

Fragebogen

Kurzfassung Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2008

Betreuungssituation

- Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden
- Frage 2: Nutzung von Sprechstunden / Nutzung informeller Beratungsleistungen
- Frage 3: Zufriedenheit mit Sprechstunden
- Frage 4: Zufriedenheit mit informellen Beratungsleistungen

Lehrangebot

- Frage 5: Charakteristika des 1.Hauptstudienfachs/Kernfachs
- Frage 6: Beurteilung organisatorischer und didaktischer Aspekte
- Frage 7: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

Studienverlauf

- Frage 8: Planung Studienabschluss nach Fachsemester
- Frage 9: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung
- Frage 10: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch des Studiums
- Frage 11: Förderung durch Studium in verschiedenen Bereichen
- Frage 12: Verbesserung der persönlichen Studiensituation
- Frage 13: Beurteilung der Studienanforderungen

Ausstattung

- Frage 14: Beeinträchtigungen in der Studiensituation
- Frage 15: Zufriedenheit mit Ausstattungsaspekten im Studiengang

Beratungs- und Serviceleistungen

- Frage 16: Zufriedenheit mit Service- und Beratungsleistungen

Gesamtzufriedenheit

- Frage 17: Gesamtzufriedenheit mit Betreuung, Lehrangebot, Teilnehmerzahlen, Ausstattung, Service
- Frage 17a: Gesamtzufriedenheit mit den Studienbedingungen
- Frage 18: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?
- Frage 19: Veränderungen der Studienbedingungen

Studiengebühren

- Frage 20: Studienbeiträge/-gebühren: ja, nein
- Frage 21: Werden Verbesserungen erwartet
- Frage 22: Verwendung von Beiträgen zur Verbesserung der Studienbedingungen
- Frage 23: Auswirkungen von Studienbeiträgen/-gebühren auf das Studienverhalten
- Frage 24: Wer entscheidet über Verwendung der Beiträge
- Frage 25: Beteiligung der Studierenden an Verteilung
- Frage 26: Persönliches Interesse an einer Beteiligung am Verteilungsprozess
- Frage 27: Generelle Haltung zu Studiengebühren
- Frage 28: Ergänzungen

Grunddaten

- Fragen a-k: Sozial- und bildungsbiographische Angaben

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2008

Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach, das Sie zuvor genannt haben.

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

5er-Skala: *sehr schlecht* o -- o -- o -- o *sehr gut* o *kann ich nicht beurteilen*

- a) *Kontaktmöglichkeiten zu den Lehrenden (außerhalb von Sprechstunden)*
- b) *Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden*
- c) *Betreuung von Praktika*
- d) *Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten*
- e) *Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen*
- f) *Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen*
- g) *Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten*
- h) *Engagement der Lehrenden für die Studierenden*

Frage 2:

Wie häufig haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden genutzt?

- a) *gar nicht, da nicht angeboten*
- b) *gar nicht, da kein Bedarf*
- c) *gar nicht, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten*
- d) *ein- bis zweimal*
- e) *drei- bis viermal*
- f) *häufiger als viermal*

Wie häufig haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

- a) *gar nicht, keine Möglichkeit gegeben*
- b) *gar nicht, da kein Bedarf*
- c) *ein- bis zweimal*
- d) *drei- bis viermal*
- e) *häufiger als viermal*

Filter: Frage 3 nur, wenn Frage 2 Positionen d - f

Frage 3:

Beurteilung der Sprechstunden

Wie zufrieden waren Sie mit ...

5er-Skala: *überhaupt nicht zufrieden* o -- o -- o -- o *sehr zufrieden*

- a) *... der Qualität der Beratung in fachlicher Hinsicht?*
- b) *... der Qualität der Beratung hinsichtlich der Vermittlung der thematisierten Sachverhalte?*
- c) *... dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?*
- d) *... der Organisation der Sprechstunden (z. B. Terminabsprachen, Wartezeiten)?*
- e) *... der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?*

Wie häufig kam es im vergangen Semester dazu, dass Sie von Ihnen gewünschte Sprechstunden-terme bei Lehrenden nicht erhalten haben oder diese verschoben wurden?

Ser-Skala: *nie o -- o -- o -- o -- o sehr häufig*

Filter: Frage 4 nur, wenn Frage 3 Positionen c - e

Frage 4:

Beurteilung der Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

Wie zufrieden waren Sie mit...

Ser-Skala: *überhaupt nicht zufrieden o -- o -- o -- o -- o sehr zufrieden*

- a) ... der Qualität der Beratung in fachlicher Hinsicht?
- b) ... der Qualität der Beratung hinsichtlich der Vermittlung der thematisierten Sachverhalte?
- c) ... dem Ertrag der Gespräche (Hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?
- d) ... der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?

Lehrangebot

Frage 5:

Wie stark ist Ihr 1. Hauptstudienfach bzw. Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

Ser-Skala: *überhaupt nicht o -- o -- o -- o -- o sehr stark o kann ich (noch) nicht beurteilen*

- a) Gute Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden?
- b) Konkurrenz zwischen den Studierenden?
- c) Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen?
- d) Benachteiligung von Studentinnen?

Frage 6:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten organisatorischen Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

Ser Skala: *sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut o kann ich (noch) nicht beurteilen*

- a) Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
- b) Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
- c) Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
- d) Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben
- e) Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen
- f) Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
- g) Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
- h) Ausreichende Angebote an Pflicht-Praktikumsplätzen an der Hochschule

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten didaktischen Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

Ser-Skala: *sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut o kann ich (noch) nicht beurteilen*

- a) Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
- b) Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
- c) Betreuung in Tutorien
- d) Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden
- e) Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen

Bitte beurteilen Sie die Einhaltung didaktischer Prinzipien durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang.

5er-Skala: *sehr schlecht* o -- o -- o -- o -- o *sehr gut* o kann ich (noch) nicht beurteilen

- a) Vorbereitung der Lehrenden auf die Veranstaltungen
- b) Engagement der Lehrenden bei der Stoffvermittlung
- c) Motivation für Lehrstoff durch die Lehrenden
- d) Bezüge zu anderen Fächern in den Veranstaltungen
- e) Präsentation des Lehrstoffs in den Veranstaltungen durch die Lehrenden
- f) Angekündigter Lehrstoff wird während der Vorlesungszeit vermittelt

Frage 7a:

Im Folgenden geht es um den Forschungsbezug des Lehrangebots.

Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt und wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

Wichtigkeit: 5er-Skala: *unwichtig* o -- o -- o -- o -- o *sehr wichtig*

Urteil: 5er-Skala: *sehr schlecht* o -- o -- o -- o -- o *sehr gut* o kann ich (noch) nicht beurteilen

- a) Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen
- b) Angebot spezieller forschungsorientierter Veranstaltungen
- c) Möglichkeit im Studium, an Forschung teilzunehmen (z.B. Forschungspraktikum)

Frage 7b:

Im Folgenden geht es um den Praxisbezug des Lehrangebots.

Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt und wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

Wichtigkeit: 5er-Skala: *unwichtig* o -- o -- o -- o -- o *sehr wichtig*

Urteil: 5er-Skala: *sehr schlecht* o -- o -- o -- o -- o *sehr gut* o kann ich (noch) nicht beurteilen

- a) Praxisbezug der Lehrveranstaltungen
- b) Angebot praxisorientierter Lehrveranstaltungen
- c) Möglichkeit im Studium, praktische Erfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen (z.B. Praktikums-/Praxisphasen)

Studienverlauf

Frage 8:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (Bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im __. Fachsemester

Frage 9:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- a) *nein*
- b) *ja, ca. ein Semester*
- c) *ja, ca. 2-3 Semester*
- d) *ja, mehr als 3 Semester*

Frage 10:

Beabsichtigen Sie, ...

5er-Skala: *nein, auf keinen Fall* o -- o -- o -- o -- o *ja, sicher*

- a) ... das Hauptfach zu wechseln?
- b) ... die Hochschule zu wechseln?
- c) ... Ihr Studium aufzugeben?

Frage 11:

Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.

5er-Skala: *gar nicht gefördert* o -- o -- o -- o -- o *sehr stark gefördert*

- a) *Fachliche Kenntnisse*
- b) *Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit*
- c) *Autonomie und Selbständigkeit*
- d) *Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen*
- e) *Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden*
- f) *Fachübergreifendes Denken*
- g) *Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden*
- h) *Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten*
- i) *Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein*
- j) *Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)*
- k) *Kritisches Denken*
- l) *Ethisches Verantwortungsbewusstsein*

Frage 12:

Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Studiensituation zu verbessern?

5er-Skala: *überhaupt nicht dringlich* o -- o -- o -- o -- o *sehr dringlich*

- a) *Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnung etc.)*
- b) *Häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis*
- c) *Intensivere Betreuung durch Lehrende*
- d) *Feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien*
- e) *Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken in den Anfangssemestern*
- f) *Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern*
- g) *Mehr Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung*
- h) *Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen*
- i) *Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken*

Frage 13:

Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Hauptstudienfach bzw. Kernfach?

a+b) 5er-Skala: *zu niedrig* o -- o -- o *gerade richtig* -- o -- o *zu hoch*

c-e) 5er-Skala: *zu wenig* o -- o -- o *gerade richtig* -- o -- o *zu viel*

- a) *hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus*
- b) *hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung*
- c) *hinsichtlich der Stofffülle*
- d) *hinsichtlich des Verstehens zugrunde liegender Prinzipien*
- e) *hinsichtlich der Analyse komplexer Sachverhalte/Themenbereiche*

Ausstattung

Frage 14:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5er-Skala: *nie o -- o -- o -- o sehr häufig o kann ich nicht bewerten/nicht besucht*

- a) *Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen)?*
- b) *Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen*
- c) *Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten*
- d) *Wie häufig mussten Sie sich für Veranstaltungen, die Sie besuchen wollten, anmelden?*
- e) *Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war*

Frage 15:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?

5er-Skala: *überhaupt nicht zufrieden o -- o -- o -- o sehr zufrieden o kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht*

- a) *Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
- b) *Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
- c) *Öffnungszeiten der Bibliothek*
- d) *Verfügbarkeit von Fachliteratur*
- e) *Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z. B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
- f) *Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
- g) *Ausstattung der Labore*
- h) *Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z. B. Mobiliar, Wände)*
- i) *Zugänge zum W-Lan, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen PC ermöglichen*

Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 16:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5er-Skala: *überhaupt nicht zufrieden o -- o -- o -- o sehr zufrieden o bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht*

- a) *Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro*
- b) *Fakultäts-/Fach-/Studiengangsekretariat*
- c) *Zentrale Studienberatung*
- d) *Studienfachberatung durch Lehrende*
- e) *Studentische Studienberatung (z. B. Fachschaft)*
- f) *Prüfungsamt*
- g) *Akademisches Auslandsamt/International Office*
- h) *Angebot von Career Services (z. B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)*
- i) *Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen*

Gesamtzufriedenheit

Frage 17:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...

5er-Skala: *überhaupt nicht zufrieden* o -- o -- o -- o -- o *sehr zufrieden*

- a) ... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
- b) ... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
- c) ... der didaktischen Vermittlung des Lehrstoffs?
- d) ... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studiengangs?
- e) ... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
- f) ... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
- g) ... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?

Frage 17a:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

5er-Skala: *überhaupt nicht zufrieden* o -- o -- o -- o -- o *sehr zufrieden*

Frage 18:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5er Skala: *gar nicht gern* o -- o -- o -- o -- o *sehr gern*

Frage 19:

Haben sich die Studienbedingungen in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?

5er-Skala: *stark verschlechtert* o -- o -- o -- o -- o *stark verbessert* o *weiß nicht*

- a) *Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang / mehr Lehrpersonal*
- b) *Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen*
- c) *Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs*
- d) *Aufbau, Struktur Ihres Studiengangs*
- e) *Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen*
- f) *Sachlich-räumliche Ausstattung in Ihrem Studiengang*
- g) *Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule*
- h) *Sonstiges, und zwar: ...*

Studiengebühren

Frage 20:

Zahlen Sie derzeit Studienbeiträge bzw. -gebühren?

Nicht gemeint sind Semestergebühren (Verwaltungsgebühren, Semesterticket).

- a) *Ja*
- b) *Nein, noch nicht, ich rechne aber in den nächsten 2 Semestern (einschließlich WS 08/09) damit.*
- c) *Nein, ich zahle keine Studiengebühren und rechne auch in absehbarer Zeit nicht damit, weil meine Hochschule keine Studiengebühren plant.*
- d) *Nein, ich zahle keine Studiengebühren und rechne auch in absehbarer Zeit nicht damit, weil ich von Studiengebühren befreit bin.*

Frage 21:

Die derzeit von den Hochschulen eingenommenen Studienbeiträge bzw. -gebühren sollen für Verbesserungen der Lehre und der Studienbedingungen eingesetzt werden.

Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu der angestrebten Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird?

Ich rechne mit ...

keiner Veränderung – leichter Verbesserung – deutlicher Verbesserung – weiß nicht

Frage 22:

Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu entscheiden hätten: Wie wichtig wäre Ihnen die Verbesserung in den folgenden Bereichen?

5er-Skala: *unwichtig o -- o -- o -- o sehr wichtig*

- a) *Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang / mehr Lehrpersonal*
- b) *Fachliche Qualität des Lehrangebots*
- c) *Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs*
- d) *Aufbau, Struktur Ihres Studiengangs*
- e) *Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen*
- f) *Sachlich-räumliche Ausstattung*
- g) *Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule*
- h) *Sonstiges, und zwar: ...*

Filter: Frage 23 nur, wenn Frage 20 nicht c oder d

Frage 23:

Wie wirken sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihr Studierverhalten aus?

- a) *Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen.*
- b) *Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem keine Studiengebühren erhoben werden.*
- c) *Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem Studiengebühren erhoben werden, weil ich dort bessere Studienbedingungen erwarte.*
- d) *Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen.*
- e) *Andere Auswirkungen, und zwar:*

Filter: Fragen 24-26 nur, wenn Frage 20 nicht c

Frage 24:

Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?

- a) *ja*
- b) *nein*

Frage 25:

Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?

- a) *ja*
- b) *nein*
- c) *weiß nicht*

Frage 26:

Hätten Sie persönlich Interesse an der Mittelverwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren für Ihre Hochschule beteiligt zu sein (z.B. in Gremien)?

- a) *Ja, das würde mich interessieren.*
- b) *Ja, ich bin bereits engagiert und zwar in folgender Form...*
- c) *Nein, das Thema interessiert mich nicht so sehr.*
- d) *Nein, die Entscheidung über die Mittelverteilung sollte von den Zuständigen in der Hochschule getroffen werden.*

Frage 27:

Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

5er-Skala: *stark ablehnend* o -- o -- o -- o -- o *stark befürwortend*

Frage 28:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen?

Wir freuen uns über Ihre Hinweise!

Grunddaten

Frage a1:

In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie Ihren Hochschulstandort aus der Liste.

Wenn Sie zurzeit an keiner Hochschule eingeschrieben sind, wählen Sie bitte in der Liste „*Ich bin gegenwärtig in keiner Hochschule immatrikuliert*“

Liste Bundesländer

Frage a2:

An welcher Hochschule sind Sie gegenwärtig eingeschrieben?

Bitte wählen Sie Ihre Hochschule aus der Liste. Die Städtenamen sind alphabetisch sortiert.

Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie diese bitte in das Textfeld ein.

Liste Hochschulen (Ausgabe je Bundesland)

Frage b1:

In welchem 1. Hauptstudienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?

Bitte wählen Sie hier zunächst den Anfangsbuchstaben und auf der Folgeseite das entsprechende Fach aus.

Frage b2:

In welchem 2. Studienfach sind Sie eingeschrieben?

Bitte wählen Sie hier zunächst den Anfangsbuchstaben und auf der Folgeseite das entsprechende Fach aus.

Frage c:

Welchen Studienabschluss streben Sie an?

Bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte nur den zeitlich nächsten Abschluss auswählen.

Frage d:

Seit wie vielen Semestern sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?

Fachsemester im derzeitigen Studiengang: __

Frage e:

Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Bitte zählen Sie die bereits angegebene Fachsemesterzahl, mögliche Semester in einem anderen Studiengang, Urlaubssemester, Praxissemester und Semester an ausländischen Hochschulen zusammen.

Hochschulsemester insgesamt: ____

Frage f:

Ihr Geschlecht?

a) weiblich b) männlich

Frage g:

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?

a) die deutsche Staatsangehörigkeit

b) die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit

c) eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit, und zwar:

Frage h:

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

a) Liste Bundesländer b) Im Ausland

Frage i:

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Ihre Eltern?

Bitte jeweils nur den höchsten Abschluss nennen. Bitte anklicken und auswählen.

Liste Schulabschluss a) Mutter b) Vater

Frage j:

Welche beruflichen Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

Bitte jeweils nur den höchsten Abschluss nennen. Bitte anklicken und auswählen.

Liste Ausbildungsabschluss a) Mutter b) Vater

Frage k:

HIS Hochschul-Informationen-System hat ein Online-Panel HISBUS, das es ermöglicht, bei wichtigen hochschulpolitischen Entscheidungen kurzfristig Meinung, Rat und Urteil der Studierenden durch E-Mail- bzw. Web-Befragungen einzuholen. Ein Thema wird die erneute Beurteilung der Studienqualität im kommenden Jahr sein. Wir laden Sie sehr herzlich zur Teilnahme ein und würden uns freuen, Sie als Teilnehmer/in im HISBUS-Panel begrüßen zu können. Weitere Informationen zum Projekt HISBUS finden Sie im Internet unter: www.hisbus.de

a) ja, ich möchte teilnehmen und nenne meine E-Mail-Adresse: _____

b) nein, ich möchte nicht teilnehmen