

## **Randauszählung Studienqualitätsmonitor 2007**

### **Hochschulgröße**

#### **Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2007**

- > Zeitpunkt der Erhebung: April - Juli 2007
- > In die Ergebnisdarstellung  
einbezogene Fälle: 22136
- > Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer  
(Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Er-  
werb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland)
- > gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder
- > Bearbeitungsdatum: 3.12.2007

#### **HISBUS Projektgruppe**

Peter Müßig-Trapp muessig@his.de  
Janka Willige willige@his.de

Tel.: 0511/1220-193  
Tel.: 0511/1220-154

#### **Universität Konstanz: AG Hochschulforschung**

Tino Bargel tino.bargel@uni-konstanz.de

Tel.: 07531/882891

weitere Randauszählungen: [www.his.de/studienqualitaetsmonitor](http://www.his.de/studienqualitaetsmonitor)

## **Gliederung der Randauszählung**

Betreuungssituation.....	S. 1
Lehrangebot.....	S. 7
Studienverlauf.....	S. 13
Ausstattung.....	S. 21
Beratungs- und Serviceeinrichtungen.....	S. 26
Gesamtzufriedenheit.....	S. 29
Thema Studienbeiträge/Studiengebühren.....	S. 32

<b>Kurzüberblick Fragebogen Studienqualitäts-Monitor.....</b>	<b>S. 38</b>
---	--------------

<b>Fragebogen Studienqualitäts-Monitor.....</b>	<b>S. 39</b>
---	--------------

insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

## BETREUUNGSSITUATION

**Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte geben Sie für jeden der nachfolgend genannten Aspekte an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Professoren und Professorinnen 3. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch das andere Lehrpersonal (z. B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Lehrbeauftragte, Assistenten usw.).**

**Kontaktmöglichkeiten zu den Lehrenden (außerhalb von Sprechstunden) - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	0,8 5,1	5,9	0,2 2,5	2,7	0,7 3,8	4,5	1,0 4,7	5,7	0,8 5,4	6,2	0,7 6,1	6,8	1,4 3,9	5,3
	15,7	15,7	15,2	15,2	14,4	14,4	16,1	16,1	16,0	16,0	16,2	16,2	14,4	14,4
sehr wichtig (5)	41,4 37,0	78,4	40,0 42,2	82,2	43,0 38,1	81,1	41,4 36,9	78,3	41,0 36,8	77,8	41,3 35,7	77,0	38,9 41,4	80,3
	21.586	100,0	505	100,0	2.635	100,0	4.326	100,0	5.158	100,0	7.404	100,0	1.043	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>4.1</b>		<b>4.2</b>		<b>4.1</b>		<b>4.1</b>		<b>4.1</b>		<b>4.1</b>		<b>4.1</b>	

*Ihr Urteil zu den ProfessorInnen*

sehr schlecht (1)	3,4 16,3	19,7	0,7 7,5	8,2	2,0 11,9	13,9	2,2 13,5	15,7	3,5 15,7	19,2	4,3 19,5	23,8	7,5 22,5	30,0
	31,8	31,8	19,7	19,7	28,4	28,4	27,9	27,9	32,7	32,7	35,2	35,2	34,4	34,4
sehr gut (5)	36,9 11,6	48,5	44,7 27,3	72,0	42,9 14,8	57,7	42,3 14,1	56,4	37,2 10,9	48,1	32,5 8,5	41,0	25,6 10,0	35,6
	20.647	100,0	503	100,0	2.548	100,0	4.176	100,0	4.941	100,0	6.986	100,0	1.002	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.4</b>		<b>3.9</b>		<b>3.6</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.2</b>		<b>3.1</b>	

*Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal*

sehr schlecht (1)	2,0 11,2	13,2	1,7 9,9	11,6	1,7 11,1	12,8	2,3 11,7	14,0	2,0 11,3	13,3	1,7 10,3	12,0	3,6 15,0	18,6
	29,7	29,7	25,1	25,1	28,9	28,9	29,3	29,3	29,1	29,1	30,6	30,6	29,9	29,9
sehr gut (5)	43,1 14,0	57,1	41,0 22,3	63,3	43,3 15,0	58,3	41,7 15,0	56,7	43,4 14,3	57,7	44,9 12,5	57,4	38,1 13,4	51,5
	19.957	100,0	474	100,0	2.363	100,0	3.953	100,0	4.760	100,0	6.954	100,0	973	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.6</b>		<b>3.7</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.4</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
<b>Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden - Wichtigkeit</b>														
unwichtig (1)	1,0	3,9	1,0	3,8	0,7	3,4	0,7	3,5	1,2	4,1	1,1	4,2	1,0	4,2
	2,9		2,8		2,7		2,8		2,9		3,1		3,2	
	8,8	8,8	8,4	8,4	9,5	9,5	9,5	9,5	8,5	8,5	8,2	8,2	8,3	8,3
sehr wichtig (5)	24,9	87,3	24,7	87,9	26,1	87,1	26,7	87,0	25,3	87,4	23,6	87,6	21,3	87,5
	62,4		63,2		61,0		60,3		62,1		64,0		66,2	
	21.583	100,0	506	100,0	2.637	100,0	4.318	100,0	5.157	100,0	7.411	100,0	1.040	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>4.4</b>		<b>4.5</b>		<b>4.4</b>		<b>4.4</b>		<b>4.4</b>		<b>4.5</b>		<b>4.5</b>	

*Ihr Urteil zu den ProfessorInnen*

sehr schlecht (1)	2,4	13,1	0,3	4,9	1,9	9,5	1,8	10,1	2,2	13,1	2,9	15,9	5,6	20,4
	10,7		4,6		7,6		8,3		10,9		13,0		14,8	
	24,3	24,3	16,4	16,4	21,0	21,0	22,2	22,2	25,9	25,9	25,9	25,9	28,2	28,2
sehr gut (5)	41,8	62,7	42,1	78,7	44,8	69,5	45,5	67,7	40,3	61,1	40,2	58,2	33,6	51,3
	20,9		36,6		24,7		22,2		20,8		18,0		17,7	
	18.982	100,0	463	100,0	2.363	100,0	3.848	100,0	4.565	100,0	6.361	100,0	926	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.7</b>		<b>4.1</b>		<b>3.8</b>		<b>3.8</b>		<b>3.7</b>		<b>3.6</b>		<b>3.4</b>	

*Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal*

sehr schlecht (1)	2,1	10,2	2,4	10,4	2,1	10,4	2,4	10,3	1,8	9,3	1,5	9,3	6,1	18,4
	8,1		8,0		8,3		7,9		7,5		7,8		12,3	
	23,9	23,9	20,1	20,1	23,6	23,6	24,1	24,1	24,5	24,5	23,8	23,8	24,8	24,8
sehr gut (5)	42,4	65,9	38,0	69,5	42,0	65,9	43,0	65,6	42,5	66,1	42,8	66,8	36,3	56,8
	23,5		31,5		23,9		22,6		23,6		24,0		20,5	
	17.900	100,0	401	100,0	2.120	100,0	3.511	100,0	4.315	100,0	6.266	100,0	858	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.8</b>		<b>3.9</b>		<b>3.8</b>		<b>3.8</b>		<b>3.8</b>		<b>3.8</b>		<b>3.5</b>	

**Betreuung von Praktika - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	4,3	10,4	2,2	6,2	1,8	6,9	2,2	7,5	5,3	11,7	5,3	11,9	7,4	15,3
	6,1		4,0		5,1		5,3		6,4		6,6		7,9	
	13,8	13,8	13,3	13,3	12,0	12,0	12,5	12,5	14,1	14,1	14,0	14,0	19,6	19,6
sehr wichtig (5)	28,9	75,8	27,2	80,5	29,3	81,2	31,8	80,0	28,4	74,2	28,2	74,2	25,7	65,1
	46,9		53,3		51,9		48,2		45,8		46,0		39,4	
	21.495	100,0	499	100,0	2.623	100,0	4.297	100,0	5.158	100,0	7.368	100,0	1.041	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>4.1</b>		<b>4.3</b>		<b>4.2</b>		<b>4.2</b>		<b>4.0</b>		<b>4.0</b>		<b>3.8</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil zu den ProfessorInnen</i>														
sehr schlecht (1)	10,4		7,3		6,1		8,2		10,9		12,6		16,7	
	20,8	31,2	12,4	19,7	15,4	21,5	16,1	24,3	22,8	33,7	25,2	37,8	25,0	41,7
	28,1	28,1	24,0	24,0	26,1	26,1	26,6	26,6	29,5	29,5	29,0	29,0	26,2	26,2
	28,8		32,4		34,7		34,6		26,4		25,1		21,7	
sehr gut (5)	11,9	40,7	23,9	56,3	17,8	52,5	14,5	49,1	10,4	36,8	8,1	33,2	10,5	32,2
	13.127	100,0	357	100,0	1.793	100,0	2.792	100,0	3.132	100,0	4.165	100,0	575	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.1</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.3</b>		<b>3.0</b>		<b>2.9</b>		<b>2.8</b>	

*Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal*

sehr schlecht (1)	7,4		6,5		4,8		6,6		7,2		8,5		9,0	
	15,2	22,6	12,0	18,5	13,3	18,1	13,5	20,1	15,9	23,1	16,1	24,6	21,4	30,4
	26,4	26,4	24,5	24,5	24,2	24,2	25,8	25,8	26,6	26,6	26,8	26,8	28,2	28,2
	33,8		29,4		36,0		35,2		34,4		33,4		26,8	
sehr gut (5)	17,1	50,9	27,7	57,1	21,7	57,7	18,9	54,1	15,9	50,3	15,2	48,6	14,6	41,4
	12.531	100,0	298	100,0	1.532	100,0	2.468	100,0	3.017	100,0	4.353	100,0	580	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.4</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.3</b>		<b>3.2</b>	

**Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	6,0		6,0		6,4		5,5		5,9		5,8		7,5	
	5,8	11,8	5,4	11,4	5,2	11,6	6,2	11,7	6,2	12,1	5,9	11,7	4,3	11,8
	15,2	15,2	13,3	13,3	15,1	15,1	14,2	14,2	16,3	16,3	14,9	14,9	18,2	18,2
	27,1		22,4		25,6		26,8		27,7		27,5		28,2	
sehr wichtig (5)	45,9	73,0	52,8	75,2	47,7	73,3	47,3	74,1	43,8	71,5	45,9	73,4	41,8	70,0
	20.700	100,0	476	100,0	2.459	100,0	4.015	100,0	4.981	100,0	7.256	100,0	1.042	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>4.0</b>		<b>4.1</b>		<b>4.0</b>		<b>4.0</b>		<b>4.0</b>		<b>4.0</b>		<b>3.9</b>	

*Ihr Urteil zu den ProfessorInnen*

sehr schlecht (1)	11,7		9,0		8,8		10,2		13,0		12,8		14,2	
	21,8	33,5	17,5	26,5	18,5	27,3	19,1	29,3	23,4	36,4	23,8	36,6	21,9	36,1
	23,7	23,7	21,3	21,3	23,0	23,0	25,4	25,4	23,0	23,0	23,8	23,8	23,2	23,2
	25,0		26,1		27,9		27,6		22,7		23,8		24,7	
sehr gut (5)	17,8	42,8	26,2	52,3	21,9	49,8	17,7	45,3	17,9	40,6	15,8	39,6	16,0	40,7
	9.062	100,0	255	100,0	1.071	100,0	1.870	100,0	2.117	100,0	3.040	100,0	459	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.2</b>		<b>3.4</b>		<b>3.4</b>		<b>3.2</b>		<b>3.1</b>		<b>3.1</b>		<b>3.1</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>														
sehr schlecht (1)	12,7	34,7	11,9	30,9	11,1	30,5	12,9	34,1	12,8	36,8	13,3	34,8	12,3	40,9
	22,0		19,0		19,4		21,2		24,0		21,5		28,6	
	24,6	24,6	18,4	18,4	23,3	23,3	26,5	26,5	25,4	25,4	24,4	24,4	22,7	22,7
	24,9		21,6		26,4		25,5		22,6		25,9		24,2	
sehr gut (5)	15,8	40,7	29,2	50,8	19,7	46,1	14,0	39,5	15,2	37,8	14,9	40,8	12,3	36,5
	8.111	100,0	227	100,0	958	100,0	1.566	100,0	1.862	100,0	2.865	100,0	398	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.1</b>		<b>3.4</b>		<b>3.2</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>	

**Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	0,3		0,6		0,1		0,2		0,7		0,2		0,3	
	0,9	1,2	0,4	1,0	0,7	0,8	0,7	0,9	1,1	1,8	1,1	1,3	0,5	0,8
	4,9	4,9	4,8	4,8	3,4	3,4	3,6	3,6	4,6	4,6	6,3	6,3	5,3	5,3
	21,0		19,5		19,0		19,8		21,4		21,3		24,4	
sehr wichtig (5)	72,9	93,9	74,7	94,2	76,7	95,7	75,7	95,5	72,2	93,6	71,1	92,4	69,6	94,0
	21.527	100,0	506	100,0	2.625	100,0	4.317	100,0	5.163	100,0	7.363	100,0	1.037	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>4.7</b>		<b>4.7</b>		<b>4.7</b>		<b>4.7</b>		<b>4.6</b>		<b>4.6</b>		<b>4.6</b>	

*Ihr Urteil zu den ProfessorInnen*

sehr schlecht (1)	4,1		1,1		2,6		2,3		5,1		4,8		7,4	
	14,0	18,1	7,2	8,3	9,1	11,7	10,5	12,8	13,8	18,9	17,5	22,3	20,0	27,4
	32,1	32,1	21,3	21,3	28,5	28,5	29,6	29,6	33,4	33,4	34,6	34,6	33,3	33,3
	38,8		48,0		45,1		43,8		38,3		34,2		31,8	
sehr gut (5)	11,0	49,8	22,5	70,5	14,7	59,8	13,8	57,6	9,3	47,6	8,8	43,0	7,5	39,3
	20.930	100,0	496	100,0	2.578	100,0	4.274	100,0	5.009	100,0	7.079	100,0	1.006	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.4</b>		<b>3.8</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.3</b>		<b>3.2</b>		<b>3.1</b>	

*Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal*

sehr schlecht (1)	2,5		2,0		2,2		1,9		2,3		2,8		4,6	
	10,3	12,8	6,4	8,4	8,4	10,6	9,2	11,1	10,6	12,9	10,8	13,6	14,3	18,9
	27,1	27,1	25,2	25,2	28,8	28,8	27,3	27,3	26,2	26,2	27,0	27,0	28,2	28,2
	44,4		43,1		43,9		44,4		44,9		45,1		39,7	
sehr gut (5)	15,7	60,1	23,3	66,4	16,7	60,6	17,2	61,6	16,0	60,9	14,3	59,4	13,3	53,0
	19.441	100,0	442	100,0	2.258	100,0	3.812	100,0	4.660	100,0	6.893	100,0	932	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.6</b>		<b>3.8</b>		<b>3.6</b>		<b>3.7</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.4</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
<b>Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen - Wichtigkeit</b>														
unwichtig (1)	0,4	2,0	0,2	0,9	0,2	1,7	0,4	1,6	0,3	2,2	0,4	2,1	0,4	1,9
	1,6		0,7		1,5		1,2		1,9		1,7		1,5	
	7,4	7,4	4,7	4,7	9,1	9,1	8,0	8,0	7,7	7,7	6,7	6,7	5,0	5,0
sehr wichtig (5)	30,2	90,7	27,3	94,4	30,7	89,2	32,1	90,4	31,1	90,1	28,7	91,3	28,6	93,2
	60,5		67,1		58,5		58,3		59,0		62,6		64,6	
	21.548	100,0	506	100,0	2.629	100,0	4.333	100,0	5.163	100,0	7.369	100,0	1.034	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>4.5</b>		<b>4.6</b>		<b>4.5</b>		<b>4.5</b>		<b>4.5</b>		<b>4.5</b>		<b>4.6</b>	

*Ihr Urteil zu den ProfessorInnen*

sehr schlecht (1)	10,0	33,7	7,1	23,1	6,8	26,9	7,5	30,2	11,1	34,6	11,8	37,6	12,2	39,1
	23,7		16,0		20,1		22,7		23,5		25,8		26,9	
	29,4	29,4	25,9	25,9	29,1	29,1	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	30,3	30,3
sehr gut (5)	26,5	36,9	31,1	51,0	31,4	44,0	29,3	40,4	26,4	35,9	23,4	32,8	22,7	30,5
	10,4		19,9		12,6		11,1		9,5		9,4		7,8	
	20.081	100,0	479	100,0	2.485	100,0	4.105	100,0	4.836	100,0	6.722	100,0	983	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.0</b>		<b>3.4</b>		<b>3.2</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>		<b>2.9</b>		<b>2.9</b>	

*Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal*

sehr schlecht (1)	7,5	25,4	7,9	22,5	6,6	23,6	6,4	25,3	7,7	25,5	7,7	25,4	10,6	29,9
	17,9		14,6		17,0		18,9		17,8		17,7		19,3	
	28,7	28,7	29,6	29,6	29,5	29,5	29,5	29,5	27,9	27,9	28,8	28,8	27,5	27,5
sehr gut (5)	32,7	45,9	31,3	47,9	33,0	46,9	33,2	45,3	32,5	46,6	32,8	45,8	31,2	42,5
	13,2		16,6		13,9		12,1		14,1		13,0		11,3	
	18.504	100,0	432	100,0	2.124	100,0	3.529	100,0	4.456	100,0	6.616	100,0	922	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.3</b>		<b>3.3</b>		<b>3.3</b>		<b>3.3</b>		<b>3.3</b>		<b>3.3</b>		<b>3.1</b>	

**Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	2,3	9,2	1,2	6,0	1,9	8,1	2,0	8,4	2,3	10,1	2,6	9,7	2,6	9,2
	6,9		4,8		6,2		6,4		7,8		7,1		6,6	
	23,9	23,9	21,5	21,5	24,4	24,4	25,4	25,4	23,9	23,9	23,3	23,3	22,3	22,3
sehr wichtig (5)	37,0	66,9	35,7	72,5	39,3	67,5	38,3	66,2	36,5	66,0	35,9	67,0	36,6	68,5
	29,9		36,8		28,2		27,9		29,5		31,1		31,9	
	21.489	100,0	505	100,0	2.610	100,0	4.291	100,0	5.151	100,0	7.379	100,0	1.037	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>3.9</b>		<b>4.0</b>		<b>3.9</b>		<b>3.8</b>		<b>3.8</b>		<b>3.9</b>		<b>3.9</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil zu den ProfessorInnen</i>														
sehr schlecht (1)	16,9	46,0	9,0	31,2	11,5	38,0	11,5	36,8	17,6	47,3	21,7	53,9	24,5	58,1
	29,1		22,2		26,5		25,3		29,7		32,2		33,6	
	32,4	32,4	31,8	31,8	35,3	35,3	36,4	36,4	31,7	31,7	29,9	29,9	26,1	26,1
	17,1		25,8		21,0		21,7		16,6		13,0		13,6	
sehr gut (5)	4,5	21,6	11,2	37,0	5,8	26,8	5,2	26,9	4,4	21,0	3,3	16,3	2,3	15,9
	17.525	100,0	444	100,0	2.211	100,0	3.575	100,0	4.156	100,0	5.854	100,0	865	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.6</b>		<b>3.1</b>		<b>2.8</b>		<b>2.8</b>		<b>2.6</b>		<b>2.4</b>		<b>2.4</b>	

*Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal*

sehr schlecht (1)	14,0	40,3	9,8	32,7	10,4	34,9	9,8	34,7	14,5	40,1	16,9	45,0	19,1	47,5
	26,3		22,9		24,5		24,9		25,6		28,1		28,4	
	34,5	34,5	32,2	32,2	37,9	37,9	37,8	37,8	34,4	34,4	32,2	32,2	31,0	31,0
	20,2		24,2		21,3		22,2		20,3		18,8		18,2	
sehr gut (5)	4,9	25,1	10,9	35,1	5,9	27,2	5,4	27,6	5,2	25,5	3,9	22,7	3,2	21,4
	16.411	100,0	391	100,0	1.936	100,0	3.168	100,0	3.920	100,0	5.775	100,0	837	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.8</b>		<b>3.0</b>		<b>2.9</b>		<b>2.9</b>		<b>2.8</b>		<b>2.6</b>		<b>2.6</b>	

**Engagement der Lehrenden für die Studierenden - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	0,1	0,8	0,0	0,6	0,1	0,7	0,1	1,0	0,1	0,7	0,1	0,7	0,2	1,0
	0,7		0,6		0,6		0,9		0,6		0,6		0,8	
	6,2	6,2	4,7	4,7	6,2	6,2	5,7	5,7	6,0	6,0	6,4	6,4	6,3	6,3
	35,1		32,5		34,7		35,4		37,4		34,3		31,4	
sehr wichtig (5)	58,0	93,1	62,1	94,6	58,4	93,1	57,9	93,3	55,9	93,3	58,5	92,8	61,2	92,6
	21.511	100,0	507	100,0	2.620	100,0	4.311	100,0	5.147	100,0	7.370	100,0	1.040	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>4.5</b>		<b>4.6</b>		<b>4.5</b>		<b>4.5</b>		<b>4.5</b>		<b>4.5</b>		<b>4.5</b>	

*Ihr Urteil zu den ProfessorInnen*

sehr schlecht (1)	6,7	24,9	2,9	12,8	3,9	17,7	5,4	20,9	6,9	24,1	8,3	29,6	10,2	36,9
	18,2		9,9		13,8		15,5		17,2		21,3		26,7	
	29,9	29,9	24,4	24,4	29,3	29,3	27,3	27,3	30,6	30,6	31,1	31,1	32,5	32,5
	32,2		34,5		36,1		36,5		33,1		28,9		22,4	
sehr gut (5)	13,0	45,2	28,4	62,9	16,9	53,0	15,3	51,8	12,2	45,3	10,4	39,3	8,3	30,7
	20.755	100,0	498	100,0	2.552	100,0	4.209	100,0	4.987	100,0	7.027	100,0	999	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.3</b>		<b>3.8</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.3</b>		<b>3.1</b>		<b>2.9</b>	



	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>														
sehr schlecht (1)	4,6	17,9	3,8	14,1	3,2	15,1	4,6	17,5	4,6	16,9	4,6	19,1	7,6	24,4
	13,3		10,3		11,9		12,9		12,3		14,5		16,8	
	29,5	29,5	24,3	24,3	29,4	29,4	28,7	28,7	29,7	29,7	29,8	29,8	31,9	31,9
	37,8		34,8		39,0		37,4		38,9		38,0		31,3	
sehr gut (5)	14,9	52,7	26,8	61,6	16,6	55,6	16,5	53,9	14,5	53,4	13,2	51,2	12,4	43,7
	19.634	100,0	461	100,0	2.325	100,0	3.881	100,0	4.698	100,0	6.872	100,0	945	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.4</b>		<b>3.7</b>		<b>3.5</b>		<b>3.5</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.2</b>	

## LEHRANGEBOT

**Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang. Organisatorische Aspekte Breite/Vielfalt des Lehrangebotes**

sehr schlecht (1)	4,0	17,2	1,5	10,3	2,9	15,4	2,9	14,1	3,5	16,8	4,9	19,2	7,1	24,7
	13,2		8,8		12,5		11,2		13,3		14,3		17,6	
	26,6	26,6	27,7	27,7	25,7	25,7	25,9	25,9	28,0	28,0	26,1	26,1	26,4	26,4
	40,0		41,5		41,3		42,9		40,3		38,6		33,0	
sehr gut (5)	16,2	56,2	20,5	62,0	17,6	58,9	17,0	59,9	14,8	55,1	16,1	54,7	15,9	48,9
	21.189	100,0	499	100,0	2.597	100,0	4.260	100,0	5.055	100,0	7.252	100,0	1.014	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.5</b>		<b>3.7</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.5</b>		<b>3.5</b>		<b>3.3</b>	

## Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	8,3	31,6	6,3	24,2	6,5	27,3	7,5	28,7	8,4	30,8	8,9	34,9	12,6	40,2
	23,3		17,9		20,8		21,2		22,4		26,0		27,6	
	31,9	31,9	28,8	28,8	31,6	31,6	31,1	31,1	33,1	33,1	32,1	32,1	30,7	30,7
	29,2		33,4		31,4		32,1		29,1		27,0		24,6	
sehr gut (5)	7,3	36,5	13,5	46,9	9,6	41,0	8,1	40,2	6,9	36,0	6,0	33,0	4,5	29,1
	21.198	100,0	499	100,0	2.611	100,0	4.272	100,0	5.086	100,0	7.233	100,0	991	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.0</b>		<b>3.3</b>		<b>3.2</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>		<b>3.0</b>		<b>2.8</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen														
sehr schlecht (1)	12,0	35,0	10,0	31,3	9,5	31,2	8,1	29,2	11,9	35,6	14,4	38,3	19,3	45,6
	23,0		21,3		21,7		21,1		23,7		23,9		26,3	
	26,0	26,0	23,4	23,4	25,5	25,5	26,6	26,6	26,5	26,5	25,9	25,9	24,6	24,6
	26,4		27,0		28,6		29,3		25,9		24,6		22,8	
sehr gut (5)	12,6	39,0	18,3	45,3	14,6	43,2	14,9	44,2	12,0	37,9	11,2	35,8	7,1	29,9
	21.344	100,0	504	100,0	2.624	100,0	4.295	100,0	5.112	100,0	7.288	100,0	1.011	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.0</b>		<b>3.2</b>		<b>3.2</b>		<b>3.2</b>		<b>3.0</b>		<b>2.9</b>		<b>2.7</b>	

## Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben

sehr schlecht (1)	5,9	20,4	2,3	13,6	4,9	17,7	5,4	17,4	5,5	21,2	6,3	21,9	11,0	30,1
	14,5		11,3		12,8		12,0		15,7		15,6		19,1	
	25,6	25,6	21,9	21,9	24,4	24,4	25,7	25,7	25,0	25,0	26,5	26,5	27,1	27,1
	34,4		35,1		35,8		35,8		35,1		33,5		26,9	
sehr gut (5)	19,6	54,0	29,4	64,5	22,2	58,0	21,1	56,9	18,7	53,8	18,1	51,6	15,9	42,8
	19.128	100,0	449	100,0	2.372	100,0	3.826	100,0	4.560	100,0	6.592	100,0	885	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.5</b>		<b>3.8</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.2</b>	

## Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen

sehr schlecht (1)	5,4	16,8	1,6	7,9	4,5	12,5	3,2	10,6	5,6	16,5	6,4	21,0	11,3	31,9
	11,4		6,3		8,0		7,4		10,9		14,6		20,6	
	18,7	18,7	13,9	13,9	15,1	15,1	16,0	16,0	19,3	19,3	21,0	21,0	21,1	21,1
	31,1		32,5		32,2		33,3		32,4		29,6		22,6	
sehr gut (5)	33,5	64,6	45,8	78,3	40,2	72,4	40,1	73,4	31,8	64,2	28,4	58,0	24,4	47,0
	20.573	100,0	477	100,0	2.537	100,0	4.138	100,0	4.944	100,0	7.011	100,0	979	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.8</b>		<b>4.1</b>		<b>4.0</b>		<b>4.0</b>		<b>3.7</b>		<b>3.6</b>		<b>3.3</b>	

## Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase

sehr schlecht (1)	12,1	35,7	8,3	26,0	11,4	34,5	11,6	34,9	11,0	35,5	13,0	37,1	16,4	37,6
	23,6		17,7		23,1		23,3		24,5		24,1		21,2	
	25,2	25,2	22,9	22,9	25,8	25,8	25,7	25,7	25,2	25,2	25,4	25,4	20,6	20,6
	24,1		26,4		24,9		25,1		23,7		23,4		24,6	
sehr gut (5)	14,9	39,0	24,7	51,1	14,8	39,7	14,3	39,4	15,5	39,2	14,0	37,4	17,2	41,8
	18.378	100,0	448	100,0	2.277	100,0	3.683	100,0	4.444	100,0	6.218	100,0	866	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.1</b>		<b>3.4</b>		<b>3.1</b>		<b>3.1</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>		<b>3.0</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen														
sehr schlecht (1)	11,0	32,0	6,6	24,5	10,9	30,2	9,1	28,6	11,1	32,7	11,8	33,5	15,3	40,8
	21,0		17,9		19,3		19,5		21,6		21,7		25,5	
	29,5	29,5	23,6	23,6	29,2	29,2	30,4	30,4	30,5	30,5	29,6	29,6	24,7	24,7
	28,8		33,8		29,2		30,4		28,0		28,4		24,2	
sehr gut (5)	9,7	38,5	18,2	52,0	11,4	40,6	10,6	41,0	8,8	36,8	8,5	36,9	10,3	34,5
	20.932	100,0	489	100,0	2.561	100,0	4.174	100,0	5.019	100,0	7.183	100,0	1.006	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.1</b>		<b>3.4</b>		<b>3.1</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>		<b>3.0</b>		<b>2.9</b>	

### Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang. Didaktische Aspekte

#### Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	1,5	8,0	0,6	5,1	1,2	6,9	1,0	7,7	1,4	7,3	1,8	8,5	2,9	12,5
	6,5		4,5		5,7		6,7		5,9		6,7		9,6	
	24,1	24,1	18,9	18,9	22,9	22,9	23,4	23,4	23,6	23,6	25,6	25,6	23,7	23,7
	48,7		47,1		50,1		49,9		49,6		47,2		47,1	
sehr gut (5)	19,2	67,9	28,9	76,0	20,1	70,2	18,9	68,8	19,6	69,2	18,7	65,9	16,8	63,9
	21.375	100,0	504	100,0	2.627	100,0	4.306	100,0	5.107	100,0	7.303	100,0	1.019	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.8</b>		<b>4.0</b>		<b>3.8</b>		<b>3.8</b>		<b>3.8</b>		<b>3.7</b>		<b>3.7</b>	

#### Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens

sehr schlecht (1)	9,3	34,3	5,3	24,2	8,3	31,3	9,1	33,3	9,8	35,0	9,5	35,5	10,8	39,8
	25,0		18,9		23,0		24,2		25,2		26,0		29,0	
	29,6	29,6	24,4	24,4	29,3	29,3	30,4	30,4	29,5	29,5	30,3	30,3	26,0	26,0
	25,6		32,4		27,6		26,1		25,6		24,4		22,0	
sehr gut (5)	10,5	36,1	19,0	51,4	11,8	39,4	10,2	36,3	9,9	35,5	9,9	34,3	12,1	34,1
	20.578	100,0	481	100,0	2.519	100,0	4.124	100,0	4.928	100,0	7.034	100,0	995	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.0</b>		<b>3.4</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>		<b>3.0</b>		<b>3.0</b>		<b>3.0</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediatechnologien in Lehrveranstaltungen														
sehr schlecht (1)	6,4	23,0	3,3	15,8	4,2	16,9	5,1	19,4	5,7	22,2	8,1	27,4	9,1	31,5
	16,6		12,5		12,7		14,3		16,5		19,3		22,4	
	25,7	25,7	23,0	23,0	23,7	23,7	25,0	25,0	25,8	25,8	26,7	26,7	28,6	28,6
	32,8		32,5		35,7		34,0		33,7		30,9		28,0	
sehr gut (5)	18,5	51,3	28,6	61,1	23,7	59,4	21,6	55,6	18,3	52,0	14,9	45,8	11,9	39,9
	21.063	100,0	493	100,0	2.597	100,0	4.240	100,0	5.042	100,0	7.194	100,0	991	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.4</b>		<b>3.7</b>		<b>3.6</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.3</b>		<b>3.1</b>	

## Betreuung in Tutorien

sehr schlecht (1)	9,9	28,2	12,8	32,4	11,9	31,8	10,6	28,2	8,7	27,6	8,8	27,0	13,7	29,6
	18,3		19,6		19,9		17,6		18,9		18,2		15,9	
	25,9	25,9	22,7	22,7	24,6	24,6	25,8	25,8	26,0	26,0	26,1	26,1	28,4	28,4
	31,2		23,9		27,9		30,0		32,2		33,0		29,9	
sehr gut (5)	14,6	45,8	21,0	44,9	15,7	43,6	16,0	46,0	14,1	46,3	13,9	46,9	12,0	41,9
	18.276	100,0	383	100,0	2.138	100,0	3.622	100,0	4.366	100,0	6.439	100,0	905	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.2</b>		<b>3.2</b>		<b>3.2</b>		<b>3.2</b>		<b>3.2</b>		<b>3.2</b>		<b>3.1</b>	

## Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs

sehr schlecht (1)	5,3	22,5	2,2	12,4	3,5	16,2	3,7	18,6	5,0	21,8	6,8	27,1	9,1	30,0
	17,2		10,2		12,7		14,9		16,8		20,3		20,9	
	39,6	39,6	34,8	34,8	37,0	37,0	39,8	39,8	41,1	41,1	39,9	39,9	39,1	39,1
	32,3		39,7		38,4		35,2		32,3		28,8		26,9	
sehr gut (5)	5,6	37,9	13,1	52,8	8,4	46,8	6,4	41,6	4,8	37,1	4,2	33,0	3,9	30,8
	21.119	100,0	494	100,0	2.581	100,0	4.236	100,0	5.053	100,0	7.234	100,0	1.015	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.2</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.3</b>		<b>3.2</b>		<b>3.0</b>		<b>3.0</b>	

## Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden

sehr schlecht (1)	6,4	25,4	2,3	13,9	4,7	18,7	4,9	23,1	6,5	25,5	7,4	28,8	9,8	32,5
	19,0		11,6		14,0		18,2		19,0		21,4		22,7	
	31,8	31,8	23,2	23,2	30,7	30,7	30,8	30,8	32,4	32,4	33,5	33,5	29,2	29,2
	31,5		38,1		34,1		32,8		31,9		29,3		29,7	
sehr gut (5)	11,3	42,8	24,7	62,8	16,5	50,6	13,2	46,0	10,2	42,1	8,3	37,6	8,6	38,3
	19.830	100,0	483	100,0	2.509	100,0	4.041	100,0	4.747	100,0	6.644	100,0	932	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.2</b>		<b>3.7</b>		<b>3.4</b>		<b>3.3</b>		<b>3.2</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen														
sehr schlecht (1)	6,3	20,6	1,5	5,6	3,8	14,0	5,1	17,4	6,2	21,5	7,7	24,2	10,6	27,3
	14,3		4,1		10,2		12,3		15,3		16,5		16,7	
	23,4	23,4	13,6	13,6	19,4	19,4	21,9	21,9	24,2	24,2	26,3	26,3	20,2	20,2
	34,1		34,8		36,4		35,9		35,5		31,7		31,6	
sehr gut (5)	21,9	56,0	46,0	80,8	30,2	66,6	24,8	60,7	18,8	54,3	17,9	49,6	20,9	52,5
	21.221	100,0	497	100,0	2.610	100,0	4.269	100,0	5.073	100,0	7.252	100,0	1.017	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.5		4.2		3.8		3.6		3.5		3.4		3.4	

**Frage 6: Im Folgenden geht es um zwei mögliche Ergänzungen des Lehrangebots. Bitte geben Sie jeweils an: 1. Wie wichtig ist Ihnen das Angebot? 2. Wie beurteilen Sie die Qualität des Angebots?**

**Onlineangebote zur Unterstützung des Selbststudiums - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	4,6		7,0		3,8		3,5		4,5		5,2		6,8	
	8,7	13,3	11,0	18,0	9,0	12,8	7,5	11,0	8,4	12,9	9,2	14,4	8,7	15,5
	17,4	17,4	21,8	21,8	18,8	18,8	17,2	17,2	16,5	16,5	17,0	17,0	19,5	19,5
	30,5		28,0		29,7		31,4		30,0		30,6		32,7	
sehr wichtig (5)	38,8	69,3	32,2	60,2	38,6	68,3	40,5	71,9	40,6	70,6	38,0	68,6	32,3	65,0
	21.307	100,0	499	100,0	2.616	100,0	4.261	100,0	5.091	100,0	7.292	100,0	1.033	100,0
arithm. Mittel	3.9		3.7		3.9		4.0		3.9		3.9		3.8	

*Ihr Urteil*

sehr schlecht (1)	7,8		7,5		8,5		9,2		6,4		7,2		11,8	
	21,0	28,8	24,1	31,6	18,2	26,7	21,0	30,2	20,4	26,8	21,9	29,1	23,5	35,3
	32,3	32,3	29,4	29,4	31,6	31,6	32,3	32,3	31,8	31,8	32,9	32,9	33,6	33,6
	29,6		25,7		30,0		27,9		32,3		29,4		25,2	
sehr gut (5)	9,3	38,9	13,2	38,9	11,6	41,6	9,6	37,5	9,1	41,4	8,6	38,0	5,9	31,1
	15.636	100,0	322	100,0	1.951	100,0	3.168	100,0	3.765	100,0	5.367	100,0	699	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.1		3.2		3.1		3.2		3.1		2.9	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
<b>Angebote zum Erlernen von Präsentationstechniken - Wichtigkeit</b>														
unwichtig (1)	3,3		2,6		2,3		2,4		3,1		4,3		4,6	
	7,2	10,5	6,8	9,4	5,2	7,5	6,4	8,8	7,4	10,5	8,2	12,5	9,0	13,6
	17,7	17,7	15,6	15,6	16,8	16,8	16,5	16,5	18,6	18,6	18,8	18,8	14,4	14,4
	34,5		34,1		34,9		33,4		34,4		34,9		36,8	
sehr wichtig (5)	37,2	71,7	40,8	74,9	40,9	75,8	41,3	74,7	36,5	70,9	33,8	68,7	35,1	71,9
	21.307	100,0	499	100,0	2.614	100,0	4.270	100,0	5.081	100,0	7.294	100,0	1.032	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>3.9</b>		<b>4.0</b>		<b>4.1</b>		<b>4.0</b>		<b>3.9</b>		<b>3.9</b>		<b>3.9</b>	

*Ihr Urteil*

sehr schlecht (1)	13,6		7,3		8,4		9,7		14,8		17,1		23,3	
	26,0	39,6	16,7	24,0	20,8	29,2	22,1	31,8	25,5	40,3	31,9	49,0	28,1	51,4
	28,8	28,8	29,4	29,4	27,8	27,8	29,1	29,1	30,1	30,1	28,3	28,3	27,1	27,1
	22,1		28,6		27,4		26,9		21,0		17,2		17,3	
sehr gut (5)	9,5	31,6	17,9	46,5	15,6	43,0	12,2	39,1	8,7	29,7	5,6	22,8	4,2	21,5
	14.738	100,0	376	100,0	2.014	100,0	3.196	100,0	3.540	100,0	4.579	100,0	667	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.9</b>		<b>3.3</b>		<b>3.2</b>		<b>3.1</b>		<b>2.8</b>		<b>2.6</b>		<b>2.5</b>	

**Frage 7: Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?**

**Möglichkeit, an Forschung teilzunehmen - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	5,4		6,0		5,8		5,3		4,7		5,3		6,7	
	10,7	16,1	11,2	17,2	11,8	17,6	11,2	16,5	10,1	14,8	10,2	15,5	11,4	18,1
	24,7	24,7	27,8	27,8	27,6	27,6	25,8	25,8	25,5	25,5	23,0	23,0	19,2	19,2
	32,8		32,2		31,4		34,3		33,6		31,6		35,6	
sehr wichtig (5)	26,5	59,3	22,8	55,0	23,3	54,7	23,4	57,7	26,1	59,7	30,0	61,6	27,0	62,6
	21.294	100,0	496	100,0	2.601	100,0	4.258	100,0	5.109	100,0	7.307	100,0	1.022	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>3.6</b>		<b>3.5</b>		<b>3.5</b>		<b>3.6</b>		<b>3.7</b>		<b>3.7</b>		<b>3.6</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil</i>														
sehr schlecht (1)	13,7	39,7	12,9	39,7	14,2	41,6	15,5	44,4	12,5	36,6	13,2	37,8	14,6	42,9
	26,0		26,8		27,4		28,9		24,1		24,6		28,3	
	28,7	28,7	30,8	30,8	29,2	29,2	28,5	28,5	30,1	30,1	27,8	27,8	28,8	28,8
	21,5		20,5		20,8		20,0		21,6		23,3		17,3	
sehr gut (5)	10,1	31,6	9,1	29,6	8,3	29,1	7,2	27,2	11,8	33,4	11,2	34,5	10,9	28,2
	13.896	100,0	334	100,0	1.652	100,0	2.727	100,0	3.396	100,0	4.771	100,0	687	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.9</b>		<b>2.9</b>		<b>2.8</b>		<b>2.7</b>		<b>3.0</b>		<b>2.9</b>		<b>2.8</b>	

**Praxisbezug der Lehrveranstaltungen - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	0,8	2,5	0,2	0,6	0,1	0,7	0,3	1,0	0,8	2,4	1,4	4,1	1,6	3,9
	1,7		0,4		0,6		0,7		1,6		2,7		2,3	
	7,0	7,0	4,3	4,3	3,5	3,5	4,1	4,1	8,0	8,0	9,1	9,1	9,8	9,8
	27,1		20,8		21,0		25,4		29,7		28,6		30,2	
sehr wichtig (5)	63,4	90,5	74,2	95,0	74,9	95,9	69,6	95,0	59,8	89,5	58,3	86,9	56,0	86,2
	21.370	100,0	499	100,0	2.616	100,0	4.274	100,0	5.134	100,0	7.313	100,0	1.026	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>4.5</b>		<b>4.7</b>		<b>4.7</b>		<b>4.6</b>		<b>4.5</b>		<b>4.4</b>		<b>4.4</b>	

*Ihr Urteil*

sehr schlecht (1)	7,8	29,3	2,4	11,8	4,1	17,9	4,8	21,2	7,6	30,4	10,7	37,3	13,5	39,7
	21,5		9,4		13,8		16,4		22,8		26,6		26,2	
	31,7	31,7	26,0	26,0	29,6	29,6	29,7	29,7	33,5	33,5	33,1	33,1	30,7	30,7
	29,1		38,6		36,0		35,6		28,1		23,6		23,3	
sehr gut (5)	10,0	39,1	23,5	62,1	16,6	52,6	13,5	49,1	8,0	36,1	6,1	29,7	6,4	29,7
	20.592	100,0	491	100,0	2.567	100,0	4.183	100,0	4.916	100,0	6.972	100,0	983	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.1</b>		<b>3.7</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.1</b>		<b>2.9</b>		<b>2.8</b>	

## STUDIENVERLAUF

**Frage 9: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?**

nein	12.274	57,2	396	79,3	1.782	67,7	2.691	62,5	2.791	54,3	3.833	52,4	439	42,6
ja, ca. ein Semester	4.939	23,0	66	13,3	534	20,3	899	20,9	1.293	25,1	1.793	24,5	243	23,5
ja, ca. 2-3 Semester	3.120	14,5	29	5,9	249	9,4	525	12,2	779	15,1	1.234	16,9	250	24,3
ja, 4 und mehr Semester	1.116	5,2	7	1,5	69	2,6	187	4,4	281	5,5	458	6,3	100	9,7
	21.449	100,0	499	100,0	2.634	100,0	4.303	100,0	5.144	100,0	7.319	100,0	1.031	100,0

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
<b>Frage 10: Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, ...</b>														
Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln?														
gar nicht (1)	86,5	93,3	88,6	95,1	87,1	93,8	86,3	93,0	86,5	93,5	86,0	93,1	89,7	93,6
	6,8		6,5		6,7		6,7		7,0		7,1		3,9	
	3,4	3,4	2,8	2,8	3,6	3,6	3,7	3,7	3,1	3,1	3,2	3,2	3,9	3,9
sehr ernsthaft (5)	1,6	3,3	1,5	2,1	1,3	2,6	1,8	3,2	1,6	3,3	1,7	3,6	0,3	2,5
	1,7		0,6		1,3		1,4		1,7		1,9		2,2	
	21.357	100,0	500	100,0	2.623	100,0	4.279	100,0	5.110	100,0	7.309	100,0	1.021	100,0

die Hochschule zu wechseln?

gar nicht (1)	76,1	85,5	83,6	90,6	79,5	88,1	78,5	86,9	75,2	84,6	74,2	84,6	73,7	82,9
	9,4		7,0		8,6		8,4		9,4		10,4		9,2	
	7,1	7,1	5,5	5,5	6,1	6,1	6,4	6,4	7,6	7,6	7,6	7,6	6,4	6,4
sehr ernsthaft (5)	3,7	7,4	2,5	4,0	2,8	5,8	3,0	6,7	3,9	7,8	4,1	7,7	4,9	10,7
	3,7		1,5		3,0		3,7		3,9		3,6		5,8	
	21.394	100,0	502	100,0	2.629	100,0	4.294	100,0	5.114	100,0	7.321	100,0	1.016	100,0

das Studium abzubrechen?

gar nicht (1)	84,1	92,4	88,5	95,2	86,2	93,7	85,3	92,9	83,9	92,8	83,6	92,1	76,2	87,6
	8,3		6,7		7,5		7,6		8,9		8,5		11,4	
	4,3	4,3	2,8	2,8	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,2	4,5	4,5	7,1	7,1
sehr ernsthaft (5)	1,6	3,2	1,2	1,9	1,4	2,4	1,7	3,1	1,5	3,0	1,7	3,4	2,5	5,3
	1,6		0,7		1,0		1,4		1,5		1,7		2,8	
	21.431	100,0	504	100,0	2.630	100,0	4.294	100,0	5.126	100,0	7.333	100,0	1.027	100,0

**Frage 11: Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.**

Fachliche Kenntnisse

gar nicht gefördert (1)	1,1	5,7	0,5	3,4	0,9	5,0	1,2	6,0	1,3	5,9	1,0	5,5	1,2	7,7
	4,6		2,9		4,1		4,8		4,6		4,5		6,5	
	19,9	19,9	19,3	19,3	21,1	21,1	22,1	22,1	18,3	18,3	19,4	19,4	20,0	20,0
sehr stark gefördert (5)	47,5	74,3	41,7	77,3	49,3	74,0	47,1	72,0	47,6	75,8	47,4	75,1	48,3	72,3
	26,8		35,6		24,7		24,9		28,2		27,7		24,0	
	21.489	100,0	503	100,0	2.636	100,0	4.304	100,0	5.152	100,0	7.337	100,0	1.035	100,0
arithm. Mittel	3.9		4.1		3.9		3.9		4.0		4.0		3.9	



		insgesamt		bis 2000 Studierende		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
		abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit															
gar nicht gefördert (1)		12,1	41,0	2,7	17,5	5,5	25,0	8,7	31,7	12,2	42,6	16,2	51,0	16,4	53,3
		28,9		14,8		19,5		23,0		30,4		34,8		36,9	
		28,7	28,7	26,0	26,0	30,9	30,9	31,1	31,1	30,1	30,1	26,2	26,2	26,4	26,4
		22,2		32,2		30,4		26,9		20,8		17,8		14,3	
sehr stark gefördert (5)		8,1	30,3	24,2	56,4	13,7	44,1	10,3	37,2	6,5	27,3	4,9	22,7	6,0	20,3
		21.482	100,0	504	100,0	2.635	100,0	4.300	100,0	5.144	100,0	7.339	100,0	1.038	100,0
arithm. Mittel		2.9		3.6		3.3		3.1		2.8		2.6		2.6	
Autonomie und Selbständigkeit															
gar nicht gefördert (1)		2,8		1,8		2,6		2,9		2,9		2,8		4,0	
		8,9	11,7	7,5	9,3	9,2	11,8	9,0	11,9	8,8	11,7	8,9	11,7	9,6	13,6
		23,7	23,7	24,0	24,0	26,6	26,6	26,8	26,8	21,2	21,2	22,7	22,7	22,5	22,5
		39,8		39,6		41,1		40,8		39,9		39,1		38,0	
sehr stark gefördert (5)		24,8	64,6	27,2	66,8	20,5	61,6	20,5	61,3	27,3	67,2	26,6	65,7	25,9	63,9
		21.473	100,0	504	100,0	2.633	100,0	4.288	100,0	5.151	100,0	7.340	100,0	1.034	100,0
arithm. Mittel		3.7		3.8		3.7		3.7		3.8		3.8		3.7	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen															
gar nicht gefördert (1)		7,4		2,5		4,0		5,2		7,5		9,4		12,2	
		18,4	25,8	9,0	11,5	12,4	16,4	16,8	22,0	18,1	25,6	22,4	31,8	18,9	31,1
		26,8	26,8	23,7	23,7	25,7	25,7	24,5	24,5	27,0	27,0	28,0	28,0	31,3	31,3
		32,9		36,4		36,9		36,3		33,7		29,5		26,7	
sehr stark gefördert (5)		14,5	47,4	28,5	64,9	21,0	57,9	17,2	53,5	13,6	47,3	10,7	40,2	10,9	37,6
		21.478	100,0	504	100,0	2.634	100,0	4.299	100,0	5.143	100,0	7.338	100,0	1.038	100,0
arithm. Mittel		3.3		3.8		3.6		3.4		3.3		3.1		3.1	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden															
gar nicht gefördert (1)		5,2		5,6		5,2		6,5		5,3		4,4		4,1	
		19,5	24,7	16,1	21,7	22,0	27,2	22,5	29,0	19,2	24,5	17,7	22,1	16,1	20,2
		32,8	32,8	32,3	32,3	35,7	35,7	34,2	34,2	32,5	32,5	31,3	31,3	31,8	31,8
		30,8		30,3		28,7		27,8		30,4		33,1		34,3	
sehr stark gefördert (5)		11,7	42,5	15,7	46,0	8,4	37,1	9,0	36,8	12,6	43,0	13,5	46,6	13,8	48,1
		21.468	100,0	503	100,0	2.629	100,0	4.298	100,0	5.148	100,0	7.335	100,0	1.036	100,0
arithm. Mittel		3.2		3.3		3.1		3.1		3.3		3.3		3.4	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Fachübergreifendes Denken														
gar nicht gefördert (1)	7,2	28,1	3,0	15,9	4,2	20,6	5,3	23,9	7,0	27,5	9,4	33,2	10,8	39,1
	20,9		12,9		16,4		18,6		20,5		23,8		28,3	
	31,2	31,2	29,2	29,2	32,5	32,5	31,7	31,7	30,7	30,7	31,8	31,8	25,3	25,3
	28,8		35,3		33,4		32,1		30,1		24,8		21,1	
sehr stark gefördert (5)	11,9	40,7	19,5	54,8	13,5	46,9	12,3	44,4	11,8	41,9	10,2	35,0	14,4	35,5
	21.467	100,0	504	100,0	2.630	100,0	4.296	100,0	5.152	100,0	7.330	100,0	1.035	100,0
arithm. Mittel	3.2		3.6		3.4		3.3		3.2		3.0		3.0	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)														
gar nicht gefördert (1)	19,5		9,9		13,3		14,9		19,5		24,2		26,7	
	26,6	46,1	22,8	32,7	24,7	38,0	25,3	40,2	25,5	45,0	28,3	52,5	33,2	59,9
	31,6	31,6	32,2	32,2	34,4	34,4	33,8	33,8	32,9	32,9	29,4	29,4	23,4	23,4
	16,7		24,2		21,0		20,2		16,3		13,3		12,9	
sehr stark gefördert (5)	5,6	22,3	10,9	35,1	6,6	27,6	5,7	25,9	5,7	22,0	4,8	18,1	3,8	16,7
	21.163	100,0	496	100,0	2.598	100,0	4.239	100,0	5.059	100,0	7.236	100,0	1.020	100,0
arithm. Mittel	2.6		3.0		2.8		2.8		2.6		2.5		2.3	
Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten														
gar nicht gefördert (1)	32,4		26,7		28,4		28,4		32,2		35,7		42,4	
	27,6	60,0	28,3	55,0	27,0	55,4	29,3	57,7	28,0	60,2	27,2	62,9	23,6	66,0
	20,5	20,5	19,3	19,3	22,8	22,8	22,8	22,8	21,0	21,0	18,7	18,7	15,9	15,9
	12,2		12,2		13,4		11,7		12,1		12,0		11,9	
sehr stark gefördert (5)	7,3	19,5	13,5	25,7	8,5	21,9	7,8	19,5	6,7	18,8	6,4	18,4	6,1	18,0
	21.303	100,0	495	100,0	2.616	100,0	4.258	100,0	5.119	100,0	7.273	100,0	1.029	100,0
arithm. Mittel	2.3		2.6		2.5		2.4		2.3		2.3		2.2	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
<b>Frage 12: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?</b>														
die Leistungsanforderungen im Fachstudium														
keine Schwierigkeiten (1)	25,3	57,7	34,2	67,4	24,6	57,8	24,2	55,7	24,7	56,6	25,0	58,3	32,1	61,7
	32,4		33,2		33,2		31,5		31,9		33,3		29,6	
	26,2	26,2	22,5	22,5	27,3	27,3	27,3	27,3	28,1	28,1	25,1	25,1	19,5	19,5
große Schwierigkeiten (5)	13,0	16,1	8,7	10,0	12,1	14,8	13,7	16,9	12,4	15,4	13,4	16,6	14,8	18,7
	3,1		1,3		2,7		3,2		3,0		3,2		3,9	
	21.462	100,0	504	100,0	2.631	100,0	4.296	100,0	5.147	100,0	7.329	100,0	1.034	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>2.4</b>		<b>2.1</b>		<b>2.3</b>		<b>2.4</b>		<b>2.4</b>		<b>2.4</b>		<b>2.3</b>	

## Orientierungsprobleme im Studium

keine Schwierigkeiten (1)	28,8	58,0	45,2	71,4	31,7	61,5	32,5	64,3	27,0	56,6	25,9	54,2	28,0	49,1
	29,2		26,2		29,8		31,8		29,6		28,3		21,1	
	21,2	21,2	15,6	15,6	19,3	19,3	20,1	20,1	22,8	22,8	21,5	21,5	22,2	22,2
große Schwierigkeiten (5)	15,6	20,8	10,3	13,0	14,5	19,3	11,9	15,5	15,5	20,8	18,0	24,2	21,2	28,7
	5,2		2,7		4,8		3,6		5,3		6,2		7,5	
	21.452	100,0	504	100,0	2.630	100,0	4.291	100,0	5.145	100,0	7.335	100,0	1.030	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>2.4</b>		<b>2.0</b>		<b>2.3</b>		<b>2.2</b>		<b>2.4</b>		<b>2.5</b>		<b>2.6</b>	

## das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen

keine Schwierigkeiten (1)	37,8	62,3	51,5	74,5	39,7	64,9	40,3	66,3	36,7	61,0	36,2	59,7	32,4	57,2
	24,5		23,0		25,2		26,0		24,3		23,5		24,8	
	18,3	18,3	15,1	15,1	18,6	18,6	16,6	16,6	18,9	18,9	19,1	19,1	17,3	17,3
große Schwierigkeiten (5)	14,5	19,4	8,6	10,3	12,4	16,4	13,5	17,1	15,3	20,0	15,4	21,2	16,9	25,4
	4,9		1,7		4,0		3,6		4,7		5,8		8,5	
	21.391	100,0	502	100,0	2.629	100,0	4.280	100,0	5.121	100,0	7.313	100,0	1.030	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>2.2</b>		<b>1.9</b>		<b>2.2</b>		<b>2.1</b>		<b>2.3</b>		<b>2.3</b>		<b>2.4</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
die Konkurrenz unter Studierenden														
keine Schwierigkeiten (1)	54,4	77,2	55,2	75,9	55,9	78,4	57,0	79,7	55,0	76,8	52,2	76,1	52,4	73,6
	22,8		20,7		22,5		22,7		21,8		23,9		21,2	
	11,8	11,8	12,6	12,6	12,0	12,0	10,2	10,2	12,3	12,3	12,1	12,1	13,2	13,2
große Schwierigkeiten (5)	7,3	11,0	8,4	11,5	7,2	9,6	6,4	10,1	7,6	10,9	7,5	11,8	8,9	13,2
	3,7		3,1		2,4		3,7		3,3		4,3		4,3	
	21.445	100,0	503	100,0	2.630	100,0	4.287	100,0	5.142	100,0	7.335	100,0	1.032	100,0
arithm. Mittel	1.8		1.8		1.8		1.8		1.8		1.9		1.9	
Kontakt zu anderen Studierenden finden														
keine Schwierigkeiten (1)	52,2	75,2	62,8	82,1	58,0	80,4	58,6	79,2	51,8	76,0	47,5	71,5	40,5	64,1
	23,0		19,3		22,4		20,6		24,2		24,0		23,6	
	13,4	13,4	11,0	11,0	11,9	11,9	11,6	11,6	12,9	12,9	14,9	14,9	16,3	16,3
große Schwierigkeiten (5)	8,2	11,5	5,0	6,8	5,4	7,7	7,0	9,2	7,9	11,0	9,5	13,7	14,2	19,5
	3,3		1,8		2,3		2,2		3,1		4,2		5,3	
	21.437	100,0	502	100,0	2.629	100,0	4.291	100,0	5.139	100,0	7.324	100,0	1.031	100,0
arithm. Mittel	1.9		1.6		1.7		1.7		1.9		2.0		2.2	
der Umgang mit Lehrenden														
keine Schwierigkeiten (1)	33,3	67,6	46,8	79,9	38,1	73,2	35,5	71,1	33,7	67,3	30,5	64,1	23,7	60,3
	34,3		33,1		35,1		35,6		33,6		33,6		36,6	
	20,7	20,7	14,3	14,3	18,6	18,6	19,4	19,4	21,0	21,0	22,5	22,5	21,1	21,1
große Schwierigkeiten (5)	9,3	11,7	4,7	5,8	6,6	8,2	7,5	9,6	9,3	11,7	10,9	13,5	14,7	18,5
	2,4		1,1		1,6		2,1		2,4		2,6		3,8	
	21.457	100,0	503	100,0	2.628	100,0	4.296	100,0	5.146	100,0	7.333	100,0	1.031	100,0
arithm. Mittel	2.1		1.8		2.0		2.1		2.1		2.2		2.4	
Prüfungen effizient vorbereiten														
keine Schwierigkeiten (1)	16,2	43,9	21,9	54,9	16,5	45,2	16,1	45,7	16,9	44,0	15,5	41,9	13,9	39,2
	27,7		33,0		28,7		29,6		27,1		26,4		25,3	
	26,2	26,2	24,6	24,6	26,6	26,6	25,2	25,2	26,3	26,3	27,0	27,0	23,3	23,3
große Schwierigkeiten (5)	21,8	30,0	16,6	20,5	21,0	28,2	21,4	29,1	21,1	29,7	22,4	31,1	29,2	37,5
	8,2		3,9		7,2		7,7		8,6		8,7		8,3	
	21.403	100,0	502	100,0	2.618	100,0	4.290	100,0	5.122	100,0	7.316	100,0	1.034	100,0
arithm. Mittel	2.8		2.5		2.7		2.8		2.8		2.8		2.9	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abfassen														
keine Schwierigkeiten (1)	25,0	55,9	25,8	58,2	23,3	56,1	23,0	56,2	25,8	56,2	26,1	55,5	26,6	55,1
	30,9		32,4		32,8		33,2		30,4		29,4		28,5	
	25,4	25,4	23,2	23,2	25,9	25,9	25,7	25,7	24,7	24,7	25,7	25,7	23,6	23,6
große Schwierigkeiten (5)	13,6	18,7	14,0	18,6	14,1	18,0	13,4	18,1	13,4	19,1	14,0	18,9	12,9	21,3
	5,1		4,6		3,9		4,7		5,7		4,9		8,4	
21.388100,0503100,02.623100,04.278100,05.130100,07.304100,01.031100,0														
arithm. Mittel2.42.42.42.42.42.42.5														
Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen														
keine Schwierigkeiten (1)	26,6	52,9	39,1	64,5	30,7	57,8	28,3	55,8	25,5	52,0	24,1	49,8	27,3	50,6
	26,3		25,4		27,1		27,5		26,5		25,7		23,3	
	23,1	23,1	19,5	19,5	22,0	22,0	22,6	22,6	25,0	25,0	22,5	22,5	21,7	21,7
große Schwierigkeiten (5)	17,2	24,1	10,9	16,1	14,9	20,2	15,8	21,5	16,4	23,0	19,3	27,7	20,4	27,7
	6,9		5,2		5,3		5,7		6,6		8,4		7,3	
21.389100,0504100,02.622100,04.291100,05.127100,07.298100,01.029100,0														
arithm. Mittel2.52.22.42.42.52.62.6														
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache														
keine Schwierigkeiten (1)	35,6	56,7	38,3	53,7	31,8	54,0	33,6	55,8	36,4	57,1	36,6	58,1	39,2	56,9
	21,1		15,4		22,2		22,2		20,7		21,5		17,7	
	20,3	20,3	21,5	21,5	21,5	21,5	21,2	21,2	21,0	21,0	19,6	19,6	15,4	15,4
große Schwierigkeiten (5)	12,3	23,0	12,7	24,8	13,2	24,5	12,5	23,0	11,5	21,9	12,2	22,3	14,0	27,7
	10,7		12,1		11,3		10,5		10,4		10,1		13,7	
20.536100,0462100,02.502100,04.110100,04.902100,07.049100,01.014100,0														
arithm. Mittel2.42.42.52.42.42.42.5														

		insgesamt		bis 2000 Studien- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
		abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Frage 13: Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Fach?															
hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus															
zu niedrig (1)		3,7 15,5	19,2	5,3 20,4	25,7	3,6 17,1	20,7	4,6 17,3	21,9	3,0 16,2	19,2	3,6 12,7	16,3	4,3 18,8	23,1
gerade richtig		52,4	52,4	54,8	54,8	54,5	54,5	51,9	51,9	52,8	52,8	51,7	51,7	49,5	49,5
zu hoch (5)		24,1 4,3	28,4	17,8 1,7	19,5	22,0 2,7	24,7	22,6 3,5	26,1	24,1 4,0	28,1	26,8 5,2	32,0	20,8 6,6	27,4
		21.131	100,0	490	100,0	2.573	100,0	4.145	100,0	5.088	100,0	7.308	100,0	1.033	100,0
arithm. Mittel		3.1		2.9		3.0		3.0		3.1		3.2		3.1	
hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung															
zu niedrig (1)		6,1 17,0	23,1	7,6 20,8	28,4	6,5 19,1	25,6	6,5 18,5	25,0	6,1 17,0	23,1	5,6 15,4	21,0	6,7 15,4	22,1
gerade richtig		54,4	54,4	56,1	56,1	56,0	56,0	56,1	56,1	55,2	55,2	52,3	52,3	51,2	51,2
zu hoch (5)		18,6 3,9	22,5	13,0 2,4	15,4	15,5 3,0	18,5	16,3 2,6	18,9	17,7 4,0	21,7	22,0 4,8	26,8	20,8 5,9	26,7
		21.061	100,0	489	100,0	2.561	100,0	4.136	100,0	5.072	100,0	7.292	100,0	1.023	100,0
arithm. Mittel		3.0		2.8		2.9		2.9		3.0		3.0		3.0	
hinsichtlich der Stofffülle															
zu wenig (1)		2,9 11,9	14,8	4,1 16,7	20,8	3,0 12,7	15,7	3,6 13,2	16,8	2,5 12,0	14,5	2,3 10,6	12,9	4,2 11,8	16,0
gerade richtig		38,6	38,6	44,2	44,2	42,0	42,0	39,5	39,5	39,0	39,0	36,1	36,1	37,1	37,1
zu viel (5)		34,7 12,0	46,7	29,1 5,9	35,0	33,8 8,4	42,2	33,6 10,1	43,7	34,1 12,4	46,5	37,0 14,0	51,0	31,5 15,4	46,9
		21.167	100,0	494	100,0	2.575	100,0	4.162	100,0	5.094	100,0	7.313	100,0	1.035	100,0
arithm. Mittel		3.4		3.2		3.3		3.3		3.4		3.5		3.4	

insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

## AUSSTATTUNG

**Frage 14: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu den folgenden Beeinträchtigungen der Studiensituation?**

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Seminaren beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	24,7	44,8	38,3	64,0	31,9	54,0	34,0	58,3	22,4	42,1	18,1	35,9	19,2	33,9
	20,1		25,7		22,1		24,3		19,7		17,8		14,7	
	13,4	13,4	14,5	14,5	14,7	14,7	14,4	14,4	13,8	13,8	12,1	12,1	14,1	14,1
sehr häufig (5)	16,9	41,6	13,0	21,5	13,3	31,3	13,5	27,3	18,8	44,1	19,2	52,0	16,4	52,1
	24,7		8,5		18,0		13,8		25,3		32,8		35,7	
	18.327	100,0	459	100,0	2.254	100,0	3.516	100,0	4.411	100,0	6.340	100,0	909	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.0</b>		<b>2.3</b>		<b>2.6</b>		<b>2.5</b>		<b>3.0</b>		<b>3.3</b>		<b>3.3</b>	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Übungen beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	23,2	45,3	45,3	67,5	33,4	58,8	32,7	56,2	19,3	42,3	15,4	35,6	17,8	34,7
	22,1		22,2		25,4		23,5		23,0		20,2		16,9	
	16,9	16,9	14,2	14,2	15,1	15,1	15,4	15,4	18,1	18,1	18,1	18,1	14,8	14,8
sehr häufig (5)	18,3	37,8	11,8	18,3	13,3	26,1	15,6	28,4	19,3	39,5	20,7	46,4	24,3	50,5
	19,5		6,5		12,8		12,8		20,2		25,7		26,2	
	18.381	100,0	419	100,0	2.204	100,0	3.771	100,0	4.428	100,0	6.276	100,0	861	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.9</b>		<b>2.1</b>		<b>2.5</b>		<b>2.5</b>		<b>3.0</b>		<b>3.2</b>		<b>3.2</b>	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Vorlesungen beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	24,3	46,4	40,7	63,0	30,8	56,3	30,6	54,2	21,5	43,0	19,1	40,4	23,1	40,7
	22,1		22,3		25,5		23,6		21,5		21,3		17,6	
	17,0	17,0	12,9	12,9	16,2	16,2	16,4	16,4	17,5	17,5	17,3	17,3	19,7	19,7
sehr häufig (5)	16,9	36,5	13,1	24,2	13,7	27,6	15,8	29,5	18,2	39,4	18,0	42,3	17,2	39,6
	19,6		11,1		13,9		13,7		21,2		24,3		22,4	
	21.108	100,0	488	100,0	2.591	100,0	4.242	100,0	5.059	100,0	7.226	100,0	1.007	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.9</b>		<b>2.3</b>		<b>2.5</b>		<b>2.6</b>		<b>3.0</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Tutorien beeinträchtigt stark die Lernsituation.														
nie (1)	30,1	55,0	57,9	80,0	41,3	67,3	38,8	62,2	27,3	53,2	23,2	48,4	19,1	43,3
	24,9		22,1		26,0		23,4		25,9		25,2		24,2	
	18,7	18,7	10,5	10,5	16,0	16,0	17,5	17,5	20,0	20,0	20,1	20,1	15,6	15,6
	13,5		5,8		9,8		12,1		13,2		15,4		20,0	
sehr häufig (5)	12,8	26,3	3,7	9,5	7,0	16,8	8,2	20,3	13,6	26,8	16,1	31,5	21,1	41,1
	14.044	100,0	269	100,0	1.566	100,0	2.816	100,0	3.338	100,0	5.018	100,0	712	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.5</b>		<b>1.8</b>		<b>2.2</b>		<b>2.3</b>		<b>2.6</b>		<b>2.8</b>		<b>3.0</b>	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen im Labor beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	36,1	60,5	49,3	72,5	40,2	65,5	42,3	65,0	33,7	57,0	29,4	56,8	28,8	49,1
	24,4		23,2		25,3		22,7		23,3		27,4		20,3	
	15,3	15,3	10,9	10,9	14,1	14,1	14,8	14,8	17,5	17,5	15,3	15,3	14,3	14,3
	13,2		9,6		12,7		12,1		13,8		13,7		18,9	
sehr häufig (5)	10,9	24,1	7,1	16,7	7,7	20,4	8,2	20,3	11,7	25,5	14,2	27,9	17,7	36,6
	8.545	100,0	154	100,0	1.308	100,0	2.301	100,0	1.880	100,0	2.408	100,0	279	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.4</b>		<b>2.0</b>		<b>2.2</b>		<b>2.2</b>		<b>2.5</b>		<b>2.6</b>		<b>2.8</b>	

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

nie (1)	35,2	68,6	36,8	70,1	30,5	64,8	32,6	68,1	36,1	70,6	37,4	68,8	37,9	68,1
	33,4		33,3		34,3		35,5		34,5		31,4		30,2	
	17,3	17,3	17,6	17,6	19,6	19,6	16,9	16,9	16,8	16,8	17,3	17,3	15,8	15,8
	9,8		7,9		11,3		10,3		9,0		9,4		9,5	
sehr häufig (5)	4,4	14,2	4,3	12,2	4,2	15,5	4,7	15,0	3,6	12,6	4,5	13,9	6,6	16,1
	19.658	100,0	471	100,0	2.441	100,0	4.048	100,0	4.694	100,0	6.638	100,0	911	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.1</b>		<b>2.1</b>		<b>2.2</b>		<b>2.2</b>		<b>2.1</b>		<b>2.1</b>		<b>2.2</b>	

Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten

nie (1)	44,7	64,9	53,3	72,5	48,5	71,2	44,1	66,4	43,0	62,7	44,4	62,0	39,6	59,7
	20,2		19,2		22,7		22,3		19,7		17,6		20,1	
	14,1	14,1	14,2	14,2	13,4	13,4	15,0	15,0	15,1	15,1	12,4	12,4	14,1	14,1
	11,3		6,3		7,9		10,5		10,9		14,4		12,7	
sehr häufig (5)	9,7	21,0	7,0	13,3	7,4	15,3	8,1	18,6	11,2	22,1	11,2	25,6	13,4	26,1
	7.479	100,0	143	100,0	1.180	100,0	2.059	100,0	1.644	100,0	2.025	100,0	235	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.2</b>		<b>1.9</b>		<b>2.0</b>		<b>2.2</b>		<b>2.3</b>		<b>2.3</b>		<b>2.4</b>	



	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Ich kann eine Veranstaltung nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.														
nie (1)	40,6		45,4		46,2		51,1		39,1		34,7		29,1	
	13,6	54,2	19,7	65,1	14,0	60,2	14,2	65,3	13,7	52,8	13,0	47,7	10,9	40,0
	13,9	13,9	14,1	14,1	13,2	13,2	11,8	11,8	14,0	14,0	15,1	15,1	15,4	15,4
	14,7		11,8		12,3		11,9		15,4		16,0		20,3	
sehr häufig (5)	17,2	31,9	9,0	20,8	14,3	26,6	11,0	22,9	17,8	33,2	21,3	37,3	24,4	44,7
	19.010	100,0	451	100,0	2.339	100,0	3.809	100,0	4.523	100,0	6.529	100,0	916	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.5</b>		<b>2.2</b>		<b>2.3</b>		<b>2.2</b>		<b>2.6</b>		<b>2.8</b>		<b>3.0</b>	

**Frage 15: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?**

Platzangebot in Computer-Pools /Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	9,5		13,2		5,6		8,1		7,8		12,8		10,8	
	16,3	25,8	14,6	27,8	15,5	21,1	13,9	22,0	15,8	23,6	18,2	31,0	18,3	29,1
	20,0	20,0	18,2	18,2	18,5	18,5	18,0	18,0	20,7	20,7	21,4	21,4	21,9	21,9
	28,2		23,2		30,4		30,2		29,4		25,7		25,9	
sehr zufrieden (5)	26,0	54,2	30,8	54,0	30,0	60,4	29,8	60,0	26,3	55,7	21,9	47,6	23,2	49,1
	19.470	100,0	476	100,0	2.509	100,0	4.117	100,0	4.624	100,0	6.339	100,0	925	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.4</b>		<b>3.4</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.5</b>		<b>3.3</b>		<b>3.3</b>	

Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,1		7,4		5,4		6,3		6,1		8,6		9,4	
	12,7	19,8	9,9	17,3	9,2	14,6	11,2	17,5	12,3	18,4	14,7	23,3	16,5	25,9
	18,8	18,8	14,5	14,5	15,4	15,4	16,6	16,6	19,9	19,9	20,7	20,7	21,9	21,9
	30,9		25,1		31,2		30,8		31,0		31,5		30,1	
sehr zufrieden (5)	30,6	61,5	43,2	68,3	38,8	70,0	35,0	65,8	30,7	61,7	24,4	55,9	22,1	52,2
	18.818	100,0	468	100,0	2.461	100,0	4.032	100,0	4.466	100,0	6.022	100,0	904	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.7</b>		<b>3.9</b>		<b>3.9</b>		<b>3.8</b>		<b>3.7</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Öffnungszeiten der Bibliothek														
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,3	16,9	8,8	23,5	5,9	16,3	7,7	19,1	4,2	12,9	6,4	17,0	8,2	22,2
	10,6		14,7		10,4		11,4		8,7		10,6		14,0	
	14,4	14,4	16,4	16,4	15,7	15,7	16,5	16,5	12,7	12,7	13,7	13,7	13,9	13,9
sehr zufrieden (5)	32,9	68,7	25,6	60,1	33,9	68,1	33,4	64,4	32,2	74,3	32,7	69,2	36,6	63,9
	35,8		34,5		34,2		31,0		42,1		36,5		27,3	
	20.765	100,0	495	100,0	2.553	100,0	4.120	100,0	4.971	100,0	7.122	100,0	1.016	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.8</b>		<b>3.6</b>		<b>3.8</b>		<b>3.7</b>		<b>4.0</b>		<b>3.8</b>		<b>3.6</b>	

## Ausstattung mit Fachzeitschriften

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,5	17,4	4,0	12,4	4,9	17,2	5,5	17,5	5,1	17,0	5,7	17,7	6,1	18,0
	11,9		8,4		12,3		12,0		11,9		12,0		11,9	
	22,1	22,1	16,3	16,3	21,8	21,8	21,1	21,1	22,7	22,7	22,7	22,7	21,3	21,3
sehr zufrieden (5)	36,3	60,5	32,4	71,2	35,9	61,0	35,3	61,4	36,8	60,3	37,2	59,7	37,4	60,7
	24,2		38,8		25,1		26,1		23,5		22,5		23,3	
	17.300	100,0	452	100,0	2.145	100,0	3.430	100,0	4.135	100,0	5.862	100,0	865	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.6</b>		<b>3.9</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>	

## Verfügbarkeit von Fachliteratur

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,7	24,7	6,7	19,7	10,3	27,3	8,4	21,8	7,6	23,3	9,0	26,4	8,7	26,8
	16,0		13,0		17,0		13,4		15,7		17,4		18,1	
	23,0	23,0	16,7	16,7	23,7	23,7	23,4	23,4	23,6	23,6	22,7	22,7	21,3	21,3
sehr zufrieden (5)	33,3	52,3	32,0	63,6	31,5	48,9	33,8	54,8	34,1	53,0	33,2	51,0	32,2	51,9
	19,0		31,6		17,4		21,0		18,9		17,8		19,7	
	20.453	100,0	490	100,0	2.510	100,0	4.060	100,0	4.906	100,0	6.993	100,0	1.003	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.4</b>		<b>3.7</b>		<b>3.3</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.3</b>		<b>3.4</b>	

## Aktualität der Fachliteratur

überhaupt nicht zufrieden (1)	10,6	28,1	8,5	21,2	12,8	31,6	10,0	25,7	9,8	28,1	10,5	28,3	11,1	27,6
	17,5		12,7		18,8		15,7		18,3		17,8		16,5	
	26,5	26,5	19,3	19,3	26,7	26,7	26,1	26,1	26,4	26,4	27,5	27,5	25,8	25,8
sehr zufrieden (5)	30,4	45,4	29,2	59,5	28,2	41,6	32,5	48,3	31,1	45,5	30,1	44,3	28,3	46,6
	15,0		30,3		13,4		15,8		14,4		14,2		18,3	
	19.722	100,0	480	100,0	2.433	100,0	3.895	100,0	4.714	100,0	6.764	100,0	969	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.2</b>		<b>3.6</b>		<b>3.1</b>		<b>3.3</b>		<b>3.2</b>		<b>3.2</b>		<b>3.3</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Qualität der Handapparate (Zusammenstellung von Literatur für Seminare)														
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,1	21,2	4,6	18,4	4,8	21,1	6,7	22,4	4,9	19,5	6,7	22,1	6,9	19,6
	15,1		13,8		16,3		15,7		14,6		15,4		12,7	
	32,0	32,0	29,0	29,0	34,6	34,6	35,2	35,2	32,0	32,0	29,5	29,5	31,6	31,6
	34,0		32,7		32,4		30,7		34,7		35,5		38,7	
sehr zufrieden (5)	12,8	46,8	19,9	52,6	11,9	44,3	11,7	42,4	13,8	48,5	13,0	48,5	10,2	48,9
	14.832	100,0	393	100,0	1.815	100,0	2.805	100,0	3.610	100,0	5.105	100,0	749	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.3</b>		<b>3.5</b>		<b>3.3</b>		<b>3.3</b>		<b>3.4</b>		<b>3.3</b>		<b>3.3</b>	

## Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)

überhaupt nicht zufrieden (1)	27,9	57,2	21,8	46,1	25,1	52,1	26,4	53,3	26,1	55,9	30,9	62,3	31,0	63,8
	29,3		24,3		27,0		26,9		29,8		31,4		32,8	
	18,9	18,9	18,3	18,3	18,7	18,7	19,2	19,2	19,3	19,3	18,6	18,6	16,8	16,8
	15,3		18,5		17,1		17,1		17,1		12,8		11,4	
sehr zufrieden (5)	8,6	23,9	17,2	35,7	12,1	29,2	10,3	27,4	7,7	24,8	6,3	19,1	8,0	19,4
	19.519	100,0	477	100,0	2.422	100,0	3.978	100,0	4.651	100,0	6.536	100,0	979	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.5</b>		<b>2.8</b>		<b>2.6</b>		<b>2.6</b>		<b>2.5</b>		<b>2.3</b>		<b>2.3</b>	

## Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,7	24,4	6,3	16,7	4,3	16,8	4,8	17,8	7,5	23,9	10,0	30,5	13,6	34,9
	16,7		10,4		12,5		13,0		16,4		20,5		21,3	
	25,8	25,8	18,7	18,7	23,4	23,4	22,5	22,5	28,3	28,3	27,1	27,1	26,8	26,8
	32,5		31,3		37,4		37,6		32,2		29,2		24,4	
sehr zufrieden (5)	17,3	49,8	33,4	64,7	22,5	59,9	22,0	59,6	15,6	47,8	13,1	42,3	13,9	38,3
	20.768	100,0	492	100,0	2.560	100,0	4.194	100,0	4.969	100,0	7.066	100,0	991	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.4</b>		<b>3.7</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.3</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>	

## Ausstattung der Labore

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,3	18,9	4,1	8,3	3,9	13,6	4,8	16,4	7,1	20,9	8,0	22,6	10,7	28,0
	12,6		4,2		9,7		11,6		13,8		14,6		17,3	
	25,6	25,6	18,0	18,0	22,9	22,9	23,0	23,0	28,9	28,9	27,2	27,2	24,8	24,8
	35,8		31,0		36,5		39,3		33,6		34,3		31,8	
sehr zufrieden (5)	19,7	55,5	42,7	73,7	27,0	63,5	21,3	60,6	16,7	50,3	15,9	50,2	15,4	47,2
	8.205	100,0	135	100,0	1.292	100,0	2.235	100,0	1.813	100,0	2.265	100,0	253	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.5</b>		<b>4.0</b>		<b>3.7</b>		<b>3.6</b>		<b>3.4</b>		<b>3.4</b>		<b>3.2</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)														
überhaupt nicht zufrieden (1)	11,2	31,6	6,5	16,1	6,9	21,3	8,6	23,4	10,4	33,9	14,3	38,2	17,6	43,6
	20,4		9,6		14,4		14,8		23,5		23,9		26,0	
	26,9	26,9	17,3	17,3	24,0	24,0	22,9	22,9	29,3	29,3	29,4	29,4	26,0	26,0
	27,2		29,4		33,6		32,4		25,9		23,3		21,5	
sehr zufrieden (5)	14,3	41,5	37,2	66,6	21,1	54,7	21,2	53,6	11,0	36,9	9,1	32,4	9,0	30,5
	21.161	100,0	497	100,0	2.605	100,0	4.239	100,0	5.080	100,0	7.222	100,0	1.014	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.1</b>		<b>3.8</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.0</b>		<b>2.9</b>		<b>2.8</b>	

## Angebot an Pflicht-Praktikumplätzen an der Hochschule

überhaupt nicht zufrieden (1)	16,6		8,6		11,5		11,9		17,2		20,2		29,6	
	19,4	36,0	17,0	25,6	16,4	27,9	17,8	29,7	21,5	38,7	20,7	40,9	18,3	47,9
	23,9	23,9	20,2	20,2	23,9	23,9	24,4	24,4	25,1	25,1	23,0	23,0	21,8	21,8
	23,2		22,2		27,1		28,1		20,6		21,2		17,7	
sehr zufrieden (5)	16,8	40,0	32,0	54,2	21,1	48,2	17,9	46,0	15,5	36,1	14,9	36,1	12,6	30,3
	11.279	100,0	268	100,0	1.555	100,0	2.409	100,0	2.670	100,0	3.616	100,0	491	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.0</b>		<b>3.5</b>		<b>3.3</b>		<b>3.2</b>		<b>3.0</b>		<b>2.9</b>		<b>2.7</b>	

## BERATUNGS- UND SERVICEEINRICHTUNGEN

**Frage 16: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?**

## Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,8		5,1		7,7		8,6		7,6		9,2		17,1	
	18,0	26,8	11,2	16,3	14,2	21,9	15,6	24,2	15,5	23,1	21,8	31,0	28,6	45,7
	31,0	31,0	20,5	20,5	25,7	25,7	29,6	29,6	33,8	33,8	32,8	32,8	30,8	30,8
	29,6		28,7		33,2		32,3		31,9		26,4		19,5	
sehr zufrieden (5)	12,7	42,3	34,5	63,2	19,2	52,4	13,9	46,2	11,2	43,1	9,8	36,2	4,0	23,5
	18.905	100,0	473	100,0	2.398	100,0	3.776	100,0	4.545	100,0	6.411	100,0	839	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.2</b>		<b>3.8</b>		<b>3.4</b>		<b>3.3</b>		<b>3.2</b>		<b>3.1</b>		<b>2.6</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat														
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,9	20,8	2,2	9,2	5,7	16,9	7,8	21,2	7,2	20,6	6,7	22,4	7,7	24,8
	13,9		7,0		11,2		13,4		13,4		15,7		17,1	
	26,8	26,8	22,2	22,2	22,5	22,5	24,6	24,6	26,3	26,3	29,9	29,9	32,6	32,6
	33,2		31,4		34,8		34,3		33,4		32,4		29,8	
sehr zufrieden (5)	19,2	52,4	37,2	68,6	25,9	60,7	20,0	54,3	19,7	53,1	15,4	47,8	12,7	42,5
	17.349	100,0	408	100,0	2.221	100,0	3.533	100,0	4.158	100,0	5.818	100,0	788	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.9		3.6		3.5		3.5		3.3		3.2	
Zentrale Studienberatung														
überhaupt nicht zufrieden (1)	12,3		6,8		9,8		10,2		11,6		13,5		24,4	
	20,0	32,3	16,4	23,2	16,4	26,2	17,1	27,3	21,8	33,4	21,6	35,1	23,6	48,0
	32,2	32,2	25,3	25,3	30,8	30,8	34,4	34,4	32,2	32,2	32,5	32,5	27,8	27,8
	25,2		25,3		29,5		27,8		24,4		23,8		18,4	
sehr zufrieden (5)	10,3	35,5	26,1	51,4	13,5	43,0	10,5	38,3	10,0	34,4	8,6	32,4	5,8	24,2
	10.458	100,0	245	100,0	1.297	100,0	1.941	100,0	2.599	100,0	3.608	100,0	501	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		3.5		3.2		3.1		3.0		2.9		2.6	
Studienfachberatung durch Lehrende														
überhaupt nicht zufrieden (1)	8,6		5,4		6,7		6,8		8,5		10,1		10,9	
	17,4	26,0	10,2	15,6	14,2	20,9	14,5	21,3	17,7	26,2	19,5	29,6	23,7	34,6
	28,2	28,2	25,3	25,3	28,3	28,3	30,0	30,0	28,7	28,7	27,3	27,3	28,1	28,1
	32,9		34,4		35,2		34,8		32,1		32,2		27,3	
sehr zufrieden (5)	12,9	45,8	24,7	59,1	15,6	50,8	13,8	48,6	13,0	45,1	10,9	43,1	10,0	37,3
	13.781	100,0	318	100,0	1.681	100,0	2.579	100,0	3.327	100,0	4.854	100,0	688	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.6		3.4		3.3		3.2		3.1		3.0	
Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)														
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,5		7,4		6,4		7,6		8,0		7,3		7,4	
	12,8	20,3	13,9	21,3	11,9	18,3	11,5	19,1	14,6	22,6	12,3	19,6	16,1	23,5
	25,1	25,1	23,2	23,2	26,4	26,4	25,7	25,7	23,1	23,1	25,7	25,7	25,7	25,7
	35,2		32,2		36,0		36,4		33,4		36,2		29,4	
sehr zufrieden (5)	19,4	54,6	23,3	55,5	19,2	55,2	18,8	55,2	20,9	54,3	18,4	54,6	21,4	50,8
	13.850	100,0	258	100,0	1.565	100,0	2.709	100,0	3.571	100,0	4.818	100,0	622	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.5		3.5		3.5		3.5		3.4		3.5		3.4	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Prüfungsamt														
überhaupt nicht zufrieden (1)	13,2	31,5	10,8	22,7	11,6	28,3	13,1	29,8	13,0	31,7	13,5	33,9	16,2	31,9
	18,3		11,9		16,7		16,7		18,7		20,4		15,7	
	25,4	25,4	25,5	25,5	25,5	25,5	26,4	26,4	24,6	24,6	25,0	25,0	28,7	28,7
	27,0		25,7		30,0		28,3		27,6		25,6		22,4	
sehr zufrieden (5)	16,1	43,1	26,0	51,7	16,3	46,3	15,6	43,9	16,1	43,7	15,5	41,1	17,0	39,4
	16.238	100,0	411	100,0	1.947	100,0	3.110	100,0	3.928	100,0	5.703	100,0	771	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.4		3.2		3.2		3.1		3.1		3.1	
Akademisches Auslandsamt/International Office														
überhaupt nicht zufrieden (1)	11,6		14,6		12,7		11,2		10,7		11,4		14,7	
	14,8	26,4	13,3	27,9	14,8	27,5	13,7	24,9	17,2	27,9	14,3	25,7	14,6	29,3
	25,1	25,1	19,3	19,3	20,8	20,8	24,7	24,7	25,8	25,8	27,1	27,1	30,7	30,7
	28,3		18,8		26,4		29,5		28,6		29,3		24,4	
sehr zufrieden (5)	20,2	48,5	34,0	52,8	25,3	51,7	20,8	50,3	17,7	46,3	17,9	47,2	15,6	40,0
	5.697	100,0	192	100,0	879	100,0	1.224	100,0	1.299	100,0	1.692	100,0	211	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.3		3.4		3.4		3.4		3.3		3.3		3.1	
Angebot von Career Services (z.B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)														
überhaupt nicht zufrieden (1)	23,6		25,0		19,1		19,1		27,0		25,4		37,0	
	21,3	44,9	17,0	42,0	20,2	39,3	22,3	41,4	22,3	49,3	21,2	46,6	18,6	55,6
	21,4	21,4	14,6	14,6	19,3	19,3	22,1	22,1	21,5	21,5	22,7	22,7	22,2	22,2
	22,1		16,6		25,1		25,1		19,7		21,4		14,5	
sehr zufrieden (5)	11,6	33,7	26,8	43,4	16,3	41,4	11,4	36,5	9,5	29,2	9,3	30,7	7,8	22,3
	6.279	100,0	192	100,0	1.009	100,0	1.640	100,0	1.359	100,0	1.632	100,0	272	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.8		3.0		3.0		2.9		2.6		2.7		2.4	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen														
überhaupt nicht zufrieden (1)	28,7		17,7		23,3		24,0		31,2		33,2		41,3	
	25,4	54,1	17,3	35,0	23,2	46,5	25,0	49,0	24,9	56,1	27,5	60,7	29,0	70,3
	20,0	20,0	21,0	21,0	20,5	20,5	20,7	20,7	21,0	21,0	19,1	19,1	15,2	15,2
	16,5		18,9		21,0		19,0		16,1		13,2		7,9	
sehr zufrieden (5)	9,3	25,8	25,2	44,1	11,9	32,9	11,3	30,3	6,8	22,9	6,9	20,1	6,7	14,6
	8.870	100,0	301	100,0	1.319	100,0	2.020	100,0	2.034	100,0	2.563	100,0	399	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.5		3.2		2.8		2.7		2.4		2.3		2.1	

insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

## GESAMTZUFRIEDENHEIT

## Frage 17: Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,6	19,8	0,9	9,2	2,9	13,6	3,4	16,0	4,3	19,8	5,6	23,4	11,0	31,7
	15,2		8,3		10,7		12,6		15,5		17,8		20,7	
	31,5	31,5	20,6	20,6	29,1	29,1	30,7	30,7	30,7	30,7	34,1	34,1	32,4	32,4
sehr zufrieden (5)	37,0	48,7	43,2	70,2	41,8	57,3	39,9	53,4	38,3	49,4	33,6	42,5	26,1	36,0
	11,7		27,0		15,5		13,5		11,1		8,9		9,9	
	21.423	100,0	502	100,0	2.627	100,0	4.292	100,0	5.145	100,0	7.316	100,0	1.022	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>3.4</b>		<b>3.9</b>		<b>3.6</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.2</b>		<b>3.0</b>	

... dem Lehrangebot in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,4	21,5	2,6	13,2	4,4	18,1	4,2	18,5	5,0	21,2	6,1	23,9	10,1	29,6
	16,1		10,6		13,7		14,3		16,2		17,8		19,5	
	27,6	27,6	25,9	25,9	27,4	27,4	26,2	26,2	28,4	28,4	28,3	28,3	26,0	26,0
sehr zufrieden (5)	39,3	50,9	41,4	60,9	41,1	54,5	43,3	55,3	39,3	50,4	37,1	47,9	34,2	44,4
	11,6		19,5		13,4		12,0		11,1		10,8		10,2	
	21.392	100,0	502	100,0	2.622	100,0	4.286	100,0	5.130	100,0	7.310	100,0	1.024	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>3.4</b>		<b>3.6</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.4</b>		<b>3.3</b>		<b>3.1</b>	

... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?

überhaupt nicht zufrieden (1)	16,7	36,8	5,3	16,9	11,7	25,8	9,9	25,4	16,5	38,4	22,0	45,7	28,9	53,3
	20,1		11,6		14,1		15,5		21,9		23,7		24,4	
	20,9	20,9	18,2	18,2	17,6	17,6	20,4	20,4	23,2	23,2	21,3	21,3	18,0	18,0
sehr zufrieden (5)	23,6	42,3	26,5	64,9	27,0	56,6	28,2	54,2	23,1	38,5	20,7	32,9	17,2	28,7
	18,7		38,4		29,6		26,0		15,4		12,2		11,5	
	21.387	100,0	501	100,0	2.621	100,0	4.286	100,0	5.135	100,0	7.305	100,0	1.024	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>3.1</b>		<b>3.8</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.0</b>		<b>2.8</b>		<b>2.6</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?														
überhaupt nicht zufrieden (1)	9,5	30,2	4,2	15,1	5,6	20,9	6,5	21,0	10,0	31,6	11,7	36,6	16,1	47,7
	20,7		10,9		15,3		14,5		21,6		24,9		31,6	
	27,4	27,4	19,2	19,2	25,0	25,0	25,1	25,1	29,3	29,3	29,4	29,4	22,3	22,3
	29,6		33,6		34,0		36,9		28,7		25,1		23,1	
sehr zufrieden (5)	12,8	42,4	32,0	65,6	20,1	54,1	17,0	53,9	10,4	39,1	8,8	33,9	6,8	29,9
	21.331	100,0	501	100,0	2.619	100,0	4.274	100,0	5.117	100,0	7.280	100,0	1.025	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>3.2</b>		<b>3.8</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.1</b>		<b>2.9</b>		<b>2.7</b>	

... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?

überhaupt nicht zufrieden (1)	9,6	32,6	6,8	22,4	7,8	27,1	8,3	27,9	8,2	31,8	10,3	35,6	22,9	54,3
	23,0		15,6		19,3		19,6		23,6		25,3		31,4	
	37,5	37,5	25,8	25,8	33,9	33,9	37,8	37,8	39,1	39,1	39,2	39,2	30,5	30,5
	24,0		32,4		29,6		27,6		24,3		21,0		11,8	
sehr zufrieden (5)	5,9	29,9	19,4	51,8	9,5	39,1	6,6	34,2	4,9	29,2	4,2	25,2	3,5	15,3
	21.203	100,0	501	100,0	2.610	100,0	4.245	100,0	5.082	100,0	7.230	100,0	1.023	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>2.9</b>		<b>3.4</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>		<b>2.9</b>		<b>2.8</b>		<b>2.4</b>	

**Frage 18: Alles in allem:**

Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

gar nicht gern (1)	3,3	13,4	0,8	6,7	2,2	9,8	3,2	11,7	2,7	12,6	3,4	14,7	10,7	28,0
	10,1		5,9		7,6		8,5		9,9		11,3		17,3	
	21,7	21,7	14,1	14,1	18,5	18,5	19,5	19,5	22,0	22,0	24,0	24,0	23,4	23,4
	39,6		34,6		40,0		40,5		42,2		38,4		32,6	
sehr gern (5)	25,4	65,0	44,7	79,3	31,7	71,7	28,4	68,9	23,2	65,4	23,0	61,4	16,0	48,6
	21.417	100,0	503	100,0	2.623	100,0	4.287	100,0	5.135	100,0	7.321	100,0	1.027	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>3.7</b>		<b>4.2</b>		<b>3.9</b>		<b>3.8</b>		<b>3.7</b>		<b>3.7</b>		<b>3.3</b>	



	insgesamt		bis 2000 Studien- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Frage 19: Hat sich die Studienqualität in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?														
Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal														
stark verschlechtert (1)	6,2	24,0	2,1	14,1	3,3	16,1	4,3	18,3	5,7	24,7	7,7	28,9	13,2	32,4
	17,8		12,0		12,8		14,0		19,0		21,2		19,2	
	62,4	62,4	71,8	71,8	67,7	67,7	66,1	66,1	63,1	63,1	58,1	58,1	56,5	56,5
stark verbessert (5)	12,0	13,6	12,7	14,2	14,5	16,2	13,7	15,6	10,6	12,2	11,4	12,9	10,3	11,2
	1,6		1,5		1,7		1,9		1,6		1,5		0,9	
	16.679	100,0	373	100,0	1.966	100,0	3.322	100,0	4.042	100,0	5.762	100,0	839	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.9		3.0		3.0		2.9		2.8		2.8		2.7	
Qualität des Lehrangebots														
stark verschlechtert (1)	4,2	18,4	2,2	12,7	2,5	14,1	3,5	15,8	4,1	19,0	5,0	20,3	6,9	25,2
	14,2		10,5		11,6		12,3		14,9		15,3		18,3	
	65,3	65,3	65,7	65,7	65,7	65,7	66,2	66,2	66,7	66,7	64,1	64,1	62,8	62,8
stark verbessert (5)	14,9	16,3	19,3	21,5	18,0	20,2	16,2	17,9	13,5	14,2	14,2	15,5	11,5	12,0
	1,4		2,2		2,2		1,7		0,7		1,3		0,5	
	17.258	100,0	391	100,0	2.060	100,0	3.445	100,0	4.185	100,0	5.951	100,0	839	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.9		3.1		3.1		3.0		2.9		2.9		2.8	
Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen														
stark verschlechtert (1)	12,1	35,2	4,5	22,4	9,2	28,1	7,6	26,5	12,2	35,9	15,8	42,3	15,7	42,6
	23,1		17,9		18,9		18,9		23,7		26,5		26,9	
	48,9	48,9	67,1	67,1	53,9	53,9	53,3	53,3	47,9	47,9	44,0	44,0	48,2	48,2
stark verbessert (5)	13,4	15,9	8,4	10,5	15,2	18,0	16,8	20,2	14,2	16,2	11,3	13,6	7,5	9,2
	2,5		2,1		2,8		3,4		2,0		2,3		1,7	
	18.266	100,0	400	100,0	2.193	100,0	3.622	100,0	4.475	100,0	6.292	100,0	887	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.7		2.9		2.8		2.9		2.7		2.6		2.5	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Sachlich-räumliche Ausstattung														
stark verschlechtert (1)	3,8	16,5	1,3	7,0	2,3	11,4	3,0	12,8	3,1	17,2	5,2	20,1	4,8	20,6
	12,7		5,7		9,1		9,8		14,1		14,9		15,8	
	58,3	58,3	59,5	59,5	59,2	59,2	60,8	60,8	57,4	57,4	57,3	57,3	56,2	56,2
	20,3		24,4		23,5		22,0		20,1		18,6		16,8	
stark verbessert (5)	4,8	25,1	9,1	33,5	6,0	29,5	4,4	26,4	5,3	25,4	3,9	22,5	6,3	23,1
	18.266	100,0	420	100,0	2.200	100,0	3.658	100,0	4.377	100,0	6.307	100,0	900	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.1</b>		<b>3.3</b>		<b>3.2</b>		<b>3.2</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>		<b>3.0</b>	

## Serviceleistungen der Hochschule

stark verschlechtert (1)	4,0	17,2	2,9	12,3	2,9	13,5	3,9	15,9	3,4	16,6	4,1	18,1	8,9	30,0
	13,2		9,4		10,6		12,0		13,2		14,0		21,1	
	64,7	64,7	64,7	64,7	64,4	64,4	67,6	67,6	66,4	66,4	62,6	62,6	58,7	58,7
	16,0		18,1		19,1		14,3		15,1		17,1		10,3	
stark verbessert (5)	2,2	18,2	4,9	23,0	3,0	22,1	2,2	16,5	1,9	17,0	2,2	19,3	0,9	11,2
	16.068	100,0	386	100,0	1.996	100,0	3.245	100,0	3.870	100,0	5.408	100,0	793	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>3.0</b>		<b>3.1</b>		<b>3.1</b>		<b>3.0</b>		<b>3.0</b>		<b>3.0</b>		<b>2.7</b>	

## Sonstiges, und zwar:

stark verschlechtert (1)	39,7	51,5	31,4	41,5	32,5	42,5	31,1	43,4	42,8	56,6	42,2	54,5	62,1	69,2
	11,8		10,1		10,0		12,3		13,8		12,3		7,1	
	22,5	22,5	25,1	25,1	27,0	27,0	29,8	29,8	22,6	22,6	18,2	18,2	6,7	6,7
	10,0		12,2		10,3		11,9		7,2		10,4		9,6	
stark verbessert (5)	16,0	26,0	21,1	33,3	20,1	30,4	14,9	26,8	13,6	20,8	16,9	27,3	14,6	24,2
	1.894	100,0	42	100,0	249	100,0	391	100,0	433	100,0	611	100,0	127	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.5</b>		<b>2.8</b>		<b>2.8</b>		<b>2.7</b>		<b>2.3</b>		<b>2.5</b>		<b>2.1</b>	

## THEMA STUDIENBEITRÄGE UNG STUDIENGEBÜHREN

## Frage 20: Studieren Sie an einer Hochschule, an der grundsätzlich Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden müssen?

ja	13.562	63,4	351	70,3	1.650	62,8	2.799	65,3	3.200	62,4	4.298	58,7	964	93,9
nein	7.835	36,6	148	29,7	978	37,2	1.490	34,7	1.932	37,6	3.027	41,3	63	6,1
	21.396	100,0	499	100,0	2.628	100,0	4.290	100,0	5.133	100,0	7.326	100,0	1.026	100,0

insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

### Frage 21: Sie haben angegeben, dass sich die Studienqualität in den folgenden Bereichen verbessert hat. Führen Sie diese Verbesserungen (auch) auf die Einführung von Studiengebühren zurück?

Bezugsgruppe: Studierende, die in dem entsprechenden Bereich eine (starke) Verbesserung der Studienqualität festgestellt haben (Frage 19) und zugleich Studiengebührenzahler (Frage 20) sind.

#### Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

ja	664	42,4	8	21,6	58	29,0	174	46,5	132	39,6	258	50,9	24	28,6
nein	676	43,2	24	64,5	103	51,7	164	43,8	153	45,8	170	33,6	51	59,0
weiß nicht	225	14,4	5	13,9	38	19,2	36	9,7	48	14,5	79	15,6	11	12,4
	1.566	100,0	38	100,0	198	100,0	374	100,0	333	100,0	508	100,0	86	100,0

#### Qualität des Lehrangebots

ja	331	20,0	12	19,6	38	16,6	71	19,2	45	13,5	151	28,1	10	10,6
nein	1.058	63,9	40	63,7	150	65,9	249	67,2	240	72,7	290	53,8	69	74,2
weiß nicht	267	16,1	11	16,6	40	17,5	50	13,5	45	13,8	98	18,1	14	15,2
	1.655	100,0	63	100,0	228	100,0	370	100,0	330	100,0	539	100,0	93	100,0

#### Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen

ja	425	23,8	5	17,7	26	11,8	101	23,0	105	22,5	161	31,1	21	27,4
nein	1.179	66,1	20	68,6	165	75,5	297	68,0	327	69,8	302	58,3	43	57,5
weiß nicht	179	10,0	4	13,7	28	12,7	39	9,0	37	7,8	55	10,6	11	15,1
	1.783	100,0	28	100,0	218	100,0	436	100,0	469	100,0	518	100,0	75	100,0

#### Sachlich-räumliche Ausstattung

ja	793	29,2	33	35,5	136	36,3	134	23,1	184	26,3	272	37,5	23	11,7
nein	1.598	58,9	48	51,4	191	50,7	374	64,6	431	61,6	373	51,4	153	79,3
weiß nicht	323	11,9	12	13,0	49	13,0	71	12,3	85	12,1	81	11,2	17	9,0
	2.714	100,0	93	100,0	376	100,0	579	100,0	699	100,0	726	100,0	193	100,0

#### Serviceleistungen der Hochschule

ja	765	39,9	22	35,1	136	45,2	116	32,7	152	33,1	308	49,0	16	20,8
nein	853	44,5	31	48,1	119	39,7	172	48,4	239	52,0	239	38,1	43	56,3
weiß nicht	300	15,6	11	16,8	45	15,1	67	18,9	69	14,9	81	12,9	17	22,8
	1.918	100,0	64	100,0	300	100,0	356	100,0	459	100,0	628	100,0	76	100,0

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Sonstiges, und zwar: #v_581#														
ja	254	65,3	4	43,8	35	64,1	45	57,5	38	57,0	106	74,7	22	73,8
nein	99	25,5	3	31,1	15	27,5	27	34,8	19	27,9	24	17,0	8	26,2
weiß nicht	36	9,3	2	25,1	5	8,4	6	7,8	10	15,1	12	8,3	0	0,0
	389	100,0	9	100,0	55	100,0	79	100,0	67	100,0	142	100,0	29	100,0

**Frage 22: Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu einer Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird? Ich rechne mit...**

keiner Veränderung	12.351	57,8	243	48,4	1.349	51,4	2.384	55,7	3.153	61,4	4.292	58,7	678	66,6
leichter Verbesserung	7.037	32,9	180	36,0	987	37,6	1.489	34,8	1.555	30,3	2.385	32,6	278	27,3
deutlicher Verbesserung	1.139	5,3	46	9,1	169	6,4	226	5,3	230	4,5	407	5,6	28	2,8
weiß nicht	839	3,9	32	6,5	121	4,6	184	4,3	200	3,9	233	3,2	34	3,4
	21.366	100,0	501	100,0	2.625	100,0	4.282	100,0	5.137	100,0	7.317	100,0	1.018	100,0

**Frage 23: Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu befinden hätten: Für wie wichtig würden Sie deren Verwendung zur Verbesserung der Studienbedingungen in den folgenden Bereichen ansehen?**

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

unwichtig (1)	2,6	8,1	4,1	10,8	3,1	10,2	3,4	9,9	2,3	7,7	1,9	6,4	3,6	9,1
	5,5		6,7		7,1		6,5		5,4		4,5		5,5	
	14,7	14,7	18,0	18,0	18,2	18,2	16,7	16,7	13,9	13,9	12,6	12,6	13,5	13,5
sehr wichtig (5)	33,7	77,2	33,1	71,2	34,6	71,6	36,4	73,3	33,8	78,5	32,6	81,1	27,9	77,3
	43,5		38,1		37,0		36,9		44,7		48,5		49,4	
	21.221	100,0	493	100,0	2.614	100,0	4.263	100,0	5.107	100,0	7.278	100,0	1.009	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>4.1</b>		<b>3.9</b>		<b>4.0</b>		<b>4.0</b>		<b>4.1</b>		<b>4.2</b>		<b>4.1</b>	

Qualität des Lehrangebots

unwichtig (1)	1,7	4,8	2,2	4,4	1,8	4,9	2,0	5,3	1,5	4,4	1,5	4,5	2,9	7,8
	3,1		2,2		3,1		3,3		2,9		3,0		4,9	
	12,5	12,5	12,5	12,5	11,6	11,6	12,5	12,5	13,3	13,3	12,2	12,2	12,8	12,8
sehr wichtig (5)	33,0	82,6	28,6	83,1	34,1	83,5	34,2	82,2	33,4	82,3	32,7	83,3	28,2	79,3
	49,6		54,5		49,4		48,0		48,9		50,6		51,1	
	21.196	100,0	492	100,0	2.609	100,0	4.269	100,0	5.102	100,0	7.260	100,0	1.008	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>4.3</b>		<b>4.3</b>		<b>4.3</b>		<b>4.2</b>		<b>4.3</b>		<b>4.3</b>		<b>4.2</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Teilnehmerzahl in den Veranstaltungen														
unwichtig (1)	7,1	17,4	11,0	21,9	10,4	22,4	10,7	22,1	5,6	15,2	4,6	14,3	5,5	13,8
	10,3		10,9		12,0		11,4		9,6		9,7		8,3	
	21,1	21,1	23,5	23,5	25,8	25,8	24,8	24,8	20,8	20,8	17,6	17,6	18,4	18,4
sehr wichtig (5)	25,5	61,5	25,6	54,6	22,4	51,8	25,6	53,2	25,7	63,9	27,1	68,1	22,4	67,8
	36,0		29,0		29,4		27,6		38,2		41,0		45,4	
	21.105	100,0	490	100,0	2.595	100,0	4.236	100,0	5.097	100,0	7.227	100,0	1.006	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>3.7</b>		<b>3.5</b>		<b>3.5</b>		<b>3.5</b>		<b>3.8</b>		<b>3.9</b>		<b>3.9</b>	

## Sachlich-räumliche Ausstattung

unwichtig (1)	4,3	15,4	4,0	13,3	4,3	13,6	4,9	15,1	3,3	15,4	4,4	15,7	5,9	20,2
	11,1		9,3		9,3		10,2		12,1		11,3		14,3	
	26,1	26,1	25,9	25,9	26,2	26,2	24,7	24,7	25,8	25,8	27,1	27,1	25,5	25,5
sehr wichtig (5)	32,5	58,5	31,0	60,8	33,3	60,2	33,9	60,3	32,8	58,8	32,4	57,3	27,8	54,3
	26,0		29,8		26,9		26,4		26,0		24,9		26,5	
	21.184	100,0	493	100,0	2.608	100,0	4.266	100,0	5.093	100,0	7.261	100,0	1.005	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>3.6</b>		<b>3.7</b>		<b>3.7</b>		<b>3.7</b>		<b>3.7</b>		<b>3.6</b>		<b>3.5</b>	

## Serviceleistungen der Hochschule

unwichtig (1)	5,4	19,6	5,1	15,0	4,0	14,5	5,0	16,9	5,6	20,0	5,4	22,3	8,4	24,1
	14,2		9,9		10,5		11,9		14,4		16,9		15,7	
	30,8	30,8	28,3	28,3	28,6	28,6	29,1	29,1	32,2	32,2	32,1	32,1	28,7	28,7
sehr wichtig (5)	29,4	49,7	29,1	56,8	32,9	56,9	32,1	54,0	28,3	47,8	27,7	45,5	26,0	47,3
	20,3		27,7		24,0		21,9		19,5		17,8		21,3	
	21.102	100,0	488	100,0	2.601	100,0	4.243	100,0	5.096	100,0	7.213	100,0	1.007	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>3.5</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>		<b>3.5</b>		<b>3.4</b>		<b>3.4</b>		<b>3.4</b>	

## Sonstiges, und zwar:

unwichtig (1)	11,1	12,5	4,8	5,6	10,7	12,1	12,2	13,7	9,0	9,6	12,1	13,6	12,2	14,7
	1,4		0,8		1,4		1,5		0,6		1,5		2,5	
	11,0	11,0	12,5	12,5	11,7	11,7	11,0	11,0	11,4	11,4	11,0	11,0	4,6	4,6
sehr wichtig (5)	10,7	76,6	11,9	81,9	12,7	76,3	10,2	75,3	9,9	78,8	11,0	75,4	8,0	80,7
	65,9		70,0		63,6		65,1		68,9		64,4		72,7	
	3.338	100,0	82	100,0	472	100,0	706	100,0	741	100,0	1.098	100,0	174	100,0
<b>arithm. Mittel</b>	<b>4.2</b>		<b>4.4</b>		<b>4.2</b>		<b>4.1</b>		<b>4.3</b>		<b>4.1</b>		<b>4.3</b>	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
<b>Frage 24: Wie werden sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihre Hochschulwahl auswirken?</b>														
Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen.	17.112	81,8	397	82,6	2.152	83,4	3.451	82,1	4.192	83,1	5.783	80,7	802	80,9
Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem keine Studiengebühren erhoben werden.	937	4,5	18	3,8	124	4,8	155	3,7	205	4,1	371	5,2	44	4,5
Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen.	552	2,6	12	2,5	57	2,2	113	2,7	104	2,1	228	3,2	14	1,4
andere Auswirkungen, und zwar:	2.309	11,0	53	11,1	247	9,6	486	11,6	543	10,8	789	11,0	132	13,3
	20.910	100,0	480	100,0	2.580	100,0	4.205	100,0	5.044	100,0	7.171	100,0	992	100,0
<b>Frage 25: Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?</b>														
Bezugsgruppe: nur Studierende, die Studiengebühren zahlen.														
ja	4.820	35,8	171	49,3	698	42,4	1.037	37,2	1.017	31,9	1.528	35,7	273	28,5
nein	8.656	64,2	176	50,7	948	57,6	1.752	62,8	2.175	68,1	2.753	64,3	686	71,5
	13.476	100,0	347	100,0	1.646	100,0	2.789	100,0	3.191	100,0	4.280	100,0	959	100,0
<b>Frage 26: Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?</b>														
ja	1.454	10,8	83	24,1	299	18,2	329	11,8	213	6,7	474	11,1	33	3,5
nein	8.864	65,8	174	50,3	975	59,3	1.765	63,3	2.256	70,7	2.810	65,7	709	73,9
weiß nicht	3.154	23,4	89	25,6	372	22,6	696	24,9	724	22,7	992	23,2	217	22,6
	13.473	100,0	346	100,0	1.646	100,0	2.790	100,0	3.192	100,0	4.276	100,0	960	100,0
<b>Frage 27: Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?</b>														
stark ablehnend (1)	42,1		41,4		41,3		41,5		42,9		41,9		45,6	
	25,1	67,2	22,4	63,8	25,9	67,2	24,7	66,2	25,2	68,1	25,3	67,2	23,9	69,5
	18,1	18,1	17,7	17,7	18,5	18,5	18,0	18,0	17,6	17,6	18,2	18,2	18,0	18,0
stark befürwortend (5)	11,3		12,0		11,6		12,4		11,0		11,2		8,6	
	3,4	14,7	6,5	18,5	2,6	14,2	3,4	15,8	3,3	14,3	3,5	14,7	3,8	12,4
	21.374	100,0	499	100,0	2.631	100,0	4.296	100,0	5.143	100,0	7.331	100,0	1.025	100,0
arithm. Mittel	2.1		2.2		2.1		2.1		2.1		2.1		2.0	

	insgesamt		bis 2000 Studieren- de		2001 bis 5000		5001 bis 10.000		10.001 bis 20.000		20.001 bis 35.000		mehr als 35.000	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
<b>Frage 28: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?</b>														
ja, ich habe bereits an Evaluatio- nen in meinem Fachbereich teilge- nommen	14.494	68,1	314	63,7	1.751	66,8	2.740	64,2	3.638	71,0	5.242	71,6	535	52,2
nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt	1.620	7,6	51	10,4	237	9,0	362	8,5	328	6,4	505	6,9	96	9,3
nein, ich weiß von keinen Evalua- tionen in meinem Fachbereich	5.180	24,3	128	26,0	633	24,1	1.167	27,3	1.160	22,6	1.574	21,5	394	38,5
	21.294	100,0	493	100,0	2.621	100,0	4.269	100,0	5.127	100,0	7.320	100,0	1.025	100,0

**Frage 29: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?**

überhaupt nicht (1)	34,7	60,0	22,0	42,7	32,1	56,7	34,3	59,2	34,5	59,9	36,7	62,5	35,0	62,6
	25,3		20,7		24,6		24,9		25,4		25,8		27,6	
	21,1	21,1	23,9	23,9	21,8	21,8	21,1	21,1	22,9	22,9	19,5	19,5	18,3	18,3
	17,1		27,0		19,4		17,6		16,2		16,4		16,8	
sehr stark (5)	1,8	18,9	6,4	33,4	2,2	21,6	2,1	19,7	0,9	17,1	1,7	18,1	2,4	19,2
	11.882	100,0	268	100,0	1.443	100,0	2.370	100,0	2.860	100,0	4.245	100,0	459	100,0
<b>arithm. Mittel (ohne 0)</b>	<b>2.3</b>		<b>2.8</b>		<b>2.4</b>		<b>2.3</b>		<b>2.2</b>		<b>2.2</b>		<b>2.2</b>	

## Betreuungssituation

**Frage 1:** Wichtigkeit von Aspekten, Urteil zu Professoren und anderen Lehrpersonal

**Frage 2:** Sprechstunden zu studienbezogenen Fragen

**Frage 3:** außerhalb von Sprechstunden Gespräche zu studienbezogenen Fragen

**Filterfrage 4:** Zufriedenheitsaspekte zu Sprechstunden (nur wenn Sprechstunden besucht wurden)  
(=> in den Ergebnissen noch nicht dokumentiert)

## Lehrangebot

**Frage 5:** Beurteilung verschiedener organisatorischer und didaktischer Aspekte

**Frage 6:** Beurteilung ergänzender Angebote, dazu Wichtigkeit und Urteil

**Frage 7:** Forschungs- und Praxisbezug

## Studienverlauf

**Frage 8:** Planung Studienabschluss nach Fachsemester (=> in den Ergebnissen noch nicht dokumentiert)

**Frage 9:** Verzug gegenüber ursprünglicher Planung

**Frage 10:** Wechsel von Fach, Hochschule, Abbruch Studium

**Frage 11:** Förderung durch Studium in verschiedenen Bereichen

**Frage 12:** Persönliche Schwierigkeiten im Studium

**Frage 13:** Studienanforderungen

## Ausstattung

**Frage 14:** Beeinträchtigungen in Studiensituation – durch Teilnehmerzahlen

**Frage 15:** Zufriedenheit mit Ausstattungsaspekten in Studiengang

## Beratungs- und Serviceleistungen

**Frage 16:** Zufriedenheit mit Service- und Beratungsleistungen

## Gesamtzufriedenheit

**Frage 17:** Gesamtzufriedenheit mit Betreuung, Lehrangebot, Teilnehmerzahlen, Ausstattung, Service

**Frage 18:** Alles in allem: Zufriedenheit mit Hochschule

**Frage 19:** Verbesserung der Studienqualität

## Studiengebühren

**Frage 20:** Studiengebühren – ja, nein

**Filterfrage 21:** Verbesserungen (auch) durch Studiengebühren

(Wenn Frage 20: ja und Frage 19: Werte 4 oder 5 (Verbesserung festgestellt))

**Frage 22:** Werden Verbesserungen erwartet

**Frage 23:** Verwendung von Beiträgen zur Verbesserung der Studienbedingungen

**Frage 24:** Auswirkungen der Studienbeiträge auf Hochschulwahl

**Filterfrage 25:** Wer entscheidet über Verwendung der Beiträge

**Filterfrage 26:** Beteiligung der Studierenden an Verteilung

(jeweils nur wenn Studienbeiträge bzw. –gebühren gezahlt werden)

**Frage 27:** Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren

**Frage 28:** Teilnahme an Evaluationen

**Frage 29:** Beurteilung der Evaluationen hinsichtlich Verbesserungen





- **Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Engagement der Lehrenden für die Studierenden**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

**Frage 2:**

**Wie oft hätten Sie gern und wie oft haben Sie im vergangenen Semester *in Sprechstunden* mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?**

\_\_\_ Anzahl Sprechstundentermine **gewünscht**

\_\_\_ Anzahl Sprechstundentermine **realisiert**

o gar nicht, ich hatte keinen Bedarf

**Frage 3:**

**Und wie oft haben Sie im vergangenen Semester *außerhalb von Sprechstunden*, z .B. im Anschluss an eine Veranstaltung, mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?**

\_\_\_ Anzahl Gespräche **gewünscht**

\_\_\_ Anzahl Gespräche **realisiert**

o gar nicht, ich hatte keinen Bedarf

Filter: die Fragen 4 a) b) c) richten sich nur an Studierende, die eine Sprechstunde besucht haben

**Frage 4:**

**Wie zufrieden waren Sie mit ...**

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“

a) ... der Qualität der Beratung?

b) ... der Organisation der Sprechstunden (z. B. Terminabsprachen, Wartezeiten)?

c) ... der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?

d) Wie häufig kam es vor, dass vereinbarte Termine abgesagt oder verschoben wurden?

5-stufige Skala: „sehr häufig“ – „nie“

## Lehrangebot

### Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ - „kann ich (noch) nicht beurteilen“

#### Organisatorische Aspekte

- Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
- Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
- Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
- Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben
- Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen
- Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
- Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen

#### Didaktische Aspekte

- Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen
- Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
- Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
- Betreuung in Tutorien
- Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs
- Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden
- Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen

### Frage 6:

Im Folgenden geht es um zwei mögliche Ergänzungen des Lehrangebots.

Bitte geben Sie jeweils an:

1. Wie wichtig ist Ihnen das Angebot?

2. Wie beurteilen Sie die Qualität des Angebots?

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

#### • Onlineangebote zur Unterstützung des Selbststudiums

Wichtigkeit	unwichtig	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr wichtig
Ihr Urteil	sehr schlecht	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr gut
		<input type="radio"/> kann ich nicht beurteilen							<input type="radio"/> wird nicht angeboten

#### • Angebote zum Erlernen von Präsentationstechniken

Wichtigkeit	unwichtig	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr wichtig
Ihr Urteil	sehr schlecht	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr gut
		<input type="radio"/> kann ich nicht beurteilen							<input type="radio"/> wird nicht angeboten

### Frage 7:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots.

Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

#### • Möglichkeit, an Forschung teilzunehmen

Wichtigkeit	unwichtig	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr wichtig
Ihr Urteil	sehr schlecht	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr gut
		<input type="radio"/> kann ich nicht beurteilen							<input type="radio"/> wird nicht angeboten

• **Praxisbezug der Lehrveranstaltungen**

Wichtigkeit                      unwichtig o -- o -- o -- o -- o sehr wichtig  
Ihr Urteil                      sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut                      o kann ich nicht beurteilen

## Studienverlauf

**Frage 8:**

**Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?** (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im \_\_\_\_ . Fachsemester

**Frage 9:**

**Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?**

- ☐ nein
- ☐ ja, ca. ein Semester
- ☐ ja, ca. 2-3 Semester
- ☐ ja, 4 und mehr Semester

**Frage 10:**

**Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, ...** (Skala: gar nicht, ..., sehr ernsthaft)

- ... das Hauptfach zu wechseln?
- ... die Hochschule zu wechseln?
- ... das Studium abzubrechen?

**Frage 11:**

**Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.** (5stufige Skala: gar nicht gefördert, ..., sehr stark gefördert)

- ☐ Fachliche Kenntnisse
- ☐ Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
- ☐ Autonomie und Selbständigkeit
- ☐ Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
- ☐ Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
- ☐ Fachübergreifendes Denken
- ☐ Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
- ☐ Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten

**Frage 12:**

**Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?**

(5stufige Skala: keine Schwierigkeiten, ..., große Schwierigkeiten)

- ☐ die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- ☐ Orientierungsprobleme im Studium
- ☐ das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen
- ☐ die Konkurrenz unter Studierenden
- ☐ Kontakt zu anderen Studierenden finden
- ☐ der Umgang mit Lehrenden
- ☐ Prüfungen effizient vorbereiten
- ☐ schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abfassen
- ☐ Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen
- ☐ Lehrveranstaltungen in englischer Sprache

**Frage 13:**

**Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Fach?**

o hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus  
(5-stufige Skala: zu niedrig, ..., gerade richtig, ..., zu hoch)

43

o hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung  
5-stufige Skala: zu hoch, ..., gerade richtig, ..., zu niedrig)

o hinsichtlich der Stofffülle  
5-stufige Skala: zu wenig, ..., gerade richtig, ..., zu viel)

## Ausstattung

### Frage 14:

**Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu den folgenden Beeinträchtigungen der Studiensituation?**

5-stufige Skala: nie – sehr häufig; kann ich nicht bewerten/nicht besucht

- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Seminaren* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Übungen* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Vorlesungen* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Tutorien* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen im *Labor* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
- Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
- Ich kann eine Veranstaltung nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.

### Frage 15:

**Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?**

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

- **Platzangebot in Computer-Pools /Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen**
- **Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools**
- **Öffnungszeiten der Bibliothek**
- **Ausstattung mit Fachzeitschriften**
- **Verfügbarkeit von Fachliteratur**
- **Aktualität der Fachliteratur**
- **Qualität der Handapparate** (Zusammenstellung von Literatur für Seminare)
- **Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen** (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
- **Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume**
- **Ausstattung der Labore**
- **Gesamtzustand der Veranstaltungsräume** (z.B. Mobiliar, Wände)
- **Angebot an Pflicht-Praktikumplätzen an der Hochschule**

## Beratungs- und Serviceleistungen

### Frage 16:

**Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?**

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“ 6- „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

- **Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro**
- **Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat**
- **Zentrale Studienberatung**
- **Studienfachberatung durch Lehrende**
- **Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)**
- **Prüfungsamt**
- **Akademisches Auslandsamt/International Office**
- **Angebot von Career Services (z.B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)**

- Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen

## Gesamtzufriedenheit

44

Frage 17:

**Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...**

*5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“*

- ... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
- ... dem Lehrangebot in Ihrem Studiengang?
- ... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
- ... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
- ... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?

**Frage 18: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?**

*5-stufige Skala: „gar nicht gern“ – „sehr gern“*

**Frage 19: Hat sich die Studienqualität in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?**

*5-stufige Skala: „stark verschlechtert“ – „stark verbessert; weiß nicht“*

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**
- **Qualität des Lehrangebots**
- **Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen**
- **Sachlich-räumliche Ausstattung**
- **Serviceleistungen der Hochschule**
- **Sonstiges, und zwar:**

## Studiengebühren

Frage 20:

**Studieren Sie an einer Hochschule, an der grundsätzlich Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden müssen?**

Bitte beachten: **Nicht** gemeint sind hier die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u.a.), sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren).

- ja
- nein

**Filter:** die Frage 21 richtet sich nur an Studierende an Studiengebührenhochschulen (Frage 20 = „ja“), die bei mindestens einem Item der Frage 19 eine Verbesserung angegeben haben (Werte 4 und 5). Nur solche Items (mit Bewertung 4 oder 5) werden auch zur Beurteilung vorgelegt.

Frage 21:

**Sie haben angegeben, dass sich die Studienqualität in den folgenden Bereichen verbessert hat. Führen Sie diese Verbesserungen (auch) auf die Einführung von Studiengebühren zurück?**

(Antwortvorgaben: ja / nein / weiß nicht)

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**
- **Qualität des Lehrangebots**
- **Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen**
- **Sachlich-räumliche Ausstattung**
- **Serviceleistungen der Hochschule**
- **Sonstiges, und zwar:**

Die derzeit von den Hochschulen eingenommenen Studienbeiträge bzw. -gebühren sollen für Verbesserungen der Lehre und der Studienbedingungen eingesetzt werden.

Frage 22:

**Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu einer Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird?**

Ich rechne mit ...

*keiner Veränderung – leichter Verbesserung – deutlicher Verbesserung – weiß nicht*

45

**Frage 23:**

**Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu befinden hätten: Für wie wichtig würden Sie deren Verwendung zur Verbesserung der Studienbedingungen in den folgenden Bereichen ansehen?**

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**

*5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“*

- **Qualität des Lehrangebots**

*5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“*

- **Teilnehmerzahl in den Veranstaltungen**

*5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“*

- **Sachlich-räumliche Ausstattung**

*5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“*

- **Serviceleistungen der Hochschule**

*5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“*

- **Sonstiges, und zwar:**

*5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“*

**Frage 24:**

**Wie werden sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihre Hochschulwahl auswirken?**

1. Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen
2. Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, indem keine Studiengebühren erhoben werden
3. Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen
4. andere Auswirkungen, und zwar: ....

**Filter:** die Fragen 22 und 23 richten sich nur an Studierende, die Studiengebühren zahlen.

**Frage 25:**

**Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?**

ja

nein

**Frage 26:**

**Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?**

ja

nein

weiß nicht

**Frage 27:**

**Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?**

*5er Skala: stark ablehnend – stark befürwortend*

**Frage 28:**

**Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?**

- ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen
- nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt
- nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich

**Frage 29:**

**Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?**

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“ – „sehr stark“ + „kann ich nicht beurteilen“

46

**Frage 30:**

**Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:**

*Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen?*

*Wir freuen uns über Ihre Hinweise!*

**Folgende Grunddaten werden außerdem erhoben**

**Frage a:**

**In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind?**

Bitte wählen Sie Ihren Hochschulstandort und die dazugehörige Hochschule aus der Liste. Die Städtenamen sind alphabetisch sortiert.

Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie diese bitte in das Textfeld ein.

**Frage b:**

**In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben?**

Bitte wählen Sie hier zunächst *den Anfangsbuchstaben* und auf der Folgeseite das entsprechende Fach aus. In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben?

**Frage c:**

**Seit wie vielen Semestern sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?**

Fachsemester im derzeitigen Studiengang:

**Frage d:**

**Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?**

Bitte zählen Sie die bereits angegebene Fachsemesterzahl, mögliche Semester in einem anderen Studiengang, Urlaubssemester, Praxissemester und Semester an ausländischen Hochschulen zusammen.

Hochschulsemester insgesamt:

**Frage e:**

**Welchen Studienabschluss streben Sie an?**

Bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte nur den zeitlich nächsten Abschluss auswählen.

**Frage f:**

**Wenn Sie Ihren angestrebten Studienabschluss zum Sommersemester 2007 gewechselt haben, geben Sie bitte auch Ihren vormals angestrebten Abschluss an.**

**Frage g:**

**Ihr Geschlecht?**

weiblich

männlich

**Frage h:**

**Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?**

die deutsche Staatsangehörigkeit

die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit

eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit, und zwar:

**Frage i:**

**In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?**

Bundesländer...

Im Ausland



**Frage j:**

**Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Ihre Eltern?**

**Frage k:**

**Welche beruflichen Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?**

**Frage l:**

HIS Hochschul-Informationen-System hat ein Online-Panel HISBUS, das es ermöglicht, bei wichtigen hochschulpolitischen Entscheidungen kurzfristig Meinung, Rat und Urteil der Studierenden durch E-Mail- bzw. Web-Befragungen einzuholen. Ein Thema wird die erneute Beurteilung der Studienqualität im kommenden Jahr sein. Wir laden Sie sehr herzlich zur Teilnahme ein und würden uns freuen, Sie als Teilnehmer/in im HISBUS-Panel begrüßen zu können. Weitere Informationen zum Projekt HISBUS finden Sie im Internet unter:

ja, ich möchte teilnehmen und nenne meine E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_

nein, ich möchte nicht teilnehmen