



Universität Konstanz:
Arbeitsgruppe Hochschulforschung

Randauszählung Studienqualitätsmonitor 2007

Studienfach Maschinenbau

an Fachhochschulen/Universitäten

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2007

HIS:Randauszählung

Februar 2008

Zeitpunkt der Erhebung: April - Juli 2007

In die Ergebnisdarstellung
einbezogene Fälle: 22136

Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer (Studierende mit
ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzu-
gangsberechtigung in Deutschland)

Bearbeitungsdatum: Februar 2008

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder.

Projektgruppe HISBUS

Leitung:	Peter Müßig-Trapp	muessig@his.de	Tel.: 0511/1220-193
Team:	Cornelia Ellermann	ellermann@his.de	Tel.: 0511/1220-291
	Holger Kettler	kettler@his.de	Tel.: 0511/1220-215
	Marian Krawietz	krawietz@his.de	Tel.: 0511/1220-120
	Murat Özkilic	oezkilic@his.de	Tel.: 0511/1220-131
	Janka Willige	willige@his.de	Tel.: 0511/1220-154

HISBUS ist ein vom BMBF gefördertes Studierenden-Online-Panel (www.hisbus.de)

Universität Konstanz: AG Hochschulforschung

Tino Bargel	tino.bargel@uni-konstanz.de	Tel.: 07531/882897
-------------	-----------------------------	--------------------

Herausgeber: HIS Hochschul-Informationen-System GmbH
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.his.de
Februar 2008

www.his.de/sqm

Studienqualitätsmonitor im Internet

Gliederung der Randauszählung

Betreuungssituation.....	S. 1
Lehrangebot.....	S. 7
Studienverlauf.....	S. 12
Ausstattung.....	S. 16
Beratungs- und Serviceeinrichtungen.....	S. 20
Gesamtzufriedenheit.....	S. 22
Thema Studienbeiträge/Studiengebühren.....	S. 25
Kurzüberblick Fragebogen Studienqualitätsmonitor.....	S. 29
Fragebogen Studienqualitätsmonitor.....	S. 30

Anmerkungen zur Darstellung

In der Randauszählung werden unter der Benennung **trad. Abschlüsse** folgende Abschlüsse (an Universitäten, Fachhochschulen, Kunsthochschulen usw.) ausgewiesen:

Diplom, Magister, Staatsexamen, kirchliche Prüfung (ohne Promotionen)

In den Randauszählungen werden folgende Werte ausgewiesen

Absolute Zahlen ohne Nachkommastelle

Prozentwerte mit einer Nachkommastelle

Statistische Kennzahlen

Arithmetisches Mittel (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte)

Standardabweichung (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

* kennzeichnet Formulierungen, die nicht wortwörtlich in die Dokumentation aufgenommen wurden. Die genaue Frageformulierung finden Sie im Fragebogen **Studienqualitätsmonitor 2007** (im Anhang).

In der Regel werden sowohl die Gesamtfallzahlen (Fälle insg.) als auch die Fallzahlen ohne fehlende Werte (z.B. Antwortverweigerung) ausgewiesen. Die Prozentuierung erfolgt in der Regel auf Basis der Fallzahlen ohne fehlende Werte. Zusätzlich wird ein Prozentwert für fehlende Werte ausgewiesen. Diese Prozentuierung bezieht sich auf die Gesamtfallzahl.

Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in der Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Den Fächergruppen werden (sofern in der Hochschule vorhanden) die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

Kultur. Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport

Sprach- und Kulturwissenschaften, Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswesen, Dokumentation, Publizistik, Allg. u. vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Kunst, Kunstwissenschaften, Musik, Musikwissenschaften, Sonstige/Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften, Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport

Recht. Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaften, Wirtschaftsrecht

Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen

Sozialwissenschaften, Soziologie, Politikwissenschaften, Sozialwesen, Sozialpädagogik, Wirtschafts- und Gesellschaftswissenschaften, Regionalwissenschaften, Verwaltungswissenschaften

Wirts. Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen

Natur. Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

Medizin Medizin

Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin, Gesundheitswissenschaften allgemein

Agrar. Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Agrarwissenschaften, Forstwissenschaften, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften, Landespflege, Umweltgestaltung, Lebensmittel- u. Getränketechnologie, Holzwirtschaft

Ing. Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwissenschaften, Maschinenbau, Elektrotechnik, Bauingenieurwesen, Architektur, Vermessungswesen, Ingenieurwesen allgemein, Bergbau, Hüttenwesen, Verfahrenstechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Innenarchitektur, Raumplanung

Lehramt Angestrebter Abschluss Staatsexamen für ein Lehramt

insgesamt Maschinenbau (FH) Maschinenbau (Uni.)

BETREUUNGSSITUATION

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte geben Sie für jeden der nachfolgend genannten Aspekte an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Professoren und Professorinnen 3. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch das andere Lehrpersonal (z. B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Lehrbeauftragte, Assistenten usw.).

Kontaktmöglichkeiten zu den Lehrenden (außerhalb von Sprechstunden) - Wichtigkeit

unwichtig (1)	1,5 6,0	7,5	0,9 2,5	3,4	2,4 10,1	12,5
	19,9	19,9	15,9	15,9	24,8	24,8
sehr wichtig (5)	40,7 31,9	72,6	42,7 38,0	80,7	38,2 24,5	62,7
	815	100,0	445	100,0	370	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,0 0,9		4,1 0,8		3,7 1,0	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	2,2 11,2	13,4	2,0 13,0	15,0	2,5 8,8	11,3
	27,9	27,9	27,0	27,0	29,0	29,0
sehr gut (5)	45,6 13,1	58,7	44,9 13,0	57,9	46,4 13,2	59,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	775	100,0	434	100,0	341	100,0
Fälle insgesamt	823	100,0	449	100,0	373	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	48	5,8	15	3,4	33	8,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,5 0,9		3,6 0,9	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	1,4 8,1	9,5	2,2 10,1	12,3	0,5 5,7	6,2
	24,6	24,6	31,9	31,9	16,3	16,3
sehr gut (5)	51,1 14,8	65,9	43,2 12,5	55,7	60,2 17,4	77,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	753	100,0	402	100,0	351	100,0
Fälle insgesamt	817	100,0	446	100,0	371	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	64	7,8	44	9,9	20	5,3
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,5 0,9		3,9 0,8	

Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden - Wichtigkeit

unwichtig (1)	1,2 4,5	5,7	1,0 3,4	4,4	1,5 5,8	7,3
	13,8	13,8	12,3	12,3	15,6	15,6
sehr wichtig (5)	29,8 50,7	80,5	28,3 55,0	83,3	31,6 45,5	77,1
	813	100,0	444	100,0	369	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,2 0,9		4,3 0,9		4,1 1,0	

insgesamt Maschinenbau (FH) Maschinenbau (Uni.)

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	1,3 7,1	8,4	1,1 8,7	9,8	1,6 4,8	6,4
	21,9	21,9	25,0	25,0	17,4	17,4
sehr gut (5)	47,9 21,8	69,7	44,8 20,3	65,1	52,2 24,0	76,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	689	100,0	407	100,0	282	100,0
Fälle insgesamt	822	100,0	449	100,0	373	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	133	16,2	42	9,3	91	24,4
arithm.Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,7 0,9		3,9 0,9	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	2,0 6,2	8,2	3,3 7,8	11,1	0,5 4,3	4,8
	19,3	19,3	25,8	25,8	11,8	11,8
sehr gut (5)	47,7 24,8	72,5	46,6 16,4	63,0	48,9 34,5	83,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	668	100,0	359	100,0	308	100,0
Fälle insgesamt	815	100,0	446	100,0	368	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	147	18,0	87	19,5	60	16,3
arithm.Mittel Standardabw.	3,9 0,9		3,6 1,0		4,1 0,8	

Betreuung von Praktika - Wichtigkeit

unwichtig (1)	1,6 4,9	6,5	0,6 3,6	4,2	2,7 6,6	9,3
	13,0	13,0	8,8	8,8	18,1	18,1
sehr wichtig (5)	35,2 45,3	80,5	36,5 50,4	86,9	33,6 39,1	72,7
	815	100,0	447	100,0	368	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,2 0,9		4,3 0,8		4,0 1,0	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	5,3 16,3	21,6	3,8 12,5	16,3	7,4 21,7	29,1
	23,9	23,9	21,0	21,0	28,0	28,0
sehr gut (5)	39,1 15,4	54,5	42,8 19,9	62,7	33,8 9,0	42,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	575	100,0	339	100,0	236	100,0
Fälle insgesamt	821	100,0	450	100,0	372	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	246	30,0	110	24,5	136	36,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,6 1,1		3,2 1,1	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	3,6 11,6	15,2	4,2 8,6	12,8	2,8 15,1	17,9
	21,9	21,9	21,4	21,4	22,4	22,4
sehr gut (5)	38,7 24,3	63,0	42,2 23,5	65,7	34,6 25,1	59,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	530	100,0	285	100,0	245	100,0
Fälle insgesamt	815	100,0	444	100,0	371	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	285	35,0	159	35,7	126	34,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,7 1,0		3,6 1,1	

insgesamt Maschinenbau (FH) Maschinenbau (Uni.)

Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten - Wichtigkeit

unwichtig (1)	5,8 5,3	11,1	8,3 6,2	14,5	2,9 4,3	7,2
	18,7	18,7	19,6	19,6	17,6	17,6
sehr wichtig (5)	28,1 42,1	70,2	26,0 40,0	66,0	30,6 44,6	75,2
	760	100,0	418	100,0	341	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,0 1,2		3,8 1,2		4,1 1,0	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	6,5 20,6	27,1	6,8 21,2	28,0	6,1 19,9	26,0
	28,2	28,2	25,6	25,6	31,6	31,6
sehr gut (5)	24,3 20,4	44,7	23,6 22,9	46,5	25,2 17,3	42,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	308	100,0	171	100,0	137	100,0
Fälle insgesamt	767	100,0	426	100,0	341	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	459	59,8	254	59,7	204	59,9
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,3 1,2		3,3 1,1	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	7,9 23,2	31,1	6,7 27,5	34,2	9,0 19,0	28,0
	28,9	28,9	26,1	26,1	31,6	31,6
sehr gut (5)	24,5 15,6	40,1	25,2 14,5	39,7	23,8 16,6	40,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	275	100,0	135	100,0	140	100,0
Fälle insgesamt	813	100,0	444	100,0	369	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	538	66,2	309	69,6	229	62,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,1 1,2		3,2 1,2	

Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,2 0,5	0,7	0,3 0,2	0,5	0,0 0,9	0,9
	3,2	3,2	2,1	2,1	4,5	4,5
sehr wichtig (5)	18,5 77,7	96,2	17,3 80,1	97,4	19,8 74,8	94,6
	812	100,0	442	100,0	370	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,7 0,6		4,8 0,5		4,7 0,6	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	2,7 8,5	11,2	2,9 7,6	10,5	2,5 9,7	12,2
	31,1	31,1	28,2	28,2	34,7	34,7
sehr gut (5)	44,7 12,9	57,6	46,5 14,8	61,3	42,5 10,6	53,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	796	100,0	440	100,0	356	100,0
Fälle insgesamt	819	100,0	446	100,0	373	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	24	2,9	7	1,5	17	4,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,6 0,9		3,5 0,9	

insgesamt Maschinenbau (FH) Maschinenbau (Uni.)

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	1,4 6,6	8,0	1,8 9,1	10,9	1,0 4,2	5,2
	23,5	23,5	29,0	29,0	18,1	18,1
sehr gut (5)	50,6 17,9	68,5	43,7 16,3	60,0	57,3 19,4	76,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	720	100,0	358	100,0	362	100,0
Fälle insgesamt	812	100,0	443	100,0	369	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	92	11,3	85	19,3	7	1,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,6 0,9		3,9 0,8	

Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,7 2,2	2,9	0,3 1,7	2,0	1,3 2,9	4,2
	11,0	11,0	10,7	10,7	11,3	11,3
sehr wichtig (5)	38,0 48,1	86,1	35,4 51,9	87,3	41,0 43,5	84,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	815	100,0	444	100,0	371	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,3 0,8		4,4 0,8		4,2 0,9	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	6,4 21,4	27,8	4,7 19,1	23,8	8,6 24,4	33,0
	33,9	33,9	33,1	33,1	34,8	34,8
sehr gut (5)	26,7 11,6	38,3	30,7 12,3	43,0	21,5 10,7	32,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	755	100,0	428	100,0	327	100,0
Fälle insgesamt	819	100,0	447	100,0	372	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	64	7,8	19	4,2	45	12,1
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,3 1,1		3,0 1,1	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	4,5 16,6	21,1	4,4 19,9	24,3	4,6 13,3	17,9
	29,6	29,6	34,2	34,2	25,0	25,0
sehr gut (5)	37,8 11,5	49,3	29,7 11,8	41,5	45,9 11,2	57,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	698	100,0	349	100,0	348	100,0
Fälle insgesamt	817	100,0	444	100,0	373	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	120	14,6	95	21,3	25	6,7
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,2 1,0		3,5 1,0	

Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten - Wichtigkeit

unwichtig (1)	4,4 6,2	10,6	1,9 5,0	6,9	7,5 7,6	15,1
	28,1	28,1	23,6	23,6	33,6	33,6
sehr wichtig (5)	38,3 23,0	61,3	43,5 26,0	69,5	32,0 19,4	51,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	812	100,0	444	100,0	368	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,9 0,9		3,5 1,1	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
Ihr Urteil zu den ProfessorInnen						
sehr schlecht (1)	8,6 24,5	33,1	5,7 21,7	27,4	13,2 28,8	42,0
	40,3	40,3	42,6	42,6	36,9	36,9
sehr gut (5)	22,3 4,2	26,5	26,0 4,1	30,1	16,7 4,4	21,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	657	100,0	397	100,0	260	100,0
Fälle insgesamt	818	100,0	449	100,0	369	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	161	19,6	52	11,6	109	29,4
arithm.Mittel Standardabw.	2,9 1,0		3,0 0,9		2,7 1,0	

<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	6,5 20,2	26,7	4,8 20,5	25,3	8,5 19,9	28,4
	41,2	41,2	46,3	46,3	35,0	35,0
sehr gut (5)	25,7 6,4	32,1	23,5 5,0	28,5	28,5 8,2	36,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	605	100,0	333	100,0	271	100,0
Fälle insgesamt	811	100,0	443	100,0	368	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	206	25,4	109	24,7	97	26,3
arithm.Mittel Standardabw.	3,1 1,0		3,0 0,9		3,1 1,1	

Engagement der Lehrenden für die Studierenden - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,2 0,5	0,7	0,3 0,7	1,0	0,2 0,2	0,4
	5,4	5,4	4,7	4,7	6,1	6,1
sehr wichtig (5)	38,4 55,6	94,0	35,7 58,6	94,3	41,6 51,9	93,5
	813	100,0	445	100,0	368	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,5 0,6		4,5 0,6		4,4 0,6	

<i>Ihr Urteil zu den ProfessorInnen</i>						
sehr schlecht (1)	3,5 13,4	16,9	3,9 13,7	17,6	2,9 12,9	15,8
	27,3	27,3	24,6	24,6	30,7	30,7
sehr gut (5)	39,7 16,2	55,9	41,3 16,5	57,8	37,6 15,9	53,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	778	100,0	433	100,0	345	100,0
Fälle insgesamt	816	100,0	448	100,0	368	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	38	4,7	15	3,4	23	6,3
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,5 1,0		3,5 1,0	

<i>Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal</i>						
sehr schlecht (1)	3,3 9,2	12,5	4,3 10,9	15,2	2,1 7,2	9,3
	27,3	27,3	28,2	28,2	26,4	26,4
sehr gut (5)	43,6 16,6	60,2	39,9 16,6	56,5	47,7 16,6	64,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	735	100,0	390	100,0	345	100,0
Fälle insgesamt	814	100,0	445	100,0	370	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	80	9,8	55	12,3	25	6,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,5 1,0		3,7 0,9	

insgesamt Maschinenbau (FH) Maschinenbau (Uni.)

Frage 2: Wie oft hätten Sie gern und wie oft haben Sie im vergangenen Semester in Sprechstunden mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal gesprochen?

Anzahl Sprechstunden gewünscht

keine	98	17,4	35	11,0	63	25,7
1-2 Sprechstunden	141	25,2	67	21,0	75	30,7
3-4 Sprechstunden	125	22,2	80	25,3	44	18,3
5-6 Sprechstunden	86	15,3	61	19,3	25	10,1
7-8 Sprechstunden	26	4,7	19	5,9	8	3,2
9-10 Sprechstunden	48	8,6	29	9,2	19	7,7
mehr als 10 Sprechstunden	36	6,5	26	8,2	11	4,3
	561	100,0	317	100,0	243	100,0

Anzahl Sprechstunden realisiert

keine	124	22,1	50	15,8	74	30,3
1-2 Sprechstunden	184	32,7	99	31,2	85	34,7
3-4 Sprechstunden	120	21,4	72	22,9	48	19,5
5-6 Sprechstunden	70	12,5	56	17,7	14	5,9
7-8 Sprechstunden	24	4,3	13	4,2	11	4,4
9-10 Sprechstunden	24	4,3	16	5,0	8	3,3
mehr als 10 Sprechstunden	15	2,7	10	3,2	5	1,9
	561	100,0	316	100,0	244	100,0

Frage 3: Wie oft hätten Sie gern und wie oft haben Sie im vergangenen Semester außerhalb von Sprechstunden, z.B. im Anschluss an eine Veranstaltung, mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?

Anzahl Gespräche gewünscht

keine	29	5,0	18	5,3	11	4,6
1-2 Gespräche	144	25,2	56	16,8	88	36,9
3-4 Gespräche	133	23,3	74	22,2	59	24,9
5-6 Gespräche	114	19,9	73	21,8	41	17,1
7-8 Gespräche	20	3,6	9	2,8	11	4,6
9-10 Gespräche	74	12,9	54	16,2	20	8,2
mehr als 10 Gespräche	58	10,1	49	14,7	9	3,7
	572	100,0	333	100,0	239	100,0

Anzahl Gespräche realisiert

keine	46	8,0	23	6,7	24	9,8
1-2 Gespräche	176	30,3	84	24,8	92	38,2
3-4 Gespräche	145	24,9	83	24,4	62	25,6
5-6 Gespräche	89	15,3	55	16,1	34	14,2
7-8 Gespräche	22	3,9	18	5,3	5	1,9
9-10 Gespräche	61	10,5	43	12,7	18	7,3
mehr als 10 Gespräche	41	7,1	34	10,0	7	3,0
	581	100,0	340	100,0	242	100,0

Frage 4: Wie zufrieden waren Sie alles in allem mit...

Bezugsgruppe: Studierende, die eine Sprechstunde besuchen wollten oder besucht haben (Frage 2).

der Qualität der Beratung?

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,0 7,3	10,3	2,8 9,6	12,4	3,3 3,8	7,1
	22,1	22,1	23,6	23,6	19,7	19,7
sehr zufrieden (5)	46,4 21,2	67,6	42,9 21,0	63,9	51,8 21,4	73,2
	436	100,0	266	100,0	170	100,0

arithm.Mittel | Standardabw.

3,8 | 1,0

3,7 | 1,0

3,8 | 0,9

insgesamt Maschinenbau (FH) Maschinenbau (Uni.)

der Organisation der Sprechstunde (z.B. Terminabsprache, Wartezeiten)

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,8 16,0	22,8	7,5 18,2	25,7	5,6 12,5	18,1
	27,2	27,2	30,2	30,2	22,6	22,6
sehr zufrieden (5)	35,0 15,0	50,0	31,5 12,6	44,1	40,4 18,9	59,3
	465	100,0	283	100,0	182	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,2 1,1		3,5 1,1	

der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit?)

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,8 8,8	11,6	3,3 10,6	13,9	2,0 6,1	8,1
	23,9	23,9	23,9	23,9	23,7	23,7
sehr zufrieden (5)	40,6 24,0	64,6	40,6 21,5	62,1	40,6 27,7	68,3
	432	100,0	262	100,0	170	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,7 1,0		3,9 1,0	

LEHRANGEBOT

Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

Organisatorische Aspekte

Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

sehr schlecht (1)	1,0 7,2	8,2	1,7 9,2	10,9	0,1 4,6	4,7
	19,8	19,8	25,7	25,7	12,4	12,4
sehr gut (5)	51,6 20,4	72,0	46,9 16,5	63,4	57,6 25,2	82,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	786	100,0	437	100,0	349	100,0
Fälle insgesamt	814	100,0	448	100,0	366	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	28	3,4	11	2,5	17	4,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,7 0,9		4,0 0,8	

Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	3,9 17,2	21,1	4,5 20,8	25,3	3,3 13,0	16,3
	33,4	33,4	32,0	32,0	35,1	35,1
sehr gut (5)	35,2 10,3	45,5	31,9 10,9	42,8	39,2 9,4	48,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	802	100,0	440	100,0	362	100,0
Fälle insgesamt	815	100,0	446	100,0	368	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	12	1,5	7	1,5	6	1,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,0		3,2 1,0		3,4 0,9	

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	5,3 16,7	22,0	7,4 18,9	26,3	2,8 14,2	17,0
	25,0	25,0	28,5	28,5	20,6	20,6
sehr gut (5)	32,6 20,3	52,9	28,2 17,1	45,3	38,1 24,3	62,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	809	100,0	444	100,0	365	100,0
Fälle insgesamt	816	100,0	447	100,0	368	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	6	0,8	3	0,7	3	0,9
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,3 1,2		3,7 1,1	

insgesamt Maschinenbau (FH) Maschinenbau (Uni.)

Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben

sehr schlecht (1)	3,9 10,0	13,9	4,4 12,7	17,1	3,3 6,6	9,9
	28,4	28,4	32,1	32,1	23,7	23,7
sehr gut (5)	35,2 22,5	57,7	33,5 17,3	50,8	37,4 29,0	66,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	720	100,0	399	100,0	321	100,0
Fälle insgesamt	809	100,0	444	100,0	365	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	89	10,9	45	10,1	44	12,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,5 1,1		3,8 1,0	

Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen

sehr schlecht (1)	1,6 4,4	6,0	2,5 6,9	9,4	0,5 1,3	1,8
	12,9	12,9	14,7	14,7	10,7	10,7
sehr gut (5)	36,0 45,2	81,2	36,5 39,5	76,0	35,5 52,2	87,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	793	100,0	438	100,0	356	100,0
Fälle insgesamt	811	100,0	446	100,0	365	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	18	2,2	9	1,9	9	2,5
arithm.Mittel Standardabw.	4,2 0,9		4,0 1,0		4,4 0,8	

Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase

sehr schlecht (1)	7,0 20,4	27,4	10,5 26,5	37,0	2,9 13,3	16,2
	27,0	27,0	26,5	26,5	27,7	27,7
sehr gut (5)	27,6 17,8	45,4	25,2 11,2	36,4	30,5 25,6	56,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	696	100,0	377	100,0	319	100,0
Fälle insgesamt	811	100,0	446	100,0	366	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	115	14,2	68	15,3	47	12,9
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,0 1,2		3,6 1,1	

Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen

sehr schlecht (1)	7,9 16,3	24,2	10,3 20,8	31,1	4,9 10,6	15,5
	32,5	32,5	31,4	31,4	33,9	33,9
sehr gut (5)	31,2 12,2	43,4	27,5 10,0	37,5	35,7 14,9	50,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	775	100,0	430	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt	814	100,0	448	100,0	366	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	39	4,8	17	3,9	22	6,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,1 1,1		3,5 1,0	

insgesamt Maschinenbau (FH) Maschinenbau (Uni.)

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

Didaktische Aspekte

Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	1,4 3,9	5,3	1,3 4,7	6,0	1,5 2,8	4,3
	16,1	16,1	18,8	18,8	12,9	12,9
sehr gut (5)	55,4 23,3	78,7	54,4 20,8	75,2	56,6 26,3	82,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	806	100,0	446	100,0	360	100,0
Fälle insgesamt	814	100,0	448	100,0	366	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	8	1,0	2	0,5	6	1,7
arithm.Mittel Standardabw.	4,0 0,8		3,9 0,8		4,0 0,8	

Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens

sehr schlecht (1)	7,0 19,7	26,7	6,8 19,0	25,8	7,2 20,4	27,6
	31,9	31,9	34,2	34,2	29,1	29,1
sehr gut (5)	33,8 7,6	41,4	32,2 7,8	40,0	35,9 7,3	43,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	766	100,0	426	100,0	340	100,0
Fälle insgesamt	814	100,0	448	100,0	366	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	48	5,9	22	4,9	26	7,1
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,0		3,2 1,0		3,2 1,1	

Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	4,1 12,6	16,7	5,5 15,1	20,6	2,4 9,4	11,8
	25,4	25,4	27,4	27,4	22,9	22,9
sehr gut (5)	40,7 17,2	57,9	36,2 15,9	52,1	46,4 18,9	65,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	806	100,0	444	100,0	361	100,0
Fälle insgesamt	812	100,0	446	100,0	366	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	7	0,8	2	0,3	5	1,4
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,4 1,1		3,7 1,0	

Betreuung in Tutorien

sehr schlecht (1)	7,1 16,3	23,4	11,2 20,9	32,1	2,5 11,3	13,8
	26,0	26,0	26,8	26,8	25,2	25,2
sehr gut (5)	31,6 18,9	50,5	28,0 13,1	41,1	35,6 25,3	60,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	713	100,0	374	100,0	340	100,0
Fälle insgesamt	814	100,0	447	100,0	366	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	100	12,3	74	16,5	27	7,2
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,1 1,2		3,7 1,0	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs						
sehr schlecht (1)	3,9	16,7	4,1	17,4	3,7	15,8
	12,8		13,3		12,1	
	36,4	36,4	35,9	35,9	36,9	36,9
	41,0		38,9		43,5	
sehr gut (5)	6,0	47,0	7,8	46,7	3,8	47,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	797	100,0	438	100,0	359	100,0
Fälle insgesamt	812	100,0	446	100,0	366	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	16	1,9	9	2,0	7	1,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 0,9		3,3 0,9		3,3 0,9	

Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden						
sehr schlecht (1)	5,1 14,3	19,4	5,5 15,8	21,3	4,5 12,4	16,9
	30,3	30,3	31,5	31,5	28,7	28,7
sehr gut (5)	37,3 12,9	50,2	33,8 13,4	47,2	42,1 12,3	54,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	744	100,0	427	100,0	317	100,0
Fälle insgesamt	813	100,0	447	100,0	366	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	69	8,5	20	4,5	49	13,5
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,3 1,1		3,5 1,0	

Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	9,6 15,6	25,2	5,1 15,0	20,1	15,4 16,4	31,8
	23,1	23,1	21,2	21,2	25,4	25,4
sehr gut (5)	33,4 18,3	51,7	34,5 24,3	58,8	32,0 10,8	42,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	787	100,0	440	100,0	347	100,0
Fälle insgesamt	813	100,0	447	100,0	366	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	26	3,2	7	1,6	19	5,2
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,6 1,2		3,1 1,2	

Frage 6: Im Folgenden geht es um zwei mögliche Ergänzungen des Lehrangebots. Bitte geben Sie jeweils an: 1. Wie wichtig ist Ihnen das Angebot? 2. Wie beurteilen Sie die Qualität des Angebots?

Onlineangebote zur Unterstützung des Selbststudiums - Wichtigkeit

unwichtig (1)	4,1 8,7	12,8	3,8 8,6	12,4	4,5 8,9	13,4
	14,7	14,7	18,1	18,1	10,6	10,6
sehr wichtig (5)	29,3 43,2	72,5	29,0 40,5	69,5	29,6 46,4	76,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	796	100,0	439	100,0	357	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,0 1,1		3,9 1,1		4,0 1,2	

Ihr Urteil

sehr schlecht (1)	9,8 18,9	28,7	12,4 25,4	37,8	6,7 10,9	17,6
	34,3	34,3	32,1	32,1	37,1	37,1
sehr gut (5)	26,1 10,9	37,0	21,2 8,9	30,1	32,0 13,3	45,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	626	100,0	343	100,0	283	100,0
Fälle insgesamt	807	100,0	446	100,0	361	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	85	10,6	46	10,3	39	10,9
wird nicht angeboten (7)	96	11,9	57	12,8	39	10,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,1 1,1		2,9 1,1		3,3 1,1	

insgesamt Maschinenbau (FH) Maschinenbau (Uni.)

Angebote zum Erlernen von Präsentationstechniken - Wichtigkeit

unwichtig (1)	2,9 6,3	9,2	2,4 5,3	7,7	3,6 7,6	11,2
	20,0	20,0	17,7	17,7	22,8	22,8
sehr wichtig (5)	38,9 31,9	70,8	41,6 33,0	74,6	35,6 30,4	66,0
	791	100,0	436	100,0	355	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,9 1,0		4,0 1,0		3,8 1,1	

Ihr Urteil

sehr schlecht (1)	9,9 25,6	35,5	9,8 22,6	32,4	10,0 29,8	39,8
	31,1	31,1	32,3	32,3	29,3	29,3
sehr gut (5)	22,4 11,0	33,4	25,4 9,8	35,2	18,0 12,8	30,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	593	100,0	347	100,0	246	100,0
Fälle insgesamt	810	100,0	444	100,0	367	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	138	17,0	62	14,0	76	20,6
wird nicht angeboten (7)	80	9,8	34	7,7	45	12,4
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 1,1		3,0 1,1		2,9 1,2	

Frage 7: Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

Möglichkeit, an Forschung teilzunehmen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	2,2 4,9	7,1	2,1 5,6	7,7	2,4 4,2	6,6
	19,6	19,6	20,3	20,3	18,8	18,8
sehr wichtig (5)	41,3 31,9	73,2	42,2 29,9	72,1	40,2 34,4	74,6
	802	100,0	441	100,0	361	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,0 1,0		3,9 1,0		4,0 1,0	

Ihr Urteil

sehr schlecht (1)	11,1 24,7	35,8	12,0 32,7	44,7	10,0 14,3	24,3
	23,9	23,9	29,2	29,2	17,0	17,0
sehr gut (5)	25,0 15,3	40,3	17,7 8,3	26,0	34,4 24,2	58,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	547	100,0	307	100,0	240	100,0
Fälle insgesamt	814	100,0	446	100,0	368	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	267	32,8	139	31,1	128	34,7
arithm.Mittel Standardabw.	3,1 1,2		2,8 1,1		3,5 1,3	

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	0,4 1,3	1,7	0,0 0,0	0,0	0,9 2,9	3,8
	3,8	3,8	3,1	3,1	4,7	4,7
sehr wichtig (5)	33,3 61,1	94,4	29,1 67,8	96,9	38,5 53,0	91,5
	812	100,0	446	100,0	366	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,5 0,7		4,6 0,5		4,4 0,8	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
<i>Ihr Urteil</i>						
sehr schlecht (1)	4,5 13,8	18,3	4,8 10,8	15,6	4,2 17,7	21,9
	30,1	30,1	28,4	28,4	32,1	32,1
sehr gut (5)	41,3 10,3	51,6	42,4 13,5	55,9	39,8 6,2	46,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	785	100,0	439	100,0	346	100,0
Fälle insgesamt	814	100,0	446	100,0	368	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	29	3,5	7	1,5	22	5,9
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,5 1,0		3,3 1,0	

STUDIENVERLAUF

Frage 9: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein	485	59,6	279	62,5	206	56,1
ja, ca. ein Semester	195	24,0	98	22,0	97	26,4
ja, ca. 2-3 Semester	101	12,4	57	12,8	43	11,8
ja, 4 und mehr Semester	33	4,0	12	2,6	21	5,6
	813	100,0	446	100,0	367	100,0

Frage 10: Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, ...

Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln?

gar nicht (1)	87,4 8,1	95,5	88,0 7,4	95,4	86,7 9,1	95,8
	2,0	2,0	1,5	1,5	2,7	2,7
sehr ernsthaft (5)	1,6 0,8	2,4	1,7 1,4	3,1	1,5 0,0	1,5
	808	100,0	445	100,0	363	100,0

die Hochschule zu wechseln?

gar nicht (1)	78,8 7,6	86,4	78,7 7,2	85,9	79,0 8,0	87,0
	6,7	6,7	6,3	6,3	7,1	7,1
sehr ernsthaft (5)	3,2 3,7	6,9	3,9 3,9	7,8	2,5 3,5	6,0
	813	100,0	446	100,0	367	100,0

das Studium abzubrechen?

gar nicht (1)	86,9 6,8	93,7	86,4 6,9	93,3	87,6 6,6	94,2
	4,3	4,3	3,8	3,8	4,9	4,9
sehr ernsthaft (5)	0,9 1,1	2,0	1,4 1,5	2,9	0,4 0,5	0,9
	810	100,0	447	100,0	363	100,0

Frage 11: Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.

Fachliche Kenntnisse

gar nicht gefördert (1)	1,0 2,9	3,9	1,9 3,9	5,8	0,0 1,6	1,6
	16,7	16,7	21,7	21,7	10,6	10,6
sehr stark gefördert (5)	45,8 33,6	79,4	48,8 23,6	72,4	42,1 45,6	87,7
	813	100,0	445	100,0	368	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,1 0,8		3,9 0,9		4,3 0,7	

insgesamt

Maschinenbau (FH)

Maschinenbau (Uni.)

Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit

gar nicht gefördert (1)	7,9 24,7	32,6	7,8 22,5	30,3	7,9 27,2	35,1
	32,1	32,1	28,8	28,8	36,0	36,0
sehr stark gefördert (5)	28,3 7,0	35,3	30,7 10,1	40,8	25,5 3,3	28,8
	811	100,0	443	100,0	368	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 1,1		3,1 1,1		2,9 1,0	

Autonomie und Selbständigkeit

gar nicht gefördert (1)	2,9 7,2	10,1	3,6 8,6	12,2	2,1 5,6	7,7
	26,3	26,3	32,5	32,5	18,8	18,8
sehr stark gefördert (5)	41,9 21,8	63,7	42,9 12,5	55,4	40,6 32,9	73,5
	811	100,0	443	100,0	368	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,5 0,9		4,0 1,0	

Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen

gar nicht gefördert (1)	3,9 14,6	18,5	3,2 15,0	18,2	4,8 14,1	18,9
	27,9	27,9	27,4	27,4	28,5	28,5
sehr stark gefördert (5)	39,5 14,1	53,6	40,5 13,9	54,4	38,3 14,4	52,7
	813	100,0	445	100,0	368	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,5 1,0		3,4 1,1	

Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden

gar nicht gefördert (1)	4,6 19,4	24,0	5,1 21,6	26,7	4,0 16,7	20,7
	36,3	36,3	39,6	39,6	32,3	32,3
sehr stark gefördert (5)	30,8 8,9	39,7	25,5 8,2	33,7	37,3 9,8	47,1
	810	100,0	443	100,0	367	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,0		3,1 1,0		3,3 1,0	

Fachübergreifendes Denken

gar nicht gefördert (1)	3,8 13,3	17,1	3,5 15,0	18,5	4,1 11,4	15,5
	33,1	33,1	29,9	29,9	37,0	37,0
sehr stark gefördert (5)	36,1 13,7	49,8	38,2 13,3	51,5	33,5 14,1	47,6
	813	100,0	445	100,0	368	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,4 1,0		3,4 1,0	

Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)

gar nicht gefördert (1)	12,4 22,9	35,3	10,1 21,8	31,9	15,3 24,3	39,6
	35,9	35,9	39,3	39,3	31,8	31,8
sehr stark gefördert (5)	21,1 7,7	28,8	22,0 6,9	28,9	20,0 8,7	28,7
	801	100,0	440	100,0	361	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,9 1,1		2,9 1,1		2,8 1,2	

		insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten							
gar nicht gefördert (1)	30,9	62,3	31,5	64,5	30,3	59,9	
	31,4		33,0		29,6		
	21,7	21,7	23,3	23,3	19,8	19,8	
sehr stark gefördert (5)	10,3	15,9	8,0	12,2	13,1	20,3	
	5,6		4,2		7,2		
	802	100,0	439	100,0	362	100,0	
arithm.Mittel Standardabw.		2,3 1,2		2,2 1,1		2,4 1,2	

Frage 12: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

die Leistungsanforderungen im Fachstudium

keine Schwierigkeiten (1)	16,3 28,4	44,7	14,7 32,4	47,1	18,4 23,4	41,8
	34,0	34,0	31,3	31,3	37,3	37,3
große Schwierigkeiten (5)	17,6 3,7	21,3	17,0 4,6	21,6	18,2 2,6	20,8
	808	100,0	446	100,0	362	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,6 1,1		2,6 1,1		2,6 1,1	

Orientierungsprobleme im Studium

keine Schwierigkeiten (1)	30,4 30,6	61,0	27,4 34,3	61,7	34,0 26,0	60,0
	23,2	23,2	22,7	22,7	23,9	23,9
große Schwierigkeiten (5)	12,1 3,7	15,8	11,9 3,7	15,6	12,4 3,7	16,1
	812	100,0	446	100,0	366	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,3 1,1		2,3 1,1		2,3 1,2	

das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen

keine Schwierigkeiten (1)	36,9 26,1	63,0	35,4 25,1	60,5	38,7 27,3	66,0
	19,5	19,5	21,0	21,0	17,7	17,7
große Schwierigkeiten (5)	12,3 5,2	17,5	13,3 5,1	18,4	11,0 5,4	16,4
	810	100,0	446	100,0	365	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,2 1,2		2,3 1,2		2,2 1,2	

die Konkurrenz unter Studierenden

keine Schwierigkeiten (1)	57,9 25,9	83,8	57,1 26,0	83,1	58,8 25,8	84,6
	10,1	10,1	10,9	10,9	9,0	9,0
große Schwierigkeiten (5)	5,1 1,1	6,2	4,4 1,6	6,0	5,9 0,6	6,5
	813	100,0	446	100,0	367	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	1,7 0,9		1,7 0,9		1,6 0,9	

Kontakt zu anderen Studierenden finden

keine Schwierigkeiten (1)	54,2 24,1	78,3	58,2 21,4	79,6	49,3 27,5	76,8
	11,8	11,8	13,1	13,1	10,3	10,3
große Schwierigkeiten (5)	7,4 2,4	9,8	5,2 2,1	7,3	10,2 2,6	12,8
	810	100,0	446	100,0	364	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	1,8 1,1		1,7 1,0		1,9 1,1	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
der Umgang mit Lehrenden						
keine Schwierigkeiten (1)	37,4	70,8	35,4	70,0	39,7	71,6
	33,4		34,6		31,9	
	20,6	20,6	20,8	20,8	20,4	20,4
große Schwierigkeiten (5)	7,5	8,7	7,3	9,2	7,7	8,0
	1,2		1,9		0,3	
	809	100,0	445	100,0	364	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,0 1,0		2,1 1,0		2,0 1,0	

Prüfungen effizient vorbereiten						
keine Schwierigkeiten (1)	13,0	41,9	13,4	42,9	12,6	40,7
	28,9		29,5		28,1	
	30,6	30,6	30,2	30,2	31,2	31,2
große Schwierigkeiten (5)	20,0	27,4	20,0	26,9	20,2	28,2
	7,4		6,9		8,0	
	812	100,0	445	100,0	367	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,8 1,1		2,8 1,1		2,8 1,1	

schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abfassen						
keine Schwierigkeiten (1)	26,4	57,8	22,7	55,2	30,8	60,8
	31,4		32,5		30,0	
	29,6	29,6	29,7	29,7	29,5	29,5
große Schwierigkeiten (5)	8,7	12,7	10,1	15,1	7,1	9,8
	4,0		5,0		2,7	
	808	100,0	444	100,0	364	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,3 1,1		2,4 1,1		2,2 1,0	

Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen						
keine Schwierigkeiten (1)	24,9	54,2	27,0	58,9	22,4	48,4
	29,3		31,9		26,0	
	25,9	25,9	22,5	22,5	30,1	30,1
große Schwierigkeiten (5)	14,8	19,9	13,1	18,5	16,9	21,6
	5,1		5,4		4,7	
	805	100,0	445	100,0	361	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,5 1,2		2,4 1,2		2,6 1,1	

Lehrveranstaltungen in englischer Sprache						
keine Schwierigkeiten (1)	28,2	54,3	21,9	47,3	36,1	63,2
	26,1		25,4		27,1	
	24,0	24,0	25,3	25,3	22,3	22,3
große Schwierigkeiten (5)	13,0	21,7	16,2	27,4	8,9	14,4
	8,7		11,2		5,5	
	757	100,0	424	100,0	333	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,5 1,3		2,7 1,3		2,2 1,2	

Frage 13: Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Fach?

hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus

zu niedrig (1)	1,6	13,1	1,8	14,8	1,4	11,1
	11,5		13,0		9,7	
gerade richtig	54,3	54,3	53,2	53,2	55,6	55,6
zu hoch (5)	26,1	32,5	26,4	31,9	25,8	33,3
	6,4		5,5		7,5	
	798	100,0	439	100,0	359	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 0,8		3,2 0,8		3,3 0,8	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung						
zu niedrig (1)	3,2 16,4	19,6	4,3 16,7	21,0	1,8 15,9	17,7
gerade richtig	61,0	61,0	58,0	58,0	64,6	64,6
zu hoch (5)	16,7 2,7	19,4	17,1 3,8	20,9	16,3 1,4	17,7
	789	100,0	434	100,0	355	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 0,8		3,0 0,8		3,0 0,7	

hinsichtlich der Stofffülle						
zu wenig (1)	1,3 8,3	9,6	1,7 8,5	10,2	0,7 8,0	8,7
gerade richtig	42,5	42,5	40,9	40,9	44,5	44,5
zu viel (5)	37,4 10,5	47,9	37,6 11,3	48,9	37,2 9,5	46,7
	796	100,0	439	100,0	357	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 0,8		3,5 0,9		3,5 0,8	

AUSSTATTUNG

Frage 14: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu den folgenden Beeinträchtigungen der Studiensituation?

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Seminaren beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	31,8 29,8	61,6	30,8 28,3	59,1	33,2 32,0	65,2
	14,7	14,7	18,1	18,1	9,7	9,7
sehr häufig (5)	13,3 10,4	23,7	13,0 9,8	22,8	13,9 11,3	25,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	546	100,0	327	100,0	219	100,0
Fälle insgesamt	815	100,0	447	100,0	368	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	269	33,0	120	26,9	149	40,6
arithm.Mittel Standardabw.	2,4 1,3		2,4 1,3		2,4 1,4	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Übungen beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	23,4 28,6	52,0	25,4 26,5	51,9	21,1 31,0	52,1
	18,0	18,0	19,0	19,0	16,8	16,8
sehr häufig (5)	18,4 11,6	30,0	19,1 9,9	29,0	17,5 13,6	31,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	782	100,0	419	100,0	363	100,0
Fälle insgesamt	814	100,0	446	100,0	368	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	32	3,9	27	6,0	5	1,4
arithm.Mittel Standardabw.	2,7 1,3		2,6 1,3		2,7 1,3	

insgesamt Maschinenbau (FH) Maschinenbau (Uni.)

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Vorlesungen beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	25,0 23,8	48,8	24,5 26,5	51,0	25,5 20,6	46,1
	20,6	20,6	17,8	17,8	24,0	24,0
sehr häufig (5)	16,1 14,5	30,6	18,0 13,3	31,3	13,9 16,0	29,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	804	100,0	442	100,0	361	100,0
Fälle insgesamt	810	100,0	445	100,0	366	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	7	0,8	2	0,5	4	1,2
arithm.Mittel Standardabw.	2,7 1,4		2,7 1,4		2,7 1,4	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Tutorien beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	37,5 27,3	64,8	34,8 27,8	62,6	40,4 26,8	67,2
	15,8	15,8	17,1	17,1	14,3	14,3
sehr häufig (5)	10,2 9,2	19,4	12,1 8,2	20,3	8,2 10,3	18,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	580	100,0	301	100,0	279	100,0
Fälle insgesamt	812	100,0	444	100,0	368	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	232	28,6	142	32,1	89	24,3
arithm.Mittel Standardabw.	2,3 1,3		2,3 1,3		2,2 1,3	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen im Labor beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	37,8 25,6	63,4	33,2 26,1	59,3	45,5 24,8	70,3
	15,3	15,3	15,2	15,2	15,6	15,6
sehr häufig (5)	13,3 8,0	21,3	16,2 9,3	25,5	8,3 5,9	14,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	650	100,0	407	100,0	244	100,0
Fälle insgesamt	813	100,0	445	100,0	368	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	163	20,0	39	8,7	124	33,7
arithm.Mittel Standardabw.	2,3 1,3		2,4 1,3		2,0 1,2	

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

nie (1)	47,8 33,4	81,2	35,8 37,5	73,3	62,7 28,3	91,0
	12,1	12,1	16,7	16,7	6,5	6,5
sehr häufig (5)	4,6 2,1	6,7	6,7 3,4	10,1	2,0 0,5	2,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	756	100,0	420	100,0	336	100,0
Fälle insgesamt	809	100,0	441	100,0	368	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	53	6,5	21	4,7	32	8,7
arithm.Mittel Standardabw.	1,8 1,0		2,0 1,0		1,5 0,7	

Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten

nie (1)	40,1 20,6	60,7	31,7 26,4	58,1	54,4 10,8	65,2
	15,0	15,0	14,7	14,7	15,7	15,7
sehr häufig (5)	15,6 8,6	24,2	17,4 9,8	27,2	12,6 6,6	19,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	542	100,0	342	100,0	200	100,0
Fälle insgesamt	811	100,0	444	100,0	367	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	269	33,1	102	22,9	167	45,5
arithm.Mittel Standardabw.	2,3 1,4		2,5 1,4		2,1 1,3	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
Ich kann eine Veranstaltung nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.						
nie (1)	55,4	73,0	51,4	69,2	60,3	77,7
	17,6		17,8		17,4	
	10,5	10,5	11,1	11,1	9,8	9,8
	9,8		12,5		6,6	
sehr häufig (5)	6,6	16,4	7,2	19,7	5,8	12,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	717	100,0	394	100,0	324	100,0
Fälle insgesamt	811	100,0	445	100,0	367	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	94	11,6	51	11,5	43	11,7
arithm.Mittel Standardabw.	1,9 1,3		2,1 1,3		1,8 1,2	

Frage 15: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?

Platzangebot in Computer-Pools /Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,8	19,2	6,3	22,7	5,2	14,8
	13,4		16,4		9,6	
	20,3	20,3	19,7	19,7	21,0	21,0
sehr zufrieden (5)	29,2	60,6	29,1	57,6	29,3	64,2
	31,4		28,5		34,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	779	100,0	431	100,0	348	100,0
Fälle insgesamt	814	100,0	447	100,0	367	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	35	4,3	16	3,6	19	5,1
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,6 1,2		3,8 1,2	

Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,7	10,8	2,9	13,4	2,5	7,6
	8,1		10,5		5,1	
	15,7	15,7	17,4	17,4	13,6	13,6
sehr zufrieden (5)	33,6	73,4	32,6	69,2	34,9	78,7
	39,8		36,6		43,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	756	100,0	421	100,0	335	100,0
Fälle insgesamt	814	100,0	447	100,0	367	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	58	7,2	26	5,8	32	8,8
arithm.Mittel Standardabw.	4,0 1,1		3,9 1,1		4,1 1,0	

Öffnungszeiten der Bibliothek

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,9	10,0	5,2	11,6	2,3	8,0
	6,1		6,4		5,7	
	13,6	13,6	16,9	16,9	9,5	9,5
sehr zufrieden (5)	34,8	76,5	40,6	71,6	27,6	82,5
	41,7		31,0		54,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	750	100,0	415	100,0	334	100,0
Fälle insgesamt	812	100,0	447	100,0	365	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	62	7,7	32	7,1	31	8,4
arithm.Mittel Standardabw.	4,0 1,1		3,9 1,1		4,3 1,0	

Ausstattung mit Fachzeitschriften

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,2	13,2	4,8	14,1	1,1	12,0
	10,0		9,3		10,9	
	22,1	22,1	22,0	22,0	22,3	22,3
sehr zufrieden (5)	38,7	64,7	42,8	64,0	32,9	65,7
	26,0		21,2		32,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	552	100,0	323	100,0	229	100,0
Fälle insgesamt	813	100,0	446	100,0	367	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	261	32,1	123	27,6	138	37,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,7 1,1		3,9 1,0	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
Verfügbarkeit von Fachliteratur						
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,6 11,1	14,7	4,8 14,2	19,0	2,1 7,2	9,3
	16,7	16,7	17,1	17,1	16,1	16,1
sehr zufrieden (5)	42,3 26,3	68,6	40,6 23,3	63,9	44,5 30,1	74,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	750	100,0	416	100,0	334	100,0
Fälle insgesamt	813	100,0	446	100,0	367	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	63	7,7	30	6,6	33	9,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,6 1,1		3,9 1,0	

Aktualität der Fachliteratur						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,0 11,3	17,3	8,0 13,5	21,5	3,3 8,4	11,7
	24,2	24,2	25,9	25,9	21,9	21,9
sehr zufrieden (5)	41,1 17,4	58,5	37,2 15,3	52,5	46,2 20,1	66,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	707	100,0	401	100,0	306	100,0
Fälle insgesamt	812	100,0	445	100,0	367	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	105	12,9	44	9,9	61	16,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,4 1,1		3,7 1,0	

Qualität der Handapparate (Zusammenstellung von Literatur für Seminare)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,6 13,7	16,3	2,2 13,3	15,5	3,2 14,5	17,7
	37,2	37,2	43,0	43,0	26,8	26,8
sehr zufrieden (5)	35,9 10,6	46,5	32,6 8,8	41,4	41,7 13,7	55,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	384	100,0	247	100,0	137	100,0
Fälle insgesamt	806	100,0	443	100,0	364	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	422	52,3	195	44,2	227	62,3
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 0,9		3,3 0,9		3,5 1,0	

Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	19,7 25,6	45,3	24,0 25,2	49,2	14,3 26,1	40,4
	22,5	22,5	20,1	20,1	25,6	25,6
sehr zufrieden (5)	19,3 12,9	32,2	18,0 12,7	30,7	20,9 13,2	34,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	752	100,0	421	100,0	331	100,0
Fälle insgesamt	811	100,0	446	100,0	365	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	59	7,2	25	5,5	34	9,4
arithm.Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,7 1,3		2,9 1,3	

Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume						
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,5 12,7	17,2	5,0 16,0	21,0	3,8 8,7	12,5
	25,3	25,3	24,9	24,9	25,8	25,8
sehr zufrieden (5)	36,4 21,1	57,5	32,4 21,8	54,2	41,4 20,3	61,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	797	100,0	441	100,0	357	100,0
Fälle insgesamt	809	100,0	447	100,0	363	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	12	1,5	6	1,4	6	1,7
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,5 1,1		3,7 1,0	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
Ausstattung der Labore						
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,3 12,4	16,7	4,5 13,5	18,0	3,9 10,4	14,3
	26,1	26,1	24,4	24,4	29,3	29,3
sehr zufrieden (5)	38,2 19,0	57,2	36,2 21,4	57,6	41,7 14,7	56,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	629	100,0	406	100,0	223	100,0
Fälle insgesamt	807	100,0	444	100,0	363	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	178	22,0	37	8,4	140	38,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,1		3,5 1,0	

Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	9,0 18,4	27,4	11,5 15,9	27,4	6,1 21,4	27,5
	27,3	27,3	21,3	21,3	34,7	34,7
sehr zufrieden (5)	28,7 16,5	45,2	29,5 21,8	51,3	27,7 10,1	37,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	806	100,0	443	100,0	362	100,0
Fälle insgesamt	813	100,0	447	100,0	366	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	7	0,9	3	0,7	4	1,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,3 1,3		3,1 1,1	

Angebot an Pflicht-Praktikumplätzen an der Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden (1)	8,5 14,3	22,8	8,1 16,3	24,4	9,2 11,7	20,9
	27,5	27,5	29,5	29,5	24,7	24,7
sehr zufrieden (5)	28,1 21,5	49,6	28,0 18,1	46,1	28,2 26,2	54,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	520	100,0	300	100,0	220	100,0
Fälle insgesamt	810	100,0	446	100,0	365	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	290	35,8	146	32,7	144	39,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,3 1,2		3,5 1,3	

BERATUNGS- UND SERVICEEINRICHTUNGEN

Frage 16: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)	10,4 10,8	21,2	10,8 13,4	24,2	9,9 7,5	17,4
	26,6	26,6	27,1	27,1	26,1	26,1
sehr zufrieden (5)	36,5 15,6	52,1	31,9 16,8	48,7	42,4 14,1	56,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	729	100,0	404	100,0	325	100,0
Fälle insgesamt	813	100,0	446	100,0	367	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	84	10,4	43	9,5	42	11,4
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,3 1,2		3,4 1,1	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat						
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,9	16,8	8,5	18,3	7,2	14,9
	8,9		9,8		7,7	
		20,3	20,3	24,6	24,6	14,4
sehr zufrieden (5)	40,5	62,9	37,2	57,2	45,1	70,7
	22,4		20,0		25,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	632	100,0	368	100,0	264	100,0
Fälle insgesamt	813	100,0	447	100,0	366	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	180	22,2	79	17,6	102	27,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,5 1,2		3,7 1,1	

Zentrale Studienberatung						
überhaupt nicht zufrieden (1)	10,4 10,7	21,1	8,0 11,8	19,8	13,6 9,1	22,7
	33,7	33,7	36,6	36,6	29,8	29,8
sehr zufrieden (5)	32,0 13,3	45,3	30,6 13,0	43,6	33,8 13,7	47,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	370	100,0	213	100,0	157	100,0
Fälle insgesamt	805	100,0	442	100,0	364	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	435	54,1	229	51,8	206	56,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,3 1,1		3,2 1,2	

Studienfachberatung durch Lehrende						
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,2 11,3	16,5	6,2 9,9	16,1	3,7 13,3	17,0
	30,4	30,4	32,8	32,8	27,2	27,2
sehr zufrieden (5)	38,9 14,1	53,0	38,4 12,6	51,0	39,6 16,2	55,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	478	100,0	275	100,0	203	100,0
Fälle insgesamt	811	100,0	444	100,0	367	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	333	41,1	169	38,0	164	44,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,4 1,0		3,5 1,0	

Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,8 6,9	13,7	8,7 10,3	19,0	4,7 3,1	7,8
	21,2	21,2	26,5	26,5	15,2	15,2
sehr zufrieden (5)	40,2 24,8	65,0	35,0 19,5	54,5	46,2 30,8	77,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	520	100,0	277	100,0	243	100,0
Fälle insgesamt	811	100,0	444	100,0	367	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	291	35,9	167	37,6	125	33,9
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,5 1,2		4,0 1,0	

Prüfungsamt						
überhaupt nicht zufrieden (1)	13,9 13,9	27,8	15,1 14,6	29,7	12,7 13,1	25,8
	20,0	20,0	24,2	24,2	15,8	15,8
sehr zufrieden (5)	30,9 21,4	52,3	30,1 16,0	46,1	31,7 26,8	58,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	633	100,0	316	100,0	317	100,0
Fälle insgesamt	810	100,0	446	100,0	364	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	177	21,8	129	29,0	48	13,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,2 1,3		3,5 1,3	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
Akademisches Auslandsamt/International Office						
überhaupt nicht zufrieden (1)	15,1 9,6	24,7	18,9 11,3	30,2	11,1 7,7	18,8
	31,5	31,5	30,1	30,1	33,0	33,0
sehr zufrieden (5)	25,9 17,9	43,8	23,6 16,1	39,7	28,5 19,8	48,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	198	100,0	102	100,0	96	100,0
Fälle insgesamt	808	100,0	445	100,0	363	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	611	75,6	343	77,1	268	73,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,3		3,1 1,3		3,4 1,2	

Angebot von Career Services (z.B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	19,5 16,2	35,7	22,8 19,2	42,0	14,1 11,2	25,3
	22,0	22,0	22,8	22,8	20,7	20,7
sehr zufrieden (5)	28,5 13,9	42,4	22,8 12,5	35,3	37,9 16,0	53,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	292	100,0	182	100,0	110	100,0
Fälle insgesamt	811	100,0	444	100,0	366	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	519	64,0	263	59,1	256	69,9
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 1,3		2,8 1,3		3,3 1,3	

Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	22,9 19,0	41,9	25,9 18,7	44,6	18,9 19,3	38,2
	23,8	23,8	21,0	21,0	27,5	27,5
sehr zufrieden (5)	22,4 11,9	34,3	24,6 9,8	34,4	19,3 14,9	34,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	370	100,0	215	100,0	156	100,0
Fälle insgesamt	809	100,0	447	100,0	362	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	439	54,2	232	52,0	206	57,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,7 1,3		2,9 1,3	

GESAMTZUFRIEDENHEIT

Frage 17: Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,9 8,4	12,3	4,2 9,6	13,8	3,6 6,9	10,5
	29,6	29,6	29,0	29,0	30,4	30,4
sehr zufrieden (5)	44,3 13,8	58,1	44,3 12,9	57,2	44,2 14,8	59,0
	810	100,0	446	100,0	364	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,5 1,0		3,6 0,9	

... dem Lehrangebot in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,6 8,1	9,7	2,2 10,0	12,2	0,9 5,8	6,7
	24,1	24,1	26,4	26,4	21,2	21,2
sehr zufrieden (5)	51,5 14,7	66,2	49,1 12,4	61,5	54,5 17,6	72,1
	807	100,0	445	100,0	363	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,6 0,9		3,8 0,8	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)		
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?							
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,4	24,7	8,8	27,4	5,6	21,3	
	17,3		18,6		15,7		
	22,0		19,9		24,5		
sehr zufrieden (5)	31,8	53,4	29,7	52,7	34,3	54,2	
	21,6		23,0		19,9		
	811		100,0		446		100,0
arithm.Mittel Standardabw.		3,4 1,2		3,4 1,3		3,5 1,1	

... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,5 15,3	21,8	8,7 15,4	24,1	3,8 15,1	18,9
	28,8	28,8	26,2	26,2	31,8	31,8
sehr zufrieden (5)	33,8 15,6	49,4	31,9 17,8	49,7	36,2 13,0	49,2
	801	100,0	439	100,0	362	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,3 1,2		3,4 1,0	

... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,7 16,5	23,2	9,3 19,0	28,3	3,6 13,4	17,0
	34,7	34,7	35,3	35,3	34,0	34,0
sehr zufrieden (5)	32,2 9,9	42,1	25,6 10,9	36,5	40,3 8,7	49,0
	802	100,0	442	100,0	360	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,1 1,1		3,4 0,9	

Frage 18: Alles in allem:

Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

gar nicht gern (1)	2,9 7,8	10,7	3,5 8,1	11,6	2,3 7,4	9,7
	14,2	14,2	18,7	18,7	8,7	8,7
sehr gern (5)	41,1 33,9	75,0	39,4 30,4	69,8	43,3 38,3	81,6
	810	100,0	445	100,0	365	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,0 1,0		3,9 1,1		4,1 1,0	

Frage 19: Hat sich die Studienqualität in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

stark verschlechtert (1)	2,2 11,4	13,6	2,4 13,4	15,8	2,1 8,9	11,0
	70,7	70,7	67,2	67,2	75,1	75,1
stark verbessert (5)	15,0 0,7	15,7	16,6 0,5	17,1	12,9 0,9	13,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	590	100,0	332	100,0	259	100,0
Fälle insgesamt	808	100,0	445	100,0	363	100,0
weiß nicht (6)	218	27,0	114	25,5	104	28,7
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 0,6		3,0 0,6		3,0 0,6	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
Qualität des Lehrangebots						
stark verschlechtert (1)	1,5	10,7	1,1	13,5	2,0	7,2
	9,2		12,4		5,2	
	73,8	73,8	72,0	72,0	75,9	75,9
	14,5	15,5	13,1	14,5	16,3	16,9
stark verbessert (5)	1,0		1,4		0,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	617	100,0	342	100,0	275	100,0
Fälle insgesamt	806	100,0	443	100,0	363	100,0
weiß nicht (6)	189	23,4	101	22,8	88	24,2
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 0,6		3,0 0,6		3,1 0,6	

Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen						
stark verschlechtert (1)	5,4 21,2	26,6	6,9 22,7	29,6	3,5 19,3	22,8
	52,6	52,6	51,4	51,4	54,2	54,2
stark verbessert (5)	18,0 2,7	20,7	15,6 3,5	19,1	21,1 1,8	22,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	653	100,0	367	100,0	287	100,0
Fälle insgesamt	805	100,0	445	100,0	360	100,0
weiß nicht (6)	151	18,8	78	17,5	73	20,4
arithm.Mittel Standardabw.	2,9 0,8		2,9 0,9		3,0 0,8	

Sachlich-räumliche Ausstattung						
stark verschlechtert (1)	2,2 10,7	12,9	1,3 13,3	14,6	3,4 7,3	10,7
	60,8	60,8	57,3	57,3	65,3	65,3
stark verbessert (5)	22,8 3,6	26,4	23,0 5,1	28,1	22,4 1,6	24,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	674	100,0	379	100,0	294	100,0
Fälle insgesamt	804	100,0	442	100,0	362	100,0
weiß nicht (6)	130	16,2	63	14,3	67	18,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,1 0,7		3,2 0,8		3,1 0,7	

Serviceleistungen der Hochschule						
stark verschlechtert (1)	1,7 10,2	11,9	2,3 14,2	16,5	0,9 5,1	6,0
	67,6	67,6	62,9	62,9	73,5	73,5
stark verbessert (5)	18,6 1,9	20,5	18,1 2,4	20,5	19,2 1,2	20,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	599	100,0	333	100,0	266	100,0
Fälle insgesamt	805	100,0	442	100,0	363	100,0
weiß nicht (6)	206	25,6	109	24,6	97	26,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,1 0,7		3,0 0,7		3,1 0,6	

Sonstiges, und zwar:						
stark verschlechtert (1)	29,8 15,1	44,9	27,8 20,7	48,5	32,6 6,6	39,2
	36,6	36,6	28,1	28,1	49,4	49,4
stark verbessert (5)	11,0 7,6	18,6	10,7 12,6	23,3	11,3 0,0	11,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	73	100,0	44	100,0	29	100,0
Fälle insgesamt	306	100,0	171	100,0	134	100,0
weiß nicht (6)	232	76,0	127	74,3	105	78,3
arithm.Mittel Standardabw.	2,5 1,2		2,6 1,3		2,4 1,1	

insgesamt Maschinenbau (FH) Maschinenbau (Uni.)

THEMA STUDIENBEITRÄGE UND STUDIENGEBÜHREN

Frage 20: Studieren Sie an einer Hochschule, an der grundsätzlich Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden müssen?

ja	510	62,8	287	64,2	223	61,0
nein	302	37,2	159	35,8	143	39,0
	812	100,0	446	100,0	366	100,0

Frage 21: Sie haben angegeben, dass sich die Studienqualität in den folgenden Bereichen verbessert hat. Führen Sie diese Verbesserungen (auch) auf die Einführung von Studiengebühren zurück?

Bezugsgruppe: Studierende, die in dem entsprechenden Bereich eine (starke) Verbesserung der Studienqualität festgestellt haben (Frage 19) und zugleich Studiengebührenzahler (Frage 20) sind.

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

ja	18	28,7	11	29,1	7	28,1
nein	31	49,1	19	51,5	12	45,7
weiß nicht	14	22,2	7	19,5	7	26,2
	63	100,0	38	100,0	26	100,0

Qualität des Lehrangebots

ja	11	20,2	6	19,4	5	21,1
nein	32	58,8	15	51,6	17	66,8
weiß nicht	11	21,0	8	29,0	3	12,1
	54	100,0	28	100,0	25	100,0

Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen

ja	11	15,4	6	17,2	5	13,7
nein	48	66,6	23	63,4	25	69,8
weiß nicht	13	18,0	7	19,4	6	16,6
	72	100,0	36	100,0	36	100,0

Sachlich-räumliche Ausstattung

ja	35	34,7	24	38,4	11	28,7
nein	51	50,1	30	48,2	21	53,1
weiß nicht	16	15,2	8	13,4	7	18,2
	102	100,0	63	100,0	39	100,0

Serviceleistungen der Hochschule

ja	26	38,2	17	42,5	10	32,3
nein	31	44,2	18	44,4	13	43,9
weiß nicht	12	17,6	5	13,0	7	23,8
	69	100,0	40	100,0	29	100,0

Sonstiges, und zwar:

ja	5	54,5	5	59,1	0	0,0
nein	2	24,5	2	18,0	1	100,0
weiß nicht	2	21,1	2	22,9	0	0,0
	9	100,0	8	100,0	1	100,0

insgesamt

Maschinenbau (FH)

Maschinenbau (Uni.)

Frage 22: Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu einer Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird? Ich rechne mit...

keiner Veränderung	464	57,4	233	52,5	232	63,3
leichter Verbesserung	263	32,5	154	34,8	109	29,7
deutlicher Verbesserung	49	6,0	34	7,8	14	3,9
weiß nicht	33	4,1	22	5,0	11	3,1
	809	100,0	443	100,0	366	100,0

Frage 23: Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu befinden hätten: Für wie wichtig würden Sie deren Verwendung zur Verbesserung der Studienbedingungen in den folgenden Bereichen ansehen?

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

unwichtig (1)	3,6 9,8	13,4	3,8 10,5	14,3	3,2 8,9	12,1
	18,6	18,6	17,6	17,6	19,8	19,8
sehr wichtig (5)	36,2 31,8	68,0	39,2 28,9	68,1	32,6 35,4	68,0
	801	100,0	441	100,0	360	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,8 1,1		3,9 1,1	

Qualität des Lehrangebots

unwichtig (1)	2,8 3,0	5,8	1,9 2,6	4,5	3,8 3,4	7,2
	15,9	15,9	18,6	18,6	12,5	12,5
sehr wichtig (5)	37,9 40,5	78,4	39,3 37,5	76,8	36,2 44,1	80,3
	803	100,0	444	100,0	360	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,1 0,9		4,1 1,0	

Teilnehmerzahl in den Veranstaltungen

unwichtig (1)	7,6 10,9	18,5	8,5 11,7	20,2	6,5 9,9	16,4
	26,7	26,7	27,9	27,9	25,2	25,2
sehr wichtig (5)	31,6 23,3	54,9	29,7 22,3	52,0	33,9 24,5	58,4
	797	100,0	440	100,0	357	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,5 1,2		3,6 1,1	

Sachlich-räumliche Ausstattung

unwichtig (1)	5,5 8,6	14,1	4,2 7,2	11,4	7,2 10,4	17,6
	21,5	21,5	21,6	21,6	21,5	21,5
sehr wichtig (5)	34,7 29,6	64,3	34,6 32,4	67,0	34,9 26,0	60,9
	801	100,0	445	100,0	356	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,8 1,1		3,6 1,2	

Serviceleistungen der Hochschule

unwichtig (1)	8,5 13,4	21,9	7,4 12,7	20,1	9,9 14,3	24,2
	27,9	27,9	26,4	26,4	29,7	29,7
sehr wichtig (5)	30,9 19,3	50,2	30,8 22,7	53,5	31,1 15,1	46,2
	801	100,0	441	100,0	360	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,5 1,2		3,3 1,2	

	insgesamt		Maschinenbau (FH)		Maschinenbau (Uni.)	
Sonstiges, und zwar:						
unwichtig (1)	9,5 1,6	11,1	10,6 3,0	13,6	8,2 0,0	8,2
	15,6	15,6	17,2	17,2	13,9	13,9
sehr wichtig (5)	13,0 60,2	73,2	12,5 56,6	69,1	13,6 64,3	77,9
	155	100,0	83	100,0	72	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,1 1,3		4,0 1,4		4,3 1,2	

Frage 24: Wie werden sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihre Hochschulwahl auswirken?

Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen.	686	85,6	368	83,9	319	87,5
Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem keine Studiengebühren erhoben werden.	36	4,4	19	4,2	17	4,7
Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen.	23	2,9	12	2,8	11	3,0
andere Auswirkungen, und zwar:	57	7,1	40	9,1	17	4,8
	802	100,0	438	100,0	364	100,0

Frage 25: Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?

Bezugsgruppe: nur Studierende, die Studiengebühren zahlen.

ja	159	31,3	105	36,8	54	24,2
nein	350	68,7	181	63,2	169	75,8
	509	100,0	286	100,0	223	100,0

Frage 26: Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?

ja	63	12,3	49	17,2	14	6,1
nein	281	55,2	158	55,1	124	55,3
weiß nicht	165	32,5	79	27,7	86	38,6
	509	100,0	286	100,0	223	100,0

Frage 27: Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

stark ablehnend (1)	44,7 20,9	65,6	45,3 21,6	66,9	43,9 19,9	63,8
	19,4	19,4	18,9	18,9	20,0	20,0
stark befürwortend (5)	12,0 3,1	15,1	10,3 3,9	14,2	14,1 2,1	16,2
	810	100,0	447	100,0	363	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,1 1,2		2,1 1,2		2,1 1,2	

Frage 28: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen	501	62,3	242	55,0	259	71,1
nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt	79	9,8	41	9,3	38	10,4
nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich	224	27,9	157	35,7	68	18,5
	804	100,0	439	100,0	365	100,0

insgesamt

Maschinenbau (FH)

Maschinenbau (Uni.)

Frage 29: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

überhaupt nicht (1)	28,3 20,0	48,3	37,5 19,1	56,6	18,2 21,0	39,2
	28,4	28,4	22,5	22,5	34,8	34,8
sehr stark (5)	21,5 1,8	23,3	19,7 1,2	20,9	23,4 2,6	26,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	410	100,0	216	100,0	195	100,0
Fälle insgesamt	800	100,0	438	100,0	362	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	389	48,7	222	50,7	167	46,2
arithm.Mittel Standardabw.	2,5 1,2		2,3 1,2		2,7 1,1	

Kurzfassung Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2007

Betreuungssituation

Frage 1: Wichtigkeit von Aspekten, Urteil zu Professoren und anderen Lehrpersonal

Frage 2: Sprechstunden zu studienbezogenen Fragen

Frage 3: außerhalb von Sprechstunden Gespräche zu studienbezogenen Fragen

Filterfrage 4: Zufriedenheitsaspekte zu Sprechstunden

(nur wenn Sprechstunden besucht wurden)

Lehrangebot

Frage 5: Beurteilung verschiedener organisatorischer und didaktischer Aspekte

Frage 6: Beurteilung ergänzender Angebote, dazu Wichtigkeit und Urteil

Frage 7: Forschungs- und Praxisbezug

Studienverlauf

Frage 8: Planung Studienabschluss nach Fachsemester

Frage 9: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung

Frage 10: Wechsel von Fach, Hochschule, Abbruch Studium

Frage 11: Förderung durch Studium in verschiedenen Bereichen

Frage 12: Persönliche Schwierigkeiten im Studium

Frage 13: Studienanforderungen

Ausstattung

Frage 14: Beeinträchtigungen in Studiensituation – durch Teilnehmerzahlen

Frage 15: Zufriedenheit mit Ausstattungsaspekten in Studiengang

Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 16: Zufriedenheit mit Service- und Beratungsleistungen

Gesamtzufriedenheit

Frage 17: Gesamtzufriedenheit mit Betreuung, Lehrangebot, Teilnehmerzahlen, Ausstattung, Service

Frage 18: Alles in allem: Zufriedenheit mit Hochschule

Frage 19: Verbesserung der Studienqualität

Studiengebühren

Frage 20: Studiengebühren – ja, nein

Filterfrage 21: Verbesserungen (auch) durch Studiengebühren

(Wenn Frage 20: ja und Frage 19: Werte 4 oder 5 (Verbesserung festgestellt))

Frage 22: Werden Verbesserungen erwartet

Frage 23: Verwendung von Beiträgen zur Verbesserung der Studienbedingungen

Frage 24: Auswirkungen der Studienbeiträge auf Hochschulwahl

Filterfrage 25: Wer entscheidet über Verwendung der Beiträge

Filterfrage 26: Beteiligung der Studierenden an Verteilung

(jeweils nur wenn Studienbeiträge bzw. –gebühren gezahlt werden)

Frage 27: Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren

Frage 28: Teilnahme an Evaluationen

Frage 29: Beurteilung der Evaluationen hinsichtlich Verbesserungen

Zum Fragebogen

Frage 30: Anmerkungen...

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2007

Herzlich willkommen zum Studienqualitäts-Monitor

Im folgenden Fragebogen bitten wir Sie, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule zu beurteilen. Die Hochschulen durchlaufen derzeit einen Reformprozess: Es werden Bachelor- und Masterstudiengänge eingeführt, die Autonomie der Hochschulen wird gestärkt, in vielen Bundesländern werden Studiengebühren erhoben. Wie wirken sich diese Veränderungen aus? Was hat sich in Ihrem Studienalltag verbessert, in welchen Bereichen gibt es Probleme? Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf hochschulpolitische Diskussionen nehmen.

Hinweis: Bitte beziehen Sie Ihre Aussagen auf das gerade begonnene Sommersemester 2007 und bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester auf das vergangene Wintersemester 2006/07. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie soweit dies möglich ist bzw. wählen Sie die entsprechende Kategorie: Kann ich (noch) nicht beurteilen.

Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Hinweise zum Datenschutz finden Sie auf den Seiten des HISBUS-Projektes unter dem Punkt [Datenschutz] (Link, öffnet in neuem Fenster)

Wir danken Ihnen für Ihre Teilnahmebereitschaft und Ihr Engagement.

Die Teilnahme an dieser Umfrage wird ca. 15 Minuten in Anspruch nehmen.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten blinden und sehbehinderten Studierenden an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns unter 0511-1220-154 an oder schicken Sie uns eine E-Mail an hisbus@his.de. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang!

Bitte geben Sie für jeden der nachfolgend genannten Aspekte an:

1. Wie *wichtig* ist Ihnen dieser Aspekt?
2. Wie *beurteilen* Sie die Qualität der Betreuung durch die *Professoren und Professorinnen*
3. Wie *beurteilen* Sie die Qualität der Betreuung durch das *andere Lehrpersonal* (z. B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Lehrbeauftragte, Assistenten usw.).

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

- **Kontaktmöglichkeiten zu den Lehrenden** (außerhalb von Sprechstunden)

Wichtigkeit unwichtig o -- o -- o -- o -- o sehr wichtig

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut o kann ich nicht

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut o beurteilen

- **Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Betreuung von Praktika**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Engagement der Lehrenden für die Studierenden**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

Frage 2:

Wie oft hätten Sie gern und wie oft haben Sie im vergangenen Semester *in Sprechstunden* mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?

___ Anzahl Sprechstundentermine **gewünscht**

___ Anzahl Sprechstundentermine **realisiert**

o gar nicht, ich hatte keinen Bedarf

Frage 3:

Und wie oft haben Sie im vergangenen Semester *außerhalb von Sprechstunden*, z .B. im Anschluss an eine Veranstaltung, mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?

___ Anzahl Gespräche **gewünscht**

___ Anzahl Gespräche **realisiert**

o gar nicht, ich hatte keinen Bedarf

Filter: die Fragen 4 a) b) c) d) richten sich nur an Studierende, die eine Sprechstunde besucht haben

Frage 4:

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“

Lehrangebot

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ - „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Organisatorische Aspekte

- Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
- Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
- Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
- Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben
- Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen
- Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
- Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen

Didaktische Aspekte

- Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen
- Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
- Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
- Betreuung in Tutorien
- Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs
- Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden
- Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen

Frage 6:

Im Folgenden geht es um zwei mögliche Ergänzungen des Lehrangebots.

Bitte geben Sie jeweils an:

1. Wie wichtig ist Ihnen das Angebot?
2. Wie beurteilen Sie die Qualität des Angebots?

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

- **Onlineangebote zur Unterstützung des Selbststudiums**

Wichtigkeit unwichtig 0 -- 0 -- 0 -- 0 -- 0 sehr wichtig

Ihr Urteil sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut

o kann ich nicht beurteilen o wird nicht angeboten

- **Angebote zum Erlernen von Präsentationstechniken**

Wichtigkeit unwichtig 0 -- 0 -- 0 -- 0 -- 0 sehr wichtig

Ihr Urteil sehr schlecht 0 -- 0 -- 0 -- 0 -- 0 sehr gut

☐ kann ich nicht beurteilen ☐ wird nicht angeboten

Frage 7:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots.

Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

• **Möglichkeit, an Forschung teilzunehmen**

Wichtigkeit unwichtig ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ sehr wichtig

Ihr Urteil sehr schlecht ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ sehr gut ☐ kann ich nicht beurteilen

• **Praxisbezug der Lehrveranstaltungen**

Wichtigkeit unwichtig ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ sehr wichtig

Ihr Urteil sehr schlecht ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ sehr gut ☐ kann ich nicht beurteilen

Studienverlauf

Frage 8:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im ____ . Fachsemester

Frage 9:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

☐ nein

☐ ja, ca. ein Semester

☐ ja, ca. 2-3 Semester

☐ ja, 4 und mehr Semester

Frage 10:

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, ... (Skala: gar nicht, ..., sehr ernsthaft)

• ... das Hauptfach zu wechseln?

• ... die Hochschule zu wechseln?

• ... das Studium abzubrechen?

Frage 11:

Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind. (5stufige Skala: gar nicht gefördert, ..., sehr stark gefördert)

- ☐ Fachliche Kenntnisse
- ☐ Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
- ☐ Autonomie und Selbständigkeit
- ☐ Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
- ☐ Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
- ☐ Fachübergreifendes Denken
- ☐ Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
- ☐ Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten

Frage 12:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

(5stufige Skala: keine Schwierigkeiten, ..., große Schwierigkeiten)

- ☐ die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- ☐ Orientierungsprobleme im Studium
- ☐ das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen
- ☐ die Konkurrenz unter Studierenden
- ☐ Kontakt zu anderen Studierenden finden
- ☐ der Umgang mit Lehrenden
- ☐ Prüfungen effizient vorbereiten
- ☐ schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abfassen
- ☐ Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen
- ☐ Lehrveranstaltungen in englischer Sprache

Frage 13:

Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Fach?

☐ hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus
(5-stufige Skala: zu niedrig, ..., gerade richtig, ..., zu hoch)

☐ hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung
5-stufige Skala: zu hoch, ..., gerade richtig, ..., zu niedrig)

☐ hinsichtlich der Stofffülle
5-stufige Skala: zu wenig, ..., gerade richtig, ..., zu viel)

Ausstattung

Frage 14:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu den folgenden Beeinträchtigungen der Studiensituation?

5-stufige Skala: nie – sehr häufig; kann ich nicht bewerten/nicht besucht

- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Seminaren* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Übungen* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Vorlesungen* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Tutorien* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen im *Labor* beeinträchtigt stark die Lernsituation.

- Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
- Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
- Ich kann eine Veranstaltung nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.

Frage 15:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

- Platzangebot in Computer-Pools /Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen
- Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools
- Öffnungszeiten der Bibliothek
- Ausstattung mit Fachzeitschriften
- Verfügbarkeit von Fachliteratur
- Aktualität der Fachliteratur
- Qualität der Handapparate (Zusammenstellung von Literatur für Seminare)
- Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
- Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume
- Ausstattung der Labore
- Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)
- Angebot an Pflicht-Praktikumsplätzen an der Hochschule

Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 16:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“ 6- „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

- Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro
- Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
- Zentrale Studienberatung
- Studienfachberatung durch Lehrende
- Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
- Prüfungsamt
- Akademisches Auslandsamt/International Office
- Angebot von Career Services (z.B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)
- Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen

Gesamtzufriedenheit

Frage 17:

Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

... dem Lehrangebot in Ihrem Studiengang?

... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?

... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?

... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?

Frage 18: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“ – „sehr gern“

Frage 19: Hat sich die Studienqualität in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?

5-stufige Skala: „stark verschlechtert“ – „stark verbessert; weiß nicht“

- Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal
- Qualität des Lehrangebots
- Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen
- Sachlich-räumliche Ausstattung
- Serviceleistungen der Hochschule
- Sonstiges, und zwar:

Studiengebühren

Frage 20:

Studieren Sie an einer Hochschule, an der grundsätzlich Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden müssen?

Bitte beachten: **Nicht** gemeint sind hier die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u.a.), sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren).

- ja
- nein

Filter: die Frage 21 richtet sich nur an Studierende an Studiengebührenhochschulen (Frage 20 = „ja“), die bei mindestens einem Item der Frage 19 eine Verbesserung angegeben haben (Werte 4 und

5). Nur solche Items (mit Bewertung 4 oder 5) werden auch zur Beurteilung vorgelegt.

Frage 21:

Sie haben angegeben, dass sich die Studienqualität in den folgenden Bereichen verbessert hat. Führen Sie diese Verbesserungen (auch) auf die Einführung von Studiengebühren zurück?

(Antwortvorgaben: ja / nein / weiß nicht)

- Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal
- Qualität des Lehrangebots
- Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen
- Sachlich-räumliche Ausstattung
- Serviceleistungen der Hochschule
- Sonstiges, und zwar:

Die derzeit von den Hochschulen eingenommenen Studienbeiträge bzw. -gebühren sollen für Verbesserungen der Lehre und der Studienbedingungen eingesetzt werden.

Frage 22:

Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu einer Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird?

Ich rechne mit ...

keiner Veränderung – leichter Verbesserung – deutlicher Verbesserung – weiß nicht

Frage 23:

Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu befinden hätten: Für wie wichtig würden Sie deren Verwendung zur Verbesserung der Studienbedingungen in den folgenden Bereichen ansehen?

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Qualität des Lehrangebots**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Teilnehmerzahl in den Veranstaltungen**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Sachlich-räumliche Ausstattung**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Serviceleistungen der Hochschule**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Sonstiges, und zwar:**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

Frage 24:

Wie werden sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihre Hochschulwahl auswirken?

1. Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen
2. Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, indem keine Studiengebühren erhoben werden
3. Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen
4. andere Auswirkungen, und zwar:

Filter: die Fragen 25 und 26 richten sich nur an Studierende, die Studiengebühren zahlen.

Frage 25:

Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?

ja

nein

Frage 26:

Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?

ja

nein

weiß nicht

Frage 27:

Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

5er Skala: stark ablehnend – stark befürwortend

Frage 28:

Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen
- nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt
- nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich

Frage 29:

Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“ – „sehr stark“ + „kann ich nicht beurteilen“

Frage 30:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen?

Wir freuen uns über Ihre Hinweise!

Folgende Grunddaten werden außerdem erhoben

Frage a:

In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie Ihren Hochschulstandort und die dazugehörige Hochschule aus der Liste. Die Städtenamen sind alphabetisch sortiert.

Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie diese bitte in das Textfeld ein.

Frage b:

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben?

Bitte wählen Sie hier zunächst *den Anfangsbuchstaben* und auf der Folgeseite das entsprechende Fach aus. In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben?

Frage c:

Seit wie vielen Semestern sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?

Fachsemester im derzeitigen Studiengang:

Frage d:

Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Bitte zählen Sie die bereits angegebene Fachsemesterzahl, mögliche Semester in einem anderen Studiengang, Urlaubssemester, Praxissemester und Semester an ausländischen Hochschulen zusammen.

Hochschulsemester insgesamt:

Frage e:

Welchen Studienabschluss streben Sie an?

Bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte nur den zeitlich nächsten Abschluss auswählen.

Frage f:

Wenn Sie Ihren angestrebten Studienabschluss zum Sommersemester 2007 gewechselt haben, geben Sie bitte auch Ihren vormals angestrebten Abschluss an.

Frage g:

Ihr Geschlecht?

weiblich

männlich

Frage h:

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?

die deutsche Staatsangehörigkeit

die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit

eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit, und zwar:

Frage i:

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Bundesländer...

Im Ausland

Frage j:

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Ihre Eltern?

Frage k:

Welche beruflichen Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

Frage l:

HIS Hochschul-Informationen-System hat ein Online-Panel HISBUS, das es ermöglicht, bei wichtigen hochschulpolitischen Entscheidungen kurzfristig Meinung, Rat und Urteil der Studierenden durch E-Mail- bzw. Web-Befragungen einzuholen. Ein Thema wird die erneute Beurteilung der Studienqualität im kommenden Jahr sein. Wir laden Sie sehr herzlich zur Teilnahme ein und würden uns freuen, Sie als Teilnehmer/in im HISBUS-Panel begrüßen zu können. Weitere Informationen zum Projekt HISBUS finden Sie im Internet unter: www.hisbus.de

ja, ich möchte teilnehmen und nenne meine E-Mail-Adresse: _____

nein, ich möchte nicht teilnehmen