

**Randauszählung
Studienqualitätsmonitor 2007**

Universitäten / Fachhochschulen

**Online-Befragung Studierender
im Sommersemester 2007**

- > Zeitpunkt der Erhebung: April - Juli 2007
- > In die Ergebnisdarstellung
einbezogene Fälle: 22136
- > Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer
(Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Er-
werb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland)
- > gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder
- > Bearbeitungsdatum: 3.12.2007

HISBUS Projektgruppe

Peter Müßig-Trapp muessig@his.de
Janka Willige willige@his.de

Tel.: 0511/1220-193
Tel.: 0511/1220-154

Universität Konstanz: AG Hochschulforschung

Tino Bargel tino.bargel@uni-konstanz.de Tel.: 07531/882891

weitere Randauszählungen: www.his.de/studienqualitaetsmonitor

Gliederung der Randauszählung

Betreuungssituation.....	S. 1
Lehrangebot.....	S. 5
Studienverlauf.....	S. 9
Ausstattung.....	S. 13
Beratungs- und Serviceeinrichtungen.....	S. 17
Gesamtzufriedenheit.....	S. 18
Thema Studienbeiträge/Studiengebühren.....	S. 20

Kurzüberblick Fragebogen Studienqualitäts-Monitor.....	S. 25
---	--------------

Fragebogen Studienqualitäts-Monitor.....	S. 26
---	--------------

insgesamt
abs %

Universitäten
abs %

Fachhochschulen
abs %

BETREUUNGSSITUATION

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte geben Sie für jeden der nachfolgend genannten Aspekte an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Professoren und Professorinnen 3. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch das andere Lehrpersonal (z. B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Lehrbeauftragte, Assistenten usw.).

Kontaktmöglichkeiten zu den Lehrenden (außerhalb von Sprechstunden) - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,8 5,1	5,9	0,8 5,7	6,5	0,7 3,9	4,6
	15,7	15,7	15,9	15,9	15,6	15,6
sehr wichtig (5)	41,4 37,0	78,4	41,2 36,4	77,6	41,6 38,2	79,8
	21.586	100,0	14.904	100,0	6.149	100,0
arithm. Mittel	4.1		4.1		4.1	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	3,4 16,3	19,7	4,1 18,3	22,4	1,8 11,2	13,0
	31,8	31,8	33,6	33,6	27,4	27,4
sehr gut (5)	36,9 11,6	48,5	33,7 10,2	43,9	44,7 14,9	59,6
	20.647	100,0	14.170	100,0	5.967	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.3		3.6	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	2,0 11,2	13,2	1,8 10,6	12,4	2,4 12,7	15,1
	29,7	29,7	29,4	29,4	30,2	30,2
sehr gut (5)	43,1 14,0	57,1	44,1 14,1	58,2	40,9 13,8	54,7
	19.957	100,0	14.020	100,0	5.438	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.6		3.6		3.5	

Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden - Wichtigkeit

unwichtig (1)	1,0 2,9	3,9	1,0 3,0	4,0	0,8 2,7	3,5
	8,8	8,8	8,2	8,2	9,9	9,9
sehr wichtig (5)	24,9 62,4	87,3	23,6 64,1	87,7	27,9 58,7	86,6
	21.583	100,0	14.904	100,0	6.147	100,0
arithm. Mittel	4.4		4.5		4.4	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	2,4 10,7	13,1	2,7 12,0	14,7	1,8 7,6	9,4
	24,3	24,3	25,7	25,7	21,4	21,4
sehr gut (5)	41,8 20,9	62,7	39,8 19,8	59,6	45,8 23,4	69,2
	18.982	100,0	12.971	100,0	5.537	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.7		3.6		3.8	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	2,1	10,2	1,8	9,4	2,8	11,9
	8,1		7,6		9,1	
	23,9	23,9	23,4	23,4	25,6	25,6
sehr gut (5)	42,4	65,9	42,4	67,2	42,0	62,5
	23,5		24,8		20,5	
	17.900	100,0	12.706	100,0	4.748	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.8		3.8		3.7

Betreuung von Praktika - Wichtigkeit

unwichtig (1)	4,3	10,4	5,3	12,1	1,8	6,1
	6,1		6,8		4,3	
	13,8	13,8	14,7	14,7	11,4	11,4
sehr wichtig (5)	28,9	75,8	28,2	73,1	30,7	82,6
	46,9		44,9		51,9	
	21.495	100,0	14.860	100,0	6.108	100,0
arithm. Mittel		4.1		4.0		4.3

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	10,4	31,2	12,2	36,1	6,6	21,5
	20,8		23,9		14,9	
	28,1	28,1	29,3	29,3	25,3	25,3
sehr gut (5)	28,8	40,7	25,5	34,6	35,8	53,3
	11,9		9,1		17,5	
	13.127	100,0	8.513	100,0	4.285	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.1		3.0		3.4

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	7,4	22,6	8,0	24,2	5,6	18,9
	15,2		16,2		13,3	
	26,4	26,4	26,8	26,8	24,9	24,9
sehr gut (5)	33,8	50,9	33,3	49,1	35,6	56,2
	17,1		15,8		20,6	
	12.531	100,0	8.758	100,0	3.474	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.4		3.3		3.5

Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten - Wichtigkeit

unwichtig (1)	6,0	11,8	6,0	11,9	5,8	11,7
	5,8		5,9		5,9	
	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2
sehr wichtig (5)	27,1	73,0	27,9	72,9	25,1	73,1
	45,9		45,0		48,0	
	20.700	100,0	14.502	100,0	5.707	100,0
arithm. Mittel		4.0		4.0		4.0

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	11,7	33,5	12,6	35,8	9,9	28,6
	21,8		23,2		18,7	
	23,7	23,7	23,2	23,2	25,0	25,0
sehr gut (5)	25,0	42,8	23,9	41,1	27,5	46,5
	17,8		17,2		19,0	
	9.062	100,0	6.070	100,0	2.732	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.2		3.1		3.3

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	12,7	34,7	12,5	34,9	13,5	34,7
	22,0		22,4		21,2	
	24,6	24,6	24,4	24,4	25,4	25,4
sehr gut (5)	24,9	40,7	25,1	40,7	24,2	40,0
	15,8		15,6		15,8	
	8.111	100,0	5.667	100,0	2.199	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.1		3.1	

Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,3	1,2	0,4	1,4	0,2	0,9
	0,9		1,0		0,7	
	4,9	4,9	5,5	5,5	3,3	3,3
sehr wichtig (5)	21,0	93,9	21,7	93,1	18,9	95,8
	72,9		71,4		76,9	
	21.527	100,0	14.864	100,0	6.130	100,0
arithm. Mittel	4.7		4.6		4.7	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	4,1	18,1	4,9	21,1	2,3	11,0
	14,0		16,2		8,7	
	32,1	32,1	34,0	34,0	27,6	27,6
sehr gut (5)	38,8	49,8	35,6	45,0	46,5	61,3
	11,0		9,4		14,8	
	20.930	100,0	14.364	100,0	6.060	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.3		3.6	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	2,5	12,8	2,4	12,6	2,7	12,9
	10,3		10,2		10,2	
	27,1	27,1	26,4	26,4	28,9	28,9
sehr gut (5)	44,4	60,1	45,3	61,0	42,3	58,3
	15,7		15,7		16,0	
	19.441	100,0	13.870	100,0	5.108	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.6		3.6		3.6	

Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,4	2,0	0,4	2,1	0,3	1,5
	1,6		1,7		1,2	
	7,4	7,4	7,0	7,0	8,4	8,4
sehr wichtig (5)	30,2	90,7	29,4	90,9	32,1	90,1
	60,5		61,5		58,0	
	21.548	100,0	14.874	100,0	6.141	100,0
arithm. Mittel	4.5		4.5		4.5	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	10,0	33,7	11,5	36,7	6,7	27,0
	23,7		25,2		20,3	
	29,4	29,4	29,6	29,6	29,0	29,0
sehr gut (5)	26,5	36,9	24,2	33,8	31,9	44,1
	10,4		9,6		12,2	
	20.081	100,0	13.654	100,0	5.936	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		3.0		3.2	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	7,5	25,4	7,7	25,2	6,9	25,8
	17,9		17,5		18,9	
	28,7	28,7	28,2	28,2	30,4	30,4
sehr gut (5)	32,7	45,9	33,0	46,6	31,8	43,8
	13,2		13,6		12,0	
	18.504	100,0	13.295	100,0	4.766	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.3		3.3		3.2	

Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten - Wichtigkeit

unwichtig (1)	2,3	9,2	2,5	9,9	1,9	7,6
	6,9		7,4		5,7	
	23,9	23,9	23,4	23,4	25,2	25,2
sehr wichtig (5)	37,0	66,9	36,3	66,7	38,6	67,1
	29,9		30,4		28,5	
	21.489	100,0	14.851	100,0	6.104	100,0
arithm. Mittel	3.9		3.8		3.9	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	16,9	46,0	20,5	52,1	9,3	33,0
	29,1		31,6		23,7	
	32,4	32,4	29,8	29,8	37,7	37,7
sehr gut (5)	17,1	21,6	14,3	18,1	23,2	29,2
	4,5		3,8		6,0	
	17.525	100,0	11.839	100,0	5.250	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.6		2.5		2.9	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	14,0	40,3	15,9	43,2	9,2	33,0
	26,3		27,3		23,8	
	34,5	34,5	32,7	32,7	39,2	39,2
sehr gut (5)	20,2	25,1	19,4	24,1	22,3	27,8
	4,9		4,7		5,5	
	16.411	100,0	11.610	100,0	4.401	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.8		2.7		2.9	

Engagement der Lehrenden für die Studierenden - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,1	0,8	0,1	0,8	0,0	0,6
	0,7		0,7		0,6	
	6,2	6,2	6,2	6,2	5,9	5,9
sehr wichtig (5)	35,1	93,1	35,5	93,0	34,3	93,5
	58,0		57,5		59,2	
	21.511	100,0	14.854	100,0	6.122	100,0
arithm. Mittel	4.5		4.5		4.5	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	6,7	24,9	7,7	27,7	4,4	18,1
	18,2		20,0		13,7	
	29,9	29,9	31,1	31,1	26,9	26,9
sehr gut (5)	32,2	45,2	29,8	41,2	38,0	54,9
	13,0		11,4		16,9	
	20.755	100,0	14.240	100,0	6.012	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.3		3.2		3.5	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	4,6	17,9	4,5	17,9	4,6	17,7
	13,3		13,4		13,1	
	29,5	29,5	29,6	29,6	29,2	29,2
sehr gut (5)	37,8	52,7	38,2	52,5	36,7	53,1
	14,9		14,3		16,4	
	19.634	100,0	13.827	100,0	5.337	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.4		3.5	

LEHRANGEBOT

Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang. Organisatorische Aspekte Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

sehr schlecht (1)	4,0	17,2	4,5	19,0	2,6	12,9
	13,2		14,5		10,3	
	26,6	26,6	26,9	26,9	25,7	25,7
sehr gut (5)	40,0	56,2	38,4	54,2	44,0	61,5
	16,2		15,8		17,5	
	21.189	100,0	14.605	100,0	6.054	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.5		3.5		3.6	

Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	8,3	31,6	8,9	33,4	6,9	27,6
	23,3		24,5		20,7	
	31,9	31,9	32,2	32,2	31,3	31,3
sehr gut (5)	29,2	36,5	28,0	34,4	32,0	41,1
	7,3		6,4		9,1	
	21.198	100,0	14.584	100,0	6.088	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		3.0		3.2	

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	12,0	35,0	13,7	38,1	8,0	27,7
	23,0		24,4		19,7	
	26,0	26,0	25,9	25,9	26,3	26,3
sehr gut (5)	26,4	39,0	24,7	36,0	30,4	45,9
	12,6		11,3		15,5	
	21.344	100,0	14.699	100,0	6.117	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		3.0		3.3	

Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben

sehr schlecht (1)	5,9	20,4	6,2	21,9	5,2	17,1
	14,5		15,7		11,9	
	25,6	25,6	25,7	25,7	25,6	25,6
sehr gut (5)	34,4	54,0	33,7	52,5	36,0	57,3
	19,6		18,8		21,3	
	19.128	100,0	13.231	100,0	5.435	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.5		3.4		3.6	

Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen

sehr schlecht (1)	5,4	16,8	6,8	20,6	2,1	8,0
	11,4		13,8		5,9	
	18,7	18,7	20,2	20,2	15,0	15,0
sehr gut (5)	31,1	64,6	29,6	59,2	34,7	77,0
	33,5		29,6		42,3	
	20.573	100,0	14.179	100,0	5.889	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.8		3.6		4.1	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase						
sehr schlecht (1)	12,1	35,7	12,3	35,7	11,5	35,8
	23,6		23,4		24,3	
	25,2	25,2	24,3	24,3	27,3	27,3
sehr gut (5)	24,1	39,0	24,0	40,0	24,5	37,0
	14,9		16,0		12,5	
	18.378	100,0	12.712	100,0	5.207	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.1		3.0	

Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen						
sehr schlecht (1)	11,0	32,0	11,9	33,9	8,9	27,4
	21,0		22,0		18,5	
	29,5	29,5	29,3	29,3	30,2	30,2
sehr gut (5)	28,8	38,5	27,7	36,8	31,3	42,4
	9,7		9,1		11,1	
	20.932	100,0	14.505	100,0	5.908	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.0		3.2	

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.
Didaktische Aspekte

Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	1,5	8,0	1,6	8,1	1,1	7,4
	6,5		6,5		6,3	
	24,1	24,1	24,4	24,4	23,2	23,2
sehr gut (5)	48,7	67,9	48,0	67,4	50,4	69,4
	19,2		19,4		19,0	
	21.375	100,0	14.713	100,0	6.134	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.8		3.8		3.8	

Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens						
sehr schlecht (1)	9,3	34,3	9,3	35,3	9,3	32,1
	25,0		26,0		22,8	
	29,6	29,6	29,3	29,3	30,6	30,6
sehr gut (5)	25,6	36,1	24,9	35,4	26,8	37,3
	10,5		10,5		10,5	
	20.578	100,0	14.174	100,0	5.889	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		3.0		3.1	

Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	6,4	23,0	6,9	25,0	5,0	18,6
	16,6		18,1		13,6	
	25,7	25,7	26,5	26,5	24,0	24,0
sehr gut (5)	32,8	51,3	32,3	48,5	33,7	57,3
	18,5		16,2		23,6	
	21.063	100,0	14.482	100,0	6.056	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.3		3.6	

Betreuung in Tutorien						
sehr schlecht (1)	9,9	28,2	8,5	26,1	13,4	33,9
	18,3		17,6		20,5	
	25,9	25,9	26,0	26,0	25,5	25,5
sehr gut (5)	31,2	45,8	33,1	47,9	26,4	40,5
	14,6		14,8		14,1	
	18.276	100,0	12.909	100,0	4.928	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.3		3.1	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs						
sehr schlecht (1)	5,3	22,5	6,3	25,2	2,9	15,8
	17,2		18,9		12,9	
	39,6	39,6	40,0	40,0	38,6	38,6
sehr gut (5)	32,3	37,9	29,9	34,7	38,2	45,4
	5,6		4,8		7,2	
	21.119	100,0	14.578	100,0	6.016	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.2		3.1		3.3

Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden						
sehr schlecht (1)	6,4	25,4	7,0	27,4	4,8	20,5
	19,0		20,4		15,7	
	31,8	31,8	33,0	33,0	29,3	29,3
sehr gut (5)	31,5	42,8	30,1	39,6	34,8	50,1
	11,3		9,5		15,3	
	19.830	100,0	13.488	100,0	5.851	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.2		3.1		3.4

Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	6,3	20,6	7,3	23,2	4,0	14,2
	14,3		15,9		10,2	
	23,4	23,4	25,0	25,0	19,6	19,6
sehr gut (5)	34,1	56,0	33,0	51,8	37,1	66,3
	21,9		18,8		29,2	
	21.221	100,0	14.622	100,0	6.077	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.5		3.4		3.8

Frage 6: Im Folgenden geht es um zwei mögliche Ergänzungen des Lehrangebots. Bitte geben Sie jeweils an: 1. Wie wichtig ist Ihnen das Angebot? 2. Wie beurteilen Sie die Qualität des Angebots?

Onlineangebote zur Unterstützung des Selbststudiums - Wichtigkeit

unwichtig (1)	4,6	13,3	5,0	14,1	3,5	11,1
	8,7		9,1		7,6	
	17,4	17,4	17,4	17,4	17,3	17,3
sehr wichtig (5)	30,5	69,3	30,4	68,5	31,0	71,6
	38,8		38,1		40,6	
	21.307	100,0	14.698	100,0	6.074	100,0
arithm. Mittel		3.9		3.9		4.0

Ihr Urteil

sehr schlecht (1)	7,8	28,8	6,8	27,6	10,4	31,9
	21,0		20,8		21,5	
	32,3	32,3	32,5	32,5	31,8	31,8
sehr gut (5)	29,6	38,9	31,0	40,0	26,3	36,3
	9,3		9,0		10,0	
	15.636	100,0	10.828	100,0	4.431	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.1		3.1		3.0

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Angebote zum Erlernen von Präsentationstechniken - Wichtigkeit						
unwichtig (1)	3,3	10,5	4,0	12,3	1,7	6,4
	7,2		8,3		4,7	
	17,7	17,7	18,8	18,8	15,2	15,2
sehr wichtig (5)	34,5	71,7	34,7	68,9	34,2	78,4
	37,2		34,2		44,2	
	21.307	100,0	14.704	100,0	6.068	100,0
arithm. Mittel		3.9		3.9		4.1

Ihr Urteil

sehr schlecht (1)	13,6	39,6	16,3	45,8	8,4	27,5
	26,0		29,5		19,1	
	28,8	28,8	28,5	28,5	29,4	29,4
sehr gut (5)	22,1	31,6	18,6	25,7	28,8	43,0
	9,5		7,1		14,2	
	14.738	100,0	9.558	100,0	4.798	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		2.9		2.7		3.2

Frage 7: Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

Möglichkeit, an Forschung teilzunehmen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	5,4	16,1	5,4	16,1	5,1	15,7
	10,7		10,7		10,6	
	24,7	24,7	23,6	23,6	27,3	27,3
sehr wichtig (5)	32,8	59,3	32,5	60,3	33,6	57,0
	26,5		27,8		23,4	
	21.294	100,0	14.715	100,0	6.058	100,0
arithm. Mittel		3.6		3.7		3.6

Ihr Urteil

sehr schlecht (1)	13,7	39,7	12,1	36,3	17,5	47,6
	26,0		24,2		30,1	
	28,7	28,7	28,8	28,8	28,6	28,6
sehr gut (5)	21,5	31,6	23,0	34,8	17,8	23,7
	10,1		11,8		5,9	
	13.896	100,0	9.656	100,0	3.895	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		2.9		3.0		2.6

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,8	2,5	1,1	3,4	0,1	0,4
	1,7		2,3		0,3	
	7,0	7,0	8,7	8,7	3,0	3,0
sehr wichtig (5)	27,1	90,5	29,4	87,9	21,8	96,7
	63,4		58,5		74,9	
	21.370	100,0	14.749	100,0	6.095	100,0
arithm. Mittel		4.5		4.4		4.7

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil</i>						
sehr schlecht (1)	7,8		9,7		3,2	
	21,5	29,3	25,5	35,2	11,9	15,1
	31,7	31,7	33,6	33,6	27,3	27,3
sehr gut (5)	29,1		24,4		40,4	
	10,0	39,1	6,8	31,2	17,2	57,6
	20.592	100,0	14.114	100,0	5.979	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.1		2.9		3.6

STUDIENVERLAUF

Frage 9: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein	12.274	57,2	7.915	53,6	4.002	65,3
ja, ca. ein Semester	4.939	23,0	3.614	24,5	1.211	19,8
ja, ca. 2-3 Semester	3.120	14,5	2.383	16,1	682	11,1
ja, 4 und mehr Semester	1.116	5,2	866	5,9	237	3,9
	21.449	100,0	14.778	100,0	6.132	100,0

Frage 10: Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, ...

Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln?

gar nicht (1)	86,5		86,5		86,7	
	6,8	93,3	6,8	93,3	6,7	93,4
	3,4	3,4	3,2	3,2	3,6	3,6
sehr ernsthaft (5)	1,6		1,5		1,6	
	1,7	3,3	1,8	3,3	1,4	3,0
	21.357	100,0	14.733	100,0	6.092	100,0

die Hochschule zu wechseln?

gar nicht (1)	76,1		74,4		80,6	
	9,4	85,5	10,1	84,5	7,8	88,4
	7,1	7,1	7,5	7,5	6,1	6,1
sehr ernsthaft (5)	3,7		4,1		2,7	
	3,7	7,4	4,0	8,1	2,8	5,5
	21.394	100,0	14.746	100,0	6.112	100,0

das Studium abzubrechen?

gar nicht (1)	84,1		83,4		85,7	
	8,3	92,4	8,8	92,2	7,3	93,0
	4,3	4,3	4,5	4,5	4,0	4,0
sehr ernsthaft (5)	1,6		1,6		1,8	
	1,6	3,2	1,7	3,3	1,3	3,1
	21.431	100,0	14.777	100,0	6.121	100,0

Frage 11: Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.

Fachliche Kenntnisse

gar nicht gefördert (1)	1,1		1,1		1,1	
	4,6	5,7	4,5	5,6	4,9	6,0
	19,9	19,9	18,8	18,8	22,4	22,4
sehr stark gefördert (5)	47,5		47,2		48,5	
	26,8	74,3	28,5	75,7	23,1	71,6
	21.489	100,0	14.818	100,0	6.131	100,0
arithm. Mittel		3.9		4.0		3.9

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit						
gar nicht gefördert (1)	12,1	41,0	14,6	47,7	5,8	25,0
	28,9		33,1		19,2	
	28,7	28,7	28,0	28,0	30,4	30,4
	22,2		18,4		31,2	
sehr stark gefördert (5)	8,1	30,3	5,9	24,3	13,3	44,5
	21.482	100,0	14.816	100,0	6.127	100,0
arithm. Mittel	2.9		2.7		3.3	
Autonomie und Selbständigkeit						
gar nicht gefördert (1)	2,8		2,9		2,6	
	8,9	11,7	8,6	11,5	9,7	12,3
	23,7	23,7	21,5	21,5	28,9	28,9
	39,8		39,4		40,9	
sehr stark gefördert (5)	24,8	64,6	27,6	67,0	17,9	58,8
	21.473	100,0	14.812	100,0	6.119	100,0
arithm. Mittel	3.7		3.8		3.6	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen						
gar nicht gefördert (1)	7,4		9,0		3,6	
	18,4	25,8	20,3	29,3	13,9	17,5
	26,8	26,8	27,8	27,8	24,3	24,3
	32,9		30,7		38,1	
sehr stark gefördert (5)	14,5	47,4	12,2	42,9	20,0	58,1
	21.478	100,0	14.816	100,0	6.121	100,0
arithm. Mittel	3.3		3.2		3.6	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden						
gar nicht gefördert (1)	5,2		4,6		6,5	
	19,5	24,7	18,2	22,8	22,5	29,0
	32,8	32,8	31,5	31,5	35,8	35,8
	30,8		32,2		27,5	
sehr stark gefördert (5)	11,7	42,5	13,5	45,7	7,7	35,2
	21.468	100,0	14.807	100,0	6.124	100,0
arithm. Mittel	3.2		3.3		3.1	
Fachübergreifendes Denken						
gar nicht gefördert (1)	7,2		8,4		4,2	
	20,9	28,1	22,8	31,2	16,4	20,6
	31,2	31,2	30,9	30,9	32,0	32,0
	28,8		26,3		34,8	
sehr stark gefördert (5)	11,9	40,7	11,6	37,9	12,5	47,3
	21.467	100,0	14.806	100,0	6.123	100,0
arithm. Mittel	3.2		3.1		3.3	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)						
gar nicht gefördert (1)	19,5		22,5		12,4	
	26,6	46,1	27,8	50,3	24,0	36,4
	31,6	31,6	29,9	29,9	35,6	35,6
	16,7		14,5		21,8	
sehr stark gefördert (5)	5,6	22,3	5,3	19,8	6,3	28,1
	21.163	100,0	14.571	100,0	6.059	100,0
arithm. Mittel	2.6		2.5		2.9	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten						
gar nicht gefördert (1)	32,4	60,0	34,8	61,3	27,1	57,6
	27,6		26,5		30,5	
	20,5	20,5	19,4	19,4	23,2	23,2
	12,2		12,3		11,8	
sehr stark gefördert (5)	7,3	19,5	7,1	19,4	7,4	19,2
	21.303	100,0	14.688	100,0	6.084	100,0
arithm. Mittel	2.3		2.3		2.4	

Frage 12: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

die Leistungsanforderungen im Fachstudium

keine Schwierigkeiten (1)	25,3	57,7	25,3	57,7	25,4	57,6
	32,4		32,4		32,2	
	26,2	26,2	25,7	25,7	27,4	27,4
	13,0		13,4		12,0	
große Schwierigkeiten (5)	3,1	16,1	3,1	16,5	3,0	15,0
	21.462	100,0	14.798	100,0	6.124	100,0
arithm. Mittel	2.4		2.4		2.3	

Orientierungsprobleme im Studium

keine Schwierigkeiten (1)	28,8	58,0	26,5	54,5	34,3	66,2
	29,2		28,0		31,9	
	21,2	21,2	22,0	22,0	19,2	19,2
	15,6		17,4		11,6	
große Schwierigkeiten (5)	5,2	20,8	6,1	23,5	3,1	14,7
	21.452	100,0	14.792	100,0	6.123	100,0
arithm. Mittel	2.4		2.5		2.2	

das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen

keine Schwierigkeiten (1)	37,8	62,3	37,0	61,3	39,7	64,6
	24,5		24,3		24,9	
	18,3	18,3	18,6	18,6	17,6	17,6
	14,5		14,7		14,2	
große Schwierigkeiten (5)	4,9	19,4	5,4	20,1	3,6	17,8
	21.391	100,0	14.747	100,0	6.109	100,0
arithm. Mittel	2.2		2.3		2.2	

die Konkurrenz unter Studierenden

keine Schwierigkeiten (1)	54,4	77,2	53,4	76,1	56,9	79,8
	22,8		22,7		22,9	
	11,8	11,8	12,1	12,1	11,2	11,2
	7,3		7,8		6,3	
große Schwierigkeiten (5)	3,7	11,0	4,0	11,8	2,7	9,0
	21.445	100,0	14.800	100,0	6.108	100,0
arithm. Mittel	1.8		1.9		1.8	

Kontakt zu anderen Studierenden finden

keine Schwierigkeiten (1)	52,2	75,2	49,6	73,0	58,2	80,3
	23,0		23,4		22,1	
	13,4	13,4	14,3	14,3	11,2	11,2
	8,2		9,0		6,2	
große Schwierigkeiten (5)	3,3	11,5	3,7	12,7	2,2	8,4
	21.437	100,0	14.779	100,0	6.118	100,0
arithm. Mittel	1.9		1.9		1.7	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
der Umgang mit Lehrenden						
keine Schwierigkeiten (1)	33,3	67,6	31,6	65,5	37,4	72,8
	34,3		33,9		35,4	
	20,7	20,7	21,6	21,6	18,5	18,5
große Schwierigkeiten (5)	9,3	11,7	10,4	12,9	6,6	8,7
	2,4		2,5		2,1	
	21.457	100,0	14.796	100,0	6.122	100,0
arithm. Mittel	2.1		2.2		2.0	

Prüfungen effizient vorbereiten						
keine Schwierigkeiten (1)	16,2	43,9	16,0	43,0	16,6	45,7
	27,7		27,0		29,1	
	26,2	26,2	26,5	26,5	25,2	25,2
große Schwierigkeiten (5)	21,8	30,0	22,2	30,5	21,3	29,1
	8,2		8,3		7,8	
	21.403	100,0	14.752	100,0	6.111	100,0
arithm. Mittel	2.8		2.8		2.7	

schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abfassen						
keine Schwierigkeiten (1)	25,0	55,9	25,7	55,6	23,6	56,7
	30,9		29,9		33,1	
	25,4	25,4	25,1	25,1	25,6	25,6
große Schwierigkeiten (5)	13,6	18,7	13,8	19,3	13,6	17,7
	5,1		5,5		4,1	
	21.388	100,0	14.744	100,0	6.106	100,0
arithm. Mittel	2.4		2.4		2.4	

Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen						
keine Schwierigkeiten (1)	26,6	52,9	24,8	50,4	31,1	59,1
	26,3		25,6		28,0	
	23,1	23,1	23,2	23,2	22,3	22,3
große Schwierigkeiten (5)	17,2	24,1	18,7	26,3	13,6	18,6
	6,9		7,6		5,0	
	21.389	100,0	14.740	100,0	6.111	100,0
arithm. Mittel	2.5		2.6		2.3	

Lehrveranstaltungen in englischer Sprache						
keine Schwierigkeiten (1)	35,6	56,7	37,3	58,2	31,2	53,1
	21,1		20,9		21,9	
	20,3	20,3	19,5	19,5	22,4	22,4
große Schwierigkeiten (5)	12,3	23,0	11,9	22,3	13,2	24,4
	10,7		10,4		11,2	
	20.536	100,0	14.181	100,0	5.841	100,0
arithm. Mittel	2.4		2.4		2.5	

Frage 13: Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Fach?

hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus

zu niedrig (1)	3,7	19,2	3,3	17,4	4,6	23,7
	15,5		14,1		19,1	
gerade richtig	52,4	52,4	51,7	51,7	53,9	53,9
zu hoch (5)	24,1	28,4	26,1	31,0	19,6	22,4
	4,3		4,9		2,8	
	21.131	100,0	14.644	100,0	5.973	100,0
arithm. Mittel	3.1		3.2		3.0	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung						
zu niedrig (1)	6,1	23,1	5,6	21,1	7,4	28,0
	17,0		15,5		20,6	
gerade richtig	54,4	54,4	53,7	53,7	55,7	55,7
	18,6		20,8		13,7	
zu hoch (5)	3,9	22,5	4,5	25,3	2,6	16,3
	21.061	100,0	14.605	100,0	5.949	100,0
arithm. Mittel		3.0		3.0		2.8

hinsichtlich der Stofffülle						
zu wenig (1)	2,9	14,8	2,5	13,3	3,6	18,2
	11,9		10,8		14,6	
gerade richtig	38,6	38,6	37,2	37,2	41,7	41,7
	34,7		36,1		31,5	
zu viel (5)	12,0	46,7	13,4	49,5	8,7	40,2
	21.167	100,0	14.663	100,0	5.992	100,0
arithm. Mittel		3.4		3.5		3.3

AUSSTATTUNG

Frage 14: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu den folgenden Beeinträchtigungen der Studiensituation?

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Seminaren beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	24,7	44,8	19,4	37,2	37,9	64,1
	20,1		17,8		26,2	
	13,4	13,4	12,7	12,7	15,6	15,6
	16,9		19,1		11,2	
sehr häufig (5)	24,7	41,6	31,0	50,1	9,2	20,4
	18.327	100,0	12.886	100,0	4.984	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.0		3.2		2.3

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Übungen beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	23,2	45,3	17,4	37,7	36,4	62,8
	22,1		20,3		26,4	
	16,9	16,9	17,5	17,5	15,5	15,5
	18,3		20,4		13,5	
sehr häufig (5)	19,5	37,8	24,4	44,8	8,2	21,7
	18.381	100,0	12.680	100,0	5.261	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		2.9		3.1		2.3

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Vorlesungen beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	24,3	46,4	20,7	41,9	32,8	57,4
	22,1		21,2		24,6	
	17,0	17,0	17,4	17,4	16,1	16,1
	16,9		17,6		15,1	
sehr häufig (5)	19,6	36,5	23,1	40,7	11,4	26,5
	21.108	100,0	14.576	100,0	6.020	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		2.9		3.0		2.5

insgesamt
abs %

Universitäten
abs %

Fachhochschulen
abs %

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Tutorien beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	30,1	55,0	25,0	49,9	43,6	68,6
	24,9		24,9		25,0	
	18,7	18,7	19,3	19,3	17,0	17,0
	13,5	26,3	15,3	30,9	9,0	14,4
sehr häufig (5)	12,8		15,6		5,4	
	14.044	100,0	10.056	100,0	3.650	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.5		2.7		2.1	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen im Labor beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	36,1	60,5	32,7	57,0	40,2	64,9
	24,4		24,3		24,7	
	15,3	15,3	16,1	16,1	14,4	14,4
	13,2	24,1	13,6	26,9	12,8	20,8
sehr häufig (5)	10,9		13,3		8,0	
	8.545	100,0	4.656	100,0	3.663	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.4		2.5		2.2	

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

nie (1)	35,2	68,6	37,9	70,1	29,0	65,1
	33,4		32,2		36,1	
	17,3	17,3	16,8	16,8	18,5	18,5
	9,8	14,2	9,0	13,1	11,4	16,3
sehr häufig (5)	4,4		4,1		4,9	
	19.658	100,0	13.419	100,0	5.765	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.1		2.1		2.3	

Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten

nie (1)	44,7	64,9	45,9	64,3	43,2	65,9
	20,2		18,4		22,7	
	14,1	14,1	12,6	12,6	15,7	15,7
	11,3	21,0	12,3	23,2	10,1	18,4
sehr häufig (5)	9,7		10,9		8,3	
	7.479	100,0	3.988	100,0	3.286	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.2		2.2		2.2	

Ich kann eine Veranstaltung nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.

nie (1)	40,6	54,2	35,0	48,4	54,3	68,4
	13,6		13,4		14,1	
	13,9	13,9	14,6	14,6	12,3	12,3
	14,7	31,9	16,4	37,1	10,3	19,2
sehr häufig (5)	17,2		20,7		8,9	
	19.010	100,0	13.214	100,0	5.334	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.5		2.7		2.1	

insgesamt
abs %

Universitäten
abs %

Fachhochschulen
abs %

Frage 15: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?

Platzangebot in Computer-Pools /Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	9,5 16,3	25,8	9,8 16,8	26,6	8,8 14,9	23,7
	20,0	20,0	20,9	20,9	18,1	18,1
sehr zufrieden (5)	28,2 26,0	54,2	27,6 24,8	52,4	29,4 28,8	58,2
	19.470	100,0	13.032	100,0	5.938	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.4		3.5	

Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,1 12,7	19,8	7,0 13,0	20,0	7,1 11,7	18,8
	18,8	18,8	19,8	19,8	16,6	16,6
sehr zufrieden (5)	30,9 30,6	61,5	31,2 28,9	60,1	30,4 34,2	64,6
	18.818	100,0	12.517	100,0	5.817	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.7		3.6		3.7	

Öffnungszeiten der Bibliothek

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,3 10,6	16,9	5,6 10,0	15,6	7,7 11,7	19,4
	14,4	14,4	12,9	12,9	17,8	17,8
sehr zufrieden (5)	32,9 35,8	68,7	32,3 39,0	71,3	34,3 28,5	62,8
	20.765	100,0	14.397	100,0	5.860	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.8		3.9		3.6	

Ausstattung mit Fachzeitschriften

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,5 11,9	17,4	4,9 11,5	16,4	6,5 12,8	19,3
	22,1	22,1	21,9	21,9	22,4	22,4
sehr zufrieden (5)	36,3 24,2	60,5	37,2 24,4	61,6	34,5 23,9	58,4
	17.300	100,0	11.905	100,0	4.966	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.6		3.6		3.6	

Verfügbarkeit von Fachliteratur

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,7 16,0	24,7	8,3 16,3	24,6	9,5 15,4	24,9
	23,0	23,0	22,6	22,6	23,8	23,8
sehr zufrieden (5)	33,3 19,0	52,3	33,6 19,2	52,8	32,6 18,7	51,3
	20.453	100,0	14.164	100,0	5.781	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.4		3.4	

Aktualität der Fachliteratur

überhaupt nicht zufrieden (1)	10,6 17,5	28,1	9,6 17,1	26,7	12,7 18,1	30,8
	26,5	26,5	26,5	26,5	26,6	26,6
sehr zufrieden (5)	30,4 15,0	45,4	31,1 15,6	46,7	29,0 13,7	42,7
	19.722	100,0	13.659	100,0	5.581	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.3		3.1	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Qualität der Handapparate (Zusammenstellung von Literatur für Seminare)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,1	21,2	5,4	19,8	7,4	24,7
	15,1		14,4		17,3	
	32,0	32,0	30,1	30,1	37,1	37,1
	34,0		36,0		28,9	
sehr zufrieden (5)	12,8	46,8	14,1	50,1	9,4	38,3
	14.832	100,0	10.600	100,0	3.862	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.3		3.4		3.2	

Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	27,9	57,2	29,0	59,8	25,1	51,3
	29,3		30,8		26,2	
	18,9	18,9	18,7	18,7	19,0	19,0
	15,3		14,3		17,8	
sehr zufrieden (5)	8,6	23,9	7,2	21,5	11,9	29,7
	19.519	100,0	13.290	100,0	5.735	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.5		2.4		2.7	

Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume						
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,7	24,4	8,7	26,8	5,1	18,7
	16,7		18,1		13,6	
	25,8	25,8	27,2	27,2	22,3	22,3
	32,5		30,8		36,8	
sehr zufrieden (5)	17,3	49,8	15,2	46,0	22,2	59,0
	20.768	100,0	14.249	100,0	6.004	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.3		3.6	

Ausstattung der Labore						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,3	18,9	7,5	21,2	4,8	16,3
	12,6		13,7		11,5	
	25,6	25,6	27,9	27,9	22,5	22,5
	35,8		34,4		37,3	
sehr zufrieden (5)	19,7	55,5	16,4	50,8	23,9	61,2
	8.205	100,0	4.367	100,0	3.616	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.5		3.4		3.6	

Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	11,2	31,6	12,3	35,4	8,6	22,7
	20,4		23,1		14,1	
	26,9	26,9	28,8	28,8	22,4	22,4
	27,2		24,7		33,2	
sehr zufrieden (5)	14,3	41,5	11,1	35,8	21,7	54,9
	21.161	100,0	14.574	100,0	6.066	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.0		3.5	

Angebot an Pflicht-Praktikumplätzen an der Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden (1)	16,6	36,0	19,9	40,4	9,7	27,0
	19,4		20,5		17,3	
	23,9	23,9	22,7	22,7	26,2	26,2
	23,2		21,3		27,4	
sehr zufrieden (5)	16,8	40,0	15,6	36,9	19,4	46,8
	11.279	100,0	7.415	100,0	3.582	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		2.9		3.3	

insgesamt
abs %

Universitäten
abs %

Fachhochschulen
abs %

BERATUNGS- UND SERVICEEINRICHTUNGEN

Frage 16: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,8 18,0	26,8	9,0 19,4	28,4	8,2 14,7	22,9
	31,0	31,0	32,7	32,7	27,2	27,2
sehr zufrieden (5)	29,6 12,7	42,3	28,4 10,5	38,9	32,3 17,5	49,8
	18.905	100,0	12.972	100,0	5.452	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.1		3.4	

Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,9 13,9	20,8	6,5 14,6	21,1	7,7 12,3	20,0
	26,8	26,8	29,3	29,3	21,5	21,5
sehr zufrieden (5)	33,2 19,2	52,4	33,0 16,6	49,6	33,7 24,9	58,6
	17.349	100,0	11.627	100,0	5.281	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.4		3.6	

Zentrale Studienberatung

überhaupt nicht zufrieden (1)	12,3 20,0	32,3	13,4 21,2	34,6	9,3 17,3	26,6
	32,2	32,2	31,7	31,7	33,5	33,5
sehr zufrieden (5)	25,2 10,3	35,5	24,2 9,6	33,8	28,0 11,9	39,9
	10.458	100,0	7.491	100,0	2.690	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		3.0		3.2	

Studienfachberatung durch Lehrende

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,6 17,4	26,0	9,4 19,0	28,4	6,4 13,4	19,8
	28,2	28,2	27,7	27,7	29,7	29,7
sehr zufrieden (5)	32,9 12,9	45,8	31,8 12,1	43,9	35,7 14,8	50,5
	13.781	100,0	9.777	100,0	3.655	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.2		3.4	

Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,5 12,8	20,3	6,8 12,6	19,4	9,3 13,9	23,2
	25,1	25,1	24,9	24,9	25,4	25,4
sehr zufrieden (5)	35,2 19,4	54,6	35,6 20,1	55,7	33,7 17,8	51,5
	13.850	100,0	9.824	100,0	3.704	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.5		3.5		3.4	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Prüfungsamt						
überhaupt nicht zufrieden (1)	13,2	31,5	13,5	32,9	12,1	27,8
	18,3		19,4		15,7	
	25,4	25,4	25,1	25,1	26,2	26,2
sehr zufrieden (5)	27,0	43,1	26,0	41,9	29,4	45,9
	16,1		15,9		16,5	
	16.238	100,0	11.379	100,0	4.473	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.1		3.2	

Akademisches Auslandsamt/International Office						
überhaupt nicht zufrieden (1)	11,6	26,4	10,4	25,3	14,1	29,1
	14,8		14,9		15,0	
	25,1	25,1	25,8	25,8	23,6	23,6
sehr zufrieden (5)	28,3	48,5	29,2	48,8	26,2	47,4
	20,2		19,6		21,2	
	5.697	100,0	3.666	100,0	1.824	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.3		3.3		3.3	

Angebot von Career Services (z.B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	23,6	44,9	24,8	45,7	21,7	43,8
	21,3		20,9		22,1	
	21,4	21,4	21,6	21,6	21,0	21,0
sehr zufrieden (5)	22,1	33,7	21,5	32,6	23,1	35,2
	11,6		11,1		12,1	
	6.279	100,0	3.658	100,0	2.437	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.8		2.7		2.8	

Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	28,7	54,1	32,1	59,0	23,4	46,0
	25,4		26,9		22,6	
	20,0	20,0	19,4	19,4	21,2	21,2
sehr zufrieden (5)	16,5	25,8	13,6	21,6	21,2	32,8
	9,3		8,0		11,6	
	8.870	100,0	5.474	100,0	3.150	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.5		2.4		2.8	

GESAMTZUFRIEDENHEIT

Frage 17: Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,6	19,8	5,2	22,1	3,2	14,3
	15,2		16,9		11,1	
	31,5	31,5	32,8	32,8	28,5	28,5
sehr zufrieden (5)	37,0	48,7	34,7	45,1	42,3	57,2
	11,7		10,4		14,9	
	21.423	100,0	14.768	100,0	6.118	100,0
arithm. Mittel	3.4		3.3		3.5	

... dem Lehrangebot in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,4	21,5	6,0	23,5	3,7	16,4
	16,1		17,5		12,7	
	27,6	27,6	27,7	27,7	27,3	27,3
sehr zufrieden (5)	39,3	50,9	37,7	48,8	43,4	56,3
	11,6		11,1		12,9	
	21.392	100,0	14.747	100,0	6.110	100,0
arithm. Mittel	3.4		3.3		3.5	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	16,7	36,8	21,0	44,0	6,8	20,0
	20,1		23,0		13,2	
	20,9	20,9	21,4	21,4	19,5	19,5
sehr zufrieden (5)	23,6	42,3	20,8	34,6	30,3	60,4
	18,7		13,8		30,1	
	21.387	100,0	14.745	100,0	6.108	100,0
arithm. Mittel	3.1		2.8		3.6	

... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	9,5	30,2	10,7	34,0	6,5	21,1
	20,7		23,3		14,6	
	27,4	27,4	28,8	28,8	23,8	23,8
sehr zufrieden (5)	29,6	42,4	27,1	37,1	35,6	55,1
	12,8		10,0		19,5	
	21.331	100,0	14.702	100,0	6.096	100,0
arithm. Mittel	3.2		3.0		3.5	

... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	9,6	32,6	10,2	34,5	8,2	28,1
	23,0		24,3		19,9	
	37,5	37,5	38,3	38,3	35,5	35,5
sehr zufrieden (5)	24,0	29,9	22,4	27,2	28,1	36,4
	5,9		4,8		8,3	
	21.203	100,0	14.605	100,0	6.069	100,0
arithm. Mittel	2.9		2.9		3.1	

Frage 18: Alles in allem:

Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

gar nicht gern (1)	3,3	13,4	3,5	14,2	2,7	11,3
	10,1		10,7		8,6	
	21,7	21,7	22,6	22,6	19,2	19,2
sehr gern (5)	39,6	65,0	39,6	63,2	39,6	69,4
	25,4		23,6		29,8	
	21.417	100,0	14.763	100,0	6.113	100,0
arithm. Mittel	3.7		3.7		3.9	

Frage 19: Hat sich die Studienqualität in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

stark verschlechtert (1)	6,2	24,0	7,0	26,9	4,0	16,8
	17,8		19,9		12,8	
	62,4	62,4	59,9	59,9	68,4	68,4
stark verbessert (5)	12,0	13,6	11,7	13,2	13,0	14,8
	1,6		1,5		1,8	
	16.679	100,0	11.637	100,0	4.651	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.9		2.8		3.0	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Qualität des Lehrangebots						
stark verschlechtert (1)	4,2	18,4	4,6	19,6	3,2	15,4
	14,2		15,0		12,2	
	65,3	65,3	64,9	64,9	66,6	66,6
	14,9		14,4		16,2	
stark verbessert (5)	1,4	16,3	1,1	15,5	1,9	18,1
	17.258	100,0	11.997	100,0	4.856	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.9		2.9		3.0	

Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen						
stark verschlechtert (1)	12,1	35,2	14,8	40,6	5,6	22,1
	23,1		25,8		16,5	
	48,9	48,9	44,9	44,9	58,6	58,6
	13,4		12,3		16,1	
stark verbessert (5)	2,5	15,9	2,2	14,5	3,2	19,3
	18.266	100,0	12.761	100,0	5.091	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.7		2.6		2.9	

Sachlich-räumliche Ausstattung						
stark verschlechtert (1)	3,8	16,5	4,0	18,1	3,1	12,6
	12,7		14,1		9,5	
	58,3	58,3	57,9	57,9	59,3	59,3
	20,3		19,5		22,4	
stark verbessert (5)	4,8	25,1	4,5	24,0	5,7	28,1
	18.266	100,0	12.658	100,0	5.187	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.1		3.2	

Serviceleistungen der Hochschule						
stark verschlechtert (1)	4,0	17,2	4,1	18,0	3,7	15,1
	13,2		13,9		11,4	
	64,7	64,7	64,1	64,1	66,1	66,1
	16,0		15,9		16,1	
stark verbessert (5)	2,2	18,2	2,0	17,9	2,7	18,8
	16.068	100,0	10.997	100,0	4.686	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		3.0		3.0	

Sonstiges, und zwar:						
stark verschlechtert (1)	39,7	51,5	42,2	54,1	34,5	46,6
	11,8		11,9		12,1	
	22,5	22,5	19,3	19,3	28,6	28,6
	10,0		11,4		6,8	
stark verbessert (5)	16,0	26,0	15,2	26,6	18,0	24,8
	1.894	100,0	1.279	100,0	573	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.5		2.5		2.6	

THEMA STUDIENBEITRÄGE UND STUDIENGEBÜHREN

Frage 20: Studieren Sie an einer Hochschule, an der grundsätzlich Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden müssen?

ja	13.562	63,4	9.454	64,0	3.800	62,2
nein	7.835	36,6	5.318	36,0	2.310	37,8
	21.396	100,0	14.772	100,0	6.111	100,0

insgesamt
abs %

Universitäten
abs %

Fachhochschulen
abs %

Frage 21: Sie haben angegeben, dass sich die Studienqualität in den folgenden Bereichen verbessert hat. Führen Sie diese Verbesserungen (auch) auf die Einführung von Studiengebühren zurück?

Bezugsgruppe: Studierende, die in dem entsprechenden Bereich eine (starke) Verbesserung der Studienqualität festgestellt haben (Frage 19) und zugleich Studiengebührenzahler (Frage 20) sind.

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

ja	664	42,4	524	47,7	130	29,9
nein	676	43,2	418	38,1	244	56,1
weiß nicht	225	14,4	157	14,3	61	14,0
	1.566	100,0	1.099	100,0	436	100,0

Qualität des Lehrangebots

ja	331	20,0	260	22,5	67	14,3
nein	1.058	63,9	711	61,5	327	70,2
weiß nicht	267	16,1	185	16,0	72	15,5
	1.655	100,0	1.156	100,0	466	100,0

Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen

ja	425	23,8	355	29,8	63	11,5
nein	1.179	66,1	720	60,4	429	78,3
weiß nicht	179	10,0	118	9,9	56	10,2
	1.783	100,0	1.193	100,0	548	100,0

Sachlich-räumliche Ausstattung

ja	793	29,2	548	30,3	231	27,2
nein	1.598	58,9	1.042	57,6	524	61,5
weiß nicht	323	11,9	219	12,1	96	11,3
	2.714	100,0	1.809	100,0	852	100,0

Serviceleistungen der Hochschule

ja	765	39,9	527	40,7	220	37,6
nein	853	44,5	569	43,9	274	47,0
weiß nicht	300	15,6	200	15,4	90	15,4
	1.918	100,0	1.296	100,0	584	100,0

Sonstiges, und zwar: #v_581#

ja	254	65,3	200	71,2	51	50,3
nein	99	25,5	58	20,9	38	37,1
weiß nicht	36	9,3	22	7,9	13	12,6
	389	100,0	281	100,0	102	100,0

Frage 22: Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu einer Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird? Ich rechne mit...

keiner Veränderung	12.351	57,8	8.746	59,3	3.341	54,7
leichter Verbesserung	7.037	32,9	4.732	32,1	2.135	34,9
deutlicher Verbesserung	1.139	5,3	770	5,2	333	5,4
weiß nicht	839	3,9	504	3,4	302	4,9
	21.366	100,0	14.752	100,0	6.111	100,0

insgesamt
abs %

Universitäten
abs %

Fachhochschulen
abs %

Frage 23: Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu befinden hätten: Für wie wichtig würden Sie deren Verwendung zur Verbesserung der Studienbedingungen in den folgenden Bereichen ansehen?

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

unwichtig (1)	2,6 5,5	8,1	2,1 4,7	6,8	3,6 7,5	11,1
	14,7	14,7	13,1	13,1	18,3	18,3
sehr wichtig (5)	33,7 43,5	77,2	32,4 47,6	80,0	36,8 33,7	70,5
	21.221	100,0	14.673	100,0	6.074	100,0
arithm. Mittel	4.1		4.2		3.9	

Qualität des Lehrangebots

unwichtig (1)	1,7 3,1	4,8	1,6 3,2	4,8	1,9 3,0	4,9
	12,5	12,5	12,7	12,7	12,0	12,0
sehr wichtig (5)	33,0 49,6	82,6	32,5 50,0	82,5	34,4 48,6	83,0
	21.196	100,0	14.646	100,0	6.074	100,0
arithm. Mittel	4.3		4.3		4.2	

Teilnehmerzahl in den Veranstaltungen

unwichtig (1)	7,1 10,3	17,4	5,1 9,2	14,3	11,7 13,0	24,7
	21,1	21,1	18,4	18,4	27,7	27,7
sehr wichtig (5)	25,5 36,0	61,5	25,8 41,5	67,3	24,9 22,7	47,6
	21.105	100,0	14.603	100,0	6.030	100,0
arithm. Mittel	3.7		3.9		3.3	

Sachlich-räumliche Ausstattung

unwichtig (1)	4,3 11,1	15,4	4,4 12,2	16,6	4,0 8,5	12,5
	26,1	26,1	27,2	27,2	23,5	23,5
sehr wichtig (5)	32,5 26,0	58,5	32,0 24,3	56,3	34,1 29,9	64,0
	21.184	100,0	14.635	100,0	6.071	100,0
arithm. Mittel	3.6		3.6		3.8	

Serviceleistungen der Hochschule

unwichtig (1)	5,4 14,2	19,6	5,7 15,7	21,4	4,3 10,7	15,0
	30,8	30,8	32,2	32,2	27,4	27,4
sehr wichtig (5)	29,4 20,3	49,7	28,0 18,3	46,3	32,6 25,0	57,6
	21.102	100,0	14.582	100,0	6.048	100,0
arithm. Mittel	3.5		3.4		3.6	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Sonstiges, und zwar:						
unwichtig (1)	11,1	12,5	10,7	12,1	11,8	12,9
	1,4		1,4		1,1	
	11,0	11,0	10,3	10,3	12,2	12,2
sehr wichtig (5)	10,7	76,6	10,2	77,6	11,7	74,9
	65,9		67,4		63,2	
	3.338	100,0	2.199	100,0	1.075	100,0
arithm. Mittel		4.2		4.2		4.1

Frage 24: Wie werden sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihre Hochschulwahl auswirken?

Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen.	17.112	81,8	11.855	82,0	4.909	81,9
Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem keine Studiengebühren erhoben werden.	937	4,5	664	4,6	254	4,2
Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen.	552	2,6	358	2,5	171	2,9
andere Auswirkungen, und zwar:	2.309	11,0	1.584	11,0	661	11,0
	20.910	100,0	14.460	100,0	5.994	100,0

Frage 25: Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?

Bezugsgruppe: nur Studierende, die Studiengebühren zahlen.

ja	4.820	35,8	3.253	34,6	1.470	38,8
nein	8.656	64,2	6.161	65,4	2.320	61,2
	13.476	100,0	9.414	100,0	3.790	100,0

Frage 26: Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?

ja	1.454	10,8	848	9,0	584	15,4
nein	8.864	65,8	6.392	67,9	2.291	60,4
weiß nicht	3.154	23,4	2.170	23,1	917	24,2
	13.473	100,0	9.409	100,0	3.792	100,0

Frage 27: Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

stark ablehnend (1)	42,1	67,2	42,0	67,0	42,6	68,0
	25,1		25,0		25,4	
	18,1	18,1	18,2	18,2	17,5	17,5
stark befürwortend (5)	11,3	14,7	11,3	14,8	11,4	14,5
	3,4		3,5		3,1	
	21.374	100,0	14.781	100,0	6.126	100,0
arithm. Mittel		2.1		2.1		2.1

Frage 28: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen	14.494	68,1	10.291	69,8	3.914	64,2
nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt	1.620	7,6	1.017	6,9	559	9,2
nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich	5.180	24,3	3.433	23,3	1.622	26,6
	21.294	100,0	14.741	100,0	6.095	100,0

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Frage 29: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?						
überhaupt nicht (1)	34,7	60,0	34,9	60,9	34,3	57,9
	25,3		26,0		23,6	
	21,1	21,1	20,8	20,8	21,5	21,5
	17,1		16,7		18,3	
sehr stark (5)	1,8	18,9	1,5	18,2	2,3	20,6
	11.882	100,0	8.222	100,0	3.409	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.3		2.2		2.3	

Betreuungssituation

Frage 1: Wichtigkeit von Aspekten, Urteil zu Professoren und anderen Lehrpersonal

Frage 2: Sprechstunden zu studienbezogenen Fragen

Frage 3: außerhalb von Sprechstunden Gespräche zu studienbezogenen Fragen

Filterfrage 4: Zufriedenheitsaspekte zu Sprechstunden (nur wenn Sprechstunden besucht wurden)
(=> in den Ergebnissen noch nicht dokumentiert)

Lehrangebot

Frage 5: Beurteilung verschiedener organisatorischer und didaktischer Aspekte

Frage 6: Beurteilung ergänzender Angebote, dazu Wichtigkeit und Urteil

Frage 7: Forschungs- und Praxisbezug

Studienverlauf

Frage 8: Planung Studienabschluss nach Fachsemester (=> in den Ergebnissen noch nicht dokumentiert)

Frage 9: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung

Frage 10: Wechsel von Fach, Hochschule, Abbruch Studium

Frage 11: Förderung durch Studium in verschiedenen Bereichen

Frage 12: Persönliche Schwierigkeiten im Studium

Frage 13: Studienanforderungen

Ausstattung

Frage 14: Beeinträchtigungen in Studiensituation – durch Teilnehmerzahlen

Frage 15: Zufriedenheit mit Ausstattungsaspekten in Studiengang

Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 16: Zufriedenheit mit Service- und Beratungsleistungen

Gesamtzufriedenheit

Frage 17: Gesamtzufriedenheit mit Betreuung, Lehrangebot, Teilnehmerzahlen, Ausstattung, Service

Frage 18: Alles in allem: Zufriedenheit mit Hochschule

Frage 19: Verbesserung der Studienqualität

Studiengebühren

Frage 20: Studiengebühren – ja, nein

Filterfrage 21: Verbesserungen (auch) durch Studiengebühren

(Wenn Frage 20: ja und Frage 19: Werte 4 oder 5 (Verbesserung festgestellt))

Frage 22: Werden Verbesserungen erwartet

Frage 23: Verwendung von Beiträgen zur Verbesserung der Studienbedingungen

Frage 24: Auswirkungen der Studienbeiträge auf Hochschulwahl

Filterfrage 25: Wer entscheidet über Verwendung der Beiträge

Filterfrage 26: Beteiligung der Studierenden an Verteilung

(jeweils nur wenn Studienbeiträge bzw. –gebühren gezahlt werden)

Frage 27: Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren

Frage 28: Teilnahme an Evaluationen

Frage 29: Beurteilung der Evaluationen hinsichtlich Verbesserungen

- **Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Engagement der Lehrenden für die Studierenden**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

Frage 2:

Wie oft hätten Sie gern und wie oft haben Sie im vergangenen Semester *in Sprechstunden* mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?

___ Anzahl Sprechstundentermine **gewünscht**

___ Anzahl Sprechstundentermine **realisiert**

o gar nicht, ich hatte keinen Bedarf

Frage 3:

Und wie oft haben Sie im vergangenen Semester *außerhalb von Sprechstunden*, z .B. im Anschluss an eine Veranstaltung, mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?

___ Anzahl Gespräche **gewünscht**

___ Anzahl Gespräche **realisiert**

o gar nicht, ich hatte keinen Bedarf

Filter: die Fragen 4 a) b) c) richten sich nur an Studierende, die eine Sprechstunde besucht haben

Frage 4:

Wie zufrieden waren Sie mit ...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“

a) ... der Qualität der Beratung?

b) ... der Organisation der Sprechstunden (z. B. Terminabsprachen, Wartezeiten)?

c) ... der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?

d) Wie häufig kam es vor, dass vereinbarte Termine abgesagt oder verschoben wurden?

5-stufige Skala: „sehr häufig“ – „nie“

Lehrangebot

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ - „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Organisatorische Aspekte

- Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
- Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
- Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
- Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben
- Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen
- Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
- Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen

Didaktische Aspekte

- Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen
- Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
- Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
- Betreuung in Tutorien
- Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs
- Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden
- Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen

Frage 6:

Im Folgenden geht es um zwei mögliche Ergänzungen des Lehrangebots.

Bitte geben Sie jeweils an:

1. Wie wichtig ist Ihnen das Angebot?

2. Wie beurteilen Sie die Qualität des Angebots?

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

• Onlineangebote zur Unterstützung des Selbststudiums

Wichtigkeit	unwichtig	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr wichtig
Ihr Urteil	sehr schlecht	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr gut
		<input type="radio"/> kann ich nicht beurteilen							<input type="radio"/> wird nicht angeboten

• Angebote zum Erlernen von Präsentationstechniken

Wichtigkeit	unwichtig	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr wichtig
Ihr Urteil	sehr schlecht	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr gut
		<input type="radio"/> kann ich nicht beurteilen							<input type="radio"/> wird nicht angeboten

Frage 7:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots.

Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

• Möglichkeit, an Forschung teilzunehmen

Wichtigkeit	unwichtig	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr wichtig
Ihr Urteil	sehr schlecht	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr gut
		<input type="radio"/> kann ich nicht beurteilen							<input type="radio"/> wird nicht angeboten

• **Praxisbezug der Lehrveranstaltungen**

Wichtigkeit unwichtig o -- o -- o -- o -- o sehr wichtig
Ihr Urteil sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut o kann ich nicht beurteilen

Studienverlauf

Frage 8:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im ____ . Fachsemester

Frage 9:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- ☐ nein
- ☐ ja, ca. ein Semester
- ☐ ja, ca. 2-3 Semester
- ☐ ja, 4 und mehr Semester

Frage 10:

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, ... (Skala: gar nicht, ..., sehr ernsthaft)

- ... das Hauptfach zu wechseln?
- ... die Hochschule zu wechseln?
- ... das Studium abzuberechnen?

Frage 11:

Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind. (5stufige Skala: gar nicht gefördert, ..., sehr stark gefördert)

- ☐ Fachliche Kenntnisse
- ☐ Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
- ☐ Autonomie und Selbständigkeit
- ☐ Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
- ☐ Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
- ☐ Fachübergreifendes Denken
- ☐ Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
- ☐ Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten

Frage 12:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

(5stufige Skala: keine Schwierigkeiten, ..., große Schwierigkeiten)

- ☐ die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- ☐ Orientierungsprobleme im Studium
- ☐ das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen
- ☐ die Konkurrenz unter Studierenden
- ☐ Kontakt zu anderen Studierenden finden
- ☐ der Umgang mit Lehrenden
- ☐ Prüfungen effizient vorbereiten
- ☐ schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abfassen
- ☐ Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen
- ☐ Lehrveranstaltungen in englischer Sprache

Frage 13:

Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Fach?

o hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus
(5-stufige Skala: zu niedrig, ..., gerade richtig, ..., zu hoch)

30

o hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung
5-stufige Skala: zu hoch, ..., gerade richtig, ..., zu niedrig)

o hinsichtlich der Stofffülle
5-stufige Skala: zu wenig, ..., gerade richtig, ..., zu viel)

Ausstattung

Frage 14:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu den folgenden Beeinträchtigungen der Studiensituation?

5-stufige Skala: nie – sehr häufig; kann ich nicht bewerten/nicht besucht

- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Seminaren* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Übungen* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Vorlesungen* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Tutorien* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen im *Labor* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
- Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
- Ich kann eine Veranstaltung nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.

Frage 15:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

- **Platzangebot in Computer-Pools /Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen**
- **Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools**
- **Öffnungszeiten der Bibliothek**
- **Ausstattung mit Fachzeitschriften**
- **Verfügbarkeit von Fachliteratur**
- **Aktualität der Fachliteratur**
- **Qualität der Handapparate** (Zusammenstellung von Literatur für Seminare)
- **Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen** (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
- **Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume**
- **Ausstattung der Labore**
- **Gesamtzustand der Veranstaltungsräume** (z.B. Mobiliar, Wände)
- **Angebot an Pflicht-Praktikumplätzen an der Hochschule**

Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 16:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“ 6- „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

- **Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro**
- **Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat**
- **Zentrale Studienberatung**
- **Studienfachberatung durch Lehrende**
- **Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)**
- **Prüfungsamt**
- **Akademisches Auslandsamt/International Office**
- **Angebot von Career Services (z.B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)**

- Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen

Gesamtzufriedenheit

31

Frage 17:

Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

- ... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
- ... dem Lehrangebot in Ihrem Studiengang?
- ... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
- ... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
- ... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?

Frage 18: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“ – „sehr gern“

Frage 19: Hat sich die Studienqualität in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?

5-stufige Skala: „stark verschlechtert“ – „stark verbessert; weiß nicht“

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**
- **Qualität des Lehrangebots**
- **Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen**
- **Sachlich-räumliche Ausstattung**
- **Serviceleistungen der Hochschule**
- **Sonstiges, und zwar:**

Studiengebühren

Frage 20:

Studieren Sie an einer Hochschule, an der grundsätzlich Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden müssen?

Bitte beachten: **Nicht** gemeint sind hier die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u.a.), sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren).

- ja
- nein

Filter: die Frage 21 richtet sich nur an Studierende an Studiengebührenhochschulen (Frage 20 = „ja“), die bei mindestens einem Item der Frage 19 eine Verbesserung angegeben haben (Werte 4 und 5). Nur solche Items (mit Bewertung 4 oder 5) werden auch zur Beurteilung vorgelegt.

Frage 21:

Sie haben angegeben, dass sich die Studienqualität in den folgenden Bereichen verbessert hat. Führen Sie diese Verbesserungen (auch) auf die Einführung von Studiengebühren zurück?

(Antwortvorgaben: ja / nein / weiß nicht)

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**
- **Qualität des Lehrangebots**
- **Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen**
- **Sachlich-räumliche Ausstattung**
- **Serviceleistungen der Hochschule**
- **Sonstiges, und zwar:**

Die derzeit von den Hochschulen eingenommenen Studienbeiträge bzw. -gebühren sollen für Verbesserungen der Lehre und der Studienbedingungen eingesetzt werden.

Frage 22:

Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu einer Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird?

Ich rechne mit ...

keiner Veränderung – leichter Verbesserung – deutlicher Verbesserung – weiß nicht

32

Frage 23:

Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu befinden hätten: Für wie wichtig würden Sie deren Verwendung zur Verbesserung der Studienbedingungen in den folgenden Bereichen ansehen?

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Qualität des Lehrangebots**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Teilnehmerzahl in den Veranstaltungen**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Sachlich-räumliche Ausstattung**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Serviceleistungen der Hochschule**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Sonstiges, und zwar:**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

Frage 24:

Wie werden sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihre Hochschulwahl auswirken?

1. Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen
2. Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, indem keine Studiengebühren erhoben werden
3. Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen
4. andere Auswirkungen, und zwar:

Filter: die Fragen 22 und 23 richten sich nur an Studierende, die Studiengebühren zahlen.

Frage 25:

Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?

ja

nein

Frage 26:

Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?

ja

nein

weiß nicht

Frage 27:

Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

5er Skala: stark ablehnend – stark befürwortend

Frage 28:

Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen
- nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt
- nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich

Frage 29:

Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“ – „sehr stark“ + „kann ich nicht beurteilen“

33

Frage 30:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen?

Wir freuen uns über Ihre Hinweise!

Folgende Grunddaten werden außerdem erhoben

Frage a:

In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie Ihren Hochschulstandort und die dazugehörige Hochschule aus der Liste. Die Städtenamen sind alphabetisch sortiert.

Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie diese bitte in das Textfeld ein.

Frage b:

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben?

Bitte wählen Sie hier zunächst *den Anfangsbuchstaben* und auf der Folgeseite das entsprechende Fach aus. In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben?

Frage c:

Seit wie vielen Semestern sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?

Fachsemester im derzeitigen Studiengang:

Frage d:

Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Bitte zählen Sie die bereits angegebene Fachsemesterzahl, mögliche Semester in einem anderen Studiengang, Urlaubssemester, Praxissemester und Semester an ausländischen Hochschulen zusammen.

Hochschulsemester insgesamt:

Frage e:

Welchen Studienabschluss streben Sie an?

Bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte nur den zeitlich nächsten Abschluss auswählen.

Frage f:

Wenn Sie Ihren angestrebten Studienabschluss zum Sommersemester 2007 gewechselt haben, geben Sie bitte auch Ihren vormals angestrebten Abschluss an.

Frage g:

Ihr Geschlecht?

weiblich

männlich

Frage h:

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?

die deutsche Staatsangehörigkeit

die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit

eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit, und zwar:

Frage i:

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Bundesländer...

Im Ausland

Frage j:

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Ihre Eltern?

Frage k:

Welche beruflichen Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

Frage l:

HIS Hochschul-Informationen-System hat ein Online-Panel HISBUS, das es ermöglicht, bei wichtigen hochschulpolitischen Entscheidungen kurzfristig Meinung, Rat und Urteil der Studierenden durch E-Mail- bzw. Web-Befragungen einzuholen. Ein Thema wird die erneute Beurteilung der Studienqualität im kommenden Jahr sein. Wir laden Sie sehr herzlich zur Teilnahme ein und würden uns freuen, Sie als Teilnehmer/in im HISBUS-Panel begrüßen zu können. Weitere Informationen zum Projekt HISBUS finden Sie im Internet unter:

ja, ich möchte teilnehmen und nenne meine E-Mail-Adresse: _____

nein, ich möchte nicht teilnehmen