



Universität Konstanz:
Arbeitsgruppe Hochschulforschung

Randauszählung Studienqualitätsmonitor 2007

Naturwiss.-technische Studienbereiche
an Universitäten

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2007

HIS:Randauszählung

Dezember 2007

Zeitpunkt der Erhebung: April - Juli 2007

Gesamtzahl Befragte Studien-
qualitätsmonitor: 22136

Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer (Studierende mit
ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzu-
gangsberechtigung in Deutschland)

Bearbeitungsdatum: 20.12.2007

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder

HISBUS Projektgruppe

Peter Müßig-Trapp

muessig@his.de

Tel.: 0511/1220-193

Janka Willige

willige@his.de

Tel.: 0511/1220-154

Universität Konstanz: AG Hochschulforschung

Tino Bargel

tino.bargel@uni-konstanz.de

Tel.: 07531/882897

weitere Randauszählungen: www.his.de/studienqualitaetsmonitor

Gliederung der Randauszählung

Betreuungssituation.....	S. 1
Lehrangebot.....	S. 11
Studienverlauf.....	S. 18
Ausstattung.....	S. 26
Beratungs- und Serviceeinrichtungen.....	S. 32
Gesamtzufriedenheit.....	S. 35
Thema Studienbeiträge/Studiengebühren.....	S. 39
 Kurzüberblick Fragebogen Studienqualitätsmonitor.....	 S. 45
Fragebogen Studienqualitätsmonitor.....	S. 46

Anmerkungen zur Darstellung

In den Randauszählungen werden folgende Werte ausgewiesen

Absolute Zahlen ohne Nachkommastelle

Prozentwerte mit einer Nachkommastelle

Statistische Kennzahlen

Arithmetisches Mittel (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte)

Standardabweichung (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

* kennzeichnet Formulierungen, die nicht wortwörtlich in die Dokumentation aufgenommen wurden. Die genaue Frageformulierung finden Sie im Fragebogen **Studienqualitätsmonitor 2007** (im Anhang).

In der Regel werden sowohl die Gesamtfallzahlen (Fälle insg.) als auch die Fallzahlen ohne fehlende Werte (z.B. Antwortverweigerung) ausgewiesen. Die Prozentuierung erfolgt in der Regel auf Basis der Fallzahlen ohne fehlende Werte. Zusätzlich wird ein Prozentwert für fehlende Werte ausgewiesen. Diese Prozentuierung bezieht sich auf die Gesamtfallzahl.

Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in der Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Den Fächergruppen werden (sofern in der Hochschule vorhanden) die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

Kultur. Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport

Sprach- und Kulturwissenschaften, Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswesen, Dokumentation, Publizistik, Allg. u. vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Kunst, Kunstwissenschaften, Musik, Musikwissenschaften, Sonstige/Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften, Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport

Recht. Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaften, Wirtschaftsrecht

Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen

Sozialwissenschaften, Soziologie, Politikwissenschaften, Sozialwesen, Sozialpädagogik, Wirtschafts- und Gesellschaftswissenschaften, Regionalwissenschaften, Verwaltungswissenschaften

Wirts. Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen

Natur. Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

Medizin Medizin

Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin, Gesundheitswissenschaften allgemein

Agrar. Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Agrarwissenschaften, Forstwissenschaften, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften, Landespflege, Umweltgestaltung, Lebensmittel- u. Getränketechnologie, Holzwirtschaft

Ing. Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwissenschaften, Maschinenbau, Elektrotechnik, Bauingenieurwesen, Architektur, Vermessungswesen, Ingenieurwesen allgemein, Bergbau, Hüttenwesen, Verfahrenstechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Innenarchitektur, Raumplanung

Lehramt Angestrebter Abschluss Staatsexamen für ein Lehramt

Mathematik Informatik Physik Chemie Biologie Geographie Maschinenbau Elektrotechnik

BETREUUNGSSITUATION

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte geben Sie für jeden der nachfolgend genannten Aspekte an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Professoren und Professorinnen 3. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch das andere Lehrpersonal (z. B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Lehrbeauftragte, Assistenten usw.).

Kontaktmöglichkeiten zu den Lehrenden (außerhalb von Sprechstunden) - Wichtigkeit

unwichtig (1)	2,4 5,9	8,3	2,3 8,0	10,3	0,8 7,6	8,4	0,0 4,5	4,5	0,6 3,1	3,7	0,0 2,3	2,3	1,8 11,2	13,0	2,5 9,6	12,1
	18,1	18,1	19,2	19,2	20,8	20,8	17,2	17,2	11,2	11,2	11,1	11,1	21,9	21,9	19,3	19,3
sehr wichtig (5)	40,3 33,4	73,7	40,1 30,4	70,5	41,6 29,2	70,8	44,5 33,8	78,3	45,6 39,5	85,1	45,3 41,2	86,5	40,9 24,2	65,1	41,9 26,7	68,6
	536	100,0	632	100,0	402	100,0	466	100,0	490	100,0	270	100,0	538	100,0	276	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,0 1,0		3,9 1,0		3,9 0,9		4,1 0,8		4,2 0,8		4,3 0,7		3,7 1,0		3,8 1,0	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	2,6 11,4	14,0	1,6 14,0	15,6	2,5 5,4	7,9	1,0 15,7	16,7	2,8 16,5	19,3	2,5 24,3	26,8	2,3 10,1	12,4	2,3 8,0	10,3
	27,1	27,1	29,8	29,8	19,6	19,6	31,4	31,4	35,8	35,8	32,3	32,3	30,3	30,3	25,6	25,6
sehr gut (5)	44,6 14,3	58,9	36,8 17,8	54,6	52,1 20,3	72,4	38,8 13,2	52,0	35,5 9,4	44,9	38,2 2,7	40,9	43,3 14,1	57,4	49,1 15,1	64,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	503	100,0	579	100,0	380	100,0	439	100,0	460	100,0	265	100,0	495	100,0	254	100,0
Fälle insgesamt	542	100,0	634	100,0	402	100,0	469	100,0	485	100,0	274	100,0	541	100,0	277	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	39	7,2	54	8,6	22	5,6	30	6,4	25	5,1	9	3,2	46	8,4	23	8,4
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		3,8 0,9		3,5 0,9		3,3 1,0		3,1 0,9		3,6 0,9		3,7 0,9	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	0,3 5,7	6,0	0,3 7,3	7,6	0,3 4,7	5,0	0,4 11,7	12,1	0,4 8,5	8,9	1,2 11,6	12,8	0,4 5,7	6,1	0,5 4,7	5,2
	25,8	25,8	23,6	23,6	23,1	23,1	24,6	24,6	32,1	32,1	34,1	34,1	19,8	19,8	18,5	18,5
sehr gut (5)	43,3 24,8	68,1	47,0 21,8	68,8	43,9 28,0	71,9	45,7 17,7	63,4	45,4 13,7	59,1	41,1 12,0	53,1	57,5 16,6	74,1	57,8 18,5	76,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	496	100,0	589	100,0	377	100,0	440	100,0	460	100,0	261	100,0	510	100,0	262	100,0
Fälle insgesamt	541	100,0	633	100,0	402	100,0	469	100,0	490	100,0	272	100,0	539	100,0	277	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	45	8,3	44	7,0	26	6,4	29	6,2	30	6,2	11	3,9	28	5,2	15	5,5
arithm.Mittel Standardabw.	3,9 0,9		3,8 0,9		3,9 0,9		3,7 0,9		3,6 0,8		3,5 0,9		3,8 0,8		3,9 0,8	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden - Wichtigkeit																
unwichtig (1)	2,6		2,1		4,9		0,9		0,4		0,0		1,1		2,5	
	2,2	4,8	6,1	8,2	5,7	10,6	5,6	6,5	1,9	2,3	1,1	1,1	6,5	7,6	5,7	8,2
	9,3	9,3	8,9	8,9	19,7	19,7	14,9	14,9	8,5	8,5	3,1	3,1	14,0	14,0	14,4	14,4
sehr wichtig (5)	24,5		34,2		20,8		30,2		18,8		19,0		32,5		33,9	
	61,4	85,9	48,6	82,8	48,9	69,7	48,3	78,5	70,4	89,2	76,8	95,8	45,9	78,4	43,5	77,4
	535	100,0	632	100,0	401	100,0	462	100,0	490	100,0	270	100,0	535	100,0	277	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,4 0,9		4,2 1,0		4,0 1,2		4,2 1,0		4,6 0,8		4,7 0,6		4,2 1,0		4,1 1,0	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	2,5	7,6	1,4	9,1	1,9	6,1	1,1	11,6	2,5	14,7	1,0	17,9	1,1	7,6	0,0	7,4
	5,1		7,7		4,2		10,5		12,2		16,9		6,5		7,4	
	24,9	24,9	23,0	23,0	14,1	14,1	21,6	21,6	28,2	28,2	29,0	29,0	18,3	18,3	16,0	16,0
sehr gut (5)	37,1	67,5	41,8	67,8	43,6	79,7	43,4	66,9	40,1	57,1	40,0	53,1	50,7	74,1	46,6	76,5
	30,4		26,0		36,1		23,5		17,0		13,1		23,4		29,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	474	100,0	514	100,0	316	100,0	375	100,0	402	100,0	262	100,0	418	100,0	228	100,0
Fälle insgesamt	541	100,0	634	100,0	402	100,0	464	100,0	495	100,0	274	100,0	541	100,0	277	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	68	12,5	120	18,9	87	21,6	89	19,1	93	18,8	11	4,2	123	22,7	50	17,9
arithm.Mittel Standardabw.	3,9 1,0		3,8 0,9		4,1 0,9		3,8 1,0		3,6 1,0		3,5 1,0		3,9 0,9		4,0 0,9	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	0,5	6,7	0,5	4,4	0,7	4,5	0,9	5,7	3,1	7,8	0,6	7,8	0,7	4,3	1,1	3,5
	6,2		3,9		3,8		4,8		4,7		7,2		3,6		2,4	
	19,7	19,7	16,6	16,6	16,1	16,1	24,7	24,7	30,2	30,2	25,2	25,2	13,4	13,4	18,2	18,2
sehr gut (5)	34,5	73,6	45,5	79,1	34,0	79,3	45,3	69,6	43,4	62,0	49,0	66,9	51,0	82,3	43,9	78,3
	39,1		33,6		45,3		24,3		18,6		17,9		31,3		34,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	440	100,0	523	100,0	298	100,0	372	100,0	389	100,0	262	100,0	447	100,0	236	100,0
Fälle insgesamt	541	100,0	634	100,0	400	100,0	464	100,0	490	100,0	274	100,0	534	100,0	276	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	102	18,8	111	17,5	103	25,6	92	19,8	101	20,5	12	4,2	86	16,2	40	14,6
arithm.Mittel Standardabw.	4,1 0,9		4,1 0,8		4,2 0,9		3,9 0,9		3,7 0,9		3,8 0,8		4,1 0,8		4,1 0,8	

		Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Betreuung von Praktika - Wichtigkeit																	
unwichtig (1)	5,5	11,1	2,2	9,1	3,4	5,5	0,0	0,0	0,0	0,9	4,9	13,5	2,1	6,8	2,0	4,9	
	5,6		6,9		2,1		0,0		0,9		8,6		4,7		2,9		
	13,2	13,2	16,7	16,7	7,9	7,9	2,1	2,1	2,7	2,7	15,7	15,7	15,9	15,9	10,1	10,1	
sehr wichtig (5)	33,0	75,7	34,3	74,1	34,8	86,6	22,8	97,8	14,1	96,4	31,4	70,9	34,1	77,4	36,3	85,0	
	42,7		39,8		51,8		75,0		82,3		39,5		43,3		48,7		
	528	100,0	627	100,0	394	100,0	463	100,0	487	100,0	270	100,0	535	100,0	274	100,0	
arithm.Mittel Standardabw.		4,0 1,1		4,0 1,0		4,3 0,9		4,7 0,5		4,8 0,5		3,9 1,2		4,1 1,0		4,3 0,9	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	11,0 17,5	28,5	8,5 21,0	29,5	3,1 17,1	20,2	6,3 22,4	28,7	4,6 19,6	24,2	9,3 29,9	39,2	6,9 22,6	29,5	7,6 19,3	26,9
	34,0	34,0	27,6	27,6	28,6	28,6	35,2	35,2	28,2	28,2	34,8	34,8	31,1	31,1	33,3	33,3
sehr gut (5)	24,7 12,8	37,5	32,7 10,2	42,9	38,5 12,7	51,2	23,9 12,2	36,1	37,7 10,0	47,7	21,2 4,8	26,0	31,2 8,2	39,4	26,6 13,2	39,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	275	100,0	351	100,0	270	100,0	414	100,0	452	100,0	154	100,0	354	100,0	184	100,0
Fälle insgesamt	539	100,0	634	100,0	401	100,0	466	100,0	495	100,0	271	100,0	539	100,0	276	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	263	48,9	283	44,7	130	32,6	52	11,2	43	8,6	117	43,1	185	34,3	92	33,3
arithm.Mittel Standardabw.	3,1 1,2		3,2 1,1		3,4 1,0		3,1 1,1		3,3 1,0		2,8 1,0		3,1 1,1		3,2 1,1	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	5,5 13,4	18,9	2,4 11,0	13,4	3,3 6,2	9,5	1,4 7,0	8,4	0,6 5,3	5,9	5,7 13,5	19,2	1,8 12,6	14,4	1,6 12,3	13,9
	27,5	27,5	20,5	20,5	23,1	23,1	17,0	17,0	20,6	20,6	35,5	35,5	23,3	23,3	28,9	28,9
sehr gut (5)	33,3 20,3	53,6	44,1 21,9	66,0	43,4 24,1	67,5	46,2 28,4	74,6	44,8 28,6	73,4	36,9 8,5	45,4	41,4 21,0	62,4	37,1 20,1	57,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	295	100,0	394	100,0	324	100,0	451	100,0	444	100,0	156	100,0	387	100,0	224	100,0
Fälle insgesamt	536	100,0	633	100,0	399	100,0	468	100,0	491	100,0	274	100,0	537	100,0	276	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	241	44,9	240	37,8	75	18,7	17	3,7	47	9,5	118	43,0	150	27,9	52	19,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,7 1,0		3,8 1,0		3,9 0,9		4,0 0,9		3,3 1,0		3,7 1,0		3,6 1,0	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten - Wichtigkeit																
unwichtig (1)	9,6	17,8	9,3	17,4	7,0	16,7	4,3	12,6	4,0	9,2	3,4	7,2	3,7	8,8	9,5	20,3
	8,2		8,1		9,7		8,3		5,2		3,8		5,1		10,8	
	19,6	19,6	21,5	21,5	17,5	17,5	25,1	25,1	17,2	17,2	14,8	14,8	17,1	17,1	17,8	17,8
sehr wichtig (5)	30,1	62,6	29,0	61,0	33,7	65,8	27,5	62,3	28,4	73,5	33,4	78,0	28,4	74,1	30,9	61,9
	32,5		32,0		32,1		34,8		45,1		44,6		45,7		31,0	
	507	100,0	588	100,0	382	100,0	450	100,0	479	100,0	264	100,0	506	100,0	265	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,3		3,7 1,3		3,7 1,2		3,8 1,1		4,1 1,1		4,1 1,0		4,1 1,1		3,6 1,3	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	6,7 15,2	21,9	9,5 20,4	29,9	6,8 19,2	26,0	15,2 17,5	32,7	7,3 24,7	32,0	15,3 16,5	31,8	5,3 20,5	25,8	6,7 21,0	27,7
	14,8	14,8	19,0	19,0	25,4	25,4	26,3	26,3	26,1	26,1	14,7	14,7	29,8	29,8	20,8	20,8
sehr gut (5)	37,3 26,2	63,5	27,7 23,5	51,2	22,9 25,7	48,6	21,0 20,0	41,0	29,4 12,4	41,8	31,6 22,0	53,6	25,5 18,9	44,4	19,3 32,3	51,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	157	100,0	199	100,0	156	100,0	192	100,0	186	100,0	131	100,0	203	100,0	106	100,0
Fälle insgesamt	520	100,0	591	100,0	387	100,0	451	100,0	488	100,0	269	100,0	506	100,0	267	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	363	69,8	392	66,3	231	59,7	260	57,5	302	61,9	138	51,3	303	59,9	162	60,5
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,4 1,3		3,4 1,2		3,1 1,3		3,1 1,1		3,3 1,4		3,3 1,2		3,5 1,3	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	9,2 14,8	24,0	13,9 16,3	30,2	10,0 26,4	36,4	14,7 22,0	36,7	11,7 28,0	39,7	18,3 15,1	33,4	8,2 18,5	26,7	11,0 28,3	39,3
	19,9	19,9	28,5	28,5	17,6	17,6	29,0	29,0	24,7	24,7	21,3	21,3	28,4	28,4	21,7	21,7
sehr gut (5)	35,1 21,1	56,2	27,0 14,4	41,4	27,4 18,6	46,0	25,0 9,3	34,3	26,7 8,9	35,6	26,4 18,8	45,2	28,8 16,1	44,9	19,3 19,7	39,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	122	100,0	179	100,0	112	100,0	173	100,0	163	100,0	115	100,0	190	100,0	95	100,0
Fälle insgesamt	528	100,0	627	100,0	400	100,0	464	100,0	491	100,0	274	100,0	533	100,0	277	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	406	76,8	448	71,5	289	72,1	291	62,7	328	66,9	159	58,1	343	64,3	182	65,7
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,1 1,2		3,2 1,3		2,9 1,2		2,9 1,2		3,1 1,4		3,3 1,2		3,1 1,3	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen - Wichtigkeit																
unwichtig (1)	1,1		0,3		2,2		0,0		0,1		0,0		0,0		0,4	
	3,2	4,3	2,2	2,5	2,4	4,6	1,4	1,4	1,0	1,1	0,9	0,9	1,2	1,2	0,3	0,7
	8,8	8,8	6,4	6,4	14,6	14,6	5,8	5,8	6,6	6,6	5,6	5,6	4,5	4,5	3,4	3,4
sehr wichtig (5)	22,3		27,7		29,1		32,9		28,3		33,2		20,3		25,3	
	64,7	87,0	63,4	91,1	51,6	80,7	59,9	92,8	64,0	92,3	60,3	93,5	74,0	94,3	70,7	96,0
	535	100,0	628	100,0	398	100,0	458	100,0	489	100,0	272	100,0	535	100,0	276	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,5 0,9		4,5 0,7		4,3 0,9		4,5 0,7		4,6 0,7		4,5 0,6		4,7 0,6		4,7 0,6	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	4,9	18,7	5,8	18,4	1,5	14,1	2,1	18,7	3,8	24,7	2,7	17,3	1,9	15,2	3,2	14,3
	13,8		12,6		12,6		16,6		20,9		14,6		13,3		11,1	
	34,6	34,6	34,2	34,2	31,1	31,1	35,8	35,8	38,5	38,5	40,1	40,1	32,0	32,0	37,4	37,4
sehr gut (5)	34,7	46,6	35,4	47,3	44,5	54,7	34,4	45,6	28,9	36,7	37,3	42,5	42,1	52,7	36,2	48,4
	11,9		11,9		10,2		11,2		7,8		5,2		10,6		12,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	517	100,0	607	100,0	375	100,0	447	100,0	468	100,0	266	100,0	513	100,0	270	100,0
Fälle insgesamt	538	100,0	634	100,0	402	100,0	467	100,0	494	100,0	273	100,0	539	100,0	277	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	21	4,0	27	4,2	26	6,5	21	4,4	26	5,2	7	2,5	26	4,9	7	2,7
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,0		3,3 1,0		3,5 0,9		3,4 1,0		3,2 1,0		3,3 0,9		3,5 0,9		3,4 1,0	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	1,2	8,7	1,4	6,2	0,4	3,8	1,5	8,5	1,3	13,1	1,3	10,9	0,7	5,5	0,5	7,0
	7,5		4,8		3,4		7,0		11,8		9,6		4,8		6,5	
	24,4	24,4	25,0	25,0	18,8	18,8	23,3	23,3	34,9	34,9	32,9	32,9	22,2	22,2	17,4	17,4
sehr gut (5)	42,4	66,9	45,6	68,8	48,5	77,4	52,2	68,2	41,2	51,9	44,5	56,3	53,0	72,4	48,8	75,6
	24,5		23,2		28,9		16,0		10,7		11,8		19,4		26,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	506	100,0	599	100,0	380	100,0	436	100,0	448	100,0	264	100,0	523	100,0	270	100,0
Fälle insgesamt	538	100,0	634	100,0	401	100,0	467	100,0	490	100,0	273	100,0	535	100,0	276	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	31	5,8	35	5,6	21	5,1	31	6,6	42	8,5	8	3,1	12	2,3	6	2,3
arithm.Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,8 0,9		4,0 0,8		3,7 0,9		3,5 0,9		3,6 0,9		3,9 0,8		3,9 0,9	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen - Wichtigkeit																
unwichtig (1)	1,2		0,1		0,3		0,1		0,1		0,1		1,5		1,4	
	1,5	2,7	1,8	1,9	2,7	3,0	2,6	2,7	2,8	2,9	1,6	1,7	2,8	4,3	3,4	4,8
	8,3	8,3	8,6	8,6	9,0	9,0	13,8	13,8	9,5	9,5	4,8	4,8	10,2	10,2	20,3	20,3
sehr wichtig (5)	31,4		38,4		34,2		37,9		32,2		24,8		40,0		42,7	
	57,7	89,1	51,0	89,4	53,7	87,9	45,6	83,5	55,4	87,6	68,7	93,5	45,5	85,5	32,2	74,9
	535	100,0	627	100,0	399	100,0	462	100,0	488	100,0	272	100,0	537	100,0	275	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,4 0,8		4,4 0,7		4,4 0,8		4,3 0,8		4,4 0,8		4,6 0,7		4,3 0,9		4,0 0,9	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	7,1	31,7	11,5	32,6	4,2	20,9	6,5	30,8	8,1	35,6	6,5	26,3	8,2	33,2	6,3	27,8
	24,6		21,1		16,7		24,3		27,5		19,8		25,0		21,5	
	29,3	29,3	32,6	32,6	25,9	25,9	32,8	32,8	34,9	34,9	34,5	34,5	33,5	33,5	42,1	42,1
sehr gut (5)	29,1	38,9	26,2	34,7	35,0	53,2	25,5	36,3	23,6	29,5	27,0	39,2	24,2	33,4	23,5	30,1
	9,8		8,5		18,2		10,8		5,9		12,2		9,2		6,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	482	100,0	553	100,0	364	100,0	416	100,0	447	100,0	256	100,0	466	100,0	223	100,0
Fälle insgesamt	534	100,0	633	100,0	402	100,0	467	100,0	494	100,0	273	100,0	538	100,0	277	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	52	9,7	80	12,6	38	9,4	51	10,9	47	9,6	17	6,2	72	13,5	54	19,5
arithm.Mittel Standardabw.	3,1 1,1		3,0 1,1		3,5 1,1		3,1 1,1		2,9 1,0		3,2 1,1		3,0 1,1		3,0 1,0	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	1,9	14,1	4,1	16,4	2,0	9,6	2,9	12,2	5,7	24,2	4,1	19,8	3,7	17,7	4,0	13,7
	12,2		12,3		7,6		9,3		18,5		15,7		14,0		9,7	
	25,8	25,8	25,5	25,5	15,5	15,5	29,6	29,6	34,0	34,0	27,1	27,1	25,5	25,5	25,6	25,6
sehr gut (5)	37,1	60,1	39,6	58,1	39,5	74,9	40,7	58,2	33,8	41,9	38,3	53,1	46,5	56,7	47,9	60,7
	23,0		18,5		35,4		17,5		8,1		14,8		10,2		12,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	493	100,0	588	100,0	386	100,0	427	100,0	420	100,0	249	100,0	495	100,0	239	100,0
Fälle insgesamt	536	100,0	633	100,0	399	100,0	467	100,0	488	100,0	273	100,0	538	100,0	274	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	43	8,0	45	7,1	13	3,3	40	8,6	68	14,0	24	8,7	44	8,1	35	12,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,6 1,1		4,0 1,0		3,6 1,0		3,2 1,0		3,4 1,1		3,5 1,0		3,6 1,0	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten - Wichtigkeit																
unwichtig (1)	4,8	10,6	4,8	16,3	1,7	14,9	0,7	11,9	2,0	10,0	1,0	3,6	6,5	14,6	2,6	13,4
	5,8		11,5		13,2		11,2		8,0		2,6		8,1		10,8	
	23,5	23,5	27,2	27,2	28,5	28,5	30,4	30,4	24,2	24,2	28,8	28,8	32,8	32,8	29,9	29,9
sehr wichtig (5)	37,8	65,9	38,3	56,5	34,0	56,6	36,8	57,6	33,8	65,9	35,8	67,6	33,0	52,7	39,5	56,7
	28,1		18,2		22,6		20,8		32,1		31,8		19,7		17,2	
	526	100,0	625	100,0	397	100,0	463	100,0	489	100,0	270	100,0	534	100,0	266	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,5 1,1		3,6 1,0		3,7 1,0		3,9 1,0		3,9 0,9		3,5 1,1		3,6 1,0	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	12,8	48,7	13,1	40,2	15,3	35,1	11,0	45,2	15,2	46,8	18,3	49,2	12,2	42,7	12,4	45,4
	35,9		27,1		19,8		34,2		31,6		30,9		30,5		33,0	
	30,0	30,0	38,1	38,1	36,5	36,5	31,3	31,3	38,4	38,4	39,3	39,3	37,9	37,9	28,0	28,0
sehr gut (5)	15,4	21,3	18,2	21,8	23,5	28,4	16,5	23,5	10,7	14,8	9,8	11,6	15,7	19,4	19,9	26,7
	5,9		3,6		4,9		7,0		4,1		1,8		3,7		6,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	425	100,0	445	100,0	296	100,0	364	100,0	368	100,0	220	100,0	374	100,0	186	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	628	100,0	401	100,0	465	100,0	495	100,0	273	100,0	536	100,0	272	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	110	20,6	183	29,1	104	26,0	101	21,6	127	25,6	52	19,2	162	30,2	86	31,7
arithm.Mittel Standardabw.	2,7 1,1		2,7 1,0		2,8 1,1		2,7 1,1		2,6 1,0		2,5 1,0		2,7 1,0		2,8 1,1	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	8,7	31,6	8,9	28,4	11,1	23,8	7,9	30,2	12,7	38,8	14,5	37,4	8,6	31,9	8,5	35,2
	22,9		19,5		12,7		22,3		26,1		22,9		23,3		26,7	
	37,1	37,1	41,6	41,6	34,8	34,8	36,5	36,5	43,1	43,1	39,0	39,0	36,2	36,2	33,6	33,6
sehr gut (5)	23,5	31,3	25,3	30,1	33,5	41,5	26,2	33,3	13,1	18,1	17,9	23,6	25,2	31,9	23,8	31,3
	7,8		4,8		8,0		7,1		5,0		5,7		6,7		7,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	421	100,0	465	100,0	309	100,0	378	100,0	347	100,0	236	100,0	389	100,0	186	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	627	100,0	401	100,0	467	100,0	488	100,0	273	100,0	535	100,0	271	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	114	21,3	161	25,8	92	22,9	89	19,0	141	28,9	37	13,4	146	27,4	85	31,3
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 1,1		3,0 1,0		3,1 1,1		3,0 1,0		2,7 1,0		2,8 1,1		3,0 1,0		3,0 1,1	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Engagement der Lehrenden für die Studierenden - Wichtigkeit																
unwichtig (1)	0,4 2,0	2,4	0,1 1,0	1,1	0,7 0,8	1,5	0,0 0,2	0,2	0,0 0,3	0,3	0,0 0,0	0,0	0,1 0,2	0,3	0,0 2,0	2,0
	7,5	7,5	8,4	8,4	8,4	8,4	6,4	6,4	2,5	2,5	7,8	7,8	7,1	7,1	12,4	12,4
sehr wichtig (5)	39,9 50,2	90,1	41,1 49,4	90,5	30,8 59,3	90,1	43,3 50,0	93,3	36,8 60,4	97,2	33,6 58,6	92,2	40,8 51,8	92,6	30,4 55,2	85,6
	531	100,0	630	100,0	400	100,0	464	100,0	489	100,0	271	100,0	535	100,0	272	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,4 0,7		4,4 0,7		4,5 0,7		4,4 0,6		4,6 0,6		4,5 0,6		4,4 0,6		4,4 0,8	

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

sehr schlecht (1)	4,1 12,8	16,9	6,7 19,7	26,4	3,3 11,5	14,8	4,2 20,3	24,5	7,4 23,2	30,6	5,0 23,8	28,8	3,3 14,1	17,4	2,8 11,5	14,3
	32,0	32,0	22,7	22,7	20,4	20,4	28,1	28,1	33,1	33,1	34,0	34,0	31,2	31,2	35,2	35,2
sehr gut (5)	37,2 13,8	51,0	36,3 14,7	51,0	44,2 20,6	64,8	33,4 13,9	47,3	25,5 10,7	36,2	28,8 8,4	37,2	35,8 15,7	51,5	29,4 21,2	50,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	507	100,0	604	100,0	385	100,0	445	100,0	471	100,0	263	100,0	500	100,0	259	100,0
Fälle insgesamt	538	100,0	632	100,0	401	100,0	468	100,0	495	100,0	273	100,0	534	100,0	277	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	31	5,7	28	4,4	16	4,0	23	4,9	23	4,7	10	3,6	34	6,4	18	6,5
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,3 1,1		3,7 1,0		3,3 1,1		3,1 1,1		3,1 1,0		3,5 1,0		3,5 1,0	

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

sehr schlecht (1)	2,0 7,1	9,1	3,2 12,0	15,2	3,1 6,1	9,2	2,3 11,7	14,0	2,7 15,5	18,2	4,0 10,0	14,0	2,1 9,2	11,3	3,0 6,3	9,3
	27,4	27,4	21,9	21,9	19,8	19,8	29,8	29,8	32,7	32,7	30,7	30,7	26,1	26,1	27,8	27,8
sehr gut (5)	42,8 20,7	63,5	43,5 19,4	62,9	49,3 21,6	70,9	39,6 16,6	56,2	37,2 11,9	49,1	40,0 15,3	55,3	47,0 15,6	62,6	40,6 22,4	63,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	480	100,0	596	100,0	379	100,0	441	100,0	454	100,0	259	100,0	498	100,0	261	100,0
Fälle insgesamt	534	100,0	632	100,0	402	100,0	468	100,0	489	100,0	273	100,0	537	100,0	277	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	54	10,2	37	5,8	23	5,7	27	5,7	35	7,2	14	5,0	39	7,3	16	5,7
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,6 1,0		3,8 1,0		3,6 1,0		3,4 1,0		3,5 1,0		3,6 0,9		3,7 1,0	

Mathematik Informatik Physik Chemie Biologie Geographie Maschinenbau Elektrotechnik

Frage 2: Wie oft hätten Sie gern und wie oft haben Sie im vergangenen Semester in Sprechstunden mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal gesprochen?

Anzahl Sprechstunden gewünscht

keine	38	9,4	88	19,5	61	26,7	53	19,9	37	12,0	4	1,7	79	23,0	55	33,5
1-2 Sprechstunden	96	24,1	136	30,2	59	26,0	63	23,5	80	25,7	41	17,3	98	28,4	41	24,8
3-4 Sprechstunden	103	25,9	76	16,9	40	17,5	63	23,4	94	30,4	78	32,7	65	18,8	18	10,8
5-6 Sprechstunden	77	19,4	85	18,8	35	15,4	36	13,5	40	13,0	51	21,1	54	15,7	30	18,2
7-8 Sprechstunden	19	4,8	22	4,9	2	0,9	11	4,1	15	4,9	30	12,4	13	3,7	1	0,7
9-10 Sprechstunden	29	7,2	23	5,2	19	8,2	21	7,9	25	8,2	19	7,9	22	6,4	13	7,8
mehr als 10 Sprechstunden	36	9,1	21	4,6	12	5,1	21	7,8	18	5,7	16	6,8	14	4,0	7	4,2
	398	100,0	452	100,0	227	100,0	269	100,0	309	100,0	239	100,0	345	100,0	165	100,0

Anzahl Sprechstunden realisiert

keine	49	12,2	99	21,8	72	31,3	69	25,4	56	17,8	10	4,1	99	28,6	63	37,4
1-2 Sprechstunden	153	38,0	187	41,2	65	28,2	91	33,8	123	39,5	75	31,2	123	35,6	51	30,8
3-4 Sprechstunden	99	24,4	72	15,9	43	19,0	59	21,7	78	24,9	84	34,9	69	20,0	20	12,1
5-6 Sprechstunden	50	12,4	53	11,7	27	11,8	24	8,9	28	9,0	39	16,1	26	7,5	21	12,8
7-8 Sprechstunden	18	4,4	26	5,6	4	1,8	8	2,8	7	2,1	20	8,3	12	3,3	0	0,0
9-10 Sprechstunden	17	4,2	10	2,2	9	4,1	9	3,3	9	2,9	9	3,7	11	3,1	10	5,9
mehr als 10 Sprechstunden	18	4,5	7	1,5	9	3,8	11	4,2	11	3,7	4	1,7	6	1,8	2	1,0
	404	100,0	453	100,0	229	100,0	271	100,0	311	100,0	241	100,0	346	100,0	167	100,0

Frage 3: Wie oft hätten Sie gern und wie oft haben Sie im vergangenen Semester außerhalb von Sprechstunden, z.B. im Anschluss an eine Veranstaltung, mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?

Anzahl Gespräche gewünscht

keine	12	3,1	22	4,8	3	1,2	13	4,0	18	5,3	1	0,4	18	5,3	16	8,2
1-2 Gespräche	97	24,7	132	28,8	55	21,4	99	31,5	75	21,9	52	24,1	107	30,6	46	23,3
3-4 Gespräche	100	25,7	97	21,0	51	19,9	57	18,3	88	25,7	53	24,7	94	26,8	30	15,1
5-6 Gespräche	77	19,7	88	19,2	54	21,2	78	24,8	61	17,8	54	25,2	63	18,1	51	25,8
7-8 Gespräche	17	4,4	39	8,5	9	3,6	8	2,6	18	5,3	15	7,1	13	3,8	7	3,4
9-10 Gespräche	46	11,8	31	6,7	45	17,5	28	8,8	40	11,6	27	12,6	35	10,1	33	16,7
mehr als 10 Gespräche	41	10,6	50	10,9	39	15,2	31	9,9	42	12,3	13	5,8	19	5,3	15	7,3
	391	100,0	459	100,0	256	100,0	314	100,0	342	100,0	216	100,0	350	100,0	198	100,0

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Anzahl Gespräche realisiert																
keine	23	5,7	51	11,0	16	6,1	18	5,6	34	9,7	8	3,7	29	8,2	23	11,5
1-2 Gespräche	128	32,4	142	30,9	61	23,3	121	37,7	108	30,8	75	33,8	127	35,9	52	25,7
3-4 Gespräche	107	27,0	90	19,5	52	19,9	61	19,0	86	24,5	71	32,2	93	26,2	32	16,1
5-6 Gespräche	58	14,7	83	18,1	49	18,7	61	19,2	61	17,3	28	12,7	51	14,5	45	22,5
7-8 Gespräche	26	6,5	30	6,4	9	3,5	16	5,1	12	3,5	19	8,6	7	2,0	11	5,6
9-10 Gespräche	27	6,9	25	5,4	39	15,0	17	5,4	27	7,8	12	5,5	33	9,4	26	12,7
mehr als 10 Gespräche	27	6,8	40	8,7	35	13,4	26	8,0	22	6,3	8	3,4	13	3,8	12	5,9
	396	100,0	461	100,0	261	100,0	320	100,0	351	100,0	222	100,0	355	100,0	201	100,0

Frage 4: Wie zufrieden waren Sie alles in allem mit...

Bezugsgruppe: Studierende, die eine Sprechstunde besuchen wollten oder besucht haben (Frage 2).

der Qualität der Beratung?

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,2 7,4	11,6	3,2 8,0	11,2	0,6 2,5	3,1	1,2 7,7	8,9	1,7 11,6	13,3	2,9 8,6	11,5	2,3 5,5	7,8	0,5 8,5	9,0
	21,6	21,6	28,7	28,7	13,4	13,4	26,1	26,1	27,4	27,4	29,7	29,7	22,1	22,1	17,9	17,9
sehr zufrieden (5)	50,3 16,6	66,9	38,0 22,1	60,1	56,4 27,2	83,6	49,2 15,6	64,8	46,1 13,3	59,4	52,2 6,7	58,9	49,8 20,4	70,2	41,9 31,2	73,1
	352	100,0	352	100,0	157	100,0	201	100,0	256	100,0	231	100,0	247	100,0	103	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,7 1,0		4,1 0,7		3,7 0,9		3,6 0,9		3,5 0,9		3,8 0,9		3,9 0,9	

der Organisation der Sprechstunde (z.B. Terminabsprache, Wartezeiten)

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,7 18,8	27,5	6,3 12,0	18,3	5,3 11,8	17,1	6,6 14,8	21,4	11,2 19,3	30,5	8,8 35,0	43,8	7,6 12,3	19,9	5,4 11,6	17,0
	24,0	24,0	22,2	22,2	15,6	15,6	31,2	31,2	25,9	25,9	21,0	21,0	22,9	22,9	24,1	24,1
sehr zufrieden (5)	28,3 20,2	48,5	36,9 22,8	59,7	32,5 34,8	67,3	26,5 20,9	47,4	28,6 14,9	43,5	25,2 10,0	35,2	35,7 21,5	57,2	28,8 30,1	58,9
	363	100,0	362	100,0	172	100,0	218	100,0	276	100,0	237	100,0	266	100,0	113	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,6 1,1		3,8 1,2		3,4 1,2		3,2 1,2		2,9 1,2		3,5 1,2		3,7 1,2	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit?)																
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,0		4,0		0,0		1,7		8,4		2,5		1,4		1,7	
	10,8	14,8	12,3	16,3	5,7	5,7	6,6	8,3	11,9	20,3	17,2	19,7	9,9	11,3	12,1	13,8
	24,6	24,6	23,7	23,7	22,1	22,1	30,1	30,1	25,8	25,8	29,5	29,5	22,2	22,2	6,6	6,6
sehr zufrieden (5)	31,4		25,5		27,5		41,2		34,3		34,9		38,9		41,7	
	29,3	60,7	34,6	60,1	44,7	72,2	20,4	61,6	19,7	54,0	15,8	50,7	27,6	66,5	37,8	79,5
	352	100,0	350	100,0	157	100,0	200	100,0	256	100,0	230	100,0	247	100,0	99	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,7 1,2		4,1 0,9		3,7 0,9		3,4 1,2		3,4 1,0		3,8 1,0		4,0 1,0	

LEHRANGEBOT

Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

Organisatorische Aspekte

Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

sehr schlecht (1)	3,0	18,7	0,9	7,5	1,6	9,0	0,9	6,7	2,7	11,0	5,1	25,2	1,0	7,3	1,1	7,6
	15,7		6,6		7,4		5,8		8,3		20,1		6,3		6,5	
	34,3	34,3	25,1	25,1	23,1	23,1	29,8	29,8	31,8	31,8	28,9	28,9	14,6	14,6	20,6	20,6
sehr gut (5)	33,8	47,0	41,9	67,5	43,9	68,0	52,6	63,5	42,4	57,3	37,5	45,9	54,1	78,1	43,5	71,8
	13,2		25,6		24,1		10,9		14,9		8,4		24,0		28,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	517	100,0	605	100,0	382	100,0	448	100,0	473	100,0	266	100,0	504	100,0	264	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	630	100,0	398	100,0	459	100,0	490	100,0	267	100,0	532	100,0	270	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	18	3,4	25	4,0	16	4,0	12	2,5	18	3,6	1	0,4	28	5,2	6	2,2
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,8 0,9		3,8 0,9		3,7 0,8		3,6 0,9		3,2 1,0		3,9 0,9		3,9 0,9	

Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	7,8	31,7	5,7	26,5	4,9	18,7	6,0	35,6	10,3	32,9	9,0	34,8	4,2	21,3	3,2	25,4
	23,9		20,8		13,8		29,6		22,6		25,8		17,1		22,2	
	34,1	34,1	30,6	30,6	33,4	33,4	30,6	30,6	39,1	39,1	41,2	41,2	35,6	35,6	30,3	30,3
sehr gut (5)	27,6	34,2	32,6	43,0	41,0	47,9	29,0	33,8	24,5	27,9	21,0	24,0	34,5	43,1	35,6	44,4
	6,6		10,4		6,9		4,8		3,4		3,0		8,6		8,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	523	100,0	627	100,0	389	100,0	449	100,0	475	100,0	258	100,0	528	100,0	268	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	632	100,0	398	100,0	460	100,0	490	100,0	262	100,0	533	100,0	270	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	13	2,4	5	0,8	8	2,1	11	2,4	15	3,1	4	1,7	6	1,1	2	0,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 1,0		3,2 1,1		3,3 1,0		3,0 1,0		2,9 1,0		2,8 1,0		3,3 1,0		3,2 1,0	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen																
sehr schlecht (1)	13,2	39,5	11,2	31,4	4,3	15,2	8,4	24,2	19,1	43,5	12,5	47,7	4,4	18,7	3,8	17,3
	26,3		20,2		10,9		15,8		24,4		35,2		14,3		13,5	
	20,3	20,3	21,2	21,2	26,1	26,1	21,0	21,0	21,5	21,5	25,1	25,1	23,4	23,4	27,7	27,7
sehr gut (5)	25,4	40,2	31,4	47,3	38,3	58,6	30,8	54,9	23,3	35,1	20,1	27,1	36,0	58,0	36,3	55,1
	14,8		15,9		20,3		24,1		11,8		7,0		22,0		18,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	534	100,0	618	100,0	383	100,0	448	100,0	475	100,0	265	100,0	530	100,0	266	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	632	100,0	394	100,0	457	100,0	489	100,0	265	100,0	534	100,0	269	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	1	0,2	14	2,2	11	2,9	10	2,2	14	2,9	0	0,0	3	0,6	3	1,3
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 1,3		3,2 1,2		3,6 1,1		3,5 1,2		2,8 1,3		2,7 1,1		3,6 1,1		3,5 1,1	

Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben

sehr schlecht (1)	4,3	17,2	3,3	14,4	2,5	10,3	4,0	20,4	7,0	26,1	8,9	32,2	3,8	10,2	2,0	8,4
	12,9		11,1		7,8		16,4		19,1		23,3		6,4		6,4	
	27,7	27,7	24,4	24,4	14,7	14,7	23,0	23,0	25,5	25,5	23,6	23,6	26,8	26,8	15,8	15,8
sehr gut (5)	34,2	55,1	40,1	61,2	37,6	75,0	31,4	56,7	34,3	48,3	34,1	44,3	36,6	62,9	41,8	75,9
	20,9		21,1		37,4		25,3		14,0		10,2		26,3		34,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	463	100,0	558	100,0	324	100,0	384	100,0	415	100,0	217	100,0	455	100,0	235	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	632	100,0	398	100,0	459	100,0	490	100,0	265	100,0	528	100,0	270	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	72	13,4	74	11,7	74	18,6	75	16,3	76	15,4	48	18,1	73	13,8	35	13,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,6 1,0		4,0 1,0		3,6 1,1		3,3 1,1		3,1 1,2		3,8 1,0		4,0 1,0	

Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen

sehr schlecht (1)	4,9	16,1	2,0	7,5	1,1	4,1	2,6	10,1	4,2	21,5	10,9	34,9	1,7	3,6	0,5	1,1
	11,2		5,5		3,0		7,5		17,3		24,0		1,9		0,6	
	19,9	19,9	15,0	15,0	7,7	7,7	16,8	16,8	21,3	21,3	30,8	30,8	11,9	11,9	9,7	9,7
sehr gut (5)	31,1	64,0	37,4	77,5	24,7	88,2	28,0	73,1	30,2	57,3	24,9	34,3	33,9	84,4	28,3	89,1
	32,9		40,1		63,5		45,1		27,1		9,4		50,5		60,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	501	100,0	601	100,0	372	100,0	448	100,0	469	100,0	262	100,0	515	100,0	256	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	627	100,0	394	100,0	460	100,0	487	100,0	266	100,0	530	100,0	268	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	34	6,4	26	4,2	22	5,5	12	2,7	19	3,9	4	1,6	15	2,9	12	4,5
arithm.Mittel Standardabw.	3,8 1,2		4,1 1,0		4,5 0,8		4,1 1,1		3,6 1,2		3,0 1,1		4,3 0,9		4,5 0,7	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase																
sehr schlecht (1)	7,6	36,7	9,0	25,0	2,9	17,6	8,7	30,0	8,5	29,8	9,7	34,2	5,4	21,8	6,1	24,7
	29,1		16,0		14,7		21,3		21,3		24,5		16,4		18,6	
	18,9	18,9	22,5	22,5	22,8	22,8	30,3	30,3	27,8	27,8	27,4	27,4	26,2	26,2	23,4	23,4
	23,6	44,5	24,5	52,6	26,8	59,5	29,2	39,7	25,8	42,5	22,3	38,5	29,8	52,1	28,8	51,9
sehr gut (5)	20,9		28,1		32,7		10,5		16,7		16,2		22,3		23,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	448	100,0	541	100,0	317	100,0	400	100,0	412	100,0	218	100,0	462	100,0	241	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	624	100,0	398	100,0	460	100,0	490	100,0	266	100,0	531	100,0	270	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	87	16,3	84	13,4	81	20,4	61	13,2	78	16,0	49	18,3	69	13,0	29	10,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,3		3,5 1,3		3,7 1,2		3,1 1,1		3,2 1,2		3,1 1,2		3,5 1,2		3,4 1,2	

Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen

sehr schlecht (1)	10,7	37,2	9,2	27,8	3,2	20,8	9,7	32,0	12,8	33,1	16,6	35,5	7,7	22,4	4,3	15,7
	26,5		18,6		17,6		22,3		20,3		18,9		14,7		11,4	
	28,6	28,6	30,8	30,8	25,6	25,6	36,8	36,8	30,4	30,4	34,0	34,0	31,2	31,2	30,2	30,2
sehr gut (5)	24,9	34,2	31,2	41,4	40,0	53,6	25,3	31,2	28,3	36,5	24,5	30,5	34,4	46,4	38,1	54,2
	9,3		10,2		13,6		5,9		8,2		6,0		12,0		16,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	521	100,0	613	100,0	383	100,0	445	100,0	462	100,0	262	100,0	502	100,0	264	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	630	100,0	396	100,0	459	100,0	489	100,0	265	100,0	531	100,0	270	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	15	2,8	17	2,7	13	3,2	15	3,2	26	5,4	3	1,2	28	5,3	5	2,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 1,1		3,1 1,1		3,4 1,0		3,0 1,0		3,0 1,2		2,8 1,1		3,3 1,1		3,5 1,0	

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

Didaktische Aspekte

Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	0,5	5,9	1,7	4,5	1,7	4,2	0,2	5,5	0,3	4,3	0,9	7,8	1,0	4,5	0,5	5,6
	5,4		2,8		2,5		5,3		4,0		6,9		3,5		5,1	
	26,5	26,5	15,8	15,8	12,5	12,5	23,2	23,2	18,6	18,6	24,5	24,5	17,5	17,5	17,3	17,3
sehr gut (5)	47,1	67,5	53,9	79,7	52,7	83,3	48,5	71,3	58,8	77,0	54,2	67,8	52,8	78,0	49,2	77,2
	20,4		25,8		30,6		22,8		18,2		13,6		25,2		28,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	528	100,0	623	100,0	392	100,0	451	100,0	477	100,0	266	100,0	524	100,0	269	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	630	100,0	396	100,0	460	100,0	490	100,0	267	100,0	532	100,0	270	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	7	1,3	8	1,2	4	0,9	9	2,0	14	2,8	0	0,1	8	1,5	1	0,4
arithm.Mittel Standardabw.	3,8 0,8		4,0 0,8		4,1 0,8		3,9 0,8		3,9 0,7		3,7 0,8		4,0 0,8		4,0 0,8	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens																
sehr schlecht (1)	8,4	40,5	8,9	34,9	2,9	19,7	2,1	24,0	6,0	30,7	6,9	26,3	7,0	29,0	10,4	28,6
	32,1		26,0		16,8		21,9		24,7		19,4		22,0		18,2	
	31,2	31,2	27,6	27,6	26,1	26,1	25,4	25,4	27,3	27,3	32,8	32,8	29,5	29,5	33,7	33,7
	18,8	28,2	22,9	37,5	35,1	54,2	30,8	50,5	29,4	42,0	28,0	40,9	33,4	41,6	28,5	37,6
sehr gut (5)	9,4		14,6		19,1		19,7		12,6		12,9		8,2		9,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	489	100,0	582	100,0	375	100,0	437	100,0	463	100,0	261	100,0	497	100,0	252	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	632	100,0	398	100,0	459	100,0	490	100,0	264	100,0	532	100,0	270	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	45	8,4	50	7,9	23	5,7	23	5,0	27	5,5	3	1,1	35	6,7	18	6,5
arithm.Mittel Standardabw.	2,9 1,1		3,1 1,2		3,5 1,1		3,4 1,1		3,2 1,1		3,2 1,1		3,1 1,1		3,1 1,1	

Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	6,6	35,3	2,8	11,9	3,6	20,6	3,6	22,9	5,1	19,5	1,3	10,6	2,4	13,0	3,9	16,3
	28,7		9,1		17,0		19,3		14,4		9,3		10,6		12,4	
	30,1	30,1	18,0	18,0	35,1	35,1	28,3	28,3	21,6	21,6	17,4	17,4	23,7	23,7	24,5	24,5
sehr gut (5)	24,7	34,6	39,7	70,1	31,4	44,3	34,5	48,8	40,2	58,9	45,6	72,0	45,3	63,3	39,9	59,2
	9,9		30,4		12,9		14,3		18,7		26,4		18,0		19,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	502	100,0	605	100,0	364	100,0	445	100,0	469	100,0	266	100,0	527	100,0	259	100,0
Fälle insgesamt	532	100,0	631	100,0	397	100,0	459	100,0	490	100,0	267	100,0	532	100,0	270	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	31	5,7	25	4,0	33	8,3	14	3,1	22	4,4	0	0,1	5	1,0	10	3,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 1,1		3,9 1,0		3,3 1,0		3,4 1,1		3,5 1,1		3,9 1,0		3,7 1,0		3,6 1,1	

Betreuung in Tutorien

sehr schlecht (1)	5,8	20,4	2,7	12,8	2,9	9,8	8,0	23,4	6,7	23,0	6,9	25,5	3,2	15,7	2,0	11,7
	14,6		10,1		6,9		15,4		16,3		18,6		12,5		9,7	
	23,3	23,3	23,4	23,4	17,8	17,8	30,0	30,0	32,2	32,2	27,7	27,7	26,8	26,8	25,5	25,5
sehr gut (5)	34,2	56,3	44,6	63,8	44,5	72,4	32,6	46,6	32,4	44,8	31,6	46,7	35,0	57,6	43,3	62,8
	22,1		19,2		27,9		14,0		12,4		15,1		22,6		19,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	486	100,0	554	100,0	350	100,0	402	100,0	408	100,0	222	100,0	491	100,0	243	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	629	100,0	398	100,0	459	100,0	490	100,0	266	100,0	532	100,0	270	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	50	9,3	75	11,9	48	12,0	57	12,5	82	16,8	44	16,6	41	7,8	26	9,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,7 1,0		3,9 1,0		3,3 1,1		3,3 1,1		3,3 1,1		3,6 1,1		3,7 1,0	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs																
sehr schlecht (1)	5,5	28,1	5,6	19,2	6,4	20,8	4,8	22,2	3,4	26,2	2,8	19,3	4,6	19,8	4,9	22,9
	22,6		13,6		14,4		17,4		22,8		16,5		15,2		18,0	
	36,4	36,4	37,1	37,1	30,8	30,8	40,5	40,5	40,7	40,7	43,4	43,4	36,7	36,7	37,3	37,3
	28,7		36,7		43,7		33,9		30,9		33,9		39,6		31,4	
sehr gut (5)	6,7	35,4	6,9	43,6	4,7	48,4	3,5	37,4	2,2	33,1	3,4	37,3	3,8	43,4	8,4	39,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	520	100,0	624	100,0	391	100,0	451	100,0	469	100,0	266	100,0	519	100,0	267	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	632	100,0	398	100,0	458	100,0	490	100,0	267	100,0	530	100,0	270	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	16	3,0	8	1,2	7	1,7	7	1,6	21	4,3	0	0,1	11	2,1	3	1,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,1 1,0		3,3 1,0		3,3 1,0		3,1 0,9		3,1 0,9		3,2 0,9		3,2 0,9		3,2 1,0	

Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden

sehr schlecht (1)	5,4	24,1	6,2	24,2	5,4	16,5	8,8	27,4	7,0	33,3	4,9	27,0	3,7	18,9	3,5	19,5
	18,7		18,0		11,1		18,6		26,3		22,1		15,2		16,0	
	30,0	30,0	30,1	30,1	29,6	29,6	36,3	36,3	35,2	35,2	33,7	33,7	31,4	31,4	36,7	36,7
sehr gut (5)	35,0	45,8	33,3	45,8	40,6	53,8	29,8	36,3	23,3	31,6	31,4	39,3	38,8	49,6	26,7	43,8
	10,8		12,5		13,2		6,5		8,3		7,9		10,8		17,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	488	100,0	554	100,0	354	100,0	407	100,0	412	100,0	249	100,0	465	100,0	246	100,0
Fälle insgesamt	534	100,0	628	100,0	397	100,0	459	100,0	490	100,0	266	100,0	531	100,0	270	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	46	8,7	74	11,8	43	10,8	53	11,4	78	15,9	17	6,5	66	12,4	23	8,7
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,3 1,1		3,5 1,0		3,1 1,0		3,0 1,1		3,2 1,0		3,4 1,0		3,4 1,1	

Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	10,2	30,9	5,6	24,2	7,3	18,8	5,1	24,0	8,2	27,4	2,1	10,7	11,4	26,7	2,5	19,0
	20,7		18,6		11,5		18,9		19,2		8,6		15,3		16,5	
	26,0	26,0	24,3	24,3	23,6	23,6	24,8	24,8	25,5	25,5	32,0	32,0	27,9	27,9	31,1	31,1
sehr gut (5)	26,3	43,1	29,1	51,4	35,5	57,6	34,0	51,2	31,1	47,1	39,4	57,3	32,8	45,4	28,2	50,0
	16,8		22,3		22,1		17,2		16,0		17,9		12,6		21,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	523	100,0	621	100,0	381	100,0	435	100,0	470	100,0	261	100,0	509	100,0	264	100,0
Fälle insgesamt	535	100,0	632	100,0	396	100,0	458	100,0	490	100,0	267	100,0	531	100,0	268	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	11	2,1	11	1,7	15	3,8	22	4,9	20	4,1	5	2,0	22	4,1	4	1,7
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,4 1,2		3,5 1,2		3,4 1,1		3,3 1,2		3,6 0,9		3,2 1,2		3,5 1,1	

Mathematik Informatik Physik Chemie Biologie Geographie Maschinenbau Elektrotechnik

Frage 6: Im Folgenden geht es um zwei mögliche Ergänzungen des Lehrangebots. Bitte geben Sie jeweils an: 1. Wie wichtig ist Ihnen das Angebot? 2. Wie beurteilen Sie die Qualität des Angebots?

Onlineangebote zur Unterstützung des Selbststudiums - Wichtigkeit

unwichtig (1)	7,5 12,2	19,7	1,6 6,1	7,7	13,3 15,7	29,0	5,2 7,5	12,7	4,4 6,2	10,6	8,1 9,1	17,2	3,8 8,6	12,4	2,4 3,9	6,3
	16,4	16,4	11,3	11,3	17,6	17,6	18,1	18,1	17,8	17,8	16,3	16,3	15,5	15,5	18,6	18,6
sehr wichtig (5)	32,4 31,5	63,9	27,0 54,0	81,0	26,7 26,7	53,4	37,6 31,5	69,1	30,7 40,9	71,6	31,7 34,8	66,5	30,3 41,9	72,2	26,2 48,9	75,1
	516	100,0	625	100,0	392	100,0	456	100,0	483	100,0	266	100,0	521	100,0	267	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,2		4,3 1,0		3,4 1,4		3,8 1,1		4,0 1,1		3,8 1,2		4,0 1,1		4,2 1,0	

Ihr Urteil

sehr schlecht (1)	3,5 21,4	24,9	3,9 12,9	16,8	3,5 19,7	23,2	5,3 23,2	28,5	11,9 19,9	31,8	6,8 12,9	19,7	5,4 12,0	17,4	3,7 15,9	19,6
	35,6	35,6	25,9	25,9	29,4	29,4	35,2	35,2	32,6	32,6	37,5	37,5	35,2	35,2	32,4	32,4
sehr gut (5)	31,4 8,1	39,5	43,1 14,2	57,3	39,9 7,5	47,4	27,1 9,2	36,3	30,2 5,4	35,6	34,7 8,1	42,8	35,1 12,3	47,4	39,4 8,6	48,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	340	100,0	549	100,0	271	100,0	342	100,0	339	100,0	181	100,0	404	100,0	216	100,0
Fälle insgesamt	534	100,0	631	100,0	396	100,0	458	100,0	489	100,0	267	100,0	527	100,0	269	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	71	13,3	41	6,4	64	16,1	58	12,6	72	14,8	34	12,9	60	11,4	31	11,6
wird nicht angeboten (7)	123	23,0	41	6,5	61	15,3	58	12,7	78	16,0	51	19,2	63	12,0	21	7,8
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,0		3,5 1,0		3,3 1,0		3,1 1,0		3,0 1,1		3,2 1,0		3,4 1,0		3,3 1,0	

Angebote zum Erlernen von Präsentationstechniken - Wichtigkeit

unwichtig (1)	7,1 12,1	19,2	4,1 12,3	16,4	10,3 10,6	20,9	1,7 6,7	8,4	0,2 4,1	4,3	2,8 6,4	9,2	3,1 7,4	10,5	7,5 13,0	20,5
	23,4	23,4	18,9	18,9	26,1	26,1	20,4	20,4	20,3	20,3	18,1	18,1	23,5	23,5	22,2	22,2
sehr wichtig (5)	34,2 23,2	57,4	40,1 24,6	64,7	32,5 20,5	53,0	40,0 31,2	71,2	29,1 46,3	75,4	30,1 42,7	72,8	35,0 31,1	66,1	35,5 21,7	57,2
	524	100,0	624	100,0	396	100,0	455	100,0	483	100,0	266	100,0	521	100,0	269	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,7 1,1		3,4 1,2		3,9 1,0		4,2 0,9		4,0 1,1		3,8 1,0		3,5 1,2	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
<i>Ihr Urteil</i>																
sehr schlecht (1)	13,7	42,7	7,5	29,8	9,6	34,7	12,2	37,0	16,0	49,0	10,9	37,4	11,2	39,0	7,2	27,5
	29,0		22,3		25,1		24,8		33,0		26,5		27,8		20,3	
	31,3	31,3	32,3	32,3	35,4	35,4	33,7	33,7	29,8	29,8	32,1	32,1	29,5	29,5	38,3	38,3
sehr gut (5)	18,7	26,0	29,7	37,9	23,0	29,9	22,0	29,2	17,4	21,2	20,3	30,5	20,7	31,5	24,9	34,2
	7,3		8,2		6,9		7,2		3,8		10,2		10,8		9,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	294	100,0	423	100,0	222	100,0	286	100,0	313	100,0	193	100,0	359	100,0	159	100,0
Fälle insgesamt	533	100,0	626	100,0	396	100,0	460	100,0	489	100,0	267	100,0	533	100,0	269	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	99	18,6	109	17,4	86	21,7	85	18,5	74	15,1	27	10,1	103	19,4	61	22,6
wird nicht angeboten (7)	140	26,3	94	15,1	88	22,3	88	19,2	102	20,9	47	17,4	71	13,2	49	18,1
arithm.Mittel Standardabw.	2,8 1,1		3,1 1,1		2,9 1,1		2,9 1,1		2,6 1,1		2,9 1,1		2,9 1,2		3,1 1,1	

Frage 7: Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

Möglichkeit, an Forschung teilzunehmen - Wichtigkeit

unwichtig (1)	5,1	20,5	3,5	14,4	1,1	4,0	0,8	2,0	1,2	3,6	2,7	12,2	2,6	7,3	0,0	8,5
	15,4		10,9		2,9		1,2		2,4		9,5		4,7		8,5	
	28,7	28,7	22,7	22,7	10,4	10,4	11,8	11,8	9,2	9,2	18,5	18,5	16,9	16,9	16,7	16,7
sehr wichtig (5)	30,1	50,9	36,2	62,8	37,5	85,6	29,4	86,2	27,5	87,3	37,9	69,2	40,3	75,8	40,9	74,9
	20,8		26,6		48,1		56,8		59,8		31,3		35,5		34,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	526	100,0	624	100,0	393	100,0	457	100,0	484	100,0	260	100,0	525	100,0	270	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,7 1,1		4,3 0,8		4,4 0,8		4,4 0,8		3,9 1,1		4,0 1,0		4,0 0,9	

Ihr Urteil

sehr schlecht (1)	13,8	37,7	9,9	30,6	1,1	9,1	2,5	17,2	5,7	23,2	17,0	41,7	7,8	23,6	6,3	17,3
	23,9		20,7		8,0		14,7		17,5		24,7		15,8		11,0	
	26,3	26,3	24,2	24,2	22,5	22,5	17,9	17,9	28,9	28,9	29,1	29,1	19,1	19,1	24,3	24,3
sehr gut (5)	21,2	35,9	29,0	45,2	38,5	68,4	37,0	64,9	27,7	47,9	23,3	29,2	33,3	57,3	37,1	58,5
	14,7		16,2		29,9		27,9		20,2		5,9		24,0		21,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	275	100,0	433	100,0	306	100,0	357	100,0	365	100,0	185	100,0	350	100,0	187	100,0
Fälle insgesamt	531	100,0	629	100,0	393	100,0	458	100,0	488	100,0	258	100,0	533	100,0	270	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	257	48,3	196	31,1	87	22,1	101	22,0	123	25,1	74	28,5	183	34,4	83	30,9
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 1,3		3,2 1,2		3,9 1,0		3,7 1,1		3,4 1,2		2,8 1,2		3,5 1,2		3,6 1,1	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen - Wichtigkeit																
unwichtig (1)	5,7	13,6	1,4	2,9	4,2	9,0	0,0	0,3	0,1	0,6	0,0	0,4	0,6	3,3	0,4	1,5
	7,9		1,5		4,8		0,3		0,5		0,4		2,7		1,1	
	12,3	12,3	10,4	10,4	22,2	22,2	6,9	6,9	9,4	9,4	2,3	2,3	4,4	4,4	10,7	10,7
sehr wichtig (5)	27,2	74,0	36,7	86,6	44,0	68,7	38,2	92,7	23,6	90,0	35,6	97,3	37,7	92,2	40,3	87,9
	46,8		49,9		24,7		54,5		66,4		61,7		54,5		47,6	
	529	100,0	628	100,0	394	100,0	455	100,0	482	100,0	260	100,0	531	100,0	270	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,0 1,2		4,3 0,8		3,8 1,0		4,5 0,6		4,6 0,7		4,6 0,6		4,4 0,8		4,3 0,7	

Ihr Urteil

sehr schlecht (1)	11,3 33,5	44,8	7,6 19,2	26,8	1,9 17,7	19,6	4,5 15,1	19,6	5,5 18,0	23,5	9,5 20,4	29,9	4,2 18,4	22,6	6,5 23,2	29,7
	32,7	32,7	35,7	35,7	36,3	36,3	25,3	25,3	34,4	34,4	39,4	39,4	32,7	32,7	43,5	43,5
sehr gut (5)	16,2 6,3	22,5	27,6 9,9	37,5	35,1 9,0	44,1	39,2 15,8	55,0	31,7 10,4	42,1	29,4 1,3	30,7	37,4 7,3	44,7	19,0 7,7	26,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	472	100,0	601	100,0	366	100,0	433	100,0	462	100,0	259	100,0	508	100,0	256	100,0
Fälle insgesamt	532	100,0	629	100,0	394	100,0	459	100,0	487	100,0	263	100,0	533	100,0	269	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	60	11,3	28	4,5	29	7,3	26	5,6	25	5,2	4	1,5	26	4,8	12	4,6
arithm.Mittel Standardabw.	2,7 1,1		3,1 1,1		3,3 0,9		3,5 1,1		3,2 1,0		2,9 1,0		3,3 1,0		3,0 1,0	

STUDIENVERLAUF

Frage 9: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein	292	54,6	236	37,4	258	65,5	252	56,0	264	54,2	135	50,7	303	57,0	161	59,7
ja, ca. ein Semester	134	25,1	171	27,2	90	22,9	105	23,4	107	21,9	51	19,3	138	25,8	66	24,5
ja, ca. 2-3 Semester	70	13,2	164	26,1	35	8,9	75	16,7	98	20,1	69	25,9	63	11,8	31	11,6
ja, 4 und mehr Semester	38	7,1	59	9,3	10	2,6	18	3,9	18	3,8	11	4,1	28	5,3	11	4,2
	535	100,0	629	100,0	394	100,0	450	100,0	488	100,0	266	100,0	533	100,0	270	100,0

Mathematik Informatik Physik Chemie Biologie Geographie Maschinenbau Elektrotechnik

Frage 10: Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, ...

Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln?

gar nicht (1)	81,1 10,2	91,3	85,9 5,6	91,5	87,8 6,3	94,1	85,8 7,7	93,5	83,5 8,9	92,4	89,0 4,1	93,1	84,7 9,6	94,3	83,9 5,4	89,3
	3,6	3,6	4,2	4,2	3,6	3,6	3,6	3,6	3,9	3,9	2,9	2,9	4,1	4,1	5,6	5,6
sehr ernsthaft (5)	1,7 3,4	5,1	2,2 2,1	4,3	0,7 1,5	2,2	1,5 1,5	3,0	2,6 1,1	3,7	2,2 1,8	4,0	1,4 0,2	1,6	3,5 1,6	5,1
	534	100,0	632	100,0	395	100,0	453	100,0	476	100,0	265	100,0	528	100,0	270	100,0

die Hochschule zu wechseln?

gar nicht (1)	77,9 10,1	88,0	79,3 11,3	90,6	68,9 16,9	85,8	76,4 7,5	83,9	73,0 8,4	81,4	79,6 10,8	90,4	80,5 8,0	88,5	76,5 7,0	83,5
	6,6	6,6	4,2	4,2	7,8	7,8	7,6	7,6	8,8	8,8	4,8	4,8	6,4	6,4	7,1	7,1
sehr ernsthaft (5)	3,5 1,9	5,4	3,0 2,2	5,2	3,8 2,6	6,4	3,3 5,2	8,5	5,0 4,8	9,8	3,2 1,5	4,7	2,2 2,9	5,1	6,1 3,4	9,5
	534	100,0	632	100,0	395	100,0	451	100,0	476	100,0	264	100,0	533	100,0	270	100,0

das Studium abzubrechen?

gar nicht (1)	84,3 8,6	92,9	82,6 9,5	92,1	88,7 6,1	94,8	87,0 8,3	95,3	82,1 10,6	92,7	84,3 7,9	92,2	86,5 6,3	92,8	84,0 9,1	93,1
	4,4	4,4	4,2	4,2	3,8	3,8	2,5	2,5	2,8	2,8	3,9	3,9	5,6	5,6	3,8	3,8
sehr ernsthaft (5)	1,6 1,1	2,7	1,4 2,3	3,7	0,2 1,2	1,4	1,2 1,0	2,2	2,6 1,8	4,4	0,6 3,4	4,0	0,9 0,7	1,6	3,0 0,1	3,1
	532	100,0	632	100,0	395	100,0	454	100,0	476	100,0	265	100,0	529	100,0	270	100,0

Frage 11: Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.

Fachliche Kenntnisse

gar nicht gefördert (1)	0,9 3,2	4,1	1,4 2,9	4,3	1,2 2,4	3,6	0,0 2,7	2,7	0,0 2,1	2,1	0,0 7,2	7,2	0,0 1,4	1,4	1,9 2,5	4,4
	16,2	16,2	13,6	13,6	6,0	6,0	13,3	13,3	16,8	16,8	20,1	20,1	12,2	12,2	16,5	16,5
sehr stark gefördert (5)	44,7 34,9	79,6	47,3 34,7	82,0	39,3 51,1	90,4	46,3 37,7	84,0	52,4 28,7	81,1	56,0 16,7	72,7	45,5 40,8	86,3	42,4 36,8	79,2
	527	100,0	629	100,0	397	100,0	460	100,0	480	100,0	265	100,0	534	100,0	270	100,0

arithm. Mittel | Standardabw.

4,1 | 0,8

4,1 | 0,8

4,4 | 0,8

4,2 | 0,8

4,1 | 0,7

3,8 | 0,8

4,3 | 0,7

4,1 | 0,9

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit																
gar nicht gefördert (1)	16,8 39,8	56,6	9,4 31,2	40,6	9,2 25,9	35,1	4,3 9,1	13,4	6,8 20,4	27,2	14,6 35,0	49,6	8,8 28,3	37,1	12,2 32,6	44,8
	27,1	27,1	32,7	32,7	37,8	37,8	29,8	29,8	30,3	30,3	27,6	27,6	32,8	32,8	24,6	24,6
sehr stark gefördert (5)	13,4 2,9	16,3	21,7 5,1	26,8	22,1 5,0	27,1	34,1 22,6	56,7	33,3 9,2	42,5	17,8 4,9	22,7	26,4 3,8	30,2	22,4 8,1	30,5
	528	100,0	631	100,0	398	100,0	460	100,0	480	100,0	265	100,0	533	100,0	270	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,5 1,0		2,8 1,0		2,9 1,0		3,6 1,1		3,2 1,1		2,6 1,1		2,9 1,0		2,8 1,2	
Autonomie und Selbständigkeit																
gar nicht gefördert (1)	2,9 6,6	9,5	2,2 8,7	10,9	2,0 4,6	6,6	3,5 5,1	8,6	2,4 9,4	11,8	3,1 6,4	9,5	1,9 6,4	8,3	0,0 6,9	6,9
	24,3	24,3	20,9	20,9	17,2	17,2	21,7	21,7	25,7	25,7	19,8	19,8	21,6	21,6	26,0	26,0
sehr stark gefördert (5)	37,1 29,1	66,2	41,0 27,2	68,2	44,7 31,5	76,2	45,6 24,1	69,7	42,3 20,2	62,5	46,4 24,4	70,8	41,6 28,5	70,1	37,6 29,5	67,1
	527	100,0	629	100,0	397	100,0	460	100,0	480	100,0	265	100,0	534	100,0	270	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,8 1,0		4,0 0,9		3,8 1,0		3,7 1,0		3,8 1,0		3,9 1,0		3,9 0,9	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen																
gar nicht gefördert (1)	5,2 18,5	23,7	4,0 17,0	21,0	6,7 10,8	17,5	3,7 17,1	20,8	7,4 16,7	24,1	2,5 15,8	18,3	4,6 14,5	19,1	4,5 16,2	20,7
	24,8	24,8	27,0	27,0	18,0	18,0	21,6	21,6	27,8	27,8	27,9	27,9	29,6	29,6	26,1	26,1
sehr stark gefördert (5)	34,4 17,1	51,5	37,7 14,3	52,0	37,9 26,5	64,4	39,9 17,7	57,6	33,1 15,0	48,1	45,9 7,9	53,8	36,3 15,0	51,3	32,7 20,6	53,3
	528	100,0	630	100,0	398	100,0	459	100,0	480	100,0	263	100,0	533	100,0	270	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,4 1,1		3,7 1,2		3,5 1,1		3,3 1,1		3,4 0,9		3,4 1,1		3,5 1,1	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden																
gar nicht gefördert (1)	4,7 21,4	26,1	6,5 18,4	24,9	2,7 5,9	8,6	0,3 7,9	8,2	1,6 8,8	10,4	3,7 8,7	12,4	4,0 17,0	21,0	5,6 11,4	17,0
	29,8	29,8	30,0	30,0	18,0	18,0	27,1	27,1	32,3	32,3	34,7	34,7	31,2	31,2	30,5	30,5
sehr stark gefördert (5)	30,4 13,7	44,1	31,6 13,6	45,2	42,3 31,0	73,3	39,3 25,4	64,7	43,1 14,2	57,3	43,6 9,2	52,8	37,5 10,4	47,9	32,3 20,2	52,5
	527	100,0	629	100,0	398	100,0	458	100,0	478	100,0	265	100,0	531	100,0	270	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,3 1,1		3,9 1,0		3,8 0,9		3,6 0,9		3,5 0,9		3,3 1,0		3,5 1,1	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Fachübergreifendes Denken																
gar nicht gefördert (1)	9,0 34,5	43,5	6,3 17,8	24,1	8,9 19,3	28,2	5,2 25,7	30,9	8,8 28,0	36,8	5,1 15,1	20,2	4,0 12,9	16,9	7,0 14,9	21,9
	28,7	28,7	27,6	27,6	36,1	36,1	32,0	32,0	34,2	34,2	19,3	19,3	35,7	35,7	36,8	36,8
sehr stark gefördert (5)	21,2 6,6	27,8	31,4 16,8	48,2	26,7 9,1	35,8	27,4 9,7	37,1	22,8 6,1	28,9	34,3 26,3	60,6	33,7 13,7	47,4	28,4 13,0	41,4
	526	100,0	631	100,0	397	100,0	460	100,0	480	100,0	265	100,0	533	100,0	270	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,8 1,1		3,3 1,1		3,1 1,1		3,1 1,1		2,9 1,0		3,6 1,2		3,4 1,0		3,3 1,1	

Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)

gar nicht gefördert (1)	23,2 27,1	50,3	18,4 23,6	42,0	20,5 21,9	42,4	17,8 27,4	45,2	21,0 29,3	50,3	23,8 23,8	47,6	16,2 25,7	41,9	18,8 19,2	38,0
	28,2	28,2	27,5	27,5	30,3	30,3	30,6	30,6	36,5	36,5	42,6	42,6	31,8	31,8	31,3	31,3
sehr stark gefördert (5)	14,7 6,8	21,5	21,2 9,3	30,5	14,4 12,8	27,2	18,2 6,0	24,2	9,8 3,3	13,1	8,4 1,4	9,8	18,5 7,8	26,3	25,2 5,4	30,6
	517	100,0	621	100,0	387	100,0	441	100,0	466	100,0	262	100,0	523	100,0	268	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,5 1,2		2,8 1,2		2,8 1,3		2,7 1,1		2,5 1,0		2,4 1,0		2,8 1,2		2,8 1,2	

Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten

gar nicht gefördert (1)	46,6 20,4	67,0	32,8 27,8	60,6	22,5 27,0	49,5	37,5 25,0	62,5	39,0 25,3	64,3	35,8 27,4	63,2	29,2 30,9	60,1	34,2 26,5	60,7
	18,9	18,9	18,9	18,9	20,5	20,5	18,7	18,7	22,9	22,9	23,4	23,4	19,5	19,5	19,2	19,2
sehr stark gefördert (5)	7,3 6,7	14,0	12,7 7,7	20,4	18,5 11,6	30,1	13,7 5,0	18,7	8,7 4,1	12,8	9,2 4,2	13,4	13,0 7,5	20,5	12,8 7,2	20,0
	522	100,0	624	100,0	393	100,0	448	100,0	473	100,0	264	100,0	527	100,0	268	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,1 1,2		2,3 1,3		2,7 1,3		2,2 1,2		2,1 1,1		2,2 1,1		2,4 1,2		2,3 1,3	

Mathematik Informatik Physik Chemie Biologie Geographie Maschinenbau Elektrotechnik

Frage 12: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

die Leistungsanforderungen im Fachstudium

keine Schwierigkeiten (1)	15,2 28,0	43,2	18,2 31,7	49,9	20,4 24,1	44,5	13,7 34,4	48,1	21,1 33,6	54,7	35,1 37,8	72,9	20,2 26,0	46,2	13,5 25,9	39,4
	24,8	24,8	30,1	30,1	32,3	32,3	30,3	30,3	25,2	25,2	22,4	22,4	33,7	33,7	33,6	33,6
große Schwierigkeiten (5)	25,9 6,1	32,0	16,1 3,9	20,0	19,1 4,1	23,2	18,1 3,5	21,6	17,3 2,7	20,0	4,5 0,3	4,8	17,3 2,8	20,1	19,1 7,9	27,0
	530	100,0	632	100,0	397	100,0	459	100,0	475	100,0	264	100,0	527	100,0	269	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,8 1,2		2,6 1,1		2,6 1,1		2,6 1,0		2,5 1,1		2,0 0,9		2,6 1,1		2,8 1,1	

Orientierungsprobleme im Studium

keine Schwierigkeiten (1)	24,5 29,2	53,7	30,3 27,6	57,9	35,1 29,5	64,6	27,5 30,4	57,9	23,9 27,9	51,8	18,9 30,4	49,3	33,5 25,5	59,0	29,9 29,3	59,2
	22,1	22,1	22,7	22,7	19,4	19,4	21,7	21,7	22,3	22,3	24,6	24,6	24,5	24,5	23,3	23,3
große Schwierigkeiten (5)	15,5 8,7	24,2	15,4 4,0	19,4	11,4 4,5	15,9	17,6 2,9	20,5	17,6 8,2	25,8	18,3 7,8	26,1	12,1 4,5	16,6	14,9 2,7	17,6
	525	100,0	632	100,0	397	100,0	458	100,0	469	100,0	265	100,0	532	100,0	269	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,5 1,3		2,4 1,2		2,2 1,2		2,4 1,1		2,6 1,3		2,7 1,2		2,3 1,2		2,3 1,1	

das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen

keine Schwierigkeiten (1)	39,5 25,4	64,9	32,5 27,2	59,7	49,7 25,3	75,0	37,8 28,3	66,1	36,6 22,3	58,9	32,9 22,8	55,7	40,9 26,7	67,6	35,5 31,2	66,7
	16,1	16,1	21,0	21,0	12,6	12,6	18,2	18,2	20,1	20,1	21,4	21,4	17,0	17,0	16,8	16,8
große Schwierigkeiten (5)	12,6 6,4	19,0	15,1 4,2	19,3	7,6 4,7	12,3	12,7 3,0	15,7	13,9 7,1	21,0	18,5 4,4	22,9	10,7 4,7	15,4	10,4 6,0	16,4
	528	100,0	631	100,0	395	100,0	452	100,0	469	100,0	265	100,0	529	100,0	269	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,2 1,3		2,3 1,2		1,9 1,2		2,1 1,1		2,3 1,3		2,4 1,2		2,1 1,2		2,2 1,2	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
die Konkurrenz unter Studierenden																
keine Schwierigkeiten (1)	60,3 20,3	80,6	61,3 23,6	84,9	65,5 22,7	88,2	52,6 23,0	75,6	46,9 24,0	70,9	53,2 27,9	81,1	59,9 23,7	83,6	63,8 21,4	85,2
	7,6	7,6	8,0	8,0	6,6	6,6	11,8	11,8	11,6	11,6	6,8	6,8	9,3	9,3	9,8	9,8
große Schwierigkeiten (5)	6,7	11,7	3,2	7,1	4,1	5,2	8,8	12,5	11,0	17,5	6,2	12,0	6,3	7,1	4,4	5,0
	5,0		3,9		1,1		3,7		6,5		5,8		0,8		0,6	
	529	100,0	631	100,0	396	100,0	456	100,0	474	100,0	265	100,0	533	100,0	269	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	1,8 1,2		1,6 1,0		1,5 0,9		1,9 1,1		2,1 1,3		1,8 1,2		1,6 0,9		1,6 0,9	

Kontakt zu anderen Studierenden finden

keine Schwierigkeiten (1)	47,6 22,8	70,4	40,5 29,1	69,6	45,9 30,9	76,8	57,7 24,3	82,0	48,7 25,0	73,7	48,4 30,9	79,3	52,2 25,5	77,7	46,6 25,2	71,8
	17,6	17,6	14,4	14,4	10,7	10,7	11,4	11,4	16,1	16,1	10,4	10,4	11,2	11,2	12,0	12,0
große Schwierigkeiten (5)	7,8 4,1	11,9	11,7 4,3	16,0	8,2 4,3	12,5	4,8 1,8	6,6	5,5 4,7	10,2	8,6 1,8	10,4	8,8 2,3	11,1	11,0 5,3	16,3
	528	100,0	631	100,0	394	100,0	459	100,0	475	100,0	264	100,0	530	100,0	269	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,0 1,2		2,1 1,2		1,9 1,1		1,7 1,0		1,9 1,1		1,8 1,0		1,8 1,1		2,0 1,2	

der Umgang mit Lehrenden

keine Schwierigkeiten (1)	34,5 32,8	67,3	33,6 37,0	70,6	45,7 32,0	77,7	31,5 31,4	62,9	28,0 40,8	68,8	29,5 42,9	72,4	37,2 33,2	70,4	36,9 33,7	70,6
	21,6	21,6	18,2	18,2	14,1	14,1	24,1	24,1	18,8	18,8	16,7	16,7	21,1	21,1	22,4	22,4
große Schwierigkeiten (5)	7,6 3,6	11,2	8,3 2,8	11,1	6,4 1,8	8,2	10,8 2,2	13,0	9,3 3,1	12,4	9,5 1,4	10,9	8,2 0,2	8,4	6,0 1,1	7,1
	530	100,0	631	100,0	397	100,0	459	100,0	475	100,0	265	100,0	530	100,0	269	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,1 1,1		2,1 1,0		1,9 1,0		2,2 1,1		2,2 1,0		2,1 1,0		2,0 1,0		2,0 1,0	

Prüfungen effizient vorbereiten

keine Schwierigkeiten (1)	15,9 31,4	47,3	12,0 24,2	36,2	21,7 26,4	48,1	16,2 23,6	39,8	11,7 28,4	40,1	13,7 32,1	45,8	12,6 28,3	40,9	16,4 24,1	40,5
	24,7	24,7	28,7	28,7	27,7	27,7	23,0	23,0	24,7	24,7	26,2	26,2	31,4	31,4	25,3	25,3
große Schwierigkeiten (5)	21,5 6,5	28,0	22,2 12,9	35,1	18,6 5,5	24,1	26,2 11,1	37,3	26,1 9,1	35,2	19,8 8,2	28,0	20,9 6,8	27,7	26,4 7,8	34,2
	527	100,0	626	100,0	395	100,0	458	100,0	475	100,0	264	100,0	533	100,0	269	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,7 1,2		3,0 1,2		2,6 1,2		2,9 1,3		2,9 1,2		2,8 1,2		2,8 1,1		2,9 1,2	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abfassen																
keine Schwierigkeiten (1)	29,8		25,7		34,9		26,6		20,2		25,7		27,6		27,2	
	29,4	59,2	32,0	57,7	36,0	70,9	32,9	59,5	31,2	51,4	33,5	59,2	29,7	57,3	35,3	62,5
	23,2	23,2	27,3	27,3	21,0	21,0	22,2	22,2	29,3	29,3	24,2	24,2	30,4	30,4	23,7	23,7
große Schwierigkeiten (5)	14,4		11,2		6,6		14,1		14,8		12,8		9,1		8,9	
	3,3	17,7	3,9	15,1	1,6	8,2	4,2	18,3	4,5	19,3	3,9	16,7	3,1	12,2	4,9	13,8
	525	100,0	628	100,0	393	100,0	453	100,0	472	100,0	264	100,0	529	100,0	267	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,3 1,1		2,4 1,1		2,0 1,0		2,4 1,1		2,5 1,1		2,4 1,1		2,3 1,1		2,3 1,1	

Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen

keine Schwierigkeiten (1)	24,2 24,1	48,3	28,4 27,5	55,9	24,9 34,0	58,9	22,9 28,1	51,0	19,2 22,0	41,2	24,2 24,4	48,6	22,0 26,3	48,3	24,6 30,2	54,8
	23,8	23,8	26,9	26,9	22,0	22,0	26,8	26,8	26,3	26,3	20,3	20,3	27,4	27,4	23,6	23,6
große Schwierigkeiten (5)	18,9 9,0	27,9	13,4 3,8	17,2	13,9 5,2	19,1	16,4 5,8	22,2	23,5 8,9	32,4	21,3 9,8	31,1	19,4 4,8	24,2	15,3 6,2	21,5
	526	100,0	629	100,0	396	100,0	453	100,0	472	100,0	264	100,0	526	100,0	268	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,4 1,1		2,4 1,2		2,5 1,2		2,8 1,2		2,7 1,3		2,6 1,2		2,5 1,2	

Lehrveranstaltungen in englischer Sprache

keine Schwierigkeiten (1)	33,8 15,6	49,4	46,0 26,9	72,9	46,8 22,5	69,3	30,1 31,5	61,6	28,9 26,6	55,5	28,8 20,1	48,9	35,2 24,5	59,7	35,6 29,0	64,6
	23,3	23,3	18,7	18,7	18,8	18,8	17,4	17,4	17,6	17,6	24,8	24,8	23,0	23,0	18,5	18,5
große Schwierigkeiten (5)	11,3 16,0	27,3	5,0 3,4	8,4	7,5 4,4	11,9	11,2 9,7	20,9	13,6 13,4	27,0	16,9 9,5	26,4	9,4 7,9	17,3	11,7 5,2	16,9
	493	100,0	611	100,0	383	100,0	436	100,0	459	100,0	254	100,0	493	100,0	264	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,6 1,5		1,9 1,1		2,0 1,2		2,4 1,3		2,6 1,4		2,6 1,3		2,3 1,3		2,2 1,2	

Mathematik Informatik Physik Chemie Biologie Geographie Maschinenbau Elektrotechnik

Frage 13: Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Fach?

hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus

zu niedrig (1)	1,1 7,2	8,3	1,7 7,6	9,3	1,4 9,5	10,9	0,5 7,8	8,3	2,4 9,9	12,3	3,8 24,2	28,0	1,6 11,4	13,0	4,5 6,4	10,9
gerade richtig	42,6	42,6	56,5	56,5	58,6	58,6	50,3	50,3	57,7	57,7	57,6	57,6	53,4	53,4	56,3	56,3
zu hoch (5)	36,1 13,0	49,1	28,9 5,3	34,2	25,7 4,7	30,4	34,3 7,1	41,4	26,3 3,6	29,9	13,0 1,3	14,3	27,2 6,3	33,5	26,1 6,6	32,7
	521	100,0	620	100,0	388	100,0	451	100,0	468	100,0	263	100,0	522	100,0	268	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 0,8		3,3 0,8		3,2 0,7		3,4 0,8		3,2 0,8		2,8 0,7		3,3 0,8		3,2 0,8	

hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung

zu niedrig (1)	4,0 8,4	12,4	1,9 14,9	16,8	1,8 17,2	19,0	6,8 19,6	26,4	6,0 16,8	22,8	5,0 11,9	16,9	2,7 17,7	20,4	3,2 12,4	15,6
gerade richtig	58,7	58,7	57,0	57,0	64,6	64,6	52,3	52,3	60,5	60,5	59,7	59,7	61,0	61,0	67,2	67,2
zu hoch (5)	23,2 5,7	28,9	21,5 4,7	26,2	14,8 1,7	16,5	16,8 4,5	21,3	14,0 2,8	16,8	21,3 2,1	23,4	17,6 1,0	18,6	14,7 2,5	17,2
	517	100,0	618	100,0	386	100,0	449	100,0	461	100,0	262	100,0	519	100,0	267	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 0,8		3,1 0,8		3,0 0,7		2,9 0,9		2,9 0,8		3,0 0,8		3,0 0,7		3,0 0,7	

hinsichtlich der Stofffülle

zu wenig (1)	1,6 7,4	9,0	1,0 7,8	8,8	2,5 8,5	11,0	0,8 6,3	7,1	2,5 8,3	10,8	4,5 16,7	21,2	1,1 9,2	10,3	2,2 10,7	12,9
gerade richtig	38,9	38,9	41,0	41,0	51,0	51,0	31,1	31,1	37,8	37,8	41,1	41,1	41,5	41,5	39,0	39,0
zu viel (5)	37,9 14,1	52,0	41,2 8,9	50,1	31,2 6,8	38,0	47,2 14,5	61,7	38,4 12,9	51,3	34,5 3,2	37,7	39,0 9,3	48,3	36,1 12,0	48,1
	520	100,0	619	100,0	385	100,0	451	100,0	470	100,0	257	100,0	522	100,0	268	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,5 0,8		3,3 0,8		3,7 0,8		3,5 0,9		3,2 0,9		3,5 0,8		3,5 0,9	

Mathematik Informatik Physik Chemie Biologie Geographie Maschinenbau Elektrotechnik

AUSSTATTUNG

Frage 14: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu den folgenden Beeinträchtigungen der Studiensituation?

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Seminaren beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	37,1 16,1	53,2	37,1 28,7	65,8	58,1 23,5	81,6	38,6 31,5	70,1	21,7 21,8	43,5	5,7 21,2	26,9	33,7 33,7	67,4	61,8 20,4	82,2
	9,2	9,2	13,5	13,5	8,4	8,4	12,9	12,9	17,2	17,2	16,4	16,4	9,9	9,9	10,7	10,7
sehr häufig (5)	15,2 22,4	37,6	12,8 7,8	20,6	5,7 4,3	10,0	8,7 8,3	17,0	17,3 21,9	39,2	24,6 32,0	56,6	11,3 11,4	22,7	0,9 6,1	7,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	454	100,0	481	100,0	278	100,0	406	100,0	412	100,0	261	100,0	345	100,0	187	100,0
Fälle insgesamt	531	100,0	631	100,0	397	100,0	460	100,0	478	100,0	265	100,0	533	100,0	270	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	77	14,5	149	23,7	119	30,1	54	11,8	67	13,9	5	1,7	188	35,3	83	30,7
arithm.Mittel Standardabw.	2,7 1,6		2,3 1,3		1,7 1,1		2,2 1,3		3,0 1,5		3,6 1,3		2,3 1,3		1,7 1,1	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Übungen beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	22,9 23,6	46,5	24,2 26,0	50,2	33,7 34,3	68,0	35,7 31,7	67,4	22,0 22,7	44,7	8,2 20,2	28,4	22,9 31,5	54,4	37,6 26,1	63,7
	20,3	20,3	20,8	20,8	16,2	16,2	13,1	13,1	17,4	17,4	23,5	23,5	17,3	17,3	16,9	16,9
sehr häufig (5)	15,7 17,6	33,3	17,5 11,4	28,9	12,6 3,2	15,8	11,5 8,0	19,5	22,2 15,7	37,9	28,4 19,8	48,2	16,5 11,8	28,3	13,2 6,2	19,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	500	100,0	609	100,0	376	100,0	423	100,0	417	100,0	238	100,0	521	100,0	264	100,0
Fälle insgesamt	531	100,0	630	100,0	397	100,0	455	100,0	479	100,0	265	100,0	534	100,0	270	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	31	5,8	21	3,3	20	5,2	32	7,1	63	13,1	27	10,3	13	2,5	6	2,3
arithm.Mittel Standardabw.	2,8 1,4		2,7 1,3		2,2 1,1		2,2 1,3		2,9 1,4		3,3 1,2		2,6 1,3		2,2 1,3	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Vorlesungen beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	31,7 23,2	54,9	27,1 28,4	55,5	48,2 29,2	77,4	35,0 27,1	62,1	23,7 28,2	51,9	14,4 25,5	39,9	26,5 23,6	50,1	39,7 29,9	69,6
	14,4	14,4	21,0	21,0	13,3	13,3	16,3	16,3	14,5	14,5	19,3	19,3	22,4	22,4	11,4	11,4
sehr häufig (5)	13,7 17,0	30,7	14,9 8,6	23,5	5,6 3,8	9,4	13,9 7,6	21,5	18,4 15,1	33,5	21,3 19,6	40,9	14,3 13,3	27,6	11,4 7,6	19,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	526	100,0	625	100,0	389	100,0	450	100,0	476	100,0	265	100,0	526	100,0	268	100,0
Fälle insgesamt	531	100,0	631	100,0	397	100,0	460	100,0	480	100,0	265	100,0	532	100,0	269	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	5	1,0	6	1,0	8	2,1	10	2,2	4	0,8	0	0,0	5	1,0	1	0,4
arithm.Mittel Standardabw.	2,6 1,5		2,5 1,3		1,9 1,1		2,3 1,3		2,7 1,4		3,1 1,4		2,6 1,4		2,2 1,3	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den Tutorien beeinträchtigt stark die Lernsituation.																
nie (1)	37,6 19,5	57,1	33,8 25,2	59,0	52,6 25,1	77,7	44,4 30,5	74,9	25,1 26,7	51,8	12,0 28,9	40,9	40,1 28,2	68,3	49,1 26,0	75,1
	18,3	18,3	22,0	22,0	12,6	12,6	10,6	10,6	23,0	23,0	31,9	31,9	15,3	15,3	11,0	11,0
sehr häufig (5)	12,0 12,6	24,6	13,4 5,7	19,1	6,8 2,9	9,7	8,7 5,8	14,5	14,5 10,6	25,1	17,1 10,0	27,1	8,8 7,6	16,4	10,3 3,6	13,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	368	100,0	423	100,0	258	100,0	268	100,0	317	100,0	177	100,0	402	100,0	197	100,0
Fälle insgesamt	530	100,0	628	100,0	396	100,0	452	100,0	478	100,0	265	100,0	533	100,0	270	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	162	30,6	206	32,7	138	34,9	184	40,7	160	33,5	88	33,3	131	24,6	73	27,1
arithm.Mittel Standardabw.	2,4 1,4		2,3 1,2		1,8 1,1		2,0 1,2		2,6 1,3		2,8 1,2		2,2 1,3		1,9 1,2	

Die große Zahl der Teilnehmer/innen im Labor beeinträchtigt stark die Lernsituation.

nie (1)	45,0	56,1	46,9	63,7	48,8	79,1	19,2	42,1	11,9	32,4	41,0	66,6	43,4	68,3	46,9	82,2
	11,1		16,8		30,3		22,9		20,5		25,6		24,9		35,3	
	22,4	22,4	14,7	14,7	9,7	9,7	18,3	18,3	25,2	25,2	11,4	11,4	16,2	16,2	6,4	6,4
sehr häufig (5)	16,5	21,5	11,5	21,5	8,8	11,2	23,0	39,5	20,0	42,4	15,7	22,1	8,6	15,5	6,5	11,4
	5,0		10,0		2,4		16,5		22,4		6,4		6,9		4,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	101	100,0	270	100,0	311	100,0	435	100,0	426	100,0	65	100,0	371	100,0	228	100,0
Fälle insgesamt	530	100,0	629	100,0	397	100,0	459	100,0	477	100,0	264	100,0	534	100,0	270	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	429	80,9	359	57,1	86	21,7	24	5,2	51	10,7	199	75,4	163	30,5	42	15,6
arithm.Mittel Standardabw.	2,3 1,3		2,2 1,4		1,9 1,1		2,9 1,4		3,2 1,3		2,2 1,3		2,1 1,2		1,9 1,1	

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

nie (1)	54,3	83,9	50,2	87,2	72,1	95,4	52,5	83,9	52,8	77,9	28,7	58,1	60,4	87,6	62,0	90,0
	29,6		37,0		23,3		31,4		25,1		29,4		27,2		28,0	
	10,4	10,4	7,2	7,2	3,2	3,2	9,8	9,8	16,5	16,5	28,8	28,8	7,6	7,6	5,6	5,6
sehr häufig (5)	3,8	5,6	4,1	5,5	0,7	1,5	4,6	6,4	3,4	5,6	9,8	13,1	4,4	4,8	3,3	4,3
	1,8		1,4		0,8		1,8		2,2		3,3		0,4		1,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	488	100,0	559	100,0	366	100,0	411	100,0	424	100,0	225	100,0	492	100,0	237	100,0
Fälle insgesamt	525	100,0	630	100,0	395	100,0	460	100,0	476	100,0	265	100,0	534	100,0	268	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	37	7,1	71	11,2	29	7,5	49	10,6	52	10,9	40	15,2	42	7,8	30	11,3
arithm.Mittel Standardabw.	1,7 0,9		1,7 0,9		1,3 0,7		1,7 0,9		1,8 1,0		2,3 1,1		1,6 0,8		1,5 0,8	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten																
nie (1)	63,0 11,4	74,4	51,9 23,2	75,1	66,3 15,1	81,4	40,5 22,0	62,5	23,3 21,0	44,3	41,4 17,6	59,0	52,7 14,4	67,1	54,1 29,1	83,2
	9,5	9,5	9,4	9,4	11,1	11,1	13,0	13,0	14,9	14,9	19,6	19,6	15,4	15,4	8,5	8,5
sehr häufig (5)	10,4 5,7	16,1	11,2 4,3	15,5	5,3 2,3	7,6	14,1 10,3	24,4	22,1 18,8	40,9	7,1 14,3	21,4	12,6 4,9	17,5	4,5 3,8	8,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	86	100,0	238	100,0	260	100,0	426	100,0	356	100,0	51	100,0	317	100,0	197	100,0
Fälle insgesamt	528	100,0	623	100,0	397	100,0	460	100,0	468	100,0	265	100,0	533	100,0	270	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	442	83,7	386	61,9	137	34,5	34	7,4	112	23,8	214	80,9	216	40,5	73	27,0
arithm.Mittel Standardabw.	1,8 1,3		1,9 1,2		1,6 1,0		2,3 1,4		2,9 1,5		2,4 1,4		2,0 1,3		1,7 1,0	

Ich kann eine Veranstaltung nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.

nie (1)	51,0 11,2	62,2	44,5 19,8	64,3	78,4 10,2	88,6	65,5 12,6	78,1	26,7 14,7	41,4	9,9 14,9	24,8	62,6 16,0	78,6	67,5 13,2	80,7
	11,2	11,2	18,1	18,1	7,3	7,3	10,1	10,1	17,6	17,6	16,0	16,0	10,3	10,3	12,3	12,3
sehr häufig (5)	11,4 15,1	26,5	12,1 5,5	17,6	3,0 1,2	4,2	4,0 7,8	11,8	13,1 27,9	41,0	22,0 37,2	59,2	5,8 5,3	11,1	6,2 0,7	6,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	473	100,0	556	100,0	362	100,0	425	100,0	444	100,0	250	100,0	467	100,0	235	100,0
Fälle insgesamt	526	100,0	630	100,0	397	100,0	458	100,0	478	100,0	265	100,0	532	100,0	268	100,0
*kann ich nicht bewerten (6)	53	10,1	74	11,8	35	8,8	34	7,3	34	7,2	15	5,8	65	12,2	33	12,3
arithm.Mittel Standardabw.	2,3 1,5		2,1 1,3		1,4 0,8		1,8 1,3		3,0 1,6		3,6 1,4		1,8 1,2		1,6 1,0	

Frage 15: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?

Platzangebot in Computer-Pools /Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,2 17,2	22,4	1,7 5,7	7,4	2,5 9,6	12,1	6,4 13,8	20,2	10,3 15,3	25,6	3,9 14,4	18,3	4,0 11,0	15,0	4,3 8,9	13,2
	17,1	17,1	10,7	10,7	16,7	16,7	23,4	23,4	24,9	24,9	17,4	17,4	18,5	18,5	20,5	20,5
sehr zufrieden (5)	27,0 33,5	60,5	28,6 53,3	81,9	33,8 37,3	71,1	33,9 22,5	56,4	26,6 22,8	49,4	26,8 37,5	64,3	28,7 37,8	66,5	34,0 32,4	66,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	481	100,0	598	100,0	354	100,0	399	100,0	421	100,0	256	100,0	503	100,0	254	100,0
Fälle insgesamt	530	100,0	630	100,0	397	100,0	460	100,0	481	100,0	263	100,0	533	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	49	9,2	32	5,1	43	10,8	61	13,2	60	12,5	7	2,5	30	5,6	16	6,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,2		4,3 1,0		3,9 1,1		3,5 1,2		3,4 1,3		3,8 1,2		3,9 1,2		3,8 1,1	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools																
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,7 14,2	17,9	0,2 4,1	4,3	1,9 11,6	13,5	4,5 12,6	17,1	7,5 15,1	22,6	5,2 12,3	17,5	2,0 5,4	7,4	2,2 5,1	7,3
	12,0	12,0	9,1	9,1	13,6	13,6	17,8	17,8	20,0	20,0	16,4	16,4	15,6	15,6	18,2	18,2
sehr zufrieden (5)	34,8 35,3	70,1	29,6 57,0	86,6	34,4 38,4	72,8	36,0 29,1	65,1	32,7 24,7	57,4	31,6 34,6	66,2	32,5 44,5	77,0	34,7 39,9	74,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	463	100,0	583	100,0	330	100,0	390	100,0	405	100,0	253	100,0	486	100,0	251	100,0
Fälle insgesamt	530	100,0	631	100,0	397	100,0	460	100,0	481	100,0	263	100,0	533	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	67	12,7	48	7,6	66	16,7	70	15,2	76	15,8	10	3,8	47	8,7	19	7,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,8 1,2		4,4 0,8		4,0 1,1		3,7 1,1		3,5 1,2		3,8 1,2		4,1 1,0		4,0 1,0	

Öffnungszeiten der Bibliothek

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,2 7,8	10,0	0,9 4,2	5,1	3,2 11,9	15,1	4,6 8,0	12,6	1,3 10,0	11,3	10,3 11,1	21,4	1,6 5,7	7,3	1,3 4,8	6,1
	10,5	10,5	12,5	12,5	15,3	15,3	13,3	13,3	16,6	16,6	15,1	15,1	10,0	10,0	11,0	11,0
sehr zufrieden (5)	36,5 43,0	79,5	38,1 44,4	82,5	26,9 42,7	69,6	34,2 39,9	74,1	40,6 31,5	72,1	32,4 31,0	63,4	28,5 54,2	82,7	29,9 52,9	82,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	506	100,0	582	100,0	385	100,0	442	100,0	470	100,0	262	100,0	494	100,0	260	100,0
Fälle insgesamt	530	100,0	631	100,0	393	100,0	458	100,0	481	100,0	263	100,0	531	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	24	4,6	49	7,8	8	2,0	16	3,5	12	2,4	0	0,1	37	7,0	9	3,4
arithm.Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,2 0,9		3,9 1,2		4,0 1,1		3,9 1,0		3,6 1,3		4,3 1,0		4,3 0,9	

Ausstattung mit Fachzeitschriften

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,0 12,8	16,8	3,9 19,2	23,1	4,7 8,3	13,0	3,3 10,2	13,5	3,8 11,6	15,4	7,9 11,0	18,9	1,0 9,7	10,7	0,7 8,4	9,1
	25,5	25,5	16,8	16,8	16,7	16,7	16,0	16,0	24,4	24,4	23,6	23,6	21,8	21,8	18,8	18,8
sehr zufrieden (5)	34,7 23,1	57,8	34,2 25,9	60,1	36,4 33,8	70,2	43,5 27,0	70,5	43,2 16,9	60,1	38,6 18,9	57,5	36,0 31,5	67,5	37,8 34,3	72,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	346	100,0	385	100,0	258	100,0	366	100,0	382	100,0	248	100,0	344	100,0	198	100,0
Fälle insgesamt	529	100,0	629	100,0	396	100,0	455	100,0	480	100,0	263	100,0	532	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	183	34,5	244	38,8	138	34,9	89	19,6	99	20,6	15	5,8	188	35,4	71	26,4
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,2		3,9 1,1		3,8 1,0		3,6 1,0		3,5 1,2		3,9 1,0		4,0 1,0	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Verfügbarkeit von Fachliteratur																
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,7 11,4	18,1	2,4 12,8	15,2	3,2 11,3	14,5	4,1 12,9	17,0	4,9 19,6	24,5	9,6 14,6	24,2	3,7 9,0	12,7	2,4 9,7	12,1
	22,3	22,3	19,3	19,3	19,4	19,4	23,0	23,0	23,4	23,4	28,1	28,1	17,0	17,0	18,4	18,4
sehr zufrieden (5)	36,5 23,1	59,6	42,3 23,3	65,6	37,7 28,4	66,1	37,2 22,7	59,9	36,8 15,3	52,1	32,5 15,1	47,6	42,3 28,0	70,3	36,5 32,9	69,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	485	100,0	551	100,0	387	100,0	437	100,0	468	100,0	261	100,0	486	100,0	257	100,0
Fälle insgesamt	527	100,0	630	100,0	397	100,0	460	100,0	481	100,0	263	100,0	533	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	42	7,9	79	12,6	10	2,5	23	4,9	13	2,7	2	0,9	47	8,8	13	4,9
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,7 1,0		3,8 1,1		3,6 1,1		3,4 1,1		3,3 1,2		3,8 1,1		3,9 1,1	

Aktualität der Fachliteratur

überhaupt nicht zufrieden (1)	9,4 14,6	24,0	4,5 12,3	16,8	2,4 13,4	15,8	3,6 14,2	17,8	7,1 19,7	26,8	13,0 17,7	30,7	5,5 11,1	16,6	3,5 14,2	17,7
	28,6	28,6	26,3	26,3	23,1	23,1	26,8	26,8	26,4	26,4	31,5	31,5	22,8	22,8	27,9	27,9
sehr zufrieden (5)	29,8 17,6	47,4	36,1 20,8	56,9	39,6 21,5	61,1	35,1 20,3	55,4	32,5 14,3	46,8	23,5 14,3	37,8	42,5 18,1	60,6	33,5 20,9	54,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	455	100,0	523	100,0	353	100,0	423	100,0	448	100,0	254	100,0	448	100,0	242	100,0
Fälle insgesamt	523	100,0	625	100,0	396	100,0	459	100,0	476	100,0	263	100,0	532	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	68	13,0	103	16,4	43	11,0	36	7,8	28	6,0	9	3,3	84	15,8	27	10,2
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,6 1,1		3,6 1,0		3,5 1,1		3,3 1,1		3,1 1,2		3,6 1,1		3,5 1,1	

Qualität der Handapparate (Zusammenstellung von Literatur für Seminare)

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,9 15,8	19,7	4,9 14,7	19,6	4,1 15,9	20,0	5,4 14,7	20,1	4,9 10,9	15,8	8,1 11,6	19,7	3,7 15,0	18,7	2,0 13,1	15,1
	32,1	32,1	31,9	31,9	18,5	18,5	43,6	43,6	40,1	40,1	28,3	28,3	26,7	26,7	36,7	36,7
sehr zufrieden (5)	32,9 15,3	48,2	34,6 13,9	48,5	44,0 17,6	61,6	28,6 7,7	36,3	33,8 10,3	44,1	39,3 12,6	51,9	40,9 13,7	54,6	35,7 12,5	48,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	337	100,0	341	100,0	180	100,0	237	100,0	274	100,0	229	100,0	216	100,0	125	100,0
Fälle insgesamt	528	100,0	628	100,0	397	100,0	457	100,0	481	100,0	263	100,0	529	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	190	36,1	286	45,6	217	54,7	221	48,3	207	43,1	34	12,8	313	59,1	144	53,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,4 1,1		3,5 1,1		3,2 1,0		3,3 1,0		3,4 1,1		3,5 1,0		3,4 0,9	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)																
überhaupt nicht zufrieden (1)	24,5		21,7		16,0		23,8		26,4		30,0		16,7		17,2	
	31,4	55,9	33,5	55,2	24,5	40,5	31,5	55,3	28,3	54,7	30,8	60,8	27,5	44,2	26,3	43,5
	18,5	18,5	18,0	18,0	17,4	17,4	20,1	20,1	25,6	25,6	20,4	20,4	24,5	24,5	21,6	21,6
sehr zufrieden (5)	14,9		18,2		27,0		19,1		12,2		11,5		19,3		20,8	
	10,6	25,5	8,6	26,8	15,1	42,1	5,5	24,6	7,5	19,7	7,3	18,8	12,1	31,4	14,1	34,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	482	100,0	573	100,0	362	100,0	393	100,0	410	100,0	243	100,0	474	100,0	244	100,0
Fälle insgesamt	530	100,0	630	100,0	397	100,0	459	100,0	479	100,0	263	100,0	531	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	47	8,9	57	9,0	35	8,7	65	14,3	70	14,5	20	7,6	58	10,9	25	9,4
arithm.Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,6 1,2		3,0 1,3		2,5 1,2		2,5 1,2		2,4 1,2		2,8 1,3		2,9 1,3	

Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,9	27,5	4,2	10,2	2,0	11,9	2,2	13,6	6,5	20,5	4,6	19,7	4,0	11,5	5,3	15,3
	21,6		6,0		9,9		11,4		14,0		15,1		7,5		10,0	
	27,5	27,5	16,6	16,6	18,0	18,0	34,2	34,2	29,1	29,1	27,7	27,7	26,4	26,4	17,9	17,9
sehr zufrieden (5)	31,9	45,1	41,0	73,1	40,9	70,1	36,2	52,1	37,0	50,5	32,6	52,6	41,0	62,0	48,1	66,9
	13,2		32,1		29,2		15,9		13,5		20,0		21,0		18,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	494	100,0	606	100,0	378	100,0	433	100,0	458	100,0	260	100,0	516	100,0	264	100,0
Fälle insgesamt	526	100,0	631	100,0	396	100,0	460	100,0	477	100,0	263	100,0	528	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	33	6,2	25	4,0	18	4,6	27	5,8	20	4,1	3	1,1	12	2,3	6	2,3
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,9 1,0		3,9 1,0		3,5 1,0		3,4 1,1		3,5 1,1		3,7 1,0		3,7 1,1	

Ausstattung der Labore

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,2	20,5	2,3	7,7	3,9	23,2	8,1	26,0	10,2	26,0	9,1	18,0	3,4	11,9	6,0	16,7
	15,3		5,4		19,3		17,9		15,8		8,9		8,5		10,7	
	32,3	32,3	28,8	28,8	26,4	26,4	25,1	25,1	30,0	30,0	40,3	40,3	29,9	29,9	34,1	34,1
sehr zufrieden (5)	29,6	47,3	42,3	63,6	32,7	50,3	33,2	48,9	31,3	43,9	21,3	41,8	42,1	58,1	33,9	49,1
	17,7		21,3		17,6		15,7		12,6		20,5		16,0		15,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	83	100,0	262	100,0	295	100,0	448	100,0	421	100,0	61	100,0	348	100,0	224	100,0
Fälle insgesamt	527	100,0	629	100,0	394	100,0	459	100,0	478	100,0	261	100,0	529	100,0	269	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	443	84,2	367	58,3	99	25,2	12	2,5	56	11,8	201	76,8	181	34,3	45	16,7
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,7 0,9		3,4 1,1		3,3 1,2		3,2 1,2		3,4 1,2		3,6 1,0		3,4 1,1	

Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik		
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)																
überhaupt nicht zufrieden (1)	12,2		3,1		4,8		5,6		9,6		12,0		5,4		4,5	
	24,9	37,1	14,2	17,3	14,8	19,6	23,6	29,2	21,4	31,0	17,3	29,3	20,0	25,4	21,1	25,6
	30,1	30,1	28,7	28,7	28,8	28,8	34,1	34,1	35,5	35,5	30,7	30,7	33,3	33,3	31,7	31,7
sehr zufrieden (5)	24,5		33,3		35,0		27,3		22,2		27,2		28,7		29,1	
	8,2	32,7	20,7	54,0	16,6	51,6	9,4	36,7	11,3	33,5	12,9	40,1	12,6	41,3	13,6	42,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	516	100,0	609	100,0	390	100,0	453	100,0	470	100,0	262	100,0	525	100,0	266	100,0
Fälle insgesamt	524	100,0	624	100,0	396	100,0	460	100,0	478	100,0	263	100,0	530	100,0	269	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	8	1,6	15	2,4	6	1,5	7	1,5	8	1,6	1	0,4	5	0,9	3	0,9
arithm.Mittel Standardabw.	2,9 1,1		3,5 1,1		3,4 1,1		3,1 1,0		3,0 1,1		3,1 1,2		3,2 1,1		3,3 1,1	

Angebot an Pflicht-Praktikumplätzen an der Hochschule

überhaupt nicht zufrieden (1)	13,4	32,6	5,5	27,3	2,5	11,6	5,5	19,1	21,0	39,8	28,9	64,3	6,8	18,8	2,6	13,2
	19,2		21,8		9,1		13,6		18,8		35,4		12,0		10,6	
	24,4	24,4	29,7	29,7	18,3	18,3	21,8	21,8	26,6	26,6	24,6	24,6	23,0	23,0	27,7	27,7
sehr zufrieden (5)	24,9	43,1	26,6	43,0	34,6	70,1	35,2	59,1	22,2	33,6	6,9	11,1	34,0	58,2	30,3	59,0
	18,2		16,4		35,5		23,9		11,4		4,2		24,2		28,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	199	100,0	368	100,0	307	100,0	416	100,0	416	100,0	128	100,0	331	100,0	192	100,0
Fälle insgesamt	519	100,0	626	100,0	395	100,0	460	100,0	480	100,0	263	100,0	530	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	319	61,5	259	41,3	88	22,4	44	9,5	64	13,3	135	51,2	200	37,6	78	28,9
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,3		3,3 1,1		3,9 1,1		3,6 1,2		2,8 1,3		2,2 1,1		3,6 1,2		3,7 1,1	

BERATUNGS- UND SERVICEEINRICHTUNGEN

Frage 16: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,7	29,5	7,3	25,8	7,7	30,1	7,9	27,1	10,6	29,1	10,8	31,0	7,7	17,5	12,0	23,7
	21,8		18,5		22,4		19,2		18,5		20,2		9,8		11,7	
	29,5	29,5	27,7	27,7	25,9	25,9	37,3	37,3	31,5	31,5	33,8	33,8	29,4	29,4	29,7	29,7
sehr zufrieden (5)	30,8	41,1	30,2	46,6	31,1	44,0	28,4	35,6	30,7	39,3	24,5	35,2	40,3	53,1	31,6	46,6
	10,3		16,4		12,9		7,2		8,6		10,7		12,8		15,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	444	100,0	518	100,0	314	100,0	378	100,0	393	100,0	241	100,0	457	100,0	223	100,0
Fälle insgesamt	529	100,0	631	100,0	396	100,0	459	100,0	481	100,0	262	100,0	531	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	85	16,0	113	17,9	82	20,8	81	17,7	88	18,2	21	8,0	74	13,9	47	17,3
arithm.Mittel Standardabw.	3,1 1,1		3,3 1,2		3,2 1,2		3,1 1,0		3,1 1,1		3,0 1,1		3,4 1,1		3,3 1,2	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat																
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,0 10,9	14,9	5,6 9,6	15,2	3,4 5,4	8,8	2,9 12,2	15,1	5,6 17,2	22,8	7,2 18,2	25,4	6,2 8,4	14,6	5,9 13,3	19,2
	31,4	31,4	22,9	22,9	19,9	19,9	31,1	31,1	29,4	29,4	36,4	36,4	17,9	17,9	25,0	25,0
sehr zufrieden (5)	35,0 18,7	53,7	38,1 23,8	61,9	38,6 32,7	71,3	35,8 18,0	53,8	35,1 12,8	47,9	28,5 9,7	38,2	45,1 22,4	67,5	38,5 17,3	55,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	386	100,0	451	100,0	285	100,0	332	100,0	363	100,0	237	100,0	370	100,0	189	100,0
Fälle insgesamt	525	100,0	626	100,0	396	100,0	457	100,0	478	100,0	263	100,0	532	100,0	267	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	140	26,6	175	27,9	111	28,0	126	27,5	114	24,0	26	9,8	162	30,4	78	29,2
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,6 1,1		3,9 1,0		3,5 1,0		3,3 1,1		3,2 1,1		3,7 1,1		3,5 1,1	

Zentrale Studienberatung

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,4 22,5	28,9	10,2 17,4	27,6	15,0 16,9	31,9	11,0 17,4	28,4	13,1 25,1	38,2	15,4 21,0	36,4	11,0 12,8	23,8	15,4 11,3	26,7
	33,5	33,5	25,9	25,9	30,7	30,7	45,7	45,7	31,8	31,8	34,7	34,7	31,7	31,7	23,7	23,7
sehr zufrieden (5)	24,3 13,3	37,6	31,0 15,5	46,5	27,6 9,9	37,5	21,3 4,7	26,0	22,3 7,7	30,0	21,1 7,9	29,0	32,2 12,2	44,4	30,7 18,9	49,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	241	100,0	308	100,0	117	100,0	183	100,0	237	100,0	151	100,0	221	100,0	111	100,0
Fälle insgesamt	526	100,0	630	100,0	394	100,0	459	100,0	479	100,0	263	100,0	527	100,0	269	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	284	54,1	322	51,1	277	70,2	276	60,1	242	50,6	112	42,6	306	58,1	157	58,5
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,2 1,2		3,0 1,2		2,9 1,0		2,9 1,1		2,9 1,2		3,2 1,2		3,3 1,3	

Studienfachberatung durch Lehrende

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,7 15,8	22,5	7,0 21,4	28,4	5,4 9,0	14,4	4,6 11,9	16,5	6,7 23,1	29,8	12,6 13,6	26,2	3,0 12,5	15,5	4,1 11,5	15,6
	28,1	28,1	19,6	19,6	26,4	26,4	34,6	34,6	31,5	31,5	28,0	28,0	26,1	26,1	21,0	21,0
sehr zufrieden (5)	30,6 18,8	49,4	35,0 17,0	52,0	35,4 23,7	59,1	36,3 12,6	48,9	27,5 11,2	38,7	36,1 9,7	45,8	41,6 16,7	58,3	42,8 20,6	63,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	371	100,0	418	100,0	247	100,0	282	100,0	324	100,0	192	100,0	290	100,0	153	100,0
Fälle insgesamt	529	100,0	630	100,0	396	100,0	459	100,0	479	100,0	263	100,0	533	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	158	29,9	212	33,7	149	37,6	177	38,6	155	32,3	70	26,8	243	45,6	117	43,2
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,3 1,2		3,6 1,1		3,4 1,0		3,1 1,1		3,2 1,2		3,6 1,0		3,6 1,1	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)																
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,8	14,0	3,8	12,4	6,6	14,5	4,8	19,1	9,7	22,4	11,5	18,4	3,8	9,9	5,6	7,6
	8,2		8,6		7,9		14,3		12,7		6,9		6,1		2,0	
	20,6	20,6	17,1	17,1	16,4	16,4	24,6	24,6	23,2	23,2	30,9	30,9	16,7	16,7	26,8	26,8
sehr zufrieden (5)	42,0	65,5	38,2	70,5	42,1	69,0	39,4	56,4	37,6	54,5	35,3	50,6	44,2	73,4	38,4	65,7
	23,5		32,3		26,9		17,0		16,9		15,3		29,2		27,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	353	100,0	438	100,0	276	100,0	344	100,0	350	100,0	182	100,0	354	100,0	204	100,0
Fälle insgesamt	526	100,0	629	100,0	396	100,0	460	100,0	479	100,0	261	100,0	532	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	174	33,0	191	30,4	120	30,3	116	25,2	130	27,0	79	30,3	178	33,5	66	24,5
arithm.Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,9 1,1		3,7 1,1		3,5 1,1		3,4 1,2		3,4 1,2		3,9 1,0		3,8 1,0	

Prüfungsamt

überhaupt nicht zufrieden (1)	9,0 22,6	31,6	9,8 16,0	25,8	7,2 8,9	16,1	8,7 18,7	27,4	10,5 20,8	31,3	11,0 25,4	36,4	11,7 16,4	28,1	11,7 17,9	29,6
	24,8	24,8	21,6	21,6	21,9	21,9	26,8	26,8	30,5	30,5	22,6	22,6	19,1	19,1	25,9	25,9
sehr zufrieden (5)	26,7 16,9	43,6	30,4 22,2	52,6	33,3 28,7	62,0	28,5 17,4	45,9	26,7 11,5	38,2	28,4 12,5	40,9	30,9 21,9	52,8	23,8 20,7	44,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	391	100,0	531	100,0	294	100,0	346	100,0	353	100,0	206	100,0	459	100,0	208	100,0
Fälle insgesamt	525	100,0	631	100,0	394	100,0	453	100,0	480	100,0	263	100,0	530	100,0	268	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	134	25,5	100	15,8	100	25,4	107	23,6	127	26,5	57	21,6	71	13,4	60	22,3
arithm.Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,4 1,3		3,7 1,2		3,3 1,2		3,1 1,2		3,1 1,2		3,3 1,3		3,2 1,3	

Akademisches Auslandsamt/International Office

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,4 15,7	23,1	12,9 7,6	20,5	5,3 16,0	21,3	7,4 23,5	30,9	8,7 11,5	20,2	8,0 26,3	34,3	8,7 9,0	17,7	9,5 19,0	28,5
	28,5	28,5	20,4	20,4	26,5	26,5	25,4	25,4	30,4	30,4	21,8	21,8	31,4	31,4	14,1	14,1
sehr zufrieden (5)	22,1 26,4	48,5	27,4 31,7	59,1	38,5 13,7	52,2	33,8 9,9	43,7	39,4 10,0	49,4	30,0 13,9	43,9	33,4 17,5	50,9	34,6 22,9	57,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	77	100,0	116	100,0	88	100,0	93	100,0	88	100,0	70	100,0	132	100,0	70	100,0
Fälle insgesamt	525	100,0	623	100,0	395	100,0	457	100,0	476	100,0	259	100,0	529	100,0	265	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	448	85,4	507	81,4	306	77,6	365	79,7	388	81,4	190	73,2	397	75,1	195	73,5
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,6 1,3		3,4 1,1		3,2 1,1		3,3 1,1		3,2 1,2		3,4 1,1		3,4 1,3	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Angebot von Career Services (z.B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)																
überhaupt nicht zufrieden (1)	27,7		17,1		23,8		12,4		43,8		29,3		13,6		15,0	
	31,5	59,2	11,8	28,9	19,7	43,5	23,7	36,1	21,8	65,6	35,1	64,4	15,2	28,8	25,7	40,7
	12,2	12,2	25,5	25,5	25,8	25,8	21,6	21,6	20,5	20,5	11,4	11,4	21,1	21,1	13,9	13,9
sehr zufrieden (5)	16,5		25,4		23,4		31,4		9,0		18,3		34,9		33,4	
	12,1	28,6	20,1	45,5	7,3	30,7	11,0	42,4	4,9	13,9	5,9	24,2	15,3	50,2	12,0	45,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	72	100,0	182	100,0	71	100,0	98	100,0	103	100,0	65	100,0	148	100,0	78	100,0
Fälle insgesamt	527	100,0	628	100,0	396	100,0	459	100,0	477	100,0	263	100,0	529	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	455	86,3	447	71,1	325	82,2	361	78,7	375	78,5	198	75,2	381	72,0	192	71,0
arithm.Mittel Standardabw.	2,5 1,4		3,2 1,4		2,7 1,3		3,0 1,2		2,1 1,2		2,4 1,2		3,2 1,3		3,0 1,3	

Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	31,4	54,5	19,7	59,7	19,5	50,2	21,6	44,8	41,9	65,5	32,9	62,8	19,5	42,6	28,3	61,5
	23,1		40,0		30,7		23,2		23,6		29,9		23,1		33,2	
	20,9	20,9	22,3	22,3	12,5	12,5	24,5	24,5	18,3	18,3	17,6	17,6	25,8	25,8	19,7	19,7
sehr zufrieden (5)	18,6	24,6	10,2	18,0	21,1	37,4	22,5	30,7	8,3	16,1	11,2	19,6	18,5	31,6	11,0	18,8
	6,0		7,8		16,3		8,2		7,8		8,4		13,1		7,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	137	100,0	172	100,0	68	100,0	110	100,0	146	100,0	119	100,0	202	100,0	119	100,0
Fälle insgesamt	527	100,0	627	100,0	396	100,0	457	100,0	481	100,0	260	100,0	528	100,0	270	100,0
*kann ich nicht beurteilen (6)	390	74,0	455	72,6	328	82,7	347	75,9	335	69,6	142	54,3	326	61,7	150	55,7
arithm.Mittel Standardabw.	2,4 1,3		2,5 1,1		2,8 1,4		2,7 1,3		2,2 1,3		2,3 1,3		2,8 1,3		2,4 1,2	

GESAMTZUFRIEDENHEIT

Frage 17: Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,3	15,8	3,7	16,4	3,1	10,2	1,9	16,2	2,7	16,3	3,4	18,6	3,0	11,8	1,1	11,8
	11,5		12,7		7,1		14,3		13,6		15,2		8,8		10,7	
	28,8	28,8	27,2	27,2	22,7	22,7	31,2	31,2	34,8	34,8	35,6	35,6	28,8	28,8	34,9	34,9
sehr zufrieden (5)	38,6	55,4	42,3	56,5	43,6	67,2	37,5	52,6	38,6	48,8	38,5	45,8	43,8	59,3	38,5	53,4
	16,8		14,2		23,6		15,1		10,2		7,3		15,5		14,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	529	100,0	626	100,0	396	100,0	456	100,0	478	100,0	263	100,0	529	100,0	270	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,5 1,0		3,8 1,0		3,5 1,0		3,4 0,9		3,3 0,9		3,6 1,0		3,6 0,9	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
... dem Lehrangebot in Ihrem Studiengang?																
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,6	18,4	2,4	12,4	2,6	8,4	1,1	11,4	6,4	24,4	6,4	30,0	1,3	10,1	0,0	8,5
	12,8		10,0		5,8		10,3		18,0		23,6		8,8		8,5	
	30,9	30,9	21,8	21,8	21,5	21,5	22,8	22,8	26,0	26,0	30,7	30,7	19,7	19,7	23,2	23,2
sehr zufrieden (5)	37,1	50,7	48,3	65,9	51,0	70,1	54,1	65,8	39,6	49,5	32,8	39,3	52,9	70,2	50,9	68,2
	13,6		17,6		19,1		11,7		9,9		6,5		17,3		17,3	
	525	100,0	626	100,0	396	100,0	454	100,0	478	100,0	262	100,0	529	100,0	270	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,7 1,0		3,8 0,9		3,7 0,9		3,3 1,1		3,1 1,0		3,8 0,9		3,8 0,8	

... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?

überhaupt nicht zufrieden (1)	13,9	30,6	5,8	18,5	1,1	8,7	4,3	17,2	15,0	39,8	24,1	55,2	5,9	20,5	1,0	6,5
	16,7		12,7		7,6		12,9		24,8		31,1		14,6		5,5	
	17,7	17,7	25,0	25,0	11,5	11,5	24,1	24,1	22,4	22,4	16,0	16,0	22,2	22,2	19,3	19,3
sehr zufrieden (5)	24,6	51,7	31,7	56,4	39,2	79,7	32,2	58,8	26,5	37,8	20,1	28,9	33,1	57,3	35,8	74,1
	27,1		24,7		40,5		26,6		11,3		8,8		24,2		38,3	
	529	100,0	625	100,0	396	100,0	455	100,0	476	100,0	263	100,0	531	100,0	269	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,4		3,6 1,2		4,1 1,0		3,6 1,1		2,9 1,3		2,6 1,3		3,5 1,2		4,0 0,9	

... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,8	29,5	2,1	12,9	1,4	10,1	6,1	22,2	8,4	32,4	4,7	30,1	3,9	18,2	1,1	12,3
	20,7		10,8		8,7		16,1		24,0		25,4		14,3		11,2	
	29,0	29,0	24,4	24,4	25,6	25,6	34,9	34,9	31,4	31,4	30,8	30,8	30,0	30,0	29,0	29,0
sehr zufrieden (5)	30,4	41,6	41,7	62,6	43,3	64,2	33,0	43,0	28,5	36,3	29,3	39,1	36,9	51,8	43,0	58,7
	11,2		20,9		20,9		10,0		7,8		9,8		14,9		15,7	
	523	100,0	617	100,0	396	100,0	453	100,0	477	100,0	262	100,0	526	100,0	270	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,1 1,1		3,7 1,0		3,7 0,9		3,2 1,0		3,0 1,1		3,1 1,1		3,4 1,0		3,6 0,9	

... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,5	29,8	5,9	25,5	4,4	17,7	5,1	25,2	8,7	35,8	12,3	38,1	3,5	18,2	2,8	23,1
	23,3		19,6		13,3		20,1		27,1		25,8		14,7		20,3	
	39,2	39,2	33,9	33,9	38,6	38,6	41,3	41,3	41,1	41,1	38,7	38,7	35,5	35,5	36,8	36,8
sehr zufrieden (5)	26,0	31,0	32,9	40,5	34,8	43,5	31,2	33,4	18,2	23,1	21,9	23,2	37,8	46,3	32,2	40,0
	5,0		7,6		8,7		2,2		4,9		1,3		8,5		7,8	
	521	100,0	622	100,0	394	100,0	444	100,0	475	100,0	263	100,0	524	100,0	269	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 1,0		3,2 1,0		3,3 1,0		3,1 0,9		2,8 1,0		2,7 1,0		3,3 0,9		3,2 1,0	

Mathematik			Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Frage 18: Alles in allem:																
Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?																
gar nicht gern (1)	2,3	9,0	1,1	8,9	1,1	5,0	1,9	10,5	3,0	18,1	1,3	10,5	2,6	10,6	1,3	9,0
	6,7		7,8		3,9		8,6		15,1		9,2		8,0		7,7	
	18,1	18,1	16,0	16,0	15,2	15,2	17,6	17,6	16,2	16,2	24,0	24,0	10,6	10,6	17,6	17,6
sehr gern (5)	44,7	72,9	38,7	75,1	41,3	79,8	47,1	71,9	44,1	65,7	45,2	65,6	41,5	78,9	39,3	73,5
	28,2		36,4		38,5		24,8		21,6		20,4		37,4		34,2	
	525	100,0	627	100,0	397	100,0	456	100,0	476	100,0	262	100,0	530	100,0	270	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,9 1,0		4,0 1,0		4,1 0,9		3,8 1,0		3,7 1,1		3,7 0,9		4,0 1,0		4,0 1,0	

Frage 19: Hat sich die Studienqualität in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

stark verschlechtert (1)	6,1 16,0	22,1	3,2 12,4	15,6	1,0 13,2	14,2	5,0 12,6	17,6	5,0 17,2	22,2	10,4 31,6	42,0	2,3 10,9	13,2	4,0 13,9	17,9
	67,9	67,9	62,6	62,6	71,3	71,3	70,1	70,1	62,7	62,7	45,5	45,5	72,3	72,3	64,8	64,8
stark verbessert (5)	9,7 0,3	10,0	19,8 1,9	21,7	13,9 0,6	14,5	10,9 1,4	12,3	14,1 0,9	15,0	11,0 1,5	12,5	13,3 1,2	14,5	15,4 1,9	17,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	398	100,0	483	100,0	307	100,0	356	100,0	368	100,0	231	100,0	375	100,0	207	100,0
Fälle insgesamt	527	100,0	627	100,0	397	100,0	458	100,0	479	100,0	263	100,0	529	100,0	270	100,0
weiß nicht (6)	128	24,4	144	23,0	90	22,6	102	22,3	111	23,2	31	11,9	153	29,0	62	23,1
arithm.Mittel Standardabw.	2,8 0,7		3,0 0,7		3,0 0,6		2,9 0,7		2,9 0,7		2,6 0,9		3,0 0,6		3,0 0,7	

Qualität des Lehrangebots

stark verschlechtert (1)	2,7 8,8	11,5	2,6 10,2	12,8	0,5 9,5	10,0	2,0 12,0	14,0	4,7 9,8	14,5	7,0 24,4	31,4	1,4 7,2	8,6	1,4 5,5	6,9
	78,8	78,8	66,3	66,3	73,8	73,8	70,4	70,4	72,8	72,8	60,2	60,2	75,9	75,9	72,9	72,9
stark verbessert (5)	8,9 0,8	9,7	19,4 1,5	20,9	15,7 0,4	16,1	14,0 1,6	15,6	11,6 1,2	12,8	7,3 1,1	8,4	15,0 0,5	15,5	17,7 2,5	20,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	408	100,0	507	100,0	311	100,0	368	100,0	366	100,0	232	100,0	395	100,0	215	100,0
Fälle insgesamt	527	100,0	627	100,0	394	100,0	457	100,0	473	100,0	263	100,0	524	100,0	270	100,0
weiß nicht (6)	119	22,5	119	19,0	83	21,1	88	19,4	107	22,7	31	11,8	129	24,7	54	20,2
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 0,6		3,1 0,7		3,1 0,5		3,0 0,6		2,9 0,7		2,7 0,7		3,1 0,5		3,1 0,6	

Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik		
Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen																
stark verschlechtert (1)	10,7	31,6	5,0	16,9	4,4	26,1	5,1	31,9	9,7	37,4	23,0	46,1	4,1	25,2	1,1	6,1
	20,9		11,9		21,7		26,8		27,7		23,1		21,1		5,0	
	48,7	48,7	52,3	52,3	58,9	58,9	49,4	49,4	50,3	50,3	42,5	42,5	50,1	50,1	65,9	65,9
stark verbessert (5)	18,2	19,8	25,5	30,7	13,5	15,1	15,3	18,6	10,1	12,4	9,2	11,5	22,2	24,7	22,6	27,9
	1,6		5,2		1,6		3,3		2,3		2,3		2,5		5,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	448	100,0	510	100,0	337	100,0	390	100,0	405	100,0	246	100,0	423	100,0	219	100,0
Fälle insgesamt	526	100,0	627	100,0	397	100,0	451	100,0	476	100,0	263	100,0	526	100,0	268	100,0
weiß nicht (6)	77	14,7	116	18,6	60	15,1	61	13,6	70	14,8	17	6,3	103	19,6	49	18,4
arithm.Mittel Standardabw.	2,8 0,9		3,1 0,9		2,9 0,8		2,8 0,9		2,7 0,9		2,4 1,0		3,0 0,8		3,3 0,7	

Sachlich-räumliche Ausstattung

stark verschlechtert (1)	4,5	17,7	0,6	9,2	2,6	10,3	1,5	18,1	2,3	14,6	4,4	12,6	2,4	9,2	1,1	8,8
	13,2		8,6		7,7		16,6		12,3		8,2		6,8		7,7	
	61,3	61,3	54,2	54,2	64,3	64,3	60,7	60,7	63,1	63,1	42,8	42,8	68,4	68,4	62,3	62,3
stark verbessert (5)	17,3	20,9	26,1	36,6	21,9	25,4	18,9	21,3	17,8	22,3	29,9	44,5	19,9	22,5	24,7	28,9
	3,6		10,5		3,5		2,4		4,5		14,6		2,6		4,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	430	100,0	523	100,0	333	100,0	396	100,0	403	100,0	244	100,0	418	100,0	230	100,0
Fälle insgesamt	524	100,0	626	100,0	397	100,0	457	100,0	477	100,0	263	100,0	527	100,0	270	100,0
weiß nicht (6)	93	17,8	103	16,4	64	16,2	61	13,3	75	15,7	19	7,1	110	20,8	39	14,6
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 0,8		3,4 0,8		3,2 0,7		3,0 0,7		3,1 0,8		3,4 1,0		3,1 0,7		3,2 0,7	

Serviceleistungen der Hochschule

stark verschlechtert (1)	3,7	11,5	2,7	15,5	2,3	8,7	3,8	15,1	3,1	20,7	8,3	20,5	0,8	9,0	2,9	11,3
	7,8		12,8		6,4		11,3		17,6		12,2		8,2		8,4	
	72,0	72,0	57,9	57,9	72,2	72,2	69,4	69,4	67,9	67,9	60,3	60,3	73,3	73,3	72,0	72,0
stark verbessert (5)	15,7	16,5	23,7	26,7	18,6	19,2	15,1	15,5	9,4	11,3	16,3	19,2	16,3	17,7	13,5	16,7
	0,8		3,0		0,6		0,4		1,9		2,9		1,4		3,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	370	100,0	483	100,0	296	100,0	326	100,0	342	100,0	197	100,0	376	100,0	220	100,0
Fälle insgesamt	521	100,0	625	100,0	396	100,0	457	100,0	479	100,0	263	100,0	529	100,0	270	100,0
weiß nicht (6)	152	29,1	142	22,7	100	25,2	131	28,6	137	28,6	65	24,9	153	28,9	50	18,5
arithm.Mittel Standardabw.	3,0 0,6		3,1 0,8		3,1 0,6		3,0 0,7		2,9 0,7		2,9 0,9		3,1 0,6		3,1 0,7	

	Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Sonstiges, und zwar:																
stark verschlechtert (1)	43,4	46,3	28,0	39,8	44,3	48,8	34,5	50,4	40,0	46,6	53,2	62,4	30,1	38,2	30,6	30,6
	2,9		11,8		4,5		15,9		6,6		9,2		8,1		0,0	
	37,5	37,5	26,9	26,9	24,1	24,1	25,8	25,8	19,0	19,0	10,1	10,1	42,8	42,8	50,0	50,0
stark verbessert (5)	9,8	16,2	19,5	33,2	12,1	27,2	10,6	23,7	11,1	34,4	6,8	27,5	8,6	19,0	3,0	19,4
	6,4		13,7		15,1		13,1		23,3		20,7		10,4		16,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	61	100,0	37	100,0	33	100,0	43	100,0	14	100,0	39	100,0	31	100,0
Fälle insgesamt	169	100,0	234	100,0	143	100,0	132	100,0	144	100,0	59	100,0	173	100,0	99	100,0
weiß nicht (6)	133	79,0	174	74,1	106	74,2	100	75,4	101	70,0	45	76,5	135	77,7	68	68,3
arithm.Mittel Standardabw.	2,3 1,3		2,8 1,4		2,5 1,5		2,5 1,4		2,7 1,6		2,3 1,7		2,6 1,3		2,7 1,4	

THEMA STUDIENBEITRÄGE UND STUDIENGEBÜHREN

Frage 20: Studieren Sie an einer Hochschule, an der grundsätzlich Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden müssen?

ja	340	64,6	398	63,2	243	61,4	286	62,1	297	62,1	139	52,7	317	59,8	169	63,0
nein	186	35,4	232	36,8	153	38,6	174	37,9	182	37,9	125	47,3	214	40,2	99	37,0
	526	100,0	629	100,0	396	100,0	460	100,0	479	100,0	264	100,0	531	100,0	269	100,0

Frage 21: Sie haben angegeben, dass sich die Studienqualität in den folgenden Bereichen verbessert hat. Führen Sie diese Verbesserungen (auch) auf die Einführung von Studiengebühren zurück?

Bezugsgruppe: Studierende, die in dem entsprechenden Bereich eine (starke) Verbesserung der Studienqualität festgestellt haben (Frage 19) und zugleich Studiengebührenzahler (Frage 20) sind.

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

ja	18	56,2	21	24,1	11	33,3	9	40,7	15	42,2	10	41,4	13	34,1	7	25,0
nein	9	26,8	33	38,9	18	55,3	10	44,8	17	47,9	13	54,3	19	49,0	16	61,5
weiß nicht	5	16,9	32	37,0	4	11,5	3	14,5	4	9,9	1	4,3	7	16,9	4	13,5
	32	100,0	86	100,0	33	100,0	22	100,0	36	100,0	24	100,0	39	100,0	26	100,0

Qualität des Lehrangebots

ja	4	15,2	6	8,5	7	21,3	3	12,1	5	15,9	6	42,6	6	18,5	5	19,9
nein	18	64,2	40	55,6	24	69,6	18	71,5	27	81,2	8	57,4	24	72,3	18	74,5
weiß nicht	6	20,6	26	35,9	3	9,1	4	16,5	1	2,9	0	0,0	3	9,2	1	5,6
	28	100,0	71	100,0	35	100,0	26	100,0	33	100,0	14	100,0	33	100,0	24	100,0

		Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen																	
ja		17	28,2	19	18,6	11	33,1	7	18,4	10	29,3	7	49,0	6	9,8	8	26,4
nein		37	59,8	59	59,1	22	64,2	31	78,2	22	63,4	8	51,0	47	80,0	22	69,3
weiß nicht		7	12,0	22	22,3	1	2,7	1	3,4	2	7,3	0	0,0	6	10,1	1	4,3
		62	100,0	101	100,0	34	100,0	39	100,0	34	100,0	15	100,0	59	100,0	31	100,0

Sachlich-räumliche Ausstattung

ja	19	33,6	23	20,1	23	44,8	17	42,8	26	43,9	13	22,0	17	33,3	8	21,0
nein	32	55,8	60	52,8	27	52,7	21	55,3	31	52,9	42	70,9	24	48,4	27	72,3
weiß nicht	6	10,6	31	27,1	1	2,6	1	1,8	2	3,2	4	7,1	9	18,3	2	6,7
	57	100,0	114	100,0	52	100,0	39	100,0	59	100,0	59	100,0	50	100,0	37	100,0

Serviceleistungen der Hochschule

ja	18	50,1	17	19,9	18	41,2	11	37,6	13	46,4	2	8,5	14	38,5	13	59,1
nein	13	38,1	40	48,5	25	57,2	10	33,6	14	50,1	13	66,7	16	42,8	5	23,2
weiß nicht	4	11,8	26	31,6	1	1,7	9	28,8	1	3,5	5	24,8	7	18,7	4	17,7
	35	100,0	83	100,0	44	100,0	30	100,0	27	100,0	19	100,0	37	100,0	23	100,0

Sonstiges, und zwar: #v_581#

ja	5	100,0	6	31,9	7	77,1	3	50,8	7	52,2	3	100,0	2	40,2	0	0,0
nein	0	0,0	3	15,4	2	22,9	3	49,2	6	47,8	0	0,0	3	59,8	1	100,0
weiß nicht	0	0,0	10	52,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	5	100,0	19	100,0	9	100,0	7	100,0	13	100,0	3	100,0	4	100,0	1	100,0

Frage 22: Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu einer Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird? Ich rechne mit...

keiner Veränderung	320	60,6	396	63,1	231	58,5	267	58,8	301	62,8	153	59,1	336	63,4	168	63,7
leichter Verbesserung	167	31,5	180	28,7	139	35,4	131	28,8	146	30,5	74	28,4	158	29,7	73	27,8
deutlicher Verbesserung	25	4,8	27	4,2	12	3,1	34	7,5	17	3,6	13	5,0	19	3,5	14	5,4
weiß nicht	17	3,1	25	3,9	12	3,0	22	4,9	15	3,1	19	7,5	18	3,4	8	3,1
	529	100,0	628	100,0	395	100,0	454	100,0	479	100,0	259	100,0	531	100,0	264	100,0

Mathematik Informatik Physik Chemie Biologie Geographie Maschinenbau Elektrotechnik

Frage 23: Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu befinden hätten: Für wie wichtig würden Sie deren Verwendung zur Verbesserung der Studienbedingungen in den folgenden Bereichen ansehen?

Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal

unwichtig (1)	2,5 4,8	7,3	2,5 7,5	10,0	2,7 4,7	7,4	1,5 5,9	7,4	2,9 4,3	7,2	1,2 1,9	3,1	3,9 8,0	11,9	4,5 5,4	9,9
	13,3	13,3	14,0	14,0	18,5	18,5	16,9	16,9	14,4	14,4	13,6	13,6	18,0	18,0	25,2	25,2
sehr wichtig (5)	37,0 42,4	79,4	37,8 38,2	76,0	30,8 43,3	74,1	40,3 35,4	75,7	34,6 43,8	78,4	36,5 46,7	83,2	34,7 35,4	70,1	39,0 25,9	64,9
	528	100,0	625	100,0	394	100,0	456	100,0	477	100,0	263	100,0	524	100,0	263	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,0 1,0		4,1 1,0		4,0 0,9		4,1 1,0		4,3 0,9		3,9 1,1		3,8 1,0	

Qualität des Lehrangebots

unwichtig (1)	2,5 3,8	6,3	2,8 4,4	7,2	3,6 3,7	7,3	0,8 2,9	3,7	2,0 4,1	6,1	0,9 2,5	3,4	3,8 3,2	7,0	1,2 8,2	9,4
	14,9	14,9	14,8	14,8	15,0	15,0	15,1	15,1	14,7	14,7	14,6	14,6	14,0	14,0	19,5	19,5
sehr wichtig (5)	34,9 43,9	78,8	37,9 40,1	78,0	34,7 43,1	77,8	44,0 37,2	81,2	33,7 45,5	79,2	27,3 54,7	82,0	37,3 41,8	79,1	35,0 36,0	71,0
	524	100,0	626	100,0	394	100,0	453	100,0	477	100,0	260	100,0	524	100,0	262	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,1 1,0		4,1 1,0		4,1 0,8		4,2 1,0		4,3 0,9		4,1 1,0		4,0 1,0	

Teilnehmerzahl in den Veranstaltungen

unwichtig (1)	7,4 15,9	23,3	9,0 14,9	23,9	12,1 19,0	31,1	8,3 17,0	25,3	4,0 8,2	12,2	3,8 5,7	9,5	7,2 11,1	18,3	14,1 19,1	33,2
	17,5	17,5	24,8	24,8	25,3	25,3	32,8	32,8	18,7	18,7	13,4	13,4	24,9	24,9	27,6	27,6
sehr wichtig (5)	24,1 35,2	59,3	29,2 22,0	51,2	22,8 20,8	43,6	21,3 20,7	42,0	33,0 36,2	69,2	29,4 47,6	77,0	34,7 22,2	56,9	24,9 14,3	39,2
	524	100,0	626	100,0	394	100,0	452	100,0	475	100,0	261	100,0	521	100,0	261	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,6 1,3		3,4 1,2		3,2 1,3		3,3 1,2		3,9 1,1		4,1 1,1		3,5 1,2		3,1 1,3	

		Mathematik		Informatik		Physik		Chemie		Biologie		Geographie		Maschinenbau		Elektrotechnik	
Sachlich-räumliche Ausstattung																	
unwichtig (1)	7,3	22,9	9,3	24,5	6,5	24,0	1,9	11,4	2,0	9,9	1,3	11,0	8,0	18,8	6,0	17,1	
	15,6		15,2		17,5		9,5		7,9		9,7		10,8		11,1		
	27,1	27,1	28,2	28,2	27,7	27,7	21,8	21,8	20,0	20,0	36,3	36,3	21,8	21,8	21,9	21,9	
sehr wichtig (5)	28,2	49,9	28,7	47,2	27,1	48,2	32,9	66,9	40,9	70,1	27,1	52,7	33,8	59,4	35,9	61,0	
	21,7		18,5		21,1		34,0		29,2		25,6		25,6		25,1		
	527	100,0	625	100,0	392	100,0	455	100,0	474	100,0	259	100,0	520	100,0	263	100,0	
arithm.Mittel Standardabw.		3,4 1,2		3,3 1,2		3,4 1,2		3,9 1,0		3,9 1,0		3,7 1,0		3,6 1,2		3,6 1,2	

Serviceleistungen der Hochschule

unwichtig (1)	9,8	29,0	11,7	30,8	12,2	31,6	6,4	19,7	6,1	25,5	4,8	21,0	9,7	26,3	8,2	20,2
	19,2		19,1		19,4		13,3		19,4		16,2		16,6		12,0	
	33,0	33,0	26,7	26,7	32,9	32,9	34,9	34,9	31,4	31,4	37,3	37,3	30,7	30,7	33,2	33,2
sehr wichtig (5)	23,6	38,0	26,2	42,5	22,5	35,5	30,2	45,4	30,6	43,2	26,5	41,7	27,5	43,1	29,0	46,7
	14,4		16,3		13,0		15,2		12,6		15,2		15,6		17,7	
	526	100,0	626	100,0	391	100,0	450	100,0	475	100,0	262	100,0	524	100,0	262	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,1 1,2		3,2 1,2		3,0 1,2		3,3 1,1		3,2 1,1		3,3 1,1		3,2 1,2		3,4 1,1	

Sonstiges, und zwar:

unwichtig (1)	24,0	27,3	16,9	17,6	8,7	8,7	13,2	14,5	2,1	3,9	8,1	11,2	7,9	7,9	11,4	12,1
	3,3		0,7		0,0		1,3		1,8		3,1		0,0		0,7	
	26,9	26,9	14,0	14,0	19,6	19,6	16,0	16,0	4,7	4,7	6,6	6,6	17,7	17,7	16,8	16,8
sehr wichtig (5)	9,5	45,8	17,6	68,3	12,6	71,6	15,3	69,5	14,3	91,4	6,9	82,2	15,9	74,4	5,4	71,1
	36,3		50,7		59,0		54,2		77,1		75,3		58,5		65,7	
	52	100,0	96	100,0	59	100,0	72	100,0	58	100,0	51	100,0	98	100,0	53	100,0
arithm.Mittel Standardabw.	3,3 1,6		3,8 1,5		4,1 1,3		4,0 1,4		4,6 0,8		4,4 1,2		4,2 1,2		4,1 1,4	

Mathematik Informatik Physik Chemie Biologie Geographie Maschinenbau Elektrotechnik

Frage 24: Wie werden sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihre Hochschulwahl auswirken?

Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen.	462	87,8	505	80,7	317	81,1	366	82,8	357	75,5	208	80,2	448	84,7	231	86,5
Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem keine Studiengebühren erhoben werden.	17	3,2	23	3,6	18	4,7	21	4,7	31	6,5	14	5,5	24	4,5	15	5,4
Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen.	7	1,3	23	3,7	4	1,0	15	3,4	10	2,0	1	0,5	15	2,7	2	0,9
andere Auswirkungen, und zwar:	40	7,7	75	12,0	51	13,1	40	9,2	76	16,0	36	13,8	43	8,0	19	7,2
	526	100,0	626	100,0	390	100,0	442	100,0	473	100,0	260	100,0	529	100,0	267	100,0

Frage 25: Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?

Bezugsgruppe: nur Studierende, die Studiengebühren zahlen.

ja	106	31,1	154	38,7	84	34,9	95	33,2	93	31,3	57	41,0	85	26,7	63	37,5
nein	234	68,9	244	61,3	157	65,1	190	66,8	204	68,7	82	59,0	232	73,3	105	62,5
	339	100,0	398	100,0	241	100,0	285	100,0	297	100,0	139	100,0	317	100,0	168	100,0

Frage 26: Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?

ja	30	8,9	53	13,3	29	12,0	34	12,1	22	7,4	17	12,2	21	6,7	17	9,8
nein	208	61,3	229	57,7	132	54,9	178	62,1	205	69,2	101	73,1	174	55,3	102	60,8
weiß nicht	101	29,9	115	29,1	79	33,0	74	25,8	69	23,3	20	14,7	120	38,0	49	29,3
	339	100,0	397	100,0	240	100,0	286	100,0	296	100,0	138	100,0	315	100,0	168	100,0

Frage 27: Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

stark ablehnend (1)	44,9 26,0 17,8	70,9	46,4 24,5 14,8	70,9	39,6 26,6 14,5	66,2	40,1 21,2 22,5	61,3	46,9 23,2 18,8	70,1	42,8 24,7 21,1	67,5	44,2 23,4 17,4	67,6	50,5 26,2 13,2	76,7
	8,5 2,7	11,2	11,2 3,1	14,3	14,5 4,9	19,4	10,6 5,6	16,2	9,9 1,2	11,1	8,6 2,7	11,3	13,2 1,9	15,1	9,0 1,1	10,1
stark befürwortend (5)	528	100,0	629	100,0	396	100,0	460	100,0	480	100,0	264	100,0	528	100,0	267	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,0 1,1		2,0 1,2		2,2 1,2		2,2 1,2		2,0 1,1		2,0 1,1		2,1 1,1		1,8 1,0	

Mathematik Informatik Physik Chemie Biologie Geographie Maschinenbau Elektrotechnik

Frage 28: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen	402	76,1	430	68,7	324	81,9	331	72,2	317	66,4	180	68,8	385	72,7	224	83,3
nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt	26	5,0	48	7,7	36	9,1	39	8,4	52	10,9	21	7,9	46	8,7	11	4,3
nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich	100	18,9	147	23,6	36	9,0	89	19,4	108	22,7	61	23,3	98	18,5	33	12,4
	529	100,0	625	100,0	396	100,0	458	100,0	477	100,0	262	100,0	530	100,0	269	100,0

Frage 29: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

überhaupt nicht (1)	33,4 28,5	61,9	24,5 23,6	48,1	27,0 22,9	49,9	31,2 29,2	60,4	37,3 30,3	67,6	35,7 27,7	63,4	18,3 23,9	42,2	29,6 31,1	60,7
	22,4	22,4	19,7	19,7	22,4	22,4	21,6	21,6	18,9	18,9	25,6	25,6	31,4	31,4	23,8	23,8
sehr stark (5)	14,6 1,0	15,6	29,8 2,5	32,3	24,9 2,8	27,7	18,0 0,1	18,1	12,1 1,4	13,5	10,9 0,0	10,9	24,7 1,8	26,5	14,8 0,6	15,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	316	100,0	352	100,0	277	100,0	277	100,0	238	100,0	132	100,0	285	100,0	180	100,0
Fälle insgesamt	526	100,0	609	100,0	394	100,0	459	100,0	480	100,0	260	100,0	526	100,0	267	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	209	39,8	257	42,2	117	29,7	182	39,7	242	50,4	128	49,2	241	45,9	87	32,5
arithm.Mittel Standardabw.	2,2 1,1		2,6 1,2		2,5 1,2		2,3 1,1		2,1 1,1		2,1 1,0		2,7 1,1		2,3 1,1	

Betreuungssituation

Frage 1: Wichtigkeit von Aspekten, Urteil zu Professoren und anderen Lehrpersonal

Frage 2: Sprechstunden zu studienbezogenen Fragen

Frage 3: außerhalb von Sprechstunden Gespräche zu studienbezogenen Fragen

Filterfrage 4: Zufriedenheitsaspekte zu Sprechstunden

(nur wenn Sprechstunden besucht wurden)

Lehrangebot

Frage 5: Beurteilung verschiedener organisatorischer und didaktischer Aspekte

Frage 6: Beurteilung ergänzender Angebote, dazu Wichtigkeit und Urteil

Frage 7: Forschungs- und Praxisbezug

Studienverlauf

Frage 8: Planung Studienabschluss nach Fachsemester

Frage 9: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung

Frage 10: Wechsel von Fach, Hochschule, Abbruch Studium

Frage 11: Förderung durch Studium in verschiedenen Bereichen

Frage 12: Persönliche Schwierigkeiten im Studium

Frage 13: Studienanforderungen

Ausstattung

Frage 14: Beeinträchtigungen in Studiensituation – durch Teilnehmerzahlen

Frage 15: Zufriedenheit mit Ausstattungsaspekten in Studiengang

Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 16: Zufriedenheit mit Service- und Beratungsleistungen

Gesamtzufriedenheit

Frage 17: Gesamtzufriedenheit mit Betreuung, Lehrangebot, Teilnehmerzahlen, Ausstattung, Service

Frage 18: Alles in allem: Zufriedenheit mit Hochschule

Frage 19: Verbesserung der Studienqualität

Studiengebühren

Frage 20: Studiengebühren – ja, nein

Filterfrage 21: Verbesserungen (auch) durch Studiengebühren

(Wenn Frage 20: ja und Frage 19: Werte 4 oder 5 (Verbesserung festgestellt))

Frage 22: Werden Verbesserungen erwartet

Frage 23: Verwendung von Beiträgen zur Verbesserung der Studienbedingungen

Frage 24: Auswirkungen der Studienbeiträge auf Hochschulwahl

Filterfrage 25: Wer entscheidet über Verwendung der Beiträge

Filterfrage 26: Beteiligung der Studierenden an Verteilung

(jeweils nur wenn Studienbeiträge bzw. –gebühren gezahlt werden)

Frage 27: Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren

Frage 28: Teilnahme an Evaluationen

Frage 29: Beurteilung der Evaluationen hinsichtlich Verbesserungen

Zum Fragebogen

Frage 30: Anmerkungen...

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2007

Herzlich willkommen zum Studienqualitäts-Monitor

Im folgenden Fragebogen bitten wir Sie, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule zu beurteilen. Die Hochschulen durchlaufen derzeit einen Reformprozess: Es werden Bachelor- und Masterstudiengänge eingeführt, die Autonomie der Hochschulen wird gestärkt, in vielen Bundesländern werden Studiengebühren erhoben. Wir wirken sich diese Veränderungen aus? Was hat sich in Ihrem Studienalltag verbessert, in welchen Bereichen gibt es Probleme? Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf hochschulpolitische Diskussionen nehmen.

Hinweis: Bitte beziehen Sie Ihre Aussagen auf das gerade begonnene Sommersemester 2007 und bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester auf das vergangene Wintersemester 2006/07. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie soweit dies möglich ist bzw. wählen Sie die entsprechende Kategorie: Kann ich (noch) nicht beurteilen.

Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Hinweise zum Datenschutz finden Sie auf den Seiten des HISBUS-Projektes unter dem Punkt [Datenschutz] ([Link](#), öffnet in neuem Fenster)

Wir danken Ihnen für Ihre Teilnahmebereitschaft und Ihr Engagement.

Die Teilnahme an dieser Umfrage wird ca. 15 Minuten in Anspruch nehmen.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten blinden und sehbehinderten Studierenden an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns unter 0511-1220-154 an oder schicken Sie uns eine E-Mail an hisbus@his.de. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte geben Sie für jeden der nachfolgend genannten Aspekte an:

1. Wie *wichtig* ist Ihnen dieser Aspekt?
2. Wie *beurteilen* Sie die Qualität der Betreuung durch die *Professoren und Professorinnen*
3. Wie *beurteilen* Sie die Qualität der Betreuung durch das *andere Lehrpersonal* (z. B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Lehrbeauftragte, Assistenten usw.).

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

• Kontaktmöglichkeiten zu den Lehrenden (außerhalb von Sprechstunden)

Wichtigkeit unwichtig o -- o -- o -- o -- o sehr wichtig

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut o kann ich nicht

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut o beurteilen

• Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Betreuung von Praktika**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

- **Engagement der Lehrenden für die Studierenden**

Wichtigkeit

Ihr Urteil zu den ProfessorInnen

Ihr Urteil zum anderen Lehrpersonal

Frage 2:

Wie oft hätten Sie gern und wie oft haben Sie im vergangenen Semester *in Sprechstunden* mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?

___ Anzahl Sprechstundentermine **gewünscht**

___ Anzahl Sprechstundentermine **realisiert**

o gar nicht, ich hatte keinen Bedarf

Frage 3:

Und wie oft haben Sie im vergangenen Semester *außerhalb von Sprechstunden*, z .B. im Anschluss an eine Veranstaltung, mit Professorinnen/Professoren oder dem anderen Lehrpersonal studienbezogene Fragen besprochen?

___ Anzahl Gespräche **gewünscht**

___ Anzahl Gespräche **realisiert**

o gar nicht, ich hatte keinen Bedarf

Filter: die Fragen 4 a) b) c) d) richten sich nur an Studierende, die eine Sprechstunde besucht haben

Frage 4:

Wie zufrieden waren Sie mit ...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“

a) ... der Qualität der Beratung?

b) ... der Organisation der Sprechstunden (z. B. Terminabsprachen, Wartezeiten)?

c) ... der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?

d) Wie häufig kam es vor, dass vereinbarte Termine abgesagt oder verschoben wurden?

5-stufige Skala: „sehr häufig“ – „nie“

Lehrangebot

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ - „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Organisatorische Aspekte

- Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
- Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
- Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
- Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben
- Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen
- Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
- Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen

Didaktische Aspekte

- Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen
- Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
- Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
- Betreuung in Tutorien
- Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs
- Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden
- Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen

Frage 6:

Im Folgenden geht es um zwei mögliche Ergänzungen des Lehrangebots.

Bitte geben Sie jeweils an:

1. Wie wichtig ist Ihnen das Angebot?

2. Wie beurteilen Sie die Qualität des Angebots?

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

• Onlineangebote zur Unterstützung des Selbststudiums

Wichtigkeit unwichtig o -- o -- o -- o -- o sehr wichtig

Ihr Urteil sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut

o kann ich nicht beurteilen o wird nicht angeboten

• Angebote zum Erlernen von Präsentationstechniken

Wichtigkeit unwichtig o -- o -- o -- o -- o sehr wichtig

Ihr Urteil sehr schlecht o -- o -- o -- o -- o sehr gut

o kann ich nicht beurteilen o wird nicht angeboten

Frage 7:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots.

Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“,

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

- **Möglichkeit, an Forschung teilzunehmen**

Wichtigkeit unwichtig ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ sehr wichtig

Ihr Urteil sehr schlecht ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ sehr gut ☐ kann ich nicht beurteilen

- **Praxisbezug der Lehrveranstaltungen**

Wichtigkeit unwichtig ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ sehr wichtig

Ihr Urteil sehr schlecht ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ sehr gut ☐ kann ich nicht beurteilen

Studienverlauf

Frage 8:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im ____ . Fachsemester

Frage 9:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

☐ nein

☐ ja, ca. ein Semester

☐ ja, ca. 2-3 Semester

☐ ja, 4 und mehr Semester

Frage 10:

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, ... (Skala: gar nicht, ..., sehr ernsthaft)

- ... das Hauptfach zu wechseln?

- ... die Hochschule zu wechseln?

- ... das Studium abzuberechnen?

Frage 11:

Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind. (5stufige Skala: gar nicht gefördert, ..., sehr stark gefördert)

☐ Fachliche Kenntnisse

☐ Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit

☐ Autonomie und Selbständigkeit

☐ Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen

☐ Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden

☐ Fachübergreifendes Denken

☐ Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)

☐ Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten

Frage 12:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

(5stufige Skala: keine Schwierigkeiten, ..., große Schwierigkeiten)

- ☐ die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- ☐ Orientierungsprobleme im Studium
- ☐ das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen
- ☐ die Konkurrenz unter Studierenden
- ☐ Kontakt zu anderen Studierenden finden
- ☐ der Umgang mit Lehrenden
- ☐ Prüfungen effizient vorbereiten
- ☐ schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abfassen
- ☐ Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen
- ☐ Lehrveranstaltungen in englischer Sprache

Frage 13:

Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Fach?

☐ hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus

(5-stufige Skala: zu niedrig, ..., gerade richtig, ..., zu hoch)

☐ hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung

5-stufige Skala: zu hoch, ..., gerade richtig, ..., zu niedrig)

☐ hinsichtlich der Stofffülle

5-stufige Skala: zu wenig, ..., gerade richtig, ..., zu viel)

Ausstattung

Frage 14:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu den folgenden Beeinträchtigungen der Studiensituation?

5-stufige Skala: nie – sehr häufig; kann ich nicht bewerten/nicht besucht

- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Seminaren* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Übungen* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Vorlesungen* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen in den *Tutorien* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Die große Zahl der Teilnehmer/innen im *Labor* beeinträchtigt stark die Lernsituation.
- Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
- Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
- Ich kann eine Veranstaltung nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.

Frage 15:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

- Platzangebot in Computer-Pools /Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen
- Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools
- Öffnungszeiten der Bibliothek
- Ausstattung mit Fachzeitschriften
- Verfügbarkeit von Fachliteratur

- **Aktualität der Fachliteratur**
- **Qualität der Handapparate** (Zusammenstellung von Literatur für Seminare)
- **Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen** (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
- **Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume**
- **Ausstattung der Labore**
- **Gesamtzustand der Veranstaltungsräume** (z.B. Mobiliar, Wände)
- **Angebot an Pflicht-Praktikumsplätzen an der Hochschule**

Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 16:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“ 6- „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

- **Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro**
- **Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat**
- **Zentrale Studienberatung**
- **Studienfachberatung durch Lehrende**
- **Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)**
- **Prüfungsamt**
- **Akademisches Auslandsamt/International Office**
- **Angebot von Career Services (z.B. Bewerbungstraining, Kontakt zu potenziellen Arbeitgebern)**
- **Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen**

Gesamtzufriedenheit

Frage 17:

Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

... dem Lehrangebot in Ihrem Studiengang?

... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?

... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?

... den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?

Frage 18: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“ – „sehr gern“

Frage 19: Hat sich die Studienqualität in der letzten Zeit in den folgenden Bereichen verändert?

5-stufige Skala: „stark verschlechtert“ – „stark verbessert; weiß nicht“

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**
- **Qualität des Lehrangebots**
- **Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen**
- **Sachlich-räumliche Ausstattung**
- **Serviceleistungen der Hochschule**
- **Sonstiges, und zwar:**

Studiengebühren

Frage 20:

Studieren Sie an einer Hochschule, an der grundsätzlich Studienbeiträge bzw. -gebühren gezahlt werden müssen?

Bitte beachten: **Nicht** gemeint sind hier die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u.a.), sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren).

- ja
- nein

Filter: die Frage 21 richtet sich nur an Studierende an Studiengebührenhochschulen (Frage 20 = „ja“), die bei mindestens einem Item der Frage 19 eine Verbesserung angegeben haben (Werte 4 und 5). Nur solche Items (mit Bewertung 4 oder 5) werden auch zur Beurteilung vorgelegt.

Frage 21:

Sie haben angegeben, dass sich die Studienqualität in den folgenden Bereichen verbessert hat. Führen Sie diese Verbesserungen (auch) auf die Einführung von Studiengebühren zurück?

(Antwortvorgaben: ja / nein / weiß nicht)

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**
- **Qualität des Lehrangebots**
- **Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen**
- **Sachlich-räumliche Ausstattung**
- **Serviceleistungen der Hochschule**
- **Sonstiges, und zwar:**

Die derzeit von den Hochschulen eingenommenen Studienbeiträge bzw. -gebühren sollen für Verbesserungen der Lehre und der Studienbedingungen eingesetzt werden.

Frage 22:

Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu einer Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird?

Ich rechne mit ...

keiner Veränderung – leichter Verbesserung – deutlicher Verbesserung – weiß nicht

Frage 23:

Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu befinden hätten: Für wie wichtig würden Sie deren Verwendung zur Verbesserung der Studienbedingungen in den folgenden Bereichen ansehen?

- **Betreuung durch die Lehrenden / mehr Lehrpersonal**
Ser Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“
- **Qualität des Lehrangebots**
Ser Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“
- **Teilnehmerzahl in den Veranstaltungen**
Ser Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“
- **Sachlich-räumliche Ausstattung**
Ser Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“
- **Serviceleistungen der Hochschule**
Ser Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- **Sonstiges, und zwar:**

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

Frage 24:

Wie werden sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihre Hochschulwahl auswirken?

1. Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen
2. Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, indem keine Studiengebühren erhoben werden
3. Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen
4. andere Auswirkungen, und zwar:

Filter: die Fragen 22 und 23 richten sich nur an Studierende, die Studiengebühren zahlen.

Frage 25:

Ist Ihnen bekannt, wer an Ihrer Hochschule über die Verteilung bzw. Verwendung der Studienbeiträge bzw. -gebühren entscheidet?

ja
nein

Frage 26:

Sind die Studierenden Ihrer Meinung nach ausreichend an dem Prozess der Verteilung der Studienbeiträge bzw. -gebühren beteiligt?

ja
nein
weiß nicht

Frage 27:

Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

5er Skala: stark ablehnend – stark befürwortend

Frage 28:

Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

- ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen
- nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt
- nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich

Frage 29:

Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“ – „sehr stark“ + „kann ich nicht beurteilen“

Frage 30:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen?

Wir freuen uns über Ihre Hinweise!

Folgende Grunddaten werden außerdem erhoben

Frage a:

In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie Ihren Hochschulstandort und die dazugehörige Hochschule aus der Liste. Die Städtenamen sind alphabetisch sortiert.

Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie diese bitte in das Textfeld ein.

Frage b:

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben?

Bitte wählen Sie hier zunächst *den Anfangsbuchstaben* und auf der Folgeseite das entsprechende Fach aus. In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben?

Frage c:

Seit wie vielen Semestern sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?

Fachsemester im derzeitigen Studiengang:

Frage d:

Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Bitte zählen Sie die bereits angegebene Fachsemesterzahl, mögliche Semester in einem anderen Studiengang, Urlaubssemester, Praxissemester und Semester an ausländischen Hochschulen zusammen.

Hochschulsemester insgesamt:

Frage e:

Welchen Studienabschluss streben Sie an?

Bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte nur den zeitlich nächsten Abschluss auswählen.

Frage f:

Wenn Sie Ihren angestrebten Studienabschluss zum Sommersemester 2007 gewechselt haben, geben Sie bitte auch Ihren vormals angestrebten Abschluss an.

Frage g:

Ihr Geschlecht?

weiblich

männlich

Frage h:

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?

die deutsche Staatsangehörigkeit

die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit

eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit, und zwar:

Frage i:

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Bundesländer...

Im Ausland

Frage j:

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Ihre Eltern?

Frage k:

Welche beruflichen Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

Frage I:

HIS Hochschul-Informationen-System hat ein Online-Panel HISBUS, das es ermöglicht, bei wichtigen hochschulpolitischen Entscheidungen kurzfristig Meinung, Rat und Urteil der Studierenden durch E-Mail- bzw. Web-Befragungen einzuholen. Ein Thema wird die erneute Beurteilung der Studienqualität im kommenden Jahr sein. Wir laden Sie sehr herzlich zur Teilnahme ein und würden uns freuen, Sie als Teilnehmer/in im HISBUS-Panel begrüßen zu können. Weitere Informationen zum Projekt HISBUS finden Sie im Internet unter: www.hisbus.de

ja, ich möchte teilnehmen und nenne meine E-Mail-Adresse: _____

nein, ich möchte nicht teilnehmen