

**Randauszählung  
Studienqualitätsmonitor 2007**

**Studierende der Wirtschaftswissenschaften**  
nach  
**Geschlecht**

**Online-Befragung Studierender  
im Sommersemester 2007**

- > Zeitpunkt der Erhebung: April - Juli 2007
- > In die Ergebnisdarstellung  
einbezogene Fälle: 3695
- > Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer  
(Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Er-  
werb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland)
- > gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder
- > Bearbeitungsdatum: 10.12.2007

**HISBUS Projektgruppe**

Peter Müßig-Trapp muessig@his.de  
Janka Willige willige@his.de

Tel.: 0511/1220-193  
Tel.: 0511/1220-154

**Universität Konstanz: AG Hochschulforschung**

Tino Bargel tino.bargel@uni-konstanz.de

Tel.: 07531/882891

weitere Randauszählungen: [www.his.de/studienqualitaetsmonitor](http://www.his.de/studienqualitaetsmonitor)

## **Gliederung der Randauszählung**

Betreuungssituation.....	S. 1
Lehrangebot.....	S. 6
Studienverlauf.....	S. 10
Ausstattung.....	S. 15
Beratungs- und Serviceeinrichtungen.....	S. 19
Gesamtzufriedenheit.....	S. 21
Thema Studienbeiträge/Studiengebühren.....	S. 23

<b>Kurzüberblick Fragebogen Studienqualitätsmonitor.....</b>	<b>S. 28</b>
<b>Fragebogen Studienqualitätsmonitor.....</b>	<b>S. 29</b>

insgesamt

weiblich

männlich

## BETREUUNGSSITUATION

**Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte geben Sie für jeden der nachfolgend genannten Aspekte an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Professoren und Professorinnen 3. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch das andere Lehrpersonal (z. B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Lehrbeauftragte, Assistenten usw.).**

**Kontaktmöglichkeiten zu den Lehrenden (außerhalb von Sprechstunden) - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	0,9 6,4	7,3	0,3 5,2	5,5	1,3 7,3	8,6
	18,9	18,9	18,2	18,2	19,4	19,4
sehr wichtig (5)	41,4 32,4	73,8	39,3 37,0	76,3	42,8 29,2	72,0
	3.695	100,0	1.515	100,0	2.180	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	4,0   0,9		4,1   0,9		3,9   0,9	

*Ihr Urteil zu den ProfessorInnen*

sehr schlecht (1)	2,9 16,7	19,6	3,4 16,6	20,0	2,5 16,8	19,3
	30,8	30,8	34,1	34,1	28,6	28,6
sehr gut (5)	37,3 12,3	49,6	35,0 10,9	45,9	38,8 13,3	52,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.492	100,0	1.429	100,0	2.063	100,0
Fälle insgesamt	3727	100,0	1526	100,0	2201	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	235	6,3	97	6,3	138	6,3
arithm.Mittel   Standardabw.	3,6   1,2		3,5   1,2		3,6   1,1	

*Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal*

sehr schlecht (1)	1,4 13,7	15,1	1,5 13,0	14,5	1,3 14,2	15,5
	28,5	28,5	30,1	30,1	27,5	27,5
sehr gut (5)	42,1 14,3	56,4	42,9 12,5	55,4	41,5 15,5	57,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.345	100,0	1.343	100,0	2.001	100,0
Fälle insgesamt	3708	100,0	1517	100,0	2192	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	364	9,8	174	11,4	190	8,7
arithm.Mittel   Standardabw.	3,8   1,2		3,8   1,2		3,8   1,1	

**Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	1,1 3,5	4,6	0,4 2,2	2,6	1,6 4,4	6,0
	10,2	10,2	6,6	6,6	12,7	12,7
sehr wichtig (5)	30,0 55,2	85,2	24,4 66,3	90,7	33,9 47,4	81,3
	3.693	100,0	1.519	100,0	2.174	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	4,3   0,9		4,5   0,8		4,2   0,9	

	insgesamt		weiblich		männlich	
Ihr Urteil zu den ProfessorInnen						
sehr schlecht (1)	1,6	10,2	2,0	10,3	1,3	10,0
	8,6		8,3		8,7	
	23,1	23,1	22,6	22,6	23,3	23,3
	44,5		44,3		44,7	
sehr gut (5)	22,2	66,7	22,7	67,0	21,9	66,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.214	100,0	1.311	100,0	1.903	100,0
Fälle insgesamt	3727	100,0	1525	100,0	2202	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	514	13,8	214	14,1	299	13,6
arithm.Mittel   Standardabw.	4,1   1,2		4,1   1,2		4,1   1,2	

<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	1,8 7,0	8,8	1,7 6,6	8,3	1,9 7,3	9,2
	22,1	22,1	23,0	23,0	21,5	21,5
sehr gut (5)	43,6 25,5	69,1	42,7 26,0	68,7	44,1 25,1	69,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.000	100,0	1.198	100,0	1.803	100,0
Fälle insgesamt	3713	100,0	1513	100,0	2200	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	712	19,2	315	20,8	398	18,1
arithm.Mittel   Standardabw.	4,3   1,2		4,3   1,2		4,2   1,2	

**Betreuung von Praktika - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	6,3 9,0	15,3	5,3 7,7	13,0	7,1 9,9	17,0
	16,1	16,1	15,5	15,5	16,6	16,6
sehr wichtig (5)	29,5 39,1	68,6	26,9 44,6	71,5	31,3 35,3	66,6
	3.682	100,0	1.509	100,0	2.173	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,9   1,2		4,0   1,2		3,8   1,2	

<i>Ihr Urteil zu den ProfessorInnen</i>						
sehr schlecht (1)	12,3 21,6	33,9	13,0 24,1	37,1	11,9 20,1	32,0
	27,5	27,5	30,9	30,9	25,3	25,3
sehr gut (5)	25,7 12,9	38,6	21,6 10,4	32,0	28,3 14,4	42,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.790	100,0	692	100,0	1.098	100,0
Fälle insgesamt	3722	100,0	1527	100,0	2195	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	1932	51,9	835	54,7	1097	50,0
arithm.Mittel   Standardabw.	4,6   1,7		4,6   1,7		4,6   1,7	

<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	12,3 22,9	35,2	12,8 25,9	38,7	12,0 21,0	33,0
	28,5	28,5	28,6	28,6	28,4	28,4
sehr gut (5)	23,3 13,0	36,3	22,6 10,1	32,7	23,7 14,9	38,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.516	100,0	583	100,0	933	100,0
Fälle insgesamt	3701	100,0	1521	100,0	2180	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	2185	59,0	938	61,7	1247	57,2
arithm.Mittel   Standardabw.	4,8   1,7		4,8   1,7		4,8   1,7	

	insgesamt		weiblich		männlich	
Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten - Wichtigkeit						
unwichtig (1)	4,4	8,6	3,5	7,0	5,0	9,7
	4,2		3,5		4,7	
	12,9	12,9	10,9	10,9	14,3	14,3
sehr wichtig (5)	26,1	78,6	23,1	82,2	28,2	76,1
	52,5		59,1		47,9	
	3.550	100,0	1.460	100,0	2.090	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	4,2   1,1		4,3   1,0		4,1   1,1	

*Ihr Urteil zu den ProfessorInnen*

sehr schlecht (1)	12,4	35,4	9,4	36,1	14,3	34,9
	23,0		26,7		20,6	
	21,2	21,2	25,8	25,8	18,2	18,2
sehr gut (5)	25,4	43,4	25,0	38,1	25,6	46,9
	18,0		13,1		21,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.781	100,0	713	100,0	1.069	100,0
Fälle insgesamt	3593	100,0	1476	100,0	2117	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	1812	50,4	763	51,7	1048	49,5
arithm.Mittel   Standardabw.	4,6   1,7		4,6   1,7		4,6   1,7	

*Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal*

sehr schlecht (1)	12,7	36,5	11,2	35,5	13,7	37,1
	23,8		24,3		23,4	
	20,3	20,3	21,6	21,6	19,5	19,5
sehr gut (5)	24,9	43,2	25,9	43,0	24,3	43,4
	18,3		17,1		19,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.592	100,0	623	100,0	970	100,0
Fälle insgesamt	3704	100,0	1515	100,0	2189	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	2112	57,0	892	58,9	1219	55,7
arithm.Mittel   Standardabw.	4,8   1,7		4,8   1,6		4,7   1,7	

**Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	0,3	0,7	0,0	0,3	0,5	0,9
	0,4		0,3		0,4	
	3,5	3,5	3,0	3,0	3,8	3,8
sehr wichtig (5)	16,6	95,8	14,3	96,7	18,2	95,2
	79,2		82,4		77,0	
	3.696	100,0	1.515	100,0	2.181	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	4,7   0,6		4,8   0,5		4,7   0,6	

*Ihr Urteil zu den ProfessorInnen*

sehr schlecht (1)	3,8	18,2	3,5	17,3	4,1	18,8
	14,4		13,8		14,7	
	30,4	30,4	32,6	32,6	28,8	28,8
sehr gut (5)	40,4	51,4	40,8	50,1	40,2	52,4
	11,0		9,3		12,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.635	100,0	1.499	100,0	2.137	100,0
Fälle insgesamt	3722	100,0	1527	100,0	2195	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	87	2,3	29	1,9	58	2,7
arithm.Mittel   Standardabw.	3,5   1,1		3,4   1,0		3,5   1,1	

	insgesamt		weiblich		männlich	
<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	2,6 9,8	12,4	2,4 9,1	11,5	2,6 10,3	12,9
	24,8	24,8	26,7	26,7	23,5	23,5
sehr gut (5)	45,3 17,5	62,8	46,1 15,6	61,7	44,8 18,8	63,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.385	100,0	1.377	100,0	2.007	100,0
Fälle insgesamt	3699	100,0	1517	100,0	2182	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	314	8,5	140	9,2	175	8,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,9   1,1		3,9   1,1		3,9   1,1	

**Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	0,3 1,5	1,8	0,2 0,8	1,0	0,3 1,9	2,2
	7,5	7,5	4,9	4,9	9,2	9,2
sehr wichtig (5)	32,8 58,0	90,8	28,2 65,8	94,0	36,0 52,5	88,5
	3.697	100,0	1.520	100,0	2.177	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	4,5   0,7		4,6   0,6		4,4   0,8	

*Ihr Urteil zu den ProfessorInnen*

sehr schlecht (1)	11,7 25,6	37,3	11,3 25,4	36,7	12,0 25,6	37,6
	27,5	27,5	27,3	27,3	27,6	27,6
sehr gut (5)	25,7 9,6	35,3	26,6 9,4	36,0	25,1 9,7	34,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.459	100,0	1.416	100,0	2.044	100,0
Fälle insgesamt	3716	100,0	1527	100,0	2189	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	256	6,9	112	7,3	145	6,6
arithm.Mittel   Standardabw.	3,2   1,4		3,2   1,4		3,1   1,4	

*Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal*

sehr schlecht (1)	9,3 19,9	29,2	9,0 19,5	28,5	9,5 20,1	29,6
	29,8	29,8	29,8	29,8	29,8	29,8
sehr gut (5)	29,6 11,4	41,0	30,7 11,1	41,8	28,9 11,7	40,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.112	100,0	1.242	100,0	1.870	100,0
Fälle insgesamt	3707	100,0	1518	100,0	2189	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	594	16,0	276	18,2	318	14,5
arithm.Mittel   Standardabw.	3,6   1,5		3,7   1,5		3,5   1,5	

**Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	2,7 9,5	12,2	3,0 6,9	9,9	2,5 11,3	13,8
	28,9	28,9	29,1	29,1	28,7	28,7
sehr wichtig (5)	34,4 24,6	59,0	34,2 26,8	61,0	34,6 23,0	57,6
	3.670	100,0	1.512	100,0	2.157	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,7   1,0		3,7   1,0		3,6   1,0	

	insgesamt		weiblich		männlich	
Ihr Urteil zu den ProfessorInnen						
sehr schlecht (1)	18,4 26,4	44,8	21,4 28,9	50,3	16,5 24,7	41,2
	33,2	33,2	32,9	32,9	33,4	33,4
sehr gut (5)	16,7 5,3	22,0	12,8 4,0	16,8	19,3 6,1	25,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.864	100,0	1.146	100,0	1.718	100,0
Fälle insgesamt	3701	100,0	1522	100,0	2180	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	837	22,6	375	24,7	461	21,2
arithm.Mittel   Standardabw.	3,4   1,7		3,4   1,8		3,4   1,7	

<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	15,2 26,5	41,7	18,7 30,2	48,9	13,0 24,1	37,1
	34,4	34,4	32,1	32,1	35,9	35,9
sehr gut (5)	18,6 5,3	23,9	14,9 4,2	19,1	21,0 6,1	27,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.619	100,0	1.027	100,0	1.592	100,0
Fälle insgesamt	3678	100,0	1516	100,0	2162	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	1059	28,8	489	32,3	569	26,3
arithm.Mittel   Standardabw.	3,7   1,7		3,7   1,8		3,7   1,7	

**Engagement der Lehrenden für die Studierenden - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	0,1 0,7	0,8	0,1 0,5	0,6	0,2 0,9	1,1
	6,4	6,4	6,0	6,0	6,7	6,7
sehr wichtig (5)	37,6 55,1	92,7	36,4 57,0	93,4	38,5 53,8	92,3
	3.664	100,0	1.511	100,0	2.153	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	4,5   0,7		4,5   0,6		4,4   0,7	

<i>Ihr Urteil zu den ProfessorInnen</i>						
sehr schlecht (1)	6,0 17,9	23,9	5,6 18,0	23,6	6,3 17,7	24,0
	29,7	29,7	33,8	33,8	26,8	26,8
sehr gut (5)	33,4 13,1	46,5	32,0 10,6	42,6	34,3 14,8	49,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.578	100,0	1.460	100,0	2.118	100,0
Fälle insgesamt	3707	100,0	1521	100,0	2186	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	129	3,5	61	4,0	68	3,1
arithm.Mittel   Standardabw.	3,4   1,2		3,4   1,2		3,4   1,2	

<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	4,8 14,9	19,7	4,3 16,7	21,0	5,1 13,8	18,9
	29,7	29,7	30,6	30,6	29,0	29,0
sehr gut (5)	36,8 13,9	50,7	35,7 12,8	48,5	37,5 14,6	52,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.341	100,0	1.336	100,0	2.005	100,0
Fälle insgesamt	3696	100,0	1515	100,0	2181	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	356	9,6	180	11,9	176	8,1
arithm.Mittel   Standardabw.	3,7   1,3		3,7   1,3		3,6   1,2	

insgesamt

weiblich

männlich

## LEHRANGEBOT

**Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.**

Organisatorische Aspekte

Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

sehr schlecht (1)	2,9 11,2	14,1	2,7 13,4	16,1	3,0 9,6	12,6
	23,2	23,2	26,2	26,2	21,2	21,2
sehr gut (5)	43,3 19,5	62,8	41,3 16,4	57,7	44,6 21,6	66,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.638	100,0	1.489	100,0	2.149	100,0
Fälle insgesamt	3691	100,0	1516	100,0	2175	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	53	1,4	27	1,8	26	1,2
arithm.Mittel   Standardabw.	3,7   1,0		3,6   1,0		3,7   1,0	

Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	5,6 19,3	24,9	5,4 18,3	23,7	5,8 19,9	25,7
	32,2	32,2	33,3	33,3	31,4	31,4
sehr gut (5)	33,5 9,4	42,9	34,9 8,1	43,0	32,6 10,3	42,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.651	100,0	1.495	100,0	2.156	100,0
Fälle insgesamt	3690	100,0	1517	100,0	2174	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	39	1,1	22	1,4	17	0,8
arithm.Mittel   Standardabw.	3,2   1,1		3,3   1,1		3,2   1,1	

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	10,9 21,2	32,1	11,7 21,8	33,5	10,2 20,8	31,0
	26,4	26,4	27,2	27,2	25,9	25,9
sehr gut (5)	27,9 13,6	41,5	26,4 12,8	39,2	29,0 14,2	43,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.669	100,0	1.502	100,0	2.167	100,0
Fälle insgesamt	3686	100,0	1515	100,0	2170	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	16	0,4	13	0,9	3	0,1
arithm.Mittel   Standardabw.	3,1   1,2		3,1   1,2		3,2   1,2	

Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben

sehr schlecht (1)	6,1 13,2	19,3	6,3 14,0	20,3	5,9 12,6	18,5
	25,9	25,9	26,3	26,3	25,6	25,6
sehr gut (5)	33,5 21,4	54,9	32,5 21,0	53,5	34,2 21,7	55,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.346	100,0	1.381	100,0	1.965	100,0
Fälle insgesamt	3684	100,0	1516	100,0	2167	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	338	9,2	135	8,9	203	9,4
arithm.Mittel   Standardabw.	3,7   1,3		3,7   1,3		3,8   1,3	



	insgesamt		weiblich		männlich	
Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	3,7	12,6	4,0	13,4	3,6	12,1
	8,9		9,4		8,5	
	18,5	18,5	17,9	17,9	18,9	18,9
sehr gut (5)	33,6	68,9	32,5	68,7	34,4	69,0
	35,3		36,2		34,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.471	100,0	1.436	100,0	2.035	100,0
Fälle insgesamt	3676	100,0	1507	100,0	2169	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	205	5,6	71	4,7	134	6,2
arithm.Mittel   Standardabw.	4,0   1,2		4,0   1,2		4,0   1,2	

Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase						
sehr schlecht (1)	12,9 23,3	36,2	14,9 26,1	41,0	11,5 21,4	32,9
	24,3	24,3	24,3	24,3	24,3	24,3
sehr gut (5)	23,1 16,4	39,5	20,7 14,0	34,7	24,7 18,1	42,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.172	100,0	1.304	100,0	1.868	100,0
Fälle insgesamt	3673	100,0	1509	100,0	2165	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	501	13,7	204	13,6	297	13,7
arithm.Mittel   Standardabw.	3,5   1,6		3,3   1,6		3,6   1,5	

Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen						
sehr schlecht (1)	9,1 19,0	28,1	7,7 19,7	27,4	10,1 18,4	28,5
	30,1	30,1	32,7	32,7	28,3	28,3
sehr gut (5)	30,8 11,0	41,8	30,5 9,4	39,9	31,0 12,1	43,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.578	100,0	1.464	100,0	2.114	100,0
Fälle insgesamt	3680	100,0	1512	100,0	2169	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	102	2,8	48	3,2	54	2,5
arithm.Mittel   Standardabw.	3,2   1,2		3,2   1,2		3,2   1,2	

**Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.**

Didaktische Aspekte

Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	1,3 6,3	7,6	0,7 5,8	6,5	1,7 6,6	8,3
	22,5	22,5	25,7	25,7	20,3	20,3
sehr gut (5)	50,3 19,7	70,0	51,1 16,7	67,8	49,6 21,8	71,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.664	100,0	1.505	100,0	2.159	100,0
Fälle insgesamt	3692	100,0	1517	100,0	2175	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	28	0,7	12	0,8	16	0,7
arithm.Mittel   Standardabw.	3,8   0,9		3,8   0,8		3,8   0,9	

	insgesamt		weiblich		männlich	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens						
sehr schlecht (1)	11,0 27,4	38,4	10,9 30,3	41,2	11,1 25,4	36,5
	29,1	29,1	28,1	28,1	29,8	29,8
sehr gut (5)	23,1 9,3	32,4	21,6 9,1	30,7	24,1 9,5	33,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.488	100,0	1.434	100,0	2.054	100,0
Fälle insgesamt	3685	100,0	1513	100,0	2171	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	197	5,3	80	5,3	117	5,4
arithm.Mittel   Standardabw.	3,1   1,3		3,0   1,3		3,1   1,3	

Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	5,2 14,6	19,8	4,5 14,8	19,3	5,8 14,5	20,3
	22,9	22,9	23,8	23,8	22,3	22,3
sehr gut (5)	34,5 22,7	57,2	35,5 21,4	56,9	33,9 23,6	57,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.628	100,0	1.486	100,0	2.143	100,0
Fälle insgesamt	3684	100,0	1512	100,0	2172	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	56	1,5	26	1,7	30	1,4
arithm.Mittel   Standardabw.	3,6   1,2		3,6   1,2		3,6   1,2	

Betreuung in Tutorien						
sehr schlecht (1)	9,6 18,4	28,0	9,8 20,4	30,2	9,5 17,0	26,5
	26,3	26,3	26,6	26,6	26,1	26,1
sehr gut (5)	30,4 15,3	45,7	30,2 13,0	43,2	30,4 17,0	47,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.213	100,0	1.306	100,0	1.906	100,0
Fälle insgesamt	3686	100,0	1515	100,0	2171	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	473	12,8	208	13,8	265	12,2
arithm.Mittel   Standardabw.	3,6   1,5		3,6   1,5		3,6   1,4	

Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs						
sehr schlecht (1)	4,0 15,4	19,4	3,8 13,1	16,9	4,1 17,0	21,1
	40,2	40,2	43,2	43,2	38,2	38,2
sehr gut (5)	33,0 7,4	40,4	32,9 7,0	39,9	33,0 7,6	40,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.621	100,0	1.483	100,0	2.137	100,0
Fälle insgesamt	3682	100,0	1514	100,0	2168	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	61	1,7	31	2,0	30	1,4
arithm.Mittel   Standardabw.	3,3   1,0		3,3   1,0		3,3   1,0	

Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden						
sehr schlecht (1)	6,9 19,8	26,7	7,1 20,1	27,2	6,9 19,5	26,4
	32,6	32,6	34,0	34,0	31,6	31,6
sehr gut (5)	29,5 11,2	40,7	29,3 9,5	38,8	29,7 12,4	42,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.399	100,0	1.392	100,0	2.007	100,0
Fälle insgesamt	3688	100,0	1514	100,0	2174	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	289	7,8	123	8,1	167	7,7
arithm.Mittel   Standardabw.	3,4   1,3		3,4   1,3		3,4   1,3	

	insgesamt		weiblich		männlich	
Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	8,4 17,2	25,6	8,5 15,7	24,2	8,3 18,2	26,5
	21,2	21,2	22,7	22,7	20,1	20,1
sehr gut (5)	32,9 20,4	53,3	34,6 18,5	53,1	31,7 21,7	53,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.633	100,0	1.491	100,0	2.143	100,0
Fälle insgesamt	3687	100,0	1514	100,0	2173	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	54	1,5	24	1,6	30	1,4
arithm.Mittel   Standardabw.	3,4   1,3		3,4   1,2		3,4   1,3	

**Frage 6: Im Folgenden geht es um zwei mögliche Ergänzungen des Lehrangebots. Bitte geben Sie jeweils an: 1. Wie wichtig ist Ihnen das Angebot? 2. Wie beurteilen Sie die Qualität des Angebots?**

**Onlineangebote zur Unterstützung des Selbststudiums - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	3,1 6,9	10,0	3,8 7,7	11,5	2,6 6,4	9,0
	16,1	16,1	17,6	17,6	15,0	15,0
sehr wichtig (5)	31,0 42,9	73,9	31,2 39,7	70,9	30,8 45,1	75,9
	3.653	100,0	1.494	100,0	2.159	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	4,0   1,1		4,0   1,1		4,1   1,0	

**Ihr Urteil**

sehr schlecht (1)	7,4 18,8	26,2	6,7 18,9	25,6	7,7 18,7	26,4
	31,0	31,0	32,1	32,1	30,4	30,4
sehr gut (5)	31,4 11,4	42,8	31,2 11,1	42,3	31,5 11,6	43,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.820	100,0	1.051	100,0	1.769	100,0
Fälle insgesamt	3678	100,0	1510	100,0	2168	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	299	8,1	155	10,3	144	6,6
wird nicht angeboten (7)	559	15,2	304	20,2	255	11,8
arithm.Mittel   Standardabw.	4,0   1,8		4,3   1,8		3,8   1,7	

**Angebote zum Erlernen von Präsentationstechniken - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	1,8 5,6	7,4	1,5 3,9	5,4	2,1 6,8	8,9
	13,4	13,4	10,3	10,3	15,6	15,6
sehr wichtig (5)	33,9 45,3	79,2	33,1 51,2	84,3	34,4 41,1	75,5
	3.656	100,0	1.496	100,0	2.160	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	4,2   1,0		4,3   0,9		4,1   1,0	

**Ihr Urteil**

sehr schlecht (1)	12,6 23,7	36,3	12,2 22,8	35,0	12,9 24,3	37,2
	28,3	28,3	29,1	29,1	27,7	27,7
sehr gut (5)	22,8 12,7	35,5	23,3 12,6	35,9	22,4 12,7	35,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.736	100,0	1.076	100,0	1.660	100,0
Fälle insgesamt	3681	100,0	1512	100,0	2169	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	451	12,2	194	12,8	257	11,8
wird nicht angeboten (7)	494	13,4	242	16,0	252	11,6
arithm.Mittel   Standardabw.	3,9   1,9		4,0   1,9		3,8   1,8	

insgesamt

weiblich

männlich

**Frage 7: Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?**

**Möglichkeit, an Forschung teilzunehmen - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	8,8 15,7	24,5	9,6 17,9	27,5	8,2 14,2	22,4
	27,8	27,8	28,4	28,4	27,5	27,5
sehr wichtig (5)	28,9 18,8	47,7	27,0 17,1	44,1	30,2 19,9	50,1
	3.650	100,0	1.498	100,0	2.152	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,3   1,2		3,2   1,2		3,4   1,2	

**Ihr Urteil**

sehr schlecht (1)	20,0 29,6	49,6	19,5 31,0	50,5	20,3 28,8	49,1
	27,4	27,4	29,4	29,4	26,2	26,2
sehr gut (5)	16,1 6,9	23,0	14,8 5,3	20,1	16,8 7,9	24,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.037	100,0	740	100,0	1.296	100,0
Fälle insgesamt	3667	100,0	1509	100,0	2157	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	1630	44,5	769	51,0	861	39,9
arithm.Mittel   Standardabw.	4,1   1,9		4,3   1,9		4,0   1,9	

**Praxisbezug der Lehrveranstaltungen - Wichtigkeit**

unwichtig (1)	0,2 1,4	1,6	0,2 0,7	0,9	0,2 1,9	2,1
	4,9	4,9	4,1	4,1	5,4	5,4
sehr wichtig (5)	27,9 65,5	93,4	24,0 71,0	95,0	30,6 61,8	92,4
	3.655	100,0	1.503	100,0	2.152	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	4,6   0,7		4,6   0,6		4,5   0,7	

**Ihr Urteil**

sehr schlecht (1)	6,2 18,7	24,9	5,0 19,4	24,4	7,0 18,2	25,2
	30,8	30,8	32,8	32,8	29,4	29,4
sehr gut (5)	30,6 13,7	44,3	30,8 12,0	42,8	30,5 14,8	45,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.560	100,0	1.456	100,0	2.104	100,0
Fälle insgesamt	3674	100,0	1511	100,0	2162	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	114	3,1	56	3,7	58	2,7
arithm.Mittel   Standardabw.	3,4   1,2		3,4   1,2		3,4   1,2	

**STUDIENVERLAUF**

**Frage 9: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?**

nein	2.142	58,4	941	62,7	1.201	55,5
ja, ca. ein Semester	860	23,5	345	23,0	515	23,8
ja, ca. 2-3 Semester	510	13,9	179	11,9	331	15,3
ja, 4 und mehr Semester	155	4,2	37	2,4	118	5,5
	3.667	100,0	1.502	100,0	2.165	100,0

insgesamt

weiblich

männlich

**Frage 10: Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, ...**

Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln?

gar nicht (1)	86,1 7,3	93,4	86,3 6,5	92,8	86,0 7,8	93,8
	3,5	3,5	3,8	3,8	3,2	3,2
sehr ernsthaft (5)	1,7 1,4	3,1	1,8 1,6	3,4	1,7 1,3	3,0
	3.663	100,0	1.498	100,0	2.165	100,0

die Hochschule zu wechseln?

gar nicht (1)	77,4 8,8	86,2	78,0 8,8	86,8	77,0 8,8	85,8
	7,1	7,1	6,1	6,1	7,7	7,7
sehr ernsthaft (5)	3,9 2,8	6,7	3,6 3,5	7,1	4,1 2,4	6,5
	3.672	100,0	1.505	100,0	2.167	100,0

das Studium abzubrechen?

gar nicht (1)	86,3 6,9	93,2	86,4 5,6	92,0	86,3 7,9	94,2
	4,1	4,1	4,9	4,9	3,5	3,5
sehr ernsthaft (5)	1,4 1,3	2,7	1,5 1,7	3,2	1,4 1,0	2,4
	3.680	100,0	1.508	100,0	2.172	100,0

**Frage 11: Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.**

Fachliche Kenntnisse

gar nicht gefördert (1)	1,8 4,8	6,6	0,7 4,9	5,6	2,5 4,8	7,3
	19,4	19,4	21,3	21,3	18,1	18,1
sehr stark gefördert (5)	50,0 24,0	74,0	50,6 22,5	73,1	49,5 25,0	74,5
	3.675	100,0	1.514	100,0	2.161	100,0

arithm.Mittel | Standardabw.

3,9 | 0,9

3,9 | 0,8

3,9 | 0,9

Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit

gar nicht gefördert (1)	12,9 28,8	41,7	13,2 29,8	43,0	12,7 28,1	40,8
	28,3	28,3	29,0	29,0	27,8	27,8
sehr stark gefördert (5)	21,8 8,3	30,1	20,2 7,9	28,1	22,9 8,5	31,4
	3.673	100,0	1.513	100,0	2.160	100,0

arithm.Mittel | Standardabw.

2,8 | 1,2

2,8 | 1,1

2,9 | 1,2

Autonomie und Selbständigkeit

gar nicht gefördert (1)	2,4 7,9	10,3	1,3 7,0	8,3	3,2 8,5	11,7
	24,2	24,2	22,5	22,5	25,3	25,3
sehr stark gefördert (5)	38,9 26,6	65,5	40,5 28,7	69,2	37,8 25,1	62,9
	3.673	100,0	1.512	100,0	2.161	100,0

arithm.Mittel | Standardabw.

3,8 | 1,0

3,9 | 0,9

3,7 | 1,0

	insgesamt		weiblich		männlich	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen						
gar nicht gefördert (1)	9,0 20,0	29,0	8,0 18,8	26,8	9,6 20,9	30,5
	25,1	25,1	26,2	26,2	24,3	24,3
sehr stark gefördert (5)	30,5 15,4	45,9	29,5 17,5	47,0	31,1 14,0	45,1
	3.669	100,0	1.508	100,0	2.161	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,2   1,2		3,3   1,2		3,2   1,2	

Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden						
gar nicht gefördert (1)	5,6 23,4	29,0	5,5 24,0	29,5	5,7 23,0	28,7
	35,5	35,5	36,9	36,9	34,4	34,4
sehr stark gefördert (5)	26,5 9,0	35,5	25,4 8,2	33,6	27,3 9,6	36,9
	3.676	100,0	1.514	100,0	2.161	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,1   1,0		3,1   1,0		3,1   1,0	

Fachübergreifendes Denken						
gar nicht gefördert (1)	6,4 17,4	23,8	5,3 17,9	23,2	7,1 17,0	24,1
	31,5	31,5	35,5	35,5	28,7	28,7
sehr stark gefördert (5)	32,5 12,2	44,7	31,1 10,1	41,2	33,5 13,7	47,2
	3.669	100,0	1.510	100,0	2.159	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,3   1,1		3,2   1,0		3,3   1,1	

Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)						
gar nicht gefördert (1)	15,1 23,5	38,6	17,5 25,5	43,0	13,5 22,1	35,6
	35,1	35,1	34,6	34,6	35,4	35,4
sehr stark gefördert (5)	19,5 6,7	26,2	17,4 5,0	22,4	21,0 8,0	29,0
	3.638	100,0	1.500	100,0	2.138	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	2,8   1,1		2,7   1,1		2,9   1,1	

Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten						
gar nicht gefördert (1)	23,0 28,7	51,7	20,3 27,2	47,5	24,8 29,7	54,5
	21,1	21,1	22,4	22,4	20,2	20,2
sehr stark gefördert (5)	16,1 11,1	27,2	17,9 12,2	30,1	14,8 10,4	25,2
	3.661	100,0	1.502	100,0	2.159	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	2,6   1,3		2,7   1,3		2,6   1,3	

**Frage 12: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?**

die Leistungsanforderungen im Fachstudium

keine Schwierigkeiten (1)	23,2 32,2	55,4	24,1 33,3	57,4	22,6 31,4	54,0
	28,3	28,3	26,1	26,1	29,9	29,9
große Schwierigkeiten (5)	13,3 3,0	16,3	12,8 3,7	16,5	13,7 2,4	16,1
	3.675	100,0	1.508	100,0	2.167	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	2,4   1,1		2,4   1,1		2,4   1,1	

	insgesamt		weiblich		männlich	
Orientierungsprobleme im Studium						
keine Schwierigkeiten (1)	28,5 33,6	62,1	30,1 32,5	62,6	27,4 34,3	61,7
	21,2	21,2	20,9	20,9	21,4	21,4
große Schwierigkeiten (5)	13,9 2,8	16,7	12,9 3,6	16,5	14,6 2,2	16,8
	3.671	100,0	1.507	100,0	2.164	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	2,3   1,1		2,3   1,1		2,3   1,1	

## das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen

keine Schwierigkeiten (1)	36,5 25,1	61,6	41,0 22,3	63,3	33,3 27,0	60,3
	18,2	18,2	17,9	17,9	18,3	18,3
große Schwierigkeiten (5)	15,5 4,8	20,3	13,8 4,9	18,7	16,7 4,7	21,4
	3.667	100,0	1.504	100,0	2.163	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	2,3   1,2		2,2   1,2		2,3   1,2	

## die Konkurrenz unter Studierenden

keine Schwierigkeiten (1)	53,7 23,1	76,8	52,2 22,2	74,4	54,8 23,8	78,6
	13,4	13,4	14,2	14,2	12,8	12,8
große Schwierigkeiten (5)	6,7 3,0	9,7	7,4 3,9	11,3	6,2 2,5	8,7
	3.674	100,0	1.507	100,0	2.166	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	1,8   1,1		1,9   1,1		1,8   1,0	

## Kontakt zu anderen Studierenden finden

keine Schwierigkeiten (1)	53,3 22,6	75,9	55,0 21,2	76,2	52,1 23,7	75,8
	13,5	13,5	12,4	12,4	14,3	14,3
große Schwierigkeiten (5)	7,9 2,7	10,6	8,9 2,5	11,4	7,1 2,8	9,9
	3.673	100,0	1.506	100,0	2.167	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	1,8   1,1		1,8   1,1		1,8   1,1	

## der Umgang mit Lehrenden

keine Schwierigkeiten (1)	32,7 35,0	67,7	34,1 33,9	68,0	31,8 35,7	67,5
	22,0	22,0	22,8	22,8	21,4	21,4
große Schwierigkeiten (5)	7,9 2,4	10,3	7,1 2,0	9,1	8,5 2,7	11,2
	3.674	100,0	1.508	100,0	2.166	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	2,1   1,0		2,1   1,0		2,1   1,0	

## Prüfungen effizient vorbereiten

keine Schwierigkeiten (1)	16,3 27,4	43,7	18,8 30,6	49,4	14,7 25,1	39,8
	25,3	25,3	23,2	23,2	26,7	26,7
große Schwierigkeiten (5)	21,7 9,3	31,0	18,3 9,1	27,4	24,1 9,4	33,5
	3.654	100,0	1.499	100,0	2.155	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	2,8   1,2		2,7   1,2		2,9   1,2	

	insgesamt		weiblich		männlich	
schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abfassen						
keine Schwierigkeiten (1)	24,3	53,3	24,0	53,2	24,5	53,3
	29,0		29,2		28,8	
	27,5	27,5	27,2	27,2	27,7	27,7
große Schwierigkeiten (5)	13,8	19,1	13,3	19,5	14,2	18,9
	5,3		6,2		4,7	
	3.636	100,0	1.496	100,0	2.140	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	2,5   1,2		2,5   1,2		2,5   1,1	

Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen						
keine Schwierigkeiten (1)	25,8 26,7	52,5	21,5 24,2	45,7	28,7 28,5	57,2
	22,1	22,1	21,8	21,8	22,3	22,3
große Schwierigkeiten (5)	17,9 7,5	25,4	22,2 10,4	32,6	15,0 5,5	20,5
	3.658	100,0	1.505	100,0	2.153	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	2,5   1,3		2,8   1,3		2,4   1,2	

Lehrveranstaltungen in englischer Sprache						
keine Schwierigkeiten (1)	35,3 22,9	58,2	35,2 22,7	57,9	35,4 23,0	58,4
	21,3	21,3	20,5	20,5	21,9	21,9
große Schwierigkeiten (5)	11,2 9,3	20,5	11,0 10,6	21,6	11,3 8,3	19,6
	3.578	100,0	1.472	100,0	2.105	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	2,4   1,3		2,4   1,3		2,3   1,3	

**Frage 13: Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Fach?**

hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus

zu niedrig (1)	2,9 14,7	17,6	3,2 14,0	17,2	2,7 15,3	18,0
gerade richtig	53,8	53,8	53,9	53,9	53,7	53,7
zu hoch (5)	25,3 3,3	28,6	25,0 3,9	28,9	25,5 2,9	28,4
	3.632	100,0	1.488	100,0	2.143	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,1   0,8		3,1   0,8		3,1   0,8	

hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

zu niedrig (1)	5,3 17,7	23,0	5,7 16,3	22,0	5,1 18,6	23,7
gerade richtig	58,3	58,3	57,3	57,3	59,0	59,0
zu hoch (5)	15,6 3,0	18,6	16,5 4,3	20,8	15,1 2,2	17,3
	3.616	100,0	1.480	100,0	2.137	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	2,9   0,8		3,0   0,9		2,9   0,8	

hinsichtlich der Stofffülle

zu wenig (1)	1,9 9,2	11,1	2,1 8,7	10,8	1,7 9,5	11,2
gerade richtig	38,5	38,5	37,1	37,1	39,4	39,4
zu viel (5)	38,4 12,1	50,5	38,5 13,7	52,2	38,3 11,1	49,4
	3.629	100,0	1.491	100,0	2.138	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,5   0,9		3,5   0,9		3,5   0,9	



insgesamt

weiblich

männlich

## AUSSTATTUNG

**Frage 14: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu den folgenden Beeinträchtigungen der Studiensituation?**

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Seminaren beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	29,1 24,5	53,6	27,6 25,1	52,7	30,1 24,0	54,1
	15,2	15,2	16,2	16,2	14,5	14,5
sehr häufig (5)	15,7 15,5	31,2	14,3 16,7	31,0	16,7 14,7	31,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.695	100,0	1.048	100,0	1.647	100,0
Fälle insgesamt	3672	100,0	1506	100,0	2166	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	977	26,6	458	30,4	519	24,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,5   1,9		3,7   1,9		3,4   1,9	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Übungen beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	21,5 22,3	43,8	20,9 20,1	41,0	21,9 23,6	45,5
	16,4	16,4	16,2	16,2	16,6	16,6
sehr häufig (5)	20,7 19,0	39,7	21,0 21,7	42,7	20,5 17,3	37,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.195	100,0	1.248	100,0	1.947	100,0
Fälle insgesamt	3667	100,0	1504	100,0	2162	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	472	12,9	257	17,1	215	9,9
arithm.Mittel   Standardabw.	3,3   1,7		3,5   1,7		3,2   1,6	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Vorlesungen beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	20,2 20,3	40,5	19,5 18,7	38,2	20,6 21,4	42,0
	18,4	18,4	18,4	18,4	18,3	18,3
sehr häufig (5)	19,0 22,2	41,2	19,2 24,2	43,4	18,9 20,7	39,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.616	100,0	1.480	100,0	2.136	100,0
Fälle insgesamt	3668	100,0	1502	100,0	2166	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	52	1,4	22	1,5	30	1,4
arithm.Mittel   Standardabw.	3,1   1,5		3,1   1,5		3,0   1,5	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Tutorien beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	23,8 22,5	46,3	22,5 21,7	44,2	24,7 23,0	47,7
	18,8	18,8	18,4	18,4	19,1	19,1
sehr häufig (5)	17,7 17,1	34,8	17,5 20,0	37,5	17,9 15,2	33,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.559	100,0	998	100,0	1.561	100,0
Fälle insgesamt	3661	100,0	1498	100,0	2163	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	1101	30,1	500	33,4	602	27,8
arithm.Mittel   Standardabw.	3,8   1,9		3,9   1,9		3,7   1,9	

	insgesamt		weiblich		männlich	
Die große Zahl der Teilnehmer/innen im Labor beeinträchtigt stark die Lernsituation.						
nie (1)	41,3	64,2	42,8	62,2	40,7	65,0
	22,9		19,4		24,3	
	14,6	14,6	15,1	15,1	14,4	14,4
sehr häufig (5)	12,3	21,2	13,4	22,7	11,9	20,6
	8,9		9,3		8,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	931	100,0	255	100,0	676	100,0
Fälle insgesamt	3664	100,0	1500	100,0	2164	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	2733	74,6	1245	83,0	1488	68,8
arithm.Mittel   Standardabw.	5,0   1,8		5,4   1,5		4,8   1,9	

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

nie (1)	32,4	70,0	31,8	68,6	32,9	71,1
	37,6		36,8		38,2	
	16,7	16,7	16,3	16,3	17,0	17,0
sehr häufig (5)	9,9	13,3	11,9	15,1	8,5	12,0
	3,4		3,2		3,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.420	100,0	1.402	100,0	2.018	100,0
Fälle insgesamt	3658	100,0	1495	100,0	2163	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	238	6,5	93	6,2	145	6,7
arithm.Mittel   Standardabw.	2,4   1,4		2,4   1,4		2,4   1,4	

Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten

nie (1)	41,8	65,0	41,0	61,9	42,1	66,2
	23,2		20,9		24,1	
	15,7	15,7	14,4	14,4	16,2	16,2
sehr häufig (5)	9,3	19,3	13,1	23,8	7,9	17,6
	10,0		10,7		9,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	850	100,0	231	100,0	618	100,0
Fälle insgesamt	3638	100,0	1489	100,0	2149	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	2789	76,6	1258	84,5	1530	71,2
arithm.Mittel   Standardabw.	5,1   1,7		5,4   1,4		4,9   1,9	

Ich kann eine Veranstaltung nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.

nie (1)	46,3	61,2	44,1	59,2	47,7	62,4
	14,9		15,1		14,7	
	14,3	14,3	13,4	13,4	15,0	15,0
sehr häufig (5)	13,3	24,5	14,1	27,4	12,8	22,6
	11,2		13,3		9,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.026	100,0	1.220	100,0	1.806	100,0
Fälle insgesamt	3665	100,0	1499	100,0	2166	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	639	17,4	279	18,6	360	16,6
arithm.Mittel   Standardabw.	2,9   1,9		3,0   1,9		2,9   1,9	

### Frage 15: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?

Platzangebot in Computer-Pools /Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	9,0	23,2	8,4	23,6	9,5	23,1
	14,2		15,2		13,6	
	20,7	20,7	24,1	24,1	18,4	18,4
sehr zufrieden (5)	29,2	56,0	28,9	52,4	29,3	58,5
	26,8		23,5		29,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.435	100,0	1.409	100,0	2.025	100,0
Fälle insgesamt	3676	100,0	1510	100,0	2165	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	241	6,6	101	6,7	140	6,5
arithm.Mittel   Standardabw.	3,7   1,4		3,6   1,4		3,7   1,4	

	insgesamt		weiblich		männlich	
Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools						
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,0 10,8	17,8	7,4 10,7	18,1	6,7 10,9	17,6
	18,4	18,4	19,0	19,0	18,0	18,0
sehr zufrieden (5)	31,7 32,1	63,8	33,1 29,8	62,9	30,8 33,7	64,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.328	100,0	1.354	100,0	1.974	100,0
Fälle insgesamt	3674	100,0	1509	100,0	2166	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	346	9,4	154	10,2	191	8,8
arithm.Mittel   Standardabw.	3,9   1,3		3,9   1,3		3,9   1,3	

Öffnungszeiten der Bibliothek						
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,1 10,4	17,5	8,1 9,4	17,5	6,5 11,1	17,6
	14,5	14,5	15,8	15,8	13,6	13,6
sehr zufrieden (5)	31,5 36,5	68,0	32,4 34,2	66,6	30,8 38,1	68,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.531	100,0	1.461	100,0	2.070	100,0
Fälle insgesamt	3667	100,0	1508	100,0	2159	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	136	3,7	47	3,1	89	4,1
arithm.Mittel   Standardabw.	3,9   1,3		3,8   1,3		3,9   1,3	

Ausstattung mit Fachzeitschriften						
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,2 11,8	19,0	7,0 11,3	18,3	7,4 12,2	19,6
	21,1	21,1	24,7	24,7	18,7	18,7
sehr zufrieden (5)	34,7 25,1	59,8	34,8 22,2	57,0	34,7 27,0	61,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.924	100,0	1.180	100,0	1.745	100,0
Fälle insgesamt	3671	100,0	1510	100,0	2161	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	746	20,3	330	21,8	417	19,3
arithm.Mittel   Standardabw.	4,1   1,4		4,1   1,4		4,1   1,4	

Verfügbarkeit von Fachliteratur						
überhaupt nicht zufrieden (1)	11,4 17,9	29,3	11,7 20,2	31,9	11,2 16,2	27,4
	24,3	24,3	25,9	25,9	23,1	23,1
sehr zufrieden (5)	29,0 17,5	46,5	28,3 13,9	42,2	29,5 20,0	49,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.465	100,0	1.436	100,0	2.029	100,0
Fälle insgesamt	3674	100,0	1510	100,0	2164	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	209	5,7	74	4,9	135	6,2
arithm.Mittel   Standardabw.	3,4   1,4		3,3   1,3		3,5   1,4	

Aktualität der Fachliteratur						
überhaupt nicht zufrieden (1)	12,3 17,3	29,6	14,5 19,6	34,1	10,7 15,7	26,4
	27,1	27,1	27,4	27,4	27,0	27,0
sehr zufrieden (5)	28,3 15,0	43,3	25,9 12,6	38,5	30,0 16,6	46,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.340	100,0	1.379	100,0	1.961	100,0
Fälle insgesamt	3655	100,0	1500	100,0	2154	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	315	8,6	122	8,1	193	9,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,4   1,4		3,3   1,4		3,5   1,4	

	insgesamt		weiblich		männlich	
Qualität der Handapparate (Zusammenstellung von Literatur für Seminare)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,5 17,4	24,9	6,7 17,3	24,0	8,0 17,4	25,4
	34,7	34,7	37,3	37,3	32,9	32,9
sehr zufrieden (5)	28,9 11,6	40,5	27,2 11,5	38,7	30,0 11,7	41,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.311	100,0	932	100,0	1.380	100,0
Fälle insgesamt	3660	100,0	1502	100,0	2158	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	1348	36,8	570	38,0	778	36,1
arithm.Mittel   Standardabw.	4,2   1,6		4,3   1,6		4,2   1,6	

Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	29,9 29,6	59,5	30,5 29,7	60,2	29,5 29,5	59,0
	18,0	18,0	17,8	17,8	18,2	18,2
sehr zufrieden (5)	14,3 8,2	22,5	14,5 7,5	22,0	14,2 8,7	22,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.407	100,0	1.383	100,0	2.024	100,0
Fälle insgesamt	3661	100,0	1508	100,0	2153	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	254	6,9	124	8,3	129	6,0
arithm.Mittel   Standardabw.	2,7   1,5		2,7   1,6		2,6   1,5	

Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,3 12,9	19,2	5,7 14,3	20,0	6,7 12,0	18,7
	24,0	24,0	25,4	25,4	23,1	23,1
sehr zufrieden (5)	35,3 21,5	56,8	35,5 19,1	54,6	35,1 23,1	58,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.570	100,0	1.445	100,0	2.125	100,0
Fälle insgesamt	3669	100,0	1508	100,0	2161	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	98	2,7	63	4,2	35	1,6
arithm.Mittel   Standardabw.	3,6   1,2		3,6   1,2		3,6   1,2	

Ausstattung der Labore						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,9 9,6	16,5	3,6 9,1	12,7	8,2 9,9	18,1
	25,9	25,9	29,2	29,2	24,6	24,6
sehr zufrieden (5)	35,7 21,9	57,6	33,8 24,3	58,1	36,4 21,0	57,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	883	100,0	243	100,0	640	100,0
Fälle insgesamt	3659	100,0	1503	100,0	2156	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	2776	75,9	1260	83,8	1516	70,3
arithm.Mittel   Standardabw.	5,4   1,2		5,6   1,0		5,3   1,3	

Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	9,7 18,1	27,8	10,9 16,7	27,6	8,8 19,1	27,9
	23,4	23,4	24,0	24,0	23,0	23,0
sehr zufrieden (5)	30,4 18,4	48,8	30,1 18,3	48,4	30,6 18,4	49,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.617	100,0	1.483	100,0	2.135	100,0
Fälle insgesamt	3653	100,0	1499	100,0	2154	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	35	1,0	16	1,1	19	0,9
arithm.Mittel   Standardabw.	3,3   1,3		3,3   1,3		3,3   1,2	

	insgesamt		weiblich		männlich	
Angebot an Pflicht-Praktikumplätzen an der Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden (1)	23,5	47,3	25,9	52,3	21,9	43,9
	23,8		26,4		22,0	
	23,6	23,6	21,8	21,8	24,8	24,8
sehr zufrieden (5)	17,2	29,1	16,5	25,9	17,7	31,3
	11,9		9,4		13,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.521	100,0	609	100,0	912	100,0
Fälle insgesamt	3664	100,0	1506	100,0	2158	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	2143	58,5	897	59,6	1246	57,7
arithm.Mittel   Standardabw.	4,6   1,8		4,6   1,9		4,6   1,8	

## BERATUNGS- UND SERVICEEINRICHTUNGEN

**Frage 16: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?**

## Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,8	26,0	8,1	27,7	9,3	24,8
	17,2		19,6		15,5	
	28,0	28,0	30,1	30,1	26,7	26,7
sehr zufrieden (5)	31,1	46,0	28,1	42,2	33,1	48,5
	14,9		14,1		15,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.278	100,0	1.332	100,0	1.946	100,0
Fälle insgesamt	3671	100,0	1508	100,0	2163	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	394	10,7	176	11,7	217	10,1
arithm.Mittel   Standardabw.	3,6   1,4		3,5   1,4		3,6   1,4	

## Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,5	22,2	7,6	23,1	9,1	21,6
	13,7		15,5		12,5	
	25,7	25,7	27,3	27,3	24,6	24,6
sehr zufrieden (5)	32,0	52,1	30,7	49,6	32,9	53,8
	20,1		18,9		20,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.966	100,0	1.199	100,0	1.767	100,0
Fälle insgesamt	3663	100,0	1503	100,0	2160	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	697	19,0	304	20,2	394	18,2
arithm.Mittel   Standardabw.	3,9   1,5		3,9   1,5		3,9   1,5	

## Zentrale Studienberatung

überhaupt nicht zufrieden (1)	12,8	32,1	11,7	33,6	13,5	31,2
	19,3		21,9		17,7	
	30,4	30,4	28,9	28,9	31,4	31,4
sehr zufrieden (5)	26,1	37,5	25,6	37,6	26,4	37,4
	11,4		12,0		11,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.723	100,0	663	100,0	1.060	100,0
Fälle insgesamt	3647	100,0	1500	100,0	2147	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	1924	52,8	837	55,8	1087	50,6
arithm.Mittel   Standardabw.	4,6   1,7		4,7   1,7		4,5   1,7	

	insgesamt		weiblich		männlich	
Studienfachberatung durch Lehrende						
überhaupt nicht zufrieden (1)	9,1 17,4	26,5	8,1 18,1	26,2	9,8 16,9	26,7
	29,5	29,5	32,2	32,2	27,8	27,8
sehr zufrieden (5)	31,4 12,6	44,0	29,8 11,8	41,6	32,4 13,1	45,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.122	100,0	809	100,0	1.313	100,0
Fälle insgesamt	3654	100,0	1503	100,0	2151	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	1531	41,9	694	46,2	838	38,9
arithm.Mittel   Standardabw.	4,4   1,6		4,5   1,6		4,3   1,6	

Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	8,2 14,5	22,7	6,0 14,6	20,6	9,5 14,5	24,0
	25,0	25,0	28,8	28,8	22,8	22,8
sehr zufrieden (5)	31,8 20,4	52,2	30,7 19,8	50,5	32,4 20,7	53,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.334	100,0	863	100,0	1.471	100,0
Fälle insgesamt	3660	100,0	1505	100,0	2155	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	1325	36,2	642	42,6	684	31,7
arithm.Mittel   Standardabw.	4,4   1,6		4,5   1,5		4,2   1,6	

Prüfungsamt						
überhaupt nicht zufrieden (1)	14,6 19,0	33,6	13,4 18,6	32,0	15,4 19,3	34,7
	25,6	25,6	26,6	26,6	25,0	25,0
sehr zufrieden (5)	25,1 15,7	40,8	27,0 14,5	41,5	23,9 16,5	40,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.968	100,0	1.175	100,0	1.793	100,0
Fälle insgesamt	3666	100,0	1504	100,0	2162	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	698	19,0	329	21,9	369	17,1
arithm.Mittel   Standardabw.	3,6   1,6		3,7   1,6		3,6   1,6	

Akademisches Auslandsamt/International Office						
überhaupt nicht zufrieden (1)	13,2 14,3	27,5	9,8 15,9	25,7	15,5 13,1	28,6
	23,0	23,0	26,2	26,2	20,8	20,8
sehr zufrieden (5)	28,4 21,1	49,5	27,9 20,2	48,1	28,8 21,8	50,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.327	100,0	545	100,0	782	100,0
Fälle insgesamt	3643	100,0	1498	100,0	2144	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	2316	63,6	953	63,6	1363	63,5
arithm.Mittel   Standardabw.	5,0   1,5		5,0   1,5		5,0   1,5	

Angebot von Career Services (z.B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	19,5 20,9	40,4	17,5 21,5	39,0	20,8 20,6	41,4
	20,7	20,7	23,2	23,2	19,2	19,2
sehr zufrieden (5)	25,4 13,4	38,8	24,9 12,9	37,8	25,7 13,7	39,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.688	100,0	644	100,0	1.045	100,0
Fälle insgesamt	3661	100,0	1502	100,0	2159	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	1973	53,9	859	57,1	1114	51,6
arithm.Mittel   Standardabw.	4,6   1,8		4,7   1,7		4,5   1,8	

	insgesamt		weiblich		männlich	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	30,9	58,0	29,9	60,2	31,6	56,6
	27,1		30,3		25,0	
	18,1	18,1	19,7	19,7	17,1	17,1
	15,5	23,8	13,4	20,1	16,9	26,3
sehr zufrieden (5)	8,3		6,7		9,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.694	100,0	669	100,0	1.025	100,0
Fälle insgesamt	3660	100,0	1505	100,0	2155	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	1965	53,7	835	55,5	1130	52,4
arithm.Mittel   Standardabw.	4,3   2,0		4,4   2,0		4,3   2,0	

## GESAMTZUFRIEDENHEIT

## Frage 17: Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,0 15,1	20,1	4,9 15,2	20,1	5,0 15,0	20,0
	33,9	33,9	36,6	36,6	32,0	32,0
sehr zufrieden (5)	35,3 10,8	46,1	34,3 9,0	43,3	36,0 12,0	48,0
	3.671	100,0	1.508	100,0	2.163	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,3   1,0		3,3   1,0		3,3   1,0	

... dem Lehrangebot in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,1 12,9	17,0	3,2 14,4	17,6	4,8 11,8	16,6
	28,0	28,0	30,9	30,9	26,0	26,0
sehr zufrieden (5)	41,6 13,4	55,0	41,2 10,3	51,5	41,9 15,5	57,4
	3.667	100,0	1.507	100,0	2.160	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,5   1,0		3,4   1,0		3,5   1,0	

... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?

überhaupt nicht zufrieden (1)	12,9 20,1	33,0	14,3 19,0	33,3	12,0 20,9	32,9
	22,7	22,7	23,4	23,4	22,3	22,3
sehr zufrieden (5)	25,0 19,2	44,2	24,5 18,7	43,2	25,3 19,5	44,8
	3.663	100,0	1.504	100,0	2.158	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,2   1,3		3,1   1,3		3,2   1,3	

... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,0 16,6	24,6	8,5 16,4	24,9	7,7 16,8	24,5
	26,1	26,1	27,7	27,7	24,9	24,9
sehr zufrieden (5)	32,8 16,5	49,3	32,5 14,9	47,4	33,0 17,6	50,6
	3.645	100,0	1.499	100,0	2.147	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,3   1,2		3,3   1,2		3,4   1,2	

	insgesamt		weiblich		männlich	
... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	9,4	31,6	9,2	32,5	9,5	31,0
	22,2		23,3		21,5	
	35,6	35,6	36,8	36,8	34,7	34,7
	25,5		23,7		26,8	
sehr zufrieden (5)	7,3	32,8	7,1	30,8	7,5	34,3
	3.630	100,0	1.485	100,0	2.145	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,0   1,1		3,0   1,1		3,0   1,1	

**Frage 18: Alles in allem:**

Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

gar nicht gern (1)	3,7	13,2	3,8	12,7	3,5	13,4
	9,5		8,9		9,9	
	20,9	20,9	22,6	22,6	19,8	19,8
sehr gern (5)	39,2	66,0	38,1	64,7	39,9	66,8
	26,8		26,6		26,9	
	3.668	100,0	1.505	100,0	2.163	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,8   1,1		3,7   1,1		3,8   1,1	

**Frage 19: Hat sich die Studienqualität in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?**

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

stark verschlechtert (1)	4,7	17,3	4,3	17,0	5,0	17,6
	12,6		12,7		12,6	
	64,3	64,3	65,8	65,8	63,3	63,3
stark verbessert (5)	15,5	18,3	14,2	17,2	16,4	19,1
	2,8		3,0		2,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.810	100,0	1.097	100,0	1.713	100,0
Fälle insgesamt	3664	100,0	1504	100,0	2160	100,0
weiß nicht (6)	854	23,3	406	27,0	447	20,7
arithm.Mittel   Standardabw.	3,7   1,4		3,8   1,5		3,6   1,4	

## Qualität des Lehrangebots

stark verschlechtert (1)	3,2	14,6	2,8	14,2	3,4	14,9
	11,4		11,4		11,5	
	64,2	64,2	65,9	65,9	63,1	63,1
stark verbessert (5)	19,3	21,2	17,8	19,8	20,2	22,0
	1,9		2,0		1,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.927	100,0	1.166	100,0	1.761	100,0
Fälle insgesamt	3652	100,0	1498	100,0	2154	100,0
weiß nicht (6)	725	19,8	331	22,1	393	18,3
arithm.Mittel   Standardabw.	3,6   1,3		3,7   1,4		3,6   1,3	

## Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen

stark verschlechtert (1)	7,1	26,8	6,8	27,4	7,3	26,4
	19,7		20,6		19,1	
	54,4	54,4	55,0	55,0	54,0	54,0
stark verbessert (5)	15,8	18,8	14,6	17,7	16,6	19,6
	3,0		3,1		3,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.113	100,0	1.264	100,0	1.849	100,0
Fälle insgesamt	3651	100,0	1503	100,0	2148	100,0
weiß nicht (6)	538	14,7	238	15,9	300	13,9
arithm.Mittel   Standardabw.	3,3   1,4		3,4   1,4		3,3   1,3	



	insgesamt		weiblich		männlich	
Sachlich-räumliche Ausstattung						
stark verschlechtert (1)	3,2 10,4	13,6	3,2 9,2	12,4	3,3 11,3	14,6
	58,2	58,2	64,2	64,2	54,1	54,1
stark verbessert (5)	23,1 5,0	28,1	19,1 4,4	23,5	25,9 5,4	31,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3.130	100,0	1.266	100,0	1.865	100,0
Fälle insgesamt	3645	100,0	1495	100,0	2150	100,0
weiß nicht (6)	515	14,1	230	15,4	285	13,3
arithm.Mittel   Standardabw.	3,6   1,2		3,6   1,2		3,6   1,2	

Serviceleistungen der Hochschule						
stark verschlechtert (1)	3,7 11,2	14,9	2,6 12,6	15,2	4,4 10,3	14,7
	61,2	61,2	63,4	63,4	59,7	59,7
stark verbessert (5)	21,1 2,8	23,9	18,6 2,8	21,4	22,7 2,8	25,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.817	100,0	1.105	100,0	1.712	100,0
Fälle insgesamt	3648	100,0	1495	100,0	2153	100,0
weiß nicht (6)	831	22,8	390	26,1	441	20,5
arithm.Mittel   Standardabw.	3,7   1,4		3,8   1,4		3,7   1,4	

Sonstiges, und zwar:						
stark verschlechtert (1)	33,4 9,7	43,1	38,7 6,9	45,6	30,5 11,2	41,7
	25,0	25,0	19,3	19,3	28,2	28,2
stark verbessert (5)	12,8 19,0	31,8	14,7 20,4	35,1	11,9 18,2	30,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	313	100,0	110	100,0	203	100,0
Fälle insgesamt	1181	100,0	382	100,0	799	100,0
weiß nicht (6)	868	73,5	272	71,2	596	74,6
arithm.Mittel   Standardabw.	5,1   1,6		5,1   1,7		5,2   1,6	

## THEMA STUDIENBEITRÄGE UND STUDIENGEBÜHREN

**Frage 20: Studieren Sie an einer Hochschule, an der grundsätzlich Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden müssen?**

ja	2.415	65,9	927	61,7	1.488	68,8
nein	1.249	34,1	576	38,3	673	31,2
	3.664	100,0	1.503	100,0	2.161	100,0

**Frage 21: Sie haben angegeben, dass sich die Studienqualität in den folgenden Bereichen verbessert hat. Führen Sie diese Verbesserungen (auch) auf die Einführung von Studiengebühren zurück?**

Bezugsgruppe: Studierende, die in dem entsprechenden Bereich eine (starke) Verbesserung der Studienqualität festgestellt haben (Frage 19) und zugleich Studiengebührenzahler (Frage 20) sind.

**Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**

ja	187	51,8	61	47,7	127	54,0
nein	131	36,4	57	44,9	74	31,8
weiß nicht	43	11,8	9	7,4	33	14,2
	361	100,0	127	100,0	234	100,0

	insgesamt		weiblich		männlich	
Qualität des Lehrangebots						
ja	72	19,0	24	19,5	48	18,8
nein	224	58,9	79	63,6	145	56,6
weiß nicht	84	22,1	21	16,9	63	24,6
	381	100,0	124	100,0	257	100,0

Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen						
ja	113	30,7	36	29,3	76	31,4
nein	227	61,6	84	67,5	143	58,6
weiß nicht	28	7,7	4	3,2	24	10,0
	368	100,0	124	100,0	244	100,0

Sachlich-räumliche Ausstattung						
ja	170	30,5	49	28,8	121	31,2
nein	320	57,5	97	56,6	223	57,8
weiß nicht	67	12,1	25	14,6	42	10,9
	557	100,0	170	100,0	386	100,0

Serviceleistungen der Hochschule						
ja	202	43,0	72	47,5	130	40,8
nein	171	36,4	54	35,3	118	37,0
weiß nicht	97	20,6	26	17,3	71	22,2
	470	100,0	152	100,0	318	100,0

Sonstiges, und zwar: #v_581#						
ja	58	74,1	25	76,4	33	72,3
nein	12	15,5	7	19,8	6	12,3
weiß nicht	8	10,4	1	3,8	7	15,3
	78	100,0	33	100,0	45	100,0

**Frage 22: Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu einer Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird? Ich rechne mit...**

keiner Veränderung	1.775	48,5	751	49,9	1.024	47,5
leichter Verbesserung	1.450	39,6	588	39,1	862	40,0
deutlicher Verbesserung	309	8,4	99	6,6	210	9,7
weiß nicht	128	3,5	67	4,4	61	2,8
	3.662	100,0	1.506	100,0	2.156	100,0

**Frage 23: Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu befinden hätten: Für wie wichtig würden Sie deren Verwendung zur Verbesserung der Studienbedingungen in den folgenden Bereichen ansehen?**

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

unwichtig (1)	3,0	10,0	2,4	9,4	3,4	10,4
	7,0		7,0		7,0	
	16,9	16,9	16,4	16,4	17,2	17,2
sehr wichtig (5)	37,0	73,1	36,0	74,2	37,7	72,4
	36,1		38,2		34,7	
	3.647	100,0	1.495	100,0	2.152	100,0

arithm.Mittel | Standardabw.

4,0 | 1,0

4,0 | 1,0

3,9 | 1,0

	insgesamt		weiblich		männlich	
Qualität des Lehrangebots						
unwichtig (1)	1,7 3,3	5,0	1,5 2,2	3,7	1,8 4,0	5,8
	11,8	11,8	9,4	9,4	13,6	13,6
sehr wichtig (5)	36,1 47,1	83,2	34,6 52,3	86,9	37,2 43,4	80,6
	3.649	100,0	1.492	100,0	2.157	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	4,2   0,9		4,3   0,8		4,2   0,9	

Teilnehmerzahl in den Veranstaltungen						
unwichtig (1)	6,8 10,6	17,4	6,1 7,7	13,8	7,4 12,6	20,0
	23,3	23,3	22,6	22,6	23,7	23,7
sehr wichtig (5)	27,3 32,0	59,3	27,4 36,1	63,5	27,2 29,1	56,3
	3.633	100,0	1.485	100,0	2.148	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,7   1,2		3,8   1,2		3,6   1,2	

Sachlich-räumliche Ausstattung						
unwichtig (1)	3,6 10,7	14,3	2,6 8,9	11,5	4,2 11,9	16,1
	26,6	26,6	26,8	26,8	26,5	26,5
sehr wichtig (5)	34,5 24,6	59,1	36,8 24,8	61,6	32,9 24,5	57,4
	3.653	100,0	1.494	100,0	2.159	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,7   1,1		3,7   1,0		3,6   1,1	

Serviceleistungen der Hochschule						
unwichtig (1)	3,2 11,1	14,3	2,3 6,9	9,2	3,9 14,0	17,9
	27,4	27,4	26,2	26,2	28,3	28,3
sehr wichtig (5)	32,3 26,0	58,3	35,7 28,9	64,6	29,9 23,9	53,8
	3.641	100,0	1.493	100,0	2.148	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	3,7   1,1		3,8   1,0		3,6   1,1	

Sonstiges, und zwar:						
unwichtig (1)	9,4 2,1	11,5	7,0 2,5	9,5	10,7 1,9	12,6
	12,4	12,4	10,6	10,6	13,4	13,4
sehr wichtig (5)	10,6 65,4	76,0	11,4 68,5	79,9	10,2 63,7	73,9
	576	100,0	203	100,0	373	100,0
arithm.Mittel   Standardabw.	4,2   1,3		4,3   1,2		4,1   1,3	

insgesamt

weiblich

männlich

**Frage 24: Wie werden sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihre Hochschulwahl auswirken?**

Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen.	3.130	86,3	1.269	86,2	1.861	86,4
Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem keine Studiengebühren erhoben werden.	120	3,3	57	3,9	62	2,9
Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen.	65	1,8	29	2,0	36	1,7
andere Auswirkungen, und zwar:	310	8,5	116	7,9	194	9,0
	3.625	100,0	1.472	100,0	2.153	100,0

**Frage 25: Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?**

Bezugsgruppe: nur Studierende, die Studiengebühren zahlen.

ja	908	37,7	275	29,8	633	42,6
nein	1.502	62,3	648	70,2	854	57,4
	2.410	100,0	924	100,0	1.487	100,0

**Frage 26: Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?**

ja	336	14,0	103	11,1	234	15,7
nein	1.536	63,7	596	64,5	941	63,3
weiß nicht	538	22,3	226	24,4	312	21,0
	2.410	100,0	924	100,0	1.487	100,0

**Frage 27: Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?**

stark ablehnend (1)	29,9		32,3		28,2	
	23,7	53,6	26,9	59,2	21,4	49,6
	21,9	21,9	22,1	22,1	21,8	21,8
stark befürwortend (5)	18,0		15,0		20,1	
	6,5	24,5	3,6	18,6	8,5	28,6
	3.671	100,0	1.506	100,0	2.164	100,0

arithm. Mittel | Standardabw.

2,5 | 1,3

2,3 | 1,2

2,6 | 1,3

**Frage 28: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?**

ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen	2.515	68,9	1.045	69,7	1.471	68,3
nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt	298	8,2	118	7,9	180	8,4
nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich	836	22,9	335	22,4	501	23,3
	3.649	100,0	1.498	100,0	2.152	100,0

	insgesamt		weiblich		männlich	
Frage 29: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?						
überhaupt nicht (1)	32,5 25,8	58,3	33,5 28,3	61,8	31,8 24,0	55,8
	21,2	21,2	20,8	20,8	21,5	21,5
sehr stark (5)	18,8 1,8	20,6	16,3 1,1	17,4	20,5 2,2	22,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2.067	100,0	843	100,0	1.224	100,0
Fälle insgesamt	3629	100,0	1490	100,0	2139	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	1562	43,0	647	43,4	915	42,8
arithm.Mittel   Standardabw.	3,9   2,0		3,9   2,0		3,9   2,0	

## Kurzfassung Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2007

### Betreuungssituation

**Frage 1:** Wichtigkeit von Aspekten, Urteil zu Professoren und anderen Lehrpersonal

**Frage 2:** Sprechstunden zu studienbezogenen Fragen

**Frage 3:** außerhalb von Sprechstunden Gespräche zu studienbezogenen Fragen

**Filterfrage 4:** Zufriedenheitsaspekte zu Sprechstunden

(nur wenn Sprechstunden besucht wurden)

### Lehrangebot

**Frage 5:** Beurteilung verschiedener organisatorischer und didaktischer Aspekte

**Frage 6:** Beurteilung ergänzender Angebote, dazu Wichtigkeit und Urteil

**Frage 7:** Forschungs- und Praxisbezug

### Studienverlauf

**Frage 8:** Planung Studienabschluss nach Fachsemester

**Frage 9:** Verzug gegenüber ursprünglicher Planung

**Frage 10:** Wechsel von Fach, Hochschule, Abbruch Studium

**Frage 11:** Förderung durch Studium in verschiedenen Bereichen

**Frage 12:** Persönliche Schwierigkeiten im Studium

**Frage 13:** Studienanforderungen

### Ausstattung

**Frage 14:** Beeinträchtigungen in Studiensituation – durch Teilnehmerzahlen

**Frage 15:** Zufriedenheit mit Ausstattungsaspekten in Studiengang

### Beratungs- und Serviceleistungen

**Frage 16:** Zufriedenheit mit Service- und Beratungsleistungen

### Gesamtzufriedenheit

**Frage 17:** Gesamtzufriedenheit mit Betreuung, Lehrangebot, Teilnehmerzahlen, Ausstattung, Service

**Frage 18:** Alles in allem: Zufriedenheit mit Hochschule

**Frage 19:** Verbesserung der Studienqualität

### Studiengebühren

**Frage 20:** Studiengebühren – ja, nein

**Filterfrage 21:** Verbesserungen (auch) durch Studiengebühren

(Wenn Frage 20: ja und Frage 19: Werte 4 oder 5 (Verbesserung festgestellt))

**Frage 22:** Werden Verbesserungen erwartet

**Frage 23:** Verwendung von Beiträgen zur Verbesserung der Studienbedingungen

**Frage 24:** Auswirkungen der Studienbeiträge auf Hochschulwahl

**Filterfrage 25:** Wer entscheidet über Verwendung der Beiträge

**Filterfrage 26:** Beteiligung der Studierenden an Verteilung

(jeweils nur wenn Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden)

**Frage 27:** Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren

**Frage 28:** Teilnahme an Evaluationen

**Frage 29:** Beurteilung der Evaluationen hinsichtlich Verbesserungen

- **Betreuung von Praktika**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Engagement der Lehrenden für die Studierenden**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

**Frage 2:**

**Wie oft hätten Sie gern und wie oft haben Sie im vergangenen Semester *in Sprechstunden* mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?**

\_\_\_ Anzahl Sprechstundentermine **gewünscht**

\_\_\_ Anzahl Sprechstundentermine **realisiert**

o gar nicht, ich hatte keinen Bedarf

**Frage 3:**

**Und wie oft haben Sie im vergangenen Semester *außerhalb von Sprechstunden*, z .B. im Anschluss an eine Veranstaltung, mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?**

\_\_\_ Anzahl Gespräche **gewünscht**

\_\_\_ Anzahl Gespräche **realisiert**

o gar nicht, ich hatte keinen Bedarf

Filter: die Fragen 4 a) b) c) d) richten sich nur an Studierende, die eine Sprechstunde besucht haben

**Frage 4:**

**Wie zufrieden waren Sie mit ...**

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“



- a) ... der Qualität der Beratung?  
 b) ... der Organisation der Sprechstunden (z. B. Terminabsprachen, Wartezeiten)?  
 c) ... der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?  
 d) Wie häufig kam es vor, dass vereinbarte Termine abgesagt oder verschoben wurden?  
 5-stufige Skala: „sehr häufig“ – „nie“

## Lehrangebot

### Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ - „kann ich (noch) nicht beurteilen“

### Organisatorische Aspekte

- Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
- Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
- Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
- Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben
- Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen
- Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
- Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen

### Didaktische Aspekte

- Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen
- Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
- Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimedialprogrammen in Lehrveranstaltungen
- Betreuung in Tutorien
- Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs
- Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden
- Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen

### Frage 6:

Im Folgenden geht es um zwei mögliche Ergänzungen des Lehrangebots.

Bitte geben Sie jeweils an:

1. Wie wichtig ist Ihnen das Angebot?
2. Wie beurteilen Sie die Qualität des Angebots?

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

### • Onlineangebote zur Unterstützung des Selbststudiums

Wichtigkeit                      unwichtig o -- o -- o -- o sehr wichtig

Ihr Urteil                      sehr schlecht o -- o -- o -- o sehr gut

o kann ich nicht beurteilen    o wird nicht angeboten

### • Angebote zum Erlernen von Präsentationstechniken

Wichtigkeit                      unwichtig o -- o -- o -- o sehr wichtig

Ihr Urteil                      sehr schlecht o -- o -- o -- o sehr gut

o kann ich nicht beurteilen    o wird nicht angeboten

**Frage 7:**

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots.

Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

- **Möglichkeit, an Forschung teilzunehmen**

Wichtigkeit                      unwichtig o -- o -- o -- o -- o sehr wichtig

Ihr Urteil                      sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut                      o kann ich nicht beurteilen

- **Praxisbezug der Lehrveranstaltungen**

Wichtigkeit                      unwichtig o -- o -- o -- o -- o sehr wichtig

Ihr Urteil                      sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut                      o kann ich nicht beurteilen

## Studienverlauf

**Frage 8:**

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im \_\_\_\_ . Fachsemester

**Frage 9:**

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

☐ nein

☐ ja, ca. ein Semester

☐ ja, ca. 2-3 Semester

☐ ja, 4 und mehr Semester

**Frage 10:**

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, ... (Skala: gar nicht, ..., sehr ernsthaft)

- ... das Hauptfach zu wechseln?

- ... die Hochschule zu wechseln?

- ... das Studium abzubrechen?

**Frage 11:**

**Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.** (5stufige Skala: gar nicht gefördert, ..., sehr stark gefördert)

- ☐ Fachliche Kenntnisse
- ☐ Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
- ☐ Autonomie und Selbständigkeit
- ☐ Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
- ☐ Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
- ☐ Fachübergreifendes Denken
- ☐ Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
- ☐ Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten

**Frage 12:**

**Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?**

(5stufige Skala: keine Schwierigkeiten, ..., große Schwierigkeiten)

- ☐ die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- ☐ Orientierungsprobleme im Studium
- ☐ das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen
- ☐ die Konkurrenz unter Studierenden
- ☐ Kontakt zu anderen Studierenden finden
- ☐ der Umgang mit Lehrenden
- ☐ Prüfungen effizient vorbereiten
- ☐ schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abfassen
- ☐ Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen
- ☐ Lehrveranstaltungen in englischer Sprache

**Frage 13:**

**Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Fach?**

☐ hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus  
(5-stufige Skala: zu niedrig, ..., gerade richtig, ..., zu hoch)

☐ hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung  
5-stufige Skala: zu hoch, ..., gerade richtig, ..., zu niedrig)

☐ hinsichtlich der Stofffülle  
5-stufige Skala: zu wenig, ..., gerade richtig, ..., zu viel)

## Ausstattung

**Frage 14:**

**Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu den folgenden Beeinträchtigungen der Studiensituation?**

5-stufige Skala: nie – sehr häufig; kann ich nicht bewerten/nicht besucht

- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Seminaren* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Übungen* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Vorlesungen* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Tutorien* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen im *Labor* beeinträchtigt stark die Lernsituation.

- Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
- Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
- Ich kann eine Veranstaltung nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.

**Frage 15:**

**Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?**

*5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht*

- Platzangebot in Computer-Pools /Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen
- Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools
- Öffnungszeiten der Bibliothek
- Ausstattung mit Fachzeitschriften
- Verfügbarkeit von Fachliteratur
- Aktualität der Fachliteratur
- Qualität der Handapparate (Zusammenstellung von Literatur für Seminare)
- Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
- Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume
- Ausstattung der Labore
- Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)
- Angebot an Pflicht-Praktikumsplätzen an der Hochschule

**Beratungs- und Serviceleistungen****Frage 16:**

**Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?**

*5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“ 6- „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“*

- Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro
- Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
- Zentrale Studienberatung
- Studienfachberatung durch Lehrende
- Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
- Prüfungsamt
- Akademisches Auslandsamt/International Office
- Angebot von Career Services (z.B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)
- Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen

**Gesamtzufriedenheit****Frage 17:**

**Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...**

*5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“*

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

... dem Lehrangebot in Ihrem Studiengang?

... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?

... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?

... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?

**Frage 18: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?**

*5-stufige Skala: „gar nicht gern“ – „sehr gern“*

**Frage 19:** Hat sich die Studienqualität in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?

5-stufige Skala: „stark verschlechtert“ – „stark verbessert; weiß nicht“

- Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal
- Qualität des Lehrangebots
- Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen
- Sachlich-räumliche Ausstattung
- Serviceleistungen der Hochschule
- Sonstiges, und zwar:

**Studiengebühren****Frage 20:**

Studieren Sie an einer Hochschule, an der grundsätzlich Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden müssen?

Bitte beachten: **Nicht** gemeint sind hier die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u.a.), sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren).

- ja
- nein

**Filter:** die Frage 21 richtet sich nur an Studierende an Studiengebührenhochschulen (Frage 20 = „ja“), die bei mindestens einem Item der Frage 19 eine Verbesserung angegeben haben (Werte 4 und

5). Nur solche Items (mit Bewertung 4 oder 5) werden auch zur Beurteilung vorgelegt.

**Frage 21:**

Sie haben angegeben, dass sich die Studienqualität in den folgenden Bereichen verbessert hat. Führen Sie diese Verbesserungen (auch) auf die Einführung von Studiengebühren zurück?

(Antwortvorgaben: ja / nein / weiß nicht)

- Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal
- Qualität des Lehrangebots
- Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen
- Sachlich-räumliche Ausstattung
- Serviceleistungen der Hochschule
- Sonstiges, und zwar:

Die derzeit von den Hochschulen eingenommenen Studienbeiträge bzw. -gebühren sollen für Verbesserungen der Lehre und der Studienbedingungen eingesetzt werden.

**Frage 22:**

Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu einer Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird?

Ich rechne mit ...

*keiner Veränderung – leichter Verbesserung – deutlicher Verbesserung – weiß nicht*

**Frage 23:**

Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu befinden hätten: Für wie wichtig würden Sie deren Verwendung zur Verbesserung der Studienbedingungen in den folgenden Bereichen ansehen?

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**

*5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“*

- **Qualität des Lehrangebots**

*5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“*

- **Teilnehmerzahl in den Veranstaltungen**

*5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“*

- **Sachlich-räumliche Ausstattung**

*5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“*

- **Serviceleistungen der Hochschule**

*5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“*

- **Sonstiges, und zwar:**

*5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“*

**Frage 24:**

Wie werden sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihre Hochschulwahl auswirken?

1. Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen
2. Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, indem keine Studiengebühren erhoben werden
3. Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen
4. andere Auswirkungen, und zwar: ....

**Filter:** die Fragen 22 und 23 richten sich nur an Studierende, die Studiengebühren zahlen.

**Frage 25:**

Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?

ja

nein

**Frage 26:**

Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?

ja

nein

weiß nicht

**Frage 27:**

Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

*5er Skala: stark ablehnend – stark befürwortend*

**Frage 28:**

Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen
- nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt
- nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich

**Frage 29:**

**Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?**

*5-stufige Skala: „überhaupt nicht“ – „sehr stark“ + „kann ich nicht beurteilen“*

**Frage 30:**

**Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:**

*Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen?*

*Wir freuen uns über Ihre Hinweise!*

**Folgende Grunddaten werden außerdem erhoben**

**Frage a:**

**In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind?**

Bitte wählen Sie Ihren Hochschulstandort und die dazugehörige Hochschule aus der Liste. Die Städtenamen sind alphabetisch sortiert.

Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie diese bitte in das Textfeld ein.

**Frage b:**

**In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben?**

Bitte wählen Sie hier zunächst *den Anfangsbuchstaben* und auf der Folgeseite das entsprechende Fach aus. In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben?

**Frage c:**

**Seit wie vielen Semestern sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?**

Fachsemester im derzeitigen Studiengang:

**Frage d:**

**Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?**

Bitte zählen Sie die bereits angegebene Fachsemesterzahl, mögliche Semester in einem anderen Studiengang, Urlaubssemester, Praxissemester und Semester an ausländischen Hochschulen zusammen.

Hochschulsemester insgesamt:

**Frage e:**

**Welchen Studienabschluss streben Sie an?**

Bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte nur den zeitlich nächsten Abschluss auswählen.

**Frage f:**

**Wenn Sie Ihren angestrebten Studienabschluss zum Sommersemester 2007 gewechselt haben, geben Sie bitte auch Ihren vormals angestrebten Abschluss an.**

**Frage g:**

**Ihr Geschlecht?**

weiblich

männlich

**Frage h:**

**Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?**

die deutsche Staatsangehörigkeit

die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit

eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit, und zwar:

**Frage i:**

**In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?**

Bundesländer...

Im Ausland

**Frage j:**

**Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Ihre Eltern?**

**Frage k:**

**Welche beruflichen Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?**

**Frage l:**

HIS Hochschul-Informationen-System hat ein Online-Panel HISBUS, das es ermöglicht, bei wichtigen hochschulpolitischen Entscheidungen kurzfristig Meinung, Rat und Urteil der Studierenden durch E-Mail- bzw. Web-Befragungen einzuholen. Ein Thema wird die erneute Beurteilung der Studienqualität im kommenden Jahr sein. Wir laden Sie sehr herzlich zur Teilnahme ein und würden uns freuen, Sie als Teilnehmer/in im HISBUS-Panel begrüßen zu können. Weitere Informationen zum Projekt HISBUS finden Sie im Internet unter: [www.hisbus.de](http://www.hisbus.de)

ja, ich möchte teilnehmen und nenne meine E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_

nein, ich möchte nicht teilnehmen