

Fragenkatalog Studienqualitätsmonitor 2011

Kurzfassung Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2011

Betreuungssituation

- Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden
- Frage 2a-c: Nutzung unterschiedlicher Beratungsmöglichkeiten
- Frage 3a-c: Zufriedenheit mit unterschiedlichen Beratungsmöglichkeiten
- Frage 4a-c: Schwierigkeiten mit unterschiedlichen Beratungsmöglichkeiten (Terminfindung, Dauer der Rückmeldung)

Lehrangebot

- Frage 5: Charakteristika des 1. Hauptstudienfachs/Kernfachs (Rotation)
- Frage 6: Beurteilung organisatorischer und didaktischer Aspekte
- Frage 7a+b: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

Studienverlauf

- Frage 8: Planung Studienabschluss nach Fachsemester
- Frage 9: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung
- Frage 10: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch Studium
- Frage 11: Förderung durch Studium in verschiedenen Bereichen
- Frage 12: Schwierigkeiten in der persönlichen Studiensituation (Rotation)
- Frage 13: Beurteilung der Studienanforderungen

Ausstattung

- Frage 14: Beeinträchtigungen in der Studiensituation
- Frage 15: Zufriedenheit mit Ausstattungsaspekten im Studiengang

Beratungs- und Serviceleistungen

- Frage 16a+b: Zufriedenheit mit Service- und Beratungsleistungen sowie den Rahmenbedingungen

Gesamtzufriedenheit

- Frage 17: Gesamtzufriedenheit mit verschiedenen Studienaspekten
- Frage 18: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

Evaluationen (Rotation)

- Frage 19: Bisherige Teilnahmen an Evaluationen
- Frage 19a: Verbesserungen durch Evaluationen

Studiengebühren

- Frage 20: Studienbeiträge/-gebühren: ja, nein
- Frage 21: Werden Verbesserungen erwartet
- Frage 22: Verwendung von Beiträgen zur Verbesserung der Studienbedingungen
- Frage 23: Auswirkungen der Studienbeiträge auf das Studienverhalten
- Frage 24: Bewertung des persönlichen Informationsgrads
- Frage 25: Generelle Haltung zu Studiengebühren
- Frage 26: Ergänzungen

Grunddaten

- Fragen a-k: Sozial- und bildungsbiographische Angaben

Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2011

Der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die HIS zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen.

Ausführliche Informationen finden Sie auf unserer Webseite www.his.de/sqm

Bitte beziehen Sie Ihre Aussagen auf das Sommersemester 2011 und bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester auf das vergangene Wintersemester 2010/11. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Hinweise zum Datenschutz finden Sie auf den Seiten des SQM-Projektes.

Wir danken Ihnen für Ihre Teilnahmebereitschaft und Ihr Engagement.

Nach unserer Erfahrung dauert die Teilnahme, je nach spezifischer Studiensituation, zwischen 20 und 30 Minuten.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten blinden und sehbehinderten Studierenden an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns unter 0511-1220-131 an oder schicken Sie uns eine E-Mail an sqm@his.de. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

Grundfragen Studienqualitätsmonitor

Bevor wir beginnen, benötigen wir einige studienbezogene Angaben, um repräsentative Auswertungen gewährleisten zu können. Bitte beachten Sie, dass Rückschlüsse auf Ihre Person nicht möglich sind.

Frage a In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie Ihren Hochschulstandort (a1) und die dazugehörige Hochschule (a2) aus der Liste. Die Städtenamen sind alphabetisch sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie diese bitte in das Textfeld ein.

→ Liste Bundesland + Liste HS + offene Antwortmöglichkeit

Frage b_1 In welchem 1. Hauptstudienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?

→ Liste Studienfächer

Fragenkatalog Studienqualitätsmonitor 2011

Frage b_2 In welchem 2. Studienfach sind Sie eingeschrieben?

→ Liste Studienfächer

Frage c Welchen Studienabschluss streben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang an?

Bitte nur den Abschluss auswählen, den Sie zunächst erwerben wollen. Bitte anklicken und auswählen:

- ☐ Bachelor (nicht Lehramt)
- ☐ Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- ☐ Master (nicht Lehramt)
- ☐ Master mit dem Ziel Lehramt
- ☐ Fachhochschuldiplom
- ☐ Diplom an einer Universität/Kunsthochschule o.ä.
- ☐ Magister
- ☐ Staatsexamen (ohne Lehramt)
- ☐ Staatsexamen für ein Lehramt
- ☐ Kirchliche Prüfung
- ☐ Promotion
- ☐ anderer Abschluss (einschließlich Abschluss im Ausland):
- ☐ keinen Abschluss

Frage d Seit wie vielen Semestern sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?

- ☐ Fachsemester im derzeitigen Studiengang: ____

Frage e Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Bitte zählen Sie die bereits angegebene Fachsemesterzahl, mögliche Semester in einem anderen Studiengang, Urlaubssemester, Praxissemester und Semester an ausländischen Hochschulen zusammen.

- ☐ Hochschulsemester insgesamt: ____

Frage f Ihr Geschlecht?

- ☐ weiblich
- ☐ männlich

Frage g Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?

- ☐ die deutsche Staatsangehörigkeit
- ☐ die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit
- ☐ eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit, und zwar: _____

Frage h In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

→ Bundesländer-Vorlage und Option „im Ausland“

Fragenkatalog Studienqualitätsmonitor 2011

Frage i Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Ihre Eltern?

- ☐ Mutter
- ☐ Vater

Frage j Welche beruflichen Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

- ☐ Mutter
- ☐ Vater

=====

Studienqualitätsmonitor 2011

=====

Betreuungssituation

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang!
Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach,
das Sie zuvor genannt haben.

Frage 1 Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?
Ihr Urteil zu den Lehrenden...

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ + „kann ich nicht beurteilen“

1. Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
2. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
3. Betreuung von Praktika
4. Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten
5. Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
6. Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
7. Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten insgesamt
8. Engagement der Lehrenden für die Studierenden

Frage 2 Kontakt- und Kommunikationswege

Frage 2a Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden genutzt?

1. nein, da nicht angeboten
2. nein, da kein Bedarf
3. nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten
4. ja

Frage 2b Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt
(außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

1. nein, keine Möglichkeit gegeben
2. nein, da kein Bedarf
3. ja

Fragenkatalog Studienqualitätsmonitor 2011

Frage 2c Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

1. *nein, da nicht angeboten*
2. *nein, da kein Bedarf*
3. *ja*

Filterhinweis Die Fragen 3a-c und 4a-c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a-c jeweils positiv beantwortet wurden.

Frage 3 **Beurteilung der Kontakt- und Kommunikationswege**

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

Frage 4 **Randbedingungen Kontakt- und Kommunikationswege**

5-stufige Skala: „nie“ bis „sehr häufig“

Frage 3a Sprechstunden: Wie zufrieden waren Sie mit...

1. *der Qualität der Beratung in fachlicher Hinsicht?*
2. *der Qualität der Beratung hinsichtlich der Vermittlung der thematisierten Sachverhalte?*
3. *dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?*
4. *der Organisation der Sprechstunden (z. B. Terminabsprachen, Wartezeiten)?*
5. *der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?*

Frage 4a Wie häufig kam es im vergangenen Semester dazu, dass Sie von Ihnen gewünschte Sprechstundentermine bei Lehrenden nicht erhalten haben oder diese verschoben wurden?

Frage 3b Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung: Wie zufrieden waren Sie mit...

1. *der Qualität der Beratung in fachlicher Hinsicht?*
2. *der Qualität der Beratung hinsichtlich der Vermittlung der thematisierten Sachverhalte?*
3. *dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?*
4. *der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?*

Frage 4b Wie häufig kam es im Semester dazu, dass Sie trotz Bedarfs keine Gelegenheit erhielten, sich außerhalb von Sprechstunden von Ihren Lehrenden beraten zu lassen?

Frage 3c Beratung per E-Mail: Wie zufrieden waren Sie mit ...

1. *der Qualität der Beratung in fachlicher Hinsicht?*
2. *der Qualität der Beratung hinsichtlich der Vermittlung der thematisierten Sachverhalte?*
3. *dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?*
4. *der Ausführlichkeit der Beratung*

Frage 4c Wie häufig kam es im Semester dazu, dass Sie keine Antwort von Ihren Lehrenden auf Ihre E-Mail-Anfrage erhalten haben?

Lehrangebot

Frage 5 **Rotation 2011:** Wie stark ist Ihr 1. Hauptstudienfach bzw. Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“ bis „sehr stark“ + „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. die Möglichkeit, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

Frage 6 **Beurteilung des Lehrangebotes**

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ + „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Frage 6a Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten **organisatorischen Aspekte** zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Hauptstudienfach/Kernfach.

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben
5. Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen
6. spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
7. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
8. Angebote an Pflicht-Praktikumsplätzen an der Hochschule

Frage 6b Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten **didaktischen Aspekte** zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Hauptstudienfach/Kernfach.

1. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
2. Nutzung von audiovisuellen Medien bzw. Multimedialprogrammen in Lehrveranstaltungen
3. Studienbezogene E-Learning-Angebote
4. Betreuung in Tutorien
5. Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden
6. Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen

Frage 6c Bitte beurteilen Sie die **Einhaltung didaktischer Prinzipien** durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang bzw. Hauptstudienfach/Kernfach.

1. Vorbereitung der Lehrenden auf die Veranstaltungen
2. Engagement der Lehrenden bei der Stoffvermittlung
3. Motivation für Lehrstoff durch die Lehrenden
4. Bezüge zu anderen Fächern in den Veranstaltungen
5. Präsentation des Lehrstoffs in den Veranstaltungen durch die Lehrenden
6. angekündigter Lehrstoff wird während der Vorlesungszeit vermittelt

Fragenkatalog Studienqualitätsmonitor 2011

Frage 7 Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots.
Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt und wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

5-stufige Skalen:

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

Urteil: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ + „kann ich nicht beurteilen“

Frage 7a *Forschung*

1. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden
3. Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)

Frage 7b *Praxis*

1. Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
3. Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

Studienverlauf

Frage 8 Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

- ☐ im __ . Fachsemester

Frage 9 Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- ☐ nein
- ☐ ja, ca. ein Semester
- ☐ ja, ca. 2-3 Semester
- ☐ ja, mehr als 3 Semester

Frage 10 *Beabsichtigen Sie,...*

5-stufige Skala: „nein, auf keinen Fall“ bis „ja, sicher“

- ☐ das Studienfach zu wechseln?
- ☐ die Hochschule zu wechseln?
- ☐ Ihr Studium aufzugeben?

Fragenkatalog Studienqualitätsmonitor 2011

Frage 11 Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5-stufige Skalen:

Wichtigkeit: „völlig unwichtig“ bis „sehr wichtig“

Förderung: „gar nicht gefördert“ bis „sehr stark gefördert“

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten
9. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
10. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
11. kritisches Denken
12. ethisches Verantwortungsbewusstsein

Frage 12 **Rotation 2011:** Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5-stufige Skala: „keine Schwierigkeiten“ bis „große Schwierigkeiten“

1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium
2. Orientierungsprobleme im Studium
3. das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen
4. die Konkurrenz unter Studierenden
5. Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
6. der Umgang mit Lehrenden
7. Prüfungen effizient vorzubereiten
8. schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen
9. Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen
10. Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
11. Sicherung der Studienfinanzierung
12. Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
13. Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen
14. mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
15. mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z. B. bei länger zurückliegender Schulzeit)

Frage 13 Wie beurteilen Sie die folgenden Merkmale und Anforderungen in Ihrem Hauptstudienfach bzw. Kernfach hinsichtlich...

Skala: 5-stufige Skala: „zu niedrig“ ... „gerade richtig“ ... „zu hoch“

1. des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. der Stofffülle?
4. des Verstehens zugrundeliegender Prinzipien?
5. der Analyse komplexer Sachverhalte/Themenbereiche?

Ausstattung

Frage 14 **Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?**

5-stufige Skala: „nie“ bis „sehr häufig“ + „kann ich nicht bewerten/nicht besucht“

1. *Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen)?*
2. *Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.*
3. *Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.*
4. *Wie häufig mussten Sie sich für Veranstaltungen, die Sie besuchen wollten, anmelden?*
5. *Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.*

Frage 15 **Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?**

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. *Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
2. *Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
3. *Öffnungszeiten der Bibliothek*
4. *Verfügbarkeit von Fachliteratur*
5. *Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
6. *technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
7. *Ausstattung der Labore*
8. *Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)*
9. *Zugänge zum W-Lan, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen*

Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 16 **Zufriedenheit mit Service und Beratung und Rahmenbedingungen an der Hochschule**

Frage 16a **Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?**

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. *Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro*
2. *Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat*
3. *Zentrale Studienberatung*
4. *Studienfachberatung durch Lehrende*
5. *Studentische Studienberatung (z. B. Fachschaft)*
6. *Akademisches Auslandsamt/International Office*
7. *Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z. B. Mentoring-Programm, Career Services)*
8. *Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen*
9. *Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)*
10. *Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation*
11. *Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes*

Fragenkatalog Studienqualitätsmonitor 2011

Frage 16b Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?
5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

Gesamtzufriedenheit

Frage 17 Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...
5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

1. der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
2. der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
3. der didaktischen Vermittlung des Lehrstoffs?
4. dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?
5. den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
6. der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
7. den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
8. dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?

Frage 17a Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?
5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

Frage 18 Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?
5-stufige Skala: „gar nicht gern“ bis „sehr gern“

Frage 19 **Rotation 2011: Evaluation**

Frage 19a Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- a. Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.
- b. Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.
- c. Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.

Frage 19b Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?
5-stufige Skala: „überhaupt nicht“ – „sehr stark“ + „kann ich nicht beurteilen“

Studiengebühren

Frage 20 Zahlen Sie derzeit Studienbeiträge bzw. -gebühren?

Nicht gemeint sind Semesterbeiträge (Verwaltungsgebühren, Semesterticket).

- a. *Ja, ich zahle Studienbeiträge bzw. -gebühren.*
- b. *Nein, ich zahle keine Studiengebühren, weil an meiner Hochschule keine Studiengebühren erhoben werden.*
- c. *Nein, ich zahle keine Studiengebühren, weil ich von Studiengebühren befreit bin.*

Vorabtext: Die derzeit von den Hochschulen eingenommenen Studienbeiträge bzw. -gebühren sollen für Verbesserungen der Lehre und der Studienbedingungen eingesetzt werden.

Frage 21 Rechnen Sie damit, dass die Zahlung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu der angestrebten Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führt?

Ich rechne mit ...

- a. *keiner Veränderung*
- b. *leichter Verbesserung*
- c. *deutlicher Verbesserung*
- d. *weiß nicht*

Filterhinweis: Frage 22 nur wenn Frage 20 nicht b

Frage 22 Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu entscheiden hätten: Wie wichtig wäre Ihnen die Verbesserung in den folgenden Bereichen?

5-stufige Skala: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- 1. *Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang/mehr Lehrpersonal*
- 2. *fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen*
- 3. *didaktische Vermittlung des Lehrstoffs*
- 4. *Aufbau, Struktur Ihres Studienganges*
- 5. *Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen*
- 6. *sachlich-räumliche Ausstattung in Ihrem Studiengang*
- 7. *Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule*
- 8. *Sonstiges, und zwar...*

Filterhinweis: Frage 23 nur wenn Frage 20 nicht b oder c

Frage 23 Wie wirken sich die Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihr Studierverhalten aus?

- 1. *Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen.*
- 2. *Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem keine Studiengebühren erhoben werden.*
- 3. *Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem Studiengebühren erhoben werden, weil ich dort bessere Studienbedingungen erwarte.*
- 4. *Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen.*
- 5. *Andere Auswirkungen, und zwar:*

Fragenkatalog Studienqualitätsmonitor 2011

Filterhinweis: Frage 24 nur wenn Frage 20 nicht b

Frage 24 Wie gut fühlen Sie sich insgesamt über die Verwendung der Studiengebühren an ihrer Hochschule informiert?

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“

Frage 25 Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

5-stufige Skala: „stark ablehnend“ bis „stark befürwortend“

=====

Abschlussfragen Studienqualitätsmonitor/HISBUS

=====

Frage 26 Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen?

Wir freuen uns über Ihre Hinweise!

Frage k **HISBUS – Online-Panel**

HIS Hochschul-Informationen-System hat ein Online-Panel HISBUS, das es ermöglicht, bei wichtigen hochschulpolitischen Entscheidungen kurzfristig Meinung, Rat und Urteil der Studierenden durch E-Mail- bzw. Web-Befragungen einzuholen. Wir laden Sie sehr herzlich zur Teilnahme ein und würden uns freuen, Sie als Teilnehmer/in im HISBUS-Panel begrüßen zu können. Weitere Informationen zum Projekt HISBUS finden Sie im Internet unter: www.hisbus.de

- ☐ ja, ich möchte am HISBUS teilnehmen und nenne meine E-Mail-Adresse: _____
- ☐ nein, ich möchte nicht teilnehmen