,9 | 27,7 | 17,5 | 31,0 | 13,3 | 42,5 | 10,0 | 25,2 | 12,2 | 29,7 | 12,8 | 27,7 | 20,6 | 31,2 | 23,9 | 35,3 | 12,0 | 24,2 |
| | 14,8 | | 13,5 | | 29,2 | | 15,2 | | 17,4 | | 15,0 | | 10,6 | | 11,4 | | 12,2 | |
| | 22,3 | 22,3 | 23,1 | 23,1 | 27,1 | 27,1 | 23,6 | 23,6 | 21,1 | 21,1 | 15,5 | 15,5 | 19,9 | 19,9 | 21,1 | 21,1 | 25,4 | 25,4 |
| sehr zufrieden (5) | 27,0 | 50,0 | 28,1 | 45,8 | 17,5 | 30,4 | 26,1 | 51,2 | 26,4 | 49,3 | 24,3 | 56,8 | 32,2 | 48,9 | 25,6 | 43,6 | 28,5 | 50,4 |
| | 23,0 | | 17,7 | | 12,9 | | 25,0 | | 22,8 | | 32,4 | | 16,7 | | 18,0 | | 22,0 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 3.443 | 100,0 | 161 | 100,0 | 58 | 100,0 | 342 | 100,0 | 1.040 | 100,0 | 409 | 100,0 | 91 | 100,0 | 97 | 100,0 | 1.107 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.786 | 100,0 | 672 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.483 | 100,0 | 3.130 | 100,0 | 1.400 | 100,0 | 289 | 100,0 | 293 | 100,0 | 3.839 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 8.343 | 70,8 | 511 | 76,0 | 109 | 65,2 | 1.141 | 77,0 | 2.090 | 66,8 | 991 | 70,8 | 198 | 68,5 | 195 | 66,7 | 2.732 | 71,2 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,3 1,3 | | 3,1 1,3 | | 2,9 1,2 | | 3,4 1,3 | | 3,3 1,3 | | 3,5 1,4 | | 3,1 1,4 | | 3,0 1,4 | | 3,4 1,3 | |
| Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 15,3 | 32,8 | 15,2 | 32,8 | 25,2 | 42,9 | 9,6 | 23,3 | 18,1 | 36,4 | 16,8 | 32,6 | 13,2 | 29,4 | 13,5 | 27,9 | 15,3 | 34,4 |
| | 17,4 | | 17,6 | | 17,8 | | 13,7 | | 18,4 | | 15,9 | | 16,2 | | 14,4 | | 19,1 | |
| | 20,6 | 20,6 | 19,5 | 19,5 | 30,5 | 30,5 | 19,9 | 19,9 | 19,3 | 19,3 | 18,5 | 18,5 | 22,4 | 22,4 | 17,5 | 17,5 | 22,4 | 22,4 |
| sehr zufrieden (5) | 24,5 | 46,6 | 25,2 | 47,6 | 17,7 | 26,6 | 27,5 | 56,8 | 23,8 | 44,2 | 21,7 | 48,8 | 29,1 | 48,3 | 31,7 | 54,6 | 23,7 | 43,2 |
| | 22,1 | | 22,4 | | 8,9 | | 29,2 | | 20,5 | | 27,1 | | 19,2 | | 22,9 | | 19,5 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 5.537 | 100,0 | 324 | 100,0 | 69 | 100,0 | 890 | 100,0 | 1.386 | 100,0 | 615 | 100,0 | 140 | 100,0 | 159 | 100,0 | 1.703 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.793 | 100,0 | 668 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.485 | 100,0 | 3.131 | 100,0 | 1.401 | 100,0 | 291 | 100,0 | 293 | 100,0 | 3.841 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 6.256 | 53,1 | 343 | 51,4 | 98 | 58,8 | 595 | 40,1 | 1.745 | 55,7 | 785 | 56,1 | 151 | 52,0 | 135 | 45,9 | 2.137 | 55,7 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,2 1,4 | | 3,2 1,4 | | 2,7 1,3 | | 3,5 1,3 | | 3,1 1,4 | | 3,3 1,4 | | 3,2 1,3 | | 3,4 1,3 | | 3,1 1,3 | |
| Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 14,8 | 32,7 | 21,5 | 40,7 | 23,1 | 46,3 | 15,9 | 34,9 | 12,7 | 30,4 | 11,8 | 24,3 | 10,2 | 31,9 | 14,6 | 30,1 | 15,4 | 34,3 |
| | 18,0 | | 19,2 | | 23,1 | | 19,1 | | 17,7 | | 12,5 | | 21,7 | | 15,6 | | 18,9 | |
| | 21,6 | 21,6 | 23,5 | 23,5 | 20,6 | 20,6 | 16,8 | 16,8 | 19,5 | 19,5 | 22,1 | 22,1 | 22,3 | 22,3 | 23,0 | 23,0 | 24,2 | 24,2 |
| sehr zufrieden (5) | 26,2 | 45,7 | 23,6 | 35,8 | 21,1 | 33,2 | 30,1 | 48,3 | 28,2 | 50,1 | 26,5 | 53,6 | 22,4 | 45,8 | 24,0 | 46,9 | 24,7 | 41,5 |
| | 19,5 | | 12,2 | | 12,1 | | 18,2 | | 21,8 | | 27,0 | | 23,4 | | 22,9 | | 16,8 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 4.304 | 100,0 | 226 | 100,0 | 79 | 100,0 | 504 | 100,0 | 1.052 | 100,0 | 557 | 100,0 | 108 | 100,0 | 128 | 100,0 | 1.455 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.767 | 100,0 | 663 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.478 | 100,0 | 3.123 | 100,0 | 1.403 | 100,0 | 291 | 100,0 | 292 | 100,0 | 3.837 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 7.463 | 63,4 | 437 | 65,9 | 88 | 52,8 | 974 | 65,9 | 2.071 | 66,3 | 846 | 60,3 | 183 | 63,0 | 164 | 56,1 | 2.382 | 62,1 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,2 1,3 | | 2,9 1,3 | | 2,8 1,3 | | 3,2 1,4 | | 3,3 1,3 | | 3,4 1,3 | | 3,3 1,3 | | 3,3 1,4 | | 3,1 1,3 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 9,3 | 21,4 | 11,2 | 23,9 | 12,1 | 31,9 | 10,4 | 23,4 | 7,6 | 18,4 | 8,1 | 20,1 | 6,7 | 19,4 | 12,7 | 24,0 | 10,2 | 22,8 |
| | 12,2 | | 12,7 | | 19,8 | | 13,0 | | 10,8 | | 12,0 | | 12,7 | | 11,3 | | 12,6 | |
| | 20,3 | 20,3 | 24,5 | 24,5 | 18,1 | 18,1 | 19,4 | 19,4 | 22,1 | 22,1 | 16,9 | 16,9 | 20,4 | 20,4 | 19,8 | 19,8 | 19,2 | 19,2 |
| sehr zufrieden (5) | 31,9 | 58,2 | 29,4 | 51,6 | 23,8 | 50,0 | 31,0 | 57,2 | 33,1 | 59,5 | 30,5 | 63,0 | 33,0 | 60,2 | 30,4 | 56,2 | 32,6 | 58,0 |
| | 26,3 | | 22,2 | | 26,2 | | 26,2 | | 26,5 | | 32,5 | | 27,2 | | 25,8 | | 25,4 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 10.254 | 100,0 | 523 | 100,0 | 156 | 100,0 | 1.264 | 100,0 | 2.767 | 100,0 | 1.232 | 100,0 | 245 | 100,0 | 263 | 100,0 | 3.355 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.810 | 100,0 | 673 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.482 | 100,0 | 3.140 | 100,0 | 1.402 | 100,0 | 290 | 100,0 | 293 | 100,0 | 3.848 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 1.556 | 13,2 | 150 | 22,3 | 11 | 6,8 | 217 | 14,7 | 373 | 11,9 | 170 | 12,1 | 45 | 15,4 | 30 | 10,2 | 493 | 12,8 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,3 | | 3,4 1,3 | | 3,3 1,4 | | 3,5 1,3 | | 3,6 1,2 | | 3,7 1,3 | | 3,6 1,2 | | 3,5 1,3 | | 3,5 1,3 | |

Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 12,0 14,9 | 26,9 | 12,4 18,6 | 31,0 | 22,5 20,0 | 42,5 | 13,8 12,3 | 26,1 | 11,1 14,4 | 25,6 | 9,6 12,7 | 22,3 | 13,1 14,4 | 27,5 | 10,9 13,2 | 24,1 | 12,2 16,0 | 28,1 |
| | 22,2 | 22,2 | 20,3 | 20,3 | 20,3 | 20,3 | 19,0 | 19,0 | 23,2 | 23,2 | 23,6 | 23,6 | 19,8 | 19,8 | 21,4 | 21,4 | 22,8 | 22,8 |
| sehr zufrieden (5) | 27,1 23,8 | 51,0 | 25,6 23,1 | 48,7 | 17,1 20,1 | 37,2 | 24,7 30,3 | 54,9 | 29,3 22,0 | 51,2 | 27,4 26,7 | 54,1 | 24,4 28,3 | 52,7 | 30,5 23,9 | 54,4 | 26,8 22,3 | 49,0 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 7.954 | 100,0 | 403 | 100,0 | 125 | 100,0 | 1.012 | 100,0 | 2.143 | 100,0 | 908 | 100,0 | 191 | 100,0 | 219 | 100,0 | 2.594 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.781 | 100,0 | 671 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.483 | 100,0 | 3.132 | 100,0 | 1.397 | 100,0 | 291 | 100,0 | 293 | 100,0 | 3.835 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 3.826 | 32,5 | 268 | 39,9 | 43 | 25,6 | 471 | 31,8 | 988 | 31,6 | 489 | 35,0 | 100 | 34,2 | 74 | 25,3 | 1.241 | 32,4 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 1,3 | | 3,3 1,3 | | 2,9 1,4 | | 3,5 1,4 | | 3,4 1,3 | | 3,5 1,3 | | 3,4 1,4 | | 3,4 1,3 | | 3,3 1,3 | |

Frage 19: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?**Homepage der Hochschule**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 6,8 12,1 | 18,9 | 7,3 12,5 | 19,8 | 0,9 6,9 | 7,8 | 3,9 12,6 | 16,5 | 6,1 9,5 | 15,6 | 8,9 18,4 | 27,3 | 8,7 8,0 | 16,6 | 3,1 8,4 | 11,5 | 8,1 12,9 | 20,9 |
| | 21,5 | 21,5 | 24,5 | 24,5 | 19,2 | 19,2 | 23,4 | 23,4 | 22,0 | 22,0 | 19,6 | 19,6 | 29,0 | 29,0 | 22,2 | 22,2 | 19,9 | 19,9 |
| sehr zufrieden (5) | 36,5 23,1 | 59,6 | 33,5 22,2 | 55,8 | 48,8 24,2 | 73,0 | 36,3 23,8 | 60,2 | 37,3 25,2 | 62,4 | 30,6 22,6 | 53,1 | 32,4 22,0 | 54,4 | 39,5 26,9 | 66,4 | 37,6 21,5 | 59,1 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.756 | 100,0 | 671 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.467 | 100,0 | 3.128 | 100,0 | 1.398 | 100,0 | 289 | 100,0 | 291 | 100,0 | 3.833 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.841 | 100,0 | 675 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.484 | 100,0 | 3.151 | 100,0 | 1.408 | 100,0 | 289 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.854 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 85 | 0,7 | 3 | 0,5 | 0 | 0,0 | 17 | 1,1 | 23 | 0,7 | 10 | 0,7 | 0 | 0,1 | 6 | 2,1 | 22 | 0,6 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,6 1,2 | | 3,5 1,2 | | 3,9 0,9 | | 3,6 1,1 | | 3,7 1,1 | | 3,4 1,3 | | 3,5 1,2 | | 3,8 1,0 | | 3,5 1,2 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 13,7 | 34,2 | 18,6 | 41,2 | 14,5 | 29,2 | 16,2 | 39,0 | 12,3 | 32,5 | 11,0 | 31,4 | 16,7 | 40,4 | 14,5 | 38,5 | 13,6 | 32,7 |
| | 20,4 | | 22,6 | | 14,7 | | 22,8 | | 20,2 | | 20,4 | | 23,7 | | 24,0 | | 19,2 | |
| | 23,4 | 23,4 | 18,9 | 18,9 | 25,1 | 25,1 | 22,6 | 22,6 | 23,5 | 23,5 | 19,9 | 19,9 | 25,2 | 25,2 | 20,1 | 20,1 | 25,2 | 25,2 |
| sehr zufrieden (5) | 27,5 | 42,5 | 25,1 | 39,9 | 31,5 | 45,7 | 24,0 | 38,4 | 29,0 | 44,1 | 30,0 | 48,7 | 25,2 | 34,4 | 25,7 | 41,4 | 27,3 | 42,0 |
| | 15,0 | | 14,7 | | 14,2 | | 14,5 | | 15,1 | | 18,7 | | 9,2 | | 15,7 | | 14,8 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.401 | 100,0 | 652 | 100,0 | 159 | 100,0 | 1.443 | 100,0 | 3.013 | 100,0 | 1.344 | 100,0 | 277 | 100,0 | 280 | 100,0 | 3.732 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.842 | 100,0 | 675 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.489 | 100,0 | 3.148 | 100,0 | 1.408 | 100,0 | 290 | 100,0 | 295 | 100,0 | 3.854 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 442 | 3,7 | 24 | 3,5 | 9 | 5,3 | 45 | 3,1 | 135 | 4,3 | 64 | 4,5 | 13 | 4,4 | 15 | 5,1 | 122 | 3,2 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,1 1,3 | | 2,9 1,3 | | 3,2 1,3 | | 3,0 1,3 | | 3,1 1,3 | | 3,3 1,3 | | 2,9 1,2 | | 3,0 1,3 | | 3,1 1,3 | |
| Angebote des Hochschulsports | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 12,2 | 24,0 | 15,5 | 27,8 | 7,7 | 14,2 | 23,3 | 36,5 | 9,7 | 22,2 | 11,6 | 24,4 | 26,2 | 37,2 | 4,1 | 14,5 | 9,8 | 20,5 |
| | 11,8 | | 12,3 | | 6,5 | | 13,2 | | 12,4 | | 12,8 | | 11,0 | | 10,4 | | 10,7 | |
| | 16,5 | 16,5 | 16,9 | 16,9 | 23,0 | 23,0 | 15,3 | 15,3 | 15,3 | 15,3 | 15,3 | 15,3 | 12,0 | 12,0 | 21,4 | 21,4 | 17,4 | 17,4 |
| sehr zufrieden (5) | 30,4 | 59,5 | 30,5 | 55,3 | 32,1 | 62,8 | 25,1 | 48,2 | 31,5 | 62,5 | 27,8 | 60,3 | 26,3 | 50,8 | 36,7 | 64,2 | 31,8 | 62,1 |
| | 29,1 | | 24,8 | | 30,7 | | 23,1 | | 31,0 | | 32,5 | | 24,5 | | 27,5 | | 30,3 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 6.856 | 100,0 | 405 | 100,0 | 111 | 100,0 | 788 | 100,0 | 1.841 | 100,0 | 792 | 100,0 | 155 | 100,0 | 203 | 100,0 | 2.253 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.834 | 100,0 | 674 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.480 | 100,0 | 3.149 | 100,0 | 1.408 | 100,0 | 292 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.849 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 4.979 | 42,1 | 269 | 39,9 | 56 | 33,6 | 692 | 46,8 | 1.309 | 41,6 | 617 | 43,8 | 137 | 47,0 | 95 | 31,9 | 1.596 | 41,5 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,3 | | 3,4 1,4 | | 3,7 1,2 | | 3,1 1,5 | | 3,6 1,3 | | 3,6 1,4 | | 3,1 1,5 | | 3,7 1,1 | | 3,6 1,3 | |
| Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 12,7 | 30,5 | 16,8 | 34,7 | 9,9 | 25,9 | 9,4 | 25,3 | 12,5 | 27,3 | 13,8 | 31,3 | 17,5 | 25,5 | 17,0 | 31,3 | 13,4 | 36,1 |
| | 17,8 | | 17,9 | | 16,0 | | 15,8 | | 14,8 | | 17,5 | | 8,0 | | 14,4 | | 22,8 | |
| | 21,6 | 21,6 | 23,4 | 23,4 | 30,5 | 30,5 | 19,1 | 19,1 | 17,8 | 17,8 | 22,5 | 22,5 | 21,1 | 21,1 | 24,9 | 24,9 | 25,0 | 25,0 |
| sehr zufrieden (5) | 24,8 | 47,9 | 23,9 | 41,9 | 28,7 | 43,6 | 25,2 | 55,6 | 30,0 | 54,9 | 17,2 | 46,2 | 27,4 | 53,5 | 19,6 | 43,7 | 22,2 | 38,9 |
| | 23,1 | | 18,0 | | 14,8 | | 30,5 | | 24,9 | | 29,1 | | 26,0 | | 24,2 | | 16,7 | |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 2.705 | 100,0 | 159 | 100,0 | 48 | 100,0 | 495 | 100,0 | 670 | 100,0 | 275 | 100,0 | 79 | 100,0 | 85 | 100,0 | 789 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.809 | 100,0 | 671 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.488 | 100,0 | 3.130 | 100,0 | 1.407 | 100,0 | 292 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.839 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 9.105 | 77,1 | 512 | 76,3 | 120 | 71,4 | 993 | 66,7 | 2.460 | 78,6 | 1.132 | 80,5 | 213 | 73,0 | 213 | 71,4 | 3.051 | 79,5 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,3 1,3 | | 3,1 1,3 | | 3,2 1,2 | | 3,5 1,3 | | 3,4 1,3 | | 3,3 1,4 | | 3,4 1,4 | | 3,2 1,4 | | 3,1 1,3 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| Kulturelle Angebote rund um die Hochschule | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 7,4 16,3 | 23,6 | 6,2 17,1 | 23,3 | 10,2 12,6 | 22,8 | 5,3 12,6 | 17,9 | 7,8 19,0 | 26,8 | 10,5 13,7 | 24,3 | 9,0 11,1 | 20,1 | 9,3 13,3 | 22,6 | 6,5 17,3 | 23,8 |
| | 26,7 | 26,7 | 28,9 | 28,9 | 25,7 | 25,7 | 24,8 | 24,8 | 23,7 | 23,7 | 24,7 | 24,7 | 24,5 | 24,5 | 33,1 | 33,1 | 30,1 | 30,1 |
| sehr zufrieden (5) | 32,5 17,2 | 49,7 | 27,8 20,1 | 47,8 | 30,2 21,3 | 51,5 | 38,4 18,9 | 57,3 | 30,8 18,7 | 49,5 | 30,6 20,4 | 51,0 | 42,5 12,8 | 55,3 | 27,9 16,3 | 44,3 | 32,3 13,8 | 46,1 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 6.687 | 100,0 | 389 | 100,0 | 100 | 100,0 | 940 | 100,0 | 1.867 | 100,0 | 728 | 100,0 | 164 | 100,0 | 196 | 100,0 | 1.997 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.805 | 100,0 | 671 | 100,0 | 166 | 100,0 | 1.484 | 100,0 | 3.143 | 100,0 | 1.403 | 100,0 | 292 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.834 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 5.118 | 43,4 | 281 | 41,9 | 67 | 40,0 | 544 | 36,7 | 1.275 | 40,6 | 675 | 48,1 | 128 | 43,8 | 103 | 34,4 | 1.837 | 47,9 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 1,2 | | 3,4 1,2 | | 3,4 1,2 | | 3,5 1,1 | | 3,3 1,2 | | 3,4 1,2 | | 3,4 1,1 | | 3,3 1,2 | | 3,3 1,1 | |
| Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 2,8 7,0 | 9,9 | 3,6 7,3 | 10,9 | 7,8 4,7 | 12,5 | 3,0 6,4 | 9,4 | 2,7 7,4 | 10,0 | 3,2 8,4 | 11,7 | 2,6 8,1 | 10,8 | 2,2 7,0 | 9,2 | 2,4 6,6 | 9,0 |
| | 18,3 | 18,3 | 17,4 | 17,4 | 14,1 | 14,1 | 15,7 | 15,7 | 18,7 | 18,7 | 18,6 | 18,6 | 19,7 | 19,7 | 18,7 | 18,7 | 19,1 | 19,1 |
| sehr zufrieden (5) | 35,9 36,0 | 71,9 | 29,9 41,8 | 71,7 | 42,5 30,9 | 73,4 | 35,5 39,4 | 74,9 | 36,2 35,1 | 71,3 | 36,1 33,6 | 69,7 | 28,5 41,1 | 69,6 | 29,2 42,9 | 72,1 | 36,9 34,9 | 71,9 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 11.214 | 100,0 | 628 | 100,0 | 157 | 100,0 | 1.422 | 100,0 | 2.991 | 100,0 | 1.321 | 100,0 | 278 | 100,0 | 282 | 100,0 | 3.642 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.805 | 100,0 | 666 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.488 | 100,0 | 3.135 | 100,0 | 1.403 | 100,0 | 289 | 100,0 | 297 | 100,0 | 3.843 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 591 | 5,0 | 38 | 5,7 | 10 | 6,1 | 66 | 4,4 | 144 | 4,6 | 81 | 5,8 | 12 | 4,0 | 14 | 4,8 | 201 | 5,2 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,0 1,0 | | 4,0 1,1 | | 3,8 1,1 | | 4,0 1,0 | | 3,9 1,0 | | 3,9 1,1 | | 4,0 1,1 | | 4,0 1,0 | | 4,0 1,0 | |
| Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 16,5 18,2 | 34,7 | 16,8 19,2 | 36,0 | 16,5 15,0 | 31,5 | 21,1 20,2 | 41,3 | 13,1 15,6 | 28,7 | 20,3 18,4 | 38,7 | 20,3 16,8 | 37,1 | 9,3 15,0 | 24,3 | 16,7 20,1 | 36,7 |
| | 21,9 | 21,9 | 27,2 | 27,2 | 25,5 | 25,5 | 19,0 | 19,0 | 21,6 | 21,6 | 19,2 | 19,2 | 23,6 | 23,6 | 22,7 | 22,7 | 22,3 | 22,3 |
| sehr zufrieden (5) | 23,1 20,3 | 43,4 | 20,5 16,2 | 36,8 | 18,9 24,1 | 43,0 | 21,5 18,1 | 39,6 | 25,8 23,9 | 49,7 | 23,6 18,5 | 42,1 | 20,2 19,2 | 39,4 | 23,8 29,2 | 53,0 | 22,1 18,9 | 41,0 |
| Fallzahl (ohne fehlende Werte) | 8.621 | 100,0 | 513 | 100,0 | 122 | 100,0 | 1.091 | 100,0 | 2.265 | 100,0 | 968 | 100,0 | 192 | 100,0 | 259 | 100,0 | 2.817 | 100,0 |
| Fälle insgesamt | 11.821 | 100,0 | 670 | 100,0 | 167 | 100,0 | 1.481 | 100,0 | 3.147 | 100,0 | 1.403 | 100,0 | 292 | 100,0 | 298 | 100,0 | 3.847 | 100,0 |
| *ohne Beurteilung (6) | 3.201 | 27,1 | 157 | 23,4 | 45 | 27,0 | 390 | 26,3 | 882 | 28,0 | 435 | 31,0 | 100 | 34,3 | 38 | 12,9 | 1.030 | 26,8 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,1 1,4 | | 3,0 1,3 | | 3,2 1,4 | | 3,0 1,4 | | 3,3 1,3 | | 3,0 1,4 | | 3,0 1,4 | | 3,5 1,3 | | 3,1 1,4 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| GESAMTZUFRIEDENHEIT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frage 20:Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 2,3 | 11,0 | 2,4 | 11,9 | 3,3 | 16,2 | 1,0 | 9,7 | 2,1 | 10,7 | 2,1 | 9,9 | 2,9 | 12,4 | 2,1 | 10,6 | 2,9 | 11,6 |
| | 8,7 | | 9,5 | | 12,9 | | 8,7 | | 8,6 | | 7,8 | | 9,5 | | 8,5 | | 8,7 | |
| | 22,5 | 22,5 | 22,9 | 22,9 | 32,6 | 32,6 | 21,9 | 21,9 | 23,7 | 23,7 | 19,6 | 19,6 | 16,9 | 16,9 | 23,9 | 23,9 | 22,8 | 22,8 |
| sehr zufrieden (5) | 43,0 | 66,5 | 41,2 | 65,2 | 36,2 | 51,1 | 41,6 | 68,5 | 43,3 | 65,6 | 41,7 | 70,4 | 43,1 | 70,8 | 41,3 | 65,5 | 44,3 | 65,6 |
| | 23,5 | | 24,0 | | 14,9 | | 26,8 | | 22,2 | | 28,8 | | 27,6 | | 24,2 | | 21,4 | |
| | 11.819 | 100,0 | 673 | 100,0 | 166 | 100,0 | 1.485 | 100,0 | 3.145 | 100,0 | 1.394 | 100,0 | 293 | 100,0 | 296 | 100,0 | 3.853 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,8 1,0 | | 3,7 1,0 | | 3,5 1,0 | | 3,8 0,9 | | 3,7 1,0 | | 3,9 1,0 | | 3,8 1,0 | | 3,8 1,0 | | 3,7 1,0 | |
| ... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 2,1 | 9,3 | 2,8 | 11,6 | 1,4 | 8,4 | 2,1 | 11,6 | 2,3 | 9,4 | 1,6 | 7,5 | 2,9 | 10,0 | 1,1 | 5,8 | 1,9 | 8,9 |
| | 7,2 | | 8,8 | | 7,1 | | 9,5 | | 7,2 | | 5,9 | | 7,0 | | 4,7 | | 7,0 | |
| | 20,2 | 20,2 | 23,6 | 23,6 | 22,3 | 22,3 | 23,6 | 23,6 | 19,5 | 19,5 | 18,7 | 18,7 | 21,0 | 21,0 | 24,9 | 24,9 | 18,5 | 18,5 |
| sehr zufrieden (5) | 48,0 | 70,5 | 43,4 | 64,8 | 47,5 | 69,2 | 44,1 | 64,8 | 48,1 | 71,1 | 46,8 | 73,8 | 45,2 | 69,0 | 47,0 | 69,2 | 51,0 | 72,7 |
| | 22,5 | | 21,4 | | 21,7 | | 20,7 | | 22,9 | | 26,9 | | 23,8 | | 22,2 | | 21,7 | |
| | 11.811 | 100,0 | 672 | 100,0 | 166 | 100,0 | 1.484 | 100,0 | 3.139 | 100,0 | 1.395 | 100,0 | 292 | 100,0 | 296 | 100,0 | 3.853 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,8 0,9 | | 3,7 1,0 | | 3,8 0,9 | | 3,7 1,0 | | 3,8 0,9 | | 3,9 0,9 | | 3,8 1,0 | | 3,8 0,9 | | 3,8 0,9 | |
| ... der didaktischen Vermittlung des Lehrstoffs? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 3,5 | 16,2 | 3,1 | 15,9 | 5,8 | 23,7 | 2,3 | 16,4 | 2,4 | 15,1 | 3,7 | 14,5 | 4,7 | 14,3 | 4,6 | 19,0 | 4,3 | 17,3 |
| | 12,8 | | 12,8 | | 18,0 | | 14,2 | | 12,7 | | 10,8 | | 9,6 | | 14,3 | | 13,0 | |
| | 33,7 | 33,7 | 33,3 | 33,3 | 28,5 | 28,5 | 37,3 | 37,3 | 31,8 | 31,8 | 32,7 | 32,7 | 30,3 | 30,3 | 34,5 | 34,5 | 34,7 | 34,7 |
| sehr zufrieden (5) | 38,9 | 50,0 | 38,5 | 50,8 | 39,5 | 47,8 | 35,5 | 46,3 | 40,9 | 53,2 | 38,5 | 52,8 | 41,9 | 55,4 | 40,5 | 46,5 | 38,5 | 48,0 |
| | 11,1 | | 12,3 | | 8,3 | | 10,8 | | 12,3 | | 14,3 | | 13,5 | | 6,0 | | 9,5 | |
| | 11.794 | 100,0 | 671 | 100,0 | 166 | 100,0 | 1.486 | 100,0 | 3.137 | 100,0 | 1.392 | 100,0 | 292 | 100,0 | 296 | 100,0 | 3.839 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 1,0 | | 3,4 1,0 | | 3,3 1,0 | | 3,4 0,9 | | 3,5 0,9 | | 3,5 1,0 | | 3,5 1,0 | | 3,3 0,9 | | 3,4 1,0 | |

| Insgesamt FH | | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | |
| ... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 6,2 | 22,0 | 6,4 | 23,8 | 8,1 | 22,7 | 7,6 | 25,3 | 5,3 | 18,3 | 6,1 | 21,1 | 6,0 | 23,7 | 9,6 | 28,0 | 6,1 | 22,9 |
| | 15,8 | | 17,5 | | 14,6 | | 17,7 | | 13,0 | | 15,0 | | 17,7 | | 18,5 | | 16,9 | |
| | 27,2 | 27,2 | 27,3 | 27,3 | 34,5 | 34,5 | 31,1 | 31,1 | 23,5 | 23,5 | 25,9 | 25,9 | 24,8 | 24,8 | 28,2 | 28,2 | 28,8 | 28,8 |
| sehr zufrieden (5) | 35,3 | 50,8 | 34,4 | 48,9 | 32,8 | 42,7 | 29,9 | 43,6 | 39,4 | 58,2 | 35,7 | 53,0 | 38,5 | 51,5 | 32,2 | 43,8 | 34,3 | 48,3 |
| | 15,5 | | 14,5 | | 10,0 | | 13,7 | | 18,8 | | 17,4 | | 13,0 | | 11,6 | | 14,0 | |
| | 11.798 | 100,0 | 673 | 100,0 | 166 | 100,0 | 1.482 | 100,0 | 3.135 | 100,0 | 1.391 | 100,0 | 291 | 100,0 | 296 | 100,0 | 3.849 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,4 1,1 | | 3,3 1,1 | | 3,2 1,1 | | 3,2 1,1 | | 3,5 1,1 | | 3,4 1,1 | | 3,3 1,1 | | 3,2 1,2 | | 3,3 1,1 | |
| ... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 3,7 | 11,7 | 4,7 | 12,2 | 3,5 | 12,3 | 5,7 | 17,7 | 3,8 | 11,7 | 2,6 | 7,9 | 2,0 | 7,2 | 1,2 | 8,5 | 3,2 | 11,4 |
| | 8,0 | | 7,5 | | 8,7 | | 12,0 | | 7,9 | | 5,3 | | 5,2 | | 7,3 | | 8,2 | |
| | 15,0 | 15,0 | 13,2 | 13,2 | 12,7 | 12,7 | 22,6 | 22,6 | 14,8 | 14,8 | 14,4 | 14,4 | 9,4 | 9,4 | 10,8 | 10,8 | 14,0 | 14,0 |
| sehr zufrieden (5) | 30,1 | 73,3 | 27,8 | 74,6 | 29,9 | 75,1 | 31,6 | 59,7 | 29,0 | 73,5 | 29,8 | 77,7 | 35,4 | 83,3 | 32,0 | 80,8 | 30,2 | 74,6 |
| | 43,2 | | 46,8 | | 45,2 | | 28,1 | | 44,5 | | 48,0 | | 47,9 | | 48,8 | | 44,4 | |
| | 11.795 | 100,0 | 666 | 100,0 | 166 | 100,0 | 1.485 | 100,0 | 3.143 | 100,0 | 1.395 | 100,0 | 292 | 100,0 | 294 | 100,0 | 3.841 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,0 1,1 | | 4,0 1,2 | | 4,0 1,1 | | 3,6 1,2 | | 4,0 1,1 | | 4,2 1,0 | | 4,2 1,0 | | 4,2 1,0 | | 4,0 1,1 | |
| ... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 3,0 | 11,4 | 4,9 | 13,8 | 1,3 | 14,2 | 3,2 | 14,7 | 2,2 | 9,0 | 1,8 | 8,5 | 4,2 | 13,0 | 2,1 | 10,6 | 3,6 | 12,7 |
| | 8,4 | | 8,9 | | 12,8 | | 11,5 | | 6,8 | | 6,8 | | 8,8 | | 8,5 | | 9,0 | |
| | 21,1 | 21,1 | 21,8 | 21,8 | 25,9 | 25,9 | 26,0 | 26,0 | 19,7 | 19,7 | 18,4 | 18,4 | 26,0 | 26,0 | 20,7 | 20,7 | 21,1 | 21,1 |
| sehr zufrieden (5) | 38,8 | 67,4 | 36,4 | 64,4 | 42,4 | 60,0 | 37,1 | 59,2 | 41,8 | 71,2 | 38,2 | 73,1 | 40,1 | 61,0 | 39,0 | 68,7 | 37,1 | 66,2 |
| | 28,6 | | 28,0 | | 17,6 | | 22,2 | | 29,4 | | 34,9 | | 20,9 | | 29,7 | | 29,1 | |
| | 11.765 | 100,0 | 673 | 100,0 | 164 | 100,0 | 1.481 | 100,0 | 3.119 | 100,0 | 1.387 | 100,0 | 291 | 100,0 | 296 | 100,0 | 3.842 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,8 1,0 | | 3,7 1,1 | | 3,6 1,0 | | 3,6 1,0 | | 3,9 1,0 | | 4,0 1,0 | | 3,6 1,0 | | 3,9 1,0 | | 3,8 1,1 | |
| ... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 3,8 | 15,0 | 4,9 | 19,4 | 4,8 | 25,2 | 2,6 | 11,7 | 4,5 | 14,8 | 2,8 | 14,7 | 3,9 | 13,3 | 4,2 | 18,2 | 3,9 | 15,3 |
| | 11,2 | | 14,5 | | 20,4 | | 9,1 | | 10,4 | | 11,9 | | 9,4 | | 14,0 | | 11,4 | |
| | 34,8 | 34,8 | 35,5 | 35,5 | 33,1 | 33,1 | 36,0 | 36,0 | 33,3 | 33,3 | 30,6 | 30,6 | 33,7 | 33,7 | 39,9 | 39,9 | 36,3 | 36,3 |
| sehr zufrieden (5) | 34,8 | 50,2 | 31,7 | 45,1 | 33,3 | 41,7 | 35,3 | 52,2 | 36,0 | 51,9 | 34,6 | 54,7 | 40,6 | 53,0 | 27,4 | 41,9 | 34,4 | 48,4 |
| | 15,3 | | 13,5 | | 8,4 | | 16,9 | | 15,8 | | 20,1 | | 12,4 | | 14,5 | | 14,0 | |
| | 11.697 | 100,0 | 661 | 100,0 | 158 | 100,0 | 1.472 | 100,0 | 3.127 | 100,0 | 1.389 | 100,0 | 286 | 100,0 | 295 | 100,0 | 3.796 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,5 1,0 | | 3,3 1,0 | | 3,2 1,0 | | 3,5 1,0 | | 3,5 1,0 | | 3,6 1,0 | | 3,5 1,0 | | 3,3 1,0 | | 3,4 1,0 | |

| Insgesamt FH | | Fächergruppen an Fachhochschulen | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|----------------------------------|--------------|--------|--------------|---------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|---------|--------------|--------|--------------|-------|--------------|-------|
| | | Kultur | | Recht. | | Sozial. | | Wirts. | | Natur. | | Medizin | | Agrar. | | Ing. | | |
| ... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 3,7 11,3 | 15,1 | 4,1 11,1 | 15,2 | 3,3 13,7 | 17,0 | 3,7 13,9 | 17,6 | 3,5 11,1 | 14,6 | 3,7 11,7 | 15,3 | 3,6 9,4 | 13,1 | 6,6 13,7 | 20,3 | 3,6 10,5 | 14,0 |
| | 25,5 | 25,5 | 28,0 | 28,0 | 29,9 | 29,9 | 28,2 | 28,2 | 24,0 | 24,0 | 22,3 | 22,3 | 25,5 | 25,5 | 26,5 | 26,5 | 26,0 | 26,0 |
| sehr zufrieden (5) | 39,5 19,9 | 59,4 | 35,9 20,8 | 56,7 | 40,0 13,2 | 53,1 | 36,4 17,8 | 54,2 | 40,3 21,1 | 61,4 | 37,1 25,2 | 62,3 | 41,7 19,7 | 61,5 | 34,7 18,5 | 53,2 | 41,7 18,3 | 60,0 |
| | 11.802 | 100,0 | 673 | 100,0 | 165 | 100,0 | 1.482 | 100,0 | 3.139 | 100,0 | 1.392 | 100,0 | 292 | 100,0 | 296 | 100,0 | 3.847 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,6 1,0 | | 3,6 1,1 | | 3,5 1,0 | | 3,5 1,1 | | 3,6 1,0 | | 3,7 1,1 | | 3,6 1,0 | | 3,4 1,1 | | 3,6 1,0 | |

Frage 21: Alles in allem:**Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| überhaupt nicht zufrieden (1) | 2,4 10,3 | 12,7 | 2,4 11,2 | 13,5 | 1,3 18,2 | 19,5 | 1,8 10,5 | 12,3 | 1,8 9,4 | 11,1 | 2,8 9,3 | 12,1 | 1,4 8,2 | 9,6 | 1,6 13,7 | 15,3 | 3,1 10,9 | 14,0 |
| | 22,5 | 22,5 | 24,1 | 24,1 | 27,5 | 27,5 | 25,2 | 25,2 | 20,4 | 20,4 | 19,4 | 19,4 | 24,6 | 24,6 | 23,9 | 23,9 | 23,3 | 23,3 |
| sehr zufrieden (5) | 46,0 18,9 | 64,9 | 45,0 17,4 | 62,4 | 36,7 16,3 | 53,0 | 47,0 15,5 | 62,5 | 47,5 21,0 | 68,4 | 44,3 24,1 | 68,5 | 51,6 14,2 | 65,8 | 44,4 16,5 | 60,8 | 44,7 18,0 | 62,7 |
| | 11.913 | 100,0 | 679 | 100,0 | 166 | 100,0 | 1.502 | 100,0 | 3.164 | 100,0 | 1.399 | 100,0 | 293 | 100,0 | 299 | 100,0 | 3.893 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 3,7 1,0 | | 3,6 1,0 | | 3,5 1,0 | | 3,6 0,9 | | 3,8 0,9 | | 3,8 1,0 | | 3,7 0,9 | | 3,6 1,0 | | 3,6 1,0 | |

Frage 22: Alles in allem:**Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| gar nicht gern (1) | 3,3 7,8 | 11,0 | 2,7 6,8 | 9,6 | 3,1 10,7 | 13,9 | 2,8 7,2 | 10,0 | 3,6 7,3 | 10,9 | 3,1 6,9 | 10,1 | 3,0 7,4 | 10,4 | 1,6 13,2 | 14,8 | 3,4 8,4 | 11,8 |
| | 15,6 | 15,6 | 15,2 | 15,2 | 23,4 | 23,4 | 14,9 | 14,9 | 14,3 | 14,3 | 13,7 | 13,7 | 15,1 | 15,1 | 12,6 | 12,6 | 17,3 | 17,3 |
| sehr gern (5) | 35,2 38,2 | 73,4 | 35,4 39,8 | 75,2 | 32,0 30,7 | 62,7 | 33,4 41,7 | 75,0 | 34,8 39,9 | 74,8 | 35,6 40,6 | 76,3 | 37,1 37,4 | 74,5 | 40,4 32,1 | 72,6 | 35,3 35,6 | 70,9 |
| | 11.919 | 100,0 | 676 | 100,0 | 166 | 100,0 | 1.496 | 100,0 | 3.166 | 100,0 | 1.405 | 100,0 | 293 | 100,0 | 301 | 100,0 | 3.899 | 100,0 |
| arithm. Mittel Standardabw. | 4,0 1,1 | | 4,0 1,0 | | 3,8 1,1 | | 4,0 1,1 | | 4,0 1,1 | | 4,0 1,0 | | 4,0 1,0 | | 3,9 1,1 | | 3,9 1,1 | |

I. Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach!

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
2. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
3. Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
4. Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
5. Engagement der Lehrenden
6. Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege

Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?

1. nein, da nicht angeboten
2. nein, da kein Bedarf
3. nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten
4. ja

Frage 3:

Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

1. nein, keine Möglichkeit gegeben
2. nein, da kein Bedarf
3. ja

Frage 4:

Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

1. nein, da nicht angeboten
2. nein, da kein Bedarf
3. ja

Filter: wenn Ja, dann:

Frage 2a :

Beurteilung der Sprechstunden:

Wie zufrieden waren Sie mit...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“

1. dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

Wie zufrieden waren Sie mit...

1. dem Ertrag des Gesprächs (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Beurteilung der Beratung per E-Mail:

Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung per E-Mail?

1. dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

II. Lehrangebot

Frage 5:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr erstes Hauptstudienfach/Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

5-stufige Skala: 1=überhaupt nicht bis 5=sehr stark 6=kann ich (noch) nicht beurteilen

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

Frage 6:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ - „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
5. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
6. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
7. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
8. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
9. studienbezogene E-Learning-Angebote
10. Betreuung in Tutorien
11. fachstudienbegleitende Übungen

Frage 7:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?

auf keine, auf wenige, auf etwa die Hälfte, auf viele, auf alle

1. Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.
2. Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.
3. Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.
4. Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.
5. Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.
6. Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.

Alternativ zu Frage 7 → 7 a:

Bitte beurteilen Sie die Einhaltung didaktischer Prinzipien durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ + „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Vorbereitung der Lehrenden auf die Veranstaltungen
2. Engagement der Lehrenden bei der Stoffvermittlung
3. Motivation für Lehrstoff durch die Lehrenden
4. Bezüge zu anderen Fächern in den Veranstaltungen
5. Präsentation des Lehrstoffs in den Veranstaltungen durch die Lehrenden
6. angekündigter Lehrstoff wird während der Vorlesungszeit vermittelt

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 8:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?
2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?
5-stufige Skala: Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“/ Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Forschungsbezug

1. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden
3. Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

Praxisbezug

1. Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
3. Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

IV. Studienverlauf

Frage 9:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im ____ . Fachsemester

Frage 10:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein

ja, ca. ein Semester

ja, ca. 2-3 Semester

ja, mehr als 3 Semester

Frage 11:

(5stufige Skala: nein, auf keinen Fall ... ja, sicher)

Beabsichtigen Sie,

das Studienfach zu wechseln?

die Hochschule zu wechseln?

Ihr Studium aufzugeben?

Ihr Studium zu unterbrechen?

in Teilzeit zu studieren?

Frage 12:

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach hinsichtlich...

Skala: 5-stufige Skala: zu niedrig, ..., gerade richtig, ..., zu hoch

1. des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. der Stofffülle?
4. des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise
5. des eigenen Engagements

Frage 13:

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5stufige Skala Wichtigkeit: völlig unwichtig, ..., sehr wichtig

5stufige Skala Förderung: gar nicht gefördert, ..., sehr stark gefördert

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
9. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
10. kritisches Denken
11. ethisches Verantwortungsbewusstsein

Frage 14:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5stufige Skala: keine Schwierigkeiten, ..., große Schwierigkeiten + trifft (noch) nicht zu

1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium
2. Orientierungsprobleme im Studium
3. die Konkurrenz unter Studierenden
4. Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
5. Prüfungen effizient vorzubereiten
6. schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen
7. Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
8. Sicherung der Studienfinanzierung
9. Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
10. Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen
11. mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
12. mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
13. Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
14. Benachteiligung von Studentinnen / Studenten durch Lehrende
15. Überfüllte Lehrveranstaltungen
16. Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung

Frage 15:

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: überhaupt nicht dringlich - sehr dringlich

1. Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis
2. Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)

3. Feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien
4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken
5. Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern
6. Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung
7. Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen
8. Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken
9. Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken

V. Ausstattung

Frage 16:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: nie – sehr häufig; kann ich nicht bewerten/nicht besucht

1. Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen)?
2. Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
3. Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
4. Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.
5. Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.

Frage 17:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach. ?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

1. Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen
2. Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools
3. Öffnungszeiten der Bibliothek
4. Verfügbarkeit von Fachliteratur
5. Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
6. Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume
7. Ausstattung der Labore
8. Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)
9. Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 18:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“ 6- „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm,

Career Services)

8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

Frage 19:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

Skala: überhaupt nicht zufrieden – sehr zufrieden -kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 20:

Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

1. der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
2. der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
3. der didaktischen Vermittlung des Lehrstoffs?
4. dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?
5. den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
6. der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
7. den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
8. dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?

Frage 21:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

Frage 22:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“ – „sehr gern“

Frage 23:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen?

Wir freuen uns über Ihre Hinweise!