

PROGRAMM

1. TAG | 30.03.2017

Hannover, 30. - 31. März 2017

12. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung

DIGITALISIERUNG DER HOCHSCHULEN: FORSCHUNG, LEHRE UND ADMINISTRATION

Stand 26.1.2017, Änderungen vorbehalten

08:00 - 09:00 Registrierung

09:00 - 09:15 **Begrüßung** Raum E001

09:15 - 10:00 **Keynote: Dr. Martina Franzen** (WZB Berlin) Raum E001

10:00 - 10:10 Transferzeit

10:10 - 11:10 Block I

Raum E 001

Hürden identifizieren, Potenziale entfalten, Visionen verwirklichen: Bestandsaufnahme, Unterstützungsbedarfe und Möglichkeiten des Einsatzes von E-Assessment an Hochschulen.
Jana Riedel (TU Dresden), Kathrin Möbius (TU Dresden)

Kooperationspotentiale systematisch erkennen und stärken
Jannica Budde (Universität Paderborn), Dorothee Meister (Universität Paderborn), Gudrun Oevel (Universität Paderborn), Melanie Wilde (Universität Paderborn)

Raum B 302

Disziplinäre Fachkultur als Einflussgröße auf die studentische Akzeptanz von E-Learning-Angeboten an Hochschulen

Andreas Gegenfurtner (Technische Hochschule Deggendorf), Karina Fisch (Technische Hochschule Deggendorf), Martina Reitmaier-Krebs (Technische Hochschule Deggendorf)

Digitalisierung von Hochschulen: Akzeptanz und Nutzung veränderter Lehrveranstaltungsformen durch Studierende
Ramona Buske (Johannes Gutenberg Universität Mainz)

Raum B 305

Warum MOOCs? Eine empirische Analyse von Lernzielen und -motivationen aus Sicht der Studierenden

Daniel Otto (FernUniversität in Hagen)

Förderung statistischer Lehr- und Lernprozesse in Großveranstaltungen an der Hochschule: ein Flipped-Classroom-Evaluationsdesign zwischen Theorie, Praxis und Messbarkeit

Manuel Förster (Johannes Gutenberg-Universität), Andreas Maur (Johannes Gutenberg-Universität)

Raum A 310

Making use of digital learning technologies in Higher Education: What universities provide and what learners use

Maïke Reimer (IHF), Susanne Falk (IHF), Hanan Muhammad Asghar (Ludwig-Maximilians University of Munich (LMU))

Warum eigentlich nicht? Über Motive und Anreize zum Einsatz multimedialer Elemente in der Hochschullehre

Elisa Thieme (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg), Benjamin Abicht (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)

11:10 - 11:30 Kaffeepause (Lichthof)

PROGRAMM

1. TAG | 30.03.2017

Hannover, 30. - 31. März 2017
12. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung
DIGITALISIERUNG DER HOCHSCHULEN: FORSCHUNG, LEHRE UND ADMINISTRATION

11:30 - 12:30

Block II

Raum E 001

Student Engagement und Digitalisierung – Erfolgsfaktoren für eine zeitgemäße Lehre und Administration an der Hochschule
Kerstin Mayrberger (Universität Hamburg)

Erfolgsfaktoren für den Einsatz digitaler Medien in der Hochschullehre

Johannes Moskaliuk (Leibniz-Institut für Wissensmedien), Anne Thilloßen (Leibniz-Institut für Wissensmedien), Friedrich W. Hesse (Leibniz-Institut für Wissensmedien), Ulrike Cress (Leibniz-Institut für Wissensmedien)

Raum B 302

Informationsgehalt von Teilnehmerdaten in einem webbasierten Vorkurs: Zusammenhänge zwischen Selbsttests, Fragebögen, LMS Logfiles und späterem Studienerfolg

Katja Derr (DHBW Mannheim), Reinhold Hübl (DHBW Mannheim)

Workload-Untersuchung: Vergleich von Learning Analytics und Selbsteinschätzung

Evgenia Samoilova (Universität Mannheim), Tobias Wolbring (Universität Mannheim), Florian Keusch (Universität Mannheim), Frauke Kreuter (Universität Mannheim)

Raum B 305

Der bedarfsgerechte Einsatz digitaler Lerntransfermethoden im Fachbereich Mathematik

Julia Scholz (TU Dresden), Linda Häßlich (TU Dresden), Katrin Pachtmann (TU Dresden), Maria Müller (TU Dresden)

Erfolgreich Lernen - Mit Papier oder Bildschirm? Chancen und Grenzen des Einsatzes digitaler Lehrbücher in der Hochschullehre

Annika Brück-Hübner (Justus-Liebig-Universität Gießen)

Raum A 310

Schlüsselkompetenzen in Zeiten von Digitalisierung und Bologna: Eine empirische Bestandsaufnahme deutscher Hochschulabsolventen

Ulrike Schwabe (INCHER Kassel), Tim Plasa (INCHER Kassel)

Digitale Mobilität Studierender: Bestandsaufnahme zur Nutzung digitaler Medien aus Sicht Studierender und ihr möglicher Beitrag zu Mobilitätserfahrungen

Janka Willige (DZHW)

12:30 - 13:30

Mittagspause (Lichthof)

13:30 - 14:15

Keynote: Prof. Dr. Klaus Tochtermann (ZBW Kiel) [Raum E001](#)

14:15 - 14:25

Transferzeit

PROGRAMM

1. TAG | 30.03.2017

Hannover, 30. - 31. März 2017

12. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung

DIGITALISIERUNG DER HOCHSCHULEN: FORSCHUNG, LEHRE UND ADMINISTRATION

14:25 - 15:55

Block III

Raum E 001

Persönlichkeit und Studienaktivität als Determinanten von Studienabbruch und Abbruchneigung

Lars Müller (INCHER-Kassel, Universität Kassel)

Übergänge im deutschen Hochschulsystem - Vom Bachelor zum Masterstudium.

Kolja Briedis (DZHW), Saskia Klüver (DZHW), Maximilian Trommer (DZHW)

Berufsstart von Hochqualifizierten, Fachhochschule oder Universität - does it matter?

Sebastian Lang (DZHW), Gregor Fabian (DZHW)

Raum B 302

Reliabilität und Validität von Studierendurteilen zur Qualität von Studium und Lehre und ihr Zusammenhang mit der Verbleibsquote

Irmela Blüthmann (Freie Universität Berlin), Andreas Rottach, Rainer Watermann (Freie Universität Berlin)

Was versteckt sich hinter „Studierbarkeit“? Konzeption und empirische Überprüfung des Konzeptes struktureller Studierbarkeit

Imke Buß (Hochschule Ludwigs-hafen)

Mit dem Master mehr verdienen? Einkommensunterschiede zwischen Bachelor-, Master- und traditionellem Abschluss.

Kolja Briedis (DZHW), Saskia Klüver (DZHW), Maximilian Trommer (DZHW)

Raum B 305

Gefährdet New Public Management die Integration von Lehre und Forschung?

Jochen Gläser (TU Berlin), Susanne Wollin-Giering (TU Berlin)

Berufungsverfahren an Fachhochschulen: Methodische Herausforderungen bei der Untersuchung der Bewerber(innen)

lage, aktuelle Ergebnisse und hochschulpolitische Diskurse
Thorben Sembritzki (DZHW), Lisa Thiele (DZHW)

Befragungssysteme an Hochschulen: Von der Datenmessung zur Entscheidungsgrundlage?

Kerstin Janson (IUBH Bremen), Choni Flöther (Universität Kassel)

Raum A 310

HoFoNa-Ideenforum

Teilnahmemotivation von US-amerikanischen Professoren an deutschen Universitäten. Eine explorative Studie im Rahmen des akademischen Personalmanagements

Jana Gieselmann (Universität Bielefeld)

Liberal Education in Europa. Eine systematische bildungstheoretische Analyse von Liberal Education Studiengängen in Europa aus der Perspektive einer Theorie transformatorischer Bildung

Tim Hoff (Universität Hamburg)

Einflussfaktoren auf die Organisationsgestaltung von Fakultäten/Universitäten im Rahmen des New Public Managements
Ilse Hagerer (Universität Osnabrück)

15:55 - 16:30

Posterpräsentation (Lichthof)

16:30 - 16:45

Kaffeepause (Lichthof)

16:45 - 18:15

Mitgliederversammlung [Raum E 001](#)

ab 19 Uhr

Abendveranstaltung mit Verleihung des Ulrich-Teichler-Preises (Werkhof Nordstadt)

PROGRAMM

2. TAG | 31.03.2017

Hannover, 30. - 31. März 2017

12. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung

DIGITALISIERUNG DER HOCHSCHULEN: FORSCHUNG, LEHRE UND ADMINISTRATION

08:50 - 09:00 Begrüßung **Raum E001**

09:00 - 09:45 Keynote: Prof. Dr. Sönke Knutzen (TU Hamburg) **E001**

10:00 - 11:30 Block IV

Raum E 001

Green Open Access - Komplementäre Handlungsroutinen als Bedingungen einer Stabilisierung

Niels Taubert (Universität Bielefeld)

Potentiale und Perspektiven webbasierten Transfermanagements zur Verschränkung von Forschung und Praxis

Konstantin Schultes (Universität Hamburg), Ivo van den Berk (Hochschule Emden-Leer)

Digital Humanities - Zur Infrastrukturalisierung der Geisteswissenschaften im digitalen Zeitalter.

Eric Wolf (Humboldt-Universität zu Berlin)

Raum B 302

Innovative strategische Entscheidungsprozesse in Universitäten: Eine qualitative Analyse der Online-Partizipation am Beispiel der Neufassung einer Promotions- und Habilitationsordnung

Stefan Süß, Malte Steinbach, Kathrin Diekmann (Heinrich-Heine-Universität)

Digitalisierung der Verwaltung bei der Einführung von Campus-Management-Systemen an Hochschulen - Neue Abhängigkeiten, Anforderungen und Kommunikationsbedarfe

Imke Jungermann, Harald Gilch (HIS-Institut für Hochschulentwicklung)

Welche Möglichkeiten eröffnet die Digitalisierung im Hinblick auf einen gleitenden Übergang von Geflüchteten in das Hochschulsystem?

Ronny Röwert (CHE Consult, Kiron Open Higher Education), Florian Rampelt (Kiron Open Higher Education)

Raum B 305

Hochschulabsolventen an der Schnittstelle zur Arbeitswelt der Zukunft: Proaktive Karrieregestaltung in Reaktion auf die digitale Transformation

Esther Ostmeier, Maria Strobel (IHF)

Isabell M. Welp (Technische Universität München)

Digitales Lernen im Rahmen berufsbegleitender Studienangebote am Beispiel von HumanTec

Marisa Kaufhold (FH Bielefeld), Ulrike Weyland (Universität Münster), Wilhelm Koschel (Universität Münster)

Digitale Teilhabe ist keine Frage des Alters: E-Learning Älterer - Closing the digital gap

Florian Preßmar (Landeszentrale für Medien und Kommunikation RLP), Beate Hörr (Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung JGU Mainz)

Raum A 310

And yet, they move: Why (some) students with migration background study abroad against their odds

Andreas Sarcletti, Nicolai Netz (DZHW)

Explaining Scientists' Plans for International Mobility from a Life Course Perspective

Nicolai Netz, Steffen Jaksztat (DZHW)

International Degree Mobility: Imbalances and their determinants

Angelika Grabher, Iris Schwarzenbacher, Berta Terzieva (IHS)

11:30 - 11:45 Kaffeepause (**Lichthof**)

PROGRAMM

2. TAG | 31.03.2017

Hannover, 30. - 31. März 2017

12. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung

DIGITALISIERUNG DER HOCHSCHULEN: FORSCHUNG, LEHRE UND ADMINISTRATION

11:45 - 12:45

Block V

Raum E 001

Die Rolle der Digitalisierung bei der Vermessung von Hochschulen: Was konstruieren (internationale) Hochschulrankings zu Forschung, Lehre und Administration?

Noreen Krause (Leibniz Universität Hannover/Universität Tübingen)

Open Post-Publication-Peer-Review: Eine Alternative zur doppelt-blinden Begutachtung in Fachzeitschriften?

Fabian Hattke (Universität Hamburg), Isabel Bögner (Zeppelin Universität Friedrichshafen)

Raum B 302

Digitale Transformation der Hochschule – strategisches Management und Organisationsentwicklung für digitale Innovation in Forschung, Lehre und Verwaltung

Maria Strobel (IHF), Isabell M. Welp (Technische Universität München)

Digital Performance Data Management in Higher Education. Theoretical Modelling of Smarter Universities and Institutional Reality

Theodor Leiber (Evaluationsagentur Baden-Württemberg), Georg Seppmann (Evaluationsagentur Baden-Württemberg)

Raum B 305

Digitalisierung und Strukturentwicklungsprozesse in der wissenschaftlichen Weiterbildung - Die Antwort der Universität Ulm auf Treiber, Hemmnisse und Bedürfnisse

Ursula Müller (Universität Ulm)

Wie kann man Engagement in der berufsbegleitenden Online-Lehre fördern? Erkenntnisse von drei Pilotstudien.

Evgenia Samoilova (Universität Mannheim), Florian Keusch (Universität Mannheim)

Raum A 310

Sukzessiver Rückzug aus dem wissenschaftlichen Feld: Ein theoretisches Phasenmodell zu Abbrüchen von Promotionsvorhaben

Anja Franz (Otto-von-Guericke Universität Magdeburg)

Das SSC-Modell zur Erfassung der Lern- und Entwicklungsbedingungen in der Promotionsphase

Gesche Brandt (DZHW), Kolja Briedis (DZHW), Susanne de Vogel (DZHW), Steffen Jaksztat (DZHW)

12:45 - 13:00

Abschluss und Verabschiedung [Raum E001](#)

im Anschluss

Mittagsimbiss ([Lichthof](#))