

**Randauszählung
Studienqualitätsmonitor 2007**

Universitäten / Fachhochschulen
nur Fächergruppe
Wirtschaftswissenschaften

**Online-Befragung Studierender
im Sommersemester 2007**

- > Zeitpunkt der Erhebung: April - Juli 2007
- > In die Ergebnisdarstellung
einbezogene Fälle: 22136
- > Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer
(Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Er-
werb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland)
- > gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder
- > Bearbeitungsdatum: 3.12.2007

HISBUS Projektgruppe

Peter Müßig-Trapp muessig@his.de
Janka Willige willige@his.de

Tel.: 0511/1220-193
Tel.: 0511/1220-154

Universität Konstanz: AG Hochschulforschung

Tino Bargel tino.bargel@uni-konstanz.de

Tel.: 07531/882891

weitere Randauszählungen: www.his.de/studienqualitaetsmonitor

Gliederung der Randauszählung

Betreuungssituation.....	S. 1
Lehrangebot.....	S. 5
Studienverlauf.....	S. 9
Ausstattung.....	S. 13
Beratungs- und Serviceeinrichtungen.....	S. 17
Gesamtzufriedenheit.....	S. 18
Thema Studienbeiträge/Studiengebühren.....	S. 20

Kurzüberblick Fragebogen Studienqualitäts-Monitor.....	S. 25
---	--------------

Fragebogen Studienqualitäts-Monitor.....	S. 26
---	--------------

insgesamt
abs %

Universitäten
abs %

Fachhochschulen
abs %

BETREUUNGSSITUATION

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte geben Sie für jeden der nachfolgend genannten Aspekte an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Professoren und Professorinnen 3. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch das andere Lehrpersonal (z. B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Lehrbeauftragte, Assistenten usw.).

Kontaktmöglichkeiten zu den Lehrenden (außerhalb von Sprechstunden) - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,9 6,5	7,4	1,3 7,8	9,1	0,5 5,1	5,6
	18,9	18,9	20,8	20,8	16,9	16,9
sehr wichtig (5)	41,4 32,4	73,8	40,4 29,7	70,1	42,4 35,2	77,6
	3.653	100,0	1.853	100,0	1.800	100,0
arithm. Mittel	4.0		3.9		4.1	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	2,9 16,7	19,6	4,3 22,1	26,4	1,5 11,3	12,8
	30,7	30,7	34,2	34,2	27,2	27,2
sehr gut (5)	37,4 12,3	49,7	28,9 10,6	39,5	45,9 14,1	60,0
	3.454	100,0	1.722	100,0	1.732	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.2		3.6	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	1,4 13,7	15,1	1,3 11,8	13,1	1,6 15,7	17,3
	28,6	28,6	27,7	27,7	29,6	29,6
sehr gut (5)	42,1 14,2	56,3	43,3 16,0	59,3	40,9 12,1	53,0
	3.301	100,0	1.749	100,0	1.552	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.5		3.6		3.5	

Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden - Wichtigkeit

unwichtig (1)	1,1 3,5	4,6	1,7 3,9	5,6	0,5 3,1	3,6
	10,2	10,2	10,8	10,8	9,5	9,5
sehr wichtig (5)	29,8 55,4	85,2	28,9 54,7	83,6	30,7 56,1	86,8
	3.652	100,0	1.851	100,0	1.801	100,0
arithm. Mittel	4.3		4.3		4.4	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	1,6 8,4	10,0	1,8 9,5	11,3	1,4 7,3	8,7
	23,3	23,3	26,5	26,5	20,1	20,1
sehr gut (5)	44,3 22,4	66,7	41,1 21,1	62,2	47,5 23,7	71,2
	3.175	100,0	1.579	100,0	1.596	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.8		3.7		3.8	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	1,8	8,7	1,1	5,9	2,6	12,0
	6,9		4,8		9,4	
	22,4	22,4	19,8	19,8	25,6	25,6
	43,5	68,9	44,4	74,4	42,5	62,4
sehr gut (5)	25,4		30,0		19,9	
	2.962	100,0	1.615	100,0	1.347	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.8		4.0		3.7	

Betreuung von Praktika - Wichtigkeit

unwichtig (1)	6,3	15,1	10,0	21,4	2,5	8,7
	8,8		11,4		6,2	
	16,2	16,2	18,2	18,2	14,1	14,1
	29,7	68,6	28,7	60,4	30,8	77,2
sehr wichtig (5)	38,9		31,7		46,4	
	3.641	100,0	1.849	100,0	1.792	100,0
arithm. Mittel	3.9		3.6		4.1	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	12,4	34,0	16,5	44,7	9,5	26,3
	21,6		28,2		16,8	
	27,6	27,6	28,9	28,9	26,7	26,7
	25,5	38,4	16,2	26,4	32,2	47,0
sehr gut (5)	12,9		10,2		14,8	
	1.771	100,0	738	100,0	1.032	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		2.8		3.3	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	12,3	35,1	16,6	41,2	8,0	29,1
	22,8		24,6		21,1	
	28,8	28,8	29,4	29,4	28,1	28,1
	23,1	36,1	18,1	29,4	28,2	42,8
sehr gut (5)	13,0		11,3		14,6	
	1.500	100,0	751	100,0	748	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		2.8		3.2	

Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten - Wichtigkeit

unwichtig (1)	4,3	8,5	4,8	8,9	3,7	8,0
	4,2		4,1		4,3	
	13,0	13,0	14,5	14,5	11,4	11,4
	26,2	78,6	28,0	76,7	24,2	80,6
sehr wichtig (5)	52,4		48,7		56,4	
	3.509	100,0	1.817	100,0	1.692	100,0
arithm. Mittel	4.2		4.1		4.3	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	12,6	35,4	14,4	40,3	10,9	30,6
	22,8		25,9		19,7	
	21,4	21,4	19,4	19,4	23,3	23,3
	25,1	43,1	24,0	40,2	26,3	46,1
sehr gut (5)	18,0		16,2		19,8	
	1.754	100,0	875	100,0	880	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.0		3.2	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	13,0	36,7	12,8	39,5	13,3	33,7
	23,7		26,7		20,4	
	20,3	20,3	19,0	19,0	21,7	21,7
sehr gut (5)	24,9	43,0	24,0	41,6	26,0	44,7
	18,1		17,6		18,7	
	1.569	100,0	839	100,0	730	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.1		3.2	

Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,3	0,7	0,5	0,8	0,1	0,6
	0,4		0,3		0,5	
	3,4	3,4	4,3	4,3	2,5	2,5
sehr wichtig (5)	16,5	95,9	16,1	94,9	16,8	96,9
	79,4		78,8		80,1	
	3.654	100,0	1.856	100,0	1.797	100,0
arithm. Mittel	4.7		4.7		4.8	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	3,8	18,1	5,7	26,0	1,9	10,1
	14,3		20,3		8,2	
	30,5	30,5	32,3	32,3	28,7	28,7
sehr gut (5)	40,4	51,3	33,0	41,6	47,9	61,1
	10,9		8,6		13,2	
	3.599	100,0	1.812	100,0	1.787	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.2		3.6	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	2,5	12,3	2,8	12,9	2,2	11,6
	9,8		10,1		9,4	
	24,8	24,8	21,6	21,6	28,5	28,5
sehr gut (5)	45,4	62,9	47,2	65,4	43,4	60,0
	17,5		18,2		16,6	
	3.344	100,0	1.793	100,0	1.551	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.7		3.7		3.6	

Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,3	1,7	0,3	2,0	0,3	1,4
	1,4		1,7		1,1	
	7,5	7,5	7,1	7,1	7,9	7,9
sehr wichtig (5)	32,8	90,8	33,8	90,9	31,8	90,7
	58,0		57,1		58,9	
	3.654	100,0	1.860	100,0	1.794	100,0
arithm. Mittel	4.5		4.5		4.5	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	11,8	37,3	17,2	46,9	6,4	27,7
	25,5		29,7		21,3	
	27,4	27,4	25,4	25,4	29,5	29,5
sehr gut (5)	25,7	35,3	20,7	27,7	30,6	42,8
	9,6		7,0		12,2	
	3.425	100,0	1.695	100,0	1.730	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		2.7		3.2	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	9,3	29,2	11,1	31,4	7,0	26,4
	19,9		20,3		19,4	
	29,8	29,8	29,0	29,0	30,8	30,8
sehr gut (5)	29,5	41,0	27,8	39,6	31,6	42,9
	11,5		11,8		11,3	
	3.072	100,0	1.682	100,0	1.390	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.1		3.2	

Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten - Wichtigkeit

unwichtig (1)	2,7	12,2	3,0	15,2	2,3	9,0
	9,5		12,2		6,7	
	28,8	28,8	28,5	28,5	29,2	29,2
sehr wichtig (5)	34,5	59,0	32,4	56,3	36,8	61,9
	24,5		23,9		25,1	
	3.629	100,0	1.846	100,0	1.783	100,0
arithm. Mittel	3.7		3.6		3.8	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	18,6	45,3	28,4	57,5	9,6	34,2
	26,7		29,1		24,6	
	32,9	32,9	25,9	25,9	39,3	39,3
sehr gut (5)	16,7	21,9	12,0	16,7	21,0	26,6
	5,2		4,7		5,6	
	2.834	100,0	1.357	100,0	1.477	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.6		2.4		2.9	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	15,3	42,0	21,2	50,2	9,2	33,5
	26,7		29,0		24,3	
	34,1	34,1	27,9	27,9	40,5	40,5
sehr gut (5)	18,6	24,0	16,6	21,9	20,7	26,1
	5,4		5,3		5,4	
	2.587	100,0	1.326	100,0	1.261	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.7		2.6		2.9	

Engagement der Lehrenden für die Studierenden - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,1	0,8	0,2	0,9	0,1	0,9
	0,7		0,7		0,8	
	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3
sehr wichtig (5)	37,7	92,8	39,0	92,8	36,3	92,8
	55,1		53,8		56,5	
	3.624	100,0	1.840	100,0	1.784	100,0
arithm. Mittel	4.5		4.5		4.5	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	6,0	23,7	8,4	30,4	3,6	16,9
	17,7		22,0		13,3	
	29,8	29,8	30,5	30,5	29,2	29,2
sehr gut (5)	33,4	46,4	28,3	39,0	38,5	53,9
	13,0		10,7		15,4	
	3.542	100,0	1.785	100,0	1.757	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.3		3.1		3.5	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	4,8	19,5	5,4	21,4	4,1	17,4
	14,7		16,0		13,3	
	29,8	29,8	29,4	29,4	30,2	30,2
sehr gut (5)	37,0	50,8	35,7	49,2	38,3	52,4
	13,8		13,5		14,1	
	3.304	100,0	1.752	100,0	1.552	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.4		3.4	

LEHRANGEBOT

Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang. Organisatorische Aspekte Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

sehr schlecht (1)	2,8	13,9	3,8	16,7	1,8	11,1
	11,1		12,9		9,3	
	23,2	23,2	21,4	21,4	25,1	25,1
sehr gut (5)	43,4	62,8	41,6	61,9	45,3	63,7
	19,4		20,3		18,4	
	3.596	100,0	1.823	100,0	1.773	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.7		3.6		3.7	

Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	5,6	24,8	5,7	25,9	5,5	23,7
	19,2		20,2		18,2	
	32,3	32,3	32,6	32,6	32,0	32,0
sehr gut (5)	33,4	42,8	32,3	41,5	34,6	44,2
	9,4		9,2		9,6	
	3.611	100,0	1.828	100,0	1.783	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.2		3.2	

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	10,7	32,0	13,7	37,1	7,7	26,7
	21,3		23,4		19,0	
	26,5	26,5	25,3	25,3	27,8	27,8
sehr gut (5)	27,8	41,4	25,1	37,5	30,6	45,4
	13,6		12,4		14,8	
	3.627	100,0	1.837	100,0	1.790	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.0		3.3	

Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben

sehr schlecht (1)	6,0	19,2	7,6	21,9	4,2	16,2
	13,2		14,3		12,0	
	26,0	26,0	27,2	27,2	24,7	24,7
sehr gut (5)	33,5	54,8	31,1	50,9	36,1	59,0
	21,3		19,8		22,9	
	3.310	100,0	1.724	100,0	1.586	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.5		3.4		3.6	

Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen

sehr schlecht (1)	3,7	12,6	5,7	17,7	1,6	7,4
	8,9		12,0		5,8	
	18,4	18,4	21,8	21,8	15,0	15,0
sehr gut (5)	33,8	68,9	32,6	60,5	35,1	77,6
	35,1		27,9		42,5	
	3.434	100,0	1.732	100,0	1.702	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.9		3.6		4.1	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase						
sehr schlecht (1)	12,8	36,1	13,5	35,2	12,1	37,2
	23,3		21,7		25,1	
	24,4	24,4	24,1	24,1	24,8	24,8
	22,9		21,2		24,8	
sehr gut (5)	16,5	39,4	19,6	40,8	13,3	38,1
	3.136	100,0	1.614	100,0	1.522	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.1		3.0	

Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen						
sehr schlecht (1)	9,0	28,0	10,2	30,9	7,9	25,1
	19,0		20,7		17,2	
	30,0	30,0	29,6	29,6	30,4	30,4
	30,9		29,2		32,6	
sehr gut (5)	11,1	42,0	10,4	39,6	11,8	44,4
	3.536	100,0	1.804	100,0	1.732	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.1		3.2	

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.
Didaktische Aspekte

Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	1,2	7,4	1,5	8,5	1,0	6,4
	6,2		7,0		5,4	
	22,5	22,5	22,5	22,5	22,5	22,5
	50,4		48,3		52,6	
sehr gut (5)	19,6	70,0	20,7	69,0	18,5	71,1
	3.623	100,0	1.832	100,0	1.791	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.8		3.8		3.8	

Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens						
sehr schlecht (1)	10,9	38,5	11,6	43,0	10,2	34,0
	27,6		31,4		23,8	
	29,0	29,0	28,6	28,6	29,5	29,5
	23,2		20,4		26,0	
sehr gut (5)	9,2	32,4	7,9	28,3	10,5	36,5
	3.448	100,0	1.739	100,0	1.708	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.9		2.8		3.0	

Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	5,2	19,8	5,5	22,6	4,9	16,8
	14,6		17,1		11,9	
	22,8	22,8	23,9	23,9	21,7	21,7
	34,6		33,9		35,4	
sehr gut (5)	22,7	57,3	19,5	53,4	26,1	61,5
	3.587	100,0	1.816	100,0	1.771	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.6		3.4		3.7	

Betreuung in Tutorien						
sehr schlecht (1)	9,5	27,9	6,8	21,9	12,7	34,9
	18,4		15,1		22,2	
	26,2	26,2	27,1	27,1	25,2	25,2
	30,4		34,9		25,2	
sehr gut (5)	15,5	45,9	16,1	51,0	14,7	39,9
	3.183	100,0	1.716	100,0	1.468	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.4		3.1	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs						
sehr schlecht (1)	3,9	19,3	5,3	24,6	2,4	13,8
	15,4		19,3		11,4	
	40,3		41,6		39,0	
sehr gut (5)	33,0	40,4	26,9	33,7	39,3	47,2
	7,4		6,8		7,9	
	3.578		1.819		1.759	
arithm. Mittel (ohne 0)		3.2		3.1		3.4

Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden						
sehr schlecht (1)	6,9	26,8	8,8	32,1	5,0	21,7
	19,9		23,3		16,7	
	32,4		33,8		31,1	
sehr gut (5)	29,5	40,7	25,6	34,1	33,4	47,3
	11,2		8,5		13,9	
	3.362		1.653		1.708	
arithm. Mittel (ohne 0)		3.2		3.0		3.3

Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	8,2	25,4	13,2	37,2	3,1	13,2
	17,2		24,0		10,1	
	21,2		22,9		19,5	
sehr gut (5)	33,0	53,4	26,0	39,8	40,2	67,3
	20,4		13,8		27,1	
	3.595		1.815		1.779	
arithm. Mittel (ohne 0)		3.4		3.0		3.8

Frage 6: Im Folgenden geht es um zwei mögliche Ergänzungen des Lehrangebots. Bitte geben Sie jeweils an: 1. Wie wichtig ist Ihnen das Angebot? 2. Wie beurteilen Sie die Qualität des Angebots?

Onlineangebote zur Unterstützung des Selbststudiums - Wichtigkeit

unwichtig (1)	3,1	9,9	3,0	8,4	3,2	11,5
	6,8		5,4		8,3	
	16,0		14,7		17,3	
sehr wichtig (5)	31,0	74,1	29,3	76,9	32,7	71,1
	43,1		47,6		38,4	
	3.610		1.837		1.773	
arithm. Mittel		4.0		4.1		3.9

Ihr Urteil

sehr schlecht (1)	7,3	26,2	5,5	23,4	9,4	29,4
	18,9		17,9		20,0	
	30,9		30,8		31,0	
sehr gut (5)	31,5	42,9	34,3	45,8	28,3	39,7
	11,4		11,5		11,4	
	2.790		1.500		1.290	
arithm. Mittel (ohne 0)		3.2		3.3		3.1

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Angebote zum Erlernen von Präsentationstechniken - Wichtigkeit						
unwichtig (1)	1,8	7,4	2,3	9,0	1,4	6,0
	5,6		6,7		4,6	
	13,4	13,4	14,5	14,5	12,2	12,2
sehr wichtig (5)	33,8	79,1	34,8	76,5	32,8	81,8
	45,3		41,7		49,0	
	3.613	100,0	1.837	100,0	1.776	100,0
arithm. Mittel		4.2		4.1		4.2

Ihr Urteil

sehr schlecht (1)	12,7	36,2	18,2	50,3	7,8	23,8
	23,5		32,1		16,0	
	28,3	28,3	26,5	26,5	29,9	29,9
sehr gut (5)	22,9	35,4	15,2	23,1	29,7	46,3
	12,5		7,9		16,6	
	2.697	100,0	1.265	100,0	1.432	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.0		2.6		3.3

Frage 7: Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

Möglichkeit, an Forschung teilzunehmen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	8,7	24,4	8,8	24,7	8,6	24,2
	15,7		15,9		15,6	
	27,8	27,8	26,3	26,3	29,4	29,4
sehr wichtig (5)	29,0	47,7	29,4	49,0	28,6	46,5
	18,7		19,6		17,9	
	3.610	100,0	1.836	100,0	1.774	100,0
arithm. Mittel		3.3		3.4		3.3

Ihr Urteil

sehr schlecht (1)	20,0	49,6	16,9	44,8	23,1	54,5
	29,6		27,9		31,4	
	27,3	27,3	28,8	28,8	25,8	25,8
sehr gut (5)	16,2	23,1	16,8	26,4	15,6	19,7
	6,9		9,6		4,1	
	2.005	100,0	1.008	100,0	996	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		2.6		2.7		2.5

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,2	1,6	0,4	3,0	0,1	0,3
	1,4		2,6		0,2	
	4,9	4,9	7,5	7,5	2,2	2,2
sehr wichtig (5)	28,0	93,5	34,2	89,6	21,6	97,5
	65,5		55,4		75,9	
	3.614	100,0	1.832	100,0	1.782	100,0
arithm. Mittel		4.6		4.4		4.7

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
<i>Ihr Urteil</i>						
sehr schlecht (1)	6,1	24,7	9,8	36,1	2,3	13,1
	18,6		26,3		10,8	
	31,1	31,1	36,3	36,3	25,8	25,8
	30,6	44,1	20,9	27,7	40,6	61,0
sehr gut (5)	13,5		6,8		20,4	
	3.524	100,0	1.779	100,0	1.745	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.3		2.9		3.7

STUDIENVERLAUF

Frage 9: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein	2.112	58,3	955	52,3	1.157	64,4
ja, ca. ein Semester	852	23,5	461	25,2	391	21,8
ja, ca. 2-3 Semester	506	14,0	323	17,7	183	10,2
ja, 4 und mehr Semester	153	4,2	88	4,8	65	3,6
	3.623	100,0	1.827	100,0	1.796	100,0

Frage 10: Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, ...

Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln?

gar nicht (1)	86,1	93,3	84,8	92,9	87,4	93,6
	7,2		8,1		6,2	
	3,6	3,6	3,5	3,5	3,6	3,6
	1,7	3,1	1,8	3,5	1,7	2,7
sehr ernsthaft (5)	1,4		1,7		1,0	
	3.620	100,0	1.837	100,0	1.783	100,0

die Hochschule zu wechseln?

gar nicht (1)	77,6	86,4	73,4	82,7	82,0	90,3
	8,8		9,3		8,3	
	7,0	7,0	8,5	8,5	5,5	5,5
	3,9	6,6	5,4	8,8	2,2	4,2
sehr ernsthaft (5)	2,7		3,4		2,0	
	3.630	100,0	1.839	100,0	1.790	100,0

das Studium abzubrechen?

gar nicht (1)	86,2	93,2	84,4	92,5	88,0	93,9
	7,0		8,1		5,9	
	4,1	4,1	4,3	4,3	3,9	3,9
	1,4	2,7	1,3	3,1	1,4	2,1
sehr ernsthaft (5)	1,3		1,8		0,7	
	3.637	100,0	1.846	100,0	1.792	100,0

Frage 11: Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.

Fachliche Kenntnisse

gar nicht gefördert (1)	1,8	6,6	2,2	7,4	1,4	5,7
	4,8		5,2		4,3	
	19,4	19,4	18,6	18,6	20,3	20,3
	50,1	74,0	48,4	74,0	51,9	74,1
sehr stark gefördert (5)	23,9		25,6		22,2	
	3.633	100,0	1.842	100,0	1.791	100,0
arithm. Mittel		3.9		3.9		3.9

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit						
gar nicht gefördert (1)	12,8	41,6	19,0	57,8	6,5	25,0
	28,8		38,8		18,5	
	28,5	28,5	26,0	26,0	31,0	31,0
	21,7		12,7		31,0	
sehr stark gefördert (5)	8,2	29,9	3,5	16,2	13,0	44,0
	3.631	100,0	1.842	100,0	1.789	100,0
arithm. Mittel	2.8		2.4		3.3	
Autonomie und Selbständigkeit						
gar nicht gefördert (1)	2,4	10,2	2,2	8,9	2,6	11,5
	7,8		6,7		8,9	
	24,2	24,2	20,8	20,8	27,7	27,7
	39,0		37,1		40,9	
sehr stark gefördert (5)	26,6	65,6	33,1	70,2	19,9	60,8
	3.630	100,0	1.843	100,0	1.787	100,0
arithm. Mittel	3.8		3.9		3.7	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen						
gar nicht gefördert (1)	8,9	28,9	13,5	36,3	4,2	21,4
	20,0		22,8		17,2	
	25,0	25,0	25,8	25,8	24,3	24,3
	30,6		26,4		35,0	
sehr stark gefördert (5)	15,4	46,0	11,5	37,9	19,3	54,3
	3.627	100,0	1.840	100,0	1.787	100,0
arithm. Mittel	3.2		3.0		3.5	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden						
gar nicht gefördert (1)	5,7	29,0	5,5	28,6	5,8	29,4
	23,3		23,1		23,6	
	35,5	35,5	33,7	33,7	37,3	37,3
	26,6		27,0		26,2	
sehr stark gefördert (5)	8,9	35,5	10,8	37,8	7,0	33,2
	3.634	100,0	1.843	100,0	1.792	100,0
arithm. Mittel	3.1		3.1		3.1	
Fachübergreifendes Denken						
gar nicht gefördert (1)	6,4	23,8	9,3	27,6	3,4	19,8
	17,4		18,3		16,4	
	31,7	31,7	30,7	30,7	32,8	32,8
	32,4		29,5		35,4	
sehr stark gefördert (5)	12,1	44,5	12,1	41,6	12,0	47,4
	3.626	100,0	1.838	100,0	1.788	100,0
arithm. Mittel	3.3		3.2		3.4	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)						
gar nicht gefördert (1)	15,2	38,9	19,2	43,9	11,0	33,7
	23,7		24,7		22,7	
	35,1	35,1	32,6	32,6	37,6	37,6
	19,4		17,1		21,8	
sehr stark gefördert (5)	6,6	26,0	6,4	23,5	6,8	28,6
	3.596	100,0	1.821	100,0	1.774	100,0
arithm. Mittel	2.8		2.7		2.9	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten						
gar nicht gefördert (1)	22,9	51,8	25,7	55,5	20,1	48,0
	28,9		29,8		27,9	
	21,3	21,3	19,1	19,1	23,6	23,6
	16,0		16,2		15,9	
sehr stark gefördert (5)	10,9	26,9	9,3	25,5	12,5	28,4
	3.618	100,0	1.834	100,0	1.785	100,0
arithm. Mittel	2.6		2.5		2.7	

Frage 12: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

die Leistungsanforderungen im Fachstudium

keine Schwierigkeiten (1)	23,3	55,1	20,6	51,2	26,1	59,2
	31,8		30,6		33,1	
	28,7	28,7	29,1	29,1	28,3	28,3
	13,2		15,7		10,6	
große Schwierigkeiten (5)	3,0	16,2	4,1	19,8	1,9	12,5
	3.632	100,0	1.842	100,0	1.790	100,0
arithm. Mittel	2.4		2.5		2.3	

Orientierungsprobleme im Studium

keine Schwierigkeiten (1)	28,3	61,8	23,3	56,5	33,4	67,2
	33,5		33,2		33,8	
	21,4	21,4	22,9	22,9	19,8	19,8
	14,1		16,9		11,2	
große Schwierigkeiten (5)	2,7	16,8	3,7	20,6	1,7	12,9
	3.629	100,0	1.840	100,0	1.789	100,0
arithm. Mittel	2.3		2.4		2.1	

das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen

keine Schwierigkeiten (1)	36,4	61,2	33,9	58,3	39,0	64,3
	24,8		24,4		25,3	
	18,3	18,3	19,2	19,2	17,4	17,4
	15,6		15,8		15,4	
große Schwierigkeiten (5)	4,8	20,4	6,7	22,5	2,9	18,3
	3.625	100,0	1.836	100,0	1.789	100,0
arithm. Mittel	2.3		2.4		2.2	

die Konkurrenz unter Studierenden

keine Schwierigkeiten (1)	53,7	76,8	53,1	75,3	54,3	78,5
	23,1		22,2		24,2	
	13,3	13,3	14,8	14,8	11,9	11,9
	6,8		6,6		7,0	
große Schwierigkeiten (5)	3,0	9,8	3,4	10,0	2,6	9,6
	3.630	100,0	1.842	100,0	1.788	100,0
arithm. Mittel	1.8		1.9		1.8	

Kontakt zu anderen Studierenden finden

keine Schwierigkeiten (1)	53,2	75,9	48,4	71,1	58,1	80,8
	22,7		22,7		22,7	
	13,5	13,5	16,2	16,2	10,7	10,7
	7,9		9,1		6,8	
große Schwierigkeiten (5)	2,7	10,6	3,6	12,7	1,8	8,6
	3.631	100,0	1.841	100,0	1.791	100,0
arithm. Mittel	1.8		2.0		1.7	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
der Umgang mit Lehrenden						
keine Schwierigkeiten (1)	32,7	67,8	29,2	61,8	36,3	73,9
	35,1		32,6		37,6	
	21,9	21,9	24,9	24,9	18,8	18,8
	7,9		9,9		5,8	
große Schwierigkeiten (5)	2,4	10,3	3,3	13,2	1,4	7,2
	3.632	100,0	1.842	100,0	1.790	100,0
arithm. Mittel	2.1		2.3		2.0	

Prüfungen effizient vorbereiten						
keine Schwierigkeiten (1)	16,4	43,7	15,3	42,0	17,5	45,3
	27,3		26,7		27,8	
	25,3	25,3	25,8	25,8	24,8	24,8
	21,7		21,8		21,7	
große Schwierigkeiten (5)	9,4	31,1	10,4	32,2	8,3	30,0
	3.611	100,0	1.828	100,0	1.783	100,0
arithm. Mittel	2.8		2.9		2.8	

schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abfassen						
keine Schwierigkeiten (1)	24,3	53,3	25,4	51,6	23,2	55,2
	29,0		26,2		32,0	
	27,4	27,4	28,2	28,2	26,5	26,5
	13,9		14,3		13,5	
große Schwierigkeiten (5)	5,4	19,3	5,9	20,2	4,8	18,3
	3.594	100,0	1.819	100,0	1.775	100,0
arithm. Mittel	2.5		2.5		2.4	

Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen						
keine Schwierigkeiten (1)	25,7	52,4	21,1	46,3	30,4	58,6
	26,7		25,2		28,2	
	22,0	22,0	22,5	22,5	21,6	21,6
	18,0		20,9		15,0	
große Schwierigkeiten (5)	7,6	25,6	10,2	31,1	4,9	19,9
	3.616	100,0	1.828	100,0	1.789	100,0
arithm. Mittel	2.5		2.7		2.4	

Lehrveranstaltungen in englischer Sprache						
keine Schwierigkeiten (1)	35,0	58,1	35,2	57,3	34,9	58,9
	23,1		22,1		24,0	
	21,4	21,4	22,4	22,4	20,4	20,4
	11,2		10,7		11,7	
große Schwierigkeiten (5)	9,3	20,5	9,7	20,4	8,9	20,6
	3.533	100,0	1.787	100,0	1.746	100,0
arithm. Mittel	2.4		2.4		2.4	

Frage 13: Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Fach?

hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus

zu niedrig (1)	3,0	17,7	2,3	13,5	3,7	22,1
	14,7		11,2		18,4	
gerade richtig	53,7	53,7	51,0	51,0	56,6	56,6
	25,3		30,7		19,7	
zu hoch (5)	3,3	28,6	4,9	35,6	1,6	21,3
	3.590	100,0	1.840	100,0	1.750	100,0
arithm. Mittel	3.1		3.2		3.0	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung						
zu niedrig (1)	5,4	22,9	3,5	16,4	7,3	29,7
	17,5		12,9		22,4	
gerade richtig	58,2	58,2	58,5	58,5	58,0	58,0
	15,8		20,5		11,0	
zu hoch (5)	3,0	18,8	4,7	25,2	1,3	12,3
	3.574	100,0	1.834	100,0	1.740	100,0
arithm. Mittel		2.9		3.1		2.8

hinsichtlich der Stofffülle						
zu wenig (1)	1,9	11,1	1,2	7,1	2,6	15,2
	9,2		5,9		12,6	
gerade richtig	38,3	38,3	34,4	34,4	42,4	42,4
	38,5		43,0		33,7	
zu viel (5)	12,1	50,6	15,4	58,4	8,6	42,3
	3.586	100,0	1.835	100,0	1.750	100,0
arithm. Mittel		3.5		3.7		3.3

AUSSTATTUNG

Frage 14: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu den folgenden Beeinträchtigungen der Studiensituation?

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Seminaren beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	29,0	53,4	19,6	41,1	38,0	65,1
	24,4		21,5		27,1	
	15,3	15,3	14,8	14,8	15,8	15,8
	15,7		20,3		11,3	
sehr häufig (5)	15,6	31,3	23,8	44,1	7,8	19,1
	2.656	100,0	1.297	100,0	1.359	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		2.6		3.1		2.2

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Übungen beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	21,4	43,5	10,9	27,6	34,3	63,0
	22,1		16,7		28,7	
	16,7	16,7	17,0	17,0	16,3	16,3
	20,8		26,8		13,4	
sehr häufig (5)	19,0	39,8	28,6	55,4	7,3	20,7
	3.158	100,0	1.741	100,0	1.416	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		2.9		3.5		2.3

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Vorlesungen beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	19,9	40,2	12,0	27,7	28,0	52,9
	20,3		15,7		24,9	
	18,4	18,4	18,6	18,6	18,1	18,1
	19,1		22,0		16,2	
sehr häufig (5)	22,3	41,4	31,6	53,6	12,8	29,0
	3.575	100,0	1.803	100,0	1.772	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)		3.0		3.5		2.6

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Tutorien beeinträchtigt stark die Lernsituation.						
nie (1)	23,6	46,0	13,0	32,4	37,0	63,2
	22,4		19,4		26,2	
	18,9	18,9	18,1	18,1	19,8	19,8
sehr häufig (5)	18,1	35,2	23,9	49,4	10,6	17,0
	17,1		25,5		6,4	
	2.528	100,0	1.418	100,0	1.110	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.8		3.3		2.2	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen im Labor beeinträchtigt stark die Lernsituation.						
nie (1)	40,8	64,0	32,7	58,5	43,8	66,1
	23,2		25,8		22,3	
	14,9	14,9	14,0	14,0	15,2	15,2
sehr häufig (5)	12,3	21,1	10,2	27,5	13,1	18,7
	8,8		17,3		5,6	
	920	100,0	250	100,0	670	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.3		2.5		2.1	

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.						
nie (1)	32,4	70,1	38,9	75,3	25,9	64,9
	37,7		36,4		39,0	
	16,7	16,7	14,5	14,5	18,8	18,8
sehr häufig (5)	9,9	13,2	7,7	10,2	12,1	16,3
	3,3		2,5		4,2	
	3.381	100,0	1.699	100,0	1.683	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.1		2.0		2.3	

Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten						
nie (1)	41,5	65,3	38,7	57,4	42,6	68,4
	23,8		18,7		25,8	
	15,5	15,5	14,9	14,9	15,7	15,7
sehr häufig (5)	9,1	19,2	10,2	27,6	8,7	15,9
	10,1		17,4		7,2	
	842	100,0	236	100,0	606	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.2		2.5		2.1	

Ich kann eine Veranstaltung nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.						
nie (1)	46,3	61,1	36,4	52,1	56,4	70,3
	14,8		15,7		13,9	
	14,4	14,4	15,1	15,1	13,6	13,6
sehr häufig (5)	13,4	24,6	17,8	32,8	8,8	16,0
	11,2		15,0		7,2	
	2.994	100,0	1.517	100,0	1.477	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.3		2.6		2.0	

insgesamt
abs %

Universitäten
abs %

Fachhochschulen
abs %

Frage 15: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?

Platzangebot in Computer-Pools /Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	9,0 14,3	23,3	9,8 13,5	23,3	8,2 15,0	23,2
	20,7	20,7	21,3	21,3	20,1	20,1
sehr zufrieden (5)	29,3 26,7	56,0	30,9 24,4	55,3	27,7 29,0	56,7
	3.394	100,0	1.645	100,0	1.749	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.5		3.5		3.5	

Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,9 10,8	17,7	7,0 10,2	17,2	6,9 11,5	18,4
	18,3	18,3	19,6	19,6	17,2	17,2
sehr zufrieden (5)	31,8 32,1	63,9	33,3 29,9	63,2	30,4 34,0	64,4
	3.291	100,0	1.583	100,0	1.708	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.7		3.7		3.7	

Öffnungszeiten der Bibliothek

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,1 10,3	17,4	4,8 8,5	13,3	9,5 12,2	21,7
	14,4	14,4	10,9	10,9	18,0	18,0
sehr zufrieden (5)	31,5 36,6	68,1	31,2 44,7	75,9	31,9 28,4	60,3
	3.495	100,0	1.762	100,0	1.733	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.8		4.0		3.6	

Ausstattung mit Fachzeitschriften

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,1 11,9	19,0	7,4 10,8	18,2	6,8 12,9	19,7
	21,2	21,2	19,6	19,6	22,6	22,6
sehr zufrieden (5)	34,9 24,9	59,8	37,0 25,2	62,2	33,0 24,7	57,7
	2.889	100,0	1.389	100,0	1.501	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.6		3.6		3.6	

Verfügbarkeit von Fachliteratur

überhaupt nicht zufrieden (1)	11,4 18,0	29,4	10,5 19,2	29,7	12,2 16,8	29,0
	24,3	24,3	23,0	23,0	25,7	25,7
sehr zufrieden (5)	28,8 17,5	46,3	28,6 18,7	47,3	29,0 16,3	45,3
	3.427	100,0	1.728	100,0	1.699	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.3		3.2	

Aktualität der Fachliteratur

überhaupt nicht zufrieden (1)	12,2 17,4	29,6	10,5 15,8	26,3	13,9 19,1	33,0
	27,1	27,1	27,6	27,6	26,5	26,5
sehr zufrieden (5)	28,4 14,9	43,3	30,2 15,9	46,1	26,5 13,9	40,4
	3.303	100,0	1.664	100,0	1.639	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.3		3.1	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Qualität der Handapparate (Zusammenstellung von Literatur für Seminare)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,4	24,9	7,4	24,5	7,5	25,4
	17,5		17,1		17,9	
	34,8	34,8	33,1	33,1	36,7	36,7
sehr zufrieden (5)	28,8	40,3	29,2	42,4	28,3	38,0
	11,5		13,2		9,7	
	2.278	100,0	1.201	100,0	1.078	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.2		3.1	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	30,0	59,8	31,3	63,6	28,6	55,9
	29,8		32,3		27,3	
	17,8	17,8	16,9	16,9	18,7	18,7
sehr zufrieden (5)	14,4	22,4	13,1	19,6	15,7	25,3
	8,0		6,5		9,6	
	3.365	100,0	1.691	100,0	1.674	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.4		2.3		2.5	
Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,3	19,2	7,4	20,7	5,1	17,7
	12,9		13,3		12,6	
	24,1	24,1	27,3	27,3	20,8	20,8
sehr zufrieden (5)	35,5	56,7	33,6	52,1	37,5	61,5
	21,2		18,5		24,0	
	3.528	100,0	1.775	100,0	1.753	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.5		3.4		3.6	
Ausstattung der Labore						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,8	16,4	10,0	21,3	5,8	14,8
	9,6		11,3		9,0	
	26,2	26,2	24,8	24,8	26,6	26,6
sehr zufrieden (5)	35,7	57,4	34,2	53,8	36,2	58,7
	21,7		19,6		22,5	
	880	100,0	220	100,0	660	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.6		3.4		3.6	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	9,5	27,8	11,8	34,1	7,2	21,5
	18,3		22,3		14,3	
	23,4	23,4	27,3	27,3	19,5	19,5
sehr zufrieden (5)	30,5	48,7	26,0	38,6	35,1	59,0
	18,2		12,6		23,9	
	3.577	100,0	1.808	100,0	1.769	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.3		3.1		3.5	
Angebot an Pflicht-Praktikumplätzen an der Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden (1)	23,5	47,1	38,9	67,8	12,2	31,9
	23,6		28,9		19,7	
	23,7	23,7	16,2	16,2	29,2	29,2
sehr zufrieden (5)	17,5	29,2	8,7	15,9	23,9	38,9
	11,7		7,2		15,0	
	1.509	100,0	638	100,0	871	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.7		2.2		3.1	

insgesamt
abs %

Universitäten
abs %

Fachhochschulen
abs %

BERATUNGS- UND SERVICEEINRICHTUNGEN

Frage 16: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,7 17,3	26,0	8,4 19,4	27,8	9,0 15,3	24,3
	28,0	28,0	30,8	30,8	25,2	25,2
sehr zufrieden (5)	31,1 15,0	46,1	29,4 12,0	41,4	32,7 17,8	50,5
	3.240	100,0	1.604	100,0	1.637	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.3		3.2		3.3	

Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,4 13,9	22,3	7,8 14,9	22,7	9,0 13,0	22,0
	25,8	25,8	32,0	32,0	20,6	20,6
sehr zufrieden (5)	31,9 20,0	51,9	30,3 15,0	45,3	33,3 24,2	57,5
	2.928	100,0	1.345	100,0	1.583	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.3		3.5	

Zentrale Studienberatung

überhaupt nicht zufrieden (1)	12,7 19,3	32,0	14,7 20,6	35,3	10,5 17,9	28,4
	30,4	30,4	28,1	28,1	33,0	33,0
sehr zufrieden (5)	26,2 11,4	37,6	26,9 9,8	36,7	25,3 13,3	38,6
	1.705	100,0	912	100,0	793	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		3.0		3.1	

Studienfachberatung durch Lehrende

überhaupt nicht zufrieden (1)	9,3 17,3	26,6	11,6 21,2	32,8	6,9 13,2	20,1
	29,5	29,5	28,5	28,5	30,5	30,5
sehr zufrieden (5)	31,4 12,4	43,8	28,4 10,2	38,6	34,7 14,7	49,4
	2.091	100,0	1.078	100,0	1.013	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.0		3.4	

Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,2 14,7	22,9	7,9 13,3	21,2	8,5 16,4	24,9
	25,0	25,0	23,2	23,2	27,1	27,1
sehr zufrieden (5)	31,6 20,5	52,1	33,0 22,6	55,6	29,9 18,1	48,0
	2.315	100,0	1.253	100,0	1.062	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.4		3.5		3.3	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Prüfungsamt						
überhaupt nicht zufrieden (1)	14,4	33,4	15,4	36,6	13,2	29,6
	19,0		21,2		16,4	
	25,9	25,9	25,4	25,4	26,4	26,4
	24,9		22,6		27,6	
sehr zufrieden (5)	15,8	40,7	15,4	38,0	16,3	43,9
	2.945	100,0	1.611	100,0	1.334	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.0		3.2	

Akademisches Auslandsamt/International Office						
überhaupt nicht zufrieden (1)	13,5	27,8	13,5	25,8	13,4	29,5
	14,3		12,3		16,1	
	22,7	22,7	25,6	25,6	20,1	20,1
	28,4		28,3		28,5	
sehr zufrieden (5)	21,1	49,5	20,3	48,6	21,8	50,3
	1.306	100,0	610	100,0	696	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.3		3.3		3.3	

Angebot von Career Services (z.B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	19,4	40,5	21,5	41,9	17,5	39,2
	21,1		20,4		21,7	
	20,7	20,7	20,1	20,1	21,3	21,3
	25,3		24,8		25,7	
sehr zufrieden (5)	13,5	38,8	13,2	38,0	13,8	39,5
	1.673	100,0	810	100,0	863	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.9		2.9		3.0	

Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	31,0	58,2	38,0	66,6	24,8	50,7
	27,2		28,6		25,9	
	18,2	18,2	14,8	14,8	21,1	21,1
	15,3		11,9		18,2	
sehr zufrieden (5)	8,4	23,7	6,7	18,6	10,0	28,2
	1.678	100,0	786	100,0	892	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.4		2.2		2.6	

GESAMTZUFRIEDENHEIT

Frage 17: Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,9	20,0	7,3	26,2	2,4	13,5
	15,1		18,9		11,1	
	34,2	34,2	35,5	35,5	32,8	32,8
	35,2		29,9		40,7	
sehr zufrieden (5)	10,6	45,8	8,3	38,2	13,0	53,7
	3.627	100,0	1.837	100,0	1.790	100,0
arithm. Mittel	3.3		3.1		3.5	

... dem Lehrangebot in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,1	17,1	5,5	19,8	2,7	14,3
	13,0		14,3		11,6	
	28,0	28,0	28,4	28,4	27,5	27,5
	41,7		38,2		45,3	
sehr zufrieden (5)	13,3	55,0	13,7	51,9	12,9	58,2
	3.624	100,0	1.839	100,0	1.785	100,0
arithm. Mittel	3.5		3.4		3.5	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	12,9	33,2	19,2	46,2	6,4	19,8
	20,3		27,0		13,4	
	22,9	22,9	26,5	26,5	19,2	19,2
sehr zufrieden (5)	25,0	44,0	17,8	27,3	32,3	61,0
	19,0		9,5		28,7	
	3.619	100,0	1.835	100,0	1.785	100,0
arithm. Mittel	3.2		2.7		3.6	

... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,9	24,6	10,2	30,3	5,6	18,8
	16,7		20,1		13,2	
	26,3	26,3	30,7	30,7	21,7	21,7
sehr zufrieden (5)	32,6	49,1	27,5	38,9	37,7	59,4
	16,5		11,4		21,7	
	3.602	100,0	1.813	100,0	1.789	100,0
arithm. Mittel	3.3		3.1		3.6	

... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	9,4	31,6	10,4	33,7	8,4	29,5
	22,2		23,3		21,1	
	35,5	35,5	37,5	37,5	33,4	33,4
sehr zufrieden (5)	25,6	32,9	22,4	28,8	28,9	37,1
	7,3		6,4		8,2	
	3.588	100,0	1.809	100,0	1.779	100,0
arithm. Mittel	3.0		2.9		3.1	

Frage 18: Alles in allem:

Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

gar nicht gern (1)	3,6	13,1	5,0	15,9	2,1	10,1
	9,5		10,9		8,0	
	21,0	21,0	22,3	22,3	19,7	19,7
sehr gern (5)	39,1	65,9	38,5	61,8	39,7	70,1
	26,8		23,3		30,4	
	3.625	100,0	1.837	100,0	1.788	100,0
arithm. Mittel	3.8		3.6		3.9	

Frage 19: Hat sich die Studienqualität in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

stark verschlechtert (1)	4,8	17,5	6,4	22,7	2,8	11,4
	12,7		16,3		8,6	
	64,0	64,0	58,1	58,1	70,7	70,7
stark verbessert (5)	15,7	18,6	16,1	19,2	15,2	17,9
	2,9		3,1		2,7	
	2.773	100,0	1.477	100,0	1.296	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.0		2.9		3.1	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Qualität des Lehrangebots						
stark verschlechtert (1)	3,2	14,6	4,1	16,9	2,2	12,1
	11,4		12,8		9,9	
	64,2	64,2	62,0	62,0	66,6	66,6
stark verbessert (5)	19,4	21,3	19,5	21,1	19,1	21,4
	1,9		1,6		2,3	
	2.889	100,0	1.503	100,0	1.386	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.0		3.1	

Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen						
stark verschlechtert (1)	7,1	26,8	9,0	32,2	4,9	20,9
	19,7		23,2		16,0	
	54,3	54,3	49,5	49,5	59,5	59,5
stark verbessert (5)	15,8	18,9	15,0	18,2	16,6	19,6
	3,1		3,2		3,0	
	3.074	100,0	1.613	100,0	1.460	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.9		2.8		3.0	

Sachlich-räumliche Ausstattung						
stark verschlechtert (1)	3,2	13,8	3,9	16,1	2,4	11,2
	10,6		12,2		8,8	
	58,0	58,0	55,6	55,6	60,7	60,7
stark verbessert (5)	23,1	28,2	22,8	28,3	23,4	28,1
	5,1		5,5		4,7	
	3.092	100,0	1.600	100,0	1.491	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.2		3.1		3.2	

Serviceleistungen der Hochschule						
stark verschlechtert (1)	3,6	14,9	4,7	16,9	2,6	13,0
	11,3		12,2		10,4	
	61,1	61,1	57,8	57,8	64,4	64,4
stark verbessert (5)	21,1	24,0	22,5	25,3	19,6	22,7
	2,9		2,8		3,1	
	2.780	100,0	1.413	100,0	1.367	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	3.1		3.1		3.1	

Sonstiges, und zwar:						
stark verschlechtert (1)	33,5	42,9	38,3	47,7	28,0	37,5
	9,4		9,4		9,5	
	24,8	24,8	19,8	19,8	30,5	30,5
stark verbessert (5)	12,9	32,3	14,4	32,5	11,1	31,9
	19,4		18,1		20,8	
	312	100,0	166	100,0	146	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.8		2.6		2.9	

THEMA STUDIENBEITRÄGE UND STUDIENGEBÜHREN

Frage 20: Studieren Sie an einer Hochschule, an der grundsätzlich Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden müssen?

ja	2.381	65,8	1.260	68,6	1.121	62,8
nein	1.240	34,2	576	31,4	664	37,2
	3.622	100,0	1.836	100,0	1.785	100,0

insgesamt
abs %

Universitäten
abs %

Fachhochschulen
abs %

Frage 21: Sie haben angegeben, dass sich die Studienqualität in den folgenden Bereichen verbessert hat. Führen Sie diese Verbesserungen (auch) auf die Einführung von Studiengebühren zurück?

Bezugsgruppe: Studierende, die in dem entsprechenden Bereich eine (starke) Verbesserung der Studienqualität festgestellt haben (Frage 19) und zugleich Studiengebührenzahler (Frage 20) sind.

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

ja	186	51,7	131	58,4	55	40,6
nein	132	36,5	66	29,4	65	48,5
weiß nicht	42	11,7	27	12,2	15	11,0
	360	100,0	225	100,0	135	100,0

Qualität des Lehrangebots

ja	70	18,7	47	20,7	24	15,7
nein	221	58,9	121	53,6	100	66,8
weiß nicht	84	22,4	58	25,6	26	17,5
	376	100,0	226	100,0	150	100,0

Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen

ja	111	30,7	98	48,4	13	8,1
nein	221	61,1	93	46,1	127	80,3
weiß nicht	29	8,2	11	5,5	18	11,6
	361	100,0	203	100,0	158	100,0

Sachlich-räumliche Ausstattung

ja	170	30,6	91	29,6	79	31,9
nein	316	57,1	177	57,6	139	56,4
weiß nicht	68	12,3	40	12,9	29	11,6
	554	100,0	307	100,0	247	100,0

Serviceleistungen der Hochschule

ja	199	42,6	113	43,4	86	41,6
nein	170	36,4	87	33,4	83	40,2
weiß nicht	98	21,0	60	23,2	38	18,2
	467	100,0	260	100,0	207	100,0

Sonstiges, und zwar: #v_581#

ja	59	74,4	38	76,2	21	71,4
nein	12	15,3	8	15,5	4	15,0
weiß nicht	8	10,3	4	8,3	4	13,6
	79	100,0	49	100,0	30	100,0

Frage 22: Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu einer Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird? Ich rechne mit...

keiner Veränderung	1.761	48,6	914	49,8	847	47,5
leichter Verbesserung	1.432	39,6	701	38,2	731	41,0
deutlicher Verbesserung	303	8,4	184	10,0	119	6,7
weiß nicht	124	3,4	37	2,0	87	4,9
	3.620	100,0	1.836	100,0	1.783	100,0

insgesamt
abs %Universitäten
abs %Fachhochschulen
abs %**Frage 23: Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu befinden hätten: Für wie wichtig würden Sie deren Verwendung zur Verbesserung der Studienbedingungen in den folgenden Bereichen ansehen?**

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

unwichtig (1)	2,9 7,1	10,0	2,4 6,2	8,6	3,5 8,0	11,5
	16,6	16,6	14,0	14,0	19,3	19,3
sehr wichtig (5)	37,3 36,2	73,5	36,4 41,1	77,5	38,2 31,1	69,3
	3.606	100,0	1.834	100,0	1.772	100,0
arithm. Mittel	4.0		4.1		3.9	

Qualität des Lehrangebots

unwichtig (1)	1,6 3,3	4,9	1,7 3,7	5,4	1,5 3,0	4,5
	11,7	11,7	12,0	12,0	11,5	11,5
sehr wichtig (5)	36,3 47,0	83,3	38,0 44,6	82,6	34,6 49,5	84,1
	3.606	100,0	1.830	100,0	1.776	100,0
arithm. Mittel	4.2		4.2		4.3	

Teilnehmerzahl in den Veranstaltungen

unwichtig (1)	6,7 10,7	17,4	3,9 9,0	12,9	9,5 12,4	21,9
	23,2	23,2	19,3	19,3	27,4	27,4
sehr wichtig (5)	27,4 32,0	59,4	28,0 39,9	67,9	26,8 23,9	50,7
	3.593	100,0	1.830	100,0	1.763	100,0
arithm. Mittel	3.7		3.9		3.4	

Sachlich-räumliche Ausstattung

unwichtig (1)	3,4 10,7	14,1	3,5 12,9	16,4	3,3 8,4	11,7
	26,5	26,5	28,6	28,6	24,2	24,2
sehr wichtig (5)	34,8 24,6	59,4	34,1 20,8	54,9	35,5 28,5	64,0
	3.611	100,0	1.836	100,0	1.775	100,0
arithm. Mittel	3.7		3.6		3.8	

Serviceleistungen der Hochschule

unwichtig (1)	3,1 11,1	14,2	3,5 14,4	17,9	2,7 7,7	10,4
	27,3	27,3	30,3	30,3	24,2	24,2
sehr wichtig (5)	32,4 26,1	58,5	30,9 20,9	51,8	34,0 31,4	65,4
	3.599	100,0	1.827	100,0	1.771	100,0
arithm. Mittel	3.7		3.5		3.8	

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Sonstiges, und zwar:						
unwichtig (1)	9,4	11,4	7,5	10,0	10,9	12,4
	2,0		2,5		1,5	
	12,3	12,3	15,2	15,2	9,9	9,9
sehr wichtig (5)	11,0	76,4	10,7	74,7	11,2	77,7
	65,4		64,0		66,5	
	568	100,0	259	100,0	310	100,0
arithm. Mittel		4.2		4.2		4.2

Frage 24: Wie werden sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihre Hochschulwahl auswirken?

Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen.	3.094	86,4	1.595	87,6	1.499	85,2
Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem keine Studiengebühren erhoben werden.	119	3,3	47	2,6	72	4,1
Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen.	63	1,8	35	1,9	28	1,6
andere Auswirkungen, und zwar:	305	8,5	144	7,9	161	9,1
	3.580	100,0	1.822	100,0	1.759	100,0

Frage 25: Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?

Bezugsgruppe: nur Studierende, die Studiengebühren zahlen.

ja	892	37,6	459	36,5	434	38,7
nein	1.484	62,4	798	63,5	686	61,3
	2.376	100,0	1.256	100,0	1.120	100,0

Frage 26: Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?

ja	333	14,0	148	11,8	185	16,6
nein	1.516	63,8	838	66,7	678	60,6
weiß nicht	527	22,2	271	21,6	256	22,9
	2.377	100,0	1.257	100,0	1.120	100,0

Frage 27: Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

stark ablehnend (1)	30,0	53,7	28,4	49,0	31,7	58,5
	23,7		20,6		26,8	
	22,0	22,0	23,7	23,7	20,1	20,1
stark befürwortend (5)	17,9	24,4	19,2	27,2	16,5	21,4
	6,5		8,0		4,9	
	3.628	100,0	1.840	100,0	1.789	100,0
arithm. Mittel		2.5		2.6		2.4

Frage 28: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen	2.483	68,8	1.333	72,9	1.151	64,7
nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt	297	8,2	123	6,7	174	9,8
nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich	828	22,9	373	20,4	455	25,6
	3.608	100,0	1.829	100,0	1.779	100,0

	insgesamt		Universitäten		Fachhochschulen	
	abs	%	abs	%	abs	%
Frage 29: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?						
überhaupt nicht (1)	32,4	58,5	32,2	58,9	32,7	58,1
	26,1		26,7		25,4	
	21,1	21,1	20,6	20,6	21,6	21,6
	18,7		18,9		18,4	
sehr stark (5)	1,7	20,4	1,6	20,5	1,8	20,2
	2,042	100,0	1,064	100,0	977	100,0
arithm. Mittel (ohne 0)	2.3		2.3		2.3	

Betreuungssituation

Frage 1: Wichtigkeit von Aspekten, Urteil zu Professoren und anderen Lehrpersonal

Frage 2: Sprechstunden zu studienbezogenen Fragen

Frage 3: außerhalb von Sprechstunden Gespräche zu studienbezogenen Fragen

Filterfrage 4: Zufriedenheitsaspekte zu Sprechstunden (nur wenn Sprechstunden besucht wurden)
(=> in den Ergebnissen noch nicht dokumentiert)

Lehrangebot

Frage 5: Beurteilung verschiedener organisatorischer und didaktischer Aspekte

Frage 6: Beurteilung ergänzender Angebote, dazu Wichtigkeit und Urteil

Frage 7: Forschungs- und Praxisbezug

Studienverlauf

Frage 8: Planung Studienabschluss nach Fachsemester (=> in den Ergebnissen noch nicht dokumentiert)

Frage 9: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung

Frage 10: Wechsel von Fach, Hochschule, Abbruch Studium

Frage 11: Förderung durch Studium in verschiedenen Bereichen

Frage 12: Persönliche Schwierigkeiten im Studium

Frage 13: Studienanforderungen

Ausstattung

Frage 14: Beeinträchtigungen in Studiensituation – durch Teilnehmerzahlen

Frage 15: Zufriedenheit mit Ausstattungsaspekten in Studiengang

Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 16: Zufriedenheit mit Service- und Beratungsleistungen

Gesamtzufriedenheit

Frage 17: Gesamtzufriedenheit mit Betreuung, Lehrangebot, Teilnehmerzahlen, Ausstattung, Service

Frage 18: Alles in allem: Zufriedenheit mit Hochschule

Frage 19: Verbesserung der Studienqualität

Studiengebühren

Frage 20: Studiengebühren – ja, nein

Filterfrage 21: Verbesserungen (auch) durch Studiengebühren

(Wenn Frage 20: ja und Frage 19: Werte 4 oder 5 (Verbesserung festgestellt))

Frage 22: Werden Verbesserungen erwartet

Frage 23: Verwendung von Beiträgen zur Verbesserung der Studienbedingungen

Frage 24: Auswirkungen der Studienbeiträge auf Hochschulwahl

Filterfrage 25: Wer entscheidet über Verwendung der Beiträge

Filterfrage 26: Beteiligung der Studierenden an Verteilung

(jeweils nur wenn Studienbeiträge bzw. –gebühren gezahlt werden)

Frage 27: Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren

Frage 28: Teilnahme an Evaluationen

Frage 29: Beurteilung der Evaluationen hinsichtlich Verbesserungen

- **Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Engagement der Lehrenden für die Studierenden**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

Frage 2:

Wie oft hätten Sie gern und wie oft haben Sie im vergangenen Semester *in Sprechstunden* mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?

___ Anzahl Sprechstundentermine **gewünscht**

___ Anzahl Sprechstundentermine **realisiert**

o gar nicht, ich hatte keinen Bedarf

Frage 3:

Und wie oft haben Sie im vergangenen Semester *außerhalb von Sprechstunden*, z .B. im Anschluss an eine Veranstaltung, mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?

___ Anzahl Gespräche **gewünscht**

___ Anzahl Gespräche **realisiert**

o gar nicht, ich hatte keinen Bedarf

Filter: die Fragen 4 a) b) c) richten sich nur an Studierende, die eine Sprechstunde besucht haben

Frage 4:

Wie zufrieden waren Sie mit ...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“

a) ... der Qualität der Beratung?

b) ... der Organisation der Sprechstunden (z. B. Terminabsprachen, Wartezeiten)?

c) ... der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?

d) Wie häufig kam es vor, dass vereinbarte Termine abgesagt oder verschoben wurden?

5-stufige Skala: „sehr häufig“ – „nie“

Lehrangebot

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ - „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Organisatorische Aspekte

- Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
- Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
- Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
- Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben
- Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen
- Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
- Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen

Didaktische Aspekte

- Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen
- Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
- Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
- Betreuung in Tutorien
- Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs
- Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden
- Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen

Frage 6:

Im Folgenden geht es um zwei mögliche Ergänzungen des Lehrangebots.

Bitte geben Sie jeweils an:

1. Wie wichtig ist Ihnen das Angebot?

2. Wie beurteilen Sie die Qualität des Angebots?

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

• Onlineangebote zur Unterstützung des Selbststudiums

Wichtigkeit	unwichtig	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr wichtig
Ihr Urteil	sehr schlecht	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr gut
		<input type="radio"/> kann ich nicht beurteilen							<input type="radio"/> wird nicht angeboten

• Angebote zum Erlernen von Präsentationstechniken

Wichtigkeit	unwichtig	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr wichtig
Ihr Urteil	sehr schlecht	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr gut
		<input type="radio"/> kann ich nicht beurteilen							<input type="radio"/> wird nicht angeboten

Frage 7:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots.

Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

• Möglichkeit, an Forschung teilzunehmen

Wichtigkeit	unwichtig	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr wichtig
Ihr Urteil	sehr schlecht	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	--	<input type="radio"/>	sehr gut
		<input type="radio"/> kann ich nicht beurteilen							<input type="radio"/> wird nicht angeboten

• **Praxisbezug der Lehrveranstaltungen**

Wichtigkeit unwichtig o -- o -- o -- o -- o sehr wichtig
Ihr Urteil sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut o kann ich nicht beurteilen

Studienverlauf

Frage 8:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im ____ . Fachsemester

Frage 9:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- ☐ nein
- ☐ ja, ca. ein Semester
- ☐ ja, ca. 2-3 Semester
- ☐ ja, 4 und mehr Semester

Frage 10:

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, ... (Skala: gar nicht, ..., sehr ernsthaft)

- ... das Hauptfach zu wechseln?
- ... die Hochschule zu wechseln?
- ... das Studium abzuberechnen?

Frage 11:

Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind. (5stufige Skala: gar nicht gefördert, ..., sehr stark gefördert)

- ☐ Fachliche Kenntnisse
- ☐ Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
- ☐ Autonomie und Selbständigkeit
- ☐ Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
- ☐ Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
- ☐ Fachübergreifendes Denken
- ☐ Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
- ☐ Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten

Frage 12:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

(5stufige Skala: keine Schwierigkeiten, ..., große Schwierigkeiten)

- ☐ die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- ☐ Orientierungsprobleme im Studium
- ☐ das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen
- ☐ die Konkurrenz unter Studierenden
- ☐ Kontakt zu anderen Studierenden finden
- ☐ der Umgang mit Lehrenden
- ☐ Prüfungen effizient vorbereiten
- ☐ schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abfassen
- ☐ Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen
- ☐ Lehrveranstaltungen in englischer Sprache

Frage 13:

Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Fach?

o hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus
(5-stufige Skala: zu niedrig, ..., gerade richtig, ..., zu hoch)

30

o hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung
5-stufige Skala: zu hoch, ..., gerade richtig, ..., zu niedrig)

o hinsichtlich der Stofffülle
5-stufige Skala: zu wenig, ..., gerade richtig, ..., zu viel)

Ausstattung

Frage 14:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu den folgenden Beeinträchtigungen der Studiensituation?

5-stufige Skala: nie – sehr häufig; kann ich nicht bewerten/nicht besucht

- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Seminaren* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Übungen* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Vorlesungen* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Tutorien* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen im *Labor* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
- Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
- Ich kann eine Veranstaltung nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.

Frage 15:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

- **Platzangebot in Computer-Pools /Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen**
- **Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools**
- **Öffnungszeiten der Bibliothek**
- **Ausstattung mit Fachzeitschriften**
- **Verfügbarkeit von Fachliteratur**
- **Aktualität der Fachliteratur**
- **Qualität der Handapparate** (Zusammenstellung von Literatur für Seminare)
- **Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen** (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
- **Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume**
- **Ausstattung der Labore**
- **Gesamtzustand der Veranstaltungsräume** (z.B. Mobiliar, Wände)
- **Angebot an Pflicht-Praktikumplätzen an der Hochschule**

Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 16:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“ 6- „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

- **Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro**
- **Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat**
- **Zentrale Studienberatung**
- **Studienfachberatung durch Lehrende**
- **Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)**
- **Prüfungsamt**
- **Akademisches Auslandsamt/International Office**
- **Angebot von Career Services (z.B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)**

- Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen

Gesamtzufriedenheit

31

Frage 17:

Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

- ... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
- ... dem Lehrangebot in Ihrem Studiengang?
- ... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
- ... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
- ... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?

Frage 18: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“ – „sehr gern“

Frage 19: Hat sich die Studienqualität in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?

5-stufige Skala: „stark verschlechtert“ – „stark verbessert; weiß nicht“

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**
- **Qualität des Lehrangebots**
- **Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen**
- **Sachlich-räumliche Ausstattung**
- **Serviceleistungen der Hochschule**
- **Sonstiges, und zwar:**

Studiengebühren

Frage 20:

Studieren Sie an einer Hochschule, an der grundsätzlich Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden müssen?

Bitte beachten: **Nicht** gemeint sind hier die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u.a.), sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren).

- ja
- nein

Filter: die Frage 21 richtet sich nur an Studierende an Studiengebührenhochschulen (Frage 20 = „ja“), die bei mindestens einem Item der Frage 19 eine Verbesserung angegeben haben (Werte 4 und 5). Nur solche Items (mit Bewertung 4 oder 5) werden auch zur Beurteilung vorgelegt.

Frage 21:

Sie haben angegeben, dass sich die Studienqualität in den folgenden Bereichen verbessert hat. Führen Sie diese Verbesserungen (auch) auf die Einführung von Studiengebühren zurück?

(Antwortvorgaben: ja / nein / weiß nicht)

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**
- **Qualität des Lehrangebots**
- **Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen**
- **Sachlich-räumliche Ausstattung**
- **Serviceleistungen der Hochschule**
- **Sonstiges, und zwar:**

Die derzeit von den Hochschulen eingenommenen Studienbeiträge bzw. -gebühren sollen für Verbesserungen der Lehre und der Studienbedingungen eingesetzt werden.

Frage 22:

Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu einer Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird?

Ich rechne mit ...

keiner Veränderung – leichter Verbesserung – deutlicher Verbesserung – weiß nicht

32

Frage 23:

Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu befinden hätten: Für wie wichtig würden Sie deren Verwendung zur Verbesserung der Studienbedingungen in den folgenden Bereichen ansehen?

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Qualität des Lehrangebots**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Teilnehmerzahl in den Veranstaltungen**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Sachlich-räumliche Ausstattung**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Serviceleistungen der Hochschule**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Sonstiges, und zwar:**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

Frage 24:

Wie werden sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihre Hochschulwahl auswirken?

1. Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen
2. Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, indem keine Studiengebühren erhoben werden
3. Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen
4. andere Auswirkungen, und zwar:

Filter: die Fragen 22 und 23 richten sich nur an Studierende, die Studiengebühren zahlen.

Frage 25:

Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?

ja

nein

Frage 26:

Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?

ja

nein

weiß nicht

Frage 27:

Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

5er Skala: stark ablehnend – stark befürwortend

Frage 28:

Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen
- nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt
- nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich

Frage 29:

Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“ – „sehr stark“ + „kann ich nicht beurteilen“

33

Frage 30:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen?

Wir freuen uns über Ihre Hinweise!

Folgende Grunddaten werden außerdem erhoben

Frage a:

In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie Ihren Hochschulstandort und die dazugehörige Hochschule aus der Liste. Die Städtenamen sind alphabetisch sortiert.

Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie diese bitte in das Textfeld ein.

Frage b:

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben?

Bitte wählen Sie hier zunächst *den Anfangsbuchstaben* und auf der Folgeseite das entsprechende Fach aus. In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben?

Frage c:

Seit wie vielen Semestern sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?

Fachsemester im derzeitigen Studiengang:

Frage d:

Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Bitte zählen Sie die bereits angegebene Fachsemesterzahl, mögliche Semester in einem anderen Studiengang, Urlaubssemester, Praxissemester und Semester an ausländischen Hochschulen zusammen.

Hochschulsemester insgesamt:

Frage e:

Welchen Studienabschluss streben Sie an?

Bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte nur den zeitlich nächsten Abschluss auswählen.

Frage f:

Wenn Sie Ihren angestrebten Studienabschluss zum Sommersemester 2007 gewechselt haben, geben Sie bitte auch Ihren vormals angestrebten Abschluss an.

Frage g:

Ihr Geschlecht?

weiblich

männlich

Frage h:

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?

die deutsche Staatsangehörigkeit

die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit

eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit, und zwar:

Frage i:

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Bundesländer...

Im Ausland

Frage j:

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Ihre Eltern?

Frage k:

Welche beruflichen Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

Frage l:

HIS Hochschul-Informationen-System hat ein Online-Panel HISBUS, das es ermöglicht, bei wichtigen hochschulpolitischen Entscheidungen kurzfristig Meinung, Rat und Urteil der Studierenden durch E-Mail- bzw. Web-Befragungen einzuholen. Ein Thema wird die erneute Beurteilung der Studienqualität im kommenden Jahr sein. Wir laden Sie sehr herzlich zur Teilnahme ein und würden uns freuen, Sie als Teilnehmer/in im HISBUS-Panel begrüßen zu können. Weitere Informationen zum Projekt HISBUS finden Sie im Internet unter:

ja, ich möchte teilnehmen und nenne meine E-Mail-Adresse: _____

nein, ich möchte nicht teilnehmen